



MINISTERUL EDUCAȚIEI NATIONALE  
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ  
VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA BRAD" DIN IAȘI  
*FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ*  
Aleea M.Sadoveanu nr.8 Iași – 700489  
Tel / Fax: 0040-232.219.113  
E-mail: [secr\\_vet@uaiasi.ro](mailto:secr_vet@uaiasi.ro)

# RAPORT PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

în anul universitar 2018/2019

## PROGRAMUL DE STUDIU

## MEDICINĂ VETERINARĂ

Domeniul de studii universitare de licență:  
**MEDICINĂ VETERINARĂ**

Forma de învățământ: **LICENȚĂ ZI**

## CUPRINS

<b>1. Capacitatea întrainstituțională a facultății privind asigurarea calității</b>	<b>3</b>
1.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale .....	3
1.2. Relația dintre activitatea de predare - învățare și cea de cercetare științifică	5
1.3. Baza materială .....	6
1.4. Resurse umane.....	9
<b>2. Eficacitate educațională</b>	<b>11</b>
2.1 Conținutul programelor de studiu .....	11
2.2. Studenții.....	13
2.3. Activitate de cercetare științifică .....	15
2.4. Activitatea financiară .....	17
<b>3. Managementul calității .....</b>	<b>18</b>
3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	18
3.2. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării .....	19
3.4. Proceduri de evaluare a corpului profesoral .....	20
3.5. Resurse de învățare și servicii studențești.....	21
3.6. Evaluarea EAEVE .....	23
<b>4. Concluzii și plan de măsuri.....</b>	<b>24</b>
<b>Anexa 1 Proiecte de cercetare</b>	<b>27</b>

# **1. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII**

## **1.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale**

Facultatea de Medicină Veterinară (**FMV**) din Iași, Aleea M. Sadoveanu, nr. 8 a fost înființată în anul 1961 ca unitate de învățământ universitar veterinar, componentă a Institutului Agronomic „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

În prezent, Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”, care are sediul în Iași, Aleea M. Sadoveanu, nr.3, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, care își desfășoară activitatea în conformitate cu legile române, Carta Universitară și Regulamentul intern de funcționare.

Prin H.G. 568/28 iulie 1995, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 185, elementele de structură ale Universității Agronomice și de Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași au fost ACREDITATE în condițiile prevăzute de Legea nr. 88/1993 la poziția 26.29 S:- Facultatea de Medicină Veterinară, domeniul Medicină Veterinară - zi, 6 ani, specializarea Medicină Veterinară.

În anii 2000 și 2005 Facultatea de Medicină Veterinară a fost reacreditată conform legii de către CNEAA.

În anii 2007, 2013 și 2018 facultatea a fost evaluată de ARACIS, odată cu evaluarea Universității, structurile instituționale primind calificativul “grad ridicat de încredere”.

Conform Hotărârii de Guvern 158/ 2018 privind Nomenclatorul domeniilor și al specializațiilor/programelor de studii universitare din 29 martie 2018, Medicina Veterinară se încadrează în domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale; domeniul Medicină Veterinară, cu o specializare: Medicină Veterinară.

Facultatea de Medicină Veterinară are ca **misiune fundamentală** formarea de medici veterinari generaliști, cadre cu pregătire superioară, prin organizarea următoarelor activități: învățământ universitar; învățământ postuniversitar; cercetare. În același timp, misiunea facultății cuprinde:

- actualizarea permanentă a instruirii specialiștilor;
- asigurarea unei calificări superioare celor mai buni specialiști prin forme organizate, și anume: învățământ postuniversitar de doctorat, formare continuă etc.;
- acordarea de consultanță unitătilor productive din zootehnie, industrie alimentară, industria medicamentelor precum și organelor de decizie din cadrul structurilor de management și juridice;
- dezvoltarea cooperării cu facultăți similare și instituții de cercetare din țară și străinătate;

Misiunea Facultății este în deplină concordanță cu cadrul național și european al calificărilor profesionale.

**Obiectivul strategic fundamental** al Facultății de Medicină Veterinară îl constituie apportul substanțial la protecția sănătății animalelor, a sănătății publice și la realizarea unor producții animale competitive pe piața internă și internațională, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ, prin formarea unor specialiști cu înaltă calificare, care, pe baza mecanismelor de piață, să permită folosirea optimă a resurselor naturale și umane ale țării, în vederea asigurării securității alimentare a populației și întăririi poziției României în cadrul schimburilor cu produse de profil pe piața mondială.

Misiunea și obiectivele facultății sunt actualizate prin **Planul strategic și planurile operaționale** anuale, care s-au dezvoltat ținând seama de misiunea universității, programele manageriale ale Rectorului USAMV Iași, situația identificată la nivelul Facultății și al universității, de diversitatea ofertei educaționale, de resursele umane existente, precum și de cerințele de perspectivă.

Planul strategic al facultății, precum și planurile operaționale anuale, sunt cunoscute de întreaga comunitate academică și sunt parte a web site-ului Universității ([www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro)).

**Integritatea academică** este urmărită de către Comisia de etică universitară. Comisia a elaborat un Regulament propriu de funcționare, Codul de etică universitară, care a fost aprobat în Senatul Universității. Prin Codul de etică se garantează apărarea valorilor libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și sunt dispuse practici și mecanisme clare de aplicare. Comisia controlează aplicarea Codului de etică în activitățile de conducere, cercetare și în procesul de predare învățare și examinare, rezultatele controlului fiind făcute publice pe bază de Rapoarte.

### **Răspundere și responsabilitate publică**

Facultatea de Medicină Veterinară face parte din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, cu personalitate juridică și este integrată în învățământul superior de stat, ce-și desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și cu Carta Universitară. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității, urmărindu-se respectarea angajamentelor asumate în condiții de transparență publică. Auditarea internă se realizează periodic la nivel instituțional și de compartimente privind domeniile: finanțier contabil, al integrității academice, al predării, examinării și cercetării. Anual se publică un Raport de audit academic dezbatut în Senat și se elaborează un Plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

### **Structurile administrative și manageriale ale Facultății sunt:**

#### **Consiliul Facultății**

Conducerea Facultății este exercitată de către **Consiliul Facultății**, format din 11 cadre didactice și 4 studenți. Alegerea organelor de conducere se realizează conform legii și pe baza unui Regulament de alegeri aprobat de Senat. Alegerea reprezentanților studenților în Consiliu și Senat este prevăzută clar în Carta Universitară și asigură accesul democratic, transparent și nediscriminatoriu al studenților conform dreptului acestora de a reprezenta și de a fi reprezentați. Structurile de conducere și relațiile dintre ele sunt prevăzute în **organigramă**.

Cadrele cu funcții de conducere în Facultate au norma de bază (cartea de muncă) și activează la USAMV Iași, (nu au postul rezervat) și au gradul de Profesor sau Conferențiar.

Consiliul Facultății se întrunește în sesiune ordinară lunar, conform programării stabilite la începutul fiecărui semestru academic și în sesiuni extraordinare, la convocarea decanului sau la cererea a cel puțin 1/2 din numărul membrilor Consiliului. Consiliul își constituie comisiile de specialitate, după modelul comisiilor de specialitate ale Senatului Universității.

Consiliul Facultății validează directorii de Departamente și responsabilitii de programe de studii. Consiliul poate decide neconfirmarea sau suspendarea din funcție a directorilor de departament, precum și a decanului, prodecanilor sau a membrilor Consiliului, în condițiile stabilite de lege.

Atribuțiile și competențele Consiliului Facultății sunt stabilite în virtutea autonomiei universitare și pe baza legislației în vigoare. Consiliul ia deciziile cu majoritatea simplă a membrilor prezenți, cvorumul ședințelor fiind de 2/3 din totalul membrilor.

Sistemul de conducere și Regulamentul de funcționare internă utilizează sisteme de comunicare informatică de tip Internet, marea majoritate a cadrelor didactice și studenților având acces la Internet.

### **Biroul Consiliului Facultății**

Conducerea operativă a activităților specifice este asigurată de către **Biroul Executiv** al Consiliului, format din:

Decan facultate: **Prof. dr. Gheorghe SAVUȚA**

Prodecani: **Prof.dr. Gheorghe SOLCAN**  
**Prof. Dr Mihai MAREŞ**

Reprezentantul studenților: **Rafaela MIHAȘCA**

Biroul Consiliului este organismul executiv al administrației academice din facultate.

### **Departamente**

Facultatea de Medicină Veterinară este organizată în 3 departamente: Preclinici, Clinici și Sănătate publică.

Departamentul se organizează pe discipline înrudite. Conducerea este asigurată de către Biroul departamentului, alcătuit din șeful de departament, adjunctul șefului de departament și secretar. Hotărârile în cadrul departamentului se iau cu majoritatea membrilor prezenți dacă numărul lor reprezintă cel puțin 2/3 din totalul membrilor.

Directorii de departament:

- Preclinici **Conf.Dr.Geta PAVEL**
- Clinici **Prof.dr. Dan Drugociu**
- Sănătate Publică **Conf. dr. Viorel FLORIȘTEAN**

### **Managementul strategic**

Facultatea elaborează **Planul strategic** pe o perioadă de patru ani, care se actualizează anual în funcție de evoluția învățământului superior și **Planuri operaționale** anuale, care sunt cunoscute de membrii comunității universitare prin pagina Internet și broșuri specifice. Modul de aplicare al acestora este raportat în Consiliul profesoral și în Adunarea generală a cadrelor didactice.

Facultatea dispune de o structură administrativă care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, a numărului și calificării personalului și funcționează prin serviciile oferite comunității universitare. Structurile administrative au un mecanism de control și de dezvoltare a performanțelor iar nivelul de informatizare este apropiat de cel din spațiul european al învățământului superior. În cadrul Facultății funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**.

## **1.2. Relația dintre activitatea de predare - învățare și cea de cercetare științifică**

Facultatea are o strategie pe termen lung și programe pe termen mediu și scurt care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele așteptate ale cercetării, precum și la resursele de realizare. Planul de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății și implicit al USAMV Iași. Facultatea elaborează anual un Raport privind activitatea de cercetare.

Strategia pe termen lung și programele pe termen mediu și scurt privind cercetarea sunt adoptate de Consiliul Facultății, odată cu specificarea practicilor de obținere și de alocare a resurselor de realizare și a modalităților de valorificare. Programarea cercetării ține

cont de și se realizează în cadrul național, în privința competitivității și valorificării. Cercetarea este predominantă la nivel național, fiind raportată la cadrul european și global.

Toate cadrele didactice titulare desfășoară activitate de cercetare, fie pe bază de granturi, fie în cadrul planului intern de cercetare. Majoritatea fac parte din Centrul de Cercetare al Facultății și din colectivele de cercetare ale unor granturi. Facultatea de Medicină Veterinară dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de studii universitare de licență. Cu susținere logistică și personal al FMV Iași, în facultate funcționează, din anul 2001, **Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași**, reacreditat de CNCSIS în 2006.

### **1.3. Baza materială**

Întregul spațiu de învățământ este proprietatea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, situată la adresa Aleea M. Sadoveanu Nr. 3 - 8. Calitatea acestor spații este corespunzătoare realizării procesului didactic.

Procesul didactic se desfășoară în totalitate în spațiile Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, nefiind nevoie de spații închiriate. Facultatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului domeniului medicinii veterinare, reprezentate prin săli de curs, laboratoare, clinici și Centru de cercetare, care respectă normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

În locația FMV de la adresa Iași, Aleea M. Sadoveanu, 8, 700489, își au sediul, conform unor contracte de comodat cu USAMV Iași trei organizații non-profit: Asociația pentru Protecția Mediului și Promovarea Calității Vieții (PRO-MED-VITA), Asociația Română pentru Patologia Animalelor Sălbatic (ARPAS) și Asociația absolvenților Facultății de Medicină Veterinară Iași, asociații care au președinți și o parte din membrii fondatori salariați ai USAMV Iași.

#### **SĂLI DE CURS**

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de două amfiteatre proprii, respectiv A<sub>1</sub> MV cu capacitatea de 128 locuri și suprafață de 150 mp și A<sub>2</sub> cu 216 de locuri și suprafață totală de 200 m<sup>2</sup>, iar în asociere cu celelalte specializări din universitate folosește și alte amfiteatre. Săliile de curs asigură o suprafață de 1-1,3 mp/student și au fost modernizate în anul 2015, pentru a răspunde cerințelor unui învățământ modern.

#### **SĂLI DE LUCRĂRI PRACTICE ȘI SEMINARII**

Lucrările vizând dobândirea deprinderilor practice ale studenților și activitatea de cercetare științifică, respectiv aplicațiile practice la studiile de licență, se desfășoară în spațiul laboratoarelor și sălilor de seminar care aparțin disciplinelor cuprinse în planul de învățământ. Facultatea de Medicină Veterinară Iași dispune de 17 laboratoare și clinici proprii. Săliile de lucrări practice asigură o suprafață de 2,5 - 5,8 mp/student.

Clinicile dispun de spații de spitalizare pentru animale mari și animale mici. Spațiile didactice existente în Facultate acoperă în totalitate necesitățile desfășurării unui învățământ de calitate iar gradul de acoperire corespunde normativelor în vigoare.

Săliile de curs, seminarii și lucrări practice dispun de facilitățile necesare desfășurării procesului didactic (laptop, videoproiector, calculatoare, imprimante, cameră video și alte materiale didactice, softuri și baze de date specifice disciplinelor de studiu).

Alături de laboratoarele și sălile de seminarii administrate de Facultatea de Medicină Veterinară, pregătirea studenților se realizează și în alte laboratoare din proprietatea USAMV Iași aparținând Facultăților de Agricultură, Horticultură și Zootehnie. Deasemenea, există numeroase spații de studiu în biblioteca universității.

## SPĂȚII DE CERCETARE

Cadrele didactice, doctoranzii și studenții desfășoară o activitate de cercetare conformă direcțiilor stabilite prin planurile strategice ale facultății, care se încadrează în ariile tematice prioritare stabilite la nivel național și european, fiind în concordanță cu prioritățile tematice ale Universității. Cercetarea fundamentală și aplicată are loc în laboratoarele și spațiile de cercetare proprii, valorificarea și diseminarea rezultatelor făcându-se prin mijloace proprii și în unități partenere. Laboratoarele destinate cercetării intră în alcătuirea Centrului Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași.

Prin proiect POC, este în proces de realizare **Centrul regional de cercetari pentru boli emergente, zoonoze și siguranta alimentară - ROVETEMERG**, cu laboratoare moderne de cercetare.

Menționăm faptul că există discipline în planul de învățământ care, administrativ, aparțin altor facultăți sau specializări și care dispun de spații de cercetare proprii (ex: Biochimie, Creșterea animalelor, Producții animale, Nutriția animală, Informatică, Agronomie, Economie agrară).

## LOCURI ȘI UNITĂȚI DE PRACTICĂ

Studentii din anii I-III desfășoară practica în ferme zootehnice și cabinete veterinare de pe raza municipiului Iași, Direcții Sanitar-Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor din județele Moldovei, ferma zootehnică Rediu din cadrul SDE a USAMV și în cadrul Centrului de practică al USAMV de la Vatra Dornei, unde execută lucrările legate de tehnologiile de creștere a speciilor de animale de importanță economică, cât și cele de producere și conservare a furajelor.

Pentru instruirea practică a studenților se efectuează și deplasări în unități zootehnice de profil, dintre cele mai reprezentative, în unități de industrie alimentară și în circumscriptiile sanitare veterinare. Pe bază de Convenții de colaborare cu Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor, practica programată la sfârșitul fiecărui an universitar se desfășoară în unități subordonate acestora, preponderent în Circumscripțiile sanitare-veterinare, sub supravegherea medicilor veterinari practicieni și controlul cadrelor didactice.

Studentii din anii IV, V și VI mai desfășoară practica în circumscriptiile sanitare-veterinare, clinice / laboratoarele facultății, la serviciul de triaj / urgențe și în unități de industrie alimentară, în funcție de specificul lucrării de licență și a modulelor optionale alese de fiecare student, pe bază de convenții de practică și acorduri stabilite cu unitățile respective.

## CENTRUL DE CALCUL ȘI MULTIPLICARE

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de un **centru de calcul** care prestează servicii multiple de gestiune, salarizare, programe pentru procesul de învățământ și de cercetare științifică, elaborarea de materiale didactice etc. Prin intermediul acestuia este conectată la centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidență a studenților tuturor facultăților.

Universitatea dispune de editură proprie "Editura Ion Ionescu de la Brad", recunoscută de CNCSIS.

## CĂMINE STUDENTEȘTI

Studenții de la Facultatea de Medicină Veterinară beneficiază de spațiu de cazare în căminele A4 și A5. A4 are 100 de camere și o capacitate de 400 de locuri, asigurând condiții adecvate de locuit. Studenții cu rezultate profesionale foarte bune pot beneficia de cazare în căminul A5 (Meritus) cu condiții de confort sporit.

## BAZA SPORTIVĂ

Studenții facultății au acces la baza sportivă a USAMV Iași care dispune de 2 săli de gimnastică, 2 terenuri de fotbal, 2 terenuri de tenis de câmp și o pistă de atletism.

Baza sportivă are în dotare echipament performant și instalații pentru recuperare fizică.

## BIBLIOTECA

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USAMV din Iași dispune de o **Bibliotecă modernă**, care funcționează în baza regulamentelor Universității și în baza Regulamentului propriu. Regulamentul Bibliotecii oferă detalii asupra structurii și a bazei materiale a acesteia, asupra personalului, fondului de carte, precum și asupra modului de accesare a resurselor de învățare, asupra sălilor de lectură și a programului de lucru cu studenții.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USAMV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com); SpringerLink: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com); Wiley – Blackwell: [www.blackwell.com](http://www.blackwell.com); Ebsco Academic Search Premier: [www.ebscopublishing.com](http://www.ebscopublishing.com).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Dervent Inovation Index etc.

La data de 31.XII.2019, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99.617 unități de bibliotecă, după cum urmează: cărți - 90.567 unități de bibliotecă și publicații periodice – 9.050 unități de bibliotecă.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. De pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Pe lângă Biblioteca USAMV, în Facultate funcționează Centrul de documentare la care studenții au acces precum și Biblioteci ale disciplinelor, astfel încât se asigură locuri în săli de lectură pentru peste 10% din studenții facultății.

Cadrele didactice folosesc Editura USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu.

Peste 50% din materialele didactice existente în Bibliotecă au fost elaborate în ultimii 10 ani.

## DOTARE

Laboratoarele și clinicele au o dotare satisfăcătoare în raport cu cerințele formării medicului veterinar, procesul de modernizare și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene fiind în plină desfășurare. În anul universitar 2018-2019 s-au continuat investițiile în modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ ale facultății din alocatii bugetare și din

veniturile proprii ale USAMV. S-au achiziționat noi echipamente pentru diagnostic (analizator biochimic urinar, analizator hematologic, videootoscop, endoscop) și terapie (ecograf portabil, monitoare funcții vitale, aparate pentru anestezie inhalatorie) și pentru uz didactic (44 microscoape).

Laboratoarele de **cercetare** dispun de echipamente și mijloace corespunzătoare conform fișelor de laborator și listelor de inventariere.

Baza materială a Facultății este în concordanță cu normele didactice. Facultatea asigură spații pentru desfășurarea corespunzătoare a procesului didactic la toate disciplinele. Amfiteatrele sunt dotate cu mijloace informatiche de predare-comunicare adecvate unui învățământ modern.

**Procesul de modernizare** și aliniere la cerințele specifice Uniunii Europene este în plină desfășurare. Planul de investiții este parte integrantă a Planului strategic și a celui operațional. În anul 2017 s-au inițiat lucrări de reparații capitale și modernizare în campusul facultății. Acțiunile de îmbunătățire a bazei tehnico-materiale vizează continuarea proiectelor începute în anul universitar 2018-2019.

În perspectivă, se va continua dotarea sălilor de lucrări practice cu obiecte de inventar pentru desfășurarea procesului didactic în condiții corespunzătoare și, de asemenea, se propune continuarea acțiunii de modernizare și dotare a Clinicilor și a spațiilor de spitalizare, Urgențe, a Laboratoarelor de Biologie celulară-Histologie, Reproducție, Obstetrică-Patologia reproducției, Inspecția și controlul alimentelor, Epidemiologie, Boli infecțioase, Anatomie patologică, Microbiologie, Medicină legală, Siguranta alimentară.

Este demarată procedura de realizare a unui studiu de fezabilitate pentru construirea unui **Spital regional pentru cabaline și animale de rentă**. Finanțarea se va face din alocații bugetare, proiecte structurale și alte surse publice.

Facultatea asigură următoarele **prestări de servicii pentru populație**:

- Consultații pentru animale de fermă, de companie sau agrement
  - Examene de specialitate- Ecografie, Electrocardiografie, Electroencefalografie, Examene radiologic, hematologic, coproparazitologic, necropsic, histopatologic, serologic.
  - Intervenții chirurgicale și obstetrico-ginecologice
  - Screening clinic și paraclinic periodic
  - Analize de laborator (biochimie sanguină și hematologie), analize urină, biopunctii
  - Internare pacienți cu stare critică sau pentru supraveghere post-intervenții chirurgicale
  - Vaccinări și deparazitări
  - Eutanasiere/incinerare.

## 1.4 RESURSE UMANE

### PERSONALUL DIDACTIC

**Corful didactic** al Facultății de Medicină Veterinară cuprinde: **50** cadre didactice titulare, 3 profesori consultanți și 3 conferențieri cu vîrstă de pensionare. Personalul didactic îndeplinește cerințele legale. Gradul de ocupare al cadrelor didactice titulare implicate în procesul de formare pentru specializarea Medicină Veterinară este de 1-2 norme. Personalul didactic titularizat în USAMV din Iași nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea. Personalul didactic cu vîrstă legală de pensionare (3 profesori și 3 conferențieri) nu deține norme la cumul. În statele de funcții pentru anul universitar 2019/2020 sunt **91 posturi** didactice pentru programul Medicină Veterinară, în totalitate legal constituite. Din cele 91 de posturi, sunt ocupate cu cadre didactice titulare **50** posturi ceea ce

înseamnă un grad de ocupare de **55 %**, la care se adaugă 6 cadre didactice asociate, gradul de ocupare fiind de **61,5%**. Structura posturilor este redată în Tabelul 1 și în Statele de funcții. Scăderea semnificativă a gradului de ocupare se datorează introducerii în statele de funcții a orelor cu predare în limba engleză Din cele **50** cadre didactice titulare, **20** (40%) sunt profesori și conferențiari, respectiv 21,9 % posturi ocupate de profesori și conferențiari din total posturi, îndeplinind criteriul ARACIS. Normele didactice sunt ocupate în proporție de **90,75%** de personal didactic angajat în USAMV Iași, care nu are norme în alte universități. Numărul de cadre didactice cu normă întreagă este de **50** din **91** posturi didactice constituie conform legii, reprezentând **59,3 %**. Numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru acreditarea programului de studii din ciclul de licență este cel rezultat ținându-se seama de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe carele acoperă acestea la structura sau programul respectiv. Ocuparea posturilor didactice se face prin concurs, organizat în condițiile legii și pe baza Regulamentului aprobat de Senat. Personalul didactic asociat, care nu este titularizat în învățământul superior, ocupă **temporar 6,5 %** posturi vacante din statul de funcții al facultății, prin concurs și satisfacă cerințele legale pentru ocuparea postului respectiv (medici veterinari practicieni, cu titlul de doctor în științe). Cadrele didactice asociate nu prestează mai mult de o normă didactică. Cadrele didactice titulare au experiența și competența adecvată exigențelor specifice învățământului superior. Toți titularii de curs au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, având competențe în domeniul cursului predat.

Cadrele didactice tinere (asistenți) au pregătire de bază în domeniul postului (doctorat) și au absolvit o formă postuniversitară de pregătire pedagogică.

Toate cadrele didactice titulare au elaborat cursuri sau îndrumătoare practice care acoperă integral tematica disciplinei studiate. Materialele didactice pot fi consultate la sediul disciplinelor, împrumutate de la Biblioteca USAMV Iași sau achiziționate de la Librăria din incinta USAMV Iași. În plus, titularii disciplinelor pot multiplica și pune la dispoziția studenților suportul de curs predat.

*Tabel 1*

*Ponderea cadrelor didactice pe grade*

Nr. crt.	Titlu didactic	Număr posturi	Pondere (%)
1	Profesor	7	14
2	Conferențiar	13	26
3	Şef de lucrări	17	34
4	Asistent	13	26
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>100,00</b>

Anual, titularii disciplinelor de studiu au obligația de a revizui conținutul programelor analitice, în scopul actualizării, completării și perfecționării acestora, după caz.

Titularii de discipline au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat; celealte cadre didactice au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinei predate.

Cadrele didactice cu funcții de conducere au cartea de muncă în universitate și au gradul didactic de profesor sau conferențiar și nu se află în condiții de rezervare a postului.

Cadrele didactice cu gradul de profesor universitar, specialiști de înaltă clasă în domeniu, care au depășit vîrstă de pensionare (3 profesori și 3 conferențiari), ocupă 6,5% din numărul total de posturi din statul de funcții. Numărul de posturi didactice (91) și numărul de cadre didactice titularizate în învățământul superior care activează în cadrul specializării Medicină Veterinară (**50**) satisfac cerințele impuse de standardele ARACIS. Se asigură acoperirea, pe mai multe cicluri de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ cu cadre didactice competente.

## **2. EFICACITATEA EDUCATIONALĂ**

### **2.1. Conținutul programelor de studiu**

Legislatia care guverneaza invatamantul veterinar in tarile UE si care prezinta cerintele minime obligatorii pentru toate Statele Membre a fost transpusă în legislația românească. Directiva EC 36/2005 și actualizată 55/2013 a fost transpusă prin Ordonanța de Urgență 109/2007 și HG 469/2015. Standardele ARACIS au fost adaptate reglementărilor europene.

Învățământul medical veterinar în România are o durată de 6 ani și este cotat cu 360 credite pentru disciplinele obligatorii și opționale. La finalul studiilor absolvienții susțin examen de licență și obțin diploma de Doctor Medic Veterinar (echivalentă cu cea de Master) Pentru disciplinele facultative și examenul de licență se acordă credite suplimentare. Diploma se acordă de către Ministerul Educației Naționale, care verifică respectarea curiculei obligatorii.

Lista disciplinelor necesare pentru formarea medicului veterinar este corelată cu Directiva 2005/36/EC, modificată prin Directiva 55/2013 E.C. privind recunoașterea calificărilor profesionale și transpusă în legislația națională prin HG 469/2015, incluzând următoarele discipline obligatorii:

#### **A- Discipline de baza - 5,30 %:**

Fizica, chimie, biologie animală, biologie vegetala, Matematică aplicată științelor biologice și informatică

#### **B- Discipline specifice:**

##### **Grupul 1: a. Stiinte fundamentale-27,50 %**

Anatomie, Histologie și embriologie, fiziologie, fiziopatologie, biochimie, genetica, farmacologie, farmacie, toxicologie, imunologie, epidemiologie, deontologie

##### **Grupul 2: b. Discipline clinice- 33,10 %**

Obstetrică, Anatomie patologică, Parazitologie și prelegeri clinice pe specii, Clinică medicală și prelegeri clinice pe specii, Clinică chirurgicală și prelegeri clinice pe specii, Boli infecțioase, medicină preventivă și prelegeri clinice pe specii, Radiologie/Imagistică, Semiologie , Reproducere, tulburări de reproducere și prelegeri clinice pe specii, Medicină veterinară de stat și sănătate publică, Legislație în medicina veterinară, Medicină legală și diagnostic necropsic, Terapeutică, Propedeutică, Anesteziologie, Prelegeri clinice despre diferite specii de animale, care includ: rumegătoare, animale companie, ecvine, suine-păsări

##### **Grupul 3: c. Productii animaliere- 7,80 %**

Productii animaliere, nutritie animală și agronomie, economie rurală, creșterea animalelor, igiena veterinară și protecția mediului, etologie, Bunăstarea și protecția animalelor

##### **Grupul 4: d. Igiena alimentelor-6,00 %**

Controlul produselor și alimentelor de origine animală, igiena și tehnologie alimentara, lucrari practice în abatoare (inclusiv practica în fabrici de prelucrare a produselor de origine animală).

**Practica de specialitate- 19 săptămâni =10,5%.** Practica este programată câte 2-4 săptămâni pentru fiecare an de studiu, la care se adaugă 2 săptămâni practica pentru elaborarea lucrării de licență. Au fost încheiate 208 convenții de practică cu cabinețe medicale veterinară și unități zootehnice. Studenții mai efectuează practica în clinicele facultății, serviciul de Triaj și serviciul de gardă.

Disciplinele **optionale** reprezintă **9,8%** din curriculă.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate pe domenii de studii universitare de licență, în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de masterat;
- compatibilitatea cu cadrul de calificări național;

- compatibilitatea cu planuri și programe de studii similare din state ale UE și din alte state ale lumii, ponderea disciplinelor fiind exprimată în creditele studii ECTS.

Disciplinele de studii cuprinse în planurile de învățământ au programe analitice în care sunt precizate obiectivele disciplinei, conținutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar și activități aplicative etc., pe teme, sistemul de evaluare a studentilor, bibliografia minimală;

Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin programele analitice, corespund domeniului de licență și programului de studii pentru care s-au elaborat planurile de învățământ respective și sunt conforme misiunii declarate. Planurile de învățământ asociate programului de studiu sunt făcute publice prin pagina web.

Anul universitar este structurat pe două semestre a către 14 săptămâni, cu o medie de 26 - 32 ore/săptămână. Fiecare an universitar are către 60 credite de studiu transferabile în sistemul european (ECTS) pentru disciplinele obligatorii. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în Planul de învățământ, se încheie cu "probă de verificare" iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Numărul total de ore de activitate organizate conform planului de învățământ pentru disciplinele obligatorii (impuse plus opționale) respectă cerințele impuse de standardele ARACIS (pentru științe medicale minim 5500 ore), fiind de 5514 ore. Numărul de ore de curs este de 2212. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, clinici, stagii de practică etc.) este de 1/1,49 cu o abatere admisă de +49 % în favoarea aplicațiilor practice, având în vedere că profesia este predominant aplicativă conform directivelor CE 36 /2005 și 55/2013.

- Pentru stagiiile de practică sunt încheiate convenții de colaborare, cu unitățile baze de practică, în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilități din partea instituției de învățământ și ai bazei de practică etc.
- În cei 6 ani de studiu studenții susțin 58 examene și 46 colocviu, astfel încât **55,8%** din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învățământ sunt examene.

Finalizarea studiilor de licență se realizează prin susținerea unui **examen** și a unei **lucrări de licență** în fața unei Comisii aprobată de Consiliul Facultății, media minimă de promovare fiind 6. În baza examenului de absolvire a studiilor de licență, studenții obțin **diplomă de Doctor medic veterinar**.

### **Competențele definite de disciplinele de studiu**

Prin parcurgerea programului de studii de licență Medicină Veterinară, un absolvent dobândește mai multe tipuri de **competențe**: cognitive, tehnice și afectiv-valorice incluse într-o succesiune logică. Programul de studii conduce la dobândirea următoarelor **cunoștințe și competențe** (stipulate în HG 469/2015):

- a) cunoștințe corespunzătoare despre științele pe care se bazează activitățile de medic veterinar și despre dreptul Uniunii Europene referitor la activitățile respective;
- b) cunoștințe corespunzătoare despre structura, funcțiile, comportamentul și nevoile psihologice ale animalelor, precum și abilitățile și competențele necesare privind creșterea, alimentația, bunăstarea, reproducerea și igiena acestora, în general;
- c) abilitățile și competențele clinice, epidemiologice și analitice necesare pentru prevenirea, diagnosticarea și tratamentul bolilor animalelor, inclusiv anestezie, chirurgia aseptică și eutanasiere, considerate individual sau în grup, inclusiv cunoștințe specifice despre bolile transmisibile la oameni;

- d) cunoștințe, abilități și competențe de medicină preventivă, inclusiv competențe referitoare la anchete și certificare;
- e) cunoștințe corespunzătoare despre igienă și tehnologia producerii, fabricării și punerii în circulație a produselor alimentare destinate animalelor sau a celor de origine animală destinate consumului uman, inclusiv abilitățile și competențele necesare pentru a înțelege și a explica bunele practici în acest domeniu;
- f) cunoștințele, abilitățile și competențele necesare pentru utilizarea responsabilă și judicioasă a medicamentelor de uz veterinar pentru tratarea animalelor și pentru asigurarea siguranței în lanțul alimentar și a protecției mediului.

### **Fișele disciplinelor**

Fiecare discipline inclusă în planul de învățământ îi corespunde o fișă însoțită de programa analitică în care se regăsesc următoarele aspecte: competențe specifice disciplinei, rezultate concrete ale predării și învățări; structura teoretică a disciplinei (programa analitică); modul de predare și sarcinile de învățare ale studenților; bibliografia necesară studiului individual obligatoriu și optional al studentului; criteriile de evaluare; modul de evaluare a rezultatelor în învățare ale studentului precum și estimarea timpului total al activităților de studiu pretinse unui student.

Fișa disciplinei se aduce la cunoștința studenților în prima oră de curs și se afișează la disciplină. Fișa disciplinei conține temele tuturor activităților, metode de predare și examinare, ponderea în nota finală a rezultatelor obținute la fiecare activitate înscrisă în fișă. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund domeniului de licență Medicina Veterinara pentru care s-a elaborat planul de învățământ și sunt conforme cu misiunea programului.

**Formele de verificare** a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Pe durata celor 6 ani de studii, studenții susțin **58** examene (**55,8%**), **46** colocvii (**44,2%**), în conformitate cu recomandările M.E.N. și cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* aprobat de Consiliul facultății și Senatul USAMV Iași.

### **Modul de evaluare/notare a studenților**

Evaluarea studenților se realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USAMV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroș și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USAMV Iași. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*. Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de licență care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a lucrării de licență, în conformitate cu și aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USAMV Iași.

## **2.2. STUDENȚII**

Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii, conform regulamentului de admitere aprobat de Senatul USAMV Iași

**Admiterea** candidaților în învățământul superior la Medicină Veterinară se face prin concurs, pe baza unui **test de verificare a cunoștințelor de Biologie și Chimie organică** și a rezultatelor la bacalaureat. Candidații din lista finală, situați sub „linia de admitere”, pot fi înscrisi pe baza de cerere, în ordinea descrescătoare a mediei, în limita capacitații de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente. Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați în funcție de sistemul de departajare și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul.

Grupele sunt astfel dimensionate încât să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprinse între 22-32 de studenți, iar formațiile de lucru pentru lucrări practice (subgrupele) sunt de 10-16 studenți. Orarul facultății, asigură posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii.

**Procedura de promovare** a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu acumulate, este reglementată anual și comunicată studenților la începutul fiecărui an de studiu, iar transferul studenților între instituțiile de învățământ superior se face în conformitate cu cadrul legal și reglementările legale în vigoare.

Promovabilitatea studenților depășește 40% în fiecare an de studiu, fiind cuprinsă între 86,9% (anul I) și 100% (anul VI) din care 52,5% integraliști și 41,8 % promovați cu minim 40 de credite. Situația statistică a rezultatelor profesionale ale studenților se analizează semestrial în Consiliul Facultății. Studenților li se întocmesc, la nivelul secretariatului Facultății, foi matricole, Diploma de licență și Supliment la diplomă, conferirea acestora făcându-se în concordanță cu legislația în vigoare. Examenul de licență s-a desfășurat conform normelor Ministerului Educației Naționale. Subiectele lucrărilor de licență au fost solicitate de studenți și aprobate de conducerea facultății încă din anul IV de studii pentru a beneficia de stagii de practică efectuate în unitățile de producție sau de cercetare. Promovabilitatea la examenul de licență a fost de 100% în 2017 și 2018, respectiv 96% în 2019.

**Tabelul 3**

**SITUATIA COMPARATIVĂ A NUMĂRULUI DE STUDENȚI  
ÎN PERIOADA 2013-2018**

<b>Total general</b>		<b>Buget</b>		<b>Taxă</b>		
An univ.	Facultate	Români	R. Moldova	Tot.	Români	Stud. Straini
2015-2016	771	561	25	185	171	14
2016-2017	807	581	23	203	166	37
2018-2019	851	681	35	135	81	54
2018-2019	853	685	37	131	44	87
2019-2020	865	692	36	19	16	121

Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt atestate prin Foaia matricolă sau Suplimentul la diploma de studii.

Facultatea are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate, precum și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, prevăzute foarte clar în Ghidul studentului

Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Din totalul absolvenților ultimelor două promoții (211 absolvenți), 75,3 % sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire, din care 8 % sunt înscriși la doctorat. 9,4% dintre absolvenți sunt încadrati pe post de medic veterinar în țări din UE.

Pentru conferirea certificatelor și a diplomelor de studii se respectă legislația română în vigoare, acestea fiind eliberate de către un birou unic la nivelul U.S.A.M.V., Birou de eliberare a actelor de studii.

Situația **mobilităților internaționale** prin programul Erasmus + în anul universitar 2018/2019 este prezentată în Tabelul nr. 4.

Tabel 4

#### **Mobilități internaționale** prin programul Erasmus + în anul universitar 2018/2019

Studenți		Cadre didactice	
Plecați	Veniți în FMV	Plecate	Venite în FMV
Studii- 4	18 luni	17	126 luni
Practică-26	52 luni	1	3 luni
Total 30	70	18	129
		7	11

### **2.3. ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

Se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Menționăm că la majoritatea disciplinelor, dotarea a fost îmbunătățită prin fondurile obținute prin granturile de cercetare. În FMV Iași, activitatea de cercetare științifică se desfășoară în:

- Centrul Universitar de Cercetări Medicale Veterinare Iași, acreditat de CNCSIS
- Laboratoare specializate din cadrul facultății

Având în vedere activitatea de cercetare complexă și interdisciplinară, au fost create echipe de cercetare formate din una sau mai multe discipline, pe structura departamentelor didactice, în funcție de convergența disciplinelor și a domeniilor de activitate.

**Planul propriu de cercetare** este inclus în planul strategic al U.S.A.M.V. Iași .

**Tematica de cercetare științifică este în raport cu misiunea asumată.** Abordează teme care se înscriu în 4 direcții majore.

#### **Patologie infecțioasă și parazitară**

- Zoonoze parazitare, virale și bacteriene;
- Boli emergente și boli vectoriale ale animalelor;
- Patologia ihtiofaunei și a altor animale acvatice
- Micologie clinică.

#### **Cercetare translatională în medicina plasmei**

- Efectul antimicobian al apei activate cu plasma non-termică (PAW);
- Aplicații bio-medicale ale PAW și descărcărilor de plasma non-termică.

#### **Cercetări aplicative și fundamentale în patologia animală:**

- Neurofiziologie și neurodiagnostic;
- Materiale biocompatibile pentru aplicații medicale
- andrologie și biotecnologii de reproducție;

- morfologie microscopică normală și patologică;
- diagnostic imagistic;
- Noi molecule antimicrobiene;
- Supravegherea antibiorezistenței pe relația animal-aliment-om.

#### ***Siguranța alimentară și sănătatea publică***

- studierea rezistomului bacterian prezent în alimente de origine animală și vegetală;
- calitatea și siguranța produselor de origine animală;
- supravegherea contaminării alimentelor de origine animală și vegetală cu microorganisme
- toxinfectiile alimentare;
- ecologie și protecția mediului.

**Structura tematicii de cercetare** se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.) în edituri sau reviste de specialitate din țară recunoscute de CNCSIS.

#### **2.3.1. Lucrări de cercetare științifică**

Rezultatele cercetării cadrelor didactice de la programul de studii *Medicina Veterinară* sunt concretizate prin schimburi de experiență interne și externe, publicarea de lucrări științifice în analele manifestărilor științifice din țară și din străinătate sau în reviste de specialitate recunoscute CNCSIS, elaborarea de manuale sau cărți de specialitate. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Congrese științifice organizate în cadrul USAMV Iași sau în alte instituții din țară și strainatate. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al U.S.A.M.V. - seriile Medicină Veterinară și Zootehnie sau revista *Cercetări Agronomice în Moldova*, în Buletinele științifice ale U.S.A.M.V. București, Cluj Napoca și Timișoara, cotate CNCSIS B+, indexate în BDI, *Revista Română de Medicină Veterinară*(indexată ISI) și în publicații cotate ISI.

Numărul lucrărilor ISI cu factor de impact calculat a crescut de la 16 în anul 2014, la 36 lucrări (72% raportate la nr cadre didactice titulare) în 2019 (Anexa 2). Cadrele didactice implicate în programul Medicină Veterinară au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică.Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizate de finanțatori.

Dintre **rezultatele** cercetărilor desfășurate în anul 2019 se pot menționa următoarele:

- Cercetări epidemiologice și etiologice asupra unor boli infecțioase emergente cu transmitere vectorială;
- Evaluarea rezistenței la echinocandine a tulpinilor levurice izolate în Romania;
- Cercetări epidemiologice și etiologice asupra unor boli infectioase și parazitare emergente cu transmitere vectorială;
- Cercetarea unor noi boli cu potențial zoonotic
- Cercetarea unor noi materiale biocompatibile pentru uz medical
- Testarea antibiorezistenței unor tulpi bacteriene izolate de la animale,
- Evaluarea posibilității de utilizare a apei activate cu plasmă rece în endoscopie
- Evaluarea efectului antimicrobian al unor noi molecule și complecși;
- Evaluarea electrofiziologică a activității sistemului nervos la câine;
- Ecocardiografia la animalele de companie

**Granturile în derulare în 2019** sunt redate în Anexa 1.

### **2.3.2. Sesiuni științifice**

Facultatea de Medicină Veterinară Iași organizează anual Simpozionul științific cu participare națională (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, absolvenți din producție) și internațională (țări UE, Arabia Saudită, Egipt, Turcia, SUA, Indonezia, Republica Moldova și.a.). Cu această ocazie sunt înscrise în program și alte dezbateri, mese rotunde, expoziții de carte, de echipamente. Comunicările științifice sunt publicate în Buletinul științific al USAMV Iași – seria Medicină Veterinară, cod ISSN (1454-7406) și care a ajuns la volumul 62 (în anul 2019), recunoscut CNCSIS B+ (indexată în BDI-CABI și EBSCO). Evoluția numărului de lucrări științifice din domeniu, publicate în perioada 2015-2019 arată o creștere a numărului de lucrări ISI, dar scăderea numărului de lucrări indexate BDI.

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași dispune de editură proprie pentru publicații cu ISSN sau ISBN - Editura "Ion Ionescu de la Brad". Editura publică atât cărți și manuale universitare, cât și lucrări științifice, prin Buletinul științific al USAMV și revista „Cercetări Agronomice în Moldova”.

Cercetarea științifică din Facultate se desfășoară cu respectarea dispozițiilor legale și a reglementărilor prevăzute în *Regulamentul de funcționare al Departamentului pentru Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic*. Universitatea are un Cod de etică în cercetare, adaptat specificului activității de cercetare desfășurate, în scopul respectării principiilor și normelor privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare. Cooperarea internațională s-a concretizat în stagii de cercetare desfășurate în străinătate, îndeosebi de către doctoranzi la care se adaugă invitații la universități din străinătate pentru prelegeri sau pentru a desfășura activități de cercetare științifică (pentru o perioadă de minimum 2 săptămâni).

În vederea promovării relațiilor internaționale referitoare la cercetarea științifică, în anul precedent, au avut loc diferite întâlniri oficiale cu specialiști și cadre didactice de la universități de profil din, Anglia (Liverpool, Londra), Italia (Napoli, Bologna), Franța (Paris, Lille), Republica Moldova (Chișinău), Egipt, Turcia. Aceste întâlniri au avut ca scop evaluarea posibilităților de cooperare în domeniul cercetării științifice.

Majoritatea cadrelor didactice tinere au beneficiat de diferite forme de stagii de perfecționare profesională la universități de prestigiu din Anglia, Franța, Italia, Spania, Portugalia, Belgia, Turcia și.a.

### **2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ**

Facultatea de Medicină Veterinară dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat. Bugetele se fundamentează de către compartimentele specializate din Universitate, împreună cu Decanul și administratorul Facultății.

Pentru finanțarea de bază a activității Facultății de Medicină Veterinară, sumele sunt alocate de către MECS în funcție de numărul studenților echivalenți, indicatorii de calitate, pentru burse în funcție de numărul fizic de studenți, pentru lucrări RK, dotări și investiții, în raport de valoarea alocată ministerului de la Bugetul de Stat, iar subvențiile pentru cămine și cantină, în funcție de numărul fizic de studenți subvenționați de la Bugetul de Stat.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la studiile universitare de licență, masterat sau doctorat similară și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență

finanțiară din partea Facultății și despre modul de utilizare a taxelor, Raportul de activitate al Universității fiind publicat sub formă de broșură și pe pagina web.

Resursele finanțare sunt insuficiente pe termen scurt și în perspectivă pentru corectarea deficiențelor semnalate de Comisia EAEVE în mod adecvat a misiunii și obiectivelor programului de studiu. Bugetul anual este realist luând în calcul alocațiile bugetare și veniturile proprii, care au cunoscut o creștere constantă în ultimii ani.

**Contabilitate.** Facultatea de Medicină Veterinară are organizată la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară, contabilitate proprie, registru de inventar, bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune. Cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, veniturile încasate și destinația lor. Din studierea acestor documente rezultă caracterul non-profit al Facultății. Facultatea de Medicină Veterinară dispune în cadrul compartimentului contabilitate al universității de o activitate informatizată și permanent transparentă.

**Auditare și răspundere publică.** Universitatea are stabilite comisiile de auditare internă. Bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditării externe a situațiilor finanțare sunt făcute publice în urma analizei făcute de Senat.

### 3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

#### 3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Asigurarea calității activităților constituie o preocupare permanentă a managementului universitar din Facultate. În cadrul facultății funcționează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**, formată din: Prof.dr. Gheorghe SAVUȚA, decan; Prof.dr. Gheorghe Solcan prodecan; Prof dr. Vulpe Vasile, director Școală doctorală, prof dr. Mihai Mareș, prodecan; prof dr. Drugociu Dan, director departament, conf. dr Floristean Viorel, director departament, Conf.dr. Geta Pavel, director departament; Dr. Mihai Voloșeniuc, medic veterinar practician; stud. Rafaela Mihașca.

Comisia desemnată de Consiliul Facultății coordonează activitatea Comisiilor pe programe de studii, stabilește scopurile și obiectivele asigurării calității și mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practice pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activitatilor didactice și de cercetare.

**Atribuțiile** Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt înscrise în Regulamentul pentru asigurarea calității.

Comisia este subordonată comisiei omoloage constituită la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași și colaborează cu Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) din Universitate, înființat în anul 2006. Prin alcătuirea ei, CEAC din Facultate sprijină crearea culturii calității. Acțiunile de asigurare și evaluare a calității se realizează cu implicarea tuturor cadrelor didactice și studenților.

Comisia de specialitate din cadrul Facultății acționează în conformitate cu Politica de Asigurare a Calității în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași ce rezultă din regulamentul de funcționare. Această politică, elaborată de Rectorul universității, demonstrează locul central atribuit calității în strategia universității, precum și implicarea totală a managementului de la cel mai înalt nivel în realizarea obiectivelor privind calitatea.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Procesul decizional strategic este susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecani, directorii de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate/departament/disciplină), responsabilitatea definirii și implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică", a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință revine colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni. Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 se asigură pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității având următoarea structură:

- a) *manualul calității*;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*;
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidentă asupra calității.

#### **Politice, strategiile și procedurile pentru asigurarea calității**

Una dintre preocupările constante în cadrul FMV Iași o reprezintă **stabilirea unei politici de asigurare și îmbunătățire continuă a calității**.

Politica în domeniul calității se referă la următoarele aspecte: realizarea unor înalte standarde academice, creșterea volumului și a calității activității de cercetare științifică, realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța, crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice, prezența unei preocupări permanente pentru crearea unei culturi a calității, cu participarea întregului personal al Universității, promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane, realizarea unui proces de perfecționare continuă a personalului, asigurarea unui sistem eficient de control, aplicarea unui management instituțional modern, promovarea acțiunilor de cooperare interuniversitară pe plan național și internațional.

În USAMV Iași există o **strategie pentru calitate**, un sistem de management al calității, proceduri de asigurare a calității, standarde ale programelor de studii și ale diplomelor.

### **3.2. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării**

Examinarea și notarea studentilor se fac pe baza de criterii, precizate în **Regulamentul privind activitatea didactică**, aprobat de Senat, *Regulamentul privind metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor studenților*, avizat de către Consiliul Facultății și Regulamentul de funcționare internă a facultății, după reguli care sunt rigurose și consecvent aplicate. Modul de evaluare calitativă și cantitativă a studenților le este adus la cunoștință acestora prin intermediul *Ghidului de studii*, care este prezentat și explicat la început de an universitar de către fiecare consilier de an. Pentru creșterea transparenței și evaluarea obiectivă a rezultatelor învățării au fost diseminat informații referitoare la principiile, formele și metodele de verificare a studenților. Într-un an universitar se organizează: 2 sesiuni ordinare, cea de iarnă, la sfârșitul semestrului I și de vară, la sfârșitul semestrului al II-lea; 2 sesiuni de repetări examene/măriri de notă, una după sesiunea de iarnă, înainte de începerea semestrului al II-lea și a două în iulie, după perioada de practică. La cererea studentilor, Biroul Senat a aprobat o sesiune deschisă, cu un examen/lună/disciplină, organizarea unei evaluări extraordinare. Cererile vor fi avizate de titularul disciplinei și aprobate de Decan.

**Modul de susținere a examenelor** - probă scrisă, test grilă, probă orală sau combinații ale acestora - se stabilește, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul Facultății, la propunerea catedrelor, **înainte de începerea activității didactice** respective.

Formele și metodele de evaluare și examinare a studenților, centrate pe rezultatele învățării au fost definite în Planurile de învățământ, precum și în Fișele disciplinelor. În cadrul fiecărei discipline (curs), titularii acestora au stabilit modalitățile de evaluare-examinare având în vedere necesitatea realizării transparenței și a unei evaluări obiective a studenților, precum și adaptarea metodelor de examinare utilizate la metodele de predare-invățare cunoscute, cât și la conținutul disciplinei predate.

**Examenele** se desfășoară în fața unei comisii formate din titularul disciplinei (cursului) și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de șeful de catedră. Au dreptul să se prezinte la examene studenții care au efectuat toate obligațiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice, etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișierul facultății.

Pentru studenții care pleacă la studii, cu aprobarea Rectorului, **în universitate din străinătate**, li se recunoaște activitatea desfășurată și examenele susținute, pe baza documentelor de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective și a convențiilor semnate în acest sens.

Studiile din învățământul universitar se încheie printr-un **examen de licență** care se susține în formele prevăzute de regulamentul aprobat de Senat pentru finalizarea studiilor, conform legii.

Tema lucrării de licență este în concordanță cu specializarea absolvită și se alege de candidat, în baza unei liste orientative, elaborată de discipline și aprobată de Consiliul Facultății. Se admit și propunerile din partea studenților, aprobată după aceeași procedură. Cererea candidatului privind tema aleasă se avizează de către titularul disciplinei și se aproba de către decanul Facultății.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite rigurosu.

### **Managementul evaluării**

Sunt utilizate mai multe forme în funcție de specificul disciplinelor:

- Evaluare punctuală prin examene -peste 58% din numărul total al formelor de evaluare;
- Evaluare formativă prin teste în timpul semestrului sau la finalul acestuia;
- Evaluare formativă prin note de seminar/referate/eseuri;
- Evaluare prin colocvii.

### **3.3. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

**Asigurarea calității cadrelor didactice** este un obiectiv strategic al conducerii Universității și Facultății. Facultatea a stabilit un raport pe care îl consideră optim pentru obiectivele și nivelul propriu al calității academice între numărul de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate și numărul total de studenți înmatriculați raportându-se la cerințele specifice ale facultăților omologe din Uniunea Europeană, ca membră EAEVE. Raportul actual, a scăzut de la 1 cadru didactic/18,6 studenți în anii anteriori la 1 cadru didactic/15,2 studenți dar nu satisface cerințele EAEVE. Comisia EAEVE care a evaluat

facultatea în noiembrie 2010 a apreciat pozitiv efortul cadrelor didactice de a suplini acest neajuns.

Facultatea asigură acoperirea disciplinelor cu cadre didactice, care să dețină competențe adecvate obiectivelor specifice programului de studiu. Toate cadrele didactice au normă de bază în USAMV Iași. Selecția pe criterii de competență se aplică atât cadrelor didactice titulare, cât și cadrelor didactice asociate. Conducerea Universității, prin Proreectorul responsabil cu activitatea didactică și conducerea Facultății, prin prodecanul responsabil cu activitatea didactică urmăresc realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice titulare și numărul de studenți înmatriculați, armonizare realizată prin stabilirea cifrei de școlarizare, prin politica de ocupare a posturilor și respectiv prin strategia de pregătire a personalului didactic.

La nivelul Facultății, evaluarea cadrelor didactice s-a realizat prin următoarele procedee:

- Pentru posturile scoase la concurs (profesori, conferențieri, șefi de lucrări) există grile de punctaj care cuprind ansamblul activităților;
- S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Începând cu anul universitar 2006/2007, evaluarea cadrelor didactice se realizează în următoarele forme:

- evaluarea de către managementul facultății;
- evaluarea de către studenți;
- evaluarea colegială;
- autoevaluarea.

Evaluarea activității de cercetare este inclusă în toate fișele menționate.

Pentru evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice, există un formular de evaluare aprobat de Senat, care se aplică optional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. De asemenea cadrul didactic se autoevaluează și este evaluat anual de către Directorul de Departament.

Evaluarea anuală a personalului didactic este responsabilitatea directorilor de departament, care subliniază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală în Fișa de evaluare managerială, elaborată de universitate. Evaluarea realizată de șeful de catedră integrează rezultatele din Fișa de autoevaluare. La aceste rezultate se adaugă rezultatele obținute prin Fișa de evaluare colegială, precum și rezultatele evaluării de către studenți. Promovarea personalului didactic ia în considerare analiza tuturor acestor documente de evaluare a performanței în predare și cercetare, precum și a altor servicii aduse facultății și universității, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la promovări, acordarea de distincții, stimulente, stabilirea retribuției diferențiate.

### **Acesibilitatea resurselor adecvate învățării**

Consecventă continuării drumului său către excelență, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași, prin asigurarea bazei materiale specifice, a documentării în cadrul bibliotecilor și prin intermediul tehnicii de calcul, acordă un sprijin substanțial studenților în formarea de specialitate.

### **3.4. Resurse de învățare și servicii studențești**

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate.

#### **Disponibilitatea resurselor de învățare**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” Iași (USAMV Iași) asigură studenților, prin Biblioteca proprie colecții cu caracter enciclopedic ce cuprind manuale, tratate, reviste, ziară, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video pentru fiecare program de studiu. Biblioteca USAMV Iași este o bibliotecă universitară ce gestionează fond de carte și publicații, pe suport de hârtie și electronic, de specialitate agricolă și medicală veterinară. Resursele și serviciile sale se adresează gratuit studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cercetătorilor și cadrelor didactice ale USMV Iași precum și unui public nespecific, contra cost.

Biblioteca este organizată în servicii specifice și își desfășoară activitatea pe perioada întregii săptămâni, timp de 12 ore pe zi. O zonă special amenajată pune la dispoziția utilizatorilor lucrările de referință precum și cărți românești și străine intrate în bibliotecă. Începând cu anul 2006, Biblioteca este abonată la 2 baze de date: Agricola Full text și EBSCO și a înființat un Serviciu de Cercetare și Consultanță pentru masteranzi și doctoranzi. Fondul Bibliotecii totalizează un număr de 113.197 documente. Politica de achiziții a Bibliotecii este elaborată și avizată de Consiliul Științific al Bibliotecii și urmărește acoperirea ariei curiculare cu lucrări de specialitate. Acoperirea cu publicații de specialitate vizează nu numai satisfacerea în mod echitabil a necesarului de informații în funcție de specificul disciplinei ci și numărul de studenți interesați de un anumit tip de documente. Cifra de achiziții suportă corecții în cursul fiecărui an universitar prin suplimentări din veniturile proprii ale USAMV Iași și a Facultății de Medicină Veterinară.

Universitatea dispune și de colecții, muzeu, stațiune didactică, adevărate pentru pregătirea de specialitate și cercetare la toate ciclurile de studii. Pentru biblioteca Universității există un plan de modernizare care include creșterea numărului de locuri precum și completarea fondului de carte. Acest plan de modernizare este extins și la nivel de facultăți, fiecare cu specificul ei.

Predarea se face în conformitate cu programul de studiu propus, în funcție de caracteristicile studenților. Fiecare cadru didactic are o strategie de predare cu obiective clare pe care le publică împreună cu programa și bibliografia sub o formă accesibilă. Cadrele didactice folosesc Editura și tipografia existentă din USAMV Iași pentru publicarea și multiplicarea materialelor de studiu necesare studenților, masteranzilor, doctoranzilor și altor specialiști în domeniu. De asemenea, au cursuri documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților, unde își definitivează lucrările de licență și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

### **Servicii sociale pentru studenți**

Studenții de la Facultatea de Medicină Veterinară beneficiază de cazare într-un cămin, A4, din campusul USAMV cu o capacitate de cazare de 400 locuri. De asemenea, aceștia au la dispoziție locuri în căminul A5-Meritus, cu confort sporit, o cantină restaurant cu o suprafață utilă de 779 mp și o capacitate de 252 de persoane, normă sanitată.

Pentru desfășurarea activităților sportive există 2 săli (suprafață utilă de 619 mp și o suprafață desfășurată de 958 mp), 3 terenuri de competiție (2 de handbal + 1 de tenis) și 1 pistă de atletism.

În campusul universitar funcționează un cabinet medical la care sunt arondați toți studenții din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Iași.

În cadrul USAMV Iași funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), înființat prin hotărârea Senatului USAMV Iași sub coordonarea prorectorului cu activități sociale. La nivelul Facultății a fost creată o Comisie de orientare profesională și plasament, coordonată de prodecanul facultății, din care fac parte consilierii de an.

In perioada de când ființează, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a existat posibilitatea unui dialog permanent cu studenții, s-au înținut și discutat cu aceștia ghidul de studii, condițiile sociale și de pregătire, drepturile și obligațiile ce le revin, în vederea debutului cu succes în ciclul I de studii universitare.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) pune la dispoziția studenților din anii terminali interesați, chestionare pentru identificarea absolventului și a angajatorului, cu opțiunea și cerințele specifice.

Toate serviciile pentru studenți au asigurat un management adecvat astfel încât să poată satisface cu succes cerințele studenților

### **3.5. Evaluarea EAEVE**

Facultatea de Medicină Veterinară este membră a Asociației Europene a Facultăților de Medicină Veterinară (EAEVE), fiind evaluată de o comisie mixtă EAEVE+ FVE (Federația Veterinarilor din Europa) în noiembrie 2010. Conform regulamentului EAEVE o nouă vizită de evaluare trebuia planificată în termen de 5 ani. Legislația care guvernează invatamantul veterinar în tarile **UE-Directiva 2005/36/EC** din 7 septembrie 2005 privind Recunoasterea Calificărilor Profesionale (publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, L255/22, pe 30 septembrie 2005 [[http://europa.eu.int/eurlex/lex/LexUriServ/site/en/oj/2005/l\\_255/l](http://europa.eu.int/eurlex/lex/LexUriServ/site/en/oj/2005/l_255/l)]) actualizată prin **Directiva 2013/55/EC** prezintă cerințele minime obligatorii pentru toate Statele Membre. Directivele Europene prezintă principiile de recunoastere a educației, examinării și a altor măsuri de evaluare a competenței veterinarilor, pentru a asigura faptul că aceștia pot fi considerați profesioniști și pot asigura servicii veterinară oriunde pe piața europeană.

EAEVE a decis să redacteze o listă care să clasifice toate instituțiile de învățământ medical veterinar în urmatoarele 3 categorii:

- Institutii vizitate, care intrunesc cerințele Directivelor UE;
- Institutii vizitate care nu intrunesc una sau mai multe dintre cerințele Directivelor sau ale ACVT(III/F/5171/7/92) (deficiențe de categoria I);
- Institutii care nu au fost vizitate.
  - Dupa prima fază, facultatea poate fi evaluată cu:
    - a) *Aprobare integrală* a facultății (nu au fost deficiente de categoria I).
    - b) *Apobare condiționată (provizorie)* a facultății (deficiențe de categoria I prezente, însă pot fi corectate într-o perioadă de prestabilită). Ulterior, aceste deficiențe vor fi reevaluate. Dacă au fost rectificate, European Committee of Veterinary Education (ECOVE) va acorda aprobația integrală; dacă s-au făcut progrese substantiale dar nu au fost corectate integral, aprobația condiționată poate fi recordată de către ECOVE pentru încă un interval de timp, final de data aceasta. Decizia finală va fi luată după maxim 5 ani de la prima vizită
    - c) *Respingere* (Deficiențe de categoria I care nu pot fi corectate într-o perioadă rezonabilă de 5 ani).

#### **Obiective, cerințe și indicatori principali pentru etapa I**

Facultatea a întocmit și a transmis comisiei de evaluare Raportul de autoevaluare, întocmit conform cerințelor specifice, cu următoarele capituloare:

Obiective

Organizarea

Finanțe

Curriculum

Predarea, calitatea și evaluarea

Instalațiile și echipamentele

Animale și material didactic de origine animală

Biblioteca și resursele de studiu/pentru învățare  
Admitere  
Corpul didactic universitar și personalul auxiliar  
Educația continuă  
Cercetarea

Comisia a apreciat favorabil eforturile cadrelor didactice pentru a asigura un învățământ de calitate, facilitățile pentru învățământul preclinic, utilizarea facilităților moderne pentru predare-învățare, relațiile cu studenții și determinarea acestora pentru o bună pregătire. S-au constatat însă unele deficiențe majore: numărul redus de cazuri clinice raportat la numărul de studenți, spitalizarea nu asigură condiții de bunăstare animalelor conform standardelor europene, circulația medicamentelor nu respectă standardele europene de bună practică iar personalul didactic și administrativ este redus numeric. Raportul final al comisiei a fost trimis facultății în aprilie 2011.

#### 4. CONCLUZII ȘI PLAN DE MĂSURI

##### Puncte tari:

- Profesia de Medic veterinar este reglementată European prin Directive specifice (36/ 2005 și 55/2013)
- Program de studii unitar cu o curiculă adaptată la cerințele UE ;
- Baza materială -clădiri, spații în campus, laboratoare, clinici și spații de spitalizare sursele de documentare, facilități pentru studenți aflate în proprietatea universității;
- Atractivitatea crescută a domeniului permite obținerea de venituri suplimentare din taxe de studii
- Program de studiu în limba engleză
- Sistem bine organizat de formare continuă, în colaborare cu forurile profesionale
  - angajabilitate crescută a absolvenților în profesie (peste 73%)
- Organizarea eficientă a practiciei, în condițiile rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor particulare și a fermelor de animale, a laboratorului de securitate alimentară, prin cooperarea cu organisme de specialitate locale sau regionale, cu Autoritatea Națională Sanitar Veterinară și pentru Siguranta Alimentelor ANSVSA.
- Amplasamentul geografic al Universității;
- Structura de personal didactic;
- Recunoaștere națională și internațională a rezultatelor cercetării (lucrări științifice);
- Relația cu mediul economic și socio-cultural din zonă;
- Programul de politici pentru calitate.
- Existența unei reviste proprii cotate B+;
- Ponderea cadrelor didactice tinere, cu rezultate foarte bune în cercetare;
- Criteriile de promovare ale MEN care stimulează efectuarea cercetării;
- Colaborările cu companii, organizații din țară și din străinătate;
- Profil complex al cercetărilor, interdisciplinare și transdisciplinare
- Centru de cercetare acreditat instituțional și național;
- Informatizare, acces la internet;
- Amfiteatre/Laboratoare moderne ;
- Acces la biblioteci on-line;
- Informare operativă asupra programelor naționale și internaționale de cercetare, prin site și intranet;

- Număr mare de convenții internaționale Erasmus și creșterea numărului de studenți străini
- Baza de date privind cercetarea;

**Puncte slabe:**

- Politica financiară, care se repercuzează, în principal, asupra tinerilor, conducând la reducerea interesului absolvenților pentru funcții didactice;
- Spațiile de spitalizare nu respectă standardele europene de bunăstare a animalelor
- Numărul redus de cadre didactice și tehnicieni
- Lipsa unor programe de rezidențiat și internat
- Starea economică precară a zonei Moldovei și veniturile mici obținute din activitatea clinicilor și prestarii servicii
- Număr mic de posturi de cercetători și tehnicieni;
- numărul redus de doctoranzi din străinătate;
- Circuit informational complicat privind derularea finanțier-contabil-tehnică a contractelor de cercetare și consultanță;
- Schimbarea frecventă a legislației și a regulilor de derulare a contractelor de finanțare;
- Infrastructura de cercetare eterogenă;
- Existenza de echipamente similare în mai multe laboratoare, insuficient utilizate;
- Nu există infrastructuri de cercetare în parteneriat cu unitățile economice;
- Foarte puține cărți publicate la edituri din străinătate;
- Număr redus de brevete de invenție;

**Oportunități :**

- Recunoașterea națională și europeană a profesiei;
- Rolul medicului veterinar în conjunctura actuală de globalizare a economiei,
- Afinitatea tinerilor pentru programul de studiu oferit;
- Valorificarea potențialului de cercetare pe plan național și internațional;
- Intensificarea relațiilor cu universități din Europa, creșterea nivelului mobilităților;
- Creșterea nivelului dotărilor din surse proprii și prin finanțarea de la MEN;
- Noul corp de bibliotecă care este de referință pentru universitățile de profil din România;
- Perspectiva colaborării cu parcul științific și tehnologic Tehnopolis;
- Posibilitatea de atragere a studenților/doctoranzilor străini, prin autorizarea de programe de studiu în limba engleză;
- Creșterea numărului de mobilități (incoming/outcoming) pentru studenți și doctoranzi în urma aplicării prevederilor sistemului Bologna;
- Noi surse de finanțare a cercetării/infrastructurii de cercetare: Programul privind Competitivitatea și Inovarea; Programele de coeziune economică și socială; Programe ale Băncii Mondiale; Programele de cercetare și expertiză, ale diferitelor minister; Dezvoltarea sectorului privat și a cerințelor de colaborare; Fonduri oferite de fundații;
- Existenza surselor de informare și formare cu privire la aplicarea unor măsuri de asigurare a calității în cercetare (conferințe, seminarii interne și internaționale);

**Constrângeri, amenințări :**

- Scăderea cifrei de scolarizare alocate de la buget;
- Costurile ridicate ale pregăririi medicale veterinare
- Stabilirea nefundamentată a priorităților de finanțare la nivel național;
- Reducerea interesului cadrelor didactice tinere (asistenți și preparatori) și a potențialilor candidați pentru cariera universitară, prin reorientarea spre domenii de activitate mai bine remunerate;

- Standarde foarte înalte pentru promovarea în posturile didactice
- Cererea de forță de muncă din alte sectoare economice și salariile atractive;
- Globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și alte centre de cercetare
- gradul limitat de libertate financiară;
- Uzura morală rapidă a echipamentelor și a tehnicii de cercetare;
- Explosia informațională din domeniul cercetării în contradicție cu resursele disponibile;
- Deplasarea cercetătorilor înspre centrele de cercetare performante din SUA și Europa;
- Statutul incert al cercetătorului.
- Pe baza Strategiei Naționale de Cercetare - Dezvoltare, a structurii și realizărilor interne privind activitatea de cercetare științifică, și pe baza analizei SWOT, se pot stabili strategii de Cercetare - Dezvoltare pentru perioada 2020-2024.

#### **2.4.1. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT**

Facultatea va trebui să acorde prioritate rezolvării următoarelor aspecte:

- îmbunătățirea învățământului clinic prin îmbogățirea cazuisticii, dotarea cu noi mijloace de diagnostic și modernizarea spațiilor de spitalizare și construirea unui nou spital pentru animale de rentă și ecvine, conform recomandărilor EAEVE
- o mai puternică dezvoltare a relațiilor interne și internaționale privind cercetarea științifică; stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI
- implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- o legătură mai strânsă cu mediul economic, îndeosebi cu angajatorii de profil;
- îmbunătățirea procedurilor privind evaluarea personalului didactic.

Toate aspectele prezentate mai sus vor sta permanent în atenția conducerii academice și administrative a Facultății de Medicină Veterinară Iași, care va urmări realizarea următoarelor **măsuri**:

- preocuparea pentru realizarea indicatorilor de performanță în asigurarea calității ofertei educaționale în conformitate cu standardele naționale și europene;
- preocupare permanentă pentru asigurarea instruirii practice adecvate a studenților;
- continuarea procesului de modernizare și echipare tehnică a spațiilor de învățământ și cercetare, inclusiv prin accesarea de fonduri structurale de investiții în infrastructură;
- continuarea procesului de promovare a personalului didactic;
- promovarea continuă a imaginii facultății și o mai strânsă legătură cu agenții economici, absolvenți și autoritățile locale și naționale;
- licitarea de servicii sanitare veterinare, îmbunătățirea activității serviciului clinic mobil și a serviciului de gardă permanentă;
- acreditarea națională și internațională a unor platforme și laboratoare de cercetare;
- personalizarea Facultății prin Laboratoare de cercetare și de diagnostic;
- remanierea periodică a planurilor de învățământ și a conținutului cursurilor în legătură cu cerințele pieței forței de muncă;
- perfecționarea permanentă a informatizării, mai ales în spațiile ce vizează petrecerea timpului liber a studenților.

**DECAN,**

**Prof.dr.Gheorghe SAVUȚA**

**PRODECANI,**

**Prof. dr. Gheorghe SOLCAN**

**Prof.dr. Mihai MAREŞ**

## PROIECTE DE CERCETARE 2019

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Responsabil proiect	Venituri incasate în 2019/ RON
1	POC 143/13.10.2016 ID P-36-598 Cod SMIS 107563	2016-2019	Centrul regional de cercetări avansate pentru boli emergente, zoonoze și siguranță alimentară ROVETEMERG	SAVUȚA GHEORGHE	5372930
2	<b>62 PCCDI/2018</b>	2018-2020	Dezvoltarea capacitatei de cercetare translațională: dezvoltarea de vaccinuri de la concept la evaluarea preclinică - CONVAC	Savuța Gheorghe	246001
3	PN-III-P1-1.2- 60 PCCDI-2017-0239	2018-2020	Obținerea și expertizarea unor noi materiale biocompatibile pentru aplicații medicale	SOLCAN GHEORGHE	186732
4	04-4-1121	2015-2020	IUCN DUBNA	MIRON LIVIU	8485,10
5	6447/25.04.2019 (ROMVAC SA)	2019-2020	Caracterizarea unor mecanisme moleculare de acțiune a oului hiperimun și imunoglobulinelor Y (Imunoinstant)	Valentin Năstasă	42846
6	Ag.Ec. 12523/27.07.2017	2018-2019	Cercetări privind impactul supravegherii stării de sănătate a regiunii acropodiale, la ovine și caprine, asupra performanțelor obținute în producția animală	BURTAN LIVIU CĂTĂLIN	30000

**Total = 5886994**

### ALTE PROIECTE

Nr. crt.	COD	Perioada de derulare	Tema proiectului	Director proiect	Venituri incasate în 2019 / RON
1	POCU/320/6/21/121103	2018-2020	EPA- Educație. Performanță, Angajabilitate	SPĂTARU CONSTANTIN	406.285
2	2016-1-RO01-KA203-024732	2016-2019	Erasmus+: Online courses with videos for the field of veterinary communication dealing with prevention, diagnosis and treatment of diseases from animals to humans	MIRON LIVIU	27.263,75
3	2018-1-RO01-KA107-047854	2018-2020	Erasmus + Acțiunea cheie 1-Învățământ superior, mobilități cu țările europene	MIRON LIVIU	918,51
4	LIFE 17 NAI/IT/000547	2018-2023	Grant Agreement LIFE 17 NAI/IT000547	VULPE VASILE	7.568,22
6	CNFIS-FDI 2019-0312	2019	Dezvoltarea si imbunatatirea procesului de internationalizare a invatamantului superior din U.S.A.M.V. Iași	MIRON LIVIU	400.000
7	88/2019	2019	Proiecte de mobilitate pentru cercetatori PN-III-P1-1.1-MC-2019-0204	Aurelian-Sorin Pașca	7.125
8	279 / 11/11/2019	2019	Proiecte de mobilitate pentru cercetători	Aniță Dragoș	8.243

Total 2= 857403

**Total proiecte= 6744397**

## Facultatea de Medicină Veterinară

**Lucrări publicate în reviste cotate ISI**  
 (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din UŞAMV)<sup>1</sup>:

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact
1	Toxicity and chronic effects of deltamethrin exposure on zebrafish ( <i>Danio rerio</i> ) as a reference model for freshwater fish community. Ecotoxicology and Environmental / WOS:000459217600 097	Stefan-Adrian Strungaru, Gabriel Plavan, Alin Ciobica, Mircea Nicoara, Madalina Andreea Robea, Carmen Solcan, Adriana Petrovici	Ecotoxicology and Environmental Safety Volume 171, 30 April 2019, Pages 854-862	4.527
2	Maspin and Ezrina - Biomarker Molecules in Colorectal Cancer Correlative immunohistochemical study/ WOS:000489685600 047	Pavel Onofrei, Elena Carmen Cotrutz, Ana Emanuela Botez, Vasile Bogdan Grecu, Carmen Solcan, Anca Ileana Sin, Daniela Cristina Dimitriu, Paul Dan Sirbu, Vasile Lucian Boiculese, Vlad Porumb, Laura Stoica, Doinita Temelie Olinici	Revista de Chimie (Bucharest); 70; pag. 2926-2933, No. 8, 2019	1.605
3	β-Cyclodextrin as a Functional Excipient Used for Enhancing the Diminazene Aceturate Bioavailability	Narcisa Marangoci, Daniel Timpu, Andreia Corciova, Cornelia Mircea, Anca Roxana Petrovici, Alina Nicolescu, Elena-Laura Ursu, Valentin Nastasa, Andra-Cristina Bostanaru, Mihai Mares, Mihaela Pertea and Mariana Pinteala	Pharmaceutics 2019, 11(6), 295; <a href="https://doi.org/10.3390/pharmaceutics11060295">https://doi.org/10.3390/pharmaceutics11060295</a>	4,312
4	The ecotoxicology of heavy metals from various anthropogenic sources and pathways for their bioremediation	A.C. Grădinaru, Gh. Solcan, M.C. Spataru, L.D. Hrițcu, L.C. Burtan, C. Spataru	Revista de Chimie, 70(7): 2556-2560	ISSN 0034-7752 Impact Factor = 1,605
5	When agricultural waste transforms into an environmentally friendly material: The case of green concrete as alternative to natural	C.M. Grădinaru, A.A. Ţerbănoiu, D.T. Babor, G.C. Sârbu, I.V. Petrescu-Mag, A.C. Grădinaru	Journal of Agricultural and Environmental Ethics, 32(10):77-93; <a href="https://doi.org/10.1007/s10806-019-09768-1">https://doi.org/10.1007/s10806-019-09768-1</a>	ISSN 1187-7863 Impact Factor = 1,240

<sup>1</sup> revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.gov.ro/resource-822257?&wtok=&wtkps=XY1bDofwEEX3Mt+CTAu0DnswJq6gt0WU8FDKI9G4d0t/jH7NzeScexWV9PLECbwzUIV0IthUO7daDp7ZTqJ85Njm/VPUKrmLSubZFDIZLbjSOD2ywgKjD6BNh4qR7wUOyAjLkPl+uRi4zJ4BÜyGkH9fg4MseCIHmsLaJ1/nMwl/gFw+5m4251/WiWzqbj1KSLrZ3XxqWrsluqptnpsYPq/QE=&wchk=380b1e6898f306eaf221c631277ac28919d3f924>) și se regăsesc în *Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2018* (<https://mjl.clarivate.com/home?PC=EX>). Căutarea se face după numele revistei.

	resources depletion			
6	In Vitro and In Vivo Antioxidant Activity of the New Magnetic-Cerium Oxide Nanoconjugates	Ioana-Andreea Turin-Moleavin, A. Fifere, Ana-Lacramioara Lungoci, Irina Rosca, Adina Coroaba, D. Peptanariu, V. Nastasa, S.-A. Pasca, Andra-Cristina Bostanaru, M. Mares, Mariana Pintea, - , , , https://doi.org/10.3390/nano 9111565	Nanomaterials, 9(11), p. 1565	ISSN 2079-4991 IF=4,034
7	The influence of nitric oxid donors nebivolol and s-nitrosoglutathion of the oxidatives stress and liver function in rats	Beatrice Rozalina Buca, Liliana Mititelu-Tartau, Cristiana Filip, Nina Filip, C. Rezus, Cristina Iancu, Elena Rezus, A.C. Pinzariu, S. A. Pasca, Catalina Elena Lupusoru, R. V. Lupusoru	REV.CHIM. (Bucharest) vol.70, No.4, 2019, pg. 1360-1363;	ISSN: 0034-7752 IF=1,605
8	Species diversity, host preference and arbovirus detection of Culicoides (Diptera: Ceratopogonidae) in south-eastern Serbia/ WOS:000456777200001	Aniță D, Oșlobanu EA, Savuța G, Aniță Adriana, and Scopes AMSAR Group	Parasites & Vectors, 2019, 12:61, https://doi.org/10.1186/s13071-019-3292-3	3.408
9	Conceptual Replication of Canine Serum Oxytocin Increase Following a Positive Dog-human Interaction Published:	Hritcu, LD; Horhogea, C Ciobica, A; Spataru, MC ; Spataru, C; Kiss, A	REVISTA DE CHIMIE Volume: 70 Issue: 5 Pages: 1579-1581 MAY 2019 WOS:000470086400013	ISSN 0034-7752 IF 1,605
10	Serum Cortisol Levels Modifications in Patients with Depression and Irritable Bowel Syndrome,	Luminita Diana Hritcu, Manuela Padurariu, Alin Ciobica, Cristina Horhogea*, Mihaela Claudia Spataru, Constantin Spataru, Liviu Burtan*, Cristinel Stefanescu,	REV.CHIM Volume: 70 Issue: 9 Pages: 3383-3386, Published: SEP 2019, WOS:000489958900061	ISSN 0034-7752 IF – 1,605
11	Antioxidant Capacity and Behavioral Relevance of a Polyphenolic Extract of Chrysanthellum americanum in a Rat Model of Irritable Bowel Syndrome	Cojocariu, R; Ciobica, A; Balmus, IM; Guenne, S; Trifan, A; Stanciu, C; Hritcu, L; Lefter, R	OXIDATIVE MEDICINE AND CELLULAR LONGEVITY, Volume: 2019, Article Number: 3492767, DOI: 10.1155/2019/3492767, Published: AUG 14 2019,	ISSN: 1942-0900 eISSN: 1942-0994 Type:Article, FI 4,868
12	Preliminary Study on the Correlations Between Oxytocin Levels and Irritable Bowel Syndrome in Patients with Depression,	Raluca Gavril , Luminita Hritcu *, Manuela Padurariu , Alin Ciobica, Cristina Horhogea *, Gabriela Stefanescu, Mihaela Claudia Spataru, Crina Straulea, Cristinel Stefanescu,	REVISTA DE CHIMIE, Volume: 70 Issue: 6 Pages: 2204-2206, Published: JUN 2019, Document Type:Article WOS:000475860100065,	ISSN 0034-7752 IF 1,605
13	Relevance of Surface Neuronal Protein Autoantibodies as Biomarkers in Seizure-Associated Disorders	Gabriela Dumitrita Stanciu , Veronica Bild, Daniela Carmen Ababei , Razvan Nicolae Rusu, Sorin Ioan Beschea Chiriac, Elena Rezus, Andrei Luca	International Journal of Molecular Sciences, Int. J. Mol. Sci. 2019, 20, 4529.pag. 1-16	ISSN 1422-0067; CODEN: IJMCFK; ISSN 1661-6596 Factor 4.183

14	Effects of aqueous extract of <i>vernonia kotschyana</i> sch. bip. ex walp roots on experimental gastric ulcer in mice	Alexandru Vasincu, Daniela-Carmen Ababei, Răzvan-Nicolae Rusu, Gabriela Dumitrița Stanciu , Sorin Beșchea Chiriac, Veronica Bild	FARMACIA, 2019, Vol. 67, 5, PAG. 836-843	ISSN 0014-8237 Factor 1,507
15	Comparison of intranasal versus intravenous midazolam for management of status epilepticus in dogs: A multi-center randomized parallel group clinical study / WOS:000488642700 001	Charalambous, M., Volk, H. A., Tipold, A., Erath, J., Huenerfauth, E., Gallucci, Gandini, G., Hasegawa, D., Pancotto, T., Rossmeisl, JH., Platt, S., De Risio, L., Coates, JR., <b>Musteata M.</b> , Tirrito F., Cozzi F., Porcarelli L., Corlazzoli D., Cappello R., Vanhaesebrouck, A., Broeckx, BJG , Ham, LV, Bhatti, SFM	JOURNAL OF VETERINARY INTERNAL MEDICINE, 31(4), 1149-1158	ISSN: 0891-6640 / eISSN: 1939-1676 FI = 2,286
16	Severe Case of Methicillin-resistant <i>Staphylococcus aureus</i> Discospondylitis in a Doberman, WOS:000470086400 072	Mihai Musteata, Diana Mocanu, Eusebiu Sindilar, Mihai Mares, Ramona Florina Moraru, Raluca Nadina Pacurar, Geta Pavel, Gheorghe Solcan, Robert Cristian Purdoiu, Radu Lacatus	REVISTA DE CHIMIE, 70(5) 1856-1858	ISSN: 0034-7752 FI = 1,605
17	The safety profile of new antidiabetic xanthine derivatives and their chitosan based formulations WOS:000453000000 009	Lupascu, Florentina Geanina, Giusca, Simona-Eliza, Caruntu, Irina-Draga, Anton, Alina, Lupusoru, Catalina Elena, Profire, Lenuta	European Journal Of Pharmaceutical Sciences Volume: 127 Pages: 71-78 DOI: 10.1016/j.ejps.2018.10.015	ISSN: 0928-0987 IF 3.532
18	Ultrastructural Aspects of <i>Yersinia ruckeri</i> Cells after Treatment with Non-thermal Plasma-activated Water	Lupu Andrei Cristian, Bostanaru Andra-Cristina, Mares Mihai, Ursu Laura, Roman Constantin, Mîndru Raluca, Miron Liviu Dan	REVISTA DE CHIMIE Volume: 70 Issue: 1 Pages: 121-123	ISSN: 0034-7752 IF: 1,605
19	Synthesis and characterization of inclusion complex of diminazene aceturate with $\beta$ -cyclodextrin	Andrei-Cristian LUPU, Mihaela BOMBOŞ, Gabriel VASILIEVICI, , Liviu Dan MIRON	REVISTA DE CHIMIE Volume: 70 Issue: 6, 2136-2140	ISSN: 0034-7752 IF: 1,605
20	Conditioning of praziquantel and florfenicol for some heterologous coinfections of farmed carp	Andrei-Cristian LUPU, Mihaela BOMBOŞ, Cristian-Alin BARBACARIU, Constantin ROMAN, Raluca MÎNDRU, Gabriela Victoria MARTINESCU, Liviu Dan MIRON	REVISTA DE CHIMIE Volume: 70 Issue: 7 Pages: 2404-2409	ISSN: 0034-7752 IF: 1,605
21	Biocompatible titanium alloys used in medical applications WOS:000469387200 039	Baltatu, Madalina Simona; Tugui, Catalin Andrei, Perju, Manuela Cristina Benchea Marcellin, <b>Spataru Mihaela Claudia</b> , Sandu Andrei Victor, Vizureanu	Rev de Chim (Bucharest), vol 4/2019, p. 1302-1307	1,605 ISSN: 0034-7752

	ISSN: 0034-7752	Petrica		
22.	The Biochemical Relevance of Different Types of Oxidative Stress at the Ocular Level WOS:000470086400 036 ISSN: 0034-7752	R.Untu, Carmen Lacramioara Zamfir, Mihaela Boanca, Raluca Oana Temneanu, F.Eloaie Zugun, Cristina Gales, Alexandra Simona Zamfir, Liliana Strat, Roxana Folescu, <b>Mihaela Spataru</b>	Rev de Chim (Bucharesat), vol 5/2019, p. 1694-1698	1,605 ISSN: 0034-7752
23.	<a href="#"><u>Serum Cortisol Levels Modifications in Patients with Depression and Irritable Bowel Syndrome</u></a> WOS:000489958900 061 ISSN: 0034-7752	<a href="#"><u>Hritcu, LD , Padurariu, M, Ciobica, A, Horhogea, C</u></a> <b>Spataru, MC, Spataru, C ; Burtan, L, Stefanescu, C</b>	REVISTA DE CHIMIE Volume: 70 Issue: 9 Pages: 3383-3386	1,605 ISSN: 0034-7752
24	<a href="#"><u>Evaluation of the Effect of Red Onion Extract Consumption in Mice (Mus musculus)</u></a> WOS:000485843500 043 ISSN: 0034-7752	<b>Spataru, MC ; Spataru, C , Trofin, AE , Hritcu, LD , Zamfir, CL Enache, GA ; Solcan, C</b>	REVISTA DE CHIMIE Volume: 70 Issue: 7 Pages: 2506-2510	1,605 ISSN: 0034-7752
25.	Study of the Health Effects of Red Beet Juice and Asorubine Food Dyes Used in Feeding and Watering of the Animals for Experience WOS:000470086400 011 ISSN: 0034-7752	<b>Spataru, MC ; Spataru, C ; Solcan, C ; Gradinaru, AC ; Donosa, RE ; Hritcu, LD</b>	REVISTA DE CHIMIE Volume: 70 Issue: 5 Pages: 1569-1573	1,605 ISSN: 0034-7752
25.	Changes in climate conditions and their effects on production and reproduction of medium yielding cows in temperate continental climate/ WOS:000489059700 005.	Borş S.I., Emesse Balla, Ibănescu I., <b>Borş Alina</b>	Mljekarstvo, vol. 69 No 4:264-275, <a href="https://doi.org/10.15567/mljekarstvo.2019.0406">doi.org/10.15567/mljekarstvo.2019.0406</a>	0,8
26.	<a href="#"><u>Morus alba leaf extract: Metabolite profiling and interactions with antibiotics against Staphylococcus spp. including MRSA</u></a>	Petruta Aelenei, Simon Vlad Luca, <b>Cristina Elena Horhogea</b> , Cristina Mihaela Rimbu, Gabriel Dimitriu, Irina Macovei, Mihaela Silion, Ana Clara Aprotosoaie, Anca Miron,	Journal Phytochemistry Letters, Volume 31, Pages 217-224, 2019/6/1	ISSN: 1874-3900, eISSN: 1876-7486, IF – 1.338
27	Morusin and kuwanon G - promising anti-	<a href="#"><u>Aelenei, P., Horhogea, CE , Rimbu, CM, Guguiyanu, E., Dimitriu, G., Aprotosoaie,</u></a>	Medical-Surgical Journal- Revista Medico-Chirurgicala, Volume: 123,	ISSN: 0048-7848, eISSN: 2286-2560

	MRSA agents	<a href="#">AC., Miron, A.</a>	Issue: 1, Pages: 195-202, 2019	
28	Genetic features of mcr-1 mediated colistin resistance in CMY-2- producing Escherichia coli from Romanian poultry, WOS:000491340800001	Elena Iuliana Maciuca, Max L Cummins, Andreea Cozma, <b>Cristina Rimbu, Eleonora Guguiaru,</b> Carmen Panzaru, Monica Licker, Edit Szekeli, Mirela Flonta, Steven Philip Djordjevic, Dorina Timofte	Frontiers in Microbiology, section Antimicrobials, Resistance and Chemotherapy, vol. 10,	4,259 ISSN: 1664-302X
29	Global guideline for the diagnosis and management of mucormycosis: an initiative of the European Confederation of Medical Mycology in cooperation with the Mycoses Study Group Education and Research Consortium WOS:000499641600003	Oliver A Cornely, Ana Alastruey-Izquierdo, Dorothee Arenz, Sharon CA Chen, Eric Dannaoui, Bruno Hochhegger, Martin Hoenigl, Henrik E Jensen, Katrien Lagrou, Russell E Lewis, Sibylle C Mellinghoff, Mervyn Mer, Zoi D Pana, Danila Seidel, Donald C Sheppard, Roger Wahba, Murat Akova, Alexandre Alanio, Abdullah MS Al-Hatmi, Sevtap Arikan-Akdagli, Hamid Badali, Ronen Ben-Ami, Alexandro Bonifaz, Stéphane Bretagne, Elio Castagnola, Methee Chayakulkeeree, Arnaldo L Colombo, Dora E Corzo-León, Lubos Drgona, Andreas H Groll, Jesus Guinea, Claus-Peter Heussel, Ashraf S Ibrahim, Souha S Kanj, Nikolay Klimko, Michaela Lackner, Frederic Lamothe, Fanny Lanterrier, Cornelia Lass-Floerl, Dong-Gun Lee, Thomas Lehrnbecher, Badre E Lmimouni, <b>Mihai Mares,</b> Georg Maschmeyer, Jacques F Meis, Joseph Meletiadis, C Orla Morrissey, Marcio Nucci, Rita Oladele, Livio Pagano, Alessandro Pasqualotto, Atul Patel, Zdenek Racil, Malcolm Richardson, Emmanuel Roilides, Markus Ruhnke, Seyedmojtaba Seyedmousavi, Neeraj Sidharthan, Nina Singh, János Sinko, Anna Skiada, Monica Slavin, Rajeev Soman, Brad Spellberg, William Steinbach, Ban Hock Tan, Andrew J Ullmann, Jörg J Vehreschild,	Lancet Infectious Diseases Volume: 19, Issue: 12, Pages: E405-E421	ISSN 1473-3099 IF: 27,516

		Maria JGT Vehreschild, Thomas J Walsh, P Lewis White, Nathan P Wiederhold, Theoklis Zaoutis, Arunaloke Chakrabarti, ECMM Mucormycosis		
30	Antifungal susceptibility profiles of rare ascomycetous yeasts WOS:000487303300021	Perez-Hansen A, Lass-Floerl C, Lackner M, Aigner M, Alastruey-Izquierdo A, Arikhan-Akdagli S, Bader O, Becker K, Boekhout T, Buzina W, Cornely O. A, Hamal P, Kidd S. E, Kurzai O, Lagrou K, Lopes Colombo A, <b>Mares M</b> , Masoud H, Meis J. F, Oliveri S, Rodloff A. C, Orth-Hoeller D, Guerrero-Lozano I, Sanguinetti M, Segal E, Taj-Aldeen S. J, Tortorano A. M, Trovato L, Walther G, Willinger B.	JOURNAL OF ANTIMICROBIAL CHEMOTHERAPY Volume: 74 Issue: 9 Pages: 2649-2656 DOI: 10.1093/jac/dkz231	ISSN: 0305-7453 IF: 5,113
31	ECMM CandiReg-A ready to use platform for outbreaks and epidemiological studies	Koehler Philipp, Arendrup Maiken Cavling, Arikhan-Akdagli Sevtap, Bassetti Matteo, Bretagne Stephane, Klingspor Lena, Lagrou Katrien, Meis Jacques F, Rautemaa-Richardson Riina, Schelenz, Silke, Hamprecht Axel, Koehler F, Kurzai Oliver, Salmanton-Garcia Jon, Vehreschild Joerg-Janne, Alanio Alexandre, Alastruey-Izquierdo, Ana, Arsenijevic Valentina Arsic, Gangneux Jean-Pierre, Gow Neil A. R, Hadina Suzana, Hamal Petr, Johnson Elizabeth, Klimko Nikolay, Lass-Floerl Cornelia, <b>Mares Mihai</b> , Ozenci Volkan, Papp Tamas, Roilides Emmanuel, Sabino Raquel, Segal Esther, Talento Alida Fe, Tortorano Anna Maria, Verweij Paul E, Hoenigl, Martin, Cornely Oliver A	MYCOSES Volume: 62 Issue: 10 Pages: 920-927 DOI: 10.1111/myc.12963	ISSN: 0933-7407 IF: 3,065
32	Genotype comparison of <i>Candida albicans</i> isolates from different clinical samples	Bostanaru Andra-Cristina, Rosca Irina, Minea Bogdan, Nastasa Valentin, Foia Liliana, Marincu, Iosif, <b>Mares Mihai</b> , Mederle Ovidiu-Alexandru	REVISTA ROMANA DE MEDICINA DE LABORATOR Volume: 27 Issue: 3 Pages: 327-332 DOI: 10.2478/rrlm-2019-	ISSN: 1841-6624 IF: 0,800

			0027	
33	How to: EUCAST recommendations on the screening procedure E.Def 10.1 for the detection of azole resistance in <i>Aspergillus fumigatus</i> isolates using four-well azole-containing agar plates	Guinea J, Verweij P. E, Meletiadis, J, Mouton J. W, Barchiesi F, Arendrup M. C, Arikhan-Akdagli S, Castanheira M, Chryssanthou E, Friberg N, Jarv H, Klimko N, Kurzai O, Lagrou K, Lass-Florl C, <b>Mares Mihai</b> , Matos T, Moore C. B, Muehlethaler K, Rogers T. R, Andersen C. T, Velegaki A.	CLINICAL MICROBIOLOGY AND INFECTION Volume: 25 Issue: 6 Pages: 681-687 DOI: 10.1016/j.cmi.2018.09.008	ISSN: 1198-743X IF: 6,425
34	Prognostic factors in 264 adults with invasive <i>Scedosporium</i> spp. and <i>Lomentospora</i> <i>prolificans</i> infection reported in the literature and FungiScope	Seidel Danila, Meissner Arne, Lackner Michaela, Piepenbrock Ellen, Salmanton-Garcia Jon, Stecher Melanie, Mellinghoff Sibylle, Hamprecht Axel, Graeff Luisa Duran, Koehler Philipp, Cheng Matthew P, Denis Julie, Chedotal Isabelle, Chander Jagdish, Pakstis Diana Lynn, Los-Arcos Ibai, Slavin Monica, Montagna Maria Teresa, Caggiano Giuseppina, <b>Mares Mihai</b> , Trauth, Janina, Aurbach Ute, Vehreschild Maria J. G, Vehreschild Joerg Janne, Duarte Rafael F, Herbrecht Raoul, Wisplinghoff Hilmar, Cornely Oliver A.	CRITICAL REVIEWS IN MICROBIOLOGY Volume: 45 Issue: 1 Pages: 1-21 DOI: 10.1080/1040841X.2018.1514366	ISSN: 1040-841X IF: 5,697
35	Invasive pulmonary infection due to <i>Thermoascus crustaceus</i> in a kidney transplant recipient	Mares Mihai, Moroti-Constantinescu Valentina-Ruxandra, Voroneanu Luminita, Doroftei Florica, Covic Adrian, Mederle Ovidiu-Alexandru	INFECTION AND DRUG RESISTANCE Volume: 12 Pages: 1929-1934 DOI: 10.2147/IDR.S209164	ISSN: 1178-6973 IF: 3,000
36	Design, synthesis, and evaluation of the antimycobacterial activity of 3-mercaptopro-1,2,4-triazole-pyrrole hybrids	Roman Gheorghe, <b>Bostanaru Andra-Cristina</b> , Nastasa Valentin, <b>Mares Mihai</b>	TURKISH JOURNAL OF CHEMISTRY Volume: 43 Issue: 2 Pages: 531-546 DOI: 10.3906/kim-1811-4	ISSN: 1300-0527 IF: 1,000