

PREZENTARE

A. Scurt istoric al USV Iași

📖 Începuturile învățământului agricol moldav se regăsesc în prima jumătate a secolului al XIX-lea când, între anii 1842 și 1848, cel dintâi mare agronom român, Ion Ionescu de la Brad, prezintă la Academia Mihăileană din Iași primele lecțiuni de agricultură. În urma demersurilor insistente ale unui grup de profesori entuziaști, la 2 mai 1905, Senatul Universității „Al. I. Cuza” din Iași votează în unanimitate, iar mai târziu Ministerul Cultelor și Instrucțiunii Publice aprobă, înființarea la Facultatea de Științe a catedrelor de Chimie Agricolă și Chimie Tehnologică.

📖 Anul de naștere a învățământului universitar agricol ieșean este considerat a fi 1912 când, prin Legea Învățământului Superior publicată în M.O./27 martie, se stabilește înființarea Secției de Științe Agricole, la Facultatea de Științe a Universității din Iași. La Iași debutează astfel o școală superioară agricolă, cu cursuri moderne, grupate în două categorii – pregătitoare și agricole, susținute de un colectiv de profesori eminenți: Haralamb VASILIU, Agricola CARDAȘ, Ioan BORCEA, Autonom GEORGESCU, Alexandru OBREGIA, Ion CONSTANTINEANU.

📖 În M.O. nr. 82/9 aprilie 1933 s-a publicat Legea pentru transformarea Secției de Științe Agricole de pe lângă Universitatea din Iași, în Facultate de Științe Agricole a Universității „Al. I. Cuza” din Iași, cu sediul la Chișinău. Legea stabilea, printre altele, baza materială a noii Facultăți, alcătuită din imobile, ferme, vii și pepiniere, inclusiv cele de la Iași (câmpurile experimentale Ezăreni, Adamachi și Punctul Zootehnic Copou). Consiliul de Facultate, alcătuit din profesorii Haralamb VASILIU (Chimie agricolă), Agricola CARDAȘ (Zootehnie), Nicolae FLOROV (Agrogeologie) și Constantin MOTĂȘ (Zoologie), își alege decanul în persoana prof. Haralamb VASILIU (1933-1936, 1938-1940). Sub conducerea acestuia și a decanului prof. Agricola CARDAȘ (1936-1938), se realizează organizarea noii Facultăți, precum și elaborarea regulamentului propriu de funcționare academică și financiară.

📖 Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică (ulterior Agricultură), la care se adaugă, în anul 1951, Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul **1961, Facultatea**

de Medicină Veterinară. După numeroase dar vremelnice schimbări de organizare academică și denumire, cele mai importante petrecute în anul 1990, vechiul Institut Agronomic a funcționat sub denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (UȘAMV) „Ion Ionescu de la Brad” Iași. În conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 540 din 13 mai 2021, publicată în Monitorul Oficial nr. 509 din 17.05.2021, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a devenit Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV Iași). Aceasta include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Ingineria resurselor animale și alimentare și Medicină Veterinară.

În anii 2007, 2013 și 2018, Universitatea a fost evaluată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) fiind apreciată cu „grad de încredere ridicat”.

B. Prezentarea structurii universității

Domeniile și specializările pe facultăți și forme de învățământ

Facultatea	Domeniul	Specializarea	Durata studiilor (ani)	
			IF	ID
Ciclul I – Studii universitare de licență				
Agricultură	Agronomie	Agricultură	4	4
		Montanologie	4	-
		Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	4	-
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Ingineria și managementul afacerilor agricole	4	4
	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	4	-
		Protecția consumatorului și a mediului	4	-
	Biologie	Biologie	3	-
Horticultură	Horticultură	Horticultură	4	4
		Peisagistică	4	-
	Ingineria mediului	Ingineria mediului	4	-
	Biotehnologii	Biotehnologii agricole	4	-
Ingineria	Zootehnie	Zootehnie	4	4
		Piscicultură și acvacultură	4	-

resurselor animale și alimentare	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	4	-
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	4	-
Medicină veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară (în limba română)	6	-
		Medicină veterinară (în limba engleză)	6	-
Ciclul II – Studii universitare de masterat				
Agricultură	Agronomie	Managementul și conservarea solurilor	2,0	-
		Producerea de sămânță și material de plantat	2,0	-
		Tehnologii agricole moderne	2,0	-
		Tehnologii de agricultură ecologică	2,0	-
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Administrarea afacerilor agricole	2,0	-
		Management în alimentație publică și agroturism	2,0	-
		Management și audit în agricultură	2,0	-
		Managementul dezvoltării rurale	2,0	-
	Ingineria produselor alimentare	Expertiză pe filiera produselor alimentare	2,0	-
		Siguranța alimentară și protecția consumatorului	2,0	-
		Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare	2,0	-
	Horticultură	Horticultură	Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	2,0
Horticultură ecologică			2,0	-
Producerea semințelor și materialului săditor horticola			2,0	-
Protecția plantelor			2,0	-
Tehnologia și controlul calității băuturilor			2,0	-
Ingineria resurselor	Zootehnie	Managementul calității și siguranței alimentelor	2,0	-

animale și alimentare		Managementul exploatațiilor în acvacultură	2,0	-
		Managementul producțiilor animale	2,0	-
		Nutriția și alimentația animalelor	2,0	-
		Reproducție și ameliorare genetică	2,0	-
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Management în industria ospitalității	2,0	-
Ingineria produselor alimentare	Managementul proiectelor și antreprenariat în domeniul agroalimentar	2,0	-	
Programul de studii Medicină veterinară are masteratul inclus.				
Ciclul III – Studii universitare de doctorat				
Agricultură	Agronomie		3	-
Agricultură	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală		3	-
Horticultură	Horticultură		3	-
Ingineria resurselor animale și alimentare	Zootehnie		3	-
Medicină veterinară	Medicină veterinară		4	-

FACILITĂȚI ÎN CAMPUSUL UNIVERSITAR- BAZA MATERIALĂ

Universitatea pentru Științele Vieții din Iași dispune de o suprafață totală constituită de 13798 m², dintre care 7117 m² - suprafață utilă, concretizată în 9 amfiteatre, 11 săli de lucrări și seminarii, 44 de laboratoare, sală de festivități cu 700 locuri, hală mecanizare, clinici veterinare, Biobază, 3,0 ha parc dendrologic. Baza de instruire practică și cercetare, Stațiunea Didactică cu 3 ferme: V. Adamachi - ferma horticola, Ezăreni – ferma vegetală, REDIU – ferma zootehnică; Centrul de Practică Plaiul Șarului-jud. Suceava, 6 Centre de Cercetare acreditate; Centrul de Cercetări Oenologice al Academiei Române. Întregul spațiu de învățământ este proprietatea USV Iași, aparținând domeniului public.

SPAȚII DE CAZARE

Nr. crt.	Adresa/clădirea	Nr. clădiri	Locuri de cazare (norma sanitară)
1.	Aleea M. Sadoveanu nr. 4-6		
	- Cămin A1	1	285
	- Cămin A2	1	266
	- Cămin A3	1	276
	- Cămin A4	1	470
	- Cămin A5	1	202
	Total locuri de cazare	5	1499
2.	Str. Stoicescu 1 A		
	-Restaurant studențesc	1	252

Cazarea și utilizarea căminelor studențești se face după criterii și cu tarife stabilite prin Regulamentul de funcționare a Căminului și hotărârile Senatului Universității.

CANTINA

Restaurant studențesc "Târgușor Copou"

adresa: Str. Lt. Stoicescu, 1, Iași

telefon: 0040 232 275092

Restaurant studențesc „Târgușor Copou” este în regim de autoservire, cu program zilnic în intervalul 12:00 - 21:00.

Plata: la casa de marcaj, studenții USV Iași beneficiază de 20% reducere.

Capacitatea: peste 1000 de persoane zilnic.

BIBLIOTECA

Alături de celelalte biblioteci universitare ieșene, Biblioteca USV Iași este o bibliotecă de profil științific și enciclopedic, de rang național. Biblioteca USV Iași are un istoric strâns legat de cel al universității, luând ființă în anul 1933 pe lângă Facultatea de Științe Agricole cu sediul la Iași și Chișinău.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, ziare, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video. Biblioteca are un fond documentar totalizând peste 150.000 reviste de specialitate (peste 150 titluri de reviste de specialitate națională și internațională), teze și rezumate ale tezelor de doctorat în domeniile : agricultură, horticultură, zootehnie și medicină veterinară.

ASISTENȚA MEDICALĂ

USV Iași dispune de un cabinet medical, deservit de personal calificat pentru consultații și tratamente.

INTERNET

Toate căminele din campusul universitar sunt racordate la internet prin fibră optică și wi-fi.

BAZA SPORTIVĂ

Universitatea noastră dispune de una din cele mai dotate baze sportive din Centrul Universitar Iași, formată din două săli de sport, două terenuri de tenis, două terenuri de handbal, pistă de atletism și un stadion modern cu gazon artificial și nocturnă, având omologare republicană. Studenții participă în afara orelor de sport la cercuri de inițiere în handbal, fotbal, karate, atletism, culturism ș.a.

Accesul la bibliotecă, internet, baza sportivă și asistență medicală este gratuit.

BAZA HIPICĂ

Universitatea administrează Baza Haptică din Municipiul Iași, Aleea M. Sadoveanu, nr.8 și Ferma Reditu, unde se poate practica echitația și sporturile hactice, cu instructori de specialitate.

C: BURSE

Studentii beneficiază de **burse acordate de stat**, în funcție de rezultatele profesionale, indiferent de situația materială a părinților.

În prezent, nivelul bursei lunare se prezintă astfel:

- **bursa de performanță**: pentru media 10,00;
- **bursa de merit I**: pentru media 9,50 – 9,99;
- **bursa de merit II**: pentru media 9,00 – 9,49;
- **bursa de merit III**: pentru media 8,00 – 8,99;
- **bursa socială**: promovat+dosar bursă socială.

Toate bursele se acordă prin virament pe card bancar.

Burse ocazionale;

Burse Programul Erasmus +;

Burse private.

D. Calendarul anului universitar 2023/2024

ANII DE STUDIU I-V

SEMESTRUL I	
18.09.2023-22.12.2023	14 săptămâni cursuri (practică desfășurată 1 săpt. conform orarului)
23.12.2023-07.01.2024	2 săptămâni vacanță
08.01.2024-28.01.2024	3 săptămâni examene (sesiunea I)
29.01.2024-04.02.2024	1 săptămână sesiune de restanțe / măriri de notă
05.02.2024-11.02.2024	1 săptămână vacanță
SEMESTRUL II	
12.02.2024-02.05.2024	12 săptămâni cursuri (practică desfășurată 1 săpt. conform orarului)
03.05.2024-12.05.2024	1 săptămână vacanță-Paște
13.05.2024-26.05.2024	2 săptămâni cursuri
27.05.2024-23.06.2024	4 săptămâni examene (sesiunea a II-a)
24.06.2024-07.07.2024	2 săptămâni practică
08.07.2024-14.07.2024	1 săptămână examene (sesiune de restanțe / măriri de notă)
15.07.2024-15.09.2024	9 săptămâni vacanță

OFERTA EDUCAȚIONALĂ A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ VETERINARĂ DIN IAȘI

I. Studii universitare de Licență și Masterat - 6 ani (ciclurile I și II de studii)

Facultatea de Medicină Veterinară pregătește specialiști cu diplomă de *doctor medic-veterinar*. Pregătirea studenților se realizează pe baza planului de învățământ întocmit de către Consiliul Facultății și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării în concordanță cu cerințele Procesului Bologna.

Absolvenții cu diplomă de licență pot opta pentru continuarea pregătirii prin Master (în alte domenii decât cel de Medicină Veterinară) și Doctorat.

II. Studii universitare de Doctorat – 4 ani (ciclul III de studii)

Doctoratul pregătește specialiști cu diplomă de **Doctor în Domeniul Medicină Veterinară**, are o durată de 4 ani și se organizează pe specializări variate (Boli infecțioase, Boli parazitare, Microbiologie-imunologie, Morfologie normală și patologică, Obstetrică și andrologie veterinară, Semiologie și patologie medicală), sub îndrumarea unor profesori cu o vastă experiență în domeniu.

III. Studii postuniversitare de scurtă durată

Acestea durează 1-3 luni și se organizează la cerere și în regim de autofinanțare (cu taxă).

În cadrul USV Iași funcționează *Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic* care pregătește profesori pentru învățământul preuniversitar. Cursurile pot fi urmate gratuit, în paralel cu studiul medicinei veterinare.

- ☒ **Conducerea facultății** este exercitată de către **Consiliul Facultății**, format din 16 cadre didactice și 5 studenți.
- ☒ Conducerea operativă este asigurată de către **Biroul Consiliului Facultății**, format din:
 - ☐ Decan: **Prof. dr. Mihai MAREȘ**
 - ☐ Prodecan: **Conf. dr. Aurelian-Sorin PAȘCA**
 - ☐ Prodecan: **Șef lucrări. dr. Dragoș Constantin ANIȚA**
 - ☐ Director Școala doctorală: **Prof. dr. Gheorghe SĂVUȚA**

- 📖 Facultatea este compusă din **trei departamente**:
 - ❑ **(VIII) Preclinici** – director **Conf. dr. Geta PAVEL**
 - ❑ **(IX) Clinici** – director **Prof. dr. Vasile VULPE**
 - ❑ **(X) Sănătate Publică** – director **Conf. dr. Viorel FLORIȘTEAN**

📖 **Secretariatul** Facultății este asigurat de:

- ❑ **Ing. Aida Țăranu;**
- ❑ **Roxana Coșuță.**

📖 **Consilier anul I: Conf.dr. Ciornei Ștefan-Gregore**
Contact:

Departament Clinici
Disciplina Managementul si Biotehnica Reproductiei
Email: stefan_ciornei@uaiasi.ro
Tel: 0232407576

STRUCTURA INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII

La profilul **medicină veterinară** învățământul de licență este organizat pe o durată de 6 ani. Absolvenții primesc titlul și diploma de **Doctor medic veterinar**.

Proceduri de înmatriculare:

Înmatricularea și reînmatricularea studenților sunt de competența conducerii universității și a facultății.

Procedura de înmatriculare a studenților este corelată cu aplicarea **Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS)** care presupune **înscrierea studentului, la începutul fiecărui an universitar**, specificând disciplinele pe care urmează a le parcurge în acel interval de studiu.

- a) **Înmatricularea** în anul I de studii se face de către Rector, pe baza rezultatelor de la concursul de admitere.

Înmatricularea se face de către Rector și în cazul transferului unui student de la o altă universitate. Decizia de înmatriculare este precedată de încheierea contractului de studii între reprezentanții Universității și student, prin care sunt stipulate drepturile și obligațiile reciproce. După înmatriculare, fiecare student este înscris în **registru matricol unic (RMU)** sub un cod unic, valabil pentru întreaga sa școlarizare în facultatea respectivă. Aceste coduri se dau în continuare pentru fiecare serie nouă de studenți. Aceeași procedură se aplică și în cazul studenților transferați de la alte universități.

La înscrierea în registrul matricol unic, studenților li se întocmește și dosarul personal, care va cuprinde:

- contractul de studii încheiat între reprezentanții universității și student;
- adăugările la contractul de studii încheiate la începutul fiecărui an universitar;
- diploma de studii liceale în original;
- certificatul de naștere în copie legalizată;
- adeverința de sănătate;
- documentele în baza cărora au fost admiși.

În perioada școlarizării, dosarul se completează cu:

- copia certificatului de căsătorie sau alte acte care modifică numele;
- acte prin care se certifică studiile efectuate la alte universități și rezultatele obținute;
- alte documente privind școlaritatea pe perioada studiilor universitare.

După înmatricularea în facultate, Decanul eliberează fiecărui student legitimația de student, legitimația pentru reducerea cheltuielilor de transport și carnetul de student care se vizează anual.

Legitimația de student servește ca act de identitate la intrarea în universitate, în cămine, cantine, biblioteci, baze sportive și la diferite activități unde se cere să se facă dovada calității de student, precum și la obținerea oricăror alte facilități.

b) La cererea motivată a studentului, decanul facultății poate aproba întreruperea studiilor universitare pentru un an, dar numai după parcurgerea a cel puțin două semestre. Cererea de întrerupere se depune la Decanat cu cel puțin 10 zile înaintea începerii anului universitar. În cazuri speciale, studentul poate solicita întreruperea studiilor și în timpul anului universitar, situație în care, la revenirea la studii studentul de pe loc bugetat poate beneficia de loc finanțat de la bugetul de stat, în funcție de disponibilitatea seriei cu care continuă studiile.

Durata studiilor pentru care studentul beneficiază de gratuitatea învățământului, conform Legii Educației Naționale nr. 1/ 2011 nu este afectată de perioada pentru care s-a aprobat întreruperea studiilor. Studenții care au întrerupt studiile, la reluarea acestora vor îndeplini eventualele obligații școlare de diferență, rezultate în urma modificării planurilor de învățământ.

c) Un student poate fi exmatriculat din următoarele motive:

- **nepromovarea anului de studii în șapte semestre consecutive** (conf. art. 9 al. 3 corelat cu al. 5 din Regulamentul privind activitatea profesională a studenților);
- **neachitarea taxelor de școlarizare la termenele stabilite prin contractul de studii;**
- **încercarea de promovare a examenelor prin fraudă;**
- **alte abateri grave de la regulamentele universitare.**

Pentru studenții care solicită retragerea de la studii se emite decizie semnată de Rectorul universității.

Misiunea și obiectivele facultății

În acord cu principiile Cartei universitare a USV Iași și a strategiei universității privind *învățământul medical veterinar*, conducerea Facultății urmărește:

- să se ofere condițiile necesare formării specialiștilor cu pregătire superioară universitară și postuniversitară;
- să se asigure excelență în predare, cercetare științifică și educație;
- să se promoveze știința și cultura în spiritul valorilor democrației, cerințelor morale și spirituale, libertății academice, accentuării deschiderii spre comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană și mondială;
- să se prevină formele de exclusivism și de intoleranță;
- să se asigure adaptarea cunoștințelor și abilităților absolvenților la cerințele pieței muncii, atât prin formarea inițială cât și prin programele de educație continuă;
- să se indentifice și să se valorifice posibilitățile de încadrare în muncă a absolvenților.

Pregătirea studenților se face pe baza unor programe academice concepute la nivelul celor mai valoroase realizări ale științei, culturii și tehnicii mondiale, valorificând tradițiile școlii românești și experiența unor universități de prestigiu din Europa sau alte zone ale globului.

Universitatea pentru Științele Vieții din Iași asigură dreptul de opțiune al studenților în alegerea unor discipline, conform planului de învățământ, mobilitatea între specializările înrudite, pe bază de criterii specifice și recunoașterea creditelor obținute în universitate sau în alte universități, românești sau străine, între care există relații de recunoaștere.

FMV Iași formează în principal **doctori medici veterinari generaliști**.

Planurile de învățământ și programele analitice sunt adaptate curriculumelor europene (Directivele 36/2005, 55/2013 și HG NR. 469/2015) în condițiile integrării României în UE. Învățământul pe bază de credite transferabile (sistemul ECTS) funcționează la toți anii de studiu.

Procesul didactic va fi perfecționat, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea învățământului clinic, dotarea triajului și modernizarea clinicilor, utilizarea unor spații de spitalizare pentru animalele de companie și de fermă, organizarea cât mai eficientă a practicii din planurile de învățământ, în condițiile rețelei sanitar-veterinare, a laboratoarelor de diagnostic, a clinicilor particulare și a fermelor de animale.

Constituie obiective prioritare: urmărirea și asistența absolvenților, participarea activă a FMV la plasarea acestora pe piața forței de muncă și exploatarea socială a acestora pe baza deontologiei veterinare; atragerea și cointeressarea materială a foștilor studenți ai FMV Iași, din țară și străinătate, la modernizarea facultății din toate punctele de vedere.

Activitatea de cercetare a Facultății de Medicină Veterinară din Iași constituie o preocupare prioritară, cadrele didactice ale Facultății desfășoară activitate de cercetare contractată cu Ministerul Educației și Cercetării, prin granturi finanțate de beneficiarii direcți.

Valorificarea activității de cercetare se realizează prin:

- organizarea de manifestări științifice cu participare internațională;
- publicarea anuarului științific propriu „Lucrări științifice USV Iași, seria Medicină Veterinară”;
- publicarea de monografii, tratate și cursuri universitare în edituri centrale și locale sau în editura „Ion Ionescu de la Brad” a USV Iași;
- efectuarea de expertize tehnice de specialitate, la solicitarea beneficiarilor.

Cercetarea științifică a studenților este organizată în cadrul **cercurilor de cercetare** de la fiecare disciplină. Studenții de excepție pot fi integrați în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice iar rezultatele obținute pot fi prezentate cu ocazia simpozioanelor științifice și publicate în analele facultăților.

Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate informează studenții, prin mijloace specifice și prin intermediul consilierilor de an-cadre didactice, în legătură cu obligațiile didactice, pe ani de studiu.

Cadrele didactice **consilieri ai anilor de studii**, pentru anul universitar 2023/2024 sunt:

- Anul I: **Conf. dr. Ștefan-Gregore CIORNEI**
- Anul II: **Șef lucr. dr. Radu-Andrei BĂISAN**
- Anul III: **Șef lucr. dr. Oana-Raluca RUSU**
- Anul IV: **Conf. dr. Andrei Cristian GRĂDINARU**
- Anul V: **Conf. dr. Mihaela-Claudia SPATARU**
- Anul VI: **Conf. dr. Irina-Oana TANASE**

BAZA MATERIALĂ A FMV IAȘI

Activitatea de învățământ la Facultatea de Medicină Veterinară se desfășoară în următoarele spații:

Amfiteatrul A1MV, cu capacitatea de 120 locuri, și **amfiteatrul A2**, cu capacitatea de 200 locuri, **laboratoare și clinici:**

1. Laborator Anatomie
2. Laborator Biochimie
3. Laborator Biofizică
4. Laborator Informatică
5. Laborator de Limbi străine moderne
6. Laborator Fiziologie și Fiziopatologie
7. Laborator Biologie celulară, Histologie și Embriologie
8. Laborator de Genetică
9. Laborator Microbiologie, Imunologie și Imunopatologie
10. Laborator Anatomie patologică și Medicină legală
11. Laborator Igienă, Micologie și Micotoxicologie
12. Laborator Farmacologie
13. Laborator Tehnologie alimentară și Inspecția și Controlul sanitar veterinar al alimentelor.
14. Laborator Nutriția animalelor
15. Laborator Zootehnie și Producții animaliere
16. Laborator Semiologie și Radiologie
17. Laborator Biologie animală
18. Laborator de Epidemiologie
19. Laborator de Toxicologie
20. Clinică Medicală și laborator clinic
21. Clinică Boli infecțioase
22. Clinică Boli parazitare
23. Clinică Obstetrică și Patologia Reproducției
24. Clinică Chirurgie
25. Clinica Cardiologie

Clinicile dispun de spații de spitalizare pentru animale mari și de companie.

ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Aplicarea reformei în învățământul superior impune, printre altele, organizarea procesului de învățământ în concordanță cu exigențele europene și

mondiale. În acest scop, pe lângă restructurarea planului de învățământ și revizuirea conținutului programelor analitice, s-a stabilit să se introducă sistemul de credite și credite transferabile.

Scopul organizării procesului de învățământ, folosind creditele este de a trece la un sistem analitic de evaluare a timpului și a efortului necesar desfășurării activității didactice, cu avantaje pentru modul de organizare și gestiune a acestuia și de echivalare cu alte forme de învățământ din alte universități.

Prezenta metodologie definește terminologia și regulile care stau la baza organizării procesului de învățământ în Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, Facultatea de Medicină Veterinară, utilizându-se unități de valoare numite **credite**.

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași asigură dreptul de opțiune al studenților în alegerea unor discipline, conform planului de învățământ, mobilitatea între specializări înrudite, pe criterii specifice și recunoașterea creditelor obținute în universitate sau în alte universități românești sau străine, între care există relații de recunoaștere.

Contractul de studii universitare este încheiat în urma procesului de admitere I, este valabil pe toată durata de școlarizare a studentului, și este completat cu acte adiționale anuale, încheiate prin acordul părților. Actul adițional va specifica forma de finanțare a studiilor și disciplinele din planul de învățământ pe care studentul se angajează să le parcurgă în anul universitar respectiv.

DISCIPLINELE PREVĂZUTE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA FACULTATEA DE MEDICINĂ VETERINARĂ ȘI NUMĂRUL LOR DE CREDITE

Anul I

a) DISCIPLINE OBLIGATORII

Fizică (4 credite), Chimie (4 credite), Biologie animală (4 credite), Biologia plantelor (4 credite), Informatică și digitalizare (3 credite), Anatomie (11 credite), Histologie și embriologie (10 credite), Biochimie (4 credite), Agronomie (2credite), Economie rurală (2 credite), Istoria Medicinii Veterinare (2credite), Etică și integritate academică (1 credit), Practică (5 credite), Educație fizică (2 credite – nu se iau în calcul la numărul total de credite).

[Total a): 56 credite]

b) DISCIPLINE OPȚIONALE

Limba străină, la alegere între engleză, germană, franceză, spaniolă și italiană (4 credite)

[Total a)+b): 60 credite]

c) DISCIPLINE FACULTATIVE

Dezvoltare de abilități profesionale și orientare în cariera (1 credit)

d) DPPD

Psihologia educației (5 credite)

Pedagogie I (5 credite)

Anul II

a) DISCIPLINE OBLIGATORII

Biochimie (3 credite), Anatomie (9 credite), Fiziologie (8 credite), Producții animaliere (3 credite), Genetică medicală și erodopatologie (3 credite), Biologie moleculară (3 credite), Nutriție animală (6 credite), Creșterea animalelor (3 credite), Virusologie generală (3 credite), Virusologie specială (2 credite), Microbiologie (7 credite), Practică (5 credite), Educație fizică (2 credite – nu se iau în calcul la numărul total de credite).

[Total a): 55 credite]

b) DISCIPLINE OPȚIONALE

Pachetul I (se va alege o singură disciplină):

Managementul producției cinegetice (2 credite)

Anatomia și fiziologia animalelor pentru blană (2 credite)

Informare, documentare și comunicare științifică (2 credite)

Pachetul II. Limba străină, la alegere între engleză, germană, franceză, spaniolă și italiană (3 credite)

[Total a)+b): 60 credite]

c) DPPD

Pedagogie II (5 credite)

Didactica specialității (5 credite)

Anul III

a) **DISCIPLINE OBLIGATORII**

Farmacologie (7 credite), Anatomie patologică (7 credite), Semiologie (7 credite), Epidemiologie (1) (4 credite), Parazitologie și prelegeri clinice pe specii (3 credite), Anesteziologie (3 credite), Imunologie (4 credite), Propedeutică și tehnici chirurgicale (4 credite), Bunăstarea și protecția animalelor (2 credite), Etologie (2 credite), Igienă veterinară și protecția mediului (3 credite), Fiziopatologie (7 credite), Practică (5 credite).

[Total a): 58 credite]

b) **DISCIPLINE OPȚIONALE (se va alege o singură disciplină)**

Managementul proiectelor (2 credite)

Patologia peștilor, albinelor și viermilor de mătase (2 credite)

Inspecția și controlul hranei pentru animale (2 credite)

[Total a)+b): 60 credite]

c) **DISCIPLINE FACULTATIVE**

Limba străină, la alegere între engleză, germană, franceză, spaniolă și italiană (2 credite)

d) **DPPD**

Instruire asistată de calculator (2 credite), Managementul clasei de elevi (3 credite), Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (5 credite), Examen de absolvire nivelul 1 (5 credite).

Anul IV

a) **DISCIPLINE OBLIGATORII**

Radiologie și imagistică (3 credite), Clinică medicală și prelegeri clinice pe specii (9 credite), Clinică chirurgicală și prelegeri clinice pe specii (3 credite), Boli infecțioase, medicină preventivă și prelegeri clinice pe specii (7 credite), Parazitologie și prelegeri clinice pe specii (7 credite), Reproducere (4 credite),

Obstetrică (3 credite), Igienă și tehnologie alimentară (8 credite), Toxicologie (5 credite), Medicină experimentală (2 credite), Oncologie clinică (3 credite), Comunicare (2 credite), Practică (5 credite).

[Total a): 58 credite]

b) DISCIPLINE OPȚIONALE (se va alege o singură disciplină)

Oftalmologie (2 credite)

Ortopedie (2 credite)

Medicină dentară (2 credite)

[Total a)+b): 60 credite]

c) DISCIPLINE FACULTATIVE

Limbi străine, la alegere între engleză, germană, franceză, spaniolă și italiană (două credite)

Managementul calității actului terapeutic medical veterinar (un credit)

Anul V

a) DISCIPLINE OBLIGATORII

Clinică medicală și prelegeri clinice pe specii (5 credite), Neurologie și reabilitare neuro-motorie (3 credite), Dermatologie (2 credite), Clinică chirurgicală și prelegeri pe specii (8 credite), Tulburări de reproducere și prelegeri clinice pe specii (7 credite), Boli infecțioase, medicină preventivă și prelegeri clinice pe specii (6 credite), Controlul produselor și alimentelor de origine animală (7 credite), Medicină de laborator (8 credite), Microbiologie alimentară (4 credite), Micologie clinică (3 credite), Practică (5 credite).

[Total a): 58 credite]

b) DISCIPLINE OPȚIONALE (se va alege o singură disciplină)

Medicină transfuzională (două credite)

Cardiologie (două credite)

Fitoterapie (două credite)

[Total a)+b): 60 credite]

c) **DISCIPLINE FACULTATIVE**

Limbi străine, la alegere între engleză, germană, franceză, spaniolă și italiană (2 credite)

Anul VI

a) **DISCIPLINE OBLIGATORII**

Farmacie (3 credite), Siguranța alimentelor (3 credite), Medicină veterinară de stat și sănătate publică (două credite), Aplicații practice în abatoare și unități de procesare (3 credite), Epidemiologie – 2 (două credite), Patologie nutrițională și metabolică (3 credite), Prelegeri clinice – rumeătoare (3 credite), Prelegeri clinice – animale de companie (3 credite), Prelegeri clinice – ecvine (3 credite), Prelegeri clinice – suine, păsări și leporide (3 credite), Medicină legală și diagnostic necropsic (4 credite), Medicină de urgență (2 credite), Rezistența la antimicrobiene (2 credite), Legislație și deontologie în medicina veterinară (2 credite), Terapeutică (2 credite), Practică (5 credite).

[Total a): 45 credite]

b) **DISCIPLINE OPȚIONALE (se va alege un singur modul)**

MODUL I: Managementul sănătății animalelor de rentă

Managementul sănătății rumeătoarelor (5 credite)

Managementul sănătății suinelor și păsărilor (5 credite)

Managementul și biotehnica reproducției animalelor de fermă (5 credite)

MODUL II: Managementul sănătății animalelor de companie și agrement

Managementul sănătății felinelor și canidelor (5 credite)

Managementul sănătății ecvinelor (5 credite)

Patologia animalelor exotice și a noilor animale de companie (NAC) (5 credite)

MODUL III: Controlul și siguranța alimentelor

Certificarea calității produselor alimentare (5 credite)

Proceduri de control oficial a produselor alimentare (5 credite)

Sisteme de management a calității și siguranței alimentelor (5 credite)

MODUL IV: Legislație veterinară și bunăstarea animalelor

Managementul bunăstării animalelor (5 credite)

Administrarea serviciilor veterinare (5 credite)

Bazele legislative ale antreprenoriatului și dezvoltarea afacerii în medicina veterinară (5 credite)

[Total a)+b): 60 credite]

c) DISCIPLINE FACULTATIVE

Tehnici de raportare, convenționale și digitale, pentru integrare la locul de muncă
(2 credite)

Comunicarea și protocoale de comunicare cu aparținătorii pacienților
(2 credite)

EXAMEN DE FINALIZARE A STUDIILOR

Susținerea lucrării de licență - **10 credite.**

EXTRAS DIN REGULAMENTUL PRIVIND APLICAREA SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE

TERMINOLOGIE UTILIZATĂ

1. Termeni generali

Plan de învățământ (PI) – ansamblul activităților programate de instruire și evaluare, reunite într-o concepție unitară din punct de vedere al conținutului și al desfășurării lor în timp, în vederea formării unui specialist cu diplomă recunoscută.

Disciplină – elementul formativ de bază, care reprezintă activități unitare atribuite unui conținut formativ distinct. Aceasta poate fi constituită din activități de curs (prelegere), seminar, laborator, proiect, teme individuale, practică etc. Are o durată totală de cel puțin un semestru și o formă distinctă de evaluare finală (examen, colocviu). Evaluarea gradului de pregătire a studentului se face prin forme specifice, în cursul semestrului și la sfârșitul acestuia, prin examen sau colocviu în urma cărora studentul obține o *notă finală* (de la 10 la 1) și acumulează numărul de credite aferent disciplinei considerate dacă nota finală este de minim 5. În situația în care disciplina se întinde pe mai mult de un semestru, pentru fiecare dintre acestea, disciplina va purta o denumire specifică sau un cod distinct (1, 2 etc.), evaluarea făcându-se separat.

Opțiune – acțiunea studentului de a alege anumite discipline conform unor reguli care îi creează o traiectorie pe parcursul anilor de studiu, în vederea obținerii unei anumite specializări.

2. Termeni de bază pentru prezentarea conținutului formativ

Conținutul formativ este constituit din următoarele categorii:

- **Cunoștințe fundamentale;**
- **Cunoștințe de domeniu;**
- **Cunoștințe de specialitate;**
- **Cunoștințe complementare.**

3. Termeni de bază privind prezentarea activităților programate ale planului de învățământ (PI)

Funcționarea procesului de învățământ se bazează pe o structură constituită pe de o parte din *activități programate* propriu-zise, iar pe de altă parte, din *concepția de evaluare* a acestora.

Activitățile programate pot fi:

- *de instruire* (transmitere de cunoștințe prin activități directe);
- *de verificare a cunoștințelor* (activități programate de evaluare).

Concepția de evaluare are în vedere activități de apreciere:

- *a efortului pentru instruire* (prin ore fizice sau credite);
- *a cunoștințelor* (prin notare).

Activități de instruire

Conceptul *activităților de instruire* are următoarele componente: cursul (prelegerea), seminarul, laboratorul, proiectul, practica, pregătirea proiectului de licență, pregătirea individuală, pregătirea examenelor de disciplină, pregătirea verificărilor pe parcurs, pregătirea examenului de licență.

Disciplinele, ca elemente de instruire de bază, se clasifică astfel:

- *disciplinele obligatorii* sunt discipline care au un caracter impus în parcurgerea unei traiectorii;

- *disciplinele la alegere (opționale)* – sunt discipline alese din oferta de discipline a facultății, necesare completării pachetului obligatoriu de discipline dintr-o anumită ramură de specializare; din momentul alegerii, disciplina opțională capătă caracter obligatoriu; într-un an de studii fiecare student este obligat să urmeze un curs opțional; la cerere și în regim cu taxă studenții pot frecventa și celelalte cursuri opționale din anul de studii respectiv.

- *discipline liber alese (facultative)* – sunt discipline care au caracter complementar (suplimentar), care sunt alese liber de studenți, pentru a-și extinde cunoștințele în domeniul ales sau din alte domenii de specializare, cu caracter adiacent; cursurile facultative sunt frecventate în regim cu taxă.

Activități de verificare a cunoștințelor

Aceste activități se concretizează prin:

- *examen (de disciplină)* – (cod E);
- *colocviu* (cod C);
- *verificare pe parcurs* (cod VP);
- *susținerea proiectului de an* (cod Pr);

- *examen de licență (cod EL).*

Activități de evaluare a efortului pentru instruire

Timp fizic pentru activități directe programate – timpul alocat activităților programate ale planului de învățământ, *exprimat în ore*, efectuat de student cu participarea directă a cadrului didactic.

Credit – unitate de valoare ce se asociază unei activități de instruire din planul de învățământ (disciplină), prin care se exprimă efortul cantitativ și calitativ pe care trebuie să-l depună studentul (prin activități directe și/sau individuale) pentru asimilarea cunoștințelor necesare unei activități.

Credit cumulativ (la nivel de semestru, an, ciclu, total) – suma creditelor alocate sau validate pentru activitatea sau perioada menționată.

Credit transferabil – credit de echivalare a activităților din planul de învățământ, utilizabil pentru mobilități (transferuri) ale studenților la alte universități.

Activități de evaluare a cunoștințelor

Evaluare calitativă – recunoașterea *prin notare*, a gradului de acumulare a cunoștințelor în procesul de instruire.

Evaluare cantitativă – recunoașterea participării studenților la activități programate, ca parte a procesului de validare a creditelor acordate.

Evaluare finală – activitate de evaluare programată (exprimată în note, respectiv credite), *la sfârșitul activităților unei discipline*, pentru care *se acordă un timp individual de pregătire* (exprimat în zile din sesiunea de examene).

Evaluare pe parcurs – activitate de evaluare programată în *timpul desfășurării procesului de instruire* (concretizată în note sau puncte), căreia i se acordă *un timp individual de pregătire* și care este inclusă în procedura finală de notare.

Procesul de evaluare a cunoștințelor – se încheie prin acordarea unei *note*, a unui *calificativ* sau a unei *clasări individuale* a studentului în cadrul grupeii sau anului de studiu.

Nota – forma prin care se finalizează o activitate de evaluare a cunoștințelor studenților.

Nota finală – nota ce evaluează nivelul de pregătire și calitatea cunoștințelor dobândite de student în cadrul tuturor activităților aferente unei discipline.

Creditul validat – creditul acordat studentului în cadrul activităților de evaluare în timpul mobilităților.

4. Termeni privind organizarea planului de învățământ pe principiul creditelor

Codificarea activității – alocarea de coduri activităților din planul de învățământ în vederea identificării și gestionării acestora.

Alocarea de credite – convertirea activităților de instruire sub aspect cantitativ (ore) în unități de valoare de tip credite.

REGULI DE ORGANIZARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN SISTEMUL DE CREDITE TRANSFERABILE

1. Organizarea planului de învățământ în sistemul creditelor transferabile

Toate activitățile din planul de învățământ vor fi codificate, după un sistem unitar stabilit la nivelul universității, în vederea identificării și gestionării corecte a acestora.

Activitățile de instruire a studenților (cursuri, lucrări practice, seminarii, proiecte, practică, activitate de pregătire individuală etc.) vor fi cuantificate sub aspect cantitativ în unități de valoare de tip credite.

2. Termeni pentru descrierea modului de funcționare a planului de învățământ

Alegerea traiectoriei – alegerea de către student a traiectoriei formative din planul de învățământ oferit de universitate, în vederea obținerii diplomei dorite cu acceptarea realizării obligațiilor ce îi revin în procesul de formare, înscrise în contractul de studii.

Trecerea – reglementarea internă ce condiționează evoluția în timp a studentului în procesul de formare (parcursarea traiectoriei) prin reguli precizate anterior.

Refacerea activităților programate – reglementare internă prin care se oferă posibilitatea reprogramării unor activități în vederea îmbunătățirii calificativelor anterior obținute. Refacerea unei discipline, prin definiție, presupune reprogramarea tuturor activităților programate ale acesteia.

Întreruperea activității – reglementare internă prin care se oferă posibilitatea întreruperii și reprogramării ulterioare a activităților traiectoriei formative, cu respectarea regulilor aferente.

3. REGULI DE ORGANIZARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

A. Reguli generale

Înmatricularea studenților în anul I de studii se face de către Rector, pe baza rezultatelor de la concursul de admitere. Decizia de înmatriculare este precedată de încheierea contractului de studii universitare între reprezentanții universității și student, prin care sunt stipulate drepturile și obligațiile părților. Înscrierea studentului în anul următor de studiu, la toate formele de învățământ, se face de către Decanul facultății în primele 10 zile de la începutul anului universitar, prin încheierea actului adițional la contractul de studii. Înscrierea este condiționată de promovarea anului universitar precedent pe baza realizării numărului minim de credite transferabile. Contractul de studii universitare/actul adițional are ca anexă planul de învățământ pentru anul curent

Disciplinele din planul de învățământ (PI) au coduri de identificare care le definesc univoc parametrii (facultatea, specializarea, categoria formativă, tipul disciplinei, identificarea disciplinei).

Exemplu: Fizică – MV.DB.101 = disciplină aparținând Facultății de Medicina Veterinara (MV), din grupa disciplinelor de bază (DB) și are numărul 1 (101) în planul de învățământ al specializării.

Creditul reprezintă volumul total de muncă depus de student pentru însușirea cunoștințelor unei materii de studiu.

Numărul mediu de credite atribuite disciplinelor unui an de studiu este de 60, în medie câte 30 în fiecare semestru.

Un student poate acumula într-un an de studiu mai multe credite decât numărul mediu stabilit prin articolul precedent.

Creditele sunt distribuite, de regulă, în mod egal pe semestre (30 credite), admitându-se mici diferențe între semestre.

Obținerea creditelor atribuite unei discipline este condiționată de îndeplinirea tuturor obligațiilor incluse în fișa disciplinei și promovarea acelei discipline. Nota minimă de promovare este 5.

Disciplinele promovate se recunosc cu respectarea criteriilor de calitate și continuitate.

Anul universitar are două semestre egale, de câte 14 săptămâni de activitate didactică, cu excepția ultimului semestru al anului terminal, fiecare urmat de câte o sesiune de examene de 3-4 săptămâni, cea de iarnă, la sfârșitul semestrului I, și cea de vară, la sfârșitul semestrului al II-lea, la care se adaugă 2 sesiuni de repetări examene/mărimi de notă, una după sesiunea de iarnă, înainte de începerea semestrului al II-lea și a doua în iulie. Acestea cuprind și perioade de practică, conform standardelor aprobate de ARACIS București. Evaluarea

studentilor la examenele nepromovate se poate face și în cadrul sesiunilor deschise, conform regulamentului aprobat de Senatul Universității. Cererile vor fi avizate de titularul disciplinei și aprobate de Decan. Verificarea finală a cunoștințelor studentilor se face în sesiunile de examene programate de Decanat, cu consultarea studentilor și titularilor de discipline.

Disciplina de Educație fizică se creditează separat, fiind prevăzută cu un număr de credite peste cele 60 acordate anului universitar, iar promovarea acesteia constituie condiție de înscriere la licență.

Studentul este obligat să frecventeze toate formele de activitate didactică prevăzute în curriculum. Prezentarea la examene, colocvii, verificări etc. este condiționată de efectuarea tuturor lucrărilor practice, aplicațiilor, seminariilor și prezența la minimum **70% din activitățile de curs**.

La sfârșitul fiecărui an universitar decanatul va întocmi pentru fiecare specializare clasamentul în ordinea descrescătoare a numărului de puncte credit.

B. Reguli de alegere a traiectoriei

Alegerea traiectoriei în cadrul domeniului se face odată cu opțiunea candidatului în procesul de admitere. Alegerea disciplinelor din pachetele opționale/facultative se face odată cu semnarea contractului de studii/actelor adiționale.

Studentul poate schimba specializarea inițială, în cadrul aceleiași domeniu, înainte de începerea studierii disciplinelor de specialitate, în limita locurilor disponibile, cu condiția să aibă acumulate integral creditele la disciplinele studiate și media generală stabilită de facultate. Eventualele diferențe care apar ca urmare a schimbării specializării vor trebui promovate în anul trecerii la noua specializare, în plus față de sarcinile anuale minime obligatorii, în caz contrar, studentul revine la vechea specializare, pierzând deci un an.

Studentul poate solicita parcurgerea unor discipline de studiu din curriculum specializării alese la alte facultăți din cadrul universității sau din alte universități. În acest caz, este necesar acordul conducerilor celor două facultăți, condiția de bază fiind similitudinea conținutului disciplinei de studiu în proporție de peste 80%. Solicitățile trebuie să fie efectuate obligatoriu înainte de semnarea actului adițional la contractul de studii. Nu se admite schimbarea opțiunilor în cursul semestrului.

La sfârșitul semestrului, rezultatele obținute, transmise pe cale oficială, se înregistrează în registrul matricol unde este înscris studentul, recunoscându-i creditele acumulate, pe baza avizului comisiei înființată în acest scop.

C. Reguli de refacere

Lucrările practice absentate se pot reface în cursul anului universitar, **20% fără taxă** și diferența cu taxă, conform planificării stabilite de titularul disciplinei. **Nerespectarea planificării determină refacerea cu taxă, indiferent de numărul de lucrări absentate.**

În cazuri excepționale (concediu de maternitate, spitalizare și concediu medical mai mare de 30 zile din perioada de activitate didactică pe semestru, misiuni speciale etc.) refacerea lucrărilor se poate realiza în altă perioadă, cu acordul titularului disciplinei și aprobarea Decanului.

Evaluările parțiale (lucrări control, referate, proiect etc) care se susțin în cursul semestrului se pot reface, la cerere, pentru mărire de punctaj.

D. Reguli de transferabilitate a creditelor

Numărul maxim de credite transferabile pe toată durata studiilor este variabil, în funcție de reglementările cuprinse în convențiile dintre facultăți sau universități.

Recunoașterea și echivalarea creditelor se face numai în cadrul aceleiași ciclului de studii, condiția de bază fiind compatibilitatea a minimum 80% din conținutul disciplinei de la cele două facultăți și obținerea cel puțin a notei minime de promovare (5).

La nivelul fiecărei facultăți și la nivelul universității vor funcționa comisii speciale de echivalare a creditelor, conduse de Decani, respectiv de Prorectorul cu activitatea educațională.

E. Reguli de întrerupere

Întreruperea studiilor se poate face numai la începutul anului universitar, în perioada în care se definitivează contractele de studii. Durata de întrerupere este de maximum 2 ani pe perioada studiilor de licență, cu excepția specializării Medicină Veterinară, unde se acceptă 3 ani suplimentari.

Întreruperea studiilor se poate face și în timpul anului universitar dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, caz de forță majoră etc.), însă în acest caz anul început și întrerupt se consideră în calculul celor 2 sau 3 ani de întrerupere.

F. Reguli de notare

Nota finală se compune din suma ponderată a notelor parțiale obținute pentru fiecare activitate directă și individuală din cadrul disciplinei.

Elementele cuantificabile prin notă (nivelul cunoștințelor din întreaga materie, creativitatea, capacitatea de analiză și sinteză, frecvența și participarea la procesul didactic), precum și modul de desfășurare a verificării (examene, teste, examene parțiale, proiecte) se stabilesc prin programa disciplinei, avizată de Directorul de departament și aprobată de Consiliul facultății, fiind comunicate studenților la începutul activității de la disciplina respectivă.

Notarea finală a răspunsurilor studenților la examene, teste și probe de verificare se face, cu note de la 10 la 1, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. Cadrele didactice examinatoare vor înregistra în cataloagele de examene primite de la Decanat, atât nota acordată, cât și data examinării.

La examenele la care se dau mai multe probe (scris, oral, probă practică) examinatorul stabilește o singură notă (cifră întreagă), prin aprecierea tuturor rezultatelor obținute de student, după o procedură adusă la cunoștința acestora înainte de desfășurarea examenului.

La disciplinele facultative, trecerea în documentele de evidență a situației școlare se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale și nici al punctajului obținut. De asemenea, nu se iau în calculul mediei anuale nici disciplinele Seminarului pedagogic.

O disciplină are o singură notă finală. Dacă există prevăzut în mod explicit proiect, nota aferentă acestuia și numărul de credite se acordă separat, fiind disciplină distinctă. În cazul repetării unui examen nepromovat, în anul următor de studiu, notele parțiale obținute și validate anterior sunt recunoscute.

Verificările finale (examenele, colocviile) dintr-un an universitar sunt programate/ reprogramate după un calendar stabilit de Decanat, cu consultarea studenților și a titularilor de curs și aprobat de Consiliul facultății.

Examinarea studentului în primele două sesiuni planificate de Decanat este gratuită. Examinarea în următoarele sesiuni, pentru promovarea unei discipline, se face pe bază de cerere și cu taxă.

Frecvența

Frecvența la cursuri este obligatorie pentru toți anii de studiu.

Frecventarea orelor de lucrări practice, seminarii, proiecte de an, stagii de clinică, practica de orice fel este obligatorie, iar îndeplinirea integrală a acestor activități reprezintă o condiție prealabilă prezentării la examen sau orice altă formă de verificare.

La următoarele sesiuni, studentul se poate prezenta la examene numai după refacerea integrală a lucrărilor practice și a celorlalte activități obligatorii, indiferent de motivul absenței.

În cazuri întemeiate, se pot motiva absențele de la activitatea didactică de către conducerea facultății pe baza actelor justificative și a cererii individuale înaintată la Secretariat în cel mult două săptămâni de la reluarea activității. Absențele se motivează pentru cazuri medicale, participarea la manifestări sportive ale sportivilor de performanță, precum și pentru alte situații, conform reglementărilor legale. **Pentru cazuri medicale, se vor lua în considerare numai certificatele eliberate de Policlinica și Spitalul pentru Elevi și Studenți Iași. Actele eliberate de la alte institute medicale vor fi acceptate după ce au fost vizate de Policlinica studențească sau Cabinetul medical al USV Iași.**

Toate orele absentate (lucrări practice și de laborator, seminarii, stagiile de clinică, practică) se refac integral, la cererea scrisă a studentului. Studentul care nu și-a îndeplinit toate sarcinile didactice obligatorii nu se poate prezenta la examene.

Refacerea activităților obligatorii nefiind cuprinsă în planul de învățământ se consideră activitate organizată la cererea studentului și se efectuează numai după achitarea în prealabil a taxei stabilită de Senatul universității.

Studenții care nu se vor prezenta la sesiunile de examene obișnuite și vor solicita o sesiune suplimentară vor achita taxa de examinare în conformitate cu hotărârile Senatului USV Iași.

CONȚINUTUL DISCIPLINELOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I

DISCIPLINE DE BAZĂ – OBLIGATORII

FIZICĂ *Physics*

Cod: MV. DF. 101, 2/0 ore curs; 2/0 ore lucrări practice ; 4 credite; examen.

Conținut: Introducere în biofizică, noțiuni de biofizică celulară, biofizica fenomenelor de transport în organismele vii, biofizica sistemelor, analizatori, radiobiologie și metode de studiu folosite în biofizica medicală.

Bibliografie:

1. Oancea S., 2001 - *Elemente de biofizică medicală comparată*, Editura Tehnopress, Iași;
2. Oancea S., 2008 - *Biofizică*, Editura PIM, Iași;
3. Popescu A., 1994 - *Fundamentele biofizicii moderne*, vol. I, Editura All, București;
4. Rapa A., Oancea S., 2006 - *Hemoreologie comparată*, Editura Tehnopress, Iași;
5. Sybesma C., 1989 - *Biophysics*, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, Boston, London;
6. Ștefănescu C., Rusu V., 2008 - *Medical Biophysics. An introduction for students*, Editura Tehnopress, Iași.

CHIMIE *Chemistry*

Cod: MV. DF. 102, 2/0 ore curs; 2/0 ore lucrări practice ; 4 credite; examen.

Conținut: Baze teoretice ale chimiei. Teoria atomică a materiei. Sistemul periodic al elementelor. Legături chimice. Stoechiometria reacțiilor chimice. Analiza volumetrică. Noțiuni fundamentale de chimie organică. Hidrocarburi. Hidrocarburi saturate. Hidrocarburi nesaturate. Hidrocarburi aromatice. Compuși organici cu funcțiuni simple. Compuși halogenați. Compuși hidroxilici. Amine. Compuși carbonilici. Compuși carboxilici. Derivați funcționali ai acizilor carboxilici. Esteri. Amide. Nitrili. Halogenuri ale acizilor carboxilici. Anhidride ale acizilor carboxilici. Apa - compus ubicvitar în materia vie.

Bibliografie:

1. Trincă L.C., Ivas E., 2004 - *Chimie și biochimie*, vol.I, Editura Tehnopress, Iași;
2. Trincă L.C., Trofin A.E., 2014 - *Chimie*, Editura Pim, Iași.

BIOLOGIE ANIMALĂ

Animal Biology

Cod: MV. DF. 103, 2/0 ore curs ; 2/0 ore lucrări practice ; 4 credite; examen.

Conținut: Clasificarea zoologică. Protozoare. Metazoare. Deuterostomieni. Vertebrate: Caractere generale. Clasificare. Vertebrate: Agnatostomi. Gnatostomi: Pești. Batracieni. Reptile. Păsări. Mamifere. Caractere generale. Lactația. Tegumentul. Sistemul nervos și organele de simț. Aparatul digestiv. Aparatul circulator. Aparatul respirator. Aparatul urogenital. Adaptare la moduri de locomoție. Clasificare.

Bibliografie:

1. Miller A.S., 2007 – *Zoology*, 7th Edition, McGraw Hill Ed, Higher Education;
2. Miron L., Miron M., 2007 – *Biologie animală*, Editura Performantica, Iași;
3. Raven P., Johnson G., Mason K., Losos J., Duncan T., 2019 – *Biology*, 12th Edition, McGraw-Hill Education.

BIOLOGIA PLANTELOR

Plant Biology

Cod: MV. DF. 104, 0/2 ore curs; 0/2 ore lucrări practice; 4 credite; examen.

Conținut: Probleme actuale și de perspectivă privind sporirea producției, calității și eficienței economice în domeniul culturilor furajere. Particularitățile biologice și economice ale speciilor din flora pajiștilor. Principalele tipuri de pajiști permanente. Îmbunătățirea pajiștilor prin lucrări de suprafață. Tehnologia înființării pajiștilor temporare. Metode de folosire a pajiștilor. Cultura gramineelor anuale de nutreț.

Bibliografie:

1. Turenschi E., 1999 - *Plante medicinale și toxice*, Curs UȘAMV Iași.

INFORMATICĂ ȘI DIGITALIZARE

Informatics and Digitalization

Cod: MV. DF.105, 1/0 oră curs; 2/0 ore lucrări practice; 3 credite; colocviu.

Conținut: Elemente privind structura și funcționarea unui calculator numeric. Prelucrarea electronică a datelor (PED), Hardware, Software, WINDOWS. Descriere generală. Operarea sub WINDOWS, elemente caracteristice în lucrul cu WINDOWS, noțiuni specifice: fereastra, pictograma, meniu, caseta de dialog etc., operații de baza cu ferestre, aplicații standard din componenta WINDOWS, Fișiere: organizarea informațiilor pe discul magnetic, operații de bază cu fișiere de date: deschidere, salvare, închidere, File Manager/Windows Explorer, MS Excel, Elemente de biostatistică. Câmp de evenimente. Câmp de probabilitate. Variabile

aleatoare (v.a.). Caracteristici numerice ale v.a. Repartiții discrete și continue. Repartiții statistice. Metode de observare statistică. Prelucrarea datelor statistice. Parametri statistici. Corelație și regresie.

Bibliografie:

1. Calin M., 2001 – *Informatică*, vol. I. Editura Sakura, Iași;
2. Crumlish C., 1997 – *Primii pași în Internet*, Editura All, București;
3. Windows 2000 – *Lecții pentru toți*, Editura Teora, București.

ANATOMIE

Anatomy

Cod: MV.Dsf.106, 2/2 ore curs; 3/3 ore lucrări practice; 11 credite; examen.

Conținut: Anatomia animalelor studiată în cele două semestre ale anului I oferă baza structurală pentru înțelegerea alcătuirii organismelor care fac obiectul medicinei veterinare. Cunoașterea anatomiei este indispensabilă, atât pentru asimilarea celorlalte discipline fundamentale, precum histologia, fiziologia sau anatomia patologică, cât și pentru abordarea tuturor disciplinelor clinice și a imagisticii medicale. Importanța studiului anatomic rezultă, în primul rând, din necesitatea de a deprinde o investigație practică, eficientă, a tuturor structurilor animale, atât fragmentar, cât și ca întreg, atât static, cât și dinamic. Obiectivul principal al disciplinei este ca studentul să rețină elementele de anatomie clinică (practică) și să folosească în mod corect și adecvat terminologia anatomică, pe întregul parcurs al evoluției sale profesionale.

În semestrul I de Anatomie este parcurs și asimilat Sistemul locomotor. Materia acestui semestru este structurată pe trei capitole mari: Osteologie, Artrologie și Miologie. Anatomia animalelor din semestrul II parcurge capitolul de Splanchnologie și vizează conformația, structura macroscopică și topografia organelor din componența aparatelor: digestiv, respirator și urogenital, precum și a organelor de simț, la mamiferele și păsările domestice.

Bibliografie:

1. Coțofan V., Hrițcu V., și colab., 2007 - *Anatomia animalelor domestice*, vol. II, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;
2. Ferat Postolache A., 2004 - *Anatomie veterinară – Splanchnologie*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Ferat Postolache A., 2009 – *Anatomie veterinară – Sistemul locomotor*, manual în format electronic.

HISTOLOGIE ȘI EMBRIOLOGIE

Histology and Embriology

Cod: MV.Dsf.107, 2/2 ore curs; 2/3 ore lucrări practice; 10 credite; examen.

Conținut: Structura celulei la microscopul optic și electronic, cu observarea principalelor organite citoplasmice care contribuie la elaborarea secrețiilor

specifice. Se studiază gameții, fecundația, segmentarea, gastularea și formarea foițelor embrionare și a placentei. Se descriu principalele țesuturi și structura microscopică a organelor în seria animală. În cadrul lucrărilor practice studenții vor efectua frotiuri și preparate histologice permanente prin tehnici histologice curente de laborator.

Bibliografie:

1. Cotea C., 2011 – *Biologie celulară, Embriologie generală, Histologie generală*, Editura Tehnopress, Iași;
2. Cotea C., 2012 – *Histologie specială*, Editura Tehnopress, Iași;
3. Cotea C., Cotea I., 2006 – *Atlas of Histology*, Editura Tehnopress, Iași;
4. Solcan C., 2014 – *Histologie animală - Lucrări practice*, Editura Performantica, Iași;
5. Solcan C., 2018 – *Histologie veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

BIOCHIMIE

Biochemistry

Cod: MV.Dsf.108; 0/2 ore curs ; 0/2 ore lucrări practice ; 4 credite; examen.

Conținut: Monoglucide. Diglucide. Poliglucide. Lipide. Proteine. Acizi nucleici. Enzime. Vitamine.

Bibliografie:

1. Trincă L.C., Ivas E., 2001 - *Biochimie structurală*, Editura UȘAMV, Iași;
2. Trincă L.C., Ivas E., Cura F., 2003 - *Tehnici de laborator în biochimia animală*, Editura Pim, Iași.

AGRONOMIE

Agronomy

Cod: MV.Dpa.109; 0/1 oră curs; 0/1 oră lucrări practice; 2 credite; colocviu.

Conținut: Formarea și evoluția solului în România. Componentele naturale (relief, clima). Obiectivele și rolul pedologiei în dezvoltarea producției agricole. Factorii de formare a solului. Componentele solului. Morfologia solului. Caracterizarea principalelor tipuri de sol. Folosirea substanțelor chimice în agricultură. Tehnologia folosirii amendamentelor. Tehnologia folosirii îngrășămintelor. Tehnologia folosirii pesticidelor. Componentele agrotehnice ale agriculturii. Cunoașterea factorilor de vegetație. Lucrările solului. Sistemele de lucrare a solului. Asolamente, rotații. Buruienile și combaterea lor. Bolile, dăunătorii și combaterea lor. Tehnologia principalelor plante cultivate în România. Importanța primelor 10 specii cultivate în România. Biologia creșterii și dezvoltării plantelor. Amplasarea și rotația culturilor agricole. Fertilizarea principalelor plante cultivate. Lucrările solului. Sămânța – semănatul. Lucrările de îngrijire. Lucrările specifice loturilor semincere și de hibridare. Recoltarea. Depozitarea, condiționarea, păstrarea produselor agricole. Evaluarea producției agricole. Evaluarea pierderilor de recolte. Evaluarea calității lucrărilor agricole.

Bibliografie:

1. Avarvarei T., 1999 – *Agricultură generală*, vol. I, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Avarvarei T., 2002 – *Agricultură generală*, vol. II, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Țopa D., Jităreanu G., Raus L., Ailincăi C., 2013 – *Impactul unor sisteme minime asupra producției și fertilității solului*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

ECONOMIE RURALĂ *Rural Economy*

Cod: MV.Dpa.110; 0/1 oră curs; 0/1 oră seminarii; 2 credite; colocviu.

Conținut: Obiectul și metoda Economiei. Factorii economici. Munca și corelațiile demoeconomice. Resursele naturale. Capitalul. Proprietatea în economie. Geneza și natura proprietății. Raportul economico-juridic de proprietate. Libertatea economică. Întreprinderea și întreprinzătorul. Venituri primare. Piața și prețurile. Moneda și inflația. Finanțele publice și creditul. Acumulare și investiții. Relații economice internaționale. Circuitul economic mondial. Cooperarea economică internațională a României. Reforma economică în România și integrarea țării noastre în Uniunea Europeană. Reforma economică și perioada de tranziție. Integrarea în Uniunea Europeană.

Bibliografie:

1. Boghita E., 2017 – *Economie rurală* – suport de curs;
2. Macovei G., 1999 – *Fundamentele gândirii economice*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

ISTORIA MEDICINEI VETERINARE *History of Veterinary Medicine*

Cod: MV.Dsf.111; 1/0 oră curs; 1/0 oră lucrări practice; 2 credite; colocviu.

Conținut: Istoria medicinei veterinare – definiție, obiect, importanță, încadrare în istoria culturii și civilizației. Medicina – definiție, etimologie, rădăcini etologice, preistorice, etnologice. Medicina primitivilor - empirism și etnoiatrie. Medicina antică: mesopotamiană, egipteană, iudaică, greacă, romană, geto-dacică, celtică, chineză, indiană. Locul și importanța medicinei veterinare în cadrul respectivelor civilizații. Medicina medievală, bizantină, arabă, medicina Renașterii, medicina secolului XVII, medicina secolului luminilor. Înființarea învățământului veterinar. Medicina secolelor XIX, XX. Contribuția medicilor veterinari la dezvoltarea medicinei universale. Organizarea asistenței sanitar-veterinare în România. Înființarea și evoluția învățământului medical-veterinar. Institute de cercetare științifică în Medicina Veterinară. Asociații profesionale, societăți științifice, reuniuni științifice, presă de specialitate. Deontologia veterinară – între istoric și realitate. Personalități ale învățământului medical-veterinar modern din România.

Facultatea de Medicină Veterinară din Iași – peste 40 de ani de experiență: priorități, realizări, contribuții la dezvoltarea medicinei veterinare românești.

Bibliografie:

1. Ferat Postolache A., 2003 – *Istoria medicinei veterinare - Una sanitas, una medicina*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
Ethics and Academic Integrity

Cod: MV.DC.112; 0/1 oră curs; 1 credit; colocviu.

Conținut: Disciplina se ocupă cu studiul principiilor morale, cu normele de conduită morală între colegi, față de cadrele didactice și lumea academică. Abordează studiul teoretic al valorilor și condiției umane din perspectiva principiilor morale cu rolul lor în viața socială și academică. Tratează aspecte privind calitatea învățământului superior, în mare măsură cu respectarea normele și valorile etice în cadrul instituției și în afara ei. O instituție prestigioasă, care formează specialiști de o înaltă calificare, tinde cu desăvârșire la promovarea integrității academice precum și la protejarea valorilor morale: onestitate, colegialitate, respect, încredere, responsabilitate, libertate academică, transparență, bunăvoință și grijă. Astfel, integritatea academică urmărește ca aceste valori să fie respectate de fiecare membru al comunității academice, indiferent cine este acesta - student, profesor sau reprezentant al administrației instituției, astfel evitându-se minciuna, furtul, mituirea, plagierea și alte comportamente de acest gen.

Bibliografie:

1. www.almamater.md - site-ul Centrul de Strategii si Tehnologii Universitare PRO BOLOGNA;
2. www.integritate.ro - site-ul Proiectului Transparenta si Integritate în Învatământul Superior derulat de Centrul Euroregional pentru Democratie în parteneriat cu Academia de Advocacy din Romania.

PRACTICA
Practical Training

Cod: MV.Dpa.113; 5 credite; colocviu

EDUCAȚIE FIZICĂ
Physical Education

Cod: MV.DC.114; 1/1 ore lucrări practice, 2 credite; colocviu.

Conținut: Având în vedere obiectivele disciplinei, activitatea de educație fizică se desfășoară în principal pe baza Programei Analitice întocmite în acest sens și care, prin conținutul temelor abordate, urmărește atingerea și realizarea integrală a

acestor obiective. Programă analitică orientează și propune temele pentru întocmirea planurilor calendaristice: atletism, gimnastică, baschet, fotbal, volei.

Bibliografie:

1. Iliescu M., Ene M., 1990 - *Îndrumător practic pentru studenți.*

DISCIPLINE OPȚIONALE

LIMBI STRĂINE
(ENGLEZĂ/FRANCEZĂ/GERMANĂ/SPANIOLĂ/ITALIANĂ)
Modern languages (English/French/German/Spanish/Italian)

Cod: MV.DC.115; 2/2 ore seminar, 4 credite; colocviu.

DISCIPLINE FACULTATIVE

DEZVOLTARE DE ABILITĂȚI PROFESIONALE ȘI ORIENTARE ÎN
CARIERĂ

Professional skills development and career planning orientation

Cod: MV.DC. 116 ; 1/0 oră curs, 0/0 ore seminar, 1 credit, colocviu.

Conținut: disciplina își propune ca prin tematica sa să contribuie la conștientizarea abilităților profesionale și folosirea lor spre orientarea în viitoarea carieră de medic veterinar.

Anul II

DISCIPLINE SPECIFICE – OBLIGATORII

BIOCHIMIE
Biochemistry

Cod: MV.Dsf.201; 1/0 oră curs; 2/0 ore lucrări practice; 3 credite; examen.

Conținut: Integrarea și reglarea hormonală a metabolismului la animale. Diviziunea muncii în țesuturi. Ficatul și distribuția nutrienților. Țesutul adipos-depozit și furnizor de acizi grași. Mușchiul - utilizator de ATP pentru lucru mecanic, ciclul Cori. Sistemul nervos - utilizator de energie pentru transmiterea impulsurilor. Sângele - transportor de oxigen, metaboliți și hormoni. Hormonii -

molecule de comunicare între celule și țesuturi: diversitatea de structura și acțiune, reglarea metabolismului energetic (epinefrina, glucagonul, insulina), diabetul, adaptarea la infometare. Mecanisme ale transducției de semnal; conceptul de mesager secund (AMPc, GMPc, Ca²⁺). Aspecte moleculare ale imunității umorale: definirea biochimică a antigenului/anticorpului, obținerea și purificarea chimică a Ig, anticorpi monoclonali; structura lineară a Ig: catena L și H, Fab și Fc; teoriile formării anticorpilor. Zonele variabile și constante ale catenelor Ig, structura spațială a Ig. Metabolismul biomoleculilor informaționale: metabolismul ADN/ARN: replicarea, repararea, mutațiile genetice, testul Ames; biodegradarea bazelor purinice și pirimidinice.

Bibliografie:

1. Popescu O., Trinca L.C., 1997 - *Biochimie*, vol.II, Curs lito, UAMV, Iași;
2. Trincă L.C., Ivas E., Cura F., 2003 -*Tehnici de laborator în biochimia animală*, Editura Pim, Iași.

ANATOMIE

Anatomy

Cod MV. Dsf.202: 2/2 ore curs; 2/3 ore lucrări practice; 9 credite; examen.

Conținut: Cuprinde anatomia descriptivă și practică a animalelor domestice. În semestrul III se studiază: Angeologia - cordul, arterele, venele și formațiunile limfatice; Sistemul nervos – sistemul nervos central, sistemul nervos periferic și sistemul neurovegetativ. În semestrul IV, Anatomia topografică studiază structurile anatomice în raporturile lor spațiale, găsind astfel cele mai bune metode de abordare clinică ale acestora. Lucrările practice se execută în sălile de disecție unde sunt prezentate structurile anatomice pe piese conservate, preparate anterior de cadrele didactice. Tot în cadrul lucrărilor practice studenții vor evidenția, prin disecții, structurile morfologice pe regiuni anatomice.

Bibliografie:

1. Coțofan V. și colab., 2000 – *Anatomia animalelor domestice*, Vol. III, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara;
2. Popescu A., Crânganu S., Spataru C., Mireșan V., 2001 – *Anatomia animalelor domestice*, vol. I: *Aparatul de susținere și mișcare, aparatul respirator și aparatul digestiv*, Editura Pro-Consul Internațional, București;
3. Spataru C., 2002 – *Anatomie veterinară – aparatul locomotor (osteologia, artrologia și miologia)*, Editura Pim, Iași.

FIZIOLOGIE

Physiology

Cod MV.Dsf.203: 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice; 8 credite; examen.

Conținut: Noțiuni de fiziologie generală. Compoziția materiei vii: fiziologia celulei; excitabilitatea tisulară și potențialul electric. Fiziologia sistemului nervos.

Fiziologia mușchilor. Fiziologia glandelor endocrine. Fiziologia aparatului digestiv. Digestia mecanică și chimică la animalele nerumegătoare, rumegătoare și păsări. Fiziologia sângelui. Fiziologia aparatului cardio – vascular. Fiziologia aparatului respirator. Fiziologia respirației toraco – pulmonare, tisulare și funcțiile nerespiratorii. Fiziologia metabolismului intermediar. Fiziologia aparatului excretor.

Bibliografie:

1. Pavel G., 2000 – *Fiziologie animală*, Editura Venus, Iași;
2. Pavel G., 2014 – *Fiziologie: Comunicare, integrare și control în Fiziologie*, Ediția a II-a, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Pavel G., Mălăncuș R. N., 2015 – *Fiziologie medical-veterinară - lucrări practice*, vol. II, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

PRODUCȚII ANIMALIERE

Animal Production

Cod: MV.Dpa. 204: 0/2 ore curs, 0/2 ore lucrări practice, 3 credite, colocviu.

Conținut: Producția animală în Europa secolului XXI. Producțiile de lapte, de carne, de ouă, de lână, de piele și blănițe, apicolă, sericolă.

Bibliografie:

1. Creangă Ș., Ujică V., Simeanu D., 2015 – *Creșterea taurinelor pentru carne*, vol. I, II, III, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Simeanu D., 2016 – *Producții animaliere*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

GENETICĂ MEDICALĂ ȘI EREDOPATOLOGIE

Medical Genetics and Inherited Pathology

Cod: MV.Dsf. 205: 0/2 ore curs, 0/2 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Bazele citologice ale eredității (cromozomii, mitoza, meioza). Bazele mendelismului (legile lui Mendel, retroîncrucisarea). Excepții de la raporturile mendeliene (interacțiunile alelice și nealelice). Lincajul și crossing-overul. Determinismul genetic al sexelor și fenomenul de sex-lincaj. Ereditatea grupelor sanguine și proteinelor polimorfice. Acizii nucleici: ADN și ARN (structura, sinteza, cod genetic, tipuri de ARN). Structura genei la procariote și eucariote. Biosinteza proteinelor și reglarea activității genice. Organizarea genomului. Mutațiile genice și mutageniza. Noțiuni de genetică a populațiilor și genetica cantitativă. Elemente de inginerie genetică (ADN recombinat, animale transgenice, terapia genică). Clonarea embionară și clonarea somatică. Bolile genetice: clasificare, definiție, caracteristici. Bolile monogenice și particularitățile lor de transmitere. Bazele bolilor cromozomale (aberațiile cromozomale, sindroamele gonozomale). Intersexualitatea de natura genetică (hermafroditismul,

pseudohermafroditismul, freemartinismul). Patologia cromozomilor nesexuali (anomaliile congenitale, mortalitatea embrionară de natură genetică la mamifere și păsări). Bolile polifactoriale (cancerle la animale, oncogenele, antioncogenele). Profilaxia bolilor genetice.

Bibliografie:

1. Cârlan M., Creangă Șt. 2001 – *Evoluția determinismului genetic al sexelor*, Editura Sedcom Libris, Iași.
2. Creangă Ș., 1999 – *Elemente fundamentale ale eredității animale*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.
3. Creangă Șt. 2005 – *Ereditate și variabilitate*, Editura „Alfa”, Iași;
4. Grădinaru A.C., 2017 – *Baze citologice și moleculare în genetica medicală veterinară*, Editura Bioflux, Cluj-Napoca;
5. Grădinaru A.C., Popa, S., 2017 – *Citogenetică clasică și moleculară - concepte și abordări practice*, Editura Bioflux, Cluj-Napoca;
6. Grădinaru A.C., Ilie D.E., 2018 – *Analiza hibridologică și moleculară în identificarea genelor și genotipurilor la organisme superioare*, Editura Bioflux, Cluj-Napoca.

BIOLOGIE MOLECULARĂ *Molecular Biology*

Cod MV.Dsf.206 : 2/0 ore curs, 1/0 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Obiectivul biologiei moleculare. Caracteristicile procariotelor și eucariotelor. Cromatina nucleară. Nucleolul. Structura chimică a acizilor nucleici – ADN, ARN. Proprietățile fizice ale macromoleculii de ADN, denaturarea, renaturarea, absorbanta. Treptele de organizare ale ADN-ului. Structura genei. Expresia unei gene eucariote care codifică un ARNm și o proteină. Transcripția ADN. Promotorul. Catene sens și antisens. Reglarea expresiei genelor. Tranducția. Codonii și codul genetic. Sinteza proteinelor. Elongația transducției. Transferul peptidelor. Peptide semnal. Replicarea. Ciclul celular. Reparațiile ADN. Modificări structurale ale genelor: substituția, mutația, deleția, inserția, transpoziția. Tehnici utilizate în biologia moleculară. Extracția și purificarea ADN. Sinteza unui ADNc. Electroforeza ADN. Electroforeza ADN monocatenar. Electroforeza ADN în gradient de gel denaturant. Enzime de restricție. Hărți de restricție. Hibridarea unei sonde. Marcarea ADN-ului. Descrierea unui plasmid și a unui fagemid. Descrierea unui bacteriofag și a unui cosmid. Descrierea YAC. Clonajul molecular. Hibridarea moleculară. Hibridarea ADN-ADN sau tehnica Southern blot. Hibridarea ADN-ARN sau tehnica Northern blot. Slot blot. Construcția unei bănci de ADN genomic. Construcția unei bănci de ADN complementar. Sonda hibridă. Criblajul unei bănci. PCR (polimeraze chain reaction). PCR pentru ARNm. Secvențializarea ADN-ului. Reacția de amplificare rapidă a extremităților catenelor de ADN-RACE. Polimorfismul lungimii fragmentelor amplificate AFLP. Transformările genetice ale celulelor animale. Transpozonii.

Bibliografie:

1. Solcan C., 2008 - *Biologie moleculară generală și aplicată*, Editura Performantica, Iași;
2. Solcan C., Sisea C.R., 2012 - *Biologie moleculară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

NUTRIȚIE ANIMALĂ

Animal Nutrition

Cod: MV. Dpa. 207: 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice; 6 credite, colocviu.

Conținut: Valoarea nutritivă a nutrețurilor și rațiilor utilizate în hrana animalelor. Digestibilitatea substanțelor nutritive din nutrețuri. Studiul valorii energetice și productive a nutrețurilor. Studiul normelor de hrănire pentru diferite producții; influența alimentației asupra acestora. Caracteristicile nutritive ale nutrețurilor utilizate în hrana animalelor. Alimentația normată a principalelor animale mici.

Bibliografie:

1. Halga P., Pop I.M. și colab., 2002 – *Alimentație animală*, Editura PIM, Iași;
2. Halga P., Pop I.M. și colab., 2005 – *Nutriție și alimentație animală*, Editura Alfa, Iași;
3. Pop I.M., Halga P., Avarvarei Teona, 2006 – *Nutriția și alimentația animalelor*. Vol. I, II și III, Editura Tipo Moldova, Iași.

CREȘTEREA ANIMALELOR

Animal Breeding

Cod: MV.Dpa. 208: 2/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, colocviu.

Conținut: Tehnologiile prezentate la curs și lucrări practice sunt diferențiate în funcție de sistemul de creștere practicat și de tipul de exploatare al fermelor. Lucrările practice vizează prezentarea celor mai noi tehnologii practicate în creșterea animalelor precum și a principalelor rase de animale. Importanța creșterii bovinelor, situația creșterii bovinelor pe plan mondial și la noi în țară. Rasele de taurine. Bonitarea taurinelor. Tehnologia de creștere și exploatare a vacilor de lapte. Exploatarea taurinelor pentru carne. Importanța creșterii ovinelor. Rase și varietăți de ovine. Exploatarea ovinelor. Ameliorarea ovinelor. Importanța creșterii cabalinelor. Alimentația și exploatarea cailor de muncă. Importanța creșterii suinelor. Evoluția creșterii acestei specii pe plan mondial și în țara noastră. Tehnologia creșterii și exploatarea scroafelor în lactație și a purceilor sugari. Ameliorarea porcinelor. Importanța creșterii păsărilor în țara noastră și pe plan mondial. Creșterea și exploatarea păsărilor în diferite sisteme de întreținere. Rasele de iepuri. Tehnologia creșterii iepurilor. Rasele de câini. Apicultura – sericicultura.

Bibliografie:

1. Gavrilaş A., 1999 – *Zootehnie generală*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Gavrilaş A., Stan V., 2000 – *Zootehnie*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

VIRUSOLOGIE GENERALĂ

General Virology

Cod: MV.Dsf.209, 2/0 ore curs, 1/0 ore L.P., 3 credite; colocviu.

Conținut: Caracterile generale ale virusurilor și formelor de existență a acestora în natură. Structura morfochimică a virionului. Elemente de replicare sau multiplicare virală. Aspecte particulare privind infecția endosimbiotică, abortivă, transfecția, infecția simultană. Relațiile virus-celula gazdă și modificările suferite de acestea: efectul citopatic, incluziogen, oncogen, oncolitic, hemaglutinant, hemadsorbant etc. Interferența virală. Influența factorilor fizici și chimici asupra virusurilor. Criterii de clasificare și nomenclatură virală. Familiile: Poxviridae, Flavaviridae, Picornaviridae, Rhabdoviridae, Togaviridae, Herpesviridae, Coronaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Retroviridae.

Bibliografie:

1. Aniță A., Aniță D., 2014 – *Virusologie, Lucrări practice*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Carp-Cărare M., 2001 – *Microbiologie generală*, vol. I: Virusologie, Editura Venus, Iași.

VIRUSOLOGIE SPECIALĂ

Special Virology

Cod: MV.Dsf.210, 0/2 ore curs, 0/1 ore lucrări practice, 2 credite; colocviu.

Conținut: Familiile: Poxviridae, Flavaviridae, Picornaviridae, Rhabdoviridae, Togaviridae, Herpesviridae, Coronaviridae, Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Retroviridae.

Bibliografie:

1. Aniță A., Aniță D., 2014 – *Virusologie, Lucrări practice*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Carp-Cărare M., 2001 – *Microbiologie generală*, vol. I: Virusologie, Editura Venus, Iași.

MICROBIOLOGIE

Microbiology

Cod: MV. Dsf. 211: 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice; 7 credite; examen.

Conținut: *Noțiuni introductive.* Obiectul microbiologiei. Conceptul de microb. Caracterile generale și diferențiale a principalelor grupe de microorganisme (*prioni, viroizi, virusuri, bacterii, micetri*). Istoricul microbiologiei. Școala românească de microbiologie. *Bacteriologie generală:* Caracterile generale ale bacteriilor. Morfologia și fiziologia bacteriană. Elemente de taxonomie și nomenclatură bacteriană. Caracterile generale și particularitățile morfologice și biologice ale rickettsiilor, micoplasmelor și clamidiilor. Noțiuni de genetică bacteriană. Transformarea. Conjugarea. Transducția fagică. Ecologia bacteriană.

Acțiunea factorilor fizici, chimici și biologici asupra bacteriilor. Răspândirea bacteriilor în natură; microflora solului, apei, aerului, adăposturilor, organismului animal, gunoiului de grajd și a alimentelor (carne, ouă, lapte etc.). Interrelații între microorganismele și macroorganismele. Noțiuni de etiopatogenie generală.

Noțiuni de microbiologie specială: cunoașterea principalelor genuri și specii bacteriene de interes veterinar, pe baza caracterelor morfologice și fiziologice specifice fiecărui gen în parte, și valorificarea acestor cunoștințe în activitatea de profilaxie-combatere a bolilor infecțioase, precum și în practica diagnosticului bacteriologic. Astfel, la fiecare gen se au în vedere următoarele aspecte: istoricul, taxonomia, ecologia, rezistența la factorii de mediu, sensibilitatea la antibiotice, cultivarea și caracterele culturale, morfologia, patogenitatea, infecția naturală, conduita de diagnostic și posibilitățile de imunoprofilaxie.

Bibliografie:

1. Carp Cărare C., 2014 – *Microbiologie generală*, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași;
2. Carp Cărare C., Guguianu E., Rîmbu C., 2015 – *Bacteriologie specială. Îndrumător de lucrări practice*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Guguianu E., 2002 – *Bacteriologie generală*, Casa de Editură Venus, Iași.

PRACTICA

Practical Training

Cod disciplină: MV.Dpa.212, sem II, 2 săptămâni – 90 ore; 5 credite, colocviu.

EDUCAȚIA FIZICĂ

Physical Education

Cod: MV. DC.213; 1/1 ore seminar; 2 credite; colocviu.

Conținut: Având în vedere obiectivele disciplinei, activitatea de educație fizică se desfășoară în principal pe baza Programei analitice întocmite în acest sens și care prin conținutul temelor abordate urmărește atingerea și realizarea integrală a acestor obiective. Programa analitică orientează și propune temele pentru întocmirea planurilor calendaristice: atletism, gimnastică, baschet, fotbal, volei.

Bibliografie:

1. Iliescu M., Ene M., 1990 - *Îndrumător practic pentru studenți*.

DISCIPLINE OPȚIONALE

MANAGEMENTUL PRODUCȚIEI CINEGETICE

Hunting Production Management

Cod: MV.DC.214; 0/1 oră curs; 0/1 oră lucrări practice; 2 credite; colocviu.

Conținut: Istoria vânatului și vânătorii. Identificarea și clasificarea speciilor de interes cinegetic. Modul de organizare a populațiilor de interes cinegetic. Speciile de interes cinegetic din România. Specii la care vânătoarea este interzisă. Măsuri de ocrotire și îngrijire a vânatului. Patologia speciilor de interes cinegetic. Amenajarea fondului de vânătoare. Metode de vânătoare. Arme și muniție de vânătoare. Noțiuni de balistică și tir vânătoresc. Echipament auxiliar de vânătoare. Câini de vânătoare. Organizarea vânătorii. Trofee și expoziții de vânătoare. Etică vânătoarească. Legislație de interes vânătoresc.

Bibliografie:

1. Banu C., Ionescu A., Bahrim G., Strătilă D., Vizireanu C., 2006 – *Biochimia, microbiologia și parazitologia cărnii*, Editura Agir, București;
2. Bodea M., 1967 – *Recoltarea și valorificarea vânatului*, Editura Agrosilvică, București;
3. Cotta V., Bodea M., 1969 – *Vânatul României*, Editura Agrosilvică, București.

**ANATOMIA ȘI FIZIOLOGIA
ANIMALELOR PENTRU BLANĂ**
Anatomy and Physiology of Fur Animals

Cod: MV.DC. 215: 0/1 oră curs; 0/1 oră lucrări practice; 2 credite; colocviu.

Conținut: Osteologie, Artrologie, Miologie, Aparatul digestiv, Aparatul respirator, Aparatul urogenital, Organele de simț, Pielea și productiile piloase.

Bibliografie:

1. Ciudiu E., 2001 – *Nutriile. Creștere și patologie*, Editura Moldogrup, Iași;
2. Cotofan V., Palicica R., Hrițcu V., Enciu V., 1999 – *Anatomia animalelor domestice*, vol. I, Editura „Orizonturi universitare”, Timișoara.

INFORMARE, DOCUMENTARE ȘI COMUNICARE ȘTIINȚIFICĂ
Information, Documentary and Scientific Communication

Cod: MV.DC.216; 0/1 oră curs; 0/1 oră lucrări practice; 2 credite; colocviu.

Conținut: Documentare - concept și metodă. Tehnica documentării. Documentarea pe Internet. Documentarea tradițională. Comunicarea științifică.

Bibliografie:

1. Agostini F., 1994 - *Science en bibliothèque*. Paris: Editions du Cercle de la Librairie.
2. Applied Ecology Research Group. *Notes on the Structure of a Scientific Paper*.
3. Unesco. *Guide pour la rédaction des articles scientifiques destinés à la publication*. Paris: UNESCO, SC/MD/5.

LIMBI STRĂINE
(ENGLEZĂ/FRANCEZĂ/GERMANĂ/SPANIOLĂ/ITALIANĂ)
Modern languages (English/French/German/Spanish/Italian)

Cod: MV.DC.217; 1/0 ore curs; 1/1 ore seminar; 3 credite; colocviu.

Conținut: Noțiuni generale de fonetică și gramatică. Clasificarea verbelor. Conjugarea verbelor. Corespondența timpurilor. Lecții de conversații uzuale. Lecții cu caracter general. Universitatea pentru Științele Vieții: ferma experimentală, unități agricole. Lecții de specialitate: zoologie, embriologie, histologie, Anatomie și fiziologie. Metode de predare și seminarizare: Predare – seminarizare bazate pe conversații, exerciții de traduceri și retroversiuni în sala de seminar, lucrări scrise pentru acasă.

Bibliografie:

1. Mihalache R., Avarvarei S, Pânzaru O., 2016 - *Introduction to Food Science: a lexis based approach*, vol. 1, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Moraru M., Petrea E., Avarvarei S., Mihalache R., Pânzaru O., Moraru R., 2008 - *Studii și cercetări de lingvistică aplicată*, vol. I, *Zootehnie și Medicină Veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Pânzaru O., 2002 – *Limba engleză pentru studenții zootehniști (învățământ la distanță)*, vol. I, II, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

Anul III

DISCIPLINE SPECIFICE – OBLIGATORII

FARMACOLOGIE

Pharmacology

Cod: MV.Dsf.301: 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice; 7 credite; examen.

Conținut: Noțiuni legate de farmacologia generală (circuitul biologic al medicamentelor). În cadrul farmacologiei speciale se expun substanțele antiseptice și dezinfectante, chimioterapicele, antiparazitarele interne și externe, substanțele topice, substanțele aparținând sistemului nervos, aparatelor digestiv, respirator, urinar, cardio-vascular, hormonii, vitaminele, substanțele cu acțiune asupra schimburilor nutritive.

Bibliografie:

1. Năstasă V., 2006 – *Farmacologie veterinară, Manual Practic*, Editura Ștef, Iași;
2. Năstasă V., 2016 – *Farmacodinamie & Farmacocinetică Veterinară*, Editura Adi Center, Iași;
3. Năstasă V., Grecu M., 2015 – *Farmacologia sistemelor de reglare și control a funcțiilor organismului animal*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

ANATOMIE PATOLOGICĂ

Pathological Anatomy

Cod: MV.Dsc. 302: 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrari practice; 7 credite; examen.

Conținut: Leziunile, ca manifestări ale tulburărilor de creștere, diferențiere, multiplicare și moarte a celulelor și țesuturilor în diverse etape ale filogenezei și ontogenezei. Teratologie, displazii, distrofii, tulburări ale circulației locale, inflamații, procese de reconstrucție sau restructurare, procesul tumoral. Caracterele anatomoclinice, histologice, electronomicroscopice și biochimice ale proceselor patologice generale, factorii cauzali incriminați și mecanismele de apariție, evoluție, stingere sau restructurare a țesuturilor agresate.

Bibliografie:

1. Oprean O.Z., 2002 – *Morfopatologie specială veterinară*, Editura Evcont-Consulting, Suceava;
2. Pașca A.S., 2014 – *Probleme de patologie renală la câine*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Pașca A.S., 2016 – *Lucrări practice de Anatomie patologică*, Ed. „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

SEMILOGIE

Semiology

Cod: MV.Dsc. 303, 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrari practice; 7 credite, colocviu/examen.

Conținut: Semiologie generală. Semiologie specială. Examinarea aparatului digestiv. Examinarea aparatului respirator. Examenul și semiologia cordului. Examenul și semiologia vaselor sanguine. Examinarea și semiologia aparatului genito – urinar. Semiologia sistemului nervos. Examinarea craniului și coloanei vertebrale. Semiologia comportamentului, a motilității, a excitabilității și a sensibilității. Semiologia sistemului nervos vegetativ. Semiologia aparatului locomotor. Aspecte radiologice. Semiologia sistemului endocrin. Particularități semiologice la animalele mici.

Bibliografie:

1. Papuc I. și colab., 2009 - *Semiologie, imagistică medicală și laborator clinic veterinar*, Editura Accent, Cluj-Napoca;
2. Vulpe V., 2007 - Ghid practic de semiologie veterinară, Editura Terra Nova, Iași;
3. Vulpe V., 2016 - *Semiologie generală veterinară*, Editura PIM, Iași;
4. Vulpe V., 2016 - *Semiologie specială veterinară*, Editura PIM, Iași.

EPIDEMIOLOGIE (1)

Epidemiology (1)

Cod: MV.Dsf.304, 2/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 4 credite, colocviu.

Conținut: *Noțiuni introductive. Epidemiologie descriptivă. Epidemiologie analitică unifactorială.* Surse de agenți patogeni. Receptivitatea gazdei. Moduri de transmitere a agenților patogeni. *Epidemiologie analitică plurifactorială.* Conceptul ecpatologic. Aplicarea conceptului ecpatologic la creșterea intensivă

a animalelor. *Epidemiologie sintetică*. Factorii de risc. Mecanismele evoluției fenomenelor epidemiologice: epizootie, enzootie, caz sporadic, anazootie. Lupta împotriva bolilor transmisibile ale animalelor. Noțiuni de epidemiologie generală a zoonozelor. Epidemiologie experimentală.

Bibliografie:

1. Savuța G., 2001 – *Epidemiologie veterinară generală*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Savuța G., 2007 – *Epidemiologie veterinară*, Editura Pim, Iași.

PARAZITOLOGIE ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII
Parasitology and Clinical Lectures by Species

Cod: MV.Dsc.305, 0/2 ore curs 0/2 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Introducere în parazitologie. Relațiile din sistemul parazit – gazdă. Perpetuarea speciei. Ciclurile biologice ale principalelor grupe parazitare. Relații interspecifice dintre parazit-gazdă. Modalități de exercitare a agresiunii parazitare. Bolile parazitare. Coccidioze. Sarcosporidioza. Toxoplasmoza. Encefalitozoonoza. Pneumocistoza. Besnoitioza. Nosemoza. Babesioza.

Bibliografie:

1. Miron L., 2002 – *Parazitologie veterinară*, Vol. 1, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași;
2. Mitrea I.L., 2000 – *Boli parazitare la animale*, Editura Ceres, București;
3. Solcan G., Mitrea I.L., Solcan C., Miron L., 2003 – *Dermatopatologia animalelor de companie*, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași.

ANESTEZIOLOGIE
Anesthesiology

Cod: MV.Dsc.306, 0/2 ore curs, 0/ 2 ore lucrări practice, 3 credite; colocviu.

Conținut: Abordare, conținut și examinare a animalelor pentru cunoașterea terenului biologic. Anestezie locoregională și generală cu indicații și limite, modalități de realizare precum și abordarea diferențială pe specii. Manopere și tehnici operatorii de bază, realizare de diereze, exereze și sinteze chirurgicale, hemostaza, drenajul.

Bibliografie:

1. Burtan I., 1991 – *Curs de propedeutică și tehnică chirurgicală*, C.M.U.A. Iași;
2. Burtan L.C., 2017 – *Primii pași în chirurgie. Ghid practic de anestezologie și propedeutică chirurgicală*, Editura Tehnopress, Iași;
3. Ciobanu S., 2009 – *Propedeutică chirurgicală și anestezologie*, Editura Performantica, Iași.

IMUNOLOGIE
Immunology

Cod: MV.Dsf. 307, 2/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 4 credite; examen.

Conținut: Obiectul imunologiei și istoricul acesteia. Diferite aspecte ale imunității: definiție, clasificarea stărilor de imunitate, factorii implicați în imunitatea naturală sau esențială. Imunitatea dobândită: definiție, clasificare, caracteristici, imunitatea materno-fetală. Antigenele: structura moleculară, clasificare și condițiile antigenității. Răspunsul imun și imunogeneza, factorii umorali ai imunității: anticorpii sau imunoglobulinele, structura Ac. Clasele de imunoglobuline, biosinteza și catabolismul acestora. Anticorpii monoclonali. Citokinele (monokine, limfokine). Efectorii celulari ai imunității: limfocitele B, T, macrofagele (Mcf), celulele K, NK. Dinamica răspunsului imun și reglarea genetică a acestuia. Sistemul imunitar „în acțiune”: imunitatea antibacteriană, antivirală, antiparazitară, antimicotică, antitumorală. Gestația – o relație specială gazdă-grefă. Imunitatea locală digestivă, respiratorie, urogenitală, a glandei mamare și a pielii. Toleranța și autoimunitatea. Bolile autoimune. Sindroamele de imunodeficiență primară și secundară. Stările de hipersensibilitate sau alergice. Imunoprofilaxia: vaccinuri, seruri, imunoadjuvante și imunomodulatori.

Bibliografie :

1. Carp-Cărăre M., 2002 - *Imunologie și imunopatologie*, Editura Venus, Iași;
2. Carp-Cărăre M., Guguianu E., Timofte D., 1998 – *Imunologie și imunopatologie, Manual practic*, Editura Vasiliana, Iași;
3. Horhogeă C., 2015 - *Imunologie și imunopatologie. Îndreptar de lucrări practice*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

PROPEDEUTICĂ ȘI TEHNICI CHIRURGICALE *Propaedeutics and surgical techniques*

Cod: MV.Dsc. 308, 2/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 4 credite, colocviu.

Conținut: Fenomene locale și generale postoperatorii reprezentate de: hemoragie, boala postoperatorie, sincopă, starea de șoc, măsuri de terapie intensivă intra și postoperatorii, tratamente nespecifice folosite în chirurgie, chirurgie plastică și reparatorie, intervenții operatorii grupate pe regiuni anatomice.

Bibliografie:

1. Burtan L.C., 2011 – *Propedeutică chirurgicală și anesteziologie*, Editura Tehnopress, Iași;
2. Burtan L.C., 2017 – *Primii pași în chirurgie. Ghid practic de anesteziologie și propedeutică chirurgicală*, Editura Tehnopress, Iași;
3. Ciobanu S., 2009 – *Propedeutică chirurgicală și anesteziologie*, Editura Performantica, Iași.

BUNĂSTAREA ȘI PROTECȚIA ANIMALELOR *Animal Welfare and Protection*

Cod: MV.Dpa. 309, 0/1 ore curs, 0/1 ore lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: Disciplina urmărește dobândirea de către studenți a unor noțiuni de bază privind bunăstarea și protecția animalelor și adaptarea condițiilor de creștere a

animalelor la cerințele acestora. Se asigură și cunoașterea cadrului legislativ minimal (național și U.E.) pentru asigurarea bunăstării și protecției propriu-zise privind animalele de rentă.

Bibliografie:

1. Teușdea V., 2005 – *Bunăstarea și protecția animalelor*, Editura Omega Print, București;
2. *** Legislație specifică privind bunăstarea și protecția animalelor.

ETOLOGIE

Ethology

Cod: MV.Dpa. 310, 2/0 ore curs, 1/0 ore lucrări practice, 2 credite, examen.

Conținut: Disciplina studiază tainele comportamentului animalelor. Sunt prezentate principalele tipare comportamentale ale animalelor domestice (comportamentul social, alimentar, dîpsic, sexual, maternal, agonistic), precum și noțiuni privind bazele fiziologice și morfologice ale comportamentului, comportamentul ereditar și dobândit, teritorialitatea și funcția de comunicare cu multiple referiri la viața animalelor în limitele și posibilitățile ei.

Bibliografie:

1. Coman I., Podoleanu L., Gașpar C., 2003 – *Etologie și etopatologie*, Editura Tehnopress, Iași.

IGIENĂ VETERINARĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

Veterinary Hygiene and Environment Protection

Cod: MV.Dpa. 311. 0/2 ore curs, 0/2 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Poluarea – generalități, definiție, tipuri, clasificare, poluarea factorilor naturali de mediu (a aerului, a bazinelor de apă și a solului). Consecințe majore ale poluării asupra mediului. Efectele poluării asupra animalelor. Noțiuni generale de protecția mediului. Cadrul legislativ. Temperatura aerului și funcția de termoreglare. Efectul temperaturilor extreme asupra animalelor. Procesul de aclimatizare. Microclimatul adăposturilor de animale: definiție, factorii de microclimat și influența lor asupra sănătății animalelor. Condiții de potabilitate ale apei: cadrul legislativ, sursele de apă din natură, necesarul de apă în fermele de animale. Norme igienice privind adăparea animalelor. Consecințe de ordin cantitativ și calitativ ale adăpării necorespunzătoare. Măsuri generale de bioprevenție utilizate în fermele de animale: carantina, filtrul sanitar-veterinar. Decontaminarea: definiții, tipuri, clasificare. Decontaminarea profilactică și de întreținere – importanță epidemiologică. Factorii care influențează eficiența decontaminării. Mecanisme de acțiune ale substanțelor decontaminante. Dezinsecția: definiție, clasificare, importanța igienică, atractanți și repelenți,

insecticidrezistența. Deratizarea: definiție, clasificare, importanță igienică, particularități morfoecoetologice ale rozătoarelor sinantropice și asinantropice.

Bibliografie:

1. Coman I., 1998 – *Decontaminarea*, Editura Satya, Iași;
2. Decun M., Krutsch H.W., 2001 – *Vulnerabilitatea și protecția animalelor*, Editura Mirton, Timișoara.
3. Drăghici C., 2002 – *Igiena animalelor și protecția mediului*, Editura Academic Press, Cluj-Napoca;
4. Gașpar C. – *Note de curs*.

FIZIOPATOLOGIE

Pathophysiology

Cod: MV. Dsf.312: 2/2 ore curs, 2/2 ore lucrări practice, 7 credite, colocviu.

Conținut: Boala - conceptele de sănătate și boală. Trăsăturile comune tuturor bolilor. Etiologia generală a bolilor. Rolul terenului și constituției în boală. Patogenia generală a bolilor; mecanisme integrative și celular moleculare. Fiziopatologia inflamației. Fiziopatologia termoreglării - hipertemiile și hipotemiile. Fiziopatologia șocului. Fiziopatologia malignizării. Fiziopatologia metabolismului protidic. Fiziopatologia metabolismului hidraților de carbon; hiperglicemiile și hipoglicemiile. Fiziopatologia metabolismului lipidic. Fiziopatologia echilibrului hidroelectrolitic - tulburările echilibrului hidric și a principalilor electroliți. Fiziopatologia echilibrului acido - bazic. Fiziopatologia sângelui - tulburările volemiei, eritrocitelor, sistemului leucocitar, trombocitelor, echilibrului fluidocoagulant. Fiziopatologia cardio - vasculară: aritmiile, insuficiența cardiacă, tulburările presiunii sângelui și circulației periferice. Fiziopatologia respirației. Fiziopatologia digestiei. Tulburările senzoriale și de sensibilitate, motorii, secretorii și de absorbție. Fiziopatologia hepatică. Fiziopatologia renală - tulburările funcțiilor glomerulare și tubulare; insuficiența renală; sindromul nefrotic. Fiziopatologia glandelor endocrine - tulburările activității hipotalamusului, adenohipofizei, pinealei, tiroidei, paratiroidelor, corticosuprarenalelor, medulosuprarenalei, pancreasului endocrin, timusului și gonadelor. Fiziopatologia sistemului nervos și muscular. Tulburările activității neuronului, nervilor, transmiterii sinaptice și neuromusculare, aferenței senzitivo - senzoriale, eferenței motorii, coordonării mișcărilor, tonusului muscular, mușchiului striat.

Bibliografie:

1. Barbu R., 1980 - *Fiziopatologie*, Editura Didactică și Pedagogică, București;
2. Condrea M., 2001 - *Elemente de fiziopatologie generală*, Editura Terra Nostra, Iași.

PRACTICA *Practical Training*

Cod: MV.Dpa. 313, semestrul II – două săptămâni – 90 ore, 5 credite, colocviu.

DISCIPLINE OPȚIONALE

MANAGEMENTUL PROIECTELOR *Project Management*

Cod: MV.DC.314; 0/1 ore curs, 0/1 ore lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: Managementul proiectelor: noțiuni generale de management, definiții, funcțiile managementului, programe, tipuri, clasificări. Proiecte: noțiuni generale, tipuri, clasificări. Structura proiectelor (activități/etape). Subprograme/pachete de lucru, faze, roluri ale acestora. Coordonarea proiectelor: managerul/directorul de proiect, echipa proiectului, atribuții/competențe. Alte categorii de persoane antrenate în realizarea proiectului. Beneficiari (grupuri țintă/sponsori). Propunerea de proiect/ cererea de finanțare. Întocmirea și realizarea proiectelor. Stabilirea obiectivelor. Identificarea surselor de finanțare. Dimensionarea și repartizarea bugetului.

Bibliografie:

1. Oprea D., 2001 - *Managementul proiectelor – teorie și cazuri practice*, Editura Sedcom Libris, Iași;
2. Gașpar C. – *Note de curs*.

PATOLOGIA ALBINELOR, PEȘTILOR ȘI VIERMILOR DE MĂTASE *Pathology of Bees, Fish and Silkworms*

Cod: MV.DC.315, 0/1 oră curs, 0/1 oră lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: Pești: Noțiuni despre anatomia și fiziologia peștilor. Influențele mediului asupra patologiei peștilor. Elemente de ihtiopatologie generală. Factorii care determină starea de boală. Boli provocate de agenți fizici și chimici. Intoxicații: Etiologie, simptomatologie, diagnostic, terapeutică. Boli care apar la peștii din sistemele recirculante. Boli nutriționale și boli constituționale. Boli parazitare și micotice ale peștilor. Scheme de tratament profilactic și curativ în diverse sisteme de acvacultură. **Albine:** Noțiuni despre anatomia și fiziologia albinelor. Influențele mediului asupra patologiei albinelor. Elemente de apicultură generală. Factorii care determină starea de boală. Boli provocate de agenți fizici și chimici. Intoxicații: etiologie, simptomatologie, diagnostic, terapeutică. Boli

nutriționale și boli constituționale. Boli parazitare și micotice ale albinelor. Scheme de tratament profilactic și curativ în apicultură. **Viermi de mătase:** Noțiuni despre anatomia și fiziologia viermilor de mătase. Influențele mediului asupra patologiei viermilor de mătase. Elemente de sericultură generală. Factorii care determină starea de boală. Boli provocate de agenți fizici și chimici. Intoxicații. Boli care apar în sistemele de creștere sericicolă.

Bibliografie:

1. Asiminei S., Solcan G., Secașiu V., Mitroiu M.D., Puchianu G., Ișan E., Anderco Ș., Dobre G., 2016 - *Patologia albinei melifere*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Guguianu E., Miron L., 2000 - *Elemente de ihtiopatologie*, Editura Pim, Iași;
3. Miron L., 2009 - *Cercetări asupra parazitofaunei peștilor din lacurile de acumulare din România, Teză de doctorat, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași.*

INSPECȚIA ȘI CONTROLUL HRANEI PENTRU ANIMALE *Inspection and Feed Control*

Cod: MV.DC. 316 ; 0/1 ore curs, 0/1 ore lucrări, 2 credite, colocviu.

Conținut: Cunoașterea categoriilor principale de hrană utilizate în hrana animalelor (de rentă, companie și agrement) și principiile de inspecție și control igienic al acestora. Însușirea metodelor și a tehnicilor privind inspecția și controlul furajelor. Adaptarea condițiilor de creștere ale animalelor în raport cu alimentația igienică a acestora.

Bibliografie:

1. Gașpar C. – *Note de curs*
- 2.*** Ordin 249/ 31.03.2003 pentru aprobarea Normelor privind parametrii de calitate și salubritate pentru producerea, importul, controlul calității, comercializarea și utilizarea nutrețurilor concentrate simple, combinate, aditivilor furajeri, premixurilor, substanțelor minerale și a nutrețurilor speciale;
3. *** Ordin 390/ 15.10.2001 pentru aprobarea Normei sanitare veterinare privind controlul oficial al furajelor pentru animale.

DISCIPLINE FACULTATIVE

LIMBI STRĂINE
(ENGLEZĂ/FRANCEZĂ/GERMANĂ/SPANIOLĂ/ITALIANĂ)
Modern languages (English/French/German/Spanish/Italian)

Cod: MV.DC.317; 2/2 ore de seminar, 2 credite; colocviu.

Anul IV

DISCIPLINE OBLIGATORII

RADIOLOGIE ȘI IMAGISTICĂ

Radiology and imaging

Cod: MV.Dsc.401, 2/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, colocviu.

Conținut: Problematika metodelor imagistice medicale invazive și neinvazive. Noțiuni introductive în radiologie. Noțiuni despre natura și producerea radiațiilor. Proprietățile razelor X. Noțiuni de radiobiologie și radioprotecție. Metode de examinare radiologică. Examenul radiologic al sistemului osos. Examenul radiologic al aparatului digestiv și respirator. Examenul radiologic al aparatului circulator și urinar. Particularități ale examinării radiologice comparative pe specii de animale. Metode și tehnici radiologice adiacente la animale. Endoscopia ca metodă clinică de examinare. Endoscopia specifică aparatelor. Ecografia ca metodă clinică de examinare. Ecografia abdominală. Ecocardiografia.

Bibliografie:

1. Vulpe V., 2005 – *Semiologie medicală veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Vulpe V., 2008 – *Semiologie medicală veterinară*, Editura Tehnopress, Iași.

CLINICĂ MEDICALĂ ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII

Internal Diseases and Clinical Lectures by Species

Cod: MV.Dsc.402, 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice; 8 credite; examen.

Conținut: Noțiuni introductive. Bolile aparatului digestiv. Bolile aparatului respirator. Bolile aparatului cardiovascular. Bolile sângelui și ale organelor hematopoetice. Activitatea clinică curentă, îndrumată de cadrele didactice, în cadrul facultății sau în unitățile din teren, are ca tematică examenul clinic al animalelor, precizarea diagnosticului și a prognosticului, aplicarea directă și / sau recomandarea măsurilor terapeutice și profilactice odată cu însușirea formularisticii și a modului de redactare a documentației de ordin clinic (registru de consultație, foaia de observație clinică, redactarea rețetelor, alte documente).

Bibliografie:

1. Boghian V., Solcan G., 2012 - *Patologie și clinică medicală. Bolile aparatului digestiv și peritoneului*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Falca C., Mîrcean M., Mot T., Braslasu C.M., Giurgiu G., Vlăgioiu C., Pop C., Papuc I., Solcan G., Vulpe V., 2011 - *Medicina internă a animalelor*, vol. 1, Editura Eurostampa, Timișoara;

3. Solcan G., Boghian V., Rollin F., 2005 - *Patologie și clinică medicală veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

CLINICĂ CHIRURGICALĂ ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII *Surgery and Clinical Lectures by Species*

Cod: MV.Dsc.403, 0/2 ore curs, 0/2 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Disciplina prezintă studenților noțiuni de traumatologie, infecție chirurgicală, creștere tumorală, acțiunea frigului și căldurii asupra organismului, boli specifice diferitelor tipuri de țesuturi. Partea a doua a cursului cuprinde chirurgia regională, respectiv oftalmologia, otologia, ortopedia și bolile chirurgicale ale diferitelor regiuni corporale. Pentru însușirea disciplinei, noțiunile sunt predate la curs și exemplificate în cadrul stagiilor de clinică. Fiecare student este pus în fața cazului clinic pentru a stabili diagnosticul și a executa tratamentul adecvat. Această instruire practică, individuală sau alături de cadrele didactice, face ca absolventul să fie capabil să rezolve cele mai dificile probleme de patologie chirurgicală. Stagiul de clinică se desfășoară pe cazuistica internată și cea tratată ambulatoriu, și pe cazurile din ferme. Studenții examinează cazul clinic, stabilesc diagnosticul și efectuează tratamentul medicamentos. Pentru intervențiile chirurgicale dificile participă ca „mâna a doua” alături de cadrul didactic. Evaluarea nivelului de pregătire se realizează prin examenul de sfârșit de semestru. Însă, aprecierea se face săptămânal în cadrul stagiilor de clinică. Prin aceasta se stimulează învățarea zilnică, nu în salturi.

Bibliografie:

1. Burtan I., 2000 – *Chirurgie regională veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Fantanariu M., 2015 – *Tehnici operatorii veterinare*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

BOLI INFECȚIOASE, MEDICINĂ PREVENTIVĂ ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII

Infectious Diseases, Preventive Medicine and Clinical Lectures by Species

Cod: MV.Dsc.404, 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice; 7 credite, examen.

Conținut: Noțiuni introductive. Infecția și boala infecțioasă. Metodologii privind diagnosticul, profilaxia și combaterea în bolile infecțioase. *Bacterioze:* Pseudomonozele. Salmonelozele. Pasteureloze. Antraxul. Clostridiozele. Rujetul. Micobacterioze. Micoplazmoze. *Viroze:* Paramixoviroze, Picornaviroze, Rhabdoviroze, Retroviroze, Herpesviroze. Boli prionice. Diagnosticul și tratamentul bolilor infecțioase la animalele internate și din focare apărute în unități. Acțiuni sanitar-veterinare în unități de producție și la circumscriptiile sanitar-veterinare.

Bibliografie:

1. Perianu T., și colab., 2011 – *Tratat de boli infecțioase, Bacterioze*, vol. I, Editura Universitas XXI, Iași;
2. Perianu T., și colab., 2012 – *Tratat de boli infecțioase, Viroze*, vol. II, Editura Universitas XXI, Iași;
3. Savuța G., Aniță A., Aniță D., 2007 – *Boli infecțioase și medicină preventivă*, Editura PIM, Iași;
4. Tanase I.O., Daraban F., 2015 – *Boli infecțioase ale animalelor. Îndrumător de lucrări practice*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

PARAZITOLOGIE ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII *Parasitology and Clinical Lectures by Species*

Cod: MV.Dsc. 405, 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice, 7 credite, examen.

Conținut: Trematodoze. Cestodoze. Nematodoze. Acantocefaloze. Arahnoze. Entomoze.

Bibliografie:

1. Iacob O., 2002 – *Diagnosticul bolilor parazitare la animale*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Miron L., 2002 – *Parazitologie*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Mitrea I., 2002 – *Boli parazitare la animale*, Editura Ceres, București.

REPRODUCERE

Reproduction

Cod: MV.Dsc.406, 2/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 4 credite, examen.

Conținut: Introducere. Dezvoltarea reproducției. Manifestările vieții sexuale la animale. Funcția genitală la femele. Ciclul sexual. Funcția genitală la mascul. Materialul seminal și proprietățile lui. Actul sexual pe specii și particularitățile lui. Comportamentul sexual. Reglarea neuroendocrină a reproducției. Mecanismul fecundației. Tipuri de gestație. Placenta. Dezvoltarea anexelor fetale. Fiziologia embrionului și fătului. Fiziologia embrionului și fătului. Diagnosticul gestației. Parturiția. Îngrijirea femelelor și nou – născuților. Însămânțarea artificială.

Bibliografie:

1. Runceanu L., Cotea C., 2001 - *Reproducție, obstetrică și ginecologie veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Runceanu L., Groza I., Șonea Al., Zamfirescu S., Drugociu D., Roșca P., Ciornei Șt., Runceanu M., Iuga P., Drugociu D., Nechifor Fl., 2016 - *Sezonalitatea reproducerii animalelor - compediu*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

OBSTETRICĂ

Obstetrics

Cod: MV.Dsc. 407, 0/2 ore curs, 0/2 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Patologia și terapia gestației. Patologia reproducției. Tulburările reproducției. Infecunditatea și sterilitatea. Gestozele. Accidente în timpul gestației. Avorturile. Patologia și terapia parturii. Distocii. Patologia și terapia perioadei de puerperium. Patologia nou – născuților.

Bibliografie:

1. Runceanu L., Cotea C., 2001 - *Reproducție, obstetrică și ginecologie veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Runceanu L., Drugociu D., Roșca P., Anton C., 2002 - *Reproducție, obstetrică și andrologie clinică*, Editura Venus, Iași;
3. Runceanu L., Groza I., Șonea Al., Zamfirescu S., Drugociu D., Roșca P., Ciornei Șt., Runceanu M., Iuga P., Drugociu D., Nechifor Fl., 2016 - *Sezonalitatea reproducerii animalelor - compediu*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

IGIENA ȘI TEHNOLOGIE ALIMENTARĂ *Food Hygiene and Technology*

Cod: MV.Dia.408, 2/2 ore curs, 2/2 ore lucrări practice, 8 credite, examen/colocviu.

Conținut: Tematica se referă la produsele alimentare obținute de la animalele în viață, la cele rezultate după sacrificarea animalelor, precum și la produsele rezultate din acestea în urma prelucrării industriale. Sunt vizate elemente de ordin general sau particular referitoare la: igiena recoltării, prelucrării, condiționării primare, conservării, transportului și desfacerii alimentelor; aprecierea calității și salubrității produselor de origine animală, prin cunoașterea indicatorilor de prospețime, recunoașterea alterărilor, evidențierea și determinarea unor noxe fizice, chimice, parazitare, microbiologice sau de altă natură din alimente; descoperirea falsificărilor și aplicații practice de control ale alimentelor prin examene organoleptice, fizice, chimice, parazitologice, microbiologice.

Bibliografie:

1. Floriștean V.C., 2014 - *Tehnologia și igiena procesării cărnii*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.
2. Floriștean V.C., Borș A., 2014 - *Igienă și tehnologie alimentară, vol. I, Carnea și produsele de carne*, Editura Performantica, Iași.

TOXICOLOGIE *Toxicology*

Cod: MV.Dsf.409, 2/1 ore curs; 2/2 ore lucrări practice; 5 credite, colocviu.

Conținut: Definierea obiectului Toxicologiei veterinare clinice și de diagnostic ca știință de graniță, a toxicului și a diferitelor forme de toxicitate: acută, cronică, mutageneza, teratogeneza, carcinogeneza. Descrierea mecanismelor de transfer prin biomembrane, metabolizarea și eliminarea xenobioticelor. Prezentarea principiilor generale de diagnostic toxicologic, profilaxie și terapie. Descrierea

intoxicațiilor provocate de unii aditivi furajeri. Prezentarea toxicozelor clinice la diferite animale. Intoxicații cu pesticide. Intoxicații cu îngrășăminte chimice. Intoxicații cu plante. Intoxicații cu poluanți industriali și radioactivi. Micotoxicoze.

Bibliografie:

1. Beșchea Chiriac S.I., 2017 - *Toxicologie veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Solcan G., Beșchea Chiriac S.I., 2005 - *Toxicologie veterinară – manual practic*, Editura Tehnopress, Iași.

MEDICINĂ EXPERIMENTALĂ *Experimental Medicine*

Cod: MV.Dsf.410; 2/0 ore curs, 1/0 ore lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: Noțiuni introductive: observația, experiența, raționamentul experimental. Particularități biologice și de creștere ale animalelor de experiență și de laborator: șoareci, șobolani, cobai, hamsteri, dihori, iepuri, broaște și gerbili. Standardizarea experiențelor pe animale: standardizarea condițiilor de întreținere și alimentație, standardizarea animalelor (animale consangvine și gnotobiotice). Experiențe pe animale.

Organizarea experiențelor pe animale de producție și de laborator. Tehnica experimentală în diagnosticarea bolilor bacteriene. Tehnica experimentală în diagnosticarea bolilor virale. Tehnica experimentală în cercetarea și controlul medicamentului de uz veterinar. Principalele boli ale animalelor de laborator (medicale, bacteriene, virale, parazitare, de reproducție și micotoxicoze).

Bibliografie:

1. Ciudin E., 1994 – *Biologia animalelor de laborator - curs Lito*, Univ. Agronomică „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Ciudin E., Marinescu D., 1996 – *Animale de laborator*, Editura All, București.

ONCOLOGIE CLINICĂ *Clinical Oncology*

Cod: MV.Dsc.411, 0/2 ore curs, 0/1 ore lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: *Patologie celulară*. Noțiuni introductive: obiect de studiu, scop, implicații medicale. Leziuni ale membranei celulare, cililor; dismielinoze; leziuni ale ribozomilor, RE, complexului Golgi. Leziuni ale mitocondriilor și ale lizozomilor; boli de stocaj lizozomal. Leziunile nucleului și matricei extracelulare. Citonecroza (necrobioza, apoptoza). Răspunsul celular. *Oncologia comparată*. Generalități. Nomenclatură. Etiopatogeneza. Epidemiologia tumorilor. Raportul interspecific în cancerogeneză. Imunologia tumorală. Sisteme de clasificare a tumorilor. Particularitățile morfologice și metabolice ale tumorilor benigne și maligne. Morfologia tumorilor pielii și ale țesutului conjunctiv subcutanat

Morfologia tumorilor mamare. Morfologia tumorilor organelor hematopoietice. Morfologia tumorilor aparatului urogenital. Morfologia tumorilor organelor digestive și respiratorii. Principii de diagnostic, prognostic și tratament.

Bibliografie:

1. Coțofan O., 1992 – *Morfopatologie generală*, UAMV Iași;
2. Oprean O.Z., 1998 – *Morfopatologie generală veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

COMUNICARE
Communication

Cod: MV.Dsc.412, 1/0 ore curs, 1/0 ore lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: Instruirea viitorilor medici veterinari cu privire la tipurile de comunicare, modalitățile de comunicare profesională cu aparținătorii pacienților veterinari, acumularea de cunoștințe specifice, dobândirea de abilități în abordarea diferitelor probleme de comunicare, rezolvarea eventualelor conflicte prin comunicare, precum și aprecierea eficienței modului de comunicare. De asemenea, studenții vor dobândi cunoștințe cu privire la modul de comunicare etică și profesională cu colegii și mediul socio-economic.

Bibliografie:

1. Codul de Etică și Deontologie al Medicilor Veterinari din România
2. Codul de Deontologie al Colegiului Medicilor din România
3. Claude Andrew: 4 keys to communicate clearly about pain in pets
4. Felsted Karen: Bringing clients back- communicating the value of care (Proceedings)

PRACTICA
Practical Training

Cod disciplină: MV.Dsc. 413, semestrul II – 2 săptămâni – 120 ore, 5 credite, colocviu.

DISCIPLINE OPȚIONALE

OFTALMOLOGIE
Ophthalmology

Cod: MV.Dsc.414, 1/0 curs, 1/0 ore lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: Date anatomofiziologice ale globului ocular și anexelor sale. Semiotica oftalmologică. Patologia pleoapelor: anomalii de dezvoltare ale pleoapelor; modificări de formă și poziție ale pleoapelor; traumele și inflamațiile pleoapelor.

Bolile pleoapei a 3-a: hipertrofia, prolapsul, luxația. Bolile aparatului lacrimal; glanda lacrimală, carunculul lacrimal, căile lacrimale. Patologia mucoasei conjunctivale: leziuni degenerative, dermoidul, leziuni traumatice, arsuri, inflamații. Patologia mucoasei conjunctivale: leziuni degenerative, dermoidul, leziuni traumatice, arsuri, inflamații. Patologia corneei: plăgi, inflamații, procese cicatriceale, degenerări. Patologia tractusului uveal, anomalii de dezvoltare, leziuni traumatice, inflamații. Patologia cristalinului: anomalii congenitale, traumatisme, inflamații, cataractă. Patologia globului ocular: anomalii congenitale, traumatisme, patologia tensiunii intraoculare. Tulburări de vedere. Medicația globului ocular.

Bibliografie:

1. Gelatt K.N., 2007 – *Veterinary ophthalmology*, 4th Edition, Wiley-Blackwell, Iowa;
2. Gelatt K.N., 2008 – *Essentials of veterinary ophthalmology*, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, Iowa .

ORTOPEDIE

Orthopedy

Cod: MV.Dsc.415, 1/0 curs, 1/0 ore lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: Semiologia locomoției. Potcovitul normal, ortopedic și terapeutic. Afecțiunile cutiei de corn. Bolile membranei cheratogene. Patologia aparatului de amortizare. Patologia digitală la rumegătoare. Patologia zonei acropodiale la carnivore. Afecțiuni chirurgicale ale membrilor la păsări. Lucrările practice se execută în clinică urmărind familiarizarea studenților cu diagnosticul și terapia afecțiunilor membrilor. Un accent deosebit se pune pe instruirea cursanților în vederea protejării și corectării apexului locomotor prin potcovit.

Bibliografie :

1. Burtan I., 1991 – *Curs de propedeutică și tehnică chirurgicală*, C.M.U.A. Iași;
2. Burtan I., 2000 – *Chirurgie regională veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

MEDICINĂ DENTARĂ

Dental Medicine

Cod: MV.Dsc.416, 1/0 curs, 1/0 ore lucrări practice, 2 credite, colocviu.

Conținut: Sistematizarea anatomiei regionale. Examinarea orodentală și metode de diagnostic. Boala periodontală. Bolile dentare ale câinelui și pisicii. Dezordinea și agresiunile dentare. Endodonție. Medicina dentară restaurativă. Ortodonția la câine. Implantologia. Chirurgie orală.

Bibliografie:

1. Birchard S.J., Sherding R.G., 2006 – *Saunders manual of small animal practice*, 3rd Edition, Saunders Publishing House;
2. Slatter D.H., 2003 – *Textbook of small animal surgery*, vol.I, Elsevier.

DISCIPLINE FACULTATIVE
LIMBI STRĂINE
(ENGLEZĂ/FRANCEZĂ/GERMANĂ/SPANIOLĂ/ITALIANĂ)
Modern languages (English/French/German/Spanish/Italian)

Cod: MV.DC.417; 2/2 ore de seminar, 2 credite; colocviu.

MANAGEMENTUL CALITĂȚII ACTULUI
TERAPEUTIC MEDICAL VETERINAR
Quality management veterinarians therapeutic measure

Cod: MV.Dsc. 418, 1/0 oră curs, 1 credit, colocviu.

Conținut: prin tematica sa, disciplina își propune să ofere competențe de management a calității actului terapeutic veterinar.

Anul V

DISCIPLINE OBLIGATORII

CLINICĂ MEDICALĂ ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII
Internal Diseases and Clinical Lectures by Species

Cod: MV.Dsc. 501, 2/0 ore curs; 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, examen.

Conținut: Bolile aparatului urinar. Bolile sistemului nervos. Bolile sistemului endocrin. Bolile medicale ale aparatului locomotor. Bolile pielii și ale fanerelor. Activitatea clinică curentă îndrumată de cadrele didactice, în cadrul facultății sau în unitățile din teren, are ca tematică examenul clinic al animalelor, precizarea diagnosticului și a prognosticului, aplicarea directă și / sau recomandarea măsurilor terapeutice și profilactice odată cu însușirea formularisticii și a modului de redactare a documentației de ordin clinic (registru de consultație, foaia de observație clinică, redactarea rețetelor, alte documente).

Bibliografie:

1. Boghian V., 2017 - *Clinică medicală pe specii - endocrinologie, bolile medicale ale aparatului locomotor, dermatologie*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Falcă C., Solcan G., Mot T., Morar D., Papuc I., Vulpe V., Pop C., Vlagioiu C., Giurgiu G., Mircean M., Braslasu C.M., 2011 - *Medicina internă a animalelor*, vol. 2, Editura Eurostampa, Timișoara.

NEUROLOGIE ȘI REABILITARE NEURO-MOTORIE
Neurology and Neuromotor Rehabilitation

Cod: MV.Dsc.502, 0/2 ore curs, 0/2 ore lucrări practice, 3 credite, colocvii.

Conținut: Examenul neurologic și neurolocalizarea. Algoritm DAMNITV. Epilepsia. Statusul epileptic. Bolile encefalului. Bolile ale aparatului vestibular. Surditatea. Bolile cerebelului. Afecțiunile măduvei spinării. Bolile neuromusculare și ale nervilor periferici. Urgențe neurologice. Fizioterapia în afecțiunile neurologice ale animalelor. Activitatea clinică curentă îndrumată de cadrele didactice, în cadrul facultății, are ca tematică examenul neurologic al animalelor, precizarea diagnosticului și a prognosticului, aplicarea directă și / sau recomandarea măsurilor terapeutice și profilactice odată cu însușirea formularisticii și a modului de redactare a documentației de ordin clinic (registru de consultație, foaia de observație clinică, redactarea rețetelor, alte documente).

Bibliografie:

1. Falcă C., Solcan G., Mot T., Morar D., Papuc I., Vulpe V., Pop C., Vlagioiu C., Giurgiu G., Mircean M., Braslasu C.M., 2011 - *Medicina internă a animalelor*, vol. 2, Editura Eurostampa, Timișoara;
2. Musteață M., Hrițcu L.D., Solcan G., 2016 - *Medicina internă a animalelor de companie – Ghid practic*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

DERMATOLOGIE

Dermatology

Cod: MV.Dsc. 503, 0/1 oră curs, 0/1 oră lucrări practice, două credite, colocvii.

Conținut: Pielea - organ de reflectare a disfuncțiilor organice. Diagnosticul dermatopatiilor. Leziuni primare ale pielii. Tratamentul dermatopatiilor. Forme și preparate medicamentoase de uz dermatologic. Dermatopatii congenitale și ereditare. Dermatopatii de natura fizico-chimică. Dermatoze nutriționale și endocrine. Dermatopatii alergice și autoimune. Dermatopatii parazitare. Tumorile pielii. Dermatopatii polifactoriale și cu etiologie neelucidată.

Bibliografie:

1. Solcan G., Mitrea I.L. și col., 2006 - *Dermatopatologia animalelor de fermă*, Editura Medicală Veterinară, București;
2. Solcan G., Mitrea I.L., Miron L., Solcan C., 2003 - *Dermatopatologia animalelor de companie*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Falcă C., Solcan G., Mot T., Morar D., Papuc I., Vulpe V., Pop C., Vlagioiu C., Giurgiu G., Mircean M., Braslasu C.M., 2011 - *Medicina internă a animalelor*, vol. 2, Editura Eurostampa, Timișoara.

CLINICĂ CHIRURGICALĂ ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII

Surgery and Clinical Lectures by Species

Cod: MV.Dsc. 504, 2/2 ore curs; 2/3 ore lucrări practice; 8 credite, examen.

Conținut: Disciplina prezintă studenților noțiuni de traumatologie, infecție chirurgicală, creștere tumorală, acțiunea frigului și căldurii asupra organismului, boli specifice diferitelor tipuri de țesuturi. Partea a doua a cursului cuprinde chirurgia regională, respectiv oftalmologia, otologia, ortopedia și bolile chirurgicale ale diferitelor regiuni corporale. Pentru însușirea disciplinei noțiunile sunt predate la curs și exemplificate în cadrul stagiilor de clinică. Fiecare student este pus în fața cazului clinic pentru a stabili diagnosticul și a executa tratamentul adecvat. Această instruire practică, individuală sau alături de cadrele didactice, face ca absolventul să fie capabil să rezolve cele mai dificile probleme de patologie chirurgicală. Stagiul de clinică se desfășoară pe cazuistica internată și cea tratată ambulatoriu, și pe cazurile din ferme. Studenții examinează cazul clinic, stabilesc diagnosticul și efectuează tratamentul medicamentos. Pentru intervențiile chirurgicale dificile participă ca “mâna a doua” alături de cadrul didactic.

Bibliografie:

1. Burtan I., 2004 – *Patologie chirurgicală generală veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Enache T., Burtan I., 2007 – *Principii și proceduri terapeutice în urgențe veterinare*, Editura ALCRIS, București;
3. Fântânariu M., 2015 – *Tehnici operatorii veterinare*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

TULBURĂRI DE REPRODUCERE ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII
Reproduction disfunctions and Clinical Lectures by Species

Cod: MV.Dsc. 505, 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice, 7 credite, examen.

Conținut: Infecunditatea și sterilitatea la femele. Diagnosticul sterilității la femele. Măsuri de prevenire și combatere. Sterilitatea la masculi. Patologia și terapia glandei mamare. Examenle clinice, diagnosticul și terapia în diferite stări patologice obstetricale se desfășoară pe cazuistica din clinică și din unitățile zootehnice și diferite circumscripții sanitar veterinare.

Bibliografie:

1. Drugociu D.G., Runceanu L.G., 2004 – *Optimizarea reproducției la ovine*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Drugociu D.G., 2005 - *Bolile obstetricale – ginecologice la animale*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Drugociu D., Drugociu D.S., 2015 – *Patologie genitală și a glandei mamare la animale*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

BOLI INFECȚIOASE, MEDICINĂ PREVENTIVĂ ȘI PRELEGERI CLINICE PE SPECII

Infectious Diseases, Preventive Medicine and Clinical Lectures by Species

Cod: MV.Dsc. 506, 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice, 6 credite, examen.

Conținut: *Boli produse de bacterii:* Spirochetozele, Campylobacteriozele, Brucelozele, Bordetelozele, Francisieloză, Yersinioză, Colibacilozele, Vibriozele, Hemofilozele, Actinobacilozele, Fusobacterioze, Stafilocociile, Streptocociile, Listerioză, Corinebacterioze, Actinomycoze, Nocardioze, Rickettsioze, Chlamydioze. *Boli produse de virusuri:* Picornaviroze, Caliciviroze, Togaviroze, Flaviviroze, Bunyaviroze, Rhabdoviroze, Reoviroze, Coronaviroze, Paramyxoviroze, Orthomyxoviroze, Birnaviroze, Retroviroze, Parvoviroze, Papovaviroze, Adenoviroze, Herpesviroze, Circoviroze, Hepadnaviroze, Poxviroze. *Boli prionice.* Viroze neincadrate taxonomic. Diagnosticul și tratamentul bolilor infecțioase la animalele internate și din focare aparute în unități. Acțiuni sanitare-veterinare în unități de producție și la circumscripțiile sanitare-veterinare.

Bibliografie:

1. Perianu T. și colab., 2011 – *Tratat de boli infecțioase, Bacterioze*, vol. I, Editura Universitas XXI, Iași;
2. Perianu T. și colab., 2012 – *Tratat de boli infecțioase, Viroze*, vol. II, Editura Universitas XXI, Iași;
3. Tanase I.O., Daraban F., 2015 – *Boli infecțioase ale animalelor. Îndrumător de lucrări practice*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

CONTROLUL PRODUSELOR ȘI ALIMENTELOR DE ORIGINE ANIMALĂ

Control of Products and Food of Animal Origin

Cod: MV.Dia. 507. 2/2 ore curs, 2/2 ore lucrări practice, 7 credite, examen.

Conținut: Tematica disciplinei se referă la produsele de origine animală obținute de la animalele în viață, la cele obținute după sacrificarea animalelor și la produsele rezultate din acestea în urma prelucrării industriale. Elementele vizate sunt reprezentate de: aprecierea calității și salubrității alimentelor de origine animală prin cunoașterea indicatorilor fizico-chimici, microbiologici, de prospețime etc.; recunoașterea alterărilor; descoperirea noxelor fizice, chimice, microbiologice sau de altă natură din alimente; descoperirea falsificărilor și deciziile care se impun, în funcție de fiecare situație, respectiv confiscare, condiționare prin diverse metode sau admitere în consum public.

Bibliografie:

1. Bondoc I., 2010 – *Controlul produselor și alimentelor de origine animală. Curs universitar*;
2. Bondoc I., 2014 – *Controlul produselor și alimentelor de origine animală. Manual universitar*, Ediția I, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Bondoc I., Șindilar E.V., 2002 – *Controlul sanitar veterinar al calității și salubrității alimentelor*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

MEDICINĂ DE LABORATOR

Laboratory Medicine

Cod: MV.Dsc. 508, 2/2 ore curs; 2/2 ore lucrări practice; 8 credite, colocviu/examen.

Conținut: Medicina de Laborator implică utilizarea testelor de laborator pentru evaluarea sănătății și a bolilor, și constituie o punte de legatură între științele de bază (fiziologie, fiziopatologie, biochimie) și medicina clinică. Disciplina de Medicină de laborator include: biochimie și endocrinologie clinică (interpretarea testelor biochimice metabolice și hormonale în contextul cazurilor clinice); hematologie clinică (interpretarea hemoleucogramei, a medulogramei, a testelor de hemostază și a testelor imunohematologice în contextul cazurilor clinice); citologie clinică (examenul citologic al epanșamentelor cavitare, lichidului de lavaj bronhoalveolar, lichidului cefalorahidian, lichidului sinovial, al aspiratelor cu ac fin din limfonoduri, mase cutanate, organe interne și interpretarea acestuia în vederea diagnosticului diferențial); analiza urinei (interpretarea examenului biochimic și citologic al urinei în contextul cazurilor clinice); alte determinări de laborator în contextul clinic al bolii (examene microbiologice, parazitologice și teste serologice rapide).

Bibliografie:

1. Ghergariu S. și colab., 2000 - *Manual de laborator clinic veterinar*, Editura All Educational, București;
2. Meddaille Ch., Briend-Marchal Al., 2008 - *Guide pratique des analyses biologiques veterinares*, Med Com, Paris.
3. Meyer D.J., Harvey J.W., 2004 - *Veterinary Laboratory Medicine - Interpretation and diagnosis*, Saunders Elsevier Inc., St.Louis, Missouri, USA.

MICROBIOLOGIE ALIMENTARĂ

Food Microbiology

Cod: MV.Dia. 509; 2/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 4 credite, examen.

Conținut: Noțiuni introductive: importanța microbiologiei alimentare în sănătatea publică, factori care influențează dezvoltarea microorganismelor în alimente. Toxiinfecțiile alimentare: clasificare, aspecte epidemiologice și de sănătate publică. Toxiinfecții alimentare produse de bacterii din genurile *Escherichia*, *Staphylococcus*, *Salmonella*, *Listeria*, *Bacillus*, *Clostridium*, *Campylobacter*, *Vibrio*. Fungii și micotoxinele din alimente. Metode de control a microorganismelor ce contaminatează produsele alimentare.

Bibliografie:

1. Bârzoii D., Meica S., Neaguț M., 1999 – *Toxiinfecțiile alimentare*, Editura Coresi, București;
2. Coman I., Mareș M., 2000 – *Micologie medicală aplicată*, Editura Junimea, Iași.

MICOLOGIE CLINICĂ

Clinical Mycology

Cod: MV. Dsc. 510; 0/2 ore curs, 0/1 ore lucrări practice, 3 credite, colocviu.

Conținut: Micologie generală. Micologie specială.

Bibliografie:

1. Coman I., Mareș M., 2000 – *Micologie medicală aplicată*, Editura Junimea, Iași;
2. Mareș M., Ailincăi L.I., 2016 – *Micologie clinică veterinară - Ghid practic (ediție electronică)*, Iași;
3. Miron L., Năstasă V., Mareș M., 2008 – *Terapia antimicrobică*, Editura Pim, Iași.

PRACTICĂ *Practical Training*

Cod disciplină: MV.Dsc.511, semestrul II, 120 ore, 5 credite, colocviu.

DISCIPLINE OPȚIONALE

MEDICINĂ TRANSFUZIONALĂ *Transfusional Medicine*

Cod disciplină: MV.Dsc.512, 1/0 ore curs, 1/0 ore lucrări practice, două credite, colocviu.

Conținut: prin tematica sa, disciplina își propune studierea grupelor sangvine la animale și a principiilor de efectuarea a transfuziilor sangvine, ca parte a teraputicii veterinare de urgență.

CARDIOLOGIE *Cardiology*

Cod disciplină: MV.Dsc.513, 1/0 ore curs, 1/0 ore lucrări practice, două credite, colocviu.

Conținut: prin tematica sa, disciplina își propune studierea cordului sub aspect anatomic și funcțional, cu stabilirea diverselor patologii ale acestuia.

FITOTERAPIE *Phytotherapy*

Cod disciplină: MV.Dsc.514, 1/0 ore curs, 1/0 ore lucrări practice, două credite, colocviu.

Conținut: prin tematica sa, disciplina își propune studierea cordului sub aspect anatomic și funcțional, cu stabilirea diverselor patologii ale acestuia.

DISCIPLINE FACULTATIVE
LIMBI STRĂINE
(ENGLEZĂ/FRANCEZĂ/GERMANĂ/SPANIOLĂ/ITALIANĂ)
Modern languages (English/French/German/Spanish/Italian)

Cod: MV.DC.515; 2/2 ore de seminar, două credite; colocviu.

ANUL VI

DISCIPLINE OBLIGATORII

FARMACIE
Pharmacy

Cod: MV.Dsf.601, 1/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, colocviu.

Conținut: Principii de bază în formularea, prepararea și eliberarea medicamentelor. Definiția și obiectivul farmaciei. Operații farmaceutice. Modul de prescriere a medicamentelor. Prepararea și eliberarea medicamentelor din farmacii. Interacțiuni medicamentoase. Farmacovigilența. Producția industrială de medicamente. Controlul calității medicamentelor. Forme farmaceutice. Organizarea farmaciilor veterinare. Legislația medicamentelor - medicamentului veterinar - în România

Bibliografie:

1. Nastasa V., Grecu M., 2015 - *Farmacologia sistemelor de reglare si control a funcțiilor organismului animal*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Nastasa V., Grecu M., 2015 - *Farmacologie veterinară, Ediția a III-a, revizuită și adăugită*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

SIGURANȚA ALIMENTELOR
Food Safety

Cod: MV. Dia. 602; 1/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Cerințe prealabile de infrastructură pentru implementarea HACCP. Programe preliminare operaționale pentru implementarea HACCP. Componența echipei. Descrierea produsului. Descrierea utilizării preconizate. Diagrame de fluxuri. Verificarea diagramă. Analiza riscurilor. Identificarea punctelor critice de control. Stabilirea de limite critice pentru fiecare punct critic de control. Sistem de monitorizare a punctelor critice de control. Stabilirea de acțiuni corective. Stabilirea de proceduri de verificare. Documentarea sistemului.

Bibliografie:

1. Banu C., 2007 – *Suveranitate, securitate și siguranță alimentară*, Editura ASAB, București;
2. Bondoc I., 2010 – *Siguranța alimentară*, Curs universitar, F.M.V. Iași.

MEDICINĂ VETERINARĂ DE STAT ȘI SĂNĂTATE PUBLICĂ *Forensic Veterinary Medicine and Public Health*

Cod: MV.Dsc. 603, 0/2 ore curs, 0/1 ore lucrări practice, două credite, examen.

Conținut: Noțiunile de sănătate publică și sănătate publică veterinară. Rolul și locul medicului veterinar în apărarea sănătății publice. Organismele și structurile implicate în apărarea sănătății publice. Inspecția veterinară de stat. Atribuțiunile și responsabilitățile medicului veterinar inspector de stat. Exercițierea atribuțiunilor de inspecție și control sanitar veterinar de stat; implicații juridice. Lupta contra zoonozelor: obstacole, modalități, rezultate. Epidemiologia zoonozelor majore: turbarea, tuberculoza, salmonelozele, bruceleza, listerioza. Epidemiologia zoonozelor transmisibile de la carnivore la om. Epidemiologia zoonozelor transmisibile de la animalele de fermă la om. Epidemiologia zoonozelor cu transmitere vectorială.

Bibliografie:

Palmer S.R., Soulsby L., Simpson D.I.H., 2005 – *Zoonoze*, Editura Științelor Medicale.

APLICAȚII PRACTICE ÎN ABATOARE ȘI UNITĂȚI DE PROCESARE *Practical Work in Slaughterhouses*

Cod: M.V. Dia. 604. 1/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, colocviu.

Conținut: La finalul semestrului studenții trebuie să cunoască temeinic sistemul de control sanitar veterinar oficial al unităților care produc alimente de origine animală și procedurile de control și verificare, cu scopul de a furniza servicii la nivel european, în calitate de viitori practicieni.

1. Floriștean V., 2014 - *Tehnologia și igiena prelucrării cărnii*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Floriștean V., Borș A., 2014 - *Igiena și tehnologia alimentară - Lucrări practice, Vol. 1, Carnea și produsele din carne*, Editura Performantica, Iași.

EPIDEMIOLOGIE - 2 *Epidemiology - 2*

Cod: MV.Dsf. 605; 1/0 ore de curs, 1/0 ore de lucrări practice, două credite,

colocviu.

Conținut: Principii generale și structuri privind funcționarea controalelor oficiale din statele membre ale Uniunii Europene în ceea ce privește siguranța alimentară, sănătatea și bunăstarea animalelor și sănătatea plantelor. Oficiul Alimentar și Veterinar (OAV) din cadrul Direcției Generale Sănătate și Consumatori. Autoritatea Europeană pentru Siguranța Alimentară (EFSA). Sistemele de alertă rapidă pentru alimente și furaje (SARAF), pentru focarele de boli animale (ADNS) și focarele de boli la plante (Europhyt). Sistemul pentru schimbul de informații între Comisie și statele membre (TRACES). Rolul organismelor internaționale implicate în apărarea sănătății: FAO, OMS, OMC, OIE. Codul sanitar pentru animalele terestre și Codul sanitar pentru animalele acvatice. Manualul testelor de diagnostic și vaccinurilor pentru animalele terestre și Manualul testelor de diagnostic pentru animalele acvatice. Măsurile zoosanitare menite să evite riscurile pentru sănătatea publică și sănătatea animală în cadrul comerțului internațional cu animale și produse de origine animală. Procedurile generale de îndrumare pentru controalele animalele vii și produsele de origine animală care sosesc la punctele de intrare ale UE. Programul acțiunilor de supraveghere, prevenire, control și eradicare a bolilor la animale, a celor transmisibile de la animale la om, protecția animalelor și protecția mediului, de identificare și înregistrare a bovinelor, suinelor, ovinelor și caprinelor în România. Planuri de Contingență.

Bibliografie:

1. Codul animalelor terestre (Terrestrial Animal Health Code)
2. Manual de diagnostic OIE (Manual of Diagnostic Tests and Vaccines for Terrestrial Animals 2010)
3. Fișe tehnice de boli (Technical Disease Cards)
4. Baze de date OIE (The World Animal Health Information System)

PATOLOGIE NUTRIȚIONALĂ ȘI METABOLICĂ *Nutritional and Metabolic Pathology*

Cod: MV. Dsc. 606; 2/0 ore curs, 1/0 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Noțiuni generale cu privire la nutriția clinică, bolile de nutriție și metabolism. Managementul nutrițional în funcție de problemele de greutate ale animalelor. Managementul nutrițional în afecțiunile ortopedice, în afecțiuni dermatologice, în afecțiunile gastrointestinale, ale pancreasului exocrin și în afecțiunile hepatobiliare, în afecțiunile aparatului urinar, în bolile oncologice, în afecțiunile cardiovasculare. Patologia nutrițională. Boli genetice de metabolism, disproteinoze, dismetabolii glucidice, dismetabolii lipidice, dismetabolii

fosfocalcice, carența și excesul de sodiu și clor, hipovitaminezele, anemiile carentiale, hipervitaminezele, tulburările complexe de metabolism.

Bibliografie:

1. Bârză H., May I., Ghergariu S., Hagiu N., 1981 - *Patologie și clinică medicală*, Editura Didactică și Pedagogică București, Reeditat 1992, Ed Știința Chișinău
2. Ettinger S.J., 1983 – *Disease of the dog and cat, Textbook of veterinary internal medicine* vol II, Ed bz W.B. Saunders Company – Philadelphia USA
3. Ghergariu, S., 1984 – *Progrese în patologia nutrițională și metabolică a animalelor*, Soc. Med. Vet. Din Romania, București.
4. Ghergariu, S., 1995 – *Patologia nutrițională și metabolică a animalelor*. Ed. Medicală Vet. București.

PRELEGERI CLINICE - RUMEGĂTOARE
Clinical Lectures - Ruminants

Cod: MV.Dsc. 607, 1/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Influența indigestiilor ruminoreticulare asupra sănătății clinico-metabolice și performanțelor productive la ierbivorele rumegătoare. Principii de bază în reechilibrarea hidroelectrolitică și acidobazică în bolile animalelor de rentă. Principii de bază în diagnosticul și tratamentul urgențelor cardiovasculare la animale. Metodologia diagnosticului și tratamentului hepatopatiilor și nefropatiilor la animalele de fermă. Conceptul de infertilitate de natură lezională. Patologia embriotransferului la rumegătoarele mari. Puerperimul normal și patologic la animalele de rentă. Parturiția asistată, factor de profilaxie a metropatiilor. Fecundația in vitro. Diagnosticul diferențial și terapia afecțiunilor chirurgicale, infecțioase și parazitare. Stagiile de clinică se desfășoară modular, studenții participând la diagnosticarea și terapia bolilor la animalele de rentă în clinicile: Medicală, Obstetricală, Chirurgicală, Boli infecțioase și Boli parazitare.

Bibliografie:

1. Runceanu L., Cotea C., 2001 – *Reproducție, obstetrică și ginecologie veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Runceanu L., Drugociu D., Roșca P., Anton C., 2002 – *Reproducție, obstetrică și andrologie clinică*, Editura Venus, București.

PRELEGERI CLINICE – ANIMALE COMPANIE
Clinical Lectures – Small Animals

Cod: MV.Dsc:608, 1/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, colocviu.

Conținut: Particularități privind patologia câinilor și pisicilor (profilaxia și combaterea bolilor interne, infecțioase și parazitare). Diagnostic ecografic. Contracepția la cățea și pisică. Tratamentul complex al neoplaziilor. Examinarea broaștelor țestoase (transport, conținție, metode de apreciere a stării de sănătate,

parametrii fiziologici). Metode de tratament a broaștelor țestoase. Patologia animalelor de laborator.

Bibliografie:

1. Falca C., Solcan G., Mîrcean M., Mot T., Braslasu C.M., Giurgiu G., Vlagioiu C., Pop C., Papuc I., Vulpe V., 2011 - *Medicina internă a animalelor*, vol. 1-2, Editura Eurostampa, Timișoara;
2. Musteață M., Hrițcu L.D., Solcan G., 2016 - *Medicina internă a animalelor de companie - Ghid Practic*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

PRELEGERI CLINICE - ECVINE

Clinical Lectures - Equine

Cod: MV.Dsc. 609, 1/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, examen.

Conținut: Afecțiunile membrilor la cabaline, colica, miopatia mioglobulinică paralytică, oftalmia periodică. Afecțiuni traumatiche.

Bibliografie:

1. Burtan I., 2000 – *Chirurgie regională veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași;
2. Burtan I., 2004 – *Patologie chirurgicală generală veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Enache T., Burtan I., 2007 – *Principii și proceduri terapeutice în urgențe veterinare*, Editura ALCRIS, București.

PRELEGERI CLINICE SUINE, PĂȘĂRI ȘI LEPORIDE

Clinical Lectures – Swine, Poultry and Rabbits

Cod: MV.Dsc.610, 1/0 ore curs, 2/0 ore lucrări practice, 3 credite, colocviu.

Conținut: Particularități epidemiologice și anatomo-clinice în pesta porcină clasică și pesta porcină africană. Aspecte actuale privind eradicarea peștei porcine clasice și peștei porcine africane. Diagnosticul diferențial al infecțiilor bacteriene și virale ce produc tulburări de reproducere la suine. Particularități epidemiologice și anatomo-clinice în gripa aviară. Actualități privind prevenirea și combaterea în gripa aviară. Aspecte actuale în patologia infecțioasă aviară: pseudopesta aviară, holera aviară, leucozele aviare și tuberculoza aviară. Particularități epidemiologice și anatomoclinice în bolile infecțioase ale iepurilor: mixomatoza, boala hemoragică, pasteureloza.

Bibliografie:

1. Perianu Tudor și colab., 2011 – *Tratat de boli infecțioase, Bacterioze*, vol. I, Editura Universitas XXI, Iași;
2. Perianu Tudor și colab., 2012 – *Tratat de boli infecțioase, Viroze*, vol. II, Editura Universitas XXI, Iași;
3. Velescu E., 1999 – *Diagnosticul bolilor infecțioase - manual practic*, Editura Vasiliana 98, Iași.

MEDICINĂ LEGALĂ ȘI DIAGNOSTIC NECROPSIC *Forensics and Necropsy Diagnosis*

Cod: MV.Dsc.611, 2/0 ore curs, 4/0 ore lucrări practice, 4 credite, examen.

Conținut: Elemente de expertiză (și probațiune) medicală legală veterinară: individualizarea și monitorizarea animalelor; identificarea raselor și vârstei animalelor; prelevarea și transportul probelor pentru examene medicale legale; emiterea buletinelor de analiză; emiterea altor documente cu valoare juridică; transferul intern și internațional de animale. Examene medicale legale veterinară: necropsia medicală legală, histopatologia medicală legală; hematologia medicală legală; toxicologia medicală legală; bacteriologia medicală legală; virusologia medicală legală; micologia medicală legală; micotoxicologia medicală legală. Viciile (bolile) redhibitorii la animale. Eutanasia la animale.

Bibliografie:

1. Enache T., și col., 1994, 1996 - *Medicină legală veterinară*, vol. I-II, Editura All, București,
2. Lazăr M., 2016 - *Lucrări practice de diagnostic necropsic veterinar*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
3. Oprean O.Z., 2002 - *Morfopatologie specială veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;

MEDICINĂ DE URGENȚĂ *Emergency Medicine*

Cod: MV.Dsc. 612, 0/1 ore curs, 0/3 ore lucrări practice, 2 credite, examen.

Conținut: prin tematica sa, disciplina urmărește introducerea viitorului medic veterinar clinician în cazuistica de urgență, sub aspectul înțelegerii modalităților de abordare examinatică, de diagnostic și terapie.

REZISTENȚA LA ANTIMICROBIENE *Antimicrobial Resistance*

Cod: MV.Dsf. 613, 0/1 ore curs, 0/1 ore lucrări practice, două credite, colocviu.

Conținut: studiul substanțelor antimicrobiene și a principalilor factori de rezistență bacteriană.

LEGISLAȚIE ȘI DEONTOLOGIE ÎN MEDICINA VETERINARĂ *Legislation and Deontology in Veterinary Medicine*

Cod: MV.Dsc.614, 0/2 ore curs, 0/1 ore lucrări practice, două credite, colocviu.

Conținut: Aspecte de istorie generală și națională referitoare la legislația sanitară veterinară, deontologia generală și deontologia veterinară. Legislația sanitară veterinară actuală în România. Rețeaua sanitară veterinară de stat. Atribuțiile autorităților sanitare veterinare centrale și teritoriale. Măsuri generale de prevenire a bolilor infecțioase și parazitare ale animalelor și ale antropozoonozelor. Măsuri generale de combatere a bolilor infecțioase și parazitare ale animalelor și ale antropozoonozelor. Deontologia veterinară actuală în România.

Bibliografie:

1. Program Strategic ANSVSA 2014 - H.G. 1156/2013

TERAPEUTICĂ

Therapeutics

Cod: MV.Dsc.615, 0/1 ore curs, 0/2 ore lucrări practice, două credite, examen.

Conținut: Principii generale de fluidoterapie în medicina veterinară. Reechilibrarea hidroelectrolitică și acidobazică. Terapeutica sindroamelor digestive majore: sindromul de colici la cabaline, sindromul de parezie acută și cronică a rezervoarelor gastrice, sindromul meteorismului cronic, sindromul obstructiv-occlusiv, sindromul diareic, gastroenteroragia. Terapeutica sindroamelor de insuficiență hepatică: sindromul de icter, ascită, boala hepato-cerebrală, dermatita de fotosensibilizare. Terapeutica sindroamelor respiratorii acute și cronice. Terapeutica sindroamelor cardio-vasculare majore: insuficiența cardiacă acută și cronică, sincopa și șocul. Resuscitarea cardio-respiratorie la câine. Terapeutica sindroamelor anemice și a stărilor hemoragipare. Terapeutica insuficienței renale acute și cronice.

Bibliografie:

1. Adams R.H., 1995 - *Veterinary Pharmacology and Therapeutics*, 7th Edition, University Press-Ames, Iowa;
2. Boghian V., 2007 - *Terapeutică medicală veterinară*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.
3. Boghian V., Solcan G., 2012 - *Patologie și clinică medicală. Bolile aparatului digestiv și peritoneului*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

PRACTICĂ

Practical Training

Cod disciplină: MV.Dsc.616, semestrul II, 120 ore, 5 credite, colocviu.

DISCIPLINE OPȚIONALE

MODUL I: MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII ANIMALELOR DE RENTĂ

MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII RUMEGĂTOARELOR *Ruminants Health Management*

Cod: MV.Dsc. 617; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu

Conținut: În cadrul disciplinei se prezintă bunele practici de gestionare a unui program de sănătate a efectivelor de rumegătoare care trebuie să fie puse în aplicare pentru a minimiza sau pentru a preveni îmbolnăvirea acestora. Obiectivul unui program de gestionare a sănătății este de a produce un produs de cea mai înaltă calitate, la cel mai mic cost. Mecanismele programului sunt stabilite de către medicul veterinar, în colaborare cu fermierul. Se stabilește programul desfășurării examenelor de gestație, vaccinări, deparazitării, alte acțiuni profilactice sau tehnici de management efectuate la perioade prestabilite de timp. Activitatea practică se realizează prin vizite periodice în ferme, pentru analiza și formularea nevoilor imediate și viitoare ale programului.

Bibliografie:

1. Anton A., Solcan G., 2017 - *Managementul sănătății rumegătoarelor în perioada neonatală. Ghid practic*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Falcă C., Solcan G., Mot T., Morar D., Papuc I., Vulpe V., Pop C., Vlagioiu C., Giurgiu G., Mircean M., Braslasu C.M., 2011 - *Medicina internă a animalelor*, vol. 1-2, Editura Eurostampa, Timișoara.

MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII SUINELOR ȘI PĂSĂRILOR *Pigs and Poultry Health Management*

Cod: MV.Dsc. 618; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: Tehnologia sanitar veterinară în unități de creștere a suinelor. Tehnologia sanitar veterinară în unități de creștere a păsărilor. Măsuri de prevenire și combatere a unor boli infecțioase cu risc epidemiologic în unități de creștere a suinelor. Măsuri de prevenire și combatere a unor boli infecțioase cu risc epidemiologic în unități de creștere păsărilor. Aspecte actuale privind monitorizarea și eradicarea unor boli infecțioase ale suinelor (pesta porcină clasică). Aspecte actuale privind monitorizarea și eradicarea unor boli infecțioase ale păsărilor (gripa aviară, pseudopesta aviară).

Bibliografie:

1. Velescu E., 1999 – *Diagnosticul bolilor infecțioase - manual practic*, Editura Vasiliana 98, Iași;
2. Perianu T. și colab., 2011 – *Tratat de boli infecțioase, Bacterioze*, vol. I, Editura Universitas XXI, Iași;
3. Perianu T. și colab., 2012 – *Tratat de boli infecțioase, Viroze*, vol. II, Editura Universitas XXI, Iași.

MANAGEMENTUL ȘI BIOTEHNICA REPRODUCȚIEI ANIMALELOR DE RENTĂ

Management and Biotechnology of Reproduction for Large Animals

Cod: MV.Dsc. 619; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: Disciplina își propune formarea studenților din an terminal în vederea aplicării cu succes a biotehnologiilor de reproducție la animalele de fermă. Acestea se instituie după un program de management specific fermei și în colaborare cu agentul economic (proprietarul), pentru a obține produși și productivitate continuă sau în anumite perioade (ale anului) mai favorabile din punct de vedere al pieței. Monitorizarea și anticiparea ciclului sexual, a fazei estrale și a ovulației. Supravegherea, diagnosticarea și terapia afecțiunilor ginecologice puerperale. Terapii specifice pentru inducerea estrului și a ovulației. Metode de grupare a estrului și a fătărilor. Stabilirea împreună cu fermierul a planului de însămânțări artificiale privind momentul acestuia în funcție de efectivele de femele, stocuri de furaje, climă, productivitate. Aplicarea protocolului de poliovulație, de embriotransfer la femelele donatoare și receptoare. În cadrul acestei discipline se vor urmări următoarele *obiective*: Fiziologia și fiziopatologia reproducției. Obstetrică: diagnostic și terapie. Andrologie: fiziologia și patologia andrologică, Embriotransfer: sincronizarea ciclului donatoarelor cu cel al receptoarelor, recoltarea și transferul embrionilor.

Bibliografie:

1. Ciornei S., 2012 – *Materialul seminal de vier și biotehnoiile de reproducție la suine*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Drugociu D., 2001 – *Reproducție, însămânțări artificiale și ginecologie veterinară*, Casa de Editură Venus;
3. Runceanu L., Ciornei Șt., Drugociu D., Roșca P., 2008 – *Biosecuritatea însămânțărilor artificiale prin spermograma microbiologică*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
4. Zamfirescu S., Șonea A., 2004 – *Biotehnoiile de reproducere la rumegătoare mici*, Editura Ex. Ponto.

MODUL II: MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII ANIMALELOR DE COMPANIE ȘI AGREMENT

MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII FELINELOR ȘI CANIDELOR

Feline and Canine Health Management

Cod: MV.Dsc. 620; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: Disciplina își propune pregătirea studenților din anul terminal pentru a fi capabili de a stabili un diagnostic sigur, clar, în afecțiunile medicale la pisici și câini prin coroborarea datelor provenite de la ancheta epidemiologică, datele clinice și paraclinice asociate cu cele ale laboratorului clinic. Stabilirea unui

diagnostic diferențial cu alte afecțiuni asemănătoare și stabilirea unui protocol terapeutic adecvat. Studii de caz.

Bibliografie:

1. Falca C., Solcan G., Mot T., Morar D., Papuc I., Vulpe V., Pop C., Vlagioiu C., Giurgiu G., Mircean M., Braslasu C.M., 2011 - *Medicina internă a animalelor*, vol. 2, Editura Eurostampa, Timișoara;
2. Musteață M., Hrițcu L.D., Solcan G., 2016 - *Medicina internă a animalelor de companie: ghid practic*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

MANAGEMENTUL SĂNĂTĂȚII ECVINELOR
Equines Health Management

Cod: MV.Dsc. 621; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

**PATOLOGIA ANIMALELOR EXOTICE ȘI A NOILOR ANIMALE DE
COMPANIE (NAC)**
Companion Animal and Exotic Pet Pathology

Cod: MV.Dsc. 622; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: Interpretarea și analiza patologiei animalelor de agrement și exotice în funcție de particularitățile fiecărei specii. Metodologia de diagnostic a patologiei animalelor de agrement și exotice. Metodele de prevenire și terapia în patologia animalelor de agrement și exotice.

Bibliografie:

1. Barlett R.D., 2002 – *Animale cu sânge rece. Totul despre reptile și batracieni*, Editura Lucman, București;
2. Păunescu I.C., 2007 – *Noțiuni de patologie exotică - pentru uzul studenților*, Editura Printech, București;
3. Quinten D., 1998 – *Păsări de apartament. Nutriție, adăposturi, boli, tratamente*, Editura Mast, București;
4. Tanase I.O., 2016 – *Patologia animalelor exotice și de agrement*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași.

MODUL III: CONTROLUL ȘI SIGURANȚA ALIMENTELOR

CERTIFICAREA CALITĂȚII PRODUSELOR ALIMENTARE
Certification of Food Products

Cod: MV.Dia. 623; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: Integrarea viitorilor specialiști în filierea tehnologică a produselor alimentare de origine animală: carne, lapte, ouă, miere, pește. Evidențierea modului de verificare și certificare a calității produselor de origine animală. Cunoașterea punctelor critice de control conform normelor în vigoare.

Bibliografie:

1. Bondoc I., Șindilar E.V., 2002 - *Controlul sanitar veterinar al calității și salubrității alimentelor*, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, Iași;
2. Mihaiu M., Dan S.D., Jecan C., Lăpușan A., 2011 - *Controlul sănătății cărnii și produselor din carne, Practicum*, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca;
3. Negrea A., 2001 - *Tehnologia, calitatea și controlul sanitar veterinar al produselor de origine animală*, Vol. I, Editura Moldogrup, Iași.

PROCEDURI DE CONTROL OFICIAL A PRODUSELOR ALIMENTARE
Official Food Control Procedures

Cod: MV.Dia. 624; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: tematica de curs și lucrări practice abordează controlul oficial al produselor alimentare sub aspectul procedurilor sale.

SISTEME DE MANAGEMENT A CALITĂȚII ȘI SIGURANȚEI
ALIMENTELOR

Food Quality and Safety Management Systems

Cod: MV.Dia. 625; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: tematica de curs și lucrări practice cuprinde principalele sisteme de management a calității și siguranței alimentelor.

MODUL IV: LEGISLAȚIE VETERINARĂ ȘI BUNĂSTAREA
ANIMALELOR

MANAGEMENTUL BUNĂSTĂRII ANIMALELOR

Animal Welfare Management

Cod: MV.DC. 626; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: disciplina oferă date și abilități practice cu privire la modalitățile de asigurare a bunăstării animalelor, în acord cu legislația specifică de protecție a acestora.

ADMINISTRAREA SERVICIILOR VETERINARE *Veterinary Services Administration*

Cod: MV.DC. 627; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: Acumularea de cunoștințe și competențe în domeniul administrării serviciilor veterinare de stat zonale și județene. Acumularea de cunoștințe și competențe referitoare la acțiuni oficiale de protecție a sănătății publice și siguranței alimentelor de origine animală și nonanimală. Însușirea principalelor cunoștințe referitoare la monitorizarea situațiilor epidemiologice interne și internaționale, elaborarea și transmiterea în teritoriu de avertismente și măsuri ce se impun în conformitate cu legislația specifică europeană și națională. Identificarea factorilor de risc pentru sănătatea umană și animală și elaborarea de proiecte de programe de supraveghere și control a bolilor la animale. Cunoștințe și competențe referitoare la modul de aplicare, respectare și realizare a acțiunilor din planul strategic în vederea asigurării bunăstării animalelor și monitorizării bolilor.

Bibliografie:

1. Legislație U.E. (<http://eur-lex.europa.eu>)
2. www.ansvsa.ro
3. www.oie.int

BAZELE LEGISLATIVE ALE ANTREPRENORIALITĂȚII ȘI DEZVOLTAREA AFACERII ÎN MEDICINA VETERINARĂ

Legislative basis of Entrepreneurship and Business Development in Veterinary Medicine

Cod: MV.DC. 628; 2/0 ore curs, 3/0 ore lucrări practice, 5 credite, colocviu.

Conținut: aspecte legislative cu privire la antreprenoriat și dezvoltarea de afaceri în domeniul medicinei veterinare.

DISCIPLINE FACULTATIVE

TEHNICI DE RAPORTARE, CONVENȚIONALE ȘI DIGITALE, PENTRU INTEGRARE LA LOCUL DE MUNCĂ

Conventional and Digital Report Techniques for Workplace Integration

Cod: MV.DC.629, 1/0 ore curs, 2/0 ore seminar, două credite, colocviu.

Conținut: Disciplina are misiunea de a furniza absolvenților competențe suplimentare în domeniul tehnicilor de raportare, atât convenționale cât și digitale, pentru a facilita integrarea pe piața muncii. Dezvoltarea competențelor digitale are o importanță deosebită în contextul actual, facilitând accesul la informațiile profesionale și științifice.

**COMUNICAREA ȘI PROTOCOALE DE COMUNICARE CU
APARTINĂTORII PACIENȚILOR**
Communication and Communication Protocols with Patient Carers

Cod: MV.DC.630, 1/0 ore curs, 2/0 ore seminar, două credite, colocviu.

Conținut: Disciplina are misiunea de a asigura absolvenților competențe suplimentare de comunicare cu proprietarii de animale. Sunt prezentate principalele tehnici de comunicare verbală, scrisă și non-verbală utilizate în relația cu proprietarii pacienților.

PRACTICA (*Practical training*)

Conținut: Activitatea de practică de specialitate se efectuează în anii I-VI în conformitate cu Planurile de învățământ ale Facultății de Medicină Veterinară Iași, cu scopul dobândirii de competențe, deprinderi, abilități practice în concordanță cu cerințele programului de studiu urmat și cunoștințele teoretice parcurse.

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Medicină Veterinară Iași se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul pentru organizarea și desfășurarea practicii studenților* și este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul Medicinii Veterinare.

Studenții își desfășoară activitatea practică la unități de domiciliu sau în apropierea domiciliului (ferme de creșterea animalelor, circumscripții, laboratoare, cabinete medicale, abatoare, unități de procesare, etc.) din cadrul județelor de domiciliu.

Facultatea are semnate convenții de practică sau acorduri de parteneriat cu DSVSA-urile județene din zona Moldovei. Efectuarea practicii la unitățile de domiciliu are drept scop evitarea aglomerării unităților astfel încât studenții să poată efectua o practică eficientă.

Pentru îmbunătățirea activității de practică s-au întocmit portofolii de practică în concordanță cu cunoștințele teoretice parcurse pentru fiecare an de studiu specificându-se clar competențele, modul de pregătire și activitățile ce se vor desfășura. Aceste activități vin în sprijinul studentului practicant, tutorelui care organizează, dirijează și apreciază activitatea practică a studentului sau studenților, precum și cadrelor didactice coordonatoare în aprecierea activității practicii. Pentru studenții care nu își găsesc centre de practică, aceștia sunt repartizați la triaj, laboratoarele, clinicile și spațiile de spitalizare ale facultății.

În general, orele de practică cuprinse în planul de învățământ la anii de studiu I-VI se efectuează în conformitate cu programa analitică, urmărindu-se ca studenții, prin efectuarea programului de practică, să își perfecționeze cunoștințele practice necesare profesiei de Medic Veterinar.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică se face la colocviul de practică susținut în fața unei Comisii formate din 3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica de specialitate. Nota finală însumează: calificativul acordat de tutorele din unitățile în care studenții au efectuat practica, modul cum studenții își întocmesc caietele de practică care reflectă activitatea practică desfășurată și corectitudinea răspunsurilor acordate la întrebări adresate de Comisie.

Dragi studenți,

Atât dvs., cei bugetari, cât și dvs., cei de la forma cu taxă, aveți obligația de a cunoaște și de a respecta: ghidul de studii, regulamentul privind activitatea profesională a studenților, regulamentul de credite transferabile, regulamentul de examinare și notare, regulamentul de funcționare a căminului studențesc, contractul de studii.

ACTIVITATEA DUPĂ ABSOLVIRE

Posibilitățile de exercitare a profesiei de doctor medic veterinar sunt diverse, atât în sectoare publice cât și private (de producție și valorificare a produselor agroalimentare), în cercetarea științifică și învățământul agricol și medical veterinar preuniversitar și universitar.

Posibilități de încadrare:

- Cabinete veterinare;
- Farmacii veterinare;
- Circumscripții sanitare veterinare;
- Circumscripții sanitar-veterinare pentru Controlul și siguranța alimentară;
- Unități zootehnice pentru creșterea animalelor;
- Direcții și laboratoare sanitare veterinare pentru Controlul și siguranța alimentară;
- Poliția animalelor;
- Oficii pentru protecția consumatorului;
- Industria de medicamente;
- Învățământ preuniversitar de profil;
- Învățământ superior medical veterinar;
- Institute de cercetare cu profil medical veterinar, zootehnic, biologic.

Menționăm că toate produsele de origine animală pe care le consumă populația României sau care se exportă sunt controlate și avizate de doctori medici veterinari care răspund direct de apărarea sănătății animalelor și indirect de apărarea sănătății oamenilor.

Perfecționarea pregătirii profesionale a absolvenților se poate realiza și în forma superioară, a doctoratului. În urma susținerii unor examene, referate și elaborării unei teze de doctorat, cu o contribuție apreciată public de specialiști, candidații pot obține titlul științific de *Doctor în Științe Medicale, Domeniul Medicină Veterinară*.

Vă dorim mult succes și realizări depline în programul de studii și în exercitarea profesiei de *doctor medic veterinar*.

**DECAN,
Prof. dr. Mihai MAREȘ**

REGULAMENT PRIVIND ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR

CAPITOLUL I - PRINCIPII GENERALE

Art. 1. Activitatea profesională a studenților din cadrul Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași se desfășoară pe baza următoarelor acte normative: Constituția României; Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; O.U. nr. 75/12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației; L. 87/10.04.2006 pentru aprobarea O.U. nr. 75/2005; Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare; H.G. nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat; H.G. nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat; Legea nr. 60/2000 privind dreptul absolvenților învățământului superior particular de a susține examenul de finalizare a studiilor la instituții de învățământ superior de stat acreditate; Legea nr. 258/2007 privind practica studenților; Ordinul M.E.C.T. nr. 3955/2008 cu privire la cadrul general de organizare a stagiilor de practică; Ordinul M.E.C. nr. 3928/21 aprilie 2005 privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior; Ordinul MECTS 3753/09.02.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Ordinul Ministerului de resort privind metodologia-cadru de organizare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examene de absolvire, licență, diplomă, selecție, disertație; Ordinul Ministerului de resort privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat; Ordinul MECTS nr. 3666/2012 privind Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Ordinul MEN nr. 5140/2019 pentru aprobarea Metodologiei privind mobilitatea academică a

studentilor, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 4020 din 07.04.2020 privind derogarea de la prevederile legale în domeniul învățământului superior, pe durata stării de urgență pe teritoriul României; O.U. nr. 58/23 aprilie 2020 privind luarea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ; Carta Universității și celelalte regulamente și decizii interne relevante pentru această activitate.

Art. 2. În acord cu principiile Cartei universitare proprii și a strategiei universității se urmărește:

- să se ofere condițiile necesare formării de specialiști cu pregătire superioară universitară de licență, de masterat și de doctorat;
- să se asigure excelența în predare, cercetare științifică și educație;
- să se promoveze știința și cultura în spiritul valorilor democrației, cerințelor morale și spirituale, libertății academice, accentuării deschiderii spre comunitatea științifică internațională și în spațiul de cultură și civilizație europeană și mondială;
- să se prevină formele de exclusivism și de intoleranță;
- să se asigure adaptarea cunoștințelor și abilităților absolvenților la cerințele pieței muncii, atât prin formarea inițială, cât și prin programele de educație continuă;
- să se indentifice și să se valorifice posibilitățile de încadrare în muncă a absolvenților.

Art. 3. Pregătirea studenților se face pe baza unor programe academice concepute la nivelul celor mai valoroase realizări ale științei, culturii și tehnicii, valorificând tradițiile școlii românești și experiența unor universități de prestigiu din Europa sau alte zone ale globului.

Art. 4. Universitatea pentru Științele Vieții ”Ion Ionescu de la Brad” din Iași asigură dreptul de opțiune al studenților în alegerea unor discipline, conform planului de învățământ, mobilitatea între specializările înrudite, pe bază de criterii specifice și recunoașterea creditelor obținute în universitate sau în alte universități, românești sau străine, între care există relații de recunoaștere.

Art. 5. Cercetarea științifică a studenților este organizată în cadrul cercurilor de cercetare de la fiecare disciplină. Studenții cu reale aptitudini pot fi integrați în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, iar rezultatele obținute pot fi prezentate cu ocazia simpoziunelor științifice și publicate în analele facultăților, în reviste de specialitate.

Art. 6. Înainte de începerea anului universitar, fiecare facultate informează studenții, prin mijloace specifice, în legătură cu obligațiile didactice, pe ani de studiu.

CAPITOLUL II - ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Art. 7. Activitatea didactică în cadrul Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași este structurată pe facultăți, specializări și departamente, conform legislației în vigoare.

Art. 8. Programarea, organizarea și desfășurarea procesului de învățământ se înscriu în prevederile Legii educației, a celorlalte legi specifice și decurg din autonomia universitară, după cum urmează:

a) activitatea didactică se organizează și se desfășoară în limba română și în limbi de circulație internațională, conform aprobării ARACIS, prin cursuri de zi la ciclurile de licență, masterat și doctorat, precum și prin învățământ la distanță la cel de licență;

b) învățământul universitar de licență este de 4 ani la Facultățile de Agricultură, Horticultură și Ingineria resurselor animale și alimentare (240 credite) și de 6 ani la Facultatea de Medicină Veterinară (360 credite), cu excepția specializării Biologie, la care durata studiilor este de 3 ani (180 credite), conform H.G. 707/2012;

c) studiile universitare de doctorat se desfășoară după un regulament propriu, conform legii;

d) în funcție de specificul facultăților și al specializărilor, desfășurarea procesului de învățământ poate fi concepută și în structură modulară;

e) facultățile pot organiza, cu aprobarea senatului și autorizare/acreditare ARACIS, cursuri sau cicluri de pregătire cu predare integrală în limbi de circulație internațională.

Art. 9 (1) Cuantificarea activității studenților la fiecare disciplină se face prin acordarea de credite transferabile. Pentru învățământul de licență și masterat, suma creditelor pe un semestru este, în general, de 30, iar cea anuală de minim 60. Pentru învățământul la distanță suma creditelor pe perioada școlarității este identică cu cea de la învățământul cu frecvență.

(2) Pentru obținerea statutului de absolvent al unei specializări, trebuie să se obțină un număr minim de credite egal cu produsul între numărul anilor de studii aferent specializării respective și numărul de credite pe an.

(3) Studenții finanțați de la bugetul de stat sau cu taxă au obligația **promovării disciplinelor unui an universitar până în cel mult semestrul șapte de școlaritate. La programul de Biologie, studenții finanțați de la bugetul de stat sau cu taxă au obligația promovării disciplinelor unui an universitar până în cel mult semestrul cinci de școlaritate.**

(4) **Pentru a beneficia de această prevedere, studenții au obligația de a participa la cel puțin două sesiuni de examinare pe durata unui an universitar.**

(5) În cazul nepromovării anului de studii ca urmare a situațiilor de la al. (3), studentul trebuie să urmeze, la cerere, un an suplimentar cu taxă pentru refacerea activităților respective, în caz contrar este exmatriculat. Dacă nici după

această perioadă nu poate promova, studentul este exmatriculat, cu drept de reinmatriculare o singură dată.

(6) După expirarea perioadei finanțate de la buget, se poate continua, în regim de taxă, pe bază de cerere, cu aprobarea Rectorului.

(7) Neasigurarea continuității conduce la exmatricularea studentului, cu excepția cazurilor de întrerupere de studii și de prelungire de școlaritate.

Art. 10. (1) Creditul este o unitate convențională care măsoară volumul de muncă al studentului. La cuantificarea prin credite se iau în considerare toate formele de activitate: curs, seminar, laborator, examene, practică, studiu individual, proiecte etc.

(2) Studentul primește integral creditele alocate dacă promovează disciplina studiată.

(3) Examenul de licență/diplomă se creditează separat cu un număr total de 10 de credite, iar cel de disertație cu 10 credite.

(4) Disciplinele psiho-pedagogice, incluse în cadrul programului Departamentului pentru pregătirea personalului didactic, se creditează separat, fiind cotate cu câte 30 de credite pentru fiecare din cele 2 module.

(5) Activitatea de voluntariat desfășurată în USV Iași, conform Regulamentului de voluntariat se creditează anual, separat cu două credite.

(6) Studenții de la învățământul cu frecvență pot beneficia de bursă de performanță sau de merit dacă la sfârșitul fiecărui semestru au obținut toate creditele prevăzute în planul de învățământ conform anului de studiu aferent și îndeplinesc criteriile de performanță academică cerute.

Art. 11. În aplicarea sistemului de credite se folosesc următoarele reguli procedurale:

(1) sistemul de alocare a creditelor are un coordonator la nivelul universității (Prorector) și câte un coordonator la nivelul fiecărei facultăți (Prodecan). La facultăți pot fi desemnate și alte persoane responsabile (directori de departamente, membri ai consiliului facultății) pe specializări, ani de studii sau grupuri de studenți, care asigură consilierea studenților interesați. Coordonatorii vor prezenta periodic în consiliul facultății rapoarte de analiză a funcționării sistemului și propuneri de îmbunătățire a condițiilor de aplicare.

(2) creditele sunt numere întregi.

(3) numărul de credite alocat unei discipline nu este divizibil pe forme de activitate.

(4) creditele sunt transferabile între structurile aparținând unor specializări/domenii apropiate sau diferite, la cererea studentului, și se aprobă de Rectorul universității, cu avizul Decanului facultății la care se solicită transferul.

(5) creditele sunt transferabile de la o unitate de învățământ la alta pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu, la

cererea studentului și se aprobă de consiliul facultății la care se solicită transferul, dacă există un acord între instituțiile de învățământ implicate.

(6) creditele se pot obține în avans doar în ordinea crescătoare a semestrelor, în condițiile respectării succesiunii de parcurgere a disciplinelor din planul de învățământ, și se pot reporta în semestrele următoare, în aceleași condiții. Obținerea în avans sau reportarea în semestrele următoare se face la cererea studentului care a beneficiat de mobilitate temporară internă sau internațională, precum și în cazul studenților înmatriculați în urma mobilităților definitive și se aprobă de biroul consiliului facultății.

(7) creditele odată obținute se acumulează pe întreaga durată a școlarizării, numai în cadrul ciclului de studii urmat și recunoașterea lor este de competența facultăților.

(8) Întreruperea studiilor mai mult de 3 ani consecutiv face imposibilă recunoașterea creditelor, impunându-se repetarea studiilor.

(9) creditele se pot cumula în module pentru obținerea unei specializări sau a unei calificări complementare;

(10) Pentru promovarea anului universitar studentul trebuie să obțină minimum 25 de credite.

Art. 12 (1) Programele analitice se elaborează de către titularii de discipline, în concordanță cu necesitățile de pregătire ale studenților, la standarde internaționale de calitate și se aprobă de directorul de departament. În funcție de specificul facultăților și al specializărilor, programele analitice pot fi concepute și în structură modulară.

(2) În preambulul fiecărei programe analitice trebuie să se precizeze disciplinele de studiu a căror promovare anterioară condiționează înscrierea și evaluarea studentului la acea disciplină.

Art. 13 (1) Admiterea candidaților se face prin concurs, în limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și statuată prin hotărâre de guvern, în condițiile stabilite de Legea educației și celelalte acte normative ce privesc această activitate;

(2) Conținutul și modul de desfășurare a concursului de admitere se stabilesc de către Senatul universității printr-o metodologie specifică, care detaliază criteriile generale stabilite de către M.E.

(3) O persoană dobândește statutul de student și de membru al comunității universitare numai în urma admiterii și a înmatriculării sale în universitate.

(4) Stabilirea numărului de specializări care pot fi urmate concomitent sau succesiv în cadrul universității, precum și a condițiilor specifice fiecărei facultăți, țin de competența Senatului universității.

(5) Absolvenții cu diplomă de licență pot urma a doua specializare, conform reglementărilor în vigoare.

(6) Studenții sunt considerați partenerii universității și membri egali ai comunității academice.

CAPITOLUL III - ÎNSCRIEREA ÎN UNIVERSITATE ȘI DOCUMENTELE STUDENTULUI

Art. 14 (1) Înmatricularea și reînmatricularea studenților sunt de competența conducerii universității și a facultăților.

(2) Procedura de înmatriculare a studenților este corelată cu aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), care presupune înscrierea studentului, la începutul fiecărui an universitar, specificând disciplinele pe care urmează a le parcurge în acel interval de studiu.

(3) **Înmatricularea în anul I de studii** se face de către Rector, pe baza rezultatelor de la concursul de admitere. Înmatricularea se face de către Rector și în cazul transferului unui student de la o altă universitate.

(4) Decizia de înmatriculare este precedată de încheierea contractului de studii între reprezentanții universității și student, precum și a contractului de studii, între Decanul facultății și fiecare student, prin care sunt stipulate drepturile și obligațiile părților.

(5) După înmatriculare, fiecare student este înscris în registrul matricol unic (RMU), sub un cod unic, valabil pentru întreaga sa școlarizare în facultatea respectivă. Aceste coduri se dau în continuare, pentru fiecare serie nouă de studenți. Aceași procedură se aplică și în cazul studenților transferați de la alte universități.

(6) La înscrierea în registrul matricol unic, studenților li se întocmește și dosarul personal, care va cuprinde:

- contractul de studii încheiat între reprezentanții universității și student;
- diploma de studii liceale în original;
- certificatul de naștere în copie certificată cu originalul;
- adeverința de sănătate;
- documentele în baza cărora au fost admiși.

În perioada școlarizării, dosarul se completează cu:

- adiționalele la contractul de studii încheiate la începutul fiecărui an universitar;

- copia certificatului de căsătorie sau alte acte care modifică numele;

- acte prin care se certifică studiile efectuate la alte universități și rezultatele obținute;

- alte documente privind școlaritatea pe perioada studiilor universitare.

(7) După înmatricularea în facultate, Decanul eliberează fiecărui student legitimația de student, legitimația pentru reducerea cheltuielilor de transport și carnetul de student, care se vizează anual.

(8) Legitimația de student servește ca act de identitate la intrarea în universitate, în cămine, cantine, biblioteci, baze sportive și la diferite activități unde se cere să se facă dovada calității de student, precum și la obținerea oricăror alte facilități.

(9) În cazul pierderii carnetului de student, se eliberează duplicat numai după anunțarea în presă și achitarea unei taxe stabilite de Senatul universității.

(10) Carnetul de student, vizat anual de secretariatul facultății, se prezintă obligatoriu la examene pentru a fi înscrise de către cadrul didactic examinator toate notele din perioada școlarizării, inclusiv cele care nu asigură promovarea.

Art. 15. (1) Modificarea și introducerea de date nereale în actele de student se constituie ca fals în acte publice și vor fi sancționate conform legii.

(2) În cazul în care studentul pierde documentele personale (carnetul de student, legitimația de student etc.) se eliberează duplicate, după anunțarea în presă a pierderii respective și achitarea taxei stabilite de Senatul universității.

Art. 16. (1) Înscrierea în anul următor de studiu a studentului, la toate formele de învățământ, se face de către decanul facultății în primele 10 zile de la începutul anului universitar, prin încheierea actului adițional la contractul de studii.

(2) Înscrierea este condiționată de promovarea anului universitar precedent pe baza realizării numărului minim de credite transferabile, stabilit prin prezentul regulament.

Art. 17. Studentul care nu a promovat un an de studii și acumulează minimum 20 de credite poate solicita înscrierea pentru efectuarea unui an suplimentar, în același an de studii, în regim cu taxă, plătind doar pentru disciplinele nepromovate.

CAPITOLUL IV -DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Art. 18. (1) Anul universitar este structurat pe 2 semestre, a câte 14 săptămâni fiecare. Ultimul semestru al anilor terminali va avea o durată mai scurtă și este stabilită de către fiecare facultate, pentru fiecare program de studii în parte.

(2) Pe lângă cele două semestre de activități didactice, fiecare an de studii mai are prevăzute 2-4 săptămâni de practică, care se desfășoară grupat sau desfășurat, conform cerințelor fiecărui program de studii.

Art. 19. Activitățile didactice cuprind, de regulă, 22-28 ore pe săptămână, pe durata a cinci zile lucrătoare.

Art. 20 (1) Înscrierea studenților la cursuri se realizează pe baza contractului de studii și a adiționalelor aferente.

(2) Pentru disciplinele opționale și facultative, opțiunea studenților se exprimă în scris, odată cu semnarea contractului de studii și a adiționalelor corespunzătoare.

Art. 21 (1) Studenții au dreptul și obligația să participe la toate formele de activitate didactică prevăzute în planul de învățământ. Modul de efectuare a orelor de activitate didactică se stabilește, în funcție de specificul disciplinelor, de către consiliul facultății.

(2) Pe parcursul semestrelor, în cadrul orelor de activitate didactică, se organizează lucrări de laborator, analize de caz, dezbateri tematice etc., rezultatele obținute fiind luate în considerare la evaluările finale în funcție de specificul disciplinelor. Ponderea fiecărei activități în evaluarea finală este stabilită de titularul de disciplină, aprobată de directorul de departament și comunică studentului la începutul semestrului, inclusiv prin afișare la avizierul disciplinei.

(3) Activitatea didactică se poate desfășura atât față în față cât și online.

Art. 22 (1) Durata studiilor finanțate de la bugetul statului, la cursurile cu frecvență, în învățământul de licență este, în funcție de domeniu și specializare, de 3 - 4 ani (180- 240 credite) la Facultățile de Agricultură, Horticultură și Ingineria resurselor animale și alimentare și de 6 ani (360 credite) la Facultatea de Medicină Veterinară, stabilită prin hotărâre de Guvern.

(2) Studiile învățământului universitar de licență se încheie cu examen de finalizare a studiilor. Criteriile generale de organizare a examenului de licență se stabilesc de ministerul de resort, iar conținutul și criteriile specifice universității, de către senatul acesteia, la propunerea Consiliului de administrație.

(3) Examenul de finalizare a studiilor se pot desfășura atât față în față cât și online.

(4) Absolvenții care au promovat examenul de finalizare a studiilor universitare de licență primesc titlul de inginer, cu excepția absolvenților de la Medicină Veterinară, care primesc titlul de doctor – medic veterinar și cei de la specializarea Biologie, care primesc titlul de licențiat în biologie, conform legii. Până la eliberarea diplomelor, absolvenții primesc, la cerere, adeverința privind finalizarea studiilor care certifică perioada studiilor și mediile obținute în timpul studiilor universitare și la examenul de finalizare a acestora, conform legii.

(5) Absolvenții care nu au promovat sau nu au susținut examenul de finalizare a studiilor primesc, la cerere, adeverința de absolvire fără examen de finalizare a studiilor universitare.

Ei pot susține examenul de finalizare a studiilor în oricare altă sesiune, după achitarea taxei stabilite de Senatul universității.

(6) Titulatura diplomei de finalizare a studiilor universitare de licență este stabilită de ministerul de resort, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 23 Continuarea studiilor este reglementată prin Lege.

(1) Absolvenții cu diplomă ai colegiilor universitare pot continua studiile în învățământul universitar de licență, dacă structura facultății permite, în cadrul domeniului inițial sau apropiat, prin concurs, în limita locurilor disponibile pentru

anul universitar respectiv, stabilite de Senatul universității. Criteriile de înscriere și selecție se stabilesc de Senatul universității, la propunerea consiliilor facultăților.

(2) Candidații admiși vor susține examenele de diferență stabilite de birourile consiliilor facultăților, pe parcursul primului semestru și vor fi înscriși în anul trei de studiu, corespunzător examenelor recunoscute și celor promovate, începând cu semestrul al doilea.

Art. 24 (1) Studenții și absolvenții care optează pentru profesiunea didactică au obligația să absolve cursurile programelor de formare psihopedagogică, conform Legii educației naționale nr. 1/2011.

(2) Programele de formare psihopedagogică funcționează în cadrul DPPD și are planuri de învățământ distincte, pe două module, aprobate de Senatul universității.

(3) Absolvenților programelor de formare psihopedagogică li se eliberează certificate de absolvire, iar a celor de Master didactic, diplome, pe baza cărora sunt abilitați să funcționeze în calitate de cadre didactice.

Art. 25. Pentru studenții finanțați de la bugetul de stat, învățământ cu frecvență, din anii terminali, calitatea de student finanțat de la bugetul de stat încetează în ultima zi a ultimei sesiuni de examen programată pentru anul respectiv.

CAPITOLUL V - EXAMINAREA STUDENȚILOR

Art. 26. Prin diferitele forme de examinare, cadrele didactice verifică măsura în care studentul a acumulat cunoștințe teoretice, deprinderi și abilități practice, conform obiectivelor disciplinei de studiu și cuantifică nivelul de pregătire, ca rezultat al procesului didactic predare-învățare completat cu documentarea individuală, prin note.

Art. 27. Prin examinare se urmărește capacitatea de sinteză, analiză, utilizare și interpretare corectă a cunoștințelor teoretice oferite prin predare și a celor acumulate din alte surse de către studenți, precum și deprinderile, abilitățile practice/aplicative dobândite, la disciplina studiată.

Art. 28. Colectivele departamentelor și consiliile facultăților stabilesc exigențele generale pentru promovarea disciplinelor de studiu prin aprobarea fișelor disciplinelor, dar responsabilitatea stabilirii exigențelor specifice fiecărei discipline o au colectivele de cadre didactice ale disciplinelor care trebuie să-și coreleze exigențele proprii privind procesul de predare-documentare-învățare-evaluare cu practicile internaționale de succes și cu competențele pe care trebuie să le formeze studenților.

Art. 29. (1) Formele de verificare prevăzute în planul de învățământ sunt: examenul, colocviul, verificarea pe parcurs și prezentarea proiectului.

(2) În fișa disciplinei sunt prevăzute formele de verificare, modul de verificare (oral, scris, test etc.), alte exigențe privind promovarea (lucrări, proiecte, planșe, herbare, referate etc.), precum și ponderea acestora în nota finală.

(3) Pe durata stării de urgență sau alertă și până la eliminarea restricțiilor privind adunările publice, cadrele didactice pot realiza pe platforme online verificări pe parcurs ale activității studenților în cadrul orelor de curs/seminar/lucrări practice, în funcție de specificul fiecărei discipline.

Art. 30. (1) La disciplinele cu o componentă practică/proiect, examenul practic/proiectul este obligatoriu, iar promovarea condiționează prezentarea la examenul teoretic, precizări care se înscriu în fișa disciplinei.

(2) Efectuarea practicii și promovarea disciplinei de Practică, în anul în care este planificată, constituie condiție obligatorie pentru trecerea în anul următor.

Art. 31. Cel puțin jumătate din disciplinele prevăzute în planul de învățământ trebuie să aibă ca formă de verificare, examenul. Este preferabilă examinarea orală în locul celei în scris, consiliile facultăților având obligația de a stabili proporția dintre aceste modalități de examinare.

Art. 32. Programarea (data, ora și sala) examenelor finale, pentru toate disciplinele, se stabilește de către decanat la propunerea grupelor de studenți, după consultarea titularilor de disciplină.

Art. 33. (1) Prezentarea la examene este condiționată de **refacerea integrală a lucrărilor practice/seminariilor/proiectelor/practicii**, de regulă până la începerea sesiunii, indiferent de motivul absentării. Refacerea a 20% din activități este gratuită, iar diferența cu taxă. **În situația absentării la cel puțin 50% din lucrările practice/seminarii/proiecte/practică, activitățile se vor reface integral și cu taxă, în anul universitar următor.**

(2) Condițiile refacerii activităților sunt precizate de consiliul facultății, iar modalitatea de refacere este stabilită de titularul disciplinei. Titularul disciplinei este obligat să asigure condiții corespunzătoare și să planifice refacerea lucrărilor aplicative, seminariilor etc., pe care o aduce la cunoștința studenților, cel puțin prin afișare la avizierul disciplinei, în conformitate cu prezentul regulament. Refacerea unei activități se planifică o singură dată.

(3) În cazuri speciale (certIFICATE medicale, participarea la manifestări sportive ale sportivilor de performanță, burse în străinătate etc.), cu aprobarea conducerii facultății, pe baza actelor justificative și a cererii individuale înaintată de student și înregistrată la secretariat, activitățile didactice tip laborator se refac fără taxă, până la data examinării, prin planificare realizată de titularul disciplinei. Pentru cazuri medicale se vor lua în considerare numai certificatele tip, în original, vizate de spitalul studentesc sau de policlinica studentescă și prezentate în cel mult o săptămână de la reluarea activității didactice.

Art. 34 (1) În funcție de specificul activităților, consiliul facultății poate aproba ca la unele discipline evaluarea cunoștințelor să se efectueze prin testări succesive, care să cuprindă întreaga problematică de studiu.

(2) Începând cu ultima săptămână de activitate didactică din semestru, se poate planifica evaluarea la disciplinele prevăzute cu alte forme de verificare: colocvii, prezentări de proiecte etc.

Art. 35. Într-un an universitar se organizează: 2 sesiuni ordinare, cea de iarnă, la sfârșitul semestrului I și de vară, la sfârșitul semestrului al II-lea; 2 sesiuni de repetări examene/mărituri de notă, una după sesiunea de iarnă, înainte de începerea semestrului al II-lea și a doua în iulie, după perioada de practică.

Art. 36. Evaluarea studenților la examenele nepromovate se poate face și în cadrul sesiunii deschise, conform regulamentului aprobat de Senat. Cererile vor fi avizate de titularul disciplinei și aprobate de Decan.

Art. 37 (1) Modul de susținere a examenelor - probă scrisă, test grilă, probă orală sau combinații ale acestora - **se stabilește**, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul facultății, la propunerea titularilor de disciplină și cu avizul Consiliului Departamentului, **înainte de începerea activității didactice** respective.

(2) Examinarea se realizează, de regulă, pe baza biletelor/testelor de examen și a testelor grilă, întocmite de titularul disciplinei și aprobate de directorul de departament.

(3) Elementele cuantificabile prin notă (nivelul cunoștințelor din întreaga materie, creativitatea, capacitatea de analiză și sinteză, frecvența și participarea la procesul didactic), precum și modul de desfășurare a verificării (examene, teste, examene parțiale, proiecte) se stabilesc prin programa disciplinei, avizată de directorul de departament și aprobată de Consiliul facultății, fiind comunicate studenților la începutul activității de la disciplina respectivă.

(4) Notarea finală a răspunsurilor studenților la examene, teste și probe de verificare se face, cu note de la 1 la 10, exprimate în numere întregi, nota minimă de promovare fiind 5. Cadrele didactice examinatoare vor înregistra în cataloagele de examene primite de la decanat, atât nota acordată, cât și data examinării. De asemenea, **cadrele didactice examinatoare** vor înregistra în condiții personale toate elementele de la desfășurarea examenelor: numele și prenumele studenților prezentați, calificativele evaluării din timpul semestrului, nota la evaluarea finală, data examinării, etc.

(5) La examenele la care se dau mai multe probe (scris, oral, probă practică) examinatorul stabilește o singură notă (cifră întreagă), prin aprecierea tuturor rezultatelor obținute de student, după o procedură adusă la cunoștința acestora înainte de desfășurarea examenului.

(6) La disciplinele facultative, trecerea în documentele de evidență a situației școlare se face în funcție de opțiunea studenților. Rezultatele la aceste discipline nu se iau în considerare la calculul mediei anuale și nici al punctajului obținut. De asemenea, nu se iau în calculul mediei anuale nici rezultatele de la programele de formare psihopedagogică.

(7) Rezultatele la examen se înscriu în catalog și în carnetul de note al studentului. **Cataloagele se depun la secretariatul facultății, cel mai târziu, în ziua următoare examenului.**

(8) Examenele se desfășoară în fața unei comisii formată din titularul disciplinei și cadrul didactic care a condus seminariile/lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament, care va semna catalogul.

(9) Înlocuirea examenatorului se aprobă la cererea justificată a acestuia sau în alte cazuri speciale de către Decanul facultății, la propunerea directorului de departament. În aceste cazuri se constituie o comisie formată din 3 cadre didactice de specialitate sau specialități înrudite.

Art. 38. (1) Ziua și ora susținerii examenelor se stabilesc de către decanate, cu consultarea studenților și a titularilor de curs. Programul se întocmește pe formații de studiu/serii și se aduce la cunoștința studenților cu cel puțin 2 săptămâni înaintea începerii sesiunii de examene.

(2) Au dreptul să se prezinte la examene studenții care și-au îndeplinit toate obligațiile profesionale (cursuri, seminarii, proiecte, lucrări practice, etc.) prevăzute în planul de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor respective, aduse la cunoștința studenților și afișate la afișier la începutul semestrului;

(3) Cadrele didactice au obligația de a afișa la avizierele disciplinei, cu cel puțin 24 de ore înaintea desfășurării examenului, situația punctelor acumulate de studenți pe parcursul semestrului, conform planificării din fișa disciplinei;

(3) Studenții care nu au obținut calificativul minim necesar pot reface, la cerere, activitățile respective, după un program aprobat de titularul disciplinei în condițiile stabilite de consiliul facultății.

Art. 39. (1) Studenții finanțați de la bugetul de stat se pot prezenta la examene și colocvii, de **cel mult două ori în regim gratuit, cei de la taxă fără alte costuri suplimentare, la primele 2 sesiuni ordinare planificate.**

(2) În caz de nepromovare după cea de a doua planificare a examenului/colocviului/ proiectului se poate solicita reexaminarea în regim cu taxă, în condițiile legii.

(3) Studenții care nu promovează nici la ultima reexaminare planificată, în condițiile art. 9 (3), pot cere înscrierea în an suplimentar pentru a reface întreaga activitate didactică prevăzută prin programa analitică la acea disciplină, cu achitarea costurilor corespunzătoare, după care se pot prezenta din nou la

examen/colocviu, în regim cu taxă. Nepromovarea examenului sau colocviului până la sfârșitul anului universitar în care a avut loc refacerea activității, atrage după sine exmatricularea.

(4) Reluarea studiilor se poate face prin reînmatriculare, începând cu anul universitar următor, în maximum 3 ani, în regim cu taxă.

(5) **În situații speciale** (plecări în străinătate cu burse de studiu, concedii medicale etc.), **Consiliul de administrație**, cu avizul consiliului facultății, **poate aproba**, la cererea studentului și cu acordul cadrului didactic, **susținerea unor examene și în afara sesiunilor programate**.

(6) Studenții pot beneficia de **reexaminări pentru mărirea notelor** numai dacă au promovat toate examenele prevăzute în planul de învățământ la momentul prezentării cererii de reexaminare. Aceste reexaminări sunt gratuite, cu excepția cazului în care studentul s-a prezentat deja de două ori la examen.

(7) Numărul **reexaminărilor pentru mărirea notei**, într-un an universitar, este de **maximum două**. Rezultatul reexaminării nu poate conduce la scăderea notei obținută anterior.

Art. 40. (1) Rezultatele unui examen sau ale unei evaluări pot fi anulate de către Decanul facultății în temeiul prevederilor din Carta universitară, atunci când se dovedește că acestea au fost obținute în mod fraudulos sau prin încălcarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și a regulamentelor USV Iași în vigoare. În aceste situații, Decanul poate dispune reorganizarea examenului, cu o nouă comisie, din care poate face parte și titularul disciplinei.

(2) **Studenții care încearcă să promoveze examenul prin fraudă vor fi exmatriculați din universitate**. Exmatricularea se aprobă de Rector, la propunerea biroului Consiliului facultății. Studenții exmatriculați pot fi reînmatriculați, în același an de studiu, cu avizul Decanului și aprobarea Rectorului, începând cu anul universitar următor, dar nu mai târziu de un interval de 3 ani, în regim de student cu taxă pe toată perioada de studii rămasă, fără a li se recunoaște rezultatele la examenele din anul în care au fost exmatriculați.

Art. 41. Pentru studenții care pleacă la studii, cu aprobarea Rectorului, în universități din străinătate, li se recunoaște activitatea desfășurată și examenele susținute, pe baza documentelor de studii emise de instituțiile de învățământ superior respective și a convențiilor semnate în acest sens.

Art. 42. (1) Dacă perioada de studii la universități partenere s-a efectuat în sistemul ECTS (contract de învățare, acord de cooperare ECTS între cele două universități), creditele obținute la universitatea parteneră se recunosc integral de către comisia constituită la nivelul consiliului facultății, în baza documentelor justificative.

(2) În cazul în care unele cursuri din planul de învățământ aferent semestrului/semestrelor respectiv(e) au caracter specific specializării și nu se

predau la universitatea parteneră, studentul va susține aceste examene la întoarcere, după refacerea activităților obligatorii. Disciplinele suplimentare și creditele aferente se consemnează în suplimentul la diplomă.

Art. 43. (1) Anul de studiu este considerat promovat numai atunci când studenții au obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele din contractul de studii și au acumulat numărul de credite și de puncte prevăzute în planul de învățământ.

Art. 44. (1) **Studenții care nu au promovat un examen până în semestrul șapte de școlaritate, respectiv cinci pentru Biologie, pot efectua, la cerere, un an suplimentar sau sunt exmatriculați, conform art. 9, al. 5.**

(2) **Studenții care în șase/opt/douăsprezece semestre, după cum este durată studiilor pentru obținerea licenței/diplomei, nu au acumulat toate creditele și punctele prevăzute în planul de învățământ vor putea continua studiile în regim cu taxă. Perioada de studii nu poate fi mai mare decât cea normală de școlaritate cu mai mult de 2 ani, în caz contrar studentul este exmatriculat, cu excepția specializării Medicină Veterinară unde se acceptă 3 ani suplimentari.**

(3) Consiliul de administrație, la propunerea Consiliului facultății, poate aproba **prelungirea școlarității** în regim gratuit **cu cel mult un an universitar** față de durata legală de școlaritate prevăzută prin planul de învățământ în următoarele situații:

a) concedii de maternitate;

b) cazuri medicale atestate prin certificate medicale, în urma spitalizării timp de peste 30 zile consecutive, confirmate de o comisie de expertiză, stabilită prin protocol între universitate și spitalul clinic universitar corespunzător;

c) participarea sportivilor de performanțe la programe speciale de pregătire și la competiții naționale sau internaționale.

Art. 45. (1) Studiile din învățământul universitar de licență se încheie printr-un examen de licență/diplomă care se susține în formele prevăzute de regulamentul aprobat de Senat pentru finalizarea studiilor, conform legii.

(2) Tema lucrării de licență/proiectului de diplomă este în concordanță cu specializarea absolvită și se alege de candidat, în baza unei liste orientative, elaborată de discipline și aprobată de Consiliul facultății. Se admit și propuneri din partea studenților, aprobate după aceeași procedură.

(3) Cererea candidatului privind tema aleasă se avizează de către titularul disciplinei și se aprobă de către Decanul facultății.

CAPITOLUL VI – MOBILITATEA ACADEMICĂ A STUDENȚILOR

Art. 46. (1) Mobilitatea academică potrivit legii, reprezintă dreptul studenților, al studenților masteranzi și al studenților doctoranzi de a li se recunoaște creditele transferabile – ECTS (Sistemul European de Credite

Transferabile), dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu din țară sau din străinătate. Mobilitatea poate fi internă sau internațională, respectiv definitivă sau temporară, pentru toate formele de învățământ

Art. 47 (1). Mobilitatea academică se poate efectua ca urmare a demersului studentului, studentului masterand, respectiv a studentului doctorand:

a) în baza unor acorduri interinstituționale;

b) numai cu acceptul instituțiilor de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, după caz, de proveniență, respectiv primitoare.

(2) Acordurile interinstituționale stabilesc condițiile de desfășurare a mobilităților între instituțiile de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu: tipul mobilității, durata mobilității, numărul de mobilități, domeniul, programul de studiu, finanțarea mobilității temporare etc.

(3) Acceptul interinstituțional constă în completarea și semnarea cererii-tip de mobilitate prevăzute în anexa 1, care face parte integrantă din prezentul regulament, astfel:

a) studentul, studentul masterand, respectiv studentul doctorand depune cererea de mobilitate la instituția de învățământ superior unde dorește mobilitatea:

b) după obținerea acceptului de mobilitate, studentul, studentul masterand, respectiv studentul doctorand solicită acordul universității de unde dorește mobilitatea:

c) instituția de învățământ superior care acceptă mobilitatea semnează prima cererea de mobilitate a studentului, apoi semnează universitatea de la care se pleacă;

d) în cerere sunt precizate și condițiile în care are loc mobilitatea.

Art. 48 (1) Studentul, studentul masterand sau studentul doctorand poate beneficia de **mobilitate temporară internă** între două instituții de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu, după caz.

(2) Recunoașterea creditelor transferabile și a compatibilității curriculum-ului, se realizează atât la începutul cât și la sfârșitul perioadei de mobilitate, în baza regulamentelor instituțiilor de învățământ superior implicate.

Art. 49. Mobilitatea internă temporară, pe locuri bugetate sau cu taxă, poate surveni **după parcurgerea primului an de studii, cu finalizarea integrală a sesiunilor de examene.**

Art. 50. În cazul mobilității interne temporare pe locuri bugetate, finanțarea urmează studentul.

Art. 51. Mobilitatea academică internă definitivă este valabilă atât pentru studenții finanțați de la bugetul de stat, cât și pentru studenții cu taxă și se realizează cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior, prin acordul instituțiilor de învățământ superior

acreditate/autorizate provizoriu, în conformitate cu prevederile legislației naționale și ale prezentului regulament.

Art. 52. Mobilitatea definitivă se poate realiza după primul an și până la sfârșitul penultimului an de studii, **la aceeași specializare.**

Art. 53. Mobilitatea definitivă se realizează numai după sfârșitul unui an de studii, după satisfacerea tuturor cerințelor prevăzute în programul de învățământ, iar înmatricularea se realizează odată cu începerea noului an universitar.

Art. 54. Mobilitatea definitivă se face pe principiul ”subvențiile urmează studentul”.

Art. 55. Prevederile privind mobilitatea internă definitivă se aplică și în cazul studenților și studenților doctoranzi proveniți din state membre ale UE, SEE și din Confederația Elvețiană.

Art. 56. Pentru țările terțe se aplică prevederile acordurilor bilaterale și ale acordurilor internaționale în materie, în vigoare la data efectuării mobilității.

Art. 57 (1) Mobilitatea definitivă a studenților se poate face de la o formă de învățământ la alta, pentru aceeași specializare, sau de la o specializare la alta, din același domeniu de licență, doar după finalizarea anului I sau a anului II de studiu, după caz, ținându-se cont de aplicarea ECTS (Sistemul European de Credite Transferabile) și de compatibilitatea planurilor de învățământ, respectându-se criteriile de performanță profesională stabilite de către fiecare facultate.

(2) Mobilitatea definitivă de la învățământul la distanță (ID) la cel cu frecvență, pentru aceeași specializare, se face pe locuri cu taxă, doar pentru anul când se face transferul.

(3) Cererile de mobilitate se depun la secretariatul facultății cu cel puțin 10 zile înainte de începerea anului universitar.

(4). Aprobarea mobilității definitive este de competența:

a) – Rectorului, când se solicită mobilitatea definitivă pentru aceeași specializare de la o formă de învățământ la alta, sau de la o specializare la alta din același domeniu de licență, în cadrul universității, cererile fiind avizate de conducerea facultăților;

b) – Consiliului de Administrație, când se solicită mobilitatea definitivă de la o universitate la alta, cererile fiind avizate favorabil de decanii și rectorii ambelor universități. În acest caz, pentru studenții susținuți de la buget, facultățile primesc alocații bugetare începând cu anul bugetar următor, dacă nu au depășit durata de școlarizare prevăzută de lege.

Art. 58. (1) Biroul consiliului facultății care primește studenții prin mobilitatea definitivă stabilește: recunoașterea (sau echivalarea) creditelor și examenele de diferență și alte activități obligatorii, conform planului de învățământ și programelor analitice.

(2) Perioada de susținere a examenelor de diferență se stabilește de biroul consiliului facultății. Nepromovarea tuturor examenelor de diferență în perioada stabilită face imposibilă prezentarea studenților la activitățile din perioada următoare.

Art. 59. Mobilitatea internațională temporară prin programe internaționale se realizează în conformitate cu reglementările care privesc respectivele programe.

Art. 60. Mobilitatea internațională pe cont propriu reprezintă mobilitatea temporară efectuată în afara cadrului stabilit de un program internațional.

Art. 61. Mobilitatea internațională temporară pe cont propriu se realizează cu acceptul instituției de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu de proveniență, respectiv primitoare.

Art. 62. Mobilitatea internațională temporară poate surveni **după finalizarea primului an de studii.**

Art. 63. În cazul mobilităților academice internaționale temporare, recunoașterea creditelor transferabile se realizează de către instituțiile de învățământ superior acreditate/autorizate provizoriu de proveniență, respectiv primitoare, în temeiul autonomiei universitare.

Art. 64 (1). Mobilitățile internaționale ale studenților, gestionate de universitate se realizează pe baza unor programe oficiale de burse și/sau pe baza unor acorduri bilaterale încheiate de universitate și alte universități.

(2) Selecția studenților în programe de mobilitate se face după anul I de studii de licență, pe baza mediei ponderate și a aptitudinilor de comunicare într-o limbă străină (în funcție de țara de destinație).

Art. 65. (1) Mobilitatea internațională de studii a unui student are la bază un Acord de Studii în care este prevăzut un program propriu de studiu, respectiv cursurile și modulele, cu nume, cod și număr de credite, pe care studentul urmează să le frecventeze;

(2) Programul de studiu pe parcursul mobilității se stabilește de către student, în funcție de planul de învățământ al specializării la care este înmatriculat și în funcție de oferta educațională a universității gazdă;

(3) Programul de studiu trebuie să conțină discipline similare (nume și conținut – programă analitică), disciplinele obligatorii și opționale din planul de învățământ al specializării la care este înmatriculat în USV Iași. Discipline alese trebuie să acopere numărul de credite alocate perioadei de mobilitate (30 credite pe semestru) și să respecte condiționările dintre discipline (pentru discipline alese în avans).

(4) Aprobarea programului de studiu pe parcursul mobilității și echivalarea creditelor ce urmează a fi obținute se realizează de către comisia permanentă de consiliere și echivalare credite din fiecare facultate, după compararea fișelor disciplinelor.

Art. 66. Acordul de studii se semnează de către student, Decanul facultății, Directorul Departamentului de Programe Comunitare (pentru bursele ERASMUS), Rectorul universității și de către persoanele abilitate de instituția gazdă (Șef departament, Decan, Rector). Acordul de Studii garantează recunoașterea creditelor și calificativelor obținute de student precum și transcrierea rezultatelor, excluzând necesitatea recunoașterii creditelor obținute de către cadrele didactice titulare de curs.

Art. 67. (1) La întoarcerea în universitate, studentul va prezenta Foia matricolă din care să rezulte frecventarea cursurilor și modulelor prevăzute în Acordul de Studii precum și rezultatele la examene și alte forme de evaluare, împreună cu creditele aferente. Este important ca notele sau calificativele obținute în cursul mobilităților internaționale să fie exprimate și în grade de conversie. Gradele de conversie presupun cinci calificative care indică obținerea integrală a creditelor (de la A la E – echivalentul notelor de la 10 la 5) și două calificative care indică nerealizarea creditelor (FX și F).

(2) În cazul în care studentul obține credite pentru discipline care nu se regăsesc în planul de învățământ al programului de studii la care este înmatriculat, aceste credite se consideră suplimentare și vor fi specificate separat în suplimentul la diplomă.

Art. 68. La întoarcerea la USV Iași se vor recunoaște calificativele și creditele dobândite în urma examenelor susținute în străinătate sau, în cazul în care nu a susținut examenele, se va recunoaște doar frecventarea disciplinelor pentru care studentul are adeverință de la universitatea parteneră. În acest din urmă caz, studentul se poate prezenta la examenele specifice disciplinelor în cauză, fără a fi nevoie să recupereze total sau parțial activitățile didactice.

Art. 69. Dacă la întoarcere în universitate studentul nu poate demonstra participarea la unele dintre activitățile didactice prevăzute în acord va fi obligat să refacă, în regim cu taxă, activitățile didactice respective. Dacă nu poate demonstra desfășurarea niciunei activități didactice, studentul va fi obligat la returnarea bursei de mobilitate acordate și va fi exmatriculat.

CAPITOLUL VII - ÎNTRERUPEREA STUDIILOR, EXMATRICULAREA ȘI REÎNMATRICULAREA

Art. 70. (1) La cererea motivată a studentului, Decanul facultății poate aproba **întreruperea studiilor universitare** pentru un an, dar numai după parcurgerea a cel puțin două semestre. Cererea de întrerupere se depune la Decanat cu cel puțin 10 zile înaintea începerii anului universitar.

(2) În cazuri speciale studentul poate solicita întreruperea studiilor și în timpul anului universitar, situație în care, la revenirea la studii, studentul de pe loc

bugetat poate beneficia de loc finanțat de la bugetul de stat, în funcție de disponibilitatea seriei cu care continuă studiile.

(3) Un student poate beneficia de **maximum 2 ani de întrerupere** pe durata studiilor de licență, cu excepția specializării Medicină veterinară unde se acceptă **3 ani**.

Durata studiilor pentru care studentul beneficiază de gratuitatea învățământului, conform Legii educației naționale nr. 1/2011 nu este afectată de perioada pentru care s-a aprobat întreruperea studiilor.

(4) Studenții care au întrerupt studiile, la reluarea acestora vor îndeplini eventualele obligații școlare de diferență, rezultate în urma modificării planurilor de învățământ.

(5) Pentru studenții care solicită retragerea de la studii se emite decizie semnată de Rectorul universității.

Art. 71. Studenții cu rezultate foarte bune în anul/anii anteriori, în proporție de maximum 5% din numărul de studenți ai seriei, pot efectua **doi ani de studiu pe parcursul unui an universitar**, pe bază de cerere, cu avizul Consiliului facultății și aprobarea Consiliului de administrație, o singură dată pe perioada școlarității, fără a include primul și ultimul an.

Art. 72 (1) Un student poate fi exmatriculat din următoarele motive:

a) **nepromovarea anului de studii în șapte semestre consecutive** (conf. art. 9 al. 3 corelat cu al. 5);

a) **neachitarea taxelor de școlarizare la termenele stabilite prin contractul de studii;**

b) **încercarea de promovare a examenelor prin fraudă;**

c) **alte abateri grave de la regulamentele universitare.**

Art. 73. (1) Reînmatricularea studenților se face de către Rector, în maximum 3 ani de la exmatriculare, la propunerea Consiliului facultății, pe baza cererii motivate a candidatului, la forma de învățământ și specializarea de la care a fost exmatriculat/retras, cu respectarea condițiilor impuse de regulament.

(2) Reînmatricularea studenților exmatriculați pe parcursul anului I se poate face doar prin concurs de admitere.

CAPITOLUL VIII -DREPTURILE ȘI ÎNDATORIRILE STUDENȚILOR

Art. 74. Studenții au obligația morală să participe la viața universitară, socială și publică în interesul învățământului, al societății și cel personal.

Art. 75. Studenții au dreptul să fie aleși în organele de conducere, conform regulamentelor specifice, să facă parte din asociații și organizații sindicale, profesionale și culturale, naționale și internaționale, precum și din alte organizații, în conformitate cu prevederile legii.

Art. 76. Studenții își pot exprima liber opiniile profesionale în spațiul universitar și pot întreprinde acțiuni în nume propriu în afara acestui spațiu, dacă acestea nu afectează prestigiul învățământului și demnitatea de student.

Art. 77. Înregistrarea magnetică sau prin procedee echivalente a activității didactice poate fi făcută numai cu acordul celui care o conduce. Multiplicarea sub orice formă a materialelor didactice (cărți, fascicule curs etc.) și a înregistrărilor activității didactice de către studenți sau alte persoane este permisă numai cu acordul cadrului didactic respectiv.

Art. 78. În perioada școlarizării **studenții au următoarele drepturi specifice:**

a) să beneficieze de gratuitatea învățământului (cei finanțați de la bugetul de stat), potrivit legislației în vigoare, pe durata studiilor universitare prevăzută pentru specializarea dată, pentru toate activitățile din planul de învățământ, cu excepția situațiilor prevăzute de lege;

b) să urmeze concomitent două specializări dacă îndeplinesc condițiile de admitere cerute. A doua specializare este urmată în regim cu taxă, cu excepția cazurilor prevăzute de lege;

c) să folosească laboratoarele, sălile de cursuri și seminarii, sălile de lectură, bibliotecile și celelalte mijloace puse la dispoziție de către universitate pentru pregătirea profesională, precum și pentru activitățile culturale și sportive;

d) să aleagă conform planului de învățământ, disciplinele sau pachetele de discipline opționale, pe care le studiază;

e) să urmeze la cerere, în condițiile prevăzute de lege, și alte cursuri decât cele din planul de învățământ pentru specializarea respectivă;

f) să participe la activitatea științifică, la activitatea formațiilor artistice, cenaclurilor literare, cluburilor, la activitatea sportivă universitară;

g) să primească burse de performanță, merit sau de asistență socială și alte forme de sprijin material, în conformitate cu normele legale și regulamentele universității;

h) să beneficieze de asistență medicală și psihologică gratuită;

i) să ia masa la cantina universității și să fie cazați în cămin, în limita locurilor disponibile, în condițiile regulamentelor de funcționare a cantinei și căminelor;

j) să primească echipament de protecție în timpul practicii în producție și la lucrările practice care au loc în mediu toxic, conform normelor de protecție a muncii;

k) să beneficieze de tratament, pentru refacerea sănătății, în stațiuni balneo - climaterice sau pentru odihnă, în tabere studențești, în limita locurilor disponibile;

l) să beneficieze de asistență gratuită, oferită prin Centrul de Consiliere în Carieră din cadrul universității și să se consulte cu cadrele didactice desemnate în acest scop;

m) să aleagă și să fie ales, ca reprezentant al studenților, în Consiliul facultății și în Senatul universității;

n) să beneficieze de burse de mobilitate, pentru studii, la alte universități din țară și din străinătate;

o) să participe, prin libera exprimare a opiniilor, după o procedură aprobată de Senat, la evaluarea activității pentru disciplinele frecventate;

p) să folosească poșta electronică și internetul numai în legătură cu activitatea de pregătire și cu alte probleme ale procesului de învățământ;

r) să folosească facilitățile de cercetare științifică ale universității.

Art. 79. Studenții au următoarele îndatoriri specifice:

a) să cunoască și să respecte carta și regulamentele universitare;

b) să îndeplinească toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor, precum și obligațiile stabilite de consiliile facultăților;

c) să respecte normele de disciplină și etică universitară, în conformitate cu regulamentele proprii ale universității, atât în spațiul universitar, cât și în afara lui;

d) să folosească cu grijă bunurile materiale existente în spațiile de învățământ, cămine, cantine etc., să le întrețină și să le păstreze în bună stare. Prejudiciile, constând în degradarea sau distrugerea acestor bunuri se vor recupera, conform procedurii legale, de la cei care le-au produs;

e) să achite taxele stabilite de Senat, conform legii, pentru:

- depășirea duratei de școlarizare prevăzută de lege;

- admitere, înmatriculare, reînmatriculare;

- repetarea examenelor și a altor forme de verificare, care depășesc prevederile planurilor de învățământ;

- taxele de cămin, etc.

f) să se informeze prompt asupra a ceea ce li se aduce la cunoștință prin avizierul facultății, sistemul Infomedia sau site-ul universității.

g) să respecte normele privind prevenirea și răspândirea infecției cu COVID-19.

CAPITOLUL IX - RECOMPENSE ȘI SANCTIUNI

Art. 80. Pentru rezultate deosebite în pregătirea profesională, în cercetarea științifică și în activități social-culturale în asociere cu o ținută morală și civică deosebite, studentul poate fi recompensat prin:

a) evidențieri la nivelul anului de studii, facultății sau universității;

- b) diplome;
- c) premii anuale sau ocazionale (excursii, obiecte, cărți, bani, etc.);
- d) burse speciale.

Art. 81. (1) Nerespectarea de către studenți a îndatoririlor ce decurg din regulamentele USV Iași și încălcarea Codului de etică și deontologie universitară atrage de la sine atenționarea și aplicarea următoarelor sancțiuni:

- a) avertisment scris;
- b) ridicarea bursei pe o perioadă determinată;
- c) suspendarea temporară de la activitățile profesionale;
- d) suspendarea dreptului de a fi cazat în cămin;
- e) interzicerea prezentării la examene;
- f) exmatricularea din universitate, cu sau fără drept de reînscrisere.

(2) Sancțiunile de la punctele a), b), c), d) și e) se aplică de către Decan, în baza aprobării Consiliului facultății, iar cea de la punctul f) de către Rector, cu aprobarea Consiliului de administrație.

Art. 82 (1) Contestațiile la hotărârile de sancționare (art. 81, pct. a-e) se depun în termen de 3 zile lucrătoare de la data comunicării sancțiunii, la Biroul Consiliului facultății și se rezolvă în termen de 5 zile de către Comisia de etică a facultății.

(2) Contestațiile de exmatriculare din universitate se depun în termen de 3 zile de la comunicarea sancțiunii, la registratura USV Iași și se rezolvă în termen de 5 zile de către Comisia de etică a universității.

CAPITOLUL X - DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

Art. 83. (1) Prezentul **regulament**, aprobat de Senat, intră în vigoare din anul universitar 2023- 2024.

(2) Consiliile facultăților pot adopta decizii privind detalierea unor articole din prezentul regulament în funcție de specificul activităților.

Art. 84. Orice modificare a Regulamentului privind activitatea profesională a studenților se face cu aprobarea Senatului universitar.

Prezentul regulament a fost actualizat și aprobat în ședința ordinară a Senatului USV Iași din 14.07.2023.