RAPORT DE AUTOEVALUARE

PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII A PROGRAMELOR DE STUDIU DE MASTER

"EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE"
„SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI"
„SISTEME AVANSATE DE PROCESARE ȘI CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGRO-ALIMENTARE"

INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

Domeniul de master: **Ingineria produselor alimentare**
Facultatea de Agricultură
Forma de învățământ cu frecvență

2018 – 2019

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3
Iaşi, 700490, România
T: +40 232 407.407
F: +40 232 260.650
www.uaiasi.ro
rectorat@uaiasi.ro

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII 3

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare 3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică 4
1.3. Structuri administrative și manageriale 12
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică 14
1.5. Baza materială 15
1.6. Resursele umane 18

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ 22
2.1. Conținutul programelor de studiu 22
2.2. Studenți:admitere și rezultatele învățării 23
2.3. Activitatea de cercetare științifică 28
2.4. Activitatea financiară 31

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 33
3.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii 33
3.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programei de studiu 36
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării 37
3.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral 38
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calităţii 44
3.6. Analiza SWOT 44
3.7. Plan de acţiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT 48

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3
Iaşi, 700490, România
T: +40 232 407.407
F: +40 232 260.650
www.uaiasi.ro
rectorat@uaiasi.ro

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1.Cadrul juridic de organizare şi funcţionare

1.1. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ ȘI A DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, este o instituţie publică a învăţământului superior din România, finanţată de la bugetul de stat şi din venituri proprii.

Misiunea Universității de Științe Agricole și Silvice "Ion Ionescu de la Brad" Iași, în conformitate cu Planul strategic instituţional pentru perioada 2016 - 2020 şi Planul operaţional pentru anul 2018 - 2019, se referă la formarea de specialişti cu o bună pregătire profesională în ingineria resurselor vegetale şi animale, ingineria produselor alimentare, inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală, ingineria mediului, biologie şi medicină veterinară, capabili de a utiliza cunoştinţe ştiinţifice, tehnice şi cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic şi social-cultural al societăţii româneşti.

În cadrul Facultăţii de Agricultură, în prezent, funcţionează următoarele specializări: *Agricultură, Inginerie Economică în Agricultură****,*** *Montanologie,* ***Tehnologia prelucrării produselor agricole****, Biologie,* ***Protecția consumatorului și a mediului*** *și* ***Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultura și industrie alimentară***.

Facultatea de Agricultură din Iaşi are ca misiune şi formarea continuă a absolvenţilor prin promovarea unor programe de studii universitare de masterat şi doctorat, specifice domeniilor şi programelor de studii universitare de licenţă **(ciclul I).**

Facultatea de Agricultură a fost înfiinţată în anul 1912, fiind cea mai veche şi prestigioasă instituţie românească de învăţământ universitar agricol şi care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România.

În anul 1933 ia fiinţă Facultatea de Stiinţe Agricole a Universităţii din Iaşi, cu sediul la Chişinău, iar în 1948 se înfiinţează Institutul Agronomic, care în 1993 îşi schimbă denumirea în Universitatea Agronomică şi de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad Iaşi".**

Programele de studii universitare de licenţă care asigură absolvenţii pentru continuarea studiilor la Domeniul de master **„INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**" sunt, în

principal, de la specializările *Tehnologia prelucrării produselor agricole, Protecţia consumatorului şi a mediului* şi *Exploatarea maşinilor şi instalaţiilor pentru agricultura şi industrie alimentară, Controlul şi expertiza produselor alimentare* şi *Ingineria şi management în agroturism* care au fost **acreditate** în cadrul Facultăţii de Agricultură, de către **Consiliul Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare (C.N.E.A.A.).**

În anul universitar 2018/2019, în cadrul USAMV Iaşi, în cadrul **domeniului de masterat** „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**" funcţionează trei programe de studii universitare de masterat care respectă în totalitate prevederile legale în vigoare (Legea 84/1995, cu modificările şi completările ulterioare), inclusiv prin decizii ale Senatului universitar.

Domeniul de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** cuprinde următoarele programe de studii (*tabelul1*):

Tabelul 1

Programe de studii de masterat în cadrul domeniului Ingineria produselor alimentare

Domeniul	Specializare	Durată
AGRONOMIE	Expertiza pe filiera produselor alimentare (EFPA)	(2 ani)
	Siguranță alimentară și protecția consumatorului (SAPC)	(2 ani)
	Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare (SAPCCPAA)	(2 ani)

Programele de studii de masterat din domeniul **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** asigură perfecţionarea specialiştilor în domeniul ingineriei produselor alimentare şi are ca obiectiv principal obţinerea competenţelor necesare absolvenţilor de ciclul II cerute de realităţile spaţiului economic al României, dar şi al Uniunii Europene.

Misiunea de învăţământ şi de cercetare ştiinţifică se justifică prin asigurarea unei înalte calificări a celor mai buni specialişti, prin programe universitare de masterat sau şcoli doctorale şi adaptarea ofertei educaţionale în concordanţă cu evoluţia pieţei muncii.

De asemenea, obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale de pe piața muncii și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Studiile universitare de masterat la domeniul de master **„INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE"** au ca misiune perfecţionarea specialiştilor pe produse alimentare în pregătirea tehnologică de înaltă performanţă din cadrul unităţilor cu profil alimentar de tip comercial.

Deoarece, atât în România, cât şi în UE, sunt tot mai mult solicitate produsele alimentare și agro-alimentare de calitate superioară, pe piaţa forţei de muncă sunt necesari specialişti cu înaltă calificare. Aceste studii universitare de masterat din domeniul **„INGINERIA PRODUSELOR**

ALIMENTARE” au ca obiectiv perfecţionarea inginerilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanţă în cadrul unităților de procesare, în unităţile de alimentaţie publică şi de control al produselor alimentare. În cadrul acestui domeniu de masterat se realizează completarea şi perfecţionarea cunoştinţelor în domeniile ingineriei produselor agroalimentare privind proiectarea unităţilor de producţie utilizând sisteme avansate de procesare, realizarea fluxurilor de producţie, monitorizarea şi controlul calităţii produselor alimentare.

Misiunea specializării de master „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**” constă în dezvoltarea unor programe formative şi de cercetare pentru obţinerea de cunoştinţe aprofundate în domeniul tehnologiilor din industria alimentară şi a controlului produselor agro-alimentare în acord cu cerinţele Directivelor Uniunii Europene.

Disciplinele propuse în planul de învăţământ urmăresc completarea cunoştinţelor fundamentale dobândite de studenţi în cadrul ciclului de licenţă, prin abordarea unor tematici complementare care vizează: controlul calităţii produselor alimentare, managementul siguranței alimentare, evaluarea și stabilirea celor mai bune practici de producție și control specifice fiecărei tehnologii alimentare, cunoaşterea noilor utilaje și instalații folosite în unitățile de producție moderne, metodele pentru creşterea securității alimentare, cunoașterea standardelor europene de proiectare igienică a utilajelor și echipamentelor din industria alimentară, cunoașterea celor mai noi tehnologii de procesare neconvenționale a produselor agricole, etc.

Aceaste specializări se adresează în aceeaşi măsură tuturor categoriilor de absolvenţi ai studiilor universitare ciclul I de profil: tehnologia prelucrării produselor agricole, protecția consumatorului și a mediului, exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, controlul și expertiza produselor alimentare, inginerie și management în alimentație publică și agroturism care doresc să se perfecţioneze în activităţile privind expertiza produselor alimentare, siguranța alimentară, procesarea și controlul avansat al produselor agro-alimentare, în concordanţă cu exigenţele impuse de normele naţionale şi ale Uniunii Europene.

Obiectivul principal al domeniului de master „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**” este formarea şi perfecţionarea resurselor umane în domeniul producției și controlului produselor agro-alimentare în corelaţie cu cerinţele pieţei muncii şi cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

Cunoștințele, abilitățile și deprinderi practice obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare la programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competenţe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu.

Prin derularea programelor de master prevăzute în planul de învățământ se urmăreşte atingerea următoarelor obiective generale:

- modernizarea activităţilor didactice şi profesionale şi compatibilizarea acestora cu cele europene;

- atragerea tinerilor absolvenţi în programe educaţionale, care să le trezească dorinţa perfecţionării continue;

- adaptarea ofertei educaţionale la realităţile societăţii şi la evoluţia structurală curentă a mediului de afaceri românesc şi european;

- crearea unui centru de învăţământ superior şi de cercetare pentru activităţile agro-alimentare şi de protecţie a mediului;

- conectarea sistemului de învăţământ superior românesc la sistemele de învăţământ şi de cercetare ale ţărilor U.E. prin dezvoltarea de relaţii de parteneriat cu instituţii naţionale şi internaţionale.

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul Ingineriei produselor alimentare derulate la nivel european organizate la universităţi de prestigiu cum sunt:

1. **MSc in Food Science and Engineering**
   University of Hohenheim – Germania
2. **MSc Food Engineering**
   University College Dublin – Irlanda
3. **MSc of Food Science and Engineering**
   ISA Lille – Franta
4. **MSc in Food Engineering**
   Szent István University, Faculty of Food Science – Ungaria
5. **MSc of Engineering in Food Science**
   Latvia University of Life Sciences and Technologies – Lituania
6. **MSc of Food Technology**
   KU Leuven: Faculty of Bioscience Engineering – Belgia
7. **MSc in Food Sciences**
   University of Helsinki – Finlanda
8. **MSc in Food Technology and Nutrition**
   Lund University – Suedia
9. **MSc of Food Technology**
   Technical University of Denmark – Danemarca
10. **MSc in Food Science and Technology**
    Mediterranea University of Reggio Calabria – Italia

Programul de studii de masterat „**EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE**” se adresează atât absolvenţilor de învăţământ universitar de profil interesaţi în ocuparea unor posturi în unităţile cu profil alimentar cât şi absolvenţilor facultăţilor de specialitate interesaţi în dezvoltarea competenţei necesare pentru activitatea de cercetare şi educaţie în domeniu. Programul îşi propune specializarea atât a absolvenţilor din ciclul I licenţă, cât şi a absolvenţilor cu studii superioare din anii anteriori.

Organizarea şi desfăşurarea programului master „***Expertiza pe filiera produselor alimentare***” se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultăţii de Agricultură, de creştere

cantitativă şi calitativă a formelor de învăţământ masterat şi studii doctorale în domeniul stiinţei produselor alimentare.

Programul de master *Expertiza pe filiera produselor alimentare* funcționează din anul 2011.

Misiunea specializării de master **„Expertiza pe filiera produselor alimentare**" constă în dezvoltarea unor programe formative şi de cercetare pentru obţinerea de cunoştinţe aprofundate în cunoaşterea principiilor și legislației ce stau la baza expertizei produselor alimentare.

Programul de studii de masterat „***Expertiza pe filiera produselor alimentare***" vizează formarea specialiştilor care să cunoască şi să stabilească metodele de analiză, monitorizare și evaluare a produselor alimentare, să poată asigura consultanță pe filiera produselor alimentare, să evalueze gradul de risc și nerespectare a trasabilității pe filiera produselor alimentare, să stabilească mijloacele de intervenție pe întreg lanțul de fabricație și desfacere a produselor alimentare.

Programul de studii de masterat „***Expertiza pe filiera produselor alimentare***" reprezintă un model de abordare originală a unui program de masterat care vizează formarea competenţelor interdisciplinare prin oferta variată de discipline, cuprinzând atât aprofundarea şi lărgirea cunoştinţelor cât şi structurarea abilităţilor şi aptitudinilor necesare. Disciplinele prevăzute în planul de învăţământ sunt structurate în 9 *discipline de aprofundare*, cu 88 de credite şi 5 *de sinteză* cu 32 credite, cu scopul de a asigura baza de informaţii necesare pentru accesul masteranzilor pe piaţa muncii şi la programele de studii doctorale.

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiştii din sfera expertizei pe filiera produselor alimentare vor dobândi abilităţi superioare menite să le permită angajarea în instituţii de expertiză alimentară sau apropiate ingineriei alimentare la nivelul exigenţelor Uniunii Europene.

Masterul ***Expertiza pe filiera produselor alimentare*** reprezintă un model de abordare originală a unui program de masterat care vizează formarea competenţelor interdisciplinare prin oferta variată de discipline: *Expertiza produselor derivate din materii prime animale, Proprietăţile şi caracteristicile produselor alimentare, Strategii si politici agroalimentare europene, Tehnici, aparate și instrumente de expertiză a calității produselor alimentare, Calitatea și siguranța alimentelor, Expertiza materiilor prime alimentare, Principiile conservării produselor de origine animal, Principiile conservării produselor de origine vegetala, Legislaţie in industria alimentara, Tehnica experimentală, curs, lucrari practice şi proiect, Trasabilitatea produselor agroalimentare, Expertiza produselor alimentare derivate de origine vegetală și Protecția consumatorului.*

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul ingineriei alimentare organizate la universităţi de prestigiu cum sunt:

1. International Master in Food Sciences for Innovation and Authenticity
Free University of Bozen-Bolzano, Italia
2. Programme of Food Technology
Wageningen University, Olanda

3. Programme in Food Sciences
University of Helsinki , Finlanda
4. Programme in Food Science and Technology
Mediterranea University of Reggio Calabria , Italia
5. Programme in Food Technology and Nutrition
Lund University , Suedia.

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiştii din sfera procesării alimentare vor dobândi competenţe, care oferă posibilitatea ocupării unor posturi de activitate pe piaţa muncii din domeniul ingineriei alimentare (214518), societăţi de control a calităţii produselor alimentare (214131), instituţii publice pentru controlul calităţii produselor alimentare (214519), societăţi de grup şi companii multinaţionale (214123), întreprinderi private ce prestează servicii de expertiză (214533), întreprinderi private ce prestează servicii deconsultanţă (214517); societăți de proiectare în domeniul ingineriei alimentare (214516); unități private de audit în domeniul siguranței alimentare (325714); unităţi de cercetare (214534) şi învaţământ (233001); societăți/ asociații de expertiză judiciară (214951) și expertiză vamală a produselor alimentare (335105).

Totodată, misiunea de învăţământ şi de cercetare ştiinţifică este justificată şi în raport cu nomenclatorul naţional de calificări şi, respectiv, cu cerinţele pieţei forţei de muncă. Absolvenţii programului de masterat asigură necesarul de specialişti pentru unităţile cu profil alimentar, sectorul de cercetare-dezvoltare, pentru învăţământul superior, experţii pe filiera produselor alimentare şi pentru şcoala doctorală (ciclul III), inclusiv în spaţiul Uniunii Europene.

Principala misiune a programului de master **„SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ ȘI PROTECȚIA CONSUMATORULUI”** vizează dobândirea de către absolvenţii ciclului de licenţă din domeniul Ingineriei produselor alimentare sau din alte domenii a unor competenţe profesionale care să le permită desfăşurarea activităţilor specifice la un nivel de înaltă performanţă în cadrul autorităților sau oficiilor pentru protecția consumatorului, societăți de tip commercial, sau cercetare pe filiera produselor alimentare.

Absolvenţii acestei specializări de master dobândesc o bogată şi diversă instruire teoretică şi practică, fiind capabili să cunoască şi să gestioneze probleme legate de numeroasele norme existente în domeniul protecției consumatorului, pe plan naţional şi european.

Unităţile reprezentative de cercetare ştiinţifică, companiile şi societăţile comerciale cu profil alimentar autohtone sau cu capital străin din zona Moldovei, pot beneficia de posibilitatea specializării specialiştilor din domeniu sau de formarea altora noi pentru rezolvarea problemelor complexe legate de siguranța alimentară și protecția consumatorului.

Principalele abilităţi dobândite de către cursanţii programului de master „**Siguranță alimentară și protecția consumatorului**” constau în:

- aplicarea în practică a cunoştinţelor dobândite, fie în domeniul propriu-zis de protecția consumatorului, fie în firme cu activităţi legate de prelucrarea şi comercializarea produselor alimentare, fie în cercetarea aplicativă;

- posibilitatea de a înţelege, gestiona şi aprofunda aspectele complexe legate de biosecuritate alimentară și sistemul european de alertă;

- identificarea şi gestionarea problemelor legate de normele și legislația existentă în acest domeniu pe plan naţional şi european;

- conştientizarea impactului negativ al toxicității produselor vegetale sau animale asupra consumatorului când nu sunt respectate strict normele de procesare și comercializare a produselor alimentare.

Prin derularea programului de master, în acord cu conţinutul prevăzut în planul de învăţământ şi sinteza planului de învăţământ se urmăreşte atingerea unui nivel de învăţământ superior şi de cercetare în domeniul siguranței alimentare și protecția consumatorului.

Deoarece atât în România cât şi în UE sunt solicitate produse alimentare care să ofere consumatorului un grad ridicat de încredere în ce privește siguranța alimentară pe piaţa forţei de muncă sunt necesari specialişti cu înaltă calificare, iar aceste studii universitare de masterat – specializarea **„Siguranță alimentară și protecția consumatorului**" – au ca misiune perfecţionarea inginerilor din domeniul ingineriei produselor alimentare şi nu numai, în fundamentarea şi practicarea unui control competent, la un nivel ridicat de performanţă pe tot lanțul alimentar, în cadrul unităților de producție, transport și desfacere, ca şi în unităţile de consultanţă, expertiză şi inspecţie de profil. În cadrul acestui masterat se realizează completarea şi perfecţionarea cunoştinţelor în domeniul ingineriei produselor alimentare pe filiera siguranței alimentare și a protecției consumatorului. De asemenea masteranzii dobândesc cunoştinţe privind managementul protecției consumatorului, sisteme legislative de siguranță alimentară, igienă, expertiză merceologică alimentară, exploatarea utilajelor tehnologice în condiții de siguranță alimentară şi tot cadrul legislativ care guvernează aceste activităţi.

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul Ingineria produselor alimentare derulate la nivel european organizate la universităţi de prestigiu:

European master in food safety and quality

1. Programme of Food Safety
Wageningen University, Olanda

2. Programme of Food Safety and Quality Management
Royal Agricultural University, Marea Britanie

3. Programme of Food Technology and Quality
Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior Agrária (ESAV) , Portugalia

4. Programme of Quality Management, Food Hygiene and Safety
Universidad Camilo Jose Cela- IMF Business School, Portugalia

5. Programme of Food Sciences
University of Helsinki – Finlanda

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiştii din sfera ingineriei alimentare vor dobândi cunoştinţe, priceperi şi deprinderi necesare pentru întocmirea auditului privind siguranța alimentară și protecția consumatorului, pentru determinarea factorilor care influențează siguranța alimentară, pentru înțelegerea și aplicarea legislației la nivel național și european privind siguranța alimentară, precum și strategiile de alertă în cazul semnalării unor epidemiologii care amenință siguranța alimentară și protecția consumatorului.

Studiile universitare de masterat la specializarea "**SISTEME AVANSATE DE PROCESARE ȘI CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE**" au ca misiune perfecţionarea inginerilor din domeniul produselor alimentare şi nu numai, în fundamentarea şi practicarea unei producții alimentare moderne, la un înalt nivel de performanţă în cadrul unităților industriale de procesare, a centrelor de cercetare cu profil agro-alimentar şi în unităţile de consultanţă, expertiză şi inspecţie de profil.

În cadrul acestui masterat se realizează completarea şi perfecţionarea cunoştinţelor în domeniul ingineriei produselor alimentare, legate de sisteme și tehnici avansate de procesare a produselor agro-alimentare, stabilirea punctelor critice pe liniile tehnologice din punct de vedere al siguranței alimentare, metode moderne de control al calității produselor agroalimentare. De asemenea masteranzii dobândesc cunoştinţe privind cele mai noi tehnici și utilaje de procesare, tehnologii moderne de procesare a produselor alimentare, tehnici noi de control al calității produselor alimentare în vederea creșterii siguranței alimentare, auditul calității în industria alimentară.

Misiunea specializării de master „**Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare**" constă în dezvoltarea unor programe formative şi de cercetare pentru obţinerea de cunoştinţe aprofundate în domeniul ingineriei alimentare în acord cu tendinţele moderne.

Competenţele dobândite de absolvenţii specializării de masterat „**Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare**" le va facilita ocuparea unor posturi specifice pe piaţa muncii în industria alimentară, ca cercetător în tehnologia prelucrării produselor agricole 214123, Inginer de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole 214124, asistent de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole 214125, specialist în domeniul calității 214129, cercetător în controlul calității produselor alimentare 214533, inginer de cercetare în controlul calității produselor alimentare 214534 și asistent de cercetare în controlul calității produselor alimentare 214535.

Obiectivul principal al programului de masterat „**Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare**" este formarea şi perfecţionarea resurselor umane

în domeniul ingineriei produselor alimentare în corelaţie cu cerinţele pieţei muncii, mai precis crearea unor abilităţi şi deprinderi practice care să le permită integrarea corespunzătoare în muncă.

Prin derularea programului de master prevăzut în planul de învătământ se urmăreşte atingerea următoarelor obiective :

- Formarea unor deprinderi practice privind proiectarea, elaborarea și monitorizarea sistemelor de producere a alimentelor;

- Aprofundarea cunoştinţelor privind sistemele avansate din industria alimentară;

- Studierea şi stabilirea metodelor de implementare a sistemelor avansate de procesare și de asigurare a calității în producția agro-alimnetară;

- Studierea metodelor moderne de analiză și control pe parcursul procesării în unități și laboratoare;

- Formarea abilităţilor practice pentru evaluarea senzorială a produselor agro-alimentare precum și de determinare a unor însuşiri fizice şi chimice ale materiilor prime și produselor finite;

- Cunoaşterea sistemului de management în unitățile de procesare și expertiza calității produselor agro-alimentare;

- Formarea unor deprinderi practice pentru întocmirea planului HACCP în unitățile de profil;

- Realizarea de fişe tehnologice pentru diferite sisteme avansate de producție în industria alimentară;

- Cunoașterea legislației naționale și europene privind producția și asigurarea calității produselor agro-alimentare.

Prin competenţele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul naţional de calificări şi compatibilizarea disciplinelor cu cele similare din planurile de învăţământ şi programele de studii din Statele Uniunii Europene:

1. **MSc in Food Science and Engineering**
   University of Hohenheim, Germania
2. **MSc Food Engineering**
   University College Dublin , Irlanda
3. **MSc of Food Science and Engineering**
   ISA Lille , Franta
4. **MSc of Engineering in Food Science**
   Latvia University of Life Sciences and Technologies , Lituania
5. **MSc of Food Technology**
   KU Leuven: Faculty of Bioscience Engineering , Belgia
6. **MSc of Food Technology**
   Technical University of Denmark – Danemarca
7. **MSc in Food Science and Technology**
   Mediterranea University of Reggio Calabria – Italia
8. **Programme of Food Quality Management**
   Wageningen University, Olanda
9. **Programme of Food Production & Innovation**
   University of Bordeaux, Franța

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiştii din sfera ingineriei alimentare vor dobândi abilităţi superioare menite să le permită proiectarea şi practicarea unor sisteme de producţie moderne, la standarde naţionale şi europene.

La toate programe de studii universitare de masterat din domeniul „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**" absolvenții își găsesc o carieră în instituţii de expertiză alimentară, autorități și oficii pentru protecția consumatorului, societaţi de consultanţă în managemntul siguranței alimentare, societăţi de procesare a produselor agroalimentare, companii multinaţionale ce au ca obiect de activitate producţia, comerţul sau prestarea de servicii în agricultură sau industria alimentară, unităţi de cercetare şi învaţământ.

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea îşi desfăşoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare şi a regulamentelor proprii de funcţionare, care au la bază următoarele **principii generale**: relevanţa calificării universitare pe piaţa muncii; funcţionalitatea şi adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerenţa; accesibilitatea şi continuitatea; egalitatea şanselor educaţionale şi profesionale; flexibilitatea şi dezvoltarea personală.

În cadrul Facultăţii de Agricultură, în prezent, funcţionează 13 specializări de masterat, care sunt acreditate periodic: *Agronomie: Managementul și conservarea solurilor, Producerea de sămânță și material de plantat, Tehnologii de agricultură ecologică, Tehnologii agricole moderne, Analiză și diagnoză în agricultură; Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală: Administrarea afacerilor agricole, Managementul dezvoltării rurale, Management în alimentație publică și agroturism, Management și audit în agricultură,* ***Ingineria produselor alimentare****: Expertiză pe filiera produselor alimentare, Siguranță alimentară și protecția consumatorului, Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare și Biologie: Evaluarea și conservarea biodiversității.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- ***Pedotehnică***
- ***Știința plantelor***
- ***Agroeconomie***

Conducerea facultăţii se realizează de Consiliul Facultăţii de Agricultură, format din 16 cadre didactice şi 4 studenţi. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultăţii este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea ştiinţifică, directorii de departament (trei) şi reprezentantul studenţilor.

În conformitate cu Regulamentul de funcţionare a universităţii şi facultăţii, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislaţia universitară şi în condiţiile de transparenţă publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultăţii de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfăşurare a activităţii didactice, de cercetare, de etică, cu studenţii etc., după cum urmează:

- Comisia de evaluare a calităţii materialelor didactice pentru ID

- Comisia pentru relaţia cu mediul de afaceri

- Comisia de consiliere şi orientare în carieră

- Comisia pentru activitate didactică

- Comisia pentru activitatea de practică a studenţilor

- Comisia pentru asigurarea calităţii

- Comisia pentru mobilităţi şi relaţii internaţionale

- Comisia de evaluare a performanţelor cadrelor didactice

- Comisia de etică şi deontologie universitară

- Comisia pentru cercetare, inovare şi transfer tehnologic

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultăţii de Agricultură şi Biroului Consiliului Facultăţii.

Oferta educaţională

Programele de studii din cadrul USAMV din Iaşi funcţionează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. Oferta educaţională a USAMV din Iaşi se bazează pe cele trei cicluri de studii: licenţă, masterat şi doctorat.

Licenţă:

- *Agricultură* - cursuri de zi şi ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Inginerie economică în agricultură* - cursuri de zi şi ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea maşinilor şi instalaţiilor pentru agricultură şi industria alimentară* - cursuri de zi;
- Protecţia consumatorului şi a mediului - cursuri de zi.

Master:

- *Managementul şi conservarea solurilor,*
- *Producerea de samânţă şi material de plantat,*
- *Tehnologii de agricultură ecologică,*

- *Tehnologii agricole moderne,*
- *Analiză şi diagnoză în agricultură,*
- *Administrarea afacerilor agricole,*
- *Managementul dezvoltării rurale,*
- *Management în alimentaţie publică şi agroturism,*
- *Management şi audit în agricultură,*
- ***Expertiză pe filiera produselor alimentare,***
- ***Siguranță alimentară și protecția consumatorului,***
- ***Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare,***
- *Evaluarea şi conservarea şi biodiversității.*

Doctorat: 11 specializări, 13 conducători ştiinţifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JITĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Expl. sist. de îmbunătăţiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ŢENU
Producerea şi păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiţă SÎRBU
Management	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
Economie rurală	Prof. dr GAVRIL Ștefan
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaţionale pentru studiile de masterat sunt legate de formarea competenţelor specifice ale studenţilor în calificarea lor, de o îmbunătăţire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea şi dezvoltarea personalităţii studenţilor, concomitent cu creşterea responsabilităţii acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor şi obligaţiilor studenţilor USAMV Iaşi***.**

Analiza rezultatelor învăţării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultăţii şi a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învăţării în conformitate cu standardele naţionale şi europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere şi orientare în carieră* şi s-a constituit

baza de date dedicată evoluţiei profesionale a absolvenţilor. Aplicarea procedurii şi operaţionalizarea bazei de date privind evoluţia absolvenţilor se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universităţii şi CEAC de la facultate şi cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu şi la nivelul instituţiei: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenţilor studiilor de licenţă care au urmat studii de masterat. De menţionat că un număr semnificativ dintre absolvenţi sunt implicaţi în procesele de decizie, atât în sectorul public cât şi în cel privat, la nivel regional/naţional, în timp ce mulţi dintre aceştia lucrează în întreaga lume, în companii, instituţii de cercetare şi dezvoltare tehnologică sau universităţi**.**

Activitatea de cercetare ştiinţifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente şi complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare ştiinţifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă şi cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă.

Atragerea în cercetarea ştiinţifică a studenţilor s-a făcut îndeosebi pentru studenții din anul II de master, fiind implicați cu activități de cercetare în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de disertaţie şi prin participarea unor studenţi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare ştiinţifică ale cadrelor didactice şi cercurilor ştiinţifice studenţeşti; sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti şi premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esenţială, iar conducătorii ştiinţifici au obligaţia, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată şi prin faptul că aceştia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenţilor în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări ştiinţifice la care participă exclusiv studenţii, cum este simpozionul ştiinţific anual al studenţilor (organizat la nivelul USAMV Iaşi). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secţiunilor Simpozionului anual al Facultăţii de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătăţirea continuă a conţinutului programelor de studiu se are în vedere armonizarea acestora cu programele europene**,** în conformitate cu standardele naţionale şi internaţionale. Acest obiectiv are un rol esenţial în procesul de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, determinând o creştere a competitivităţii la nivel naţional/internaţional, a procesului de colaborare şi schimburi, prin mobilitatea academică.

USAMV Iaşi dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studenţesti modernizate**,** cantină si alte spaţii pentru activităţi sociale, culturale si sportive. Căminele studenţesti asigură cazarea pentru 1600 studenţi, ceea ce reprezintă peste 50% din numărul studenţilor de la cursuri de zi. Universitatea are

programe speciale pentru îmbunătăţirea vieţii studenţesti din campusul universitar (baza sportivă, clubul studenţesc)**.** Studenţii au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iasi, de a sta în Campusul Universitar si de a sevi masa contra cost la Cantina Campusului.

USAMV Iaşi dispune de patrimoniul necesar pentru desfăsurarea unui proces de învăţământ de bună calitate: suprafaţă construită de 13767 m.p., din care 7 117 m.p. suprafaţă utilă, Staţiune didactică cu 400 ha, proprietăţi funciare de aproape 12.000 ha, staţie de oenologie, seră floricolă si legumicolă, parc dendrologic, colecţie pomologică, colecţie ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază de 550 m.p., bază sportivă. Întreg spaţiul de învăţământ este proprietatea U.S.A.M.V. Iaşi şi aparţine domeniului public. Suprafaţa construită a U.S.A.M.V. Iaşi este de 16966 m^2, din care 9124 m^2 suprafaţă utilă.

USAMV Iaşi dispune de un *Centru de comunicaţii date şi informaţii aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează şi exploatează resursele *hardware* şi *software* din cadrul universităţii (reţeaua Internet şi Intranet, aplicaţiile şi sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidenţa studenţilor etc) şi *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USAMV Iaşi dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toţi studenţii.

Baza materială a Facultăţii de Agricultură a fost completată şi modernizată în cursul anilor şi se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice şi moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi. Specificăm că această bază materială aparţine în totalitate Facultăţii de Agricultură, lucru dovedit şi de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată şi există programe de perfecţionare şi modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de șase amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 şi A-5), 120 locuri (A-3), și 112 locuri (cele trei amfiteatre puse în funcțiune începând cu anul universitar 2018 – 2019 din corpul *Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole*). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar si laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educaţiei şi Cercetării.

Capacitatea spaţiilor de învăţământ este conformă cu cerinţele ARACIS, asigurând cel puţin 1 m^2/loc, în sălile de curs, 1,4 m^2/loc, în sălile de laborator şi seminar, 1,5 m^2/loc, în sălile de lectură şi 2,5 m^2/loc, în laboratoarele de informatică, mărimea sălilor fiind corelată şi cu mărimea formaţiilor de studiu.

Baza materială a domeniului de masterat **„INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”**, a fost suplimentată începând cu anul universitar 2018/2019 cu un nou corp de clădire, în cadrul USAMV din Iaşi unde se află în fază avanstă de finalizare spaţii didactice – cercetare (săli de curs şi seminarii, laboratoare şi **5 ateliere pentru microproducţie pentru bere, procesare carne crudă (transare, tocare, maturare) și obținere preparate, procesare lapte și**

produse lactate, panificație și patiserie), care permit defășurarea proceselor de învățământ şi cercetare la standarde europene. Atelierele de microproducție au diferite productivități (atelier microproducție bere -1700 L bere/16 ore, atelier microproducție carne și preparate -250 kg sortimente carne/h, atelier microproducție lapte și produse lactate -500 L lapte consum/h, atelier microproducție panificație -500 kg pâine/8h, atelier microproducție patiserie -640 kg produse de patiserie/8h), iar suprafața totală a spațiilor este de 1156 m^2. Atât laboratoarele cât și atelierele sunt dotate cu aparatură și utilaje moderne.

De asemenea pentru domeniul de masterat **„INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”**, USAMV din Iași dispune și de **Laboratorul de oenologie** dotat cu aparatura de laborator modernă.
(http://www.uaiasi.ro/laborator_oenologie/Laborator_Oenologie/Equipments.html)

În procesul de predare-învăţare-evaluare, facultatea utilizează baza materială a universităţii, respectiv: amfiteatre, săli de curs, laboratoare, diferite dotări (utilaje, instalaţii, aparatură), colecţii, precum şi bazele didactice şi de practică ale facultăţii (2 ferme didactice). În cadrul Fermei Rediu sunt disponibile pentru domeniul ingineriei produselor alimentare două laboratoare: **Laboratorul pentru controlul calității cărnii și a produselor din carne** și **Laboratorul pentru controlul calității laptelui și a produselor din lapte**

(http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_potential_de_cercetare.html).

Laboratoarele și dotarea acestora specifice disciplinelor pentru domeniul de masterat „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**”.

Cadrele didactice şi studenţii de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile şi lucrările practice prevăzute în Planul de învăţământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de două săli de lectură în care sunt amenajate circa 200 de locuri, pentru a asigura condiţii de studiu şi pentru studenţii de la specializarea Agricultură. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română si străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ şi din care 79% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, în biblioteca USAMV Iaşi există şi un număr destul de important de reviste de specialitate (33 de publicaţii), care pot fi studiante de studenţii programului de studii Agricultură, din care 15 sunt publicaţii româneşti şi 18 sunt străine. Sălile de curs, seminarii şi lucrări practice dispun de facilităţile necesare desfăşurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, retroproiector, cameră video şi alte materiale didactice). Pentru studiu şi documentare, studenţii programului agricultură, studii de licenţă dispun de o bibliotecă a USAMV Iaşi, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice şi de cercetare. Un rol important

în pregătirea practica a studenţilor şi în formarea de competenţe şi abilităţi specifice îl au câmpurile didactice. Facultatea de Agricultură Iaşi dispune de importante asemenea câmpuri înfiinţate şi întreţinute de către studenţi.

1.6. Resursele umane

1.6.1. Condiţiile pentru publicarea şi ocuparea prin concurs a posturilor didactice.

Personalul didactic din cadrul USAMV Iaşi este format din profesori universitari, conferenţiari universitari, şefi de lucrări/lectori, asistenţi şi preparatori. În vederea ocupării posturilor didactice se organizează concurs în conformitate cu Legea educaţiei naţionale nr.1, HG 457 din 4 mai 2011 şi Metodologia privind ocuparea posturilor didactice şi de cercetare, care a fost aprobată de Senatul Universităţii.

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Seflucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2017 - 2018	**112**	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14
2018-2019	**117**	67	50	19	17	2	14	14	0	55	23	32	29	13	16

Personalul didactic din cadrul Facultății de Agricultură în anul universitar 2017 – 2018 a fost format din 112 cadre didactice titulare din care 65 posturi au fost ocupate și 47 vacante. Cele 65 posturi ocupate au fost reprezentate de 17 profesori universitari, 12 conferențiari, 24 șefi lucrări și 12 asistenți. Referitor la cele 47 de posturi vacante acestea au fost reprezentate de 2 posturi de pentru profesor, 2 coferențiar, 29 șef lucrări și 14 asistent universitar *(tabelul 1*).

În ceea ce privește situația cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură din anul universitar 2018 – 2019 aceasta a fost reprezentată de un total de 117 posturi didactice din care 67 posturi ocupate și 50 vacante. Din totalul de 19 posturi de profesor universitar în anul universitar 2018 – 2019 17 au fost posturi ocupate și 2 vacante, pentru conferențiari univ. din totalul de 14 toate posturile au fost ocupate, pentru șef lucrări, din totalul de 55 posturi,23 au fost ocupate iar 32 vacante iar pentru asistent universitar din totalul de 29 posturi, 13 au fost ocupate și 16 vacante (*tabelul 1*).

Posturile didactice sunt publicate în Monitorul Oficial partea a III-a**,** pe pagina principală a site-ului web al instituţiei de învăţământ superior şi pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educaţiei Naţionale, iar în urma concursului se realizează numirea legală pe post.

1.6.2. Numărul şi structura posturilor didactice. Cadrele didactice din USAMV Iaşi îşi desfăşoară activitatea în baza legislaţiei naţionale, a actelor normative interne, respectiv Carta şi

regulamentele aferente, precum și a Statelor de funcții elaborate și aprobate la începutul anului universitar. Statele de funcții sunt întocmite la nivelul fiecărui departament, în baza Regulamentului pentru întocmirea statelor de funcții**.** Cadrele didactice îndeplinesc cerinţele legale de ocupare a posturilor, în conformitate cu Legea educaţiei naţionale. Direcţia de resurse umane din universitate asigură evidenţa corectă şi completă a tuturor dosarelor de concurs ale personalului didactic.

Personalul didactic titularizat are funcţia de bază numai la USAMV Iaşi. La începutul anului universitar **2018**, numărul total al personalului didactic titularizat, cu carte de muncă şi cu norma de bază la USAMV universitari Iaşi, era de **46 cadre didactice** (*tabelul 1.1*).

Tabelul 1.1

Structura personalului didactic, pe grade didactice,
la domeniul de master Ingineria produselor alimentare, 2018 - 2019

Gradul didactic	**Total**		**EFPA**		**SAPC**		**SAPPCCA**	
	Nr.	**%**	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Profesor universitar dr.	**16**	**35**	3	24	6	40	7	39
Conferenţiar universitar dr.	**12**	**26**	5	38	3	20	4	22
Şef de lucrări/lector dr.	**16**	**35**	5	38	6	40	5	28
Asistent dr.	**2**	**4**	-	-	-	-	2	11
TOTAL	**46**	**100**	13	100	15	100	18	100

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplineşte condiţiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post.

Structura pe grupe de vârstă a personalului didactic din cadrul USAMV Iaşi în anul universitar 2018 - 2019 se prezintă în *tabelul 1.2*.

Structura pe vârste a personalului didactic reflectă ponderea de 53 % a celor de până la 50 de ani. De asemenea, şefii de lucrări se încadrează în grupa 41-60 ani, cu o pondere de 56% iar cei care se încadrează în grupa 31-40 ani au o pondere de 44% (*tabelul 1.2*).

Tabelul 1.2

Structura personalului didactic pe grade didactice şi grupe de vârstă,
la domeniul de master Ingineria produselor alimentare 2017 – 2018

Denumirea postului	**U.M.**	**Total**	**din care**				
			31-40 ani	41-50 ani	51-60 ani	61-65 ani	65-70 ani
Profesor universitar dr.	**Nr.**	**16**	-	2	11	2	1
	%	**35**	-	12	69	12	7
Conferenţiar universitar dr.	**Nr.**	**12**	2	6	3	-	1
	%	**26**	17	50	25	-	8
Şef de lucrări (lector) dr.	**Nr.**	**16**	7	5	4	-	-
	%	**35**	44	31	25	-	-
Asistent dr.	**Nr.**	**2**	2	-	-	-	-
	%	**4**	100	-	-	-	
TOTAL	**Nr.**	**46**	11	13	18	2	2
	%	**100**	24	29	39	4	4

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3
Iaşi, 700490, România
T: +40 232 407.407
F: +40 232 260.650
www.uaiasi.ro
rectorat@uaiasi.ro

În *tabelul 1.3* se prezintă situaţia perfecţionării personalului didactic prin doctorat, de unde rezultă că 98,8 % din personalul didactic titularizat, cu carte de muncă şi norma de bază în universitate, are titlul de doctor.

Tabelul 1.3

Situația perfecționării personalului didactic prin doctorat

Denumirea postului	Total		din care:					
	Nr.	%	Doctori		Doctoranzi		Neînscrişi	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Profesori universitari	16	100,0	16	100,0	-	-	-	-
Conferenţiari universitari	12	100,0	12	100,0	-	-	-	-
Şefi lucrări (Lectori)	16	100,0	16	100,0	-	-	-	-
Asistenţi universitari	2	100,0	2	95,7	2	4,3	-	-
TOTAL	**46**	**100,0**	**46**	**98,3**	**0**	**-**	**-**	**-**

Situaţia personalului didactic titularizat în învăţământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfăşoară activităţi didactice în calitate de cadru didactic asociat, şi care acoperă cel mult o normă didactică la plata cu ora, reprezintă doar 5,9% (2 cadre didactice au statut de personal didactic pensionat la limita de vârstă).

La programele de studiu de licenţă şi master, care funcţionează în cadrul USAMV din Iaşi, au fost normate prin statele de funcţii în total 303 de posturi didactice, din care: 182 de posturi sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învăţământul superior cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, iar din cele 121 de norme vacante, 91,54 sunt acoperite cu cadre didactice titulare din USAMV Iași, prin plata cu ora, 10,6 norme cu cadre didactice pensionate cu gradul didactic de profesor și conferențiar universitar, 2,83 norme cu cadre didactice de la alte universități și 15,03 norme sunt acoperite cu specialiști din afara USAMV (*tabelul 1.4*) Aceasta înseamnă că 95,0 % din totalul posturilor didactice sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învăţământul superior, iar dintre acestea 31% au gradul didactic de profesor şi conferenţiar universitar.

Tabelul 1.4

Situația suplinirii posturilor vacante pentru anul universitar 2014 – 2015

Nr. crt.	Departamentul	Total posturi vacante	Norme suplinite de:			
			cadre didactice din USAMV	cadre didactice pensionate	cadre didactice din alte universități	specialiști din afara USAMV
1	Pedotehnică	9	7,03	1,3	-	0,67
2	Știința plantelor	14	11,06	2,3	-	0,64
3	Agroeconomie	22	18,34	1,0	-	2,66
4	Științe exacte	10	8,25	1,0	-	0,75
5	Tehnologii horticole	17	10,33	-	2,83	3,84
6	Șt. fund. zootehnice	13	10,01	-	-	2,99
7	Manag. produc. animale	15	10,9	3,0	-	1,10
8	Preclinici	5	4	1	-	-
9	Clinici	7	6	-	-	1,0
10	Sănătate publică	8	5,62	1,0		1,38
11	**Total USAMV**	**120**	**91,54**	**10,6**	**2,83**	**15,03**

Numărul total de posturi la nivel de facultate a crescut, iar gradul de acoperire a crescut uşor, de la 58,65% în anul 2014-2015 la 58,87% în anul 2015-2016.

În anul universitar 2018 - 2019, Facultatea a scos la concurs un număr de 6 posturi didactice, repartizate astfel1 post de șef lucrări/lector și cinci posturi de asistent universitar. La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (*tabelul 1.5*).

Tabelul 1.5

Situaţia posturilor didactice care deservesc programele de studii

Posturi	Agricultură	Montanologie	Inginerie economică	TPPA	PCM	Biologie
Total posturi	14,34	14,01	16,30	23,77	23,77	8,27
Profesor+conferenţiar	5,18	8,53	6,28	7,32	7,32	2,60

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3
Iaşi, 700490, România
T: +40 232 407.407
F: +40 232 260.650
www.uaiasi.ro
rectorat@uaiasi.ro

II. Eficacitatea educațională
2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcţionează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calităţii USAMV Iaşi***,** repectiv *Elaborarea planurilor de învăţământ* şi procedura pentru *iniţierea, aprobarea, şi evaluarea periodică programelor de studii***.** Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învăţământ* şi *programa analitică*.

Planul de învăţământ al programului de studiu include:

-calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;

- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competenţelor generale şi specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învăţământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor şi a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învăţământ includ discipline obligatorii, opţionale (la alegere) şi facultative structurate în: discipline fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare.

Calitatea oportunităţilor procesului de învăţare

Predare şi învăţare

Analiza cadrului de învăţare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învăţământ**,** a chestionarelor completate de studenţi şi de absolvenţi. Aşa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea şi proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuţii şi conversaţie euristică sunt mai puţin folosite. Trebuie evidenţiat faptul că referatele efectuate de studenţi au aparţinut la două categorii diferite de activităţi:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică şi care pot fi utilizate în cadrul activităţilor desfăşurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activităţi desfăşurate la curs sau la lucrările practice şi prin analiza datelor astfel obţinute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însuşire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planşe şi desene. Analizând proporţia în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice şi a avantajelor oferite de informatică în procesul de

predare - învăţare, predominanţa unei relaţii univoce profesor - student, bazată pe transferul de informaţie, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertaţie a reflectat orientarea studenţilor spre disciplinele aplicative, importante în acelaşi timp pentru obţinerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor***,** există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fişele disciplinelor. Studenţii au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise.*

Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de diplomă care a constat într-o probă, de prezentare şi susţinere a proiectului de diplomă/lucrării de disertaţie, în conformitate cu *Metodologia organizării şi desfăşurării examenului de diplomă* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licenţă şi masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultăţii şi al Senatului USAMV din Iaşi.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfăşurare a admiterii al cărui conţinut asigură principiul egalităţii şanselor pentru toţi candidaţii, asigură transparenţa şi rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziţia candidaţilor, prin afişare pe pagina web, înainte cu cel puţin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se organizează pe domenii de masterat, la specializările/programele de studii autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate din structura universităţii, în conformitate cu legislaţia în vigoare. Admiterea candidaţilor în învăţământul superior la programul de studii de licenţă în anul 2018 s-a realizat, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obţinute la examenul de finalizare a studiilor de licență și o probă de interviu, apreciată prin calificativele „Admis” sau „Respins”.

Candidaţii la admitere în învăţământul universitar la studii de masterat sunt absolvenţi universitari cu diplomă de licență, cetăţeni ai României şi cetăţeni ai statelor membreale Uniunii Europene, ai statelor aparţinând Spaţiului Economic European şi ai Confederaţiei Elveţiene. În cazul candidaţilor străini, recunoaşterea studiilor se face de către M.E.N, înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competenţă lingvistică pentru limba română eliberat de către instituţii abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaţionale de la Facultatea de Agricultură din Iaşi, se organizează acţiuni de promovare şi difuzare de materiale informative, cum sunt: material generale de prezentare - afişe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaţionale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afişe, fluturaşi, tricouri; târguri şi acţiuni pentru mediatizarea ofertei educaţionale. Pentru programele de studii de masterat, pentru anul universitar 2018 - 2019, USAMV din Iaşi a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanţele candidaţilor obţinute la examenul de licență.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate şi a celor cu taxă alocate facultăţii, pentru admiterea în anul universitar 2018 - 2019, pentru învăţământul de master domeniul Ingineria Produselor Alimentare, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate şi a locurilor ocupate.

Situația înmatriculării studenților la toate programele de studii

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate şi a celor cu taxă alocate facultăţii, pentru admiterea în anii universitari 2017 - 2018 și 2018 - 2019 pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de şcolarizare solicitate şi a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2017 - 2018, rezultatele finale ale admiterii la master (din cele două sesiuni, iulie şi septembrie) au fost următoarele (*tabelul 2.1*):

- admişi şi înmatriculaţi pe total master 216 (163 bugetaţi, 3 din Moldova şi 8 la taxă);

- admişi şi confirmaţi la învăţământ de master la domeniul **Ingineria produselor alimentare** – total domeniu 55 (55 bugetaţi).

Tabelul 2.1

Cifrele de şcolarizare şi situaţia înmatriculărilor 18 septembrie 2017

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanţare	Cifre de şcolarizare		Situaţia înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
Admitere 2017/2018	ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	20+3*+1**	15	23	-
		E.E.F.F.	IF	20+3*	15	20	-
		T.A.M.	IF	20+2*	10	19	2
	I.M.A.D.R	M.A.P.A.	IF	15+2*	15	34+1*	2
		M.A.A	IF	15+3*	15	28	1
		A.A.A.	IF	20+3*+1***	13	28	3
	Ingineria produselor alimentare	**E.F.P.A.**	**IF**	**20 +2*+1*** **	**5**	**17+1***	**-**
		S.A.P.C.	**IF**	**20+ 1***	**5**	**18+1***	**-**
		S.A.P.C.C.P.A	**IF**	**20+ 1***	**5**	**18**	**-**
	TOTAL FACULTATE MASTER			**170+20*+3*****	**98**	**205+3***	**8**

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România
**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

*** Locuri pentru tineri de origine etnică română

Pentru anul universitar 2018 - 2019, rezultatele finale ale admiterii la domeniul *„Ingineria produselor alimentare*" (din cele două sesiuni, iulie şi septembrie) au fost următoarele (*tabelul 2.2*):

- admişi şi înmatriculaţi pe total master 284 (265 bugetaţi, 6 din Moldova, unul din Egipt şi 12 la taxă);

- admişi şi confirmaţi la învăţământ de master la domeniul „**Ingineria produselor alimentare"** 92 (82 bugetaţi, 3 din Moldova și 1 din Egipt).

Tabelul 2.2

Cifrele de şcolarizare şi situaţia înmatriculărilor la 1 octombrie 2019

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanţare	Cifre de şcolarizare		Situaţia înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
Admitere 2018/2019	**ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT**						
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	20 +1M	7	20	2
		M.C.S.	IF	20	6	20+1M	-
		T.A.E.	IF	20	6	18	1
		T.A.M.	IF	20-1M	6	24+1M	1
	Inginerie şi management în agricultură şi dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	17	6	26	-
		M.A.A	IF	17	6	30+1M	-
		M.D.R.	IF	15	6	22	1
		A.A.A.	IF	15+1M	6	23	1
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	16	8	19	-
		SAPC	IF	20+1M	8	33+2M+1 EGIPT	4
		SAPCCPA	IF	20+1 M	10	30+1M	2
	Total MASTER			**200+5M**	**75**	**265+6M+1EGIPT**	**12**

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România **Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate *** Locuri pentru tineri de origine etnică română

În tabelul 2.3 sunt prezentaţi numărul de studenţi fizici şi echivalenţi confirmaţi pentru anii universitari 2017 - 2018 şi 2018 - 2019, pe cele trei specializări din cadrul domeniului de master Ingineria Produselor Alimentare**.**

Tabelul 2.3

Numărul de studenţi masteranzi la domeniul INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE din cadrul Facultăţii de Agricultură

Anul universitar	Ciclul universitar		Specializarea	Număr studenţi	
				Fizici	Echivalenţi
2017/2018	Masterat	Zi	**E.F.P.A.**	45	90
		Zi	**S.A.P.C.**	19	38
		Zi	**S.A.P.C.C.P.A**	18	36
		TOTAL INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE		**82**	**164**
2018-2019	Masterat	Zi	**E.F.P.A.**	34	68
		Zi	**S.A.P.C.**	38	76
		Zi	**S.A.P.C.C.P.A**	40	80
		TOTAL INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE		**112**	**224**

Numărul total de studenţi la master, domeniul **Ingineria produselor alimentare,** înmatriculaţi în anul universitar 2017 - 2018 a fost de **82**, iar în anul universitar 2018 - 2019 de **112** studenţi masteranzi.

Din analiza ponderii masteranzilor s-a constatat că domeniul Ingineria Produselor Alimentare reprezentă **73,84%** din total studenţi masteranzi din cadrul Facultăţii de Agricultură pentru anul 2017/2018 şi **26,16**% pentru anul universitar 2018/2019 (*tabelul 2.3*).

La începutul anului universitar 2018/2019 au fost înmatriculaţi la Facultatea de Agricultură, Specializarea *EFPA, SAPC şi SAPCCPAA* un număr de 112 de studenţi la forma masterat curs de zi (*tabelul 2.3*). Numărul fizic total al studenţilor de la Facultatea de Agricultură, Specializările EFPA, SAPC, și SAPCCPAA pentru anul 2017/2018 a fost de 82.

Tabelul 2.4

Situaţia statistică privind rezultatele la examene în perioada 2018 - 2019

Specializarea/anul de studiu	Total studenți înscriși	Total studenți promovați	Promovabilitatea integrală		Total studenți înscriși	Total studenți promovați
	2019			2018		
E.F.P.A.	**33**	**21**	**124,5**	**135,2**	**45**	**31**
I	15	7	46,7%	61,1	18	11
II	18	14	77,8	74,1	27	20
S.A.P.C.	**38**	**34**	**178,3**		**19**	**13**
I	20	19	95,0	68,4	19	13
II	18	15	83,3	-	-	-
S.A.P.C.C.P.A	**40**	**26**	**142,9**	**66,7**	**18**	**12**
I	26	13	50,00	66,7	18	12
II	14	13	92,9	-	-	-
Total master IPA 2018 - 2019	**111**	**81**	**445,7**	**337**	**100**	**68**

Pentru anul universitar 2018, rezultatele finale ale examenelor au evidențiat că din 100 studenți înscriși 68 au promovat examenele încadrându-se într-un procen cuprins între 61,1% și 74,1%.

Pentru anul universitar 2019, rezultatele finale ale examenelor au evidențiat că din 111 studenți înscriși în anii I și II master, domeniul IPA au promovat 81 înregistrându-se un procent de promovabilitate cuprins între 46,7și 95% (*tabelul 2.4*).

Având în vedere că programul de masterat ce constituie obiectul prezentului raport de evaluare internă este destinat absolvenţilor ciclului de studii de master din domeniul „Ingineria produselor alimentare” al Facultăţii de Agricultură, oportunitatea se justifică şi prin faptul că la ciclul de studii de master în domeniu sunt înmatriculaţi studenţi din toate judeţele din partea de nord est a ţării. Formaţiunile de lucru cuprind 15 studenţi pentru activităţile practice şi 25 – 50 studenţi pentru curs.

Considerăm că la domeniul de masterat Ingineria Produselor Alimentare, supus evaluării va putea realiza cifra de şcolarizare propusă, iar prin proveniența masteranzilor se va putea realiza o mai bună promovare a acestuia în toate judeţele din zona Moldovei şi nu numai.

Recrutarea studenţilor se face pe baza Regulamentului propriu de admitere, fiind obligatorie diploma prin care se finalizează ciclul I – studii universitare de licenţă.

2.2.2. Rezultatele învăţării

Examinarea studenţilor este reglementată de Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor, Regulamentul privind examinarea şi notarea studenţilor, procedura de examinare şi notare a studenţilor şi de ghidul studentului. De asemenea, aceste metode sunt precizate în fişele disciplinelor, iar acestea, la rândul lor, sunt publice. Cadrele didactice fac cunoscut conţinutul fişelor disciplinelor prin afişare la avizierul disciplinei şi prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăţilor. Promovarea studenţilor dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universităţii şi este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova dacă obţine cel puţin 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii, cu condiţia să aibă promovate toate disciplinele din anii de studiu „n" minus 2 (n este anul curent de studiu). Evaluarea periodică a studenţilor se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. La nivelul Universităţii, în ultimii trei ani, promovabilitatea studenţilor a fost, în medie, de peste **80%** din numărul total de studenţi.

Rezultatele obţinute de student pe parcursul şcolarizării sunt trecute în *cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii şi în *registrele matricole*. După susţinerea examenului de disertaţie se eliberează actele legale de studii, respectiv *diploma de master* şi *suplimentul la diplomă*, de către **Biroul Diplome/Acte de studii**, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare.

Transferul studenţilor se realizează pe baza Regulamentul activităţii profesionale a studenţilor şi cu respectarea prevederilor legale.

Aprecierea performanţelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit şi studiu, iar pentru cei cu situaţie materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenţilor cu merite profesionale şi ştiinţifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenţilor

Activitatea de instruire practică a studenţilor din cadrul Facultăţii de Agricultură, Specializările EFPA, SAPC și SAPCCPAA, Iaşi este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul ingineriei produselor alimentare. Instruirea practică a studenţilor este parte componentă a procesului educaţional şi se realizează în scopul aprofundării cunoştinţelor teoretice şi a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice specializări şi an de studiu, ţinîndu-se cont de ritmul dobândirii cunoştinţelor teoretice ale studenţilor. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultăţii, dar şi a instituţiilor de profil, unde se desfăşoară activitatea practică a studenţilor. În cadrul acestor programe, o importanţă majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv şi coparticipativ al studentului, dar şi al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunităţii specialiştilor, care dă substanţă competenţelor dobândite de studenţi, în concordanţă cu motivaţia profesională şi o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie şi aplicaţie precum şi de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfăşurat în anul universitar **2018 - 2019** după o programare elaborată în anticiupiu, dar care a glisat şi s-a efectuat în cele două semestre funcţie de necesităţi şi disciplinele studiate. Practica tehnologică a studenţilor de la specializările EFPA, SAPC şi SAPCCPAA cât şi orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producţie cât şi în câmpurile didactice. De asemenea practica a fost realizată la diverse laboratoare precum ANSVSA Iași, ICAM – USAMV Iași, Laboratorul de cercetări oenologice.

2.3. CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ

Activitatea de cercetare ştiinţifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită şi pentru activitatea didactică. Trebuie să menţionăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obţinute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iaşi dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de master

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultăţii de Agricultură şi implicit al USAMV Iaşi, prezentat în anexa 1.

Evaluarea activităţii ştiinţifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanţă cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcţii performante şi cu impact în comunitatea ştiinţifică şi sectorul economic;
- identificarea şi accesarea fondurilor pentru finanţarea activităţii de cercetare, expertizare, consultanţă, transfer tehnologic şi asistenţă tehnică în domeniul agricol;

- iniţierea, analizarea şi avizarea documentaţiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală şi aplicativă;
- formarea şi dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare ştiinţifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării ştiinţifice agronomice în circuitul european şi mondial de valori, prin participarea la reţele şi programe internaţionale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare româneşti la Programul Horizon 2016-2020 al Uniunii Europene;
- analizarea şi avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrării ştiinţifice, brevete, transfer tehnologic şi editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria ştiinţifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obţinute vor fi aduse la cunoştinţa factorilor interesaţi sau a comunităţii ştiinţifice naţionale şi internaţionale prin participarea la simpozioane, sesiuni ştiinţifice, workshop –uri, congrese şi prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic şi de cercetare desfăşoară cercetare ştiinţifică, care se valorifică prin publicaţii (cărţi, lucrări ştiinţifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din ţară recunoscute de ANCSI. Comunicările ştiinţifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni ştiinţifice organizate în cadrul USAMV Iaşi sau în alte instituţii din ţară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor ştiinţifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi şi masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor ştiinţifice în Buletinul ştiinţific al USAMV - seriile Agronomie, Horticultură şi Zootehnie.

2.3.3. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iaşi organizează anual, în luna octombrie Simpozionul ştiinţific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenţi din producţie) şi internaţională (Germania, Italia, Grecia, Elveţia, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ş.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program şi alte dezbateri, mese rotunde, expoziţii de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanţe pentru combatere chimică etc. Comunicările ştiinţifice sunt publicate în Buletinul ştiinţific al USAMV Iaşi – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414) şi care a ajuns la volumul 61. Evoluţia numărului de lucrări ştiinţifice publicate în perioada 2010-2016 este prezentată în tabelele 2.5 și 2.6.

Tabelul 2.5

Evoluţia numărului de lucrări ştiinţifice

Specificare	Anul universitar				
	2014	2015	2016	2017	2018
Total lucrări ştiinţifice	84	92	115	151	103

Tabelul 2.6

Evoluţia numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lucrări ISI	21	5	12	18	18	12
Lucrări ISI proceeding	9	14	6	12	25	42
TOTAL	**30**	**19**	**18**	**30**	**43**	**54**

Totalul lucrărilor ştiinţifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 2**.

Astfel, pe parcursul anului 2018, au fost publicate:

- 12 lucrări in reviste ISI
- 2 lucrări in ISI Preceedings
- 12 lucări ISI fărp factor de impact;
- 42 lucrări in reviste indexate BDI;
- 44 lucrări in Conferinte internationale;
- 5 lucrări in reviste recunoscute CNCSIS
- 8 cărţi publicate în ţară.

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus şi conduc granturi naţionale de cercetare ştiinţifică (**anexa 2**).

Cercetarea ştiinţifică finanţată prin granturi a avut la dispoziţie fondurile obţinute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiţiei realizată de finanţatori. Cadrele didactice şi studenţii Facultăţii de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor şi exigenţelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează şi în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum şi în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agriultură este prezentată în *tabelul 2.7.*

Tabelul 2.7

Numărul şi valoarea granturilor/proiectelor în 2018 (lei)

Nr. crt.	Finanţator	Agricultura	
		Nr. persoane	Valoare
1	CNFIS-FDI-2019	9	946300
	PCCDI/2018	27	384462

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3
Iaşi, 700490, România
T: +40 232 407.407
F: +40 232 260.650
www.uaiasi.ro
rectorat@uaiasi.ro

2	PN III	5	55342
3	Agenţi economici	46	376300,93
4	Internaţionale	31	342081
	C1920011	22	302593,62
6	POCU	17	1780407,7
7	ROSE AG	8	119610
8	FEADR	12	258116
9	SMIS 2014+	25	381730,64
10	MC 571	1	5694
11	POCU	17	1780407,7
Total		**220**	**6733044,66**

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din activitatea de cercetare de 6733044,66 lei şi numărul personalului didactic (157 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de circa 30604,748 lei.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iaşi are la bază următoarele obiective programatice:

− dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătăţirea permanentă a condiţiilor de pregătire profesională şi ştiinţifică a membrilor acestuia;

− creşterea calităţii procesului de cercetare ştiinţifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională şi pe introducerea sistemului concurenţial în activitatea ştiinţifică, inclusiv în domeniul cooperării internaţionale;

− conservarea, dezvoltarea, aplicarea şi diseminarea creaţiei ştiinţifice în domeniul ştiinţelor agronomice;

− dezvoltarea activităţii editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;

− organizarea pe baze moderne a activităţii de cercetare, conforme cu standardele de dotare şi calitate existente în tările cu economie dezvoltată.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară dispune de buget de venituri şi cheltuieli, are cod fiscal şi cont în bancă. Potrivit legii, finanţarea în învăţământul superior se realizează pe baza numărului de studenţi echivalenţi, existând o preocupare permanentă a conducerii universităţii şi facultăţilor pentru creşterea finanţării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparaţii capitale, dotări şi investiţii, precum şi pentru realizarea de venituri proprii (studenţi cu taxă, consultanţă, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră şi formarea specialiştilor cu înaltă pregătire profesională de masterat şi doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri şi cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfăşurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iaşi funcţionează în conformitate Regulementul direcţiei financiar contabile, şi întocmeşte, anual, registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bancară şi raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislaţia în vigoare. Taxele şcolare sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget, fiind aduse la cunoştinţa candidaţilor la admitere şi a studenţilor (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară acordate din partea universităţii şi despre modul de utilizare a taxelor (http://www.uaiasi.ro).

Conducerea facultăţii întocmeşte anual planul de venituri şi cheltuieli care se înaintează Consiliului de administraţie al universităţii. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislaţia în vigoare şi cu regulamentul USAMV Iaşi.

Analizând activitatea financiară a Facultăţii de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanţ pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect şi eficient al conducerii facultăţii, dar şi responsabilitatea cadrelor didactice şi personalului auxiliar

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii

În vederea îmbunătăţirii calităţii se are în vedere evaluarea, analiza şi acţiunea colectivă continuă din partea USAMV Iaşi, bazată pe selectarea şi adaptarea celor mai potrivit proceduri, precum şi pe alegerea şi aplicarea celor mai relevante standarde de referinţă (Manualul calităţii - procedura Evaluarea internă.

În cadrul USAMV Iaşi, asigurarea calităţii se desfăşoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calităţii* şi *Manualul pentru asigurarea calităţii***.**

În cadrul Facultăţii de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menţionate, managementul calităţii se referă la principalele componente ale activităţii universitare:

- Calitatea procesului de învăţământ
- Calitatea cercetării ştiinţifice
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizaţii.

Calitatea procesului de învăţământ este asigurată prin:

• definirea unui domeniu coerent de pregătire şi armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universităţii:

• identificarea oportunităţii programelor de studii (specializărilor) şi adaptarea structurală a ofertei universitare;

• întocmirea unor planuri de învăţământ şi programe analitice adecvate;

• identificarea şi aplicarea celor mai bune practici de ţinere sub control şi îmbunătăţire continuă a procesului de învăţământ (predare-învăţare, urmărire şi sprijinire a progresului realizat de studenţi şi evaluare a cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite de aceştia);

• introducerea unor criterii şi proceduri de evaluare a calităţii pe toate segmentele procesului de învăţământ:

• introducerea unui feed-back de la studenţi, absolvenţi şi angajatori, privind structura şi calitatea prestaţiei educaţionale şi îmbunătăţirea acesteia în consecinţă.

Calitatea cercetării ştiinţifice presupune:

• stabilirea unor criterii şi proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanţa;

• identificarea unor direcţii strategice de dezvoltare a cercetării ştiinţifice şi încurajarea dezvoltării de centre de excelenţă pe aceste direcţii astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât şi capacitatea facultăţii de a colabora în programe naţionale şi internaţionale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizaţii se realizează prin:

• Identificarea şi implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calităţii:

• Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:

• Crearea şi dezvoltarea unui sistem informaţional de sprijin pentru sistemul calităţii.

În anul 2012 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USAMV Iaşi a participat la Programul de Evaluare Instituţională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunităţii academice internaţionale de către Asociaţia Universităţilor Europene (EUA) **(http://www.uaiasi.ro)**.

Evaluarea calităţii educaţiei presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizaţie furnizoare de educaţie si programele acesteia îndeplinesc standardele şi standardele de referinţă.

Practicile de evaluare a calităţii presupun elaborarea şi experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluţii şi servicii inovative care au ca scop cresterea încrederii consumatorului în calitatatea actului educaţional.

Relaţia funcţională, definită prin planul strategic dintre managementul academic şi administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilităţi. Procesul decizional strategic a fost susţinut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultăţii compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea ştiinţific, directorii de departamente şi un reprezentant al studenţilor. La nivelul entităţilor funcţionale, responsabilitatea definirii şi implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică", a menţinerii conformităţii sistemului de management al calităţii cu standardele de referinţă a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calităţii cu cerinţele standardului internaţional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentaţiei specifice a sistemului de management al calităţii, având următoarea structură:

a) *manualul calităţii*, care prezintă sistemul de management al calităţii, structura organizatorică, responsabilităţile, procesele sistemului de management al calităţii şi interacţiunile dintre acestea, precum şi structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii şi a obiectivelor în domeniul calităţii;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calităţi*, care reprezintă forma documentaţiei de bază utilizată pentru implementarea şi menţinerea sistemului de management al calităţii;

c) *proceduri operaţionale*, care precizează obiectivele şi rezultatele aşteptate ale diferitelor activităţi cu incidenţă asupra calităţii.

În anul universitar 2018 - 2019, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultăţii de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea şi publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licenţă, masterat, doctorat;

- selecţia candidaţilor înscrişi la admitere pentru una din formele de învăţământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obţinute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere şi criterii care să evidenţieze aptitudinile profesionale şi de cercetare;

- perfecţionarea învăţământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, în general prin angajarea studenţilor la noul sistem de învăţământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezenţa studenţilor la procesul didactic şi rezultatele obţinute de aceştia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenţii anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului,* unde sunt specificate informaţii privind învăţământul pe bază de credite transferabile.

- perfecţionarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea şi modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenţii, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetaţie, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât şi sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfăşurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii şi responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi şi doctoranzi, precum şi studenţi cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiştilor pentru cercetarea ştiinţifică şi unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-ştiinţifică, la standardele europene şi mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri ştiinţifice în care activează studenţi şi tineri cercetători şi este încurajată participarea tinerilor la manifestări ştiinţifice organizate de USAMV Iaşi sau de alte universităţi şi instituţii din ţară şi din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialişti prin forme organizate şi anume: învăţământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, şcoli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (11 specializări), doctorate (9 specializări), absolvenţii de învăţământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învăţământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecţionare pentru specialiştii din industria alimentară care desfăşoară activităţi didactice în învăţământul preuniversitar, şi îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obţinerea gradului didactic I şi II;

- acordarea de consultanţă unităţilor de producţie din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;

- menţinerea şi consolidarea relaţiilor cu instituţii de învăţământ şi organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilităţi ERASMUS+ pentru studenţi şi cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu Universitatea de Studii din Palermo (colaborare pentru internaţionalizarea doctoratului);

- promovarea colaborarării cu unităţi de cercetare şi societăţi comerciale din ţară şi din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistenţă tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. In comisiile de calitate există reprezentanţi ai studenţilor, absolvenţilor, angajatorilor sau a organizaţiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele şi rezultatele aşteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului şi competenţelor oferite, conţinutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului şi evaluării studenţilor;

Structura şi conţinutul programului, cu referire la: structură, distribuţia şi echilibrul conţinutului programului, relaţia/interdependenţa dintre discipline pe ani şi durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare şi instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competenţe asigurate din activităţi practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare şi învăţare, cu referire la: metodele şi tehnologiile didactice utilizate, metode şi metodologii de evaluare a activităţii studenţilor, baza materială pentru activităţile de predare-învăţare, accesul studenţilor la resursele de învăţare şi la consilierea în carieră:

Managementul calităţii cu privire la programul de studii, studenţi, absolvenţi, evidenţiindu-se: modalităţile de recrutare şi selecţie a studenţilor în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerinţelor de evaluare externă cerute ele medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componenţa numerică, calificările şi competenţele cadrelor didactice, standardele de predare-învăţare, cercetare, precum şi de etică şi morală universitară.

În anul 2017 - 2018 conducerea facultăţii a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea şi perfecţionarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament şi a Consiliului facultăţii;

- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice multiplicate sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;

- realizarea unor interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;

- iniţierea unor controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;

- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);

- iniţierea unor schimburi de experienţă în unităţi reprezentative de învăţământ şi cercetare, din ţară sau din străinătate, cu o vastă experienţă didactico-ştiinţifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop**,** în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultăţii pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerinţe şi criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;

b) dacă modalitatea de evaluare (formativã sau sumativã) corespunde disciplinei;

c) daca au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;

d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;

e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;

f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Au fost revizuite regulamentele şi contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile şi obligaţiile profesionale ale studenţilor. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de

verificare administrativă a înregistrării corecte şi ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activităţii studenţilor la fiecare disciplină prevăzută în planul de învăţământ.

În cadrul Facultăţii de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice.

Evaluarea studenţilor la disciplina de Practică

Aprecierea studenţilor la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;
- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral

Evaluarea performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activităţii de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calităţii cercetării ştiinţifice se bazează pe nivelul ştiinţific al temelor de cercetare, a rezultatelor obţinute prin acceptarea acestora în publicaţii prestigioase, cotate internaţional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea şi monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în bazaformularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fişei de evaluare elaborată de Consiliul de Administraţie al universităţii;
- autoevaluare pe baza fişei elaborate de Consiliul de Administraţie.

Acordarea gradaţiilor de merit s-a făcut pe baza performanţelor didactice şi în activitatea de cercetare.

Conducerea facultăţii s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în aşa fel încât să se desfăşoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere şi perspectiva de dezvoltare a facultăţii.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenţilor tineri şi valoroşi către o carieră academică, precum şi pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanţă profesională.

Evaluarea, monitorizarea şi îmbunătăţirea rezultatelor proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică s-a realizat, potrivit documentaţiei sistemului de management al calităţii adoptate, astfel:

a. evaluarea satisfacţiei clienţilor şi a celorlalte părţi interesate de serviciile educaţionale şi de cercetare ştiinţifică oferite;

b. auditul intern al sistemului de management al calităţii;

c. monitorizarea şi evaluarea proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică;

d. ţinerea sub control a neconformităţilor;

e. acţiuni corective şi preventive;

f. acţiuni vizând îmbunătăţirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universităţii a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe şi studenţii. Pentru realizarea acestei activităţi au fost elaborate, la nivelul universităţii, fişe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fişei de evaluare din partea studenţilor a fost stabilită prin consultare cu reprezentanţi ai studenţilor.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi, pe baza *Fişei de evaluare* întocmită de Consiliul de administraţie a avut rezultate contradictorii Conducerea facultaţii, formată din decan, prodecani şi directorii de departamente au înmânat aceste fişe studenţilor la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I şi II, indicând modul de completare a fişelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fişelor completate de studenţi, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenţi care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obţinut şi ierarhizarea cadrelor didactice funcţie de acesta.

Din analiza fişelor s-a constatat că cei mai mulţi studenţi au dat răspunsuri corecte şi responsabile. S-au întâlnit însă şi multe aprecieri contradictorii chiar la acelaşi cadru didactic sau note mici, deşi analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultăţii de Agricultură au fost apreciate de către studenţi cu calificative de „bine” şi „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale şi manageriale au primit aceleaşi calificative de „bine” şi „foarte bine”.

Evaluarea calităţii corpului profesoral este parte componentă şi a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică a Facultăţii de Agricultură şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu atribuţiile precizate în Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea

eticii profesionale în universităţi, potrivit Regulamentului de Organizare şi funcţionare a Comisiei de etică din USAMV Iaşi şi prin respectarea prevederilor Codului Etic al Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi.

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze şi să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare şi competiţie corectă, pe profesionalism, competenţă şi exigenţă, care să ducă în timp la întărirea şi creşterea prestigiului Facultăţii de Agricultură.

În anul universitar 2018 - 2019, activitatea Comisiei de eticii a Facultăţii de Agricultură Iaşi a fost centrată pe promovarea şi dezvoltarea culturii eticii universitare, precum şi pe asigurarea şi garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunităţii academice. În acest scop, comisia de etică a făcut demersuri pentru:

- promovarea unui model de comportament moral academic care să contribuie la creşterea reputaţiei facultăţii;

- asigurarea unui mediu universitar bazat pe competiţie şi cooperare desfăşurat după reguli morale şi legale, care să protejeze membrii comunităţii academice de comportamente nedrepte, necinstite, abuzive sau oportuniste;

- cunoaşterea de către membrii comunităţii academice a principiilor şi a normelor de etică universitară conţinute de Codul etic cât şi celelalte reglementări interne ale Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi, precum şi de legislaţia în vigoare, în vederea prevenirii oricăror situaţii conflictuale între membrii comunităţii academice, orice diferend între structurile facultăţii, oricărei încălcări în a drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USAMV Iaşi, valori şi principii ce dau dimensiunile activităţilor în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea si echitatea, recunoaşterea meritelor, profesionalismul, onestitatea şi corectitudinea, transparenţa, respectul şi toleranţa, responsabilitatea, bunăvoinţa si solicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce denotă o certificare a climatului deontologic optimizat în cadrul facultăţii, comparativ cu perioadele antecedente.

Cadrele didactice şi-au asumat rolul de formatori intelectuali si consilieri prin cultivarea unui comportament academic şi prin evaluarea corectă a studenţilor în funcţie de adevăratele merite ale acestora.

Menţionăm faptul că în Facultatea de Agricultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilităţi, vârstă, apartenenţa politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice şi ale studenţilor, libertatea de gândire şi exprimare, precum şi dreptul la intimitate şi confidenţialitate.

În anul universitar 2018 - 2019, Comisia de Etică nu a fost sesizată de existenţa vreunui caz de îngrădire a libertăţii academice cum ar fi situaţii de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunităţii universitare. S-a respectat principiul transparenţei tuturor categoriilor de informaţii care interesează pe membrii comunităţii universitare, potenţialii candidaţi, absolvenţi, instituţiile cu care colaborează şi publicul larg, asigurând o informare consistentă şi corectă. Nu s-au constatat cazuri de corupţie în traficarea examenelor, solicitarea de către membrii facultăţii de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme. Toţi beneficiarii procesului didactic-formativ au fost informaţi corect despre criteriile de evaluare la examene şi colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

De asemenea, nu au existat sesizări în legătură cu situaţii în care studenţii, masteranzii şi doctoranzii să fi cauzat în spaţiile de învăţământ şi cămine distrugeri, consum de alcool sau droguri, furtul de materiale academice, recurgerea la acte medicale nereale în vederea justificării absenţei la examen, folosirea telefoanelor mobile în scopul fraudării examenului, copiatul ori favorizarea acestuia. În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic şi studenţii să cunoască aceste măsuri, activitatea desfăşurându-se cu sprijinul directorilor de departament şi a responsabililor de ani, precum şi a reprezentanţilor organizaţiilor studenţeşti;

- asigurarea egalităţii de şanse şi a oportunităţilor privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunităţii academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnităţii umane şi asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieţii universitare;

- protejarea membrilor comunităţii academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste şi promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât şi al studenţilor;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunităţii academice, bazat pe cooperare şi competiţie după reguli corecte şi care să ducă la creşterea prestigiului facultăţii.

Se poate concluziona că, în anul universitar 2017 - 2018 în cadrul Facultăţii de Agricultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât şi a desfăşurării cercetării stiinţifice adecvate. De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Agricultură se stimulează competitivitatea şi se încurajează orientarea spre calitate profesională, ştiinţifică şi pedagogică a profesorilor şi studenţilor.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iaşi, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice şi stabileşte normele de evaluare a performanţelor profesionale individuale şi de aplicare a criteriilor de evaluare precum şi instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă şi transparentă şi a avut ca scop asigurarea unui sistem motivaţional care să determine creşterea performanţei profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV- urilor personale şi a fişelor elaborate şi aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calităţii din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iaşi o componentă importantă a calităţii procesului de învăţământ, care are la bază standarde de referinţă şi indicatori de performanţă.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoştinţele de specialitate şi capacitatea didactică de a transmite aceste cunoştinţe studenţilor, cât şi în deontologia profesională şi recunoaşterea locală, naţională şi internaţională.

În cadrul facultăţii, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceştia de către decanul facultăţii sau unul din prodecani. În vederea evaluării activităţii cadrelor didactice din cadrul Facultăţii de Agricultură, pentru anul universitar 2018/2019, s-au folosit 4 tipuri de fişe de evaluare:

1. Fişe pentru autoevaluare;
2. Fişe pentru evaluarea colegială;
3. Fişe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fişe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

• **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activităţii didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea ştiinţifică şi practică, precum şi elaborarea de materiale didactice noi;

• **Activitatea ştiinţifică** cu referire speciale la contracte şi granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări ştiinţifice publicate, singur autor sau colaborator, cărţi şi manuale universitare publicate singur sau prim autor şi în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activităţi;

• **Alte activităţi** în interesul învăţământului cu prezentarea activităţii didactice în interesul învăţământului (asociaţii ştiinţifice profesionale, membru în comisii de licenţă sau de doctorat;

• **Calităţi personale** cu prezentarea atitudinii faţă de schimbări, soluţionarea creativă a problemelor, respect şi solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumut punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte şi o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea ştiinţifică 25%, alte activităţi în interesul învăţământului 15% şi calităţile personale 15%.

În urma completării fişelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură au obţinut calificativul *Foarte bine*.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate şi creşterii calităţii procesului instructiv-educativ din cadrul Facultăţii de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susţinem iniţiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activităţii cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale şi celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării ştiinţifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării ştiinţifice şi creşterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare ştiinţifică* din perspectiva următoarei decade de finanţare europeană (2014-2020).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări ştiinţifice ale Facultăţii de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învăţare şi evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenţii.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituţii din regiune*, care să asigure o desfăşurarea eficientă a practicii de specialitate a studenţilor.

7. *Implementarea unui proiect finanţat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenţilor şi al cadrelor didactice,* pentru a identifica noi direcţii de modernizare a procesului instructiv-educativ.

9. *Organizarea unor „ateliere ale învăţării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învăţare, inclusiv privind abilitarea cadrelor idactice cu noile competenţe digitale.

10. *Îmbunătăţirea conţinutului chestionarului aplicat studenţilor* (de evaluare a activităţii cadrelor didactice).

11. *Îmbunătăţirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obţinute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obţinut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calităţii

Adaptarea sistemului de învăţământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituţiilor asupra aspectelor ce ţin de administrarea activităţilor procesului educaţional. Asigurarea calităţii a devenit un factor major în determinarea competitivităţii şi atractivităţii oricărei universităţi, astfel încât, în condiţiile actuale, să se realizeze: crearea "spaţiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieţei şi standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calităţii educaţiei; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilităţi a studenţilor, a cadrelor didactice şi a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informaţiei şi de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicaţii software, face dovada profesionalismului şi credibilităţii instituţiei de învăţământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (***soft educaţional)*** racordat la sistemul informatic al universităţii şi prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informaţii. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăseşte situaţia studenţilor, note, data înscrierii, examene, rezultate, situaţia financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităţilor din procesele educaţionale existente în mediile universitare şi tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultaţii; planuri de învăţământ, sisteme de notaţie cu şi fără credite; personal didactic, admitere şi sesiuni de admitere; registre matricole şi situaţii şcolare; studenţi şi traiectorii şcolare ale acestora; organizarea pe module, grupe şi subgrupe a seriilor de studenţi; sesiuni de examene şi notele obţinute la examene; taxe universitare şi obligaţii financiare ale studenţilor; situaţii şi analize şcolare dedicate managementului universitar; diplome de licenţă etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (http://www.uaiasi.ro/agricultura) unde sunt prezentate informaţii şi date cantitative şi calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic şi de cercetare, servicii etc.

Din partea facultăţii există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini şi care face modificările necesare numai la propunerea şi cu acordul conducerii facultăţii.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea internă a programului de licenţă *Protecţia consumatorului şi a mediului* a permis evidenţierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învăţarea, activitatea de cercetare, problemele studenţeşti etc.

Puncte tari:

- existenţa unui pachet de documente, proceduri şi resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din ţările din vestul Europei;
- misiunea de învăţământ şi cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, care permite studenţiilor recunoasterea activităţilor prestate în universităţile europene;
- acoperirea majorităţii disciplinelor din programul de studiu al specializării *Protecţia consumatorului şi a mediului* cu personal didactic calificat corespunzător şi care are în totalitate norma de bază în USAMV Iaşi;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplineşte cerinţele didactice, morale şi legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială şi de către studenţi) şi este analizat în funcţie de rezultate;
- planurile de învăţământ sunt elaborate în conformitate cu competenţele pe care trebuie să le dobândească studenţii şi sunt armonizate cu cele ale facultăţilor similare din UE şi cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învăţământ corespund domeniului de licenţă, sunt ordonate într-o succesiune logică şi însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislaţia în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri, inclusiv stagii de practică.
- studenţii sunt recrutaţi şi îşi desfăşoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislaţia în vigoare;
- interesul publicului pentru profesia de inginer in *Protecţia consumatorului şi a mediului* asigură un număr constant de studenţi şi permite o selecţie pe criterii de calitate;
- baza materială pentru activitatea didactică cât şi pentru cercetare aparţine în totalitate USAMV Iaşi şi este formată din laboratoare didactice şi de cercetare, câmpuri didactice şi de cercetare, echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare etc.
- există spaţii de învăţământ suficiente şi un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice şi practice corespunzătoare pentru viitorii specialişti;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente şi tehnică de calcul si de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunostinţe profesionale şi stiinţifice;
- cercetarea ştiinţifică este o componentă a programului de studii de licenţă ce dispune de resurse financiare, logistice şi umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură şi implicit specializarea *Protecţia consumatorului şi a mediului* dispune de structuri şi politici coerente de asigurare a calităţii;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare şi serviciile;
- dezvoltarea continuă a sectoarelor de producere a bunurilor alimentare;
- solicitări mari pentru absolvenţii din domeniul industriei produselor alimentare.

- toate documentele care asigură buna desfăşurare a activităţii Facultăţii de Agricultură sunt analizate şi aprobate în Consiliul facultăţii, avizate de Consiliul de Administraţie şi aprobate de Senatul U.S.A.M.V. Iaşi.
- stimularea studenţilor și organismelor studenţești de a participa la activităţi sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informaţional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.
- Integrarea absolvenților în unități economice de profil.
- Activități de cercetare și experimentale în cadrul *Institutul de Cercetări pentru Agricultură şi Mediu* - finanţat din fonduri structurale, care dispune de o bază materială la nivel mondial.
- În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată,* unic în învăţământul superior din România la data achiziției, au fost dezvoltate *obiecte şi scenarii 3D* specifice profilului de activitate şi a celui general educaţional. Echipa de dezvoltatori a susţinut totodată procesul de promovare a Universităţii cu ajutorul noilor tehnici şi tehnologii pedagogice de învăţare prin programe de simulare virtuale *3D*.
- În anul 2011 a fost realizată *Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning* (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezenţă cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toţi utilizatorii sistemului, ca interfaţă unică de acces pentru sistemele de colaborare şi comunicare între utilizatori şi pentru sistemele de management al instruirii (LMS) şi management al conţinutului (LCMS), staţii grafice şi videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D şi sisteme de teleprezenţă.
- Printr-un proiect CEEX (cod:293/2006) USAMV din Iaşi a realizat un Laborator pentru expertizarea, certificarea si controlul organismelor modificate genetic şi a produselor agro-alimentare obţinute (LECOM), care să permită analiza genetică a culturilor clasice și a celor modificate genetic și pentru determinarea calității și a conformității produselor agricole din punctul de vedere al prezenței și conținutului în OMG.
- Realizarea unor ateliere microproducție, prin investiție nouă, unde studenții de la specializările din domeniul Industriei Alimentare vor desfășura activități concrete de producție, de management și marketing al producției realizate, realizându-se și o bună educație antrepreniroală a studenților.
- În cadrul **Laboratorul de Oenologie** se desfăşoară şi activitatea didactică a facultăţilor de Horticultură şi Agricultură, respectiv, o parte a lucrările practice, experimente în vederea elaborării proiectelor de diplomă.
- Programul de studiu este solicitat de candidați la admitere, dovada fiind concurența tot mai mare la admitere în ultimii ani pentru specializările din cadrul USAMV Iași, inclusiv la specializarea *Protecția consumatorului și a mediului***.**
- La Ferma zootehnică Rediu s-a realizat o exploatație zootehnică, care include 50 de vaci pentru lapte, cu fonduri UE, prin proiectul transfrontalier *Promovarea producției sustenabile și implementarea bunelor practici în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Ucraina - Republica Moldova* - Acțiunea 2/1/37 MIS ETC CODE 1549. Și studenții programului de studiu *Protecția consumatorului și a mediului* vor beneficia de această bază modernă în vederea

desfășurării unor cercetări experimentale și al elaborării lucrărilor de diplomă în cadrul celor două laboratoare de specialitate.

- Dotarea modernă a Centrului de Reușită Universitară (CRU) care permite comunicarea interactivă a cadrelor didactice cu studenții în procesul de învățare a limbilor moderne, desfășurarea unor acțiuni de formare continuă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, susținerea unor videoconferințe cu specialiști din alte universități din România sau din alte țări.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative;
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenţilor străini;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen şi coerent;
- accentuarea subfinanţării bugetare pentru activităţile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfăşurarea activităţii didactice şi de cercetare, datorită veniturilor reduse;
- nivelul de pregătire heterogen al studenţilor generat de diferenţele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilităţile familiale şi sociale.

Ameninţări:

- concurenţă crescută din partea instituţiilor de învăţământ de profil din ţară şi din U.E.;
- scăderea numărului de studenţi, urmare a îmbătrânirii populaţiei și a scăderii demografice;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea, în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- criza economică care poate determina studenţii să renunţe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanţare constantă, lipsa finanțării corespunzatoare a învăţământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenţi.

Oportunităţi:

- alinierea curriculei universitare la cerinţele programelor de studii similare din Spaţiul european;
- fonduri europene pentru investiţii în educaţie şi cercetare;
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universităţi străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaţionale;
- burse pentru studenţi prin programe europene şi acorduri de colaborare interuniversitare;
- apariţia de entităţi noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol, care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă ;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în reţeaua 47internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol ;
- crearea de locuri de muncă prin dezvoltarea întreprinderilor mici şi mijlocii în domeniul industriei alimentare, care beneficiază de fonduri UE.

3.7. Plan de acţiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung şi mediu sunt necesare ***aplicarea următoarelor măsuri***:

- eliminarea carenţelor de comunicare în procesul de predare-învăţare între cadre didactice şi studenţi, datorate uneia sau ambelor părţi implicate;
- continuarea armonizării şi compatibilizării între programele de studii ale specializării *Protecţia consumatorului şi a mediului* cu cele din universităţi de prestigiu din spaţiul european şi internaţional;
- cresterea vizibilităţii facultăţii prin promovarea rezultatelor obţinute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competenţă;
- creşterea valorificării internaţionale a rezultatelor cercetării ;
- creşterea volumului valorii contractelor cu agenţii economici;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relaţiilor internaţionale privind cercetarea ştiinţifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaţionale;
- crearea și menţinerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu organizaţii publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenţilor în viaţa economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conţinutul componentelor procesului de învăământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenţii pentru obținerea feed back-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piaţa muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- realizarea investițiilor de peste 10 milioane de euro, prin care se vor construi laboratoare de specialitate, săli de curs și seminarii, precum și 6 ateliere de microproducție;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenţilor din alte centre universitare.

23.12.2019

Decan, Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

Responsabil program master, Asist. dr. Otilia Cristina MURARIU