

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT
DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA
CALITĂȚII
ÎN ANUL UNIVERSITAR
2021-2022

IAȘI, 2023

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	3
1.3. Structuri administrative și managerial.....	6
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	9
1.5. Baza materială	10
1.6. Resursele umane.....	12
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	14
2.1. Conținutul programelor de studiu	14
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	16
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	24
2.4. Activitatea financiară.....	29
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	30
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	30
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu	33
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	35
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	36
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	53
3.6. Analiza SWOT	54
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT	58
IV. CONCLUZII.....	59

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

În urma evaluării instituționale, din 2018, USV din Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar în perioada 2001-2021 titulatura este schimbată în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară.

Din 13.05.2021 noua denumire a universității devine Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" (USV) din Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și Medicină Veterinară.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și

creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile *agronomie, biologie, inginerie și management în agricultură și ingineria produselor alimentare*, și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Misiunea de formare profesională se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite acumularea de competențe profesionale (abilități), precum și o serie de competențe transversale.

Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

Misiunea științifică a USV Iași este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor teme de cercetare specifice, să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;

- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;

- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;

- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

***Obiectivele educaționale specifice* vizează:**

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;

- facilitarea efectuării unor stagii de studiu și documentare în străinătate ale cadrelor didactice, în special a celor tinere;

- acordarea unei atenții sporite formării științifice și profesionale a studenților cu țintă directă spre piața forței de muncă;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV.

- continuarea politicii de sprijinire a procesului de creștere academică a corpului profesoral prin crearea posturilor corespunzătoare titlurilor, performanței didactice și activității științifice;

- dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare prin informarea studenților asupra conținutului tematic al cursurilor, asupra componenței pachetului de credite transferabile și a condițiilor de obținere a acestora;

- extinderea metodelor moderne, interactive de predare la cursuri, laboratoare și seminarii (discuții interactive, studii de caz, elaborare proiecte, inițierea implementării tehnologiilor electronice în predare, cursuri online, optimizarea numerică a grupelor de studenți pentru laboratoare și seminarii etc.);

- creșterea nivelului calitativ al cursurilor și stimularea elaborării și editării materialelor didactice, în vederea acoperirii tuturor disciplinelor predate, cu cursuri proprii, scrise în edituri de prestigiu.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU, POSCCE, POC etc.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste cotate ISI, BDI);

- continuarea manifestărilor științifice, prin organizarea în luna octombrie a simpozionului științific al Facultății de Agricultură, cu prezentarea rezultatelor cercetării;

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

- susținerea revistei științifice a Facultății de Agricultură, intitulată *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, în efortul de a deveni revistă cotată ISI;

- susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea cât mai multor lucrări științifice în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;

- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studentești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USV din Iași și de către celelalte universități de profil (*Agronomiada* etc.).

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea

profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele patru departamente:

- *Pedotehnică*
- *Știința plantelor*
- *Agroeconomie*
- *Tehnologii alimentare*

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 18 cadre didactice și 7 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (patru) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- *Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID*
- *Comisia pentru relația cu mediul de afaceri și alumni*
- *Comisia de consiliere și orientare în carieră*
- *Comisia pentru activitate didactică și monitorizare curriculară*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*

- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*
- *Comisia pentru evaluarea dosarelor de concurs ale cadrelor didactice*
- *Biroul Imagine și comunicare cu mass-media*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

Oferta educațională

Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management și audit în agricultură*
- *Administrarea afacerilor agricole*
- *Managementul dezvoltării rurale*
- *Management în alimentație publică și agroturism*
- *Managementul și conservarea solurilor*
- *Producerea de samânță și material de plantat*
- *Tehnologii de agricultură ecologică*
- *Tehnologii agricole moderne*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare*
- *Siguranța alimentară și protecția consumatorului*
- *Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare.*

Doctorat: 2 domenii de doctorat (*Agronomie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*), 13 specializări, 16 conducători științifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JIȚĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Expl. sist. de îmbunătățiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU

Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ȚENU
Producerea și păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiță SÎRBU
Management	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
	Prof. dr. George UNGUREANU
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Economie rurală	Prof. dr. Ștefan GAVRIL
Management financiar-contabil	Prof. dr. Carmen COSTULEANU
Audit și sustenabilitate	Conf. dr. Gabriela IGNAT

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților din cadrul USV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai

eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de licență, diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USV Iași dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studențești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1869 studenți, ceea ce reprezintă 83% din totalul solicitărilor. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USV Iasi, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 73.172 m² și cu o suprafață utilă de 58.537 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m², din care 34.526 m² suprafață utilă, concretizată în 13 amfiteatre, 220 săli de seminar, spații de

microproducție (1086 m²) laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științele Vieții Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de cinci amfiteatre proprii (A-3, A-4, A-5, A-mec și A1-TPPA), cu o capacitate totală de 702 locuri și o suprafață de 925 m². Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației (**Anexa 1**).

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **Anexa 2**. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește Facultatea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 191 de locuri și o suprafață totală de 1.350 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 115 locuri și 7 calculatoare cu acces internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 28 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;

- o sală multimedia la etajul 2, cu 48 de locuri și 32 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste științifice de cercetare, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Trandfonline: <http://www.tandfonline.com/toc/wijv20/current>; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com și altele (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Inovation Index etc.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la cadrele didactice ce predau la Facultatea de Agricultură, în **tabelul 1** se poate observa centralizatorul pe grade didactice și evoluția numărului de posturi ocupate și vacante.

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2018 - 2019	117	67	50	19	17	2	14	14	0	55	23	32	29	13	16
2019 - 2020	116	68	48	18	16	2	16	13	3	59	28	31	23	11	12
2020 - 2021	117	69	48	17	11	2	16	14	2	60	29	31	24	10	14
2021-2022	129	70	59	17	14	3	16	16	0	71	32	39	25	8	17
2022-2023	132	73	59	22	16	6	18	14	4	69	34	35	23	9	14

Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

În anul universitar 2021-2022, Facultatea a scos la concurs un număr total de 9 posturi didactice care au fost ocupate și care au avut următoarea distribuție: departamentul Pedotehnică - 2 posturi (1 post șef lucrări și 1 post asistent), departamentul de Știința plantelor - 2 posturi (1 post șef lucrări și 1 post asistent) și departamentul Agroeconomie - 4 posturi (1 post șef lucrări și 1 post asistent) din care au fost ocupate 2 (1 post profesor, 1 post lector, 1 post șef lucrări și 1 post asistent). În același an universitar examenul de promovare în cariera didactică, a permis avansarea la gradul didactic de profesor a unui cadru didactic de la departamentul Agroeconomie.

La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Situația posturilor didactice care deservește programele de studii (2021-2022)

Posturi	Agricultură	Montanologie	IMAA	TPPA	Biologie	PCM	EMIAIA
Total posturi	23,71	3,91*	18,59	15,18	8,73	14,45	10,04
Profesor	3,81	0,70	3,23	2,23	1,65	0,71	1,47
Conferențiar	3,62	0,64	4,23	1,68	1,47	1,63	1,01
Șef lucrări	11,41	1,66	7,58	7,15	4,06	8,90	6,61
Asistent	4,87	0,81	3,55	4,12	1,55	3,21	0,95

*-valoare posturilor didactice pentru anul I și anul IV de studii

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* și *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există și învățământ “de zi”, iar planurile de învățământ sunt similare.

Calitatea oportunităților procesului de învățare

Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;

- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV din Iași.

2.2. Studenții: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfășurare a admiterii al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structură universității, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2021 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către Ministerul Educației, înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de Ministerul Educației.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material general de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2021-2022, USV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2021-2022, atât pentru învățământul de licență, respectiv pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de scolarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2021-2022, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 3**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 347 (333 bugetați, 8 din Moldova și 6 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 259 (234 bugetați, 9 din Moldova, 1 Iordania, 1 Benin și 14 la taxă).

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2021

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2021	Agricultură	Agricultură	IF	138+ 2 TRP cu bursă+3 TRP fara bursă	32 + 1 TRP cu taxă	140+4 TRM CU BURSA+ 1 TRM FARA BURSA	5+ 1 TRM TAXA	
		Montanologie	IF					
		EMIAIA	IF					
	Biologie	Biologie	IF	20	5	17	-	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	51+1 TRP CU BURSA + 3 TRP FARA BURSA	16	74- 1 TRP CU BURSA+ 1 TRP FARA BURSA	-	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	87+2 TRP CU BURSA+3 TRP FARA BURSA	21	102+ 1 TRP CU BURSA	-	
		P.C.M.	IF					
	Total LICENȚĂ						333+ 6 TRM CU BURSA + 2 TRM FARA BURSA	5+ 1 TRM CU TAXA
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P. M.C.S. T.A.E. T.A.M.	P.S.M.P.	IF	90+ 1 TRP CU BURSA+3 TRP FARA BURSA	25+ 1 TRP CU TAXA	14+ IORDANIA	-
			M.C.S.	IF			15 + 1 BENIN	-
			T.A.E.	IF			14+1 TRP FARA BURSA	1
			T.A.M.	IF			24+ 1 TRP FARA BURSA	-
	Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală	M.A.P.A. M.A.A. M.D.R. A.A.A.	M.A.P.A.	IF	65+3 TRP FARA BURSA	20+ 1 TRP FARA BURSA	21	2
M.A.A.			IF	20+ 2 TRP FARA BURSA			6	
M.D.R.			IF	26			-	
A.A.A.			IF	34			-	
Ingineria prod. alim.	E.F.P.A. SAPC SAPCCPA	E.F.P.A.	IF	60+ 3 TRP FARA BURSA	25	14+ 1 TRP FARA BURSA	-	
		SAPC	IF			28+ 1 TRP FARA BURSA	2	
		SAPCCPA	IF			24+ 3 TRP FARA BURSA	2+ 1 SIRIA	
Biologie	ECB	IF	15	5	-	-		
Total MASTER						234+9 TRM FARA BURSA+ 1 BENIN+ 1 IORDANIA	13+ 1 SIRIA	
TOTAL FACULTATE						567+6 TRP CU BURSA+ 11 TRP FB+ 1 BENIN+1 IORDANIA + 2 TK	59+1 SIRIA+ 1 TRP	

Pentru anul universitar 2022-2023, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 4**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 359 (346 bugetați, 7 din Moldova, 1 din Ucraina și 5 la taxă);

- admiși și confirmați la învățământ de master 217 (200 bugetați, 1 din Moldova, 1 din Sri Lanka, 1 din Maroc și 14 la taxă).

Tabelul 4

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2022

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2022	Agricultură	Agricultură	IF	151+ 2 RP cu bursă+3 RP fara bursă	30 + 2 rural+ 1 RP cu taxă	146+1 RP CU BURSA+ 2 RP FARA BURSA+ 1 UKRAINA	2	
		Montanologie	IF					
		EMIAIA	IF					
	Biologie	Biologie	IF	20	5	11	-	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	60+1 RP CU BURSA + 3 RP FARA BURSA+ 1 rural	15+1 rural + 2 TRP	79+ 1 RP CU BURSA	2	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	100+2 RP CU BURSA+3 RP FARA BURSA+ 1 rural	20+ 1 rural+ 2 RP	110+ 2 RP CU BURSA+ 1 FARA BURSA	1	
		P.C.M.	IF					
	Total LICENȚĂ						346+ 4 RM CU BURSA + 3 TRM FARA BURSA+ 1 UKRAINA	5
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	85+ 2 TRP CU BURSA+2 TRP FARA BURSA	61+ 1 RP CU TAXA	14	1	
M.C.S.		IF	16			4		
T.A.E.		IF	7			2		
T.A.M.		IF	24+ 1 RP CU BURSA			3		
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	62+3 TRP FARA BURSA	20+ 1 TRP FARA BURSA	17	-		
	M.A.A	IF			18	-		
	M.D.R.	IF			25	3		
	A.A.A.	IF			21	1		
Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	57+ 3 TRP FARA BURSA	25	13+ 1 SRILANKA	-		
	SAPC	IF			23	-		
	SAPCCPA	IF			22+ 1 MAROC	-		
Biologie	ECB	IF	15	5	-	-		
Total MASTER						200+1 RP+ 1 SRILANKA+ 1 MAROC CU BURSA	14	
TOTAL FACULTATE						546+5 TRP CU BURSA+ 3 FARA BURSA 1 UKRAINA+ 1 SRILANKA+ 1 MAROC	19	

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 5**.

Tabelul 5

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură

Anul universitar	Ciclul universitar	Specializarea	Număr studenți		
			Fizici	Echivalenți	
2021/2022	Licență	Zi	Agricultură	361	361
		Zi	Montanologie	35	35
		Zi	E.M.I.A.I.A.	70	70
		Zi	Biologie	30	30
		Zi	IMAA	217	217
		Zi	T.P.P.A.	145	145
		Zi	P.C.M.	154	154
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	28	56
		Zi	T.A.E.	30	60
		Zi	T.A.M.	51	102
		Zi	M.C.S.	28	56
		Zi	M.A.A.	47	94
		Zi	M.D.R.	49	98
		Zi	A.A.A.	63	126
		Zi	M.A.P.A.	37	74
		Zi	E.F.P.A.	31	62
		Zi	SAPC	56	112
		Zi	SAPCCPA	48	96
TOTAL			1488	1948	
2022/2023	Licență	Zi	Agricultură	355	355
		Zi	Montanologie	23	23
		Zi	E.M.I.A.I.A.	76	76
		Zi	Biologie	34	34
		Zi	IMAA	251	251
		Zi	T.P.P.A.	165	165
		Zi	P.C.M.	170	170
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	30	60
		Zi	T.A.E.	22	44
		Zi	T.A.M.	48	96
		Zi	M.C.S.	32	64
		Zi	M.A.A.	45	90
		Zi	M.D.R.	50	100
		Zi	A.A.A.	51	102
		Zi	M.A.P.A.	32	64
		Zi	E.F.P.A.	30	60
		Zi	SAPC	47	94
		Zi	SAPCCPA	45	90
TOTAL			1506	1938	

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

La începutul anului universitar 2021/2022 au fost înmatriculați la Facultatea de Agricultură 1012 de studenți la forma licență curs de zi (**tabelul 6**). Formațiile de studiu (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 8-25 studenți.

Tabelul 6

Situția numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licență)

Specializarea/ anul de studiu	2021/2022			2022/2023		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
Agricultură	337+9 TRP CU BURSA	14+1 TRP	361	331+7 RP CU BURSA + 1 RP FB + 1 UKRAINA	15	355
I	104+4 TRP CU BURSA	5+1 TRP CU TAXA	114	107+1 TR CU BURSA+1 TR FARA BURSA+1 UKRAINA	2	112
II	93 + 2 TRP CU BURSA	3	98	75 + 2 RP CU BURSA	5	82
III	73+ 2 TRP CU BURSA	3	78	83+2 RP CU BURSA	3	88
IV	67+ 1 TRP CU BURSA	3	71	66+ 2 RP CU BURSA	5	73
Montanologie	33+ 1 TRP FARA BURSA	1	35	22	1	23
I	16+ 1 TRP FARA BURSA	-	17	13	-	13
II	-	-	-	9	1	10
III	-	-	-	-	-	-
IV	17	1	18	-	-	-
E.M.I.A.I.A.	69+ 1 TRP CU BURSA	-	70	73+1 RP CU BURSA+1 RP FARA BURSA	1	76
I	20	-	20	26+1 RP FARA BURSA	-	27
II	17+ 1 TRP CU BURSA	-	18	16	-	16
III	18	-	18	15+ 1 RP CU BURSA	-	16
IV	14	-	14	16	1	17
IMAA	206+ 2 TRP CU BURSA + 1 FB	8	217	239+3 RP CU BURSA + 1 RP FARA BURSA	4	247
I	74+1 TRP CU BURSA+ 1 TRP FARA BURSA	-	76	79+ 1 RP CU BURSA	2	82
II	46+ 1 TRP CU BURSA	2	49	62+1 RP CU BURSA+ 1 FARA BURSA	2	66
III	57	3	60	44+ 1 RP CU BURSA	-	45
IV	29	3	32	54	4	58
T.P.P.A.	139+3 TRP CU BURSA+1 TK	2	145	160+4 RP CU BURSA +1 TK	-	165
I	47	-	47	53 + 2 RP CU BURSA	-	55
II	34+1 TRP CU BURSA	2	37	39	-	39
III	38+ 1 TRP CU BURSA+ 1 TK	-	40	31 + 1 RP CU BURSA	-	32
IV	20+ 1 TRP CU BURSA	-	21	37+ 1 RP CU BURSA + 1 TK CU BURSA	-	39
P.C.M.	149+4 TRP CU BURSA	1	154	165+ 3 RP CU BURSA + 1 RP FB	1	170
I	55+ 1 TRP CU BURSA	-	56	57 + 1 RP FARA BURSA	1	59
II	33	1	34	44 + 1 RP CU BURSA	-	45
III	34+ 2 TRP CU BURSA	-	36	32	-	32
IV	27 + 1 TRP CU BURSA	-	28	32 + 2 RP CU BURSA	-	34
Biologie	28	2	30	32	2	34
I	17	-	17	11	-	11
II	11	2	13	13	-	13
III	-	-	-	8	2	10
Total licență	961+19 TRP CU BURSA + 2 FB+ 1 TK	28+ 1 TRP	1012	1022 + 18 TRP CU BURSA+ 4 FB+ 1 TK + 1 UKR	28	1074

În prezent, Facultatea de Agricultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata de studii de 4 ani, la specializarea Agricultură și Ingineria și managementul afacerilor agricole. Pregătirea s-a efectuat la Iași și a fost coordonată de către un departament

specializat. Numărul de studeți înmatriculați în anul 2021/2022 la această formă de învățământ este prezentată în **tabelul 7**.

Tabelul 7

Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul universitar	ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		Total	
	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE
2018	47	31	46	13	27	16	55	27	175	87
2019	61	-	42	24	45	14	35	13	183	51
2020	69	42	63	-	45	25	49	14	226	81
2021	39	-	47	27	50	-	42	23	178	50
2022	27	11	38	-	41	26	49	-	155	37

Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. Numărul total de studenți la master înmatriculați în anul universitar 2021-2022 de 468 (32 la taxă), iar în anul universitar 2022-2023 de 432 (36 la taxă) (**tabelul 8**).

Tabelul 8

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/anul de studiu	2021/2022			2022/2023		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
P.S.M.P.	26+ 1 IORDANIA	1	28	27+1 Iordania	2	30
I	14+ 1 IORDANIA	-	15	14	1	15
II	12	1	13	13+ 1 IORDANIA	1	15
T.A.M.	46+1 TRP FB	4	51	42+1 RP CU BURSA+ 1 RP FB	4	48
I	24+ 1 TRM FARA BURSA	-	25	24+1 RP CU BURSA	3	28
II	22	4	26	18+ 1 RP FB	1	20
T.A.E.	28 + 1 TRP FARA BURSA	1	30	19	3	22
I	14+ 1 TRM FARA BURSA	1	16	7	2	9
II	14	-	14	12	1	13
M.C.S.	27+ 1 BENIN	-	28	26+1 BENIN	5	32
I	15+ 1 BENIN	-	16	16	4	20
II	12	-	12	10+1 BENIN	1	12
A.A.A.	60+1 TRP CU BURSA	2	63	47	4	51
I	34	-	34	21	1	22
II	26+ 1 TRM CU BURSA	2	29	26	3	29
MAPA	34	3	37	32	-	32
I	21	2	23	17	-	17
II	13	1	14	15	-	15
M.A.A.	38+2 TRP FB	7	47	38	7	45
I	20+ 2 TRM FARA BURSA	6	28	18	-	18
II	18	1	19	18+ 1 RP CU BURSA+1 RP FB	7	27
M.D.R.	45	4	49	46	4	50
I	26	-	26	25	3	28
II	19	4	23	21	1	22
E.F.P.A.	27+ 1 TRP FARA BURSA	3	31	26+1 SRLANKA	3	30
I	14+ 1 TRM FARA BURSA	-	15	13 + 1 SRLANKA+1 RP FB	-	14

II	13	3	16	12+1 RP FB	3	16
SAPC	50+ 1TRP CU BURSA+1 FB	4	56	44 + 1 RPFb	2	47
I	28+ 1 TRM FARA BURSA	2	31	23	-	23
II	22+ 1 TRM CU BURSA	2	25	21+1 RP FB	2	24
SAPCCPA	41+ 3 TRP FARA BURSA + 1 TK	2+ 1 SIRIA	48	39+1 MAROC+3 RP FB	2	45
I	24+ 3 TRM FARA BURSA	2+ 1 SIRIA	30	22+1 MAROC	-	23
II	17+ 1 TK	-	18	17+3 RP FB	1+ 1 SIRIA	22
Total master	422+2 TRP CU BURSA+ 9 FB+ 1 TK+1 IORDANIA+1 BENIN	31+ 1 SIRIA	468	383+1 TRP CU BURSA+ 8 FB+ 1 MAROC+1 IORDANIA+1 BENIN+1 SRILANKA	35+ 1 SIRIA	432

2.2.2. Rezultatele învățării

În **anexa 3** este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2021-2022 de studenții Facultății de Agricultură, forma de învățământ studii de licență, masterat și ID.

În anul universitar 2021-2022 situația privind rezultatele învățării se prezintă astfel:

- la studiile de licență din totalul de 1012 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 884 studenți (87,4%), dintre care, 290 studenți au promovat cu minim 40 credite (28,7%), iar 22 studenți au promovat cu minim 25 credite (2,2%). Diferența de 128 studenți a fost alcătuită din 115 exmatriculați (11,4%), 4 (0,4%) cu prelungirea școlarității și 9 (0,9%) cu situația neîncheiată.

- la master, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 9 și 10 (58,9%).

- la master, din totalul de 468 studenți la sfârșitul anului au promovat 349 studenți (76,3%), din care, 39 studenți au promovat cu minim 40 credite (8,3%), iar un student a promovat cu minim 25 credite (0,2%). Diferența de 119 studenți a fost alcătuită din 105 studenți exmatriculați (22,4%) și 14 (3,0%) cu situația neîncheiată.

Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor (sesiunea iunie 2022), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 97,5% din totalul absolvenților care s-au prezentat la examenul de licență, cursurile de zi și ID. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor de masterat (sesiunea iunie 2022), pentru studenții de la toate domeniile și specializările, au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul absolvenților care s-au prezentat la examenul de masterat (**anexa 4**).

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din domeniile de studii ale studenților. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar 2021-2022 după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități, de fenologia plantelor agricole și de condițiile meteorologice. Practica tehnologică a studenților Facultății de Agricultură cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere, microsecții de producție).

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a inaugurat în data de 17 septembrie 2018 o clădire nouă, destinată specializărilor din Industria alimentară: Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Protecția Consumatorului și a Mediului și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare.

Clădirea nouă, realizată din fonduri proprii și fonduri din proiecte cu finanțare de la Ministerul Educației Naționale, având aproape 7000 metri pătrați, este destinată studenților de la specializările din domeniul Ingineriei produselor alimentare. Pe lângă spații didactice, laboratoare de cercetare și săli de conferințe, în clădire funcționează și șase ateliere de

microproducție în care studenții de la specializările domeniului Ingineriei produselor alimentare pot desfășura practica desfășurată.

Cele șase ateliere de microproducție su următoarea destinație: procesare lapte, două ateliere de procesare carne, producere produse de patiserie, producere produse de panificație și producere bere.

2.3. Cercetarea științifică

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniile programelor de studii.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al USV Iași, prezentat în **anexa 5**.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Orizonturi 2020-2030 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;

- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop –uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

2.3.3. Manifestări științifice

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2022, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

După situația pandemică din perioada 2020-2021, care au permis realizarea de simpozioane, conferințe, workshop-uri doar on line, în anul 2022 la Facultatea de Agricultură aceste întâlniri s-au desfășurat on site.

Principalele manifestări realizate în anul 2022 sunt prezentate în **tabelul 9**, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Tot în acest an a fost organizat și simpozionul dedicat activității științifice a studenților, la care au participat atât studenți din cadrul USV Iași cât și de la alte universități de profil din țară și străinătate (Republica Moldova). S-au acordat premii pentru lucrările cele mai valoroase și diplome de participare pentru cele 42 lucrări înscrise la simpozion.

Tabelul 9

Manifestări științifice organizate în anul 2022

Nr. crt.	Denumirea manifestării	Organizator(i)	Perioada
SIMPOZIOANE			
1	Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Facultatea de Agricultură	20-21 octombrie
2	Simpozionul științific studentesc (online)	Facultatea de Agricultură	14 aprilie
WORKSHOP-URI TEMATICE			
1	Workshop: “ Cum să facem fermele profitabile?”	Facultatea de Agricultură Dicor Land SRL	1 martie
2	Workshop: “Nutriția plantelor în contextul agriculturii moderne ”	Facultatea de Agricultură Timac Agro Romania	18 aprilie
3	Workshop: “ Agricultural equipments – facts and trends ”	Facultatea de Agricultură APAN Agriculture Equipments	16 mai
4	Workshop: “ Finanțarea în agricultură ”	Facultatea de Agricultură Agricover Credit IFN SA	25 mai
5	Workshop: “Agricultura conservativă, mai rentabilă și mai potrivită în perioade de secetă ”	Facultatea de Agricultură Agritehnica SRL	18 iulie
6	Workshop: “Fermierul în era digitală ”	Facultatea de Agricultură Agro Monitoring	9 noiembrie
7	Workshop: “Sisteme conservative de lucrare a solului ”	Facultatea de Agricultură Lucian Buzdugan Horsch	7 decembrie

2.3.4. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Turcia, Franța, Republica Moldova ș.a.). În anul 2022 simpozionul științific s-a desfășurat on site, iar cu această ocazie au fost înscrise și prezentate aproximativ 110 lucrări științifice. Comunicările științifice sunt publicate în revista *LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE - SERIA AGRONOMIE* (<http://www.uaiasi.ro/revagrois/>), cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 65. În cele două volume ale numărului 65 au fost publicate 101 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură (http://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Vol-65-2_2022.pdf).

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice din Facultatea de Agricultură în reviste indexate BDI/volume ale conferințelor internaționale și ISI, în perioada 2017-2021, este prezentată în **tabelele 10 și 11**.

Tabelul 10

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI și volume ale conferințelor internaționale

Specificare	Anul universitar				
	2018	2019	2020	2021	2022
Total lucrări științifice	101	86	66	72	82

În anul 2022, cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură au publicat 132 lucrări științifice, din care 27 în reviste ISI, 8 indexate ISI Proceedings, 75 în reviste indexate în BDI, 7 în volume ale conferințelor internaționale și 15 indexate ISI Emerging Sources Citation Index.

Structura celor 27 articole publicate în reviste ISI cu factor de impact este următoarea:

- 14 articole au fost publicate în reviste din zona Q1 (zona roșie)
- 10 articole au fost publicate în reviste din zona Q2 (zona galbenă)
- 1 articol a fost publicat în reviste din zona Q3 (zona gri)
- 2 articole au fost publicate în reviste din zona Q4

Tabelul 11

Evoluția numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Lucrări ISI	20	17	8	17	23	27
Lucrări ISI proceeding	7	7	2	7	24 (2 + 22)	8
Lucrări indexate Emerging Sources Citation Index	2	6	11	8	14	15
TOTAL	29	30	21	32	61	50

Totalul lucrărilor științifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 6**.

Astfel, pe parcursul anului 2022, au fost publicate:

- 27 lucrări în reviste ISI (**factor mediu – 3,782**)
- 8 lucrări în ISI Proceedings
- 15 lucrări în reviste fără factor de impact _Emerging Sources Citation Index
- 75 lucrări în reviste indexate BDI
- 7 lucrări în Conferințe internaționale
- 7 lucrări în alte periodice indexate B
- 11 cărți publicate în țară
- 2 cărți publicată în edituri din străinătate.

În anul 2022, la nivelul Facultății de Agricultură, s-au obținut trei brevete prezentate în **tabelul 12**.

Tabelul 12

Brevete sub protecție

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. si anul obținere brevet
	Nume	Prenume	
Soi de lupin alb “Măriuca”	Simioniuc	Dănuț-Petru	00672/30.09.2022
Soi de lupin alb “Ruxandra”	Simioniuc	Violeta	00673/30.09.2022
Echipament de plantare automată a răsadurilor cu ghiveci nutritiv	Vlahidis	Virgil	130295/30.03.2022

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică (**anexa 7**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în **tabelul 13**.

Tabelul 13

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2022 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	PN III PCCDI	3	343.579
2	POC	2	1.971.854,25
3	POCU	2	5.657.849,50
4	Horizon 2020	1	153.225,34
5	Agenți economici	10	237.148,40
6	PNRR	1	0
Total proiecte de cercetare		19	8.363.656,49 lei
1	Alte proiecte (FDI)	4	1.355.132,24 lei
Total cercetare + alte proiecte		23	9.707.833,73 lei

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din proiecte/granturi în anul 2022 de **9.707.833,73 lei** și numărul personalului didactic (73 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de **132.984 lei**. Comparativ cu anul 2021, numărul granturilor/proiectelor în 2022 a fost mai scăzut, dar **valoarea** acestora a fost **cu 74,7% mai mare**.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;

- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

2.4. Activitatea financiară

Universitatea de Științele Vieții dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USV Iași funcționează în conformitate Regulamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USV Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității:

- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;

- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;

- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);

- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ:

- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:

- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:

- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2019 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științific, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și

interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2021-2022, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în microsecțiunile de producție din cadrul clădirii TPPA, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire

profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (11 specializări), doctorate (13 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol sau al ingineriei produselor alimentare;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu universități din Uniunea Europeană (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;

Managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2021-2022 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil sau în unitățile de microproducție au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în

cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;

- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;

b. auditul intern al sistemului de management al calității;

- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU), din cadrul Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, și-a desfășurat activitatea, în perioada supusă analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările ulterioare Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a universității, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, după care îl prezintă

Rectorului și Senatului universității.

Prezentul raport se referă la activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie 2022.

În perioada analizată, Comisia de etică și deontologie universitară a funcționat în baza mandatului aprobat de Senatul Universității, având în conformitate cu Decizia nr. 405/16.11.2021, următoarea componență:

- Prof. univ. dr. Ioan Țenu – președinte,
- Prof. univ. dr. Mihai Carp-Cărare – vicepreședinte,
- Prof. univ. dr. Neculai Munteanu – membru,
- Prof. univ. dr. Mihai Axinte – membru,
- Șef lucr. dr. Marius-Constantin Dascălu – membru;
- Stud. Ilie Nistor – membru
- Jurist Gabriela Luminița Dominte – secretar.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au urmărit, printr-o analiză periodică și pertinentă, respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară, destinate să reglementeze relațiile dintre membrii comunității academice.

Activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară s-a bazat pe respectarea următoarelor principii de etică universitară:

- libertatea academică, respectiv dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul activităților didactice și de cercetare;

- autonomia universitară, dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și concepe, extinde, modifica sau perfecționa programul de studiu al disciplinei, precum și tematica de cercetare, cu scopul de a crește calitatea procesului didactic și performanța activității de cercetare;

- dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, principii cultivate de toți membrii care fac parte din comunitatea universitară;

- profesionalismul și meritul, principii care stau la baza criteriilor de ierarhizare calitativă a membrilor din comunitatea academică;

- transparența, se manifestă la toate categoriile de informații care interesează membrii comunității universitare, prin acest principiu asigurându-se egalitatea de șanse în competiții și accesul echitabil la resursele universității;

- calitatea serviciilor, are în vedere toate categoriile de activități din universitate. Astfel, pentru procesul de educație, cadrele didactice furnizează servicii de calitate în conformitate cu

legea, standardele și regulamentele universității, pentru a asigura viitorilor specialiști competențe profesionale funcție de programul de studiu și de cerințele pieței;

- colaborarea profesională, permite efectuarea de servicii performante pentru studenți și în interesul dezvoltării universității și a învățământului universitar;

- respectul și toleranța, contribuie la dezvoltarea unui mediu universitar adecvat studiului și cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunității universitare.

- dreptul la confidențialitate, asigură respectarea intimităților care țin de viața privată a tuturor membrilor din comunitatea universitară;

- nediscriminarea și egalitatea de șanse, sunt principii care asigură tratamente egale, fără încălcarea ori limitarea drepturilor membrilor comunității universitare, indiferent de gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientări sexuale, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, stare materială sau mediul de proveniență;

Pe durata perioadei de raportare, Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit cu prioritate următoarele obiective:

- respectarea Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările ulterioare, a Statutului cadrelor didactice, a Cartei universitare și a regulamentelor aprobate de Senatul USV Iași;
- monitorizarea activităților de întocmire a Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice prin prisma respectării legislației în domeniu;
- respectarea condițiilor de transparență a hotărârilor luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor;
- respectarea principiilor privind profesionalismul și meritul la realizarea activităților de evaluare a cadrelor didactice (evaluarea managerială, colegială și a studenților);
- respectarea principiilor privind dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, și în special conflictul de interese, integritatea academică a studenților și cadrelor didactice, diferite forme de corupție etc;
- respectarea principiilor privind nediscriminarea și egalitatea de șanse, care asigură tratamente egale, fără încălcarea ori limitarea drepturilor membrilor comunității universitare, indiferent de gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientări sexuale, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, starea materială sau mediul de proveniență.

În perioada de raportare, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară s-au întrunit în cinci ședințe, care au analizat și deliberat la ordinea de zi următoarele aspecte:

1. Analiza, dezbateră și aprobarea Raportului de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2022. La primul punct al ședinței din 19.01.2023, Președintele comisiei a prezentat pentru analiză și dezbateră Raportul anual de activitate a

CEDU. După prezentarea documentului, s-au făcut propuneri și aprecieri asupra modului de elaborare a acestuia, după care s-a aprobat forma finală a Raportului anual de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară pentru 2022.

2. Analiza sesizărilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie în Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași.

Pentru analiza sesizărilor primite, Comisia a avut independență totală, fără ingerințe din exterior, în condiții de imparțialitate și obiectivitate pentru rezolvarea cazurilor luate în discuție, în sensul eticii și echității universitare. Dezbaterile și analizele efectuate de membrii Comisiei au fost pertinente, principiale, echilibrate și responsabile. Relațiile dintre membrii Comisiei au fost de responsabilitate, respect, egalitate, seriozitate și cooperare.

Pentru rezolvarea sesizărilor s-au parcurs următoarele etape: pregătirea și documentarea cazurilor luate în analiză; discuții cu părțile implicate; transmiterea de notificări; analiza cazurilor în plen; discutarea, elaborarea și votarea raportului de caz. Comisia a solicitat date, documente și relații suplimentare ori de câte ori a fost nevoie, de la persoane sau entități care ar fi putut contribui la elucidarea anumitor aspecte relevante pentru cazurile și sesizările supuse analizei.

În perioada de raportare, s-au înregistrat patru sesizări cu referire la cadre didactice din cadrul Facultății de Agricultură, dintre care trei reclamații au îndeplinit condițiile precizate în Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară de a fi dezbătute și analizate de către membrii CEDU, și care au fost rezolvate după cum urmează:

2.1 Comisia de etică și deontologie universitară, întrunită în ședința ordinară din 20.01.2022, a luat în discuție solicitarea unui membru din CA al Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, prin care sesizează că un cadru didactic de la Facultatea de Agricultură, departamentul Tehnologii alimentare, a trimis către conducerea universității trei adrese, înregistrate cu nr. 20512/23.11.2021, 21604/10.12.2021 și 21839/14.12.2021, în care, fără a aduce dovezi, se fac afirmații și acuzații denigratoare la adresa unor colegi și a unor cadre didactice din conducerea universității, rugând ca aceste aspecte să fie analizate în conformitate cu prevederile Codului de etică și deontologie universitară din USV Iași.

Pentru clarificarea și fundamentarea aspectelor de denigrare menționate în adresele precizate mai sus, membrii CEDU au solicitat reclamantei, prin notificare, cf. art. 19 din Regulamentul Comisiei de etică și deontologie universitară, să prezinte dovezi concrete, clare și reale pentru susținerea tuturor afirmațiilor făcute la adresa colegilor și a cadrelor didactice din conducerea universității.

Din analiza tuturor materialelor primite, membrii CEDU au hotărât că sesizarea

întreunește cerințele și condițiile specificate în Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară și în Codul de etică și deontologie universitară, presupunând abateri grave de la buna conduită în activitatea universitară.

De asemenea, pentru a verifica veridicitatea afirmațiilor și acuzațiilor, membrii CEDU au solicitat copii după diverse documente (Fișă de evaluare managerială pentru 2021, Statul de funcții al departamentului de Tehnologii alimentare, pentru anul universitar 2021/2022; referatul prin care autoarea sesizării a solicitat aprobarea costurilor necesare de publicare a unei lucrări științifice într-o revistă cotate ISI etc). Din analiza acestor documente, rezultă că afirmațiile făcute de către reclamantă, prin cele trei adrese menționate mai sus, sunt false.

Pe baza materialelor analizate, membrii CEDU deliberază că sesizarea Dlui Prorector este întemeiată, iar afirmațiile și reclamațiile făcute la adresa colegilor și a unor cadre didactice din CA nu sunt reale, constatându-se lipsa de dovezi clare, incoerența în descrierea așa-ziselor fapte și situații, nerespectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, respectiv Cap. H Politețea, respectul reciproc și toleranța, art. 48, alin.3.

Așadar, comportamentul reclamantei, în calitate de cadru didactic, este total neconform față de prevederile Codului de etică și deontologie universitară, atitudinea și afirmațiile acesteia excedează conduitei morale și etice universitare.

În concluzie, având în vedere cele menționate mai sus, precum și faptul că autoarea reclamațiilor nu este la prima abatere, membrii CEDU hotărăsc în unanimitate sancționarea acesteia cu "**avertisment scris**", conform art. 28, alin. 2, lit. a din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, pentru abateri importante de la etica universitară.

2.2 Comisia de etică și deontologie universitară, întrunită în ședința extraordinară din 13.07.2022, a luat în discuție reclamația, înregistrată la Registratura universității, cu nr. 11.106/05.07.2022, transmisă de asociația Genetica din Transilvania Cooperativa Agricolă (G.T.C.A.), cu sediul în satul Apahida, comuna Apahida, str. Libertății, nr. 335, jud. Cluj, reprezentată de Cabinetul Individual de Avocatură "Octavian-George Țuțu", prin care solicită verificarea respectării prevederilor Cartei USV Iași, Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară, în ceea ce privește acuzațiile de plagiat și imparțialitate a unui cadru didactic de la Facultatea de Agricultură, departamentul de Tehnologii alimentare, în calitate de expert tehnic judiciar în dosarul nr. 229/64/2021, aflat pe rolul Curții de Apel Brașov.

În prima parte a reclamației sunt prezentate aspectele care au generat litigiul aflat pe rolul Curții de Apel Brașov, conform dosarului 229/64/2021, unde cadrul didactic de la USV a fost desemnat, în calitate de expert tehnic judiciar, pentru a efectua o expertiză tehnico-judiciară conform obiectivelor stabilite de instanța de judecată. În continuarea reclamației sunt

prezentate presupusele acuzații împotriva autorului raportului de expertiză, de încălcare a ”regulilor minimale de etică și deontologie universitară, prin săvârșirea unor abateri disciplinare grave, de natură a aduce atingere prestigiului universității și demnitatea profesiei”. Astfel, în sesizare se precizează că raportul de expertiză a fost întocmit ”într-o manieră vădit nelegală, în cadrul căruia s-a realizat o preluare copy-paste a punctului de vedere a reclamantei, neexistând vreo minimă analiză/convingere personală a expertului judiciar asupra obiectivelor încuviințate de către instanța de judecată, exclude orice garanție de moralitate, profesionalism etc, cauzând grave prejudicii părții reclamate”.

Pentru clarificarea celor prezentate mai sus, membrii CEDU au solicitat cadrului didactic de la USV Iași, prin notificare, cf. art. 19 din Regulamentul Comisiei de etică și deontologie universitară, înregistrată cu nr. 11.458/06.07.2022, să prezinte un punct de vedere privind acuzațiile care îi sunt aduse, prin sesizarea înregistrată cu nr. 11.106/05.07.2022, și totodată să depună dovezi concrete pentru a-și susține nevinovăția.

Prin răspunsul la notificare, cadrul didactic reclamat precizează că în conformitate cu precizările din Ordonanța nr. 2/2000, privind organizarea activității de expertiză tehnică judiciară și extrajudiciară, ”expertiza tehnică efectuată din dispoziția organelor de urmărire penală, a instanțelor judecătorești sau a altor organe cu atribuții jurisdicționale, se aplică în scopul lămuririi unor fapte sau împrejurări ale cauzei, cuprinzând părerea tehnică a expertului sau a specialistului asupra obiectului expertizei”. Astfel că ”expertiza tehnico-judiciară nu face obiectul unor activități educative, didactice sau de cercetare, astfel încât aceasta să poată fi analizată din punct de vedere al acurateții academice, și doar instanța în cauză, și forurile de control aferente experților judiciari, pot emite concluzii referitoare la corectitudinea unui raport de expertiză întocmit”.

De asemenea, în răspunsul adresat CEDU, persoana pârâtă mai face completarea că în calitate de expert tehnic judiciar, la întocmirea rapoartelor de expertiză nu semnează și nu face referire la gradul didactic, pentru a nu exista nicio asociere între activitățile practicate în calitate de expert tehnic judiciar și de cadru didactic. La finalul răspunsului menționează că activitatea de expert tehnic judiciar o practică în timpul liber, în afara programului didactic.

Din analiza documentelor primite, au rezultat următoarele aspecte:

- nu există o relație contractuală între USV Iași și calitatea de expert tehnic judiciar a cadrului didactic și, ca urmare, nu este de competența CEDU de a analiza materialele elaborate pe baza unor obiective stabilite de unele instanțe de judecată;

- expertiza întocmită este o lucrare judiciară realizată în afara programului didactic, în concordanță cu obiectivele stabilite de Curtea de Apel Brașov și, ca urmare, sesizarea transmisă nu este de competența Comisiei de etică și deontologie universitară a USV Iași;

- sesizarea întocmită de G.T.C.A., și transmisă spre analiză Comisiei de etică și deontologie universitară, este neîntemeiată întrucât documentele depuse ca probe în susținerea acuzațiilor, și obiectul cercetării disciplinare a expertului judiciar, sunt de competența Ministerului Justiției, a Corpului experților tehnici judiciari;

- raportul de expertiză întocmit de expertul tehnic judiciar nu face obiectul unei activități didactice sau de cercetare, de aceea reclamația trebuie să fie adresată, pentru a fi analizată, organelor de instanță care au dispus elaborarea expertizei tehnico-judiciară, respectiv forurilor de control aferente corpului de experți judiciari.

În urma analizei și dezbaterii materialelor prezentate mai sus, membrii CEDU consideră că sesizarea/reclamația transmisă de către Genetica din Transilvania Cooperativa Agricolă împotriva cadrului didactic de la Facultatea de Agricultură prezintă fapte și acuzații care nu sunt de competența Comisiei de etică și deontologie universitară de la USV Iași.

În concluzie, având în vedere cele menționate mai sus, membrii CEDU hotărăsc în unanimitate că **sesizarea transmisă spre analiză nu este de competența Comisiei de etică și deontologie universitară**, iar presupusele abateri de încălcare a normelor Cartei USV, a Codului de Etică și deontologie universitară, și a Regulamentului CEDU, de către cadrul didactic reclamat, nu sunt întemeiate.

2.3 Comisia de etică și deontologie universitară, întrunită în ședința extraordinară din 23.11.2022, a luat în discuție adresa Dlui Decan al Facultății de Agricultură, de la Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, înregistrată cu nr. 20078/16.11.2022, prin care solicită analiza referatului întocmit de o salariată de la departamentul de Tehnologii alimentare, înregistrat cu 18261/18.10.2022, care este angajată pe postul de inginer IIS la disciplinele TMP, PMCPA, TIUZPZ, EFPA, unde titular este un cadru didactic de la același departament.

Prin referatul înregistrat cu nr. 18261/18.10.2022, autoarea solicită schimbarea locului de muncă, în principal, din următoarele motive:

- titularul de disciplină "este o persoană dificilă în ceea ce privește relaționarea cu persoanele din subordine, nu știe să colaboreze și să gestioneze corespunzător activitățile" efectuate în cadrul disciplinelor la care este titular;

- la data de 20.10.2022 a expirat contractul individual de muncă și autoarea referatului a solicitat prelungirea acestuia pentru o durată de 12 luni, însă titularul de disciplină a propus prelungirea perioadei doar pe șase luni;

- în calitatea de titular de disciplină, cadrul didactic are un comportament neadecvat și de nerespectare a unor principii de etică și deontologie universitară în relațiile de colaborare cu subalternii.

Pentru clarificarea aspectelor reclamate de autoarea referatului, membrii CEDU au solicitat titularului de disciplină, cf. art. 19 din Regulamentul Comisiei de etică și deontologie universitară, prin notificare înregistrată cu nr. 20201/18.11.22, să prezinte un punct de vedere despre afirmațiile și presupusele acuzații specificate de reclamant.

Prin răspunsul la notificare, înregistrat cu nr. 20303/21.11.2022, titularul de disciplină precizează următoarele:

- relația dificilă pe care o invocă angajata este consecința modului defectuos prin care aceasta și-a realizat atribuțiile prevăzute în fișa postului;

- referitor la faptul că s-a refuzat prelungirea contractului individual de muncă pe un an, nu își are justificare în conformitate cu dispozițiile Codului Muncii, care prevede că prelungirea contractului de muncă pe perioadă determinată nu poate avea o durată mai mare de 12 luni. Deci, propunerea termenului de șase luni a fost în conformitate cu cerințele legii;

- pe perioada celor 12 luni, salariața a intervenit în mod constant în activitatea didactică de predare și în desfășurarea lucrărilor de laborator cu studenții, dând indicații acestora cum să efectueze aplicațiile practice sau controlând sistematic activitatea titularului de disciplină, făcându-i observații;

- angajata consideră, așa cum confirmă și în referat, că nu poate lucra în condițiile postului de inginer laborant, invocând motive de familie, nu cele profesionale;

- autoarea referatului a refuzat să pregătească unele lucrări de laborator, invocând că nu vrea sau nu poate, ori nu-i treaba ei;

- persoana angajată nu poate să lucreze cu dezinfectanți și cu unele probe (hipoclorit, apă oxigenată, alterare microbiană etc.) întrucât nu suportă mirosul acestora;

- în mod frecvent, autoarea referatului nu a respectat programul de lucru (7.30 -16.00), stabilit prin Regulamentul de ordine interioară al universității. Pentru alegerea acestui program de muncă angajata nu a solicitat acordul șefului direct și nici aprobarea rectorului.

Pentru a verifica veridicitatea aspectelor prezentate de către titularul de disciplină, în răspunsul la notificare, membrii comisiei au invitat-o pe autoarea referatului să participe la ședința CEDU și să prezinte un punct de vedere asupra celor afirmate, precizând următoarele:

- referitor la modul de avizare a prelungirii contractului de muncă nu a avut cunoștință de prevederile legale și nu i s-a explicat motivul de reducere a duratei de șase luni;

- o parte dintre aspectele precizate de titularul de disciplină sunt reale, cum ar fi programul flexibil, pregătirea unor lucrări de laborator care necesitau folosirea unor substanțe chimice etc.

Pentru verificarea afirmațiilor și acuzațiilor menționate mai sus, membrii CEDU au solicitat, de la diverse compartimente, următoarele documente: condica de prezență a

personalului auxiliar de la departamentul de Tehnologii alimentare, din care rezultă că reclamanta nu a respectat programul de lucru stabilit prin regulamentele de ordine interioară; fișele colective de prezență din perioada 20 octombrie 2021-31 octombrie 2022, din care rezultă că autoarea referatului a avut 13 zile de concediu medical.

Având în vedere aspectele relatate de reclamantă, în referat și în discuțiile purtate cu membrii comisiei, precum precizările pârâtei, în răspunsul la notificare, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară hotărăsc că **aspectele prezentate în documentele sesizării sunt de natura unui conflict administrativ, intern și personal, generat de incompatibilitatea persoanelor**, și că nu face obiectul unei reclamații de nerespectare a normelor și principiilor prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară.

În concluzie, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară consideră că în anul 2022 au fost efectuate analize pertinente, fără părtinire, a tuturor sesizărilor și reclamațiilor primite.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științele Vieții din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor patru departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2021-2022, s-au folosit patru tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;

2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (72 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 86,7 la 99,0 puncte, media pe departament fiind de 94,18 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 98,0 și 99,0. La conferențieri, marja punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 94,0 și 99,0 puncte. În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri mai accentuate în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între 86,70 și 97,50 puncte. La

singurul asistent universitar din cadrul departamentului punctajul a fost de 90,50 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

Departamentul Știința Plantelor

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 81,25 și 99,00 puncte, media pe departament fiind de 91,8 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei șase profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj cuprins între 92,25 și 98,75 (media 95,68). La conferențieri, punctajul de autoevaluare a fost cuprins între 89,00 și 99,00 puncte (media 93,38). În cazul șefilor de lucrări, punctajul obținut a fost cuprins în limitele 81,25 și 97,50 (media 89,00). La asistenți punctajul a fost cuprins între 86,7 și 91,00 puncte (media 88,73). Toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

Departamentul Agroconomie

În cadrul Departamentului de Agroconomie analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 81,5 la 97 puncte, media pe departament fiind de 90,16 puncte.

Dacă facem o analiza privind modul cum cadrele didactice și-au făcut autoevaluarea constatăm faptul că cei șase profesori s-au autoevaluat cu punctaje cuprinse între 92 și 97 puncte, la conferențieri autoevaluarea a fost între 84 și 97 puncte, la lectori și șefi lucrări autoevaluarea a fost între 81,5 și 94,15 puncte, cu specificarea că un lector este în concediu de creștere a copilului. În cazul celor patru asistenți punctajul a variat între 88,25 și 93,5 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

Departamentul Tehnologii alimentare

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 86,25 la 97,50 puncte, media pe departament fiind de 92,26 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație: la conferențieri, punctajele de evaluare a fost cuprinsă între 96 și 97,5 puncte, iar în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 86,25 și 94 puncte. În departament avem un singur asistent cu punctajul de 94,60 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

2. Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de evaluare managerială cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor patru departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 97,21 puncte și conferențiarilor un punctaj mediu de 95,4 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 91,12 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 89,74 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 93,36 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80-100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Daniel Bucur*, pe baza activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Analiza punctajului rezultat în urma evaluării arată o variație a acestuia de la 90,0 la 99,8 puncte.

Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de *Știința plantelor* a fost făcută de către directorul de departament în funcție, *Prof. univ. dr. Culiță Sîrbu*. Punctajul obținut a variat între 81,30 și 98,75 puncte, cu o medie de 92,20 puncte. Dacă analizăm pe funcții didactice, la profesori punctajul a fost cuprins între 90,85-98,75 puncte (media 95,74), la conferențieri a variat între 92,35 și 97,15 puncte (media 93,24), la șefii de lucrări punctajul s-a situat între 81,3 și 98,75 puncte (media 89,62), iar la asistenți punctajul a fost între 84,05 și 98,70 puncte (media 87,18). La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Agroeconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroeconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Carmen Luiza Costuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost apropiat celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 90 și 98,5 puncte. La șefii lucrări și asistenți valorile au fost între 85,25 și 95 puncte.

Media pe departament a fost de 88,60 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Tehnologii alimentare

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Tehnologii alimentare a fost făcută de către directorul de departament, *Conf. univ. dr. Petru Cârlescu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost apropiat celui rezultat în cazul autoevaluării. La conferențieri valorile s-au situat între 95 și 96,50 puncte. La șefi lucrări și asistenți valorile au fost cuprinse de la 82,05 și 94,25 puncte. Media pe departament a fost de 91,76 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80-100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost asemănător celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 91,5 și 99,7 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depășit 97,5 puncte, la conferențieri a variat între 94,0 și 99,5 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 90,0 și 98,0 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Știința Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 88,35 și 90,50 puncte (media pe departament fiind de 89,55 puncte). Cei șase profesori au obținut un punctaj cuprins între 93,42 și 99,18 (media 97,83). La conferențieri, punctaj de evaluare colegială a variat între 94,57 și 97,13 puncte (media 95,96). În cazul șefilor de lucrări se punctajul a fost cuprins între următoarele limite: minim 85,67 puncte și maxim 96,85 puncte (cu o medie de 91,70 puncte). La asistenți punctajul a fost cuprins între 88,35 și 98,50

puncte (media 89,55). Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul “foarte bine”.

Departamentul Agroconomie

În cazul evaluării colegiale situația se prezintă astfel: profesorii universitari au primit evaluări din partea colegilor cu punctaje cuprinse între 94,8 și 100 puncte, conferențiarilor între 88 și 97 puncte, șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 89 și 95,9 puncte, iar asistenții între 88,3 și 95,23 puncte. Media pe departament a fost de 94,16 puncte. Având în vedere grila de apreciere constatăm că toate cadrele didactice din Departamentul de Agroconomie au primit calificativul FOARTE BINE.

Departamentul Tehnologii alimentare

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 81,84 și 97,82 puncte (media pe departament fiind de 93,14 puncte). Cei doi conferențiarilor au obținut un punctaj cuprins între 96,13 și 97,82 (media 96,97). În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între următoarele limite: minim 81,84 puncte și maxim 94,94 puncte (cu o medie de 91,81 puncte). În departament este un singur asistent cu un punctaj de 93,41. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul “foarte bine”.

4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Scala de apreciere a fost alcătuită din note de la 1 la 5, nota 5 fiind echivalentul calificativului *Foarte bine*. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 87% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,76 puncte la Pedotehnică, 4,64 puncte la Știința Plantelor, 4,68 puncte la Agroconomie și 4,73 la Tehnologii alimentare, conducând la o medie pe facultate de 4,70 puncte.

La Departamentul de Pedotehnică au fost evaluate toate cele 22 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,98 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,58.

La Departamentul Știința plantelor au fost evaluate 20 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,96, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,28 (media 4,64). Astfel, toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul *Foarte bine*.

Ponderele aprecierilor a fost următoarea:

- 2 evaluări (10,0%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 18 evaluări (90,0%) în intervalul 4,5 - 4,99.

Punctaje (min., max., medii) acordate de studenți cadrelor didactice de la departamentul *Știința plantelor*, la cele 18 întrebări din Fișa de evaluare:

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Min.	4,80	4,00	3,90	4,41	4,30	4,08	3,30	4,11	4,00	3,79	3,80	4,21	4,32	3,92	4,00	4,11	4,22	4,11
Max.	5,00	5,00	4,95	5,00	5,00	5,00	4,93	5,00	5,00	4,79	5,00	5,00	4,93	5,00	4,93	5,00	5,00	4,93
Media	4,95	4,75	4,56	4,71	4,72	4,62	4,40	4,69	4,63	4,36	4,76	4,64	4,60	4,59	4,48	4,76	4,76	4,48

La Departamentul Agroconomie au au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 5, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,05.

La Departamentul Tehnologii alimentare au fost evaluate 9 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,98, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,50.

Ponderele aprecierilor a fost următoarea: - 9 evaluări (100%) în intervalul 4,5 - 4,99.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare în special la autoevaluare și la evaluarea colegială, pentru a înlătura subiectivismul dar și pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă. Există unele nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Studenții consideră că problematica expusă este clară pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (ex. la Departamentul Știința plantelor valorile sau situat între 4,11 și 4,93, cu o medie de 4,48 puncte).

La Departamentul *Știința plantelor*, după centralizarea răspunsurilor studenților din fișele de evaluare a cadrelor didactice, cele mai mici punctaje (reflectând principalele deficiențe în activitatea didactică, așa cum sunt percepute acestea de către studenți) au fost obținute la următoarele întrebări (punctaj minim, maxim, media):

- întrebarea nr. 3: Cadrul didactic utilizează metode și mijloace care ușurează înțelegerea problematicii disciplinei? (min. 3,90; max. 4,95; media 4,56);
- întrebarea nr. 7: Stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive, interesante, stimulează dorința de cunoaștere? (min. 3,30; max. 4,93; media 4,40);

- întrebarea nr. 10: Bibliografia recomandată vă ajută să înțelegeți problematica disciplinei? (min. 3,79; max. 4,79; media 4,36);

- întrebarea nr. 11: Au fost prezentate și explicate la începutul semestrului criteriile de evaluare a pregătirii, modul de notare și cerințele de promovare? (min. 3,80; max. 5,00; media 4,76);

- întrebarea nr. 14: Disciplina este relevantă în raport cu competențele (obiectivele) specializării? (min. 3,92; max. 5,00; media 4,59).

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,79, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,45 (Agroeconomie), 4,95 (Știința plantelor) și 4,98 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,56 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,74 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora (media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,82 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte).

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2021-2027).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.*

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune, care să asigure o desfășurarea eficientă a practicii de specialitate a studenților.*

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.*

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.*

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților (de evaluare a activității cadrelor didactice).*

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte

sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoasterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;

- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- activitatea de cercetare aplicativă este complexă și interdisciplinară;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USV Iași.
- stimularea studenților și organismelor studentesti de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- supradimensionarea normei didactice și a numărului de studenți din formațiile de studiu datorită subfinanțării și numărului redus de cadre didactice;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale;
- număr redus de articole publicate în reviste cotate ISI, număr redus de brevete de invenție;
- activitatea de transfer tehnologic a rezultatelor cercetărilor este deficitară.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ universitar privat și a universităților cu tradiție din Europa;
- scăderea numărului de candidați din considerente demografice;
- numărul mare de studenți care renunță la studii din diverse motive, inclusiv financiare.
- scăderea interesului și aspirațiilor cadrelor didactice, a cercetătorilor pentru autoformare și performanță în activitatea didactică și de cercetare datorită unui complex de factori (lipsa de motivare, posibilități materiale și recunoaștere a statutului în societate)
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiile în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți;
- riscul exodului cadrelor didactice tinere datorită veniturilor mici;

- globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și centre puternice de cercetare odată cu aderarea la U.E.;
- statutul incert al cercetătorului, îndeosebi în instituțiile de învățământ superior.

Oportunități:

- alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- alinierea curriculei universitare la programele naționale de perfecționare și reconversie profesională.
- creșterea cererii de cercetare aplicativă pe care o solicită mediul economic;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- deținerea în folosință a unor baze de practică în diferite zone pedoclimatice;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- accesul liber la surse de informare și formare cu privire la dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivel național și european;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare;
- existența unor posturi vacante cu posibilități de avansare a cadrelor didactice tinere sau a angajării de personal didactic nou.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- eliminarea curențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;

- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- înființarea unui centru de transfer tehnologic pentru a pune la dispoziția agenților economici, rezultatele cercetărilor aplicative;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților altor centre universitare.

IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USV Iași.

20.02.2023

Decan,
Conf. dr. Denis Constantin ȚOPA



Prodecan activitatea științifică,
Conf. dr. Florin-Daniel LIPȘA

Infrastructura spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare

Nr. crt.	Spații de învățământ pe corpuri de clădiri	Săli de curs nr./suprafață (mp)	Săli de seminar nr./suprafață (mp)	Laboratoare (mp)	Spații micro-producție (mp)	Birouri (mp)	Biblioteca (mp)	Spații de cazare (mp)	Săli de sport (mp)
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Corpul principal	4/744	5/185	22/1965,0		38/1140	12/360		
2	Corpul TPPA	1/180,6	3/162,88	11/851,6	6/1275	6/167,4			
3	Baza practică Ezăreni							225/2505,00	
4	Baza practică Montanologie Plaiul Șarului-Vatra Dornei							60/282,55	
5	Baza practică Făcăieni-Ialomîța		1/50					60/300	
6	Cămin nr. 1							441/2369,1	
7	Sală de sport								2/558,6
Total		5/924,6	8/347,88	33/2816,6	6/1275	38/1140	12/360	786/5456,65	2/558,6

Decan,
Conf. univ. dr. Denis ȚOPA



UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIEȚII ION IONESCU DE LA BRAD DIN IAȘI
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

DOTAREA CU ECHIPAMENTE A AMFITEATRELOR, LABORATOARELOR ȘI SĂLILOR DE SEMINAR DESTINATE ACTIVITĂȚILOR
DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m ²)	Echipamente
A3	100	90	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A4	220	168	An studiu	1,3	Video all, Sonorizare, Microfoane, Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A5	220	168	An studiu	1,3	Video all, Sonorizare, Microfoane, Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Amec	204	100	An studiu	2,0	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A_TPPA	180,6	112	An studiu	1,61	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Total	924,6	638	An studiu	1,45	-

B. LABORATOARE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

Nr. crt.	Denumire laborat. (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./student	Echipamente
CORP PRINCIPAL									
1	Bază energetică și	A	I	200	25	40	5,00	8,00	Agreat complex pentru pregătit pat germinativ și semănat, cu lățimea de lucru 3m, an de fabricație-2005; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990; Banc de verificat și reglat pompe de injecție; Cilindri hidraulici cu

	mașini agricole								<p> simplu și dublu efect; Cizel – 65, utilizat la afânarea solului, adâncime de lucru 35-50cm, an fabricație 1979; Combinator cu lățimea de lucru 4m, an de fabricație-2005 ; Distribuitor cu sertare cu acționare manuală; Distribuitor cu sertar cu acționare electromagnetice Dn15; Electrovalve pneumatice Dn20; Filtre pentru suspensii și dispersii; Frecvențmetru numeric; Freză dezaxabilă pentru livezi FDL-1,3, pentru tractor de 65CP, an de fabricație 1979; Grapă cu discuri dezaxabilă GDD-1,8 , pentru livezi, purtată, cu două baterii în V, an de fabricație 1989; Grapă cu discuri GD-3,2, tractată, baterii dispuse în X, an de fabricație 1979; Hidromotor lent; Instalație de gresare și verificare circuite hidraulice; Manometru cu tub Bourdon, diferite presiuni; Manometru cu tub U (dif. de nivel max. 400 mm); Micromanometru; Ministație meteo profesională WS3650/WS2355 pentru determinarea temperaturii, umidității, presiunii atmosferice din mediu, an de fabricație – 2008; MSG-65-mașina de săpat gropi, an fabricație 1977; MSS-1,4, mașina de săpat solul, lățime de lucru 1,4 m, an fabricație 1976; Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005; Piese de motor secționare și standuri funcționale cu diferitele sisteme componente ale motoarelor; Plug cultivator pentru vie, PCV- 1,8, dotat cu trupuțe și organe de cultivator, an fabricație 1974; Plug PP-3(4)-30 cu 3+1 trupuțe, lățime maximă 1,2 m, an fabricație – 1997; Plug reversibile cu 4+1 trupuțe, cu lățimea de lucru max.-1,65m,an de fabricație-2005; Pompă axială cu bloc înclinat; distribuitor sertar cu acționare electromagnetice Dn15; Pompă hidraulică cu bloc înclinat, cu debit reglabil; Pompe de diferite mărimi; Pompe hidraulice cu bloc înclinat și cu roți dințate; Secțiuni și machete electrice pentru diferite tipuri de motoare și tractoare; Semănătoare SPC-8 , de precizie pe opt rânduri, an fabricație 2002; Semănătoare SUP-15, universală cu 15 brăzdare, an de fabricație 1997; Senzori temperatura (termorezistente, termistori); Stand acționări hidraulice (motor electric 1 kW; Stand pentru încercarea duzelor de erbicidat; Supape de siguranță Dn15; Tractoare de 45-65CP-6buc, cu 1 și 2 punți motoare - an de fabricație-1996-2000; Tractor –Valtra, 200 CP, 2 punți motoare, an de fabricație-2005; Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995; Turometru + numărător impulsuri electronic (AMTRD-1); Vacuumetre cu tub Bourdon.</p> <p>Tehnică IT. PC-uri, laptop-uri, software</p>
2	Botanică	A	I	100	25	40	2,50	4,00	<p>Echipamente. Camera foto digitala Olympus; Laminator Fallower; Lupa binoculara; Microscopie m.a (15 buc.), an fabricație 1960; Microscopie m.l-4 (15 buc.), an fabricație 1960; Microscopie meopta; Microscopie</p>

									stereomicroscopice; Microscop microfotografie; Microscop monocular (20 buc), an fabricație 2016; Microscop triocular; Multifunctionala Canon; PH-metru; Tehnohigrometru portabil; Videoproiector Epson. Tehnică IT. Computer desktop (4 buc.); Laptop Lenovo. Software. Office ProPlus PC-ORD, XLSTAT-PRO Antivirus Woekspace Security; Alte dotări. Herbar (cca. 20000 coli); Materiale vegetale diferite conservate; Reactivi diferiți.
3	Agrotehnică; Tehnică experimentală (inclusiv ICAM)	A	II-III	90	25	25	3,6	3,6	Echipamente. Set sonda agrochimica (ciocan + parghie) L = 100 cm, diametru = 18 mm Eijelkamp; Set sonda agrochimica diametru 13 mm Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pentru cilindri 53 x 50 mm (set complet) Eijelkamp; Inel recoltare cilindri + ghidaj pentru cilinri 53 x 50 mm Eijelkamp (2 buc.); Trusa sonde pentru extras probe sol in asezare modificatapana la 5 m Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pina la 7 m, pentru soluri grele (diametru 7 cm, 30 cm lungime, in folii transparente) (set complet) Eijelkamp; Trusa sonde extras probe de sol pentru studiul sistemului radicular Eijelkamp; Trusa cilindrui 53 x 50 mm Eijelkamp (15 buc.); Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300; Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm) (2 buc.); Site (0,25, 1, 2 mm) (3 buc/set) ; Aparat pentru determinarea stabilității hidrice Eijelkamp (set complet) (2 buc.); Garnituri site (0.25 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Garnituri site (0.045 – 2 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set); Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site); Garnituri site (0.255 mm) pentru metoda Tiulin Erikson (6 buc.); Penetrologer electronic standard Eijelkamp; Set optional de conuri pentru penetrologer cu unghi de 30 grade si aria 1, 2, 3, 5, 7.5 si 10 cm2 Eijelkamp; Tija penetrologer (diametrul de 8 mm si 10 mm) dintr-o singura bucata (80 cm lungime) Eijelkamp; Pentrometru de suprafata – set standard Eijelkamp; Pocket penetrometer Eijelkamp; Dispozitiv pentru determinare fortei de forfecare Eijelkamp; Senor umiditatea Theta pentru penetrologer Eijelkamp; Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp; TRIME-FM2 – dispozitiv pentru determinarea umidității solului în câmp Eijelkamp; Senzor pentru Trime FM Eijelkamp; Set pentru inregistrarea umiditatii, conductivitatiei si a temeperaturii solului cu senzori de camp; Set pentru determinarea curbei pF pentru valori cuprinse intre 0-4.2 pF (40 probe) Eijelkamp; Determinare curbei pF cu placi ceramice (valori 2-4.2) Eijelkamp; Set pentru determinarea permeabilitatii pentru apa solului in asezare naturala (set cu 25 probe) pt cilindri de 53 mm Eijelkamp (2 buc.); Picnometru pentru aer cu mercur (cilindrui 53 mm) Eijelkamp; Air peremeability test Eijelkamp; Dispozitiv electronic pentru masurarea difiziei

								<p>oxigenului – set complet Eijelkamp; Tensiometre standard cu măsurare vacuumetrică Eijelkamp (6 buc.); Tensiometre cu citire rapidă Eijelkamp (3 buc.); Permeameter Ksat – set standard Eijelkamp; Infiltrometru cu inele duble set complet Eijelkamp; Termometru digital pentru sol (adincimi de 0.5 si 1 m) Eijelkamp (2 buc.); Etuva; Balante analitice electronice ADAM – PGW 453 c (2 buc.); Balanta electronica METTLER TOLEDO; Balanta electronica KERN; Etuvă convecție forțată; Distilator; Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii Agilent; Gaz cromatograf + accesorii; Spectrofotometru cu absorbție atomică cu cuptor de grafit și autosampler + accesorii Shimadzu; TOC-Analyser și accesorii (determinarea carbonului organic total); Sistem pentru determinarea fotozintezelor + Accesorii (sistem complet); Aparat pentru determinarea conținutului de clorofilă CCM200; Aparat pentru măsurarea suprafeței frunzei AM300; Imprimanta jet cerneala HP Deskjet 710 C (2 buc); Camera foto Cannon 5 megapixeli ; Videoproiector Sony ; Scanner Epson (1 buc); Imprimanta laser HP 6L (1 buc). Mașini, utilaje. Tractor 45 CP; Echipament de precizie autopropulsat pentru recoltat în câmpuri experimentale + Accesorii (Combina câmpuri experimentale); Platforma transport echipamente cercetare; Mașina de erbicidat tractată EEP 300; Grapa rotativă Delfino DL 1500; Cultivator CSC 00B/5; Tocatoare resturi vegetale Barbi 180; Remorca de transport B 125 GCF; Semănătoare pentru plante prăsitoare SPC 4 FS; Semănătoare pentru prăsitoare ; Plug simplu cu 2 trupite; Scarificator CV 5 Rinieri (215 kg); Grapă cu discuri pentru câmpurile experimentale ; Cultivator pentru câmpurile experimentale ; Semănătoare pentru cereale. Tehnica IT. Intel P2- 450 Mhz (6 buc); Intel P4 – 3 GHz (4 buc); Laptop Intel Presario 1500 – 2 Ghz (1 buc) Pocket PC Dell – 450 Mhz (1 buc), Software. Licențe Windows XP, Licențe Office XP, Trime WinMonitor (Program pentru calibrarea și utilizarea aparatului TRIME-FM2 pentru măsurarea umidității solului în câmp), PC software penetrologger (Program pentru înregistrare, clasificare și reprezentare grafică și numerică a rezultatelor obținute cu ajutorul Penetrologger-ului standard), AGROEXPERT, Magellan 3.</p>	
4	Agrochimie	A	II	105	25	30	3,50	4,20	<p>Echipamente. Agitatoare electrice și mecanice – 2002; Aparat de distilare (apă) – 2005; Baie de nisip; Balanțe analitice; Balanțe electronice – 2002; Balanțe semiautomate; Băi electrice; Baie de nisip – 2006; Centrifuge; Cuptor de calcinare; Etuvă; Flamfotometru 410 – 2003;; PH-ionometru – 2003; PH-metre - 2003, 2006; Sistem de mineralizare Digesdhal – 2003;</p>

									Spectrofotometru UV 1601, 1700 – 2003, 2006; Ultratermostat, Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic; Laptop – 2006 – AMD Athlon 2800Ghz, HDD 80Gb, DDR 512; Sisteme PC Pentium 4 – 2006;
5	Genetică	A	II	70	25	30	2,33	2,80	16 microscopae fotonice didactice, an fabricație 2017; 5 microscopae fotonice Leica, cu transformatoare, an fabricație 2006; 1 lupă binoculară Motic, an fabricație 2006; ustensile și microtehnică de laborator, microtom, generator de apă pentru sterilizat, balanțe analitice, balanțe tehnice, etuve, frigider, diferite aparate de proiecție. Tehnica IT. Calculator.
6	Topografie si desen tehnic; Cadastru; Matematica si statistica	A	I-II	90	25	36	2,50	3,60	Echipamente. Teodolite și tahimetre clasice de construcție Zeiss-Jena (Theo 030, Theo 020, Theo 010) și Wild cu accesorii (trepied, dispozitiv de centrare optică, declinator); Stație totală de măsurare Leica-Geosystems TC705, cu sistem de centrare laser și cu următoarele accesorii (trepied, 2 reflectoare de 2,15 m, 2 baterii, redresor, cablu transfer date, CD software, manual de utilizare, parasolar); Nivele clasice de construcție Zeiss-Jena (Ni-030, Ni-025, Ni-004) și MOM-Budapesta Ni-B ₁ cu accesorii (trepied, micrometru optic, parasolar); Nivelă digitală de precizie Leica GeoSystems DNA 10, cu accesorii (trepied, miră de invar de 4 m, 2 acumulatori, încărcător, cablu transfer date, card memorie 32 mb, memorie internă pentru 6000 măsurători, interfața transfer date R232, parasolar); Receptor GPS MobileMapper 6 – cu următoarele accesorii: CD cu softul MobileMapper 6; cablu descărcare date, baterii Lithiumm AA, CD manual de utilizare; Instrumente clasice pentru măsurarea directă a distanțelor: ruletă de oțel de 10, 25 și 50 m; panglică de oțel de 50 m, cu echipamentele accesorii de măsurare; Distometru Digital - Lasermetru Leica Geosystems DISTO A6, cu ocular și nivelă torică încorporate, interfață transfer date Bluetooth, software Disto™ pentru transferul datelor, husă de protecție, 2 baterii, trepied telescopic, set plăcuțe reflectorizante; Planimetre polare clasice: REISS și MOM; Planimetre digitale de tipul QCJ-2000; Scanner ARTEC – AM12E Plus (2008). Imprimantă HP Color LaserJet 2600n (2008); Tehnica IT (Calculator LG (2008); Hărți. Colecții de hărți și planuri topografice și cadastrale (Hărți administrative ale județelor României, scara 1:100 000; Hărți cadastrale pentru județele din Moldova, scara 1:50 000; Harta topografică de bază, scara 1:25 000; Planuri topografice și cadastrale de bază, scara 1:5000; Planuri de amplasament și delimitare cadastrală, scara 1:1000. Software: Office 2007 WIN 32 ENG OL PNL AE (2007), AutoCAD MAP 3D (2009).

7	Îmbunătățiri funciare; Irigarea culturilor; Construcții	A	II-III	60	25	25	2,40	2,40	<p>Echipamente. Aparat de distilare; Aparat pentru analize chimice sol – set pentru determinarea salinitatii, set standard pentru adâncimea de 1 m; Aparat pentru determinarea erodabilității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea pH-ului solului in situ - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea umidității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Balanta analitica; Barometru simplu de perete cu termometru bimetal; Cameră digitală Sony (2006); Centrifuge; Componente ale echipamentelor de irigații și de drenaj; Cuptor de calcinare; Ecran de proiecție (2006); Etuvă; GPS; Imprimanta Laser color HP 2600; Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Machete amenajare antierozională și de desecare – drenaj; Materiale auxiliare: planșe de desen pentru exemplificarea citirii corecte a acestora, manuale de specialitate; Multimetru C931; Penetrometru semiautamat; pH metru InoLab 740; Planimetre polare digitale; Planșe, tablouri, folii și diapozitive cu imagini ale lucrărilor de îmbunătățiri funciare; Set de foraj manual pentru adâncimea de 5 m cu mâner ergonomic și set de cilindri metalici pentru recoltat probe de sol in vederea determinarii texturii și a altor însușiri fizice ale solului; Set prelevare probe de sol pentru analize fizice și chimice - Eijkelkamp, Olanda; Simulator de ploaie pentru teste de eroziune – Rainfall Simulator tip LUW, set standard de teren; Sistem telemetric e-Sense pentru măsurarea și transmiterea parametrilor mediului ambiant (apă și sol) – Eijkelkamp; Spectrofotometru; Tabla mare, instrumente de desen tehnic pentru tabla, creta colorata; Tensioinfiltrometrul pentru măsurarea proprietăților hidraulice ale solurilor nesaturate; Termometru digital; Titrator automat universal; Trusă agrochimică pentru determinarea macro și micronutrienților din sol - Eijkelkamp, Olanda (2008); Umidometru electronic Theta probe – Sonda pentru determinarea umidității in sol, la suprafața și pe 6 nivele paralele; Videoproiector Sony (2006); Cameră digitală Sony (2006); Ecran de proiecție (2006); Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Videoproiector Sony (2006). Tehnică IT. Calculator Pentium II, IV (2005, 2007) (3 buc); Laptop DELL (2006); Laptop DELL (2006); Laptopuri pe mesele de lucru. Software (Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky)</p> <p>Construcții. Planșete pentru desen tehnic (9 buc.), Masă mecanică pentru desen cu aparat de tip ISIS (1 buc.); imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005), videoproiector Sony (2006), ecran de proiecție (2006), cameră digitală Sony (2006). Tehnică IT: calculator Pentium II, calculator Pentium IV - 2</p>
---	---	---	--------	----	----	----	------	------	--

									buc (2005, 2007), laptop DELL (2006), Software: Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky
8	Pedologie	A	II	70	25	30	2,33	2,80	Agitator mecanic, Aparate de determinat saruri solubile, ph, compozitie granulometrica, carbonat de calciu; Atlase Munsel de culori; Balanțe electronice; Balanțe analitice și tehnice; barometru cu mercur; centrifugă electrică; Colecția de roci și minerale (84 de monoliti de sol prelevati pana la adncime de 2 m.); exicator cu robinet; galvanometru; moară de laborator; pHmetru; Titrator automat; ustensile și microtehnică de laborator; Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic
9	Fiziologia plantelor	A	II	70	25	30	2,33	2,80	Echipamente laborator. Agitatoare magnetice cu încălzire - 2 buc.; Aparat multi-parametru portabil – 1 buc.; Aparat pentru determinarea fotosintezei – 1 buc.; Aparat pentru determinarea ionilor de clorură – 1 buc.; Aparat pentru masurat suprafata frunzei - 1 buc.; Balanțe de precizie – 2 buc.; Balanțe electronice Kern - 2 buc.; Băi de apă termostatăă cu agitare - 2 buc.; Eclimmetru – 1 buc.; Instrument pentru determinare conținut clorofilă – LCPro – 1 buc.; Microscopie fotonice I.O.R.; - 10 buc.; Microscopie fotonice Kruss – 10 buc.; Microscop cu cameră video încorporată – 1 buc.; Microtom manual – 1 buc.; Mojar de laborator – 1 buc.; pH-metre de laborator – 2 buc.; Porometrul foliar SC-1 buc.; Senzor pentru radiația de fotosinteză și suprafața foliară – 1 buc.; Sistem includere în parafină – 1 buc.; Sisteme de măsurare a consumului bichimic de oxigen – 4 buc.; Termo-anemo-higrometru – 1 buc.; Vermohigrometru digital – 1 buc.; Video microscopie – 3 buc.; Videoproiector – 2 buc.; Aparat de proiecție pentru diapozitive 1 buc.; Video player – 1 buc.; Imprimante Phaser 3300 MFP – 3 buc.; Imprimanta Laser jet 1200 – 1 buc.; Imprimantă Laser jet 1350 – 1 buc. Tehnica IT. Calculator Pentium 4 – 1 buc.; Calculatoare DELL – 3 buc.; Leptopuri SONY-VAIO – 5 buc.; Alte materiale didactice. Reactivi, Sticlărie de laborator, Materiale vegetale
10	Ecologie și protecția mediului	A	II	65	25	25	2,60	2,60	Echipamente. Aparat multiparametru portabil pt determinare pH, conductivitate electrică, O ₂ dizolvat (2010) – 1 buc.; Aparat pentru determinarea concentrației de cloruri (2005) – 1buc.; Aparat pentru determinarea osmolarității: Osmomat 030 (2007) - 1 buc.; Baie de apă cu agitare (2009) - 1buc; Balanțe (2000) - 2 buc.; Combină frigorifică 2012 - 1buc.; Imprimantă OKI-MC361 (2010) – 1 buc.; Luxmetru (2000) -1 buc.; Microscopie fotonice Kruss (2005) – 2 buc. ; Oxigenometru portabil (2009) -2 buc.; Oxitop (2008) – 1buc.; pH-metre portabile (an fabricație, 2006) – 2 buc.; Porometru foliar (2009) - 1 buc.; Spectrofotometru (2007) - 1 buc.;

									Termo- anemo-higrometru (2004) - 1 buc. ; Termometre de aer și sol - 10 buc. ; Videoproiector (2006) – 1 buc. Tehnică IT. Laptop Sony Vaio (2010) – 1buc. Software. Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității apei – 3 buc. – se procură anual; Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității solului – 3 buc. – se procură anual.
11	Microbiologie	A	II	144	25	30	4,80	5,76	Echipamente. Microscop Leica (Germania) – 24 bucăți, model DM500, an fabricație 2022; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2, BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; MagellanCE, 640 x 480 pixeli și 19 cm touchscreen color; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990 viteza de agitare: 0 - 1000 rpm; diametrul plitei: 155 mm; capacitatea de agitare: până la 15 litri; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011- Prepararea și dozarea mediilor de cultură; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag- capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc., prevăzut cu camera foto Nikon; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007 - Viteza rotorului: max. 18.000 min-1; Pipete automate– (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc. , an fabricatie 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT. Computer Pentium II; Laptop Acer; Laptop Dell; Software. Magellan 3.0, Windows XP Home Edition
12	Ameliorarea plantelor	A	III-IV	70	27	30	2,33	2,59	Atomizor 34 litri- 1 buc; Autolaborator Mercedes Viano- 1 buc; Balanța electronică- 1 buc; Balanțe Polikeit pt. determinarea conținutului de amidon la cartof- 2 buc; Balanțe tehnice WPS 2100 C2 – 2006; Bisturie chirurgicale- 15 buc; Cântar electronic 100 kg- 1 buc; Cântare cu terezie, 1970 (2 buc.); Cositoare- 1 buc; Etuva termostată Ecocell – 2006- 1 buc; Foarfece chirurgicale- 5 buc; Freză- 1 buc; Frigider SANYO model MPR 311 D – 2006;; Microscoape optice Optika - 20 buc; Motocultor și accesorii- 1 buc; Motosapă Honda- 1 buc; Pensete anatomice- 15 buc ; Plug- 1 buc; Polarimetru; Refractometru; Remorcă- 1 buc; Semănătoare S-plot- 1 buc;

									Semănătoare Wintersteiger single row- 1 buc; Sistem pentru determinarea cantitativă a glutenului Sadkiewicz -1 buc; Stereomicroscop (lupă binoculară) Motic, 2006; Termofrigograf; Termostat; Tocător resturi vegetale- 1 buc; Tractor Goldoni 7050- 1 buc; Umidometru; Videoproiector Epson- 1 buc. Tehnică IT. Laptop - 2 buc.; Calculator electronic, Câmp experimental (la ferma Ezăreni a S.D. Iași);
13	Fitotehnie; Condiții. și păstrarea prod. agricole; Cultivarea plantelor medicinale și aromatice	A	III-IV	90	27	30	3,00	3,33	Echipamente. Aparat pentru sortat semințe an de fabricație – 1975; Aparat de numărare semințe an de fabricație – 1970; Balanță electronică EA 582 – 588 an fabricație 2006; Balanță portabilă Scout Pro 200 g; Balanță semianalitică an de fabricație – 1975; Balanțe hectrolitric de 1 l , ani de fabricație 1980-1985; Balanțe tehnice de 0,5 kg și 1 kg ani de fabricație 1980; Divizor de probe Pfeuffer –an de fabricație 2005; Etuvă de laborator; Microscop optice (Optika European Warranty Certificate). Două bucăți, An fabricație 2015; Microscop digital (Levenhuk DTX 500 LCD), An fabricație 2016; Polarimetru AD P220, an de fabricație – 2006; Refractometre de mână, ani de fabricație 1985; Refractometru ABBE 60 /DR, an de fabricație – 2006; Refractometru de laborator (Hanna instruments), an fabricație 2017; Refractometru de laborator; Steriomicroscop an de fabricație 1982; Termobalanță an de fabricație – 2005; Termobalanță; Termostat electric an de fabricație – 1980; Umidometre multigrain An de fabricație 2006; Umidometre tip electronic T-1; Umidometru TwistGrain Moisture Meter, An de fabricație 2017; Cameră video digitală an fabricație – 2006; Videoproiector Panasonic PT LB 50 NTE an fabricație - 2006; Retroproiector an de fabricație – 2003; Multifuncțional BROTHER LASER; Imprimantă Multifuncțional HPLL 3020 NB IMB Lenovo Ideapad B 550 A; Videoproiector Benq MP 575; Tehnică IT. Laptop – an fabricație 2005; Calculator Optiplex 755 MT E 8200 ; Sistem PC Lenovo A 85 – monitor Lenovo; Stație Dell Optiplex ; Stație Lenovo Trik Centre M 90 Intel ; Sistem Asamblat Fast data intel Pent.4; Notebook HP.
14	Cultura pajiștilor și a plantelor furajere	A	III-IV	86	27	30	2.8	3.18	Echipamente/materiale: Motocultor 10 Cp diesel+ freză; Herbare cu plante, eşantioane semințe; Exponate cu plante furajere; Balanțe Kern; Lupe didactice; Umidometru semințe; pH-metre; Balanță hectolitică. Tehnică IT: Rețea 37; calculatoare; Videoproiector; Tablă interactivă; Software specific; Câmp didactic și experimental: 16000 m2 , Ferma Ezăreni, SD Iași. Tehnică IT: 35 calculatoare (P.C.+ Laptop)

15	Fitopatologie	A	III	144	25	30	4,80	5,76	Echipeamente. Microscop LEICA DM500 (Germania) – 12 bucăți, an fabricație 2022; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2; BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc.; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007; Pipete automate (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc., an fabricație 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT: Laptop Acer, Laptop Dell, Software: Magellan 3.0, Windows XP
16	Economie agrară	A	IV	30	27	27	1,11	1,11	Echipeamente. Conexiune la Internet; Videoproiector, an de fabricație 2007; Ecran de proiecție cu acționare electrică; Tablă magnetică; Mobilier. Tehnică IT. Laptop, an de fabricație 2007 – 2008;
17	Marketing	A	IV	35	27	27	1,11	1,11	Echipeamente. 4 imprimante matriciale A-3 Epson, an fabricație 2006; 1 imprimanta hpJet cerneală 3820, A-4, an fabricație 2002; 1 imprimantă hpJet cerneală 840, A-4, an fabricație 2000; 1 imprimanta matricială, A-3 Star, an fabricație 1992 ; 1 copiator Canon iR2016J, an fabricație 2006; videoproiector HITACHI PJ-LC7, an fabricație 2004; ecran pentru proiecții; DVD – an fabricație 2006. Tehnică IT. Rețea 15 calculatoare PC , an fabricație 1999 -2007; laptop - ACER, an fabricație 2004; laptop, hp Compaq, an fabricație 2004. Software : programe specifice pentru aplicații în marketing, Internet
18	Management	A	IV	40	27	35	1,14	1,48	Echipeamente. 1 imprimantă matriceală A-4 Epson Stylus, an fabricație 2000; 1 imprimantă Canon BJC 2100 – cu jet de cerneală – an fabricație 2005; videoproiector, an de fabricație 2004; imprimantă matriceală A-4 Epson, an fabricație 2000; Imprimantă matriceală A-4, an de fabricație 1992; imprimantă Olivetti Olichrome – an de fabricație 1999; imprimantă Epson

									Stylus – an de fabricație 1999. Tehnică IT. Rețea de 16 calculatoare PC, an de fabricație: 2007, conectate la Internet; laptop Philips, an de fabricație 2004. Software: programe specifice de pentru aplicații în Management. Alte materiale. Normative tehnice; bibliotecă cu literatură de specialitate.
19	Contabilitate	A	IV	30	27	27	1,20	1,11	Tehnică IT. Calculatoare electronice P.C. (8), Videoproiector, Monitor, Imprimante
CLADIREA TPPA									
1	Microbiologia alimentelor	A	II	58,50	22	24	2,65	2,43	Echippingamente. 14*Microscop Leica MD500 – 2019-2022, 1*Microscop Leica DM1000 – 2019, Frigider - 2019, Congelator -20C - 2019, Masa cu flux laminar – 2010, Incubator Memmert - 2010, Ph-metru Hanna – 2019, Pipete, Anse Tehnică IT. Videoproiector cu telecomandă – 2019, Ecran proiectie – an de fabricație 2019, Laptop cu software
2	Elemente de inginerie electrică	A	II-III	53,40	22	24	2,3	2,22	Echippingamente Aparate de măsură și control: Ampermetre; Voltmetre; Wattmetre, Multimetre. Autotransformator, an de fabricație – 2018. Baterie de rezistente, bobine, condensatoare calibrate, an de fabricație 2018. Osciloscop digital, an de fabricație 2018. Sursa de alimentare 30Vcc, an de fabricație 2017. Reostat variabil, 0-1000 ohmi / 14 A, an de fabricație 2017. Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995. Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005. Transformatoare: Transformatoare electric monofazat; Transformator electric trifazat; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990. Mașini electrice: Motoare asincrone cu rotor în scurtcircuit; Motoare sincrone, Motoare de curent continuu. Componente ale instalațiilor de automatizare, Panou electric (întrerupătoare stea-triunghi, rezistori, bobine, condensatoare, contactoare pentru curent alternativ; relee termice; relee de timp; limitatoare de cursă; relee electromagnetice; servomotoare electrice; servomotor pneumatic rectiliniu, servomotor cu membrană cu simplu efect). Stand automat pentru inversarea automată a sensului de rotire a unui motor electric asincron de curent alternativ. Stand pentru reglarea turației motorului electric asincron de curent alternativ. Echipament pentru măsurarea puterilor în circuit monofazat și trifazat tip Voltcraft. Tehnică IT Video proiector, an de fabricație – 2018, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiectie.

3	Grafică asistată de calculator	A	II-III	54,35	22	24	2,4	2,26	Tehnica IT 20 Stații grafice Lenovo, an de fabricație 2012; conexiune la Internet; videoproiector, an de fabricație 2018; ecran de proiecție cu acționare electrică; tablă interactivă; - Software Licențe Systat 13, 20 buc.; Licențe SolidWorks 2013, 20 buc.; Licențe Office XP, 15 buc.; Licențe Windows XP, 15 buc.; Licență AutoCAD 2007; Licență MathLab R2008b; Licență LabView v8.6.
4	Tehnologie morărit și panificație Tehnologii în industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase	A	III	59,10	22	24	2,68	2,46	Echipamente Etuvă cu convecție forțată, Termobalanță, Microscop Optika Cameră microscop, PH metru, Balanță analitică, Balanțe tehnice, Refractometre, Agitator magnetic Tehnica IT Laptop ASUS
5	Instalații frigorifice și climatizări	A	II-III	108,95	22	36	4,9	3,02	Echipamente Manometre – diferite tipuri; Termometre – diferite tipuri; Psihrometru Assman; Pompă vacuum două trepte; Stand pentru determinarea exponentului adiabatic al aerului; Stand pentru verificarea legii radiației; Stand pentru determinarea parametrilor de funcționare ai instalației frigorifice cu comprimare de vapori, Stand pentru evaluarea efectului Peltier; Stand pentru verificarea termorezistențelor; Termometre electronice cu termocuple de tip K; Compressoare frigorifice (standuri) – diferite tipuri; Sisteme de condiționare a aerului (standuri) – diferite tipuri; Vitrina frigorifică instrumentată pentru măsurarea temperaturii; Răcitor apă, instrumentat pentru măsurarea temperaturii în diferite puncte; Instalatie răcire lapte; Traductoare presiune și temperatură; Diagrame psihrometrice pentru aer umed (Mollier și Carrier) și lg p – h pentru diferiți agenți frigorifici; Vaporizatoare și condensatoare (standuri); Elemente de automatizare (relee etc.); Tehnica IT Rețea 8 calculatoare, diferite modele, Calculator Pentium I cu placa acizitie date NI PC LPM-16 și traductoare de temperatura. Splitter video 4 monitoare; Video proiector, an de fabricație-2010; Software CoolPack; WIN XP, Win 7, MS Office 2003, 2013; LabFIT; NI LabView 7 Student edition; NI LabView 5; SigmaPlot ver. 11.
6	Tehnologia prelucrării	A	III	85,9	22	24	2,68	2,46	Echipamente: Penetrometru tip Stanhope- SETA - an fabricație 2000; Penetrometru de mână; Refractometru de mână Zeiss: an de fabricație 2020, Ph-metru universal – 2 buc; pH- - metru de mână Hanna Instruments, set

	legumelor și fructelor								soluții de calibrare pH, cântare electronice – 3 buc; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; Biurete; Refractometru pentru salinitate; Agitator magnetic, Agitator eprubete; Baie termoreglabilă cu temperatură între 5 - 100°C, Sticlărie, frigider Arctic – an de fabricație 2018; Ladă frigorifică (temperatură de păstrare -18°C, Etuvă, an de fabricație 2018, Calcinator – an de fabricație 2019, Parafilm; videoproiector, ecran de proiecție.
7	Operații unitare in industria alimentară	A	II-III	108,20	22	36	4,9	3,0	<p>Echipamente Instalație de pasteurizare în vrac cu capacitatea de 500 litri/h; Machetă pentru o instalație de imbuteliere ape cabogazoase, cu capacitatea de 24000 l/24h; Instalație de filtrare; Machetă instalatie de morarit; Instalatie la scară mică pentru maruntire - moară cu ciocane. Malaxor cu cuvă de 5 litri, Glutometru, an fabricatie 2018; Farinograf, an fabricatie 2018; Termobalanță, an de fabricatie 2018; Tester umiditate semințe, an de fabricatie 2017; Texturometru, an de fabricatie 2016; Viscosimetru rotational, an de fabricație 2017; Colorimetru; an de fabricatie 2016; Cuptor cu convecție și abur, an de fabricatie 2018; Etuvă, an de fabricație 2018; Cameră termostatată, an de fabricație 2018; Cuptor cu microunde, an de fabricație 2017; Uscător vertical, an de fabricație 2016; Cameră de dospire cu reglare temperature și umiditate.</p> <p>Tehnica IT Calculator Lenovo - 1 buc., 2,8 GHz; placa de bază- ASUS; memorie 1G DDR; Harddisk: 120 Gb; DVD/RW; monitor 17" TFT; mouse 3D Optical; keyboard: A-TYPE; carcasă: PC-115ATX-400; floppy disk., an fabricație 2011; Calculator Pentium IV, laptop - 1buc, AMILO Pro V2065 Centrino 1,7 G/512 (80GB /DVD - RW/ATI/15,4), an de fabricație – 2006 Video proiector, an de fabricație – 2006, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.</p>
8	Tehnologia prelucrării cărnii	A	IV	88	21	34	4,19	2,58	<p>Echipamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizor automat / Food Check - Caracteristici: este un spectrofotometru cu infraroșu ce se folosește pentru analiza compoziției chimice (cantitatea de proteine, grăsime, apă, sare și colagen din carne), folosind caracteristicile absorbantei în infraroșu a spectrelor probei; - Cromametru CR 410T determină culoarea cărnii utilizând șase ecuații specifice valorilor XYZ, Yxy sau CIELAB; - pH-metru Hanna Instruments 99163 - Caracteristici: Imersie directă în probele de carne analizate;

									<ul style="list-style-type: none"> - pH-metru Hanna Instruments 8424 - Caracteristici: Imersie în extract lichid al probelor de carne analizate; - Baie de apă - Caracteristici: termoreglabilă cu 6 posturi; - Balanță tehnică electronică - Shimadzu Corporation : UW 820 - Frigider - Hotpoint Ariston; - Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali. <p>Tehnica IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Laptop 1 Lenovo G510 utilizat pentru SpectraMagic NX software a Cromametruului CR 410T; -Laptop 2 Lenovo G510 - utilizat pentru prezentări; - Videoproiector.
9	Analiza senzorială	A	I	88	23	24	3,82	3,66	<p>Echipeamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mașină de spălat vase; - Mașină de spălat pahare; - Frigider pentru păstrarea și conservarea probelor; - Congelator pentru păstrarea și conservarea probelor; - Vitrină frigorifică de prezentare probe; - Cuptor cu microunde samsung; - Feliator electric; - Aparat de vidat; - pH-metru Hanna Instruments 99163 - Caracteristici: Imersie directă în probele de carne analizate; - pH-metru Hanna Instruments 8424 - Caracteristici: Imersie în extract lichid al probelor de carne analizate; - Deversoare; <p>Tehnica IT:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Laptop Lenovo G510 - utilizat pentru prezentări; - Videoproiector;
10	Tehnologia prelucrării laptelui	A	III, IV	88	34	34	2,58	3,52	<p>Echipeamente. Analizor ultrasonic portabil EKOMILK-M (analiza rapidă a parametrilor fizico-chimici ai laptelui); Kit de determinare rapidă a prezenței inhibitorilor, conservanților și antibioticilor din lapte EKOTEST (analize colorimetrice și enzimatiche privind igiena și contaminarea laptelui și a produselor lactate); Centrifugă Gerber; Analizor ultrasonic de laborator – Gerber; Baie de apă termoreglabilă; pH-metru de laborator; Balanță analitică; Termo-higrometru LUTRON; Etuvă convecție forțată; Agitator magnetic cu încălzire.</p> <p>Tehnica IT: Laptop și video proiector.</p>

Total Facult. Agricultura (A)				2388,6	-	851	-	-	
20	Chimie generală; Biochimie	H	I	72,5	25	25	3,02	2,90	Mese de laborator suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă (3 buc); Nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; pH-metru portabil, electrod combinat; Spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm; Pipetă automată – 0,02 – 0,2 ml; Plită electrică cu agitare magnetică – 220 V; Agitator magnetic cu încălzire – 220 V; Centrifugă 7000 rot/min; Etuvă termostată 220 V, regim 0 – 220°C; Cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C; Baie de apă cu termostat, 220 V, 20 – 100 °C; Baie de nisip; Biuretă automată – titrator și sticla rezervor 1 l, adaptoare; Aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, 220V; Polarimetru; Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali. Tehnică IT. 2 calculatoare
21	Informatică	H	I	48	25	34	1,41	1,92	Tehnică IT. 22 Calculatoare (PC cu S.O. Windows 10 Home Edition; Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților; stații de lucru Celeron 700 MHz, monitor CRT 15”, 2002; stații de lucru Pentium IV 1800 MHz, monitor CRT 15”, 2004); Echipeamente. Imprimantă laser în rețea EPSON EPL 5900, 2004; Scanner în rețea Genius HRTX Slim, 2004; Videoprojector, Conexiune Internet
22	Biofizică și agrometeorologie	H	I	40	25	30	1,33	1,60	Osciloscop 1 MHz, Tip TR-4201 (Orion) (înainte de 1977); Numecint 88 Tip NCI-88 (1977); Sondă de scintilație (cu cristal NaI); Cutie de rezistențe decadice, Ulrich Tip 116/161 (înainte de 1977); Polarimetru Carl Zeiss (înainte de 1980); Polarimetru inregistrator (înainte de 1980); Generator RF 300 W (1958); Spectrofotometru SF 4A (URSS) (1958 sau mai vechi); Etuva MLW (înainte de 1980); Vasozimetre; Refractometru Abbé; Catetometru; Luxmetre; Busolă; Lampă IR; Lampă UV; Banc optic; Lentile; Goniometru; Spectrofotometru Spekol; Aparatura standard a unei stații meteorologice; Instrumente de măsură diferite. Tehnică IT. 1 PC: Procesor AMD Athlon 1200 GHz, RAM 512Mb, Sistem de operare Windows XP. Software. Programe specializate în prelucrarea datelor: Excel.
23	Entomologie	H	III	51	25	30	1,70	2,04	Echipeamente: Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc. Caracteristici tehnice: Oculare înclinate și cu posibilitate de rotire; Oculare cu putere de mărire 10x; Iluminare transmisă și incidentă cu bec de halogen 10W/12V cu posibilitate de control a intensității; Obiectiv tip zoom cu rata de mărire 6.7:1, la distanța de lucru 113 mm; Distanța de lucru 113 – 324 mm ; Alimentare 100 – 240V; Microscop Motic 2006 -2 bucăți; Microscop cu cameră foto încorporată; Videoprojector; Colecții : insectare, borcane cu preparate biologice

								conservate in formol; Planse cu principalele insecte daunatoare si utile; Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg; Capcane colorate; Capcane de sol tip Barber; Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor; Rama metrica, filee entomologice; Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitary; Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stative; Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insect; Recipienti pentru pastrarea insectelor; Imprimantă laser – 1 buc, Imprimantă laser negru/color Samsung model CLP-510N, A4, 1200 DPI, 64 MB, USB; Xerox multifunctional : 1 buc. Tehnica IT: Laptop – 3 buc. – Caracteristici: Pentium IV, 512 MB DDR, 80 GB, DVD/CDRW, off.Microsoft Windows XP; Calculator – 2 BUC. : Pentium IV, 3,2 GHz, Ram 512, HDD 80 GB;	
24	Zootehnie; Nutriția animalelor	Z	III-IV	120	27	40	3,00	4,44	<p>Echipamente: Balanțe analitice; Cântare electronice; Echipamente analiza produse animaliere; Echipamente tehnologice; Etuve; Microscopae, an fabricație 1986; mulaje (diferite rase de animale); Planse; Truse pentru conțința animalelor; Truse pentru individualizarea animalelor; Tehnica IT: Retea de computere; Aparatura videoproiecție; Internet. Software: Software pentru aprecierea exteriorului si pentru tehnica experimentală.</p> <p>Laboratorul de control al calității nutrețurilor: (http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/)</p> <p>Agitator magnetic STIRRER; Agitator orbital - Heidolph UNIMAX 1010; Nahita; Analizor cloruri JENWAY; Aparat Soxlet; Baie de apa termoreglabilă – MEMMERT; Baie nisip termoreglabilă – SELECTA; Balanța analitică – RADWAG; Balanțe analitice - DENVER PI-214; Balanțe tehnice – KERN; Baterie electrică termoreglabilă – SELECTA; Biuretă automată PELLET; Centrifugă UNIVERSAL 320 HETTICH; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Distilator Raypa; Evaporator rotativ - Heidolph Laborota 4002; Gaz-cromatograf 7890 A cuplat cu spectrometru de masă 5975 C cu detector quadropol (Agilent technologies); Incubator MEMMERT; Moară de laborator - model Grindomix GM 200; Omogenizator de laborator - Heidolph Silent crusher M; pH-metru de laborator InoLab; Pipetă monocanal TransferpetteS; Pipetor HIRSCHMANN; Sistem filtrare (purificare) în faza solidă; Sistem Kjeldahl – Velp; Sistem pentru extracția fibrelor VELP - FIWE 6; Sistem Soxhlet – Velp;</p>

									Spectrofotometru Shimadzu - UVmini-1240; STERILIZATOR-ESAC 100; STERILIZATOR-ESAC 50 cu convecție forțată; Termobalanța – KERN; Titrator TITRONIC universal.
25	Tehnologii horticole-Viticultură-Oenologie	H	III	80	25	25			Balanta Kern 440-47; Etuva de laborator 2 buc.; Sistem calcul: 5 buc; Scanner 2 buc.; Filtru fara pompa; pH-metru Hanna; Biureta digitala Solarus; Copiator PC 860; pHmetruWTW inoLab Level 1; pX-metru WTW 760; Monobloc chiller (ins. frigotehnie pt. vin); Microscop; Hota cu flux de aer laminar; Incubator; Combina frigorifica; Autoclava; Lichid cromatograf: Hewlet Packard HP1100; Gaz cromatograf: Shimadzu GC-17Va; Spectrofotometru UV-Vis: Analitic Jena UV-Vis 200PC; Colorimetru; Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000; pH-metru WTW inoLab Level 1; Polarimetru tip POLAMAT A; Polarimetru Seta; Spectrofotometru de fluorescenta FK ZEISS; Etuva de vid + pompa de vid;Cuptor de calcinare; Refractometre Zeiss; Refractometru Abbé; Lada frigorifica: Whirpool; Frigider: Bosh;Balanta analitica 2 buc.; Rotavapor; Utilaje pentru microvinificatie; AAS – Shimadzu AA 6300; Instalatie de aciditate volatila; Balanta analitica Shimadzu; micropipete (4); Spectrofotometru cu Transformanta Fourier(FTIR); Aparat distilare apa calitate HPLC; Coloane cromatografice GC; Coloane cromatografice HPLC; GCMS Shimadzu QP – 2010; Lichid cromatograf Shimatzu Prominence; Tehnică IT. Laptop 2 buc.;
26	Tehnologii horticole-Legumicultură	H	III	40	25	38	1,05	1,60	Echipamente. Videoproiector- tip: 3M, Aparat foto Olympus- 2 bucăți, Ecran, Tablă, TV-LCD, DVD, Planșe, Machete, Mulaje. Tehnică IT. Laptop-Pentium 4, 218 RAM, Calculatoare Pentium 4
27	Tehnologii horticole-Pomicultură	H	IV	35	27	35	1,00	1,30	Spectrofotometru LANGE DR 2800, interval de lungimi de undă 340 – 900 nm, an fabricație 2006. Spectrofotometru UV-VIS T70, an fabricație 2006. Aspectomat DP-1000 II, proiector diapozitive,an fabricație 1997. Retroproiector, an fabricație 1998. Refratometru optic PRISMA CTI, 1,300 – 1,700 nD, acuratețe în măsurători-0,0003, 2006. Microscop cu cameră video încorporată OPTICA, cu imersie, putere mărire 10X - 40X, 2006. Motocultor Lombardini 11 HP și gama de accesorii aferent. Tehnică IT. Laptop

28	Tehnologii horticole-Floricultura	H	IV	36	27	30	1,20	1,33	<p>Echipeamente. Retroproiector 1705 STATI 3M (2001); Camera foto digitală Sony Cyber-Shot (rezoluție maximă: 3008x2000, 2006); Cameră video Hitachi (3,3 M Pixels CCD; 10x/500x zoom, SD Memory card, 2006); Camera foto digitală Olympus (2009); Ecran de perete cu acționare electrică (2008); Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008); Multifunctionala Xerox Phaser (2008); Mașină îndosariat Opus leader 12 l, (2008); Videoproiector BENQ PB 7230 (afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă: 1280, 2008); Videoproiector EPSON EB-X7 (2010); Laminator A3 TI320PUS (2009); Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto specială (2008); Luxmetru portabil p.u.-150; Echipament portabil de înregistrare a factorilor de stres la plante (2009); Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008); pH-metru (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99); Lampă bactericidă cu montare fixă (2011); Etuvă (2011); Germinator MLR 315 (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Echipament testare semințe Rumed (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Agregat frigorific laborator (2009); Miniagregat frigorific de laborator (2009); Ladă frigorifică portabilă (2010); Aparat stropit (2005, TIP MEP 300, destinat pentru tratat plantele); Set tambur + furtun pentru irigat (2009); Echipament de irigare prin picurare și aspersie (conduțe magistrale, conectori, furtun, 2008); Mese pentru plantele din seră (2010); Masă înmulțitor pentru plante (2011); Motocultor BCS740 (2011); Plug reversibil (2011); Seră (400 mp). Imprimantă HP laserjet 1010, alb-negru (2007); Imprimantă HP LJ 1022 Q5912A, alb-negru (2007); Tehnică IT. Sistem calcul Inel Pentium IV (2009); Calculator Pentium PC + monitor (2007); Laptop Lenovo (2007); Stație Lenovo + Office 2010 (2011). Software. Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); WINDOWS XP PRO (2009).</p>
Total Agr.+ alte facult. (H+Z)				2647,1	-	1046,0	-	-	-
Media				75,41	25,7	30,9	2,5	3,0	-
Min.				30,0	25,0	25,0	1,0	1,1	-
Max.				200,0	27,0	40,0	5,0	8,0	-

C. SĂLI DE SEMINAR

Nr. crt.	Denumirea laboratorului (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj (m.p.)	Supraf. /nr.stud./ grupă	Echipe
CORP PRINCIPAL									
1	Economie politică	A	I	42	25	42	1,0	1,7	Mobilier compus din 10 mese și 42 scaune, 2 table sticlă, videoproiector. Tehnică IT. laptop
2-3	Limbi străine (CRU+S4)	A	I-II	78	25+25	30+30	1,3	1,6	- Limba engleză, italiană și spaniolă (56 m.p.): Echipamente. Echipament Audio-Video Panasonic (TV, video, combina audio), Videoproiector Hitachi, Televizor, DVD player, Radio cu CD, Dicționare, Imprimantă - 3 buc., Tehnică IT. Laptop – 11 buc.; Software. Windows XP Home Edition. Windows 8 (56 m.p.). - Limba franceza, Limba germană (56 m.p.): Echipamente. 1 tablă interactivă E-Instruction; 1 tablă magnetic; imprimantă Brother, boxe Philips, 1 sistem de videoconferință AverCom HVC 330 + ecran LCD Samsung; 1 videoproiector BenQ; Tehnică IT. 16 laptopuri Lenovo;
4	Drept și legislație agrară	A	IV	30	27	28	1,1	1,1	Videoproiector, conexiune internet. Tehnică IT. Laptop
5	DPPD	A	I-III	35	25	25	1,4	1,4	6 mese + 24 scaune; Videoproiector Hitachi și ecran pentru videoproiecție; NOTEBOOK Notebook Sony VAIO VPCSB3S9E/B.EE9, 2 buc.; Cameră foto Olympus, 1 buc.; Samsung DVD-LGRH 387, 1buc.; Flip-chart, 1buc.; Imprimanta multifuncțională Konica- Minolta MagiColor 4690MF, 1 buc.; Cameră Canon Legria FS 406, 1 buc., Plasmă Sony Bravia, 1 buc. Tehnică IT. Sistem de operare PC + Monitor Smart- Performer Dual Core, 5 buc.;
CLADIRE TPPA									
6	Ambalaje și design; Management	A	III-IV	55	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiectie – an de fabricație 2018

	ul calității alimentelor								
7	Politici și strategii de securitate alimentară Contabilitate Siguranța alimentară în protecția consumatorilor.	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
8	Marketingul produselor alimentare Legislație și protecția consumator. Merceologia produselor alimentare	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
Total (A)				348,0		227,0			-
Media				43,5	25,5	28,4	1,5	1,8	-
Min.				30,0	25,0	24,0	1,0	1,1	-
Max.				78,0	27,0	60,0	1,4	2,3	-

D. SPAȚII MICROPRODUCȚIE CLADIRE TPPA

Nr. crt.	Denumirea spațiului	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj. (m.p.)	Supraf. /nr.stud./grupă	Echipe
1	Spațiu micro-producție patiserie	A	II-IV	215	-	-	-	-	Vitrină frigorifică, Frigider pt. depozitare ouă, Raft metalic cu 3 polițe Cernător, Malaxor cu braț spiral, Mixer planetar, Cântar pt. aluat patiserie, Masă inox*3, Raft depozitare, Mașină de turat aluat pt. foietaj cu suport, Dospitor electric, Cuptor electric cu convecție și umidificator Masă rece lucru, Chiuvetă cu o cuvă, Chiuvetă inox cu o cuvă

									Chiuvetă pt. spălat mâinile, Mașină de spălat, Fripteuza – opăritor Resto –Italia 15 l/380V, Robot bucătărie Whirlpool
2	Spațiu micro-producție panificație	A	II-IV	210	-	-	-	-	Frigider, Cernător, Malaxor, Masă inox *2, Divizor gravimetric aluat Cărucior cu panacoade (cu 6 panacoade/cărucior) Dospitor pt. aluat paine cu temperatura și umiditatea controlate Cuptor ciclometric electric, pt pâine, Mașină de format baghete Cărucior pentru răcit pâine*2, Chiuvetă cu o cuvă , Aparat preparare apa rece, Divizor volumetric
3	Spațiu micro-producție lapte	A	II-IV	215	-	-	-	-	Cântar electronic, Frigider pt. depozitare culturi lactice, Raft metalic cu 3 polițe, Masă inox*3, Chiuvetă pentru spălat mâinile, Instalație de recepție și filtrare lapte, Galactometru, Schimbător de căldură cu plăci, Vană de depozitare lapte recepționat, Pasteurizator cu plăci, Separator centrifugal, Omogenizator, Vană pentru depozitare lapte pasteurizat, Vană pentru prepararea smântânii, Instalație de dozare produse acido – dietetice*2, Vană pentru prepararea brânzeturilor, Instalație pentru prepararea saramurii, Frigider pentru depozitarea iaurturilor, Cameră de maturare a brânzeturilor, Cameră pentru depozitarea brânzeturilor maturate, Instalație CIP pentru igienizarea echipamentelor, Instalație de preparare a agentului de răcire, Instalație de preparare a agentului de încălzire, Cărucior pentru recipiente/produse*2, Scară mobilă cu platformă și balustradă*2, Aparatură și ustensile de laborator.
4	Spațiu micro-producție preparate carne	A	II-IV	210	-	-	-	-	Tumbler, Malaxor Sub Vid 340, Mașina De Injectat Cu 10 Ace, Sterilizator Cuțite Uv, Celula Refrigerare*2, Celula Congelare*2 Cântar, Cântar electronic, Masă tranșare
5	Spațiu micro-producție prelucrare carne	A	II-IV	215	-	-	-	-	Mașină De Tocată (Grinder Wp – 105), Cutter Titane V 451, Malaxor Cu 2 Axe, Mașină De Umplut Rex, Cazan De Fierbere Kp 400, Celulă Tratamente Termice Indu Imax500, Mașină De Ambalat Sub Vid, Stația De Igienizare Storm, Sterilizator Cuțite Uv, Malaxor, Mașina De Tocată Carne, Cutter Pentru Legume, Plită electrică, Tocător electric, Celula Refrigerare, Cameră maturare,
6	Spațiu micro-producție bere	A	II-IV	210	-	-	-	-	Frigider pt. depozitare ingrediente, Raft metalic cu 3 polițe*2, Masă inox*2, Chiuvetă pentru spălat mâinile, Moară pentru malț, Cazan de plămădire - zaharificare, Cazan de filtrare, Cazan de fierbere, Separator centrifugal (Whirlpool), Schimbător de căldură cu plăci, Unitate de comandă, Tanc pentru fermentarea primară*2, Tanc pentru fermentarea

									secundară și maturare*6, Tanc pentru depozitarea berii condiționate*2, Instalație de filtrare, Instalație de îmbuteliere la KEG, KEG*6, Instalație CIP pentru igienizarea echipamentelor, Instalație de pasteurizare a berii, Instalație de preparare a agentului de răcire, Instalație de preparare a agentului de încălzire, Cărucior pentru recipiente/produse*2, Aparatură și ustensile de laborator, Cântar electronic.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E. SĂLI DE SPORT

Nr. crt.	Denumirea	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./nr.stud./grupă	Echipamente
1	Sala de sport	I	756	25	70	10,80	30,24	Sala de sport: 756 m ² ; Terenuri de sport: teren rugby 10.880 m ² , teren nr. 1: 635 m ² , teren nr. II: 1560 m ² , teren nr. III: 1215 m ² , teren tenis: 660 m ² , Dotare sală și terenuri de sport: aparatură fitness, combină muzicală, saltele fitness, saună, mingi (baschet, fotbal, volei, tenis de masă, tenis de câmp, rugby, handbal), rachete badminton, rachete tenis de câmp, corzi de sărit, panouri baschet, sistem cu fileu pentru volei, instalație tenis de câmp, mese tenis de masă.

Decan,

Conf. univ. dr. Denis ȚOPA



INFRASTRUCTURA DE CERCETARE A USAMV IAȘI

1. LABORATORUL DE ANALIZE PENTRU PLANTE ȘI SOL

(<http://www.uaiasi.ro/CEEXURI/PRODAGROLAB/>)

Echipamente:

- Spectrofotometru cu absorbție atomică cu cuptor de grafit (AA-6300);
- Gaz cromatograf - model QP 2010 PLUS;
- Lichid cromatograf HPLC - seria Prominece;
- Sistem purificare apa;
- Titrator automat;
- Termobalanță MA 100;
- Evaporator pentru probe;

2. LABORATORUL PENTRU EXPERTIZAREA, CERTIFICAREA ȘI CONTROLUL ORGANISMELOR MODIFICATE GENETIC (<http://www.uaiasi.ro/CEEXURI/LECOM/>)

Echipamente:

- Agitatoare magnetic cu încălzire (2 buc.),
- Autoclav,
- Baie de apă,
- Balanță analitică,
- Balanță tehnică,
- Bidistilator (sistem de obținere a apei ultrapure),
- Centrifugă,
- Congelator -200c,
- Congelator -800c,
- Container pentru azot lichid (2 buc.),
- Cuptor cu microunde,
- Dispozitiv de electroforeză în gel vertical,
- Dispozitiv dozare pentru pipete de sticlă (controler tip accu-jet),
- Distilator de apă,
- Echipamente aer condiționat (6 buc.),
- Fluorometru,
- Frigider,
- Hotă cu flux laminar,
- Lămpi bactericide,
- Mașină de fabricat fulgi gheață,
- Mașină de spălat sticlărie de laborator,
- Nișă (hotă) chimică,
- Ph-metru,
- Pipete PCR,
- Real-time PCR,
- Sistem de electroforeză în gel orizontal (două buc.),
- Sistem preluare imagine,
- Termos pentru lucrul cu azot lichid,
- Thermocycler,
- Ultracentrifugă cu răcire.

Tehnica IT:

- 2 calculatoare de ultimă generație

Software :

- Windows,
- MS Office,
- KAV

3. INSTITUTUL DE CERCETĂRI PENTRU AGRICULTURĂ ȘI MEDIU
[\(http://icamiasi.ro/\)](http://icamiasi.ro/)

Laborator pentru determinări de fizică a solului.

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
		1
1	Set de foraj pentru toate tipurile de sol	1
2	Set de prelevare carote netulburate de sol in cilindri	1
3	Carota manuala, model P	1
4	Set pentru prelevare probe netulburate de sol	1
5	Set senzori e-Soil MCT	5
6	Sistem de transmitere automata a datelor prin GSM	3
7	Senzori e-sense	2
8	Sistem thethaprode	1
9	Sistem inteligent Trime Data Pilot	1
10	Set pentru determinarea curbei de pF	2
11	Aparat de pipetare	1
12	Aparat de sitat pentru determinarea stabilitatii agregatelor de sol	1
13	Calcimetru	1
14	Picnometru	1
15	Determinare curbei pF cu placi ceramice (valori 2-4.2) USA	4
16	Masina sitare umeda si uscata	1
17	Moara de sol	1
18	Permeamtru pentru aer	1
19	Dispozitiv pentru determinarea fortei de forfecare a solului la suprafata	1
20	Aparat pentru determinarea gradului de compresiune a solului	1
21	Dispozitiv pentru determinarea fortei de forfecare	1
22	Permeamtru pentru apa - Hauben	1
23	Sistem de monitorizare complexa si analiza grafica a parametrilor solului	1
24	Statie meteo	1
25	Set cilindri de aluminiu 84x80 mm	1
26	Sistem complex de monitorizare a umiditatii solului	1
27	Set foraj cu tubaj	1
28	Permeamtru	1
29	Batoza de laborator pentru porumb	1

30	Batoza de laborator pentru plante cu seminte mici	1
31	Echipament de numarar si ambalat seminte	1
32	Echipament pentru tratat seminte	1
33	Frigidere/ lazi frigorifice	2
34	Lampa cu lupa pentru marire	
35	Microscop electronic	
36	Termobalanta	
37	Etuve convecție forțata	1
38	Etuve convecție forțata	1
Componente ale echipamentelor CD		
1	Spatula pentru degetul mare pentru sondele agrochimice (6 buc/set)	6
2	Sample liner container – pentru pastrat probe (60 buc/set)	60
3	Folii plastic - Sample liner (100 buc/set)	100
4	Tija pentru penetrologger	2
5	Sand ruler	2
6	Tub din fibra de sticla pentru monitorizarea umiditatii in sol (60 buc/set)	60
7	Spălător de ochi de urgență	1
8	Duș de urgență	1
9	Duș de urgență combinat cu spălător de ochi	1
Total echipamente		61
Total componente anexe, instrumente independente		233

Laborator de cercetare-chimie sol apă și produse agroalimentare

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
1	Sonda pentru determinarea salinitatii si conductivitatii in teren	1
2	Dispozitiv pentru determinarea continutului de apa in plata (in laborator)	1
3	Dispozitiv pentru determinarea continutului de apa in plata (direct in camp)	1
4	Termo-umidometru pentru aer	2
5	Spălător de ochi de urgență	1
6	Duș de urgență	1
7	Duș de urgență combinat cu spălător de ochi	1
8	pH-metru portabil	2
9	UV-metru	1
10	Luxmetre	6
11	Wireless communication temperature control JULABO	1
12	Agitator orbital 3005 GFL	2
13	Agitator pentru lichide	2
14	Agitator cu incalzire SLR	2
15	Magneti de agitare	3
16	Bai de apa	2
17	Baie cu ultrasunte	2
18	Biureta digitala Contiburette u10	3
19	Sistem de comanda de la distanta cu afisaj tip LCD pentru biureta	3
20	Frigider probe Sanyo MPR 311D	2
21	Numarator automat pentru seminte - SC2	1
22	Separator pentru cereale	1

23	Bidistilator GFL 2104	1
24	Deionizator	1
25	Etuve convecție forțată	1
26	Etuve convecție forțată	1
27	Mășină de spălat sticlărie de mare capacitate	1
28	Mășină sită	1
29	Sistem Kjeldhal	1
30	Titrativ TitroLine alpha KF	1
31	Cuptor de calcinare	1
32	Centrifugă	1
33	Sistem de digestie cu microunde MW 680	1
	Componente ale echipamentelor CD, instrumente independente pentru CD	-
34	Sticlărie laborator	
Total echipamente		49
Total componente anexe, instrumente independente		-

Laborator pentru controlul substanțelor poluante din sol, apă, plantă, produse Agroalimentare

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
1	Lichid cromatograf cu spectrometru de masă HPLC/MS de rezoluție rapidă complet modular	1
2	Spectrofotometru cu absorbție atomică	1
3	Autosampler + headspace	2
4	UPGRADE gaz cromatograf	1
5	Generator azot, hidrogen și aer	1
6	Bai de nisip	2
7	Pompa vacuum	1
8	Fluorometru	1
9	Porometru	1
10	Beaker Sampler	1
11	Cupe Van Veen	1
12	Prelevator de sedimente în suspensie tip "Watertrap"	1
13	Prelevator de sol saturat cu apă	1
14	Turbidimetru pentru apă	1
15	Refractometru	1
16	Multiparametru	1
17	Dispozitiv pentru prelevare probe contaminate de sol, apă	1
18	Pompa peristaltică	1
19	Sonda prelevare probe de sol ce conțin compuși volatili	2
20	Lampă UV	2
21	Etuvă cu vacuum și sistem patentat al transferului caldurii VD	1
22	Fotometru S6 – A	1
23	Mășină sită	1
24	Evaporator/concentrator probe	2
25	Cuptor cu microunde pentru mineralizare cu starter kit 10 segmente pentru controlul temperaturii	1
26	Extractor solvenți ASE 300	1
27	Aparat SPE (Solid Phase Extraction) Automat	1

28	Accesorii SPE	1
29	Generator OZON	1
30	Spectrometru cu tub de raze X	1
31	Microscop binocular cu imersie	3
32	Umhidificatoare aer	2
33	Mojar de laborator - automat	1
34	Centrifuga cu racire 24 de pozitii	1
35	Analizator SO ₂ cu accesorii	1
36	Analizor continuu de NO, NO ₂ cu echipamente accesorii	1
37	Analizor continuu de CO	1
38	Analizor O ₃ cu echipamente accesorii	1
39	Sistem de prelevare gaz	1
40	Sistem de calibrare si dilutie	1
41	Analizor PM10 cu accesorii (elemente de intretinere anuala):	1
42	Zero air supply	1
43	Sistem achizitie date	1
44	Pompe de prelevare model EGO LC	1
45	Luxmetru	1
46	Sistem de prelevare gaz pentru minim patru analizoare continui	1
	Componente ale echipamentelor CD, instrumente independente pentru CD	
1	Sticlari, materiale consumabile, alte accesorii laborator	-
Total echipamente		54
Total componente anexe, instrumente independente		-

Laborator pentru controlul proceselor de eroziune si a altor fenomene de degradare a solurilor

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
1	Simulator de ploaie	1
2	Limnigraf	5
	Componente anexe, instrumente independente pentru CD	
7	Motopompa	1
8	Generator curent	1
9	Recipienti combustibil	5
10	Tabla constructii rezorvoare colectoare	-
11	Tubulatura PVC, mufe, imbinari, aspersoare, furtun, conectori	-
12	Materiale de constructie pentru bazine colectoare	-
Total echipamente		6
Total componente anexe, instrumente independente		7

Departamentul de cercetarii pentru tehnologii si produse agricole

Nr. crt.	Echipamente, utilaje si instalatii	Nr. buc.
1	Accesorii combina pentru campuri experimentale	1
2	Semanatoare de precizie pentru plante prasitoare in campurile experimentale	1
3	Sistem de ghidare prin satelit pentru utilaje in campurile experimentale	1
4	Echipament de administrat manual pesticide in campuri experimentale	1
5	Plot Divider	1
6	Echipament de precizie pentru administrat fertilizanti - pentru campuri experimentale	1
7	Motocultor	1
8	Motocoasa	1
9	Remorca transport auto	1
10	Echipament motorizat pentru recoltarea rapida a probelor de sol si platforma auto aferenta	2
11	Autolaborator echipat pentru cercetare in camp	1
12	Autoutilitara	1
Total echipamente		13

Departamentul de cercetarii in conditii pedoclimatice dirijate in fitotron

Nr. crt.	Echipamente si instalatii	Nr. buc.
1	Camera de crestere a plantelor, pentru fitotron - standard (walking room) cu volum intern 28 m ³	4
2	Camera de crestere a plantelor, pentru fitotron - controlul ciclului de CO ₂ , (walking room)	1
3	Camera de crestere a plantelor, pentru fitotron - realizeaza in plus fata de o camera standard temperaturi extreme (-20 + 50oC) (walking room)	1
4	Camera fitotron pentru depozitarea in conditii controlate de umiditate si temperatura a materialului biologic (walking room)	1
5	Camera de crestere a plantelor, pentru fitotron - standard (walking room) cu volum intern 7 m ³	4
6	Cabina de crestere a plantelor, pentru fitotron - standard (chamber) cu volum intern 1100 litri	6
	Lizimetre	10
Total echipamente		27

Echipeamente IT si pentru comunicatii (inclusiv echipamente multimedia)

Nr. crt.	Echipeament	Nr. buc.
1	Notebook	4
2	Tableta grafica digitizare	1
3	HHD extern	5
4	Sistem Desktop	5
5	Smart Board	2
6	Flip Chart	3
7	Imprimanta	2
8	Scanner A4 – USB	1
9	Copiatoare	1
	Componente ale echipamentelor CD	
10	Sistem supraveghere video, acces electronic, senzori de prezenta, sistem alarma antiincendiu, sistem antiefracție	1
11	UPS 1000W	10
12	UPS 60000W	6
Total echipamente		24
Total componente anexe, instrumente independente		15

Active fixe necorporale (software și aplicatii informatice)

Nr. crt.	Echipeament	Nr. buc.
1	Licenta antivirus	15
2	Licenta SPSS	1
3	Field Research Software™ (FRS)	1
4	Drepturi de utilizare pentru diferite alte aplicatii informatice	-
5	Licenta Office	10
	Total	29

4. LABORATORUL DE CONTROL AL CALITĂȚII NUTREȚURILOR

(http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/)

- Agitator magnetic STIRRER (agitare, omogenizare, dizolvare rapidă, distribuirea temperaturii în toată masa probei)
- Agitator orbital - Heidolph UNIMAX 1010; Nahita (agitare, omogenizare, dizolvare rapidă, distribuirea temperaturii în toată masa probei)
- Analizor cloruri JENWAY (determinare cloruri)
- Aparat Soxlet (determinarea grăsimilor)
- Baie de apa termoreglabilă - MEMMERT (încălzirea soluțiilor și menținerea acestora la temperaturi constante și determinate)
- Baie nisip termoreglabilă - SELECTA (încălzirea probelor, menținerea lor la temperatură constantă)
- Balanța analitică - RADWAG (determinări gravimetrice)
- Balanțe analitice - DENVER PI-214 (determinări gravimetrice)
- Balanțe tehnice - KERN (determinări gravimetrice)
- Biuretă automată PELLET (titrare)
- Centrifugă UNIVERSAL 320 HETTICH (separări prin centrifugare)
- Cuptor calcinare - SUPERTHERM-61 (determinarea conținutului mineral al nutrețurilor)
- Cuptor calcinare - SUPERTHERM-61 (determinarea conținutului mineral al nutrețurilor)
- Distilator Raypa (obținere apă distilată)
- Evaporator rotativ - Heidolph Laborota 4002 control (concentrarea, separarea și purificarea substanțelor)

- Gaz-cromatograf 7890 A cuplat cu spectrometru de masă 5975 C cu detector quadropol (Agilent technologies) (analiza conținutului de compuși organici volatili, poluanți organici persistenti (reziduri de pesticide, insecticide organoclorurate etc.) din nutrețuri)
 - Incubator MEMMERT (menținerea probelor la temperatura constantă)
 - Moară de laborator - model Grindomix GM 200 (măcinarea probelor în domeniul fin și ultra fin)
 - Omogenizator de laborator - Heidolph Silent crusher M (omogenizare)
 - pH-metru de laborator InoLab (determinarea pH-ului)
 - Pipetă monocanal TransferpetteS (dozarea controlată a reactivilor)
 - Pipetor HIRSCHMANN (dozarea controlată a reactivilor)
 - Sistem filtrare (purificare) în faza solidă (filtrare, purificare probe solide)
 - Sistem Kjeldahl - Velp (determinarea proteinei brute)
 - Sistem pentru extracția fibrelor VELP - FIWE 6 (determinarea celulozei)
 - Sistem Soxhlet - Velp (determinarea grăsimilor)
 - Spectrofotometru Shimadzu - UVmini-1240 (determinare nitrați/nitriți)
 - STERILIZATOR-ESAC 100 (menținerea la temperatură constantă a probelor la presiune atmosferică, analiza gravimetrică, sterilizare)
 - STERILIZATOR-ESAC 50 cu convecție forțată (menținerea la temperatură constantă a probelor la presiune atmosferică, analiza gravimetrică)
 - Termobalanța - KERN (determinări termogravimetrice)
 - Titrator TITRONIC universal (titrare)
- Baterie electrică termoreglabilă - SELECTA (încălzire, menținere la temperatură constantă)

5. LABORATORUL DE POMICULTURĂ

(http://www.uaiasi.ro/laborator_pomicultura/ACASA.html)

- Centrifuga cu racire MIKRO 22R marca Hettich
- Spectrometru model T70 UV/VIS Spectrometer
- Microtom model CUT 6062 marca SLEE Mainz
- RoboCycler Gradient 96 marca Stratagene
- Biureta digitala model Burette Digital /// Easy Calibration marca Brand
- Distilator model GFL 2001/4
- Balanta analitica model KERN ABJ
- Etuva Raypa drying oven digit
- Baie de apa
- Microscop model Motic B1 Series
- Microscop model Optica B-202
- Refractometru CETI

6. LABORATORUL DE OENOLOGIE

(http://www.uaiasi.ro/laborator_oenologie/Laborator_Oenologie/Acasa.html)

Echipamente:

- Agilent 1100
- Analytik Jena
- Analytik Jena PHOTOCHEM
- Anton-Paar DMA-5000
- Balanță analitică
- Densimetru electronic
- Etuve
- Fotochemiluminiscentă
- FT-IR cu ATR
- Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă
- Instalații de distilare tip Jaulmes
- Instalații de distilare tip Jaulmes
- Lichid cromatograf
- Lichid cromatograf
- pH-metre
- Shimadzu
- Shimadzu
- Shimadzu
- Shimadzu GC-MS 2010
- Spectrofotometru de absorbție atomică
- Spectrofotometru FT_IR
- Spectrofotometru UV-Vis

7. LABORATORUL PENTRU CONTROLUL CALITĂȚII CĂRNII ȘI A PRODUSELOR DIN CARNE (FERMA REDIU)

(http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_laborator.html)

8. LABORATORUL PENTRU CONTROLUL CALITĂȚII LAPTELUI ȘI A PRODUSELOR DIN LAPTE (FERMA REDIU)

(http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_laborator.html)

Decan,

Conf. univ. dr. Denis ȚOPA



SITUAȚIA STATISTICĂ

privind rezultatele la examene la sfârșitul anului universitar 2021/2022 comparativ cu sfârșitul anului universitar 2020/2021 a studenților de la studiile universitare de licență și masterat

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarăității		Stud. cu sit. neîncheiată	
						5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.					
						Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%				
STUDIILE UNIVERSITARE DE LICENȚĂ																											
Agricultură	I	2021-2022	114	48	42.1	1	2.1	17	35.4	17	35.4	12	25.0	1	2.1	4	3.5	30.0	26.3	0	0.0	31	27.2	0	0.0	1	0.9
		2020-2021	121	58	47.9	0	0.0	7	12.1	35	60.3	16	27.6	0	0.0	0	0.0	40.0	33.1	0	0.0	23	19.0	0	0.0	0	0.0
	II	2021-2022	98	26	26.5	0	0.0	6	23.1	10	38.5	9	34.6	1	3.8	5	5.1	58.0	59.2	0	0.0	7	7.1	2	2.0	0	0.0
		2020-2021	85	37	43.5	1	2.7	6	16.2	17	45.9	10	27.0	3	8.1	0	0.0	35.0	41.2	0	0.0	13	15.3	0	0.0	0	0.0
	III	2021-2022	78	22	28.2	0	0.0	3	13.6	7	31.8	5	22.7	7	31.8	6	7.7	43.0	55.1	0	0.0	5	6.4	1	1.3	1	1.3
		2020-2021	75	29	38.7	0	0.0	3	10.3	13	44.8	11	37.9	2	6.9	0	0.0	38.0	50.7	0	0.0	3	4.0	1	1.3	4	5.3
	IV	2021-2022	71	69	97.2	2	2.9	25	36.2	24	34.8	12	17.4	6	8.7	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	2.8	0	0.0	0	0.0
		2020-2021	67	66	98.5	1	1.5	16	24.2	22	33.3	24	36.4	3	4.5	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.5
Total	2021-2022	361	165	45.7	3	1.8	51	30.9	58	35.2	38	23.0	15	9.1	15	4.2	131	36.3	0	0.0	45	12.5	3	0.8	2	0.6	
	2020-2021	348	190	54.6	2	1.1	32	16.8	87	45.8	61	32.1	8	4.2	0	0.0	113	32.5	0	0.0	39	11.2	1	0.3	5	1.4	
Montanologie	I	2021-2022	17	6	35.3	0	0.0	4	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4.0	23.5	0	0.0	7	41.2	0	0.0	0	0.0
		2020-2021																									
	II	2021-2022																									
		2020-2021																									
	IV	2021-2022	18	17	94.4	0	0.0	7	41.2	7	41.2	3	17.6	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
		2020-2021	12	11	91.7	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0
Total	2021-2022	35	23	65.7	0	0.0	11	47.8	9	39.1	3	13.0	0	0.0	0	0.0	4	11.4	0	0.0	8	22.9	0	0.0	0	0.0	
	2020-2021	12	11	91.7	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0	
Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	I	2021-2022	20	4	20.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	12.0	60.0	0	0.0	4	20.0	0	0.0	0	0.0
		2020-2021	29	10	34.5	0	0.0	1	10.0	7	70.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	9.0	31.0	0	0.0	10	34.5	0	0.0	0	0.0
	II	2021-2022	18	15	83.3	1	6.7	8	53.3	3	20.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	1.0	5.6	0	0.0	2	11.1	0	0.0	0	0.0
		2020-2021	18	6	33.3	0	0.0	0	0.0	3	50.0	1	16.7	2	33.3	0	0.0	12.0	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	III	2021-2022	18	15	83.3	1	6.7	8	53.3	3	20.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	1.0	5.6	0	0.0	2	11.1	0	0.0	0	0.0
		2020-2021	14	9	64.3	0	0.0	2	22.2	5	55.6	1	11.1	1	11.1	0	0.0	4.0	28.6	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0
	IV	2021-2022	14	12	85.7	0	0.0	3	25.0	5	41.7	2	16.7	2	16.7	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0
		2020-2021	18	17	94.4	0	0.0	1	5.9	9	52.9	6	35.3	1	5.9	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
Total	2021-2022	70	46	65.7	2	4.3	21	45.7	11	23.9	9	19.6	3	6.5	0	0.0	14	20.0	0	0.0	10	14.3	0	0.0	0	0.0	
	2020-2021	79	42	53.2	0	0.0	4	9.5	24	57.1	10	23.8	4	9.5	0	0.0	25	31.6	0	0.0	12	15.2	0	0.0	0	0.0	

SITUAȚIE STATISTICĂ
 privind rezultatele la examenul de finalizare a studiilor de licență - sesiunea iunie 2022

Facultatea/ Specializarea	An univ. comp.	Nr. stud.	Nr. absolvenți		Nr. absolvenți înscriși la examenul de finalizare a studiilor				Nr. absolvenți prezenți	Nr. absolvenți promovați		Din care, cu medii:												Nr. absolvenți nepromovați				
												5,00-5,99		6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00						
			Nr.	%	Prom. 2021		Alte prom.	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
					Nr.	%																						
Agricultura	2021/2022	71	69	97.2	59	85.5	4	63	63	100.0	61	96.8	0	0.0	13	21.3	6	9.8	22	36.1	18	29.5	2	3	2	3.2		
	2020/2021	67	61	91.0	61	100.0	1	62	62	100.0	62	100.0	0	0.0	5	8.1	16	25.8	19	30.6	21	33.9	1	2	0	0.0		
E.M.I.A.I.A	2021/2022	14	12	85.7	11	91.7	0	11	11	100.0	11	100.0	0	0.0	1	9.1	5	45.5	2	18.2	2	18.2	1	9	0	0.0		
	2020/2021	18	17	94.4	17	100.0	0	17	17	100.0	17	100.0	0	0.0	0	0.0	4	23.5	10	58.8	3	17.6	0	0	0	0.0		
Montanologie	2021/2022	18	16	88.9	14	87.5	1	15	15	100.0	15	100.0	0	0.0	2	13.3	3	20.0	6	40.0	4	26.7	0	0	0	0.0		
	2020/2021	12	10	83.3	10	100.0	1	11	11	100.0	11	100.0	0	0.0	4	36.4	4	36.4	3	27.3	0	0.0	0	0	0	0.0		
Inginerie economică	2021/2022	32	28	87.5	23	82.1	0	23	23	100.0	23	100.0	0	0.0	2	8.7	5	21.7	5	21.7	9	39.1	2	9	0	0.0		
	2020/2021	49	45	91.8	45	100.0	1	46	46	100.0	45	97.8	0	0.0	2	4.4	4	8.9	13	28.9	24	53.3	2	4	1	2.2		
P.C.M.	2021/2022	28	27	96.4	23	85.2	1	24	24	100.0	24	100.0	0	0.0	2	8.3	4	16.7	4	16.7	10	41.7	4	17	0	0.0		
	2020/2021	31	30	96.8	30	100.0	1	31	31	100.0	31	100.0	0	0.0	1	3.2	5	16.1	7	22.6	15	48.4	3	10	0	0.0		
T.P.P.A.	2021/2022	21	21	100.0	21	100.0	1	22	22	100.0	20	90.9	0	0.0	1	5.0	2	10.0	5	25.0	10	50.0	2	10	2	9.1		
	2020/2021	40	35	87.5	35	100.0	3	38	38	100.0	38	100.0	0	0.0	3	7.9	8	21.1	16	42.1	8	21.1	3	8	0	0.0		
TOTAL AGRICULTURA	2021/2022	184	173	94.0	151	87.3	7	158	158	100.0	154	97.5	0	0.0	21	13.6	25	16.2	44	28.6	53	34.4	11	7	4	2.5		
	2020/2021	217	198	91.2	198	100.0	7	205	205	100.0	204	99.5	0	0.0	15	7.4	41	20.1	68	33.3	71	34.8	9	4	1	0.5		

E.M.I.A.I.A = Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară

T.P.P.A. = Tehnologia prelucrării produselor agricole

P.C.M. = Protecția consumatorului și a mediului

DECAN,
 Conf. univ. dr. Denis ȚOPA

Secretar ,
 Ing. Florentina SCAFARIU

STATUAȚIA STATISTICĂ

privind rezultatele la examenul de disertație – iunie 2021/2022

Facultate / Specializare	An. univ. comp	Nr. stud.	Nr. absolventi		Nr. absolventi inscisi la examen				Nr. absolventi prezentati		Nr. absolventi promovati		Din care, cu medii										Nr. absolventi nepromovati	
			Nr.	%	Prom. 2022	%	Alte	Total	Nr.	%	Nr.	%	6,00 - 6,99		7,00 - 7,99		8,00 - 8,99		9,00 - 9,99		10,00		Nr.	%
													Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Tehnologii agricole moderne	2021/2022	26	18	69,2	10	55,6	4	11	11	100,0	11	100,0	0	0,0	0	0,0	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0
	2020/2021	22	17	77,3	10	58,8	0	10	10	100,0	10	100,0	0	0,0	0	0,0	3	30,0	5	50,0	2	20,0	0	0,0
Managementul și conservarea solurilor	2021/2022	12	8	66,7	1	12,5	0	1	1	100,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020/2021	18	18	100,0	13	72,2	1	14	14	100,0	14	100,0	0	0,0	1	7,1	5	35,7	4	28,6	4	28,6	0	0,0
Tehnologii de agricultură ecologică	2021/2022	14	8	57,1	3	37,5	1	4	4	100,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
	2020/2021	17	15	88,2	7	46,7	1	8	8	100,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0
Producerea de samanță și material de plantat	2021/2022	13	11	84,6	8	72,7	0	8	8	100,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	5	62,5	1	12,5	2	25,0	0	0,0
	2020/2021	17	16	94,1	3	18,8	1	4	4	100,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
Expertiză pe filiera produselor alimentare	2021/2022	16	11	68,8	7	63,6	0	7	7	100,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0	1	14,3	6	85,7	0	0,0	0	0,0
	2020/2021	17	9	52,9	8	88,9	1	9	9	100,0	9	100,0	0	0,0	0	0,0	2	22,2	7	77,8	0	0,0	0	0,0
Siguranța alimentară și protecția consumatorului	2021/2022	25	22	88,0	15	68,2	0	15	15	100,0	15	100,0	0	0,0	0	0,0	3	20,0	10	66,7	2	13,3	0	0,0
	2020/2021	37	25	67,6	20	80,0	3	23	23	100,0	23	100,0	0	0,0	0	0,0	1	4,3	16	69,6	6	26,1	0	0,0
Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor	2021/2022	18	13	72,2	10	76,9	3	13	13	100,0	13	100,0	0	0,0	0	0,0	4	30,8	9	69,2	0	0,0	0	0,0
	2020/2021	28	23	82,1	13	56,5	2	15	15	100,0	15	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	73,3	4	26,7	0	0,0
Administrarea afacerilor agricole	2021/2022	29	17	58,6	11	64,7	1	12	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	3	25,0	6	50,0	3	25,0	0	0,0
	2020/2021	22	14	63,6	7	50,0	1	8	8	100,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	1	12,5	3	37,5	4	50,0	0	0,0
Management și audit în agricultură	2021/2022	19	13	68,4	10	76,9	2	12	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	3	25,0	7	58,3	2	16,7	0	0,0
	2020/2021	32	24	75,0	12	50,0	3	15	15	100,0	15	100,0	0	0,0	0	0,0	2	13,3	7	46,7	6	40,0	0	0,0
Management în alimentație publică și agroturism	2021/2022	14	12	85,7	5	41,7	1	6	6	100,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	0	0,0	2	33,3	0	0,0
	2020/2021	19	17	89,5	6	35,3	1	7	7	100,0	7	100,0	0	0,0	0	0,0	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0,0
Managementul dezvoltării rurale	2021/2022	23	16	69,6	11	68,8	2	13	13	100,0	13	100,0	0	0,0	0	0,0	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0,0
	2020/2021	16	12	75,0	5	41,7	1	6	6	100,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0
TOTAL Agricultură	2021/2022	209	149	71,3	91	61,1	11	102	102	100,0	102	100,0	0	0,0	0	0,0	41	40,2	49	48,0	12	11,8	0	0,0
	2020/2021	245	190	77,6	104	54,7	15	119	119	100,0	119	100,0	0	0,0	1	0,8	23	19,3	63	52,9	32	26,9	0	0,0

DECAN,

Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA

SECRETAR,

Ing. Minodora RADU



PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2020-2024)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, trebuie să fie atent racordată și calibrată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, 2020 – 2024.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;

• **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;

• **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

A. Activități de cercetare-dezvoltare

a.1. Cercetări fundamentale, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- ✓ bazele fiziologiei vegetale;
- ✓ bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- ✓ bazele geneticii vegetale;
- ✓ bazele pedologiei.

a.2. Cercetări avansate privind:

✓ influența sistemelor de lucrări conservative ale solului asupra nivelului randamentului și proprietăților fizice și chimice ale solului;

- ✓ utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- ✓ evaluarea integrată a riscului utilizării produselor xenobiotice;
- ✓ studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;

✓ ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;

✓ valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;

✓ modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;

✓ studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;

✓ utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;

✓ valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;

✓ ameliorarea genetică a unor plante de cultură în vederea utilizării acestora ca sursă durabilă de proteină vegetală și biomasă pentru viitor



- ✓ îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;
- ✓ raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;
- ✓ extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;
- ✓ elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;
- ✓ realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. Cercetări aplicative privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- ✓ aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;
- ✓ realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;
- ✓ realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;
- ✓ sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;
- ✓ realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;
- ✓ realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;
- ✓ stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;
- ✓ elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional;
- ✓ stabilirea condițiilor optime de exploatare a unor mașini și instalații agricole;
- ✓ optimizarea sistemelor de mașini pentru agricultura durabilă;
- ✓ realizarea de agregate complexe pentru prelucrarea solului concomitent cu semănatul;
- ✓ creșterea fiabilității și durabilității unor mașini și instalații agricole prin modificarea constructivă a subsansamblelor cu caracteristici inferioare;
- ✓ optimizarea proceselor tehnologice privind deshidratarea materiilor prime agricole;
- ✓ optimizarea proceselor de valorificare a biomasei prin densificare sub forma de brichete și pelete.

B. Pentru dezvoltarea și consolidarea activității de cercetare științifică, ne propunem următoarele:

- ✓ dezvoltarea unei strategii de cercetare fundamentală și aplicativă, în concordanță cu orientările actuale în domeniu, pe plan național și internațional;



- ✓ dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- ✓ promovarea dialogului cu mediul economic;
- ✓ definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USV Iași;
- ✓ stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;
- ✓ creșterea nivelului de coeziune între procesul de predare-învățare și cel de cercetare;
- ✓ încurajarea propunerilor de teme de cercetare în parteneriat extern, cu posibilități de contractare a fondurilor Uniunii Europene;
- ✓ informarea operativă a personalului implicat în cercetare asupra manifestărilor științifice de prestigiu, în domeniu, organizate on-line și on-site în țară sau în străinătate;
- ✓ susținerea financiară, pe bază de competiție internă, a participării la manifestări științifice de prestigiu și a publicării rezultatelor cercetării în articole ISI;
- ✓ susținerea abilitării a noi conducători de doctorat;
- ✓ mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare prin organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- ✓ angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- ✓ realizarea unor programe de perfecționare în colectarea, prelucrarea statistică și interpretarea datelor experimentale
- ✓ invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional și specialiști pe diferite domenii de interes pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice on-line și on-site;
- ✓ facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM);
- ✓ identificarea oportunităților de transfer tehnologic a rezultatelor cercetării către potențialii beneficiari și încurajarea transferului tehnologic pe bază contractuală;
- ✓ creșterea numărului brevetelor de invenție prin sprijin logistic din partea DCITT și financiar din partea universității;
- ✓ elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de cadrele didactice ale facultății în beneficiul unor instituții publice și / sau private



- ✓ concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- ✓ organizarea în condiții de excelență a simpozionului științific anual al Facultății;
- ✓ susținerea revistei Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- ✓ susținerea calității publicațiilor științifice elaborate de membrii facultății pnn aplicarea normelor de integritate academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului conform Codului de etică și deontologie profesională;
- ✓ susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- ✓ atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- ✓ îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- ✓ dezvoltarea unei culturi a comunicării profesionale prin dezvoltarea seminariilor științifice periodice;
- ✓ organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Conf. univ. dr. Denis Constantin ȚOPA



AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII PUBLICISTICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2022

1. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)¹: WOS-ul și DOI-ul sunt obligatorii

Nr crt	Titlu articol/WOS/DOI	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag. sau nr articol	ISSN/ Factor de Impact	Incaadrarea revistei (Q1/Q2/Q3/Q4)	Indexare SCOPUS (Da/Nu)
1	Biochar a promising strategy for pesticide-contaminated soils WOS:000874171300001 DOI:10.3390/agriculture12101579	Cara IG, Țopa D, Puiu I, Jităreanu G	Agriculture, 12(10), 1579	2077-0472 3,408	Q1	DA
2	Characterization of biobriquettes produced from vineyard wastes as a solid biofuel resource WOS:000775460700001 DOI:10.3390/agriculture12030341	Senila L, Tenu I, Carlescu P, Scurtu DA, Kovacs E, Senila M, Cadar O, Roman M, Dumitras DE, Roman C	Agriculture, 12(3), 341	2077-0472 3,408	Q1	DA
3	Work satisfaction in the food industry— A premise for economic performance WOS:000831821300001 DOI:10.3390/agriculture12071015	Bodescu D, Robu A-D, Jităreanu AF, Puiu I, Gafencu AM, Lipșa FD	Agriculture, 12(7), 1015	2077-0472 3,408	Q1	DA
4	Nutritional value of new sweet pepper genotypes grown in organic system WOS:000883369600001 DOI:10.3390/agriculture12111863	Brezeanu C, Brezeanu PM, Stoleru V, Irimia LM, Lipșa FD, Teliban G-C, Ciobanu MM, Murariu F, Puiu I, Branca F, Murariu OC	Agriculture, 12(11), 1863	2077-0472 3,408	Q1	DA
5	The improvement of a traction model for agricultural tire–soil interaction WOS:000900219200001 DOI:10.3390/agriculture12122035	Roșca R, Cârlescu P, Țenu I, Vlahidis V, Perșu C	Agriculture, 12(12), 2035	2077-0472 3,408	Q1	DA
6	Interaction of biochar with chemical, green and biological nitrogen fertilizers on nitrogen use efficiency indices WOS:000856162300001 DOI: 10.3390/agronomy12092106	Ghorbani M, Konvalina P, Neugschwandtner RW, Kopecký M, Amirahmadi E, Bucur D, Walkiewicz A	Agronomy, 12(9), 2106	2073-4395 3,949	Q1	DA
7	The impact of salinity stress on antioxidant response and bioactive compounds of <i>Nepeta cataria</i> L. WOS:000775403200001 DOI: 10.3390/agronomy12030562	Lungoci C, Motrescu I, Filipov F, Jitareanu CD, Teliban GC, Ghitau CS, Puiu I, Robu T	Agronomy, 12(3), 562	2073-4395 3,949	Q1	DA
8	Biological response of <i>Triticum aestivum</i> L. to the abiotic stress induced by winemaking waste WOS:000816091900001 DOI:10.3390/agronomy12061371	Padureanu S, Patras A	Agronomy, 12(6), 1371	2073-4395 3,949	Q1	DA
9	Feasibility of biochar derived from sewage sludge to promote sustainable agriculture and mitigate ghg emissions— A review WOS:000866932300001 DOI:10.3390/ijerph191912983	Ghorbani M, Konvalina P, Walkiewicz A, Neugschwandtner RW, Kopecký M, Zamanian K, Chen W-H, Bucur D	International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(19), 12983	1660-4601 4,614	Q1	DA
10	Preliminary study on the impact of non-thermal plasma activated water on the quality of <i>Triticum aestivum</i> L. cv. Glosa sprouts	Mandici A, Cretu DE, Burlica R, Astanei D, Beniuga O, Rosu C, Topa DC, Aostacioaei	Horticulturae, 8(12), 1158	2311-7524 2,923	Q1	DA

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.gov.ro/resource-822257?&wtok=&wtkps=XY1bDoIwEEX3Mt+CTAu0DnswJq6toWU8FDK19G4d0t/jH7NzeScexWV9PLECbzwUIV0IthUO7daDp7ZTqJ85Njm/VPUKrmLSubZFDIZLbjSOD2ywgKjD6BNh4qR7wUOyAjlLkPl+uRi4zJ4BUyGkH9fg4MseCIHHmsLaJ1/nMwl/gFw+5m425I/WiWzqbj1KSLrZ3XxqWrs1uqptnpsYPq/QE=&wchk=380b1e6898f306eaf221c631277ac28919d3f924>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2018 (<https://mjl.clarivate.com/home?PC=EX>). Căutarea se face după numele revistei.

	WOS: 000902486600001 DOI: 10.3390/horticulturae8121158	TG, Aprotosoai AC, Miron A				
11	Distribution and pathways of introduction of invasive alien plant species in Romania WOS: 000848272000001 DOI: 10.3897/neobiota.75.84684	Sîrbu C, Miu IV, Gavrilidis A, Grădinaru SR, Niculae IM, Preda C, Oprea A, Urziceanu M, Camen- Comănescu P, Nagodă E, Sîrbu IM, Memedemin D, Anastasiu P	NeoBiota, 75: 1-21	1314-2488 4,225	Q1	DA
12	Efficient removal of methylene blue and ciprofloxacin from aqueous solution using flower-like, nanostructured ZnO coating under UV irradiation WOS:000824074700001 DOI: 10.3390/nano12132193	Tiron V, Ciolan MA, Bulai G, Mihalache G, Lipsa FD, Jijie R	Nanomaterials , 12(13), 2193	2079-4991 5,719	Q1	DA
13	Meat fatty acid composition of wild boars hunted in Romania in relationship to gender and age-class WOS:000781111100001 DOI: 10.3390/ani12070810	Ciobanu MM, Postolache AN, Lipşa FD, Munteanu M, Raţu RN, Murariu OC, Boişteanu PC	Animals, 12(7), 810	2076-2615 3,231	Q1	DA
14	Investigating six common pesticides residues and dietary risk assessment of romanian wine varieties WOS: 000839886300001 DOI: 10.3390/foods11152225	Dumitriu Gabur GD, Gabur I, Cucolea EI, Costache T, Rambu D, Cotea VV, Teodosiu C.	Foods, 11(15), 2225	2304-8158 5,561	Q1	DA
15	Recent advances in removal of Congo Red dye by adsorption using an industrial waste WOS:000782202600073 DOI: 10.1038/s41598-022-10093-3	Harja M., Buema G., Bucur D	Scientific Reports, 12(1), 6087	2045-2322 4,997	Q2	DA
16	Soil conservation measures on degraded land in the Hilly Region of Eastern Romania: A case study from Puriceni-Bahnari Catchment WOS:000762516800001 DOI: 10.3390/w14040525	Niacsu L, Bucur D, Ionita I, Codru I-C	Water, 14(4), 525	2073-4441 3,530	Q2	DA
17	Evaluation of the adsorptive performances of rapeseed waste in the removal of toxic metal ions in aqueous media WOS:000903480800001 DOI:10.3390/w14244108	Arsenie T, Cara IG, Popescu MC, Motrescu I, Bulgariu L	Water, 14(24), 4108	2073-4441 3,530	Q2	DA
18	“Zero-Waste” food production system supporting the synergic interaction between aquaculture and horticulture WOS:000873669900001 DOI: 10.3390/su142013396	Nenciu F, Voicea I, Cocarta DM, Vladut VN, Matache MG, Arsenoaia V-N	Sustainability, 14(20), 13396	eISSN: 2071-1050 3,889	Q2	DA
19	The relationship between environmental factors, satisfaction with life, and ecological education: an impact analysis from a sustainability pillars perspective WOS:000852014000001 DOI:10.3390/su141710679	Jităreanu AF, Mihăilă M, Alecu C-I, Robu A-D, Ignat G, Costuleanu CL	Sustainability, 14(17), 10679	2071-1050 3,889	Q2	DA
20	Dynamic of ecological agriculture Certification in Romania facing the EU organic action plan WOS:000851640000001 DOI:10.3390/su141711105	Jităreanu AF, Mihăilă M, Robu A-D, Lipşa F-D, Costuleanu CL	Sustainability, 14(17), 11105	2071-1050 3,889	Q2	DA
21	Labour implications on agricultural production in Romania	Tudor VC, Dinu TA, Vladu M, Smedescu D,	Sustainability, 14(14), 8549	2071-1050	Q2	DA

	WOS:000832228000001 DOI: 10.3390/su14148549	Vlad IM, Dumitru EA, Sterie CM, Costuleanu CL		3,889		
22	A scientometric analysis of climate change adaptation studies WOS:000868072000001 DOI:10.3390/su141912945	Iancu T, Tudor VC, Dumitru EA, Sterie CM, Micu MM, Smedescu D, Marcuta L, Tonea E, Stoicea P, Vintu C, Jitareanu AF, Costuleanu LC	Sustainability, 14(19), 12945	2071-1050 3,889	Q2	DA
23	Environmental wellbeing in the context of sustainable development: Evidence from post-communist economies WOS:000877270200001 DOI:10.3389/fenvs.2022.1027352	Ulman S-R, Mihai C, Cautisanu C, Brumă I-S, Coca O, Stefan G	Frontiers in Environmental Science, 10, 102735	2296-665X 5,411	Q2	DA
24	The impact of the storage conditions and type of clearomizers on the increase of heavy metal levels in electronic cigarette liquids retailed in Romania WOS:000774549200001 DOI:10.3390/toxics10030126	Jităreanu Alexandra, Cara IG, A Sava, Mârțu I, Caba IC, Agoroaei L	Toxics, 10(3), 126	2305-6304 4,472	Q2	DA
25	Digital strategy assessment in education. what actions need to be addressed? The perception of students in social sciences and humanities WOS: 000927592100004 DOI: - revista fara doi	Voda AI, Florea N, Ciulu R, Costuleanu CL, Gradinaru C	Transformatio ns in business & economics 21(2A):462- 478	1648- 460 1,824	Q3	NU
26	Analysis on the collection and recycling of plastic packaging of crop protection products in Romania WOS: - în curs de acordare DOI: - revista fara doi	Tudor VC, Smedescu D, Vlad IM, Dumitru ED, Ungureanu G, Jităreanu AJ, Robu DA, Costuleanu CL	Environmental Engineering and Management Journal 21(12):2043- 2050	1843-3707 0,858	Q4	NU
27	Habitat preference of the endangered species <i>Crambe tataria</i> (<i>Brassicaceae</i>) from Romania WOS: - în curs de acordare DOI: 10.14471/2022.42.009	Chirilă SD, Cara IG, Motrescu I	Tuexenia, 42, 275-296	0722-494X 1,022	Q4	NU

2. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings² (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV) - **WOS-ul este obligatoriu**

1. Cârlescu P., Țenu Ioan, Băetu Marius, Arsenoia Vlad, Roșca Radu, 2022 - *Coupled electromagnetic and heat transfer model for grain seeds drying in a hybrid dryer*, a X-a Conferință internațională pentru agricultură, alimentație și mediu, HAICTA 2022. CEUR Workshop Proceedings, 3293, pp. 108–115.

Accession Number: WOS – in curs de acordare

2. Cârlescu P., Țenu Ioan, Băetu Marius, Arsenoia Vlad, Roșca Radu, 2022 - *Simulation of grain seed motion in a hybrid dryer with CFD-DEM coupling approach*, a X-a Conferință internațională pentru agricultură, alimentație și mediu, HAICTA 2022, CEUR Workshop Proceedings, 3293, pp. 116–124.

Accession Number: WOS – in curs de acordare

3. Delibas C, Mioara Mihaila, Andy-Felix Jitareanu, Bianca-Antonela Ungureanu, Stefan Viziteu, Elena Leonte and Mioara Mihaila, "Meat Market – A Regional Study of Consumer Preferences and Behaviour," Proceedings of the 39th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-8-8, ISSN: 2767-9640, 30-31 May 2022, Granada, Spain, p 996-1003.

Accession Number: WOS – in curs de acordare

4. Delibas C, Mioara Mihaila, Andy-Felix Jitareanu, Maria Bogus (Robu), George Ungureanu, Elena Leonte, Mioara Mihaila, *The marketing mix for a series of wine products produced by S.C. Agroindustrială Bucium S.A. Iași*, Proceedings of the 39th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-8-8, ISSN: 2767-9640, 30-31 May 2022, Granada, Spain, p 1004-1014.

Accession Number: WOS – in curs de acordare

² se regăsesc în Clarivate Analytics Web of Science

(http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F428QHT98YhtKEtWGa&preferencesSaved=), fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc.

5. Butnaru (Ciustea) M, Brezuleanu S, 2022 - *The sustainable rural development strategies of the north-east region of Romania*, Proceedings of the 39th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-8-8, ISSN: 2767-9640, 30-31 May 2022, Granada, Spain, p 1110-1118.

Accession Number: WOS – in curs de acordare

6. Ungureanu G, Manuela Carmen Panaitescu, Elena Leonte, Dan Donosa, Eduard Boghita, Cătălin Răzvan Vîntu, 2022 - *Models of planning and optimization cropping plan of the agricultural exploitation of farms in Romania*, Proceedings of the 39th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-8-8, ISSN: 2767-9640, 30-31 May 2022, Granada, Spain, p 1484-1492.

Accession Number: WOS – in curs de acordare

7. Ungureanu G, Manuela Carmen Panaitescu, Elena Leonte, Eduard Boghita, Dragos Alexandru Robu and Cătălin Răzvan Vîntu, 2022 - *Aspects regarding the status of main natural factors and sustainable development in Romania*, Proceedings of the 39th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-8-8, ISSN: 2767-9640, 30-31 May 2022, Granada, Spain, p 2110-2118.

Accession Number: WOS – in curs de acordare

8. Stanciu Angheluță N, Ungureanu G, 2022 - *The importance of indirect taxes in the architecture of tax systems in some EU member states*, Proceedings of the 38th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-7-1, ISSN: 2767-9640, 23-24 November 2021, Seville, Spain, p 4578-4585.

Accession Number: WOS – in curs de acordare

3. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index³ (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV) - WOS-ul este obligatoriu

1. Radu O., Curea D., 2022 - *Limitation of the production capacity of agricultural land in Raducaneni commune, Iasi County*. Scientific Papers.Series A.Agronomy, 65(1):141-146.

Accession Number: WOS:000861074500019 (Q4)

2. Radu O., 2022 - *Consequences of fragmentation of agricultural land arrangement with drying-drainage works*. Scientific Papers. Series E. Land Reclamation, Earth Observation&Surveying, Environmental Engineering, 11:271-276.

Accession Number: WOS in curs de acordare (Q4)

3. Gabur I, Simioniuc DP, Snowdon RJ, Cristea D, 2022 - *Machine Learning Applied to the Search for Nonlinear Features in Breeding Populations*. Front. Artif. Intell. 5:876578. doi: 10.3389/frai.2022.876578

Accession Number: WOS in curs de acordare (Q3)

4. Bodescu, D., Stefan, G., Tudoran, A.S., Creanga, D.E., Magureanu, A., Coca, O., 2022 - *Labour cost in relation to farm size, motivation and employee profile*. Scientific Papers-Series Management Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 22(2): 113-120, ISSN: 2284-7995.

Accession Number: WOS:000823117400012 (Q4)

5. Bodescu, D., Coca, O., Tudoran, A.S., Magureanu, A., Stefan, G., 2022 - *Implementation of digital decision support systems in agricultural farms - limitations and determining factors*. Scientific Papers-Series Management Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 22(2): 121-128, ISSN: 2284-7995.

Accession Number: WOS:000823117400013 (Q4)

6. Bodescu D, Moraru RA, 2022 - *Analysis of some specific features of the local food market in Romania*. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development, 22(1):43-52. ISSN: 2284-7995.

Accession Number: WOS:000798307300005 (Q4)

7. Coadă CS, Gimbașanu GF, Micu AR, Tudor AD, Costuleanu CL, Tudor VC, 2022 - *Comparative analysis of the main technical indicators for rapeseed crop in Romania*. Scientific Papers: Management, Economic Engineering In Agriculture & Rural Development, 22(2):217-224. ISSN: 2284-7995.

Accession Number: WOS: 000823117400026 (Q4)

8. Jiței V, Andreoiu AC, Blaj V, Nazare A, Marușca T, Cozari S, Stavarache M, Mocanu N, Guțu A, Coșman S, 2022 - *The forage quality of timothy grass, Phleum pretense, cultivar 'Tirom' grown under the conditions of the Republic of Moldova*. Scientific Papers. Series D. Animal Science, 65(1):223-231. ISSN: 2393-2260.

Accession Number: WOS: 000834534200028 (Q4)

9. Cristea M., Matache MG, Ioniță C, Perișoară LA, Cristea RD, Arsenoiaia VN, 2022 - *GSM wifi mobile communication system for agricultural vehicles*. INMATEH-Agricultural Engineering, 67(2):23-32. ISSN: 1583 -1019.

Accession Number: WOS:000844838300002 (Q4)

10. Nenciu F, Voicea I, Stefan V, Nae G, Matache M, Milian G, Arsenoiaia VN, 2022 - *Experimental research on a feed pelletizing equipment designed for small and medium-sized fish farms*. INMATEH-Agricultural Engineering, 67(2): 374-383. ISSN: 1583 – 1019.

Accession Number: WOS:000850453100008 (Q4)

11. Puiu I, Ghițău CS, Lungoci C, Robu, T, 2022 - *Comparative analysis of herbs production in some perennial species of the genus Artemisia*. Scientific Papers.Series A. Agronomy, 65(1):503-508.

Accession Number: WOS:000861074500073 (Q4)

12. Viziteu Ș, Brezuleanu S, Leonte E, Vîntu CR, Micu MM, 2022 - *Digitalization in farm management*. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering In Agriculture And Rural Development. 22(1), 687-693. ISSN: 2284-7995.

Accession Number: WOS:000798307300078 (Q4)

³ <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX>

13. Mihăilă M, Jităreanu AF, Costuleanu CL, 2022 - *The environmental values-a study on the students' perception, attitudes and behaviours*. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 14(1):465-483. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/529>. ISSN:2067-9270.

Accession Number: WOS:000768407900026 (Q4)

14. Ciobanu MM, Manoliu DR, Ciobotaru MC, Lipșa FD, Postolache AN, Boișteanu PC, 2022 - *Influence of quantities of raw materials and maturation time on the sensory quality of dried babic sausages*. Scientific Papers.Series D. Animal Science, 65(2):357-363. ISSN: 2393-2260.

Accession Number: WOS – in curs de acordare (Q4)

15. Frunză, G., Radu-Rusu, C. G., Albu, A., Pop, I. M., 2022 - *Improving the quality of products in food industry. Application of quality function development methodology for chicken liver pâté*. Scientific Papers. Series D. Animal Science, 65(2): 322-329. ISSN: 2393-2260.

Accession Number: WOS – in curs de acordare (Q4)

4. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI⁴ (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Lipșa FD, Snowdon R, Wittkop B, Friedt W., 2022 - *Quantitative genetic analysis of phenolic acids in oilseed rape meal*. Journal of Applied Life Sciences and Environment, 55(2):111-123. <https://doi.org/10.46909/alse-552051>

2. Chiorescu Esmeralda, 2022 - *Pumping pressure and flow rate relationship to reduce energy consumption in irrigation systems*. Journal of Applied Life Sciences and Environment, 55(2), (în curs de publicare).

3. Lungoci C, Jităreanu CD, Ghițău CS, Robu T. Influence of foliar fertilisers on biochemical and physiological properties in *Nepeta racemosa* Lam. Journal of Applied Life Sciences and Environment. 2021; 54(3): 310-321. <https://doi.org/10.46909/journalalse-2021-027>

4. Paraschiv NL, Volf M, Chelariu EL, 2022 - *The influence of differentiated fertilization on the sugar level in the must, for the Aligote and Feteasca alba varieties, under the conditions of the Iasi vineyard*. Journal of Applied Life Sciences and Environment, 55(2), (în curs de publicare).

5. Lipșa F.D., Cozma Larisa Ana Maria, Florea Mihaela-Andreea, Gafencu A.M., Ulea E., 2022 - *Enological potential of native yeasts isolated from grapes in Iasi wine district, Romania*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(1):61-64, ISSN 1454-7414.

6. Simioniuc D.P., Gabur I, Sârbu T, Puiu I, Violeta Simioniuc, 2022 - *The effect of abiotic stress on white lupin (Lupinus albus L.) cv. "Mihai" plants in different density conditions*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1):111-116, ISSN 1454-7414.

7. Gabur I, Sârbu T, Simioniuc V, Murariu D, Simioniuc DP, 2022 - *Phenotypic analysis of a wheat diversity panel from the Vegetal Genetic Resources Bank "Mihai Cristea" Suceava*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), ISSN 1454-7414.

8. Sârbu T, Simioniuc DP, Murariu D, Simioniuc V, Gabur I, 2022 - *DNA analysis of romanian wheat cultivars from the Vegetal Genetic Resources Bank "Mihai Cristea" Suceava*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), ISSN 1454-7414.

9. Butnaru C. L., Țenu I., 2022 - *The evaluation of the induced soil compaction and the use of different agricultural equipment on some soil structural indicators and on the sunflower crop yield*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1): 15-22, ISSN 1454-7414.

10. Meguekam LT, Zamfirache MM, Taffouo VD, Jităreanu C.D., 2022 - *Effect of sodium chloride on physiological, biochemical traits, and mineral nutrition inhibition of peanut varieties in large temperature fluctuations*. Plant Stress, 6, 100123, DOI: 10.1016/j.stress.2022.100123, ISSN -2667-064X.

11. Ungureanu OC, Stana IO, Ungureanu E, Jităreanu DC, VB Bota, V Turcuș, 2022 - *Morphological, biochemical, and productivity aspects of rapeseed genotypes (Brassica napus L.) in the pedo-climatic conditions of The Crișurilor Plain*, Research Journal of Agricultural Science, vol. 53: (1), ISSN: 2066-1843.

12. Mineață I, Sîrbu S, Slabu C, Perju I, Golache IE, Ostaci S, Jităreanu CD, 2022 - *Results regarding the ecophysiological development of some sweet cherry cultivars under the impact of climate change*. Lucrări științifice. Seria Agricultură, 65(2), ISSN 1454-7414.

13. Ostaci S, Covașă M, Slabu C, Marta A, Jităreanu CD, 2022 - *The influence of salt stress on stomatal conductance of bitter cucumber (Momordica Charantia)*, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1):145-148, ISSN 1454-7414.

14. Nazare AI, Stavarache M, Samuil C, Vîntu V, 2022 - *Possibilities to improve the permanent grasslands of Dichanthium ischaemum (L.) Roberty from the Moldavian forest steppe*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1):105-110, ISSN 1454-7414.

15. Vacarciuc EM, Gavrilă CS, Stavarache M, Acatrinei S, Puiu I, Vîntu V, Samuil C, 2022 - *Research on the improvement of some technological parameters for Bromus inermis Leyss. seed crops*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.

16. Zaiț T, Nazare AI, Samuil C, Vîntu V, 2022 - *Species productivity research for Festuca arundinacea schreb and Trifolium pratense l. cultivated alone or in simple mixtures, in the first year of vegetation, under the conditions of the Moldavian forest-steppe*. Romanian Journal of Grasslands and Forages crops, 26:9-16, ISSN 2068-3065.

⁴ BDI luate în calcul de comisia "Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar (http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2020/USAMV_buletine_indexate_BDI.pdf pentru buletinele USAMV din țară indexate BDI)

17. Karrer G, Sirbu C, Oprea A, Doroftei M, Covaliov S, Georgescu MI, 2021 - *Ambrosia tenuifolia, instead of A. psilostachya, in Romania*. Scientific Annals of the Danube Delta Institute, 26: 17-25, DOI: 10.7427/DDI.26.02, ISSN 2247 – 9902.
18. Avarvarei SC, 2022 - *When west met east and bloomed its cherries*. Linguaculture, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, 13(2):63-74, DOI I: 10.4773/lincu-2022-2-0311, ISSN 2285-9403.
19. Bodescu D., Robu A.D., Donosă D., Sîrghiea A., Chiruță C., Rațu R. N., Mălăncuș R. N., Stamati D. G., Tătărașanu M, 2022 - *Insertion of life sciences graduate in the labour market*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 64(1):155-160, ISSN 1454-7414.
20. Boghiță E, Ungureanu G, Donosă D, Robu AD, Viziteu Ș, 2022 - *The global assessment of the state of food security and progress toward achieving the hunger and food insecurity targets*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
21. Donosa D, 2022 – *Aspects concerning the entrepreneurship measurement*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
22. Covașă M, Slabu C, Marta AE, Jităreanu CD, 2022 - *Research on the influence of climate change on the photosynthesis process in maize*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
23. Manea C, Ignat G, Semenescu A, 2022 - *Perspectives on the management and financial performance of smes in the context of the circular economy and the crisis generated by COVID-19 in the European Union*. Review of Management and Economic Engineering, 4(82):299 - 305, ISSN: 2360-2155.
24. Deliu A, Ignat G, Șargu N, 2022 - *Studies regarding the new paradigm of fixed capital depreciation*, Cogito – Multidisciplinary Research Journal, 14(4):137-159, ISSN 2068-6706.
25. Andreea-Mihaela Florea, Gafencu AM, Lipsa FD, Ulea E, 2022- *New host for Sclerotinia sclerotiorum in the ne region of Romania*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(1):69-73, ISSN 1454-7414.
26. Gafencu AM, Florea AM, Lipsa FD, Ulea E, 2022 - *Impact of irrigation water on soil bacterial communities*. Lucrări științifice, Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
27. Gafencu AM, Florea AM, Lipsa FD, Ulea E, 2022 - *The evolution of the soil microbiota under the influence of winter wheat crop in the north-eastern region of Moldova*. Lucrări științifice, Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
28. Robu Maria, Jităreanu AF, Mihăilă Mioara, Leonte Elena, 2022 - *Neuromarketing in the agri-food sector*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
29. Ungureanu Bianca Antonela, Mihăilă Mioara, Leonte Elena, 2022 - *Aspects regarding determinants of consumer behavior of ecological products*. Lucrări științifice. Seria Agronomie. 65(2), ISSN 1454-7414.
30. Mihăilă, M., 2022 - *The touristic capitalization of cultural services offered by natura 2000 sites. Experiences from Romanian less developed regions*. "Ovidius" University Annals. Economic Sciences Series, 22(2), ISSN: 2393-3127.
31. Mihăilă, M., Jităreanu, A.F., Robu, M., Ungureanu, B.A., Leonte, E., 2022 - *Eco-anxiety and consumer behavior: mutual influences*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(1):197-201, ISSN 1454-7414.
32. Mihalache Roxana, 2022 - *The Idea of Commerce in Utopias from Italian Renaissance*. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue vol.10, sub tipar, ISSN 978-606-93691-9-7.
33. Coca Oana, Creangă Diana, Popovici Cătălina Ionela, Viziteu Ș, 2022 - *Technical and economic efficiency of the drip irrigation system at S.C. TRITICUM S.R.L.*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(1):173-180, ISSN 1454-7414.
34. Moraru RA, Dan Bodescu, 2022 - *Diversification as an Alternative Strategy for Sustainable Farm Development*, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
35. Moraru RA, Cristina Simeanu, Dan Șumovschi, 2022 - *The Environmental Impacts of Rural Tourism*, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1):205-210, ISSN 1454-7414.
36. Șumovschi DC, Manuela Apetrei, Radu-Adrian Moraru, 2022 - *The Perception and Attitude of Mountain Producers towards the Optional Quality Label "Montan Product"*, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
37. Pelin Raluca Ștefania, 2022 - *A lexical approach to the occupational english test for veterinary science as a means of enhancing accuracy and fluency in english*. Lucrări Științifice, Seria Agronomie, vol. 65(1): 201-204, ISSN: 2069-7627.
38. Pelin Raluca Ștefania, 2022 - *The Irreversible Mistakes of an Ideal Butler in Kazuo Ishiguro's The Remains of the Day*. LES CAHIERS LINGUATEK – Revue semestrielle du Centre de Langues Modernes Appliquées et Communication LINGUATEK, Université Technique « Gheorghe Asachi » de Iași, Roumanie, 6(11-12):59-72, ISSN 2601-0313.
39. Petrea Elena, 2022 – *Hermione Asachi-Quinet: une femme à la quête de la patrie de la liberté*. Studii de Știință și Cultură, 18(2):45-52, ISSN 2067-5135.
40. Petrea Elena, 2022 - *Poemul Le Danube en colère de Victor Hugo tradus de Ion Heliade Rădulescu – o traducere „în slujba păcii”*. Studii de Știință și Cultură, 18(3):129-139, ISSN 2067-5135.
41. Robu AD, Mihăilă Mioara, Brezuleanu S, Jităreanu AF, Bodescu D, Ungureanu G, 2022 – *The influence of E.A.F.R.D. on the access infrastructure of a town in the Nord-East region and on the economic sector in its vicinity*. Lucrări științifice, Seria Agronomie, 65(1): 211-214, ISSN 1454-7414.
42. Stanciu M, Sîrghiea Alina, Lipsa FD, Brezuleanu Carmen-Olguța, 2022 - *Good practices examples for the development of academic integrity*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
43. Coadă Nenciu Daniela, Ungureanu G, Bucur D, 2022 - *Evaluation of the implementation of eco-conditionality rules on support schemes and measures for farmers in the period 2018-2021*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), ISSN 1454-7414.
44. Viziteu Ș, Brezuleanu S, Donosă D, Boghiță E, Robu AD, 2022 – *Operational research—strategic tool in environment—agribusiness interaction*. Lucrări științifice. Seria Agricultură, 65(2), ISSN 1454-7414.

45. Ciobanu MM, Manoliu Diana Remina, Ciobotaru MC, Postolache Alina Narcisa, Munteanu M, Boișteanu PC, 2022 - *Research on changes in pork quality parameters following different aging processes*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1):39-44, ISSN 1454-7414.
46. Ciobanu MM, Manoliu Diana Remina, Ciobotaru MC, Ioana Gucianu, Bianca Anchidin, Boișteanu PC, 2022 - *Effect of aging time, method and temperature on beef quality indicators*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1):65-68, ISSN 1454-7414.
47. Ciobanu MM, Manoliu Diana, Ciobotaru MC, Bianca Anchidin, Boișteanu PC, 2022 - *Sensory characterisation of sheep pastrami produced with different technological parameters*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
48. Ciobanu MM, Manoliu Diana Remina, Munteanu M, Tîrziu D D, Boișteanu PC, 2022 - *Cutting, deboning and selection of game meat for traditional specialties*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
49. Cârlescu PM, Băetu M, Roșca R, Țenu I, 2022 - *Research on the operation of an innovative equipment hybrid drying*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1):35-38, ISSN 1454-7414.
50. Cârlescu PM, Băetu M, Ciobanu Virginia, Roșca R, Țenu I, 2022 - *Research on the physical changes of cereal seeds dried in the innovative equipment hybrid drying*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1):225-228, ISSN 1454-7414.
51. Crețu Carmen, Rațu Roxana, Rusu Raluca Oana, 2022 - *Research regarding the qualitative assessment of the contamination with antibiotic residues from the milk sold in the agro-food markets and in the commercial network in Iași*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(1): 51-54, ISSN 1454-7414.
52. Frunză G, 2022 - *Quality analysis of some assortments of milk chocolate and white chocolate sold in Romania*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
53. Frunză G, 2022 - *Improving food product quality and safety by application of the Failure Modes and Effects Analysis Methodology (for cheese manufacturing)*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
54. Murariu Otilia Cristina, Sandu Adnana, Ghimpețeanu OM, Petcu C, Puiu I, Lipșa FD, 2022 - *Research regarding the obtaining sourdough bakery products on Iasi University of Life Sciences Bakery Microsection*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
55. Petcu Carmen Daniela, Tăpăloagă D, Ciobotar-Pirvu E, Mihai OD, Ghimpețeanu OM, Murariu OC, 2022 - *Assessment of the technological parameters of butter production and the influence of the storage condition on its freshness*, *Scientific Papers Journal, Veterinary Medicine*, 65(3):4-8.
56. Murariu OC, Petcu CD, Ghimpețeanu OM, Sandu A, 2022 - *The influence of growth agents on the quality of bakery products*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1):45-50, ISSN 1454-7414.
57. Rațu Roxana Nicoleta, Veleşcu ID, Alina Narcisa Postolache, Talpă S, Arsenoaia VN, Usturoi MG, 2022 - *Incorporation of Spirulina powder into processed milk to obtain semihard cheese with the aim of increased nutritional value and sensory characteristics*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1):55-60, ISSN:1454-7414.
58. Puiu I, Lorena-Diana Popa, Robu T, Carmen Simona Ghițău, Țopa D, Lipșa FD, Teliban GC, 2022 - *Research on the optimization of the industrial hemp cultivation technology for the full use of biomass*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
59. Puiu I, Robu T, Carmen Simona Ghițău, Lungoci C, Simioniuc DP, Țopa D, Lipșa FD, Molodoi A, Petre RP, 2022 - *Research on the behavior of sugar beet hybrids in the pedoclimatic conditions of the central plateau of Moldova*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
60. Arsenoaia VN, Anca Calistru, Drobotă S, Aostăcioaei T, Roxana Rațu, Țopa D, Țenu I, 2022 - *Research on the operating behavior of direct seed drills and their influence on work quality indices*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414
61. Arsenoaia VN, Anca Calistru, Sorin Drobotă, Tudor Aostăcioaei, Roxana Nicoleta Rațu, Ionuț Veleşcu, Denis Țopa, Ioan Țenu, 2022 - *Field tests of rotselmash cereal harvesting combine*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414
62. Baci Mădălina Andreea , Brezuleanu S, 2022 - *Innovation audit as an innovative management technique in the agricultural field in seed companies*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
63. Boicu Bianca Elena Tudoran A, Gabriela Ignat, Carmen Luiza Costuleanu, 2022 - *Comparativ study between abc method and the traditional method of calculating the production cost*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
63. Dumitraș CD, Botnaru C, Bodescu D, Ștefan G, Oana Coca, Diana Elena Creangă, 2022 - *Study on cost analysis in farms in the n-e and s-e development regions of romania*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
64. Enea Andreea, Robu T, Simona-Florina Isticioaia, Paula-Lucelia Pintilie, Alexandra Leonte, 2022 - *Partial results regarding the behavior of some millet genotypes in the pedoclimatic conditions of a.r.d.s. secuieni*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
65. Patrolea Costinela, Ulea E, Lipșa FD, 2022 - *Yeast diversity in winemaking in romania and abroad: a review*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
66. Patrolea (Atodiresei) Costinela, Ulea E, Lipșa FD, 2022 - *The identification of some yeast strains from vineyard iași, romania*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
67. Tudorița (Poalelungi) Prodan, Maria Joița-Păcureanu, Luxita Rîșnoveanu, Gabriel Popescu, Laurentiu Ciornei, Florin-Daniel Lipșa, Daniela Oprea, Andreea Mihaela Florea, Alexandru Bran, Elisabeta Sava, Eugen Ulea, 2022 - *The evolution of some pathogens and broomrape parasite attack and virulence, in sunflower crop, in dobrogea area, Romania*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 65(2), ISSN 1454-7414.
68. Acatrinei (Dumitriu) Simona, Brezuleanu S, 2022 - *Aspects regarding the assurance of seed quality indicators in agricultural research units*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1):45-50, ISSN 1454-7414. 149-154

69. Clipa Lavinia, Ignat Gabriela, Costuleau Carmen Luiza, 2022 - *Institutional perspectives of external public audit*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1): 169-172, ISSN 1454-7414.
70. Jităreanu AF, Creangă Diana-Elena, Coca Oana, Robu DA, 2022 - *Romanian meat market: Social media marketing efforts and results*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1): 191-196, ISSN 1454-7414.
71. Totolea C, Bahrim C, Bucur D, 2022 - *Rehabilitation and modernization of soil erosion control works in Izvoru Berheciului catchment*. *Lucrări Științifice. Seria Agronomie*, 65(1): 29-34, ISSN:1454-7414.
72. Radu O., Huțanu Cr., 2022 – *Development of lands on the slope through terracing for recreation areas*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, vol. 65(1): 141-144, ISSN 1454-7414.
73. Radu O., 2022 - *Realization of the systematic cadasturum in Romania*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, vol. 65(2), ISSN 1454-7414.
74. Simioniu V., Gabur I., Sârbu T., Puiu I., Simioniu D.P., 2022 - *The influence of postemergence herbicide on the main yield components in white lupin (Lupinus albus L.) – cv. "Ruxandra"*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, vol. 65(1): 117-122, ISSN 1454-7414.
75. Murariu D, Plăcintă DD, Simionuc DP, Sârbu T, 2022 - *Characterization of the national local maize landraces*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, vol. 65(1):87-92, ISSN 1454-7414.

5. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

1. Băetu MM, Teliban GC, Patraș Antoanela, 2022 - *Research on the conservation of agro-industrial waste through convective drying process*. In: *The closing conference of the Intelligent valorisation of agro-food industrial wastes project*, 2SOFT/1.2/83, Chișinău, pp. 38. ISBN 978-9975-3464-6-7.
2. Fortună ME, Ungureanu E, Rotaru R, Ungureanu O, Jităreanu CD, 2022 - *Obtained and characterization of biodegradable hybrid polymeric materials based on polycaprolactone*. 9 th International Conference on Agriculture, animal sciences and rural development, Universitatea Burdur Mehmet Akif Ersoy Turcia, p.15, ISBN: 978-625-7898-25-6.
3. Avarvarei SC, 2022 - *Metamorphosing originality within the architecture of literary authorship*. The challenges of copyright 160 years after the first regulation in Romania and 150 years of moral copyright in the world, Editura Hamangiu, București, pp. 304-315, ISBN 978-606-27-2176-3.
4. Avarvarei SC, 2022 - *Metamorfozele originalității în arhitectura constructului auctorial*. *Provocările dreptului de autor la 160 de ani de la prima lor reglementare legală în România*, Editura Hamangiu, București, pp. 312-326, ISBN 978-606-27-2139-8.
5. Radu S, 2022 - *The effects of alkaline water versus flat and mineral water on human health*, WayScinces, 1st International Scientific and Practical Internet Conference, p.85, SBN 978-617-95229-4-9.
6. Diaconu Carmen-Mariana, 2022 - *Public policies regarding the prevention of acts of corruption among officials*, Conference with International Participation "Public Safety and The Need for High Social Capital", Centrul de Cercetare în Drept SARA/SARA Law Research Center.
7. Diaconu Carmen -Mariana, 2022 - *Practical aspects of the enforcement of land-related judicial decisions*, International Scientific Conference "Ethical and Social Dimensions in Public Administration & Law – 7th edition", Universitatea de Stat Ștefan cel Mare, 26-28 mai 2022.

6. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Avarvarei Simona Catrinel, Dominte Nicoleta Rodica, 2022 - *Metamorfoze literare și rănille sângerânde ale lumii*. *Drept și Litere*, Editura Solomon, București, pp. 199-212, ISBN PDF: 978-606-9628-27-0.
2. Avarvarei Simona Catrinel, 2022 - *Trista poveste a Prințului Fericit cu o garoață verde la butonieră*. *Drept și Litere*, Editura Solomon, București, pp. 253-269, ISBN PDF: 978-606-9628-27-0.
3. Ghițău CS, Lungoci C, 2022- *Cercetări privind cultivarea amestecurilor de soiuri de grâu de toamnă pentru creșterea calității materiei prime*. *Natura și omul, Ploiesti*, ISSN-L 2392 – 7178.
4. Ghițău CS, Lungoci C, 2022- *Multiple valențe ale plantelor: plante textile și plante medicinale*. *Natura și omul, Ploiesti*, ISSN-L 2392 – 7178.
5. Crețu Carmen, Bondoc I, 2022 - *Aspecte legislative cu impact asupra securității alimentare privind tratarea cu acizi organici a cărnii de pasăre*, *Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, vol. 39, pp. 183-191, Editura Performantica, Iași, ISSN 2971-8740.
6. Diaconu Carmen-Mariana, Popescu Ada-Iuliana, 2022 - *Theoretical and practical aspects regarding the legal liability of civil servants from subordinate structures M.A.D.R.*, Conferința Științifică Internațională, Ediția a-XVIII-a Sustainable economic and social development of euroregions and cross-border areas, sub tipar, Editura Performantica, ISSN 2971 – 8740.
7. Diaconu Carmen-Mariana, 2022 - *Theoretical and practical aspects regarding the legal framework of the civil dialogue in the European agricultural policy*, Conferința Științifică Internațională, Ediția a-XVIII-a Sustainable economic and social development of euroregions and cross-border areas, sub tipar, Editura Performantica, ISSN 2971 – 8740.

7. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Calistru Anca-Elena, Irina Gabriela Cara 2022 – *Agrotehnică-aplicații practice*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-459-5, 210 pagini.

2. Ulea E, Chelariu Elena-Liliana, Chiorescu Esmeralda, Tălmăci Nela, Apostol Maria, Bernardis R., Cojocariu Mirela, Florea Mihaela-Andreea, Grecu Codrina, Huțanu Cr., Pașcu Roxana, Radu Oprea, Sandu Tatiana, Slonovschi A., 2022 – *Manual de practică, specializarea Peisagistică*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-450-2, 508 pagini.
3. Lipșa FD, Teodorescu-Soare E, Bădeanu Marinela, Herea Monica-Elena, Huțanu C, Luchian Camelia-Elena, Marta Alina-Elena, Motrescu Iuliana, Radu O, Slabu Cristina, Trofin Alina-Elena, Covașă Mihaela, 2022 – *Manual de practică, specializarea Ingineria Mediului*, vol. I, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-452-6, 338 pagini.
4. Lipșa FD, Ulea E, 2022 - *Microbiologie*, Ed. Ion Ionescu de la Brad Iași, ISBN: 978-973-147-464-9, 284 pagini.
5. Jităreanu CD, Marta AE, Covașă M, 2022 - *Lucrări practice de fiziologia plantelor* (vol. II), Ed. Ion Ionescu de la Brad, ISBN 978-973-147-455-7, 222 pagini.
6. Bodescu D, 2022 - *Performanța economică în servicii*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-471-7, 310 pagini.
7. Timuș A, Ignat G, Șargu N, 2022 - *Evaziunea fiscală în Republica Moldova și modalitățile de combatere* Ed. Ion Ionescu de la Bradi, ISBN 978-973-147-458-8, 155 pagini.
8. Arsenoia VN, 2022 - *Uscarea semințelor de cereale și plante tehnice*, Ed Ion Ionescu de la Brad, ISBN 978-973-147-373-4, 308 pagini.
9. Mihăilă Mioara, 2022 - *Marketing agroalimentar și agroturistic: o abordare sustenabilă*, Ed Ion Ionescu de la Brad, ISBN 978-973-147-440-3, 310 pagini.
10. Cârlescu P., 2022 - *Ambalaje și design în industria alimentară*, Ed Ion Ionescu de la Brad, ISBN 978-973-147-470-0, 335 pagini.
11. Axinte Mihail, Axinte Stela, Iurac Mihaela, Robu Teodor, Lungoci Constantin, 2022 - *Personalități agronomice. Omagii* (Ed. rev. și adăug.). Ed. Ion Ionescu de la Brad, ISBN: 978-973-147-446-5.

8. Cărți publicate în edituri internaționale (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Țenu I, Roman Cecilia, Senila Lacrimioara, Roșca R, P Cârlescu, M Băetu, V Arsenoia, EP Dumitrachi, Oana-Raluca Corduneanu, 2022 - *Valorization of Vine Tendrils Resulted from Pruning as Densified Solid Biomass Fuel (Briquettes)*, Prime Archives in Chemistry: 2nd Edition, Book Chapter, Ed. Vide Leaf, Editor: Rajasekhar Pullabhotla, India, ISBN: 978-81-953047-5-2, 38 pagini.
2. Ignat G, Sargu N, 2022 - *Accounting management decision tool in business*, Ed University of Security Management in Kosice, Slovakia , ISBN 978-80-8185-045-5, 157 pagini.

9. Brevete sub protecție:

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. si anul obținere brevet
	Nume	Prenume	
Soi de lupin alb "Măriuca"	Simioniuc	Dănuț-Petru	00672/30.09.2022
Soi de lupin alb "Ruxandra"	Simioniuc	Violeta	00673/30.09.2022
Echipament de plantare automată a răsadurilor cu ghiveci nutritiv	Vlahidis	Virgil	130295/30.03.2022

Întocmit,

**Prodecan cu activitatea științifică,
Conf. univ. dr. Florin-Daniel LIPȘA**

**Decan,
Conf. univ. dr. Denis ȚOPA**



PROIECTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2022

1. Proiecte PN III (Idei, Resurse umane, Capacitati, Inovare, Parteneriate, PTE, Bridge Grant) - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
395 PED/2020	Ameliorarea de precizie a cultivarelor de grâu cu importanță agronomică ridicată (WBreed0.1)	Gabur Iulian	Simioniuc Danuț, Simioniuc Violeta, Lipșa Florin, Crețu Lucian, Gabur Diana, Gafencu Andrei	2020-2022	183.424 lei
378 PED/2020	Dezvoltarea unui model inovativ de uscător hibrid prin curenți de înaltă frecvență și convecție pentru deshidratarea semințelor agricole	Cârlescu Petru Marian	Țenu Ioan, Roșca Radu Băetu Marius, Dobre Vasile Arsenoiaia Vlad Nicolae, Ciobanu Virginia, Gheorghe Costică, Diaconu Emi	2020-2022	130.895 lei
361 PED/2020	Model experimental pentru demonstrarea fezabilității creșterii potențialului terapeutic al germenilor de grâu prin tratarea acestora cu apa activată cu plasmă non-termică (PhytoPAW)	Pădureanu Silvica	Vasile Stoleru, Antoanela Patraș	2020-2022	29.260 lei

2. Proiecte POCU 2014-2020 - numai directorii de proiect :

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
POCU/829/6/13/140239 / 22.12.2021	e-Antreprenor	Ștefan Gavril	Creangă Diana, Coca Oana, Rusu Monica, Tudoran Alexandru, Miron Liviu, Jităreanu Andy, Costuleanu Carmen, Ignat Gabriela, Donosa Dan, Leonte Elena, Boghita Eduard, Bodescu Dan, Lipșa Florin, Puiu Ioan, Țopa Denis, Șchiopu Marilena	2021 –2023	5.497.057,03 lei
POCU/829/6/13/140965 / 22.12.2021	Educație și profit	Coca Oana	Creanga Diana, Tudoran Alexandru, Ungureanu George, Ciobanu Marius, Viziteu Ștefan, Jităreanu Andy Felix, Rațu Roxana Nicoleta, Miron Liviu	2021 –2023	160.792,47 lei

3. Proiecte POC 2014-2020 - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
265/233t/28.07.2021	Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC în domeniul e-educatie la nivelul USAMV Iasi	Oana Coca	Țopa Denis, Nela Acatrinei, Andrei Istrate, Mia Merticariu	2021-2022	813.832,67 lei
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea și implementarea de parteneriate pentru transfer de cunoștințe între institutul de cercetări pentru agricultura și mediul rural și mediul economic agricol – AGRICOTEC	Jitareanu Gerard	Țopa Denis, Ștefan Gavril, Bodescu Dan, Rusu Monica, Tudoran Alexandru, Rusu Mariana, Mihaela, Aostăcioaei Tudor, Calistru Anca, Căpșună Sorin, Filip Manuela, Cara Irina, Froicu Cătălina, Coca Oana, Bucur Daniel, Popovici Catalina Ionela, Fînaru Nelly-Lili, Răus Lucian, Creanga Diana Elena, Dumitraș Dragoș, Lipșa Florin, Băetu Mihai, Cârlescu Petru, Filipov Feodor, Arsenoiaia Vlad, Istrate Andrei, Ghelbere	2018-2023	1.158.021,58 lei

			Cosmin, Nistor Ilie, Botnaru Chiril, Viziteu Stefan, Păduraru Ștefana.		
--	--	--	--	--	--

4. Contracte cu agenți economici (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
9342/08.06.2022	Testări în camere climatice de fitotron privind adaptabilitatea hibridilor de porumb Syngenta la diferite condiții de mediu	Țopa Denis	Aostacioaei Tudor, Mihael Gabriel	2022	14.739 lei
7048 / 02.05.2022	Studii privind piața echipamentelor și instalațiilor de irigație în regiunea de Sud-Est și Nord-Est a României	Jităreanu Andy Felix	Daniel Bucur, Alexandru - Sorin Tudoran	2022 - 2023	39.567,50 lei
9683 / 14.06.2022	Elaborarea unui studiu de marketing în cadrul parteneriatului dintre USV Iași și S.C. HUNTING FUN S.R.L.	Jităreanu Andy Felix	Diana Elena Creangă	2022	0 lei
22198/21.12.2022	Evaluarea eficacității microorganismelor PGPR împotriva principalelor boli la culturile de grau și floarea soarelui	Ghitau Carmen Simona	Teodor Robu, Ioan Puiu, Constantin Lungoci, Cosmin Molocea	2022 - 2023	0
3895/18.03.2022	Izolarea, purificarea și pregătirea inoculului pentru infecții în câmp cu agenți patogeni <i>Fusarium graminearum</i> , <i>Septoria tritici</i>	Ulea Eugen	Andreea-Mihaela Florea, Florin-Daniel Lipșa, Andrei-Mihai Gafencu, Ionela Bulei	2022	14.500 lei
8857/23.05.2022	Izolarea, purificarea și pregătirea inoculului pentru infecții în câmp cu <i>Fusarium graminearum</i>	Ulea Eugen	Andreea-Mihaela Florea, Florin-Daniel Lipșa, Andrei-Mihai Gafencu, Ionela Bulei	2022	5.950 lei
5577/21.04.2021	Stimularea transferului de cunoștințe între USAMV Iași și S.C. HUNTING FUN S.R.L. prin activități de cercetare industrială și dezvoltare experimentală în domeniul industriei alimentare – sectorul de procesare a cărnii	Ciobanu Marius Mihai	Oana Coca, Alexandru - Sorin Tudoran, Cătălin Ciobotaru, Diana Remina Manoliu	2021-2023	0
22.047/08.12.2020	Cercetări privind determinarea stării de fertilitate a solurilor ca urmare a aplicării diferitelor tehnologii agricole în cadrul S.C. PROAGRO S.A.	Cara Irina Gabriela	Gerard Jităreanu, Denis Țopa, Anca Elena Calistru, Manuela Filip, Sorin Căpșună, Tudor Aostăcioaei	2020-2022	74.208 lei
3827/23.03.2021	Assessment of the effects of different fertilizers application over the development and yield	Raus Lucian	Raus Lucian, Volf Mariana, Potlog Elena, Cosmin Molocea	2021-2022	34.633,9 lei
20045/15.11.2022	Influența produsului biofertilizator Ecofertil P asupra producției agricole	Ioan Puiu	Robu T, E Ulea, D Topa, F Lipsa, Florea Andreea, Elena Calistru, Carmen Ghitau, Gabriela Cara, A Gafencu, C Lungoci, D Mihael, T Aostacioaei, S Capsuna, S Ghelbere, I Nistor, C Molocea	2022-2023	53.550 lei

5. Proiecte Horizon 2020

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
101060876/2022	Climate smart, ecosystem-enhancing and knowledge-based rural expertise and training centres -RURALITIES	Ștefan Gavril	Ștefan Gavril, Jităreanu Gerard, Gabriela Radu, Coca Oana, Țopa Denis, Tudoran Alexandru, Creangă Diana, Rusu Oana	2022-2027	153.225,34 lei

6. Proiecte PNRR

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
14046/16.09.2022	digital-IULS	Jităreanu Gerard	A Tudoran, L Miron, E Ulea, C Samuil, G Ștefan, A Istrate, Monica Rusu, Gabriela Radu, Evelina Pavel, Cătălina Buta, Mia Merticariu, Carmen Măslin, D Topa, F Lipșa, P Cârlescu, L Irimia, V Stoleru, I Bodale, T Stan, C Patriche, M Pop, V Maciuc, R Radu-Rusu, Mihaela Ivancia, D Simeanu, M Mareș, Vasile Vulpe, D Aniță, R Băisan, Gabriela Martinescu	2022-2025	0

7. Alte proiecte

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
CNFIS-FDI-2022-0048	Susținerea competitivității în cercetare a Universității pentru Științele Vieții din Iași	Țopa Denis		2022	382.972,79 lei
CNFIS-FDI-2022-0097	Performanță și calitate academică în cadrul usv iași prin modernizarea mijloacelor de învățare și perfecționarea continuă a personalului didactic	Lipșa Florin		2022	325.895,75 lei
CNFIS-FDI-2022- 0112	Corelarea ofertei educaționale a Universității pentru Științele Vieții, Iași cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră	Bodescu Dan	Ratu R, Chiruta C, Donosa D, Robu D, Malancus R, Stamati G, Tătărașanu M	2022	193.679,91 lei
CNFIS-FDI-2022-0307	Asigurarea de condiții optime pentru desfășurarea practicii studenților de la USV Iași prin dezvoltarea bazei materiale a Stațiunii Didactice	Raus Lucian		2022	441.583,79 lei

Întocmit,

**Prodecan cu activitatea științifică,
Conf. univ. dr. Florin-Daniel LIPȘA**

**Decan,
Conf. univ. dr. Denis ȚOPA**

