

**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
"ION IONESCU DE LA BRAD"**

FACULTATEA DE MEDICINA VETERINARA

**RAPORT DE ACTIVITATE
2012- 2015**

Misiune, obiective

Facultatea de Medicină Veterinară (**FMV**) din Iași, Aleea M. Sadoveanu, nr. 8 a fost înființată în anul 1961 ca unitate de învățământ universitar veterinar, componentă a Institutului Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

În prezent, Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, care are sediul în Iași, Aleea M.Sadoveanu, nr.3, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, și își desfășoară activitatea în conformitate cu legile române, Carta Universitară și Regulamentul intern de funcționare.

Prin H.G. 568/28 iulie 1995, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 185, elementele de structură ale Universității Agronomice și de Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași a fost acreditată în condițiile prevăzute de Legea nr. 88/1993 la poziția 26.29 S: - Facultatea de Medicină Veterinară, domeniul Medicină Veterinară - zi, 6 ani, specializarea Medicină Veterinară.

În anii 2000 și 2005 Facultatea de Medicină Veterinară a fost reacreditată conform legii de către CNEAA.

În anul 2007 și ulterior în 2013, Facultatea a fost evaluată de ARACIS, odată cu evaluarea Universității, structurile instituționale primind calificativul “grad ridicat de încredere” până în anul 2018.

Conform Hotărârii de Guvern privind domeniile și specializările de referință din învățământul universitar din 27 decembrie 2001, Medicina Veterinară se încadrează în domeniul de Științe Medicale; Domeniul Medicină Veterinară cu o specializare: Medicină Veterinară.

Facultatea de Medicină Veterinară are ca misiune fundamentală formarea de medici veterinari generaliști, cadre cu pregătire superioară, prin organizarea următoarelor activități: învățământ universitar; învățământ postuniversitar; cercetare. În același timp, misiunea facultății cuprinde:

- actualizarea permanentă a instruirii specialiștilor;
- asigurarea unei calificări superioare celor mai buni specialiști prin forme organizate, și anume : învățământ postuniversitar de doctorat, formare continuă etc.;
- acordarea de consultanță unităților productive din zootehnie, industrie alimentară, industria medicamentelor precum și organelor de decizie din cadrul structurilor de management și juridice;
- dezvoltarea cooperării cu facultăți similare și instituții de cercetare din țară și străinătate;

Misiunea Facultății este în deplină concordanță cu cadrul național și european al calificărilor profesionale.

Realizarea misiunii Facultății are la bază îndeplinirea următoarelor **obiective**:

Obiective cognitive: Cunoașterea adecvată a științelor fundamentale specifice activității medicilor veterinari; Cunoașterea adecvată a structurii și a funcțiilor animalelor sănătoase, a creșterii, reproducerii, igienei, în general, și a alimentației lor, precum și a tehnologiei fabricării și conservării alimentelor specifice propriilor nevoi; Cunoașterea adecvată a comportamentului și a protecției animalelor; Cunoașterea noțiunilor de ecologie și protecția mediului

Obiective aplicative: Cunoașterea adecvată a cauzelor, naturii, evoluției, efectelor, diagnosticului și tratamentului bolilor animalelor, luate individual sau în grup, printre acestea fiind necesară și o cunoaștere specifică a bolilor transmisibile omului; Cunoașterea adecvată a medicinei preventive; Cunoașterea adecvată a igienei și tehnologiei, o dată cu obținerea, fabricarea și punerea în circulație a produselor alimentare animale sau de origine animală, destinate consumului uman; Dobândirea experienței clinice și practice adecvate de specialitate (abilitați și deprinderi specifice medicului veterinar).

Obiective de comunicare și relaționale: Cunoașterea adecvată a dispozițiilor legislative, administrative și a reglementărilor în domeniu; Cunoașterea legilor economice, a metodelor moderne de conducere a exploatațiilor zootehnice; Cunoașterea procedurilor de administrare, organizare a producției animale și desfacerii produselor de origine animală; Cunoașterea unor elemente financiare, contabile și juridice aplicabile în agricultură, industrie alimentară, industria medicamentelor. Abilitatea de redactare rapoarte, comunicări, eseuri cu caracter științific și profesional.

Obiectivele sunt conforme cu HG 1477/2003 privind criteriile de acreditare pentru medicina veterinară.

Precizarea domeniului și a specializării, cât și a duratei studiilor, corespunzător bazei tehnico-materiale, nivelului de absorbție a pieței forței de muncă și a Directivelor sectoriale specifice ale Uniunii Europene (78/1026; 78/1027 actualizate prin Directiva 36/2005) privind recunoașterea diplomelor; certificatelor și calificărilor profesionale și libera circulație a profesiilor.

Obiectivul strategic fundamental al Facultății de Medicină Veterinară îl constituie aportul substanțial la protecția sănătății animalelor, a sănătății publice și la realizarea unor producții animale competitive pe piața internă și internațională, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, prin formarea unor specialiști cu înaltă calificare, care pe baza mecanismelor de piață, să permită folosirea optimă a resurselor naturale și umane ale țării, în vederea asigurării securității alimentare a populației și întăririi poziției României în cadrul schimburilor cu produse de profil pe piața mondială.

Misiunea și obiectivele facultății sunt actualizate prin **Planul strategic și planurile operaționale** anuale, care s-au dezvoltat ținând seama de misiunea universității, programele manageriale ale Rectorului USAMV Iași, situația identificată la nivelul Facultății și al universității, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane existente, precum și de cerințele de perspectivă. Documentele mai sus menționate sunt actualizate în baza următoarelor documente: Declarația de la Bologna a miniștrilor educației (19 iunie 1999); Declarațiile Summit-urilor de la Praga, Berlin și Bergen; Legea privind Organizarea Studiilor Universitare (nr. 288/2004); Legea privind Statutul Personalului Didactic (nr. 128/1997); legea privind Asigurarea

Calității în Învățământul Superior (nr. 87/2006), Legea Educației Naționale (nr. 1/2011); Metodologia de evaluare externă a ARACIS (2006); Hotărârea de Guvern privind Organizarea și Desfășurarea Studiilor de Doctorat (HG 567/2005); Strategia de dezvoltare a cercetării științifice din România (www.uefiscdi.ro).

Planul strategic al facultății, precum și planurile operaționale anuale, sunt cunoscute de întreaga comunitate academică și sunt parte a web site-ului Universității (www.uaiasi.ro).

Facultatea de Medicină Veterinară Iași este membră a **Asociației Europene a Facultăților de Medicină Veterinară (E.A.E.V.E)**, un obiectiv important al grupului de management strategic fiind pregătirea facultății pentru a corespunde cerințelor calitative de formare a medicilor veterinari impuse prin Directivele UE 36/2005 și 55/2013 și de Comisia de acreditare EAEVE + FVE (Federația Veterinarilor din Europa).

În acest sens curricula a fost adaptată la **cerințele specifice de formare a medicului veterinar** prevăzute de Directivele UE 36/2005 și 55/2013 privind Criteriile de acreditare pentru Medicină Veterinară.

S-au făcut eforturi pentru perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea învățământului clinic. Practica studenților a fost organizată în unități din județele sau localitățile de reședință a studenților, fiind coordonată de către Facultate și Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor județene.

Cunoștințele și competențele absolvenților programului Medicină veterinară, ciclul de licență sunt cele prevăzute în Directivele UE 36/2005 și 55/2013 transpuse în legislația națională.

Facultatea are programe de formare continuă a medicilor veterinari și specialiștilor din domeniul creșterii animalelor, precum și de efectuarea activității de consultanță și extensie în domeniul sănătății animalelor și valorificării producțiilor animale.

Se constată că dintre absolvenții ultimelor promoții de medici veterinari, o mare parte (peste 74%) sunt angajați la nivelul calificării lor. Locurile lor de muncă sunt diverse și includ: Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor județene, Laboratoare sanitare veterinare județene; Circumscripții Sanitare Veterinare și de Controlul Alimentelor; Cabinete și Farmacii veterinare; Societăți comerciale pentru industrializarea produselor de origine animală; Industria medicamentelor; Institute și stațiuni de cercetări științifice; Administrația de stat; Centre de colectare și achiziție a produselor animale; Învățământ gimnazial, liceal, facultăți, activități de profil în spațiul european, 12% dintre absolvenți fiind în UK.

Elemente de specificitate și oportunitate ale specializării

Profesia de medic veterinar este reglementată și recunoscută la nivel european prin directive specifice. Armonizarea pregătirii profesionale a medicilor veterinari constituie o preocupare permanentă a forurilor europene și naționale de specialitate. În anul 2003, a avut loc la Iași reuniunea grupului de lucru 12 a medicilor veterinari, organizată prin Programul Phare Ro 00/IB/OT 01 – “Recunoașterea mutuală a calificărilor profesionale”, urmată de

întâlniri care au continuat pe parcursul a doi ani, timp în care au fost armonizate planurile de învățământ între cele patru facultăți românești și cu cerințele europene.

În Iași, Medicina Veterinară beneficiază de o serie de oportunități precum: poziția de lider regional și national a orașului ca și centru universitar, atractivitatea și recunoașterea europeană a profesiei, situarea la granița de est a Uniunii Europene, actualitatea permanent a problemelor privind sănătatea animalelor- sănătatea publică- siguranța alimentară, preocupările publicului privind protecția și bunăstarea animalelor sau protecția mediului etc.

PERSONALUL DIDACTIC

Corpul didactic al Facultății de Medicină Veterinară cuprinde: 49 cadre didactice titulare și 2 profesori consultanți. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale. Gradul de ocupare al cadrelor didactice titulare implicate în procesul de formare pentru specializarea Medicină Veterinară este de 1-2 norme. Personalul didactic titularizat în USAMV din Iași nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea. Personalul didactic cu vârsta legală de pensionare (2 profesori consultanți) nu deține norme la cumul. În statele de funcții pentru anul universitar 2015/2016 sunt 70 posturi didactice pentru programul Medicină Veterinară, în totalitate legal constituite. Din cele 71 de posturi, sunt ocupate cu cadre didactice titulare 50 posturi ceea ce înseamnă un grad de ocupare de 70,5 %, structura acestora fiind redată în Tabelul 1 și în Statele de funcții. Din cele 50 cadre didactice titulare 20 (40,8%) sunt profesori și conferențieri, respectiv 28,6 % posturi ocupate de profesori și conferențieri din total posturi îndeplinind criteriul ARACIS. Normele didactice sunt ocupate în proporție de 98,5% de personal didactic angajat în USAMV Iași, care nu are norme în alte universități. Numărul de cadre didactice cu normă întreagă este de 50 din 70 posturi didactice constituite conform legii, reprezentând 70 %. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru acreditarea programului de studii din ciclul de licență, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv. Ocuparea posturilor didactice se face prin concurs, organizat în condițiile legii și pe baza Regulamentului aprobat de Senat. Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă temporar 1,4 % posturi vacante din statul de funcții al facultății, prin concurs și satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv (1 medic veterinar practician, cu titlul de doctor în științe). Cadrele didactice asociate nu prestează mai mult de o normă didactică. Cadrele didactice titulare au experiența și competența adecvată exigențelor specifice învățământului superior. Toți titularii de curs au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, având competențe în domeniul cursului predat.

Tabel 1**Ponderea cadrelor didactice pe grade**

Nr. crt.	Titlu didactic	Număr posturi		Pondere (%)	
		2012	2015	2012	2015
1	Profesor	7	8	17,2	16,3
2	Conferențiar	11	12	26,8	24,5
3	Șef de lucrări	14	14	34,1	28,6
4	Asistent	9	16	21,9	30,6
TOTAL		41	50	100	100

Cadrele didactice tinere (asistenți) au pregătire de bază în domeniul postului (doctorat) și au absolvit o formă postuniversitară de pregătire pedagogică.

Toate cadrele didactice titulare au elaborat cursuri sau îndrumătoare practice care acoperă integral tematica disciplinei studiate. Materialele didactice pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca USAMV Iași sau achiziționate de la Librăria din incinta USAMV Iași. În plus, titularii disciplinelor pot multiplica și pune la dispoziția studenților suportul de curs predat.

Annual, titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării acestora, după caz. Titularii dedisciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Cadrele didactice cu funcții de conducere au cartea de muncă în universitate și au gradul didactic de profesor sau conferențiar și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Facultatea asigură acoperirea cu cadre didactice competente pentru mai mult de un ciclu de licență.

Dezvoltarea personalului didactic 2012- 2016

Anul universitar	Dezvoltare personal didactic				
	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asistent	TOTAL
2012-2016	1 (PRE)	3 (SP)	4 (2+1+1)	12 (4+3+5)	20
Propuneri 2015/2016	1	3	3	2	9

Cadrele didactice cu funcții de conducere au cartea de muncă în universitate și au gradul didactic de profesor sau conferențiar și nu se află în condiții de rezervare a postului.

BIROUL CONSILIULUI FACULTĂȚII

Decan :Prof. dr. Liviu Dan MIRON

Prodecan activitate didactică : Prof. dr. Gh. SOLCAN

Prodecan activitate științifică : Conf.dr. Mihai MARES

Director Departament VIII : Conf.dr. Valentin NASTASA

Director Departament IX : Prof. dr. Dan DRUGOCIU

Director Departament X : Prof.dr. Elena VELESCU

Reprezentantul studenților : Dana CORNEANU (anul VI)

Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar (2 profesori), specialiști de înaltă clasă îndomeniu, care au depășit vârsta de pensionare, ocupă 3,0 % din numărul total de posturi din statul de funcții. Numărul de posturi didactice (65) și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care activează în cadrul specializării evaluate (49) respectă cerințele impuse de standardele ARACIS. Se asigură acoperirea, pe mai multe cicluri de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente.

Evaluarea cadrelor didactice constă în:

- ✘ evaluarea de către managementul facultății;
- ✘ evaluarea de către studenți;
- ✘ evaluarea colegială;
- ✘ autoevaluare.

Extras din Raportul de evaluare a CD

Evaluarea colegială și cea managerială sunt mai obiective, comparativ cu autoevaluarea, în special la criteriile ce reprezintă gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, al celui de activitate științifică și la criteriul ce reprezintă activități desfășurate în interesul învățământului. În facultate s-a constatat o îmbunătățire a valorificării activității științifice- publicarea a 21 lucrări în reviste cotate ISI (2015), reprezentând o medie de 0,51 lucrări/ cadru didactic titular- dar ne propunem creșterea numărului acestora până la 1/an. A scăzut însă numărul de lucrări indexate BDI.

Pentru mai multă obiectivitate propunem să se utilizeze fișa de evaluare multicriterială, cu punctaje distincte pe tipuri de realizări.

CONTINUTUL PROCESULUI DE INVATAMANT

Legislatia care guverneaza invatamantul veterinar in tarile UE care prezinta cerintele minime obligatorii pentru toate Statele Membre au fost transpuse în legislația românească prin HG 1477/2003 și ulterior Directiva EC 36/2005, Directiva 55/2013 și HG 469/2015. Standardele ARACIS au fost adaptate reglementărilor europene.

Învățământul medical veterinar în România are o durată de 6 ani și este cotate cu 360 credite pentru disciplinele obligatorii și opționale. La finalul studiilor absolvenții susțin examen de licență și obțin diploma de Doctor Medic Veterinar (echivalentă cu cea de Master) Pentru disciplinele facultative și examenul de licență se acordă credite suplimentare. Diploma se acordă de către Ministerul Educației Naționale, care verifică respectarea curiculei obligatorii Curriculum-ul include următoarele discipline obligatorii:

A- Discipline de baza 5,25%:

Fizica, chimie, biologie animala, biologie vegetala, Matematică aplicată științelor biologice și informatică

B- Discipline specifice:

Grupul 1: a. Stiinte fundamentale-27,3%

Anatomie, Histologie și embriologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, genetica, farmacologie, farmacie, toxicologie, imunologie, epidemiologie, deontologie

Grupul 2: b. Discipline clinice- 32,8%

Obstetrică, Anatomie patologică, Parazitologie și prelegeri clinice pe specii, Clinică medicală și prelegeri clinice pe specii, Clinică chirurgicală și prelegeri clinice pe specii, Boli infecțioase, medicină preventivă și prelegeri clinice pe specii, Radiologie/Imagistică, Semiologie, Reproducere, tulburări de reproducere și prelegeri clinice pe specii, Medicină veterinară de stat și sănătate publică, Legislație în medicina veterinară, Medicină legală și diagnostic necropsic, Terapeutică, Propedeutică, Anesteziologie, Prelegeri clinice despre diferite specii de animale, care includ: rumegătoare, animale companie, ecvine, suine-păsări

Grupul 3: c. Productii animaliere- 7,7%

Productii animaliere, nutritie animal și agronomie, economie rurala, cresterea animalelor, igiena veterinară și protecția mediului, etologie, Bunăstarea și protecția animalelor

Grupul 4: d. Igiena alimentelor-5,8 %

Controlul produselor și alimentelor de origine animală, igiena și tehnologie alimentară, lucrări practice în abatoare (inclusiv practica fabricii de prelucrare a produselor de origine animală).

Practica de specialitate- 22 săptămâni- 12%. Practica este programată câte 3-4 săptămâni pentru fiecare an de studiu la care se adaugă 4 săptămâni practica pentru elaborarea lucrării de licență.

Disciplinele optionale reprezintă 9,8% din curricula.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

-definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domeniile de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale

studiilor universitare de masterat;

-compatibilitatea cu cadrul de calificări național;

-compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS;

Disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală;

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate;

Planurile de învățământ asociate programului de studii sunt făcute publice prin pagina web.

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni cu o medie de 26–32 ore/săptămână. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studii transferabile în sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în Planul de învățământ, se încheie cu “probă de verificare”, iar punctele de credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă cerințele impuse de standardele ARACIS (pentru științe medicale minim 5500 ore), fiind de 5514 ore. Numărul de ore de curs este de 2212. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1/1,49 cu o abatere admisă de +49 % în favoarea aplicațiilor practice, având în vedere că profesia este predominant aplicativă.

Sunt prevăzute stagii de practică de 3-4 săptămâni pe an, începând cu anul întâi de studii, precum și stagii pentru elaborarea lucrării de licență, la ultimul an de studii (4 săptămâni), practica totalizând 22 săptămâni în cei 6 ani de studii;

- Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.

- În cei 6 ani de studii studenții susțin 58 examene și 46 colocvii, astfel încât **55,8%** din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Finalizarea studiilor de licență se realizează prin susținerea unui examen și a unei lucrări de licență în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Facultății, media minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licență, studenții obțin diplomă de Doctor medic veterinar.

PRACTICA

Studentii au efectuat practica în anul 2014-2015 conform programei analitice și desfășurătorului de activități de practică grupată la sfârșitul semestrului II al anului universitar și practica desfășurată pe parcursul anului.

Practica desfășurată a fost realizată la serviciul triaj (anii II- IV) și la serviciul urgență (anii IV –V).

Practica grupată s-a desfășurat la unități de domiciliu sau în apropierea domiciliului (circumscripții, laboratoare, cabinete medicale, abatoare, unități de procesare, etc.) din cadrul județelor de domiciliu.

Pentru anul universitar 2014-2015 au fost încheiate Convenții de practică cu 339 unități după cum urmează:

Nr. crt.	Județul	Numărul de convenții		
		Pe județ	Pe unități	Unitățile de practică
1	IAȘI	129	77	Cabinete medical veterinare
			35	Societăți comerciale +ferme
			12	Facultatea de Medicină Veterinară
			5	DSV + CSV
2	BOTOȘANI	41	29	Cabinete medical veterinare
			9	Societăți comerciale +ferme
			3	DSV + CSV
3	SUCEAVA	29	11	Cabinete medical veterinare
			18	Societăți comerciale +ferme
			-	DSV + CSV
4	PIATRA NEAMȚ	34	23	Cabinete medical veterinare
			11	Societăți comerciale +ferme
			-	DSV + CSV
5	BACĂU	28	18	Cabinete medical veterinare
			9	Societăți comerciale +ferme
			1	DSV + CSV
6	GALAȚI	4	3	Cabinete medical veterinare
			1	Societăți comerciale +ferme
			-	DSV + CSV
7	VRANCEA	9	3	Cabinete medical veterinare
			5	Societăți comerciale +ferme
			1	DSV + CSV
8	VASLUI	36	28	Cabinete medical veterinare
			14	Societăți comerciale +ferme
			4	DSV + CSV
9	BRĂILA	5	3	Cabinete medical veterinare

			2	Societăți comerciale +ferme
10	ALTE JUDETE	25	25	Cabinete, Societăți, Ferme
	TOTAL	327	195	Cabinete medical veterinare
			104	Societăți comerciale +ferme
			38	DSV + CSV

. Pentru îmbunătățirea activității s-au întocmit *Portofolii de practică în concordanță cu cunoștințele teoretice* parcurse pentru fiecare an de studiu *specificându-se competențele, modul de pregătire și activitățile ce se vor desfășura.*

Situația privind practica de specialitate în anul universitar 2014-2015

Planificarea studenților anilor II și IV la serviciul de triaj. Pentru aceasta au fost întocmite tabele cu studenții anului II și IV cu planificarea lor pe toată perioada semestrului I și II, câte 2 studenți din anul II și 4 studenți din anul IV, cu program zilnic între orele 8⁰⁰ -14⁰⁰ și 14⁰⁰-20⁰⁰.

Pe perioada vacanței de vară (iulie–august) doctoranzii au asigurat permanența la clinici.

Studenții din anul V au efectuat practica desfășurată prin asigurarea permanenței la **serviciul de urgență** prin rotație pe toată perioada semestrului I câte 2 studenți în intervalul orar 20⁰⁰-8⁰⁰ iar sâmbăta și duminica în intervalul orar 8⁰⁰ – 20⁰⁰ și 20⁰⁰ -8⁰⁰.

Studenții anului VI au fost împărțiți în 11 grupe de câte 10 sau 9 studenți. Fiecare grupă a efectuat câte o săptămână de practică în clinici, și o săptămână la SCDCB Dancu.

- **Practica la Clinica animalelor de companie** s-a desfășurat în **clinicile facultății** după următorul program: *Marți 14-20; Joi 14-20; Vineri 14-20. Sâmbăta și Duminica*, grupul s-a împărțit în 2 grupe a câte 5 studenți, care au lucrat sub îndrumarea medicului de gardă (sau a clinicienilor de serviciu), 5 studenți de la orele 8⁰⁰ – 14⁰⁰ iar alți 5 de la 14⁰⁰ la 20⁰⁰.

- **Activitatea practică la Clinica rumegătoarelor** s-a desfășurat la **SCDCB Dancu**, sub îndrumarea medicului de fermă și a câte unui cadru didactic.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domeniul de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat;
- compatibilitatea cu cadrul de calificări național;
- compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte țări ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS;

Disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore decurs, seminar și activități aplicative pe teme, sistemul de evaluare al studenților, bibliografia minimală;

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru cares-aue laborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate;

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni în medie, cu 26–32 ore/săptămână. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în Planul de învățământ, se încheie cu “probă de verificare”, iar punctele de creditare li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

- În cei 6 ani de studii studenții susțin 58 examene și 46 colocvii, astfel încât **55,8%** din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Finalizarea studiilor de licență se realizează prin susținerea unui examen și a unei lucrări de licență în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Facultății, media minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licență, studenții obțin diplomă de Doctor medic veterinar.

Competențele definite de disciplinele de studiu

Prin parcurgerea programului de studii de licență Medicina Veterinara un absolvent dobândește mai multe tipuri de **competențe**: cognitive, tehnice și afectiv-valorice incluse într-o succesiune logică. Programul de studii conduce la dobândirea următoarelor **cunoștințe și competențe** (stipulate în HG 469/2015):

- a) cunoștințe corespunzătoare despre științele pe care se bazează activitățile de medic veterinar și despre dreptul Uniunii Europene referitor la activitățile respective;
- b) cunoștințe corespunzătoare despre structura, funcțiile, comportamentul și nevoile psihologice ale animalelor, precum și abilitățile și competențele necesare privind creșterea, alimentația, bunăstarea, reproducerea și igiena acestora, în general;
- c) abilitățile și competențele clinice, epidemiologice și analitice necesare pentru prevenirea, diagnosticarea și tratamentul bolilor animalelor, inclusiv anestezie, chirurgia aseptică și eutanasiere, considerate individual sau în grup, inclusiv cunoștințe specifice despre bolile transmisibile la oameni;
- d) cunoștințe, abilități și competențe de medicină preventivă, inclusiv competențe referitoare la anchete și certificare;
- e) cunoștințe corespunzătoare despre igienă și despre tehnologia producerii, fabricării și punerii în circulație a produselor alimentare destinate animalelor sau a celor de origine animală destinate consumului uman, inclusiv abilitățile și competențele necesare pentru a înțelege și a explica bunele practici în acest domeniu;
- f) cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru utilizarea responsabilă și judicioasă a medicamentelor de uz veterinar pentru tratarea animalelor și pentru asigurarea siguranței în lanțul alimentar și a protecției mediului.

Fișele disciplinelor

Fiecărei discipline incluse în planul de învățământ îi corespunde o fișă însoțită de programa analitică în care se regăsesc următoarele aspecte: competențe specifice disciplinei, rezultate concrete ale predării și învățării; structura teoretică a disciplinei (programa analitică); modul de predare și sarcinile de învățare ale studenților; bibliografia necesară studiului individual obligatoriu și opțional al studentului; criteriile de evaluare; modul de evaluare a rezultatelor în învățare ale studentului precum și estimarea timpului total al activităților de studiu pretinse unui student.

Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs și se afișează la disciplină. Fișa disciplinei conține temele tuturor activităților, metode de predare și examinare, ponderea în nota finală a rezultatelor obținute la fiecare activitate înscrisă în fișă. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență Medicina Veterinara pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea programului.

Forme de verificare

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Pe durata celor 6 ani de studii, studenții susțin 58 examene (55,8%), 46 colocvii (44,2%), în conformitate cu recomandările M.E.N. și cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* aprobat de Consiliul facultății și Senatul USAMV Iași.

Modul de evaluare/notare a studenților

Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt rigurose și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*. Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de licență care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a lucrării de licență, în conformitate cu și a aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.

STUDENȚII

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform regulamentului de admitere aprobat de Senatul USAMV Iași

Admiterea candidaților în învățământul superior la toate domeniile, se face prin concurspe baza rezultatelor la bacalaureat. Candidații din lista finală, situați sub „linia de admitere”, pot fi înscriși pe baza de cerere, în ordinea descrescătoare a mediei, în limita capacității de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Candidații la admitere în învățământul universitar de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene. Admiterea în învățământul superior se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați în funcție de sistemul de departajare și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul.

Grupele sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprinse între 24-32 de studenți, iar formațiile de lucru pentru lucrări practice (subgrupele) sunt de 12-17 studenți.

Din orarul facultății, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

Tabelul 3

SITUAȚIA COMPARATIVĂ A NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN PERIOADA 2012-2015

Total general		Buget		Taxa		
An univ.	Facultate	Români	R. Moldova	Tot.	Români	Stud. Straini
2012-2013	749	541	22	185	175	10
2013-2014	776	541	22	213	202	11
2014-2015	800	553	27	220	204	16
2015-2016	776	561	25	190	176	14

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate, este reglementată anual și comunicată studenților la începutul fiecărui an de studiu, iar transferul studenților între instituțiile de învățământ superior se face în conformitate cu cadrul legal și reglementările legale în vigoare.

Promovabilitatea studenților depășește 40% în fiecare an de studiu, fiind în medie de 89,8% cuprinsă între 88,7% (anul IV) și 99,3% (anul VI) din care 42,4% integraliști și 47,4 % promovați cu minim 40 de credite. Situația statistică a rezultatelor profesionale ale studenților se analizează semestrial în Consiliul Facultății. Studenților li se întocmesc, la nivelul

secretariatului Facultății, foi matricole, Diploma de licență și Supliment la diplomă, conferirea acestora făcându-se în concordanță cu legislația în vigoare. Examenul de licență s-a desfășurat conform normelor Ministerului Educației Naționale. Subiectele lucrărilor de licență au fost solicitate de studenți și aprobate de conducerea facultății încă din anul IV de studii pentru a beneficia de stagiile de practică efectuate în unitățile de producție sau de cercetare. Promovabilitatea la examenul de licență în ultimii 3 ani a fost 98,9 % în 2013, 100% în 2014 și 2015.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foia matricolă și Suplimentul la diploma de studii.

Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, prevăzute în Ghidul studentului

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Din totalul absolvenților ultimelor două promoții (232 absolvenți), 74,3 % sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, din care 8,6 % sunt înscriși la doctorat. Precizăm că o parte dintre absolvenții încadrați cu contract de muncă legal, sunt înscriși și la cursuri de masterat. 9,4% dintre absolventi sunt încadrati pe post de medic veterinar în țări din UE.

Pentru conferirea certificatelor și a diplomelor de studii se respectă legislația română în vigoare, acestea fiind eliberate de către un birou unic la nivelul U.S.A.M.V., Birou de eliberare a actelor de studii.

INTERNAȚIONALIZARE

Grupa în limba engleză

A fost autorizată de ARACIS în 2014. La concursul de admitere au participat 10 candidați, dintre care 5 urmează cursurile la programul de studii în limba engleză. În condițiile actuale, ei asigură salarizarea personalului implicat în desfășurarea procesului didactic la această specializare. Toate cadrele didactice au efectuat o pregătire la limba engleză în cadrul Centrului Euroed pentru obținerea atestatului - nivelul minim B2 necesar predării (conform cerințelor ARACIS), cu susținerea a 50 % din costuri din partea USAMV Iasi, în doi ani consecutiv.

Mobilități internaționale

Mobilitati Erasmus (outgoing si incoming)
in perioada 2012- 2016 (28 ian 2016)

Anul Erasmus	Outgoing				Incoming			
	Studenti		CD		Studenti		CD	
	Studiu	Practica	Predare	Training	Studiu	Practica	Predare	Training
2012- 2013	7	2	2	1	12	7	8	6
Total luni/zile	52	6	12	5	94	21	48	30
2013- 2014	6	5	3	-	11	6	13	-
Total luni/zile	46.25	21	13	-	101	18	71	-
2014- 2015	11	6	9	3	11	2	3	-
Total luni/zile	78.1	12.4	51	15	78	4	15	-
2015- 2016 (in derulare)	3	7	1	-	10	-	-	-
Total luni/zile	27.57	16	5	-	67.5	-	-	-

ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

2012 - 2015

I. Importanța cercetării științifice

Facultatea de Medicină Veterinară lași și-a perfecționat în mod constant activitatea de cercetare. Cultura academică, păstrată și dezvoltată în îndelungata activitate a facultății noastre, conform căreia dezvoltarea cercetării trebuie să reprezinte unul dintre pilonii de sprijin pentru progresul științific și economic, precum și evidențierea comunității noastre academice, este reflectată astăzi de numărul granturilor și contractelor de cercetare, precum și de articolele publicate.

Creșterea rolului cercetării și inovării, în contextul actual de dezvoltare a societății, caracterizat prin ritmuri mari de schimbare, competiție acerbă, globalizare și alte fenomene cu efecte vizibile asupra calității vieții economice și sociale, a impus dezvoltarea potențialului științific și tehnologic existent în universități și îmbunătățirea performanțelor cercetării universitare.

Trecerea la o economie bazată pe cunoaștere reprezintă o opțiune strategică fundamentală și va avea un impact deosebit asupra dezvoltării globale durabile a omenirii. În acest sens, universitățile au un rol esențial prin contribuția adusă la producerea, transmiterea, diseminarea și utilizarea de informație utilă.

Accentuarea globalizării a condus la creșterea importanței colaborării internaționale, a schimbului de cunoaștere și a creat comunități științifice internaționale puternice, fără însă a reduce importanța pe care complexul de factori locali o are în adaptarea și valorificarea rezultatelor cercetării.

În acest mediu colaborativ și competitiv în același timp, semnificația excelenței a cunoscut o creștere exponențială. Entitățile și indivizii care ating acest nivel devin extrem de valoroși, având capacitatea de a atrage resurse și de a influența atât mediul științific, cât și sistemele socio-economice. Acesta este și motivul pentru care statele dezvoltate fac eforturi pentru a atrage oameni de știință și ingineri cu performanțe deosebite și totodată de a atinge masa critică de cercetare în domenii strategice.

În lupta pentru excelență universitățile, institutele publice CD, celelalte entități de cercetare de drept public, joacă un rol sporit.

În triumful cunoașterii, educație-cercetare-inovare, ultimul element este cel mai strâns legat de impactul asupra bunăstării și totodată cel mai problematic din punct de vedere al politicilor conexe. În ultimul deceniu, țările dezvoltate au propus entități intermediare sau forme de interacțiune și colaborare prin care să fie create punți între cele două sectoare, alocând acestor entități resurse financiare publice în creștere.

Sistemul românesc de CDI a traversat o perioadă extrem de dificilă după 1989, în care subfinanțarea și restructurarea întârziată nu au dat șansa de racordare la tendințele mondiale din știință și tehnologie decât în cazuri izolate, iar sectorul încă fragil al întreprinderilor din România nu a putut exercita o cerere reală pentru inovare.

Conform unor statistici furnizate de Comisia Europeană, România are un nivel scăzut al abilității de a produce profit din investițiile în cercetare, situându-se pe locul 12 între țările din regiune, după Croația, Bulgaria și Rusia.

Rezultatele modeste și slaba colaborare internațională sunt reflectate în numărul mic de articole în publicații științifice din fluxul principal de cunoaștere, numărul mic de citări ale rezultatelor științifice publicate de autori români, cât și în lipsa de interes față de protejarea proprietății intelectuale.

În cadrul F.M.V. Iași, activitatea de cercetare științifică contribuie la dezvoltare, asigurând un cadru optim de formare și perfecționare profesională a personalului didactic și de cercetare, contribuie la atragerea de fonduri specifice din care o mare parte sunt folosite la dezvoltarea infrastructurii. De asemenea, cercetarea științifică contribuie, în mod esențial, la ridicarea și menținerea prestigiului și renumelui facultății, ca și la formarea și promovarea unor personalități științifice remarcabile în domeniu.

În circumstanțele ultimilor 15 – 20 de ani, cercetarea științifică a înregistrat un mare decalaj față de ceea ce s-a întâmplat la nivel mondial în țările dezvoltate. Astfel că în prezent, sarcina cercetării științifice este deosebit de complexă, având în vedere că trebuie să fie capabilă să-și însușească progresele realizate în fiecare domeniu, să se alinieze acestora și să intre în cooperare și competiție cu marile centre de cercetare naționale și private din lume.

Se are în vedere faptul că în criteriile de evaluare și apreciere a universităților, cercetarea științifică reprezintă un element major care demonstrează forța științifică a instituțiilor de învățământ superior și asigură prestigiu și competitivitate, alături de calitatea absolvenților și a personalului academic.

Importanța cercetării trebuie să se evidențieze și prin volumul tot mai mare al fondurilor pe care le folosește. În acest sens, este suficient să menționăm că în marile universități de prestigiu, fondurile pentru cercetarea științifică reprezintă 25 – 50% din totalul fondurilor alocate și folosite. De asemenea, cercetarea științifică este principalul motor de modernizare a învățământului superior în ansamblu. În felul acesta, cercetarea științifică este o școală de formare și o cale majoră de afirmare profesională a personalului didactic și de cercetare.

Necesitatea de a impulsiona creșterea competitivității economice, în special în perioada 2008-2013, care reprezintă prima etapă a procesului post-aderare, impune cerința esențială de a reduce și depăși decalajele tehnologice care separă România de restul statelor membre UE, în special în contextul ritmului intensificat de implementare a Strategiei Lisabona revizuite.

Aceasta face ca obiectivul major pentru România să fie realizarea unui mediu economic dinamic și competitiv, capabil să asimileze și să dezvolte domenii de înaltă tehnologie și să răspundă la cerințele strategice de dezvoltare pe termen lung, în contextul evoluției la nivel global a economiei bazate pe cunoaștere.

Din această perspectivă, România este direct interesată să dezvolte capacitatea și să mărească competitivitatea sistemului de cercetare-dezvoltare și inovare, care trebuie să asigure resursele și infrastructura necesară. În acest sens, Programul de dezvoltare economico-socială prevede următoarele obiective strategice principale pentru politicile din domeniul cercetare științifică și dezvoltare tehnologică:

- creșterea rolului cercetării în dezvoltarea și transferul în economie al tehnologiilor avansate pentru a asigura rolul competitiv al unor sectoare pe plan internațional;
- corelarea mai strânsă a activităților de cercetare-dezvoltare și inovare cu politica industrială a României și îmbunătățirea pe termen lung a legăturii între sectorul de cercetare-dezvoltare și mediul economic;

II. Cadrul organizatoric

Cercetarea științifică la Facultatea de Medicină Veterinară se desfășoară într-un cadru organizatoric bine definit, aflat în permanent curs de perfecționare.

În perioada 2012-2015, activitatea de cercetare științifică a fost realizată de către personalul academic cu norma didactică în UȘAMV, de către studenți, doctoranzi și personalul cu atribuții de cercetare.

Activitatea de cercetare științifică reprezintă pentru personalul didactic, în medie, între 20 și 50% din timpul aferent activității în universitate.

În FMV Iași, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în:

- Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași, acreditat de CNCSIS
- Laboratorul de Chimioterapie Antimicrobiană
- Alte laboratoare specializate din cadrul facultății.

Începând cu anul 2004, activitatea de cercetare este coordonată de Departamentul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (fost DUCA), care este subordonat Senatului UȘAMV Iași prin Comisia de Cercetare Științifică a Senatului.

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară, au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura catedrelor didactice, în funcție de convergența disciplinelor și a domeniilor de activitate.

III. Strategia de cercetare științifică

În cadrul facultății, strategia privind activitatea de cercetare științifică face parte din strategia de dezvoltare a U.S.A.M.V. Iași și are ca scop promovarea calității și excelenței, în conformitate cu exigențele Uniunii Europene pentru integrare ca parteneri competitori în Aria Europeană a Cercetării Științifice. Facultatea are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Prioritățile strategice pe termen scurt și mediu, respectiv pe termen lung precum și realizările în domeniu sunt incluse în Planul strategic și în Planurile operaționale anuale.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant la nivel național, fiind raportată la cadrul european și global.

Principalele obiective strategice sunt:

1. Creșterea capacității și competitivității activității de CD:

- promovarea și susținerea prioritară a colectivelor de cercetare de înaltă performanță, cu rezultate vizibile pe plan național și internațional;
- susținerea integrării centrelor de cercetare în rețele și programe internaționale;
- dezvoltarea resurselor umane din domeniul cercetării;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare;
- creșterea capacității de adaptare a laboratoarelor și centrelor de CD la regimul concurențial și la condițiile pieții.

2. Stimularea activităților CDI în colaborare cu agenții economici:

- dezvoltarea cooperării dintre CD universitară și sectorul productiv;
- stimularea activităților CDI desfășurate de către sau în folosul agenților economici;
- dezvoltarea infrastructurii și serviciilor specializate pentru transfer tehnologic și inovare;
- sprijinirea creării și dezvoltării agenților economici inovativi.

3. Dezvoltarea activităților și infrastructurii CDI în plan regional

- promovarea potențialului de dezvoltare și specializare existent la nivel regional prin:
- pregătirea resurselor umane necesare pentru atragerea și utilizarea fondurilor structurale, disponibile la nivel regional, pentru România, după accesarea în Uniunea Europeană;
- dezvoltarea și întreținerea relațiilor cu organisme și instituții naționale și internaționale care au în portofoliu de activitate programe de cercetare, inovare și dezvoltare ca și administrarea fondurilor aferente;
- dezvoltarea parteneriatelor de colaborare/cooperare la nivel național de tip bilateral sau multilateral, ca în cazul consorțiilor.

4. Creșterea capacității de integrare în Spațiul European al Cercetării (ERA):

- creșterea calității și eficienței de participare în programele internaționale de profil, în special în Programele CD Cadru ale Uniunii Europene;
- creșterea capacității științifice și tehnice în vederea integrării în programele și proiectele CD europene de interes special;
- creșterea vizibilității internaționale și a gradului de implicare a comunității științifice în activitatea organismelor internaționale CDI;
- susținerea participării laboratoarelor și colectivelor de CD la manifestări științifice, târguri și expoziții;
- creșterea gradului de informatizare a procesului administrativ și managerial al activităților de CD;
- creșterea ponderii de activități promoționale în domeniul CD.

IV. Direcțiile de cercetare

Tematica de cercetare abordează teme diferite care se înscriu în trei direcții majore de cercetare.

Cercetări fundamentale de medicină veterinară și medicină comparată:

- anatomia animalelor pentru blană și a animalelor sălbatice de interes economic;
- histofiziologia sistemului endocrin la mamifere;

Cercetări aplicative și fundamentale în patologia animală:

- morfologia și terapia tumorilor la animale;
- boli vectoriale parazitare și infecțioase;
- prevalența determinantilor rezistenței la antimicrobiene în cazul tulpinilor de *S.aureus* și *E.coli*;
- optimizarea diagnosticului și terapiei prin examene biochimice și de imagistică medicală;
- micologie și micotoxicologie;
- efectul antimicrobian al apei activate cu plasma non-termică;
- noi substanțe antimicrobiene și sisteme de eliberare/transport a acestora
- ichtiopatologie;
- patologia animalelor sălbatice;
- epidemiologia și profilaxia bolilor transmisibile

Cercetări de igienă a alimentelor de origine animală și protecția sănătății publice:

- tehnologii noi de prelucrare și conservare a alimentelor de origine animală;
- identificarea de substanțe toxice, aditivi, conservanți și medicamente din alimente;
- toxinfecțiile alimentare
- ecologie și protecția mediului;

V. Resurse pentru cercetarea științifică

1. Baza materială a cercetării științifice

Activitatea de cercetare științifică din FMV Iași se realizează în principal prin folosirea bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. S-au inițiat și colaborări cu Institutul de Chimie Macromoleculară P. Poni în vederea accesului la infrastructura de cercetare necesară analizei instrumentale. Prin organizarea cercetării științifice în centre de cercetare s-a urmărit și se continuă organizarea bazei materiale astfel ca aceasta să satisfacă cerințele unui cât mai mare număr de persoane angajate în activitatea de cercetare. Centrul Universitar de Cercetări Medical-Veterinare Iași este acreditat de CNCSIS în 2006.

2. Personalul de cercetare

În activitatea de cercetare științifică este angajată marea majoritate a cadrelor didactice și un procent important de studenți, atât în tematici finanțate prin granturi de la MENCS sau de la alte foruri, inclusiv externe, cât și în tematici nefinanțate.

În realizarea tematicii de cercetare, în perioada 2012-2015 au fost implicate cadrele didactice, doctoranzii și studenții anilor terminali. De asemenea, s-a organizat concurs și s-a angajat un cercetător cu normă întreagă (din 2014).

3. Resurse financiare

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de diverși finanțatori.

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în perioada 2012-2015 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	2012		2013		2014		2015		TOTAL	
		Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare
1	Parteneriate	0	0	0	0	0		1	64439,89	1	64439,1
2	POSCCE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	PS ADER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	POSDRU	0	0	3	1518961	1	1.282.982	0	0	4	2801943
5	Resurse umane	6	867100	2	249999	0	0	0	0	8	1116999
6	Agenți economici	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Internaționale	0	0	0	0	1	6.646,1	1	4163,21	2	10809,31
8	Transfrontaliere	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		6	867100	5	1768960	2	1289628,1	2	68603,1	15	3.994.291,2

Parteneriate: Mareș Mihai

POSDRU: Miron Liviu, Solcan Gheorghe

Resurse umane: Mareș Mihai, Pașca Aurelian Sorin, Carp-Cărare Cătălin, Musteață Mihai, Tănase Oana Irina, Lazăr Mircea

Internationale: Miron Liviu, Savuța Gheorghe, Mareș Mihai

VI. Cooperarea internațională

În vederea promovării relațiilor internaționale referitoare la cercetarea științifică, în perioada 2012-2015, au avut loc diferite întâlniri cu specialiști cadre didactice de la universități de profil din Marea Britanie (Liverpool), Italia (Bologna), Franța (Alfort, Lille, Angers), Republica Moldova (Chișinău), Turcia, Iordania, Indonezia, SUA. Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională prin burse Socrates Erasmus la universități de prestigiu din Franța, Italia, Anglia, Belgia, Turcia, Portugalia ș.a. Totodată, unii doctoranzi finanțați prin programul POSDRU au beneficiat de stagii de cercetare în universități din UE, ceea ce a permis obținerea de rezultate publicabile în reviste cotate ISI.

VII. Rezultatele obținute

- contribuții la morfologia și citogenetica porcinelor intersex;
- aspecte noi privind citogenetica și terapia oncopatiilor la carnivore;
- contribuții la cunoașterea reactivității țesutului limfoid al păsărilor în ochratoxicoză
- diagnosticul molecular al unor protozoaze
- utilizarea tehnicilor de imagistică medicală în diagnosticul bolilor interne;

- utilizarea PGF 2 α , a unor gonadoreline și a unor imunomodulatori în studiul ginecopatiilor puerperale la vaci;
- evaluarea efectului antifungic al nanoconjugatelor unui nou derivat de propiconazol cu beta-ciclodextrina
- diagnosticul și terapia diabetului zaharat, urolitiazii, a cardiopatiilor și encefalopatiilor
- elemente noi privind infecțiile cu papillomavirus la bovine, hepatita E a suinelor, sindromul respirator și de reproducție (PRRS) la suine, bolile infecțioase ale curcilor în marile complexe de creștere, micobacteriozele non-tuberculoase, micoplasmozele, herpesviroza și caliciviroza felinelor, diagnosticul și profilaxia zoonozelor cu vectori animați, patologia infecțioasă a caprelor.
- elemente noi privind implicațiile *Orthomyxovirusurilor* în patologia animală;
- cercetări privind noi preparate cu potențial antitumoral și antiinflamator;
- evaluarea biocompatibilității unor biomateriale și aliaje medicale;
- elemente noi privind mamita gangrenoasă a ovinelor, hepatita E a suinelor, sindromul respirator și de reproducție (PRRS) la suine.

Manifestări științifice

Facultatea a organizat un **Simpozion științific** anual, în cadrul Congresului Internațional USAMV (22-24 octombrie 2015), cu tematică generală și participare internațională. În cadrul Simpozionului anual din 2015 au fost prezentate 115 lucrări științifice (54 comunicări și 61 postere). Lucrările înscrise sunt selectate de Comitetul științific în vederea publicării în anuarul facultății "Lucrări științifice USAMV Iași, seria Medicină Veterinară" cu ISSN-L 1454-7406 și ISSN online 2393-4603, ajuns la vol. 58/2015, editat în Editura „Ion Ionescu de la Brad” - recunoscută de CNCSIS. Anuarul este încadrat în categoria CNCSIS B+, fiind recenzat în baze de date internaționale (CAB International, Index Copernicus, Scopus – demersuri în curs), în reviste de specialitate (Veterinary Bulletin) și participă la schimburi internaționale de publicații. Universitatea dispune de Editura proprie, „Ion Ionescu de la Brad” recunoscută de CNCSIS, prin care se editează lucrările științifice și cărțile, având cont ISSN, respectiv ISBN.

Cadrele didactice au mai participat la Simpozioanele celorlalte Facultati de Medicina Veterinara din tara, precum și la 3 Conferinte și workshopuri internaționale.

Alte manifestări științifice organizate

Simpozionul de imagistică medicală veterinară-organizat de Asociația Română de Diagnostic Imagistic Veterinar (ARDIV) Asociația CORONIS și Facultatea de Medicină Veterinară Iași- 23-24 sept., 125 participanți

Work-shop de imagistică medicală veterinară- 11-12 dec., 28 participanți

Rezultatele activității de cercetare sunt utilizate pentru modernizarea suporturilor de curs și a bazei materiale pentru procesul didactic. Studenții au acces la o parte din baza materială pentru cercetare, efectuând lucrări științifice, sub îndrumarea cadrelor didactice sau finalizându-și lucrările de licență.

Cadrele didactice participă la elaborarea de monografii științifice, care sunt utilizate în activitatea didactică, îndeosebi în cadrul cercurilor științifice studențești.

Lucrări științifice publicate

Tipul lucrării	2012		2013		2014		2015		TOTAL	
	Nr.	Factor impact	Nr.	Factor impact	Nr.	Factor impact	Nr	Factor impact	Nr.	Factor impact
ISI	13	24,835	22	36,075	16	27,236	10	19,559	61	107,705
BDI	84	-	46	-	65	-	62	-	257	
Cărți RO	6	-	6	-	12	-	10	-	34	-
Cărți EN	1	-	0	-	0	-	0	-	1	-
ISI Proceedings + rezumate ISI	0	-	10	-	16	-	6	-	32	-
Factor impact mediu/articol	-	1,91	-	1,64	-	1,702	-	1,955	-	1,765

În anul 2015 au fost elaborate 8 manuale universitare.

- Numar **lucrari publicate** în anul 2014: 143 reprezentând 3.3 **lucrări/cadru didactic titular** din care: în țară, în reviste indexate în baze de date internaționale (reviste evaluate de CNCIS, tip B+) 123 lucrari; în reviste cotate ISI 15 lucrari; la conferințe internaționale 5 lucrari.
- **Numar carti editate/publicate** - 8
- **Conducere doctorate:** Numarul conducatori - 8
- **Membri in societati stiintifice și profesionale nationale:** Membri ai Academiei de Științe Agricole și Silvice – 5; Academia Oamenilor de știință – filiala Iași -1; Asociația Generală a Medicilor Veterinari din România – 42; Asociația Parazitologilor din România – 8; Societatea Națională de Biologie Celulară – 7; Asociația Română pentru Patologia Animalelor Sălbatică (ARPAS) – 16; Colegiul medicilor veterinari – 24; Societatea Română de Micologie Medicală și Micotoxicologie – 5; Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară – 2.
- Membri in societati stiintifice profesionale internationale: -Federatia Veterinarilor din Europa- 42; -Societatea Europeana de Biologie Celulară – 7; -Asociația Europeana de Epidemiologie Animală – 10; International Society for Human and Animal Mycology – 1; European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases – 2; American Society for Microbiology -1.

Rezultate marcante:

Premii UEFISCDI pentru lucrari științifice: Armașu Mihaela, Solcan G., Mares M., Musteata M., Roșca M., SolcanCarmen

Premiul Academiei Române – Vulpe V., G.Solcan, Perianu T.

Premiul Academiei de Științe Agricole și Silvice - L. Miron, Olimpia Iacob

Premiul Academiei de Științe Agricole și Silvice – Vulpe V., G.Solcan

Premiul Academiei Oamenilor de Stiință din România - L. Miron

Miron Liviu

Premii în străinătate (3)

1. SPECIAL PRIZE– of NGO’s „Agency for Science and Innovation Support <New Time>Sevastopol, Ukraine, 2013
2. DIPLOMA si MEDALIA DE AUR- Acordată la Salonul international “New Time, Sevastopol, Ukraina, 2012
3. DIPLOMA DE EXCELENȚĂ SI MEDALIA DE AUR „ARHIMEDE” –Moscova, 2012
Premii în țară (5)
4. PREMIU NATIONAL acordat de Bit Defender – București 2015 pentru excelență în activitatea didactică și de cercetare
5. DIPLOMA –NATIONAL INVENTICS INSTITUTE AWARDS - Acordată la Salonul international “Inventica-2014”
6. SPECIAL PRIZE– of NGO’s „Agency for Science and Innovation Support <New Time>Sevastopol, Ukraine, 2013 Acordată la Salonul international “Inventica- Iași, Romania, 2013
7. DIPLOMA & GOLD MEDAL –“The Hamangia Thinker” -Acordată la Salonul international “Inventica-2013”
8. DIPLOMA DE EXCELENȚĂ SI MEDALIA DE AUR – Acordate la Salonul international “Pro-Invent-Cluj Napoca, 2012
9. DIPLOMA DE ONOARE - Acordată la Salonul international “Inventica-2014”, Iași, Romania pentru lucrarea intitulată: Soluții biotehnologice brevitate și aplicate în acvacultura intensivă a păstrăvului și midiei. (Volumul Inventica 2014, 277-283. ISSN:1844-7880)
10. DIPLOMA DE ONOARE -2013– Acordata de Academia de Stiinte a Moldovei

1. Medalia De Aur, Hamangia Thinker The 18th International Salon Of Research, Innovation and Technological Transfer “Inventica 2014” Iasi – Romania, pentru lucrarea , Feline Diabetes Mellitus: A New Approach In Designing High Performance Mathematical Models For Predictions Of Blood Glucose Dynamics., autori Rosca M, Burlacu A, Solcan G.
2. Medalie de aur – Musteata Mihai, Armașu M, Solcan G, 2012, 8th International Saloon of Inventions and New Technologies New Time, Sevastopol, Ukraine, 2012, Method for testing the brainstem auditory evoked potentials (BAER) with surface electrodes
3. Medalie de argint – Musteata Mihai, Armașu M, Stanciu GD, Solcan G, 2013, Inventica 2013 Iași, Romania, Middle latency auditory response (MLRs) in the prognosis of severely head-injured patients and other intracranial lesions
4. Diploma de onoare– Musteata Mihai, Armașu M, Stanciu GD, Solcan G, 2013, Inventica 2013 Iași, Romania, Middle latency auditory response (MLRs) in the prognosis of severely head-injured patients and other intracranial lesions
5. Medalia ”Inventica” – Musteata Mihai, Armașu M, Solcan G, 2012, 16th International Exhibition of Research, Innovation and Technological Transfer, Iasi, Romania, Metodă de testare a potențialelor evocate ale trunchiului cerebral (BAER) cu electrozi de suprafață.
6. **Medalii** *The 19th International Salon Of Research, Innovation and Technological Transfer “Inventica 2015” Iasi – Romania,*

Alte elemente de recunoaștere națională și internațională

- 2 cadre didactice sunt înscrise în Registrul Național al Expertilor evaluatori ARACIS

- un cadru didactic este reprezentantul României la European Confederation of Medical Mycology

Evoluția numărului de lucrări științifice din domeniu, publicate în perioada 2008-2013 arată o creștere a numărului de lucrări ISI

- 2 cadre didactice sunt înscrise în Registrul Național al Expertilor evaluatori ARACIS
- un cadru didactic este reprezentantul României la European Confederation of Medical Mycology, respectiv în European Committee for Antimicrobial Susceptibility Testing (EUCAST).

Cooperarea internațională s-a concretizat în stagii de cercetare desfășurate în străinătate, îndeosebi de către doctoranzi la care se adaugă invitații la universități din străinătate pentru prelegeri sau pentru a desfășura activități de cercetare științifică (pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni).

În vederea promovării relațiilor internaționale referitoare la cercetarea științifică, în anul precedent, au avut loc diferite întâlniri oficiale cu specialiști și cadre didactice de la universități de profil din, Anglia (Liverpool, Londra) Italia (Napoli, Bologna), Franța (Paris, Lille, Angers), Republica Moldova (Chișinău), Arabia Saudită, Egipt, Turcia. Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Franța, Italia, Spania, Anglia, Belgia, ș.a.

ȘCOALA DOCTORALĂ

CONSILIUL : **Director** : Prof.dr. Vulpe Vasile

Membri: Prof.dr. Carp Carare Mihai , Prof.dr. Dan Drugociu, Prof.dr. Corneliu Cotea, Dr. Elena Isan , Drd. Bîrsan Oana, Drd. Mardare Raluca

16 conducători de doctorat

Lista conducătorilor de doctorat	
1. Prof. Univ. Dr. VULPE VASILE	1. Prof. Univ. Dr. PAUL IOAN
2. Prof. Univ. Dr. MIRON LIVIU DAN	2. Prof. Univ. Dr. COTEA CORNELIU
3. Prof. Univ. Dr. SOLCAN GHEORGHE	3. Prof. Univ. Dr. COTOFAN VASILE
4. Prof. Univ. Dr. DRUGOCIU DAN	4. Prof. Univ. Dr. MARCU ELENA
5. Prof. Univ. Dr. SAVUȚA GHEORGHE	5. Prof. Univ. Dr. BURTAN IOAN
6. Prof. Univ. Dr. VELESCU ELENA	6. Prof. Univ. Dr. RUNCEANU LIVIU
7. Prof. Univ. Dr. CARP-CĂRARE MIHAI	7. Prof. Univ. Dr. HAGIU NICOLAE
	8. Prof. Univ. Dr. COMAN IOAN
	9. Prof. Univ. Dr. PERIANU TUDOR

Anul	Nr doctoranzi total	Cu frecvență	Teze susținute	Lucr. științifice
2012	62	35 (12)*	24	57
2013	65	35 (13)*	4	73
2014	57	35 (6) *	32	85
2015	43	33 (6) *	6	55
Total = 66				Total =270

*stagii în străinătate

Peste 36 doctoranzi din totalul SDMV, au efectuat stagii de cercetare în străinătate, unele valorificate prin lucrari ISI sau alte publicații.

Pe parcursul anului universitar, doctoranzii au susținut 10 proiecte și 10 rapoarte intermediare de cercetare, promovate la finalul anului în totalitate, cu calificative de foarte bine și bine.

Doctoranzii au contribuit, în calitate de coautori sau de prim autori, la elaborarea, susținerea și publicarea unor lucrări științifice (2015) în volumele unor congrese/conferințe internaționale sau a unor reviste de specialitate sau anale universitare.

În anul 2015 au fost susținute 6 teze de doctorat. Tezele susținute au fost apreciate de către comisiile de evaluare și susținere publică cu calificative de "Foarte Bine" și Excelent. Cadrele didactice din FMV Iași au mai fost membre în comisii de doctorat din afara USAMV Iași (USAMV București, Cluj Napoca, UMF Gr.T. Popa Iași, Fac. de Biologie Iasi, Univ. Politehnică Iași etc). Deasemeni, au fost membri in comisii ca referenți la Chisinau R. Moldova și Cote d 'Ivoire –Univ. Abrouga.

Pentru a ridica nivelul de calitate a studiilor universitare de doctorat s-au promovat următoarele măsuri:

- programele de pregătire prin doctorat, programele de studii avansate și programele de cercetare științifică au fost analizate în Consiliul Școlii Doctorale de Medicină Veterinară și de Consiliul de Studii Universitare de Doctorat (CSUD) și au fost aprobate de directorul CSUD. Aceste programe au fost incluse în Contractul de studii doctorale semnat de rectorul universității ca reprezentant al IOSUD și de conducătorul de doctorat și de doctorand – ca parteneri de contract.

- comisiile de îndrumare, pentru susținerea examenelor și rapoartelor de cercetare științifică din cadrul programului de pregătire prin doctorat sunt avizate de directorul CSUD și fac parte integrantă din contractul mai sus amintit.

- evidența și stadiul de pregătire prin doctorat sunt permanent actualizate și analizate, pe domenii de doctorat și conducători de doctorat, în colaborare cu Consiliul SDMV și Consiliul CSUD.

- tezele de doctorat elaborate sunt analizate în comisiile de îndrumare cu participarea membrilor departamentelor de care aparține conducătorul de doctorat. Procesele verbale de susținere sunt avizate de către conducerea SDMV și CSUD.

În septembrie 2015, IOSUD a organizat sesiunea de admitere la doctorat fiind admiși doctoranzi pe 6 locuri cu finanțare de la buget cu bursă, 4 locuri cu frecvență redusă. La anii 2 și 3 sunt câte 10 studenți bugetați cu bursa.

Ciclul de studii universitare de doctorat, în anul 2014 – 2015 a fost organizat pe două componente, *programul de studii universitare avansate și programul de cercetare științifică*.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară în cadrul universității pe baza planului de învățământ aprobat de CSUD, ce face parte din prezentul regulament. Programul de pregătire universitară avansată se consideră îndeplinit când toate evaluările sunt apreciate cu calificative de cel puțin “satisfăcător”, dând garanția unei activități de cercetare științifică la nivel corespunzător. Activitățile din programul de pregătire universitară avansată și din cel de cercetare științifică se creditează, numărul de credite fiind de 30 pe fiecare semestru.

Pe lângă disciplinele care vizează pregătirea universitară avansată, planul de învățământ cuprinde și module de pregătire complementară, bazată pe munca independentă a doctorandului, cu două componente, informare-documentare și comunicare, necesare pentru o inserție mai rapidă a absolventului de studii doctorale pe piața muncii, precum și pentru a-i crea acestuia atât competențe de vârf în domeniul specializat de studiu, cât și aptitudini personale și manageriale deosebite.

În cadrul altor activități ale conducerii Școlii Doctorale de Medicină Veterinară, trebuie să menționăm accesarea Portalului Doctoranzilor și completarea datelor necesare funcționării acestuia, crearea unui link (necesar pentru doctoranzii acestei școli) în cadrul site-ului CSUD al USAMV Iași; mai menționăm participarea directă la alcătuirea Ghidului studentului-doctorand, alături de conducerea CSUD.

Școala doctorală de Medicină Veterinară din structura USAMV Iași a întărit legăturile cu asociații profesionale cu obiective în domeniul creșterii și protecției animalelor, ca și în domeniul diagnosticului stărilor patologice la animale, cum ar fi: Asociația pentru protecția și bunăstarea și protecția animalelor *Coronis*, Asociația Română de Diagnostic Imagistic Veterinar, ARDIV. De asemenea, s-a inițiat o colaborare internațională cu Școala Doctorală de Medicină Veterinară din Universitatea Federico II Napoli, Italia.

În perioada 2011- 2014 s-a derulat proiectul POSDRU 77222 în implementarea căruia au fost implicați 49 doctoranzi și 32 conducători de doctorat din USAMV dintre care 15 doctoranzi și 7 conducători din FMV. 13 doctoranzi din FMV au beneficiat de stagii de cercetare în străinătate (4-8 luni).

În perioada mai 2014 decembrie 2015, a fost implementat și și-a început derularea un proiect finanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU). Acest proiect a fost derulat de un consorțiu din care au făcut parte și USAMV București, USAMV Timișoara și USAMV Cluj-Napoca, în calitate de coordonator. În cadrul acestui proiect, de la USAMV Iași, au fost implicați 20 de doctoranzi și 20 de postdoctoranzi.

În aria manifestărilor științifice, SDMV Iași a fost co-organizator la:

- Simpozionul Științific Studentesc 2015,

- Simpozionul științific de Imagistică Medicală Veterinară - Ediția III-a, în colaborare cu ARDIV.

Doctoranzii SDMV au participat la mai multe simpozioane și congrese internaționale: European Congress of Biotechnology, mai 2015, București, Congress of European College Veterinary Internal Medicine, Congress of European College Veterinary Neurology.

De asemenea au participat și prezentat lucrări, vizibile pe site-ul http://www.uaiasi.ro/simpozion_med/Revista, lucrări la Congresul USAMV Iași, din octombrie 2015. În cadrul acestor manifestări, doctoranzii au participat ca autori la 97 lucrări științifice.

BAZA MATERIALĂ

Întregul spațiu de învățământ este proprietatea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași situată la adresa Aleea M. Sadoveanu Nr. 3 - 8. Calitatea acestor spații este corespunzătoare realizării procesului didactic.

Procesul didactic se desfășoară în totalitate în spațiile Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, nefiind nevoie de spații închiriate. Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului domeniului medicinei veterinare, reprezentate prin săli de curs, laboratoare și Centru de cercetare, care respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În locația FMV de la adresa Iași, 700489, Aleea M. Sadoveanu, 8 își au sediul conform unor contracte de comodat cu USAMV Iași trei organizații non-profit: Asociația pentru Protecția Mediului și Promovarea Calității Vieții (PRO-MED-VITA), Asociația Română pentru Patologia Animalelor Sălbatică (ARPAS) și Asociația absolvenților Facultății de Medicină Veterinară Iași, asociații care au președinți și o parte din membrii fondatori salariați ai USAMV Iași.

SĂLI DE CURS

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de două amfiteatre proprii, modernizate recent respectiv A₁ MV cu capacitatea de 112 locuri și suprafața de 150 mp și A₂ cu 216 de locuri și suprafață totală de 200 m², iar în asociere cu celelalte specializări din universitate folosește și alte amfiteatre. Sălile de curs asigură o suprafață de 1-1,3 mp/student.

SĂLI DE LUCRĂRI PRACTICE ȘI SEMINARII

Lucrările vizând dobândirea deprinderilor practice ale studenților și activitatea de cercetare științifică, respectiv aplicațiile practice la studiile de licență, se desfășoară în spațiul laboratoarelor și sălilor de seminar care aparțin disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Facultatea de Medicină Veterinară Iași dispune de 17 laboratoare și clinici proprii. Sălile de lucrări practice asigură o suprafață de 2,5 – 5,8 mp/student.

Clinicile dispun de spații de spitalizare pentru animale mari și animale mici. Spațiile didactice existente în Facultate acoperă în totalitate necesitățile desfășurării unui învățământ de calitate, iar gradul de acoperire corespunde normativelor în vigoare.

Alături de laboratoarele și sălile de seminarii administrate de Facultatea de Medicină Veterinară, pregătirea studenților se realizează și în alte laboratoare din proprietatea USAMV Iași aparținând Facultăților de Agricultură, Horticultură și Zootehnie. Deasemeni există numeroase spații de studiu în biblioteca universității.

SPAȚII DE CERCETARE

Cadrelor didactice, doctoranzii și studenții desfășoară o activitate de cercetare conformă direcțiilor stabilite prin planurile strategice ale facultății, care se încadrează în ariile tematice prioritare stabilite la nivel național și european, fiind în concordanță cu prioritățile tematice ale Universității. Cercetarea fundamentală și aplicată are loc în laboratoarele și spațiile de cercetare proprii, valorificarea și diseminarea rezultatelor făcându-se prin mijloace proprii și în unități partenere. Laboratoarele destinate cercetării intră în alcătuirea Centrului Universitar de Cercetării Medicale Veterinare Iași. Menționăm faptul că există discipline în planul de învățământ care, administrativ, aparțin altor facultăți sau specializări și care dispun de spații de cercetare proprii (ex: Biochimie, Creșterea animalelor, Producții animale, Nutriția animală, Informatică, Management, Economie agrară).

CENTRUL DE CALCUL ȘI MULTIPLICARE

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de un **centru de calcul** care prestează servicii de gestiune, salarizare, programe pentru procesul de învățământ și de cercetare științifică, elaborarea de materiale didactice etc.

Prin intermediul acestuia este conectată la centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidență a studenților tuturor facultăților. De asemenea folosește la exploatarea rețelei INTERNET și INTRANET și asigură navigarea optimă pe rețeaua academică INTERNET.

Universitatea dispune de editură proprie *Ion Ionescu de la Brad*, recunoscută de CNCIS.

CĂMINE STUDENȚEȘTI

Studenții de la Facultatea de Medicină Veterinară beneficiază de spațiu de cazare în căminul C4. Acesta are 100 de camere și o capacitate de 400 de locuri, asigurând condiții adecvate de locuit.

BAZA SPORTIVĂ

Studenții facultății au acces la baza sportivă a USAMV Iași care dispune de 2 săli de gimnastică, 2 terenuri de fotbal, 2 terenuri de tenis de câmp și o pistă de atletism.

Baza sportivă are în dotare echipament performant și instalații pentru recuperare fizică.

Pentru activități de agrement și didactice studenții utilizează Baza Hipică a USAMV Iași.

BIBLIOTECA

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV din Iași dispune de o **Bibliotecă modernă**, care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza Regulamentului propriu. Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii și a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălilor de lectură și a programului de lucru cu studenții.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USAMV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Derwent Innovation Index etc.

Valoarea achizițiilor de publicații la data de 28/12/2013 a fost :

- Cărți Biblioteca Centrală și biblioteci filiale: 330 UB = 25.525.81 ron
- Cărți provenite din schimb și donații: 175 UB = 9748.09 ron
- Reviste românești: 134 UB = 8286,79 ron
- Tipărire cursuri universitare și Lucrări științifice: 1575 ex. = 14.686.83 ron
- Raport statistic privind numărul de exemplare catalogate: 8557 titluri și 38.955 ex.

La data de 31.XII.2013, fondul documentar al Bibliotecii conținea 95.521 unități de bibliotecă, după cum urmează: **cărți** - 86.960 unități de bibliotecă; **publicații periodice** – 8.561 unități de bibliotecă.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Pe lângă Biblioteca USAMV, în Facultate funcționează Centrul de documentare la care studenții au acces precum și Biblioteci ale disciplinelor astfel încât se asigură locuri în săli de lectură pentru peste 10% din studenții facultății.

Cadrele didactice folosesc Editura și tipografia existentă din USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu.

Peste 50% din materialele didactice existente în Bibliotecă au fost elaborate în ultimii 10

ani.

DOTARE

Laboratoarele și clinicile au o dotare satisfăcătoare în raport cu cerințele formării medicului veterinar, procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene fiind în plină desfășurare. În anul universitar 2013-2014 nu s-au continuat investițiile în modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ ale facultății din alocatii bugetare și din veniturile proprii ale USAMV.

Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace corespunzătoare conform fișelor de laborator și listelor de inventariere.

Baza materială a Facultății este în concordanță cu normele didactice. Facultatea asigură spații pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului didactic la toate disciplinele. Amfiteatrele sunt dotate cu mijloace informatice de predare – comunicare adecvate unui învățământ modern.

Procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene este în plină desfășurare. Planul de investiții este parte integrantă a Planului strategic și a celui operațional. Acțiunile de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale vizează continuarea proiectelor începute în anul 2015.

Gestiunea patrimoniului și managementul investițional

Intocmirea unei Note de fundamentare pentru realizarea investiției cu fonduri alocate de Ministerul Educației pentru construirea unui spital regional universitar pentru cabaline și animale de fermă

-propunerea unui proiect structural de modernizare și dotare a clinicilor, laboratoarelor și Centrului de cercetare

- **reabilitarea spațiilor de spitalizare** animalelor conform standardelor europene de bunăstare;
- modernizarea clinicilor și laboratoarelor cu aparatură și echipamente prin proiecte POR
- crearea condițiilor pentru acreditarea europeană de către EAEVE a Facultății de Medicină Veterinară;
- dezvoltarea infrastructurii din spitalizare animale mici prin realizarea unor studii de fezabilitate/fezabilitate și
- realizarea Centrului regional de cercetări pentru boli emergente, zoonoze și siguranța alimentară (proiect în evaluare);
- reabilitarea pavilionului 3 Spitalizare animale de rentă
- reabilitarea pavilionului 2 Medicină Veterinară (histologie - control alimente, reproducție);

Facultatea asigură următoarele **prestări servicii pentru populație**

- Consultații pentru animale de fermă și companie sau agrement
- Examen de specialitate- Ecografie, Electrocardiografie, electroencefalografie, Examen radiologic, hematologic, coproparazitologic, necropsic, histopatologic, serologic
- Intervenții chirurgicale și obstetrico-ginecologice
- Screening clinic și paraclinic periodic

- Eutanasiere/incinerare
- Analize de laborator (biochimie sanguină și hematologie), analize urină, biopunctii
- Internare pacienți cu stare critică sau pentru supraveghere post-intervenții chirurgicale
- Vaccinări și deparazitări

ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă.

Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii. De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii.

Sursele financiare ale Facultății au fost reprezentate de: alocația de la bugetul de stat și veniturile proprii (taxe studenți, activitatea de la clinicile veterinare și activitatea de cercetare).

În anul 2015 Facultății de Medicină Veterinară i-a fost alocată de la **bugetul de stat** suma de **4370257 RON** din care 30% regia USAMV

Dinamica alocației bugetare pe criteriul studenți echivalenți ron	Evoluția numărului de studenți – echivalenți	Evoluția alocației/ student echivalent Ron
2009 - 6 302 080	2009 - 861,36	2009 – 7 316,43
2010 - 6 285 530	2010 - 1 061,16	2010 - 5 923, 26
2011 - 6 201 582	2011 - 1 059,24	2011 - 5 854,75
2012 –3 836 733	2012 - 856	2012 – 4 606
2013 3 839 713 (61% vs. 2009)	2013 - 730	2013- 5260 (72% vs. 2009)

Venituri proprii:

2009 - 1 273 373,44

2010 - 1 095 078,53

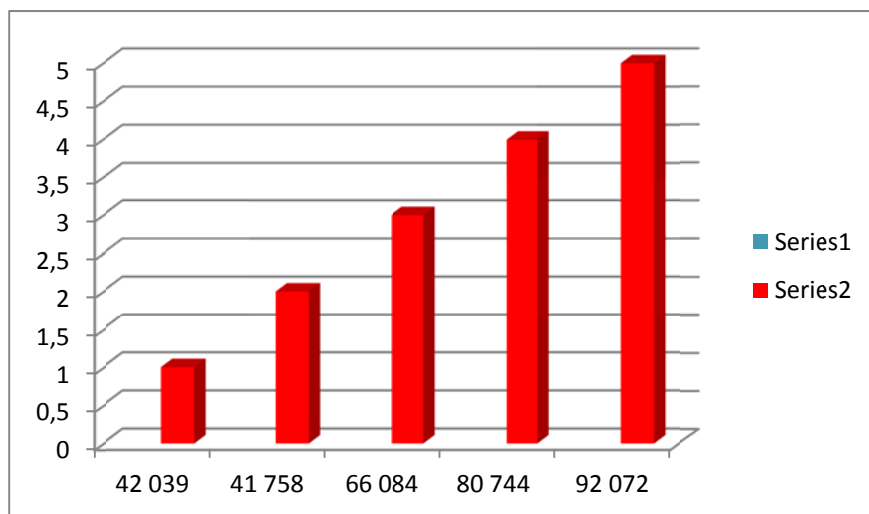
2011 - 819 568,01

2012 - 983 639

2013 - 1 109 483,35

2014

Venituri din activitatea clinicilor



Venituri din activitatea de cercetare

2009 - 995 030

2010 - 2 545 912

2011 - 1 054 476

2012 - 1 098 631

2013- 530 000

CHELTUIELI SALARIALE (brut)

Funcția de bază:	Plata cu ora	Total
2012: 2 100 477 Ron	2012: 301 319 Ron	2 451 796 Ron
2013 2 264 913 Ron	2013: 276 711 Ron	2 541 624 Ron
		Contrib. Total +27,537 %
Total chelt. salariale= 2.541.624 x1,27537= 3.241.511		

Departamentul contabilitate din cadrul USAMV Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabile* și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Controlul activității financiar contabile se asigură de către un departament de control financiar preventiv, care activează în baza unui regulament de funcționare.

Taxe școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc). Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor.

Din toate aceste taxe facultatea raportează către U.S.A.M.V. Iași 30%, restul rămânând la

dispoziția facultății fiind administrate centralizat la nivel de universitate. Cheltuielile facultății sunt reprezentate de: cheltuieli de personal, cu deplasările, cu aprovizionarea și achizițiile și pentru practica studenților. În toți acești ani cheltuielile din facultate nu au depășit veniturile. Acestea au avut următoarea structură: cheltuielile medii ocazionate de plata salariilor au reprezentat 30-32% din totalul veniturilor, iar investițiile în baza materială au reprezentat în medie 45-47% din veniturile obținute.

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul U.S.A.M.V. Iași.

ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE INSTITUȚIONALE

Universitatea a respectat dispozițiile legale pentru alegerea organelor colective de conducere precum și de la nivelul catedrelor și departamentelor și a instituției, aspecte prezentate în prima parte a Raportului. USAMV Iași are un Consiliu de Administrație care funcționează în baza unui regulamanet de funcționare. Instituția dispune de Cartă universitară, Regulament de organizare și funcționare, Regulament de Ordine Interioară și Regulament pentru activitatea profesională a studentului, și un Regulament privin organizarea și desfășurarea activității de formare continuă. De asemenea, sunt respectate condițiile legale pentru publicarea și ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Evidența activității profesionale a studenților este ținută în conformitate cu legislația în domeniu, pe formulare omologate în acest sens (cataloge, centralizatoare, registre matricole, foi matricole, diplome, etc.). La USAMV Iași funcționează și un regulament pentru combaterea plagiatului și a nepotismului.

4. CONCLUZII ȘI PLAN DE MĂSURI

Puncte tari:

- Profesia de Medic veterinar este reglementată European prin Directive specifice (36/ 2005 și 55/2013)
- Program de studii unitar cu o curiculă adaptată la cerințele UE ;
- Baza materială -clădiri, spații în campus, laboratoare, clinici și spații de spitalizare sursele de documentare, facilități pentru studenți aflate în proprietatea universității;
- Atractivitatea crescută a domeniului permite obținerea de venituri suplimentare din taxe de studii
- Program de studiu în limba engleză
- Sistem bine organizat de formare continuă, în colaborare cu forurile profesionale
- angajabilitate crescută a absolvenților în profesie (peste 73%)
- Organizarea eficientă a practicii, în condițiile rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor particulare și a fermelor de animale, a laboratorului de securitate alimentară, prin cooperarea cu organisme de specialitate locale sau regionale, cu Autoritatea Natională Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor ANSVSA.
- Amplasamentul geografic al Universității;
- Structura de personal didactic;
- Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetării (lucrări științifice);
- Relația cu mediul economic și socio-cultural din zonă;
- Programul de politici pentru calitate.
- Existența unei reviste proprii cotate B+;
- Număr mare de specializări de doctorat, conducători de doctorat și doctoranzi;
- Ponderea cadrelor didactice tinere, cu rezultate foarte bune în cercetare;
- Criteriile de promovare ale MEN care stimulează efectuarea cercetării;
- Colaborările cu companii, organizații din țară și din străinătate;
- Profil complex al cercetărilor, interdisciplinare și transdisciplinare
- Centru de cercetare acreditat instituțional și național;
- Informatizare, acces la internet;
- Amfiteatre/Laboratoare moderne ;
- Acces la biblioteci on-line;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare, prin site și intranet;
- Baza de date privind cercetarea;

Puncte slabe:

- Politica financiară, care se repercutează, în principal, asupra tinerilor, conducând la reducerea interesului absolvenților pentru aceste funcții;
- Spațiile de spitalizare nu respectă standardele actuale de bunăstare a animalelor
- Numărul redus de cadre didactice și tehnicieni
- Lipsa unor programe de rezidențiat și internat

- Starea economică precară a zonei Moldovei și veniturile mici obținute din activitatea clinicilor și prestări servicii
- Număr mic de posturi de cercetători și tehnicieni;
- numărul redus de studenți și doctoranzi străini;
- Circuit informational complicat privind derularea financiar-contabil-tehnică a contractelor de cercetare și consultanță;
- Schimbarea frecventă a legislației și a regulilor de derulare a contractelor de finanțare;
- Infrastructura de cercetare eterogenă;
- Existența de echipamente similare în mai multe laboratoare, insuficient utilizate;
- Nu există infrastructuri de cercetare în parteneriat cu unitățile economice;
- Foarte puține cărți publicate la edituri din străinătate;
- Număr redus de brevete de invenție;
- Activitate de marketing și activitate de valorificare a rezultatelor cercetării - reduse.

Oportunități :

- Recunoașterea națională și europeană a profesiei;
- Rolul medicului veterinar în conjunctura actuală de globalizare a economiei,
- Afinitatea tinerilor pentru programul de studiu oferit;
- Valorificarea potențialului de cercetare pe plan național și internațional;
- Intensificarea relațiilor cu universități din Europa, creșterea nivelului mobilităților;
- Creșterea nivelului dotărilor din surse proprii și prin finanțarea de la MEN;
- Noul corp de bibliotecă care este de referință pentru universitățile de profil din România;
- Perspectiva colaborării cu parcul științific și tehnologic Tehnopolis;
- Posibilitatea de atragere a studenților/doctoranzilor straini, prin autorizarea de programe de studiu în limbi de circulație internațională;
- Creșterea numărului de mobilități (incoming/outcoming) pentru studenți și doctoranzi în urma aplicării prevederilor sistemului Bologna;
- Noi surse de finanțare a cercetării/infrastructurii de cercetare: Programul Structural 2013-2020; Programul Orizont 2020; Programul privind Competitivitatea și Inovarea; Programele de coeziune economică și socială; Programe ale Băncii Mondiale; Programele de cercetare și expertiză, ale diferitelor ministere; Dezvoltarea sectorului privat și a cerințelor de colaborare; Fonduri oferite de fundații;
- Existența surselor de informare și formare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în cercetare (conferințe, seminarii interne și internaționale);

Constrângeri, amenințări :

- Scăderea cifrei de scolarizare alocata de la buget;
- Costurile ridicate ale pregătirii medicale veterinare
- Stabilirea nefundamentată a priorităților de finanțare la nivel național;

- Reducerea interesului cadrelor didactice tinere (asistenți și preparatori) și a potențialilor candidați pentru cariera universitară, prin reorientarea spre domenii de activitate mai bine remunerate;
- Standarde foarte înalte pentru promovarea în posturile didactice
- Cererea de forță de muncă din alte sectoare economice și salariile atractive;
- Globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și alte centre puternice de cercetare
- gradul limitat de libertate financiară;
- Uzura morală rapidă a echipamentelor și a tehnicii de cercetare;
- Explozia informațională din domeniul cercetării în contradicție cu resursele disponibile;
- Deplasarea cercetătorilor înspre centrele de cercetare performante din SUA și Europa;
- Statutul incert al cercetătorului.
- Pe baza Strategiei Naționale de Cercetare - Dezvoltare, a structurii și realizărilor interne privind activitatea de cercetare științifică, și pe baza analizei SWOT, se pot stabili strategii de Cercetare - Dezvoltare pentru perioada 2016-2020.

2.4.1. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

Facultatea va trebui să acorde prioritate rezolvării următoarelor aspecte:

- îmbunătățirea învățământului clinic prin îmbogățirea cazuisticii, dotarea cu noi mijloace de diagnostic și modernizarea spațiilor de spitalizare și construirea unui nou spital pentru animale de rentă și ecvine, conform recomandărilor EAEVE
- o mai puternică dezvoltare a relațiilor interne și internaționale privind cercetarea științifică; stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI
- implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte și platforme internaționale;
- o legătură mai strânsă cu mediul economic, în mod deosebit cu angajatorii de profil;
- îmbunătățirea procedurilor privind evaluarea personalului didactic.

Toate aspectele prezentate mai sus vor sta permanent în atenția conducerii academice și administrative a Facultății de Medicină Veterinară Iași, care va urmări realizarea următoarelor **măsuri:**

- preocuparea pentru realizarea indicatorilor de performanță în asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene;
- preocupare permanentă pentru asigurarea instruirii practice adecvate a studenților;
- continuarea procesului de modernizare și echipare tehnică a spațiilor de învățământ și cercetare, inclusiv prin accesarea de fonduri structurale de investiții în infrastructură;
- continuarea procesului de promovare a personalului didactic;
- promovarea continuă a imaginii facultății și o mai strânsă legătură cu agenții economici, absolvenții și autoritățile locale și naționale;
- licitarea de servicii sanitare veterinare, îmbunătățirea activității serviciului clinic mobil și a serviciului de gardă permanentă;
- acreditarea națională și internațională a unor platforme și laboratoare de cercetare;

- personalizarea Facultății prin Laboratoare de cercetare și de diagnostic și asociații profesionale;
- remanierea periodică a planurilor de învățământ și a conținutului cursurilor în legătură cu cerințele pieței forței de muncă;
- perfecționarea permanentă a informatizării, mai ales în spațiile ce vizează petrecerea timpului liber a studenților.

DECAN,
Prof.dr.Liviu Dan MIRON

PRODECAN,
Prof. dr. Gheorghe SOLCAN

PRODECAN,
Conf.Dr. Mihai MAREȘ