

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
DOMENIUL: INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI
DEZVOLTARE RURALĂ



RAPORT

DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA
CALITĂȚII ÎN ANUL UNIVERSITAR
2019-2020

IAȘI,
2020

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică	4
1.3. Structuri administrative și manageriale	9
1.4. Oferta educațională pentru domeniului de masterat domeniul IMADR	10
1.5. Baza materială	11
1.6. Resursele umane	13
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	14
2.1. Conținutul programelor de studiu	14
2.2. Studenții: admitere și rezultatele învățării	17
2.3. Cercetarea științifică	25
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	26
3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	26
3.2. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral	27
IV. ANALIZA SWOT	29
V. CONCLUZII	32

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Într-o adevărată economie bazată pe cunoaștere, învățământul superior agricol trebuie să mizeze în primul rând pe inovare, așa încât universitatea noastră a ales un model de gândire strategică ce are ca obiectiv obținerea avantajului competitiv, prin triada competențelor fundamentale, identificate în lanțul valoric al activităților academice și anume :

- Unicitatea – universitatea deține resurse și capacități unice prin care se poate crea un avantaj competitiv sustenabil;
- Raritate – capacitățile intelectuale, capacitatea managerială de excepție, existența unor domenii speciale de cercetare;
- Valoarea intrinsecă – cadrele didactice cu un potențial științific foarte valoros.

În cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” Iași, Facultatea de Agricultură prin oferta educațională actuală și cea de perspectivă continuă să-și diversifice programele de studiu pentru a acoperi o gamă cât mai largă de activități în agricultură.

Din acest motiv principala preocupare o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific a specialiștilor care să se poată integra rapid în sistemul agroalimentar și în sistemele conexe acestuia, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare și inovație.

Conform strategiei universitare, în cadrul Facultății de Agricultură, pentru studiile de master se derulează în cadrul domeniului **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**, 4 specializări necesare în pregătirea unor specialiști cu abilități complexe de conducere și administrare a unor departamente sau entități, conștienți de cerințele și tendințele mediului de afaceri specific domeniului agricol. Acestea sunt :

✚ **Administrarea afacerilor agricole**

✚ **Management și audit în agricultură**

✚ **Management în alimentație publică și agroturism**

✚ **Managementul dezvoltării rurale,**

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluărilor instituționale, atât din 2013, cât și din 2018, USAMV Iași a primit calificativul „*Grad de încredere ridicat*”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată și reacreditată în urma aceluiași vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică și denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează în prezent sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) „Ion Ionescu de la Brad” Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea și obiectivele programelor de master sunt în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele Facultății de Agricultură

Deoarece, atât în România, cât și în UE, sunt tot mai mult solicitate produsele de calitate superioară, pe piața forței de muncă sunt necesari specialiști cu înaltă calificare. Aceste studii universitare de masterat din domeniul **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** au ca obiectiv perfecționarea inginerilor și nu numai ,în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță în cadrul exploatațiilor agricole, în entitățile de alimentație publică și agroturism.

În cadrul acestui domeniu de masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniul organizării generale a unităților de alimentație publică și agroturism, gestiunea relațiilor cu clienții și încasarea serviciilor oferite acestora, promovarea unității de alimentație publică și agroturism și a serviciului de rezervări, asigurarea calității serviciilor oferite, controlul permanent și analiza rezultatelor.

În ziua de azi, comunitățile economice europene susțin agricultura și mai ales agribusinessul prin politici adecvate. Integrarea reciprocă a agriculturii, industriei alimentare, a comerțului agricol și agroalimentar este acceptată și susținută atât de guvernele naționale, cât și de structurile comunitare.

Un punct comun al strategiilor de dezvoltare a universităților agricole europene o reprezintă diversificarea ofertei de programe de studiu, precum și adaptarea acestora la cerințele pieței, la solicitările candidaților.

Pentru a menține și dezvolta un potențial intelectual și economic ridicat, entitățile agroalimentare trebuie să aibă specialiști de un înalt nivel calitativ, care să aibă competențele cerute pentru dezvoltarea noilor situații apărute, pregătiți în special în domeniul cunoașterii și aplicării mecanismelor de management și audit.

Programul de master își propune să ofere masteranzilor o completare și o aprofundare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate acumulate pe parcursul ciclului de licență, încadrându-se perfect în procesul Bologna.

În condițiile dezvoltării sectorului privat în agricultura țării noastre, programul de master își propune formarea și dezvoltarea de abilități specifice masteranzilor în utilizarea arsenalului teoretic și practic al managementului, atât corporativ, cât și al micilor întreprinderi agricole.

Misiunea programelor de masterat proprii domeniului er „**Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**” vizează aprofundarea cunoștințelor acumulate în cadrul studiilor de licență și obținerea de competențe complementare, printr-o pregătire inter- și pluridisciplinară, capabilă să asigure specialiști care să răspundă cerințelor în permanentă schimbare ale pieței muncii.

Programele urmăresc dezvoltarea resurselor umane cu competențe în domeniul economic în agricultură, având drept scop dezvoltarea, evaluarea și implementarea activităților de management audit, marketing, alimentație publică, agroturism dezvoltare rurală în medii de afaceri complexe.

Ascensiunea managementului ca domeniu funcțional și strategic al organizațiilor presupune amplificarea capacității managerilor de la diferite niveluri ierarhice de a adopta decizii eficiente. În acest context, programele de studii universitare de master sunt astfel concepute încât să asigure cunoștințe de specialitate, urmărind dezvoltarea abilităților practice în domeniul segmentării, poziționării și dezvoltării de noi afaceri de succes, identificării avantajului competitiv, diversificării gamei de produse și servicii, alocării resurselor firmei, identificării oportunităților de piață și dezvoltarea strategiilor economice optime.

Programele de masterat proprii acestui domeniu răspund unor cerințe acute ale societății și economiei românești pentru pregătirea de specialiști în management, audit, dezvoltare rurală, capabili să realizeze o conducere eficientă și competentă a entităților din domeniul agricol.

Organizarea și desfășurarea programului de master se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultății de Agricultură, de creștere cantitativă și calitativă a formelor de învățământ masterale și studii doctorale.

Programele de masterat își propun să promoveze activitățile de cercetare științifică atât prin structura planului de învățământ, cât și prin includerea masteranzilor în colective de cercetare funcționale la nivelul Departamentului de Agroconomie

Valențele masterelor pot fi sintetizate astfel:

- răspund unui interes major al unor absolvenți ai specializărilor Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Tehnologia prelucrării produselor agricole, dar și ai altor specializări complementare, care aspiră să se formeze în domeniul teoriei și practicii managementului și al auditului în domeniul agricol;
- asigură baza de cunoștințe necesare practicării, în bune condiții, a specializării obținute la finalul programului masteral;
- creează un spațiu instituțional pentru colaborarea cu centre aplicative și universități din țară și străinătate.

În anul universitar 2019/2020, în cadrul USAMV Iași, în cadrul domeniului de masterat **„INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ” (IMADR)** funcționează mai multe programe de studii universitare de masterat care respectă în totalitate prevederile legale în vigoare (Legea 84/1995, cu modificările și completările ulterioare), inclusiv prin decizii ale Senatului universitar.

Domeniul de master **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** cuprinde următoarele programe de studii (tab.1):

Tabelul 1

Domeniul	Specializare	Durăță
INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	Administrarea afacerilor agricole	(2 ani)
	Management în alimentație publică și agroturism	(2 ani)
	Management și audit în agricultură	(2 ani)
	Managementul dezvoltării rurale	(2 ani)

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Programele de studii de masterat din domeniul **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** asigură perfecționarea specialiștilor în domeniul managementului, afacerilor și auditului în agricultură și are ca obiectiv principal obținerea competențelor necesare absolvenților de ciclul II cerute de realitățile spațiului economic al României, dar și al Uniunii Europene.

De asemenea, misiunea de învățământ și de cercetare științifică a domeniului de studii universitare de masterat IMADR se încadrează perfect în cadrul profilului și specializării USAMV Iași.

În consecință, viitorii specialiști vor acumula un puternic arsenal de cunoștințe și abilități absolut necesare pentru integrarea într-un mediu economic foarte diversificat și în continuă schimbare, în care evenimentele și cultura locală interacționează cu o economie fără frontiere.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip Phare, Scopes, FP 7.
- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale etc.;

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- modernizarea și recreditarea Centrului de Cercetări Agricole;
- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății din luna octombrie;
- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei "Lucrări științifice U.S.A.M.V. Iași, seria Agronomie";
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Exploatarea Mașinilor și Instalațiilor pentru Agricultură și Industria Alimentară, Ingineria și managementul afacerilor agricole, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Protecția Consumatorului și a Mediului și Biologie.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- ***Pedotehnică***
- ***Știința plantelor***
- ***Agroeconomie***

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 18 cadre didactice și 7 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică și relații internaționale, directorii de departament (trei), reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

1.4. Oferta educațională pentru domeniului de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală

În cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad”, Iași, Facultatea de Agricultură, prin oferta educațională actuală și cea de perspectivă, continuă să-și diversifice programele de studiu pentru a acoperi o gamă cât mai largă de activități în agricultură. Din acest motiv, principala preocupare o reprezintă pregătirea la înalt nivel științific a specialiștilor care să se poată integra rapid în sistemul agroalimentar și în sistemele conexe acestuia, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare și inovație. Documentele universitare în care sunt prezentate specializările din cadrul domeniului **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în **Manualul calității USAMV Iași**, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planurile de învățământ ale specializărilor includ: calificarea la care conduce programul de studiu respectiv, obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu, disciplinele de învățământ, ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu, succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor, modul de finalizare a programului de studiu.

Planul de învățământ este structurat pe patru semestre, fiecare având durata de 14 săptămâni, ultimul semestru fiind destinat practicii de specialitate și cercetării pentru elaborarea lucrării de disertație

Planurile de învățământ ale specializărilor de masterat aparținând Domeniului de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ** au fost discutate și avizat de Consiliul Profesoral al Facultății de Agricultură și aprobat de Senatul USAMV Iași. Planul de învățământ al specializărilor supuse acreditării reflectă noua gândire impusă de proiectul de la Bologna în sensul structurării pregătirii universitare în trei etape: ciclul I – licența, ciclul II – masteratul și ciclul III – doctoratul.

Programele de studii din cadrul USAMV din Iași funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USAMV din Iași se bazează pe cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Programele de studii masterat incluse în domeniul **INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ**, se organizează la forma de învățământ cu

Frecvență –IF (zi) și sunt programe de studii universitare de masterat profesionale și se încadrează integral în domeniul Managementul exploatațiilor agricole și dezvoltare rurală, aprobat de Senatul Universității.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

Campusul universitar U.S.A.M.V. Iași este compus din 5 cămine studențești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1800 studenți, ceea ce reprezintă peste 50% din numărul studenților de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

U.S.A.M.V. Iași dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 13 767 m², din care 7 117 m² suprafață utilă, Stațiune didactică cu 400 ha, proprietăți funciare de aproape 12 000 ha, stație de oenologie, seră floricolă și legumicolă, parc dendrologic, colecție pomologică, colecție ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază de 550 m², bază sportivă etc.

În cadrul U.S.A.M.V. Iași există un *Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA)* prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc.) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în învățământul superior din România la data achiziției.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.

În anul 2011 a fost realizată *Platforma de colaborare online integrată cu sistemele-Learning* (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru

sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență. Platforma este destinată studenților masteranzi și a fost realizată prin proiectul POSDRU/86/1.2/S/62723, intitulat *Rețea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacității de a furniza competențe și competitivitate pentru piața muncii*.

Pentru desfășurarea activităților didactice de la disciplinele de informatică și de proiectare tehnologică sunt organizate 5 laboratoare dotate cu echipamente IT de nivel corespunzător.

USAMV Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 și A-5) și 90 locuri (A-3). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării.

Disciplinele din **Facultatea de Agricultură, studii universitare de masterat, domeniul Agronomie**, se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializarea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și masteranzii din cadrul domeniului de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii ale facultății cu specific de cercetare.

De asemenea, în biblioteca U.S.A.M.V. Iași există și un număr destul de important de reviste de specialitate, care pot fi studiate de masteranzii din cadrul domeniului de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, retroproiector, cameră video și alte materiale didactice etc.).

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USAMV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste științifice de cercetare, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Tandfonline: <http://www.tandfonline.com/toc/wjv20/current>; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com și altele (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Inovation Index etc.

La 31.12.2018, fondul documentar al Bibliotecii conținea 100.752 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți - 90.030 unități de bibliotecă și publicații periodice – 9.128 unități de bibliotecă.

În afara acestor săli de lectură și documentare, există și alte săli de studiu și documentare la nivelul departamentelor sau disciplinelor (Producerea furajelor, Științe economice, Mașini pentru agricultură și industria alimentară, Producții zootehnice și Sănătate publică etc.), care completează necesarul de locuri în sălile de lectură, respectiv de aproximativ 500 de locuri.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură, **studii universitare de masterat** îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Numărul de cadre didactice care predau la studiile universitare de licență și master la facultatea de Agricultură este prezentat în tabelul 2.

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:														
	Posturi			Prof.			Conf.			Şef lucr.			Asist.			Prep.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2013 – 2014	103	60	43	18	11	7	14	11	3	48	24	24	22	14	8	1	1	0
2014 – 2015	104	61	43	17	14	3	15	10	5	48	25	23	23	11	12	1	1	0
2015 – 2016	104	61	43	17	14	3	15	10	5	48	25	23	23	11	12	1	1	0
2016 – 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15	-	-	-
2017 – 2018	112	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14	-	-	-
2018 – 2019	117	67	50	19	17	2	14	14	0	55	23	32	29	13	16	-	-	-
2019 – 2020	116	68	48	18	16	2	16	3	3	59	28	31	23	11	12	-	-	-

Pentru acoperirea disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pentru domeniul **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** susțin proces didactic 20 cadre didactice, dintre care 4 profesori, 6 conferențieri, 8 șef de lucrări și 2 asistenți.

Toate cadrele didactice care deserveșc programul de master sunt doctori în științe, iar dintre cei patru, trei sunt conducători de doctorat (pe domeniul **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**).

Structura personalului didactic care deservește domeniul de studiu IMADR este prezentată în tabelul 2

Tabelul 2

Structura personalului pe grade didactice (2019/2020)

Denumirea postului	Total	
	Nr.	%
Profesori universitari	4	20,0
Conferențieri	6	30,0
Şef de lucrări și lectori	8	40,0
Asist. dr.	2	10,0
TOTAL	20	100,0

.II. Eficacitatea educațională**2.1. Conținutul programelor de studiu**

Programele de **studii universitare de masterat** de la Facultatea de Agricultură conduc la diplome universitare echivalente academice.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Aceste documente sunt: *planul de învățământ și fișa disciplinei*.

Planul de învățământ al programelor de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ au fost discutate și avizate de Consiliul Profesoral al Facultății de Agricultură și aprobat de Senatul USAMV Iași.

Planurile de învățământ ale specializărilor din domeniul Agronomie reflectă noua gândire impusă de proiectul de la Bologna în sensul structurării pregătirii universitare în trei etape: ciclul I – licența, ciclul II – masteratul și ciclul III – doctoratul.

Structura programelor de masterat cuprinde 2 ani de studiu a câte 2 semestre, fiecare a câte 14 săptămâni și cu un număr de 30 de credite (120 de credite pentru întreg ciclul masteral). Primele 3 semestre sunt semestre de predare iar ultimul este un semestru de practică/ cercetare științifică și de culegere a datelor pentru lucrarea de master, precum și de redactare a lucrării de dizertație.

Numărul de ore pe săptămână este de 14, pentru a da studenților posibilitatea de a aprofunda prin studiu individual, referate etc., problemele ridicate la curs și lucrări practice.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică), prezentat în planul de învățământ este conform cerințelor ARACIS, fiind de 1,0/1,5 pe program de studiu.

Disciplinele de studiu, a căror pondere este exprimată prin credite de studii ECTS, sunt într-o succesiune logică, conform cu obiectivele și competențele specifice vizate de programul de masterat.

Fișele disciplinelor au fost aprobate de Consiliul Profesoral al Facultății și cuprind cadrele didactice implicate în predarea disciplinei, obiectivele disciplinei, competențele vizate, conținutul tematic al orelor de curs, seminar, lucrări practice etc., mijloacele și modul de predare, bibliografia recomandată și sistemul de verificare.

Titularii tuturor disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate sau puse la dispoziția masteranzilor, atât la sediul disciplinelor cât și împrumutate de la Biblioteca USAMV Iași.

În definirea disciplinelor și a conținutului acestora a existat preocuparea de a asigura competențele necesare absolvenților studiilor masterale în conformitate cu obiectivele de formare specifice programului de masterat și cu specificul cadrului de calificări național.

Calitatea oportunităților procesului de învățare - predare și învățare

Analiza cadrului de predare-învățare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din fișele disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din fișele disciplinelor întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs sau discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Facultatea de Agricultură are un *Regulament pentru examinarea și notarea studenților*, aprobat de Consiliul Facultății și de Senat, care se aplică riguros și consecvent. La examen, participă atât titularul de curs, cât și un alt cadru didactic de specialitate.

Cursurile îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt înscrise în Fișa disciplinei, sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt anunțate studenților în detaliu, la primul curs. Sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*. Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de disertație care constă în proba de prezentare și susținere a proiectului de disertație, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.

2.2. Studenții: admitere și rezultatele învățării

2.2.1. Admiterea studenților

La USAMV Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2020-2021 pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2020-2021, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (tabelul 3):

- admiși și confirmați la învățământ de masterat Facultatea de Agricultură, 249 (231 bugetați, 2 din Moldova, 1 din Turkmenistan și 15 la taxă) din care în domeniul IMADR 92 studenți bugetați, și 1 din Republica Moldova .

Tabelul 3

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2020, pentru programele de masterat, anul I

Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
			Buget	Taxă	Buget	Taxă
Agronomie	P.S.M.P.	IF	20+1*	7	16	-
	M.C.S.	IF	20+1*	6	17	1
	T.A.E.	IF	20+1*	6	17	1
	T.A.M.	IF	22+1*	7	28	1
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	16	5	15	1
	M.A.A.	IF	18+1*	5	25	1
	M.D.R.	IF	18+1*	5	24	2
	A.A.A.	IF	18+1*	6	27+1*	4
Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	16	9	13	-
	SAPC	IF	22+1*	9	25+1*	3
	SAPCCPA	IF	20+1*	10	24+1**	1
Total MASTER			210+9*	75	231+2*+1**	15

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

** Locuri pentru tineri din Turkmenistan

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură, Master – domeniul Inginerie și management în agricultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în tabelul 4.(anul 2019 - 2020), tabelul 5 (2019-2020)

Tabelul 4

SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND NUMĂRUL DE STUDENȚI LA INCEPUTUL ANULUI UNIVERSITAR 2019-2020 03.10.2019

Specializarea	Anul de studii	Total număr de studenți	Studenți români			Studenți din Moldova și din Ucraina		
			Total din care	Fără taxă	Cu taxă	Total din care	Fără taxă	Cu taxă
				Total	Total		Total	Total
STUDII DE MASTERAT								
Administrarea afacerilor agricole	I	24	24	23	1	0	0	0
	II	23	23	20	3	0	0	0
TOTAL		47	47	43	4	0	0	0
Managementul dezvoltării rurale	I	23	23	22	1	0	0	0
	II	19	19	18	1	0	0	0
TOTAL		42	42	40	2	0	0	0
Manag. în alimentație publică și agroturism	I	26	26	26	0	0	0	0
	II	18	17	17	0	1	0	1
TOTAL		44	43	43	0	1	0	1
Management și audit în agricultură	I	31	30	30	0	1	1	0
	II	25	25	21	4	0	0	0
TOTAL		56	55	51	4	1	1	0
TOTAL MASTER		510	499	471	28	10	9	1
TOTAL FACULTATE		1468	1429	1384	45	37	36	1

Numărul total de studenți înmatriculați pe domeniul IMADR pentru anul universitar 2019 – 2020 a fost de 210, din care 104 pentru anul I și 108 pentru anul II. Studenții înmatriculați la domeniul IMADR reprezintă peste 40 % din totalul celor care au optat pentru masterele din cadrul facultății.

La masterul Management și audit în agricultură au fost înscriși 29, 8 %, 25 % la specializare Management în alimentație publică și agroturism, 23, 07 % la specializarea Administrarea afacerilor agricole și diferența de 22, 13 % la Managementul dezvoltării rurale

**SITUAȚIE STATISTICĂ PRIVIND NUMĂRUL DE STUDENȚI LA INCEPUTUL ANULUI
UNIVERSITAR 2020-2021 1.10.2020**

Specializarea	Anul de studii	Total număr de studenți	Studenți români			Studenți din Moldova și din Ucraina		
			Total din care	Fără taxă	Cu taxă	Total din care	Fără taxă	Cu taxă
				Total	Total		Total	Total
STUDII DE MASTERAT								
Administrarea afacerilor agricole	I	32	31	27	4	1	1	0
	II	22	22	20	2	0	0	0
TOTAL		54	53	47	6	1	1	0
Managementul dezvoltării rurale	I	26	26	24	2	0	0	0
	II	16	16	16	0	0	0	0
TOTAL		42	42	40	2	0	0	0
Manag. în alimentație publică și agroturism	I	16	16	15	1	0	0	0
	II	19	19	18	1	0	0	0
TOTAL		35	35	33	2	0	0	0
Management și audit în agricultură	I	26	26	25	1	0	0	0
	II	32	31	30	1	1	1	0
TOTAL		58	57	55	2	1	1	0
TOTAL MASTER		494	484	459	25	8	8	0

Numărul total de studenți înmatriculați pe domeniul IMADR pentru anul universitar 2020 – 2021 a fost de 243, din care 100 pentru anul I și 89 pentru anul II. Studenții înmatriculați la domeniul IMADR reprezintă peste 49,19 % din totalul celor care au optat pentru masteratele din cadrul facultății.

Recrutarea studenților se face pe baza Regulamentului propriu de admitere, fiind obligatorie diploma prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licență.

2.2.2. Rezultatele învățării

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face atât în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, cât și la sfârșitul semestrului, când se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.

La finele fiecărui semestru se prevede o sesiune de examene de 3-4 săptămâni cu maximum 4 examene pe semestru și un număr variabil de colocvii susținute în prima săptămână a sesiunii.

Pentru domeniul de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** în anul universitar 2019-2020 situația privind rezultatele învățării pot fi considerate bune,

(tab. 6)

Situția statistică privind rezultatele la sfârșitul anului universitar 2019-2020

SPECIALIZAREA	Anul	Anul	Studenti	Studenti promovati	
	de	universitar	inscrisi	integral	
	studii			Nr	%
Management și audit în agricultură	I	2019-2020	31	28	90,3
		2018-2019	23	21	91,3
	II	2019-2020	25	24	96,0
		2018-2019	27	25	92,6
Total		2019-2020	56	52	92,9
		2018-2019	50	46	92,0
Administrarea afacerilor agricole	I	2019-2020	24	12	50,0
		2018-2019	23	21	91,3
	II	2019-2020	23	18	78,3
		2018-2019	25	22	88,0
Total		2019-2020	47	30	63,8
		2018-2019	48	43	89,6
Management în alimentație publică și agroturism	I	2019-2020	26	16	61,5
		2018-2019	19	15	78,9
	II	2019-2020	18	13	72,2
		2018-2019	30	25	83,3
Total		2019-2020	44	29	65,9
		2018-2019	49	40	81,6
Managementul dezvoltării rurale	I	2019-2020	22	12	54,5
		2018-2019	24	12	50,0
	II	2019-2020	19	14	73,7
		2018-2019	0	0	0,0
Total		2019-2020	41	26	63,4
		2018-2019	24	12	50,0

În anul universitar 2019 – 2020 , la specializările din cadrul domeniului IMADR, s a înregistrat o situație foarte bună, studenții luind note între 8 și 10.

Rezultatele obținute la *examenul de finalizare a studiilor* (sesiunea iunie 2020), pentru studenții de la cursurile de masterat, au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul absolvenților înscriși la examen. Situația privind rezultatele obținute la examenul de disertație se prezintă în tabelele 7,8,9,10.

La masterul Management în alimentație publică și agroturism, 75 % din studenți au obținut nota 10

La masterul Administrarea afacerilor agricole, 46, 15 % din studenți au obținut nota 10.

În cadrul masterului Management și audit în agricultură 55,55 % din studenți au obținut nota 10. Iar la masterul : Managementul dezvoltării rurale, 28,57 % au promovat examenul de disertație cu nota 10

REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE
Sesiunea IUNIE 2020 Management în alimentație publică și agroturism

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul admiterii	Anul absolvirii	Media generală a anilor de studii		Media de promovare a examenului de disertație
				aritmetică	ponderată	
1	ALBEI N. ANDREI	2018	2020	9,21	9,46	10,00
2	BELIGAN D. SIMONA	2018	2020	9,23	9,43	9,66
3	BOTEZATU I. ADRIANA	2018	2020	9,55	9,66	10,00
4	BUJOR D. C. IOANA	2018	2020	9,61	9,74	10,00
5	DIMITRIU E. MIHAI	2018	2020	9,39	9,48	10,00
6	CĂPRARU A. ROXANA-ANA-MARIA	2018	2020	9,71	9,78	10,00
7	GURZUN V. ALINA	2018	2020	9,00	9,06	10,00
8	IOSUB C. DIANA-ANDREEA	2018	2020	8,74	8,92	10,00
9	MĂRIUȚA V. IOAN-EDUARD	2018	2020	8,42	8,84	10,00
10	TURCU C. C. ANDREI-DANIEL	2018	2020	9,67	9,75	10,00
11	ȚUBUCANU G. GABRIELA-ADNANA	2018	2020	9,30	9,40	9,33
12	BUTNARU M. ALEXANDRA MIHAELA	2015	2017	9,13	9,32	9,66

REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE
Sesiunea IUNIE 2020 Administrarea afacerilor agricole

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul admiterii	Anul absolvirii	Media generală a anilor de studii		Media de promovare a examenului de disertație
				aritmetică	ponderată	
1	BURLACU D. CĂȚĂLINA	2018	2020	9,28	9,38	9,33
2	CIUBOTARIU D. PETRONELA	2018	2020	9,05	9,24	9,00
3	IREMICIUC T. MARIA-DENISA	2018	2020	9,30	9,53	10,00
4	ISACHI V. PETRU	2018	2020	9,24	9,45	9,33
5	LAZĂR C. G. ALEXANDRA	2018	2020	9,71	9,80	10,00
6	MAXIM A. CĂȚĂLIN-ADRIAN	2018	2020	9,66	9,65	10,00
7	OLTEANU I. NARCIS-CONSTANTIN	2018	2020	9,32	9,51	9,00
8	PETREA G. BIANCA-MIHAELA	2018	2020	9,53	9,74	9,66
9	PRISACARIU M. C. MARIA-ADELINE	2018	2020	9,71	9,81	10,00
10	PODARU F. IOANA (BOSTACA)	2018	2020	9,91	9,93	10,00
11	RĂILEANU G. GEORGIANA	2018	2020	9,91	9,93	10,00
12	TEODORESCU L. IONUȚ-CRISTIAN	2018	2020	9,49	9,62	9,66
13	ZONTE V. FLAVIAN-CRISTI	2018	2020	9,52	9,60	9,33

REZULTATELE OBTINUTE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE
Sesiunea IUNIE 2020 Management și audit în agricultură

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul admiterii	Anul absolvirii	Media generală a anilor de studii		Media de promovare a examenului de disertație
				aritmetică	ponderată	
1	ACHIȚEI C. DELIA-ALEXANDRA	2018	2020	9,95	9,98	10,00
2	ANTONIU A. CĂTĂLIN	2018	2020	9,48	9,48	10,00
3	BACIU M. MĂDĂLINA-ANDREEA	2018	2020	9,87	9,82	10,00
4	BĂHNĂREANU M. LARISA-MIHAELA	2018	2020	9,39	9,51	9,33
5	BREZULEANU S. MĂDĂLINA-MARIA	2018	2020	10,00	10,00	10,00
6	BURGHELEA N. DAN-GEORGE	2018	2020	8,87	8,95	10,00
7	CANIȘAG G. M. MIHAELA	2018	2020	9,63	9,68	10,00
8	GHERASIM G. L. ELENA-MĂDĂLINA	2018	2020	9,91	9,91	10,00
9	MUSTEAȚĂ D. MARINA-IULIANA	2018	2020	9,58	9,55	9,66
10	NIȚICĂ G. CRISTINA (VIERU)	2018	2020	9,14	9,29	10,00
11	PREPELIȚĂ V. ANCUȚA	2018	2020	9,62	9,52	9,33
12	SANDU M. MIHAELA-ANDREEA	2018	2020	9,30	9,30	9,33
13	STOIAN I. S. ELENA-IRINA	2018	2020	8,87	8,89	9,66
14	TANASĂ G. RADU-IOAN	2018	2020	9,24	9,28	8,66
15	VIȚEL G. ANCA-CRISTINA (HUIVAN)	2015	2020	9,43	9,51	10,00
16	VOUCIUC V. MONICA (ANDRIEȘ)	2018	2020	8,87	9,03	9,33
17	IONICĂ I. MIHAELA (PELIN) 2016	2016	2018	9,30	9,27	10,00
18	RUSU M. P. IONELA SILVIA2016	2016	2018	9,42	9,52	9,33

REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE DISERTAȚIE
Sesiunea IUNIE 2020 Specializarea: Managementul dezvoltării rurale

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul admiterii	Anul absolvirii	Media generală a anilor de studii		Media de promovare a examenului de disertație
				aritmetică	ponderată	
1	BUTNARIU A. DANA (IFTIME)	2018	2020	9,78	9,85	10,00
2	BOICU M. CONSTANTIN-CRISTIAN	2018	2020	9,79	9,86	9,00
3	DOMUNCO G. DUMITRU OVIDIU	2018	2020	9,79	9,86	9,00
4	HLIHOR M. LIDIA-ELENA (MOȚ)	2018	2020	9,66	9,70	9,66
5	JURAVLE V. OVIDIU-CIPRIAN	2018	2020	9,41	9,59	9,33
6	NIȚĂ L. AXENIA-LAVINIA	2018	2020	9,87	9,92	9,33
7	PALICIUC I. MONICA	2018	2020	9,95	9,98	10,00

In cadrul **domeniului de masterat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală**, Planul de învățământ reprezintă un ansamblu de activități programate în cadrul disciplinelor de studiu, reunite într-o concepție unitară privind conținutul și desfășurarea în timp, în vederea formării unui specialist (cu o calificare universitară precizată) într-un anumit domeniu și cu o anumită specializare, cu diplomă recunoscută. Fiecare programul de studii de masterat se concretizează prin:

(a) *planul de învățământ*, care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu, ECTS și

(b) *programele analitice și fișele disciplinelor*, în care sunt formulate: tematica predării și învățării și practicile asociate predării, învățării și evaluării reflectând centrarea pe student.

Disciplinele din programele de studii universitare de masterat aferente domeniului de

masterat Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, s-au corelat cu specializările absolvenților din învățământul superior agronomic sau din profiluri înrudite (management, marketing, gestiune economică) etc.

Programele analitice au fost aprobate de Consiliul Profesorat al Facultății și cuprind: numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminar, proiect), numărul de credite ECTS, conținutul pe capitole și subcapitole (atât la curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), modalitatea de evaluare a cunoștințelor și bibliografia.

Planul de învățământ al fiecărui program de studii de masterat are structura și conținutul actualizat, fiind proiectat în sistemul de credite transferabile, cuprinde patru semestre, a câte 14 săptămâni fiecare și 120 credite. Disciplinele de studiu sunt eșalonate logic, iar în fișele disciplinelor sunt definite competențele generale și de specialitate, în concordanță cu domeniul de studii. Semestrul al patrulea este destinat practicii de specialitate și activității de cercetare științifică.

Planul de învățământ cuprinde 11 discipline de aprofundare (obligatorii), cu un număr total de 512 ore convenționale (72 % din total) și 93 credite.

De asemenea, Planul de învățământ cuprinde **4 discipline de sinteză**, cu 196 ore convenționale (28 % din total). Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților deprinderi cu caracter managerial și o solidă cultură managerială, care să le permită conducerea eficientă a activității exploatațiilor agricole în care vor lucra în viitor.

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor de sinteză, cât și a celor de aprofundare și complementare.

Raportul dintre prelegerile de curs și cele aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,0/1,2.

Comisia aprobată de Consiliul Facultății, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor universitare de masterat, studenții obțin o diplomă în specializarea programului de masterat frecventat.

Studenții trebuie să se înscrie pentru lucrarea de disertație la una din disciplinele programului de studiu cel târziu în semestrul al 2-lea. Împreună cu cadrul didactic coordonator masterandul va pregăti și elabora lucrarea de disertație care obligatoriu va cuprinde și o parte de cercetare științifică. În acest scop masteranzii vor fi incluși în activitatea de cercetare a facultății, în centrele de cercetare, în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură.

2.3. Cercetarea științifică

Domeniul de masterat **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală** își propune să promoveze activitățile de cercetare științifică atât prin structura planului de învățământ, cât și prin includerea masteranzilor în colective de cercetare funcționale la nivelul Departamentului de Agroeconomie.

Valențele domeniului de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală pot fi sintetizate astfel:

- răspunde unui interes major al unor absolvenți ai specializărilor Inginerie economică în agricultură, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism, Agricultură, Horticultură, Zootehnie, Tehnologia prelucrării produselor agricole, dar și ai altor specializări complementare, care aspiră să se formeze în domeniul teoriei și practicii managementului și al auditului în domeniul agricol;
- asigură baza de cunoștințe necesare practicării, în bune condiții, a specializării obținute la finalul programului masteral.

Misiunea și obiectivele specializărilor sunt în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele instituției care-l va pune în aplicare și decurg mai ales din necesitatea de a răspunde nevoilor specifice ale pieței specialiștilor în domeniul managementului și auditului în agricultură.

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

Activitatea științifică a cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură implicate în programul de masterat - domeniul IMADR , în anul 2020, s-a concretizat în:

- 2 lucrări în reviste ISI cu F.I. și 7 lucrări în reviste ISI fără F.I.;
- 18 lucrări în reviste indexate BDI;
- 4 lucrări în Conferințe internaționale;
- 4 cărți publicate în țară.
- 1 carte publicată în străinătate

Cadrele didactice implicate în programul de masterat domeniul IMADR au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică.

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori.

Astfel, cadrele didactice de la programul de masterat domeniul IMADR Agronomie au coordonat în anul 2020 în 7 contracte PN III și 2 contracte cu agenți economici.

Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USAMV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri,

precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USAMV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

3.2. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2019/2020, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

IV. ANALIZA SWOT

4.1. Analiza SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- ❖ existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- ❖ misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- ❖ sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoașterea activităților prestate în universitățile europene;
- ❖ acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USAMV Iași;
- ❖ personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- ❖ personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;
- ❖ planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- ❖ disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- ❖ structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- ❖ studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- ❖ interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- ❖ baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USAMV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- ❖ există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;

- ❖ dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- ❖ cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- ❖ Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- ❖ veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- ❖ existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- ❖ toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USAMV Iași.
- ❖ stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participă la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

Amenințări:

- ✓ concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European;
- ✓ scăderea numărului de studenți urmare îmbătrânirii populației și a demografiei în continuă scădere;
- ✓ interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;

- ✓ stabilitate scăzută a mediului politic si economic;
- ✓ declinul sectorului agricol din România si lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializari în domeniu;
- ✓ criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- ✓ subfinanțare constantă, lipsa finantarii corespunzatoare a învățământului superior si reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

Oportunități:

- ✓ Alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- ✓ fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- ✓ cadru legislativ existent(cresterea gradului de autonomie a universităților);
- ✓ interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine si cu mediul de afaceri;
- ✓ accesul la noile tehnologii informaționale;
- ✓ existența surselor de informare si formare interne si internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- ✓ apariția de entități noi, dezvoltarea intreprinderilor mici si mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- ✓ colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- ✓ burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.

4.2. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- ✓ eliminarea curențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- ✓ creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- ✓ creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- ✓ continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- ✓ crearea si menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice si private pentru

sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;

- ✓ intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- ✓ creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- ✓ informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- ✓ dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- ✓ păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- ✓ flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- ✓ atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților altor centre universitare.

V. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul U.S.A.M.V. Iași.

22.01.2021

Decan,

Conf. univ. dr. Denis - Constantin ȚOPA

Responsabil Program

Master Domeniul IMADR,

Conf. univ.dr. Gabriela IGNAT