

Didactica specialității (ANUL II, SEMESTRUL II)

Nr. credite transferabile 5

Statutul disciplinei

Disciplină opțională

Titular disciplină

Conf. univ. dr. Carmen Olguța Brezuleanu

Obiectivele disciplinei (curs și aplicații)

Cursul se adresează studenților care se pregătesc să întâmpine cariera didactică, încercând să îi familiarizeze cu: metodele și procedeele didactice, formele de organizare specifice domeniului, precum și resursele tehnologiei didactice, modele de învățare în sistemul 3D, strategii de coaching educațional în abordare transcurriculară, metode și instrumente de evaluare, respectând cerințele și conținutul Curriculumului pentru învățământul de specialitate.

În cadrul seminariilor se urmărește formarea de abilități privind : utilizarea metodelor de predare-învățare în simularea secvențelor de lecții teoretice și practice, proiectarea tipurilor de lecții specifice, elaborarea unor teste de evaluare cu itemi multipli pentru disciplinele de specialitate. Acestea sunt concepute ca un demers necesar pentru motivarea lucrului în echipă, atât în cadrul lecțiilor teoretice, cât, mai ales în cadrul celor practice care se desfășoară în laboratoarele de specialitate sau în ferma școlă, sau la diverși agenți economici parteneri.

Curs (Capitole/subcapitole)
Importanța didacticii specialității în procesul de predare a disciplinelor agronomice : precizări terminologice; aria de cuprindere ; aptitudinea pedagogică, didactică, tactul pedagogic; conduita creativă și competențele profesorului de specialitate agronomică.
Curriculum școlar pentru învățământul agronomic: documentele curriculare reglatoare ale procesului de învățământ agronomic; metodologia aplicării curriculumului la disciplinele agronomice; realizarea planificării calendaristice, proiectarea unei unități de învățare pentru specialitate ; organizarea modulară a învățământului agricol
Strategii și metode didactice utilizate în predarea învățarea disciplinelor agronomic: strategiile didactice - abordare conceptuală; metoda didactică - definire, clasificare, prezentare; metode expositive ; metode conversative; metode de explorare; instruirea asistată de calculator; metode bazate pe acțiune; conținutul de instruire organizat pentru predarea disciplinelor de specialitate agronomică;
Resursele tehnologiei didactice specifice procesului de învățământ agronomic : formele de organizare a activității elevilor la lecțiile de specialitate agronomică; disponibilitățile de timp pentru instruire; Resursele materiale ale procesului de învățământ agricol; laboratorul de specialitate; organizarea loturilor școlă și a câmpul didactic; organizarea colecțiilor de specii și rase de animale; atelierele școlă; ferma-școlă; utilizarea mijloacelor 3D în predare-învățare, abordare transcurriculară a demersului didactic la U.S.A.M.V. Iași.
Aspecte practice ale proiectării didactice în învățământul agronomic: proiectarea lecțiilor de specialitate agronomică; aplicarea proiectului didactic elaborat; proiecte didactice pentru predarea lecțiilor de specialitate.

Lecția – principala formă de organizare a procesului instructiv - educativ în învățământul agronomic: organizarea sistemului de învățământ agronomic pe clase și lecții; obiectivele lecției de specialitate agronomică și cerințele generale ale organizării acesteia; tipuri de lecții specifice învățământului de specialitate agronomică (predare-învățare (mixtă); comunicare; recapitulare și sistematizare; verificare și evaluare (apreciere); formare de priceperi, deprinderi și obișnuințe (de laborator).
Metode, tehnici și instrumente de evaluare: problematica evaluării în învățământul agronomic; funcțiile generale și specifice ale evaluării; tipuri și instrumente de evaluare.
Coachingul educațional- strategie utilizată în procesul de formare inițială a studenților agronomi: coaching educațional - noțiuni introductive; prezentarea modului de desfășurare a procesului de coaching educațional; procesul LASER de coaching educațional; aplicarea strategiilor tip coaching în formarea inițială a studenților la USAMV Iași.

Seminarii
Selectarea manualelor pentru învățământul obligatoriu
Aplicații practice privind operaționalizarea obiectivelor educaționale
CDS pentru învățământul obligatoriu
Integrarea mijloacelor tehnice în procesul de predare-învățare. Aplicații practice
Modernizarea strategiilor de predare-învățare
Proiectarea diferitelor tipuri și variante de lecții: lecția mixtă, lecția de predare, lecția de recapitulare și sistematizare, lecția de laborator, lecția vizită didactică.
Anexele proiectului didactic: fișa de lucru, fișa de documentare, fișa de observație
Proiectarea unor probe de evaluare cu aplicație învățământul tehnic
Prezentarea portofoliului didactic

Bibliografie

1. Brezuleanu Carmen Olguța- Didactica specialității disciplinelor agronomice, Editura” Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 2016.
2. Cerghit I., 2006 – Metode de învățământ, Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.

Evaluare finală

Forme de evaluare	Modalități de evaluare	Procent din nota finală
Examen	Evaluare orală	60%

Aprecierea activității în timpul semestrului	Evaluare orală în timpul semestrului, teste de verificare, colocviu de seminar.	40%
--	---	-----

Persoana de contact

Conf. univ. dr. Carmen Olguța Brezuleanu

Facultatea de Ingineria resurselor animale și alimentare - USV Iași

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 8, Iași, 700489, România

telefon: 0040 232 407514, fax: 0040 232 267504

E-mail: olgutabrez@yahoo.com