

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA BIOLOGIE



RAPORT

DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN
ANUL UNIVERSITAR

2014-2015

IAȘI, 2016

CUPRINS

PARTEA A II-A

CAP. 2.	EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ	3
2.1.	Cerințe normative.....	3
2.1.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii, misiune, obiective, oportunitatea și specificitatea acestuia.....	3
2.1.2.	Personalul didactic.....	7
2.1.3.	Procesul de învățământ.....	8
2.1.4.	Studentii.....	11
2.1.5.	Cercetarea științifică.....	13
2.1.6.	BAZA MATERIALĂ.....	17
2.1.7.	ACTIVITATEA FINANCIARĂ.....	18
2.2.	Criterii și standarde de performanță.....	19
2.2.1.	Gradul de realizare a indicatorilor de performanță	
2.2.2.	Explicații privind gradul de realizare al indicatorilor de performanță	
	Concluzii.....	36
CAP. 3.	DOCUMENTE JUSTIFICATIVE	
3.1.	ANEXE	

2.1. CERINȚE NORMATIVE

2.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului Biologie - studii de licență, misiune, obiective, oportunitatea și specificitatea acestuia

2.1.1.1. Documente de înființare și funcționare - autorizația de funcționare;

Specializarea de **Biologie** a primit autorizarea de funcționare provizorie în urma raportului Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, cu nr. 977, emis la data 30.04.2004. În urma comisiei de evaluare din anul 2010, specializarea **Biologie** a primit calificativul de încredere limitată. În urma vizitei comisiei de evaluare, Consiliul ARACIS în ședința din 28.03.2013 a validat rapoartele întocmite și a acordat programului de studiu *Biologie* (Facultatea de Agricultură) gradul de încredere și acreditarea acestui program de studiu (**Anexa II.1**).

2.1.1.2. Facultatea, departamentul care coordonează programul (facultăți și departamente colaboratoare), misiune, obiective educaționale, oportunitatea și specificitatea programului de studii;

Facultatea de Agricultură funcționează în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, cu sediul în Iași, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, ca secție de Științe Agricole în cadrul Universității Iași, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip Phare, Scopes, FP 7.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, etc.
- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;
- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății „Agricultura României în contextual PAC” (luna octombrie);
- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări științifice U.S.A.M.V. Iași, seria Agricultură”;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 5 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole și Biologie.*

La acestea se adaugă și două specializări noi, care sunt autorizate să funcționeze din anul Universitar 2014-2015: *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, Protecția consumatorului și a mediului.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- ***Pedotehnică;***
- ***Știința plantelor;***
- ***Agroeconomie.***

În anul universitar 2014-2015, Corpul didactic al Facultății de Agricultură a fost format din: 16 profesori titulari și asociați, 10 conferențieri, 25 șefi de lucrări, 10 asistenți.

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 16 cadre didactice și 4 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei), reprezentantul studenților.

2.1.1.3. Misiunea didactică și de cercetare a programului de Biologie - studii de licență

Misiunea specializării **Biologie** vizează îndeplinirea următoarelor elemente:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniul Biologie, capabile pentru o inserție rapidă pe piața muncii;
- cercetarea științifică de profil la nivelul standardelor actuale și a cerințelor pieței muncii;
- asigurarea pregătirii pentru continuarea studiilor prin master și doctorat în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură (în care este inclusă și misiunea specializării Biologie) cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în societatea românească, în concordanță cu cadrul național al calificărilor, iar organizarea și funcționarea în condiții optime și legale este precizată.

Realizarea acestei misiuni are la bază îndeplinirea următoarelor **obiective**:

- precizarea domeniilor și a specializărilor, corespunzător bazei tehnico-materiale și nivelului de absorbție a pieței forței de muncă;
- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea unei înalte pregătiri profesionale și științifice a absolvenților;
- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice, prin asigurarea condițiilor necesare: spații de învățământ, informatizare, biblioteci, laboratoare de cercetare etc;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și răspândirea creației științifice în domeniul științelor biologice;
- perfecționarea activității didactico-metodice a absolvenților, care sunt cadre didactice în învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea informației științifice și a documentării studenților, cadrelor didactice și a specialiștilor din domeniul agronomic;
- ameliorarea continuă a activităților și performanțelor prin valorificarea experienței universităților și centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate.

2.1.2 Personalul didactic

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate aceasta a fost următoarea (tabelul 1).

Tabelul 1

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Agricultură

Anul	Total Posturi			din care:														
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.			Prep.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2013 – 2014	103	60	43	18	11	7	14	11	3	48	24	24	22	14	8	1	1	0
2014 – 2015	104	58	46	17	14	13	15	9	6	48	24	24	23	10	13	1	1	0

Se constată că numărul total de posturi la nivel de facultate a crescut, însă asităm la o scădere a gradului de acoperire de la 58,25% în anul 2013-2014 la 58,0% în anul 2014-2015.

În anul universitar 2014-2015, Facultatea a scos la concurs un număr de 12 posturi didactice, repartizate astfel:

- trei posturi de conferențiar,
- trei posturi de șef lucrări/lector,
- cinci posturi de asistent.

La programul de studii Biologie s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestuia (tabelul 2).

Tabelul 2

Situația posturilor didactice care deserveșc programul de studii Biologie

Posturi	Profesor	Conferențiar	șef lucrări	Asistent	TOTAL
Total posturi ocupate	0.57	1.51	2.79	0.59	5.46
Total posturi vacante	-	-	1.91	0.61	2.52
TOTAL PROGRAM	0.57	1.51	4.70	1.20	7.98

Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință, și un număr foarte mic doctoranzi. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

În anul universitar 2014-2015, procesul didactic al programului de studii de licență **Biologie** este acoperit de 29 cadre didactice, care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea respectivelor posturi didactice, așa cum reiese din CV-urile acestora.

Fiecare din cele 29 de cadre didactice nu depășește o normă didactică la specializarea Biologie. Nici un cadru didactic aferent specializării Biologie (atât cei cu norma de bază în U.S.A.M.V. Iași, cât și cei asociați) nu depășește trei norme didactice.

Posturile de profesori și conferențieri aferente programului de studiu Biologie reprezintă 26.06 % (**Tabelul 2**).

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Titularii disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la disciplină, imprumutate de la Biblioteca U.S.A.M.V. Iași, sau achiziționate de la Librăria din incinta universității. În plus, titularii disciplinelor multiplică și pun la dispoziția studenților, suporturile de cursuri predate sau alte materiale ajutătoare. Precizăm faptul că U.S.A.M.V. Iași are propria editură – Editura ”Ion Ionescu de la Brad”, tipografia ”Agroprint”, precum și centre de multiplicare la nivelul facultății și catedrelor.

Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și U.S.A.M.V. Iași, numărul orelor didactice prestate prin asociere. Menționăm că personalul din categoria ”cadre asociate” nu prestează mai mult de trei norme didactice.

Cadrele didactice care ocupă posturi de preparator sau asistent au pregătirea pedagogică atestată, fie că au absolvit diferite facultăți și secții didactice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, sau au urmat cursurile D.P.P.D. din cadrul U.S.A.M.V. Iași.

Personalul de conducere al universității, facultății, inclusiv șefii de catedră sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, îndeplinesc funcția de profesor sau conferențier, nu se află în condiții de rezervare a postului și au norma de bază în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

2.1.3 Conținutul procesului de învățământ

2.1.3. Procesul de învățământ

2.1.3.3. Calitatea oportunităților procesului de învățare:

- predare și învățare;
- admiterea studenților și evoluția/progresul acestora;
- resursele de studiu ;

2.1.3.4. Menținerea și sporirea standardelor și a calității

2.1.3.1. Structura programului de studii – planul de învățământ (*Curriculum*), în concordanță cu *standardele specifice pe domenii* ale ARACIS;

Planul de învățământ al specializării Biologie cuprinde următoarele categorii de discipline:

- ✓ discipline fundamentale (52,0% ore);
- ✓ discipline de specializare (30,0 % ore);
- ✓ discipline complementare (18,0% ore).

Toate aceste discipline sunt în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național de ARACIS. Potrivit planului de învățământ, aceste discipline sunt grupate în: discipline obligatorii (86,7%), discipline opționale (13,3%) și facultative (16,62%) (**anexa II.2**).

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică prin care se asigură posibilitatea înțelegerii și însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor fundamentale, de specializare, cât și a celor complementare.

În cadrul programului de studiu Biologie, toate disciplinele au menirea de a forma cursanților o solidă pregătire în domeniul științelor biologice, iar disciplinele pedagogice le asigură o bună pregătire în munca de profesor de biologie.

Planul de învățământ în sistemul de credite transferabile la programul Biologie - studii de licență este structurat pe trei ani, cu două semestre a câte 14 săptămâni în fiecare an de studiu (cu excepția semestrului terminal VI, care are 12 săptămâni).

Disciplinele de studii din planul de învățământ definesc precis competențele generale și de specialitate pe specializarea Biologie și asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS.

Programele analitice au fost aprobate de Consiliul Facultății și cuprind: numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminarii), numărul de credite ECTS, conținutul pe capitole și subcapitole (la curs, lucrări practice, seminarii), modalitatea de predare și evaluare a cunoștințelor și bibliografia.

Annual, titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării, după caz.

Fișa fiecărei discipline precizează obiectivele acesteia, conținutul tematic, (capitole, subcapitole), repartizarea numărului de ore pe categorii de activități, mijloacele de predare, bibliografia minimală și sistemul de evaluare.

Planul de învățământ a fost discutat și avizat de Consiliul Facultății de Agricultură și aprobat de Senatul U.S.A.M.V. Iași.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ și sunt conforme misiunii declarate.

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în medie cu 22,5 ore pe săptămână, cu variații pe ani de studii între 20 (în semestrul terminal VI) și 24 ore/săptămână

(anexa II.2). Fiecare semestru are câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale.

Disciplinele facultative se încheie cu ”probă de verificare”, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, stagii de practică) este conform cerințelor ARACIS, fiind de 0,97 pe program de studiu, cu valori de 0,96 la anul I, 0,92 la anul II și 1,0 la anul III.

În programul de studii universitare de licență Biologie pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de 60 ore la anul I, 60 ore la anul II și 120 ore la anul III (din care 60 ore sunt alocate pentru elaborarea lucrării de licență). Ponderea orelor de practică efectuate pe durata programului de studiu este de 4,19% pentru anul I, 7,61% pentru anul II și 17,99% pentru anul III (din care 9,96% reprezintă % de ore destinat pentru elaborarea lucrării de licență). Pentru elaborarea lucrării de licență, studenții au la dispoziție două săptămâni în anul III. Ponderea creditelor obținute la practică față de total credite este de 6,66%, iar pentru elaborarea lucrării de licență este de 1,11%.

Pentru stagiile de practică, U.S.A.M.V. Iași a încheiat convenții de colaborare cu unitățile de baze de practică (Ferma didactică ”V.Adamachi” Iași, Ferma didactică Ezăreni, Iași, Ferma didactică Reditu, Iași, Grădina Botanică ”Anastasia Fătu” Iași.

2.1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenților;

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.

Din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ 72,50% sunt examene, iar 27,50% sunt colocvii.

Planul de învățământ este compatibil cu planurile și programele de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii, fiecare disciplină având și un număr de credite de studii ECTS. Pe ansamblu, planul de învățământ are 180 credite de studii ECTS, iar pentru lucrarea de licență se acordă 10 credite ECTS (**anexa II.2**).

Obiectivele de formare/educaționale ale programului Biologie – studii de licență, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin punerea în aplicare și operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe cele trei dimensiuni: a) competențe cognitive, b) competențe aplicativ-practice și c) competențe de comunicare și relaționale.

Obiectivele de formare specifice sunt stabilite prin planul de învățământ al programului **Biologie** – studii de licență.

Disciplinele din programul **Biologie** - studii de licență s-au corelat cu specializările absolvenților din învățământul superior biologic sau din profiluri înrudite.

Finalizarea studiilor de licență se realizează prin susținerea unui **examen** și a unei **lucrări de licență** în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Facultății, media minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licență, studenții obțin **diplomă de licențiat** în domeniul Biologie.

2.1.4 Studenții

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform regulamentului de admitere aprobat de Senatul USAMV Iași.

Admiterea candidaților în învățământul superior la toate domeniile, se face fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează: a – nota de la proba scrisă – *Limba și literatura română*: 50%; b- nota de la proba scrisă – *Matematică/Istorie* sau una din probele scrise la alegere: 50%. Candidații din lista finală, situați sub "linia de admitere", pot fi înscriși pe baza de cerere, în limita capacității de încolțare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Candidații la admitere în învățământul universitar de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României, iar din 2007 pot fi și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene.

Admiterea în învățământul superior se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați în funcție de sistemul de departajare și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul.

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprinse între 17-36 de studenți, iar formațiile de lucru de 17-24 studenți.

Din orarul facultății pentru programul de studii **Biologie**, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

Facultatea de Agricultură are în anul universitar 2014-2015, la forma de zi, un număr de 1010 studenți, la toate cele patru domenii de licență, din care 59 la domeniul de licență **Biologie**.

Situația pe ani de studii, domenii și specializări, a studenților Facultății de Agricultură din anul 2014-2015, din care reiese clar situația la specializarea **Biologie** este prezentată în tabelul 3.

Situația pe ani de studii și specializări, a studenților Facultății de Agricultură 2014-2015

Nr. crt.	Domeniu de licență	Programul de studii	I		II		III		IV		TOTAL
			B	T	B	T	B	T	B	T	
1	Agronomie	Agricultură	93	20	75	25	70	3	71	2	359
		Montanologie	30	0	25	1	23	4	12	1	96
2	Inginerie și management	Inginerie economică în agricultură	58	4	51	2	40	9	43	4	211
3	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	69	15	56	10	55	11	61	8	285
4	Biologie	Biologie	22	0	19	0	18	0	0	0	59
TOTAL			272	39	226	38	206	27	187	15	1010

Promovabilitatea studenților de la specializarea Biologie pentru anul universitar 2014/2015, conform raportului din luna iulie 2015 este de: 50% pentru anul I, 31,6% pentru anul II și 100% pentru anul III. Procentul de promovabilitate pe specializarea Biologie a fost de 59,3%, deci mai mic decât cel înregistrat la sfârșitul anului universitar 2013-2014 (64,5%) (**anexa II.3**).

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă sau Suplimentul la diploma de studii.

Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, care nu se aplică la specializarea Biologie, prevăzute foarte clar în Ghidul studentului.

Procedura de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul este reglementată prin Regulamentul de credite transferabile, Regulamentul activității profesionale și comunicată acestora la începutul fiecărui an universitar, fiind consemnată în Ghidul studentului.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Primele trei serii de absolvenți au susținut examenul de licență cu cadre didactice de la U.S.A.M.V. Cluj Napoca, cu domeniul Biologie acreditat și desemnate de ARACIS, iar din comisii

nu au făcut parte cadre didactice care le-au predat sau seminarizat. Următoarele două promoții ale specializării Biologie au susținut examenul de licență cu cadre didactice de la U.S.A.M.V. Iași

Promovarea examenului de licență pentru ultimele două promoții ale specializării Biologie este arătată în tabelul 4.

Tabelul 4

Promovabilitatea examenului de licență -specializarea Biologie (2015)

Nr. crt.	Promoția	Nr. absolvenților înscriși	% promovabilitate
1	2011 – 2014	18	100
2	2012 – 2015	16	100
Total		34	100

Din totalul absolvenților ultimelor două promoții, aproape 70% sunt înscriși la cursuri de masterat (din cadrul USAMV Iași, din cadrul Univ. "Al.I. Cuza" Iași – Facultatea Biologie, din cadrul Univ. București – Facultatea Biologie și Facultatea de Medicină Umană, din cadrul Univ. Cluj - Facultatea Biologie), iar 30% sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. Precizăm că o parte dintre absolvenții încadrați cu contract de muncă legal, sunt înscriși și la cursuri de masterat. Un absolvent al specializării Biologie este încadrat pe post de biolog la o firmă din Danemarca.

Menționăm că pentru conferirea certificatelor și a diplomelor de studii se respectă legislația română în vigoare, acestea fiind eliberate de către un birou unic la nivelul U.S.A.M.V., Birou de eliberare a actelor de studii.

2.1.5 Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor, dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Biologie.

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al U.S.A.M.V. Iași. Acest lucru este demonstrat prin documentele existente la Departamente și facultate.

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă.

Rezultatele obținute sunt aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate din țară recunoscute de CNCSIS.

Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară și strainatate. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al U.S.A.M.V. - seriile Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară.

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie sunt înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în Buletinul științific al USAMV Iași – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414) și care a ajuns la volumul 58, nr. 1 și 2 (în anul 2015), cu cota de recunoaștere științifică – B+ (BDI-CABI). Numărul de lucrări științifice elaborate de cadrele didactice de la programul Biologie (2015) este prezentată în tabelul 5. Detalierea nominală este prezentată în anexa II.4.

Tabelul 5

Numărul de lucrări științifice elaborate de cadrele didactice de la programul Biologie (2015)

Nr. crt.	CRITERIUL	2015
1	Articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact calculat	17
	Articole publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI proceedings	1
2	Lucrări publicate în reviste indexate BDI*	25
3	Lucrări publicate în reviste de specialitate naționale recunoscute de CNCS (B)	1
4	Lucrări publicate în volumele unor congrese/conferințe internaționale	17
5	Cărți de unic autor/coordonate, publicate la edituri internaționale	-
6	Cărți de autor/ coordonate, publicate la edituri naționale recunoscute CNCS	7

Cadrele didactice implicate în programul Biologie au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică sau sunt membri ai colectivelor de cercetare (**anexa II.5**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori.

Cadrele didactice au fost implicate în derularea a 6 contracte de cercetare cu o valoare de 10.002.904 lei. Cooperarea internațională s-a concretizat în elaborarea a două proiecte la care se adaugă invitații la universități din străinătate pentru prelegeri sau pentru a desfășura activități de cercetare științifică (pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni).

Menționăm cooperarea în plan științific cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen, și cu Universitatea din Verona, cooperare foarte benefică pentru facultate.

În vederea promovării relațiilor internaționale referitoare la cercetarea științifică, în anul precedent, au avut loc diferite întâlniri oficiale cu specialiști și cadre didactice de la universități de profil din Germania (Asociația inginerilor germani, experți PC7), Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Grecia (Atena), Republica Moldova (Chișinău). Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Spania, Anglia, Danemarca ș.a.

Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură, inclusiv de la specializarea Biologie, efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii (ferma Ezăreni), precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Evaluarea activității științifice din cadrul facultății s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane, înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;

- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul cadru 7 al Uniunii Europene;
- analiza și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- Dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia.
- Creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale.
- Conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice și biologice.
- Dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar.
- Organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Menționăm în acest sens existența a 17 laboratoare de cercetare în cadrul universității noastre (acreditate, în curs de acreditare, modernizate) (tabel 6).

Tabelul 6

Laboratoare de cercetare din U.S.A.M.V. Iași existente în anul universitar 2014/2015

Nr. crt.	Nume laborator	Stare laborator		
		acreditat	in curs de acreditare	Modernizat
1	Laborator de oenologie	X	-	-
2	Laborator de analize planta –sol	-	X	-
3	Laborator pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic	X	-	-
4	Laborator de agrotehnica	-	-	X
5	Laborator de pedologie	-	-	X
6	Laborator de genetică	-	-	X

7	Laborator de pomicultură	-	-	X
8	Laborator de legumicultură	-	-	X
9	Laborator de microbiologie	-	-	X
10	Laborator de entomologie	-	-	X
11	Laborator de nutriție și alimentație	-	-	X
12	Laborator de virusologie			X
13	Laborator de siguranța alimentelor	-	-	X
14	Laborator de micologie și micotoxilogie	-	-	X
15	Laborator de morfologie normală și patologică	-	-	X
16	Laborator clinic- patologie medicală	-	-	X
17	Laborator de nutriție și alimentație	-	-	X
Total		2	1	14

Alături de acestea, mai există Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (I.C.A.M.) dotat cu aparatură de cercetare de ultimă generație, acreditat în anul 2015.

2.1.6 Baza materială

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că facultatea dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Specificăm că această bază materială este în totalitate în proprietatea U.S.A.M.V. Iași, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare.

Baza materială a fost anual completată și există programe de reabilitare și modernizare, conform planului strategic. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A4 și A5) și 90 locuri (A3)(**anexa II.6**). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform standardelor ARACIS.

Disciplinele din programul Biologie se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminarii, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializarea de Biologie este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii de licență, programul Biologie, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele cu specific, cât în săli și cabinete de cercetare.

De asemenea, Universitatea și Facultatea de Agricultură pot face dovada existenței soft-urilor corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și a deținerii licențelor de utilizare a acestora.

Pentru studiu și documentare, studenții programului Biologie, studii de licență dispun de o bibliotecă a U.S.A.M.V. Iași, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice și de cercetare. Biblioteca U.S.A.M.V. este dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studiu, Biologie.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studiu Biologie, asigură o suprafață medie ce revine unui student, în conformitate cu standardele ARACIS. Astfel, în sălile de curs, fiecărui student îi revin 1,1 mp./loc, în sălile de seminar de 2,1 mp./loc, în sălile de lectură din bibliotecă de 1,5 mp./loc, în laboratorul de informatică de 3,5 - 2,5 mp./loc, în laboratoarele disciplinelor, între 4 – 6 mp./loc.

Numărul de locuri în sălile de curs, laborator și seminar este corelat cu mărimea formărilor de studiu (grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

În cadrul laboratorului de Informatică există un calculator la 1,5 – 2 studenți. Numărul de calculatoare existente în dotarea disciplinelor din programul Biologie este suficient pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern și eficient.

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoprojector, calculatoare, imprimante, retroproiector, aspectomat, epidiascop, cameră video, microscop dotat cu cameră de luat vederi și alte materiale didactice).

Biblioteca dispune de patru săli de lectură în care sunt amenajate peste 400 de locuri, pentru a asigura condiții de studiu și pentru studenții de la specializarea Biologie. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care 77% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

De asemenea, în biblioteca U.S.A.M.V. Iași există și un număr 107 reviste de specialitate, care pot fi studiate de studenții programului de studii Biologie. Dintre acestea, 48 sunt abonamente interne (românești), iar 59 reprezintă abonamente externe (străine).

2.1.7 Activitatea financiară

Specializarea Biologie face parte din cadrul Facultății de Agricultură a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară, iar toate datele referitoare la buget, cod fiscal și cont bancar sunt specificate în partea I a acestui raport, U.S.A.M.V. având organizat serviciul financiar-contabil, conform legii.

În ultimii 3 ani, cheltuielile ocazionate de plata salariilor la U.S.A.M.V. Iași nu au depășit 65% din totalul veniturilor, iar pentru baza materială a specializării Biologie, universitatea a utilizat cel puțin 30% din venituri/an.

În perioada 2010-2015, U.S.A.M.V. Iași a desfășurat activități financiar-contabile prin Compartiment propriu, întocmind registrul inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă că, cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al acesteia.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștința candidaților la admitere cât și a studenților prin diferite mijloace de comunicare (avizier, tutori, etc.).

De asemenea, studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor.

U.S.A.M.V. Iași este o universitate publică de stat și toate spațiile și baza materială sunt în proprietate de 100%.

2.1.8 Activitatea managerială și structurile instituționale

Universitatea a respectat dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și de la nivelul departamentelor și a instituției, aspecte prezentate în prima parte a Raportului.

Instituția dispune de Cartă universitară, Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studentului.

De asemenea, sunt respectate condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice.

Evidența activității profesionale a studenților este ținută în conformitate cu legislația în domeniu, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizoare, registre matricole, foi matricole, diplome, etc.).

În perioada 2010 – 2015, facultatea și-a respectat standardele care au stat la baza autorizării de funcționare a specializării Biologie.

2.2 Standarde și indicatori de performanță generali și specifici

I. Capacitate instituțională

Criteriul A.1.: Structurile instituționale, administrative și manageriale

Standarde: Misiune, obiective și integritate academică

Misiunea facultății

Urmare a numeroaselor transformări socio-economice care au avut loc în ultimii 22 ani în România, dar și a multiplelor reglementări europene în materie, învățământul universitar, în general, și cel agronomic, în special, a făcut și face în continuare, obiectul unor schimbări radicale.

Un proces complex și profund de reformă a condus la modificarea totală a curriculum-ului universitar, la apariția unor noi structuri organizaționale și academice, toate acestea contribuind la creșterea calitativă a actului didactic, după cum reiese și din planul strategic al facultății. În acest context, în concordanță cu cererea de specialiști pe piața muncii, Facultatea de Agricultură din Iași a căutat cele mai adecvate soluții pentru îmbunătățirea ofertei educaționale. Organigrama Facultății de Agricultură este prezentată în anexa II.7, iar în anexa II.8 se găsește componența nominală a Consiliului Facultății de Agricultură.

Viitorii absolvenți ai facultății în programul Biologie sunt instruiți pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică pentru a deveni cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar.

Facultatea de Agricultură are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici de auditare internă și mecanisme clare pentru aplicarea acestui cod, în condiții de transparență publică.

Obiectivele facultății

Realizarea misiunii se bazează pe îndeplinirea următoarelor obiective:

- asigurarea numărului de studenți corespunzător bazei tehnico - materiale și nivelului de absorbție al pieței cu forță de muncă;
- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico - materiale pentru învățământ și cercetare;
- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice, prin asigurarea spațiilor de învățământ, laboratoare de cercetare, ateliere de proiectare, câmpuri și loturi experimentale, mijloace de informatizare, biblioteci, cât și generalizarea sistemului concurențial privind licitarea unor programe de cercetare pe plan local, național și internațional;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și răspândirea creației științifice în domeniul agricol, inginerie alimentară, științe economice, biologie;
- specializarea postuniversitară prin masterat și doctorat;

- perfecționarea activității didactico-metodice a absolvenților noștri care vor deveni cadre didactice în gimnaziu și grupuri școlare agricole, licee de cultură generală, universități;
- actualizarea instruirii absolvenților din zona de influență a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, prin cursuri de specializare;
- acordarea de consultanță agenților economici în domeniul producției agricole și a altor activități colaterale.

S.A.1.2 Conducere și administrație

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură Iași este organizată în prezent în trei departamente:

- ✓ Departamentul Pedotehnică;
- ✓ Departamentul Știința plantelor;
- ✓ Departamentul Agroconomie.

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 20 persoane, din care 15 cadre didactice și 5 studenți. Conducerea operativă este asigurată de Biroul de Conducere al Consiliului, format din: decan, doi prodecani, trei directori de departamente, după cum urmează:

1. Prof. univ dr. ROBU Teodor – Decan;
2. Conf. univ. dr. STANCIU Mihai – Prodecan responsabil cu activitatea educațională, administrativă și de colaborare cu organizațiile studențești;
3. Prof. univ. dr. SAMUIL Costel - Prodecan cu activitatea de cercetare și dezvoltare tehnologică, imagine și relații internaționale și asigurarea calității;
4. Prof. univ. dr. ULEA Eugen – Directorul Departamentului Știința Plantelor;
5. Prof. univ. dr. AILINCĂI Costică – Directorul Departamentului Pedotehnică;
6. Prof. univ. dr. BREZULEANU Stejărel – Directorul Departamentului Agroconomie.

Facultatea de Agricultură dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

II. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1 Conținutul programelor de studiu

Standarde: Admiterea studenților

Facultatea de Agricultură aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele școlare ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii, după cum reiese și din raportul de analiză a admiterii.

Modalitatea de promovare a Facultății de Agricultură se concretizează în administrarea unei pagini web, în cadrul căreia sunt prezentate toate activitățile care se desfășoară în facultate cât și resursele care sunt puse la dispoziția studenților.

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Admiterea candidaților în învățământul superior pentru anul universitar 2014-2015 s-a făcut, la toate domeniile, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează: a – nota de la proba scrisă – *Limba și literatura română*: **50%**; b- nota de la proba scrisă – *Matematică/Istorie* sau una din probele scrise la alegere: **50%**. La începutul fiecărui an universitar, sub îndrumarea unui cadru didactic împuternicit de conducerea facultății, studenții trebuie să semneze un „Contract de studii” în care se precizează disciplinele pe care trebuie să le promoveze pentru obținerea a minimum 60 de puncte credit. Acest contract nu poate fi modificat în cursul anului universitar.

Structura programelor de studiu

Obiectele ce intră în aria curriculară a specializării Biologie au fost selectate în funcție de conținutul științific, de succesiunea logică a fluxului informațional, dar și în concordanță cu ce se studiază la celelalte Facultăți de Agricultură și Biologie din țară (pentru a face posibilă mobilitatea studenților permisă de sistemul de credite transferabile) și din țările europene, fiind clasificate în:

- **Discipline fundamentale** – prin asimilarea de către studenți a conținutului informațional inclus în programa analitică a acestora se realizează acumularea unui bagaj de noțiuni necesar și suficient pentru ca absolventul specializării Biologie să poată aborda un domeniu sau o temă de cercetare, cât și pentru a putea deveni cadru didactic.
- **Discipline de specializare** - care orientează studentul spre aspecte profesionale sau științifice specifice domeniului Biologie, necesare definirii unui specialist biolog.
- **Discipline complementare** – asigură o pregătire complementară studenților.

Programele tematice sau fișele disciplinelor sunt incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.

Planul de învățământ este compatibil cu planurile și programele de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii, fiecare disciplină având și un număr de credite de studii ECTS. Pe ansamblu, planul de învățământ are 180 credite de studii ECTS, iar pentru lucrarea de licență se acordă 10 credite ECTS.

Obiectivele de formare/educaționale ale programului Biologie – studii de licență, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin punerea în aplicare și operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe cele trei dimensiuni: **a) competențe cognitive, b) competențe aplicativ-practice și c) competențe de comunicare și relaționale.**

Obiectivele de formare specifice sunt stabilite prin planul de învățământ al programului de Biologie – studii de licență.

Competențele specifice dobândite în conformitate cu obiectivele de formare ale programului permit absolventului să satisfacă pe deplin cerințele impuse de calificarea specializării Biologie, care să-i permită să ocupe diferite funcții în cadrul activităților de pe piața muncii, în conformitate cu specificările la nivel național.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. 62,50% din formele de verificare ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Prin perioadele de practică pe teren, prin metodele didactice utilizate, cadrele didactice pot forma la studenți/absolvenți acele aptitudini și atitudini care vin în completarea cunoștințelor și definesc un specialist în

domeniu. În cadrul perioadelor de practică pe teren, pe lângă faptul că se realizează o fixare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu profil sistematic, dar mai ales informațiile sunt primite direct, nemijlocit de la cadrele didactice însoțitoare. Exclamația plină de entuziasm, explicații și comentarii ce condimentează discuțiile, nu pot fi încadrate în metode ori tehnologii didactice, dar se integrează în exemplul personal pe care-l oferă cadrele didactice studenților pe care-i însoțesc.

Practica de teren este extrem de importantă, atât pentru conținutul său științific, cât mai ales pentru contribuția perioadei de studiu la formarea atitudinilor și aptitudinilor reclamate de profilul unui absolvent.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este determinată de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

În Facultatea de Agricultură sunt preocupări permanente pentru reînnoirea conținutului programului de studiu al programului de licență Biologie, prin introducerea de cunoștințe noi, de rezultate din cercetare de profil din țară și străinătate. La baza acestui proces de reînnoire și revizuire contribuie și analizele efectuate împreună cu studenții din toți anii de studii, cu foști absolvenți, precum și cu diferiți angajatori din sferă de activitate a programului de Biologie.

În acest sens, Facultatea de Agricultură dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

Criteriul B.2: Rezultatele învățării

Standarde: Valorificarea calificării universitare

Scopul principal, urmărit prin intermediul activității didactice, teoretice și practice, desfășurate în cadrul programului de Biologie, este ca absolvenții să dobândească cunoștințe, competențe și abilități care să le permită să se angajeze pe piața muncii, să fie capabili să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare la master și doctorat.

Referitor la situația absolvenților programului Biologie, promoțiile 2010-2014, se poate afirma că 70% sunt masteranzi în cadrul USAMV Iași, Univ. "Al.I. Cuza" Iași – Facultatea Biologie, Univ. București – Facultatea Biologie, Mastererele la care sunt înscriși absolvenții programului Biologie apar în facultăților de Agricultură, Horticultură, Biologie. 30,30% sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire: în învățământul preuniversitar, în agenții de plăci, unități de cercetare, primării, inspectorate vamale. O parte dintre cei încadrați, frecventează în paralel cursuri de masterat.

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Din această analiză a reieșit că 97% dintre studenți consideră pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către Facultatea de Agricultură.

În urma demersului de evaluare a cadrelor de către studenți a rezultat faptul că 97% dintre aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Proporția în care sunt utilizate diferitele metode de predare depinde în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice variază între trei ore și o oră.

Așa cum reiese din declarațiile cadrelor didactice (din programele analitice) cea mai des folosită metodă de predare este interactivitatea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt folosite în funcție de specificul temei abordate.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Pentru desfășurarea în condiții optime a acitivității didactice, fiecare an de studii are tutori de an, nominalizați prin decizie de către decan (tabel 7).

Tabelul 7

Tabel nominal cu îndrumătorii de an la specializarea Biologie

Anul	Numele și prenumele
I	Șef lucr. dr. Cristina Slabu
II	Șef lucr. dr. Luminița Paraschiv
III	Șef lucr. dr. Mariana HUȘANU

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

În majoritatea cazurilor, participarea la diferite contracte sau teme de cercetare are ca rezultat finalizarea lucrărilor de licență, activitatea de cercetare științifică constituindu-se într-o eficientă metodă de predare, poate cea mai bună și mai completă cale de formare a viitorilor biologi. Ea antrenează și modelează la studenți capacitatea de observație, de analiză și sinteză, îi pune în situația de a căuta răspunsuri și soluții la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităților de muncă independentă și nu, în ultimul rând, abordarea unor aspecte concrete care îi pune pe studenți în legătură cu o serie de aspecte practice, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

În acest sens, datorită ponderii importante a notei pentru lucrarea de licență la media generală de licență și implicit cea de absolvire, studenții sunt orientați și stimulați să realizeze lucrări valoroase, în care contribuția originală să ocupe o pondere mai importantă.

Cadrelor didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector.

Cadrelor didactice au realizat un program de ore în care personalizează îndrumarea la cererea studentului atât pe linie profesională prin asigurarea de consultări individuale sau în grupuri mici cât și privitor la traseul profesional la care participă îndrumătorii de an.

Criteriul B.3: Activitatea de cercetare științifică

Standarde: Programe de cercetare

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Comisiile facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu în contextul aderării la Uniunea Europeană.

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental cât și implicații de ordin aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă din domeniile abordate, cu deosebire în Podișul Central Moldovenesc, dar și în zona montană din nord-estul Moldovei. În arealele de referință, colectivele de cercetare din facultate dețin prioritate științifică, dobândind recunoașterea prin realizările obținute, sunt competitive și coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu.

Numărul mediu de lucrări științifice raportate la personalul didactic aferent specializării Biologie a fost de 2,1 în anul universitar 2014 – 2015. În aceeași perioadă, numărul mediu de lucrări științifice indexate ISI a fost de 0,62. Se poate constata implicarea cadrelor didactice, de la programul Biologie, la activitatea de cercetare concretizată prin granturi naționale și internaționale câștigate.

Direcțiile strategice și obiectivele de bază ale cercetării științifice pe termen scurt și mediu vizează:

- investigații fundamentale de genetică și fiziologie vegetală;
- evoluția solului și a calității mediului în amenajări hidroameliorative;
- perfecționarea tehnologiilor agricole la principalele specii cultivate;
- implicațiile economice și ecologice ale valorificării superioare a terenurilor agricole din zona colinară;
- creșterea randamentului și calității pajiștilor permanente degradate;
- crearea de linii, soiuri și hibrizi, cu productivitate și calitate ridicate, rezistente la boli, dăunători, cădere și factori naturali nefavorabili;
- combaterea integrată a bolilor și dăunătorilor;
- valorificarea complexă a substanțelor naturale nepoluate din flora aromatică, medicinală și tinctorială;

- marketingul produselor agricole și agroalimentare;
- optimizarea structurii producției agricole pe sisteme de agricultură.

Teme de cercetare contractată

Preocupările cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură pentru activitatea de cercetare științifică s-au concretizat în abordarea tematicilor de cercetare aferente a 16 granturi, situația detaliată este prezentată în **anexa II.10**.

De asemenea, a fost acordată atenție Programului de Cercetare de Excelență prin care se dorește abordarea ariilor tematice și domeniilor științifice și tehnologice specifice pentru Aria Europeană de Cercetare și care susțin creșterea competitivității și dezvoltarea economiei și societății bazate pe cunoaștere în spațiul european.

Propunerile întocmite s-au încadrat în Proiectele de cercetare – de tipul parteneriatelor în domenii prioritare (PN II). Prin acest program sunt susținute proiectele de anvergură pentru dezvoltarea activității de cercetare, a potențialului uman și infrastructurilor de cercetare realizate în parteneriat național, regional și internațional.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în tabelele 8 și 9.

Tabelul 8

Contribuția facultăților la bugetul de cercetare în 2015

Nr. crt.	Facultatea	Valoare RON	%	Nr. cadre didactice	lei/cadru didactic
1	Agricultură	8.889.507,46	74	58	153.267
2	Horticultură	1.845.475,6	11	32	57.671
3	Zootehnie	96.633,71	8	27	3.579
4	Medicină Veterinară	68.603,1	7	39	1.759
TOTAL		10.900219	100	156	216.276

Tabelul 9

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2015 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura		Horticultura		Medicină Veterinară		Zootehnie		TOTAL	
		Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare
1	Capacități	1	0	0	0	0	0	1	64.712	2	64.712
2	Parteneriate	2	206.356	1	0	1	0	1	40.000	5	246.356
3	POSCCE	3	11.066.549	1	1.910.070	0	0	0	0	4	12.976.619
4	PS ADER	0	0	0	0	0	0	2	17.000	2	17.000
5	POS DRU	2	1.465.105	1	1.882.380	1	1.282.982	0	0	4	4630467

6	Agenti economici	5	129.511	1	0	0	0	6	35.650	12	165161
7	Internationale	2	89.897	2	85.017	0	0	1	36.157	5	211071
8	Granturi USAMV	3	90.000	2	60.000	2	60.000	3	90.000	10	300000
9	Transfrontaliere	0	0	0	0	0	0	2	1.172.901	2	1.172.901
Total		18	12.957.418	8	1.967.397	4	1.282.982	16	1.330.263	46	17.538.060

Fiecare cadru didactic din cadrul programului Biologie are anual cel puţin în o publicaţie sau o realizare didactică sau ştiinţifică.

III. Managementul calităţii

Criteriul C.2.: Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

Standarde: Aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu şi diplomelor ce corespund calificărilor

Există şi se aplică Regulamentul privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu.

În concordanţă cu conţinutul acestui regulament, în vederea compatibilizării planurilor de învăţământ şi a programelor analitice cu cele existente în instituţii similare în profil din ţară şi străinătate, periodic se revizuieste **Curriculumul universitar**, iar anual programele analitice. Ultima revizuire a Curriculum-ului la nivelul facultăţilor de profil din ţară s-a realizat în anul 2011, iar programele analitice au fost reactualizate în fiecare an.

Elementele urmărite au vizat următoarele aspecte:

- analiza gradului de încărcare a Curriculum-ului universitar;
- corelarea traiectoriei universitare;
- planificarea orară;
- obiectivele şi misiunile disciplinelor cuprinse în curriculum;
- optimizarea numărului de ore didactice, respectiv de credite transferabile în funcţie de exigenţele pieţei muncii;
- reactualizarea în permanenţă a informaţiei universitare prin documentare bibliografică permanentă;
- revizuirea bibliografiei şi stabilirea unui raport optim între bibliografia obligatorie şi cea facultativă;
- valorificarea potenţialului tehnologic informatizat în procesul instructiv-educativ.

La nivelul Facultăţii de Agricultură s-au constituit structurile menite să creeze cadrul instituţional pentru dezvoltarea şi monitorizarea efectivă a calităţii (Comisia pentru asigurarea

calității, Comisia de etică și deontologie universitară, Comisia de evaluarea a performanțelor cadrelor didactice, Comisia de consiliere și orientare, Comisia pentru cercetare și transfer tehnologic) pentru crearea, la nivel organizațional a unei culturi privind calitatea, menite să asigure o îmbunătățire cantitativă a standardelor de calitate.

La nivelul Facultății de Agricultură, Comisia de asigurare a standardelor de calitate este alcătuită din următoarele persoane:

1. Prof. univ. dr. Teodor ROBU - președinte
2. Prof. univ. dr. Costel SAMUIL - vicepreședinte
3. Conf. univ. dr. Mihai STANCIU - secretar
4. Prof. univ. dr. Eugen ULEA - membru
5. Prof. univ. dr. Stejărel BREZULEANU - membru
6. Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI - membru
7. Conf. univ. dr. Silvica PĂDUREANU - membru
8. Student Ștefan MUNTEANU - membru

Începând cu 1 decembrie 2006 a fost înființat, în cadrul USAMV Iași, Departamentul pentru Asigurarea Calității, alcătuit dintr-un colectiv condus de un Director de departament.

Dintre obiectivele acestui departament menționăm:

- stabilirea direcțiilor strategice asupra implementării managementului calității;
- stabilirea planurilor pentru managementul calității;
- evaluarea acțiunilor care au ca scop calitatea instituțională;
- crearea unui climat pentru inovare în domeniul calității;
- promovarea unor metode moderne pentru realizarea standardelor de calitate în învățământul superior.

Aceste obiective sunt valabile și la nivelul facultății.

POLITICI ȘI STRATEGII PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

În cadrul Facultății au fost elaborate programe de politici centrate pe calitate. Acestea au fost elaborate în primul semestru al anului 2009, aprobate pentru fiecare nivel ierarhic (departament, Consiliul profesoral și Senat), și au fost aplicate începând cu anul următor 2010/2011. Ele vizează în esență următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice specifice masteratului;
- creșterea volumului și a calității activității de cercetare;
- realizarea unui sistem de comunicații între membrii departamentului care să faciliteze performanța;
- crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice;

- prezența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității cu participarea întregului personal al departamentului implicat în activitatea de masterat;
- promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control.

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale □ i își desfășoară activitatea în mod permanent, iar la nivelul facultății există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

- Elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de organismul de conducere.

- Întocmește un raport anual privind calitatea serviciilor educaționale și propune măsuri de ameliorare. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor serviciilor educaționale, prin afișare sau publicare pe pagina WEB.

- Evaluează periodic calitatea activității fiecărui cadru didactic și a fiecărui program de studiu.

- Realizează anual sondaje de investigare a opiniilor studenților, absolvenților și angajatorilor privind calitatea serviciilor educaționale.

- Elaborează propria bază de date și informații privind calitatea serviciilor educaționale, structurate pe standarde și indicatori de performanță la nivel instituțional și pe fiecare program de studiu.

- Elaborează propuneri de îmbunătățire a calității ținând cont de standardele de referință și ghidul bunelor practici elaborate de ARACIS.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul USAMV Iași.

La nivelul USAMV Iași s-a elaborat un **Manual pentru asigurarea calității** care este valabil și la nivelul facultății.

La nivelul Facultății de Agricultură au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența cu bunele practici și cerințele privind asigurarea calității în unitățile de învățământ superior. Există o corespondență directă între diplomele emise de Universitate și cerințele calificării în domeniul diferitelor specializări. Această corespondență a fost certificată prin acordul conducerilor universităților, în anul 2005, cu prilejul armonizării curriculum-ului pentru specializările învățământului agronomic.

Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare la "Biroul unic de eliberare a actelor de studii" din cadrul U.S.A.M.V. Iași.

Criteriul C.3.: Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Standarde: Evaluarea studenților

În cadrul Facultății de Agricultură există un regulament de evaluare a studenților și masteranzilor, în care examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii care sunt prezentate studenților la începutul fiecărui an universitar.

Aceste criterii au în vedere următoarele elemente:

- prezența la activitățile didactice (curs, seminarii, lucrări practice, proiecte, practică);
- activitatea desfășurată în timpul procesului didactic;
- rezultatele obținute la evaluările parțiale;
- rezultatul la evaluarea finală (examen, colocviu).

Structura elementelor de evaluare prezintă variații în funcție de specificul disciplinei, iar fișa fiecărei discipline cuprinde structura specifică privind criteriile de evaluare. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și enunțate la începutul fiecărui modul de curs, prin afișare la Avizierul Decanatului, în Ghidul studentului, dar și direct, odată cu întâlnirea cu studenții la prima prelegere de curs.

În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute.

Managementul evaluării

Sunt utilizate mai multe forme în funcție de specificul disciplinelor:

- evaluare punctuală prin examene – 62,50% din numărul total al formelor de evaluare;
- evaluare formativă prin teste în timpul semestrului sau la finalul acestuia;
- evaluare formativă prin note de seminar/referate/eseuri;
- evaluare prin colocvii.

Modul de susținere a examenelor - probă scrisă, test grilă, probă orală sau combinații ale acestora - se stabilește, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul Facultății, la propunerea catedrelor, **înainte de începerea activității didactice** respective.

Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării au fost definite în fișele didactice. În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit

modalitățile de evaluare - examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

Examenele se desfășoară în fața unei comisii formate din titularul disciplinei și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenții care au efectuat toate obligațiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișierul facultății.

Pentru studenții care pleacă la studii, cu aprobarea Rectorului, **în universități din străinătate**, li se recunoaște activitatea desfășurată și examenele susținute, pe baza documentelor de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective și a convențiilor semnate în acest sens.

Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un **examen de licență** care se susține în formele prevăzute de regulamentul aprobat de Senat pentru finalizarea studiilor, conform legii.

Tema lucrării de licență este în concordanță cu specializarea absolvită și se alege de candidat, în baza unei liste orientative, elaborată de discipline și aprobată de Consiliul Facultății. Se admit și propuneri din partea studenților, aprobate după aceeași procedură. Cererea candidatului privind tema aleasă se avizează de către titularul disciplinei și se aprobă de către Decanul Facultății.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Standarde: Calitatea personalului didactic și de cercetare

Asigurarea calității corpului profesoral este o cerință fundamentală pentru orice instituție de învățământ superior care își propune să aplice o strategie proprie în domeniul calității programelor și activităților sale formative. Prin metodologii și proceduri proprii s-au evaluat cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărei persoane implicate în procesul de formare a studenților.

Ținând cont de specificul programului de Biologie, studii de licență, Facultatea de Agricultură a stabilit acel raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, care este de 1:15.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice, care să dețină competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studii de licență de Biologie este reglementată prin

Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, elaborat la nivelul Facultății.

Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea Universității, prin prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerea Facultății de Agricultură, prin prodecanul responsabil cu activitatea didactică urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, prin politica de ocupare a posturilor și respectiv, prin strategia de pregătire a personalului didactic.

Începând cu anul universitar 2013/2014, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe baza următoarelor evaluări:

- evaluarea de către directorul de departament;
- evaluarea de către studenți;
- evaluarea colegială;
- autoevaluarea.
- Evaluarea activității de cercetare.

Pentru evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice, există un formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

De asemenea, cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

Evaluarea anuală a personalului didactic din Facultatea de Agricultură este responsabilitatea directorilor de departament, care subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală, în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultate din Fișa de autoevaluare și Fișa de cercetare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele obținute prin Fișa de evaluare colegială, precum și rezultatele evaluării de către studenți, iar promovarea personalului didactic din Facultatea de Agricultură ia în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor servicii aduse facultății și universității, în acordarea gradațiilor și salariilor de merit, premieri, avansări etc., respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice.

Criteriul C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Standarde: Resurse de învățare și servicii studentești

Cadele didactice folosesc strategii de predare activ-participative care determină o învățare rapidă: expunere – dezbateri; integrarea mijloacelor multimedia în predare; proiectul individual și

de grup; investigația; experimentul; studii de caz; problematizarea; brainstormingul; inițierea în metodologia cercetării științifice experimentale.

Facultatea oferă studenților întregul sprijin material care reprezintă resurse de învățare:

a) resurse materiale: spații adecvate pentru procesele didactice de învățare și instruire; iluminat; căldură; table moderne; videoproiectoare; calculatoare.

b) resurse informaționale: bibliotecă; cursuri și caiete metodologice; suporturi de curs în Power Point; platforma Moodle (**Anexa II.9**).

Biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu Biologie.

Calitatea predării disciplinelor incluse în planul de învățământ al programului de licență de Biologie depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice implicate în procesul de predare. În acest sens se poate afirma că **predarea este o sursă a învățării** și că există o interdependență dintre predare și învățare.

Programe de stimulare a performanțelor studenților și sprijin pentru cei cu dificultăți de învățare:

- ✓ Universitatea are programe de stimulare a celor cu potențial prin care se asigură participarea acestora la cercuri științifice, simpozioane și publicarea unor articole în reviste de specialitate (burse de studii, de merit și sociale, excursii în străinătate).
- ✓ La fiecare disciplină se acordă consultații și se asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice individuale afișate.
- ✓ Există Centru de Consiliere și Orientare în carieră la nivelul universității și Comisie de consiliere la nivelul facultății.

Servicii studențești

Universitatea dispune de cămine pentru cazarea studenților, cantină pentru servirea mesei, bază sportivă (2 săli de sport, teren de tenis, handbal, baschet și fotbal, cu instalație de nocturnă). Serviciile de cazare, masă și sportive sunt modernizate și răspund cerințelor studenților. De asemenea, serviciile de administrație și consiliere au o eficiență ridicată.

Cazarea studenților. Toate cererile de cazare ale studenților facultății au fost satisfăcute, cazarea realizându-se la căminul C₁ și la alte cămine ale universității.

Bursele studenților. Respectându-se normativele în vigoare, la specializarea Biologie au fost acordate în anul universitar 2014-2015, 2 burse de merit, 10 burse de studii și 6 burse sociale.

Întâlniri cu studenții. Lunar, cadrele de conducere ale facultății – în mod special, decanul – au organizat întâlniri cu studenții, pe ani de studiu, prilejuri cu care s-au dezbătut și rezolvat probleme referitoare la activitatea didactică, la cazare, de ordin social sau cultural – sportiv etc.

Conducerea facultății a inițiat și câteva întâlniri ale studenților din anii terminali cu managerii unor societăți comerciale (S.C. Agricola Internațional, S.C. Kosarom, Comcereal S.A. Vaslui) în vederea sondării posibilităților de angajare după absolvire.

Alte activități studențești. Studenții au fost sprijiniți de Conducerea facultății în organizarea unor acțiuni extradidactice, cum sunt: cursul festiv al absolvenților, balul bobocilor, competiții la baza sportivă a universității, excursia de studii a studenților anului III etc.

Cantina Universității Agronomice și de Medicină Veterinară Iași poate deservi 1000 de persoane pe zi, asigurând astfel și necesitățile Facultății de Agricultură.

Baza sportivă a Universității Agronomice și de Medicină Veterinară Iași este una dintre cele mai moderne din municipiul Iași, fiind pusă la dispoziția studenților din universitatea noastră.

Se poate aprecia preocuparea sistematică a personalului de conducere al facultății pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor studențești și sesizează necesitatea extinderii relațiilor extradidactice principale, dintre cadrele didactice și studenții facultății, cu efecte benefice asupra pregătirii socio-profesionale a viitorilor absolvenți. În acest sens amintim de Comisia de Consiliere și Orientare în carieră care funcționează la nivelul Facultății de Agricultură.

Criteriul C.6.: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standarde: Sisteme de informații

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară și Facultatea de Agricultură realizează, în mod sistematic colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, având drept preocupare permanentă îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor moderne.

Adaptarea sistemului de învățământ românesc la standardele europene, a determinat focalizarea instituțiilor de învățământ superior și asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unui sistem informatic integrat, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

La nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară s-a implementat programul **University Management System (UMS)**. UMS este un sistem informatic integrat destinat instituțiilor de învățământ superior (de stat sau privat) și are drept obiectiv gestionarea, asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 14 module interconectate, sistemul UMS asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc. Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru

marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități ce se vehiculează la nivel european.

Criteriul C.7.: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Standarde: Informație publică

Universitatea deține o pagină Web care cuprinde un ansamblu de informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar (<http://www.uaiasi.ro>).

De asemenea, informațiile sunt afișate la avizierele facultății și disciplinelor. În acest sens sunt publicate informații privind: admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea concursurilor didactice, regulamentele privind asigurarea calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea burselor etc., rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de angajare, etc. Săptămânal Rectorul Universității organizează conferințe de presă, dând informații despre activitatea universitară.

Criteriul C.8.: Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Standarde: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare se realizează, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- ✓ efectuarea auditului intern al sistemului de management al calității;
- ✓ ținerea sub control a neconformităților;
- ✓ evaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică;
- ✓ efectuarea de acțiuni corective și preventive;
- ✓ efectuarea de acțiuni pentru îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Monitorizarea activității didactice stă în atenția conducerii facultății și a catedrelor, iar grila de evaluare a personalului didactic are drept criterii principale performanțele în cercetare, didactice și activitatea administrativă. Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ.

La nivelul Facultății de Agricultură s-au constituit structurile menite să creeze cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității (Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic, Comisia de consiliere și orientare în carieră, Comisia de etică și deontologie universitară, Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, Comisia pentru asigurarea calității, Comisia pentru mobilități și relații internaționale, Comisia pentru relația cu mediul de afaceri) pentru crearea, la nivel organizațional a unei culturi privind calitatea, menite să asigure o îmbunătățire cantitativă a standardelor de calitate.

Începând cu 1 decembrie 2006 a fost înființat, în cadrul USAMV Iași, Departamentul pentru Asigurarea Calității, alcătuit dintr-un colectiv condus de un Director de departament.

Principalele obiective ale acestui departament sunt:

- stabilirea direcțiilor strategice asupra implementării managementului calității;
- stabilirea planurilor pentru managementul calității;
- evaluarea acțiunilor care au ca scop calitatea instituțională;
- crearea unui climat pentru inovare în domeniul calității;
- promovarea unor metode moderne pentru realizarea standardelor de calitate în învățământul superior.

Aceste obiective sunt valabile și la nivelul facultății.

CONCLUZII ASUPRA RAPORTULUI DE EVALUARE INTERNĂ

Evaluarea internă a programului de **Biologie** a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățare, activitatea de cercetare, precum și problemele studențești etc.

Principalele aspecte pozitive sunt:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu care permite compatibilizarea pregătirii universitare a specialiștilor de la programele din cadrul Facultății de Agricultură din Iași cu cei din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- acoperirea majorității disciplinelor din programul de studiu al specializării de Biologie cu personal didactic calificat corespunzător;
- planurile de învățământ sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- oferirea unor posibilități deosebite studenților specializării de Biologie pentru încadrarea în activități de cercetare și în schimburi academice.
- baza materială, vastă și variată, aparține în totalitate Universității. Există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- facultatea de Agricultură și implicit specializarea Biologie dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- cercetarea științifică dispune de resurse umane de înaltă calitate, care se valorifică și prin revista facultății, acreditată de CNCSIS și recenzată în baze de date internaționale (CABI). Facultatea de Agricultură va trebui să acorde o atenție mai mare următoarelor aspecte:
- ✓ eliminarea curențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- ✓ crearea de măsuri care să conducă la evitarea tratării uneori superficiale, de către unele cadre didactice, a specificului activităților de predare;
- ✓ eliminarea folosirii de către o parte din cadrele didactice a unor tehnici și mijloace didactice neadecvate sau depășite;
- ✓ creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- ✓ creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- ✓ continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii ale specializării de Biologie cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.

Toate aceste aspecte vor sta permanent în atenția conducerii Facultății de Agricultură, care va urmări realizarea următoarelor măsuri:

- ❖ evaluarea atentă și constructivă a performanțelor tuturor cadrelor didactice;
- ❖ urmărirea continuă a desfășurării în condiții de calitate ridicată a întregului proces instructiv;
- ❖ perfecționarea continuă a planului de învățământ al programului de Biologie, prin luarea în considerare a cerințelor pieței muncii și a diverșilor beneficiari ai activităților didactice;
- ❖ îmbunătățirea fișelor de evaluare a cadrelor didactice;
- ❖ valorificarea mai bună a rezultatelor de evaluare internă;
- ❖ consultarea permanentă a studenților pentru îmbunătățirea procesului didactic de predare-învățare;
- ❖ continuarea modernizării spațiilor de învățământ și achiziționarea de noi echipamente moderne de cercetare din investiții de la bugetul de stat, venituri proprii, participarea la competiții de granturi naționale, europene și pentru atragerea de fonduri structurale europene;
- ❖ stimularea publicării lucrărilor științifice în publicații internaționale;
- ❖ creșterea implicării facultății în mediul socio-economic, prin consultanță și contracte directe cu beneficiarii;
- ❖ atragerea de cadre didactice asociate din spațiul european al cercetării (din Universități partenere);
- ❖ acreditarea unor laboratoare de cercetare.

DECAN,
Prof. univ. dr. Teodor ROBU

PERSOANĂ CONTACT
PROGRAMUL BIOLOGIE,
Conf. univ. dr. Silvica PĂDUREANU

SPECIALIZAREA BIOLOGIE-2013-2014
OPIS ANEXE PARTEA A II-A

Cod anexa	DENUMIRE ANEXE
II.1	Hotărârea Consiliului ARACIS în şedinţa din 28.03.2013 privind acreditarea Specializării Biologie
II.2.1	Plan de învăţământ Biologie. Lista disciplinelor si a cadrelor did. (2014-2015)
II.2.2	Plan de învăţământ Biologie. Clasificarea disciplinelor (2014-2015)
II.2.3	Plan de învăţământ Biologie pe ani de studii (2014-2015)
II.3	Promovabilitatea studenţilor de la specializarea Biologie pentru anul universitar 2014/2015
II.4	Lucrări ştiinţifice publicate în 2015
II.5	Proiecte/granturi, contracte de cercetare ştiinţifice obţinute prin participare la competiţii
II.6	Lista spaţiilor din amfiteatre
II.7	Organigrama Facultăţii de Agricultură
II.8	Componenta nominală a Consiliului Facultăţii de Agricultură
II.9	Lista dotării laboratoarelor cu echipamente şi softuri
II.10	Lista contractelor de cercetare a USAMV Iaşi în anul 2015