



FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

RAPORT ANUAL

PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2007-2008

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Facultatea de Agricultură Iași a cunoscut în ultimii zece ani o dinamică progresivă prin dezvoltarea de noi specializări.

În anul universitar 2008/2009 la învățământul de lungă durată funcționează 5 specializări: Agricultură, Montanologie, Inginerie economică în agricultură, Tehnologia prelucrării produselor agricole și Biologie. La învățământul de lungă durată, Facultatea de Agricultură Iași își propune diversificarea ofertei didactice prin depunerea documentației pentru o nouă specializare „Inginerie și management în industria turismului”.

De asemenea, în cadrul Facultății de Agricultură funcționează 5 specializări postuniversitare de tip master (tab.1.).

Corpul profesoral al facultății cuprinde 54 cadre didactice cu următoarea structură (tab.2.):

- Profesori 18.5 %;
- Conferențieri 24.1 %;
- Șefi lucrări 33.3 %;
- Asistenți 20.3 %;
- Preparatori 3.8 %.

Raportul dintre numărul cadrelor didactice și numărul posturilor didactice (gradul de ocupare a posturilor didactice) este de 65,06% (54 cadre didactice și 83 posturi).

Gradul de ocupare al posturilor, pe grade didactice, în anul universitar 2008/2009 este:

- Profesori 90.9 %;
- Conferențieri 92.8 %;
- Șefi lucrări 51.4 %;
- Asistenți 52.3 %;
- Preparatori 100.0 %.

Tabelul 1

STRUCTURA FACULTĂȚII PE SPECIALIZĂRI

| Nr. crt. | Domeniul | Durata studiilor | Forma de învățământ | Specializa-rea | Limba de predare | Titlul obținut | Situția acreditării | |
|--|-----------------------------|------------------|---------------------|--|------------------|-------------------------|------------------------|-------------|
| | | | | | | | Auto-rizate provizorii | Acre-ditate |
| A. ÎNVĂȚĂMÂNT DE LUNDĂ DURATĂ | | | | | | | | |
| 1. | Agricultură | 4 ani | zi | Agricultură | Română | inginer | - | Da |
| | | 4 ani | zi | Montanologie | Română | inginer | - | Da |
| 2. | Inginerie economică | 4 ani | zi | Inginerie economică în agricultură | Română | inginer | Da | - |
| 3. | Inginerie alimentară | 4 ani | zi | Tehnologia prelucrării produselor agricole | Română | diplomat | Da | - |
| 4. | Biologie | 3 ani | zi | Biologie | Română | diplomat | Da | - |
| B. ÎNVĂȚĂMÂNT DE SCURTĂ DURATĂ (nu este cazul) | | | | | | | | |
| C. MASTERAT | | | | | | | | |
| 1. | Inginerie economică | 3 semestre | zi | Manager agricol | Română | Diplomă absolvire | - | Da |
| | | 3 semestre | zi | Economie agrară europeană | Română | Diplomă absolvire | - | Da |
| 2. | Agricultură | 3 semestre | zi | Producerea de sămânță și material săditor | Română | Diplomă absolvire | Da | - |
| | | 3 semestre | zi | Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale | Română | Diplomă absolvire | Da | - |
| | | 3 semestre | zi | Științele solului | Română | Diplomă absolvire | Da | - |
| D. ÎNVĂȚĂMÂNT FĂRĂ FRECVENȚĂ (nu este cazul) | | | | | | | | |
| E. ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ (I.D.) | | | | | | | | |
| E.1. PREGĂTIRE UNIVERSITARA DE LUNGA DURATA | | | | | | | | |
| 1. | Agricultură | 4 ani | I.D. | Agricultură | Română | inginer | Da | - |
| 2. | Inginerie economică | 4 ani | I.D. | Inginerie economică în agricultură | Română | inginer | Da | - |
| E.2. PREGĂTIRE POSTUNIVERSITARĂ (NU ESTE CAZUL) | | | | | | | | |
| F. CENTRUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ȘI PROMOVARE ÎN AGRICULTURĂ (C.F.P.P.A.) | | | | | | | | |
| 1. | Agricultură | 1 an | Fără frecvență | Centrul de pregătire a inginerilor agronomi | Română | Certificat de absolvire | - | - |
| | | 6 luni | Fără frecvență | Cursuri fermieri agricoli | Română | Certificat de absolvire | - | - |
| G. ÎNVĂȚĂMÂNT DOCTORAL | | | | | | | | |
| 1. | Științe Agricole și Silvice | 4 ani | Fără frecvență | - | Română | Doctor în științe | - | - |
| | | 3 ani | Cu frecvență | - | Română | Doctor în științe | - | - |

Tabelul 2.

STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE – 2008/2009

| Total posturi | | | din care: | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|-----------|----|---|--------------|----|---|-------------|----|----|----------|----|----|------------|---|---|
| | | | Profesor | | | Conferențiar | | | Șef lucrări | | | Asistent | | | Preparator | | |
| T | O | V | T | O | V | T | O | V | T | O | V | T | O | V | T | O | V |
| LINIA DE PREDARE ÎN LIMBA ROMANA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | 54 | 29 | 11 | 10 | 1 | 14 | 13 | 1 | 35 | 18 | 17 | 21 | 11 | 10 | 2 | 2 | - |

RAPORTURILE DINTRE POSTURILE DIDACTICE OCUPATE

| Nr.crt. | Specificare | Nr. posturi ocupate | Raport |
|---------|---|---------------------|--------|
| 1 | Profesori/Conferențieri | 10/13 | 0,76 |
| 2 | Șefi lucrări lucrări/Asistenți+Preparatori | 18/13 | 1.38 |
| 3 | Profesori + Conferențieri/ Șefi lucrări + Asistenți + Preparatori | 23/31 | 0.74 |

În anul universitar 2008/2009 au fost organizate concursuri pentru ocuparea unor posturi vacante fiind promovate 5 cadre didactice, iar posturile vacante au fost asigurate în sistem plata cu ora pentru cadrele proprii și cumul pentru cadrele asociate. De asemenea s-au organizat stagii de pregătire a cadrelor didactice în străinătate, la Universități din Germania, Italia, Elveția, Grecia, Franța, Anglia etc.

Dezvoltarea personalității, a capacităților de opțiune și a inițiativei individuale, reprezintă obiective majore ale corpului academic din facultate pe toată durata formării inițiale, a specializării și educării permanente a absolvenților, vizând importanța socială și economică a profesiilor de inginer în domeniile menționate, precum și necesitatea uzitării inițiativei individuale ca element esențial al succesului în profesie.

Facultatea de Agricultură Iași, în conformitate cu legislația în vigoare și principiile democratice, asigură accesul necondiționat al oricărui absolvent de liceu, indiferent de etnie sau apartenența religioasă, la concursul de admitere pentru oferta educațională, cu respectarea metodologiei aprobată de Consiliul facultății și Senatul universității. S-a menținut aceeași metodologie ca și în anul anterior, luându-se în calcul mediile obținute în liceu (75%) și media obținută la bacalaureat (25%). Promovarea admiterii s-a făcut la toate liceele, de profil sau cu alte specialități, din

cele 8 județe ale Moldovei (Botoșani, Suceava, Iași, Vaslui, Neamț, Bacău, Vrancea și Galați). Cadrele didactice au avut responsabilitatea prezentării specializărilor, a condițiilor de studiu, cazare, informare, petrecerea timpului liber etc. oferite de Facultatea de Agricultură. Concursul s-a desfășurat în două sesiuni și anume în lunile iulie și septembrie pentru studenții cu frecvență și respectiv numai în septembrie pentru studenții I.D.

Facultatea de Agricultură Iași, prin compartimentele de specialitate, acționează pentru popularizarea ofertei educaționale și a condițiilor de studiu în afara granițelor țării în vederea atragerii de studenți cu taxă, la toate formele de învățământ. În acest sens, s-a actualizat și modernizat în permanență pagina web a facultății.

Sub aspect structural, Facultatea de Agricultură Iași organizează învățământ de lungă durată pe trei cicluri (4 + 1,5 + 3):

- Ciclul I – sem. I – VIII: studii de specialitate cu durata de patru ani (opt semestre); absolvenții acestui ciclu susțin examenul de diplomă și obțin „Diploma de inginer”;
- Ciclul II – sem. IX – XI: învățământ postuniversitar tip master, cu durata de un an și jumătate (trei semestre), absolvenții obținând „Diploma de master”;
- Ciclul III – doctor cu frecvență, cu durata de trei ani, absolvenții obținând diploma de ”Doctor în agronomie”.

În evaluarea studenților, activitatea din timpul semestrului reprezintă până la 40 %, iar evaluarea finală 60 %.

Gradul de promovabilitate a studenților s-a situat la nivelul de 55,7% ponderea rezultatelor bune și foarte bune fiind de 32,5%.

| | | | | | |
|------|-----|-----|------|------|------|
| Note | 5-6 | 6-7 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| % | 0,1 | 8,9 | 24,8 | 37,0 | 28,9 |

Gradul de promovabilitate la examenul de licență, cursuri de zi și I.D., a fost de 97,44 %.

Numărul de studenți pe total facultate este prezentat în tabelul 3

Tabelul 3.
EFFECTIVELE DE STUDENȚI FIZICI – ZI – PE SPECIALIZĂRI 200/2009

| Nr. crt. | Specializare | Nr.studenți pe ani de studii | | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|---------|
| | | I | II | III | IV | V | Total | Buget | Cu taxă |
| A | Învățământ de lungă durată - zi | 319 | 184 | 199 | 201 | 185 | 1090 | 965 | 125 |
| 1 | Agricultură | 52 | 27 | 38 | 37 | 41 | 195 | 189 | 6 |
| 2 | Biologie | 28 | 23 | 29 | - | - | 80 | 77 | 3 |
| 3 | Montanologie | 29 | 16 | 16 | 24 | 19 | 104 | 103 | 1 |
| 4 | Inginerie economică în agricultură | 84 | 43 | 46 | 53 | 53 | 279 | 239 | 40 |
| 5 | Tehnologia prelucrării produselor agricole | 126 | 75 | 70 | 87 | 72 | 432 | 357 | 75 |
| B | Masterat - zi | 95 | 44 | - | - | - | 139 | 107 | 32 |
| 1 | Manager agricol | 48 | 16 | - | - | - | 64 | 33 | 31 |
| 2 | Producerea de samântă și material saditor | 17 | 15 | - | - | - | 32 | 31 | 1 |
| 3 | Evaluarea și conservarea terenurilor agricole | 16 | 13 | - | - | - | 29 | 29 | - |
| 4 | Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale | 14 | - | - | - | - | 14 | 14 | - |
| TOTAL | | 414 | 228 | 199 | 201 | 185 | 1229 | 1072 | 157 |

Învățământul la distanță cuprinde:

- Specializarea Agricultură -35 de studenți.
- Specializarea I.E.A.-135 studenți
- Numărul studenților înscriși în anul 2008 a fost de 170.
- Numărul total de studenți la I.D a fost de 617, din care:
 - 162 studenți în anii I-VI la Agricultură
 - 455 studenți în anii I-VI la I.E.A

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață a studenților s-a concretizat în dotarea amfiteatrelor, laboratoarelor și a bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică informatică și cele mai noi publicații de specialitate.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică în cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu în vederea integrării în Uniunea Europeană.

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental cât și implicații de ordin aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, cu deosebire în Podișul Moldovei dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. În arealele de referință, colectivele de cercetare din facultate dețin prioritate științifică, dobândind recunoașterea prin realizările obținute, sunt competitive și coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu.

Direcțiile strategice și obiectivele de bază ale cercetării științifice pe termen scurt și mediu vizează:

- investigații fundamentale de genetică și fiziologie vegetală;
- evoluția solului și a calității mediului în amenajări hidroameliorative;
- perfecționarea tehnologiilor agricole la principalele specii de plante cultivate;
- implicațiile economice și ecologice ale valorificării superioare a terenurilor agricole din zona colinară;
- creșterea randamentului și calității pajiștilor permanente degradate;
- crearea de linii, soiuri și hibrizi, cu productivitate și calitate ridicate, rezistente la boli, dăunători, cădere și factori naturali nefavorabili;
- combaterea integrată a bolilor și dăunătorilor;
- cercetări privind valorificarea complexă a substanțelor naturale nepoluante din flora aromatică, medicinală și tinctorială;
- marketingul produselor agricole și agroalimentare;
- optimizarea structurii producției agricole pe sisteme de agricultură;
- managementul proiectelor și identitate europeană
- dezvoltarea și modernizarea permanentă a bazei tehnico-materiale și perfecționarea continuă a personalului.

În anul 2008 activitatea de cercetare științifică a fost realizată de către personalul academic cu norma didactică în cadrul facultății de Agricultură, de către studenți, masteranzi, doctoranzi și personalul cu atribuții de cercetare.

Majoritatea activității de cercetare este finanțată pe bază de contract, cu fonduri din afara universității. Alături de aceasta, la catedre se desfășoară și activități de cercetare științifică nefinanțată, incluzând, mai ales, o mare parte din cercetarea științifică studentescă.

Pe aceeași linie de înființare de centre de cercetare se înscriu și cele nouă proiecte IMPACT, din care unul va intra în competiția de finanțare din acest an.

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară de la nivelul Centrului de Cercetare Agronomice, din anul 2005 au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura catedrelor didactice, din cadrul facultății în funcție de convergența disciplinelor și domeniilor de activitate ale acestora.

Baza materială a activității de cercetare

Facultatea de Agricultură are o bază proprie pentru învățământ, cercetare și producție - ferma Ezăreni (164 ha), ce aparține SDE Iași. Având o structură de producție optimizată, în cadrul fermei și a câmpurilor didactice și experimentale se regăsește întreaga paletă de specii agricole cultivate în România și, în special, în zona Moldovei.

Facultatea mai dispune, ca bază de cercetare și învățământ, de un atelier de producție pentru plantele medicinale și un atelier de microbiologie (în curs de amenajare).

În anul universitar 2007/2008, la nivelul facultății a existat o preocupare permanentă pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale existente. Astfel, au fost renovate o serie de laboratoare: Microbiologie, Marketing, Management, Fiziologia plantelor, Topografie. A continuat acțiunea de dotare a unor laboratoare: Producerea și păstrarea furajelor, Microbiologie, Fiziologie, Agrotehnică, Topografie, Tehnologia prelucrării produselor agricole, Marketing, Agrochimie.

Cadrelor didactice și studenții Facultății de Agricultură își desfășoară activitatea de cercetare în spațiul a 23 de laboratoare proprii (tab. 4), în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii (ferma Ezăreni), precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Un prim pas în cercetare dezvoltare l-a constituit realizarea unor laboratoare de analize în cadrul facultății, Laboratorul de analize sol – plantă, și laboratorul de microbiologie și biosecuritate. Într-o fază avansată se află și activitățile de punere în funcțiune a laboratorului, de analize plantă-sol .

În acest an s-au demarat pocedurile în vederea acreditării de către RENAR al laboratorului de analize pentru plantă-sol.

Tabelul 4

| Spațiile de cercetare proprii ale Facultății de Agricultură | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| A. | <u>Disciplina</u> | Laboratoare de cercetare - m ² | Câmpuri experimentale - m ² |
| | Fitotehnie | 1 laborator (20 m ²) | 10000 m ² Ezăreni |
| | Fitopatologie | 1 laborator (30 m ²) | - |
| | Agrochimie | 1 laborator (12 m ²) | 5000 m ² Ezăreni |
| | Pedologie | 1 laborator (30 m ²) | - |
| | Chimie și biochimie | 2 laboratoare (18 m ²) | - |
| | Ameliorarea plantelor | 1 laborator (30 m ²) | 50000 m ² Ezăreni |
| | Genetică | 1 laborator (12 m ²) | 1200 m ² (spate cămin) + 20000 m ² Ezăreni |
| | Botanică | 1 laborator (30 m ²) | - |
| | Îmbunătățiri funciare | 1 laborator (80 m ²) | 10000 m ² Ezăreni |
| | Cultura plantelor furajere | 1 laborator (30 m ²) | 6000 m ² Ezăreni |
| | | | 600 m ² Pojorâta |
| | | | 600 m ² Coșna |
| | | | 300 m ² Șarul Dornei |
| | Fiziologia plantelor | 1 laborator (20 m ²) | - |
| | Culturi in vitro | 1 laborator (70 m ²) | - |

De asemenea, menționăm faptul că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente. Pe viitor se va continua această politică, dar se vor întări în mod deosebit laboratoarele de cercetare ale fiecărui grup de discipline.

Având o vechime de peste 95 de ani, Facultatea de Agricultură dispune de o dotare materială adecvată pentru a asigura o bună instruire de specialitate. Această bază materială a fost anual completată și există programe de menținere a acesteia la un nivel de modernitate ridicat.

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori. În anul 2008 au fost depuse 29 proiecte de cercetare la principalii finanțatori și au fost admise într-un procent de circa 41 % (tabelul 5).

Rata de succes pentru granturi/proiecte depuse în 2008

| Nr. crt. | Finanțatori | Proiecte depuse | Proiecte aprobate |
|-----------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | Resurse umane | 7 | 2 |
| 2 | Idei | 15 | 8 |
| 3 | Parteneriate in domenii prioritare | 7 | 2 |
| | Total naționale | 29 | 12 |

În anul 2008, structura și valoarea granturilor noi sau în curs de derulare finanțate de CNCISIS, după tipul de granturi: (A, AT, TD și BD), a fost următoarea (tabelul 6).

Tabelul 6

Structura și valoarea granturilor/proiectelor contractate cu CNCISIS în 2008 (lei)

| Nr. crt. | Tipul de grant | Număr | Valoare totală -lei- |
|-----------------|-----------------------|--------------|-----------------------------|
| 1 | Tip A | 8 | 594311 |
| 2 | Tip TD | 3 | 116000 |
| 3 | Tip Bd | 4 | 54000 |
| | Total CNCISIS | 15 | 764311 |

În cazul programului Resurse umane situația proiectelor de tip TD și Md este prezentată în tabelul 7.

Tabelul 7

Structura și valoarea proiectelor finanțate prin programul Resurse umane în 2008

| Nr. crt. | Tipul de grant | Număr proiecte | Valoarea -lei- |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Tip TD | 7 | 122525 |

Situația contractelor finanțate de la PN II în 2008, după rolul pe care l-a avut facultatea de Agricultură în proiect este prezentată în tabelul 8.

Tabelul 8

Structura și valoarea granturilor contractate la PN II în anul 2008

| Nr. crt. | Tipul de contract | Număr | Valoare -lei- |
|-----------------|--------------------------|--------------|----------------------|
| 1 | coordonator | 14 | 1452784 |
| 2 | partener | 6 | 458320 |
| | Total PN II | 20 | 1911104 |

Situația referitoare la numărul total de granturi de care a beneficiat facultatea de Agricultură și valoarea acestora în anul 2008 este prezentată în tabelul 9.

Tabelul 9

Situația numărului de granturi/proiecte și valoarea derulată în 2008 (lei)

| Nr. crt. | Finanțator | Număr | Valoare |
|--------------------|------------------------|--------------|----------------|
| 1 | CNCSIS | 15 | 764311 |
| 2 | CEEX | 14 | 810800 |
| 3 | Planuri sectoriale | 1 | 25000 |
| 4 | Resurse umane | 7 | 122525 |
| 5 | Idei | 9 | 360000 |
| 6 | Parteneriate | 11 | 1761304 |
| A | Total naționale | 57 | 3843940 |
| 7 | Programe bilaterale | 1 | 0 |
| Total (A+B) | | 58 | 3843940 |

Luând în considerare numai granturile CNCSIS, rezultă că pe fiecare cadru didactic s-a realizat în medie o valoare de aproximativ 12738 lei. Pentru proiectele finanțate de CEEX, rezultă că pe fiecare cadru didactic s-a realizat în medie o valoare de aproximativ 13513 lei. Pentru proiectele finanțate de PN II, rezultă că pe fiecare cadru didactic s-a realizat în medie o valoare de aproximativ 37397 lei, În tabelul șapte este prezentat modul în care a contribuit Facultatea de Agricultură la bugetul de cercetare al Universității de Științe Agricole și de Medicină Veterinară Iași, în anul 2008.

Tabelul 10

Contribuția Facultății de Agricultură la bugetul de cercetare al USAMV Iași în anul 2008

| Nr. crt. | Facultatea | Valoare RON | % - din total | Nr. cadre didactice | lei/cadru didactic |
|-----------------|-------------------|--------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Agricultură | 3843940 | 24,4 | 60 | 64066 |

Cooperarea internațională s-a concretizat în elaborarea a două proiecte prezentată în tabelul 11.

Tabelul 11

Situația numărului de granturi/proiecte internaționale în anul 2008

| Nr. | Tema | Responsabilul de proiect | Finanțatorul |
|------------|--|---------------------------------|--|
| 1 | Effect of sewage sludge application on quality indices of soil vulnerable to degradation | Bucur Daniel | MEdC- ANCS & Ministry of Development – General Secretariat and Technology (Grecia) |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| 2 | Cooperarea transfrontalieră pentru înființarea unui Centru zonal privind formarea de experți pentru studiu păstrarea și managementul resurselor genetice vegetale | Constantin Leonte | |
|---|---|-------------------|--|

Menționăm cooperarea în plan științific cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen, dar fără vreun aport financiar către facultatea de Agricultură Iași.

În vederea promovării relațiilor internaționale referitoare la cercetarea științifică, în anul precedent, au avut loc diferite întâlniri oficiale cu specialiști și cadre didactice de la universități de profil din Germania (Asociația inginerilor germani, experți PC7), Italia (Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille, Bordeaux, Angers), Grecia (Atena), Republica Moldova (Chișinău). Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Franța, Germania, Italia, Spania, Anglia, Danemarca, ș.a. Considerăm că aceste stagii nu sunt suficiente și trebuie găsite forme noi prin care cadrele tinere să devină un personal de cercetare la nivel competitiv cu colegii din Vestul Europei.

Rezultatele cercetării științifice pot fi redată prin:

- introducerea irigației pe terenurile în pantă cultivate cu porumb sau grâu;
- optimizarea fertilizării în circumstanțele obținerii de recolte superioare, eficiente economic, în condiții de nepoluare, la grâu, porumb și soia;
- studiul comportării unor specii de graminee perene în amestecuri pentru obținerea gazonului ;
- sporirea producției de biomasă în funcție de cultivar și agrofond la unele plante oleaginoase și proteaginoase;
- creșterea producției și calității unor tipuri de pajiști din Moldova prin fertilizare organo-minerală;
- optimizarea studiilor de genetică și ameliorare prin studiul markerilor moleculari folosind metodele RAPD și AFLP;
- optimizarea managerială a producției pomicole pe zone de favorabilitate;
- folosirea polielectroliților maleici pentru protecția și conservarea solului;

- alternative strategice de dezvoltare și modernizare a unităților agricole și agroalimentare integrate prin atragerea fondurilor structurale.

Valorificarea rezultatelor cercetării s-a concretizat în editarea lucrărilor științifice prezentate la manifestări de profil organizate în țară și străinătate și respectiv, în tipărirea de carte universitară.

Rezultatele activității de cercetare științifică pot fi apreciate, în mod obiectiv, prin numărul de lucrări științifice elaborate și publicate sub formă de cărți, manuale, monografii, broșuri și articole științifice. O situație sintetică a articolelor științifice publicate este prezentată în tabelul 12.

Tabelul 12

Situația lucrărilor științifice (articolelor) publicate în 2008

| Nr. Crt. | Tipul de revistă | Număr de lucrări publicate |
|--------------|--|----------------------------|
| 1. | Reviste romanesti recunoscute de CNCSIS | 103 |
| 2. | Volumele conferintelor internationale cu recenzori | 23 |
| 3. | ISI | 2 |
| Total | | 128 |

Având în vedere numărul de cadre didactice din cadrul facultății de Agricultură rezultă în medie o productivitate de 2,13 lucrări/cadru didactic, pe care, la prima vedere o putem considera rezonabilă.

În privința cărților elaborate și publicate de către cadrele didactice ale facultății noastre (tabelul 13), acestea sunt în număr de 9. Din acest tabel rezultă că în medie 6,6 cadre didactice au participat la elaborarea unei cărți.

Tabelul 13

Cărți publicate în anul 2008

| NR. Crt. | Editura | Număr de cărți publicate |
|--------------|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Recunoscute de CNCSIS | 9 |
| Total | | 9 |

O formă importantă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2008, organizarea și/sau participarea la

manifestări științifice. Continuându-se deja o tradiție, la Facultatea de Agricultură Iași au fost organizate sesiuni de referate, simpozioane, workshop-uri și alte manifestări.

Principalele manifestări realizate în 2008 au fost:

-Simpozionul anual - **Agricultura durabilă în contextul schimbărilor de mediu**,

-Simpozionul studentesc, din luna mai 2008, unde studenții facultății de Agricultură au participat cu un număr de 52 de lucrări.

Numărul mare de participanți (350) și de lucrări prezentate în cadrul simpozionului (226 de lucrări), arată importanța manifestării respective, interesul și considerația de care acesta se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Evidențiem faptul că un număr important de cadre didactice au participat la majoritatea manifestărilor științifice de interes, organizate de universitățile din Iași dar, mai ales, de universitățile de profil din țară, de la București, Cluj Napoca, Timișoara, Craiova sau universități cu domenii științifice comune sau similare cum ar fi cele de la Suceava, Galați, Brașov, Oradea, ș.a.

Pentru afirmarea cercetării științifice de la facultatea noastră este importantă și participarea cadrelor didactice la manifestările științifice din țară și din străinătate. De mai mică amploare au fost participările la manifestările științifice organizate de unele universități din străinătate: Italia, Grecia, Serbia, Ungaria, Austria, Polonia, Germania, Franța, Bulgaria, Rusia, Belgia, Spania, China, Republica Moldova, (tabelul 14).

Tabelul 14

Participări la manifestări științifice în 2008

| Specificare | Manifestări naționale | Manifestări internaționale | TOTAL |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------|------------|
| Număr participanți | 99 | 21 | 120 |
| Număr lucrări publicate | 103 | 25 | 128 |

Cadrele didactice din cadrul facultății de Agricultură sunt înscrise în multe asociații științifice naționale și internaționale, situația numerică fiind prezentată în tabelul 15.

Tabelul 15

Membri în asociații științifice naționale și internaționale în 2008

| Specificare | Asociații naționale | Asociații internaționale |
|--------------|---------------------|--------------------------|
| Număr membri | 45 | 19 |

De asemenea, două cadrele didactice ale facultății noastre sunt membri ai ASAS.

Trebuie precizat faptul că ar trebui să se intensifice atenția care se acordă creșterii vizibilității și aprecierii rezultatelor activității de cercetare la nivel național și internațional.

3. BAZA MATERIALĂ

BAZA DE PRACTICĂ – SITUAȚIA ACTUALĂ

| Nr.crt. | Denumirea bazei | Amplasament | Anul începerii |
|----------------|--|--------------------|-----------------------|
| 1 | S.D. Iași – Ferma Ezăreni | Miroslava | 1975 |
| 2 | Câmpuri didactice – Ferma Ezăreni | Miroslava | 1975 |
| | - Ferma Reditu | Reditu | 1975 |
| | - Ferma Adamachi | Iași | 1948 |
| 3 | S.C.A. Podu Iloaiei | Podu Iloaiei | 1956 |
| 4 | <u>S.C.A. Secuieni</u> | Secuieni | 1960 |
| 5 | <u>S.C.A. Suceava</u> | Suceava | 1960 |
| 6 | <u>C.F.I.D.E.C. Vatra Dornei</u> | Vatra Dornei | 2000 |
| 7 | <u>F.A.M. Vatra Dornei</u> | Vatra Dornei | 2002 |
| 8 | <u>Ferme private din zona Moldovei</u> | - | 2001 |
| 9 | <u>Ferme private din Cehia</u> | Cehia | 1997 |
| 10 | <u>Ferme private din Germania</u> | Germania | 1996 |
| 11 | <u>Ferme private din Irlanda</u> | Irlanda | 1999 |
| 12 | <u>Ferme private din Anglia</u> | Anglia | 1999 |
| 13 | <u>Ferme private din Franța</u> | Franța | 2000 |

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE + CANTINA

| Nr.crt. | Adresa/Clădirea | Nr. clădiri | Suprafața utilă - mp | - | Locuri de cazare |
|---------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|----------|-------------------------|
| Aleea M. Sadoveanu nr. 6 | | | | | |
| 1 | Cămin 1 | 1 | 3324 | - | 368 |
| Str. Stoicescu 1 A | | | | | |
| 2 | Cantină | 1 | 1248 | - | 368 |

LISTA COOPERĂRILOR INTERNAȚIONALE ALE FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ

| Nr. crt. | Universitatea/Facultatea din acord | Tipul de acord | Anul începerii |
|-----------------|---|------------------------|-----------------------|
| 1. | Universitatea de studii Perugia | Parteneriat-Învățământ | 1996 |
| 2. | Universitatea Agronomică Praga | Parteneriat | 1996 |
| 3. | Universitatea de Agricultură Assiut | Parteneriat | 1997 |
| 4. | Universitatea J. Liebig Giessen | Parteneriat | 1996 |
| 5. | Colegiul Agricol Rethel - Franța | Parteneriat | 1999 |
| 6. | Universitatea de studii Bari | Învățământ | 2000 |
| 7. | Universitatea Atena | Învățământ | 2000 |
| 8. | FESIA Lille - Franța | Parteneriat | 2000 |

| | | | |
|-----|--|------------------------|------|
| 9. | Asociația fermierilor Ballyshannon - Irlanda | Parteneriat | 1999 |
| 10. | Universitatea Beaurmouth - Anglia | Învățământ-Parteneriat | 2000 |
| 11. | Consortio Leon con Futuro - Spania | Parteneriat-Leonardo | 2001 |
| 12. | Universitatea Hohenheim | Parteneriat-Leonardo | 2001 |
| 13. | FIBL Elveția | Parteneriat-SCOPE | 2001 |
| 14. | Universitatea Hohenheim | Parteneriat-Tempus | 1997 |
| 15. | Universitatea Tehnică Leppa - Finlanda | Parteneriat-Leonardo | 2000 |
| 16. | Colegiul Tehnic Odense - Danemarca | Parteneriat-Leonardo | 2000 |
| 17. | FENPA Spania | Parteneriat-Leonardo | 2000 |
| 18. | ADR – Kerditsa - Grecia | Parteneriat-Leonardo | 2000 |
| 19. | I.T.Agr. Sienna - Italia | Parteneriat-Leonardo | 2000 |
| 20. | Fac. de Agr. Stara Zagora - Bulgaria | Parteneriat-Leonardo | 2000 |
| 21. | Fac. de Agr. Szeghed - Ungaria | Parteneriat-Leonardo | 2000 |

SITUAȚIA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ALE FACULTĂȚII

| Nr.crt. | Adresa/Clădirea | Nr. clădiri | Suprafața | Suprafața desfășurată-mp- |
|--------------------------|---------------------------|-------------|-----------|---------------------------|
| Aleea M. Sadoveanu nr. 3 | | | | |
| 1 | Corp principal USAMV Iași | 1 | 7039 | 13.640 |
| 2 | Pavilion 12 Chimie | 1 | 1426 | 2.685 |
| 3 | Pavilion 13 Mecanizare | 1 | 1556 | 2.081 |
| TOTAL | | 3 | 10.021 | 18.406 |

4. ALTE ACTIVITĂȚI

- Modernizarea următoarelor laboratoare și cabinete didactice: Îmbunătățiri funciare, Fiziologie, Microbiologie, Fitotehnie, Agrotehnică, Management, Marketing, Economie agrară, Genetică, Ameliorarea plantelor, Botanică, Plante furajere
- S-a înființat laboratorul de Biotehnologii în Pavilionul administrativ
- S-a achiziționat aparatura pentru următoarele laboratoare:
 - Organisme Modificate Genetic
 - Agrotehnică
 - Pedotehnică
 - Ameliorarea plantelor
 - Microbiologie

5. VENITURI 2008

Au fost de 4.578.235 RON constituite astfel:

- 3.574.256 lei pentru cheltuieli de personal
- 932.225 lei pentru cheltuieli materiale

6. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

a. STRATEGII ȘI PROCEDURI LA NIVELUL FACULTĂȚII PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități.

Procesul decizional strategic a fost susținut de Biroul de conducere al Facultății compus din decan, prodecan, secretar științific, șefii de catedre și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate, catedre, discipline), responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2007-2008, s-a urmărit **realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură:**

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Agricultura, Montanologie, Inginerie economica in agricultura, Tehnologia prelucrării produselor agricole si Biologie*, prin aplicarea următoarelor măsuri : modernizarea bazei materiale și dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializările *Inginerie economica in agricultura, Tehnologia prelucrării produselor agricole si Biologie*, prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenților;

- asigurarea accesului la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, generalizat din anul universitar 2002-2003. Un rol important l-au avut îndrumătorii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat ***Ghidul studentului***, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu

echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, dar și în întreprinderi private;

- directorii și responsabili proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USAMV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agronomi care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate;

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS-SOCRATES pentru studenți și cadre didactice, inițiat din 1999 și aflat în derulare;

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc. O mare parte din proiectele de cercetare derulate la Facultatea de Agricultură sunt rezultatul unor astfel de colaborări.

b. PROCEDURI PENTRU MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PROGRAMELOR DE STUDII

În anul universitar **2007-2008** conducerea facultății a avut în vedere:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a șefilor de catedră și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicare sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin INTERNET, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

c. PROCEDURI DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul Facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;

- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

d. PROCEDURI DE EVALUARE A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Acordarea gradațiilor și a salariilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății a elaborat o grilă de evaluare a cadrelor didactice, în vederea salarizării diferențiate, funcție de performanțe, în condițiile legii.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În anul universitar 2007-2008 au fost scoase la concurs posturi de șef lucrări.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Biroul Senat a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și șefi de catedre au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Urmare a analizei fișelor de evaluare s-au constatat următoarele aspecte mai relevante :

1. Punctualitatea la ore este, în general, apreciată cu calificative foarte bune la majoritatea cadrelor didactice, notele pentru acest aspect fiind cuprinse între 4,8 și 5,0 ;
2. Valorificarea timpului avut la dispoziție pentru explicarea problematicei disciplinei respective, cu câteva excepții (1,9 ; 4,0 ; 4,1 ; 4,2), se apreciază, de asemenea, cu calificative foarte bune pentru majoritatea cadrelor didactice ;
3. In ceea ce privește claritatea explicațiilor date studenților, aproape jumătate din cadrele didactice evaluate au primit calificative mai mici de 4,5 iar câteva chiar sub 3 ;
4. In aceeași notă se regăsește și organizarea activității cadrelor didactice în timpul cursurilor ;
5. Studenții apreciază că, în general, majoritatea cadrelor didactice evaluate aduc elemente noi pe baza unei bibliografii relevante ;

6. La majoritatea cadrelor didactice evaluate se consideră, că în prelegerile ținute în fața studenților, se fac referiri la unele rezultate obținute în cercetări inițiate de titularul disciplinei respective ;
7. Efectuarea activității didactice cu pasiune și interes este apreciată pozitiv doar pentru jumătate din numărul cadrelor didactice evaluate;
8. Aceeași situație se constată și pentru stimularea participării studenților la ore, prin intervenții și întrebări ;
9. In ceea ce privește corectitudinea și imparțialitatea evaluării studenților, apreciem că rezultatele evaluării sunt, în multe situații, subiective ;
10. In majoritatea cazurilor, bibliografia recomandată este apreciată pozitiv de către studenți ;
11. Metodele folosite pentru a ușura înțelegerea materiei predate nu sunt cele mai adecvate pentru aproape jumătate din cadrele didactice evaluate, notele obținute fiind sub 4,0 ;
12. Marea majoritate a cadrelor didactice folosesc metode moderne pentru predarea disciplinelor respective, pentru acest aspect înregistrându-se doar note maxime ;
13. In general, în activitatea de predare, cadrele didactice apelează la exemple practice pentru explicarea materiei respective ;
14. Studenții apreciază că sunt stabilite ore de consultații la unele discipline sau, acolo unde sunt, nu primesc tot ajutorul din partea cadrelor didactice ;
15. Stimularea participării studenților la activitatea de cercetare științifică este apreciată cu calificative slabe ;
16. Aprecierile pentru sprijinul primit în cercetarea științifică se corelează perfect cu calificativele acordate la punctul anterior ;
17. Se consideră că majoritatea disciplinelor la care au fost evaluate cadrele didactice au un rol important în formarea studenților ca specialiști ;
18. Aproape jumătate din disciplinele predate de cadrele didactice evaluate au fost în măsură să determine o creștere a interesului studenților pentru domeniul respectiv ;

19. Se apreciază că, prin comportament și atitudine, o mare parte din cadrele didactice evaluate au avut o influență pozitivă asupra sistemului de valori a studenților ;
20. Majoritatea studenților consideră că ar dori să mai studieze și altă materie cu cadrele didactice evaluate.

e. RESURSELE DE ÎNVĂȚARE ȘI SPRIJINUL ACORDAT STUDENȚILOR

Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate trebuie a fost adecvată specificului fiecărui program de studii. Facultatea s-a preocupat nu numai de existența fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice și virtuale sau cele din domeniu tehnicii de calcul), dar și de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică și științifică, prin îndrumarea și soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campus a studenților. Folosirea adecvată a acestor resurse materiale și umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existența și funcționarea lor în cadrul instituției de învățământ superior. Un program de sporire a eficacității folosirii acestor resurse de sprijin a fost elaborat de către fiecare compartiment și agregat într-un plan de îmbunătățire a calității serviciilor de sprijin la nivelul facultății.

Domeniul managementului pentru studenți

Admiterea în facultate s-a realizat pe bază de concurs, conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Concursul de admitere a fost popularizat prin intermediul paginii web a Universității, prin mijloace de informare în masă, prin pliante publicitare distribuite la licee, ca și prin vizite directe ale cadrelor didactice la licee. Precizăm că în urma analizei activității de promovare a facultății de către echipa desemnată s-a constatat că promovarea a fost defectuoasă.

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și viață au constituit o preocupare permanentă a conducerii facultății. Resursele financiare bugetare și extrabugetare au fost utilizate în mod prioritar pentru dotarea amfiteatrelor, laboratoarelor și a

bibliotecii cu aparatură modernă, tehnică de calcul și cele mai noi publicații de specialitate.

S-au realizat investiții în repararea și modernizarea căminului studențesc.

S-au căutat soluții pentru modernizarea fermei didactice în scopul asigurării unor condiții cât mai bune de instruire practică pentru studenți cât și pentru cercetare.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenții au fost informați și au putut candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție).

Stimularea studenților performanți din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a bursei de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Conducerea facultății a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești.

f. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile (sistemul ECTS); crearea

unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educational*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultății de Agricultură și avizate de către Senatul U.Ș.A.M.V. Iași.

- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Senatul U.Ș.A.M.V. Iași.

7. PROIECTE 2009

- ❖ Îmbunătățirea activității de promovare a admiterii
- ❖ Continuarea reformei în învățământ, conform procesului Bologna, prin adaptarea curriculei universitare la cerințele acestuia pentru anii IV de la specializările A, M, IEA și TPPA
- ❖ Desfășurarea concursurilor pentru promovarea cadrelor didactice
- ❖ Îmbunătățirea activității de cercetare științifică – creșterea numărului de proiecte depuse și a sumelor alocate
- ❖ Reducerea cheltuielilor materiale ale facultății
- ❖ Depunerea documentației pentru autoevaluarea și acreditarea periodică a Centrului de Cercetări Agronomice
- ❖ Depunerea documentației privind autoevaluarea revistei *Lucrări Științifice* în vederea acreditării periodice
- ❖ Depunerea de proiecte de finanțare la MEI pentru modernizarea laboratoarelor didactice
- ❖ Depunerea documentațiilor de autoevaluare pentru masterate și ciclul doctoral în vederea evaluării externe de către Comisia ARACIS
- ❖ Depunerea documentației pentru acreditarea specializărilor Agricultură, Montanologie și Inginerie Economică cursuri I.D.
- ❖ Inițierea unei noi specializări intitulate: **“Inginerie și management în industria turismului”**
- ❖ 13 martie Workshop: **"Importanța resurselor genetice vegetale"**
- ❖ 11 mai **Simpozionul științific studentesc al Universității de Științe Agricole și de Medicină Veterinară Iași.**
- ❖ 23-29 august Cea de-a XIX-a conferință națională pentru știința solului: **"Evaluarea și utilizarea resurselor de sol, protecția mediului și dezvoltarea rurală în Regiunea de Nord - Est a României"**
- ❖ 10 septembrie Workshop: **"Utilizarea resurselor genetice vegetale"**
- ❖ 22-24 octombrie Simpozionul științific anual al Facultății de Agricultură: **"Agricultura ecologică - priorități și perspective"**