

Practică de specialitate (ANUL I, SEMESTRUL II)

Nr. credite transferabile 4

Statutul disciplinei

Disciplină de sinteză (obligatorie)

Titular disciplină

Şef lucrări Dr. Oprea RADU

Obiective-competențe

- Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice prin dezvoltarea abilităților de cercetare pentru evaluarea cantitativă și calitativă a resurselor de sol.
- Prezentarea rolului diferitelor metode și tehnici de experimentare, analiză și interpretare a datelor disponibile.
- Familiarizarea cu principalele echipamente, aparate și materiale necesare derulării activităților de practică/cercetare pentru analize de laborator sau studiu în teren.
- Deprinderea tehnicilor de prelevare a probelor de sol în vederea determinării proprietăților solului.
- Operarea integrată cu noțiuni, metode și tehnici ale conservării solurilor și cunoașterea rolului factorilor biotici și abiotici care condiționează producția agricolă.
- Cunoașterea metodelor de creștere a nivelului de trai în mediul rural prin aplicarea managementului durabil al terenurilor și conservarea apei și solurilor.

Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței

- Elaborarea unui studiu de caz/cercetare în echipă prin care să se evidențieze abilitatea de rezolvare a unor probleme și procese specifice domeniului (implicarea într-o propunere de proiect).
- Autocontrolul procesului de învățare continuă, recunoașterea necesității de dezvoltare personală, analiza autocritică a activității profesionale, utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a tehnologiei informației și comunicării.

Evaluare finală

Nr. crt.	Criterii	Nr. puncte	%
1	Prezența	1,5	15,0
2	Evaluarea pe parcurs	1,0	10,0
3	Evaluarea tutorelui de practică	1,5	15,0
4	Evaluarea cadrului didactic supervizor	6,0	60,0
	Nota finală	10,0	100,0

Cadru didactic supervizor

Şef lucrări Dr. Oprea RADU

Facultatea de Agricultură - USV Iași

Adresa: Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Iași, 700490, România

Telefon: 0040 232 407511, fax: 0040 232 219175

e-mail: roprea@uaiasi.ro