

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT

**DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA
CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDIU DE MASTER
Domeniul: INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE
ÎN ANUL UNIVERSITAR**

2022-2023

IAȘI, 2024

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Facultății de Agricultură și a domeniului de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	4
1.3. Structuri administrative și manageriale.....	12
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	14
1.5. Baza materială	15
1.6. Resursele umane.....	17
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	20
2.1. Conținutul programelor de studiu	20
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	21
2.2.1. Admiterea studenților	21
2.2.2. Rezultatele învățării	22
2.2.3. Activitatea practică a studenților.....	25
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	26
2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de master	24
2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii	27
2.3.3. Lucrări științifice.....	27
2.4. Activitatea financiară.....	31
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	33
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității.....	33
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii.....	36
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	37
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	38
3.4.1. Raportul comisiei de etică	40
3.4.2. Raportul asupra evaluării cadrelor didactice	42
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	47
3.6. Analiza SWOT	48
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT.....	51
IV. CONCLUZII	53

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a Facultății de Agricultură și a domeniului de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare**

Universitatea pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, este o instituție publică a învățământului superior din România, finanțată de la bugetul de stat și din venituri proprii.

Misiunea Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, se referă la formarea de specialiști cu o bună pregătire profesională în ingineria resurselor vegetale și animale, ingineria produselor alimentare, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, ingineria mediului, biologie și medicină veterinară, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești.

În urma evaluărilor instituționale, atât din 2018, cât și din 2023, USV Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar specializarea de Agricultură a fost acreditată și reacreditată în urma aceluiași vizite.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează următoarele specializări: *Agricultură, Inginerie Economică în Agricultură, Montanologie, **Tehnologia prelucrării produselor agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultura și industrie alimentară.***

Facultatea de Agricultură din Iași are ca misiune și formarea continuă a absolvenților prin promovarea unor programe de studii universitare de masterat și doctorat, specifice domeniilor și programelor de studii universitare de licență (**ciclul I**).

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România.

În anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar din 2001 titulatura este de Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Programele de studii universitare de licență care asigură absolvenții pentru continuarea studiilor la Domeniul de master „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**” sunt, în principal, de la specializările *Tehnologia prelucrării produselor agricole, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industrie alimentară*, care au fost acreditate în cadrul Facultății de Agricultură, de către Consiliul Național de Evaluare Academică și

Acreditare (C.N.E.A.A.).

În anul universitar 2022/2023, în cadrul USV Iași, în cadrul **domeniului de masterat „INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”** funcționează trei programe de studii universitare de masterat care respectă în totalitate prevederile legale în vigoare (Legea 84/1995, cu modificările și completările ulterioare), inclusiv prin decizii ale Senatului universitar.

Domeniul de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** cuprinde următoarele programe de studii (*tabelul 1*):

Tabelul 1

Programe de studii de masterat în cadrul domeniului *Ingineria produselor alimentare*

Domeniul	Specializare	Durată
AGRONOMIE	Expertiza pe filiera produselor alimentare (EFPA)	(2 ani)
	Siguranță alimentară și protecția consumatorului (SAPC)	(2 ani)
	Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare (SAPCCPAA)	(2 ani)

Programele de studii de masterat din domeniul **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** asigură perfecționarea specialiștilor în domeniul ingineriei produselor alimentare și are ca obiectiv principal obținerea competențelor necesare absolvenților de ciclul II cerute de realitățile spațiului economic al României, dar și al Uniunii Europene.

Misiunea de învățământ și de cercetare științifică se justifică prin asigurarea unei înalte calificări a celor mai buni specialiști, prin programe universitare de masterat sau școli doctorale și adaptarea ofertei educaționale în concordanță cu evoluția pieței muncii.

De asemenea, obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale de pe piața muncii și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Studiile universitare de masterat la domeniul **„INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”** au ca misiune perfecționarea specialiștilor pe produse alimentare în pregătirea tehnologică de înaltă performanță din cadrul unităților cu profil alimentar de tip comercial.

Deoarece, atât în România, cât și în UE, sunt tot mai mult solicitate produsele alimentare și agro-alimentare de calitate superioară, pe piața forței de muncă sunt necesari specialiști cu înaltă calificare. Aceste studii universitare de masterat din domeniul **„INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”** au ca obiectiv perfecționarea inginerilor în vederea atingerii unui înalt nivel de performanță în cadrul unităților de procesare, în unitățile de alimentație publică și de control al produselor alimentare. În cadrul acestui domeniu de masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniile ingineriei produselor agroalimentare privind proiectarea

unităților de producție utilizând sisteme avansate de procesare, realizarea fluxurilor de producție, monitorizarea și controlul calității produselor alimentare.

Misiunea specializării de master „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**” constă în dezvoltarea unor programe formative și de cercetare pentru obținerea de cunoștințe aprofundate în domeniul tehnologiilor din industria alimentară și a controlului produselor agro-alimentare în acord cu cerințele Directivelor Uniunii Europene.

Disciplinele propuse în planul de învățământ urmăresc completarea cunoștințelor fundamentale dobândite de studenți în cadrul ciclului de licență, prin abordarea unor tematici complementare care vizează: controlul calității produselor alimentare, managementul siguranței alimentare, evaluarea și stabilirea celor mai bune practici de producție și control specifice fiecărei tehnologii alimentare, cunoașterea noilor utilaje și instalații folosite în unitățile de producție moderne, metodele pentru creșterea securității alimentare, cunoașterea standardelor europene de proiectare igienică a utilajelor și echipamentelor din industria alimentară, cunoașterea celor mai noi tehnologii de procesare neconvenționale a produselor agricole, etc.

Aceste specializări se adresează în aceeași măsură tuturor categoriilor de absolvenți ai studiilor universitare ciclul I de profil: Tehnologia prelucrării produselor agricole, Protecția consumatorului și a mediului, Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară, Controlul și expertiza produselor alimentare, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism care doresc să se perfecționeze în activitățile privind expertiza produselor alimentare, siguranța alimentară, procesarea și controlul avansat al produselor agro-alimentare, în concordanță cu exigențele impuse de normele naționale și ale Uniunii Europene.

Obiectivul principal al domeniului de master „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**” este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul producției și controlului produselor agro-alimentare în corelație cu cerințele pieței muncii și cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.

Cunoștințele, abilitățile și deprinderi practice obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare la programele din cadrul domeniului de studii universitare de masterat trebuie să le permită integrarea corespunzătoare în muncă, asigurarea unor competențe care să certifice fiecărui cursant nivelul de calificare atins în domeniu.

Prin derularea programelor de master prevăzute în planul de învățământ se urmărește atingerea următoarelor obiective generale:

- modernizarea activităților didactice și profesionale și compatibilizarea acestora cu cele europene;
- atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale, care să le trezească dorința perfecționării continue;

- adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății și la evoluția structurală curentă a mediului de afaceri românesc și european;
- crearea unui centru de învățământ superior și de cercetare pentru activitățile agro-alimentare și de protecție a mediului;
- conectarea sistemului de învățământ superior românesc la sistemele de învățământ și de cercetare ale țărilor U.E. prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții naționale și internaționale.

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul Ingineriei produselor alimentare derulate la nivel european organizate la universități de prestigiu cum sunt:

1. MSc in Food Science and Engineering
[University of Hohenheim](#) – Germania
2. MSc Food Engineering
[University College Dublin](#) – Irlanda
3. MSc of Food Science and Engineering
[ISA Lille](#) – Franta
4. MSc in Food Engineering
[Szent István University, Faculty of Food Science](#) – Ungaria
5. MSc of Engineering in Food Science
[Latvia University of Life Sciences and Technologies](#) – Lituania
6. MSc of Food Technology
[KU Leuven: Faculty of Bioscience Engineering](#) – Belgia
7. MSc in Food Sciences
[University of Helsinki](#) – Finlanda
8. MSc in Food Technology and Nutrition
[Lund University](#) – Suedia
9. MSc of Food Technology
[Technical University of Denmark](#) – Danemarca
10. MSc in Food Science and Technology
[Mediterranea University of Reggio Calabria](#) – Italia

Programul de studii de masterat **„EXPERTIZA PE FILIERA PRODUSELOR ALIMENTARE”** se adresează atât absolvenților de învățământ universitar de profil interesați în ocuparea unor posturi în unitățile cu profil alimentar cât și absolvenților facultăților de specialitate interesați în dezvoltarea competenței necesare pentru activitatea de cercetare și educație în domeniu. Programul își propune specializarea atât a absolvenților din ciclul I licență, cât și a absolvenților cu studii superioare din anii anteriori.

Organizarea și desfășurarea programului master „Expertiza pe filiera produselor alimentare” se încadrează în strategia de dezvoltare a Facultății de Agricultură, de creștere cantitativă și calitativă a formelor de învățământ masterat și studii doctorale în domeniul științei produselor alimentare.

Programul de master Expertiza pe filiera produselor alimentare funcționează din anul 2011.

Misiunea specializării de master „Expertiza pe filiera produselor alimentare” constă în dezvoltarea unor programe formative și de cercetare pentru obținerea de cunoștințe aprofundate în cunoașterea principiilor și legislației ce stau la baza expertizei produselor alimentare.

Programul de studii de masterat „Expertiza pe filiera produselor alimentare” vizează formarea specialiștilor care să cunoască și să stabilească metodele de analiză, monitorizare și evaluare a produselor alimentare, să poată asigura consultanță pe filiera produselor alimentare, să evalueze gradul de risc și nerespectare a trasabilității pe filiera produselor alimentare, să stabilească mijloacele de intervenție pe întreg lanțul de fabricație și desfacere a produselor alimentare.

Programul de studii de masterat „Expertiza pe filiera produselor alimentare” reprezintă un model de abordare originală a unui program de masterat care vizează formarea competențelor interdisciplinare prin oferta variată de discipline, cuprinzând atât aprofundarea și lărgirea cunoștințelor cât și structurarea abilităților și aptitudinilor necesare. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt structurate în 11 *discipline de aprofundare*, cu 86 de credite și 6 *de sinteză* cu 34 credite, cu scopul de a asigura baza de informații necesare pentru accesul masteranzilor pe piața muncii și la programele de studii doctorale.

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiștii din sfera expertizei pe filiera produselor alimentare vor dobândi abilități superioare menite să le permită angajarea în instituții de expertiză alimentară sau apropiate ingineriei alimentare la nivelul exigențelor Uniunii Europene.

Masterul Expertiza pe filiera produselor alimentare reprezintă un model de abordare originală a unui program de masterat care vizează formarea competențelor interdisciplinare prin oferta variată de discipline, cuprinzând atât aprofundarea și lărgirea cunoștințelor cât și structurarea abilităților și aptitudinilor necesare.

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul ingineriei alimentare organizate la universități de prestigiu cum sunt:

1. International Master in Food Sciences for Innovation and Authenticity
[Free University of Bozen-Bolzano](#), Italia
2. Programme of Food Technology
[Wageningen University](#), Olanda
3. Programme in Food Sciences
[University of Helsinki](#), Finlanda
4. Programme in Food Science and Technology

5. Programme in Food Technology and Nutrition

[Lund University](#), Suedia.

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiștii din sfera procesării alimentare vor dobândi competențe, care oferă posibilitatea ocupării unor posturi de activitate pe piața muncii din domeniul expertizei, evaluării produselor agro-alimentare. Totodată, misiunea de învățământ și de cercetare științifică este justificată și în raport cu nomenclatorul național de calificări și, respectiv, cu cerințele pieței forței de muncă. Absolvenții programului de masterat asigură necesarul de specialiști pentru unitățile cu profil alimentar, sectorul de cercetare-dezvoltare, pentru învățământul superior, experții pe filiera produselor alimentare și pentru școala doctorală (ciclul III), inclusiv în spațiul Uniunii Europene.

Principala misiune a programului de master „**SIGURANȚĂ ALIMENTARĂ ȘI PROTECTIA CONSUMATORULUI**” vizează dobândirea de către absolvenții ciclului de licență din domeniul Ingineriei produselor alimentare sau din alte domenii a unor competențe profesionale care să le permită desfășurarea activităților specifice la un nivel de înaltă performanță în cadrul autorităților sau oficiilor pentru protecția consumatorului, societăți de tip comercial, sau cercetare pe filiera produselor alimentare.

Absolvenții acestei specializări de master dobândesc o bogată și diversă instruire teoretică și practică, fiind capabili să cunoască și să gestioneze probleme legate de numeroasele norme existente în domeniul protecției consumatorului, pe plan național și european.

Unitățile reprezentative de cercetare științifică, companiile și societățile comerciale cu profil alimentar autohtone sau cu capital străin din zona Moldovei, pot beneficia de posibilitatea specializării specialiștilor din domeniu sau de formarea altora noi pentru rezolvarea problemelor complexe legate de siguranța alimentară și protecția consumatorului.

Principalele abilități dobândite de către cursanții programului de master „Siguranță alimentară și protecția consumatorului” constau în:

- aplicarea în practică a cunoștințelor dobândite, fie în domeniul propriu-zis de protecția consumatorului, fie în firme cu activități legate de prelucrarea și comercializarea produselor alimentare, fie în cercetarea aplicativă;
- posibilitatea de a înțelege, gestiona și aprofunda aspectele complexe legate de biosecuritate alimentară și sistemul european de alertă;
- identificarea și gestionarea problemelor legate de normele și legislația existentă în acest domeniu pe plan național și european;
- conștientizarea impactului negativ al toxicității produselor vegetale sau animale asupra consumatorului când nu sunt respectate strict normele de procesare și comercializare a

produselor alimentare.

Prin derularea programului de master, în acord cu conținutul prevăzut în planul de învățământ și sinteza planului de învățământ se urmărește atingerea unui nivel de învățământ superior și de cercetare în domeniul siguranței alimentare și protecția consumatorului.

Deoarece atât în România cât și în UE sunt solicitate produse alimentare care să ofere consumatorului un grad ridicat de încredere în ce privește siguranța alimentară pe piața forței de muncă sunt necesari specialiști cu înaltă calificare, iar aceste studii universitare de masterat – specializarea „Siguranță alimentară și protecția consumatorului” – au ca misiune perfecționarea inginerilor din domeniul ingineriei produselor alimentare și nu numai, în fundamentarea și practicarea unui control competent, la un nivel ridicat de performanță pe tot lanțul alimentar, în cadrul unităților de producție, transport și desfacere, ca și în unitățile de consultanță, expertiză și inspecție de profil. În cadrul acestui masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniul ingineriei produselor alimentare pe filiera siguranței alimentare și a protecției consumatorului. De asemenea masteranzii dobândesc cunoștințe privind managementul protecției consumatorului, sisteme legislative de siguranță alimentară, igienă, expertiză merceologică alimentară, exploatarea utilajelor tehnologice în condiții de siguranță alimentară și tot cadrul legislativ care guvernează aceste activități.

Programul de studii este compatibil cu alte programe de master în domeniul Ingineria produselor alimentare derulate la nivel european organizate la universități de prestigiu:

1. Programme of Food Safety
[Wageningen University](#), Olanda
2. Programme of Food Safety and Quality Management
[Royal Agricultural University](#), Marea Britanie
3. Programme of Food Technology and Quality
[Instituto Politécnico de Viseu – Escola Superior Agrária \(ESAV\)](#), Portugalia
4. Programme of Quality Management, Food Hygiene and Safety
[Universidade Camilo Jose Cela- IMF Business School](#), Portugalia
5. Programme of Food Sciences
[University of Helsinki](#) – Finlanda

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiștii din sfera ingineriei alimentare vor dobândi cunoștințe, priceperi și deprinderi necesare pentru întocmirea auditului privind siguranța alimentară și protecția consumatorului, pentru determinarea factorilor care influențează siguranța alimentară, pentru înțelegerea și aplicarea legislației la nivel național și european privind siguranța alimentară, precum și strategiile de alertă în cazul semnalării unor epidemiologii care amenință siguranța alimentară și protecția consumatorului.

Studiile universitare de masterat la specializarea “**SISTEME AVANSATE DE PROCESARE SI CONTROLUL CALITĂȚII PRODUSELOR AGROALIMENTARE**” au ca misiune perfecționarea inginerilor din domeniul produselor alimentare și nu numai, în fundamentarea și practicarea unei producții alimentare moderne, la un înalt nivel de performanță în cadrul unităților industriale de procesare, a centrelor de cercetare cu profil agro-alimentar și în unitățile de consultanță, expertiză și inspecție de profil.

În cadrul acestui masterat se realizează completarea și perfecționarea cunoștințelor în domeniul ingineriei produselor alimentare, legate de sisteme și tehnici avansate de procesare a produselor agro-alimentare, stabilirea punctelor critice pe liniile tehnologice din punct de vedere al siguranței alimentare, metode moderne de control al calității produselor agroalimentare. De asemenea masteranzii dobândesc cunoștințe privind cele mai noi tehnici și utilaje de procesare, tehnologii moderne de procesare a produselor alimentare, tehnici noi de control al calității produselor alimentare în vederea creșterii siguranței alimentare, auditul calității în industria alimentară.

Misiunea specializării de master „Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare” constă în dezvoltarea unor programe formative și de cercetare pentru obținerea de cunoștințe aprofundate în domeniul ingineriei alimentare în acord cu tendințele moderne.

Competențele dobândite de absolvenții specializării de masterat „Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare” le va facilita ocuparea unor posturi specifice pe piața muncii în industria alimentară, ca întreprinzători privați sau salariați precum și ca experți în domeniul sistemelor avansate de procesare și control a produselor alimentare.

Obiectivul principal al programului de masterat „Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare” este formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul ingineriei produselor alimentare în corelație cu cerințele pieței muncii, mai precis crearea unor abilități și deprinderi practice care să le permită integrarea corespunzătoare în muncă.

Prin derularea programului de master prevăzut în planul de învățământ se urmărește atingerea următoarelor obiective :

- formarea unor deprinderi practice privind proiectarea, elaborarea și monitorizarea sistemelor de producere a alimentelor;
- aprofundarea cunoștințelor privind sistemele avansate din industria alimentară;
- studierea și stabilirea metodelor de implementare a sistemelor avansate de procesare și de asigurare a calității în producția agro-alimentară;
- studierea metodelor moderne de analiză și control pe parcursul procesării în unități și laboratoare;
- formarea abilităților practice pentru evaluarea senzorială a produselor agro-alimentare precum și de determinare a unor însușiri fizice și chimice ale materiilor prime și produselor finite;

- cunoașterea sistemului de management în unitățile de procesare și expertiza calității produselor agro-alimentare;
- formarea unor deprinderi practice pentru întocmirea planului HACCP în unitățile de profil;
- realizarea de fișe tehnologice pentru diferite sisteme avansate de producție în industria alimentară;
- cunoașterea legislației naționale și europene privind producția și asigurarea calității produselor agro-alimentare.

Prin competențele dobândite se asigură compatibilitatea pregătirii profesionale a programului de masterat cu nomenclatorul național de calificări și compatibilizarea disciplinelor cu cele similare din planurile de învățământ și programele de studii din Statele Uniunii Europene:

1. MSc in Food Science and Engineering
[University of Hohenheim](#), Germania
2. MSc Food Engineering
[University College Dublin](#), Irlanda
3. MSc of Food Science and Engineering
[ISA Lille](#), Franța
4. MSc of Engineering in Food Science
[Latvia University of Life Sciences and Technologies](#), Lituania
5. MSc of Food Technology
[KU Leuven: Faculty of Bioscience Engineering](#), Belgia
6. MSc of Food Technology
[Technical University of Denmark](#) – Danemarca
7. MSc in Food Science and Technology
[Mediterranea University of Reggio Calabria](#) – Italia
8. Programme of Food Quality Management
[Wageningen University](#), Olanda
9. Programme of Food Production & Innovation
[University of Bordeaux](#), Franța

Prin parcurgerea acestui program de studii universitare de masterat, specialiștii din sfera ingineriei alimentare vor dobândi abilități superioare menite să le permită proiectarea și practicarea unor sisteme de producție moderne, la standarde naționale și europene.

La toate programele de studii universitare de masterat din domeniul „INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE” absolvenții își găsesc o carieră în instituții de expertiză alimentară, autorități și oficii pentru protecția consumatorului, societăți de consultanță în managementul siguranței

alimentare, societăți de procesare a produselor agroalimentare, companii multinaționale ce au ca obiect de activitate producția, comerțul sau prestarea de servicii în agricultură sau industria alimentară, unități de cercetare și învățământ.

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii generale**: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 13 specializări de masterat, care sunt acreditate periodic: **Agronomie**: *Managementul și conservarea solurilor, Producerea de sămânță și material de plantat, Tehnologii de agricultură ecologică, Tehnologii agricole moderne, Analiză și diagnoză în agricultură*; **Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală**: *Administrarea afacerilor agricole, Managementul dezvoltării rurale, Management în alimentație publică și agroturism, Management și audit în agricultură*, **Ingineria produselor alimentare**: *Expertiză pe filiera produselor alimentare, Siguranță alimentară și protecția consumatorului, Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare* și **Biologie**: *Evaluarea și conservarea biodiversității*.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele patru departamente:

- **Pedotehnică;**
- **Știința plantelor;**
- **Agroeconomie;**
- **Tehnologii alimentare.**

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 22 cadre didactice și șapte studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, imagine și relații internaționale, prodecan cu activități sociale și studenți cât și directorii de departament (patru) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- ✓ Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID;
- ✓ Comisia pentru relația cu mediul de afaceri;
- ✓ Comisia de consiliere și orientare în carieră;
- ✓ Comisia pentru activitate didactică;
- ✓ Comisia pentru activitatea de practică a studenților;
- ✓ Comisia pentru asigurarea calității;
- ✓ Comisia pentru mobilități și relații internaționale;
- ✓ Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice;
- ✓ Comisia de etică și deontologie universitară;
- ✓ Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic.

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

Oferta educațională

Programele de studii din cadrul USV din Iași funcționează, începând cu anul universitar 2005-2006, pe noua structură a ciclurilor de studii instituită de Procesul Bologna. Oferta educațională a USV din Iași se bazează pe cele trei cicluri de studii: licență, masterat și doctorat.

Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Inginerie economică în agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management și audit în agricultură*
- *Administrarea afacerilor agricole*
- *Managementul dezvoltării rurale*
- *Management în alimentație publică și agroturism*
- *Managementul și conservarea solurilor*
- *Producerea de samânță și material de plantat*
- *Tehnologii de agricultură ecologică*
- *Tehnologii agricole moderne*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare*

- ***Siguranța alimentară și protecția consumatorului***
- ***Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare.***

Doctorat: 2 domenii de doctorat (*Agronomie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*), 16 specializări, 21 conducători științifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JITĂREANU Prof. dr. Costică AILINCĂI Prof. dr. Denis Constantin ȚOPA
Expl. sist. de îmbunătățiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Protecția plantelor	Prof. dr. Eugen ULEA
Microbiologie	Prof. dr. Florin Daniel LIPȘA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ȚENU
Producerea și păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiță SÎRBU
Genetică și ameliorare	Prof. dr. Danela MURARIU* Prof. dr. Silvana PĂDUREANU
Management. Managementul fermei	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU Prof. dr. Gavril ȘTEFAN
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Management financiar contabil în Agricultură. Managementul mediului	Prof. dr. Carmen-Luiza COSTULEANU
Management în agricultură.	
Marketing. Dezvoltare rurală	Prof. dr. George UNGUREANU
Audit și sustenabilitate	Prof. dr. Gabriela IGNAT
Economie agroalimentară	Conf. dr. Dan BODESCU

*cadru didactic asociat

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică

Procesele educaționale pentru studiile de masterat sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care

urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților USV din Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru studenții din anul II de master, fiind implicați cu activități de cercetare în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiera lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV din Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programelor de studiu se are în vedere armonizarea acestora cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a

competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USV Iași dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studentești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studentești asigură cazarea pentru 1800 studenți, ceea ce reprezintă peste 50% din numărul studenților de la cursuri de zi. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studentești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studentesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USV din Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

USV Iași dispune de patrimoniul necesar pentru desfășurarea unui proces de învățământ de bună calitate: suprafața construită la sol a spațiilor de învățământ este de 20.164,80 mp iar suprafața construită desfășurată de 50.391,60 mp și suprafața utilă de 41.993 mp. Stațiune didactică cu 248,95 ha, proprietăți funciare de 11.575,812 ha, stație de oenologie, seră floricolă și legumicolă, parc dendrologic, colecție pomologică, colecție ampelografică, 5 clinici veterinare, biobază, bază sportivă și bază hipică. Întreg spațiul de învățământ este proprietatea USV din Iași și terenul aparține domeniului public.

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele *hardware* și *software* din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universitatea pentru Științele Vieții din Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de șase amfiteatre proprii, cu o capacitate de câte 200 locuri (A-4 și A-5), 120 locuri (A-3), și 112 locuri (cele trei amfiteatre puse în funcțiune începând cu anul universitar 2018 – 2019 din corpul *Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole*). Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe), conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării.

Capacitatea spațiilor de învățământ este conformă cu cerințele ARACIS, asigurând cel puțin 1 m²/loc, în sălile de curs, 1,4 m²/loc, în sălile de laborator și seminar, 1,5 m²/loc, în sălile de lectură și 2,5 m²/loc, în laboratoarele de informatică, mărimea sălilor fiind corelată și cu mărimea formațiilor de studiu.

Baza materială a domeniului de masterat „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**”, a fost suplimentată începând cu anul universitar 2018/2019 cu un nou corp de clădire, în cadrul USV

din Iași care dispune de spații didactice – cercetare (săli de curs și seminarii, laboratoare și 5 ateliere de microproducție pentru fabricarea berii, procesare lapte și produse lactate, procesarea cărnii (tranzare și alegerea cărnii pe clase de calitate) și obținere preparatelor din carne, panificație și patiserie), care permit defășurarea proceselor de învățământ și cercetare la standarde europene. Atelierele de microproducție au diferite productivități (atelier microproducție bere - 250 L bere/16 ore, atelier microproducție lapte și produse lactate -500 L lapte consum/8 h, atelier microproducție carne și preparate -250 kg preparate din carne/8 h, atelier microproducție panificație - 215 kg pâine/8 h, atelier microproducție patiserie - 120 kg produse de patiserie/8h), iar suprafața totală a spațiilor este de 1156 m². Atât laboratoarele cât și atelierele sunt dotate cu aparatură și utilaje moderne.

De asemenea pentru domeniul de masterat **„INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”**, USV din Iași dispune și de Laboratorul de oenologie dotat cu aparatura de laborator modernă.

(http://www.uaiasi.ro/laborator_oenologie/Laborator_Oenologie/Equipments.html)

În procesul de predare-învățare-evaluare, facultatea utilizează baza materială a universității, respectiv: amfiteatre, săli de curs, laboratoare, diferite dotări (utilaje, instalații, aparatură), colecții, precum și bazele didactice și de practică ale facultății (2 ferme didactice). În cadrul Fermei Redit sunt disponibile pentru domeniul Ingineriei produselor alimentare două laboratoare: Laboratorul pentru controlul calității cărnii și a produselor din carne și Laboratorul pentru controlul calității laptelui și a produselor din lapte

(http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_potential_de_cercetare.html).

Laboratoarele și dotările acestora sunt specifice disciplinelor pentru domeniul de masterat **„INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”**.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 191 de locuri și o suprafață totală de 1.350 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 115 locuri și 7 calculatoare cu acces internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 28 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 48 de locuri și 32 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste științifice de cercetare, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Tandfonline: <http://www.tandfonline.com/toc/wijv20/current>; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com și altele (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>). De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale,

după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Inovation Index etc.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură, **studii universitare de masterat** îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Numărul de cadre didactice care predau la studiile universitare de licență și master la facultatea de Agricultură este prezentată în tabelul nr.2.

Personalul didactic, care ocupă în prezent posturi academice, îndeplinește condițiile legale corespunzătoare fiecărui tip de post. Lista cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică și de cercetare în cadrul domeniului de master „INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”, este redată în tabelul nr.3:

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Șef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016 - 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15
2017 - 2018	112	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14
2018 - 2019	113	67	46	19	17	2	14	12	2	54	24	30	26	13	13
2019 - 2020	116	68	48	18	16	2	16	13	3	59	28	31	23	11	12
2020 - 2021	117	69	48	17	16	1	16	14	2	60	29	31	24	10	14
2021 - 2022	129	70	59	17	14	3	16	16	0	71	32	39	25	8	17
2022 - 2023	132	73	59	22	16	6	18	14	4	69	34	35	23	9	14

Tabelul 3

Lista cadrelor didactice care desfășoară activitate didactică și de cercetare în cadrul domeniului de master „INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE”

Nr.crt.	Numele și prenumele	Grad didactic
1.	Lipșa Florin Daniel	Prof. dr.
2.	Țopa Denis Constantin	Prof. dr.
3.	Ștefan Gavril	Prof. dr.
4.	Cârlescu Petru Marian	Prof. dr.
5.	Brezuleanu Stejărel	Prof.dr.
6.	Robu Teodor	Prof.dr.
7.	Leonte Elena	Prof. dr.
8.	Cotea Valeriu	Prof. dr.
9.	Trincă Carmen	Prof.dr.
10.	Radu Rusu Răzvan	Prof.dr.
11.	Boișteanu Paul	Prof.dr.
12.	Bodescu Dan	Prof.dr.
13.	Puiu Ioan	Conf. dr.
14.	Diaconu Carmen	Conf.dr.

15.	Răus Lucian	Conf.dr.
16.	Simioniuc Dănuț	Conf.dr.
17.	Arsenoaia Vlad	Conf.dr.
18.	Murariu Otilia	Conf. dr.
19.	Bondoc Ionel	Conf.dr.
20.	Floriștean Viorel	Conf.dr.
21.	Boghiță Eduard	Lect.dr.
22.	Rațu Roxana Nicoleta	Șef lucr.
23.	Frunză Gabriela	Șef lucr.
24.	Gașpar Corneliu	Șef lucr.dr.
25.	Ișan Elena	Șef lucr.dr.
26.	Moraru Radu	Șef lucr.dr.
27.	Radu Steluța	Șef lucr.dr.
28.	Robu Alexandru Dragoș	Șef lucr.dr.
29.	Rusu Raluca	Șef lucr.dr.
30.	Slabu Cristina	Șef lucr.dr.
31.	Pelin Raluca Ștefania	Asist. dr.
32.	Veleşcu Ionuț Dumitru	Dr. Ing

Toate cadrele didactice care desfășoară activitate didactică și de cercetare în cadrul domeniului de master „**INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**” sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV din Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ și programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Calitatea oportunităților procesului de învățare

Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV din Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV din Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*. Finalizarea studiilor de masterat se face pe baza examenului de diplomă care a constat într-o probă, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de disertație, în conformitate cu [Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă](#) și a [Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat](#) aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV din Iași.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfășurare a admiterii al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de master, admiterea se organizează pe domenii de masterat, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de master în anul 2023 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență și o probă de interviu, apreciată prin calificativele „Admis” sau „Respins”.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de masterat sunt absolvenți universitari cu diplomă de licență, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către M.E.N, înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material generale de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de masterat, pentru anul universitar 2022 - 2023, USV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de licență.

Situația înmatriculării studenților la toate programele de studii

La USV din Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii. Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2022-2023 pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate. Pentru anul universitar 2022-2023, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) sunt prezentate în tabelul 4.

Tabelul 4

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2023, pentru programele de masterat, anul I

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
- ADMITERE 2023	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	95 + 2 TRP CU BURSA+2 TRP FARA BURSA	25+ 1 RP CU	19	-
		M.C.S.	IF			12	1
		T.A.E.	IF			9	1
		T.A.M.	IF			24	3
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	62+3 TRP FARA BURSA	25+ 1 RP	13	-
		M.A.A.	IF			20	-
		M.D.R.	IF			24	-
		A.A.A.	IF			19+ 1 RP	-
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	65+ 3 TRP FARA BURSA	25	30	3
		SAPC	IF			36	1
		SAPCCPA	IF			39 + 1 RP CU BURSA	1
	Total MASTER					245+2 RP CU BURSA	10

2.2.2. Rezultatele învățării

Examinarea studenților este reglementată de *Regulamentul activității profesionale a studenților, Regulamentul privind examinarea și notarea studenților, Procedura de examinare și notare a studenților și de Ghidul studentului*. De asemenea, aceste metode sunt precizate în fișele disciplinelor, iar acestea, la rândul lor, sunt publice. Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor

disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova dacă obține cel puțin 40 de credite din cele 60 aferente unui an de studii, cu condiția să aibă promovate toate disciplinele din anii de studiu „n” minus 2 (n este anul curent de studiu). Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. La nivelul Universității, în ultimii trei ani, promovabilitatea studenților a fost, în medie, de peste **80%** din numărul total de studenți.

Situația statistică privind rezultatele la examene la sfârșitul anului universitar 2021/2022 comparativ cu sfârșitul anului universitar 2020/2021 a studenților de la studiile universitare de masterat, din cadrul Facultății de Agricultură, domeniul *Ingineria produselor alimentare* este prezentată în tabelul 5:

Tabelul 5

Situația statistică privind rezultatele la examene la sfârșitul anului universitar 2022/2023 comparativ cu sfârșitul anului universitar 2021/2022 a studenților

de la studiile universitare de masterat, din cadrul **Facultății de Agricultură**, domeniul **Ingineria produselor alimentare**

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Studenți înscriși	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25 – 39 credite		St. promovați cu peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
						5 – 5.99		6 – 6.99		7 – 7.99		8 – 8.99		9 – 10.00						An suplim.		Exmtric.					
						Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%				
Expertiza pe filiera produselor alimentare	I	2022-2023	14	7	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	100,0	0	0,0	2,0	14,3	0	0,0	5	35,7	0	0,0	0	0
		2021-2022	15	12	80,0	0	0,0	0	0,0	3	25,0	7	58,3	2	16,7	0	0,0	2,0	13,3	0	0,0	1	6,7	0	0,0	0	0
	II	2022-2023	16	14	87,5	0	0,0	0	0,0	1	7,1	5	35,7	8	57,1	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	2	12,5	0	0,0	0	0
		2021-2022	16	11	68,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	5	31,3	0	0,0	0	0
Total	2022-2023	30	21	70,0	0	0,0	0	0,0	1	4,8	5	23,8	15	71,4	0	0,0	2	6,7	0	0,0	7	23,3	0	0,0	0	0,0	
	2021-2022	31	23	74,2	0	0,0	0	0,0	3	13,0	13	56,5	7	30,4	0	0,0	2	6,5	0	0,0	6	19,4	0	0,0	0	0,0	
Siguranța alimentară și protecția consumatorului	I	2022-2023	23	14	60,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	21,4	11	78,6	0	0,0	4,0	17,4	0	0,0	5	21,7	0	0,0	0	0,0
		2021-2022	31	16	51,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	6,3	15	93,8	0	0,0	8,0	25,8	0	0,0	7	22,6	0	0,0	0	0,0
	II	2022-2023	24	22	91,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	22	100,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	2	8,3	0	0,0	0	0,0
		2021-2022	25	22	88,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,5	21	95,5	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0
Total	2022-2023	47	36	76,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	8,3	33	91,7	0	0,0	4	8,5	0	0,0	7	14,9	0	0,0	0	0,0	
	2021-2022	56	38	67,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	5,3	36	94,7	0	0,0	8	14,3	0	0,0	10	17,9	0	0,0	0	0,0	
Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	I	2022-2023	23	14	60,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,1	13	92,9	1	4,3	5	21,7	0	0,0	3	13,0	0	0,0	0	0,0
		2021-2022	30	19	63,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	26,3	14	73,7	0	0,0	3	10,0	0	0,0	8	26,7	0	0,0	0	0,0
	II	2022-2023	22	19	86,4	0	0,0	0	0,0	1	5,3	5	26,3	13	68,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	13,6	0	0,0	0	0,0
		2021-2022	18	13	72,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	53,8	6	46,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	27,8	0	0,0	0	0,0
Total	2022-2023	23	14	60,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,1	13	92,9	1	4,3	5	21,7	0	0,0	6	13,0	0	0,0	0	0,0	
	2021-2022	30	19	63,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	26,3	14	73,7	0	0,0	3	10,0	0	0,0	20	26,7	0	0,0	0	0,0	
Total master IPA	2021-2022	122	90	73,77	0	0,0	0	0,0	2	2,22	14	15,55	74	82,22	1	1,11	11	12,22	0	0,0	17	22,22	0	0,0	0	0,0	
	2020-2021	117	80	68,37	0	0,0	0	0,0	3	3,75	20	25,0	57	71,25	0	0,0	13	16,25	0	0,0	36	45,0	0	0,0	0	0,0	
TOTAL MASTER	2022-2023	432	314	72,7	0	0,0	1	0,3	12	3,8	85	27,1	216	68,8	5	1,2	32	7,4	0	0,0	80	18,5	1	0,2	0	0,0	
	2021-2022	468	309	66,0	0	0,0	0	0,0	112	36,2	112	36,2	182	58,9	10	2,1	43	9,2	0	0,0	105	22,4	0	0,0	0	0,0	
TOTAL FACULTATE	2022-2023	1506	930	61,8	12	1,3	111	11,9	193	20,8	260	28,0	354	38,1	72	4,8	313	20,8	0	0,0	190	12,6	1	0,1	0	0,0	
	2021-2022	1462	864	59,1	8	0,9	109	12,6	294	34,0	266	30,8	284	32,9	40	2,7	334	22,8	0	0,0	219	15,0	4	0,3	0	0,0	

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în *cataloagele disciplinelor, centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii și în *registrele matricole*. După susținerea examenului de disertație se eliberează actele legale de studii, respectiv *diploma de master și suplimentul la diplomă*, de către **Biroul Diplome/Acte de studii**, care gestionează actele de studii în conformitate cu normele legale în vigoare. Transferul studenților se realizează pe baza Regulamentul activității profesionale a studenților și cu respectarea prevederilor legale. Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale. Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice. Studenții trebuie să se înscrie pentru lucrarea de disertație la una din disciplinele programului de studiu cel târziu în semestrul al 2-lea. Împreună cu cadrul didactic coordonator masterandul va pregăti și elabora lucrarea de disertație care obligatoriu va cuprinde și o parte de cercetare științifică. În acest scop masteranzii vor fi incluși în activitatea de cercetare a facultății, în centrele de cercetare, în vederea pregătirii și elaborării lucrării de disertație care trebuie să cuprindă și elemente de cercetare.

Rezultatele obținute la *examenul de finalizare a studiilor* (sesiunea iunie 2022), pentru studenții de la cursurile de masterat, **domeniul Ingineria produselor alimentare** au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul absolvenților înscriși la examen. Situația privind rezultatele obținute la examenul de disertație se prezintă în tabelul 6.

Tabelul 6

Situația statistică privind rezultatele la examenul de disertație în iunie 2023

Specializarea	Absolvenți înscriși Nr.	Promovați		Cu note de:						Nepromovați
				8,00 – 8,99		9,00 – 9,99		10		
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	
E.F.P.A.	10	10	100	7	70	3	30	0	0,00	-
S.A.P.C.	10	10	100	0	0,00	7	70,00	3	30,00	-
SAPCCPAA	17	17	100	2	11,76	9	52,94	6	35,29	-
Total	37	37	100%	9	24,32	19	51,35	9	24,32	-

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură, Specializările EFPA, SAPC și SAPCCPAA, este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul Ingineriei produselor alimentare. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice specializării și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se

desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar 2021 - 2022 după o programare elaborată în prealabil, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități și disciplinele studiate. Practica tehnologică a studenților de la specializările EFPA, SAPC și SAPCCPAA cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice. De asemenea practica a fost realizată la diverse laboratoare precum ANSVSA Iași, ICAM – USV din Iași, Laboratorul de cercetări oenologice.

2.3. Activitate de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de master

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al USV din Iași, prezentat în anexa 1.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;

- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Horizon 2016-2020 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USV din Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

2.3.3. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Grecia, Elveția, Danemarca, Cehia, Republica Moldova ș.a.). Cu această ocazie au fost înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente pentru agricultură, de material semincer, de substanțe pentru combatere chimică etc.

În anul 2023, personalul didactic de la Facultatea de Agricultură implicat în programul de masterat - domeniul *Ingineria produselor alimentare* a publicat un număr de 78 de lucrări științifice.

Tabelul 7

Numărului de lucrări științifice publicate de cadre didactice de la Facultatea de Agricultură care desfășoară proces didactic la specializările de master din cadrul domeniului Ingineria produselor alimentare

Lucrări științifice publicate	Anul 2023
Lucrări științifice cotate ISI	30
ISI proceeding	0
Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index	3
Lucrări BDI	41
Lucrări publicate la conferințe internaționale	4
Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS	0
Total	78

Activitatea științifică a cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură implicate în procesul didactic aferent domeniului de master - Ingineria produselor alimentare, în anul 2023, s-a concretizat și în publicarea a 4 cărți, publicate în edituri românești recunoscute de CNCS. De asemenea în anul 2023 s-a obținut și un brevet de unul dintre cadrele didactice.

Cadrele didactice implicate au condus și conduc proiecte naționale de cercetare științifică. Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și masteranzii domeniului de masterat Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate.

În anul 2023, cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură implicate în procesul didactic aferent domeniului de master - Ingineria produselor alimentare, au coordonat contracte de cercetare științifică și au participat ca membri în colectivele de cercetare (*Tabelul 8*).

Tabelul 8**Contracte de cercetare – 2023**

Nr. Contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2020 lei
<i>Proiecte POCU 2014-2020</i>					
POCU/829/6/13/140239 din 22.12.2021	e-Antreprenor	Ștefan Gavril	Creangă Diana Elena, Coca Oana, Rusu Monica, Tudoran Alexandru - Sorin, Miron Liviu – Dan, Jităreanu Andy Felix, Costuleanu Carmen, Ignat Gabriela, Donosa Dan, Leonte Elena, Boghita Eduard, Bodescu Dan, Lipșa Florin - Daniel, Puiu Ioan, Țopa Denis	2021 –2023	1.634.025

			Constantin, Șchiopu Marilena, Froicu Mihaela – Cătălina		
Contracte cu agenți economici					
20045/15.11.2022	Influența produsului Ecofertil P asupra producției agricole	Puiu Ioan	Teodor Robu, Eugen Ulea, Denis Țopa, Florin Lipșa, Florea Andreea- Mihaela, Anca Elena Calistru, Carmen Simona Ghitau, Irina Gabriela Cara, Gafencu Andrei- Mihai, Constantin Lungoci, Dumitru Mihu, Tudor George Aostacioaei, Sorin Căpsună, Cosmin Ghelbere, Ilie Nistor, Cosmin Molocea	2022 - 2023	178.500
1969/16.02.2023	Analiza calității materiilor prime de origine vegetală utilizate în procese tehnologice (determinarea aminoacizilor), caracterizarea și îmbunătățirea proprietăților senzoriale ale principiilor active și ale produselor finite	Frunză Gabriela	Florin Daniel LIPȘA, Roxana LAZĂR Elena UNGUREANU, Cintia Lucia COLIBABA, Otilia Cristina MURARIU, Marius Mihai CIOBANU, Roxana RAȚU, Carmen Petronela CREȚU, Marius Mihai BĂETU, Ionuț Dumitru VELEȘCU, Mihaela COVAȘĂ, Bianca- Georgiana ANCHIDIN, Mihai-Cătălin CIOBOTARU, Diana- Remina MANOLIU, Adnana SANDU, Ioana GUCIANU, Tatiana CRĂCIUN	2023	148.152
1970/16.02.2023	Analiza calității materiilor prime de origine vegetală și a activității lipolitice în procesul tehnologic de biosinteză	Frunză Gabriela	Florin Daniel LIPȘA, Roxana LAZĂR Otilia Cristina MURARIU, Marius Mihai CIOBANU, Roxana RAȚU, Carmen Petronela CREȚU, Elena UNGUREANU, Marius Mihai BĂETU, Ionuț Dumitru VELEȘCU, Mihaela COVAȘĂ, Tatiana CRĂCIUN	2023 –2024	148.300
6746/24.05.2023	Testări în câmp și camere climatice de fitotron privind adaptabilitatea la diferite condiții de mediu a celor mai importanți hibrizi de porumb comercializați în România	Țopa Denis	Anca Elena Calistru, Irina Gabriela Cara, Sorin Căpsună, Tudor Aostăcioaei, Gabriel Mihu, Cosmin Molocea	2023-2024	49.200
Proiecte Horizon 2020					
101060876/ 2022	Climate smart, ecosystem-	Ștefan Gavril	Ștefan Gavril, Jităreanu Gerard, Gabriela Radu,	2022-2027	154.671

	enhancing and knowledge-based rural expertise and training centres - RURALITIES		Coca Oana, Țopa Denis – Constantin, Tudoran Alexandru Sorin, Creangă Diana – Elena, Rusu Oana - Raluca		
Proiecte ERASMUS+					
101082963 — CHAIN — ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2	Cooperation for Holistic Agriculture Innovation Nests in Sub-Saharan Africa	Lipșa Florin Daniel	Gavril ȘTEFAN, DC ȚOPA, Simona Catrinel AVARVAREI, Dan BODESCU, Vlad-Nicolae ARSENOAIA, Marius CIOBANU, AF JIȚĂREANU, Dragoș Alexandru ROBU, Mihaela Andreea FLOREA, Oana Raluca RUSU, Oana COCA, AM GAFENCU, Anghelina AM, Andrei ISTRATE	2023-2026	30.045,5 euro
Alte proiecte nationale –FDI, ROSE					
CNFIS-FDI-2023-0202	Suținerea cercetării de excelență în cadrul USV Iaș	Țopa Denis		2023	364.000 lei
CNFIS-FDI-2023-F-0237	Îmbunătățirea calității activității didactice și dezvoltarea culturii etice la Universitatea Pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași	Lipșa Florin		2023	281.860 lei
CNFIS-FDI-2023-0229	Corelarea ofertei educaționale a Universității pentru Științele Vieții Iași cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră	Bodescu Dan		2023	204.000 lei

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor

- agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
 - organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

2.4. Activitatea financiară

Universitatea pentru Științele Vieții dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USV din Iași funcționează în conformitate cu Regulamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<https://iuls.ro/>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USV din Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV din Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USV din Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ;
- Calitatea cercetării științifice;
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității;
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;
- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității;
- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt;
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2012 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USAMV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științific, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor

activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2022- 2023, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură, și anume:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc;
- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;
- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;
- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.
- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.
- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV din Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (11 specializări), doctorate (16 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;
- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii din industria alimentară care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;
- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol;
- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.
- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;
- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu Universitatea de Studii din Palermo (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);
- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii,

vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;

Managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2022 - 2023 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- ✓ actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- ✓ asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- ✓ realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- ✓ inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- ✓ analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- ✓ dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- ✓ inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică

Aprecierii studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor

criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;

- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Începând din anul 2023 evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de*

evaluare s-a efectuat în format digital, fiecare student primind formularul pe email. Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au centralizat rezultatele obținute în urma procesului de evaluare.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit calificative de „bine” și „foarte bine”. Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică a Facultății de Agricultură și-a desfășurat activitatea în conformitate cu atribuțiile precizate în Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492/2005 privind promovarea eticii profesionale în universități, potrivit Regulamentului de Organizare și funcționare a Comisiei de etică din USV Iași și prin respectarea prevederilor Codului Etic al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

Comisia de etică a urmărit respectarea Codului de etică universitară în întreaga comunitate academică, astfel încât să se formeze și să se întărească un climat universitar bazat pe cooperare și competiție corectă, pe profesionalism, competență și exigență, care să ducă în timp la întărirea și creșterea prestigiului Facultății de Agricultură.

În anul universitar 2022 - 2023, activitatea Comisiei de etică a Facultății de Agricultură Iași a fost centrată pe promovarea și dezvoltarea culturii eticii universitare, precum și pe asigurarea și garantarea respectării deontologiei profesionale în cadrul comunității academice. În acest scop, comisia de etică a făcut demersuri pentru:

- promovarea unui model de comportament moral academic care să contribuie la creșterea reputației facultății;
- asigurarea unui mediu universitar bazat pe competiție și cooperare desfășurat după reguli morale și legale, care să protejeze membrii comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite, abuzive sau oportuniste;
- cunoașterea de către membrii comunității academice a principiilor și a normelor de etică universitară conținute de Codul etic cât și celelalte reglementări interne ale Universității pentru

Științele Vieții din Iași, precum și de legislația în vigoare, în vederea prevenirii oricăror situații conflictuale între membrii comunității academice, orice diferend între structurile facultății, oricărei încălcări a drepturilor de proprietate intelectuală etc.

Comisia de etică a fost preocupată de a comunica la nivelul catedrelor principiile generale promovate de Codul Etic al USV din Iași, valori și principii ce dau dimensiunile activităților în facultate, referitoare la libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, recunoașterea meritelor, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea, transparența, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și solicitudinea.

În perioada analizată nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, ceea ce denotă o certificare a climatului deontologic optimizat în cadrul facultății, comparativ cu perioadele anterioare.

Cadrele didactice și-au asumat rolul de formatori intelectuali și consilieri prin cultivarea unui comportament academic și prin evaluarea corectă a studenților în funcție de adevăratele merite ale acestora.

Menționăm faptul că în Facultatea de Agricultură nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează: originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc. S-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate.

În perioada de raportare, s-au înregistrat patru sesizări cu referire la cadre didactice din cadrul Facultății de Agricultură, dintre care trei reclamații au îndeplinit condițiile precizate în Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară de a fi dezbătute și analizate de către membrii CEDU, și care au fost rezolvate. De asemenea, nu au existat sesizări în legătură cu situații în care studenții, masteranzii și doctoranzii să fi cauzat în spațiile de învățământ și cămine distrugeri, consum de alcool sau droguri, furtul de materiale academice, recurgerea la acte medicale nereale în vederea justificării absenței la examen, folosirea telefoanelor mobile în scopul fraudării examenului, copiatul ori favorizarea acestuia. În scopul prevenirii oricărei abateri de la etica universitară comisia propune următoarele măsuri:

- diseminarea corespunzătoare a prevederilor Codului etic astfel ca întreg personalul didactic și studenții să cunoască aceste măsuri, activitatea desfășurându-se cu sprijinul directorilor de departament și a responsabililor de ani, precum și a reprezentanților organizațiilor studențești;

- asigurarea egalității de șanse și a oportunităților privind formarea profesională, dezvoltarea personală a membrilor comunității academice, prin evitarea oricăror practici ce pot aduce atingere gravă demnității umane și asigurarea unui climat etic favorabil respectării principiilor morale ale vieții

universitare;

○protejarea membrilor comunității academice de comportamente nedrepte, necinstite sau oportuniste și promovarea unui model de comportament moral academic atât în rândul personalului didactic cât și al studenților;

○asigurarea unui climat de activitate corespunzător care să contribuie la coeziunea comunității academice, bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte și care să ducă la creșterea prestigiului facultății.

Se poate concluziona că, în anul universitar 2020 – 2021, în cadrul Facultății de Agricultură a existat un mediu adecvat atât instruirii profesionale corespunzătoare, cât și a desfășurării cercetării științifice adecvate. De asemenea, se poate spune că, în Facultatea de Agricultură se stimulează competitivitatea și se încurajează orientarea spre calitate profesională, științifică și pedagogică a profesorilor și studenților.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USV din Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității pentru Științele Vieții din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2022/2023, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;

4. Fișe pentru evaluarea managerială.

A. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;
- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;
- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;
- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (72 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul de Pedotehnică

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 94,00 la 99,00 puncte, media pe departament fiind de 97,29 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

Departamentul Știința Plantelor

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 81,25 și 100,00 puncte, media pe departament fiind de 94,34 puncte. Toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

Departamentul Agroconomie

În cadrul Departamentului de Agroconomie analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 84,00 la 97 puncte, media pe departament fiind de 91,60 puncte.

Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

Departamentul Tehnologii alimentare

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 90,00 la 97,50 puncte, media pe departament fiind de 94,95 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație: la profesor punctajul de evaluare a fost de 97,50 puncte, la conferențiar, punctajul de evaluare a fost de 96,00 puncte, iar în cazul șefilor de lucrări se constată limite în ceea ce privește punctajul cuprinse între 90,00 și 96,50 puncte, media fiind de 94,30. În departament avem un singur asistent cu punctajul de 91,50 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

B. Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Daniel Bucur*, pe baza activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Analiza punctajului rezultat în urma evaluării arată o variație a acestuia de la 93,00 la 99,50 puncte.

Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de *Știința plantelor* a fost făcută de către directorul de departament în funcție, *Prof. univ. dr. Culiță Sîrbu*. Punctajul obținut a variat între 88,00 și 100,00 puncte, cu o medie de 94,99 puncte. Dacă analizăm pe funcții didactice, la profesori punctajul a fost cuprins între 93,75-100,00 puncte (media 98,37), la conferențieri a variat între 91,75 și 98,00 puncte (media 95,00), la șefii de lucrări punctajul s-a situat între 88,00 și 97,80 puncte (media 92,48), iar la asistenți punctajul a fost între 92,60 și 95,50 puncte (media 94,12). La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Agroconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Carmen Luiza Costuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost apropiat celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 91 și 98 puncte. La șefi

lucrări și asistenți valorile au fost între 90,00 și 97,00 puncte. Media pe departament a fost de 95,67 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Tehnologii alimentare

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Tehnologii alimentare a fost făcută de către directorul de departament, *Șef lucr. Marius Mihai Ciobanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost apropiat celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesor punctajul mediu obținut a fost de 96,90 puncte, în cazul conferențiarilor punctajul mediu a fost de 96,00 puncte. La șefi lucrări limitele de variație au fost cuprinse între 84,71 puncte și 95,19 puncte media fiind de 92,72 puncte și la asistent valoarea medie a fost de 92,29 puncte. Media pe departament a fost de 94,76 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

C. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80-100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost asemănător celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 95,00 și 99,60 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul mediu a fost de 98,43 puncte, la conferențieri a variat între 95,00 și 98,00 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 95,0 și 98,50 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Știința Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 86,20 și 100,00 puncte (media pe departament fiind de 95,77 puncte). Cei șapte profesori au obținut un punctaj cuprins între 91,00 și 100,00 (media 97,72). La conferențieri, punctaj de evaluare colegială a variat între 97,85 și 98,65 puncte (media 98,18). În cazul șefilor de lucrări punctajul a fost cuprins între următoarele limite: minim 86,20 puncte și maxim 97,33 puncte (cu o medie de 93,09 puncte). La asistenti punctajul a fost cuprins între 92,90 și 95,92 puncte (media 94,57). Ținând cont de

punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul *“foarte bine”*.

Departamentul Agroeconomie

În cazul evaluării colegiale situația se prezintă astfel: profesorii universitari au primit evaluări din partea colegilor cu punctaje cuprinse între 94,8 și 100 puncte, conferențiarii între 88 și 96,50 puncte, șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 89 și 95,90 puncte, iar asistenții între 92,83 și 92,92 puncte. Media pe departament a fost de 93,90 puncte. Având în vedere grila de apreciere constatăm că toate cadrele didactice din Departamentul de Agroeconomie au primit calificativul FOARTE BINE.

Departamentul Tehnologii alimentare

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 79,42 și 96,29 puncte (media pe departament fiind de 93,73 puncte). În ceea ce privește punctajul mediu obținut de profesor acesta a fost de 96,29 puncte. Evaluarea colegială efectuată pentru conferențiar a evidențiat un punctaj mediu de 95,99 puncte. Analiza datelor cu privire la evaluarea colegială efectuată la șefii de lucrări a înregistrat variații cuprinse între 79,42 și 94,97 puncte, media fiind de 91,15 puncte. În departament este un singur asistent cu un punctaj de 91,50. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul *“foarte bine”* excepție făcând un șef lucrări care în urma evaluării colegiale a primit calificativul *„bine”*.

D. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate.

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate și distribuite prin intermediul emailului. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Analiza datelor evidențiază faptul că o pondere relativ mare a cadrelor didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente fiind de 4,54 puncte la Pedotehnică, 4,52 puncte la Știința Plantelor, 4,61 puncte la Agroeconomie și 4,61 la Tehnologii alimentare, conducând la o medie pe facultate de 4,73 puncte. În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2021-2030).

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurarea eficientă a practicii de specialitate a studenților.

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului

europene de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea internă a domeniului de master, *Ingineria produselor alimentare* a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, care permite studenților recunoașterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor din domeniul de master, *Ingineria produselor alimentare* cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale;

- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri, inclusiv stagii de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- baza materială pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- Facultatea de Agricultură și implicit domeniul de master, **Ingineria produselor alimentare** dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- dezvoltarea continuă a sectoarelor de producere a bunurilor alimentare;
- solicitări mari pentru absolvenții din domeniul industriei produselor alimentare.
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USV din Iași.
- stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.
- Integrarea absolvenților în unități economice de profil.

➤ Activități de cercetare și experimentale în cadrul *Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu* - finanțat din fonduri structurale, care dispune de o bază materială la nivel mondial.

➤ În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, unic în învățământul superior din România la data achiziției, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale *3D*.

➤ În anul 2011 a fost realizată *Platforma de colaborare online integrată cu sistemul e-Learning* (Computer Assisted Learning) pe infrastructură de teleprezență cu suport 3D interactiv, compusă dintr-un portal - accesibil online pentru toți utilizatorii sistemului, ca interfață unică de acces pentru sistemele de colaborare și comunicare între utilizatori și pentru sistemele de management al instruirii (LMS) și management al conținutului (LCMS), stații grafice și videoproiectoare cu posibilitate de vizualizare obiecte 3D și sisteme de teleprezență.

➤ Printr-un proiect CEEEX (cod:293/2006) USV din Iași a realizat un Laborator pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare obținute (LECOM), care să permită analiza genetică a culturilor clasice și a celor modificate genetic și pentru determinarea calității și a conformității produselor agricole din punctul de vedere al prezenței și conținutului în OMG.

➤ Realizarea unor ateliere microproducție, prin investiție nouă, unde studenții de la specializările din domeniul Industriei Alimentare vor desfășura activități concrete de producție, de management și marketing al producției realizate, realizându-se și o bună educație antreprenorială a studenților.

➤ În cadrul **Laboratorului de Oenologie** se desfășoară și activitatea didactică a facultăților de Horticultură și Agricultură, respectiv, o parte a lucrărilor practice, experimente în vederea elaborării lucrărilor de disertație.

➤ La Ferma zootehnică Reditu s-a realizat o exploatație zootehnică, care include 50 de vaci pentru lapte, cu fonduri UE, prin proiectul transfrontalier *Promovarea producției sustenabile și implementarea bunelor practici în fermele de bovine din zona transfrontalieră România - Ucraina - Republica Moldova* - Acțiunea 2/1/37 MIS ETC CODE 1549. Și studenții programului de studiu *Protecția consumatorului și a mediului* vor beneficia de această bază modernă în vederea desfășurării unor cercetări experimentale și al elaborării lucrărilor de diplomă în cadrul celor două laboratoare de specialitate.

➤ Dotarea modernă a Centrului de Reușită Universitară (CRU) care permite comunicarea interactivă a cadrelor didactice cu studenții în procesul de învățare a limbilor moderne, desfășurarea unor acțiuni de formare continuă a studenților, masteranzilor și doctoranzilor, susținerea unor videoconferințe cu specialiști din alte universități din România sau din alte țări.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative;
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită veniturilor reduse;
- nivelul de pregătire heterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ de profil din țară și din U.E.;
- scăderea numărului de studenți, urmare a îmbătrânirii populației și a scăderii demografice;
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea, în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți.

Oportunități:

- alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- burse pentru studenți prin programe europene și acorduri de colaborare interuniversitare;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol, care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă ;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua 50 internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol ;
- crearea de locuri de muncă prin dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul industriei alimentare, care beneficiază de fonduri UE.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare **aplicarea următoarelor măsuri:**

- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii ale specializării *Protecția consumatorului și a mediului* cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării ;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- realizarea investițiilor de peste 10 milioane de euro, prin care se vor construi laboratoare de specialitate, săli de curs și seminarii, precum și 6 ateliere de microproducție;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte centre universitare.

IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească masteranzii.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de masterat și sunt ordonate într-o succesiune logică.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USV Iași.

07.02.2023

Decan,

Prof. univ. dr. Florin Daniel LIPȘA

Responsabil domeniu master,

Sef lucr. dr. dr. Roxana Nicoleta RAȚU