RAPORT DE AUTOEVALUARE

PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII A PROGRAMULUI DE STUDIU DE LICENŢĂ

PROTECȚIA CONSUMATORULUI ȘI A MEDIULUI

Domeniul de licenţă: **Ingineria produselor alimentare**
Facultatea de Agricultură
Forma de învățământ cu frecvență

2016 – 2017

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3
Iaşi, 700490, România
T: +40 232 407.407
F: +40 232 260.650
www.uaiasi.ro
rectorat@uaiasi.ro

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII 3

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare 3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică 3
1.3. Structuri administrative și managerial 5
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică 7
1.5. Baza materială 9
1.6. Resursele umane 10

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ 13
2.1. Conținutul programelor de studiu 13
2.2. Studenți:admitere și rezultatele învățării 15
2.3. Activitatea de cercetare științifică 18
2.4. Activitatea financiară 21

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 22
3.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii 25
3.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programei de studiu 26
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării 27
3.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral 29
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calităţii 36
3.6. Analiza SWOT 37
3.7. Plan de acţiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT 41

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare

Facultatea de Agricultură din Iaşi este parte integrantă a Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad" cu sediul în Iaşi, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învăţământului superior de stat şi care funcţionează conform Constituţiei României, a legilor specifice şi a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituţionale, din 2013, USAMV Iaşi a primit calificativul „Grad de încredere ridicat", iar specializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleaşi vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înfiinţată în anul 1912, fiind cea mai veche şi prestigioasă instituţie românească de învăţământ universitar agricol şi care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia fiinţă Facultatea de Stiinţe Agricole a Universitătii din Iaşi, cu sediul la Chişinău, iar în 1948 se înfiinţează Institutul Agronomic, care în 1993 îşi schimbă denumirea în Universitatea Agronomică şi de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iaşi.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august şi Decizia Ministerului Învăţământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învăţământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală şi în marile oraşe ale ţării. La Iaşi se înfiinţează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură şi Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicina Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică şi denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcţionează în prezent sub denumirea de Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară (USAMV) "Ion Ionescu de la Brad" Iaşi şi include Facultăţile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară şi Zootehnie.

1.2. Misiune, obiective şi integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iaşi ocupă un rol important în sistemul educaţional agricol, obiectul major al activităţii sale fiind studentul cu înalte calităţi ale cunoaşterii şi creaţiei, ale practicării unei profesiuni complexe şi a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iaşi are ca ***misiune:***

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie şi actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învăţământ;

- cercetarea ştiinţifică de profil;

- formarea specialiştilor cu înaltă calificare prin doctorat şi învăţământ postuniversitar în concordanţă cu exigenţele standardelor europene şi mondiale.

Menţionăm că misiunea Facultăţii de Agricultură cuprinde elemente de specificitate şi oportunitate, prin importanţa domeniului în economia naţională, în concordanţă cu cadrul naţional al calificărilor.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfăşurare a activităţii didactice şi de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor ***obiective*** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calităţii procesului instituţional;

- realizarea unui învăţământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoritică şi practică a studenţilor, în contextul cerinţelor actuale de pe piaţa muncii din România şi din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare şi exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate şi competitivitate academică;

- menţinerea unui parteneriat corect şi constructiv cu studenţii, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaţionale şi sociale cu care aceştia se confruntă;

- promovarea imaginii facultăţii pe criterii de performanţă şi complementaritate atât în comunitatea academică şi de cercetare naţională şi internaţională, cât şi în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează**:**

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învăţământului pe bază de credite transferabile şi perfecţionarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidenţierea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii şi practică tehnologică şi în ferme de producţie;

- perfecţionarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătăţirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate şi a celei de elaborare a proiectelor de licenţă;

- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;

- iniţierea de controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional şi de documentare tehnico-ştiinţifică, folosind facilităţile bibliotecii USAMV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susţinerea domeniilor prioritare de cercetare ştiinţifică de importanţă naţională, la care colectivul facultăţii se poate implica, având în vedere strategiile şi politicile naţionale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanţate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU etc.

- utilizarea în mai mare masură a potenţialului doctoranzilor şi masteranzilor în realizarea activităţii de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultăţii.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din ţară şi străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări ştiinţifice interne şi internaţionale, etc.

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- modernizarea şi reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;

- susţinerea organizării simpozionului ştiinţific anual al facultăţii "Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară" (luna octombrie);

- susţinerea demersurilor pentru îmbunătăţirea sistemului de cotare a revistei "Lucrări ştiinţifice - seria Agricultură";

- mediatizarea activităţii de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câştigate prin competiţie la nivel naţional, a brevetelor obţinute, a participărilor la manifestările ştiinţifice internaţionale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea îşi desfăşoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare şi a regulamentelor proprii de funcţionare, care au la bază următoarele **principii generale**: relevanţa calificării universitare pe piaţa muncii; funcţionalitatea şi adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerenţa; accesibilitatea şi continuitatea; egalitatea şanselor educaţionale şi profesionale; flexibilitatea şi dezvoltarea personală.

În cadrul Facultăţii de Agricultură, în prezent, funcţionează 7 specializări, care sunt

acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Inginerie Economică în Agricultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecţia consumatorului şi a mediului* şi *Exploatarea maşinilor şi instalaţiilor pentru agricultură şi industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- ***Pedotehnică***
- ***Știința plantelor***
- ***Agroeconomie***

Conducerea facultăţii se realizează de Consiliul Facultăţii de Agricultură, format din 16 cadre didactice şi 4 studenţi. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultăţii este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea ştiinţifică, directorii de departament (trei) şi reprezentantul studenţilor.

În conformitate cu Regulamentul de funcţionare a universităţii şi facultăţii, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care şi le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislaţia universitară şi în condiţiile de transparenţă publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultăţii de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfăşurare a activităţii didactice, de cercetare, de etică, cu studenţii etc., după cum urmează:

- ***Comisia de evaluare a calităţii materialelor didactice pentru ID***
- ***Comisia pentru relaţia cu mediul de afaceri***
- ***Comisia de consiliere şi orientare în carieră***
- ***Comisia pentru activitate didactică***
- ***Comisia pentru activitatea de practică a studenţilor***
- ***Comisia pentru asigurarea calităţii***
- ***Comisia pentru mobilităţi şi relaţii internaţionale***
- ***Comisia de evaluare a performanţelor cadrelor didactice***
- ***Comisia de etică şi deontologie universitară***
- ***Comisia pentru cercetare, inovare şi transfer tehnologic***

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultăţii de Agricultură şi Biroului Consiliului Facultăţii.

Oferta educaţională

Programele de studii din cadrul USAMV din Iaşi funcţionează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. Oferta educaţională a USAMV din Iaşi se bazează pe cele trei cicluri de studii: licenţă, masterat şi doctorat.

Licenţă:

- *Agricultură* - cursuri de zi şi ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Inginerie economică în agricultură* - cursuri de zi şi ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea maşinilor şi instalaţiilor pentru agricultură şi industria alimentară* - cursuri de zi;
- **Protecţia consumatorului şi a mediului** - cursuri de zi.

Master:

- *Management în agricultură,*
- *Administrarea afacerilor agricole,*
- *Management în alimentaţie publică şi agroturism,*
- *Expertiza şi evaluarea fondului funciar,*
- *Producerea de samânţă şi material de plantat,*
- *Tehnologii alternative în agricultură,*
- *Tehnologii agricole moderne,*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare,*
- *Siguranţa alimentară şi protecţia consumatorului*
- *Sisteme avansate de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare*
- *Conservarea şi utilizarea resurselor genetice vegetale,*
- *Analiză şi diagnoză în agricultură,*
- *Management şi audit în agricultură.*

Doctorat: 11 specializări, 13 conducători ştiinţifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JITĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Expl. sist. de îmbunătăţiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ŢENU
Producerea şi păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiţă SÎRBU
Management	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Economie rurală	Prof. dr. Ştefan GAVRIL

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaţionale pentru studiile de licenţă sunt legate de formarea competenţelor specifice ale studenţilor în calificarea lor, de o îmbunătăţire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea şi dezvoltarea personalităţii studenţilor, concomitent cu creşterea responsabilităţii acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor şi obligaţiilor studenţilor USAMV Iaşi***.**

Analiza rezultatelor învăţării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultăţii şi a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învăţării în conformitate cu standardele naţionale şi europene. Astfel, la nivelul USAMV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere şi orientare în carieră* şi s-a constituit baza de date dedicată evoluţiei profesionale a absolvenţilor. Aplicarea procedurii şi operaţionalizarea bazei de date privind evoluţia absolvenţilor se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universităţii şi CEAC de la facultate şi cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu şi la nivelul instituţiei: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenţilor studiilor de licenţă care au urmat studii de masterat. De menţionat că un număr semnificativ dintre absolvenţi sunt implicaţi în procesele de decizie, atât în sectorul public cât şi în cel privat, la nivel regional/naţional, în timp ce mulţi dintre aceştia lucrează în întreaga lume, în companii, instituţii de cercetare şi dezvoltare tehnologică sau universităţi**.**

Activitatea de cercetare ştiinţifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente şi complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare ştiinţifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă şi cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenţilor pe piaţa forţei de muncă.

Atragerea în cercetarea ştiinţifică a studenţilor s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, dizertaţie şi prin participarea unor studenţi cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare ştiinţifică ale cadrelor didactice şi cercurilor ştiinţifice studenţeşti; sprijinirea organizării manifestărilor ştiinţifice studenţeşti şi premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esenţială, iar conducătorii ştiinţifici au obligaţia, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată şi prin faptul că aceştia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenţilor în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări ştiinţifice la care participă exclusiv studenţii, cum este simpozionul ştiinţific anual al studenţilor (organizat la nivelul USAMV Iaşi). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secţiunilor Simpozionului anual al Facultăţii de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătăţirea continuă a conţinutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene**,** în conformitate cu standardele naţionale şi internaţionale. Acest obiectiv are un rol esenţial în procesul de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, determinând o creştere a competitivităţii la nivel naţional/internaţional, a procesului de colaborare şi schimburi, prin mobilitatea academică.

USAMV Iaşi dispune de *Campus universitar* cu 4 cămine studenţesti modernizate**,** cantină si alte spaţii pentru activităţi sociale, culturale si sportive. Căminele studenţesti asigură cazarea pentru 1400 studenţi, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenţilor de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătăţirea vieţii studenţesti din campusul universitar (baza sportivă, clubul studenţesc)**.** Studenţii au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iasi, de a sta în Campusul Universitar si de a sevi masa contra cost la Cantina Campusului.

USAMV Iaşi dispune de patrimoniul necesar pentru desfăsurarea unui proces de învăţământ de bună calitate: suprafaţă construită de 13767 m.p., din care 7 117 m.p. suprafaţă utilă, Staţiune didactică cu 400 ha, proprietăţi funciare de aproape 12.000 ha, staţie de oenologie, seră floricolă si legumicolă, parc dendrologic, colecţie pomologică, colecţie ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază de 550 m.p., bază sportivă etc**.**

USAMV Iaşi dispune de un *Centru de comunicaţii date şi informaţii aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează şi exploatează resursele hardware şi software din cadrul universităţii (reţeaua Internet şi Intranet, aplicaţiile şi sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidenţa studenţilor etc) şi *Centrul de Vizualizare Avansată 3D,* unic în România.
USAMV Iaşi dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toţi studenţii.

Baza materială a Facultăţii de Agricultură a fost completată şi modernizată în cursul anilor şi se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice şi moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi. Specificăm că această bază materială aparţine în totalitate Facultăţii de Agricultură, lucru dovedit şi de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată şi există programe de perfecţionare şi modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de trei amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 şi A-5) şi 120 locuri (A-3). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar si laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educaţiei şi Cercetării **anexa 1**.

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice şi seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **anexa 2.** Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservesc specializarea de Agricultură este corespunzătoare şi poate asigura studenţilor o pregătire de specialitate adecvată**.**

Cadrele didactice şi studenţii de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile şi lucrările practice prevăzute în Planul de învăţământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de două săli de lectură în care sunt amenajate circa 200 de locuri, pentru a sigura condiţii de studiu şi pentru studenţii de la specializarea Agricultură. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română si străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ şi din care 79% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, în biblioteca USAMV Iaşi există şi un număr destul de important de reviste de specialitate (33 de publicaţii), care pot fi studiante de studenţii programului de studii Agricultură, din care 15 sunt publicaţii româneşti şi 18 sunt străine. Sălile de curs, seminarii şi lucrări practice dispun de facilităţile necesare desfăşurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, retroproiector, cameră video şi alte materiale didactice etc.). Pentru studiu şi documentare, studenţii programului agricultură, studii de licenţă dispun de o bibliotecă a USAMV Iaşi, de unde pot împrumuta diferite materiale didactice şi de cercetare. Un rol important în pregătirea practica a studenţilor şi în formarea de competenţe şi abilităţi specifice îl au câmpurile didactice. Facultatea de Agricultură Iaşi dispune de importante asemenea câmpuri înfiinţate şi întreţinute de către studenţi.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplineşte cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcţii. Statele de funcţii includ denumirea postului, numele şi prenumele celui care îl deţine, funcţia didactică de încadrare, specialitatea şi titlul ştiinţific, vechimea în învăţământul superior etc. Referitor la cadrele didactice ce predau la Facultatea de Agricultura, în **tabelul 1** se poate observa centralizatorul pe grade didactice si evoluția numărului de posturi ocupate si vacante.

Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toţi profesorii, conferenţiarii, şefii de lucrări şi asistenţii sunt doctori în ştiinţă**.** Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declaraţie scrisă, conducătorului instituţiei la care are funcţia de bază, precum şi celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2015 - 2016	**107**	63	44	18	15	3	13	11	2	54	27	27	21	10	12
2016 - 2017	**111**	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15
2017 - 2018	**112**	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14

În anul universitar 2016-2017, Facultatea a scos la concurs un număr de 7 posturi didactice, repartizate astfel: patru posturi de conferențiar şi trei posturi de asistent. La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Situaţia posturilor didactice care deservesc programele de studii

Posturi	Agricultură	Montanologie	Inginerie economică	TPPA	Biologie	PCM	EMIAIA
Total posturi	***14,34***	***8,36***	***16,30***	***21,71***	***8,27***	***21,00***	***21,04***
Profesor	5,58	4,32	3,06	3,40	0,97	3,94	3,17
Conferenţiar			3,22	3,92	1,63	5,00	3,32
Şef lucrări	9,16	4,04	7,09	9,52	4,76	9,16	8,85
Asistent			2,93	4,87	0,91	2,90	5,70

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcţionează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calităţii USAMV Iaşi***,** repectiv *Elaborarea planurilor de învăţământ* şi procedura pentru *iniţierea, aprobarea, şi evaluarea periodică programelor de studii***.** Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învăţământ* şi *programa analitică*.

Planul de învăţământ al programului de studiu include:

-calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;

- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competenţelor generale şi specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învăţământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor şi a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învăţământ includ discipline obligatorii, opţionale (la alegere) şi facultative structurate în: discipline fundamentale, inginereşti în domeniu, inginereşti de specialitate, complementare.

Forma de învăţământ "la distanţă", care nu presupune prezenţa obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* şi *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există şi învăţământ "de zi", iar planurile de învăţâmânt sunt similare.

Calitatea oportunităţilor procesului de învăţare

Predare și învăţare

Analiza cadrului de învăţare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învăţământ**,** a chestionarelor completate de studenţi şi de absolvenţi. Aşa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea şi proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuţii şi conversaţie euristică sunt mai puţin folosite. Trebuie evidenţiat faptul că referatele efectuate de studenţi au aparţinut la două categorii diferite de activităţi:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică şi care pot fi utilizate în cadrul activităţilor desfăşurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activităţi desfăşurate la curs sau la lucrările practice şi prin analiza datelor astfel obţinute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însuşire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planşe şi desene. Analizând proporţia în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice şi a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învăţare, predominanţa unei relaţii univoce profesor-student, bazată pe transferul de informaţie, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertaţie a reflectat orientarea studenţilor spre disciplinele aplicative, importante în acelaşi timp pentru obţinerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii în conformitate cu procedura din *Manualul Calităţii USAMV Iaşi* de *Examinare şi notarea studenţilor* şi regulamentului propriu şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea şi notarea studentilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenţilor***,** există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iaşi. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea

frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fişele disciplinelor. Studenţii au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise.*

Finalizarea studiilor de licenţă se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoştinţelor fundamentale şi de specialitate şi respectiv, de prezentare şi susţinere a proiectului de diplomă/lucrării de licenţă, în conformitate cu *Metodologia organizării şi desfăşurării examenului de diplomă* şi a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licenţă şi masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultăţii şi al Senatului USAMV din Iaşi.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfăşurare a admiterii al cărui conţinut asigură principiul egalităţii şanselor pentru toţi candidaţii, asigură transparenţa şi rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziţia candidaţilor, prin afişare pe pagina web, înainte cu cel puţin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licenţă, admiterea se organizează pe domenii de licenţă, la specializările/programele de studii autorizate să funcţioneze provizoriu sau acreditate din structur universităţii, în conformitate cu legislaţia în vigoare. Admiterea candidaţilor în învăţământul superior la programul de studii de licenţă în anul 2016 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obţinute la examenul de bacalaureat.

Candidaţii la admitere în învăţământul universitar la studii de licenţă sunt absolvenţi de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetăţeni ai României şi cetăţeni ai statelor membreale Uniunii Europene, ai statelor aparţinând Spaţiului Economic European şi ai Confederaţiei Elveţiene. În cazul candidaţilor străini, recunoaşterea studiilor se face de către M.E.N, înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competenţă lingvistică pentru limba română eliberat de către instituţii abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaţionale de la Facultatea de Agricultură din Iaşi, se organizează acţiuni de promovare şi difuzare de materiale informative, cum sunt: material generale de prezentare - afişe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaţionale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afişe, fluturaşi, tricouri; târguri şi acţiuni pentru mediatizarea ofertei educaţionale. Pentru programele de studii de licenţă, pentru anul universitar 2016-2017, USAMV din Iaşi a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanţele candidaţilor obţinute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate şi a celor cu taxă alocate facultăţii, pentru admiterea în anul universitar 2016-2017 la specializarea PCM pentru învăţământul de licenţă, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate şi a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2016-2017, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie şi septembrie) au fost următoarele (**tabelul 3**):

•admişi şi confirmaţi la învăţământ de licenţă 112 (104 bugetaţi, 5 din Moldova, 2 din diasporă cu studii în străinătate şi 1 la taxă).

Tabelul 3

Cifrele de şcolarizare şi situaţia înmatriculărilor la 1 octombrie 2016

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanţare	Cifre de şcolarizare		Situaţia înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENŢĂ							
ADMITERE 2016	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	90+3*	60	104+5*+2**	1
		P.C.M.	**IF**				
	Total			**90+3***	**60**	**104+5*+2****	**1**

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România
**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Pentru anul universitar 2017-2018, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie şi septembrie) au fost următoarele (**tabelul 4**):

•admişi şi confirmaţi la învăţământ de licenţă 98 (91 bugetaţi, 6 din Moldova şi 1 din diasporă cu studii în străinătate).

Tabelul 4

Cifrele de şcolarizare şi situaţia înmatriculărilor la 1 octombrie 2017

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanţare	Cifre de şcolarizare		Situaţia înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
ÎNVĂŢĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENŢĂ							
ADMITERE 2017	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	90+10*+1***	40	91+6*+1**	-
		P.C.M.	**IF**				
	Total			**90+10*+1*****	**40**	**91+6*+1****	**-**

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România
**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Evoluţia numărul de studenţi de la Facultatea de Agricultură, pe ciclul universitar de licență, specializarea PCM, număr de studenţi fizici şi echivalenţi este prezentată în **tabelul 5**.

Tabelul 5

Evoluţia numărului de studenţi la Facultatea de Agricultură, Specializarea Protecția Consumatorului și a Mediului

Anul universitar	Ciclul universitar		Specializarea	Număr studenţi	
				Fizici	Echivalenţi
2015/2016	Licenţă	Zi	P.C.M.	52	52
TOTAL				**52**	**52**
2016/2017	Licenţă	Zi	P.C.M.	110	110
TOTAL				**110**	**110**
2017/2018	Licenţă	Zi	P.C.M.	135	135
TOTAL				135	135

Pentru prezentarea programelor de studiu de licenţă s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului,* care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice, competenţele vizate, planul de învăţământ, fişele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenţi, la fiecare program de studiu din cadrul facultăţii.

La începutul anului universitar 2017/2018 au fost înmatriculaţi la Facultatea de Agricultură, Specializarea *Protecția Consumatorului și a Mediului* 135 de studenţi la forma licenţă curs de zi (**tabelul 6**). Numărul fizic total al studenţilor de la Facultatea de Agricultură, Specializarea *Protecția Consumatorului și a Mediului* pentru anul 2016/2017 a fost de 110, iar pentru anul 2017/2018 a fost de 135. Formaţiile de studio (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfăşurarea eficientă a procesului de învăţământ, fiind cuprins un număr de 22-26 studenţi.

Tabelul 6

Situaţia numărului de studenţi de la Facultatea de Agricultură, Specializarea Protecția Consumatorului și a Mediului (cursuri zi licenţă)

Specializarea /anul de studiu	2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	Buget	**Taxă**	**Total**	**Buget**	**Taxă**	**Total**	**Buget**	**Taxă**	**Total**
P.C.M.	**36+3Mold**	**13**	**52**	**106+4 Mold**	**-**	**110**	**131+4 Mold**	**-**	**135**
I	36+3Mold	13	52	62+2 Mold.	-	64	41+1 Mold	-	42
II	-	-	-	44+2 Mold	-	46	47+1 Mold	-	48
III	-	-	-	-	-	-	43+2 Mold	-	45
Total licenţă	**36+3Mold**	**13**	**52**	**106+4 Mold**	**-**	**110**	**131+4 Mold**	**-**	**135**

2.2.2. Rezultatele învăţării

În **anexa 3** este prezentată situaţia statistică privind rezultatele la examene obţinute în anul universitar 2016-2017 de studenţii Facultăţii de Agricultură, Specializarea *Protecția Consumatorului și a Mediului* forma de învăţământ studii de licenţă.

În anul universitar 2016-2017 situaţia privind rezultatele învăţării se prezintă astfel:

- din totalul de 64 studenţi de la cursuri de zi la sfârşitul anului au promovat 30 studenţi (46,9%), din care, 17 studenţi au promovat cu minim 40 credite (26,5%). Diferenţa a fost alcătuită din 17 studenți exmatriculaţi (26,5%).

Aprecierea performanţelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit şi studiu, iar pentru cei cu situaţie materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenţilor cu merite profesionale şi ştiinţifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenţilor

Activitatea de instruire practică a studenţilor din cadrul Facultăţii de Agricultură, Specializarea *Protecția Consumatorului și a Mediului,* Iaşi este parte intrinsecă a procesului de instruire

profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialişti în domeniul ingineriei produselor alimentare. Instruirea practică a studenţilor este parte componentă a procesului educaţional şi se realizează în scopul aprofundării cunoştinţelor teoretice şi a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice specializări şi an de studiu, ţinîndu-se cont de ritmul dobândirii cunoştinţelor teoretice ale studenţilor. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultăţii, dar şi a instituţiilor de profil, unde se desfăşoară activitatea practică a studenţilor. În cadrul acestor programe, o importanţă majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv şi coparticipativ al studentului, dar şi al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunităţii specialiştilor, care dă substanţă competenţelor dobândite de studenţi, în concordanţă cu motivaţia profesională şi o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie şi aplicaţie precum şi de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfăşurat în anul universitar **2016-2017** după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat şi s-a efectuat în cele două semestre funcţie de necesităţi și disciplinele studiate (Botanică, Sistematică, Fiziologie vegetală, Ecofiziologie, Materii prime vegetale, etc). Practica tehnologică a studenţilor de la Specializarea *Protecția Consumatorului și a Mediului* cât şi orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producţie, în câmpurile didactice cât și la Grădina Botanică (sere, colecţii, câmpuri didactice şi experimentale, pepiniere). De asemenea practica a fost realizată la diverse instituții precum Agenția de Protecția Mediului Iași și S.C Apavital S.A Iași în laboratoare de analiză deșeuri pentru aer, apă sol și laboratoare de analiză apă.

2.3. CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ

Activitatea de cercetare ştiinţifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită şi pentru activitatea didactică. Trebuie să menţionăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obţinute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iaşi dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultăţii de Agricultură şi implicit al USAMV Iaşi, prezentat în **anexa 4**.

Evaluarea activităţii ştiinţifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanţă cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcţii performante şi cu impact în comunitatea ştiinţifică şi sectorul economic;
- identificarea şi accesarea fondurilor pentru finanţarea activităţii de cercetare, expertizare, consultanţă, transfer tehnologic şi asistenţă tehnică în domeniul agricol;
- iniţierea, analizarea şi avizarea documentaţiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală şi aplicativă;
- formarea şi dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare ştiinţifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării ştiinţifice agronomice în circuitul european şi mondial de valori, prin participarea la reţele şi programe internaţionale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare româneşti la Programul Horizon 2016-2020 al Uniunii Europene;
- analizarea şi avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrării ştiinţifice, brevete, transfer tehnologic şi editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria ştiinţifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obţinute vor fi aduse la cunoştinţa factorilor interesaţi sau a comunităţii ştiinţifice naţionale şi internaţionale prin participarea la simpozioane, sesiuni ştiinţifice, workshop –uri, congrese şi prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic şi de cercetare desfăşoară cercetare ştiinţifică, care se valorifică prin publicaţii (cărţi, lucrări ştiinţifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din ţară recunoscute de ANCSI. Comunicările ştiinţifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni ştiinţifice organizate în cadrul USAMV Iaşi sau în alte instituţii din ţară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor ştiinţifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi şi masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor ştiinţifice în Buletinul ştiinţific al USAMV - seriile Agronomie, Horticultură şi Zootehnie.

2.3.3. Lucrări ştiinţifice

Facultatea de Agricultură Iaşi organizează anual, în luna octombrie Simpozionul ştiinţific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenţi din producţie) şi internaţională (Germania, Italia, Grecia, Elveţia, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ş.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program şi alte dezbateri, mese rotunde, expoziţii de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanţe pentru combatere chimică etc.

Comunicările ştiinţifice sunt publicate în revista USAMV Iaşi – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 60. In cele două volume ale numărului 60 au fost publicate 108 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură.

Evoluţia numărului de lucrări ştiinţifice publicate de cadrele didatice din Facultatea de Agricultură in reviste indexate BDI/volume ale conferinţelor internaţionale si ISI, în perioada 2013-2017, este prezentată în **tabelele 9 și 10**.

Tabelul 9

Evoluţia numărului de lucrări ştiinţifice publicate în reviste indexate BDI şi volume ale conferinţelor internaţionale

Specificare	Anul universitar				
	2013	2014	2015	2016	2017
Total lucrări ştiinţifice	136	84	92	93	69

Tabelul 10

Evoluţia numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Lucrări ISI	16	21	5	12	20	21
Lucrări ISI proceeding	2	9	14	6	14	6
TOTAL	**18**	**30**	**19**	**18**	**34**	**27**

Totalul lucrărilor ştiinţifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 5**.

Astfel, pe parcursul anului 2017, au fost publicate:

- 21 lucrări in reviste ISI
- 6 lucrări in ISI Preceedings
- 2 lucrări „Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI
- 60 lucrări in reviste indexate BDI
- 10 lucrări in Conferinte internationale
- 14 lucrări in reviste recunoscute CNCSIS
- 14 cărţi publicate în ţară
- 4 cărţi publicată în edituri din străinătate

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus şi conduc granturi naţionale de cercetare ştiinţifică (**anexa 6**).

Cercetarea ştiinţifică finanţată prin granturi a avut la dispoziţie fondurile obţinute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiţiei realizată de finanţatori. Cadrele didactice şi studenţii Facultăţii de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor şi exigenţelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează şi în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum

şi în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agriultură este prezentată în **tabelul 11**.

Tabelul 11

Numărul şi valoarea granturilor/proiectelor în 2017 (lei)

Nr. crt.	Finanţator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	PS ADER	1	2.500
2	CEC Inovare	1	50.000
3	PN II	1	38.469
4	PN III	1	305.000
5	ROSE	1	136.336
6	FDI	1	240.000
7	Agenţi economici	9	101,049,4
8	Internaţionale	2	0
Total		**12**	**873.354,4 lei**

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din activitatea de cercetare de 873.354,4 lei şi numărul personalului didactic (65 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de circa 13.436 lei.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iaşi are la bază următoarele obiective programatice:

− dezvoltarea şi modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătăţirea permanentă a condiţiilor de pregătire profesională şi ştiinţifică a membrilor acestuia;

− creşterea calităţii procesului de cercetare ştiinţifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională şi pe introducerea sistemului concurenţial în activitatea ştiinţifică, inclusiv în domeniul cooperării internaţionale;

− conservarea, dezvoltarea, aplicarea şi diseminarea creaţiei ştiinţifice în domeniul ştiinţelor agronomice;

− dezvoltarea activităţii editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;

− organizarea pe baze moderne a activităţii de cercetare, conforme cu standardele de dotare şi calitate existente în tările cu economie dezvoltată.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară dispune de buget de venituri şi

cheltuieli, are cod fiscal şi cont în bancă. Potrivit legii, finanţarea în învăţământul superior se realizează pe baza numărului de studenţi echivalenţi, existând o preocupare permanentă a conducerii universităţii şi facultăţilor pentru creşterea finanţării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparaţii capitale, dotări şi investiţii, precum şi pentru realizarea de venituri proprii (studenţi cu taxă, consultanţă, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră şi formarea specialiştilor cu înaltă pregătire profesională de masterat şi doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri şi cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfăşurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iaşi funcţionează în conformitate Regulementul direcţiei financiar contabile, şi întocmeşte, anual, registrul de inventar, bilanţul contabil, contul de execuţie bancară şi raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislaţia în vigoare. Taxele şcolare sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget, fiind aduse la cunoştinţa candidaţilor la admitere şi a studenţilor (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară acordate din partea universităţii şi despre modul de utilizare a taxelor (http://www.uaiasi.ro).

Conducerea facultăţii întocmeşte anual planul de venituri şi cheltuieli care se înaintează Consiliului de administraţie al universităţii. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislaţia în vigoare şi cu regulamentul USAMV Iaşi.

Analizând activitatea financiară a Facultăţii de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanţ pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect şi eficient al conducerii facultăţii, dar şi responsabilitatea cadrelor didactice şi personalului auxiliar

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii şi proceduri la nivelul facultăţii pentru asigurarea calităţii

În vederea îmbunătăţirii calităţii se are în vedere evaluarea, analiza şi acţiunea colectivă continuă din partea USAMV Iaşi, bazată pe selectarea şi adaptarea celor mai potrivit proceduri, precum şi pe alegerea şi aplicarea celor mai relevante standarde de referinţă (Manualul calităţii - procedura Evaluarea internă.

În cadrul USAMV Iaşi, asigurarea calităţii se desfăşoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calităţii* şi *Manualul pentru asigurarea calităţii***.**

În cadrul Facultăţii de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menţionate, managementul calităţii se referă la principalele componente ale activităţii universitare:

• Calitatea procesului de învăţământ:

• Calitatea cercetării ştiinţifice:

• Calitatea ca dimensiune a propriei organizaţii.

Calitatea procesului de învăţământ este asigurată prin:

• definirea unui domeniu coerent de pregătire şi armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universităţii:

• identificarea oportunităţii programelor de studii (specializărilor) şi adaptarea structurală a ofertei universitare;

• întocmirea unor planuri de învăţământ şi programe analitice adecvate;

• identificarea şi aplicarea celor mai bune practici de ţinere sub control şi îmbunătăţire continuă a procesului de învăţământ (predare-învăţare, urmărire şi sprijinire a progresului realizat de studenţi şi evaluare a cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite de aceştia);

• introducerea unor criterii şi proceduri de evaluare a calităţii pe toate segmentele procesului de învăţământ:

• introducerea unui feed-back de la studenţi, absolvenţi şi angajatori, privind structura şi calitatea prestaţiei educaţionale şi îmbunătăţirea acesteia în consecinţă.

Calitatea cercetării ştiinţifice presupune:

• stabilirea unor criterii şi proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanţa;

• identificarea unor direcţii strategice de dezvoltare a cercetării ştiinţifice şi încurajarea dezvoltării de centre de excelenţă pe aceste direcţii astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât şi capacitatea facultăţii de a colabora în programe naţionale şi internaţionale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizaţii se realizează prin:

• Identificarea şi implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calităţii:

• Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:

• Crearea şi dezvoltarea unui sistem informaţional de sprijin pentru sistemul calităţii.

În anul 2012 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USAMV Iaşi a participat la Programul de Evaluare Instituţională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunităţii academice internaţionale de către Asociaţia Universităţilor Europene (EUA) **(http://www.uaiasi.ro)**.

Evaluarea calităţii educaţiei presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizaţie furnizoare de educaţie si programele acesteia îndeplinesc standardele şi standardele de referinţă.

Practicile de evaluare a calităţii presupun elaborarea şi experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluţii şi servicii inovative care au ca scop cresterea încrederii consumatorului în calitatatea actului educaţional.

Relaţia funcţională, definită prin planul strategic dintre managementul academic şi administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilităţi. Procesul decizional strategic a fost susţinut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultăţii compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea ştiinţific, directorii de departamente şi un reprezentant al studenţilor. La nivelul entităţilor funcţionale, responsabilitatea definirii şi implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătăţirea calităţii proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică", a menţinerii conformităţii sistemului de management al calităţii cu standardele de referinţă a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calităţii cu cerinţele standardului internaţional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentaţiei specifice a sistemului de management al calităţii, având următoarea structură:

a) *manualul calităţii*, care prezintă sistemul de management al calităţii, structura organizatorică, responsabilităţile, procesele sistemului de management al calităţii şi interacţiunile dintre acestea, precum şi structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii şi a obiectivelor în domeniul calităţii;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calităţi*, care reprezintă forma documentaţiei de bază utilizată pentru implementarea şi menţinerea sistemului de management al calităţii;

c) *proceduri operaţionale*, care precizează obiectivele şi rezultatele aşteptate ale diferitelor activităţi cu incidenţă asupra calităţii.

În anul universitar 2016-2017, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultăţii de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învăţământ universitar şi postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea şi publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licenţă, masterat, doctorat;

- selecţia candidaţilor înscrişi la admitere pentru una din formele de învăţământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obţinute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere şi criterii care să evidenţieze aptitudinile profesionale şi de cercetare;

- perfecţionarea învăţământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenţei studenţilor la toate activităţile didactice, în general prin angajarea studenţilor la noul sistem de învăţământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezenţa studenţilor la procesul didactic şi rezultatele obţinute de aceştia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenţii anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informaţii privind învăţământul pe bază de credite transferabile.

- perfecţionarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea şi modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenţii, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetaţie, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât şi sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfăşurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii şi responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi şi doctoranzi, precum şi studenţi cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiştilor pentru cercetarea ştiinţifică şi unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-ştiinţifică, la standardele europene şi mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri ştiinţifice în care activează studenţi şi tineri cercetători şi este încurajată participarea tinerilor la manifestări ştiinţifice organizate de USAMV Iaşi sau de alte universităţi şi instituţii din ţară şi din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialişti prin forme organizate şi anume: învăţământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, şcoli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (13 specializări), doctorate (11 specializări), absolvenţii de învăţământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învăţământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecţionare pentru specialiştii agricultori care desfăşoară activităţi didactice în învăţământul preuniversitar, şi îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obţinerea gradului didactic I şi II;

- acordarea de consultanţă unităţilor de producţie din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;

- menţinerea şi consolidarea relaţiilor cu instituţii de învăţământ şi organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilităţi ERASMUS+ pentru studenţi şi cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu Universitatea de Studii din Palermo (colaborare pentru internaţionalizarea doctoratului);

- promovarea colaborarării cu unităţi de cercetare şi societăţi comerciale din ţară şi din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistenţă tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea şi revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. In comisiile de calitate există reprezentanţi ai studenţilor, absolvenţilor, angajatorilor sau a organizaţiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele şi rezultatele aşteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului şi competenţelor oferite, conţinutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului şi evaluării studenţilor;

Structura şi conţinutul programului, cu referire la: structură, distribuţia şi echilibrul conţinutului programului, relaţia/interdependenţa dintre discipline pe ani şi durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoştinţelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare şi instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competenţe asigurate din activităţi practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare şi învăţare, cu referire la: metodele şi tehnologiile didactice utilizate, metode şi metodologii de evaluare a activităţii studenţilor, baza materială pentru activităţile de predare-învăţare, accesul studenţilor la resursele de învăţare şi la consilierea în carieră:

Managementul calităţii cu privire la programul de studii, studenţi, absolvenţi, evidenţiindu-se: modalităţile de recrutare şi selecţie a studenţilor în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerinţelor de evaluare externă cerute ele medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componenţa numerică, calificările şi competenţele cadrelor didactice, standardele de predare-învăţare, cercetare, precum şi de etică şi morală universitară.

În anul 2016-2017 conducerea facultăţii a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea şi perfecţionarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament şi a Consiliului facultăţii;

- asigurarea controlului ştiinţific al materialelor didactice multiplicate sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză şi prin contribuţia referenţilor ştiinţifici;

- realizarea unor interasistenţe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeaşi specialitate sau de la specialităţile înrudite;

- iniţierea unor controale privind modalităţile de efectuare a practicii de producţie a studenţilor în unităţile desemnate;

- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenţilor şi a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învăţământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea şi perfecţionarea sistemului informaţional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);

- iniţierea unor schimburi de experienţă în unităţi reprezentative de învăţământ şi cercetare, din ţară sau din străinătate, cu o vastă experienţă didactico-ştiinţifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop**,** în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învăţării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultăţii pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare şi testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerinţe şi criterii adoptate de către Consiliul facultăţii şi au fost anunţate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerinţe şi criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învăţării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;

b) dacă modalitatea de evaluare (formativã sau sumativã) corespunde disciplinei;

c) daca au fost anunţate, din timp, criteriile şi cerinţele evaluării;

d) dacă evaluatorii înţeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoştinţe şi competenţe;

e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulţi evaluatori;

f) dacă sunt respectate regulamentele instituţiei cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învăţare.

Au fost revizuite regulamentele şi contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile şi obligaţiile profesionale ale studenţilor. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte şi ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activităţii studenţilor la fiecare disciplină prevăzută în planul de învăţământ.

În cadrul Facultăţii de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală şi scrisă, teste pentru verificări pe parcurs şi verificări finale, referate de documentare şi de studiu, demonstraţii practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenţilor la disciplina de Practică

Aprecierea studenţilor la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenţii au fost notaţi în funcţie de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenţii care au efectuat practica în unităţi de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri şi note;
- nota finală a fost obţinută de studenţi la colocviu de practică susţinut în faţa unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică şi de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere şi notele obţinute în cursul anului la practică, aprecierile din unităţile în care au efectuat practica, modul cum studenţii şi-au întocmit raportul de practică şi au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calităţii corpului profesoral

Evaluarea performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activităţii de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calităţii cercetării ştiinţifice se bazează pe nivelul ştiinţific al temelor de cercetare, a rezultatelor obţinute prin acceptarea acestora în publicaţii prestigioase, cotate internaţional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea şi monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenţi a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în bazaformularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fişei de evaluare elaborată de Consiliul de Administraţie al universităţii;
- autoevaluare pe baza fişei elaborate de Consiliul de Administraţie.

Acordarea gradaţiilor de merit s-a făcut pe baza performanţelor didactice şi în activitatea de cercetare.

Conducerea facultăţii s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în aşa fel încât să se desfăşoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere şi perspectiva de dezvoltare a facultăţii.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenţilor tineri şi valoroşi către o carieră academică, precum şi pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanţă profesională.

Evaluarea, monitorizarea şi îmbunătăţirea rezultatelor proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică s-a realizat, potrivit documentaţiei sistemului de management al calităţii adoptate, astfel:

a. evaluarea satisfacţiei clienţilor şi a celorlalte părţi interesate de serviciile educaţionale şi de cercetare ştiinţifică oferite;
b. auditul intern al sistemului de management al calităţii;
c. monitorizarea şi evaluarea proceselor didactice şi de cercetare ştiinţifică;
d. ţinerea sub control a neconformităţilor;
e. acţiuni corective şi preventive;
f. acţiuni vizând îmbunătăţirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universităţii a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe şi studenţii. Pentru realizarea acestei activităţi au fost elaborate, la nivelul universităţii, fişe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fişei de evaluare din partea studenţilor a fost stabilită prin consultare cu reprezentanţi ai studenţilor.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi, pe baza *Fişei de evaluare* întocmită de Consiliul de administraţie a avut rezultate contradictorii Conducerea facultaţii, formată din decan, prodecani şi directorii de departamente au înmânat aceste fişe studenţilor la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I şi II, indicând modul de completare a fişelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fişelor completate de studenţi, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenţi care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obţinut şi ierarhizarea cadrelor didactice funcţie de acesta.

Din analiza fişelor s-a constatat că cei mai mulţi studenţi au dat răspunsuri corecte şi responsabile. S-au întâlnit însă şi multe aprecieri contradictorii chiar la acelaşi cadru didactic sau note mici, deşi analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultăţii de Agricultură au fost apreciate de către studenţi cu calificative de „bine” şi „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale şi manageriale au primit aceleaşi calificative de „bine” şi „foarte bine”.

Evaluarea calităţii corpului profesoral este parte componentă şi a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică a Facultăţii de Agricultură şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu atribuţiile precizate în Ordinul Ministrului Educaţiei şi Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universităţi, potrivit Regulamentului de Organizare şi funcţionare a Comisiei de etică din USAMV Iaşi şi prin respectarea prevederilor Codului Etic al Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi.

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze şi să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare şi competiţie corectă, pe profesionalism, competenţă şi exigenţă, care să ducă în timp la întărirea şi creşterea prestigiului Facultăţii de Agricultură.

În anul universitar 2016-2017, activitatea Comisiei de eticii a Facultăţii de Agricultură Iaşi a fost centrată pe promovarea şi dezvoltarea culturii eticii universitare, precum şi pe asigurarea şi garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunităţii academice. În acest scop, comisia de etică a făcut demersuri pentru:

- promovarea unui model de comportament moral academic care să contribuie la creşterea reputaţiei facultăţii;

- asigurarea unui mediu universitar bazat pe competiţie şi cooperare desfăşurat după reguli morale şi legale, care să protejeze membrii comunităţii academice de comportamente nedrepte, necinstite, abuzive sau oportuniste;

- cunoaşterea de către membrii comunităţii academice a principiilor şi a normelor de etică universitară conţinute de Codul etic cât şi celelalte reglementări interne ale Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară Iaşi, precum şi de legislaţia în vigoare, în vederea prevenirii oricăror situaţii conflictuale între membrii comunităţii academice, orice diferend între structurile facultăţii, oricărei încălcări în a drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USAMV Iaşi, valori şi principii ce dau dimensiunile activităţilor în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea si echitatea, recunoaşterea meritelor, profesionalismul, onestitatea şi corectitudinea, transparenţa, respectul şi toleranţa, responsabilitatea, bunăvoinţa si solicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce denotă o certificare a climatului deontologic optimizat în cadrul facultăţii, comparativ cu perioadele antecedente.

Cadrele didactice şi-au asumat rolul de formatori intelectuali si consilieri prin cultivarea unui comportament academic şi prin evaluarea corectă a studenţilor în funcţie de adevăratele merite ale acestora.

Menţionăm faptul că în Facultatea de Agricultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilităţi, vârstă, apartenenţa politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice şi ale studenţilor, libertatea de gândire şi exprimare, precum şi dreptul la intimitate şi confidenţialitate.

În anul universitar 2016-2017, Comisia de Etică nu a fost sesizată de existenţa vreunui caz de îngrădire a libertăţii academice cum ar fi situaţii de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunităţii universitare. S-a respectat principiul transparenţei tuturor categoriilor de

informaţii care interesează pe membrii comunităţii universitare, potenţialii candidaţi, absolvenţi, instituţiile cu care colaborează şi publicul larg, asigurând o informare consistentă şi corectă. Nu s-au constatat cazuri de corupţie în traficarea examenelor, solicitarea de către membrii facultăţii de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme. Toţi beneficiarii procesului didactic-formativ au fost informaţi corect despre criteriile de evaluare la examene şi colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

De asemenea, nu au existat sesizări în legătură cu situaţii în care studenţii, masteranzii şi doctoranzii să fi cauzat în spaţiile de învăţământ şi cămine distrugeri, consum de alcool sau droguri, furtul de materiale academice, recurgerea la acte medicale nereale în vederea justificării absenţei la examen, folosirea telefoanelor mobile în scopul fraudării examenului, copiatul ori favorizarea acestuia. În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic şi studenţii să cunoască aceste măsuri, activitatea desfăşurându-se cu sprijinul directorilor de departament şi a responsabililor de ani, precum şi a reprezentanţilor organizaţiilor studenţeşti;

- asigurarea egalităţii de şanse şi a oportunităţilor privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunităţii academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnităţii umane şi asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieţii universitare;

- protejarea membrilor comunităţii academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste şi promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât şi al studenţilor;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunităţii academice, bazat pe cooperare şi competiţie după reguli corecte şi care să ducă la creşterea prestigiului facultăţii.

Se poate concluziona că, în anul universitar 2016-2017 în cadrul Facultăţii de Agricultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât şi a desfăşurării cercetării stiinţifice adecvate. De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Agricultură se stimulează competitivitatea şi se încurajează orientarea spre calitate profesională, ştiinţifică şi pedagogică a profesorilor şi studenţilor.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USAMV Iaşi, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice şi stabileşte normele de evaluare a performanţelor profesionale individuale şi de aplicare a criteriilor de evaluare precum şi instrumentele de evaluare.

Evaluarea a fost unitară, obiectivă şi transparentă şi a avut ca scop asigurarea unui sistem motivaţional care să determine creşterea performanţei profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV- urilor personale şi a fişelor elaborate şi aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calităţii din cadrul Universităţii de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară din Iaşi.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iaşi o componentă importantă a calităţii procesului de învăţământ, care are la bază standarde de referinţă şi indicatori de performanţă.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoştinţele de specialitate şi capacitatea didactică de a transmite aceste cunoştinţe studenţilor, cât şi în deontologia profesională şi recunoaşterea locală, naţională şi internaţională.

În cadrul facultăţii, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceştia de către decanul facultăţii sau unul din prodecani. În vederea evaluării activităţii cadrelor didactice din cadrul Facultăţii de Agricultură, pentru anul universitar 2016/2017, s-au folosit 4 tipuri de fişe de evaluare:

1. Fişe pentru autoevaluare;
2. Fişe pentru evaluarea colegială;
3. Fişe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fişe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

• **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activităţii didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea ştiinţifică şi practică, precum şi elaborarea de materiale didactice noi;

• **Activitatea ştiinţifică** cu referire speciale la contracte şi granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări ştiinţifice publicate, singur autor sau colaborator, cărţi şi manuale universitare publicate singur sau prim autor şi în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activităţi;

• **Alte activităţi** în interesul învăţământului cu prezentarea activităţii didactice în interesul învăţământului (asociaţii ştiinţifice profesionale, membru în comisii de licenţă sau de doctorat;

• **Calităţi personale** cu prezentarea atitudinii faţă de schimbări, soluţionarea creativă a problemelor, respect şi solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumut punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte şi o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea ştiinţifică 25%, alte activităţi în interesul învăţământului 15% şi calităţile personale 15%.

În urma completării fişelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură au obţinut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Pedotehnică

Din analiza fişelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obţinut calificativul *Foarte bine,* punctajul înregistrat fiind cuprins între 95 şi 100 puncte.

Departamentul Ştiinţa Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variaţie a acestuia de la 79,5 la 98,3 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcţii didactice şi-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situaţie. Cei şapte profesori şi-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 90,0 şi 98,3. La conferenţiari, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 87,0 şi 96,25puncte. Şi în cazul şefilor de lucrări se constată diferenţieri importante în ce priveşte punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 82,5 şi 98,12 puncte. La asistenţi punctajul a fost cuprins între 79,5 şi 89,0 puncte. Ţinând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care şi-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul *"foarte bine*".

Departamentul Agroeconomie

Şi la acest departament toate cadrele didactice şi-au autoevaluat activitatea cu calificativul *"foarte bine*".

2 Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoaşterii activităţii didactice şi ştiinţifice a fiecăruia şi pe baza fişelor de autoevaluare şi a centralizatoarelor de evaluare colegială.

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Costică AILINCĂI*, pe baza cunoaşterii activităţii didactice şi ştiinţifice a fiecăruia şi pe baza fişelor de autoevaluare şi a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fişelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obţinut calificativul *Foarte bine*.

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variaţie a acestuia de la 89,5 la 99,2 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcţii didactice, şi-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situaţie. Cei cinci profesori şi-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 86,6 şi 97,2. La conferenţiari, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 89.6 şi 94.4puncte. Şi în cazul şefilor de lucrări se constată diferenţieri importante în ce priveşte punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 86,2 şi 97,5 puncte. La asistenti punctajul a fost cuprins între 84,0 şi 92.2 puncte. Ţinând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din

totalul cadrelor didactice care şi-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul *"foarte bine*".

Departamentul Ştiinţa Plantelor

Punctajul obţinut la toate funcţiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a variat în următoarele limite 83,65 şi 97,82 puncte. Dacă analizăm pe funcţii didactice, la profesori punctajul a depăşit 88,87 puncte, la conferenţiari a variat între 89-96 puncte, la şefii de lucrări variaţia s-a situat între 84,25 şi 95,21 puncte, iar la asistenţi punctajul a fost intre 83,65 si 89,52 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obtinut calificativul *Foarte bine.*

Departamentul Agroeconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroeconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Stejărel Brezuleanu*, pe baza cunoaşterii activităţii didactice şi ştiinţifice a fiecăruia şi pe baza fişelor de autoevaluare şi a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obţinut la toate funcţiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori şi conferenţiari valorile s-au situat între 92,7 şi 99,0 de puncte. La şefi lucrări, asistenţi şi preparatori valorile au fost cuprinse între 83,33 şi 99,0 de puncte. Media pe departament a fost de 92,77 puncte.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fişe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanţă, activitatea ştiinţifică adecvată la complexitatea muncii, iniţiativă şi creativitate, trăsături de personalitate şi caracter şi alte activităţi în interesul învăţământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media şi s-a trecut calificativul obţinut.

Departamentul Pedotehnică

Punctajul obţinut la toate funcţiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 92,2 puncte şi 99,4 puncte. Din analiza punctajului pe funcţii didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depăşit 94 puncte, la conferenţiari a variat între 88-99 puncte, la şefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 86,4 şi 97 puncte, iar la asistenţi punctajul a fost intre 85 si 96 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obtinut calificativul *Foarte bine.* Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare şi anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50/59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puţin de 50 puncte).

Departamentul Ştiinţa Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul Stiinta Plantelor a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ.dr. Eugen ULEA*, pe baza cunoaşterii activităţii didactice şi ştiinţifice a fiecăruia şi pe baza fişelor de autoevaluare şi a centralizatoarelor de

evaluare colegială. În urma completării fişelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obţinut calificativul *Foarte bine*.

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variaţie a acestuia în următoarele limite 80,65 şi 98,61 puncte. Dacă analizăm modul cum persoanele aflate pe diferite funcţii didactice, şi-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situaţie. Cei şapte profesori şi-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 87,75 şi 98,61. La conferenţiari, mărimea punctelor de evaluare a variat între 91,05 şi 97,28 puncte. Şi în cazul şefilor de lucrări se constată diferenţieri importante în ce priveşte punctajul, acesta fiind cuprins în limitele următoare 80,5 puncte şi 95,5 puncte. La asistenti punctajul a fost cuprins intre 87 şi 90,05 puncte. Ţinând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care şi-au evaluat activitatea toate s-au autoapreciat cu calificativul *"foarte bine*".

Departamentul Agroeconomie

Distribuţia rezultatelor se prezintă astfel: profesorul universitar-95,0; conferenţiarii între 93,0 şi 95,0 puncte; şefii de lucrări au avut un punctaj situat între 90,0 şi 95,0 puncte; asistenţii şi preparatorul s-au situat între 90,0 şi 93,0 puncte. Media pe departament a fost de 91,57 puncte.

4. Evaluarea de către studenţi a activităţii cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenţi", elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate şi s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării şi au elaborat rezultatele finale individuale. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenţi", elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate şi s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării şi au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenţii, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenţii şi cadrele didactice). Aproape 70% dintre cadrele didactice au obţinut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,73 puncte la Pedotehnică, 4,49 puncte la Ştiinţa Plantelor şi 4,54 puncte la Agroeconomie, , conducând la o medie pe facultate de 4,59 puncte.

La *Departamentul de Pedotehnică* au fost evaluate toate cele 19 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,99 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,17.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 1 evaluări (5,3%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 17 evaluări (94,7%) în intervalul 4,5 - 4,99.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătăţirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

La *Departamentul Ştiinţa Plantelor* au au fost evaluate 21 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,90, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,02.

La *Departamentul Agroeconomie* patru cadre didactice au obţinut un punctaj sub 4,5 puncte şi 16 peste acest punctaj, media pe departament fiind de 4,66 puncte. Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obţinut la întrebările chestionarului, punând în evidenţă mai ales aspectele negative care se degajă. Studenţii consideră că nu se valorifică în suficientă măsură de către cadrele didactice rezultatele cercetărilor proprii, mai ales la Departamentul Ştiinţa Plantelor (4,13 p) şi Departamentul Agroeconomie (4,48 p.), ceea ce a condus la o medie de 4,38 p. la acest item. Există alte nemulţumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenţilor. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultaţii studenţilor. Surprinzător, studenţii nu consideră că le creşte interesul pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (valorile situându-se între 4.04 şi 4,49, cu o medie pe facultate de doar 4,33 p. Studenţii consideră că nici prezenţa lor la cursuri, laboratoare, seminarii şi practică nu este una corespunzătoare, media pe facultate fiind de doar 4,36p.

Punctualitatea la ore şi valorificarea timpului pentru activităţile didactice a fost apreciată de studenţi cu un calificativ foarte bun, nota medie obţinuta a fost de 4,89, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,81(Agroeconomie) şi 4,96 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic şi au furnizat explicaţii clare studenţilor care au apreciat aceste activităţi cu o medie pe facultate de 4,68 puncte. Cursurile / seminariile conţin informaţii actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,75 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenţilor la ore, primind favorabil întrebările sau intervenţiile acestora(media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,94 puncte), studenţii apreciază şi competenţa profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte), etc.

Studenţii au semnalat faptul că nu întotdeauna cadrele didactice valorifică în procesul didactic propriile rezultate ale cercetării ştiinţifice (media 4,55 p.), nu întotdeauna creşte interesul pentru un anumit domeniu după parcurgerea unei discipline academice (4,57 p.).

Majoritatea studenţilor nu au completat rubrica cu sugestii şi comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare şi importanţa disciplinei.

o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătăţirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate şi creşterii calităţii procesului instructiv-educativ din cadrul Facultăţii de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susţinem iniţiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activităţii cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale şi celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării ştiinţifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării ştiinţifice şi creşterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare ştiinţifică* din perspectiva următoarei decade de finanţare europeană (2014-2020).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări ştiinţifice ale Facultăţii de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învăţare şi evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenţii.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituţii din regiune*, care să asigure o desfăşurarea eficientă a practicii de specialitate a studenţilor.

7. *Implementarea unui proiect finanţat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenţilor şi al cadrelor didactice,* pentru a identifica noi direcţii de modernizare a procesului instructiv-educativ.

9. *Organizarea unor „ateliere ale învăţării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învăţare, inclusiv privind abilitarea cadrelor idactice cu noile competenţe digitale.

10. *Îmbunătăţirea conţinutului chestionarului aplicat studenţilor* (de evaluare a activităţii cadrelor didactice).

11. *Îmbunătăţirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obţinute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obţinut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calităţii

Adaptarea sistemului de învăţământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituţiilor asupra aspectelor ce ţin de administrarea activităţilor procesului educaţional. Asigurarea calităţii a devenit un factor major în determinarea competitivităţii şi atractivităţii oricărei universităţi, astfel încât, în condiţiile actuale, să se realizeze: crearea "spaţiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învăţământ românesc cu cel european; reorganizarea

studiilor universitare conform nevoilor pieţei şi standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calităţii educaţiei; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilităţi a studenţilor, a cadrelor didactice şi a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informaţiei şi de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicaţii software, face dovada profesionalismului şi credibilităţii instituţiei de învăţământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (***soft educaţional)*** racordat la sistemul informatic al universităţii şi prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informaţii. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăseşte situaţia studenţilor, note, data înscrierii, examene, rezultate, situaţia financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităţilor din procesele educaţionale existente în mediile universitare şi tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultaţii; planuri de învăţământ, sisteme de notaţie cu şi fără credite; personal didactic, admitere şi sesiuni de admitere; registre matricole şi situaţii şcolare; studenţi şi traiectorii şcolare ale acestora; organizarea pe module, grupe şi subgrupe a seriilor de studenţi; sesiuni de examene şi notele obţinute la examene; taxe universitare şi obligaţii financiare ale studenţilor; situaţii şi analize şcolare dedicate managementului universitar; diplome de licenţă etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (http://www.uaiasi.ro/agricultura) unde sunt prezentate informaţii şi date cantitative şi calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic şi de cercetare, servicii etc.

Din partea facultăţii există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini şi care face modificările necesare numai la propunerea şi cu acordul conducerii facultăţii.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea internă a programului de licenţă *Protecţia consumatorului şi a mediului* a permis evidenţierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învăţarea, activitatea de cercetare, problemele studenţeşti etc.

Puncte tari:

- existenţa unui pachet de documente, proceduri şi resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din ţările din vestul Europei;
- misiunea de învăţământ şi cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, care permite studenţiilor recunoasterea activităţilor prestate în universităţile europene;

- acoperirea majorităţii disciplinelor din programul de studiu al specializării *Protecţia consumatorului şi a mediului* cu personal didactic calificat corespunzător şi care are în totalitate norma de bază în USAMV Iaşi;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplineşte cerinţele didactice, morale şi legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială şi de către studenţi) şi este analizat în funcţie de rezultate;
- planurile de învăţământ sunt elaborate în conformitate cu competenţele pe care trebuie să le dobândească studenţii şi sunt armonizate cu cele ale facultăţilor similare din UE şi cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învăţământ corespund domeniului de licenţă, sunt ordonate într-o succesiune logică şi însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislaţia în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri, inclusiv stagii de practică.
- studenţii sunt recrutaţi şi îşi desfăşoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislaţia în vigoare;
- interesul publicului pentru profesia de inginer in *Protecţia consumatorului şi a mediului* asigură un număr constant de studenţi şi permite o selecţie pe criterii de calitate;
- baza materială pentru activitatea didactică cît şi pentru cercetare aparţine în totalitate USAMV Iaşi şi este formată din laboratoare didactice şi de cercetare, câmpuri didactice şi de cercetare, echipamente şi mijloace de funcţionare corespunzătoare etc.
- există spaţii de învăţământ suficiente şi un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice şi practice corespunzătoare pentru viitorii specialişti;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente şi tehnică de calcul si de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunostinţe profesionale şi stiinţifice;
- cercetarea ştiinţifică este o componentă a programului de studii de licenţă ce dispune de resurse financiare, logistice şi umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură şi implicit specializarea *Protecţia consumatorului și a mediului* dispune de structuri şi politici coerente de asigurare a calităţii;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare şi serviciile;
- dezvoltarea continuă a sectoarelor de producere a bunurilor alimentare;
- solicitări mari pentru absolvenţii din domeniul industriei produselor alimentare.

- toate documentele care asigură buna desfăşurare a activităţii Facultăţii de Agricultură sunt analizate şi aprobate în Consiliul facultăţii, avizate de Consiliul de Administraţie şi aprobate de Senatul U.S.A.M.V. Iaşi.
- stimularea studenţilor și organismelor studenţești de a participa la activităţi sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informaţional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.
- Integrarea absolvenților în unități economice de profil.
- Activități de cercetare și experimentale în cadrul *Institutul de Cercetări pentru Agricultură şi Mediu* - finanţat din fonduri structurale, care dispune de o bază materială la nivel mondial.
- În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată,* unic în învăţământul superior din România la data achiziției, au fost dezvoltate *obiecte şi scenarii 3D* specifice profilului de activitate şi a celui general educaţional. Echipa de dezvoltatori a susţinut totodată procesul de promovare a Universităţii cu ajutorul noilor tehnici şi tehnologii pedagogice de învăţare prin programe de simulare virtuale *3D*.
- În anul 2011 a fost realizată *Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning* (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezenţă cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toţi utilizatorii sistemului, ca interfaţă unică de acces pentru sistemele de colaborare şi comunicare între utilizatori şi pentru sistemele de management al instruirii (LMS) şi management al conţinutului (LCMS), staţii grafice şi videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D şi sisteme de teleprezenţă.
- Printr-un proiect CEEX (cod:293/2006) USAMV din Iaşi a realizat un Laborator pentru expertizarea, certificarea si controlul organismelor modificate genetic şi a produselor agro-alimentare obţinute (LECOM), care să permită analiza genetică a culturilor clasice și a celor modificate genetic și pentru determinarea calității și a conformității produselor agricole din punctul de vedere al prezenței și conținutului în OMG.
- Realizarea unor ateliere microproducție, prin investiție nouă, unde studenții de la specializările din domeniul Industriei Alimentare vor desfășura activități concrete de producție, de management și marketing al producției realizate, realizându-se și o bună educație antrepreniroală a studenților.
- În cadrul **Laboratorul de Oenologie** se desfăşoară şi activitatea didactică a facultăţilor de Horticultură şi Agricultură, respectiv, o parte a lucrările practice, experimente în vederea elaborării proiectelor de diplomă.
- Programul de studiu este solicitat de candidați la admitere, dovada fiind concurența tot mai mare la admitere în ultimii ani pentru specializările din cadrul USAMV Iași, inclusiv la specializarea *Protecția consumatorului și a mediului***.**
- La Ferma zootehnică Rediu s-a realizat o exploatație zootehnică, care include 50 de vaci pentru lapte, cu fonduri UE, prin proiectul transfrontalier *Promovarea producției sustenabile și implementarea bunelor practici în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Ucraina - Republica Moldova* - Acțiunea 2/1/37 MIS ETC CODE 1549. Și studenții programului de studiu

Protecția consumatorului și a mediului vor beneficia de această bază modernă în vederea desfășurării unor cercetări experimentale și al elaborării lucrărilor de diplomă în cadrul celor două laboratoare de specialitate.

- Dotarea modernă a Centrului de Reușită Universitară (CRU) care permite comunicarea interactivă a cadrelor didactice cu studenții în procesul de învățare a limbilor moderne, desfășurarea unor acțiuni de formare continuă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, susținerea unor videoconferințe cu specialiști din alte universități din România sau din alte țări.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative;
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenţilor străini;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen şi coerent;
- accentuarea subfinanţării bugetare pentru activităţile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfăşurarea activităţii didactice şi de cercetare, datorită veniturilor reduse;
- nivelul de pregătire heterogen al studenţilor generat de diferenţele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilităţile familiale şi sociale.

Ameninţări:

- concurenţă crescută din partea instituţiilor de învăţământ de profil din ţară şi din U.E.;
- scăderea numărului de studenţi, urmare a îmbătrânirii populaţiei și a scăderii demografice;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea, în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- criza economică care poate determina studenţii să renunţe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanţare constantă, lipsa finanțării corespunzatoare a învăţământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenţi.

Oportunităţi:

- alinierea curriculei universitare la cerinţele programelor de studii similare din Spaţiul european;
- fonduri europene pentru investiţii în educaţie şi cercetare;
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universităţi străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaţionale;
- burse pentru studenţi prin programe europene şi acorduri de colaborare interuniversitare;
- apariţia de entităţi noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol, care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă ;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în reţeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol ;

- crearea de locuri de muncă prin dezvoltarea întreprinderilor mici şi mijlocii în domeniul industriei alimentare, care beneficiază de fonduri UE.

3.7. Plan de acţiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung şi mediu sunt necesare ***aplicarea următoarelor măsuri***:

- eliminarea carenţelor de comunicare în procesul de predare-învăţare între cadre didactice şi studenţi, datorate uneia sau ambelor părţi implicate;
- continuarea armonizării şi compatibilizării între programele de studii ale specializării *Protecţia consumatorului și a mediului* cu cele din universităţi de prestigiu din spaţiul european şi internaţional;
- cresterea vizibilităţii facultăţii prin promovarea rezultatelor obţinute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competenţă;
- creşterea valorificării internaţionale a rezultatelor cercetării ;
- creşterea volumului valorii contractelor cu agenţii economici;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relaţiilor internaţionale privind cercetarea ştiinţifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaţionale;
- crearea și menţinerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relaţiilor de parteneriat cu organizaţii publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenţilor în viaţa economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conţinutul componentelor procesului de învăământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet,* de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenţii pentru obținerea feed back-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piaţa muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- realizarea investițiilor de peste 10 milioane de euro, prin care se vor construi laboratoare de specialitate, săli de curs și seminarii, precum și 6 ateliere de microproducție;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenţilor din alte centre universitare.

08.12.2017

Decan, **Responsabil specializare,**

Prof. univ. dr. Costel SAMUIL Conf.univ. dr. Petru –Marian CÂRLESCU

Anexa 1

LISTA SPAŢIILOR DE ÎNVĂŢĂMÂNT ŞI A CÂMPURILOR DIDACTICE
disponibile pentru Facultatea de Agricultură

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafaţa totală (m^2)	Număr locuri	Formaţiunea de lucru	Suprafaţa medie/loc amenajat (m^2)
A3	100	90	An studiu	1,1
A4	220	200	An studiu	1,1
A5	220	200	An studiu	1,1
Total	**540**	**490**	An studiu	**1,1**

B. LABORATOARE LICENŢĂ

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafaţa m^2	Număr de locuri amenajate	Formaţia de lucru	Suprafaţa/ loc amenajat m^2
1	Chimie şi biochimie I	73	24	Grupa	3,0
2	Chimie şi biochimie II	50	30	Grupa	1,6
3	Informatică	48	34	Grupa	1,4
4	Biofizică	80	35	Grupa	2,3
5	Topografie	100	50	Grupa	2,0
6	Sala de sport	756	70	Grupa	10,8
7	Limbi străine	134	80	Grupa	1,7
8	Îmbunătăţiri funciare	56	36	Grupa	1,5
9	Fiziologia plantelor	120	80	Grupa	1,5
10	Microbiologie	144	30	Grupa	4,8
11	Ameliorarea plantelor	70	30	Grupa	2,3
12	Fitotehnie	90	30	Grupa	3
13	Cultura pajiştilor	120	25	Grupa	4,8
14	Management	40	35	Grupa	1,1
15	Contabilitate	30	30	Grupa	1,0
16	Chimie alimentară	70	35	Grupa	2,0
17	Elemente de inginerie mecanică	72	28	Grupa	2,5
18	Tehnologia produselor horticole	144	30	Grupa	4,8
19	Materii prime animale	125	40	Grupa	3,1
20	Instalatii frigorifice si de climatizare	70	22	Grupa	3,18
21	Utilaje în industria alimentară	72	30	Grupa	2,33
22	Oenologie	80	20	Grupa	4,0
23	LEA	30	20	Grupa	1,5
24	Fitotehnie II	16	23	Grupa	0,69
25	Legislaţie	30	28	Grupa	1,0
26	Acvacultură	95	40	Grupa	2,3
27	Nutriţie şi alimentaţie	187	55	Grupa	3,4
28	Tehnologia industrializării produselor de origine animală I	60	30	Grupa	2,0

29	Tehnologia industrializării produselor de origine animală II	70	30	Grupa	2,3
30	Controlul sanitar veterinar al alimentelor de origine animală	90	35	Grupa	2,5
31	Marketing	35	25	Grupa	1,4
32	Management	75	25	Grupa	3,0
33	Economie agrară	56	24	Grupa	2,3
34	Igiena şi tehnologia alimentelor	72	30	Grupa	2,4
Total		**3360**			

C. SĂLI DE SEMINAR

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafaţa m^2	Număr de locuri amenajate	Formaţia de lucru*	Suprafaţa/ loc amenajat m^2	Suprafaţa/ Student m^2
1	Economie politică	30	30	Grupa (27)	1,0	1,1
2	Limbi străine	50	36	Grupa (27)	1,4	1,9
3	Economie agrară	30	30	Grupa (22)	1,0	1,4
4	Management	40	35	Grupa (22)	1,1	1,8
5	Contabilitate	35	30	Grupa (22)	1,1	1,6
Total		**185**	**161**		**1,2**	**1,6**

D. CÂMPURI DIDACTICE ŞI EXPERIMENTALE

Localizare	Suprafaţa totală (ha)
Câmp didactic	10,0
Ferma Didactică Ezăreni	169
Staţiune Didactică	7000
Total	**7179**

E. SITUAŢIA CÂMPURILOR EXPERIMENTALE

Disciplina	Câmpuri experimentale - m^2
Fitotehnie	1,0 ha Ezăreni
Agrochimie	0,5 ha Ezăreni
Ameliorarea plantelor	5,0 ha Ezăreni
Genetică	2,0 ha Ezăreni
Îmbunătăţiri funciare	1,0 ha Ezăreni
Culturi furajere	0,5 ha Ezăreni
TOTAL	**10,0 ha**

ANEXA 2

LISTA LABORATOARELOR DIDACTICE, CU ECHIPAMENTE ŞI SOFTURI DIN DOTĂRI

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafaţa m^2	Număr de locuri amenajate	Formaţia de lucru*	Suprafaţa/ Student m^2
1	Chimie şi biochimie I	73	24	Grupa	3,0
2	Chimie şi biochimie II	50	30	Grupa	1,6
3	Informatică	48	34	Grupa	1,4
4	Biofizică	80	35	Grupa	2,3
5	Topografie	100	50	Grupa	2,0
6	Sala de sport	756	70	Grupa	10,8
7	Limbi străine	134	80	Grupa	1,7
8	Îmbunătăţiri funciare	56	36	Grupa	1,5
9	Fiziologia plantelor	120	80	Grupa	1,5
10	Microbiologie	144	30	Grupa	4,8
11	Ameliorarea plantelor	70	30	Grupa	2,3
12	Fitotehnie	90	30	Grupa	3
13	Cultura pajiştilor	120	25	Grupa	4,8
14	Management	40	35	Grupa	1,1
15	Contabilitate	30	30	Grupa	1,0
16	Chimie alimentară	70	35	Grupa	2,0
17	Elemente de inginerie mecanică	72	28	Grupa	2,5
18	Tehnologia produselor horticole	144	30	Grupa	4,8
19	Materii prime animale	125	40	Grupa	3,1
20	Instalatii frigorifice si de climatizare	70	22	Grupa	3,18
21	Utilaje în industria alimentară	72	30	Grupa	2,33
22	Oenologie	80	20	Grupa	4,0
23	LEA	30	20	Grupa	1,5
24	Fitotehnie II	16	23	Grupa	0,69
25	Legislaţie	30	28	Grupa	1,0
26	Acvacultură	95	40	Grupa	2,3
27	Nutriţie şi alimentaţie	187	55	Grupa	3,4
28	Tehnologia industrializării produselor de origine animală I	60	30	Grupa	2,0
29	Tehnologia industrializării produselor de origine animală II	70	30	Grupa	2,3
30	Controlul sanitar veterinar al alimentelor de origine animală	90	35	Grupa	2,5
31	Marketing	35	25	Grupa	1,4
32	Management	75	25	Grupa	3,0
33	Economie agrară	56	24	Grupa	2,3
34	Igiena şi tehnologia alimentelor	72	30	Grupa	2,4
Total		**3360**			

UNIVERSITATEA DE ŞTIINŢE AGRICOLE
ŞI MEDICINĂ VETERINARĂ
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
SPECIALIZAREA: PROTECŢIA CONSUMATORULUI ŞI A MEDIULUI

SITUAŢIA STATISTICĂ
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2017

Anul univ. comparativ	Total studenţi înscrişi	Studenţi promovaţi, din care cu medii:												Stud. promovati cu min. 40 credite		Nepromovaţi				Pr. şcolarităţii		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAŢI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculaţi					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I PCM																							
2017	64	30	46,9	-	-	9	30,0	10	33,3	8	26,7	3	33,3	17	26,5	-	-	17	26,5	-	-	-	-
2016	52	28	53,8	-	-	2	4,3	9	19,6	11	23,9	6	13,0	18	34,6	-	-	6	11,5	-	-	-	-
ANUL II PCM																							
2017	46	28	60,9	-	-	-	-	3	10,7	6	21,4	19	67,9	17	36,9	-	-	1	2,2	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANUL III PCM																							
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANUL IV PCM																							
2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL PCM																							
2017	**110**	**58**	**52,7**	**-**	**-**	**9**	**15,5**	**13**	**22,4**	**14**	**24,1**	**22**	**37,9**	**34**	**30,9**	**-**	**-**	**18**	**16,4**	**-**	**-**	**-**	**-**
2016	**52**	**28**	**53,8**	**-**	**-**	**2**	**4,3**	**9**	**19,6**	**11**	**23,9**	**6**	**13,0**	**18**	**34,6**	**-**	**-**	**6**	**11,5**	**-**	**-**	**-**	**-**

D E C A N,
Prof. dr. Costel SAMUIL

SECRETAR,
Ing. Mihaela NEICĂ

PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ŞTIINŢIFICE 2016-2020)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultăţii de Agricultură, ca parte integrantă din Universitatea de Ştiinţe Agricole şi Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iaşi, trebuie să fie atent racordată şi dimensionată atât la Strategia Naţională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2013-2020-2030, în care Educaţia şi formarea profesională, respectiv Cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovaţia apar ca două domenii de mare importanţă, cât şi la Strategia Naţională de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare pentru perioada 2014 – 2020.

Obiectivul principal îl reprezintă creşterea performanţei în activitatea de cercetare, inovare şi dezvoltare tehnologică, precum şi consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creşterii prestigiului ştiinţific şi sporirii vizibilităţii la nivel naţional şi internaţional.

Obiective operaţionale ale activităţii de cercetare

Tematica de cercetare ştiinţifică se desfăşoară preponderent interdisciplinar şi are atât caracter fundamental, cât şi aplicativ, de inovare şi transfer tehnologic, în concordanţă cu cerinţele actuale şi de perspectivă ale agriculturii, în special în Podişul Moldovei, dar şi în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menţionate anterior reprezintă o prioritatea ştiinţifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în reţeaua naţională de cercetare în domeniu, sunt competitive şi primesc recunoaştere ştiinţifică prin realizările obţinute.

Componentă principală a procesului de învăţământ şi inovare, activitatea de cercetare ştiinţifică şi dezvoltare tehnologică din cadrul Facultăţii de Agricultură se desfăşoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 şi certificat nr. 24/CC-B), fiind direcţionată pe obiective prioritare, rezultate din necesităţile actuale şi de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare şi anume:

• **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie şi Microbiologie;

• **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfăşoară cercetările colectivelor de la disciplinile de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătăţiri funciare şi Cultura plantelor furajere;

• **cercetări economice** - subdomeniu în care îşi desfăşoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultăţii de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activităţi:

A. Activităţi de cercetare-dezvoltare

a.1. *Cercetări fundamentale*, orientate spre dezvoltarea ştiinţelor de bază în domeniul agricol, şi anume:

- bazele fizologiei vegetale;
- bazele anatomiei şi morfologiei plantelor;
- bazele geneticii vegetale;
- bazele pedologiei.

a.2. *Cercetări avansate* privind:

- studierea, dirijarea şi grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ameliorarea şi valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- valorificarea terenurilor degradate prin înfiinţarea pajiştilor temporare şi prin ameliorarea celor permanente;
- utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor şi dăunătorilor;
- modificarea însuşirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raţionale, sisteme de fertilizare şi amendare, lucrări mecanice şi irigaţii;
- studierea consumului şi bilanţului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experienţe de lungă durată;
- utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecţie a mediului şi îmbunătăţirii calităţii produselor vegetale;
- valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice şi tinctoriale pentru obţinerea de noi produse alimentare, farmaceutice şi cosmetice;

• îmbogăţirea colecţiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanţe chimice şi al radiaţiilor ionizante;

• raţionalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;

• extinderea metodelor moderne de conducere a exploataţiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;

• elaborarea de studii de perspectivă şi prognoză în vederea optimizării structurii exploataţiilor agricole în ce priveşte suprafaţa şi structura culturilor;

• realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi şi pentru gestionarea colecţiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. *Cercetări aplicative* privind introducerea în producţie a rezultatelor obţinute:

• aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;

• realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploataţiile agricole familiale;

• realizarea de activităţi de consultanţă şi marketing pentru exploataţiile familiale şi pentru societăţile cu profil agricol;

• sprijinirea activităţii ştiinţifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat şi doctorat;

• realizarea de activităţi vizând schimbul de informaţii ştiinţifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicaţii şi conectare la internet;

• realizarea transferului tehnologic spre exploataţiile familiale şi societăţile cu profil agricol;

• stabilirea de relaţii ştiinţifice cu unităţi de cercetare de învăţământ superior şi agenţi economici din ţară şi străinătate pentru desfăşurarea de activităţi de cooperare ştiinţifică şi tehnică în domeniul agricol;

• elaborarea de norme naţionale de calitate şi control pentru produse, procese şi tehnologii în acord cu cele existente pe plan internaţional.

Pentru consolidarea şi dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică, propunem următoarele acţiuni punctuale:

• dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susţinute prin activităţi de cercetare în echipe mixte şi integrarea acestora pe termen mediu şi lung în direcţii de cercetare specifice facultăţii;

• definirea domeniilor prioritare de cercetare şi corelarea direcţiilor de cercetare ale departamentelor cu priorităţile politicii de cercetare ale facultăţii şi ale USAMV Iaşi;

• stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiţie şi realizări recunoscute pe plan naţional şi internaţional;

• identificarea oportunităţilor privind sursele de finanţare pentru cercetare ştiinţifică şi informarea operativă a cadrelor didactice, masteranzilor şi doctoranzilor asupra acestor oportunităţi;

- mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea şi implicarea lor în proiecte de cercetare, educaţie, formare profesională şi stimularea eforturilor pentru obţinerea de finanţări prin programe de cercetare,
- organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esenţiale în conceperea şi derularea proiectelor de cercetare;
- angajarea de tineri cercetători şi promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcţiilor de cercetare specifice facultăţii;
- invitarea unor personalităţi ştiinţifice de nivel naţional şi internaţional, pentru susţinerea de conferinţe, workshop-uri şi ateliere tematice;
- facilitarea accesului doctoranzilor şi masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă şi la Institutul de Cercetare pentru Agricultură şi Mediu;
- identificarea şi intensificarea activităţilor de transfer de cunoştinţe şi tehnologie spre potenţialii beneficiari;
- concentrarea eforturilor pentru obţinerea de finanţări prin programe de cercetare ştiinţifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenţii economici etc., care să îmbunătăţească infrastructura de cercetare la fiecare departament şi în cadrul centrelor de cercetare ale Facultăţii de Agricultură;
- îmbunătăţirea organizării simpozionului ştiinţific al Facultăţii de Agricultură;
- susţinerea Volumului Facultăţii de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotată ISI;
- susţinerea participării cadrelor didactice la simpozioane ştiinţifice, conferinţe, mese rotunde, etc. în ţară şi străinătate şi publicarea a cât mai multor lucrări ştiinţifice, în reviste cotate ISI şi indexate în baze de date internaţionale;
- atragerea masteranzilor şi doctoranzilor în cercetare, alături de profesori şi consilierea acestora pentru iniţierea în managementul proiectelor;
- îmbunătăţirea activităţii cercurilor ştiinţifice studenţeşti, la fiecare grup de discipline şi atragerea doctoranzilor, masteranzilor şi studenţilor în cercetarea şiinţifică a departamentelor;
- organizarea anuală a sesiunii cercurilor ştiinţifice studenţeţti şi participarea studenţilor la concursurile anuale profesional-ştiinţifice organizate de USAMV Iaşi şi de către celelalte universităţi de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

ANEXA 5

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂŢII DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ DESFĂŞURATE ÎN ANUL 2017

7. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV)[1]:

Nr. crt	Titlu articol/Link la pagina web	Nume şi prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2016)
1	CFD simulation of heat and mass transfer during apricots drying DOI: 10.1016/j.lwt.2017.03.015 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=7&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=1	Cârlescu Petru, Arsenoaia Vlad, Rosca Radu, Tenu Ioan	LWT-Food Science and Technology, 85: 479-486, Part B.	0023-6438 2,329
2	Researches regarding the reduction of pesticide soil pollution in vineyards doi: 10.1016/j.psep.2016.09.016 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=9&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=1	Diaconu Andreea, Tenu Ioan, Rosca Radu, Carlescu Petru	Process safety and environmental protection, 108:135-143	0957-5820 2,905
3	Organic foliar fertilization increases polyphenol content of Calendula officinalis L. doi.org/10.1016/j.indcrop.2017.08.055 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=12&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=1	Vasilica Onofrei, Gabriel-Ciprian Teliban, Marian Burducea, Andrei Lobiuc, Christiana Brigitte Sandu, Mariana Tocai, Teodor Robu	Industrial Crops and Products, 109: 509-513	0926-6690 3,181
4	Influence of organic foliar fertilization on antioxidant activity and content of polyphenols in Ocimum basilicum L. http://www.ptfarm.pl/pub/File/Acta_Poloniae/2017/Nr%202/611.pdf	Vasilica Onofrei, Marian Burducea, Andrei Lobiuc, Gabriel-Ciprian Teliban, Gabriel Ranghiuc, Teodor Robu	Acta Poloniae Pharmaceutica, 74(2): 611-615	0001-6837 0,745
5	Diversity of soil bacteria as indicators of soils pollution in Moldavia region, Romania https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=6&SID=C2WRlQpzeiGAcCRkyHU&page=1&doc=1 http://eemj.eu/index.php/EEMJ/article/view/3240	Ulea E., Lipşa F.D, Bălău Mihaela Andreea, Filipov F., Morari Evelina Cristina,	Environmental Engineering and Management Journal 16(4):879-889	1582-9596 1.096
6	Dissipation of acetochlor and residue analysis in maize and soil under field conditions https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=2 http://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/298-dissipation-of-acetochlor-and-residue-analysis-in-maize-and-soil-under-field-conditions-298	Cara Irina Gabriela, Lipşa F.D, CARA MIhai Sorin, Burtan Lavinia, Ţopa Denis, Jităreanu Gerard	AgroLife Scientific Journal 6(1):48-55	2285-5718 0
7	Sorption potential of alkaline treated straw and a soil for sulfonylurea herbicide removal from aqueous solutions: An environmental management strategy DOI: 10.1016/j.chemosphere.2017.07.140 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=2&SID=D44svZIEpLnBJ88ItkS&page=1&doc=1	Cara Irina Gabriela, Rusu Bogdan-George, Raus Lucian, Jităreanu Gerard	CHEMOSPHERE 186: 360-366	0045-6535 4,208
8	Studies Regarding the Efficiency of Grape Tannins Greening Plastics http://www.revmaterialeplastice.ro/pdf/42%20IGNAT%203%2017.pdf	Ignat Gabriela, Cintia Colibaba, Carmen Luiza Costuleanu , Ioan Moraru , Catalin Vintu , George	Revista de Materiale Plastice, Vol 54, nr 3, 586-588	0025-5289 0,778

[1] revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (http://uefiscdi.gov.ro/public/cat/436/thomson-reuters--isi.html) şi se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2015 (http://admin-apps.webofknowledge.com/JCR/JCR?PointOfEntry=Home&SID=Q2CnFwvr2Lss9NzXQa2). Căutarea se face cel mai uşor după ISSN.

		Ungureanu , Costica Bejinariu		
9	Managing and Analyzing the Constructive and Functional Parameters on Fiberglass Custom Sensor Design for an Aerodynamic Balance http://www.revmaterialeplastice.ro/article_eng.asp?ID=4807 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=6	Pahonie RC, Stefan A, Costuleanu CL, Boldureanu D, Andruseac GG	Materiale Plastice, 54, 1, p. 155-159	0025-5289 0,778
10	Management of Toxic Packaging Waste Related to Environmental Protection in Iasi and Neamt Counties http://www.revistadechimie.ro/article_eng.asp?ID=5611 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=5&cacheurlFromRightClick=no	Costuleanu CL, Boldureanu G, Andruseac GG	Revista de Chimie, 68, 5, p. 1058-1062	0034-7752 1,232
11	Experimental Characterisation of the Mechanical Properties of Lightweight 3D Printed Polymer Materials for Biomechanical Application in Ankle-Foot Orthosis http://www.revmaterialeplastice.ro/article_eng.asp?ID=4859 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=4&cacheurlFromRightClick=no	Pahonie RC, Stefan A, Adochiei IR, Costuleanu CL, Andruseac GG, Ungureanu G, Sardaru DP	Materiale Plastice, 54, 2, p. 396-410	0025-5289 0,778
12	An Intelligent Framework to Manage and Control an Autonomous Platform for Detection, Inspection and Monitoring Applications in Chemical Environments http://www.revistadechimie.ro/article_eng.asp?ID=5673 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=3&cacheurlFromRightClick=no	Andruseac GG, Pasarica A, Brezuleanu CO, Ignat G, Brezuleanu S, Costuleanu CL	Revista de Chimie, 68, 6, p. 1357-1360	0034-7752 1,232
13	Rural and Urban Management of Toxic Aluminum Waste in Relation with Environmental Protection in Iasi County http://www.revistadechimie.ro/pdf/27%20costuleanu%2011%2017.pdf https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=1	Costuleanu CL, Ignat G, Brezuleanu O, Ungureanu G, Robu D, Vintu CR, Boghita E, Brezuleanu S	Revista de Chimie, 68, 11, p. 2597-2600	0034-7752 1,232
14	Experimental Characterisation of Hyperelastic Materials for Use in a Passive-Adaptive Membrane on MAVs Wing http://www.revmaterialeplastice.ro/pdf/35%20PAHOMIE%204%2017.pdf	Pahonie RC, Larco C, Mihaila-Andres M, Nastasescu V, Barbu C, Costuleanu CL	Materiale Plastice, 54, 4, 768-772	0025-5289 0,778
15	Effect of Climate Change on Pedological Modifications and Soil Aridity Process in Vineyards https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E6OjSh3UwYfgWBhxnQE&page=1&doc=2&cacheurlFromRightClick=no	Ungureanu George, Boghita, Eduard; Ignat, G Costuleanu, CL; Victor A; Bejinariu, C, Vintu CR	REVISTA DE CHIMIE 68 (11):2662-2671	0034-7752 1,232
16	An Extended von Mises Type Criterion for Complex Systems by Means of Lie Groups and Its Implications DOI: https://doi.org/10.1166/jctn.2017.6256	Gavril Stefan, Dumitru Filipeanu, Alexandru Florin Luca, Maricel Agop, Liliana Topliceanu, Iuliana Oprea, Constantin Grecea, Vlad Ghizdovat	Journal of Computational and Theoretical Nanoscience, 14(1): 653-658(6)	1546-1955 1.343

17	Study of Utilization of Agricultural Waste as Environmental Issue in Romania https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=11&SID=C3Z5nJW4mBtgLzdKKZG&page=1&doc=9	Ungureanu George	REVISTA DE CHIMIE 68,3: 570-575	0034-7752 1.232
18	Experimental Characterisation of the Mechanical Properties of Lightweight 3D Printed Polymer Materials for Biomechanical Application in Ankle-Foot Orthosis https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=11&SID=C3Z5nJW4mBtgLzdKKZG&page=1&doc=7	Pahonte RC , Ungureanu George	MATERIALE PLASTICE 54, 2: 396-401	0025-5289 0,778
19	Researches on the agrotouristic offer of guest houses in Dornelor Bassin (case study) https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=12&SID=E2y94Ja6ka9cid69Oh4&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no	Vîntu C.R., Alecu I.N., Chiran A., Leonte Elena, Jităreanu A.F., Marcela Ștefan	International Journal of Conservation Science, 8(3):419-430	2067-8223 0
20	Good management practices in managing the most important factors to ensure dureble soil quality https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=11&SID=C3Z5nJW4mBtgLzdKKZG&page=1&doc=3&cacheurlFromRightClick=no	Ungureanu George, Ignat, G , Boghita, Eduard; Costuleanu, CL; Vintu CR, Bodescu D., Bejinariu, C	REVISTA DE CHIMIE 68,10: 2350-2357	0034-7752 1,232
21	Copper thin films deposited under different power delivery modes and magnetron configurations: Aco mparative study DOI: 10.1016/j.surfcoat.2016.11.001 https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=E1AfGHa1sP9MUhFQPUH&page=1&doc=1&cacheurlFromRightClick=no	Velicu I.L., V. Tiron, B.G. Rusu, G. Popa	SURFACE & COATINGS TECHNOLOGY 327: 192-199	0257-8972 2,589

8. „ABSTRACTS" în suplimente ale unor reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV)

Nr. crt	Titlu articol	Nume şi prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN Factor de Impact (în 2016)
1	Evaluating the concentration in polyphenolic compounds of plant extracts to control major bacterial infections in bees	Agripina Sapcaliu, Vasilica, Ion Radoi, Aneta Pop, Mimi Dobrea, Gheorghe Milea Florentin, Victor Calin, Dan Bodescu, Pirvulet Cristina	JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY Volume: 256 Pages: S85-S85	0168-1656 2.599
2	Evaluation of the volatile oils contents of some plant extracts from the Romanian flora	Vasilica Savu, Cristina Mateescu, Agripina Sapcaliu, IonRadoi, Mimi Dobrea, Gabriela Margarit, Petrut Tanase, Victor Calin, Cristina Parvulet, Dan Bodescu	JOURNAL OF BIOTECHNOLOGY Volume: 231 Pages: S85-S85 Supplement: S	0168-1656 2.599

9. Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale, indexate ISI Proceedings[2] (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UŞAMV)

1. Chiorescu E., Chiorescu D., 2017 - *The variation of the unitary stresses occurring in the working part in relation to the type of soil, using the finite element method*, ModTech International Conference, Romania. vol 227. DOI: 10.1088/1757-899X/227/1/012023

2. Chiran Aurel, Vintu Catalin-Razvan; Jitareanu Andy-Felix, Murariu Cornelia, Leonte Elena, 2017 - Possibilities for Development of Rural Tourism and Agro-tourism in Romania (Case Study). Conference: 29th International-Business-Information-Management-Association Conference, Vienna, AUSTRIA, 3-4 MAY 2017. Int Business Informat Management Assoc.SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH, EDUCATION EXCELLENCE, AND INNOVATION MANAGEMENT THROUGH VISION 2020, VOLS I-VII, pages: 234-241.

[2] se regăsesc în Thompson Web of Science, fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc., dar nu Article (http://apps.webofknowledge.com)

https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C6X5RehT1L9mUIJ7b6R&page=1&doc=1

3. Chiran Aurel, Perju Neculai, Jitareanu Andy-Felix, Leonte Elena, 2017 - Production and financial-economic results achieved by implementing strategic marketing to potato cultivation in Romania.Conference: 29th International-Business-Information-Management-Association Conference, Vienna, AUSTRIA, 3-4 MAY 2017. Int Business Informat Management Assoc.SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH, EDUCATION EXCELLENCE, AND INNOVATION MANAGEMENT THROUGH VISION 2020, VOLS I-VII, pages: 242-248.
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=1&SID=C6X5RehT1L9mUIJ7b6R&page=1&doc=2

4. Boldureanu D, Mocanu M, Boldureanu G, Costuleanu CL, Andruseac G, Diagnosis and directions for research and innovation in Romania, IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering – EHB 2017, Sinaia, România, 22-24 iunie 2017, paper ID: 201.

5. Elena Velescu, The influence of Immanuel Kant's scientific research on the causes of natural disasters in the process of secularization in the 18th century, Actele conferintei LUMEN RSACVP 2017, Editura LUMEN.

6. Radu, CD; Cerempei, A ; Salariu, M; Parteni, O; **Ulea, E**; Campagne, C, 2017- The Potential of Improving Medical Textile for Cutaneous Diseases, 17TH WORLD TEXTILE CONFERENCE AUTEX 2017 - SHAPING THE FUTURE OF TEXTILES, ISSN: 1757-8981, Volume: 254, DOI: 10.1088/1757-899X/254/6/062010, Accession Number: WOS:000417214900059
https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=29&SID=C3Z5nJW4mBtgLzdKKZG&page=1&doc=2

10. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI[3] (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV):

1. Chiorescu E., Filipov F, Cojocaru O, Bădeanu M., Chiorescu D.,2017 - The influence of soil pollution with heavy metals on the production quality of some plant types grown in the Iaşi, Internaţional Scientific Symposium Conservation of plant diversity , 5 th edition, 1-3 june 2017, Botanical garden of ASM, Journal of Botany vol IX Nr.1 (14), pag. 109-113.
2. Cojocaru O, Chiorescu E., Filipov F , How can the process of erosion change the chemical status of the quality of ordinary chernozems Internaţional Scientific Symposium Conservation of plant diversity , 5 th edition, 1-3 june 2017, Botanical garden of ASM, Journal of Botany vol IX Nr.1 (14), pag. 115-120.
3. Cârlescu P., Tenu I., Rosca R., Muscalu A., Sorica C., Bârsan M., 2017 - Researches on designing and functioning an innovative model of vertical heat recovery drying for agricultural seeds, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, vol. 60 (1):11-14.
4. Cârlescu P., Arsenoaia V., Tenu I., Muscalu A., Sorica C., Matache M., 2017 - Research on heat transfer during the drying process of agricultural seeds, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, vol. 60 (1):15-20.
5. Nuțu G., Cârlescu P., Tenu I., Cârlescu V., 2017 - Experimental determination of the wear resistance of devices used for cutting the stalks of agricultural plants, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, vol. 60 (2).
6. Nuțu G., Cârlescu P., Tenu I., 2017 - Research on the influence of geometry of cutting device on harvesters during the cutting process, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, ISSN 1454-7414, vol. 60 (2).
7. Chirilă C., R Roșca, 2017 - Aspects regarding the operating pressure inside the milking teatcup liner- Lucrări ştiinţifice seria zootehnie, Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iași, pag.334-338, CD-ROM ISSN 2284-6964; ISSN-L 1454-7368
8. Moca V., Popia Adr., Huţanu Cr., Radu O., 2017 – Analysis of the transformation of a cadastral documentation made for the agricultural lands from the Local Projection System - Iasi into the 1970-Stereographic Projection System. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (1):73-78, ISSN 1454-7414.
9. Moca V., Radu O., Huţanu Cr., Savu C., 2017 – Correlation of the informatic system on agricultural cadastre with the soil resources from the territorial administrative units with underground drainage systems. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (1):67-72, ISSN 1454-7414.
10. Galeş Daniel, Eugen Teodorescu Soare, Feodor Filipov, Denis Țopa, Esmeralda Chiorescu, 2017 - The influence of acuastoc on soil moisture and some morphophysiological properties in maize crop. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (1):239-244, ISSN 1454-7414.
11. Galeş Daniel, Cristina Cuconoiu, Denis Țopa, Eugen Teodorescu Soare, 2017 - The influence of Aquasorb on soil moisture and some morpho-physiological properties in maize cultures. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (2), ISSN 1454-7414.
12. Filipov F, Vintu V., Samuil C., Rotar I., 2017. - Some consideration concern to the soil heterogenity and phytodiversity from Ghetari Plateau. Romanian Journal of Grassland and Forage Crops. ISSN: 2068-3065.
13. Filipov F., Galeș D C., Teodorescu Soare E. G., Chiorescu E., 2017 - Some physical properties of vertic soils from Podriga- Bodeasa area. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (1):27-32, ISSN 1454-7414.
14. Filipov Feodor, Chiorescu Esmeralda, Tedorescu Soare Eugen, Cojocaru Olesea, Avarvarei Ioan, 2017 - Some Indicative Recognition Criteria of Degradation by Compaction of the Greenhouses Soils with fine Texture. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (2), ISSN 1454-7414.
15. Volf Mariana, 2017 - Influence of supplimentary fertilization on status of soil fertility and production, at a crop of potatoes in position belongingto TCE 3 Brazi, Girov, Neamt county, Lucrari stiintifice Seria horticultura, nr 60, 2017, vol 1, pag 143-148.
16. Roşca R., Ţenu I., Cârlescu P., 2017 - Assessment of the milking machine parameters using a computer driven test system. Journal of Agricultural Informatics, 8 (1), pp. 32-44, ISSN 2061-862X; doi: 10.17700/jai.2017.8.1.321 (open access; http:// http://journal.magisz.org/index.php/jai/article/view/321)

[3] BDI luate în calcul de comisia "Ingineria Resurselor Vegetale şi Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări ştiinţifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar.

17. Roşca R., Cârlescu P., Ţenu I., 2017 – Comparative analysis of some tire deformation models used for the prediction of traction characteristics. INMATECH Agricultural Engineering, 53 (3), pp. 151-158. eISSN: 2068-2239, pISSN: 2068 -4215 (http://www.inmateh.eu/INMATEH_3_2017/INMATEH-Agricultural_Engineering_53_2017.pdf)
18. Corduneanu Oana, Ioan Țenu, Petru Cârlescu, Vlad-Nicolae Arsenoaia, 2017 - Researches regarding the design and achievement of a fertilization machine in aggregate with a motoculture for greenhouses and solariums. Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (2), ISSN 1454-7414.
19. Otilia Cristina Murariu, Irimia Liviu, 2017 – Cercetări cu privire la evoluția maturării strugurilor – materie primă pentru vinuri din centrul viticol Averești, Congres USAMV IaŞi, Facultatea de Horticultură.
20. Otilia Cristina Murariu, Liviu Irimia, Teodor Robu, Florin Murariu, 2017 – The influence of storage condition on some bioactive compounds of berries and those human health promoting, Lucrări Ştiinţifice – Seria Agronomie, vol. 60 (2), ISSN 1454-7414.
21. Tălmaciu Nela, Tălmaciu M., Herea Monica, 2017 - New contributions to the knowledge of the beetles fauna of plum orchards. Current Trends in Natural Sciences, University of Pitesti, Vol. 6, Issue 11
22. Tălmaciu Nela, Tălmaciu M., Herea Monica, 2017 - The structure and the values of some ecological parameters of the epigenous beetles species from the plum orchards. Current Trends in Natural Sciences, University of Pitesti, Vol. 6, Issue 11
23. Jităreanu Carmenica Doina, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, 2017 - Physiological researches on the influence of salt stress at some local populations of beans. Lucrări ştiinţifice, Seria Horticultură, vol. 60 - nr. 2, Iaşi, sub tipar, ISSN 1454-7376.
24. Covașa Mihaela, Jităreanu Carmenica Doina, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, 2017 - The influence of salt stress on ascorbic acid (vitamin c) from fruits of some tomato cultivars from N-E Romania. Lucrări ştiinţifice, Seria Horticultură, vol. 60 - nr. 2, Iaşi, sub tipar, ISSN 1454-7376.
25. Modiga Beatrice Alexandra, Jităreanu Carmenica Doina, 2017 - The influence of salin stress on the dehydration pace and of water content at foliar level, to some local populations of beans, from the North-East of Romania. Lucrări ştiinţifice, Seria Agricultură, vol. 49 - nr. 4, Timișoara, sub tipar, ISSN 2066-1843.
26. Modiga Beatrice Alexandra, Jităreanu Carmenica Doina, 2017 - Stomatic conductance and chlorophyll content index and leaf area of some beans in local cultivars from North-East of Romania, under salt stress. Lucrări ştiinţifice, Seria Agricultură, vol. 49 - nr. 4, Timișoara, sub tipar, ISSN 2066-1843.
27. Maria Călin, Tina Oana Cristea, Silvica Ambăruş, Creola Brezeanu, Petre Marian Brezeanu, Marcel Costache, Gabriela ŞOvarel, Liliana Bratu, 2017 -Biological control of two-spotted spider mite in pepper and melon crops cultivated in tunnels. Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXI, 2017, Print ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, Online ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653, pp. 347 – 350.
28. Călin Maria, Cristea Tina Oana, Ambarus Silvica, Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian, Prisecaru Maria, Costache Marcel, ;Ovarel Gabriela, Bratu Liliana, 2017 - The study of biological control of onion thrips in pepper and bean. USAMV Iasi, Lucrari Stiintifice, Seria Horticultura.
29. Paraschiv Nicoleta Luminiţa, VOLF Mariana,Chelariu Elena Liliana, 2017 - Influence of phasal fertilization on the soil fertility,nutritive balance and production,at a crop of cucumber produced in vegetation pots"-Lucr.St., Seria Horticultura , Vol 60, Nr 1/2017 Iasi.
30. Paraschiv Nicoleta Luminiţa, Volf Mariana, 2017 - Variation of elementary chemical composition at a culture of chemichally fertilized potato in a area bellonging to the 3 Brazi, Girov, Neamt County. Lucr.S t., Seria Horticultura , 60(1)
31. Oprea A., Sirbu C. 2017 - "Verbesina alternifolia" a new alien plant in Romania's flora. Acta Horti Botanici Bucurestiensis, 43: 85-96.
32. Boureanu (Ciobanu) Cătălina, Stavarache M., Samuil C., Vîntu V., 2017 - Behavior of Bromus inermis Leyss. and Onobrychis viciifolia Scop. species, in simple and mixt culture in the conditions of depression Jijia - Bahlui, Romanian Journal of Grassland and Forage Crops, Vol. 15, pag. 9-18, ISSN Print: 2068-3065.
33. LIPŞA F.D., ULEA E., 2017 - Assessment of yeast diversity in different soil types under various management regimes in Moldavia region, Romania. Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
34. LIPŞA F.D., Andreea-Mihaela FLOREA, ULEA E., 2017 – Comparative studies of the fungal aerosols in some educational buildings from urban and rural environments in Neamt County, Romania. Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
35. CUCONOIU Cristina, LIPŞA F.D., ULEA E., JITĂREANU G., 2017 - Tillage effect on soil microbiota for winter wheat crop (Triticum aestivum) at Ezăreni Research Station, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
36. TIMOFTE Andreea-Alexandra, LIPŞA F.D., FLOREA Andreea-Mihaela, ULEA E., 2017 - Antifungal activity of essential oils and homemade fungicides against Passalora fulva, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(1):109-112, ISSN 1454-7414.
37. GRĂDINARU Crina-Liana, ULEA E., LIPŞA F.D., FLOREA Andreea-Mihaela, 2017 - Correction of low values of gluten power due to the sunn pest attack, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
38. GRĂDINARU Crina-Liana, ULEA E., LIPŞA F.D., FLOREA Andreea-Mihaela, 2017 - Corelation between the sunn pest attack and the black point and their effect on the bread making quality of wheat, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
39. STANCIU M., SAMUIL C., SÂRBU C., LIPŞA F.D., BREZULEANU Carmen-Olguța, 2017 - The successful integration of the first year agrarian students in the university life. Methodological reference marks, USAMV Iaşi, Lucrări ştiinţifice. Seria Agronomie, 60(2), ISSN 1454-7414.
40. TIMOFTE Andreea-Alexandra, LIPŞA F.D., FLOREA Andreea-Mihaela, ULEA E., 2017 - In vitro antifungal activity of essential oils and homemade fungicides on growth of Phytophthora parasitica Dastur USAMV Cluj-Napoca.
41. Steluta R., M. Constandache, 2017 - Influence of the quality of food and cosmetics on the occurrence of cancer, SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-20-1 / ISSN 2367-5659, 24 - 30 August, 2017, Book 3, Vol 3, 359-370 pp, DOI: 10.5593/sgemsocial2017/33/S12.047
42. Jităreanu A-F., Leonte Elena, Chiran A., Drobotă Benedicta 2017 – Tranzition from emotional to rational advertising for food products on the Romanian market. Revista Cercetări Agronomice în Moldova, Vol. L, No. 1 (169)/2017, Iaşi ISSN 0379-5837, pag. 101-108

43. Chiran A., Leonte Elena, Jităreanu A-F., Petrea Elena, 2017- The prece-a fundamental instrument of the Agriculture and/or Agri-Food Product Market.Analele Universitatii din Oradea, Fascicola Ecotoxicologie, zootehnie şi tehnologii de industrie alimentară. Editura Universitatii din Oradea ISSN 1583-4301
44. Leonte Elena, Chiran A., Jităreanu A-F., Petrea Elena, Murariu Cornelia, 2017-The grain market and the distribution and the valorification of the grain cereals. Analele Universitatii din Oradea, Fascicola Ecotoxicologie, zootehnie şi tehnologii de industrie alimentară. Editura Universitatii din Oradea ISSN 1583-4301
45. Boghiţă E.,2017-ASPECTS REGARDING THE STATE OF GLOBAL FOOD SECURITY,The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity,Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3
46. Viziteu Șt., Brezuleanu S., Robu A.D., Boghiță E., 2017 – Study regarding the dynamics of main quantitative and qualitative indicators for the agricultural sector in iași county, Revista Lucrări științifice, vol. 60(2), Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISSN 1454-7414.
47. Avarvarei, Simona Catrinel, 2017 - "A kingdom for a cigarette", Journal of Romanian Literary Studies, Issue no. 10/2017, pp.764-769, ISSN: 2248-3004.
48. Gabriela Ignat, Carmen Luiza Costuleanu, Andreea – Alexandra Timofte , Florentina Acostăchioaie, – Aspects Concerning The Identity Of Female Wine Buyers, , Revista Lucrări științifice, vol. 60(2), Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISSN 1454-7414.
49. Alina Murgu, Gabriela Boldureanu, Laura Pricop, Ciubotarașu Iolanda Vodă, Carmen Luiza Costuleanu, 2017 - The Quality of the Healthcare Service in Romania in Comparasion with EU. An Approach from the perspective of patient, doctor and hospital, Bulletin of Integrative Psychiatry, pag. 15, Revistă cotată B+ CNCS, BDI Index Copernicus, DOAJ, ERIH Plus, Gale Cengage, XXIII, Nr. 3 (74), 2017
50. Donosa Dan, 2017 - FOREIGN DIRECT INVESTMENTS IN ROMANIA- Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue, Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3
51. Donosa Dan, 2017 - ECONOMIC GLOBALIZATION AND TRANSNATIONAL CORPORATIONS- Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue, Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3
52. Coca, Oana; Stefan, G ; Mironiuc, M, 2017 - Empirical evidences regarding the relationship between innovation and performance in the agriculture of European Union. Scientific papers-series management economic engineering in agriculture and rural development Volume: 17, ISSN: 2284-7995, WOS:000407960600013
53. Mihalache Roxana, 2017. Modern Elements regarding Education in the Works of Utopian Writers from Greek Antiquity and Italian Renaissance, The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Volume no. 4, 2017, Arhipelag XXI Press, Targu Mures, ISBN 978-606-8624-01-3
Mihalache Roxana, 2017. Stylistic and Syntactic Study of Italian and Romanian Advertising Slogans for Beers, prezentata in cadrul Congresului USAMV Iasi, 2017, in curs de aparitie
54. Robu A.D., Brezuleanu S., Booghiță E., Costuleanu Carmen Luiza, 2017 – The financial frameworks of the European grants allocation and their impact on the Romanian agriculture and rural areas, Lucr. Șt. U.S.A.M.V. Iași, vol. 60/2017, seria Agronomie, ISSN 1454-7414
55. Pânzaru Olga, Considerations on the importance of developing communication skills and techniques at veterinary students (spre publicare in Lucrări ştiinţifice, seria Agronomie, vol.60, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 2017, ISSN 1454-7414
56. Cecilia Pop, Elena Scripnic, D.M. Lăpuşneanu, 2017- Analysis of the Implementation of Quality Schemes of Food Products in the European Union. Scientific Papers, Animal Science Series, Iași, vol. vol. 67. P – ISSN- 1454-7368, E - ISSN– 2067-2330, pg 114-118.
57. Cecilia Pop, Gabriela Frunză, 2017 - The Beverage and Food Products Assessment by the International Taste and Quality Institute (iTQi) at European Level. Scientific Papers, Animal Science Series, Iași, vol. 69(23). P – ISSN- 1454-7368 (in curs de publicare), E - ISSN– 2067-2330, pg 257-262.
58. George Ungureanu, Eduard Boghita, Radu Moraru, Dan Bodescu, 2017 - Perspectives of sustainable development of the rural environment in the context of the implementation of the regional development strategy 2014-2022, Lucrări ştiinţifice, seria Agronomie, vol.60, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 2017, ISSN 1454-7414
59. George Ungureanu, Mihai Stanciu, Eduard Boghita, Radu Moraru, Dan Bodescu, 2017 - Application of cross-compliance system for direct payments to farmers in Romania, Lucrări ştiinţifice, seria Agronomie, vol.60, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 2017, ISSN 1454-7414
60. Elena Velescu, « Inwiefern vergrößert sich die Lernmotivation der Lernenden durch den Einsatz von Ritualen im Unterricht? », În Acta Technica Napocensis, series Languages for Specific Purposes, ISSN 1454-685X, 2017.

11. Lucrări publicate în volumele conferinţelor internaţionale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV)

1. Bârsan M., Cârlescu P., Țenu I., Muscalu A., 2017 - Considerations regarding vertical dryers for cereal and technical plant seeds, International Symposium ISB-INMA TEH Agricultural and Mechanical Engineering, p.487-498, ISSN 2344-4118.
2. Feodor Filipov, Galeș Daniel, Teodorescu Soare Eugen, Avarvarei Ioan, 2017 - Factorii limitativi ai favorabilității solurilor formate pe depozite deluvio-coluviale pentru plantații de piersic. Lucr. Conf. Științifice Cercetarea și Gestionarea solurilor din 8-9 sept. 2017, Chisinău. ISBN 978–9975–71–931, pag. 65 – 75.
3. Roşca R., Cârlescu P., Ţenu I., 2017 – Comparative analysis of some tire deformation models used for the prediction of traction characteristics. International Symposium ISB-INMATech-Agricultural and mechanical engineering, 26-20 oct. 2017, pag. 111-118, ISSN 2344-4118 (print) 2344-4126 (CD).
4. Țenu Ioan, Oana Corduneanu, Radu Roșca, Vasile Stoleru, Petru Cârlescu, Gheorghe Șovăială, 2017 - Innovative technologies for fertilization and irrigation in protected spaces, in order to diminish soil pollution, 9th International conference on environmental engineering and management – ICEEM09, 6 - 9 september, Bologna, Italy, pag. 63-64.
5. Samuil C., Vîntu V., Stavarache M., 2017 - Nardus stricta L. and Festuca rubra L. meadow under management with organic imputs, Grassland Science in Europe - Grassland resources for extensive farming systems in marginal lands, Vol. 22, pag. 403-405, ISBN 978-88-901771-9-4.

6. Vîntu V., Samuil C., Stavarache M., Nazare A.I., 2017 - Influence of management on Festuca valesiaca grasslands from Romania's forest steppe, Grassland Science in Europe - Grassland resources for extensive farming systems in marginal lands, Vol. 22, pag. 452-454, ISBN 978-88-901771-9-4.
7. Țîței V., Stavarache M., 2017 - Particularităţile agrobiologice și calitatea biomasei plantelor de hrișcă de Sahalin (Polygonum sacalinense) și de silfie (Silphium perfoliatum) în Moldova, Academia de Științe a Moldovei, Institutul de genetică, fiziologie și protecție a plantelor - Materialele conferinței științifice internaționale „Genetica, fiziologia și ameliorara plantelor", ediția a VII-a, pag. 383-386, CZU: 633.12:631.524.84.
8. Elena Petrea, 2017 - Quand le texte est à la fois toujours le même et un autre : les retraductions des poésies hugoliennes en roumain, în Actele Colocviului ştiinţific cu participare internaţională De la text la context. Provocări şi perspective în abordarea interdisciplinară a textului literar, Chișinău, CEP USM, 2017, ISBN 978-9975-71-882-0, p. 167-171
9. Gabriela IGNAT, Andreea – Alexandra TIMOFTE, – Auditing The Performance Of A Wine Firm, The Proceedings of the International Conference Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue / ed.: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean – Tîrgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2017 ISBN 978-606-8624-01-3 (C) Arhipelag XXI Press, 2017, pp, available online
10. Elena Velescu, Les répliques sémiotiques du tremblement de terre de Lisbonne dans le « Poème sur le désastre de Lisbonne ou examen de cet axiome « Tout est bien » » de Voltaire, Actele colocviului internațional « De la text la context. Provocări și perspective în abordarea interdisciplinară a textului literar », Chișinău, 2017, vol. 4, Moldova, ISBN 978-9975-71-882-0.

12. Articole publicate în reviste româneşti recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Sălceanu Gh., Nistor Gh., Onu Cr., Pădure D., Huţanu Cr., 2017 – The real estate and urbanistic Geographic Information System of a municipality. University "Gh. Asachi" of Iasi, GEOMAT 5th Edition Geomatics and new technologies of geospatial science din 23-24 noiembrie 2017, RevCAD No. 23: pag. , Aeternitas Publishing House Alba Iulia, ISSN 1583-2279.
2. Filipov Feodor, Vasiliniuc Ionuţ, 2017 - Consideraţii privind posibilităţile de diminuare a degradării terenurilor de pe abrupturile de alunecare din partea de Nord-Est a României. În Ghidul celei de-a XXVII-a ediţii a simpozionului Proprietăţile și managementul solurilor forestiere din cadrul seriei „Factori şi procese pedogenetice din zona temperată", Braşov, septembrie 2017. ISBN 978-606-714-386-7 pag. 143-151
3. Călin Maria, Cristea Tina Oana, Ambarus Silvica, Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian Marcel Costache, Gabriela Șovarel, Liliana Bratu, Prisecaru Maria, 2017 - STUDY OF BIOLOGICAL FUNGICIDES IN THE CONTROL OF EARLY BLIGHT IN TOMATO - Scientific Studies and Researches, Series Biology, University Vasile Alecsandri" of Bacău.
4. Creola Brezeanu, Silvica Ambarus, Petre Marian Brezeanu, Teodor Robu, Aurelia Dobrescu, 2017 - Documentation, Evaluation, and Use of Hot Pepper Fruits Capsicum annuum var. as Medicinal Species - Scientific Studies and Researches, Series Biology, 2017, University Vasile Alecsandri" of Bacău.
5. Creola Brezeanu, Silvica Ambăruș, Petre Marian Brezeanu, Maria Calin, 2017 - Studies Regarding Some Quantitative Traits of "Creolica", Round Pepper Variety - Species - Scientific Studies and Researches, Series Biology, University "Vasile Alecsandri" of Bacău.
6. Tina Oana Cristea, Maria Prisecaru, Silvia Ambarus, Maria Calin, Creola Brezeanu, Brezeanu Marian , Şova George Florin, 2017 - Exogenous carbohydrate uptake by tomatoes explants cultivated in vitro for mass propagation, Scientific Studies and Researches, Series Biology, 2017, University "Vasile Alecsandri" of Bacău.
7. Tina Oana CRISTEA, Silvica AMBĂRUȘ, Maria CĂLIN, Creola BREZEANU, P.M. BREZEANU, G.F. ȘOVA, 2017 - CARITOTIPIC CHARACTERIZATION OF ECHINACEA ANGUSTIFOLIA D.C. PLANTS MAINTAINED IN THE GENEBANK FROM S.C.D.L. BACAU - Scientific Studies and Researches, Series Biology, University "Vasile Alecsandri" of Bacău.
8. Elena Petrea, Le français à l'usage des vétérinaires et des zootechniciens, in Linguatek, no 1-2/2017, ISSN 2559-7752, ISSN-L 2559-7752, p. 324-325
9. Elena Petrea, recenzie la Georgiana Lungu-Badea, Idei şi metaidei traductive româneşti (secolele al XVI-lea – al XXI-lea), Timişoara, Editura Universităţii de Vest, 2015, 2e édition révisée et augmentée (première édition : 2013), 336 p., in „Revue Roumaine d'Etudes Francophones", no 8/2016, ISSN 2065-8087, Editions Junimea, Iasi, 2017, p.166
10. Avarvarei, Simona Catrinel, 2017 - William Morris and the grand artistic narrative of the Victorian Age. Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, 2017, pp. 798-802, e-ISBN: 978-606-8624-01-3.
11. Avarvarei, Simona Catrinel, 2017 - De la manuscris la șevalet - despre construcția identitară la feminin. Actes du colloque scientifique avec participation internationale Du texte au contexte. Défis et perspectives d'une approche interdisciplinaire du texte litteraire, tome IV, Facultatea Limbi si Literaturi Straine, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 2017, pp. 172-175, ISBN 978-9975-71-882-0.
12. Avarvarei, Simona Catrinel, 2017 - English as Lingua Franca in academia – in between globalising trends ad emerging thought patterns. Studia Universitatis Moldaviae - Științe Umanistice, Issue 4(94), Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 2017, pp. 117-120, ISSN 1811-2668.
13. Avarvarei, Simona Catrinel , 2017 - A 'cultural turn' perspective upon the mighty triumvirate behind the English legal language and its transposition into Romanian. ANALELE ŞTIINŢIFICE ALE UNIVERSITĂŢII „AL. I. CUZA" IAȘI TOMUL LXIII, ŞTIINȚE JURIDICE, 2017, SUPLIMENT, pp. 99-116.
14. Avarvarei, Simona Catrinel , 2017 - Shakespeare's weird sisters – in between outlandish womanhhod and prophesing moirae, Linguaculture, forthcoming volume 8, number 2, 2017.

13. Cărţi publicate în edituri româneşti recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din UȘAMV):

1. Radu Roşca, Ioan Ţenu, Petru Cârlescu, Virgil Vlahidis, 2017. Instalaţii frigorifice şi de climatizare în industria alimentară. (ed. a III-a). Edit. "Ion Ionescu de la Brad" Iasi, ISBN 978-974-147-249-2, 553 pag.
2. Cazacu D., Roşca R., 2017. Tractorul pe înţelesul tuturor. Edit. PIM, Iaşi, ISBN 978-606-13-41030-0, 160 pag.

3. Sîrbu C., Oprea A., Doroftei M. 2016 - Invasive terrestrial plant species in Romania. Pp. 17-29; Management and control of invasive terrestrial plant species in Romania. Pp. 103-112, In: Dumitrascu M. & Grigorescu I. (eds), Invasive terrestrial plant species in the Romanian protected areas. București: Edit. Acad. Române, ISBN 978-973-27-2647-1.
4. Paraschiv Nicoleta Luminita (Ed.), 2017- Mari botanisti romani, Valeriu Zanoschi, Contributii Botanice, vol 1,Ed.Ion Ionescu de la Brad,Iasi,ISBN 978-973-147-257-7, Pg 480.
5. Radu Steluta, Herdes Daniela 2017 - Tehnici de innovate a produselor fainoase de tip raw-vegan, pag. 96, ISBN 978-606-13-4024-8.
6. Radu Steluta, 2017 - Expertiza sucurilor din fructe autohtone si exotice, pag. 98, ISBN 978-606-13-3566-4.
7. Zaharia M.S., Aglaia Mogârzan, T. Robu, 2017 – Fitotehnie – Lucrări de laborator., Editura „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi, 235 p. I.S.B.N. 978-973-147-255-3.
8. Vîntu V., Samuil C., Stavarache M., 2017 - Cultura pajiștilor și a plantelor furajere - îndrumător de lucrări practice, Editura „Ion Ionescu de la Brad", 255 p., ISBN 978-973-147-265-2.
9. Lipșa Florin-Daniel, Ulea Eugen, 2017 – Microbiologia produselor alimentare, Editura „Ion Ionescu de la Brad", 220 p., ISBN 978-973-147-275-1.
10. Chiran A., Leonte Elena, Jităreanu A.-F., 2017 – Burse de mărfuri şi de valori. Editura Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, ISBN 978-973-147-269-0, 197 pagini
11. Gabriela Ignat, Andreea - Alexandra Timofte, 2017 - Contabilitate și gestiune economică, Ed. StudIS, ISBN 976-606-775-544-2, 180 pag..
12. Gabriela Ignat, Carmen Luiza Costuleanu, 2017 – Contabilitate și analiză economică, Caiet de lucrări practice, Ed. StudIS, 978- 606-775-749-1, 200 pag.
13. Costuleanu Carmen Luiza, Ignat Gabriela: Contabilitate generală. Caiet de Lucrări practice. Editura StudIS, Iaşi, 2017, 233 pagini, ISBN 978-606-775-669-2
14. Mihalache Roxana, Simona Avarvarei, Olga Pânzaru: Introduction to Food Science: a lexis based approach, vol 1, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iaşi, 2016, ISBN 978-973-147-247-8

14. Cărţi publicate în edituri internaţionale (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USAMV):

1. Bucur D., 2017 - Current Perspective to Predict Actual Evapotranspiration, InTech, Rijeka, 114 pages, ISBN 978-953-51-3173-1. (https://www.intechopen.com/books/current-perspective-to-predict-actual-evapotranspiration).
2. Oprea Radu., Cimpeanu S.M., Teodorescu R. I., Bucur D., 2017 - Technical Efficiency of the Subsurface Drainage on Agricultural Lands in the Moldova River Meadow, In: Current Perspective on Irrigation and Drainage, Kulshreshtha S. and Elshorbagy A. ed., InTech, ISBN 978-953-51-2951-6, 69-81 pp, - DOI: 10.5772/67258 - http://dx.doi.org/10.5772/67258.
3. Roşca Radu, Petru Cârlescu, Ioan Ţenu, 2017. Food Chilling Methods and CFD analysis of a Refrigeration Cabinet as a Case Study, în Refrigeration (cap. 3, pp. 45-73), InTech, Janeza Trdine 9, 51000 Rijeka, Croatia, ISBN 978-953-51-5417-4 (https://www.intechopen.com/download/pdf/56024)
4. Elena VELESCU, «La catastrophe naturelle en littérature et peinture au XVIIIe siècle dans l'espace culturel franco-allemand», teză de doctorat École Pratique des Hautes Études (Sorbonne), Editions Universitaires Européennes, Beau Bassin, 2017, ISBN 978-620-2-26469-3 nr. pag. 400.

15. Brevete sub protecţie:

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. si anul obţinere brevet
	Nume	Prenume	
Ardei –Creolica	Brezeanu Creola, Ambarus Silvica, Brezeanu Petre Marian		00465/20.03.2017
Salata – Doinita	Ambarus Silvica, Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian		00466/20.03.2017
Fasole mung – Alexa	Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian Ambarus Silvica		00468/20.03.2017
Fasole mung – Teodora	Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian, Robu Teodor		00469/20.03.2017
Fasole de gradina – Miruna	Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian		00470/20.03.2017
Porumb zaharat – Deliciosul	Ambarus Silvica, Brezeanu Creola, Brezeanu Petre Marian		00471/20.03.2017
Salata – Dariuca	Brezeanu Creola		00472/20.03.2017

16. Centre de cercetare recunoscute de CNCSIS:

Denumire centru	Director centru		Anul recunoşterii	Instituţia care a recunoscut centrul
	Nume	Prenume		
Centrul de Cercetări Agronomice Iaşi	Samuil	Costel	2001	CNCSIS
Laboratorul de analize plantă-sol	Vîntu	Vasile	2009	CNCSIS

17. Centre de cercetare recunoscute internaţional:

Denumire centru	Director centru	Anul recunoşterii	Instituţia care a recunoscut centrul

	Nume	Prenume		

18. Laboratoare de cercetare acreditate/in curs de acreditare RENAR:

Denumire laborator	Responsabil laborator		An acreditare/reacreditare
	Nume	Prenume	
Laboratorul pentru expertizarea, certificarea şi controlul organismelor modificate genetic şi a produselor agro-alimentare	Lipșa	Florin Daniel	2010 (acreditare suspendata temporar)

19. Reprezentări în Academia Română:

Membru		Anul admiterii
Nume	Prenume	

20. Reprezentări în Academia de Ştiinţe Agricole, etc.:

Membru		Anul admiterii	Nume academie
Nume	Prenume		
Vintu	Vasile	2014	Membru corespondent
Țenu	Ioan	2005	Academia de Ştiinţe Agricole

21. Premii (pentru cărţi, lucrări, brevete) la nivel naţional (în 2017):

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizaţie emitentă
	Nume	Prenume	
Brevet de inventie nr.129481, Echipament si metoda pentru determinarea in regim dinamic a rezistentei la penetrare si a gradului de tasare a solului	Vîntu	Vasile	UEFISCDI/Program 1 Subprogram 1.1 - Resurse Umane,Premierea rezultatelor cercetării – brevete, Competiţia 2017 - cerere de premiere
	Țenu	Ioan	
Medalie aur ptr cursul de Managementul performantei	Ungureanu	George	Euroinvent- 2017
Medalie aur ptr Managementul procesarii si conservarii	Ungureanu	George	Euroinvent- 2017

22. Premii la nivel internaţional (în 2017):

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizaţie emitentă
	Nume	prenume	
Medalia de aur a Targului Internaţional de Invenţii şi Idei Practice INVENT-INVEST 2017, Ediţia VIII Ungheni, 12-15 noiembrie 2017 (Secţiunea Idei Practice, cerere de brevet)	CHIORESCU CHIORESCU	ESMERALDA DAN	SOCIETATEA INVENTATORILOR DIN ROMANIA
Medalia de onoare a Targului Internaţional de Invenţii şi Idei Practice INVENT-INVEST 2017, Ediţia VIII Ungheni, 12-15 noiembrie 2017 (Secţiunea Idei Practice, cerere de brevet)	CHIORESCU CHIORESCU	ESMERALDA DAN	SOCIETATEA INVENTATORILOR DIN ROMANIA

23. Participare la Simpozioane organizate la USAMV Iaşi (în 2017):

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizaţie organizatoare (Facultate etc.)
	Nume	Prenume		
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Lipsa	Florin Daniel	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul ştiinţific internaţional "Zootehnia modernă - siguranţă alimentară şi dezvoltare durabilă"	Chirilă	Constantin	Autor	Facultatea de Zootehnie, USAMV Iasi
"Horticultura - stiintă, calitate, diversitate şi armonie"	Volf	Mariana	Autor / Coautor	Facultatea de Horticultura, USAMV Iasi
"Horticultura - stiintă, calitate,	Jităreanu	Carmenica	Autor lucrare	Facultatea de

diversitate şi armonie"		Doina		Horticultura, USAMV Iasi
"Horticultura - stiintă, calitate, diversitate şi armonie"	Slabu	Cristina	Coautor	Facultatea de Horticultura, USAMV Iasi
"Horticultura - stiintă, calitate, diversitate şi armonie"	Marta	Alina Elena	Coautor	Facultatea de Horticultura, USAMV Iasi
"Horticultura - stiintă, calitate, diversitate şi armonie"	Covașă	Mihaela	Autor lucrare	Facultatea de Horticultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Ulea	Eugen	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Teodorescu-Soare	Eugen-Gabriel	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Raus	Lucian	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Topa	Denis	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Ungureanu	George	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Galeș	Daniel Costel	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Filipov	Feodor	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Boghita	Eduard	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Simioniuc	Danut	Invitat	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Simioniuc	Violeta	Invitat	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Moraru	Radu-Adrian	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Talmaciu	Nela	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Horticultura - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie	Talmaciu	Nela	Coautor	Facultatea de Horticultura, USAMV Iasi
Horticultura - ştiinţă, calitate, diversitate şi armonie	Paraschiv Nicoleta Luminita	participant	Autor	Facultatea de Horticultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	ROBU	Alexandru Dragoș	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Radu	Oprea	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Radu	Steluta	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Huţanu	Cristian	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Panzaru	Olga	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Mihalache	Roxana	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Modern animal husbandry - food safety and durable development	Pop	Cecilia	Autor / Coautor	Facultatea de Zootehnie
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Paraschiv Nicoleta Luminita	participant	invitat	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Stavarache	Mihai	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Samuil	Costel	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Vintu	Vasile	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Cretu	Lucian Emil	invitat	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Tirdea	Gheorghe	invitat	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi

Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Chiran	Aurel	invitat	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Leonte	Elena	invitat	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Jitareanu	Andy Felix	invitat	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Soil and food, resources for a healthy life	Pădureanu	Silvica	Autor	Facultatea de Horticultură
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Murariu	Otilia	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Bodescu	Dan	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Costuleanu	Carmen Luiza	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Roşca	Radu	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Chiorescu	Esmeralda	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Florea	Andreea-Mihaela	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Brezeanu	Creola	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură și Inginerie Alimentară	Viziteu	Ștefan	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Donosă	Dan	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Ignat	Gabriela	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Stanciu	Mihai	Autor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Robu	Teodor	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi
Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Țenu	Ioan	Coautor	Facultatea de Agricultura, USAMV Iasi

24. Participare la alte Simpozioane din România (în 2017):

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizaţie organizatoare
	Numele şi prenumele			
GEOMAT 5th Edition Geomatics and new technologies of geospatial science	Huţanu	Cristian	coautor	Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie şi Ingineria Mediului Iaşi
Simpozionul Proprietăţile şi managementul solurilor forestiere din cadrul seriei „Factori şi procese pedogenetice din zona temperată”, Braşov	Filipov	Feodor	Autor si coautor	Univ. Al. I. Cuza Iasi
Simpoz. Factorii de Risc pentru Mediu şi Siguranţa Alimentelor	Filipov	Feodor	Autor	Simpozion Facultatea de protectia mediului Oradea
Simpozion Factorii de Risc pentru Mediu şi Siguranţa Alimentelor	Teodorescu-Soare	Eugen-Gabriel	Coautor	Simpozion Facultatea de protectia mediului Oradea
International Symposium ISB-INMA Tech-Agricultural and mechanical engineering	Roşca	Radu	Autor lucrare	SIMAR
Simpozionul stiintific ”Tendinte actuale in Stiintele naturii” Piteşti	Tălmaciu	Nela	Autor	Universitatea din Piteşti - Facultatea de Ştiinţe, Educaţie Fizică si Informatică
The 13th Annual meeting "Durable agriculture –agriculture of the future", Craiova	Tălmaciu	Nela	Coautor	Universitatea din Craiova Facultatea de Agronomie
13 Th International Symposium “Young People and Agriculture	Modiga	Beatrice Alexandra	Autor	UȘAMVB Timișoara

Research”-				
Simpozionul international Factori de risc pentru mediul înconjurător şi siguranţa alimentară	Robu	Teodor	Coautor/coordonator	Facultatea de Protectia mediului Oradea
Of the 16th International Symposium” Prospects for the 3rd Millennium Agriculture”	Robu	Teodor	Coautor/coordonator	USAMV Cluj Napoca
Simpozionul Ecologia și Protecția Ecosistemelor - 2017	Brezeanu	Creola	coautor	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe, Departamentul de Biologie, Ecologie și ProtecțiaMediului
Conferinţa Internaţională a Universităţii de Ştiinţe Agronomice și Medicină Veterinară din București "Agricultură pentru viaţă, viaţă pentru agricultură"	Brezeanu	Creola	coautor	Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti
Sesiune ştiinţifică omagiala	Brezeanu	Creola	coautor	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice „Gheorghe Ionescu-Şişeşti“ – Sectia de Horticultura si SRH
90 de ani de la înfiinţarea Institutului de Cercetări Agronomice al României (ICAR)	Brezeanu	Creola	coautor	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice „Gheorghe Ionescu-Şişeşti“
Sesiunea de Comunicări Științifice D/ Brandza, ed. XXIII-a	Sîrbu	Culiță	autor	Grădina Botanică București
Workshop “Prof. dr. Vasile Ciocârlan”- 90 de ani de la naştere	Sîrbu	Culiță	autor	USAMV Bucureşti
Workshop “Prof. dr. Vasile Ciocârlan”- 90 de ani de la naştere	Huţanu	Mariana	invitat	USAMV Bucureşti
Reuniunea anuală a Societăţii Române de Pajişti 8-12 iunie 2017, Rânca	Stavarache	Mihai	Autor lucrare	USAMV Iași
Reuniunea anuală a Societăţii Române de Pajişti 8-12 iunie 2017, Rânca	Vîntu	Vasile	coautor	USAMV Iași
Reuniunea anuală a Societăţii Române de Pajişti 8-12 iunie 2017, Rânca	Samuil	Costel	coautor	USAMV Iași
Reuniunea anuală a Societăţii Române de Pajişti 8-12 iunie 2017, Rânca	Nazare	Adrian-Ilie	coautor	USAMV Iași
Colocviul Internaţional Comunicare şi Cultură în Romania Europeană CICCRE ediţia a VI-a, 16-17 iunie 2017	Petrea	Elena	autor lucrare	Universitatea de Vest din Timişoara (România)
« Les territoires de la santé: production agroalimentaire, nutrition, sécurité alimentaire » PANSa-TS Timișoara, 27-28 octobre 2017	Petrea	Elena	coautor	Universitatea de Vest din Timişoara (România)
Atelierul Linguatek 5	Avarvarei	Simona Catrinel	invitat	Centrul de limbi moderne aplicate si comunicare, Linguatek, Universitatea Tehnica “Gheorghe Asachi” din Iasi
Simpozionul international universul stiintelor	Ignat	Gabriela	autor	Asociatia VASILE POGOR in colaborare cu universitati din Iasi si Chisinau
Debating Globalization. Identity, Nation and Dialogue	Donoșă	Dan	autor	Asociaţia pentru cultură, multimedia şi educaţie democratică ALPHA, Tg. Mureş
International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity	Mihalache	Roxana	autor	Universitatea “Petru Maior”
Simpozionul Științific Internațional ”Bioingineria Resurselor Animaliere	Pop	Cecilia	coautor	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară

2017”				a Banatului ”Regele Mihai I al României” din Timișoara
Conferinta LUMEN RSACVP 2017 si a Conferintelor Asociate: Ethical and Social Dimension in Public Administration & Law si Legal and Administration Challenges in Cross-border Cooperation	Velescu	Elena	autor lucrare	Asociatia LUMEN, UAIC Iasi
Nouveaux paradigms du bien-etre: santé, environnement, media, Iasi	Velescu	Elena	Co-organizator	USAMV Iasi, UAIC Iasi, UMF Iasi, Institut Français Iasi

25. Manifestări ştiinţifice organizate de facultate în 2017

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanţi	Nr. lucrări prezentate
1	Simpozion studentesc	Facultatea de Agricultura	7 aprilie 2017	55	31
2	Firme de aplicatie inovativa studenti	Radu Steluta	9.11.2017-19.12.2017	34	68
3	Simpozionul de Agricultură şi inginerie alimentară	Facultatea de Agricultura	19-20.10.2017	268	108

26. Participări la manifestări ştiinţifice internaţionale (în 2017)

Nume simpozion/locaţia	Numele şi prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituţie organizatoare
Conf. Științifice Cercetarea și Gestionarea solurilor din 8-9 sept 2017, Chisinău	Filipov Feodor	Autor si coautor	Universitatea de stat Chisinau
Simpozion stiintific Chisinau	Filipov Feodor	Coautor	Universitatea Agricola de stat Chisinau
Cercetarea şi gestionarea resurselor de sol 8–9 septembrie 2017 Chişinău - Iurievca	Galeș Daniel Costel	Autor lucrare	Societatea Naţională a Moldovei de Ştiinţa Solului
Simpozionul internaţional Factori şi procese pedogenetice din zona temperată - Ediţia a XXVII-a Tema simpozionului: « Proprietăţile şi managementul solurilor forestiere» Braşov, 15-17 Septembrie 2017	Galeș Daniel Costel	Autor lucrare	Academia Română - Filiala Iaşi, Colectivul de Geografie Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” Iaşi, Facultatea de Geografie şi Geologie, Departamentul de Geografie Institutul Naţional de Cercetare-Dezvoltare în Silvicultură „Marin Drăcea” – Staţiunea Braşov Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice – Secţia de Silvicultură
The 21 th edition o IMANEE 2017, International Conference, May 25-26 2017, Iasi, Romania	Chiorescu Esmeralda	AUTOR LUCRARE	Universitatea Tehnică “Gh. Asachi-Iaşi”
Internaţional Scientific Symposium Conservation of plant diversity , 5 th edition, 1-3 june 2017, Botanical garden of ASM, Chişinău, 2017	Chiorescu Esmeralda	AUTOR LUCRARE	Grădina Botanică din Chişinău Universitatea de Stat a Moldovei
ModTech International Conference,14-17 iunie 2017, Sibiu	Chiorescu Esmeralda	AUTOR LUCRARE	Universitatea Tehnică “Gh. Asachi-Iaşi”
Conferinta Internationala Cercetarea şi gestionarea resurselor de sol, 8-9 septembrie, Chisinau, 2017	Chiorescu Esmeralda	COAUTOR LUCRARE	Universitatea Naţionala a Moldovei de Ştiinţa Solui, Universitatea de Stat din Moldova
International Symposium	Chiorescu	AUTOR LUCRARE	Universitatea de Ştiinţe Agricole

Young People and Agriculture Research 23-24 november, Timisoara, 2017	Esmeralda		şi Medicină Veterinară Banatului din Timisoara
Conferinta Internationala Cercetarea şi gestionarea resurselor de sol, 8-9 septembrie, Chisinau, 2017	Teodorescu-Soare Eugen - Gabriel	Coautor	Universitatea de stat Chisinau
Cea de-a 7-a ediție a Simpozionului Internațional de Agricultură "AGROSYM 2017" Jahorina-Bosnia şi Herţegovina	Talmaciu Nela	Coautor	Universitatea din Sarajevo de Est Facultatea de Agricultura end Bosnia si Hertegovina
Conference of the German Society of Plant Nutrition 2017	Slabu Cristina	Membra DGP	Justus Liebig Universität Gießen-Institute for Plant Nutrition
7th International Symposium on Brassica Spain	Brezeanu Creola	coautor	Group of Genetics, Breeding and Biochemistry of Brassicas (MBG-CSIC)
VII South-Eastern Europe Symposium on Vegetables and Potatoes Maribor (Pivola) Slovenia	Brezeanu Creola	coautor	University of Maribor, Faculty of Agriculture and Life Sciences and the International Society for Horticultural Science (ISHS)
XIV Solanaceae and III Cucurbitaceae Genomics Joint Conference, Valencia, Spania	Brezeanu Creola	coautor	Geyseco and University of Valencia
SMARTLEG – meeting in ECPGR project	Brezeanu Creola	Invitat in calitate de membru al echipei proiectului, reprezentant al partenerului roman in proiect – 2 prezentari in plen	Agricultural Institute of Slovenia
NETWORKING – meeting in ECPGR project	Brezeanu Creola	Invitat in calitate de membru al echipei proiectului, reprezentant al ECPGR - grup de lucru leguminoase – 1 prezentare in plen	Agricultural Institute of Slovenia
De la monem la text: parametri lexico-semantici şi discursivi	Petrea Elena	autor lucrare	Universitatea de Stat din Moldova (Republica Moldova)
15th International Conference on Environmental Science and Technology, Rhodes, Grecia	Huţanu Mariana	coautor	University of the Aegean Research Unit, Mytilene, Greece
4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences &Arts SEGM 2017	Radu Steluta	Autor	SEGM Bulgaria
Embracing linguistic and cultural diversity through English, International Cross-border conference, Iasi-Chernivtsi, 12-14 October, 2017	Avarvarei Simona Catrinel	Autor lucrare	Alexandru Ioan Cuza University, Iasi, Faculty of Letters, Department of English Yuriy Fedkovych National University Chernivtsi,Faculty of Philology, Department of English
Constructions of identity 9: New world -new ideas, International Conference, 27-28 October, 2017	Avarvarei Simona Catrinel	Autor lucrare	Universitatea Babes-Bolyai, Faculty of Letters, Department of English
Langues sur objectifs specifiques et identite professionnelle, Belgrad	Velescu Elena	Autor lucrare	Universitatea din Belgrad

ANEXA 6

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂŢII DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ DESFĂŞURATE ÎN ANUL 2017

1. Proiecte PN III (*Idei*, *Resurse umane*, *Capacitati*, *Inovare*, *Parteneriate*, *PTE*, *Bridge Grant*) - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare 2017 lei
ADER 3.3.11/28.10.2015	Metode inovative de obţinere a nucului altoit pentru înfiinţarea plantaţiilor ecologice în perspectiva schimbărilor climatice majore pe plan mondial	Talmaciu Nela	Talmaciu Mihai	2015-2018	2500
PN II nr. 158/2014	Tehnologii si echipamente novatoare pentru implementarea în agricultura irigata a conceptului de fertirigatii (FERTIG)	Cârlescu Petru	Arsenoaia Vlad Nicolae Diaconu Andreea Zăpodeanu Cezara-Valentina Țenu Ioan; Roșca Radu, Cazacu Dan, Cojocariu Petru, Munteanu Neculai, Stoleru Vasilică	2014-2017	38.469
PN-III-P2-2.1-PED-2016-1357 (18PED/3.1.2017)	Dezvoltarea unui nou model inovativ de uscător vertical cu recuperare de căldură pentru deshidratarea semințelor de cereale	Cârlescu Petru	Țenu Ioan, Roșca Radu, Dobre Vasile, Velescu Ionuț, Arsenoaia Vlad, Gheorghe Costică, Diaconu Emil	2017-2018	305.000
7CI/2017 – CEC IONVARE	Elaborarea unor practici prietenoase mediului prin exploatarea potențialului biopesticid si biofertilizant al plantelor medicinale	Breazeanu Creola	Robu Teodor, Axinte Mihail, Lipsa Florin Daniel, Zaharia Marius Sorin, Brezeanu Petre	2017	50.000
CNFIS-FDI-2017-0244	Optimizarea activitatilor practice prin dezvoltarea bazei materiale la Statiunea Didactica a USAMV Iasi (acronim PRACTIPREG)	Lipșa Florin Daniel	-	2017	240.000
ROSE AG 59/SGU/NC/I	Șanse de succes pentru studenții agronomi din anul I - AGROSTUDIS	Lipșa Florin Daniel	Culiţă SÎRBU, Costel SAMUIL, Mihai STANCIU, Carmen-Olguţa BREZULEANU, Ana-Maria BORTĂ , Elena-Evelina PAVEL, Ovidiu ALDEA	2017-2020	136.336

2. Proiecte POS DRU, POCU 2014-2020 - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare 2016

3. Proiecte POS CCE, POC 2014-2020 - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare 2016

4. Proiecte transfrontaliere (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare 2016

5. Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST, etc. (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare 2017
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniuc Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU,	2016-2020	0

			Gavril STEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL		
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS)	Lipsa Florin Daniel	Costel Samuil, Arsenoaia Vlad Nicolae, Culita Sirbu, Robu Teodor, Roșca Radu, Simionuc Dănuț, Topa Denis, Chiruta Ciprian, Cazacu Dan	2017-2020	0

6. Contracte cu agenţi economici (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfăşurare	Valoare 2017
104/30.09.2015	Model ethnico-economic performant de exploataţie apicolă producătoare de roiuri şi familii de albine	Bodescu Dan	Doliş Marius, Brezuleanu Stejărel Ştefan Gavril, Gîndu Elena, Simionuc Dănuţ, Brezuleanu Olguţa, Cazacu Dan, Donosă Dan, Ignat Gabriela, Jitareanu Andy, Moraru Radu, Ungureanu George, Simeanu Cristina, Boghiţă Eduard, Usturoi Alexandru, Oprea M Gâlea C, Bădrăgan C	2015-2018	11.000
676/28.04.2017	Testare produse prin organizare de loturi demonstrative / comparative	Raus Lucian	Topa Dennis	2017	9.900
18334/27.10.2017	Testarea de produse azotoase Timac	Raus Lucian	Topa Dennis	2017	10.799
	Testare produs Timac pentru ameliorarae reactiei solului	Raus Lucian	Gerard Jitareanu Denis Topa Volf Mariana Potlog Lenuta	2017	4.600
6984/22.05.2017	Testarea unor hibrizi de sfeclă de zahăr selectați pentru reducerea cantității de sol aderent	Violeta SIMIONIUC	Mihaela BĂLĂU, Eugen ULEA, Gheorghe ŢÎRDEA, Lucian CREŢU, Florin LIPŞA, Cristina SLABU, Dănuţ SIMIONIUC, Lucian RĂUS, Dan CAZACU, Mădălina ARSENE, Oana SPÂNU, Mihaela PERJU,	2017	6.758
21029/13.12.2017	Studii privind influența microbiotei solurilor asupra principalilor indicatori de creștere a producției agricole	Lipșa Florin Daniel	Ulea Eugen, Filipov Feodor, Florea Andreea Mihaela, Cara Irina Gabriela, Bulei Ionela	2017-2018	10.366
4274/31.03.2017	Determinarea unităţilor formatoare de colonii din specia Bradyrhizobium japonicum pe diferite probe de seminţe şi de plante de soia	Lipșa Florin Daniel	Ulea Eugen, Florea Andreea Mihaela, Bulei Ionela	2017	17.626,4
4267/07.04.2015	Studii şi cercetări privind posibilităţile de creştere a eficienţei economice prin optimizarea structurii culturilor şi a strategiei de distribuţie şi valorificare a producţiei agricole vegetale în condiţiile S.C. NORDAGROTEHNIK SRL Brăeşti, judeţul Botoşani	Gîndu Elena	Chiran Aurel, Teodor Robu, Zaharia Marius, Jităreanu Andy Felix, Vîntu Cătălin Răzvan	2015-2017	15.000

6751	Studii şi cercetări privind posibilităţile de creştere a eficienţei economice prin metode de analiză economico-financiară în condiţiile SC RURAL MOLDOVA SRL Frumuşica, jud. Botoşani	Donosă Dan	Donosă Raluca Ungureanu George Bodescu Dan Boghiţă Eduard	2017-2019	15.000