



Ministerul Educației și Cercetării
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Applied Life Sciences and Environment”



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2018 - 2019



DEPARTAMENTUL PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

Aprobat,
RECTOR,
Prof. univ. dr. Vasile VÎNTU

Avizat,
Prorector cu activitatea educațională,
Prof. univ. dr. Benone PĂȘĂRIN

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2018 - 2019



CUPRINS

1. Contextul instituțional	4
1.1. Numărul de studenți	4
1.2. Resursa umană	12
1.3. Activitatea de cercetare științifică	14
1.4. Probleme social-studențești	18
1.5. Alumni	29
1.6. Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală	29
1.7. Cooperarea internațională	31
1.8. Promovarea Universității	32
1.9. Patrimoniul și fondurile Universității	33
1.10. Activitatea administrativă	34
1.11. Biblioteca	35
1.12. Evaluarea instituțională	36
1.13. Etica și deontologia universitară	41
2. Practici de evaluare a calității	42
2.1. Politici și strategii de evaluare	43
2.2. Modalități de implementare a politicilor de evaluare	43
3. Concluzii și măsuri de îmbunătățire a calității	46



În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) își desfășoară activitatea cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

În cursul anului universitar 2018 - 2019, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de licență și master care au primit calificativul *Încredere* – și după caz, *Menținerea Acreditării*, *Acreditarea*, *Menținerea Autorizării*.

Prin urmare, prezentul raport include pe lângă rezultatele analizelor de management a proceselor de evaluare și audit intern realizate în anul universitar 2018 - 2019 și datele prezentate în rapoartele de evaluare externă ARACIS.

1. Contextul instituțional

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" este o instituție specializată în învățământul superior agronomic și medical veterinar, cu anvergură la nivel național și european, având ca misiune fundamentală formarea de ingineri specializați în agricultură, montanologie, horticultură, inginerie și management, ingineria produselor alimentare, inginerie mediului, zootehnie, licențiați în biologie și doctori medici veterinari.

În realizarea misiunii sale - de cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare - USAMV Iași asigură formarea de specialiști cu o bună pregătire profesională în ingineria resurselor vegetale și animale, inginerie și management, ingineria mediului, biologie și medicină veterinară, capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a contribui la progresul tehnologic, economic și social-cultural al societății românești.

Oferta academică se definește, pe scurt, prin facultăți acreditate, domenii de studiu cu impact profesional atât în România cât și în străinătate, calitate în educație, performanță în cercetarea științifică, mobilități europene, cariere de succes, facilități și condiții de studiu moderne.

În Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași funcționează patru facultăți - Facultatea de Agricultură, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Zootehnie și Facultatea de Medicină veterinară - organizate pe departamente în vederea soluționării problemelor didactice și de cercetare care pot să apară pe parcursul anului de învățământ. Studiile universitare se desfășoară pe trei cicluri.

Ciclul I - Licență - 16 specializări cu 180; 240 și respectiv 360 de credite (3 ani; 4 ani; 6 ani); specializarea Medicină veterinară fiind organizată și în limba engleză.

Ciclul II - Master - 22 programe de studii cu 120 credite (2 ani).

Ciclul III - Doctorat - 5 domenii cu 32 specializări din care 26 de 3 ani și 6 de 4 ani.

Studiile doctorale și postdoctorale se desfășoară în cadrul a două școli doctorale structurate pe domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală și respectiv Medicină Veterinară.



1.1. Numărul de studenți

Evoluția numărului de studenți în ultimii ani evidențiază o tendință de stabilizare a cifrei de școlarizare la aproape 4.200 de studenți (fig.1.1), determinată de resursele universității dar și de cerințele pieței educaționale pe care o deservește.

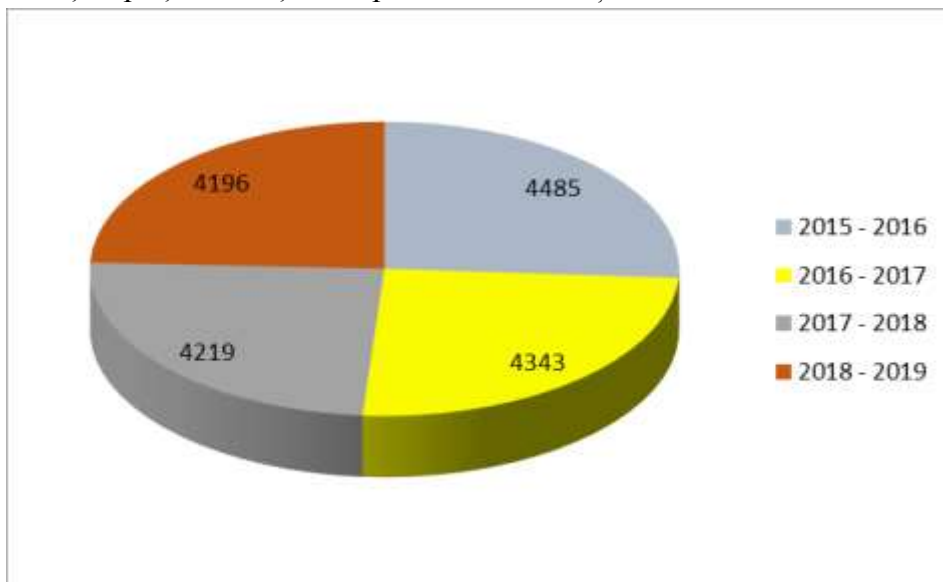


Fig.1.1 Evoluția numărului de studenți, la toate ciclurile de studii, la nivel de universitate

În anul universitar 2018 - 2019 au fost înmatriculați 4196 studenți, din care 3193 la ciclul de studii universitare de licență (2786 - la ZI și 407 - la ID) (fig. 1.2), 815 la ciclul de masterat și 188 la ciclul de studii de doctorat.

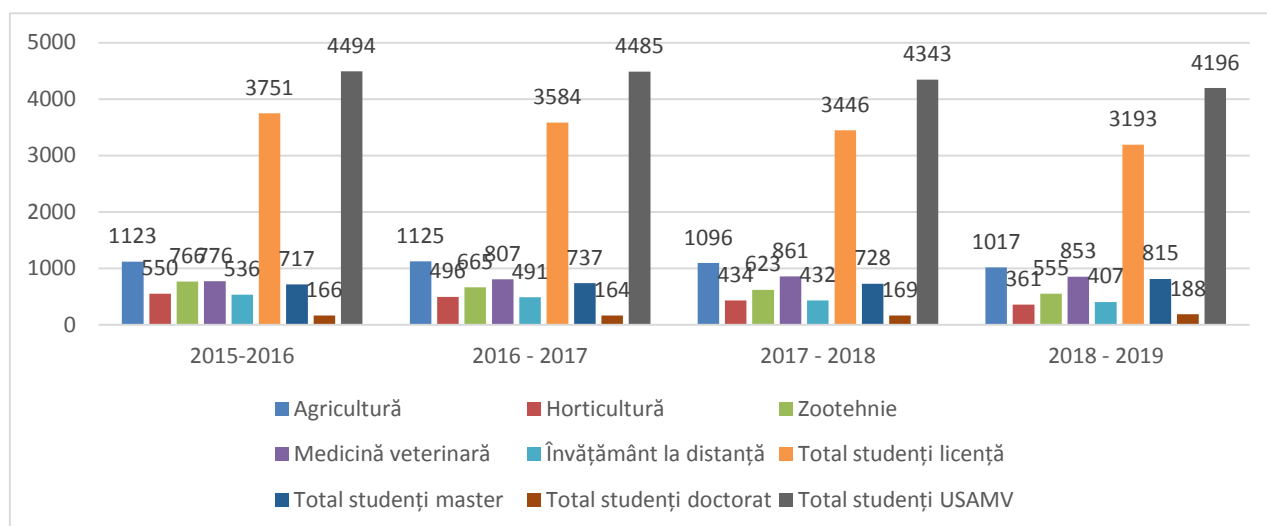


Fig.1.2. Evoluția numărului de studenți la ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat

Rezultatele profesionale analizate sub aspectul calității rezultatelor la învățătură pot fi apreciate ca fiind bune, majoritatea studenților (93%) obținând note de minim 7 (șapte) (fig.1.3).



Finalizarea studiilor de licență s-a făcut pe baza examenelor de diplomă / licență care au constat în două etape: evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, prezentarea și susținerea proiectului de diplomă sau a lucrării de licență.

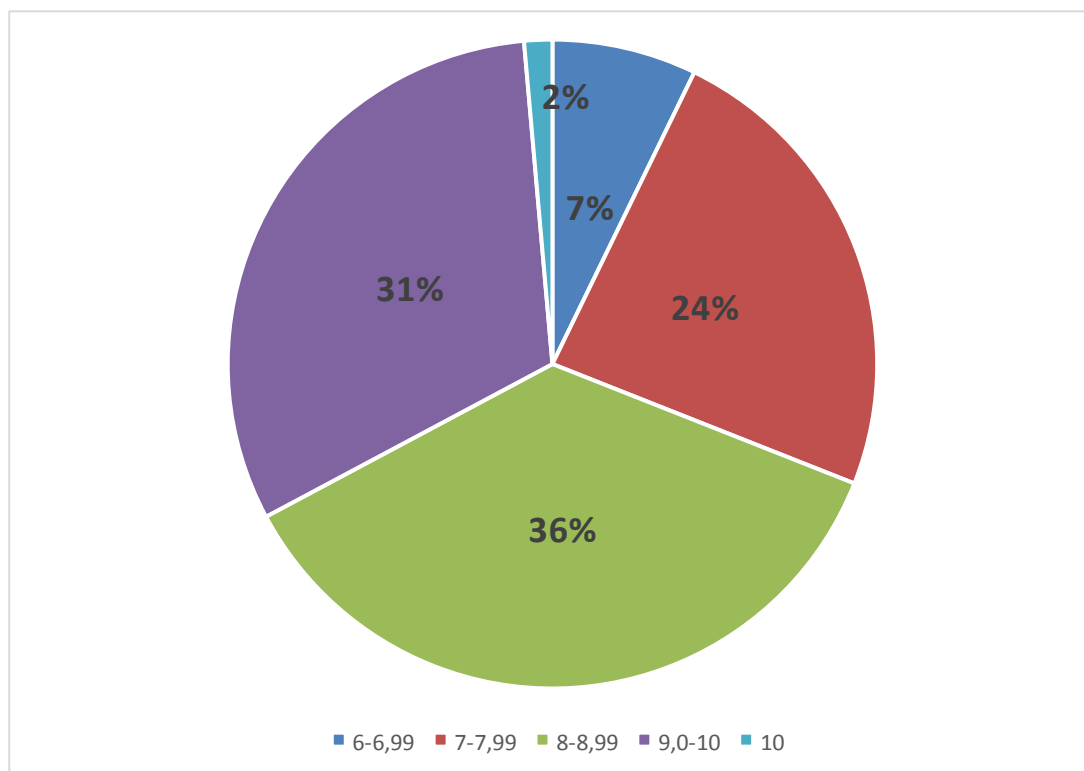


Fig.1.3. Calitatea rezultatelor la învățătură obținute de studenții din ciclul I în anul universitar 2018 - 2019

Din numărul total de 657 studenți în anul terminal s-au înscris la examenul de licență 646 candidați (15 absolvenți din seriile anterioare) și au promovat 643 (99,7%) (fig.1.4).

Situația statistică a rezultatelor la examenul de finalizare a studiilor de licență pe Universitate în sesiunea iunie 2019 arată că mai mult de jumătate din numărul absolvenților cursurilor de zi (69,4 %) au obținut note de 8 sau mai mari (fig.1.5) deși între facultăți rezultatele sunt puțin diferite.

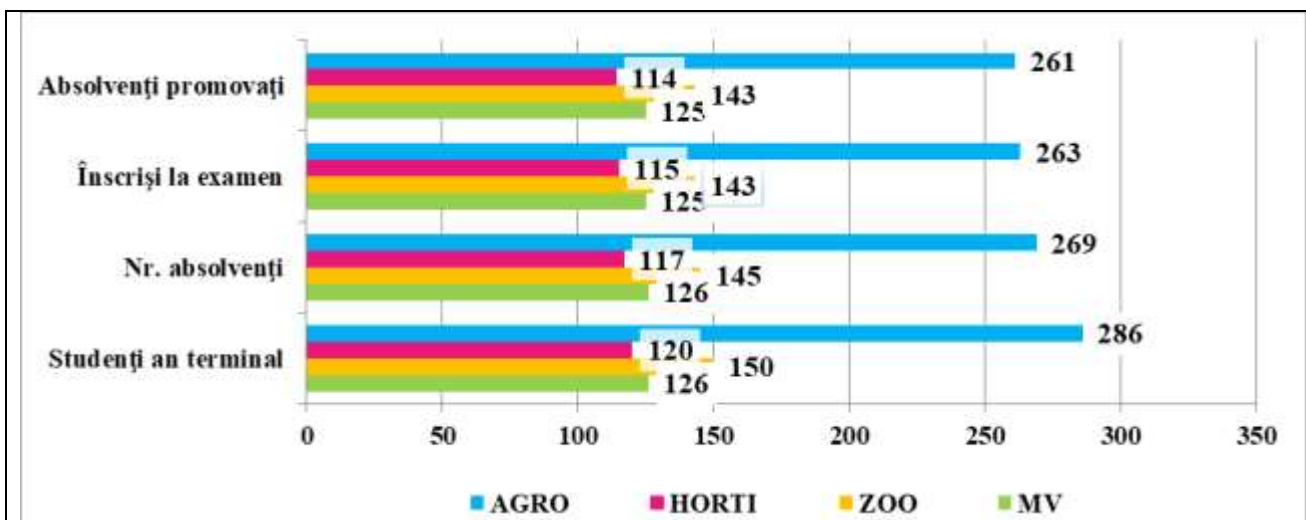


Fig. 1.4 Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie 2019 (învățământ de licență – zi)

Situația statistică a rezultatelor la examenul de finalizare a studiilor de licență pe Universitate în sesiunea iunie 2019 arată că mai mult de jumătate din numărul absolvenților cursurilor de zi (69%) au obținut note de 8 sau mai mari (fig. 1.5) deși între facultăți rezultatele sunt puțin diferite.

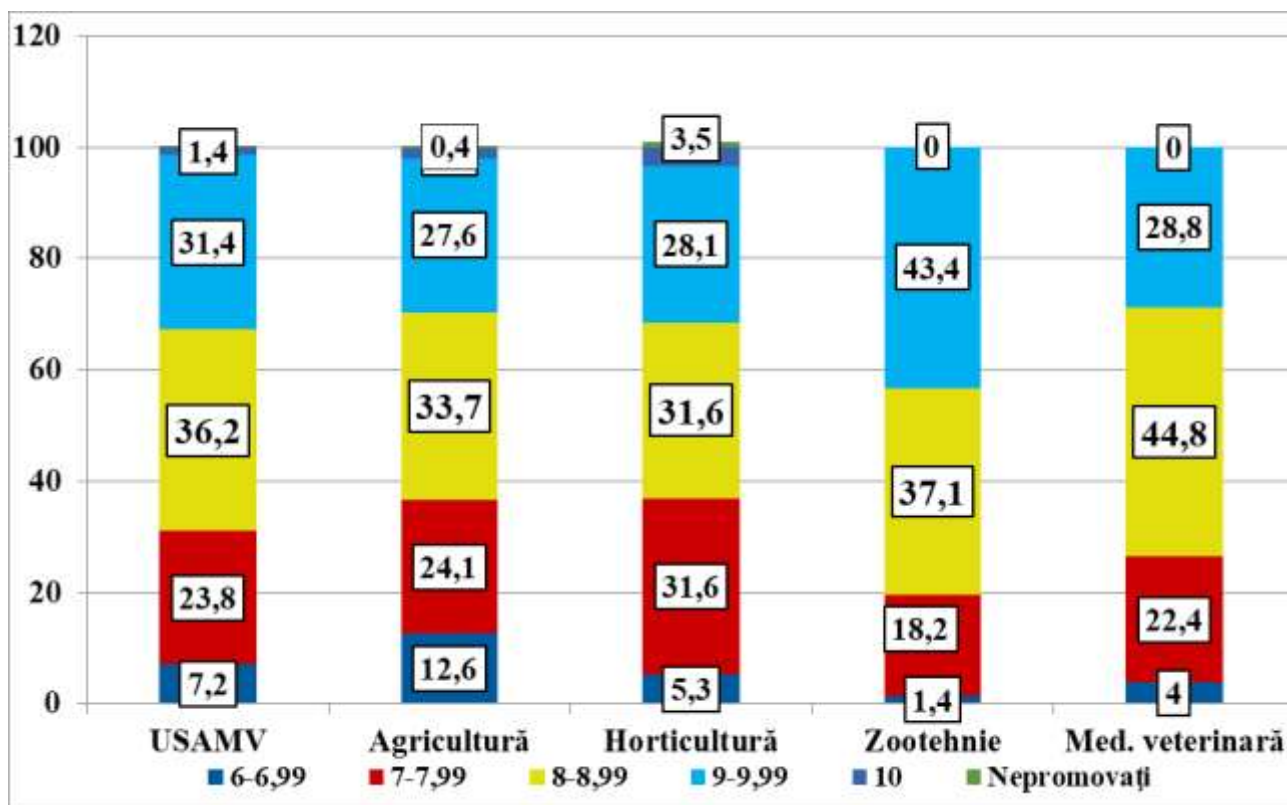


Fig.1.5. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiune iunie+sept. 2019 (învățământ de licență - zi)



La forma de învățământ la distanță (ID) din totalul de 127 de studenți din anii terminali au finalizat studiile 97 de studenți și s-au înscris la examenul de licență 83 absolvenți (6 studenți din promoții anterioare) din care au promovat 82 studenți (98,8%) (fig.1.6).

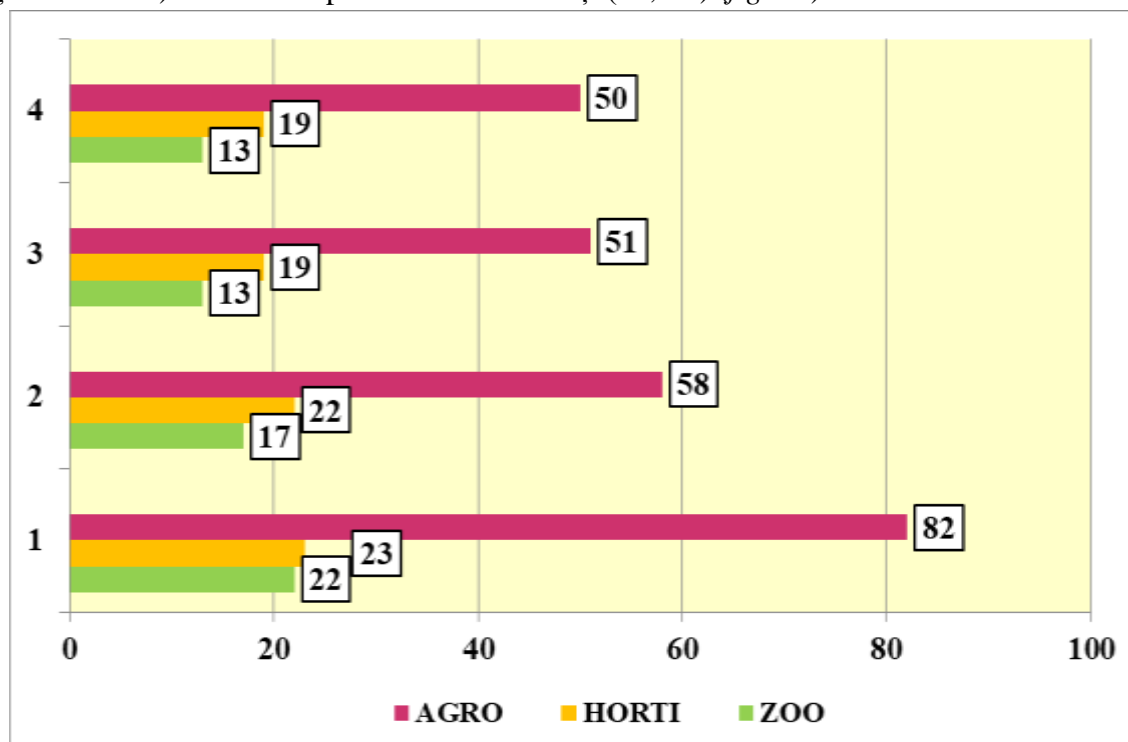


Fig.1.6. Situația studenților înscriși la examenul de finalizare a studiilor în sesiunea iunie+sept 2019

(învățământ de licență – ID)

În privința rezultatelor obținute, acestea au fost, în general, bune, 11 % dintre candidați obținând note cuprinse între 6 și 7, 59,8% note cuprinse între 7 și 8, iar 29,3% mai mari de 8 (fig.1.7).

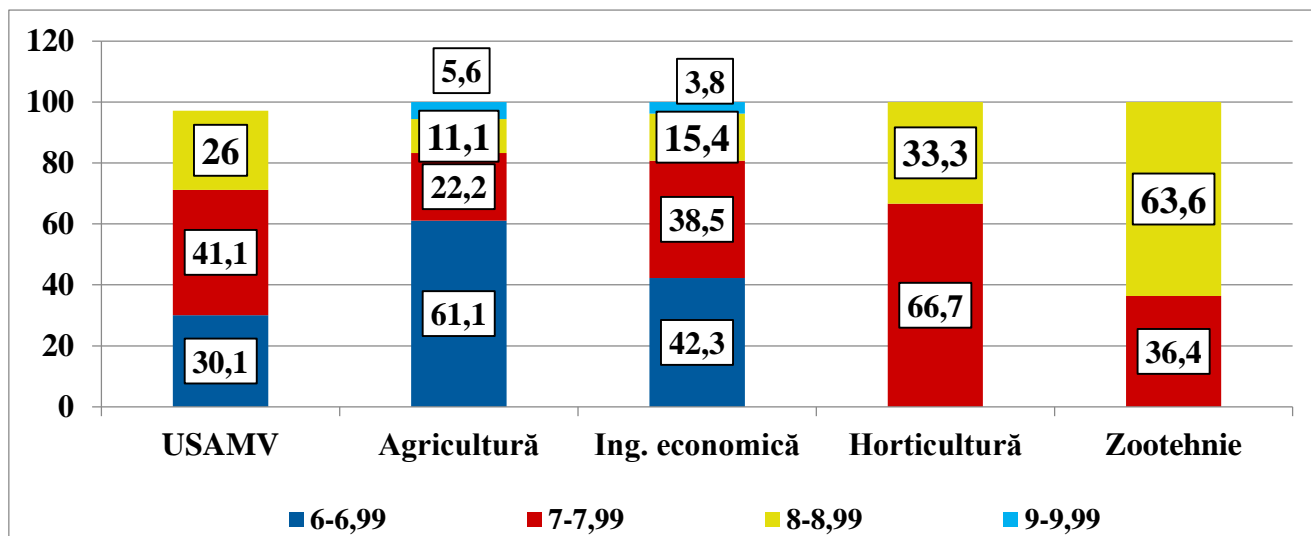


Fig.1.7. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor licență în sesiunea iunie+sept. 2019 (învățământ de licență - ID)

În anul universitar 2018 – 2019, la *învățământul universitar de masterat* au funcționat 22 specializări cu un număr de 815 studenți (fig. 1.8). Repartiția pe facultăți a fost de 423 studenți (51,9 %) la Agricultură, 205 (25,2 %) la Horticultură și 187 (22,9 %) la Zootehnie.

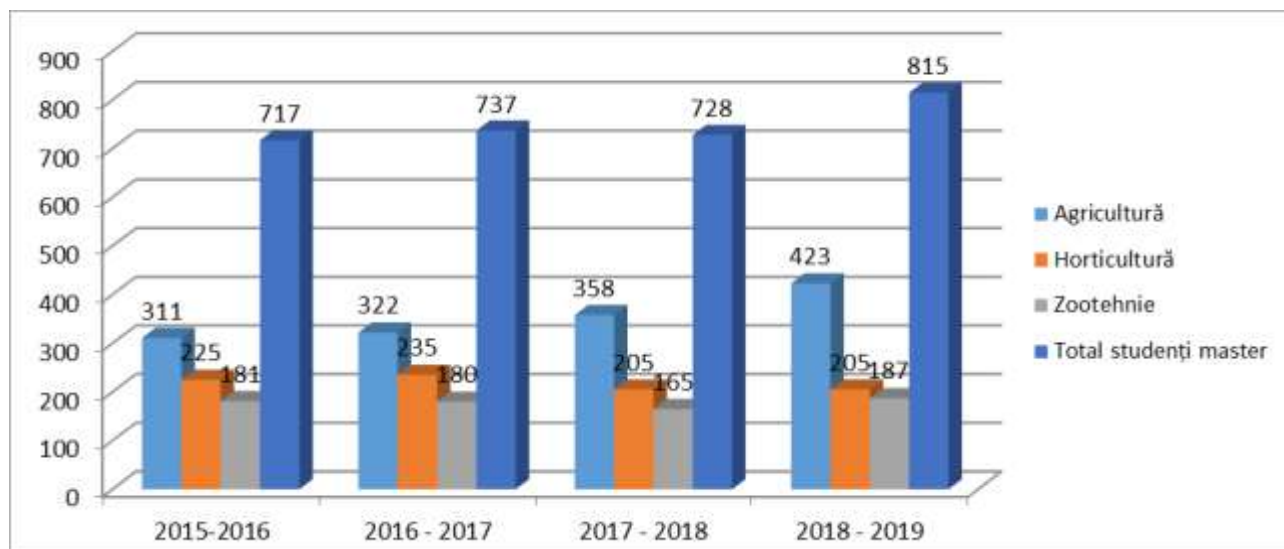


Fig.1.8 Evoluție studenți master

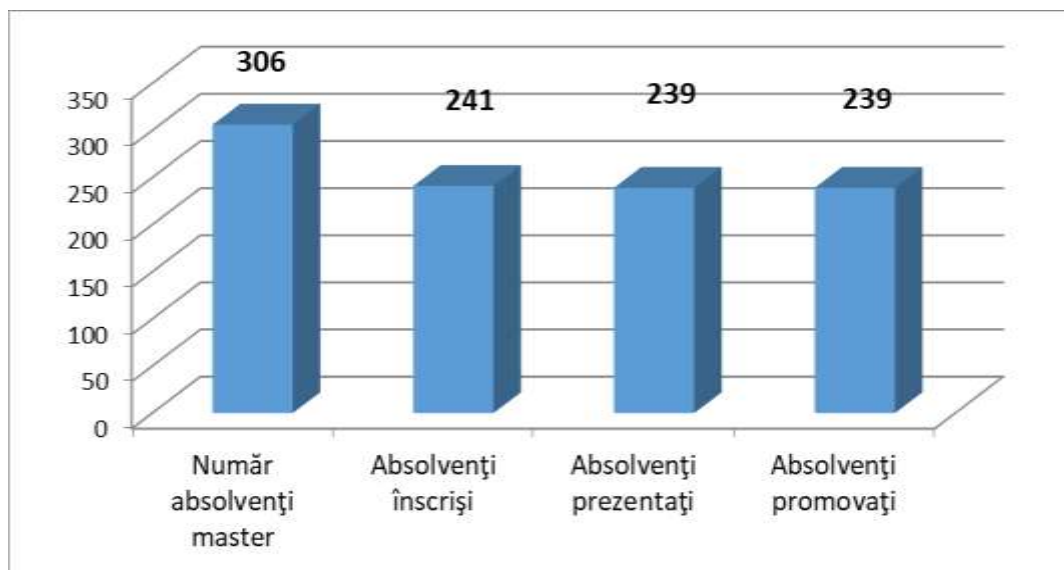


Fig.1.9. Promovabilitatea la examenul de disertație în sesiunea iunie 2019

În anul 2018-2019, au absolvit ciclul de master un număr de 306 studenți, din care s-au înscris 241 studenți (225 din promoția 2019 și 16 din alte promoții), s-au prezentat 239 și au promovat în procent de 100%.

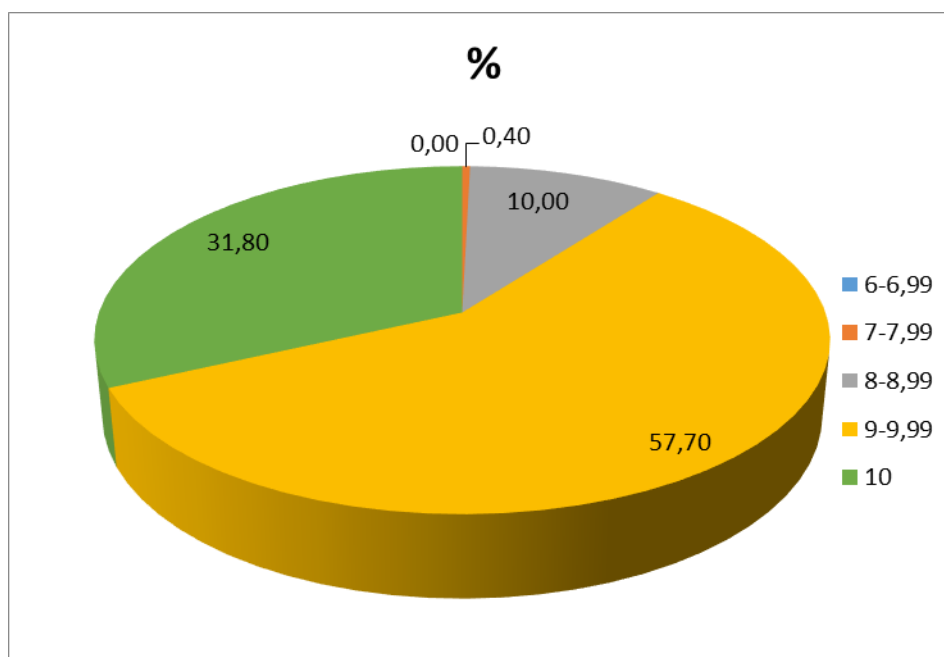


Fig.1.10. Rezultatele obținute la examenul de disertație (%) în sesiunea iunie 2019



Tabelul 1.1

Rezultatele obținute la examenul de disertație în sesiunea iunie 2019

Facultatea / Specializarea	Număr absolvenți	Absolvenți înscriși			Absolvenți prezențați	Absolvenți promovați	Din care, cu medii:				
		Total	Prom. 2019	Alte Prom.			6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10,00
Expertiza și evaluarea fondului funciar	15	10	9	1	10	10	0	0	0	7	3
Tehnologii agricole moderne	10	11	9	2	11	11	0	0	2	8	1
Producerea de sămânță și material de plantat	20	11	11	0	11	11	0	0	2	6	3
Expertiză pe filiera produselor alimentare	14	13	13	0	13	13	0	0	2	11	0
Administrarea afacerilor agricole	21	13	13	0	13	13	0	1	3	8	1
Management și audit în agricultură	24	18	15	3	17	17	0	0	7	6	4
Management în alimentație publică și agroturism	24	22	22	0	22	22	0	0	2	9	11
Siguranța alimentară și protecția consumatorului	15	12	12	0	12	12	0	0	0	12	0
Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	13	9	9	0	9	9	0	0	2	5	2
Total agricultură	156	119	113	6	118	118	0	1	20	72	25
Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	12	12	9	3	12	12	0	0	0	5	7
Horticultură ecologică	18	15	15	0	15	15	0	0	0	9	6
Producerea semințelor și mat. săditor horticola	14	13	12	1	13	13	13	0	3	7	3
Protecția plantelor	33	29	29	0	29	29	0	0	1	20	8
Tehnologia și controlul calității băuturilor	13	10	10	0	10	10	0	0	0	4	6
Total Horticultură	79	75	4	79	79	0	0	4	45	30	79
Manag. calității produselor agroalim.	22	14	14	0	14	14	0	0	0	4	10
Managementul producțiilor animale	11	9	8	1	9	9	0	0	0	5	4
Manag. exploat. în acvacultură	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0
Nutriția și alimentația animalelor	8	8	5	3	8	8	0	0	0	7	1
Reproducție și ameliorare genetică	18	10	9	1	10	10	0	0	0	4	6
Total Zootehnie	60	42	37	5	42	42	0	0	0	21	21
Total USAMV	295	236	154	90	239	160	0	5	65	123	125

Școala doctorală. Studiile universitare de doctorat se desfășoară într-un cadru bine stabilit, prin decizii ale Consiliului de Administrație și prin hotărâri ale Senatului USAMV Iași, în două



școli doctorale, Școala Doctorală de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) și Școala Doctorală de Medicină Veterinară (SDMV).

Coordonarea celor două școli este realizată de Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), aflat în subordinea Consiliului de Administrație.

În anul 2016 a fost aprobat prin ordin de ministru (5459/11.10.2016) domeniul de doctorat *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*. În consecință, Senatul USAMV Iași a aprobat în ședința din 26.10.2016 schimbarea denumirii Școlii doctorale de Agronomie, Horticultură și Zootehnie (SDAHZ) în Școala doctorală de Științe Inginerești (SDSI).

Fiecare școală doctorală este condusă de un consiliu al școlii doctorale și are în componență domeniile de doctorat și, în cadrul acestora, specializările doctorale.

Doctoranzii din anii I-IV de la Școala doctorală de Științe inginerești și cei din anii I-IV de Școală doctorală de medicină veterinară sunt în stagiul, au, frecvență obligatorie sunt bugetați sau plătesc taxa de studiu și pot primi bursă, dacă îndeplinesc criteriile pentru a fi bursieri.

Doctoranzii din ceilalți ani (V-VII) sunt în evidența IOSUD pentru definitivarea tezelor de doctorat.

În anul universitar 2018/2019, au fost înmatriculați 188 de *doctoranzi*, din care 125 doctoranzi la SDSI și 44 la SDMV, la cele 32 de specializări (*tabelul 1.2*).

Tabelul 1.2

Situația statistică a doctoranzilor la 1 octombrie 2019

Specificare	Număr de doctoranzi							
	În stagiul				Definitivare a tezei			
	an I	an II	an III	an IV	an IV	an V	an VI	an VII
Domeniul Agronomie	16	17	7	-	6	4	2	1
Domeniul Horticultură	14	9	9	-	8	4	6	1
Domeniul Zootehnie	6	5	8	-	9	7	1	
TOTAL SDSI	36	31	24	-	23	15	9	
Domeniul Medicină Veterinară	12	8	8	9	9	8	-	
TOTAL SDMV	12	8	8	9	9	8	-	
TOTAL IOSUD	48	39	32	9	32	23	1	2
TOTAL IOSUD	122				47			

Admiterea și dinamica desfășurării celor două programe, *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PSUA)* și *Programul de cercetare științifică (PCS)*, demonstrează că IOSUD-USAMV Iași își îndeplinește misiunea și strategia de dezvoltare a studiilor doctorale și respectă prevederile ARACIS privind eficacitatea sa educațională prin prisma modului de desfășurare a admiterii și a fluxului de doctoranzi de la un an de studiu la altul, în conformitate cu prevederile Codului studiilor doctorale și ale regulamentelor IOSUD.

În decursul anului universitar 2018/2019 au fost susținute în fața comisiilor de îndrumare și depuse la secretariatul IOSUD, la termenele stabilite, un număr de 218 de rapoarte, dintr-un număr planificat de 236 de rapoarte (*tabelul 1.3*).



Tabelul 1.3

Situația statistică a activității în PCS a doctoranzilor

Specificare	Număr documente de raportare					
	Raportare		Lucrări științifice		Teze doctorat	
	Plan	Realizat	Plan	Realizat	Plan	Realizat
SDSI	170	152	85	76	40	7
Domeniul Agronomie	66	52	33	26	11	2
Domeniul Horticultură	56	56	28	28	16	1
Domeniul Zootehnie	48	44	24	22	13	4
SDMV	66	66	37	35	7	8
Domeniul Med. Veterinară	66	66	37	35	7	8
Total IOSUD	236	218	122	111	47	15

O activitate fructuoasă privind cercetarea științifică este cea referitoare la valorificarea rezultatelor obținute. În acest sens, în mod concret, se menționează elaborarea de lucrări științifice, și prezentarea acestora la diferite manifestări și/sau publicarea în reviste, anale sau volume de lucrări etc.

Doctoranzii au contribuit, în calitate de coautori sau de prim autori, la elaborarea, susținerea și publicarea de lucrări științifice în volumele unor congrese/conferințe naționale (simpozioanele de la USAMV Iași, USAMV Cluj-Napoca, USAMBV Timișoara) și internaționale sau a unor reviste de specialitate cotate ISI.

Pe parcursul anului universitar 2018-2019, în cadrul USAMV Iași, la SDSI și SDMV au fost susținute public, potrivit reglementărilor în vigoare, un număr de 24 de teze de doctorat, dintr-un număr de 47 planificate. Dintre acestea, în domeniul Agronomie au fost susținute 4 teze; în domeniul Horticultură 6 teze; în domeniul Zootehnie, 8 teze, iar în domeniul Medicină Veterinară, 6 teze. Doctoranzii care nu și-au definitivat tezele, au primit aprobare pentru diferite perioade de întrerupere și/sau de prelungire până pe 30.09.2019, iar până prezent, au mai fost susținute alte 3 teze în domeniile Agronomie și Medicină Veterinară.

Este de apreciat că toate tezele susținute au fost validate/atestare de Comisia Națională pentru Atestarea Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), autorii acestora primind titlul științific de Doctor.

1.2. Resursa umană

Desfășurarea procesului didactic este asigurată de 187 cadre didactice și membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic. Din totalul posturilor didactice ocupate, cele de conferențiar și profesor reprezintă 43,3 %.

Din totalul posturilor vacante, 5 sunt de profesor, 5 posturi de conferențiar, 76 de șef de lucrări, iar 44 de asistent universitar (tabelul 1.4 și fig. 1.11).

Din cele 133 posturi didactice vacante, 40 posturi sunt acoperite de cadre didactice asociate, reprezentând 30,1%.



Tabelul 1.4

Dinamica personalului didactic la USAMV Iași

Anul universitar	Grad de ocupare (%)	Total			Profesori			Conferențieri			Șef lucrări			Asistenți			Preparatori		
		T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2014 - 2015	57,8	289	167	122	42	35	7	38	27	11	127	67	60	81	37	44	1	1	-
2015 - 2016	60,1	301	181	120	47	35	12	42	32	10	124	66	58	77	47	30	-	-	-
2016 - 2017	57,4	305	175	130	48	41	7	37	30	7	142	67	75	78	37	41	-	-	-
2017 - 2018	60,3	305	184	121	47	41	6	42	35	7	135	64	71	81	44	37	-	-	-
2018 - 2019	58,4	320	187	133	47	42	5	44	39	5	141	65	76	88	41	44	-	-	-

Universitatea evaluează anual performanțele personalului, estimează numărul de cadre didactice și scoate la concurs posturi - cu respectarea procedurilor și regulamentelor specifice - conform cu reglementările existente la nivel național.

Recrutarea și dezvoltarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USAMV Iași, spre cariera universitară, concomitent cu promovarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice. În USAMV Iași, criteriul de promovare ierarhică îl constituie meritul personal evaluat în baza valorilor ce servesc creșterii prestigiului universității

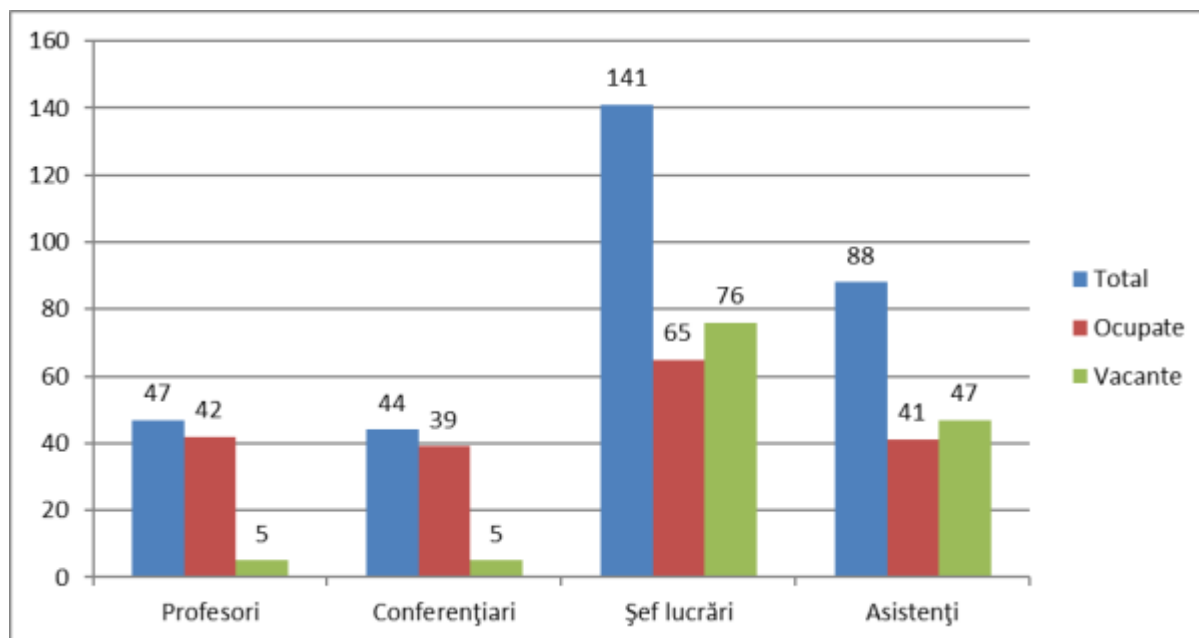


Fig.1.11. Structura personalului didactic în anul universitar 2018 – 2019

Preocupările pentru ocuparea posturilor vacante cu cadre didactice au făcut ca la începutul anului universitar curent, gradul de ocupare să se mențină la un nivel apropiat celui din anul anterior, de aprox. 60 % (tabelul 1.4 și fig.1.12).

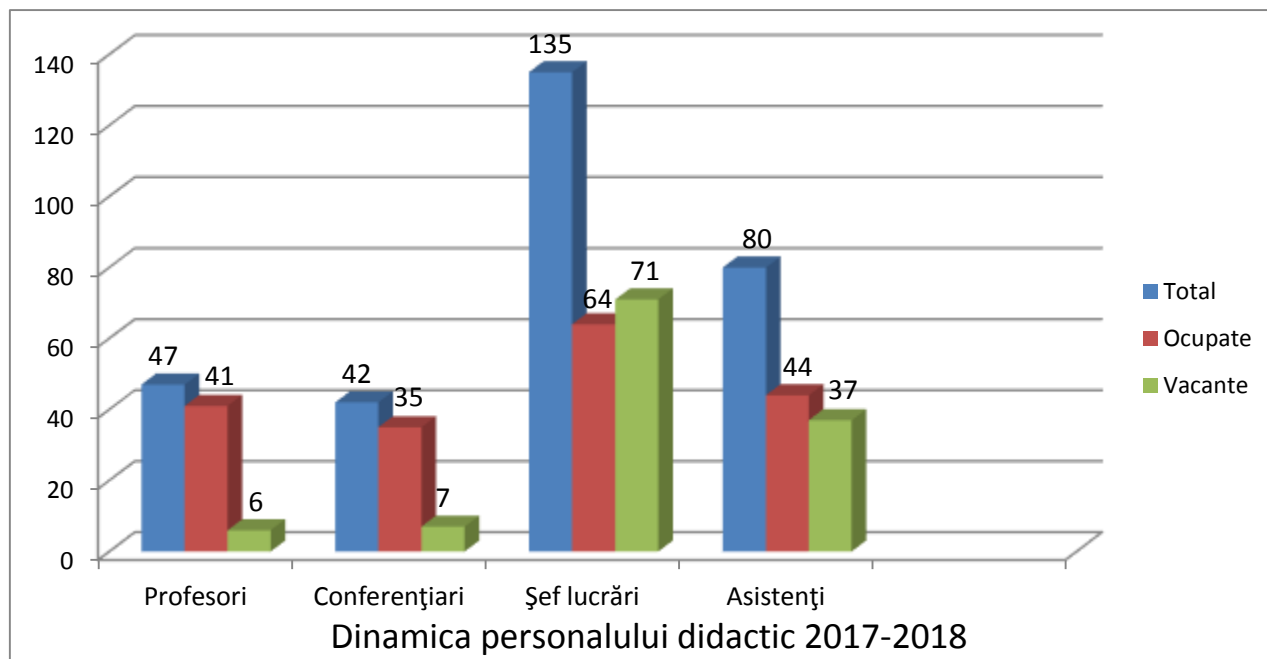


Fig. 1.12 Structura personalului didactic în anul universitar 2017-2018

Pentru promovarea ierarhică este încurajată practica înscrierii pe orice post devenit vacant în universitate, indiferent de proveniența candidatului. Se consideră meritele profesionale și științifice dovedite obiectiv dar și implicarea în dezvoltarea spre excelență a locurilor de muncă în care își desfășoară activitatea candidații. Pentru posturile de conferențiar și profesor universitar se apreciază inclusiv viziunea și dovada relațiilor personale favorabile extinderii cooperării interne și internaționale a colectivelor de la discipline.

Unele activitățile didactice sunt susținute de specialiști recunoscuți din afara universității, din țară și din universitate, care aduc o contribuție importantă la procesul didactic prin experiența și cunoștințele lor specifice.

1.3. Activitatea de cercetare științifică

Investigația științifică - a doua dimensiune majoră a activității din USAMV Iași - se desfășoară în laboratoarele specializate din cadrul centrelor de cercetare de la facultăți (tabelul 1.5).

Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM), inaugurat în 2015, asigură diversificarea activităților de cercetare științifică. Laboratoarele ICAM oferă tehnologia necesară pentru rezolvarea problemelor asociate folosirii unor doze necorespunzătoare de nutrienți și dispun de echipamente performante pentru determinarea calității proceselor fizico-chimice.

ICAM dispune de un fitotron cu 11 camere de creștere cu condiții controlate de umiditate, temperatură și lumină, unde se pot testa pe tot parcursul anului diverse soiuri sau hibridi, simulându-se condiții diverse de creștere.

În activitatea de cercetare științifică este angajată marea majoritate a cadrelor didactice și un procent important de studenți, masteranzi și doctoranzi.



Tabelul 1.5

Repartizarea centrelor de cercetare-dezvoltare și a laboratoarelor de analize pe facultăți

Denumirea	Coordonator	Domeniul în care esteacreditat	Organismul de acreditare
Facultatea de Agricultură			
Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu	Prof. dr. Gerard Jităreanu	Agricultură	
Centrul de Cercetări Agronomice Iași	Prof. dr. Costel Samuil	Agricultura	CNCSIS, 2001
Laboratorul de analize plantă-sol	Prof. dr. VasileVântu	Agricultura	CNCSIS, 2009
Laboratorul pentru expertizarea, certificarea și controlul organismelor modificate genetic și a produselor agro-alimentare	Prof. dr. Constantin Leonte	Agricultura	2010 RENAR Acreditare suspendată temporar
Laborator de cercetare pentru fizica solului	Prof. univ. dr. Gerard Jităreanu	Agricultură	-
Laborator de cercetare pentru mecanizarea agriculturii și industrie alimentară	Prof. dr. IoanȚenu	Agricultură	-
Facultatea de Horticultură			
Centrul de Cercetări Horticole Iași	Prof. dr. Lucia Drăghia	Horticultură	CNCSIS, 2001
Laboratorul de oenologie	Prof. dr. Valeriu V. Cotea	Horticultură	RENAR, 2008-2012
Laboratorul de pomicultură	Prof. dr. Mihai Istrate	Horticultură	CNCSIS 2001
Facultatea de Zootehnie			
Centrul de Cercetări Zootehnice Iași	Prof. dr. Constantin Pascal	Zootehnie	CNCSIS, 2001
Laborator pentru controlul calității cărnii și a produselor din carne	Șef lucr. dr. Roxana Lazăr	Zootehnie	
Laborator pentru controlul calității laptelui și a produselor din lapte	Asist. univ. dr. Roxana Rațu	Zootehnie	
Facultatea de MedicinăVeterinară			
Centrul Universitar de Cercetări Medical-Veterinare Iași	Prof. dr. LiviuMiron	MedicinăVeterinară	CNCSIS, 2001, 2006, 2011
Laborator de virusologie	Prof. univ. dr. Gheorghe Savuța	MedicinăVeterinară	-
Laborator de serologie si biologie moleculară	Asist. Dr. Adriana Anița	MedicinaVeterinară	2008
Laborator de chimioterapie antimicrobiana	Prof. dr. Mihai Mareș	MedicinaVeterinară	2009

Structura granturilor derulate în Universitate și valoarea acestora, respectiv valoarea contractuală raportată la personalul de cercetare în anul 2019 sunt prezentate în tabelele 1.6 și 1.7.



Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2019 (lei)

Tabelul 1.6

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura		Horticultura		Medicină Veterinară		Zootehnie		TOTAL	
		Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare	Nr.	Valoare
1	PN-III-PCCDI	1	430.420,00	2	197.950,00	2	429.814,47	-	-	5	1.058.184,47
2	PN III – Tinere echipe			1	255.155,00					1	255.155,00
3	PN III Cecuri Inovare	1		1		-				2	0,00
4	P.S. A.D.E.R.	1	500,00	1	-	-		3	34.999,13	5	35.499,13
5	PN III Resurse umane. Mobilitate pentru cercetători	1	5.352,00	2	27.352,00	4	21.174,21	-		7	53.878,21
6	PN III P 3 AUF-RO Cooperare europeană și internațională	-		-	-	2	11.344,57	1	3.412,63	3	14.757,20
7	Agenți economici	10	50.400,74	2	40.000,00	2	42.846,30	5	61.881,60	19	195.128,64
Total		15	486.672,74	8	520.457,00	10	505.179,35	9	100.293,36	42	1.612.602,65
8	POCU	1	1.090.881,74	1	406.100,00	1	406.686,97	2	389.659,29	5	2.293.328,00
9	POC	1	1.813.578,20		-	1	1.728.491,46			2	3.542.069,66
10	Program FEADR	12	172.545,66	-	-		-	1	-	13	172.545,66
	Alte Proiecte (Life, Erasmus+, Horizon 2020)	2	56.210,14	2	921.549,25	4	80.789,56	-	-	8	1.058.548,95
11	R.O.S.E.	1	113.020,06	1	-		-	2	-	4	113.020,06
13	FDI	3	1.047.597,00	2	772.386,00	1	458.800,00			6	2.278.783,00
Total proiecte FEN		20	3.246.235,80	6	1.327.649,25	7	2.215.967,99	5	389.659,29	32	7.179.512,33
Total proiecte cercetare 2019										74	8.792.114,98
Total proiecte cercetare 2019+FDI										80	11.070.897,98

Tabelul 1.7

Valoarea contractuală raportată la personalul de cercetare (doar cadre didactice) în anul 2019

Nr. crt.	Sursa de finanțare	Valoare	Valoare / personal didactic (lei)
1	PN-III-PCCDI	1.058.184,47	5.658,74
2	PN III – Tinere echipe	255.155,00	1.364,46
3	PN III Cecuri Inovare	0,00	0
4	P.S. A.D.E.R.	35.499,13	189,83
5	PN III Resurse umane. Mobilitate pentru cercetători	53.878,21	288,11
6	PN III P 3 AUF-RO Cooperare europeană și internațională	14.757,20	78,91



7	Agenți economici	195.128,64	1.043,46
Total cercetare		1.612.602,65	8.623,54

Se remarcă însă o discrepanță majoră între facultăți privind contribuția la bugetul de cercetare al universității pentru anul 2019 (tabelul 1.8).

Tabelul 1.8

Contribuția facultăților la bugetul de cercetare în 2019

Nr. crt.	Facultatea	Valoare RON	%	Nr. cadre didactice	lei/cadru didactic
1	Agricultură	3.732.908,54	42,47	67	55.715,05
2	Medicină Veterinară	2.721.147,34	30,96	51	53.355,83
3	Horticultură	1.848.106,25	21,03	39	47.387,34
4	Zootehnie	489.952,65	5,57	30	16.331,76
TOTAL		8.792.114,78	100	187	47.016,66

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2015 - 2019 (inclusiv valorile corespunzătoare programelor cu finanțare europeană, POSDRU, POS CCE) este prezentată în tabelul 1.9.

Tabelul 1.9

Dinamica veniturilor realizate din cercetare în perioada 2015-2019

Nr. crt.	Anul	Valoare RON
1	2015	10.900.219,9
2	2016	995.221,48
3	2017	3.555.637,56
4	2018	6.301.931,23
5	2019	8.792.114,98

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2019, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

Continuându-se deja o tradiție, la USAMV Iași au fost organizate sesiuni de referate, simpozioane, workshop-uri și alte manifestări, iar rolul principal în organizarea acestor manifestări l-au avut facultățile universității.

Principalele manifestări realizate în 2019 sunt prezentate în tabelul I.10, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.



În condițiile anului 2019 vizibilitatea la nivel național și internațional sub aspectul rezultatelor activității de cercetare științifică s-a îmbunătățit față de anul anterior. Au fost publicate 73 de lucrări științifice în reviste cotate ISI (Tabelul I.11) și 140 în reviste indexate în baze de date internaționale, volume ale conferințelor indexate ISI Proceedings, volume ale unor conferințe internaționale și în alte periodice.

Tabelul 1.10

Participări la manifestări științifice în 2019

Manifestare	Specificare	Facultatea				TOTAL
		Agricultură	Horticultură	Medicină Veterinară	Zootehnie	
Națională	Număr manifestări	31	8	12	4	55
Internațională	Număr manifestări	23	30	20	5	78

Tabelul 1.11

Situația lucrărilor științifice publicate în 2019

Tipul de revistă	Agricultură	Horticultură	Medicină Veterinară	Zootehnie	TOTAL
ISI	8	20	37	8	73
ISI Proceedings	2	5	1	0	8
„Abstracts” în suplimente ale unor reviste cotate ISI	4	1	6	13	24
Reviste fără FI, ESCI	11	14	5	9	39
Reviste recenzate în BDI	44	34	22	40	140
Vol. conferințelor internaționale	44	22	21	4	91
Articole publicate în alte periodice	5	0	3	0	8
Total	118	96	95	74	383

Multe din lucrări au fost elaborate în colaborare cu specialiști de la instituții de renume ca universități, centre și institute de cercetare științifică, companii și asociații cu care Universitatea are relații de parteneriat.

1.4. Probleme social-studențești

Cazarea studenților

În anul universitar 2018-2019, cazarea studenților a fost organizată și coordonată de Proectoratul cu activități sociale, studențești și relații cu alumni, împreună cu Direcția Generală Administrativă, Serviciul Social, conducerile facultăților și comitetele de cămin din cadrul USAMV Iași, în baza **Regulamentului propriu de organizare și funcționare a căminelor studențești**.

Cazarea în cămine s-a efectuat la începutul anului universitar, în limita locurilor disponibile și pe parcursul anului, prin completarea locurilor disponibilizate.

Cazarea s-a efectuat de către Administrația căminelor și Comitetele de cămin, pe baza tabelor nominale primite de la secretariatele facultăților, în ordinea descrescătoare a mediilor



pentru integraliști și a punctelor credit pentru studenții promovați cu minim 40 credite, în două etape, astfel:

- precizarea s-a efectuat on-line pe baza cererii depusă în contul individual din ACADEMIS la următoarea adresă: <http://cazare.uaiasi.ro/>

- cazarea propriu-zisă s-a desfășoară cu trei zile înainte de începerea noului an universitar. Programul cazărilor s-a afișat cu cel puțin o lună înainte de începerea cazării, pe site-ul universității.

Studenții din anul I au completat opțiunea pentru cazare în căminele USAMV Iași pe fișa de înscriere la admitere și au fost informați electronic și în scris cu privire la modul de înregistrare în platforma ACADEMIS.

Studenții din anii II-VI au completat cererea de cazare online, intrând în contul individual din ACADEMIS <http://cazare.uaiasi.ro/> până la sfârșitul anului universitar precedent, în funcție de calendarul aprobat de Consiliul de Administrație al USAMV Iași.

Locurile din cămine au fost repartizate proporțional cu numărul de studenți integraliști, la buget sau la taxă, care nu au domiciliul stabil în municipiul Iași.

La cazare s-a ținut cont de media la sfârșitul anului universitar precedent; punctele de credit obținute; restanțele la regia de cămin; referatele de sancționare etc.

Listele cu studenții cazați, întocmite de decanatele facultăților în funcție de locurile repartizate și criteriile de cazare, au fost afișate la avizierele căminelor și pe site-ul USAMV Iași, cu trei zile înainte de începerea cazărilor. Faptul că studenții care au creat probleme de disciplină în anul universitar trecut nu au fost cazați, a făcut să scadă simțitor abaterile disciplinare.

Din cele 1869 locuri disponibile în campusul USAMV Iași, 1776 locuri au fost destinate cazării studenților USAMV Iași de la ciclurile de licență, masterat și doctorat, 39 de locuri pentru studenții Erasmus, iar restul de 62 locuri sunt destinate camerelor oficiale (54 locuri în căminul A5, 4 locuri în căminul A2 și 4 locuri în căminul A3). De asemenea, pe baza parteneriatului încheiat cu Universitatea Tehnică ”Gh. Asachi” din Iași și Colegiul Agricol și Industrie Alimentară ”V. Adamachi” din Iași, studenții noștri au beneficiat suplimentar de 124 locuri de cazare.

Bursele studenților

Pentru anul universitar 2018-2019, studenții USAMV Iași, în baza ***Metodologiei privind stabilirea criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții USAMV Iași, învățământ cu frecvență, începând cu semestrul I*** au beneficiat de următoarele categorii de burse și stimulente, astfel:

a.urse studențești –ciclul de licență: burse pentru performanță academică (burse de performanță în cuantum de 1200 lei/lună; burse de merit I în cuantum de 725 lei/lună; burse de merit II în cuantum de 625 lei/lună; burse de merit III în cuantum de 550 lei/lună); burse sociale în cuantum de 500 lei/lună; burse ocazionale pentru performanțe profesionale, științifice, sportive sau cultural-artistice la fazele naționale (în cuantum cuprins între 180-360 lei) și locale (în cuantum cuprins între



120-240 lei); burse ocazionale în cuantum de 500 lei (studenți orfani) și burse de campus în cuantum de 500 lei/lună.

b. Burse studentești –ciclul de masterat: burse pentru performanță științifică în cuantum de 1200 lei/lună; burse de performanță academică (burse de performanță în cuantum de 600 lei/lună; burse de merit în cuantum de 550 lei/lună); burse sociale în cuantum de 500 lei/lună; burse ocazionale pentru performanțe profesionale, științifice, sportive sau cultural-artistice la fazele naționale (în cuantum cuprins între 180-360 lei) și locale (în cuantum cuprins între 120-240 lei); burse ocazionale în cuantum de 500 lei (studenți orfani) și burse de campus în cuantum de 500 lei/lună.

Din fondurile proprii ale USAMV Iași au fost alocate suplimentar 100 de burse, din care 70 de merit III și 30 burse sociale.

În semestrul II al anului universitar 2018-2019, au fost acordate 1367 burse pentru care a fost alocată de la buget suma de 660.486 lei (*tabelul 1.12*).

Tabelul 1.12

SITUATIE **privind numărul de burse acordate în semestrul II, anul univ. 2018/2019**

Facultatea	Nr. stud. buget.	Categorii de burse								Total burse de acordat	Suma necesară până la media 8,00	Suma alocată de la buget	Diferențe
		Performanță		Merit I	Merit II	Merit III		Sociale					
		Licență	Master			Licență	Master	Licență	Master				
Agricultură	1.370	4	1	84	72	158	53	164	0	536	309.350	275.370	-33.980
Horticultură	529	1	5	25	25	55	3	41	23	178	101.850	106.329	+ 4.479
Zootehnie	702	1	2	43	70	123	2	63	21	325	188.075	141.102	-46.973
Medicină veterinară	685	3	-	39	75	130	-	81	-	328	190.750	137.685	-53.065
TOTAL	3.286	9	8	191	242	466	58	349	44	1.367	790.025	660.486	-134.018

Activități extracurriculare organizate de către USAMV Iași în anul universitar 2018/2019

În anul universitar 2018/2019 Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, în colaborare cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari, a continuat seria activităților extracurriculare. Unele au devenit deja tradiție, cum ar fi Simpozionul Științific Studentesc sau Agronomiada, Festivalul Național Folcloric Studentesc „Așa-i viața omului” și Concursul Național Sportiv „Fă pasul spre sport”.

Scopul acestor activități este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea studenților în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul universitar, oferirea de suport pentru reușită în ansamblul ei.



Activitățile extracurriculare sunt apreciate atât de către studenți, cât și de factorii educaționali, în măsura în care:

- ✓ valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile proprii;
- ✓ organizează într-o manieră plăcută și relaxantă timpul liber, contribuind la optimizarea procesului de învățământ;
- ✓ formele de organizare sunt din cele mai ingenioase, cu caracter recreativ;
- ✓ participarea este liber consimțită, neco condiționată, constituind un suport puternic pentru o activitate susținută;
- ✓ au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup;
- ✓ sunt caracterizate de optimism și umor;
- ✓ creează un sentiment de siguranță și încredere tuturor participanților;
- ✓ urmăresc lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ;
- ✓ contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității studenților;
- ✓ consolidează relațiile cu studenții de la universitățile partenere în proiecte.

Principiile conclucrării în cadrul acestor activități sunt:

- ✓ Respect reciproc;
- ✓ Abordare individuală a studentului;
- ✓ Implicare activă a studenților în activitatea academică, individuală și extracurriculară;
- ✓ Promovare a culturii și valorilor etice ale mun. Iași și naționale;
- ✓ Confidențialitate;
- ✓ Colaborare, cooperare și sinergie creativă;
- ✓ Stimulare a autogovernării studentești.

Simpozionul Științific Studentesc

În anul 2019, simpozionul a fost organizat pe cinci secțiuni distincte conform domeniilor de pregătire profesională: Agricultură; Horticultură; Zootehnie; Medicină Veterinară și Școli doctorale.

Simpozionul a fost organizat de către Prorectoratul cu activitatea de cercetare, inovare, transfer tehnologic și relații internaționale, Prorectoratul cu activități sociale, studentești și relația cu alumni, Departamentul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (D.C.I.T.T.), Liga Studenților Agronomi și Veterinari din U.S.A.M.V. Iași și Asociația Studenților Veterinari Iași.

La ediția din 2019 a Simpozionul științific studentesc organizat în perioada 19-20 aprilie 2019, au fost prezentate 83 lucrări științifice, din care 5 în plen și 78 pe cele cinci secțiuni, astfel: Agricultură (19), Horticultură (23), Zootehnie (17), Medicină Veterinară (12) și Școli doctorale (7).

Din afara USAMV Iași au participat 12 studenți, după cum urmează:

- de la USAMV Cluj: 1 student;



- de la USAMVB Timișoara: 1 student;
- de la Universitatea din Craiova: 3 studenți;
- de la Universitatea Agrară de Stat din Moldova: 4 studenți;
- de la Universitatea din Oradea: 3 studenți.

Lucrările au fost jurizate de către comisiile stabilite pentru fiecare din cele cinci secțiuni, acordându-se câte 4 premii (I - 360 lei; II – 285 lei; III – 210 lei; mențiuni - 180 lei).

Concursul profesional și sportiv - Agronomiada 2019

Concursul profesional și sportiv – **Agronomiada** datorită modului de organizare dar și a implicării deosebite a cadrelor didactice și studenților, a devenit cea mai iubită competiție studențească din domeniul agronomic și medical veterinar.

Desfășurată la nivel național în cadrul Universităților Agronomice, „**Agronomiada**” 2019 a fost organizată în perioada **9-12 Mai, la Timișoara**.

Evenimentul studențesc, găzduit în acest an de USAMVB din Timișoara, s-a desfășurat pe două planuri: probe profesionale (18 discipline) și probe sportive (fotbal băieți; dans sportiv; volei mixt și pescuit).

În cadrul ediției a XXXI-a, 38 studenții ai USAMV Iași au obținut 19 premii și 3 mențiuni, luând în calcul că unele probe din concurs au fost organizate pe echipe (fotbal, volei mixt sau dans sportiv).

Tabelul 1.13

Nr. crt.	Locul desfășurării	Premii obținute			
		Locul I	Locul II	Locul III	Mențiuni
1	Univ. Craiova	5	3	6	4
2	USAMV București	7	6	4	7
3	USAMV Iași	10	6	7	3
4	USAMVB Timișoara	6	7	6	3
Total		28	22	23	17

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.)

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este o structură organizatorică care funcționează în cadrul prorectoratului cu activități studențești având ca scop principal identificarea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.



Consilierea și orientarea în carieră presupune asigurarea premiselor pentru integrarea studenților și tinerilor absolvenți în societate la nivel social, economic, cultural, artistic, prin acces la informație și activități specifice de formare și consiliere.

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC-USAMV se adresează:

- studenților USAMV Iași, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități;

- elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar;

- absolvenților proprii sau ai altor universități.

Activitățile de consiliere și orientare în carieră din USAMV Iași sunt concentrate în mai multe direcții și vizează:

- consilierea și orientarea elevilor și studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;

- reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientarea în carieră, precum și de motive personale sau de adaptarea la mediul universitar;

- facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;

- creșterea procentului de angajabilitate a absolvenților în domeniile de studiu absolvite.

Activitatea desfășurată de CCOC din USAMV Iași în anul 2017 a cuprins trei direcții principale, respectiv studenți, absolvenți și piața muncii.

Prin activitățile desfășurate în cadrul CCOC, s-au atins o parte din obiectivele propuse, astfel:

- Informarea elevilor din anii terminali cu privire la Regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii, stagiile de practică, oportunitățile academice și studiile masterale;

- Evaluarea și consilierea psihologică a studenților;

- Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală/de grup pe probleme vocaționale și educaționale;

- Actualizarea bazei de date cu informații despre studenții și absolvenții Universității;

- Organizarea de evenimente în vederea creării oportunităților de angajare pentru viitorii absolvenți împreună cu reprezentanții firmelor/ companiilor (precum: *HallMark Veterinary & Compliance Services Anglia*);

- Informarea periodică a studenților cu privire la locurile de muncă vacante din țară și din străinătate. Pe site-ul USAMV Iași și paginile oficiale ale CCOC și USAMV au fost postate permanent anunțuri de angajare destinate tinerilor absolvenți. În același timp prin intermediul CCOC se menține legătura cu foștii absolvenți ai USAMV Iași, iar datele de angajabilitate sunt colectate prin intermediul aplicației Google într-o bază de date disponibilă la nivelul universității.

- Realizarea de chestionare și aplicarea acestora, cu privire la îmbunătățirea calității procesului didactic și/ sau adaptării programelor de studii cu piața forței de muncă;



- Organizarea de întâlniri cu foști absolvenți și preluarea unor bune tehnici și strategii de adaptare și integrare pe piața muncii (de exemplu: invitat Președintele Grupului SEMTOP Dr. Ing. Mihai Haraga). Întâlnirile dintre studenții din anii terminali și angajatori au avut loc prin: prezentări ale firmelor efectuate de reprezentanții acestora în amfiteatrele facultăților; vizite ale studenților cu diverse ocazii sau în cadrul practicii agronomice;

Selecția și recrutarea studenților prin colectarea CV-urilor candidaților pentru evenimente organizate în cadrul Universității cu scopul integrării pe piața muncii în țară sau în străinătate;

- Colaborarea cu revista Facultății de Agricultură în vederea consolidării legăturii cu publicul academic (redactarea de articole educaționale, informative; publicarea creațiilor studenților; publicarea feedback-ului studenților cu privire la adaptarea în mediul universitar);

- Consilierea studenților privind menținerea sănătății emoționale și îmbunătățirea calității vieții personale și profesionale; adaptarea optimă la mediul social și universitar; dezvoltarea personală etc.

S-a urmărit în continuare implicarea Universității în cadrul târgurilor educaționale cât și în acțiunea „Zilele porților deschise”. Prezentarea ofertelor educaționale și a oportunităților în carieră se face permanent, constând în: promovarea ofertei universitare în rândul elevilor din licee; informarea și consiliere elevilor asupra rutelor educaționale și ocupaționale disponibile în cadrul curriculei universitare, cât și familiarizarea acestora cu un mediu academic competitiv și expectanțele cu privire la situația absolvenților pentru un viitor de succes, acompaniate de gânduri optimiste. Tricourile personalizate, eșarfele, steagul USAMV Iași, steagul LS-USAMV Iași, steagul Tricolor, steagul UE au colorat traseul studenților.

1.5 Alumni

Dezvoltarea relației cu comunitatea *Alumni* ca instrument de promovare a valorilor și performanțelor universității, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii are ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal prin care să se promoveze legături cu absolvenții universității.

În prezent, pe pagina USAMV Iași există o platformă pentru comunicarea cu foștii absolvenți, achiziționată în anul 2017 prin proiectul FDI- 0477, folosind datele generate de soft specific din cadrul sistemului UMS (University Management System). În perioada 2016-2017 în cadrul Asociației Alumni a funcționat o platforma proprie concepută în cadrul CCOC unde toate datele foștilor absolvenți sunt încărcate și apoi descărcate automat într-o bază de date proprie (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScrmYefjTA2FVFcOTqhxk25uSXEeu5JmVXnVdC2056Juzcg/viewform?c=0&w=1>).

Deși în ultimul timp procesul a evoluat, există încă o seamă de aspecte ce trebuie considerate în continuare în direcția permanentizării relațiilor cu absolvenții și transformării lor într-un vector de imagine real, cu contribuții semnificative la creșterea vizibilității instituției și atragerea de fonduri complementare.

La nivelul prorectoratului cu activități sociale, studențești și relații cu alumni a fost elaborată documentația în vederea înregistrării juridice a **Asociației alumni din USAMV Iași**. În cadrul activităților derulate cu sprijinul Asociației alumni trebuie amintită activitatea de reînființare și dezvoltare a Ansamblului folcloric universitar studențesc “**MUGURELUL**”.



1.6. Rolul USAMV Iași în societate, influența locală, zonală

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași are printre misiunile sale principale și dezvoltarea participării la viața comunității prin încurajarea încheierii a cât mai multe parteneriate de colaborare cu mediul economic, social și cultural. De asemenea, Universitatea are încheiate protocoale cu instituții administrative locale și zonale dintre care amintim: Primăria municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Prefectura Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași. Spre exemplificare, *Parcul Științific și Tehnologic Tehnopolis Iași* a fost constituit în baza Asocierii în Participațiune, formată din Consiliul Județean Iași, Consiliul Local Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad”.

USAMV Iași este implicată și în proiectul Consiliului Județean Iași “*TransAgropolis - Transfrontier Agribusiness Support*”, ce are obiectiv dezvoltarea infrastructurii de marketing agricol în scopul îmbunătățirii performanțelor economiei din zona transfrontalieră.

În cadrul U.S.A.M.V. Iași a fost constituită în baza OUG 3262/2017 **Societatea Antreprenorială a Studenților (SAS) din USAMV Iași**. SAS din USAMV Iași este condusă de un Consiliu executiv format din 11 membri, din care fac parte cadre didactice titulare ale USAMV Iași, membri ai comunității economice și studenți din universitatea noastră de la cele patru facultăți de profil.

SAS – USAMV Iași va desfășura următoarele activități specifice:

- Elaborarea de material și organizarea de cursuri de antreprenariat;
- Stabilirea de parteneriate cu companii de succes în vederea organizării de internship-uri și training-uri;
 - Organizarea de conferințe și workshop-uri realizate cu antreprenori de succes;
 - Organizarea de activități de mentorat;
 - Realizarea de consiliere privind aspectele legale, pregătirea unui plan de afaceri și modalități de accesare a fondurilor publice.
- Proiectul **3 PAȘI DE SUCCES – Echitate, Promovare, Angajare – 2018** a avut în vedere creșterea echității sociale prin incluziunea studenților aflați în situații de risc și elaborarea unei strategii de corelare a ofertei educaționale cu piața muncii.
 - Obiectivele specifice ale proiectului sunt în concordanță cu obiectivele strategice ale universității și urmăresc în mod continuu îmbunătățirea calității educației din învățământul superior agronomic; acordarea unei atenții sporite formării profesionale a studenților cu țintă directă spre piața forței de muncă; dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare; creșterea gradului de atractivitate a programelor de studii, a procentului de promovabilitate și reducerea abandonului la sfârșitul anului I al ciclului de licență prin centrarea demersului didactic universitar pe nevoile și interesele studenților, asigurând, în acest sens, o consiliere individualizată a studenților aflați în situație de risc de abandon, implicarea studenților din anul I în diferite activități extrașcolare care să contribuie la stimularea motivației învățării etc.
 - Membrii CCOC, împreună cu voluntarii proiectului și cadrele didactice au organizat lecții deschise, cursuri, demonstrații practice în laboratoarele și în fermele didactice, în vederea îndrumării elevilor din mediul rural către învățământul superior, influențând într-un mod pozitiv



alegerile tinerilor cu privire la parcursul educațional și astfel, o decizie echilibrată conduce spre creșterea calității educației și reducerea abandonului universitar.

- CCOC a organizat o serie de acțiuni și workshop-uri cu scopul stimulării interesului studenților și cunoașterea altor perspective.

- *Activitatea de consiliere și dezvoltare personală „Ne mobilizăm pentru o bună relaționare în mediul academic și dezvoltarea stimei de sine”* își propune dezvoltarea capacității de interrelaționare studenți - studenți, studenți - cadre didactice și creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul academic, cu scopul de a conștientiza importanța prezenței la cursuri și laboratoare/seminarii, a învățării și de a îmbunătăți frecvența și rezultatele la învățătură. Alegerea activităților s-a realizat ținându-se cont de nevoile identificate la studenții căminiști.

- *Activitatea „Un start bun în viața studentescă”* - strategii de coping în situații/ contexte educaționale. Prin implementarea proiectului s-a urmărit și identificarea nevoilor studenților agronomi din anul I, abordarea unei alternative educaționale de tip remedial, care să faciliteze completarea lacunelor disciplinare identificate în evaluările inițiale și pe parcurs; dezvoltarea competențelor de bază la disciplinele fundamentale și a celor transversale; integrarea unor tehnici de învățare și comunicare eficientă etc. Consilierea s-a realizat prin activități, astfel: *Workshopul „Ce este universitatea pentru mine?”*; *Workshopul „Ce așteptări avem de la noi?”*; *Workshopul „Avem un scop în viață?”* – (dezbateri cu absolvenți, care s-au realizat în diferite domenii, studii de caz, joc de rol, vizionare de filme).

- Ca urmare a provocărilor continue care apar pe piața muncii, organizarea evenimentul *AgriBusinessJob Junior Talks 2018* (a V-a ediție la Iași) a venit în sprijinul tinerelor talente din sectoarele economice de dezvoltare: agricol, horticol, zootehnic, medicină veterinară și industrie alimentară pentru a-i sprijini în dezvoltarea personală și cultivarea unei cariere care să producă schimbări și realizări notabile în domeniu. Cei 350 de studenții au participat activ la acest eveniment, luând în serios rolul de viitor candidat. Reprezentanți ai companiilor: AgroConcept - New Holland, S.C. Farmavet S.A., Syngenta S.R.L., Titan Machinery S.R.L., Yara S.R.L., NaanDanJain Irrigation Company, Bayer, Carmeuse, Corteva Agriscience, DicorLand, Premium Porc Group au completat imaginea studenților despre carieră, motivație, dezvoltare, perseverență și muncă.

1.7. Cooperarea internațională

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași este afiliată la următoarele organizații academice și de cercetare din Uniunea Europeană:

EUA - European University Association - membru;

AUF - Agence Universitaire de la Francophonie - membru asociat;

CASEE - ICA - Association for European Life Science Universities – the Regional Network for Central and South Eastern Europe - membru;

EAEVE – The European Association of Establishments for Veterinary Education – membru;

IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience - membru fondator;



RIFEFF - Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs - membru.

În calitate de membră a *Agenției Universitare a Francofoniei (AUF)* – USAMV Iași va coordona prin cadrele didactice de la disciplinele de Limba franceză și Chimie proiectele de formare profesională *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone* și *Analiza modernă a compușilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală*. Scopul proiectelor este consolidarea formărilor francofone și a cercetării științifice în limba franceză și armonizarea metodelor și a conținuturilor programelor. Costurile aferente celor două proiecte au fost suportate integral de AUF.

Studenti străini în stagiul la USAMV Iași.

Numărul de *studenți străini* înmatriculați în anul universitar 2018/2019 a fost de 179 (*tabelul 1.14*).

Tabelul 1.14

Numărul de studenți străini înscriși la USAMV Iași

Forma de finanțare	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Buget (Rep. Moldova, Ucraina, Bulgaria, Turkmenistan)	74	75	89	88
Taxă (Rep. Moldova, Ucraina, Grecia, Cipru, Israel)	7	9	6	4
CPNV (Rep. Moldova, Ucraina)	35	35	31	38
CPV (Israel, Franța, Belgia, Grecia, Rep. Moldova)	10	28	53	74
TOTAL	126	147	179	204

În ceea ce privește mobilitățile la instituțiile de învățământ și/sau cercetare din străinătate în cadrul programului ERASMUS, în anul universitar 2018-2019 au efectuat stagii de predare 28 de cadre didactice, timp de 135 de zile, la universități de prestigiu din Franța, Germania, Cehia, Italia, Belgia, Spania, Anglia, Scoția, Irlanda, Danemarca, Olanda, Turcia ș.a. S-au mai înregistrat și 13 mobilități de formare, care au însumat 61 zile. Interesul studenților pentru bursele de studii în străinătate s-a menținut la un nivel bun (*tabelul 1.15*).

Tabelul 1.15

Mobilități Erasmus efectuate în anul universitar 2018 - 2019

Anul	Cadre didactice				Studenți			
	Predare		Formare		Studiu		Practică	
	Outgoing							
	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. zile	Nr. mobilități	Nr. luni	Nr. mobilități	Nr. luni
2018 - 2019	28	135	13	61	8	37,57	41	93,7
Incoming								
2018 - 2019	23	94	8	32	34	214,40	3	15,25



1.8. Promovarea Universității

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară ”Ion Ionescu de la Brad” din Iași a folosit mai multe mijloace de popularizare a ofertei educaționale și a facilităților pe care le oferă studenților săi. Concret, promovarea a fost realizată prin intermediul materialelor de prezentare, broșura universității, pliante ale facultăților și programelor de studii, realizarea de scurte filme, spoturi, participări la expoziții, târguri expoziționale și organizarea ”Caravanei admiterii în licee”.

Pentru a permite accesul a cât mai multor tineri în Universitate a fost continuat proiectul ”Porți deschise permanent” prin care se oferă celor interesați, în principal elevilor de liceu, un ”tur universitar”, la cerere. Astfel, datorită acestui proiect, peste 1500 de elevi din toată zona Moldovei au vizitat Universitatea. Prin conceptul propus se dorește eliminarea barierelor instituționale și deschiderea către cei care vor să devină studenți ai USAMV Iași. Cu o programare telefonică, elevii vizitează obiectivele importante ale instituției și primesc informații referitoare la oferta academică de la persoane abilitate din cadrul USAMV.

Programul unei vizite în Universitate cuprinde manifestări inedite, printre care amintim:

- vizualizarea diverselor obiecte concepute în cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată - 3D*;
- vizitarea bibliotecii - una dintre cele mai moderne din spațiul universitar ieșean;
- vizitarea sălilor de conferințe și atelierelor de microproducție din cadrul TPPA;
- consultații demonstrative în clinicile de medicină veterinară;
- lecții de peisagistică;
- vizitarea complexului sportiv: terenuri de fotbal cu gazon artificial și nocturnă, teren de baschet și handbal, sala de fitness, terenuri de tenis.

Imaginea USAMV Iași a fost promovată și prin comunicate de presă transmise către mass-media locală, națională și către site-urile specializate, în acest sens fiind remise foarte multe informări cu privire la diverse evenimente și manifestări organizate în perioada de referință. A fost organizat evenimentul ”Iași - orașul studenției tale. Porți deschise la universitățile ieșene”, manifestare comună a instituțiilor de învățământ superior în care este implicată și Primăria Municipiului Iași.

Printre alte canale de marketing educațional folosite pentru întărirea imaginii academice se menționează site-ul www.uaiasi.ro, pagina de facebook <https://www.facebook.com/uaiasi> contul de youtube și cel de pe google.ro

În cursul anului 2019 s-a continuat implementarea sistemului unitar și coerent privind signalistica și identitatea vizuală a Universității.

1.9. Patrimoniul și fondurile Universității

Dezvoltarea Universității s-a realizat în paralel cu cea a patrimoniului. Au fost avute în vedere permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare prin realizarea de noi investiții, asigurarea condițiilor bune de învățare și viață pentru studenți. Sumele utilizate au provenit predominant din veniturile proprii ale Universității



Pe ansamblu, veniturile totale s-au cifrat la 83.438 mii lei, în condițiile în care Ministerul Educației Naționale a alocat suma de 58.860 mii lei, veniturile proprii fiind de 24.578 mii lei (*tabelul 1.16*).

Tabelul 1.16

Structura veniturilor la USAMV Iași în perioada 2015 - 2018 (mii lei)

Indicatori		2015	2016	2017	2018
Total venituri		70.073	73.701	78.061	83.438
Alocații buget	lei	42.048	51.583	55.192	58.860
	%	60	69,9	70,7	70,5
Venituri proprii	lei	28.025	22.118	22.869	24.578
	%	40	30,1	29,3	29,5

În structura veniturilor Universității în anul 2018 alocațiile bugetare au crescut la 70,5%, iar veniturile proprii s-au situat la 29,5%. În structura bugetului pe anul 2018, *cheltuielile de personal* au reprezentat 49,5% (38.356 mii lei). Față de anul anterior, sumele alocate pentru burse au crescut la 13,2%, iar cheltuielile pentru materiale, servicii și obiecte de inventar au scăzut cu 0,6% ajungând la 21,2% (*tabelul 1.17*).

Tabelul 1.17

Dinamica cheltuielilor la USAMV Iași în perioada 2015 - 2018

Indicatori	2015		2016		2017		2018	
	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total
Total	73.034		67.889		71.636		77.558	
din care:								
Cheltuieli de personal	24.420	33,4	29.026	42,7	31.292	43,7	38.356	49,5
Materiale, servicii, obiecte de inventar	12.932	17,7	13.630	20,1	15.624	21,8	16.458	21,2
Burse și asistență socială	3.606	4,9	4.409	6,5	8.851	12,4	10.237	13,2



În urma finalizării procesului de retrocedare a vechilor proprietăți, pe vechile amplasamente, a punerii în aplicare a hotărârilor judecătorești la Legea 10/2001 și după semnarea protocoalelor de predare-preluare cu comisiile locale ale comunelor Miroslava și Rediu, Fondul funciar al USAMV Iași, la data de 01.01.2019 era de **11.824,70** ha din care în proprietate 11.575,81 ha și în administrare directă 248,89 ha (*tabelul 1.18*). Tabelul 1.18

Fondul funciar al USAMV Iași (ha)

Specificare	Total general	În administrare	În proprietate
Comuna Miroslava	117,47	117,47	-
Comuna Rediu	60,36	60,36	-
Municipiul Iași (ferma V. Adamachi)	51,14	51,14	-
Municipiul Iași (campus universitar)	19,91	19,92	-
Dobrovăț - jud. Iași	211,00	-	211,00
Făcăieni - jud. Ialomița	10.189,99	-	10.189,99
Zorleni - jud. Vaslui	770,00	-	770,00
Trestiana - jud. Botoșani	400,01	-	400,01
Plaiul Șarului - jud. Suceava	4,81	-	4,812
Total	11.824,70	248,89	11.575,81

1.10. Activitatea administrativă

Direcția Generală Administrativă coordonează activitatea serviciilor din cadrul universității (*fig.1.14*).

Serviciul Tehnic coordonează activitățile de întreținere și ale atelierului de tâmplărie.

Serviciul Resurse Umane are ca activitate de bază evidența salariaților, cărților de muncă, contractelor de muncă și salarizarea, atât pentru activitatea de bază cât și pentru aceea aferentă activității de cercetare științifică contractată.

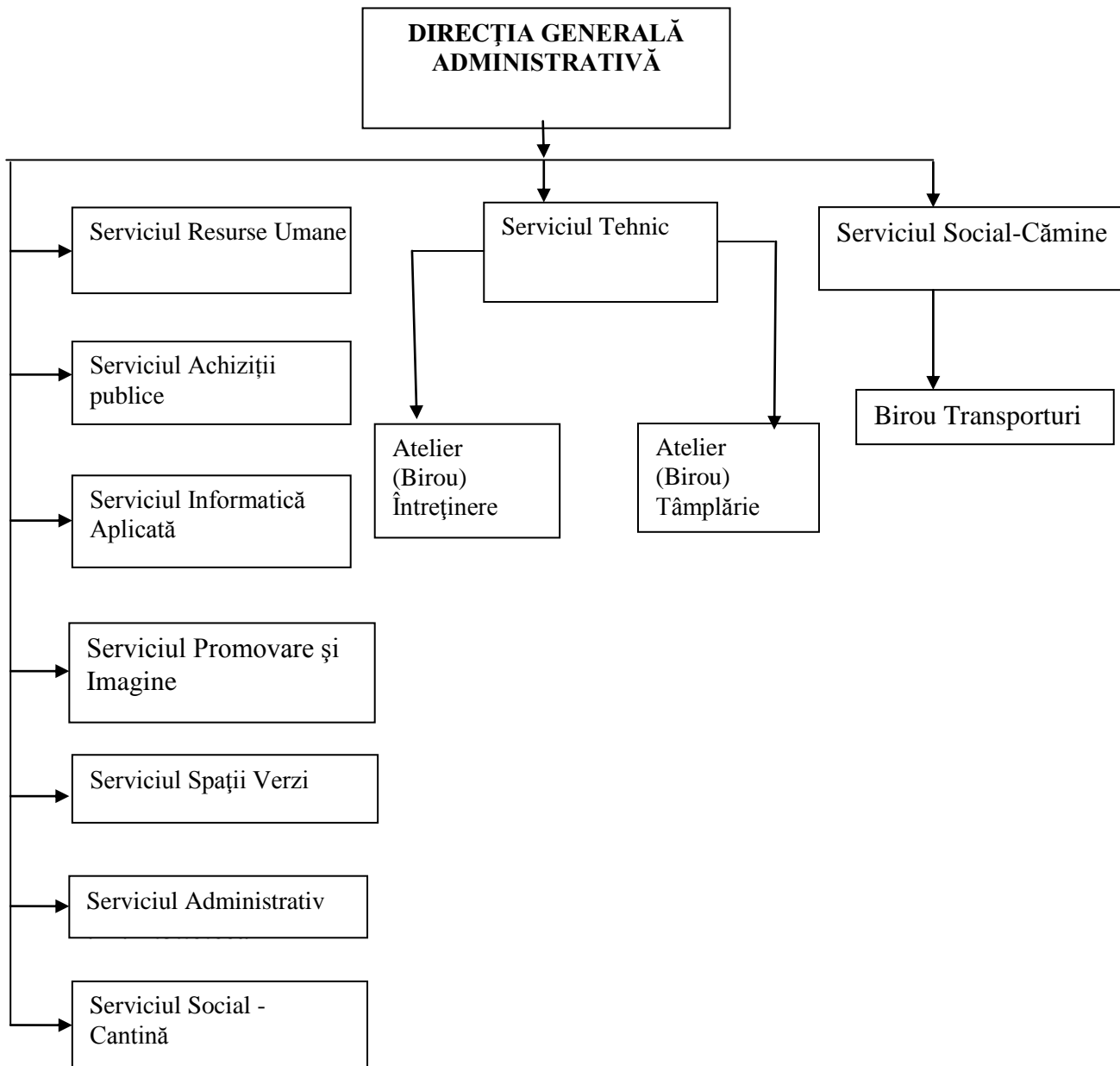
Activitatea *Serviciului de Achiziții Publice* are în subordine 9 salariați, din care 8 cu atribuții de achiziții, întocmire caiete de sarcini, contracte, licitații, SEAP și 1 gestionar.

Serviciul Social și-a îndeplinit atribuțiile privind acordarea burselor studentești și monitorizarea contractelor în baza cărora Universitatea a închiriat spații.

Serviciul Spații Verzi a asigurat, prin operații specifice, întreținerea celor circa 12 ha de spații verzi.



Fig.1.13. Organigrama Direcției Generale Administrative din cadrul USAMV Iași





1.11 Biblioteca

Din punct de vedere financiar, Biblioteca USAMV Iași depinde, conform legislației în vigoare, de finanțarea bugetară, având alocat și garantat, conform legislației, un fond de 8 % din finanțarea de bază a Universității. Programul de modernizare, dezvoltare și reformă Bibliotecii a urmărit și urmărește mai multe direcții:

- organizarea optimă a circulației personalului, a fluxului utilizatorilor și a inițierii și formării acestora;
- organizarea și conservarea fondului de carte (reamenajarea spațiilor reabilite, desprăfuirea publicațiilor și igienizarea periodică a depozitelor, selecția și izolarea publicațiilor depășite fizic și moral propuse spre declasare și casare, elaborarea documentației necesare obținerii aprobării de declasare și casare a publicațiilor perimate și deteriorate);
- modernizarea și reforma serviciilor de Achiziții; Evidența și completarea colecțiilor; Catalogarea curentă și retrospectivă; Seriale; Împrumut; Schimb și cooperare națională și internațională; săli lectură;
- informatizarea și automatizarea bibliotecii.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, DVD-uri și casete video. Biblioteca are un fond documentar totalizând 100.752 unități de bibliotecă (la data de 31.XII.2018) din care 89.775 volume cărți și 10.005 volume reviste.

La Serviciul Schimb și împrumut internațional s-a lucrat cu 54 de parteneri interni și 20 externi.

Publicații interne și externe provenite din Schimb: 241 U.B. în valoare de 10.172,15 Lei, 92 titluri, din care:

- 60 U.B. carte, în valoare de 5350,82 Lei, 47 titluri;
- 181 U.B. reviste, în valoare de 4821,33 Lei, 14 titluri.

Publicații interne și externe provenite din Donație: 547 U.B., în valoare de 20.341,62 Lei, 365 titluri, din care:

- 490 U.B. carte, în valoare de 19.545,50 Lei, 351 titluri;
- 57 U.B. reviste, în valoare de 796,12 Lei, 14 titluri.

1.12. Evaluarea instituțională

În cursul anului universitar 2018 - 2019, USAMV Iași a primit vizita experților ARACIS în vederea evaluării periodice a programelor de studii universitare de master, rezultatele pe facultăți, domenii și programe fiind prezentate în *tabelul 1.19*.



Tabelul 1.19

Rezultatele evaluărilor programelor de studii universitare de master

Facultatea	Domeniul de studii universitare de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Aviz ARACIS	Capacitate de școlarizare în primul an de studii
Agricultură	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Managementul dezvoltării rurale	Încadrare în domeniul acreditat 6012/07.10.2019	200
		Management în alimentație publică și agroturism	Menținerea acreditării 3123/24.05.2019	
		Management și audit în agricultură		
		Administrarea afacerilor agricole		
	Ingineria produselor alimentare	Expertiza pe filiera produselor alimentare	Menținerea acreditării 785/08.02.2019	150
		Siguranța alimentară și protecția consumatorului		
Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare				
Zootehnie	Zootehnie	Managementul calității și siguranței alimentelor	Menținerea acreditării 3.124/24.05.2019	250
		Managementul exploatațiilor în acvacultură		
		Managementul producțiilor animale		
		Nutriția și alimentația animalelor		
		Reproducție și ameliorare genetică		

În urma vizitei pentru programele universitare de masterat evaluate, experții ARACIS au formulat o serie de concluzii și recomandări.



Concluzii

1. Programele de studii de master propuse pentru evaluare îndeplinesc condițiile prevăzute în standardele ARACIS din punct de vedere al conținutului planului de învățământ, al bazei materiale, al structurii și calității corpului didactic, ceea ce le asigură funcționarea pe termen lung.

2. USAMV din Iași a transpus în practică recomandările și sugestiile făcute cu ocazia precedentei vizite de evaluare instituțională;

3. Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt periodic revizuite prin consultare cu mediul academic și beneficiarii interni și externi pentru a fi adaptate continuu la cerințele angajatorilor. Prin convențiile stabilite se precizează modalitățile pentru desfășurarea proceselor de instruire teoretică și practică a studenților, în concordanță cu specializarea lor și cu oportunitățile tehnico-materiale din unitățile angajatoare;

4. Angajatorii sunt mulțumiți de calitatea absolvenților USAMV din Iași, menționând că nu au constatat diferențe între absolvenții proveniți din alte universități; pentru unele programe de studii au menționat că mai sunt încă deficiențe de adaptare la procesul de producție.

Recomandări

○ **Asupra procesului didactic:**

Extinderea programelor de studii pentru învățarea continuă, prin înființarea de noi specializări postuniversitare și studii postdoctorale;

○ **Asupra activității de cercetare științifică:**

Preocuparea personalului didactic de la toate specializarile pentru participarea în contracte de cercetare, pe teme compatibile cu domeniul de expertiză și antrenarea studenților în activitățile de cercetare;

Stimularea materială a cadrelor didactice pentru creșterea eficienței activității de cercetare științifică;

Valorificarea prin brevete a rezultatelor cercetării și transpunerea acestora în mediul economic (axarea pe cercetare aplicativă).

Înființarea unui centru de transfer tehnologic, pentru a pune la dispoziția agenților economici, rezultatele cercetărilor aplicative;

Promovarea proiectelor de cercetare în parteneriat public - privat;

○ **Asupra relației cu studenții:**

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți să fie efectuată on-line, nu înainte de finalizarea disciplinelor evaluate, pentru păstrarea confidențialității opiniilor exprimate și imparțialitatea evaluărilor;

Continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale din campusul universitar, în principal pentru programele de studii mai nou înființate;

Analiza practicii, în colaborare cu absolvenții și angajatorii, pentru a identifica pentru fiecare program de studiu conținutul acesteia dar și modalitățile de desfășurare, pentru a facilita încadrarea rapidă a absolvenților în producție.



o **Asupra surselor de finanțare:**

Intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării (inclusiv prin creșterea atractivității pentru studenții străini, pe cont propriu valutar);

o **Cu privire la cooperarea internațională:**

Extinderea acordurilor de parteneriat cu universități și instituții de cercetare recunoscute internațional.

În baza celor de mai sus, **Departamentul de evaluare externă a calității** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

Universitatea de Științe Agricole și Medicina Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași îndeplinește cerințele normative obligatorii stabilite de Metodologia **ARACIS**; la acest moment USAMV Iași asigură condițiile de calitate și respectarea standardelor generale și specifice.

*Evaluatorii celor 3 domenii de studii universitare de master (**Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Ingineria produselor alimentare, Zootehnie**) au propus acordarea calificativului “**Încredere**”.*

1.13. Etica și deontologia universitară

Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit îndeplinirea prevederilor înscrise în Codul de etică și deontologie universitară, precum și în Regulamentul Comisiei, destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice, cadre didactice, studenți, personal didactic ajutător, personal administrativ, conducătorii universității și facultăților. S-a urmărit ca bunăvoința și grija față de oricare persoană să nu submineze imparțialitatea în evaluare, să nu fie pretext pentru acte de inechitate.

Principalele obiective urmărite în anul 2018-2019 au fost:

- Respectarea Legii educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările ulterioare, celorlalte legi, Statutului cadrelor didactice și Cartei universitare a UȘAMV Iași.

- Întocmirea Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice s-a făcut fără părtinire, corect și în spiritul legislației actuale, nefiind contestații din acest punct de vedere.

- Hotărârile luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor s-au bucurat de transparență, ca și evaluarea activității studenților și cadrelor didactice.

- Nu s-au înregistrat favoritisme, conflicte de interese sau contradicții între hotărâri, datorită modului transparent în care s-a lucrat.

- În pregătirea doctoranzilor s-a manifestat interes atât pentru asigurarea pregătirii profesionale cât și asigurarea bazei materiale necesare cercetărilor.

- S-a asigurat transparență și obiectivitate în discuțiile la nivel de departament, consiliu profesoral și senat, asigurându-se informarea personalului didactic, celui ajutător și studenților cu toate problemele.



- S-au respectat principiile de conduită promovate în cadrul UȘAMV Iași: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea profesională, transparența, respectul, responsabilitatea, bunăvoința etc.
- Au fost urmărite mai multe obiective cu privire la activitatea de predare, învățare și evaluare, calitatea și deontologia cercetării științifice și de conducere la toate nivelurile.
- S-a realizat un echilibru corespunzător între deciziile conducerilor și comunitatea academică, asigurându-se transparența necesară atât în cea ce privește admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea în cadrul universității.
- Comisia apreciază inițiativa Conducerii universității și facultăților cu privire la standardele de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei în îndeplinirea sarcinilor.

Aceasta demonstrează că activitatea desfășurată în universitate beneficiază de transparență și de corectitudine.

Din analiza rezultatelor privind aspectele menționate mai sus, pentru perioada analizată, s-a constatat că nu s-au înregistrat cazuri grave de nerespectare a principiilor de morală și etică prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară sau contradicții între hotărârile luate. Totodată, membrii comisiei de etică și deontologie universitară apreciază inițiativa conducerii universității și facultăților cu privire la standardele de performanță, stimularea responsabilității și inițiativei în îndeplinirea sarcinilor. În perioada de raportare Comisia de etică și deontologie universitară a analizat și rezolvat o serie de sesizări, iar pe baza cercetărilor efectuate s-au propus măsurile care se impuneau, informându-se conducerea USAMV Iași și, unde a fost cazul, persoanele implicate.

În concluzie, Comisia de etică și deontologie universitară consideră că în anul 2018 s-au analizat fără părtinire sesizările, constatându-se că cele mai multe dintre ele n-ar fi trebuit făcute, dovezile nefiind concludente.

Aceasta demonstrează că activitatea desfășurată în universitate beneficiază de transparență și de corectitudine.

2. Practici de evaluare a calității

La elaborarea metodologiei și instrumentelor necesare pentru implementarea standardelor de calitate la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, inclusiv asigurarea compatibilității și comparabilității cu standardele internaționale de referință, s-a avut în vedere legislația națională și internațională.

2.1. Politici și strategii de evaluare

Pentru implementarea criteriilor de calitate a tuturor activităților din USAMV din Iași, începând cu 1 decembrie 2006 s-a înființat Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) care colaborează cu comisiile de profil de la facultăți și cea de la nivelul Universității.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) de la nivelul universității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului, formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este în subordinea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) din Senatul universității. DAC asigură realizarea



managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

La nivelul facultăților și departamentelor direct subordonate universității, care organizează programe de studii legal autorizate și legal acreditate, precum și la nivelul direcțiilor și secretariatelor sunt constituite subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității.

Facultățile și departamentele direct subordonate universității, organizatoare de programe de studiu legal autorizate/acreditate elaborează și adoptă propriile strategii și asigură funcționarea subcomisiilor proprii pentru evaluarea și asigurarea calității.

2.2. Modalități de implementare a politicilor de evaluare

USAMV din Iași aplică un sistem de management conform cu standardele EN ISO 9001:2015 în domeniul serviciilor administrative, patrimoniale, financiar-contabile și de personal, sociale și de secretariat, care susțin procesele educaționale și științifice.

Preocupările echipei manageriale pentru asigurarea calității condițiilor de viață pentru studenți în conformitate cu standardele europene sunt exprimate și prin implementarea și certificarea SR EN ISO 22000:2005, care atestă că USAMV Iași aplică un sistem de management conform cu standardul menționat în domeniul serviciilor de alimentație publică derulate prin cantina-restaurant. Practicile de evaluare a calității la USAMV din Iași, exprimă modul de funcționare și măsura în care se ating obiectivele propuse pentru realizarea proceselor performante de educație și cercetare.

Pentru evaluarea calității se ține cont de trei elemente importante: conformitatea, adecvarea la scopul propus, satisfacerea cerințelor studenților.

Asigurarea calității este parte integrantă a procesului de dezvoltare instituțională, de aceea USAMV Iași o include ca o componentă importantă în cadrul Planului strategic și al Planurilor operaționale. Rapoartele de evaluare internă elaborate de facultăți stau la baza întocmirii planurilor operaționale și ajustarea celor strategice.

Asigurarea calității proceselor de educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni concrete de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu performante, prin care se formează încrederea beneficiarilor de educație, că USAMV din Iași îndeplinește standardele de calitate și se preocupă permanent în acest sens.

Asigurarea calității exprimă capacitatea universității, facultăților, departamentelor și a altor structuri cu activități educative de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele propuse.

Sistemul de evaluare a calității este conceput astfel încât să asigure realizarea următoarelor funcții:

- *îmbunătățirea activității curente* - evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce s-a realizat și ce nu în activitățile trecute;
- *asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes* - rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către toți actorii implicați în actul educațional și comunitate în



ansamblul ei, cu scopul ca toate aceste grupuri de interes să poată judeca dacă “investiția” făcută a dus sau nu la impactul scontat și dacă merită continuată sau nu;

- *revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul universității* - pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

Metodologia de asigurare a calității în educație include criteriile, standarde de referință, indicatori de performanță și calificări și se bazează, în mod evident, pe calitatea resurselor umane, resursele materiale și financiare.

Un rol important în asigurarea calității îl au evaluările interne și externe.

Evaluarea instituțională internă, realizată anual de către DAC, este concretizată printr-un raport prezentat senatului universității și publicat pe site-ul universității. Rezultatele evaluării sunt valorificate printr-o analiză SWOT în vederea îmbunătățirii managementului sistemului de calitate.

Evaluarea internă a programelor de studii de către comisiile de calitate din cadrul fiecărei facultăți sau departament servesc pentru îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ.

Evaluarea externă a programelor de studiu se realizează periodic de către ARACIS.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat.

La **Facultatea de Agricultură**, analiza punctajului rezultat în urma *autoevaluării* indică o creștere a acestuia de la 91,02 puncte în anul universitar trecut la 92,94 puncte în acest an universitar. Din analiza modului în care persoanele aflate pe diferite funcții și-au autoevaluat activitatea, se constată că profesorii și-au acordat un punctaj mediu de 94,5 puncte. La conferențieri, punctajul mediu a fost de 93,47 puncte. În cazul șefilor de lucrări și al asistenților universitari se constată diferențieri importante, media punctajelor situându-se între 91,67 puncte la șefi de lucrări și 89,90 puncte la asistenți (*tabelul 2.0*). Cu toate acestea, ținând seama de grila de apreciere, toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul *foarte bine*.

Tabelul 2.0

Rezultatele evaluării cadrelor didactice la USAMV Iași (valori medii)

Criteriul de evaluare	Agricultură	Horticultură	Zootehnie	Medicină Veterinară
Autoevaluare	92,94	91,0	90,0	90,0
Evaluare colegială	93,6	91,8	92,6	90,1
Evaluare managerială	94,96	91,9	92,2	90,5
Evaluare de către studenți	4,6	4,7	4,8	4,76

Evaluarea colegială, efectuată pe grupuri de discipline, s-a concretizat într-un rezultat mediu de 93,6 puncte, cu valori mai mari de 95,9 de puncte pentru profesori, 94,40 de puncte la conferențieri, 92,75 la șefi de lucrări și 90,56 la asistenți universitari.



În urma procesului de *evaluare managerială* cadrele didactice au obținut încă un calificativ *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 96,06 puncte și conferențiarilor un punctaj mediu de 94,56 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 91,35 puncte (șefii de lucrări) și 86,76 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 92,18 puncte.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut în baza fișei de evaluare elaborată la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic. Aproximativ 70% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de 4,6 puncte, media pe departamente se situează între 4,73 la Pedotehnică, 4,63 la Știința plantelor și 4,65 la Agroconomie, conducând la o medie de 4,59 pe facultate.

La **Facultatea de Horticultură**, din analiza fișelor de autoevaluare s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au calificativul "Foarte bine" (91,00 puncte), media punctajelor, pe grade didactice, fiind următoarea: profesori - 96,5; conferențieri - 92,8; șef lucrări - 87,1; asistenți - 88,8 (*tabelul 2.0*).

În urma procesului de *autoevaluare* s-a constatat că toate cadrele didactice se încadrează în calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 84,8 și 100 de puncte.

Evaluarea colegială s-a încadrat în aceleași valori ca și autoevaluarea, respectiv între limitele de 87,6 și 97,2 puncte, ceea ce corespunde calificativului *foarte bine*.

Evaluarea managerială a reprezentat o sumă a celorlalte evaluări, la care s-au adăugat constatările directorului de departament, respectiv ale decanului pentru acesta din urmă. În urma acestei evaluări, toate cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*, cu un punctaj cuprins între 89,00 și 95,7.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții. Evaluarea s-a efectuat în urma completării de către studenți a unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, privind organizarea și calitatea activității didactice, metodele de predare și respectiv modul în care cadrele didactice evaluează studenții. Fișele completate de studenți, pentru fiecare cadru didactic, au fost preluate și prelucrate de directorii de departamente, care au elaborat rezultatele finale. La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul "foarte bine", cu o medie de 4,7.

La **Facultatea de Zootehnie**, studenții au apreciat favorabil calitatea cursurilor și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice dar și relația profesională interactivă cu aceștia. Au existat însă și sugestii legate de reducerea volumului informațiilor transmise, de modernizarea mijloacelor de predare și de adaptare a metodelor de predare-învățare al ritmul și opțiunile studenților. Pe ansamblu, s-a observat o îmbunătățire a activității cadrelor didactice față de perioada anterioară, exprimată printr-un punctaj mediu superior, de 4,8 puncte (*tab. 2.1*).



Autoevaluarea s-a concretizat în obținerea unui punctaj cuprins între 82,5 și 100,0, cu o medie de 90,0 puncte.

În urma procesului de evaluare colegială a rezultat pentru cadrele didactice un punctaj mediu de 92,6 puncte.

Rezultatele obținute la evaluarea managerială s-au încadrat în limitele 80 și 99 de puncte, cu o medie de 92,2 puncte.

Analiza de ansamblu a activității cadrelor didactice prin prisma celor patru criterii de evaluare a dus la concluzia că aceasta s-a situat la niveluri calitative superioare, notele acordate fiind corespunzătoare calificativului de *foarte bine*, în toate situațiile analizate.

În urma *evaluării cadrelor didactice de la Facultatea de Medicină Veterinară de către studenți* s-au obținut un punctaj de 4,76. Metodica predării a fost apreciată de către studenți cu note cuprinse între 4,09 și 5,0 puncte, fapt ce scoate în evidență pregătirea și experiența pedagogică a majorității cadrelor didactice din departament.

În urma completării fișelor de *autoevaluare* de către cadrele didactice s-a obținut un punctaj mediu de 90,0 puncte (*tab. 2.0*).

Evaluarea colegială a asigurat un punctaj mediu de 90,1 puncte, iar în cazul *evaluării manageriale* s-a obținut un punctaj mediu de 90,4 puncte.

Rezultatele procesului de evaluare au fost discutate de către decan, directorul de departament și persoana evaluată, fiind analizate individual, în vederea îmbunătățirii calității și a formulării de politici privind calitatea educației.

La promovarea personalului didactic se au în vedere rezultatele evaluării privind performanța în educație și cercetare, precum și alte activități prestate în folosul comunității academice, respectând reglementările în vigoare privind evaluarea și conferirea titlurilor didactice. Evaluarea cadrului didactic este luată în calcul la acordarea distincțiilor precum și la stabilirea retribuției diferențiate (gradații de merit, stimulente).

1. Concluzii și măsuri de îmbunătățire a calității

Învățământul din USAMV Iași este compatibil cu cel universitar de prestigiu, din țară și din străinătate. Fiind bazat pe sistemul de credite transferabile, programele de studiu ale USAMV Iași sunt deschise tuturor cetățenilor români și străini, fără discriminare, în conformitate cu legislația în vigoare și carta universitară.

USAMV Iași, asumându-și misiunea de cercetare științifică de excelență și educație prin programe de studii performante, urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională inițială și continuă de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Promovând excelența, USAMV Iași acționează pentru îndeplinirea următoarelor obiective:

- alegerea domeniilor corespunzătoare nivelului de absorbție a pieței forței de muncă;
- modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale, a procesului de învățământ prin perfecționarea curriculum-ului universitar, a conținutului materiilor de studiu și a metodologiei



didactice pentru a promova forme de pregătire adaptate cerințelor de schimbare și eficientizare a activităților universitare;

- implementarea managementului universitar, bazat pe cerințele moderne de calitate, de eficientizare și responsabilizare a actului managerial;

- creșterea calității procesului de învățământ și a cercetării științifice;

- perfecționarea activității metodico-didactice a specialiștilor care sunt cadre didactice în învățământul preuniversitar;

- dezvoltarea continuă a activităților de cercetare și creșterea performanțelor prin valorificarea experienței universităților și a centrelor de cercetare de referință din țară și străinătate;

USAMV Iași își dezvoltă continuu serviciile de educație și de cercetare, cu deschidere spre toți cetățenii Uniunii Europene. Universitatea militează permanent pentru integrarea activă în spațiul european al învățământului superior (EHEA) și în Spațiul european al cercetării (ERA) și pentru derularea de programe în comun cu universități europene.

Director al Departamentului de Asigurare a Calității,

Conf. univ. dr. Petru Marian CÂRLESCU