



USV 1842

Ministerul Educației

UNIVERSITATEA pentru ȘTIINȚELE VIETII

„ION IONESCU de la BRAD” din IAȘI

“Iasi University of Life Sciences”

RAPORT
DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA
CALITĂȚII

INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN
AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ

ÎN ANUL UNIVERSITAR

2021-2022

IAȘI, 2023

CUPRINS

CAPITOLUL I. RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII EVALUAT: MISIUNE, OBIECTIVE, PROIECTARE, REZULTATE	3
CAPITOLUL II. CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII, PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE ALE DISCIPLINELOR, MOBILITATE STUDENȚI.....	10
CAPITOLUL III. ADMITEREA STUDENȚILOR	16
CAPITOLUL IV. PREDARE / ÎNVĂȚARE – CENTRAREA PE STUDENT.....	18
CAPITOLUL V. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII	21
CAPITOLUL VI. RESURSE UMANE	24
CAPITOLUL VII. RESURSE MATERIALE.....	27
CAPITOLUL VIII. RESURSE FINANCIARE.....	32
CAPITOLUL IX. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	34
CAPITOLUL X. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	40
XI. CONCLUZII.....	49

CAPITOLUL I. RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII EVALUAT: MISIUNE, OBIECTIVE, PROIECTARE, REZULTATE

Programul de studii de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* se desfășoară în cadrul Facultății de Agricultură din Iași, care este parte integrantă a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și a Regulamentului propriu de funcționare. Denumirea acestuia a fost modificată de la ”Inginerie economică în agricultură” la ” *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*” în anul 2018 prin Hotărârea Senatului Universității 9/24.10.2018.

MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

Programul de studii universitare de licență la specializarea **INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL AFACERILOR AGRICOLE** a fost **acreditat** în cadrul Facultății de Agricultură, de către **Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) după vizita din 1-4 februarie 2011.**

În perioada parcursă de la acordarea în anul 2011 de către ARACIS a calificativului „*încredere*” pentru programul de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*, conducerea Facultății de Agricultură a stabilit un set de măsuri concrete care să conducă la menținerea și respectarea tuturor standardelor specifice domeniului.

Misiunea de cercetare științifică și educație a Facultății de Agricultură din Iași

Misiunea asumată a Facultății de Agricultură din Iași, în care se regăsește și cea a specializării *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*, este de cercetare științifică și educație, urmărind: generarea de cunoaștere prin cercetare; dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; formarea profesională de nivel superior; atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Facultatea de Agricultură Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de **licență**: *Agricultură* - IF și ID; *Montanologie* - IF; *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* - IF și ID; *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - IF; *Biologie* - IF, *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară*- IF, *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* - IF; de **masterat**: *Administrarea afacerilor agricole, Management în alimentație publică și agroturism,*

Management în agricultură, Management și audit în agricultură, Expertiza și evaluarea fondului funciar, Producerea de sămânță și material de plantat, Tehnologii alternative în agricultură, Tehnologii agricole moderne, Expertiză pe filiera produselor alimentare, Analiză și diagnostic în agricultură, Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale; doctorat: Agrotehnică, Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare, Fitopatologie, Fitotehnie, Fiziologia plantelor, Mecanizarea agriculturii, Producerea și păstrarea furajelor.

Misiunea didactică și științifică a programului de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*

Programul de studii *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* are o misiune didactică, cât și una de cercetare bine precizate, care sunt în concordanță cu misiunea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași asumată prin Carta U.S.V. Iași, Regulamentul de organizare și funcționare a U.S.V. Iași și cel al Facultății de Agricultură, Planul strategic, sau Planul operațional al Facultății de Agricultură.

Menționăm că misiunea specializării *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, iar organizarea și funcționarea în condiții optime și legale este în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare.

Misiunea didactică a specializării *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* are în vedere următoarele:

- *formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniul ingineriei economice în agricultură care să asigure cunoașterea fundamentelor de organizare a firmelor, legislație, economie, asigurări și reasigurări, marketing, asigurarea calității; înțelegerea problemelor de management și a structurii companiilor; înțelegerea rolului și a relațiilor din lanțul de aprovizionare al produselor, proceselor și importanței desfacerii produselor finite;*
- *formarea de specialiști cu o bogată pregătire teoretică și practică, capabili să gestioneze problemele tot mai complexe ale firmelor în domeniul politicilor agricole și de dezvoltare rurală ale Uniunii Europene și ale României;*
- *îndrumarea studenților pentru a pleca de la experiența contemporană a societății, având în vedere și alternativele tehnologice viitoare;*
- *abilitarea absolvenților cu acele competențe care să le permită să devină agenți activi ai educării cetățenilor pentru principale sisteme de producție aplicate pe filiera agroalimentară.*
- *formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.*
- *formarea continuă în domeniile formării inițiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.*

Misiunea de cercetare științifică a specializării Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole are în vedere următoarele obiective:

- *abordarea cercetărilor din domeniile ingineriei economice și a dezvoltării rurale, cu impact asupra dezvoltării economiei naționale;*
- *cercetări interdisciplinare și transdisciplinare privind asigurarea dezvoltării durabile din perspectiva problemelor de management, marketing și economie rurală;*
- *impactul politicilor agricole asupra tehnologiilor de producție a produselor alimentare, asupra calității alimentelor și asupra mediului;*
- *dezvoltarea cooperării cu universități similare din România și din spațiul european pe problematica ingineriei economice în agricultură și dezvoltare rurală;*
- *stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și lărgirea colaborărilor cu unități de cercetare și producție agricolă în domeniul producției agricole.*
- *abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naționale (strategii de integrare europeană în domeniul agricol; politica și legislația agrară românească în contextul legislației comunitare; dezvoltarea economiei de piață în agricultură; dezvoltarea modelelor și sistemelor informatice ca suport pentru producția agricolă)*
- *deschiderea de noi direcții de cercetare (controlul calității alimentelor de origine vegetală în contextul cerințelor impuse de legislația U.E.; integrarea disciplinelor fundamentale în problematica cercetărilor aplicative agricole,).*
- *lansarea de noi contracte de cercetare, finanțate de la buget sau din alte surse, punându-se un accent deosebit pe programele cu finanțare internațională,*
- *implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor cu frecvență în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;*
- *perfecționarea modalităților de diseminare, promovare și prezentare a rezultatelor cercetării;*
- *susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a publicațiilor U.S.V. Iași;*
- *îmbunătățirea activității desfășurate în cadrul Centrului de Cercetări Agricole în context cu tematica europeană;*

Realizarea misiunii specializării **Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole** se bazează îndeplinirea de **obiective bine definite**, care respectă normele în vigoare:

- precizarea domeniilor și a specializărilor, corespunzător bazei tehnico-materiale și nivelului de absorbție a pieței forței de muncă;
- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru asigurarea unei înalte pregătiri

profesionale și științifice a absolvenților;

- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice, prin asigurarea condițiilor necesare: *spații de învățământ, informatizare, biblioteci, laboratoare de cercetare, bază sportivă* etc;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și răspândirea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- perfecționarea activității didactico-metodice a absolvenților, care sunt cadre didactice în învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea informației științifice și a documentării studenților, cadrelor didactice și a specialiștilor din domeniul agronomic;
- îmbunătățirea continuă a activităților și performanțelor prin valorificarea experienței universităților și centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate.

Concordanța între misiunea programului de studii de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* cu cea a U.S.V. Iași

Misiunea asumată de U.S.V. din Iași este pentru educație și cercetare științifică așa cum este prevăzut în Carta U.S.V. Iași, sau Regulamentul de organizare și funcționare a U.S.V. Iași, prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Programul de studii de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* așa cum este prezentat în planul de învățământ la specializării IMAA este în concordanță cu misiunea U.S.V. Iași, așa după cum rezultă din Carta U.S.V. Iași.

MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

Obiectivele strategice ale Facultății de Agricultură pentru perioada 2018-2022:

- continuarea îmbunătățirii calității educației și învățământului superior de agricultură din facultate, la toate ciclurile de studii;
- continuarea îmbunătățirii calității cercetării în Facultatea de Agricultură;
- atragerea de studenți la Facultatea de Agricultură prin diversificarea ofertei educaționale atât la nivelul licenței, cât și la nivelul secțiilor de master așa după cum rezultă; din Planul strategic operațional al Facultății de Agricultură.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- continuarea politicii de sprijinire a procesului de creștere academică a corpului profesoral prin crearea posturilor corespunzătoare titlurilor, performanței didactice și activității științifice;
- facilitarea efectuării unor *stagii de studiu și documentare* în *străinătate* ale cadrelor didactice, în special a celor tinere;

- acordarea unei atenții sporite formării științifice și profesionale a studenților cu țintă directă spre piața forței de muncă;
- dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare prin informarea studenților asupra conținutului tematic al cursurilor, asupra componentei pachetului de credite transferabile și a condițiilor de obținere a acestora;
- extinderea metodelor moderne, interactive de predare la cursuri, laboratoare și seminarii (discuții interactive, studii de caz, elaborare proiecte, inițierea în implementarea tehnologiilor electronice în predare, cursuri on-line, optimizarea numerică a grupelor de studenți pentru laboratoare și seminarii etc.);
- creșterea nivelului calitativ al cursurilor și stimularea elaborării și editării materialelor didactice, în vederea acoperirii tuturor disciplinelor predate, cu cursuri proprii, scrise în edituri de prestigiu;
- extinderea Învățământului la Distanță și la alte specializări.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc (în sinteză):

- elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung în ceea ce privește cercetarea științifică în Facultatea de Agricultură, implicit în centrele (laboratoarele) de cercetare;
- definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale U.S.V. Iași;
- racordarea politicii de cercetare la cerințele mediului economic național și internațional;
- continuarea implicării în programele de cercetare naționale și europene în parteneriate interdisciplinare cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate;
- facilitarea accesului cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor la toate echipamentele performante ale facultății și universității;
- continuarea manifestărilor științifice, prin organizarea în luna octombrie a simpozionului științific al Facultății de Agricultură, cu prezentarea rezultatelor cercetării;
- susținerea Analelor Facultății de Agricultură-seria Agronomie în efortul de a deveni revistă cotată ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea cât mai multor lucrări științifice în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de U.S.V. Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Oportunitatea și specificitatea programului de studiu de licență Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole

Necesitatea unui program de studiu de licență în domeniul INGINERIEI ȘI MANAGEMENTULUI ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZVOLTARE RURALĂ (IMADR) se fundamentează în mod concret pe baza solicitărilor existente pe piața muncii, în conformitate cu legislația națională și europeană pentru dezvoltarea sectorului agricol și alimentar și cu misiunea asumată prin carta U.S.V. Iași. Programul de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* pregătește viitori ingineri cu bogate cunoștințe științifice și tehnice în domeniul științelor ingineresti de profil, abilitarea lor cu acele competențe profesionale și transversale cerute de mediul socio-economic și social. Specificitatea programului de studii de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* derivă din competențele profesionale dobândite așa după cum rezultă din Sinteza Planului de învățământ a Specializării IEA și din multiplele oportunități de inserție pe piața muncii a absolvenților.

Competențele programului de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*

În acord cu Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior, programul de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* are drept finalitate majoră formarea unui set coerent de competențe, care să asigure o integrare rapidă, eficientă și creativă a absolvenților pe piața muncii.

Competențele profesionale ale programului de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* sunt structurate pe trei direcții, așa cum rezultă din sinteza planului de învățământ a specializării IMAA

.Programul de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* are în vedere și formarea unor **competențe transversale:**

CT1. Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul ingineriei economice în agricultură.

CT2. Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/de grup, precum și gestionarea optimă a timpului.

CT3. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației de baze de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.

Fiecare din aceste competențe se regăsește detaliat în **fișa fiecărei discipline** din planul de învățământ pentru fiecare an de studiu. Ca obiective de formare specifice programului de studiu se pot enumera:

- formarea bazei de cunoștințe fundamentale necesare înțelegerii și operării cu cunoștințele specifice domeniului ingineriei și managementului în agricultură și dezvoltare rurală;
- cunoașterea și aplicarea metodologiei de cercetare utilizată în domeniul ingineriei și managementului în agricultură și dezvoltare rurală;
- dobândirea abilităților de a efectua elaborarea unor noi strategii de dezvoltare economică a spațiului rural în conformitate cu legislația specifică domeniului.

Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor

Calificarea absolvenților Programul de studiu Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole corespunde Cadrului Național al Calificărilor (nomenclatorului ocupațiilor din România).

Prezentăm o listă sintetică a ocupațiilor posibile în domeniile ingineriei economice și dezvoltării rurale în agricultură:

Administrator bunuri agricole - 213237; Consultanț bancar - 241234; Consultanț tehnic în producția de cereale, plante tehnice și furaje - 213227; Consultanț în management - 263107; Economist bancă - 241224; Expert statistician - 212012; Inginer economist - 263109; Inspector asigurări - 241206; Inspector coordonator asigurări – 241246-

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în C.O.R.: expert accesare fonduri structurale și de coeziune economică; inginer planificare producție; inginer asigurarea calității, manager de proiect.

CAPITOLUL II. CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE STUDII, PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT, FIȘE ALE DISCIPLINELOR, MOBILITATE STUDENȚI

Structura planului de învățământ (*Curriculum*)

Programul de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* este în conformitate cu standardele specifice de asigurare a calității academice și științifice. Programul de studii universitare de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* conduce la obținerea de diplome universitare echivalente academice. Documentele universitare prin care este prezentat programul de studiu de la specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității U.S.V. Iași*, *Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*, *Procedura de elaborare a planurilor de învățământ*, *Modelul de plan de învățământ*. Documentele universitare prin care este prezentat programul de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* includ: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților.

Din analiza comparativă a planurilor de învățământ de la câteva facultăți de profil rezultă aspecte de similaritate, în conformitate cu standardele ARACIS domeniu. În ceea ce privește disciplinele fundamentale, cele ale programului de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* de la Facultatea de Agricultură -U.S.V. Iași, sunt similare în proporție de 90% cu cele de la USAMV Cluj Napoca, Facultatea de Horticultură, programul de studiu *Inginerie economică în agricultură*; în comparație cu programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Management Agricol (USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara) gradul de similaritate este de peste 80 % ; iar în comparație cu specializarea *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Managementul dezvoltării rurale și inginerie economică în agricultură (USAMV București) gradul de asemănare fiind de aproximativ 80 %.

În ceea ce privește disciplinele de domeniu, cele ale programului de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* de la Facultatea de Agricultură (U.S.V. Iași) sunt similare în proporție de peste 80% cu cele de la USAMV Cluj Napoca, Facultatea de Horticultură, programul de studiu *Inginerie economică în agricultură*; în comparație cu programul de studiu *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Management Agricol (USAMV a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara) gradul de similaritate este de aproape 90 %; în comparație cu specializarea *Inginerie economică în agricultură* de la Facultatea Managementul dezvoltării rurale și inginerie economică în agricultură (USAMV București) gradul de asemănare fiind de 80 %.

Disciplinele de specialitate din anii III-IV adaugă notele de specificitate ale programului de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*. De asemenea, spre deosebire de celelalte programe de studiu din domeniul Ingineriei Produselor Alimentare sau Agronomie, la programul de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* sunt adăugate alte discipline de specialitate care abordează într-o viziune sistemică problematica ingineriei economice și dezvoltării rurale în agricultură.

Astfel, sunt prezentate în sinteză, pentru fiecare semestru și an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învățământ elaborat pentru specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*. Programul de studiu are un caracter interdisciplinar și transdisciplinar datorită implicării în derularea sa a unor discipline din domeniul științelor fundamentale, agronomice, horticole, zootehnice, economie, contabilitate, managementul resurselor umane, management general, analiză economică ș.a. Datele statistice ale programului de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* demonstrează respectarea cerințelor impuse de standardele ARACIS, respectiv numărul de ore săptămânal nu depășește 28, menținerea unui raport conform standardelor între orele de curs și cele de lucrări, seminarii sau proiect (0,80), asigurarea celor 60 credite anual, 30 de credite pentru fiecare semestru, predominanța verificărilor sub forma de examen, evidențierea numărului de ore de studiu independent ținând cont de creditele acordate fiecărei discipline.

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ

La programul de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* cele 58 de discipline totalizează **3158** ore fizice și sunt grupate în următoarele categorii: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate și complementare. Din analiza planului de învățământ reiese că disciplinele fundamentale reprezintă 17 % (546 ore, față de minim 17 % în standarde), disciplinele ingineresti în domeniu 41 % (1302 ore, față de cel puțin 38 % în standarde), ingineresti de specialitate 33 % (918 ore, față de minimum 25 % în standarde) și complementare 7,0% (84 ore; față de maximum 8 % în standarde).

Ponderea disciplinelor opționale reprezintă 12% (minimum 10%) din numărul total de ore al disciplinelor obligatorii din planul de învățământ

Repartizarea disciplinelor s-a făcut conform Standardelor ARACIS specifice domeniului Ingineriei și Managementului în Agricultură și Dezvoltare Rurală. Programul de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* cuprinde numărul mediu de ore fizice săptămânale (curs/lucrări practice), numărul de credite acordate fiecărei discipline, forma de evaluare, numărul de ore pentru studiu independent.

Sucesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică, ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, aplicative, de comunicare și relaționale. De asemenea, se urmăresc și formarea unor competențe transversale. De asemenea, competențele dobândite în programul de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din U.E.. Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline din planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS.

Fișele disciplinelor

Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ s-a întocmit fișa disciplinei, *în care sunt precizate* obiectivele disciplinei, competențele specifice, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc, pe teme, strategii de predare-învățare, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală etc. Fișa disciplinei respectă macheta metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS).

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală și programului de studii *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea programului. De asemenea, s-a ținut cont de componenta de dezvoltare rurală și s-au inclus discipline specifice acestui domeniului.

Structura anului universitar

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni cu o medie de 27,7 ore/săptămână (ultimul semestru din anul IV are 10 săptămâni de proces didactic și 4 săptămâni de practică). Studenții beneficiază de vacanța de iarnă (3 săptămâni), vacanța de Paște (1 săptămână) și vacanța de vară -8 săptămâni.

Numărul de credite

Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS, programul de studiu având un total de 240 de credite. Absolvenții pot obține și credite suplimentare prin programul DPPD, prin activitatea de educație fizică, prin discipline facultative (toate acestea regăsindu-se în suplimentul de diplomă).

Disciplinele facultative

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu formă de evaluare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Numărul total de ore al disciplinelor facultative incluse în planul de învățământ este de 588, ceea ce reprezintă 15.1 % (minimum 10%) din volumul total de ore al disciplinelor obligatorii. Creditele atribuite acestor discipline sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative

Raportul dintre orele de curs (1408) și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) (1750) este de 0,80, încadrându-se în normativele recomandate de către ARACIS.

Stagiile de practică

Planul de învățământ elaborat pentru programul de studii universitare de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* include anual stagii de practică necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de diplomă după cum urmează:

- anul I: două săptămâni: practică tehnologică în domeniu, 60 de ore, 3 credite;
- anul II: trei săptămâni practică tehnologică în domeniu, 90 de ore, 4 credite;
- anul III: trei săptămâni: trei săptămâni practică de specialitate, 90 de ore, 4 credite;
- anul IV: patru săptămâni de practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de licență, 120 de ore, 5 credite.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (108), practica reprezintă 11,1%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență fiind de 16. Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași se desfășoară în conformitate cu [Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea practicii studenților și masteranzilor la U.S.V. Iași](#) și este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul ingineriei economice și a dezvoltării rurale. De aceea, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice. Facultatea de Agricultură din Iași dispune de o infrastructură pentru instruirea practică modernă, care include un centru de cercetare, laboratoare de cercetare și de specialitate dotate cu aparatură modernă. La acestea se adaugă inaugurarea în toamna anului 2015 a Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM) -

finanțat din fonduri structurale, care va asigura o bază de cercetare și de practică în vederea elaborării și definitivării proiectului de diplomă, îndeosebi pe problematica mediului.

Convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică

Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc. De asemenea, se urmărește ca instruirea practică a studenților să se realizeze în concordanță cu cerințele programului de studii, dar și funcție de cerințele și solicitările partenerilor economici de la nivel național/regional la care urmează să lucreze viitorii absolvenți. Prin urmare, vom folosi și oportunitățile oferite de programele europene pentru formarea și instruirea practică a studenților. Fiecare stagiu de pregătire practică a avut durata stipulată în Planul de învățământ pentru disciplina Practică.

Relațiile internaționale

USV din Iași este membră a șase asociații internaționale (AUF -Agence Universitaire de la Francophonie, EUA - European University Association, CASEE - Association for European Life Sciences Universities etc) și are încheiate convenții bilaterale de colaborare cu numeroase universități din Europa de Vest, în care sunt prevăzute efectuarea de mobilități pentru cadrele didactice și studenți, pentru perioade cuprinse între două săptămâni și 12 luni. Pe durata efectuării mobilităților, cadrele didactice au susținut cursuri și au publicat mai multe lucrări științifice la diverse simpozioane și conferințe, iar studenții au urmat diverse programe de studii sau practică/cercetare.

Universitatea își propune dezvoltarea colaborărilor internaționale, atât în domeniul cercetării științifice, cât și a celui didactic, inclusiv dezvoltarea unor programe de studii cu predare în limbi de largă circulație internațională.

USV din Iași are încheiate 145 acorduri bilaterale ERASMUS cu universități și instituții de cercetare din Europa privind schimbul de cadre didactice și studenți în vederea documentării și perfecționării profesionale.

De asemenea, la nivel instituțional sunt încheiate 54 acorduri inter-universitare de colaborare didactico-științifică, stabilite prin protocoale bilaterale.

Anual un număr important de studenți și cadre didactice efectuează stagii de documentare în laboratoarele de profil ale acestor universități.

Evidențiem în primul rând cooperarea în plan științific cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen, care durează de peste 30 de ani.

De asemenea, au fost promovate relații internaționale în domeniul cercetării științifice cu alte universități de profil din Italia (Napoli, Padova, Verona, Bologna, Perugia), Franța (Dijon, Lille,

Beauvais, Angers), Cehia (Praga), Republica Moldova (Chișinău) ș.a. Prin promovarea acestor relații internaționale se urmărește, pe lângă dezvoltarea schimburilor de experiență, și evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

În ultimii 10 ani, USV Iași este participant activ în numeroase programe ale UE (Erasmus+, Leonardo da Vinci, Copernicus etc). Aceste programe au oferit oportunități importante pentru dezvoltarea unor parteneriate și a unor rețele de colaborare transeuropeană.

Numărul de studenți străini înmatriculați în USV în anul universitar 2019/2020 a fost de 240, iar în 2020/2021 a crescut la 250, pe baza studenților aflați la studii de cont propriu valutar.

În contextul pandemic SARS-CoV2, mobilitățile Outgoing la instituțiile de învățământ și/sau cercetare din străinătate, în cadrul programului ERASMUS, în anul universitar 2020-2021, au fost mai restrânse. Astfel, s-a efectuat o singură mobilitate de predare.

În privința mobilităților efectuate de studenți, se observă, de asemenea, o reducere a numărului de luni pe fluxul outgoing, în contextul pandemic la nivel European. Doar 13 studenți au efectuat mobilități Erasmus pentru studii în universități din Turcia, U.K., Germania, Italia, Spania, Grecia, Portugalia, Belgia, Polonia, pentru o durată cumulată de aproape 95 luni. Interesul studenților a fost, în continuare, crescut pentru mobilitățile de practică, fiind efectuate 20 stagii profesionale în universități și instituții de profil agro-veterinar din Franța, Marea Britanie, Germania, Italia, Polonia, Grecia, Turcia, Belgia, Spania, Olanda, Letonia, cumulând o durată de 85,8 luni. Pe fluxul Incoming, patru cadre didactice, din Turcia, au efectuat 2 stagii de predare și două stagii de formare, la Universitatea noastră, timp de 16 zile. Studenții europeni au realizat în USV Iași 10 mobilități de studiu (cumulat – 116,6 luni) și 32 mobilități de practică (total 78,36 luni).

În afara programului KA103, dedicat membrilor UE și a țărilor emergente cuprinse pe această acțiune cheie, în USV Iași s-au mai efectuat, în anul universitar 2020 - 2021, încă 2 mobilități incoming pentru studii și 2 mobilități pentru practică, prin intermediul unor proiecte Erasmus KA107 implementate în universitatea noastră și destinate studenților din Azerbaidjan și Republica Moldova

CAPITOLUL III. ADMITEREA STUDENȚILOR

Admiterea. La USV din Iași recrutarea și admiterea la cele 3 cicluri de studii universitare (licență, master și doctorat) se realizează în conformitate cu autonomia universitară, respectând Constituția României și legislația națională, care prevăd dreptul la studii al fiecărui cetățean. Totodată, USV din Iași acordă șanse egale tuturor tinerilor, indiferent de mediul din care provin, de rasă, sex sau opțiunile religioase etc. Universitatea asigură studenților cu probleme sociale sau cu handicap șanse egale la studii și chiar sprijin pentru finalizarea acestora.

Evoluția numărului de studenți, la studii de licență, masterat și doctorat, în perioada 2018-2022 (anii universitari 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 și 2021/2022) și dinamica numărului de studenți pe fiecare program de studii de licență și masterat, pe ultimii cinci ani.

Numărul studenților care au urmat cursurile programelor de studii de licență s-a majorat în ultimii ani, odată cu acreditarea/autorizarea provizorie de programe noi de studiu din domeniile industrie alimentară, inginerie și management și ingineria mediului.

Oferta educațională a USV din Iași este reprezentată de 16 programe de studii de licență și 23 programe de studii de masterat. Școala doctorală se dezvoltă pe cinci domenii fundamentale (Agronomie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Horticultură, Zootehnie și Medicină Veterinară). Fiecare program de studii doctorale are un program propriu al cursurilor doctorale.

Înscrierea la concursul de admitere se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unor acte de studii echivalente, recunoscute de Ministerul Educației. În vederea recrutării viitorilor studenți, în cadrul USV Iași, atât la nivel instituțional, cât mai ales la nivelul fiecărei facultăți, în baza metodologiei de admitere se realizează diferite activități de promovare a ofertei educaționale a Universității conform legislației în vigoare.

Acest proces se realizează pentru fiecare nou an universitar. Astfel de acțiuni fac obiectul unei informări pe pagina web a Universității și pe paginile web ale facultăților. Se organizează evenimente precum: *ziua porților deschise*, *misiuni de promovare a ofertei educaționale prin vizite directe la clasele a XII-a din liceele din zona Moldovei* și diseminarea de materiale informative (pliante, afișe, broșuri etc).

De asemenea, Universitatea dispune de o serie de alte mijloace prin care realizează promovarea ofertei educaționale: panouri publicitare, publicitate în presa locală și națională etc. Fiecare facultate aplică un set de criterii generale de admitere la studiu, conform metodologiei de admitere.

Înmatricularea studenților, completarea Registrului matricol, completarea diplomelor etc, se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și regulamentele Universității.

Recrutarea studenților

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform *Metodologiei de desfășurare a admiterii*. Cu cel puțin 6 luni înainte de admitere, în universitate și la nivel de facultăți se afișează următoarele informații: metodologia de admitere, numărul de locuri, actele necesare înscrierii, condițiile de admitere/program, facilitățile existente, misiunea și obiectivele facultății/programului, competențele pe care le vor putea dobândi și perspectivele profesionale.

Înscrierea la concursul de admitere

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, precum și foaia matricolă, ambele în original (<http://www.uaiasi.ro/admitere/studii-de-licenta.php?sectiune=acte-necesare>). Situația operativă a înscrierilor la admitere este prezentată în. La Facultatea de Agricultură pentru anul universitar 2020-2021 au fost un număr de 285 locuri bugetate pentru români (din care, 50 la domeniul Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală, specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*), la care s-au adăugat 4 locuri pentru tinerii din Republica Moldova și 7 locuri pentru tinerii din diasporă cu studii în străinătate. La începutul anului universitar 2021/2022 au fost înmatriculați 217 studenți în anul I la specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* (Grupele de studenți înscriși la IMAA).

Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură pentru anul 2018/2019 a fost de 1030, în anul 2019/2020 numărul a scăzut la 958, în 2020-2021 a fost de 981 și în anul 2021/2022 este de 1012.

CAPITOLUL IV. PREDARE / ÎNVĂȚARE – CENTRAREA PE STUDENT

Activitatea didactică în USAMV Iași este organizată pe baza prevederilor din **Manualul procedurilor din USAMV Iași**, capitolul "Organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență".

În scopul asigurării unei cât mai bune comunicări dintre studenți și cadrele didactice/conducerea facultății, pe toată durata studiilor de licență la Facultatea de Agricultură, studenții fiecărei specializări se află sub îndrumarea unui cadru didactic (tutore), desemnat de către conducerea facultății. prezintă lista tutorilor desemnați pentru specializarea ***Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole***, de la înființarea acesteia și până în prezent.

Tutorele îi îndrumă pe studenți la semnarea "Contractului de studii". în care sunt specificate drepturile și obligațiile părților, condițiile de promovare a anului de studiu, cuantumul taxelor etc. Toate informațiile referitoare la programul de studiu de licență ***Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*** sunt disponibile în "Ghidul studentului".

Structura anului universitar este disponibilă pe site-ul USAMV din Iași și la avizierele facultăților; **programarea sesiunilor de examene și restanțe** este de asemenea disponibilă pe paginile web ale facultăților și la aviziere.

Având în vedere obiectivul centrării pe student a activității didactice, toate planurile de învățământ sunt disponibile pe site-ul Universității; prezintă aceste planuri pentru specializările Facultății de Agricultură. În același scop al centrării pe student a activității didactice procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și activități de studiu individual, conform celor reglementate în *Manualul procedurilor privind evaluarea și asigurarea calității educației* din USAMV din Iași și de *Regulamentul Comisiei pentru activitate didactică și evaluarea programelor de studii*, comisie care are în atribuții inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii. Cuantumul acestor activități depinde de numărul de credite acordat fiecărei discipline, ținând cont că sunt alocate în total câte 25 ore/credit, conform celor prezentate în Fișele disciplinelor. După cum reiese din fișele disciplinelor, toate disciplinele care implică dezvoltarea de abilități practice au incluse în curriculumul activități de lucrări practice.

Conținutul suportului de curs și cel al lucrărilor practice, pentru fiecare disciplină, sunt astfel concepute încât să acopere cerințele impuse referitoare la cunoștințele ce trebuie asimilate, bibliografia corespunzătoare etc.

Creditele reflectă cantitatea de muncă, sub toate aspectele ei (cursuri, seminarii, lucrări practice, studiul individual, laboratoare, activități practice etc), efectuată de student pentru însușirea cunoștințelor și competențelor specifice unei discipline, completată cu validarea rezultatelor învățării.

Conform Standardelor Comisiilor de specialitate nr. 10 și 11 a ARACIS, numărul de credite pentru un an de studiu este de 60; trecerea dintr-un an în altul **este condiționată** de obținerea a minim 67% din *creditele planificate*, adică minimum **40 credite**.

Pentru a asigura **pregătirea independentă** a studenților aceștia au la dispoziție platforma Moodle a USAMV Iași; pentru fiecare disciplină din planul de învățământ pe platforma Moodle se vor regăsi materiale pentru curs și lucrări practice, aplicații etc.. Utilizarea platformei Moodle pentru desfășurarea activităților didactice în sisteme on-line este reglementată prin norme specifice.

Având în vedere provocările impuse de situația pandemică și în scopul asigurării desfășurării activităților de predare-învățare și în mediul on-line în cadrul USAMV Iași se utilizează și platforma MS Teams, prin intermediul căreia se pot ține ore în sistem videoconferință și se poate comunica prin chat cu studenții. Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ pe platforma Moodle se vor regăsi materiale pentru curs și lucrări practice, aplicații etc. Utilizarea platformei Moodle pentru desfășurarea activităților didactice în sisteme on-line este reglementată prin norme specifice. În același scop, în cadrul USAMV Iași se utilizează și platforma MS Teams, prin intermediul căreia se pot ține ore în sistem videoconferință, se poate comunica prin chat cu studenții, iar pe platforma Moodle studenților li se pun la dispoziție materiale pentru cursuri și lucrări practice.

Formațiile de studiu

La specializarea ***Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole***, din cei **217** studenți înmatriculați în anul universitar 2021/2022, un număr de 209 (93,31%) sunt finanțați de la buget, iar 8 (6,69%) sunt în regim cu taxă.

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, având un număr de 22-25 studenți.

Orarul programul de studii de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*

Programul de studii de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* dispune de un orar propriu în cadrul Facultății de Agricultură, diferențiat pe ani de studiu și formații de lucru. Procesul didactic se desfășoară doar pe parcursul zilelor lucrătoare (luni-vineri), în intervalul orar 8⁰⁰-20⁰⁰, cu pauză la mijlocul zilei când studenții pot servi masa de prânz. Din analiza orarului întocmit rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

Programul de studiu de licență ***Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*** dispune de un orar

propriu, diferențiat pe ani de studiu și formații de lucru, conceput în conformitate cu programul de desfășurare al activităților didactice pentru cele două semestre.

Studenții pot consulta orarul pe site-ul facultății la adresa:

<https://www.uaiasi.ro/agricultura/index.php/ro/orare>

Orarul specializării *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*; din cauza situației sanitare, orele se desfășoară în regim hibrid (7 săptămâni on-line; 7 săptămâni on-site), în funcție de anul de studiu.

Procesul didactic se desfășoară doar pe parcursul zilelor lucrătoare (luni-vineri), în pachete orare de cel mult șase ore consecutive, în intervalul orar 8⁰⁰-20⁰⁰, cu pauză la mijlocul zilei când studenții pot servi masa de prânz.

Timpul alocat parcurgerii fiecărei discipline rezultă din numărul de credite alocat disciplinei respective, ținând cont de faptul că unui credit îi corespund 25 de ore de studiu; din totalul rezultat (nr. credite x 25 ore) se scade numărul orelor fizice de curs și lucrări practice, rezultând astfel numărul de ore de studiu individual; acesta se regăsește în Fișa fiecărei discipline și este apoi repartizat pe diferitele componente.

Foaia matricolă și Suplimentul la diploma de studii

Rezultatele profesionale ale studentului sunt trecute în Catalogul de examen aferent fiecărei discipline parcurse; catalogul conține numele și prenumele studentului, nota obținută și semnătura titularului de curs, viza decanului și semnătura celui care a asistat la examen. Pentru fiecare promoție de la o specializare este deschis Registrul matricol în care sunt înscrise datele personale ale studentului, datele de la examenul de admitere, notele și creditele obținute pe fiecare an de studiu și rezultatele la examenle de diplomă. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin **Foaia matricolă** sau **Suplimentul la diploma de studii**.

Transferul studenților

Aceleași documente reglementează transferul studenților între instituțiile de învățământ superior din țară, între facultăți și specializări înrudite. Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează în primul și ultimul an de studiu, dar nici pe parcursul anului de învățământ.

CAPITOLUL V. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Examinarea și promovarea studenților. Examinarea studenților este reglementată de Regulamentul activității profesionale a studenților, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Procedura de examinare și notare a studenților și de Ghidul studentului. De asemenea, aceste metode sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea, la rândul lor, sunt publice. Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova dacă obține cel puțin 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii, cu condiția să aibă promovate toate disciplinele din anii de studiu n minus 2 (n este anul curent de studiu). Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5.

La nivelul Universității, în ultimii trei ani, promovabilitatea studenților a fost, în medie, de peste **90%** din numărul total de studenți. Situația școlară a studenților în ultimii trei ani universitari.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în *catalogele disciplinelor*, *centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii și în *registrele matricole*. După susținerea examenului de diplomă/licență/disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv *diploma de licență / master și suplimentul la diplomă*, de către **Biroul Diplome/Acte de studii**, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare.

Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentul activității profesionale și cu respectarea prevederilor legale.

Examen de finalizare a studiilor. La USV Iași se organizează și se desfășoară următoarele forme de examen de finalizare a studiilor: examen de diplomă la Facultățile: **Agricultură** (specializarea Agricultură, Montanologie, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, Biologie, Ingineria și managementul afacerilor agricole, Tehnologia prelucrării produselor agricole, Protecția consumatorului și a mediului), **Horticultură** (specializările Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului), **Ingineria resurselor animale și alimentare** (specializările Zootehnie, Piscicultură și acvacultură, Controlul și expertiza produselor alimentare, Inginerie și management în alimentația publică și agroturism); examen de licență la Facultățile: Agricultură (specializarea Biologie) și **Medicină Veterinară** (specializarea Medicină veterinară) și examen de disertație la învățământul universitar de masterat. Examenul de finalizare a studiilor se organizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație.

Formele de verificare finală

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 38 examene (57,67%), 30 colocvii (34,7%) și 9 proiecte (12,5%), în conformitate cu standardele ARACIS și cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* aprobat de Consiliul facultății și Senatul U.S.V. Iași.

Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității U.S.V. Iași de Examinare și notarea studenților* și a regulamentului propriu și sunt anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate. Fișa fiecărei discipline are un capitol care se referă la metodele și criteriile de evaluare.

Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul U.S.V. Iași. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Procedurii privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care constă în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și, respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate de Senatul U.S.V. Iași.

Proceduri de promovare

Procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de ECTS acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un an sunt stabilite de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* și de *Regulamentul privind aplicarea sistemului de credite transferabile*. Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, precizate și în ghidul studentului.

Promovabilitatea studenților

La specializarea **Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole**, din cei **217** studenți înmatriculați în anul universitar 2021/2022, un număr de 209 (96,31%) sunt finanțați de la buget, iar 8 (6,69%) sunt în regim cu taxă.

La sfârșitul anului universitar 2021-2022, promovabilitatea studenților de la specializarea Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole a fost de 61,8%, cu următoarea structură pe medii: 1,5% cu medii de 5,00-5,99, 11,2% medii între 6-6,99, 28,4% medii între 7-7,99, 35,8% medii între 8-8,99, 23,1% medii între 9-10.

Desfășurarea examenului de licență a ultimelor trei serii de absolvenți

Examenul de licență pentru ultimele trei serii de absolvenți s-a desfășurat în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenului de licență a Facultății de Agricultură și a fost susținut cu cadre didactice de la Departamentul Agroconomie iar din comisii au făcut parte cadre didactice care au avut proces didactic cu preponderență la această specializare.

Absolvenții

Procesele educaționale pentru studiile de diplomă sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la programul de studii *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților U.S.V. Iași..* Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor.

În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul U.S.V. Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul DAC.

Statutul juridic al diplomelor și certificatelor de studii primite de către absolvenți

Diplomele și certificatele de studii primite de către absolvenți se conferă cu respectarea legilor universitare în vigoare și a regulamentelor interne ale U.S.V. Iași.

CAPITOLUL VI. RESURSE UMANE

Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. În Universitatea pentru Științele Vieții din Iași, posturile didactice și/sau cercetare pe perioadă nedeterminată se ocupă numai prin concurs, conform legislației naționale și a *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice*, aprobată de Senatul U.S.V.; dosarul candidatului trebuie să conțină documente care să ateste pregătirea și competențele pentru postul respectiv, inclusiv cele de absolvire a *modulelor pedagogice*. La U.S.V. -Iași, Statele de funcțiuni și de personal didactic se întocmesc în conformitate cu *Regulamentul de întocmire a statelor de funcțiuni* în vigoare; acestea includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific și vechimea în învățământul superior conform datelor personale, precum și disciplinele de predare, cu numărul de ore aferent acestora. Personalul didactic de la programul de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice așa cum rezultă din Regulamentul de întocmire a statelor de funcții, fiind inclus în statele de funcții.

Personalul didactic titularizat în instituția de învățământ superior

Întreg personalul didactic care predă la specializarea IMAA este titularizat în U.S.V. Iași (55 cadre didactice) unde are funcția de bază, este luat în considerare la autorizare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii.

Acoperirea cu norme de către personalul didactic titularizat în învățământul superior

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care-și desfășoară activitatea.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior pensionat la limita de vârstă

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, acoperă cel mult o singură normă didactică în cadrul U.S.V. Iași. În această situație este doar un cadru didactic care-și desfășoară activitatea la programul de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* în calitate de profesor consultant conducător de doctorat și care acoperă cel mult câte o normă legal constituită, din care 0,47 fracțiuni reprezintă ore la specializarea IMAA, supusă evaluării periodice.

Gradul de acoperire cu personal titularizat cu norma de bază în cadrul U.S.V. Iași.

Numărul totalul de posturi didactice (18,6) pentru acest program de studiu, sunt ocupate cu personal

titularizat din cadrul U.S.V. Iași, prin norma de bază sau plata cu ora în procent de 94,1 %. diferența fiind reprezentată de cadre didactice asociate.

Gradul de acoperire cu profesori și conferențieri universitari. Statul de funcții al programului de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* conține un număr de **18,59** norme didactice legal constituite, din care: **7,46** (40,13%) posturi de profesor și conferențiar; **7,58** (40,77%) posturi de șef lucrări/lector și 3,55 (19,10%) posturi de asistent.

Profesorii și conferențierii au **6,28 norme de bază (30,78%)** la programul de studii *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*. Din totalul profesorilor titulari de curs la programul *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*, **5** au calitatea de conducători de doctorat.

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior. În cadrul programului de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* sunt implicate un număr de 53 cadre didactice care au calitatea de titular la U.S.V. din Iași.

– Raport număr posturi didactice/număr studenți– 18,59/217,0 (pentru un ciclu de licență)= **1/11,67** ($\geq 1/10$ Standard ARACIS) ;

– Raport număr cadre didactice/număr studenți- 53/217 (pentru un ciclu de licență)= **1/21** ($\geq 1/14$ Standard ARACIS).

Personalul didactic asociat. Personalul didactic asociat este reprezentat de două cadre didactice care acoperă 5,7% dintr-o normă didactică la plata cu ora. Unul dintre aceste cadre didactice este pensionat la limita de vârstă. Situația personalului didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, care desfășoară activități didactice în calitate de cadru didactic asociat, și care acoperă cel mult o normă didactică la plata cu ora, reprezintă doar 3,2% dintr-o normă didactică.

Titlul științific de doctor pentru titularii de disciplină în domeniul disciplinelor din postul ocupat. Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Elaborarea de materiale didactice de către titularii de curs. Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă integral problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate, pot fi consultate direct la biblioteca U.S.V. , la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare, sau pot fi achiziționate de la Librăria universității.

Multiplicarea materialelor didactice. Conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea materialelor didactice și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător, tipărite sau în format electronic. Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” și Centrul de multiplicare, asigură editarea și publicarea materialelor didactice aferente specializării *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Pregătire psihopedagogică atestată. Toate cadrele didactice care ocupă posturi de șef lucrări/lector și toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au pregătire psihopedagogică atestată.

Gradul de acoperire de către cadrele didactice cu gradul de profesor universitar care au depășit vârsta de pensionare. Singurul cadru didactic cu gradul de profesor universitar, specialist de înaltă clasă în domeniul de competență, conducător de doctorat care au depășit vârsta de pensionare, acoperă **2,9 %** din numărul total de posturi din statul de funcții al programului de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*.

Titularizarea în învățământul superior a personalului de conducere al instituției

Personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, precum și director (șef) de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Acoperirea de către cadrele didactice existente a tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ pentru cel puțin un ciclu de licență Cadrele didactice existente în prezent în statele de funcții ale programului de studii de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* prin calificarea, gradul didactic și vârsta pe care o au pot acoperi pe cel puțin un ciclu de licență toate activitățile prevăzute în planul de învățământ.

Disponibilitatea personalului auxiliar necesar implementării programului de studii

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare, este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ de la Facultatea de Agricultură și, implicit, de la programul de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*.

CAPITOLUL VII. RESURSE MATERIALE

Instituția dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate

Baza materială de care depinde buna funcționare a programului de studii *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* aparține U.S.V. Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Agricultură aparțin U.S.V. Iași și fac parte din proprietatea acesteia. La U.S.V. din Iași se află în fază avansată de construcție spații didactice – cercetare (săli de curs și seminarii, laboratoare și ateliere pentru microproducție) pentru programele de studii de la domeniul ingineriei și managementului dezvoltării rurale, care vor permite desfășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde europene.

Laboratoare și dotarea lor

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate.

Dotarea cu softuri adecvate disciplinelor programului de studiu Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole

Facultatea de Agricultură și specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora. Numărul de calculatoare existent la disciplinele programului *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* este de **132**, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 20 laptop-uri. Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern și eficient. Toți studenții Facultății de Agricultură au acces la platforma Moodle, unde cadrele didactice postează suporturile de curs, de seminar și laborator, elemente bibliografice obligatorii și facultative, teste de evaluare, etc. Cadrele didactice au beneficiat de pregătire de specialitate privind utilizarea noilor mijloace tehnologice în procesul de predare-învățare, datorită, în special, unor programe de formare finanțate din fonduri europene. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și o mare parte dintre studenți dețin adrese electronice. Mulți dintre studenții din cămin au computere proprii, unele achiziționate cu sprijinul MENCS, racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului U.S.V. Iași.

Dotarea bibliotecii

Biblioteca U.S.V. Iași are un istoric strans legat de cel al universității, luând ființă în anul 1933 pe lângă Facultatea de Științe Agricole cu sediul la Iași și Chișinău. Incepând cu anul 2009 Biblioteca U.S.V. Iasi face parte, in calitate de membru fondator, din BLU (Balkan Libraries Union)

Biblioteca U.S.V. Iași, una din cele mai moderne biblioteci universitare, deține un număr important de cărți, reviste, alte publicații de specialitate pe care studenții le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licență sau în activitatea de cercetare.

Prin intermediul aplicației informatice Liberty 3 (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3>), cadrele didactice, cercetătorii, doctoranzii și studenții pot avea acces on line la baza de date a bibliotecii.

Din Biblioteca U.S.V. din Iași, prin facilitățile oferite de proiectul și Asociația ANELIS Plus, pot fi accesate o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Academic Search Complete (bază de date academică, multidisciplinară, cu text integral)(<https://www.ebscohost.com/academic/academic-search-complete>), Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com și Thomson Reuters : <http://thomsonreuters.com>. Conducerea Bibliotecii întocmește anual un raport de activitate, prin care se prezintă principalele acțiuni derulate pentru perioada de raportare și propune un program de măsuri pentru remedierea deficiențelor sesizate. În anul 2021 au intrat în fondul documentar al Bibliotecii U.S.V. Iași 460 de cărți și publicații periodice în valoare de 57.468,81 lei.

Capacitatea spațiilor de învățământ

Facultatea de Agricultură dispune de patru amfiteatre proprii A₅ (220 m²), A₄ (220 m²), și A₃ (100 m²) și Amec (204 m²), cu o suprafață totală de 744 m² și o medie pe student de 1,2 m², ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m²/student). Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, laptop, retroproiector).

Cele 34 de laboratoare au o suprafață de 3360 m² și cele 5 săli de seminar au o suprafață de 185 m².

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform standardelor ARACIS. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 20 și 35, revenind fiecărui student o suprafață cuprinsă între 1,6 și 4,8 m². Suprafața medie/student respectă standardele ARACIS.

Cele **36** de laboratoare au un număr de 1199 locuri amenajate, care permit desfășurarea activităților cu grupa de studenți (2,8 m²/ student). Cele 5 săli de seminar au un număr de 161 locuri amenajate, asigurând o suprafață de 1.6 m²/ student.

De asemenea, studenții au la dispoziție 3 câmpuri didactice și experimentale (cu o suprafață de 7179 ha), 6 câmpuri experimentale (cu o suprafață de 10 ha).

Dotarea laboratoarelor pentru disciplinele de specialitate

Laboratoarele pentru disciplinele de specialitate au o dotare corespunzătoare, ținând cont de specificul disciplinei, de necesitatea respectării normelor privind protecția și siguranța activității (realizându-se, conform legii, instruire periodice), de asigurarea materialului tehnic și didactic în concordanță cu competențele și obiectivele urmărite în formarea studenților.

Număr de locuri în sălile de lectură

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 752 m², cu un număr de 213 locuri, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- Parterul găzduiește cea mai mare sală de lectură a Bibliotecii (cu o suprafață de 262 m²), cu 111 locuri, fiind dotată cu 15 calculatoare cu acces internet. Spațiul este destinat colecțiilor românești de specialitate, fiind organizat pe domenii de studiu, studenții având acces liber la cărțile de specialitate. A doua sală a parterului (cu o suprafață de 175 m²) are 26 de locuri disponibile pentru studiu în sala Rotondă. În această secțiune a Bibliotecii se află colecțiile în limbi străine de dicționare specializate, enciclopedii și alte publicații de specialitate.

- Etajul întâi (cu o suprafață de 138 m²) curpinde colecțiile de publicații periodice românești și străine, cu un număr de 30 de locuri destinate studiului, dintre care 4 sunt dotate cu computere, facilitând astfel un acces rapid la baza de date a Bibliotecii precum și la orice alt tip de resurse electronice.

- Sala Multimedia & Internet (cu o suprafață de 177 m²), situată la etajul 2 oferă un număr de 46 de locuri, dintre care 10 sunt pentru studiu individual iar restul de 33 sunt dotate cu computere. Utilizatorii pot accesa aici baza de date a Bibliotecii și toate resursele electronice și online.

În noile săli de lectură disponibile utilizatorilor Bibliotecii, colecțiile accesibile în regim de acces liber la raft sunt organizate conform Sistemului Universal de Clasificare Zecimală. Pe lângă resursele tradiționale, Biblioteca oferă o cantitate sporită de informații disponibile și în format CD, precum și acces, prin intermediul internetului, la baze de date full-text, în principal colecții de jurnale electronice. Biblioteca a devenit, în consecință, un centru important în diseminarea informației științifice.

- O altă secțiune importantă a fondului de carte deținut de Biblioteca U.S.V. este reprezentată de colecțiile speciale. O parte din cărțile (în limbile franceză, germană, rusă) ce constituie fondul de patrimoniu găzduit de Bibliotecă sunt expuse în vitrinele securizate, special amenajate în sala mare

de lectură de la parter. Printre cele mai vechi exemplare menționăm aici cărți de specialitate, dicționare și enciclopedii publicate în străinătate începând cu secolul al XVIII-lea.

În afara acestor săli de lectură și documentare, există și alte săli de studiu și documentare la nivelul departamentelor sau disciplinelor, care completează necesarul de locuri în sălile de lectură, respectiv de aproximativ 500 de locuri. Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre, beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină

La data de 31 XII 2021, fondul documentar al Bibliotecii conținea 102.196 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți – 86.960 unități de bibliotecă (86.025 cărți românești și 3.935 cărți străine) și 8.561 volume reviste (570 titluri).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre, beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Fondul de carte din biblioteca proprie

La fiecare disciplină există o bibliotecă proprie, care cuprinde tratate, enciclopedii, dicționare, suporturi de curs, seminarii și laboratoare. Acestea pot fi consultate de către studenți în zilele de consultații pe care cadrele didactice le organizează, fie prin întâlniri individuale.

Abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate

La serviciul de Schimb și Cooperare națională și internațională s-a lucrat cu 84 de parteneri interni și 31 externi, publicațiile obținute prin schimb și donații fiind de 193 unități de bibliotecă (91UB externe), în valoare de 8518,60 lei. Se constată că numărul publicațiilor de specialitate nu este întotdeauna suficient pentru studiul la sală, sau pentru împrumut. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate pentru domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*, specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute. Biblioteca face parte din Consorțiul European al Bibliotecilor de Științe Agricole și Medicină Veterinară. Suma alocată anual pentru achiziție de carte și revistă este circa 100.000 RON + 30.000 €. În prezent, biblioteca deține pentru lista publicațiilor periodice din domeniul *Ingineria economică* 74 de titluri active de periodice

și aproximativ 470 titluri carte de specialitate românească și străină apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, ceea ce acoperă cea mai mare parte a disciplinelor din planul de învățământ

Baza materială a instituției de învățământ superior corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate

Rezultatele bune și foarte bune obținute în procesul didactic, precum și în cel de cercetare se explică și prin valorificarea judicioasă și inteligentă a bazei materiale existente în U.S.V. Iași. Se fac eforturi permanente pentru utilizarea adecvată mijloacelor de învățământ existente, pentru modernizarea acestora din fondurile MECȘ, din fonduri europene, precum și din venituri proprii.

Referitor la baza materială pe care o are Facultatea de Agricultură Iași, programul de studiu de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*, se poate aprecia că aceasta se află la un nivel peste medie, iar unele discipline și laboratoare sunt dotate și funcționează la un nivel superior, comparativ cu cel european. Aceasta dacă se are în vedere spațiile de învățământ, câmpurile didactice, laboratoarele și dotarea acestora, biblioteca, computerele și conexiunea acestora la rețeaua internet. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (cum ar fi *Laboratorul de Oenologie, Laboratorul de Sol și plantă, Laboratorul pentru organisme modificate genetic și Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu*).

Activitatea didactică, de cercetare și de instruire practică la disciplinele de specialitate din cadrul programului de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* sa îmbunătățit semnificativ prin darea în folosință a noului corp de clădire destinat domeniului ingineriei produselor alimentare, ca urmare a unei Hotărâri de Guvern de a se investi în acest obiectiv peste 10 milioane de euro, prin care s-au construit laboratoare de specialitate, săli de curs și seminarii, precum și 6 ateliere de microproducție. În cadrul acestui corp se desfășoară și o parte din cursurile și seminariile programului *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*.

CAPITOLUL VIII. RESURSE FINANCIARE

Universitatea pentru Științele Vieții dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Finanțarea activității educaționale desfășurată la USV Iași s-a bazat pe două surse de finanțare: alocații de la ME în baza Contractelor Instituțional și Complementar și venituri proprii ale USV Iași. În anul 2021 Universitatea pentru Științele Vieții a funcționat având aprobat de M.E. un Buget de venituri și cheltuieli de 144.370.073 lei. Finanțarea instituțională a fost în cuantum de 60.472.757 lei și a reprezentat 41,89 % din total buget aprobat.

Taxele studenților sunt calculate în baza costurilor medii de școlarizare pe an universitar de învățământ, pe domenii de studii universitare de licență și masterat, și sunt aduse la cunoștință studenților prin pagina web a USV Iași, prin afișare la avizierele facultăților, cât și prin tutorii specializărilor și anilor de studiu.

În ședințele Consiliilor facultăților și ale Senatului sunt prezentate și informații în legătură cu posibilitățile de asistență financiară din partea USV Iași, cât și destinația taxelor încasate anual, USV Iași este auditată financiar, iar rezultatele auditului financiar și analiza anuală a execuției bugetare sunt dezbătute în Senatul Universității și date publicității, fie pe site-ul USV Iași, fie prin alte surse de informare, conform Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției financiar-contabile.

Activitatea financiară a Universității este auditată intern, periodic și anual, de *Compartimentul de audit public intern* al USV Iași, care face parte din structurile administrative ale Universității, și este subordonat Rectorului. *Compartimentul de audit public intern* are următoarele atribuții: elaborează proiectul planului anual de audit intern și efectuează activități de audit public intern, prin care să se evedențieze dacă sistemele de management și de control financiar sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate.

Activitatea financiară, ce se derulează în cadrul proiectelor și programelor de cercetare, pe diferite surse de finanțare, face obiectul unui audit periodic intern sau extern, funcție de condițiile specificate în contractul de finanțare.

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți și a unor indicatori de calitate, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii. De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat

și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar – contabilă desfășurată conform legii.

Compartimentul financiar-contabil din cadrul U.S.V. Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabile* și întocmește anual registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Controlul activității financiar contabile se asigură de către un departament de control financiar preventiv, care activează în baza unui regulament de funcționare.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc). Studenții specializării ***Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*** sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (www.uaiasi.ro).

Din toate aceste taxe, U.S.V. Iași reține 30% sub formă de regie, fiind administrate centralizat la nivel de universitate. Aceste venituri au avut următoarea structură: cheltuielile medii ocazionate de plata salariilor au reprezentat 30-32% din totalul veniturilor, iar investițiile în baza materială au reprezentat în medie 45-47% din veniturile obținute. Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul U.S.V. Iași. Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

CAPITOLUL IX. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Planul de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică este prioritară pentru Facultatea de Agricultură și constituie una din misiunile de bază ale facultății, alături de misiunea didactică. În planul strategic al Facultății de Agricultură, cercetarea științifică ocupă un capitol distinct în care se prezintă planul de cercetare științifică propriu în concordanță cu cel al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. În perioada analizată preocuparea principală a conducerii facultății și a departamentelor a fost de a îmbunătăți performanța și prestația științifică prin identificarea domeniilor de cercetare pe plan național și elaborarea unei politici de cercetare la nivelul facultății și al departamentelor. De altfel, cercetarea științifică reprezintă principalul criteriu de evaluare a calificărilor academice și stă la baza funcționării și dezvoltării facultății și universității.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice de la specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* se desfășoară în baza unui plan propriu de cercetare inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

Preocuparea principală a factorilor de decizie de la nivelul facultății este de a îmbunătăți performanța științifică prin identificarea domeniilor de cercetare pe plan național și elaborarea unei politici de cercetare la nivelul facultății și al departamentelor.

Teme de cercetare științifică cuprinse în planul de cercetare științifică

Activitatea științifică din cadrul programului de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* se desfășoară interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ. Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat pe următoarele direcții strategice: identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic; identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul ingineriei economice în agricultură și dezvoltare rurală; formarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă; analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect; valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

Structura tematicii de cercetare abordată de cadrele didactice de la specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, dar cu accent pe cercetarea fundamentală, în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Sunt prezentate în detaliu temele de cercetare contractate în

perioada 2020-2022, directorii de proiecte, sumele contractate în fiecare an, membrii echipelor de cercetare. Finanțarea cercetării, de la buget sau din alte surse naționale și internaționale, a înregistrat o creștere în perioada analizată.

Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare

Toate cadrele didactice de la programul de studii *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* fac parte din echipele de cercetare, fie ca directori sau responsabili de proiect din partea U.S.V. Iasi, fie ca membri, desfășurând activități de cercetare din domeniul disciplinelor pe care le acoperă în statul de funcții. Recunoașterea rezultatelor obținute în activitatea didactică și de cercetare este demonstrată și de reprezentarea ca membri în societăți și asociații profesionale românești și străine.

Activitatea de doctorat este reglementată de un regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat.

Studentii participă activ la activitatea unor cercuri științifice, unde se discută diferite tematici de interes. DCITT a organizat în anii 2021 și 2022 simpozioane studențești, unde studenții U.S.V. Iași au prezentat, în ședințe în plen și pe secțiuni, comunicări științifice elaborate sub coordonarea cadrelor didactice de specialitate. Cele mai bune lucrări au fost premiate. De asemenea, studenții au participat la diferite acțiuni de popularizare științifică și de inițiere în metodologia cercetării științifice.

Lucrări de cercetare științifică

Rezultatele cercetării cadrelor didactice de la programul de studii *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* sunt concretizate prin schimburi de experiență interne și externe, publicarea de lucrări științifice în anelele manifestărilor științifice din țară și din străinătate sau în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS.

Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc.

Facultatea de Agricultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse. Aceste cercetări se efectuează și în cadrul fermei didactice experimentale proprii de la Ezăreni Iași.

În anul 2021, cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură au publicat 111 lucrări științifice, din care 23 în reviste ISI, 2 indexate ISI Proceedings, 56 în reviste indexate în BDI, 16 în volume ale conferințelor internaționale și 14 indexate ISI Emerging Sources Citation Index.

Un număr de 22 lucrări ISI Proceedings publicate în volumul editat de editura Filodritto (Italia) cu ocazia International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” din anul 2019 au fost indexate pe pagina Web of Science în anul curent și au fost introduse în prezentul raport (total 24 lucrări indexate ISI Proceedings). Structura celor 23 articole publicate în reviste ISI cu factor de impact este următoarea: 12 articole au fost publicate în reviste din zona Q1 (zona roșie), 4 articole au fost publicate în reviste din zona Q2 (zona galbenă), 1 articol a fost publicat în reviste din zona Q3 (zona gri), 6 articole au fost publicate în reviste din zona Q4.

Astfel, pe parcursul anului 2021, au fost publicate: 23 lucrări în reviste ISI (factor mediu – 2,88), 2 lucrări în ISI Proceedings + 22 lucrări din 2019 = 24, 14 lucrări în reviste fără factor de impact _Emerging Sources Citation Index, 56 lucrări în reviste indexate BDI, 16 lucrări în Conferințe internaționale, 9 cărți publicate în țară, 3 cărți publicată în edituri din străinătate.

Sesiuni științifice

U.S.V. Iași a organizat la Iași, sub patronajul Ministerului Educației și Cercetării Științifice, Congresul Internațional „**Solul și hrana, resurse pentru o viață sănătoasă**” (22 – 24 octombrie 2015), care și-a propus să promoveze cele mai noi rezultate ale cercetării, dezvoltării și inovării în diversele discipline care țin de științele vieții și să încurajeze crearea unor poli ai cercetării de excelență în domeniu (<http://www.uaiasi.ro/congres/index.php?lang=ro&pagina=foto-2015.html>) . **Facultatea de Agricultură** organizează anual un Simpozion științific cu tematică specifică, cu participare internațională, care în 2021 s-a desfășurat sub genericul „*Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară*”. De asemenea, au fost organizate anual diferite simpozioane tematice. Lucrările au fost selectate de Comitetul științific și publicate în anuarul facultății « Lucrări științifice U.S.V. Iași, seria Agricultură, cotelat CNCSIS B+, cu ISSN (1454-7414) ajuns la vol. 57/2014, editat în Editura „Ion Ionescu de la Brad », recunoscută de CNCSIS. Anuarul este recenzat în baze de date de specialitate, cum ar fi: CAB International (www.cabi.org), Copernicus International (<http://journals.indexcopernicus.com>), Genamics Journal Seek Database (<http://journalseek.net>). La fiecare din ultimele manifestări au participat aproximativ 200-250 invitați din țară și din străinătate.

Facultatea de Agricultură dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică

Centrul de Cercetări Agricole, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B).

Cercetarea științifică din Facultatea de Agricultură, inclusiv a celei realizate de către cadrele didactice implicate în derularea programului de studiu IMAA, se desfășoară cu respectarea dispozițiilor legale și a reglementărilor prevăzute în *Regulamentul de funcționare al Departamentului pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic*.

Conform legilor și reglementărilor în vigoare, Facultatea de Agricultură are un cod propriu de etică în cercetare, adaptat specificului activității de cercetare desfășurate. În scopul respectării principiilor și normelor privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, pe lângă Consiliul științific al Facultății de Agricultură a fost propusă o Comisia de auditare în cercetare.

Universitatea dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN

Universitatea pentru Științele Vieții Iași dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN sau ISBN – **Editura „Ion Ionescu de la Brad”**. Editura publică atât cărți și manuale universitare, cât și lucrări științifice, prin revista „Cercetări Agronomice în Moldova” (ISSN: 0378-5837) sau Buletinul științific al U.S.V. -seriile Agronomie (ISSN: 1454-7414), Horticultură (ISSN: 1454-7376), Medicină Veterinară (ISSN: 1454-7406) și Zootehnie (ISSN: 1454-7368), cotate B+ de CNCSIS și indexate în diferite baze de date internaționale.

Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din proiecte/granturi în anul 2021 de 5.134.984,29 lei și numărul personalului didactic (69 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de 74.420,1 lei. Comparativ cu anul 2020, numărul granturilor/proiectelor în 2021 a fost mai scăzut, dar valoarea acestora a fost cu 12,6% mai mare.

Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate

Ca urmare a unui efort managerial concertat, activitatea de cercetare pe perioada 2018-2021 s-a concretizat prin publicarea de către cele 53 cadre didactice care sunt implicate în programul de studiu IMAA a 114 cărți (2,47 cărți/cadru didactic); 137 articole ISI; 13 lucrări ISI Proceeding (3,26 articole ISI și ISI Proceeding/cadru didactic); 417 articole BDI (9,7 articole/cadru didactic); 61 articole susținute la conferințe internaționale (1,33 articole/cadru didactic) și 31 publicate în alte periodice.

Dotarea laboratoarelor

U.S.V. Iași are o bază didactică și experimentală complexă și completă pentru efectuarea practicii, la programele de studii de licență și la cele de masterat, precum și pentru realizarea obiectivelor privind experiențele în câmp, în funcție de specificul temelor de cercetare, în cadrul fermelor didactice și experimentale de la Adamachi, Ezăreni și Rediu sau în bazele de practică de la Făcăieni - jud. Ialomița, Plaiul Șarului - Vatra Dornei, Frasin - jud. Suceava. Ultimele trei baze de practică au fost amenajate în ultimii cinci ani.

Universitatea are în proprietate și administrare o suprafață agricolă de **11.824,687 ha**, pe care sunt amenajate mai multe centre de practică și care, prin arendare, contribuie la creșterea veniturilor proprii. Stațiunea Didactică are o dotare corespunzătoare, în continuă modernizare și reprezintă principalul centru de instruire practică a studenților din U.S.V. Iași.

Facultatea de Agricultură are unul din scopurile sale principale asigurarea către studenți a posibilităților implementării cunoștințelor de specialitate, în practică și, totodată, de a le acorda ajutorul necesar în instruirea aplicativă, de a le dezvolta absolvenților acele competențe profesionale și transversale care să le asigure o inserție rapidă, eficientă și creativă pe piața muncii. Pentru aceasta au existat și există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruiți.

Laboratoarele de cercetare existente în care își desfășoară activitatea cadrele didactice și studenții de la programul *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* dispun de dotare corespunzătoare, care permite efectuare unei cercetări performante.

Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au centrele de cercetare și laboratoarele specifice, precum și practica desfășurată în unități prestigioase din domeniul industriei alimentare. Facultatea de Agricultură Iași dispune de aceste dotări. Suprafețele prezentate sunt suficiente pentru desfășurarea unui proces didactic modern, superior. Dotarea din laboratoarele de licență și din câmpurile didactice s-a efectuat în special din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice. Se poate aprecia că dotarea laboratoarelor de licență este peste medie, unele chiar având o dotare de nivel european.

Printr-un proiect CEEEX (cod:293/2006) U.S.V. din Iași a realizat un Laborator pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare obținute (**LECOM**), care să permită analiza genetică a culturilor clasice și a celor modificate genetic și pentru determinarea calității și a conformității produselor agricole din punctul de vedere al prezenței și conținutului în OMG. În acest sens, au fost achiziționate o serie de echipamente moderne care să permită efectuarea unor analize pe baza unui manual al calității și procedurile generale și

specifice de determinare a calității și de certificare a conformității produselor. Proiectul a fost finalizat cu acreditarea laboratorului pentru certificarea calității și conformității culturilor și a produselor agricole (**Certificatul de Acreditare nr. LI 873 din 10.05.2010**). Laboratorul va permite desfășurarea unor lucrări practice pe problematica organismelor modificate genetic (ținând cont de disciplinele din planul de învățământ), a unor cercetări experimentale ale studenților și cadrelor didactice, de elaborare a unor proiecte de licență.

Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (**ICAM**) - finanțat din fonduri structurale. Acest institut de cercetări este dotat cu echipamente de cercetare ultramoderne, prin care se pot efectua analize fizice și chimice pentru sol, plante, apă și aer. În cadrul institutului funcționează un fitotron, o seră și o casă de vegetație. Aici cadrele didactice vor putea desfășura activități de cercetare, să desfășoare experimente în vederea elaborării lucrărilor de diplomă, îndeosebi pe problematica mediului.

Studenții de la programul de studiu ***Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*** pot beneficia și de baza de cercetare a **Laboratorului de Oenologie** (acreditat RENAR prin Certificatul nr. LI 646 acordat prin OG 23/2009) unde pot realiza lucrări practice specifice tehnologiilor de procesare a produselor de origine vegetală, pot desfășura cercetări experimentale în vederea desfășurării unor cercetări experimentale și al elaborării lucrărilor de diplomă.

La Ferma zootehnică Rediu s-a realizat o exploatație zootehnică, care include 50 de vaci pentru lapte, prin finanțare din fonduri UE, prin proiectul transfrontalier *Promovarea producției sustenabile și implementarea bunelor practici în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Ucraina - Republica Moldova - Acțiunea 2/1/37 MIS ETC CODE 1549*. Și studenții programului de studiu ***Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*** vor beneficia de această bază modernă în vederea desfășurării unor cercetări experimentale și al elaborării lucrărilor de diplomă, în cadrul celor două laboratoare dotate corespunzător (de analiză a laptelui, respectiv a cărnii).

CAPITOLUL X. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul programului Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității:

- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;

- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;

- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);

- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ:

- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:

- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2019 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

- manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;
- procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;
- proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2021-2022, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în microsecțiile de producție din cadrul clădirii TPPA, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (11 specializări), doctorate (13 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol sau al ingineriei produselor alimentare;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu universități din Uniunea Europeană (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

PROCEDURI PENTRU MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PROGRAMELOR DE STUDII

CRITERIUL C.2.: PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

S.C.1.1 Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității

Min: La U.S.V. Iași există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat

Ref. 1: Comisia promovează în instituție o cultură a calității.

Ref. 2: Comisia dezvoltă activități de stabilire de repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și străinătate pentru evaluarea și monitorizarea calității.

IP.C.1.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității

Min: Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare.

Ref. 1: Fiecarei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi și termene concrete.

Ref. 2: Politicile și strategiile sunt activate în fiecare compartiment și stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic sau de cercetare.

C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1 Standarde: Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor

I.P.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu

Min: La nivelul Facultății de Agricultură s-au constituit structuri profesionale menite să creeze cadrul instituțional necesar dezvoltării și monitorizării efective a calității.

Ref. 1: Facultatea de Agricultură are un *regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* care are la bază mai multe principii (a relevanței calificării, a funcționalității, a transferabilității, a accesibilității și continuității, a egalității șanselor educaționale și profesionale, a flexibilității și a dezvoltării personale), prezentate în prima parte și prin care se face monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu aferente Facultății de Agricultură, implicit *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*.

Ref. 2: Din data de 1.XII.2006, în cadrul U.S.V. Iași funcționează **Departamentul pentru Asigurarea Calității**, care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de funcționare* La nivelul U.S.V. Iași s-a elaborat un *Manual pentru asigurarea calității* care este valabil și pentru Facultatea de Agricultură și care cuprinde procedurile pentru evaluarea și asigurarea calității. Comisia de asigurare a calității de la Facultatea de Agricultură este alcătuită din 7 cadre didactice și 1 student privind asigurarea calității.

IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări

Min: Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programele de studii universitare sunt organizate pe discipline academice, în mod progresiv și corespund ciclurilor de studii universitare de licență, de masterat și de doctorat.

Ref. 1: Programele de studii sunt revizuite periodic pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Anual se întocmește un raport privind asigurarea calității pentru programul de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*.

Ref. 2: *Toate aceste programe de studiu, cât și diplomele sunt elaborate și emise funcție de cerințele calificării universitare.* Astfel, la finalizarea unui program de studiu pentru licență se acordă „diploma de licență”, menționându-se domeniul și specializarea și suplimentul la diplomă. La finalizarea programului de studii universitare pentru masterat se acordă „diploma de master”, menționându-se domeniul de specialitate. Încă de la admitere și pe parcursul facultății, studenții sunt familiarizați cu nomenclatorul meseriei respective, a titlurilor universitare și academice.

Ref. 3: Programele de studii și diplomele sunt revizuite prin comparație europeană și internațională pe baza unui set de nivele profesionale de reper. În vederea compatibilizării planurilor de învățământ și a programelor analitice cu cele existente în instituții similare din țară și străinătate, s-a procedat la revizuirea periodică a Curriculei universitare și a programelor analitice, în

conformitate cu prevederile *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*.

C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1 Evaluarea studenților

IP.C.3.1.1 U.S.V. Iași are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Min: În cadrul Facultății de Agricultură *evaluarea studenților se face după un regulament aprobat de către Senatul U.S.V. Iași*, în care sunt prezentate formele de evaluare, precizându-se regulile după care sunt examinați studenții, criteriile etc.. De asemenea, în fișele disciplinelor este trecută *forma de evaluare și ponderea fiecărui element în nota finală*. Structura elementelor de evaluare este inclusă în fișa fiecărei discipline și prezintă variații în funcție de specificul acestora. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate.

Ref. 1: Există un regulament care prezintă procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați. Aceste elemente sunt precizate și în ghidul studenților pentru programul de studiu *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*.

Ref. 2: Regulamentul și pachetul de procedee/tehnici/metode de examinare sunt completate de un sistem în care la examinare participă și un examinator extern (din afara instituției). Această situație se întâlnește mai ales la activitatea practică, unde la notare participă și responsabilul de la centrul de practică unde studentul a desfășurat activitatea.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studiu

Min: Fiecare disciplină din planul de învățământ al specializării *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* a fost astfel proiectată încât să îmbine elementele de predare-învățare cu cele de evaluare-examinare, plecându-se de la necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, dar și de adaptare a metodelor de examinare la exigențele învățământului modern. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp. Modul de susținere a examenelor-scris, grilă, oral sau combinații ale acestora-se stabilește, pentru fiecare disciplină, de către Consiliul Facultății, la propunerea catedrelor, înainte de începerea activității didactice.

Ref. 1: Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Formele de evaluare și examinare a studenților au fost definite încă din etapa de proiectare a

programului de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole*, fiind incluse în Planul de învățământ al acestuia și în fișele disciplinelor.

Ref. 2: Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros. Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un examen de diplomă care se susține în formele prevăzute de *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă*, conform legii.

C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1 Standarde: Calitatea personalului didactic și de cercetare

I.P.C.4.1.1 Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Min: Facultatea de Agricultură Iași dispune de un corp profesoral de valoare format din profesori, conferențieri, șefi lucrări, asistenți și profesori consultanți. Cadrele didactice cu normă de predare la specializarea *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* sunt titulare pe post, procentul ocupat de acestea din totalul posturilor aferente specializării fiind de 100 %. Asigurarea acoperirii disciplinelor cu cadre didactice care să dețină competențe adecvate obiectivelor specifice programului de licență *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* este reglementată prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluare periodică a programelor de studiu. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate.

Ref. 1: Raportul optim dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți are în vedere asigurarea calității de predare și învățare. La Programul *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* acest raport este de un cadru didactic la aproximativ 21 studenți (46 cadre didactice/214 studenți).

Ref. 2: În stabilirea acestui raport s-au avut în vedere niveluri superioare ale calității predării, învățării și cercetării, prin comparație cu universități performante din țară și din străinătate. Conducerea Universității și a Facultății de Agricultură urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, prin politica de ocupare a posturilor și respectiv, prin strategia de pregătire a personalului didactic.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială

Min: În cadrul Facultății de Agricultură se fac *autoevaluări și evaluări complexe*, bazate pe criterii generale și pe preferințe colegiale. Fiecare tip de evaluare are un formular propriu. Există un formular de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, aprobat de Senat. În acest sens, anual, fiecare cadru didactic este evaluat de către membrii departamentului din care face parte, în baza unei Fișe de evaluare colegială, care cuprinde elemente referitoare la gradul de

îndeplinire a standardelor de performanță, la activitatea științifică, adecvarea la complexitatea muncii, inițiativa și creativitatea, trăsăturile de personalitate și caracter, precum și la alte activități desfășurate în interesul învățământului. Rezultatele evaluărilor, integrate într-un raport de sinteză întocmit de directorii de departamente sunt confidențiale, fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Ref. 1: Evaluarea colegială este obligatorie și periodică, iar la fiecare departament există o comisie de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale fiecărui cadru didactic/cercetător și un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți

Min: Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică obligatoriu după fiecare ciclu anual de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.

Ref. 1: Evaluarea de către studenți este obligatorie, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de către managementul U.S.V. Iași

Min: Cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către directorul de departament. Tot anual, se procedează la evaluarea personalului didactic de către directorul de departament la care aparține. Fișa de evaluare managerială (elaborată de universitate), punctează gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală. Senatul a aprobat *METODOLOGIA privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor activităților academice ale personalului didactic și de cercetare*, care are în vedere evaluarea activității cadrelor didactice în ultimii cinci ani, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011.

Ref. 1: U.S.V. Iași dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. La promovarea personalului didactic este luată în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul și la acordarea de distincții, stimulente precum și la stabilirea retribuiției diferențiate.

C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1 Standarde: Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

La nivelul facultății există *comisii pentru evaluarea și asigurarea calității* menite să asigure cadrul instituțional de dezvoltare și monitorizare efectivă a calității. Toate documentele privind calitatea educației elaborate de Facultatea de Agricultură sunt aprobate de Consiliul facultății și avizate de Consiliul de Administrație și Senatul universitar. Acestea se întocmesc conform *Regulamentului cu privire la asigurarea calității în U.S.V. Iași*.

IP.C.8.1.1 Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Min: Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare se realizează potrivit sistemului de management al calității adoptat. Monitorizarea activității didactice este responsabilitatea conducerii facultății și a departamentelor; la evaluarea personalului didactic, grila de apreciere are drept criterii performanțele didactice, cele în cercetare și activitatea administrativă. Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în mod permanent. Comisia de evaluare a calității elaborează anual un raport pe care îl prezintă Adunării generale a facultății, Senatului universității și îl afișează pe *site*-ul facultății.

Ref.1: U.S.V. din Iași implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației și colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

XI. CONCLUZII

- Programul de studii Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală este un program de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității programului de studii Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USV Iași.

14.02.2023

Decan,

Conf. dr. Denis Constantin ȚOPA

Responsabil program studii,

Conf. dr. Dan BODESCU

SITUAȚIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC ÎN ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

Nr. crt.	Numele si prenumele	Specializarea și titlul științific	INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR CARE A SOLICITAT ACREDITAREA							ALTE INSTITUȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR			
			La programul de studii evaluat în vederea acreditării				La alte programe de studii din cadrul instituției de învățământ superior			Denumirea instituției de învățământ superior	Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază, plata cu cumul, placa cu ora)	Numărul posturilor (inclusiv al fracțiunilor)
			Denumirea postului / posturilor din Stat funcții al programului		Modul de ocupare (norma de bază, cumul, plata cu ora)	Numărul posturilor (inclusiv a	Denumirea postului / posturilor	Modul de ocupare (norma de bază, cumul,	Numărul posturilor (inclusiv al fracțiunilor)				
			Pozitia	Grad didactic									
0	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
	CADRE DIDACTICE TITULARE												
1	BREZULEANU STEJĂREL	Prof univ dr	2/III IEA	Prof	Bază	0,40	2/III	Bază	0,60				
			28/III	Sef lucr	PO	0,31							
			29/III	Sef lucr	PO	0,09							
	Total					0,80			0,60				
2	LEONTE ELENA	Prof. univ dr	3/III	Prof	Bază	0,20	3/III	Bază	0,80				
			25/III	Sef lucr	PO	0,20							
	Total					0,40			0,80				
3	ȘTEFAN GAVRIL	Prof. univ dr	4/III	Prof	Bază	0,22	4/III	Baza	0,78				
	Total					0,22			0,78				
4	UNGUREANU GEORGE	Conf univ dr	8/III	Conf	Bază	0,16	8/III	Baza	0,84				

			7/III	Prof	PO	0,23							
			29/III	Sef lucr	PO	0,13							
	Total					0,52			0,84				
5	IGNAT GABRIELA	Conf. univ.	9/III	Conf	Bază	0,31	9/III	Bază	0,69				
			43/III	Asist	PO	0,56							
	Total					0,87			0,69				
6	DIACONU CARMEN	Conf. univ.	10/ III	Conf	Bază	0,32	10/ III	Bază	0,68				
	Total					0,32			0,68				
7	AVARVAREI SIMONA	Conf. univ.	11/III	Conf	Bază	0,23	11/III	Bază	0,77				
			38/III	lector	PO	0,12							
			39/III	lector	PO	0,26							
	Total					0,61			0,77				
8	BODESCU DAN	Conf. univ.	12/III	Conf	Bază	0,31	12/III	Bază	0,69				
			29/III	Sef lucr	PO	0,03							
			31/III	Sef lucr	PO	0,16							
	Total					0,50			0,69				
9	DONOSĂ DAN	lector dr	13/III	Lector	Bază	0,83	13/III	Bază	0,17				
			32/III	şef lucr	PO	0,52							
			35/III	şef lucr	PO	0,19							
	Total					1,54			0,17				
10	MORARU RADU	Sef lucr dr	14/III	Sef lucr	Bază	0,26	14/III	Bază	0,74				
			28/III	Sef lucr	PO	0,19							
	Total					0,45			0,74				
11	PETREA ELENA	lector dr	15/III	lector	Bază	0,12	16/III	Bază	0,88				
			37/III	Asist	PO	0,12							
	Total					0,24			0,88				
12	MIHALACHE ROXANA	lector dr	16/III	lector	Bază	0,13	lector	Bază	0,88				
			38/III	lector	PO	0,06							
	Total					0,19			0,88				

13	MURARIU FLORIN	lector dr	17/III	lector	Bază	0,19	17/III	Bază	0,81				
	Total					0,19			0,81				
14	BOGHIȚĂ EDUARD	lector dr	19/III	lector	Bază	0,16	19/III	Bază	0,84				
	Total					0,16			0,84				
15	VELESCU ELENA	lector dr	20/III	asist	Bază	0,20	20/III	Bază	0,80				
	Total					0,20			0,80				
16	ROBU DRAGOȘ	Sef lucr dr	21/III	Sef lucr	Bază	0,41	21/III	Bază	0,59				
			27/III	Sef lucr	PO	0,19							
	Total					0,60			0,59				
17	COCA OANA	asist dr	40/III	asist	Bază	0,65	40/III	Bază	0,35				
			34/III	Sef lucr	PO	0,09							
	Total					0,74			0,35				
18	VIZITEU ȘTEFAN	asist dr	41/III	asist	Bază	0,68	41/III	Bază	0,32				
			22/III	Sef lucr	PO	0,05							
	Total					0,73			0,32				
19	SIRGHEA ALINA	asist dr	41/III	asist	Bază	0,12	41/III	Bază	0,88				
			36/III	lector	PO	0,05							
	Total					0,17			0,88				
20	CHIRUȚĂ CIPRIAN	asist dr	1/V	lector	Bază	0,20	1/V	Bază	0,80				
	Total					0,20			0,80				
21	BULGARIU EMILIAN	asist dr	16/V	asist	Bază	0,19	16/V	Bază	0,81				
	Total					0,19			0,81				
22	CĂLIN MARIUS	lector dr	14/V	lector	PO	0,09	14/V	PO	0,91				
			15/V	lector	PO	0,12							
			16/V	lector	PO	0,18							
	Total					0,39			0,91				

23	TROFIN ALINA	lector dr	6/V	lector	Bază	0,22	6/V	Bază	0,78				
			6/V	Asist	PO	0,13							
	Total					0,35			0,78				
24	RAUS LUCIAN	Conf	11/I	Conf	Bază	0,20	1/I	Bază	0,80				
	Total					0,20			0,80				
25	HUȚANU CRISTIAN	Sef lucr dr	7/I	Sef lucr	Bază	0,16	7/I	Bază	0,87				
			28/I	Sef lucr	PO	0,06							
	Total					0,22			0,87				
26	RADU OPREA	Sef lucr dr	16/I	Sef lucr	Bază	0,16	16/I	Bază	0,87				
	Total					0,16			0,87				
27	FILIPOV FEODOR	Conf univ dr	9/I	Conf	Bază	0,17	9/I	Bază	0,83				
	Total					0,17			0,83				
28	GALEȘ DANIEL	Sef lucr dr	9/I	Sef lucr	Bază	0,26	Sef lucr	Bază	0,74				
	Total					0,26			0,74				
29	ARSENOAIA VLAD	Sef lucr dr	19/I	Sef lucr	Bază	0,16	19/I	Bază	0,84				
			26/I	Sef lucr	PO	0,20							
	Total					0,36			0,84				
30	JITĂREANU CARMENICA	Prof univ dr	5/II	Prof	Bază	0,20	5/II	Bază	0,80				
	Total					0,20			0,80				
31	PARASCHIV NICOLETA	Sef lucr dr	12/II	Sef lucr	Bază	0,40	12/II	Bază	0,60				
	Total					0,40			0,60				
32	COVAȘA MIHAELA	Asist	27/II	Asist	PO	0,28							
	Total					0,28			0,00				
33	MOTRESCU IULIANA	Sef lucr dr	23/IV	Sef lucr	PO	0,26							

	Total					0,26			0,00				
34	BODALE ILIE	asist dr	20/IV	Asist	PO	0,25							
			23/IV	Asist	PO	0,18							
	Total					0,43			0,00				
35	SIMIONIUC DĂNUȚ	Conf univ dr	9/II	conf	Bază	0,08	9/II	Bază	0,92				
	Total					0,08			0,92				
36	GABUR IULIAN	Sef lucr dr	17/II	Sef lucr	Bază	0,20	17/II	Bază	0,8				
			19/II	Sef lucr	PO	0,08							
	Total					0,28			0,80				
37	ULEA EUGEN	Prof univ dr	9/II	conf	Bază	0,08	9/II	Bază	0,92				
	Total					0,08			0,92				
38	TĂLMACIU NELA	Conf univ dr	9/II	conf	Bază	0,29	9/II	Bază	0,71				
	Total					0,29			0,71				
39	BĂLĂU Andreea MIHAELA	Sef lucr dr	18/II	Sef lucr	PO	0,16							
	Total					0,16			0,00				
40	VOLF MARIANA	Sef lucr dr	13/I	Sef lucr	Bază	0,26	13/I	Bază	0,74				
			25/I	Sef lucr	PO	0,06							
	Total					0,32			0,74				
41	ȚOPA DENIS	Conf univ dr	6/I	Conf	Bază	0,40	6/I	Bază	0,60				
	Total					0,40			0,60				
42	CALISTRU ANCA	Asist	31/I	Asist	PO	0,06	31/I	Bază	0,94				
	Total					0,06			0,94				
43	ȚILCĂ IOAN	Prof univ dr	4/VII Z	Prof	Bază	0,20	4/VII Z	Bază	0,80				

	Total					0,20			0,8				
44	DONOSĂ RALUCA	Asist	4/VII Z	Asist	Bază	0,20	4/VII Z	Bază	0,80				
	Total					0,20			0,8				
45	DASCĂLU MARIUS	Sef lucr dr	20/V	Sef lucr	Bază	0,13	20/V	Bază	0,87				
	Total					0,13			0,87				
46	STAN TEODOR	Conf univ dr	18/V	Sef lucr	Bază	0,14	18/V	Bază	0,86				
	Total					0,14			0,86				
47	IRIMIA LIVIU	Prof univ dr	13/V	conf	Bază	0,17	13/V	Bază	0,83				
			24/V	sef lucr	PO	0,13							
	Total					0,30			0,83				
48	SLABU CRISTINA	Sef lucr dr	11/II	Sef lucr	Bază	0,20	13/II	Bază	0,80				
			29/II	Asist	PO	0,19							
			32/II	Asist	PO	0,13							
	Total					0,52			0,80				
49	BREZULEANU CARMEN	Conf. dr	6/VI	Conf. dr	Bază	0,13	6/VI	Bază	0,87				
	Total					0,13			0,87				
50	BUCUR DANIEL	Prof univ dr	1/I	Prof	Bază	0,20	1/I	Bază	0,80				
	Total					0,20			0,8				
51	CHIORESCU ESMERALDA	Conf. dr	10/I	Conf	Bază	0,13	10/I	Bază	0,87				
	Total					0,13			0,87				
52	PUIU IOAN	Sef lucr dr	26/II A	Asist	PO	0,17	26/II A	PO	0,83				
	Total					0,17			0,00				

53	GHIȚĂU CARMEN	Asist dr	29/II A	Asist	NB	0,19	29/II A	PO	0,81				
	Total					0,19			0,00				
	TOTAL CADRE DIDACTICE TITULARE					17,50			35,89				
	CADRE DIDACTICE ASOCIATE												
54	STANCIU MIHAI	Prof univ dr	4/III IEA	Prof	PO	0,20	4/III IEA	PO	0,80				
			8/III	conf	PO	0,40							
	Total					0,60			0,80				
55	GORBAN CORNEL	asist dr	34/III	asist	PO	0,26	34/III	PO	0,74				
			39/III	asist	PO	0,23							
	Total					0,49			0,74				
	TOTAL CADRE DIDACTICE ASOCIATE					1,09			1,54				
	TOTAL CADRE DIDACTICE					18,59			37,43				

**Situația
gradului de
ocupare a
personalului
didactic la
programul de
studii**

**INGINERIE
ECONOMICĂ
ÎN
AGRICULTURĂ
(pentru un ciclu
de licență)**

Denumirea postului	NB	PO	Total	
			Nr.	(%)
Profesor	1,67	1,56	3,23	17,37
Conferențiar	2,74	1,49	4,23	22,75
Șef lucr., lector	4,65	2,93	7,58	40,77
Asistent	2,03	1,52	3,55	19,10
Total posturi	11,09	7,50	18,59	100,00
%	59,66	40,34	100,00	

25,98 %

59,66 %

Decan,

Conf. dr. Denis ȚOPA

Persoana de contact

Conf. dr.

Dan

BODESCU

#####