

**FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**  
**SPECIALIZAREA BIOLOGIE**



**RAPORT**

**DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN**  
**ANUL UNIVERSITAR**

**2015-2016**

**IAȘI, 2016**

# CUPRINS

## PARTEA A II-A

<b>CAP. 2.</b>	<b>EVALUAREA PROGRAMULUI DE STUDII DE LICENȚĂ .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1.</b>	<b>Cerințe normative.....</b>	<b>3</b>
2.1.1.	Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii, misiune, obiective, oportunitatea și specificitatea acestuia.....	3
2.1.2.	Personalul didactic.....	7
2.1.3.	Procesul de învățământ.....	8
2.1.4.	Studentii.....	11
2.1.5.	Cercetarea științifică.....	13
2.1.6.	BAZA MATERIALĂ.....	17
2.1.7.	ACTIVITATEA FINANCIARĂ.....	18
<b>2.2.</b>	<b>Criterii și standarde de performanță.....</b>	<b>19</b>
2.2.1.	Gradul de realizare a indicatorilor de performanță	
2.2.2.	Explicații privind gradul de realizare al indicatorilor de performanță	
	<b>Concluzii.....</b>	<b>36</b>
<b>CAP. 3.</b>	<b>DOCUMENTE JUSTIFICATIVE</b>	
<b>3.1.</b>	<b>ANEXE</b>	

## 2.1. CERINȚE NORMATIVE

### 2.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului Biologie - studii de licență, misiune, obiective, oportunitatea și specificitatea acestuia

#### 2.1.1.1. Documente de înființare și funcționare - autorizația de funcționare

Specializarea de **Biologie** a primit autorizarea de funcționare provizorie în urma raportului Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare, cu nr. 977, emis la data 30.04.2004. În urma comisiei de evaluare din anul 2010, specializarea **Biologie** a primit calificativul de încredere limitată. În urma vizitei comisiei de evaluare, Consiliul ARACIS în ședința din 28.03.2013 a validat rapoartele întocmite și a acordat programului de studiu *Biologie* (Facultatea de Agricultură) gradul de încredere și acreditarea acestui program de studiu (**Anexa II.1**).

#### 2.1.1.2. *Facultatea, departamentul care coordonează programul (facultăți și departamente colaboratoare), misiune, obiective educaționale, oportunitatea și specificitatea programului de studii;*

Facultatea de Agricultură funcționează în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, cu sediul în Iași, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, ca secție de Științe Agricole în cadrul Universității Iași, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune:**

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

**Obiectivele facultății** vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

**Obiectivele generale** asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

**Obiectivele educaționale specifice** vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USAMV.

**Obiectivele de cercetare specifice** urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip Phare, Scopes, FP 7.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, etc.

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;

- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății „Agricultura României în contextual PAC” (luna octombrie);

- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări științifice U.S.A.M.V. Iași, seria Agricultură”;

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- **Pedotehnică;**

- **Știința plantelor;**

- **Agroeconomie.**

În anul universitar 2015-2016, Corpul didactic al Facultății de Agricultură a fost format din: 18 profesori titulari și asociați, 13 conferențieri, 54 șefi de lucrări, 21 asistenți.

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 16 cadre didactice și 4 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei), reprezentantul studenților.

#### 2.1.1.3. Misiunea didactică și de cercetare a programului de Biologie - studii de licență

**Misiunea** specializării **Biologie** vizează îndeplinirea următoarelor elemente:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniul Biologie, capabile pentru o inserție rapidă pe piața muncii;
- cercetarea științifică de profil la nivelul standardelor actuale și a cerințelor pieței muncii;
- asigurarea pregătirii pentru continuarea studiilor prin master și doctorat în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură (în care este inclusă și misiunea specializării Biologie) cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în societatea românească, în concordanță cu cadrul național al calificărilor, iar organizarea și funcționarea în condiții optime și legale este precizată.

Realizarea acestei misiuni are la bază îndeplinirea următoarelor **obiective**:

- precizarea domeniilor și a specializărilor, corespunzător bazei tehnico-materiale și nivelului de absorbție a pieței forței de muncă;
- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea unei înalte pregătiri profesionale și științifice a absolvenților;
- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice, prin asigurarea condițiilor necesare: spații de învățământ, informatizare, biblioteci, laboratoare de cercetare etc;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și răspândirea creației științifice în domeniul științelor biologice;
- perfecționarea activității didactico-metodice a absolvenților, care sunt cadre didactice în învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea informației științifice și a documentării studenților, cadrelor didactice și a specialiștilor din domeniul agronomic;
- ameliorarea continuă a activităților și performanțelor prin valorificarea experienței universităților și centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate.

## 2.1.2 Personalul didactic

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate aceasta a fost următoarea (tabelul 1).

Tabelul 1

### Centralizatorul posturilor didactice de la Facultatea de Agricultură

Anul	Total Posturi			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2014-2015	104	61	43	17	14	3	15	10	5	48	25	23	23	11	12
2015-2016	107	63	44	18	15	3	13	11	2	54	27	27	21	9	12

Se constată că numărul total de posturi la nivel de facultate a crescut, iar gradul de acoperire a crescut ușor de la 58,65% în anul 2014-2015 la 58,87% în anul 2015-2016.

În anul universitar 2015-2016, Facultatea a scos la concurs un număr de 15 posturi didactice, repartizate astfel: trei posturi de profesor, un post de conferențiar și trei posturi de șef lucrări/lector.

La programul de studii Biologie s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestuia (tabelul 2).

Tabelul 2

### Situația posturilor didactice care deserveșc programul de studii Biologie

Posturi	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asistent	TOTAL
Total posturi ocupate	0,97	1,63	2,85	0,30	5,75
Total posturi vacante	-	-	1,91	0,61	2,52
<b>TOTAL PROGRAM</b>	0,97	1,63	4,76	0,91	8,27

Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință, și un număr foarte mic doctoranzi. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

În anul universitar 2015-2016, procesul didactic al programului de studii de licență **Biologie** este acoperit de 29 cadre didactice, care îndeplinesc cerințele legale pentru ocuparea

respectivelor posturi didactice, așa cum reiese din CV-urile acestora.

Fiecare din cele 29 de cadre didactice nu depășește o normă didactică la specializarea Biologie. Nici un cadru didactic aferent specializării Biologie (atât cei cu norma de bază în U.S.A.M.V. Iași, cât și cei asociați) nu depășește trei norme didactice.

Posturile de profesori și conferențieri aferente programului de studiu Biologie reprezintă 31,44 % (**Tabelul 2**).

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar celelalte cadre didactice au o pregătire inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Titularii disciplinelor au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la disciplină, imprumutate de la Biblioteca U.S.A.M.V. Iași, sau achiziționate de la Librăria din incinta universității. În plus, titularii disciplinelor multiplică și pun la dispoziția studenților, suporturile de cursuri predate sau alte materiale ajutătoare. Precizăm faptul că U.S.A.M.V. Iași are propria editură – Editura ”Ion Ionescu de la Brad”, tipografia ”Agroprint”, precum și centre de multiplicare la nivelul facultății și catedrelor.

Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și U.S.A.M.V. Iași, numărul orelor didactice predate prin asociere. Menționăm că personalul din categoria ”cadre asociate” nu prestează mai mult de trei norme didactice.

Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent au pregătirea pedagogică atestată, fie că au absolvit diferite facultăți și secții didactice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, sau au urmat cursurile D.P.P.D. din cadrul U.S.A.M.V. Iași.

Personalul de conducere al universității, facultății, inclusiv șefii de catedră sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, îndeplinesc funcția de profesor, conferențiar și șef lucr., nu se află în condiții de rezervare a postului și au norma de bază în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

## **2.1.3 Conținutul procesului de învățământ**

### 2.1.3. Procesul de învățământ

#### 2.1.3.3. Calitatea oportunităților procesului de învățare:

- predare și învățare;
- admiterea studenților și evoluția/progresul acestora;
- resursele de studiu ;

#### 2.1.3.4. Menținerea și sporirea standardelor și a calității

2.1.3.1. Structura programului de studii – planul de învățământ (*Curriculum*), în concordanță cu



*standardele specifice pe domenii ale ARACIS;*

Planul de învățământ al specializării Biologie cuprinde următoarele categorii de discipline:

- ✓ discipline fundamentale (52,0% ore);
- ✓ discipline de specializare (30,0 % ore);
- ✓ discipline complementare (18,0% ore).

Toate aceste discipline sunt în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național de ARACIS. Potrivit planului de învățământ, aceste discipline sunt grupate în: discipline obligatorii (86,7%), discipline opționale (13,3%) și facultative (16,62%) (**anexa II.2**).

Poziționarea disciplinelor de studiu în planul de învățământ urmează o succesiune logică prin care se asigură posibilitatea înțelegerii și însușirii temeinice a cunoștințelor disciplinelor fundamentale, de specializare, cât și a celor complementare.

În cadrul programului de studiu Biologie, toate disciplinele au menirea de a forma cursanților o solidă pregătire în domeniul științelor biologice, iar disciplinele pedagogice le asigură o bună pregătire în munca de profesor de biologie.

**Planul de învățământ în sistemul de credite transferabile la programul Biologie - studii de licență** este structurat pe trei ani, cu două semestre a câte 14 săptămâni în fiecare an de studiu (cu excepția semestrului terminal VI, care are 12 săptămâni).

**Disciplinele de studii** din planul de învățământ definesc precis competențele generale și de specialitate pe specializarea Biologie și asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări național și cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene și din alte state ale lumii, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS.

**Programele analitice** au fost aprobate de Consiliul Facultății și cuprind: numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminarii), numărul de credite ECTS, conținutul pe capitole și subcapitole (la curs, lucrări practice, seminarii), modalitatea de predare și evaluare a cunoștințelor și bibliografia.

Anual, titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării, după caz.

Fișa fiecărei discipline precizează obiectivele acesteia, conținutul tematic (capitole, subcapitole), repartizarea numărului de ore pe categorii de activități, mijloacele de predare, bibliografia minimală și sistemul de evaluare.

Planul de învățământ a fost discutat și avizat de Consiliul Facultății de Agricultură și aprobat de Senatul U.S.A.M.V. Iași.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ și sunt conforme misiunii declarate.

**Anul universitar** este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în medie cu 22,5 ore pe săptămână, cu variații pe ani de studii, între 20 (în semestrul terminal VI) și 24 ore/săptămână

**(anexa II.2).** Fiecare semestru are câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii și opționale.

Disciplinele facultative se încheie cu ”probă de verificare”, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, stagii de practică) este conform cerințelor ARACIS, fiind de 1,02 pe program de studiu, cu valori de 0,96 la anul I, 1,00 la anul II și 1,11 la anul III.

În programul de studii universitare de licență Biologie pentru care s-au elaborat planurile de învățământ sunt prevăzute stagii de practică de de 60 ore la anul I, 60 ore la anul II și 120 ore la anul III (din care 60 ore sunt alocate pentru elaborarea lucrării de licență). Ponderea orelor de practică efectuate pe durata programului de studiu este de 4,19% pentru anul I, 7,61% pentru anul II și 17,99% pentru anul III (din care 9,96% reprezintă % de ore destinat pentru elaborarea lucrării de licență). Pentru elaborarea lucrării de licență, studenții au la dispoziție două săptămâni în anul III. Ponderea creditelor obținute la practică față de total credite este de 6,66%, iar pentru elaborarea lucrării de licență este de 1,11% .

Pentru stagiile de practică, U.S.A.M.V. Iași a încheiat convenții de colaborare cu unitățile de baze de practică (Ferma didactică ”V.Adamachi” Iași, Ferma didactică Ezăreni, Iași, Ferma didactică Rediu, Iași, Grădina Botanică ”Anastasia Fătu” Iași.

#### 2.1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenților;

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.

**Din formele de verificare** ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ 72,50% sunt examene, iar 27,50% sunt colocvii.

Planul de învățământ este compatibil cu planurile și programele de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii, fiecare disciplină având și un număr de credite de studii ECTS. Pe ansamblu, planul de învățământ are 180 credite de studii ECTS, iar pentru lucrarea de licență se acordă 10 credite ECTS (**anexa II.2**).

**Obiectivele de formare/educaționale** ale programului Biologie – studii de licență, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin punerea în aplicare și operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe cele trei dimensiuni: a) competențe cognitive, b) competențe aplicativ-practice și c) competențe de comunicare și relaționale.

Obiectivele de formare specifice sunt stabilite prin planul de învățământ al programului **Biologie** – studii de licență.

Disciplinele din programul **Biologie** - studii de licență s-au corelat cu specializările absolvenților din învățământul superior biologic sau din profiluri înrudite.

Finalizarea studiilor de licență se realizează prin susținerea unui **examen** și a unei **lucrări de licență** în fața unei Comisii aprobată de Consiliul Facultății, media minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licență, studenții obțin **diplomă de licențiat în domeniul Biologie**.

#### 2.1.4 Studenții

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform regulamentului de admitere aprobat de Senatul USAMV Iași.

Admiterea candidaților în învățământul superior la toate domeniile, se face fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează: a – nota de la proba scrisă – *Limba și literatura română*: 50%; b- nota de la proba scrisă – *Matematică/Istorie* sau una din probele scrise la alegere: 50%. Candidații din lista finală, situați sub "linia de admitere", pot fi înscriși pe baza de cerere, în limita capacității de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Candidații la admitere în învățământul universitar de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României, iar din 2007 pot fi și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene.

Admiterea în învățământul superior se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați în funcție de sistemul de departajare și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul.

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprinse între 17-36 de studenți, iar formațiile de lucru de 11-24 studenți.

Din orarul facultății pentru programul de studii **Biologie**, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

Facultatea de Agricultură a avut în anul universitar 2015-2016, la forma de zi, un număr de 1123 studenți, la toate cele șapte domenii de licență, din care 63 la domeniul de licență **Biologie**.

Situația pe ani de studii, domenii și specializări, a studenților Facultății de Agricultură din anul 2015-2016, din care reiese clar situația la specializarea **Biologie** este prezentată în tabelul 3.

**Situația pe ani de studii și specializări, a studenților Facultății de Agricultură 2015-2016**

Nr. crt.	Specializarea /anul de studiu	2015/2016		
		Buget	Taxă	Total
1	<b>Agricultură</b>	<b>313+10Mold+3Turk</b>	<b>59+1Grecia</b>	<b>386</b>
	I	76+5Mold.+3 Turk.	46	130
	II	91+1Mold.	1+1Grecia	94
	III	77+3Mold.	8	88
	IV	69+1Mold.	4	74
2	<b>Montanologie</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>95</b>
	I	24	0	24
	II	25	0	25
	III	20	13	33
	IV	13	0	13
3	<b>E.M.I.A.I.A.</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
	I	33	4	37
	II	-	-	-
4	<b>I.E.A.</b>	<b>195+2Mold</b>	<b>17</b>	<b>214</b>
	I	50+2Mold	7	59
	II	56	1	57
	III	49	6	55
	IV	40	3	43
5	<b>T.P.P.A.</b>	<b>247+5Mold</b>	<b>24</b>	<b>276</b>
	I	56+1Mold	12	69
	II	71+2Mold	3	76
	III	59	4	63
	IV	61+2Mold	5	68
6	<b>P.C.M.</b>	<b>36+3Mold</b>	<b>13</b>	<b>52</b>
	I	36+3Mold	13	52
	II	-	-	-
7	<b>Biologie</b>	<b>57+4 Mold</b>	<b>2</b>	<b>63</b>
	I	23+3 Mold	1	27
	II	18+1 Mold	1	20
	III	16	0	16
	<b>Total licență</b>	<b>963+24Mold+3Turk.</b>	<b>132+1Grecia</b>	<b>1123</b>

Promovabilitatea studenților de la specializarea Biologie pentru anul universitar 2015/2016, conform raportului din luna iulie 2016 este de: 59,3% pentru anul I, 35% pentru anul II și 87,5% pentru anul III. Procentul de promovabilitate pe specializarea Biologie a fost de 58,7%, deci ușor mai mic decât cel înregistrat la sfârșitul anului universitar 2014-2015 (59,3%) (**anexa II.3**).

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin *Foaia matricolă* sau *Suplimentul* la diploma de studii.

Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, care nu se aplică la specializarea Biologie, prevăzute foarte clar în Ghidul studentului.

Procedura de promovare a studenților dintr-un an de studii în altul este reglementată prin Regulamentul de credite transferabile, Regulamentul activității profesionale și comunicată acestora la începutul fiecărui an universitar, fiind consemnată în Ghidul studentului.

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Primele trei serii de absolvenți au susținut examenul de licență cu cadre didactice de la U.S.A.M.V. Cluj Napoca, cu domeniul Biologie acreditat și desemnate de ARACIS, iar din comisii nu au făcut parte cadre didactice care le-au predat sau seminarizat. Următoarele șapte promoții ale specializării Biologie au susținut examenul de licență cu cadre didactice de la U.S.A.M.V. Iași.

Promovarea examenului de licență pentru ultimele două promoții ale specializării Biologie este arătată în tabelul 4.

Tabelul 4

#### Promovabilitatea examenului de licență - specializarea Biologie (2016)

Nr. crt.	Promoția	Nr. absolvenților înscriși	% promobabilitate
1	2012 – 2015	16	100
2	2013 - 2016	15	100
<b>Total</b>		<b>31</b>	<b>100</b>

Din totalul absolvenților ultimelor două promoții, aproape 70% sunt înscriși la cursuri de masterat (din cadrul U.S.A.M.V. Iași, din cadrul Univ. "A.I. Cuza" Iași – Facultatea Biologie, din cadrul Univ. București – Facultatea Biologie și Facultatea de Medicină Umană, din cadrul Univ. Cluj - Facultatea Biologie), iar 30% sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire. Precizăm că o parte dintre absolvenții încadrați cu contract de muncă legal, sunt înscriși și la cursuri de masterat. Un absolvent al specializării Biologie este încadrat pe post de biolog la o firmă din Danemarca.

Menționăm că pentru conferirea certificatelor și a diplomelor de studii se respectă legislația română în vigoare, acestea fiind eliberate de către un birou unic la nivelul U.S.A.M.V., Birou de eliberare a actelor de studii.

### 2.1.5 Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor, dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Biologie.

**Planul propriu de cercetare** este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al U.S.A.M.V. Iași. Acest lucru este demonstrat prin documentele existente la Departamente și facultate.

**Structura tematicii de cercetare** se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Personalul didactic propriu desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă.

Rezultatele obținute sunt aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate din țară recunoscute de CNCSIS.

Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul U.S.A.M.V. Iași sau în alte instituții din țară și strainatate. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al U.S.A.M.V. - seriile Agronomie, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară.

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie sunt înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în Buletinul științific al USAMV Iași – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414) și care a ajuns la volumul 59, nr. 1 și 2 (în anul 2016), cu cotație recunoscută științific: B+ (BDI-CABI). Numărul de lucrări științifice elaborate de cadrele didactice de la programul Biologie (2016) este prezentată în tabelul 5. Detalierea nominală este prezentată în anexa **II.4.**

Tabelul 5

**Numărul de lucrări științifice elaborate de cadrele didactice de la programul Biologie (2016)**

Nr.	CRITERIUL	2016
-----	-----------	------

crt.		
1	Articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact calculat	14
	Articole publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI proceedings	-
2	Lucrări publicate în reviste indexate BDI	13
3	Lucrări publicate în reviste de specialitate naționale recunoscute de CNCS (B)	-
4	Lucrări publicate în volumele unor congrese/conferințe internaționale	8
5	Cărți de unic autor/coordonate, publicate la edituri internaționale	-
6	Cărți de autor/ coordonate, publicate la edituri naționale recunoscute CNCS	5

Cadrele didactice implicate în programul Biologie au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică sau sunt membri ai colectivelor de cercetare (**anexa II.5**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori.

Cadrele didactice au fost implicate în derularea a 13 contracte de cercetare. Cooperarea internațională s-a concretizat în elaborarea a patru proiecte la care se adaugă invitații la universități din străinătate pentru prelegeri sau pentru a desfășura activități de cercetare științifică (pentru o perioada de minimum 2 săptămâni).

Menționăm cooperarea în plan științific cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen, și cu Universitatea din Verona, cooperare foarte benefică pentru facultate.

În vederea promovării relațiilor internaționale referitoare la cercetarea științifică, în anul precedent, au avut loc diferite întâlniri oficiale cu specialiști și cadre didactice de la universități de profil din Germania (Asociația inginerilor germani, experți PC7), Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Grecia (Atena), Republica Moldova (Chișinău). Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Spania, Anglia, Danemarca ș.a.

Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură, inclusiv de la specializarea Biologie, efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de teme abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii (ferma Ezăreni), precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Evaluarea activității științifice din cadrul facultății s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane, înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul cadru 7 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

#### **Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:**

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- Dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia.
- Creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale.
- Conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice și biologice.
- Dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar.
- Organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Menționăm în acest sens existența a 17 laboratoare de cercetare în cadrul universității noastre (acreditate, în curs de acreditare, modernizate) (tabel 6).



**Laboratoare de cercetare din U.S.A.M.V. Iași existente în anul universitar 2014/2015**

Nr. crt.	Nume laborator	Stare laborator		
		acreditat	in curs de acreditare	Modernizat
1	Laborator de oenologie	X	-	-
2	Laborator de analize planta –sol	-	X	-
3	Laborator pentru expertizarea, certificarea si controlul organismelor modificate genetic	X	-	-
4	Laborator de agrotehnica	-	-	X
5	Laborator de pedologie	-	-	X
6	Laborator de genetică	-	-	X
7	Laborator de pomicultură	-	-	X
8	Laborator de legumicultură	-	-	X
9	Laborator de microbiologie	-	-	X
10	Laborator de entomologie	-	-	X
11	Laborator de nutriție și alimentație	-	-	X
12	Laborator de virusologie			X
13	Laborator de siguranța alimentelor	-	-	X
14	Laborator de micologie și micotoxilogie	-	-	X
15	Laborator de morfologie normală și patologică	-	-	X
16	Laborator clinic- patologie medicală	-	-	X
17	Laborator de nutritie și alimentație	-	-	X
<b>Total</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

Alături de acestea, mai există și Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (I.C.A.M.) dotat cu aparatură de cercetare de ultimă generație, acreditat în anul 2015.

### 2.1.6 Baza materială

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că facultatea dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Specificăm că această bază materială este în totalitate în proprietatea U.S.A.M.V. Iași, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare.

Baza materială a fost anual completată și există programe de reabilitare și modernizare, conform planului strategic. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A4 și A5) și 90 locuri (A3) (**anexa II.6**). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform standardelor ARACIS.

Disciplinele din programul Biologie se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminarii proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializarea de Biologie este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii de licență, programul Biologie, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele cu specific, cât și în săli și cabinete de cercetare.

De asemenea, Universitatea și Facultatea de Agricultură pot face dovada existenței soft-urilor corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și a deținerii licențelor de utilizare a acestora.

Pentru studiu și documentare, studenții programului Biologie, studii de licență dispun de o bibliotecă a U.S.A.M.V. Iași, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice și de cercetare. Biblioteca U.S.A.M.V. este dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învățământ al programului de studiu, Biologie.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studiu Biologie, asigură o suprafață medie ce revine unui student, în conformitate cu standardele ARACIS. Astfel, în sălile de curs, fiecărui student îi revin 1,1 mp./loc, în sălile de seminar de 2,1 mp./loc, în sălile de lectură din bibliotecă de 1,5 mp./loc, în laboratorul de informatică de 3,5 - 2,5 mp./loc, în laboratoarele disciplinelor, între 4 – 6 mp./loc.

Numărul de locuri în sălile de curs, laborator și seminar este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (grupe), conform normativelor Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

În cadrul laboratorului de Informatică există un calculator la 1,5 – 2 studenți. Numărul de calculatoare existente în dotarea disciplinelor din programul Biologie este suficient pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern și eficient.

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, retroproiector, aspectomat, epidiascop, cameră video, microscop dotat cu cameră de luat vederi și alte materiale didactice).

Biblioteca dispune de patru săli de lectură în care sunt amenajate peste 400 de locuri, pentru a asigura condiții de studiu și pentru studenții de la specializarea Biologie. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care 77% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.

De asemenea, în biblioteca U.S.A.M.V. Iași există și un număr 107 reviste de specialitate, care pot fi studiate de studenții programului de studii Biologie. Dintre acestea, 48 sunt abonamente interne (românești), iar 59 reprezintă abonamente externe (străine).

### **2.1.7 Activitatea financiară**

Specializarea Biologie face parte din cadrul Facultății de Agricultură a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară, iar toate datele referitoare la buget, cod fiscal și cont bancar sunt specificate în partea I a acestui raport, U.S.A.M.V. având organizat serviciul financiar-contabil, conform legii.

În ultimii 3 ani, cheltuielile ocazionate de plata salariilor la U.S.A.M.V. Iași nu au depășit 65% din totalul veniturilor, iar pentru baza materială a specializării Biologie, universitatea a utilizat cel puțin 30% din venituri/an.

În perioada 2011-2016, U.S.A.M.V. Iași a desfășurat activități financiar-contabile prin Compartiment propriu, întocmind registrul inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune, din care rezultă că, cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al acesteia.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștința candidaților la admitere cât și a studenților prin diferite mijloace de comunicare (avizier, tutori etc.).

De asemenea, studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor.

U.S.A.M.V. Iași este o universitate publică de stat și toate spațiile și baza materială sunt în proprietate de 100%.

### **2.1.8 Activitatea managerială și structurile instituționale**

Universitatea a respectat dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și de la nivelul departamentelor și a instituției, aspecte prezentate în prima parte a Raportului.

Instituția dispune de Cartă universitară, Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studentului.

De asemenea, sunt respectate condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice.

Evidența activității profesionale a studenților este ținută în conformitate cu legislația în domeniu, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome etc.).

În perioada 2011 – 2016, facultatea și-a respectat standardele care au stat la baza autorizării de funcționare a specializării Biologie.

## **2.2 Standarde și indicatori de performanță generali și specifici**

### **I. Capacitate instituțională**

#### **Criteriul A.1.: Structurile instituționale, administrative și manageriale**

##### **Standarde: Misiune, obiective și integritate academică**

###### **Misiunea facultății**

Urmare a numeroaselor transformări socio-economice care au avut loc în ultimii 27 ani în România, dar și a multiplelor reglementări europene în materie, învățământul universitar, în general, și cel agronomic, în special, a făcut și face în continuare, obiectul unor schimbări radicale.

Un proces complex și profund de reformă a condus la modificarea totală a curriculum-ului universitar, la apariția unor noi structuri organizaționale și academice, toate acestea contribuind la creșterea calitativă a actului didactic, după cum reiese și din planul strategic al facultății. În acest context, în concordanță cu cererea de specialiști pe piața muncii, Facultatea de Agricultură din Iași a căutat cele mai adecvate soluții pentru îmbunătățirea ofertei educaționale. Organigrama Facultății de Agricultură este prezentată în anexa II.7, iar în **anexa II.8** se găsește componența nominală a Consiliului Facultății de Agricultură.

Viitorii absolvenți ai facultății în programul Biologie sunt instruiți pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică pentru a deveni cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar.

Facultatea de Agricultură are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici de auditare internă și mecanisme clare pentru aplicarea acestui cod, în condiții de transparență publică.

###### **Obiectivele facultății**

Realizarea misiunii se bazează pe îndeplinirea următoarelor obiective:

- asigurarea numărului de studenți corespunzător bazei tehnico - materiale și nivelului de absorbție al pieței cu forță de muncă;
- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico - materiale pentru învățământ și cercetare;
- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice, prin asigurarea spațiilor de învățământ, laboratoare de cercetare, ateliere de proiectare, câmpuri și loturi experimentale, mijloace de informatizare, biblioteci, cât și generalizarea sistemului concurențial privind licitarea unor programe de cercetare pe plan local, național și internațional;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și răspândirea creației științifice în domeniul agricol, inginerie alimentară, științe economice, biologie;
- specializarea postuniversitară prin masterat și doctorat;
- perfecționarea activității didactico-metodice a absolvenților noștri care vor deveni cadre didactice în gimnazii și grupuri școlare agricole, licee de cultură generală, universități;
- actualizarea instruirii absolvenților din zona de influență a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, prin cursuri de specializare;
- acordarea de consultanță agenților economici în domeniul producției agricole și a altor activități colaterale.

### **S.A.1.2 Conducere și administrație**

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură Iași este organizată în prezent în trei departamente:

- ✓ Departamentul Pedotehnică;
- ✓ Departamentul Știința plantelor;
- ✓ Departamentul Agroconomie.

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 20 persoane, din care 16 cadre didactice și 4 studenți. Conducerea operativă este asigurată de Biroul de Conducere al Consiliului, format din: decan, doi prodecani, trei directori de departamente, după cum urmează:

1. Prof. univ dr. SAMUIL Coatel – Decan;
2. Prof. univ. dr. SÎRBU Culiță – Prodecan responsabil cu activitatea educațională, administrativă și de colaborare cu organizațiile studențești;
3. Șef lucr. univ. dr. LIPȘA Florin - Prodecan cu activitatea de cercetare și dezvoltare tehnologică, imagine și relații internaționale și asigurarea calității;
4. Prof. univ. dr. ULEA Eugen – Directorul Departamentului Știința Plantelor;
5. Prof. univ. dr. AILINCĂI Costică – Directorul Departamentului Pedotehnică;
6. Prof. univ. dr. BREZULEANU Stejărel – Directorul Departamentului Agroconomie.

Facultatea de Agricultură dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

## **II. Eficacitatea educațională**

### **Criteriul B.1 Conținutul programelor de studiu**

#### **Standarde: Admiterea studenților**

Facultatea de Agricultură aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de aplicare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele școlare ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii, după cum reiese și din raportul de analiză a admiterii.

Modalitatea de promovare a Facultății de Agricultură se concretizează în administrarea unei pagini web, în cadrul căreia sunt prezentate toate activitățile care se desfășoară în facultate cât și resursele care sunt puse la dispoziția studenților.

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

Admiterea candidaților în învățământul superior pentru anul universitar 2014-2015 s-a făcut, la toate domeniile, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează: a – nota de la proba scrisă – *Limba și literatura română*: **50%**; b- nota de la proba scrisă – *Matematică/Istorie* sau una din probele scrise la alegere: **50%**. La începutul fiecărui an universitar, sub îndrumarea unui cadru didactic împuternicit de conducerea facultății, studenții trebuie să semneze un „Contract de studii“ în care se precizează disciplinele pe care trebuie să le promoveze pentru obținerea a minimum 60 de puncte credit. Acest contract nu poate fi modificat în cursul anului universitar.

#### **Structura programelor de studiu**

Obiectele ce intră în aria curriculară a specializării Biologie au fost selectate în funcție de conținutul științific, de succesiunea logică a fluxului informațional, dar și în concordanță cu ce se studiază la celelalte Facultăți de Agricultură și Biologie din țară (pentru a face posibilă mobilitatea studenților permisă de sistemul de credite transferabile) și din țările europene, fiind clasificate în:

- **Discipline fundamentale** – prin asimilarea de către studenți a conținutului informațional inclus în programa analitică a acestora se realizează acumularea unui bagaj de noțiuni necesar și suficient pentru ca absolventul specializării Biologie să poată aborda un domeniu sau o temă de cercetare, cât și pentru a putea deveni cadru didactic.

- **Discipline de specializare** - care orientează studentul spre aspecte profesionale sau/și științifice specifice domeniului Biologie, necesare definerii unui specialist biolog.
- **Discipline complementare** – asigură o pregătire complementară studenților.

Programele tematice sau fișele disciplinelor sunt incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină.

Planul de învățământ este compatibil cu planurile și programele de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii, fiecare disciplină având și un număr de credite de studii ECTS. Pe ansamblu, planul de învățământ are 180 credite de studii ECTS, iar pentru lucrarea de licență se acordă 10 credite ECTS.

*Obiectivele de formare/educaționale* ale programului Biologie – studii de licență, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin punerea în aplicare și operaționalizarea competențelor de formare, sunt structurate pe cele trei dimensiuni: **a) competențe cognitive, b) competențe aplicativ-practice și c) competențe de comunicare și relaționale.**

Obiectivele de formare specifice sunt stabilite prin planul de învățământ al programului de Biologie – studii de licență.

Competențele specifice dobândite în conformitate cu obiectivele de formare ale programului permit absolventului să satisfacă pe deplin cerințele impuse de calificarea specializării Biologie, care să-i permită să ocupe diferite funcții în cadrul activităților de pe piața muncii, în conformitate cu specificările la nivel național.

Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârșitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. 62,50% din formele de verificare ale disciplinelor prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Prin perioadele de practică pe teren, prin metodele didactice utilizate, cadrele didactice pot forma la studenți/absolvenți acele aptitudini și atitudini care vin în completarea cunoștințelor și definesc un specialist în domeniu. În cadrul perioadelor de practică pe teren, pe lângă faptul că se realizează o fixare a cunoștințelor dobândite la disciplinele cu profil sistematic, dar mai ales informațiile sunt primite direct, nemijlocit de la cadrele didactice însoțitoare. Exclamația plină de entuziasm, explicații și comentarii ce condimentează discuțiile, nu pot fi încadrate în metode ori tehnologii didactice, dar se integrează în exemplul personal pe care-l oferă cadrele didactice studenților pe care-i însoțesc.

Practica de teren este extrem de importantă, atât pentru conținutul său științific, cât mai ales pentru contribuția perioadei de studiu la formarea atitudinilor și aptitudinilor reclamate de profilul unui absolvent.

Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu este determinată de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor.

În Facultatea de Agricultură sunt preocupări permanente pentru reînnoirea conținutului programului de studiu al programului de licență Biologie, prin introducerea de cunoștințe noi, de rezultate din cercetare de profil din țară și străinătate. La baza acestui proces de reînnoire și revizuire contribuie și analizele efectuate împreună cu studenții din toți anii de studii, cu foști absolvenți, precum și cu diferiți angajatori din sfera de activitate a programului de Biologie.

În acest sens, Facultatea de Agricultură dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

## **Criteriul B.2: Rezultatele învățării**

### **Standarde: Valorificarea calificării universitare**

Scopul principal, urmărit prin intermediul activității didactice, teoretice și practice, desfășurate în cadrul programului de Biologie, este ca absolvenții să dobândească cunoștințe, competențe și abilități care să le permită să se angajeze pe piața muncii, să fie capabili să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare la master și doctorat.

Referitor la situația absolvenților programului Biologie, promoțiile 2012-2015 și 2013-2016, se poate afirma că 70% sunt masteranzi în cadrul USAMV Iași, Univ. "A.I. Cuza" Iași – Facultatea Biologie, Univ. București – Facultatea Biologie. Masterele la care sunt înscriși absolvenții programului Biologie aparțin facultăților de Agricultură, Horticultură, Biologie. 30,30% sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire: în învățământul preuniversitar, în agenții de plăți, unități de cercetare, primării, inspectorate vamale. O parte dintre cei încadrați, frecventează în paralel și cursuri de masterat.

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți.

În urma demersului de evaluare a cadrelor de către studenți a rezultat faptul că 97% dintre aceștia apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

Proporția în care sunt utilizate diferitele metode de predare depinde în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice variază între trei ore și o oră.



Așa cum reiese din declarațiile cadrelor didactice (din programele analitice) cea mai des folosită metodă de predare este interactivitatea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt folosite în funcție de specificul temei abordate.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, cu mai puțin accent asupra responsabilității tradiționale de a transmite doar informații. Profesorii au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului.

Pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice, fiecare an de studii are tutor de an, nominalizat prin decizie de către decan (tabel 7).

Tabelul 7

**Tabel nominal cu îndrumătorii de an la specializarea Biologie**

Anul	Numele și prenumele
I	Șef lucr. dr. Luminița Paraschiv
II	Șef lucr. dr. Mariana Huțanu
III	Șef lucr. dr. Cristina Slabu

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.

În majoritatea cazurilor, participarea la diferite contracte sau teme de cercetare are ca rezultat finalizarea lucrărilor de licență, activitatea de cercetare științifică constituindu-se într-o eficientă metodă de predare, poate cea mai bună și mai completă cale de formare a viitorilor biologi. Ea antrenează și modelează la studenți capacitatea de observație, de analiză și sinteză, îi pune în situația de a căuta răspunsuri și soluții la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităților de muncă independentă și nu, în ultimul rând, abordarea unor aspecte concrete care îi pune pe studenți în legătură cu o serie de aspecte practice, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

În acest sens, datorită ponderii importante a notei pentru lucrarea de licență la media generală de licență și implicit cea de absolvire, studenții sunt orientați și stimulați să realizeze lucrări valoroase, în care contribuția originală să ocupe o pondere mai importantă.

Cadrelor didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoprojector.

Cadrelor didactice au realizat un program de ore în care personalizează îndrumarea la cererea studentului atât pe linie profesională prin asigurarea de consultări individuale sau în grupuri mici cât și privitor la traseul profesional la care participă îndrumătorii de an.

## **Criteriul B.3: Activitatea de cercetare științifică**

### **Standarde: Programe de cercetare**

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat și Comisiile facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu în contextul aderării la Uniunea Europeană.

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental cât și implicații de ordin aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă din domeniile abordate, cu deosebire în Podișul Central Moldovenesc, dar și în zona montană din nord-estul Moldovei. În arealele de referință, colectivele de cercetare din facultate dețin prioritate științifică, dobândind recunoașterea prin realizările obținute, sunt competitive și coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu.

Numărul mediu de lucrări științifice raportate la personalul didactic aferent specializării Biologie a fost de 1,4 în anul universitar 2015 – 2016. În aceeași perioadă, numărul mediu de lucrări științifice indexate ISI a fost de 0,5. Se poate constata implicarea cadrelor didactice, de la programul Biologie, la activitatea de cercetare concretizată prin granturi naționale și internaționale câștigate.

Direcțiile strategice și obiectivele de bază ale cercetării științifice pe termen scurt și mediu vizează:

- investigații fundamentale de genetică și fiziologie vegetală;
- evoluția solului și a calității mediului în amenajări hidroameliorative;
- perfecționarea tehnologiilor agricole la principalele specii cultivate;
- implicațiile economice și ecologice ale valorificării superioare a terenurilor agricole din zona colinară;
- creșterea randamentului și calității pajiștilor permanente degradate;
- crearea de linii, soiuri și hibrizi, cu productivitate și calitate ridicate, rezistente la boli, dăunători, cădere și factori naturali nefavorabili;
- combaterea integrată a bolilor și dăunătorilor;

- valorificarea complexă a substanțelor naturale nepoluante din flora aromatică, medicinală și tinctorială;
- marketingul produselor agricole și agroalimentare;
- optimizarea structurii producției agricole pe sisteme de agricultură.

### Teme de cercetare contractată

Preocupările cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură pentru activitatea de cercetare științifică s-au concretizat în abordarea tematicilor de cercetare aferente a 10 granturi, situația detaliată este prezentată în **anexa II.10**.

De asemenea, a fost acordată atenție Programului de Cercetare de Excelență prin care se dorește abordarea ariilor tematice și domeniilor științifice și tehnologice specifice pentru Aria Europeană de Cercetare și care susțin creșterea competitivității și dezvoltarea economiei și societății bazate pe cunoaștere în spațiul european.

Propunerile întocmite s-au încadrat în Proiectele de cercetare – de tipul parteneriatelor în domenii prioritare (PN III). Prin acest program sunt susținute proiectele de anvergură pentru dezvoltarea activității de cercetare, a potențialului uman și infrastructurilor de cercetare realizate în parteneriat național, regional și internațional.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în tabelele 8 și 9.

Tabelul 8

### Contribuția facultăților la bugetul de cercetare în 2015

Nr. crt.	Facultatea	Valoare RON	%	Nr. cadre didactice	lei/cadru didactic
1	Agricultură	<b>8.889.507,46</b>	74	58	153.267
2	Horticultură	<b>1.845.475,6</b>	11	32	57.671
3	Zootehnie	<b>96.633,71</b>	8	27	3.579
4	Medicină Veterinară	<b>68.603,1</b>	7	39	1.759
<b>TOTAL</b>		<b>10.900219</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>216.276</b>

Tabelul 9

### Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2015 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura		Horticultura		Medicină Veterinară		Zootehnie		TOTAL	
		Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare
1	Capacități	1	0	0	0	0	0	1	<b>64.712</b>	2	<b>64.712</b>
2	Parteneriate	2	<b>206.356</b>	1	0	1	0	1	<b>40.000</b>	5	<b>246.356</b>
3	POSCCE	3	<b>11.066.549</b>	1	1.910.070	0	0	0	0	4	<b>12.976.619</b>

4	PS ADER	0	0	0	0	0	0	2	17.000	2	17.000
5	POSDRU	2	1.465.105	1	1.882.380	1	1.282.982	0	0	4	4630467
6	Agenti economici	5	129.511	1	0	0	0	6	35.650	12	165161
7	Internationale	2	89.897	2	85.017	0	0	1	36.157	5	211071
8	Granturi USAMV	3	90.000	2	60.000	2	60.000	3	90.000	10	300000
9	Transfrontaliere	0	0	0	0	0	0	2	1.172.901	2	1.172.901
Total		18	12.957.418	8	1.967.397	4	1.282.982	16	1.330.263	46	17.538.060

Fiecare cadru didactic din cadrul programului Biologie are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.

### III. Managementul calității

#### Criteriul C.2.: Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

##### Standarde: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

Există și se aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.

În concordanță cu conținutul acestui regulament, în vederea compatibilizării planurilor de învățământ și a programelor analitice cu cele existente în instituții similare în profil din țară și străinătate, periodic se revizuieste **Curriculumul universitar**, iar anual programele analitice. Ultima revizuire a Curriculum-ului la nivelul facultăților de profil din țară s-a realizat în anul 2011, iar programele analitice au fost reactualizate în fiecare an.

Elementele urmărite au vizat următoarele aspecte:

- analiza gradului de încărcare a Curriculum-ului universitar;
- corelarea traiectoriei universitare;
- planificarea orară;
- obiectivele și misiunile disciplinelor cuprinse în curiculă;
- optimizarea numărului de ore didactice, respectiv de credite transferabile în funcție de exigențele pieței muncii;
- reactualizarea în permanență a informației universitare prin documentare bibliografică permanentă;
- revizuirea bibliografiei și stabilirea unui raport optim între bibliografia obligatorie și cea facultativă;
- valorificarea potențialului tehnologic informatizat în procesul instructiv-educativ.

La nivelul Facultății de Agricultură s-au constituit structurile menite să creeze cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității (Comisia pentru asigurarea calității, Comisia de etică și deontologie universitară, Comisia de evaluarea a performanțelor cadrelor didactice, Comisia de consiliere și orientare, Comisia pentru cercetare și transfer tehnologic) pentru crearea, la nivel organizațional a unei culturi privind calitatea, menite să asigure o îmbunătățire cantitativă a standardelor de calitate.

La nivelul Facultății de Agricultură, Comisia de asigurare a standardelor de calitate este alcătuită din următoarele persoane:

1. Prof. univ. Dr. Costel SAMUIL - președinte
2. Prof. univ. Dr. Culiță SÎRBU –membru
3. Prof. univ. Dr. Eugen ULEA - membru
4. Prof. univ. Dr. Stejărel BREZULEANU - membru
5. Prof. univ. Dr. Costică AILINCĂI - membru
6. Șef lucr. Dr. Florin Daniel LIPȘA - secretar
7. Student Daniel BENCHEA JOCA - membru

Începând cu 1 decembrie 2006 a fost înființat, în cadrul USAMV Iași, Departamentul pentru Asigurarea Calității, alcătuit dintr-un colectiv condus de un Director de departament.

Dintre obiectivele acestui departament menționăm:

- stabilirea direcțiilor strategice asupra implementării managementului calității;
- stabilirea planurilor pentru managementul calității;
- evaluarea acțiunilor care au ca scop calitatea instituțională;
- crearea unui climat pentru inovare în domeniul calității;
- promovarea unor metode moderne pentru realizarea standardelor de calitate în învățământul superior.

Aceste obiective sunt valabile și la nivelul facultății.

### **POLITICI ȘI STRATEGII PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII**

În cadrul Facultății au fost elaborate programe de politici centrate pe calitate. Acestea au fost elaborate în primul semestru al anului 2009, aprobate pentru fiecare nivel ierarhic (departament, Consiliul profesoral și Senat), și au fost aplicate începând cu anul următor 2010/2011. Ele vizează în esență următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice specifice masteratului;
- creșterea volumului și a calității activității de cercetare;
- realizarea unui sistem de comunicații între membrii departamentului care să faciliteze performanța;
- crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice;

- prezența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității cu participarea întregului personal al departamentului implicat în activitatea de masterat;
- promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control.

Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în mod permanent, iar la nivelul facultății există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

- Elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de organismul de conducere.

- Întocmește un raport anual privind calitatea serviciilor educaționale și propune măsuri de ameliorare. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor serviciilor educaționale, prin afișare sau publicare pe pagina WEB.

- Evaluează periodic calitatea activității fiecărui cadru didactic și a fiecărui program de studiu.

- Realizează anual sondaje de investigare a opiniilor studenților, absolvenților și angajatorilor privind calitatea serviciilor educaționale.

- Elaborează propria bază de date și informații privind calitatea serviciilor educaționale, structurate pe standarde și indicatori de performanță la nivel instituțional și pe fiecare program de studiu.

- Elaborează propuneri de îmbunătățire a calității ținând cont de standardele de referință și ghidul bunelor practici elaborate de ARACIS.

Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul USAMV Iași.

La nivelul USAMV Iași s-a elaborat un **Manual pentru asigurarea calității** care este valabil și la nivelul facultății.

La nivelul Facultății de Agricultură au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența cu bunele practici și cerințele privind asigurarea calității în unitățile de învățământ superior. Există o corespondență directă între diplomele emise de Universitate și cerințele calificării în domeniul diferitelor specializări. Această corespondență a fost certificată prin acordul conducerilor universităților, în anul 2005, cu prilejul armonizării curriculum-ului pentru specializările învățământului agronomic.

Diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare la ”Biroul unic de eliberare a actelor de studii” din cadrul U.S.A.M.V. Iași.

### **Criteriul C.3.: Proceduri, obiective și transparențe de evaluare a rezultatelor învățării**

#### **Standarde: Evaluarea studenților**

În cadrul Facultății de Agricultură există un regulament de evaluare a studenților și masteranzilor, în care examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii care sunt prezentate studenților la începutul fiecărui an universitar.

Aceste criterii au în vedere următoarele elemente:

- prezența la activitățile didactice (curs, seminarii, lucrări practice, proiecte, practică);
- activitatea desfășurată în timpul procesului didactic;
- rezultatele obținute la evaluările parțiale;
- rezultatul la evaluarea finală (examen, colocviu).

Structura elementelor de evaluare prezintă variații în funcție de specificul disciplinei, iar fișa fiecărei discipline cuprinde structura specifică privind criteriile de evaluare. Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu.

Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și enunțate la începutul fiecărui modul de curs, prin afișare la Avizierul Decanatului, în Ghidul studentului, dar și direct, odată cu întâlnirea cu studenții la prima prelegere de curs.

În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute.

#### ***Managementul evaluării***

Sunt utilizate mai multe forme în funcție de specificul disciplinelor:

- evaluare punctuală prin examene – 62,50% din numărul total al formelor de evaluare;
- evaluare formativă prin teste în timpul semestrului sau la finalul acestuia;
- evaluare formativă prin note de seminar/referate/eseuri;
- evaluare prin colocvii.

**Modul de susținere a examenelor** - probă scrisă, test grilă, probă orală sau combinații ale acestora - se stabilește, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul Facultății, la propunerea catedrelor, **înainte de începerea activității didactice** respective.

Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării au fost definite în fișele didactice. În cadrul fiecărei discipline, titularii acestora au stabilit

modalitățile de evaluare - examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

**Examenele** se desfășoară în fața unei comisii formate din titularul disciplinei și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenții care au efectuat toate obligațiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișierul facultății.

Pentru studenții care pleacă la studii, cu aprobarea Rectorului, **în universități din străinătate**, li se recunoaște activitatea desfășurată și examenele susținute, pe baza documentelor de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective și a convențiilor semnate în acest sens.

Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un **examen de licență** care se susține în formele prevăzute de regulamentul aprobat de Senat pentru finalizarea studiilor, conform legii.

Tema lucrării de licență este în concordanță cu specializarea absolvită și se alege de candidat, în baza unei liste orientative, elaborată de discipline și aprobată de Consiliul Facultății. Se admit și propuneri din partea studenților, aprobate după aceeași procedură. Cererea candidatului privind tema aleasă se avizează de către titularul disciplinei și se aprobă de către Decanul Facultății.

#### **Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

##### **Standarde: Calitatea personalului didactic și de cercetare**

**Asigurarea calității corpului profesoral** este o cerință fundamentală pentru orice instituție de învățământ superior care își propune să aplice o strategie proprie în domeniul calității programelor și activităților sale formative. Prin metodologii și proceduri proprii s-au evaluat cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărei persoane implicate în procesul de formare a studenților.

Ținând cont de specificul programului de Biologie, studii de licență, Facultatea de Agricultură a stabilit acel raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați, care este de 1:15.

Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice, care să dețină competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studii de licență de Biologie este reglementată prin



Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, elaborat la nivelul Facultății.

Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea Universității, prin prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerea Facultății de Agricultură, prin prodecanul responsabil cu activitatea didactică urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, prin politica de ocupare a posturilor și respectiv, prin strategia de pregătire a personalului didactic.

Începând cu anul universitar 2013/2014, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat pe baza următoarelor evaluări:

- evaluarea de către directorul de departament;
- evaluarea de către studenți;
- evaluarea colegială;
- autoevaluarea.
- Evaluarea activității de cercetare.

Pentru evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice, există un formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

De asemenea, cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament.

Evaluarea anuală a personalului didactic din Facultatea de Agricultură este responsabilitatea directorilor de departament, care subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală, în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultate din Fișa de autoevaluare și Fișa de cercetare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele obținute prin Fișa de evaluare colegială, precum și rezultatele evaluării de către studenți, iar promovarea personalului didactic din Facultatea de Agricultură ia în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor servicii aduse facultății și universității, în acordarea gradațiilor și salariilor de merit, premieri, avansări etc., respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice.

### **Criteriul C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

#### **Standarde: Resurse de învățare și servicii studențești**

Cadele didactice folosesc strategii de predare activ-participative care determină o învățare rapidă: expunere – dezbateri; integrarea mijloacelor multimedia în predare; proiectul individual și

de grup; investigația; experimentul; studii de caz; problematizarea; brainstormingul; inițierea în metodologia cercetării științifice experimentale.

Facultatea oferă studenților întregul sprijin material care reprezintă resurse de învățare:

**a) resurse materiale:** spații adecvate pentru procesele didactice de învățare și instruire; iluminat; căldură; table moderne; videoproiectoare; calculatoare.

**b) resurse informaționale:** bibliotecă; cursuri și caiete metodologice; suporturi de curs în Power Point; platforma Moodle (**Anexa II.9**).

Biblioteca dispune de cursuri și abonamente la principalele reviste de specialitate pentru disciplinele aflate în programa de studiu Biologie.

Calitatea predării disciplinelor incluse în planul de învățământ al programului de licență de Biologie depinde în mod direct de calitatea cadrelor didactice implicate în procesul de predare. În acest sens se poate afirma că **predarea este o sursă a învățării** și că există o interdependență dintre predare și învățare.

**Programe de stimulare a performanțelor studenților și sprijin pentru cei cu dificultăți de învățare:**

- ✓ Universitatea are programe de stimulare a celor cu potențial prin care se asigură participarea acestora la cercuri științifice, simpozioane și publicarea unor articole în reviste de specialitate (burse de studii, de merit și sociale, excursii în străinătate).
- ✓ La fiecare disciplină se acordă consultații și se asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice individuale afișate.
- ✓ Există Centru de Consiliere și Orientare în carieră la nivelul universității și Comisie de consiliere la nivelul facultății.

#### **Servicii studențești**

Universitatea dispune de 5 cămine pentru cazarea studenților, cantină pentru servirea mesei, bază sportivă (2 săli de sport, teren de tenis, handbal, baschet și fotbal, cu instalație de nocturnă). Serviciile de cazare, masă și sportive sunt modernizate și răspund cerințelor studenților. De asemenea, serviciile de administrație și consiliere au o eficiență ridicată.

**Cazarea studenților.** Toate cererile de cazare ale studenților facultății au fost satisfăcute, cazarea realizându-se la căminul C<sub>1</sub> și la alte cămine ale universității.

**Bursele studenților.** Respectându-se normativele în vigoare, la specializarea Biologie au fost acordate în anul universitar 2015-2016, 3 burse de merit, 13 burse de studii și 3 burse sociale.

**Întâlniri cu studenții.** Lunar, cadrele de conducere ale facultății – în mod special, decanul – au organizat întâlniri cu studenții, pe ani de studiu, prilejuri cu care s-au dezbătut și rezolvat probleme referitoare la activitatea didactică, la cazare, de ordin social sau cultural – sportiv etc.

Conducerea facultății a inițiat și câteva întâlniri ale studenților din anii terminali cu managerii unor societăți comerciale (S.C. Agricola Internațional, S.C. Kosarom, Comcereal S.A. Vaslui) în vederea sondării posibilităților de angajare după absolvire.

*Alte activități studentești.* Studenții au fost sprijiniți de Conducerea facultății în organizarea unor acțiuni extradidactice, cum sunt: cursul festiv al absolvenților, balul bobocilor, competiții la baza sportivă a universității, excursia de studii a studenților anului III etc.

*Cantina* Universității Agronomice și de Medicină Veterinară Iași poate deservi 1000 de persoane pe zi, asigurând astfel și necesitățile Facultății de Agricultură.

*Baza sportivă* a Universității Agronomice și de Medicină Veterinară Iași este una dintre cele mai moderne din municipiul Iași, fiind pusă la dispoziția studenților din univertitatea noastră.

Se poate aprecia preocuparea sistematică a personalului de conducere al facultății pentru cunoașterea și rezolvarea problemelor studentești și sesizează necesitatea extinderii relațiilor extradidactice principale, dintre cadrele didactice și studenții facultății, cu efecte benefice asupra pregătirii socio-profesionale a viitorilor absolvenți. În acest sens amintim de Comisia de Consiliere și Orientare în carieră care funcționează la nivelul Facultății de Agricultură.

## **Criteriul C.6.: Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

### **Standarde: Sisteme de informații**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară și Facultatea de Agricultură realizează, în mod sistematic colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, având drept preocupare permanentă îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor moderne.

Adaptarea sistemului de învățământ românesc la standardele europene, a determinat focalizarea instituțiilor de învățământ superior și asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unui sistem informatic integrat, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

La nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară s-a implementat programul **University Management System (UMS)**. UMS este un sistem informatic integrat destinat instituțiilor de învățământ superior (de stat sau privat) și are drept obiectiv gestionarea, asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 14 module interconectate, sistemul UMS asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc. Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru

marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități ce se vehiculează la nivel european.

### **Criteriul C.7.: Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite**

#### **Standarde: Informație publică**

Universitatea deține o pagină Web care cuprinde un ansamblu de informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar (<http://www.uaiasi.ro>).

De asemenea, informațiile sunt afișate la avizierele facultății și disciplinelor. În acest sens sunt publicate informații privind: admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea concursurilor didactice, regulamentele privind asigurarea calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea burselor etc., rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de angajare, etc. Săptămânal Rectorul Universității organizează conferințe de presă, dând informații despre activitatea universitară.

### **Criteriul C.8.: Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii**

#### **Standarde: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent**

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare se realizează, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- ✓ efectuarea auditului intern al sistemului de management al calității;
- ✓ ținerea sub control a neconformităților;
- ✓ evaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică;
- ✓ efectuarea de acțiuni corective și preventive;
- ✓ efectuarea de acțiuni pentru îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Monitorizarea activității didactice stă în atenția conducerii facultății și a catedrelor, iar grila de evaluare a personalului didactic are drept criterii principale performanțele în cercetare, didactice și activitatea administrativă. Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ.

La nivelul Facultății de Agricultură s-au constituit structurile menite să creeze cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității (Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic, Comisia de consiliere și orientare în carieră, Comisia de etică și deontologie universitară, Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, Comisia pentru asigurarea calității, Comisia pentru mobilități și relații internaționale, Comisia pentru relația cu mediul de afaceri) pentru crearea, la nivel organizațional a unei culturi privind calitatea, menite să asigure o îmbunătățire cantitativă a standardelor de calitate.

Începând cu 1 decembrie 2006 a fost înființat, în cadrul USAMV Iași, Departamentul pentru Asigurarea Calității, alcătuit dintr-un colectiv condus de un Director de departament.

Principalele obiective ale acestui departament sunt:

- stabilirea direcțiilor strategice asupra implementării managementului calității;
- stabilirea planurilor pentru managementul calității;
- evaluarea acțiunilor care au ca scop calitatea instituțională;
- crearea unui climat pentru inovare în domeniul calității;
- promovarea unor metode moderne pentru realizarea standardelor de calitate în învățământul superior.

Aceste obiective sunt valabile și la nivelul facultății.

## CONCLUZII ASUPRA RAPORTULUI DE EVALUARE INTERNĂ

Evaluarea internă a programului de **Biologie** a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățare, activitatea de cercetare, precum și problemele studențești etc.

Principalele aspecte pozitive sunt:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu care permite compatibilizarea pregătirii universitare a specialiștilor de la programele din cadrul Facultății de Agricultură din Iași cu cei din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- acoperirea majorității disciplinelor din programul de studiu al specializării de Biologie cu personal didactic calificat corespunzător;
- planurile de învățământ sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- oferirea unor posibilități deosebite studenților specializării de Biologie pentru încadrarea în activități de cercetare și în schimburi academice.
- baza materială, vastă și variată, aparține în totalitate Universității. Există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- facultatea de Agricultură și implicit specializarea Biologie dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- cercetarea științifică dispune de resurse umane de înaltă calitate, care se valorifică și prin revista facultății, acreditată de CNCSIS și recenzată în baze de date internaționale (CABI).  
Facultatea de Agricultură va trebui să acorde o atenție mai mare următoarelor aspecte:
- ✓ eliminarea curențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- ✓ crearea de măsuri care să conducă la evitarea tratării uneori superficiale, de către unele cadre didactice, a specificului activităților de predare;
- ✓ eliminarea folosirii de către o parte din cadrele didactice a unor tehnici și mijloace didactice neadecvate sau depășite;
- ✓ creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- ✓ creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- ✓ continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii ale specializării de Biologie cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.

Toate aceste aspecte vor sta permanent în atenția conducerii Facultății de Agricultură, care va urmări realizarea următoarelor măsuri:

- ❖ evaluarea atentă și constructivă a performanțelor tuturor cadrelor didactice;
- ❖ urmărirea continuă a desfășurării în condiții de calitate ridicată a întregului proces instructiv;
- ❖ perfecționarea continuă a planului de învățământ al programului de Biologie, prin luarea în considerare a cerințelor pieței muncii și a diverșilor beneficiari ai activităților didactice;
- ❖ îmbunătățirea fișelor de evaluare a cadrelor didactice;
- ❖ valorificarea mai bună a rezultatelor de evaluare internă;
- ❖ consultarea permanentă a studenților pentru îmbunătățirea procesului didactic de predare-învățare;
- ❖ continuarea modernizării spațiilor de învățământ și achiziționarea de noi echipamente moderne de cercetare din investiții de la bugetul de stat, venituri proprii, participarea la competiții de granturi naționale, europene și pentru atragerea de fonduri structurale europene;
- ❖ stimularea publicării lucrărilor științifice în publicații internaționale;
- ❖ creșterea implicării facultății în mediul socio-economic, prin consultanță și contracte directe cu beneficiarii;
- ❖ atragerea de cadre didactice asociate din spațiul european al cercetării (din Universități partenere);
- ❖ acreditarea unor laboratoare de cercetare.

DECAN,  
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

PERSOANĂ CONTACT  
PENTRU PROGRAMUL BIOLOGIE,  
Conf. univ. dr. Silvica PĂDUREANU

**SPECIALIZAREA BIOLOGIE 2015-2016**  
**OPIS ANEXE PARTEA A II-A**

<b>Cod anexa</b>	<b>DENUMIRE ANEXE</b>
<b>II.1</b>	Hotărârea Consiliului ARACIS în ședința din 28.03.2013 privind acreditarea Specializării Biologie
<b>II.2.1</b>	Plan de învățământ Biologie. Lista disciplinelor și a cadrelor did. (2015-2016)
<b>II.2.2</b>	Plan de învățământ Biologie. Clasificarea disciplinelor (2015-2016)
<b>II.2.3</b>	Plan de învățământ Biologie pe ani de studii (2015-2016)
<b>II.3</b>	Promovabilitatea studenților de la specializarea Biologie pentru anul universitar 2015/2016
<b>II.4</b>	Lucrări științifice publicate în 2016
<b>II.5</b>	Proiecte/granturi, contracte de cercetare științifice
<b>II.6</b>	Lista spațiilor din amfiteatre
<b>II.7</b>	Organigrama Facultății de Agricultură
<b>II.8</b>	Componența nominală a Consiliului Facultății de Agricultură
<b>II.9</b>	Lista laboratoarelor pentru specializarea Biologie
<b>II.10</b>	Lista contractelor de cercetare a USAMV Iași în anul 2015





AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR  
THE ROMANIAN AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION

Membri cu drepturi depline în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA  
Înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Strada Spiru Haret nr. 12, sector 1, București, România

Nr.: 1833  
Data: 10.04.2013

Către,

**Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu  
de la Brad” din Iași**

**În atenția Doamnei/Domnului Rector,**

În conformitate cu prevederile OUG 75/2005 aprobată prin Legea 87/2006 și a „Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior” aprobată prin H.G. 1418/2006 vă înaintăm spre informare Rapoartele validate de Consiliul A.R.A.C.I.S. din data de 28.03.2013 în vederea **acreditării** programelor de studii universitare de licență solicitate de instituția dumneavoastră.

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență H.G. 966 / 2011	Programul de studii universitare de licență (Specializarea)	Avizul A.R.A.C.I.S.	Forma de învățare / capacitate de școlarizare în primul an de studii
1.	Agricultură	Biologie	Biologie	Încredere - Acreditare	16 / 30

Rapoartele Consiliului ARACIS au fost trimise și Ministerului Educației Naționale.

Președintele ARACIS,  
Prof. univ. dr. ing. Ioan CURTU

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI  
MEDICINA VETERINARĂ "Ion Ionescu de la Brad"  
IASI

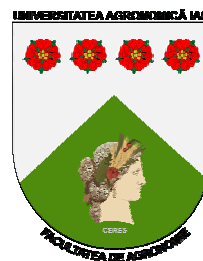
**REGISTRATURA**

Nr. 5030

Zua 13 Luna 04 Anul 2013

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE  
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ  
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI**

**FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**

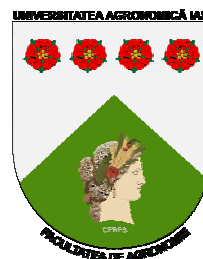


# **PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2015-2016**

Aleea M.Sadoveanu nr.8 Iași - 700489  
Tel. 0232- 407424;  
Fax: 0232- 219175;  
E-mail: [secr\\_agr@uaiasi.ro](mailto:secr_agr@uaiasi.ro);  
<http://www.uaiasi.ro/agricultura>

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE  
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ  
"ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI  
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ  
Aleea M.Sadoveanu nr. 3, Iași – Cod 700490  
Tel. 0232- 407424;  
Tel. Decan 0232- 407505; Fax: 0232/219175  
E-mail: secr\_agr@uaiasi.ro;  
E-mail Decan: teorobu@uaiasi.ro  
<http://www.uaiasi.ro/agricultura/>

---



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**Domeniul fundamental de știință: ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE  
NATURII**

**Domeniul de studiu: BIOLOGIE**

**Programul de studiu: BIOLOGIE**

**Titlul absolventului: licențiat în biologie**

**Durata studiilor: 3 ani**

**Numărul de credite: 180**

**Forma de învățământ: Licență, cursuri de zi**

# SINTEZĂ PLAN ÎNVĂȚĂMÂNT

## Specializarea BIOLOGIE

Obiectivele de formare specifice specializării **BIOLOGIE** sunt generate de îndeplinirea și punerea în aplicare a următoarelor trei categorii de obiective:

### A. OBIECTIVE COGNITIVE

1. Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de chimie generală și biochimie.
2. Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de biofizică.

### B. OBIECTIVE APLICATIVE

1. Studiarea proceselor biologice la nivel celular, histologic, morfo-anatomic și fiziologic.
2. Studiarea expresiei genotipului, a geneticii populațiilor și a evoluționismului, ca și concepție referitoare la explicarea originii și evoluției speciilor.
3. Studiarea biodiversității lumii vii. vegetale, animale și microbiene.
4. Studiarea unor fenomene generale privind relațiile organismelor vii cu mediul de viață, conservarea biodiversității și ocrortirea naturii, dar și a unor fenomene special din lumea vie: parazitismul, comportamentul animal etc.
5. Studiarea tehnicilor de cultivare a plantelor și gospodărire a solului pentru aplicarea unei agriculturi ecologice.

### C. OBIECTIVE DE COMUNICARE ȘI RELAȚIONALE

1. Însușirea cadrului conceptual al problematicii comunicării umane;
2. Explicarea mecanismului de realizare a comunicării umane;
3. Dezvoltarea competențelor de a comunica eficient în diferite situații de viață;
4. Însușirea unor tehnici creative de comunicare;
5. Dezvoltarea capacității empatice la elevi și la cadrele didactice;
6. Aplicații ale metodelor și tehnicilor de comunicare creativă în realizarea unor situații de comunicare eficientă;
7. Aplicații ale calculatorului în procesul modern de informare și comunicare;
8. Dezvoltarea unor atitudini de comunicare eficientă și de implicare în realizarea unor activități de grup.

**Obiectivele de formare, competențele specifice și structura disciplinelor specializării  
BIOLOGIE**

<b>Obiectivele de formare</b>	<b>Competențele specifice</b>	<b>Structura disciplinelor</b>
<b>A. Obiective cognitive</b> 3. Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de chimie generală și biochimie. 4. Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de biofizică.	1. Cunoașterea mecanismelor biochimice care asigură desfășurarea proceselor vitale în organismul plantelor și animalelor.	Chimie generală, Biochimie
	2. Cunoașterea proceselor care asigură reacția ecofiziologică a organismelor	Biofizică
<b>B. Obiective aplicative</b> 6. Studierea proceselor biologice la nivel celular, histologic, morfo-anatomic și fiziologic. 7. Studierea expresiei genotipului, a geneticii populațiilor și a evoluționismului, ca și concepție referitoare la explicarea originii și evoluției speciilor. 8. Studierea biodiversității lumii vii. vegetale, animale și microbiene. 9. Studierea unor fenomene generale privind relațiile organismelor vii cu mediul de viață, conservarea biodiversității și ocrotirea naturii, dar și a unor fenomene special din lumea vie: parazitismul, comportamentul animal etc. 10. Studierea tehnicilor de cultivare a plantelor și gospodărire a solului pentru aplicarea unei agriculturi ecologice.	1. Cunoașterea particularităților morfo-fiziologice ce caracterizează desfășurarea proceselor vitale în organismele vii: nutriție, respirație, reproducere etc.	Citologie, Histologie animală, Morfologia și Anatomia plantelor, Anatomia comparată, Fiziologie vegetală generală, Fiziologia animală generală.
	2. Cunoașterea structurii și funcției materialului genetic în realizarea expresiei genotipului, genetic populațiilor și principiile evoluționismului în înțelegerea originii și evoluției vieții pe Terra.	Genetică generală, Evoluționism, Biologia dezvoltării, Genetica populațiilor, Genetica umană, Antropologie, Paleobiologie.
	3. Clasificarea și încadrarea speciilor vegetale în sisteme de clasificare moderne, evoluționiste.	Sistematica criptogamelor, Sistematica fanerogamelor, Sistematica nevertebratelor, Sistematica vertebratelor, Microbiologia generală.
	4. Cunoașterea principiilor ecologiei tradiționale și globale, a biodiversității și protecției mediului, unor manifestări speciale de comportament, de parazitism, provocat de agenții fungici, vegetali sau animali.	Ecologie generală, Ocrotirea naturii, Biologia nevertebratelor, Biologia vertebratelor, Etologie, Fitopatologie, Entomologie, Parazitologie generală, Micologie.
	3. Cunoașterea metodelor de ameliorare a plantelor, de producerea semintelor și a materialului săditor la speciile de interes agricol, cunoașterea cerințelor față de factorii de mediu a principalelor categorii de plante cultivate, cunoașterea tehnologiilor de cultivare a principalelor categorii de plante.	Ameliorarea plantelor, Producerea de sămânță și material săditor, Tehnologii agricole, Agricultură
<b>C. Obiective de comunicare și relaționale</b> 1. Însușirea cadrului conceptual al problematicii comunicării umane; 2. Explicarea mecanismului de realizare a comunicării umane; 3. Dezvoltarea competențelor de a comunica eficient în diferite situații de viață; 4. Însușirea unor tehnici creative de comunicare; 5. Dezvoltarea capacității empatice la elevi și la cadrele didactice; 6. Aplicații ale metodelor și tehnicilor	Pregătirea pentru activitatea de profesori în general și de profesori de biologie în special.	Pedagogie, Psihologia educației, Didactica specialității, Limbi moderne

<p>de comunicare creativă în realizarea unor situații de comunicare eficientă;</p> <p>7. Aplicații ale calculatorului în procesul modern de informare și comunicare;</p> <p>8. Dezvoltarea unor atitudini de comunicare eficientă și de implicare în realizarea unor activități de grup.</p>		
--	--	--

# LISTA

## cadrelor didactice titulare pentru disciplinele din Planul de învățământ de la specializarea BIOLOGIE, anul universitar 2015-2016

Nr. crt.	Disciplina din planul de învățământ	Gradul didactic, numele și prenumele
<b>DISCIPLINE FUNDAMENTALE</b>		
1.	Sistematica criptogamelor	Șef lucr.dr. Huțanu Mariana
2.	Sistematica fanerogamelor	Șef lucr.dr. Huțanu Mariana
3.	Citologie vegetală și animală	Conf. dr. Pădureanu Silvica
4.	Histologie animală	Prof. dr. Solcan Carmen
5.	Chimie generală	Șef lucr.dr. Trofin Alina
6.	Biochimie	Șef lucr.dr. Patraș Antoanela
7.	Biofizică	Asist. dr. Cazacu Ana
8.	Fiziologie vegetală generală	Șef lucr.dr. Marta Alina
9.	Fiziologia animală generală	Prof. dr. Boișteanu Paul, șef lucr. Dr. Lazăr Roxana
10.	Genetică generală	Șef lucr.dr. Crețu Lucian
11.	Evoluționism	Conf. dr. Pădureanu Silvica
12.	Microbiologie generală	Șef lucr.dr. Lipșa Florin
13.	Sistematica nevertebratelor	Șef lucr.dr. Miron Manuela (asociat)
14.	Sistematica vertebratelor	Șef lucr.dr. Miron Manuela (asociat)
15.	Paleobiologie/ Biologia dezvoltării	Conf. dr. Pădureanu Silvica
16.	Ecologie generală	Șef lucr.dr. Slabu Cristina
<b>DISCIPLINE DE SPECIALITATE</b>		
1.	Morfologie și anatomie vegetală	Șef lucr.dr. Paraschiv Luminița Nicoleta
2.	Practică	
3.	Anatomie comparată	Șef lucr.dr. Spătaru Mihaela
4.	Biologie celulară	Conf. dr. Pădureanu Silvica
5.	Practică	
6.	Hidrobiologie	Conf. dr. Gîlcă Valerica
7.	Entomologie	Șef lucr.dr. Bădeanu Marinela
8.	Fitopatologie	Prof. dr. Ulea Eugen, asist. dr. Balău Mihaela
9.	Parazitologie generală/ Micologie	Conf. dr. Iacob Olimpia
11.	Genetica umană	Conf. dr. Pădureanu Silvica
<b>DISCIPLINE COMPLEMENTARE</b>		
1.	Ocroțirea naturii	Șef lucr.dr. Paraschiv Luminița Nicoleta
2.	Limba străină	Șef lucr.dr. Avarvarei Simona, Șef lucr.dr. Petrea Elena
3.	Managementul mediului/ Politici de protecție a mediului	Șef lucr.dr. Moraru Radu
4.	Combaterea integrată a buruienilor/ Conservarea și utilizarea germoplasmei	Șef lucr.dr. Răus Lucian
5.	Tehnici de învățare eficientă/ Tehnici de comunicare eficientă	Conf. dr. Brezuleanu Carmen-Olguța
6.	Limba străină	Șef lucr.dr. Avarvarei Simona, Șef lucr.dr. Petrea Elena
7.	Ameliorarea plantelor	Șef lucr.dr. Simioniuc Violeta
8.	Etologie	Șef lucr.dr. Doliș Marius
9.	Colectarea și conservarea materialului didactic/ Producerea de samanta și material saditor	Conf. dr. Pădureanu Silvica
10.	Combaterea integrată a agenților fitopatogeni/ Variabilitatea și studiul germoplasmei	Șef lucr.dr. Simioniuc Violeta
11.	Educație fizică	Lector. dr. Murariu Florin
12.	Educație fizică*	Asist. dr. Gorban Corneliu Florin

**STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR 2015/2016**

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
I	14	14	3	4	2	-	4	1	10
II	14	14	3	4	2	2	4	1	10
III	14	12	3	2	2	2*	4	1	10

\* 1 săptămână pentru elaborarea lucrării de licență

**NUMĂRUL DE ORE ȘI RAPORTUL C/S.L.P.**

Anul de studii/ sem.	Total ore /săptămână	Forma de pregătire (ore)				Raport C/S.L.P.
		C	S	L	Pr.	
I. 1	21	10	1	10	-	0,91
I. 2	22	11	1	10	-	1,00
<b>Media an I</b>	<b>21,5</b>	<b>10,5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>0,96</b>
II.1.	24	12	1	11	-	1,00
II. 2	24	12	-	12	-	1,00
<b>Media an II</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0,5</b>	<b>11,5</b>	<b>-</b>	<b>1,00</b>
III. 1	24	14	1	9	-	1,40
III. 2	20	9	1	10	-	0,82
<b>Media an III</b>	<b>22</b>	<b>11,5</b>	<b>1</b>	<b>9,5</b>	<b>-</b>	<b>1,11</b>
<b>MEDIA ani I-III</b>	<b>22,5</b>	<b>11,33</b>	<b>0,83</b>	<b>10,33</b>	<b>-</b>	<b>1,02</b>

**DISTRIBUȚIA CREDITELOR ȘI FORMELOR DE VERIFICARE**

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare		
		Ex.	C	Pr.
I. 1	30	4	2	-
I. 2	30	4	2	-
<b>Total an I</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
II.1.	30	4	2	-
II. 2	30	5	1	-
<b>Total an II</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
III. 1	30	4	4	-
III. 2	30	4	4	-
<b>Total an III</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL GEN.</b>	<b>180</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>-</b>



## CENTRALIZATOR PRACTICĂ ȘI ELABORARE LUCRARE LICENȚĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate
I	1	4	3,57
II	2	4	7,14
III	4*	5	16,66
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>8,75</b>

\* 1 săptămână pentru elaborarea lucrării de licență

## BILANȚ GENERAL

Discipline	Nr. ore fizice			Total		Nr. credite			Total	
	An I	An II	An III	ore	%	An I	An II	An III	credite	%
Obligatorii	590	718	478	1786	86,70	51	56	49	156	86,67
Opționale	126	70	78	274	13,30	9	4	11	24	13,33
<b>total</b>	<b>716</b>	<b>788</b>	<b>556</b>	<b>2060</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>	<b>100</b>
<b>Facultative</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>168</b>	<b>8,16</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>15</b>

DECAN,  
**Prof. dr. Coastel SAMUIL**

**LISTA**  
**disciplinelor din planul de învățământ pentru programul de studii BIOLOGIE**  
**2015-2016**

UC: 25

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
<b>A. Discipline fundamentale (50-60%): 52%</b>							
1	Sistematica criptogamelor	A.B.F.102	5	28	28	69	125
2	Sistematica fanerogamelor	A.B.F.103	5	28	28	69	125
3	Citologie vegetală și animală	A.B.F.104	6	42	28	80	150
4	Histologie animală	A.B.F.105	5	42	28	55	125
5	Chimie generala	A.B.F.106	6	28	28	94	150
6	Biochimie	A.B.F.107	5	28	28	69	125
7	Biofizică	A.B.F.108	5	28	28	69	125
8	Fiziologie vegetală generala	A.B.F.201	7	42	42	91	175
9	Fiziologia animală generală	A.B.F.202	6	42	42	66	150
10	Genetică generală	A.B.F.203	6	42	42	66	150
11	Evoluționism	A.B.F.205	6	42	28	80	150
12	Microbiologie generală	A.B.F.206	6	42	42	66	150
13	Sistematica nevertebratelor	A.B.F.207	5	28	28	69	125
14	Sistematica vertebratelor	A.B.F.208	5	28	28	69	125
15	Paleobiologie/ Biologia dezvoltării	A.B.F.212-213	2	28	14	8	50
16	Ecologie generala	A.B.F.305	6	30	30	90	150
<b>Total IA</b>			86	548	492	1110	2150

Total IIA 1040

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
<b>C. Discipline de specialitate (25-30%): 30%</b>							
1	Morfologie și anatomie vegetală	A.B.S.101	5	28	28	69	125
2	Practică	A.B.S.111	4	0	30	70	100
3	Anatomie comparată	A.B.S.204	5	28	28	69	125
4	Biologie celulară	A.B.S.209	5	28	28	69	125
5	Practică	A.B.S.210	4	0	60	40	100
6	Hidrobiologie	A.B.S.307	6	28	28	94	150
7	Entomologie	A.B.S.302	6	20	20	110	150
8	Fitopatologie	A.B.S.303	6	28	28	94	150
9	Parazitologie generală	A.B.S.312	4	20	10	70	100
10	Micologie	A.B.S.313				0	0
11	Genetica umana	A.B.S.301	9	42	28	155	225
12	Practică	A.B.S.309	5	0	100	25	125
<b>Total IC</b>			59	222	388	865	1475

Total IIC 610

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
<b>D. Discipline complementare (10-25%): 18%</b>							
1	Ocrotirea naturii	A.B.C.109	5	28	28	69	125
2	Limba străină	A.B.C.112	3	14	28	33	75
3	Managementul mediului/ Politici de protecție a mediului	A.B.C.115-116	2	14	14	22	50
4	Combaterea integrată a buruienilor/ Conservarea și utilizarea germoplasmei	A.B.C.113-114	2	14	14	22	50
5	Tehnici de învățare eficientă/ Tehnici de comunicare eficientă	A.B.C.117-118	2	14	14	22	50
7	Limba străină	A.B.C.214	3	0	28	47	75
9	Ameliorarea plantelor	A.B.C.304	6	28	28	94	150
10	Etologie	A.B.C.306	5	20	20	85	125
11	Colectarea și conservarea materialului didactic/ Producerea de samanta și material saditor	A.B.C.311-310	3	14	14	47	75
12	Combaterea integrată a agenților fitopatogeni/ Variabilitatea și studiul germoplasmei	A.B.C.314-315	4	10	10	80	100
13	Educație fizică	A.B.C.110		0		0	0
14	Educație fizică*	A.B.C.211		0		0	0
<b>Total ID</b>			35	156	198	521	875

Total IID

--	--	--	--	--

**TOTAL I**

**TOTAL II**

**Raport C:(Lp/S/Pr)**

**Notă:** pentru unitatea de credit s-au aprobat în Consiliul facultății ..... ore

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**ANUL III**  
**Anul de studii 2015-2016**

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)								Sem. 2 (10 săptămâni)								Total an univ.				
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	Ore	Ore SI	Credite		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
<b>I. OBLIGATORII</b>																							
1	Genetica umană	A.B.S.301	3		2			E	70	9	105								70	105	9		
2	Entomologie	A.B.S.302										2		2			E	40	6	110	40	110	6
3	Fitopatologie	A.B.S.303	2		2			E	56	6	69										56	69	6
4	Ameliorarea plantelor	A.B.C.304	2		2			E	56	6	69										56	69	6
5	Ecologie generală	A.B.F.305										3		3			E	60	6	90	60	90	6
6	Etologie	A.B.C.306										2		2			E	40	5	85	40	85	5
7	Hidrobiologia	A.B.S.307	2		2			E	56	6	69										56	69	6
8	Practică *	A.B.S.308															C	100	5	25	100	25	5
<b>Total</b>			<b>9</b>		<b>8</b>			<b>4/0/0</b>	<b>238</b>	<b>27</b>	<b>312</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>			<b>3/1/0</b>	<b>240</b>	<b>22</b>	<b>310</b>	<b>478</b>	<b>622</b>	<b>49</b>
<b>Total I</b>			<b>17</b>					<b>4/0/0</b>	<b>238</b>	<b>27</b>	<b>312</b>	<b>14</b>					<b>3/1/0</b>	<b>240</b>	<b>22</b>	<b>310</b>	<b>478</b>	<b>622</b>	<b>49</b>
<b>II. OPTIONALE</b>																							
<b>Pachet I*</b>																							
9	Producerea de sămânță și material săditor	A.B.C.309	1		1			E	28	3	47										28	47	3
	Colectarea și conservarea materialului didactic	A.B.C.310																					
<b>Pachet II*</b>																							
10	Parazitologie generală	A.B.S.311										2		1			E	30	4	70	30	70	4
	Micologie	A.B.S.312																					
<b>Pachet III*</b>																							
11	Combaterea integrată a agenților fitopatogeni	A.B.C.313										1		1			E	20	4	80	20	80	4
	Variabilitatea și studiul germoplasmei	A.B.C.314																					
<b>Total</b>			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>1/0/0</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>2/0/0</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>197</b>	<b>11</b>
<b>Total II</b>			<b>2</b>					<b>1/0/0</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>5</b>					<b>2/0/0</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>150</b>	<b>78</b>	<b>197</b>	<b>11</b>
<b>TOTAL I+II</b>			<b>19</b>					<b>5/0/0</b>	<b>266</b>	<b>30</b>	<b>359</b>	<b>19</b>					<b>5/1/0</b>	<b>290</b>	<b>30</b>	<b>460</b>	<b>556</b>	<b>819</b>	<b>60</b>
<b>III. FACULTATIVE</b>																							
12	Susținerea proiectului de diplomă																E	10	125	0	125	0	10
<b>IV. DPPD</b>																							
13	Instruire asistată de calculator	A.B.C.315	1		1			C	28	2	22										28	22	2
14	Practică pedagogică în învățământul	A.B.C.316	0	3				C	42	3	33		3				C	42	2	8	84	41	5
15	Managementul clasei de elevi	A.B.C.317										1	1				C	28	3	57	28	57	3
16	Examen de absolvire : nivelul I	A.B.C.318															E	0	5	125	0	125	5

\* Se va alege o disciplină

\*\* Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**Notă:** Pentru întocmirea proiectului de diplomă se alocă 2 săptămâni de practică .

**Examen de licență** - 10 credite, din care:

**Proba I** (examen de specialitate) = 5 credite;

**Proba II** (susținerea lucrării de diplomă) = 5 credite.

**PRORECTOR,**  
 Prof. univ. Dr. Benone PĂȘĂRIN

**DECAN,**  
 Prof. univ. Dr. Costel SAMUIL

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ  
 FACULTATEA DE AGRICULTURĂ  
 SPECIALIZAREA: BIOLOGIE

SITUAȚIA STATISTICĂ  
 PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2016

Anul univ. comparativ	Total studenți înscrși	Studenti promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<b>ANUL I BIOLOGIE</b>																							
2016	27	16	59,3	-	-	-	-	4	66,7	9	42,9	3	14,2	5	18,5	-	-	6	22,2	-	-	-	-
2015	22	11	50,0	-	-	-	-	5	45,5	5	45,5	1	9,0	8	36,4	-	-	3	13,6	-	-	-	-
<b>ANUL II BIOLOGIE</b>																							
2016	20	7	35,0	-	-	-	-	2	12,5	4	25,0	1	6,2	9	45,0	-	-	3	15,0	-	-	1	5,0
2015	19	6	31,6	-	-	2	33,3	1	16,6	1	16,6	2	33,3	9	47,3	-	-	1	5,2	-	-	3	15,7
<b>ANUL III BIOLOGIE</b>																							
2016	16	14	87,5	-	-	3	21,4	4	28,6	3	21,4	4	28,6	-	-	-	-	2	12,5	-	-	-	-
2015	18	18	100,0	-	-	-	-	-	-	9	50,0	9	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL BIOLOGIE</b>																							
2016	63	37	58,7	-	-	3	5,9	10	19,6	16	31,4	8	15,7	14	22,2	-	-	11	17,5	-	-	1	1,6
2015	59	35	59,3	-	-	2	5,7	6	17,1	15	42,8	12	34,2	17	28,8	-	-	4	6,7	-	-	3	5,1
<b>TOTAL GENERAL LICENTA</b>																							
2016	1123	608	54,14	7	0,7	98	10,3	171	17,9	190	19,9	142	14,8	347	30,9	-	-	127	11,3	-	-	41	3,7
2015	1010	551	54,4	5	1,0	85	15,4	135	24,5	194	35,2	132	23,9	324	32,0	-	-	78	7,7	1	1,0	56	5,5

## Activitatea științifică a cadrelor didactice cu predare la specializarea BIOLOGIE

## Lucrări publicate în reviste cotate ISI

1. Adela Ursanu, Lucia Carmen Trincă, Trofin Alina Elena, **Solcan Carmen**, Corneliu Munteanu, Nicanor Cimpoesu, Dumitru Acatrinei, Eusebiu Viorel Sindilar, Teodor Stanciu, Mircea Fântanariu, Liliana Topliceanu, 2016, STUDY ON THE BIODEGRADABILITY OF FeMnSi ALLOY Sergiu Stanciu. Environmental Engineering and Management Journal . May 2016, Vol.15, No. 5, IF 1.008
2. L. Maruccio, L. Castaldo, L. D'Angelo, C. Gatta, C. Lucini, C. Cotea, **C. Solcan**, E.L. Nechita, 2016, Neurotrophins and specific receptors in the oviduct tracts of Japanese quail (*Coturnix coturnix japonica*). Annals of Anatomy - Anatomischer Anzeiger. Volume 207, September 2016, Pages 38–46. Animal Anatomy II. IF 1.308
3. **Elena Ungureanu, Alina-Elena Trofin**, Adina- Mirela Ariton, Doina Carmen Jitareanu, Ovidiu Ungureanu, **Valerica Gîlcă**, Silviu Inuț Borș, Valentin Popa, 2016, Applications of epoxidated lignins for bioprotection of lignocellulosic materials, Cellulose chemistry and Technology, vol 50, ISSN 2457 – 9459 (online) și ISSN –L 0576 – 9787 (print),.(F.I.- 0,675), pag.77-85, publishet: ian. 2016;
4. Simeanu D., **Gâlcă Valerica**, Pop I.M., Creangă Șt., Șonea C., 2016 - The genetic determinism and the feeding influence on the *Oryctolagus Cuniculus Domesticus* male genital system. Romanian Biotechnological Letters, F.I. 0,357, vol.11, issue 11, pag. 88-92, publishet nov. ian 2016
5. **Lipșa F.D., Ulea E.**, Chiriac Irina Paraschiva, Monitoring of fungal aerosols in some educational buildings from Iași,Romania, Environmental Engineering and Management Journal 15(4):801-807, 1582-9596, FI 1,008
6. Oana Parteni, Andrei Victor Sandu, Cezar Doru radu, Lacramioara Ochiuz, **Eugen Ulea**,Catalina Mihaela Luca, Maria Bogdan, Ciprian Rezus, 2016, Study on Performing an Optimal Chitosan Cased Hydrogel for a New System of Controlled Release of Honokiol, REVISTA DE CHIMIE, 67(5):911-915, 0034-7752, FI 0,956
7. **Lucian Răus**, Gerard Jităreanu, Costică Ailincăi, Lavinia Pârvan, Denis Țopa,2016, Impact of different soil tillage systems and organo-mineral fertilization on physical properties of the soil and on crops yield in pedoclimatical conditions of Moldavian Plateau. Romanian, ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH, 33:111-123, 2067-5720, FI 0,272
8. Daniel Costel Galeș, Lucia Carmen Trincă, **Ana Cazacu**, Cătălina Anișoara Peptu, Gerard Jităreanu, 2016, Effects of a hydrogel on the cambic chernozem soil's hydrophysic indicators and plant morphophysiological parameters, Geoderma, 267;102–111, 0016-7061, FI 2,855
9. Cara Irina Gabriel, Trinca Lucia Carmen, **Trofin, Alina Elena, Cazacu, Ana**, Topa, Denis, Peptu, Catalina Anisoara, Jitareanu, Gerard, 2016, Assessment of some straw-derived materials for reducing the leaching potential of Metribuzin residues in the soil, Applied surface science, 358:586-594, 0169-4332, FI 3,15

10. **Elena Ungureanu, Alina-Elena Trofin**, Adina-Mirela Arition, Doina Carmen Jitareanu, Ovidiu Ungureanu, **Valerica Gilca**, Silviu-Ionut Bors, Valentin Popa, 2106, Applications of epoxidated lignins for bioprotection of lignocellulosic materials, Cellulose chemistry and technology, 50(1): 77-85, 0576-9787, FI 0,562

11. Daniela Cristina Dimitriu, Vasile Stoleru, Andreia Corciovă, Laurian Vlase, Teodor Stan, Alexandra Jitoreanu, Neculai Munteanu, Liliana Rotaru, **Antoanela Patraș**, *P- coumaric acid content in sweet pepper under farming methods*, Environmental Engineering and Management Journal vol. 15 (8):1841-1848, ISSN:1582-9596, IF – 1,008

<http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/>

12. Daniela Suteu, **Marinela Badeanu**, Teodor Malutan Andreea-Irina Chirculescu, 2016, Valorization of food wastes (orange seeds) as adsorbent for dye retention from aqueous medium, Desalination and Water Treatment Journal (2016) 1–12, ISSN: 1944-3994 (Print) 1944-3986 (Online), IF = 1,272

<http://www.tandfonline.com/loi/tdwt20>

13. Luchian Camelia Elena, Cotea V. Valeriu, Colibaba Lucia Cintia, Zamfir Cătălin, Codreanu Maria, Niculaua Marius, **Patraș Antoanela**, 2016, Influence of nanoporous materials on the chemical composition of Merlot and Cabernet Sauvignon wines, Environmental Engineering and Management Journal, Vol. 14, 503-718, ISSN: 1582-9596, IF = 1.008

14. Stanciu S., Ursanu A., **Trinca L. C., Trofin A. E., Solcan C.**, 2016, Munteanu C., Cimpoesu N., Acatrinei D., Sindilar E. V., Stanciu T., Fantanariu M., Topliceanu, Study on the biodegradability of FeMnSi alloy, Environmental Engineering and Management Journal, Vol. 15(5), pag. 973-980, IF = 1,008

[http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol15/no5/3\\_136\\_Stanciu\\_15.pdf](http://omicron.ch.tuiasi.ro/EEMJ/pdfs/vol15/no5/3_136_Stanciu_15.pdf)

## Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings

## Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI

1. **AVARVAREI Simona Catrinel**, 2016 - English as Lingua Franca in Academia – in between Globalising Trends and Emerging Thought Patterns, Studia Universitatis Moldaviae. Stiinte umanistice, Number 4(94), ISSN 2345-1009.

2. **AVARVAREI Simona Catrinel**, 2016 - The World as a Metaphor – perspective upon its cultural and stylistic in-betweenness, Intertext, Nr. 3/4, 2016, ISSN 1857-3711.

3. **BĂLĂU Andreea-Mihaela, LIPȘA Florin-Daniel, ULEA Eugen**, 2016 - Evaluation of some wheat varieties behavior to infection with *Tilletia caries* (D.C.) Tul. , Lucrări Științifice – seria Agronomie, 59 (1), ISSN 1454-7414.

4. BOLOGA (Covașă) Mihaela, JITĂREANU Carmenica Doina, **SLABU Cristina, MARTA Alina Elena**, 2016 - The influence of salt stress on foliar water content leaves of some tomato cultivars from N-E Romania, Lucrări științifice, Seria Horticultură, vol. 59, ISSN 1454-7376.

5. BOLOGA (Covașă) Mihaela, JITĂREANU Carmenica Doina, **SLABU Cristina, MARTA Alina Elena**, 2016 - The influence of salt stress on stomatal conductance of some tomato local cultivars from N-E Romania, Lucrări științifice, Seria Horticultură, vol. 59, ISSN 1454-7376.

6. IACOB Cătălina-Ioana, **BĂLĂU Andreea-Mihaela, LIPȘA Florin-Daniel, ULEA Eugen**, 2016 - The influence of PDA, CMA, TA and V8 culture media on the development of

*Phytophthora infestans* de Bary. and *Phytophthora parasitica* Dast, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.

7. **LIPȘA Florin-Daniel, BĂLAU Andreea-Mihaela, IACOB Cătălina-Ioana, ULEA Eugen**, 2016 - Monitoring of fungal aerosols in urban and rural schools from Iași County, Romania, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.

8. **PĂDUREANU Silvica**, 2016 - Palynological features and pollen germination at *Scilla bifolia* L., *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 59, ISSN 1454-7376.

9. **PĂDUREANU Silvica**, 2016 - Pollen tube growth rate and morphological anomalies of pollen tubes at *Scilla bifolia* L., *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 59, ISSN 1454-7376.

10. **PETREA Elena**, 2016 - Traduire Hugo en roumain : manifestation du rapport du traducteur à l'identité nationale et à l'étrange, *Intertext*, 10, ISSN 1857-3711.

11. **STANCIU Mihai**, 2016 - International experiences related to the modernization of the academic didactic approaches by means of the flipped classroom, *Lucrări Științifice – seria Agronomie*, 59 (1), ISSN 1454-7414.

12. Trincă Lucia Carmen, Mareci Daniel, Mărculescu Afrodita, Ariton Mirela, Arotăritei Dragoș, Tucaliuc Roxana, **Trofin Alina**, Călin Marius, 2016 - *Prediction of moisture content by using neural networks based on chemical and imagistic analysis in Capsicum annum, grossum group (red ruffled pimienta) during storage*. *Lucrări științifice, seria Horticultură, Iași*, vol. 59, ISSN: 1454 – 7376 (in print)

13. **Trofin Alina, Ungureanu Elena**, Trincă Lucia Carmen, Sandu Tatiana, 2016 - *Study on wood waste materials' capacity to retain heavy metal ions from aqueous solutions, under dynamic conditions*, *Lucrări științifice USAMV Iasi, seria Horticultură*, vol. 59(2), ISSN 1454-7376 (in print)

## Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale

1. **Stanciu Mihai, Petrea Elena**, Stanciu Doina, 2016 - La valorisation du potentiel intellectuel et créatif des étudiants en agronomie dans la perspective du paradigme des intelligences multiples, 6e Colloque international du RIFEFF, Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Karsenti, T. (2016). Mieux former les enseignants dans la Francophonie. Principaux enjeux actuels et futurs. Montréal, QC : AUF, p. 495-503. ISBN : 978-2-923808-44-4.

2. **Stanciu Mihai**, 2016 - ELEMENTE DE AXIOLOGIE PEDAGOGICĂ ROMÂNEASCĂ, CONFERINȚA INTERNAȚIONALĂ „EDUCAȚIA DIN PERSPECTIVA VALORILOR” Ediția a VIII-a, Chișinău, 13-15.10.2016.

3. Baetu A.L., **Patraș A.**, Baetu M., Ghendov-Mosanu A., 2016 - *Jam processing effects on ascorbic acid, phenolic compounds and enzymatic activities in sour cherry fruits*, Proceedings of International Conference “Modern Technologies in the Food Industry”, Technical University of Moldova, Chisinau, 20-22 october 2016, ISBN 978-9975-87-138-9, 111-116

4. Cristea E., Sturza R., Niculaua M., Ghendov-Mosanu A., **Patras A.**, 2016 - *The influence of copigmentation, pH and ionic force on the antioxidant activity and colour parameters of chokeberry (Aronia melanocarpa) extract* (abstract), 8<sup>th</sup> International Congress “Pigments in Food” 28<sup>th</sup> of June-1<sup>st</sup> of July 2016, Cluj Napoca, Romania, ISBN 978-606-8778-11-2, 87

5. Ghendov-Mosanu A., Sturza R., Chirita E., **Patras A.**, 2016 - *The use of plant oil extracts for the enhancement of bread microbiological safety*, Proceedings of International Conference “Modern Technologies in the Food Industry”, Technical University of Moldova, Chisinau, 20-22 october 2016, ISBN 978-9975-87-138-9, 182-185

6. Ghendov-Moșanu A., Sturza R., Cristea E., **Patraș A.**, 2016 - *Utilisation du supplément d'églantier pour la fabrication des gâteaux glacés*. International Conference of Applied Sciences CISA-2016, Conference Proceedings. Abstracts, Vasile Alecsandri University of Bacau, Romania, June 02-04 2016. ISSN 2457-3388, 108-109



7. **Patraș A.**, Filimon R., 2016 - *Colour evaluation and antioxidant activity of red cabbage extract in presence of different additives* (abstract), 8<sup>th</sup> International Congress “Pigments in Food” 28<sup>th</sup> of June-1<sup>st</sup> of July 2016, Cluj Napoca, Romania, ISBN 978-606-8778-11-2, 35

8. **Patraș A.**, Niculaua M., 2016 - *Colour and antioxidant activity of sour cherry juice influenced by different sweeteners and fortifying agents* (abstract), 4th International Conference on Food Safety, Quality & Policy, December 05-06, 2016, J. Food Process. Technol, ISSN 2157-7110 JFPT

## Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCSIS

-

## Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCSIS

1. Mihalache R., **Avarvarei S.**, Pinzaru O., 2016 - *Introduction in Food Science: A Lexis-Based Approach*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, 310 pag.

2. **Murariu Florin**, 2015 - *Elemente de bază în culturism : Îndrumar practic pentru dezvoltarea armonioasă și corectă a organismului uman*, USAMV Iasi, 270 pagini, ISBN 978-973-147-203-4.

3. **Murariu Florin**, 2016 - *Începutul activității sportive în rândul studenților din învățământul universitar agronomic Iași*, USAMV Iasi, 231 pagini, ISBN 978-973-147-205-8.

4. **Olimpia C. Iacob**, 2016 – *Parazitologia și clinica bolilor parazitare la animale – Helminthoză. Practicum parazitologic*. Ed. ”Ion Ionescu de la Brad” din Iași, Ed. a 2-a, 234 pp. 168x240, ISBN 978-973-147-220-1

5. **Olimpia C. Iacob**, 2016 - *Parazitologia și clinica bolilor parazitare la animale - Helminthoză (Parasitology and parasitic disease clinics in animals – Helminthology)*, third edition; Publisher: “Ion Ionescu de la Brad”, din Iași, 525 p., 168 x 240, ISBN: 978-973-147-219-5

## Cărți publicate în edituri internaționale

1. **Olimpia C. Iacob**, Wael El-Deeb, Gheorghe Solcan and Geta Pavel, 2016 - *Parasite burdens in Carpathian goats in Romania and associated haematological and biochemical parameters. In FAO BOOK –Sustainable goat breeding and goat farming in Central and Eastern European countries*. pp: 227-235, ISBN: 978-92-5-109123-4, Edited by Sandor Kukovics, Rome- Italy 2016 (chapter)

## Premii la nivel național:

## Premii la nivel internațional:

# LISTA CONTRACTELOR 2016

## Contracte internaționale

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare
AUF-BECO S0112COV65402	Projet d'établissement Centre de réussite universitaire	<b>Elena Petrea,</b> Elena Velescu		2014-2018	70997

## Contracte PN III

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare lei
97/2012	Screeningul toleranței la salinitate a unor populații locale de legume în vederea conservării potențialului genetic și a biodiversității	Jităreanu Carmenica Doina	<b>Slabu Cristina,</b> <b>Marta Alina Elena,</b> Radu Mirela	2012-2016	178710
48 BM / 2016	Noi metode de mărire a potențialului sanogen al germinilor	<b>Patraș Antoanela</b>	Niculaua Marius, Mares Mihai, Stoleru Vasile, Filimon Razvan	oct. 2016 – dec. 2017	
35 BM / 2016	Substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenți bioactivi extrași din resurse naturale regenerabile	<b>Patraș Antoanela</b> (responsabil partener USAMV)	Mares Mihai, Bostanaru Andra- Cristina	sept. 2016 – sept. 2018	4000 lei
PN-III-P2- 2.1-BG- 2016-0374	Covor vegetal adecvat pentru îmbunătățirea condițiilor de agroecosistem în livezi intensive cu mar	Talmaciu Mihai	Vîntu Vasile, <b>Ulea Eugen,</b> Samuil Costel, Talmaciu Nela, Volf Mariana, Lipșa Florin-Daniel, Bălău Andreea- Mihaela, Herea Monica-Elena, Istrate Mihai, Murariu Otilia-Cristina, Mocanu Ionela- Ecaterina	2016-2018	460 000 lei
CNFIS- FDI-2016- 0116	Dezvoltarea bazei de practica pentru studenti la Statiunea Didactica a U S A M V Iasi	ROBU Teodor	VINTU Vasile, <b>Ulea Eugen,</b> Adam Gabriela	Iulie 2016 - Nov. 2016	350.000

### Contracte de cercetare internațională - Scopos, FP7, COST, LIFE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare
LIFE13ENV/FR/001512	„Adaptation of Viticulture to CLIMate change: High resolution observation of adaptation scenarii for viticulture – ADVICLIM”, Coordonator Univ. Rennes 2 Franța	Irimia Liviu Mihai Responsabil partener USAMV	Patriche Cristian, Cotea V.Valeriu, Rotaru Liliana, <b>Slabu Cristina</b> , Croitoru Constantin, Liliana Bițic.	2014-2019	162000 lei (36000 euro)
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniu Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, <b>Eugen ULEA</b> , Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, <b>Violeta SIMIONIUC</b> , Dan CAZACU, <b>Lucian CRETU</b> , <b>Florin LIPSA</b> , <b>Lucian RAUS</b> , <b>Mihaela BALAU</b> , Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril ȘTEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL	2016-2020	52944 euro
655/23.01.2014 S0112COV65402	La mise en place d'un centre de réussite universitaire	<b>Petrea Elena</b>	Petrea Elena	2014-2018	2000 euro

### Contracte cu agenți economici

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare
759/ 01.2014	Cercetări privind optimizarea structurii și rotației culturilor la SC Agromer SRL în funcție de procesele de degradare a solului	George UNGUREAN U	Gavril ȘTEFAN; Gabriela IGNAT; Stejărel BREZULEANU; <b>Mihai STANCIU</b> ; Feodor FILIPOV; Dan DONOSĂ; <b>Radu-Adrian MORARU</b> ; Dan BODESCU; Eduard BOGHIȚĂ; Andy-Felix JITĂREANU, Cătălin-Răzvan VÎNTU; Monica OPREA	2014-2016	10 800 Euro
Contract nr.	Contract servicii de laborator de cercetare pentru testarea	Trinca Lucia Carmen	Mircea Fântânariu, Liviu Burtan,	2016	29000 LEI

5586/28. 04.2016	biocompatibilității și a proceselor de biodegradare pentru biomateriale pe bază de titan cu suprafețe neomogene micro și nanostructurale utilizate in vivo drept implanturi osoase la animale		Hrițcu Luminița, Geta Pavel, <b>Carmen Solcan</b> , Vasile Vulpe		
759/24.0 1.2014	Cercetări privind optimizarea structurii și rotației culturilor la S.C. Agromer S.R.L. în funcție de procesele de degradare a solului (eroziune, salinizare, scăderea conținutului de materie organică, compactare	Ungureanu George	George UNGUREANU, Gavril ȘTEFAN Gabriela IGNAT, Stejărel BREZULEANU, <b>Mihai STANCIU</b> , Feodor FILIPOV, Dan DONOSĂ, <b>Radu-Adrian MORARU</b> , Dan BODESCU, Eduard BOGHIȚĂ, Andy-Felix JITĂREANU, Cătălin-Răzvan VÎNTU, Monica OPREA	2014-2016	40000
8263/23. 06.2016	Testarea unor hibrizi de sfeclă de zahăr selectați pentru reducerea cantității de sol aderent	Violeta Simioniuc	<b>Violeta SIMIONIUC, Mihaela BĂLĂU, Eugen ULEA</b> , Gheorghe ȚÎRDEA, <b>Lucian CREȚU, Florin LIPȘA, Cristina SLABU</b> , Dănuț SIMIONIUC, <b>Lucian RĂUS</b> , Dan CAZACU, Mădălina ARSENE, Oana SPĂNU, Mihaela PERJU, Veronica IONESCU	2016	5160

## LISTA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CÂMPURILOR DIDACTICE

disponibile pentru specializarea agricultură, studii de licență

### A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m <sup>2</sup> )	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m <sup>2</sup> )
A3	100	90	An studiu	1,1
A4	220	200	An studiu	1,1
A5	220	200	An studiu	1,1
<b>Total</b>	<b>540</b>	<b>490</b>	An studiu	<b>1,1</b>

### B. LABORATOARE LICENȚĂ

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m <sup>2</sup>	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru*	Suprafața/loc amenajat m <sup>2</sup>	Suprafața/Student m <sup>2</sup>
1	Chimie și biochimie I	73	24	Grupa (27)	3,1	2,7
2	Chimie și biochimie II	32	14	Grupa (27)	2,3	1,2
3	Bază energetică	220	20	Grupa (27)	11	8,1
4	Informatică	63	25	Grupa (27)	2,5	2,3
5	Fizică 1	60	16	Grupa (27)	3,8	2,2
6	Botanică	50	20	Grupa (27)	2,3	1,9
7	Topografie	90	20	Grupa (27)	4,5	3,3
8	Construcții	50	20	Grupa (27)	2,3	1,9
9	Sala de sport	566	80	Grupa (27)	7,1	20,9
10	Agrotehnică	90	20	Grupa (23)	4,5	3,9
11	Agrochimie	105	30	Grupa (23)	3,5	4,6
12	Genetică	98	25	Grupa (23)	3,9	4,3
13	Cadastru	72	22	Grupa (23)	3,3	3,1
14	Îmbunătățiri funciare	60	20	Grupa (23)	3,0	2,6
15	Pedologie	80	24	Grupa (23)	3,3	3,5
16	Fiziologia plantelor	100	50	Grupa (23)	2	4,3
17	Ecologie	86	25	Grupa (23)	3,4	3,7
18	Microbiologie	144	30	Grupa (23)	4,8	6,3
19	Conducere auto	220	20	Grupa (23)	11	9,6
20	Ameliorarea plantelor	70	30	Grupa (22)	2,8	3,2
21	Fitotehnie	90	30	Grupa (22)	3,0	4,1
22	Cultura pajiștilor	86	25	Grupa (22)	3,4	3,9
23	Fitopatologie	144	30	Grupa (22)	4,8	6,5
24	Entomologie	51	28	Grupa (22)	1,8	2,3
25	Viticultură	112	30	Grupa (22)	3,7	5,1
26	Legumicultură	68	30	Grupa (22)	2,3	3,1
27	Zootehnie	90	25	Grupa (22)	3,6	4,1
28	Plante medicinale	35	25	Grupa (22)	1,4	1,6
29	Pomicultură	33	30	Grupa (22)	1,1	1,5
<b>Total</b>		<b>3005</b>	<b>758</b>		<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

\* - numărul de studenți dintr-o grupă este cuprins între 22 și 27

### C. SĂLI DE SEMINAR

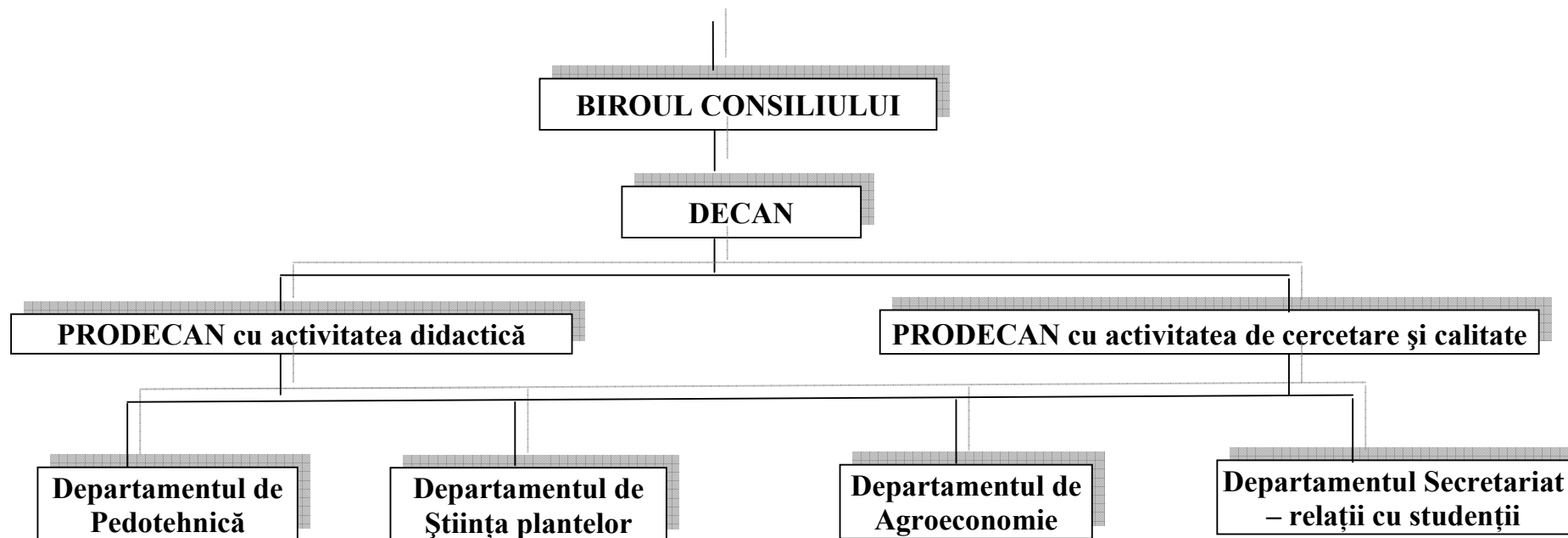
Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m <sup>2</sup>	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru*	Suprafața/ loc amenajat m <sup>2</sup>	Suprafața/ Student m <sup>2</sup>
1	Economie politică	30	30	Grupa (27)	1,0	1,1
2	Limbi străine	50	36	Grupa (27)	1,4	1,9
3	Economie agrară	30	30	Grupa (22)	1,0	1,4
4	Management	40	35	Grupa (22)	1,1	1,8
5	Contabilitate	35	30	Grupa (22)	1,1	1,6
<b>Total</b>		<b>185</b>	<b>161</b>		<b>1,2</b>	<b>1,6</b>

### D. CÂMPURI DIDACTICE ȘI EXPERIMENTALE

Localizare	Suprafața totală (ha)
Câmp didactic	10,0
Ferma Didactică Ezăreni	169
Stațiune Didactică	7000
<b>Total</b>	<b>7179</b>

### E. SITUAȚIA CÂMPURILOR EXPERIMENTALE

Disciplina	Câmpuri experimentale - m <sup>2</sup>
Fitotehnie	1,0 ha Ezăreni
Agrochimie	0,5 ha Ezăreni
Ameliorarea plantelor	5,0 ha Ezăreni
Genetică	2,0 ha Ezăreni
Îmbunătățiri funciare	1,0 ha Ezăreni
Culturi furajere	0,5 ha Ezăreni
<b>TOTAL</b>	<b>10,0 ha</b>



- ORGANIGRAMA FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ -

**Lista membrilor Cosiliului Facultății de Agricultură  
(2016)**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Numele și prenumele</b>
1	Prof. dr. Costică AILINCĂI
2	Prof. dr. Daniel BUCUR
3	Prof. dr. Radu ROȘCA
4	Prof. dr. Eugen ULEA
5	Prof. dr. Culiță SÎRBU
6	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
7	Prof. dr. Mihai STANCIU
8	Prof. dr. Elena LEONTE
9	Prof. dr. Gavril ȘTEFAN
10	Conf. dr. Feodor FILIPOV
11	Conf. dr. Dănuț Petru SIMIONIUC
12	Conf. dr. George UNGUREANU
13	Șef lucr. dr. Denis ȚOPA
14	Șef lucr. dr. Florin Daniel LIPȘA
15	Student Daniel BENCHEA JOCA
16	Student Iustina MIHALACHI
17	Student Florentina BOACĂ
18	Student Ramona TOMA
19	Student Elena PATROLEA
20	Student Adrian Ilie NAZARE

DECAN,

Prof. dr. Costel SAMUIL



## LISTA LABORATOARELOR DIDACTICE

disponibile pentru specializarea Biologie, studii de licen

Nr.crt.	Denumirea laboratorului	suprafaa a m <sup>2</sup>	forma ia de lucru	suprafa a/ student m <sup>2</sup>
1	Botanic	98	17-24	5,8-4,1
2	Biologie celular	68	17-24	4 – 2,83
3	Histologie i embriologie	72	17-24	4,2 -3,0
4	Chimie	100	17-24	5,9 -4,2
5	Fizic	90	17-24	5,8 -4,1
6	Fitotehnie	90	17-24	5,3 -3,8
7	Managementul mediului	50	17-24	2,9 – 2,1
8	Sala de sport	327	17-24	19,24 – 13,63
9	Genetica	90	17-24	5,3 -3,8
10	Anatomie comparat	70	17-24	4,1 -2,9
11	Fiziologie vegetal	100	17-24	5,9 -4,2
12	Microbiologie, Fitopatologie	144	17-24	8,5 -6,0
13	Fiziologie animal	98	17-24	5,8 -4,1
14	Parazitologie, Biologie animal	69	17-24	4,1 - 3
15	Agrotehnic	98	17-24	5,8 -4,1
16	Apicultur - Sericultur	70	17-24	4,1 - 2,9
17	Entomologie	68	17-24	4 - 2,8
18	Ameliorarea plantelor	98	17-24	5,8 -4,1
19	Ecologie și protecția mediului	60	17-24	3,5 -2,5
20	Limbi str ine (franceza, italiana)	50	17-24	2,9 -2,1
21	Limbi str ine (engleza, germana)	50	17-24	2,9 -2,1
22	Informatic	60	17-24	3,5 -2,5
TOTAL suprafață laboratoare și seminarii proprii: 2020 mp.				

## SITUAȚIA FINANCIARĂ A PROIECTELOR DERULATE ÎN 2015, PE TIPURI DE PROIECTE ȘI FACULTĂȚI

Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod proiect	Valoare intrată în contabilitate în 2015 RON	Suma cheltuită în 2015 RON
<b>FACULTATEA DE AGRICULTURĂ</b>				
<b>PN II - PARTENERIATE ÎN DOMENII PRIORITARE</b>				
1	Jităreanu Carmenica Doina	97/2012	59560	60215,39
2	Țenu Ioan	PCCA 2013-4-158-0114	24750	52858,72
<b>TOTAL</b>			<b>84310</b>	<b>113074,11</b>
<b>POSCCE</b>				
1	Jităreanu Gerard	247/28.09.2010	6596808,42	7625293,43
<b>TOTAL</b>			<b>6596808,42</b>	<b>7625293,43</b>
<b>AGENȚI ECONOMICI</b>				
1	Ungureanu George	759/24.01.2014	0	580
2	Simioniuc Violeta	7151/04.06.2015	20000	19912
3	Cazacu Dan	14703/05.08.2014	16500	4489,97
4	Gîndu Elena	4267/07.04.2015	0	0
5	Bodescu dan	104/30.09.2015	0	0
6	Chiran Aurel	20265/11.12.2015	0	0
<b>TOTAL</b>			<b>36500</b>	<b>24981,97</b>
<b>PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE - PNDR</b>				
1	Bodescu Dan	C411111011212409534/18.06.2015	39415,1	39415,1
<b>TOTAL</b>			<b>39415,1</b>	<b>39415,1</b>
<b>CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALĂ</b>				
1	Ignat Gabriela	C511/2/1/S/08/00/03/S2 din 31.07.2014	152922	138252,72
2	Petrea Elena	655/23.01.2014 S0112COV65402		
<b>TOTAL</b>			<b>152922</b>	<b>138252,72</b>
<b>CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020</b>				
1	Tălmăciu Nela	ADER 3.3.11/28.10.2015	0	0
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>POSDRU</b>				
1	Leonte Constantin	POSDRU/161/2.1/G/139241	1129697	1188871,76
2	Vîntu Vasile	POSDRU/164/2.3/S/138071	161607,43	168175,48
3	Samuil Costel	POSDRU/189/2.1/G/156171	688247,51	899603,44
<b>TOTAL</b>			<b>1979551,94</b>	<b>2256650,68</b>
<b>TOTAL AGRICULTURĂ</b>			<b>8889507,46</b>	<b>10197668,01</b>
<b>FACULTATEA DE HORTICULTURĂ</b>				
<b>PN II - PARTENERIATE ÎN DOMENII PRIORITARE</b>				

1	Munteanu Neculai	67/2014	28911	28359,91
<b>TOTAL</b>			<b>28911</b>	<b>28359,91</b>
<b>AGENȚI ECONOMICI</b>				
1	Chelariu Liliana	1013/30.10.2014	26552,5	24636,54
2	Stoleru Vasile	4461/14.04.2015	0	0
<b>TOTAL</b>			<b>26552,5</b>	<b>24636,54</b>
<b>CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALE</b>				
1	Irimia Liviu Mihai	LIFE13ENV/FR/001512/02.07.2014	0	80397,95
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>	<b>80397,95</b>
<b>POSDRU</b>				
1	Rotaru Liliana	POSDRU/159/1.5/S/132765/2013	1790012,1	2067906,52
<b>TOTAL</b>			<b>1790012,1</b>	<b>2067906,52</b>
<b>TOTAL HORTICULTURĂ</b>			<b>1845475,6</b>	<b>2201300,92</b>
<b>FACULTATEA DE ZOOTEHNIE</b>				
<b>AGENȚI ECONOMICI</b>				
1	Pop Mircea	76/2013	17023	15306,58
2	Pop Mircea	21180/02.09.2014	57110,71	31386
3	Pop Mircea	16772/14.10.2015	15000	0
4	Pop Mircea	2608/09.03.2015	5500	0
<b>TOTAL</b>			<b>94633,71</b>	<b>46692,58</b>
<b>PROIECTE TRANSFRONTALIERE</b>				
1	Maciuc Vasile	MIS-ETC 2/1/32/1549/2013	0	5223656,77
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>	<b>5223656,77</b>
<b>CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020</b>				
1	Pascal Constantin	ADER 5.1.9/22.10.2015	2000	0
<b>TOTAL</b>			<b>2000</b>	<b>0</b>
<b>PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE - PNDR</b>				
1	Păsărin Benonie	14/31.10.2014	0	0
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL ZOOTEHNIE</b>			<b>96633,71</b>	<b>5270349,35</b>
<b>FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ</b>				
<b>PN II - PARTENERIATE ÎN DOMENII PRIORITARE</b>				
1	Mareș Mihai	PN-II-PT-PCCA-2013-4-2287	64439,89	27571,77
<b>TOTAL</b>			<b>64439,89</b>	<b>27571,77</b>
<b>CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALE</b>				
1	Miron Liviu	04-4-1069-2009/2011	4163,21	7127
2	Săvuța Gheorghe	17627/28.08.2015 - IZ74ZO_160429	0	0
<b>TOTAL</b>			<b>4163,21</b>	<b>7127</b>
<b>CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020</b>				
1	Grădinaru Andrei	ADER 5.2.2/03.08.2015	0	0
<b>TOTAL</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL MEDICINĂ VETERINARĂ</b>			<b>68603,1</b>	<b>34698,77</b>
<b>TOTAL U.S.A.M.V.</b>			<b>10900219,87</b>	<b>17704017,05</b>

# LISTA CONTRACTELOR

## DERULATE ÎN ANUL 2015

### PROIECTE POSCCE

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect	Valoare intrată în contabilitate în 2015	Valoare cheltuită în 2015
1	247/28.09.2010	2010-2015	Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu / I.C.A.M.	JITAREANU GERARD	6596808,42	7625293,43
<b>TOTAL</b>					<b>6596808,42</b>	<b>7625293,4</b>

### PARTENERIATE ÎN DOMENII PRIORITARE PN-II-PCCA TIP II

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Responsabil proiect	Valoare intrată în contabilitate în 2015	Valoare cheltuită în 2015 RON
1	97	2012-2016	Screeningul toleranței la salinitate a unor populații locale de legume în vederea conservării potențialului genetic și a biodiversității (S-STRESS)	JITĂREANU CARMENICA DOINA	59560	60215,39
2	158	2014-2016	Tehnologii și echipamente inovative pentru implementarea în agricultura irigată a conceptului modern de fertilizație (FERTIRIG)	TENU	24750	52858,72
3	67	2014-2016	Utilizarea resurselor energetice regenerabile pentru creșterea independenței energetice a miniserelor și solarilor	MUNTEANU NECULAI	28911	28359,91
4	132 PN-II-PT-PCCA-2013-4-2287	2014-2016	Suporturi magnetice biomimetice ca strategie pentru ingineria și repararea țesutului osos (MAGBIOTISS)	MAREȘ MIHAI	64439,89	27571,77
<b>TOTAL</b>					<b>177660,89</b>	<b>169005,79</b>

**AGENȚI ECONOMICI**

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect	Valoare intrată în contabilitate în 2015	Valoare cheltuită în 2015
1	759/24.0 1.2014	2014-2016	Cercetări privind optimizarea structurii și rotației culturilor la SC AGROMER SRL în funcție de procesele de degradare a solului (eroziune, salinizare, scăderea conținutului de materie organică, compactare, etc.)	UNGUREANU GEORGE	0	580
2	7151/04. 06.2015	2015	Testarea unor cultivare de sfeclă pentru zahăr și optimizarea tehnologiei de combatere a ciupercii <i>Cercospora beticola</i> Sacc.	SIMIONIUC VIOLETA	20000	19912
3	76/2013	2013-2015	Utilizarea unor resurse furajere și aditivi furajeri în producția animală și posibilități de influențare a calității produțiilor animale (beneficiar SC ProFeed București)	POP MIRCEA	17023	15306,58
4	21180/0 2.09.201 4	2014-2015	Performance trial with broilers: agreement (beneficiar KEMIN Europa N.V.)	POP MIRCEA	57110,71	31386
5	16772/1 4.10.201 5	2015-2018	Cercetări privind utilizarea unor aditivi și resurse furajere în alimentația animalelor și performanțele obținute în producția animală	POP MIRCEA	15000	0
6	2608/09. 03.2015	2015-2016	Utilizarea unor resurse furajere sau aditivi furajeri în hrana păsărilor în scopul influențării calității producției obținute – Nutriția și alimentația animalelor; Calitatea produselor agro-alimentare	POP MIRCEA	5500	0
7	14703/0 5.08.201 4	2014-2017	Testarea unor cultivare de grâu, rapiță, sfeclă de zahăr și porumb pentru optimizarea tehnologiei de aplicare a produsului tip – soil conditioning - MATAB	CAZACU DAN	16500	4489,97
8	1013/30. 10.2014	2014-2017	Realizarea unei colecții de trandafiri în vederea monitorizării comportării în cultură și a evluării caracterelor ornamentale	CHELARIU LILIANA	26552,5	24636,54
9	4461/14. 04.2015	2015-2017	Sustainable and unpolluted research regarding the use of bioproducts for the vegetable crops management to increase food safety	STOLERU VASILE	0	0
10	4267/07. 04.2015	2015-2017	Studii și cercetări privind posibilitățile de creștere a eficienței economice prin optimizarea structurii culturilor și a strategiei de distribuție și valorificare a producției agricole vegetale în condițiile SC NORDAGROTEHNIK SRL Botoșani	GÎNDU ELENA	0	0
11	104/30.0 9.2015	2015-2018	Model ethnico-economic performant de exploatație apicolă producătoare de roiuri și familii de albine	BODESCU DAN	0	0

12	20265/1 1.12.201 5	2015-2017	Studii și cercetări privind impactul optimizării structurii producției vegetale și a valorificării acesteia, asupra eficienței economice la S.C. AGRAR-M SERV S.R.L. Lișcoteanca, județul Brăila	CHIRAN AUREL	0	0
<b>TOTAL</b>					<b>157686,21</b>	<b>96311,09</b>

**CONTRACTE DE CERCETARE INTERNACIONALA (SCOPES, FP7, COST, ETC. NUMAI DIRECTORII DE CONTRACT):**

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect	Valoare intrată în contabilitate în 2015	Valoare cheltuită în 2015
1	C511/2/1/S/0 8/00/03/S2 din 31.07.2014	2014-2015	Înființarea și Sprijinirea Rețelei Naționale de Dezvoltare Rurală	IGNAT GABRIELA	152922	138252,72
2	LIFE13ENV/FR /001512/02.07 .2014	2014-2019	Adaptation of Viticulture to CLIMate change: High resolution observation of adaptation scenariii for viticulture – ADVICLIM	IRIMIA LIVIU MIHAI	0	80397,95
3	04-4-1069- 2009/2011	2011-2015	Investigarea nanosistemelor și a materialelor noi prin ciocnirea cu neutroni	MIRON LIVIU	4163,21	7127
4	17627/28.08.2 015 IZ74ZO_16042 9	2015-2017	AMSAR: Arbovirus Monitoring, Surveillance and Research – capacity building on mosquitoes and biting midges	SAVUTA GHEORGHE	0	0
5	655/23.01.201 4 S0112COV6540 2	2014-2018	La mise en place d'un centre de réussite universitaire	PETREA ELENA		
<b>TOTAL</b>					<b>157085,21</b>	<b>225777,67</b>

**PROIECTE TRANSFRONTALIERE**

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect	Valoare intrată în contabilitate în 2015	Valoare cheltuită în 2015
1	MIS-ETC 2/1/32/154 9	2013- 2015	„Promoting sustainable production and implementation of good practices in the bovine farms from Romania, the Republic of Moldova and Ukraine cross-border region”	MACIUC VASILE	0	5223656,77
<b>TOTAL</b>					<b>0</b>	<b>5223656,8</b>

**CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020**

Nr. Crt	COD	Perioadă desfășurare	Denumire	Director contract	Valoare intrată în contabilitate în 2015	Valoare cheltuită în 2015
1	ADER 3.3.11/28.1 0.2015	2015-2018	Metode inovative de obținere a nucleului altoit pentru înființarea plantațiilor ecologice în perspectiva schimbărilor climatice majore pe plan mondial	TĂLMACIU NELA	0	0
2	ADER 5.2.2/03.08. 2015	2015-2018	Conservarea și prezervarea taurinelor pe cale de dispariție, respectiv rasa Sura de stepă în vederea asigurării biodiversității resurselor genetice a populațiilor de animale	GRĂDINA RU ANDREI	0	0
3	ADER 5.1.9/22.10. 2015	2015-2018	Cercetări privind evaluarea stadiului actual al formării unei noi linii de ovine specializată pentru producția de lapte prin încrucișarea oilor țigăie cu berbeci awassi, adaptată zonei de podiș din partea de nord-est a României	PASCAL CONSTAN TIN	2000	0
<b>TOTAL</b>					<b>2000</b>	<b>0</b>

**PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI EUROPENE - PNDR**

Nr. Crt	COD	Perioadă desfășurare	Denumire	Director contract	Valoare intrată în contabilitate în 2015	Valoare cheltuită în 2015
1	14/31.10.20 14	2014-2015	Programul Operațional pentru pescuit – contract de MADR – Servicii de monitorizare științifică a proiectelor pilot aflate în derulare	PĂSĂRIN BENONIE	0	0
2	C41111101 121240953 4/18.06.201 5	2015	Furnizarea serviciilor de formare profesională, informare și difuzare de cunoștințe pentru fermierii de pe teritoriul GAL Colinele Iașilor	BODESCU DAN	39415,1	39415,1
<b>TOTAL</b>					<b>39415,1</b>	<b>39415,1</b>

**PROIECTE POSDRU**

Nr. crt	Sursa de finanțare	Director /responsabil	Denumirea proiectului și numărul de referință	Data obținerii finanțării	Valoare intrată în contabilitate în 2015	Valoare cheltuită în 2015
1	FSE- POSDRU	LEONTE CONSTANTIN	Practica pentru o piață a muncii competitive POSDRU/161/2.1/G/ <b>139241</b>	5/12/2014	1129697	1188871,76
2	FSE- POSDRU	VINTU VASILE	Investiția în Resurse Umane – Calitate și Eficiență în Agricultură și Servicii (IRU- CEAS) POSDRU/164/2.3/S/138071	4/28/2014	161607,43	168175,48

3	FSE- POSDRU	ROTARU LILIANA	Programe doctorale și postdoctorale pentru promovarea excelenței în cercetare, dezvoltare și inovare în domenii prioritare - agronomic și medical veterinar ale societății bazate pe cunoaștere POSDRU/159/1.5/S/132765	4/7/2014	1790012,1	2067906,52
4	FSE- POSDRU	SAMUIL COSTEL	SP <sup>2</sup> = Șanse Profesionale prin Stagii de Practică POSDRU/189/2.1/G/156171	7/28/2015	688247,51	899603,44
<b>TOTAL</b>					<b>3769564,04</b>	<b>4324557,2</b>

### PROIECTE FINANTATE DE USAMV IASI

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect	Valoare cheltuită în 2015 RON
<b>AGRICULTURĂ</b>					
1	5529/25 .04.2013	2013-2015	Cercetări privind implicațiile agenților patogeni ai grâului asupra pierderilor cantitative și calitative cu privire specială asupra conținutului de micotoxine	Bălău Andreea Mihaela	8897,06
2	5527/25 .04.2013	2013-2015	Evaluarea diversității și stabilirea dinamicii sezoniere a genurilor de levuri izolate din diferite tipuri de sol prezente în estul României	Lipșa Florin Daniel	0
3	5530/25 .04.2013	2013-2015	Managementul resturilor vegetale la suprafața solului, factor cheie în atenuarea efectelor secetei și maximizarea producției	Țopa Denis Constantin	17387,72
<b>TOTAL</b>					<b>26284,78</b>
<b>HORTICULTURĂ</b>					
1	5526/25 .04.2013	2013-2015	Studii asupra profilului de aromă a vinurilor românești	Colibaba Lucia Cintia	4438,95
2	5525/25 .04.2013	2013-2015	Separarea unor compuși bioactivi din vin pe materiale inerte nanoporoase	Luchian Camelia Elena	6203,04
<b>TOTAL</b>					<b>10641,99</b>
<b>ZOOTEHNIE</b>					
1	5528/25 .04.2013	2013-2015	Studiu comparativ asupra valorii nutritive și sanogenității produselor avicole obținute în sisteme de producție ecologice și convenționale	Radu Rusu Răzvan Mihail	1559,6
2	5531/25 .04.2013	2013-2015	Studii comparative cu privire la calitatea ouălor provenite de la găinile exploatate în sistemele de creștere agreeate în Uniunea Europeană	Usturoi Alexandru	0
<b>TOTAL</b>					<b>1559,6</b>
<b>MEDICINĂ VETERINARĂ</b>					



1	5524/25 .04.2013	2013-2015	Evaluarea prin tehnici de biologie moleculară a markerilor moleculari ai apoptozei COX2, BCL-2 și p53; impactul acestora în dezvoltarea fibropapiloamelor cutanate induse natural la bovine	Bocăneți Florentina (Daraban)	5627,22
2	5522/25 .04.2013	2013-2015	Aplicabilitatea biotehnologiilor de reproducție la rasa Mangalița	Ciornei Ștefan Gregore	4538,39
3	5523/25 .04.2013	2013-2015	Evaluarea riscului de contaminare cu Enterobacteriaceae rezistente la fluoroquinolone și beta-lactami prin consumul cărnii de pasăre comercializată în magazine tip hipermarket	Moraru Ramona Florina	0
<b>TOTAL</b>					<b>10165,61</b>