



Ministerul Educației Naționale
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2016 - 2017



Ministerul Educației Naționale
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Aprobat,
RECTOR,
Prof. univ. dr. Vasile VÎNTU

Avizat,
Prorector cu activitatea educațională,
Prof. univ. dr. Benone PĂȘĂRIN

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2016 - 2017

CUPRINS

1. Contextul instituțional	3
1.1. Numărul de studenți	3
1.2. Resursa umană	10
1.3. Activitatea de cercetare științifică	12
1.4. Probleme social-studențești	15
1.5. Alumni	23
1.6. Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală	24
1.7. Cooperarea internațională	25
1.8. Promovarea Universității	26
1.9. Patrimoniul și fondurile Universității	27
1.10. Activitatea administrativă	28
1.11. Biblioteca	28
1.12. Evaluarea instituțională	30
1.13. Etica și deontologia universitară	31
2. Practici de evaluare a calității	32
2.1. Politici și strategii de evaluare	32
2.2. Modalități de implementare a politicilor de evaluare	32

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) își desfășoară activitatea cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

În cursul anului universitar 2016 - 2017, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență care au primit calificativul *Încredere* – și după caz, *Menținerea Acreditării*, *Acreditarea*, *Menținerea Autorizării*.

Prin urmare, prezentul raport include pe lângă rezultatele analizelor de management a proceselor de evaluare și audit intern realizate în anul universitar 2016 - 2017 și datele prezentate în rapoartele de evaluare externă ARACIS.

1. Contextul instituțional

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu anvergură la nivel național și european, având ca misiune fundamentală formarea de ingineri specializați în agricultură, montanologie, horticultură, inginerie și management, ingineria produselor alimentare, inginerie mediului, zootehnie, licențiați în biologie și doctori medici veterinari.

În realizarea misiunii sale - de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare - USAMV Iași asigură formarea de specialiști cu o bună pregătire profesională în ingineria resurselor vegetale și animale, inginerie și management, ingineria mediului, biologie și medicină veterinară, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești.

Oferta academică se definește, pe scurt, prin facultăți acreditate, domenii de studiu cu impact profesional atât în România cât și în străinătate, calitate în educație, performanță în cercetarea științifică, mobilități europene, cariere de succes, facilități și condiții de studiu moderne.

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași funcționează patru facultăți - Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină veterinară - organizate pe departamente în vederea soluționării problemelor didactice și de cercetare care pot să apară pe parcursul anului de învățământ. Studiile universitare se desfășoară pe trei cicluri.

Ciclul I - Licență - 15 specializări cu 180; 240 și respectiv 360 de credite (3 ani; 4 ani; 6 ani); specializarea Medicină veterinară fiind organizată și în limba engleză.

Ciclul II - Master - 23 programe de studii cu 120 credite (2 ani).

Ciclul III - Doctorat - 5 domenii cu 30 specializări din care 24 de 3 ani și 6 de 4 ani.

Studiile doctorale și postdoctorale se desfășoară în cadrul a două școli doctorale structurate pe domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie, și respectiv Medicină Veterinară.

1.1. Numărul de studenți

Evoluția numărului de studenți în ultimii ani evidențiază o tendință de stabilizare a cifrei de școlarizare la aproape 4.500 de studenți (*fig.1.1*), determinată de resursele universității dar și de cerințele pieței educaționale pe care o deservește.

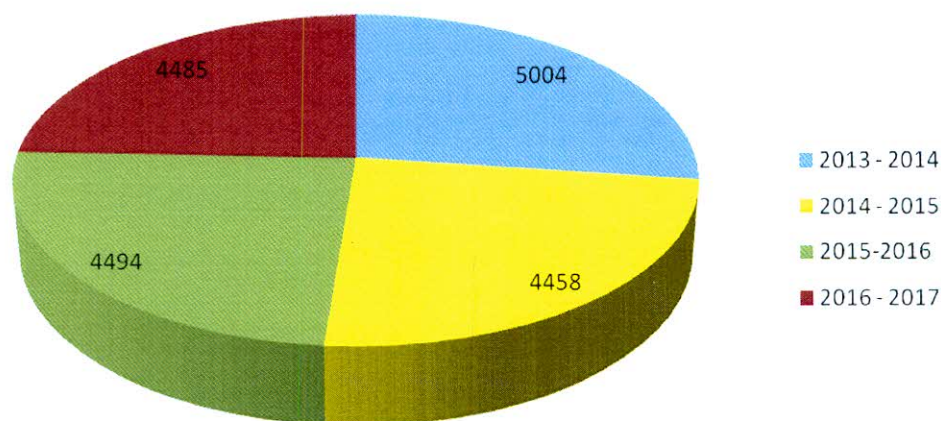


Fig.1.1. Evoluția numărului de studenți la USAMV Iași

În anul universitar 2016 - 2017 au fost înmatriculați 4485 studenți, din care 3584 la ciclul de studii universitare de licență (3093 - la ZI și 491 - la ID) (fig. 1.2), 737 la ciclul de masterat și 164 la ciclul de studii de doctorat.

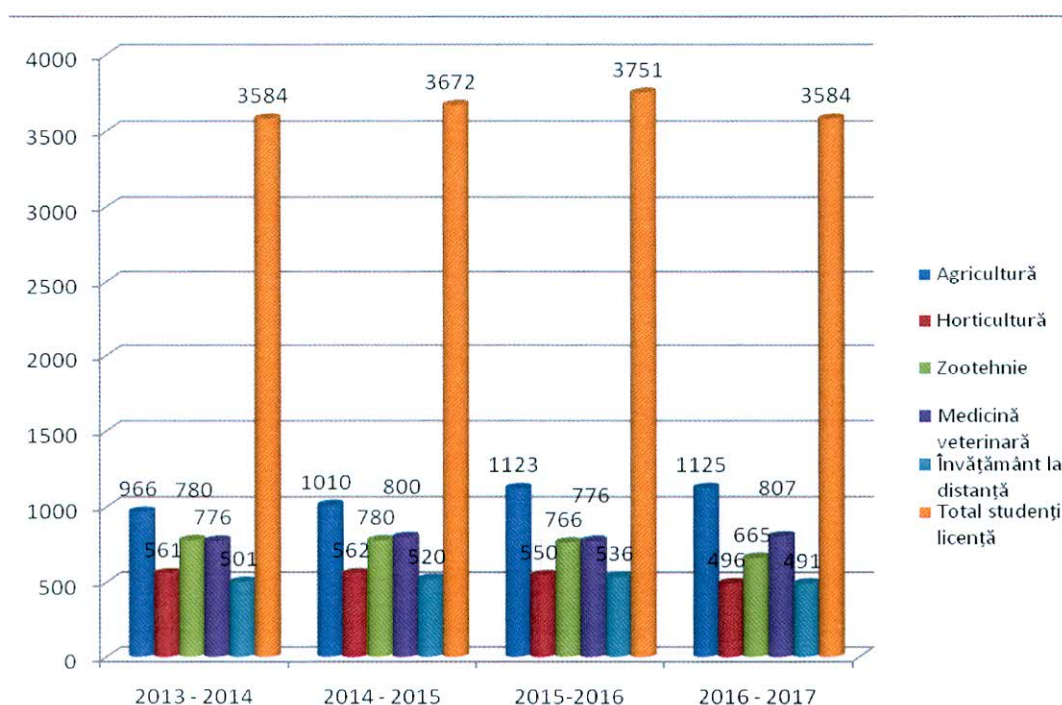


Fig.1.2. Evoluția numărului de studenți la ciclul de studii universitare de licență

Rezultatele profesionale analizate sub aspectul calității rezultatelor la învățatură pot fi apreciate ca fiind bune, majoritatea studenților (86 %) obținând note de cel puțin 7 (șapte) (fig.1.3).

Finalizarea studiilor de licență s-a făcut pe baza examenelor de diplomă / licență care au constat în două probe: de *evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate* și respectiv, de *prezentare și susținere a proiectului de diplomă sau a lucrării de licență* la Facultatea de Medicină Veterinară și la specializarea Biologie.

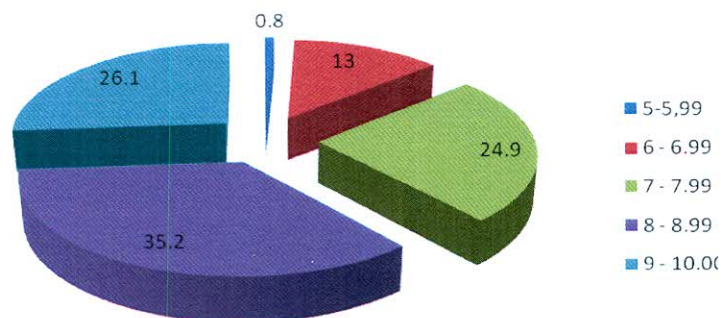


Fig.1.3. Calitatea rezultatelor la învățătură obținute de studenții din ciclul I în anul universitar 2016 - 2017

Din numărul total de 636 studenți în anul terminal s-au înscris la examenul de licență 570 candidați (18 absolvenți din seriile anterioare) și au promovat 553 (97%) (fig.1.4).

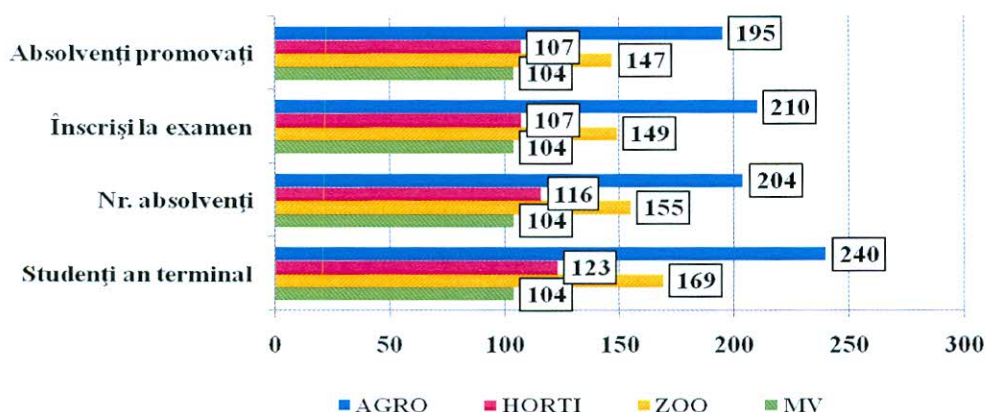


Fig.1.4. Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie 2017 (învățământ de licență - zi)

Situația statistică a rezultatelor la examenul de finalizare a studiilor de licență pe Universitate în sesiunea iunie 2017 arată că mai mult de jumătate din numărul absolvenților cursurilor de zi (73,5 %) au obținut note de 8 sau mai mari (fig.1.5) deși între facultăți rezultatele sunt puțin diferite.

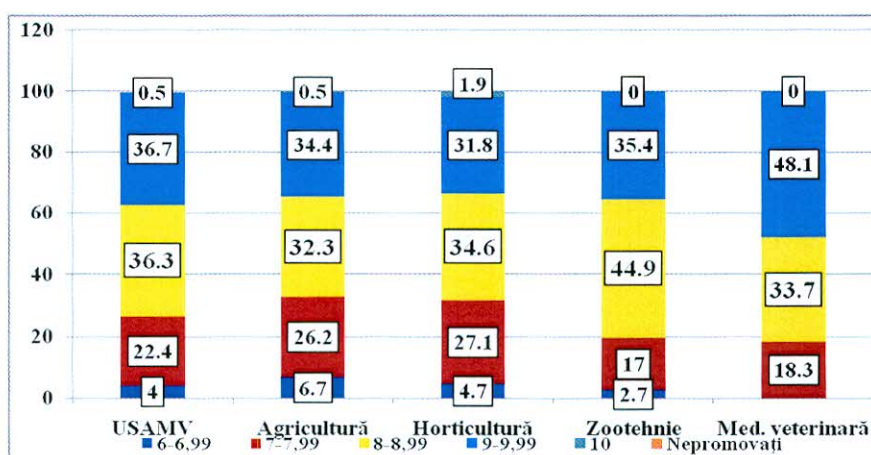


Fig.1.5. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiune iunie 2017 (învățământ de licență - zi)

La forma de învățământ la distanță (ID) din totalul de 104 de studenți din anii terminali au finalizat studiile 79 de studenți și s-au înscris la examenul de licență 75 absolvenți (7 studenți din promoții anterioare) din care au promovat 74 studenți (98,7%) (fig.1.6).

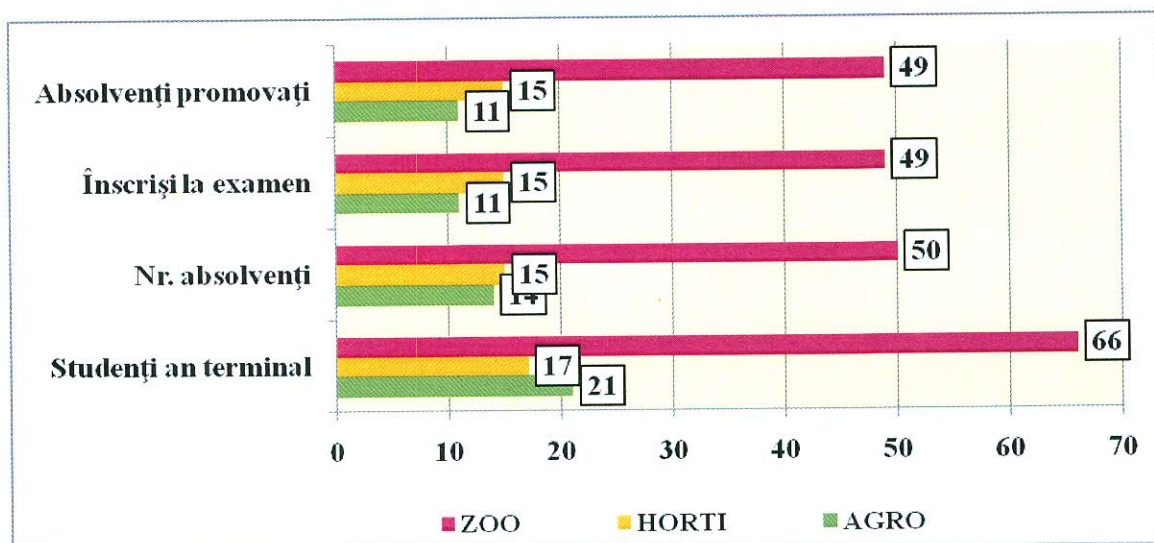


Fig.1.6. Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie 2017 (învățământ de licență – ID)

În privința rezultatelor obținute, acestea au fost, în general, bune, 24% dintre candidați obținând note cuprinse între 6 și 7,56% note cuprinse între 7 și 8, iar 18,7% mai mari de 8 (fig.1.7).

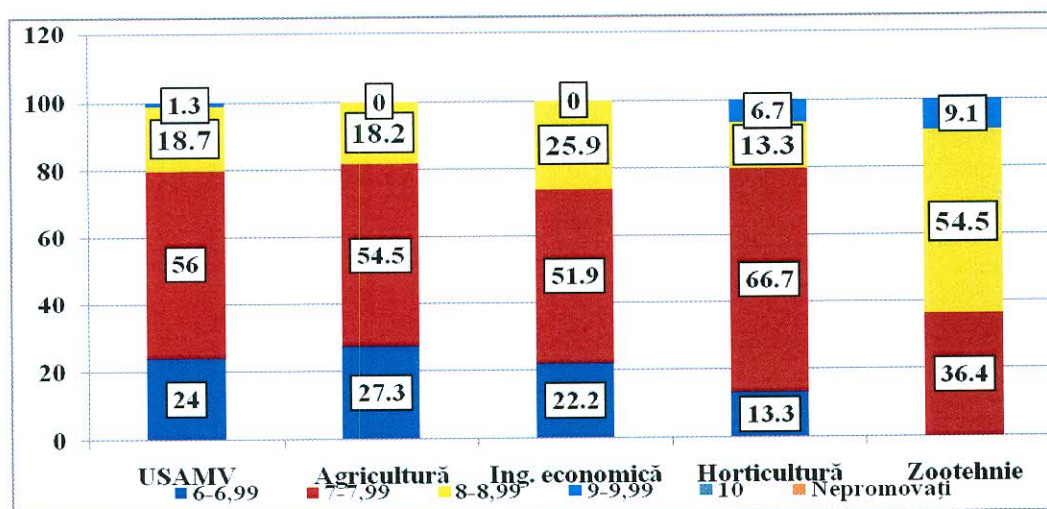


Fig.1.7. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiunea iunie 2017 (învățământ de licență - ID)

În anul universitar 2016 - 2017 la învățământul universitar de masterat au funcționat 18 specializări cu un număr de 737 studenți (fig. 1.8). Repartiția pe facultăți a fost de 322 studenți (43,7 %) la Agricultură, 235 (31,9 %) la Horticultură și 180 (24,4 %) la Zootehnie.

La examenul de disertație s-au înscris 214 studenți (198 studenți din promoția 2017 și 16 de studenți din alte promoții). Dintre aceștia, s-au prezentat numai 203 (94,9%) promovabilitatea fiind de 100% (fig. 1.9), cei mai mulți cu note de 9 și 10 (84,2 %) (tabelu 1.1) și (fig.1.10).

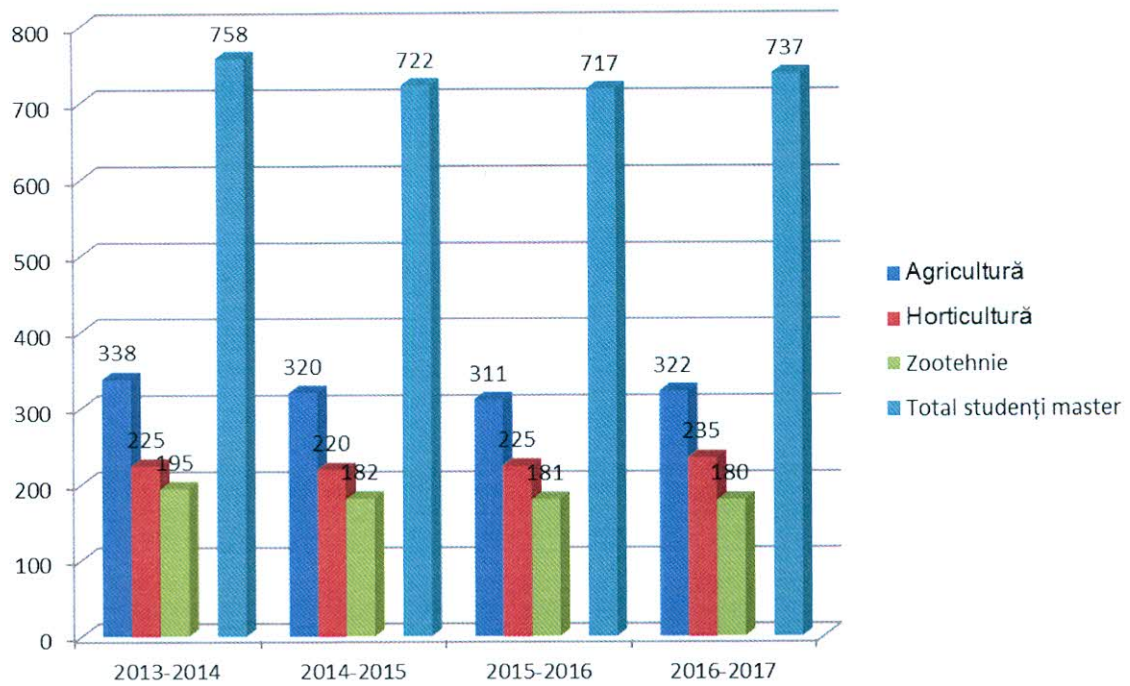


Fig.1.8. Evoluția numărului de studenți la ciclul de studii universitare de masterat



Fig.1.9. Promovabilitatea la examenul de disertație în sesiunea iunie 2017

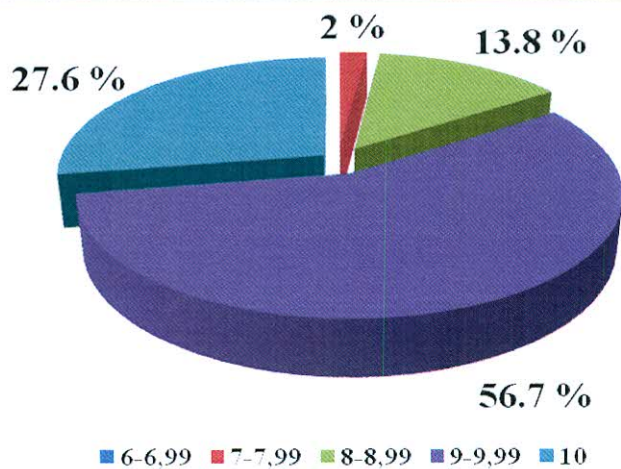


Fig.1.10. Rezultatele obținute la examenul de disertație (%) în sesiunea iunie 2017

Rezultatele obținute la examenul de disertație în sesiunea iunie 2017

Facultatea / Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți înscriși			Absolvenți prezențați	Absolvenți promovați	Din care, cu medii:				
		Total	Prom. 2016	Alte			6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10,00
Administrarea afacerilor agricole	19	19	19	-	9	9	-	-	-	3	6
Management în agricultură	14	12	12	-	12	12	-	2	1	5	4
Management în alimentație publică și agroturism	16	12	11	1	12	12	-	-	2	5	5
Expertiză pe filiera produselor alimentare	32	24	23	1	23	23	-	-	-	15	8
Producere de sămânță și material de plantat	11	9	9	-	9	9	-	-	3	5	1
Tehnologii alternative în agricultură	15	12	12	-	12	12	-	-	4	8	-
Tehnologii agricole moderne	14	9	9	-	9	9	-	-	3	6	-
Total agricultură	121	97	95	12	86	86	-	2	13	47	24
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	20	13	12	1	13	13	-	2	-	7	4
Horticultură ecologică	13	12	11	1	12	12	-	-	3	6	3
Producerea semințelor și mat. săditor horticola	16	14	10	4	14	14	-	-	2	11	1
Protecția plantelor	30	26	24	2	26	26	-	-	6	12	8
Tehnologia și controlul calității băuturilor	15	15	14	1	15	15	-	-	-	7	8
Total Horticultură	94	80	71	9	80	80	-	2	11	43	24
Manag. calității produselor agroalim.	14	13	10	3	13	13	-	-	4	7	2
Managementul producțiilor animale	12	11	10	1	11	11	-	-	-	7	4
Manag. exploat. în acvacultură	7	5	4	1	5	5	-	-	-	3	2
Nutriția și alimentația animalelor	6	4	4	-	4	4	-	-	-	4	-
Reproducție și ameliorare genetică	8	4	4	-	4	4	-	-	-	4	-
Total Zootehnie	47	37	32	5	37	37	-	-	4	25	8
Total USAMV	262	214	198	16	203	203	-	4	28	115	56

Școala doctorală. Studiile universitare de doctorat se desfășoară într-un cadru bine stabilit, prin decizii ale Consiliului de Administrație și prin hotărâri ale Senatului USAMV Iași, în două școli doctorale, Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) și Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV).

Coordonarea celor două școli este realizată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație.

În anul 2016 a fost aprobat prin ordin de ministru (5459/11.10.2016) domeniul de doctorat *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*. În consecință, Senatul USAMV Iași a aprobat în ședința din 26.10.2016 schimbarea denumirii Școlii doctorale de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) în Școala doctorală de Științe Inginerești (SDSI)

Fiecare școală doctorală este condusă de un consiliu al școlii doctorale și are în

componentă domeniile de doctorat și, în cadrul acestora, specializările doctorale.

Doctoranzii din anii I-IV de la Școala doctorală de Științe inginerești și cei din anii I-IV de Școală doctorală de medicină veterinară sunt în stagiul, au frecvență obligatorie, sunt bugetați sau plătesc taxa de studiu și pot primi bursă, dacă îndeplinesc criteriile pentru a fi bursieri.

Doctoranzii din ceilalți ani (V-VII) sunt în evidența IOSUD pentru definitivarea tezelor de doctorat.

În anul universitar 2016/2017, au fost înmatriculați 164 de *doctoranzi*, din care 121 doctoranzi la SDHZ și 43 la SDMV, la cele 30 de specializări (*tabelul 1.2*).

Tabelul 1.2

Situația statistică a doctoranzilor la 1 octombrie 2016

Specificare	Număr de doctoranzi							
	În stagiul				Definitivare a tezei			
	an I	an II	an III	an IV	an IV	an V	an VI	an VII
Domeniul Agronomie	10	9	10	-	5	3	1	1
Domeniul Horticultură	11	8	7+1*	-	10+1*	3	1	1
Domeniul Zootehnie	10	10	11	-	6	1	1	-
TOTAL SDHZ	31	27	29	-	22	7	3	2
Domeniul Medicină Veterinară	9	11	9+1	9+1	-	2	1	-
TOTAL SDMV	9	11	10	10	-	2	1	-
TOTAL IOSUD	40	38	39	10	22	9	4	2
TOTAL IOSUD	127				37			

* doctoranzi cu taxă

Admiterea și dinamica desfășurării celor două programe, PSUA și PCS, demonstrează că IOSUD-USAMV Iași își îndeplinește misiunea și strategia de dezvoltare a studiilor doctorale și respectă prevederile ARACIS privind eficacitatea sa educațională prin prisma modului de desfășurare a admiterii și a fluxului de doctoranzi de la un an de studiu la altul, în conformitate cu prevederile Codului studiilor doctorale și ale regulamentelor IOSUD.

În decursul anului universitar 2016/2017 au fost susținute în fața comisiilor de îndrumare și depuse la secretariatul IOSUD, la termenele stabilite, un număr de 165 de rapoarte, dintr-un număr planificat de 181 de rapoarte (*tabelul 1.3*).

Tabelul 1.3

Situația statistică a activității în PCS a doctoranzilor

Specificare	Număr documente de raportare					
	Rapoarte		Lucrări științifice		Teze doctorat	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
SDAHZ	141	129	114	121	30	11
Domeniul Agronomie	48	45	39	41	10	3
Domeniul Horticultură	41	38	33	35	8	5
Domeniul Zootehnie	52	46	42	45	12	3
SDMV	40	36	32	51	4	3
Domeniul Med. Veterinară	40	36	32	51	4	3
Total IOSUD	181	165	146	172	34	14

O activitate fructuoasă privind cercetarea științifică este cea referitoare la valorificarea rezultatelor obținute. În acest sens, în mod concret, se menționează elaborarea de lucrări științifice, și prezentarea acestora la diferite manifestări și/sau publicarea în reviste, anale sau volume de lucrări etc.

Doctoranzii au contribuit, în calitate de coautori sau de prim autori, la elaborarea, susținerea și publicarea a peste 172 de lucrări științifice în volumele unor congrese/conferințe naționale (simpozioanele de la USAMV Iași, USAMV Cluj-Napoca, USAMBV Timișoara) și internaționale sau a unor reviste de specialitate cotate ISI.

Pe parcursul anului universitar 2016-2017, în cadrul USAMV Iași, la SDAHZ și SDMV au fost susținute public, potrivit reglementărilor în vigoare, un număr de 14 de teze de doctorat, dintr-un număr de 34 planificate. Dintre acestea, în domeniul Agronomie au fost susținute 3 teze; în domeniul Horticultură 5 teze; în domeniul Zootehnie, 3 teze, iar în domeniul Medicină Veterinară, 3 teze.

Doctoranzii care nu și-au definitivat tezele, au primit aprobare pentru diferite perioade de întrerupere și/sau de prelungire până pe 30.09.2018, iar până prezent, au mai fost susținute alte 2 teze în domeniile Agricultură și Horticultură.

Este de apreciat că toate tezele susținute au fost validate/atestate de Comisia Națională pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), autorii acestora primind titlul științific de Doctor.

1.2. Resursa umană

Desfășurarea procesului didactic este asigurată de 175 cadre didactice și 250 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Din totalul posturilor didactice ocupate, cele de conferențiar și profesor reprezintă 40,5 %.

Din totalul posturilor vacante, 7 sunt de profesor, 7 posturi de conferențiar, 75 de șef de lucrări iar 41 de asistent universitar (*tabelul 1.4 și fig. 1.11*).

Din cele 130 posturi didactice vacante, 57,8 posturi sunt acoperite de cadre didactice asociate, reprezentând 44,5%.

Tabelul 1.4

Dinamica personalului didactic la USAMV Iași

Anul universitar	Grad de ocupare (%)	Total			Profesori			Conferențieri			Șef lucrări			Asistenți			Preparatori		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2013 - 2014	53,5	286	153	133	44	32	12	33	28	5	132	65	67	76	27	49	1	1	-
2014 - 2015	57,8	289	167	122	42	35	7	38	27	11	127	67	60	81	37	44	1	1	-
2015 - 2016	60,1	301	181	120	47	35	12	42	32	10	124	66	58	77	47	30	-	-	-
2016 - 2017	57,4	305	175	130	48	41	7	37	30	7	142	67	75	78	37	41	-	-	-
2017 - 2018	60,3	305	184	121	47	41	6	42	35	7	136	64	72	80	44	36	-	-	-

Universitatea evaluează anual performanțele personalului, estimează numărul de cadre didactice și scoate la concurs posturi - cu respectarea procedurilor și regulamentelor specifice - conform cu reglementările existente la nivel național.

Recrutarea și dezvoltarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în carul USAMV Iași, spre cariera universitară, concomitent cu promovarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

În USAMV Iași, criteriul de promovare ierarhică îl constituie meritul personal evaluat în baza valorilor ce servesc creșterii prestigiului universității.

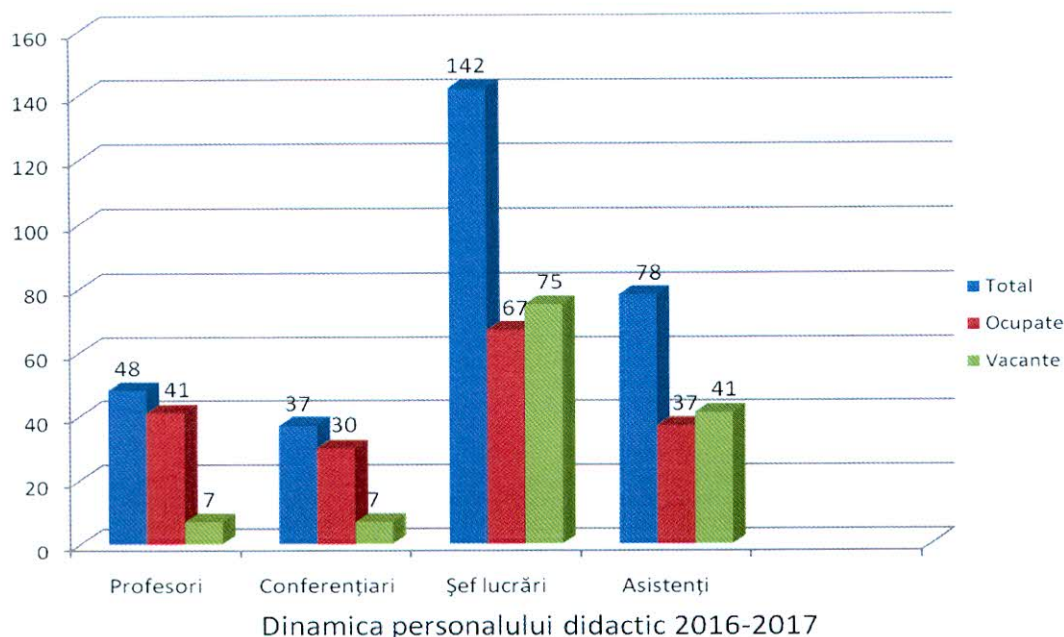


Fig.1.11. Structura personalului didactic în anul universitar 2016 - 2017

Preocupările pentru ocuparea posturilor vacante cu cadre didactice au făcut ca la începutul anului universitar curent, gradul de ocupare să se mențină la un nivel apropiat celui din anul anterior, de 60 % (tabelul 1.4 și fig.1.12).

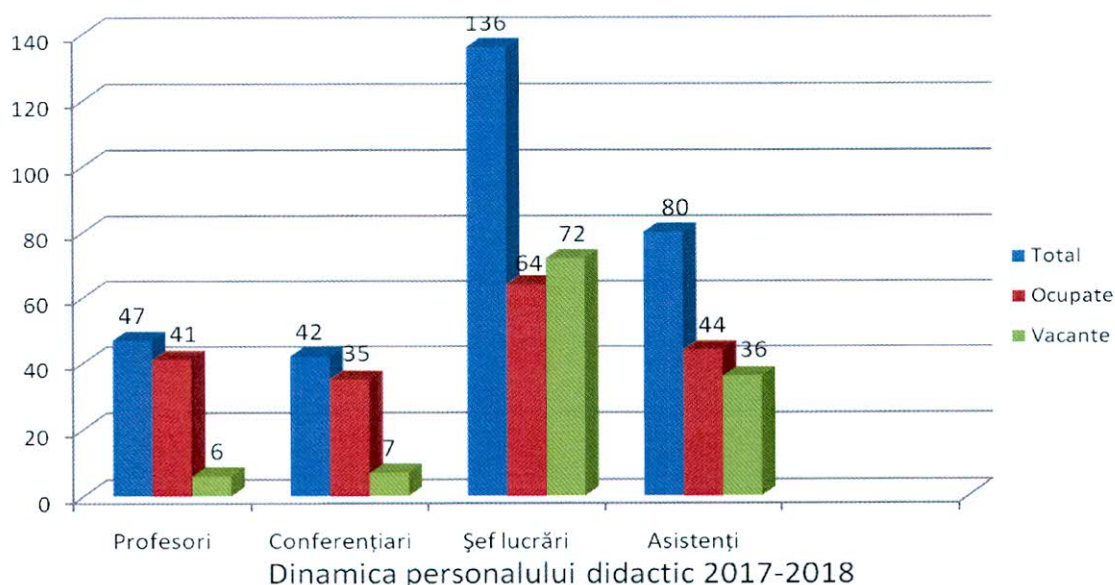


Fig.1.12. Structura personalului didactic în anul universitar 2017 - 2018

Pentru promovarea ierarhică este încurajată practica înscrierii pe orice post devenit vacant în universitate, indiferent de proveniența candidatului. Se consideră meritele profesionale și științifice dovedite obiectiv dar și implicarea în dezvoltarea spre excelență a locurilor de muncă în care își desfășoară activitatea candidații. Pentru posturile de conferențiar și profesor universitar se apreciază inclusiv viziunea și dovada relațiilor personale favorabile extinderii cooperării interne și internaționale a colectivelor de la discipline.

Unele activitățile didactice sunt susținute de specialiști recunoscuți din afara universității, din țară și din universitate, care aduc o contribuție importantă la procesul didactic prin experiența și cunoștințele lor specifice.

1.3. Activitatea de cercetare științifică

Investigația științifică - a doua dimensiune majoră a activității din USAMV Iași - se desfășoară în laboratoarele specializate din cadrul centrelor de cercetare de la facultăți (tabelul 1.5).

În luna octombrie 2015 a fost inaugurat *Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu* (ICAM) care va asigura diversificarea activităților de cercetare științifică. În activitatea de cercetare științifică este angajată marea majoritate a cadrelor didactice și un procent important de studenți.

Tabelul 1.5

Repartizarea centrelor de cercetare-dezvoltare și a laboratoarelor de analize pe facultăți

Denumirea	Coordonator	Domeniul în care este acreditat	Organismul de acreditare
Facultatea de Agricultură			
Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu	Prof. dr. Gerard Jităreanu	Agricultură	
Centrul de Cercetări Agronomice Iași	Prof. dr. Costel Samuil	Agricultura	CNCSIS, 2001
Laboratorul de analize plantă-sol	Prof. dr. Vasile Vântu	Agricultura	CNCSIS, 2009
Laboratorul pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare	Prof. dr. Constantin Leonte	Agricultura	2010 RENAR Acreditare suspendată temporar
Laborator de cercetare pentru fizica solului	Prof. univ. dr. Gerard Jităreanu	Agricultură	-
Laborator de cercetare pentru mecanizarea agriculturii și industrie alimentară	Prof. dr. Ioan Țenu	Agricultură	-
Facultatea de Horticultură			
Centrul de Cercetări Horticole Iași	Prof. dr. Lucia Drăghia	Horticultură	CNCSIS, 2001
Laboratorul de oenologie	Prof. dr. Valeriu V. Cotea	Horticultură	RENAR, 2008-2012
Laboratorul de pomicultură	Prof. dr. Mihai Istrate	Horticultură	CNCSIS 2001
Facultatea de Zootehnie			
Centrul de Cercetări Zootehnice Iași	Prof. dr. Constantin Pascal	Zootehnie	CNCSIS, 2001
Laborator pentru controlul calității cărnii și a produselor din carne	Șef lucr. dr. Roxana Lazăr	Zootehnie	
Laborator pentru controlul calității laptelui și a produselor din lapte	Asist. univ. dr. Roxana Rațu	Zootehnie	
Facultatea de Medicină Veterinară			
Centrul Universitar de Cercetări Medical-Veterinare Iași	Prof. dr. Liviu Miron	Medicină Veterinară	CNCSIS, 2001, 2006, 2011
Laborator de virusologie	Prof. univ. dr. Gheorghe Savuța	Medicină Veterinară	-
Laborator de serologie și biologie moleculară	Asist. Dr. Adriana Anița	Medicina Veterinară	2008
Laborator de chimioterapie antimicrobiană	Prof. dr. Mihai Mareș	Medicina Veterinară	2009

Structura granturilor derulate în Universitate și valoarea acestora, respectiv valoarea contractuală raportată la personalul de cercetare în anul 2017 sunt prezentate în tabelele 1.6 și 1.7. Se remarcă însă o discrepantă majoră între facultăți privind contribuția la bugetul de cercetare al universității pentru anul 2017 (tabelul 1.8).

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2017 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura		Horticultura		MedicinăVeterinară		Zootehnie		TOTAL	
		Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare
1	PN II Parteneriate	1	38469	1	0	1	36733	-	-	3	75202
2	PN III Bridge	-	-	2	379000	-	-	-	-	2	379000
3	PN III PED	1	305000	-	-	-	-	-	-	1	305000
4	PN III Cecuri de inovare	1	36500	1	27820	-	-	-	-	2	64320
5	PN III AUF-RO	-	-	2	25942,85	1	25812,94	1	8204	4	59959,79
6	PN III ResurseUmane. Mobilități	-	-	3	10500	4	11938,5	-	-	7	22438,5
7	POC	-	-	-	-	1	1000326,36	-	-	1	1000326,36
8	PS ADER	1	2500	-	-	1	28274,64	1	5000	3	35774,64
9	Agente economice	10	69284,41	4	49336,68	2	38800	4	43000	20	200421,09
10	Internaționale	2	0	2	0	3	95859,18	-	-	7	95859,18
11	FDI	1	240000	2	354000	3	496000	1	91000	7	1181000
12	R.O.S.E	1	136336	-	-	-	-	-	-	1	136336
Total		18	828.089,4	15	846.599,5	16	1.733.745	7	147.204	58	3.555.637,56

Tabelul 1.7

Valoarea contractuală raportată la personalul de cercetare (doar cadre didactice) în anul 2017

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Valoare	Valoare / personal didactic (lei)
1	PN II Parteneriate	75202	408,71
2	PN III Bridge	379000	2059,78
3	PN III PED	305000	1657,61
4	PN III Cecuri de inovare	64320	349,57
5	PN III AUF-RO	59959,79	325,87
6	PN III ResurseUmane. Mobilități	22438,5	121,95
7	POC	1000326,36	5436,56
8	PS ADER	35774,64	194,43
9	Agente economice	200421,09	1089,25
10	Internaționale	95859,18	520,97
11	FDI	1181000	6418,48
12	R.O.S.E	136336	740,96
Total cercetare		3.555.637,56	19.324,12

Tabelul 1.8

Contribuția facultăților la bugetul de cercetare în 2017

Nr. crt.	Facultatea	Valoare RON	%	Nr. cadre didactice	lei/cadru didactic
1	Agricultură	828089,4	23,29	65	12739,84
2	Horticultură	846599,5	23,81	37	22881,07
3	Zootehnie	147204	4,14	30	4906,80
4	MedicinăVeterinară	1733744,62	48,76	52	33341,24
TOTAL		3.555.637,56	100	184	19.324,12

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2009 - 2017 (inclusiv valorile corespunzătoare programelor cu finanțare europeană, POSDRU, POS CCE) este prezentată în *tabelul 1.9*.

Tabelul 1.9

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2009-2017

Nr. crt.	Anul	Valoare RON	%
1	2009	9.542.476	100
2	2010	42.446.383	444
3	2011	43.008.673	450
4	2012	36.722.103	384
5	2013	18.009.300	188,7
6	2014	23.483.737,65	246
7	2015	10.900.219,9	114
8	2016	995.221,48	10,43
9	2017	3.555.637,56	37,26

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2017, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

Continuându-se deja o tradiție, la UȘAMV Iași au fost organizate sesiuni de referate, simpozioane, workshop-uri și alte manifestări, iar rolul principal în organizarea acestor manifestări l-au avut facultățile universității.

Principalele manifestări realizate în 2017 sunt prezentate în tabelul 6.7, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

În condițiile anului 2017 vizibilitatea la nivel național și internațional sub aspectul rezultatelor activității de cercetare științifică s-a îmbunătățit față de anul anterior. Au fost publicate 66 de lucrări științifice în reviste cotate ISI (*fig.1.13*), cu 2 mai multe față de anul anterior (+3,1%) și 268 în reviste indexate în baze de date internaționale, volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings, volume ale unor conferințe internaționale și în alte periodice (față de 261 în 2016 - *tabelul 1.10*).

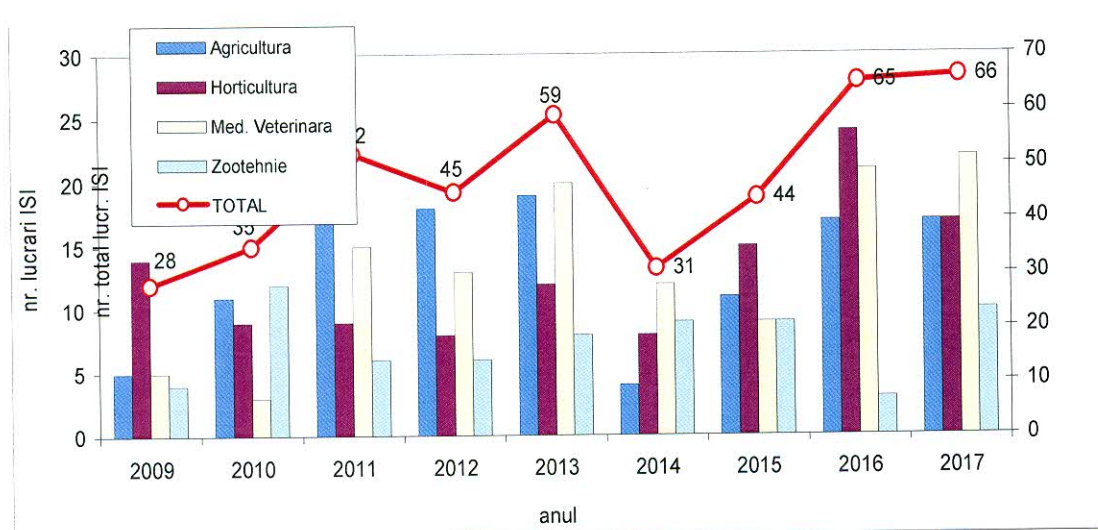


Fig.1.13. Numărul de articole publicate în reviste cotate ISI

Situția lucrărilor științifice publicate în 2017

Tipul de revistă	Agricultură	Horticultură	Medicină Veterinară	Zootehnie	TOTAL
ISI	17	17	22	10	66
ISI Proceedings	7	9	2	1	19
„Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI	1	0	1	0	2
Reviste recenzate în BDI	61	55	43	42	201
Vol. conferințelor internaționale	17	10	0	7	34
Articole publicate în alte periodice	9	1	2	0	12
Total	112	92	70	60	334

Multe din lucrări au fost elaborate în colaborare cu specialiști de la instituții de renume ca universități, centre și institute de cercetare științifică, companii și asociații cu care Universitatea are relații de parteneriat.

1.4. Probleme social-studențești

Cazarea studenților

În anul universitar 2017-2018, cazarea studenților a fost organizată și coordonată de Prorectoratul cu activități sociale, studențești și relații cu alumni, împreună cu Direcția Generală Administrativă, Serviciul Social, conducerile facultăților și comitetele de cămin din cadrul USAMV Iași, în baza *Regulamentului propriu de organizare și funcționare a căminelor studențești*.

Cazarea în cămine s-a efectuat la începutul anului universitar, în limita locurilor disponibile și pe parcursul anului, prin completarea locurilor disponibilizate.

Cazarea s-a efectuat de către Administrația căminelor și Comitetele de cămin, pe baza tabelelor nominale primite de la secretariatele facultăților, în ordinea descrescătoare a mediilor pentru integraliști și a punctelor credit pentru studenții promovați cu minim 40 credite, în două etape, astfel:

- precizarea s-a efectuat on-line pe baza cererii depusă în contul individual din ACADEMIS la următoarea adresă: <http://cazare.uaiasi.ro/>
- cazarea propriu-zisă s-a desfășoară cu trei zile înainte de începerea noului an universitar. Programul cazărilor s-a afișat cu cel puțin o lună înainte de începerea cazării, pe site-ul universității.

Studenții din anul I au completat opțiunea pentru cazare în căminele USAMV Iași pe fișa de înscriere la admitere și au fost informați electronic și în scris cu privire la modul de înregistrare în platforma ACADEMIS.

Studenții din anii II-VI au completat cererea de cazare online, intrând în contul individual din ACADEMIS <http://cazare.uaiasi.ro/> până la sfârșitul anului universitar precedent, în funcție de calendarul aprobat de Consiliul de Administrație al USAMV Iași.

Locurile din cămine au fost repartizate proporțional cu numărul de studenți integraliști, la buget sau la taxă, care nu au domiciliul stabil în municipiul Iași.

La cazare s-a ținut cont de media la sfârșitul anului universitar precedent; punctele de credit obținute; restanțele la regia de cămin; referatele de sancționare etc.

Listele cu studenții cazați, întocmite de decanatele facultăților în funcție de locurile repartizate și criteriile de cazare, au fost afișate la avizierele căminelor și pe site-ul USAMV Iași,

cu trei zile înainte de începerea cazărilor. Faptul că studenții care au creat probleme de disciplină în anul universitar trecut nu au fost cazați, a făcut să scadă simțitor abaterile disciplinare.

Din cele 1869 locuri disponibile în campusul UȘAMV Iași, 1776 locuri au fost destinate cazării studenților UȘAMV Iași de la ciclurile de licență, masterat și doctorat, 39 de locuri pentru studenții Erasmus, iar restul de 62 locuri sunt destinate camerelor oficiale (54 locuri în căminul A5, 4 locuri în căminul A2 și 4 locuri în căminul A3). De asemenea, pe baza parteneriatului încheiat cu Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" din Iași și Colegiul Agricol și Industrie Alimentară "V. Adamachi" din Iași, studenții noștri au beneficiat suplimentar de 124 locuri de cazare.

Bursele studenților

Pentru anul universitar 2016-2017, studenții UȘAMV Iași, în baza **Regulamentului de acordare a bursei, ajutoarelor și stimulentei 2016-2017 și a Metodologiei privind stabilirea criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții UȘAMV Iași, învățământ cu frecvență, începând cu semestrul I al anului universitar 2017-2018** au beneficiat de următoarele categorii de burse și stimulente: burse pentru performanță academică (burse de performanță în cuantum de 1200 lei/lună; burse de merit I în cuantum de 725 lei/lună; burse de merit II în cuantum de 625 lei/lună; burse de merit III în cuantum de 550 lei/lună); burse sociale în cuantum de 500 lei/lună; burse ocazionale pentru performanțe profesionale, științifice, sportive sau cultural-artistice la fazele naționale (în cuantum cuprins între 180 -360 lei) și locale (în cuantum cuprins între 120 -240 lei); burse ocazionale în cuantum de 500 lei (studenți orfani) și burse de campus în cuantum de 500 lei/lună.

În semestrul I al anului universitar 2016-2017, au fost acordate 956 burse de la buget și 9 burse din venituri proprii (*tabelul 1.11*), la care se adaugă 24 burse pentru activități în campus, în valoare de 400 lei.

Tabelul 1.11

SITUATIE **privind numărul de burse acordate în semestrul I, anul univ. 2016/2017**

Facultatea	Nr. studenți buget	Categorii de burse / cuantum lei					Nr burse acordate de la buget	Nr burse acordate din VP (250 lei)	Total burse acordate	Studenți bursieri (%)
		De performanță (500 lei)	Merit (400 lei)	Studiu		Sociale (250 lei)				
				I (300 lei)	II (250 lei)					
Agricultură	1359	3	39	120	78	109	349	0	349	25,7
Horticultură	682	2	18	45	48	35	148	0	148	21,7
Zootehnie	767	5	46	99	53	42	245	3	248	32,3
Medicină veterinară	602	2	46	109	34	23	214	6	220	36,5
Total burse	3410	12	149	373	213	209	956	9	965	28,3
Valoare (lei)	283.030						283.000	2.250		

Situația bursei acordate în semestrul I, anul univ. 2016-2017

TOTAL burse acordate = 989, din care: burse de campus din venituri proprii = 24

În anul universitar 2016-2017, în semestrul II, numărul bursei acordate de la buget a crescut de la 847 la 1071, comparativ cu aceeași perioadă a anului precedent. Din fondurile proprii ale UȘAMV Iași au fost alocate suplimentar 85 de burse de merit II și III, și un număr de 16 burse de campus (*tabelul 1.12*).

SITUAȚIE
privind numărul de burse acordate în semestrul II, anul univ. 2016/2017

Facultatea	Nr. stud. buget.	Categoria de bursă					Total burse acordate de la buget	Nr. burse acordate din venituri proprii	Total burse acordate	% studenți bursieri
		De performanță	Merit I	Merit II	Merit III	Socială				
Agricultură	1.359	2	95	81	116	134	428	18	446	32,8
Horticultură	682	0	28	29	82	78	217	0	217	31,8
Zootehnie	767	3	69	53	59	52	236	38	274	35,7
Medicină veterinară	602	1	35	61	56	37	190	29	219	36,4
TOTAL	3.410	6	227	224	313	301	1.071	85	1.156	33,9

TOTAL burse acordate = 1.172, din care:

Burse de la buget = 1.071

Burse din venituri proprii = 85

Burse de campus din venituri proprii = 16

Simpozionul științific studentesc

Începând cu anul universitar 2016-2017, *Simpozionul științific studentesc* organizat de UȘAMV Iași are caracter național. În anul precedent, simpozionul a fost organizat pe cinci secțiuni distincte conform domeniilor de pregătire profesională: Agricultură; Horticultură; Zootehnie; Medicină Veterinară și Școli doctorale.

Simpozionul a fost organizat de către Prorectoratul cu activitatea de cercetare, inovare, transfer tehnologic și relații internaționale, Prorectoratul și activități sociale, studențești și relația cu alumni, Departamentul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (D.C.I.T.T.) și Liga Studenților Agronomi și Veterinari din UȘAMV Iași.

La ediția din 2017 a Simpozionul științific studentesc organizat în 7 aprilie 2017, au fost prezentate 100 lucrări științifice, din care 5 în plen și 95 pe cele cinci secțiuni, astfel: Agricultură (32), Horticultură (22), Medicină veterinară (9), Zootehnie (21) și Școli doctorale (16).

Din afara USAMV Iași au participat 21 studenți, după cum urmează:

- de la USAMV Cluj: 10 studenți;
- de la USAMVB Timișoara: 7 studenți;
- de la Universitatea din Craiova: 1 student;
- de la Universitatea Agrară de Stat din Moldova: 3 studenți;

Lucrările au fost jurizate de către comisiile stabilite pentru fiecare din cele cinci secțiuni, acordându-se câte trei premii (I - 240 lei; II 190 lei; III - 140 lei) și o mențiune (120 lei).

Concursul profesional și sportiv - Agronomiada 2017

Concursul profesional și sportiv –**Agronomiada** datorită modului de organizare dar și a implicării deosebite a cadrelor didactice și studenților, a devenit cea mai iubită competiție studentească din domeniul agronomic și medical veterinar.

Desfășurată la nivel național în cadrul Universităților Agronomice, "**Agronomiada**" 2017 a fost organizată în perioada 4-7 mai, la București.

Evenimentul studențesc, găzduit în acest an de USAMV din București, s-a desfășurat pe două planuri: probe profesionale (18 discipline) și probe sportive (fotbal-băieți; tenis de câmp-băieți simplu; tenis de masă și baschet băieți 3 la 3).

Delegația USAMV Iași formată din 50 de studenți s-a întors de la ediția a XXIX-a, cu 24 premii și mențiuni. Dintre cei 50 de studenți participanți, 39 s-au întors cu premii, luând în calcul că unele probe din concurs au fost organizate pe echipe (fotbal, baschet, Proiectare peisajeră și Managementul proiectelor). Cele 24 premii obținute de studenții USAMV din Iași sunt prezentate în *tabelul 1.13*.

Tabelul 1.13

Lista nominală a studenților premiați la concursul Agronomiada – București 2017

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	DISCIPLINA CONCURS	PREMIUL
0	1	2	3
1	BOGHIU ALEXANDRU	ENTOMOLOGIE	I
2	DODU DIANA	PROIECTARE PEISAGERĂ	I
3	PĂSTRU ALINA		
4	ACHIȚEI DELIA	POLUAREA APEI ȘI SOLULUI	I
5	PERCĂ ADELINA	MICROBIOLOGIE APLICATĂ	I
6	BENCHIA IULIANA	MANAGEMENTUL PROIECTELOR ÎN AGRICULTURĂ ȘI DEZV. RURALĂ	I
7	BOTEZATU ADRIANA		
8	BRĂTESCU LARISA ELENA		
9	ȘTEFAN ALEXANDRU	TENIS DE MASĂ - MIXT	I
10	DARIE CONSTANTIN VALENTIN	BASCHEȚ BĂIEȚI	I
11	DUBĂSARI MAXIM	BASCHEȚ BĂIEȚI	
12	MUNTEANU BOGDAN ANDREI	BASCHEȚ BĂIEȚI	
13	PISTICIUC IUSTIN	BASCHEȚ BĂIEȚI	
14	DAVID CORINA	BOTANICĂ SISTEMATICĂ	II
15	CHIPER MIHAELA	FLORICULTURĂ	II
16	MATEI ANDREI CRISTIAN	NUTRIȚIA ȘI ALIMENTAȚIA ANIMALELOR	II
17	AILINCĂI ALEXANDRU	BIOCHIMIE	II
18	ANDREESCU DIANA	CONTROLUL CALIT. PROD. DE ORIG. VEGETALĂ	II
19	BUTNARU CLAUDIU IONUȚ	FOTBAL	II
20	MUȘAT ALIN FLORIN		
21	NUȚESCU PETRONEL BOGDAN		
22	MANDEA VICTOR MIHAI		
23	TIPA MARIUS		
24	JUNCU TUDOR		
25	NIȚU PETRIȘOR FLORIN		
26	MITAN PETRU DAN		
27	TĂUTIANU CĂTĂLIN VALENTIN		
28	LUNGU RĂZVAN		
29	TĂTARU IZABELA NICOLETA	FLORICULTURĂ	III
30	NICOLAU NICOLETA DIANA	TEHNOLOGIA CREȘTERII PĂSĂRILOR	III
31	MURARIU MARGARETA	BIOCHIMIE	III
32	FOGOROȘ SILVIU	TENIS DE CÂMP - BĂIEȚI	III
33	BUINCEANU M. CRISTINA	FITOTEHNIE	MENȚIUNE
34	ALBERT GABRIEL	ENTOMOLOGIE	MENȚIUNE
35	ROTARU ANDREEA	LEGUMICULTURĂ	MENȚIUNE
36	PATROLEA ELENA	TEHNOLOGIA CĂRNII ȘI PROD. DIN CARNE	MENȚIUNE
37	STOICA IORDANA	FIZIOLOGIE	MENȚIUNE
38	CIOCOIU ȘTEFANIA	CONTROLUL CALIT. PROD. DE ORIG. VEGETALĂ	MENȚIUNE
39	CIOCNITU ANCA	TENIS DE MASĂ - MIXT	MENȚIUNE

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.)

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este o structură organizatorică care funcționează în cadrul proectoratului cu activități studențești având ca scop principal identificarea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.

Consilierea și orientarea în carieră presupune asigurarea premiselor pentru integrarea studenților și tinerilor absolvenți în societate la nivel social, economic, cultural, artistic, prin acces la informație și activități specifice de formare și consiliere.

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC-USAMV se adresează:

- studenților USAMV Iași, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități;
- elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar;
- absolvenților proprii sau ai altor universități.

Activitățile de consiliere și orientare în carieră din USAMV Iași sunt concentrate în mai multe direcții și vizează:

- consilierea și orientarea elevilor și studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;
- reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientarea în carieră, precum și de motive personale sau de adaptarea la mediul universitar;
- facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;
- creșterea procentului de angajabilitate a absolvenților în domeniile de studiu absolvite.

Activitatea desfășurată de CCOC din USAMV Iași în anul 2017 a cuprins trei direcții principale, respectiv studenți, absolvenți și piața muncii.

Prin activitățile desfășurate în cadrul CCOC, s-au atins o parte din obiectivele propuse, astfel:

- Informarea elevilor din anii terminali cu privire la Regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii, stagiile de practică, oportunitățile academice și studiile masterale;
- Evaluarea și consilierea psihologică a studenților;
- Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală/de grup pe probleme vocaționale și educaționale;
- Actualizarea bazei de date cu informații despre studenții și absolvenții Universității;
- Organizarea de evenimente în vederea creării oportunităților de angajare pentru viitorii absolvenți împreună cu reprezentanții firmelor/ companiilor (precum: HallMark *Veterinary & Compliance Services Anglia*);
- Informarea periodică a studenților cu privire la locurile de muncă vacante din țară și din străinătate. Pe site-ul USAMV Iași și paginile oficiale ale CCOC și USAMV au fost postate permanent anunțuri de angajare destinate tinerilor absolvenți. În același timp prin intermediul CCOC se menține legătura cu foștii absolvenți ai USAMV Iasi iar datele de angajabilitate sunt

colectate prin intermediul aplicației Google într-o bază de date disponibilă la nivelul universității.

- Implicarea în proiecte educaționale („Bune practici pentru incluziunea studenților aflați în situații de risc, în vederea creșterii echității sociale la nivel instituțional - 2017”);
- Realizarea de chestionare și aplicarea acestora, cu privire la îmbunătățirea calității procesului didactic și/ sau adaptării programelor de studii cu piața forței de muncă;
- Organizarea de întâlniri cu foști absolvenți și preluarea unor bune tehnici și strategii de adaptare și integrare pe piața muncii (de exemplu: invitat Președintele Grupului SEMTOP Dr. Ing. Mihai Haraga). Întâlnirile dintre studenții din anii terminali și angajatori au avut loc prin: prezentări ale firmelor efectuate de reprezentanții acestora în amfiteatrele facultăților; vizite ale studenților cu diverse ocazii sau în cadrul practicii agronomice;

Selecția și recrutarea studenților prin colectarea CV-urilor candidaților pentru evenimente organizate în cadrul Universității cu scopul integrării pe piața muncii în țară sau în străinătate;

- Colaborarea cu revista Facultății de Agricultură în vederea consolidării legăturii cu publicul academic (redactarea de articole educaționale, informative; publicarea creațiilor studenților; publicarea feedback-ului studenților cu privire la adaptarea în mediul universitar);
- Consilierea studenților privind menținerea sănătății emoționale și îmbunătățirea calității vieții personale și profesionale; adaptarea optimă la mediul social și universitar; dezvoltarea personală etc.;
- Organizarea unui Seminar pe tema „Tehnicilor de învățare” pentru anul I, pentru specializările de bază (în cadrul proiectului FDI - 2017);
- Eveniment dedicat carierelor profesionale Agribusiness Job – 2017, eveniment care a fost organizat în parteneriat cu Liga studenților și societatea de recrutare Agribusiness junior în data de 27 martie 2017.

S-a urmărit în continuare implicarea Universității în cadrul târgurilor educaționale cât și în acțiunea „Zilele porților deschise”. Prezentarea ofertelor educaționale și a oportunităților în carieră se face permanent, constând în: promovarea ofertei universitare în rândul elevilor din licee; informarea și consiliere elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, cât și familiarizarea acestora cu un mediu academic și competitiv.

În data de 26 mai 2017, a avut loc un eveniment pentru a încheia anii de facultate într-o atmosferă pozitivă. Acest eveniment a fost organizat de Prorectoratul cu activități sociale, studențești și relații cu alumni în parteneriat cu reprezentanții studenților celor patru facultăți din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Acest eveniment a fost un prilej de a sărbători studenția și de a uni studenții Facultăților de Horticultură, Agricultură, Medicină Veterinară și Zootehnie. Marșul Absolvenților unește studenții atât la distracții, cât și la competiții. Acest eveniment se adresează studenților lansându-le provocarea să participe la activitățile organizate pentru absolvirea colegilor.

Invitații care au avut cuvântul în deschiderea evenimentului au trasat cu claritate aspectele urmărite și expectanțele cu privire la situația absolvenților pentru un viitor de succes,acompaniate de gânduri optimiste. Tricourile personalizate, eșarfele, steagul USAMV Iași, steagul LS-USAMV Iași, steagul Tricolor, steagul UE au colorat traseul studenților.

În cadrul proiectului „*Bune practici pentru incluziunea studenților aflați în situații de risc, în vederea creșterii echității sociale la nivel instituțional (SMART-PROGRAM)*” au fost

desfășurate activități și evenimente vizând includerea absolvenților de liceu în mediul universitar, în vederea creșterii echității sociale la nivel regional-educativ și instituțional, precum și incluziunea studenților aflați în situații de risc și elaborarea unei strategii de implementare a acesteia în educație, conform planului de activitate.

Proiectul SMART-PROGRAM a fost realizat în conformitate cu politica instituțională de dezvoltare a învățământului superior și cu planul strategic al USAMV Iași, pentru perioada 2016-2020.

Pentru atingerea obiectivului general al proiectului SMART-PROGRAM au fost proiectate obiective specifice, care să faciliteze situația instituțională privind echitatea și să elaboreze instrumente specifice de intervenție. Echipa de management a oferit sugestii și recomandări utile pentru îmbunătățirea planurilor de dezvoltare elaborate.

Evenimentele organizate au facilitat procesul de elaborare a instrumentelor specifice de intervenție, au contribuit la sporirea gradului de coeziune și la dezvoltarea spiritului de echipă a grupului managerial.

Membrii echipei au manifestat un viu interes și au participat la toate activitățile, demonstrând perseverență în atingerea obiectivelor propuse, asigurând eficiență în desfășurarea procesului.

Conceperea cu succes a unei strategii clare a instituției și obținerea unui rezultat de calitate a fost posibilă doar prin efortul conjugat al tuturor părților interesate (Prorectorat, echipa de management, tutorii de an, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Liga Studenților Agronomi și Veterinari Iași, Asociația Studenților Veterinari) și, nu în ultimul rând, prin angajarea conștientă și responsabilă a fiecărui student participant.

Scopul proiectului a fost reducerea abandonului școlar prin creșterea echității sociale, facilitând incluziunea studenților aflați în situații de risc.

Realizarea și implementarea unei platforme informatice de comunicare și consiliere - *SMART-PROGRAM* – a însemnat un pas important în îndeplinirea interesului comun al unității student-consilier-cadru didactic titular și auxiliar-universitate-tutori-mentori. Platforma a fost inițiată de personalul din cadrul Serviciului de Informatică al USAMV Iași, iar în anul 2018 va fi îmbunătățită dintr-un viitor proiect. De asemenea universitatea a acordat burse de campus studenților cu nevoi speciale din punct de vedere economic.

Pe baza activităților derulate în această etapă a rezultat necesitatea continuării unor activități similare, prin: dezvoltarea unor modalități pentru reducerea disparităților sociale; sprijinirea tinerilor să continue eforturile pentru a parcurge studiile de licență și masterat; consolidarea relațiilor sociale între studenți; dezvoltarea relațiilor între studenți și cadre didactice și realizarea unui ghid de bune practici privind echitatea și incluziunea socială la nivel universitar.

La nivelul USAMV Iași se desfășoară activități privind corelarea ofertei educaționale cu nevoile pieței muncii prin intermediul CCOC, dar dinamica dezvoltării mediului socio-economic obligă la îmbunătățirea permanentă a modalităților concrete pentru o ofertă educațională așteptată de piața muncii.

Având în vedere contextul prezentat Universitatea și-a propune prin proiectul **„Absolventul, veriga centrală în procesul de corelare a ofertei educaționale a USAMV IAȘI cu cererea pieței muncii (WORK-INSERT)”** să aducă piața muncii cât mai aproape de universitate și universitatea să o integreze în piața muncii; să aducă îmbunătățiri absolut necesare abordărilor

de la nivelul CCOC, în vederea stimulării angajabilității absolvenților, a dezvoltării și consolidării mecanismelor care să permită o corelare permanentă și dinamică a cererii cu oferta.

S-au organizat două dezbateri (angajator-cadru didactic-studenți din anii terminali). Prima dezbateră „Cum mă încadrez pe piața muncii”, iar cea de a doua „Managementul unei cariere de succes”. Cele două dezbateri au avut ca obiectiv adaptarea și îmbunătățirea calității procesului didactic prin corelarea ofertei educaționale, a aptitudinilor, competențelor și abilităților dobândite de absolvenți cu cerințele pieței muncii. La dezbateri au participat angajatori, cadre didactice și viitori absolvenți de la cele patru facultăți. Temele propuse pentru dezbateri au fost abordate și cu ocazia vizitelor efectuate la nivelul unităților publice și private. Studenții din anii terminali au primit un ghid de inserție pe piața muncii, în format electronic sau fizic, ghid realizat la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Au fost încheiate protocoale de colaborare cu instituții deținătoare de informații cu privire la statutul socio-profesional al absolvenților, respectiv cu AJOFM Iași, cu AGMVR Filiala Iași, CMV Iași, Premium porc București. Prin semnarea acestor documente, părțile își exprimă acordul pentru furnizarea de date certe în vederea stabilirii cu exactitate a inserției absolvenților UȘAMV Iași conform pregătirii profesionale. În activitățile desfășurate în proiect am colaborat și cu aceste unități.

S-au realizat vizite a cadrelor didactice și a viitorilor absolvenți în instituții publice și private. Deplasările au vizat întărirea colaborării dintre membrii instituției formatoare de competențe (UȘAMV Iași) și societăți publice și private, prin acțiuni directe realizate în mediul socio-economic. În cadrul acestor deplasări s-au realizat și dezbateri/seminarii legate de inserția pe piața muncii. Acțiunile au fost realizate în comun cu activități didactice.

S-a realizat îmbunătățirea platformei *Alumni și asigurarea unui serviciu de mentenanță a acesteia* pentru facilitarea accesului la informații a absolvenților și angajatorilor și eficientizarea programului de monitorizare a inserției pe piața muncii și de aplicare/ dezvoltare a sistemului de urmărire a carierelor absolvenților. La nivelul universității s-au desfășurat seminarii deschise cu privire la modele de bune practici, sfaturi și recomandări pentru viitor, experiențe personale, interpretarea eșecului.

În acest an universitar, în cadrul proiectului „Bune practici pentru incluziunea studenților aflați în situații de risc, în vederea creșterii echității sociale la nivel instituțional” finanțat de CNFIS prin Fondul de Dezvoltare Instituțional – 0163-2017, au fost organizate grupuri de consiliere și orientare în carieră în vederea creșterii gradului de integrare a studenților pe piața muncii. În cadrul acestor întâlniri, au fost parcurși următorii pași:

- identificarea și conștientizarea abilităților personale;
- realizarea unei corelații între caracteristicile personale și piața forței de muncă;
- oferirea de informații cu privire la scopul unui interviu pentru angajare, structura și conținutul acestuia;
- acumularea de informații cu privire la elaborarea unui CV, în format Europass și modalități de căutare a unui loc de muncă.

Pe parcursul procesului de consiliere au fost identificate și alte nevoi de dezvoltare a capacității studenților, astfel că au fost organizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră workshop-uri, training-uri, sesiuni tematice, precum „Cum mă integrez pe piața muncii”.

Training-ul „Cum mă integrez pe piața muncii” a urmărit descrierea etapelor de inserție pe piața muncii, realizarea unui CV, strategii de prezentare la un interviu de angajare,

evidențierea avantajelor unei bune informări cu privire la locurile de muncă din domeniu și compatibilitatea cu acestea.

La nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră USAMV, există bază de date cu absolvenții promoțiilor 2005, 2006, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 și 2017.

Este necesară însă o permanentă actualizare a datelor, în vederea efectuării de studii longitudinale privind parcursul în câmpul muncii a absolvenților universității noastre.

Beneficiind de sprijinul necondiționat al universității, *Liga Studenților Agronomi și Veterinari din USAMV și Asociația studenților Veterinari* au organizat o serie de activități specifice:

- 8 martie - MĂR-țișor
- 23 martie - BALUL BOBOCILOR USAMV IASI
- 24 martie, 27 octombrie - Ecologizare campus USAMV
- 14 aprilie, 17 noiembrie - Biblioteca VIE
- 17 mai - Prezentare oportunități angajare pe timpul verii
- 26 mai - Marșul Absolvenților
- 10 iunie - Seminarul de Gătit
- 03 octombrie - Seara Bobocului
- 06 octombrie - USAMV back to school party
- 13 octombrie - Un ceai oferit cu drag
- 15-20 octombrie - Campionat de Fotbal
- 28 octombrie - Halloween Party
- 3 noiembrie – Bal Mascot, Uniunea studenților din Iași
- 5 noiembrie –Foto Maraton
- 5 noiembrie - Balul Bobocilor Facultatea de Zootehnie
- 10 noiembrie - Balul Bobocilor - Facultatea de Horticultură
- 16 noiembrie - Balul Bobocilor - Facultatea de Medicină Veterinară
- 24 noiembrie - Prezentare oportunități de muncă pe perioada verii - Work and Travel
- 27 noiembrie - Balul Bobocilor - Facultatea de Agricultură
- 28 noiembrie - Campanie umanitară “Cu drag de sărbători alături de voi”
- 1 decembrie - Harta umană realizată în fața Facultății de Medicină
- 5 decembrie - Împodobirea bradului de Craciun în căminele din campusul USAMV Iași
- 10 decembrie Poveste de Decembrie, Concert susținut de Fuego
- 19 decembrie - Serbare de Crăciun “Poveste de iarnă”
- lunar - Seara de film

1.5. Alumni

Dezvoltarea relației cu comunitatea *Alumni* ca instrument de promovare a valorilor și performanțelor universității, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții universității.

În prezent, pe pagina USAMV Iași există o platformă pentru comunicarea cu foștii absolvenți, achiziționată în anul 2017 prin proiectul FDI- 0477, folosind datele generate de soft

specific din cadrul sistemului UMS (University Management System). În perioada 2016-2017 în cadrul Asociației Alunni a funcționat o platforma proprie cocepută în cadrul CCOC unde toate datele foștilor absolvenți sunt încărcate și apoi descărcate automat într-o baza de date proprie (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrmYeFjftA2FVFcOTqhxk25uSXEu5JmVXnVdC2056Juzcg/viewform?c=0&w=1>).

Deși în ultimul timp procesul a evoluat, există încă o seamă de aspecte ce trebuie considerate în continuare în direcția permanentizării relațiilor cu absolvenții și transformării lor într-un vector de imagine real, cu contribuții semnificative la creșterea vizibilității instituției și atragerea de fonduri complementare.

La nivelul prorektoratului cu activități sociale, studențești și relații cu alumnia fost elaborată documentația în vederea înregistrării juridice a **Asociației alumni din USAMV Iași**. În cadrul activităților derulate cu sprijinul Asociației alumni trebuie amintită activitatea de reînființare și dezvoltare a Ansamblului folcloric universitar studențesc **“MUGURELUL”**.

În anul 2017, ansamblul USAMV Iași a participat la numeroase manifestări cultural-artistice unde a fost premiat pentru autenticitate și tradiție, cum ar fi: Festivalul Internațional de la NIS, Serbia, Concursul Național Folcloric “Trandafir de la Moldova”, organizat de către Primăria Municipiului Iași etc.

1.6. Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași are printre misiunile sale principale și dezvoltarea participării la viața comunității prin încurajarea încheierii a cât mai multe parteneriate de colaborare cu mediul economic, social și cultural. De asemenea, Universitatea are încheiate protocoale cu instituții administrative locale și zonale dintre care amintim: Primăria municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Prefectura Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași. Spre exemplificare, *Parcul Științific și Tehnologic Tehnopolis Iași* a fost constituit în baza Asocierii în Participațiune, formată din Consiliul Județean Iași, Consiliul Local Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”.

UȘAMV Iași este implicată și în proiectul Consiliului Județean Iași *“TransAgropolis - Transfrontier Agribusiness Support”*, ce are obiectiv dezvoltarea infrastructurii de marketing agricol în scopul îmbunătățirii performanțelor economiei din zona transfrontalieră.

În cadrul U.S.A.M.V. Iași a fost constituită în baza OUG 3262/2017 **Societatea Antreprenorială a Studenților (SAS) din UȘAMV Iași**. SAS din USAMV Iași este condusă de un Consiliu executiv format din 11 membri, din care fac parte cadre didactice titulare ale UȘAMV Iași, membri ai comunității economice și studenți din universitatea noastră de la cele patru facultăți de profil.

SAS – UȘAMV Iași va desfășura următoarele activități specifice:

- Elaborarea de material și organizarea de cursuri de antreprenariat;
- Stabilirea de parteneriate cu companii de succes în vederea organizării de internship-uri și training-uri;
- Organizarea de conferințe și workshop-uri realizate cu antreprenori de succes;
- Organizarea de activități de mentorat;
- Realizarea de consiliere privind aspectele legale, pregătirea unui plan de afaceri și modalități de accesare a fondurilor publice.

În acest sens, în cursul anului 2017 au fost inițiate trei activități de internship (Semtop consult Iași, Integrasem Iași și Agricola Industrial Ceres cu o bursă susținută de Banca Transilvania), a fost încheiat un protocol de colaborare cu Agenția de Dezvoltare NE prin Rubik-Hub, Direcția de Dezvoltare a Afacerilor Pt. Neamț și au fost organizate trei întâlniri cu studenții universității noastre (două la USAMV Iași și una la Piatra Neamț)

În cadrul relațiilor cu partenerii economici și sociali, trebuie menționate colaborările devenite tradiționale cu Direcțiile Agricole din zona Moldovei, Direcțiile Sanitar Veterinare, Stațiunile de Cercetare din zona Moldovei, agenții economici și unitățile etalon, cum ar fi: Dorna Lactate Suceava, Kosarom SA Pașcani, AVI-TOP SRL Iași, SC Lunca Pașcani, Agricola Tigănași, Astra Trifești, Semtop Iași, Semconsult Iași, Safir Vaslui, SuinProd Roman, TCE 3 Brazi, Agricola Industrial Ceres Trifești, Agricola Frugal Dorohoi, GVA Marcom Matca, Nuprid Agri Brăila, etc.

Fiecare din cele patru facultăți ale UȘAMV Iași are încheiate convenții de practică cu diverse societăți din toată zona Moldovei.

1.7. Cooperarea internațională

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este afiliată la următoarele organizații academice și de cercetare din Uniunea Europeană:

EUA - European University Association - membru;

AUF - Agence Universitaire de la Francophonie - membru asociat;

CASEE - ICA - Association for European Life Science Universities – the Regional Network for Central and South Eastern Europe - membru;

EAEVE – The European Association of Establishments for Veterinary Education – membru;

IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience - membru fondator;

RIFEFF - Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs - membru.

În calitate de membră a *Agenției Universitare a Francofoniei (AUF)* – UȘAMV Iași va coordona prin cadrele didactice de la disciplinele de Limba franceză și Chimie proiectele de formare profesională *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone* și *Analiza modernă a compușilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală*. Scopul proiectelor este consolidarea formărilor francofone și a cercetării științifice în limba franceză și armonizarea metodelor și a conținuturilor programelor. Costurile aferente celor două proiecte au fost suportate integral de AUF.

Studenți străini în stagiul la UȘAMV Iași.

Numărul de *studenți străini* înmatriculați în anul universitar 2016/2017 a fost de 147 (tabelul 1.14).

Numărul de studenți străini înscriși la USAMV Iași

Forma de finanțare	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Buget (Rep. Moldova, Ucraina, Bulgaria, Turkmenistan)	58	74	75	89
Taxă (Rep. Moldova, Ucraina, Grecia, Cipru, Israel)	11	7	9	6
CPNV (Rep. Moldova, Ucraina)	28	35	35	31
CPV (Israel, Franța, Belgia, Grecia, Rep. Moldova)	12	10	28	53
TOTAL	109	126	147	179

În ceea ce privește mobilitățile la instituțiile de învățământ și/sau cercetare din străinătate în cadrul programului ERASMUS, în anul universitar 2015-2016 au efectuat stagii de predare 26 de cadre didactice, timp de 123 de zile, la universități de prestigiu din Franța, Germania, Cehia, Italia, Belgia, Spania, Anglia, Scoția, Irlanda, Danemarca, Olanda, Turcia ș.a. S-au mai înregistrat și 6 mobilități de formare, care au însumat 27 zile. Interesul studenților pentru bursele de studii în străinătate s-a menținut la un nivel bun (tabelul 1.15).

Tabelul 1.15

Mobilități Erasmus efectuate în anul universitar 2016 - 2017

Anul	Cadre didactice				Studenți			
	Predare		Formare		Studiu		Practică	
	Outgoing							
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. luni	Nr. mobilități	Nr. luni
2016 - 2017	26	123	6	27	10	42	44	101
Incoming								
2016 - 2017	18	68	10	46	32	161,5	7	22

1.8. Promovarea Universității

S-a realizat prin intermediul materialelor de popularizare, broșura universității, pliante ale facultăților și programelor de studii, participări la expoziții și târguri expoziționale.

Pentru a nu limita accesul tinerilor în Universitate doar cu ocazia unui singur eveniment gen "Zilele Porților Deschise", a fost implementat conceptul "Porți deschise permanent" prin care se oferă celor interesați un "tur universitar", la cerere. Astfel, în cadrul săptămânii "Școala Altfel", spre exemplu, peste 2000 de tineri de liceu au vizitat Universitatea. Prin conceptul nou propus se dorește eliminarea barierelor instituționale și deschiderea către cei care vor să devină studenți ai USAMV Iași. Cu o simplă programare telefonică, elevii vizitează obiectivele importante ale instituției și primesc informații referitoare la oferta academică de la persoane abilitate din cadrul USAMV.

Programul unei vizite în Universitate cuprinde manifestări inedite și captivante, printre care amintim:

- vizualizarea diverselor obiecte concepute în cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată - 3D*, primul de acest fel din România;
- vizitarea bibliotecii - una dintre cele mai moderne din spațiul universitar ieșean;
- consultații demonstrative în clinicile de medicină veterinară;
- lecții de peisagistică;

- vizitarea complexului sportiv: terenuri de fotbal cu gazon artificial și nocturnă, teren de baschet și handbal, sala de fitness, terenuri de tenis, balon presostatic.

Tinerilor interesați să devină studenți ai Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară li se oferă consiliere de specialitate referitoare la orientarea în carieră. Imaginea USAMV Iași a fost promovată și prin comunicate de presă transmise către mass-media locală, națională și către site-urile specializate, în acest sens fiind remise foarte multe informații cu privire la diverse evenimente și manifestări organizate în perioada de referință.

Printre alte canale de marketing educațional folosite pentru întărirea imaginii academice se menționează site-ul www.uaiasi.ro și pagina de facebook <https://www.facebook.com/uaiasi> ale Universității.

În perioada martie-mai 2017, 60 echipe constituite din 120 cadre didactice și doctoranzi ai celor patru facultăți au participat la acțiunea de promovare a imaginii Universității și prezentarea ofertei educaționale la liceele din județele Iași, Bacău, Neamț, Suceava, Botoșani, Buzău, Vrancea și Vaslui.

În cursul anului 2016 s-a continuat implementarea sistemului unitar și coerent privind signalistica și identitatea vizuală a Universității.

1.9. Patrimoniul și fondurile Universității

Dezvoltarea Universității s-a realizat în paralel cu cea a patrimoniului. Au fost avute în vedere permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare prin realizarea de noi investiții, asigurarea condițiilor bune de învățare și viață pentru studenți. Sumele utilizate au provenit predominant din veniturile proprii ale Universității

Pe ansamblu, veniturile totale s-au cifrat la 78.061 mii lei, în condițiile în care Ministerul Educației Naționale a alocat suma de 55.192 mii lei, veniturile proprii fiind de 22.869 mii lei (tabelul 1.16).

Tabelul 1.16

Structura veniturilor la USAMV Iași în perioada 2014 - 2017 (mii lei)

Indicatori		2014	2015	2016	2017
Total venituri		75.404	70.073	73.701	78.061
Alocații buget	lei	35.298	42.048	51.583	55.192
	%	46,8	60	69,9	70,7
Venituri proprii	lei	40.106	28.025	22.118	22.869
	%	53,2	40	30,1	29,3

În structura veniturilor Universității în anul 2017 alocațiile bugetare au crescut la 70,7%, iar veniturile proprii au scăzut la 29,3%.

În structura bugetului pe anul 2017, *cheltuielile de personal* au reprezentat 43,7% (31.292 mii lei). Față de anul anterior, sumele alocate pentru burse au crescut la 12,4% (+5,419%), iar cheltuielile pentru materiale, servicii și obiecte de inventar au crescut cu 1,7% ajungând la 21,8% (tabelul 1.17).

În urma finalizării procesului de retrocedare a vechilor proprietăți, pe vechile amplasamente, a punerii în aplicare a hotărârilor judecătorești la Legea 10/2001 și după semnarea protocoalelor de predare-preluare cu comisiile locale ale comunelor Miroslava și Reditu, Fondul funciar al USAMV Iași, la data de 01.01.2014 este de **11.824,70** ha din care în proprietate 11.575,81 ha și în administrare directă 248,89 ha (tabelul 1.18).

Dinamica cheltuielilor la USAMV Iași în perioada 2014 - 2016

Indicatori	2014		2015		2016		2017	
	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total
Total	69.824		73.034		67.889		71.636	
din care:								
Cheltuieli de personal	22.216	31,8	24.420	33,4	29.026	42,7	31.292	43,7
Materiale, servicii, obiecte de inventar	13.290	19,0	12.932	17,7	13.630	20,1	15.624	21,8
Burse și asistență socială	3.874	5,5	3.606	4,9	4.409	6,5	8.851	12,4

Fondul funciar al USAMV Iași (ha)

Specificare	Total general	În administrare	În proprietate
Comuna Miroslva	117,47	117,47	-
Comuna Rediu	60,36	60,36	-
Municipiul Iași (ferma V. Adamachi)	51,14	51,14	-
Municipiul Iași (campus universitar)	19,91	19,92	-
Dobrovăț - jud. Iași	211,00	-	211,00
Făcăieni - jud. Ialomița	10.189,99	-	10.189,99
Zorleni - jud. Vaslui	770,00	-	770,00
Trestiana - jud. Botoșani	400,01	-	400,01
Plaiul Șarului - jud. Suceava	4,81	-	4,812
Total	11.824,70	248,89	11.575,81

1.10. Activitatea administrativă

Direcția Generală Administrativă coordonează activitatea serviciilor din cadrul universității (fig. 1.14).

Serviciul Tehnic coordonează activitățile de întreținere și ale atelierului de tâmplărie.

Serviciul Resurse Umane are ca activitate de bază evidența salariaților, cărților de muncă, contractelor de muncă și salarizarea, atât pentru activitatea de bază cât și pentru aceea aferentă activității de cercetare științifică contractată.

Activitatea *Serviciului de Achiziții Publice* are în subordine 9 salariați, din care 7 cu atribuții de achiziții, întocmire caiete de sarcini, contracte, licitații, SEAP și 2 gestionari.

Serviciul Social și-a îndeplinit atribuțiile privind acordarea burselor studentești și monitorizarea contractelor în baza cărora Universitatea a închiriat spații.

Serviciul Spații Verzi a asigurat, prin operații specifice, întreținerea celor circa 12 ha de spații verzi.

1.11. Biblioteca

Din punct de vedere financiar, Biblioteca UȘAMV Iași depinde, conform legislației în vigoare, de finanțarea bugetară, având alocat și garantat, conform legislației, un fond de 8 % din finanțarea de bază a Universității. Programul de modernizare, dezvoltare și reformă Bibliotecii a urmărit și urmărește mai multe direcții:

- organizarea optimă a circulației personalului, a fluxului utilizatorilor și a inițierii și formării acestora;

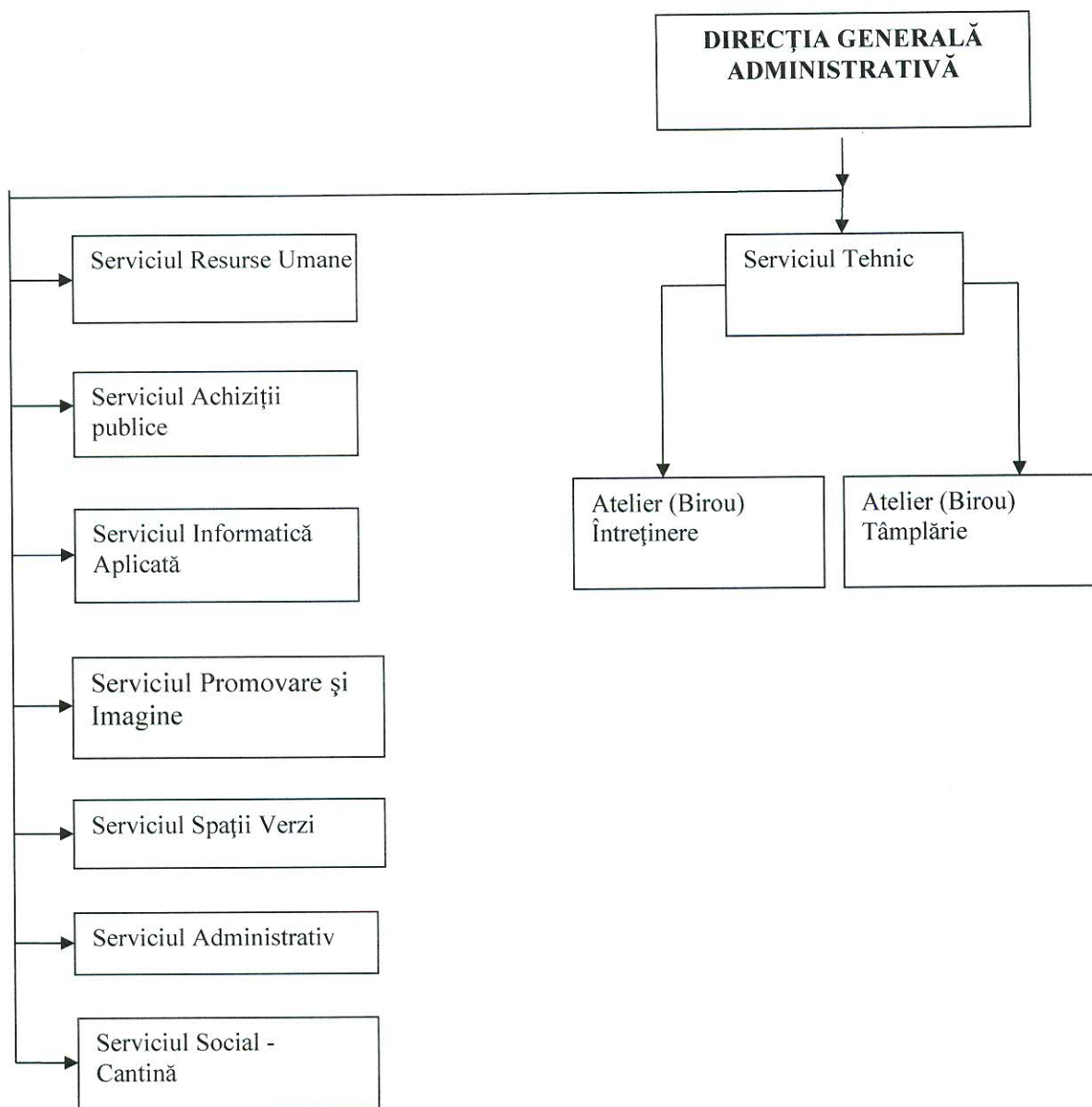


Fig.1.14. **Organigrama Direcției Generale Administrative din cadrul USAMV Iași**

- organizarea optimă a circulației personalului, a fluxului utilizatorilor și a inițierii și formării acestora;

- organizarea și conservarea fondului de carte (reamenajarea spațiilor reabilite, desprăfuirea publicațiilor și igienizarea periodică a depozitelor, selecția și izolarea publicațiilor depășite fizic și moral propuse spre declasare și casare, elaborarea documentației necesare obținerii aprobării de declasare și casare a publicațiilor perimate și deteriorate);

- modernizarea și reforma serviciilor de Achiziții; Evidența și completarea colecțiilor; Catalogarea curentă și retrospectivă; Seriale; Împrumut; Schimb și cooperare națională și internațională; săli lectură;

- informatizarea și automatizarea bibliotecii.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video. Biblioteca are un fond documentar

totalizând 100.528 unități de bibliotecă (la data de 31.XII.2017) din care 91.478 volume cărți și 9.050 volume reviste.

La Serviciul Schimb și împrumut internațional s-a lucrat cu 52 de parteneri interni și 29 externi, publicațiile obținute prin:

- schimb: 169 unități de bibliotecă în valoare de 6745,99 lei;
- donații fiind de 880 unități de bibliotecă în valoare de 21.337,14 lei.

1.12. Evaluarea instituțională

În cursul anului universitar 2016 - 2017, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență, rezultatele pe facultăți, domenii și programe fiind prezentate în *tabelul 1.19*.

Tabelul 1.19

**Rezultatele evaluărilor programelor de studii universitare de licență
anul univ. 2016-2017**

Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de licență (Specializarea)	Avizul A.R.A.C.I.S. Data ultimei acreditări/evaluări
Agricoltura	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie economică în agricultură	Menținerea acreditării 15.12.2016
	Ingineria produselor alimentare	Protecția consumatorului și a mediului	Menținerea autorizării și a mediului 23.04.2016
	Biologie	Biologie	Menținerea acreditării 30.06.2017
Horticultura	Horticultura	Peisagistică	Menținerea acreditării 15.12.2016

De asemenea, experții ARACIS au avizat încadrarea în domeniu acreditat a șase programe de studii universitare de master (*tabelul 1.20*).

Tabelul 1.20

Rezultatele evaluărilor programelor de studii universitare de master

Facultatea	Domeniul de studii universitare de licență	Programul de studii universitare de masterat	Avizul A.R.A.C.I.S.
Agricoltura	Biologie	Evaluarea și conservarea biodiversității	Încadrare în domeniu acreditat
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală – Managementul dezvoltării rurale	Încadrare în domeniu acreditat
	Agronomie	Agronomie – Tehnologii de agricultură ecologică	Încadrare în domeniu acreditat
	Agronomie	Agronomie – Managementul și conservarea solurilor	Încadrare în domeniu acreditat
	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare	Ingineria produselor alimentare – Siguranța alimentară și protecția consumatorului
Ingineria produselor alimentare – Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agro-alimentare			Încadrare în domeniu acreditat

1.13. Etica și deontologia universitară

Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit îndeplinirea prevederilor înscrise în Codul de etică și deontologie universitară, precum și în Regulamentul Comisiei, destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice, cadre didactice, studenți, personal didactic ajutător, personal administrativ, conducătorii universității și facultăților. S-a urmărit ca bunăvoința și grija față de oricare persoană să nu submineze imparțialitatea în evaluare, să nu fie pretext pentru acte de inechitate.

Principalele obiective urmărite în anul 2017 au fost:

- Respectarea Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările ulterioare, celorlalte legi, Statutului cadrelor didactice și Cartei universitare a UȘAMV Iași.
- Întocmirea Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice s-a făcut fără părtinire, corect și în spiritul legislației actuale, nefiind contestații din acest punct de vedere.
- Hotărârile luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor s-au bucurat de transparență, ca și evaluarea activității studenților și cadrelor didactice.
- Nu s-au înregistrat favoritisme, conflicte de interese sau contradicții între hotărâri, datorită modului transparent în care s-a lucrat.
- În pregătirea doctoranzilor s-a manifestat interes atât pentru asigurarea pregătirii profesionale cât și asigurarea bazei materiale necesare cercetărilor.
- S-a asigurat transparență și obiectivitate în discuțiile la nivel de departament, consiliu profesoral și senat, asigurându-se informarea personalului didactic, celui ajutător și studenților cu toate problemele.
- S-au respectat principiile de conduită promovate în cadrul UȘAMV Iași: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea profesională, transparența, respectul, responsabilitatea, bunăvoința etc.
- Au fost urmărite mai multe obiective cu privire la activitatea de predare, învățare și evaluare, calitatea și deontologia cercetării științifice și de conducere la toate nivelurile.
- S-a realizat un echilibru corespunzător între deciziile conducerilor și comunitatea academică, asigurându-se transparența necesară atât în cea ce privește admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea în cadrul universității.
- Comisia apreciază inițiativa Conducerii universității și facultăților cu privire la standardele de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei în îndeplinirea sarcinilor.

Aceasta demonstrează că activitatea desfășurată în universitate beneficiază de transparență și de corectitudine.

Din analiza rezultatelor privind aspectele menționate mai sus, pentru perioada analizată, s-a constatat că nu s-au înregistrat cazuri grave de nerespectare a principiilor de morală și etică prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară sau contradicții între hotărârile luate. Totodată, membrii comisiei de etică și deontologie universitară apreciază inițiativa conducerii universității și facultăților cu privire la standardele de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei în îndeplinirea sarcinilor. În perioada de raportare Comisia de etică și deontologie universitară a analizat și rezolvat o serie de sesizări, iar pe baza cercetărilor efectuate s-au propus măsurile care se impuneau, informându-se conducerea UȘAMV Iași și, unde a fost cazul, persoanele implicate.

În concluzie, Comisia de etică și deontologie universitară consideră că în anul 2016 s-au analizat fără părtinire sesizările, constatându-se că cele mai multe dintre ele n-ar fi trebuit făcute, dovezile nefiind concludente.

Aceasta demonstrează că activitatea desfășurată în universitate beneficiază de transparență și de corectitudine.

2. Practici de evaluare a calității

La elaborarea metodologiei și instrumentelor necesare pentru implementarea standardelor de calitate la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, inclusiv asigurarea compatibilității și comparabilității cu standardele internaționale de referință, s-a avut în vedere legislația națională și internațională.

2.1. Politici și strategii de evaluare

Pentru implementarea criteriilor de calitate a tuturor activităților din UȘAMV din Iași, începând cu 1 decembrie 2006 s-a înființat Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) care colaborează cu comisiile de profil de la facultăți și cea de la nivelul Universității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) de la nivelul universității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului, formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este în subordinea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) din Senatul universității. DAC asigură realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

La nivelul facultăților și departamentelor direct subordonate universității, care organizează programe de studii legal autorizate și legal acreditate, precum și la nivelul direcțiilor și secretariatelor sunt constituite subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității.

Facultățile și departamentele direct subordonate universității, organizatoare de programe de studiu legal autorizate/acreditate elaborează și adoptă propriile strategii și asigură funcționarea subcomisiilor proprii pentru evaluarea și asigurarea calității.

2.2. Modalități de implementare a politicilor de evaluare

USAMV din Iași aplică un sistem de management conform cu standardele EN ISO 9001:2015 în domeniul serviciilor administrative, patrimoniale, financiar-contabile și de personal, sociale și de secretariat, care susțin procesele educaționale și științifice.

Preocupările echipei manageriale pentru asigurarea calității condițiilor de viață pentru studenți în conformitate cu standardele europene sunt exprimate și prin implementarea și certificarea SR EN ISO 22000:2005, care atestă că USAMV Iași aplică un sistem de management conform cu standardul menționat în domeniul serviciilor de alimentație publică derulate prin cantina-restaurant. Practicile de evaluare a calității la UȘAMV din Iași, exprimă modul de funcționare și măsura în care se ating obiectivele propuse pentru realizarea proceselor performante de educație și cercetare.

Pentru evaluarea calității se ține cont de trei elemente importante: conformitatea, adecvarea la scopul propus, satisfacerea cerințelor studenților.

Asigurarea calității este parte integrantă a procesului de dezvoltare instituțională, de

aceea UȘAMV Iași o include ca o componentă importantă în cadrul Planului strategic și al Planurilor operaționale. Rapoartele de evaluare internă elaborate de facultăți stau la baza întocmirii planurilor operaționale și ajustarea celor strategice.

Asigurarea calității proceselor de educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni concrete de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu performante, prin care se formează încrederea beneficiarilor de educație, că USAMV din Iași îndeplinește standardele de calitate și se preocupă permanent în acest sens.

Asigurarea calității exprimă capacitatea universității, facultăților, departamentelor și a altor structuri cu activități educative de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele propuse.

Sistemul de evaluare a calității este conceput astfel încât să asigure realizarea următoarelor funcții:

- *îmbunătățirea activității curente* - evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce s-a realizat și ce nu în activitățile trecute;

- *asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes* - rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către toți actorii implicați în actul educațional și comunitate în ansamblul ei, cu scopul ca toate aceste grupuri de interes să poată judeca dacă "investiția" făcută a dus sau nu la impactul scontat și dacă merită continuată sau nu;

- *revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul universității* - pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

Metodologia de asigurare a calității în educație include criteriile, standarde de referință, indicatori de performanță și calificări și se bazează, în mod evident, pe calitatea resurselor umane, resursele materiale și financiare.

Un rol important în asigurarea calității îl au evaluările interne și externe.

Evaluarea instituțională internă, realizată anual de către DAC, este concretizată printr-un raport prezentat senatului universității și publicat pe site-ul universității. Rezultatele evaluării sunt valorificate printr-o analiză SWOT în vederea îmbunătățirii managementului sistemului de calitate.

Evaluarea internă a programelor de studii de către comisiile de calitate din cadrul fiecărei facultăți sau departament servesc pentru îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ.

Evaluarea externă a programelor de studiu se realizează periodic de către ARACIS.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat.

La *Facultatea de Agricultură*, analiza punctajului rezultat în urma *autoevaluării* indică o creștere a acestuia de la 91,02 puncte în anul universitar trecut la 91,02 puncte în acest an

universitar. Din analiza modului în care persoanele aflate pe diferite funcții și-au autoevaluat activitatea, se constată că profesorii și-au acordat un punctaj mediu de 94,5 puncte. La conferențieri, punctajul mediu a fost de 93,15 puncte. În cazul șefilor de lucrări și al asistenților universitari se constată diferențieri importante, media punctajelor situându-se între 88,43 puncte la șefi de lucrări și 84,66 puncte la asistenți (*tabelul 2.1*). Cu toate acestea, ținând seama de grila de apreciere, toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul *foarte bine*.

Tabelul 2.1

Rezultatele evaluării cadrelor didactice la USAMV Iași (valori medii)

Criteriul de evaluare	Agricultură	Horticultură	Zootehnie	Medicină Veterinară
Autoevaluare	94	90,3	90,0	90,0
Evaluare colegială	92,6	91,8	92,6	90,1
Evaluare managerială	96,06	91,9	92,2	90,4
Evaluare de către studenți	4,6	4,7	4,8	4,7

Evaluarea colegială, efectuată pe grupuri de discipline, s-a concretizat într-un rezultat mediu de 92,6 puncte, cu valori mai mari de 95,9 de puncte pentru profesori, 94,40 de puncte la conferențieri, 92,55 la șefii de lucrări și 90,46 la asistenți universitari.

În urma procesului de *evaluare managerială* cadrele didactice au obținut încă un calificativ *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 96,06 puncte și conferențierilor un punctaj mediu de 94,56 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 91,35 puncte (șefii de lucrări) și 86,76 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 92,18 puncte.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut în baza fișei de evaluare elaborată la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic. Aproximativ 70% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,73 la Pedotehnică, 4,63 la Știința plantelor și 4,65 la Agroconomie, conducând la o medie de 4,59 pe facultate.

La *Facultatea de Horticultură*, din analiza fișelor de autoevaluare s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au calificativul "Foarte bine" (91,00 puncte), media punctajelor, pe grade didactice, fiind următoarea: profesori - 96,5; conferențieri - 92,8; șef lucrări - 87,1; asistenți - 88,8 (*tabelul 2.1*).

În urma procesului de *autoevaluare* s-a constatat că toate cadrele didactice se încadrează în calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 84,8 și 100 de puncte.

Evaluarea colegială s-a încadrat în aceleași valori ca și autoevaluarea, respectiv între limitele de 87,6 și 97,2 puncte, ceea ce corespunde calificativului *foarte bine*.

Evaluarea managerială a reprezentat o sumă a celorlalte evaluări, la care s-au adăugat constatările directorului de departament, respectiv ale decanului pentru acesta din urmă. În urma acestei evaluări, toate cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 89,00 și 95,7.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte,

suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții. Evaluarea s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, privind organizarea și calitatea activității didactice, metodele de predare și respectiv modul în care cadrele didactice evaluează studenții. Fișele completate de studenți, pentru fiecare cadru didactic, au fost preluate și prelucrate de directorii de departamente, care au elaborat rezultatele finale. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”, cu o medie de 4,7.

La **Facultatea de Zootehnie**, studenții au apreciat favorabil calitatea cursurilor și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice dar și relația profesională interactivă cu aceștia. Au existat însă și sugestii legate de reducerea volumului informațiilor transmise, de modernizarea mijloacelor de predare și de adaptare a metodelor de predare-învățare al ritmul și opțiunile studenților. Pe ansamblu, s-a observat o îmbunătățire a activității cadrelor didactice față de perioada anterioară, exprimată printr-un punctaj mediu superior, de 4,8 puncte (*tab. 2.1*).

Autoevaluarea s-a concretizat în obținerea unui punctaj cuprins între 82,5 și 100,0, cu o medie de 90,0 puncte.

În urma procesului de evaluare colegială a rezultat pentru cadrele didactice un punctaj mediu de 92,6 puncte.

Rezultatele obținute la evaluarea managerială s-au încadrat în limitele 80 și 99 de puncte, cu o medie de 92,2 puncte.

Analiza de ansamblu a activității cadrelor didactice prin prisma celor patru criterii de evaluare a dus la concluzia că aceasta s-a situat la niveluri calitative superioare, notele acordate fiind corespunzătoare calificativului de *foarte bine*, în toate situațiile analizate.

În urma *evaluării cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină Veterinară de către studenți* s-au obținut un punctaj de 4,7. Metodica predării a fost apreciată de către studenți cu note cuprinse între 4,09 și 5,0 puncte, fapt ce scoate în evidență pregătirea și experiența pedagogică a majorității cadrelor didactice din departament.

În urma completării fișelor de *autoevaluare* de către cadrele didactice s-a obținut un punctaj mediu de 90,0 puncte (*tab. 2.1*).

Evaluarea colegială a asigurat un punctaj mediu de 90,1 puncte iar în cazul *evaluării manageriale* s-a obținut un punctaj mediu de 90,4 puncte.

Rezultatele procesului de evaluare au fost discutate de către decan, directorul de departament și persoana evaluată, fiind analizate individual, în vederea îmbunătățirii calității și a formulării de politici privind calitatea educației.

La promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluării privind performanța în educație și cercetare, precum și alte activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la acordarea distincțiilor precum și la stabilirea retribuției diferențiate (gradații de merit, stimulente).

Concluzii și măsuri de îmbunătățire a calității

Învățământul din USAMV Iași este compatibil cu cel universitar de prestigiu, din țară și din străinătate, . Fiind bazat pe sistemul de credite transferabile, programele de studiu ale USAMV Iași sunt deschise tuturor cetățenilor români și străini, fără discriminare, în conformitate cu legislația în vigoare și cartea universitară.

USAMV Iași, asumându-și misiunea de cercetare științifică de excelență și educație prin programe de studii performante, urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională inițială și continuă de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Promovând excelența, USAMV Iași acționează pentru îndeplinirea următoarelor obiective:

- alegerea domeniilor corespunzătoare nivelului de absorbție a pieței forței de muncă;
- modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale, a procesului de învățământ prin perfecționarea curriculum-ului universitar, a conținutului materiilor de studiu și a metodologiei didactice pentru a promova forme de pregătire adaptate cerințelor de schimbare și eficientizare a activităților universitare;
- implementarea managementului universitar, bazat pe cerințele moderne de calitate, de eficientizare și responsabilizare a actului managerial;
- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice;
- perfecționarea activității metodico-didactice a specialiștilor care sunt cadre didactice în învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea continuă a activităților de cercetare și creșterea performanțelor prin valorificarea experienței universităților și a centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate;

USAMV Iași își dezvoltă continuu serviciile de educație și de cercetare, cu deschidere spre toți cetățenii Uniunii Europene. Universitatea militează permanent pentru integrarea activă în spațiul european al învățământului superior (EHEA) și în Spațiul european al cercetării (ERA) și pentru derularea de programe în comun cu universități europene.

Director al Departamentului de Asigurare a Calității,
Conf.univ.Dr. **Petru Marian CĂRLESCU**

