

Rezumat teza de abilitare

Contribuții la studiul cultivării legumelor *Solanaceae* pentru fructe, în sistem ecologic

Conf. Univ. Dr. STOLERU VASILE

Rezumat

Activitatea științifică, profesională și didactică desfășurată ulterior conferirii titlului de doctor în domeniul horticultură, în anul 2008, vine să probează constant preocuparea și relevanța cercetării interdisciplinare în domeniul hortic, specializările de legumicultură și ecologie.

Teza de abilitare este rezultatul cercetărilor inter și transdisciplinare, ce pune accentul pe cercetarea de specialitate și cea fundamentală, într-un domeniu de maximă importanță, cum ar fi cel al științelor vieții aplicate. Astfel, prin activitățile depuse în ultimii ani am reușit crearea unei sinergii între domeniul cercetării și cel academic, care s-au axat pe următoarele obiective concrete:

- *Evaluarea potențialului de conversie a producției legumicole din zona de NE a României;*
- *Studiul sortimentului utilizat la înființarea culturilor legumicole ecologice și stabilirea preabilității după criteriul rezistenței la agenți patogeni și dăunători;*
- *Evaluarea influenței inputurilor pentru fertilizarea culturilor ecologice și a riscului de contaminare a produselor obținute*
- *Stabilirea influenței unor metode și măsuri pentru controlul agenților patogeni și a dăunătorilor din culturile Solanaceae pentru fructe, în culturile ecologice;*
- *Dinamica contaminanților din sol și din produsele legumicole din cadrul culturilor legumicole din câmp și spații protejate;*
- *Măsurarea atitudinii și preferinței consumatorilor față de legumele ecologice vs convenționale*

Studiile efectuate în ultimii ani nu au mai fost descrise în literatura de specialitate, rezultatele obținute, fiind utile atât pentru mediul academic cât și pentru mediul economic, care au o contribuție majoră la adaptarea plantelor legumicole în cadrul agro-ecosistemului dar și la dezvoltarea durabilă devenind acum o problemă globală.

În acest domeniu, în calitate de responsabil științific am coordonat două proiecte naționale și unul internațional, în calitate de director; și am participat, ca membru în echipa de cercetare a unor proiecte naționale și internaționale.

Pe plan științific, am desfășurat o activitate susținută care s-a concretizat în apariția a 7 articole în reviste **ISI cu factor de impact**, un articol indexat ISI fără factor de impact, 4 articole **ISI Proceeding**, 99, articole/studii publicate în reviste de

specialitate de circulație internațională și din țară, indexate în Baze de date internaționale, susținute la diferite conferințe și sesiuni naționale și internaționale.

În perioada 2008 – 2015 am participat în calitate de cercetător sau principal investigator (Responsabil științific) în echipele de cercetare a șapte **proiecte** de cercetare de tip CEEEX, PN II, etc. finanțate de către CNCSIS, **unul** de tip sectorial finanțat de către MAPDR, **două** proiecte finanțate prin Phare și POC-MIS prin Programul CBC și **două** proiecte finanțate prin Axa LEADER în domeniul formării de specialiști în domeniul agricol și **un** proiect cu agenți economici din străinătate (Microspore Italia).

În cadrul proiectului finanțat prin POC- MIS/CBC am avut calitatea de Director de proiect iar la două proiecte coordonate de USAMV Iași prin programul CEEEX și PN II am avut calitatea de Responsabil științific, iar în cadrul proiectului cu Microspore Italia am calitatea de director de proiect.

Experiența profesională a fost perfecționată prin participarea la training-uri/colaborări naționale sau internaționale și cursuri post-academice în domeniul culturilor ecologice, a inspecției și certificării produselor ecologice.

O parte dintre cercetările întreprinse au fost facilitate prin transferul de cunoștințe către mediul socio-economic, prin intermediul a două proiecte Phare.CBC pentru culturile ecologice, a unui brevet de invenție și a participării la Târgul de invenție din Iași.

În anul 2010 în cadrul unui colectiv cu colegii de la Universitatea Al.I.Cuza și Universitatea Politehnica Gh. Asachi Iași am primit diploma și medalie de argint pentru - Experimental installation for the study of specification, migration and inter-phases distribution processes of heavy metals in soil, EUROINVENT 2010.

Planurile de dezvoltare științifică în domeniul cultivării plantelor în sistemul ecologic se îndreaptă spre aceleași teme menționate anterior, bazându-se pe ultimele cercetări de creșterea în fructele de Solanaceae a principiilor nutritive și a reducerii conținutului de contaminanți (pesticide, hormone și metale grele).

Viitoarele cercetări vor aborda teme interdisciplinare de legumicultură, fiziologie, de protecție dar și biochimice care se vor axa pe influența măsurilor tehnologice aplicate speciilor legumicole asupra conținutului de compuși activi.

Referitor la activitatea didactică, am desfășurat o activitate susținută care s-a concretizat în apariția a 13 cărți, manuale, cursuri didactice, îndrumătoare de lucrări practice, dintre care la șapte în calitate de singur autor sau prim autor și două broșuri.

În calitate de cadru didactic m-am preocupat permanent de reînnoirea colecției de plante, materiale didactice, precum și la organizarea câmpurilor experimentale și a colecției de plante necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și de cercetare în vederea pregătirii corespunzătoare a studenților.

Am participat activ la organizarea următoarelor câmpuri de experiențe și didactice, necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activității de cercetare și didactice de pregătire a studenților: S.D. Iași - Ferma Adamachi (2008-2015, SCDL Bacău (2008-2011), diferite ferme familiale (Tg. Frumos, Roman, Matca, Andrieșeni) etc.

În calitate de responsabil grant și membru în echipele de cercetare am contribuit la îmbunătățirea bazei materiale de la disciplinele Legumicultură, Culturi legumicole ecologice și Producerea semințelor și materialului săditor legumicol prin achiziționarea de echipamente și softuri, care sunt astăzi la cel mai înalt nivel din universitate.

Întrucât universitățile sunt legătura fundamentală care integrează cercetarea și educația, cu rol decisiv în diseminarea cunoașterii la nivel social și economic și vizând implicarea didactică și academică, am în vedere dezvoltarea viabilă; prin conceperea unor cercetări care să implice forme și metode de studiu, al căror fundament îl reprezintă asigurarea echilibrului între potențialul natural al plantelor și sistemele socio-economice.

Potrivit actualelor estimări și contractelor semnate, acest lucru va fi posibil prin publicarea unor lucrări și cărți în domeniul de Cercetare al plantelor legumicole, vizând apariția în Springer Publishing house și Infotech (Capitol de carte care este sub apariție).

În ultimii ani am încercat să public studiile mele, în reviste cu factor de impact, considerând că aceste publicații sunt cele care dau vizibilitate, impact și prestigiu la nivel internațional, celor implicați în educație și cercetare și ca o confirmare a acestui lucru.

În momentul de față, sunt membru în Editorial Board la două reviste indexate BDI și una recunoscută CNCSIS, Revista Bioterra.

Cercetarea este o necesitate pentru un sistem de învățământ modern. Nu cred că se poate vorbi de un prestigiu internațional al unei universități fără activitate de cercetare.

Luând în considerare rezultatele modeste obținute (ulterior conferirii titlului de doctor în știință), dovedite prin studii de cercetare actuale, consider că pot continua aceste cercetări, iar rezultatele vor consta în crearea unor modele specific cultivării plantelor în sistem ecologic și diversificarea modalităților de aplicare a acestora.

Formularea strategiei de dezvoltare a viitoarei mele cariere, este definită de misiunea strategică a universității (se pot deduce astfel obiectivele strategice necesare realizării), alegerea strategiei adecvate atingerii obiectivelor și modalitățile de îndeplinire a acestora îmi revin în totalitate și vor fi abordate astfel încât să contribuie la vizibilitatea cercetărilor și la valorificarea cunoștințelor în scopul pregătirii unei predări strâns legate de nevoile și motivațiile celor care învață.

Îmi doresc ca procesul de transfer al cunoștințelor să fie destul de flexibil pentru a corespunde mai multor obiective, iar în alegerea conținuturilor, sper să fiu capabil să le adaptez cu maximă acuratețe nevoilor didactice concrete. Sunt conștientă că scopul predării/învățării este acela de a înarma pe cel care învață cu un set de cunoștințe și deprinderi de folosire a acestora în vederea satisfacerii nevoilor cunoștințe și comunicative, acordând sprijin pentru diversitatea și coeziunea socială și pentru dezvoltarea durabilă, deschiderea pentru respectarea valorilor și pentru viața personală a celorlalți.