FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
DOMENIUL: AGRONOMIE

RAPORT

DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016-2017

IAȘI, 2017

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ A FACULTĂŢII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂŢII..... 3

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare 3

1.2. Misiune, obiective şi integritatea academică 4

1.3. Structuri administrative şi manageriale 6

1.4. Relaţia dintre activitatea de predare-învăţare şi cea de cercetare ştiinţifică 8

1.5. Baza materială 9

1.6. Resursele umane..... 11

II. EFICACITATEA EDUCAŢIONALĂ 13

2.1. Conţinutul programelor de studiu 13

2.2. Studenţi:admitere şi rezultatele învăţării 14

2.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică 17

III. ANALIZA SWOT 20

IV. CONCLUZII 22

I. CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ A FACULTĂŢII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂŢII

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcționare

Facultatea de Agricultură din Iaşi este parte integrantă a Universității de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" cu sediul în Iaşi, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat şi care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice şi a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2013, USAMV Iaşi a primit calificativul „Grad de încredere ridicat"**,** iar **s**pecializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleaşi vizite**.**

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche şi prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol şi care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Stiințe Agricole a Universitătii din Iaşi, cu sediul la Chişinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 îşi schimbă denumirea în Universitatea Agronomică şi de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad Iaşi.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august şi Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală şi în marile oraşe ale țării. La Iaşi se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură şi Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicina Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică şi denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează în prezent sub denumirea de Universitatea de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară (USAMV) "Ion Ionescu de la Brad" Iaşi şi include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie.

1.2. Misiune, obiective şi integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iaşi ocupă un rol important în sistemul educaţional agricol, obiectul major al activităţii sale fiind studentul cu înalte calităţi ale cunoaşterii şi creaţiei, ale practicării unei profesiuni complexe şi a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iaşi are ca ***misiune:***

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie şi actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învăţământ;

- cercetarea ştiinţifică de profil;

- formarea specialiştilor cu înaltă calificare prin doctorat şi învăţământ postuniversitar în concordanţă cu exigenţele standardelor europene şi mondiale.

Menţionăm că misiunea Facultăţii de Agricultură cuprinde elemente de specificitate şi oportunitate, prin importanţa domeniului în economia naţională, în concordanţă cu cadrul naţional al calificărilor.

Obiectivele facultăţii vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfăşurare a activităţii didactice şi de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultăţii de Agricultură are la bază îndeplinirea unor ***obiective*** educaţionale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calităţii procesului instituţional;

- realizarea unui învăţământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoritică şi practică a studenţilor, în contextul cerinţelor actuale de pe piaţa muncii din România şi din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare şi exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate şi competitivitate academică;

- menţinerea unui parteneriat corect şi constructiv cu studenţii, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaţionale şi sociale cu care aceştia se confruntă;

- promovarea imaginii facultăţii pe criterii de performanţă şi complementaritate atât în comunitatea academică şi de cercetare naţională şi internaţională, cât şi în mediul de afaceri.

- conştientizarea de către potenţialii beneficiari a oportunităţii de a-şi desăvârşi studiile la programele de studii ale facultăţii.

Obiectivele educaţionale specifice vizează**:**

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învăţământului pe bază de credite transferabile şi perfecţionarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidenţierea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii şi practică tehnologică şi în ferme de producţie;

- perfecţionarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătăţirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate şi a celei de elaborare a proiectelor de licenţă;

- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea şi perfecționarea sistemului informațional şi de documentare tehnico-ştiințifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare ştiințifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile şi politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip Phare, Scopes, FP 7.

- utilizarea în mai mare masură a potențialului doctoranzilor şi masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară şi străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări ştiințifice interne şi internaționale, etc.

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- modernizarea şi reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;

- susținerea organizării simpozionului ştiințific anual al facultății „Agricultura României în contextual PAC" (luna octombrie);

- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări ştiinţifice U.S.A.M.V. Iaşi, seria Agricultură”;

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câştigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările ştiințifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice şi cercetătorilor în comisii, organisme şi organizaţii la nivel naţional şi internaţional.

1.3. Structuri administrative şi manageriale

Facultatea îşi desfăşoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare şi a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea şi adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea şi continuitatea; egalitatea şanselor educaționale şi profesionale; flexibilitatea şi dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 5 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole* Protecția consumatorului şi a mediului *şi Biologie.*

La acestea se adaugă şi două specializări noi, care sunt autorizate să funcţioneze din anul iniversitar 2015-2016: *Exploatarea maşinilor şi instalaţiilor pentru agricultură şi industria alimentară, Protecţia consumatorului şi a mediului.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- ***Pedotehnică***
- ***Ştiinţa plantelor***
- ***Agroeconomie***

Conducerea facultăţii se realizează de Consiliul Facultăţii de Agricultură, format din 16 cadre didactice şi 4 studenţi. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultăţii este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea ştiinţifică, directorii de departament (trei), reprezentantul studenţilor.

În conformitate cu Regulamentul de funcţionare a universităţii şi facultăţii, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislaţia universitară şi în condiţiile de transparenţă publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultăţii de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfăşurare a activităţii didactice, de cercetare, de etică, cu studenţii etc., după cum urmează:

- ***Comisia pentru Asigurarea Calităţii***
- C***omisiile pentru asigurarea calităţii pe programe***
- ***Comisii de consiliere şi orientare în carieră a studenţilor şi absolvenţilor***
- ***Comisia de etica si deontologie universitara***
- ***Comisii de evaluare a performanţelor cadrelor didactice***
- ***Comisia pentru activitatea de practica***
- ***Comisia pentru relatia cu mediul de afaceri***
- ***Comisia pentru mobilitati si relatii internaţionale***
- ***Comisia de cercetare***

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultăţii de Agricultură şi Biroului Consiliului Facultăţii.

Oferta educaţională

Licenţă:

- *Agricultură* - cursuri de zi şi ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Inginerie economică* - cursuri de zi şi ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea maşinilor şi instalaţiilor pentru agricultură şi industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecţia consumatorului şi a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management în agricultură,*
- *Administrarea afacerilor agricole,*
- *Management în alimentație publică şi agroturism,*
- *Expertiza şi evaluarea fondului funciar,*
- *Producerea de samânță şi material de plantat,*
- *Tehnologii alternative în agricultură,*
- *Tehnologii agricole moderne,*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare,*
- *Conservarea şi utilizarea resurselor genetice vegetale,*
- *Analiză şi diagnoză în agricultură,*
- *Management şi audit în agricultură.*

Din anul 2016 personalul academic al Şcolii Doctorale de Ştiințe Inginereşti (SDSI) cuprinde 9 specializări cu 16 conducători ştiințifici (tabelul 1).

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea şi dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creşterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor şi obligațiilor studenților USAMV Iaşi***.**

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății şi a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale şi europene. Astfel, la nivelul USAMV Iaşi s-a instituit *Centrul de consiliere şi orientare în carieră* şi s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii şi operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității şi CEAC de la facultate şi cu sprijinul DAC. Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu şi la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât şi în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceştia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare şi dezvoltare tehnologică sau universități**.**

Activitatea de cercetare ştiințifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente şi complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare ştiințifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă şi cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă. Atragerea în cercetarea ştiințifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, dizertație şi prin participarea unor studenți cu aptitudini de

cercetare la programele de cercetare ştiinţifică ale cadrelor didactice şi cercurilor ştiinţifice studenţeşti; sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti şi premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esenţială, iar conducătorii ştiinţifici au obligaţia, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată şi prin faptul că aceştia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare. O dovadă elocventă a implicării studenţilor în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări ştiinţifice la care participă exclusiv studenţiicum este simpozionul ştiinţific anual al studenţilor (organizat la nivelul USAMV Iaşi). Doctoranzii participă cu lucrări în cadrul secţiunilor Simpozionului anual al Facultăţii de Agricultură.

Tabelul 1

Personalul academic al Şcolii Doctorale de Ştiinţe Inginereşti (SDSI)

Specializare	Conducător doctorat
Agrotehnică	Prof. dr. dr. H. c. Gerard JITĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Exploatarea sistemelor de îmbunătăţiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
	Prof. dr. Mihail AXINTE
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina Carmenica JITĂREANU
	Prof. dr. Constantin MILICĂ
Management si marketing în agricultură	Prof. dr. Aurel CHIRAN
	Prof. dr. Petru MAGAZIN
	Prof. dr. Ion-Valeriu CIUREA
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ŢENU
	Prof. dr. Victor VÂLCU
Producerea şi păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Protecţia plantelor	Prof. dr. Eugen ULEA
Botanică	Prof. dr. Culiţă SÎRBU

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene**,** în conformitate cu standardele naționale şi internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creştere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare şi schimburi, prin mobilitatea academică.

U.S.A.M.V. Iasi dispune de *Campus universitar* cu 4 cămine studențesti modernizate**,** cantină si alte spații pentru activități sociale, culturale si sportive. Căminele studențesti asigură cazarea pentru 1400 studenți, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenților de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențesti din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc)**.** Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iasi, de a sta în Campusul Universitar si de a sevi masa contra cost la Cantina Campusului.

U.S.A.M.V. Iasi dispune de patrimoniul necesar pentru desfăsurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 13767 m.p., din care 7 117 m.p. suprafață utilă, Stațiune didactică cu 400 ha, proprietăți funciare de aproape 12.000 ha, stație de oenologie, seră floricolă si legumicolă, parc dendrologic, colecție pomologică, colecție ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază de 550 m.p., bază sportivă etc**.**

USAMV Iaşi dispune de un *Centru de comunicații date şi informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează şi exploatează resursele hardware şi software din cadrul universității (rețeaua Internet şi Intranet, aplicațiile şi sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) şi *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România. USAMV Iaşi dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată şi modernizată în cursul anilor şi se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice şi moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit şi de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată şi există programe de perfecționare şi modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 şi A-5) şi 120 locuri (A-3). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar si laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației şi Cercetării **anexa 1**.

Disciplinele din **Facultatea de Agricultură, studii universitare de masterat, domeniul Agronomie,** se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice şi seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **anexa 2.** Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservesc specializarea de Agricultură este corespunzătoare şi poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată**.**

Cadrele didactice şi studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile şi lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de două săli de lectură în care sunt amenajate circa 200 de locuri, pentru a sigura condiţii de studiu şi pentru studenţii de la specializarea Agricultură. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română si străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ şi din care 79% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, în biblioteca U.S.A.M.V. Iaşi există şi un număr destul de important de reviste de specialitate (33 de publicaţii), care pot fi studiante de studenţii programului de studii Agricultură**,** din care 15 sunt publicaţii româneşti şi 18 sunt străine**.** Sălile de curs, seminarii şi lucrări practice dispun de facilităţile necesare desfăşurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, retroproiector, cameră video şi alte materiale didactice etc.). Pentru studiu şi documentare, studenţii programului agricultură, studii de licenţă dispun de o bibliotecă a USAMV Iaşi, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice şi de cercetare. Un rol important în pregătirea practica a studenţilor şi în formarea de competenţe şi abilităţi specifice îl au câmpurile didactice. Facultatea de Agricultură Iaşi dispune de importante asemenea câmpuri înfiinţate şi întreţinute de către studenţi.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură**, studii universitare de masterat** îndeplineşte cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcţii. Numărul de cadre didactice care predau la studiile universitare de licenţă şi master la facultatea de Agricultură este prezentat în tabelele 2 şi 3.

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Agricultură, studii universitare de masterat, domeniul Agronomie

Anul	Total Posturi			din care:														
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.			Prep.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2013 – 2014	**103**	60	43	18	11	7	14	11	3	48	24	24	22	14	8	1	1	0
2014 – 2015	**104**	61	43	17	14	3	15	10	5	48	25	23	23	11	12	1	1	0
2015 - 2016	**104**	61	43	17	14	3	15	10	5	48	25	23	23	11	12	1	1	0

Tabelul 3

Centralizatorul cadrelor didactice la Facultatea de Agricultură, studii universitare de masterat, domeniul Agronomie

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2014 – 2015	**28**	28	0	11	11	0	6	6	0	10	10	0	1	1	0
2015 – 2016	**28**	28	0	11	11	0	6	6	0	10	10	0	1	1	0

De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențiarii, şefii de lucrări şi asistenții sunt doctori în ştiință**.** Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum şi celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Programele de **studii universitare de masterat** de la Facultatea de Agricultură conduc la diplome universitare echivalente academic (**anexa 3**).

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iaşi***,** repectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* şi procedura pentru *inițierea, aprobarea, şi evaluarea periodică programelor de studii***.** Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* şi *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

-calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;

- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale şi specifice ale programului de studiu;

- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor şi a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planul de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) şi facultative structurate în: discipline fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare

Calitatea oportunităților procesului de învățare

<u>- predare şi învățare:</u>

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ**,** a chestionarelor completate de studenți şi de absolvenți**.** Aşa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea şi proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții şi conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică şi care pot fi utilizate în cadrul activităților desfăşurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfăşurate la curs sau la lucrările practice şi prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însuşire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planşe şi desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice şi a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei

relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în acelaşi timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe şi criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenților* şi regulamentului propriu şi au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților***,** există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fişele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise.* Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care a constat în proba de prezentare şi susținere a proiectului de disertație, în conformitate cu *Metodologia organizării şi desfăşurării examenului de diplomă* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență şi masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății şi al Senatului USAMV Iaşi.

2.2. Studenți: admitere şi rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

La USAMV din Iaşi admiterea este organizată în baza legislației naționale şi a *Metodologiei de desfăşurare a admiterii* al cărui conținut asigură principiul egalității şanselor pentru toți candidații, asigură transparența şi rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afişare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii**.**

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate şi a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2016-2017 pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de scolarizare solicitate şi a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2016-2017, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie şi septembrie) au fost următoarele (tabelul 4):

- admişi şi confirmați la învățământ de masterat 166 (159 bugetați, 4 din Moldova şi 3 la taxă) din care în domeniul Agronomie 61 (59 bugetați, 1 din Moldova şi 1 la taxă).

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură, Master – domeniul Agronomie, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici şi echivalenți este prezentată în tabelul 5**.**

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului***,** care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice, competențele vizate, planul

de învățământ, fişele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

Tabelul 4

Cifrele de şcolarizare şi situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2016

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de şcolarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
2016-2017	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	22+1*	10	14	1
		T.A.A.	IF	24+2*	10	15+1*	-
		E.E.F.F.	IF	22+1*	10	15	-
		T.A.M.	IF	22+1*	10	15	-
	Inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	23+1*	15	27+1*	-
		M.A.A	IF	24+1*	17	29 +1*	-
		A.A.A.	IF	23+1*	15	14	1
	Ingineria Prod. Alim.	E.F.P.A.	IF	35 +4*	10	30+1*	1
	Total MASTER			**195+12***	**97**	**159+4***	**3**

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România
**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate
*** Locuri pentru tineri de origine etnică română

Tabelul 5

Evoluția numărului de studenți la Master –Domeniul Agronomie

Anul universitar	Ciclul universitar		Specializarea	Număr studenți	
				Fizici	Echivalenți
2015/2016	Masterat	Zi	P.S.M.P.	31	62
		Zi	T.A.A.	34	68
		Zi	T.A.M.	36	72
		Zi	E.E.F.F.	12	24
TOTAL				**113**	**226**
2016/2017	Masterat	Zi	P.S.M.P.	31	62
		Zi	T.A.A.	32	64
		Zi	T.A.M.	37	74
		Zi	E.E.F.F.	15	30
TOTAL				**115**	**230**

Tabelul 6

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/anul de studiu	2015/2016			2016/2017		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
P.S.M.P.	**29**	**2**	**31**	**30**	**1**	**31**
I	16	1	17	14	1	15
II	13	1	14	16	-	16
T.A.M.	**35**	**1**	**36**	**36**	**1**	**37**
I	22	1	23	15	-	15
II	13	-	13	21	1	22
E.E.F.F.	**12**	**-**	**12**	**15**	**-**	**15**
I	-	-	-	15	-	15
II	12	-	12	-	-	-
T.A.A.	**30**	**4**	**34**	**31+1 Mold**	**-**	**32**
I	15	3	18	15+1 Mold	-	16
II	15	1	16	16	-	16
Total master	**106**	**7**	**113**	**112+1 Mold**	**2**	**115**

Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură **învățământ de masterat, domeniul Agronomie,** pentru anul 2015/2016 a fost de 113, iar în anul universitar 2016-2017 de 115. Formațiile de studiu (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfăşurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 14-24 studenți. Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfăşurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

La 1 octombrie 2015 numărul de studenți înmatriculați la masterat **domeniul Agronomie** a fost de 106 la buget şi 7 la taxă, iar pentru 1 octombrie 2016 numărul acestora a fost de 113 la buget şi 2 la taxă (tabelul 6).

2.2.2. Rezultatele învățării

În **tabelul 4** este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2015-2016 de studenții Facultății de Agricultură **masterat domeniul Agronomie.**

- din totalul de 113 studenți înscrişi au promovat 58 studenți din care, 29 studenți au promovat cu minim 40 credite. Diferența de a fost alcătuită din 11 studenti exmatriculati.
- la **master**, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 9 şi 10.

- rezultatele obținute la ***examenul de finalizare a studiilor*** (sesiunea iulie 2016), pentru studenții de la cursurile de masterat., au scos în evidență o promovabilitate de 51,3% din totalul absolvenților înscrişi la examen. Situația privind rezultatele la examene la data de 31 iulie 2016 este prezentată în tabelul 7.
-

Tabelul 7

SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016

nul univ. comparativ	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ SI MATERIAL DE PLANTAT ANUL I																							
2016	17	6	35,3	-	-	-	-	2	14,3	3	21,4	1	7,1	8	47,1	-	-	1	5,9	-	-	2	11,7
2015	18	7	38,9	-	-	-	-	1	14,3	5	71,4	1	14,3	5	27,7	-	-	4	22,2	-	-	2	11,1
PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ SI MATERIAL DE PLANTAT ANUL II																							
2016	14	13	92,9	-	-	3	23,1	8	61,5	2	15,4	-	-	-	-	-	-	1	7,1	-	-	-	-
2015	19	15	78,9	-	-	-	-	2	13,3	5	33,3	8	53,3	-	-	-	-	4	21,1	-	-	-	-
TEHNOLOGII ALTERNATIVE ÎN AGRICULTURĂ ANUL I																							
2016	18	7	38,9	-	-	-	-	-	-	2	14,3	5	35,7	7	38,9	-	-	3	16,7	-	-	1	5,5
2015	17	8	47,1	-	-	-	-	2	25,0	5	62,5	1	12,5	8	47,1	-	-	1	5,8	-	-	-	-
TEHNOLOGII ALTERNATIVE ÎN AGRICULTURĂ ANUL II																							
2016	16	14	87,5	-	-	-	-	5	35,7	9	64,3	-	-	-	-	-	-	2	12,5	-	-	-	-
2015	19	14	73,6	-	-	-	-	1	7,1	7	50,0	6	42,0	-	-	-	-	5	26,3	-	-	-	-
EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNCIAR ANUL I																							
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	17	10	-	-	-	-	-	-	5	50,0	5	50,0	2	11,7	-	5	29,4	-	-	-	-	-	-
EXPERTIZA SI EVALUAREA FONDULUI FUNCIAR ANUL II																							
2016	12	9	75,0	-	-	-	-	-	-	1	11,1	8	88,9	-	-	-	-	3	25,0	-	-	-	-
2015	13	9	69,2	-	-	-	-	1	11,1	4	44,4	4	44,4	-	-	-	-	4	30,7	-	-	-	-
TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL I																							
2016	23	4	17,4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100,0	14	60,9	-	-	1	4,3	-	-	4	17,4
2015	14	12	85,7	-	-	-	-	-	-	4	33,3	8	66,7	1	7,1	-	-	1	7,1	-	-	-	-
TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL II																							
2016	13	5	38,5	-	-	-	-	1	20,0	2	40,0	2	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	8	61,5
2015	12	10	83,3	-	-	-	-	1	10,0	7	70,0	2	20,0	-	-	-	-	2	16,7	-	-	-	-
TOTAL MASTER																							
2016	**113**	58	51,3	-	-	3	5,2	16	27,6	19	32,8	20	34,5	29	25,7	-	-	11	9,7	-	-	15	13,3
2015	**129**	85	65,9	-	-	-	-	8	9,4	42	49,4	35	41,2	16	12,4	-	-	21	16,3	-	-	2	1,6

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iaşi este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional şi se realizează în scopul aprofundării cunoştințelor teoretice şi a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări şi an de studiu, ținîndu-se cont de ritmul dobândirii cunoştințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar şi a instituțiilor de profil, unde se desfăşoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv şi coparticipativ al studentului, dar şi al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiştilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională şi o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie şi aplicație precum şi de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică în anul universitar **2015-2016** s-a efectuat după o programare, în cele două semestre, în funcție de necesități, de fenologia plantelor agricole şi de condițiile meteorologice. Practica tehnologică a studenților Facultății de Agricultură cât şi orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât şi în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice şi experimentale, pepiniere).

2.3. CERCETAREA ŞTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare ştiințifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită şi pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Ştiințe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iaşi dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licenţă

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură şi implicit al U.S.A.M.V. Iaşi, prezentat în **anexa 5.**

Evaluarea activității ştiințifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante şi cu impact în comunitatea ştiințifică şi sectorul economic;

- identificarea şi accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic şi asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea şi avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală şi aplicativă;
- formarea şi dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare ştiințifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării ştiințifice agronomice în circuitul european şi mondial de valori, prin participarea la rețele şi programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare româneşti la Programul cadru 7 al Uniunii Europene;
- analizarea şi avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrării ştiințifice, brevete, transfer tehnologic şi editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria ştiințifică a domeniului de studii universitare de specialitate**,** iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoştința factorilor interesați sau a comunității ştiințifice naționale şi internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni ştiințifice, workshop –uri, congrese şi prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic şi de cercetare desfăşoară cercetare ştiințifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări ştiințifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de CNCSIS. Comunicările ştiințifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni ştiințifice organizate în cadrul USAMV Iaşi sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor ştiințifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi şi masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor ştiințifice în Buletinul ştiințific al U.S.A.M.V. - seriile Agronomie, Horticultură şi Zootehnie**.**

2.3.3. Lucrări ştiinţifice

Facultatea de Agricultură Iaşi organizează anual, în luna octombrie Simpozionul ştiințific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) şi internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ş.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program şi alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările ştiințifice sunt publicate în Buletinul ştiințific al USAMV Iaşi – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414) şi care a ajuns la volumul 57.

Totalul lucrărilor ştiințifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură implicate în programul de **masterat - domeniu Agronomie -** sunt prezentate în **anexa 6.**

Astfel au fost publicate:

- **5 lucrări in reviste ISI**

- **2 lucrări in ISI Proceedings**
- **29 lucrări in reviste indexate BDI**
- **20 lucrări in Conferinte internationale**
- **5 lucrări in reviste recunoscute CNCSIS**
- **5 cărți publicate în țară**

Cadrele didactice implicate în programul de **masterat domeniu Agronomie** au condus şi conduc granturi naționale de cercetare ştiințifică **(anexa 6)**.

Cercetarea ştiințifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori.

Astfel, cadrele didactice implicate au derulat 4 contracte de cercetare cu agenți economici, unul de cercetare internațională şi 2 contracte POSDRU. De asemenea, cadrele didactice au obținut un brevet de invenție şi 3 premii internaționale.

Cadrele didactice şi studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor şi exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează şi în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum şi în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

III. ANALIZA SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențeşti etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri şi resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ şi cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoasterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător şi care are în totalitate norma de bază în USAMV Iaşi;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplineşte cerințele didactice, morale şi legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, şi nu depăşeşte vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe şi este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții şi sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE şi cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică şi însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri şi patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați şi îşi desfăşoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentrustudiile de masterat in domeniul industriei alimentare sigură un număr constant de studenți şi permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cît şi pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iaşi şi este formată din laboratoare didactice şi de cercetare, câmpuri didactice şi de cercetare, echipamente şi mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente şi un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice şi practice corespunzătoare pentru viitorii specialişti;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente şi tehnică de calcul si de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea si asimilarea de noi cunostințe profesionale şi stiințifice;
- cercetarea ştiințifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice şi umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri şi politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare şi serviciile;
- existența unei baze de date si sistem informatic corespunzator;

- toate documentele care asigură buna desfăşurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate şi aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație şi aprobate de Senatul U.S.A.M.V. Iaşi.
- stimularea studenților si organismelor studențesti de a participa la activități sociale specifice si de management universitar. Structura organizatorică si sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat si de a-si exprima opiniile.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire si gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum si a celor care participa la sesiunile de comunicari stiințifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen si coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfăşurarea activității didactice şi de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale şi sociale.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară şi Spațiul European;
- scăderea numărului de studenți urmare îmbătrânirii populației si a demografiei în continuă scădere;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice si de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialisti;
- stabilitate scăzută a mediului politic si economic;
- declinul sectorului agricol din România si lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializari în domeniu;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finantarii corespunzatoare a învățământului superior si reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

Oportunități:

- Alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație şi cercetare;
- cadru legislativ existent (cresterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine şi cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare si formare interne si internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;

- apariția de entități noi, dezvoltarea intreprenderilor mici si mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene şi acorduri de colaborare interuniversitare.

IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune şi obiective didactice şi de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplineşte cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă şi nu depăşeşte vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială şi de către studenți) şi este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică şi însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați şi îşi desfăşoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea ştiințifică dispune de resurse financiare, logistice şi umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente şi comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică şi de cercetare este formată din laboratoare didactice şi de cercetare, câmpuri didactice şi de cercetare, echipamente şi mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfăşurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate şi aprobate în Consiliul facultății şi avizate de către Consiliul de Administrație şi Senatul U.S.A.M.V. Iaşi.

18.01.2017

DECAN,

Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

Responsabil Program
Master Domeniul Agronomie,

Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI