

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIETII  
„ION IONESCU DE LA BRAD” IAȘI  
FACULTATEA DE INGINERIA RESURSELOR  
ANIMALE ȘI ALIMENTARE**

**RAPORT  
pentru anul universitar  
2020-2021**

**PENTRU PROGRAMUL DE STUDII DE LICENȚĂ  
“INGINERIE ȘI MANAGEMENT ÎN  
ALIMENTAȚIA PUBLICĂ ȘI  
AGROTURISM”**

**2022**

## INTRODUCERE

Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare funcționează cu 4 programe de studii de licență acreditate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior:

- Zootehnie;
- Piscicultură și acvacultură;
- *Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*;
- Controlul și expertiza produselor alimentare.

În același timp, funcționează și 5 programe de masterat acreditate de ARACIS în anul 2011:

- Nutriție și alimentație animală;
- Reproducere și ameliorare genetică;
- Managementul calității produselor agroalimentare;
- Managementul producțiilor animale;
- Managementul exploatațiilor în acvacultură.

**Misiunea** principală a specializării *Inginerie și management în alimentația publică și agroturism* este de a forma specialiști cu înaltă calificare în domeniul de graniță alimentație-turism. În acest scop, se urmărește:

- asigurarea unui proces educațional de un înalt nivel calitativ, în acord cu cerințele și exigențele actuale din domeniul ingineriei alimentare, alimentației publice și turismului;
- formarea abilităților de cercetare științifică fundamentală și aplicativă în domeniul alimentelor, a biotehnologiilor, a descoperirii de noi resurse de materii prime pentru producția alimentară;
- dezvoltarea capacității de expertizare a produselor alimentare, în conformitate cu normele ISO de asigurare a calității totale, de protecție a mediului și a consumatorului.

Parcursul programului de studii de licență *”Inginerie și management în alimentația publică și agroturism”* oferă absolvenților și posibilitatea de perfecționare la un alt nivel a pregătirii profesionale în cadrul studiilor de masterat (**ciclul II**).

## PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

La specializarea *Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*, se urmărește îndeplinirea **obiectivelor** cognitive, aplicative și de comunicare și relaționale, cu competențele specifice, conform tab. 1.

**OBIECTIVELE DE FORMARE, COMPETENȚELE SPECIFICE ȘI  
STRUCTURA DISCIPLINELOR SPECIALIZĂRII**

<b>Obiectivele de formare</b>	<b>Competențele specifice</b>	<b>Structura disciplinelor</b>
<b>OBIECTIVE COGNITIVE</b> 1 Managementul pensiunilor și fermelor agroturistice și a unităților de alimentație publică 2 Cunoașterea cadrului legislativ privind mediul și ecoturismul 3 Cunoașterea structurii și proprietăților biochimice a produselor alimentare 4 Cunoașterea elementelor de calitate a produselor și serviciilor și a conceptului de siguranță alimentară 5 Cunoașterea elementelor cu privire la economia turismului și a fermei agroturistice	1 Elaborarea și implementarea de planuri manageriale cu privire la desfășurarea activităților turistice și de alimentație publică  2 Stabilirea elementelor cu privire la cadrul juridic legal de desfășurare a activităților agroturistice	Managementul mediului; Managementul fermelor agroturistice; Managementul afacerilor, Cercetări operaționale și proiectare asistată pe calculator Politici agricole comunitare Matematică aplicată și statistică, Informatică aplicată  Strategii și politici de dezvoltare în alimentația publică și agroturism; Politici agricole comunitare
<b>OBIECTIVE APLICATIVE</b> 1 Însușirea cunoștințelor de management și marketing în industria alimentară și turism 2 Cunoașterea elementelor de proiectare conducere și evaluare a activităților agroturistice și de alimentație publică 3 Aplicarea tehnicilor și tehnologiilor de obținere a produselor alimentare și valorificarea lor prin servicii turistice 4 Cunoașterea elementelor de bază a biotehnologiilor aplicate în industria alimentară 5 Cunoașterea tehnologiilor de creștere și exploatare a principalelor specii de animale și obținerea de producții de calitate 6 Cunoașterea și însușirea tehnicilor de lucru în laborator pentru identificarea componentelor chimice din alimente	3 Elaborarea de planuri privind protejarea mediului înconjurător  4 Aplicarea principiilor și normelor de igienă și siguranță alimentară  5 Cunoașterea și înțelegerea proceselor fizice, chimice și biochimice de obținere a produselor alimentare  6 Însușirea cunoștințelor legate de tehnologia producțiilor animale	Ecologie și ecoturism; Managementul mediului Silvicultura și produse ale pădurii Managementul valorificării faunei cinegetice  Igienă alimentară; Controlul calității alimentelor Managementul calității și siguranței alimentare Nutriție umană și toxicologie Legislație și protecția consumatorului  Chimie anorganică și analitică Chimie organică; Biofizică, Biochimia alimentelor Microbiologia alimentelor  Tehnologii generale animale; Biologia producțiilor
<b>OBIECTIVE DE COMUNICARE ȘI RELAȚIONALE</b> 1. Cunoașterea legislației economice, a unor elemente financiar contabile și juridice	7 Elemente de inginerie, prelucrare și conservare a produselor animaliere	Inginerie tehnologică în alimentație publică și agroturism Procesarea producțiilor agroalimentare Biotehnologii aplicate în industria alimentară Utilaje și instalații în industria alimentară Elemente de ingineria frigului Principii și metode de

<p>aplicate în industria alimentară și agroturism</p> <p>2.Cunoașterea procedeelelor de conducere, administrare și organizare a serviciilor agroturistice conform cu standardele europene și mondiale ale calității</p> <p>3.Cunoașterea unor elemente de educație ecologică privind calitatea produselor (bioalimentare) și serviciilor turistice</p> <p>4.Cunoașterea și conștientizarea importanței consumului de hrană sănătoasă</p> <p>5.Cunoașterea principiilor de bază privind relaționarea și comunicarea în turism</p>		<p>conservare a produselor alimentare</p> <p>Depozitarea produselor agroalimentare și optimizări ambientale</p>
	8 Principii de promovare și valorificare a produselor în alimentație publică și agroturism	<p>Merceologia produselor agroalimentare</p> <p>Ambalaje și desing în alimentație publică și agroturism</p> <p>Marketing în alimentație publică și agroturism</p> <p>Merchandising în alimentație publică și agroturism</p> <p>Tehnici de negociere și contractare</p> <p>Gastronomie tradițională românească</p>
	9 Cunoașterea tehnicilor de amenajare teritorială și ambientală	<p>Topografie și cadastru</p> <p>Informatică aplicată și grafică asistată pe calculator</p> <p>Amenajări peisagistice</p> <p>Construcții agroturistice</p> <p>Amenajarea agroturistică a teritoriului</p> <p>Geografie fizică și economică</p> <p>Plante medicinale și aromatice</p>
	10 Administrarea proiectarea și finanțarea în alimentație publică și turism	<p>Administrație publică</p> <p>Managementul proiectelor</p> <p>Bazele economiei</p> <p>Finanțare, creditare și relații bancare în alimentația publică și agroturism</p> <p>Contabilitate în industria alimentară și agroturism</p> <p>Analiza economică și financiară în alimentație publică și agroturism</p>
	11 Relaționare și comunicare	<p>Managementul resurselor umane în alimentație publică și agroturism</p> <p>Tehnici de informare și comunicare</p> <p>Tehnici de comunicare științifică</p> <p>Tehnici de comunicare creativă</p> <p>Tehnici hoteliere și de servire a clienților</p> <p>Turism cultural</p>
	12 Formarea și dezvoltarea personalității	<p>Limbi străine</p> <p>Echitație și sporturi hipice</p> <p>Educație fizică</p> <p>Pedagogie</p> <p>Psihologie</p>

Activitățile didactice la specializarea „*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*” se desfășoară pe durata a 4 ani, cu 8 semestre, fiecare având o întindere pe 14 săptămâni de activități didactice (semestrul VIII: 10 + 4 săptămâni practică, dintre care 2 sunt pentru întocmirea proiectului), la care se adaugă săptămânile de sesiune de iarnă, de vară și de restanțe și cele de practică (tab. 2).

Tabelul 2

**STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR  
(nr. săptămâni)**

Anul	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
<b>I</b>	14	14	3	4	2	3	3	1	8
<b>II</b>	14	14	3	4	2	3	3	1	8
<b>III</b>	14	14	3	4	2	3	3	1	8
<b>IV</b>	14	10	3	2	2	4	3	1	-

Planul de învățământ este constituit dintr-un total de 3264 ore, din care 2950 ore sunt alocate disciplinelor obligatorii (90,38%), iar 314 ore, celor opționale (9,62%). (tab. 3)

Tabelul 3

**BILANȚ GENERAL I**

Discipline	Nr. ore fizice/an				Total/an		Nr. credite/an				Total/an	
	I	II	III	IV	ore	%	I	II	III	IV	credite	%
<b>Obligatorii</b>	732	790	804	624	2950	90,38	54	54	54	56	218	90,84
<b>Opționale</b>	112	84	70	48	314	9,62	6	6	6	4	22	9,16
<b>Total</b>	<b>844</b>	<b>874</b>	<b>874</b>	<b>672</b>	<b>3264</b>	<b>100,0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>100</b>
<b>Facultative</b>	56	56	28	48	188	-	3	6	2	3	14	-

Tabelul 4

**BILANȚ GENERAL II**

Discipline	Nr. ore fizice/an				Total/an		Standard	Nr. credite/an				Total/an	
	I	II	III	IV	ore	%		I	II	III	IV	credite	%
<b>Fundamentale</b>	434	168			602	18,11	Min. 17	33	14			47	19,58
<b>Inginerești în domeniu</b>	228	286	294	416	1224	36,82	Min. 35	16	17	22	32	87	36,25
<b>De specialitate</b>		364	580	316	1260	37,91	Min. 25		27	38	28	93	38,75
<b>Complementare</b>	182	56			238	7,16	Max. 8	11	2			13	5,42
<b>Total</b>	<b>844</b>	<b>874</b>	<b>874</b>	<b>732</b>	<b>3324</b>	<b>100</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

Din totalul orelor aferente specializării, 602 ore sunt pentru disciplinele fundamentale (18,11%), 1224 ore, pentru disciplinele ingineresti în domeniu (36,82%), 1260 ore, pentru disciplinele de specialitate (37,91%), iar 238 ore sunt pentru disciplinele complementare (7,16%) (tab. 4), încadrându-se în standardul prevăzut de ARACIS.

În cadrul pregătirii studenților, prelegerile dețin o pondere de 44,65% (1484 ore), iar pregătirea aplicativă de 55,35% (1840 ore); raportul dintre orele de curs și cele de aplicații practice este de 0,81 (tab. 5).

Tabelul 5

**NUMĂRUL DE ORE ALOCATE FIECĂREI FORME DE PREGĂTIRE ȘI RAPORTUL C/S.L.P.**

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Raport C/A. apl. sem. I	Raport C/A. apl. sem.II	Total an (C+A. apl.)	Raport C/A. apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A. apl.				
I	210	182	<b>392</b>	182	270	<b>452</b>	<b>0,87</b>	<b>0,67</b>	844	<b>0.87</b>
II	182	182	<b>364</b>	210	300	<b>510</b>	<b>0,71</b>	<b>0,61</b>	874	<b>0.71</b>
III	196	196	<b>392</b>	196	286	<b>482</b>	<b>0,81</b>	<b>0,69</b>	874	<b>0.81</b>
IV	196	140	<b>336</b>	196	200	<b>396</b>	<b>0,85</b>	<b>0,70</b>	732	<b>0.85</b>
<b>Total</b>	<b>784</b>	<b>700</b>	<b>1484</b>	<b>784</b>	<b>1056</b>	<b>1840</b>	<b>0,81</b>	<b>0,66</b>	<b>3324</b>	<b>0.81</b>

Fiecărei categorii de discipline îi corespunde un număr de credite. Astfel, 19,58% din cele 240 de credite sunt alocate disciplinelor fundamentale, 36,25% sunt alocate celor ingineresti în domeniu, 38,75% sunt credite pentru disciplinele de specialitate și 5,42%, disciplinelor complementare (tab. 4). Pentru fiecare disciplină este alocat un număr de credite de studii ECTS, astfel încât disciplinele să aibă în fiecare semestru, în medie, 30 de credite transferabile, rezultând la finalul celor 8 semestre un total de 240 credite; pentru proiectul de diplomă sunt alocate 10 credite. (tab. 6)

Tabelul 6

**CENTRALIZATOR PENTRU NUMĂRUL CREDITELOR ȘI FORMELOR DE VERIFICARE**

Anul de studii	Semestrul	Nr. credite	Forma de verificare			Total evaluări
			Examen	Colocviu	Proiect	
I	I	30	4	3	0	7
	II	30	5	4	0	9
<b>Total an I</b>		<b>60</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
II	I	30	5	3	0	8
	II	30	5	3	0	8
<b>Total an II</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
III	I	30	5	2	1	8
	II	30	5	3	0	8
<b>Total an III</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
IV	I	30	6	1	0	7
	II	30	4	4	2	10
<b>Total an IV</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>		<b>240</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Pondere (%)</b>			<b>60</b>	<b>35,39</b>	<b>4,61</b>	<b>100</b>

Evaluarea pregătirii studenților se face prin 39 examene, care reprezintă 60% din totalul formelor de examinare, 23 colocvii, 33,39% și 3 proiecte 4,61%. (tab. 6).

Planul de învățământ prevede, pentru fiecare an de studiu, 90 de ore de practică dirijată, ceea ce înseamnă stagii cu o durată de 3 săptămâni în anii I, II și III. Studenții anului IV au practica de proiect cu o durată de 4 săptămâni, din care 2 sunt pentru elaborarea lucrării finale. (tab. 7).

Tabelul 7

### CENTRALIZATOR PRACTICĂ ȘI ELABORARE PROIECT LICENȚĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate
I	3	4	10,72
II	3	4	10,72
III	3	4	10,72
IV	2	6	8,33
	elab. proiect - 2		8,33
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>12,04</b>

### PERSONALUL DIDACTIC

Procesul didactic la disciplinele aferente specializării „*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*” este asigurat de 39 cadre didactice, din care 38 au titlul de doctor în științe în diferite specializări și 1 doctorand.

Toți titularii de disciplină au studii de specialitate în domeniul pe care-l predau (tab. 8).

Tabelul 8

### LISTA PERSONALULUI DIDACTIC

Nr. crt.	Numele și prenumele	Gradul didactic	Specialitatea cadrului didactic	Titlul științific
0	1	2	3	4
1.	Usturoi Marius Giorgi	Profesor	Inginer zootehnist Inginerie și manag.	Doctor în zootehnie
2.	Păsărin Benone	Profesor	Inginer zootehnist Inginerie și manag.	Doctor în zootehnie
3.	Gîlcă Ioan	Profesor	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
4.	Pascal Constantin	Profesor	Inginer zootehnist Inginerie și manag.	Doctor în zootehnie
5.	Creangă Șteofil	Profesor	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
6.	Pop Ioan Mircea	Profesor	Inginer zootehnist	Doctor în agronomie
7.	Cotea Valeriu	Profesor	Inginer horticol	Doctor în agricultură
8.	Roșca Radu	Profesor	Inginer mecanic	Doctor. în mecanică
9.	Samuil Costel	Profesor	Inginer agronom	Doctor în agronomie

0	1	2	3	4
10.	Ștefan Gavril	Profesor	Inginer agronom	Doctor în agronomie
11.	Leonte Elena	Profesor	Inginer agronom	Doctor în agronomie
12.	Maciuc Vasile	Profesor	Inginer zootehnist Jurist	Doctor în biologie
13.	Trincă Lucia	Profesor	Chimist	Doctor în chimie
14.	Simeanu Daniel	Conferențiar	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
15.	Gîlcă Valerica	Conferențiar	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
16.	Ignat Gabriela	Conferențiar	Economist	Doctor în agronomie
17.	Costuleanu Carmen	Conferențiar	Economist	Doctor în economie
18.	Ștefan Gavril	Conferențiar	Inginer agronom	Doctor în agronomie
19.	Leonte Elena	Conferențiar	Inginer agronom	Doctor în agronomie
20.	Diaconu Carmen	Conferențiar	Avocat	Doctor în drept
21.	Lazăr Roxana	Conferențiar	Med. Veterinar	Doctor în științe med.
22.	Nacu Gherasim	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
23.	Avarvarei Bogdan	Șef lucrări	Inginer în ind. alim.	Doctor în horticult.
24.	Leonte Doina	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
25.	Leonte Corneliu	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
26.	Ivancia Mihaela	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
27.	Trofîn Alina	Șef lucrări	Inginer chimist	Doctor în chimie
28.	Patraș Antoanela	Șef lucrări	Chimist	Doctor în biochimie
29.	Cazacu Ana	Șef lucrări	Biofizician	Doctor în fizică
30.	Colibaba Cinthia	Șef lucrări	Chimist	Doctor în biochimie
31.	Călin Marius	Lector	Mat.-infor. Ing AC	Doctor în informatică
32.	Chiruță Ciprian	Șef lucrări	Profesor mate.-info.	Doctor în matematică
33.	Pânzariu Olguța	Lector	Filologie	Doctor în filologie
34.	Fotea Lenuța	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
35.	Simeanu Cristina	Șef lucrări	Profesor geografie	Doctor în zootehnie
36.	Usturoi Alexandru	Șef lucrări	Inginer zootehnist	Doctor în zootehnie
37.	Drobotă Benedicta	Șef lucrări	Inginer agronom	Doctor în agronomie
38.	Murariu Florin	Asistent	Profesor ed. fizică	Doctor în zootehnie
39.	Petrea Elena	Asistent	Filologie	Doctorand
40.	Rațu Roxana	Asistent	Inginer în ind. alim.	Doctor în zootehnie
41.	Ciobanu Marius	Asistent	Inginer în ind. alim.	Doctor în zootehnie
42.	Nistor Cătălin Emilian	Asistent	Inginer în ind. alim.	Doctor în zootehnie
43.	Frunză Gabriela	Asistent	Inginer în ind. alim.	Doctor în zootehnie

Din totalul cadrelor didactice (43) care asigură activitatea la cursurile și la activitățile practice la specializarea „*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*”, 30,2% sunt profesori (13), 18,6% sunt conferențieri (8), 37,2% sunt șefi de lucrări/lectori (16), 14,0% sunt asistenți (6) (tab. 9).



**STRUCTURA PERSONALULUI DIDACTIC**

<b>Grad didactic</b>	<b>Număr</b>	<b>Pondere (%)</b>
Profesori	13	30,2
Conferențieri	8	18,6
Șef lucrări	16	37,2
Asistenți	6	14,0
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>100,00</b>

Dintre cadrele didactice care predau la „*Inginerie și management în alimentația publică și agroturism*”, 10 au și calitatea de conducători de doctorat pe diferite specializări (tab. 10).

**CADRELE DIDACTICE CARE AU CONDUCERE DE DOCTORAT**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Cadrul didactic</b>	<b>Specializări</b>
1.	Cotea Valeriu	Viticultură și oenologie
2.	Creangă Șteofil	Genetică
3.	Gavril Ștefan	Economie rurală
4.	Gîlcă Ioan	Tehnologia exploatării bovinelor și cabalinelor
5.	Leonte Elena	Marketing
6.	Maciuc Vasile	Tehnologia exploatării bovinelor și cabalinelor
7.	Păsărin Benone	Tehnologia exploatării suinelor Tehnică piscicolă
8.	Pascal Constantin	Tehnologia exploatării ovinelor și caprinelor
9.	Pop Ioan Mircea	Alimentația animalelor
10.	Usturoi Marius Giorgi	Tehnologia exploatării păsărilor și animalelor de blană

**STUDENȚII**

La programul de studii de licență „*Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*”, în anul universitar 2020-2021, au fost înscriși 205 de studenți, față de 194 în anul universitar 2019-2020, respectiv 57 în anul I, față de 58 în anul universitar 2019-2020, 52 de studenți în anul II, față de 55 în anul universitar 2019-2020, 52 de studenți în anul III, față de 41 în anul universitar 2019-2020 și 44 de studenți în anul IV de studiu, comparativ cu 40 din anul anterior.

Din totalul studenților înscriși 205, au promovat 159 (77,6%), iar dintre aceștia, 5 (3,1%) au obținut note de 6, 38 (23,9%) au obținut note de 7, 69 (43,4%) au obținut note de 8 și 47 (29,6%) au obținut note de 9 și 10.

Din totalul celor 205 de studenți înscriși în anul universitar 2020-2021 la specializarea „*Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*”, 27 (13,2%) au obținut minim 40 de credite, comparativ cu cei 22 din anul anterior.

În acest an, au fost exmatriculați 10 studenți (4,8%) și 9 (5,4 %) au situația neîncheiată, mai mulți decât în anul univ. 2019-2020. (tab 11).

**SITUAȚIA STATISTICĂ  
PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE LA DATA DE 31 IULIE 2021**

Anul univ. comparativ	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Stud. cu min. 40 credite		Nepromovați				Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
		TOTAL		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-10		An suplimentar		Exmatriculați		Pr. școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<b>ANUL I</b>																							
2021	57	41	71,9	-	-	2	4,9	20	48,8	13	31,7	6	14,6	7	12,3	-	-	8	14,0	-	-	1	1,8
2020	58	46	79,3	-	-	2	4,3	15	32,6	16	34,8	13	28,3	5	8,6	-	-	6	10,4	-	-	1	1,7
<b>ANUL II</b>																							
2021	52	49	94,2	-	-	3	6,1	11	22,5	24	48,9	11	22,5	2	3,9	-	-	1	1,9	-	-	-	-
2020	55	39	70,9	-	-	3	7,7	14	35,9	16	41,0	6	15,4	11	20,0	-	-	3	5,5	-	-	2	3,6
<b>ANUL III</b>																							
2021	52	32	61,5	-	-	-	-	3	9,4	14	43,7	15	46,9	18	34,6	-	-	-	-	-	-	2	3,9
2020	41	34	83,0	-	-	-	-	8	23,5	10	29,4	16	47,1	6	14,6	-	-	-	-	-	-	1	2,4
<b>ANUL IV</b>																							
2021	44	37	84,1	-	-	-	-	4	10,8	18	48,6	15	40,6	-	-	-	-	1	2,3	-	-	6	13,6
2020	40	37	92,5	-	-	-	-	5	13,5	15	40,5	17	46,0	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7,5
<b>OTAL SPECIALIZARE</b>																							
2021	205	159	77,6	-	-	5	3,1	38	23,9	69	43,4	47	29,6	27	13,2	-	-	10	4,8	-	-	9	4,4
2020	194	156	80,4	-	-	5	3,2	42	26,9	57	36,5	52	33,3	22	11,4	-	-	9	4,6	-	-	7	3,6

După sesiunea din toamnă, au mai promovat 4 studenți de anul IV, astfel încât, se poate spune că la cei 205 studenți ai facultății, promovabilitatea a fost de 79,5%.

În anul IV la specializarea „*Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*” au fost 44 de studenți, din care au absolvit 41. La Examenul de diplomă din sesiunea iunie 2021, s-au înscris 35 de studenți, toți obținând note de promovare. De asemenea, s-au înscris și 2 absolvenți din alte promoții. Din totalul studenților înscriși la examenul de diplomă, 8 (21,6%) au avut nota 10, 22 au avut note de 9-9,99 (59,5%), 3 studenți, note de 8-9 (8,10%) și 4 studenți, note de 7-8 (10,8 %) (tab. 12).

Tabelul 12

**SITUAȚIA STATISTICĂ  
privind rezultatele la EXAMENUL DE DIPLOMĂ**

Nr. stud. an IV	Nr. absolv.	Studenți înscriși		Studenți promovați, din care cu medii:									
		2021	Alte prom.	TOTAL		7-7,99		8-8,99		9-9,99		10	
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<b>Sesiunea iunie 2021</b>													
44	41	35	2	37	100	4	10,8	3	8,1	22	59,5	8	21,6

La sesiunea din ianuarie – februarie 2022, s-a înscris 1 student din promoția 2021 de la specializarea „*Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*”.

Responsabil program IMAPA,  
Șef lucr. dr. Mihaela IVANCIA