



**UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI  
MEDICINĂ VETERINARĂ "ION IONESCU DE LA  
BRAD" IAȘI**  
**FACULTATEA DE HORTICULTURĂ**  
Aleea M. Sadoveanu nr.3, 700490 Iași  
Tel./Fax 0232-274932  
E-mail: secr\_hor@uaiasi.ro



## **RAPORT**

### **ASUPRA REZULTATELOR EVALUĂRII CADRELOR DIDACTICE**

**- semestrul I, anul univ. 2012 – 2013 -**

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Horticultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor U.S.A.M.V. Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare.

Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale.

Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Horticultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani.

Evaluarea a constat în elaborarea unor fișe standard specifice fiecărei etape: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea managerială.

Evaluarea cadrelor didactice s-a desfășurat în două etape și anume:

- în luna decembrie 2012 - evaluarea cadrelor didactice de către studenți;
- în luna ianuarie 2013 - autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea managerială.

În cadrul **Departamentului Tehnologii Horticole** au fost supuse procedurii de evaluare 19 cadre didactice, respectiv: 7 profesori universitari; 2 conferențieri universitari; 8 șefi de lucrări și 2 asistenți universitari;

În **Departamentul Științe Exacte** au fost supuse procedurii de evaluare 12 cadre didactice și anume: 2 conferențieri universitari; 5 șefi de lucrări și 5 asistenți universitari.

Referitor la **autoevaluare**, s-a constatat că toate cadrele didactice din Facultatea de Horticultură se încadrează în calificativul “foarte bine”, cu un punctaj cuprins între 80,5 și 100 de puncte. Această evaluare ne-a furnizat informații cu privire la activitatea cadrului didactic și a avut ca reper criterii și indicatori din fișa postului. În general, majoritatea cadrelor didactice au completat corect și cu simț de răspundere fișa de autoevaluare. Considerăm că această fișă trebuie perfecționată, prin atașarea unei grile de autoevaluare, în așa fel încât toate rezultatele să fie cât mai bine cuantificate, fără a da posibilitatea interpretărilor personale. Nu s-au constatat diferențe semnificative între cadrele didactice de la cele două departamente.

Pe grade didactice situația se prezintă astfel:

- gradul didactic: profesor – toate cele 7 cadre didactice au înregistrat calificativul “foarte bine”, rezultatul autoevaluării fiind cuprins între 87,0 și 100;
- gradul didactic: conferențiar – cele 4 cadre didactice au punctaje cuprinse între 82,00 - 94,00 calificativul “foarte bine”;
- gradul didactic: șef lucrări – cele 15 cadre didactice au înregistrat calificativul “foarte bine”, punctajul fiind cuprins între 80,5 și 92,6;
- gradul didactic: asistent – cele 7 cadre didactice au calificativul “foarte bine” cu un punctaj cuprins între 80 – 95,50.

**Evaluarea colegială** a fiecărui cadru didactic a fost făcută în cadrul colectivelor de la discipline sau grupuri de discipline înrudite, cu activități didactice și de cercetare comune, astfel încât evaluarea să fie cât mai obiectivă. În cadrul evaluării colegiale a fost analizată activitatea didactică și științifică, precum și calitățile comportamentale ale cadrului didactic. În general, s-a constatat că evaluarea colegială s-a încadrat în aceleași valori ca și autoevaluarea, respectiv între limitele de 83,16 puncte și 98,70 puncte, ceea ce corespunde calificativului “foarte bine”. Nu s-au constatat supraevaluări sau evaluări tendențioase.

La evaluarea colegială, pe grade didactice, situația este următoarea:



- gradul didactic: profesor – rezultatul evaluării cuprins între 91,00 și 98,70, cu calificativul “foarte bine”;
- gradul didactic: conferențiar – punctaje cuprinse între 87,50 – 94,5, calificativul “foarte bine”;
- gradul didactic: șef lucrări – punctajul acordat cuprins între 85,03 și 96,13, calificativul “foarte bine”;
- gradul didactic: asistent – calificativul “foarte bine”, cu un punctaj cuprins între 87,5 – 93,75.

***Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*** a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții.

Evaluarea s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, fiind grupate astfel:

- organizarea activității didactice;
- calitatea activității didactice;
- metodele de predare;
- modul cum profesorii evaluează studentul.

Formularele completate de către studenți au fost prelucrate statistic în cadrul direcției de informatică a universității. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”, cuantificate prin puncte cuprinse între 4 și 4,86.

Referitor la primul aspect - **organizarea activității didactice** - valorile medii ale fișelor au fost cuprinse între 4,29 – 4,86, majoritatea având valori cuprinse între 4,40 și 4,70.

**Calitatea activității didactice** a fost evaluată de către studenți cu valori cuprinse între 4,00 – 4,74 , cele mai frecvente valori fiind cuprinse între 4,30 și 4,60.

Al treilea aspect, care cuprinde **metodele de predare**, a fost evaluat de către studenți cu valori cuprinse între 4,0 – 4,77, majoritatea cadrelor didactice fiind apreciate cu punctaje între 4,16 – 4,40.

La evaluarea studenților de către profesor, punctajul dat cadrelor didactice a avut valori cuprinse între 3,81 – 4,86, cele mai multe valori fiind cuprinse în intervalul 4,25 – 4,60.

Referitor la această evaluare se pot face mai multe comentarii, dintre care precizăm faptul că mulți studenți nu tratează cu seriozitate această activitate, iar unii nu înțeleg importanța acestei acțiuni și nici nu au capacitatea de a o face.

Considerăm că evaluarea cât mai corectă a cadrelor didactice de către studenți se poate realiza atât prin îmbunătățirea formularului (de ex.: eliminarea capitolelor care se referă la prezența la curs și situația școlară a studenților, având în vedere că, de cele mai multe ori, aceste informații sunt trecute eronat și nu pot fi verificate; în cazul cadrelor didactice care predau numai curs, să fie excluși de la evaluare studenții care nu au frecventat nici un curs și, în mod firesc, nu au posibilitatea de a evalua cadrul didactic pe care nu l-au văzut niciodată), cât și prin instruirea mai riguroasă și conștientizarea studenților în completarea corectă a chestionarului.

**Evaluarea managerială** a reprezentat o sumă a celorlalte evaluări, la care s-au adăugat constatările directorului de departament, respectiv ale decanului pentru acesta din urmă. În urma acestei evaluări, toate cadrele didactice au obținut calificativul “foarte bine”, cu un punctaj cuprins între 80 și 98,7, după cum urmează:

- profesorii au obținut un punctaj cuprins între 92,00 - 98,70, calificativul “foarte bine”;
- conferențiarilor au obținut punctajul cuprins între 87,00 și 93, calificativul “foarte bine”;
- șefii de lucrări au obținut punctaje cuprinse între 82 – 93,00, calificativul “foarte bine”.
- asistenții au obținut un punctaj cuprins între 80,50 – 92,0, calificativul “foarte bine”.

Rezultatele evaluării au fost supuse discuțiilor în departamente, apoi au fost analizate și validate în Consiliul facultății, după ce au avut loc discuții cu fiecare cadru didactic. Discuțiile au avut drept scop îmbunătățirea calității procesului educativ, chiar dacă toate cadrele didactice au obținut calificativul “foarte bine”.

Rezultatele obținute în urma evaluării sunt utilizate la promovare, salarizare diferențiată, acordarea gradațiilor de merit și alte motivări.



**Decan,**

**Prof. univ. dr. Lucia Draghia**