

**TEACHING DISCIPLINE: French Language (HORTICULTURE, LANDSCAPE ENGINEERING, ENVIRONMENTAL ENGINEERING, AGRICULTURAL BIOTECHNOLOGIES, 1st Year of study, 1st Semester)**

**Credit value (ECTS): 2**

**Course category: optional**

**Course holder:**

**Lect. Dr. Elena VELESCU**

**Discipline objectives (course and practical works)**

The seminars seek to understand isolated sentences and expressions usually used in connection with the domains of immediate priority (personal information or familial, purchases, environment, work). The student will be capable to communicate in simple and usual situations, which require only an information exchange, simple and direct, on familiar and usual topics. He can describe with simple means his family, his environment and talk about familiar topics which answer to the immediate needs. In writing, the student can write a very simple personal letter.

**Contents (syllabus)**

<b>Course (chapters/subchapters)</b>
Présentations et usages : savoir se saluer et connaître les formules utiles; le verbe « être », les dialogues de base et les pronoms sujets
Les nationalités, les langues : les noms de pays, les nationalités et le nom des habitants, les villes, les régions, l'origine géographique ; l'adjectif : masculin et féminin, singulier et pluriel, l'accord de l'adjectif avec le pronom
La famille, les âges de la vie : les liens familiaux, les âges de la vie ; la négation et l'interrogation
Les relations, les sentiments : l'amour, de l'amour aux conflits, les joies et les peines, exprimer les sentiments ; le nom et l'article
Le temps qui passe : les saisons, les mois, la semaine, la date, la journée, l'heure, « c'est » et « il est » : usages correctes
Le temps qu'il fait : les formules essentielles, décrire le temps qu'il fait, la météo ; les possessifs : les adjectifs et les pronoms

<b>Practical works</b>
<i>Le milieu naturel : l'univers, l'eau, la montagne, la campagne ; exercices de grammaire avec le verbe « être »</i>
<i>Les végétaux : la forêt, le jardin, le potager, le verger, exercices de grammaire avec les adjectifs</i>

*Les animaux: les animaux domestiques, les animaux de la ferme, les animaux sauvages, poissons et coquillages, les insectes, les oiseaux, exercices de grammaire avec la négation et l'interrogation*

*Le corps humain: structure générale, parties, expressions, sens, exercices de grammaire avec le nom et l'article*

*Le physique-l'apparence: les formules essentielles, l'allure générale, exercices de grammaire avec « c'est » et « il est »*

*Le caractère et la personnalité: les formules essentielles, portraits, comparaisons, exercices de grammaire avec les adjectifs et les pronoms possessifs*

### **Bibliography**

- ) Grégoire, Maïa et alii, *Grammaire progressive du français*, niveau intermédiaire, Clé International, 1995.
- ) Miquel, Clair et alii, *Vocabulaire progressif du français*, niveau intermédiaire, Clé International, 2011.
- ) Petrea, Elena, Velescu, Elena et alii, *Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants*, Editions du CIPA, Mons, 2014.

### **Evaluation**

<b>Evaluation form</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>Percentage of the final grade</b>
Course	Exam	60%
	presence	
Practical works	Tests + cours and practical	40%

### **Contact**

**Lect. dr. Elena VELESCU**

**Department of Agroecology**

Faculty of Agriculture - USAMV Ia i

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Ia i, 700490, Romania

E-mail: [elena.velescu@uaiasi.ro](mailto:elena.velescu@uaiasi.ro)

**TEACHING DISCIPLINE: French Language (HORTICULTURE, LANDSCAPE ENGINEERING, ENVIRONMENTAL ENGINEERING, AGRICULTURAL BIOTECHNOLOGIES, 1st Year of study, IInd Semester)**

**Credit value (ECTS): 2**

**Course category: optional**

**Course holder:**

**Lect. Dr. Elena VELESCU**

**Discipline objectives (course and practical works)**

The seminars seek to understand isolated sentences and expressions usually used in connection with the domains of immediate priority (personal information or familial, purchases, environment, work). The student will be capable to communicate in simple and usual situations, which require only an information exchange, simple and direct, on familiar and usual topics. He can describe with simple means his family, his environment and talk about familiar topics which answer to the immediate needs. In writing, the student can write a very simple personal letter.

**Contents (syllabus)**

<b>Course (chapters/subchapters)</b>
La maison – le logement: les bâtiments, expressions; l'adjectif et le pronom démonstratifs
Les activités quotidiennes: le matin et le soir, le repas, la toilette, le ménage et le linge ; « il y a » et « c'est » : l'existence et l'identification
L'école : la scolarité, l'enseignement supérieur, le calendrier et le matériel scolaire, les lieux, les matières, le verbe « apprendre » ; la situation dans l'espace : les villes, les pays, les continents et quelques expressions de lieu
Les professions –les métiers : les catégories socio-professionnelles, lieux de travail, à propos de l'activité professionnelle ; le verbe « avoir »
La technologie : l'informatique, les médias ; l'adjectif (2) : la place de l'adjectif et les adjectifs particuliers
La communication : inviter, proposer/accepter, refuser, la conversation téléphonique, les actes de parole, exprimer son opinion ; les nombres : cardinaux et ordinaux

<b>Practical works</b>
<i>L'argent – la banque : la monnaie, les différents modes de paiement, expressions avec l'argent ; exercices de grammaire avec l'adjectif et le pronom démonstratifs</i>
<i>Commerce et commerçants : commerces alimentaires, autres commerces, les grands magasins, faire les courses, demander un produit et son prix; exercices de grammaire avec « il y a » et « c'est »</i>

*Cuisine – restaurant – café : faire la cuisine, ustensiles de cuisine, les repas, au restaurant, au café ; exercices de grammaire sur la situation dans l'espace et les expressions de lieu*

*Loisirs, jeux, sports: le temps libre, les activités sportives; exercices de grammaire avec le verbe « avoir »*

*Transports et circulation: le train, l'avion, les transports en commun, les véhicules, la circulation, exercices de grammaire avec la place de l'adjectif et les adjectifs particuliers*

*Le tourisme et les vacances: le voyage, les vacances, expressions; exercices de grammaire avec les nombres cardinaux et ordinaux*

### **Bibliography**

- ) Grégoire, Maïa et alii, *Grammaire progressive du français*, niveau intermédiaire, Clé International, 1995.
- ) Miquel, Clair et alii, *Vocabulaire progressif du français*, niveau intermédiaire, Clé International, 2011.
- ) Petrea, Elena, Velescu, Elena et alii, *Communiquer en FOS. Renforcement du français pour les étudiants*, Editions du CIPA, Mons, 2014.

### **Evaluation**

<b>Evaluation form</b>	<b>Evaluation Methods</b>	<b>Percentage of the final grade</b>
Course	Exam	60%
	presence	
Practical works	Tests + cours and practical	40%

### **Contact**

**Lect. dr. Elena VELESCU**

**Department of Agroecology**

Faculty of Agriculture - USAMV Ia i

Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3, Ia i, 700490, Romania

E-mail: [elena.velescu@uaiasi.ro](mailto:elena.velescu@uaiasi.ro)