



MINISTERUL EDUCAȚIE NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ  
VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI  
*FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ*

Aleea M.Sadoveanu nr.8 Iași – 700489

Tel / Fax: 0040-232.219.113

E-mail: [secr\\_vet@uaiasi.ro](mailto:secr_vet@uaiasi.ro)

# RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

în anul universitar 2013/2014

PROGRAMUL DE STUDIU

MEDICINĂ VETERINARĂ

Domeniul de studii universitare de licență:

MEDICINĂ VETERINARĂ

Forma de învățământ: **LICENȚĂ ZI**

Președinte Comisie Calitate

DECAN,

Prof.dr. Liviu Dan MIRON

Persoană de contact

Prodecan,

Prof. dr. Gheorghe Solcan

# CUPRINS

<b>1. Capacitatea intrainstituțională a facultății privind asigurarea calității</b>	3
1.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale .....	3
1.2. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică	7
1.3. Baza materială .....	8
1.4. Resurse umane.....	13
<b>2. Eficacitate educațională</b>	15
2.1 Conținutul programelor de studiu .....	15
2.2. Studenții.....	18
2.3. Activitate de cercetare științifică .....	20
2.4. Activitatea financiară .....	23
<b>3. Managementul calității</b> .....	24
3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	24
3.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea programelor de studiu	25
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării .....	26
3.4. Proceduri de evaluare a corpului profesoral .....	27
3.5. Resurse de învățare și servicii studentești.....	29
<b>4. Concluzii și plan de măsuri.....</b>	32

# 1. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

## 1.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

Facultatea de Medicină Veterinară (FMV) din Iași, 700489, Aleea M. Sadoveanu, nr. 8 a fost înființată în anul 1961 ca unitate de învățământ universitar veterinar, componentă a Institutului Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” din Iași .

În prezent, Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, care are sediul în Iași, Aleea M.Sadoveanu, nr.3, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, ce-și desfășoară activitatea în conformitate cu legile române, Carta Universitară și Regulamentul intern de funcționare.

Prin H.G. 568/28 iulie 1995, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 185, elementele de structură ale Universității Agronomice și de Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași a fost ACREDITATĂ în condițiile prevăzute de Legea nr. 88/1993 la poziția 26.29 S:

- Facultatea de Medicină Veterinară, domeniul Medicină Veterinară - zi, 6 ani, specializarea Medicină Veterinară. În anii 2000 și 2005 Facultatea de Medicină Veterinară a fost reacreditată conform legii de către CNEAA. În anii 2007 și 2013 Facultatea a fost evaluată de ARACIS, odată cu evaluarea Universității, structurile instituționale primind calificativul **grad înalt de încredere**.

Conform Hotărârii de Guvern privind domeniile și specializările de referință din învățământul universitar din 27 decembrie 2001, Medicina Veterinară se încadrează în domeniile de știință, artă, cultură la Științe Medicale; Domeniul Medicină Veterinară cu o specializare: Medicină Veterinară.

Facultatea de Medicină Veterinară are ca **misiune fundamentală** formarea de medici veterinari generaliști, cadre cu pregătire superioară, prin organizarea următoarelor activități: **învățământ universitar; învățământ postuniversitar; cercetare**. În același timp, misiunea facultății cuprinde:

- actualizarea permanentă a instruirii specialiștilor ;

- asigurarea unei calificări superioare celor mai buni specialiști prin forme organizate, și anume : învățământ postuniversitar de masterat, doctorat, școli de înalte studii etc.;

- acordarea de consultanță unităților productive din zootehnie, industrie alimentară, industria medicamentelor precum și organelor de decizie din cadrul structurilor de management și juridice;

- dezvoltarea cooperării cu facultăți similare și instituții de cercetare din țară și străinătate;

Misiunea Facultății este în deplină concordanță cu cadrul național și european al calificărilor profesionale. Realizarea misiunii Facultății are la bază îndeplinirea următoarelor **obiective**:

**Obiective cognitive:** Cunoașterea adecvată a științelor fundamentale specifice activității medicilor veterinari; Cunoașterea adecvată a structurii și a funcțiilor animalelor sănătoase, a creșterii, reproducerii, igienei, în general, și a alimentației lor, precum și a tehnologiei fabricării și conservării alimentelor specifice propriilor nevoi; Cunoașterea adecvată a comportamentului și a protecției animalelor; Cunoașterea noțiunilor de ecologie și protecția mediului

**Obiective aplicative:** Cunoașterea adecvată a cauzelor, naturii, evoluției, efectelor, diagnosticului și tratamentului bolilor animalelor, luate individual sau în grup, printre acestea fiind necesară și o cunoaștere specifică a bolilor transmisibile omului; Cunoașterea adecvată a medicinei preventive; Cunoașterea adecvată a igienei și tehnologiei, o dată cu obținerea, fabricarea și punerea în circulație a produselor alimentare animale sau de origine animală, destinate consumului uman; Dobândirea experienței clinice și practice adecvate de specialitate (abilități și deprinderi specifice medicului veterinar).

**Obiective de comunicare și relaționale:** Cunoașterea adecvată a dispozițiilor legislative, administrative și a reglementărilor în domeniu; Cunoașterea legilor economice, a metodelor moderne de conducere a exploatațiilor zootehnice; Cunoașterea procedurilor de administrare, organizare a producției animale și desfacerii produselor de origine animală; Cunoașterea unor elemente financiare, contabile și juridice aplicabile în agricultură, industrie alimentară, industria medicamentelor. Abilitatea de redactare rapoarte, comunicări, eseuri cu caracter științific și profesional.

Obiectivele sunt conforme cu HG 1477/2003 privind criteriile de acreditare pentru medicina veterinară.

Precizarea domeniului și a specializării, cât și a duratei studiilor, corespunzător bazei tehnico-materiale, nivelului de absorbție a pieței forței de muncă și a Directivelor sectoriale specifice ale Uniunii Europene (78/1026; 78/1027 actualizate prin Directiva 36/2005) privind

recunoașterea diplomelor; certificatelor și calificărilor profesionale și libera circulație a profesiilor.

**Obiectivul strategic fundamental** al Facultății de Medicină Veterinară îl constituie aportul substanțial la protecția sănătății animalelor, a sănătății publice și la realizarea unor producții animale competitive pe piața internă și internațională, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, prin formarea unor specialiști cu înaltă calificare, care pe baza mecanismelor de piață, să permită folosirea optimă a resurselor naturale și umane ale țării, în vederea asigurării securității alimentare a populației și întăririi poziției României în cadrul schimburilor cu produse de profil pe piața mondială.

Misiunea și obiectivele facultății sunt actualizate prin **Planul strategic și planurile operaționale** anuale, care s-au dezvoltat ținând seama de misiunea universității, programele manageriale ale Rectorului USAMV Iași, situația identificată la nivelul Facultății și al universității, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane existente, precum și de cerințele de perspectivă. Documentele mai sus menționate sunt actualizate în baza următoarelor documente: Declarația de la Bologna a miniștrilor educației (19 iunie 1999); Declarațiile Summit-urilor de la Praga, Berlin și Bergen; Legea privind Organizarea Studiilor Universitare (nr. 288/2004); Legea privind Statutul Personalului Didactic (nr. 128/1997); legea privind Asigurarea Calității în Învățământul Superior (nr. 87/2006), Legea Educației Naționale (nr. 1/2011); Metodologia de evaluare externă a ARACIS (2006); Hotărârea de Guvern privind Organizarea și Desfășurarea Studiilor de Doctorat (HG 567/2005); Strategia de dezvoltare a cercetării științifice din România ([www.uefiscdi.ro](http://www.uefiscdi.ro)).

Planul strategic al facultății, precum și planurile operaționale anuale, sunt cunoscute de întreaga comunitate academică și sunt parte a web site-ului Universității ([www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro)).

**Integritatea academică** este urmărită de către Comisia de etică universitară, condusă de dl. prof dr., dr HC Liviu Runceanu. Comisia a elaborat un Regulament propriu de funcționare, Codul de etică universitară care a fost aprobat în Senatul Universității. Prin Codul de etică se garantează apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și sunt dispuse practici și mecanisme clare de aplicare. Comisia controlează aplicarea Codului de etică în activitățile de conducere, cercetare și în procesul de predare învățare și examinare, rezultatele controlului fiind făcute publice pe bază de Rapoarte.

### **Răspundere și responsabilitate publică**

Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, ce-și desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și cu Carta Universitară. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității, urmărindu-se respectarea angajamentelor asumate în condiții de

transparență publică. Auditarea internă se realizează periodic la nivel instituțional și de compartimente privind domeniile: financiar contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. Anual se publică un Raport de audit academic dezbătut în Senat și se elaborează un Plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

### **1.1.Structurile administrative și manageriale ale Facultății sunt:**

#### **Consiliului Facultății**

Conducerea Facultății este exercitată de către **Consiliul Facultății**, format din 12 cadre didactice și 5 studenți. Alegerea organelor de conducere se realizează conform legii și pe baza unui Regulament de alegeri aprobat de Senat. Alegerea reprezentanților studenților în Consiliu și Senat este prevăzută clar în Carta Universitară și asigură accesul democratic, transparent și nediscriminatoriu al studenților conform dreptului acestora de a reprezenta și de a fi reprezentați. Regulamentul de funcționare internă utilizează și sisteme informaționale de tip Internet care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții. Structurile de conducere și relațiile dintre ele sunt prevăzute în **organigramă**.

Cadrele cu funcții de conducere în Facultate au norma de bază (cartea de muncă) și activează la USAMV Iași, (nu au postul rezervat) și au gradul de Profesor sau Conferențiar.

Consiliul Facultății se întrunește în sesiune ordinară lunar, conform programării stabilite la începutul fiecărui semestru academic și în sesiuni extraordinare, la convocarea decanului sau la cererea a cel puțin 1/2 din numărul membrilor Consiliului. Consiliul își constituie comisiile de specialitate, după modelul comisiilor de specialitate ale Senatului Universității.

Consiliul Facultății validează directorii de Departamente și responsabilii de programe de studii. Consiliul poate decide neconfirmarea sau suspendarea din funcție a șefilor de catedră, precum și a decanului, prodecanilor sau a membrilor Consiliului, în condițiile stabilite de lege.

Atribuțiile și competențele Consiliului Facultății sunt stabilite în virtutea autonomiei universitare și pe baza legislației în vigoare. Consiliul ia deciziile cu majoritatea simplă a membrilor prezenți, cvorumul ședințelor fiind de 2/3 din totalul membrilor Consiliului Facultății.

Sistemul de conducere și Regulamentul de funcționare internă utilizează sisteme de comunicare informatice de tip Internet, marea majoritate a cadrelor didactice și studenților având acces la Internet.

#### **Biroul Consiliului Facultății**

Conducerea operativă a activităților specifice este asigurată de către **Biroul Executiv** al Consiliului, format din:

Decan facultate: **Prof. dr. Liviu Dan MIRON**

Prodecani: **Prof.dr. Gheorghe SOLCAN**

**Conf. Dr Mihai Mareş**

Reprezentantul studenţilor: **Cătălin TODIREANU**

Biroul Consiliului este organismul executiv al administraţiei academice din facultate.

### **Departamente**

Facultatea de Medicină Veterinară este organizată în 3 departamente: Preclinici, Clinici şi Sanatate publica

Departamentul se organizează pe discipline înrudite. Conducerea este asigurată de către Biroul departamentului alcătuit din şeful de departament, adjunctul şefului de departament şi secretar. Hotărârile în cadrul departamentului se iau cu majoritatea membrilor prezenţi dacă numărul lor reprezintă cel puţin 2/3 din totalul membrilor.

Directorii de departament: -Preclinici **Conf dr Valentin Năstasă**, Clinici **Prof.dr. Dan Drugociu** si Sanatate Publica **Prof dr. Elena Velescu**

### **Management strategic**

Facultatea elaborează **Planul strategic** pe o perioadă de patru ani, care se actualizează anual în funcţie de evoluţia învăţământului superior şi **Planuri operaţionale** anuale care sunt cunoscute de membrii comunităţii universitare prin pagina Internet şi broşuri specifice. Modul de aplicare al acestora este raportat în Consiliul profesoral şi în Adunarea generală a cadrelor didactice.

Facultatea dispune de o structură administrativă care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privinţa organizării numărului şi calificării personalului şi funcţionează prin serviciile oferite comunităţii universitare. Structurile administrative au un mecanism de control şi de dezvoltare a performanţelor, iar nivelul de informatizare este apropiat de cel din spaţiul european al învăţământului superior. În cadrul Facultăţii funcţionează **Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii**.

#### **1.2. Relaţia dintre activitatea de predare – învăţare şi cea de cercetare ştiinţifică**

Facultatea are o strategie pe termen lung şi programe pe termen mediu şi scurt care se referă la obiectivele, proiectele şi rezultatele aşteptate ale cercetării, precum şi la resursele de realizare. Planul de cercetare este inclus în planul strategic al Facultăţii şi implicit al USAMV Iaşi. Exista un ethos si o cultura a cercetarii, un cod de etică si preocupari pentru valorificarea rezultatelor cercetarii. Facultatea elaborează anual un Raport privind activitatea de cercetare.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare ale resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Programarea cercetării ține cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este relevantă predominant la nivel național, fiind raportată la cadrul european și global.

Toate cadrele didactice titulare desfășoară activitate de cercetare, fie pe bază de granturi, fie în cadrul planului intern de cercetare. Majoritatea fac parte din colectivele de cercetare ale unor granturi și din Centrul de Cercetare al Facultății. Participarea la contracte de cercetare este stimulată, aceasta constituind un criteriu important de evaluare a activității, de promovare în posturi didactice superioare și de acordare a unor stimulente materiale (gradații de merit).

Facultatea de Medicină Veterinară din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de studii universitare de licență. Cu susținere logistică și personal al FMV Iași, în facultate funcționează din anul 2001, **Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași**, reacreditat de CNCSIS în 2006.

### 1.3. Baza materială

Întregul spațiu de învățământ este proprietatea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași situată la adresa Aleea M. Sadoveanu Nr. 3 - 8. Calitatea acestor spații este corespunzătoare realizării procesului didactic.

Procesul didactic se desfășoară în totalitate în spațiile Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, nefiind nevoie de spații închiriate. Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului domeniului medicinei veterinare, reprezentate prin săli de curs, laboratoare și Centru de cercetare, care respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În locația FMV de la adresa Iași, 700489, Aleea M. Sadoveanu, 8 își au sediul conform unor contracte de comodat cu USAMV Iași trei organizații non-profit: Asociația pentru Protecția Mediului și Promovarea Calității Vieții (PRO-MED-VITA), Asociația Română pentru Patologia Animalelor Sălbatică (ARPAS) și Asociația absolvenților Facultății de Medicină Veterinară Iași asociații care au președinți și o parte din membrii fondatori salariați ai USAMV Iași.

### SĂLI DE CURS

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de două amfiteatre proprii, respectiv A<sub>1</sub> MV cu capacitatea de 128 locuri și suprafața de 150 mp și A<sub>2</sub> cu 216 de locuri și suprafață totală de 200 m<sup>2</sup>, iar în asociere cu celelalte specializări din universitate folosește și alte amfiteatre. Sălile de curs asigură o suprafață de 1-1,3 mp/student.



## SĂLI DE LUCRĂRI PRACTICE ȘI SEMINARII

Lucrările vizând dobândirea deprinderilor practice ale studenților și activitatea de cercetare științifică, respectiv aplicațiile practice la studiile de licență, se desfășoară în spațiul laboratoarelor și sălilor de seminar care aparțin disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Facultatea de Medicină Veterinară Iași dispune de 17 laboratoare și clinici proprii. Sălile de lucrări practice asigură o suprafață de 2,5 – 5,8 mp/student.

Clinicile dispun de spații de spitalizare pentru animale mari și animale mici. Spațiile didactice existente în Facultate acoperă în totalitate necesitățile desfășurării unui învățământ de calitate, iar gradul de acoperire corespunde normativelor în vigoare.

Sălile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, retroproiector, aspectomat, cameră video și alte materiale didactice, softuri și baze de date specifice disciplinelor de studiu)

Alături de laboratoarele și sălile de seminarii administrate de Facultatea de Medicină Veterinară, pregătirea studenților se realizează și în alte laboratoare din proprietatea USAMV Iași aparținând Facultăților de Agricultură, Horticultură și Zootehnie.

## SPAȚII DE CERCETARE

Cadrele didactice, doctoranzii, masteranzii și studenții desfășoară o activitate de cercetare conformă direcțiilor stabilite prin planurile strategice ale facultății, care se încadrează în ariile tematice prioritare stabilite la nivel național și european, fiind în concordanță cu prioritățile tematice ale Universității. Cercetarea fundamentală și aplicată are loc în laboratoarele și spațiile de cercetare proprii, valorificarea și diseminarea rezultatelor făcându-se prin mijloace proprii și în unități partenere. Laboratoarele destinate cercetării intră în alcătuirea Centrului Universitar de Cercetării Medicale Veterinare Iași. Menționăm faptul că există discipline în planul de învățământ care, administrativ, aparțin altor facultăți sau specializări și care dispun de spații de cercetare proprii (ex: Creșterea animalelor, Producții animale, Nutriția animală, Informatică, Management, Economie agrară etc.).

## LOCURI ȘI UNITĂȚI DE PRACTICĂ

Studentii din anii I-II desfășoară practica în ferme zootehnice și cabinete veterinare de pe raza municipiului Iași, Direcții Sanitar- Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor din județele Moldovei, clinicile facultății, și în cadrul Centrului de practică al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași de la Vatra Dornei, unde execută toate lucrările legate de tehnologiile de creștere a speciilor de animale de importanță economică, cât și cele de producere și conservare a furajelor.

Pentru instruirea practică a studenților se efectuează și deplasări în unități zootehnice de profil, dintre cele mai reprezentative, în unități de industrie alimentară și în circumscripții sanitare veterinare. Pe bază de Convenții de colaborare semnate cu Direcțiile Sanitare Veterinare

și pentru Siguranța Alimentelor, practica programată la sfârșitul fiecărui an universitar se desfășoară în unități subordonate acestora, preponderent în Circumscripții sanitare-veterinare, sub supravegherea medicilor veterinari practicieni și controlul cadrelor didactice.

Studentii din anii IV, V și VI mai desfășoară practica în circumscripții sanitare-veterinare, clinicile și laboratoarele facultății, la serviciul de triaj și în unități de industrie alimentară, în funcție de specificul lucrării de licență.

În anul universitar 2013-2014 practica dirijată la toți anii de studiu a fost finanțată prin proiect POSDRU coordonat de USAMV București.

### CENTRUL DE CALCUL ȘI MULTIPLICARE

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de un **centru de calcul** care prestează servicii multiple de gestiune, salarizare, programe pentru procesul de învățământ și de cercetare științifică, elaborarea de materiale didactice etc.

Prin intermediul acestuia este conectată la centru de comunicații date și informații aplicative (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidență a studenților tuturor facultăților. De asemenea folosește la exploatarea rețelei INTERNET și INTRANET și asigură navigarea optimă pe rețeaua academică INTERNET.

Universitatea dispune de editură proprie *Ion Ionescu de la Brad*, recunoscută de CNCSIS.

### CĂMINE STUDENȚEȘTI

Studenții de la Facultatea de Medicină Veterinară beneficiază de spațiu de cazare în căminul C4. Acesta are 100 de camere și o capacitate de 400 de locuri, asigurând condiții adecvate de locuit.

### BAZA SPORTIVĂ

Studenții facultății au acces la baza sportivă a USAMV Iași care dispune de 2 săli de gimnastică, 2 terenuri de fotbal, 2 terenuri de tenis de câmp și o pistă de atletism.

Baza sportivă are în dotare echipament performant și instalații pentru recuperare fizică.

Pentru activități de agrement și didactice studenții utilizează Baza Haptică a USAMV Iași.

### BIBLIOTECA

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV din Iași dispune de o **Bibliotecă modernă**, care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza Regulamentului propriu. Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii și a bazei materiale a acesteia, asupra

personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălilor de lectură și a programului de lucru cu studenții.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USAMV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com); SpringerLink: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com); Wiley – Blackwell: [www.blackwell.com](http://www.blackwell.com); Ebsco Academic Search Premier: [www.ebscopublishing.com](http://www.ebscopublishing.com).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report ; Thomson ISI – Derwent Inovation Index etc.

Valoarea achizițiilor de publicații la data de 28/12/2013 a fost :

- Cărți Biblioteca Centrală și biblioteci filiale: 330 UB = 25.525.81 ron
- Cărți provenite din schimb și donații: 175 UB = 9748.09 ron
- Reviste românești: 134 UB = 8286,79 ron
- Tipărire cursuri universitare și Lucrări științifice: 1575 ex. = 14.686.83 ron
- Raport statistic privind numărul de exemplare catalogate: 8557 titluri și 38.955 ex.

La data de 31.XII.2013, fondul documentar al Bibliotecii conținea 95.521 unități de bibliotecă, după cum urmează: **cărți** - 86.960 unități de bibliotecă; **publicații periodice** – 8.561 unități de bibliotecă.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Pe lângă Biblioteca USAMV, în Facultate funcționează Centrul de documentare la care studenții au acces precum și Biblioteci ale disciplinelor astfel încât se asigură locuri în săli de lectură pentru peste 10% din studenții facultății.

Cadrele didactice folosesc Editura și tipografia existentă din USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, masteranzilor,

doctoranzilor și altor specialiști în domeniu.

Peste 50% din materialele didactice existente în Bibliotecă au fost elaborate în ultimii 10 ani.

## **DOTARE**

Laboratoarele și clinicile au o dotare satisfăcătoare în raport cu cerințele formării medicului veterinar, procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene fiind în plină desfășurare. În anul universitar 2013-2014 s-au continuat investițiile în modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ ale facultății din alocatii bugetare si din veniturile proprii ale USAMV.

Laboratoarele de **cercetare** dispun de echipamente și mijloace corespunzătoare conform fișelor de laborator și listelor de inventariere.

Baza materială a Facultății este în concordanță cu normele didactice. Facultatea asigură spații pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului didactic la toate disciplinele. Amfiteatrele sunt dotate cu mijloace informatice de predare – comunicare adecvate unui învățământ modern.

**Procesul de modernizare** și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene este în plină desfășurare. Planul de investiții este parte integrantă a Planului strategic și a celui operațional. În anul universitar 2013-2014 s-au efectuat lucrări de modernizare în: Clinica Medicală pentru animale mari și animale de companie, Spitalizare Acțiunile de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale vizează continuarea proiectelor începute în anul 2013.

În perspectivă se va continua dotarea sălilor de lucrări practice cu obiectele de inventar pentru desfășurarea procesului didactic în condiții corespunzătoare și, de asemenea, se propune continuarea acțiunii de modernizare și dotare a Clinicilor și a spațiilor de spitalizare; a Laboratoarelor de: Semiologie și Radiodiagnostic, Biologie celulară-Histologie, Biologie moleculară, Igienă și tehnologie alimentară, Toxicologie, pregătirea pentru acreditare a laboratorului de Securitate alimentară, care funcționează în cadrul Centrului Universitar de Cercetări Medicale Veterinare. Finațarea se va face din alocații bugetare, contracte de cercetare științifică (granturi, contracte cu agenți economici) și alte surse.

Facultatea asigură următoarele **prestări servicii pentru populație**

-Consultații pentru animale de fermă și companie sau agrement

- Exame de specialitate- Ecografie, Electrocardiografie, electroencefalografie, Examen radiologic, hematologic, coproparazitologic, necropsic, histopatologic, serologic
- Intervenții chirurgicale și obstetrico-ginecologice
- Screening clinic și paraclinic periodic

- Eutanasiere/incinerare
- Analize de laborator (biochimie sanguină și hematologie), analize urină, biopunctii
- Internare pacienți cu stare critică sau pentru supraveghere post-intervenții chirurgicale
- Vaccinări și deparazitări

## 1.4 Resurse umane

### 1.4.1. PERSONALUL DIDACTIC

**Corpul didactic** al Facultății de Medicină Veterinară cuprinde: 41 cadre didactice titulare și 2 profesori consultanți. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale. Gradul de ocupare al cadrelor didactice titulare implicate în procesul de formare pentru specializarea Medicină Veterinară este de 1-2 norme. Personalul didactic titularizat în USAMV din Iași nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea. Personalul didactic cu vârsta legală de pensionare (2 profesori consultanți) nu deține norme la cumul. În statele de funcții pentru anul universitar 2013/2014 sunt 65 posturi didactice pentru programul Medicină Veterinară, în totalitate legal constituite. Din cele 65 de posturi, sunt ocupate cu cadre didactice titulare 41 posturi ceea ce înseamnă un grad de ocupare de 63 %, structura acestora fiind redată în Tabelul 1 și State de funcții. Din cele 41 cadre didactice titulare 18 (43,9%) sunt profesori și conferențieri, respectiv 27,6 % posturi ocupate de profesori și conferențieri din total posturi. Normele didactice sunt ocupate în proporție de 98,5% de personal didactic angajat în USAMV Iași, care nu are norme în alte universități. Numărul de cadre didactice cu normă întreagă este de 41 din 65 posturi didactice constituite conform legii, reprezentând 63 %. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru acreditarea programului de studii din ciclul de licență, este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le acoperă acestea la structura sau programul respectiv. Ocuparea posturilor didactice se face prin concurs, organizat în condițiile legii și pe baza Regulamentului aprobat de Senat. Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă temporar 1,5 % posturi vacante din statul de funcții al facultății, prin concurs și numai dacă satisface cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv (1 medic veterinar practician, cu titlul de doctor în științe). Cadrele didactice asociate nu prestează mai mult de o normă didactică. Cadrele didactice titulare au experiența și competența adecvată exigențelor specifice învățământului superior. Toți titularii de curs au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, având competențe în domeniul cursului predat.

**Tabel 1*****Ponderea cadrelor didactice pe grade***

Nr. crt.	Titlu didactic	Număr posturi	Pondere (%)
1	Profesor	7	17,2
2	Conferențiar	11	26,8
3	Șef de lucrări	14	34,1
4	Asistent	9	21,9
TOTAL		41	100,00

Cadrelor didactice tinere (asistenți) au pregătire de bază în domeniul postului (doctorat) și au absolvit o formă postuniversitară de pregătire pedagogică.

Toate cadrele didactice titulare au elaborat cursuri sau îndrumătoare practice care acoperă integral tematica disciplinei studiate. Materialele didactice pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca USAMV Iași sau achiziționate de la Librăria din incinta USAMV Iași. În plus, titularii disciplinelor pot multiplica și pune la dispoziția studenților suportul de curs predat. Anual, titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării acestora, după caz.

Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celelalte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Cadrelor didactice cu funcții de conducere au cartea de muncă în universitate și au gradul didactic de profesor sau conferențiar și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Facultatea asigură acoperirea cu cadre didactice competente pentru mai mult de un ciclu de licență.

Cadrelor didactice cu gradul de profesor universitar (2 profesori), specialiști de înaltă clasă în domeniu, care au depășit vârsta de pensionare, ocupă 3,0 % din numărul total de posturi din statul de funcții. Numărul de posturi didactice (65) și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care activează în cadrul specializării evaluate (41) satisface cerințele impuse de standardele ARACIS Se asigură acoperirea, pe mai multe cicluri de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente.

## **2. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ**

### **2.1. Conținutul programelor de studiu**

Legislația care guvernează învățământul veterinar în țările UE (Directivile 78/1026 și 78/1027/EEC) care prezintă cerințele minime obligatorii pentru toate Statele Membre au fost transpuse în legislația românească prin HG 1477/2003 și ulterior Directiva EC 36/2005 a fost transpusă prin Ordonanța de Urgență 109/2007. Standardele ARACIS au fost adaptate reglementărilor europene .

Învățământul medical veterinar în România are o durată de 6 ani și este cotelat cu 360 credite pentru disciplinele obligatorii și opționale. La finalul studiilor absolvenții susțin examen de licență și obțin diploma de Doctor Medic Veterinar (echivalentă cu cea de Master) Pentru disciplinele facultative și examenul de licență se acordă credite suplimentare. Diploma se acordă de către Ministerul Educației, care verifică respectarea curiculei obligatorii Curriculum-ul include următoarele discipline obligatorii:

#### **A- Discipline de baza 5,15%:**

Biofizica, chimie, biologie animală, biologie vegetală, biomatematika și informatica

#### **B- Discipline specifice:**

##### **Grupul 1: a. Științe fundamentale-26,7%**

Anatomie, Biologie celulară, histologie și embriologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, genetica, farmacologie, farmacie, toxicologie, imunologie, epidemiologie, deontologie

##### **Grupul 2: b. Discipline clinice- 32,6%**

Obstetrică, reproducție și patologia reproducției, anatomie patologică, parazitologie, patologie medicală, chirurgie, propedeutică și anesteziologie, semiologie (incluzând radiologia), cursuri clinice pe diverse specii de animale domestice, pasări și alte specii de animale, medicina preventivă, medicina veterinară de stat și sănătate publică, legislație veterinară, medicina legală, terapeutică.

##### **Grupul 3: c. Producții animaliere- 7,6%**

Producții animaliere, nutriție animală, agronomie, economie rurală, creșterea animalelor, igiena veterinară și protecția mediului, etologie, managementul sănătății animalelor

**Grupul 4: d. Igiena alimentelor-5,7 %**

Inspectia si controlul produselor de origine animala, igiena si tehnologie alimentara, legislatie, lucrari practice (inclusiv practica in abator, macelarii, fabrici de prelucrare a produselor de origine animala).

**Grupul 5: Cunostinte profesionale-1,65%**

Management, marketing și gestiune economică, managementul proiectelor, Deontologie și etică profesională, Dezvoltarea de abilități profesionale și orientarea în carieră, Legislație și deontologie profesională.

**Practica de specialitate- 22 săptămâni- 12%.** Practica este programată câte 3 săptămâni pentru fiecare an de studio ( 6 x 3 = 18 săptămâni) la care se adaugă 4 săptămâni practica pentru elaborarea lucrării de licență. Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat;
- compatibilitatea cu cadrul de calificări național;
- compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale Uniunii Europene și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în credite de studii ECTS;

Disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studenților, bibliografia minimală;

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate;

Planurile de învățământ asociate programului de studiu sunt făcute publice prin pagina web.

Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni în medie, cu 26 – 32 ore/săptămână. Fiecare an universitar are câte 60 credite de studiu transferabile în



sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în Planul de învățământ, se încheie cu “probă de verificare”, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă cerințele impuse de standardele ARACIS (pentru științe medicale minim 5500 ore), fiind de 5514 ore. Numărul de ore de curs este de 2212. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) este de 1/1,49 cu o abatere admisă de + 49 % în favoarea aplicațiilor practice, având în vedere că profesia este predominant aplicativă conform directivei 36 EEC/2005.

Sunt prevăzute stagii de practică de 3 săptămâni pe an, începând cu anul întâi de studii, precum și stagii pentru elaborarea lucrării de licență, la ultimul an de studii (4 săptămâni), practica totalizând 22 săptămâni în cei 6 ani de studiu;

- Pentru stagiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.
- În cei 6 ani de studiu studenții susțin 58 examene și 46 colocvii, astfel încât **55,8%** din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Finalizarea studiilor de licență se realizează prin susținerea unui **examen** și a unei **lucrări de licență** în fața unei Comisii aprobate de Consiliul Facultății, media minimă fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licență, studenții obțin **diplomă de Doctor medic veterinar**.

### **Competențele definite de disciplinele de studiu**

Prin parcurgerea programului de studii de licență Medicina Veterinara un absolvent dobândește mai multe tipuri de competențe: cognitive, tehnice și afectiv-valorice incluse într-o succesiune logică

### **Fișele disciplinelor**

Fiecărei discipline incluse în planul de învățământ îi corespunde o fișă însoțită de programa analitică în care se regăsesc următoarele aspecte: competențe specifice disciplinei, rezultate concrete ale predării și învățării; structura teoretică a disciplinei (programa analitică);

modul de predare și sarcinile de învățare ale studenților; bibliografia necesară studiului individual obligatoriu și opțional al studentului; criteriile de evaluare; modul de evaluare a rezultatelor în învățare ale studentului precum și estimarea timpului total al activităților de studiu pretinse unui student.

Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs și se afișează la disciplină. Fișa disciplinei conține temele tuturor activităților, metode de predare și examinare, ponderea în nota finală a rezultatelor obținute la fiecare activitate înscrisă în fișă. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență Medicina Veterinara pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea programului.

### **Forme de verificare**

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Pe durata celor 6 ani de studii, studenții susțin 58 examene (55,8%), 46 colocvii (44,2%), în conformitate cu recomandările M.E.N. și cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* aprobat de Consiliul facultății și Senatul USAMV Iași.

### **Modul de evaluare/notare a studenților**

Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*. Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de licență care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de licență, în conformitate cu și a aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.

## **2.2. STUDENȚII**

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform regulamentului de admitere aprobat de Senatul USAMV Iași

Admiterea candidaților în învățământul superior la toate domeniile, se face fără probe de examen, pe baza mediei la bacalaureat și a rezultatelor la învățătură din liceu. Candidații din lista finală, situați sub "linia de admitere", pot fi înscriși pe baza de cerere, în ordinea descrescătoare a mediei, în limita capacității de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Candidații la admitere în învățământul universitar de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României, iar din 2007 pot fi și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene. Admiterea în învățământul superior se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați în funcție de sistemul de departajare și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul.

Grupele sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprinse între 24-32 de studenți, iar formațiile de lucru pentru lucrări practice (subgrupele) sunt de 12-17 studenți.

Din orarul facultății, rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

**Tabelul 3**

**SITUAȚIA COMPARATIVĂ A NUMĂRULUI DE STUDENȚI  
ÎN PERIOADA 2009-2014**

<b>Total general</b>		<b>Buget</b>		<b>Taxa</b>		
An univ.	Facultate	Facultate	R. Moldova	Tot.	Români	Stud. Straini
2009-2010	854	552	16	<b>302</b>	<b>281</b>	21
2010-2011	781	645	19	<b>168</b>	<b>157</b>	11
2011-2012	759	575	19	<b>165</b>	<b>154</b>	11
2012-2013	749	541	22	<b>185</b>	<b>175</b>	10
2013-2014	776	541	22	<b>213</b>	<b>202</b>	11

**Procedura de promovare** a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate, este reglementată anual și comunicată studenților la începutul fiecărui an de studiu, iar transferul studenților între instituțiile de învățământ superior se face în conformitate cu cadrul legal și reglementările legale în vigoare.

**Promovabilitatea** studenților depășește 40% în fiecare an de studiu, fiind în medie de 89,8% cuprinsă între 88,7% (anul IV) și 99,3% (anul VI) din care 42,4% integraliști și 47,4 % promovați cu minim 40 de credite. Situația statistică a rezultatelor profesionale ale studenților se analizează semestrial în Consiliul Facultății. Studenților li se întocmesc, la nivelul secretariatului Facultății, **foi matricole**, Diploma de licență și Supliment la diplomă, conferirea acestora făcându-se în concordanță cu legislația în vigoare. Examenul de licență s-a desfășurat conform normelor Ministerului Educației Naționale. Subiectele lucrărilor de licență au fost solicitate de studenți și aprobate de conducerea facultății încă din anul IV de studii pentru a beneficia de stagiile de practică efectuate în unitățile de producție sau de cercetare. Promovabilitatea la examenul de licență în ultimii 3 ani a fost de 94,8% în 2011, 97,7 % în 2012 și 98,9 % în 2013.

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă sau Suplimentul la diploma de studii.

Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, prevăzute foarte clar în Ghidul studentului

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Din totalul absolvenților ultimelor două promoții (232 absolvenți), 74,3 % sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, din care 8,6 % sunt înscriși la doctorat. Precizăm că o parte dintre absolvenții încadrați cu contract de muncă legal, sunt înscriși și la cursuri de masterat. 9,4% dintre absolvenți sunt încadrați pe post de medic veterinar în țări din UE.

Pentru conferirea certificatelor și a diplomelor de studii se respectă legislația română în vigoare, acestea fiind eliberate de către un birou unic la nivelul U.S.A.M.V., Birou de eliberare a actelor de studii.

### **2.3 . ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor, dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente. În FMV Iași, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în:

- Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași, acreditat de CNCSIS.

- Alte laboratoare specializate din cadrul facultății

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară, au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura departamentelor didactice, în funcție de convergența disciplinelor și a domeniilor de activitate.

**Planul propriu de cercetare** este inclus în planul strategic al U.S.A.M.V. Iași .

**Tematica de cercetare științifică este în raport cu misiunea asumată ;**

Tematica de cercetare abordează teme diferite care se înscriu în 3 direcții majore.

*Cercetări aplicative și fundamentale de patologie veterinară:*

*Cercetări aplicative privind managementul și combaterea bolilor infecțioase și parazitare:*

*Cercetări aplicative și fundamentale de igienă și siguranță alimentară*

**Structura tematicii de cercetare** se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate din țară recunoscute de CNCSIS.

### **2.3.1. Lucrări de cercetare științifică**

Rezultatele cercetării cadrelor didactice de la programul de studii *Medicina Veterinară* sunt concretizate prin schimburi de experiență interne și externe, publicarea de lucrări științifice în analele manifestărilor științifice din țară și din străinătate sau în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS , elaborarea de manuale sau cărți de specialitate. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară și strainatate. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al U.S.A.M.V. - seriile Medicină Veterinară și Zootehnie sau revista *Cercetări Agronomice in Moldova, Revista Română de Medicină Veterinară* cotate CNCSIS B+, indexate în BDI.

Numărul lucrărilor ISI cu factor de impact calculat a crescut de la 4,23% (2009-2010) la 48,7% (2013-2014) raportat la cadrele titulare. Cadrele didactice implicate în programul Medicină Veterinară au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori.

### 2.3.2. Sesiuni științifice

Facultatea de Medicină Veterinară Iași organizează anual, în luna iunie Simpozionul științific cu participare națională (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Anglia, Arabia Saudită, Egipt, Italia, Franța, Turcia, SUA, Indonezia, Republica Moldova ș.a.) . Cu această ocazie sunt înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente. Comunicările științifice sunt publicate în Buletinul științific al USAMV Iași – seria Medicină Veterinară, cod ISSN (1454-7406) și care a ajuns la volumul 56 (în anul 2013), recunoscută CNCSIS B+ (indexată în BDI-CABI. și Index Copernicus). Evoluția numărului de lucrări științifice din domeniu, publicate în perioada 2008-2013 arată o creștere a numărului de lucrări ISI.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN sau ISBN - Editura "*Ion Ionescu de la Brad*". Editura publică atât cărți și manuale universitare), cât și lucrări științifice, prin revista „Cercetări Agronomice în Moldova” (ISSN: 0378-5837) sau Buletinul științific al USAMV-seriile Agronomie (ISSN: 1454-7414), Horticultură (ISSN: 1454-7376), Medicină Veterinară (ISSN: 1454-7406) și Zootehnie (ISSN: 1454-7368), cotate B+ de CNCSIS.

Cercetarea științifică din Facultate se desfășoară cu respectarea dispozițiilor legale și a reglementărilor prevăzute în *Regulamentul de funcționare al Departamentului pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic*.. Universitatea are un cod de etică în cercetare, adaptat specificului activității de cercetare desfășurate, în scopul respectării principiilor și normelor privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.. Cooperarea internațională s-a concretizat în stagii de cercetare desfășurate în străinătate, îndeosebi de către doctoranzi la care se adaugă invitații la universități din străinătate pentru prelegeri sau pentru a desfășura activități de cercetare științifică (pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni).

În vederea promovării relațiilor internaționale referitoare la cercetarea științifică, în anul precedent, au avut loc diferite întâlniri oficiale cu specialiști și cadre didactice de la universități de profil din SUA (Universitatea Purdue), Anglia (Liverpool, Londra) Italia (Napoli, Bologna), Franța (Paris, Lille, Angers), Republica Moldova (Chișinău), Iordania, Arabia Saudită, Egipt, Turcia. Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Franța, Italia, Spania, Anglia, Belgia, SUA ș.a.

## 2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat. Bugetele se fundamentează de către compartimentele specializate din Universitate, împreună cu Decanul și administratorul Facultății.

Pentru finanțarea de bază a activității Facultății de Medicină Veterinară, sumele sunt alocate de către MEN în funcție de numărul studenților echivalenți, indicatorii de calitate, pentru burse în funcție de numărul fizic de studenți, pentru lucrări RK, dotări și investiții, în raport de valoarea alocată ministerului de la Bugetul de Stat, iar subvențiile pentru cămine și cantină, în funcție de numărul fizic de studenți subvenționați de la Bugetul de Stat.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea Facultății și despre modul de utilizare a taxelor, Raportul de activitate al Universității fiind publicat sub formă de broșură și pe pagina web.

Resursele financiare sunt **insuficiente** pe termen scurt și în perspectivă pentru corectarea deficiențelor semnalate de Comisia EAEVE în mod adecvat a misiunii și obiectivelor programului de studiu. Bugetul anual este realist luând în calcul alocațiile bugetare și veniturile proprii, care au cunoscut o creștere constantă în ultimii ani.

**Contabilitate.** Facultatea de Medicină Veterinară are organizată la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară, contabilitate proprie, registru de inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune. Cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor. Din studierea acestor documente rezultă caracterul non-profit al Facultății. Facultatea de Medicină Veterinară dispune în cadrul compartimentului contabilitate al universității de o activitate informatizată și permanent transparentă.

**Auditare și răspundere publică.** Universitatea are stabilite comisiile de auditare internă. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor financiare sunt făcute publice în urma analizei făcute de Senat.

### 3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### 3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Asigurarea calității activităților constituie o preocupare permanentă a managementului universitar din Facultate. În cadrul facultății funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**, formată din: Prof.dr. Liviu Dan MIRON decan; Prof.dr. Gheorghe Solcan prodecan; conf dr. Mihail Mares, prodecan; Conf.dr. Valentin Năstasă , Prof.dr. Dan Drugociu, Prof dr. Elena Velescu, directori departamente; Conf.dr. Ionel Bondoc; Dr.med.vet. Mihai Voloseniuc, medic veterinar la SC La Dorna SA; drd Todireanu Cătălin.

Comisia desemnată de Consiliul Facultății coordonează activitatea Comisiilor pe programe de studii, stabilește scopurile și obiectivele asigurării calitatii și mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de institutie și pe programe de studiu. Cultura calitatii se referă la valorile, normele și activitățile practicate pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calitatii activitatilor didactice și de cercetare.

**Atribuțiile** Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt înscrise în Regulamentul pentru asigurarea calității.

Comisia este subordonată comisiei omologe constituită la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași și colaborează cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) din Universitate, înființat în anul 2006. Prin alcătuirea ei, CEAC din Facultate sprijină crearea culturii calității. Acțiunile de asigurare și evaluare a calității se realizează cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților.

Comisia de specialitate din cadrul Facultății acționează în conformitate cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași ce rezultă din regulamentul de funcționare. Această politică, elaborată de Rectorul universității, demonstrează locul central atribuit calității în strategia universității, precum și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel în realizarea obiectivelor privind calitatea.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Procesul decizional strategic este susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan, secretar științific, șefii de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate/departament/compartiment), responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității



proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință revine colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni. Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității având următoarea structură:

- a) *manualul calității*;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității* ;
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

#### **Politicile, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității**

Una dintre preocupările constante în cadrul USAMV Iași o reprezintă **stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității**.

Politica în domeniul calității se referă la următoarele aspecte: realizarea unor înalte standarde academice, creșterea volumului și a calității activității de cercetare științifică, realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța, crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice, prezența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea întregului personal al Universității, promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane, realizarea unui proces de perfecționare continuă a personalului, asigurarea unui sistem eficient de control, aplicarea unui management instituțional modern, promovarea acțiunilor de cooperare interuniversitară pe plan național și internațional

**În USAMV Iași** există o **strategie pentru calitate**, un sistem de management al calității, proceduri de asigurare a calității, standarde ale programelor de studii și ale diplomelor.

### **3.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu**

La nivelul Facultății de Medicină Veterinară s-au constituit structuri profesionale menite să creeze cadrul instituțional necesar dezvoltării și monitorizării efective a calității.

Facultatea de Medicină Veterinară are un *regulament pentru inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* care are la bază mai multe principii (a relevanței calificării, a funcționalității, a transferabilității, a accesibilității și continuității, a egalității șanselor educaționale și profesionale, a flexibilității și a dezvoltării personale), prezentate în prima parte și prin care se face monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu *Medicină Veterinară*.

Din data de 1.XII.2006, în cadrul USAMV Iași funcționează **Departamentul pentru Asigurarea Calității**, care își desfășoară activitatea în conformitate cu *Regulamentul de funcționare*. La nivelul USAMV Iași s-a elaborat *Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității* care este valabil și pentru Facultatea de Medicină Veterinară și care cuprinde procedurile pentru evaluarea și asigurarea calității. Comisia de asigurare a calității de la Facultatea de Medicină Veterinară este alcătuită din 5 cadre didactice, un reprezentant al angajatorilor și 1 student privind asigurarea calității.

### 3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Examinarea și notarea studenților se fac pe baza de criterii, precizate în **Regulamentul privind activitatea didactică**, aprobat de Senat, *Regulamentul privind metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților*”, avizat de către Consiliul Facultății și Regulamentul de funcționare internă a facultății, după reguli care sunt rigurose și consecvent aplicate. Modul de evaluare calitativă și cantitativă a studenților le este adus la cunoștință acestora prin intermediul *Ghidului de studii*, care este prezentat și explicat la început de an universitar de către fiecare consilier de an. Pentru creșterea transparenței și evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării au fost diseminate informații referitoare la principiile, formele și metodele de verificare a studenților. Într-un an universitar se organizează: 2 sesiuni ordinare, cea de iarnă, la sfârșitul semestrului I și de vară, la sfârșitul semestrului al II-lea; 2 sesiuni de repetări examene/mărituri de notă, una după sesiunea de iarnă, înainte de începerea semestrului al II-lea și a doua în iulie, după perioada de practică. La cererea studenților, Biroul Senat a aprobat o sesiune deschisă, cu un examen/lună/disciplină, organizarea unei evaluări extraordinare. Cererile vor fi avizate de titularul disciplinei și aprobate de Decan.

**Modul de susținere a examenelor** - probă scrisă, test grilă, probă orală sau combinații ale acestora - **se stabilește**, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul Facultății, la propunerea catedrelor, **înainte de începerea activității didactice** respective.

Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării au fost definite în Planurile de învățământ, precum și în Fișele disciplinelor. În cadrul fiecărei discipline (curs), titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-învățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

**Examenele** se desfășoară în fața unei comisii formate din titularul disciplinei (cursului) și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenții care au efectuat toate obligațiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice, etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișierul facultății.

Pentru studenții care pleacă la studii, cu aprobarea Rectorului, **în universități din străinătate**, li se recunoaște activitatea desfășurată și examenele susținute, pe baza documentelor de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective și a convențiilor semnate în acest sens.

Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un **examen de licență** care se susține în formele prevăzute de regulamentul aprobat de Senat pentru finalizarea studiilor, conform legii.

Tema lucrării de licență este în concordanță cu specializarea absolvită și se alege de candidat, în baza unei liste orientative, elaborată de discipline și aprobată de Consiliul Facultății. Se admit și propuneri din partea studenților, aprobate după aceeași procedură. Cererea candidatului privind tema aleasă se avizează de către titularul disciplinei și se aprobă de către decanul Facultății.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

### ***Managementul evaluării***

Sunt utilizate mai multe forme în funcție de specificul disciplinelor:

- Evaluare punctuală prin examene – peste 60 % din numărul total al formelor de evaluare;
- Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului sau la finalul acestuia;
- Evaluare formativă prin note de seminar/referate/eseuri;
- Evaluare prin colocvii.

### **3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

**Asigurarea calității cadrelor didactice** este un obiectiv strategic al conducerii Universității și Facultății. Facultatea a stabilit un raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați raportându-se la cerințele specifice ale facultăților omologe din Uniunea Europeană, ca membră EAEVE. Raportul actual, de 1 cadru didactic/18,6 studenți nu satisface cerințele EAEVE. Comisia EAEVE care a evaluat facultatea în noiembrie 2010 a apreciat pozitiv efortul cadrelor didactice de a suplini acest neajuns.

Facultatea asigură acoperirea disciplinelor cu cadre didactice, care să dețină competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studiu. Toate cadrele didactice au norma de bază

în USAMV Iași. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea Universității, prin Prorectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerea Facultății, prin prodecanul responsabil cu activitatea didactică urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, prin politica de ocupare a posturilor și respectiv prin strategia de pregătire a personalului didactic.

La nivelul Facultății, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat prin următoarele procedee:

- Pentru posturile scoase la concurs (profesori, conferențieri, șefi de lucrări) există grile de punctaj care cuprind ansamblul activităților;
  - S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- Începând cu anul universitar 2006/2007, evaluarea cadrelor didactice se realizează:
- evaluarea de către managementul facultății;
  - evaluarea de către studenți;
  - evaluarea colegială;
  - autoevaluarea.

Evaluarea activității de cercetare este inclusă în toate fișele menționate.

Pentru evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice, există un formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. De asemenea cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către Directorul de Departament.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea șefilor de catedră, care subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală, în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea realizată de șeful de catedră integrează rezultatele din Fișa de autoevaluare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele obținute prin Fișa de evaluare colegială, precum și rezultatele evaluării de către studenți. Promovarea personalului didactic ia în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor servicii aduse facultății și universității, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la promovări, acordarea de distincții, stimulente, stabilirea retribuției diferențiate.

### **Accesibilitatea resurselor adecvate învățării**

Consecvență continuării drumului său către excelență, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, prin asigurarea bazei materiale specifice, a documentării în cadrul bibliotecilor și prin intermediul tehnicii de calcul, acordă un sprijin substanțial studenților în formarea de specialitate.

### **3.5. Resurse de învățare și servicii studențești**

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

#### **Disponibilitatea resurselor de învățare**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași (USAMV Iași) asigură studenților, prin Biblioteca proprie colecții cu caracter enciclopedic ce cuprind manuale, tratate, reviste, ziare, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video pentru fiecare program de studiu. Biblioteca USAMV Iași este o bibliotecă universitară ce gestionează fond de carte și publicații, pe suport de hârtie și electronic, de specialitate agricolă și medicală veterinară. Resursele și serviciile sale se adresează gratuit studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor și cadrelor didactice ale USMV Iași precum și unui public nespecific, contra cost.

Biblioteca este organizată în servicii specifice și își desfășoară activitatea pe perioada întregii săptămâni, timp de 12 ore pe zi. O zonă special amenajată pune la dispoziția utilizatorilor lucrările de referință precum și cărți românești și străine intrate în bibliotecă. Începând cu anul 2006, Biblioteca este abonată la 2 baze de date: Agricola Full text și Ebsco și a înființat un Serviciu de Cercetare și Consultanță pentru masteranzi și doctoranzi. Fondul Bibliotecii totalizează un număr de 113.197 documente. În anul universitar 2010 – 2011, Biblioteca a avut alocată suma de 140.000 RON cu destinația achiziției de cărți și reviste și de 14.000 RON pentru baze de date.

Politica de achiziții a Bibliotecii este elaborată și avizată de Consiliul Științific al Bibliotecii și urmărește acoperirea ariei curriculare cu lucrări de specialitate. Acoperirea cu publicații de specialitate vizează nu numai satisfacerea în mod echitabil a necesarului de informații în funcție de specificul disciplinei ci și numărul de studenți interesați de un anumit tip de documente. Cifra de achiziții suportă corecții în cursul fiecărui an universitar prin suplimentări din veniturile proprii ale USAMV Iași și a Facultății de Medicină Veterinară.

Universitatea dispune și de colecții, muzee, stațiune didactică, adecvate pentru pregătirea de specialitate și cercetare la toate ciclurile de studii. Pentru biblioteca Universității există un plan de modernizare care include creșterea numărului de locuri precum și completarea fondului de carte. Acest plan de modernizare este extins și la nivel de facultăți, fiecare cu specificul ei.

Predarea se face în conformitate cu programul de studiu propus, în funcție de caracteristicile studenților. Fiecare cadru didactic are o strategie de predare cu obiective clare pe care le publică împreună cu programa și bibliografia sub o formă accesibilă. Cadrele didactice folosesc Editura și tipografia existentă din USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, masteranzilor, doctoranzilor și altor specialiști în

domeniu. De asemenea, au cursuri documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților, unde își definitivează lucrările de licență și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

### **Servicii sociale pentru studenți**

Studenții de la Facultatea de Medicină Veterinară beneficiază de cazare într-un cămin, C4, din campusul USAMV cu o capacitate de cazare de 400 locuri. De asemenea, aceștia au la dispoziție o cantină restaurant cu o suprafață utilă de 779 mp și o capacitate de 252 de persoane, normă sanitară.

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (suprafață utilă de 619 mp și o suprafață desfășurată de 958 mp), 3 terenuri de competiție (2 de handbal + 1 de tenis) și 1 pistă de atletism. De asemenea, USAMV Iași dispune de o Baza Hipică.

În campusul universitar funcționează și un cabinet medical la care sunt arondați toți studenții din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

În cadrul USAMV Iași a funcționat Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființat prin hotărârea Senatului USAMV Iași nr.8, din 16.09.2005, înlocuit în anul 2008 cu Comisia pentru orientare profesională și plasament, sub coordonarea prorectorului cu activități sociale. La nivelul Facultății a fost creată o Comisie de orientare profesională și plasament, coordonată de prodecanul facultății, din care fac parte consilierii de an.

În perioada de când ființează, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a existat posibilitatea unui dialog permanent cu studenții, s-au înmanat și discutat cu aceștia ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin, în vederea debutului cu succes în ciclul I de studii universitare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pune la dispoziția studenților din anii terminali interesați, chestionare pentru identificarea absolventului și a angajatorului, cu opțiunea și cerințele specifice.

Toate serviciile pentru studenți au asigurat un management adecvat astfel încât să poată satisface cu succes cerințele studenților

### **3.6. Evaluarea EAEVE**

Facultatea de Medicină Veterinară este membră a Asociației Europene a Facultăților de Medicină Veterinară (EAEVE), fiind evaluată de o comisie mixtă EAEVE+ FVE (fedeția Veterinarilor din Europa) în noiembrie 2010. Legislația care guvernează învățământul veterinar în țările UE - **Directiva 2005/36/EC** din 7 septembrie 2005 privind Recunoașterea Calificărilor Profesionale (publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L255/22, pe 30 septembrie 2005 [[http://europa.eu.int/eur-lex/lex/LexUriServ/site/en/oj/2005/l\\_255/](http://europa.eu.int/eur-lex/lex/LexUriServ/site/en/oj/2005/l_255/)]) prezintă

cerintele minime obligatorii pentru toate Statele Membre. Directiva Comisiei Europene 78/1026/EEC prezinta principiile de recunoastere a educatiei, examinarii si a altor masuri de evaluare a competentei veterinarilor, pentru a asigura faptul ca acestia pot fi considerati profesioniști și pot asigura servicii veterinare oriunde pe piata europeana.

EAEVE a decis sa redacteze o lista care sa clasifice toate institutiile de învățământ medical veterinar in urmatoarele 3 categorii:

- Institutii vizitate, care intrunesc cerintele Directivelor UE;
- Institutii vizitate care nu intrunesc una sau mai multe dintre cerintele Directivelor sau ale ACVT (III/F/5171/7/92) (deficiente de categoria I);
- Institutii care nu au fost vizitate.
- Dupa prima fază, facultatea poate fi evaluată cu:
  - a) *Aprobare integrala* a facultatii (nu au fost identificate deficiente de categoria I).
  - b) *Aprobare conditionata (provizorie)* a facultatii (deficiente de categoria I prezente, inasa pot fi corectate intr-o perioada prestabilita). Ulterior, aceste deficiente vor fi reevaluate. Daca au fost rectificate, European Comitee of Veterinary Education (ECOVE) va acorda aprobarea integrala; daca s-au facut progrese substantiale dar nu au fost corectate integral, aprobarea conditionata poate fi re acordata de catre ECOVE pentru inca un interval de timp, final de data aceasta. Decizia finala va fi luata dupa maxim 5 ani de la prima vizita
  - c) *Respingere* (Deficiente de categoria I care nu pot fi corectate intr-o perioada rezonabila de 5 ani).

## **OBIECTIVE, CERINȚE ȘI INDICATORI PRINCIPALI PENTRU ETAPA I**

Facultatea a întocmit și a transmis comisiei de evaluare Raportul de autoevaluare, întocmit conform cerințelor specifice, cu următoarele capitole:

OBIECTIVE

ORGANIZAREA

FINANȚE

CURRICULUM

PREDAREA, CALITATEA ȘI EVALUAREA

INSTALAȚIILE ȘI ECHIPAMENTELE

ANIMALE ȘI MATERIAL DIDACTIC DE ORIGINE ANIMALĂ

BIBLIOTECA ȘI RESURSELE DE STUDIU/PENTRU ÎNVĂȚARE

ADMITERE

CORPUL DIDACTIC UNIVERSITAR ȘI PERSONALUL AUXILIAR

EDUCAȚIA CONTINUĂ

CERCETAREA

Comisia a apreciat favorabil eforturile cadrelor didactice pentru a asigura un învățământ de calitate, facilitățile pentru învățământul preclinic, utilizarea facilităților moderne pentru predare-învățare, relațiile cu studenții și determinarea acestora pentru o bună pregătire. S-au constatat însă unele deficiențe majore: numărul redus de cazuri clinice raportat la numărul de studenți, spitalizarea nu asigură condiții de bunăstare animalelor conform standardelor europene, circulația medicamentelor nu respectă standardele europene de bună practică iar personalul

didactic și administrative este redus numeric. Raportul final al comisiei a fost trimis facultății în aprilie 2011.

#### 4. CONCLUZII ȘI PLAN DE MĂSURI

##### **Puncte tari:**

- Profesia de Medic veterinar este reglementată European prin Directivă specifică (36/2005)
- Program de studii unitar cu o curiculă adaptată peste 90% la cerințele UE ;
- Baza materială -clădiri, spații în campus, laboratoare, clinici și spații de spitalizare sursele de documentare, facilități pentru studenți aflate în proprietatea universității;
- Atractivitatea crescută a domeniului permite obținerea de venituri suplimentare din taxe de studii
- Sistem bine organizat de formare continuă, în colaborare cu forurile profesionale - angajabilitate crescută a absolvenților în profesie (peste 73%)
- Organizarea eficientă a practicii, în condițiile rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor particulare și a fermelor de animale, a laboratorului de securitate alimentară, prin cooperarea cu organisme de specialitate locale sau regionale, cu Autoritatea Națională Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor ANSVSA.
- Amplasamentul geografic al Universității;
- Structura de personal didactic;
- Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetărilor (granturi, lucrări științifice);
- Relația cu mediul economic și socio-cultural din zonă;
- Programul de politici pentru calitate .
- Existența unei reviste proprii cotate B+;
- Număr mare de specializări de doctorat, conducători de doctorat și doctoranzi;
- Ponderea cadrelor didactice tinere, cu rezultate foarte bune în cercetare;
- Criteriile de promovare ale MEN care stimulează efectuarea cercetării;
- Evoluția fondurilor atrase în ultimii 5 ani;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- Stimularea cercetării prin premii destinate cercetătorilor de excelență (din 2007);
- Colaborările cu companii, organizații din țară și din străinătate;
- Profil complex al cercetărilor, interdisciplinare și transdisciplinare



- Centru de cercetare acreditat instituțional și național;
- Informatizare, acces la internet;
- Laboratoare moderne ;
- Acces la biblioteci on-line;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare, prin site și intranet;
- Baza de date privind cercetarea;
- Site actualizat.

#### **Puncte slabe:**

- Politica financiară, care se repercutează, în principal, asupra tinerilor, conducând la reducerea interesului absolvenților pentru aceste funcții;
- Lipsa fermei zootehnice proprii
- Spațiile de spitalizare nu respectă standardele actuale de bunăstare a animalelor
- Numărul redus de cadre didactice și tehnicieni
- Lipsa unor programe de rezidențiat și internat
- Starea economică precară a zonei și veniturile mici obținute din activitatea clinicilor și prestări servicii
- Număr mic de posturi de cercetători și tehnicieni;
- numărul redus de studenți străini și absența de doctoranzi străini;
- Circuit informational complicat privind derularea financiar-contabil-tehnică a contractelor de cercetare și consultanță;
- Schimbarea frecventă a legislației și a regulilor de derulare a contractelor de finanțare;
- Infrastructura de cercetare eterogenă;
- Existența de echipamente similare în mai multe laboratoare, insuficient utilizate;
- Nu există infrastructuri de cercetare în parteneriat cu unitățile economice;
- Foarte puține cărți publicate la edituri din străinătate;
- Număr redus de brevete de invenție;
- Lipsa activității de marketing și a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării.

#### **Oportunități :**

- Recunoașterea națională și europeană a profesiei;
- Rolul medicului veterinar în conjunctura actuală de globalizare a economiei,
- Afinitatea tinerilor pentru programul de studiu oferit;
- Valorificarea potențialului de cercetare pe plan național și internațional;

- Intensificarea relațiilor cu universități din Europa, creșterea nivelului mobilităților;
- Creșterea nivelului dotărilor din surse proprii și prin finanțarea de la MEN;
- Noul corp de bibliotecă care este de referință pentru universitățile de profil din România;
- Perspectiva colaborării cu parcul științific și tehnologic Tehnopolis;
- Posibilitatea de atragere a studenților/doctoranzilor străini, prin autorizarea de programe de studiu în limbi de circulație internațională;
- Creșterea numărului de mobilități (incoming/outcoming) pentru studenți și doctoranzi în urma aplicării prevederilor sistemului Bologna;
- Noi surse de finanțare a cercetării/infrastructurii de cercetare: Planul CDI 2007 -2013; Programul Cadru 7 pentru Cercetare și Dezvoltare Tehnologică; Programul privind Competitivitatea și Inovarea; Programul Educație & Pregătire 2010; Programele de coeziune economică și socială; Programe ale Băncii Mondiale; Programele de cercetare și expertiză, ale diferitelor ministere; Dezvoltarea puternică a sectorului privat și a cerințelor de colaborare; Fonduri oferite de fundații;
- Existența surselor de informare și formare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în cercetare (conferințe, seminarii interne și internaționale);

#### **Constrângeri, amenințări :**

- Scăderea cifrei de scolarizare alocată de la buget;
- Costurile ridicate ale pregătirii medicale veterinare
- Stabilirea nefundamentată a priorităților de finanțare la nivel național;
- Reducerea interesului cadrelor didactice tinere (asistenți și preparatori) și a potențialilor candidați pentru cariera universitară, prin reorientarea spre domenii de activitate mai bine remunerate;
- Standarde foarte înalte pentru promovarea în posturile didactice
- Lipsa de atractivitate a carierelor în cercetare;
- Cererea de forță de muncă din alte sectoare economice și salariile atractive;
- Globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și alte centre puternice de cercetare
- gradul limitat de libertate financiară;
- Uzura morală rapidă a echipamentelor și a tehnicii de cercetare;
- Explozia informațională din domeniul cercetării în contradicție cu resursele disponibile;
- Deplasarea cercetătorilor înspre centrele de cercetare performante din SUA și Europa;
- Statutul incert al cercetătorului.

- Pe baza Strategiei Naționale de Cercetare - Dezvoltare, a structurii și realizărilor interne privind activitatea de cercetare științifică, și pe baza analizei SWOT, se pot stabili strategii de Cercetare - Dezvoltare pentru perioada 2014-2020.

#### **2.4.1. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT**

Facultatea va trebui să acorde prioritate rezolvării următoarelor aspecte:

- îmbunătățirea învățământului clinic prin îmbogățirea cazuisticii, dotarea cu noi mijloace de diagnostic și modernizarea spațiilor de spitalizare conform recomandărilor EAEVE
- o mai puternică dezvoltare a relațiilor interne și internaționale privind cercetarea științifică; stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI
- implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte și platforme internaționale;
- o legătură mai strânsă cu mediul economic, în mod deosebit cu angajatorii de profil;
- îmbunătățirea procedurilor privind evaluarea anuală a personalului didactic.

Toate aspectele prezentate mai sus vor sta permanent în atenția conducerii academice și administrative a Facultății de Medicină Veterinară Iași, care va urmări realizarea următoarelor **măsuri:**

- preocuparea pentru realizarea indicatorilor de performanță în asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene;
- preocupare permanentă pentru asigurarea instruirii practice adecvate a studenților;
- continuarea procesului de modernizare și echipare tehnică a spațiilor de învățământ și cercetare, inclusiv prin accesarea de fonduri structurale de investiții în infrastructură;
- continuarea procesului de promovare a personalului didactic;
- promovarea continuă a imaginii facultății și o mai strânsă legătură cu agenții economici, absolvenții și autoritățile locale și naționale;
- licitarea de servicii sanitare veterinare, îmbunătățirea activității serviciului clinic mobil și a serviciului de gardă permanentă;
- acreditarea națională și internațională a unor platforme și laboratoare de cercetare;
- personalizarea Facultății prin Laboratoare de cercetare și de diagnostic și asociații profesionale;

- remanierea periodică a planurilor de învățământ și a conținutului cursurilor în legătură cu cerințele pieței forței de muncă;
- perfecționarea permanentă a informatizării, mai ales în spațiile ce vizează petrecerea timpului liber a studenților.

**Președinte Comisie Calitate**

**DECAN,**

**Prof.dr.Liviu Dan MIRON**

**Persoană de contact**

**P RODECAN**

**Prof. dr. Gheorghe Solcan**