German (Ist Year of study, Ist and IInd SEMESTERS)

Credit value (ECTS) 2+2

Course category
Optional courses (to choose)

Discipline Code: A.EMIAIA.C.116

Course holder:
Lector univ. dr. Elena Velescu

Discipline objectives (course and seminar)

The aim of the course is to enable students to acquire knowledge of German at level A1 according to the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and to consolidate the four key competences: reading comprehension, listening comprehension, speaking and writing. The elements of phonetics, lexis, morphosyntax and simple organization of discourse are practised using materials that familiarize students with the lexicon of the geographic areas where German is spoken. They also aim to enrich their knowledge of the German language with elements of communicative construction with a focus on specialized workplace lexis.

During the seminars, knowledge of the German language and the skills of understanding and expressing messages are reinforced through various interactive exercises. Through the use of audio and video materials, students are given the opportunity to observe the social and cultural context of the use of different vocabulary and grammar elements and to practise communication structures based on the models provided. The activities are also aimed at acquiring collaboration and teamwork skills, emotional intelligence and critical and creative thinking skills.

Contents (syllabus)

Course (chapters/subchapters)
General introduction to Germany and the German-speaking world
The German language – origins, characteristics, and influences. Introductions in German
Das deutsche Studentenleben: Student life in Germany
German culture – literature, music, philosophy, and gastronomy. Typical German dishes
Daily life in Germany: work, education, family. German holidays and traditions
Germany's image in the world. Agriculture in Germany
Wiederholung – Revision
Mein Beruf – My profession in agriculture
Die Gesundheit – Health and safety at work
Die Tierhaltung – Farm animals and their care
Mein Betrieb – My farm and daily activities
Die Agrartechnologie – Modern German technology in agriculture

Landwirtschaftsmanagement – Organizing a German farm
Wiederholung – Revision

Seminars
Begrüßung, Befinden Sich begrüßen/ versabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen
Angaben zur Person, Berufe Sprechen: über den Beruf und Persönliches sprechen Lesen: Visitenkarten, Internet-Profil Schreiben: einen Steckbrief / kurzen Text über sich schreiben
Familie Hören/Lesen: Drehbuchausschnitt Sprechen: über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen
Einkaufen Möbel Hören: Beratungsgespräche / Hilfe anbieten Sprechen: nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten
Gegenstände, Produkte Sprechen: nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken Lesen: Produktinformationen Schreiben: ein Formular ausfüllen
Büro und Technik Hören: Telefongespräche Sprechen: Telefonstrategien Lesen: E-Mail und SMS
Wiederholung ; Kolloquium
Freizeit, Komplimente Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten Sprechen: Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken
Freizeit, Verabredungen Sprechen: sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren Lesen: SMS, Chat Schreiben: Einladung/Absage
Essen, Einladung zu Hause Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen Sprechen: über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen Lesen: Comic
Reisen, Verkehrsmittel Hören: Durchsagen Sprechen: sich informieren; ein Telefonat beenden

Tagesablauf, Vergangenes Sprechen: über Vergangenes sprechen Lesen: Terminkalender, E-Mail Schreiben: einen Tagesablauf beschreiben
Feste, Vergangenes Hören: Intewiews Sprechen: über Feste und Reisen sprechen Lesen: Informationstexte
Wiederholung ; Kolloquium

References

1. **Bosch, Gloria Dr. et al**., 2010. *Schritte international im Beruf,* Ismaning, Hueber Verlag.
2. **Dengler S., Rusch P., Schmitz H., Sieber T., 2004**. *Netzwerk neu, A1.1., Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos*, Ernst Klett Sprachen Verlag, Stuttgart.
3. **Evans, Sandra et al**, 2012. *Menschen. Deutsch als Fremsprache Kursbuch*. A 1.1. Ismaning: Hueber Verlag**.**
4. **Helbig, G., Buscha, J., 2000**. *Gramatica limbii germane. Deutsche Grammatik*,Trad. O. Nicolae, Bucureşti.
5. **Hering, Axel et al**., 2002. *Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Wiederholung der Grundstufe Mittelstufe,* Ismaning, Hueber Verlag.
6. **Niemann R.-F.,1997**. *Deutsch-französischer Wortschatz nach Sachgruppen*, Paris, Hachette.
7. **Octavian N., Neumann H., Lihaciu I., 2009.** *Dicţionar german-român / român – german*, Iaşi, Polirom.

Evaluation

Evaluation form	Evaluation Methods	Percentage of the final grade
Colloquium	Oral examination	40%
Appreciation of the activity during the semester	Oral and written assessment at each learning unit	60%

Contact

Lecturer Elena Velescu
Faculty of Agriculture - IULS
3 Mihail Sadoveanu Alley, Iaşi, 700490, Romania
Telephone: +40 232 407441
E-mail: elena.velescu@iuls.ro