

**FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**  
**STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT**  
**DOMENIUL: AGRONOMIE**



# **RAPORT**

**DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA**  
**CALITĂȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR**  
**2018-2019**

**IAȘI, 2019**

# CUPRINS

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII .....</b>      | <b>3</b>  |
| 1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare .....                                    | 3         |
| 1.2. Misiune, obiective și integritatea academică .....                                   | 3         |
| 1.3. Structuri administrative și manageriale .....  | 5         |
| 1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică ..... | 8         |
| 1.5. Baza materială .....   | 9         |
| 1.6. Resursele umane .....  | 12        |
| <b>II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ .....</b>  | <b>13</b> |
| 2.1. Conținutul programelor de studiu .....   | 13        |
| 2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării .....                                    | 15        |
| 2.3. Cercetarea științifică .....   | 20        |
| <b>III. ANALIZA SWOT .....</b>  | <b>22</b> |
| <b>IV. CONCLUZII .....</b>  | <b>25</b> |

# I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

## 1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2013, USAMV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleași vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică și denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează în prezent sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) „Ion Ionescu de la Brad” Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

## 1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca *misiune*:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică,

inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;
- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

**Obiectivele facultății** vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

**Obiectivele generale** asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

**Obiectivele educaționale specifice** vizează:

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

***Obiectivele de cercetare specifice*** urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip Phare, Scopes, FP 7.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări științifice interne și internaționale etc.;

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;

- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății din luna octombrie;

- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei "Lucrări științifice U.S.A.M.V. Iași, seria Agronomie";

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

### **1.3. Structuri administrative și manageriale**

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 5 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole și Biologie.*

La acestea se adaugă și două specializări noi, care sunt autorizate să funcționeze din anul universitar 2015-2016: *Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industria Alimentară, Protecția Consumatorului și a Mediului.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- *Pedotehnică*
- *Știința plantelor*
- *Agroeconomie*

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 16 cadre didactice și 4 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei), reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru activitate didactică*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID*
- *Comisia pentru relația cu mediul de afaceri*
- *Comisia de consiliere și orientare în carieră*
- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia pentru evaluarea dosarelor de aplicație Erasmus*
- *Comisia de echivalare a studiilor (program Erasmus)*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

## Oferta educațională

### Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Inginerie economică în agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

### Master:

- *Managementul și conservarea solurilor*
- *Producerea de samânță și material de plantat;*
- *Tehnologii de agricultură ecologică;*
- *Tehnologii agricole moderne;*
- *Analiză și diagnoză în agricultură;*
- *Administrarea afacerilor agricole;*
- *Managementul dezvoltării rurale;*
- *Management în alimentație publică și agroturism;*
- *Management și audit în agricultură;*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare;*
- *Siguranța alimentară și protecția consumatorului;*
- *Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare;*
- *Evaluarea și conservarea biodiversității.*

Din anul 2017 personalul academic al Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI) cuprinde 11 specializări cu 13 conducători științifici (tabelul 1).

## Personalul academic al Școlii Doctorale de Științe Inginerești (SDSI)

| Specializarea                                   | Conducător doctorat                  |
|---|--------------------------------------|
| Agrotehnică                                     | Prof. dr. dr. H. c. Gerard JITĂREANU |
|   | Prof. dr. Costică AILINCĂI           |
| Botanică  | Prof. dr. Culiță SÎRBU               |
| Economie rurală                                 | Prof. dr. Ștefan GAVRIL              |
| Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare | Prof. dr. Daniel BUCUR               |
| Fitopatologie                                   | Prof. dr. Eugen ULEA                 |
| Fitotehnie                                      | Prof. dr. Teodor ROBU                |
| Fiziologia plantelor                            | Prof. dr. Doina Carmenica JITĂREANU  |
| Management                                      | Prof. dr. Stejărel BREZULEANU        |
| Marketing                                       | Prof. dr. Elena LEONTE               |
| Mecanizarea agriculturii                        | Prof. dr. Ioan ȚENU                  |
| Producerea și păstrarea furajelor               | Prof. dr. Vasile VÎNTU               |
|   | Prof. dr. Costel SAMUIL              |

#### 1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USAMV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel,



la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul DAC. Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

**Activitatea de cercetare științifică** poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă. Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiarea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare. O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USAMV Iași). Doctoranzii participă cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

## 1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

*Campusul universitar* U.S.A.M.V. Iași este compus din 5 cămine studențești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1500 studenți, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenților de la cursuri de zi.

Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

U.S.A.M.V. Iași dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 13 767 m<sup>2</sup>, din care 7 117 m<sup>2</sup> suprafață utilă, Stațiune didactică cu 400 ha, proprietăți funciare de aproape 12 000 ha, stație de oenologie, seră floricolă și legumicolă, parc dendrologic, colecție pomologică, colecție ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază de 550 m<sup>2</sup>, bază sportivă etc.

În cadrul U.S.A.M.V. Iași există un *Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA)* prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc.) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în învățământul superior din România la data achiziției.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale *3D*.

În anul 2011 a fost realizată *Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning* (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență. Platforma este destinată studenților masteranzi și a fost realizată prin proiectul POSDRU/86/1.2/S/62723, intitulat *Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii*.

Pentru desfășurarea activităților didactice de la disciplinele de informatică și de proiectare tehnologică sunt organizate 5 laboratoare dotate cu echipamente IT de nivel corespunzător.

USAMV Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și

modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 și A-5) și 90 locuri (A-3). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării.

Disciplinele din **Facultatea de Agricultură, studii universitare de masterat, domeniul Agronomie**, se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializarea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Un rol important în pregătirea practică a studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au câmpurile didactice. Facultatea de Agricultură Iași dispune de importante asemenea câmpuri înființate și întreținute de către studenți.

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV din Iași dispune de o Bibliotecă modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USAMV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste științifice de cercetare, după cum urmează: Science Direct: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com); SpringerLink: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com); Tandfonline: <http://www.tandfonline.com/toc/wjv20/current>; Ebsco Academic Search Premier: [www.ebscopublishing.com](http://www.ebscopublishing.com) și altele (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Innovation Index etc.

În anul 2018, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99.158 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți - 90.030 unități de bibliotecă și publicații periodice – 9.128 unități de bibliotecă.

În afara acestor săli de lectură și documentare, există și alte săli de studiu și documentare la nivelul departamentelor sau disciplinelor (Producerea furajelor, Științe economice, Mașini pentru agricultură și industria alimentară, Producții zootehnice și Sănătate publică etc), care completează necesarul de locuri în sălile de lectură, respectiv de aproximativ 500 de locuri.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

## 1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură, **studii universitare de masterat** îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Numărul de cadre didactice care predau la studiile universitare de licență și master la facultatea de Agricultură este prezentat în tabelele 2 și 3.

**Tabelul 2**

**Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Agricultură**

| Anul        | Total Posturi |    |    | din care: |    |   |       |    |   |           |    |    |        |    |    |       |   |   |
|-------------|---------------|----|----|-----------|----|---|-------|----|---|-----------|----|----|--------|----|----|-------|---|---|
|             |               |    |    | Prof.     |    |   | Conf. |    |   | Șef lucr. |    |    | Asist. |    |    | Prep. |   |   |
|             | T             | O  | V  | T         | O  | V | T     | O  | V | T         | O  | V  | T      | O  | V  | T     | O | V |
| 2013 – 2014 | 103           | 60 | 43 | 18        | 11 | 7 | 14    | 11 | 3 | 48        | 24 | 24 | 22     | 14 | 8  | 1     | 1 | 0 |
| 2014 – 2015 | 104           | 61 | 43 | 17        | 14 | 3 | 15    | 10 | 5 | 48        | 25 | 23 | 23     | 11 | 12 | 1     | 1 | 0 |
| 2015 – 2016 | 104           | 61 | 43 | 17        | 14 | 3 | 15    | 10 | 5 | 48        | 25 | 23 | 23     | 11 | 12 | 1     | 1 | 0 |
| 2016 – 2017 | 111           | 62 | 49 | 19        | 17 | 2 | 12    | 8  | 4 | 56        | 28 | 28 | 24     | 9  | 15 | -     | - | - |
| 2017 – 2018 | 112           | 65 | 47 | 19        | 17 | 2 | 14    | 12 | 2 | 53        | 24 | 29 | 26     | 12 | 14 | -     | - | - |
| 2018 – 2019 | 117           | 67 | 50 | 19        | 17 | 2 | 14    | 14 | 0 | 55        | 23 | 32 | 29     | 13 | 16 | -     | - | - |

**Tabelul 3**

**Centralizatorul cadrelor didactice la Facultatea de Agricultură, studii universitare de masterat, domeniul Agronomie**

| Anul        | Total |    |   | din care: |    |   |       |   |   |           |    |   |        |   |   |
|-------------|-------|----|---|-----------|----|---|-------|---|---|-----------|----|---|--------|---|---|
|             |       |    |   | Prof.     |    |   | Conf. |   |   | Șef lucr. |    |   | Asist. |   |   |
|             | T     | O  | V | T         | O  | V | T     | O | V | T         | O  | V | T      | O | V |
| 2014 – 2015 | 28    | 28 | 0 | 11        | 11 | 0 | 6     | 6 | 0 | 10        | 10 | 0 | 1      | 1 | 0 |
| 2015 – 2016 | 28    | 28 | 0 | 11        | 11 | 0 | 6     | 6 | 0 | 10        | 10 | 0 | 1      | 1 | 0 |
| 2016 - 2017 | 26    | 26 | 0 | 11        | 11 | 0 | 5     | 5 | 0 | 10        | 10 | 0 | 0      | 0 | 0 |
| 2017 - 2018 | 26    | 26 | 0 | 11        | 11 | 0 | 5     | 5 | 0 | 10        | 10 | 0 | 0      | 0 | 0 |
| 2018 - 2019 | 27    | 27 | 0 | 11        | 11 | 0 | 7     | 7 | 0 | 9         | 9  | 0 | 0      | 0 | 0 |

De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențiarii și șefii de lucrări sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

## II. Eficacitatea educațională

### 2.1. Conținutul programelor de studiu

Programele de **studii universitare de masterat** de la Facultatea de Agricultură conduc la diplome universitare echivalente academice.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Aceste documente sunt: *planul de învățământ și fișa disciplinei*.

Planul de învățământ al programelor de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ au fost discutate și avizate de Consiliul Profesoral al Facultății de Agricultură și aprobat de Senatul USAMV Iași.

Planurile de învățământ ale specializărilor din domeniul Agronomie reflectă noua gândire impusă de proiectul de la Bologna în sensul structurării pregătirii universitare în trei etape: ciclul I – licența, ciclul II – masteratul și ciclul III – doctoratul.

Structura programului de masterat este proiectat în sistemul de credite transferabile și cuprinde 2 ani de studiu a câte 2 semestre, fiecare a câte 14 săptămâni și cu un număr de 30 de credite (120 de credite pentru întreg ciclul masteral). Primele 3 semestre sunt de predare iar ultimul este un semestru de practică/cercetare științifică și de culegere a datelor pentru lucrarea de master, precum și de redactare a lucrării de disertație.

Numărul de ore pe săptămână este de 14, pentru a da studenților posibilitatea de a aprofunda prin studiu individual, referate etc., problemele ridicate la curs și lucrări practice.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică), prezentat în planul de învățământ este conform cerințelor ARACIS, fiind de 1,0/1,5 pe program de studiu.

Planul de învățământ include discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt structurate în discipline de aprofundare și discipline de sinteză cu scopul de a asigura baza de informații necesare pentru accesul masteranzilor pe piața muncii și la programele de studii doctorale și răspunde misiunii asumate, de a forma specialiști bine pregătiți profesional.

Disciplinele de studiu, a căror pondere este exprimată prin credite de studii ECTS, sunt într-o succesiune logică, conform cu obiectivele și competențele specifice vizate de programul de masterat.

Fișele disciplinelor au fost aprobate de Consiliul Profesorat al Facultății și cuprind cadrele didactice implicate în predarea disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele vizate, conținutul tematic al orelor de curs, seminar, lucrări practice etc., mijloacele și modul de predare, bibliografia recomandată și sistemul de verificare.

Titularii tuturor disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate sau puse la dispoziția masteranzilor, atât la sediul disciplinelor cât și împrumutate de la Biblioteca USAMV Iași.

În definirea disciplinelor și a conținutului acestora a existat preocuparea de a asigura competențele necesare absolvenților studiilor masterale în conformitate cu obiectivele de formare specifice programului de masterat și cu specificul cadrului de calificări național.

## **Calitatea oportunităților procesului de învățare**

### **- predare și învățare:**

Analiza cadrului de predare-învățare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din fișele disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din fișele disciplinelor întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs sau discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

### **Modul de evaluare**

Facultatea de Agricultură are un *Regulament pentru examinarea și notarea studenților*, aprobat de Consiliul Facultății și de Senat, care se aplică riguros și consecvent. La examen, participă atât titularul de curs, cât și un alt cadru didactic de specialitate.

Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților în detaliu, la primul curs. Sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*. Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care constă în proba de prezentare și susținere a proiectului de disertație, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.

## **2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării**

### **2.2.1. Admiterea studenților**

La USAMV Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2019-2020 pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2019-2020, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (tabelul 4):

**- admiși și confirmați la învățământ de masterat 284 (265 bugetați, 6 din Moldova, 1 din Egipt și 12 la taxă) din care în domeniul Agronomie 84 studenți bugetați.**

Începând cu anul universitar 2018-2019 programul de studii universitare de masterat Expertiza și evaluarea fondului funciar v-a funcționa cu denumirea Managementul și conservarea

solurilor iar programul Tehnologii alternative în agricultură cu denumirea Tehnologii de agricultură ecologică.

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură, Master – domeniul Agronomie, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în tabelul 5.

**Tabelul 4**

**Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2019,  
pentru programele de masterat**

| Domeniul  | Specializarea | Forma de finanțare | Cifre de școlarizare |           | Situația înmatriculărilor |           |
|---|---------------|--------------------|----------------------|-----------|---------------------------|-----------|
|   |               |                    | Buget                | Taxă      | Buget                     | Taxă      |
| Agronomie   | P.S.M.P.      | IF                 | 20+1*                | 7         | 20                        | 2         |
|   | M.C.S.        | IF                 | 20                   | 6         | 20+1                      | -         |
|   | T.A.E.        | IF                 | 20                   | 6         | 18                        | 1         |
|   | T.A.M.        | IF                 | 20+1*                | 6         | 24+1*                     | 1         |
| Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală | M.A.P.A.      | IF                 | 17                   | 6         | 26                        | -         |
|   | M.A.A.        | IF                 | 17                   | 6         | 30+1                      | -         |
|   | M.D.R.        | IF                 | 15                   | 6         | 22                        | 1         |
|   | A.A.A.        | IF                 | 15+1*                | 6         | 23                        | 1         |
| Ingineria prod. alim.                                       | E.F.P.A.      | IF                 | 16                   | 8         | 19                        | -         |
|   | SAPC          | IF                 | 20+1*                | 8         | 33+2*+1**                 | 4         |
|   | SAPCCPA       | IF                 | 20+1*                | 10        | 30+1*                     | 2         |
| <b>Total MASTER</b>   |               |                    | <b>200+5*</b>        | <b>75</b> | <b>265+6*+1**</b>         | <b>12</b> |

\*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

\*\* Locuri pentru tineri din Egipt

**Tabelul 5**

**Evoluția numărului de studenți la Master – Domeniul Agronomie**

| Anul universitar | Ciclul universitar | Specializarea | Număr studenți |             |            |
|------------------|--------------------|---------------|----------------|-------------|------------|
|                  |                    |               | Fizici         | Echivalenți |            |
| 2016/2017        | Masterat           | Zi            | P.S.M.P.       | 31          | 62         |
|                  |                    | Zi            | T.A.A.         | 32          | 64         |
|                  |                    | Zi            | T.A.M.         | 37          | 74         |
|                  |                    | Zi            | E.E.F.F.       | 15          | 30         |
| <b>TOTAL</b>     |                    |               |                | <b>115</b>  | <b>230</b> |
| 2017-2018        | Masterat           | Zi            | P.S.M.P.       | 35          | 70         |
|                  |                    | Zi            | T.A.A.         | 16          | 32         |
|                  |                    | Zi            | T.A.M.         | 37          | 74         |
|                  |                    | Zi            | E.E.F.F.       | 31          | 62         |
| <b>TOTAL</b>     |                    |               |                | <b>119</b>  | <b>238</b> |
| 2018-2019        | Masterat           | Zi            | P.S.M.P.       | 44          | 88         |
|                  |                    | Zi            | T.A.E.         | 22          | 44         |
|                  |                    | Zi            | T.A.M.         | 44          | 88         |
|                  |                    | Zi            | M.C.S.         | 15          | 30         |
|                  |                    | Zi            | E.E.F.F.       | 16          | 32         |
| <b>TOTAL</b>     |                    |               |                | <b>141</b>  | <b>282</b> |
| 2019-2020        | Masterat           | Zi            | P.S.M.P.       | 40          | 80         |
|                  |                    | Zi            | T.A.E.         | 40          | 80         |
|                  |                    | Zi            | T.A.M.         | 58          | 116        |
|                  |                    | Zi            | M.C.S.         | 35          | 70         |
| <b>TOTAL</b>     |                    |               |                | <b>173</b>  | <b>346</b> |



Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură **învățământ de masterat, domeniul Agronomie**, pentru anul 2018/2019 a fost de 141, iar în anul universitar 2019-2020 este de 173. Formațiile de studiu (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 15-24 studenți. Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

La 1 octombrie 2018 numărul de studenți înmatriculați la masterat **domeniul Agronomie** a fost de 137 la buget din care unul din Republica Moldova și 4 la taxă, iar la 1 octombrie 2019 numărul acestora a fost de 163 studenți la buget din care 3 din Republica Moldova și 10 la taxă (tabelul 6).

**Tabelul 6**

**Situația numărului de studenți la master**

| Speciali/<br>anul de<br>studiu | 2017/2018             |          |            | 2018/2019             |          |            | 2019/2020     |           |            |
|--------------------------------|-----------------------|----------|------------|-----------------------|----------|------------|---------------|-----------|------------|
|                                | Buget                 | Taxă     | Total      | Buget                 | Taxă     | Total      | Buget         | Taxă      | Total      |
| <b>P.S.M.P.</b>                | <b>34</b>             | <b>1</b> | <b>35</b>  | <b>42</b>             | <b>2</b> | <b>44</b>  | <b>38</b>     | <b>2</b>  | <b>40</b>  |
| <b>I</b>                       | 23                    | -        | 23         | 21                    | -        | 21         | 20            | 2         | 22         |
| <b>II</b>                      | 11                    | 1        | 12         | 21                    | 2        | 23         | 18            | -         | 18         |
| <b>T.A.M.</b>                  | <b>33</b>             | <b>4</b> | <b>37</b>  | <b>41+1M</b>          | <b>2</b> | <b>44</b>  | <b>49+2M</b>  | <b>7</b>  | <b>58</b>  |
| <b>I</b>                       | 19                    | 2        | 21         | 25+1M                 | -        | 26         | 24+1M         | 1         | 26         |
| <b>II</b>                      | 14                    | 2        | 16         | 16                    | 2        | 18         | 25+1M         | 6         | 32         |
| <b>E.E.F.F.</b>                | <b>31</b>             | <b>-</b> | <b>31</b>  | <b>16</b>             | <b>-</b> | <b>16</b>  | <b>-</b>      | <b>-</b>  | <b>-</b>   |
| <b>I</b>                       | 20                    | -        | 20         | -                     | -        | -          | -             | -         | -          |
| <b>II</b>                      | 11                    | -        | 11         | 16                    | -        | 16         | -             | -         | -          |
| <b>T.A.A.</b>                  | <b>15+1<br/>Mold</b>  | <b>-</b> | <b>16</b>  | <b>-</b>              | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b>      | <b>-</b>  | <b>-</b>   |
| <b>I</b>                       | -                     | -        | -          | -                     | -        | -          | -             | -         | -          |
| <b>II</b>                      | 15+1<br>Mold          | -        | 16         | -                     | -        | -          | -             | -         | -          |
| <b>T.A.E.</b>                  | <b>-</b>              | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>22</b>             | <b>-</b> | <b>22</b>  | <b>39</b>     | <b>1</b>  | <b>40</b>  |
| <b>I</b>                       | -                     | -        | -          | 22                    | -        | 22         | 18            | 1         | 19         |
| <b>II</b>                      | -                     | -        | -          | -                     | -        | -          | 21            | -         | 21         |
| <b>M.C.S.</b>                  | <b>-</b>              | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>15</b>             | <b>-</b> | <b>15</b>  | <b>34+1M</b>  | <b>-</b>  | <b>35</b>  |
| <b>I</b>                       | -                     | -        | -          | 15                    | -        | 15         | 20+1M         | -         | 21         |
| <b>II</b>                      | -                     | -        | -          | -                     | -        | -          | 14            | -         | 14         |
| <b>Total<br/>master</b>        | <b>113+1<br/>Mold</b> | <b>5</b> | <b>119</b> | <b>136+1<br/>Mold</b> | <b>4</b> | <b>141</b> | <b>160+3M</b> | <b>10</b> | <b>173</b> |

### 2.2.2. Rezultatele învățării

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face atât în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, cât și la sfârșitul semestrului, când se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.

La finele fiecărui semestru se prevede o sesiune de examene de 3-4 săptămâni cu maximum 4 examene pe semestru și un număr variabil de colocvii susținute în prima săptămână a sesiunii.

Situația statistică privind rezultatele la examene, obținute în anul universitar 2018-2019, de studenții masteranzi ai Facultății de Agricultură, **domeniul Agronomie** este prezentată în tabelul 7.

Din totalul de 141 studenți înscriși au promovat 126 studenți din care 25 au promovat cu minim 40 credite iar 15 studenți au fost exmatriculați.

La **master**, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, studenții promovând examenele cu note între 7 și 10.

**Tabelul 7**

**Situația statistică privind rezultatele la examene la data de 31 iulie 2018 și 2019**

| Anul univ. comparativ                                       | Total studenți înscriși | Studenți promovați, din care cu medii: |              |        |   |        |   |          |             |           |              | Stud. cu min. 40 credite |              | Nepromovați |              |                |   | Pr. școlarității |              | Stud. cu sit. neîncheiată |   |               |   |
|---|-------------------------|--|--------------|--------|---|--------|---|----------|-------------|-----------|--------------|--------------------------|--------------|-------------|--------------|----------------|---|------------------|--------------|---------------------------|---|---------------|---|
|   |                         | Total promovați                        |              | 5-5,99 |   | 6-6,99 |   | 7-7,99   |             | 8-8,99    |              |                          |              | 9-10        |              | An suplimentar |   |                  |              |                           |   | Exmatriculați |   |
|   |                         | Nr.                                    | %            | Nr.    | % | Nr.    | % | Nr.      | %           | Nr.       | %            | Nr.                      | %            | Nr.         | %            | Nr.            | % | Nr.              | %            | Nr.                       | % |               |   |
| <b>PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ ȘI MATERIAL DE PLANTAT ANUL I</b>  |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | 21                      | 10                                     | 47,6         | -      | - | -      | - | -        | -           | 7         | 70,0         | 3                        | 30,0         | 8           | 38,1         | -              | - | 3                | 14,3         | -                         | - | -             | - |
| 2018  | 23                      | 15                                     | 65,2         | -      | - | -      | - | -        | -           | 9         | 60,0         | 6                        | 40,0         | 6           | 26,1         | -              | - | 2                | 8,7          | -                         | - | -             | - |
| <b>PRODUCEREA DE SĂMÂNȚĂ ȘI MATERIAL DE PLANTAT ANUL II</b> |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | 23                      | 20                                     | 87,0         | -      | - | -      | - | -        | -           | 14        | 70,0         | 6                        | 30,0         | -           | -            | -              | - | 3                | 13,0         | -                         | - | -             | - |
| 2018  | 12                      | 6                                      | 50,0         | -      | - | -      | - | -        | -           | 4         | 66,7         | 2                        | 33,3         | -           | -            | -              | - | 6                | 50,0         | -                         | - | -             | - |
| <b>TEHNOLOGII DE AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ ANUL I</b>           |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | 22                      | 15                                     | 68,2         | -      | - | -      | - | 4        | 26,7        | 7         | 46,6         | 4                        | 26,7         | 6           | 27,3         | -              | - | 1                | 4,5          | -                         | - | -             | - |
| 2018  | -                       | -                                      | -            | -      | - | -      | - | -        | -           | -         | -            | -                        | -            | -           | -            | -              | - | -                | -            | -                         | - | -             | - |
| <b>TEHNOLOGII DE AGRICULTURĂ ECOLOGICĂ ANUL II</b>          |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | -                       | -                                      | -            | -      | - | -      | - | -        | -           | -         | -            | -                        | -            | -           | -            | -              | - | -                | -            | -                         | - | -             | - |
| 2018  | -                       | -                                      | -            | -      | - | -      | - | -        | -           | -         | -            | -                        | -            | -           | -            | -              | - | -                | -            | -                         | - | -             | - |
| <b>MANAGEMENTUL ȘI CONSERVAREA SOLURILOR ANUL I</b>         |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | 15                      | 7                                      | 46,7         | -      | - | -      | - | -        | -           | 4         | 57,1         | 3                        | 42,8         | 7           | 46,7         | -              | - | 1                | 6,6          | -                         | - | -             | - |
| 2018  | -                       | -                                      | -            | -      | - | -      | - | -        | -           | -         | -            | -                        | -            | -           | -            | -              | - | -                | -            | -                         | - | -             | - |
| <b>MANAGEMENTUL ȘI CONSERVAREA SOLURILOR ANUL II</b>        |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | -                       | -                                      | -            | -      | - | -      | - | -        | -           | -         | -            | -                        | -            | -           | -            | -              | - | -                | -            | -                         | - | -             | - |
| 2018  | -                       | -                                      | -            | -      | - | -      | - | -        | -           | -         | -            | -                        | -            | -           | -            | -              | - | -                | -            | -                         | - | -             | - |
| <b>EXPERTIZA ȘI EVALUAREA FONDULUI FUNCİAR ANUL II</b>      |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | 16                      | 15                                     | 93,8         | -      | - | -      | - | -        | -           | 4         | 26,7         | 11                       | 73,3         | -           | -            | -              | - | 1                | 6,2          | -                         | - | -             | - |
| 2018  | 11                      | 9                                      | 81,8         | -      | - | -      | - | -        | -           | 1         | 11,1         | 8                        | 88,9         | -           | -            | -              | - | 2                | 18,2         | -                         | - | -             | - |
| <b>TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL I</b>                   |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | 26                      | 22                                     | 84,6         | -      | - | -      | - | -        | -           | 9         | 40,9         | 13                       | 59,1         | 4           | 15,4         | -              | - | -                | -            | -                         | - | -             | - |
| 2018  | 21                      | 10                                     | 47,6         | -      | - | -      | - | -        | -           | 7         | 70,0         | 3                        | 30,0         | 7           | 33,3         | -              | - | 4                | 19,1         | -                         | - | -             | - |
| <b>TEHNOLOGII AGRICOLE MODERNE ANUL II</b>                  |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| 2019  | 18                      | 12                                     | 66,7         | -      | - | -      | - | -        | -           | 7         | 58,3         | 5                        | 41,7         | -           | -            | -              | - | 6                | 33,3         | -                         | - | -             | - |
| 2018  | 16                      | 14                                     | 87,5         | -      | - | -      | - | -        | -           | 6         | 42,9         | 8                        | 57,1         | -           | -            | -              | - | 2                | 12,5         | -                         | - | -             | - |
| <b>TOTAL MASTER DOMENIUL AGRONOMIE</b>                      |                         |  |              |        |   |        |   |          |             |           |              |                          |              |             |              |                |   |                  |              |                           |   |               |   |
| <b>2019</b>   | <b>141</b>              | <b>101</b>                             | <b>71,63</b> | -      | - | -      | - | <b>4</b> | <b>26,7</b> | <b>52</b> | <b>51,48</b> | <b>45</b>                | <b>44,55</b> | <b>25</b>   | <b>24,75</b> | -              | - | <b>15</b>        | <b>14,85</b> | -                         | - | -             | - |
| <b>2018</b>   | <b>119</b>              | <b>78</b>                              | <b>65,5</b>  | -      | - | -      | - | -        | -           | <b>30</b> | <b>38,5</b>  | <b>48</b>                | <b>61,5</b>  | <b>16</b>   | <b>13,4</b>  | -              | - | <b>25</b>        | <b>21,0</b>  | -                         | - | -             | - |

Studiile de masterat se încheie prin susținerea unei lucrări de disertație în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Facultății, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea programului de masterat frecventat.

Studenții trebuie să se înscrie pentru lucrarea de disertație la una din disciplinele programului de studiu cel târziu în semestrul al 2-lea. Împreună cu cadrul didactic coordonator masterandul va pregăti și elabora lucrarea de disertație care obligatoriu va cuprinde și o parte de cercetare științifică. În acest scop masteranzii vor fi incluși în activitatea de cercetare a facultății, în centrele de cercetare, în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare.

Rezultatele obținute la *examenul de finalizare a studiilor* (sesiunea iunie 2018), pentru studenții de la cursurile de masterat, au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul absolvenților înscriși la examen. Situația privind rezultatele obținute la examenul de disertație se prezintă în tabelul 8.

**Tabelul 8**

**Situația statistică privind rezultatele la examenul de disertație în iunie 2019**

| Specializarea | Absolvenți înscriși | Promovați |            | Cu note de: |             |             |              |          |              | Nepromovați |
|---------------|---------------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------|--------------|-------------|
|               |                     |           |            | 8,00 – 8,99 |             | 9,00 – 9,99 |              | 10       |              |             |
|               | Nr.                 | Nr.       | %          | Nr.         | %           | Nr.         | %            | Nr.      | %            | -           |
| P.S.M.P.      | 11                  | 11        | 100        | 2           | 18,18       | 6           | 54,54        | 3        | 27,27        | -           |
| T.A.M.        | 11                  | 11        | 100        | 2           | 18,18       | 8           | 72,72        | 1        | 9,09         | -           |
| T.A.A.        | -                   | -         | -          | -           | -           | -           | -            | -        | -            | -           |
| E.E.F.F.      | 10                  | 10        | 100        | -           | -           | 7           | 70           | 3        | 30           | -           |
| <b>Total</b>  | <b>32</b>           | <b>32</b> | <b>100</b> | <b>4</b>    | <b>12,5</b> | <b>21</b>   | <b>65,62</b> | <b>7</b> | <b>21,87</b> | <b>-</b>    |

### 2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Toate disciplinele cuprind progresul științific al ultimilor ani și au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter practic și o solidă cultură tehnologică, care să le permită o activitate eficientă în exploatațiile agricole în care vor lucra.

Planul de învățământ este structurat pe patru semestre, fiecare având durata de 14 săptămâni, ultimul semestru fiind destinat practicii de specialitate și cercetării pentru elaborarea lucrării de disertație.

Activitățile de practică și de culegere a datelor pentru lucrarea de disertație se desfășoară în bazele didactice și de practică sau în laboratoarele proprii, precum și pe baza unor convenții cu instituțiile și organizațiile reprezentative din România, încheiate și pentru programele de studii de

licență, organizații cu care Facultatea de Agricultură are o lungă și bogată cooperare în domeniu. Numărul total de săptămâni de practică efectuate este 13 (23,21% din durata programului de studiu), iar ponderea creditelor obținute la practică față de total credite este de 28,33%, luându-se în considerare și Adresa ARACIS nr 4621/09.01.2018.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu fișele disciplinelor specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură.

### **2.3. Cercetarea științifică**

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași are laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agronomie și dispune de un centru de cercetare științifică instituționalizat, recunoscut de ARACIS.

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al U.S.A.M.V. Iași.

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura departamentelor didactice în funcție de convergența disciplinelor și domeniilor de activitate ale acestora.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice,

articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate din țară recunoscute de CNCSIS și din străinătate, așa cum reiese din planul de cercetare al Facultății de Agricultură.

De asemenea, tehnica existentă dă posibilitatea abordării unor cercetări de anvergură – specifice domeniului programului de studii universitare de masterat.

Rezultatele obținute au fost aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice și doctoranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USAMV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

Facultatea de Agricultură Iași organizează în luna octombrie Simpozionul științific anual – cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie sunt înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc.

Activitatea științifică a cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură implicate în programul de **masterat - domeniul Agronomie**, în anul 2019, s-a concretizat în:

- **8 lucrări în reviste ISI;**
- **18 lucrări în reviste indexate BDI;**
- **32 lucrări în Conferințe internaționale;**
- **3 cărți publicate în țară.**

Cadrele didactice implicate în programul de **masterat domeniul Agronomie** au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică.

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori.

Astfel, cadrele didactice de la programul de masterat domeniul Agronomie au fost implicate în anul 2019 în 12 contracte PN III, 1 contract POSDRU, 1 contract POSCCE, 2 contracte de cercetare internațională și 9 contracte de cercetare cu agenți economici.

Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

## ANALIZA SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățare, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

### *Puncte tari:*

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoașterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USAMV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;

- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de masterat ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul U.S.A.M.V. Iași;
- stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

***Puncte slabe:***

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participă la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

***Amenințări:***

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European;
- scăderea numărului de studenți urmare îmbătrânirii populației și a demografiei în continuă scădere;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;

- declinul sectorului agricol din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializări în domeniu;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studii în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

***Oportunități:***

- alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.



## IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul U.S.A.M.V. Iași.

**08.01.2020**

**Decan,**

Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

**Responsabil Program**

**Master Domeniul Agronomie,**

Șef lucr. dr. Andreea-Mihaela FLOREA