



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETȚII  
"ION IONESCU DE LA BRAD"  
**FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**

Aleea M. Sadoveanu nr. 3, 700490 – IAȘI, ROMÂNIA

Tel.+40-232-407424; Fax. +40-232-219175

E-mail: [secr\\_agr@uaiasi.ro](mailto:secr_agr@uaiasi.ro); <http://www.uaiasi.ro/agricultura/>

---



## **RAPORT DE AUTOEVALUARE**

### **PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII A PROGRAMULUI DE STUDIU DE LICENȚĂ**

#### ***TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE***

**Domeniul de licență: Ingineria produselor alimentare**

**Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ**

**An universitar 2020/2021**

# CUPRINS

<b>A. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII</b>	<b>.5</b>
<b>I. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE INSTITUȚIEI</b>	<b>5</b>
I.1. Statutul juridic al instituției de învățământ superior	5
I.2. Misiunea didactică și de cercetare științifică a instituției	6
I.3. Misiunea instituției de învățământ superior conține și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor	6
<b>II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII</b>	<b>7</b>
II.1. Misiunea programului de studii	7
II.1.1. Misiunea de cercetare științifică și educație a Facultății de Agricultură din Iași	8
II.1.2. Oportunitatea și specificitatea programului de studiu de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole	8
II.1.3. Misiunea didactică și științifică a programului de studiu de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole	9
II.1.4. Concordanța între misiunea programului de studii de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole cu cea a USV Iași	9
II.2. Competențele programului de studiu de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole	9
II.3. Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor	10
<b>III. PERSONALUL DIDACTIC</b>	<b>11</b>
III.1. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice	11
III.2. Personalul didactic titularizat în instituția de învățământ superior	11
III.3. Acoperirea cu norme de către personalul didactic titularizat în învățământul superior	11
III.4. Personalul didactic titularizat în învățământul superior pensionat la limita de vârstă	11
III.5.a. Gradul de acoperire cu personal titularizat cu norma de bază în cadrul USV Iași	11
III.5.b. Gradul de acoperire cu profesori și conferențieri universitari	11
III.6. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior	12
III.7. Personalul didactic asociat	12
III.8. Titlul științific de doctor pentru titularii de disciplină în domeniul disciplinelor din postul ocupat	12
III.9. Elaborarea de materiale didactice de către titularii de curs	12
III.10. Multiplicarea materialelor didactice	12
III.11. Declarație scrisă pentru cadrele didactice asociate	12
III.12. Pregătire psihopedagogică atestată	12
III.13. Gradul de acoperire de către cadrele didactice cu gradul de profesor universitar care au depășit vârsta de pensionare	12
III.14. Titularizarea în învățământul superior a personalului de conducere al instituției	12
III.15. Acoperirea de către cadrele didactice existente a tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ pentru cel puțin un ciclu de licență	12
<b>IV. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>13</b>
IV.1. Structura planului de învățământ ( <i>Curriculum</i> )	13
IV.1.1. Planul de învățământ	13
IV.1.2. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ	13
IV.2. Succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ	13
IV.3. Fișele disciplinelor	13
IV.4. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ	13
IV.5. Structura anului universitar	13
IV.6. Numărul de credite	14

IV.7. Disciplinele facultative .....	14
IV.8. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative.....	14
IV.9. Stagiile de practică .....	14
IV.10. Convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică .....	14
IV.11. Formele de verificare finală .....	15
<b>V. STUDENȚII</b> .....	<b>15</b>
V.1. Recrutarea studenților .....	15
V.2. Înscrierea la concursul de admitere .....	15
V.3. Formațiile de studiu .....	16
V.4. Orarul programul de studii de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole .....	16
V.5. Promovabilitatea studenților .....	16
V.6. Foiaia matricolă și Suplimentul la diploma de studii .....	16
V.7. Proceduri de promovare.....	16
V.8. Transferul studenților .....	16
V.9. Desfășurarea examenului de licență a primelor trei serii de absolvenți .....	16
V.10. Absolvenții .....	16
V.11. Statutul juridic al diplomelor și certificatelor de studii primite de către absolvenți.....	17
<b>VI. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b> .....	<b>17</b>
VI.1. Planul de cercetare științifică .....	17
VI.1.1. Planul de cercetare științifică al Facultății de Agricultură.....	17
VI.1.2. Planul de cercetare științifică al programului de studii Tehnologia prelucrării produselor agricole.....	17
VI.2. Teme de cercetare științifică cuprinse în planul de cercetare științifică .....	18
VI.3. Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare.....	18
VI.4. Lucrări de cercetare științifică.....	18
VI.5. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. ....	18
VI.6. Sesiuni științifice.....	19
VI.7. Facultatea de Agricultură dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică .....	19
VI.8. Universitatea dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN .....	19
VI.9. Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale .....	19
VI.10. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate.....	20
VI.11. Dotarea laboratoarelor .....	20
<b>VII. BAZA MATERIALĂ</b> .....	<b>20</b>
VII.1. Instituția dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate.....	20
VII.2. Laboratoare și dotarea lor .....	21
VII.3. Dotarea cu softuri adecvate disciplinelor programului de studiu TPPA.....	21
VII.4. Dotarea bibliotecii.....	21
VII.5. Capacitatea spațiilor de învățământ .....	21
VII.6. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator.....	21
VII.7. Dotarea laboratoarelor pentru disciplinele de specialitate .....	22
VII.8. Număr de locuri în sălile de lectură .....	22
VII.9. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină .....	22
VII.10. Fondul de carte din biblioteca proprie .....	22
VII.11. Abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate .....	22
VII.12. Baza materială a instituției de învățământ superior corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.....	22

<b>VIII. ACTIVITATEA FINANCIARĂ.....</b>	<b>22</b>
<b>IX. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE.....</b>	<b>23</b>
<b>B. ANALIZA SWOT .....</b>	<b>24</b>
<b>C. PLAN DE ACȚIUNE ÎNTOCMIT PE BAZA REZULTATELOR SWOT .....</b>	<b>26</b>

## **A. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII**

### **I. CADRUL JURIDIC DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE INSTITUȚIEI**

#### **I.1. Statutul juridic al instituției de învățământ superior**

Programul de studii de licență se desfășoară în cadrul Facultății de Agricultură din Iași, care este parte integrantă a Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

Anul de naștere a învățământului universitar agricol ieșean este considerat a fi 1912, când, prin Legea Învățământului Superior publicată în M.O./27 martie, se stabilește înființarea Secției de Științe Agricole, la Facultatea de Științe a Universității din Iași. În anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, se decide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică. În perioada 2001-2021, vechiul Institut Agronomic funcționează sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, iar din 13.05.2021 noua denumire a universității devine Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" (USV) din Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Zootehnie.

Programul de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* funcționează din anul 2002 când a fost autorizată pentru funcționare provizorie de către Consiliul ARACIS și publicată prin Hotărârea de Guvern nr. 944 în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 675/11.09.2002. În anul 2010 programul de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* a fost acreditat de către Consiliul ARACIS și hotărârea a fost publicată în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 578/16.08.2010. La vizita de reevaluare din anul 2015 programul TPPA a primit calificativul de încredere conform hotărârii consiliului ARACIS din 17.12.2015. La vizita de reevaluare din anul 2021 programul TPPA a primit calificativul de încredere conform hotărârii consiliului ARACIS din 29.04.2021.

#### **I.2. Misiunea didactică și de cercetare științifică a instituției**

Misiunea USV Iași a fost definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia Universității și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona.

**Misiunea asumată a USV Iași** este de *cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante* la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Astfel, USV Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Facultatea de Agricultură își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare a USV Iași și a Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Agricultură, care au la bază următoarele principii: principiul relevanței calificării universitare pe piața muncii, principiul funcționalității și al adecvării profesionale, principiul transferabilității, principiul accesibilității și continuității, principiul egalității șanselor educaționale și profesionale, principiul flexibilității și al dezvoltării personale.

#### **I.3. Misiunea instituției de învățământ superior conține și elemente de specificitate și oportunitate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor**

Misiunea USV Iași este ca, printr-un învățământ superior modern, de calitate și prin cercetarea științifică performantă, să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor și exigențelor pieței forței de muncă din domeniile de studiu *agronomie, biologie, horticultură, ingineria mediului, inginerie și management, ingineria produselor alimentare, medicină veterinară și zootehnie*, astfel încât să contribuie la dezvoltarea bazată pe cunoaștere a economiei românești și, în



special, a agriculturii și să susțină competitivitatea profesională în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării.

**Misiunea de formare profesională** se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite **acumularea de competențe profesionale** (abilități), precum și o serie de **competențe transversale**.

Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

**Misiunea științifică** a USV Iași este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor teme de cercetare specifice, să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

## II. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDII

### II.1. Misiunea programului de studii

În programul de studiu *Tehnologia prelucrării produselor agricole* au fost respectate toate standardele specifice domeniului. Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel European, așa cum rezultă din Planul strategic al Facultății de Agricultură pentru perioada 2016-2020.

#### II.1.1. Misiunea de cercetare științifică și educație a Facultății de Agricultură din Iași

**Misiunea** asumată a Facultății de Agricultură din Iași, în care se regăsește și cea a specializării *Tehnologia prelucrării produselor agricole*, este de cercetare științifică și educație, urmărind: generarea de cunoaștere prin cercetare; dezvoltare, inovare și transfer tehnologic; formarea profesională de nivel superior; atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Facultatea de Agricultură Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de **licență**: *Agricultură - IF și ID; Montanologie - IF; Inginerie economică - IF și ID; Tehnologia prelucrării produselor agricole - IF; Biologie - IF, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară - IF, Protecția consumatorului și a mediului - IF*; de **masterat**: *Management în agricultură, Administrarea afacerilor agricole, Management în alimentație publică și agroturism, Expertiza și evaluarea fondului funciar, Producerea de samânță și material de plantat, Tehnologii alternative în agricultură, Tehnologii agricole moderne, Expertiză pe filiera produselor alimentare, Siguranța alimentară și protecția consumatorului, Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare, Analiză și diagnoză în agricultură, Management și audit în agricultură, Evaluarea și conservarea biodiversității*; **doctorat**: *Agrotehnică, Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare, Fitopatologie, Fitotehnie, Fiziologia plantelor, Mecanizarea agriculturii, Producerea și păstrarea furajelor, Botanică, Management, Marketing, Economie agrară*.

Prin activitatea desfășurată, Facultatea de Agricultură are **misiune de educație și de cercetare științifică**.

**Misiunea de educație** are în vedere următoarele:

- *formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile agricultură, inginerie economică, inginerie alimentară, biologie și actualizarea permanentă a instruirii acestora;*
- *pregătirea continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;*
- *pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învățământul universitar și preuniversitar;*

**Misiunea de cercetare științifică** are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naționale și deschiderea de noi direcții de cercetare;
- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;
- participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.

**Obiectivele strategice** ale Facultății de Agricultură pentru perioada 2016-2020:

- continuarea îmbunătățirii calității educației și învățământului superior de agricultură din facultate, la toate ciclurile de studii;
- continuarea îmbunătățirii calității cercetării în Facultatea de Agricultură;
- atragerea de studenți la Facultatea de Agricultură prin diversificarea ofertei educaționale atât la nivelul licenței cât și la nivelul secțiilor de master.

**Obiectivele educaționale specifice** vizează:

- continuarea politicii de sprijinire a procesului de creștere academică a corpului profesoral prin crearea posturilor corespunzătoare titlurilor, performanței didactice și activității științifice;
- facilitarea efectuării unor *stagii de studiu și documentare în străinătate* ale cadrelor didactice, în special a celor tinere;
- acordarea unei atenții sporite formării științifice și profesionale a studenților cu țintă directă spre piața forței de muncă;
- dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare prin informarea studenților asupra conținutului tematic al cursurilor, asupra componenței pachetului de credite transferabile și a condițiilor de obținere a acestora;
- extinderea metodelor moderne, interactive de predare la cursuri, laboratoare și seminarii (discuții interactive, studii de caz, elaborare proiecte, inițierea implementării tehnologiilor electronice în predare, cursuri online, optimizarea numerică a grupelor de studenți pentru laboratoare și seminarii etc.);
- creșterea nivelului calitativ al cursurilor și stimularea elaborării și editării materialelor didactice, în vederea acoperirii tuturor disciplinelor predate, cu cursuri proprii, scrise în edituri de prestigiu;
- extinderea Învățământului la Distanță și la alte specializări.

**Obiectivele de cercetare specifice** urmăresc (în sinteză):

- elaborarea unei strategii pe termen mediu și lung în ceea ce privește cercetarea științifică în Facultatea de Agricultură, implicat în centrele (laboratoarele) de cercetare;
- definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USV Iași;
- racordarea politicii de cercetare la cerințele mediului economic național și internațional;
- continuarea implicării în programele de cercetare naționale și europene în parteneriate interdisciplinare cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate;
- facilitarea accesului cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor la toate echipamentele performante ale facultății și universității;
- continuarea manifestărilor științifice, prin organizarea în luna octombrie a simpozionului științific al Facultății de Agricultură, cu prezentarea rezultatelor cercetării;
- susținerea Analelor Facultății de Agricultură-seria Agronomie în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea cât mai multor lucrări științifice în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;

- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USV din Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

### **II.1.2. Oportunitatea și specificitatea programului de studiu de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole**

Necesitatea unui program de studiu de licență în domeniul ingineriei produselor alimentare se fundamentează în mod concret pe baza solicitărilor existente pe piața muncii, în conformitate cu legislația națională și europeană pentru dezvoltarea sectorului agricol și alimentar și cu misiunea asumată a USV Iași Programul de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* pregătește viitori ingineri cu bogate cunoștințe științifice și tehnice în domeniul științelor ingineresti de profil. Specificitatea programului de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* derivă din competențele profesionale dobândite și din multiplele oportunități de inserție pe piața muncii a absolvenților.

**Absolvenții** acestei specializări **își pot desfășura activitatea** în cadrul sectorului public sau privat, în: societăți din domeniul industriei alimentare; oficii pentru protecția consumatorului; oficii de controlul alimentelor; controlul sanitar veterinar al alimentelor; instituții de cercetare; învățământ preuniversitar și universitar; inspectorate vamale, ș.a.. Toate acestea confirmă că programul de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole*, din cadrul Facultății de Agricultură, aparținând de USV Iași, dispune de specialiști competenți și baza materială adecvată pentru pregătirea temeinică și la standarde europene a specialiștilor din acest domeniu, îndeplinind cu prisosință standardele și criteriile de calitate ARACIS.

### **II.1.3. Misiunea didactică și științifică a programului de studiu de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole**

Programul de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole* are o misiune didactică, cât și una de cercetare bine precizate, care sunt în concordanță cu misiunea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași și cea Facultății de Agricultură

**Misiunea didactică** are în vedere următoarele:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniul ingineriei produselor alimentare;
- formarea de specialiști cu o bogată pregătire teoretică și practică, capabili să gestioneze problemele tot mai complexe din industria alimentară etc.;
- îndrumarea studenților pentru a pleca de la experiența contemporană a societății, având în vedere și alternativele tehnologice.

**Misiunea de cercetare științifică** are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf, cu impact asupra dezvoltării economiei naționale;
- deschiderea de noi direcții de cercetare;
- dezvoltarea cooperării cu universități similare din România și spațiul european;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și lărgirea colaborărilor cu unități de cercetare și producție agricolă.

### **II.1.4. Concordanța între misiunea programului de studii de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole cu cea a USV Iași**

Misiunea asumată de USV din Iași este pentru educație și cercetare științifică prin programe de studii performante, la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Programul de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* este în concordanță cu misiunea USV Iași, așa după cum rezultă din Carta USV Iași.

## **II.2. Competențele programului de studiu de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole**

În acord cu Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Superior, programul de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* are drept finalitate majoră formarea unui set coerent de competențe, care să asigure o integrare rapidă, eficientă și creativă a absolvenților pe piața muncii.



**Competențele profesionale** ale programului de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* sunt structurate pe trei dimensiuni :

### **II.2.1. Dobândirea de competențe cognitive**

**II.2.1.1.** Formarea bazei informative fundamentale necesare înțelegerii și operării cu cunoștințe specifice domeniului „Tehnologia prelucrării produselor agricole”.

**II.2.1.2.** Formarea abilităților necesare identificării, controlării și explicării tehnologiilor de prelucrare a produselor de origine vegetală și animală.

**II.2.1.3.** Cunoașterea și înțelegerea proceselor biologice, biochimice, fiziologice care stau la baza diferitelor tehnologii de procesare a produselor agricole în vederea obținerii alimentelor necesare consumului animal.

**II.2.1.4.** Cunoașterea, înțelegerea și aprofundarea legilor care definesc securitatea alimentară.

**II.2.1.5.** Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor biochimice, biologice și fiziologice care intervin în industria prelucrării produselor agricole.

### **II.2.2. Dobândirea de competențe aplicativ-practice (instrumental-operaționale)**

**II.2.2.1.** Cunoașterea, însușirea și înțelegerea elementelor de bază din industria prelucrării produselor agricole.

**II.2.2.2.** Înțelegerea tehnologiilor și proceselor de prelucrare a produselor de origine vegetală.

**II.2.2.3.** Însușirea de cunoștințe referitoare la tehnologiile și procesele specifice prelucrării produselor de origine animală.

**II.2.2.4.** Crearea unui sistem de cunoștințe în domeniul siguranței alimentare printr-o corectă înțelegere a metodelor și teoriilor care guvernează siguranța alimentară.

**II.2.2.5.** Cunoașterea interacțiunilor din sfera industriei alimentare, în scopul utilizării acestora în activitatea de control.

### **II.2.3. Dobândirea de competențe de comunicare și relaționale**

**II.2.3.1.** Formarea de competențe de comunicare și cooperare prin participarea la diverse dezbateri științifice specifice domeniului.

**II.2.3.2.** Înțelegerea deplină a importanței sistemelor de supraveghere și monitorizare a calității alimentelor, precum și aplicarea legislației bazate pe principiile siguranței alimentare.

**II.2.3.3.** Formarea unor atitudini benefice conceptului de siguranță alimentară și securitate a consumatorului, pentru a îmbunătăți calitatea standardului de viață.

**II.2.3.4.** Explicarea rolului educației în modelarea caracterului uman, în vederea dezvoltării unui concept de viață aliniat unui sistem durabil.

**II.2.3.5.** Implicarea în sfera cercetării științifice prin căutarea noului în domeniul tehnologiilor de prelucrare a produselor de origine agricolă.

Programul de studiu *Tehnologia prelucrării produselor agricole* are în vedere și formarea unor **competențe transversale**:

**CT1.** Aplicarea strategiilor de perseverență, rigurozitate, eficiență și responsabilitate în muncă, punctualitate și asumarea răspunderii pentru rezultatele activității personale, creativitate, bun simț, gândire analitică și critică, rezolvarea de probleme etc., pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională în domeniul alimentar.

**CT2.** Aplicarea tehnicilor de interrelaționare în cadrul unei echipe; amplificarea și cizelarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare a unor atribuții specifice în desfășurarea activității de grup în vederea tratării/rezolvării de conflicte individuale/de grup, precum și gestionarea optimă a timpului

**CT3.** Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației de baze de date bibliografice și electronice atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.

Fiecare din aceste competențe se regăsesc detaliat în fișa fiecărei discipline din planul de învățământ.

Ca obiective de formare specifice programului de studiu se pot enumera:

- formarea bazei de cunoștințe fundamentale necesare înțelegerii și operării cu cunoștințele specifice domeniului ingineriei produselor alimentare;
- cunoașterea și aplicarea metodologiei de cercetare utilizată în domeniul ingineriei produselor alimentare;

- dobândirea abilităților de a efectua analize de laborator pentru identificarea indicatorilor specifici domeniului ingineriei produselor alimentare și de a interpreta corect rezultatele analizelor, în conformitate cu legislația specifică domeniului.

### II.3. Calificarea absolvenților corespunde cadrului național al calificărilor

Calificarea absolvenților Programul de studiu *Tehnologia prelucrării produselor agricole* corespunde cadrului național al calificărilor (nomenclatorului ocupațiilor din România).

Prezentăm o listă a **ocupațiilor posibile**:

Cod COR*	Ocupații	Nivel studii (minimal)
<b>Specialiști în domeniul științei și ingineriei</b>		
214514	Inginer in industria alimentara	Licență
214515	Subinginer in industria alimentara	
214516	Proiectant inginer produse alimentare	
214517	Consilier inginer industria alimentara	
214518	Expert inginer industria alimentara	
214519	Inspector de specialitate inginer industria alimentara	
214520	Referent de specialitate inginer industria alimentara	
214123	Cercetator in tehnologia prelucrării produselor agricole	
214124	Inginer de cercetare in tehnologia prelucrării produselor agricole	
214125	Asistent de cercetare in tehnologia prelucrării produselor agricole	
214129	Specialist in domeniul calitatii	
214130	Auditor in domeniul calitatii	
214131	Analist calitate	
214533	Cercetator in controlul calitatii produselor alimentare	
214534	Inginer de cercetare in controlul calitatii produselor alimentare	
214535	Asistent de cercetare in controlul calitatii produselor alimentare	
<b>Tehnicienii si asimilati in domeniul sanatatii</b>		
325714	Auditor in domeniul sigurantei alimentare	Licență
325715	Manager in domeniul sigurantei alimentare	
<b>Specialisti in servicii administrative si asimilati</b>		
335105	Expert/inspector vamal	Licență
<b>Specialisti in domeniul administrativ</b>		
242213	Expert accesare fonduri structurale si de coeziune europene	Licență
242205	Consultant in administratia publica	
242208	Administrator public	
242210	Examinator de stat de specialitate	
<b>Învățământ</b>		
233002	Profesor în învățământul gimnazial	Licență+ Modul pedagogic, nivel 1
233001	Profesor în învățământul liceal, postliceal	Licență+ Modul pedagogic, nivel 2
231001- 231005	Asistent → lector (șef lucrări) → conferențiar → profesor universitar	Modul pedagogic, nivel 2+ Master + Doctorat
<b>Alte domenii</b>		
141202	Director de departament alimentatie	Licență
141203	Director de departament catering	

\* Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.rubinian.com>)

## III. PERSONALUL DIDACTIC

### III.1. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice

Personalul didactic de la programul de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc.

Tabel 2.1

*Situația posturilor didactice care deserveșc programul de studii TPPA*

Denumirea postului	NB	PO	Total	
			Nr.	(%)
Profesor	2,19	-	<b>2,19</b>	<b>13,40</b>
Conferentiar	1,60	0,15	<b>1,75</b>	<b>14,64</b>
Șef lucr., lector	4,28	3,12	<b>7,40</b>	<b>43,20</b>
Asistent	1,70	2,25	<b>3,95</b>	<b>28,76</b>
<b>Total posturi</b>	<b>9,77</b>	<b>5,52</b>	<b>15,29</b>	
<b>%</b>	<b>63,90</b>	<b>36,10</b>	<b>100</b>	

\* normele sunt ocupate la PO de cadre didactice titulare la USV Iași

### III.2. Personalul didactic titularizat în instituția de învățământ superior

Întreg personalul didactic titularizat în USV Iași, unde are funcția de bază, este luat în considerare la acreditare pentru o singură normă didactică, constituită conform legii ([Anexa 1](#)).

### III.3. Acoperirea cu norme de către personalul didactic titularizat în învățământul superior

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care-și desfășoară activitatea ([Anexa 1](#)).

### III.4. Personalul didactic titularizat în învățământul superior pensionat la limita de vârstă

Personalul didactic titularizat în învățământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, acoperă o singură normă didactică în instituția respectivă de învățământ superior. În această situație sunt 2 (două) cadre didactice care-și desfășoară activitatea la programul de studiu TPPA. Cadrele didactice care doresc menținerea calității de titular în învățământul universitar după împlinirea vârstei de 65 de ani își completează un dosar cu actele necesare conform metodologiei ([Anexa 1](#)).

### III.5.a. Gradul de acoperire cu personal titularizat cu norma de bază în cadrul USV Iași

Din totalul posturilor numărul de posturi didactice ocupate cu personal titularizat cu norma de bază în cadrul USV Iași este de 100%.

### III.5.b. Gradul de acoperire cu profesori și conferențieri universitari

Statul de funcții al programului de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* conține un număr de **15,29 posturi**, din care: **3,94 (28,04%) posturi de profesor și conferentiar**, 7,40 (43,20%) posturi de șef lucrări/lector și 3,95 (28,76%) asistent ([Anexa 1](#)). Din totalul profesorilor titulari de curs la programul *Tehnologia prelucrării produselor agricole*, 9 (nouă) au calitatea de conducători de doctorat.

### III.6. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior

În cadrul programului de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* sunt implicate un număr de 64 cadre didactice, dintre care 58 sunt titulare ([Anexa 2](#)).

– numărul de posturi didactice / numărul de studenți 15,29 / 154 (2021) = 9,93

– numărul de studenți / numărul de cadre didactice 154 / 64 (2021) = 2,40

### III.7. Personalul didactic asociat

Personalul didactic asociat (6) care nu este titularizat în învățământul superior și ocupă temporar un post vacant din statul de funcții al programului de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv ([Anexa 2](#)).

### III.8. Titlul științific de doctor pentru titularii de disciplină în domeniul disciplinelor din postul ocupat

Toți titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

### **III.9. Elaborarea de materiale didactice de către titularii de curs**

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziționate de la Librăria universității.

### **III.10. Multiplicarea materialelor didactice**

Conducerea instituției de învățământ superior asigură multiplicarea materialelor didactice și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător, tipărite sau în format electronic. Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” și Centrul de multiplicare, asigură editarea și publicarea materialelor didactice aferente specializării *Tehnologia prelucrării produselor agricole*. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător .

### **III.11. Declarație scrisă pentru cadrele didactice asociate**

Cadrele didactice asociate din afara USV Iași, specialiști cu experiență și cu pregătire psihopedagogică, a făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celei la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere

### **III.12. Pregătire psihopedagogică atestată**

Toate cadrele didactice care ocupă posturi de șef lucrări/lector și toate cadrele didactice care ocupă posturi de asistent universitar au pregătire psihopedagogică atestată.

### **III.13. Gradul de acoperire de către cadrele didactice cu gradul de profesor universitar care au depășit vârsta de pensionare**

Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar, specialiști de înaltă clasă într-un anumit domeniu, care au depășit vârsta de pensionare, acoperă 3,9% din numărul total de posturi din statul de funcții al programului de studiu TPPA

### **III.14. Tularizarea în învățământul superior a personalului de conducere al instituției**

Personalul de conducere al instituției de învățământ superior (rector, prorector, decan, prodecan, precum și director (șef de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, respectiv structura internă de conducere la care funcționează, sunt profesori sau conferențieri universitari titulari și nu se află în condiții de rezervare a postului.

### **III.15. Acoperirea de către cadrele didactice existente a tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ pentru cel puțin un ciclu de licență**

Cadrele didactice existente în prezent în statele de funcții ale programului de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* prin calificarea, gradul didactic și vârsta pe care o au pot acoperi pe cel puțin un ciclu de licență toate activitățile prevăzute în planul de învățământ.

## **IV. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

### **IV.1. Structura planului de învățământ (*Curriculum*)**

#### **IV.1.1. Planul de învățământ**

Programul de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* este în conformitate cu standardele specifice de asigurare a calității academice și științifice. Programul de studii universitare de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* conduce la diplome universitare echivalente academic. Documentele universitare în care este prezentat programul de studiu de la specializarea *Tehnologia prelucrării produselor agricole* sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași* , respectiv *Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii* . Documentele universitare în care este prezentat programul de studiu de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* sunt: misiunea, obiectivele generale și specifice ale programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, competențele scontate ale absolvenților.

În [Anexa 3](#) sunt prezentate în sinteză, pentru fiecare semestru și an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învățământ elaborat pentru specializarea *Tehnologia*

*prelucrării produselor agricole*. Datele arată respectarea cerințelor impuse, respectiv numărul mediu de ore săptămânal cuprins între 25-28, menținerea unui raport unitar între orele de curs și cele de lucrări, seminarii sau proiect, asigurarea celor 60 credite anual, predominanța verificărilor sub forma de examen.

#### **IV.1.2. Disciplinele cuprinse în planul de învățământ**

La programul de studiu de licență Tehnologia prelucrării produselor agricole disciplinele sunt grupate în: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate și complementare. Din analiza planului de învățământ reiese că disciplinele fundamentale reprezintă 18%, disciplinele în domeniu 37%, de specialitate 37% și complementare 8%.

Ponderea disciplinelor opționale reprezintă 11% (minimum 10%) din numărul total de ore al disciplinelor obligatorii din planul de învățământ ([Anexa 3](#)).

Repartizarea disciplinelor s-a făcut conform regulamentelor și ordinelor transmise de M.E.C.Ș., precum și a protocolului semnat de facultățile de profil din țară. Lista disciplinelor mai cuprinde numărul mediu de ore fizice săptămânale (curs/lucrări practice) și numărul de credite acordate fiecărei discipline.

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 26,5 ore, variind între 24,0 și 28,0 ore. Raportul C/Activitati aplicative este de 0,84, cu variații între 0,79 și 0,89 de la un an de studiu la altul.

#### **IV.2. Succesiunea logică a disciplinelor din planul de învățământ**

Numărul de credite nu variază semestrial, are valoarea de 30 și într-un an se acumulează 60 credite. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice. De asemenea, competențele dobândite în programul de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din U.E.. Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS .

#### **IV.3. Fișele disciplinelor**

Fiecărei discipline incluse în planul de învățământ îi corespunde o fișă în care sunt precizate obiectivele disciplinei, competențele specifice, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc. Pe teme, strategii de predare-învățare, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală, în concordanță cu macheta, a metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior (CNCIS)

#### **IV.4. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ**

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență Ingineria produselor alimentare și programului de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole* pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea programului.

#### **IV.5. Structura anului universitar**

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni cu o medie de 26,5 ore/săptămână.

#### **IV.6. Numărul de credite**

Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european ECTS, programul de studiu având un total de 240 de credite. Absolvenții pot obține și credite suplimentare prin programul DPPD, prin activitatea de educație fizică, prin discipline facultative (toate acestea regăsindu-se în suplimentul de diplomă).

#### **IV.7. Disciplinele facultative**

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învățământ, se încheie cu formă de evaluare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv. Numărul total de ore al disciplinelor facultative incluse în planul de învățământ trebuie să reprezinte 11,0% (minimum 7%) din volumul total de ore al disciplinelor obligatorii. Creditele atribuite acestor discipline sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv .

#### **IV.8. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative**



Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,84, încadrându-se în normativele recomandate de către ARACIS.

#### **IV.9. Stagiile de practică**

Planul de învățământ elaborat pentru programul de studii universitare de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* include anual stagii de practică necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de diplomă după cum urmează:

- anul I: două săptămâni: o săptămână ca disciplină fundamentală și o săptămână practică tehnologică;
- anul II: trei săptămâni: două săptămâni practică desfășurată în cele 6 ateliere de microproducție din cadrul corpului TPPA, USV Iași și o săptămână ca disciplină fundamentală
- anul III: trei săptămâni: două săptămâni practică desfășurată în cele 6 ateliere de microproducție din cadrul corpului TPPA, USV Iași și o săptămână practică de documentare;
- anul IV: patru săptămâni de practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de licență

Din totalul săptămânilor de școlarizare (108), practica reprezintă 13,8%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență fiind de 16. Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea practicii studenților și masteranzilor la USV Iași* și este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul ingineriei produselor alimentare. Pentru aceasta există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice. În acest sens, USV din Iași a inaugurat în anul 2018 o clădire nouă, destinată specializărilor din domeniul Ingineriei produselor alimentare: Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Protecția Consumatorului și a Mediului și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare. Clădirea nouă, având aproape 7000 metri pătrați, cuprinde pe lângă spații didactice, laboratoare de cercetare, amfiteatre și șase ateliere de microproducție cu următoarea destinație: procesare lapte, două ateliere de procesare carne, produse de patiserie, produse de panificație, producere bere. În plus, Facultatea de Agricultură din Iași dispune de o bază de practică modernă care include un centru de cercetare, laboratoare de cercetare și de specialitate dotate cu aparatură modernă.

#### **IV.10. Convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică**

Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc. De asemenea, se urmărește ca instruirea practică a studenților să se realizeze în concordanță cu cerințele programului de studii, dar și funcție de cerințele și solicitările partenerilor economici de la nivel național/regional la care urmează să lucreze viitorii absolvenți.

Din septembrie 2018, studenții specializării Tehnologia prelucrării produselor agricole (începând cu anul II de studii) efectuează o practică desfășurată în cadrul celor șase ateliere de microproducție din cadrul USV Iași. În perioada de practică ei acumulează cunoștințe și abilități solicitate de partenerii economici. Fiecare stagiu de pregătire practică are durata stipulată în Planul de Învățământ pentru disciplina Practică.

#### **IV.11. Formele de verificare finală**

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 39 examene (55,7%), 27 colocvii (38,6%) și 4 proiecte (5,7%), în conformitate cu recomandările M.E.C. ([Anexa 3](#)) și cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* aprobat de Consiliul facultății și Senatul USV Iași.

Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și*

notarea studenților și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvenți aplicate.

Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași.

## V. STUDENȚII

### V.1. Recrutarea studenților

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform *Metodologiei de desfășurare a admiterii*.

### V.2. Înscrierea la concursul de admitere

Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, precum și foaia matricolă, ambele în original (<http://www.uaiasi.ro/admitere/studii-de-licenta.php?sectiune=acte-necesare>). Situația operativă a înscrierilor la admitere este prezentată în **Anexa 4**. La Facultatea de Agricultură pentru anul universitar 2020-2021 s-au ocupat un număr de 295 locuri bugetate pentru români (din care, 84 la domeniul Ingineria Produselor Alimentare, 145 la domeniul Agronomie, 15 la domeniul Biologie și 51 la domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală), la care s-au adăugat 9 locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate. Locurile cu taxă au fost în număr de 9 din care 1 la domeniul Ingineria Produselor Alimentare, 5 la domeniul Agronomie, 2 la domeniul Biologie și 1 la domeniul Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală.

La începutul anului universitar 2020/2021 erau înmatriculați 154 studenți la programul de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* (**Anexa 5**).

Specializarea	An studiu	Nr studenți
Tehnologia prelucrării produselor agricole	I	42
	II	51
	III	21
	IV	40
<b>TOTAL</b>		<b>154</b>

### V.3. Formațiile de studiu

Formațiile de studiu sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 14-27 studenți.

### V.4. Orarul programul de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole*

Din orarul facultății, pentru programul de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole*, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

### V.5. Promovabilitatea studenților

În **Anexa 6** este prezentată situația statistică, privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2019-2020 de studenții de la programul de studii de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole*. Din totalul de 154 studenți înscriși la începutul anului universitar 124 (80,5%) au promovat în anul următor, iar dintre acestia 45 (36,3%) au obținut la examene

note peste 8, iar 43 (27,9%) au promovat cu minimum de credite. Au fost exmatriculați 20 studenți (13%). Studenți cu situația neîncheiată: 8 (5,2%).

#### **V.6. Foaia matricolă și Suplimentul la diploma de studii**

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin **Foaia matricolă** sau **Suplimentul la diploma de studii**.

#### **V.7. Proceduri de promovare**

Procedura de promovare a studenților dintr-un an de studiu în altul, în funcție de ECTS acumulate precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un an, este stabilită de *Regulamentul intern de funcționare a USV Iași*, de *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* și de *Regulamentul privind aplicarea sistemului de credite transferabile*. Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, precizate și în ghidul studentului.

#### **V.8. Transferul studenților**

Aceleași documente reglementează transferul studenților între instituțiile de învățământ superior din țară, între facultăți și specializări înrudite. Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

#### **V.9. Desfășurarea examenului de licență a primelor trei serii de absolvenți**

Primele trei serii de absolvenți au susținut examenul de licență la USV Cluj-Napoca, instituție acreditată desemnată de ARACIS, cu comisii din care nu au făcut parte cadrele didactice care le-au predat sau seminarizat.

#### **V.10. Absolvenții**

Instituția face dovada:

a) că minimum 51 % din totalul absolvenților fiecăreia din primele trei serii de absolvenți / fiecăreia din seriile de absolvenți ulterioare precedentei evaluări externe, după caz, au promovat examenul de licență. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor din sesiunea iunie 2019, au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul absolvenților înscriși la examenul de licență. Înscrierea la examenul de licență a absolvenților din promoția 2018-2019 a fost în proporție de 100% (46 absolvenți, la care s-au mai adăugat 5 absolvenți din promoții anterioare), promovabilitatea fiind de 100%. Promovabilitatea absolvenților la sesiunea din iunie 2018 a fost de 96,8%, iar în sesiunile din perioada 2015-2017 promovabilitatea a fost de 100%.

b) că a elaborat proceduri pentru urmărirea în carieră a absolvenților, le aplică și elaborează rapoarte anuale pe care le face publice, inclusiv pe site-ul universității.

În baza hotărârii Senatului la USV Iași funcționează *Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)*, fiind coordonat de Prorectorul cu activități studentești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară. Rapoartele de activitate și alte informații legate de activitatea CCOC se regăsesc accesând următoarele două link-uri: [http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10\\_ccoc-rapoarte.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/10_ccoc-rapoarte.html) și [www.facebook.com/uaiasi.ccoc](http://www.facebook.com/uaiasi.ccoc)

O mare parte a absolvenților din ultimele trei promoții de la studiile universitare de licență frecventează studiile universitare de masterat, după cum urmează: 53,7% (2017/2018); 38,0% (2018/2019) și 58,0% (2020/2021). Se remarcă un important trend ascendent și ca urmare a unui efort educațional conjugat.

Se constată că, în ultimii trei ani din 158 de absolvenți ai programul de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole* s-au înscris la studiile de master 78, reprezentând 49,3%. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în

sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Dezvoltarea relației cu comunitatea *Alumni* ca instrument de promovare a valorilor și performanțelor universității, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii, are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții universității. În prezent în pagina Universității există o platformă pentru comunicarea cu *Alumni*, ([http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare\\_user](http://ums.uaiasi.ro/ums/do/secure/inregistrare_user)) generată în urma achiziționării de soft specific în cadrul sistemului UMS (University Management System). Deși în ultimul timp procesul a evoluat, există încă o seamă de aspecte ce trebuie considerate în continuare în direcția permanentizării relațiilor cu absolvenții și transformării lor într-un vector de imagine real, cu contribuții semnificative la creșterea vizibilității instituției și atragerea de fonduri complementare.

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la programul de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole*, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USV Iași*. Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor.

#### **V.11. Statutul juridic al diplomelor și certificatelor de studii primite de către absolvenți**

Diplomele și certificatele de studii primite de către absolvenți se conferă cu respectarea legilor universitare în vigoare și a regulamentelor interne ale USV Iași .

## **VI. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

### **VI.1. Planul de cercetare științifică**

#### **VI.1.1. Planul de cercetare științifică al Facultății de Agricultură**

Activitatea de cercetare științifică este prioritară pentru Facultatea de Agricultură și constituie una din misiunile de bază ale facultății, alături de misiunea didactică. În planul strategic, ca document de bază al facultății, cercetarea științifică ocupă un capitol distinct în care se prezintă planul de cercetare științifică propriu , în concordanță cu cel al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași. În perioada analizată preocuparea principală a conducerii facultății și a departamentelor a fost de a îmbunătăți performanța și prestația științifică prin identificarea domeniilor de cercetare pe plan național și elaborarea unei politici de cercetare la nivelul facultății și al departamentelor. De altfel, cercetarea științifică reprezintă principalul criteriu de evaluare a calificărilor academice și stă la baza funcționării și dezvoltării facultății și universității.

#### **VI.1.2. Planul de cercetare științifică al programului de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole***

Activitatea științifică din cadrul programului de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* s-a concretizat în următoarele: identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic; identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul ingineriei industriei alimentare; formarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă; analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect; valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice de la specializarea *Tehnologia prelucrării produselor agricole* se desfășoară în baza unui plan propriu de cercetare inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

### **VI.2. Teme de cercetare științifică cuprinse în planul de cercetare științifică**

Structura tematicii de cercetare abordată de cadrele didactice de la specializarea *Tehnologia prelucrării produselor agricole* se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, dar cu accent pe cercetarea fundamentală, în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Dacă în 2016 suma totală contractată era de 457.380,32 lei, în 2019 a ajuns la 4.722.233,29 lei, chiar în condițiile scăderii competițiilor naționale în domeniul cercetării. Concomitent, a crescut și numărul proiectelor de cercetare (de la 11 în 2016, la 35 în 2019).

Între anii 2015-2019, cadrele didactice care au activitate în cadrul programului TPPA au fost implicate, în calitate de director/responsabil sau membri în echipele de cercetare, într-un număr total de de 52 granturi/proiecte de cercetare (inclusiv pentru dezvolt. instituțională etc.

Tematica contractelor/granturilor de cercetare derulate această perioadă, de către personalul implicat în activitățile programului de studii TPPA, a fost diversă, dar cca. 84% dintre aceste contracte/granturi (=44/52) au abordat teme de cercetare din **domeniul Ingineriei produselor alimentare**, în concordanță cu structura disciplinelor din *Planul de învățământ*. O pondere importantă (cca. 16% din numărul total) au avut și granturile pentru dezvoltare instituțională, împreună cu cele cu domeniu tematic referitor la integrarea pe piața muncii a absolvenților, dezvoltarea personală sau stimularea performanței în actul didactic.

### VI.3. Implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare

Toate cadrele didactice de la programul de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole* fac parte din echipele de cercetare, fie ca directori sau responsabili de proiect din partea USV Iasi, fie ca membri, desfășurând activități de cercetare din domeniul disciplinelor pe care le acoperă în statul de funcții. Centralizatorul datelor privind cercetarea științifică desfășurată de cadrele didactice de la specializarea *Tehnologia prelucrării produselor agricole* cuprinde rezultatele și modalitățile de valorificare a cercetării pentru fiecare temă de cercetare finanțată. Recunoașterea rezultatelor obținute în activitatea didactică și de cercetare este demonstrată și de reprezentarea ca membri în societăți și asociații profesionale românești și străine. Activitatea de doctorat este reglementată de un regulament privin organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat. Studenții participă activ la activitatea unor cercuri științifice, unde se discută diferite tematici de interes

### VI.4. Lucrări de cercetare științifică

Rezultatele cercetării cadrelor didactice de la programul de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole* sunt concretizate prin schimburi de experiență interne și externe, publicarea de lucrări științifice în analele manifestărilor științifice din țară și din străinătate sau în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS , elaborarea de manuale sau cărți de specialitate

### VI.5. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare proprii structurii de învățământ supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc.

Facultatea de Agricultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură, pe ultimii cinci ani este sintetizată în tabelul 2.2.

Tabelul 2.2

*Evoluția numărului de lucrări publicate*

Tipul de revistă	2018	2019	2020	2021	TOTAL
ISI	17	8	17	26	68
ISI Proceedings	7	2	7	2	18
ISI Emerging Sources Citation Index	6	11	8	14	39
„Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI	1	4	-	-	5
Reviste recenzate în BDI	70	42	54	56	222
Vol. conferințelor internaționale	47	44	12	16	119
Articole publicate în alte periodice	2	5	-	1	8
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>116</b>	<b>98</b>	<b>115</b>	<b>479</b>



În anul 2021, cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură au publicat 115 lucrări științifice, din care 26 în reviste ISI, 2 indexate ISI Proceedings, 56 în reviste indexate în BDI, 16 în volume ale conferințelor internaționale și 14 indexate ISI Emerging Sources Citation Index.

În perioada 2018-2021 s-au publicat, în total, 479 lucrări științifice, din care 68 în reviste ISI, 18 indexate ISI Proceedings, 39 indexate ISI Emerging Sources Citation Index, 222 în reviste indexate în BDI, 119 în volume ale conferințelor internaționale și 8 în alte periodice.

#### **VI.6. Sesiuni științifice**

USV Iași a organizat, sub patronajul Ministerului Educației și Cercetării Științifice, Congresul Internațional, la Iași, care-și propune să promoveze cele mai noi rezultate ale cercetării, dezvoltării și inovării în diversele discipline care țin de științele vieții și să încurajeze crearea unor poli ai cercetării de excelență în domeniu. **Facultatea de Agricultură** organizează anual un Simpozion științific cu tematică specifică, cu participare internațională, care în 2021 s-a desfășurat sub genericul „*Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară*”. Deasemenea, au fost organizate anual diferite simpozioane tematice. Lucrările au fost selectate de Comitetul științific și publicate în anuarul facultății «*Lucrări științifice USV Iași, seria Agricultură, cotate CNCSIS B+, cu ISSN (1454-7414) ajuns la vol. 64/2021, editat în Editura „Ion Ionescu de la Brad*», recunoscută de CNCSIS. Anuarul este recenzat în baze de date de specialitate, cum ar fi: CAB International ([www.cabi.org](http://www.cabi.org)), Copernicus International (<http://journals.indexcopernicus.com>), Genamics Journal Seek Database (<http://journalseek.net>). La ultima manifestare desfășurată online au participat aproximativ 200 invitați din țară și din străinătate.

#### **VI.7. Facultatea de Agricultură dispune de un centru de cercetare științifică în domeniu cu rezultate recunoscute de comunitatea științifică**

**Centrul de Cercetări Agricole**, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B).

Cercetarea științifică din Facultatea de Agricultură, inclusiv a celei realizate de către cadrele didactice implicate în derularea programului de studiu TPPA, se desfășoară cu respectarea dispozițiilor legale și a reglementărilor prevăzute în *Regulamentul de funcționare al Departamentului pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic*.

Conform legilor și reglementărilor în vigoare, Facultatea de Agricultură are un cod propriu de etică în cercetare, adaptat specificului activității de cercetare desfășurate. În scopul respectării principiilor și normelor privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, pe lângă Consiliul științific al Facultății de Agricultură a fost propusă o Comisia de auditare în cercetare .

#### **VI.8. Universitatea dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN și ISBN**

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Turcia, Franța, Uzbekistan, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc. Comunicările științifice sunt publicate în revista LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE - SERIA AGRONOMIE (<http://www.uaiasi.ro/revagrois/>), cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 64. În cele două volume ale numărului 64 au fost publicate 91 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură ([http://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Vol-64-1\\_2021.pdf](http://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Vol-64-1_2021.pdf)).

#### **VI. 9. Personalul didactic și de cercetare este implicat în granturi de cercetare naționale și internaționale**

Datele privind sumele contractate prin activitatea de cercetare sunt prezentate sintetic în tabelul 2.3.

## Numărul și valoarea contractelor de cercetare de la Facultatea de Agricultură în 2020

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	PN III PCCDI	5	640.650
2	GAL-uri (PNDR)	7	523.278,48
3	Cercetare internațională (Horizon2020, Erasmus +)	2	449.151,21
4	Agenți economici	13	248.983,35
<b>Total proiecte de cercetare</b>		<b>27</b>	<b>1.862.063,04 lei</b>
<b>1</b>	<b>Alte proiecte</b>	<b>5</b>	<b>2.697.566,33 lei</b>
<b>Total cercetare + alte proiecte</b>		<b>28</b>	<b>4.559.629,37 lei</b>

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din proiecte/granturi în anul 2020 de **4.559.629,37 lei** și numărul personalului didactic (64 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de 71.244,2 lei.

#### **VI.10. Fiecare cadru didactic și cercetător are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică ori științifică în domeniul disciplinelor predate**

Ca urmare a unui efort managerial concertat, activitatea de cercetare din 2021 s-a concretizat prin publicarea de către cadrele didactice a

- 26 lucrări în reviste ISI
- 2 lucrări în ISI Preceedings
- 14 lucrări în reviste fără factor de impact \_Emerging Sources Citation Index
- 56 lucrări în reviste indexate BDI
- 16 lucrări în Conferințe internaționale
- 9 cărți publicate în țară
- 3 cărți publicată în edituri din străinătate.

#### **VI.11. Dotarea laboratoarelor**

Facultatea de Agricultură are unul din scopurile sale principale asigurarea către studenți a posibilităților implementării cunoștințelor de specialitate, în practică și, totodată, de a le acorda ajutorul necesar în instruirea aplicativă, de a le dezvolta absolvenților acele competențe profesionale și transversale care să le asigure o inserție rapidă, eficientă și creativă pe piața muncii. Pentru aceasta au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii. Laboratoarele de cercetare existente în care își desfășoară activitatea cadrele didactice și studenții de la programul *Tehnologia prelucrării produselor agricole* dispun de dotare corespunzătoare, care permite efectuarea unei cercetări performante. Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au centrele de cercetare și laboratoarele specifice, precum și practica desfășurată în unități prestigioase din domeniul industriei alimentare. Facultatea de Agricultură Iași dispune de aceste dotări. Suprafețele prezentate sunt suficiente pentru desfășurarea unui proces didactic modern, superior. Dotarea din laboratoarele de licență și din câmpurile didactice s-a efectuat în special din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Se poate aprecia că dotarea laboratoarelor de licență este peste medie, unele chiar având o dotare de nivel european.

## **VII. BAZA MATERIALĂ**

### **VII.1. Instituția dispune de spații adecvate procesului de învățământ în proprietate**

Baza materială de care depinde buna funcționare a programului de studii *Tehnologia prelucrării produselor agricole* aparține USV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Agricultură aparțin USV Iași și fac parte din proprietatea acesteia.

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETȚII "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a inaugurat în data de 17 septembrie 2018 o clădire nouă, destinată specializărilor din Industria alimentară: *Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole*, Protecția Consumatorului și a Mediului și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare. Investiția a fost finalizată în luna august 2018 și are o suprafață totală utilă de 3905,15 m<sup>2</sup> alcătuită din 4 săli de seminar, 2 săli de curs, 24 laboratoare și 6 ateliere de microproducție (procesare produse din lapte, carne, bere, pâine, produse patiserie).

Clădirea nouă, realizată din fonduri proprii și fonduri din proiecte cu finanțare de la Ministerul Educației Naționale, având aproape 7000 metri pătrați, este destinată studenților de la specializările din domeniul Ingineriei produselor alimentare. Pe lângă spații didactice, laboratoare de cercetare și săli de conferințe, în clădire funcționează și șase ateliere de microproducție în care studenții de la specializările domeniului Ingineriei produselor alimentare pot desfășura practica desfășurată.

Cele șase ateliere de microproducție su următoarea destinație: procesare lapte, două ateliere de procesare carne, producere produse de patiserie, producere produse de panificație și producere bere.

## VII.2. Laboratoare și dotarea lor

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate.

## VII.3. Dotarea cu softuri adecvate disciplinelor programului de studiu TPPA

Facultatea de Agricultură și specializarea *Tehnologia prelucrării produselor agricole* dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora. Numărul de calculatoare existent la disciplinele programului *Tehnologia prelucrării produselor agricole* este de 142, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 20 laptop-uri. Dotarea cu calculatoare este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic modern și eficient. Toți studenții Facultății de Agricultură au acces la platforma Moodle, unde cadrele didactice postează suporturile de curs, de seminar și laborator, elemente bibliografice obligatorii și facultative, teste de evaluare, etc. () Cadrele didactice au beneficiat de pregătire de specialitate privind utilizarea noilor mijloace tehnologice în procesul de predare-învățare, datorită, în special, unor programe de formare finanțate din fonduri europene. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și o mare parte dintre studenți dețin adrese electronice. Mulți dintre studenții din cămin au computere proprii, unele achiziționate cu sprijinul M.E.C.Ș., racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USV Iași.

## VII.4. Dotarea bibliotecii

Biblioteca USV Iași, una din cele mai moderne biblioteci universitare, deține un număr important de cărți, reviste, alte publicații de specialitate pe care studenții le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licență sau în activitatea de cercetare.

Din Biblioteca USV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com); SpringerLink: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com); Wiley – Blackwell: [www.blackwell.com](http://www.blackwell.com); Ebsco Academic Search Premier: [www.ebscopublishing.com](http://www.ebscopublishing.com).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Derwent Innovation Index etc. În anul 2014 au intrat în fondul

documentar al Bibliotecii U.S.A.M.V. Iași 460 de cărți și publicații periodice în valoare de 57.468,81 lei.

#### **VII.5. Capacitatea spațiilor de învățământ**

Facultatea de Agricultură dispune de patru amfiteatre proprii, A5 (220 m.p.), A4 (220 m.p.), Amec (204 m.p.) și A3 (90 m.p.), cu o suprafață medie pe student de 1,2 m.p., ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m.p./student) și care satisfac pe deplin necesarul pentru toate programele de studii. Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoproiector, ecran proiecție, tablă, aer condiționat, PC).

Cele 34 de laboratoare au o suprafață totală de 2543 m<sup>2</sup> și cele 3 săli de seminar au o suprafață de 147 m<sup>2</sup>. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 24 și 55, cele 34 laboratoare având un număr de 1032 locuri amenajate. Cele 3 săli de seminar au un număr de 85 locuri amenajate. Cele 6 spații de microproducție au o suprafața totală de 1086 m<sup>2</sup>.

#### **VII.6. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator**

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, conform normativelor MEC. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 24 și 55, revenind fiecărui student de la specializarea TPPA o suprafață cuprinsă între 1,2 și 4,8 m<sup>2</sup>. Suprafața medie/student respectă normele metodologice. Cele 34 de laboratoare au un număr de 1032 locuri amenajate, care permit desfășurarea activităților cu grupa de studenți. Cele 3 săli de seminar au un număr de 85 locuri amenajate, asigurând o suprafață de 1,55 m<sup>2</sup>/ student. De asemenea, studenții au la dispoziție câmpuri didactice și experimentale (cu o suprafață de 7000 ha) și 6 spații de microproducție au o suprafața totală de 1086 m<sup>2</sup>.

#### **VII.7. Dotarea laboratoarelor pentru disciplinele de specialitate**

Laboratoarele pentru disciplinele de specialitate au o dotare corespunzătoare, ținând cont de specificul disciplinei, de necesitatea respectării normelor privind protecția și siguranța activității (realizându-se, conform legii, instruirii periodice), de asigurarea materialului tehnic și didactic în concordanță cu competențele și obiectivele urmărite în formarea studenților.

#### **VII.8. Număr de locuri în sălile de lectură**

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 191 de locuri și o suprafață totală de 1.350 de mp, revenind 7,1 m.p./loc (față de minim 1,5 mp./loc, Standard ARACIS), garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Deși numărul de locuri de care dispune biblioteca (191) reprezintă doar 4,3% din numărul total al studenților USV (4343), la nivelul disciplinelor/departamentelor USV (Botanica, Microbiologie, Departamentul de Agroconomie, Producții zootehnice și Sănătate publică etc.), există numeroase alte săli de studiu și documentare care completează necesarul de locuri în sălile de lectură (cca. 500 locuri), conform standardelor ARACIS (minim 10%). Din anul 2018 a fost înființată Biblioteca Filială MERITUS (în incinta Căminului studentesc A5), care are 40 de locuri și 8 calculatoare pentru utilizatori. Studenții pot accesa online bazele de date a bibliotecii (inclusiv biblioteci virtuale din țară și din străinătate), la adresa <http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/>.

#### **VII.9. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină**

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, atlase, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre, beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin. La data de 31.12.2019, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99.787 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți – 90.030 unități de bibliotecă (86.025 cărți românești și 4.005 cărți străine) și publicații periodice – 9.757 unități de bibliotecă.

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină cuprinde un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Peste

50% din titlurile existente în colecțiile bibliotecii se încadrează în domeniul Ingineriei produselor alimentare sau în domenii conexe (Agronomie, Horticultură, Zootehnie). Pentru specializarea TPPA, în colecțiile bibliotecii sunt prezente:

- 662 titluri cărți/cursuri universitare/îndrumătoare de lucrări practice/atlas, publicate în țară sau străinătate, la 196 titluri fiind autori cadre didactice din cadrul USV Iași;
- 244 titluri reviste de specialitate din țară și străinătate.

#### **VII.10. Fondul de carte din biblioteca proprie**

La fiecare disciplină există o bibliotecă proprie, care cuprinde tratate, enciclopedii, dicționare, suporturi de curs, seminarii și laboratoare. Acestea pot fi consultate de către studenți în zilele de consultații pe care cadrele didactice le organizează, fie prin întâlniri individuale.

#### **VII.11. Abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate**

Biblioteca USV Iași asigură un număr mare de abonamente la publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate. La serviciul de Schimb și Cooperare națională și internațională, în anul 2019, s-a lucrat cu 54 de parteneri interni și 20 externi, publicațiile obținute prin schimb și donații fiind 788 unități de bibliotecă (UB) (550 cărți, 238 reviste), reprezentând 457 titluri (398 carti, 59 reviste), în valoare totală de 30.513,77 lei ). Biblioteca face parte din Consorțiul European al Bibliotecilor de Științe Agricole și Medicina Veterinara, precum și din Balkan Libraries Union (membru fondator).

Fondul de carte propriu din literatura de specialitate pentru domeniul IPA include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute. Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă întreaga problematică a disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate la Bibliotecă sau direct la discipline. USV Iași, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad” asigură editarea și publicarea materialelor didactice aferente specializării TPPA. Biblioteca USV achiziționează materialele didactice, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

#### **VII. 12. Baza materială a instituției de învățământ superior corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate**

Rezultatele bune și foarte bune obținute în procesul didactic, precum și în cel de cercetare se explică și prin valorificarea judicioasă și inteligentă a bazei materiale existente în USV Iași. Se fac eforturi permanente pentru utilizarea adecvată mijloacelor de învățământ existente, pentru modernizarea acestora din fondurile MECȘ, din fonduri europene, precum și din venituri proprii.

Referitor la baza materială pe care o are Facultatea de Agricultură Iași, programul de studiu de licență TPPA, se poate aprecia că aceasta se află la un nivel peste medie, iar unele discipline și laboratoare sunt dotate și funcționează la un nivel superior, comparativ cu cel european. Aceasta dacă se are în vedere spațiile de învățământ, câmpurile didactice, laboratoarele și dotarea acestora, biblioteca, computerele și conexiunea acestora la rețeaua internet. Echipamentele existente permit realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional.

Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale (cum ar fi *laboratorul de oenologie, laboratorul de sol și plantă, laboratorul pentru organisme modificate genetic și Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu*)

Activitatea didactică, de cercetare și de instruire practică la disciplinele de specialitate din cadrul programului de studiu *Tehnologia prelucrării produselor agricole* se va îmbunătăți semnificativ prin darea în folosință a noului corp de clădire destinat domeniului industriei alimentare, ca urmare a unei Hotărâri de Guvern de a se investi în acest obiectiv peste 10 milioane de euro, prin care se vor construi laboratoare de specialitate, săli de curs și seminarii, precum și 6 ateliere de microproducție.

### **VIII. ACTIVITATEA FINANCIARĂ**

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII dispune de buget de venituri și cheltuieli, are



cod fiscal și cont în bancă.

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii. De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar – contabilă desfășurată conform legii.

Txete școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc). Studenții specializării *Tehnologia prelucrării produselor agricole* sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor ([www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro)).

Spațiile de învățământ, inclusiv dotările materiale ale acestora, aferente specializării *Tehnologia prelucrării produselor agricole* aparțin în totalitate Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară, conform documentelor de proprietate. Din toate aceste taxe facultatea raportează către U.S.A.M.V. Iași 30%, restul rămânând la dispoziția facultății, fiind administrate centralizat la nivel de universitate. Acestea au avut următoarea structură: cheltuielile medii ocazionate de plata salariilor au reprezentat 30-32% din totalul veniturilor, iar investițiile în baza materială au reprezentat în medie 45-47% din veniturile obținute. Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul U.S.A.M.V. Iași. Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

## **IX. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE**

Universitatea a respectat dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și de la nivelul catedrelor și departamentelor și a instituției, aspecte prezentate în prima parte a Raportului.

USV Iași are un Consiliu de Administrație care funcționează în baza unui regulament de funcționare. Instituția dispune de Cartă universitară, Regulament de organizare și funcționare, Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studentului și un Regulament privin organizarea și desfășurarea activității de formare continuă.

De asemenea, sunt respectate condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice.

Evidența activității profesionale a studenților este ținută în conformitate cu legislația în domeniu, pe formulare omologate în acest sens (cataloage, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome, etc.). La USV Iași funcționează și un regulament pentru combaterea plagiatului și a nepotismului.

În perioada de funcționare ulterioară precedentei evaluări externe, instituția de învățământ superior a respectat standardele care au stat la baza acreditării programului de studiu de licență TPPA.

## B. Analiza SWOT

Evaluarea internă a programului de licență *Tehnologia prelucrării produselor agricole* a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

### **Puncte tari:**

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoașterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor din programul de studiu al specializării *Tehnologia prelucrării produselor agricole* cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru profesia de inginer în *Tehnologia prelucrării produselor agricole* asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură și implicit specializarea *Tehnologia prelucrării produselor agricole* dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și a unui sistem informatic corespunzător ;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul U.S.A.M.V. Iași.
- stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.
- Integrarea absolvenților în unități economice de profil.

### **Puncte slabe:**

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative;

- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- nivelul de pregătire heterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

***Amenințări:***

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ de profil din țară și din U.E.;
- scăderea numărului de studenți, urmare a îmbătrânirii populației și a scăderii demografice;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea, în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- declinul sectorului agricol din România și lipsa motivației în alegerea unei profesii/specializari în domeniu;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

***Oportunități:***

- Alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent ;
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare ;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol, care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă ;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol ;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare.

## C. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare **aplicarea următoarelor măsuri:**

- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii ale specializării *Tehnologia prelucrării produselor agricole* cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării ;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- realizarea investițiilor de peste 10 milioane de euro, prin care se vor construi laboratoare de specialitate, săli de curs și seminarii, precum și 6 ateliere de microproducție;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte centre universitare.

**DECAN,**

Conf. univ. dr. Denis ȚOPA

**Responsabil Program TPPA,**

Conf. dr. Florin-Daniel LIPȘA

Universitatea de Științele Vieții din Iași  
 Facultatea: Agricultură  
 Domeniul de licență: Ingineria produselor alimentare  
 Programul de studii: Tehnologia prelucrării produselor agricole

**SITUAȚIA GRADULUI DE OCUPARE A PERSONALULUI DIDACTIC CU NORMĂ DE BAZĂ ÎN ANUL  
 UNIVERSITAR 2020/2021 LA PROGRAMUL DE STUDII TPPA**

Denumirea postului	NB	PO	Total	
			Nr.	(%)
Profesor	2,19	-	<b>2,19</b>	<b>14,32</b>
Conferentiar	1,60	0,15	<b>1,75</b>	<b>11,45</b>
Șef lucr., lector	4,28	3,12	<b>7,40</b>	<b>48,40</b>
Asistent	1,70	2,25	<b>3,95</b>	<b>25,83</b>
<b>Total posturi</b>	<b>9,77</b>	<b>5,52</b>	<b>15,29</b>	
<b>%</b>	<b>63,90</b>	<b>36,10</b>	<b>100</b>	



**Lista personalului care deservește programul  
Tehnologia prelucrării produselor agricole  
– studii de licență-**

Nr. crt.	Nume și prenumele	Grad didactic	Adresa e-mail	Vârsta	Titular /suplinitor	Titlul științific	Specializarea absolvită
<b>Departament Pedotehnica</b>							
1.	ROȘCA RADU	Profesor	rrasca@uaiasi.ro	59	Titular	Doctor	Mașini termice
2.	ȚENU IOAN	Profesor	itenu@uaiasi.ro	69	Titular	Doctor	Mașini pt agric și ind alimentara
3.	CÂRLESCU PETRU	Conferențiar	pcarlescu@uaiasi.ro, pcarlescu@yahoo.com	47	Titular	Doctor	Utilaje pt ind alimentara
4.	CHIRILĂ CONSTANTIN	Șef lucrări	chirilac@uaiasi.ro	59	Titular	Doctor	Mașini termice
5.	VLAHIDIS VIRGIL	Asistent	rogrimex@yahoo.com	51	Titular	Doctor	Mașini termice
6.	ARSENOAIA VLAD	Asistent	vnarsenoaia@uaiasi.ro, vlad_arsenoaia@yahoo.com	31	Titular	Doctor	TPPA, Agricultură
7.	BĂETU MARIUS	Asistent	mbaetu@uaiasi.ro	35	Titular	Doctor	TPPA
8.	DOBRE VASILE	Ing. dr.	dobrevasile56@gmail.com	61	Asociat	Doctor	Industrie alimentară
<b>Departament Știința plantelor</b>							
9.	ROBU TEODOR	Profesor	teorobu@uaiasi.ro	65	Titular	Doctor	Agricultură
10.	SIMIONIUC DĂNUȚ PETRU	Conferențiar	simion@uaiasi.ro	51	Titular	Doctor	Agricultură
11.	LIPȘA FLORIN DANIEL	Conferențiar	flipșa@uaiasi.ro	42	Titular	Doctor	Agricultură
12.	RADU STELUȚA	Șef lucrări	r_stela_222@yahoo.com	52	Titular	Doctor	Industrie alimentară
13.	PARASCHIV NICOLETA LUMINITA	Șef lucrări	luminico2003@yahoo.com	49	Titular	Doctor	Biologie
14.	MARTA ALINA	Șef lucrări	alinamarta_fiziologie@yahoo.com	43	Titular	Doctor	Biotehnologii
15.	COVAȘĂ MIHAELA	Asistent	miha_bologa@yahoo.com	34	Titular	Doctor	Biologie
16.	MURARIU OTILIA	Asistent	otiliamurariu@uaiasi.ro	34	Titular	Doctor	TPPA
17.	GABUR IULIAN	Asistent	gaburi@uaiasi.ro, gabur.iulian@yahoo.com	31	Titular	Doctor	TPPA
18.	GAFENCU ANDREI	Asistent	agafencu@uaiasi.ro	30	Asociat	Doctor	Agricultură
19.	ȚIBULCĂ – GHIȚĂU CARMEN	Asistent	ghitausimona@yahoo.com	34	Asociat	Doctor	Montanologie
<b>Departament Agroeconomie</b>							
20.	BREZULEANU STEJĂREL	Profesor	stejarel@uaiasi.ro	50	Titular	Doctor	Agricultură

21.	LEONTE ELENA	Profesor	egindu@uaiasi.ro	51	Titular	Doctor	Agricultură
22.	STANCIU MIHAI	Profesor	mstanciu@uaiasi.ro, stanciuped@yahoo.fr	63	Titular	Doctor	Filosofie
23.	UNGUREANU GEORGE	Conferențiar	ungurgeo@uaiasi.ro, ungurgeo@yahoo.com	50	Titular	Doctor	Agricultură
24.	AVARVAREI SIMONA	Lector	simona@uaiasi.ro	44	Titular	Doctor	Filologie
25.	MIHALACHE ROXANA	Lector	roxxanac@yahoo.com	39	Titular	Doctor	Filologie
26.	VELESCU ELENA	Lector	elena.velescu@uaiasi.ro	37	Titular	Doctor	Filologie
27.	DIACONU CARMEN	Conferențiar	mariadiaconu@uaiasi.ro	40	Titular	Doctor	Drept
28.	COSTULEANU CARMEN LUIZA	Conferențiar	costuleanu.carmen@uaiasi.ro	45	Titular	Doctor	Științe economice
29.	BODESCU DAN	Șef lucrări	dbodescu@uaiasi.ro	47	Titular	Doctor	Agricultură
30.	ROBU ALEXANDRU	Șef lucrări	drobu@uaiasi.ro, robu_dragos@yahoo.com	34	Titular	Doctor	Științe economice
31.	VIZITEU ȘTEFAN	Asistent	stefan.viziteu@uaiasi.ro	34	Titular	Doctor	Agricultură
32.	ȘÎRGHEA ALINA	Asistent	asirghea@uaiasi.ro	30	Titular	Doctor	Științele educației
33.	GORBAN CORNELIU	Asistent	cgorban@uaiasi.ro	43	Asociat	Doctorand	Educație fizică și sport
34.	BOGHITA EDUARD	Șef lucrări	ediboghita@uaiasi.ro	39	Titular	Doctor	Științe economice
35.	COCA OANA	Asistent	oana.coca@uaiasi.ro	31	Titular	Doctor	Științe economice
<b>Departament Tehnologii horticole</b>							
36.	COTEA V. VALERIU	Profesor	vcotea@uaiasi.ro	59	Titular	Doctor	Horticultură
37.	IRIMIA LIVIU	Conferențiar	livirimia@uaiasi.ro	49	Titular	Doctor	Horticultură
38.	TUDOSE SANDU VILLE STEFAN	Asistent	stefan_ville@yahoo.com	36	Titular	Doctor	TPPA
<b>Departament Științe exacte</b>							
39.	TRINCĂ CARMEN LUCIA	Profesor	lctrinca@uaiasi.ro	53	Titular	Doctor	Chimie
40.	PRISĂCARU CORNELIA	Conferențiar	corneliapris@yahoo.com	64	Titular	Doctor	Farmacie
41.	PATRAȘ ANTOANELA	Șef lucrări	apatras@uaiasi.ro	50	Titular	Doctor	Chimie
42.	TROFIN ALINA	Șef lucrări	atrofin@uaiasi.ro	51	Titular	Doctor	Chimie
43.	MOTRESCU IULIANA	Șef lucrări	imotrescu@uaiasi.ro	39	Titular	Doctor	Fizică
44.	CHIRUȚA CIPRIAN	Șef lucrări	kyru@uaiasi.ro	45	Titular	Doctor	Matematică
45.	MĂRGINEANU SORINA	Lector	sorina_margineanu@yahoo.com	59	Titular	Doctor	Informatică
46.	UNGUREANU	Șef lucrări	elnungureanu@yahoo.ro	38	Titular	Doctor	Chimie

	ELENA						
47.	BULGARIU EMILIAN	Şef lucrări	bulgariu.emilian@gmail.com	37	Titular	Doctor	Matematică
48.	LUCHIAN CAMELIA ELENA	Şef lucrări	kamelia_luchian@yahoo.com	39	Titular	Doctor	Chimie
49.	ION LAURA	Asistent	ion.laura26@yahoo.com		Asociat	Doctor	Chimie
<b>Departament Ştiinţe Fundamentale în Zootehnie</b>							
50.	BOIŞTEANU PAUL CORNELIU	Profesor	paulb@uaiasi.ro	59	Titular	Doctor	Zootehnie
51.	SIMEANU DANIEL	Conferenţiar	dsimeanu@uaiasi.ro	44	Titular	Doctor	Zootehnie, Nutriţie şi alimentaţie
52.	BREZULEANU OLGUŢA	Conferenţiar	olgutabrez@yahoo.com	51	Titular	Doctor	Agricultură
53.	BUCUR ROXANA- DANA	Sef lucrari	rbucur@uaiasi.ro	51	Titular	Doctor	Construcţii
54.	CIOBANU MARIUS MIHAI	Asistent	mar.ciobanu@yahoo.com	36	Titular	Doctor	TPPA
55.	FRUNZĂ GABRIELA	Asistent	frunza.gabriela27@gmail.com	36	Titular	Doctor	TPPA
<b>Departament Managementul produselor animale</b>							
56.	USTUROI MARIUS GIORGI	Profesor	umg@uaiasi.ro	60	Titular	Doctor	Zootehnie, IMAPA
57.	GÎLCĂ IOAN	Profesor	igilca@uaiasi.ro	62	Titular	Doctor	Zootehnie
58.	FOTEA LENUŢA	Şef lucrări	fotealenuta@yahoo.com	51	Titular	Doctor	Zootehnie
59.	NISTOR CĂTĂLIN	Asistent	is_cata@yahoo.com	38	Titular	Doctor	Industria alimentară
60.	RAŢU ROXANA NICOLETA	Asistent	roxana.ratu@gmail.com	35	Titular	Doctor	Industria alimentară
<b>Departament Sanatate publica</b>							
61.	FLORIŞTEAN VIOREL	Conferenţiar	vfloristean@uaiasi.ro	50	Titular	Doctor	Medicină Veterinară
62.	GUGUIANU ELEONORA	Conferenţiar	guguianue@yahoo.com	65	Asociat	Doctor	Medicină Veterinară
63.	RUSU OANA	Asistent	raluca.strugaru@gmail.com	37	Titular	Doctor	Medicină Veterinară
64.	BORŞ ALINA	Asistent	alinasabie@yahoo.com	37	Titular	Doctor	Medicină Veterinară

**Decan,  
Conf. univ. dr. Denis ȚOPA**



## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## ANUL I

Anul de studii 2021-2022

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)								Sem. 2 (14 săptămâni)								Total an univ.		
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	Ore	Ore SI	Credite
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
<b>I. OBLIGATORII</b>																					
1	Matematică și statistică	A.T.F.101	2	2			E	56	4	44	2	2			C	56	4	44	112	88	8
2	Chimie anorganică și analitică	A.T.F.102	2		2		E	56	4	44						0			56	44	4
3	Chimie organică	A.T.F.103	2		2		E	56	5	69						0			56	69	5
4	Biochimie	A.T.F.104						0		0	1		1		C	28	2	22	28	22	2
5	Chimie fizică și coloidală	A.T.F.105	2		2		E	56	4	44						0			56	44	4
6	Informatică aplicată	A.T.F.106	1		2		C	42	4	58						0			42	58	4
7	Geometrie descriptivă și Desen tehnic	A.T.F.107						0		0	2		1	1	E	56	4	44	56	44	4
8	Biofizică	A.T.F.108	2		1		E	42	3	33						0			42	33	3
9	Fenomene de transfer	A.T.F.109						0		0	2		2		E	56	4	44	56	44	4
10	Chimia alimentelor	A.T.F.110						0		0	2		2		E	56	4	44	56	44	4
11	Analiza senzorială	A.T.D.111						0		0	2		2		E	56	3	19	56	19	3
12	Practică	A.T.D.112						0		0					C	60	3	15	60	15	3
13	Educație fizică	A.T.C.113			1		C	14	1	11			1		C	14	1	11	28	22	2
<b>Total</b>			<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5/2/0</b>	<b>322</b>	<b>24</b>	<b>303</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4/4/0</b>	<b>382</b>	<b>24</b>	<b>243</b>	<b>704</b>	<b>546</b>	<b>48</b>
<b>Total I</b>			<b>23</b>				<b>5/2/0</b>	<b>322</b>	<b>24</b>	<b>303</b>	<b>23</b>				<b>4/4/0</b>	<b>382</b>	<b>24</b>	<b>243</b>	<b>704</b>	<b>546</b>	<b>48</b>
<b>II. OPȚIONALE</b>																					
<b>Pachet I*</b>																					
14	Botanica	A.T.C.114	2		1		C	42	4	58						0		0	42	58	4
	Conservarea biodiversității	A.T.C.115																			
<b>Pachet II*</b>																					
15	Fiziologie vegetala	A.T.C.116						0		0	2		1		C	42	4	58	42	58	4
	Ecofiziologie aplicată	A.T.C.117																			
<b>Pachet III*</b>																					
16	Limba străină**	A.T.C.118	1	1			C	28	2	22	1	1			C	28	2	22	56	44	4
<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0/2/0</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0/2/0</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>12</b>
<b>Total II</b>			<b>5</b>				<b>0/2/0</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>5</b>				<b>0/2/0</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL I+II</b>			<b>28</b>				<b>5/4/0</b>	<b>392</b>	<b>30</b>	<b>383</b>	<b>28</b>				<b>4/6/0</b>	<b>452</b>	<b>30</b>	<b>323</b>	<b>844</b>	<b>706</b>	<b>60</b>
<b>III. DPPD</b>																					
17	Psihologia educației	A.T.C.119	2	2			E	56	5	69						0		0	56	69	5
18	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei; Teoria și metodologia curriculumului)	A.T.C.120						0		0	2	2			E	56	5	69	56	69	5
<b>Total III</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/0/0</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	<b>112</b>	<b>138</b>	<b>10</b>

\* Se va alege o disciplină

\*\* Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. Dr. Costel SAMUIL

**DECAN,**  
Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

## ANUL II

## Anul de studii 2021-2022

UC **25** ore

Nr crt	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)								Sem. 2 (14 săptămâni)								Total an univ.			
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	Ore	Ore SI	Credite	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>I. OBLIGATORII</b>																						
1	Biochimia alimentului	A.T.S.201	2		2			C	56	4	44					0			56	44	4	
2	Elemente de inginerie electrică	A.T.D.202							0		0	2		2		E	56	5	69	56	69	5
3	Microbiologie generală	A.T.D.203	2		2			E	56	5	69					0			56	69	5	
4	Microbiologie specială	A.T.D.204							0		0	2		2		E	56	5	69	56	69	5
5	Elemente de inginerie mecanică	A.T.D.205	2		2			E	56	5	69					0			56	69	5	
6	Materii prime vegetale	A.T.S.206	2		2			E	56	5	69	2		2		C	56	4	44	112	113	9
7	Materii prime animale	A.T.S.207	2		2			E	56	5	69	2		1		C	42	3	33	98	102	8
8	Instalații frigorifice și climatizări (1)	A.T.S.208							0		0	2		1		E	42	3	33	42	33	3
9	Operații unitare în industria alimentară	A.T.D.209	2		2			E	56	5	69	2		2		E	56	5	69	112	138	10
10	Practică în domeniu	A.T.D.210							0		0					C	90	4	10	90	10	4
11	Educație fizică	A.T.C.211			1			C	14	1	11			1		C	14	1	11	28	22	2
<b>Total</b>			12	0	13	0		5/2/0	350	29	400	12	0	11	0	4/4/0	412	29	338	762	738	58
<b>Total I</b>			25					5/2/0	350	29	400	23				4/4/0	412	29	338	762	738	58
<b>II. OPȚIONALE</b>																						
<b>Pachet I*</b>																						
12	Limba străină	A.T.C.212		1				C	14	1	11		1			C	14	1	11	28	22	2
<b>Total</b>			0	1	0	0		0/1/0	14	1	11	0	1	0	0	0/1/0	14	1	11	28	22	2
<b>Total II</b>			1					0/1/0	14	1	11	1				0/1/0	14	1	11	28	22	2
<b>TOTAL I+II</b>			26					5/3/0	364	30	411	24				4/5/0	426	30	349	790	760	60
<b>III. DPPD</b>																						
13	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii; Teoria și metodologia evaluării)	A.T.C.213	2	2				E	56	5	69					0		0	56	69	5	
14	Didactica specialității	A.T.C.214							0		0	2	2			E	56	5	69	56	69	5
<b>Total III</b>			2	2	0	0		1/0/0	56	5	69	2	2	0	0	1/0/0	56	5	69	112	138	10

\* Se va alege o disciplină

\*\* Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**PRORECTOR,**  
Prof. univ. Dr. Costel SAMUIL

**DECAN,**  
Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**ANUL III**  
 Anul de studii 2021-2022

UC **25** ore

Nr	Disciplina	Cod	Sem. 1 (14 săptămâni)								Sem. 2 (14 săptămâni)								Total an univ.			
			C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	Ore	Ore SI	Credite	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>I. OBLIGATORII</b>																						
1	Ambalaje și design în industria alimentară	A.T.D.301						0	0	2		1			E	42	3	33	42	33	3	
2	Utilaje în industria alimentară	A.T.D.302	2		2			E	56	5	69	2		1	1	E	56	4	44	112	113	9
3	Instalații frigorifice și climatizări (2)	A.T.S.303	2		1	1		E	56	5	69						0	0	56	69	5	
4	Tehnologii și control în industria vinului	A.T.S.304						0	0	2		2			E	56	4	44	56	44	4	
5	Economia și filiera produselor alimentare	A.T.S.305						0	0	2	1				C	42	3	33	42	33	3	
6	Principii și metode de conservare a produselor alimentare	A.T.D.306	2		2			E	56	4	44						0	0	56	44	4	
7	Tehnologie de morar și panificație	A.T.S.307	2		2			E	56	4	44						0	0	56	44	4	
8	Tehnologie în industria uleiului, zaharului și a produselor zaharoase	A.T.S.308								2		2			E	56	4	44	56	44	4	
9	Tehnologia prelucrării legumelor și fructelor	A.T.S.309	2		1	1		E	56	5	69						0	0	56	69	5	
10	Legislație și protecția consumatorilor	A.T.D.310						0	0	2	1				C	42	3	33	42	33	3	
11	Elemente de inginerie electrică	A.T.D.311	2		2			C	56	4	44						0	0	56	44	4	
12	Inocuitatea produselor alimentare	A.T.S.312						0	0	1		1			E	28	2	22	28	22	2	
13	Practică	A.T.S.313						0	0						C	90	4	10	90	10	4	
<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5/1/0</b>	<b>336</b>	<b>27</b>	<b>339</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5/3/0</b>	<b>412</b>	<b>27</b>	<b>263</b>	<b>748</b>	<b>602</b>	<b>54</b>	
<b>Total I</b>			<b>24</b>				<b>5/1/0</b>	<b>336</b>	<b>27</b>	<b>339</b>	<b>23</b>				<b>5/3/0</b>	<b>412</b>	<b>27</b>	<b>263</b>	<b>748</b>	<b>602</b>	<b>54</b>	
<b>II. OPZIONALE</b>																						
<b>Pachet I*</b>																						
14	Psihologia alimentației umane	A.T.D.314						0	0	2		2			C	56	3	19	56	19	3	
	Biotehnologii alimentare	A.T.D.315																				
<b>Pachet II*</b>																						
15	Plante condimentare și aromatice	A.T.D.316	2		2			C	56	3	19						0	0	56	19	3	
	Principiile nutriției umane	A.T.D.317																				
<b>Total</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0/1/0</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0/1/0</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>112</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	
<b>Total II</b>			<b>4</b>				<b>0/1/0</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>4</b>				<b>0/1/0</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>112</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	
<b>TOTAL I+II</b>			<b>28</b>				<b>5/2/0</b>	<b>392</b>	<b>30</b>	<b>358</b>	<b>27</b>				<b>5/4/0</b>	<b>468</b>	<b>30</b>	<b>282</b>	<b>860</b>	<b>640</b>	<b>60</b>	
<b>III. FACULTATIVE</b>																						
16	Limba străină**	A.T.C.318		1				C	14	1	11						0	0	14	11	1	
<b>Total III</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/1/0</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0/0/0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>IV. DPPD</b>																						
17	Instruire asistată de calculator	A.T.C.319	1		1			C	28	2	22						0	0	28	22	2	
18	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu	A.T.C.320		3				C	42	3	33		3			C	42	2	8	84	41	5
19	Managementul clasei de elevi	A.T.C.321						0	0	1	1				C	28	3	47	28	47	3	
20	Examen de absolvire : nivelul 1	A.T.C.322						0	0						E	0	5	125	0	125	5	
<b>Total IV</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0/2/0</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1/2/0</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>180</b>	<b>140</b>	<b>235</b>	<b>15</b>	

\* Se va alege o disciplină

\*\* Se va alege o disciplină: engleză, franceză, germană, spaniolă, italiană

**PRORECTOR,**  
 Prof. univ. Dr. Costel SAMUIL

**DECAN,**  
 Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### ANUL IV

Anul de studii 2021-2022

UC 25 ore

Nr crt	Disciplina	Cod	m. 1 (14 săptămâni)			Sem. 2 (10 săptămâni)							Total an univ.				
			Ore	Credite	Ore SI	C	S	L	Pr	E/C/P	Ore	Credite	Ore SI	Ore	Ore SI	Credite	
0	1	2	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>I. OBLIGATORII</b>																	
1	Tehnologia laptelui și a produselor derivate	A.1. S.40	56	5	69	2		2			E	40	4	60	96	129	9
2	Tehnologia cărnii și a preparatelor din carne	A.1. S.40	56	5	69	2		2			E	40	4	60	96	129	9
3	Tehnologie și control în industria berii și a distilatelor	A.1. S.40	56	5	69							0		0	56	69	5
4	Controlul calității alimentelor *	A.1. S.40	56	5	69	2		2			E	40	5	85	96	154	10
5	Management	A.1. D.4	56	5	69							0		0	56	69	5
6	Marketing	A.1. D.4	0		0	2		1	1		E	40	4	60	40	60	4
7	Managementul calitatii alimentelor	A.1. D.4	0		0	2	2				E	40	4	60	40	60	4
8	Politici și strategii globale de securitate alimentară	A.1. D.4	42	2	8							0		0	42	8	2
9	Practică proiect**	A.1. S.40	0		0						C	120	5	5	120	5	5
<b>Total</b>			<b>322</b>	<b>27</b>	<b>353</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5/1/0</b>	<b>320</b>	<b>26</b>	<b>330</b>	<b>642</b>	<b>683</b>	<b>53</b>	
<b>Total I</b>			<b>322</b>	<b>27</b>	<b>353</b>	<b>20</b>				<b>5/1/0</b>	<b>320</b>	<b>26</b>	<b>330</b>	<b>642</b>	<b>683</b>	<b>53</b>	
<b>II. OPȚIONALE</b>																	
<b>Pachet I***</b>																	
10	Contabilitate	A.T.	0		0	2		2			C	40	4	60	40	60	4
	Etică și integritate academică	A.T.															
<b>Pachet II***</b>																	
11	Ecotoxicologia produselor alimentare	A.1. D.4	56	3	19						C	0		0	56	19	3
	Aditivi și ingrediente în industria alimentară	A.1. D.4															
<b>Total</b>			<b>56</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0/2/0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	
<b>Total II</b>			<b>56</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>4</b>				<b>0/2/0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	
<b>TOTAL I+II</b>			<b>378</b>	<b>30</b>	<b>372</b>	<b>24</b>				<b>5/3/0</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>738</b>	<b>762</b>	<b>60</b>	
<b>III. FACULTATIVE</b>																	
12	Limba străină	A.1. C.4	14	1	11	1	0	1	0		C	20	1	5	34	16	2
13	Elemente de dimensionare mecanică și tehnologică	A.T. C.4	42	3	33							0		0	42	33	3
14	Antreprenariat	A.1. S.41	0		0						E	0	3	75	0	75	3
<b>Total III</b>			<b>56</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1/1/0</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>124</b>	<b>8</b>	

\* Sem. I- alimente de origine animală; Sem. II- alimente de origine vegetală;

\*\* **Notă:** Pentru întocmirea proiectului de diplomă se alocă 2 săptămâni de practică .

**Examen de diplomă** - 10 credite, din care:

**Proba I** (examen de specialitate) = 5 credite;

**Proba II** (susținerea lucrării de diplomă) = 5 credite.

\*\*\* Se va alege o disciplină

**PRORECTOR,**

Prof. univ. Dr. Costel SAMUIL

**DECAN,**

Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA

**SITUAȚIA STATISTICĂ A CATEGORIILOR DE DISCIPLINE**  
**din planul de învățământ pentru programul de studii TPPA**  
**2020-2021**

UC: 25

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
<b>A. Discipline fundamentale (minim 17%): 18%</b>							
<b>A.1. Discipline impuse obligatorii</b>							
1	Matematică și statistică	A.T.F.101	8	56	56	88	200
2	Chimie anorganică și analitică	A.T.F.102	4	28	28	44	100
3	Chimie organică	A.T.F.103	5	28	28	69	125
4	Biochimie	A.T.F.104	2	14	14	22	50
5	Chimie fizică și coloidală	A.T.F.105	4	28	28	44	100
6	Informatică aplicată	A.T.F.106	4	14	28	58	100
7	Geometrie descriptivă și Desen tehnic	A.T.F.107	4	28	28	44	100
8	Biofizică	A.T.F.108	3	28	14	33	75
9	Fenomene de transfer	A.T.F.109	4	28	28	44	100
10	Chimia alimentelor	A.T.F.110	4	28	28	44	100
	<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>490</b>	<b>1050</b>
	<b>Total A.1</b>			<b>560</b>			
<b>A.2. Discipline impuse opționale</b>							
						0	0
						0	0
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total A.2</b>			<b>0</b>			
<b>Total IA</b>			<b>42</b>	<b>280</b>	<b>280</b>	<b>490</b>	<b>1050</b>

Total IIA 560 ↙

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
<b>B. Discipline în domeniu (minim 35%): 37%</b>							
<b>B.1. Discipline impuse obligatorii</b>							
1	Analiza senzorială	A.T.D.111	3	28	28	19	75
2	Practică	A.T.D.112	3	0	60	15	75
3	Elemente de inginerie electrică	A.T.D.202	5	28	28	69	125
4	Microbiologie generala	A.T.D.203	5	28	28	69	125
5	Microbiologie speciala	A.T.D.204	5	28	28	69	125
6	Elemente de inginerie mecanică	A.T.D.205	5	28	28	69	125
	Operatii unitare în industria alimentară	A.T.D.209	10	56	56	138	250
	Practică în domeniu	A.T.D.210	4	0	60	40	100
	Ambalaje și design în industria alimentară	A.T.D.301	3	28	14	33	75

	Utilaje în industria alimentară	A.T.D.302	9	56	56	113	225
	Principii și metode de conservare a produselor alimentare	A.T.D.306	4	28	28	44	100
	Legislație și protecția consumatorilor	A.T.D.310	3	28	14	33	75
	Elemente de inginerie electrică	A.T.D.311	4	28	28	44	100
	Management	A.T.D.405	5	28	28	69	125
	Marketing	A.T.D.406	4	20	20	60	100
	Managementul calitatii alimentelor	A.T.D.407	4	20	20	60	100
	Politici și strategii globale de securitate alimentară	A.T.D.408	2	28	14	8	50
	<b>Total</b>		<b>78</b>	<b>460</b>	<b>538</b>	<b>952</b>	<b>1950</b>
	<b>Total B.1</b>			<b>998</b>			
<b>B.2. Discipline impuse opționale</b>							
	Psihologia alimentației umane	A.T.D.314	3	28	28	19	75
	Biotehnologii alimentare	A.T.D.315					
	Plante condimentare și aromatice	A.T.D.316	3	28	28	19	75
	Principiile nutriției umane	A.T.D.317					
	Ecotoxicologia produselor alimentare	A.T.D.412	3	28	28	19	75
	Aditivi și ingrediente în industria alimentară	A.T.D.413					
						0	0
	<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>57</b>	<b>225</b>
	<b>Total B.2</b>			<b>168</b>			
<b>Total IB</b>			<b>87</b>	<b>544</b>	<b>622</b>	<b>1009</b>	<b>2175</b>

Total IIB 1166 ✓

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
<b>C. Discipline de specialitate (minim 25%): 37%</b>							
<b>C.1. Discipline impuse obligatorii</b>							
1	Biochimia alimentului	A.T.S.201	4	28	28	44	100
2	Materii prime vegetale	A.T.S.206	9	56	56	113	225
3	Materii prime animale	A.T.S.207	8	56	42	102	200
4	Instalații frigorifice și climatizări (1)	A.T.S.208	3	28	14	33	75
5	Instalații frigorifice și climatizări (2)	A.T.S.303	5	28	28	69	125
6	Tehnologii și control în industria vinului	A.T.S.304	4	28	28	44	100
7	Economia și filiera produselor alimentare	A.T.S.305	3	28	14	33	75
8	Tehnologie de morar și panificație	A.T.S.307	4	28	28	44	100
9	Tehnologie în industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase	A.T.S.308	4	28	28	44	100
10	Tehnologia prelucrării legumelor și fructelor	A.T.S.309	5	28	28	69	125
	Inocuitatea produselor alimentare	A.T.S.312	2	14	14	22	50

	Practică	A.T.S.313	4	0	90	10	100
	Tehnologia laptelui și a produselor derivate	A.T.S.401	9	48	48	129	225
	Tehnologia cărnii și a preparatelor din carne	A.T.S.402	9	48	48	129	225
	Tehnologie și control în industria berii și a distilatelor	A.T.S.403	5	28	28	69	125
	Controlul calității alimentelor *	A.T.S.404	10	48	48	154	250
	Practică proiect**	A.T.S.409	5	0	90	35	125
	<b>Total</b>		<b>93</b>	<b>522</b>	<b>660</b>	<b>1143</b>	<b>2325</b>
	<b>Total C.1</b>			<b>1182</b>			
<b>C.2. Discipline impuse opționale</b>							
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Total C.2</b>			<b>0</b>			
	<b>Total IC</b>		<b>93</b>	<b>522</b>	<b>660</b>	<b>1143</b>	<b>2325</b>

↙  
**Total IIC** 1182

Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
<b>D. Discipline complementare (maxim 8%): 8%</b>							
<b>D.1. Discipline impuse obligatorii</b>							
1	Educație fizică	A.T.C.113	2	0	28	22	50
2	Educație fizică	A.T.C.211	2	0	28	22	50
3	Contabilitate	A.T.C.410	4	20	20	60	100
	Etică și integritate academică	A.T.C.411					
	<b>Total</b>		<b>8</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>104</b>	<b>200</b>
	<b>Total D.1</b>			<b>96</b>			
<b>D.2. Discipline impuse opționale</b>							
	Botanica	A.T.C.114	4	28	14	58	100
	Conservarea biodiversității	A.T.C.115					
	Fiziologie vegetala	A.T.C.116	4	28	14	58	100
	Ecofiziologie aplicată	A.T.C.117					
6	Limba străină**	A.T.C.118	4	28	28	44	100
7	Limba străină	A.T.C.212	2	0	28	22	50
	<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>182</b>	<b>350</b>
	<b>Total D.2</b>			<b>168</b>			
	<b>Total ID</b>		<b>22</b>	<b>104</b>	<b>160</b>	<b>286</b>	<b>550</b>

↙  
**Total IID** 264

**TOTAL I** 244 1450 1722 2928 6100

**TOTAL II** 3172

**TOTAL III** 336 (A.2+B.2+C.2+D.2)

**Raport C:(Lp/S/Pr):** 0.84

**Ponderea disciplinelor opționale:** 11.00 % (minim 10%)



Nr. crt.	Disciplina	Codul disciplinei	Nr. credite	Nr. de ore disciplina			
				C	Lp/S/Pr	S.I.	Total ore
0	1	2	3	4	5	6	7
<b>E. Discipline conform opțiunii universității (max.12%): 0%</b>							
						0	0
						0	0
<b>Total IE</b>			0	0	0	0	0

↙  
**Total IIE** 0

**Notă:**

- 1) Pentru unitatea de credit s-au aprobat în Consiliul facultății 30 ore
- 2) \*Volumul de ore corespunzător diferenței de maximum 12% din numărul total de ore va putea fi distribuit
- 3) La stabilirea ponderilor categoriilor, în exprimare procentuală față de volumul de ore total al disciplinelor

**DECAN,**  
Conf. univ. Dr. Denis ȚOPA

Centralizator ore

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem. II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	196	196	392	196	256	452	392	452	844	0.87
II	168	168	336	196	228	424	364	396	760	0.79
III	196	210	406	196	258	454	392	468	860	0.89
IV	196	120	316	182	210	392	378	330	708	0.81
<b>Total</b>	<b>756</b>	<b>694</b>	<b>1450</b>	<b>770</b>	<b>952</b>	<b>1722</b>	<b>1526</b>	<b>1646</b>	<b>3172</b>	<b>0.84</b>

\*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Practică luă Practica rea

60	60
60	90
90	90
90	120
<b>300</b>	<b>360</b>

Centralizator forme examinare

Anul	Ex/Col/Pr	
	sem I	sem II
I	5/4/0	4/6/0
II	5/3/0	4/5/0
III	5/2/0	5/3/0
IV	5/2/0	5/3/0

trebuie copiate datele din stanga in casutele albe

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte	
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II
I	5	4	9	4	6	10	0	0
II	5	4	9	3	5	8	0	0
III	5	5	10	2	3	5	0	0
IV	5	5	10	2	3	5	0	0
<b>Media</b>	<b>5.0</b>	<b>4.5</b>	<b>9.5</b>	<b>2.8</b>	<b>4.3</b>	<b>7.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>

Ponderea examenelor in total forme evaluare	57.58
---	-------

al

0  
-30  
0  
-30

	Total evaluari		
an	sem I	sem II	an
0	9	10	19
0	8	9	17
0	7	8	15
0	7	8	15
<b>0.0</b>	<b>7.8</b>	<b>8.8</b>	<b>16.5</b>

## Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2020

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
<b>ÎNĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ</b>								
<b>ADMITERE 2020</b>	Agricultură	Agricultură	IF	129 + 8 rural+ 3 M cu bursa+1FB	30+ 2 rural	116	5	
		Montanologie	IF			-	-	
		EMIAIA	IF			29	-	
	Biologie	Biologie	IF	20	5	15	2	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	43--+1 rural+1 cu bursa+1 FB	15+1 rural	51	1	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	82 +1 rural+ 2 cu bursa+2 FB	20+ 1 rural	42	-	
		P.C.M.	IF			42	1	
	<b>Total LICENȚĂ</b>				<b>274+10 rural+ 6 cu bursa+3 FB</b>	<b>70- 4 rural</b>	<b>295</b>	<b>9</b>
	<b>ÎNĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT</b>							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	85+1 M bursa+3 FB	25 +1 M	16	-	
		M.C.S.	IF			17	1	
		T.A.E.	IF			17	1	
	T.A.M.	IF	28			1		
	Inginerie și management în agricultura și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	60 + 3 FB	20+ 2 M	15	1	
		M.A.A.	IF			25	1	
		M.D.R.	IF			24	2	
		A.A.A.	IF			28	4	
Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	50 + 3 FB	25+ 2 M	13	-		
	SAPC				26	3		
	SAPCCPA				25	1		
Biologie	ECB		15	5				
<b>Total MASTER</b>				<b>210+1 B+9 FB</b>	<b>75+6 M</b>	<b>234</b>	<b>15</b>	
<b>TOTAL FACULTATE</b>						<b>529</b>	<b>24</b>	

\*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

\*\*Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

## Situația numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licență)

Specializarea/ anul de studiu	2019/2020			2020/2021		
	Buget	Buget	Buget	Buget	Taxa	Total
<b>Agricultură</b>	<b>302+10M</b>	<b>302+10 M</b>	<b>302+10 M</b>	<b>329+10 M</b>	<b>9</b>	<b>348</b>
I	97+3M	97+3M	97+3M	114+2 M	5	121
II	77+1M	77+1M	77+1M	83+2 M	-	85
III	64+5M	64+5M	64+5M	73+1M	1	75
IV	64+1M	64+1M	64+1M	59+5M	3	67
<b>Montanologie</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
I	-	-	-	-	-	-
II	18	18	18	-	-	-
III	11	11	11	18	-	18
IV	13	13	13	11	1	12
<b>E.M.I.A.I.A.</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>76+1M</b>	<b>2</b>	<b>79</b>
I	26	26	26	28+1M	-	29
II	13	13	13	18	-	18
III	18	18	18	13	1	14
IV	14	14	14	17	1	18
<b>I.M.A.A.</b>	<b>177+2M</b>	<b>177+2M</b>	<b>177+2M</b>	<b>183+2M</b>	<b>10</b>	<b>195</b>
I	62+1M	62+1M	62+1M	50+1M	1	52

<b>II</b>	31	31	31	59	4	63
<b>III</b>	46+1M	46+1M	46+1M	30	1	31
<b>IV</b>	38	38	38	44+1M	4	49
<b>T.P.P.A.</b>	<b>137+9M+1TK</b>	<b>137+9M+1TK</b>	<b>137+9M+1TK</b>	<b>139+8M+1TK</b>	<b>6</b>	<b>154</b>
<b>I</b>	51+1RM+1TK	51+1RM+1TK	51+1RM+1TK	41+1M	-	42
<b>II</b>	27+1M	27+1M	27+1M	45+1M+1TK	4	51
<b>III</b>	33+5M	33+5M	33+5M	20+1M	-	21
<b>IV</b>	26+2M	26+2M	26+2M	33+5M	2	40
<b>P.C.M.</b>	<b>158+5M</b>	<b>158+5M</b>	<b>158+5M</b>	<b>139+3M</b>	<b>1</b>	<b>143</b>
<b>I</b>	49+2M	49+2M	49+2M	42	1	43
<b>II</b>	32+1M	32+1M	32+1M	39+1M	-	40
<b>III</b>	30+1M	30+1M	30+1M	28+1M	-	29
<b>IV</b>	47+1M	47+1M	47+1M	30+1M	-	31
<b>Biologie</b>	<b>26+1M</b>	<b>26+1M</b>	<b>26+1M</b>	<b>28+1M</b>	<b>3</b>	<b>32</b>
<b>I</b>	-	-	-	15	2	17
<b>II</b>	13+1M	13+1M	13+1M	-	-	-
<b>III</b>	13	13	13	13+1M	1	15
<b>Total licență</b>	<b>913+27M+1TK</b>	<b>913+27M+1TK</b>	<b>913+27M+1TK</b>	<b>923+25M+1TK</b>	<b>32</b>	<b>981</b>



## Anexa 5

### Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură specializarea Tehnologia prelucrării produselor agricole

Nr. crt.	Facultatea	Programul de studiu	Numărul de studenți pe anul universitar					
			2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Agricultură	Tehnologia prelucrării produselor agricole	276	235	213	159	151	154

Decan,  
Conf. dr. Denis ȚOPA

SITUAȚIA STATISTICĂ  
 PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 1 OCTOMBRIE 2021

Anul univ. comparativ	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. promovați cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL PROMOVAȚI INTEGRAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9 -10				An suplimentar		Exmatriculați					
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<b>ANUL I TPPA</b>																							
2020-2021	42	9	21.4	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6	0	0.0	25	59.5	0	0.0	8	19.0	0	0.0	0	0.0
2019-2020	53	14	26.4	0	0.0	0	0.0	5	35.7	8	57.1	1	7.1	32	60.4	0	0.0	6	11.3	0	0.0	1	1.9
<b>ANUL II TPPA</b>																							
2020-2021	51	20	39.2	0	0.0	0	0.0	5	25.0	8	40.0	7	35.0	13	25.5	0	0.0	8	15.7	2	3.9	8	15.7
2019-2020	28	18	64.3	0	0.0	1	5.6	2	11.1	10	55.6	5	27.8	2	7.1	0	0.0	5	17.9	0	0.0	3	10.7
<b>ANUL III TPPA</b>																							
2020-2021	21	16	76.2	0	0.0	1	6.3	4	25.0	8	50.0	3	18.8	5	23.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2019-2020	38	29	76.3	0	0.0	0	0.0	16	55.2	8	27.6	5	17.2	9	23.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
<b>ANUL IV TPPA</b>																							
2020-2021	40	36	90.0	0	0.0	1	2.8	21	58.3	7	19.4	7	19.4	0	0.0	0	0.0	4	10.0	0	0.0	0	0.0
2019-2020	30	27	90.0	0	0.0	8	29.6	10	37.0	7	25.9	2	7.4	0	0.0	0	0.0	3	10.0	0	0.0	0	0.0
<b>TOTAL TPPA</b>																							
2020-2021	154	81	52.6	0	0.0	2	2.5	34	42.0	28	34.6	17	21.0	43	27.9	0	0.0	20	13.0	2	1.3	8	5.2
2019-2020	149	88	59.1	0	0.0	9	10.2	33	37.5	33	37.5	13	14.8	43	28.9	0	0.0	14	9.4	0	0.0	4	2.7

DECAN,  
 Conf. dr. Denis ȚOPA

SECRETAR,  
 Ing. Florentina SCAFARIU