Didactica specialității (Anul II, Semestrul II)

Nr. credite transferabile: 5

Statutul disciplinei
Disciplină complementară (opțională)

Titular disciplină
Conf. univ. dr. Carmen Olguța Brezuleanu

Obiectivele disciplinei (curs și aplicații)
Cursul se adresează studenţilor care se pregătesc să întâmpine cariera didactică, încearcând să îi familiarizeze cu: metodele şi procedeele didactice, formele de organizare specifice domeniului, precum şi resursele tehnologiei didactice, modele de învățare în sistemul 3D, strategii de coaching educațional în abordare transcurriculară, metode şi instrumente de evaluare, respectând cerinţele şi conţinutul Curriculumului pentru învăţământul de specialitate.

În cadrul seminariilor se urmăreşte formarea de abilități privind **:** utilizarea metodelor de predare-învăţare în simularea secvențelor de lecții teoretice și practice, proiectarea tipurilor de lecţii specifice, elaborarea unor teste de evaluare cu itemi multipli pentru disciplinele de specialitate. Acestea sunt concepute ca un demers necesar pentru motivarea lucrului în echipă, atât în cadrul lecţiilor teoretice, cât, mai ales în cadrul celor practice care se desfăşoară în laboratoarele de specialitate sau în ferma şcoală, sau la diverşi agenţi economici parteneri.

Curs
Importanța didacticii specialității în procesul de predare a disciplinelor agronomice : precizări terminologice; aria de cuprindere ; aptitudinea pedagogică, didactică, tactul pedagogic; conduita creativă şi competenţele profesorului de specialitate agronomică.
Curriculum școlar pentru învățământul agronomic:documentele curriculare reglatoare ale procesului de învățământ agronomic; metodologia aplicării curriculumului la disciplinele agronomice; realizarea planificării calendaristice, proiectarea unei unităţii de învăţare pentru specialitate ; organizarea modulară a învăţământului agricol
Strategii și metode didactice utilizate în predareaînvățarea disciplineleor agronomic: strategiile didactice - abordare conceptuală; metoda didactică - definire, clasificare, prezentare; metode expositive; metode conversative; metode de explorare; instruirea asistată de calculator; metode bazate pe acţiune; conţinutul de instruire organizat pentru predarea disciplinelor de specialitate agronomică;
Resursele tehnologiei didactice specifice procesului de învăţământ agronomic : formele de organizare a activității elevilor la lecțiile de specialitate agronomică; disponibilitățile de timp pentru instruire; Resursele materiale ale procesului de învăţământ agricol; laboratorul de specialitate; organizarea loturilor şcoală şi a câmpul didactic; organizarea colecțiilor de specii și rase de animale; atelierele şcoală; ferma-școală; utilizarea mijloacelor 3D în predare-învățare, abordare transcurriculară a demersului didactic la U.S.A.M.V. Iași.
Aspecte practice ale proiectării didactice în învăţământul agronomic: proiectarea lecţiilor de specialitate agronomică; aplicarea proiectului didactic elaborat; proiecte didactice pentru predarea lecţiilor de specialitate.

Lecţia – principala formă de organizare a procesului instructiv - educativ în învăţământul agronomic: organizarea sistemului de învăţământ agronomic pe clase şi lecţii; obiectivele lecţiei de specialitate agronomică şi cerinţele generale ale organizării acesteia; tipuri de lecţii specifice învăţământului de specialitate agronomică (predare-învăţare (mixtă); comunicare; recapitulare şi sistematizare; verificare şi evaluare (apreciere); formare de priceperi, deprinderi şi obişnuinţe (de laborator).
Metode, tehnici şi intrumente de evaluare: problematica evaluării în învăţământul agronomic; funcţiile generale şi specifice ale evaluării; tipuri şi instrumente de evaluare.
Coachingul educațional- strategie utilizată în procesul de formare inițială a studenților agronomi: coaching educațional - noțiuni introductive; prezentarea modului de desfășurare a procesului de coaching educaţional; procesul LASER de coaching educațional; aplicarea strategiilor tip coaching în formarea inițială a studenților la USAMV Iași.
Seminarii
Selectarea manualelor pentru învăţământul obligatoriu
Aplicaţii practice privind operaţionalizarea obiectivelor educaţionale
CDS pentru învăţământul obligatoriu
Integrarea mijloacelor tehnice în procesul de predare-învăţare. Aplicaţii practice
Modernizarea strategiilor de predare-învăţare
Proiectarea diferitelor tipuri şi variante de lecţii: lecţia mixtă, lecţia de predare, lecţia de recapitulare şi sistematizare, lecţia de laborator, lecţia vizită didactică.
Anexele proiectului didactic: fişa de lucru, fişa de documentare, fişa de observaţie
Proiectarea unor probe de evaluare cu aplicaţie învăţământul tehnic
Prezentarea portofoliului didactic

Bibliografie

1. Brezuleanu Carmen Olguţa- Didactica specialităţii disciplinelor agronomice, Editura" Ion Ionescu de la Brad", Iaşi, 2016.
2. Cerghit I., 2006 – Metode de învățământ, Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași.

Evaluare finală

Forme de evaluare	Modalităţi de evaluare	Procent din nota finală
Examen	Evaluare orală	60%
Aprecierea activităţii în timpul semestrului	Evaluare orală în timpul semestrului, teste de verificare, colocviu de seminar.	40%

Persoana de contact

Conf. univ. dr. Carmen Olguța Brezuleanu
Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare - USV Iași
Aleea Mihail Sadoveanu nr. 8, Iași, 700489, România
telefon: 0040 232 407514, fax: 0040 232 267504
E-mail: olgutabrez@uaiasi.ro, olgutabrez@uaiasi.ro