# FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

# RAPORT DE CALITATE

PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENŢĂ

# SPECIALIZAREA MONTANOLOGIE

**Decan,**
**Prof. univ. dr. Costel SAMUIL**

PERSOANĂ CONTACT
PROGRAMUL MONTANOLOGIE,
Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI

**IAŞI, 2017**

# CUPRINS


| | |
|---|---|
| **1. CERINŢE NORMATIVE** | 3 |
| **1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare** | 3 |
| 1.1.1. Documente de înfiinţare şi funcţionare | 3 |
| 1.1.2. Misiunea și obiectivele Facultății de Agricultură - specializarea Montanologie | 3 |
| 1.1.3. Rezultatele aşteptate ale procesului de învăţare | 5 |
| **1.2. Personalul didactic** | 5 |
| **1.3. Conţinutul procesul de învăţământ** | 7 |
| 1.3.1. Planurile de învăţământ - în concordanţă cu standardele ARACIS | 7 |
| 1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenţilor | 9 |
| 1.3.3. Lista disciplinelor - specializarea Montanologie | 10 |
| 1.3.4. Distribuția disciplinelor după numărul de credite | 12 |
| **1.4. Studenţii** | 13 |
| 1.4.1. Rezultatele învăţării | 13 |
| 1.4.2. Activitatea practică a studenţilor | 15 |
| **1.5. Cercetarea ştiinţifică** | 16 |
| 1.5.1. Planul de cercetare al domeniului de licență | 16 |
| 1.5.2. Lucrări ştiinţifice | 17 |
| **1.6. Baza materială** | 17 |
| **1.7. Activitatea financiară** | 18 |
| **II. CRITERII ŞI STANDARDE DE PERFORMANŢĂ** | 18 |
| **2.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii** | 18 |
| **2.2. Proceduri pentru monitorizarea programelor de studii** | 19 |
| **2.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării** | 20 |
| **2.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral** | 20 |
| **3. Planul de măsuri pentru îmbunătăţirea activităţilor la specializarea Montanologie** | 23 |
| **Anexa II. 1** | 25 |
| **Anexa II. 2** | 25 |
| **Anexa II. 3** | 26 |
| **Anexa II. 4** | 34 |
| **Anexa II. 5** | 35 |
| **Anexa II. 6** | 36 |
| **Anexa II. 7** | 43 |

## 1. CERINŢE NORMATIVE

### 1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a facultăţii de Agricultura şi a programului Montanologie - studii de licenţă, misiune şi obiective.

Specializarea **Montanologie** aparţine Facultăţii de Agricultură care funcţionează în cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi, Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3.

Facultatea de Agricultură a fost înfiinţată în anul 1912, fiind cea mai veche şi prestigioasă instituţie românească de învăţământ universitar agricol şi care a acordat **prima diplomă de inginer agronom din România**. În anul 1933 ia fiinţă Facultatea de Stiinţe Agricole a Universitătii din Iaşi, cu sediul la Chişinău, iar în 1948 se înfiinţează **Institutul Agronomic**, care în 1993 îşi schimbă denumirea în **Universitatea Agronomică şi de Medicină Veterinară**, iar din 2001 titulatura este de **Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad Iaşi"**.

#### 1.1.1 Documente de înfiinţare şi funcţionare

Programul de studii de licență *Montanologie*, care face obiectul prezentului dosar de autoevaluare, a fost acreditat prin Hotărârea de Guvern nr. 693/12.06.2003, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 466/30.06.2003 (ANEXE_II_PDF\Anexa II.1), ultima reevaluare având loc în anul 2014.(ANEXE_II_PDF\Anexa II.1.1.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.1.2.pdf).

Începând cu anul 2001, denumirea oficială a instituţiei de învăţământ devine Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi.

După anul 1990 universitatea şi-a extins oferta educaţională, funcţie de cerinţele pieţei, prin înfiinţarea şi acreditarea/autorizarea provizorie a următoarelor programe de studiu de licenţă: A*gromontanologie*; *Managementul dezvoltării rurale şi Inginerie economică în agricultură*; *Tehnologia prelucrării produselor alimentare; Piscicultură; Ingineria mediului; Controlul şi expertiza produselor alimentare şi Inginerie şi management în alimentaţia publică şi agroturism (*Anexa I.6*).* De asemenea, oferta educaţională s-a completat cu 19 programe de studiu de masterat *(*Anexa I.7*)* şi cu 34 de specializări de studii doctorale, care aparţin celor patru domenii de bază*: Agricultură, Horticultură, Zootehnie şi Medicină vetertinară (*Anexa I.8*).*

**1.1.2 Misiunea** Facultăţii de Agricultură din Iaşi şi implicit a specializării **Montanologie** este următoarea:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie şi actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învăţământ (**anexa II.2**);
- cercetarea ştiinţifică de profil;
- formarea specialiştilor cu înaltă calificare prin doctorat şi învăţământ postuniversitar în concordanţă cu exigenţele standardelor europene şi mondiale.

Realizarea acestei misiuni are la bază îndeplinirea următoarelor ***obiective***:

- pregătirea specialiştilor corespunzător cerinţelor pieţei forţei de muncă;
- dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea unei înalte pregătiri profesionale şi ştiinţifice a absolvenţilor;
-creşterea calităţii procesului de învăţământ şi a cercetării ştiinţifice, prin asigurarea condiţiilor necesare: *spaţii de învăţământ, informatizare, biblioteci, laboratoare de cercetare, bază sportivă* etc;
-dezvoltarea, aplicarea şi răspândirea creaţiei ştiinţifice în domeniul ştiinţelor agronomice;
-perfecţionarea activităţii didactico-metodice a absolvenţilor, care sunt cadre didactice în învăţământul preuniversitar;
- dezvoltarea activităţii editoriale proprii pentru asigurarea informaţiei ştiinţifice şi a documentării studenţilor, cadrelor didactice şi a specialiştilor din domeniul agronomic

- ameliorarea continuă a activităţilor şi performanţelor prin valorificarea experienţei universităţilor şi centrelor de cercetare de referinţă din ţară şi străinătate.

**Obiectivele educaționale ale programului de licență Montanologie**

**Obiectivele educaţionale**, rezultate prin operaţionalizarea competenţelor de formare, sunt structurate pe cele trei dimensiuni (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.1b.pdf**):**

- Dobândirea de competenţe cognitive
- Dobândirea de competenţe aplicativ-practice (instrumental-operaţionale)
- Dobândirea de competenţe de comunicare şi relaţionale.

Fiecare din aceste competenţe se regăsesc detaliat în fişa fiecărei discipline din planul de învăţământ (ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.3.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.4.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.5.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.6.pdf).

Ca obiective de formare specifice programului de studiu se pot enumera**:**

- formarea bazei de cunoştinţe fundamentale necesare înţelegerii şi operării cu cunoştinţele specifice domeniului agricol;
- cunoaşterea şi aplicarea metodologiei de cercetare utilizată în domeniul agriculturii;
- dobândirea abilităților de a efectua analize de laborator pentru identificarea indicatorilor specifici domeniului agricol și de a interpreta corect rezultatele analizelor, în conformitate cu legislaţia specifică domeniului.

**Oportunitatea şi specificitatea programului de licenţă Montanologie**

Necesitatea unui program pentru studii de licenţă în domeniul agriculturii se fundamentează în mod concret pe baza solicitărilor existente pe piaţa muncii, în conformitate cu legislaţia naţională şi europeană pentru dezvoltarea sectorului agricol şi alimentar şi cu misiunea asumată a USAMV Iaşi (ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.2.pdf). Programul de licenţă *Montanologie* pregăteşte viitori ingineri cu bogate cunoştinţe ştiinţifice şi tehnice în domeniul stiinţelor inginereşti de profil. Specificitatea programului de studii de licență *Montanologie* derivă din competențele profesionale dobândite și nișe ocupată pe piața muncii (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.1a.pdf).

**Absolvenţii** acestei specializări îşi pot desfăşura activitatea în cadrul sectorului public sau privat, în (ANEXE_II_PDF\Anexa II.4.9.pdf): Societăţi agricole de producţie; Oficii de consultanţă agricolă; Camere agricole; Agenţii şi oficii de dezvoltare rurală, certificarea şi evaluarea terenurilor; Oficii pentru controlul alimentelor; Oficii şi laboratoare zonale de agrochimie, pedologie, protecţia plantelor, controlul calităţii seminţelor; Instituţii de cercetare; Învăţământ preuniversitar şi universitar; Inspectorate vamale. Toate acestea recomandă programul de licență *Montanologie* din cadrul Facultăţii de Agricultură aparținând de USAMV Iaşi, care dispune de specialişti competenţi şi baza materială adecvată pentru pregătirea temeinică şi la standarde europene a specialiştilor din acest domeniu.

**Misiunea didactică şi ştiinţifică a programului de studii de licență Montanologie**

Programul de studii *Montanologie* are o misiune didactică cât şi una de cercetare bine precizate, care sunt în concordanţă cu misiunea Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi (ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.1.pdf şi ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.3.pdf**)** şi cea Facultăţii de Agricultură (ANEXE_II_PDF\Anexa II.A1.2.pdf şi ANEXE_II_PDF\Anexa II.A1.3.pdf).

**Misiunea didactică** are în vedere următoarele:

- formarea specialiştilor cu pregătire superioară în domeniu agricol;
- formarea de specialişti cu o bogată pregătire teoretică şi practică, capabili să gestioneze problemele tot mai complexe din agricultură etc.;

- îndrumarea studenţilor pentru a pleca de la experienţa contemporană a societăţii, având în vedere şi alternativele viitorului posibil.

***Misiunea de cercetare ştiinţifică*** are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf cu impact asupra dezvoltării economiei naţionale;
- deschiderea de noi direcţii de cercetare;
- dezvoltarea cooperării cu universităţi similare din România şi spaţiul european;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare şi lărgirea colaborărilor cu unităţi cercetare şi producţie agricolă.

### 1.1.3. Rezultatele aşteptate ale procesului de învăţare

La nivelul USAMV Iaşi s-a instituit *Centrul de consiliere şi orientare în carieră* şi s-a constituit baza de date dedicată evoluţiei profesionale a absolvenţilor. Aplicarea procedurii şi operaţionalizarea bazei de date privind evoluţia absolvenţilor care se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universităţii şi CEAC de la facultate şi cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care arată, pentru fiecare program de studiu şi la nivelul instituţiei gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenţilor studiilor de licenţă care au urmat studii de masterat. Un număr semnificativ de absolvenţi sunt implicaţi în procesele de decizie, atât în sectorul public cât şi în cel privat, la nivel regional şi naţional, în timp ce mulţi dintre aceştia lucrează în întreaga lume, în companii, instituţii de cercetare şi dezvoltare tehnologică sau universităţi**.**

Cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură urmăresc formarea şi dezvoltarea personalităţii studenţilor, concomitent cu creşterea responsabilităţii acestora, în conformitate cu prevederile Codului drepturilor şi obligaţiilor studenţilor USAMV Iaşi**.**

### 1.2. Personalul didactic

Întreg personalul didactic cu norma de predare la programul de studiu de licenţă *Montanologie* s-a încadrat în condiţiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. De asemenea, toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.9.pdf). Toţi profesorii, conferenţiarii, şefii de lucrări şi asistenţii sunt doctori în ştiinţă şi un număr foarte mic doctoranzi (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.8.pdf).

În anul universitar 2016/2017 întregul proces didactic al programului de studii de licenţă Montanologie este acoperit de cadre didactice cu norma de bază la USAMV Iaşi (100,00 %), titularizate, având gradul de profesor universitar, conferenţiar universitar, şef lucrări, asistent şi preparator, conform statelor de funcţiuni. Din cele 47 cadre didactice care deservesc programul de studiu Montanologie, profesorii şi conferenţiarii reprezintă 50 %, iar din cei 15 profesori, 11 sunt conducători de doctorat.

Structura personalului didactic care deserveşte programul de studiu Agricultură, specializarea Montanologie, este prezentată în tabelul 1.

Ponderea personalului didactic titularizat, din totalul personalului implicat în procesul didactic este de 100,0 %.

Numărul total de posturi din statele de funcţii pentru programul de studiu Montanologie este de 14,01, acoperite, 100,0 %, cu personal didactic cu norma de bază titularizate în învăţământul superior (tabelul 2). Dintre acestea, 8,53 posturi sunt ocupate de profesori şi conferenţiari, adică 60,9 %, respectându-se normele prevăzute de ARACIS.

Titularii de disciplină au titlul stiinţific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat şi au elaborat materiale didactice, care pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca USAMV. Iaşi sau achiziţionate de la Librăria din incinta universitaţii.

Tabelul 1

**Structura personalului pe grade didactice (2016/2017)**

| Denumirea postului | **TOTAL** | |
|---|---|---|
| | **Nr.** | **%** |
| Profesori universitari | 16 | 34,04 |
| Conferenţiari | 7 | 14,89 |
| Şef de lucrări | 21 | 44,68 |
| Asistenţi dr. | 3 | 6,38 |
| **TOTAL** | **47** | **100,00** |

Tabelul 2

Numărul total de posturi din statele de funcţii pentru programul de studiu Montanologie**,** 2016/2017

| **Montanologie** | | **Norma de baza** | % |
|---|---|---|---|
| **Profesor** | Anul I | 0.3 | 2.14 |
| | Anul II | 2.44 | 17.42 |
| | Anul III | 2.07 | 14.78 |
| | Anul IV | 1.34 | 9.56 |
| Total | | **6.15** | **43.90** |
| **Conferenţiar** | Anul I | 0.25 | 1.78 |
| | Anul II | 0.5 | 3.57 |
| | Anul III | 0.5 | 3.57 |
| | Anul IV | 1.13 | 8.07 |
| Total | | **2.38** | **16.99** |
| **Şef lucrări** | Anul I | 1.65 | 11.78 |
| | Anul II | 0.84 | 6.00 |
| | Anul III | 1.28 | 9.14 |
| | Anul IV | 0.6 | 4.28 |
| Total | | **4.37** | **31.19** |
| **Asistent** | Anul I | 0.7 | 5.00 |
| | Anul II | 0.25 | 1.78 |
| | Anul III | 0 | 0.00 |
| | Anul IV | 0.16 | 1.14 |
| Total | | **1.11** | **7.92** |
| **TOTAL GENERAL** | | **14.01** | **100.00** |

Titularii disciplinelor pot multiplica şi pune la dispoziţia studenţilor suportul de curs predat sau alte materiale ajutătoare.

La programul de studii Montanologie numărul de posturi didactice care asigură activitatea este de 14,01, din care 8,53 profesori + conferențiari (tabelul 3).

Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar, specialişti de înaltă clasă, care au depăşit vârsta de pensionare, ocupă 0,1 % din numărul total de posturi din statul de funcţii.

**Tabelul 3**

**Situația posturilor didactice care deservesc progrmul de studii Montanologie**

| **Posturi** | **Montanologie** |
|---|---|
| **Total posturi** | 14,01 |
| **Profesori + conferențiari** | 8,53 |

## 1.3. CONŢINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT

### 1.3.1. Planurile de învăţământ - în concordanţă cu *standardele specifice* ale ARACIS

**La specializarea Montanologie** planul de învăţământ cuprinde următoarele categorii de discipline:

- discipline fundamentale (19.74%);
- discipline de pregătire în domeniu (31.0%);
- discipline de specialitate (32.55%);
- discipline complementare (5,5%).

Toate aceste discipline sunt în conformitate cu cerinţele normative stabilite pe plan naţional (**anexa II.13).** Potrivit planului de învăţământ aceste discipline sunt grupate în discipline **obligatorii** 97,5%, discipline **opţionale** 2,5 % şi discipline **facultative 14,1 %** din total discipline (**anexa II.2)**.

Poziţionarea disciplinelor de studiu în planul de învăţământ urmează o succesiune logică, prin care se asigură posibilitatea înţelegerii şi însuşirii temeinice a cunoştinţelor disciplinelor de bază, cât şi a celor complementare. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanţilor deprinderi cu caracter agronomic care să le permită conducerea eficientă a activităţii exploataţiilor agricole în care vor lucra.

Planul de învăţământ în sistemul de credite transferabile la programul Montanologie - studii de licenţă este structurat pe patru ani, cu două semestre în fiecare an de studiu.

Procesul de formare iniţială pentru învăţământul de zi, este structurat astfel:

- **ciclul I**, de licenţă, cu o durată de patru ani. Absolvenţii acestui ciclu obţin „***Diploma de inginer“*** şi primesc titlul de inginer diplomat.

- **ciclul II**, de masterat, cu o durată de 1,5 ani. Absolvenţii acestui ciclu obţin ***„Diploma de master“***.

- **ciclul III**, doctorat, cu o durată de 3 ani. Doctoratul se organizează pe specializări, în cadrul Şcolii doctorale, iar absolvenţii obţin diploma de ***„Doctor“*** în ştiinţe.

Aplicarea reformei în învăţământul superior impune, printre altele, organizarea procesului de învăţământ în concordanţă cu exigenţele europene şi mondiale. În acest scop, pe lângă restructurarea planului de învăţământ şi revizuirea conţinutului programelor analitice, planul de învăţământ funcţionează în sistemul european de credite transferabile (ECTS).

Scopul organizării procesului de învăţământ, folosind creditele, este de a trece la un sistem analitic de evaluare a timpului şi a efortului necesar desfăşurării activităţii didactice, cu avantaje pentru modul de organizare şi gestiune a acestuia şi de echivalare cu alte forme de învăţământ din alte universităţi.

Prezenta metodologie defineşte terminologia şi regulile care stau la baza organizării procesului de învăţământ în Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad“ Iaşi, utilizându-se unităţi de valoare numite credite.

Facultatea de Agricultură Iaşi şi implicit specializarea Montanologie asigură dreptul de opţiune al studenţilor în alegerea unor discipline, conform planului de învăţământ, mobilitatea între specializări înrudite, pe criterii specifice şi recunoaşterea creditelor obţinute în universitate sau în alte universităţi româneşti sau străine, între care există relaţii de recunoaştere. Contractul de studii se întocmeşte în varianta iniţială, în cursul semestrului al doilea, până la începutul sesiunii de vară, urmând a fi definitivat (după caz), la începutul anului universitar următor (în prima săptămână).

**Disciplinele de studiu** din planul de învăţământ definesc precis competenţele generale şi de specialitate pe specializarea Montanologie şi asigură compatibilitatea cu cadrul de calificări naţional şi cu planurile si programele de studii similare din statele Uniunii Europene si din alte state ale lumii, iar ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS.

**Programele analitice** au fost aprobate de Consiliul Facultăţii şi cuprind: numărul de ore repartizate pe semestre (curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), numărul de credite ECTS, conţinutul pe capitole şi subcapitole (la curs, lucrări practice, seminarii, proiecte), modalitatea de evaluare a cunoştinţelor şi bibliografia (**anexa II.15**).

Anual titularii disciplinelor de studiu au obligaţia de a revizui conţinutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării şi perfecţionării, după caz.

Fişa fiecărei discipline precizează obiectivele acesteia, conţinutul tematic, (capitole, subcapitole), repartizarea numărului de ore pe categorii de activităţi, mijloacele de predare, bibliografia minimală şi sistemul de evaluare.

Planul de învăţământ a fost discutat şi avizat de Consiliul Facultăţii de Agricultură şi aprobat de Senatul U.S.A.M.V. Iaşi.

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învăţământ şi conţinutul acestora, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licenţă şi programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învăţământ şi sunt conforme misiunii declarate (tabelul 4**).**

**Anul universitar** este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni, în medie cu 26 ore pe săptămână, cu variaţii pe ani de studii între 24-28 ore/săptămână (**anexa II.2)**. Fiecare semestru are câte 30 credite de studiu transferabile în sistemul European (ECTS) pentru disciplinele obligatorii şi opţionale.

Disciplinele facultative se încheie cu ”probă de verificare”, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică), prezentat în **anexa II.2** este conform cerinţelor ARACIS**,** fiind de 1,02 pe program de studiu, cu valori de 0,95 la anul I, 0,89 la anul II, 1,08 la anul III şi de 1,20 pentru anul IV.

În programul de studii universitare de licenţă Montanologie pentru care s-au elaborat planurile de învăţământ sunt prevăzute stagii de practică de 4 săptămâni pe an, începând cu anul I de studii, precum şi stagii pentru elaborarea lucrării de licenţă, în ultimul an de studiu.

Pentru stagiile de practică Facultatea de Agricultură a încheiat convenţii de colaborare, cu unităţile folosite ca baze de practică (**anexa II.14).**

Obiectele ce intră în aria curriculară a specializării Montanologie au fost selectate în funcţie de conţinutul ştiinţific, de succesiunea logică a fluxului informaţional, dar şi în concordanţă cu ce se studiază la celelalte Facultăţi de Agricultură din ţară (pentru a face posibilă mobilitatea studenţilor permisă de sistemul de credite transferabile) şi din ţările europene, fiind clasificate în:

***Discipline fundamentale*** – prin asimilarea de către studenţi a conţinutului informaţional inclus în programa analitică a acestora se realizează acumularea unui bagaj de noţiuni necesar şi suficient pentru ca absolventul specializării **Montanologie** să poată aborda un domeniu sau o temă de cercetare, cât şi pentru a putea deveni cadru didactic.

-***Discipline de pregătire în domeniu*** - disciplinele din acest grup asigură studenţilor o pregătire în domeniu şi permite acumularea unui bagaj de noţiuni necesar pentru pregătirea în domeniu.

-***Discipline de specialitate*** - disciplinele de specialitate sunt cele care deţin cea mai însemnată pondere în formarea de specialitate si care aprofundează aspecte ştiinţifice extrem de necesare definirii unui specialist.

-***Discipline complementare*** **–** asigură o pregătire complementară studenţilor.

Programele tematice sau fişele disciplinelor sunt incluse în planul de învăţământ, respectiv rezultatele în învăţare exprimate în forma competenţelor cognitive, tehnice sau profesionale şi afectiv-valorice care sunt realizate de o disciplină (**anexa II.2, anexa II.15**).

Planul de învăţământ este compatibil cu planurile şi programele de studii similare din state ale UE şi din alte state ale lumii, fiecare disciplină având şi un număr de credite de studii ECTS. Pe ansamblu, planul de învăţământ are 240 credite de studii ECTS, iar pentru lucrarea de diplomă se acordă 10 credite ECTS.

Numărul total de săptămâni de practică efectuate este 19 (16,9% din durata programului de studiu), din care 15 săptămâni practică tehnologică (13,4%) şi 4 săptămâni de practică pentru întocmirea proiectului de licenţă (3,5%) iar ponderea creditelor obţinute la practică faţă de total credite este de 9,2% (anexa II.2).

### 1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenţilor

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituţie de învăţământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* – UAIASI.POB.05 şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor***,** există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fişele disciplinelor.

Studenţii au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise.*

Finalizarea studiilor de licenţă se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi respectiv, de prezentare şi susţinere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării şi desfăşurării examenului de diplomă* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licenţă şi masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultăţii şi al Senatului USAMV Iaşi.

**Evaluarea studenţilor** la fiecare disciplină se face şi în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârşitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu.

**Din formele de verificare** ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învăţământ 52 % sunt examene (**anexa II.2).** Planul de învăţământ este compatibil cu planurile şi programele de studii similare din state ale UE şi din alte state ale lumii, fiecare disciplină având şi un număr de credite de studii ECTS.

***Obiectivele de formare/educaţionale*** ale programului Montanologie – studii de licenţă, formulate din perspectiva cadrului didactic şi rezultate prin punerea în aplicare şi operaţionalizarea competenţelor de formare,

sunt structurate pe cele trei dimensiuni: a) competenţe cognitive, b) competenţe aplicativ-practice şi c) competenţe de comunicare şi relaţionale.

### 1.3.3. Lista disciplinelor – specializarea Montanologie

**Tabelul 4**

**Lista disciplinelor – specializarea Montanologie**

| Nr. crt. | Disciplinele | Nr. ore fizice | | Nr. total ore program | Nr. credite |
|---|---|---|---|---|---|
| | | curs | l.p. | | |
| **I. FUNDAMENTALE = 19.74% ( 15-25%)** | | **336** | **308** | **644** | **49** |
| **1.** | Matematică şi statistică | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **2.** | Chimie generală | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **3.** | Biochimie | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **4.** | Botanica | 56 | 56 | 112 | 9 |
| **5.** | Biofizică şi agrometeorologie | 28 | 14 | 42 | 4 |
| | **Total anul I** | **168** | **154** | **322** | **25** |
| **6.** | Genetica | 56 | 56 | 112 | 9 |
| **7.** | Fiziologia plantelor | 56 | 56 | 112 | 8 |
| **8.** | Ecologie şi protecţia mediului | 28 | 14 | 42 | 3 |
| **9.** | Microbiologie | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul II** | **168** | **154** | **322** | **24** |
| **II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU = 31.0 % ( 20-40%)** | | **552** | **514** | **1066** | **85** |
| **10.** | Baza energetică şi maşini agricole | 56 | 56 | 112 | 9 |
| **11.** | Topografie şi desen tehnic | 28 | 28 | 56 | 6 |
| | **Total anul I** | **84** | **84** | **168** | **15** |
| **12.** | Pedologie | 56 | 56 | 112 | 7 |
| **13.** | Agrotehnica | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **14.** | Agrochimie | 56 | 42 | 98 | 9 |
| **15.** | Cadastru agricol | 14 | 14 | 28 | 3 |
| **16.** | Îmbunătăţiri funciare | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul II** | **182** | **168** | **350** | **27** |
| **17.** | Fitopatologie | 56 | 56 | 112 | 8 |
| **18.** | Entomologie | 42 | 42 | 84 | 8 |
| **19.** | Fitotehnie | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **20.** | Agrotehnica zonelor de deal şi munte | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul III** | **154** | **154** | **308** | **24** |
| **21.** | Management | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **22.** | Marketing | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **23.** | Economie rurală | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **24.** | Condiţionarea şi păstrarea produselor agricole | 48 | 24 | 72 | 7 |
| | **Total anul IV** | **132** | **108** | **240** | **19** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **III. INGINERESTI DE SPECIALITATE =32,55% ( 20-30%)** | | **276** | **730** | **1006** | **61** |
| **25.** | Practică tehnologică în domeniu | - | 90 | 90 | 4 |
| | **Total anul I** | **-** | **90** | **90** | **4** |
| **26.** | Tehnică experimentală | 14 | 28 | 42 | 3 |
| **27.** | Practică tehnologică în domeniu | - | 120 | 120 | 4 |
| | **Total anul II** | **14** | **148** | **162** | **7** |
| **28** | Ameliorarea plantelor | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **29** | Pratologie şi pratotehnică | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **30** | Combaterea eroziunii solului şi regulariz. curs. apă | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **31** | Agroturism | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **32** | Practică tehnologică de specialitate | - | 120 | 120 | 4 |
| | **Total anul III** | **112** | **232** | **344** | **20** |
| **33** | Ameliorarea plantelor | 28 | 28 | 56 | 5 |
| **34** | Pratologie şi pratotehnică | 28 | 28 | 56 | 5 |
| **35** | Economia serviciilor agroturistice | 20 | 20 | 40 | 4 |
| **36** | Nutriția animalelor | 20 | 20 | 40 | 4 |
| **37** | Piscicultură | 20 | 10 | 30 | 3 |
| **38** | Cultura plantelor furajere | 20 | 20 | 40 | 3 |
| **38** | Cinegetică | 14 | 14 | 28 | 2 |
| **39** | Practică | - | 120 | 120 | 4 |
| | **Total anul IV** | **150** | **260** | **410** | **30** |
| **IV. COMPLEMENTARE = 5.5 % ( 3-10%)** | | **28** | **154** | **182** | **12** |
| **40** | Economie politică | 28 | 14 | 42 | 4 |
| **41** | Ed. fizică | - | 56 | 56 | - |
| **42** | Limbi străine/ | - | 84 | 84 | 8 |
| **V. CONFORM OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII= 11.1 % (2-20%)** | | **214** | **180** | **394** | **33** |
| **43** | Informatica | 14 | 28 | 42 | 4 |
| **44** | Construcţii | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul I** | **42** | **56** | **98** | **8** |
| **45** | Silvicultură | 28 | 14 | 42 | 4 |
| **46** | Cultura pomilor şi a arbuştilor fructiferi | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **47** | Zootehnie specială | 28 | 14 | 42 | 4 |
| **48** | Plante medicinale, aromatice şi condimentare | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul III** | **112** | **84** | **196** | **16** |
| **49** | Contabilitate şi gestiune economică | 20 | 20 | 40 | 4 |
| **50** | Drept şi legislaţie | 20 | 10 | 30 | 3 |
| **51** | Patologie animală | 20 | 10 | 30 | 2 |
| | **Total anul IV** | **60** | **40** | **100** | **9** |
| | **TOTAL** | **1406** | **1886** | **3292** | **240** |

Obiectivele de formare specifice sunt stabilite prin planul de învăţământ al programului de Montanologie - studii de licenţă. Competenţele specifice dobândite în conformitate cu obiectivele de formare ale programului

permit absolventului să satisfacă pe deplin cerinţele impuse de calificarea de inginer agronom, care să-i permită să ocupe diferite funcţii în cadrul activităţilor din agricultură, în conformitate cu specificările la nivel naţional.

Finalizarea studiilor de licenţă se realizează prin susţinerea unui **examen** şi a unui **proiect de diplomă** în faţa unei Comisii aprobată de Consiliul Facultăţii, nota minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licenţă, studenţii obţin **diploma de inginer** în domeniul urmat.

Procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline *după numărul de credite repartizat* este următorul: - discipline obligatorii 94,00%, iar disciplinele opționale 6,00 % (tabelul 5)**.**

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 26,3 ore, variind între 25,5 şi 27,5 ore (tabelul 6). Raportul C/S.L.P. este de 1,02, cu variaţii între 0,86 şi 1,27 de la un an de studiu la altul. Numărul de credite într-un semestru variază între 28 şi 32, dar într-un an se acumulează 60 credite.

### 1.3.4. Distribuția disciplinelor după numărul de credite

**Tabelul 5**

**Distribuția disciplinelor după numărul de credite 2015/2016**

| Disciplina | Nr. ore | | | | Total | | Nr. Credite | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | An I | An II | An III | Anul IV | ore | % | An I | An II | An III | An IV |
| Obligatorii | 658 | 742 | 672 | 600 | 2672 | 94,00 | 56 | 58 | 60 | 60 |
| Opţionale | 56 | 28 | 56 | 30 | 170 | 6,00 | 4 | 2 | - | - |
| **Total** | **714** | **770** | **728** | **630** | **2842** | **100** | **60** | **60** | **60** | **60** |
| **PRACTICĂ** | **90** | **120** | **120** | **120** | **450** | **-** | | | | |
| **TOTAL ORE** | **804** | **890** | **848** | **750** | **3292** | **-** | | | | |
| Facultative | 196 | 154 | 196 | 24 | 570 | - | 17 | 13 | 2 | 2 |

Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 55,9% din totalul verificărilor, restul (44,1%) fiind repartizate pentru colocvii şi proiecte.

**Tabelul 6**

**Specializarea Montanologie: numărul de ore şi raportul C/S.L.P. -2015/2016**

| Anul de studii/ sem. | Total ore /săptamână | Forma de pregătire | | | | Raport C/S. L.P. | Nr. credite | Forma de verificare | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | d. c. | C | S | L | P | | | Ex. | C | Pr. |
| I. 1 | 25 | 11 | 2 | 10 | - | 11/12-0,91 | 28 | 5 | 3 | - |
| I. 2 | 26 | 12 | 1 | 9 | 2 | 12/12-1,0 | 32 | 5 | 4 | 1 |
| **TOTAL an I** | **25,5** | **23** | **3** | **19** | **2** | **23/24- 0,95** | **60** | **10** | **7** | 1 |
| II. 1. | 28 | 13 | 1 | 12 | 2 | 13/15 -0,86 | 30 | 5 | 4 | - |
| II. 2 | 27 | 13 | 1 | 12 | 1 | 13/14-0,92 | 30 | 5 | 5 | - |
| **TOTAL an II** | **27,5** | **26** | **2** | **24** | **3** | **26/29- 0,89** | **60** | **10** | **9** | **-** |
| III. 1 | 25 | 14 | - | 10 | 1 | 14/11-1,27 | 28 | 4 | 3 | - |
| III. 2 | 27 | 13 | - | 14 | - | 13/14-0,92 | 32 | 5 | 3 | - |
| **TOTAL an III** | **26,0** | **27** | **-** | **24** | **1** | **27/25- 1,08** | **60** | **9** | **6** | **-** |
| IV. 1 | 25 | 13 | - | 9 | 3 | 13/12 -1,08- | 30 | 4 | 3 | - |
| IV. 2 | 28 | 16 | 1 | 11 | | 16/12-1,33 | 30 | 5 | 4 | - |
| **TOTAL an IV** | **26,5** | **29** | **1** | **20** | **3** | **29/24-1,20-** | **60** | **9** | **7** | **-** |
| **TOTAL** | **26,3** | | | | | **1,02** | **240** | **38** | **29** | **1** |

Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de diplomă se desfăşoară după cum urmează:

- anul I: trei săptămâni, ca disciplină fundamentală;

- anul II: patru săptămâni, din care toate în specialitate;

-anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate şi o săptămână practică de documentare.

Repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare**) este echilibrată şi se încadrează în standardele ARACIS (tabelul 7).

Tabelul 7

Ponderea disciplinelor fundamentale, discipline inginereşti în domeniu, discipline inginereşti de specialitate şi discipline complementare -2015/2016

| **Disciplina** | **Nr. ore fizice** | | | | **Total** | | **Standard ARACIS** | **Nr. credite** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **AnI** | **AnII** | **AnIII** | **AnIV** | **ore** | **%** | | **An I** | **AnII** | **AnIII** | **AnIV** |
| Fundamentale | 322 | 322 | - | - | 644 | 19,5 | 15-25% | 29 | 31 | 0 | 0 |
| Inginereşti în domeniu | 168 | 350 | 308 | 240 | 1066 | 32,2 | 20-40% | 19 | 27 | 36 | 21 |
| Specialitate | 90 | 162 | 344 | 410 | 1006 | 30,5 | 20-30% | 4 | 7 | 24 | 28 |
| Complementare | 126 | 56 | - | - | 182 | 5,5 | 3-10% | 4 | 5 | 2 | 3 |
| Discipline la opţ. USAMV | 98 | - | 196 | 100 | 394 | 11,9 | 2-20% | | | | |
| Total | 804 | 890 | 848 | 750 | 3292 | 100 | | 60 | 60 | 60 | 60 |

### 1.4. Studenţii

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* - UAIASI.POB.05 şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evoluţia numărul de studenţi de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii la specializarea Montanologie este prezentată în tabelul 8**.** Pentru prezentarea programelor de studiu de licenţă s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului,* care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice, competenţele vizate, planul de învăţământ, fişele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenţi, la fiecare program de studiu din cadrul facultăţii.

Evaluarea studenţilor la fiecare disciplină se face şi în timpul semestrului respectând criteriile ECTS, iar la sfârşitul semestrului se realizează evaluarea finală, prin examen sau colocviu. Peste 50% din formele de verificare ale disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ sunt examene (**anexa II.2).**

Atragerea în cercetarea ştiinţifică a studenţilor s-a făcut pentru anii III, IV, în cadrul temelor pentru proiectele de diplomă, dizertaţie şi prin participarea unor studenţi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare ştiinţifică ale cadrelor didactice şi cercurilor ştiinţifice studenţeşti; sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti şi premierea lucrărilor valoroase.

În cadrul USAMV Iaşi, asigurarea calităţii se desfăşoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calităţii* şi *Manualul pentru asigurarea calităţii***.**

#### 1.4.1. Rezultatele învăţării

La începutul anului universitar 2016/ 2017au fost înmatriculaţi la Facultatea de Agricultură - programului de licenţă Montanologie 95 de studenţi la forma licenţă curs de zi (tabelele 8; 9)**.**

La specializarea Montanologie, din totalul de 95 studenţi înscrişi şi prezentaţi la **cursuri de zi** la sfârşitul anului au promovat 35 strudenti (36.8%) (tabelul 10).

În cadrul Facultăţii de Agricultură există un regulament de evaluare a studenţilor, în care examinarea şi notarea studenţilor se fac pe bază de criterii care sunt prezentate studenţilor la începutul fiecărui an universitar.

Sunt utilizate mai multe forme în funcţie de specificul disciplinelor:

• evaluare punctuală prin examene – cel puţin 50 % din numărul total al formelor de evaluare;

• evaluare formativă prin teste în timpul semestrului sau la finalul acestuia;

• evaluare formativă prin note de seminar/referate/eseuri;

• evaluare prin colocvii.

**Tabelul 8**

**Cifrele de şcolarizare şi situaţia înmatriculărilor la 1 octombrie 2016**

| Sesiunea de admitere | Domeniul | Specializarea | Forma de finanţare | Cifre de şcolarizare | | Situaţia înmatriculărilor | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Buget | Taxă | Buget | Taxă |
| **ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENŢĂ** | | | | | | | |
| **ADMITERE 2016** | Agricultură | Agricultură | IF | 150+2* | 60 | 144+1* | 2 |
| | | **Montanologie** | **IF** | | | | |
| | | EMIAIA | IF | | | | |
| | Biologie | Biologie | IF | 25 | 5 | 13 | - |
| | Inginerie şi management | I.E.A. | IF | 50 | 25 | 49 | - |
| | Ing. Prod. Alim. | T.P.P.A. | IF | 90+3* | 60 | 104+5*+2** | 1 |
| | | P.C.M. | IF | | | | |
| | **Total LICENŢĂ** | | | **315+5*** | **150** | **310+6***+2** | **3** |
| **TOTAL FACULTATE** | | | | **510+17*** | **247** | **469+10***+2** | **6** |

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

*** Locuri pentru tineri de origine etnică română

**Tabelul 9**

**Situaţia numărului de studenţi de la Facultatea de Agricultură – Montanologie -cursuri zi licenţă**

| Specializarea /anul de studiu | 2015/2016 | | | 2016/2017 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Buget | Taxă | Total | Buget | Taxă | Total |
| **Agricultură** | **313+10Mold+3Turk** | **59+1Grecia** | **386** | **351+8 Mold+3 Turk+1 Grec** | **20** | **383** |
| I | 76+5Mold.+3 Turk. | 46 | 130 | **101+1Mold** | **1** | 103 |
| II | 91+1Mold. | 1+1Grecia | 94 | 92+**3Mold+3 Turk.** | 5 | 103 |
| III | 77+3Mold. | 8 | 88 | 81+1Mold.+1 Grec | 6 | 89 |
| IV | 69+1Mold. | 4 | 74 | 77+3 Mold. | 8 | 88 |
| **Montanologie** | **82** | **13** | **95** | **87** | **4** | **91** |
| **I** | 24 | 0 | 24 | 21 | - | 21 |
| **II** | 25 | 0 | 25 | 22 | - | 22 |
| **III** | 20 | 13 | 33 | 19 | 3 | 22 |
| **IV** | 13 | 0 | 13 | 25 | 1 | 26 |

**Examenele** se desfăşoară în faţa unei comisii formate din titularul disciplinei şi cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de şeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenţii care au efectuat toate obligaţiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice, etc.) prevăzute în planul de învăţământ şi în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoştinţa studenţilor şi afişate la afişierul facultăţii.

Tabelul 10

**Rezultatele la examene sesiunea februarie 2016**

| Anul universitar | Total studenţi înscrişi | Studenţi prezentaţi | | Studenţi promovaţi | | din care cu medii: 5-6 | | 7-8 | | 9-10 | | Studenţi nepromovaţi | | din care: 1 examen | | 2 examene | | 3 examene | | 4 examene | | 5 examene | | Studenţi neprezentaţi | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % |
| **ANUL I MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 24 | 23 | 95,8 | 16 | 69,6 | 5 | 31,2 | 11 | 68,8 | - | - | 7 | 30,4 | 3 | 42,9 | 2 | 28,6 | 1 | 14,2 | 1 | 14,2 | - | - | 1 | 4,2 |
| 2014/2015 | 30 | 30 | 100,0 | 16 | 53,3 | 7 | 43,8 | 9 | 56,2 | - | - | 14 | 46,7 | 5 | 35,7 | 3 | 21,4 | 4 | 28,6 | - | - | 2 | 14,2 | - | - |
| **ANUL II MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 25 | 19 | 76,0 | 2 | 10,5 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - | - | 17 | 89,5 | 4 | 23,5 | 4 | 23,5 | 5 | 29,4 | 1 | 5,9 | 3 | 17,6 | 6 | 24,0 |
| 2014/2015 | 26 | 22 | 84,6 | 8 | 36,4 | 2 | 25,0 | 4 | 50,0 | 2 | 25,0 | 14 | 63,6 | 3 | 21,4 | 3 | 21,4 | 2 | 14,3 | 4 | 28,6 | 2 | 14,3 | 4 | 15,4 |
| **ANUL III MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 33 | 32 | 96,9 | 10 | 31,3 | - | - | 7 | 70,0 | 3 | 30,0 | 2 | 68,7 | 15 | 68,2 | 4 | 18,2 | 2 | 9,1 | 1 | 4,5 | - | - | 1 | 3,1 |
| 2014/2015 | 27 | 24 | 88,9 | 1 | 4,2 | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 23 | 95,8 | 3 | 13,0 | 11 | 47,8 | 8 | 34,8 | - | - | 1 | 4,3 | 3 | 11,1 |
| **ANUL IV MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 13 | 12 | 92,3 | 1 | 8,3 | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 11 | 91,7 | - | - | 8 | 72,7 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | - | - | 1 | 7,7 |
| 2014/2015 | 13 | 13 | 100,0 | 3 | 23,1 | 3 | 100,0 | - | - | - | - | 10 | 76,9 | 2 | 20,0 | 3 | 30,0 | 4 | 40,0 | - | - | 1 | 10,0 | - | - |
| **TOTAL MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 95 | 86 | 90,5 | 29 | 33,7 | 6 | 20,7 | 19 | 65,5 | 4 | 13,8 | 57 | 66,3 | 22 | 38,6 | 18 | 31,6 | 10 | 17,5 | 4 | 7,0 | 3 | 5,3 | 9 | 9,5 |
| 2014/2015 | 96 | 89 | 92,7 | 28 | 31,5 | 12 | 42,9 | 13 | 46,4 | 3 | 10,7 | 61 | 68,5 | 13 | 21,3 | 20 | 32,8 | 18 | 29,5 | 4 | 65,6 | 6 | 9,8 | 7 | 7,3 |

**Rezultatele la examene la data de 31 IULIE 2016**

| Anul univ. comparativ | Total studenţi înscrişi | Studenţi promovaţi, din care cu medii: TOTAL PROMOVAŢI | | 5-5,99 | | 6-6,99 | | 7-7,99 | | 8-8,99 | | 9-10 | | Stud. cu min. 40 credite | | Nepromovaţi: An suplimentar | | Exmatriculaţi | | Pr. şcolarităţii | | Stud. cu sit. neîncheiată | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % |
| **ANUL I MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 24 | 8 | 33,3 | - | - | - | - | 5 | 22,7 | 3 | 13,6 | - | - | 14 | 58,3 | - | - | 2 | 8,3 | - | - | - | - |
| 2015 | 30 | 12 | 40,0 | 1 | 8,3 | 4 | 33,3 | 6 | 50,0 | 1 | 8,3 | - | - | 15 | 50,0 | - | - | 2 | 6,6 | - | - | 1 | 3,3 |
| **ANUL II MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 25 | 6 | 24,0 | - | - | - | - | 5 | 26,3 | 1 | 5,3 | - | - | 13 | 52,0 | - | - | 5 | 20,0 | - | - | 1 | 4,0 |
| 2015 | 26 | 10 | 38,4 | - | - | 2 | 20,0 | 4 | 40,0 | 4 | 40,0 | - | - | 8 | 30,7 | - | - | 6 | 23,0 | - | - | 2 | 7,6 |
| **ANUL III MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 33 | 9 | 27,3 | - | - | 1 | 4,0 | - | - | 5 | 20,0 | 3 | 12,0 | 16 | 48,5 | - | - | 3 | 9,1 | - | - | 5 | 15,1 |
| 2015 | 27 | 1 | 3,7 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 8 | 29,6 | - | - | 4 | 14,8 | 1 | 3,7 | 13 | 48,1 |
| **ANUL IV MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 13 | 12 | 92,3 | 1 | 8,3 | 10 | 83,3 | - | - | 1 | 8,3 | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,7 | - | - | - | - |
| 2015 | 13 | 11 | 84,6 | 1 | 9,0 | 7 | 63,6 | 2 | 18,2 | 1 | 9,0 | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,6 | - | - | 1 | 7,6 |
| **TOTAL MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2016** | **95** | **35** | **36,8** | **1** | **1,3** | **11** | **14,1** | **10** | **12,8** | **10** | **12,8** | **3** | **3,8** | **43** | **45,3** | **-** | **-** | **11** | **11,6** | **-** | **-** | **6** | **6,3** |
| **2015** | **96** | **34** | **35,4** | **2** | **5,8** | **13** | **38,2** | **12** | **35,3** | **6** | **17,6** | **1** | **2,9** | **31** | **32,3** | **-** | **-** | **13** | **13,5** | **1** | **1,0** | **17** | **17,7** |

### 1.4.2. Activitatea practică a studenţilor

Practica tehnologică a studenţilor Facultăţii de Agricultură cât şi orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol şi floricol, atât în sectorul de producţie cât şi în câmpurile didactice (sere, colecţii, câmpuri didactice şi experimentale, pepiniere).

**Activitatea de instruire practică** se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări şi an de studiu, ţinîndu-se cont de ritmul dobândirii cunoştinţelor teoretice ale studenţilor. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultăţii, dar şi a instituţiilor de profil, unde se desfăşoară activitatea practică a studenţilor. În cadrul acestor programe, o importanţă majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv şi participativ al studentului, dar şi al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunităţii specialiştilor, care dă substanţă competenţelor dobândite de studenţi, în concordanţă cu motivaţia profesională şi o serie de roluri specifice.

Planul de învăţământ elaborat pentru programul de studii universitare de licenţă – *Montanologie* includ anual stagii de practică necesare pregătirii de specialitate şi elaborării lucrării de diplomă după cum urmează (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.1b.pdf):

-anul I: trei săptămâni, ca disciplină fundamentală;

-anul II: patru săptămâni, din care toate în specialitate;

-anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate şi o săptămână practică de documentare;

-anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea şi definitivarea proiectului.

Din totalul săptămânilor de şcolarizare (112), practica reprezintă 13,39%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licenţă fiind de 22 (ANEXE_II_PDF\Anexa II.2.1b.pdf). Activitatea de instruire practică a studenţilor din cadrul Facultăţii de Agricultură Iaşi se desfăşoară în conformitate cu *Regulamenul pentru organizarea şi desfăşurarea practicii studenţilor şi masteranzilor la USAMV Iaşi* (ANEXE_II_PDF\Anexa II.3.7.pdf) şi este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul agriculturii (ANEXE_II_PDF\Anexa II.B1.2.pdf). Pentru aceasta au exista preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialişti să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiri practice.

### 1.5. CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ

Activitatea de cercetare ştiinţifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită şi pentru activitatea didactică. Trebuie să menţionăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obţinute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

#### 1.5.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultăţii de Agricultură şi implicit al U.S.A.M.V. Iaşi, prezentat în anexa II.3.

Personalul didactic şi de cercetare desfăşoară cercetare ştiinţifică, care se valorifică prin publicaţii (cărţi, lucrări ştiinţifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din ţară recunoscute de CNCSIS. Comunicările ştiinţifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni ştiinţifice organizate în cadrul USAMV Iaşi sau în alte instituţii din ţară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor ştiinţifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi şi masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor ştiinţifice în Buletinul ştiinţific al U.S.A.M.V. - seriile Agronomie, Horticultură şi Zootehnie**.**

Activitatea ştiinţifică din cadrul programului de licenţă Montanologie (ANEXE_II_PDF\Anexa II.5.15.pdf) s-a concretizat în următoarele: identificarea temelor de cercetare în concordanţă cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcţii performante şi cu impact în comunitatea ştiinţifică şi sectorul economic; identificarea şi accesarea

fondurilor pentru finanţarea activităţii de cercetare, expertizare, consultanţă, transfer tehnologic şi asistenţă tehnică în domeniul agricol; formarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare ştiinţifică performantă; analizarea şi avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect; valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrării ştiinţifice, brevete, transfer tehnologic şi editare de carte universitară.

Activitatea de cercetare ştiinţifică a cadrelor didactice de la specializarea *Montanologie* se desfăşoară în baza unui plan propriu de cercetare inclus în planul strategic al Facultăţii de Agricultură (ANEXE_II_PDF\Anexa II.A1.2.pdf) şi implicit al Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi (ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.2.pdf, ANEXE_II_PDF\Anexa II.8.3.pdf).

### 1.5.2. Lucrări ştiinţifice

Facultatea de Agricultură Iaşi organizează anual, în luna octombrie Simpozionul ştiinţific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenţi din producţie) şi internaţională (Germania, Italia, Grecia, Elveţia, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ş.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program şi alte dezbateri, mese rotunde, expoziţii de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanţe pentru combatere chimică etc. Comunicările ştiinţifice sunt publicate în Buletinul ştiinţific al USAMV Iaşi – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414) şi care a ajuns la volumul 58. Evoluţia numărului de lucrări ştiinţifice publicate în perioada 2011-2015 este prezentată în tabelul 11 şi 12.

*Tabelul 11*

**Evoluţia numărului de lucrări ştiinţifice**

| Specificare | Anul universitar | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| Total lucrări ştiinţifice | 140 | 139 | 136 | 101 | 120 |

*Tabelul 12*

**Evoluţia numărului de lucrări publicate, cotate ISI**

| Lucrari ISI | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
|---|---|---|---|---|---|
| ISI | 18 | 16 | 21 | 5 | 12 |
| ISI proceeding | 4 | 2 | 9 | 14 | 6 |
| Total | 22 | 18 | 30 | 19 | 18 |

Din totalul lucrărilor ştiinţifice publicate de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, o parte revin specializării montanologie care corespunde celor 14 norme didactice de la specializarea montanologie**.** În anul universitar 2015-2016, numărul mediu de lucrări ştiinţifice raportate de personalul didactic şi de cercetare a fost de 2,0.

Totalul lucrărilor ştiinţifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 6.**

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus şi conduc granturi naţionale de cercetare ştiinţifică **(anexa II.5)**.

### 1.6. BAZA MATERIALĂ

Baza materială a Facultăţii de Agricultură a fost completată şi modernizată în cursul anilor şi se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice şi moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi. Specificăm că această bază materială aparţine în totalitate Facultăţii de Agricultură, lucru dovedit şi de documentele de proprietate corespunzătoare.

Baza materială a fost anual completată şi există programe de perfecţionare şi modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 şi A-5) şi 120 locuri (A-3). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar si laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educaţiei şi Cercetării **anexa II.6**.

Disciplinele din programul Montanologie se predau în laboratoare, săli de lucrări practice şi seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **anexa II.7.** Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservesc specializarea de Agricultură este corespunzătoare şi poate asigura studenţilor o pregătire de specialitate adecvată (**anexa II.7).**

Sălile de curs, seminarii şi lucrări practice dispun de facilităţile necesare desfăşurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, retroproiector, aspectomat, epidiascop, cameră video microscop dotat cu cameră de luat vederi şi alte materiale didactice).

Pentru studiu şi documentare, studenţii programului Montanologie, studii de licenţă dispun de o bibliotecă a USAMV Iaşi, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice şi de cercetare.

Biblioteca dispune de patru săli de lectură în care sunt amenajate circa 200 de locuri, pentru a sigura condiţii de studiu şi pentru studenţii de la specializarea Montanologie.

### 1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară dispune de buget de venituri şi cheltuieli, are cod fiscal şi cont în bancă**.** Potrivit legii, finanţarea în învăţământul superior se realizează pe baza numărului de studenţi echivalenţi, existând o preocupare permanentă a conducerii universităţii şi facultăţilor pentru creşterea finanţării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparaţii capitale, dotări şi investiţii, precum şi pentru realizarea de venituri proprii (atragerea de studenţi cu taxă, consultanţă, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră şi formarea specialiştilor cu înaltă pregătire profesională de masterat şi doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri şi cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfăşurată conform legii.

Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iaşi funcţionează în conformitate *Regulementul direcţiei financiar contabile***,** şi întocmeşte, anual, registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bancară şi raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislaţia în vigoare.

Taxele şcolare sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget, fiind aduse la cunoştinţa candidaţilor la admitere şi a studenţilor (ghidul studentului, avizier, tutori etc)**.** Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară acordate din partea universităţii şi despre modul de utilizare a taxelor **(**http://www.uaiasi.ro**).**

Conducerea facultăţii întocmeşte anual planul de venituri şi cheltuieli care se înaintează Consiliului de administraţie al universităţii. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislaţia în vigoare şi cu regulamentul U.S.A.M.V. Iaşi.

## II. CRITERII ŞI STANDARDE DE PERFORMANŢĂ

### 2.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii

La nivelul entităţilor funcţionale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii şi implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice şi de cercetare

ştiinţifică", a menţinerii conformităţii sistemului de management al calităţii cu standardele de referinţă a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calităţii cu cerinţele standardului internaţional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentaţiei specifice a sistemului de management al calităţii, având următoarea structură:

1) *manualul calităţii*, care prezintă sistemul de management al calităţii, structura organizatorică, responsabilităţile, procesele sistemului de management al calităţii şi interacţiunile dintre acestea, precum şi structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii şi a obiectivelor în domeniul calităţii;

2) *procedurile generale ale sistemului de management al calităţi*, care reprezintă forma documentaţiei de bază utilizată pentru implementarea şi menţinerea sistemului de management al calităţii;

3) *proceduri operaţionale*, care precizează obiectivele şi rezultatele aşteptate ale diferitelor activităţi cu incidenţă asupra calităţii.

### 2.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. In comisiile de calitate există reprezentanţi ai studenţilor, absolvenţilor, angajatorilor sau a organizaţiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

*Misiunea, obiectivele şi rezultatele* aşteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului şi competenţelor oferite, conţinutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului şi evaluării studenţilor;

*Structura şi conţinutul programului*, cu referire la: structură, distribuţia şi echilibrul conţinutului programului, relaţia/interdependenţa dintre discipline pe ani şi durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare şi instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competenţe asigurate din activităţi practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

*Mediul de predare şi învăţare,* cu referire la: metodele şi tehnologiile didactice utilizate, metode şi metodologii de evaluare a activităţii studenţilor, baza materială pentru activităţile de predare-invăţare, accesul studenţilor la resursele de învăţare şi la consilierea în carieră:

În anul 2015 conducerea facultăţii a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea şi perfecţionarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament şi a Consiliului facultăţii;
- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice multiplicate sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;
- realizarea unor interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;
- iniţierea unor controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);

- iniţierea unor schimburi de experienţă în unităţi reprezentative de învăţământ şi cercetare, din ţară sau din străinătate, cu o vastă experienţă didactico-ştiinţifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop**,** în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

### 2.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultăţii pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare. Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerinţe şi criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;

b) dacă modalitatea de evaluare (formativã sau sumativã) corespunde disciplinei;

c) daca au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;

d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;

e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;

f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Au fost revizuite regulamentele şi contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile şi obligaţiile profesionale ale studenţilor. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte şi ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activităţii studenţilor la fiecare disciplină prevăzută în planul de învăţământ. În cadrul Facultăţii de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc.

*Evaluarea studenţilor la disciplina de Practică*

Aprecierea studenţilor la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;

- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;

- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări.

### 2.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral

Evaluarea performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activităţii de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calităţii cercetării ştiinţifice se bazează pe nivelul ştiinţific al temelor de cercetare, a rezultatelor obţinute prin acceptarea acestora în publicaţii prestigioase, cotate internaţional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

1. -evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea şi monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

2. -evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în bazaformularelor aprobate de Senat;

3. -evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fişei de evaluare elaborată de Consiliul de Administraţie al universităţii;

4. -autoevaluare pe baza fişei elaborate de Consiliul de Administraţie.

În vederea evaluării activităţii cadrelor didactice din cadrul departamentului de Pedotehnică, pentru anul universitar 2016/2017, s-au folosit 4 tipuri de fişe de evaluare:

1. Fişe pentru autoevaluare;
2. Fişe pentru evaluarea colegială;
3. Fişe pentru evaluarea de către studenţi;
4. Fişe pentru evaluarea managerială.

**1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice**

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a şase criterii:

**1. Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activităţii didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, participarea la activitatea ştiinţifică şi practică, precum şi elaborarea de materiale didactice noi;

**2. Activitatea ştiinţifică** cu referire speciale la contracte şi granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări ştiinţifice publicate, singur autor sau colaborator, cărţi şi manuale universitare publicate singur sau prim autor şi în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activităţi;

**3.Adecvarea la complexitatea muncii** cu prezentarea capacităţii de concepţie şi analiză în activitatea didactică în interesul învăţământului (lucru în echipă, tact pedagogic);

**4. Iniţiativă şi creativitate** la noutăţii şi pentru soluţionarea problemelor;

**5.Calităţi personale** cu prezentarea disponibilităţii de comunicare, integritate morală şi disciplină, respect şi solidaritate colegială;

**6. Alte activităţii** în interesul învăţământului cu referire, în principal, la participările la activităţile din comisiile ştiinţifice, licenţă şi alte responsabilităţi.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte şi o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 40%, activitatea ştiinţifică 20%, adecvarea la complexitatea muncii 10%, iniţiativă şi creativitate în interesul învăţământului 10%, tresături şi calităţile personale 10%, şi alte activităţi 10%.

Din analiza fişelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obţinut calificativul ***Foarte bine***, punctajul înregistrat fiind cuprins între 96 şi 100 puncte.

**Evaluarea managerială a cadrelor didactice** de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI*, pe baza cunoaşterii activităţii didactice şi ştiinţifice a fiecăruia şi pe baza fişelor de autoevaluare şi a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fişelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obţinut calificativul *Foarte bine.*

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variaţie a acestuia de la 89,8 la 99,1 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcţii didactice, şi-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situaţie. Cei cinci profesori şi-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 98,8 şi 99,1 puncte.

La conferenţiari, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 95,6 şi 98,9 puncte.

Şi în cazul şefilor de lucrări se constată diferenţieri importante în ce priveşte punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 86,7 şi 99,1 puncte.

La asistenţi punctajul a fost cuprins între 88,0 şi 96,8 puncte.

Ţinând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care şi-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul *"foarte bine*".

**Evaluarea colegială** a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fişe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: activitatea didactică, activitatea ştiinţifică, activitatea ştiinţifică adecvată la complexitatea muncii, iniţiativă şi creativitate şi trăsături de personalitate şi caracter şi alte activităţi în interesul învăţământului.

Punctajul obţinut la toate funcţiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 95,4 puncte şi 99,9 puncte.

La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obtinut calificativul *Foarte bine.*

**Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi**

Conform hotărârii Biroului Senat şi a Senatului la USAMV Iaşi evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice s-a efectuat la sfârşitul semestrului pe baza formularelor aprobate de Senat.

Fişele de evaluare au fost înmânate studenţilor la ultimele lucrări de laborator şi cursuri explicându-se modul de completare a acestora. Din analiza rezultatelor procesului de evaluare a cadrelor didactice de la Departamentul de Pedotehnică, Facultatea de Agricultură s-au formulat următoarele aprecieri: Punctajul obţinut de cadrele didactice din departament, în medie pe cele 18 activităţi analizate, s-au situat între 4,16 şi 4,95.

Punctualitatea la ore şi valorificarea timpului pentru activităţile didactice **(întrebarea nr. 1)** a fost apreciată de studenţi cu un calificativ foarte bun, nota medie obţinuta a fost de 4.89, cu valori cuprinse între 4,54 şi 5,0 ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic şi au furnizat explicaţii clare studenţilor (întrebarea nr. 2) care au apereciat aceste activităţi cu note cuprinse între 4,3 şi 5,0.

In ceea ce priveste calitatea cursurilor şi a seminariilor **(întrebările 4, 5 şi 6)** nota medie obtinuta a fost de 4.7, cu valori cuprinse între 4,55 şi 4,94. Majoritatea cadrelor didactice au contribuit la creşterea performanţelor privind calitatea actului educaţional şi în activitatea de cercetare ştiinţifică fapt pentru care această activitate a fost apreciată de studenţi cu calificativul foarte bine. Prelegerile ţinute în faţa studenţilor au fost apreciate foarte bine pentru că s-a considerat că toate cadrele didactice au prezentat şi informaţii noi din cercetările proprii.

Bibliografia recomandată studenţilor **(întrebarea nr. 10),** pentru aprofundarea cunostinţelor primite la ore, a fost apreciată pozitiv de către aceştia, care au acordat note cuprinse între 4,4 şi 4,95. Activitatea de evaluare a studenţilor la examene sau colocvii şi imparţialitatea cadrelor didactice faţă de studenţi **(întrebarea nr. 12)** au fost apreciate de studenţi cu note cuprinse între 4,12 şi 5,0, fapt care demonstrează calitatea personalului didactic din cadrul Departamentului de Pedotehnică.

S-a apreciat că o mare parte din discipline, care fac parte din planul de învăţământ, contribuie la pregătirea profesională a studenţilor **(întrebarea nr. 14),** notele primite pentru acest aspect au fost cuprinse între 4,39-4,98.

Marea majoritate a cadrelor didactice folosesc metode moderne pentru prelegeri şi pentru lucrările de laborator şi prezintă exemple practice. Studenţii au apreciat cu note foarte bune disciplinele la care s-au stabilit ore de consultaţii şi primesc ajutorul necesar pentru înţelegerea materiei predate **(întrebarea nr. 15),** notele medii acordate au fost cuprinse între 3,29 si 4.95.

Din răspunsurile date la cele 18 întrebări s-a constatat că majoritatea studenţilor au evaluat şi apreciat cu seriozitate punctualitatea la ore, calitatea informaţiei, pasiunea, interesul etc, la marea majoritate a cadrelor didactice.

La departamentul de Pedotehnică au fost evaluate toate cele 20 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,95 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,24.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 2 evaluări (10,5%) în intervalul 4,2 - 4,49;
- 17 evaluări (89,5%) în intervalul 4,5 - 4,96.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătăţirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

## 3. PLANUL DE MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂŢIREA ACTIVITĂŢILOR LA SPECIALIZAREA MONTANOLOGIE

• Îmbunătăţirea calităţii procesului educaţional şi dezvoltarea oportunităţilor pentru creşterea potenţialului creator al studenţilor şi al cadrelor didactice tinere;

• Perfecţionarea procesului didactic prin îmbunătăţirea instruirii practice şi a calităţii spaţiului de învăţământ şi prin utilizarea eficientă a echipamentelor şi a mijloacelor din dotare;

• Continuarea îmbunătăţirii programelor de studii şi compatibilizarea lor cu cele din universităţile de prestigiu din spaţiul european şi internaţional;

• Îmbunătăţirea bazei de date şi a materialelor didactice pentru studenţi;

• Antrenarea studenţilor în activitatea de cercetare şi la sesiunile de comunicări stiinţifice;

• Creşterea reprezentării cadrelor didactice în colegiile de redacţie ale revistelor de specialitate din ţară şi din străinătate, în comisii de doctorat şi în organizaţiile ştiinţifice de profil;

• Creşterea gradului de ocupare a posturilor didactice, cu îmbunătăţirea raporturilor dintre funcţiile didactice şi sprijinirea şi motivarea cadrelor didactice tinere pentru activităţile desfăşurate;

• Îmbunătăţirea condiţiilor de studiu pentru studenţi prin dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu aparatură modernă şi tehnică informatică;

• Evaluarea permanentă a programelor analitice ale disciplinelor, resursele de studiu existente şi activităţile de cercetare;

• Îmbunătăţirea relaţiilor de parteneriat şi cooperare cu universităţi şi alte instituţii de învăţământ superior din ţară şi străinătate prin organizarea de manifestări ştiinţifice, proiecte şi programe comune de studiu, schimb de publicaţii de specialitate şi prin alte forme convenite de părţi;

• Promovarea cooperării în rândul personalului didactic, încurajarea muncii în echipă şi dezvoltarea parteneriatelor în ţară şi străinătate pentru elaborarea şi execuţia unor proiecte de cercetare de mare complexitate;

• Amplificarea legăturilor cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu diferite organizaţii pentru integrarea mai bună a absolvenţilor în viaţa economico-socială;

• Intensificarea eforturilor pentru integrarea  mai bună a absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă;

• Mediatizarea ofertei de locuri de muncă pentru absolvenţi prin instituirea unui sistem de baze de date pentru contact şi comunicare între absolvenţii universităţii;

• Asigurarea unei transparenţe totale a activităţilor şi creşterea prestigiului specializărilor prin pregătirea corespunzătoare a absolvenţilor, care să facă faţă cerinţelor economiei de piaţă.

PERSOANĂ CONTACT
PROGRAMUL MONTANOLOGIE,
Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI

**LABORATORUL DE FIZICA SOLULUI ŞI AGROTEHNICĂ**

Principalele echipamente pentru experimentare care se vor utiliza pentru atingerea obiectivelor proiectului sunt:

**1. Echipamente şi aparate**:

**Analize pentru reziduri, insusiri chimice, metale grele, C, etc -** Gaz cromatograf Agilent 5975C (2 buc) cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii, Spectrofotometru cu absorbtie atomică cu cuptor de grafit şi autosampler Shimadzu + accesorii, TOC-Analyser si accesorii (determinarea carbonului organic total).

**Structura solului:** Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300, Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm), Aparat pentru determinarea stabilităţii hidrice Eijelkamp (set complet) – 2buc., Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set), Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site), Garnituri site Retsch (0.25 ...5 mm) pentru metoda Tiulin Erikson.

**Pentru determinarea rezistentei la penetrare a solului - Penetrometre + accesorii:** Penetrologer electronic standard Eijelkamp, Set opţional de conuri pentru penetrologger cu unghi de **30** grade şi aria 1, 2, 3, 5, 7.5 si 10 $cm^2$ Eijelkamp, Tija penetrologger (diametrul de 8 mm,10 mm şi 80 cm lungime) Eijelkamp, Pentrometru de suprafata – set standard Eijelkamp, Pocket penetrometer Eijelkamp, Dispozitiv pentru determinare fortei de forfecare Eijelkamp, Senzor umiditatea Theta pentru penetrologger Eijelkamp

**Curba pF:** Set pentru determinarea prin sucţiune a curbei pF pentru valori cuprinse între 0-4.2 pF (40 probe) Eijelkamp, extractoare presurizate, cu placi ceramice (5, 15 bar) Soil Moisture – USA.

**U%, Porozitate, Permebilitate, Aeraţie, Infiltrare, etc -** Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp, TRIME-FM2 – dispozitiv pentru determinarea umidităţii solului în câmp Eijelkamp, Senzor pentru Trime FM Eijelkamp, Set pentru inregistrarea umiditatii, conductivitatii si a temeperaturii solului cu senzori de camp, Set pentru determinarea permeabilitatii pentru apa solului in asezare naturala (set cu 25 probe) pt cilindri de 53 mm Eijelkamp, Picnometru pentru aer cu mercur (cilindrii 53 mm) Eijelkamp, Air peremeability test Eijelkamp, Dispozitiv electronic pentru masurarea difiziei oxigenului – set complet Eijelkamp, Tensiometre standard cu măsurare vacuumetrică Eijelkamp, Permeameter Ksat – set standard Eijelkamp, Infiltrometru cu inele duble set complet Eijelkamp, Termometru digital pentru sol (adincimi de 0.5 si 1 m) Eijelkamp.

**Balante electronice, etuve, etc. –** Etuva cu, convectie fortata Binder FD 53, Balante analitice electronice ADAM – PGW 453 c, Balanta electronica METTLER TOLEDO, Balanta electronica KERN, Bidistilator.

**Sonde pentru recoltat probe de sol -** Set sonda agrochimica (ciocan + parghie) L = 100 cm, diametru = 18 mm Eijelkamp, Set sonda agrochimica diametru 13 mm Eijelkamp, Set prelevare probe sol in asezare naturala pentru cilindri 53 x 50 mm (set complet) Eijelkamp, cilindri 100 $cm^3$ (20 seturi), Trusa sonde pentru extras probe sol in asezare modificata pana la 5 m Eijelkamp, Set prelevare probe sol in asezare naturala pina la 7 m, pentru soluri grele (diametru 7 cm, 30 cm lungime, in folii transparente) (set complet) Eijelkamp, Trusa sonde extras probe de sol pentru studiul sistemului radicular Eijelkamp

**Diverse**: Maşină pentru măcinat probe, Exsicatoare, Microscop Kruss model MBL 2000, Autoclav Raypa model AES 75, Incubatoare Memmert si BMT, modele INB 400x2, BE 400, Incucell 55, Echipament ELISA model Sunrise, Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO, Spectrofotometru portabil Hach (DREL 2010), Staţie de măsurare Leica-Geosystems TC705, cu sistem de centrare laser, Nivela digitala de precizie Leica GeoSystems DNA 10, Distometru Digital - Lasermetru Leica Geosystems DISTO A6, Aparat Soxhlet, Sistem Kjeldhal, Mineralizator digesthal, Aparatură meteorologică, pluviografe, termografe, higrometre, Citometru in flux, Incubator termostat cu agitator.

- Camera de control climatic în câmp (3 buc.), Sistem pentru determinarea fotozintezei + Accesorii (sistem complet), Aparat pentru determinarea conţinutului de clorifilă CCM200, Aparat pentru măsurarea suprafeţei frunzei AM300 **(cea mai mare parte a echipamentelor sunt noi, achizitionate în 2006-2008)**

**Tractoare şi agregate agricole:** Tractor VALTRA T190, Tractor FARMTRAC 55 CP, Tractoare U-650 M, U-445, KOMPACTOR BS 300 A, Agregat complex - grapa rotativă cu rotoare verticale, tavălug şi semănătoare cu brazdare disc şi roată de tasare SUP 24 DR, Plug reversibil PR 5 Lemken, Plug simplu cu 2 trupiţe, Cizel CV 5 Rinieri (215 kg), Paraplow, Grapă cu discuri pentru câmpurile experimentale, Cultivator pentru câmpurile experimentale, Agregat complex pentru semănat în mirişte, Combine Burgogne, Set semănatori de precizie pentru câmpuri experimentale Klein, Echipament de precizie autopropulsat pentru recoltat in câmpuri experimentale + accesorii, Platformă taransport echipamente cercetare, Autolaborator teren Toyota Land Cruiser, cu utilajele anexe.

**Anexa 3**

FACULTATE: **AGRICULTURĂ**
DOMENIU: **AGRONOMIE**
SPECIALIZARE: **MONTANOLOGIE**
TITLU ABSOLVENT: **INGINER**
DURATĂ STUDII: **4ani**, nr. total credite **240**

Rector,
Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT**
**ANUL I**
**Anul de studii 2015-2016**

| Nr crt | Disciplina | Cod | Sem. 1 (14 săptămâni) | | | | | | | | Sem. 2 (14 săptămâni) | | | | | | | | UC Ore | 25 Total SI | ore Total credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C | S | L | Pr | E/C/P | Ore | Credite | Ore SI | C | S | L | Pr | E/C/P | Ore | Credite | Ore SI | | | |
| *0* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *##* | *##* | *##* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* |
| **I. OBLIGATORII** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Matematică şi statistică | A.M.F.101 | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 2 | Chimie generală | A.M.F.102 | 2 | 0 | 2 | 0 | E | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 3 | Biochimie | A.M.F.103 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | E | 56 | 4 | 44 | **56** | **44** | **4** |
| 4 | Baza energetică şi maşini agricole | A.M.D.104 | 2 | 0 | 2 | 0 | E | 56 | 5 | 69 | 2 | 0 | 2 | 0 | E | 56 | 4 | 44 | **112** | **113** | **9** |
| 5 | Botanică | A.M.F.105 | 2 | 0 | 2 | 0 | E | 56 | 5 | 69 | 2 | 0 | 2 | 0 | E | 56 | 4 | 44 | **112** | **113** | **9** |
| 6 | Topografie şi desen tehnic | A.M.D.106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | E/Pr | 56 | 4 | 44 | **56** | **44** | **4** |
| 7 | Informatică | A.M.$F_1$.107 | 1 | 0 | 2 | 0 | E | 42 | 4 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **42** | **58** | **4** |
| 8 | Construcţii | A.M.$D_2$.108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | C | 56 | 4 | 44 | **56** | **44** | **4** |
| 9 | Biofizică şi agrometeorologie | A.M.F.109 | 2 | 0 | 1 | 0 | C | 42 | 4 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **42** | **58** | **4** |
| 10 | Economie politică | A.M.C.110 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | E | 42 | 4 | 58 | **42** | **58** | **4** |
| 11 | Practică tehnologică în domeniu | A.M.S.111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | C | 90 | 4 | 10 | **90** | **10** | **4** |
| 12 | Educaţie fizică | A.M.C.112 | 0 | 0 | 1 | 0 | C | 14 | 1 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | C | 14 | 1 | 11 | **28** | **22** | **2** |
| **Total** | | | **11** | **2** | **10** | **0** | **5/2/0** | **322** | **28** | **403** | **12** | **1** | **9** | **2** | **4/3/0** | **426** | **28** | **299** | **748** | **702** | **58** |
| **Total I** | | | **23** | | | | **5/2/0** | **322** | **28** | **403** | **24** | | | | **4/3/0** | **426** | **28** | **299** | **748** | **702** | **58** |
| **II. OPŢIONALE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Pachet I*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Limba străină | A.M.C.113 | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 28 | 2 | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 28 | 2 | 22 | **56** | **44** | **4** |
| **Total** | | | **1** | **1** | **0** | **0** | **0/1/0** | **28** | **2** | **22** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0/1/0** | **28** | **2** | **22** | **56** | **44** | **4** |
| **Total II** | | | **2** | | | | **0/1/0** | **28** | **2** | **22** | **2** | | | | **0/1/0** | **28** | **2** | **22** | **56** | **44** | **4** |
| **TOTAL I+II** | | | **25** | | | | **5/3/0** | **350** | **30** | **425** | **26** | | | | **4/4/0** | **454** | **30** | **321** | **804** | **746** | **62** |
| **III. FACULTATIVE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | A doua limbă străină | A.M.C.114 | 0 | 2 | 0 | 0 | C | 28 | 2 | 22 | **0** | 2 | 0 | 0 | C | 28 | 2 | 22 | **56** | **44** | **4** |
| 15 | Botanică tropicală | A.M.D.115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | C | 28 | 3 | 47 | **28** | **47** | **3** |
| **IV. DPPD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Psihologia educaţiei | A.M.C.116 | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 17 | Pedagogie I | A.M.C.117 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | E | 56 | 5 | 69 | **56** | **69** | **5** |

* Se va alege o disciplină
** Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**PRORECTOR,**
Prof. univ. Dr. Ioan ŢENU

**DECAN,**
Prof. univ. Dr. Teodor ROBU

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE
ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN IAŞI
FACULTATE: **AGRICULTURĂ**
DOMENIU: **AGRONOMIE**
SPECIALIZARE: **MONTANOLOGIE**
TITLU ABSOLVENT: **INGINER**
DURATĂ STUDII: **4ani**, nr. total credite **240**

**Se aprobă,**
Rector,
Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT**

**ANUL II**

**Anul de studii 2016-2017**

UC **25** ore

| Nr crt | Disciplina | Cod | Sem. 1 (14 săptămâni) | | | | | | | | Sem. 2 (14 săptămâni) | | | | | | | | Ore | Total SI | Total cre-dite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C | S | L | Pr | E/C/P | Ore | Credite | Ore SI | C | S | L | Pr | E/C/P | Ore | Credite | Ore SI | | | |
| *0* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *##* | *##* | *##* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* |
| **I. OBLIGATORII** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Agrotehnica | A.M.D.201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | **56** | **44** | **4** |
| 2 | Agrochimie | A.M.D.202 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 5 | 69 | 2 | - | 1 | - | E | 42 | 3 | 33 | **98** | **102** | **8** |
| 3 | Genetica | A.M.F.203 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 5 | 69 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | **112** | **113** | **9** |
| 4 | Cadastru agricol | A.M.D.204 | 1 | - | - | 1 | C | 28 | 3 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **28** | **47** | **3** |
| 5 | Îmbunătăţiri funciare | A.M.D.205 | 2 | - | 1 | 1 | C | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **44** | **4** |
| 6 | Pedologie | A.M.D.206 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 3 | 19 | **112** | **63** | **7** |
| 7 | Fiziologia plantelor | A.M.F.207 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | **112** | **88** | **8** |
| 8 | Ecologie şi protecţia mediului | A.M.F.208 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 1 | - | C | 42 | 3 | 33 | **42** | **33** | **3** |
| 9 | Microbiologie | A.M.F.209 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **44** | **4** |
| 10 | Tehnica experimentală | A.M.S.210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | - | 1 | 1 | C | 42 | 3 | 33 | **42** | **33** | **3** |
| 11 | Practică tehnologică în domeniu | A.M.S.211 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | C | 120 | 5 | 5 | **120** | **5** | **5** |
| 12 | Educaţie fizică | A.M.C.212 | - | - | 1 | - | C | 14 | 1 | 11 | - | - | 1 | - | C | 14 | 1 | 11 | **28** | **22** | **2** |
| **Total** | | | **13** | **0** | **12** | **2** | **5/3/0** | **378** | **29** | **372** | **13** | **0** | **12** | **1** | **5/4/0** | **484** | **29** | **266** | **862** | **638** | **60** |
| **Total I** | | | **27** | | | | **5/3/0** | **378** | **29** | **372** | **26** | | | | **5/4/0** | **484** | **29** | **266** | **862** | **638** | **60** |
| **II. OPŢIONALE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Pachet I*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Limba străină | A.M.C.213 | 0 | 1 | 0 | 0 | C | 14 | 1 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | C | 14 | 1 | 11 | **28** | **22** | **2** |
| **Total** | | | **0** | **1** | **0** | **0** | **0/1/0** | **14** | **1** | **11** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0/1/0** | **14** | **1** | **11** | **28** | **22** | **2** |
| **Total II** | | | **1** | | | | **0/1/0** | **14** | **1** | **11** | **1** | | | | **0/1/0** | **14** | **1** | **11** | **28** | **22** | **2** |
| **TOTAL I+II** | | | **28** | | | | **5/4/0** | **392** | **30** | **383** | **27** | | | | **5/5/0** | **498** | **30** | **277** | **890** | **660** | **62** |
| **III. FACULTATIVE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Conducerea tractoarelor | A.M.C.214 | 1 | - | 2 | - | C | 42 | 3 | **33** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **42** | **33** | **3** |
| **IV. DPPD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pedagogie II | A.M.C.215 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 16 | Didactica specialităţii | A.M.C.216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 5 | 69 | **56** | **69** | **5** |

* Se va alege o disciplină
** Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**PRORECTOR,**
Prof. univ. Dr. Ioan ŢENU

**DECAN,**
Prof. univ. Dr. Teodor ROBU

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE
ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN IAŞI
FACULTATE: **AGRICULTURĂ**
DOMENIU: **AGRONOMIE**
SPECIALIZARE: **MONTANOLOGIE**
TITLU ABSOLVENT: **INGINER**
DURATĂ STUDII: **4ani**, nr. total credite **240**

**Se aprobă,**
Rector,
Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU

# PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT

**ANUL III**

**Anul de studii 2017-2018**

UC **25** ore

| Nr crt | Disciplina | Cod | Sem. 1 (14 săptămâni) | | | | | | | | Sem. 2 (14 săptămâni) | | | | | | | | Ore | Total SI | Total credite |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C | S | L | Pr | E/C/P | Ore | Credite | Ore SI | C | S | L | Pr | E/C/P | Ore | Credite | Ore SI | | | |
| *0* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *##* | *##* | *##* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* |
| **I. OBLIGATORII** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Agrotehnica zonelor de deal şi munte | AMS301 | 2 | - | 1 | 1 | E | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 2 | Ameliorarea plantelor | AMS302 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | C | 56 | 4 | 44 | **56** | **44** | **4** |
| 3 | Fitopatologie | AMD303 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 5 | 69 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | **112** | **113** | **9** |
| 4 | Entomologie | AMD304 | 2 | - | 1 | - | E | 42 | 4 | 58 | 1 | - | 2 | - | E | 42 | 3 | 33 | **84** | **91** | **7** |
| 5 | Pratologie şi pratotehnică | AMS305 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | **56** | **44** | **4** |
| 6 | Fitotehnie | AMD306 | | | | | | | | 0 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 3 | 19 | **56** | **19** | **3** |
| 7 | Silvicultură | AMD$_3$.307 | 2 | - | 1 | - | C | 42 | 4 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **42** | **58** | **4** |
| 8 | Combaterea eroziunii solului şi regularizarea cursurilor de apă | AMS308 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | **56** | **44** | **4** |
| 9 | Cultura pomilor şi a arbuştilor fructiferi | AMD$_4$.309 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **44** | **4** |
| 10 | Agroturism | AMS310 | 2 | - | 2 | - | C | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **44** | **4** |
| 11 | Zootehnie generală | AMD$_5$.311 | 2 | - | 1 | - | C | 42 | 4 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **42** | **58** | **4** |
| 12 | Practică tehnologică de specialitate | AMS312 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | C | 120 | 5 | 5 | **120** | **5** | **5** |
| **Total** | | | **14** | **0** | **10** | **1** | **4/3/0** | **350** | **30** | **400** | **11** | **0** | **12** | **0** | **5/2/0** | **442** | **27** | **233** | **792** | **633** | **57** |
| **Total I** | | | **25** | | | | **4/3/0** | **350** | **30** | **400** | **23** | | | | **5/2/0** | **442** | **27** | **233** | **792** | **633** | **57** |
| **II. OPŢIONALE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Cultivarea plantelor medicinale şi aromatice | A.M.D$_4$.313 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | C | 56 | 3 | 19 | **56** | **19** | **3** |
| | Farmacognozie | A.M.D$_4$.314 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0/0/0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0/1/0** | **56** | **3** | **19** | **56** | **19** | **3** |
| **Total II** | | | **0** | | | | **0/0/0** | **0** | **0** | **0** | **4** | | | | **0/1/0** | **56** | **3** | **19** | **56** | **19** | **3** |
| **TOTAL I+II** | | | **25** | | | | **4/3/0** | **350** | **30** | **400** | **27** | | | | **5/3/0** | **498** | **30** | **252** | **848** | **652** | **60** |
| **III. FACULTATIVE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Limba străină** | AMC315 | **-** | **1** | **-** | **-** | **C** | **14** | **1** | 11 | **-** | **1** | **-** | **-** | **C** | **14** | **1** | 11 | **28** | **22** | **2** |
| **IV. DPPD** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Instruire asistată de calculator | A.M.C..316 | 1 | - | 1 | - | C | 28 | 2 | 22 | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **0** | 0 | **28** | **22** | **2** |
| 16 | Managementul clasei de elevi | A.M.C..317 | - | - | - | - | - | - | - | | 1 | - | 1 | - | C | 28 | 3 | 47 | **28** | **47** | **3** |
| 17 | Practică pedagogică (1,2) | AMC318 | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** | **42** | **3** | 33 | **-** | **3** | **-** | **-** | **C** | **42** | **2** | 33 | **84** | **66** | **5** |
| 18 | Examen de absolvire : nivelul 1 | AMC319 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | **-** | **1** | **-** | **-** | **E** | **14** | **1** | 11 | **14** | **11** | **1** |

* Se va alege o disciplină

** Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**PRORECTOR,**
Prof. univ. Dr. Ioan ŢENU

**DECAN,**
Prof. univ. Dr. Teodor ROBU

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE
ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN IAŞI
FACULTATE: **AGRICULTURĂ**
DOMENIU: **AGRONOMIE**
SPECIALIZARE: **MONTANOLOGIE**
TITLU ABSOLVENT: **INGINER**
DURATĂ STUDII: **4ani**, nr. total credite **240**

**Se aprobă,**
Rector,
Prof. univ. Dr. Vasile VÎNTU

**PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT**

**ANUL IV**

**Anul de studii 2018-2019**

| Nr crt | Disciplina | Cod | Sem. 1 (14 săptămâni) | | | | | | | | Sem. 2 (14 săptămâni) | | | | | | | | UC | 25 | ore |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | C | S | L | Pr | E/C/P | Ore | Credite | Ore SI | C | S | L | Pr | E/C/P | Ore | Credite | Ore SI | Ore | Total SI | Total cre-dite |
| *0* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *##* | *##* | *##* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* |
| **I. OBLIGATORII** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ameliorarea plantelor | AMS401 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 2 | Pratologie şi pratotehnică | AMS402 | 2 | - | 1 | 1 | E | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 3 | Economia serviciilor agroturistice | AMS403 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | E | 40 | 4 | 60 | **40** | **60** | **4** |
| 4 | Management | AMD404 | 2 | - | 1 | 1 | E | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 5 | Marketing | AMD405 | 2 | - | 1 | 1 | C | 56 | 5 | 69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **69** | **5** |
| 6 | Economie rurală | AMD406 | 2 | - | 2 | - | E | 56 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **56** | **44** | **4** |
| 7 | Contabilitate şi gestiune economică | A.A.D$_{7}$.407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | E | 40 | 4 | 60 | **40** | **60** | **4** |
| 8 | Drept şi legislaţie | A.A.D$_{8}$.408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | - | - | E | 30 | 3 | 45 | **30** | **45** | **3** |
| 9 | Nutriţia animalelor | AMS409 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | C | 40 | 4 | 60 | **40** | **60** | **4** |
| 10 | Piscicultură | AMS410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 1 | - | E | 30 | 3 | 45 | **30** | **45** | **3** |
| 11 | Condiţionarea şi păstrarea produselor agricole | AMD411 | 2 | - | 1 | - | C | 42 | 4 | 58 | 2 | - | 1 | - | C | 30 | 3 | 45 | **72** | **103** | **7** |
| 12 | Cultura plantelor furajere | AMS412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | 2 | - | E | 40 | 3 | 35 | **40** | **35** | **3** |
| 13 | Cinegetică | AMS413 | 1 | - | 1 | - | C | 42 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **42** | **8** | **2** |
| 14 | Practică * | AMS414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | C | 120 | 4 | -20 | **120** | **-20** | **4** |
| **Total** | | | **13** | **0** | **9** | **3** | **4/3/0** | **364** | **30** | **386** | **14** | **1** | **10** | **0** | **5/3/0** | **370** | **28** | **330** | **734** | **716** | **58** |
| **Total I** | | | **25** | | | | **4/3/0** | **364** | **30** | **386** | **25** | | | | **5/3/0** | **370** | **28** | **330** | **734** | **716** | **58** |
| **II. OPŢIONALE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Elemente de patologie a animalelor de fermă | A.M.D$_{9}$.415 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | C | 30 | 2 | 20 | **30** | **20** | **2** |
| | Sănătate şi bunăstare animală | A.M.D$_{10}$.416 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Total** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0/0/0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **1** | **0** | **0/1/0** | **30** | **2** | **20** | **30** | **20** | **2** |
| **Total II** | | | **0** | | | | **0/0/0** | **0** | **0** | **0** | **3** | | | | **0/1/0** | **30** | **2** | **20** | **30** | **20** | **2** |
| **TOTAL I+II** | | | **25** | | | | **4/3/0** | **364** | **30** | **386** | **28** | | | | **5/4/0** | **400** | **30** | **350** | **764** | **736** | **60** |
| **III. FACULTATIVE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Susţinerea proiectului de diplomă | | | | | | | | | 0 | | | | | E | | | 125 | **0** | **125** | **0** |
| 17 | Limba străină* | AMC416 | **0** | **1** | **0** | **0** | **C** | **14** | **1** | 11 | **0** | **1** | **0** | **0** | **C** | **10** | **1** | 15 | **24** | **26** | **2** |

* Se va alege o disciplină

**Notă:** Pentru întocmirea proiectului de diplomă se alocă 2 săptămâni de practică .

**Examen de licenţă** - 10 credite, din care:

**Proba I** (examen de spcialitate) = 5 credite;

**Proba II** (susţinerea lucrării de diplomă) = 5 credite.

**PRORECTOR,**
Prof. univ. Dr. Ioan ŢENU

**DECAN,**
Prof. univ. Dr. Teodor ROBU

## LISTA DISCIPLINELOR - SPECIALIZAREA *MONTANOLOGIE*

| Nr. crt. | Disciplinele | Nr. ore fizice | | Nr. total ore program | Nr. credite |
|---|---|---|---|---|---|
| | | curs | l.p. | | |
| **I. FUNDAMENTALE = 19.74% ( 15-25%)** | | **336** | **308** | **644** | **49** |
| **1** | Matematică şi statistică | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **2** | Chimie generală | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **3** | Biochimie | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **4** | Botanica | 56 | 56 | 112 | 9 |
| **5** | Biofizică şi agrometeorologie | 28 | 14 | 42 | 4 |
| | **Total anul I** | **168** | **154** | **322** | **25** |
| **6** | Genetica | 56 | 56 | 112 | 9 |
| **7** | Fiziologia plantelor | 56 | 56 | 112 | 8 |
| **8** | Ecologie şi protecţia mediului | 28 | 14 | 42 | 3 |
| **9** | Microbiologie | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul II** | **168** | **154** | **322** | **24** |
| **II. INGINEREŞTI ÎN DOMENIU = 31.0 % ( 20-40%)** | | **552** | **514** | **1066** | **85** |
| **10** | Baza energetică şi maşini agricole | 56 | 56 | 112 | 9 |
| **11** | Topografie şi desen tehnic | 28 | 28 | 56 | 6 |
| | **Total anul I** | **84** | **84** | **168** | **15** |
| **12** | Pedologie | 56 | 56 | 112 | 7 |
| **13** | Agrotehnica | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **14** | Agrochimie | 56 | 42 | 98 | 9 |
| **15** | Cadastru agricol | 14 | 14 | 28 | 3 |
| **16** | Îmbunătăţiri funciare | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul II** | **182** | **168** | **350** | **27** |
| **17** | Fitopatologie | 56 | 56 | 112 | 8 |
| **18** | Entomologie | 42 | 42 | 84 | 8 |
| **19** | Fitotehnie | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **20** | Agrotehnica zonelor de deal şi munte | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul III** | **154** | **154** | **308** | **24** |
| | | | | | |
| **21** | Management | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **22** | Marketing | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **23** | Economie rurală | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **24** | Condiţionarea şi păstrarea produselor agricole | 48 | 24 | 72 | 7 |
| | **Total anul IV** | **132** | **108** | **240** | **19** |
| **III. INGINERESTI DE SPECIALITATE =32,55% (20-30%)** | | **276** | **730** | **1006** | **61** |
| **25** | Practică tehnologică în domeniu | - | 90 | 90 | 4 |
| | **Total anul I** | **-** | **90** | **90** | **4** |
| **26** | Tehnică experimentală | 14 | 28 | 42 | 3 |
| **27** | Practică tehnologică în domeniu | - | 120 | 120 | 4 |
| | **Total anul II** | **14** | **148** | **162** | **7** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **28** | Ameliorarea plantelor | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **29** | Pratologie şi pratotehnică | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **30** | Combaterea eroziunii solului şi regulariz. curs. apă | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **31** | Agroturism | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **32** | Practică tehnologică de specialitate | - | 120 | 120 | 4 |
| | **Total anul III** | **112** | **232** | **344** | **20** |
| **33** | Ameliorarea plantelor | 28 | 28 | 56 | 5 |
| **34** | Pratologie şi pratotehnică | 28 | 28 | 56 | 5 |
| **35** | Economia serviciilor agroturistice | 20 | 20 | 40 | 4 |
| **36** | Nutriția animalelor | 20 | 20 | 40 | 4 |
| **37** | Piscicultură | 20 | 10 | 30 | 3 |
| **38** | Cultura plantelor furajere | 20 | 20 | 40 | 3 |
| **38** | Cinegetică | 14 | 14 | 28 | 2 |
| **39** | Practică | - | 120 | 120 | 4 |
| | **Total anul IV** | **150** | **260** | **410** | **30** |
| **IV. COMPLEMENTARE = 5.5 % ( 3-10%)** | | **28** | **154** | **182** | **12** |
| **40** | Economie politică | 28 | 14 | 42 | 4 |
| **41** | Ed. fizică | - | 56 | 56 | - |
| **42** | Limbi străine/ | - | 84 | 84 | 8 |
| **V. CONFORM OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII= 11.1 % ( 2-20%)** | | **214** | **180** | **394** | **33** |
| **43** | Informatica | 14 | 28 | 42 | 4 |
| **44** | Construcţii | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul I** | **42** | **56** | **98** | **8** |
| **45** | Silvicultură | 28 | 14 | 42 | 4 |
| **46** | Cultura pomilor şi a arbuştilor fructiferi | 28 | 28 | 56 | 4 |
| **47** | Zootehnie specială | 28 | 14 | 42 | 4 |
| **48** | Plante medicinale, aromatice şi condimentare | 28 | 28 | 56 | 4 |
| | **Total anul III** | **112** | **84** | **196** | **16** |
| **49** | Contabilitate şi gestiune economică | 20 | 20 | 40 | 4 |
| **50** | Drept şi legislaţie | 20 | 10 | 30 | 3 |
| **51** | Patologie animală | 20 | 10 | 30 | 2 |
| | **Total anul IV** | **60** | **40** | **100** | **9** |
| | **TOTAL** | **1406** | **1886** | **3292** | **240** |

**STRUCTURA SĂPTĂMÂNALĂ A ANULUI UNIVERSITAR**
**SPECIALIZAREA: MONTANOLOGIE**

**NUMĂRUL DE ORE ŞI RAPORTULC/S.L.P.**

| Anul de studii/ sem. | Total ore /săptamână | Forma de pregătire (ore) | | | | Raport C/S.L.P. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C | S | L | P | |
| I. 1 | 25 | 11 | 2 | 10 | - | 0,91 |
| I. 2 | 26 | 12 | 1 | 9 | 2 | 1,0 |
| **Media an I** | **25.5** | **11,5** | **1,5** | **9,5** | **1** | **0,95** |
| II.1. | 28 | 13 | 1 | 12 | 2 | 0,86 |
| II. 2 | 27 | 13 | 1 | 12 | 1 | 0,92 |
| Media an II | **27,5** | **13** | **1** | **12** | **1,5** | **0,89** |
| III. 1 | 25 | 14 | - | 10 | 1 | 1,27 |
| III. 2 | 27 | 13 | - | 14 | - | 0,92 |
| **Media an III** | **26** | **13,5** | **-** | **12** | **0,5** | **1,08** |
| IV. 1 | 25 | 13 | - | 9 | 3 | 1,08 |
| IV. 2 | 28 | 16 | 1 | 11 | - | 1,33 |
| **Media an IV** | **26,5** | **14,5** | **0,5** | **10** | **1,5** | **1,20** |
| **MEDIA ani I-IV** | **26,3** | | | | | **1,02** |

**DISTRIBUŢIA CREDITELOR ŞI FORMELOR DE VERIFICARE**

| Anul de studii/ sem. | Nr. credite | Forma de verificare | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Ex. | C/VP | Pr. |
| I. 1 | 28 | 5 | 3 | - |
| I. 2 | 32 | 5 | 4 | 1 |
| **Total an I** | **60** | **10** | **7** | **1** |
| II.1. | 30 | 5 | 4 | - |
| II. 2 | 30 | 5 | 5 | - |
| **Total an II** | **60** | **10** | **9** | **-** |
| III. 1 | 28 | 4 | 3 | - |
| III. 2 | 32 | 5 | 3 | - |
| **Total an III** | **60** | **9** | **6** | **-** |
| IV. 1 | 30 | 4 | 3 | - |
| IV. 2 | 30 | 5 | 4 | - |
| **Total an IV** | **60** | **9** | **7** | **-** |
| **TOTAL GEN.** | **240** | **38** | **29** | **1** |

## CENTRALIZATOR PRACTICĂ ŞI ELABORARE PROIECT LICENŢĂ

| Anul | Nr. săptămâni | Credite practică şi elab. proiect | % faţă de total săptămâni şcolaritate | Standarde ARACIS (nr. sapt. practică) |
|---|---|---|---|---|
| I | 3 | 4 | 2,7 | |
| II | 4 | 4 | 3,7 | |
| III | 4 | 4 | 3,7 | |
| IV | 4* | 10 | 3,7 | |
| **Total** | **15** | **22** | **13,8** | **12-16 săptămâni** |

***-2 săptămâni elaborare proiect diplomă**

## BILANŢ GENERAL I-Montanologie

| Discipline | Nr. ore fizice | | | | Total | | Nr. credite | | | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | A I | A II | A III | A IV | ore | % | A I | A II | A III | A IV | credite | % |
| **Obligatorii** | 658 | 742 | 672 | 600 | **2672** | 94,0 | 56 | 58 | 60 | 60 | 234 | 97.5 |
| **Opţionale** | 56 | 28 | 56 | 30 | **170** | 6,0 | 4 | 2 | - | - | 6 | 2.5 |
| **Total** | **714** | **770** | **728** | **630** | **2842** | 100 | **60** | **60** | **60** | **60** | **240** | **100** |
| **PRACTICA** | 90 | 120 | 120 | 120 | **450** | - | - | - | - | - | - | - |
| TOTAL ORE | **804** | **890** | **848** | **750** | **3292** | - | - | - | - | - | - | - |
| **Facultative** | 196 | 154 | 196 | 24 | **570** | | 17 | 13 | 2 | 2 | 34 | 14.1 |

## BILANŢ GENERAL II

| Discipline | Nr. ore fizice | | | | Total | | Standarde ARACIS | Nr. credite | | | | Total | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | An I | An II | An III | An IV | ore | % | % | An I | An II | An III | An IV | credite | % |
| Fundamentale | 322 | 322 | - | - | 644 | **19,5** | **15-25 %** | 29 | 31 | 0 | 0 | 60 | 25 |
| Inginereşti în domeniu | 168 | 350 | 308 | 240 | 1066 | **32,3** | **20-40 %** | 19 | 27 | 36 | 21 | 103 | 42.9 |
| De specialitate | 90 | 162 | 344 | 410 | 1006 | **30,5** | **20-30 %** | 4 | 7 | 24 | 28 | 63 | 26.3 |
| Complementare | 126 | 56 | - | - | 182 | **5,5** | **3-10 %** | 4 | 5 | 2 | 3 | 14 | 5.8 |
| Discipl. la opţiunea USAMV | 98 | - | 196 | 100 | 394 | **11,9** | **2-20 %** | | | | | | |
| **Total** | **804** | **890** | **848** | **750** | **3292** | **100** | - | 56 | 70 | 62 | 52 | 240 | 100 |
| Standard ARACIS | | | | | 3152-3376 | - | | 60 | 60 | 60 | 60 | 240 | - |

**ANEXA 4**

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: MONTANOLOGIE

SITUAŢIA STATISTICĂ
**PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE ÎN SESIUNEA IANUARIE-FEBRUARIE 2016**

| Anul universitar | Total studenţi înscrişi | Studenţi prezentaţi | | Studenţi promovaţi | | din care cu medii: 5-6 | | 7-8 | | 9-10 | | Studenţi nepromovaţi | | din care: 1 examen | | 2 examene | | 3 examene | | 4 examene | | 5 examene | | Studenţi neprezentaţi | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % | Nr. | % |
| **ANUL I MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 24 | 23 | 95,8 | 16 | 69,6 | 5 | 31,2 | 11 | 68,8 | - | - | 7 | 30,4 | 3 | 42,9 | 2 | 28,6 | 1 | 14,2 | 1 | 14,2 | - | - | 1 | 4,2 |
| 2014/2015 | 30 | 30 | 100,0 | 16 | 53,3 | 7 | 43,8 | 9 | 56,2 | - | - | 14 | 46,7 | 5 | 35,7 | 3 | 21,4 | 4 | 28,6 | - | - | 2 | 14,2 | - | - |
| **ANUL II MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 25 | 19 | 76,0 | 2 | 10,5 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - | - | 17 | 89,5 | 4 | 23,5 | 4 | 23,5 | 5 | 29,4 | 1 | 5,9 | 3 | 17,6 | 6 | 24,0 |
| 2014/2015 | 26 | 22 | 84,6 | 8 | 36,4 | 2 | 25,0 | 4 | 50,0 | 2 | 25,0 | 14 | 63,6 | 3 | 21,4 | 3 | 21,4 | 2 | 14,3 | 4 | 28,6 | 2 | 14,3 | 4 | 15,4 |
| **ANUL III MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 33 | 32 | 96,9 | 10 | 31,3 | - | - | 7 | 70,0 | 3 | 30,0 | 2 | 68,7 | 15 | 68,2 | 4 | 18,2 | 2 | 9,1 | 1 | 4,5 | - | - | 1 | 3,1 |
| 2014/2015 | 27 | 24 | 88,9 | 1 | 4,2 | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 23 | 95,8 | 3 | 13,0 | 11 | 47,8 | 8 | 34,8 | - | - | 1 | 4,3 | 3 | 11,1 |
| **ANUL IV MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 13 | 12 | 92,3 | 1 | 8,3 | - | - | - | - | 1 | 100,0 | 11 | 91,7 | - | - | 8 | 72,7 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | - | - | 1 | 7,7 |
| 2014/2015 | 13 | 13 | 100,0 | 3 | 23,1 | 3 | 100,0 | - | - | - | - | 10 | 76,9 | 2 | 20,0 | 3 | 30,0 | 4 | 40,0 | - | - | 1 | 10,0 | - | - |
| **TOTAL MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2015/2016 | 95 | 86 | 90,5 | 29 | 33,7 | 6 | 20,7 | 19 | 65,5 | 4 | 13,8 | 57 | 66,3 | 22 | 38,6 | 18 | 31,6 | 10 | 17,5 | 4 | 7,0 | 3 | 5,3 | 9 | 9,5 |
| 2014/2015 | 96 | 89 | 92,7 | 28 | 31,5 | 12 | 42,9 | 13 | 46,4 | 3 | 10,7 | 61 | 68,5 | 13 | 21,3 | 20 | 32,8 | 18 | 29,5 | 4 | 65,6 | 6 | 9,8 | 7 | 7,3 |

**Rezultatele la examene la data de 31 IULIE 2017**

| **Anul univ. comparativ** | **Total studenţi înscrişi** | **Studenţi promovaţi, din care cu medii: TOTAL PROMOVAŢI** | | **5-5,99** | | **6-6,99** | | **7-7,99** | | **8-8,99** | | **9-10** | | **Stud. cu min. 40 credite** | | **Nepromovaţi: An suplimentar** | | **Exmatriculaţi** | | **Pr. şcolarităţii** | | **Stud. cu sit. neîncheiată** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** | **Nr.** | **%** |
| **ANUL I MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 21 | 5 | 23,8 | - | - | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | - | - | - | - | 10 | 47,6 | - | - | 6 | 28,6 | - | - | - | - |
| 2016 | 24 | 8 | 33,3 | - | - | - | - | 5 | 22,7 | 3 | 13,6 | - | - | 14 | 58,3 | - | - | 2 | 8,3 | - | - | - | - |
| **ANUL II MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 22 | 5 | 22,7 | - | - | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | - | - | 10 | 45,5 | - | - | 7 | 31,8 | - | - | - | - |
| 2016 | 25 | 6 | 24,0 | - | - | - | - | 5 | 26,3 | 1 | 5,3 | - | - | 13 | 52,0 | - | - | 5 | 20,0 | - | - | 1 | 4,0 |
| **ANUL III MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 22 | 7 | 31,8 | - | - | 2 | 28,6 | - | - | 3 | 42,8 | 2 | 28,6 | 13 | 59,1 | - | - | 2 | 9,1 | - | - | - | - |
| 2016 | 33 | 9 | 27,3 | - | - | 1 | 4,0 | - | - | 5 | 20,0 | 3 | 12,0 | 16 | 48,5 | - | - | 3 | 9,1 | - | - | 5 | 15,1 |
| **ANUL IV MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | 26 | 20 | 76,9 | - | - | 7 | 35,0 | 7 | 35,0 | 5 | 25,0 | 1 | 5,0 | - | - | - | - | 3 | 11,5 | - | - | 3 | 11,5 |
| 2016 | 13 | 12 | 92,3 | 1 | 8,3 | 10 | 83,3 | - | - | 1 | 8,3 | - | - | - | - | - | - | 1 | 7,7 | - | - | - | - |
| **TOTAL MONTANOLOGIE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2017 | **91** | **37** | **40,7** | **-** | **-** | **16** | **43,2** | **9** | **24,3** | **9** | **24,3** | **3** | **8,2** | **33** | **36,3** | **-** | **-** | **18** | **19,7** | **-** | **-** | **3** | **3,2** |
| **2016** | **95** | **35** | **36,8** | **1** | **1,3** | **11** | **14,1** | **10** | **12,8** | **10** | **12,8** | **3** | **3,8** | **43** | **45,3** | **-** | **-** | **11** | **11,6** | **-** | **-** | **6** | **6,3** |

**ANEXA 5**

## Lista personalului care deserveşte programul Montanologie – studii de licenţă

| Nr. crt. | Nume şi prenumele | Grad didactic | Vârsta | Vechime învăţământ | Titular /suplinitor | Titlul ştiinţific | Specializarea absolvită |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Avarvarei Ioan | Profesor | 67 | >40 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 2 | Jităreanu Gerard | Profesor | 52 | 30 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 3 | Bucur Daniel | Profesor | 45 | 25 | Titular | Doctor | Îmbunătăţiri funciare |
| 4 | Ailincai Costica | Profesor | 60 | 15 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 5 | Samuil Costel | Profesor | 49 | 24 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 6 | Filipov Feodor | Conferenţiar | 47 | 20 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 7 | Teodorescu-S. Eugen | Conferenţiar | 48 | 19 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 8 | Volf Mariana | Şef lucrări | 49 | 21 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 9 | Chiorăscu Esmeralda | Şef lucrări | 47 | 16 | Titular | Doctor | Imbunătăţiri funciare |
| 10 | Radu Oprea | Şef lucrări | 43 | 17 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 11 | Huţanu Cristian | Şef lucrări | 41 | 11 | Titular | doctor | Hidrotehnică |
| 12 | Moca Valer | Prof. asociat | 69 | >40 | Titular | Doctor | Topografie |
| 13 | Cazacu Dan | Şef lucrări | 42 | 21 | Titular | doctor | Horticultură |
| 14 | Vlahis Virgil | Asistent | 44 | 16 | Titular | Doctor | Mecanică |
| 15 | Robu Teodor | Profesor | 52 | 23 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 16 | Ţîrdea Gheorghe | Profesor | 59 | 41 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 17 | Leonte Constantin | Profesor | 58 | 38 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 18 | Vîntu Vasile | Profesor | 50 | 27 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 19 | Ulea Eugen | Profesor | 44 | 22 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 20 | Jitareanu Carmen | Profesor | 51 | 24 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 21 | Mogârzan Aglaia | Conferenţiar | 64 | 32 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 22 | Creţu Lucian | Şef lucrări | 40 | 19 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 23 | Sîrbu Culiţă | Profesor | 42 | 18 | Titular | Doctor | Horticultură |
| 24 | Zaharia Marius | Conferenţiar | 41 | 17 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 25 | Slabu Cristina | Şef Lucrări | 40 | 15 | Titular | Doctor | Horticultură |
| 26 | Lipşa Florin | Şef Lucrări | 33 | 10 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 27 | Cojoc Doina | Conferenţiar | 67 | 47 | Titular | Doctor | Horticultură |
| 28 | Stanciu Mihai | Conferenţiar | 53 | 15 | Titular | Doctor | Filosofie |
| 29 | Gîndu Elena | Conferenţiar | 42 | 19 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 30 | Ungureanu George | Şef lucrări | 41 | 18 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 31 | Donosă Dan | Lector | 41 | 17 | Titular | Doctor | Economie |
| 32 | Petrea Elena | Lector | 35 | 11 | Titular | Doctor | Filologie |
| 33 | Bodescu Dan | Şef lucrări | 36 | 10 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 34 | Mihalache Roxana | Lector | 29 | 10 | Titular | Doctor | Filologie |
| 35 | Gorban Cornel | Asistent | 34 | 12 | Titular | Doctor | Ed. Fizică şi sport |
| 36 | Tălmaciu Mihai | Profesor | 54 | 19 | Titular | Doctor | Horicultură |
| 37 | Dascălu Marius | Şef lucrări | 42 | 15 | Titular | Doctor | Horicultură |
| 38 | Stan Teodor | Şef lucrări | 44 | 16 | Titular | Doctor | Horicultură |
| 39 | Mărgineanu Sorina | Sef lucrari | 48 | 22 | Titular | Doctor | Informatică |
| 40 | Trofin Alina | Sef lucrari | 37 | 19 | Titular | Doctor | Chimie |
| 41 | Patraş Antoanela | Sef lucrari | 38 | 19 | Titular | Doctor | Chimie |
| 42 | Cojocaru Nicolae | Şef lucrări | 55 | 25 | Titular | Doctor | Fizică |
| 43 | Chiruţă Ciprian | Lector | 41 | 14 | Titular | Doctor | Matematică |
| 44 | Brezuleanu Olguţa | Lector | 54 | 16 | Titular | Doctor | Agricultură |
| 45 | Bucur Roxana | Şef lucrări | 44 | 19 | Titular | Doctor | Construcţii |
| 46 | Gilcă Ioan | Profesor | 51 | 27 | Titular | Doctor | Zootehnie |
| 47 | Boişteanu Paul | Profesor | 56 | 32 | Titular | Doctor | Zootehnie |

**Anexa 6**

**7. Lucrări publicate în reviste cotate ISI** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV):

| Nr. crt | Titlu articol/Link la pagina web | Nume şi prenume autor (i) articol | Nume revista, nr., vol., pag. | ISSN/ Factor de Impact (2016) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | CFD simulation of heat and mass transfer during apricots drying DOI: 10.1016/j.lwt.2017.03.015 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=1 | Cârlescu Petru, Arsenoaia Vlad, Rosca Radu, Tenu Ioan | LWT-Food Science and Technology, 85: 479-486, Part B. | 0023-6438 2,329 |
| 2 | Researches regarding the reduction of pesticide soil pollution in vineyards doi: 10.1016/j.psep.2016.09.016 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=9&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=1 | Diaconu Andreea, Tenu Ioan, Rosca Radu, Carlescu Petru | Process safety and environmental protection, 108:135-143 | 0957-5820 2,905 |
| 3 | Organic foliar fertilization increases polyphenol content of Calendula officinalis L. doi.org/10.1016/j.indcrop.2017.08.055 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=12&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=1 | Vasilica Onofrei, Gabriel-Ciprian Teliban, Marian Burducea, Andrei Lobiuc, Christiana Brigitte Sandu, Mariana Tocai, Teodor Robu | Industrial Crops and Products, 109: 509-513 | 0926-6690 3,181 |
| 4 | Influence of organic foliar fertilization on antioxidant activity and content of polyphenols in Ocimum basilicum L. http://www.ptfarm.pl/pub/File/Acta_Poloniae/2017/Nr%202/611.pdf | Vasilica Onofrei, Marian Burducea, Andrei Lobiuc, Gabriel-Ciprian Teliban, Gabriel Ranghiuc, Teodor Robu | Acta Poloniae Pharmaceutica, 74(2): 611-615 | 0001-6837 0,745 |
| 5 | Diversity of soil bacteria as indicators of soils pollution in Moldavia region, Romania https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=6&SID=C2WRlQpzeiGAcCRkyHU&page=1&doc=1 http://eemj.eu/index.php/EEMJ/article/view/3240 | Ulea E., Lipşa F.D, Bălău Mihaela Andreea, Filipov F., Morari Evelina Cristina, | Environmental Engineering and Management Journal 16(4):879-889 | 1582-9596 1.096 |
| 6 | Dissipation of acetochlor and residue analysis in maize and soil under field conditions https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=2 http://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/298-dissipation-of-acetochlor-and-residue-analysis-in-maize-and-soil-under-field-conditions-298 | Cara Irina Gabriela, Lipşa F.D, CARA MIhai Sorin, Burtan Lavinia, Ţopa Denis, Jităreanu Gerard | AgroLife Scientific Journal 6(1):48-55 | 2285-5718 0 |
| 7 | Sorption potential of alkaline treated straw and a soil for sulfonylurea herbicide removal from aqueous solutions: An environmental management strategy DOI: 10.1016/j.chemosphere.2017.07.140 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=1 | Cara Irina Gabriela, Rusu Bogdan-George, Raus Lucian, Jităreanu Gerard | CHEMOSPHERE 186: 360-366 | 0045-6535 4,208 |
| 8 | Studies Regarding the Efficiency of Grape Tannins Greening Plastics http://www.revmaterialeplastice.ro/pdf/42%20IG | Ignat Gabriela, Cintia Colibaba, Carmen Luiza Costuleanu , Ioan Moraru , | Revista de Materiale Plastice, Vol 54, | 0025-5289 0,778 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | NAT%203%2017.pdf | Catalin Vintu , George Ungureanu , Costica Bejinariu | nr 3, 586-588 | |
| 9 | Managing and Analyzing the Constructive and Functional Parameters on Fiberglass Custom Sensor Design for an Aerodynamic Balance http://www.revmaterialeplastice.ro/article_eng.asp?ID=4807 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=6 | Pahonie RC, Stefan A, Costuleanu CL, Boldureanu D, Andruseac GG | Materiale Plastice, 54, 1, p. 155-159 | 0025-5289<br>0,778 |
| 10 | Management of Toxic Packaging Waste Related to Environmental Protection in Iasi and Neamt Counties http://www.revistadechimie.ro/article_eng.asp?ID=5611 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=5&cacheurlFromRightClick=no | Costuleanu CL, Boldureanu G, Andruseac GG | Revista de Chimie, 68, 5, p. 1058-1062 | 0034-7752<br>1,232 |
| 11 | Experimental Characterisation of the Mechanical Properties of Lightweight 3D Printed Polymer Materials for Biomechanical Application in Ankle-Foot Orthosis http://www.revmaterialeplastice.ro/article_eng.asp?ID=4859 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=4&cacheurlFromRightClick=no | Pahonie RC, Stefan A, Adochiei IR, Costuleanu CL, Andruseac GG, Ungureanu G, Sardaru DP | Materiale Plastice, 54, 2, p. 396-410 | 0025-5289<br>0,778 |
| 12 | An Intelligent Framework to Manage and Control an Autonomous Platform for Detection, Inspection and Monitoring Applications in Chemical Environments http://www.revistadechimie.ro/article_eng.asp?ID=5673 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=3&cacheurlFromRightClick=no | Andruseac GG, Pasarica A, Brezuleanu CO, Ignat G, Brezuleanu S, Costuleanu CL | Revista de Chimie, 68, 6, p. 1357-1360 | 0034-7752<br>1,232 |
| 13 | Rural and Urban Management of Toxic Aluminum Waste in Relation with Environmental Protection in Iasi County http://www.revistadechimie.ro/pdf/27%20costuleanu%2011%2017.pdf https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=1 | Costuleanu CL, Ignat G, Brezuleanu O, Ungureanu G, Robu D, Vintu CR, Boghita E, Brezuleanu S | Revista de Chimie, 68, 11, p. 2597-2600 | 0034-7752<br>1,232 |
| 14 | Experimental Characterisation of Hyperelastic Materials for Use in a Passive-Adaptive Membrane on MAVs Wing http://www.revmaterialeplastice.ro/pdf/35%20PAHOMIE%204%2017.pdf | Pahonie RC, Larco C, Mihaila-Andres M, Nastasescu V, Barbu C, Costuleanu CL | Materiale Plastice, 54, 4, 768-772 | 0025-5289<br>0,778 |
| 15 | Effect of Climate Change on Pedological Modifications and Soil Aridity Process in Vineyards https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=2&cacheurlFromRightClick=no | Ungureanu George, Boghita, Eduard; Ignat, G Costuleanu, CL; Victor A; Bejinariu, C, Vintu CR | REVISTA DE CHIMIE 68 (11):2662-2671 | 0034-7752<br>1,232 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16 | An Extended von Mises Type Criterion for Complex Systems by Means of Lie Groups and Its Implications DOI: https://doi.org/10.1166/jctn.2017.6256 | Gavril Stefan, Dumitru Filipeanu, Alexandru Florin Luca, Maricel Agop, Liliana Topliceanu, Iuliana Oprea, Constantin Grecea, Vlad Ghizdovat | Journal of Computational and Theoretical Nanoscience, 14(1): 653-658(6) | 1546-1955 1.343 |
| 17 | Study of Utilization of Agricultural Waste as Environmental Issue in Romania https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=11&SID=C3Z5nJW4mBtgLzdKKZG&page=1&doc=9 | Ungureanu George | REVISTA DE CHIMIE 68,3: 570-575 | 0034-7752 1.232 |
| 18 | Experimental Characterisation of the Mechanical Properties of Lightweight 3D Printed Polymer Materials for Biomechanical Application in Ankle-Foot Orthosis https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=11&SID=C3Z5nJW4mBtgLzdKKZG&page=1&doc=7 | Pahonte RC , Ungureanu George | MATERIALE PLASTICE 54, 2: 396-401 | 0025-5289 0,778 |
| 19 | Researches on the agrotouristic offer of guest houses in Dornelor Bassin (case study) https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=12&SID=E2y94Ja6ka9cid69Oh4&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no | Vîntu C.R., Alecu I.N., Chiran A., Leonte Elena, Jităreanu A.F., Marcela Ștefan | International Journal of Conservation Science, 8(3):419-430 | 2067-8223 0 |
| 20 | Good management practices in managing the most important factors to ensure dureble soil quality https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=11&SID=C3Z5nJW4mBtgLzdKKZG&page=1&doc=3&cacheurlFromRightClick=no | Ungureanu George, Ignat, G , Boghita, Eduard; Costuleanu, CL; Vintu CR, Bodescu D., Bejinariu, C | REVISTA DE CHIMIE 68,10: 2350-2357 | 0034-7752 1,232 |
| 21 | Copper thin films deposited under different power delivery modes and magnetron configurations: Aco mparative study DOI: 10.1016/j.surfcoat.2016.11.001 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1AfGHa1sP9MUhFQPUH&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no | Velicu I.L., V. Tiron, B.G. Rusu, G. Popa | SURFACE & COATINGS TECHNOLOGY 327: 192-199 | 0257-8972 2,589 |

**8. „ABSTRACTS" în suplimente ale unor reviste cotate ISI** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV)

| Nr. crt | Titlu articol | Nume şi prenume autor (i) articol | Nume revista, nr., vol., pag. | ISSN Factor de Impact (în 2016) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Evaluating the concentration in polyphenolic compounds of plant extracts to control major bacterial infections in bees | Agripina Sapcaliu, Vasilica, Ion Radoi, Aneta Pop, Mimi Dobrea, Gheorghe Milea Florentin, Victor Calin, Dan Bodescu, Pirvulet Cristina | JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY Volume: 256 Pages: S85-S85 | 0168-1656 2.599 |
| 2 | Evaluation of the volatile oils contents of some plant extracts from the Romanian flora | Vasilica Savu, Cristina Mateescu, Agripina Sapcaliu, IonRadoi, Mimi Dobrea, Gabriela Margarit, Petrut Tanase, Victor Calin, Cristina Parvulet, Dan Bodescu | JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY Volume: 231 Pages: S85-S85 Supplement: S | 0168-1656 2.599 |

**9. Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale, indexate ISI Proceedings**[1] (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UŞAMV)

[1] se regăsesc în Thompson Web of Science, fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc., dar nu Article (http://apps.webofknowledge.com)

1. Chiorescu E., Chiorescu D., 2017 - *The variation of the unitary stresses occurring in the working part in relation to the type of soil, using the finite element method*, ModTech International Conference, Romania. vol 227. DOI: 10.1088/1757-899X/227/1/012023
2. Chiran Aurel, Vintu Catalin-Razvan; Jitareanu Andy-Felix, Murariu Cornelia, Leonte Elena, 2017 - Possibilities for Development of Rural Tourism and Agro-tourism in Romania (Case Study). Conference: 29th International-Business-Information-Management-Association Conference, Vienna, AUSTRIA, 3-4 MAY 2017. Int Business Informat Management Assoc.SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH, EDUCATION EXCELLENCE, AND INNOVATION MANAGEMENT THROUGH VISION 2020, VOLS I-VII, pages: 234-241. https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C6X5RehT1L9mUIJ7b6R&page=1&doc=1
3. Chiran Aurel, Perju Neculai, Jitareanu Andy-Felix, Leonte Elena, 2017 - Production and financial-economic results achieved by implementing strategic marketing to potato cultivation in Romania.Conference: 29th International-Business-Information-Management-Association Conference, Vienna, AUSTRIA, 3-4 MAY 2017. Int Business Informat Management Assoc.SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH, EDUCATION EXCELLENCE, AND INNOVATION MANAGEMENT THROUGH VISION 2020, VOLS I-VII, pages: 242-248. https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C6X5RehT1L9mUIJ7b6R&page=1&doc=2
4. Boldureanu D, Mocanu M, Boldureanu G, Costuleanu CL, Andruseac G, Diagnosis and directions for research and innovation in Romania, IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering – EHB 2017, Sinaia, România, 22-24 iunie 2017, paper ID: 201.
5. Elena Velescu, The influence of Immanuel Kant's scientific research on the causes of natural disasters in the process of secularization in the 18th century, Actele conferintei LUMEN RSACVP 2017, Editura LUMEN.
6. Radu, CD; Cerempei, A ; Salariu, M; Parteni, O; **Ulea, E**; Campagne, C, 2017- The Potential of Improving Medical Textile for Cutaneous Diseases, 17TH WORLD TEXTILE CONFERENCE AUTEX 2017 - SHAPING THE FUTURE OF TEXTILES, ISSN: 1757-8981, Volume: 254, DOI: 10.1088/1757-899X/254/6/062010, Accession Number: WOS:000417214900059 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=29&SID=C3Z5nJW4mBtgLzdKKZG&page=1&doc=2

**10. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI**[2] (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV):

1. Chiorescu E., Filipov F, Cojocaru O, Bădeanu M., Chiorescu D.,2017 - The influence of soil pollution with heavy metals on the production quality of some plant types grown in the Iaşi, Internaţional Scientific Symposium Conservation of plant diversity , 5 th edition, 1-3 june 2017, Botanical garden of ASM, Journal of Botany vol IX Nr.1 (14), pag. 109-113.
2. Cojocaru O, Chiorescu E., Filipov F , How can the process of erosion change the chemical status of the quality of ordinary chernozems Internaţional Scientific Symposium Conservation of plant diversity , 5 th edition, 1-3 june 2017, Botanical garden of ASM, Journal of Botany vol IX Nr.1 (14), pag. 115-120.
3. Cârlescu P., Tenu I., Rosca R., Muscalu A., Sorica C., Bârsan M., 2017 - Researches on designing and functioning an innovative model of vertical heat recovery drying for agricultural seeds, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, vol. 60 (1):11-14.
4. Cârlescu P., Arsenoaia V., Tenu I., Muscalu A., Sorica C., Matache M., 2017 - Research on heat transfer during the drying process of agricultural seeds, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, vol. 60 (1):15-20.
5. Nuțu G., Cârlescu P., Tenu I., Cârlescu V., 2017 - Experimental determination of the wear resistance of devices used for cutting the stalks of agricultural plants, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, vol. 60 (2).
6. Nuțu G., Cârlescu P., Tenu I., 2017 - Research on the influence of geometry of cutting device on harvesters during the cutting process, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, vol. 60 (2).
7. Chirilă C., R Roșca, 2017 - Aspects regarding the operating pressure inside the milking teatcup liner- Lucrări științifice seria zootehnie, Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iași, pag.334-338, CD-ROM ISSN 2284-6964; ISSN-L 1454-7368
8. Moca V., Popia Adr., Huţanu Cr., Radu O., 2017 – Analysis of the transformation of a cadastral documentation made for the agricultural lands from the Local Projection System - Iasi into the 1970-Stereographic Projection System. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (1):73-78, ISSN 1454-7414.
9. Moca V., Radu O., Huţanu Cr., Savu C., 2017 – Correlation of the informatic system on agricultural cadastre with the soil resources from the territorial administrative units with underground drainage systems. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (1):67-72, ISSN 1454-7414.
10. Galeş Daniel, Eugen Teodorescu Soare, Feodor Filipov, Denis Țopa, Esmeralda Chiorescu, 2017 - The influence of acuastoc on soil moisture and some morphophysiological properties in maize crop. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (1):239-244, ISSN 1454-7414.
11. Galeş Daniel, Cristina Cuconoiu, Denis Țopa, Eugen Teodorescu Soare, 2017 - The influence of Aquasorb on soil moisture and some morpho-physiological properties in maize cultures. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (2), ISSN 1454-7414.
12. Filipov F, Vintu V., Samuil C., Rotar I., 2017. - Some consideration concern to the soil heterogenity and phytodiversity from Ghetari Plateau. Romanian Journal of Grassland and Forage Crops. ISSN: 2068-3065.
13. Filipov F., Galeș D C., Teodorescu Soare E. G., Chiorescu E., 2017 - Some physical properties of vertic soils from Podriga- Bodeasa area. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (1):27-32, ISSN 1454-7414.

[2] BDI luate în calcul de comisia "Ingineria Resurselor Vegetale și Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări ştiinţifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar.

14. Filipov Feodor, Chiorescu Esmeralda, Tedorescu Soare Eugen, Cojocaru Olesea, Avarvarei Ioan, 2017 - Some Indicative Recognition Criteria of Degradation by Compaction of the Greenhouses Soils with fine Texture. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (2), ISSN 1454-7414.
15. Volf Mariana, 2017 - Influence of supplimentary fertilization on status of soil fertility and production, at a crop of potatoes in position belongingto TCE 3 Brazi, Girov, Neamt county, Lucrari stiintifice Seria horticultura, nr 60, 2017, vol 1, pag 143-148.
16. Roşca R., Ţenu I., Cârlescu P., 2017 - Assessment of the milking machine parameters using a computer driven test system. Journal of Agricultural Informatics, 8 (1), pp. 32-44, ISSN 2061-862X; doi: 10.17700/jai.2017.8.1.321 (open access; http:// http://journal.magisz.org/index.php/jai/article/view/321)
17. Roşca R., Cârlescu P., Ţenu I., 2017 – Comparative analysis of some tire deformation models used for the prediction of traction characteristics. INMATECH Agricultural Engineering, 53 (3), pp. 151-158. eISSN: 2068-2239, pISSN: 2068 -4215 (http://www.inmateh.eu/INMATEH_3_2017/INMATEH-Agricultural_Engineering_53_2017.pdf)
18. Corduneanu Oana, Ioan Ţenu, Petru Cârlescu, Vlad-Nicolae Arsenoaia, 2017 - Researches regarding the design and achievement of a fertilization machine in aggregate with a motoculture for greenhouses and solariums. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (2), ISSN 1454-7414.
19. Otilia Cristina Murariu, Irimia Liviu, 2017 – Cercetări cu privire la evoluția maturării strugurilor – materie primă pentru vinuri din centrul viticol Averești, Congres USAMV Iași, Facultatea de Horticultură.
20. Otilia Cristina Murariu, Liviu Irimia, Teodor Robu, Florin Murariu, 2017 – The influence of storage condition on some bioactive compounds of berries and those human health promoting, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (2), ISSN 1454-7414.
21. Tălmaciu Nela, Tălmaciu M., Herea Monica, 2017 - New contributions to the knowledge of the beetles fauna of plum orchards. Current Trends in Natural Sciences, University of Pitesti, Vol. 6, Issue 11
22. Tălmaciu Nela, Tălmaciu M., Herea Monica, 2017 - The structure and the values of some ecological parameters of the epigenous beetles species from the plum orchards. Current Trends in Natural Sciences, University of Pitesti, Vol. 6, Issue 11
23. Jităreanu Carmenica Doina, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, 2017 - Physiological researches on the influence of salt stress at some local populations of beans. Lucrări ştiinţifice, Seria Horticultură, vol. 60 - nr. 2, Iaşi, sub tipar, ISSN 1454-7376.
24. Covașa Mihaela, Jităreanu Carmenica Doina, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, 2017 - The influence of salt stress on ascorbic acid (vitamin c) from fruits of some tomato cultivars from N-E Romania. Lucrări ştiinţifice, Seria Horticultură, vol. 60 - nr. 2, Iaşi, sub tipar, ISSN 1454-7376.
25. Modiga Beatrice Alexandra, Jităreanu Carmenica Doina, 2017 - The influence of salin stress on the dehydration pace and of water content at foliar level, to some local populations of beans, from the North-East of Romania. Lucrări ştiinţifice, Seria Agricultură, vol. 49 - nr. 4, Timișoara, sub tipar, ISSN 2066-1843.
26. Modiga Beatrice Alexandra, Jităreanu Carmenica Doina, 2017 - Stomatic conductance and chlorophyll content index and leaf area of some beans in local cultivars from North-East of Romania, under salt stress. Lucrări ştiinţifice, Seria Agricultură, vol. 49 - nr. 4, Timișoara, sub tipar, ISSN 2066-1843.
27. Maria Călin, Tina Oana Cristea, Silvica Ambăruş, Creola Brezeanu, Petre Marian Brezeanu, Marcel Costache, Gabriela ŞOvarel, Liliana Bratu, 2017 -Biological control of two-spotted spider mite in pepper and melon crops cultivated in tunnels. Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXI, 2017, Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, Online ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653, pp. 347 – 350.
28. Călin Maria, Cristea Tina Oana, Ambarus Silvica, Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian, Prisecaru Maria, Costache Marcel, ;Ovarel Gabriela, Bratu Liliana, 2017 - The study of biological control of onion thrips in pepper and bean. USAMV Iasi, Lucrari Stiintifice, Seria Horticultura.
29. Paraschiv Nicoleta Luminiţa, VOLF Mariana,Chelariu Elena Liliana, 2017 - Influence of phasal fertilization on the soil fertility,nutritive balance and production,at a crop of cucumber produced in vegetation pots"-Lucr.St., Seria Horticultura , Vol 60, Nr 1/2017 Iasi.
30. Paraschiv Nicoleta Luminiţa, Volf Mariana, 2017 - Variation of elementary chemical composition at a culture of chemichally fertilized potato in a area bellonging to the 3 Brazi, Girov, Neamt County. Lucr.S t., Seria Horticultura , 60(1)
31. Oprea A., Sirbu C. 2017 - "Verbesina alternifolia" a new alien plant in Romania's flora. Acta Horti Botanici Bucurestiensis, 43: 85-96.
32. Boureanu (Ciobanu) Cătălina, Stavarache M., Samuil C., Vîntu V., 2017 - Behavior of Bromus inermis Leyss. and Onobrychis viciifolia Scop. species, in simple and mixt culture in the conditions of depression Jijia - Bahlui, Romanian Journal of Grassland and Forage Crops, Vol. 15, pag. 9-18, ISSN Print: 2068-3065.
33. LIPŞA F.D., ULEA E., 2017 - Assessment of yeast diversity in different soil types under various management regimes in Moldavia region, Romania. Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
34. LIPŞA F.D., Andreea-Mihaela FLOREA, ULEA E., 2017 – Comparative studies of the fungal aerosols in some educational buildings from urban and rural environments in Neamt County, Romania. Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
35. CUCONOIU Cristina, LIPŞA F.D., ULEA E., JITĂREANU G., 2017 - Tillage effect on soil microbiota for winter wheat crop (Triticum aestivum) at Ezăreni Research Station, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
36. TIMOFTE Andreea-Alexandra, LIPŞA F.D., FLOREA Andreea-Mihaela, ULEA E., 2017 - Antifungal activity of essential oils and homemade fungicides against Passalora fulva, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(1):109-112, ISSN 1454-7414.
37. GRĂDINARU Crina-Liana, ULEA E., LIPŞA F.D., FLOREA Andreea-Mihaela, 2017 - Correction of low values of gluten power due to the sunn pest attack, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
38. GRĂDINARU Crina-Liana, ULEA E., LIPŞA F.D., FLOREA Andreea-Mihaela, 2017 - Corelation between the sunn pest attack and the black point and their effect on the bread making quality of wheat, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
39. STANCIU M., SAMUIL C., SÂRBU C., LIPŞA F.D., BREZULEANU Carmen-Olguța, 2017 - The successful integration of the first year agrarian students in the university life. Methodological reference marks, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
40. TIMOFTE Andreea-Alexandra, LIPŞA F.D., FLOREA Andreea-Mihaela, ULEA E., 2017 - In vitro antifungal activity of essential oils and homemade fungicides on growth of Phytophthora parasitica Dastur USAMV Cluj-Napoca.

41. Steluta R., M. Constandache, 2017 - Influence of the quality of food and cosmetics on the occurrence of cancer, SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-20-1 / ISSN 2367-5659, 24 - 30 August, 2017, Book 3, Vol 3, 359-370 pp, DOI: 10.5593/sgemsocial2017/33/S12.047
42. Jităreanu A-F., Leonte Elena, Chiran A., Drobotă Benedicta 2017 – Tranzition from emotional to rational advertising for food products on the Romanian market. Revista Cercetări Agronomice în Moldova, Vol. L, No. 1 (169)/2017, Iaşi ISSN 0379-5837, pag. 101-108
43. Chiran A., Leonte Elena, Jităreanu A-F., Petrea Elena, 2017- The prece-a fundamental instrument of the Agriculture and/or Agri-Food Product Market.Analele Universitatii din Oradea, Fascicola Ecotoxicologie, zootehnie şi tehnologii de industrie alimentară. Editura Universitatii din Oradea ISSN 1583-4301
44. Leonte Elena, Chiran A., Jităreanu A-F., Petrea Elena, Murariu Cornelia, 2017-The grain market and the distribution and the valorification of the grain cereals. Analele Universitatii din Oradea, Fascicola Ecotoxicologie, zootehnie şi tehnologii de industrie alimentară. Editura Universitatii din Oradea ISSN 1583-4301
45. Boghiţă E.,2017-ASPECTS REGARDING THE STATE OF GLOBAL FOOD SECURITY,The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity,Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3
46. Viziteu Șt., Brezuleanu S., Robu A.D., Boghiță E., 2017 – Study regarding the dynamics of main quantitative and qualitative indicators for the agricultural sector in iași county, Revista Lucrări științifice, vol. 60(2), Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISSN 1454-7414.
47. Avarvarei, Simona Catrinel, 2017 - "A kingdom for a cigarette", Journal of Romanian Literary Studies, Issue no. 10/2017, pp.764-769, ISSN: 2248-3004.
48. Gabriela Ignat, Carmen Luiza Costuleanu, Andreea – Alexandra Timofte , Florentina Acostăchioaie, – Aspects Concerning The Identity Of Female Wine Buyers, , Revista Lucrări științifice, vol. 60(2), Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISSN 1454-7414.
49. Alina Murgu, Gabriela Boldureanu, Laura Pricop, Ciubotarașu Iolanda Vodă, Carmen Luiza Costuleanu, 2017 - The Quality of the Healthcare Service in Romania in Comparasion with EU. An Approach from the perspective of patient, doctor and hospital, Bulletin of Integrative Psychiatry, pag. 15, Revistă cotată B+ CNCS, BDI Index Copernicus, DOAJ, ERIH Plus, Gale Cengage, XXIII, Nr. 3 (74), 2017
50. Donosa Dan, 2017 - FOREIGN DIRECT INVESTMENTS IN ROMANIA- Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue, Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3
51. Donosa Dan, 2017 - ECONOMIC GLOBALIZATION AND TRANSNATIONAL CORPORATIONS- Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue, Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3
52. Coca, Oana; Stefan, G ; Mironiuc, M, 2017 - Empirical evidences regarding the relationship between innovation and performance in the agriculture of European Union. Scientific papers-series management economic engineering in agriculture and rural development Volume: 17, ISSN: 2284-7995, WOS:000407960600013
53. Mihalache Roxana, 2017. Modern Elements regarding Education in the Works of Utopian Writers from Greek Antiquity and Italian Renaissance, The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Volume no. 4, 2017, Arhipelag XXI Press, Targu Mures, ISBN 978-606-8624-01-3
Mihalache Roxana, 2017. Stylistic and Syntactic Study of Italian and Romanian Advertising Slogans for Beers, prezentata in cadrul Congresului USAMV Iasi, 2017, in curs de aparitie
54. Robu A.D., Brezuleanu S., Booghiță E., Costuleanu Carmen Luiza, 2017 – The financial frameworks of the European grants allocation and their impact on the Romanian agriculture and rural areas, Lucr. Șt. U.S.A.M.V. Iași, vol. 60/2017, seria Agronomie, ISSN 1454-7414
55. Pânzaru Olga, Considerations on the importance of developing communication skills and techniques at veterinary students (spre publicare in Lucrări ştiinţifice, seria Agronomie, vol.60, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 2017, ISSN 1454-7414
56. Cecilia Pop, Elena Scripnic, D.M. Lăpuşneanu, 2017- Analysis of the Implementation of Quality Schemes of Food Products in the European Union. Scientific Papers, Animal Science Series, Iași, vol. vol. 67. P – ISSN- 1454-7368, E - ISSN– 2067-2330, pg 114-118.
57. Cecilia Pop, Gabriela Frunză, 2017 - The Beverage and Food Products Assessment by the International Taste and Quality Institute (iTQi) at European Level. Scientific Papers, Animal Science Series, Iași, vol. 69(23). P – ISSN- 1454-7368 (in curs de publicare), E - ISSN– 2067-2330, pg 257-262.
58. George Ungureanu, Eduard Boghita, Radu Moraru, Dan Bodescu, 2017 - Perspectives of sustainable development of the rural environment in the context of the implementation of the regional development strategy 2014-2022, Lucrări ştiinţifice, seria Agronomie, vol.60, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 2017, ISSN 1454-7414
59. George Ungureanu, Mihai Stanciu, Eduard Boghita, Radu Moraru, Dan Bodescu, 2017 - Application of cross-compliance system for direct payments to farmers in Romania, Lucrări ştiinţifice, seria Agronomie, vol.60, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 2017, ISSN 1454-7414
60. Elena Velescu, « Inwiefern vergrößert sich die Lernmotivation der Lernenden durch den Einsatz von Ritualen im Unterricht? », În Acta Technica Napocensis, series Languages for Specific Purposes, ISSN 1454-685X, 2017.

**11. Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV)

1. Bârsan M., Cârlescu P., Țenu I., Muscalu A., 2017 - Considerations regarding vertical dryers for cereal and technical plant seeds, International Symposium ISB-INMA TEH Agricultural and Mechanical Engineering, p.487-498, ISSN 2344-4118.
2. Feodor Filipov, Galeș Daniel, Teodorescu Soare Eugen, Avarvarei Ioan, 2017 - Factorii limitativi ai favorabilității solurilor formate pe depozite deluvio-coluviale pentru plantații de piersic. Lucr. Conf. Științifice Cercetarea și Gestionarea solurilor din 8-9 sept. 2017, Chisinău. ISBN 978–9975–71–931, pag. 65 – 75.
3. Roşca R., Cârlescu P., Ţenu I., 2017 – Comparative analysis of some tire deformation models used for the prediction of traction characteristics. International Symposium ISB-INMATech-Agricultural and mechanical engineering, 26-20 oct. 2017, pag. 111-118, ISSN 2344-4118 (print) 2344-4126 (CD).
4. Țenu Ioan, Oana Corduneanu, Radu Roșca, Vasile Stoleru, Petru Cârlescu, Gheorghe Șovăială, 2017 - Innovative technologies for fertilization and irrigation in protected spaces, in order to diminish soil pollution, 9th International conference on environmental engineering and management – ICEEM09, 6 - 9 september, Bologna, Italy, pag. 63-64.

5. Samuil C., Vîntu V., Stavarache M., 2017 - Nardus stricta L. and Festuca rubra L. meadow under management with organic imputs, Grassland Science in Europe - Grassland resources for extensive farming systems in marginal lands, Vol. 22, pag. 403-405, ISBN 978-88-901771-9-4.
6. Vîntu V., Samuil C., Stavarache M., Nazare A.I., 2017 - Influence of management on Festuca valesiaca grasslands from Romania's forest steppe, Grassland Science in Europe - Grassland resources for extensive farming systems in marginal lands, Vol. 22, pag. 452-454, ISBN 978-88-901771-9-4.
7. Țîței V., Stavarache M., 2017 - Particularitățile agrobiologice și calitatea biomasei plantelor de hrișcă de Sahalin (Polygonum sacalinense) și de silfie (Silphium perfoliatum) în Moldova, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de genetică, fiziologie și protecție a plantelor - Materialele conferinței științifice internaționale „Genetica, fiziologia și ameliorara plantelor", ediția a VII-a, pag. 383-386, CZU: 633.12:631.524.84.
8. Elena Petrea, 2017 - Quand le texte est à la fois toujours le même et un autre : les retraductions des poésies hugoliennes en roumain, în Actele Colocviului ştiinţific cu participare internaţională De la text la context. Provocări şi perspective în abordarea interdisciplinară a textului literar, Chișinău, CEP USM, 2017, ISBN 978-9975-71-882-0, p. 167-171
9. Gabriela IGNAT, Andreea – Alexandra TIMOFTE, – Auditing The Performance Of A Wine Firm, The Proceedings of the International Conference Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean – Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3 (C) Arhipelag XXI Press, 2017, pp, available online
10. Elena Velescu, Les répliques sémiotiques du tremblement de terre de Lisbonne dans le « Poème sur le désastre de Lisbonne ou examen de cet axiome « Tout est bien » » de Voltaire, Actele colocviului internațional « De la text la context. Provocări și perspective în abordarea interdisciplinară a textului literar », Chișinău, 2017, vol. 4, Moldova, ISBN 978-9975-71-882-0.

**12. Articole publicate în reviste româneşti recunoscute de CNCS** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Sălceanu Gh., Nistor Gh., Onu Cr., Pădure D., Huţanu Cr., 2017 – The real estate and urbanistic Geographic Information System of a municipality. University "Gh. Asachi" of Iasi, GEOMAT 5th Edition Geomatics and new technologies of geospatial science din 23-24 noiembrie 2017, RevCAD No. 23: pag. , Aeternitas Publishing House Alba Iulia, ISSN 1583-2279.
2. Filipov Feodor, Vasiliniuc Ionuţ, 2017 - Consideraţii privind posibilităţile de diminuare a degradării terenurilor de pe abrupturile de alunecare din partea de Nord-Est a României. În Ghidul celei de-a XXVII-a ediţii a simpozionului Proprietăţile și managementul solurilor forestiere din cadrul seriei „Factori şi procese pedogenetice din zona temperată", Braşov, septembrie 2017. ISBN 978-606-714-386-7 pag. 143-151
3. Călin Maria, Cristea Tina Oana, Ambarus Silvica, Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian Marcel Costache, Gabriela Șovarel, Liliana Bratu, Prisecaru Maria, 2017 - STUDY OF BIOLOGICAL FUNGICIDES IN THE CONTROL OF EARLY BLIGHT IN TOMATO - Scientific Studies and Researches, Series Biology, University Vasile Alecsandri" of Bacău.
4. Creola Brezeanu, Silvica Ambarus, Petre Marian Brezeanu, Teodor Robu, Aurelia Dobrescu, 2017 - Documentation, Evaluation, and Use of Hot Pepper Fruits Capsicum annuum var. as Medicinal Species - Scientific Studies and Researches, Series Biology, 2017, University Vasile Alecsandri" of Bacău.
5. Creola Brezeanu, Silvica Ambăruș, Petre Marian Brezeanu, Maria Calin, 2017 - Studies Regarding Some Quantitative Traits of "Creolica", Round Pepper Variety - Species - Scientific Studies and Researches, Series Biology, University "Vasile Alecsandri" of Bacău.
6. Tina Oana Cristea, Maria Prisecaru, Silvia Ambarus, Maria Calin, Creola Brezeanu, Brezeanu Marian , Şova George Florin, 2017 - Exogenous carbohydrate uptake by tomatoes explants cultivated in vitro for mass propagation, Scientific Studies and Researches, Series Biology, 2017, University "Vasile Alecsandri" of Bacău.
7. Tina Oana CRISTEA, Silvica AMBĂRUȘ, Maria CĂLIN, Creola BREZEANU, P.M. BREZEANU, G.F. ȘOVA, 2017 - CARITOTIPIC CHARACTERIZATION OF ECHINACEA ANGUSTIFOLIA D.C. PLANTS MAINTAINED IN THE GENEBANK FROM S.C.D.L. BACAU - Scientific Studies and Researches, Series Biology, University "Vasile Alecsandri" of Bacău.
8. Elena Petrea, Le français à l'usage des vétérinaires et des zootechniciens, in Linguatek, no 1-2/2017, ISSN 2559-7752, ISSN-L 2559-7752, p. 324-325
9. Elena Petrea, recenzie la Georgiana Lungu-Badea, Idei şi metaidei traductive româneşti (secolele al XVI-lea – al XXI-lea), Timişoara, Editura Universităţii de Vest, 2015, 2e édition révisée et augmentée (première édition : 2013), 336 p., in „Revue Roumaine d'Etudes Francophones", no 8/2016, ISSN 2065-8087, Editions Junimea, Iasi, 2017, p.166
10. Avarvarei, Simona Catrinel, 2017 - William Morris and the grand artistic narrative of the Victorian Age. Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2017, pp. 798-802, e-ISBN: 978-606-8624-01-3.
11. Avarvarei, Simona Catrinel, 2017 - De la manuscris la șevalet - despre construcția identitară la feminin. Actes du colloque scientifique avec participation internationale Du texte au contexte. Défis et perspectives d'une approche interdisciplinaire du texte litteraire, tome IV, Facultatea Limbi si Literaturi Straine, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 2017, pp. 172-175, ISBN 978-9975-71-882-0.
12. Avarvarei, Simona Catrinel, 2017 - English as Lingua Franca in academia – in between globalising trends ad emerging thought patterns. Studia Universitatis Moldaviae - Științe Umanistice, Issue 4(94), Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 2017, pp. 117-120, ISSN 1811-2668.
13. Avarvarei, Simona Catrinel , 2017 - A 'cultural turn' perspective upon the mighty triumvirate behind the English legal language and its transposition into Romanian. ANALELE ŞTIINŢIFICE ALE UNIVERSITĂŢII „AL. I. CUZA" IAŞI TOMUL LXIII, ŞTIINȚE JURIDICE, 2017, SUPLIMENT, pp. 99-116.
14. Avarvarei, Simona Catrinel , 2017 - Shakespeare's weird sisters – in between outlandish womanhhod and prophesing moirae, Linguaculture, forthcoming volume 8, number 2, 2017.

**13. Cărţi publicate în edituri româneşti recunoscute de CNCS** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UŞAMV):

1. Radu Roşca, Ioan Ţenu, Petru Cârlescu, Virgil Vlahidis, 2017. Instalaţii frigorifice şi de climatizare în industria alimentară. (ed. a III-a). Edit. "Ion Ionescu de la Brad" Iasi, ISBN 978-974-147-249-2, 553 pag.
2. Cazacu D., Roşca R., 2017. Tractorul pe înţelesul tuturor. Edit. PIM, Iaşi, ISBN 978-606-13-41030-0, 160 pag.
3. Sîrbu C., Oprea A., Doroftei M. 2016 - Invasive terrestrial plant species in Romania. Pp. 17-29; Management and control of invasive terrestrial plant species in Romania. Pp. 103-112, In: Dumitrascu M. & Grigorescu I. (eds), Invasive terrestrial plant species in the Romanian protected areas. București: Edit. Acad. Române, ISBN 978-973-27-2647-1.
4. Paraschiv Nicoleta Luminita (Ed.), 2017- Mari botanisti romani, Valeriu Zanoschi, Contributii Botanice, vol 1,Ed.Ion Ionescu de la Brad,Iasi,ISBN 978-973-147-257-7, Pg 480.
5. Radu Steluta, Herdes Daniela 2017 - Tehnici de innovate a produselor fainoase de tip raw-vegan, pag. 96, ISBN 978-606-13-4024-8.
6. Radu Steluta, 2017 - Expertiza sucurilor din fructe autohtone si exotice, pag. 98, ISBN 978-606-13-3566-4.
7. Zaharia M.S., Aglaia Mogârzan, T. Robu, 2017 – Fitotehnie – Lucrări de laborator., Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, 235 p. I.S.B.N. 978-973-147-255-3.
8. Vîntu V., Samuil C., Stavarache M., 2017 - Cultura pajiștilor și a plantelor furajere - îndrumător de lucrări practice, Editura „Ion Ionescu de la Brad", 255 p., ISBN 978-973-147-265-2.
9. Lipșa Florin-Daniel, Ulea Eugen, 2017 – Microbiologia produselor alimentare, Editura „Ion Ionescu de la Brad", 220 p., ISBN 978-973-147-275-1.
10. Chiran A., Leonte Elena, Jităreanu A.-F., 2017 – Burse de mărfuri şi de valori. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, ISBN 978-973-147-269-0, 197 pagini
11. Gabriela Ignat, Andreea - Alexandra Timofte, 2017 - Contabilitate și gestiune economică, Ed. StudIS, ISBN 976-606-775-544-2, 180 pag..
12. Gabriela Ignat, Carmen Luiza Costuleanu, 2017 – Contabilitate și analiză economică, Caiet de lucrări practice, Ed. StudIS, 978- 606-775-749-1, 200 pag.
13. Costuleanu Carmen Luiza, Ignat Gabriela: Contabilitate generală. Caiet de Lucrări practice. Editura StudIS, Iaşi, 2017, 233 pagini, ISBN 978-606-775-669-2
14. Mihalache Roxana, Simona Avarvarei, Olga Pânzaru: Introduction to Food Science: a lexis based approach, vol 1, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 2016, ISBN 978-973-147-247-8

**14. Cărţi publicate în edituri internaţionale** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Bucur D., 2017 - Current Perspective to Predict Actual Evapotranspiration, InTech, Rijeka, 114 pages, ISBN 978-953-51-3173-1. (https://www.intechopen.com/books/current-perspective-to-predict-actual-evapotranspiration).
2. Oprea Radu., Cimpeanu S.M., Teodorescu R. I., Bucur D., 2017 - Technical Efficiency of the Subsurface Drainage on Agricultural Lands in the Moldova River Meadow, In: Current Perspective on Irrigation and Drainage, Kulshreshtha S. and Elshorbagy A. ed., InTech, ISBN 978-953-51-2951-6, 69-81 pp, - DOI: 10.5772/67258 - http://dx.doi.org/10.5772/67258.
3. Roşca Radu, Petru Cârlescu, Ioan Ţenu, 2017. Food Chilling Methods and CFD analysis of a Refrigeration Cabinet as a Case Study, în Refrigeration (cap. 3, pp. 45-73), InTech, Janeza Trdine 9, 51000 Rijeka, Croatia, ISBN 978-953-51-5417-4 (https://www.intechopen.com/download/pdf/56024)
4. Elena VELESCU, «La catastrophe naturelle en littérature et peinture au XVIIIe siècle dans l'espace culturel franco-allemand», teză de doctorat École Pratique des Hautes Études (Sorbonne), Editions Universitaires Européennes, Beau Bassin, 2017, ISBN 978-620-2-26469-3 nr. pag. 400.

**Anexa 7**

**AUTOEVALUAREA ACTIVITĂŢII DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ DESFĂŞURATE ÎN ANUL 2017**

**1. Proiecte PN III** (*Idei*, *Resurse umane*, *Capacitati*, *Inovare*, *Parteneriate*, *PTE, Bridge Grant*) - numai directorii de proiect:

| Nr. contract | Denumire | Director contract | Membrii echipei | Perioadă desfăşurare | Valoare 2017 lei |
|---|---|---|---|---|---|
| ADER 3.3.11/28.10.2015 | Metode inovative de obţinere a nucului altoit pentru înfiinţarea plantaţiilor ecologice în perspectiva schimbărilor climatice majore pe plan mondial | Talmaciu Nela | Talmaciu Mihai | 2015-2018 | 2500 |
| PN II nr. 158/2014 | Tehnologii si echipamente novatoare pentru implementarea în agricultura irigata a conceptului de fertirigatii (FERTIG) | Cârlescu Petru | Arsenoaia Vlad Nicolae Diaconu Andreea Zăpodeanu Cezara-Valentina Țenu Ioan; Roșca Radu, Cazacu Dan, Cojocariu Petru, Munteanu Neculai, Stoleru Vasilică | 2014-2017 | 38.469 |
| PN-III-P2-2.1-PED-2016-1357 (18PED/3.1.2017) | Dezvoltarea unui nou model inovativ de uscător vertical cu recuperare de căldură pentru deshidratarea semințelor de cereale | Cârlescu Petru | Țenu Ioan, Roșca Radu, Dobre Vasile, Velești Ionuț, Arsenoaia Vlad, Gheorghe Costică, Diaconu Emil | 2017-2018 | 305.000 |
| 7CI/2017 – CEC IONVARE | Elaborarea unor practici prietenoase mediului prin exploatarea potențialului biopesticid si biofertilizant al plantelor medicinale | Breazeanu Creola | Robu Teodor, Axinte Mihail, Lipsa Florin Daniel, Zaharia Marius Sorin, Brezeanu Petre | 2017 | 50.000 |
| CNFIS-FDI-2017-0244 | Optimizarea activitatilor practice prin dezvoltarea bazei materiale la Statiunea Didactica a USAMV Iasi (acronim PRACTIPREG) | Lipșa Florin Daniel | - | 2017 | 240.000 |
| ROSE AG 59/SGU/NC/I | Șanse de succes pentru studenții agronomi din anul I - AGROSTUDIS | Lipșa Florin Daniel | Culiţă SÎRBU, Costel SAMUIL, Mihai STANCIU, Carmen-Olguţa BREZULEANU, Ana-Maria BORTĂ , Elena-Evelina PAVEL, Ovidiu ALDEA | 2017-2020 | 136.336 |

**2. Proiecte POS DRU, POCU 2014-2020** - numai directorii de proiect:

| Nr. contract | Denumire | Director contract | Membrii echipei | Perioadă desfăşurare | Valoare 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**3. Proiecte POS CCE, POC 2014-2020** - numai directorii de proiect:

| Nr. contract | Denumire | Director contract | Membrii echipei | Perioadă desfăşurare | Valoare 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**4. Proiecte transfrontaliere** (numai directorii de contract):

| Nr. contract | Denumire | Director contract | Membrii echipei | Perioadă desfăşurare | Valoare 2016 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**5. Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST, etc.** (numai directorii de contract):

| Nr. contract | Denumire | Director | Membrii echipei | Perioadă | Valoare |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | contract | | desfăşurare | 2017 |
| 720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1 | Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO | Simioniuc Danut | Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril STEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL | 2016-2020 | 0 |
| 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP | From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS) | Lipsa Florin Daniel | Costel Samuil, Arsenoaia Vlad Nicolae, Culita Sirbu, Robu Teodor, Roşca Radu, Simionuc Dănuţ, Topa Denis, Chiruta Ciprian, Cazacu Dan | 2017-2020 | 0 |

**6. Contracte cu agenţi economici** (numai directorii de contract):

| Nr. contract | Denumire | Director contract | Membrii echipei | Perioadă desfăşurare | Valoare 2017 |
|---|---|---|---|---|---|
| 104/30.09.2015 | Model ethnico-economic performant de exploataţie apicolă producătoare de roiuri şi familii de albine | Bodescu Dan | Doliş Marius, Brezuleanu Stejărel Ştefan Gavril, Gîndu Elena, Simionuc Dănuţ, Brezuleanu Olguţa, Cazacu Dan, Donosă Dan, Ignat Gabriela, Jitareanu Andy, Moraru Radu, Ungureanu George, Simeanu Cristina, Boghiţă Eduard, Usturoi Alexandru, Oprea M Gâlea C, Bădrăgan C | 2015-2018 | 11.000 |
| 676/28.04.2017 | Testare produse prin organizare de loturi demonstrative / comparative | Raus Lucian | Topa Dennis | 2017 | 9.900 |
| 18334/27.10.2017 | Testarea de produse azotoase Timac | Raus Lucian | Topa Dennis | 2017 | 10.799 |
| | Testare produs Timac pentru ameliorarae reactiei solului | Raus Lucian | Gerard Jitareanu Denis Topa Volf Mariana Potlog Lenuta | 2017 | 4.600 |
| 6984/22.05.2017 | Testarea unor hibrizi de sfeclă de zahăr selectaţi pentru reducerea cantităţii de sol aderent | Violeta SIMIONIUC | Mihaela BĂLĂU, Eugen ULEA, Gheorghe ŢÎRDEA, Lucian CREŢU, Florin LIPŞA, Cristina SLABU, Dănuţ SIMIONIUC, Lucian RĂUS, Dan CAZACU, Mădălina ARSENE, Oana SPÂNU, Mihaela PERJU, | 2017 | 6.758 |
| 21029/13.12.2017 | Studii privind influența microbiotei solurilor asupra principalilor indicatori de creștere a producției agricole | Lipșa Florin Daniel | Ulea Eugen, Filipov Feodor, Florea Andreea Mihaela, Cara Irina Gabriela, Bulei Ionela | 2017-2018 | 10.366 |
| 4274/31.03.2017 | Determinarea unităţilor formatoare de colonii din | Lipșa Florin Daniel | Ulea Eugen, Florea Andreea Mihaela, Bulei Ionela | 2017 | 17.626,4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | specia Bradyrhizobium japonicum pe diferite probe de seminţe şi de plante de soia | | | | |
| 4267/07.04.2015 | Studii şi cercetări privind posibilităţile de creştere a eficienţei economice prin optimizarea structurii culturilor şi a strategiei de distribuţie şi valorificare a producţiei agricole vegetale în condiţiile S.C. NORDAGROTEHNIK SRL Brăeşti, judeţul Botoşani | Gîndu Elena | Chiran Aurel, Teodor Robu, Zaharia Marius, Jităreanu Andy Felix, Vîntu Cătălin Răzvan | 2015-2017 | 15.000 |
| 6751 | Studii şi cercetări privind posibilităţile de creştere a eficienţei economice prin metode de analiză economico-financiară în condiţiile SC RURAL MOLDOVA SRL Frumuşica, jud. Botoşani | Donosă Dan | Donosă Raluca<br>Ungureanu George<br>Bodescu Dan<br>Boghiţă Eduard | 2017-2019 | 15.000 |