

ORDIN Nr. 5745 din 13 septembrie 2012

privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 657 din 17 septembrie 2012

Având în vedere faptul că prima promoție de studenți admiși la studii universitare de licență conform [Legii](#) educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, finalizează studiile în anul universitar 2013 - 2014 și pot accede la studiile universitare de master didactic începând cu anul universitar 2014 - 2015,

în conformitate cu prevederile [Hotărârii Guvernului nr. 536/2011](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul [art. 237](#) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

ART. 1

Se aprobă Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, prevăzută în [anexa](#) care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

(1) Pot organiza programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică instituțiile de învățământ superior acreditate prin departamente de specialitate cu profil psihopedagogic.

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate elaborează metodologia proprie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare metodologia proprie, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la [art. 1](#).

(3) Metodologia proprie este aprobată de către senatul universitar și publicată pe pagina web a instituției de învățământ superior.

ART. 3

(1) Programele de formare psihopedagogică sunt acreditate și evaluate periodic de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau al altor organisme abilitate, potrivit legii.

(2) Departamentele de pregătire a personalului didactic reorganizate în departamente de specialitate cu profil psihopedagogic își mențin statutul și drepturile dobândite anterior reorganizării.

(3) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot continua organizarea programelor de formare psihopedagogică, acreditate sau autorizate provizoriu, înființate în condițiile legii, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la [art. 1](#), ale metodologiei proprii și ale legislației în vigoare.

ART. 4

(1) Prevederile prezentului ordin sunt în vigoare până la aplicarea prevederilor [art. 154](#) alin. (1) lit. c) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, respectiv până la începerea anului universitar 2014 - 2015, moment în care prima promoție de absolvenți admiși ca studenți în anul I la studii de licență, în condițiile [Legii nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, finalizează studiile universitare de licență, termen până la care se prorogă aplicarea [Ordinului](#) ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.841/2012 pentru aprobarea condițiilor privind organizarea masterului didactic.

(2) La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă orice prevedere contrară.

ART. 5

Direcția generală învățământ superior, prin Direcția strategii de finanțare instituțională, Direcția generală management, resurse umane și rețea școlară, Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior, precum și toate instituțiile de învățământ superior acreditate vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 6

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,
Ecaterina Andronescu

București, 13 septembrie 2012.
Nr. 5.745.

ANEXA 1

METODOLOGIA-CADRU

de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

CAPITOLUL I

Organizarea programelor de formare psihopedagogică

ART. 1

(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

(ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

ART. 2

(1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

ART. 3

Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite prin Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare metodologia proprie.

CAPITOLUL II

Admiterea la programele de formare psihopedagogică

ART. 4

(1) Se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică studenții și absolvenții studiilor universitare.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui examen/interviu, în condițiile stabilite prin metodologia proprie.

ART. 5

(1) În cazul absolvenților, înscrierea la programul de studii psihopedagogice se face pe baza diplomei de licență.

(2) Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare pot să se înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

ART. 6

(1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul universității.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea, potrivit metodologiei proprii.

CAPITOLUL III

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

ART. 7

(1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1 prevăzut în [anexa nr. 1](#), care face parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;
- b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
- b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV

Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

ART. 8

Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în tabelul nr. 3, prevăzute în [anexa nr. 2](#), care face parte integrantă din prezenta Metodologie-cadru.

ART. 9

(1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eşalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din [anexa nr. 2](#). Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

CAPITOLUL V

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

ART. 10

(1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin metodologia proprie.

ART. 11

(1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotat cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

ART. 12

Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

ART. 13

(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

ART. 14

(1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din [anexa nr. 2](#), după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din [anexa nr. 2](#). Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

ART. 15

Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;
- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

ART. 16

(1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către senatul universității, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

ART. 17

(1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

ART. 18

Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

ART. 19

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

ART. 20

(1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc

cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică - nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

ANEXA 1

Tabelul 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică

| Nr. de c r t. | Disciplinele de învățământ | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numărul de ore pe săptămână (*) | | Totalul orelor | | | Evaluare | Credite |
|---|---|-------------------------------------|----------------|----------------------------|--|---|-------------------|----|-------|----------|---------|
| | | Anul | Semes- trul | Numărul de săptămâni | C | A | C | A | Total | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| A. CURRICULUM-NUCLEU | | | | | | | | | | | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educației | I | 1 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | Pedagogie I: - Fundamen- tele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculu- mului | I | 2 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 3 | Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării | II | 3 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 4 | Managementul clasei de elevi | II I | 6 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | E | 3 |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Didactica specialită- ții | II | 4 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 6 | Instruire asistată de | II I | 5 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | C | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|----|---|---|-----|-----|-----|-------|--|----|
| | calculator | | | | | | | | | | | |
| 7 | Practică pedagogică în învățământul pre-universitar obligatoriu (1) | II I | 5 | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | | 3 |
| 8 | Practică pedagogică în învățământul pre-universitar obligatoriu (2) | II I | 6 | 12 | - | 3 | - | 36 | 36 | C | | 2 |
| TOTAL: nivelul I | | - | - | - | - | - | 140 | 218 | 358 | 5E+3C | | 30 |
| | Examen de absolvire: nivelul I | II I | 6 | 2 | - | - | - | - | - | E | | 5 |
| B. CURRICULUM EXTINS | | | | | | | | | | | | |
| Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psiho-pedagogia adolescenților, tinerilor și adulților | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | | 5 |
| 2 | Proiectarea și managementul programelor educaționale | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | | 5 |
| Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | | 5 |
| 4 | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar) | | | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | | 5 |
| C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg două discipline opționale) | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pachet | | 2 | 14 | 1 | 2 | 14 | 28 | 42 | E | | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|-----|-----|-----|-------------|----|--|
| opțional 1 (se alege o disciplină) *): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodolo- gia cercetării educaționale - Educație integrată | | | | | | | | | | | |
| 6 Pachet opțional 2 (se alege o disciplină) *): - Sociologia educației - Managemen- tul organizației școlare - Politici educaționale - Educație inter- culturală - Doctrine pedagogice contemporane | 3 | 14 | 1 | 2 | 14 | 28 | 42 | E | 5 | | |
| TOTAL: nivelul II | - | - | - | - | - | 112 | 140 | 252 | 5E+1C | 30 | |
| Examen de absolvire: nivelul II | 4 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 | | |
| TOTAL I și II: | | | | | | 252 | 358 | 610 | 12 E 4 C | 70 | |

*) Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament pentru pregătirea personalului didactic.

ANEXA 2

Tabelul nr. 2a

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică

- monospecializare -

| Nr. de c r t. | Disciplinele de învățământ | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numărul de ore pe săptămână (*) | | Totalul orelor | | | Forme de evaluare | Numărul de credite |
|---|---|-------------------------------------|----------------|----------------------------|--|---|-------------------|----|-------|----------------------|--------------------------|
| | | Anul | Semes- trul | Numărul de săptămâni | C | A | C | A | Total | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educației | I | 1 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | Pedagogie I: - Fundamen- tele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculu- mului | I | 2 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 3 | Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării | II | 3 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 4 | Managementul clasei de elevi | II I | 6 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | E | 3 |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Didactica specialită- ții | II | 4 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 6 | Instruire asistată de calculator | II I | 5 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | C | 2 |
| 7 | Practică pedagogică în învățământul | II I | 5 | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 3 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------|--------|----------|--------|--------|--------|----------|----------|--------|--------|
| | pre- universitar obligatoriu (1) | | | | | | | | | | |
| 8 | Practică pedagogică în învățământul pre- universitar obligatoriu (2) | II I | 6 6 | 12 12 | - - | 3 3 | - - | 36 36 | 36 36 | C C | 2 2 |
| TOTAL: nivelul I | | - | - | - | - | - | 140 | 218 | 358 | 5E+3C | 30 |
| | Examen de absolvire: nivelul I | II I | 6 6 | 2 2 | - - | - - | - - | - - | - - | E E | 5 5 |

*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10 - 12 săptămâni.

2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.

3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

Tabelul nr. 2b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică

- dublă specializare -

| Nr. de c r t. | Disciplinele de învățământ | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numărul de ore pe săptămână (*) | | Totalul orelor | | | Evaluare | Numărul de credite |
|--|--|-------------------------------------|----------------|----------------------------|--|---|-------------------|----|-------|----------|--------------------------|
| | | Anul | Semes- trul | Numărul de săptămâni | C | A | C | A | Total | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihologia educației | I | 1 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |
| 2 | Pedagogie I: - Fundamen- tele pedagogiei - Teoria și | I | 2 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|---|----|---|---|-----|-----|-----|-------|----|--|
| | metodologia curriculu- mului | | | | | | | | | | | |
| 3 | Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării | II | 3 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 | |
| 4 | Managementul clasei de elevi | | | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | E | 3 | |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Didactica specialității A | II | 4 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 | |
| 6 | Didactica specialității B | III | 5 | 14 | 2 | 2 | 28 | 28 | 56 | E | 5 | |
| 7 | Instruire asistată de calculator | III | 6 | 14 | 1 | 1 | 14 | 14 | 28 | C | 2 | |
| 8 | Practică pedagogică (în învățământul pre- universitar obligatoriu) - speciali- zarea A | III | 5 | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 3 | |
| 9 | Practică pedagogică (în învățământul pre- universitar obligatoriu) - speciali- zarea B | III | 6 | 12 | - | 3 | - | 36 | 36 | C | 2 | |
| TOTAL: nivelul I | | - | - | - | - | - | 168 | 246 | 414 | 6E+3C | 35 | |
| Examen de absolvire: nivelul I | | III | 6 | 2 | - | - | - | - | - | E | 5 | |

*) Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) "Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică" (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Tabelul nr. 3

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică - absolvenți de studii universitare

| Nr. de ordine | Disciplinele de învățământ | Perioada de studiu a disciplinei | | | Numărul de ore pe săptămână (*) | | Totalul orelor | | | Formele de evaluare | Numărul de credite |
|---|--|----------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|----------------|----|-------|---------------------|--------------------|
| | | Anul | Semestrul | Numărul de săptămâni | C | A | C | A | Total | | |
| | | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 2 | Proiectarea și managementul programelor educaționale | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii) | | | | | | | | | | | |
| 3 | Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) | | | 14 | 2 | 1 | 28 | 14 | 42 | E | 5 |
| 4 | Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar) | | | 14 | - | 3 | - | 42 | 42 | C | 5 |
| Discipline opționale (se aleg două discipline) | | | | | | | | | | | |
| 5 | Pachet opțional 1 (se alege o disciplină) *): - Comunicare educațională - Consiliere | | | 14 | 1 | 2 | 14 | 28 | 42 | E | 5 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|---|----|-----|-----|-----|-------|----|
| | și orientare | | | | | | | | | | |
| | - Metodologia cercetării educaționale | | | | | | | | | | |
| | - Educație integrată | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | |
| 6 | Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*): | | 14 | 1 | 2 | 14 | 28 | 42 | E | 5 | |
| | - Sociologia educației | | | | | | | | | | |
| | - Managementul organizației școlare | | | | | | | | | | |
| | - Politici educaționale | | | | | | | | | | |
| | - Educație interculturală | | | | | | | | | | |
| | - Doctrină pedagogice contemporane | | | | | | | | | | |
| | - ... | | | | | | | | | | |
| | TOTAL: | - | - | - | - | - | 112 | 140 | 252 | 5E+1C | 30 |
| | nivelul II | | | | | | | | | | |
| | Examen de absolvire: | II | 4 | 2 | - | - | - | - | E | 5 | |
| | nivelul II | | | | | | | | | | |

*) Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
