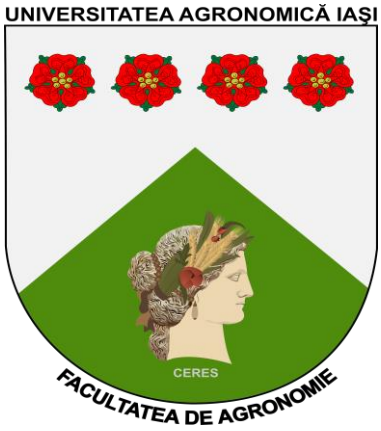
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT DE CALITATE

PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

SPECIALIZAREA MONTANOLOGIE

Decan,
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

PERSOANĂ CONTACT
PROGRAMUL MONTANOLOGIE,
Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI

IAŞI, 2016

CUPRINS

1. CERINŢE NORMATIVE	3
1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare	3
1.1.1. Documente de înfiinţare şi funcţionare	3
1.1.2. Misiunea și obiectivele Facultății de Agricultură - specializarea Montanologie	3
1.1.3. Rezultatele aşteptate ale procesului de învăţare	5
1.2. Personalul didactic	5
1.3. Conţinutul procesul de învăţământ	7
1.3.1. Planurile de învăţământ - în concordanţă cu standardele ARACIS	7
1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenţilor	9
1.3.3. Lista disciplinelor - specializarea Montanologie	10
1.3.4. Distribuția disciplinelor după numărul de credite	12
1.4. Studenţii	13
1.4.1. Rezultatele învăţării	13
1.4.2. Activitatea practică a studenţilor	15
1.5. Cercetarea ştiinţifică	15
1.5.1. Planul de cercetare al domeniului de licență	16
1.5.2. Lucrări ştiinţifice	16
1.6. Baza materială	17
1.7. Activitatea financiară	17
II. CRITERII ŞI STANDARDE DE PERFORMANŢĂ	18
2.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii	18
2.2. Proceduri pentru monitorizarea programelor de studii	18
2.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării	19
2.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral	20
3. Planul de măsuri pentru îmbunătăţirea activităţilor la specializarea Montanologie	22
Anexa II. 1	24
Anexa II. 2	24
Anexa II. 3	25
Anexa II. 4	33
Anexa II. 5	34
Anexa II. 6	35
Anexa II. 7	42

1. CERINŢE NORMATIVE

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a facultăţii de Agricultura şi a programului Montanologie - studii de licenţă, misiune şi obiective.

Specializarea **Montanologie** aparţine Facultăţii de Agricultură care funcţionează în cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3.

Facultatea de Agricultură a fost înfiinţată în anul 1912, fiind cea mai veche şi prestigioasă instituţie românească de învăţământ universitar agricol şi care a acordat **prima diplomă de inginer agronom din România**. În anul 1933 ia fiinţă Facultatea de Stiinţe Agricole a Universitătii din Iaşi, cu sediul la Chişinău, iar în 1948 se înfiinţează **Institutul Agronomic**, care în 1993 îşi schimbă denumirea în **Universitatea Agronomică şi de Medicină Veterinară**, iar din 2001 titulatura este de **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad Iaşi"**.

1.1.1 Documente de înfiinţare şi funcţionare

Programul de studii de licență *Montanologie*, care face obiectul prezentului dosar de autoevaluare, a fost acreditat prin Hotărârea de Guvern nr. 693/12.06.2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 466/30.06.2003 (ANEXE_II_PDF\Anexa II.1), ultima reevaluare având loc în anul 2014.(ANEXE_II_PDF\Anexa II.1.1.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.1.2.pdf).

Începând cu anul 2001, denumirea oficială a instituţiei de învăţământ devine Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi.

După anul 1990 universitatea şi-a extins oferta educaţională, funcţie de cerinţele pieţei, prin înfiinţarea şi acreditarea/autorizarea provizorie a următoarelor programe de studiu de licenţă: A*gromontanologie*; *Managementul dezvoltării rurale şi Inginerie economică în agricultură*; *Tehnologia prelucrării produselor alimentare; Piscicultură; Ingineria mediului; Controlul şi expertiza produselor alimentare şi Inginerie şi management în alimentaţia publică şi agroturism (*Anexa I.6*).* De asemenea, oferta educaţională s-a completat cu 19 programe de studiu de masterat *(*Anexa I.7*)* şi cu 34 de specializări de studii doctorale, care aparţin celor patru domenii de bază*: Agricultură, Horticultură, Zootehnie şi Medicină vetertinară (*Anexa I.8*).*

1.1.2 Misiunea Facultăţii de Agricultură din Iaşi şi implicit a specializării **Montanologie** este următoarea:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie şi actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învăţământ (**anexa II.2**);
- cercetarea ştiinţifică de profil;
- formarea specialiştilor cu înaltă calificare prin doctorat şi învăţământ postuniversitar în concordanţă cu exigenţele standardelor europene şi mondiale.

Realizarea acestei misiuni are la bază îndeplinirea următoarelor ***obiective***:

- pregătirea specialiştilor corespunzător cerinţelor pieţei forţei de muncă;
- dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea unei înalte pregătiri profesionale şi ştiinţifice a absolvenţilor;
-creşterea calităţii procesului de învăţământ şi a cercetării ştiinţifice, prin asigurarea condiţiilor necesare: *spaţii de învăţământ, informatizare, biblioteci, laboratoare de cercetare, bază sportivă* etc;
-dezvoltarea, aplicarea şi răspândirea creaţiei ştiinţifice în domeniul ştiinţelor agronomice;
-perfecţionarea activităţii didactico-metodice a absolvenţilor, care sunt cadre didactice în învăţământul preuniversitar;
- dezvoltarea activităţii editoriale proprii pentru asigurarea informaţiei ştiinţifice şi a documentării studenţilor, cadrelor didactice şi a specialiştilor din domeniul agronomic

- ameliorarea continuă a activităţilor şi performanţelor prin valorificarea experienţei universităţilor şi centrelor de cercetare de referinţă din ţară şi străinătate.

Obiectivele educaționale ale programului de licență Montanologie

Obiectivele educaţionale, rezultate prin operaţionalizarea competenţelor de formare, sunt structurate pe cele trei dimensiuni (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.1b.pdf**):**

- Dobândirea de competenţe cognitive
- Dobândirea de competenţe aplicativ-practice (instrumental-operaţionale)
- Dobândirea de competenţe de comunicare şi relaţionale.

Fiecare din aceste competenţe se regăsesc detaliat în fişa fiecărei discipline din planul de învăţământ (ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.3.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.4.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.5.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.6.pdf).

Ca obiective de formare specifice programului de studiu se pot enumera**:**

- formarea bazei de cunoştinţe fundamentale necesare înţelegerii şi operării cu cunoştinţele specifice domeniului agricol;
- cunoaşterea şi aplicarea metodologiei de cercetare utilizată în domeniul agriculturii;
- dobândirea abilităților de a efectua analize de laborator pentru identificarea indicatorilor specifici domeniului agricol și de a interpreta corect rezultatele analizelor, în conformitate cu legislația specifică domeniului.

Oportunitatea şi specificitatea programului de licenţă Montanologie

Necesitatea unui program pentru studii de licenţă în domeniul agriculturii se fundamentează în mod concret pe baza solicitărilor existente pe piaţa muncii, în conformitate cu legislaţia naţională şi europeană pentru dezvoltarea sectorului agricol şi alimentar şi cu misiunea asumată a USAMV Iaşi (ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.2.pdf). Programul de licenţă *Montanologie* pregăteşte viitori ingineri cu bogate cunoştinţe ştiinţifice şi tehnice în domeniul stiinţelor inginereşti de profil. Specificitatea programului de studii de licență *Montanologie* derivă din competențele profesionale dobândite și nișe ocupată pe piața muncii (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.1a.pdf).

Absolvenţii acestei specializări îşi pot desfăşura activitatea în cadrul sectorului public sau privat, în (ANEXE_II_PDF\Anexa II.4.9.pdf): Societăţi agricole de producţie; Oficii de consultanţă agricolă; Camere agricole; Agenţii şi oficii de dezvoltare rurală, certificarea şi evaluarea terenurilor; Oficii pentru controlul alimentelor; Oficii şi laboratoare zonale de agrochimie, pedologie, protecţia plantelor, controlul calităţii seminţelor; Instituţii de cercetare; Învăţământ preuniversitar şi universitar; Inspectorate vamale. Toate acestea recomandă programul de licență *Montanologie* din cadrul Facultăţii de Agricultură aparţinând de USAMV Iaşi, care dispune de specialişti competenţi şi baza materială adecvată pentru pregătirea temeinică şi la standarde europene a specialiştilor din acest domeniu.

Misiunea didactică şi ştiinţifică a programului de studii de licență Montanologie

Programul de studii *Montanologie* are o misiune didactică cât şi una de cercetare bine precizate, care sunt în concordanţă cu misiunea Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi (ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.1.pdf şi ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.3.pdf**)** şi cea Facultăţii de Agricultură (ANEXE_II_PDF\Anexa II.A1.2.pdf şi ANEXE_II_PDF\Anexa II.A1.3.pdf).

Misiunea didactică are în vedere următoarele:

- formarea specialiştilor cu pregătire superioară în domeniu agricol;
- formarea de specialişti cu o bogată pregătire teoretică şi practică, capabili să gestioneze problemele tot mai complexe din agricultură etc.;

- îndrumarea studenţilor pentru a pleca de la experienţa contemporană a societăţii, având în vedere şi alternativele viitorului posibil.

Misiunea de cercetare ştiinţifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf cu impact asupra dezvoltării economiei naţionale;
- deschiderea de noi direcţii de cercetare;
- dezvoltarea cooperării cu universităţi similare din România şi spaţiul european;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare şi lărgirea colaborărilor cu unităţi cercetare şi producţie agricolă.

1.1.3. Rezultatele aşteptate ale procesului de învăţare

La nivelul USAMV Iaşi s-a instituit *Centrul de consiliere şi orientare în carieră* şi s-a constituit baza de date dedicată evoluţiei profesionale a absolvenţilor. Aplicarea procedurii şi operaţionalizarea bazei de date privind evoluţia absolvenţilor care se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universităţii şi CEAC de la facultate şi cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care arată, pentru fiecare program de studiu şi la nivelul instituţiei gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenţilor studiilor de licenţă care au urmat studii de masterat. Un număr semnificativ de absolvenţi sunt implicaţi în procesele de decizie, atât în sectorul public cât şi în cel privat, la nivel regional şi naţional, în timp ce mulţi dintre aceştia lucrează în întreaga lume, în companii, instituţii de cercetare şi dezvoltare tehnologică sau universităţi**.**

Cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură urmăresc formarea şi dezvoltarea personalităţii studenţilor, concomitent cu creşterea responsabilităţii acestora, în conformitate cu prevederile Codului drepturilor şi obligaţiilor studenţilor USAMV Iaşi**.**

1.2. Personalul didactic

Întreg personalul didactic cu norma de predare la programul de studiu de licenţă *Montanologie* s-a încadrat în condiţiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.9.pdf). Toţi profesorii, conferenţiarii, şefii de lucrări şi asistenţii sunt doctori în ştiinţă şi un număr foarte mic doctoranzi (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.8.pdf).

În anul universitar 2015/2016, întregul proces didactic al programului de studii de licenţă Montanologie este acoperit de cadre didactice cu norma de bază la USAMV Iaşi (100,00 %), titularizate, având gradul de profesor universitar, conferenţiar universitar, şef lucrări, asistent şi preparator, conform statelor de funcţiuni. Din cele 47 cadre didactice care deservesc programul de studiu Montanologie, profesorii şi conferenţiarii reprezintă 50 %, iar din cei 15 profesori, 11 sunt conducători de doctorat.

Structura personalului didactic care deserveşte programul de studiu Agricultură, specializarea Montanologie, este prezentată în tabelul 1.

Ponderea personalului didactic titularizat, din totalul personalului implicat în procesul didactic este de 100,0 %.

Numărul total de posturi din statele de funcţii pentru programul de studiu Montanologie este de 14,01, acoperite, 100,0 %, cu personal didactic cu norma de bază titularizate în învăţământul superior (tabelul 2). Dintre acestea, 8,53 posturi sunt ocupate de profesori şi conferenţiari, adică 60,9 %, respectându-se normele prevăzute de ARACIS.

Titularii de disciplină au titlul stiinţific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat şi au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca USAMV. Iaşi sau achiziţionate de la Librăria din incinta universitaţii.

Tabelul 1

Structura personalului pe grade didactice (2014/2015)

Denumirea postului	**TOTAL**	
	Nr.	**%**
Profesori universitari	16	34,04
Conferenţiari	7	14,89
Şef de lucrări	21	44,68
Asistenţi dr.	3	6,38
TOTAL	**47**	**100,00**

Tabelul 2

Numărul total de posturi din statele de funcţii pentru programul de studiu Montanologie**,** 2015/2016

Montanologie		**Norma de baza**	%
Profesor	Anul I	0.3	2.14
	Anul II	2.44	17.42
	Anul III	2.07	14.78
	Anul IV	1.34	9.56
Total		**6.15**	**43.90**
Conferenţiar	Anul I	0.25	1.78
	Anul II	0.5	3.57
	Anul III	0.5	3.57
	Anul IV	1.13	8.07
Total		**2.38**	**16.99**
Şef lucrări	Anul I	1.65	11.78
	Anul II	0.84	6.00
	Anul III	1.28	9.14
	Anul IV	0.6	4.28
Total		**4.37**	**31.19**
Asistent	Anul I	0.7	5.00
	Anul II	0.25	1.78
	Anul III	0	0.00
	Anul IV	0.16	1.14
Total		**1.11**	**7.92**
TOTAL GENERAL		**14.01**	**100.00**

Titularii disciplinelor pot multiplica şi pune la dispoziţia studenţilor suportul de curs predat sau alte materiale ajutătoare.

La programul de studii Montanologie numărul de posturi didactice care asigură activitatea este de 14,01, din care 8,53 profesori + conferenţiari (tabelul 3).

Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar, specialişti de înaltă clasă, care au depăşit vârsta de pensionare, ocupă 0,1 % din numărul total de posturi din statul de funcţii.

Tabelul 3

Situația posturilor didactice care deservesc progrmul de studii Montanologie

Posturi	**Montanologie**
Total posturi	14,01
Profesori + conferențiari	8,53

1.3. CONŢINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

1.3.1. Planurile de învăţământ - în concordanţă cu *standardele specifice* ale ARACIS

La specializarea Montanologie planul de învăţământ cuprinde următoarele categorii de discipline:

- discipline fundamentale (19.74%);
- discipline de pregătire în domeniu (31.0%);
- discipline de specialitate (32.55%);
- discipline complementare (5,5%).

Toate aceste discipline sunt în conformitate cu cerinţele normative stabilite pe plan naţional (**anexa II.13).** Potrivit planului de învăţământ aceste discipline sunt grupate în discipline **obligatorii** 97,5%, discipline **opţionale** 2,5 % şi discipline **facultative 14,1 %** din total discipline (**anexa II.2)**.

Poziţionarea disciplinelor de studiu în planul de învăţământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea înţelegerii şi însuşirii temeinice a cunoştinţelor disciplinelor de bază, cât şi a celor complementare. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanţilor deprinderi cu caracter agronomic care să le permită conducerea eficientă a activităţii exploataţiilor agricole în care vor lucra.

Planul de învăţământ în sistemul de credite transferabile la programul Montanologie - studii de licenţă este structurat pe patru ani, cu două semestre în fiecare an de studiu.

Procesul de formare iniţială pentru învăţământul de zi, este structurat astfel:

- **ciclul I**, de licenţă, cu o durată de patru ani. Absolvenţii acestui ciclu obţin „***Diploma de inginer“*** şi primesc titlul de inginer diplomat.

- **ciclul II**, de masterat, cu o durată de 1,5 ani. Absolvenţii acestui ciclu obţin ***„Diploma de master“***.

- **ciclul III**, doctorat, cu o durată de 3 ani. Doctoratul se organizează pe specializări, în cadrul Şcolii doctorale, iar absolvenţii obţin diploma de ***„Doctor“*** în ştiinţe.

Aplicarea reformei în învăţământul superior impune, printre altele, organizarea procesului de învăţământ în concordanţă cu exigenţele europene şi mondiale. În acest scop, pe lângă restructurarea planului de învăţământ şi revizuirea conţinutului programelor analitice, planul de învăţământ funcţionează în sistemul european de credite transferabile (ECTS).

Scopul organizării procesului de învăţământ, folosind creditele, este de a trece la un sistem analitic de evaluare a timpului şi a efortului necesar desfăşurării activităţii didactice, cu avantaje pentru modul de organizare şi gestiune a acestuia şi de echivalare cu alte forme de învăţământ din alte universităţi.

Prezenta metodologie defineşte terminologia şi regulile care stau la baza organizării procesului de învăţământ în Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad“ Iaşi, utilizându-se unităţi de valoare numite credite.

Facultatea de Agricultură Iaşi şi implicit specializarea Montanologie asigură dreptul de opţiune al studenţilor în alegerea unor discipline, conform planului de învăţământ, mobilitatea între specializări înrudite, pe criterii specifice şi recunoaşterea creditelor obţinute în universitate sau în alte universităţi româneşti sau străine, între care există relaţii de recunoaştere. Contractul de studii se întocmeşte în varianta iniţială, în cursul semestrului al doilea, până la începutul sesiunii de vară, urmând a fi definitivat (după caz), la începutul anului universitar următor (în prima săptămână).

Disciplinele de studiu din planul de învăţământ definesc precis competenţele generale şi de specialitate pe specializarea Montanologie şi asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări naţional şi cu planurile si programele de studii similare din statele Uniunii Europene si din alte state ale lumii, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS.

Programele analitice au fost aprobate de Consiliul Facultăţii şi cuprind: numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), numărul de credite ECTS, conţinutul pe capitole şi subcapitole (la curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), modalitatea de evaluare a cunoştinţelor şi bibliografia (**anexa II.15**).

Anual titularii disciplinelor de studiu au obligaţia de a revizui conţinutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării şi perfecţionării, după caz.

Fişa fiecărei discipline precizează obiectivele acesteia, conţinutul tematic, (capitole, subcapitole), repartizarea numărului de ore pe categorii de activităţi, mijloacele de predare, bibliografia minimală şi sistemul de evaluare.

Planul de învăţământ a fost discutat şi avizat de Consiliul Facultăţii de Agricultură şi aprobat de Senatul U.S.A.M.V. Iaşi.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învăţământ şi conţinutul acestora, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licenţă şi programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învăţământ şi sunt conforme misiunii declarate (tabelul 4**).**

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în medie cu 26 ore pe săptămână, cu variaţii pe ani de studii între 24-28 ore/săptămână (**anexa II.2)**. Fiecare semestru are câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii şi opţionale.

Disciplinele facultative se încheie cu ”probă de verificare”, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică), prezentat în **anexa II.2** este conform cerinţelor ARACIS**,** fiind de 1,02 pe program de studiu, cu valori de 0,95 la anul I, 0,89 la anul II, 1,08 la anul III şi de 1,20 pentru anul IV.

În programul de studii universitare de licenţă Montanologie pentru care s-au elaborat planurile de învăţământ sunt prevăzute stagii de practică de 4 săptămâni pe an, începând cu anul I de studii, precum şi stagii pentru elaborarea lucrării de licenţă, în ultimul an de studiu.

Pentru stagiile de practică Facultatea de Agricultură a încheiat convenţii de colaborare, cu unităţile folosite ca baze de practică (**anexa II.14).**

Obiectele ce intră în aria curriculară a specializării Montanologie au fost selectate în funcţie de conţinutul ştiinţific, de succesiunea logică a fluxului informaţional, dar şi în concordanţă cu ce se studiază la celelalte Facultăţi de Agricultură din ţară (pentru a face posibilă mobilitatea studenţilor permisă de sistemul de credite transferabile) şi din ţările europene, fiind clasificate în:

Discipline fundamentale – prin asimilarea de către studenţi a conţinutului informaţional inclus în programa analitică a acestora se realizează acumularea unui bagaj de noţiuni necesar şi suficient pentru ca absolventul specializării **Montanologie** să poată aborda un domeniu sau o temă de cercetare, cât şi pentru a putea deveni cadru didactic.

-***Discipline de pregătire în domeniu*** - disciplinele din acest grup asigură studenţilor o pregătire în domeniu şi permite acumularea unui bagaj de noţiuni necesar pentru pregătirea în domeniu.

-***Discipline de specialitate*** - disciplinele de specialitate sunt cele care deţin cea mai însemnată pondere în formarea de specialitate si care aprofundează aspecte ştiinţifice extrem de necesare definirii unui specialist.

-***Discipline complementare*** **–** asigură o pregătire complementară studenţilor.

Programele tematice sau fişele disciplinelor sunt incluse în planul de învăţământ, respectiv rezultatele în învăţare exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină (**anexa II.2, anexa II.15**).

Planul de învăţământ este compatibil cu planurile şi programele de studii similare din state ale UE şi din alte state ale lumii, fiecare disciplină având şi un număr de credite de studii ECTS. Pe ansamblu, planul de învăţământ are 240 credite de studii ECTS, iar pentru lucrarea de diplomă se acordă 10 credite ECTS.

Numărul total de săptămâni de practică efectuate este 19 (16,9% din durata programului de studiu), din care 15 săptămâni practică tehnologică (13,4%) şi 4 săptămâni de practică pentru întocmirea proiectului de licenţă (3,5%) iar ponderea creditelor obţinute la practică faţă de total credite este de 9,2% (anexa II.2).

1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenţilor

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituţie de învăţământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* – UAIASI.POB.05 şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor***,** există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fişele disciplinelor.

Studenţii au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise.*

Finalizarea studiilor de licenţă se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi respectiv, de prezentare şi susţinere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării şi desfăşurării examenului de diplomă* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licenţă şi masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultăţii şi al Senatului USAMV Iaşi.

Evaluarea studenţilor la fiecare disciplină se face şi în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârşitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.

Din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învăţământ 52 % sunt examene (**anexa II.2).** Planul de învăţământ este compatibil cu planurile şi programele de studii similare din state ale UE şi din alte state ale lumii, fiecare disciplină având şi un număr de credite de studii ECTS.

Obiectivele de formare/educaţionale ale programului Montanologie – studii de licenţă, formulate din perspectiva cadrului didactic şi rezultate prin punerea în aplicare şi operaţionalizarea competenţelor de formare,

sunt structurate pe cele trei dimensiuni: a) competenţe cognitive, b) competenţe aplicativ-practice şi c) competenţe de comunicare şi relaţionale.

1.3.3. Lista disciplinelor – specializarea Montanologie

Tabelul 4

Lista disciplinelor – specializarea Montanologie

Nr. crt.	Disciplinele	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
		curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE = 19.74% (15-25%)		**336**	**308**	**644**	**49**
1.	Matematică şi statistică	28	28	56	4
2.	Chimie generală	28	28	56	4
3.	Biochimie	28	28	56	4
4.	Botanica	56	56	112	9
5.	Biofizică şi agrometeorologie	28	14	42	4
	Total anul I	**168**	**154**	**322**	**25**
6.	Genetica	56	56	112	9
7.	Fiziologia plantelor	56	56	112	8
8.	Ecologie şi protecţia mediului	28	14	42	3
9.	Microbiologie	28	28	56	4
	Total anul II	**168**	**154**	**322**	**24**
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU = 31.0 % (20-40%)		**552**	**514**	**1066**	**85**
10.	Baza energetică şi maşini agricole	56	56	112	9
11.	Topografie şi desen tehnic	28	28	56	6
	Total anul I	**84**	**84**	**168**	**15**
12.	Pedologie	56	56	112	7
13.	Agrotehnica	28	28	56	4
14.	Agrochimie	56	42	98	9
15.	Cadastru agricol	14	14	28	3
16.	Îmbunătăţiri funciare	28	28	56	4
	Total anul II	**182**	**168**	**350**	**27**
17.	Fitopatologie	56	56	112	8
18.	Entomologie	42	42	84	8
19.	Fitotehnie	28	28	56	4
20.	Agrotehnica zonelor de deal şi munte	28	28	56	4
	Total anul III	**154**	**154**	**308**	**24**
21.	Management	28	28	56	4
22.	Marketing	28	28	56	4
23.	Economie rurală	28	28	56	4
24.	Condiţionarea şi păstrarea produselor agricole	48	24	72	7
	Total anul IV	**132**	**108**	**240**	**19**

III. INGINERESTI DE SPECIALITATE =32,55% (20-30%)		**276**	**730**	**1006**	**61**
25.	Practică tehnologică în domeniu	-	90	90	4
	Total anul I	**-**	**90**	**90**	**4**
26.	Tehnică experimentală	14	28	42	3
27.	Practică tehnologică în domeniu	-	120	120	4
	Total anul II	**14**	**148**	**162**	**7**
28	Ameliorarea plantelor	28	28	56	4
29	Pratologie şi pratotehnică	28	28	56	4
30	Combaterea eroziunii solului şi regulariz. curs. apă	28	28	56	4
31	Agroturism	28	28	56	4
32	Practică tehnologică de specialitate	-	120	120	4
	Total anul III	**112**	**232**	**344**	**20**
33	Ameliorarea plantelor	28	28	56	5
34	Pratologie şi pratotehnică	28	28	56	5
35	Economia serviciilor agroturistice	20	20	40	4
36	Nutriția animalelor	20	20	40	4
37	Piscicultură	20	10	30	3
38	Cultura plantelor furajere	20	20	40	3
38	Cinegetică	14	14	28	2
39	Practică	-	120	120	4
	Total anul IV	**150**	**260**	**410**	**30**
IV. COMPLEMENTARE = 5.5 % (3-10%)		**28**	**154**	**182**	**12**
40	Economie politică	28	14	42	4
41	Ed. fizică	-	56	56	-
42	Limbi străine/	-	84	84	8
V. CONFORM OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII= 11.1 % (2-20%)		**214**	**180**	**394**	**33**
43	Informatica	14	28	42	4
44	Construcţii	28	28	56	4
	Total anul I	**42**	**56**	**98**	**8**
45	Silvicultură	28	14	42	4
46	Cultura pomilor şi a arbuştilor fructiferi	28	28	56	4
47	Zootehnie specială	28	14	42	4
48	Plante medicinale, aromatice şi condimentare	28	28	56	4
	Total anul III	**112**	**84**	**196**	**16**
49	Contabilitate şi gestiune economică	20	20	40	4
50	Drept şi legislaţie	20	10	30	3
51	Patologie animală	20	10	30	2
	Total anul IV	**60**	**40**	**100**	**9**
	TOTAL	**1406**	**1886**	**3292**	**240**

Obiectivele de formare specifice sunt stabilite prin planul de învăţământ al programului de Montanologie - studii de licenţă. Competenţele specifice dobândite în conformitate cu obiectivele de formare ale programului

permit absolventului să satisfacă pe deplin cerinţele impuse de calificarea de inginer agronom, care să-i permită să ocupe diferite funcţii în cadrul activităţilor din agricultură, în conformitate cu specificările la nivel naţional.

Finalizarea studiilor de licenţă se realizează prin susţinerea unui **examen** şi a unui **proiect de diplomă** în faţa unei Comisii aprobată de Consiliul Facultăţii, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licenţă, studenţii obţin **diploma de inginer** în domeniul urmat.

Procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline *după numărul de credite repartizat* este următorul: - discipline obligatorii 94,00%, iar disciplinele opţionale 6,00 % (tabelul 5)**.**

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 26,3 ore, variind între 25,5 şi 27,5 ore (tabelul 6). Raportul C/S.L.P. este de 1,02, cu variaţii între 0,86 şi 1,27 de la un an de studiu la altul. Numărul de credite într-un semestru variază între 28 şi 32, dar într-un an se acumulează 60 credite.

1.3.4. Distribuţia disciplinelor după numărul de credite

Tabelul 5

Distribuţia disciplinelor după numărul de credite 2015/2016

Disciplina	Nr. ore				Total		Nr. Credite			
	An I	An II	An III	Anul IV	ore	%	An I	An II	An III	An IV
Obligatorii	658	742	672	600	2672	94,00	56	58	60	60
Opţionale	56	28	56	30	170	6,00	4	2	-	-
Total	**714**	**770**	**728**	**630**	**2842**	**100**	**60**	**60**	**60**	**60**
PRACTICĂ	**90**	**120**	**120**	**120**	**450**	**-**				
TOTAL ORE	**804**	**890**	**848**	**750**	**3292**	**-**				
Facultative	196	154	196	24	570	-	17	13	2	2

Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 55,9% din totalul verificărilor, restul (44,1%) fiind repartizate pentru colocvii şi proiecte.

Tabelul 6

Specializarea Montanologie: numărul de ore şi raportul C/S.L.P. -2015/2016

Anul de studii/ sem.	Total ore /săptamână	Forma de pregătire				Raport C/S. L.P.	Nr. credite	Forma de verificare		
	d. c.	C	S	L	P			Ex.	C	Pr.
I. 1	25	11	2	10	-	11/12-0,91	28	5	3	-
I. 2	26	12	1	9	2	12/12-1,0	32	5	4	1
TOTAL an I	**25,5**	**23**	**3**	**19**	**2**	**23/24- 0,95**	**60**	**10**	**7**	1
II. 1.	28	13	1	12	2	13/15 -0,86	30	5	4	-
II. 2	27	13	1	12	1	13/14-0,92	30	5	5	-
TOTAL an II	**27,5**	**26**	**2**	**24**	**3**	**26/29- 0,89**	**60**	**10**	**9**	**-**
III. 1	25	14	-	10	1	14/11-1,27	28	4	3	-
III. 2	27	13	-	14	-	13/14-0,92	32	5	3	-
TOTAL an III	**26,0**	**27**	**-**	**24**	**1**	**27/25- 1,08**	**60**	**9**	**6**	**-**
IV. 1	25	13	-	9	3	13/12 -1,08-	30	4	3	-
IV. 2	28	16	1	11		16/12-1,33	30	5	4	-
TOTAL an IV	**26,5**	**29**	**1**	**20**	**3**	**29/24-1,20-**	**60**	**9**	**7**	**-**
TOTAL	**26,3**					**1,02**	**240**	**38**	**29**	**1**

Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de diplomă se desfăşoară după cum urmează:

- anul I: trei săptămâni, ca disciplină fundamentală;

- anul II: patru săptămâni, din care toate în specialitate;

-anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate şi o săptămână practică de documentare.

Repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare**) este echilibrată şi se încadrează în standardele ARACIS (tabelul 7).

Tabelul 7

Ponderea disciplinelor fundamentale, discipline inginereşti în domeniu, discipline inginereşti de specialitate şi discipline complementare -2015/2016

Disciplina	**Nr. ore fizice**				**Total**		**Standard ARACIS**	**Nr. credite**			
	AnI	**AnII**	**AnIII**	**AnIV**	**ore**	**%**		**An I**	**AnII**	**AnIII**	**AnIV**
Fundamentale	322	322	-	-	644	19,5	15-25%	29	31	0	0
Inginereşti în domeniu	168	350	308	240	1066	32,2	20-40%	19	27	36	21
Specialitate	90	162	344	410	1006	30,5	20-30%	4	7	24	28
Complementare	126	56	-	-	182	5,5	3-10%	4	5	2	3
Discipline la opţ. USAMV	98	-	196	100	394	11,9	2-20%				
Total	804	890	848	750	3292	100		60	60	60	60

1.4. Studenţii

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* - UAIASI.POB.05 şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evoluţia numărul de studenţi de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii la specializarea Montanologie este prezentată în tabelul 8**.** Pentru prezentarea programelor de studiu de licenţă s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului,* care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice, competenţele vizate, planul de învăţământ, fişele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenţi, la fiecare program de studiu din cadrul facultăţii.

Evaluarea studenţilor la fiecare disciplină se face şi în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârşitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. Peste 50% din formele de verificare ale disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ sunt examene (**anexa II.2).**

Atragerea în cercetarea ştiinţifică a studenţilor s-a făcut pentru anii III, IV, în cadrul temelor pentru proiectele de diplomă, dizertaţie şi prin participarea unor studenţi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare ştiinţifică ale cadrelor didactice şi cercurilor ştiinţifice studenţeşti; sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti şi premierea lucrărilor valoroase.

În cadrul USAMV Iaşi, asigurarea calităţii se desfăşoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calităţii* şi *Manualul pentru asigurarea calităţii***.**

1.4.1. Rezultatele învăţării

La începutul anului universitar 2015/2016 au fost înmatriculaţi la Facultatea de Agricultură - programului de licenţă Montanologie 95 de studenţi la forma licenţă curs de zi (tabelele 8; 9)**.**

La specializarea Montanologie, din totalul de 95 studenţi înscrişi şi prezentaţi la **cursuri de zi** la sfârşitul anului au promovat 29 studenţi (33,7%) (tabelul 10).

În cadrul Facultăţii de Agricultură există un regulament de evaluare a studenţilor, în care examinarea şi notarea studenţilor se fac pe bază de criterii care sunt prezentate studenţilor la începutul fiecărui an universitar.

Sunt utilizate mai multe forme în funcţie de specificul disciplinelor:

- evaluare punctuală prin examene – cel puţin 50 % din numărul total al formelor de evaluare;
- evaluare formativă prin teste în timpul semestrului sau la finalul acestuia;
- evaluare formativă prin note de seminar/referate/eseuri;
- evaluare prin colocvii.

Tabelul 8

Situaţia numărului de studenţi de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licenţă)

Specializarea /anul de studiu	2014/2015			2015/2016		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Montanologie	**90**	**6**	**96**	**90**	**13**	**95**
I	30	0	30	24	0	24
II	25	1	26	25	0	25
III	23	4	27	20	13	33
IV	12	1	13	13	0	13

Tabelul 9

Situaţia numărului de studenţi de la Facultatea de Agricultură – Montanologie -cursuri zi licenţă

Specializarea/anul de studiu	2014/2015			2015/2016		
	Înscrişi	Prezentaţi	Promovaţi	Înscrişi	Prezentaţi	Promovaţi
Montanologie I	30	30	16	24	23	16
Montanologie II	26	22	8	25	19	2
Montanologie III	27	24	1	33	32	10
Montanologie IV	13	13	3	13	12	1
TOTAL	96	89	28	95	86	29

Tabelul 10

Rezultatele la examene sesiunea februarie 2016

Anul universi-tar	Total studenţi înscrişi	Studenţi prezentaţi		Studenţi promovaţi		din care cu medii:						Studenţi nepromovaţi		din care:										Studenţi neprezentaţi	
						5-6		7-8		9-10				1 examen		2 examene		3 examene		4 examene		5 examene			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I MONTANOLOGIE																									
2015/2016	24	23	95,8	16	69,6	5	31,2	11	68,8	-	-	7	30,4	3	42,9	2	28,6	1	14,2	1	14,2	-	-	1	4,2
2014/2015	30	30	100,0	16	53,3	7	43,8	9	56,2	-	-	14	46,7	5	35,7	3	21,4	4	28,6	-	-	2	14,2	-	-
ANUL II MONTANOLOGIE																									
2015/2016	25	19	76,0	2	10,5	1	50,0	1	50,0	-	-	17	89,5	4	23,5	4	23,5	5	29,4	1	5,9	3	17,6	6	24,0
2014/2015	26	22	84,6	8	36,4	2	25,0	4	50,0	2	25,0	14	63,6	3	21,4	3	21,4	2	14,3	4	28,6	2	14,3	4	15,4
ANUL III MONTANOLOGIE																									
2015/2016	33	32	96,9	10	31,3	-	-	7	70,0	3	30,0	2	68,7	15	68,2	4	18,2	2	9,1	1	4,5	-	-	1	3,1
2014/2015	27	24	88,9	1	4,2	-	-	-	-	1	100,0	23	95,8	3	13,0	11	47,8	8	34,8	-	-	1	4,3	3	11,1
ANUL IV MONTANOLOGIE																									
2015/2016	13	12	92,3	1	8,3	-	-	-	-	1	100,0	11	91,7	-	-	8	72,7	2	18,2	1	9,1	-	-	1	7,7
2014/2015	13	13	100,0	3	23,1	3	100,0	-	-	-	-	10	76,9	2	20,0	3	30,0	4	40,0	-	-	1	10,0	-	-
TOTAL MONTANOLOGIE																									
2015/2016	95	86	90,5	29	33,7	6	20,7	19	65,5	4	13,8	57	66,3	22	38,6	18	31,6	10	17,5	4	7,0	3	5,3	9	9,5
2014/2015	96	89	92,7	28	31,5	12	42,9	13	46,4	3	10,7	61	68,5	13	21,3	20	32,8	18	29,5	4	65,6	6	9,8	7	7,3

Examenele se desfăşoară în faţa unei comisii formate din titularul disciplinei şi cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de şeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenţii care au efectuat toate obligaţiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice, etc.) prevăzute în planul de învăţământ şi în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoştinţa studenţilor şi afişate la afişierul facultăţii.

1.4.2. Activitatea practică a studenţilor

Practica tehnologică a studenţilor Facultăţii de Agricultură cât şi orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol şi floricol, atât în sectorul de producţie cât şi în câmpurile didactice (sere, colecţii, câmpuri didactice şi experimentale, pepiniere).

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări şi an de studiu, ţinîndu-se cont de ritmul dobândirii cunoştinţelor teoretice ale studenţilor. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultăţii, dar şi a instituţiilor de profil, unde se desfăşoară activitatea practică a studenţilor. În cadrul acestor programe, o importanţă majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv şi participativ al studentului, dar şi al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunităţii specialiştilor, care dă substanţă competenţelor dobândite de studenţi, în concordanţă cu motivaţia profesională şi o serie de roluri specifice.

Planul de învăţământ elaborat pentru programul de studii universitare de licenţă – *Montanologie* includ anual stagii de practică necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de diplomă după cum urmează (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.1b.pdf):

-anul I: trei săptămâni, ca disciplină fundamentală;

-anul II: patru săptămâni, din care toate în specialitate;

-anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate şi o săptămână practică de documentare;

-anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului.

Din totalul săptămânilor de şcolarizare (112), practica reprezintă 13,39%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licenţă fiind de 22 (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.1b.pdf). Activitatea de instruire practică a studenţilor din cadrul Facultăţii de Agricultură Iaşi se desfăşoară în conformitate cu *Regulamenul pentru organizarea şi desfăşurarea practicii studenţilor şi masteranzilor la USAMV Iaşi* (ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.7.pdf) şi este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul agriculturii (ANEXE_II_PDF\Anexa II.B1.2.pdf). Pentru aceasta au exista preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialişti să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiri practice.

1.5. CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ

Activitatea de cercetare ştiinţifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită şi pentru activitatea didactică. Trebuie să menţionăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obţinute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

1.5.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultăţii de Agricultură şi implicit al U.S.A.M.V. Iaşi, prezentat în anexa II.3.

Personalul didactic şi de cercetare desfăşoară cercetare ştiinţifică, care se valorifică prin publicaţii (cărţi, lucrări ştiinţifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din ţară recunoscute de CNCSIS. Comunicările ştiinţifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni ştiinţifice organizate în cadrul USAMV Iaşi sau în alte instituţii din ţară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor ştiinţifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi şi masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor ştiinţifice în Buletinul ştiinţific al U.S.A.M.V. - seriile Agronomie, Horticultură şi Zootehnie**.**

Activitatea ştiinţifică din cadrul programului de licenţă Montanologie (ANEXE_II_PDF\Anexa II.5.15.pdf) s-a concretizat în următoarele: identificarea temelor de cercetare în concordanţă cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcţii performante şi cu impact în comunitatea ştiinţifică şi sectorul economic; identificarea şi accesarea fondurilor pentru finanţarea activităţii de cercetare, expertizare, consultanţă, transfer tehnologic şi asistenţă tehnică în domeniul agricol; formarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare ştiinţifică performantă; analizarea şi avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect; valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrării ştiinţifice, brevete, transfer tehnologic şi editare de carte universitară.

Activitatea de cercetare ştiinţifică a cadrelor didactice de la specializarea *Montanologie* se desfăşoară în baza unui plan propriu de cercetare inclus în planul strategic al Facultăţii de Agricultură (ANEXE_II_PDF\Anexa II.A1.2.pdf) şi implicit al Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi (ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.2.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.3.pdf).

1.5.2. Lucrări ştiinţifice

Facultatea de Agricultură Iaşi organizează anual, în luna octombrie Simpozionul ştiinţific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenţi din producţie) şi internaţională (Germania, Italia, Grecia, Elveţia, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ş.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program şi alte dezbateri, mese rotunde, expoziţii de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanţe pentru combatere chimică etc. Comunicările ştiinţifice sunt publicate în Buletinul ştiinţific al USAMV Iaşi – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414) şi care a ajuns la volumul 58. Evoluţia numărului de lucrări ştiinţifice publicate în perioada 2011-2015 este prezentată în tabelul 11 şi 12.

Tabelul 11

Evoluţia numărului de lucrări ştiinţifice

Specificare	Anul universitar				
	2011	2012	2013	2014	2015
Total lucrări ştiinţifice	140	139	136	101	120

Tabelul 12

Evoluţia numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Lucrari ISI	2011	2012	2013	2014	2015
ISI	18	16	21	5	12
ISI proceeding	4	2	9	14	6
Total	22	18	30	19	18

Din totalul lucrărilor ştiinţifice publicate de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, o parte revin specializării montanologie care corespunde celor 14 norme didactice de la specializarea montanologie**.** În anul

universitar 2015-2016, numărul mediu de lucrări ştiinţifice raportate de personalul didactic şi de cercetare a fost de 2,0.

Totalul lucrărilor ştiinţifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 6.**

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus şi conduc granturi naţionale de cercetare ştiinţifică **(anexa II.5)**.

1.6. BAZA MATERIALĂ

Baza materială a Facultăţii de Agricultură a fost completată şi modernizată în cursul anilor şi se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice şi moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi. Specificăm că această bază materială aparţine în totalitate Facultăţii de Agricultură, lucru dovedit şi de documentele de proprietate corespunzătoare.

Baza materială a fost anual completată şi există programe de perfecţionare şi modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 şi A-5) şi 120 locuri (A-3). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar si laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educaţiei şi Cercetării **anexa II.6**.

Disciplinele din programul Montanologie se predau în laboratoare, săli de lucrări practice şi seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **anexa II.7.** Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservesc specializarea de Agricultură este corespunzătoare şi poate asigura studenţilor o pregătire de specialitate adecvată (**anexa II.7).**

Sălile de curs, seminarii şi lucrări practice dispun de facilităţile necesare desfăşurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, retroproiector, aspectomat, epidiascop, cameră video microscop dotat cu cameră de luat vederi şi alte materiale didactice).

Pentru studiu şi documentare, studenţii programului Montanologie, studii de licenţă dispun de o bibliotecă a USAMV Iaşi, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice şi de cercetare.

Biblioteca dispune de patru săli de lectură în care sunt amenajate circa 200 de locuri, pentru a sigura condiţii de studiu şi pentru studenţii de la specializarea Montanologie.

1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară dispune de buget de venituri şi cheltuieli, are cod fiscal şi cont în bancă**.** Potrivit legii, finanţarea în învăţământul superior se realizează pe baza numărului de studenţi echivalenţi, existând o preocupare permanentă a conducerii universităţii şi facultăţilor pentru creşterea finanţării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparaţii capitale, dotări şi investiţii, precum şi pentru realizarea de venituri proprii (atragerea de studenţi cu taxă, consultanţă, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră şi formarea specialiştilor cu înaltă pregătire profesională de masterat şi doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri şi cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfăşurată conform legii.

Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iaşi funcţionează în conformitate *Regulementul direcţiei financiar contabile***,** şi întocmeşte, anual, registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bancară şi raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Taxele şcolare sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget, fiind aduse la cunoştinţa candidaţilor la admitere şi a studenţilor (ghidul studentului, avizier, tutori etc**).** Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară acordate din partea universităţii şi despre modul de utilizare a taxelor **(**http://www.uaiasi.ro**).**

Conducerea facultăţii întocmeşte anual planul de venituri şi cheltuieli care se înaintează Consiliului de administraţie al universităţii. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislaţia în vigoare şi cu regulamentul U.S.A.M.V. Iaşi.

II. CRITERII ŞI STANDARDE DE PERFORMANŢĂ

2.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii

La nivelul entităţilor funcţionale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii şi implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică", a menţinerii conformităţii sistemului de management al calităţii cu standardele de referinţă a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calităţii cu cerinţele standardului internaţional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentaţiei specifice a sistemului de management al calităţii, având următoarea structură:

1) *manualul calităţii*, care prezintă sistemul de management al calităţii, structura organizatorică, responsabilităţile, procesele sistemului de management al calităţii şi interacţiunile dintre acestea, precum şi structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii şi a obiectivelor în domeniul calităţii;

2) *procedurile generale ale sistemului de management al calităţi*, care reprezintă forma documentaţiei de bază utilizată pentru implementarea şi menţinerea sistemului de management al calităţii;

3) *proceduri operaţionale*, care precizează obiectivele şi rezultatele aşteptate ale diferitelor activităţi cu incidenţă asupra calităţii.

2.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. In comisiile de calitate există reprezentanţi ai studenţilor, absolvenţilor, angajatorilor sau a organizaţiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele şi rezultatele aşteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului şi competenţelor oferite, conţinutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului şi evaluării studenţilor;

Structura şi conţinutul programului, cu referire la: structură, distribuţia şi echilibrul conţinutului programului, relaţia/interdependenţa dintre discipline pe ani şi durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare şi instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competenţe asigurate din activităţi practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare şi învăţare, cu referire la: metodele şi tehnologiile didactice utilizate, metode şi metodologii de evaluare a activităţii studenţilor, baza materială pentru activităţile de predare-invăţare, accesul studenţilor la resursele de învăţare şi la consilierea în carieră:

În anul 2015 conducerea facultăţii a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea şi perfecţionarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament şi a Consiliului facultăţii;

- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice multiplicate sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;

- realizarea unor interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;

- iniţierea unor controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;

- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);

- iniţierea unor schimburi de experienţă în unităţi reprezentative de învăţământ şi cercetare, din ţară sau din străinătate, cu o vastă experienţă didactico-ştiinţifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerinţele externe de la nivel naţional este esenţială, este absolut necesară adecvarea la scop**,** în sensul de a evidenţia dacă activităţile didactice şi de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituţionale stabilite.

2.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultăţii pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare. Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerinţe şi criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;

b) dacă modalitatea de evaluare (formativã sau sumativã) corespunde disciplinei;

c) daca au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;

d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;

e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;

f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Au fost revizuite regulamentele şi contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile şi obligaţiile profesionale ale studenţilor. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte şi ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activităţii studenţilor la fiecare disciplină prevăzută în planul de învăţământ. În cadrul Facultăţii de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenţilor la disciplina de Practică

Aprecierea studenţilor la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;

- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;

- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări.

2.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral

Evaluarea performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activităţii de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calităţii cercetării ştiinţifice se bazează pe nivelul ştiinţific al temelor de cercetare, a rezultatelor obţinute prin acceptarea acestora în publicaţii prestigioase, cotate internaţional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

1. -evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea şi monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

2. -evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în bazaformularelor aprobate de Senat;

3. -evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fişei de evaluare elaborată de Consiliul de Administraţie al universităţii;

4. -autoevaluare pe baza fişei elaborate de Consiliul de Administraţie.

În vederea evaluării activităţii cadrelor didactice din cadrul departamentului de Pedotehnică, pentru anul universitar 2015/2016, s-au folosit 4 tipuri de fişe de evaluare:

1. Fişe pentru autoevaluare;
2. Fişe pentru evaluarea colegială;
3. Fişe pentru evaluarea de către studenţi;
4. Fişe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a şase criterii:

1. Activitatea didactică, cu precizarea normei didactice, calitatea activităţii didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, participarea la activitatea ştiinţifică şi practică, precum şi elaborarea de materiale didactice noi;

2. Activitatea ştiinţifică cu referire speciale la contracte şi granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări ştiinţifice publicate, singur autor sau colaborator, cărţi şi manuale universitare publicate singur sau prim autor şi în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activităţi;

3.Adecvarea la complexitatea muncii cu prezentarea capacităţii de concepţie şi analiză în activitatea didactică în interesul învăţământului (lucru în echipă, tact pedagogic);

4. Iniţiativă şi creativitate la noutăţii şi pentru soluţionarea problemelor;

5.Calităţi personale cu prezentarea disponibilităţii de comunicare, integritate morală şi disciplină, respect şi solidaritate colegială;

6. Alte activităţii în interesul învăţământului cu referire, în principal, la participările la activităţile din comisiile ştiinţifice, licenţă şi alte responsabilităţi.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte şi o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 40%, activitatea ştiinţifică 20%, adecvarea la complexitatea muncii 10%, iniţiativă şi creativitate în interesul învăţământului 10%, tresături şi calităţile personale 10%, şi alte activităţi 10%.

Din analiza fişelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obţinut calificativul ***Foarte bine***, punctajul înregistrat fiind cuprins între 95 şi 100 puncte.

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI*, pe baza cunoaşterii activităţii didactice şi ştiinţifice a fiecăruia şi pe baza fişelor de autoevaluare şi a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fişelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obţinut calificativul *Foarte bine.*

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variaţie a acestuia de la 89,2 la 99,4 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcţii didactice, şi-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situaţie. Cei cinci profesori şi-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 86,4 şi 98,4.

La conferenţiari, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 91,6 şi 95.4puncte.

Şi în cazul şefilor de lucrări se constată diferenţieri importante în ce priveşte punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 85,8 şi 98,4 puncte.

La asistenţi punctajul a fost cuprins între 89,0 şi 93.6 puncte.

Ţinând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care şi-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul *"foarte bine*".

Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fişe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: activitatea didactică, activitatea ştiinţifică, activitatea ştiinţifică adecvată la complexitatea muncii, iniţiativă şi creativitate şi trăsături de personalitate şi caracter şi alte activităţi în interesul învăţământului.

Punctajul obţinut la toate funcţiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 92,4 puncte şi 99,5 puncte.

Din analiza punctajului pe funcţii didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depăşit 94 puncte, la conferenţiari a variat între 89-96 puncte, la şefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 88,4 şi 98,4 puncte, iar la asistenţi punctajul a fost intre 86 şi 97 puncte.

La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obtinut calificativul *Foarte bine.*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi

Conform hotărârii Biroului Senat şi a Senatului la USAMV Iaşi evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice s-a efectuat la sfârşitul semestrului pe baza formularelor aprobate de Senat.

Fişele de evaluare au fost înmânate studenţilor la ultimele lucrări de laborator şi cursuri explicându-se modul de completare a acestora. Din analiza rezultatelor procesului de evaluare a cadrelor didactice de la Departamentul de Pedotehnică, Facultatea de Agricultură s-au formulat următoarele aprecieri: Punctajul obţinut de cadrele didactice din departament, în medie pe cele 18 activităţi analizate, s-au situat între 4,18 şi 4,98.

Punctualitatea la ore şi valorificarea timpului pentru activităţile didactice **(întrebarea nr. 1)** a fost apreciată de studenţi cu un calificativ foarte bun, nota medie obţinuta a fost de 4.89, cu valori cuprinse între 4,52 şi 5,0 ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic şi au furnizat explicaţii clare studenţilor (întrebarea nr. 2) care au apereciat aceste activităţi cu note cuprinse între 4,26 şi 5,0.

In ceea ce priveste calitatea cursurilor şi a seminariilor **(întrebările 4, 5 şi 6)** nota medie obtinuta a fost de 4.68, cu valori cuprinse între 4,53 şi 4,92. Majoritatea cadrelor didactice au contribuit la creşterea performanţelor privind calitatea actului educaţional şi în activitatea de cercetare ştiinţifică fapt pentru care această activitate a fost apreciată de studenţi cu calificativul foarte bine. Prelegerile ţinute în faţa studenţilor au fost apreciate foarte bine pentru că s-a considerat că toate cadrele didactice au prezentat şi informaţii noi din cercetările proprii.

Bibliografia recomandată studenţilor **(întrebarea nr. 10),** pentru aprofundarea cunostinţelor primite la ore, a fost apreciată pozitiv de către aceştia, care au acordat note cuprinse între 4,25 şi 4,98. Activitatea de evaluare a studenţilor la examene sau colocvii şi imparţialitatea cadrelor didactice faţă de studenţi **(întrebarea nr. 12)** au fost appreciate de studenţi cu note cuprinse între 4,12 şi 5,0, fapt care demonstrează calitatea personalului didactic din cadrul departamentului.

S-a apreciat că o mare parte din discipline, care fac parte din planul de învăţământ, contribuie la pregătirea profesională a studenţilor **(întrebarea nr. 14),** notele primite pentru acest aspect au fost cuprinse între 4,12-4,98. Marea majoritate a cadrelor didactice folosesc metode moderne pentru prelegeri şi pentru lucrările de laborator şi prezintă exemple practice. Studenţii au apreciat cu note foarte bune disciplinele la care s-au stabilit ore de consultaţii şi primesc ajutorul necesar pentru înţelegerea materiei predate **(întrebarea nr. 15),** notele medii acordate au fost cuprinse între 3,22 si 4.96 (media 4.53).

Din răspunsurile date la cele 18 întrebări s-a constatat că majoritatea studenţilor au evaluat şi apreciat cu seriozitate punctualitatea la ore, calitatea informaţiei, pasiunea, interesul etc, la marea majoritate a cadrelor didactice.

La departamentul de Pedotehnică au fost evaluate toate cele 19 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,99 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,23.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 2 evaluări (10,5%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 17 evaluări (89,5%) în intervalul 4,5 - 4,99.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătăţirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

3. PLANUL DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂŢIREA ACTIVITĂŢILOR LA SPECIALIZAREA MONTANOLOGIE

• Îmbunătăţirea calităţii procesului educaţional şi dezvoltarea oportunităţilor pentru creşterea potenţialului creator al studenţilor şi al cadrelor didactice tinere;

• Perfecţionarea procesului didactic prin îmbunătăţirea instruirii practice şi a calităţii spaţiului de învăţământ şi prin utilizarea eficientă a echipamentelor şi a mijloacelor din dotare;

• Continuarea îmbunătăţirii programelor de studii şi compatibilizarea lor cu cele din universităţile de prestigiu din spaţiul european şi internaţional;

• Îmbunătăţirea bazei de date şi a materialelor didactice pentru studenţi;

• Antrenarea studenţilor în activitatea de cercetare şi la sesiunile de comunicări stiinţifice;

• Creşterea reprezentării cadrelor didactice în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, în comisii de doctorat şi în organizaţiile ştiinţifice de profil;

• Creşterea gradului de ocupare a posturilor didactice, cu îmbunătăţirea raporturilor dintre funcţiile didactice şi sprijinirea şi motivarea cadrelor didactice tinere pentru activităţile desfăşurate;

• Îmbunătăţirea condiţiilor de studiu pentru studenţi prin dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu aparatură modernă şi tehnică informatică;

• Evaluarea permanentă a programelor analitice ale disciplinelor, resursele de studiu existente şi activităţile de cercetare;

• Îmbunătăţirea relaţiilor de parteneriat şi cooperare cu universităţi şi alte instituţii de învăţământ superior din ţară şi străinătate prin organizarea de manifestări ştiinţifice, proiecte şi programe comune de studiu, schimb de publicaţii de specialitate şi prin alte forme convenite de părţi;

• Promovarea cooperării în rândul personalului didactic, încurajarea muncii în echipă şi dezvoltarea parteneriatelor în ţară şi străinătate pentru elaborarea şi execuţia unor proiecte de cercetare de mare complexitate;

• Amplificarea legăturilor cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu diferite organizaţii pentru integrarea mai bună a absolvenţilor în viaţa economico-socială;

• Intensificarea eforturilor pentru integrarea mai bună a absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă;

• Mediatizarea ofertei de locuri de muncă pentru absolvenţi prin instituirea unui sistem de baze de date pentru contact şi comunicare între absolvenţii universităţii;

• Asigurarea unei transparenţe totale a activităţilor şi creşterea prestigiului specializărilor prin pregătirea corespunzătoare a absolvenţilor, care să facă faţă cerinţelor economiei de piaţă.

PERSOANĂ CONTACT
PROGRAMUL MONTANOLOGIE,
Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI

LABORATORUL DE FIZICA SOLULUI ŞI AGROTEHNICĂ

Principalele echipamente pentru experimentare care se vor utiliza pentru atingerea obiectivelor proiectului sunt:

1. Echipamente şi aparate:

Analize pentru reziduri, insusiri chimice, metale grele, C, etc - Gaz cromatograf Agilent 5975C (2 buc) cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii, Spectrofotometru cu absorbtie atomică cu cuptor de grafit şi autosampler Shimadzu + accesorii, TOC-Analyser si accesorii (determinarea carbonului organic total).

Structura solului: Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300, Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm), Aparat pentru determinarea stabilităţii hidrice Eijelkamp (set complet) – 2buc., Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set), Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site), Garnituri site Retsch (0.25 ...5 mm) pentru metoda Tiulin Erikson.

Pentru determinarea rezistentei la penetrare a solului - Penetrometre + accesorii: Penetrologer electronic standard Eijelkamp, Set opţional de conuri pentru penetrologger cu unghi de **30** grade şi aria 1, 2, 3, 5, 7.5 si 10 cm^2 Eijelkamp, Tija penetrologger (diametrul de 8 mm,10 mm şi 80 cm lungime) Eijelkamp, Pentrometru de suprafata – set standard Eijelkamp, Pocket penetrometer Eijelkamp, Dispozitiv pentru determinare fortei de forfecare Eijelkamp, Senzor umiditatea Theta pentru penetrologger Eijelkamp

Curba pF: Set pentru determinarea prin sucţiune a curbei pF pentru valori cuprinse între 0-4.2 pF (40 probe) Eijelkamp, extractoare presurizate, cu placi ceramice (5, 15 bar) Soil Moisture – USA.

U%, Porozitate, Permebilitate, Aeraţie, Infiltrare, etc - Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp, TRIME-FM2 – dispozitiv pentru determinarea umidităţii solului în câmp Eijelkamp, Senzor pentru Trime FM Eijelkamp, Set pentru inregistrarea umiditatii, conductivitatii si a temeperaturii solului cu senzori de camp, Set pentru determinarea permeabilitatii pentru apa solului in asezare naturala (set cu 25 probe) pt cilindri de 53 mm Eijelkamp, Picnometru pentru aer cu mercur (cilindrii 53 mm) Eijelkamp, Air peremeability test Eijelkamp, Dispozitiv electronic pentru masurarea difiziei oxigenului – set complet Eijelkamp, Tensiometre standard cu măsurare vacuumetrică Eijelkamp, Permeameter Ksat – set standard Eijelkamp, Infiltrometru cu inele duble set complet Eijelkamp, Termometru digital pentru sol (adincimi de 0.5 si 1 m) Eijelkamp.

Balante electronice, etuve, etc. – Etuva cu, convectie fortata Binder FD 53, Balante analitice electronice ADAM – PGW 453 c, Balanta electronica METTLER TOLEDO, Balanta electronica KERN, Bidistilator.

Sonde pentru recoltat probe de sol - Set sonda agrochimica (ciocan + parghie) L = 100 cm, diametru = 18 mm Eijelkamp, Set sonda agrochimica diametru 13 mm Eijelkamp, Set prelevare probe sol in asezare naturala pentru cilindri 53 x 50 mm (set complet) Eijelkamp, cilindri 100 cm^3 (20 seturi), Trusa sonde pentru extras probe sol in asezare modificata pana la 5 m Eijelkamp, Set prelevare probe sol in asezare naturala pina la 7 m, pentru soluri grele (diametru 7 cm, 30 cm lungime, in folii transparente) (set complet) Eijelkamp, Trusa sonde extras probe de sol pentru studiul sistemului radicular Eijelkamp

Diverse: Maşină pentru măcinat probe, Exsicatoare, Microscop Kruss model MBL 2000, Autoclav Raypa model AES 75, Incubatoare Memmert si BMT, modele INB 400x2, BE 400, Incucell 55, Echipament ELISA model Sunrise, Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO, Spectrofotometru portabil Hach (DREL 2010), Staţie de măsurare Leica-Geosystems TC705, cu sistem de centrare laser, Nivela digitala de precizie Leica GeoSystems DNA 10, Distometru Digital - Lasermetru Leica Geosystems DISTO A6, Aparat Soxhlet, Sistem Kjeldhal, Mineralizator digesthal, Aparatură meteorologică, pluviografe, termografe, higrometre, Citometru in flux, Incubator termostat cu agitator

- Camera de control climatic în câmp (3 buc.), Sistem pentru determinarea fotozintezei + Accesorii (sistem complet), Aparat pentru determinarea conţinutului de clorifilă CCM200, Aparat pentru măsurarea suprafeţei frunzei AM300 **(cea mai mare parte a echipamentelor sunt noi, achizitionate în 2006-2008)**

Tractoare şi agregate agricole: Tractor VALTRA T190, Tractor FARMTRAC 55 CP, Tractoare U-650 M, U-445, KOMPACTOR BS 300 A, Agregat complex - grapa rotativă cu rotoare verticale, tavălug şi semănătoare cu brazdare disc şi roată de tasare SUP 24 DR, Plug reversibil PR 5 Lemken, Plug simplu cu 2 trupiţe, Cizel CV 5 Rinieri (215 kg), Paraplow, Grapă cu discuri pentru câmpurile experimentale, Cultivator pentru câmpurile experimentale, Agregat complex pentru semănat în mirişte, Combine Burgogne, Set semănatori de precizie pentru câmpuri experimentale Klein, Echipament de precizie autopropulsat pentru recoltat in câmpuri experimentale + accesorii, Platformă taransport echipamente cercetare, Autolaborator teren Toyota Land Cruiser, cu utilajele anexe.

Anexa 3

FACULTATE: **AGRICULTURĂ** — Rector,

DOMENIU: **AGRONOMIE** — Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU

SPECIALIZARE: **MONTANOLOGIE**

TITLU ABSOLVENT: **INGINER**

DURATĂ STUDII: **4ani**, nr. total credite **240**

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

ANUL I

Anul de studii 2015-2016

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)								Sem. 2 (14 săptămâni)								Ore	Total SI	Total cre-dite
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI			
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*##*	*##*	*##*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
I. OBLIGATORII																					
1	Matematică şi statistică	A.M.F.101	2	2	0	0	E	56	5	69	0	0	0	0	0	**0**	**0**	0	**56**	**69**	**5**
2	Chimie generală	A.M.F.102	2	0	2	0	E	56	5	69	0	0	0	0	0	**0**	**0**	0	**56**	**69**	**5**
3	Biochimie	A.M.F.103	0	0	0	0	0	**0**	**0**	0	2	0	2	0	E	56	4	44	**56**	**44**	**4**
4	Baza energetică şi maşini agricole	A.M.D.104	2	0	2	0	E	56	5	69	2	0	2	0	E	56	4	44	**112**	**113**	**9**
5	Botanică	A.M.F.105	2	0	2	0	E	56	5	69	2	0	2	0	E	56	4	44	**112**	**113**	**9**
6	Topografie şi desen tehnic	A.M.D.106	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	E/Pr	56	4	44	**56**	**44**	**4**
7	Informatică	$A.M.F_1.107$	1	0	2	0	E	42	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	**42**	**58**	**4**
8	Construcţii	$A.M.D_2.108$	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	C	56	4	44	**56**	**44**	**4**
9	Biofizică şi agrometeorologie	A.M.F.109	2	0	1	0	C	42	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	**42**	**58**	**4**
10	Economie politică	A.M.C.110	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	E	42	4	58	**42**	**58**	**4**
11	Practică tehnologică în domeniu	A.M.S.111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	C	90	4	10	**90**	**10**	**4**
12	Educaţie fizică	A.M.C.112	0	0	1	0	C	14	1	11	0	0	1	0	C	14	1	11	**28**	**22**	**2**
Total			**11**	**2**	**10**	**0**	**5/2/0**	**322**	**28**	**403**	**12**	**1**	**9**	**2**	**4/3/0**	**426**	**28**	**299**	**748**	**702**	**58**
Total I			**23**				**5/2/0**	**322**	**28**	**403**	**24**				**4/3/0**	**426**	**28**	**299**	**748**	**702**	**58**
II. OPŢIONALE																					
	Pachet I*																				
13	Limba străină	A.M.C.113	1	1	0	0	C	28	2	22	1	1	0	0	C	28	2	22	**56**	**44**	**4**
Total			**1**	**1**	**0**	**0**	**0/1/0**	**28**	**2**	**22**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0/1/0**	**28**	**2**	**22**	**56**	**44**	**4**
Total II			**2**				**0/1/0**	**28**	**2**	**22**	**2**				**0/1/0**	**28**	**2**	**22**	**56**	**44**	**4**
TOTAL I+II			**25**				**5/3/0**	**350**	**30**	**425**	**26**				**4/4/0**	**454**	**30**	**321**	**804**	**746**	**62**
III. FACULTATIVE																					
14	A doua limbă străină	A.M.C.114	0	2	0	0	C	28	2	22	**0**	2	0	0	C	28	2	22	**56**	**44**	**4**
15	Botanică tropicală	A.M.D.115	0	0	0	0	0	**0**	**0**	0	1	1	0	0	C	28	3	47	**28**	**47**	**3**
IV. DPPD																					
16	Psihologia educaţiei	A.M.C.116	2	2	0	0	E	56	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**69**	**5**
17	Pedagogie I	A.M.C.117	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	E	56	5	69	**56**	**69**	**5**
*	Se va alege o disciplină																				
**	Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană																				

PRORECTOR, — **DECAN,**

Prof. univ. Dr. Ioan ŢENU — Prof. univ. Dr. Teodor ROBU

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE
ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN IAŞI
FACULTATE: **AGRICULTURĂ**
DOMENIU: **AGRONOMIE**
SPECIALIZARE: **MONTANOLOGIE**
TITLU ABSOLVENT: **INGINER**
DURATĂ STUDII: **4ani**, nr. total credite **240**

Se aprobă,
Rector,
Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

ANUL II

Anul de studii 2016-2017

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)								Sem. 2 (14 săptămâni)								Ore	Total SI	Total cre-dite
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI			
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*##*	*##*	*##*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
I. OBLIGATORII																					
1	Agrotehnica	A.M.D.201	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	E	56	4	44	**56**	**44**	**4**
2	Agrochimie	A.M.D.202	2	-	2	-	E	56	5	69	2	-	1	-	E	42	3	33	**98**	**102**	**8**
3	Genetica	A.M.F.203	2	-	2	-	E	56	5	69	2	-	2	-	E	56	4	44	**112**	**113**	**9**
4	Cadastru agricol	A.M.D.204	1	-	-	1	C	28	3	47	0	0	0	0	0	0	0	0	**28**	**47**	**3**
5	Îmbunătăţiri funciare	A.M.D.205	2	-	1	1	C	56	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**44**	**4**
6	Pedologie	A.M.D.206	2	-	2	-	E	56	4	44	2	-	2	-	E	56	3	19	**112**	**63**	**7**
7	Fiziologia plantelor	A.M.F.207	2	-	2	-	E	56	4	44	2	-	2	-	E	56	4	44	**112**	**88**	**8**
8	Ecologie şi protecţia mediului	A.M.F.208	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	1	-	C	42	3	33	**42**	**33**	**3**
9	Microbiologie	A.M.F.209	2	-	2	-	E	56	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**44**	**4**
10	Tehnica experimentală	A.M.S.210	0	0	0	0	0	0	0	0	1	-	1	1	C	42	3	33	**42**	**33**	**3**
11	Practică tehnologică în domeniu	A.M.S.211	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	C	120	5	5	**120**	**5**	**5**
12	Educaţie fizică	A.M.C.212	-	-	1	-	C	14	1	11	-	-	1	-	C	14	1	11	**28**	**22**	**2**
Total			**13**	**0**	**12**	**2**	**5/3/0**	**378**	**29**	**372**	**13**	**0**	**12**	**1**	**5/4/0**	**484**	**29**	**266**	**862**	**638**	**60**
Total I			**27**				**5/3/0**	**378**	**29**	**372**	**26**				**5/4/0**	**484**	**29**	**266**	**862**	**638**	**60**
II. OPŢIONALE																					
	Pachet I*																				
13	Limba străină	A.M.C.213	0	1	0	0	C	14	1	11	0	1	0	0	C	14	1	11	**28**	**22**	**2**
Total			**0**	**1**	**0**	**0**	**0/1/0**	**14**	**1**	**11**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0/1/0**	**14**	**1**	**11**	**28**	**22**	**2**
Total II			**1**				**0/1/0**	**14**	**1**	**11**	**1**				**0/1/0**	**14**	**1**	**11**	**28**	**22**	**2**
TOTAL I+II			**28**				**5/4/0**	**392**	**30**	**383**	**27**				**5/5/0**	**498**	**30**	**277**	**890**	**660**	**62**
III. FACULTATIVE																					
14	Conducerea tractoarelor	A.M.C.214	1	-	2	-	C	42	3	**33**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**42**	**33**	**3**
IV. DPPD																					
15	Pedagogie II	A.M.C.215	2	-	2	-	E	56	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**69**	**5**
16	Didactica specialităţii	A.M.C.216	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	E	56	5	69	**56**	**69**	**5**

* Se va alege o disciplină
** Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

PRORECTOR,
Prof. univ. Dr. Ioan ŢENU

DECAN,
Prof. univ. Dr. Teodor ROBU

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE
ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN IAŞI

Se aprobă,

FACULTATE: **AGRICULTURĂ**

Rector,

DOMENIU: **AGRONOMIE**

Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU

SPECIALIZARE: **MONTANOLOGIE**

TITLU ABSOLVENT: **INGINER**

DURATĂ STUDII: **4ani**, nr. total credite **240**

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

ANUL III

Anul de studii 2017-2018

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)								Sem. 2 (14 săptămâni)								Ore	Total SI	Total credite
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI			
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*##*	*##*	*##*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
I. OBLIGATORII																					
1	Agrotehnica zonelor de deal şi munte	AMS301	2	-	1	1	E	56	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**69**	**5**
2	Ameliorarea plantelor	AMS302	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	C	56	4	44	**56**	**44**	**4**
3	Fitopatologie	AMD303	2	-	2	-	E	56	5	69	2	-	2	-	E	56	4	44	**112**	**113**	**9**
4	Entomologie	AMD304	2	-	1	-	E	42	4	58	1	-	2	-	E	42	3	33	**84**	**91**	**7**
5	Pratologie şi pratotehnică	AMS305	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	E	56	4	44	**56**	**44**	**4**
6	Fitotehnie	AMD306								0	2	-	2	-	E	56	3	19	**56**	**19**	**3**
7	Silvicultură	AMD$_3$.307	2	-	1	-	C	42	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	**42**	**58**	**4**
8	Combaterea eroziunii solului şi regularizarea cursurilor de apă	AMS308	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	E	56	4	44	**56**	**44**	**4**
9	Cultura pomilor şi a arbuştilor fructiferi	AMD$_4$.309	2	-	2	-	E	56	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**44**	**4**
10	Agroturism	AMS310	2	-	2	-	C	56	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**44**	**4**
11	Zootehnie generală	AMD$_5$.311	2	-	1	-	C	42	4	58	0	0	0	0	0	0	0	0	**42**	**58**	**4**
12	Practică tehnologică de specialitate	AMS312	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	C	120	5	5	**120**	**5**	**5**
Total			**14**	**0**	**10**	**1**	**4/3/0**	**350**	**30**	**400**	**11**	**0**	**12**	**0**	**5/2/0**	**442**	**27**	**233**	**792**	**633**	**57**
Total I			**25**				**4/3/0**	**350**	**30**	**400**	**23**				**5/2/0**	**442**	**27**	**233**	**792**	**633**	**57**
II. OPŢIONALE																					
13	Cultivarea plantelor medicinale şi aromatice	A.M.D$_4$.313	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	C	56	3	19	**56**	**19**	**3**
	Farmacognozie	A.M.D$_4$.314																			
Total			**0**	**0**	**0**	**0**	**0/0/0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0/1/0**	**56**	**3**	**19**	**56**	**19**	**3**
Total II			**0**				**0/0/0**	**0**	**0**	**0**	**4**				**0/1/0**	**56**	**3**	**19**	**56**	**19**	**3**
TOTAL I+II			**25**				**4/3/0**	**350**	**30**	**400**	**27**				**5/3/0**	**498**	**30**	**252**	**848**	**652**	**60**
III. FACULTATIVE																					
14	Limba străină**	AMC315	**-**	**1**	**-**	**-**	**C**	**14**	**1**	11	**-**	**1**	**-**	**-**	**C**	**14**	**1**	11	**28**	**22**	**2**
IV. DPPD																					
15	Instruire asistată de calculator	A.M.C..316	1	-	1	-	C	28	2	22	**0**	0	0	0	0	**0**	**0**	0	**28**	**22**	**2**
16	Managementul clasei de elevi	A.M.C..317	-	-	-	-	-	-	-		1	-	1	-	C	28	3	47	**28**	**47**	**3**
17	Practică pedagogică (1,2)	AMC318	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**42**	**3**	33	**-**	**3**	**-**	**-**	**C**	**42**	**2**	33	**84**	**66**	**5**
18	Examen de absolvire : nivelul 1	AMC319	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	0	**-**	**1**	**-**	**-**	**E**	**14**	**1**	11	**14**	**11**	**1**
*	Se va alege o disciplină																				
**	Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană																				

PRORECTOR,

Prof. univ. Dr. Ioan ŢENU

DECAN,

Prof. univ. Dr. Teodor ROBU

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN IAŞI

FACULTATE: **AGRICULTURĂ**

DOMENIU: **AGRONOMIE**

SPECIALIZARE: **MONTANOLOGIE**

TITLU ABSOLVENT: **INGINER**

DURATĂ STUDII: **4ani**, nr. total credite **240**

Se aprobă,

Rector,

Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

ANUL IV

Anul de studii 2018-2019

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)								Sem. 2 (14 săptămâni)								Ore	Total SI	Total credite
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI			
0	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*##*	*##*	*##*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*
I. OBLIGATORII																					
1	Ameliorarea plantelor	AMS401	2	-	2	-	E	56	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**69**	**5**
2	Pratologie şi pratotehnică	AMS402	2	-	1	1	E	56	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**69**	**5**
3	Economia serviciilor agroturistice	AMS403	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	E	40	4	60	**40**	**60**	**4**
4	Management	AMD404	2	-	1	1	E	56	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**69**	**5**
5	Marketing	AMD405	2	-	1	1	C	56	5	69	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**69**	**5**
6	Economie rurală	AMD406	2	-	2	-	E	56	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0	**56**	**44**	**4**
7	Contabilitate şi gestiune economică	A.A.D_7.407	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	E	40	4	60	**40**	**60**	**4**
8	Drept şi legislaţie	A.A.D_8.408	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	-	-	E	30	3	45	**30**	**45**	**3**
9	Nutriţia animalelor	AMS409	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	C	40	4	60	**40**	**60**	**4**
10	Piscicultură	AMS410	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	1	-	E	30	3	45	**30**	**45**	**3**
11	Condiţionarea şi păstrarea produselor agricole	AMD411	2	-	1	-	C	42	4	58	2	-	1	-	C	30	3	45	**72**	**103**	**7**
12	Cultura plantelor furajere	AMS412	0	0	0	0	0	0	0	0	2	-	2	-	E	40	3	35	**40**	**35**	**3**
13	Cinegetică	AMS413	1	-	1	-	C	42	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	**42**	**8**	**2**
14	Practică *	AMS414	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	C	120	4	-20	**120**	**-20**	**4**
Total			**13**	**0**	**9**	**3**	**4/3/0**	**364**	**30**	**386**	**14**	**1**	**10**	**0**	**5/3/0**	**370**	**28**	**330**	**734**	**716**	**58**
Total I			**25**				**4/3/0**	**364**	**30**	**386**	**25**				**5/3/0**	**370**	**28**	**330**	**734**	**716**	**58**
II. OPŢIONALE																					
15	Elemente de patologie a animalelor de fermă	A.M.D_9.415	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	C	30	2	20	**30**	**20**	**2**
	Sănătate şi bunăstare animală	A.M.D_{10}.416																			
Total			**0**	**0**	**0**	**0**	**0/0/0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**1**	**0**	**0/1/0**	**30**	**2**	**20**	**30**	**20**	**2**
Total II			**0**				**0/0/0**	**0**	**0**	**0**	**3**				**0/1/0**	**30**	**2**	**20**	**30**	**20**	**2**
TOTAL I+II			**25**				**4/3/0**	**364**	**30**	**386**	**28**				**5/4/0**	**400**	**30**	**350**	**764**	**736**	**60**
III. FACULTATIVE																					
16	Susţinerea proiectului de diplomă									0					E			125	**0**	**125**	**0**
17	Limba străină*	AMC416	**0**	**1**	**0**	**0**	**C**	**14**	**1**	11	**0**	**1**	**0**	**0**	**C**	**10**	**1**	15	**24**	**26**	**2**
*	Se va alege o disciplină																				
	Notă: Pentru întocmirea proiectului de diplomă se alocă 2 săptămâni de practică .																				
	Examen de licenţă - 10 credite, din care:																				
	Proba I (examen de spcialitate) = 5 credite;																				
	Proba II (susţinerea lucrării de diplomă) = 5 credite.																				
	PRORECTOR,									**DECAN,**											
	Prof. univ. Dr. Ioan ŢENU									Prof. univ. Dr. Teodor ROBU											

LISTA DISCIPLINELOR - SPECIALIZAREA *MONTANOLOGIE*

Nr. crt.	Disciplinele	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
		curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE = 19.74% (15-25%)		**336**	**308**	**644**	**49**
1	Matematică şi statistică	28	28	56	4
2	Chimie generală	28	28	56	4
3	Biochimie	28	28	56	4
4	Botanica	56	56	112	9
5	Biofizică şi agrometeorologie	28	14	42	4
	Total anul I	**168**	**154**	**322**	**25**
6	Genetica	56	56	112	9
7	Fiziologia plantelor	56	56	112	8
8	Ecologie şi protecţia mediului	28	14	42	3
9	Microbiologie	28	28	56	4
	Total anul II	**168**	**154**	**322**	**24**
II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU = 31.0 % (20-40%)		**552**	**514**	**1066**	**85**
10	Baza energetică şi maşini agricole	56	56	112	9
11	Topografie şi desen tehnic	28	28	56	6
	Total anul I	**84**	**84**	**168**	**15**
12	Pedologie	56	56	112	7
13	Agrotehnica	28	28	56	4
14	Agrochimie	56	42	98	9
15	Cadastru agricol	14	14	28	3
16	Îmbunătăţiri funciare	28	28	56	4
	Total anul II	**182**	**168**	**350**	**27**
17	Fitopatologie	56	56	112	8
18	Entomologie	42	42	84	8
19	Fitotehnie	28	28	56	4
20	Agrotehnica zonelor de deal şi munte	28	28	56	4
	Total anul III	**154**	**154**	**308**	**24**
21	Management	28	28	56	4
22	Marketing	28	28	56	4
23	Economie rurală	28	28	56	4
24	Condiţionarea şi păstrarea produselor agricole	48	24	72	7
	Total anul IV	**132**	**108**	**240**	**19**
III. INGINERESTI DE SPECIALITATE =32,55% (20-30%)		**276**	**730**	**1006**	**61**
25	Practică tehnologică în domeniu	-	90	90	4
	Total anul I	**-**	**90**	**90**	**4**
26	Tehnică experimentală	14	28	42	3
27	Practică tehnologică în domeniu	-	120	120	4
	Total anul II	**14**	**148**	**162**	**7**
28	Ameliorarea plantelor	28	28	56	4

29	Pratologie şi pratotehnică	28	28	56	4
30	Combaterea eroziunii solului şi regulariz. curs. apă	28	28	56	4
31	Agroturism	28	28	56	4
32	Practică tehnologică de specialitate	-	120	120	4
	Total anul III	**112**	**232**	**344**	**20**
33	Ameliorarea plantelor	28	28	56	5
34	Pratologie şi pratotehnică	28	28	56	5
35	Economia serviciilor agroturistice	20	20	40	4
36	Nutriția animalelor	20	20	40	4
37	Piscicultură	20	10	30	3
38	Cultura plantelor furajere	20	20	40	3
38	Cinegetică	14	14	28	2
39	Practică	-	120	120	4
	Total anul IV	**150**	**260**	**410**	**30**
IV. COMPLEMENTARE = 5.5 % (3-10%)		**28**	**154**	**182**	**12**
40	Economie politică	28	14	42	4
41	Ed. fizică	-	56	56	-
42	Limbi străine/	-	84	84	8
V. CONFORM OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII= 11.1 % (2-20%)		**214**	**180**	**394**	**33**
43	Informatica	14	28	42	4
44	Construcţii	28	28	56	4
	Total anul I	**42**	**56**	**98**	**8**
45	Silvicultură	28	14	42	4
46	Cultura pomilor şi a arbuştilor fructiferi	28	28	56	4
47	Zootehnie specială	28	14	42	4
48	Plante medicinale, aromatice şi condimentare	28	28	56	4
	Total anul III	**112**	**84**	**196**	**16**
49	Contabilitate şi gestiune economică	20	20	40	4
50	Drept şi legislaţie	20	10	30	3
51	Patologie animală	20	10	30	2
	Total anul IV	**60**	**40**	**100**	**9**
	TOTAL	**1406**	**1886**	**3292**	**240**

STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR
SPECIALIZAREA: MONTANOLOGIE

NUMĂRUL DE ORE ŞI RAPORTULC/S.L.P.

Anul de studii/ sem.	Total ore /săptamână	Forma de pregătire (ore)				Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	25	11	2	10	-	0,91
I. 2	26	12	1	9	2	1,0
Media an I	**25.5**	**11,5**	**1,5**	**9,5**	**1**	**0,95**
II.1.	28	13	1	12	2	0,86
II. 2	27	13	1	12	1	0,92
Media an II	**27,5**	**13**	**1**	**12**	**1,5**	**0,89**
III. 1	25	14	-	10	1	1,27
III. 2	27	13	-	14	-	0,92
Media an III	**26**	**13,5**	**-**	**12**	**0,5**	**1,08**
IV. 1	25	13	-	9	3	1,08
IV. 2	28	16	1	11	-	1,33
Media an IV	**26,5**	**14,5**	**0,5**	**10**	**1,5**	**1,20**
MEDIA ani I-IV	**26,3**					**1,02**

DISTRIBUŢIA CREDITELOR ŞI FORMELOR DE VERIFICARE

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare		
		Ex.	C/VP	Pr.
I. 1	28	5	3	-
I. 2	32	5	4	1
Total an I	**60**	**10**	**7**	**1**
II.1.	30	5	4	-
II. 2	30	5	5	-
Total an II	**60**	**10**	**9**	**-**
III. 1	28	4	3	-
III. 2	32	5	3	-
Total an III	**60**	**9**	**6**	**-**
IV. 1	30	4	3	-
IV. 2	30	5	4	-
Total an IV	**60**	**9**	**7**	**-**
TOTAL GEN.	**240**	**38**	**29**	**1**

CENTRALIZATOR PRACTICĂ ŞI ELABORARE PROIECT LICENŢĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică şi elab. proiect	% faţă de total săptămâni şcolaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	2,7	
II	4	4	3,7	
III	4	4	3,7	
IV	4*	10	3,7	
Total	**15**	**22**	**13,8**	**12-16 săptămâni**

***-2 săptămâni elaborare proiect diplomă**

BILANŢ GENERAL I-Montanologie

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Nr. credite				Total	
	A I	A II	A III	A IV	ore	%	A I	A II	A III	A IV	credite	%
Obligatorii	658	742	672	600	**2672**	94,0	56	58	60	60	234	97.5
Opţionale	56	28	56	30	**170**	6,0	4	2	-	-	6	2.5
Total	**714**	**770**	**728**	**630**	**2842**	100	**60**	**60**	**60**	**60**	**240**	**100**
PRACTICA	90	120	120	120	**450**	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL ORE	**804**	**890**	**848**	**750**	**3292**	-	-	-	-	-	-	-
Facultative	196	154	196	24	**570**		17	13	2	2	34	14.1

BILANŢ GENERAL II

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Standarde ARACIS	Nr. credite				Total	
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV	credite	%
Fundamentale	322	322	-	-	644	**19,5**	**15-25 %**	29	31	0	0	60	25
Inginereşti în domeniu	168	350	308	240	1066	**32,3**	**20-40 %**	19	27	36	21	103	42.9
De specialitate	90	162	344	410	1006	**30,5**	**20-30 %**	4	7	24	28	63	26.3
Complementare	126	56	-	-	182	**5,5**	**3-10 %**	4	5	2	3	14	5.8
Discipl. la opţiunea USAMV	98	-	196	100	394	**11,9**	**2-20 %**						
Total	**804**	**890**	**848**	**750**	**3292**	**100**	-	56	70	62	52	240	100
Standard ARACIS					3152-3376	-		60	60	60	60	240	-

ANEXA 4

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: MONTANOLOGIE

SITUAŢIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE ÎN SESIUNEA IANUARIE-FEBRUARIE 2016

Anul universi-tar	Total studenţi înscrişi	Studenţi prezentaţi		Studenţi promovaţi		din care cu medii:						Studenţi nepromovaţi		din care:										Studenţi neprezentaţi	
						5-6		7-8		9-10				1 examen		2 examene		3 examene		4 examene		5 examene			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I MONTANOLOGIE																									
2015/2016	24	23	95,8	16	69,6	5	31,2	11	68,8	-	-	7	30,4	3	42,9	2	28,6	1	14,2	1	14,2	-	-	1	4,2
2014/2015	30	30	100,0	16	53,3	7	43,8	9	56,2	-	-	14	46,7	5	35,7	3	21,4	4	28,6	-	-	2	14,2	-	-
ANUL II MONTANOLOGIE																									
2015/2016	25	19	76,0	2	10,5	1	50,0	1	50,0	-	-	17	89,5	4	23,5	4	23,5	5	29,4	1	5,9	3	17,6	6	24,0
2014/2015	26	22	84,6	8	36,4	2	25,0	4	50,0	2	25,0	14	63,6	3	21,4	3	21,4	2	14,3	4	28,6	2	14,3	4	15,4
ANUL III MONTANOLOGIE																									
2015/2016	33	32	96,9	10	31,3	-	-	7	70,0	3	30,0	2	68,7	15	68,2	4	18,2	2	9,1	1	4,5	-	-	1	3,1
2014/2015	27	24	88,9	1	4,2	-	-	-	-	1	100,0	23	95,8	3	13,0	11	47,8	8	34,8	-	-	1	4,3	3	11,1
ANUL IV MONTANOLOGIE																									
2015/2016	13	12	92,3	1	8,3	-	-	-	-	1	100,0	11	91,7	-	-	8	72,7	2	18,2	1	9,1	-	-	1	7,7
2014/2015	13	13	100,0	3	23,1	3	100,0	-	-	-	-	10	76,9	2	20,0	3	30,0	4	40,0	-	-	1	10,0	-	-
TOTAL MONTANOLOGIE																									
2015/2016	95	86	90,5	29	33,7	6	20,7	19	65,5	4	13,8	57	66,3	22	38,6	18	31,6	10	17,5	4	7,0	3	5,3	9	9,5
2014/2015	96	89	92,7	28	31,5	12	42,9	13	46,4	3	10,7	61	68,5	13	21,3	20	32,8	18	29,5	4	65,6	6	9,8	7	7,3

ANEXA 5

Lista personalului care deserveşte programul Montanologie – studii de licenţă

Nr. crt.	Nume şi prenumele	Grad didactic	Vârsta	Vechime învăţământ	Titular /suplinitor	Titlul ştiinţific	Specializarea absolvită
1	Avarvarei Ioan	Profesor	67	>40	Titular	Doctor	Agricultură
2	Jităreanu Gerard	Profesor	52	30	Titular	Doctor	Agricultură
3	Bucur Daniel	Profesor	45	25	Titular	Doctor	Îmbunătăţiri funciare
4	Ailincai Costica	Profesor	60	15	Titular	Doctor	Agricultură
5	Samuil Costel	Profesor	49	24	Titular	Doctor	Agricultură
6	Filipov Feodor	Conferenţiar	47	20	Titular	Doctor	Agricultură
7	Teodorescu-S. Eugen	Conferenţiar	48	19	Titular	Doctor	Agricultură
8	Volf Mariana	Şef lucrări	49	21	Titular	Doctor	Agricultură
9	Chiorăscu Esmeralda	Şef lucrări	47	16	Titular	Doctor	Imbunătăţiri funciare
10	Radu Oprea	Şef lucrări	43	17	Titular	Doctor	Agricultură
11	Huţanu Cristian	Şef lucrări	41	11	Titular	doctor	Hidrotehnică
12	Moca Valer	Prof. asociat	69	>40	Titular	Doctor	Topografie
13	Cazacu Dan	Şef lucrări	42	21	Titular	doctor	Horticultură
14	Vlahis Virgil	Asistent	44	16	Titular	Doctor	Mecanică
15	Robu Teodor	Profesor	52	23	Titular	Doctor	Agricultură
16	Ţîrdea Gheorghe	Profesor	59	41	Titular	Doctor	Agricultură
17	Leonte Constantin	Profesor	58	38	Titular	Doctor	Agricultură
18	Vîntu Vasile	Profesor	50	27	Titular	Doctor	Agricultură
19	Ulea Eugen	Profesor	44	22	Titular	Doctor	Agricultură
20	Jitareanu Carmen	Profesor	51	24	Titular	Doctor	Agricultură
21	Mogârzan Aglaia	Conferenţiar	64	32	Titular	Doctor	Agricultură
22	Creţu Lucian	Şef lucrări	40	19	Titular	Doctor	Agricultură
23	Sîrbu Culiţă	Profesor	42	18	Titular	Doctor	Horticultură
24	Zaharia Marius	Conferenţiar	41	17	Titular	Doctor	Agricultură
25	Slabu Cristina	Şef Lucrări	40	15	Titular	Doctor	Horticultură
26	Lipşa Florin	Şef Lucrări	33	10	Titular	Doctor	Agricultură
27	Cojoc Doina	Conferenţiar	67	47	Titular	Doctor	Horticultură
28	Stanciu Mihai	Conferenţiar	53	15	Titular	Doctor	Filosofie
29	Gîndu Elena	Conferenţiar	42	19	Titular	Doctor	Agricultură
30	Ungureanu George	Şef lucrări	41	18	Titular	Doctor	Agricultură
31	Donosă Dan	Lector	41	17	Titular	Doctor	Economie
32	Petrea Elena	Lector	35	11	Titular	Doctor	Filologie
33	Bodescu Dan	Şef lucrări	36	10	Titular	Doctor	Agricultură
34	Mihalache Roxana	Lector	29	10	Titular	Doctor	Filologie
35	Gorban Cornel	Asistent	34	12	Titular	Doctor	Ed. Fizică şi sport
36	Tălmaciu Mihai	Profesor	54	19	Titular	Doctor	Horicultură
37	Dascălu Marius	Şef lucrări	42	15	Titular	Doctor	Horicultură
38	Stan Teodor	Şef lucrări	44	16	Titular	Doctor	Horicultură
39	Mărgineanu Sorina	Sef lucrari	48	22	Titular	Doctor	Informatică
40	Trofin Alina	Sef lucrari	37	19	Titular	Doctor	Chimie
41	Patraş Antoanela	Sef lucrari	38	19	Titular	Doctor	Chimie
42	Cojocaru Nicolae	Şef lucrări	55	25	Titular	Doctor	Fizică
43	Chiruţă Ciprian	Lector	41	14	Titular	Doctor	Matematică
44	Brezuleanu Olguţa	Lector	54	16	Titular	Doctor	Agricultură
45	Bucur Roxana	Şef lucrări	44	19	Titular	Doctor	Construcţii
46	Gilcă Ioan	Profesor	51	27	Titular	Doctor	Zootehnie
47	Boişteanu Paul	Profesor	56	32	Titular	Doctor	Zootehnie

Anexa 6

Lucrări publicate în reviste cotate ISI

1. Stavarache Mihai, Costel Samuil, Constantin I. Popovici, Doina Tarcau, Vasile Vintu (coord), 2015, The Productivity and Quality of Alfalfa (Medicago sativa L.) in Romanian Forest Steppe. Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca, ISSN 0255-965X, No 43 (1): p. 239-247, factor impact 0.547. http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=14&SID=T14pKcXOAHI4JaySuVd&page=1&doc=2
2. Sîrbu C., Ferus P., Eliaš JR. P., Samuil C., Oprea A. 2015 - *Symphyotrichum ciliatum* in Romania: trends of spread and invaded plant communities. *Open Life Sciences* (formerly *Central European Journal of Biology*), 10: 159-176 (DOI 10.1515/biol-2015-0018; ISSN: 2391-5412; IF/2013=0.633). (http://www.degruyter. com/view/j/biol.2015.10.issue-1/biol-2015-0018/biol-2015-0018.xml).
3. Ferus P., Sîrbu C., Eliaš JR. P., Konopkova J., Ďurišova L., Samul C. & Oprea A. 2015 - Reciprocal contamination by invasive plants: analysis of trade exchange between Slovakia and Romania. Biologia, Bratislava, 70/7: 893-904 (ISI impact factor/2014=0.827; DOI: 10.1515/biolog-2015-0102). (http://www.degruyter.com/dg/viewarticle/j$002fbiolog.2015.70.issue-7$002fbiolog-2015-0102$002fbiolog- 2015-0102.xml)
4. Cara, Irina Gabriela, Trinca, Lucia Carmen, Trofin, Alina Elena, Cazacu, Ana, Topa, D., Peptu, Catalina Anisoara, Jitareanu, G., **2005,** Assessment of some straw-derived materials for reducing the leaching potential of Metribuzin residues in the soil, APPLIED SURFACE SCIENCE, Volume: 358, Pages: 586-594, DOI:10.1016/j.apsusc.2015.08.141http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=8&SID=N2D9sIp5134SvIT2pRm&page=1&doc=1
5. Costuleanu, Carmen Luiza, Vintu, Catalin Razvan, Robu, D. Al., Ignat, Gabriela, Brezuleanu, St., 2015, Food Waste Processing Relationships with Environment Protection, REVISTA DE CHIMIE, Volume: 66, Issue: 5, Pages: 743-745, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product= UA&search_mode=General Search&qid=16&SID=N2 D9sIp5134SvIT2pRm&page=1&doc=1
6. Costuleanu Carmen Luiza, Dumitrescu Diana, Brezuleanu St., Bobitan N., 2015, Relationships between Fashion Enterprises Resilience under Market Disruption and Employees' Creative Involvement and Wellbeing Degree. REVISTA DE CERCETARE SI INTERVENTIE SOCIALA, Volume: 48, Pages: 50-59 http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=16&SID=N2D9sIp5134SvIT2pRm&page=1&doc=2
7. Agop M., Gavrilut, Alina, Stefan G., Doroftei B., 2015, Implications of Non-Differentiable Entropy on a Space Time Manifold. ENTROPY, Volume: 17, Issue: 4, Pages: 2184-2197, DOI: 10.3390/e17042184, http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=19&SID=N2D9sIp5134SvIT2pRm&page=1&doc=1
8. Burlacu-Arsene Madalina Cristina, Leonte C., Antonescu M. C., Sandu A., V, Minciuna Mirabela Georgiana, 2015, Influence of Water Deficit Stress on Some Physio-morphological Indicies at Some Oilseed Rape Cultivars, REVISTA DE CHIMIE, Volume: 66, Issue: 4, Pages: 487-491. http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=22&SID=N2D9sIp5134SvIT2pRm&page=1&doc=1
9. Mihalache Gabriela, Zamfirache Maria-Magdalena, Mihasan M., Ivanov I., Stefan M., Raus L., 2015, Phosphatesolubilizing bacteria associated with runner bean rhizosphere. ARCHIVES OF BIOLOGICAL SCIENCES, Volume: 67, Issue: 3, Pages: 793-800 http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=55&SID=N2D9sIp5134SvIT2pRm&page=1&doc=1
10. Agop M., Ştefan G., Gavrilut A., 2015 – Invariance op the Kepler type motions and shannon informational entropy. Uncertainty relations through the constant value of the Onicescu informational energy, Reports on Mathematical Physics, Vol 75, Issue 1, ISI, factor de impact 1,023. http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=6&SID=T14pKcXOAHI4JaySuVd&page=2&doc=13
11. Costuleanu Carmen Luiza, Nicolae Bobițan, Diana Dumitrescu, 2015, Analysis of the Romanian Packaging Waste Management System, Environmental Engineering and Management Jornal, Indexat ISI Thomson Reuters, IF=1,258 (Thomson Reuters Journal Citation Reports), vol. 14, nr. 6, p. 1423-143, ISSN 1582-9596 http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=4&SID=T14pKcXOAHI4JaySuVd&page=1&doc=3

Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale, indexate ISI Proceedings

1. ULEA E., LIPŞA F.D., BĂLĂU Mihaela Andreea, FILIPOV F., MORARI Evelina Cristina, 2015 - *Diversity of soil bacteria as indicators of soils pollution in Moldavia region, Romania*, Proceedings of the 8th International Conference Environmental Engineering and Management, pag. 139-140. Printed at the CROMALINE Printing House, Iasi, Romania, ISSN 2457-7057, ISSN-L 2457-7049.
2. Mihalache, Carmen-Mariana, 2015, The social-economic valence of civil servant's liability. International Conference on Euro and the European Banking System - Evolutions and Challenges. Editura Univ Alexandru Ioan Cuza, Pages: 849-855,ISBN:978-606-714-142-9,http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product= UA&search_mode =General Search&qid=63& SID=N2D9sIp5134SvIT2pRm&page=1&doc=1
3. Mihalache, Carmen-Mariana, 2015, State policies on the recast of the civil service code of ethics. International Conference on Law between Modernization and Tradition - Implications for the Legal, Political, Administrative and Public Order Organization, Pages: 474-478, ISBN: 978-606-27-0222-9. http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=UA&search_mode=GeneralSearch&qid=63&SID=N2D9sIp5134SvIT2pRm&page=1&doc=2
4. Ştefan G., Coca Oana, 2015 – The peculiarities of agrarian structures from Romania, The 26th IBIMA Conference on Innovation Management and Sustainable Economic Competitive Advantage: From Regional Development to Global Growth, IBIMA Proceedings, ISI Conference Proceedings Citation Index, ISBN: 978-0-9860419-5-2.
5. Coca Oana, Mironiuc Marilena, Ştefan G., 2015 – Study regarding the cooperation in innovation process between research environment and business environment in romanian agriculture, Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration" GEBA 2015, ISI Conference Proceedings Citation Index.
6. Creola Brezeanu, Teodor Robu, Petre Marian Brezeanu, Silvica Ambăru - *Investigation on Genetic Diversity of Phaseouls Genus in order To Select the Most Valuable Breeding Resources for sustainble production, clean Environment and Food Security* - Book of Abstracts of the 8th International Conference on Environmental Engineering and Management (ICEEM 08).

Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI

1. Eugen ULEA, Andreea-Mihaela BALAU, Catalina-Ioana IACOB, Viorica IACOB, 2015 -*New parasitic and saprophytic micromycetes for the micoflora of Moldova*, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 58(1):88-92, ISSN 1454-7414.
2. LIPŞA F.D., BĂLĂU Mihaela Andreea, ULEA E., 2015 - *Diversity of microbial communities in the phyllosphere of ornamental plants*, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 58(1):97-100, ISSN 1454-7414.
3. IACOB Cătălina-Ioana, BĂLĂU Mihaela Andreea, LIPŞA F.D., ULEA E., 2015 - *Research regarding the pathogen agent Dothistroma septosporum (Dorog.) M. Morelet on Pinus cembra L.*, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 58(1):101-104, ISSN 1454-7414.
4. BĂLĂU Mihaela Andreea, LIPŞA F.D., ULEA E., 2015 - *The fungal load evaluation of some wheat varieties kernels in storage conditions*, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 58(1):93-96, ISSN 1454-7414.
5. CHIRIAC Irina Paraschiva, LIPŞA F.D., ULEA E., 2015 - *Comparative study regarding in vitro infections with Erwinia amylovora and Pseudomonas syringae pv. syringae on Pomaceae species*, Cercetări Agronomice în Moldova, 48(1):97-106, ISSN 0379-5837.
6. BĂLĂU Andreea-Mihaela, ULEA E., 2015 - *Research regarding wheat (Triticum aestivum L.) resistance to Tilletia caries (DC.) Tul. infection*, Bulletin USAMV series Agriculture 72(1):1-5. Print ISSN 1843-5246; Electronic ISSN 1843-5386, DOI 10.15835/buasvmcn-agr: 10426.
7. MARTA Alina Elena, JITĂREANU Carmenica Doina, SLABU Cristina - Effect of salt stress on seed germination and seedlings chlorophyll content of some tomatoes (*Lycopersicon esculentum* Mill.) local landraces, Lucrari Stiintifice Seria Horticultura, vol 58, nr.1, p. 53-61
8. SLABU Cristina,, JITĂREANU Carmenica Doina, MARTA Alina Elena, BOLOGA (COVASĂ) Mihaela – The behavior of some onion (*Allium cepa* L.) local landraces under salt stress, Lucrari Stiintifice Seria Horticultura, vol 58, nr.1, p. 67-73
9. NAIE Margareta, Trotuş Elena, STAVARACHE M., VÎNTU V. (coord.), 2015 – *Quality of some mixtures of perennial grasses and legumes exploited in mixed regime under center of Moldova conditions*, Romanian Journal of Grassland and Forage Crops, Vol. 12, pag. 61-74, ISSN Print: 2068-3065;
10. NAIE Margareta, TROTUŞ Elena, POCHIŞCANU Simona, POMOHACI T.I., POPA Diana, DRUŢU Cătălina, VÎNTU V.(coord.), 2015 – *Research on the behavior of some simple and complex mixtures of grasses and perennial legumes,*

regarding the establishment of temporary pastures, Romanian Journal of Grassland and Forage Crops, Vol. 11, pag. 81-91, ISSN Print: 2068-3065;

11. OPREA A., SÎRBU C., PEREGRYM M. 2015 - *Fritillaria meleagroides* in Romania. *Acta Horti Bot. Bucurest*. 2015, 42, DeGruyter Open, DOI: 10.1515/ahbb-2015-0005.
12. Radu O., Curea D., 2015 - *Database of agricultural land quality index in Drăgușeni village, Iași county.* Lucrări Ştiinţifice, seria Agronomie, U.Ş.A.M.V. Iaşi, vol. 58 (1), p. 135-140. Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi. ISSN 1454-7414.
13. Radu O., Curea D., 2015 - *The quality of agricultural lands in Drăgușeni commune, Iași county.* Lucrări Ştiinţifice, seria Agronomie, U.Ș.A.M.V. Iaşi, vol. 58 (1), p. 141-146. Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi. ISSN 1454-7414.
14. Moca V., Filipov F., Radu O., Huţanu Cr., 2015 - *Update of Soil maps where draining and underground pipe drainage systems were introduced based on the Romanian Soil Taxonomy System (SRTS-2012, 2012+).* Lucrări Ştiinţifice, seria Agronomie, U.Ș.A.M.V. Iași, CD. Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi. ISSN 2285-8148.
15. Filipov F, Curea D. 2015 Land Suitability Of Comarna Watershed For Cherries Trees, Lucrări Ştiinţifice – vol. 58 (2) 2015, seria Agronomie, Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, ISS 1454-7414
16. Chiran A., Gîndu Elena, Jităreanu A. F. , Ciubotaru D.,Vintu Catalin Razvan, 2015 – Some aspects regarding the wine market, worldwide and in Romania . Revista Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Agronomie, vol. 58
17. Gîndu Elena, Chiran A., Viziteu St., Jitareanu F. A., Drobotă Benedicta, 2015- Study regarding the purchase and consumption behavior for bread of Iasi coantz population (case study). Revista Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Agronomie,vol. 58
18. Jităreanu A.-F., Gîndu Elena, Chiran A., 2015 –Planning the marketing activitz on the Romanian food market (case study at S.C. KOSAROM S.A. Pascani), 2015. Revista Lucrări ştiinţifice USAMV Iaşi, seria Agronomie, vol. 58.
19. Gîndu Elena, Chiran A., Jitareanu F. A., 2015 - Issues regarding agriculture development in Botosani country after accession to the european union. The Proccedings of the International Conferance Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI). Journal of Romanian Literary Studies, sect. ECONOMY AND MANAGEMENT communication, context, interdisciplinarity , vol,no.2, 2015.ISBN : 987-606-93692-5-8, Pag.512-520.
20. Brezuleanu S., Brezuleanu Carmen Olguţa, Brad I., Iancu T.,. Ciani A, 2015 - Performance assessment in business of agricultural companies using balanced scorecard model. Cercetări Agronomice în Moldova, publ. 2015, XLVIII, No 2 (162) pp 109-120, 17 ref. Author Affiliation University of Agronomy and Veterinary Medicine Iasi, Romania. ISSN 0379-5837.
21. Cecilia Pop, Gabriela Frunză, D.S. Ştef, Alexandra-Paula Mărculet, 2015-Study on Food Safety Through RASFF Notifications in Case of Contamination With Mycotoxins. Lucrări Ştiinţifice, Seria Zootehnie, USAMV Iasi. Vol. 64 (20) Print ISSN 1454-7368, E-ISSN 2067-2330, pg. 166-172.
22. Tărnăuceanu (Frunză) Gabriela, Pop Cecilia, Boişteanu P.C., 2015 – Technological Quality of Rabbit Meat (Belgian Giant Breed) and Hare Meat *(Lepus Europaeus Pallas).* Lucrări Ştiinţifice, Seria Zootehnie, Print ISSN 1454-7368, E-ISSN 2067-2330 USAMV Iasi. Vol. 63 (20), pg. 52-56.
23. Tărnăuceanu (Frunză) Gabriela, Pop Cecilia, Boişteanu P.C., 2015- Characterization of enzymatic profile of blood collected from rabbits (Belgian Giant breed) and hares (*Lepus Europaeus Pallas*). Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnologies. Vol. 72(1), ISSN-L 1843-5262, Print ISSN 1843-5262 Electronic ISSN 1843-536 , pg. 99-100.
24. Tărnăuceanu (Frunză) Gabriela, Pop Cecilia, Boişteanu Paul Corneliu, 2015- Histologic Characterization of Muscles Collected From Rabbits Flemish Giant Breed. International Scientific Symposium Bioengineering of Animal Resources, Scientific Papers: Animal Science and Biotechnologies, Timisoara, Vol. 48 (1), ISSN print 1841 - 9364, SSN online 2344 - 4576, ISSN-L 1841 - 936 (former ISSN 1221-5287, E-ISSN 1841-9364), pg. 307-311.
25. Tărnăuceanu (Frunză) Gabriela, Pop Cecilia, 2015- Water Holding Capacity of Meat From Rabbits (Belgian Giant breed). Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnologies. În curs de publicare.
26. Tărnăuceanu (Frunză) Gabriela, Pop Cecilia, Boişteanu Paul Corneliu, 2015-The Ash Content of the Main Muscle Groups and Edible Offal Collected From Hares (*Lepus europaeus Pallas*) Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Animal Science and Biotechnologies. În curs de publicare.
27. Stanciu M., 2015 – Dezvoltarea competenței de comunicare la studenții agronomi implicați în programele de formare ale D.P.P.D., În volumul Carmen-Emanuela Rusu, Mihaela Mocanu, Magda-Elena Samoilă (editori), *Educația pentru comunicare*, Editura Universității "A. I. Cuza" Iași, ISBN: 978-606-714-175-7, p. 335-341.
28. Ungureanu George, Ignat Gabriela, 2015 –. Research on implementation of U.S.A.M.V. Iaşi graduates in the labor market. Conferinţa internaţională Literature, discourse and multicultural dialogue - ediţia a treia (LDMD 3).Targu Mures.

29. Şumovschi Dan Constantin, Moraru Radu Adrian, 2015 – Factori motivaţionali în agroturism, a fost publicată în Vol. 37: ”Turismul rural românesc în contextul dezvoltării durabile. Actualitate ş i perspective.”, coord.: Teodor Păduraru, Georgiana Tacu, Dănuş Gîş an, ISBN 978-60-13-2516-0, pag. 134-141, Editura Pim, Iaş i,
30. Maria Măgdici, Bodescu D., Boghiţă E., Moraru R. A., 2015 – The honey market in Romania - a review 1962-2011, Lucrări ştiinţifice, seria: Agricultură, vol. 57, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, ISSN 1454-7414;
31. Maria Măgdici, Bodescu D., Moraru R. A., Boghiţă E., 2015 – Beekeeper’ income volatility. case study: beekeeping exploitations in Romania during the 1962 to 2011, , Lucrări ştiinţifice, seria: Agricultură, vol. 57, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, ISSN 1454-7414.
32. Pânzaru Olga, 2015 – Some considerations on visual communication and production of meaning in plant kingdom -- în Lucrări ştiinţifice, seria Agronomie nr.58, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, ISSN 1454-7414.
33. Mihalache Carmen Mariana, 2015 – National versus european versus international, SEA 7 – interdisciplinary Approaches Between Traditional And Modern Methods, ISSN-L:2360-2554, volII, Issue 1(7)/2015, part.II
34. Mihalache Carmen Mariana, 2015 – Dreptul între modernizare şi tradiţie. Implicaţii asupra organizării juridice, politice, administrative şi de ordine publică - Law between modernization and tradition. Implications for the legal, political, administrative and public order organization, Universitatea Titu Maiorescu, Bucureşti, cu comunicarea: Politici statale privind reformarea deontologiei funcţionarului public român, publicat în volumul, ed. Hamangiu, Bucureşti, ISBN:978-606-27-0222-9, pp. 474-479.
35. Mihalache Carmen Mariana, 2015 – The social –economic valence of civil servant’s liability , în volumul Conferintei-Euro European Banking System, 4-6 iunie 2015, Iaşi, Editura Universităţii, ISSSN, 978-606-714- 142-9 pg.849-856.
36. Mihalache Carmen Mariana, 2015 – Participare la Conferinţa naţională, “160 de ani de învăţământ juridic ieşean”, organizată în cadrul Facultă ş ii de Drept, 23-25 oct. 2015, cu comunicarea Evoluţia istorică a mecanismelor răspunderii penale privind combaterea fenomenului de corupţie din cadrul administraţiei publice, publicată în Volumul Conferinţei, Ed. Hamangiu, Bucureş ti, 2015, pp. 265-282, ISSN 978-606-27-0435.
37. Mihalache R., 2015, *Motivation vs. Need of ESP of Engineering Students*, The Journal of International Social Research, Vol. 8, Issue 36, pp. 968-979, ISSN 1307-9581.
38. Diaconu Andreea, Ţenu I., Cârlescu P., Roşca R., 2015 – *„Researches regarding the spraying uniformity of the taral 200 piton turbo machine”*. Bulletin USAMV, Series Agriculture, vol. 72, nr. 1, pg. 79-85., Print ISSN 1843-5246; Electronic ISSN 1843 5386.
39. Diaconu Andreea, Ţenu I., 2015 – „*Determination of the flow uniformity at TARAL 200 PITON TURBO spraying machine for pest and disease control in vineyards, using two types of nozzles”*, Scientific Papers, Seria B, Horticultură, vol. LIX, 2286-1580, pg. 141-144, ISSN 2286-1580.
40. BREZEANU Creola, Petre Marian BREZEANU, Teodor ROBU, Silvica AMBĂRUş , Aurelia DOBRESCU - *Expression of Genetic Potential of Quality Indicators in Condition of Ecological Agriculture under the Aim of Promoting Conservation and Use of Mint Germplasm Resources* - Studii şi Cercetări Martie 2015 Biologie 24/1 56-59 Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău;
41. BREZEANU Petre Marian, Creola BREZEANU, Silvica AMBĂRUş , Teodor ROBU, Aurelia DOBRESCU, Tina Oana CRISTEA, Maria CALIN - *Study Regarding the Evaluation of a Sweet Corn Local Germplasm Fund* - Studii şi Cercetări Martie 2015 Biologie 24/1 78-81 Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău;
42. CĂLIN Maria, Tina Oana CRISTEA, Silvica AMBARUS, Creola BREZEANU, Petre Marian BREZEANU, Maria PRISECARU, George Florin ŞOVA - *The Behavior of Some Plant Species to Attack of Black Bean Aphid* - Studii şi Cercetări Mai 2015 Biologie 24/2 44-46 Universitatea”Vasile Alecsandri” din Bacău;
43. Calin Maria, Tina Oana Cristea, Silvica Ambarus, Creola Brezeanu, Petre Marian Brezeanu, Maria Prisecaru, Iuliana Barbu, Diana Barbu *Study of Soil Diseases in Seedling Stage of Vegetable Seed Crops* - Studii şi Cercetări 2015 Biologie 24/1 41-44 Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău;
44. Cristea Tina Oana, Maria Prisecaru, Silvia Ambarus, Maria Calin, Creola Brezeanu, Marian Brezeanu, George Florin Şova *Micropropagation of Hypericum perforatum L. Using AGNO3 to Enhance Shoot Regeneration* Studii şi Cercetări Martie 2015 Biologie 24/1 52-55 Universitatea ”Vasile Alecsandri” din Bacău;
45. BREZEANU Petre M., Creola BREZEANU, Silvica AMBARUS, Teodor ROBU, Tina Oana CRISTEA, Maria CALIN - *Pre-breeding for Diversification of Primary Gene Pool in order to Enhance the Genetic Pepper Resources* Scientific Papers. Series B, Horticulture, Volume LIX, Print ISSN 2285-5653, 195-202.
46. BREZEANU Creola, ROBU T., BREZEANU P. M., AMBARUS Silvica - *Promoting Breeding of New Mung Bean Genotypes for Sustainable Agriculture and Food Security* - JOURNAL of Horticulture, Forestry and Biotechnology Volume 19(1), 2015, 21-23.
47. POCHIŞCANU Simona, T. ROBU, Cătălina DRUŢU, Alexandra LEONTE and Margareta NAIE, 2015, Research regarding the influence of sowing density on silage production at Sorghum bicolor L., under center of Moldova

pedoclimatic conditions, *Lucrări Ştiinţifice – seria Agronomie*, vol. 58, nr. 1, electronic ISSN: 2069 – 6727, pp. 23 – 27.

48. POCHIŞCANU Simona – Florina, T. ROBU , Margareta NAIE and Elena TROTUŞ, 2015, Research regarding the influence of some technological factors on sorghum capacity to form shoots, under the Center of Moldavia conditions, *Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Agriculture*, vol. 72 (2), electronic ISSN: **1843-5386,** pp. 478 – 483
49. POCHIŞCANU Simona, T. ROBU, Cătălina DRUŢU, Diana POPA, Alexandra BUBURUZ, Paula URSACHE, 2015, Researches on the influence of sowing density on the yields dry substance at some hybrids of *Sorghum bicolor* L. Moench. cultivated under Moldova's Center pedoclimatic conditions, în curs de publicare în Romainian Journal of Grasslands and Forages Crops, vol. XII.
50. LEONTE Alexandra, Teodor ROBU, Constantin GĂUCĂ, Simona POCHIŞCANU, 2015, Production results obtained at monoecious hemp variaties for fiber after „Secuieni method", *Lucrări Ştiinţifice – seria Agronomie*, ISSN: 2069 – 6727
51. ONOFREI Vasilica, Alexandru Dragoş ROBU (coordinator), "The singularity of public relations in the field of environmental protection, sustainable development and ecology", Analele Universităţii din Oradea, Fascicula Protecţia Mediului Vol. XXIII, 2014
52. ONOFREI Vasilica, Gabriel-Ciprian TELIBAN, Marian BURDUCEA, Iulian-Valentin TELIBAN, Alexandru Dragoş ROBU (coord.), "Biological indicators of heavy metal in water and soil", Lucrări Ştiinţifice – vol. 58 (1) 2015, seria Agronomie, USAMV, Iaşi
53. ONOFREI Vasilica, Gabriel-Ciprian TELIBAN, Roxana-Alexandrina CLINCIU-RADU, Iulian-Valentin TELIBAN, Florina-Maria GALEA (DELEANU), Teodor ROBU (coord.), "*Ocimum basilicum* L..: presence, influence and evolution in human concerns ever", Lucrări Ştiinţifice – vol. 58 (1) 2015, seria Agronomie, USAMV, Iaşi 62. Sovăială G., S. Anghel, I. Tenu, N. Tănăsescu, 2015, Research on the development of innovative fertigation equipment, Cylinder 2015/Monografia, Instytut Techniki Górniczej KOMAG, p. 163-172.

Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale

1. SAMUIL C., MUNTIANU I.C., POPOVICI C.I., STAVARACHE M. and VINTU V., 2015, High productivity of perennial grasses with alfalfa mixtures in North-Eastern Romania. Proceedings of the 18th Symposium of the European Grassland Federation Wageningen, the Netherlands, ISBN 9789090289618, p. 307-309.
2. VINTU V., SAMUIL C., SAGHIN G. and STAVARACHE M., 2015, High productivity on Nardus stricta L. grasslands from the Carpathian Mountains of Romania. Proceedings of the 18th Symposium of the European Grassland Federation Wageningen, the Netherlands, ISBN 9789090289618, p. 340-342.
3. Filipov F., Avarvarei I, Badeanu Marinela, Chiorescu Esmeralda, 2015 - *Influenţa versantelor cu pantă neuniformă asupra dezvoltării pomilor din plantaţiile de măr dinRegiunea de Nord Est a României*. Lucrările ştiinţifice ale Simpozionului Stiintific International „Horticultura moderna –realizari si perspective", dedicat aniversarii a 75 de ani de la fondarea Facultatii de Horticultura a Universitatii Agrare de Stat din Moldova. Volumul 42 (1),Chişinău. ISBN 978-9975-64-272-9. P. 44-51.
4. Filipov F., Curea D., 2015 - *Pretabilitatea teenurilor de pe versanţii - reversuri de cuestă din bazinul Bohotinului pentru plantaţii viti-pomicole.* Lucrările ştiinţifice ale Simpozionului Stiintific International „Horticultura moderna –realizari si perspective", dedicat aniversarii a 75 de ani de la fondarea Facultatii de Horticultura a Universitatii Agrare de Stat din Moldova. Volumul 42 (1),Chişinău. ISBN 978-9975-64-272-9. P. 51 - 57.
5. Filipov Feodor, Chiruță Cirpian, Bulgariu Emilian, Călin Marius, 2015 - *Aprecierea calităţii lucrărilor executate cu maşina de afanare adâncă a solului (MAS-60)*. Lucr. Simpoz. Ştiinţifico-practic Internaţional *Realizări şi perspective în inginerie agrară şi transport auto* din 12-13 noe, Chişinău, Moldova.
6. Filipov F., Chiorescu Esmeralda, Enculescu, Eugen, 2015 - *Some particularities of soil sampling from greenhouses or high plastic tunnels.* 8th International Conference on Environmental Engineering and Management – ICEEM08 9 - 12 September 2015 Iasi, Romania. ECOZONE Publishing House, Iasi. ISSN 2457-7057, ISSN-L 2457-7049, p. 55-56
7. Filipov F., Ulea E., Lipşa F. D., Bălău Andreea Mihaela, Morari Evelina Cristina, 2015 - *Blue-green algal crust as ecological indicator of moist soils in rivers field of moldavian plateau with gilgai micro-relief*. 8th International Conference on Environmental Engineering and Management – ICEEM08 9 - 12 September 2015 Iasi, Romania. ECOZONE Publishing House, Iasi. ISSN 2457-7057, ISSN-L 2457-7049, p. 63-64
8. Filipov F., Bulgariu D., Chiorescu Esmeralda 2015 - *Improvement of saline and compacted greenhouses soil from north east Romania.* CSA 2015 Joint International Conference. 8th International Symposion on Cement Based Materias for sustainable Agriculture & Enviromental Approaches/Moving Forward Agricultural Farm Sustainabillity. Oct. 22-25, Iaşi, Romania. ISBN 978-606-685-312-5. P 78-79

9. Filipov F., Chiorescu Esmeralda, Enculescu E., 2015 - *Local excess humidity resulted after water infiltration in marginal area of the greenhouse soils.* CSA 2015 Joint International Conference. 8th International Symposion on Cement Based Materias for sustainable Agriculture & Enviromental Approaches/Moving Forward Agricultural Farm Sustainabillity. Oct. 22-25, Iaşi, Romania. ISBN 978-606-685-312-5. P 78-79.
10. Cristian Todosi, Mihai Niculita, Bogdan Boca, Daniel Bucur, 2015 - *Reservoir Sedimentation Analysis Using GIS Techniques in the Bahlui Watershed, in the Perspective of Agricultural Development*, CSA 2015 Joint International Conference, Iasi, October 22 - 25th.
11. Flaviana Corduneanu, Daniel Bucur, Isabela Balan, Alexandru Strugariu, Lacramioara Rusu, 2015 - *Impacts of Climate Change on Hydrological Regimes from Moldavia Plain*, CSA 2015 Joint International Conference, Iasi, October 22 - 25th.
12. BREZEANU Petre M., Creola BREZEANU, Silvica AMBARUS, Teodor ROBU, Tina Oana CRISTEA, Maria *CALIN - Pre-breeding for Diversification of Primary Gene Pool in order to Enhance the Genetic Pepper Resources Scientific Papers. Series B, Horticulture, Volume LIX, Print ISSN 2285-5653, 195-202.*
13. *BREZEANU Creola, ROBU T., BREZEANU P. M., AMBARUS Silvica - Promoting Breeding of New Mung Bean Genotypes for Sustainable Agriculture and Food Security - JOURNAL of Horticulture, Forestry and Biotechnology Volume 19(1), 2015, 21-23.*
14. *POCHIŞCANU Simona , T. Robu, Alexandra Gherasim and M. Zaharia, 2015, Influence of fertilization and sowing density on grain production of Sorghum bicolor L., in the climatic conditions of Central Moldavia, Romania, Agricultural Science and Technology /AST, vol. 7, nr.2., ISSN: 1313 – 8820, pp. 229 – 233, Faculty of Agriculture Trakia University Stara Zagora, Bulgaria*
15. *POCHIŞCANU Simona, T. ROBU, Cătălina DRUŢU, Diana POPA, Elena TROTUŞ, 2015, The influence of temperature on grains germination at Sorghum bicolor L., Journal of botany, vol. VII, nr. 2 (11), Chişinău, Academy of sciences of Moldova Botanical garden, pp. 112 – 115.*

Articole publicate în reviste româneşti recunoscute de CNCSIS

1. Gîndu Elena, Spinache Magureanu Adriana,Chiran Aurel, Jitareanu Felix Andy, 2015- Economic and financial analysis of the investment "Starting a leisure infrastructure Nada Florilor" (case study in Falticeni, Suceava country). The Proccedings of the International Conferance Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity (GIDNI) Journal of Romanian Literary Studies, sect. ECONOMY AND MANAGEMENT communication, context, interdisciplinarity, vol,no.2, 2015.ISBN : 987-606-93692-5-8, Pag.525-530
2. Huţanu Mariana, 2015, *Index seminum et sporarum*, Edit. Univ. "Al. I. Cuza" Iaşi.
3. Brezeanu Creola, Petre Marian Brezeanu, Teodor Robu, Silvica Ambărus, Aurelia Dobrescu - *Expression of Genetic Potential of Quality Indicators in Condition of Ecological Agriculture under the Aim of Promoting Conservation and Use of Mint Germplasm Resources* - Studii şi Cercetări Martie 2015 Biologie 24/1 56-59 Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău;
4. Brezeanu Petre Marian, Creola Brezeanu, Silvica Ambărus, Teodor Robu, Aurelia Dobrescu, Tina Oana Cristea, Maria Calin - *Study Regarding the Evaluation of a Sweet Corn Local Germplasm Fund* - Studii şi Cercetări Martie 2015 Biologie 24/1 78-81 Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău;
5. Brezeanu Petre M, Creola Brezeanu, Silvica Ambarus, Teodor Robu, Tina Oana Cristea, Maria Calin - *Pre-breeding for Diversification of Primary Gene Pool in order to Enhance the Genetic Pepper Resources* Scientific Papers. Series B, Horticulture, Volume LIX, Print ISSN 2285-5653, 195-202.
6. Brezeanu Creola, Robu T., Brezeanu P. M., Ambarus Silvica - Promoting Breeding of New Mung Bean Genotypes for Sustainable Agriculture and Food Security - JOURNAL of Horticulture, Forestry and Biotechnology Volume 19(1), 2015, 21-23.

Cărţi publicate în edituri româneşti recunoscute de CNCSIS

1. IACOB T., VINTU V., SAMUIL C., DUMITRESCU N., 2015 – Pajiștea – caracterizare, îmbunătățire, folosire. Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi, ISBN 978-973-147-163-1, 208 pagini.
2. IACOB T., VINTU V., SAMUIL C., 2015 – Plante furajere – tehnologii de cultivare. Editura Ion Ionescu de la Brad Iaşi, ISBN 978-973-147-189-1, 166 pagini.
3. Chiran A., Gîndu Elena, Jităreanu A. F., 2015 - Strategii de marketing agrar. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iasi. 268 pagini
4. Jităreanu Gerard, 2015, Agrotehnica, Edit. „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, ISBN 978-973-147-198-3, 392 pag.

5. Ailincăi Costică, 2015, Agrotehnica zonelor de deal şi munte Edit. „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, ISBN 978-973-147-209-6, 618 pag.
6. Radu Oprea, 2015 - Cadastru şi cartea funciară. Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi. ISBN: 978-973-147-175-4.
7. Radu Roşca, Dan Cazacu, 2015. *Construcţia tractoarelor (ed. a II-a).* Edit. „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, ISBN 978- 973-147-164-8, 362 pag.
8. Stanciu M., 2015, Teoria instruirii și a evaluării, Editura "Ion Ionescu de la Brad" Iași, 299 pg., ISBN: 978-973-147-195-2.
9. Brezuleanu St., 2015 – Managementul și planificarea proiectelor, Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, ISBN: 978-973-147-191-4, 238 pag.
10. Moraru Radu-Adrian , 2014 – Deutsch-Rumänisches Wörterbuch: Abfallwirtschaft, Umweltschutz, Ökologie, Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, ISBN: 978-973-147-159-4, 194 pag.
11. Mihalache Carmen Mariana, 2015 – Răspunderea penală a funcţionarului public şi uniformizarea dreptului la nivel European. Implicaţii socio-politice, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, ISBN 978-973-147-190-7.

Cărţi publicate în edituri internaţionale

1. Chiorescu Esmeralda, Raluca Mitroi ,*Current topics, concepts and research priorities in environmental chemistry vol. IV-2015*– Chapter 8, Numerical simulation and modeling of residual disinfectant in water from indoor consuming instalations. Case study, pag. 167-194, ISBN – 978-606-714-207-5.

Brevete sub protecţie:

1. Soi lupin alb Mihai, Simioniuc Danut, Omologat 2015, cerere de brevetare
2. Echipament de plantare automată a răsadurilor cu ghiveci nutritiv,Vlahidis Virgil, 2015 00134/ 2015

Premii la nivel internaţional:

1. Diplomă „Gold Medal" pentru invenţia produsului New derivates of para-chloro-ortho-sulphonamidophenoxiacetic acid and process for preparing the same, ROBU Teodor, 2015, "Euro Invent" European Exhibition of Creativity and Innovation
2. Diplomă „Gold Medal" pentru invenţia produsului New plant variety for Phaseolus aureus Roxb. species. Brezeanu Creola, 2015, "Euro Invent" European Exhibition of Creativity and Innovation
3. Diplomă „Gold Medal" pentru invenţia produsului „Repair hand cream" ROBU Teodor, 2015, "Euro Invent" European Exhibition of Creativity and Innovation
4. Diplomă „Silver Medal" pentru lucrarea ştiinţifică „Pre-breeding for diversification of primary gene pool in order to enhance the genetic pepper resources" ROBU Teodor, 2015, "Euro Invent" European Exhibition of Creativity and Innovation.

Anexa 7

Contractate de cercetare derulate în 2012- 2016

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare totala
89/1.5/ S/62371	„Şcoala postdoctorală în domeniul agriculturii şi medicinei veterinare”	Vintu Vasile	Jităreanu G., Boişteanu P. C., Leonte C., Grădinariu G., Păsărin B., Oprean O. Z., Gîndu Elena, Draghia Lucia, Pascal C., Solcan Gh., Samuil C., Gherghinoiu M.	2010-2013	7729089
86/1.2./S/61841	Îmbunatăţirea programelor de studii master cu profil agroalimentar, prin promovarea inovării şi asigurării calităţii, în accord cu recinţele calificărilor din România şi Uniunea Europeană	Vintu Vasile	Jităreanu G., Leonte C., Grădinariu G., Cotea V. V., Păsărin B., Boişteanu P. C., Pop Cecilia, Gherghinoiu M., Vârlan Magda, Samuil C., Robu T.	2010-2012	2519690
ID 80127	Studii doctorale pentru formare în cercetare	Vintu Vasile	Vintu Vasile	2010-2012	
153/11.06.2010	Studii de genetica moleculara privind adaptarea rapitei de toamna (Brassica napus L) la conditii de stres biotic si abiotic, precum si optimizarea tehnologiei de cultura, in vederea extinderii arealului de cultivare	Lazarescu Eduard	Leonte Constantin; Simioniuc Danut; Arsene Burlacu Madalina; Luca Alexandru; Calistru Anca	2010-2013	6.420.346 Lei
POSDRU/88/1.5/S/52176	Sprijinirea participării doctoranzilor la programele doctorale	Tenu Ioan	Vasile Vîntu; Gerard Jitareanu; Gheorghe Solcan; Conducatorii de doctorat	1.03.2010-28.02.2013	6,883,900
POS CCE – AXA 2; Operaţiunea O 2.1.2 Proiect ID nr. 714 Contract finanţare nr. 153/11.06.2010	Studii de genetica moleculara privind adaptarea rapitei de toamna (*Brassica napus l*) la conditii de stres biotic si abiotic, precum si optimizarea tehnologiei de cultura, in vederea extinderii arealului de cultivare / GENOBRASS	Eduard Lazarescu	Lazareascu Eduard; Jitareanu Gerard; Leonte Constantin; Simioniuc Danut Petru; Raus Lucian; Lipşa Florin Daniel; Burlacu Arsene Madalina; Calistru Anca Elena; Chiriac Gheorghe; Coroi Irina; Gherghinoiu Mihai; Ignat Gabi; IPavel Evelina; Carmen Maslin; Boghiu Ionela; Croitoru Constantin; Bostan Ionel	2010 - 2013	6.854.531,0 lei
POS CCE – AXA 2; Operaţiunea O 2.2.1 ID proiect: 932 Nr. SMIS: 13976 Nr. contract de finanţare 247/ 28.09.2010	Institutul de Cercetari pentru Agricultură şi Mediu / I.C.A.M.	Prof. dr. Gerard Jitareanu	Gerard Jitareanu; Raus Lucian; Gerghinoiu Mihai; Ailincai Costica; Topa Denis	2010 - 2016	42.860.000,00 lei
21568	Consolidarea capacităţii instituţionale a consorţiului regional în vederea dezvoltării învăţământului profesional şi tehnic şi a învăţământului superior în concordanţă cu provocările societăţii postmoderne	STANCIU Mihai	Ungureanu George; Gîndu Elena; Brezuleanu Carmen-Olguţa	2011-2013	1.830.406 lei
POSDRU/86/1.2/S/62723	Reţea de colaborare universitară online în scopul dezvoltării capacităţii de a furniza competenţe şi competitivitate pentru piaţa muncii	Daniel Bucur	Doina Jitareanu, Aurel Chiran, Sorina Margineanu, Denis Topa, Elena Gindu, Constantin Croitoru, Liana Bitic, Rodica Trifan	2010 - 2012	1.020.934 lei

Contracte de cercetare internaţională (Scopes, FP7, COST, etc. numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare
0	0	0	0	0	0
5062/1.2.5-07VL/ 1.06. 2012	Regarding applied research and development in the area of hemp cultivation, harvest and decortications “From hemp seeds to bast ribbons”	Marius ZAHARIA	Teodor ROBU; Vasile LESAN	2012	8660 euro
AUF BECO-2011-57-U-46125FT106	Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone	Elena PETREA	VELESCU Elena; OROIAN Elvira, MAN Adriana; GÂŢĂ Anca; DRĂGAN Adela; MUNTEANU Marius; SCRIPNIC Gabriela, GHEORGHIŢĂ Liliana, BĂLĂNICI Lucia, GRIZELJ Juraj, BARIC-RAFAJ Renata	2012-2013	52 356 euro
589	Soil erosion and conservation measures	Daniel Bucur	Gerard Jitareanu, Costica Ailincai, Feodor Filipov, Maria Harja, Lucian Raus, Carla Ramona Ciocinta, Ana Andreea Gurita	2012-2014	2530 euro