



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**  
**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII**  
**“ION IONESCU DE LA BRAD“ DIN IAȘI**  
**FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**

Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAȘI, ROMÂNIA

Tel.+40-232-407424; Fax. +40-232-219175

E-mail: [secr\\_agr@uaiasi.ro](mailto:secr_agr@uaiasi.ro); <http://www.uaiasi.ro/agricultura/>



# **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

**PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII**  
**PROGRAMULUI DE STUDIU DE LICENȚĂ**

**BIOLOGIE**

Facultatea de |Agricultură

**Domeniul de licență: BIOLOGIE**

**Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ**

**An universitar 2021/2022**

# CUPRINS

## I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

I.1. Statutul juridic al instituției de învățământ superior .....	5
I.2. Misiunea didactică și de cercetare științifică a instituției.....	6
I.3. Misiunea instituției de învățământ superior conține și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor .....	6

## II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII .....

II.1. Misiunea programului de studii .....	7
II.1.1. Misiunea de cercetare științifică și educație a Facultății de Agricultură din Iași .....	7
II.1.2. Oportunitatea și specificitatea programului de studiu de licență Biologie .....	8
II.1.3. Misiunea didactică și științifică a programului de studiu de licență Biologie .....	8
II.1.4. Concordanța între misiunea programului de studii de licență Biologie cu cea a USV Iași .....	10
II.2. Competențele programului de studiu de licență Biologie.....	10
II.3. Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor .....	11

## III. PERSONALUL DIDACTIC .....

III.1. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice .....	12
III.2. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior .....	12
III.3. Personalul didactic asociat .....	13
III.4. Titlul științific de doctor pentru titularii de disciplină în domeniul disciplinelor din postul ocupat .....	13
III.5. Elaborarea de materiale didactice de către titularii de curs .....	13
III.6. Multiplicarea materialelor didactice .....	13
III.7. Declarație scrisă pentru cadrele didactice asociate .....	13
III.8. Pregătire psihopedagogică atestată .....	13
III.9. Gradul de acoperire de către cadrele didactice cu gradul de profesor universitar care au depășit vârsta de pensionare .....	13
III.10. Titularizarea în învățământul superior a personalului de conducere al instituției .....	13
III.11. Acoperirea de către cadrele didactice existente a tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ pentru cel puțin un ciclu de licență .....	14

## IV. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT .....

IV.1. Structura planului de învățământ ( <i>Curriculum</i> ) .....	14
IV.1.1. Planul de învățământ .....	14
IV.1.2. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ .....	14
IV.2. Succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ .....	14
IV.3. Fișele disciplinelor .....	15
IV.4. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ .....	15
IV.5. Structura anului universitar .....	15
IV.6. Numărul de credite .....	15
IV.7. Disciplinele facultative .....	15
IV.8. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative.....	15
IV.9. Stagiile de practică .....	15
IV.10. Convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică .....	16
IV.11. Formele de verificare finală .....	16

## V. STUDENȚII .....

V.1. Recrutarea studenților .....	17
V.2. Înscrierea la concursul de admitere .....	17
V.3. Formațiile de studiu .....	17
V.4. Orarul programul de studii de licență Biologie .....	17
V.5. Promovabilitatea studenților .....	17
V.6. Foaia matricolă și Suplimentul la diploma de studii .....	18
V.7. Proceduri de promovare.....	18

V.8. Transferul studenților .....	18
V.9. Desfășurarea examenului de licență a primelor trei serii de absolvenți .....	18
V.10. Absolvenții .....	18
V.11. Statutul juridic al diplomelor și certificatelor de studii primite de către absolvenți.....	19
<b>VI. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....</b>	<b>20</b>
VI.1. Planul de cercetare științifică .....	20
VI.1.1. Planul de cercetare științifică al Facultății de Agricultură .....	20
VI.1.2. Planul de cercetare științifică al programului de studii Biologie .....	20
VI.2. Teme de cercetare științifică cuprinse în planul de cercetare științifică .....	20
VI.3. Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare .....	20
VI.4. Lucrări de cercetare științifică.....	21
VI.5. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. ....	21
VI.6. Sesiuni științifice.....	21
VI.7. Facultatea de Agricultură dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică .....	22
VI.8. Universitatea dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN .....	22
VI.9. Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale .....	23
VI.10. Dotarea laboratoarelor .....	23
<b>VII. BAZA MATERIALĂ .....</b>	<b>23</b>
VII.1. Instituția dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate .....	23
VII.2. Laboratoare și dotarea lor .....	23
VII.3. Dotarea cu softuri adecvate disciplinelor programului de studiu Biologie.....	24
VII.4. Dotarea bibliotecii.....	24
VII.5. Capacitatea spațiilor de învățământ .....	24
VII.6. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator.....	25
VII.7. Dotarea laboratoarelor pentru disciplinele de specialitate .....	25
VII.8. Număr de locuri în sălile de lectură .....	25
VII.9. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină .....	25
VII.10. Fondul de carte din biblioteca proprie .....	26
VII.11. Abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate .....	26
VII.12. Baza materială a instituției de învățământ superior corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.....	26
<b>VIII. ACTIVITATEA FINANCIARĂ.....</b>	<b>27</b>
<b>IX. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE.....</b>	<b>28</b>
<b>B. ANALIZA SWOT .....</b>	<b>29</b>
<b>C. PLAN DE ACȚIUNE ÎNTOCMIT PE BAZA REZULTATELOR SWOT .....</b>	<b>30</b>

# I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

## I.1. Statutul juridic al instituției de învățământ superior

Programul de studii de licență Biologie se desfășoară în cadrul Facultății de Agricultură din Iași, care este parte integrantă a Universității de Științe Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată **învățământului superior de stat** și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

Anul înființării învățământului universitar agricol ieșean este considerat a fi 1912, când, prin Legea Învățământului Superior publicată în M.O./27 martie, se stabilește înființarea Secției de Științe Agricole, la Facultatea de Științe a Universității din Iași.

În anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, se decide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică. Din anul 2001, vechiul Institut Agronomic funcționează sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

În urma evaluării instituționale, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași a obținut calificativul **GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT**, pentru perioada 2018-2023 ([https://www.uaiasi.ro/files/ARACIS\\_2018-2023.pdf](https://www.uaiasi.ro/files/ARACIS_2018-2023.pdf))



În anul 2021, în conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 540 din 13 mai 2021, publicată în Monitorul Oficial nr. 509 din 17.05.2021, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a devenit Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV Iași).

Programul de studiu de licență *Biologie* funcționează în cadrul Facultății de Agricultură, din anul 2004 când a fost autorizat pentru funcționare provizorie de către Consiliul ARACIS prin Hotărârea de Guvern nr. 940, publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 617/07.07.2004.

În anul 2010 programul de studii de licență **Biologie** a fost acreditat de către Consiliul ARACIS și hotărârea a fost publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 578/16.08.2010.

În cursul anului universitar 2017 - 2018, în perioada 16 - 18 mai, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării instituționale periodice a programelor de studii universitare de licență.

În urma evaluării, specializarea Biologie a primit calificativul **de încredere** ([http://www.uaiasi.ro/ro/files/DAC/Raport\\_anual\\_DAC\\_2017-2018.pdf](http://www.uaiasi.ro/ro/files/DAC/Raport_anual_DAC_2017-2018.pdf)), ceea ce înseamnă că acest program de studii îndeplinește condițiile prevăzute în standardele ARACIS din punct de vedere al conținutului planului de învățământ, al bazei materiale, al structurii și calității corpului didactic, ceea ce îi asigură funcționarea pe termen lung.

## **I.2. Misiunea didactică și de cercetare științifică a instituției**

Misiunea USV Iași a fost definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia Universității și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona.

**Misiunea asumată a USV Iași** este de *cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante* la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Astfel, USV Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Facultatea de Agricultură își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare a USV Iași și a Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Agricultură, care au la bază următoarele principii: principiul relevanței calificării universitare pe piața muncii, principiul funcționalității și al adecvării profesionale, principiul transferabilității, principiul accesibilității și continuității, principiul egalității șanselor educaționale și profesionale, principiul flexibilității și al dezvoltării personale.

## **I.3. Misiunea instituției de învățământ superior conține și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor**

Misiunea USV Iași este ca, printr-un învățământ superior modern, de calitate și prin cercetarea științifică performantă, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor și exigențelor pieței forței de muncă din domeniile de studiu *agronomie, biologie, horticultură, ingineria mediului, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, ingineria produselor alimentare, medicină veterinară și zootehnie*, astfel încât să contribuie la dezvoltarea bazată pe cunoaștere a economiei românești și, în special, a agriculturii și să susțină competitivitatea profesională în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării.

**Misiunea de formare profesională** se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite **acumularea de competențe profesionale** (abilități), precum și o serie de **competențe transversale**.

Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

**Misiunea științifică** a USV Iași este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor teme de cercetare specifice, să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

## II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

### II.1. Misiunea programului de studii

În perioada de la ultima acreditare ARACIS a programului de studiu **Biologie** au fost respectate toate standardele specifice domeniului.

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol. Inclusă în misiunea Facultății, de formare a specialiștilor cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare exigențelor pieței forței de muncă în domeniile fundamentale: „științe inginerești” și „științe biologice” prin educație și cercetare științifică obiectul major al activității Programului de studiu Biologie este studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel European, așa cum rezultă din Planul strategic al Facultății de Agricultură pentru perioada 2020-2024 ([https://www.uaiasi.ro/agricultura/documente/ro/Plan\\_stragic\\_2020-2024.pdf](https://www.uaiasi.ro/agricultura/documente/ro/Plan_strategic_2020-2024.pdf))

#### II.1.1. Misiunea de cercetare științifică și educație a Facultății de Agricultură din Iași

**Misiunea** asumată a Facultății de Agricultură din Iași, în care se regăsește și cea a specializării **Biologie**, este de cercetare științifică și educație, urmărind: generarea de cunoaștere prin cercetare; dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; formarea profesională de nivel superior; atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Facultatea de Agricultură Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de **licență**: *Agricultură - IF și ID; Montanologie - IF; Inginerie economică - IF și ID; Tehnologia prelucrării produselor agricole - IF; Biologie - IF, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară- IF, Protecția consumatorului și a mediului - IF*; de **masterat**: *Administrarea afacerilor agricole, Management în alimentație publică și agroturism, Managementul dezvoltării rurale, Management și audit în agricultură, Managementul și conservarea solurilor (Expertiza și evaluarea fondului funciar), Producerea de samânță și material de plantat, Tehnologii de agricultură ecologică (Tehnologii alternative în agricultură), Tehnologii agricole moderne, Expertiză pe filiera produselor alimentare, Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare, Siguranța alimentară și protecția consumatorului, Evaluarea și conservarea biodiversității*; **doctorat**: *Agrotehnică, Botanică, Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare, Economie agrară, Fitopatologie, Fitotehnie, Fiziologia plantelor, Marketing, Mecanizarea agriculturii, Management în agricultură și dezvoltare rurală, Producerea și păstrarea furajelor.*

Prin activitatea desfășurată, Facultatea de Agricultură are **misiune de educație și de cercetare științifică**.

**Misiunea de educație** are în vedere următoarele:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora;
- pregătirea continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;
- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învățământul universitar și preuniversitar;

**Misiunea de cercetare științifică** are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naționale și deschiderea de noi direcții de cercetare;

- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;

- participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.

**Obiectivele strategice** ale Facultății de Agricultură pentru perioada 2016-2020:

- continuarea îmbunătățirii calității educației și învățământului superior de agricultură din facultate, la toate ciclurile de studii;
- continuarea îmbunătățirii calității cercetării în Facultatea de Agricultură;
- atragerea de studenți la Facultatea de Agricultură prin diversificarea ofertei educaționale atât la nivelul licenței, cât și la nivelul secțiilor de master.

**Obiectivele educaționale specifice** vizează:

- continuarea politicii de sprijinire a procesului de creștere academică a corpului profesoral prin crearea posturilor corespunzătoare titlurilor, performanței didactice și activității științifice;
- facilitarea efectuării unor stagii de studiu și documentare în străinătate ale cadrelor didactice, în special a celor tinere;
- acordarea unei atenții sporite formării științifice și profesionale a studenților cu țintă directă spre piața forței de muncă;
- dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare prin informarea studenților asupra conținutului tematic al cursurilor, asupra componenței pachetului de credite transferabile și a condițiilor de obținere a acestora;
- extinderea metodelor moderne, interactive de predare la cursuri, laboratoare și seminarii (discuții interactive, studii de caz, elaborare proiecte, inițierea implementării tehnologiilor electronice în predare, cursuri online, optimizarea numerică a grupelor de studenți pentru laboratoare și seminarii etc.);
- creșterea nivelului calitativ al cursurilor și stimularea elaborării și editării materialelor didactice, în vederea acoperirii tuturor disciplinelor predate, cu cursuri proprii, scrise în edituri de prestigiu;
- extinderea Învățământului la Distanță și la alte specializări;
- proiectarea unor programe de masterat în parteneriat cu universități străine (joint master).

**Obiectivele de cercetare specifice** urmăresc (în sinteză):

- elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung în ceea ce privește cercetarea științifică în Facultatea de Agricultură, implicit în centrele (laboratoarele) de cercetare;
- definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USV Iași;
- racordarea politicii de cercetare la cerințele mediului economic național și internațional;
- continuarea implicării în programele de cercetare naționale și europene în parteneriate interdisciplinare cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate;
- facilitarea accesului cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor la toate echipamentele performante ale facultății și universității;
- continuarea manifestărilor științifice, prin organizarea în luna octombrie a simpozionului științific al Facultății de Agricultură, cu prezentarea rezultatelor cercetării;
- susținerea publicației “Journal of Applied Life Sciences and Environment” în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea cât mai multor lucrări științifice în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;

- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

### II.1.2. Oportunitatea și specificitatea programului de studiu de licență *Biologie*

Necesitatea unui program de studiu de licență în domeniul Biologie se fundamentează în mod concret pe baza solicitărilor existente pe piața muncii, în conformitate cu legislația națională și europeană pentru dezvoltarea sectorului agricol și alimentar și cu misiunea asumată a USV Iași. **Programul de studiu de licență *Biologie* pregătește viitori licențiați cu bogate cunoștințe științifice în domeniul biologiei.** Specificitatea programului de studii de licență *Biologie* derivă din competențele profesionale dobândite și din multiplele oportunități de inserție pe piața muncii a absolvenților.

**Absolvenții** acestei specializări **își pot desfășura activitatea** în cadrul sectorului public sau privat, în: Administrații ale ariilor protejate (parcuri naturale, rezervații ale biosferei, rezervații naturale etc.); Grădini botanice și/sau zoologice; Administrații locale (proiectare și întreținere parcuri, grădini etc.); Inspectorate de protecție a mediului; Muze de științe naturale; Organizații neguvernamentale de protecția mediului; Stațiuni/institute de cercetare biologică și agricolă; Unități agricole și horticole (ex. centre de vinificație, ferme agricole sau zootehnice); Unități de industrie alimentară; Unități de învățământ (gimnazial, liceal, postliceal, universitar); Unități de turism; Unități (fito)farmaceutice sau (fito)terapeutice; Unități de proiectare și execuție în reconstrucția ecologică, evaluarea impactului de mediu, evaluarea și conservarea biodiversității etc. Toate acestea confirmă că programul de studii de licență *Biologie*, din cadrul Facultății de Agricultură, aparținând de USV Iași, dispune de specialiști competenți și baza materială adecvată pentru pregătirea temeinică și la standarde europene a specialiștilor din acest domeniu, îndeplinind cu prisosință standardele și criteriile de calitate ARACIS.

### II.1.3. Misiunea didactică și științifică a programului de studiu de licență *Biologie*

Programul de studii *Biologie* are o misiune didactică, cât și una de cercetare bine precizate, care sunt în concordanță cu misiunea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași și cea Facultății de Agricultură.

Programul de studii de licență *Biologie* are misiunea de a forma specialiști în domeniul Biologiei, capabili să desfășoare activități în cadrul instituțiilor publice, companiilor private, unităților de cercetare științifică și chiar ca liberi practicieni, dezvoltând afaceri proprii.

Prin programul de studii de licență la zi (**Anexa 1 și Anexa 2**), cu durata de 3 ani, programul de licență *Biologie* urmărește formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniu, care să aibă un profil profesional similar cu cel al biologilor ce provin din școlile românești și europene de tradiție și care să le permită accesarea pe piața muncii în România și în străinătate.

Programul de studii de licență *Biologie* își asumă misiunea de a oferi o educație de înaltă calitate prin transmiterea către studenți a unui sistem coerent de cunoștințe științifice și dobândirea de către aceștia a unor deprinderi practice, în concordanță cu cerințele vieții economice, sociale și științifice.

**Misiunea didactică** are în vedere următoarele:

- *formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniul biologie;*
- *formarea de specialiști cu o bogată pregătire teoretică și practică, capabili să gestioneze problemele tot mai complexe de mediu, din industria alimentară etc.;*
- *îndrumarea studenților pentru a pleca de la experiența contemporană a societății, având în vedere și alternativele tehnologice.*

**Misiunea de cercetare științifică** are în vedere următoarele obiective:

- *abordarea cercetărilor din domenii de vârf, cu impact asupra dezvoltării economiei naționale;*
- *deschiderea de noi direcții de cercetare;*



- dezvoltarea cooperării cu universități similare din România și spațiul european;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și lărgirea colaborărilor cu unități de cercetare și producție agricolă.

#### **II.1.4. Concordanța între misiunea programului de studii de licență *Biologie* cu cea a USV Iași**

Misiunea asumată de USV din Iași este pentru educație și cercetare științifică prin programe de studii performante, la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Programul de studii de licență *Biologie* este în concordanță cu misiunea USV Iași, așa după cum rezultă din Carta USV Iași.

#### **II.2. Competențele programului de studiu de licență *Biologie***

În acord cu Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior, programul de studiu de licență *Biologie* are drept finalitate majoră formarea unui set coerent de competențe, care să asigure o integrare rapidă, eficientă și creativă a absolvenților pe piața muncii.

**Competențele profesionale** ale programului de studiu de licență *Biologie* sunt structurate pe șase dimensiuni:

- C1.** Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului;
- C2.** Investigarea bazei moleculare și celulare de organizare și funcționare a materiei vii;
- C3.** Caracterizarea și clasificarea organismelor vii;
- C4.** Explorarea sistemelor biologice;
- C5.** Utilizarea de modele și algoritmi pentru cunoașterea lumii vii;
- C6.** Integrarea inter/transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului

Programul de studiu *Biologie* are în vedere și formarea unor **competențe transversale**:

**CT1.** Dezvoltarea capacității de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei

**CT2.** Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu cu respectarea principiilor de etică profesională

**CT3.** Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal

Fiecare din aceste competențe se regăsesc detaliat în fișa fiecărei discipline din planul de învățământ.

**Obiectivele specifice ale programului de studii *Biologie*** urmăresc dezvoltarea abilităților necesare dobândirii competențelor profesionale și transversale. Obiectivele programului de studii *Biologie*, ce decurg din obiectivele strategice ale USV Iași și din misiunea asumată a acesteia sunt următoarele:

##### **II.2.1. Dobândirea de competențe cognitive**

**II.2.1.1.** Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de chimie generală, biochimie

**II.2.1.2.** Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de biofizică

**II.2.1.3.** Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de fiziologie vegetală și animală

**II.2.1.4.** Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de anatomie

**II.2.1.5.** Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de citologie

##### **II.2.2. Dobândirea de competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale)**

**II.2.2.1.** Studiarea proceselor biologice la nivel celular, histologic, morfo-anatomic și fiziologic.

**II.2.2.2.** Studiarea expresiei genotipului, a geneticii populațiilor și a evoluționismului, ca și concepție referitoare la explicarea originii și evoluției speciilor.

**II.2.2.3.** Studiarea biodiversității lumii vii vegetale, animale și microbiene.

**II.2.2.4.** Studiarea unor fenomene generale privind relațiile organismelor vii cu mediul de viață, conservarea biodiversității și ocrotirea naturii, dar și a unor fenomene special din lumea vie: parazitismul, comportamentul animal etc.

**II.2.2.5.** Studiarea tehnicilor de cultivare a plantelor și gospodărire a solului pentru aplicarea unei agriculturi ecologice.

### **II.2.3. Dobândirea de competențe de comunicare și relaționale**

**II.2.3.1.** Formarea de competențe de comunicare și cooperare prin participarea la diverse dezbateri științifice specifice domeniului.

**II.2.3.2.** Înțelegerea deplină a importanței sistemelor de supraveghere și monitorizare a calității alimentelor, precum și aplicarea legislației bazate pe principiile siguranței alimentare.

**II.2.3.3.** Formarea unor atitudini benefice conceptului de siguranță alimentară și securitate a consumatorului, pentru a îmbunătăți calitatea standardului de viață.

**II.2.3.4.** Explicarea rolului educației în modelarea caracterului uman, în vederea dezvoltării unui concept de viață aliniat unui sistem durabil.

**II.2.3.5.** Implicarea în sfera cercetării științifice prin căutarea noului în domeniul tehnologiilor de prelucrare a produselor de origine agricolă.

### **II.3. Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor**

Calificarea absolvenților Programul de studiu *Biologie* corespunde cadrului național al calificărilor (nomenclatorului ocupațiilor din România).

În tabelul 1 prezentăm o listă a **ocupațiilor posibile:**

**Tabelul 1**

#### **Ocupații indicate absolvenților de Biologie**

<b>Cod COR*</b>	<b>Ocupații</b>	<b>Nivel studii (minimal)</b>
<b>Biologi, botanisti, zoologi si asimilati</b>		
213101	Consilier biologie	Licență
213103	Inspector de specialitate biolog	
213104	Referent de specialitate biolog	
213105	Consilier botanist	
213107	Inspector de specialitate botanist	
213108	Referent de specialitate botanist	
213109	Consilier zoolog	
213111	Inspector de specialitate zoolog	
213112	Referent de specialitate zoolog	
213114	Biolog	
213115	Zoolog	
213116	Botanist	
213129	Consilier microbiology	
213131	Inspector de specialitate microbiolog	
213132	Referent de specialitate microbiolog	
213137	Asistent de cercetare în biologie	
213143	Asistent de cercetare în botanică	
213145	Asistent de cercetare în domeniul zoologic	
213147	Asistent de cercetare în ecologie și protecția mediului	
213149	Asistent de cercetare în ingineria genetică	
213151	Asistent de cercetare în antropologie biologică	
213102	Expert biology	Master ± (ulterior) Doctorat
213106	Expert botanist	
213110	Expert zoolog	
213130	Expert microbiology	
213136	Cercetător în biologie	
213142	Cercetător în botanică	
213144	Cercetător în domeniul zoologic	
213146	Cercetător în ecologie și protecția mediului	
213148	Cercetător în ingineria genetică	

213150	Cercetător în antropologie biologică	
<b>Specialisti în domeniul protecției mediului</b>		
213302	Inspector de specialitate ecolog	Licență
213303	Referent de specialitate ecolog	
213305	Ecolog	
213308	Consilier ecology	
213301	Expert ecology	Master ± (ulterior) Doctorat
213306	Specialist arii protejate	
<b>Învățământ</b>		
233002	Profesor în învățământul gimnazial	Licență+ Modul pedagog. nivel 1
233001	Profesor în învățământul liceal, postliceal	Modul pedagog. nivel 2+Master
231001- 231005	Asistent → lector (șef lucrări) → conferențiar → profesor universitar	Modul pedagog. nivel 2+ Master + Doctorat (începând cu funcția de lector)
<b>Alte domenii</b>		
262103	Muzeograf	Licență
511306	Ghid habitate naturale, floră, fauna	
511307	Ghid turism ornitologic	
511315	Ranger	
511316	Custode pentru arii protejate	

\* Clasificarea Ocupațiilor din România

([https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/COR/20201026\\_ISCO08\\_COR\\_lista\\_alfabetica\\_ocupatii.pdf](https://mmuncii.ro/j33/images/Documente/Munca/COR/20201026_ISCO08_COR_lista_alfabetica_ocupatii.pdf))

### III. PERSONALUL DIDACTIC

#### III.1. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice

Personalul didactic de la programul de studiu de licență *Biologie* (**Anexa 3**) îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc.

Întreg personalul didactic titularizat în USV Iași, unde are funcția de bază, este luat în considerare la acreditare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii.

În anul universitar 2021-2022 predarea a fost asigurată de un număr de 4 profesori, 8 conferențieri, 11 lectori/șefi de lucrări și 2 asistenți.

Situația numărului de posturi didactice care au asigurat, în anul universitar 2021-2022 activitatea la programul de studii de licență *Biologie* este prezentată în tabelul 2.

**Tabelul 2**

#### Situația posturilor didactice care deserveșc programul de studii *BIOLOGIE*

Gradul didactic	Titulari	Suplinitori	Total
Profesor	0,60	1,06	<b>1,65</b>
Conferențiar	1,47	0	<b>1,47</b>
Șef lucrări/lector	2,29	1,87	<b>4,06</b>
Asistent	0,06	1,49	<b>1,55</b>
<b>Total posturi</b>	<b>8,73</b>		

#### III.2. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior

În cadrul programului de studiu de licență *Biologie*, în anul universitar 2021-2022 au fost implicate de 25 cadre didactice (**Anexa 3**).

– numărul de studenți/numărul de cadre didactice = 1,20.

### **III.3. Personalul didactic asociat**

În anul universitar 2021-2022 la specializarea Biologie a predat un singur cadru didactic asociat, absolvent al Facultății de Medicină.

### **III.4. Titlul științific de doctor pentru titularii de disciplină în domeniul disciplinelor din postul ocupat**

Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

### **III.5. Elaborarea de materiale didactice de către titularii de curs**

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi consultate la Biblioteca Universității.

### **III.6. Multiplicarea materialelor didactice**

Conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea materialelor didactice și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător, tipărite sau în format electronic. Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” și Centrul de multiplicare, asigură editarea și publicarea materialelor didactice aferente specializării *Biologie*. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

### **III.7. Declarație scrisă pentru cadrele didactice asociate**

-nu a fost cazul

### **III.8. Pregătire psihopedagogică atestată**

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de șef lucrări/lector și toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au pregătire psihopedagogică atestată.

### **III.9. Gradul de acoperire de către cadrele didactice cu gradul de profesor universitar care au depășit vârsta de pensionare**

În statele de funcțiuni de la programul de studiu *Biologie* **nu se regăsesc** cadre didactice/specialiști de înaltă clasă într-un anumit domeniu, care au depășit vârsta de pensionare.

### **III.10. Titularizarea în învățământul superior a personalului de conducere al instituției**

Personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, precum și director de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

### **III.11. Acoperirea de către cadrele didactice existente a tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ pentru cel puțin un ciclu de licență**

Cadrele didactice existente în prezent în statele de funcții ale programului de studii de licență *Biologie* prin calificarea, gradul didactic și vârsta pe care o au pot acoperi pe cel puțin un ciclu de licență toate activitățile prevăzute în planul de învățământ.

## **IV. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

### **IV.1. Structura planului de învățământ (*Curriculum*)**

#### **IV.1.1. Planul de învățământ**

Programul de studiu de licență *Biologie* este în conformitate cu standardele specifice de asigurare a calității academice și științifice. Programul de studii universitare de licență *Biologie* conduce la diplome universitare echivalente academic. Documentele universitare în care este prezentat programul de studiu de la specializarea *Biologie* sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care este prezentat programul de studiu de licență *Biologie* sunt: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților.

În **Anexa 2** sunt prezentate în sinteză, pentru fiecare semestru și an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învățământ elaborat pentru specializarea *Biologie*. Datele arată respectarea cerințelor impuse, respectiv numărul mediu de ore săptămânal cuprins între 22-28, menținerea unui raport unitar între orele de curs și cele de lucrări, seminarii sau proiect, asigurarea celor 60 credite anual, predominanța verificărilor sub forma de examen.

#### **IV.1.2. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ**

La programul de studiu de licență *Biologie* disciplinele sunt grupate în: fundamentale, de specialitate și complementare. Din analiza planului de învățământ reiese că disciplinele fundamentale reprezintă 45%, disciplinele de specialitate 36% și complementare 19%.

Ponderea disciplinelor la dispoziția universității reprezintă 9% din numărul total de ore al disciplinelor din planul de învățământ.

Repartizarea disciplinelor s-a făcut conform regulamentelor și ordinelor transmise de M.E.C.Ș., precum și a protocolului semnat de facultățile de profil din țară. Lista disciplinelor mai cuprinde numărul mediu de ore fizice săptămânale (curs/lucrări practice) și numărul de credite acordate fiecărei discipline.

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 3 ani de studiu este de 25 ore, variind între 22,0 și 28,0 ore. Raportul C/S.L.P. este de 0,82, cu variații între 0,77 și 0,92 de la un an de studiu la altul.

### **IV.2. Succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ**

Numărul de credite nu variază semestrial, are valoarea de 30 și într-un an se acumulează 60 credite. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice. De asemenea, competențele dobândite în programul de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din U.E.. Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS.

### IV.3. Fișele disciplinelor

Fiecărei discipline incluse în planul de învățământ îi corespunde o fișă în care sunt precizate obiectivele disciplinei, competențele specifice, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. Pe teme, strategii de predare-învățare, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală, în concordanță cu macheta, a metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS).

### IV.4. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență *Biologie* și programului de studii *Biologie* pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea programului.

### IV.5. Structura anului universitar

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni cu o medie de 25 ore/săptămână.

### IV.6. Numărul de credite

Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS, programul de studiu având un total de 180 de credite. Absolvenții pot obține și credite suplimentare prin programul DPPD, prin activitatea de educație fizică, prin discipline facultative (toate acestea regăsindu-se în suplimentul de diplomă).

### IV.7. Disciplinele facultative

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu formă de evaluare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Creditele atribuite acestor discipline sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

### IV.8. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,82, încadrându-se în normativele recomandate de către ARACIS.

### IV.9. Stagiile de practică

Planul de învățământ elaborat pentru programul de studii universitare de licență *Biologie* include anual stagii de practică necesare pregătirii de specialitate și pentru elaborarea lucrării de diplomă după cum urmează: anul I - 30 ore practică de specialitate; anul II - 60 ore practică de specialitate; anul III - 120 ore practică pentru elaborarea și definitivarea lucrării de licență.

Durata totală a practicii pentru un ciclu de licență (excluzând perioada pentru elaborarea lucrării de licență) este de 4,3 săptămâni, conform standardelor ARACIS (minim 4 – maxim 6 săptămâni). Efectuarea practicii și promovarea disciplinei de Practică în anul în care este planificată constituie condiție obligatorie pentru trecerea în anul următor.

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea practicii studenților și masteranzilor la USV Iași* și este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul biologiei. Pentru aceasta au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică

pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice.

Facultatea de Agricultură din Iași dispune de o bază de practică modernă, centre și laboratoare de cercetare și de specialitate dotate cu echipamente și softuri performante, câmpuri experimentale. La acestea se adaugă inaugurarea în toamna anului 2015 a *Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM)*, finanțat din fonduri structurale, care asigură o bază de cercetare și de practică modernă, inclusiv în vederea elaborării și definitivării lucrării de licență.

De asemenea, Facultatea dispune de o bază de practică modernă care funcționează de peste 10 ani la Plaiul Șarului, Județul Suceava. Această bază de practică oferă un bun suport pentru studenți și cadrele didactice de specialitate pentru a realiza excursii științifice de botanică, zoologie și ecologie.

#### **IV.10. Convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică**

Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte cu unitățile și bazele de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc. De asemenea, se urmărește ca instruirea practică a studenților să se realizeze în concordanță cu cerințele programului de studii, dar și funcție de cerințele și solicitările partenerilor economici de la nivel național/regional la care urmează să lucreze viitorii absolvenți.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi.

În anul universitar 2021-2022, instruirea practică s-a desfășurat după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități și disciplinele studiate (Fiziologie vegetală, Ecologie, Fiziologie vegetală, Microbiologie generală, Hidrobiologie, Fiziologia animală etc).

Practica de specialitate a studenților de la Specializarea Biologie cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat prin rotație, în câmpurile didactice cât și la Grădina Botanică (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere). În principalele compartimente ale Stațiunii didactice experimentale "Vasile Adamachi" în sectorul de producție (stația de vinificație și laboratorul de oenologie), în Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM). De asemenea, unii dintre studenți au realizat practica pentru întocmirea lucrării de licență în diferite instituții de specialitate, cum ar fi Direcții sanitar veterinar, Agenții de protecție a mediului etc.

#### **IV.11. Formele de verificare finală**

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Pe durata celor 3 ani de studii, studenții susțin 28 examene (65,1%) și 15 colocvii (34,9%), în conformitate cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* aprobat de Consiliul facultății și Senatul USV Iași.

Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași*, este reglementată de *Regulamentul activității profesionale a studenților*, *Regulamentul privind examinarea și notarea studenților*, *Procedura de examinare și notare a studenților* și de *Ghidul studentului*. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate.

Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Metodele de examinare a studenților sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea, sunt publice. Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova dacă obține cel puțin 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii, cu condiția să aibă promovate toate disciplinele din anii de studiu n minus 2 (n este anul curent de studiu). Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care consta în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași.

## V. STUDENȚII

### V.1. Recrutarea studenților

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform *Metodologiei de desfășurare a admiterii*.

### V.2. Înscrierea la concursul de admitere

Înscrierea la concursul de admitere pentru anul universitar 2021-2022 s-a făcut pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, precum și a foi matricole (<https://www.uaiasi.ro/admitere/studii-de-licenta.php>, și <http://www.uaiasi.ro/admitere/studii-de-licenta.php?sectiune=acte-necesare>).

În cadrul Facultății de Agricultură pentru anul universitar 2021-2022 domeniului *Biologie* i-au fost alocate 20 de locuri bugetate și 5 locuri cu taxă.

Numărul total de studenți care au frecventat cursurile și au încheiat anul universitar 2020/2021 la programul de studii de licență *Biologie* a fost de 28. (tabelul 3).

**Tabelul 3**

#### **Repartiția studenților pe ani de studiu în anul universitar 2021-2022**

<b>Specializarea</b>	<b>An studiu</b>	<b>Nr studenti</b>
Biologie	I	17
	II	13
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>

### V.3. Formațiile de studiu

În cazul programului de studiu *Biologie*, formația de studiu este alcătuită dintr-un număr diferit de studenți în funcție de anul de studiu. Formația de studiu asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, numărul de studenți înscriși fiind de maxim 17 studenți

### V.4. Orarul programul de studii de licență *Biologie*

Din orarul facultății, pentru programul de studii de licență *Biologie*, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

### V.5. Promovabilitatea studenților

Situația statistică, privind rezultatele la examene obținute de studenții de la programul de studii de licență *Biologie*, în anul universitar 2021-2022 se prezintă astfel: din totalul de



30 de studenți înscriși la începutul anului universitar, 21 (70,0%) au promovat în anul următor toți (100%) cu note peste 7. Au fost exmatriculați 3 studenți (10,0%). (**Anexa 4**)

#### **V.6. Foaia matricolă și Suplimentul la diploma de studii**

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin **Foaia matricolă** sau **Suplimentul la diploma de studii**.

#### **V.7. Proceduri de promovare**

Procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de ECTS acumulate precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un an, este stabilită de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* și de *Regulamentul privind aplicarea sistemului de credite transferabile*. Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, precizate și în ghidul studentului.

#### **V.8. Transferul studenților**

Aceleași documente reglementează transferul studenților între instituțiile de învățământ superior din țară, între facultăți și specializări înrudite. Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ .

#### **V.9. Desfășurarea examenului de licență a primelor trei serii de absolvenți**

Primele trei serii de absolvenți au susținut examenul de licență la USV Cluj-Napoca, instituție acreditată desemnată de ARACIS, cu comisii din care nu au făcut parte cadrele didactice care le-au predat sau seminarizat.

#### **V.10. Absolvenții**

Instituția face dovada:

a) că minimum 51 % din totalul absolvenților fiecăreia din primele trei serii de absolvenți / fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, după caz, au promovat examenul de licență.

În sesiunea iunie 2022 nu s-a susținut examen de finalizare a studiilor, neexistând anul III de studiu în curs. Menționăm că în anul anterior, rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor, în sesiunea iunie 2021, au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul absolvenților înscriși la examenul de licență. Înscrierea la examenul de licență a absolvenților din promoția 2020/2021 a fost în proporție de 100% (14 absolvenți), promovabilitatea fiind de 100%. Promovabilitatea la sesiunile de licență din ultimii 5 ani a fost de 100 % (**Anexa 5**).

b) că a elaborat proceduri pentru urmărirea în carieră a absolvenților, le aplică și elaborează rapoarte anuale pe care le face publice, inclusiv pe site-ul universității

În baza hotărârii Senatului la USV Iași funcționează *Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)*, fiind coordonat de Prorectorul cu activitățile studentești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară. Rapoartele de activitate și alte informații legate de activitatea CCOC se regasesc accesând următoarele două link-uri: [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_ccoc-rapoarte.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_ccoc-rapoarte.html) și [www.facebook.com/uaiasi.ccoc](http://www.facebook.com/uaiasi.ccoc)

O mare parte a absolvenților din ultimele trei promoții de la studiile universitare de licență s-au angajat sau frecventează studiile universitare de masterat.

Absolvenții continuă cu studii de masterat în primii 2 ani în proporție de peste 50%, după cum urmează: 80,0% (2019/2020). și 90,0% (2020/2021).

Un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național/internațional, în laboratoare, companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică etc.

Dezvoltarea relației cu comunitatea *Alumni* ca instrument de promovare a valorilor și performanțelor universității, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii, are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții universității. În prezent pe pagina Universității există o platformă pentru comunicarea cu *Alumni*, ([http://193.231.26.62:8080/ums/do/secure/inregistrare\\_user](http://193.231.26.62:8080/ums/do/secure/inregistrare_user)) generată în urma achiziționării de soft specific în cadrul sistemului UMS (University Management System). Deși în ultimul timp procesul a evoluat, există încă o seamă de aspecte ce trebuie considerate în continuare în direcția permanentizării relațiilor cu absolvenții și transformării lor într-un vector de imagine real, cu contribuții semnificative la creșterea vizibilității instituției și atragerea de fonduri complementare.

De asemenea a fost creat un **grup Alumni** unde sunt postate informații foarte utile pentru absolvenți. <https://www.facebook.com/groups/371113796954034/>

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la programul de studii *Biologie*, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USV Iași*. Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor.

## **V.11. Statutul juridic al diplomelor și certificatelor de studii primite de către absolvenți**

Diplomele și certificatele de studii primite de către absolvenți se conferă cu respectarea legilor universitare în vigoare și a regulamentelor interne ale USV Iași. După susținerea examenului de diplomă/licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv *diploma de licență și suplimentul la diplomă*, de către Biroul Diplome/Acte de studii, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare. Examenul de finalizare a studiilor se organizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de licență.

## VI. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

### VI.1. Planul de cercetare științifică

#### VI.1.1. Planul de cercetare științifică al Facultății de Agricultură

Activitatea de cercetare științifică este prioritară pentru Facultatea de Agricultură și constituie una din misiunile de bază ale facultății, alături de misiunea didactică. În planul strategic, ca document de bază al facultății, cercetarea științifică ocupă un capitol distinct în care se prezintă planul de cercetare științifică propriu, în concordanță cu cel al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. În perioada analizată preocuparea principală a conducerii facultății și a departamentelor a fost de a îmbunătăți performanța și prestația științifică prin identificarea domeniilor de cercetare pe plan național și elaborarea unei politici de cercetare la nivelul facultății și al departamentelor. De altfel, cercetarea științifică reprezintă principalul criteriu de evaluare a calificărilor academice și stă la baza funcționării și dezvoltării facultății și a universității.

#### VI.1.2. Planul de cercetare științifică al programului de studii *Biologie*

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice de la specializarea *Biologie* se desfășoară în baza unui plan propriu de cercetare inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Activitatea științifică din cadrul programului de licență *Biologie* concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic; identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, asistență în domeniul biologie; formarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă; analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect; valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară (**Anexa 6**).

### VI.2. Teme de cercetare științifică cuprinse în planul de cercetare științifică

Structura tematicii de cercetare abordată de cadrele didactice de la specializarea *Biologie* se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, dar cu accent pe cercetarea fundamentală, în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Tematica contractelor/granturilor de cercetare derulate în anul universitar 2021-2022, de către personalul implicat în activitățile programului de studii Agricultură, a fost diversă, dar cca. 75% dintre aceste contracte/granturi au abordat teme de cercetare din **domeniul Biologie**, în concordanță cu structura disciplinelor din *Planul de învățământ*: Morfologie și anatomie vegetală, Microbiologie, Ecologie și protecția mediului, Fiziologia plantelor, Fiziologia animalelor, Fitopatologie, Parazitologie, Entomologie, etc. O pondere importantă (cca. 24% din numărul total) au avut și granturile pentru dezvoltare instituțională, împreună cu cele cu domeniu tematic referitor la integrarea pe piața muncii a absolvenților, dezvoltarea personală sau stimularea performanței în actul didactic.

### VI.3. Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare

În majoritate, cadrele didactice de la programul de studii *Biologie* fac parte din echipele de cercetare, fie ca directori sau responsabili de proiect din partea USV Iași, fie ca membri desfășurând activități de cercetare, cu prioritate, din domeniul disciplinelor pe care le acoperă în statul de funcții sau în domenii conexe acestora. Recunoașterea rezultatelor obținute în activitatea didactică și de cercetare este demonstrată și de reprezentarea ca membri în societăți și asociații profesionale românești și străine. Activitatea de doctorat este reglementată de un regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat. Studenții participă activ la activitatea unor cercuri științifice, unde se discută diferite tematici de interes.

Tot personalul didactic și de cercetare al programului de Agricultură se bucură de prestigiu profesional, demonstrat, printre altele, și prin reprezentarea ca membri în societăți și asociații profesionale românești și străine, membri în echipa editorială sau referenți de specialitate a unor publicații recunoscute, precum și prin premiile și distincțiile obținute din partea forurilor academice/profesionale

În activitatea de cercetare sunt implicați și studenții, în cadrul cercurilor științifice studentești sau/și pe parcursul elaborării lucrărilor de diplomă/disertație, precum și doctoranzii, din cadrul Școlii doctorale. Activitatea de doctorat este reglementată printr-un regulament propriu, la nivelul USV Iași.

#### **VI.4. Lucrări de cercetare științifică**

Rezultatele cercetării cadrelor didactice de la programul de studii *Biologie* sunt concretizate prin schimburi de experiență interne și externe, publicarea de lucrări științifice în analele manifestărilor științifice din țară și din străinătate sau în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS, elaborarea de manuale sau cărți de specialitate (**Anexa 7**).

#### **VI.5. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc.**

Facultatea de Agricultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse. Aceste cercetări se efectuează și în cadrul fermei didactice experimentale proprii de la Ezăreni Iași.

Lista publicațiilor (cărți, lucrări științifice, brevete etc.), rezultate în anul 2022 din cercetarea științifică a personalului didactic și de cercetare din cadrul Facultății de Agricultură, Specializarea Biologie este prezentată în **Anexa 7**.

În anul 2022 cadrele didactice au publicat: 51 de lucrări științifice, dintre care 7 lucrări în reviste cotate ISI, 3 lucrări în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index, 35 lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI, 4 lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, 2 articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS, 5 cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS.

De asemenea, a fost realizat 1 brevet de invenție.

Rezultatele cercetării științifice desfășurate în cadrul granturilor/contractelor de cercetare sau a programelor individuale de cercetare ale cadrelor didactice din cadrul programului de Agricultură, sunt confirmate prin documentele oficiale ale Facultății.

#### **VI.6. Sesiuni științifice**

USV Iași a organizat, sub patronajul Ministerului Educației și Cercetării Științifice, Congresul Internațional, la Iași, care-și propune să promoveze cele mai noi rezultate ale cercetării, dezvoltării și inovării în diversele discipline care țin de științele vieții și să încurajeze crearea unor poli ai cercetării de excelență în domeniu. **Facultatea de Agricultură** organizează anual un Simpozion științific cu tematică specifică, cu participare internațională.

În anul 2022, *Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară*, ajuns la cea de-a 65-a ediție, a fost organizat în perioada 20-21 octombrie, sub patronajul Ministerului Educației și al Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior s-a bucurat de o largă participare și de un real success.

Tot în această perioadă, s-a desfășurat și Congresul științific internațional: "Life sciences today for tomorrow" unde și cadre didactice cu predare la specializarea Biologie au participat cu lucrări științifice.

Deasemenea, au fost organizate anual diferite simpozioane tematice. Lucrările au fost selectate de Comitetul științific și publicate în anuarul facultății «Lucrări științifice USV Iași, seria Agricultură, cotate CNCSIS B+, cu ISSN (1454-7414) ajuns la vol. 65/2022, editat în

Editura „Ion Ionescu de la Brad», recunoscută de CNCIS. Anuarul este recenzat în baze de date de specialitate, cum ar fi: CAB International ([www.cabi.org](http://www.cabi.org)), Copernicus International (<http://journals.indexcopernicus.com>), Genamics Journal Seek Database (<http://journalseek.net>). La fiecare dintre aceste manifestări au participat peste 250 invitați din țară și din străinătate.

**Manifestări științifice studențești.** Facultatea de Agricultură organizează, anual, un simpozion științific studențesc la care participă în principal studenți din anii III-IV și masteranzi îndrumați de către cadrele didactice de la toate programele de studii ale Facultății, în cadrul cercurilor științifice studențești sau/și în procesul de elaborare a lucrărilor de diplomă/disertație. Lucrările științifice prezentate de către studenți sunt evaluate de un juriu format din cadre didactice și reprezentanți ai studenților, iar cele mai valoroase contribuții sunt premiate de către conducerea Facultății. Și în anul 2022, această manifestare științifică s-a desfășurat cu succes.

#### **VI.7. Facultatea de Agricultură dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică**

Cercetarea științifică din Facultatea de Agricultură se desfășoară cu respectarea dispozițiilor legale și a reglementărilor prevăzute în *Regulamentul de funcționare al Departamentului pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic*. Conform legilor și reglementărilor în vigoare, Facultatea de Agricultură are un regulament propriu de etică în cercetare, adaptat specificului activității de cercetare desfășurate. În scopul respectării principiilor și normelor privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, pe lângă Consiliul Facultății de Agricultură, funcționează *Comisia de cercetare, inovare și transfer tehnologic*.

În anul universitar 2021-2022, activitatea de cercetare a personalului care deservește programul de studii de licență Biologie s-a desfășurat, ca și în anii precedenți, în cadrul laboratoarelor didactice și de cercetare ale Facultății de Agricultură și USV Iași (*Laboratorul de Analize pentru Plante și Sol; Laboratorul pentru Expertizarea, Certificarea și Controlul Organismelor Modificate Genetic; Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu etc.*), dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate, precum și prin colaborarea delimitată și atestată, prin precizarea afilierii fiecărui cercetător, în procesul publicării cu alte instituții de învățământ superior sau o entități implicate în procesul de cercetare-inovare și/sau transfer tehnologic/consultanță de specialitate. Centrul de Cercetări Agricole, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). De asemenea, cercetările s-au realizat și în cadrul fermei didactice experimentale proprii de la Ezăreni Iași.

#### **VI.8. Universitatea dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN sau ISBN - **Editura "Ion Ionescu de la Brad"**. Editura ([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/1\\_editura.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/1_editura.html)) publică atât cărți și manuale universitare, cât și lucrări științifice, prin revistele „*Journal of Applied Life Sciences and Environment (ALSE)*” (ISSN: 2784 - 0360 | ISSN – L 2784 – 0360 | PRINT: ISSN 2784 – 0379 ISSN-L 2784 – 0360) și *Lucrări științifice USV*-seriile ***Agronomie*** (ISSN: 1454-7414), ***Horticultură*** (ISSN: 1454-7376), ***Medicină Veterinară*** (ISSN: 1454-7406) și ***Zootehnie*** (ISSN: 1454-7368), cotate B+ de CNCIS.

#### **VI.9. Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale**

Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale, iar datele privind tipul de proiect, sumele contractate prin activitatea de cercetare sunt prezentate în **Anexa 7**.

## VI.10. Dotarea laboratoarelor

Facultatea de Agricultură are unul din scopurile sale principale asigurarea către studenți a posibilităților implementării cunoștințelor de specialitate, în practică și, totodată, de a le acorda ajutorul necesar în instruirea aplicativă, de a le dezvolta absolvenților acele competențe profesionale și transversale care să le asigure o inserție rapidă, eficientă și creativă pe piața muncii. Pentru aceasta au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii.

Baza materială, de care depinde buna funcționare a programului de studii *Biologie*, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate în privința obiectivelor procesului de învățământ și de cercetare științifică, precum și a numărului de cadre didactice

Dotarea laboratoarelor de licență și a câmpurilor didactice s-a efectuat în special din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale. Se poate aprecia că baza materială de care dispune Facultatea de Agricultură se află la un nivel peste medie, iar unele discipline și laboratoare sunt dotate și funcționează la un nivel superior, comparativ cu cel european.

## VII. BAZA MATERIALĂ

### VII.1. Instituția dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate

Baza materială de care depinde buna funcționare a programului de studii *Biologie* aparține USV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Agricultură aparțin USV Iași și fac parte din proprietatea acesteia. Pe lângă spațiile de învățământ proprii, pentru susținerea unor laboratoare, la programul de Agricultură, sunt folosite și unele spații de învățământ (laboratoare), de la celelalte facultăți (Horticultură, Zootehnie) din cadrul USV Iași.

### VII.2. Laboratoare, amfiteatre și dotarea lor

- **Laboratoarele de licență și cercetare** utilizate la nivelul programului de licență *Biologie* dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice adecvate, inclusiv îndrumătoare/suporturi de laborator, care contribuie la realizarea unui proces de învățământ și cercetare științifică de calitate, în acord cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ. Numărul de locuri în sălile laborator (20) și seminar (2) este, în cea mai mare măsură, corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform normativelor MEN. Fiecărui student de la specializarea *Biologie* îi revine, în medie, 20,0 m.p. (min. 10; max. 22) în sălile de laborator și 3,2 m.p. (min. 1,6; max. 3,5) în sălile de seminar. În sala de sport, cu o suprafață de 756 m.p., fiecărui student îi revine cca. 30 m.p. (în grupe de max. 25 studenți)

- **Amfiteatre.** Facultatea de Agricultură dispune de patru amfiteatre proprii, A5 (220 m.p.), A4 (220 m.p.), Amec (204 m.p.) și A3 (90 m.p.), cu o suprafață medie pe student de 1,2 m.p., ceea ce corespunde cu normativul în vigoare (1 m.p./student) și care satisfac pe deplin necesarul pentru toate programele de studii. Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, ecran proiecție, tablă, aer condiționat, PC).

- **Câmpuri didactice și experimentale.** Pe lângă sălile de curs și laborator/seminar, activitățile didactice și de cercetare se desfășoară și în cadrul câmpului didactic, a fermei didactice Ezăreni și a Stațiunii didactice a USV Iași, totalizând 7179 ha. Multe discipline (*Agrochimie, Ameliorarea plantelor, Cultura pajiștilor și aplantelor furajere Genetică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare*) dețin câmpuri experimentale în suprafață totală de 10 ha.

- **Baze de practică.** Facultatea de Agricultură USV din Iași dispune de o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii la programul de *Biologie*, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în cadrul fermelor

agricole didactice și experimentale de la Ezăreni și în baza de practică de la Plaiul Șarului - Vatra Dornei- jud. Suceava. Fermele didactice cuprind și câmpuri experimentale și colecții de soiuri etc.

Universitatea are în proprietate (atestată prin act de proprietate) și administrare o suprafață agricolă de 11.824,687 ha, pe care sunt amenajate mai multe centre de practică (tabelul 1.5 - Partea I). Stațiunea Didactică are o dotare corespunzătoare, în continuă modernizare și reprezintă principalul centru de instruire practică a studenților din USV Iași. Tot în scopuri didactice sunt folosite *Colecțiile didactice (Herbarul IASI; Herbarul micologic; Colecțiile de soiuri ale disciplinelor etc.)*. Pentru deplasarea studenților în centrele de practică sau pentru vizitarea diverselor unități de producție, USV Iași dispune de mijloace de transport proprii (1 autocar și 4 microbuze).

### VII.3. Dotarea cu softuri adecvate disciplinelor programului de studiu Biologie

Facultatea de Agricultură și specializarea *Biologie* dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora. Numărul de calculatoare existent la disciplinele programului *Biologie* este de 122 unități (PC+laptop), revenind 4,2 calculatoare la 1 student (=122/29), toate fiind racordate la rețeaua Internet. Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern și eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și o mare parte dintre studenți dețin adrese electronice. Mulți dintre studenții cazați în cămin au computere proprii, unele achiziționate cu sprijinul M.E.N., racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USV Iași. În cadrul laboratorului de informatică, raportul dintre numărul de calculatoare (22) și numărul de studenți (max. 22/grupă) este de 1/1 (față de min. 1/0,5 - Standard ARACIS).

### VII.4. Dotarea bibliotecii

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USV din Iași dispune de o Bibliotecă modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu. În Raportul Bibliotecii sunt consemnate date referitoare la structura și baza materială, personalul care o deservește, fondul de carte, modul de accesare a resurselor de învățare, situația sălilor de lectură și programul de lucru cu studenții.

De asemenea, prin facilitățile oferite de proiectul și Asociația ANELIS Plus, din Biblioteca USV din Iași, pot fi accesate o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, sau baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, precum: Academic Search Complete (<https://www.ebscohost.com/academic/academic-search-complete>), Science Direct ([www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)); SpringerLink ([www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)), Thomson Reuters (<http://thomsonreuters.com>); Wiley–Blackwell ([www.blackwell.com](http://www.blackwell.com)); Ebsco Academic Search Premier ([www.ebscopublishing.com](http://www.ebscopublishing.com)) etc. (<http://biblioteca.uaiasi.ro/>).

### VII.5. Capacitatea spațiilor de învățământ

Facultatea de Agricultură dispune de patru amfiteatre proprii, A5 (220 m.p.), A4 (220 m.p.), Amec (204 m.p.) și A3 (90 m.p.), cu o suprafață medie pe student de 1,2 m.p., ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m.p./student) și care satisfac pe deplin necesarul pentru toate programele de studii. Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, ecran proiecție, tablă, aer condiționat, PC).

Cele 20 de laboratoare au o suprafață totală de 1556,5 m.p. și cele 2 săli de seminar au o suprafață de 113 m.p. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 și 40,

cele 20 laboratoare având un număr de 599 locuri amenajate. Cele 2 săli de seminar au un număr de 85 locuri amenajate.

#### **VII.6. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator**

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform normativelor MEN. Fiecărui student de la specializarea Biologie îi revine, în medie, 16,0 m.p. (min. 10; max. 22) în sălile de laborator și 2,6 m.p. (min. 1,6; max. 3,5) în sălile de seminar. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 și 40, cele 20 laboratoare având un număr de 599 locuri amenajate. Cele 2 săli de seminar au un număr de 85 locuri amenajate. În sala de sport, cu o suprafață de 756 m.p., fiecărui student îi revine cca. 30 m.p. (în grupe de max. 25 studenți).

De asemenea, studenții au la dispoziție 3 câmpuri experimentale (cu o suprafață de 7179 ha), 6 câmpuri didactice (cu o suprafață de 10 ha).

#### **VII.7. Dotarea laboratoarelor pentru disciplinele de specialitate**

Laboratoarele pentru disciplinele de specialitate au o dotare corespunzătoare, ținând cont de specificul disciplinei, de necesitatea respectării normelor privind protecția și siguranța activității (realizându-se, conform legii, instruire periodice), de asigurarea materialului tehnic și didactic în concordanță cu competențele și obiectivele urmărite în formarea studenților.

#### **VII.8. Număr de locuri în sălile de lectură**

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, revenind 9,1 m.p./loc (față de minim 1,5 mp./loc, Standard ARACIS), garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Deși numărul de locuri de care dispune biblioteca (180) reprezintă doar 4% din numărul total al studenților USV, la nivelul disciplinelor/departamentelor USV (Botanica, Microbiologie, Fitopatologie, Cultura pajiștilor și a plantelor furajere, Departamentul de Agroeconomie, Producții zootehnice și Sănătate publică etc.), există numeroase alte săli de studiu și documentare care completează necesarul de locuri în sălile de lectură (cca. 500 locuri), conform standardelor ARACIS (minim 10%). Studenții pot accesa online bazele de date a bibliotecii (inclusiv biblioteci virtuale din țară și din străinătate), la adresa <http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/>.

#### **VII.9. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină**

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, atlase, manuscrise, CD-uri. De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre, beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin. Fondul documentar al Bibliotecii conține peste 99.500 unități de bibliotecă. La acestea se adaugă biblioteca virtuală. (<http://www.uaiasi.ro/biblioteca/>).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Peste 50% din titlurile existente în colecțiile bibliotecii se încadrează în domeniul Biologie sau în domenii conexe (Agronomie, Horticultură, Zootehnie). Pentru specializarea Biologie, în colecțiile bibliotecii sunt prezente:

- peste 800 titluri cărți/cursuri universitare/îndrumătoare de lucrări practice/atlase, publicate în țară sau străinătate, la 170 titluri fiind autori cadre didactice din cadrul USV Iași
- peste 150 titluri reviste de specialitate din țară și străinătate .



## **VII.10. Fondul de carte din biblioteca proprie**

La fiecare disciplină există o bibliotecă proprie, care cuprinde tratate, enciclopedii, dicționare, suporturi de curs, atlase, seminarii și laboratoare. Acestea pot fi consultate de către studenți în zilele de consultații pe care cadrele didactice le organizează, fie prin întâlniri individuale.

În plus, la cele mai multe discipline, cadrele didactice oferă studenților, gratuit, la începutul semestrului, suportul de curs în format electronic.

Bibliografiile anuale ale documentelor intrate în Bibliotecă, între anii 2006-2022, sunt disponibile la adresa <http://www.uaiasi.ro/biblioteca/>. Biblioteca Centrală, Biblioteca Filială Meritus - Cămin A5, Bibliotecile Filiale de discipline, Centrul de Documentare pentru Medicină Veterinară, Centrul de Documentare pentru Managementul Dezvoltării Rurale și Ingineria Economică în Agricultură

## **VII.11. Abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate**

Biblioteca USV Iași asigură un număr mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. La serviciul de Schimb și Cooperare națională și internațională, în anul 2021-2022, s-a lucrat cu peste 52 de parteneri interni și 30 externi, publicațiile obținute prin schimb și donații fiind 879 unități de bibliotecă (UB) (741 cărți 138 reviste), reprezentând 639 titluri (585 carti, 54 reviste), în valoare totală de 32926,74 le). Biblioteca face parte din Consorțiul European al Bibliotecilor de Științe Agricole și Medicina Veterinara, precum și din Balkan Libraries Union (membru fondator).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate pentru domeniul Biologie include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă întreaga problematică a disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate la Bibliotecă sau direct la discipline. USV Iași, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” și centrul de multiplicare asigură editarea și publicarea materialelor didactice aferente specializării *Biologie*. Biblioteca USV achiziționează materialele didactice, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător

## **VII.12. Baza materială a instituției de învățământ superior corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate**

Rezultatele bune și foarte bune obținute în procesul didactic, precum și în cel de cercetare se explică și prin valorificarea judicioasă și inteligentă a bazei materiale existente în USV Iași. Se fac eforturi permanente pentru utilizarea adecvată mijloacelor de învățământ existente, pentru modernizarea acestora din fondurile MEC, din fonduri europene, proiecte de cercetare, precum și din venituri proprii.

Referitor la baza materială pe care o are Facultatea de Agricultură Iași, programul de studiu de licență Biologie, se poate aprecia că aceasta se află la un nivel peste medie, iar unele discipline și laboratoare sunt dotate și funcționează la un nivel superior, comparativ cu cel european. Aceasta dacă se are în vedere spațiile de învățământ, câmpurile didactice, laboratoarele și dotarea acestora, biblioteca, computerele și conexiunea acestora la rețeaua internet. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale.

## VIII. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Activitatea financiară a Facultății de Agricultură, ca parte integrantă a USV Iași, este organizată în concordanță cu legislația națională în domeniu și cu regulamentul aprobat de Senatul USV, conform descrierii din Partea I, secțiunea 1.6. a prezentului raport.

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți și a unor indicatori de calitate, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii. De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar – contabilă desfășurată conform legii.

Compartimentul financiar-contabil din cadrul USV Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabil* și întocmește anual registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare.

Activitatea financiară a USV Iași este auditată intern, periodic și anua, de Compartimentul de audit public intern al USV Iași, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului.

Taxele studenților sunt calculate în baza costurilor medii de școlarizare pe an universitar de învățământ, pe domenii de studii universitare de licență și masterat, și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a USV Iași ([www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro)), prin afișare la avizierul facultății de Agricultură, prin contractele de studii, cât și prin tutorii de an

Studenții specializării **Biologie** sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor ([www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro)).

Din toate aceste taxe, USV Iași reține 30% sub formă de regie, fiind administrate centralizat la nivel de universitate. Aceste venituri au avut următoarea structură: cheltuielile medii ocazionate de plata salariilor au reprezentat 30-32% din totalul veniturilor, iar investițiile în baza materială au reprezentat în medie 45-47% din veniturile obținute. Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul U.S.A.M.V. Iași. Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

## IX. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE

● **Structurile organizatorice.** Structura organizatorică a Facultății de Agricultură este stabilită prin documentele USV Iași și prin Regulamentul propriu de organizare și funcționare.

● **Managementul Facultății.** Structurile de conducere ale Facultății de Agricultură USV Iași sunt: Consiliul facultății, Biroul Consiliului Facultății, Consiliile departamentelor: *Pedotehnică, Știința plantelor și Agroconomie*

● **Consiliul Facultății** este format din reprezentanți aleși în mod democratic din fiecare departament (personal academic 75 % și studenți 25 %), și funcționează în baza regulamentelor Universității, complementare Cartei, precum și în baza propriului regulament.

● **Funcțiile de conducere** ale Facultății de Agricultură USV Iași sunt următoarele: decanul (membru în Consiliul de Administrație al USV), prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea de cercetare, directorii de departament. Ocuparea funcțiilor de conducere se face prin alegeri sau prin desemnare de conducătorii ierarhici superiori, conform legii și a Regulamentului de organizare și desfășurare a alegerilor. Organismele de conducere ale USV din Iași sunt reprezentate, la toate nivelurile (Facultate, departamente etc.), de cadre didactice titularizate în învățământul superior având funcție didactică de profesor universitar,

conferențiar universitar sau șef de lucrări, cu norma de bază în universitate. Competențele decizionale specifice pentru organismele de conducere ale Facultății sunt stabilite prin Carta USV Iași. Atribuțiile și raporturile dintre aceste structuri sunt precizate prin regulamente, care sunt aprobate de Senat și fac parte integrantă din Carta universității.

Managementul Facultății este asigurat de echipele alcătuite la nivelul decanatelor, de decan și doi prodecani, iar conducerea colectivă se regăsește la nivelul consiliilor, prezidate de decani. La nivelul departamentelor managementul este asigurat de un director de departament sprijinit de consiliul departamentului. Departamentele au în componență colective de cadre didactice care predau discipline înrudite și se întrunesc periodic (de regulă lunar) pentru analiza activității, a planurilor de învățământ, pentru programele de studiu coordonate, pentru prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare și analiză colegială a activității cadrelor didactice, luarea măsurilor și a deciziilor ce se impun etc. Facultatea prezintă pe pagina web toate informațiile în legătură cu activitățile pe care le desfășoară, cu personalul didactic, cu studenții etc.

În sprijinul procesului decizional și implementării obiectivelor strategice, la nivelul Facultății operează o serie de **comisii** (activitate didactică; asigurarea calității; evaluarea performanțelor cadrelor didactice; etică și deontologie universitară; cercetare, inovare și transfer tehnologic etc.). Aceste comisii funcționează în baza regulamentelor USV Iași și a regulamentelor proprii.

- **Responsabilii de programe de studii.** Fiecare program de studii din componența Facultății de Agricultură este coordonat de un Responsabil de program (cadru didactic titular cu activitate didactică preponderentă în cadrul programului respectiv), subordonat Consiliului Facultății.

- **Relațiile de cooperare și subordonare ierarhică** a structurilor corespunzătoare managementului academic sunt stabilite prin organigrama USV Iași și a Facultății de Agricultură.

- **Secretariatul Facultății**, prin modulul UMS, gestionează în baza de date referitoare la admiterea studenților, școlaritate, burse, cazarea studenților și situația financiară analitică și asigură vizualizarea informațiilor de către studenți (pe baza contului de acces) ([http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare\\_user](http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare_user));

- **Evaluarea și asigurarea calității.** În cadrul USV Iași funcționează *Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC)*, care își desfășoară activitatea în conformitate cu regulamentele proprii de funcționare și a procedurilor incluse în *Manual pentru asigurarea calității* - valabile inclusiv pentru Facultatea de Agricultură, după cum urmează:

- Procedura privind Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor universitare de licență și de masterat* - UAIASI.POB.06

- Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu – licență, masterat;*

- Procedura privind Evaluarea cadrelor didactice de către studenți* - UAIASI.POB.13 ;

- Procedura privind Evaluarea colegială a cadrelor didactice*- UAIASI.POB.14

- Procedura privind Evaluarea cadrelor didactice de către management* - UAIASI.POB.12 ;

De asemenea, în cadrul Facultății funcționează *Comisia de asigurare a calității* care este alcătuită din 5 cadre didactice și 2 studenți și funcționează după regulamentul propriu ce derivă din regulamentele și procedurile USV, amintite mai sus.

Analizele și concluziile comisiei privind asigurarea calității instituită la nivelul Facultății sunt incluse în rapoartele anuale privind asigurarea calității, stând la baza deciziilor de management pentru creșterea calității activităților didactice și de cercetare și de îmbunătățire a programelor de studii.

## C. Analiza SWOT

Evaluarea internă a programului de licență *Biologie* a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

### **Puncte tari:**

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoasterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor din programul de studiu al specializării *Biologie* cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USV Iași;
- personalul didactic titular are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, nu acoperă mai mult de două norme și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic asociat are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale și nu acoperă mai mult de o normă;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru profesia de inginer agronom asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line omogen, coerent și eficient;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură și implicit specializarea *Biologie* dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și a unui sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul U.S.A.M.V. Iași.

➤ stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

***Puncte slabe:***

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative;
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr relativ redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participă la sesiunile de comunicări științifice;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor socio-economice;
- nivelul de pregătire heterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

***Amenințări:***

- scăderea numărului de studenți, urmare a îmbătrânirii populației și a scăderii demografice;
- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ de profil din țară și din U.E.;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- declinul sectorului agricol din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializări în domeniu;
- dificultățile economice care pot determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

***Oportunități:***

- Alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent;
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol, care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.
- interes din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea, în vederea pregătirii de specialiști;

## D. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare **aplicarea următoarelor măsuri:**

- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii ale specializării *Biologie* cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea în continuare a tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte centre universitare.

**Decan,  
Conf. univ. Dr. Denis Constantin Țopa**

Persoana de contact,  
Șef lucr. Dr. Paraschiv Nicoleta

FACULTATE: AGRICULTURĂ  
 DOMENIU: BIOLOGIE  
 SPECIALIZARE: BIOLOGIE  
 TITLU ABSOLVENT: licențiat în biologie  
 DURATĂ STUDII: 3 ani, nr. total credite 180

Se aprobă,  
 Rector,  
 Prof. univ. dr. Gerard JIȚĂREANU

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**ANUL I**  
**Anul de studii 2021-2022**

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)									Sem. 2 (14 săptămâni)						Total an univ.			
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	Ore	Ore SI	Credite
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>I. OBLIGATORII</b>																					
1	Morfologie și anatomie vegetală	A.B.S.101	3		3		E	84	7	91						0		0	84	91	7
2	Botanica sistematica (I, II)	A.B.F.102	2		2		E	56	5	69	2		2		E	56	5	69	112	138	10
3	Biologie celulară	A.B.F.103	3		2		E	70	6	80						0		0	70	80	6
4	Chimie generală	A.B.C.104	2		2		E	56	4	44						0		0	56	44	4
5	Biofizică	A.B.F.105	2		2		E	56	4	44						0		0	56	44	4
6	Histologie și embriologie animală	A.B.F.106						0		0	2		2		E	56	5	69	56	69	5
7	Biochimie	A.B.F.107						0		0	2		2		E	56	5	69	56	69	5
8	Matematici cu aplicații în biologie	A.B.C.108						0		0	1		2		C	42	4	58	42	58	4
9	Anatomia și igiena omului	A.B.F.109						0		0	2		2		E	56	5	69	56	69	5
10	Practica de specialitate	A.B.S.110						0		0					C	60	4	40	60	40	4
11	Educație fizică (I)	A.B.C.111	1				C	14	1	11	1				C	14	1	11	28	22	2
<b>Total</b>			<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>5/1/0</b>	<b>336</b>	<b>26</b>	<b>339</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4/3/0</b>	<b>340</b>	<b>28</b>	<b>385</b>	<b>676</b>	<b>724</b>	<b>54</b>
<b>Total I</b>			<b>24</b>				<b>5/1/0</b>	<b>336</b>	<b>26</b>	<b>339</b>	<b>20</b>			<b>4/3/0</b>	<b>340</b>	<b>28</b>	<b>385</b>	<b>676</b>	<b>724</b>	<b>54</b>	
<b>II. OPȚIONALE</b>																					
<b>Pachet I*</b>																					
12	Etică și integritate academică	A.B.C <sub>1</sub> .112	1	1			C	28	2	22						0		0	28	22	2
	Tehnici de comunicare eficientă	A.B.C <sub>2</sub> .113																			
<b>Pachet II</b>																					
13	Limba străină (I)**	A.B.C.114	1	1			C	28	2	22	1	1			C	28	2	22	56	44	4
<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/2/0</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/1/0</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>6</b>
<b>Total II</b>			<b>4</b>				<b>0/2/0</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>2</b>			<b>0/1/0</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	
<b>TOTAL I+II</b>			<b>28</b>				<b>5/3/0</b>	<b>392</b>	<b>30</b>	<b>383</b>	<b>22</b>			<b>4/4/0</b>	<b>368</b>	<b>30</b>	<b>407</b>	<b>760</b>	<b>790</b>	<b>60</b>	
<b>III. FACULTATIVE</b>																					
14	A doua limbă străină	A.B.C.115		2			C	28	2	22		2			C	28	2	22	56	44	4
15	Filosofia științei	A.B.C.116	2	2			C	56	3	19						0		0	56	19	3
<b>Total III</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/2/0</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/1/0</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>112</b>	<b>63</b>	<b>7</b>
<b>IV. DPPD</b>																					
16	Psihologia educației	A.B.C.117	2	2			E	56	5	69						0		0	56	69	5
17	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului)	A.B.C.118						0		0	2	2			E	56	5	69	56	69	5
<b>TOTAL IV</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>112</b>	<b>138</b>	<b>10</b>

\* Se va alege o disciplină

\*\* Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**PRORECTOR,**  
 Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

**DECAN,**  
 Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA

FACULTATE: AGRICULTURĂ  
 DOMENIU: BIOLOGIE  
 SPECIALIZARE: BIOLOGIE  
 TITLU ABSOLVENT: licențiat în biologie  
 DURATĂ STUDII: 3 ani, nr. total credite 180

Se aprobă,  
 Rector,  
 Prof. univ. dr. Gerard JITĂREANU

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**ANUL II**  
**Anul de studii 2021-2022**

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)									Sem. 2 (14 săptămâni)									Total an univ.		
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	Ore	Ore SI	Credite		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
<b>I. OBLIGATORII</b>																							
1	Fiziologie vegetală	A.B.F.201	3		3			E	84	7	91						0	0	84	91	7		
2	Anatomie comparată	A.B.S.202	3		3			E	84	7	91						0	0	84	91	7		
3	Ecologie generală	A.B.F.203	2		2			E	56	5	69						0	0	56	69	5		
4	Microbiologie generală	A.B.F.204	3		2			E	70	5	55						0	0	70	55	5		
5	Sistematica nevertebratelor	A.B.F.205	2		2			C	56	5	69						0	0	56	69	5		
6	Fiziologia animală	A.B.F.206							0	0	0	3		3		E	84	6	66	84	66	6	
7	Genetică generală	A.B.F.207							0	0	0	3		3		E	84	6	66	84	66	6	
8	Sistematica vertebratelor	A.B.F.208							0	0	0	2		2		E	56	4	44	56	44	4	
9	Biologia dezvoltării	A.B.F.209										2		1		E	42	3	33	42	33	3	
10	Practica de specialitate	A.B.S.210							0	0	0					C	60	4	40	60	40	4	
11	Educație fizică (II)	A.B.C.211	1					C	14	1	11	1				C	14	1	11	28	22	2	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>4/2/0</b>	<b>364</b>	<b>29</b>	<b>386</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4/2/0</b>	<b>340</b>	<b>23</b>	<b>260</b>	<b>704</b>	<b>646</b>	<b>52</b>		
<b>Total I</b>			<b>26</b>			<b>4/2/0</b>	<b>364</b>	<b>29</b>	<b>386</b>	<b>20</b>			<b>4/2/0</b>	<b>340</b>	<b>23</b>	<b>260</b>	<b>704</b>	<b>646</b>	<b>52</b>				
<b>II. OPȚIONALE</b>																							
<b>Pachet I*</b>																							
12	Paleobiologie	A.B.S.212							0	0	0	2		2		E	56	4	44	56	44	4	
	Fitocenologie	A.B.S.213																					
<b>Pachet II*</b>																							
13	Managementul mediului	A.B.C <sub>3</sub> .214							0	0	0	1		1		C	28	2	22	28	22	2	
	Conservarea și utilizarea germoplasmei	A.B.C <sub>4</sub> .215																					
<b>Pachet III</b>																							
14	Limba străină (II)**	A.B.C.216		1				C	14	1	11		1			C	14	1	11	28	22	2	
<b>Total</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/1/0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1/2/0</b>	<b>98</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>8</b>		
<b>Total II</b>			<b>1</b>			<b>0/1/0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>7</b>			<b>1/2/0</b>	<b>98</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>112</b>	<b>88</b>	<b>8</b>				
<b>TOTAL I+II</b>			<b>27</b>			<b>4/3/0</b>	<b>378</b>	<b>30</b>	<b>397</b>	<b>27</b>			<b>5/4/0</b>	<b>438</b>	<b>30</b>	<b>337</b>	<b>816</b>	<b>734</b>	<b>60</b>				
<b>IV DPPD</b>																							
15	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării)	A.B.C.217	2	2				E	56	5	69						0	0	56	69	5		
16	Didactica specialității	A.B.C.218							0	0	0	2	2			E	56	5	69	56	69	5	
<b>TOTAL IV</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>112</b>	<b>138</b>	<b>10</b>		

\* Se va alege o disciplină

\*\* Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**PRORECTOR,**  
 Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

**DECAN,**  
 Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA



FACULTATE: AGRICULTURĂ

DOMENIU: BIOLOGIE

SPECIALIZARE: BIOLOGIE

TITLU ABSOLVENT: licențiat în biologie

DURATĂ STUDII: 3 ani, nr. total credite 180

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

ANUL III - nu se face

Anul de studii 2021-2022

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)									Sem. 2 (10 săptămâni)						Total an univ.				
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	Ore	Ore SI	Credite	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>I. OBLIGATORII</b>																						
1	Genetică umană	A.B.S.301	3		3			E	84	7	91					0		0	84	91	7	
2	Fitopatologie	A.B.S.302	3		3			E	84	7	91					0		0	84	91	7	
3	Hidrobiologia	A.B.S.303							0		0	3		2		E	50	7	125	50	125	7
4	Ocrotirea naturii	A.B.C.304	2		1			E	42	5	83					0		0	42	83	5	
5	Entomologie	A.B.S.305	3		3			E	84	7	91					0		0	84	91	7	
6	Evoluționism	A.B.F.306							0		0	2	2			E	40	4	60	40	60	4
7	Etologie	A.B.S.307							0		0	3		3		E	60	7	115	60	115	7
8	Ameliorarea plantelor	A.B.S.308							0		0	2		2		E	40	4	60	40	60	4
9	Practica de specialitate *	A.B.S.309							0		0					C	60	4	40	60	40	4
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4/0/0</b>	<b>294</b>	<b>26</b>	<b>356</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4/1/0</b>	<b>250</b>	<b>26</b>	<b>400</b>	<b>544</b>	<b>756</b>	<b>52</b>	
<b>Total I</b>			<b>21</b>				<b>4/0/0</b>	<b>294</b>	<b>26</b>	<b>356</b>	<b>19</b>				<b>4/1/0</b>	<b>250</b>	<b>26</b>	<b>400</b>	<b>544</b>	<b>756</b>	<b>52</b>	
<b>II. OPȚIONALE</b>																						
<b>Pachet I*</b>																						
10	Producerea de sămânță și material săditor	A.B.S.6.310							0		0	2		2		E	40	4	60	40	60	4
	Variabilitatea și studiul germoplasmei	A.B.S.7.311																				
<b>Pachet II*</b>																						
11	Parazitologie generală	A.B.S.312	2		2			E	56	4	44					0		0	56	44	4	
	Micologie	A.B.S.313																				
<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	
<b>Total II</b>			<b>4</b>				<b>1/0/0</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>4</b>				<b>1/0/0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	
<b>TOTAL I+II</b>			<b>25</b>				<b>5/0/0</b>	<b>350</b>	<b>30</b>	<b>400</b>	<b>23</b>				<b>5/1/0</b>	<b>290</b>	<b>30</b>	<b>460</b>	<b>640</b>	<b>860</b>	<b>60</b>	
<b>III. FACULTATIVE</b>																						
12	Antreprenariat								0		0					E	0	3	75	0	75	3
<b>Total IV</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/0/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
<b>IV. DPPD</b>																						
13	Instruire asistată de calculator	A.B.C.315	1	1				C	28	2	22					0		0	28	22	2	
14	Managementul clasei de elevi	A.B.C.316							0		0	1	1			E	28	3	47	28	47	3
15	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1; 2)	A.B.C.317		3				C	42	3	33		3			C	42	2	8	84	41	5
16	Examen de absolvire: Nivelul 1	A.B.C.318							0		0					E	0	5	125	0	125	5
<b>TOTAL IV</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/2/0</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2/1/0</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>235</b>	<b>15</b>	

\*\* Se va alege o disciplină

\* **Notă:** Pentru întocmirea proiectului de licență se alocă 2 săptămâni de practică.**Examen de licență** - 10 credite, din care:**Proba I** (examen de specialitate) = 5 credite;**Proba II** (susținerea lucrării de licență) = 5 credite.

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. dr. Costel SAMUIL

**DECAN,**  
Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## 2021-2022

**Domeniul fundamental de știință: ȘTIINȚE EXACTE ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**

**Domeniul de studiu: BIOLOGIE**

**Programul de studiu: BIOLOGIE**

**Titlul absolventului: licențiat în biologie**

**Durata studiilor: 3 ani**

**Numărul de credite: 180**

**Forma de învățământ: Licență, cursuri de zi**

### SINTEZĂ PLAN ÎNVĂȚĂMÂNT

#### Specializarea BIOLOGIE

Obiectivele de formare specifice specializării **BIOLOGIE** sunt generate de îndeplinirea și punerea în aplicare a următoarelor trei categorii de obiective:

#### **A. OBIECTIVE COGNITIVE**

1. Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de chimie generală și biochimie.
2. Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de biofizică.

#### **B. OBIECTIVE APLICATIVE**

1. Studiarea proceselor biologice la nivel celular, histologic, morfo-anatomic și fiziologic.
2. Studiarea expresiei genotipului, a geneticii populațiilor și a evoluționismului, ca și concepție referitoare la explicarea originii și evoluției speciilor.
3. Studiarea biodiversității lumii vii: vegetale, animale și microbiene.
4. Studiarea unor fenomene generale privind relațiile organismelor vii cu mediul de viață, conservarea biodiversității și ocrortirea naturii, dar și a unor fenomene special din lumea vie: parazitismul, comportamentul animal etc.
5. Studiarea tehnicilor de cultivare a plantelor și gospodărire a solului pentru aplicarea unei agriculturi ecologice.

#### **C. OBIECTIVE DE COMUNICARE ȘI RELAȚIONALE**

1. Însușirea cadrului conceptual al problematicii comunicării umane;
2. Explicarea mecanismului de realizare a comunicării umane;
3. Dezvoltarea competențelor de a comunica eficient în diferite situații de viață;
4. Însușirea unor tehnici creative de comunicare;
5. Dezvoltarea capacității empatice la elevi și la cadrele didactice;
6. Aplicații ale metodelor și tehnicilor de comunicare creativă în realizarea unor situații de comunicare eficientă;
7. Aplicații ale calculatorului în procesul modern de informare și comunicare;
8. Dezvoltarea unor atitudini de comunicare eficientă și de implicare în realizarea unor activități de grup.

### Obiectivele de formare, competențele specifice și structura disciplinelor specializării BIOLOGIE

Obiectivele de formare	Competențele specifice	Structura disciplinelor
<b>A. Obiective cognitive</b>		
1. Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de chimie generală și biochimie.	1. Cunoașterea mecanismelor biochimice care asigură desfășurarea proceselor vitale în organismul plantelor și animalelor.	Chimie generală, Biochimie
2. Cunoașterea unor noțiuni fundamentale de biofizică.	2. Cunoașterea proceselor care asigură reacția ecofiziologică a organismelor	Biofizică
<b>B. Obiective aplicative</b>		
1. Studiarea proceselor biologice la nivel celular, histologic, morfo-anatomic și fiziologic.	1. Cunoașterea particularităților morfo-fiziologice ce caracterizează desfășurarea proceselor vitale în organismele vii: nutriție, respirație, reproducere etc.	Citologie, Histologie animală, Morfologia și Anatomia plantelor, Anatomia comparată, Fiziologie vegetală generală, Fiziologia animală generală.
3. Studiarea expresiei genotipului, a geneticii populațiilor și a evoluționismului, ca și concepție referitoare la explicarea originii și evoluției speciilor.	2. Cunoașterea structurii și funcției materialului genetic în realizarea expresiei genotipului, geneticii populațiilor și principiile evoluționismului în înțelegerea originii și evoluției vieții pe Terra.	Genetică generală, Evoluționism, Biologia dezvoltării, Genetica populațiilor, Genetica umană, Antropologie, Paleobiologie.
4. Studiarea biodiversității lumii vii. vegetale, animale și microbiene.		
5. Studiarea unor fenomene generale privind relațiile organismelor vii cu mediul de viață, conservarea biodiversității și ocrortirea naturii, dar și a unor fenomene special din lumea vie: parazitismul, comportamentul animal etc.	3. Clasificarea și încadrarea speciilor vegetale în sisteme de clasificare moderne, evoluționiste.	Sistematica criptogamelor, Sistematica fanerogamelor, Sistematica nevertebratelor, Sistematica vertebratelor, Microbiologia generală.
6. Studiarea tehnicilor de cultivare a plantelor și gospodărire a solului pentru aplicarea unei agriculturi ecologice.	4. Cunoașterea principiilor ecologiei tradiționale și globale, a biodiversității și protecției mediului, unor	Ecologie generală, Ocrotirea naturii, Biologia nevertebratelor, Biologia vertebratelor, Etologie,



	manifestări speciale de comportament, de parazitism, provocat de agenții fungici, vegetali sau animalii.	Fitopatologie, Entomologie, Parazitologie generală, Micologie.
	3. Cunoașterea metodelor de ameliorare a plantelor, de producerea semințelor și a materialului săditor la speciile de interes agricol, cunoașterea cerințelor față de factorii de mediu a principalelor categorii de plante cultivate, cunoașterea tehnologiilor de cultivare a principalelor categorii de plante.	Ameliorarea plantelor, Producerea de sămânță și material saditor, Tehnologii agricole, Agricultură
<b>C. Obiective de comunicare și relaționale</b> 1. Însușirea cadrului conceptual al problematicei comunicării umane; 2. Explicarea mecanismului de realizare a comunicării umane; 3. Dezvoltarea competențelor de a comunica eficient în diferite situații de viață; 4. Însușirea unor tehnici creative de comunicare; 5. Dezvoltarea capacității empatice la elevi și la cadrele didactice; 6. Aplicații ale metodelor și tehnicilor de comunicare creativă în realizarea unor situații de comunicare eficientă; 7. Aplicații ale calculatorului în procesul modern de informare și comunicare; 8. Dezvoltarea unor atitudini de comunicare eficientă și de implicare în realizarea unor activități de grup.	Pregătirea pentru activitatea de profesori în general și de profesori de biologie în special.	Pedagogie, Psihologia educației, Didactica specialității, Limbi moderne

**Decan,  
Conf. dr. Denis ȚOPA**



**CENTRALIZATOR ORE DIDACTICE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ BIOLOGIE  
2021-2022**

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem.II	Total an (C+A. apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	210	154	364	182	214	396	392	368	760	0.92
II	196	196	392	182	242	424	378	438	816	0.92
III	182	120	302	168	170	338.0	350	290.0	640.0	0.89
<b>Total</b>	<b>588</b>	<b>470</b>	<b>1058</b>	<b>532</b>	<b>626</b>	<b>1158</b>	<b>1120</b>	<b>1096</b>	<b>2216</b>	<b>0.91</b>

\*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

**CENTRALIZATOR FORME DE EVALUARE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ BIOLOGIE  
2021-2022**

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluari		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	5	4	9	3	4	7	0	0	0	8	8	16
II	4	5	9	3	4	7	0	0	0	7	9	16
III	5	5	10	0	1	1	0	0	0	5	6	11
<b>Media</b>	<b>4.7</b>	<b>4.7</b>	<b>9.3</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>5.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>6.7</b>	<b>7.7</b>	<b>14.3</b>

Ponderea examenelor în total forme examinare %	65.12
--	-------

**Decan,  
Conf. dr. Denis ȚOPA**



## LISTA

**cadrelor didactice titulare pentru disciplinele din Planul de învățământ, la  
specializarea BIOLOGIE, anul universitar 2021-2022**

Nr. crt.	Disciplina din planul de învățământ	Gradul didactic, numele și prenumele
<b>ANUL I</b>		
<b>OBLIGATORII</b>		
1	Morfologie și anatomie vegetală	Șef lucr. dr. Paraschiv Luminița Nicoleta
2	Botanica sistematica (I, II)	Șef lucr. dr. Huțanu Mariana
3	Biologie celulară	Conf. dr. Pădureanu Silvica
4	Chimie generală	Șef lucr.dr. Trofin Alina/ Șef lucr.dr. Ungureanu Elena
5	Biofizică	Conf. lucr. dr. Cazacu Ana
6	Histologie și embriologie animală	Prof. dr. Solcan Carmen
7	Biochimie	Șef lucr.dr. Patraș Antoanela
8	Matematici cu aplicații în biologie	Șef lucr.dr. Chiruță Ciprian
9	Anatomia și igiena omului	Dr. Delia Hanganu (UMF)
10	Practica de specialitate	
11	Educație fizică (I)	Lector dr. Murariu Florin/ drd. Gorban Corneliu
<b>OPȚIONALE</b>		
12	Etică și integritate academică Tehnici de comunicare eficientă	Conf. dr. Brezuleanu Carmen-Olguța
13	Limba străină	Lector dr. Veleşcu Elena, Petrea Elena / Mihalache Roxana, Conf. dr. Avarvarei Simona / dr. Pelin Raluca
<b>FACULTATIVE</b>		
19	A doua limbă străină	Lector dr. Veleşcu Elena, Petrea Elena / Mihalache Roxana, Conf. dr. Avarvarei Simona / dr. Pelin Raluca
20	Filosofia științei	Prof. dr. Stanciu Mihai
<b>DPPD</b>		
21	Psihologia educației	Prof. dr. Stanciu Mihai / Asist. dr. Alina Sîrghea + suplinitor
22	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului)	Prof. dr. Stanciu Mihai / Asist. dr. Alina Sîrghea + suplinitor
<b>ANUL II</b>		
<b>OBLIGATORII</b>		
1	Fiziologie vegetală	Șef lucr. dr. Marta Alina
2	Anatomie comparată	Conf. dr. Spătaru Mihaela
3	Ecologie generală	Șef lucr. dr. Slabu Cristina
4	Microbiologie generală	Conf. dr. Lipșa Florin Daniel
5	Sistematica nevertebratelor	Asist. dr. Ivănescu Maria Luiza
6	Fiziologia animală	Prof. dr. Boișteanu Paul / SL dr. Lazar Roxana
7	Genetică generală	Conf. dr. Pădureanu Silvica
8	Sistematica vertebratelor	Asist. dr. Ivănescu Maria Luiza
9	Biologia dezvoltării	Conf. dr. Pădureanu Silvica
10	Practica de specialitate	
11	Educație fizică (II)	Lector dr. Murariu Florin/ drd. Gorban Corneliu
<b>OPȚIONALE</b>		



12	Paleobiologie	Conf. dr. Pădureanu Silvica
13	Fitocenologie	Prof. dr. Sîrbu Culiță
14	Managementul mediului	Şef lucr. dr. Moraru Radu
15	Conservarea și utilizarea germoplasmei	Şef lucr. dr. Simioniuc Violeta
16	Limba străină	Lector.dr Avarvarei Simona, Lector.dr. Velescu Elena
<b>DPPD</b>		
17	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării)	Prof. dr. Stanciu Mihai Asist. dr. Alina Sîrghea + suplinitor
18	Didactica specialității	Conf. dr. Brezuleanu Carmen Olguța
<b>ANUL III</b>		
<b>OBLIGATORII</b>		
1	Genetica umana	Conf. dr. Pădureanu Silvica
2	Entomologie	Şef lucr.dr. Bădeanu Marinela
3	Fitopatologie	Prof. dr. Ulea Eugen
4	Ameliorarea plantelor	Şef lucr.dr. Simioniuc Violeta
5	Ecologie generala	Şef lucr.dr. Slabu Cristina
6	Etologie	Prof. dr. Boișteanu Paul
7	Hidrobiologie	Conf.dr. Gâlcă Valerica
8	Practică	
<b>OPȚIONALE</b>		
9	Colectarea și conservarea materialului didactic/	Conf. dr. Pădureanu Silvica
10	Producerea de samanta si material saditor	Şef lucr.dr. Simioniuc Violeta
11	Parazitologie generală	Conf. dr. Iacob Olimpia
12	Micologie	Prof. dr. Ulea Eugen
13	Combaterea integrata a agentilor fitopatogeni	Prof. dr. Ulea Eugen
14	Variabilitatea si studiul germoplasmei	Şef lucr. dr. Simioniuc Violeta
<b>FACULTATIVE</b>		
15	Susținerea proiectului de diplomă	
<b>DPPD</b>		
16	Instruire asistată de calculator	Lector dr. Călin Marius
17	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1;2)	Conf. dr. Brezuleanu Carmen Olguța
18	Managementul clasei de elevi	Conf. dr. Brezuleanu Carmen Olguța
19	Examen de absolvire: nivelul 1	

**Decan,  
Conf. dr. Denis ȚOPA**



**LISTA**  
**cadrelor didactice titulare pentru disciplinele din Planul de învățământ, la**  
**specializarea BIOLOGIE, anul universitar 2021-2022**

Nr. crt.	Disciplina din planul de învățământ	Gradul didactic, numele și prenumele
<b>ANUL I</b>		
<b>OBLIGATORII</b>		
1	Morfologie și anatomie vegetală	Șef lucr. dr. Paraschiv Luminița Nicoleta
2	Botanica sistematica (I, II)	Șef lucr. dr. Huțanu Mariana
3	Biologie celulară	Conf. dr. Pădureanu Silvica
4	Chimie generală	Șef lucr.dr. Trofin Alina/ Șef lucr.dr. Ungureanu Elena
5	Biofizică	Conf. lucr. dr. Cazacu Ana
6	Histologie și embriologie animală	Prof. dr. Solcan Carmen
7	Biochimie	Conf.dr. Patraș Antoanela
8	Matematici cu aplicații în biologie	Șef lucr.dr. Chiruță Ciprian
9	Anatomia și igiena omului	Dr. Delia Hanganu (UMF)
10	Practica de specialitate	Șef lucr. dr. Paraschiv Luminița Nicoleta
11	Educație fizică (I)	Lector dr. Murariu Florin/ drd. Gorban Corneliu
<b>OPȚIONALE</b>		
12	Etică și integritate academică	Prof. dr. Stanciu Mihai
	Tehnici de comunicare eficientă	Conf. dr. Brezuleanu Carmen-Olguța
13	Limba străină	Lector dr. Veleşcu Elena, Petrea Elena / Mihalache Roxana, Conf. dr. Avarvarei Simona / dr. Pelin Raluca
<b>FACULTATIVE</b>		
14	A doua limbă străină	Lector dr. Veleşcu Elena, Petrea Elena / Mihalache Roxana, Conf. dr. Avarvarei Simona / dr. Pelin Raluca
15	Filosofia științei	Prof. dr. Stanciu Mihai
<b>DPPD</b>		
16	Psihologia educației	Prof. dr. Stanciu Mihai / Asist. dr. Alina Sîrghea + suplinitor
17	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului)	Prof. dr. Stanciu Mihai / Asist. dr. Alina Sîrghea + suplinitor
<b>ANUL II</b>		
<b>OBLIGATORII</b>		
1	Fiziologie vegetală	Șef lucr. dr. Marta Alina
2	Anatomie comparată	Conf. dr. Spătaru Mihaela
3	Ecologie generală	Șef lucr. dr. Slabu Cristina
4	Microbiologie generală	Șef lucr. dr. Florea Mihaela
5	Sistematica nevertebratelor	Asist. dr. Parasca Ivănescu Maria Luiza
6	Fiziologia animală	Prof. dr. Boișteanu Paul / Conf. dr. Lazar Roxana
7	Genetică generală	Conf. dr. Pădureanu Silvica
8	Sistematica vertebratelor	Asist. dr. Parasca Ivănescu Maria Luiza
9	Biologia dezvoltării	Conf. dr. Pădureanu Silvica
10	Practica de specialitate	Șef lucr. dr. Huțanu Mariana
11	Educație fizică (II)	Lector dr. Murariu Florin/ drd. Gorban Corneliu
<b>OPȚIONALE</b>		
12	Paleobiologie	Conf. dr. Pădureanu Silvica



	Fitocenologie	Prof. dr. Sîrbu Culiță
13	Managementul mediului	Şef lucr. dr. Moraru Radu
	Conservarea si utilizarea germoplasmei	Şef lucr. dr. Simioniuc Violeta
14	Limba străină	Lector.dr Avarvarei Simona, Lector.dr. Velescu Elena
<b>DPPD</b>		
15	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării)	Prof. dr. Stanciu Mihai Asist. dr. Alina Sîrghea + suplinitor
16	Didactica specialității	Conf. dr. Brezuleanu Carmen Olguța
<b>ANUL III</b>		
<b>OBLIGATORII</b>		
1	Genetica umana	Conf. dr. Pădureanu Silvica
2.	Fitopatologie	Şef lucr. Florea Mihaela
3.	Hidrobiologie	Şef lucr. Leonte Doina
4.	Ocrotirea naturii	Sef lucr. Dr. Paraschiv N.L.
5.	Entomologie	Şef lucr.dr. Bădeanu Marinela
6.	Evoluționism	Conf. dr. Pădureanu Silvica
7.	Etologie	Prof. dr. Boișteanu Paul/ Conf. Lazăr Roxana
8.	Ameliorarea plantelor	Şef lucr.dr. Simioniuc Violeta
9.	Practică de specialitate	Şef lucr. dr. Slabu Cristina
<b>OPȚIONALE</b>		
10	Producerea de samanta si material saditor	Şef lucr.dr. Simioniuc Violeta
	Variabilitatea si studiul germoplasmei	Şef lucr. dr. Simioniuc Violeta
11	Parazitologie generală	Conf. dr. Iacob Olimpia
	Micologie	Şef lucr.dr. Florea Andreea Mihaela/ Gafencu Andrei Mihai
<b>FACULTATIVE</b>		
12	Antreperenoriat	
<b>DPPD</b>		
13	Instruire asistată de calculator	Lector dr. Călin Marius
14.	Managementul clasei de elevi	Conf. dr. Brezuleanu Carmen Olguța
15	Practică pedagogică in invatamantul preuniversitar obligatoriu (1;2)	Conf. dr. Brezuleanu Carmen Olguța
16	Examen de absolvire: nivelul 1	

## ANEXA 4

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

SPECIALIZAREA: BIOLOGIE

SITUAȚIA STATISTICĂ privind rezultatele la examene la sfârșitul anului universitar 2021/2022,  
comparativ cu cele de la sfârșitul anului universitar 2020/2021

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. Inscr.	Stud. promovați		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlărității		Stud. cu sit. neîncheiată	
				Integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00		Nr.	%	Nr.	%	An suplim.		Exmatric.		Nr.	%	Nr.	%
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%				
Biologie	I	2021-2022	17	11	64.7	0	0.0	0	0.0	3	27.3	5	45.5	3	27.3	0	0.0	3.0	17.6	0	0.0	3	17.6	0	0.0	0	0.0
		2020-2021	17	5	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.0	1	0.0	2	0.0	0	0.0	8.0	47.1	0	0.0	4	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2021-2022	13	10	76.9	0	0.0	0	0.0	3	30.0	4	40.0	3	30.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	23.1
		2020-2021	0	0	#DIV/0!	0	####	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	0.0	0.0	####	0	####	0	####	0	####	0	####
	III	2021-2022	0	0	#DIV/0!	0	####	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	####	0.0	####	0	####	0	####	0	####	0	####
		2020-2021	15	15	100.0	0	0.0	1	6.7	4	26.7	6	40.0	4	26.7	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

DECAN,

Conf. Univ.dr. Denis Constantin ȚOPA

SECRETAR,

Ing. Florentina SCAFARIU

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII  
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ  
SPECIALIZAREA BIOLOGIE**

**SITUAȚIE STATISTICĂ  
privind rezultatele la examenul de licență, perioada 2016-2021**

Nr. absolvenți înscriși la examenul de diplomă			Nr. absolvenți prezenți		Total absolvenți promovați		Din care cu medii										Nr. absolvenți nepromovați	
							6,00 – 6,99		7,00 – 7,99		8,00 – 8,99		9,00 – 9,99		10,00			
Promoția 2021	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	3	17	17	100	17	100	1	5,9	4	23,5	4	23,5	7	41,2	1	6,0	-	-
Promoția 2020	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
12	1	13	13	100	13	100	-	-	2	15,40	3	23,07	5	38,47	3	23,07	-	-
Promoția 2019	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
9	-	9	9	100	9	100	1	11,2	2	22,2	3	33,3	3	3,33	-	-	-	-
Promoția 2018	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
19	1	20	20	100	20	100	5	25	8	40	4	20	3	15	-	-	-	-
Promoția 2017	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
16	0	16	16	100	16	100	2	12,5	8	50	3	18,75	3	18,75	-	-	-	-
Promoția 2016	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
14	1	15	15	100	15	100	1	6,66	7	46,67	4	26,67	3	20	-	-	-	-

**Decan,  
Conf. Univ. dr. Denis Constantin ȚOPA**



## PLAN DE CERCETARE (STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2020-2024)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, trebuie să fie atent racordată și calibrată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, 2020 – 2024.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

### Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

**Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:**

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;
- **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;
- **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

**A. Activități de cercetare-dezvoltare**

**a.1. Cercetări fundamentale**, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- ✓ bazele fiziologiei vegetale;
- ✓ bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- ✓ bazele geneticii vegetale;
- ✓ bazele pedologiei.

**a.2. Cercetări avansate** privind:

- ✓ influența sistemelor de lucrări conservative ale solului asupra nivelului randamentului și proprietăților fizice și chimice ale solului;
- ✓ utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- ✓ evaluarea integrată a riscului utilizării produselor xenobiotice;
- ✓ studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ✓ ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- ✓ valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;
- ✓ modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;
- ✓ studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;
- ✓ utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;



- ✓ valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;
- ✓ ameliorarea genetică a unor plante de cultură în vederea utilizării acestora ca sursă durabilă de proteină vegetală și biomasă pentru viitor
- ✓ îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;
- ✓ raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;
- ✓ extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;
- ✓ elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;
- ✓ realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

**a.3. Cercetări aplicative** privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- ✓ aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;
- ✓ realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;
- ✓ realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;
- ✓ sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;
- ✓ realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;
- ✓ realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;
- ✓ stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;
- ✓ elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional;
- ✓ stabilirea condițiilor optime de exploatare a unor mașini și instalații agricole;
- ✓ optimizarea sistemelor de mașini pentru agricultura durabilă;
- ✓ realizarea de agregate complexe pentru prelucrarea solului concomitent cu semănatul;
- ✓ creșterea fiabilității și durabilității unor mașini și instalații agricole prin modificarea constructivă a subsansamblelor cu caracteristici inferioare;
- ✓ optimizarea proceselor tehnologice privind deshidratarea materiilor prime agricole;
- ✓ optimizarea proceselor de valorificare a biomasei prin densificare sub formă de brichete și pelete.



**B. Pentru dezvoltarea și consolidarea activității de cercetare științifică, ne propunem următoarele:**

- ✓ dezvoltarea unei strategii de cercetare fundamentală și aplicativă, în concordanță cu orientările actuale în domeniu, pe plan național și internațional;
- ✓ dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- ✓ promovarea dialogului cu mediul economic;
- ✓ definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USAMV Iași;
- ✓ stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;
- ✓ creșterea nivelului de coeziune între procesul de predare-învățare și cel de cercetare;
- ✓ încurajarea propunerilor de teme de cercetare în parteneriat extern, cu posibilități de contractare a fondurilor Uniunii Europene;
- ✓ informarea operativă a personalului implicat în cercetare asupra manifestărilor științifice de prestigiu, în domeniu, organizate on-line și on-site în țară sau în străinătate;
- ✓ susținerea financiară, pe bază de competiție internă, a participării la manifestări științifice de prestigiu și a publicării rezultatelor cercetării în articole ISI;
- ✓ susținerea abilitării a noi conducători de doctorat;
- ✓ mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare prin organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- ✓ angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- ✓ realizarea unor programe de perfecționare în colectarea, prelucrarea statistică și interpretarea datelor experimentale
- ✓ invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional și specialiști pe diferite domenii de interes pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice on-line și on-site;
- ✓ facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM);
- ✓ identificarea oportunităților de transfer tehnologic a rezultatelor cercetării către potențialii beneficiari și încurajarea transferului tehnologic pe bază contractuală;



- ✓ creșterea numărului brevetelor de invenție prin sprijin logistic din partea DCITT și financiar din partea universității;
- ✓ elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de cadrele didactice ale facultății în beneficiul unor instituții publice și / sau private
- ✓ concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- ✓ organizarea în condiții de excelență a simpozionului științific anual al Facultății;
- ✓ susținerea revistei Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- ✓ susținerea calității publicațiilor științifice elaborate de membrii facultății prin aplicarea normelor de integritate academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului conform Codului de etică și deontologie profesională;
- ✓ susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- ✓ atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- ✓ îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- ✓ dezvoltarea unei culturi a comunicării profesionale prin dezvoltarea seminariilor științifice periodice;
- ✓ organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USAMV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

**Decan,**

**Conf. univ. dr. Denis Constantin ȚOPA**





**AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ  
DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2022  
(cadre didactice cu predare la specializarea BIOLOGIE)**

**1. Proiecte PN III (Idei, Resurse umane, Capacitati, Inovare, Parteneriate, PTE, Bridge Grant) - numai directorii de proiect:**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
395 PED/2020	Ameliorarea de precizie a cultivarelor de grâu cu importanță agronomică ridicată (WBreed0.1)	Gabur Iulian	Simioniuc Danuț, Simioniuc Violeta, Lipșa Florin, Crețu Lucian, Gabur Diana, Gafencu Andrei	2020-2022	183.424 lei
361 PED/2020	Model experimental pentru demonstrarea fezabilității creșterii potențialului terapeutic al germinilor de grâu prin tratarea acestora cu apa activată cu plasmă non-termică (PhytoPAW)	Pădureanu Silvica	Vasile Stoleru, Antoanela Patraș	2020-2022	29.260 lei

**2. Proiecte POCU 2021-2022 - numai directorii de proiect :**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
POCU/829/6/13/140239 / 22.12.2021	e-Antreprenor	Ștefan Gavril	Creangă Diana, Coca Oana, Rusu Monica, Tudoran Alexandru, Miron Liviu, Jităreanu Andy, Costuleanu Carmen, Ignat Gabriela, Donosa Dan, Leonte Elena, Boghita Eduard, Bodescu Dan, Lipșa Florin, Puiu Ioan, Țopa Denis, Șchiopu Marilena	2021 –2023	5.497.057,03 lei

**3. Proiecte POC 2021-2022- numai directorii de proiect:**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea si implementarea de parteneriate pentru transfer de cunostinte intre institutul de cercetari pentru agricultura si mediul iasi si mediul economic agricol – AGRIECOTEC	Jitareanu Gerard	Țopa Denis, Ștefan Gavril, Bodescu Dan, Rusu Monica, Tudoran Alexandru, Rusu Mariana, Mihael Gabriel, Aostăcioaei Tudor, Calistru Anca, Căpșună Sorin, Filip Manuela, Cara Irina, Froicu Cătălina, Coca Oana, Bucur Daniel, Popovici Catalina Ionela, Finaru Nelly-Lili, Răus Lucian, Creanga Diana Elena, Dumitraș Dragoș, Lipșa Florin, Băetu Mihai, Cârlescu Petru, Filipov Feodor, Arsenoiaia Vlad, Istrate Andrei, Ghelbere Cosmin, Nistor Ilie, Botnaru Chiril, Viziteu Stefan, Păduraru Ștefana.	2018-2023	1.158.021,58 lei

**4. Proiecte transfrontaliere (numai directorii de contract):**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022

**5. Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST, etc. (numai directorii de contract):**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022

**6. Contracte cu agenți economici (numai directorii de contract):**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
3895/18.03.2022	Izolarea, purificarea și pregătirea inoculului pentru infecții în câmp cu agenți patogeni <i>Fusarium graminearum</i> , <i>Septoria tritici</i>	Ulea Eugen	Andreea-Mihaela Florea, Florin-Daniel Lipșa, Andrei-Mihai Gafencu, Ionela Bulei	2022	14.500 lei
8857/23.05.2022	Izolarea, purificarea și pregătirea inoculului pentru infecții în câmp cu <i>Fusarium graminearum</i>	Ulea Eugen	Andreea-Mihaela Florea, Florin-Daniel Lipșa, Andrei-Mihai Gafencu, Ionela Bulei	2022	5.950 lei
20045/15.11.2022	Influența produsului biofertilizator Ecofertil P asupra producției agricole	Ioan Puiu	Robu T, E Ulea, D Topa, F Lipșa, Florea Andreea, Elena Calistru, Carmen Ghitau, Gabriela Cara, A Gafencu, C Lungoci, D Mișu, T Aostacioaei, S Capsuna, S Ghelbere, I Nistor, C Molocea	2022-2023	53.550 lei

**7. Proiecte Horizon 2020**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022

**8. Proiecte LIFE**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022

**9. Proiecte ERASMUS+**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022

**10. Proiecte ROSE**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022

**11. Proiecte POR**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022

**12. Proiecte PNRR**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
14046/16.09.2022	digital-IULS	Jităreanu Gerard	A Tudoran, L Miron, E Ulea, C Samuil, G Ștefan, A Istrate, Monica Rusu, Gabriela Radu, Evelina Pavel, Cătălina Buta, Mia Merticariu, Carmen Măslin, D Topa, F Lipșa, P Cârlescu, L Irimia, V Stoleru, I Bodale, T Stan, C Patriche, M Pop, V Maciuc, R Radu-Rusu, Mihaela Ivancia, D Simeanu, M Mareș, Vasile Vulpe, D Aniță, R Băisan, Gabriela Martinescu	2022-2025	0

**12.1 Alte proiecte**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2022
CNFIS-FDI-2022-0097	Performanță și calitate academică în cadrul usv iași prin modernizarea mijloacelor de învățare și perfecționarea continuă a personalului didactic	Lipșa Florin		2022	325.895,75 lei
CNFIS-FDI-2022-0112	Corelarea ofertei educaționale a Universității pentru Științele Vieții, Iași cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră	Bodescu Dan	Ratu R, Chiruta C, Donosa D, Robu D, Malancus R, Stamati G, Tătărașanu M	2022	193.679,91 lei

**13. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)<sup>1</sup>: **WOS-ul și DOI-ul sunt obligatorii****

Nr crt	Titlu articol/ <b>WOS/DOI</b>	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag. sau nr articol	ISSN/ Factor de Impact	Incadrarea revistei (Q1/Q2/Q3/Q4)	Indexare SCOPUS (Da/Nu)
1	Work satisfaction in the food industry— A premise for economic performance <b>WOS:000831821300001</b> <b>DOI:10.3390/agriculture12071015</b>	Bodescu D, Robu A-D, Jităreanu AF, Puiu I, Gafencu AM, Lipșa FD	Agriculture, 12(7), 1015	2077-0472 3,408	Q1	DA
2	Biological response of <i>Triticum aestivum</i> L. to the abiotic stress induced by winemaking waste <b>WOS:000816091900001</b> <b>DOI:10.3390/agronomy12061371</b>	Padureanu S, Patras A	Agronomy, 12(6), 1371	2073-4395 3,949	Q1	DA
3	Distribution and pathways of introduction of invasive alien plant species in Romania <b>WOS: 000848272000001</b> <b>DOI: 10.3897/neobiota.75.84684</b>	Sîrbu C, Miu IV, Gavriliș A, Grădinaru SR, Niculae IM, Preda C, Oprea A, Urziceanu M, Camen-Comănescu P, Nagodă E, Sîrbu IM, Memedemin D, Anastasiu P	NeoBiota, 75: 1-21	1314-2488 4,225	Q1	DA
4	Efficient removal of methylene blue and ciprofloxacin from aqueous solution using flower-like, nanostructured ZnO coating under UV irradiation <b>WOS:000824074700001</b> <b>DOI: 10.3390/nano12132193</b>	Tiron V, Ciolan MA, Bulai G, Mihalache G, Lipsa FD, Jijie R	Nanomaterials, 12(13), 2193	2079-4991 5,719	Q1	DA
5	Meat fatty acid composition of wild boars hunted in Romania in relationship to gender and age-class <b>WOS:000781111100001</b> <b>DOI: 10.3390/ani12070810</b>	Ciobanu MM, Postolache AN, Lipșa FD, Munteanu M, Rațu RN, Murariu OC, Boișteanu PC	Animals, 12(7), 810	2076-2615 3,231	Q1	DA
6	Increasing the salt stress tolerance of some tomato cultivars under the influence of growth regulators <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI:10.3390/plants12020363</b>	Covașă M, Slabu C, Marta AE, Jităreanu CD	Plants, 12(2), 363.	2223-7747 4,658	Q1	DA*
7	Dynamic of ecological agriculture Certification in Romania facing the EU organic action plan <b>WOS:000851640000001</b> <b>DOI:10.3390/su141711105</b>	Jităreanu AF, Mihăilă M, Robu A-D, Lipșa F-D, Costuleanu CL	Sustainability, 14(17), 11105	2071-1050 3,889	Q2	DA

**14. „ABSTRACTS” în suplimente ale unor reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)**

<sup>1</sup> revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.gov.ro/resource-822257?&wtok=&wtkps=XY1bDoIwEEX3Mt+CTAu0DnswJq6gtoWU8FDK19G4d0t/jH7NzeScexWV9PLECbzwUIV0IthUO7daDp7ZTqJ85Njm/VPURmtLSubZFDIZLbjSOD2ywgKjD6BNh4qR7wUOyAljLkPI+uRi4zJ4BUyGkH9fg4MseCIHhmsLaJ1/nMwI/gFw+5m4251/WiWzqbj1KSLrZ3XxqWrsIuqptpsYPq/QE=&wchik=380b1e6898f306eaf221c631277ac28919d3f924>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2018 (<https://mjil.clarivate.com/home?PC=EX>). Căutarea se face după numele revistei.

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN Factor de Impact
1				
2				

**15. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings<sup>2</sup>** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV) - **WOS-ul este obligatoriu**

**16. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index<sup>3</sup>** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV) - **WOS-ul este obligatoriu**

1. Gabur I, Simioniuc DP, Snowdon RJ, Cristea D, 2022 - *Machine Learning Applied to the Search for Nonlinear Features in Breeding Populations*. Front. Artif. Intell. 5:876578. doi: 10.3389/frai.2022.876578

**Accession Number: WOS in curs de acordare (Q3)**

2. Bodescu D, Moraru RA, 2022 - *Analysis of some specific features of the local food market in Romania*. Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development, 22(1):43-52. ISSN: 2284-7995.

**Accession Number: WOS:000798307300005 (Q4)**

3. Ciobanu MM, Manoliu DR, Ciobotaru MC, Lipșa FD, Postolache AN, Boișteanu PC, 2022 - *Influence of quantities of raw materials and maturation time on the sensory quality of dried babc sausages*. Scientific Papers.Series D. Animal Science, 65(2):357-363. ISSN: 2393-2260.

**Accession Number: WOS – in curs de acordare (Q4)**

**17. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI<sup>4</sup>** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Lipșa FD, Snowdon R, Wittkop B, Friedt W., 2022 - *Quantitative genetic analysis of phenolic acids in oilseed rape meal*. Journal of Applied Life Sciences and Environment, 55(2):111-123. <https://doi.org/10.46909/alse-552051>

2. Lipșa F.D., Cozma Larisa Ana Maria, Florea Mihaela-Andreea, Gafencu A.M., Ulea E., 2022 - *Enological potential of native yeasts isolated from grapes in Iasi wine district, Romania*. Lucrări Științifice. Seria Agronomie, 65(1):61-64, ISSN 1454-7414.

3. Simioniuc D.P., Gabur I, Sârbu T, Puiu I, Violeta Simioniuc, 2022 - *The effect of abiotic stress on white lupin (Lupinus albus L.) cv. "Mihai" plants in different density conditions*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1):111-116, ISSN 1454-7414.

4. Gabur I, Sârbu T, Simioniuc V, Murariu D, Simioniuc DP, 2022 - *Phenotypic analysis of a wheat diversity panel from the Vegetal Genetic Resources Bank "Mihai Cristea" Suceava*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), ISSN 1454-7414.

5. Sârbu T, Simioniuc DP, Murariu D, Simioniuc V, Gabur I, 2022 - *DNA analysis of romanian wheat cultivars from the Vegetal Genetic Resources Bank "Mihai Cristea" Suceava*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), ISSN 1454-7414.

6. Mineață I, Sîrbu S, Slabu C, Perju I, Golache IE, Ostaci S, Jităreanu CD, 2022 - *Results regarding the ecophysiological development of some sweet cherry cultivars under the impact of climate change*. Lucrări științifice. Seria Agricultură, 65(2), ISSN 1454-7414.

7. Ostaci S, Covașă M, Slabu C, Marta A, Jităreanu CD, 2022 - *The influence of salt stress on stomatal conductance of bitter cucumber (Momordica Charantia)*, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1):145-148, ISSN 1454-7414.

8. Avarvarei SC, 2022 - *When west met east and bloomed its cherries*. Linguaculture, Universitatea Alexandru Ioan Cuza Iași, 13(2):63-74, DOI I: 10.4773/lincu-2022-2-0311, ISSN 2285-9403.

9. Bodescu D., Robu A.D., Donosă D., Sîrghea A., Chiruță C., Rațu R. N., Mălăncuș R. N., Stamati D. G., Tătărașanu M, 2022 - *Insertion of life sciences graduate in the labour market*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 64(1):155-160, ISSN 1454-7414.

10. Covașă M, Slabu C, Marta AE, Jităreanu CD, 2022 - *Research on the influence of climate change on the photosynthesis process in maize*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.

11. Andreea-Mihaela Florea, Gafencu AM, Lipșa FD, Ulea E, 2022- *New host for Sclerotinia sclerotiorum in the ne region of Romania*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(1):69-73, ISSN 1454-7414.

12. Gafencu AM, Florea AM, Lipsa FD, Ulea E, 2022 - *Impact of irrigation water on soil bacterial communities*. Lucrări științifice, Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.

13. Gafencu AM, Florea AM, Lipsa FD, Ulea E, 2022 - *The evolution of the soil microbiota under the influence of winter wheat crop in the north-eastern region of Moldova*. Lucrări științifice, Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.

14. Robu Maria, Jităreanu AF, Mihăilă Mioara, Leonte Elena, 2022 - *Neuromarketing in the agri-food sector*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.

<sup>2</sup> se regăsesc în Clarivate Analytics Web of Science

([http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F428QHT98YhtKEtwG&prefrencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F428QHT98YhtKEtwG&prefrencesSaved=)), fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc.

<sup>3</sup> <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX>

<sup>4</sup> BDI luată în calcul de comisia "Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale", pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar ([http://www.uaiasi.ro/files/cercetare/2020/USAMV\\_buletine\\_indexate\\_BDI.pdf](http://www.uaiasi.ro/files/cercetare/2020/USAMV_buletine_indexate_BDI.pdf) pentru buletinele USAMV din țară indexate BDI)

15. Ungureanu Bianca Antonela, Mihăilă Mioara, Leonte Elena, 2022 - *Aspects regarding determinants of consumer behavior of ecological products*. Lucrări științifice. Seria Agronomie. 65(2), ISSN 1454-7414.
16. Mihăilă, M., Jităreanu, A.F., Robu, M., Ungureanu, B.A., Leonte, E., 2022 - *Eco-anxiety and consumer behavior: mutual influences*. Lucrări științifice. Seria Agronomie. 65(1):197-201, ISSN 1454-7414.
17. Mihalache Roxana, 2022 - *The Idea of Commerce in Utopias from Italian Renaissance*. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue vol.10, sub tipar, ISSN 978-606-93691-9-7.
18. Moraru RA, Dan Bodescu, 2022 - *Diversification as an Alternative Strategy for Sustainable Farm Development*, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
19. Moraru RA, Cristina Simeanu, Dan Șumovschi, 2022 - *The Environmental Impacts of Rural Tourism*, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1):205-210, ISSN 1454-7414.
20. Șumovschi DC, Manuela Apetrei, Radu-Adrian Moraru, 2022 - *The Perception and Attitude of Mountain Producers towards the Optional Quality Label "Montan Product"*, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
21. Pelin Raluca Ștefania, 2022 - *A lexical approach to the occupational english test for veterinary science as a means of enhancing accuracy and fluency in english*. Lucrări Științifice, Seria Agronomie, vol. 65(1): 201-204, ISSN: 2069-7627.
22. Pelin Raluca Ștefania, 2022 - *The Irreversible Mistakes of an Ideal Butler in Kazuo Ishiguro's The Remains of the Day*. LES CAHIERS LINGUATEK – Revue semestrielle du Centre de Langues Modernes Appliquées et Communication LINGUATEK, Université Technique « Gheorghe Asachi » de Iași, Roumanie, 6(11-12):59-72, ISSN 2601-0313.
23. Petrea Elena, 2022 – *Hermione Asachi-Quinet: une femme à la quête de la patrie de la liberté*. Studii de Știință și Cultură, 18(2):45-52, ISSN 2067-5135.
24. Petrea Elena, 2022 - *Poemul Le Danube en colère de Victor Hugo tradus de Ion Heliade Rădulescu – o traducere „în slujba păcii”*. Studii de Știință și Cultură, 18(3):129-139, ISSN 2067-5135.
25. Stanciu M, Sîrghiea Alina, Lipșa FD, Brezuleanu Carmen-Olguța, 2022 - *Good practices examples for the development of academic integrity*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
26. Ciobanu MM, Manoliu Diana Remina, Ciobotaru MC, Ioana Gucianu, Bianca Anchidin, Boișteanu PC, 2022 - *Effect of aging time, method and temperature on beef quality indicators*. Lucrări Științifice. Seria Agronomie, 65(1):65-68, ISSN 1454-7414.
27. Ciobanu MM, Manoliu Diana, Ciobotaru MC, Bianca Anchidin, Boișteanu PC, 2022 - *Sensory characterisation of sheep pastrami produced with different technological parameters*. Lucrări Științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
28. Ciobanu MM, Manoliu Diana Remina, Munteanu M, Tîrziu D D, Boișteanu PC, 2022 - *Cutting, deboning and selection of game meat for traditional specialties*. Lucrări Științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
29. Murariu Otilia Cristina, Sandu Adnana, Ghimpețeanu OM, Petcu C, Puiu I, Lipșa FD, 2022 – *Research regarding the obtaining sourdough bakery products on Iasi University of Life Sciences Bakery Microsection*. Lucrări Științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
30. Puiu I, Lorena-Diana Popa, Robu T, Carmen Simona Ghițău, Țopa D, Lipșa FD, Teliban GC, 2022 - *Research on the optimization of the industrial hemp cultivation technology for the full use of biomass*. Lucrări Științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
31. Puiu I, Robu T, Carmen Simona Ghițău, Lungoci C, Simioniuc DP, Țopa D, Lipșa FD, Molodoi A, Petre RP, 2022 - *Researchers on the behavior of sugar beet hybrids in the pedoclimatic conditions of the central plateau of Moldova*. Lucrări Științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
32. Patrolea Costinela, Ulea E, Lipșa FD, 2022 - *Yeast diversity in winemaking in romania and abroad: a review*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
33. Patrolea (Atodiresei) Costinela, Ulea E, Lipșa FD, 2022 - *The identification of some yeast strains from vineyard iași, romania*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
34. Tudorița (Poalelungi) Prodan, Maria Joița-Păcureanu, Luxita Rîșnoveanu, Gabriel Popescu, Laurentiu Ciornei, Florin-Daniel Lipșa, Daniela Oprea, Andreea Mihaela Florea, Alexandru Bran, Elisabeta Sava, Eugen Ulea, 2022 - *The evolution of some pathogens and broomrape parasite attack and virulence, in sunflower crop, in dobrogea area, Romania*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 65(2), ISSN 1454-7414.
35. Simioniuc V., Gabur I., Sârbu T., Puiu I., Simioniuc D.P., 2022 - *The influence of postemergence herbicide on the main yield components in white lupin (Lupinus albus L.) – cv. "Ruxandra"*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 65(1): 117-122, ISSN 1454-7414.

**18. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

1. Băetu MM, Teliban GC, Patraș Antoanela, 2022 - *Research on the conservation of agro-industrial waste through convective drying process*. In: *The closing conference of the Intelligent valorisation of agro-food industrial wastes project*, 2SOFT/1.2/83, Chișinău, pp. 38. ISBN 978-9975-3464-6-7.
2. Fortună ME, Ungureanu E, Rotaru R, Ungureanu O, Jităreanu CD, 2022 - *Obtained and characterization of biodegradable hybrid polymeric materials based on polycaprolactone*. 9 th International Conference on Agriculture, animal sciences and rural development, Universitatea Burdu Mehmet Akif Ersoy Turcia, p.15, ISBN: 978-625-7898-25-6.
3. Avarvarei SC, 2022 - *Metamorphosing originality within the architecture of literary authorship*. The challenges of copyright 160 years after the first regulation in Romania and 150 years of moral copyright in the world, Editura Hamangiu, București, pp. 304-315, ISBN 978-606-27-2176-3.

4. Avarvarei SC, 2022 - *Metamorfozele originalității în arhitectura constructului auctorial*. Provocările dreptului de autor la 160 de ani de la prima lor reglementare legală în România, Editura Hamangiu, București, pp. 312-326, ISBN 978-606-27-2139-8.

**19. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Avarvarei Simona Catrinel, Dominte Nicoleta Rodica, 2022 - *Metamorfoze literare și rănille sângerânde ale lumii*. Drept și Litere, Editura Solomon, București, pp. 199-212, ISBN PDF: 978-606-9628-27-0.
2. Avarvarei Simona Catrinel, 2022 - *Trista poveste a Prințului Fericit cu o garoafă verde la butonieră*. Drept și Litere, Editura Solomon, București, pp. 253-269, ISBN PDF: 978-606-9628-27-0.

**20. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Ulea E, Chelariu Elena-Liliana, Chiorescu Esmeralda, Tălmaciu Nela, Apostol Maria, Bernardis R., Cojocariu Mirela, Florea Mihaela-Andreea, Grecu Codrina, Huțanu Cr., Pașcu Roxana, Radu Oprea, Sandu Tatiana, Slonovschi A., 2022 – *Manual de practică, specializarea Peisagistică*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-450-2, 508 pagini.
3. Lipșa FD, Teodorescu-Soare E, Bădeanu Marinela, Herea Monica-Elena, Huțanu C, Luchian Camelia-Elena, Marta Alina-Elena, Motrescu Iuliana, Radu O, Slabu Cristina, Trofin Alina-Elena, Covașă Mihaela, 2022 – *Manual de practică, specializarea Ingineria Mediului*, vol. I, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-452-6, 338 pagini.
4. Lipșa FD, Ulea E, 2022 - *Microbiologie*, Ed. Ion Ionescu de la Brad Iași, ISBN: 978-973-147-464-9, 284 pagini.
5. Jităreanu CD, Marta AE, Covașă M, 2022 - *Lucrări practice de fiziologia plantelor* (vol. II), Ed. Ion Ionescu de la Brad, ISBN 978-973-147-455-7, 222 pagini.

**21. Cărți publicate în edituri internaționale** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

**22. Brevete sub protecție:**

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. si anul obținere brevet
	Nume	Prenume	
Soi de lupin alb "Ruxandra"	Simioniuc	Violeta	00673/30.09.2022

**23. Centre de cercetare recunoscute de CNCSIS:**

Denumire centru	Director centru		Anul recunoșterii	Instituția care a recunoscut centrul
	Nume	Prenume		
Centrul de Cercetări Agronomice Iași	Samuil	Costel	2001	CNCSIS
Laboratorul de analize plantă-sol	Vîntu	Vasile	2009	CNCSIS

**24. Centre de cercetare recunoscute internațional:**

Denumire centru	Director centru		Anul recunoșterii	Instituția care a recunoscut centrul
	Nume	Prenume		

**25. Laboratoare de cercetare acreditate/în curs de acreditare RENAR:**

Denumire laborator	Responsabil laborator		An acreditare/reacreditare
	Nume	Prenume	

**26. Reprezentări în Academia Română:**

Membru		Anul admeririi
Nume	Prenume	

**27. Reprezentări în Academia de Științe Agricole, etc.:**

Membru		Anul admeririi	Nume academie
Nume	Prenume		
Vîntu	Vasile	2011	Academia de Științe Agricole si Silvice
Samuil	Costel	2017	Academia de Științe Agricole si Silvice
Țenu	Ioan	2004	Academia de Științe Agricole si Silvice
Jitareanu	Gerard		Academia de Științe Agricole si Silvice

**28. Premii (pentru cărți, lucrări, brevete) la nivel național (în 2022):**

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizație emitentă
	Nume	Prenume	

**29. Premii la nivel internațional (în 2022):**

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizație emitentă
	Nume	prenume	

**30. Participare la Simpozioane organizate la USV Iași (în 2022):**

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare (Facultate etc.)
	Nume	Prenume		
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Simioniuc	Violeta	Autor, Coautor	Facultatea de Agricultură
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Lipșa	Florin Daniel	Autor	Facultatea de Agricultură
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Covasă	Mihaela	Autor	Facultatea de Agricultură
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Moraru	Radu-Adrian	Autor	Facultatea de Agricultură
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Pelin	Raluca Ștefania	Autor	Facultatea de Agricultură
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Stanciu	Mihai	Autor	Facultatea de Agricultură
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Marta	Alina Elena	Coautor	Facultatea de Agricultură
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Covașă	Mihaela	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultură
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Ulea	Eugen	Coautor	Facultatea de Agricultură
"Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Pădureanu	Silvica	Autor	Facultatea de Horticultură
Zootehnie moderna, științe alimentare și dezvoltare durabilă	Boișteanu	Paul	Autor / Coautor	Facultatea de ingineria resurselor animale și alimentare
	Solcan	Carmen	Autor / Coautor	
Zootehnie moderna, științe alimentare și dezvoltare durabilă	Iacob	Olimpia	Coautor	Facultatea de ingineria resurselor animale și alimentare
"Animal and food sciences and sustainable development"	Brezuleanu	Olguța	Coautor	Facultatea de ingineria resurselor animale și alimentare
"Animal and food sciences and sustainable development"	Călin	Marius	Coautor	Facultatea de ingineria resurselor animale și alimentare
"Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Avarvarei	Simona	Coautor	Facultatea de Horticultură, USV Iasi
"Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Patraș	Antoanela	Coautor	Facultatea de Horticultură, USV Iasi
Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie	Paraschiv	Nicoleta Luminita	Coautor	Facultatea de Horticultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Murariu	Florin	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
"Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Bădeanu	Marilena	Coautor	Facultatea de Horticultură, USV Iasi
"Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Cazacu	Ana	Coautor	Facultatea de Horticultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Huțanu	Mariana	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și	Mihaleache	Roxana	Coautor	Facultatea de

inginerie alimentară				Agricultura, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Paraschiv	Nicoleta	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Petrea	Elena	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Simioniuc	Violeta	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
"Horticultura - stiintă, calitate, diversitate și armonie"	Unguranu	Elena	Coautor	Facultatea de Horticultură, USV Iasi

### 31. Participare la alte Simpozioane din România (în 2022):

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare
	Numele și prenumele			
Conferința geneticienilor și amelioratorilor de la universitățile de profil agronomic, USAMVB Timișoara, în cadrul zilelor Academice Timișene, 25 mai 2022	Simioniuc	Violeta	Invitat	USAMVB și AOSR Timișoara
International Conference Literature, Discourse and Multicultural Dialogue	Mihalache	Roxana	Autor	ALPHA Institute for Multicultural Studies „GHEORGHE ȘINCAI” Institute for Social Sciences and the Humanities, Tîrgu Mureș „DIMITRIE CANTEMIR” University, Tîrgu Mureș
Colocviul Internațional Comunicare și cultură în Romania europeană CICCIRE 2022, ediția a X-a	Petrea	Elena	Autor	Universitatea de Vest din Timisoara



**32. Manifestări științifice organizate de facultate în 2022**

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanți	Nr. lucrări prezentate
1	Simpozion studentesc	Facultatea de Agricultură	14.04.2022	83	42
2	Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Facultatea de Agricultură	20-21.10.2022	172	110

**33. Participări la manifestări științifice internaționale (în 2022)**

Nume simpozion/locația	Numele și prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituție organizatoare
Conferința internațională „IEEE International Conference on e-Health and Bioengineering - EHB 2022 - 10-th Edition”, 17-19 Noiembrie 2022, Hybrid Conference, Iasi - Romania	Gabur I, Sîrbu T, Murariu D, Simioniuc V, Simioniuc DP	Autor	UMF-Iasi
9 th International Conference on Agriculture, animal sciences and rural development Book of poster abstracts	Fortună Maria Emiliană, Ungureanu Elena, Rotaru Razvan, Ungureanu Ovidiu, Jităreanu Carmenica Doina	Coautor	Universitatea Burdur Mehmet Akif Ersoy Turcia
The 10th International Conference Synergies in Communication (SiC 2022) Bucharest, România	Avarvarei Simona Catrinel	Invitat	Facultatea de Economie și Afaceri Internaționale, Academia de Studii Economice, București
Conferința Internațională Anuală a Facultății de Limbi și Literaturi Străine, Secțiunea: Literatură și studii culturale I, Universitatea București, București, România	Avarvarei Simona Catrinel	Autor	Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea București, București
The 31st International Conference on British and American Studies, B.A.S, Timișoara, România	Avarvarei Simona Catrinel	Autor	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie, Universitatea de Vest, Timișoara
Provocările dreptului de autor la 160 de ani de la prima reglementare a acestora în România și la 150 de ani de drepturi morale de autor în lume, București, România	Avarvarei Simona Catrinel	Autor	„Association littéraire et artistique internationale” - ALAI România, Universitatea „Nicolae Titulescu” din București, – Universitatea „Româno-Americană” din București, București

**34. Membru în asociații științifice naționale și internaționale:**

Nume si prenume	Anul înscrierii	Nume asociație
Lipsa Florin Daniel	2010	Societatea Micologică din România
	2012	Asociația Specialiștilor de Industrie Alimentară din România
	2013	Societatea Romana a Horticultorilor
	2013	Societatea Nationala Romana pentru Stiinta Solului
	2013	Societatea de Istorie si Retrologie Agrara din Romania
	2014	Societatea Romana de Pajisti
	2013	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2013	European Confederation of Soil Science Societies
Ulea Eugen	2013	Societatea nationala romana pentru stiinta solului
	2013	Societatea de istorie si retrologie agrara din Romania
	2010	Societatea Micologica din Romania
	1992	Societatea Nationala de Protectia Plantelor din 1992
	2012	Asociația Specialiștilor de Industrie Alimentară din România
	2013	Societatea Romana a Horticultorilor
	2010	Societatea Inginerilor Agronomi din Romania
	2013	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2013	European Confederation of Soil Science Societies
	2013	ECSSS (European Confederation of Soil Science Societies)

Simioniuc Violeta	2015	Societatea Națională Română pentru Știința Solului
	2014	Societatea Română de Pajiști
	2015	Uniunea Internațională a Științelor Solului IUSS (International Union of Soil Sciences)
	2015	ECSSS (European Confederation of Soil Science Societies)
Moraru Radu-Adrian	2008	Forumul Montan din Romania
	2008	Asociatia Nationala pentru dezvoltare Rurala Montana - Romontana
	2009	Societatea de Istorie si Retrologie Agrara - SIRAR
	2015	Societatea Romana De Zootehnie
Mihalache Roxana	2016	Romanian Association of Teachers of English
Paraschiv Luminita	2012	Asociatia Amicii Rozelor din Romania, membra a Federatiei Mondiale a Societatilor de Roze(WFRS)
	2014	Societatea de Istorie si Retrologie agrara din Romania
	2010	Societatea Micologica din Romania
	2013	Societatea Romana a Horticultorilor
	2015	Societatea Romana de Pajiști
	2013	Uniunea Internationala de Stiinta Solului-IUSS
	2001	Federatia Europeana a Societatilor de Biologia Plantelor
Cretu Lucian Emil	2005	European Society of New Methods in Agricultural Research(ESNA)
	2015	Societatea Pajistilor din Romania
	2017	Societatea Nationala pentru Stiinta Solului (parte a IUSS si ECSSS la nivel international si european)
	1990	Societatea Inginerilor Agronomi din Romania
Pădureanu Silvica	2015	Societatea de Medici si Naturalisti
	2000	Societatea Națională de Biologie Celulară
	2018	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2019	Societatea Română a Horticultorilor
Sîrbu Culiță	2005	Societatea Fitosociologică Română
	2010	Societatea Română de Pajiști
	2012	Asociația Amicii Rozelor
	2009	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
Petrea Elena	2007	ARPF - Asociatia profesorilor de franceza din Romania
	2009	ARDUF-Association roumaine des departements universitaires francophones
	2017	ISTTRAROM-TRANSLATIONES
	2015	Societe de linguistique romane
Avarvarei Simona Catrinel	2011	Association of Language Testers in Europe (ALTE)
	2016	Romanian Society for English and American Studies, RSEAS
	2016	The European Society for the Study of English, ESSE
Florea Andreea- Mihaela	2014	Societatea Internațională pentru Știința Solului
	2014	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2014	Societatea Națională Română pentru Știința Solului
	2015	Societatea Romana de Micologie
	2017	Societatea Romana a Horticultorilor
Slabu Cristina	2002	German Society of Plant Nutrition (DGP)
	2006	Grupul de lucru IOSDV
	2007	Societatea Europeană de Biologie Celulară
	2020	Societatea Micologică din Romania
Marta Alina Elena	2007	Societatea Româna de Biologie Celulară
	2020	Societatea Micologică din Romania
Covașă Mihaela	2020	Societatea Micologică din Romania
Stanciu Mihai	2008	Asociația Mondială de Științele Educației (AMSE)
	2003	Consorțiul Regional pentru regiunea Nord-Est (dezvoltarea învățământului profesional și tehnic)
	2009	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2015	Association Européenne du Programme Modélisation de la Complexité
	2015	Association pour le Developpement des Methodologies d'Evaluation en Education en Europe (ADMEE)
	2013	Reseau International Francophone des Etablissements de Formation des Formateurs (RIFEFF)
Hutanu Mariana	1996	Societatea Micologică din România
	2013	Societatea Amicii Rozelor

Murariu Florin	2018	Asociația Politehnica Iași
Gorban Corneliu Florin	2007	Asociația județeană de volei Iași
Velescu Elena	2010	Membră a Asociației Române a Profesorilor de Limba Franceza
	2014	Membră a Societății Germaniștilor din România (SGR)
	2002	Membră a Clubului Alumni-DAAD, filiala Iași
	2002	Membră a Clubului Alumni Konstanz-Iași (KIAC).
	2005	Membră a Groupe Interdisciplinaire de Recherche Allemagne France (GIRAF) <a href="http://www.giraf-iffd.org">www.giraf-iffd.org</a> ; (Franta-Germania)
	2005	Membră a Centre Interdisciplinaire d'Etudes et de Recherche sur l'Allemagne <a href="http://www.ciera.fr">www.ciera.fr</a> (Franța-Germania)
Sîrghia Alina	2016	COST ROMÂNIA
	2018	Asociația Pedagogilor din România
Gafencu Andrei-Mihai	2019	Societatea Națională Romană pentru Știința Solului
	2019	Societatea Română a Horticultorilor
Pelin Raluca Ștefania	2020	The European Society for the Study of English
Brezuleanu Carmen Olguta	2006	Societatea de Istorie si Retrologie Agrara din Romania
	2013	Asociația Viitor Verde CAIAVA Iasi
	2008	Forumul Montan din Romania
	2012	Asociația Calea Vietii Iasi
	2010	SOCIETATEA ROMÂNĂ DE ZOOTEHNIE

Întocmit,

Prodecan cu activitatea științifică,  
Conf. univ. dr. Florin-Daniel LIPȘA