

RAPORT DE CALITATE

PRIVIND PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE
LICENȚĂ

**INGINERIE ECONOMICĂ ÎN
AGRICULTURĂ/INGINERIA ȘI
MANAGEMENTUL AFACERILOR
AGRICOLE**

ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

Misiunea didactică și de cercetare științifică a instituției

Programul de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură* a fost evaluat în anul 2016 de către o comisie ARACIS. În vederea evaluării periodice și a obținerii avizului ARACIS de „încredere”. Acest program de studiu funcționează începând anul universitar 2005-2006 ca urmare a Hotărârii CNEAA (Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare) nr. 2227/03.11.2005, și HG 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor de studii universitare pentru anul 2020-2021, având aprobate un număr de 75 de locuri.

MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii universitare de licență la specializarea „**INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ**” a fost **acreditat** în cadrul Facultății de Agricultură, de către **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) după vizita din 8-10 XI 2016**.

În perioada parcursă de la acordarea în anul 2016 de către ARACIS a calificativului „încredere” pentru programul de studiu *Inginerie economică în agricultură*, conducerea Facultății de Agricultură a stabilit un set de măsuri concrete care să conducă la menținerea și respectarea tuturor standardelor specifice domeniului.

Misiunea de cercetare științifică și educație a Facultății de Agricultură din Iași

Misiunea asumată a Facultății de Agricultură din Iași, în care se regăsește și cea a specializării *Inginerie economică în agricultură/Inginerie și management în afacerile agricole*, este de cercetare științifică și educație, urmărind: generarea de cunoaștere prin cercetare; dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; formarea profesională de nivel superior; atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Facultatea de Agricultură Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de **licență: Agricultură - IF și ID; Montanologie - IF; Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole - IF și ID; Tehnologia prelucrării produselor agricole - IF; Biologie - IF, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară- IF, Inginerie economică în agricultură - IF; de masterat: Administrarea afacerilor agricole, Management în alimentație publică și agroturism, Management în agricultură, Management și audit în agricultură, Expertiza și evaluarea fondului funciar, Producerea de sămânță și material de plantat, Tehnologii alternative în agricultură, Tehnologii agricole moderne, Expertiză pe filiera produselor alimentare, Analiză și diagnoză în agricultură, Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale; doctorat: INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ, Agrotehnică, Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare, Fitopatologie, Fitotehnie, Fiziologia plantelor, Mecanizarea agriculturii, Producerea și păstrarea furajelor.**

Oportunitatea și specificitatea programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură*

Necesitatea unui program de studiu de licență în domeniul **INGINERIEI ȘI MANAGEMENTULUI ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ (IMADR)** se fundamentează în mod concret pe baza solicitărilor existente pe piața muncii, în conformitate cu legislația națională și europeană pentru dezvoltarea sectorului agricol și alimentară și cu misiunea asumată prin cartă USAMV Iași. Programul de studiu de licență ***Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*** pregătește viitori ingineri cu bogate cunoștințe științifice și tehnice în domeniul științelor inginerești de profil, abilitarea lor cu acele competențe profesionale și transversale cerute de mediul socio-economic și social. Specificitatea programului de studii de licență ***Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*** derivă din competențele profesionale dobândite așa după cum rezultă din Sinteza Planului de învățământ a Specializării IEA și din multiplele oportunități de inserție pe piața muncii a absolvenților.

Dezvoltarea zonelor rurale și implicit creșterea calității vieții locuitorilor spațiului rural sunt condiționate de înființarea și dezvoltarea afacerilor agricole și non-agricole.

În aceste condiții, pregătirea capitalului uman care să dobândească competențe specifice dezvoltării economiei rurale devine o condiție esențială, motiv pentru care Departamentul Agroconomie a solicitat **schimbarea denumirii programului de studii de licență *Inginerie economică în agricultură (IEA)* în INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR AGRICOLE, începând cu anul universitar 2019-2020.**

Menționăm că schimbarea denumirii specializării și o revizuire a planurilor de învățământ, a venit ca o **propunere-sinteză rezultată din discuțiile avute între factorii decizionali și responsabili de programe din cele 4 universități agronomice, USAMV București, USAMV Timișoara, USAMV Cluj Napoca și USAMV Iași**, având la bază realitatea economică actuală a zonelor rurale, necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul antreprenoriatului, susținerea financiară a înființării și dezvoltării de afaceri agricole și non-agricole prin diverse programe europene cât și a solicitării angajatorilor de pe piața muncii.

Astfel, programul de studii poate fi orientat către dezvoltarea sectorului agricol (a afacerilor agricole propriu-zise cât și a celor aflate în aval și amonte de acestea, respectiv asigurarea cu input-uri a producției agricole și valorificarea acesteia) dar și către asigurarea de specialiști pentru instituțiile care au implicații directe în dezvoltarea rurală, în general, și a agriculturii în special (APIA, AFIR, Oficii de consultanță rurală, Bănci care acordă credite pentru investiții în zonele rurale, alte instituții ale statului care au legătură cu spațiul rural, etc.) oferind

în final absolvenților posibilitatea unei inserții facile pe piața muncii cu rezultate directe în dezvoltarea economiei spațiului rural, în special și a economiei naționale, în general.

Misiunea didactică și științifică a programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură*

Programul de studii *Inginerie economică în agricultură* are o misiune didactică, cât și una de cercetare bine precizate, care sunt în concordanță cu misiunea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași asumată prin Carta USAMV Iași, Regulamentul de organizare și funcționare a USAMV Iași și cel al Facultății de Agricultură Planul strategic, sau Planul operațional al Facultății de Agricultură.

Menționăm că misiunea specializării *Inginerie economică în agricultură// Inginerie și management în afacerile agricole* cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, iar organizarea și funcționarea în condiții optime și legale este în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare.

Misiunea didactică a specializării Inginerie economică în agricultură// Inginerie și management în afacerile agricole are în vedere următoarele:

- *formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniul ingineriei economice în agricultură care să asigure cunoașterea fundamentelor de organizare a firmelor, legislație, economie, asigurări și reasigurări, marketing, asigurarea calității; înțelegerea problemelor de management și a structurii companiilor; înțelegerea rolului și a relațiilor din lanțul de aprovizionare al produselor, proceselor și importanței desfacerii produselor finite;*
- *formarea de specialiști cu o bogată pregătire teoretică și practică, capabili să gestioneze problemele tot mai complexe ale firmelor în domeniul politicilor agricole și de dezvoltare rurală ale Uniunii Europene și ale României;*
- *îndrumarea studenților pentru a pleca de la experiența contemporană a societății, având în vedere și alternativele tehnologice viitoare;*
- *abilitarea absolvenților cu acele competențe care să le permită să devină agenți activi ai educării cetățenilor pentru principale sisteme de producție aplicate pe filiera agroalimentară.*
- *formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.*
- *formarea continuă în domeniile formării inițiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.*

Misiunea de cercetare științifică a specializării Inginerie economică în agricultură are în vedere următoarele obiective:

- *abordarea cercetărilor din domeniile ingineriei economice și a dezvoltării rurale, cu impact asupra dezvoltării economiei naționale;*
- *cercetări interdisciplinare și transdisciplinare privind asigurarea dezvoltării durabile din perspectiva problemelor de management, marketing și economie rurală;*
- *impactul politicilor agricole asupra tehnologiilor de producție a produselor alimentare, asupra calității alimentelor și asupra mediului;*
- *dezvoltarea cooperării cu universități similare din România și din spațiul european pe problematica ingineriei economice în agricultură și dezvoltare rurală;*
- *stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și lărgirea colaborărilor cu unități de cercetare și producție agricolă în domeniul producției agricole.*
- *abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naționale (strategii de integrare europeană în domeniul agricol; politica și legislația agrară românească în contextul legislației comunitare; dezvoltarea economiei de piață în agricultură; dezvoltarea modelelor și sistemelor informatice ca suport pentru producția agricolă)*
- *deschiderea de noi direcții de cercetare (controlul calității alimentelor de origine vegetală în contextul cerințelor impuse de legislația U.E.; integrarea disciplinelor fundamentale în problematica cercetărilor aplicative agricole.).*
- *lansarea de noi contracte de cercetare, finanțate de la buget sau din alte surse, punându-se un accent deosebit pe programele cu finanțare internațională,*
- *implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor cu frecvență în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;*
- *perfecționarea modalităților de diseminare, promovare și prezentare a rezultatelor cercetării;*
- *susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a publicațiilor U.S.A.M.V. Iași;*
- *îmbunătățirea activității desfășurate în cadrul Centrului de Cercetări Agricole în context cu tematica europeană;*

Realizarea misiunii specializării **Inginerie economică în agricultură// Inginerie și management în afacerile agricole** se bazează îndeplinirea de **obiective bine definite**, care respectă normele în vigoare:

- precizarea domeniilor și a specializărilor, corespunzător bazei tehnico-materiale și nivelului de absorbție a pieței forței de muncă;
- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea unei înalte pregătiri

profesionale și științifice a absolvenților;

- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice, prin asigurarea condițiilor necesare: *spații de învățământ, informatizare, biblioteci, laboratoare de cercetare, bază sportivă* etc;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și răspândirea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- perfecționarea activității didactico-metodice a absolvenților, care sunt cadre didactice în învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea informației științifice și a documentării studenților, cadrelor didactice și a specialiștilor din domeniul agronomic;
- îmbunătățirea continuă a activităților și performanțelor prin valorificarea experienței universităților și centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate.

Concordanța între misiunea programului de studii de licență *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* cu cea a USAMV Iași

Misiunea asumată de USAMV din Iași este pentru educație și cercetare științifică așa cum este prevăzut în Carta USAMV Iași, sau Regulamentul de organizare și funcționare a USAMV Iași prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Programul de studii de licență *Inginerie economică în agricultură (IMAA –anul II 2020/2021)* așa cum este prezentat în planul de învățământ al specializării este în concordanță cu misiunea USAMV Iași, așa după cum rezultă din Carta USAMV Iași.

Competențele programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură Inginerie și management în afacerile agricole*

În acord cu Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior, programul de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* are drept finalitate majoră formarea unui set coerent de competențe, care să asigure o integrare rapidă, eficientă și creativă a absolvenților pe piața muncii.

Competențele profesionale ale programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură* sunt structurate pe trei direcții, așa cum rezultă din sinteza planului de învățământ a specializării I.E.A/I.M.A.A.:

2.1. Dobândirea de competențe cognitive

1. Cunoașterea principiilor, tehnicilor de proiectare în domeniul inginerie și management
2. Cunoașterea principalelor sisteme de producție aplicate pe filiera agroalimentară
3. Cunoașterea politicilor agricole și de dezvoltare rurală ale Uniunii Europene și ale României

4. Cunoașterea fundamentelor de legislație, economie, asigurări și reasigurări, marketing, asigurarea calității; înțelegerea problemelor de management și a structurii companiilor; înțelegerea rolului și a relațiilor din lanțul de aprovizionare al produselor, proceselor și importanței desfacerii produselor finite

2.2. Dobândirea de competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale)

1. Cunoașterea tipurilor de probleme aplicative, a tipurilor de probleme de proiectare a metodelor și principiilor științifice aplicabile precum și argumentarea utilizării lor
2. Cunoașterea unor probleme de management al sistemelor de producție
3. Cunoașterea și elaborarea unor noi strategii de dezvoltare economică a spațiului rural
4. Cunoașterea soluțiilor de management în aprovizionarea cu factori de producție și în valorificarea produselor obținute în urma proceselor de producție
5. Cunoașterea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații din domeniul agro-alimentar

2.3. Dobândirea de competențe de comunicare și relaționale

1. Cunoașterea rolurilor și activităților specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate
2. Cunoașterea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
3. Cunoașterea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole
4. Cunoașterea procedurilor de administrare, organizare a producției agricole și desfacerii produselor
5. Cunoașterea tehnicilor de relaționare, dezvoltarea capacităților de comunicare interpersonală, asumarea responsabilității și capacitatea de a conduce procese de inginerie economică, sau de cercetare științifică din domeniul agroalimentar

Programul de studiu ***Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*** are în vedere și formarea unor **competențe transversale**:

CT1. Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul ingineriei economice în agricultură.

CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.

CT3. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației de baze de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.

Fiecare din aceste competențe se regăsesc detaliat în **fișa fiecărei discipline** din planul de învățământ pentru fiecare an de studiu .

Ca obiective de formare specifice programului de studiu se pot enumera:

- formarea bazei de cunoștințe fundamentale necesare înțelegerii și operării cu cunoștințele specifice domeniului ingineriei și managementului în agricultură și dezvoltare rurală;
- cunoașterea și aplicarea metodologiei de cercetare utilizată în domeniul ingineriei și managementului în agricultură și dezvoltare rurală;
- dobândirea abilităților de a efectua elaborarea unor noi strategii de dezvoltare economică a spațiului rural în conformitate cu legislația specifică domeniului.

Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor

Calificarea absolvenților Programul de studiu ***Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*** corespunde Cadrului Național al Calificărilor (nomenclatorului ocupațiilor din România).

Prezentăm o listă a **ocupațiilor posibile în domeniile ingineriei economice și dezvoltării rurale în agricultură:**

Administrator bunuri agricole - 213237; Agent agricol - 213229; Cenzor - 241201; Conducător firmă mică-patron (girant) în afaceri, intermediari și alte servicii comerciale - 122108; Conducător tabără școlară - 134501; Consilier forță de muncă și șomaj - 242301; Consilier statistician - 212011; Consilier vânzări asigurări - 241245; Consultant bancar - 241234; Consultant tehnic în producția de cereale, plante tehnice și furaje - 213227; Consultant în management - 263107; Economist bancă - 241224; Expert statistician - 212012; **Inginer economist - 263109**; Inspector asigurări - 241206; Inspector coordonator asigurări - 241246; Inspector de specialitate asigurări - 241242; Inspector de specialitate forță de muncă și șomaj - 242303; Inspector de specialitate statistician - 212013; Inspector financiar-bancar - 241205; Inspector în domeniul securității și sănătății în muncă - 325723; Manager achiziții - 132448; Manager aprovizionare - 132450; Manager de zonă - 142008; Manager marketing (tarife, contracte, achiziții) - 122107; Manager relația cu furnizorii - 132451; Manager relații cu clienții băncii/ societate de leasing - 241227; Referent de specialitate asigurări - 241244; Referent de specialitate forță de muncă și șomaj - 242305; Referent de specialitate marketing - 243203; Specialist evaluare daune - 241217; Specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator

- 251401; Vicepreședinte cooperativă de consum - 142005; Șef agenție bursieră - 122106; Șef agenție comercială - 142010; Șef bază recepție - 142002; Șef birou aprovizionare-desfacere - 132443; Șef birou marketing - 122102; Șef catedră - 134505; Șef departament logistică - 132442;

PERSONALUL DIDACTIC

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, posturile didactice și/sau cercetare pe perioadă nedeterminată se ocupă numai prin concurs, conform legislației naționale și a *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice*, aprobată de Senatul USAMV dosarul candidatului trebuie să conțină documente care să ateste pregătirea și competențele pentru postul respectiv, inclusiv cele de absolvire a *modulelor pedagogice*.

La USAMV-Iași, Statele de funcțiuni și de personal didactic se întocmesc în conformitate cu *Regulamentul de întocmire a statelor de funcțiuni* în vigoare; acestea includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific și vechimea în învățământul superior conform datelor personale, precum și disciplinele de predare, cu numărul de ore aferent acestora.

Personalul didactic de la programul de studiu de licență ***Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*** îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice așa cum rezultă din Regulamentul de întocmire a statelor de funcții.(tabel 1)

Tabel.1

Situația gradului de ocupare a personalului didactic la programul de studii ***Inginerie economică în agricultură / Ingineria și managementul afacerilor agricole*** (pentru un ciclu de licență)

Denumirea postului	NB	PO	Total	
			Nr.	(%)
Profesor	2,01	0,47	2,48	15,21
Conferențiar	1,61	2,19	3,80	23,31
Șef lucr., lector	4,97	2,37	7,34	45,03
Asistent	1,56	1,12	2,68	16,44
Total posturi	10,15	6,15	16,30	100,00
%	62,27	37,73	100,00	

Personalul didactic titularizat în instituția de învățământ superior

Întreg personalul didactic care predă la specializarea IEA/IMAA este titularizat în USAMV Iași (46 cadre didactice) unde are funcția de bază, este luat în considerare la autorizare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii.

Acoperirea cu norme de către personalul didactic titularizat în învățământul superior

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care-și desfășoară activitatea.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior pensionat la limita de vârstă

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, acoperă cel mult o singură normă didactică în cadrul USAMV Iași. În această situație este doar un cadru didactic care-și desfășoară activitatea la programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* în calitate de profesor consultant conducător de doctorat și care acoperă cel mult câte o normă legal constituită, din care 0,47 fracțiuni reprezintă ore la specializarea IEA, supusă evaluării periodice.

Gradul de acoperire cu personal titularizat cu norma de bază în cadrul USAMV Iași

Numărul totalul de posturi didactice (**16,3**) pentru acest program de studiu, sunt ocupate cu personal titularizat din cadrul USAMV Iași, prin norma de bază sau plata cu ora în procent de 100%.

Gradul de acoperire cu profesori și conferențieri universitari

Statul de funcții al programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* conține un număr de **16,3** norme didactice legal constituite, din care: **6,28** (38,52 %) posturi de profesor și conferențiar; **7,34** (45,03 %) posturi de șef lucrări/lector și **2,68** (16,44 %) posturi de asistent .

Profesorii și conferențierii au **6,28 norme de bază (38,52 %)** la programul de studii *Inginerie economică în agricultură*. Din totalul profesorilor titulari de curs la programul *Inginerie economică în agricultură*, **9** au calitatea de conducători de doctorat .

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior

În cadrul programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură* sunt implicate un număr de 46 cadre didactice, care au calitatea de titular la USAMV din Iași, în procent de 100%

– Raport număr posturi didactice/număr studenți $16,3/214,0$ (pentru un ciclu de licență)= **1/13,12** ($\geq 1/10$ Standard ARACIS) ;

– Raport număr cadre didactice/număr studenți- $46/214$ (pentru un ciclu de licență)= **1/21** ($\geq 1/14$ Standard ARACIS).

Personalul didactic asociat

Nu este cazul.

Titlul științific de doctor pentru titularii de disciplină în domeniul disciplinelor din postul ocupat

Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Elaborarea de materiale didactice de către titularii de curs

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă integral problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate, pot fi consultate direct la biblioteca USAMV, la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare, sau pot fi achiziționate de la Librăria universității.

Multiplicarea materialelor didactice

Conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea materialelor didactice și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător, tipărite sau în format electronic. Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” și Centrul de multiplicare, asigură editarea și publicarea materialelor didactice aferente specializării **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole**. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător .

Pregătire psihopedagogică atestată

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de șef lucrări/lector și toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au pregătire psihopedagogică atestată

Titularizarea în învățământul superior a personalului de conducere al instituției

Personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, precum și director (șef) de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Acoperirea de către cadrele didactice existente a tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ pentru cel puțin un ciclu de licență

Cadrele didactice existente în prezent în statele de funcții ale programului de studii de licență **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole** prin calificarea, gradul didactic și vârsta pe care o au pot acoperi pe cel puțin un ciclu de licență toate activitățile prevăzute în planul de învățământ

CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Structura planului de învățământ (*Curriculum*)

Programul de studiu de licență **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole** este în conformitate cu standardele specifice de asigurare a calității academice și științifice. Programul de studii universitare de licență **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole** conduce la obținerea de diplome

universitare echivalente academic. Documentele universitare prin care este prezentat programul de studiu de la specializarea **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole** sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USAMV Iași,Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii) Procedura de elaborare a planurilor de învățământ Modelul de plan de învățământ*. Documentele universitare prin care este prezentat programul de studiu de licență **Inginerie economică în agricultură/Inginerie și management în afacerile agricole** includ: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților.

Din analiza comparativă a planurilor de învățământ de la câteva facultăți de profil rezultă aspecte de similaritate, în conformitate cu standardele ARACIS domeniu. În ceea ce privește disciplinele fundamentale, cele ale programului de studiu de licență **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole** de la Facultatea de Agricultură - USAMV Iași, sunt similare în proporție de 90% cu cele de la USAMV Cluj Napoca, Facultatea de Horticultură, programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* ; în comparație cu programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Management Agricol (USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara) gradul de similaritate este de peste 80 % ; iar în comparație cu specializarea *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Managementul dezvoltării rurale și inginerie economică în agricultură (USAMV București) gradul de asemănare fiind de aproximativ 80 %.

În ceea ce privește disciplinele de domeniu, cele ale programului de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea de Agricultură (USAMV Iași) sunt similare în proporție de peste 80% cu cele de la USAMV Cluj Napoca, Facultatea de Horticultură, programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* ; în comparație cu programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Management Agricol (USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara) gradul de similaritate este de aproape 90 %; în comparație cu specializarea *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Managementul dezvoltării rurale și inginerie economică în agricultură (USAMV București) gradul de asemănare fiind de 80 %.

Disciplinele de specialitate din anii III-IV adaugă notele de specificitate ale programului de studiu *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*. (tab 2)

Tab. 2

**CENTRALIZATOR ORE DIDACTICE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ
I.M.A.A/ I.E.A.
2020-2021**

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem.II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	182	168	350	196	256	452	378	424	802	0.77
II	182	196	378	196	272	468	378	468	846	0.81
III	196	168	364	196	258	454	392	426	818	0.80
IV	196	120	316	196	180	376	392	300	692	0.84
Total	756	652	1408	784	966	1750	1540	1618	3158	0.80

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Programul de studiu are un caracter interdisciplinar și transdisciplinar datorită implicării în derularea sa a unor discipline din domeniul științelor fundamentale, agronomice, horticole, zootehnice, economie, contabilitate, managementul resurselor umane, management general, analiză economică ș.a. Datele statistice ale programului de studiu *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* demonstrează respectarea cerințelor impuse de standardele ARACIS, respectiv numărul de ore săptămânal nu depășește 28, menținerea unui raport conform standardelor între orele de curs și cele de lucrări, seminarii (0,77), asigurarea 60 credite anual, 30 de credite pentru fiecare semestru, predominanța verificărilor sub forma de examen, evidențierea numărului de ore de studiu independent ținând cont de creditele acordate fiecărei discipline.(tabel 3)

Tab. 3

**CENTRALIZATOR FORME DE EVALUARE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ
I.M.A.A/ I.E.A., 2020-2021**

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluări		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	5	4	9	4	6	10	0	2	2	9	12	21
II	5	5	10	4	5	9	0	1	1	9	11	20
III	5	5	10	2	2	4	1	3	4	8	10	18
IV	4	5	9	3	2	5	1	2	3	8	9	17
Medi a	4.8	4.8	9. 5	3.3	3.8	7. 0	0.5	2.0	2.5	8.5	10.5	19.0

Pondere examinelor în total forme examinare (%)	50.0
---	------

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ

La programul de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* cele 58 de discipline totalizează **3158** ore fizice și sunt grupate în următoarele categorii: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate și complementare. Din analiza planului de învățământ reiese că disciplinele fundamentale reprezintă 17 % (520 ore, față de minim 17 % în standarde), disciplinele ingineresti în domeniu 41 % (1302 ore, față de cel puțin 38 % în standarde), ingineresti de specialitate 33 % (1030 ore, față de minimum 25 % în standarde) și complementare 9, 0 % (84 ore; față de maximum 8 % în standarde).

Ponderea disciplinelor opționale reprezintă 12% (minimum 10%) din numărul total de ore al disciplinelor obligatorii din planul de învățământ .

Repartizarea disciplinelor s-a făcut conform Standardelor ARACIS specifice domeniului Ingineriei și Managementului în Agricultură și Dezvoltare Rurală. Programul de studiu de licență *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* cuprinde numărul mediu de ore fizice săptămânale (curs/lucrări practice), numărul de credite acordate fiecărei discipline, forma de evaluare, numărul de ore pentru studiu independent.

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
A. Discipline fundamentale (minim 17%): 17%							
A.1. Discipline impuse obligatorii							
1	Matematică	A.IEA.F.101	5	28	28	69	125
2	Informatică	A.IEA.F.102	7	28	56	91	175
3	Chimie generală	A.IEA.F.103	4	28	14	58	100
5	Bazele economiei	A.IEA.F.108	9	56	56	113	225
6	Biofizică și agrometeorologie	A.IEA.F.109	4	28	14	58	100
7	Statistică economică	A.IEA.F.202	5	28	28	69	125
8	Management general	A.IEA.F.303	10	56	56	138	250
			44	252	252	596	1100
				504			
A.2. Discipline opționale							
9	Ergonomie	A.IEA.F.214	1.5	14	7	17	38
10	Economie mondială	A.IEA.F.216	1	14	7	4	25
	Total		2.5	28	14	21	63
	Total A.2			42			
		Total I.A	46.5	280	266	617	1163
					↙		
		Total II.A		546			

B. Discipline în domeniu (minim 38%): 41%							
B.1. Discipline impuse obligatorii							
1	Topografie și desen tehnic	A.IEA.D.104	4	28	28	44	100
2	Pedologie	A.IEA.D.105	4	28	28	44	100
3	Mecanizare	A.IEA.D.106	4	28	28	44	100
4	Botanică și fiziologia plantelor	A.IEA.D.107	8	56	56	88	200
5	Cadastru agricol	A.IEA.D.110	3	14	14	47	75
6	Practică	A.IEA.D.112	4	0	60	40	100
7	Economie rurală	A.IEA.D.201	10	56	56	138	250
8	Contabilitate generală	A.IEA.D.203	4	28	28	44	100
9	Protecția plantelor	A.IEA.D.205	7	56	28	91	175
10	Agrochimie	A.IEA.D.206	5	28	28	69	125
11	Agrotehnică	A.IEA.D.207	4	28	28	44	100
12	Tehnologia creșterii animalelor	A.IEA.D.208	4	28	28	44	100
13	Tehnologia culturilor horticole	A.IEA.D.209	4	28	28	44	100
14	Ecologie și protecția mediului	A.IEA.D.210	3	28	14	33	75
15	Practica	A.IEA.D.211	4		90	10	100
16	Contabilitate financiară	A.IEA.D.301	5	28	28	69	125
17	Finanțele firmei	A.IEA.D.302	4	28	28	44	100
18	Geniu rural	A.IEA.D1.305	4	28	28	44	100
19	Managementul resurselor umane	A.IEA.D.404	6	20	40	90	150
20	Drept comercial	A.IEA.D.405	4	28	28	44	100
	Total		95	566	694	1115	2375
	Total B.1			1260			
B.2. Discipline opționale							
21	Dezvoltare rurală	A.IEA.D.213	1.5	14	7	17	38
22	Managementul mediului	A.IEA.D.215	1	14	7	4	25
	Total		2.5	28	14	21	63
	Total B.2			42			
	Total IB		97.5	594	708	1136	2438
	Total IIB			1302			

Sucesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică, ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, aplicative, de comunicare și relaționale. De asemenea, se urmăresc și formarea unor competențe transversale. De asemenea, competențele dobândite în programul de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale

similare precum și cu cele din U.E.. Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline din planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS .

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
C. Discipline de specialitate (minim 25%): 33%							
C.1. Discipline impuse obligatorii							
1	Sociologie rurală	A.IEA.S.111	2	14	14	22	50
2	Managementul conservării și procesării produselor agricole	A.IEA.S.304	4	28	28	44	100
3	Marketing	A.IEA.S.306	10	56	56	138	250
4	Control financiar și expertiză	A.IEA.S.307	5	28	28	69	125
5	Sisteme de producție agricolă	A.IEA.S.308	4	28	28	44	100
6	Tehnologii de cultură a plantelor	A.IEA.S.309	4	28	28	44	100
8	Practica	A.IEA.S.310	4	0	90	10	100
9	Analiza economico-financiară	A.IEA.S.401	10	48	48	154	250
10	Burse de mărfuri și valori	A.IEA.S.402	5	28	28	69	125
11	Eficiența investițiilor	A.IEA.S.403	4	20	20	60	100
12	Consultanță și expertiză agricolă	A.IEA.S.406	4	20	20	60	100
13	Estimațiuni rurale	A.IEA.S.407	4	28	28	44	100
14	Economia serviciilor	A.IEA.S.408	5	28	28	69	125
15	Cercetare operațională	A.IEA.S.409	3	20	10	45	75
16	Politici agroalimentare	A.IEA.S.410	4	20	10	70	100
17	Practică **	A.IEA.S.411	5	0	60	65	125
			77	394	524	1007	1925
				918			

C.2. Discipline opționale							
	Managementul proiectelor	A.IEA.S.311	3	28	28	19	75
	Analiza cost beneficiu	A.IEA.S.312					
	Management strategic	A.IEA.S.313	3	28	28	19	75
	Turism rural	A.IEA.S.314					
	Total		6	56	56	38	150
	Total C.2			112			
			Total IC	83	450	580	1045

↙
Total IIC 1030

Fișele disciplinelor

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ s-a întocmit fișa disciplinei, în care sunt precizate obiectivele disciplinei, competențele specifice, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc, pe teme, strategii de predare-învățare, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală etc. Fișa disciplinei . respectă macheta

metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS)

D. Discipline complementare (maxim 8%): 9%							
D.1. Discipline impuse obligatorii							
1	Educație fizică	A.IEA.C.113	2	0	28	22	50
2	Biotehnologii	A.IEA.C.204	3	14	28	33	75
3	Educație fizică	A.IEA.C.212	2	0	28	22	50
	Total		7	14	84	77	175
	Total D.1			98			
D.2. Discipline impuse opționale							
4	Limba străină	A.IEA.C.114	2	14	28	8	50
5	Limba străină	A.IEA.C.217	2	0	28	22	50
6	Comunicare și negociere	A.IEA.C.412	3	28	28	19	75
	Etică și integritate academică	A.IEA.C.413					
7	Instituții, mecanisme și terminologii comunitare	A.IEA.C.414	3	28	28	19	75
	Administrație publică	A.IEA.C.415					
	Total		10	70	112	68	250
	Total D.2			182			
Total ID			17	84	196	145	425

↙

Total IID 280

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și programului de studii **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole** pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea programului. De asemenea, s-a ținut cont de componenta de dezvoltare rurală și s-au inclus discipline specifice acestui domeniului.

CENTRALIZATOR AL INDICATORILOR PRIVIND ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR AGRICOLE (INGINERIE ECONOMICĂ ÎN AGRICULTURĂ)

2020 -2021

Nr. crt	Indicator ARACIS (COMISIA DE SPECIALITATE NR. 9 ȘTIINȚE AGRICOLE, SILVICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ; Domeniul de licență: <u>INGINERIE SI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ</u>)	Standard ARACIS	Program IEA	Standard îndeplinit (DA/NU)	
1	Durata studiilor la programele de licență	8 sem.	8	DA	
2	Durata unui semestru privind activitatea didactică	14 săpt.*	14	DA	
3	Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână	min	24 ore	DA **	
		max	28 ore		
4	Numărul de ore de activitate organizată prevăzută în planul de învățământ pentru întregul ciclu al studiilor de licență***	min	2988 ore	3158	DA
		max	3436 ore		
5	Numărul total de credite obligatorii	240 ECTS	240	DA	
6	Numărul de credite obligatorii pe semestru	30 ECTS	30	DA	
7	Numărul de discipline (obligatorii+opționale) pe semestru	min	5	8.3	NU
		max	8		
8	Durata practicii (inclusiv anul I)	min	8 sapt.	11.0	DA****
		max	12 sapt.		
9	Durata stagiului pentru elaborarea lucrării de diplomă	min	2 sapt.	2	DA
		max	4 sapt.		
10	Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	min. 3 ECTS	4	DA	
11	Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de diplomă (în afara celor 240 de credite obligatorii)	10 ECTS	10	DA	
12	Numărul de credite alocate educației fizice ca disciplină facultativă (în afara celor 240 de credite obligatorii)	min	3	4	DA
		max	4		
13	Raportul dintre numărul orelor de curs și al celor de activități aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii practică etc.)	1 ± 20%	0.80	DA	
14	Echivalența în ore a unui credit ECTS	25	25	DA	
15	Numărul de săptămâni aferent sesiunilor de examene pe semestru	min. 3 săpt.	3	DA	
16	Număr de săptămâni aferent sesiunii de restanță	min. 1 săpt.	1	DA	
17	Număr maxim studenți dintr-o serie	150 +20%	56	DA	
18	Numărul maxim de studenți într-o grupă (IF)	30	28.0	DA	
19	Raportul maxim dintre numărul de studenți din domeniul programului evaluat și numărul de cadre didactice care predau în domeniu	30	4.6	DA	
20	Ponderea examenelor în total evaluări finale	fara spec.	50.0	nu e cazul	
21	Ponderea categoriilor de discipline din planul de învățământ în numărul total de ore	fundamentale	min.17%	17	DA
		domeniu	min.38%	41	DA
		specialitate	min.25%	33	DA
		complementare	max.8%	9	NU
	cf. opt. univ.	max.12%	3	DA	

* inclusiv stagiile activității practice și elaborarea lucrării de diplomă

** fără practică

*** Numărul total de ore de activități organizate pentru întregul ciclu de școlarizare, conform planului de învățământ,

cuprinde și volumul minimal de practica de specialitate din afara celor 14 săptămâni:

min: 8 semestre * 14 săpt. * 24 ore = 2688 ore + 300 ore practică = 2988 ore

max: 8 semestre * 14 săpt. * 28 ore = 3136 ore + 300 ore practică = 3436 ore

**** fără cele 2 sapt. pentru elab. pr. diplomă

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative

Raportul dintre orele de curs (1394) și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) (1752) este de 0,80, încadrându-se în normativele recomandate de către ARACIS.

Disciplinele facultative

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu formă de evaluare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Numărul total de ore al disciplinelor facultative incluse în planul de învățământ este de 489, ceea ce reprezintă 15.1 % (minimum 10%) din volumul total de ore al disciplinelor obligatorii. Creditele atribuite acestor discipline sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv .

F. Discipline facultative							
Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
1	A doua limbă străină	A.E.C.117	2	14	14	22	50
2	Algebră liniară	A.E.C.118	3	28	28	19	75
3	Psihologia educației	A.E.C.119	5	28	28	69	125
4	Pedagogie I	A.E.C.120	5	28	28	69	125
5	Pedagogie II	A.E.C.216	5	28	28	69	125
6	Didactica specialității	A.E.C.217	5	28	28	69	125
7	Limba străină**	A.E.C.314	2	0	28	22	50
8	Asigurări și reasigurări	A.E.S ₂ .315	4	28	28	44	100
9	Ingineria și managementul calității	A.E.S ₃ .316	4	28	28	44	100
10	Instruire asistată de calculator	A.E.C.317	2	14	14	22	50
11	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu	A.E.C.318	5	0	84	41	125
12	Managementul clasei de elevi	A.E.C.319	3	14	14	47	75
13	Examen de absolvire : nivelul 1	A.E.C.320	5			125	125
14	Suținerea proiectului de diplomă	A.E.S.414	10			250	250
			49	238	350	912	1500

Structura anului universitar

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni cu o medie de 27,7 ore/săptămână (ultimul semestru din anul IV are 10 săptămâni de proces didactic și 4 săptămâni de practică). Studenții beneficiază de vacanța de iarnă (3 săptămâni), vacanța de Paște (1 săptămână) și vacanța de vară -8 săptămâni.

Numărul de credite

Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS, programul de studiu având un total de 240 de credite . Absolvenții pot obține și credite suplimentare prin programul DPPD, prin activitatea de educație fizică, prin discipline facultative (toate acestea regăsindu-se în suplimentul de diplomă).

Stagiile de practică

Planul de învățământ elaborat pentru programul de studii universitare de licență **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole** include anual stagii de practică necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de diplomă după cum urmează:

- anul I: două săptămâni: practică tehnologică în domeniu, 60 de ore, 3 credite;
- anul II: trei săptămâni practică tehnologică în domeniu, 90 de ore, 4 credite;
- anul III: trei săptămâni: trei săptămâni practică de specialitate, 90 de ore, 4 credite;
- anul IV: patru săptămâni de practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de licență, 120 de ore, 5 credite.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (108), practica reprezintă 11,1%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență fiind de 16.

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași se desfășoară în conformitate cu [Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea practicii studenților și masteranzilor la USAMV Iași](#) și este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul ingineriei economice și a dezvoltării rurale .

Convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică

Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc . De asemenea, se urmărește ca instruirea practică a studenților să se realizeze în concordanță cu cerințele programului de studii, dar și funcție de cerințele și solicitările partenerilor economici de la nivel național/regional la care urmează să lucreze viitorii absolvenți .

Formele de verificare finală

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 38 examene (52,7%), 30 colocvii (34,7%) și 9 proiecte (12,5%), în conformitate cu standardele ARACIS și cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* aprobat de Consiliul facultății și Senatul USAMV Iași. (tabel 7)

Centralizator forme examinare

Anul	Ex/Col/Pr	
	sem I	sem II
I	5/4/0	4/6/2
II	5/4/0	5/5/1
III	5/2/1	5/2/3
IV	4/3/1	5/2/2

Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și a regulamentului propriu și sunt anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate. Fișa fiecărei discipline are un capitol care se referă la metodele și criteriile de evaluare.

Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților* există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care constă în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și, respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate de Senatul USAMV Iași.

STUDENȚII

Recrutarea studenților

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform *Metodologiei de desfășurare a admiterii*.

Înscrierea la concursul de admitere

Cu cel puțin 6 luni înainte de admitere, în universitate și la nivel de facultăți se afișează următoarele informații: metodologia de admitere, numărul de locuri, actele necesare înscrierii,

condițiile de admitere/program, facilitățile existente, misiunea și obiectivele facultății/programului, competențele pe care le vor putea dobândi și perspectivele profesionale.

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, precum și foaia matricolă, ambele în original (<http://www.uaiasi.ro/admitere/studii-de-licenta.php?sectiune=acte-necesare>).

Formațiile de studiu

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, având un număr de 22-25 studenți.

Orarul programul de studii de licență *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*

Programul de studii de licență *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* dispune de un orar propriu în cadrul Facultății de Agricultură, diferențiat pe ani de studiu și formații de lucru. Procesul didactic se desfășoară doar pe parcursul zilelor lucrătoare (luni-vineri), în intervalul orar 8⁰⁰-20⁰⁰, cu pauză la mijlocul zilei când studenții pot servi masa de prânz. Din analiza orarului întocmit rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii .

Promovabilitatea studenților

La specializarea „*Inginerie Economică în Agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*”, din cei **195** studenți înmatriculați în anul universitar **2020/2021**, un număr de 183 (93,84%) sunt finanțați de la buget, iar 10 (6,19%) sunt în regim cu taxă

Situația pe ani, a studenților de la specializarea „*Inginerie Economică în Agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*”,

Domeniu de licență	Programul de studii	I		II		III		IV		Total
		B	T	B	T	B	T	B	T	
INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ	„ <i>Inginerie Economică în Agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole</i> ”	51	1	61	3	30	1	44	5	195

La sfârșitul anului universitar 2020-2021, promovabilitatea studenților de la specializarea „*Inginerie Economică în Agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*”, a fost de 141 studenți din 195 ceea ce reprezintă **72,3 %**, cu următoarea structură pe medii: nici o

medie între 5-5,99, **4,3** % medii între 6-6,99, **24,1** % medii între 7-7,99, **34,8** % medii între 8-8,99 și **36,2** % medii între 9-10.

CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Planul de cercetare științifică al programului de studii *Inginerie economică în agricultură*

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice de la specializarea *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* se desfășoară în baza unui plan propriu de cercetare inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

Preocuparea principală a factorilor de decizie de la nivelul facultății este de a îmbunătăți performanța științifică prin identificarea domeniilor de cercetare pe plan național și elaborarea unei politici de cercetare la nivelul facultății și al departamentelor.

Teme de cercetare științifică cuprinse în planul de cercetare științifică

Activitatea științifică din cadrul programului de licență *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* se desfășoară interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ. Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat pe următoarele direcții strategice: identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic; identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul ingineriei economice în agricultură și dezvoltare rurală; formarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă; analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect; valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

Structura tematicii de cercetare abordată de cadrele didactice de la specializarea *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, dar cu accent pe cercetarea fundamentală, în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare

Toate cadrele didactice de la programul de studii *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* fac parte din echipele de cercetare, fie ca directori sau responsabili de proiect din partea USAMV Iasi, fie ca membri, desfășurând activități de cercetare din domeniul disciplinelor pe care le acoperă în statul de funcții. Recunoașterea rezultatelor obținute în activitatea didactică și de cercetare este demonstrată și de reprezentarea ca membri în societăți și asociații profesionale românești și străine.

În anul 2020-2021, cadrele didactice care predau cu preponderență în cadrul programului de studii **Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole**, și care aparțin de departamentul Agroconomie au fost implicați în derularea următoarelor proiecte:

a Proiecte PN III (*Idei, Resurse umane, Capacitati, Inovare, Parteneriate, PTE, Bridge Grant*) - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2021
POCU/829/6/13/140965 / 22.12.2021	Educație și profit	Oana Coca	Liviu Miron, Andy Felix Jităreanu, Costuleanu Carmen, Eduard Boghiță, Gabriela Ignat, Alexandru Tudoran, Diana Creangă	2021 –2023	0
POCU/829/6/13/140239 / 22.12.2021	e-Antreprenor	Gavril Ștefan	Costuleanu Carmen, Ignat Gabriela, Donosa Dan, Leonte Elena, Boghita Eduard, Bodescu Dan, Gerard Jităreanu, Creangă Diana Elena, Lipșa Daniel, Tudoran Alexandru, Puiu Ioan	2021 –2023	0
265/233t/28.07.2021	Îmbunătățirea conținutului digital și a infrastructurii TIC în domeniul e-educatie la nivelul USAMV Iasi	Oana Coca	Denis Constantin Țopa, Nela Vantia Acatrinei, Andrei Istrate, Mia Andreea Merticariu	2021-2022	0

6. Contracte cu agenți economici (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2020
20304/09.11.2020	Servicii de cercetare-dezvoltare pentru elaborarea unor măsuri inovative de creștere a viabilității economice în condiții de instabilitate macroeconomică – VIATELLA	Dan BODESCU	Brezuleanu Stejărel, Ștefan Gavril, Cazacu Dan, Moraru Radu Adrian, Robu Alexandru-Dragoș, Bogiță Eduard, Frunză Gabriela Crăciun Tatiana	2020-2021	36.285

Studentii participă activ la activitatea unor cercuri științifice, unde se discută diferite tematici de interes. DCITT a organizat în anii 2020 și 2021 simpozioane studențești unde studenții USAMV Iași au prezentat, în ședințe în plen și pe secțiuni, comunicări științifice elaborate sub coordonarea cadrelor didactice de specialitate.

Lucrări de cercetare științifică

Rezultatele cercetării cadrelor didactice de la programul de studii ***Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*** sunt concretizate prin schimburi de experiență interne și externe, publicarea de lucrări științifice în anele manifestărilor științifice din țară și din străinătate sau în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS .

Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc.

În anul 2021, s-au publicat **lucrări științifice**, din care **..4..** în reviste ISI cu factor de impact, **.....1..** lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings, **...1..** lucrare publicată în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index, **18** articole în reviste indexate în BDI, **2** articole în volume ale conferințelor internaționale.

Dotarea laboratoarelor

USAMV Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de masterat, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în funcție de specificul temelor de cercetare, în cadrul fermelor didactice și experimentale de la Adamachi, Ezăreni și Reditu sau în bazele de practică de la Făcăieni - jud. Ialomița, Plaiul Șarului - Vatra Dornei, Frasin - jud. Suceava.

Ultimele trei baze de practică au fost amenajate în ultimii cinci ani.

Laboratoarele de cercetare existente în care își desfășoară activitatea cadrele didactice și studenții de la programul *Inginerie economică în agricultură* dispun de dotare corespunzătoare, care permite efectuarea unei cercetări performante.

BAZA MATERIALĂ

Instituția dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate

Baza materială de care depinde buna funcționare a programului de studii ***Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole*** aparține USAMV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Agricultură aparțin USAMV Iași și fac parte din proprietatea acesteia. La USAMV din Iași se află în fază avansată de construcție spații didactice – cercetare (săli de curs și seminarii, laboratoare și ateliere pentru microproducție) pentru programele de studii de la domeniul ingineriei produselor alimentare, care vor permite desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde europene.

Laboratoare și dotarea lor

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate .

Dotarea cu softuri adecvate disciplinelor programului de studiu Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole

Facultatea de Agricultură și specializarea *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora . Numărul de calculatoare existent la disciplinele programului *Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole* este de **132**, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 20 laptop-uri. Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern și eficient. Toți studenții Facultății de Agricultură au acces la platforma Moodle, unde cadrele didactice postează suporturile de curs, de seminar și laborator, elemente bibliografice obligatorii și facultative, teste de evaluare, etc .

CONCLUZII

Evaluarea internă a calității programului de licență **“Inginerie Economică în Agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole”** a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Principalele aspecte pozitive sunt:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- acoperirea tuturor disciplinelor din programul de studiu al specializării **“Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole”** cu personal didactic calificat corespunzător și care are în majoritate norma de bază în USAMV Iași;
- planurile de învățământ sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- interesul publicului pentru profesie asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- oferirea unor posibilități deosebite studenților specializării **“Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole”** pentru încadrarea în activități de cercetare și în schimburi academice;
- baza materială, vastă și variată, aparține în totalitate Universității. Există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- specializarea **“Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole”** dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- cercetarea științifică dispune de resurse umane de înaltă calitate, care se valorifică și prin anuarul Universității, acreditat de CNCSIS și recenzat în baze de date și publicații internaționale.

În urma analizei diagnostic a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare **aplicarea următoarelor măsuri:**

- eliminarea curențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;

- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii ale specializării **“Inginerie economică în agricultură/ Inginerie și management în afacerile agricole”** cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning (ZOOM, TEAM, MOODLE, etc), care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în studiu;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feed back-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte centre universitare.

DECAN,
Conf. univ.dr. Denis ȚOPA

RESPONSABIL PROGRAM DE STUDIU,
**“Inginerie economică în agricultură/
Inginerie și management în afacerile agricole”**
Prof. univ. dr. Stejărel BREZULEANU