



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
“ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI

FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ

M.Sadoveanu nr.8 Iași – 700489

Tel / Fax: 0040-232.219.113

E-mail: secr_vet@uaiasi.ro

RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

în anul universitar 2011/2012

PROGRAMUL DE STUDIU

MEDICINĂ VETERINARĂ

Domeniul de studii universitare de licență:

MEDICINĂ VETERINARĂ

Domeniul fundamental:

ȘTIINȚE MEDICALE

Forma de învățământ: **LICENȚĂ ZI**

Președinte Comisie Calitate

DECAN,

Prof.dr. Liviu Dan MIRON

Persoană de contact

Prodecan,

Prof. dr. Gheorghe Solcan

CUPRINS

	2.1.1.Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii, misiune, obiective, oportunitatea și specificitatea acestuia	3
	2.1.1.1.Documente de înființare și funcționare	
3	2.1.1.2. Facultatea, care coordonează programul, misiune, obiective educaționale, oportunitatea și specificitatea programului de studii	3
	2.1.1.3.Misiunea didactică și de cercetare a programului de studii	5
	2.1.1.4.Concordanța între misiunea programului de studii Medicină Veterinară cu cea a USAMV din Iași	6
	2.1.1.5.Rezultatele așteptate ale procesului de învățare și evaluarea gradului de conformitate a rezultatelor efective cu obiectivele educaționale propuse prin program	6
	2.1.1.6. Elemente de specificitate și oportunitate ale specializării	8
	2.1.1.7. Istoricul specializării Medicina Veterinară	8
	2.1.2. PERSONALUL DIDACTIC	11
	2.1.3.CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT	13
	2.1.3.1. Structura programului de studii – planul de învățământ (<i>Curriculum</i>), în concordanță cu <i>standardele specifice pe domenii</i> ale ARACIS;	13
	2.1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenților	14
	2.1.3.3. Calitatea oportunităților procesului de învățare	16
	2.1.3.4. Menținerea și sporirea standardelor și a calității	18
	2.1.4. STUDENȚII	23
	2.1.5.CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	25
	2.1.6.BAZA MATERIALĂ	27
	2.1.6.1. Spații de învățământ și dotarea lor	27
	2.1.6.2.Biblioteca	29
	2.1.6.3.Spațiile de cercetare și dotarea lor	29
	2.1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ	30
	2.2.CRITERII ȘI STANDARDE DE PERFORMANȚĂ	31
	2.2.1.Gradul de realizare a indicatorilor de performanță	31
	2.3.Analiza SWOT	36
	2.4. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT	39

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare a programului de studii, misiune, obiective, oportunitatea și specificitatea acestuia

1.1.1. Documente de înființare și funcționare

Facultatea de Medicină Veterinară (FMV) din Iași, 700489, Aleea M. Sadoveanu, nr. 8 a fost înființată în anul 1961 ca unitate de învățământ universitar veterinar, componentă a Institutului Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” din Iași .

În prezent, Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, care are sediul în Iași, Aleea M. Sadoveanu, nr.3, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, ce-și desfășoară activitatea în conformitate cu legile române, Carta Universitară și Regulamentul intern de funcționare.

Prin H.G. 568/28 iulie 1995, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 185, elementele de structură ale Universității Agronomice și de Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași a fost ACREDITATĂ în condițiile prevăzute de Legea nr. 88/1993 la poziția 26.29 S:

- Facultatea de Medicină Veterinară, domeniul Medicină Veterinară - zi, 6 ani, specializarea Medicină Veterinară. În anii 2000 și 2005 Facultatea de Medicină Veterinară a fost reacreditată conform legii de către CNEAA. În anul 2007 Facultatea a fost evaluată de ARACIS, odată cu evaluarea Universității, structurile instituționale primind calificativul **grad înalt de încredere**.

1.1.2. Facultatea, care coordonează programul (facultăți și departamente colaboratoare), misiune, obiective educaționale, oportunitatea și specificitatea programului de studii

Programul de studii Medicină Veterinară, încadrat în domeniul Medicină Veterinară este organizat de Facultatea de Medicină Veterinară, pe o singură specializare, Medicină Veterinară, ca învățământ de zi cu durată de 6 ani și 360 credite.

Pentru unele discipline fundamentale, preclinice sau din domeniul producțiilor animaliere facultatea colaborează cu celelalte facultăți din cadrul universității, care asigură pe bază de comandă cadre didactice și spații de învățământ.

Facultatea de Medicină Veterinară are ca **misiune fundamentală** formarea de medici veterinari generaliști și cercetarea științifică, prin organizarea următoarelor activități: **învățământ universitar; învățământ postuniversitar; cercetare**. În același timp, misiunea facultății cuprinde:

- actualizarea permanentă a instruirii specialiștilor ;
- asigurarea unei calificări superioare celor mai buni specialiști prin forme organizate, și anume : învățământ postuniversitar de masterat, doctorat, școli de înalte studii etc.;
- acordarea de consultanță unităților productive din zootehnie, industrie alimentară, industria medicamentelor precum și organelor de decizie din cadrul structurilor de management și juridice;
- dezvoltarea cooperării cu facultăți similare și instituții de cercetare din țară și străinătate;

Misiunea Facultății este în deplină concordanță cu cadrul național și european al calificărilor profesionale. Realizarea misiunii Facultății are la bază îndeplinirea următoarelor **obiective**:

Obiective cognitive: Cunoașterea adecvată a științelor fundamentale specifice activității medicilor veterinari; Cunoașterea adecvată a structurii și a funcțiilor animalelor sănătoase, a creșterii, reproducerii, igienei, în general, și a alimentației lor, precum și a tehnologiei fabricării și conservării alimentelor specifice propriilor nevoi; Cunoașterea adecvată a comportamentului și a protecției animalelor; Cunoașterea noțiunilor de ecologie și protecția mediului

Obiective aplicative: Cunoașterea adecvată a cauzelor, naturii, evoluției, efectelor, diagnosticului și tratamentului bolilor animalelor, luate individual sau în grup, printre acestea fiind necesară și o cunoaștere specifică a bolilor transmisibile omului; Cunoașterea adecvată a medicinei preventive; Cunoașterea adecvată a igienei și tehnologiei, o dată cu obținerea, fabricarea și punerea în circulație a produselor alimentare animale sau de origine animală, destinate consumului uman; Dobândirea experienței clinice și practice adecvate de specialitate (abilități și deprinderi specifice medicului veterinar).

Obiective de comunicare și relaționale: Cunoașterea adecvată a dispozițiilor legislative, administrative și a reglementărilor în domeniu; Cunoașterea legilor economice, a metodelor moderne de conducere a exploatațiilor zootehnice; Cunoașterea procedurilor de administrare, organizare a producției animale și desfacerii produselor de origine animală; Cunoașterea unor elemente financiare, contabile și juridice aplicabile în agricultură, industrie alimentară, industria medicamentelor. Abilitatea de redactare rapoarte, comunicări, eseuri cu caracter științific și profesional.

Obiectivele sunt conforme cu HG 1477/2003 privind criteriile de acreditare pentru medicina veterinară.

Precizarea domeniului și a specializării, cât și a duratei studiilor, corespunzător bazei tehnico-materiale, nivelului de absorbție a pieței forței de muncă și a Directivelor sectoriale specifice ale Uniunii Europene (78/1026; 78/1027 actualizate prin Directiva 36/2005) privind recunoașterea diplomelor; certificatelor și calificărilor profesionale și libera circulație a profesiilor.

Obiectivul strategic fundamental al Facultății de Medicină Veterinară îl constituie formarea de medici veterinari generaliști pentru aportul substanțial la protecția sănătății animalelor, a sănătății publice și la realizarea unor producții animale competitive pe piața internă și internațională, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, prin formarea unor specialiști cu înaltă calificare, care pe baza mecanismelor de piață, să permită folosirea optimă a resurselor naturale și umane ale țării, în vederea asigurării securității alimentare a populației și întăririi poziției României în cadrul schimburilor cu produse de profil pe piața mondială.

Misiunea și obiectivele facultății sunt actualizate prin **Planul strategic și planurile operaționale** anuale, care s-au dezvoltat ținând seama de misiunea universității, programele manageriale ale Rectorului USAMV Iași, situația identificată la nivelul Facultății și al universității, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane existente, precum și de cerințele de perspectivă. Documentele mai sus menționate sunt actualizate în baza următoarelor documente: Declarația de la Bologna a miniștrilor educației (19 iunie 1999); Declarațiile Summit-urilor de la Praga, Berlin și Bergen; Legea privind Organizarea Studiilor Universitare (nr. 288/2004); Legea privind Statutul Personalului Didactic (nr. 128/1997); legea privind Asigurarea Calității în Învățământul Superior (nr. 87/2006), Legea Educației Naționale (nr. 1/2011); Metodologia de evaluare externă a ARACIS (2006); Hotărârea de Guvern privind

Organizarea și Desfășurarea Studiilor de Doctorat (HG 567/2005); Strategia de dezvoltare a cercetării științifice din România (www.uefiscdi.ro).

Planul strategic al facultății, precum și planurile operaționale anuale, sunt cunoscute de întreaga comunitate academică și sunt parte a web site-ului Universității (www.uaiasi.ro).

Conform Hotărârii de Guvern privind domeniile și specializările de referință din învățământul universitar din 27 decembrie 2001, Medicina Veterinară se încadrează în domeniile de știință, artă, cultură la Științe Medicale; Domeniul Medicină Veterinară cu o specializare: Medicină Veterinară.

2.1.1.3. Misiunea didactică și de cercetare a programului de studii

Facultatea de Medicină Veterinară are ca **misiune fundamentală** formarea de medici veterinari generaliști și cercetarea științifică, prin organizarea următoarelor activități: **învățământ universitar; învățământ postuniversitar; cercetare**. În același timp, misiunea facultății cuprinde:

- actualizarea permanentă a instruirii specialiștilor ;
- asigurarea unei calificări superioare celor mai buni specialiști prin forme organizate, și anume : învățământ postuniversitar de masterat, doctorat, școli de înalte studii etc.;
- acordarea de consultanță unităților productive din zootehnie, industrie alimentară, industria medicamentelor precum și organelor de decizie din cadrul structurilor de management și juridice;
- dezvoltarea cooperării cu facultăți similare și instituții de cercetare din țară și străinătate;

Cercetarea științifică reprezintă a doua dimensiune majoră a activității desfășurate de personalul din Facultatea de Medicină Veterinară

Tematica de cercetare științifică este diversificată, în concordanță cu domeniile din sfera de activitate a U.S.A.M.V. Iași, fiind încadrată în prioritățile stabilite de Senat și principalii finanțatori. Diversitate a tematicii și complexitatea obiectivelor propuse în proiectele de cercetare permite, asigură și chiar induce la un caracter preponderent interdisciplinar, atât în plan fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii românești, cu deosebire a celei din zona Moldovei.

Scopul cercetărilor abordate este de a contribui la dezvoltarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul specific - Medicină Veterinară, dar și alte domenii înrudite, care să asigure protecția sănătății animalelor și a sănătății publice, protecția mediului, modernizarea agriculturii românești etc.

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii USAMV Iași, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică.

Cercetarea științifică finanțată prin **granturi** s-a bazat pe fondurile obținute pentru proiectele de cercetare admise în urma competiției realizate de finanțatori.

Pe lângă aceasta, cadrele didactice și doctoranzii desfășoară cercetare necontractată, în cadrul planului intern de cercetare al disciplinelor iar studenții desfășoară activitate de cercetare în cadrul proiectelor de licență.

2.1.1.4. Concordanța între misiunea programului de studii Medicină Veterinară cu cea a USAMV din Iași

Misiunea asumată de USAMV Iași prin Carta Universitară este de **cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante** la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare și urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior.

USAMV Iași asigură:

- *formarea inițială de specialiști cu pregătire superioară în ingineria resurselor vegetale și animale, inginerie și management, ingineria mediului, biologie și **medicină veterinară**;*
- *înalță calitate a procesului educațional;*
- *dezvoltarea universității ca pol de excelență în relația cu mediul economico- social și implicarea eficientă în viața comunității;*
- *creșterea calității, a competitivității și a eficienței procesului de învățământ și a cercetării științifice, prin alocarea optimă a spațiilor și echiparea acestora cu mijloace moderne de predare și de cercetare științifică ;*
- *promovarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile autonomiei universitare, printr-un parteneriat cu studenții;*
- *asigurarea calității vieții universitare a studenților;*

Misiunea programului de studii Medicină Veterinară este în concordanță deplină cu cea a USAMV din Iași, facultatea participând activ la realizarea misiunilor de cercetare și educație ale Universității.

2.1.1.5. Rezultatele așteptate ale procesului de învățare și evaluarea gradului de conformitate a rezultatelor efective cu obiectivele educaționale propuse prin program

Facultatea are program de licență acreditat de către organisme ale MECTS, abilitate în acest sens. Programul de studiu al specializării Medicină Veterinară conține un pachet de documente care include:

- a. Obiectivele de formare și competențele specifice specializării respective;
- b. Planul de învățământ, cu disciplinele ordonate succesiv în cele 12 semestre de studiu. Pentru fiecare disciplină obligatorie, opțională sau facultativă, în plan se indică numărul de ore de curs, lucrări practice și seminar, precum și creditele de studiu ECTS, acestea din urmă alocate conform regulamentului de credite transferabile și "Ghidului de studii". Planul de învățământ include și ponderea diverselor discipline (obligatorii, opționale sau facultative; fundamentale, de specialitate și complementare).
- c. Fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ care includ informații referitoare la structură, titularul, obiectivele și conținutul disciplinei, metodele didactice folosite, precum și modul de examinare și evaluare al diverselor forme de activitate (examen, colocviu).
- d. Modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, considerat ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării de Doctor Medic Veterinar.

Programul de studii este supus anual procesului de autoevaluare fiind analizat și aprobat în Consiliul Facultății. Se bazează pe un dialog periodic cu studenții, absolvenții, angajatorii și cu asociațiile profesionale (Asociația Generală a Medicilor Veterinari, Colegiul Medicilor

Veterinari). Există informații despre gradul de angajabilitate al absolvenților, pentru ultimele două promoții proporția celor angajați în profesie fiind de peste 70%.

Facultatea de Medicină Veterinară Iași este membră a **Asociației Europene a Facultăților de Medicină Veterinară (E.A.E.V.E)**, un obiectiv important al grupului de management strategic fiind pregătirea facultății pentru a corespunde cerințelor calitative de formare a medicilor veterinari impuse prin Directiva UE 36/2005 și de Comisia de acreditare EAEVE + FVE (Federația Veterinarilor din Europa).

În acest sens curricula a fost adaptată la **cerințele specifice de formare a medicului veterinar** prevăzute de Directivele UE 78/1026, 78/1027 și 36/2005 și HG. 1477-2003 privind Criteriile de acreditare pentru Medicină Veterinară.

S-au făcut eforturi pentru perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea învățământului clinic. Practica studentilor a fost organizată în unități din județele sau localitățile de reședință a studentilor, fiind coordonată de către Facultate și Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor județene.

Cunoștințele și competențele absolvenților programului Medicină veterinară, ciclul de licență sunt cele prevăzute în HG. 1477-2003 și Directiva 36/2005 UE, actualizate prin adresa nr 1/2013 a Federației Veterinarilor din Europa în care se precizează:

Pentru realizarea tuturor îndatoririlor profesiei veterinare, bazat pe educația științifică comprehensivă, absolvenții de medicină veterinară trebuie să aibă abilitatea să:

1. Promoveze sănătatea și bunăstarea animalelor, sănătatea publică și protecția mediului, asigurând în același timp o comunicare eficientă și responsabilitățile etice ale medicului veterinar în relația cu protecția animalelor, relația cu clienții și societatea ca întreg;
2. Să primească și să facă uz de informații pertinente și "la zi" bazate pe principiul învățării de-a lungul vieții; să înțeleagă limitările personale și să caute ajutor și suport atunci când este necesar;
3. Să ia o anamneză corectă, să identifice semnele clinice, evoluția clinică și patogeniza asociată bolilor la animale, și să evalueze potențialul lor de transmitere și riscul pentru sănătatea publică (zoonoze);
4. Să realizeze proceduri actualizate de diagnostic, tratamente, intervenții chirurgicale și preventive la animale;
5. Să ofere consiliere privind creșterea și sănătatea animalelor, inclusiv managementul și nutriția acestora;
6. Să examineze un animal (sau grup de animale) pentru a evalua sănătatea lor, igiena și calitatea vieții;
7. Să aplice principiile de certificare;
8. Să efectueze inspecția, auditul și controlul produselor alimentare și a hranei pentru animale; să efectueze inspecția ante- și postmortem a animalelor de fermă, și să identifice corect stările care afectează siguranța și calitatea produselor de origine animală;
9. Să aplice și să promoveze folosirea responsabilă a produselor medicale și biologice, pentru a asigura un tratament adecvat pentru animale asigurând în același timp și siguranța lanțului alimentar, a mediului înconjurător, a celorlalte animale și a oamenilor;
10. Să aplice principii solide de evaluare a calității vieții animalelor, să identifice problemele legate de calitatea vieții animalelor și să inițieze măsuri de corecție în beneficiul animalelor și proprietarilor;

11. Să aplice legislația și normele, codurile, regulile sau reglementările specifice care reglementează profesia veterinară, tratamentul și utilizarea animalelor la nivel local, regional, național și internațional;
12. Să aplice cunoștințe elementare de organizare, management și economie a practicii veterinare

.Facultate are programe de formare continuă a medicilor veterinari și specialiștilor din domeniul creșterii animalelor, precum și de efectuarea activității de consultanță și extensie în domeniul sănătății animalelor și valorificării producțiilor animale.

Se constată că dintre absolvenții ultimelor promoții de medici veterinari, o mare parte (peste 70%) sunt angajați la nivelul calificării lor. Locurile lor de muncă sunt diverse și includ: Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor județene, Laboratoare sanitare veterinare județene; Circumscripții Sanitare Veterinare și de Controlul Alimentelor; Cabinete și Farmacii veterinare; Societăți comerciale pentru industrializarea produselor de origine animală; Industria medicamentelor; Institute și stațiuni de cercetări științifice; Administrația de stat; Centre de colectare și achiziție a produselor animale; Învățământ gimnazial, liceal, facultăți.

2.1.1.6. Elemente de specificitate și oportunitate ale specializării

Profesia de medic veterinar este reglementată și recunoscută la nivel european prin directive specifice. Armonizarea pregătirii profesionale a medicilor veterinari constituie o preocupare permanentă a forurilor europene și naționale de specialitate.

În anul 2003, a avut loc la Iași reuniunea grupului de lucru 12 a medicilor veterinari, organizată prin Programul Phare Ro 00/IB/OT 01 – “Recunoașterea mutuală a calificărilor profesionale”, urmată de întâlniri care au continuat pe parcursul a doi ani, timp în care au fost armonizate planurile de învățământ între cele patru facultăți românești și cu cerințele europene.

În Iași Medicina Veterinară beneficiază de o serie de oportunități precum: poziția de lider regional și național a orașului ca și centru universitar, atractivitatea și recunoașterea europeană a profesiei, situarea la granița de est a Uniunii Europene, actualitatea permanent a problemelor privind sănătatea animalelor- sănătatea publică- siguranța alimentară, preocupările publicului privind protecția și bunăstarea animalelor sau protecția mediului etc.

2.1.1.7. Istoricul specializării Medicina Veterinară

Medicina Veterinară a apărut și s-a perfecționat odată cu istoria omenirii, însă în perioada modernă prima școală veterinară din lume s-a înființat oficial în Franța, la Lyon, la 13 februarie 1761 prin eforturile susținute ale lui Claude Bourgelat (1712-1779) care este considerat creatorul învățământului medical veterinar superior. Anul 2011 (aniversarea a 250 ani de la înființare) a fost declarat pe plan mondial anul Medicinii Veterinare, marcat la Lyon prin Congresul Mondial de Medicină Veterinară și în numeroase țări, inclusiv România, prin congrese Naționale.

Activitatea desfășurată de profesorii și studenții aflați sub conducerea lui Bourgelat în perioadele în care au evoluat grave epizootii pe teritoriul Franței l-a determinat pe regele Ludovic al XV-lea să acorde școlii de la Lyon titlul de “*L'École Royale veterinaire*” (“Școala regală veterinară”), la 3 iunie 1764.

În august 1766, Bourgelat înființează Școala Regală Veterinară de la Maisons-Alfort. La școlile de la Lyon și Alfort s-au format medici veterinari proveniți din toate țările Europei. Întorși în

patria lor, aceștia au urmat modelul francez și au contribuit la înființarea de școli similare care să pregătească proprii specialiști.

Cronologic, s-au mai înființat școli superioare de medicină veterinară la: Torino-1769, Copenhaga-1773, Padova-1774, Viena-1777, Hanovra-1778, Dresda-1780, Bologna-1783, Berlin-1790, Londra-1792, Madrid-1793, Jena-1816.

Pe pământ românesc, în Transilvania, primele cursuri de medicină veterinară se predau la Școala medico-chirurgicală din Cluj unde se înființează, în anul 1787, o catedră de medicină veterinară care a funcționat până în anul 1872.

Înființarea oficială a învățământului medical-veterinar din **România** i se datorează lui **Carol Davila** (1828-1884). Acesta a fost invitat de domnitorul [Barbu Știrbei](#) în anul 1853 pentru a organiza serviciul sanitar. A contribuit fundamental la organizarea învățământului medical din [România](#), a organizat serviciul sanitar militar și civil. În anul [1855](#) înființează o școală de felceri, iar în [1856](#) o școală secundară de chirurgie cu program școlar teoretic-liceal și sanitar-militar. Când adversarii filoruși fac demersuri pentru închiderea școlii, Davila se adresează guvernului francez, care se obligă să o mențină pe cheltuiala lui. Abia atunci caimacamul [Alexandru Dimitrie Ghica](#) dă un opis domnesc pentru menținerea tinerei instituții, pe care Davila o transformă curând în „Școala națională de medicină și farmacie”. După 10 ani, în [1869](#) înființează [Facultatea de Medicină](#). În noiembrie 1860, Carol Davila semnează următorul decret apărut în Monitorul oficial din 1 decembrie 1860:

“În fiecare an epizootia aduce desolațiunea între agricultorii țării, prăpădind cea mai bună parte dintre vite, care sunt mijloacele de muncă și bogăția țăranilor. Necesitatea de oameni speciali, care prin măsurile profilactice să împedice cauzele boalelor, să caute vitele morboase și să dirigă progenerația sistematică a animalelor s’a constatat de toți oamenii competenți. Domnii medici de districte, însărcinați astăzi cu atribuțiuni atât de numeroase și diverse, sunt în imposibilitate să se ocupe cu folos de această ramură a medicinei.

Oameni cu cunoștințe speciale trebuie să fie formați și, pentru acest sfârșit, o școală de arta veterinăriei va fi deschisă la 1 ianuarie 1861. Un concurs se va ține în localul Școalei de medicină la 29 decembrie a.c.. Candidatul trebuie să aibă vârsta de 16-18 ani, să fie român, să aibă 4 clase primare și să înainteze un buletin că este vaccinat, apoi un certificat dat de părinți sau epitropi că consimte la cariera elevului.

Elevii vor fi întreținuți de stat, constituind o diviziune separată a Școalei de medicină, având aceiași îmbrăcăminte, nutrimenți și disciplină.

O circulară s’a adresat d-lor Prefecți și Doctori, ca împreună să conlucreze pentru a trimite din fiecare județ, doi tineri în acest scop.”

1860 noembrie (ss) Dr. Davila

La data de 15 mai 1861, **domnitorul Alexandru Ioan Cuza** semnează decretul de înființare a “Școalei de arta veterinăriei” în cadrul Școlii naționale de medicină și farmacie din București. De aceea, 15 mai este ziua medicului veterinar din România.

Data de **5 decembrie 1864** este o dată importantă pentru întreg învățământul din România, întrucât atunci a fost promulgată o nouă lege a învățământului: *Legea învățământului secundar și superior*. În conformitate cu articolul 257 al acestei legi, Școala veterinară este transferată la Ministerul Instrucțiunii, fiind încadrată la “*Instrucțiunea superioară*”. Atunci a fost stabilit și *Regulamentul Școalei de veterinărie*, prin care se oficializau studiile cu durata de cinci ani pentru obținerea gradului de **medic veterinar**. Se mențineau deopotrivă studiile de trei ani pentru obținerea gradului de **subveterinar**.

În anul 1909, Parlamentul votează Legea pentru reorganizarea Școlii de Medicină Veterinară. Prin această lege și prin regulamentul ei de aplicare au fost stabilite normele legale ale organizării catedrelor, clinicilor și serviciilor administrative și au luat ființă, în subordinea școlii veterinare, **Institutul de seruri și vaccinuri (1909)**, care va primi în anul 1921, numele lui **Pasteur**, și **Institutul Zootehnic**.

Prin Legea *Haret-Athanasiu*, diploma de medic veterinar devenea echivalentă cu cea de doctor, elevii școlii căpătau statut de studenți, iar profesorii școlii erau asimilați cu profesorii Universității.

Aveau să treacă alți 12 ani, până la aplicarea efectivă a acestor prevederi. Abia în anul **1921**, **Școala Superioară de Medicină Veterinară este transformată în facultate, fiind totodată încorporată în Universitatea București**.

În ultimele două decenii ale secolului XIX și primele două ale secolului XX, au fost selectați și încadrați în învățământul superior medical-veterinar cei mai buni absolvenți ai Școlii/Facultății de Medicină Veterinară din București. Aceștia aveau să alcătuiască o adevărată “generație de aur” formată de întemeietorii unor discipline medicale moderne: Ioan Athanasiu (Fiziologie), Constantin Motaș (Boli infecțioase, Poliție sanitar-veterinară), Paul Riegler (Bacteriologie), Gheorghe Udriski (Chirurgie), Ion Poenaru (Patologie și clinică medicală), Ioan Ciurea (Parazitologie și Inspekția alimentelor), Ion Drăgoi (Histologie, embriologie, teratologie), Radu Vlădescu (Biochimie veterinară), Gh. K. Constantinescu (Zootehnie), Mihail Fălcoianu (Obstetrică veterinară) ș.a..

Valoarea corpului profesoral format de aceștia este ilustrată de următoarea afirmație a lui **I. Șt. Furtună**: *“Învățământul medical-veterinar era, la începutul secolului XX, unul dintre cele mai prestigioase din Europa, datorită eminenților săi profesori, toți oameni tineri, dotați, entuziaști, cercetători de valoare”*.

Următoarea facultate de medicină veterinară înființată în România a fost cea de la Arad care a funcționat între anii 1948-1957. **În anul 1961 a fost înființată Facultatea de Medicină Veterinară Iași**, iar în anul 1962 au fost înființate facultățile surori de la Cluj și Timișoara.

La înființarea Facultății de Medicină Veterinară Iași, planul de învățământ cuprindea două mari etape de studiu:

Etapa I, parcursă în primii trei ani de studiu, oferea studenților noțiunile indispensabile înțelegerii fenomenelor anatomo-fiziologice și fiziopatologice, în cadrul disciplinelor preclinice: anatomie, histologie, fiziologie, microbiologie, anatomie patologică, semiologie, cărora li se asociau discipline de frontieră ale medicinei, precum biofizica, biochimia, biologia.

În etapa a II-a, cuprinzând anii de studiu superiori (IV și V), se studia partea de clinică și terapie: clinica și patologia medicală, clinica și patologia chirurgicală, clinica și patologia bolilor infecto-contagioase, clinica și patologia bolilor parazitare, patologia reproducției și igiena animalelor domestice.

Studiile de tehnologie și controlul produselor de origine animală (anul V) veneau în întâmpinarea cerințelor moderne de supraveghere a proceselor tehnologice din industria alimentară și de apărare a sănătății publice. Disciplinele paralele, precum: alimentația, genetica, zootehnia generală și specială- completau pregătirea absolventului de medicină veterinară.

Disciplinele facultății erau grupate pe patru catedre având următoarea structură:

- **Catedra de anatomie-chirurgie**-formată din disciplinele: Anatomie, Patologie și clinică chirurgicală și Propedeutică și medicină operatorie;
- **Catedra de fiziologie histologie**-cuprinzând disciplinele: Fiziologie, Fiziopatologia animalelor domestice, Histologie-embriologie și Tehnologie și expertiză sanitar-veterinară;

- **Catedra de reproducție și patologia reproducției** – incluzând disciplinele: Reproducție și patologia reproducției, Farmacologie veterinară, Semiologie, patologie și clinică medicală, Parazitologie și clinica bolilor parazitare;

- **Catedra de boli infecțioase**- formată din: Igiena animalelor domestice, Boli infecțioase, Microbiologie-imunologie, Anatomie patologică și prosectură.

La fiecare disciplină, au activat specialiști de primă mărime ai medicinei veterinare românești, afirmați pe plan național și internațional.

În 1974 din motive politico-organizatorice facultatea se unește cu cea de Zootehnie și este transformată în secția de Medicină Veterinară a Facultății de Zootehnie și Medicină Veterinară.

În anul 1986, după o nouă reorganizare, Facultatea se regăsește în cadrul Facultății de Agronomie sub titulatura de Catedra de Medicină Veterinară.

Începând cu anul 1990, Facultatea revine la denumirea firească de Facultatea de Medicină Veterinară, organizată pe principiile învățământului medical veterinar modern, în cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară.

Un rol important în procesul de integrare europeană l-a avut primirea Facultății ca membră cu drepturi depline în Asociația Europeană a Facultăților de Medicină Veterinară (EAEVE) în anul 1997, precum și adoptarea în anul 1998 a sistemului european de credite transferabile (ECTS).

În anii 2002-2003, au avut loc la Iași, București, Cluj Napoca și Timișoara 8 reuniuni ale grupului de lucru 12 a medicilor veterinari, organizate prin Programul Phare Ro 00/IB/OT 01 – “Recunoașterea mutuală a calificărilor profesionale”, coordonate de prof. dr Patrick Benard, timp în care au fost armonizate planurile de învățământ între cele patru facultăți românești și cu cerințele europene.

Actualizarea programelor de studii conform Directivei U.E. 36/2005 s-a realizat începând cu anul universitar 2004-2005 și se remodelează periodic în funcție de cerințe pieței forței de muncă.

2.1.2. PERSONALUL DIDACTIC

Corpul didactic al Facultății de Medicină Veterinară cuprinde: 38 cadre didactice titulare și 10 profesori consultanți. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale. Gradul de ocupare al cadrelor didactice titulare implicate în procesul de formare pentru specializarea Medicină Veterinară este de 1-2 norme. Personalul didactic titularizat în USAMV din Iași nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea.

Personalul didactic cu vârsta legală de pensionare (2 profesori consultanți) deține între 0,55-1 norme la cumul.

În statele de funcții pentru anul universitar 2011/2012 sunt 59 posturi didactice pentru programul Medicină Veterinară, în totalitate legal constituite. Din cele 59 de posturi, sunt ocupate cu cadre didactice titulare 39 posturi ceea ce înseamnă un grad de ocupare de 66,1%, structura acestora fiind redată în Tabelul 1 și State de funcții. Din cele 39 cadre didactice titulare 19 (48,7%) sunt profesori și conferențieri, respectiv 32,2 % posturi ocupate de profesori și conferențieri. Normele didactice sunt ocupate în proporție de 94,9% de personal didactic angajat în UȘAMV Iași, care nu are norme în alte universități.

Numărul de cadre didactice cu normă întreagă este de 38 din 58 posturi didactice constituite conform legii, reprezentând 65,5 %.

Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru acreditarea programului de studii din ciclul de licență, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv;

Ocuparea posturilor didactice se face prin concurs, organizat în condițiile legii și pe baza Regulamentului aprobat de Senat.

Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă temporar 5,1% posturi vacante din statul de funcții al facultății, prin concurs și numai dacă satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv (4 medici veterinari practicieni, cu titlul de doctor în științe).

Cadrele didactice asociate au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

Cadrele didactice titulare au experiența și competența adecvată exigențelor specifice învățământului superior. Toți titularii de curs au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, având competențe în domeniul cursului predat.

Tabel 1
Ponderea cadrelor didactice pe grade

Nr. crt.	Titlu didactic	Număr posturi	Pondere (%)
1	Profesor	8	20,50
2	Conferențiar	10	25,64
3	Șef de lucrări	12	30,77
4	Asistent	9	23,07
TOTAL		39	100,00

Cadrele didactice tinere (asistenți) au pregătire de bază în domeniul postului (doctorat) și au absolvit o formă postuniversitară de pregătire pedagogică.

Toate cadrele didactice titulare au elaborat cursuri sau îndrumătoare practice care acoperă integral tematica disciplinei studiate. Materialele didactice pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca USAMV Iași sau achiziționate de la Librăria din incinta USAMV Iași. În plus, titularii disciplinelor pot multiplica și pune la dispoziția studenților suportul de curs predat. Anual titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării acestora, după caz.

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate;

Cadrele didactice cu funcții de conducere au cartea de muncă în universitate și au gradul didactic de profesor sau conferențiar, cu o singură excepție, prodecan șef lucr. Dr. Mihai Mareș, care îndeplinește condițiile de promovare la gradul de conferențiar. Facultatea asigură acoperirea cu cadre didactice competente pentru mai mult de un ciclu de licență.

Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar (2 profesori), specialiști de înaltă clasă în domeniu, care au depășit vârsta de pensionare, ocupă 3,3% din numărul total de posturi din statul de funcții.

Numărul de posturi didactice (59) și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care activează în cadrul specializării evaluate (38) satisface cerințele impuse de

standardele ARACIS.

Se asigură acoperirea, pe mai multe cicluri de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente.

2.1.3. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

2.1.3.1. Structura programului de studii – planul de învățământ (*Curriculum*), în concordanță cu *standardele specifice pe domenii ale ARACIS*;

Legislația care guvernează învățământul veterinar în țările UE (Directivile 78/1026 și 78/1027/EEC) care prezintă cerințele minime obligatorii pentru toate Statele Membre au fost transpuse în legislația românească prin HG 1477/2003 și ulterior Directiva EC 36/2005 a fost transpusă prin Ordonanța de Urgență 109/2007. Standardele ARACIS au fost adaptate reglementărilor europene.

Învățământul medical veterinar în România are o durată de 6 ani și este cotelat cu 360 credite pentru disciplinele obligatorii și opționale. La finalul studiilor absolvenții susțin examen de licență și obțin diploma de Doctor Medic Veterinar (echivalentă cu cea de Master). Pentru disciplinele facultative și examenul de licență se acordă credite suplimentare. Diploma se acordă de către Ministerul Educației, care verifică respectarea curiculei obligatorii.

Curriculum-ul include următoarele discipline obligatorii

A- Discipline de baza 5,15%:

Biofizica, chimie, biologie animală, biologie vegetală, biomatematika și informatica

B- Discipline specifice:

Grupul 1: a. Științe fundamentale-26,7%

Anatomie, Biologie celulară, histologie și embriologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, genetică, farmacologie, farmacie, toxicologie, imunologie, epidemiologie, deontologie

Grupul 2: b. Discipline clinice- 32,6%

Obstetrică, reproducție și patologia reproducției, anatomie patologică, parazitologie, patologie medicală, chirurgie, propedeutică și anesteziologie, semiologie (incluzând radiologia), cursuri clinice pe diverse specii de animale domestice, pasări și alte specii de animale, medicina preventivă, medicina veterinară de stat și sănătate publică, legislație veterinară, medicina legală, terapeutică.

Grupul 3: c. Producții animaliere- 7,6%

Producții animaliere, nutriție animală, agronomie, economie rurală, creșterea animalelor, igiena veterinară și protecția mediului, etologie, managementul sănătății animalelor

Grupul 4: d. Igiena alimentelor-5,7 %

Inspecția și controlul produselor de origine animală, igiena și tehnologie alimentară, legislație, lucrări practice (inclusiv practica în abator, macelării, fabrici de prelucrare a produselor de origine animală).

Grupul 5: Cunoștințe profesionale-1,65%

Management, marketing și gestiune economică, managementul proiectelor, Deontologie și etică profesională, Dezvoltarea de abilități profesionale și orientarea în carieră, Legislație și deontologie profesională.

Practică de specialitate- 22 săptămâni- 12%

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au

în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat;
- compatibilitatea cu cadrul de calificări național;
- compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS;

Disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală;

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate;

Planurile de învățământ asociate programului de studiu sunt făcute publice prin pagina web.

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni în medie, cu 26 – 32 ore/săptămână. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii.

Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în Planul de învățământ, se încheie cu “probă de verificare”, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă cerințele impuse de standardele ARACIS (pentru științe medicale minim 5500 ore), fiind de 5514 ore.

Numărul de ore de curs este de 2212. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1/1,49 cu o abatere admisă de + 49 % în favoarea aplicațiilor practice, având în vedere că profesia este predominant aplicativă.

Sunt prevăzute stagii de practică de 3 săptămâni pe an, începând cu anul întâi de studii, precum și stagii pentru elaborarea lucrării de licență, la ultimul an de studii (4 săptămâni), practica totalizând 22 săptămâni în cei 6 ani de studiu;

- Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.

- În cei 6 ani de studiu studenții susțin 58 examene și 46 colocvii, astfel încât % din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

2.1.3.2. Modul de evaluare/notare a studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza de criterii, precizate în **Regulamentul privind activitatea didactică**, aprobat de Senat, *Regulamentul privind metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților*”, avizat de către Consiliul Facultății și Regulamentul

de funcționare internă a facultății, după reguli care sunt riguros și consecvent aplicate. Modul de evaluare calitativă și cantitativă a studenților le este adus la cunoștință acestora prin intermediul *Ghidului de studii*, care este prezentat și explicat la început de un universitar de către fiecare consilier de an. Pentru creșterea transparenței și evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării au fost diseminate informații referitoare la principiile, formele și metodele de verificare a studenților. Într-un an universitar se organizează: 2 sesiuni ordinare, cea de iarnă, la sfârșitul semestrului I și de vară, la sfârșitul semestrului al II-lea; 2 sesiuni de repetări examene/mărituri de notă, una după sesiunea de iarnă, înainte de începerea semestrului al II-lea și a doua în iulie, după perioada de practică. La cererea studenților, Biroul Senat a aprobat o sesiune deschisă, cu un examen/lună/disciplină. Cererile sunt avizate de titularul disciplinei și aprobate de Decan.

Modul de susținere a examenelor - probă scrisă, test grilă, probă orală sau combinații ale acestora - **se stabilește**, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul Facultății, la propunerea catedrelor, **înainte de începerea activității didactice** respective.

Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării au fost definite în Planurile de învățământ, precum și în Fișele disciplinelor. În cadrul fiecărei discipline (curs), titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

Examenele se desfășoară în fața unei comisii formate din titularul disciplinei (cursului) și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenții care au efectuat toate obligațiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice, etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișierul facultății.

Pentru studenții care pleacă la studii, cu aprobarea Rectorului, **în universități din străinătate**, se recunoaște activitatea desfășurată și examenele susținute, pe baza documentelor de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective și a convențiilor semnate în acest sens.

Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un **examen de licență** care se susține în formele prevăzute de regulamentul aprobat de Senat pentru finalizarea studiilor, conform legii.

Tema lucrării de licență este în concordanță cu specializarea absolvită și se alege de candidat, în baza unei liste orientative, elaborată de discipline și aprobată de Consiliul Facultății. Se admit și propuneri din partea studenților, aprobate după aceeași procedură. Cererea candidatului privind tema aleasă se avizează de către titularul disciplinei și se aprobă de către decanul Facultății.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Managementul evaluării

Sunt utilizate mai multe forme în funcție de specificul disciplinelor:

- Evaluare punctuală prin examene – peste 60 % din numărul total al formelor de evaluare;
- Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului sau la finalul acestuia;
- Evaluare formativă prin note de seminar/referate/eseuri;
- Evaluare prin colocvii.

2.1.3.3. Calitatea oportunităților procesului de învățare

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Consecvență continuării drumului său către excelență, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, prin asigurarea bazei materiale specifice, a documentării în cadrul bibliotecilor și prin intermediul tehnicii de calcul, acordă un sprijin substanțial studenților în formarea de specialitate.

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași (USAMV Iași) asigură studenților, prin Biblioteca proprie colecții cu caracter enciclopedic ce cuprind manuale, tratate, reviste, ziare, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video pentru fiecare program de studiu. Biblioteca USAMV Iași este o bibliotecă universitară ce gestionează fond de carte și publicații, pe suport de hârtie și electronic, de specialitate agricolă și medicală veterinară. Resursele și serviciile sale se adresează gratuit studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor și cadrelor didactice ale USMV Iași precum și unui public nespecific, contra cost. Biblioteca este organizată în servicii specifice și își desfășoară activitatea pe perioada întregii săptămâni, timp de 12 ore pe zi. O zonă special amenajată pune la dispoziția utilizatorilor lucrările de referință precum și cărți românești și străine intrate în bibliotecă. Începând cu anul 2006, Biblioteca este abonată la 2 baze de date: Agricola Full text și Ebsco și a înființat un Serviciu de Cercetare și Consultanță pentru masteranzi și doctoranzi. Fondul Bibliotecii totalizează un număr de 113.197 documente. În anul universitar 2010 – 2011, Biblioteca a avut alocată suma de 140.000 RON cu destinația achiziției de cărți și reviste și de 14.000 RON pentru baze de date.

Universitatea dispune și de colecții, muzee, stațiuni didactică, adecvate pentru pregătirea de specialitate și cercetare la toate ciclurile de studii. Pentru biblioteca Universității există un plan de modernizare care include creșterea numărului de locuri precum și completarea fondului de carte. Acest plan de modernizare este extins și la nivel de facultăți, fiecare cu specificul ei. Predarea se face în conformitate cu programul de studiu propus, în funcție de caracteristicile studenților. Fiecare cadru didactic are o strategie de predare cu obiective clare pe care le publică împreună cu programa și bibliografia sub o formă accesibilă. Cadrele didactice folosesc Editura și tipografia existentă din USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, masteranzilor, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu. De asemenea, au cursuri documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților, unde își definitivează lucrările de licență și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

Admiterea studenților

Facultatea organizează concurs de admitere a studenților, în condițiile legislației românești și a reglementărilor Ministerului Educației și Cercetării, anunțat public cu cel puțin 6 luni înainte de data înscrierii. Metodologia organizării concursului de admitere este în concordanță cu legislația națională, fiind reactualizată anual și supusă aprobării Senatului. Marketingul universitar promovează informațiile despre admitere prin pagina web a Universității www.uaiasi.ro/, presa

locală și centrală, participare la târguri și expoziții de specialitate, vizite la licee și publicitate directă adresată potențialilor candidați. Aceștia sunt informați despre posibilitățile de verificare a informațiilor.

În ultimii 5 ani admiterea la facultate s-a bazat pe *concurs de dosare*, criteriul principal constituindu-l competențele și performanțele anterioare ale candidatului, fără a aplica nici un fel de criterii discriminatorii. Astfel, media de admitere se compune din media generală a anilor de liceu (75%) și media generală a examenului de Bacalaureat (25%). În anul universitar 2012-2013 media de admitere s-a calculat pe baza notelor obținute la bacalaureat la limba română și o a doua probă scrisă. Admiterea pe locuri finanțate de la bugetul de stat se face în ordinea strictă a mediilor. Trecerea studenților admiși de pe locuri cu taxă, pe locuri finanțate de la bugetul de stat se face în ordinea strictă a mediilor, în condițiile îndeplinirii criteriilor de performanță stabilite de Senatul Universității.

Admiterea și școlarizarea studenților străini se face conform legislației în vigoare, documentele de admitere fiind avizate în prealabil de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

Oferta publicitară pentru candidații la admitere s-a realizat prin diferite mijloace (pagină web proprie, broșuri și afișe de popularizare, deplasarea în licee și prezentarea ofertei educaționale, mass-media ș.a.) și este asigurat accesul neîngrădit la documentarea asupra ofertei Facultății privind condițiile de studiu și de viață ale studenților.

Cifra de școlarizare aprobată de MECT, și numărul de studenți admiși, în perioada 2008-2012 este prezentată în tabelele 2 și 3.

Regulamentul de admitere este prezentat pe site-ul web al Universității. Principala activitate a studenților este pregătirea profesională, care se desfășoară în confruntare cu orarul programului de studiu, formațiile de lucru fiind astfel dimensionate încât să permită desfășurarea eficientă a procesului de învățământ.

Tabelul 2

**NUMĂRUL DE LOCURI LA ADMITERE
ÎN PERIOADA 2008-2012**

AN UNIV	Nr.candidați înscriși la admitere	Nr. Locuri		Nr.candidați admiși		Probe admitere
		Buget	Taxă	Buget	Taxă	
2008-2009	241	92	200	92	65	Concurs de dosare
2009-2010	294	99	31	99	31	Concurs de dosare
2010-2011	302	82	45	82	45	Concurs de dosare
2011-2012	308	84	43	84	43	Concurs de dosare
2012-2013	400	84	58	84	58	Concurs de dosare

Tabelul 3

**SITUAȚIA COMPARATIVĂ A NUMĂRULUI DE STUDENȚI
ÎN PERIOADA 2007-2012**

Total general		Buget		Taxa		
An univ.	Facultate	Facultate	R. Moldova	Tot.	Români	Stud. Straini
2007/ 2008	865	487	7	378	365	13
2008-2009	845	496	11	336	322	17
2009-2010	854	552	16	302	281	21
2010-2011	781	645	19	168	157	11
2011-2012	759	575	19	165	154	11

2.1.3.4. Menținerea și sporirea standardelor și a calității

. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Asigurarea calității activităților constituie o preocupare permanentă a managementului universitar din Facultate. În cadrul facultății funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**, formată din: Prof.dr. Liviu Dan MIRON decan; Prof.dr. Gheorghe Solcan prodecan, Șef lucr. Dr. Mihai Mareș, prodecan; Prof.dr. Vasile Vulpe, director Școală Doctorală, conf dr. Valentin Năstasă, prof dr. Dan Drugociu, prof dr. Elena Velescu, directori departamente; Dr.med.vet. Mihai Voloseniuc, medic veterinar la SC La Dorna SA; Student drd Todireanu Cătălin.

Comisia desemnată de Consiliul Facultății coordonează activitatea Comisiilor pe programe de studii, stabilește scopurile și obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt înscrise în Regulamentul pentru asigurarea calității.

Comisia este subordonată comisiei omologe constituită la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași și colaborează cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) din Universitate, înființat în anul 2006. Prin alcătuirea ei, CEAC din Facultate sprijină crearea culturii calității. Acțiunile de asigurare și evaluare a calității se realizează cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților.

Comisia de specialitate din cadrul Facultății acționează în conformitate cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași ce rezultă din regulamentul de funcționare. Această politică, elaborată de Rectorul universității, demonstrează locul central atribuit calității în strategia universității, precum și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel în realizarea obiectivelor privind calitatea.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Procesul decizional strategic este susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecani, directorul Școlii doctorale, directori de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate/departament), responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință revine colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabili cu calitatea/ auditorii interni. Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității având următoarea structură:

a) *manualul calității*;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității* ;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

Politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității

Una dintre preocupările constante în cadrul USAMV Iași o reprezintă **stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității**.

Politica în domeniul calității se referă la următoarele aspecte: realizarea unor înalte standarde academice, creșterea volumului și a calității activității de cercetare științifică, realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța, crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice, prezența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea întregului personal al Universității, promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane, realizarea unui proces de perfecționare continuă a personalului, asigurarea unui sistem eficient de control, aplicarea unui management instituțional modern, promovarea acțiunilor de cooperare interuniversitară pe plan național și internațional

În USAMV Iași există o **strategie pentru calitate**, un sistem de management al calității, proceduri de asigurare a calității, standarde ale programelor de studii și ale diplomelor.

Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Calitatea personalului didactic și de cercetare

Asigurarea calității cadrelor didactice este un obiectiv strategic al conducerii Universității și Facultății. Facultatea a stabilit un raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați raportându-se la cerințele specifice ale facultăților omologe din Uniunea Europeană, ca membră EAEVE. Raportul actual, de 1 cadru didactic/18,6 studenți nu satisface cerințele EAEVE. Comisia EAEVE care a evaluat facultatea în noiembrie 2010 a apreciat pozitiv efortul cadrelor didactice de a suplini acest neajuns.

Facultatea asigură acoperirea disciplinelor cu cadre didactice, care să dețină competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studiu. Toate cadrele didactice au norma de bază în USAMV Iași. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea Universității, prin Prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerea Facultății, prin prodecanul responsabil cu activitatea didactică urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, prin politica de ocupare a posturilor și respectiv prin strategia de pregătire a personalului didactic.

La nivelul Facultății, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat prin următoarele procedee:

- Pentru posturile scoase la concurs (profesori, conferențieri, șefi de lucrări) există grile de punctaj care cuprind ansamblul activităților;

- S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- Începând cu anul universitar 2006/2007, evaluarea cadrelor didactice se realizează pe baza următoarelor evaluări:
- evaluarea de către managementul facultății;
 - evaluarea de către studenți;
 - evaluarea colegială;
 - autoevaluarea.

Evaluarea activității de cercetare este inclusă în toate fișele menționate.

Pentru evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice, există un formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. De asemenea cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către Directorul de Departament.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea șefilor de catedră, care subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală, în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea relizată de șeful de catedră integrează rezultatele din Fișa de autoevaluare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele obținute prin Fișa de evaluare colegială, precum și rezultatele evaluării de către studenți. Promovarea personalului didactic ia în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor servicii aduse facultății și universității, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la promovări, acordarea de distincții, stimulente, stabilirea retribuiției diferențiate.

. Transparența informațiilor de interes public. Informație publică

Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, ce-și desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și cu Carta Universitară. Informațiile de interes public privind activitatea universitară sunt afișate pe site-ul web al Universității, www.uaiasi.ro. De asemenea informațiile sunt afișate la avizierele facultății și disciplinelor. În acest sens sunt publicate informații privind: admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea concursurilor didactice, regulamentele privind asigurarea calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea burselor etc., rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de angajare, etc. Săptămânal Rectorul Universității organizează conferințe de presă, dând informații despre activitatea universitară.

Există un sistem informatizat de prelucrare a datelor.

Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației

În cadrul Facultății funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității** cu subcomisii pe programe de studiu (licență, doctorat).

Comisia, desemnată de Consiliul Facultății, stabilește scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile

practicate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Atribuțiile Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt prevăzute în **Regulamentul cu privire la asigurarea calității**.

Comisia elaborează anual, până la data stabilită prin proceduri interne, un **raport** privind calitatea serviciilor educaționale din Facultate și propune măsuri de ameliorare. Raportul este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor direcți și indirecti ai serviciilor educaționale, prin afișare sau publicare pe pagina WEB. Raportul anual rezumă autoevaluarea internă și este pus la dispoziția unui evaluator extern – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS.). Totodată elaborează propuneri de îmbunătățire a calității ținând cont de standardele de referință și ghidul de bune practici elaborate de ARACIS;

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Procesul decizional strategic este susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecani și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate/departament/catedră/compartiment), responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință revine colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni. Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității având următoarea structură:

- a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

Adecvarea și eficiența structurilor de asigurare a calității

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică se realizează, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a) evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b) auditul intern al sistemului de management al calității
- c) monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d) ținerea sub control a neconformităților;
- e) acțiuni corective și preventive;
- f) acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor. La nivel de facultate funcționează comisii de auditare a calității.

Monitorizarea activității didactice stă în atenția conducerii facultății și a catedrelor. Grila de evaluare a personalului didactic, aprobată de Senatul Universității, are drept criterii principale performanțele în cercetare, didactice și activitatea administrativă.

Preocupările de asigurare a managementului academic și administrativ în vederea asigurării calității totale, decurg din eforturile de armonizare cu cerințele UE.

Conducerea Facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ.

Evaluarea EAEVE

Facultatea de Medicină Veterinară este membră a Asociației Europene a Facultăților de Medicină Veterinară (EAEVE), fiind evaluată de o comisie mixtă EAEVE+ FVE (federația Veterinarilor din Europa) în noiembrie 2010. Legislatia care guvernează învățământul veterinar în țările UE - **Directiva 2005/36/EC** din 7 septembrie 2005 privind Recunoașterea Calificărilor Profesionale (publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L255/22, pe 30 septembrie 2005 [http://europa.eu.int/eur-lex/lex/LexUriServ/site/en/oj/2005/l_255/]) prezintă cerințele minime obligatorii pentru toate Statele Membre. Directiva Comisiei Europene 78/1026/EEC prezintă principiile de recunoaștere a educației, examinării și a altor măsuri de evaluare a competenței veterinarilor, pentru a asigura faptul că aceștia pot fi considerați profesioniști și pot asigura servicii veterinare oriunde pe piața europeană.

EAEVE a decis să redacteze o listă care să clasifice toate instituțiile de învățământ medical veterinar în următoarele 3 categorii:

- Institutii vizitate, care îndeplinesc cerințele Directivelor UE;
- Institutii vizitate care nu îndeplinesc una sau mai multe dintre cerințele Directivelor sau ale ACVT (III/F/5171/7/92) (deficiente de categoria I);
- Institutii care nu au fost vizitate.
- După prima fază, facultatea poate fi evaluată cu:
 - a) *Aprobare integrală* a facultății (nu au fost identificate deficiențe de categoria I).
 - b) *Aprobare condiționată (provizorie)* a facultății (deficiențe de categoria I prezente, însă pot fi corectate într-o perioadă prestabilită). Ulterior, aceste deficiențe vor fi reevaluate. Dacă au fost rectificate, European Committee of Veterinary Education (ECOVE) va acorda aprobarea integrală; dacă s-au făcut progrese substanțiale dar nu au fost corectate integral, aprobarea condiționată poate fi reconfirmată de către ECOVE pentru încă un interval de timp, final de data aceasta. Decizia finală va fi luată după maximum 5 ani de la prima vizită
 - c) *Respingere* (Deficiențe de categoria I care nu pot fi corectate într-o perioadă rezonabilă de 5 ani).

Comisia a apreciat favorabil eforturile cadrelor didactice pentru a asigura un învățământ de calitate, facilitățile pentru învățământul preclinic, utilizarea facilităților moderne pentru predare-învățare, relațiile cu studenții și determinarea acestora pentru o bună pregătire. S-au constatat însă unele deficiențe majore: numărul redus de cazuri clinice raportat la numărul de studenți, spitalizarea nu asigură condiții de bunăstare animalelor conform standardelor europene, circulația medicamentelor nu respectă standardele europene de bună practică iar personalul didactic și administrativ este redus numeric. În anul 2012 s-a corectat deficiența privind circuitul medicamentelor, s-a îmbunătățit raportul cadre didactice/studenți, prin angajarea prin concurs a 5 noi asistenți și se fac eforturi pentru corectarea treptată a celorlalte deficiențe.

2.1.4. STUDENȚII

Formațiile de lucru sunt **anul** de studiu pentru activitățile de curs, cu o mărime cuprinsă între 100 și 138 studenți; **grupa** pentru activitățile de seminar, cu 24-32 studenți și **semigrupa** pentru activitățile practice, cu 12-16 studenți.

Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate, este reglementată anual și comunicată studenților la începutul fiecărui an de studiu, iar transferul studenților între instituțiile de învățământ superior se face în conformitate cu cadrul legal și reglementările legale în vigoare.

Promovabilitatea studenților depășește 40% în fiecare an de studiu, fiind în medie de 89,1% cuprinsă între 88,7% (anul IV) și 99,3% (anul VI). Pe total Facultate promovabilitatea este de 89,1% din care 49,8% integraliști și 39,3% promovați cu minim 40 de credite. Situația statistică a rezultatelor profesionale ale studenților se analizează semestrial în Consiliul Facultății.

Studenților li se întocmesc, la nivelul secretariatului Facultății, **foi matricole**, Diploma de licență și Supliment la diplomă, conferirea acestora făcându-se în concordanță cu legislația în vigoare.

Examenul de licență s-a desfășurat conform normelor Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului. Subiectele lucrărilor de licență au fost solicitate de studenți și aprobate de conducerea facultății încă din anul IV de studii pentru a beneficia de stagiile de practică efectuate în unitățile de producție sau de cercetare. Promovabilitatea la examenul de licență în ultimii 3 ani a fost de 95,14% în 2010 și 97,2% în 2011 și 99,3% în 2012.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite priceperi și deprinderi la lucrările specifice medicului veterinar.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților se realizează îndeosebi pentru anii terminali, în cadrul temelor ce reprezintă proiecte de licență și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studentești, respectiv sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești și premierea lucrărilor valoroase.

Îmbunătățirea condițiilor de studiu și sociale ale studenților, îmbunătățirea condițiilor din campusul universitar și cantină, dezvoltarea bazei materiale din complexul sportiv, bibliotecă, săli de cursuri și laboratoare, au constituit preocupări constante ale conducerii universității și facultății, antrenând pe lângă resurse bugetare și venituri proprii.

Servicii sociale pentru studenți

Studenții de la Facultatea de Medicină Veterinară beneficiază de cazare într-un cămin, C4, din campusul USAMV cu o capacitate de cazare de 400 locuri. De asemenea, aceștia au la dispoziție o cantină restaurant cu o suprafață utilă de 779 mp și o capacitate de 252 de persoane, normă sanitară.

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (suprafață utilă de 619 mp și o suprafață desfășurată de 958 mp), 3 terenuri de competiție (2 de handbal + 1 de tenis) și 1 pistă de atletism. De asemenea, USAMV Iași dispune de o Baza Haptică.

În campusul universitar funcționează și un cabinet medical la care sunt arondați toți studenții din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

În cadrul USAMV Iași a funcționat Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființat prin hotărârea Senatului USAMV Iași nr.8, din 16.09.2005, înlocuit în anul 2008 cu Comisia pentru orientare profesională și plasament, sub coordonarea prorectorului cu activități

sociale. La nivelul Facultății a fost creată o Comisie de orientare profesională și plasament, coordonată de prodecanul facultății, din care fac parte consilierii de an.

În perioada de când ființează, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a existat posibilitatea unui dialog permanent cu studenții, s-au înmanat și discutat cu aceștia ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin, în vederea debutului cu succes în ciclul I de studii universitare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pune la dispoziția studenților din anii terminali interesați, chestionare pentru identificarea absolventului și a angajatorului, cu opțiunea și cerințele specifice.

Toate serviciile pentru studenți au asigurat un management adecvat astfel încât să poată satisface cu succes cerințele studenților

Centrarea pe student a metodelor de învățare

Strategia de predare

Cadrele didactice au o strategie de predare cu obiective clare și au publicat obiectivele cursului, conținutul și bibliografia sub o formă accesibilă. Se folosesc resursele noilor tehnologii (ex.: e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse și dialog cu studenții) și metode auxiliare moderne de predare (flipchart, retroproiector, videoproiector, etc.). Profesorul asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative). Procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Profesorul orientează dezvoltarea intelectuală a studentului, dându-i o dimensiune strategică.

Majoritatea titularilor disciplinelor (cursurilor) au beneficiat de stagii de perfecționare în facultăți omoloage din UE, punând în practică metodele moderne de predare și evaluare.

Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Titularii de disciplină au un program de acordare a consultațiilor, afișat la avizierul disciplinei. Pentru fiecare an de studii este desemnat un **consilier de an**, cadru didactic cu experiență aprobat de Biroul Consiliului Profesorat. La nivelul facultății funcționează o **Comisie de consiliere și sprijin în carieră**, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar, formată din: decan, prodecan și consilierii anilor de studii. Comisia elaborează un raport care se analizează în Consiliul Facultății.

Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar și/sau se reunesc în grupuri de dezbateri pentru a discuta metodologia predării. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În facultate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților.

Resurse de învățare

Facultatea asigură resurse de învățare accesibile studenților, corelate cu criteriile și standardele de evaluare. Se oferă resurse de învățare atât în format clasic (cursuri, manuale practice) cât și în format electronic. Unele cursuri sunt accesibile on line. Există o ofertă permanentă de programe de aducere la nivel a studenților slab pregătiți incluzând și sesiuni speciale de examinare (sesiunea de restanțe deschisă) cu aprobarea Senatului .

Prin asigurarea bazei materiale specifice, a documentării în cadrul bibliotecii și prin intermeniuul tehnicii de calcul, Facultatea și Universitatea acordă un sprijin substanțial studenților în formarea de specialitate.

Biblioteca USAMV Iași, prin cele 140207 volume, din care 107337 volume de specialitate, deservește toate facultățile și specializările din cadrul universității. Serviciul *Documentare* din cadrul Bibliotecii și Centrul de Documentare al Facultății dețin reviste de specialitate publicate pe plan național și o colecție bogată de reviste internaționale, procurate prin abonament/schimb interbibliotecar, accesibile în totalitate studenților.

La fiecare disciplină există un bogat material documentar de specialitate, aparținând în cea mai mare parte cadrelor didactice, care constituie o sursă de documentare imediată și eficientă pentru pregătirea de specialitate, activitatea de cercetare științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Universitatea dispune de colecții, muzee, stațiune didactică, adecvate pentru pregătirea de specialitate și cercetare la toate ciclurile de studii.

Facultatea dispune de peste 120 calculatoare, cu un Laborator de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții. Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților în cadrul cercurilor științifice studențești, unde își definitivează lucrările de licență și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

2.1.5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

2.1.5.1. Modalitățile de organizare a activității de cercetare științifică;

Cercetarea științifică la Facultatea de Medicină Veterinară se desfășoară într-un cadru organizatoric bine definit, aflat în permanent curs de perfecționare. Se are în vedere faptul că în criteriile de evaluare și apreciere a universităților, cercetarea științifică reprezintă un element major care demonstrează forța științifică a instituțiilor de învățământ superior și asigură prestigiu și competitivitate, alături de calitatea absolvenților și a personalului academic.

În anul 2012, activitatea de cercetare științifică a fost realizată de către personalul academic cu norma didactică în UȘAMV, de către studenți, doctoranzi și personalul cu atribuții de cercetare.

Activitatea de cercetare a reprezentat pentru personalul didactic, în medie, între 20 și 50% din timpul aferent activității în universitate.

În FMV Iași, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în:

- Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași, acreditat de CNCSIS
- Alte laboratoare specializate din cadrul facultății.

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară, au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura departamentelor didactice, în funcție de convergența disciplinelor și a domeniilor de activitate.

2.1.5.2. Tematica de cercetare științifică în raport cu misiunea asumată;

Tematica de cercetare abordează teme diferite care se înscriu în 3 direcții majore.

Cercetări aplicative și fundamentale de patologie veterinară:

morfologia și terapia tumorilor la animale

optimizarea diagnosticului și terapiei prin examene biochimice și de imagistică medicală

ichtiopatologie

Cercetări aplicative privind managementul și combaterea bolilor infecțioase și parazitare:
 epidemiologia și profilaxia bolilor transmisibile
 parazitoze emergente în România
 vectori
 micologie și micotoxicologie;
 noi substanțe antimicrobiene și sisteme de eliberare a acestora.

Cercetări aplicative și fundamentale de igienă și siguranță alimentară

1.5.3. Finanțarea cercetării științifice;

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori.

În anul 2012, la Facultatea de Medicină Veterinară au fost derulate 6 proiecte PN-II Resurse umane, în valoare totală de peste 500.000 lei. Sunt de asemenea în derulare 3 proiecte POSDRU, cu valoarea de 7 796 440 lei.

1	<i>Evaluarea efectului antifungic al nanoconjugatelor unui nou derivat de propiconazol cu beta-ciclodextrina</i>	2010-2013	748824 lei	MAREȘ Mihai
2	<i>Etiomorfopatia glomerulonefritelor imune la caine</i>	2010-2013	749186,23 lei	PAȘCA Aurelian Sorin
3	<i>Cercetari bacteriologice si de biologie moleculara privind identificarea unor serotipuri de listeria monocytogenes din alimente de origine animala si non-animala.</i>	2010-2013	340 000 lei	CARP CĂRARE Cătălin
4	<i>Relatiile apa piscicola - stare de sanatate generala - calitatea carnii la crapul autohton (Cyprinus carpio)</i>	2010-2013	310 000 lei	LAZĂR Mircea
5	<i>Relatia de predictibilitate evolutiva intre activitatea bioelectrica si comportamentul neurimagistic al parenchimului cerebral la cainii epileptici</i>	2010-2013	340 000 lei	MUSTEAȚĂ Mihai
6	<i>Cercetari epidemiologice si de biologie moleculara privind infectiile cu arterivirusuri la suine si ecvine in estul romaniei</i>	2010-2013	340 000 lei	TĂNASE Irina Oana

1.5.4. Numărul și structura personalului având numai norma de cercetare științifică;

În cadrul facultății activează un număr total de 8 cercetători, unul angajat pe perioadă nedeterminată și 7 pe perioadă determinată (proiecte PN-II și POS-DRU).

1.5.5. Lista și potențialul laboratoarelor de cercetare

În cadrul facultății, activează:

- Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași, acreditat de CNCSIS
- Laboratorul de Chimioterapie Antimicrobiană
- Laboratorul de Siguranța Alimentelor
- Laboratorul de Virusologie
- Laboratorul de Serologie și Biologie Moleculară
- Laboratoare ale disciplinelor de specialitate

1.5.6. Modalități de valorificare a cercetării științifice;

Printre rezultatele obținute în anul 2012 se numără 13 articole ISI, 90 articole BDI și 4 la conferințe internaționale, reprezentând 2,8 **lucrări/cadru didactic titular**.

Tematica de cercetare abordată:

- morfologia și citogenetica porcinelor intersex;
- aspecte noi privind citogenetica și terapia oncopatiilor la carnivore;
- cunoașterea reactivității țesutului limfoid al păsărilor în ochratoxicoză
- utilizarea tehnicilor de imagistică medicală în diagnosticul bolilor interne;
- glomerulonefrite la carnivore;
- evaluarea efectului antifungic al nanoconjugatelor unui nou derivat de propiconazol cu beta-ciclodextrina
- implicațiile *Orthomyxovirusurilor* în patologia animală;
- tehnici noi de igienă și securitate alimentară;
- noi preparate cu potențial antitumoral și antiinflamator;
- hepatita E a suinelor, sindromul respirator și de reproducție (PRRS) la suine.

Numar carti editate/publicate - 6

Rezultate marcante: 3 premii și 2 diplome de onoare la Saloane Internaționale de Inventică (Iași, Sevastopol- Ucraina, Moscova)

Premiul ASAS "I. Adameșteanu" pentru Medicina internă a animalelor, Ed. Eurostampa, Timișoara, autori C. Falca, **G. Solcan**, T Mot, D. Morar, I Papuc, **V Vulpe**, C Pop, C. Vlagioiu, G Giurgiu, M. Mircean, C.M. Braslasu

1.5.7. Periodicele științifice ale instituției.

Facultatea editează o publicație științifică proprie "Lucrări științifice USAMV Iași, seria Medicină Veterinară, cotate CNCSIS B+, cu ISSN (1454-7406) ajunsă la vol. 55/2012, editată în Editura „Ion Ionescu de la Brad”, recunoscută de CNCSIS, încadrată în categoria B+, fiind recenzată în baze de date de specialitate (CAB International, Index Copernicus), în reviste de specialitate (Veterinary Bulletin) și participă la schimburi internaționale de publicații.

Adresă URL: http://www.uaiasi.ro/simpozion_med/Revista/index.php

2.1.6. BAZA MATERIALĂ

2.1.6.1. Spații de învățământ și dotarea lor

Întregul spațiu de învățământ este proprietatea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași situată la adresa Aleea M. Sadoveanu Nr. 3 - 8. Calitatea acestor spații este corespunzătoare realizării procesului didactic.

Procesul didactic se desfășoară în totalitate în spațiile Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, nefiind nevoie de spații închiriate. Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului domeniului medicinei veterinare, reprezentate prin săli de curs, laboratoare și Centru de cercetare, care respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În locația FMV de la adresa Iași, 700489, Aleea M. Sadoveanu, 8 își au sediul conform unor contracte de comodat cu USAMV Iași trei organizații non-profit: Asociația pentru Protecția Mediului și Promovarea Calității Vieții (PRO-MED-VITA), Asociația Română pentru Patologia

Animalelor Sălbatică (ARPAS) și Asociația absolvenților Facultății de Medicină Veterinară Iași asociații care au președinți și o parte din membrii fondatori salariați ai USAMV Iași.

SĂLI DE CURS

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de două amfiteatre proprii, respectiv A_1 MV cu capacitatea de 128 locuri și suprafața de 150 mp și A_2 cu 216 de locuri și suprafață totală de 200 m², iar în asociere cu celelalte specializări din universitate folosește și alte amfiteatre. Sălile de curs asigură o suprafață de 1-1,3 mp/student.

SĂLI DE LUCRĂRI PRACTICE ȘI SEMINARII

Lucrările vizând dobândirea deprinderilor practice ale studenților și activitatea de cercetare științifică, respectiv aplicațiile practice la studiile de licență, se desfășoară în spațiul laboratoarelor și sălilor de seminar care aparțin disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Facultatea de Medicină Veterinară Iași dispune de 17 laboratoare și clinici proprii. Sălile de lucrări practice asigură o suprafață de 2,5 – 5,8 mp/student.

Clinicile dispun de spații de spitalizare pentru animale mari și animale mici. Spațiile didactice existente în Facultate acoperă în totalitate necesitățile desfășurării unui învățământ de calitate, iar gradul de acoperire corespunde normativelor în vigoare.

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, retroproiector, aspectomat, cameră video și alte materiale didactice, softuri și baze de date specifice disciplinelor de studiu)

Alături de laboratoarele și sălile de seminarii administrate de Facultatea de Medicină Veterinară, pregătirea studenților se realizează și în alte laboratoare din proprietatea USAMV Iași aparținând Facultăților de Agricultură, Horticultură și Zootehnie.

LOCURI ȘI UNITĂȚI DE PRACTICĂ

Studentii din anii I-II desfășoară practica în cadrul Centrului de practică al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași de la Vatra Dornei, în ferme zootehnice și cabinete veterinare de pe raza municipiului Iași, Direcția Sanitar- Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Iași și clinicile facultății, unde execută toate lucrările legate de tehnologiile de creștere a speciilor de animale de importanță economică, cât și cele de producere și conservare a furajelor.

Pentru instruirea practică a studenților din anii III se efectuează deplasări în unități zootehnice de profil, dintre cele mai reprezentative, în unități de industrie alimentară și în circumscripții sanitare veterinare. Pe bază de Convenții de colaborare semnate cu Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor, practica programată la sfârșitul fiecărui an universitar se desfășoară în unități subordonate acestora, preponderent în Circumscripții sanitare-veterinare, sub supravegherea medicilor veterinari practicieni și controlul cadrelor didactice.

Studentii din anii IV, V și VI desfășoară practica în circumscripții sanitare-veterinare, clinicile și laboratoarele facultății, la serviciul de triaj și în unități de industrie alimentară, în funcție de specificul lucrării de licență.

În anul universitar 2011-2012 practica dirijată la toți anii de studiu a fost finanțată prin proiect POSDRU 63951 coordonat de USAMV București.

CENTRUL DE CALCUL ȘI MULTIPLICARE

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de un **centru de calcul** care prestează servicii multiple de gestiune, salarizare, programe pentru procesul de învățământ și de cercetare științifică, elaborarea de materiale didactice etc.

Prin intermediul acestuia este conectată la centrul de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate,

casierie, programul informatic de evidență a studenților tuturor facultăților. De asemenea folosește la exploatarea rețelei INTERNET și INTRANET și asigură navigarea optimă pe rețeaua academică INTERNET.

Universitatea dispune de editură proprie *Ion Ionescu de la Brad*, recunoscută de CNCISIS.

CĂMINE STUDENȚEȘTI

Studenții de la Facultatea de Medicină Veterinară beneficiază de spațiu de cazare în căminul C4. Acesta are 100 de camere și o capacitate de 400 de locuri, asigurând condiții adecvate de locuit.

BAZA SPORTIVĂ

Studenții facultății au acces la baza sportivă a USAMV Iași care dispune de 2 săli de gimnastică, 2 terenuri de fotbal, 2 terenuri de tenis de câmp și o pistă de atletism.

Baza sportivă are în dotare echipament performant și instalații pentru recuperare fizică.

Pentru activități de agrement și didactice studenții utilizează Baza Haptică a USAMV Iași.

2.1.6.2. Biblioteca

Biblioteca Universității are la ora actuală o suprafață utilă de 356 mp și este constituită din 2 săli (una de lectură și una de documentare) cu capacitatea de 200 de locuri. Activitatea bibliotecii se desfășoară în 2 schimburi și este asigurată de personal cu studii superioare de specialitate. Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, ziare, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. Biblioteca are un fond documentar totalizând 112597 unități, din care 105942 volume cărți și 6655 volume revista (537 titluri).

În fondul Bibliotecii au intrat 291 titluri de carte, dintre care 259 sunt de specialitate. Biblioteca USAMV Iași a contractat abonamente interne și internaționale. Pentru anul 2011 au fost făcute abonamente la un număr de 25 publicații seriale interne (în limba română) și 38 externe (în limbi de circulație internațională). Dintre acestea, pentru profilul Medicină Veterinară corespund pentru anul 2011, 18 publicații externe și 4 românești.

Pe lângă Biblioteca USAMV, în Facultate funcționează Centrul de documentare la care studenții au acces precum și Bibliotecă ale disciplinelor astfel încât se asigură locuri în săli de lectură pentru peste 10% din studenții facultății.

Cadrele didactice folosesc Editura și tipografia existentă din USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, masteranzilor, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu.

Peste 50% din materialele didactice existente în Bibliotecă au fost elaborate în ultimii 10 ani.

DOTARE

Laboratoarele și clinicile au o dotare satisfăcătoare în raport cu cerințele formării medicului veterinar, procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene fiind în plină desfășurare. În anul universitar 2011-2012 s-au continuat investițiile în modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ ale facultății din alocatii bugetare și din veniturile proprii ale USAMV.

2.1.6.3. Spațiile de cercetare și dotarea lor

Cadrele didactice, doctoranzii și studenții desfășoară o activitate de cercetare conformă direcțiilor stabilite prin planurile strategice ale facultății, care se încadrează în ariile tematice prioritare stabilite la nivel național și european, fiind în concordanță cu prioritățile tematice ale Universității. Cercetarea fundamentală și aplicată are loc în laboratoarele și spațiile de cercetare proprii, valorificarea și diseminarea rezultatelor făcându-se prin mijloace proprii și în unități

partenere. Laboratoarele destinate cercetării intră în alcătuirea Centrului Universitar de Cercetării Medicale Veterinare Iași. Menționăm faptul că există discipline în planul de învățământ care, administrativ, aparțin altor facultăți sau specializări și care dispun de spații de cercetare proprii (ex: Creșterea animalelor, Producții animale, Nutriția animală, Informatică, Management, Economie agrară etc.).

Laboratoarele de **cercetare** dispun de echipamente și mijloace corespunzătoare conform fișelor de laborator și listelor de inventariere.

Baza materială a Facultății este în concordanță cu normele didactice. Facultatea asigură spații pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului didactic la toate disciplinele. Amfiteatrele sunt dotate cu mijloace informatice de predare – comunicare adecvate unui învățământ modern.

Procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene este în plină desfășurare. Planul de investiții este parte integrantă a Planului strategic și a celui operațional. În anul universitar 2011-2012 s-au efectuat lucrări de modernizare în: Clinica Medicală pentru animale mari și animale de companie, Spitalizare. Acțiunile de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale vizează continuarea proiectelor începute în anul 2011.

În perspectivă se va continua dotarea sălilor de lucrări practice cu obiectele de inventar pentru desfășurarea procesului didactic în condiții corespunzătoare și, de asemenea, se propune continuarea acțiunii de modernizare și dotare a Clinicilor și a spațiilor de spitalizare; a Laboratoarelor de: Semiologie și Radiodiagnostic, Biologie celulară-Histologie, Biologie moleculară, Igienă și tehnologie alimentară, Toxicologie, pregătirea pentru acreditare a laboratorului de Securitate alimentară, care funcționează în cadrul Centrului Universitar de Cercetări Medicale Veterinare. Finațarea se va face din alocații bugetare, contracte de cercetare științifică (granturi, contracte cu agenți economici) și alte surse.

Facultatea asigură următoarele **prestări servicii pentru populație**

-Consultații pentru animale de fermă și companie sau agrement

- Examine de specialitate- Ecografie, Electrocardiografie, electroencefalografie, Examen radiologic, hematologic, coproparazitologic, necropsic, histopatologic, serologic
- Intervenții chirurgicale și obstetrico-ginecologice
- Screening clinic și paraclinic periodic
- Analize de laborator (biochimie sanguină și hematologie), analize urină, biopunctii
- Internare pacienți cu stare critică sau pentru supraveghere post-intervenții chirurgicale
- Vaccinări și deparazitări

2.1.7. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat. Bugetele se fundamentează de către compartimentele specializate din Universitate, împreună cu Decanul și Biroul Consiliului Facultății.

Pentru finanțarea de bază a activității Facultății de Medicină Veterinară, sumele sunt alocate de către MECTS în funcție de numărul studenților echivalenți, indicatorii de calitate, pentru burse în funcție de numărul fizic de studenți, pentru lucrări RK, dotări și investiții, în raport de valoarea alocată ministerului de la Bugetul de Stat, iar subvențiile pentru cămine și cantină, în funcție de numărul fizic de studenți subvenționați de la Bugetul de Stat.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență,

masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Facultății și despre modul de utilizare a taxelor, Raportul de activitate al Universității fiind publicat sub formă de broșură și pe pagina web.

Sursele financiare ale Facultății au fost reprezentate de: alocația de la bugetul de stat și veniturile proprii (taxe studenți, activitatea de la clinicile veterinare și activitatea de cercetare). În anul universitar 2012 Facultății de Medicină Veterinară i-a fost alocată de la bugetul de stat suma de 3 836 733 RON, din care: 2 758 910 RON pentru ciclul de licență, 300 471 RON pentru masterat și 777352 RON pentru doctorat.

Suma realizată din venituri proprii a fost de 983 639,75 RON, din taxe studenți și activitatea de la Clinicile Veterinare (80 744,27 RON) și 1098631 RON din contractele de cercetare. În total veniturile Facultății în anul 2012 au fost de 5919003 RON.

Veniturile în valută ale Facultății au fost de 12 740 Euro.

Din sumele prezentate 30% au intrat în fondurile Universității, pentru plata utilităților, etc. Veniturile realizate din granturi de cercetare au fost cheltuite conform devizelor aprobate de MECTS, pentru achiziția de echipamente, obiecte de inventar, materiale consumabile, salarii, deplasări, editarea de publicații și cheltuieli de valorificare a rezultatelor cercetării.

Cheltuielile salariale (funcția de bază și plata cu ora), în anul 2012, la nivelul Facultății de Medicină Veterinară au fost de 3177287 RON.

În anul 2012 au fost efectuate *reabilitări și reparații curente* la Facultatea de Medicină Veterinară în conformitate cu Planul operational.

Resursele financiare sunt **insuficiente** pentru corectarea deficiențelor semnalate de Comisia EAEVE pentru realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor programului de studiu. Bugetul anual este realist luând în calcul alocațiile bugetare și veniturile proprii, care au cunoscut o creștere constantă în ultimii ani.

Contabilitate. Facultatea de Medicină Veterinară are organizată la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară, contabilitate proprie, registru de inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune. Cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor. Din studierea acestor documente rezultă caracterul non-profit al Facultății. Facultatea de Medicină Veterinară dispune în cadrul compartimentului contabilitate al universității de o activitate informatizată și permanent transparentă.

Auditare și răspundere publică. Universitatea are stabilite comisiile de auditare internă. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei făcute de Senat.

2.2. CRITERII ȘI STANDARDE DE PERFORMANȚĂ

2.2.1. Gradul de realizare a indicatorilor de performanță

Domeniul A : Capacitatea instituțională

IP.A.1.1.2. Integritate academica

Ref. 1: Institutiia are un cod al eticii si integritatii academice si practici asociate, controleaza si poate face dovada aplicarii lor, cu privire la activitatile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele acestui control sunt facute publice.

IP.A.1.1.3. Raspundere si responsabilitate publica

Ref. 1: Auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, și se elaborează un plan de ameliorare.

S.A.1.2. Conducere și administratie

Indicatori de performanta

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Ref. 1: Sistemul de conducere și regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale și de comunicare, de tip Internet și Intranet, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, și răspund intereselor publice.

IP.A.1.2.2. Management strategic

Ref. 1: Planul strategic este elaborat pe termen lung, mediu și scurt, este actualizat anual sau în funcție de evoluția și contextul învățământului superior și este urmărit consecvent în realizare și în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.

IP.A.1.2.3. Administratie eficace

Ref. 1: Universitatea dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

Criteriaul A.2 - Baza materială

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate

Indicatori de performanta

IP.A.2.1.1. Spatii de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Ref. 1: Pe lângă spațiile existente, facultatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste, dependente de veniturile previzionate.

IP.A.2.1.2. Dotare

Min: Salile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student; laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigentelor minime.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare

Ref. 1: Pe lângă asigurarea necesarului curent, universitatea dispune de rezerve financiare consistente, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară.

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți

Ref 2: Proportia resurselor proprii ale instituției în fondul de burse este de minim 20%.

Domeniul B : Eficacitate educațională

S.B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studiu

Programele de studiu sunt detaliat formulate în funcție de rezultatele așteptate prin învățare și care corespund unei calificări universitare.

Indicatori de performanta

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu

Ref. 1: Realizarea programelor de studiu este monitorizată și fundamentată prin structuri interne specializate de tip „centru de analiză și dezvoltare pedagogică” în care se dezvoltă tehnologii pedagogice novatoare și eficiente și se raportează permanent la cerințele europene.

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu

Ref. 1: Programul de studiu este revizuit periodic pe baza analizelor colegiale împreună cu studenții, cu absolvenții și cu reprezentanții ai angajatorilor.

Criteriul B.2 – Rezultatele învățării

S.B.2.1 – Valorificarea calificării universitare obținute

Indicatori de performanță

IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Ref.1: Mai mult de 70% din absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare.

IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.

Ref 1: Mai mult de 75% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare.

IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare

Ref 1: Cadrele didactice sunt pregătite special în domeniul predării la nivel universitar. Acestea au, pe lângă competențele de instruire/predare, și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. În universitate se desfășoară o activitate continuă de identificare, dezvoltare, testare, implementare și evaluare a unor tehnici noi de învățare eficiente, incluzând aici noile aplicații ale calculatoarelor și ale tehnologiei informației. Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, plasament și internship și cu implicarea studenților în proiecte de cercetare. Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative) și procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților. Strategia de predare are în vedere și nevoile studenților cu dizabilități

IP B2.1.5 Orientarea în cariera a studenților

Ref 1: Există o structură pentru orientarea studenților la alegerea cursurilor și a carierei, la nivelul facultății. Profesorii mențin legătura cu studenții prin e-mail și prin cel puțin 2 ore de consultanță săptămânală.

Criteriul B.3 – Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1 Programe de cercetare

Instituția are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Există un ethos și o cultură a cercetării și preocupări pentru valorificarea rezultatelor cercetării.

Indicatori de performanță

IP.B.3.1.1 Programarea cercetării

Ref. 1: Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant național.

IP.B.3.1.2 Realizarea cercetării

Ref. 2: Există certificarea îndeplinirii unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, din punctul de vedere al organizării, urmăririi desfășurării proiectelor de cercetare, avizării interne a rezultatelor și eliminării practicilor neconforme cu etica, cum sunt reproducerea fără permisiune a rezultatelor obținute de alți cercetători, plagiat, nerespectarea normelor de bioetică etc.

IP.B.3.1.3 Valorificarea cercetării

Ref. 1: Rezultatele cercetării sunt apreciate la nivel național prin premii, citări, cotări, etc. Publicațiile, patentele, lucrările de anvergură etc. sunt menționate în baze de date internaționale*.

Criteriul B.4 – Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1 Buget și contabilitate

Institutia dispune de buget propriu de venituri si cheltuieli si de o contabilitate adecvata, organizata la nivel de institutie, pentru gestionarea financiara a activitatii de învățământ superior si cercetare, cod fiscal si cont la banca.

Institutia de învățământ superior dispune în proprietate de 100% din spatiile de învățământ cu toate dotarile necesare acestora.

Domeniul C - Managementul calitatii

Institutia dispune de structuri, politici, strategii si procedee concrete pentru managementul si asigurarea calitatii activitatilor de predare, învățare si cercetare si pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calitatii.

Standarde (S) si indicatori de performanta (IP)

Criteriul C.1 - Strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii

S.C.1.1 Structuri si politici pentru asigurarea calitatii

Structurile, politicile si strategiile creeaza cadrul institutional pentru dezvoltarea si monitorizarea efectiva a calitatii, pentru consacrarea unei culturi a calitatii si pentru îmbunatatirea continua a standardelor de calitate.

Indicatori de performanta

IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calitatii

În institutie exista o comisie centrala si comisii pe programe de studii care lucreaza în mod integrat.

Ref. 1: Comisia promoveaza în institutie o cultura a calitatii.

IP.C.1.1.2 Politici si strategii pentru asigurarea calitatii

Exista un program de politici ale universitatii centrate pe calitate si sunt precizate mijloacele de realizare.

Ref. 1: Fiecarei politici îi corespund strategii de realizare cu prevederi si termene concrete.

Criteriul C.2 – Proceduri privind initierea, monitorizarea si revizuirea periodica a programelor si activitatilor desfasurate

S.C.2.1 Aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studiu si diplomelor ce corespund calificarilor

În universitate exista un regulament privitor la initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a fiecarui program de studiu si a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros si consecvent.

Indicatori de performanta

IP.C.2.1.1 Existenta si aplicarea regulamentului privitor la initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studiu

Ref. 2: Regulamentul si monitorizarea sunt asociate cu evaluari periodice, cel puțin anuale, ale calitatii pe fiecare program de studiu si pe institutie.

IP.C.2.1.2 Corespondenta dintre diplome si calificari

Ref. 2 Programul de studii si diplomele sunt revizuite prin comparatie europeana si internationala pe baza unui set de nivele profesionale de reper (benchmarks).

Criteriul C.3 – Proceduri obiective si transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1 Evaluarea studentilor

Examinarea si notarea studentilor se fac pe baza de criterii, regulamente si tehnici care sunt riguros si consecvent aplicate.

Indicatori de performanta

IP.C.3.1.1 Universitatea are un regulament privind examinarea si notarea

studentilor care este aplicat în mod riguros si consecvent

Ref. 1: Regulamentul exista, împreuna cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studentilor care sunt aduse în mod consecvent la cunostinta tuturor celor implicati.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinarii în proiectarea predarii si învatarii, pe cursuri si programe de studiu

Min: Fiecare curs este astfel proiectat încât sa îmbine predarea, învatarea si examinarea. Procedeele de examinare si evaluare a studentilor sunt centrate pe rezultatele învatarii si anuntate studentilor din timp si în detaliu.

Criteriul C.4 – Proceduri de evaluare periodica a calitatii corpului profesoral

S.C.4.1 Calitatea personalului didactic si de cercetare

Universitatile trebuie sa dispuna de acel personal didactic care, ca numar si ca baza de functionare, trebuie sa fie adecvat numarului total al studentilor, în functie de domeniu, iar în privinta calificarilor trebuie sa corespunda specificului programelor de studiu si obiectivelor de calitate pe care si le-au fixat.

Indicatori de performanta

IP.C.4.1.1 Raportul dintre numarul de cadre didactice si studenti

Ref. 1: Raportul optim dintre numarul de cadre didactice si numarul de studenti se fixeaza în functie de calitatea predarii si învatarii, dar si în functie de calitatea cercetarii.

IP.C.4.1.2 Evaluarea colegiala

Ref. 1: Evaluarea colegiala este obligatorie si periodica. Exista, pentru fiecare departament, o comisie de evaluare anuala a performantelor didactice si de cercetare ale fiecarui cadru didactic/cercetator si un raport anual privind calitatea personalului didactic si de cercetare.

IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de catre studenti

Ref. 1: Evaluarea de catre studenti este obligatorie. Rezultatele evaluarii cadrelor didactice de catre studenti sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultati si universitate, si analizate la nivel de facultate si universitate în vederea transparentei si a formularii de politici privind calitatea instruirii.

IP.C.4.1.4 Evaluarea de catre managementul universitatii

Ref. 1: Universitatea dispune de un formular de evaluare anuala multicriteriala a fiecarui cadru didactic si de un sistem de clasificare a performantelor în predare, cercetare si servicii aduse institutiei si comunitatii. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluarii, în care sunt avute în vedere si rezultatele evaluarii colegiale si ale celei facute de studenti.

Criteriul C.5 – Accesibilitatea resurselor adecvate învatarii

S.C.5.1 Resurse de învatare si servicii studentesti

Resursele si serviciile oferite studentilor sunt suficiente, adecvate si relevante pentru facilitarea învatarii si pentru asigurarea unei vieti studentesti de calitate.

Indicatori de performanta

IP.C.5.1.1 Disponibilitatea resurselor de învatare

Universitatea asigura resurse de învatare (manuale, tratate, referinte bibliografice, antologii etc.) pentru programul de studiu în bibliotecă, centrul de documentare etc., în format clasic si electronic, gratuit.

Ref. 1: Raportul dintre resursele de învatare disponibile si studenti este astfel stabilit încât fiecare student sa aiba acces liber la orice resursa, conform obiectivelor si cerintelor programului de studiu.

IP.C.5.1.2 Predarea ca sursa a învatarii

Fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studentilor, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite.

IP.C.5.1.4 Servicii studentesti

Ref. 1: Universitatea ofera servicii variate studentilor și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieti studentesti de calitate, pe care le monitorizeaza și le evalueaza periodic.

Criteriul C.6 – Baza de date actualizata sistematic, referitoare la asigurarea interna a calitatii

S.C.6.1 Sisteme de informatii

Universitatile colecteaza, prelucreaza și analizeaza date și informatii privind starea calitatii educatiei și a vieti studentilor în spatiul universitar.

Indicatori de performanta

IP.C.6.1.1 Baze de date si informatii

Ref. 1: Pe lângă datele și informatiile privitoare la starea institutionala a calitatii, universitatea aduna informatii despre starea calitatii în alte universitati din țara și strainatate, cu care se compara și pe baza carora formuleaza în mod diferentiat repere (benchmarks).

Criteriul C.7 – Transparenta informatiilor de interes public cu privire la programele de studii si, dupa caz, certificatele, diplomele si calificarile oferite

S.C.7.1 Informatie publica

Transparenta publica a datelor și informatiilor, în forma tiparita și în forma electronica, despre toate calificarile și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informatii sunt demonstrate permanent.

Indicatori de performanta

IP.C.7.1.1 Oferta de informatii publice

Ref. 1: Informatia oferita public de universitate este comparabila, cantitativ și calitativ, cu cea oferita de universitatile din Spatiul European al Învățământului Superior.

Criteriul C.8 – Functionalitatea structurilor de asigurare a calitatii educatiei, conform legii.

S.C.8.1 Structura institutionala de asigurare a calitatii educatiei este conforma prevederilor legale si își desfășoara activitatea permanent

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calitatii a fost înfiintata, are structura și desfășoara activitatile prevazute prin reglementarile în vigoare.

Indicatori de performanta

IP.C.8.1.1 Comisia coordoneaza aplicarea procedurilor si activitatilor de evaluare si asigurare a calitatii

Ref.1: Institutia implementeaza permanent masurile de îmbunătățire a calitatii educatiei propuse de comisie și colaboreaza cu alte universitati din țara sau din strainatate pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

2.3. Analiza SWOT Domeniul/ Specializarea Medicină Veterinară - IASI

A. Puncte tari (Strong):

- Profesia de Medic veterinar este reglementată European prin Directivă specifică (36/2005)
 - Program de studii unitar cu o curiculă adaptată peste 90% la cerințele UE ;
 - Baza materiala -clădiri, spații în campus, laboratoare, clinici și spații de spitalizare sursele de documentare, facilități pentru studenți;

Atractivitatea crescută a domeniului permite obținerea de venituri suplimentare din taxe de studii

- sistem bine organizat de formare continuă, în colaborare cu forurile profesionale
- angajabilitate crescută a absolvenților în profesie (peste 70%)

Organizarea cât mai eficientă a practicii, în condițiile rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor particulare și a fermelor de animale, a laboratorului de securitate alimentară, prin cooperarea cu organisme de specialitate locale sau regionale, cu Autoritatea Națională Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor ANSVSA.

- Amplasamentul geografic al Universității;
- Structura de personal didactic (piramidă normală);
- Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetărilor (granturi, lucrări științifice);
- Relația cu mediul economic și socio-cultural din zonă;
- Programul de investiții;
- Programul de politici pentru calitate .
- Existența unei reviste în perioada de cotare ISI și a 4 publicații cotate B+;
- Număr mare de specializări de doctorat, conducători de doctorat și doctoranzi;
- Pondere mare a cadrelor didactice tinere, cu rezultate foarte bune în cercetare;
- Anvergura relațiilor și programelor europene;
- Criteriile de promovare ale MEdCTS care stimulează efectuarea cercetării;
- Evoluția ascendentă a fondurilor atrase în ultimii 5 ani;
- Stimularea cercetării prin premii destinate cercetătorilor de excelență (din 2007);
- Colaborările cu companii, organizații din țară și din străinătate ;
- Profil complex al cercetărilor, interdisciplinare și transdisciplinare
- Centru de cercetare acreditat instituțional și național;
- Informatizare, acces la Internet;
- Laboratoare moderne ;
- Acces la biblioteci on-line;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare, prin site și intranet;
- Baza de date privind cercetarea;
- Site www.usamv.iasi.ro - Cercetare, actualizat.

B. Puncte slabe (Weakness):

- Politica financiară, care se repercutează, în principal, asupra tinerilor (asistenți, preparatori), conducând la reducerea interesului absolvenților pentru aceste funcții;
- lipsa fermei zootehnice proprii
- spațiile de spitalizare nu respectă standardele actuale de bunăstare a animalelor
- Numărul redus de cadre didactice și tehnicieni
- Lipsa unor programe de rezidențiat și internat
- Starea economică precară a zonei și veniturile mici obținute din activitatea clinicilor și prestări servicii
- Număr mic de posturi de cercetători și tehnicieni;
- numărul redus de studenți străini și absența de doctoranzi străini;
- Circuit național informational complicat privind derularea financiar-contabil-tehnică a contractelor de cercetare și consultanță;

- Schimbarea frecventă a legislației și a regulilor de derulare a contractelor de finanțare;
- Număr suficient de mare de cadre didactice care nu desfășoară activitate de cercetare semnificativă;
- Raportul neclar privind cooperarea dintre unitățile de cercetare și unitățile administrative existente (ferme, complexe economice și catedre, facultăți, universități);
- Infrastructura de cercetare eterogenă, alături de echipamente relativ performante există unele depășite, atât din punct de vedere tehnic, cât și moral;
- Există puține laboratoare acreditate;
- Existența de echipamente similare în mai multe laboratoare, insuficient utilizate;
- Nu există infrastructuri de cercetare în parteneriat cu unitățile economice;
- Foarte puține cărți publicate la edituri din străinătate;
- Foarte puține contracte de cercetare internaționale;
- Număr redus de brevete de invenție;
- Lipsa activității de marketing și a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării.

C. Oportunități (Opportunity):

- Ajustarea ofertei educaționale pe criterii de oportunitate, eficiență și performanță;
- Reorganizarea administrativă (departamente), în concordanță cu practica europeană, pentru creșterea eficienței financiare;
- Creșterea calității proceselor educaționale prin înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor de management al calității;
- Recunoașterea europeană și națională;
- Afinitatea tinerilor și a angajatorilor din zonă, câștigată pe baza oportunității și calității, pentru programele de studiu oferite;
- Valorificarea potențialului de cercetare pe plan național și internațional;
- Intensificarea relațiilor cu universități din Europa, creșterea nivelului mobilităților;
- Creșterea nivelului dotărilor din surse proprii și prin finanțarea de la MEdCTS;
- Noul corp de bibliotecă care este de referință pentru universitățile de profil din România;
- Perspectiva colaborării cu parcul științific și tehnologic existent în zona CUG;
- Posibilitatea de atragere a studenților/doctoranzilor straini, prin autorizarea de programe de studiu în limbi de circulație internațională;
- Creșterea numărului de mobilități (incoming/outcoming) pentru studenți și doctoranzi în urma aplicării prevederilor sistemului Bologna;
- Noi surse de finanțare a cercetării/infrastructurii de cercetare: Planul CDI 2007 -2013; Programul Cadru 7 pentru Cercetare și Dezvoltare Tehnologică; Programul privind Competitivitatea și Inovarea; Programul Educație & Pregătire 2010; Programele de coeziune economică și socială; Programe ale Băncii Mondiale; Programele de cercetare și expertiză, ale diferitelor ministere; Dezvoltarea puternică a sectorului privat și a cerințelor de colaborare; Fonduri oferite de fundații;
- Introducerea standardelor ARACIS de evaluare a calității cercetării universitare, precum și alte evaluări externe;
- Existența surselor de informare și formare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în cercetare (conferințe, seminarii interne și internaționale);
- Dezvoltarea biroului „Programe și Proiecte de Cercetare”, în sensul creșterii capacității de consultanță și administrare a proiectelor.

D. Constrângeri, amenințări (Threat):

- Scăderea numărului de candidați din considerente demografice și de orientare a acestora spre universități cunoscute din Europa;

Durata prea mare a studiilor de Medicină Veterinară (6 ani, incluzând masterul)

Costurile ridicate ale pregătirii medicale veterinare

- Stabilirea nefundamentată, neaplicând criteriile de eficiență și calitate, a priorităților de finanțare la nivel național;

- Reducerea cadrelor didactice tinere (asistenți și preparatori) și a potențialilor candidați pentru cariera universitară, prin reorientarea spre domenii de activitate mai bine remunerate;

Standarde foarte înalte pentru promovarea în posturile didactice

- Lipsa de atractivitate a carierelor în cercetare;
- Cererea de forță de muncă din alte sectoare economice și salariile atractive;
- Globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și centre puternice de cercetare odată cu aderarea la U.E.;

- Birocrația exagerată și gradul limitat de libertate financiară;

- Uzura morală rapidă a echipamentelor și a tehnicii de cercetare;

- Explozia informațională din domeniul cercetării în contradicție cu resursele disponibile;

- Deplasarea cercetătorilor înspre centrele de cercetare performante din SUA și Europa;

- Durata scurtă a carierei în cercetare și statutul incert al cercetătorului.

Pe baza Strategiei Naționale de Cercetare - Dezvoltare, a structurii și realizărilor interne privind activitatea de cercetare științifică, și pe baza analizei SWOT, se pot stabili strategii de Cercetare - Dezvoltare pentru perioada următorilor ani, 2013 - 2017.

2.4. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

Facultatea va trebui să acorde prioritate rezolvării următoarelor aspecte:

- îmbunătățirea învățământului clinic prin îmbogățirea cazuisticii, dotarea cu noi mijloace moderne de diagnostic și modernizarea spațiilor de spitalizare conform recomandărilor comisiei EAEVE

- o mai puternică dezvoltare a relațiilor interne și internaționale privind cercetarea științifică; stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI

- o mai bună implicare a personalului didactic și de cercetare în proiecte și platforme internaționale;

- o mai bună legătură între cadrele didactice și studenți;

- o legătură mai strânsă cu mediul economic, în mod deosebit cu angajatorii de profil;

- o implicare mai accentuată a studenților în perfecționarea cursurilor;

- o îmbunătățire a procedurilor privind evaluarea anuală a personalului didactic.

Toate aspectele prezentate mai sus vor sta permanent în atenția conducerii academice și administrative a Facultății de Medicină Veterinară Iași, care va urmări realizarea următoarelor **măsuri:**

- preocuparea pentru realizarea indicatorilor de performanță în asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene;

- preocupare permanentă pentru asigurarea instruirii practice adecvate a studenților;

- continuarea procesului de modernizare și echipare tehnică a spațiilor de învățământ și cercetare, inclusiv prin accesarea de fonduri structurale de investiții în infrastructură;
- continuarea procesului de promovare a personalului didactic;
- promovarea continuă a imaginii facultății și o mai strânsă legătură cu agenții economici, absolvenții și autoritățile locale și naționale;
- licitarea de servicii sanitare veterinare, îmbunătățirea activității serviciului clinic mobil și a serviciului de gardă permanentă;
- acreditarea națională și internațională a unor platforme și laboratoare de cercetare;
- personalizarea Facultății prin Laboratoare de cercetare și de diagnostic și asociații profesionale;
- remanierea periodică a planurilor de învățământ și a conținutului cursurilor în legătură cu cerințele pieței forței de muncă;
- perfecționarea permanentă a informatizării, mai ales în spațiile ce vizează petrecerea timpului liber a studenților.

Președinte Comisie Calitate
DECAN,
Prof.dr.Liviu Dan MIRON

Persoană de contact
PRODECAN,
Prof. dr. Gheorghe Solcan