



Ministerul Educației Naționale
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2015 - 2016

CUPRINS

1. Contextul instituțional	3
1.1 Numărul de studenți	4
1.2 Resursa umană	11
1.3 Activitatea de cercetare științifică	13
1.4 Probleme social-studențești	17
1.5 Alunni	23
1.6 Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală	24
1.7 Cooperarea internațională	24
1.8 Promovarea Universității	26
1.9 Patrimoniul și fondurile Universității	26
1.10 Activitatea administrativă	28
1.11 Biblioteca	28
1.12 Evaluarea instituțională	30
1.13 Etica și deontologia universitară	31
2. Practici de evaluare a calității	32
2.1. Politici și strategii de evaluare	32
2.2 Modalități de implementare a politicilor de evaluare	32

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) își desfășoară activitatea cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

În cursul anului universitar 2015 - 2016, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență care au primit calificativul *Încredere* – și după caz, *Menținerea acreditării* sau *Acreditarea*.

Prin urmare, prezentul raport include pe lângă rezultatele analizelor de management a proceselor de evaluare și audit intern realizate în anul universitar 2015 - 2016 și datele prezentate în rapoartele de evaluare externă ARACIS.

1. Contextul instituțional

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu anvergură la nivel național și european, având ca misiune fundamentală formarea de ingineri specializați în agricultură, montanologie, horticultură, inginerie și management, ingineria produselor alimentare, inginerie mediului, zootehnie, licențiați în biologie și doctori medici veterinari.

În realizarea misiunii sale - de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare - USAMV Iași asigură formarea de specialiști cu o bună pregătire profesională în ingineria resurselor vegetale și animale, inginerie și management, ingineria mediului, biologie și medicină veterinară, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești.

Oferta academică se definește, pe scurt, prin facultăți acreditate, domenii de studiu cu impact profesional atât în România cât și în străinătate, calitate în educație, performanță în cercetarea științifică, mobilități europene, cariere de succes, facilități și condiții de studiu moderne.

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași funcționează patru facultăți - Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină veterinară - organizate pe departamente în vederea soluționării problemelor didactice și de cercetare care pot să apară pe parcursul anului de învățământ. Studiile universitare se desfășoară pe trei cicluri.

Ciclul I - Licență - 15 specializări cu 180; 240 și respectiv 360 de credite (3 ani; 4 ani; 6 ani); specializarea Medicină veterinară fiind organizată și în limba engleză.

Ciclul II - Master - 23 programe de studii cu 120 credite (2 ani).

Ciclul III - Doctorat - 4 domenii cu 29 specializări din care 23 de 3 ani și 6 de 4 ani.

Studiile doctorale și postdoctorale se desfășoară în cadrul a două școli doctorale structurate pe domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie, și respectiv Medicină Veterinară.

1.1 Numărul de studenți

Evoluția numărului de studenți în ultimii ani evidențiază o tendință de stabilizare a cifrei de școlarizare la aproape 4.500 de studenți (fig. 1.1), determinată de resursele universității dar și de cerințele pieței educaționale pe care o deservește.

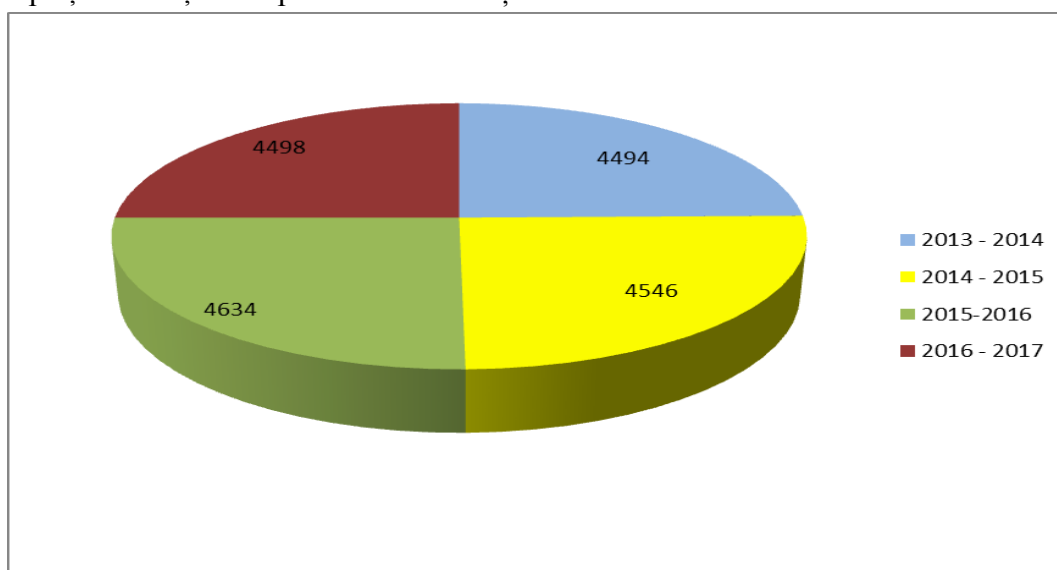


Fig. 1.1 Evoluția numărului de studenți la USAMV Iași

În anul universitar 2016 - 2017 au fost înmatriculați 4498 studenți, din care 3595 la ciclul de studii universitare de licență (3104 - la ZI și 491 - la ID) (fig. 1.2), 737 la ciclul de masterat și 166 la ciclul de studii de doctorat.

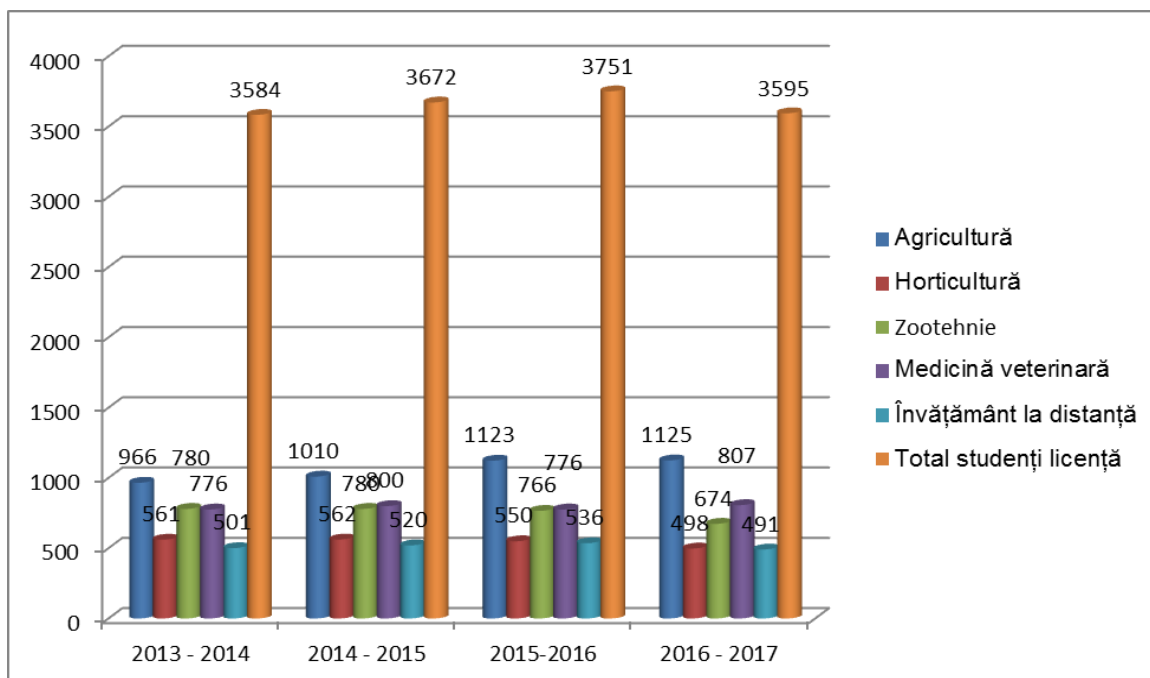


Fig. 1.2 Evoluția numărului de studenți la ciclul de studii universitare de licență

Rezultatele profesionale analizate sub aspectul calității rezultatelor la învățatură pot fi apreciate ca fiind bune, majoritatea studenților (96 %) obținând note de cel puțin 7 (șapte) (fig. 1.3).

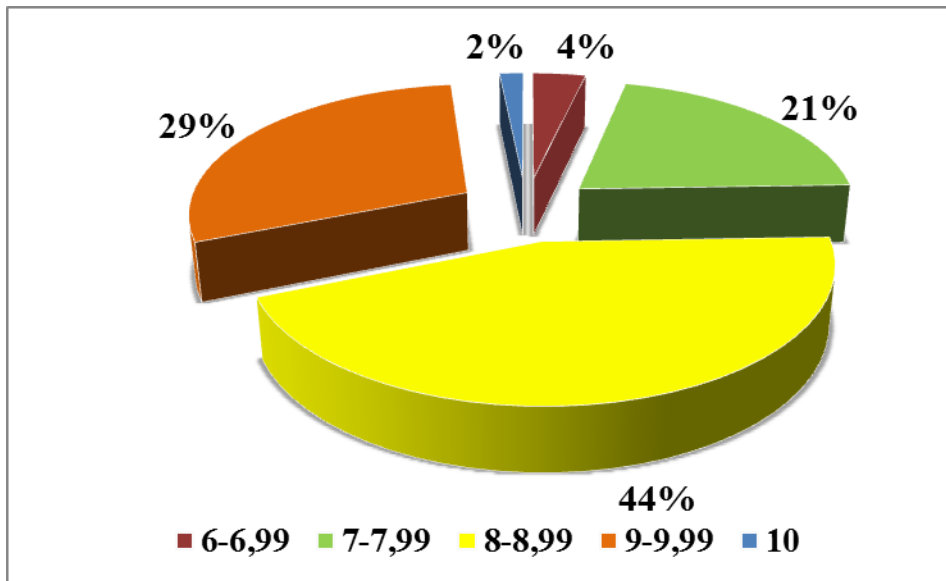


Fig. 1.3 Calitatea rezultatelor la învățătură obținute de studenții din ciclul I în anul universitar 2015 - 2016

Finalizarea studiilor de licență s-a făcut pe baza examenelor de diplomă / licență care au constat în două probe: de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă sau a lucrării de licență la Facultatea de Medicină Veterinară și la specializarea Biologie.

Din numărul total de 613 studenți în anul terminal s-au înscris la examenul de licență 533 candidați (8 absolvenți din seriile anterioare) au promovat 529 (99,8%) (fig. 1.4).

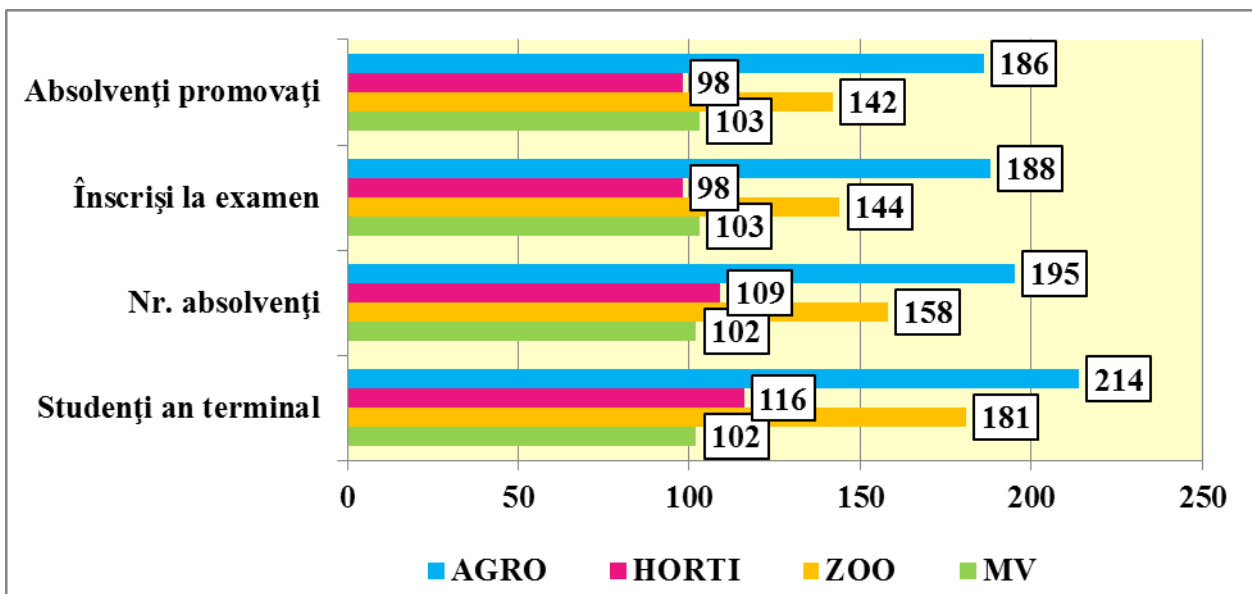


Fig. 1.4 Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie 2016 (învățământ de licență - zi)

Situația statistică a rezultatelor la examenul de finalizare a studiilor de licență pe Universitate în sesiunea iunie 2016 arată că mai mult de jumătate din numărul absolvenților

cursurilor de zi (73,2 %) au obținut note de 8 sau mai mari (fig. 1.5) deși între facultăți rezultatele sunt puțin diferite.

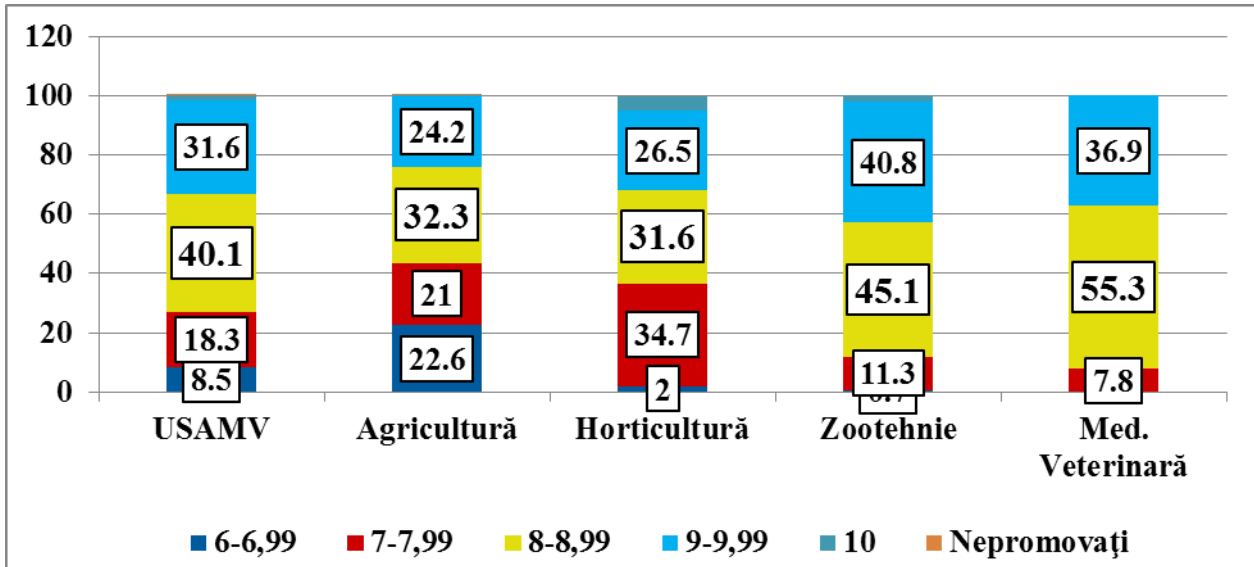


Fig. 1.5 Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiune iunie 2016 (învățământ de licență - zi)

La forma de învățământ la distanță (ID) din totalul de 100 de studenți din anii terminali au finalizat studiile 78 de studenți și s-au înscris la examenul de licență 69 absolvenți (7 studenți din promoții anterioare) din care au promovat 66 studenți (95,7%) (fig. 1.6).

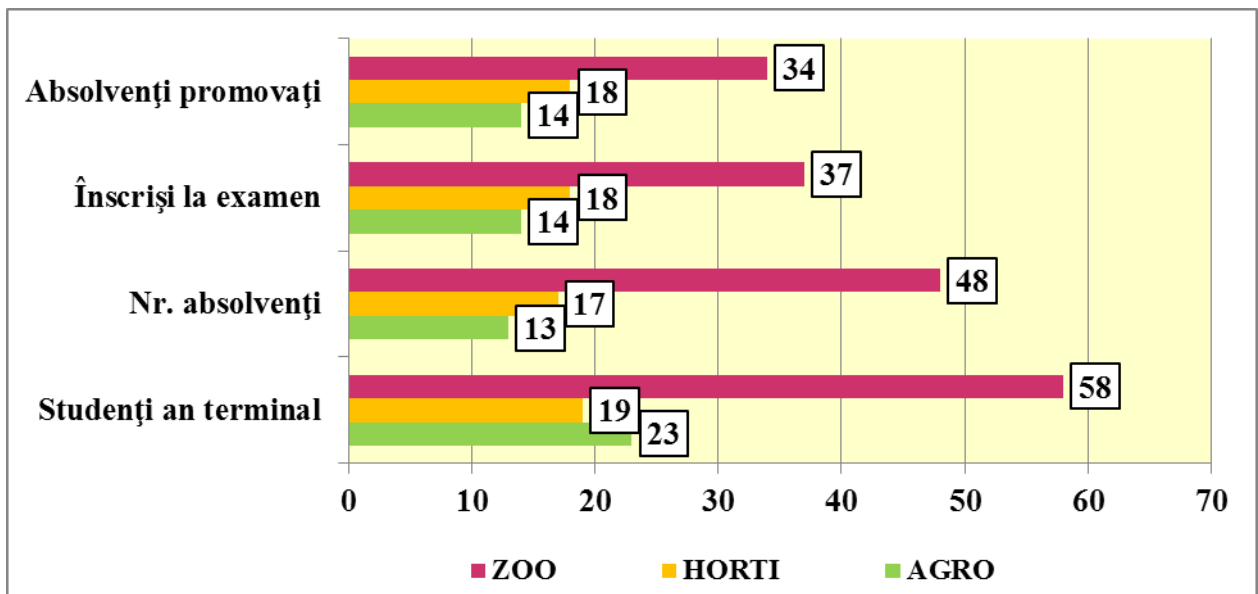


Fig. 1.6 Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie 2016 (învățământ de licență – ID)

În privința rezultatelor obținute, acestea au fost , în general, bune, 36,4% dintre candidați obținând note cuprinse între 6 și 7, 43,9% note cuprinse între 7 și 8, iar 19,7% mai mari de 8 (fig. 1.7).

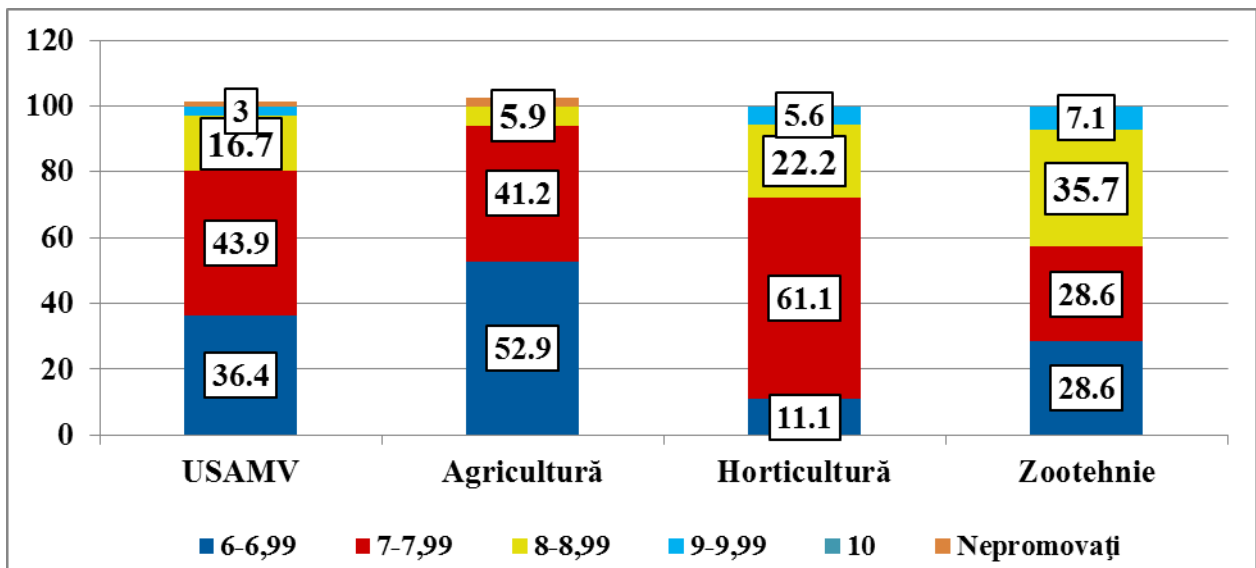


Fig. 1.7. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiunea iunie 2016 (învățământ de licență - ID)

În anul universitar 2016 - 2017 la *învățământul universitar de masterat* au funcționat 21 specializări cu un număr de 737 studenți (fig. 1.8). Repartiția pe facultăți a fost de 322 studenți (43,7 %) la Agricultură, 235 (31,9 %) la Horticultură și 180 (24,4 %) la Zootehnie.

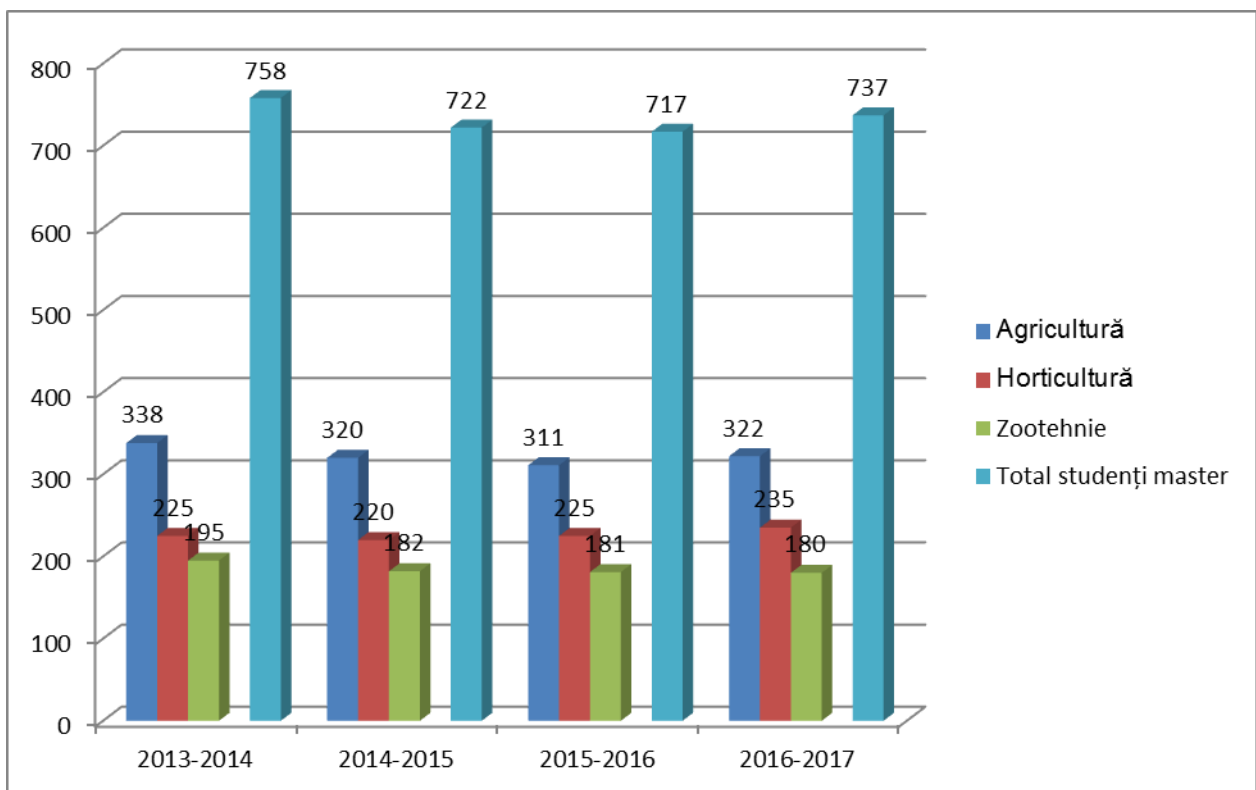


Fig. 1.8. Evoluția numărului de studenți la ciclul de studii universitare de masterat

La examenul de disertație s-au înscris 196 studenți (181 studenți din promoția 2018 și 15 de studenți din alte promoții). Dintre aceștia, s-au prezentat numai 183 (93,4%) promovabilitatea fiind de 100% (fig. 1.9), cei mai mulți cu note de 9 și 10 (84,7 %) (tab. 1.1) și (fig.1.10).

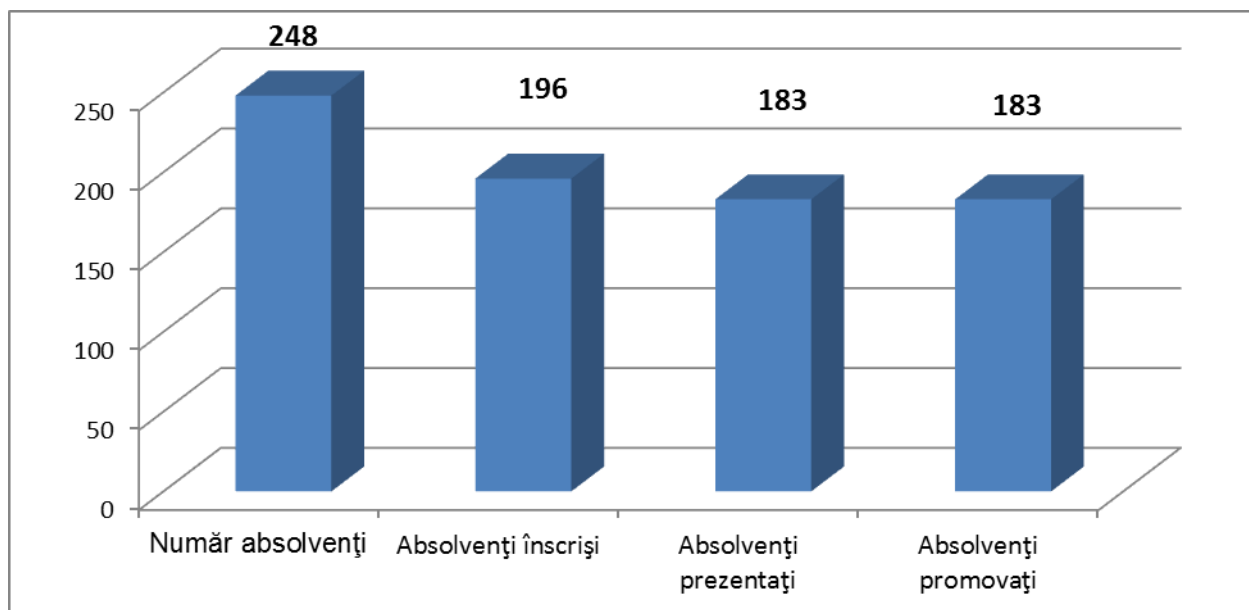


Fig.1.9 Promovabilitatea la examenul de disertație în sesiunea iunie 2016

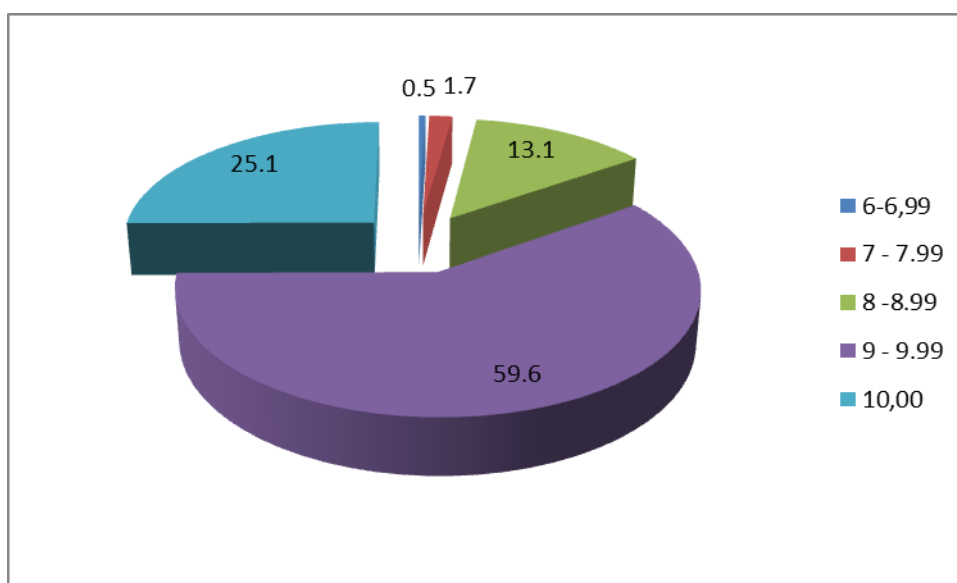


Fig.1.10 Rezultatele obținute la examenul de disertație (%) în sesiunea iunie 2016

Tabelul 1.1

Rezultatele obținute la examenul de disertație în sesiunea iunie 2016

Facultatea / Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți înscriși			Absolvenți prezențați	Absolvenți promovați	Din care, cu medii:				
		Total	Prom. 2016	Alte			6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10,00
Administrarea afacerilor agricole	20	15	15	-	15	15	1	2	3	6	3
Management în agricultură	0	1	0	1	1	1					1
Management în alimentație publică și agroturism	15	10	9	1	10	10			3	3	4
Expertiză pe filiera produselor alimentare	21	21	21	-	21	21			1	14	6
Producere de sămânță și material de plantat	12	13	12	1	7	7			5	2	
Tehnologii alternative în agricultură	14	15	14	1	8	8			1	7	
Tehnologii agricole moderne	5	4	4	-	4	4			1	2	1
Expertiza și evaluarea fondului funciar	9	7	6	1	7	7				6	1
Total agricultură	96	86	81	5	73	73	1	2	14	40	16
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	15	13	12	1	13	13			2	4	7
Horticultură ecologică	12	7	6	1	7	7				5	2
Producerea semințelor și mat. săditor horticola	12	9	8	1	9	9			1	4	4
Protecția plantelor	26	22	20	2	22	22			2	14	6
Tehnologia și controlul calității băuturilor	12	8	8		8	8			2	4	2
Total Horticultură	77	59	54	5	59	59			7	31	21
Manag. calit. produselor agroalim.	37	29	27	2	29	29			3	23	3
Managementul producțiilor animale	15	11	9	2	11	11				10	1
Manag. exploat. în acvacultură	10	6	6		6	6				3	3
Nutriția și alim. animalelor											
Reproducție și ameliorare genetică	9	5	5		5	5				5	
Total Zootehnie	75	51	46	5	51	51		1	3	38	9
Total USAMV	248	196	181	15	183	183	1	3	24	109	46

Școala doctorală. Studiile universitare de doctorat se desfășoară într-un cadru bine stabilit, prin decizii ale Consiliului de Administrație și prin hotărâri ale Senatului USAMV Iași, în două școli doctorale, Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) și Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV).

Coordonarea celor două școli este realizată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație.

În anul 2016 a fost aprobat prin ordin de ministru (5459 / 11.10.2016) domeniul de doctorat *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*. În consecință, Senatul USAMV Iași a

aprobat în ședința din 26.10.2016 schimbarea denumirii Școlii doctorale de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) în Școala doctorală de Științe Inginerești (SDSI)

Fiecare școală doctorală este condusă de un consiliu al școlii doctorale și are în componență domeniile de doctorat și, în cadrul acestora, specializările doctorale.

Doctoranzii din anii I-IV de la Școala doctorală de Științe inginerești și cei din anii I-IV de Școală doctorală de medicină veterinară sunt în stagiul, au frecvență obligatorie, sunt bugetați sau plătesc taxa de studiu și pot primi bursă, dacă îndeplinesc criteriile pentru a fi bursieri.

Doctoranzii din ceilalți ani (V-VII) sunt în evidența IOSUD pentru definitivarea tezelor de doctorat.

În anul universitar 2015/2016, au fost înmatriculați 156 de *doctoranzi*, din care 116 doctoranzi la SDHZ și 40 la SDMV, la cele 32 de specializări (tab.1.2).

Tabelul 1.2

Situația statistică a doctoranzilor la 1 octombrie 2015

Specificare	Număr de doctoranzi							
	În stagiul				Definitivare a tezei			
	an I	an II	an III	an IV	an IV	an V	an VI	an VII
Domeniul Agronomie	9	10	9	-	9	2	-	1*
Domeniul Horticultură	9	7+1*	11+1	-	9	2	-	1*
Domeniul Zootehnie	10	12	8	-	8	2*	-	-
TOTAL SDHZ	28	30	29	-	26	6	-	2
Domeniul Medicină Veterinară	12	9+1*	10+1	10	-	-	-	2*
TOTAL SDMV	12	10	11	10	-	-	-	2*
TOTAL IOSUD	40	40	40	10	26	6	-	4
TOTAL IOSUD	130				36			

* doctoranzi cu taxă

Admiterea și dinamica desfășurării celor două programe, PSUA și PCS, demonstrează că IOSUD-USAMV Iași își îndeplinește misiunea și strategia de dezvoltare a studiilor doctorale și respectă prevederile ARACIS privind eficacitatea sa educațională prin prisma modului de desfășurare a admiterii și a fluxului de doctoranzi de la un an de studiu la altul, în conformitate cu prevederile Codului studiilor doctorale și ale regulamentelor IOSUD.

În anul universitar 2015/2016 a fost continuată derularea proiectului finanțat de Uniunea Europeană din Fondul Social European, prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane (POS DRU).

În cadrul acestui proiect, de la USAMV Iași, au participat 5 doctoranzi de la Școala doctorală de Medicină veterinară.

Principalul obiectiv al proiectului a fost îmbunătățirea formării viitorilor cercetători în cadrul ciclului de studii de doctorat, prin generarea unui cadru de sprijin în vederea participării la programe de cercetare, inclusiv pentru dezvoltarea cooperării transnaționale și a mobilităților. În mod concret, grantul fiecărui doctorand asigură o bursă de circa 500 de Euro lunar, stagii de pregătire în Europa, precum și alte facilități, care permit realizarea obiectivului menționat.

În decursul anului universitar 2015/2016 au fost susținute în fața comisiilor de îndrumare și depuse la secretariatul IOSUD, la termenele stabilite, un număr de 154 de rapoarte, dintr-un număr planificat de 168 de rapoarte (tab. 1.3).

Tabelul 1.3

Situația statistică a activității în PCS a doctoranzilor

Specificare	Număr documente de raportare					
	Rapoarte		Lucrări științifice		Teze doctorat	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
SDAHZ	123	111	120	127	29	20
Domeniul Agronomie	40	34	40	42	9	7
Domeniul Horticultură	43	38	40	43	12	6
Domeniul Zootehnie	40	39	40	42	8	7
SDMV	45	43	45	51	10	8
Domeniul Med. Veterinară	45	43	45	51	10	8
Total IOSUD	168	154	165	178	39	28

În perioada 01.10.2015 - 30.09.2016 doctoranzii au elaborat 178 de lucrări științifice, care au fost prezentate la diferite manifestări și/sau publicate în reviste sau volume de lucrări etc.

Pe parcursul anului universitar 2015-2016, în cadrul USAMV Iași, la SDAHZ și SDMV au fost susținute public, potrivit reglementărilor în vigoare, un număr de 28 de teze de doctorat, dintr-un număr de 39 planificate. Dintre acestea, în domeniul Agronomie au fost susținute 7 teze; în domeniul Horticultură 6 teze; în domeniul Zootehnie, 7 teze, iar în domeniul Medicină Veterinară, 8 teze.

Este de apreciat că toate tezele susținute au fost validate/atestate de Comisia Națională pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), autorii acestora primind titlul științific de Doctor.

1.2 Resursa umană

Desfășurarea procesului didactic este asigurată de 175 cadre didactice și 250 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Din totalul posturilor didactice ocupate, cele de conferențiar și profesor reprezintă 40,5 %.

Din totalul posturilor vacante, 7 sunt de profesor, 4 posturi de conferențiar, 76 de șef de lucrări iar 39 de asistent universitar (tab. 1.4 și fig. 1.11).

O parte din cele 126 posturi didactice vacante sunt acoperite de cadre didactice asociate.

Dinamica personalului didactic la USAMV Iași

Anul universitar	Grad de ocupare (%)	Total			Profesori			Conferențieri			Șef lucrări			Asistenți			Preparatori		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2011 - 2012	60,0	263	157	106	42	36	6	28	28	-	127	58	69	65	34	31	1	1	-
2012 - 2013	58,0	270	155	115	38	32	6	29	28	1	132	62	70	71	32	39	1	1	-
2013 - 2014	53,5	286	153	133	44	32	12	33	28	5	132	65	67	76	27	49	1	1	-
2014 - 2015	57,8	289	167	122	42	35	7	38	27	11	127	67	60	81	37	44	1	1	-
2015 - 2016	59,5	301	179	122	47	35	12	42	32	10	134	65	69	77	46	31	1	1	-
2016 - 2017	58,1	301	175	126	47	40	7	35	31	4	142	66	76	77	38	39	0	0	0

Universitatea evaluează anual performanțele personalului, estimează numărul de cadre didactice și scoate la concurs posturi - cu respectarea procedurilor și regulamentelor specifice - conform cu reglementările existente la nivel național.

Recrutarea și dezvoltarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în carul USAMV Iași, spre cariera universitară, concomitent cu promovarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

În USAMV Iași, criteriul de promovare ierarhică îl constituie meritul personal evaluat în baza valorilor ce servesc creșterii prestigiului universității.

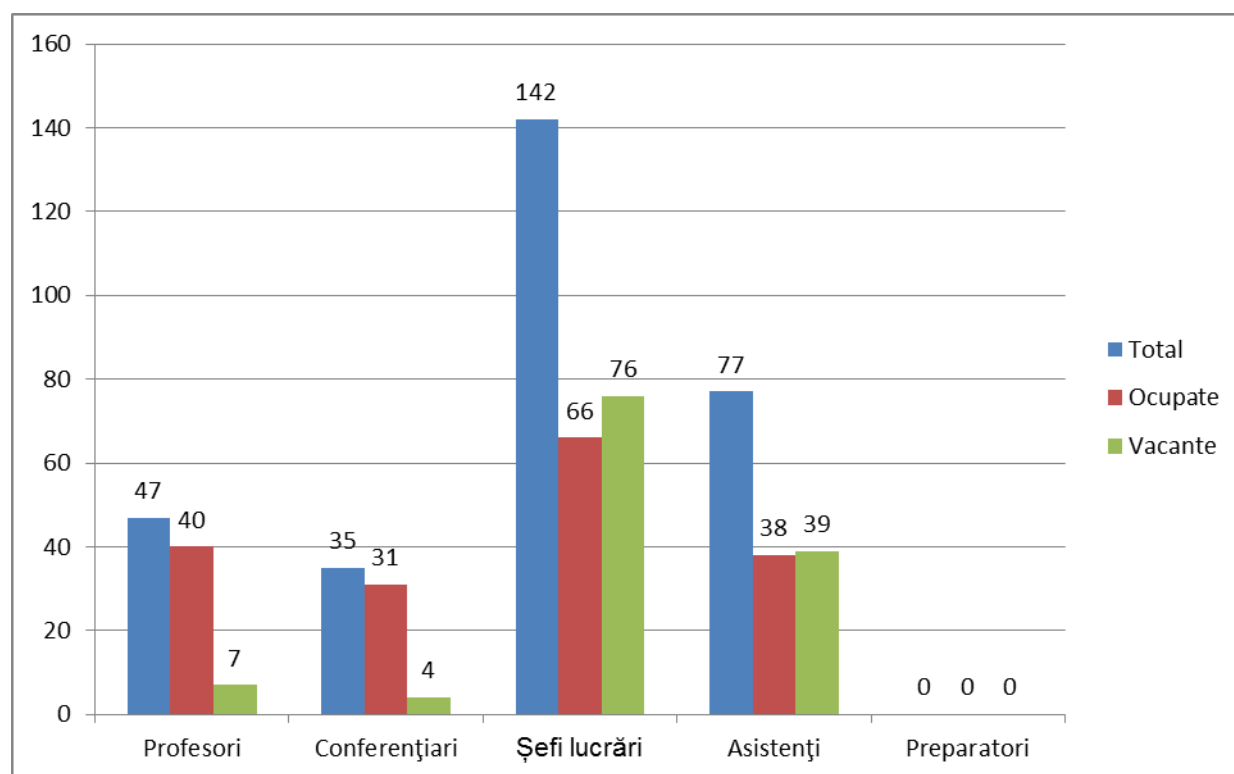


Fig. 1.11 Structura personalului didactic în anul universitar 2016 - 2017

Preocupările pentru ocuparea posturilor vacante cu cadre didactice au făcut ca la începutul anului universitar curent, gradul de ocupare să se mențină la un nivel apropiat celui din anul anterior de aproape 60 % (tab. 1.5 și fig. 1.12).

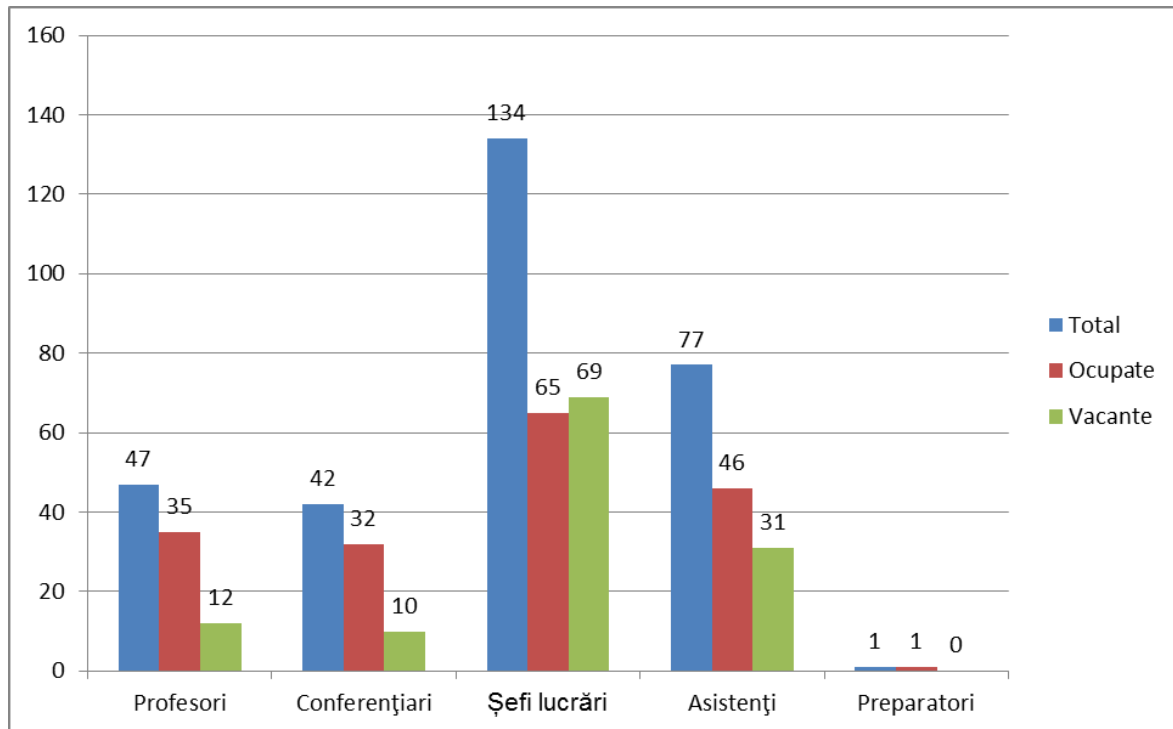


Fig. 1.12 Structura personalului didactic în anul universitar 2015 - 2016

Pentru promovarea ierarhică este încurajată practica înscrierii pe orice post devenit vacant în universitate, indiferent de proveniența candidatului. Se consideră meritele profesionale și științifice dovedite obiectiv dar și implicarea în dezvoltarea spre excelență a locurilor de muncă în care își desfășoară activitatea candidații. Pentru posturile de conferențiar și profesor universitar se apreciază inclusiv viziunea și dovada relațiilor personale favorabile extinderii cooperării interne și internaționale a colectivelor de la discipline.

Unele activitățile didactice sunt susținute de specialiști recunoscuți din afara universității, din țară și din universitate, care aduc o contribuție importantă la procesul didactic prin experiența și cunoștințele lor specifice.

1.3 Activitatea de cercetare științifică

Investigația științifică - a doua dimensiune majoră a activității din USAMV Iași - se desfășoară în laboratoarele specializate din cadrul centrelor de cercetare de la facultăți (tab. 1.5).

În luna octombrie 2015 a fost inaugurat *Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu* (ICAM) care va asigura diversificarea activităților de cercetare științifică. În activitatea de cercetare științifică este angajată marea majoritate a cadrelor didactice și un procent important de studenți.

Tabelul 1.5

Repartizarea centrelor de cercetare-dezvoltare și a laboratoarelor de analize pe facultăți

Denumirea	Coordonator	Domeniul în care este acreditat	Organismul de acreditare
Facultatea de Agricultură			
Centrul de Cercetări Agronomice Iași	Prof. dr. Teodor Robu	Agricultura	CNCSIS, 2001
Laboratorul de analize plantă-sol	Prof. dr. Vasile Vântu	Agricultura	2009
Laboratorul pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare	Prof. dr. Constantin Leonte	Agricultura	2010 RENAR Acreditare suspendată momentan
Laborator de cercetare pentru fizica solului	Prof. univ. dr. Gerard Jitoreanu	Agricultură	-
Laborator de cercetare pentru mecanizarea agriculturii și industrie alimentară	Prof. dr. Ioan Țenu	Agricultură	-
Facultatea de Horticultură			
Centrul de Cercetări Horticole Iași	Prof. dr. Drăghia Lucia	Horticultură	CNCSIS, 2001
Laboratorul de oenologie	Prof. dr. Cotea V. Valeriu	Horticultură	RENAR, 2008-2012
Laboratorul de pomicultură	Prof. dr. Mihai Istrate	Horticultură	CNCSIS 2001
Facultatea de Zootehnie			
Centrul de Cercetări Zootehnice Iași	Prof. dr. Paul Boișteanu	Zootehnie	CNCSIS, 2001
Laborator de cercetări hidrologice	Prof. dr. Benone Păsărin	Zootehnie	CNCSIS 2008
Laborator pentru procesarea produselor de origine animală	Prof. dr. Ioan Văcaru Oprîș Prof. dr. Marius Usturoi	Zootehnie	CNCSIS1991
Laboratorul pentru controlul calității furajelor	Prof. dr. Mircea Pop Șef lucr. dr. Daniel Simeanu	Zootehnie	CNCSIS1991
Facultatea de Medicină Veterinară			
Centrul Universitar de Cercetări Medical-Veterinare Iași	Prof. dr. Liviu Miron	Medicină Veterinară	CNCSIS, 2001, 2006, 2011
Laborator de virusologie	Prof. univ. dr. Gheorghe Savuța	Medicină Veterinară	-
Laborator de serologie și biologie moleculară	Assist. Prof. Dr. Adriana Anița	Medicina Veterinară	2008
Laborator de chimioterapie antimicrobiana	Conf. dr. Mihai Mareș	Medicina Veterinară	2009

Structura granturilor derulate în Universitate și valoarea acestora, respectiv valoarea contractuală raportată la personalul de cercetare în anul 2016 sunt prezentate în tabelele 1.6 și 1.7.

Se remarcă însă o discrepanță majoră între facultăți privind contribuția la bugetul de cercetare al universității pentru anul 2016 (tab. 1.8).

Tabelul 1.6

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2016 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura		Horticultura		Medicină Veterinară		Zootehnie		TOTAL	
		Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare
1	PN III Bridge	0	0	2	72000	0	0	0	0	2	72000
2	POC	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
3	Parteneriate	2	142713	1	82430	1	43944	0	0	4	269087
4	PS ADER	1	3740,41	0	0	1	36448,86	1	2500	3	42689,27
5	Agenți economici	5	66400	3	49177,89	1	8371,8	2	15000	11	138949,69
6	Internaționale	2	239026,91	2	113	4	524241,52	0	0	8	763381,43
Total		10	451880,3	8	203720,89	8	613006,18	3	17500	29	1.286.107

Tabelul 1.7

Valoarea contractuală raportată la personalul de cercetare (doar cadre didactice) în anul 2016

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Valoare	Valoare / personal didactic (lei)
1	PN III Bridge	72000	411
2	POC	0	0
3	Parteneriate	269087	1538
4	PS ADER	42689,27	244
5	Agenți economici	138949,69	794
6	Internaționale	763381,43	4362
Total cercetare		1286107	7349

Tabelul 1.8

Contribuția facultăților la bugetul de cercetare în 2016

Nr. crt.	Facultatea	Valoare RON	%	Nr. cadre didactice	lei/cadru didactic
1	Agricultură	451880,3	35,14	63	7173
2	Horticultură	203720,89	15,84	35	5821
3	Zootehnie	17500	1,36	29	603
4	Medicină Veterinară	613006,18	47,66	48	12771
TOTAL		1286107	100	175	7349

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2010 - 2016 (inclusiv valorile corespunzătoare programelor cu finanțare europeană, POSDRU, POS CCE) este prezentată în tabelul 1.9.

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2010-2016

Anul	Valoare RON	%
2010	42.446.383	444
2011	43.008.673	450
2012	36.722.103	384
2013	18.009.300	189
2014	23.483.738	246
2015	10.900.220	114
2016	1.286.107	13,47

USAMV Iași a organizat în anul 2016, 20 de manifestări științifice (1 congres, 1 simpozion, 6 conferințe și seminarii și 12 workshop-uri tematice). În perioada de referință, cadrele didactice din universitate au elaborat și publicat un număr de peste 30 titluri de carte universitară în editura “Ion Ionescu de la Brad” a universității noastre.

În condițiile anului 2016 vizibilitatea la nivel național și internațional sub aspectul rezultatelor activității de cercetare științifică s-a îmbunătățit față de anul anterior. Au fost publicate 65 de lucrări științifice în reviste cotate ISI (*fig. 1.13*), cu 21 mai multe față de anul anterior (+47,7%) și 260 în reviste indexate în baze de date internaționale, ISI Proceeding, volume ale unor conferințe internaționale (tab. 1.10).

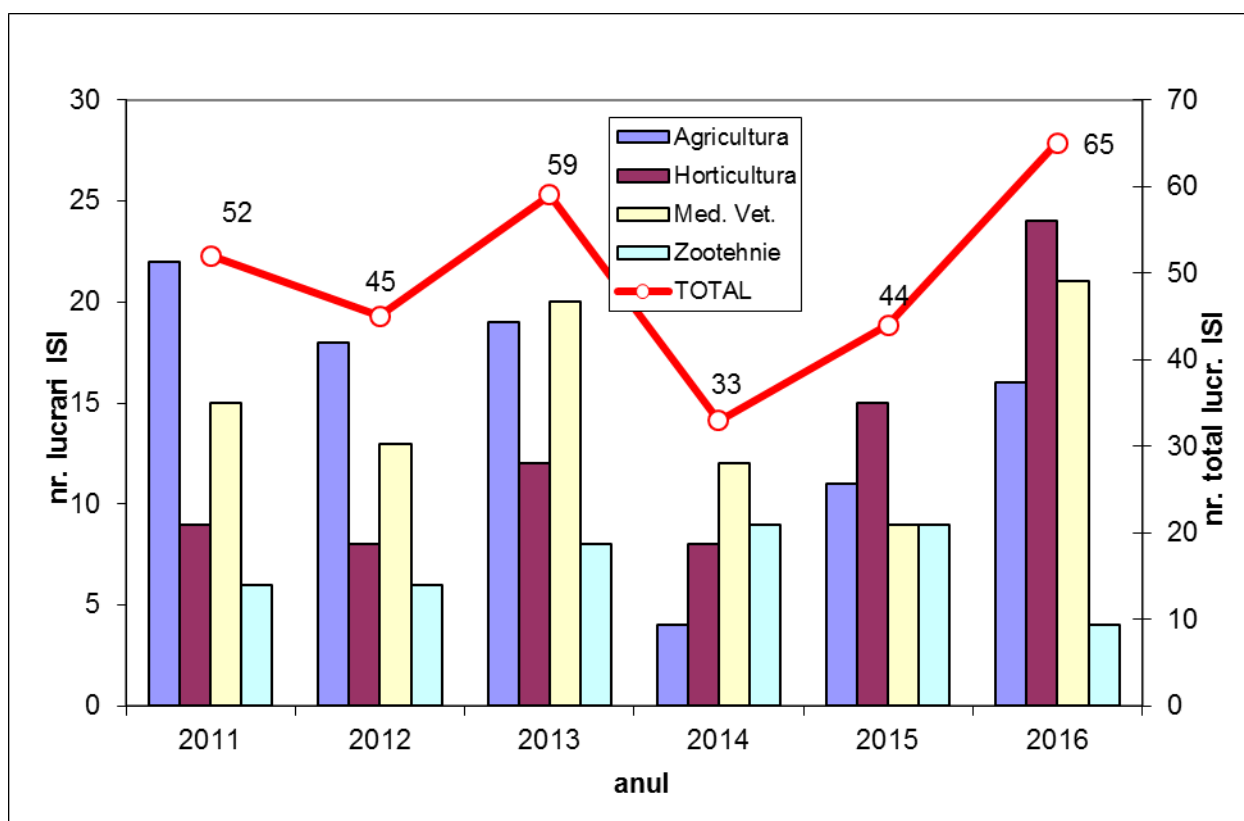


Fig. 1.13 Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI

Situția lucrărilor științifice publicate în 2016

Tipul de revistă	Agricultură	Horticultură	Medicină Veterinară	Zootehnie	TOTAL
ISI	16	24	21	4	65
ISI Proceedings	12	1	0	0	13
„Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI	2	0	4	2	8
Reviste recenzate în BDI	71	47	36	30	184
Vol. conferințelor internaționale	24	10	8	8	50
Articole publicate în alte periodice	2	3	0	0	5
Total	127	85	69	44	325

Multe din lucrări au fost elaborate în colaborare cu specialiști de la instituții de renume ca universități, centre și institute de cercetare științifică, companii și asociații cu care Universitatea are relații de parteneriat.

1.4 Probleme social-studențești

Cazarea studenților

Cazarea în cămine s-a efectuat la începutul anului universitar, în limita locurilor disponibile și pe parcursul anului, prin completarea locurilor disponibilizate.

Cazarea a fost coordonată de Prorectoratul cu activități sociale, studențești și relații cu alumni și s-a efectuat de către Administrația căminelor și Comitetele de cămin, pe baza tabelor nominale primite de la secretariatele facultăților, în ordinea descrescătoare a mediilor pentru integraliști și a punctelor credit pentru studenții promovați cu minim 40 credite, în două etape, astfel:

- precizarea și/sau cazarea on-line s-a efectuat pe bază de cerere depusă la administrația căminelor. Cererea de cazare online s-a completat intrând în contul individual din ACADEMIS la următoarea adresă: <http://cazare.uaiasi.ro/>

- cazarea propriu-zisă s-a desfășoară cu trei zile înainte de începerea noului an universitar. Programul cazării s-a afișat cu cel puțin o lună înainte de începerea cazării, pe site-ul universității.

Studenții din anul I au completat opțiunea pentru cazare în căminele USAMV Iași pe fișa de înscriere la admitere și au fost informați electronic și în scris cu privire la modul de înregistrare în platforma ACADEMIS.

Studenții din anii II-IV (VI) au completat cererea de cazare online, intrând în contul individual din ACADEMIS <http://cazare.uaiasi.ro/> până la sfârșitul anului universitar precedent, în funcție de calendarul aprobat de Consiliul de Administrație al USAMV Iași.

Locurile din cămine au fost repartizate proporțional cu numărul de studenți integraliști, la buget sau la taxă, care nu au domiciliul stabil în municipiul Iași.

La cazare s-a ținut cont de media la sfârșitul anului universitar precedent; punctele de credit obținute; restanțele la regia de cămin; referatele de sancționare.

Listele cu studenții cazați, întocmite de decanatele facultăților în funcție de locurile repartizate și criteriile de cazare, au fost afișate la avizierele căminelor și pe site-ul USAMV Iași,

cu trei zile înainte de începerea cazărilor. Faptul că studenții care au creat probleme de disciplină în anul universitar trecut nu au fost cazați, a făcut să scadă simțitor abaterile disciplinare.

Din cele 1624 locuri disponibile în campusul USAMV Iași, 1556 locuri au fost destinate cazării studenților U.S.A.M.V. Iași, 28 de locuri pentru studenții Erasmus iar restul de 40 locuri sunt destinate camerelor oficiale (10 locuri în căminul A2 și 30 locuri în căminul A3). De asemenea, pe baza parteneriatului încheiat cu Universitatea Tehnică Iași și Colegiul Agricol Iași, studenții noștri au beneficiat suplimentar de 93 locuri de cazare.

Bursele studenților

Studenții USAMV Iasi, în baza *Regulamentului de acordare a bursei, ajutoarelor și stimulentei*, au beneficiat de următoarele categorii de burse și stimulente: burse pentru performanță academică (burse de performanță în cuantum de 500 lei/lună; burse de merit în cuantum de 400 lei/lună; burse de studiu I în cuantum de 300 lei/lună; burse de studiu II în cuantum de 250 lei/lună); burse sociale în cuantum de 250 lei/lună; burse ocazionale pentru performanțe profesionale, științifice, sportive sau cultural-artistice la fazele naționale (în cuantum cuprins între 180 -360 lei) și locale (în cuantum cuprins între 120 -240 lei); burse ocazionale în cuantum de 400 lei (studenți orfani) și burse de campus în cuantum de 400 lei/lună.

În anul universitar 2015-2016, în semestrul II, numărul bursei acordate de la buget a crescut de la 646 la 847, comparativ cu aceeași perioadă a anului precedent. Din fondurile proprii ale USAMV Iași au fost alocate suplimentar 187 de burse de studiu II și sociale, 4 burse sociale ocazionale și un număr de 18 burse de campus (*tab. 1.11*).

Tabelul 1.11

Situația bursei acordate în semestrul II, anul universitar 2015-2016

Facultatea	Nr. studenți buget	Categorii de burse / cuantum lei					Nr burse acordate de la buget	Nr burse acordate din VP 250 lei	Total burse acordate	Studenți bursieri (%)
		De performanță (500 lei)	Merit	Studiu		Sociale (250 lei)				
				I (300 lei)	II (250 lei)					
Agricultură	1257	1	71	157	69	45	343	28	371	25,9
Horticultură	668	4	33	75	41	23	176	3	179	26,8
Zootehnie	686	5	66	56	27	22	176	90	266	38,8
Medicină veterinară	560	0	31	88	21	12	152	66	218	39,3
Total burse	3171	10	201	376	158	102	847	187	1034	32,6
Valoare (lei)	263193						263200		309950	

TOTAL burse acordate = **1052, din care:** burse de campus din venituri proprii = **18**

În semestrul I al anului universitar curent, au fost acordate 956 burse de la buget și 9 burse din venituri proprii (*tab. 1.12*), la care se adaugă 24 burse pentru activități în campus, în valoare de 400 lei.

Simpozionul științific studențesc

La *Simpozionul științific studențesc* organizat de USAMV Iasi în 22 aprilie 2016, au fost prezentate 85 lucrări științifice, din care 4 în plen și 81 pe cele patru secțiuni: Agricultură (34), Horticultură (22), Medicină veterinară (11) și Zootehnie (14).

Lucrările au fost jurizate de către comisiile stabilite pentru fiecare din cele 4 secțiuni acordându-se câte 3 premii (I - 240 lei; II 190 lei; III - 140 lei) și o mențiune (120 lei).

Tabelul 1.12

Situația bursei acordate în semestrul I, anul univ. 2016-2017

Facultatea	Nr. studenți buget	Categorია de bursă / cuantum lei					Nr burse acordate de la buget	Nr burse acordate din VP (250 lei)	Total burse acordate	Studenți bursieri (%)
		De performanță (500 lei)	Merit (400 lei)	Studiu		Sociale (250 lei)				
				I (300 lei)	II (250 lei)					
Agricultură	1359	3	39	120	78	109	349	0	349	25,7
Horticultură	682	2	18	45	48	35	148	0	148	21,7
Zootehnie	767	5	46	99	53	42	245	3	248	32,3
Medicină veterinară	602	2	46	109	34	23	214	6	220	36,5
Total burse	3410	12	149	373	213	209	956	9	965	28,3
Valoare (lei)	283030						283000	2250		

TOTAL burse acordate = **989**, din care: burse de campus din venituri proprii = **24**

Concursul profesional și sportiv - Agronomiada 2016

Cea mai iubită competiție studentească desfășurată la nivel național **“Agronomiada” 2016**, a fost organizată în perioada 12 – 15 mai, la Craiova.

Evenimentul studentesc, găzduit în acest an de Universitatea din Craiova, s-a desfășurat pe două secțiuni, **teoretică** (12 probe) și **sportivă** (fotbal-băieți și tenis de câmp-fete).

Delegația USAMV Iași formată din 36 de studenți s-a întors de la ediția a XXVIII-a, cu 18 premii și mențiuni. Dintre cei 36 de studenți participanți, 29 s-au întors cu premii, luând în calcul că unele probe din concurs au fost organizate pe echipe (fotbal, tenis de câmp și Managementul proiectelor). Cele 18 premii obținute de studenții USAMV Iași sunt prezentate în tabelul 1.13.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră.

Scopul principal al CCOC USAMV Iași este acela de a găsi noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.

Consilierea și orientarea în carieră presupune asigurarea premiselor pentru integrarea studenților și tinerilor absolvenți în societate la nivel social, economic, cultural, artistic, prin acces la informație și activități specifice de formare și consiliere.

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC-USAMV se adresează:

- studenților USAMV Iași, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități;
- elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar;
- absolvenților proprii sau ai altor universități.

Obiectivul fundamental al CCOC-USAMV Iași vizează găsirea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.

Activitățile de consiliere și orientare în carieră din USAMV Iași sunt concentrate în mai multe direcții și vizează:

- consilierea și orientarea elevilor și studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientarea în carieră, precum și de motive personale sau de adaptarea la mediul universitar;
- facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- creșterea procentului de angajabilitate a absolvenților în domeniile de studiu absolvite.

Tabelul 1.13

Lista nominală a studenților premiați la concursul Agronomiada – Craiova 2016

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	Premiu	DISCIPLINA CONCURS
1	ATANASIE DAN GABRIEL	I	LEGUMICULTURĂ GENERALĂ
2	DRĂGAN IOANA (COSTIN)	I	ARBORICULTURĂ ORNAMENTALĂ
3	GRĂDINARU IULIANA	I	MICROBIOLOGIA ALIMENTELOR
4	MIRUȚOI CĂTĂLINA	I	OBSTETRICĂ
5	NICOLAU NICOLETA DIANA	I	TEHNOLOGIA CREȘTERII PĂSĂRILOR
6	ACHIȚEI VLĂDUȚ	II	MIJLOACE DE INVESTIGARE A POLUĂRII
7	GHEORGHIAN MIHAELA	II	MICROBIOLOGIA ALIMENTELOR
8	VASILE I. ADELINA - IULIA	II	TEHNOLOGII ÎN INDUSTRIA VINICOLĂ
9	BOACĂ FLORENTINA	III	MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN AGR.
10	CREANGĂ DIANA		MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN AGR.
11	HOBINCU GABRIEL	III	LEGUMICULTURĂ GENERALĂ
12	IONESCU ANDRA - ELENA	III	OBSTETRICĂ
13	POPA ALEXANDRA	III	FLORICULTURĂ
14	RUSU ANDREEA	III	FLORICULTURĂ
15	LUNGU MIHAELA	III	TENIS DE CÂMP - FETE
16	CARANFIL CRINA - MIHAELA		TENIS DE CÂMP - FETE
17	BUINCEANU CRISTINA	MENȚIUNE	FITOTEHNIE
18	RUSU ANGELICA	MENȚIUNE	BOTANICĂ
19	ADAM MARIA - MAGDALENA	MENȚIUNE	ARBORICULTURĂ ORNAMENTALĂ
20	MITAN PETRU DAN	MENȚIUNE	FOTBAL
21	GAL RAIMOND		FOTBAL
22	BELENCE CRISTIAN		FOTBAL
23	NIȚU PETRIȘOR FLORIN		FOTBAL
24	ROTARU VASILICĂ DANIEL		FOTBAL
25	VORNICU ROBERT		FOTBAL
26	JUNCU TUDOR		FOTBAL
27	MANDEA VICTOR MIHAI		FOTBAL
28	MAXIM GEORGE		FOTBAL
29	NUȚESCU BOGDAN		FOTBAL

Activitatea desfășurată de CCOC din USAMV Iași în anul universitar 2016-2017 a cuprins trei direcții principale, respectiv studenți, absolvenți și piața muncii.

Prin activitățile desfășurate în cadrul CCOC, în perioada 2016-2017, s-au atins o parte din obiectivele propuse, astfel:

- a. Informarea elevilor din anii terminali cu privire la Regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii, stagiile de practică, oportunitățile academice și studiile masterale;
- b. Evaluarea și consilierea psihologică a studenților;
- c. Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală/ de grup pe probleme vocaționale și educaționale;
- d. Actualizarea bazei de date cu informații despre studenții și absolvenții Universității;
- e. *Organizarea de evenimente în vederea creării oportunităților de angajare pentru viitorii absolvenți împreună cu reprezentanții firmelor/ companiilor (precum: HallMark Veterinary & Compliance Services Anglia);*
- f. Informarea periodică a studenților cu privire la locurile de muncă vacante din țară sau din străinătate. Pe site-ul și pagina facebook oficială a Universității au fost postate constant anunțuri de angajare destinate studenților. În același timp mențin legătura cu absolvenți, trimițându-le email-uri nominale;
- g. Implicarea în proiecte educaționale („Acces cu succes...la învățământul superior agronomic - 2016”);
- h. Realizarea de chestionare și aplicarea acestora, cu privire la îmbunătățirea calității procesului didactic și/ sau adaptării programelor de studii cu piața forței de muncă;
- i. Organizarea de întâlniri cu foști absolvenți și preluarea unor bune tehnici și strategii de adaptare și integrare pe piața muncii (de exemplu: invitat Președintele Grupului SEMTOP Dr. Ing. Mihai Haraga). Întâlnirile dintre studenții din anii terminali și angajatori au avut loc prin: prezentări ale firmelor efectuate de reprezentanții acestora în amfiteatrele facultăților; vizite ale studenților cu diverse ocazii sau în cadrul practicii agronomice;
- j. Selecție și recrutare: colectarea CV-urilor candidaților pentru evenimente organizate în cadrul Universității cu scopul integrării pe piața muncii în țară sau în străinătate.
- k. Colaborarea cu revista Facultății de Agricultură în vederea consolidării legăturii cu publicul academic (redactarea de articole educaționale, informative; publicarea creațiilor studenților; publicarea feedback-ului studenților cu privire la adaptarea în mediul universitar);
- l. Consilierea studenților privind menținerea sănătății emoționale și îmbunătățirea calității vieții personale și profesionale; adaptarea optimă la mediul social și universitar; dezvoltarea personală etc.;
- m. Organizarea unui Seminar pe tema „Tehnicilor de învățare” pentru anul I, pentru specializările de bază (în cadrul proiectului „Acces cu succes...la învățământul superior agronomic - 2016”).

În data de 27 mai 2016, a avut loc un eveniment pentru a încheia anii de facultate într-o atmosferă pozitivă. Acest eveniment a fost organizat de Prorectoratul cu activități sociale, studentești și relații cu alumni în parteneriat cu reprezentanții studenților celor patru facultăți din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Acest eveniment a fost un prilej de a sărbători studenția și de a uni studenții Facultăților de Horticultură, Agricultură, Medicină Veterinară și Zootehnie. Marșul Absolvenților unește studenții atât la distracții, cât și la competiții. Acest eveniment se adresează studenților lansându-le provocarea să participe la activitățile organizate pentru absolvirea colegilor.

Invitații care au avut cuvântul în deschiderea evenimentului au trasat cu claritate aspectele urmărite și expectanțele cu privire la situația absolvenților pentru un viitor de succes,acompaniate de gânduri optimiste. Tricourile personalizate, eșarfele, steagul USAMV Iași, steagul LS-USAMV Iași, steagul Tricolor, steagul UE au colorat traseul studenților.

S-a urmărit în continuare implicarea Universității în cadrul târgurilor educaționale cât și în acțiunea ”Zilele porților deschise”. Prezentarea ofertelor educaționale și a oportunităților în carieră se face permanent, constând în: promovarea ofertei universitare în rândul elevilor din licee; informarea și consiliere elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, cât și familiarizarea acestora cu un mediu academic și competitiv.

În acest an, în cadrul proiectului „Acces cu succes...la învățământul superior agronomic - 2016” finanțat de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțional – 103-2016, au fost organizate grupuri de consiliere și orientare în carieră în vederea creșterii gradului de integrare a studenților pe piața muncii. În cadrul acestor întâlniri, au fost parcurși următorii pași:

- identificarea și conștientizarea abilităților personale;
- realizarea unei corelații între caracteristicile personale și piața forței de muncă;oferirea de informații cu privire la scopul unui interviu pentru angajare, structura și conținutul acestuia;
- acumularea de informații cu privire la elaborarea unui CV, în format Europass și modalități de căutare a unui loc de muncă.

Pe parcursul procesului de consiliere au fost identificate și alte nevoi de dezvoltare a capacității studenților, astfel că au fost organizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră workshop-uri, training-uri, sesiuni tematice, precum: „Cum mă integrez pe piața muncii”; „Managementul fenomenului de amânare”.

Scopul general al workshopului „Managementul fenomenului de amânare” a fost exersarea de către studenți a unor abilități de identificare și conștientizare a mecanismelor psihologice care explică fenomenul de *procrastinare* - în vederea găsirii unor modalități optime de a reduce și chiar de a combate această tendință de amânare.

În cadrul workshopului „Managementul fenomenului de amânare” au fost abordate următoarele subteme: analiza comportamentelor procrastinatorilor și a tipologiilor; explicarea fenomenului de procrastinare prin intermediul unor biasuri cognitive și a datelor empirice (exercițiu: „Cum mănânci un elefant?”); identificarea manierei în care se poate combate procrastinare atunci când sarcina pare prea amplă sau prea dificilă; construirea unei scheme funcționale de combatere a procrastinării.

Participanții au aflat care sunt mecanismele psihologice reale care explică fenomenul procrastinării; au descoperit într-o manieră dinamică și interactivă informații recente din domeniu; au învățat strategii de conștientizare a procrastinării și au exersat diverse tehnici de combatere a acesteia.

Training-ul „Cum mă integrez pe piața muncii” a urmărit descrierea etapelor de inserție pe piața muncii, realizarea unui CV, strategii de prezentare la un interviu de angajare, evidențierea avantajelor unei bune informări cu privire la locurile de muncă din domeniu și compatibilitatea cu acestea.

La nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră USAMV, există bază de date cu absolvenții promoțiilor 2005, 2006, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 și 2016.

Este necesară însă o permanentă actualizare a datelor, în vederea efectuării de studii longitudinale privind parcursul în câmpul muncii a absolvenților universității noastre.

Beneficiind de sprijinul necondiționat al universității, *Liga Studenților USAMV Iași* a organizat o serie de activități specifice:

- 8 martie - MĂR-țișor
- 24 martie, 27 octombrie - Ecologizare campus USAMV
- 7 aprilie - BALUL BOBOCILOR USAMV IASI
- 14 aprilie, 17 noiembrie - Biblioteca VIE
- 17 mai - Prezentare oportunități angajare pe timpul verii
- 30 mai - Marșul Absolvenților
- 5 iunie - Seminarul de Gătit
- 03 octombrie - Seara Bobocului
- 06 octombrie - USAMV back to school party
- 13 octombrie - Un ceai oferit cu drag
- 15-20 octombrie - Campionat de Fotbal
- 28 octombrie - Halloween Party
- 3 noiembrie – Bal Mascot, Uniunea studenților din Iași
- 5 noiembrie – Foto Maraton
- 5 noiembrie - Balul Bobocilor Facultatea de Zootehnie
- 10 noiembrie - Balul Bobocilor - Facultatea de Horticultură
- 16 noiembrie - Balul Bobocilor - Facultatea de Medicină Veterinară
- 24 noiembrie - Prezentare oportunități de muncă pe perioada verii - Work and Travel
- 27 noiembrie - Balul Bobocilor - Facultatea de Agricultură
- 28 noiembrie - Campanie umanitară “Cu drag de sărbători alături de voi”
- 1 decembrie - Harta umană realizată în fața Facultății de Medicină
- 5 decembrie - Împodobirea bradului de Craciun în căminele din campusul USAMV Iași
- 19 decembrie - Serbare de Crăciun “Poveste de iarnă”
- lunar - Seara de film

1.5 Alumni

Dezvoltarea relației cu comunitatea *Alumni* ca instrument de promovare a valorilor și performanțelor universității, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții universității.

În prezent, pe pagina USAMV Iași există o platformă pentru comunicarea cu foștii absolvenți, (http://193.231.26.62:8080/ums/do/secure/inregistrare_user) generată în urma achiziționării de soft specific în cadrul sistemului UMS (University Management System). Deși în ultimul timp procesul a evoluat, există încă o seamă de aspecte ce trebuie considerate în continuare în direcția permanentizării relațiilor cu absolvenții și transformării lor într-un vector de imagine real, cu contribuții semnificative la creșterea vizibilității instituției și atragerea de fonduri complementare.

La nivelul prorectoratului cu activități sociale, studențești și relații cu alumni a fost elaborată documentația în vederea înregistrării juridice a *Asociației alumni*. În cadrul activităților derulate cu sprijinul Asociației alumni trebuie amintită activitatea de reînființare și dezvoltare a Ansamblului folcloric universitar studențesc “*MUGURELUL*”. În anul 2016, ansamblul USAMV

Iași a fost premiat la Concursul Național Folcloric “Trandafir de la Moldova”, organizat de către Primăria Municipiului Iași.

1.6 Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași are printre misiunile sale principale și dezvoltarea participării la viața comunității prin încurajarea încheierii a cât mai multe parteneriate de colaborare cu mediul economic, social și cultural. De asemenea, Universitatea are încheiate protocoale cu instituții administrative locale și zonele dintre care amintim: Primăria municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Prefectura Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași. Spre exemplificare, *Parcul Științific și Tehnologic Tehnopolis Iași* a fost constituit în baza Asocierii în Participațiune, formată din Consiliul Județean Iași, Consiliul Local Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”.

USAMV Iași este implicată și în proiectul Consiliului Județean Iași “*TransAgropolis - Transfrontier Agribusiness Support*”, ce are obiectiv dezvoltarea infrastructurii de marketing agricol în scopul îmbunătățirii performanțelor economiei din zona transfrontalieră.

În cadrul relațiilor cu partenerii economici și sociali, trebuie menționate colaborările devenite tradiționale cu Direcțiile Agricole din zona Moldovei, Direcțiile sanitar veterinar, stațiunile de cercetare din zona Moldovei, agenții economici și unitățile etalon, cum ar fi: Dorna Lactate, Kosarom SA, AVI-TOP SRL, SC Lunca Pașcani, Agricola Tigănași, Astra Trifești, Semtop, Semconsult, Comcereal Vaslui, SuinProd Roman, CTE 3 Brazi, Agricola Industrial Ceres, Agricola Frugal, etc.

Fiecare din cele patru facultăți ale USAMV Iași are încheiate convenții de practică cu diverse societăți din toată zona Moldovei.

1.7 Cooperarea internațională

USAMV Iași este afiliată la următoarele organizații academice și de cercetare din Uniunea Europeană:

EUA - European University Association - membru;

AUF - Agence Universitaire de la Francophonie - membru asociat;

CASEE - ICA - Association for European Life Science Universities – the Regional Network for Central and South Eastern Europe - membru;

EAEVE – The European Association of Establishments for Veterinary Education – membru;

IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience - membru fondator;

RIFEFF - Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs - membru.

În calitate de membră a *Agenției Universitare a Francofoniei (AUF)* - USAMV Iași va coordona prin cadrele didactice de la disciplinele de Limba franceză și Chimie proiectele de formare profesională *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants*

non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone și Analiza modernă a compușilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală. Scopul proiectelor este consolidarea formărilor francofone și a cercetării științifice în limba franceză și armonizarea metodelor și a conținuturilor programelor. Costurile aferente celor două proiecte au fost suportate integral de AUF.

Studenți străini în stagiul la USAMV Iași.

Numărul de *studenți străini* înmatriculați în anul universitar 2016/2017 a fost de 146, cu 15,9% mai mare față de anul anterior (*tab. 1.14*). Un număr de 28 studenți au studiat pe cont propriu valutar.

Tabelul 1.14

Numărul de studenți străini înscriși la USAMV Iași

Forma de finanțare	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Buget (Rep. Moldova, Ucraina, Bulgaria, Turkmenistan)	63	58	74	75
Taxă (Rep. Moldova, Ucraina, Grecia, Cipru, Israel)	15	11	7	8
CPNV (Rep. Moldova, Ucraina)	22	28	35	35
CPV (Israel, Franța, Belgia, Grecia, Rep. Moldova)	6	12	10	28
TOTAL	106	109	126	146

În ceea ce privește mobilitățile la instituțiile de învățământ și/sau cercetare din străinătate în cadrul programului ERASMUS, în anul universitar 2015-2016 au efectuat stagii de predare 35 de cadre didactice, timp de 180 de zile, la universități de prestigiu din Franța, Germania, Cehia, Italia, Belgia, Spania, Anglia, Scoția, Irlanda, Danemarca, Olanda, Turcia ș.a. S-au mai înregistrat și 10 mobilități de formare, care au însumat 50 zile. Interesul studenților pentru bursele de studii în străinătate s-a menținut la un nivel bun (*tab. 1.15*).

Tabelul 1.15

Mobilități Erasmus efectuate în anul universitar 2015 - 2016

Anul	Cadre didactice				Studenți			
	Predare		Formare		Studiu		Practică	
	Outgoing							
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. luni	Nr. mobilități	Nr. luni
2014- 2015	26	125	6	30	28	177	21	71.5
2015- 2016	35	180	10	50	15	76	39	53
	Incoming							
2014- 2015	13	71	2	10	23	146	2	4
2015- 2016	12	59	0	0	22	123.5	2	6

1.8 Promovarea Universității

S-a realizat prin intermediul materialelor de popularizare, broșura universității, pliante ale facultăților și programelor de studii, participări la expoziții și târguri expoziționale.

Pentru a nu limita accesul tinerilor în Universitate doar cu ocazia unui singur eveniment gen "Zilele Porților Deschise", a fost implementat conceputul "Porți deschise permanent" prin care se oferă celor interesați un "tur universitar", la cerere. Astfel, în cadrul săptămânii "Școala Altfel", spre exemplu, peste 2000 de tineri de liceu au vizitat Universitatea. Prin conceptul nou propus se dorește eliminarea barierelor instituționale și deschiderea către cei care vor să devină studenți ai USAMV Iași. Cu o simplă programare telefonică, elevii vizitează obiectivele importante ale instituției și primesc informații referitoare la oferta academică de la persoane abilitate din cadrul USAMV.

Programul unei vizite în Universitate cuprinde manifestări inedite și captivante, printre care amintim:

- vizualizarea diverselor obiecte concepute în cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată - 3D*, primul de acest fel din România;
- vizitarea bibliotecii - una dintre cele mai moderne din spațiul universitar ieșean;
- consultații demonstrative în clinicile de medicină veterinară;
- lecții de peisagistică;
- vizitarea complexului sportiv: terenuri de fotbal cu gazon artificial și nocturnă, teren de baschet și handbal, sala de fitness, terenuri de tenis, balon presostatic.

Tinerilor interesați să devină studenți ai Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară li se oferă consiliere de specialitate referitoare la orientarea în carieră. Imaginea USAMV Iași a fost promovată și prin comunicate de presă transmise către mass-media locală, națională și către site-urile specializate, în acest sens fiind remise foarte multe informări cu privire la diverse evenimente și manifestări organizate în perioada de referință.

Printre alte canale de marketing educațional folosite pentru întărirea imaginii academice se menționează site-ul www.uaiasi.ro și pagina de facebook <https://www.facebook.com/uaiasi> ale Universității.

În perioada aprilie-mai 2016, 60 echipe constituite din 120 cadre didactice și doctoranzi ai celor patru facultăți au participat la acțiunea de promovare a imaginii Universității și prezentarea ofertei educaționale la liceele din județele Iași, Bacău, Neamț, Suceava, Botoșani, Buzău, Vrancea și Vaslui.

În cursul anului 2016 s-a continuat implementarea sistemului unitar și coerent privind signalistica și identitatea vizuală a Universității.

1.9 Patrimoniul și fondurile Universității

Dezvoltarea Universității s-a realizat în paralel cu cea a patrimoniului. Au fost avute în vedere permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare prin realizarea de noi investiții, asigurarea condițiilor bune de învățare și viață pentru studenți. Sumele utilizate au provenit predominant din veniturile proprii ale Universității

Pe ansamblu, veniturile totale s-au cifrat la 73.395.100 lei, în condițiile în care Ministerul Educației Naționale a alocat suma de 50.596 lei, veniturile proprii fiind de 17.293 mii lei (tab. 1.16).

Tabelul 1.16

Structura veniturilor la USAMV Iași în perioada 2011 - 2016 (mii lei)

Indicatori	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total venituri	78.548	57.771	61.245	75.404	73.593	73.395
Alocații buget	lei 27.103	23.437	32.955	23.437	42.048	50.596
	% 46,9	38,3	43,7	38,3	57,1	68,94
Venituri proprii	lei 30.669	37.808	42.449	37.808	31.544	17.293
	% 53,1	61,7	56,3	61,7	42,9	23,56

În structura veniturilor Universității în anul 2016 alocațiile bugetare au crescut la 68,94%, iar veniturile proprii au scăzut la 23,56%.

În structura bugetului pe anul 2016, *cheltuielile de personal* au reprezentat 42,76% (29.026 mii lei). Față de anul anterior, sumele alocate pentru burse au crescut la 6,49% (+2,19%), iar cheltuielile pentru materiale, servicii și obiecte de inventar au crescut cu 2,38% ajungând la 20,08% (tab. 1.17).

Tabelul 1.17

Dinamica cheltuielilor la USAMV Iași în perioada 2011 - 2016

Indicatori	2011		2012		2013		2014		2015		2016	
	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total
Total	66.659		54.410		61.975		69.824		72.300		67.889	
din care:												
Cheltuieli de personal	23.149	34,7	19.081	35,1	20.737	33,5	22.216	31,8	24.419	33,8	29.026	42,76
Materiale, servicii, obiecte de inventar	31.651	47,5	13.058	24,0	11.854	19,1	13.290	21,4	12.822	17,7	13.630	20,08
Burse și ajutoare sociale	2.699	4,0	3.165	5,8	2.761	4,5	3.397	5,5	3.132	4,3	4.409	6,49

În urma finalizării procesului de retrocedare a vechilor proprietăți, pe vechile amplasamente, a punerii în aplicare a hotărârilor judecătorești la Legea 10/2001 și după semnarea protocoalelor de predare-preluare cu comisiile locale ale comunelor Miroslava și Reditu, Fondul funciar al USAMV Iași, la data de 01.01.2014 este de **11.824,70** ha din care în proprietate 11.575,81 ha și în administrare directă 248,89 ha (tab. 1.18).

Fondul funciar al USAMV Iași (ha)

Specificare	Total general	În administrare	În proprietate
Comuna Miroslva	117,47	117,47	-
Comuna Rediu	60,36	60,36	-
Municipiul Iași (ferma V. Adamachi)	51,14	51,14	-
Municipiul Iași (campus universitar)	19,91	19,92	-
Dobrovăț - jud. Iași	211,00	-	211,00
Făcăieni - jud. Ialomița	10.189,99	-	10.189,99
Zorleni - jud. Vaslui	770,00	-	770,00
Trestiana - jud. Botoșani	400,01	-	400,01
Plaiul Șarului - jud. Suceava	4,81	-	4,812
Total	11.824,70	248,89	11.575,81

1.10 Activitatea administrativă

Direcția General Administrativă coordonează activitatea serviciilor din cadrul universității (fig. 1.14).

Serviciul Tehnic coordonează activitățile de întreținere și ale atelierului de tâmplărie.

Serviciul Resurse Umane are ca activitate de bază evidența salariaților, cărților de muncă, contractelor de muncă și salarizarea, atât pentru activitatea de bază cât și pentru aceea aferentă activității de cercetare științifică contractată.

Activitatea *Serviciului de Achiziții Publice* are în subordine 9 salariați, din care 7 cu atribuții de achiziții, întocmire caiete de sarcini, contracte, licitații, SEAP și 2 gestionari.

Serviciul Social și-a îndeplinit atribuțiile privind acordarea burselor studențești și monitorizarea contractelor în baza cărora Universitatea a închiriat spații.

Serviciul Spații Verzi a asigurat, prin operații specifice, întreținerea celor circa 12 ha de spații verzi.

1.11 Biblioteca

Din punct de vedere financiar, Biblioteca U.S.A.M.V. Iași depinde, conform legislației în vigoare, de finanțarea bugetară, având alocat și garantat, conform legislației, un fond de 8 % din finanțarea de bază a Universității.

Programul de modernizare, dezvoltare și reformă Bibliotecii a urmărit și urmărește mai multe direcții:

- organizarea optimă a circulației personalului, a fluxului utilizatorilor și a inițierii și formării acestora;

- organizarea și conservarea fondului de carte (reamenajarea spațiilor reabilite, desprăfuirea publicațiilor și igienizarea periodică a depozitelor, selecția și izolarea publicațiilor depășite fizic și moral propuse spre declasare și casare, elaborarea documentației necesare obținerii aprobării de declasare și casare a publicațiilor perimate și deteriorate);
- modernizarea și reforma serviciilor de Achiziții; Evidența și completarea colecțiilor; Catalogarea curentă și retrospectivă; Seriale; Împrumut; Schimb și cooperare națională și internațională; săli lectură;
- informatizarea și automatizarea bibliotecii.

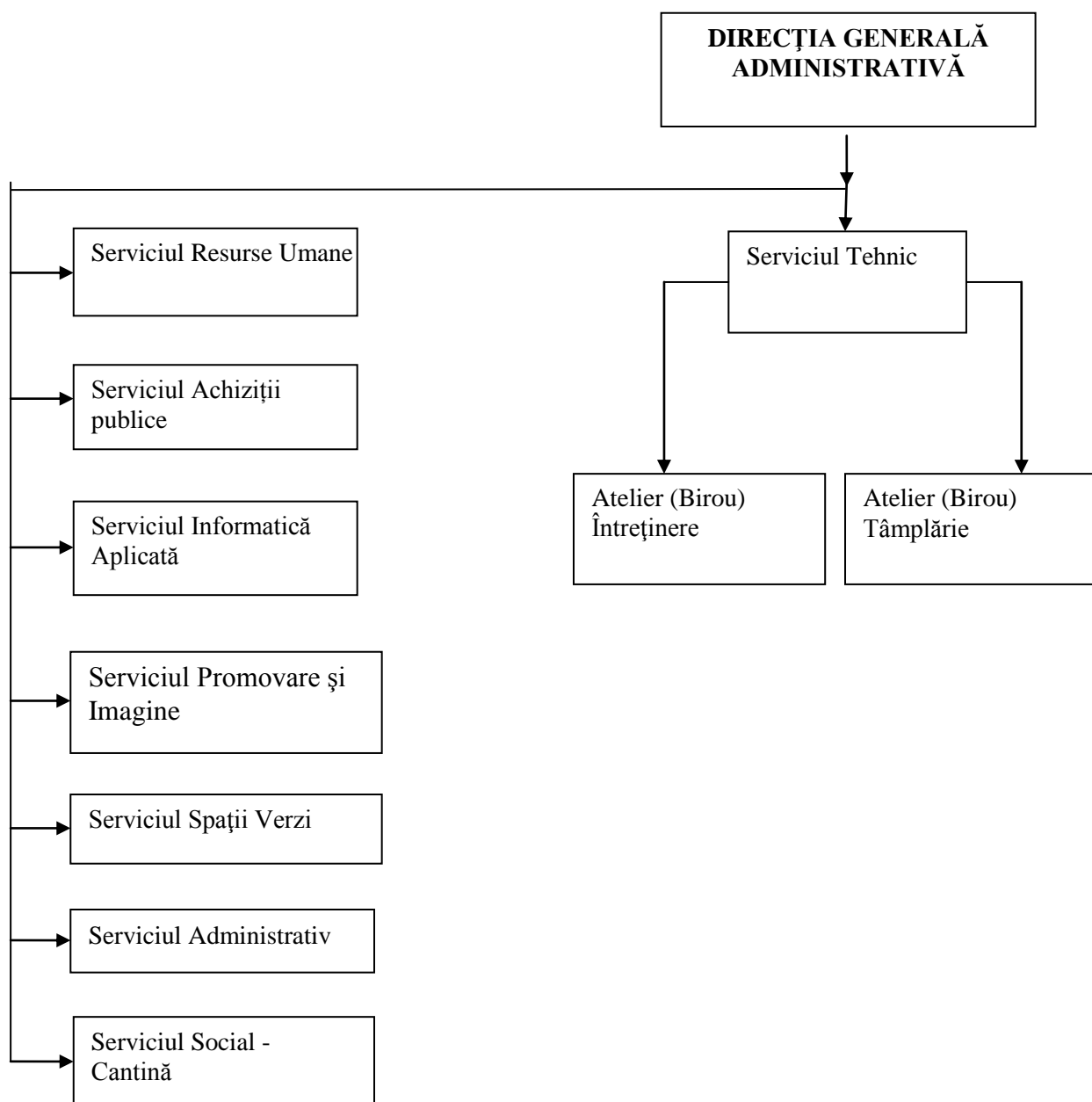


Fig. 1.14 Organigrama Direcției general administrative din cadrul USAMV Iași

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video. Biblioteca are un fond documentar totalizând 99.158 unități de bibliotecă (la data de 31.XII.2016),, din care 90.153 volume cărți și 9005 volume reviste.

La Serviciul Schimb și împrumut internațional s-a lucrat cu 66 de parteneri interni și 26 externi, publicațiile obținute prin:

- schimb: 790 unități de bibliotecă în valoare de 6435 lei;
- donații fiind de 89 unități de bibliotecă în valoare de 26.492,06 lei.

1.12 Evaluarea instituțională

În cursul anului universitar 2015 - 2016, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență, s-au acordat calificative de grad de încredere ridicat, rezultatele pe facultăți, domenii și programe fiind prezentate în tabelul 1.19.

Tabelul 1.19

Rezultatele evaluărilor programelor de studii universitare de licență

Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de licență (Specializarea)	Avizul A.R.A.C.I.S.
Agricoltura	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie economică în agricultură	Menținerea acreditării
	Ingineria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	Menținerea acreditării
		Protecția consumatorului și a mediului	Încredere – Menținerea autorizării
Horticultura	Horticultura	Peisagistică	Menținerea acreditării
	Ingineria mediului	Ingineria mediului	Acreditare
Zootehnie	Zootehnie	Piscicultură și acvacultură	Menținerea acreditării
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	Acreditare
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	Acreditare

De asemenea, experții ARACIS au realizat și evaluarea periodică a două programe de studii universitare de master, acordându-se calificativul grad de încredere ridicat (tab. 1.20).

Tabelul 1.20

Rezultatele evaluărilor programelor de studii universitare de master

Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de masterat	Avizul A.R.A.C.I.S.
Agricoltura	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare – Siguranța alimentară și protecția consumatorului	Încadrare în domeniu acreditat
		Ingineria produselor alimentare – Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare	Încadrare în domeniu acreditat

1.13 Etica și deontologia universitară

Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit îndeplinirea prevederilor înscrise în Codul de etică și deontologie universitară, precum și în Regulamentul Comisiei, destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice, cadre didactice, studenți, personal didactic ajutător, personal administrativ, conducătorii universității și facultăților. S-a urmărit ca bunăvoința și grija față de oricare persoană să nu submineze imparțialitatea în evaluare, să nu fie pretext pentru acte de inechitate.

Principalele obiective urmărite în anul 2016 au fost:

- Respectarea Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările ulterioare, celorlalte legi, Statutului cadrelor didactice și Cartei universitare a USAMV Iași.
- Întocmirea Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice s-a făcut fără părtinire, corect și în spiritul legislației actuale, nefiind contestații din acest punct de vedere.
- Hotărârile luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor s-au bucurat de transparență, ca și evaluarea activității studenților și cadrelor didactice.
- Nu s-au înregistrat favoritisme, conflicte de interese sau contradicții între hotărâri, datorită modului transparent în care s-a lucrat.
- În pregătirea doctoranzilor s-a manifestat interes atât pentru asigurarea pregătirii profesionale cât și asigurarea bazei materiale necesare cercetărilor.
- S-a asigurat transparență și obiectivitate în discuțiile la nivel de departament, consiliu profesoral și senat, asigurându-se informarea personalului didactic, celui ajutător și studenților cu toate problemele.
- S-au respectat principiile de conduită promovate în cadrul USAMV Iași: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea profesională, transparența, respectul, responsabilitatea, bunăvoința etc.
- Au fost urmărite mai multe obiective cu privire la activitatea de predare, învățare și evaluare, calitatea și deontologia cercetării științifice și de conducere la toate nivelurile.
- S-a realizat un echilibru corespunzător între deciziile conducerilor și comunitatea academică, asigurându-se transparența necesară atât în ceea ce privește admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea în cadrul universității.
- Comisia apreciază inițiativa Conducerii universității și facultăților cu privire la standardele de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei în îndeplinirea sarcinilor.

În anul 2016 Comisia de etică a analizat și rezolvat unele sesizări cu privire la abaterea de la etica universitară, sau, Comisia s-a autosesizat în anumite situații, s-au făcut cercetări și s-au propus măsurile care se impuneau, informându-se conducerea USAMV Iași și persoanele implicate.

Comisia de etică și deontologie universitară consideră că în anul universitar 2015-2016 s-au înregistrat mai puține sesizări față de anii anteriori, iar acestea, în majoritatea cazurilor, erau de competența organelor statului. Aceasta demonstrează că activitatea desfășurată în universitate beneficiază de transparență și de corectitudine.

2. Practici de evaluare a calității

La elaborarea metodologiei și instrumentelor necesare pentru implementarea standardelor de calitate la USAMV Iași, inclusiv asigurarea compatibilității și comparabilității cu standardele internaționale de referință, s-a avut în vedere legislația națională și internațională.

2.1. Politici și strategii de evaluare

Pentru implementarea criteriilor de calitate a tuturor activităților din USAMV din Iași, începând cu 1 decembrie 2006 s-a înființat Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) care colaborează cu comisiile de profil de la facultăți și cea de la nivelul Universității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) de la nivelul universității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului, formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este în subordinea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) din Senatul universității. DAC asigură realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

La nivelul facultăților și departamentelor direct subordonate universității, care organizează programe de studii legal autorizate și legal acreditate, precum și la nivelul direcțiilor și secretariatelor sunt constituite subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității.

Facultățile și departamentele direct subordonate universității, organizatoare de programe de studiu legal autorizate/acreditate elaborează și adoptă propriile strategii și asigură funcționarea subcomisiilor proprii pentru evaluarea și asigurarea calității.

2.2 Modalități de implementare a politicilor de evaluare

USAMV din Iași aplică un sistem de management conform cu standardele EN ISO 9001:2000 și EN ISO 9001:2008 în domeniul serviciilor administrative, patrimoniale, financiar-contabile și de personal, sociale și de secretariat, care susțin procesele educaționale și științifice.

Preocupările echipei manageriale pentru asigurarea calității condițiilor de viață pentru studenți în conformitate cu standardele europene sunt exprimate și prin implementarea și certificarea SR EN ISO 22000:2005, care atestă că USAMV Iași aplică un sistem de management conform cu standardul menționat în domeniul serviciilor de alimentație publică derulate prin cantina-restaurant. Practicile de evaluare a calității la USAMV din Iași, exprimă modul de funcționare și măsura în care se ating obiectivele propuse pentru realizarea proceselor performante de educație și cercetare.

Pentru evaluarea calității se ține cont de trei elemente importante: conformitatea, adecvarea la scopul propus, satisfacerea cerințelor studenților.

Asigurarea calității este parte integrantă a procesului de dezvoltare instituțională, de aceea USAMV Iași o include ca o componentă importantă în cadrul Planului strategic și al Planurilor

operaționale. Rapoartele de evaluare internă elaborate de facultăți stau la baza întocmirii planurilor operaționale și ajustarea celor strategice.

Asigurarea calității proceselor de educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni concrete de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu performante, prin care se formează încrederea beneficiarilor de educație, că USAMV din Iași îndeplinește standardele de calitate și se preocupă permanent în acest sens.

Asigurarea calității exprimă capacitatea universității, facultăților, departamentelor și a altor structuri cu activități educative de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele propuse.

Sistemul de evaluare a calității este conceput astfel încât să asigure realizarea următoarelor funcții:

- *îmbunătățirea activității curente* - evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce s-a realizat și ce nu în activitățile trecute;

- *asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes* - rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către toți actorii implicați în actul educațional și comunitate în ansamblul ei, cu scopul ca toate aceste grupuri de interes să poată judeca dacă “investiția” făcută a dus sau nu la impactul scontat și dacă merită continuată sau nu;

- *revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul universității* - pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

Metodologia de asigurare a calității în educație include criteriile, standarde de referință, indicatori de performanță și calificări și se bazează, în mod evident, pe calitatea resurselor umane, resursele materiale și financiare.

Un rol important în asigurarea calității îl are evaluarea internă și externă.

Evaluarea instituțională internă, realizată anual de către CEAC cu sprijinul DAC, este concretizată printr-un raport prezentat senatului universității și publicat pe site-ul universității. Rezultatele evaluării sunt valorificate printr-o analiză SWOT în vederea îmbunătățirii managementului sistemului de calitate.

Evaluarea internă a programelor de studii de către comisiile de calitate din cadrul fiecărei facultăți sau departament servesc pentru îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ.

Evaluarea externă a programelor de studiu se realizează periodic de către ARACIS. Pe parcursul ultimilor cinci ani au fost evaluate toate programele de studii de licență și master din universitate.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat.

La *Facultatea de Agricultură*, analiza punctajului rezultat în urma *autoevaluării* indică o creștere a acestuia de la 90,78 puncte în anul universitar trecut la 91,02 puncte în acest an universitar. Din analiza modului în care persoanele aflate pe diferite funcții și-au autoevaluat activitatea, se constată că profesorii și-au acordat un punctaj mediu de 94,10 puncte. La conferențieri, punctajul mediu a fost de 92,63 puncte. În cazul șefilor de lucrări și al asistenților universitari se constată diferențieri importante, media punctajelor situându-se între 89,20 puncte la șefi de lucrări și 87,41 puncte la asistenți (*tab. 2.1*). Cu toate acestea, ținând seama de grila de apreciere, toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul *foarte bine*.

Evaluarea colegială, efectuată pe grupuri de discipline, s-a concretizat într-un rezultat mediu de 93,62 puncte, superioară celei de anul trecut (93,55 puncte), cu valori mai mari de 97,12 de puncte pentru profesori, 94,40 de puncte la conferențieri, 92,55 la șefii de lucrări și 90,46 la asistenți universitari.

În urma procesului de *evaluare managerială* cadrele didactice au obținut încă un calificativ *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 97,45 puncte și conferențierilor un punctaj mediu de 95,47 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 92,70 puncte (șefii de lucrări) și 92,31 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 94,52 puncte.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut în baza fișei de evaluare elaborată la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic. Mediile punctajelor au variat pe categorii de cadre didactice: la profesori (4,85), la conferențieri (4,79), la șefii de lucrări (4,65) și la asistenți (4,54), media pe facultate fiind de 4,7.

Tabelul 2.1

Rezultatele evaluării cadrelor didactice la USAMV Iași (valori medii)

Criteriul de evaluare	Agricultură	Horticultură	Zootehnie	Medicină Veterinară
Autoevaluare	91,02	91,00	90,45	89,5
Evaluare colegială	93,62	90,85	90,1	93,0
Evaluare managerială	94,52	90,88	89,8	93,5
Evaluare de către studenți	4,7	4,7	4,7	4,6

La *Facultatea de Horticultură*, din analiza fișelor de autoevaluare s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au calificativul "Foarte bine" (91,00 puncte), media punctajelor, pe grade didactice, fiind următoarea: profesori - 94,55; conferențieri - 92,37; șef lucrări - 89,40; asistenți - 87,85 (*tab. 2.1*).

În urma procesului de *autoevaluare* s-a constatat că toate cadrele didactice se încadrează în calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 87,5 și 100 de puncte.

Evaluarea colegială s-a încadrat în aceleași valori ca și autoevaluarea, respectiv între limitele de 89,60 și 92,00 puncte, ceea ce corespunde calificativului *foarte bine*.

Evaluarea managerială a reprezentat o sumă a celorlalte evaluări, la care s-au adăugat constatările directorului de departament, respectiv ale decanului pentru acesta din urmă. În urma acestei evaluări, toate cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 89,00 și 96,40.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții. Evaluarea s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, privind organizarea și calitatea activității didactice, metodele de predare și respectiv modul în care cadrele didactice evaluează studenții. Fișele completate de studenți, pentru fiecare cadru didactic, au fost preluate și prelucrate de directorii de departamente, care au elaborat rezultatele finale. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”, cu o medie de 4,7.

La Facultatea de Zootehnie, studenții au apreciat favorabil calitatea cursurilor și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice dar și relația profesională interactivă cu aceștia. Au existat însă și sugestii legate de reducerea volumului informațiilor transmise, de modernizarea mijloacelor de predare și de adaptare a metodelor de predare-învățare al ritmul și opțiunile studenților. Pe ansamblu, s-a observat o îmbunătățire a activității cadrelor didactice față de perioada anterioară, exprimată printr-un punctaj mediu superior, de 4,7 puncte (*tab. 2.1*).

Autoevaluarea s-a concretizat în obținerea unui punctaj cuprins între 82,5 și 100,0, cu o medie de 90,45 puncte.

În urma procesului de evaluare colegială a rezultat pentru cadrele didactice un punctaj mediu de 90,1 puncte.

Rezultatele obținute la evaluarea managerială s-au încadrat în limitele 82 și 100 de puncte, cu o medie de 89,8 puncte.

Analiza de ansamblu a activității cadrelor didactice prin prisma celor patru criterii de evaluare a dus la concluzia că aceasta s-a situat la niveluri calitative superioare, notele acordate fiind corespunzătoare calificativului de *foarte bine*, în toate situațiile analizate.

În urma *evaluării cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină Veterinară de către studenți* s-au obținut un punctaj de 4,6. Metodica predării a fost apreciată de către studenți cu note cuprinse între 4,40 și 5,0 puncte, fapt ce scoate în evidență pregătirea și experiența pedagogic a majorității cadrelor didactice din departament.

În urma completării fișelor de *autoevaluare* de către cadrele didactice s-a obținut un punctaj mediu de 89,5 puncte (*tab. 2.1*).

Evaluarea colegială a asigurat un punctaj mediu de 93,0 puncte iar în cazul *evaluării manageriale* s-a obținut un punctaj mediu de 93,5 puncte.

Rezultatele procesului de evaluare au fost discutate de către decan, directorul de departament și persoana evaluată, fiind analizate individual, în vederea îmbunătățirii calității și a formulării de politici privind calitatea educației.

La promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluării privind performanța în educație și cercetare, precum și alte activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la acordarea distincțiilor precum și la stabilirea retribuiției diferențiate (gradații de merit, stimulente).

Director al Departamentului de Asigurare a Calității,
Prof. dr. Ioan GÎLCĂ