

Managementul clasei de elevi (ANUL III, SEMESTRUL II)

Nr. credite transferabile 3

Statutul disciplinei

Disciplină opțională

Titular disciplină

Conf. univ. dr. Carmen Olguța Brezuleanu

Obiectivele disciplinei (curs și aplicații)

Cursul se adresează studenților care se pregătesc să întâmpine cariera didactică, încercând să îi familiarizeze cu: însușirea elementelor specifice procesului de predare- învățare al disciplinei Managementului clasei de elevi: strategii de predare-învățare, forme și de organizare a diferitelor lecții, metode de evaluare, precum și a locului și rolului fiecărei componente în realizarea calitativă a viitoarelor lecții; formarea deprinderilor necesare în realizarea secvențială a proiectării didactice.

În cadrul seminariilor se urmărește formarea de abilități privind: învățarea bazată pe proiecte educaționale este un model de instruire centrat pe student. Acest tip de învățare dezvoltă cunoștințe și capacități într-un domeniu prin sarcini de lucru extensive, care promovează investigația și demonstrații autentice ale învățării ca rezultate și performanțe. Educația prin metoda proiectului educațional este orientată de întrebări importante care fac legătura dintre competențele specifice și capacitățile de gândire de nivel superior ale studentului și contextele din viață reală.

Curs (Capitole/subcapitole)
Generalități privind managementul educațional cu specific agronomic: definirea conceptului de management educațional; principii ce trebuie respectate în managementul educațional pentru învățământul agronomic; funcțiile managementului educațional pentru învățământul agronomic;
Managerul în domeniul educațional agricol: rolul managerului; atribuțiile managerului educațional; stiluri de conducere managerială; legătura între stilul de conducere și eficiența managerială .
Managementul clasei de elevi în învățământul de specialitate agronomică: profesorul - manager al activității didactice ;Paradigme ale studiului managementului clasei în învățământul agronomic; structura dimensională a managementului clasei în învățământul agronomic; consecințe ale unui management defectuos în activitatea didactică; managementul gestionării stărilor tensionale din cadrul grupului educațional.
Managementul calității în domeniul educației agronomice: definirea managementului calității educației; principiile calității pentru asigurarea calității în instituțiile de învățământ agronomic; autoevaluarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională; descriptorii de performanță ai politicii de asigurare a calității; baza legislativă a sistemului de asigurare a calității.
Comunicarea managerială în domeniul educațional agronomic: conceptul de comunicare managerială; tipuri de comunicare managerială; modalități de comunicare managerială.

Managementul formării inițiale prin introducerea standardelor profesiei didactice în învățământul agronomic: avantajele introducerii standardelor profesiei didactice; deontologia cadrului didactic și competența profesională în învățământul tehnic de specialitate agronomică; principiile fundamentale ale standardelor de formare pentru învățământul tehnic de specialitate agronomică.

Managementul învățării: învățarea eficientă-componentă a procesului de formare; etapele învățării; regulile învățării eficiente; condițiile unei învățări eficiente; întocmirea și prezentarea materialelor scrise; recenzia de carte; realizarea și prezentarea unei lucrări la o manifestare științifică.

Seminarii
Managementul instruirii
Dirigintele ca manager al clasei
Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților instructiv-educative
Managementul situațiilor de criză educațională
Intervenția în cazul abaterilor comportamentale grave
Strategii de intervenție în plan atitudinal
Prezentarea portofoliului didactic

Bibliografie

1. Brezuleanu Carmen Olguța -Management educațional pentru învățământul agronomic,Editura Alfa,Iași,2010
2. Brezuleanu Carmen Olguța- Management educațional pentru învățământul agronomic. Editura "Ion Ionescu de la Brad Iași".Ghid metodologic.2016
3. Iucu Romiță - Managementul și gestiunea clasei de elevi.Fundamente teoretice și metodologice, Editura Polirom,Iași,2000.
4. Iosifescu Șerban(coord.)- Manual de management educațional pentru directorii de unități școlare.Editura ProGnosis,București,2000.

Evaluare finală

Forme de evaluare	Modalități de evaluare	Procent din nota finală
Examen	Evaluare orală	60%
Aprecierea activității în timpul semestrului	Evaluare orală în timpul semestrului, teste de verificare, colocviu de seminar.	40%

Persoana de contact

Conf. univ. dr. Carmen Olguța Brezuleanu

Facultatea de Ingineria resurselor animale și alimentare - USV Iași

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 8, Iași, 700489, România

telefon: 0040 232 407514, fax: 0040 232 267504

E-mail: olgutabrez@yahoo.com