RAPORT DE CALITATE

PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ

ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

Misiunea didatică şi de cercetare ştiinţifică a instituţiei

Programul de studiu de licență ***Inginerie economică în agricultură*** a fost evaluat în anul 2016 de către o comisie ARACIS. în vederea evaluării periodice și a obținut avizul ARACIS de **"încredere".** Acest program de studiu funcționează începând anul universitar 2005-2006 ca urmare a Hotărârii CNEAA (Consiliul Naţional de Evaluare Academică şi Acreditare) nr. 2227/03.11.2005, și HG 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor de studii universitare pentru anul 2019-2020, având aprobate un număr de 75 de locuri.

MISIUNEA ŞI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii universitare de licenţă la specializarea „**INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ"** a fost **acreditat** în cadrul Facultăţii de Agricultură, de către **Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) după vizita din 8-10 XI 2016.**

În perioada parcursă de la acordarea în anul 2016 de către ARACIS a calificativului ***„încredere"*** pentru programul de studiu ***Inginerie economică în agricultură***, conducerea Facultății de Agricultură a stabilit un set de măsuri concrete care să conducă la menținerea și respectarea tuturor standardele specifice domeniului.

Misiunea de cercetare ştiinţifică şi educaţie a Facultăţii de Agricultură din Iaşi

Misiunea asumată a Facultăţii de Agricultură din Iaşi, în care se regăseşte şi cea a specializării ***Inginerie economică în agricultură***, este de cercetare ştiinţifică şi educaţie, urmărind: generarea de cunoaştere prin cercetare; dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic; formarea profesională de nivel superior; atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialişti şi a tinerilor care dispun de un ridicat potenţial de pregătire profesională şi ştiinţifică.

Facultatea de Agricultură Iaşi este una din facultăţile de mare tradiţie din România şi contribuie la formarea specialiştilor din domeniu, în specializările de **licenţă**: *Agricultură* - IF şi ID; *Montanologie* - IF; ***Inginerie economică în agricultură*** - IF şi ID; *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - IF; *Biologie* - IF, *Exploatarea maşinilor şi instalaţiilor pentru agricultură şi industria alimentară*- IF, *Inginerie economică în agricultură* - IF; de **masterat:** ***Administrarea afacerilor agricole, Management în alimentaţie publică şi agroturism, Management în agricultură, Management şi audit în agricultură***, *Expertiza şi evaluarea fondului funciar, Producerea de sămânţă şi material de plantat, Tehnologii alternative în agricultură, Tehnologii agricole moderne, Expertiză pe filiera produselor alimentare, Analiză şi diagnoză în agricultură, Conservarea şi utilizarea resurselor genetice vegetale*; **doctorat:** *Agrotehnică, Exploatarea sistemelor de îmbunătăţiri funciare, Fitopatologie, Fitotehnie, Fiziologia plantelor, Mecanizarea agriculturii, Producerea şi păstrarea furajelor.*

Oportunitatea şi specificitatea programului de studiu de licenţă *Inginerie economică în agricultură*

Necesitatea unui program de studiu de licenţă în domeniul INGINERIEI ȘI MANANGEMENTULUI ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ (IMADR) se fundamentează în mod concret pe baza solicitărilor existente pe piaţa muncii, în conformitate cu legislaţia naţională şi europeană pentru dezvoltarea sectorului agricol şi alimentar şi cu misiunea asumată prin carta USAMV Iaşi. Programul de studiu de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** pregăteşte viitori ingineri cu bogate cunoştinţe ştiinţifice şi tehnice în domeniul ştiinţelor inginereşti de profil, abilitarea lor cu acele competențe profesionale și transversale cerute de mediul socio-economic și social. Specificitatea programului de studii de licență ***Inginerie economică în agricultură*** derivă din competențele profesionale dobândite așa după cum rezultă din Sinteza Planului de învățământ a Specializării IEA și din multiplele oportunități de inserție pe piața muncii a absolvenților.

Dezvoltarea zonelor rurale și implicit creșterea calității vieții locuitorilor spațiului rural sunt condiționate de înființarea și dezvoltarea afacerilor agricole și non-agricole.

În aceste condiții, pregătirea capitalului uman care să dobândească competențe specifice dezvoltării economiei rurale devine o condiție esențială, motiv pentru care Departamentul Agroeconomie a solicitat **schimbarea denumirii programului** de studii de licenţă **Inginerie economică în agricultură (IEA)** în **INGINERIA ŞI MANAGEMENTUL AFACERILOR AGRICOLE, începând cu anul universitar 2019-2020.**

Menţionăm că schimbarea denumirii specializării și o revizuire a planurilor de învăţământ, a venit ca o **propunere-sinteză rezultată din discuţiile avute între factorii decizionali şi responsabilii de programe din cele 4 universităţi agronomice, USAMV Bucureşti, USAMV Timişoara, USAMV Cluj Napoca şi USAMV Iaşi**, având la bază realitatea economică actuală a zonelor rurale, necesitatea pregătiriii specialiștilor în domeniul antreprenoriatului, susținerea financiară a înființării și dezvoltării de afaceri agricole și non-agricole prin diverse programe europene cât și a solicitării angajatorilor de pe piața muncii.

Astfel, programul de studii poate fi orientat către dezvoltarea sectorului agricol (a afacerilor agricole propriu-zise cât și a celor aflate în aval și amonte de aceastea, respectiv asigurarea cu input-uri a producției agricole și valorificarea acesteia) dar și către asigurarea de specialiști pentru instituţiile care au implicaţii directe în dezvoltarea rurală, în general, și a agriculturii în special (APIA, AFIR, Oficii de consultanţă rurală, Bănci care acordă credite pentru investiţii în zonele rurale, alte instituţii ale statului care au legătură cu spaţiul rural, etc.) oferind în final absolvenților posibilitatea unei inserţii facile pe piaţa muncii cu rezultate

directe în dezvoltarea economiei spaţiului rural, în special şi a economiei naţionale, în general.

Misiunea didactică şi ştiinţifică a programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură*

Programul de studii ***Inginerie economică în agricultură*** are o misiune didactică, cât şi una de cercetare bine precizate, care sunt în concordanţă cu misiunea Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi asumată prin Carta USAMV Iași, Regulamentul de organizare și funcționare a USAMV Iași şi cel al Facultăţii de Agricultură Planul strategic, sau Planul operațional al Facultății de Agricultură.

Menţionăm că misiunea specializării ***Inginerie economică în agricultură*** cuprinde elemente de specificitate şi oportunitate, prin importanţa domeniului în economia naţională, în concordanţă cu Cadrul Naţional al Calificărilor, iar organizarea şi funcţionarea în condiţii optime şi legale este în conformitate cu Regulamentul de organizare şi funcţionare.

Misiunea didactică a specializării Inginerie economică în agricultură are în vedere următoarele:

- *formarea specialiştilor cu pregătire superioară în domeniul ingineriei economice în agricultură care să asigure cunoaşterea fundamentelor de organizare a firmelor, legislaţie, economie, asigurări şi reasigurări, marketing, asigurarea calităţii; înţelegerea problemelor de management şi a structurii companiilor; înţelegerea rolului şi a relaţiilor din lanţul de aprovizionare al produselor, proceselor şi importanţei desfacerii produselor finite;*
- *formarea de specialişti cu o bogată pregătire teoretică şi practică, capabili să gestioneze problemele tot mai complexe ale firmelor în domeniul politicilor agricole şi de dezvoltare rurală ale Uniunii Europene şi ale României;*
- *îndrumarea studenţilor pentru a pleca de la experienţa contemporană a societăţii, având în vedere şi alternativele tehnologice viitoare;*
- *abilitarea absolvenților cu acele competențe care să le permită să devină agenți activi ai educării cetățenilor pentru principale sisteme de producţie aplicate pe filiera agroalimentară.*
- *formarea specialiştilor cu înaltă calificare prin doctorat şi învăţământ postuniversitar în concordanţă cu exigenţele standardelor europene şi mondiale.*
- *formarea continuă în domeniile formării iniţiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.*

Misiunea de cercetare ştiinţifică a specializării Inginerie economică în agricultură are în vedere următoarele obiective:

- *abordarea cercetărilor din domeniile ingineriei economice și a dezvoltării rurale, cu impact asupra dezvoltării economiei naţionale*;
- *cercetări interdisciplinare și transdisciplinare privind asigurarea dezvoltării durabile din perspectiva problemelor de management, marketing și economie rurală;*
- *impactul politicilor agricole asupra tehnologiilor de producţie a produselor alimentare, asupra calităţii alimentelor şi asupra mediului;*
- *dezvoltarea cooperării cu universităţi similare din România şi din spaţiul european pe problematica ingineriei economice în agricultură și dezvoltare rurală;*
- *stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare şi lărgirea colaborărilor cu unităţi de cercetare şi producţie agricolă în domeniul producţiei agricole.*
- *abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naţionale (strategii de integrare europeană în domeniul agricol; politica şi legislaţia agrară românească în contextul legislaţiei comunitare; dezvoltarea economiei de piaţă în agricultură; dezvoltarea modelelor şi sistemelor informatice ca suport pentru producţia agricolă)*
- *deschiderea de noi direcţii de cercetare (controlul calităţii alimentelor de origine vegetală în contextul cerinţelor impuse de legislaţia U.E.; integrarea disciplinelor fundamentale în problematica cercetărilor aplicative agricole,).*
- *lansarea de noi contracte de cercetare, finanţate de la buget sau din alte surse, punându-se un accent deosebit pe programele cu finanţare internaţională,*
- *implicarea sporită a cadrelor didactice tinere şi a doctoranzilor cu frecvenţă în activitatea de cercetare şi stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne şi internaţionale;*
- *perfecţionarea modalităţilor de diseminare, promovare şi prezentare a rezultatelor cercetării;*
- *susţinerea demersurilor pentru îmbunătăţirea sistemului de cotare a publicaţiilor U.S.A.M.V. Iaşi;*
- *îmbunătăţirea activităţii desfăşurate în cadrul Centrului de Cercetări Agrice în context cu tematica europeană;*

Realizarea misiunii specializării ***Inginerie economică în agricultură*** se bazează îndeplinirea de ***obiective bine definite,*** care respectă normele în vigoare:

- precizarea domeniilor şi a specializărilor, corespunzător bazei tehnico-materiale şi nivelului de absorbţie a pieţei forţei de muncă;
- dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea unei înalte pregătiri profesionale şi ştiinţifice a absolvenţilor;

- creşterea calităţii procesului de învăţământ şi a cercetării ştiinţifice, prin asigurarea condiţiilor necesare: *spaţii de învăţământ, informatizare, biblioteci, laboratoare de cercetare, bază sportivă* etc;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea şi răspândirea creaţiei ştiinţifice în domeniul ştiinţelor agronomice;
- perfecţionarea activităţii didactico-metodice a absolvenţilor, care sunt cadre didactice în învăţământul preuniversitar;
- dezvoltarea activităţii editoriale proprii pentru asigurarea informaţiei ştiinţifice şi a documentării studenţilor, cadrelor didactice şi a specialiştilor din domeniul agronomic;
- îmbunătăţirea continuă a activităţilor şi performanţelor prin valorificarea experienţei universităţilor şi centrelor de cercetare de referinţă din ţară şi străinătate.

Concordanţa între misiunea programului de studii de licență *Inginerie economică în agricultură* cu cea a USAMV Iaşi

Misiunea asumată de USAMV din Iaşi este pentru educaţie şi cercetare ştiinţifică așa cum este prevăzut în Carta USAMV Iaşi, sau Regulamantul de organizare și funcționare a USAMV Iaşi prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare şi postuniversitare, pentru a răspunde exigenţelor unei societăţi aflate în dezvoltare. Programul de studii de licență ***Inginerie economică în agricultură (IMAA –anul I 2019/2020)*** așa cum este prezentat în planul de învățământ la specializării IEA este în concordanţă cu misiunea USAMV Iaşi, așa după cum rezultă din Carta USAMV Iași.

Competențele programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură*

În acord cu Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățătmântul Superior, programul de studiu de licență ***Inginerie economică în agricultură*** are drept finalitate majoră formarea unui set coerent de competențe, care să asigure o integrare rapidă, eficientă și creativă a absolvenților pe piața muncii.

Competenţele profesionale ale programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură* sunt structurate pe trei direcții, așa cum rezultă din sinteza planului de învățământ a specializării I.E.A.:

2.1. Dobândirea de competenţe cognitive

1. Cunoaşterea principiilor, tehnicilor de proiectare în domeniul inginerie şi management
2. Cunoaşterea principalelor sisteme de producţie aplicate pe filiera agroalimentară
3. Cunoaşterea politicilor agricole şi de dezvoltare rurală ale Uniunii Europene şi ale României
4. Cunoaşterea fundamentelor de legislaţie, economie, asigurări şi reasigurări, marketing, asigurarea calităţii; înţelegerea problemelor de management şi a structurii companiilor;

înţelegerea rolului şi a relaţiilor din lanţul de aprovizionare al produselor, proceselor şi importanţei desfacerii produselor finite

2.2. Dobândirea de competenţe aplicativ-practice (instrumental-operaţionale)

1. Cunoaşterea tipurilor de probleme aplicative, a tipurilor de probleme de proiectare a metodelor şi principiilor ştiinţifice aplicabile precum şi argumentarea utilizării lor
2. Cunoaşterea unor probleme de management al sistemelor de producţie
3. Cunoaşterea şi elaborarea unor noi strategii de dezvoltare economică a spaţiului rural
4. Cunoaşterea soluţiilor de management în aprovizionarea cu factori de producţie şi în valorificarea produselor obţinute în urma proceselor de producţie
5. Cunoaşterea procedurilor şi soft-urilor specifice sistemelor de informaţii din domeniul agro-alimentar

2.3. Dobândirea de competenţe de comunicare şi relaţionale

1. Cunoaşterea rolurilor şi activităţilor specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
2. Cunoşterea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională
3. Cunoaşterea metodelor moderne de conducere a exploataţiilor agricole
4. Cunoaşterea procedeelor de administrare, organizare a producţiei agricole şi desfacerii produselor
5. Cunoaşterea tehnicilor de relaţionare, dezvoltarea capacităţilor de comunicare interpersonală, asumarea responsabilităţii şi capacitatea de a conduce procese de inginerie economică, sau de cercetare ştiinţifică din domeniul agroalimentar

Programul de studiu ***Inginerie economică în agricultură*** are în vedere și formarea unor **competențe transversale:**

CT1. Aplicarea strategiilor de perseverenţă, rigurozitate, eficienţă şi responsabilitate în muncă, punctualitate şi asumarea răspunderii pentru rezultatele activităţii personale, creativitate, bun simţ, gândire analitică şi critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională în domeniul ingineriei economice în agricultură.

CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaţionare în cadrul unei echipe; amplificarea şi cizelarea capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare a unor atribuţii specifice în desfăşurarea activităţii de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/de grup, precum şi gestionarea optimă a timpului.

CT3. Utilizarea eficientă a diverselor căi şi tehnici de învăţare – formare pentru achiziţionarea informaţiei de baze de date bibliografice şi electronice atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională, precum şi evaluarea necesităţii şi utilităţii motivaţiilor extrinseci şi intrinseci ale educaţiei continue.

Fiecare din aceste competenţe se regăsesc detaliat în **fişa fiecărei discipline** din planul de învăţământ pentru fiecare an de studiu .

Ca obiective de formare specifice programului de studiu se pot enumera**:**

- formarea bazei de cunoştinţe fundamentale necesare înţelegerii şi operării cu cunoştinţele specifice domeniului ingineriei și managementului în agricultură și dezvoltare rurală;
- cunoaşterea şi aplicarea metodologiei de cercetare utilizată în domeniul ingineriei și managementului în agricultură și dezvoltare rurală;
- dobândirea abilităților de a efectua elaborarea unor noi strategii de dezvoltare economică a spaţiului rural în conformitate cu legislaţia specifică domeniului.

Calificarea absolvenţilor corespunde cadrului naţional al calificărilor

Calificarea absolvenţilor Programul de studiu ***Inginerie economică în agricultură*** corespunde Cadrului Naţional al Calificărilor (nomenclatorului ocupaţiilor din România).

Prezentăm o listă a **ocupaţiilor posibile în domeniile ingineriei economice și dezvoltării rurale în agricultură:**

Administrator bunuri agricole - 213237; Agent agricol - 213229; Cenzor - 241201; Conducător firmă mică-patron (girant) în afaceri, intermedieri și alte servicii comerciale - 122108; Conducător tabară școlară - 134501; Consilier forță de muncă și șomaj - 242301; Consilier statistician - 212011; Consilier vânzări asigurări - 241245; Consultant bancar - 241234; Consultant tehnic în producția de cereale, plante tehnice și furaje - 213227; Consultant în management - 263107; Economist bancă - 241224; Expert statistician - 212012; **Inginer economist - 263109**; Inspector asigurări - 241206; Inspector coordonator asigurări - 241246; Inspector de specialitate asigurări - 241242; Inspector de specialitate forță de muncă și somaj - 242303; Inspector de specialitate statistician - 212013; Inspector financiar-bancar - 241205; Inspector în domeniul securităţii şi sănătăţii în muncă - 325723; Manager achiziții - 132448; Manager aprovizionare - 132450; Manager de zonă - 142008; Manager marketing (tarife, contracte, achiziții) - 122107; Manager relația cu furnizorii - 132451; Manager relații cu clienții băncii/ societate de leasing - 241227; Referent de specialitate asigurări - 241244; Referent de specialitate forță de muncă și șomaj - 242305; Referent de specialitate marketing - 243203; Specialist evaluare daune - 241217;

Specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator - 251401; Vicepreședinte cooperativă de consum - 142005; Șef agenție bursieră - 122106; Șef agenție comercială - 142010; Șef bază recepție - 142002; Șef birou aprovizionare-desfacere - 132443; Șef birou marketing - 122102; Șef catedră - 134505; Șef departament logistică - 132442;

PERSONALUL DIDACTIC

Personalul didactic îndeplineşte cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice

În Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi, posturile didactice şi/sau cercetare pe perioadă nedeterminată se ocupă numai prin concurs, conform legislaţiei naţionale şi a *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice*, aprobată de Senatul USAMV dosarul candidatului trebuie să conţină documente care să *ateste pregătirea* şi competenţele pentru postul respectiv, inclusiv cele de absolvire a *modulelor pedagogice*.

La USAMV-Iaşi, Statele de funcţiuni şi de personal didactic se întocmesc în conformitate cu *Regulamentul de întocmire a statelor de funcţiuni* în vigoare; acestea includ denumirea postului, numele şi prenumele celui care îl deţine, funcţia didactică de încadrare, specialitatea și titlul ştiinţific şi vechimea în învăţământul superior conform datelor personale, precum şi disciplinele de predare, cu numărul de ore aferent acestora.

Personalul didactic de la programul de studiu de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** îndeplinește cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice așa cum rezultă din Regulamentul de întocmire a statelor de funcții.(tabel 1)

Situaţia gradului de ocupare a personalului didactic la programul de studii
Inginerie economică în agricultură
(pentru un ciclu de licență)

Tabel.1

Denumirea postului	NB	PO	Total	
			Nr.	(%)
Profesor	2,01	0,47	**2,48**	**15,21**
Conferențiar	1,61	2,19	**3,80**	**23,31**
Șef lucr., lector	4,97	2,37	**7,34**	**45,03**
Asistent	1,56	1,12	**2,68**	**16,44**
Total posturi	**10,15**	**6,15**	**16,30**	**100,00**
%	**62,27**	**37,73**	**100,00**	

Personalul didactic titularizat în instituţia de învăţământ superior

Întreg personalul didactic care predă la specializarea IEA este titularizat în USAMV Iași (46 cadre didactice) unde are funcția de bază, este luat în considerare la autorizare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii.

Acoperirea cu norme de către personalul didactic titularizat în învățământul superior

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care-și desfășoară activitatea .

Personalul didactic titularizat în învățământul superior pensionat la limita de vârstă

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, acoperă cel mult o singură normă didactică în cadrul USAMV Iași. În această situație este doar un cadru didactic care-și desfășoară activitatea la programul de studiu ***Inginerie economică în agricultură*** în calitate de profesor consultant conducător de doctorat și care acoperă cel mult câte o normă legal constituită, din care 0,47 fracţiuni reprezintă ore la specializarea IEA, supusă evaluării periodice.

Gradul de acoperire cu personal titularizat cu norma de bază în cadrul USAMV Iaşi

Numărul totalul de posturi didactice **(16,3)** pentru acest program de studiu, sunt ocupate cu personal titularizat din cadrul USAMV Iaşi, prin norma de bază sau plata cu ora în procent de 100%.

Gradul de acoperire cu profesori și conferențiari universitari

Statul de funcţii al programului de studiu de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** conţine un număr de **16,3** norme didactice legal constituite, din care: **6,28** (38,52 %) posturi de profesor şi conferenţiar; **7,34** (45,03 %) posturi de şef lucrări/lector şi **2,68** (16,44 %) posturi de asistent **.**

Profesorii și conferențiarii au **6,28 norme de bază (38,52 %)** la programul de studii ***Inginerie economică în agricultură.*** Din totalul profesorilor titulari de curs la programul ***Inginerie economică în agricultură***, **9** au calitatea de conducători de doctorat .

Numărul de cadre didactice titularizate în învăţământul superior

În cadrul programului de studiu de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** sunt implicate un număr de 46 cadre didactice, care au calitatea de titular la USAMV din Iași, în procent de 100% .

– Raport număr posturi didactice/număr studenţi 16,3/214,0 (pentru un ciclu de licență)= **1/13,12** (≥ 1/10 Standard ARACIS) ;

– Raport număr cadre didactice/număr studenți- 46/214 (pentru un ciclu de licență)= **1/21** (≥ 1/14 Standard ARACIS).

Personalul didactic asociat

Nu este cazul.

Titlul ştiinţific de doctor pentru titularii de disciplină în domeniul disciplinelor din postul ocupat

Toți titularii de disciplină au titlul ştiinţific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Elaborarea de materiale didactice de către titularii de curs

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă integral problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate, pot fi consultate direct la biblioteca USAMV, la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare, sau pot fi achiziţionate de la Librăria universităţii.

Multiplicarea materialelor didactice

Conducerea instituţiei de învăţământ superior asigură multiplicarea materialelor didactice şi punerea lor la dispoziţia studenţilor într-un număr corespunzător, tipărite sau în format electronic. Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad" şi Centrul de multiplicare, asigură editarea şi publicarea materialelor didactice aferente specializării ***Inginerie economică în agricultură.*** De asemenea, Biblioteca Universităţii achiziţionează materialele didactice editate, punându-le la dispoziţia studenţilor într-un număr corespunzător .

Pregătire psihopedagogică atestată

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de şef lucrări/lector şi toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au pregătire psihopedagogică atestată

Gradul de acoperire de către cadrele didactice cu gradul de profesor universitar care au depăşit vârsta de pensionare

Singurul cadru didactic cu gradul de profesor universitar, specialist de înaltă clasă în domeniul de competență, conducător de doctorat care au depăşit vârsta de pensionare, acoperă **2,9** % din numărul total de posturi din statul de funcţii al programului de studiu *Inginerie economică în agricultură* .

Titularizarea în învăţământul superior a personalului de conducere al instituţiei

Personalul de conducere al instituţiei de învăţământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, precum şi director (şef) de departament) sunt cadre didactice titularizate în învăţământul superior, cu norma de bază în instituţie, respectiv structura internă de conducere la care funcţionează, sunt profesori sau conferenţiari universitari titulari şi nu se află în condiţii de rezervare a postului.

Acoperirea de către cadrele didactice existente a tuturor activităţilor prevăzute în planul de învăţământ pentru cel puţin un ciclu de licenţă

Cadrele didactice existente în prezent în statele de funcţii ale programului de studii de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** prin calificarea, gradul didactic şi vârsta pe care o au pot acoperi pe cel puţin un ciclu de licenţă toate activităţile prevăzute în planul de învăţământ

CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Structura planului de învăţământ (*Curriculum*)

Programul de studiu de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** este în conformitate cu standardele specifice de asigurare a calităţii academice şi ştiinţifice. Programul de studii universitare de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** conduce la obținerea de diplome universitare echivalente academic. Documentele universitare prin care este prezentat programul de studiu de la specializarea ***Inginerie economică în agricultură*** sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calităţii USAMV Iaşi,Regulamentul pentru iniţierea, aprobarea, şi evaluarea periodică programelor de studii*) *Procedura de elaborare a planurilor de învățământ* M*odelul de plan de învățământ*. Documentele universitare prin care este prezentat programul de studiu de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** includ: misiunea, obiectivele generale şi specifice ale programului, planul de învăţământ, fişele disciplinelor, competenţele scontate ale absolvenţilor.

Din analiza comparativă a planurilor de învățământ de la câteva facultăți de profil rezultă aspecte de similaritate, în conformitate cu standardele ARACIS domeniu. În ceea ce privește disciplinele fundamentale, cele ale programului de studiu de licență ***Inginerie economică în agricultură*** de la Facultatea de Agricultură -USAMV Iași, sunt similare în proporție de 90% cu cele de la USAMV Cluj Napoca, Facultatea de Horticultură, programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* ; în comparație cu programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Management Agricol (USAMV a Banatului ”Regele Mihai I al României” din Timișoara) gradul de similaritate este de peste 80 % ; iar în comparație cu specializarea *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Managementul dezvoltării rurale și inginerie economică în agricultură (USAMV București) gradul de asemănare fiind de aproximativ 80 %.

În ceea ce privește disciplinele de domeniu, cele ale programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea de Agricultură (USAMV Iași) sunt similare în proporție de peste 80% cu cele de la USAMV Cluj Napoca, Facultatea de Horticultură, programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* ; în comparație cu programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Management Agricol (USAMV a Banatului ”Regele Mihai I al României” din Timișoara) gradul de similaritate este de aproape 90 %; în comparație cu specializarea *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Managementul

dezvoltării rurale și inginerie economică în agricultură (USAMV București) gradul de asemănare fiind de 80 %.

Disciplinele de specialitate din anii III-IV adaugă notele de specificitate ale programului de studiu *Inginerie economică în agricultură*. tab 2

CENTRALIZATOR ORE DIDACTICE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ
I.M.A.A/ I.E.A.
2019-2020

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem.II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	182	168	**350**	196	256	**452**	**378**	**424**	802	**0,77**
II	182	196	**378**	196	272	**468**	**378**	**468**	846	**0,81**
III	196	168	**364**	196	258	**454**	**392**	**426**	818	**0,80**
IV	196	120	**316**	196	180	**376**	**392**	**300**	692	**0,84**
Total	**756**	**652**	**1408**	**784**	**966**	**1750**	**1540**	**1618**	**3158**	**0,80**

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Programul de studiu are un caracter interdisciplinar și transdisciplinar datorită implicării în derularea sa a unor discipline din domeniul științelor fundamentale, agronomice, horticole, zootehnice, economie, contabilitate, managementul resurselor umane, management general, analiză economică ș.a. Datele statistice ale programului de studiu ***Inginerie economică în agricultură***. demonstrează respectarea cerinţelor impuse de standardele ARACIS, respectiv numărul de ore săptămânal nu depășește 28, menţinerea unui raport conform standardelor între orele de curs şi cele de lucrări, seminarii (0,80), asigurarea 60 credite anual, 30 de credite pentru fiecare semestru, predominanţa verificărilor sub forma de examen, evidențierea numărului de ore de studiu independent ținând cont de creditele acordate fiecărei discipline.(tabel 3)

CENTRALIZATOR FORME DE EVALUARE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ
I.M.A.A/ I.E.A., 2019-2020

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluari		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	5	4	**9**	4	6	**10**	0	2	2	9	12	21
II	5	5	**10**	4	5	**9**	0	1	1	9	11	20
III	5	5	**10**	2	2	**4**	1	3	4	8	10	18
IV	4	5	**9**	3	2	**5**	1	2	3	8	9	17
Media	**4,8**	**4,8**	**9,5**	**3,3**	**3,8**	**7,0**	**0,5**	**2,0**	**2,5**	**8,5**	**10,5**	**19,0**

Ponderea examenelor în total forme examinare (%)	50,0

Disciplinele cuprinse în planul de învăţământ

La programul de studiu de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** cele 58 de discipline totalizează **3158** ore fizice și sunt grupate în următoarele categorii: fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate și complementare. Din analiza planului de învățământ reiese că disciplinele fundamentale reprezintă 17 % (520 ore, față de minim 17 % în standarde), disciplinele inginereşti în domeniu 50 % (1562 ore, față de cel puțin 38 % în standarde), inginereşti de specialitate 31 % (980 ore, față de minimum 25 % în standarde) și complementare 3, 0 % (84 ore; față de maximum 8 % în standarde).

Ponderea disciplinelor opţionale reprezintă 10% (minimum 10%) din numărul total de ore al disciplinelor obligatorii din planul de învăţământ .

Repartizarea disciplinelor s-a făcut conform Standardelor ARACIS specifice domeniului Ingineriei și Manangementului în Agricultură și Dezvoltare Rurală. Programul de studiu de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** cuprinde numărul mediu de ore fizice săptămânale (curs/lucrări practice), numărul de credite acordate fiecărei discipline, forma de evaluare, numărul de ore pentru studiu independent.

Succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ

Disciplinele prevăzute în planul de învăţământ sunt incluse într-o succesiune logică, ce conduce la dobândirea de competenţe cognitive, aplicative, de comunicare şi relaţionale. De asemenea, se urmăresc și formarea unor competențe transversale. De asemenea, competenţele dobândite în programul de licenţă sunt în corelaţie cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat şi doctorat, ceea ce asigură absolvenţilor compatibilitatea cu celelalte programe naţionale similare precum şi cu cele din U.E.. Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline din planul de învăţământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS .

Fişele disciplinelor

Pentru fiecare disciplină din planul de învăţământ s-a întocmit fişa disciplinei, *în care sunt precizate* obiectivele disciplinei, competențele specifice, conţinutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar şi activităţi aplicative etc, pe teme, strategii de predare-învățare, sistemul de evaluare a studenţilor, bibliografia minimală etc. Fișa disciplinei . respectă macheta metodologiei de implementare a Cadrului naţional al calificărilor din învăţământul superior (CNCIS) .

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învăţământ

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învăţământ şi conţinutul acestor discipline, precizat prin fişele disciplinelor, corespund domeniului de licenţă Inginerie și

Manangement în Agricultură și Dezvoltare Rurală şi programului de studii ***Inginerie economică în agricultură*** pentru care s-a elaborat planul de învățământ şi sunt conforme cu misiunea programului. De asemenea, s-a ținut cont de componenta de dezvoltare rurală și s-au inclus discipline specifice acestui domeniului. (tabel 4)

CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ *INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR AGRICOLE (INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ)*

2019-2020

Nr. crt	Indicator ARACIS (COMISIA DE SPECIALITATE NR. 9 ȘTIINȚE AGRICOLE, SILVICE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ; Domeniul de licență: INGINERIE SI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ)		Standard ARACIS	Program IEA	Standard îndeplinit (DA/NU)
1	Durata studiilor la programele de licență		8 sem.	8	DA
2	Durata unui semestru privind activitatea didactică		14 săpt.*	14	DA
3	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	min	24 ore	24	DA **
		max	28 ore	28	
4	Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență***	min	2988 ore	3158	DA
		max	3436 ore		
5	Numărul total de credite obligatorii		240 ECTS	240	DA
6	Numărul de credite obligatorii pe semestru		30 ECTS	30	DA
7	Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	min	5	8,3	NU
		max	8		
8	Durata practicii (inclusiv anul I)	min	8 sapt.	11,0	DA****
		max	12 sapt.		
9	Durata stagiului pentru elaborarea lucrării de diplomă	min	2 sapt.	2	DA
		max	4 sapt.		
10	Numărul de credite alocat pentru practica de specialitate		min. 3 ECTS	4	DA
11	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de diplomă (în afara celor 240 de credite obligatorii)		10 ECTS	10	DA
12	Numărul de credite alocate educației fizice ca disciplină facultativă (în afara celor 240 de credite obligatorii)	min	3	4	DA
		max	4		
13	Raportul dintre numărul orelor de curs și al celor de activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii practică etc.)		1 ± 20%	0,80	DA
14	Echivalența în ore a unui credit ECTS		25	25	DA
15	Numărul de săptămâni aferent sesiunilor de examene pe semestru		min. 3 săpt.	3	DA
16	Număr de săptămâni aferent sesiunii de restanță		min. 1 săpt.	1	DA
17	Număr maxim studenți dintr-o serie		150 +20%	56	DA
18	Numărul maxim de studenți într-o grupă (IF)		30	28,0	DA
19	Raportul maxim dintre numărul de studenți din domeniul programului evaluat și numărul de cadre didactice care predau în domeniu		30	4,6	DA
20	Ponderea examenelor în total evaluări finale		fara spec.	50,0	nu e cazul
21	Ponderea categoriilor de discipline din	fundamentale	min.17%	17	DA

	planul de învățământ în numărul total de ore	domeniu	min.38%	41	DA
		specialitate	min.25%	33	DA
		complementare	max.8%	9	NU
		cf. opț. univ.	max.12%	3	DA

* inclusiv stagiile activității practice și elaborarea lucrării de diplomă
** fară practică
*** Numărul total de ore de activități organizate pentru întregul ciclul de școlarizare, conform planului de învățământ,
cuprinde și volumul minimal de practica de specialitate din afara celor 14 săptămâni:
min: 8 semestre * 14 săpt. * 24 ore = 2688 ore + 300 ore practică =2988 ore
max: 8 semestre * 14 săpt. * 28 ore = 3136 ore + 300 ore practică =3436 ore
**** fără cele 2 sapt. pentru elab. pr. diplomă

Tabel 5

SITUAȚIA STATISTICĂ A CATEGORIILOR DE DISCIPLINE
din planul de învăţământ pentru programul de studii INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR AGRICOLE (INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ)

2019-2020

						UC:	25
Nr. crt.	**Disciplina**	**Codul disciplinei**	**Nr. credite**	**Nr. de ore disciplina**			
				C	**Lp/S/Pr**	**S.I.**	**Total ore**
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	A. Discipline fundamentale (minim 17%): 17%						
	A.1. Discipline impuse obligatorii						
1	Matematică	A.IEA.F.101	5	28	28	69	125
2	Informatică	A.IEA.F.102	7	28	56	91	175
3	Chimie generală	A.IEA.F.103	4	28	14	58	100
5	Bazele economiei	A.IEA.F.108	9	56	56	113	225
6	Biofizică și agrometeorologie	A.IEA.F.109	4	28	14	58	100
7	Statistică economică	A.IEA.F.202	5	28	28	69	125
8	Management general	A.IEA.F.303	10	56	56	138	250
			44	252	252	596	1100
				504			
	A.2. Discipline opţionale						
9	Ergonomie	A.IEA.F.214	1,5	14	7	17	38
10	Economie mondială	A.IEA.F.216	1	14	7	4	25
	Total		2,5	28	14	21	63
	Total A.2			42			
		Total I.A	46,5	280	266	617	1163
					↙		
			Total II.A	546			

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	B. Discipline în domeniu (minim 38%): 41%						
	B.1. Discipline impuse obligatorii						
1	Topografie şi desen tehnic	A.IEA.D.104	4	28	28	44	100
2	Pedologie	A.IEA.D.105	4	28	28	44	100
3	Mecanizare	A.IEA.D.106	4	28	28	44	100
4	Botanică şi fiziologia plantelor	A.IEA.D.107	8	56	56	88	200
5	Cadastru agricol	A.IEA.D.110	3	14	14	47	75
6	Practică	A.IEA.D.112	4	0	60	40	100
7	Economie rurală	A.IEA.D.201	10	56	56	138	250
8	Contabilitate generală	A.IEA.D.203	4	28	28	44	100
9	Protecţia plantelor	A.IEA.D.205	7	56	28	91	175
10	Agrochimie	A.IEA.D.206	5	28	28	69	125
11	Agrotehnică	A.IEA.D.207	4	28	28	44	100
12	Tehnologia creşterii animalelor	A.IEA.D.208	4	28	28	44	100
13	Tehnologia culturilor horticole	A.IEA.D.209	4	28	28	44	100
14	Ecologie şi protecţia mediului	A.IEA.D.210	3	28	14	33	75
15	Practica	A.IEA.D.211	4		90	10	100
16	Contabilitate financiară	A.IEA.D.301	5	28	28	69	125
17	Finanţele firmei	A.IEA.D.302	4	28	28	44	100
18	Geniu rural	A.IEA.D1.305	4	28	28	44	100
19	Managementul resurselor umane	A.IEA.D.404	6	20	40	90	150
20	Drept comercial	A.IEA.D.405	4	28	28	44	100
	Total		95	566	694	1115	2375
	Total B.1			1260			
	B.2. Discipline opţionale						
21	Dezvoltare rurală	A.IEA.D.213	1,5	14	7	17	38
22	Managementul mediului	A.IEA.D.215	1	14	7	4	25
	Total		2,5	28	14	21	63
	Total B.2			42			
		Total IB	97,5	594	708	1136	2438
				↙			
			Total IIB	1302			

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	C. Discipline de specialitate (minim 25%): 33%						
	C.1. Discipline impuse obligatorii						
1	Sociologie rurală	A.IEA.S.111	2	14	14	22	50
2	Managementul conservării şi procesării produselor agricole	A.IEA.S.304	4	28	28	44	100
3	Marketing	A.IEA.S.306	10	56	56	138	250
4	Control financiar şi expertiză	A.IEA.S.307	5	28	28	69	125
5	Sisteme de producţie agricolă	A.IEA.S.308	4	28	28	44	100
6	Tehnologii de cultură a plantelor	A.IEA.S.309	4	28	28	44	100
8	Practica	A.IEA.S.310	4	0	90	10	100
9	Analiza economico-financiară	A.IEA.S.401	10	48	48	154	250
10	Burse de mărfuri şi valori	A.IEA.S.402	5	28	28	69	125
11	Eficienţa investiţiilor	A.IEA.S.403	4	20	20	60	100
12	Consultanță și expertiză agricolă	A.IEA.S.406	4	20	20	60	100
13	Estimaţiuni rurale	A.IEA.S.407	4	28	28	44	100
14	Economia serviciilor	A.IEA.S.408	5	28	28	69	125
15	Cercetare operaţională	A.IEA.S.409	3	20	10	45	75
16	Politici agroalimentare	A.IEA.S.410	4	20	10	70	100
17	Practică **	A.IEA.S.411	5	0	60	65	125
			77	394	524	1007	1925
				918			
	C.2. Discipline opţionale						
	Managementul proiectelor	A.IEA.S.311	3	28	28	19	75
	Analiza cost beneficiu	A.IEA.S.312					
	Management strategic	A.IEA.S.313	3	28	28	19	75
	Turism rural	A.IEA.S.314					
	Total		6	56	56	38	150
	Total C.2			112			
		Total IC	83	450	580	1045	2075
				↙			
		Total IIC		1030			

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	D. Discipline complementare (maxim 8%): 9%						
	D.1. Discipline impuse obligatorii						
1	Educaţie fizică	A.IEA.C.113	2	0	28	22	50
2	Biotehnologii	A.IEA.C.204	3	14	28	33	75
3	Educaţie fizică	A.IEA.C.212	2	0	28	22	50
	Total		7	14	84	77	175
	Total D.1			98			
	D.2. Discipline impuse opţionale						
4	Limba străină	A.IEA.C.114	2	14	28	8	50
5	Limba străină	A.IEA.C.217	2	0	28	22	50
6	Comunicare şi negociere	A.IEA.C.412	3	28	28	19	75
	Etică şi integritate academică	A.IEA.C.413					
7	Instituţii, mecanisme şi terminologii comunitare	A.IEA.C.414	3	28	28	19	75
	Administraţie publică	A.IEA.C4.415					
	Total		10	70	112	68	250
	Total D.2			182			
		Total ID	17	84	196	145	425

↙

Total IID	280				
TOTAL I	**244**	**1408**	**1750**	**2942**	**6100**
TOTAL II	**3158**				
TOTAL III	**378**	*(A.2+B.2+C.2+D.2)*			

Raport *C:(Lp/S/Pr):* **0,80**

Ponderea disciplinelor opţionale: 12,00 % (minim 10%)

Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative

Raportul dintre orele de curs (1394) şi cele privind activităţile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) (1752)este de 0,80, încadrându-se în normativele recomandate de către ARACIS.

Disciplinele facultative

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învăţământ, se încheie cu formă de evaluare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Numărul total de ore al disciplinelor facultative incluse în planul de învăţământ este de 489, ceea ce reprezintă 15.1 % **(**minimum 10%) din volumul total de ore al disciplinelor obligatorii. Creditele atribuite acestor discipline sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv . (tabel 6)

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
	E. Discipline conform opţiunii universităţii (2-20%): 3%						
1	Geniu rural	A.IEA.D1.305	4	28	28	44	100
	Administrație publică	A.IEA.C4.415	1,5	14	14	10	38
		Total IE	5,5	42	42	54	138
		Total IIE		84			

F. Discipline facultative

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
1	A doua limbă străină	A.E.C.117	2	14	14	22	50
2	Algebră liniară	A.E.C.118	3	28	28	19	75
3	Psihologia educaţiei	A.E.C.119	5	28	28	69	125
4	Pedagogie I	A.E.C.120	5	28	28	69	125
5	Pedagogie II	A.E.C.216	5	28	28	69	125
6	Didactica specialităţii	A.E.C.217	5	28	28	69	125
7	Limba străină**	A.E.C.314	2	0	28	22	50
8	Asigurări şi reasigurări	A.E.S_2.315	4	28	28	44	100

9	Ingineria şi managementul calităţii	A.E.S$_3$.316	4	28	28	44	100
10	Instruire asistată de calculator	A.E.C.317	2	14	14	22	50
11	Practică pedagogică in invatamantul preuniversitar obligatoriu	A.E.C.318	5	0	84	41	125
12	Managementul clasei de elevi	A.E.C.319	3	14	14	47	75
13	Examen de absolvire : nivelul 1	A.E.C.320	5			125	125
14	Susţinerea proiectului de diplomă	A.E.S.414	10			250	250
			49	**238**	**350**	**912**	**1500**

Structura anului universitar

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni cu o medie de 27,7 ore/săptămână (ultimul semestru din anul IV are 10 săptămâni de proces didactic şi 4 săptămâni de practică). Studenţii beneficiază de vacanţa de iarnă (3 săptămâni), vacanţa de Paşte (1 săptămână) şi vacanţa de vară -8 săptămâni.

Numărul de credite

Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS, programul de studiu având un total de 240 de credite . Absolvenții pot obține și credite suplimentare prin programul DPPD, prin activitatea de educație fizică, prin discipline facultative (toate acestea regăsindu-se în suplimentul de diplomă).

Stagiile de practică

Planul de învăţământ elaborat pentru programul de studii universitare de licenţă ***Inginerie economică în agricultură*** include anual stagii de practică necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de diplomă după cum urmează:

- anul I: două săptămâni: practică tehnologică în domeniu, 60 de ore, 3 credite;
- anul II: trei săptămâni practică tehnologică în domeniu, 90 de ore, 4 credite;
- anul III: trei săptămâni: trei săptămâni practică de specialitate, 90 de ore, 4 credite**;**
- anul IV: patru săptămâni de practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului de licență, 120 de ore, 5 credite.

Din totalul săptămânilor de şcolarizare (108), practica reprezintă 11,1%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licenţă fiind de 16.

Activitatea de instruire practică a studenţilor din cadrul Facultăţii de Agricultură Iaşi se desfăşoară în conformitate cu *Regulamenul pentru organizarea şi desfăşurarea practicii*

studenţilor şi masteranzilor la USAMV Iaşi şi este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul ingineriei economice și a dezvoltării rurale .

Convenţii de colaborare, contracte cu unităţile baze de practică

Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenţii de colaborare, contracte cu unităţile baze de practică, în care sunt precizate: locul şi perioada desfăşurării practicii, modul de organizare şi îndrumare, responsabilii din partea instituţiei de învăţământ şi ai bazei de practică etc . De asemenea, se urmăreşte ca instruirea practică a studenţilor să se realizeze în concordanţă cu cerinţele programului de studii, dar şi funcţie de cerinţele şi solicitările partenerilor economici de la nivel naţional/regional la care urmează să lucreze viitorii absolvenţi .

Formele de verificare finală

Formele de verificare finală a studenţilor sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susţinere proiect) şi sunt prevăzute în planul de învăţământ şi fişele disciplinelor. Pe durata celor 4 ani de studii, studenţii susţin 38 examene (52,7%), 30 colocvii (34,7%) şi 9 proiecte (12,5%), în conformitate cu standardele ARACIS şi cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor* aprobat de Consiliul facultăţii şi Senatul USAMV Iaşi.(tabel 7)

Centralizator forme examinare

Anul	Ex/Col/Pr	
	sem I	sem II
I	5/4/0	4/6/2
II	5/4/0	5/5/1
III	5/2/1	5/2/3
IV	4/2/1	5/2/2

Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* şi a regulamentului propriu şi sunt anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Fișa fiecărei discipline are un capitol care se referă la metodele și criteriile de evaluare.

Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor* există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. Studenţii au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise.*

Finalizarea studiilor de licenţă se face pe baza examenului de diplomă care constă în două probe, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi, respectiv, de prezentare şi susţinere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Regulamentul de organizare şi desfaşurare a examenului de diplomă/licenţă/disertaţie* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licenţă şi masterat* aprobate de Senatul USAMV Iaşi.

STUDENŢII

Recrutarea studenţilor

Recrutarea studenţilor se face prin proceduri de admitere proprii, conform *Metodologiei de desfăşurare a admiterii.*

Înscrierea la concursul de admitere

Cu cel puţin 6 luni înainte de admitere, în universitate şi la nivel de facultăţi se afişează următoarele informaţii: metodologia de admitere, numărul de locuri, actele necesare înscrierii, condiţiile de admitere/program, facilităţile existente, misiunea şi obiectivele facultăţii/programului, competenţele pe care le vor putea dobândi şi perspectivele profesionale.

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, precum şi foaia matricolă, ambele în original (http ://www.uaiasi.ro/admitere/studii-de-licenta.php?sectiune=acte-necesare).

Formaţiile de studiu

Formaţiile de studiu sunt astfel dimensionate încât asigură desfăşurarea eficientă a procesului de învăţământ, având un număr de 22-25 studenţi.

Orarul programul de studii de licenţă *Inginerie economică în agricultură*

Programul de studii de licenţă *Inginerie economică în agricultură* dispune de un orar propriu în cadrul Facultății de Agricultură, diferenţiat pe ani de studiu şi formaţii de lucru. Procesul didactic se desfăşoară doar pe parcursul zilelor lucrătoare (luni-vineri), în intervalul orar 8^{oo}-20^{oo}, cu pauză la mijlocul zilei când studenţii pot servi masa de prânz. Din analiza orarului întocmit rezultă posibilitatea desfăşurării normale a procesului de învăţământ, în condiţiile legii .

Promovabilitatea studenţilor

La specializarea **„Inginerie Economică in Agricultură”,** din cei **184** studenţi înmatriculaţi în anul universitar **2019/2020**, un număr de 177 (96,19%) sunt finanţaţi de la buget, iar 7 (3,81%) sunt în regim cu taxă *(tab8)*

Tabelul 8

Situaţia pe ani, a studenţilor de la specializarea **„Inginerie Economică in Agricultură”,**

Domeniu de licenţă	Programul de studii	I		II		III		IV		Total
		B	T	B	T	B	T	B	T	
INGINERIE ŞI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ŞI DEZVOLTARE RURALĂ	**„Inginerie Economică in Agricultură”**	62	3	31	-	46	2	38	2	**184**

La sfârşitul anului universitar 2019-2020, promovabilitatea studenţilor de la specializarea **„Inginerie Economică in Agricultură”,** a fost de 73,6 %, cu următoarea structură pe medii: 0,8 % medii între 5-5,99, 5,5 % medii între 6-6,99, 32,0 % medii între 7-7,99, 39,1 % medii între 8-8,99 și 22,6% medii între 9-10

CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ

Planul de cercetare ştiinţifică al programului de studii *Inginerie economică în agricultură*

Activitatea de cercetare ştiinţifică a cadrelor didactice de la specializarea *Inginerie economică în agricultură* se desfăşoară în baza unui plan propriu de cercetare inclus în planul strategic al Facultăţii de Agricultură şi implicit al Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iaşi.

Preocuparea principală a factorilor de decizie de la nivelul facultăţii este de a îmbunătăţi performanţa ştiinţifică prin identificarea domeniilor de cercetare pe plan naţional şi elaborarea unei politici de cercetare la nivelul facultăţii şi al departamentelor.

Teme de cercetare ştiinţifică cuprinse în planul de cercetare ştiinţifică

Activitatea ştiinţifică din cadrul programului de licenţă *Inginerie economică în agricultură* se desfăşoară interdisciplinar şi are atât caracter fundamental, cât şi aplicativ Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat pe următoarele următoarele direcţii strategice: identificarea temelor de cercetare în concordanţă cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcţii performante şi cu impact în comunitatea ştiinţifică şi sectorul economic; identificarea şi accesarea fondurilor pentru finanţarea activităţii de cercetare, expertizare, consultanţă, transfer tehnologic şi asistenţă tehnică în domeniul ingineriei economice în agricultură și dezvoltare rurală; formarea

resursei umane înalt calificate pentru cercetare ştiinţifică performantă; analizarea şi avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect; valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrării ştiinţifice, brevete, transfer tehnologic şi editare de carte universitară.

Structura tematicii de cercetare abordată de cadrele didactice de la specializarea *Inginerie economică în agricultură* se corelează cu aria ştiinţifică a domeniului de studii universitare de specialitate, dar cu accent pe cercetarea fundamentală, în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare

Toate cadrele didactice de la programul de studii *Inginerie economică în agricultură* fac parte din echipele de cercetare, fie ca directori sau responsabili de proiect din partea USAMV Iasi, fie ca membri**,** desfăşurând activităţi de cercetare din domeniul disciplinelor pe care le acoperă în statul de funcţii. Recunoaşterea rezultatelor obţinute în activitatea didactică şi de cercetare este demonstrată şi de reprezentarea ca membri în societăți și asociații profesionale româneşti şi străine.

Studenții participă activ la activitatea unor cercuri științifice, unde se discută diferite tematici de interes. DCITT a organizat în anii 2018 și 2019 simpozioane studențești unde studenții USAMV Iași au prezentat, în ședințe în plen și pe secțiuni, comunicări științifice elaborate sub coordonarea cadrelor didactice de specialitate.

. **Lucrări de cercetare ştiinţifică**

Rezultatele cercetării cadrelor didactice de la programul de studii ***Inginerie economică în agricultură*** sunt concretizate prin schimburi de experienţă interne şi externe, publicarea de lucrări ştiinţifice în analele manifestărilor ştiinţifice din ţară şi din străinătate sau în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS .

Rezultatele cercetării ştiinţifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învăţământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări ştiinţifice publicate, brevete etc.

În anul 2019, s-au publicat 36 lucrări ştiinţifice, din care 1 în reviste ISI, 3 indexate ISI Proceedings, 31 în reviste indexate în BDI, 1 în volume ale conferințelor internaţionale.

Dotarea laboratoarelor

USAMV Iaşi are o bază didactică şi experimentală complexă şi completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licenţă şi la cele de masterat, precum şi pentru realizarea obiectivelor privind experienţele în câmp, în funcţie de specificul temelor de cercetare, în cadrul fermelor didactice şi experimentale de la Adamachi, Ezăreni şi Rediu sau

în bazele de practică de la Făcăieni - jud. Ialomiţa, Plaiul Şarului - Vatra Dornei, Frasin - jud. Suceava.

Ultimele trei baze de practică au fost amenajate în ultimii cinci ani.

Laboratoarele de cercetare existente în care îşi desfăşoară activitatea cadrele didactice şi studenţii de la programul *Inginerie economică în agricultură* dispun de dotare corespunzătoare, care permite efectuare unei cercetări performante.

BAZA MATERIALĂ

Instituția dispune de spaţii adecvate procesului de învăţământ în proprietate

Baza materială de care depinde buna funcţionare a programului de studii ***Inginerie economică în agricultură*** aparţine USAMV Iaşi şi corespunde standardelor care asigură desfăşurarea unui proces de învăţământ de calitate. Toate spaţiile de învăţământ folosite de Facultatea de Agricultură aparţin USAMV Iaşi şi fac parte din proprietatea acesteia .La USAMV din Iaşi se află în fază avanstă de construcţie spaţii didactice – cercetare (săli de curs şi seminarii, laboratore şi ateliere pentru microproducţie) pentru programele de studii de la domeniul ingineriei produselor alimentare, care vor permite defăşurarea proceselor de învăţământ şi cercetare la standarde europene.

.Laboratoare și dotarea lor

Laboratoarele de licenţă şi cercetare dispun, în general, de echipamente şi mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învăţământ de calitate. Dotarea laboratoarelor este în concordaţă cu specificul disciplinelor incluse în planul de învăţământ, asigurând studenţilor o pregătire de specialitate adecvată şi de cea mai bună calitate .

Dotarea cu softuri adecvate disciplinelor programului de studiu Inginerie economică în agricultură

Facultatea de Agricultură şi specializarea ***Inginerie economică în agricultură*** dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învăţământ şi deţin licenţe pentru utilizarea acestora . Numărul de calculatoare existent la disciplinele programului ***Inginerie economică în agricultură*** este de **132**, toate fiind racordate la reţeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 20 laptop-uri. Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern şi eficient. Toți studenții Facultății de Agricultură au acces la platforma Moodle, unde cadrele didactice postează suporturile de curs, de seminar și laborator, elemente bibliografice obligatorii și facultative, teste de evaluare, etc .

CONCLUZII

Evaluarea internă a calităţii programului de licenţă ***"Inginerie Economică in Agricultură"*** a permis evidenţierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învăţarea, activitatea de cercetare, problemele studenţeşti etc.

Principalele aspecte pozitive sunt:

- existenţa unui pachet de documente, proceduri şi resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din ţările din vestul Europei;
- misiunea de învăţământ şi cercetare este bine definită;
- acoperirea tuturor disciplinelor din programul de studiu al specializării ***"Inginerie Economică in Agricultură"***cu personal didactic calificat corespunzător şi care are în majoritate norma de bază în USAMV Iaşi;
- planurile de învăţământ sunt armonizate cu cele ale facultăţilor similare din UE şi cu Directivele UE specifice;
- interesul publicului pentru profesie asigură un număr constant de studenţi şi permite o selecţie pe criterii de calitate;
- oferirea unor posibilităţi deosebite studenţilor specializării ***"Inginerie Economică in Agricultură"*** pentru încadrarea în activităţi de cercetare şi în schimburi academice;
- baza materială, vastă şi variată, aparţine în totalitate Universităţii. Există spaţii de învăţământ suficiente şi un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice şi practice corespunzătoare pentru viitorii specialişti;
- specializarea ***"Inginerie Economică in Agricultură"***dispune de structuri şi politici coerente de asigurare a calităţii;
- cercetarea ştiinţifică dispune de resurse umane de înaltă calitate, care se valorifică şi prin anuarul Universităţii, acreditat de CNCSIS şi recenzat în baze de date şi publicaţii internaţionale.

Facultatea de Agricultură va trebui să acorde o atenţie mai mare următoarelor aspecte:

- eliminarea carenţelor de comunicare în procesul de predare-învăţare între cadre didactice şi studenţi, datorate uneia sau ambelor părţi implicate;
- creşterea valorificării internaţionale a rezultatelor cercetării;
- creşterea volumului valorii contractelor cu agenţii economici;

- continuarea armonizării şi compatibilizării între programele de studii ale specializării ***"Inginerie Economică in Agricultură"*** cu cele din universităţi de prestigiu din spaţiul european şi internaţional.

În urma analizei diagnostic a reieșit că pe termen lung şi mediu sunt necesare ***aplicarea următoarelor măsuri***:

- eliminarea carenţelor de comunicare în procesul de predare-învăţare între cadre didactice şi studenţi, datorate uneia sau ambelor părţi implicate;
- continuarea armonizării şi compatibilizării între programele de studii ale specializării ***Inginerie economică în agricultură*** cu cele din universităţi de prestigiu din spaţiul european şi internaţional;
- creşterea vizibilităţii facultăţii prin promovarea rezultatelor obţinute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competenţă;
- creşterea valorificării internaţionale a rezultatelor cercetării;
- creşterea volumului valorii contractelor cu agenţii economici;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relaţiilor internaţionale privind cercetarea ştiinţifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaţionale;
- crearea și menţinerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu organizaţii publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenţilor în viaţa economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conţinutul componentelor procesului de învăţământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în studiu;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenţii pentru obținerea feed back-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piaţa muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- realizarea investițiilor de peste 10 milioane de euro, prin care se vor construi laboratoare de specialitate, săli de curs și seminarii, precum și 6 ateliere de microproducție;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenţilor din alte centre universitare.

DECAN,
Prof.univ.dr. Costel SAMUIL

RESPONSABIL PROGRAM DE STUDIU,
"Inginerie Economică in Agricultură"
Prof. univ. dr. Stejărel BREZULEANU