



RAPORT DE AUTOEVALUARE

PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII A PROGRAMULUI DE STUDIU DE LICENȚĂ

MONTANOLOGIE

Facultatea de Agricultură
Forma de învățământ cu frecvență

2020 – 2021

Decan,
Conf. univ. dr. Denis ȚOPA

PERSOANĂ CONTACT
PROGRAMUL MONTANOLOGIE,
Șef lucrări dr. Alina Elena MARTA



CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	3
1.3. Structuri administrative și managerial.....	5
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	8
1.5. Baza materială	9
1.6. Resursele umane.....	10
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	13
2.1. Conținutul programelor de studiu	13
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	14
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	18
2.4. Activitatea financiară.....	21
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	22
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității.....	22
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu.....	25
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	27
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	28
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	37
3.6. Analiza SWOT	38
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT.....	42

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice și a Cartei Universitare.

În urma evaluării instituționale, din 2013, USV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată în urma aceleiași vizite.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, din 2001 titulatura a fost Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iași, iar din 2021 noua denumire este de Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară. După numeroase, dar vremelnice schimbări de organizare academică și denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic funcționează în prezent sub denumirea de Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV) și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

În anul 2021, în conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 540 din 13 mai 2021, publicată în Monitorul Oficial nr. 509 din 17.05.2021, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a devenit Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;

- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;

- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;

- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;

- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU etc.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);

- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;

- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, etc.

- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;

- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Agricole;

- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății "Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară" (luna octombrie);

- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei "Lucrări științifice - seria Agricultură";

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii generale**: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele trei departamente:

- *Pedotehnică*
- *Știința plantelor*
- *Agroeconomie*

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 16 cadre didactice și 4 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (trei) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- *Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID*
- *Comisia pentru relația cu mediul de afaceri*
- *Comisia de consiliere și orientare în carieră*
- *Comisia pentru activitate didactică*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*

- *Comisia de etică și deontologie universitară*
- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

Oferta educațională

Programele de studii din cadrul USV din Iași funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USV din Iași se bazează pe cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management în agricultură,*
- *Administrarea afacerilor agricole,*
- *Management în alimentație publică și agroturism,*
- *Expertiza și evaluarea fondului funciar,*
- *Producerea de samânță și material de plantat,*
- *Tehnologii alternative în agricultură,*
- *Tehnologii agricole moderne,*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare,*
- *Siguranța alimentară și protecția consumatorului*
- *Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare*
- *Conservarea și utilizarea resurselor genetice vegetale,*
- *Analiză și diagnoză în agricultură,*
- *Management și audit în agricultură.*

Doctorat: 8 specializări, 10 conducători științifici

1.	Prof. dr. Teodor Robu	Fitotehnie
2.	Prof. dr. Gerard Jităreanu	Agrotehnică
3.	Prof. dr. Costică Ailincăi	
4.	Prof. dr. Vasile Vîntu	Producerea și păstrarea furajelor
5.	Prof. dr. Costel Samuil	
6.	Prof. dr. Bucur Daniel	Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare
7.	Prof. dr. Doina Carmenica Jităreanu	Fiziologia plantelor
8.	Prof. dr. Ulea Eugen	Fitopatologie
9.	Prof. dr. Țenu Ioan	Mecanizarea agriculturii
10.	Prof. dr. Culiță Sîrbu	Botanică

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat

succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studentești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești și premiarea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USV Iași dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studentești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studentești asigură cazarea pentru 1400 studenți, ceea ce reprezintă peste 45% din numărul studenților de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studentești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studentesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

USV Iași dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafață construită de 13767 m.p., din care 7 117 m.p. suprafață utilă, Stațiune didactică cu 400 ha, proprietăți funciare de aproape 12.000 ha, stație de oenologie, seră floricolă și legumicolă, parc dendrologic, colecție pomologică, colecție ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază de 550 m.p., bază sportivă etc (anexa 2).

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de cinci amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 și A-5), 90 locuri (A-3), 100 locuri (Amec) și 112 locuri (A-TPPA). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării.

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în anexa 3. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește specializarea Montanologie este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca universitatii dispune de două săli de lectură în care sunt amenajate circa 200 de locuri, pentru a sigura condiții de studiu și pentru studenții de la specializarea Montanologie. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ și din care 79% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, în biblioteca USV Iași există și un număr important de reviste de specialitate (33 de publicații), care pot fi studiate de studenții programului de studii Montanologie, din care 15 sunt publicații românești și 18 sunt străine. Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, retroproiector, cameră video și alte materiale didactice etc.). Pentru studiu și documentare, studenții programului Montanologie, studii de licență, dispun de o bibliotecă de unde pot împrumuta diferite materiale didactice și de cercetare. Un rol important în pregătirea practica a studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au câmpurile didactice. Facultatea de Agricultură Iași dispune de importante asemenea câmpuri înființate și întreținute de către studenți.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic al Facultății de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la cadrele didactice ce predau la Facultatea de Agricultură, în **tabelul 1** se poate observa centralizatorul pe grade didactice și evoluția numărului de posturi ocupate și vacante.

Toate cadrele didactice titulare, profesori, conferențieri, șefi de lucrări și asistenții sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Șef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2015 - 2016	107	63	44	18	15	3	13	11	2	54	27	27	21	10	12
2016 - 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15
2017 - 2018	112	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14
2018 - 2019	113	67	46	19	17	2	14	12	2	54	24	30	26	13	13
2019 -2020	116	68	48	18	16	2	16	13	3	59	28	31	23	11	12
2020 - 2021	117	69	48	17	16	1	16	14	2	60	29	31	24	10	14

În anul universitar 2020-2021, situația numărului de posturi didactice care asigură activitatea la programul de studii de licență *Montanologie* a fost prezentată în **tabelul 2**.

Tabelul 2

**Situația posturilor didactice care deserveșc programul de studii
*Montanologie***

Posturi	Montanologie		
	<i>n</i>	<i>n</i>	<i>n</i>
Total posturi	5,61		
	<i>Titulari</i>	<i>Suplinitori</i>	
Profesor	0,87	0	0,87
Conferențiar	0,54	0,12	0,66
Șef lucrări	1,65	1,48	3,13
Asistent	0,32	0,63	0,95
Total	3,38	2,23	5,61

Posturile legal constituite ale programului de studii Agricultură specializarea *Montanologie* sunt ocupate de 33 cadre didactice, 60,2% dintre acestea fiind titulare cu funcția de bază în USV Iași, diferența de 39,8% este reprezentată de cadre didactice suplitoare.

Tabelul 3

Structura personalului pe grade didactice (2020/2021)

Denumirea postului	TOTAL	
	Nr.	%
Profesori universitari	5	15,2
Conferențieri	6	18,2
Șef de lucrări	15	45,4
Asistenți dr.	7	21,2
TOTAL	33	100,00

Personalul didactic care activează în cadrul programului de studii de licență *Montanologie* (Anexa 1) acoperă un număr total de 5,61 posturi normate în statele de funcțiuni (60,2 % la norma de bază și 39,8% la plata cu ora), cu o pondere de 33,4% posturi de profesori și conferențieri și 47,6 % posturi de șefi lucrări și asistenți (Anexa 1, tabelul 3) (față de min 25%, respectiv max. 75%, Standard ARACIS).

Cadrele didactice existente în prezent în statele de funcții ale programului de studii de licență *Montanologie* prin calificarea, gradul didactic și vârsta pe care o au, pot acoperi, pe cel puțin un ciclu de licență, toate activitățile prevăzute în planul de învățământ (Anexa 1.../AppData/Roaming/Microsoft/ANEXE II PDF/Anexa II.2.1.pdf).

Ocuparea posturilor didactice

Personalul didactic de la programul de studii de licență *Montanologie* îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice care se realizează numai prin concurs, conform legislației naționale și a *Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice*, aprobată de Senatul USV; dosarul candidatului trebuie să conțină documente care să ateste pregătirea și competențele pentru postul respectiv. Întreg personalul didactic cu norma de predare la programul de studii de licență *Montanologie* se încadrează în condițiile legale de ocupare sau suplinitură a acestor posturi.

Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani (Anexa 1.../Samuil Costel/AppData/Roaming/Microsoft/ANEXE II PDF/Anexa II.2.9.pdf). Dintre cadre didactice suplitoare, doar 3 (5,4 % din totalul personalului) au vârsta de peste 65 ani (foste cadre didactice titulare la facultatea de Agricultură, în prezent pensionate la limita de vârstă). Aceste 3 cadre didactice suplinesc fiecare câte o singură normă (plata cu ora) în cadrul USV Iași la programul *Montanologie*.

Toți titularii disciplinelor din planul de învățământ al programului de licență *Montanologie* au studii universitare de licență/masterat în domeniul disciplinelor predate, iar cadrele didactice care

ocupă posturi de asistent universitar și șef lucrări au pregătire pedagogică atestată. Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință și au realizări științifice importante, în ultimii zece ani, în domeniul disciplinelor predate (Anexa 5 [./././Samuil Costel/AppData/Roaming/Microsoft/ANEXE_II_PDF/Anexa II.2.8.pdf](#)).

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică a programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* și *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există și învățământ “de zi”, iar planurile de învățământ sunt similare.

Calitatea oportunităților procesului de învățare

Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;

- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV din Iași.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfășurare a admiterii, al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structură universității, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2019 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către M.E.N, înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material general de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2020-2021, USV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2019-2020 la specializarea *Montanologie* pentru învățământul de licență, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2020-2021, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 4**):

Tabelul 4

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2020

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ							
ADMITERE 2020	Agronomie	Montanologie	IF	0	0	0	-
	Total			0	0	0	-

*Locuri pentru tinerii din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe ciclul universitar de licență, specializarea *Montanologie*, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 5**.

Tabelul 5

**Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură,
Specializarea Montanologie**

Specializarea /anul de studiu	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	Buget	Buget	Buget	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxă	Total
Montanologie									
I	19	-	19	-	-	-	-	-	-
II	16	-	16	18	-	18	-	-	-
III	16	-	16	11	-	11	18	18	18
IV	14	1	15	13	1	14	12	12	12
Total licență	65	1	66	42	1	43	30	30	30

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură, Specializarea *Montanologie* pentru anul 2019/2020 a fost de 43, iar pentru anul 2020/2021 a fost de doar 30 (**tabelul 5 si 6**).

Tabelul 6

**Situația numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură
specializarea Montanologie - cursuri zi licență**

Specializarea /anul de studiu	2020/2021		
	Buget 2020/2021	Taxă	Total 2020/2021
Montanologie			
I	-	-	-
II	-	-	-
III	18	-	18
IV	11	1	12
Total	29	1	30

2.2.2. Rezultatele învățării

În **anexa 4** este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2020-2021 de studenții Facultății de Agricultură, Specializarea *Montanologie* forma de învățământ studii de licență.

În anul universitar 2020-2021 situația privind rezultatele învățării se prezintă astfel: din totalul de 30 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 20 studenți integralisti, din care, 5 au promovat cu minim 40 credite.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură, Specializarea *Montanologie*, este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul montanologie. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice specializării și anului de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar 2020-2021 după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități și disciplinele studiate (Botanică, Sistematică, Fiziologie vegetală, Materii prime vegetale, Cultivarea plantelor aromatice și medicinale, Silvicultura etc). Practica tehnologică a studenților de la Specializarea *Montanologie* cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-a efectuat în principalele compartimente ale Stațiunii didactice experimentale "Vasile Adamachi" în sectorul de producție, în Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM), în câmpurile didactice cât și la baza de practica Plaiul Sarului.

Studenții de la specializarea **Montanologie** din cadrul Facultății de Agricultură a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV) au la dispoziție una dintre cele mai moderne baze de practică din zona montană, prin reabilitarea și modernizarea bazei de practică de la Plaiul Șarului, comuna Șaru Dornei, din județul Suceava. Deoarece

specializarea Montanologie, are ca misiune formarea de ingineri în domeniul științelor agronomice, capabili să își desfășoare activitatea în zona colinară și montană, iar studenții trebuie formați și cu ajutorul tehnicilor, echipamentelor și tehnologiilor adecvate pentru a pune în valoare potențialul natural și uman deosebit de valoros al zonei montane, este foarte important ca Facultatea să asigure cele mai bune condiții pentru formarea viitorilor specialiști. USV Iași desfășoară activități de practică pentru studenți, la baza de la Plaiul Șarului de peste zece ani, iar procesul de renovare a fost demarat în 2019. Pe lângă spațiile de cazare moderne, studenții au la dispoziție o cantină, spații de seminar, bibliotecă, un spațiu de conferințe sau întâlniri și un teren de sport nou, multidisciplinar.

2.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al USV Iași, prezentat în **anexa 7**.

Evaluarea activității științifice a Facultății de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Horizont 2016-2020 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

2.3.3. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.).. Comunicările științifice sunt publicate în revista USV Iași – seria Agronomie, cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 63. În cele două volume ale numărului 63 au fost publicate peste 100 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură.

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice din Facultatea de Agricultură în reviste indexate BDI/volume ale conferințelor internaționale și ISI, în perioada 2016-2021, este prezentată în **tabelele 7 și 8**.

Totalul lucrărilor științifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 5-6**.

Astfel, pe parcursul anului 2021, au fost publicate:

- 8 lucrări în reviste ISI;
- 1 lucrări în ISI Preceedings;
- 22 lucrări în reviste indexate BDI;
- 4 lucrări în Conferințe internaționale;
- 4 cărți publicate în țară;
- 2 cărți publicate în edituri din străinătate.

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI și volume ale conferințelor internaționale

Specificare	Anul universitar					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total lucrări științifice	93	69	145	86	54	22

Evoluția numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Lucrări ISI	20	21	19	8	17	8
Lucrări ISI proceeding	14	6	24	2	7	1
TOTAL	34	27	43	10	24	9

Cadrele didactice implicate în programul de montanologie au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică (**anexa 5-6**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din zona Moldovei.

Valorile însumate de contractele de cercetare realizate de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **tabelul 9**.

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2021 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	POS CCE	1	2.099.097
2	PN III	3	382.534
3	ROSE	0	0
4	FDI	0	0
5	POCU	2	0
6	Agenți economici	2	106.285
7	Internaționale	3	185.195,79
Total		11	2.773.084,79

Valoarea totală a veniturilor din activitatea de cercetare de 2.773.084,79 lei corespunzătoare personalului didactic (33 persoane), indică faptul că fiecare cadru didactic a realizat o valoare

medie de circa 84.032,87 lei.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea optimă a materialului bibliografic necesar;
- organizarea unei activități de cercetare moderne, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările Uniunii Europene.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea Universității de Științele Vieții intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională, de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USV Iași funcționează în conformitate cu Regulamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual: registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea Facultății de Agricultură întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în

conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USV Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă.

În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității* și *Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- calitatea procesului de învățământ;
- calitatea cercetării științifice;
- calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității;
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității;
- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2012 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2020-2021, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc;
- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (13 specializări), doctorate (8 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu Universitatea de Studii din Palermo (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră:

Managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2020-2021 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;

- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;

- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criteriile de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;

b. auditul intern al sistemului de management al calității;

c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;

d. ținerea sub control a neconformităților;

e. acțiuni corective și preventive;

f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmânat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică a Facultății de Agricultură și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile precizate în Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, potrivit Regulamentului de Organizare și funcționare a Comisiei de etică din USV Iași și prin respectarea prevederilor Codului Etic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze și să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism, competență și exigență, care să ducă în timp la întărirea și creșterea prestigiului Facultății de Agricultură.

În anul universitar 2020-2021 activitatea Comisiei de eticii a Facultății de Agricultură Iași a fost centrată pe promovarea și dezvoltarea culturii eticii universitare, precum și pe asigurarea și garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunității academice. În acest scop, comisia de etică a făcut demersuri pentru:

- promovarea unui model de comportament moral academic care să contribuie la creșterea reputației facultății;
- asigurarea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare desfășurat după reguli morale și legale, care să protejeze membrii comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite, abuzive sau oportuniste;
- cunoașterea de către membrii comunității academice a principiilor și a normelor de etică universitară conținute de Codul etic cât și celelalte reglementări interne ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași, precum și de legislația în vigoare, în vederea prevenirii oricăror situații conflictuale între membrii comunității academice, orice diferend între structurile facultății, oricărei încălcări în a drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USV Iași, valori și principii ce dau dimensiunile activităților în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, recunoașterea meritelor, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și sollicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce denotă o certificare a climatului deontologic optimizat în cadrul facultății, comparativ cu perioadele anterioare.

Cadrele didactice și-au asumat rolul de formatori intelectuali și consilieri prin cultivarea unui comportament academic și prin evaluarea corectă a studenților în funcție de adevăratele merite ale acestora.

Menționăm faptul că în Facultatea de Agricultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate.

În anul universitar 2020-2021, Comisia de Etică nu a fost sesizată de existența vreunui caz de îngrădire a libertății academice cum ar fi situații de manipulare, îndoctrinare sau educare dogmatică în interiorul comunității universitare. S-a respectat principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează pe membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenți, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Nu s-au constatat cazuri de corupție în traficarea examenelor, solicitarea de către membrii facultății de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme. Toți beneficiarii procesului didactic-formativ au fost informați corect despre criteriile de evaluare la examene și colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

De asemenea, nu au existat sesizări în legătură cu situații în care studenții, masteranzii și doctoranzii să fi cauzat în spațiile de învățământ și cămine distrugerii, consum de alcool sau droguri, furtul de materiale academice, recurgerea la acte medicale nereale în vederea justificării absenței la examen, folosirea telefoanelor mobile în scopul fraudării examenului, copiatul ori favorizarea acestuia. În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic și studenții să cunoască aceste măsuri, activitatea desfășurându-se cu sprijinul directorilor de departament și a responsabililor de ani, precum și a reprezentanților organizațiilor studențești;
- asigurarea egalității de șanse și a oportunităților privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunității academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnității umane și asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieții universitare;
- protejarea membrilor comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste și promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât și al studenților;

- asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunității academice, bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte și care să ducă la creșterea prestigiului facultății.

Se poate concluziona că, în anul universitar 2020-2021 în cadrul Facultății de Agricultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât și a desfășurării cercetării științifice adecvate. De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Agricultură se stimulează competitivitatea și se încurajează orientarea spre calitate profesională, științifică și pedagogică a profesorilor și studenților.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2020/2021, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*.

2 Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Daniel BUCUR*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Știința Plantelor a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Culiță SÎRBU*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Agroconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Stejărel Brezuleanu*, pe baza cunoașterii activității

didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2014-2020).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților (de evaluare a activității cadrelor didactice).*

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea internă a programului de licență *Protecția consumatorului și a mediului* a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sisteme de predare/examinare de tip on-line omogene, eficiente și coerente;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, care permite studenților recunoasterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor din programul de studiu al specializării *Protecția consumatorului și a mediului* cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri, inclusiv stagii de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru profesia de inginer în *Protecția consumatorului și a mediului* asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.

➤ există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;

➤ dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;

➤ cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;

➤ Facultatea de Agricultură și implicit specializarea *Montanologie* dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;

➤ veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;

➤ dezvoltarea continuă a sectoarelor de producere a bunurilor alimentare;

➤ solicitări mari pentru absolvenții din domeniul industriei produselor alimentare.

➤ toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul U.S.A.M.V. Iași.

➤ stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

➤ Integrarea absolvenților în unități economice de profil.

➤ Activități de cercetare și experimentale în cadrul *Institutului de Cercetări pentru Agricultură și Mediu* - finanțat din fonduri structurale, care dispune de o bază materială la nivel mondial.

➤ În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, unic în învățământul superior din România la data achiziției, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale *3D*.

➤ În anul 2011 a fost realizată *Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning* (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență.

➤Printr-un proiect CEEEX (cod:293/2006) USV din Iași a realizat un Laborator pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare obținute (LECOM), care să permită analiza genetică a culturilor clasice și a celor modificate genetic și pentru determinarea calității și a conformității produselor agricole din punctul de vedere al prezenței și conținutului în OMG.

➤Realizarea unor ateliere microproducție, prin investiție nouă, unde studenții de la specializările din domeniul Industriei Alimentare vor desfășura activități concrete de producție, de management și marketing al producției realizate, realizându-se și o bună educație antreprenorială a studenților.

➤În cadrul **Laboratorului de Oenologie** se desfășoară și activitatea didactică a facultăților de Horticultură și Agricultură, respectiv, o parte a lucrărilor practice, experimente în vederea elaborării proiectelor de diplomă.

➤Programul de studiu este solicitat de candidați la admitere, dovada fiind concurența tot mai mare la admitere în ultimii ani pentru specializările din cadrul USV Iași

➤La Ferma zootehnică Redit s-a realizat o exploatare zootehnică, care include 50 de vaci pentru lapte, cu fonduri UE, prin proiectul transfrontalier *Promovarea producției sustenabile și implementarea bunelor practici în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Ucraina - Republica Moldova* - Acțiunea 2/1/37 MIS ETC CODE 1549. Și studenții programului de studiu *Montanologie* vor beneficia de această bază modernă în vederea desfășurării unor cercetări experimentale și al elaborării lucrărilor de diplomă în cadrul celor două laboratoare de specialitate.

➤Dotarea modernă a Centrului de Reușită Universitară (CRU) care permite comunicarea interactivă a cadrelor didactice cu studenții în procesul de învățare a limbilor moderne, desfășurarea unor acțiuni de formare continuă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, susținerea unor videoconferințe cu specialiști din alte universități din România sau din alte țări.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative;
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită veniturilor reduse;
- nivelul de pregătire heterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ de profil din țară și din U.E.;
- scăderea numărului de studenți, urmare a îmbătrânirii populației și a scăderii demografice;

- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea, în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

Oportunități:

- alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- burse pentru studenți prin programe europene și acorduri de colaborare interuniversitare;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol, care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă ;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- crearea de locuri de muncă prin dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul industriei alimentare, care beneficiază de fonduri UE.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare ***aplicarea următoarelor măsuri:***

- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii ale specializării *Montanologie* cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării ;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;

➤ crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;

➤ informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;

➤ dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;

➤ păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feed back-ului;

➤ flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;

➤ atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte centre universitare.

19.01.2021

Decan,

Conf. dr. Denis ȚOPA

Responsabil specializare,

Șef lucrări dr. Alina Elena MARTA

Personalul didactic care activează în cadrul programului de studii de licență Montanologie (2020-2021)

Nr. crt	Nume și prenumele	Grad didactic	Vârsta	Vechime învățământ	Titular /suplinitor	Titlul științific	Specializarea absolvită
1	Ailincăi Constantin	profesor	68	18	titular	doctor	Agricultura
2	Gîlcă Ioan	profesor	64	34	titular	doctor	Zootehnie
3	Samuil Costel	profesor	54	26	titular	doctor	Agricultura
4	Vîntu Vasile	profesor	64	29	titular	doctor	Agricultura
5	Ulea Eugen	profesor	58	29	titular	doctor	Agricultura
6	Bodescu Dan	conferențiar	49		suplinitor	doctor	Agricultura
7	Brezuleanu Olguța	conferențiar	53	18	titular	doctor	Agricultura
8	Diaconu Carmen	conferențiar	39	6	titular	doctor	Drept
9	Ignat Gabriela	conferențiar	54	17	titular	doctor	Științe ec.
10	Simionuc Dănuț	conferențiar	53		titular	doctor	Agricultura
11	Ungureanu George	conferențiar	52		titular	doctor	Agricultura
12	Bodescu Dan	Șef lucrări	49	17	titular	doctor	Agricultura
13	Chiorescu Esmeralda	Șef lucrări	50	13	titular	doctor	IF
14	Dascălu Marius	Șef lucrări	51		titular	doctor	Horticultură
15	Donosă Raluca	Șef lucrări	44		titular	doctor	Zootehnie
16	Gabur Iulian	Șef lucrări			titular	doctor	
17	Herea Monica	Șef lucrări	35	4	titular	doctor	Horticultura
18	Mărgineanu Sorina	Șef lucrări	60	29	titular	doctor	
19	Mogârzan Aglaia	Șef lucrări	73		vacant	doctor	Agricultura
20	Moraru Radu	Șef lucrări	51	19	vacant	doctor	
21	Mihăilă Mioara	Șef lucrări			vacant	doctor	
22	Munteanu Mugurel	Șef lucrări	50		vacant	doctor	Șt. economice
23	Robu Teodor	Șef lucrări	66		vacant	doctor	Agricultura
24	Sandu Tatiana	Șef lucrări	52		titular	doctor	Horticultura
25	Stavarache Mihai	Șef lucrări	36	7	titular	doctor	Agricultura

26	Țibulcă (Ghițau) Carmen	Șef lucrări	35	1	vacant	doctor	Agricultura
27	Axinte Lorica	asistent			vacant	doctor	
28	Gafencu Andrei	asistent		1	titular	doctor	Agricultura
29	Ivănescu Larisa	asistent			vacant	doctor	MV
30	Miron Liviu	asistent	60		vacant	doctor	MV
31	Nazare Adrian	asistent			vacant	doctor	Agricultura
32	Pintilei Nicoleta	asistent			vacant	doctor	
33	Viziteu Ștefan	asistent	35	4	titular	doctor	Agricultura

**LISTA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI A CÂMPURILOR DIDACTICE
disponibile pentru Facultatea de Agricultură**

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m ²)
A3	100	90	An studiu	1,1
A4	220	200	An studiu	1,1
A5	220	200	An studiu	1,1
Amec	204	100	An studiu	2,0
A_TPPA	180,6	112	An studiu	1,61
Total	924,6	702	An studiu	1,32

B. LABORATOARE LICENȚĂ

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m ²	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru	Suprafața/loc amenajat m ²
1	Chimie și biochimie I	73	24	Grupa	3,0
2	Chimie și biochimie II	50	30	Grupa	1,6
3	Informatică	48	34	Grupa	1,4
4	Biofizică	80	35	Grupa	2,3
5	Topografie	100	50	Grupa	2,0
6	Sala de sport	756	70	Grupa	10,8
7	Limbi străine	134	80	Grupa	1,7
8	Îmbunătățiri funciare	56	36	Grupa	1,5
9	Fiziologia plantelor	120	80	Grupa	1,5
10	Microbiologie	144	30	Grupa	4,8
11	Ameliorarea plantelor	70	30	Grupa	2,3
12	Fitotehnie	90	30	Grupa	3
13	Cultura pajiștilor	120	25	Grupa	4,8
14	Management	40	35	Grupa	1,1
15	Contabilitate	30	30	Grupa	1,0
16	Chimie alimentară	70	35	Grupa	2,0
17	Elemente de inginerie mecanică	72	28	Grupa	2,5
18	Tehnologia produselor horticole	144	30	Grupa	4,8
19	Materii prime animale	125	40	Grupa	3,1
20	Instalații frigorifice și de climatizare	70	22	Grupa	3,18
21	Utilaje în industria alimentară	72	30	Grupa	2,33
22	Oenologie	80	20	Grupa	4,0
23	LEA	30	20	Grupa	1,5
24	Fitotehnie II	16	23	Grupa	0,69
25	Legislație	30	28	Grupa	1,0
26	Acvacultură	95	40	Grupa	2,3
27	Nutriție și alimentație	187	55	Grupa	3,4
28	Tehnologia industrializării	60	30	Grupa	2,0

	produselor de origine animală I				
29	Tehnologia industrializării produselor de origine animală II	70	30	Grupa	2,3
30	Controlul sanitar veterinar al alimentelor de origine animală	90	35	Grupa	2,5
31	Marketing	35	25	Grupa	1,4
32	Management	75	25	Grupa	3,0
33	Economie agrară	56	24	Grupa	2,3
34	Igiena și tehnologia alimentelor	72	30	Grupa	2,4
35	Microbiologia alimentelor	58,50	22	Grupa	2,65
36	Elemente de inginerie electrică	53,40	22	Grupa	2,42
37	Grafică asistată de calculator	53,35	22	Grupa	2,42
38	Tehnologie morărit și panificație Tehnologii în industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase	59,10	22	Grupa	2,68
39	Instalații frigorifice și climatizări	108,95	22	Grupa	4,9
40	Materii prime vegetale Principii și metode de conservare a produselor alimentare	59,10	22	Grupa	2,68
41	Operații unitare în industria alimentară	108,20	22	Grupa	4,9
Total		3861			

C. SĂLI DE SEMINAR

Nr. crt.	Nume laborator	Suprafața m ²	Număr de locuri amenajate	Formația de lucru*	Suprafața/ loc amenajat m ²	Suprafața/ Student m ²
1	Economie politică	30	30	Grupa (27)	1,0	1,1
2	Limbi străine	50	36	Grupa (27)	1,4	1,9
3	Economie agrară	30	30	Grupa (22)	1,0	1,4
4	Management	40	35	Grupa (22)	1,1	1,8
5	Contabilitate	35	30	Grupa (22)	1,1	1,6
6	Economie politică	42	42	25	1,0	1,7
7	Limbi străine (CRU+S4)	78	30+30	25+25	1,3	1,6
8	Drept și legislație agrară	30	28	27	1,1	1,1
9	DPPD	35	25	25	1,4	1,4
10	Ambalaje și design; Managementul calității alimentelor	55	24	24	2,3	2,3
11	Politici și strategii de securitate alimentară Contabilitate	54	24	24	2,3	2,3

	Siguranța alimentară în protecția consumatori.					
12	Marketingul produselor alimentare Legislație și protecția consumator. Merceologia produselor alimentare	54	24	24	2,3	2,3
Total		533	388			

D. SPAȚII MICROPRODUCȚIE CLADIRE TPPA

Nr. crt.	Denumirea spațiului	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./nr.stud./grupă
1	Spațiu micro-producție patiserie	A	II-IV	184,25	-	-	-	-
2	Spațiu micro-producție panificație	A	II-IV	178,45	-	-	-	-

E. SĂLI DE SPORT

Nr. crt.	Denumirea	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./nr.stud./grupă
1	Sala de sport	I	756	25	70	10,80	30,24

F. CÂMPURI DIDACTICE ȘI EXPERIMENTALE

Localizare	Suprafața totală (ha)
Câmp didactic	10,0
Ferma Didactică Ezăreni	169
Stațiune Didactică	7000
Total	7179

G. SITUAȚIA CÂMPURILOR EXPERIMENTALE

Disciplina	Câmpuri experimentale - m ²
Fitotehnie	1,0 ha Ezăreni
Agrochimie	0,5 ha Ezăreni
Ameliorarea plantelor	5,0 ha Ezăreni
Genetică	2,0 ha Ezăreni
Îmbunătățiri funciare	1,0 ha Ezăreni
Culturi furajere	0,5 ha Ezăreni
TOTAL	10,0 ha

Decan,
Conf. dr. Denis ȚOPA

LISTA LABORATOARELOR DIDACTICE, CU ECHIPAMENTE ȘI SOFTURI DIN DOTĂRI

Nr. crt.	Denumire laborat. (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./student	Echipamente
CORP PRINCIPAL									
1	Bază energetică și mașini agricole	A	I	200	25	40	5,00	8,00	<p>Agregat complex pentru pregătit pat germinativ și semănat, cu lățimea de lucru 3m, an de fabricație-2005; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990; Banc de verificat și reglat pompe de injecție; Cilindri hidraulici cu simplu și dublu efect; Cizel – 65, utilizat la afânarea solului, adâncime de lucru 35-50cm, an fabricație 1979; Combinator cu lățimea de lucru 4m, an de fabricație-2005 ; Distribuitoare cu sertare cu acționare manuală; Distribuitor cu sertar cu acționare electromagnetică Dn15; Electrovalve pneumatice Dn20; Filtre pentru suspensii și dispersii; Frecvențmetru numeric; Freză dezaxabilă pentru livezi FDL-1,3, pentru tractor de 65CP, an de fabricație 1979; Grapă cu discuri dezaxabilă GDD-1,8 , pentru livezi, purtată, cu două baterii în V, an de fabricație 1989; Grapă cu discuri GD-3,2, tractată, baterii dispuse în X, an de fabricație 1979; Hidromotor lent; Instalație de gresare și verificare circuite hidraulice; Manometru cu tub Bourdon, diferite presiuni; Manometru cu tub U (dif. de nivel max. 400 mm); Micromanometru; Ministație meteo profesională WS3650/WS2355 pentru determinarea temperaturii, umidității, presiunii atmosferice din mediu, an de fabricație – 2008; MSG-65-mașina de săpat gropi, an fabricație 1977; MSS-1,4, mașina de săpat solul, lățime de lucru 1,4 m, an fabricație 1976; Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005; Piese de motor secționare și standuri funcționale cu diferitele sisteme componente ale motoarelor; Plug cultivator pentru vie, PCV- 1,8, dotat cu trupițe și organe de cultivator, an fabricație 1974; Plug PP-3(4)-30 cu 3+1 trupițe, lățime maximă 1,2 m, an fabricație – 1997; Plug reversibile cu 4+1 trupițe, cu lățimea de lucru max.-1,65m, an de fabricație-2005; Pompă axială cu bloc înclinat; distribuitor sertar cu acționare electromagnetică</p>

									Dn15; Pompă hidraulică cu bloc înclinat, cu debit reglabil; Pompe de diferite mărimi; Pompe hidraulice cu bloc înclinat și cu roți dințate; Secțiuni și machete electrice pentru diferite tipuri de motoare și tractoare; Semănătoare SPC-8, de precizie pe opt rânduri, an fabricație 2002; Semănătoare SUP-15, universală cu 15 brăzdare, an de fabricație 1997; Senzori temperatura (termorezistente, termistori); Stand acționări hidraulice (motor electric 1 kW; Stand pentru încercarea duzelor de erbicidat; Supape de siguranță Dn15; Tractoare de 45-65CP-6buc, cu 1 și 2 punți motoare - an de fabricație-1996-2000; Tractor –Valtra, 200 CP, 2 punți motoare, an de fabricație-2005; Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație - 1995; Tuometru + numărător impulsuri electronic (AMTRD-1); Vacuumetre cu tub Bourdon. Tehnică IT. PC-uri, laptop-uri, software
2	Botanică	A	I	100	25	40	2,50	4,00	Echipeamente. Camera foto digitala Olympus; Laminator Fallowler; Lupa binoculara; Microscopie m.a (15 buc.), an fabricație 1960; Microscopie m.l-4 (15 buc.), an fabricație 1960; Microscopie meopta; Microscopie stereomicroscopice; Microscop microfotografie; Microscop monocular (20 buc), an fabricație 2016; Microscop triocular; Multifunctionala Canon; PH-metru; Tehnohiometru portabil; Videoproiector Epson. Tehnică IT. Computer desktop (4 buc.); Laptop Lenovo. Software. Office ProPlus PC-ORD, XLSTAT-PRO Antivirus Woekspace Security; Alte dotări. Herbar (cca. 20000 coli); Materiale vegetale diferite conservate; Reactivi diferiți.
3	Agrotehnică; Tehnică experimentală (inclusiv ICAM)	A	II-III	90	25	25	3,6	3,6	Echipeamente. Set sonda agrochimica (ciocan + parghie) L = 100 cm, diametru = 18 mm Eijelkamp; Set sonda agrochimica diametru 13 mm Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pentru cilindri 53 x 50 mm (set complet) Eijelkamp; Inel recoltare cilindri + ghidaj pentru cilinri 53 x 50 mm Eijelkamp (2 buc.); Trusa sonde pentru extras probe sol in asezare modificatapana la 5 m Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pina la 7 m, pentru soluri grele (diametru 7 cm, 30 cm lungime, in folii transparente) (set complet) Eijelkamp; Trusa sonde extras probe de sol pentru studiul sistemului radicular Eijelkamp; Trusa cilindrii 53 x 50 mm Eijelkamp (15 buc.); Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300; Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm) (2 buc.); Site (0,25, 1, 2 mm) (3 buc/set) ; Aparat pentru determinarea stabilității hidrice Eijelkamp (set complet) (2 buc.); Garnituri site (0.25 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Garnituri site (0.045 – 2 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set); Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site); Garnituri site (0.255 mm) pentru metoda Tiulin Erikson (6 buc.);

									<p>Penetrologer electronic standard Eijelkamp; Set optional de conuri pentru penetrologer cu unghi de 30 grade si aria 1, 2, 3, 5, 7.5 si 10 cm2 Eijelkamp; Tija penetrologer (diametrul de 8 mm si 10 mm) dintr-o singura bucata (80 cm lungime) Eijelkamp; Pentrometru de suprafata – set standard Eijelkamp; Pocket penetrometer Eijelkamp; Dispozitiv pentru determinare fortei de forfecare Eijelkamp; Senor umiditatea Theta pentru penetrologer Eijelkamp; Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp; TRIME-FM2 – dispozitiv pentru determinarea umidității solului în câmp Eijelkamp; Senzor pentru Trime FM Eijelkamp; Set pentru inregistrarea umiditatii, conductivitatii si a temeperaturii solului cu senzori de camp; Set pentru determinarea curbei pF pentru valori cuprinse intre 0-4.2 pF (40 probe) Eijelkamp; Determinare curbei pF cu placi ceramice (valori 2-4.2) Eijelkamp; Set pentru determinarea permeabilitatii pentru apa solului in asezare naturala (set cu 25 probe) pt cilindri de 53 mm Eijelkamp (2 buc.); Picnometru pentru aer cu mercur (cilindrii 53 mm) Eijelkamp; Air peremeability test Eijelkamp; Dispozitiv electronic pentru masurarea difiziei oxigenului – set complet Eijelkamp; Tensiometre standard cu măsurare vacuumetrică Eijelkamp (6 buc.); Tensiometre cu citire rapidă Eijelkamp (3 buc.); Permeameter Ksat – set standard Eijelkamp; Infiltrometru cu inele duble set complet Eijelkamp; Termometru digital pentru sol (adincimi de 0.5 si 1 m) Eijelkamp (2 buc.); Etuva; Balante analitice electronice ADAM – PGW 453 c (2 buc.); Balanta electronica METTLER TOLEDO; Balanta electronica KERN; Etuvă convecție forțată; Distilator; Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii Agilent; Gaz cromatograf + accesorii; Spectrofotometru cu absorbtie atomica cu cuptor de grafit si autosampler + accesorii Shimadzu; TOC-Analyser si accesorii (determinarea carbonului organic total); Sistem pentru determinarea fotozintezzei + Accesorii (sistem complet); Aparat pentru determinarea continutului de clorifila CCM200; Aparat pentru masurarea suprafetei frunzei AM300; Imprimanta jet cerneala HP Deskjet 710 C (2 buc); Camera foto Cannon 5 megapixeli ; Videoproiector Sony ; Scanner Epson (1 buc); Imprimanta laser HP 6L (1 buc). Mașini, utilaje. Tractor 45 CP; Echipament deprecizie autopropulsat pentru recoltat in campuri experimentale + Accesorii (Combina campuri experimentale); Platforma taransport echipamente cercetare; Masina de erbicidat tractata EEP 300; Grapa rotativa Delfino DL 1500; Cultivator CSC 00B/5; Tocatoare resturi</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									vegetale Barbi 180; Remorca de transport B 125 GCF; Semanatoare pentru plante prasoare SPC 4 FS; Semănatoare pentru prășitoare ; Plug simplu cu 2 trupite; Scarificator CV 5 Rinieri (215 kg); Grapă cu discuri pentru câmpurile experimentale ; Cultivator pentru câmpurile experimentale ; Semănătoare pentru cereale. Tehnica IT. Intel P2- 450 Mhz (6 buc); Intel P4 – 3 GHz (4 buc); Laptop Intel Presario 1500 – 2 Ghz (1 buc) Pocket PC Dell – 450 Mhz (1 buc), Software. Licente Windows XP, Licente Office XP, Trime WinMonitor (Program pentru calibrarea și utilizarea aparatului TRIME-FM2 pentru măsurarea umidității solului în câmp), PC software penetrologger (Program pentru înregistrare, clasificare și reprezentare grafică și numerică a rezultatelor obținute cu ajutorul Penetrologger-ului standard), AGROEXPERT, Magellan 3.
4	Agrochimie	A	II	105	25	30	3,50	4,20	Echipamente. Agitatoare electrice și mecanice – 2002; Aparat de distilare (apă) – 2005;Baie de nisip; Balanțe analitice; Balanțe electronice – 2002; Balanțe semiautomate; Băi electrice; Baie de nisip – 2006; Centrifuge; Cuptor de calcinare; Etuvă; Flamfotometru 410 – 2003;; PH-ionometru – 2003; PH-metre - 2003, 2006; Sistem de mineralizare Digesdhal – 2003; Spectrofotometru UV 1601, 1700 – 2003, 2006; Ultratermostat, Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic; Laptop – 2006 – AMD Athlon 2800Ghz, HDD 80Gb, DDR 512; Sisteme PC Pentium 4 – 2006;
5	Genetică	A	II	70	25	30	2,33	2,80	16 microscopae fotonice didactice, an fabricație 2017; 5 microscopae fotonice Leica, cu transformatoare, an fabricație 2006; 1 lupă binoculară Motic, an fabricație 2006; ustensile și microtehnică de laborator, microtom, generator de apă pentru sterilizat, balanțe analitice, balanțe tehnice, etuve, frigider, diferite aparate de proiecție. Tehnica IT. Calculator.
6	Topografie și desen tehnic; Cadastru; Matematica și statistică	A	I-II	90	25	36	2,50	3,60	Echipamente. Teodolite și tahimetre clasice de construcție Zeiss-Jena (Theo 030, Theo 020, Theo 010) și Wild cu accesorii (trepied, dispozitiv de centrare optică, declinator); Stație totală de măsurare Leica-Geosystems TC705, cu sistem de centrare laser și cu următoarele accesorii (trepied, 2 reflectoare de 2,15 m, 2 baterii, redresor, cablu transfer date, CD software, manual de utilizare, parasolar); Nivele clasice de construcție Zeiss-Jena (Ni-030, Ni-025, Ni-004) și MOM-Budapesta Ni-B ₁ cu accesorii (trepied, micrometru optic, parasolar); Nivelă digitală de precizie Leica GeoSystems DNA 10, cu accesorii (trepied, miră de invar de 4 m, 2 acumulatori, încărcător, cablu transfer date, card memorie 32 mb, memorie internă pentru 6000 măsurători, interfața transfer date R232, parasolar); Receptor GPS MobileMapper 6 – cu următoarele accesorii: CD cu softul MobileMapper 6;

									<p>cablu descărcare date, baterii Lithiumm AA, CD manual de utilizare; Instrumente clasice pentru măsurarea directă a distanțelor: ruletă de oțel de 10, 25 și 50 m; panglică de oțel de 50 m, cu echipamentele accesorii de măsurare; Distometru Digital - Lasermetru Leica Geosystems DISTO A6, cu ocular și nivelă torică încorporate, interfață transfer date Bluetooth, software Disto™ pentru transferul datelor, husă de protecție, 2 baterii, trepied telescopic, set plăcuțe reflectorizante; Planimetre polare clasice: REISS și MOM; Planimetre digitale de tipul QJC-2000; Scanner ARTEC – AM12E Plus (2008). Imprimantă HP Color LaserJet 2600n (2008);</p> <p>Tehnica IT (Calculator LG (2008); Hărți. Colecții de hărți și planuri topografice și cadastrale (Hărți administrative ale județelor României, scara 1:100 000; Hărți cadastrale pentru județele din Moldova, scara 1:50 000; Harta topografică de bază, scara 1:25 000; Planuri topografice și cadastrale de bază, scara 1:5000; Planuri de amplasament și delimitare cadastrală, scara 1:1000. Software: Office 2007 WIN 32 ENG OL PNL AE (2007), AutoCAD MAP 3D (2009).</p>
7	Îmbunătățiri funciare; Irigarea culturilor; Construcții	A	II-III	60	25	25	2,40	2,40	<p>Echipamente. Aparat de distilare; Aparat pentru analize chimice sol – set pentru determinarea salinitatii, set standard pentru adâncimea de 1 m; Aparat pentru determinarea erodabilității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea pH-ului solului in situ - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea umidității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Balanta analitica; Barometru simplu de perete cu termometru bimetal; Cameră digitală Sony (2006); Centrifuge; Componente ale echipamentelor de irigații și de drenaj; Cuptor de calcinare; Ecran de proiecție (2006); Etuvă; GPS; Imprimanta Laser color HP 2600; Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Machete amenajare antierozională și de desecare – drenaj; Materiale auxiliare: planșe de desen pentru exemplificarea citirii corecte a acestora, manuale de specialitate; Multimetru C931; Penetrometru semiautamat; pH metru InoLab 740; Planimetre polare digitale; Planșe, tablouri, folii și diapozitive cu imagini ale lucrărilor de îmbunătățiri funciare; Set de foraj manual pentru adâncimea de 5 m cu mâner ergonomic si set de cilindri metalici pentru recoltat probe de sol in vederea determinarii texturii si a altor însușiri fizice ale solului; Set prelevare probe de sol pentru analize fizice și chimice - Eijkelkamp, Olanda; Simulator de ploaie pentru teste de eroziune – Rainfall Simulator tip LUW, set standard de teren; Sistem telemetric e-Sense pentru măsurarea și transmiterea parametrilor mediului ambiant (apă și sol) –</p>

									<p>Eijkelkamp; Spectrofotometru; Tabla mare, instrumente de desen tehnic pentru tabla, creta colorata; Tensioinfiltrometeru pentru măsurarea proprietăților hidraulice ale solurilor nesaturate; Termometru digital; Titrator automat universal; Trusă agrochimică pentru determinarea macro și micronutrienților din sol - Eijkelkamp, Olanda (2008); Umidometru electronic Theta probe – Sonda pentru determinarea umidității in sol, la suprafața și pe 6 nivele paralele; Videoproiector Sony (2006); Cameră digitală Sony (2006); Ecran de proiecție (2006); Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Videoproiector Sony (2006). Tehnică IT. Calculator Pentium II, IV (2005, 2007) (3 buc); Laptop DELL (2006); Laptop DELL (2006); Laptopuri pe mesele de lucru. Software (Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky)</p> <p>Construcții. Planșete pentru desen tehnic (9 buc.), Masă mecanică pentru desen cu aparat de tip ISIS (1 buc.); imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005), videoproiector Sony (2006), ecran de proiecție (2006), cameră digitală Sony (2006). Tehnică IT: calculator Pentium II, calculator Pentium IV - 2 buc (2005, 2007), laptop DELL (2006), Software: Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky</p>
8	Pedologie	A	II	70	25	30	2,33	2,80	<p>Agitator mecanic, Aparate de determinat saruri solubile, ph, compozitie granulometrica, carbonat de calciu; Atlase Munsel de culori; Balanțe electronice; Balanțe analitice și tehnice; barometru cu mercur; centrifugă electrică; Colecția de roci și minerale (84 de monoliti de sol prelevati pana la adncime de 2 m.); exicator cu robinet; galvanometru; moară de laborator; pHmetru; Titrator automat; ustensile și microtehnică de laborator; Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic</p>
9	Fiziologia plantelor	A	II	70	25	30	2,33	2,80	<p>Echipamente laborator. Agitatoare magnetice cu încălzire - 2 buc.; Aparat multi-parametru portabil – 1 buc.; Aparat pentru determinarea fotosintezei – 1 buc.; Aparat pentru determinarea ionilor de clorură – 1 buc.; Aparat pentru masurat suprafata frunzei - 1 buc.; Balanțe de precizie – 2 buc.; Balanțe electronice Kern - 2 buc.; Băi de apă termostatăă cu agitare - 2 buc.; Eclimmetru – 1 buc.; Instrument pentru determinare conținut clorofilă – LCPro – 1 buc.; Microscoape fotonice I.O.R.; - 10 buc.; Microscoape fotonice Kruss – 10 buc.; Microscop cu cameră video încorporată – 1 buc.; Microtom manual – 1 buc.; Mojar de laborator – 1 buc.; pH-metre de laborator – 2 buc.; Porometrul foliar SC-1 buc.; Senzor pentru radiația de fotosinteză și suprafața foliară – 1 buc.; Sistem includere în parafină – 1 buc.; Sisteme de măsurare a consumului bichimic de oxigen – 4 buc.;</p>

									Termo-anemo-higrometru – 1 buc.; Vermohigrometru digital – 1 buc.; Video microscop – 3 buc.; Videoprojector – 2 buc.; Aparat de proiecție pentru diapozitive 1 buc.; Video player – 1 buc.; Imprimante Phaser 3300 MFP – 3 buc.; Imprimanta Laser jet 1200 – 1 buc.; Imprimantă Laser jet 1350 – 1 buc. Tehnică IT. Calculator Pentium 4 – 1 buc.; Calculatoare DELL – 3 buc.; Leptopuri SONY-VAIO – 5 buc.; Alte materiale didactice. Reactivi, Sticlărie de laborator, Materiale vegetale
10	Ecologie și protecția mediului	A	II	65	25	25	2,60	2,60	Echipamente. Aparat multiparametru portabil pt determinare pH, conductivitate electrică, O ₂ dizolvat (2010) – 1 buc.; Aparat pentru determinarea concentrației de cloruri (2005) – 1buc.; Aparat pentru determinarea osmolarității: Osmomat 030 (2007) - 1 buc.; Baie de apă cu agitare (2009) - 1buc; Balanțe (2000) - 2 buc.; Combină frigorifică 2012 - 1buc.; Imprimantă OKI-MC361 (2010) – 1 buc.; Luxmetru (2000) -1 buc.; Microscopie fotonice Kruss (2005) – 2 buc. ; Oxigenometru portabil (2009) -2 buc.; Oxitop (2008) – 1buc.; pH-metre portabile (an fabricație, 2006) – 2 buc.; Porometru foliar (2009) - 1 buc.; Spectrofotometru (2007) - 1 buc.; Termo- anemo-higrometru (2004) - 1 buc. ; Termometre de aer și sol - 10 buc. ; Videoprojector (2006) – 1 buc. Tehnică IT. Laptop Sony Vaio (2010) – 1buc. Software. Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității apei – 3 buc. – se procură anual; Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității solului – 3 buc. – se procură anual.
11	Microbiologie	A	II	144	25	30	4,80	5,76	Echipamente. Microscop Krüss (Germania) – 20 bucăți, model MBL 2000, an fabricație 2006; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2, BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; MagellanCE, 640 x 480 pixeli și 19 cm touchscreen color; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990 viteza de agitare: 0 - 1000 rpm; diametrul plitei: 155 mm; capacitatea de agitare: până la 15 litri; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011- Prepararea și dozarea mediilor de cultură; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-

									capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc., prevăzut cu camera foto Nikon; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007 - Viteza rotorului: max. 18.000 min-1; Pipete automate- (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc. , an fabricație 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT. Computer Pentium II; Laptop Acer; Laptop Dell; Software. Magellan 3.0, Windows XP Home Edition
12	Ameliorarea plantelor	A	III-IV	70	27	30	2,33	2,59	Atomizor 34 litri- 1 buc; Autolaborator Mercedes Viano- 1 buc; Balanță electronică- 1 buc; Balanțe Polikeit pt. determinarea conținutului de amidon la cartof- 2 buc; Balanțe tehnice WPS 2100 C2 – 2006; Bisturie chirurgicale- 15 buc; Cântar electronic 100 kg- 1 buc; Cântare cu terezie, 1970 (2 buc.); Cositoare- 1 buc; Etuva termostată Ecocell – 2006- 1 buc; Foarfece chirurgicale- 5 buc; Freză- 1 buc; Frigider SANYO model MPR 311 D – 2006;; Microscop optice Optika - 20 buc; Motocultor și accesorii- 1 buc; Motosapă Honda- 1 buc; Pensete anatomice- 15 buc ; Plug- 1 buc; Polarimetru; Refractometru; Remorcă- 1 buc; Semănătoare S-plot- 1 buc; Semănătoare Wintersteiger single row- 1 buc; Sistem pentru determinarea cantitativă a glutenului Sadkiewicz -1 buc; Stereomicroscop (lupă binoculară) Motic, 2006; Termofrigograf; Termostat; Tocător resturi vegetale- 1 buc; Tractor Goldoni 7050- 1 buc; Umidometru; Videoproiector Epson- 1 buc. Tehnică IT. Laptop - 2 buc.; Calculator electronic, Câmp experimental (la ferma Ezăreni a S.D. Iași);
13	Fitotehnie; Condiții. și păstrarea prod. agricole; Cultivarea plantelor medicinale și aromatice	A	III-IV	90	27	30	3,00	3,33	Echipamente. Aparat pentru sortat semințe an de fabricație – 1975; Aparat de numărare semințe an de fabricație – 1970; Balanță electronică EA 582 – 588 an fabricație 2006; Balanță portabilă Scout Pro 200 g; Balanță semianalitică an de fabricație – 1975; Balanțe hectrolitriche de 1 l , ani de fabricație 1980-1985; Balanțe tehnice de 0,5 kg și 1 kg ani de fabricație 1980; Divizor de probe Pfeuffer –an de fabricație 2005; Etuvă de laborator; Microscop optice (Optika European Warranty Certificate). Două bucăți, An fabricație 2015; Microscop digital (Levenhuk DTX 500 LCD), An fabricație 2016; Polarimetru AD P220, an de fabricație – 2006; Refractometre de mână, ani de fabricație 1985; Refractometru ABBE 60 /DR, an de fabricație – 2006; Refractometru de laborator (Hanna instruments), an fabricație 2017; Refractometru de laborator; Steriomicroscop an de fabricație 1982; Termobalanță an de fabricație – 2005; Termobalanță; Termostat electric an de fabricație – 1980; Umidometre multigrain An de fabricație 2006; Umidometre tip electronic

									T-1; Umidometru TwistGrain Moisture Meter, An de fabricație 2017; Cameră video digitală an fabricație – 2006; Videoproiector Panasonic PT LB 50 NTE an fabricație - 2006; Retroproiector an de fabricație – 2003; Multifuncțional BROTHER LASER; Imprimantă Multifuncțional HPLL 3020 NB IMB Lenovo Ideapad B 550 A; Videoproiector Benq MP 575; Tehnica IT. Laptop – an fabricație 2005; Calculator Optiplex 755 MT E 8200 ; Sistem PC Lenovo A 85 – monitor Lenovo; Stație Dell Optiplex ; Stație Lenovo Trik Centre M 90 Intel ; Sistem Asamblat Fast data intel Pent.4; Notebook HP.
14	Cultura pajiștilor și a plantelor furajere	A	III-IV	86	27	30	2.8	3.18	Echipe/materiale: Motocultor 10 Cp diesel+ freză; Herbare cu plante, eșantioane semințe; Exponate cu plante furajere; Balanțe Kern; Lupe didactice; Umidometru semințe; pH-metre; Balanță hectolică. Tehnica IT: Rețea 37; calculatoare; Videoproiector; Tablă interactivă; Software specific; Câmp didactic și experimental: 16000 m2 , Ferma Ezăreni, SD Iași. Tehnică IT: 35 calculatoare (P.C.+ Laptop)
15	Fitopatologie	A	III	144	25	30	4,80	5,76	Echipe. Microscop Krüss (Germania) – 20 bucăți, model MBL 2000, an fabricație 2006; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2; BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc.; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007; Pipete automate (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc., an fabricație 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT: Laptop Acer, Laptop Dell, Software: Magellan 3.0, Windows XP
16	Economie agrară	A	IV	30	27	27	1,11	1,11	Echipe. Conexiune la Internet; Videoproiector, an de fabricație 2007; Ecran de proiecție cu acționare electrică; Tablă magnetică; Mobilier.

									Tehnica IT. Laptop, an de fabricație 2007 – 2008;
17	Marketing	A	IV	35	27	27	1,11	1,11	Echipamente. 4 imprimante matriciale A-3 Epson, an fabricație 2006; 1 imprimanta hpJet cerneală 3820 , A-4, an fabricație 2002; 1 imprimantă hpJet cerneală 840, A-4, an fabricatie 2000; 1 imprimanta matricială, A-3 Star, an fabricație 1992 ; 1 copiator Canon iR2016J, an fabricație 2006; videoproiector HITACHI PJ-LC7, an fabricație 2004; ecran pentru proiecții; DVD – an fabricație 2006. Tehnica IT. Rețea 15 calculatoare PC , an fabricație 1999 -2007; laptop - ACER, an fabricație 2004; laptop, hp Compaq, an fabricație 2004. Software : programe specifice pentru aplicații în marketing, Internet
18	Management	A	IV	40	27	35	1,14	1,48	Echipamente. 1 imprimantă matriceală A-4 Epson Stylus, an fabricație 2000; 1 imprimantă Canon BJC 2100 – cu jet de cerneală – an fabricație 2005; videoproiector, an de fabricație 2004; imprimantă matriceală A-4 Epson, an fabricație 2000; Imprimantă matriceală A-4, an de fabricație 1992; imprimantă Olivetti Olichrome – an de fabricație 1999; imprimantă Epson Stylus – an de fabricație 1999. Tehnică IT. Rețea de 16 calculatoare PC, an de fabricație: 2007, conectate la Internet; laptop Philips, an de fabricație 2004. Software: programe specifice de pentru aplicații în Management. Alte materiale. Normative tehnice; bibliotecă cu literatură de specialitate.
19	Contabilitate	A	IV	30	27	27	1,20	1,11	Tehnică IT. Calculatoare electronice P.C. (8), Videoproiector, Monitor, Imprimante
CLADIREA TPPA									
	Microbiologia alimentelor	A	II	58,50	22	24	2,65	2,43	Echipamente. 12*Microscoape Leica MD500 – 2019, 1*Microscop Leica DM1000 – 2019, Frigider - 2019, Congelator -20C - 2019, Masa cu flux laminar – 2010, Incubator Memmert - 2010, Ph-metru Hanna – 2019, Pipete, Anse Tehnică IT. Videoproiector cu telecomandă – 2019, Ecran proiecție – an de fabricație 2019, Laptop cu software
	Elemente de inginerie electrică	A	II-III	53,40	22	24	2,3	2,22	Echipamente Aparate de măsură și control: Ampermetre; Voltmetre; Wattmetre, Multimetre. Autotransformator, an de fabricatie – 2018. Baterie de rezistente, bobine, condensatoare calibrate, an de fabricație 2018. Osciloscop digital, an de fabricație 2018. Sursa de alimentare 30Vcc, an de fabricație 2017. Reostat variabil, 0-1000 ohmi / 14 A, an de fabricație 2017.

									<p>Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995. Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005. Transformatoare: Transformatoare electric monofazat; Transformator electric trifazat; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990. Mașini electrice: Motoare asincrone cu rotor în scurtcircuit; Motoare sincrone, Motoare de curent continuu..Componente ale instalațiilor de automatizare, Panou electric (întrerupătoare stea-triunghi, rezistori, bobine, condensatoare, contactoare pentru curent alternativ; relee termice; relee de timp; limitatoare de cursă; relee electromagnetice; servomotoare electrice; servomotor pneumatic rectiliniu, servomotor cu membrană cu simplu efect).Stand automat pentru inversarea automată a sensului de rotire a unui motor electric asincron de curent alternativ. Stand pentru reglarea turației motorului electric asincron de curent alternativ. Echipament pentru măsurarea puterilor in curcuit monofazat si trifazat tip Voltcraft.</p> <p>Tehnica IT Video proiector, an de fabricație – 2018, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.</p>
	Grafică asistată de calculator	A	II-III	54,35	22	24	2,4	2,26	<p>Tehnica IT 20 Stații grafice Lenovo, an de fabricație 2012; conexiune la Internet; videoprojector, an de fabricație 2018; ecran de proiecție cu acționare electrică; tablă interactivă;</p> <p>- Software Licențe Systat 13, 20 buc.; Licențe SolidWorks 2013, 20 buc.; Licențe Office XP, 15 buc.; Licențe Windows XP, 15 buc.; Licență AutoCAD 2007; Licență MathLab R2008b; Licență LabView v8.6.</p>
	Tehnologie morărit și panificație Tehnologii în industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase	A	III	59,10	22	24	2,68	2,46	<p>Echipeamente Etuvă cu convecție forțată, Termobalanță, Microscop Optika Cameră microscop, PH metru, Balanță analitică, Balanțe tehnice, Refractometre, Agitator magnetic</p> <p>Tehnica IT Laptop ASUS</p>
	Instalații frigorifice și climatizări	A	II-III	108,95	22	36	4,9	3,02	<p>Echipeamente Manometre – diferite tipuri; Termometre – diferite tipuri; Psihrometru Assman; Pompă vacuum două trepte; Stand pentru determinarea exponentului adiabatic al aerului; Stand pentru verificarea legii radiației; Stand pentru determinarea parametrilor de funcționare ai instalației</p>

									<p>frigorifice cu comprimare de vapori, Stand pentru evaluarea efectului Peltier; Stand pentru verificarea termorezistențelor; Termometre electronice cu termocuple de tip K; Compresoare frigorifice (standuri) – diferite tipuri; Sisteme de condiționare a aerului (standuri) – diferite tipuri; Vitrina frigorifică instrumentată pentru măsurarea temperaturii; Răcitor apă, instrumentat pentru măsurarea temperaturii în diferite puncte; Instalatie răcire lapte; Traductoare presiune și temperatură; Diagrame psihrometrice pentru aer umed (Mollier și Carrier) și lg p – h pentru diferiți agenți frigorifici; Vaporizatoare și condensatoare (standuri); Elemente de automatizare (relee etc.);</p> <p>Tehnica IT Rețea 8 calculatoare, diferite modele, Calculator Pentium I cu placa acizitie date NI PC LPM-16 si traductoare de temperatura. Splitter video 4 monitoare; Video proiector, an de fabricație-2010;</p> <p>Software CoolPack; WIN XP, Win 7, MS Office 2003, 2013; LabFIT; NI LabView 7 Student edition; NI LabView 5; SigmaPlot ver. 11.</p>
	Materii prime vegetale Principii și metode de conservare a produselor alimentare	A	II-III	59,10	22	24	2,68	2,46	<p>Echipamente Farinotom, Umidometru TwistGrain Moisure Meter: determină umiditatea și temperatura semințelor de cereale, leguminoase, plante industriale; An de fabricație 2017. Balanțe hectolitriche de 1 l : determină masa hectolitrică la cereale, leguminoase pentru boabe și plante tehnice ; Ani de fabricație 1980-1985. Refractometru de laborator : determină indicele de refracție la zaharuri, uleiuri, amidon. Refractometru ABBE 60 /DR: determină indicele de refracție. An de fabricație – 2006. Aparatde numărat semințe : numără semințe de cereale, leguminoase pentru boabe, plante tehnice. An de fabricație – 1970. Balanță electronică EA 582 – 588 – cântărește rapid probe de semințe ; An fabricație 2006.</p>
	Operații unitare in industria alimentară	A	II-III	108,20	22	36	4,9	3,0	<p>Echipamente Instalație de pasteurizare în vrac cu capacitatea de 500 litri/h; Machetă pentru o instalație de imbuteliere ape cabogazoase, cu capacitatea de 24000 l/24h; Instalație de filtrare; Machetă instalatie de morarit; Instalatie la scară mică pentru maruntire - moară cu ciocane. Malaxor cu cuvă de 5 litri, Glutometru, an fabricatie 2018; Farinograf, an fabricatie 2018; Termobalanță, an de fabricatie 2018; Tester umiditate semințe, an de fabricatie 2017; Texturometru, an de fabricatie 2016; Viscosimetru rotational, an de fabricație 2017; Colorimetru; an de fabricatie 2016; Cuptor cu convecție și abur, an de fabricatie 2018; Etuvă, an de fabricație 2018; Cameră termostatăă, an de fabricație 2018; Cuptor cu microunde, an de fabricație 2017; Uscător vertical, an de fabricație 2016; Cameră de dospire cu reglare temperature și umiditate.</p>

									Tehnica IT Calculator Lenovo - 1 buc., 2,8 GHz; placa de bază- ASUS; memorie 1G DDR; Harddisk: 120 Gb; DVD/RW; monitor 17" TFT; mouse 3D Optical; keyboard: A-TYPE; carcasă: PC-115ATX-400; floppy disk., an fabricație 2011; Calculator Pentium IV, laptop - 1buc, AMILO Pro V2065 Centrino 1,7 G/512 (80GB /DVD - RW/ATI/15,4), an de fabricație – 2006 Video proiector, an de fabricație – 2006, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiectie.
Total Facult. Agricultura (A)				2124,6	-	759	-	-	
20	Chimie generală; Biochimie	H	I	72,5	25	25	3,02	2,90	Mese de laborator suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă (3 buc); Nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; pH-metru portabil, electrod combinat; Spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm; Pipetă automată – 0,02 – 0,2 ml; Plită electrică cu agitare magnetică – 220 V; Agitator magnetic cu încălzire – 220 V; Centrifugă 7000 rot/min; Etuvă termostată 220 V, regim 0 – 220°C; Cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C; Baie de apă cu termostat, 220 V, 20 – 100 °C; Baie de nisip; Biuretă automată – titrator si sticla rezervor 1 l, adaptoare; Aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, 220V; Polarimetru; Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali. Tehnică IT. 2 calculatoare
21	Informatică	H	I	48	25	34	1,41	1,92	Tehnică IT. 22 Calculatoare (PC cu S.O. Windows 10 Home Edition; Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților; stații de lucru Celeron 700 MHz, monitor CRT 15”, 2002; stații de lucru Pentium IV 1800 MHz, monitor CRT 15”, 2004); Echipamente. Imprimantă laser în rețea EPSON EPL 5900, 2004; Scanner în rețea Genius HRTX Slim, 2004; Videoproietor, Conexiune Internet
22	Biofizică și agrometeorologie	H	I	40	25	30	1,33	1,60	Osciloscop 1 MHz, Tip TR-4201 (Orion) (inainte de 1977); Numecint 88 Tip NCI-88 (1977); Sondă de scintilație (cu cristal NaI); Cutie de rezistente decadice, Ulrich Tip 116/161 (inainte de 1977); Polarimetru Carl Zeiss (inainte de 1980); Polarimetru inregistrator (inainte de 1980); Generator RF 300 W (1958); Spectrofotometru SF 4A (URSS) (1958 sau mai vechi); Etuva MLW (inainte de 1980); Vascozimetre; Refractometru Abbé; Catetometru; Luxmetre; Busolă; Lampă IR; Lampă UV; Banc optic; Lentile; Goniometru; Spectrofotometru Spekol; Aparatura standard a unei statii meteorologice; Instrumente de masura diferite. Tehnica IT. 1 PC: Procesor AMD Athlon 1200 GHz, RAM 512Mb, Sistem de operare Windows

									XP. Software. Programe specializate în prelucrarea datelor: Excel.
23	Entomologie	H	III	51	25	30	1,70	2,04	Echipamente: Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc. Caracteristici tehnice: Oculare înclinate și cu posibilitate de rotire; Oculare cu putere de mărire 10x; Iluminare transmisă și incidentă cu bec de halogen 10W/12V cu posibilitate de control a intensității; Obiectiv tip zoom cu rata de mărire 6.7:1, la distanța de lucru 113 mm; Distanța de lucru 113 – 324 mm ; Alimentare 100 – 240V; Microscop Motic 2006 -2 bucăți; Microscop cu cameră foto încorporată; Videoproiector; Colecții : insectare, borcane cu preparate biologice conservate in formol; Planse cu principalele insecte daunatoare si utile; Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg; Capcane colorate; Capcane de sol tip Barber; Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor; Rama metrica, filee entomologice; Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitary; Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stative; Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insect; Recipienti pentru pastrarea insectelor; Imprimantă laser – 1 buc, Imprimantă laser negru/color Samsung model CLP-510N, A4, 1200 DPI, 64 MB, USB; Xerox multifunctional : 1 buc. Tehnica IT: Laptop – 3 buc. – Caracteristici: Pentium IV, 512 MB DDR, 80 GB, DVD/CDRW, off.Microsoft Windows XP; Calculator – 2 BUC. : Pentium IV, 3,2 GHz, Ram 512, HDD 80 GB;
24	Zootehnie; Nutriția animalelor	Z	III-IV	120	27	40	3,00	4,44	Echipamente: Balanțe analitice; Cântare electronice; Echipamente analiza produse animaliere; Echipamente tehnologice; Etuve; Microscopie, an fabricație 1986; mulaje (diferite rase de animale); Planse; Truse pentru conținutul animalelor; Truse pentru individualizarea animalelor; Tehnica IT: Retea de computere; Aparatura videoproiecție; Internet. Software: Software pentru aprecierea exteriorului si pentru tehnica experimentală. Laboratorul de control al calității nutrețurilor: (http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/) Agitator magnetic STIRRER; Agitator orbital - Heidolph UNIMAX 1010; Nahita; Analizor cloruri JENWAY; Aparat Soxlet; Baie de apa termoreglabilă – MEMMERT; Baie nisip termoreglabilă – SELECTA; Balanța analitică – RADWAG; Balanțe analitice - DENVER PI-214; Balanțe tehnice – KERN; Baterie electrică termoreglabilă – SELECTA; Biuretă automată PELLET; Centrifugă UNIVERSAL 320 HETTICH; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6I;

									<p>Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6I; Distilator Raypa; Evaporator rotativ - Heidolph Laborota 4002; Gaz-cromatograf 7890 A cuplat cu spectrometru de masă 5975 C cu detector quadropol (Agilent technologies); Incubator MEMMERT; Moară de laborator - model Grindomix GM 200;</p> <p>Omogenizator de laborator - Heidolph Silent crusher M; pH-metru de laborator InoLab; Pipetă monocanal TransferpetteS; Pipetor HIRSCHMANN; Sistem filtrare (purificare) în faza solidă; Sistem Kjeldahl – Velp; Sistem pentru extracția fibrelor VELP - FIWE 6; Sistem Soxhlet – Velp;</p> <p>Spectrofotometru Shimadzu - UVmini-1240; STERILIZATOR-ESAC 100; STERILIZATOR-ESAC 50 cu convecție forțată; Termobalanța – KERN; Titrator TITRONIC universal.</p>
25	Tehnologii horticole-Viticultură-Oenologie	H	III	80	25	25			<p>Balanta Kern 440-47; Etuva de laborator 2 buc.; Sistem calcul: 5 buc.; Scanner 2 buc.; Filtru fara pompa; pH-metru Hanna; Biureta digitala Solarus; Copiator PC 860; pHmetruWTW inoLab Level 1; pX-metru WTW 760; Monobloc chiller (ins. frigotehnie pt. vin); Microscop; Hota cu flux de aer laminar; Incubator; Combina frigorifica; Autoclava; Lichid cromatograf: Hewlet Packard HP1100; Gaz cromatograf: Shimadzu GC-17Va; Spectrofotometru UV-Vis: Analitic Jena UV-Vis 200PC; Colorimetru; Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000; pH-metru WTW inoLab Level 1; Polarimetru tip POLAMAT A; Polarimetru Seta; Spectrofotometru de fluorescenta FK ZEISS; Etuva de vid + pompa de vid;Cuptor de calcinare; Refractometre Zeiss; Refractometru Abbé; Lada frigorifica: Whirpool; Frigider: Bosh;Balanta analitica 2 buc.; Rotavapor; Utilaje pentru microvinificatie; AAS – Shimadzu AA 6300; Instalatie de aciditate volatila; Balanta analitica Shimadzu; micropipete (4); Spectrofotometru cu Transformanta Fourier(FTIR); Aparat distilare apa calitate HPLC; Coloane cromatografice GC; Coloane cromatografice HPLC; GCMS Shimadzu QP – 2010; Lichid cromatograf Shimatzu Prominence; Tehnică IT. Laptop 2 buc.;</p>
26	Tehnologii horticole-Legumicultură	H	III	40	25	38	1,05	1,60	<p>Echipamente. Videoprojector- tip: 3M, Aparat foto Olympus- 2 bucăți, Ecran, Tablă, TV-LCD, DVD, Planșe, Machete, Mulaje. Tehnică IT. Laptop-Pentium 4, 218 RAM, Calculatoare Pentium 4</p>

27	Tehnologii horticole-Pomicultură	H	IV	35	27	35	1,00	1,30	Spectrofotometru LANGE DR 2800, interval de lungimi de undă 340 – 900 nm, an fabricație 2006. Spectrofotometru UV-VIS T70, an fabricație 2006. Aspectomat DP-1000 II, proiector diapozitive, an fabricație 1997. Retroproiector, an fabricație 1998. Refratometru optic PRISMA CTI, 1,300 – 1,700 nD, acuratețe în măsurători-0,0003, 2006. Microscop cu cameră video încorporată OPTICA, cu imersie, putere mărire 10X - 40X, 2006. Motocultor Lombardini 11 HP și gama de accesorii aferent. Tehnică IT. Laptop
28	Tehnologii horticole-Floricultura	H	IV	36	27	30	1,20	1,33	Echipamente. Retroproiector 1705 STATI 3M (2001); Camera foto digitală Sony Cyber-Shot (rezoluție maximă: 3008x2000, 2006); Cameră video Hitachi (3,3 M Pixels CCD; 10x/500x zoom, SD Memory card, 2006); Camera foto digitală Olympus (2009); Ecran de perete cu acționare electrică (2008); Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008); Multifunctionala Xerox Phaser (2008); Mașină îndosariat Opus leader 12 l, (2008); Videoproiector BENQ PB 7230 (afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă: 1280, 2008); Videoproiector EPSON EB-X7 (2010); Laminator A3 TI320PUS (2009); Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto specială (2008); Luxmetru portabil p.u.-150; Echipament portabil de înregistrare a factorilor de stres la plante (2009); Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008); pH-metru (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99); Lampă bactericidă cu montare fixă (2011); Etuvă (2011); Germinator MLR 315 (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Echipament testare semințe Rumed (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Agregat frigorific laborator (2009); Miniagregat frigorific de laborator (2009); Ladă frigorifică portabilă (2010); Aparat stropit (2005, TIP MEP 300, destinat pentru tratat plantele); Set tambur + furtun pentru irigat (2009); Echipament de irigare prin picurare și aspersie (conducte magistrale, conectori, furtun, 2008); Mese pentru plantele din seră (2010); Masă înmulțitor pentru plante (2011); Motocultor BCS740 (2011); Plug reversibil (2011); Seră (400 mp). Imprimantă HP laserjet 1010, alb-negru (2007); Imprimantă HP LJ 1022 Q5912A, alb-negru (2007); Tehnică IT. Sistem calcul Inel Pentium IV (2009); Calculator Pentium PC + monitor (2007); Laptop Lenovo (2007); Stație Lenovo + Office 2010 (2011). Software. Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); WINDOWS XP PRO (2009).

Total Agr.+ alte facult. (H+Z)	2647,1	-	1046,0	-	-	-
Media	75,41	25,7	30,9	2,5	3,0	-
Min.	30,0	25,0	25,0	1,0	1,1	-
Max.	200,0	27,0	40,0	5,0	8,0	-

SPAȚII MICROPRODUCȚIE CLADIRE TPPA

Nr. crt.	Denumirea spațiului	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj (m.p.)	Supraf. /nr.stud./ grupă	Echipamente
1	Spațiu micro-producție patiserie	A	II-IV	184,25	-	-	-	-	Vitrină frigorifică, Frigider pt. depozitare ouă, Raft metalic cu 3 polițe Cernător, Malaxor cu braț spiral, Mixer planetar, Cântar pt. aluat patiserie, Masă inox*3, Raft depozitare, Mașină de turat aluat pt. foietaj cu suport, Dospitor electric, Cuptor electric cu convecție și umidificator Masă rece lucru, Chiuveță cu o cuvă, Chiuveță inox cu o cuvă Chiuveță pt. spălat mâinile, Mașină de spălat, Fripteuza – opăritor Resto –Italia 15 l/380V, Robot bucătărie Whirlpool
2	Spațiu micro-producție panificație	A	II-IV	178,45	-	-	-	-	Frigider, Cernător, Malaxor, Masă inox *2, Divizor gravimetric aluat Cărucior cu panacode (cu 6 panacode/cărucior) Dospitor pt. aluat pâine cu temperatura și umiditatea controlate Cuptor ciclotermic electric, pt pâine, Mașină de format baghete Cărucior pentru răcit pâine*2, Chiuveță cu o cuvă , Aparat preparare apa rece, Divizor volumetric

Decan,

Conf. dr. Denis ȚOPA

SITUAȚIA STATISTICĂ

privind rezultatele la examene la sfârșitul anului universitar **2020/2021** comparativ cu sfârșitul anului universitar **2019/2020**
 a studenților de la *studiile universitare de licență, specializarea MONTANOLOGIE*

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud.		Din care cu medii:										St. promovați cu min.		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
			promovați integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00		cu 40 credite		An suplim.		Exmatric.		școlarității		neîncheiată	
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
I																								
II																								
III	2020-2021	18	9	50,0	0	0,0	2	22,2	5	55,6	2	22,2	0	0,0	5	27,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	22,2
	2019-2020	11	3	27,3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	7	63,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	9,1
IV	2020-2021	12	11	91,7	0	0,0	3	27,3	6	54,5	2	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0
	2019-2020	14	12	85,7	1	8,3	7	58,3	4	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	14,3	0	0,0	0	0,0
Total	2020-2021	30	20	66,7	0	0,0	5	25,0	11	55,0	4	20,0	0	0,0	5	16,7	0	0,0	1	3,3	0	0,0	4	13,3
	2019-2020	25	15	60,0	1	6,7	7	46,7	7	46,7	0	0,0	0	0,0	7	28,0	0	0,0	2	8,0	0	0,0	1	4,0

DECAN,
 Conf. dr. Denis Constantin ȚOPA

SECRETAR,
 Ing.

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2021

1. Proiecte PN III (Idei, Resurse umane, Capacitati, Inovare, Parteneriate, PTE, Bridge Grant) - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2021 lei
4 PCCDI/2018	Sistem complex, integrat pentru optimizarea tehnologica si valorificarea superioara a subproduselor vitivinicole	Țenu Ioan	Carlescu Petru, Rosca Radu, Vîntu Vasile, Cordunenanu Oana, Baetu Marius, Arsenoiaia Vlad	2018-2021	24.464
14 PCCDI/2018	Agricultura pentru mâine – asigurarea sustenabilității mediului prin creșterea competitivității ameliorării pentru agricultura ecologică PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0850	Otilia Cristina MURARIU	Teodor Robu, Mihail Axinte, Creola Brezeanu, Alexandru Dragoș Robu, Ignat Mariana, Iurac Mihaela, Lungoci Constantin, Roscăneanu Roxana	2018–2021	57.570
395 PED/2020	Ameliorarea de precizie a cultivarelor de grâu cu importanță agronomică ridicată (WBreed0.1)	GABUR Iulian	Simioniuc Danuț-Petru, Simioniuc Violeta Lipșa Florin-Daniel, Crețu Lucian Emil, Gabur Diana-Georgiana, Gafencu Andrei-Mihai	2020-2022	300.500

2. Proiecte POS DRU, POCU 2014-2020 - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2021 lei
POCU/829/6/13/140965 / 22.12.2021	Educație și profit	Oana Coca	Liviu Miron, Andy Felix Jităreanu, Costuleanu Carmen, Eduard Boghiță, Gabriela Ignat, Alexandru Tudoran, Diana Creangă	2021 –2023	0
POCU/829/6/13/140239 / 22.12.2021	e-Antreprenor	Gavril Ștefan	Costuleanu Carmen, Ignat Gabriela, Donosa Dan, Leonte Elena, Boghita Eduard, Bodescu Dan, Gerard Jităreanu, Creangă Diana Elena, Lipșa Daniel, Tudoran Alexandru, Puiu Ioan	2021 –2023	0

3. Proiecte POS CCE, POC 2014-2020 - numai directorii de proiect:

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2021
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea si implementarea de parteneriate pentru transfer de cunostinte intre institutul de cercetari pentru agricultura si mediu iasi si mediul economic agricol – AGRIECOTEC	Jitareanu Gerard, Topa Denis (2021)	Vintu V., Ailincăi C., Simioniuc D.P., Lipsa F.D., Bucur D, Stoleru V., Gavrilă S, Stefan M., Filipov F., Raus L., Topa D., Bodescu D, Cazacu D, Motrescu I, Calistru A, Coca O, Acatrinei N, Cara I, Filip M, Capsuna S, Acostachioaie F, Herciu F, Cuconoiu C, Aostacioaiei T	2018-2023	2.099.097

4. Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST, etc. (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2021
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniuc Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril ȘTEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica	2016-2021	2.625 euro

			IONESCU, Ec. Evelina PAVEL		
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS)	Lipsa Florin Daniel	Vasile Vintu, Costel Samuil, Brezuleanu Stejarel, Arsenoiaia Vlad Nicolae, Topa Denis, Avarvarei Simona, Mihaela Frunza, Andrei Istrate	2017-2021	14.487,10 lei (2936 Euro)
7200142 / 08.04.2021 World Bank	Romania – Common Agricultural Policy (CAP) - Survey of Family Farms	Lipsa Florin Daniel	Denis Constantin ȚOPA, Simona Catrinel AVARVAREI, Dan BODESCU, Eduard BOGHIȚĂ, Oana COCA, Dragoș Alexandru ROBU, Andrei Mihai GAFENCU, Daniel Costel GALEȘ, Dan CAZACU, Mihaela Andreea FLOREA, Adrian Ilie NAZARE, Tudor-George AOSTĂCIOAIEI, Gabriel-Dumitru MIHU, Mariana RUSU, Elena-Evelina PAVEL	2021	158.108,69 lei (32.500 euro)

5. Contracte cu agenți economici (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2021 (lei)
4149/19.03.2020	Studii privind evoluția stării de fertilitate a solurilor sub impactul tehnologiilor agricole aplicate în cadrul S.C. Agrícola 96 S.A. Țigănași	Anca-Elena Calistru	Gerard Jităreanu Costică Ailincăi Denis Țopa, Irina Cara, Manuela Filip Sorin Căpșună Tudor Aostăcioaie Andrei Poghirc, Gabriel Mihiu, Mariana Rusu	2020 – 2021	70.000
20304/09.11.2020	Servicii de cercetare-dezvoltare pentru elaborarea unor măsuri inovative de creștere a viabilității economice în condiții de instabilitate macroeconomică – VIATELLA	Dan BODESCU	Brezuleanu Stejărel, Ștefan Gavril, Cazacu Dan, Moraru Radu Adrian, Robu Alexandru-Dragoș, Bogiță Eduard, Frunză Gabriela Crăciun Tatiana	2020-2021	36.285

6. Alte proiecte naționale (numai directorii de contract):

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2021

7. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)¹:

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2020)
1	Assessment of Andean lupin (<i>Lupinus mutabilis</i>) Genotypes for Improved Frost Tolerance WOS:000621995600001	Simioniuc, Danut Petru , Simioniuc, Violeta, Topa, Denis, van den Berg, Merlijn, Prins, Udo, Bebeli, Penelope, Gabur, Iulian	AGRICULTURE-BASEL, 11, 2, 155	2077-0472 2,925
2	Long-read sequencing reveals widespread intragenic structural variants in a recent allopolyploid crop plant WOS:000566275500001	Harmeet Singh Chawla, HueyTyng Lee, Iulian Gabur, Paul Vollrath, Suriya Tamilselvan-Nattar-Amutha, Christian Obermeier, Sarah V Schiessl, Jia-Ming Song, Kede Liu, Liang Guo, Isobel A P Parkin, Rod J Snowdon	PLANT BIOTECHNOLOGY JOURNAL 19(2):240-250	1467-7644 9,803
3	A novel deletion in FLOWERING LOCUS T	Paul Vollrath, Harmeet S	THEORETICAL	0040-5752

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.ro/resource-86031>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2017 (<http://jcr.incites.thomsonreuters.com>). Căutarea se face după numele revistei sau ISSN

	modulates flowering time in winter oilseed rape WOS:000609065700001	Chawla, Sarah V Schiessl , Iulian Gabur , HueyTyng Lee, Rod J Snowden, Christian Obermeier	AND APPLIED GENETICS, 134(4):1217-1231	5,699
4	Alternative Winemaking Techniques to Improve the Content of Phenolic and Aromatic Compounds in Wines WOS:000633156100001	Georgiana-Diana Dumitriu (Gabur), Carmen Teodosiu, Iulian Gabur , Valeriu V. Cotea , Rafael A. Peinado and Nieves López de Lerma	AGRICULTURE- BASEL, 11, 3, 233	2077-0472 2,925
5	Heavy metals assessment in the major stages of winemaking: Chemometric analysis and impacts on human health and environment WOS:000651454400007	Georgiana-Diana Dumitriu (Gabur), Carmen Teodosiu, Irina Morosanua, Oana Plavana, Iulian Gabur, Valeriu V. Cotea	JOURNAL OF FOOD COMPOSITION AND ANALYSIS 100, 103935	0889-1575 4,556
6	Dissection of Quantitative Blackleg Resistance Reveals Novel Variants of Resistance Gene Rlm9 in Elite Brassica napus WOS:000726163500001	Paul Vollrath, Harmeet S. Chawla, Dima Alnajar, Iulian Gabur, HueyTyng Lee, Sven Weber, Lennard Ehrig, Birger Koopmann, Rod J. Snowden and Christian Obermeier	FRONTIERS IN PLANT SCIENCE Volume 12 Article Number 749491	1664-462X 5,754
7	Evaluation of Keratin/Bacterial Cellulose Based Scaffolds as Potential Burned Wound Dressing WOS:000627985900001	RADU C.D.; VERESTIUC L.; ULEA E.; LIPSA F.D.; VULPE V.; MUNTEANU C.; BULGARIU L.; PAȘCA S.; TAMAS C.; CIUNTU B.M.; CIOCAN M.; SÎRBU I.; GAVRILAS E.; MACAREL C.V.; ISTRATE B	Appl. Sci. 11, 1995	2076-3417 2,679
8	Functional Quality of Improved Tomato Genotypes Grown in Open Field and in Plastic Tunnel under Organic Farming WOS:000678165800001	Murariu Otilia Cristina, Brezeanu Creola, Jitareanu Carmenica Doina, Robu Teodor, Irimia Liviu Mihai, Trofin Alina Elena, Popa Lorena-Diana, Stoleru Vasile, Murariu Florin, Brezeanu Petre Marian	AGRICULTURE- BASEL, 11, 7, 609	2077-0472 2,925

8. „ABSTRACTS” în suplimente ale unor reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

Nr. crt	Titlu articol	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN Factor de Impact (în 2019)

9. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings² (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV)

1. Ciobanita MM ; Jitareanu G; Andriescu P; Gherasim PM; Filip M; Ailincăi C, 2020 - *The Effects of Strip Cropping Systems on Physico-Chemical Properties of Soil in the Moldavian Plain*, ENGINEERING FOR SUSTAINABLE FUTURE, 101: 3-18, DOI: 10.1007/978-3-030-36841-8_1, ISBN:978-3-030-36841-8; 978-3-030-36840-1, ISSN: 2367-3370.

Accession Number: WOS:000656863600001

10. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index³ (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV)

1. ȚÎȚEI Victor, ANDREOIU Andreea, BLAJ Vasile, NAZARE Adrian, TENTIUC Cristina, MARUȘCA Teodor, COZARI Serghei, STAVARACHE Mihai, MOCANU Natalia, GUȚU Ana, COȘMAN Sergiu, CÎRLIG Natalia, 2021 - *The quality of meadow fescue, Festuca pratensis, under the conditions of the Republic of Moldova*. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 64(1):600-607, ISSN 2285-5785.

Accession Number: WOS:000704504300079

2. GAFENCU Andrei-Mihai, FLOREA Andreea-Mihaela, ULEA Eugen, 2021 - *Influence of seed-protectant pesticides on soil Azotobacter and Clostridium nitrogen-fixing bacteria*. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 64(1): 92-97, ISSN 2285-5785.

² se regăsește în Thompson Web of Science, fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc., dar nu Article (<http://apps.webofknowledge.com>)

³ <http://mjli.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?PC=EX>

Accession Number: WOS:000704504300010

3. Ciobanu M.M., Boișteanu P.C., Munteanu M., Târziu D., Rațu Roxana Nicoleta, Postolache Alina Narcisa, 2021 - *Bioavailability of heavy metals (Pb and Cd) in wild roe deer meat*; Scientific Papers, Series D. Animal Science. Vol. LXIV, No. 2, 227-232, ISSN 2393-2260.

Accession Number - WOS:

4. LIPȘA Florin-Daniel, URȘU Elena Laura, GAFENCU Andrei-Mihai, FLOREA Andreea-Mihaela, CAZACU Ana, 2020 – Assessment of antifungal activity of gold–chitosan and carbon nanoparticles against *Rhizoctonia solani* Kühn, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES A-AGRONOMY, 64(2):249-254. ISSN: 2285-5785.

Accession Number - WOS:

5. Filipov Feodor, Chiorescu Esmeralda, 2021 - *Equisetum arvense L. as a bioindicator of acid soils*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES A-AGRONOMY, 64(1):76-81. ISSN: 2285-5785.

Accession Number: WOS:000704504300008

6. Filipov Feodor, Chiorescu Esmeralda, 2021 - *Consideration on some properties of linic and ekranic technosols from urban areas*, SCIENTIFIC STUDY AND RESEARCH-CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING BIOTECHNOLOGY FOOD INDUSTRY, 22(3):357-364. ISSN: 1582-540X.

Accession Number: WOS: 000702718900008

11. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI⁴ (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. BOGHIȚĂ Eduard, COSTULEANU Carmen Luiza, Mioara MIHĂILĂ, George UNGUREANU, Ștefan VIZITEU, Raluca Ștefania PELIN, Maria ROBU, 2021 - *Analysis of the romanian rural agri-food potential*, Lucrări științifice. Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414

2. Boghiță Eduard, Carmen Luiza Costuleanu, Mioara Mihăilă, George Ungureanu, Ștefan Viziteu, Raluca Ștefania Pelin, Maria Robu, 2021 - *Analysis of The Romanian Rural Agri-Food Potential*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414

3. George UNGUREANU, Carmen Luiza COSTULEANU, Elena LEONTE, Gabriela IGNAT, Bianca Antonela UNGUREANU, 2021 - *Aspects regarding system optimization of cross-compliance in single payments for farmers*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414

4. Mihăilă Mioara, Leonte Elena, Jităreanu A-F., 2021 – *Modification of food consumption behaviour under the influence of promotional actions*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 64(2), lași, sub tipar, ISSN 1454-7414

5. MIHĂILĂ Mioara, JIȚĂREANU A-F., BOGHIȚĂ Eduard, ROBU Alexandru-Dragoș, 2021 – *Reconsidering the marketing mix from the perspective of circular economy*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 64(1):211-214, ISSN 1454-7414

6. Robu A. D., Brezuleanu S., Viziteu Șt, Boghiță E., Costuleanu C.L., 2021 – *Risk management and insurance premiums for crops, animals and plants: framework, influence, financial impact, forecasts*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.

7. George UNGUREANU, Carmen Luiza COSTULEANU, Elena LEONTE, Cătălin Răzvan VINTU, Bianca Antonela UNGUREANU, 2021 - *Models of optimization and simulation of agricultural crop plans in agricultural holdings in Romania*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 63, lași, sub tipar, ISSN 1454-7414

8. Gabriela Ignat, Lilia Sargu, Teodor Bivol, Anelisse Bivol Nigel, 2021 - *Studies On Communication Policy At Sc Alcovin, Tulcea*, Lucrări științifice. Seria Agricultură, 64(1):199-204, ISSN 1454-7414

9. FLOREA Andreea-Mihaela, Andrei-Mihai GAFENCU, Florin-Daniel LIPȘA, Eugen ULEA, 2021 - *Contribution to the knowledge of the micromycetes from the pontaneous flora identified in Iasi County region, Romania*. Lucrări Științifice, Seria Agricultură, 64(1):21-24, ISSN 1454-7414.

10. PRODAN Tudorita (Poalelungi), Maria JOITA-PACUREANU, Viorel ION, Maria DUCA, Mihaela DAN, Gabriel Florin ANTON, Luxita RÎȘNOVEANU, Florin Daniel LIPȘA, Alexandru BRAN, Elisabeta SAVA, Eugen ULEA, 2021 - *Sunflower genotypes with high tolerance to drought and extreme temperatures, having good resistance to some specific diseases*. Lucrări științifice. Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414

11. Radu-Adrian Moraru, Cristina Simeanu, 2021 - *A synthetic profile of the rural tourism consumer*, Lucrări științifice, Seria Agronomie, 64(1):229-233, ISSN 1454-7414

12. Zahraturrahmi Z., Demircan V., Moraru R.A., Bodescu D., 2021 - Analysis of the Effect of the COVID-19 Pandemic on the Prices of Basic Food Sold in Traditional Markets: The Case of Jakarta Province, Indonesia. Horticultural Studies (HortiS), 38, pp. 116-124. <http://doi.org/10.16882/HortiS.1012446>.

13. Viziteu Șt, Brezuleanu S., Robu A. D., Boghiță E., 2021 – *The influence of management activities regarding agricultural machines maintenance and repair on the overall farm economic efficiency*, Lucrări științifice. Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.

14. Pintilei Nicoleta, Brezuleanu S., 2021 - *Educational management aspects – factor for the economic growth of business environment*, Lucrări științifice. Seria Agricultură, 64(1): 237-240, ISSN 1454-7414

15. Pintilei Nicoleta, Brezuleanu S., 2021 - *Elements of the economic educational management system*, Lucrări științifice. Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.

⁴ BDI luate în calcul de comisia “Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale”, pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar (http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2018/USV_buletine_indexate_BDI.pdf pentru buletinele USV din țară indexate BDI)

16. NAZARE Adrian-Ilie, SAMUIL Costel, STAVARACHE Mihai, VÎNTU Vasile, 2021 - *Study of phytodiversity of permanent meadows of Festuca valesiaca Schleich. ex Gaudin IN correlation with some pratotechnical elements*. Romanian Journal of Grasslands and Forages crops, 24 (în curs de publicare).
17. GAVRILĂ Cristian-Sorin, SILISTRU Doina, NAZARE Adrian-Ilie, STAVARACHE Mihai, VÎNTU Vasile, SAMUIL Costel, 2021 - *The influence of fertilization and distance between rows on seed production of (Onobrychis viciifolia Scop.), in the first year of vegetation*. Lucrări științifice. Seria Agronomie, 64(1):119-122, ISSN 1454-7414
18. NAZARE Adrian-Ilie, SAMUIL Costel, STAVARACHE Mihai, VÎNTU Vasile, 2021 - *Possibilities to improve the permanent grasslands of Dichanthium ischaemum (L.) Roberty from the Moldavian Forest Steppe*. Journal of Applied Life Sciences and Environment (în curs de publicare)
19. ȘARGU Lilia, COBZARI Ludmila, Teodor BIVOL Gabriela IGNAT, Coca Carmen-Elena, 2021 - *Change management: a case study in the republic of moldova through the prism of business efficiency*, Lucrări științifice. Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
20. Alina SÎRGHEA, Carmen-Olguța BREZULEANU, 2021 - *A view of online teaching and learning during the pandemic*. Lucrări științifice. Seria Agricultură, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414
21. ȘARGU Lilia, Gabriela IGNAT, Carmen-Elena COCA, THE ROLE OF CORPORATE SUSTAINABILITY IN ACHIEVING A SUCCESSFUL STRATEGY 13th International Conference Competitiveness and Stability in the Knowledge-Based Economy, iConEc 2021 Faculty of Economics and Business Administration, University of Craiova, Romania, October 29-30, Book of abstracts, ISBN 978-606-14-1781-0 Editura Universitaria, sub tipar
22. RĂDOI Ion, LAGUNOVSKI-LUCHIAN Viorica, MILEA Florentin, CODREANU Iuliana, RAITA Stefania, SAVU Vasilică, ȘAPCALIU Agripina, TACHE Bogdan, ZAHARIA Roxana, BĂDIC Luiza, BODESCU Dan, 2021 – *Studies on the diagnosis of bee ascospores on live bees samples and brood comb through morpho-clinical testing and laboratory examination*, Scientific Works. Series C. Veterinary Medicine. ISSN 2065-1295, Vol. LXVII (1), p. 122-126

12. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

1. MANEA Ciprian, Gabriela IGNAT, Augustin SEMENESCU, 2021, Studies on innovative management regarding the level of financial sustainability of START-UP, The 10th International Conference of Management and Industrial Engineering ICMIE 2021 Romania, Business Change and Digital Transformation in a World Moving Through Crisis November 11th – 12th, 2021 Bucharest, Editura NICULESCU, 2021, ISSN 2344-0937, pag 75-85
2. Ignat Gabriela, Lilia Sargu, STUDIES REGARDING THE ANALYSIS OF THE FINANCIAL PROFITABILITY RATE BASED ON THE PERFORMANCE PYRAMID AT A WINE COMPANY IN IASI, International Scientific Conference "PROMOTION OF SOCIAL AND ECONOMIC VALUES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION", 3-4 decembrie, 2021, University of European Studies of Moldova, Republic of Moldova, sub tipar
3. Viziteu Șt, Brezuleanu S., Robu A. D., Boghiță E., 2021– *Approaching optimization problems using the solver tool in order to ensure farm economic efficiency*, International Conference "Risk in Contemporary Economy", XXIIth Edition, 2021, Galati, Romania, "Dunarea de Jos" University of Galati, Romania – Faculty of Economics and Business Administration pp. 376-385, ISSN-L 2067-0532 ISSN online 2344-5386.
4. Gabur I, Simioniu V, van den Berg M, Prins U, Bebeli P, Simioniu DP (2020) *Assessment of Andean lupin (Lupinus mutabilis) Genotypes for Improved Frost Tolerance*, 14th Edition of the International Conference for Food Physicists. November 05-06, 2020 / Iasi, ROMANIA.

13. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

14. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Chiorescu Esmeralda, 2021 - *Îmbunătățiri funciare*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, ISBN: 978-973-147-419-9
2. Ungureanu G. 2021. *Managementul producției agricole*. Editura TipoMoldova., Iași, 2021. I.S.B.N. 978-606-42-1218-4, 311 pagini.
3. Axinte Mihail, Stela Axinte, Mihaela Iurac, Teodor Robu, Constantin Lungoci. 2021 - *Personalități agronomice. Omagii*. Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISBN: 978-973-147-401-4.
4. Vîntu Vasile (coord.), Iacob Teodor, Samuil Costel, Stavarache Mihai, 2021 - *Istoricul disciplinei de "Culturi furajere"* (Ed. a II-a, rev.), Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISBN: 978-973-147-430-4.

15. Cărți publicate în edituri internaționale (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Gabriela Ignat, Lilia Sargu, Mihai Manoli, George Ungureanu, Teodor BIVOL, Armanca Lucica, Buliga Zaharie, Ciprian Manea, Anelisse Bivol Nigel, 2021 - *Introducere in Audit de la concept la misiune*, Editura iScience, Varsovia, Polonia, ISBN 978-83-66216-43-3, 582 pag.
2. Ungureanu G, Ignat Gabriela, Lilia Șargu, 2021. *Performanța-Obiectiv al procesului managerial* .Editura iScience, Varsovia, Polonia, ISBN 978-83-66216-44-0, 256 pagini.

16. Brevete sub protecție:

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs	Nr. si anul obținere brevet
---------------------	---------------------	-----------------------------

	Nume	Prenume	
Soi lupin alb - Mariuca	Simioniu	Danut	2021

17. Centre de cercetare recunoscute de CNCSIS:

Denumire centru	Director centru		Anul recunoșterii	Instituția care a recunoscut centrul
	Nume	Prenume		
Centrul de Cercetări Agronomice Iași	Samuil	Costel	2001	CNCSIS
Laboratorul de analize plantă-sol	Vîntu	Vasile	2009	CNCSIS

18. Centre de cercetare recunoscute internațional:

Denumire centru	Director centru		Anul recunoșterii	Instituția care a recunoscut centrul
	Nume	Prenume		

19. Laboratoare de cercetare acreditate/in curs de acreditare RENAR:

Denumire laborator	Responsabil laborator		An acreditare/reactivare
	Nume	Prenume	

20. Reprezentări în Academia Română:

Membru		Anul admeririi
Nume	Prenume	
Vintu	Vasile	2014

21. Reprezentări în Academia de Științe Agricole, etc.:

Membru		Anul admeririi	Nume academie
Nume	Prenume		
Vintu	Vasile	2011	Academia de Științe Agricole si Silvice
Samuil	Costel	2016	Academia de Științe Agricole si Silvice

22. Premii (pentru cărți, lucrări, brevete) la nivel național (în 2021):

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizație emitentă
	Nume	Prenume	
Gold Medal pentru Introducere in Audit de la concept la misiune, Editura iScience, Varsovia, Polonia, ISBN 978-83-66216-43-3, 582 pag,	Ignat Sargu Manoli Ungureanu Bivol Armanca Buliga Manea Bivol Nigel	Gabriela Lllia Mihai George Teodor Lucica Zaharia Ciprian Anelisse	Euroinvent
DIPLOMA- for the best scientific paper of the conference section ECONOMIC SCIENCE AND HUMANITIES entitled - Modification of food consumption behaviour under the influence of promotional actions.	Mihăilă Leonte Jitareanu	Mioara Elena Andy Felix	USV- Facultatea de Agricultură
Medalie argint pt cartea Managementul Mediului	Moraru	Radu-Adrian	Euroinvent Book Salon
PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021-53238. Assessment of Andean lupin (Lupinus mutabilis) Genotypes for Improved Frost Tolerance	Simioniu Gabur Topa Simioniu	Danut Petru Iulian Denis Violeta	UEFISCDI
PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021-56349. Heavy metals assessment in the major stages of winemaking: Chemometric analysis and impacts on human health and environment	Gabur	Iulian	UEFISCDI
PN-III-P1-1.1- PRECISI-2021- 56358. Alternative Winemaking Techniques to Improve the Content of Phenolic and Aromatic Compounds in Wines	Gabur	Iulian	UEFISCDI

PN-III-P1-1.1-PRECISI-2021-67321 Evaluation of Keratin/Bacterial Cellulose Based Scaffolds as Potential Burned Wound Dressing. Appl. Sci. 11, 1995, ISSN 2076-3417. https://doi.org/10.3390/app11051995	ULEA LIPȘA	Eugen Florin	UEFISCDI
---	---------------	-----------------	----------

23. Premii la nivel internațional (în 2021):

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizație emitentă
	Nume	prenume	

24. Participare la Simpozioane organizate la USV Iași (în 2021):

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare (Facultate etc.)
	Nume	Prenume		
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Gafencu	Andrei	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Ulea	Eugen	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Ungureanu	George	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Simioniuc	Danut	Invitat	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Moraru	Radu-Adrian	Autor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Stavarache	Mihai	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Samuil	Costel	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Vintu	Vasile	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Nazare	Adrian-Ilie	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
"Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Chiorescu	Esmeralda	Coautor	Facultatea de Horticultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și Inginerie Alimentară	Viziteu	Ștefan	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Ignat	Gabriela	Autor / Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Robu	Teodor	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi
Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Ghițău	Carmen	Coautor	Facultatea de Agricultură, USV Iasi

25. Participare la alte Simpozioane din România (în 2021):

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare
	Numele și prenumele			
International Conference of Constructive Design and Technological Optimization in Machine Building Field, 25-27 mai 2021	Chiorescu	Esmeralda	Coautor	UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI” -Bacău
International Conference "Agriculture for Life. Life for Agriculture" 3-5 iunie 2021	Chiorescu	Esmeralda	Coautor	USAMV -București
The International Fair of Inventions and Practical Ideas INVENT-INVEST - 10 decembrie -2021	Chiorescu	Esmeralda	Autor	Societatea Inventatorilor din Romania Facultatea de Electronica Telecomunicatii si Tehnologia

				Informației - Iasi
Multidisciplinary Conference on Sustainable Development	Ghițău	Carmen	Coautor	Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Timisoara

26. Manifestări științifice organizate de facultate în 2021

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanți (online)	Nr. lucrări prezentate
1	Simpozion studentesc	Facultatea de Agricultură	18.11.2021	63	24
2	Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Facultatea de Agricultură	21-22.10.2021	143	74

27. Participări la manifestări științifice internaționale (în 2021)

Nume simpozion/locația	Numele și prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituție organizatoare
The International Conference Agriculture for Life, Life for Agriculture	Gafencu Andrei-Mihai	Autor	USAMV București
International Congress on Agriculture in Alanya, <i>Agriculture in the World</i> (ICAAW2021), 29-31 October 2021, Alanya-Turkey	Radu Adrian Moraru	Autor	Alanya Alaadin Keykubat University, Antalya, Turkey
Membru Comitet de Organizare, EUROINVENT-European Exhibition of Creativity and Innovation, Ed. XII-a, Iasi, online, 2020; Membru Of Scientific Committee of EUROINVENT-European Exhibition of Creativity and Innovation, Ed. XII-a, Iasi, online, 2021	Ungureanu George	Membru Comitet de Organizare-Comitetul științific	The Gheorghe Asachi Technical University of Iasi
Membru Comitet de Organizare, EUROINVENT-European Exhibition of Creativity and Innovation, Ed. XII-a, Iasi, online, 2020; Membru "JURY of Book Salon", EUROINVENT-European Exhibition of Creativity and Innovation, Ed. XII-a, Iasi, online, 2021	Ungureanu George	Membru Comitet de Organizare- Jury of Book Salon	The Gheorghe Asachi Technical University of Iasi

27. Membru în asociații științifice naționale și internaționale:

Nume si prenume	Anul înscrierii	Nume asociație
Ulea Eugen	2013	Societatea nationala romana pentru stiinta solului
	2013	Societatea de istorie si retrologie agrara din Romania
	2010	Societatea Micologica din Romania
	1992	Societatea Nationala de Protectia Plantelor din 1992
	2012	Asociația Specialiștilor de Industrie Alimentară din România
	2013	Societatea Romana a Horticultorilor
	2010	Societatea Inginerilor Agronomi din Romania
	2013	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2013	European Confederation of Soil Science Societies
Ungureanu George	1998	SIRAR
	2015	Societatea horticultorilor
	2019	Societatea de pedologie
	2016	Membru al Asociatiei Economisților din România
	2002	Membru KLV (The Royal Netherlands Society for Agricultural Sciences)
Simioniuc Danut	2013	Societatea Națională Română pentru Știința Solului (2013)
	2014	Societatea Română de Pajiști (2014)

	2013	Uniunea Internațională a Științelor Solului IUSS (International Union of Soil Sciences) (2013).
	2013	ECSSS (European Confederation of Soil Science Societies)
Moraru Radu-Adrian	2008	Forumul Montan din Romania
	2008	Asociația Națională pentru dezvoltare Rurală Montana - Romontana
	2009	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară - SIRAR
	2015	Societatea Română De Zootehnie
Diaconu Carmen-Mariana	2002	Baroul Iași, U.N.B.R.
	2005	Asociația Română de Științe Penale
	2014	Asociația Internațională de Drept Penal
	2019	Fundația Camera de Arbitraj și Mediere Iași
Bodescu Dan	2010	Asociația Crescătorilor de Albine Filiala Iași
	2014	Asociația "Romontana"
	2013	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară
	2019	Asociația Cluster Bionest
Chiorescu Esmeralda	2014	Forumul Montan din România
	2013	Asociația Inventatorilor din Romania
	2009	Societatea Națională pentru Știința Solului
	2010	European Society for Soil Conservation
Ignat Gabriela	2020	Organizația Academică de Ingineria mediului și Dezvoltare Durabilă
	2014	EAAE - European Association Of Agricultural Economists
	2014	AGER - Asociația Generală A Economiștilor Din România
	2018	Societatea Română de Pajiști
	2013	SIRAR - Societatea De Istorie Și Retrologie Agrară Din Romania
Robu Teodor	1999	SRH - Societatea Română A Horticultorilor
	1994	Asociația Micologică din Romania "Mihai TOMA"
	2002	Federația Societăților Europene de Fiziologie a Plantelor (FESPB)
Stavarache Mihai	2007	Asia-pacific Chemical, Biological & Environmental Engineering Society
	2010	Societatea Română de Pajiști
Samuil Costel	2020	Societatea Națională Română pentru Știința Solului
	2008	Societatea Romana de Pajisti
	2013	Societatea Nationala Romana pentru stiinta solului
Viziteu Stefan	2011	Societatea de istorie si retrologie agrara din Romania
	2018	SIRAR- Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
Gafencu Andrei-Mihai	2019	Societatea Națională Romană pentru Știința Solului
	2019	Societatea Română a Horticultorilor
Vîntu Vasile	2010	Societatea Română de Pajiști
	1990	Societatea Inginerilor Agronomi din România;
	2000	Societatea de Retrologie Agrară;
	2009	Fundația Universitară pentru Sprijinirea Producătorilor Agricoli "Haralamb Vasiliu".
	2010	Societatea Nationala Romana pentru Stiinta Solului
	2004	FAO Inter-Regional Cooperative Research and Development Network on Pastures and Fodder Crops.
	2007	Membru al European Grassland Federation (EGF)
Gabur Iulian	2014	Food Identity Association, Franța
	2018	Gesellschaft für Pflanzenzüchtung – GPZ (Asociația amelioratorilor), Germania
	2014	Alumniportal Deutschland
Nazare Adrian	2018	Societatea Română de Pajiști
Ghițau Carmen Simona	2020	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România



PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2020-2024)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, trebuie să fie atent racordată și calibrată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, 2020 – 2024.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida **Centrului de Cercetări Agronomice** (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;

• **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;

• **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

A. Activități de cercetare-dezvoltare

a.1. Cercetări fundamentale, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- ✓ bazele fiziologiei vegetale;
- ✓ bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- ✓ bazele geneticii vegetale;
- ✓ bazele pedologiei.

a.2. Cercetări avansate privind:

✓ influența sistemelor de lucrări conservative ale solului asupra nivelului randamentului și proprietăților fizice și chimice ale solului;

- ✓ utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- ✓ evaluarea integrată a riscului utilizării produselor xenobiotice;
- ✓ studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;

✓ ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;

✓ valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;

✓ modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;

✓ studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;

✓ utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;

✓ valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;

✓ ameliorarea genetică a unor plante de cultură în vederea utilizării acestora ca sursă durabilă de proteină vegetală și biomasă pentru viitor;

- ✓ îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;
- ✓ raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;
- ✓ extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;
- ✓ elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;
- ✓ realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. Cercetări aplicative privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- ✓ aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;
- ✓ realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;
- ✓ realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;
- ✓ sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;
- ✓ realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;
- ✓ realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;
- ✓ stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;
- ✓ elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional;
- ✓ stabilirea condițiilor optime de exploatare a unor mașini și instalații agricole;
- ✓ optimizarea sistemelor de mașini pentru agricultura durabilă;
- ✓ realizarea de agregate complexe pentru prelucrarea solului concomitent cu semănatul;
- ✓ creșterea fiabilității și durabilității unor mașini și instalații agricole prin modificarea constructivă a subsansamblelor cu caracteristici inferioare;
- ✓ optimizarea proceselor tehnologice privind deshidratarea materiilor prime agricole;
- ✓ optimizarea proceselor de valorificare a biomasei prin densificare sub forma de brichete și pelete.

B. Pentru dezvoltarea și consolidarea activității de cercetare științifică, ne propunem următoarele:

- ✓ dezvoltarea unei strategii de cercetare fundamentală și aplicativă, în concordanță cu orientările actuale în domeniu, pe plan național și internațional;

- ✓ dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- ✓ promovarea dialogului cu mediul economic;
- ✓ definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USAMV Iași;
- ✓ stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;
- ✓ creșterea nivelului de coeziune între procesul de predare-învățare și cel de cercetare;
- ✓ încurajarea propunerilor de teme de cercetare în parteneriat extern, cu posibilități de contractare a fondurilor Uniunii Europene;
- ✓ informarea operativă a personalului implicat în cercetare asupra manifestărilor științifice de prestigiu, în domeniu, organizate on-line și on-site în țară sau în străinătate;
- ✓ susținerea financiară, pe bază de competiție internă, a participării la manifestări științifice de prestigiu și a publicării rezultatelor cercetării în articole ISI;
- ✓ susținerea abilitării a noi conducători de doctorat;
- ✓ mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare prin organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- ✓ angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- ✓ realizarea unor programe de perfecționare în colectarea, prelucrarea statistică și interpretarea datelor experimentale
- ✓ invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional și specialiști pe diferite domenii de interes pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice on-line și on-site;
- ✓ facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM);
- ✓ identificarea oportunităților de transfer tehnologic a rezultatelor cercetării către potențialii beneficiari și încurajarea transferului tehnologic pe bază contractuală;
- ✓ creșterea numărului brevetelor de invenție prin sprijin logistic din partea DCITT și financiar din partea universității;
- ✓ elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de cadrele didactice ale facultății în beneficiul unor instituții publice și / sau private

- ✓ concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- ✓ organizarea în condiții de excelență a simpozionului științific anual al Facultății;
- ✓ susținerea revistei Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- ✓ susținerea calității publicațiilor științifice elaborate de membrii facultății pînă la aplicarea normelor de integritate academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului conform Codului de etică și deontologie profesională;
- ✓ susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- ✓ atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- ✓ îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- ✓ dezvoltarea unei culturi a comunicării profesionale prin dezvoltarea seminariilor științifice periodice;
- ✓ organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USAMV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Conf. univ. dr. Denis Constantin ȚOPA