



Ministerul Educației Naționale
UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚELE VIEȚII
„ION IONESCU DE LA BRAD” DIN IAȘI
“University of Life Sciences”



**Proectoratul cu Activități Sociale,
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră**

Vizat,
Proector cu activități sociale,
Prof. univ. dr. Vasile STOLERU

Director C.C.O.C.,
Conf. dr. Dan BODESCU

RAPORT privind activitățile derulate în cadrul

CENTRULUI DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ

ANUL UNIVERSITAR

2020- 2021



RAPORT DE ACTIVITATE

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este o structură organizatorică care funcționează în cadrul prorectoratului cu activități studențești având ca scop principal identificarea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.

Consilierea și orientarea în carieră presupune asigurarea premiselor pentru integrarea studenților și tinerilor absolvenți în societate, la nivel social, economic, cultural, artistic, prin acces la informație și activități specifice de formare și consiliere.

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC-USV se adresează studenților USV Iași, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități; elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar; absolvenților proprii.

Dacă ar fi să grupăm la un nivel de bază activitățile desfășurate în cadrul CCOC, ar exista 3 mari domenii și anume:

1. Consiliere Educațională – Prin acest tip de consiliere se urmărește:

- coordonarea activității centrelor de consiliere de la facultăți;
- promovarea ofertei educaționale a U.S.A.M.V. Iași;
- afișarea pe site-ul universității de informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor;
- activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară precum tehnici și strategii de învățare adaptate la nevoile proprii la educația online, sesiunea de examene

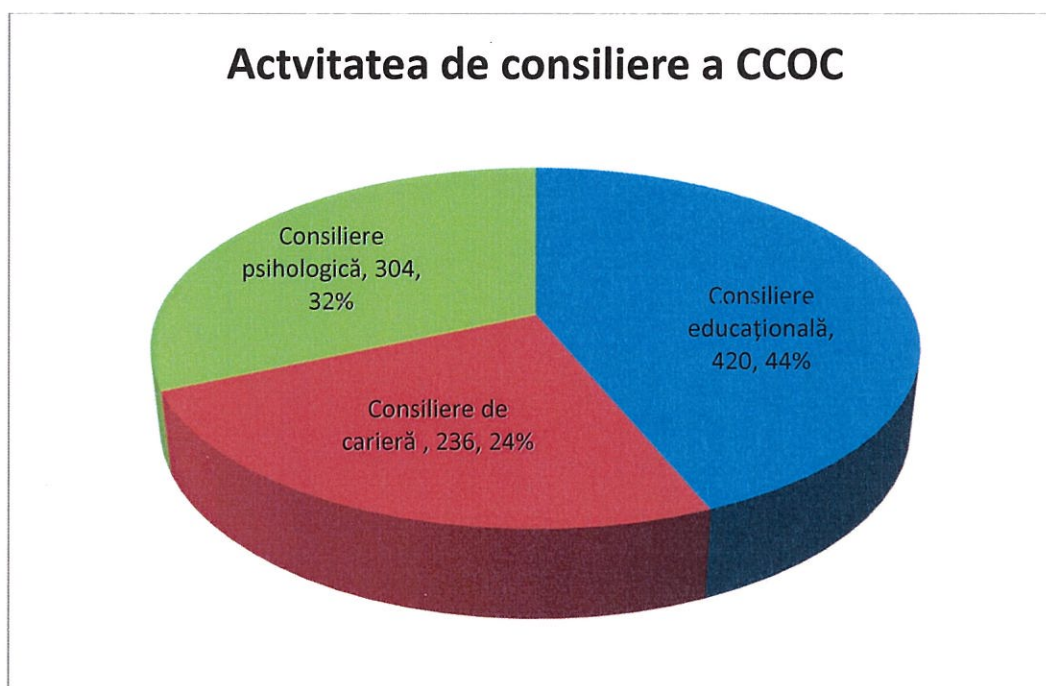
2. Consiliere de carieră - Aceasta se desfășoară printr-o permanentă activitate de interacțiune și ajutorare a studenților pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor. Psihologii USV Iași sunt cei care:

- organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori;
- aduc la cunoștință absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare în afișierele facultăților și pe pagina web a universității;
- identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă;
- organizează simulări de interviu
- ajută la întocmirea acelor necesare procesului de angajare (CV, Scrisoare de motivație, Scrisoare de intenție, etc.)



3. Consiliere Psihologică – Aceasta este o consultanță permanentă a studenților pe probleme psihologice, familiale, sociale, culturale etc. din timpul traseului educațional universitar. Principalele direcții ale consilierii psihologice individuale dar și a consilierii psihologice de grup (workshop-uri) sunt:

- Gestionarea anxietății sau a depresiei
- Gestionarea în context academic a trăsăturilor de personalitate accentuate
- Plan individualizat de managementul timpului și al sarcinilor/responsabilităților de student
- Strategii de coping la schimbare, iritabilitate, incertitudine
- Gestionarea în context academic a trăsăturilor de personalitate accentuate
- Tehnici de adaptare socială și familială în contextul pandemiei
- Medierea conflictelor (familiale, sociale, intrapersonale) și managementul furiei
- Combaterea procrastinării (amânării), a dependențelor (alimentare, tutun, etc.)



Începând cu luna septembrie 2020, s-au atins o parte din obiectivele propuse, astfel:

1. *CCOC a desfășurat activități de orientare a studenților* (realizarea unui CV, a scrisorii de motivație și a portofoliului pentru angajare; pregătirea și simulări pentru un interviu de angajare; managementul timpului și prioritizarea sarcinilor, obiectivelor; participarea și implicarea în diverse campanii, oportunități de petrecere a timpului liber, oportunități de formare și cursuri; stagii de practică și programe de internship etc.). În cadrul acestor activități au participat studenți de la Facultatea de Agricultură, Horticultură,



Medicină Veterinară și Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare. (33 acte pentru internship + 160 din cadrul ROSE + 43 CV-uri și scrisori motivatie pentru burse campus + 5 interviuri, pentru angajare + 60 cereri de decazare (septembrie 2020 – iulie 2021).

2. Activități de promovare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pe pagina de Facebook CCOC Acestea s-au concretizat prin creșterea numărului de studenți care urmăresc pagina CCOC, creșterea numărului de studenți activi pe pagină, creșterea vizibilității membrilor responsabili din cadrul CCOC prin actualizarea datelor despre administratorii paginii sau programul de lucru al centrului, programarea de mesaje predefinite pentru discuțiile inițiate de studenți pe pagina oficială.

- **Activități de conștientizare** derulate cu scopul cunoașterii și integrării studenților în mediul universitar, iar Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră este mereu alături de viitorii studenți începând din prima zi a deschiderii anului universitar.

În cadrul activităților de conștientizare, CCOC:

- promovează oferta educațională a U.S.A.M.V. Iași;
- desfășoară o permanentă activitate de consiliere pentru dezvoltarea carierei (alegerea rutei de studii, găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor), cât și consiliere psihologică pentru viitorii studenții confrunțați cu probleme de învățare sau emoționale.

- DE CE ? Pentru că suntem convinși de nevoile ce ne înconjoară.
- CUM? Cu argumente, strategii, instrumente de lucru adecvate, repere, cu entuziasm, cu perseverență.
- CINE? Oameni frumoși singuri, dar și mai frumoși împreună.
- PENTRU CINE? Pentru toți studenții din cadrul USV. Iași, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau forma de învățământ; oricine vede valoare în a se descoperi și dezvolta zi de zi.

- organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori;

- aduce la cunoștință absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare în avizierele facultăților și pe pagina web a universității;

- identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă;
- prezintă competențele ce le pot obține prin parcurgerea unei anumite rute de studii;
- oferă consultanță pe probleme sociale, culturale etc. din timpul studiilor universitare;
- alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară;
- prezentarea tehnologiilor performante din domeniu și a numeroaselor particularități ale tehnologiilor aplicate în diversele aspecte studiate;



- prezentarea proceselor economice și productive din cadrul societăților ce vor fi vizitate prin intermediul proiectelor studențești; practicii din timpul studiilor sau a internship-urilor (ferme, societăți comerciale, depozite de semințe, etc.) îmbunătățindu-și astfel cunoștințele de specialitate;

- prezentarea proiectelor studențești în derulare.

- Obiectivul fundamental al acestei activități de conștientizare pentru studenți este ca prin implicarea directă a studenților alături de consilieri și profesioniști ai domeniilor de bază, în activitatea efectivă, aceștia să capete curajul, resursele, cunoștințele, deprinderile și abilitățile specifice practicării profesiei dorite. **(septembrie 2020 - septembrie 2021).**

3. ***Două sesiuni de workshop-uri realizate pe Zoom***, împreună cu studenții având discuții referitoare la metodele și tehnicile de combatere a stresului, a anxietății și a fobiei sociale, pe platforma online ZOOM, în vederea pregătirii pentru licența din vara anului 2020 **(septembrie 2020 – august 2021).**

4. ***Consilierea și orientarea educațională a studenților*** (atât individual, cât și în cadrul ședințelor de grup) privind alegerea traseului educațional adecvat conform intereselor și abilităților, evaluarea alternativelor pentru modificarea traseului educațional în funcție de aspectele vocaționale, dezvoltarea planului de carieră, privind implicarea în programe de voluntariat și internship, impactul acestora în formarea viitoare (aproximativ 33 studenți internship plus 160 studenți din proiectul ROSE **(octombrie 2020 – decembrie 2021).**

5. ***Activități de consiliere în carieră a studenților*** prin intermediul paginii de Facebook, prin intermediul aplicației Skype și telefonic **(aproximativ 20 studenți/lună septembrie 2020 – august 2021).**

6. ***Facilitarea accesului studenților pe platforma Moodle*** prin comunicarea prin email și pe facebook cu aceștia, colaborarea cu administratorii platformei, distribuirea de materiale informative privind demersul utilizării platformei Moodle, de învățare online (aproximativ 30 studenți interacțiune direct, aproximativ 400 studenți impact indirect – **septembrie - octombrie – 2020).**

7. ***Realizarea de afișe și materiale informative*** cu privire la posibilitățile pe care le au studenții de a accesa burse, joburi, programe de practică sau internship astfel:

- Burse de studii sau de cercetare oferite de Agenția de Credite și Burse de Studii/ cercetare în străinătate (MBA Coreea, Azerbaijan, Mongolia, Turkmenistan, Slovacia NSP, Slovacia SAS, Bulgaria, Polonia, Iordania)
- Stagii de practică ” Agricultural internship in Danmark”



- Burse în Germania- prezentarea programelor de burse DAAD pentru studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și cercetători
- Oferta de practică în Germania/ HTW Dreseden- Internațional Association for the exchange of students for the technical experience
- Bursă de cercetare organizată de Centrul de studii despre bere, sănătate și nutriție
- City Internship- programe de educație experiențială, implicând formarea profesională, ateliere, programe de coaching etc
- Cursuri gratuite de tăieri la diferite specii de pomi fructiferi la Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Pomicultura Iași
- diferite specii de pomi fructiferi
- Programul „THE STUDENT PROMISE”, ghid în autocunoașterea și construirea unui profil profesional
- Invitație pentru tinerii lideri din România să aplice pentru cea de a - V- a ediție biennială a Youth Ag. sSummit”/ „ Hrănirea unei planete flămânde”
- Concurs public pentru alegerea unui proiect de LOGO și de IDENTITATE VIZUALĂ, pe tema drepturilor omului organizat de Ministerul Afacerilor Externe
- Concursul „*Open State*”, organizat în contextul proiectului anual „*Săptămâna Guvernării Deschise*”
- Programul “EURO 200” pentru obținerea de fonduri pentru un nou laptop
- Programul de consiliere educațională internațională *The Student Promise*
- Prin colaborarea cu eJobs Romania, cea mai mare platformă de recrutare din țară au fost aduse la cunoștință lunar, cele mai relevante joburi pentru studenții USV. Pentru aceștia au fost pregătite următoarele:
 - ✓ pagina de job-uri pentru studenții fără experiență în medicină veterinară și agricultură - <https://www.ejobs.ro/.../entry-level,no-experience/...>
 - ✓ portalul de noutăți dedicate candidaților aflați la primul job - https://cariera.ejobs.ro/primul-job/?utm_source=facebook...

Toate aceste anunțuri au fost postate pe rețelele de socializare cu studenții, atât electronic cât și pe format letric, prin intermediul sistemului InfoMedia al USV Iași, rețelelor de socializare, pagina oficială a Centrului de Consiliere și Orientare in Carieră (<https://www.facebook.com/uaiasi.ccoc>) și paginii web a USV Iași (www.uaiasi.ro), prin afișarea la avizierul Centrului și la avizierele facultăților, cămine, aceste informații fiind actualizate permanent (impact indirect asupra tuturor studenților USV – (septembrie 2020 – august 2021).



8. ***Informarea și consilierea studenților asupra măsurilor luate de USV pe timpul Stării de Urgență/ Alertă sau de Alertă decretate de către Guvern*** (impact indirect asupra tuturor studenților USV – septembrie 2020 – august 2021)

9. ***Consiliere psihologică online și telefonică, de grup prin conferințe ZOOM sau individuale*** cu privire la gestionarea anxietății, a adaptării în perioada Stării de Urgență- Alertă, cu privire la strategii eficiente de combatere a stresului și aplicarea metodelor eficiente de învățare în mediul online (Aproximativ 6 studenți cu o frecvență medie de 2 întâlniri / lună în perioada septembrie 2020-august 2021).

10. ***Consiliere psihologică face to face cu respectarea măsurilor de siguranță în perioada adoptării învățământului în sistem hibrid, cu privire la tulburări de spectru afectiv, episoade de depresie și anxietate generalizată, trăsături de personalitate accentuate sau dezadaptative.*** Tot în cadrul consilierii psihologice studenții solicită servicii de optimizare și dezvoltare personală, autocunoaștere, consiliere în probleme emoționale (gestionarea anxietății, depresiei, stresului etc.), asistență psihologică în situații de criză (specifice perioadei de vârstă, conflicte interne, crize de afirmare a independenței, conflicte de rol, relații deficitare/disfuncționale în plan social, familial, intim etc.), gestionarea în context academic a trăsăturilor de personalitate accentuate. Mulți dintre ei doresc să alcătuiască un plan individualizat de managementul timpului și al sarcinilor/responsabilităților de student, să învețe strategii de coping la schimbare, iritabilitate, incertitudine, tehnici de adaptare socială și familială în contextul pandemiei. Alte aspecte urmărite în consilierea psihologică sunt medierea conflictelor (familiale, sociale, intrapersonale) și managementul furiei, combaterea procrastinării (amânării) și a dependențelor (alimentare, tutun, etc) și educația pentru sănătate, promovarea sănătății și a unui stil de viață sănătos. (Aproximativ 6 studenți cu o frecvență medie de 3 întâlniri / lună în perioada septembrie 2020-august 2021).

11. ***Activități de informare și organizare a studenților cu privire la oportunitățile de Internship la ferma Adamachi sau clinica de Urgențe*** în perioada vacanței de vară. Studenții au fost ghidați pentru depunerea actelor necesare internship-ului, iar Centrul de Consiliere și Orientare în carieră le-a pus la dispoziție informațiile utile legate de Internship.

În total au fost consiliați un număr de **33 de studenți** din cadrul Facultăților de Agricultură și Horticultură în perioada lunii **ianie – august 2021**.



12. *CCOC a contribuit la formalitățile de cazare și decazare*, colaborând cu personalul administrativ al căminelor USV și cu studenții în mediul online pentru desfășurarea în condițiile reglementărilor impuse pe timpul pandemiei (**septembrie 2020 , noiembrie 2020 și ianuarie 2021 aprilie 2021 – aprox 60 studenți**).

13. *Redactarea unor adrese către Minister* cu raportări ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași în ceea ce privește parteneriatele existente la nivelul instituției de învățământ cu organizații din sectorul antreprenorial pe perioada anilor academici 2018-2019 și 2019-2020, informații despre Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, structura, activitatea și beneficiarii săi. (**septembrie 2020 – august 2021**).

14. *Completarea bazei de date a Universității prin introducerea în mediul online a unui chestionar privind satisfacția studenților asupra universității*, implementarea obligativității completării lui de către studenți la ridicarea diplomelor, monitorizarea și întocmirea de rapoarte cu datele extrase în urma completării. Acest chestionar este intitulat „Chestionar privind percepția studenților față de anumite servicii oferite de USV Iași” și se completează accesând linkul:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3IeNjZjVxUvIFHzujzeriKazkyma2lgE7fkoQkVIDm4hLoA/viewform>

Chestionarul privind percepția studenților față de anumite servicii oferite de USV a fost completat în anii 2020 și 2021 de un număr de **169 studenți**. Acesta este completat la ridicarea diplomei de licență/inginer, master sau doctor de către absolvenții licențiați (au situația generală a anilor de studii încheiată și au susținut examenul de finalizare a studiilor de licență, master, respectiv doctorat). Scopul completării chestionarului este de a afla nevoile și recomandările foștilor absolvenți pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și pentru a adapta programele de studii cu piața forței de muncă.

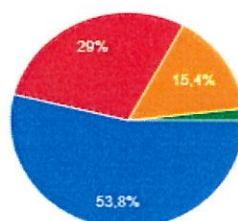
În ceea ce privește datele obținute în urma completării chestionarului sunt împărțite în mai multe criterii. De exemplu, 55% dintre studenții ce au completat sunt de gen feminin cu un efectiv de 93 iar 45% de gen masculin, echivalentul a 76 răspunsuri. Cele mai multe răspunsuri din baza de date provin de la persoanele ce studiază în prezent sau au absolvit facultatea de Agricultură – 91 studenți (53%), urmând Facultatea de Horticultură cu un procent de 29% reprezentat de cele 49 răspunsuri, apoi Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare cu 26 răspunsuri (15%) iar numărul cel mai mic de răspunsuri fiind primit din partea studenților de la Medicină Veterinară – 3 răspunsuri (1,8%). În ceea ce privește repartizarea pe anii de studiu, cei mai mulți respondenți erau la momentul completării în anul II de studiu – 56 studenți , fiind urmați de : anul IV – 50 studenți , anul VI – 28 studenți , anul I – 26 studenți și anul



III cu un procent de 5,3% - echivalentul a 9 studenți. Până în momentul prezent nu a completat nici un student înmatriculat în anul III de studiu. În ceea ce privește studenții rezidenți în căminele universității, dintre cei 169 care au completat chestionarul doar 48 au locuit la cămine, pe perioada studiilor. Dintre cei 169 studenți ce au trimis un feedback asupra serviciilor oferite de USV Iași, 40 au vârste cuprinse între 26 – 45 ani, 3 au vârste de peste 45 de ani, iar 126 dintre aceștia au vârste cuprinse între 18 – 26 de ani.

Facultatea

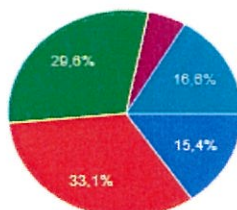
169 de răspunsuri



● Agricultură
● Horticultură
● Zootehnie
● Medicină Veterinară

Anul de studiu

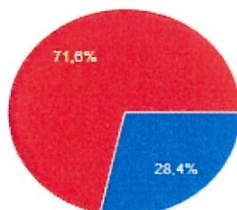
169 de răspunsuri



● I
● II
● III
● IV
● V
● VI

Rezident în căminele Universității

169 de răspunsuri



● Da
● Nu

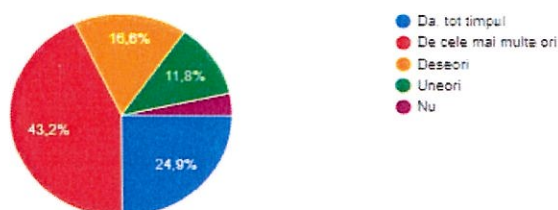


În ceea ce privește așteptările studenților referitoare la experiența universitară per ansamblu, 73 dintre aceștia (43%) susțin că așteptările le-au fost îndeplinite de cele mai multe ori, în cadrul USV, 42 de studenți susțin că USV le-a îndeplinit tot timpul așteptările (25%), 20 de studenți susțin faptul că uneori așteptările le-au fost îndeplinite, în timp ce 6 dintre aceștia declară că experiența USV nu le-a îndeplinit așteptările. Detaliat, pe fiecare domeniu ce contribuie la satisfacția studenților asupra experienței universitare s-au extras mai multe date.

Considerente finale

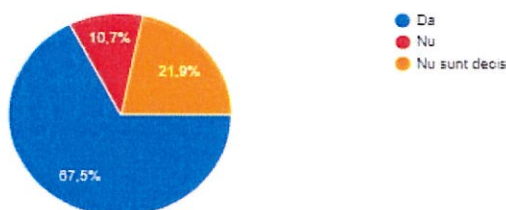
Până acum experiența universitară la USAMV ți-a îndeplinit așteptările?

169 de răspunsuri



Ți-ai dori să urmezi, pe viitor, un program de formare continuă (master/ doctorat, postdoctorat, departament de pregătire a personalului didactic) ?

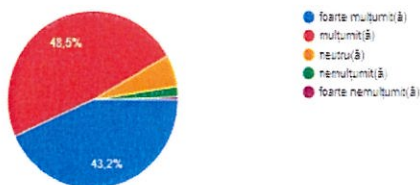
169 de răspunsuri



Experiența de învățare

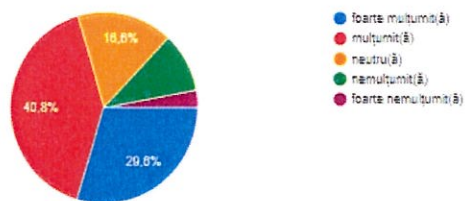
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de relevanța cursurilor pentru specializarea aleasă?

169 de răspunsuri



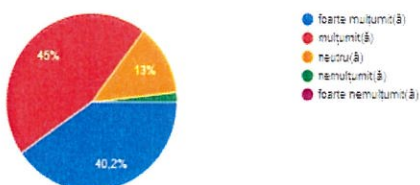
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de adaptarea conținuturilor activităților academice la cerințele de pe piața muncii?

169 de răspunsuri



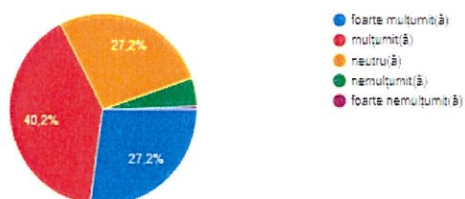
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de flexibilitatea traseului de învățare (posibilitatea de a intrerupe și a relua, de a promova mai devreme sau mai târziu anumite discipline)?

169 de răspunsuri



Cat de MULȚUMIT(Ă) ești de oferta de cursuri opționale?

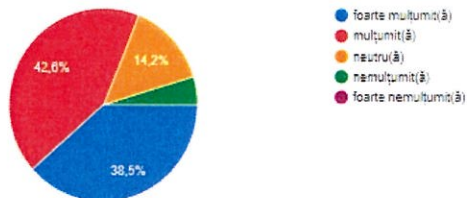
169 de răspunsuri





Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de utilizarea tehnologiei online în activitatea didactică?

169 de răspunsuri



Dotare materială și serviciile administrative

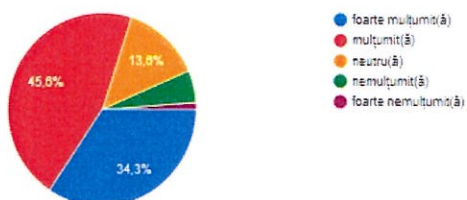
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de confortul din sălile destinate activității didactice (spațiu, temperatură optimă, mobilier funcțional etc.)?

169 de răspunsuri



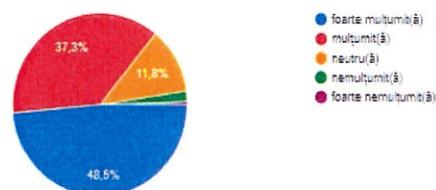
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de facilitarea înțelegerii prin utilizarea aplicațiilor și exercițiilor practice?

169 de răspunsuri



Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de dotarea spațiilor de predare/învățare cu aparatură tehnică funcțională?

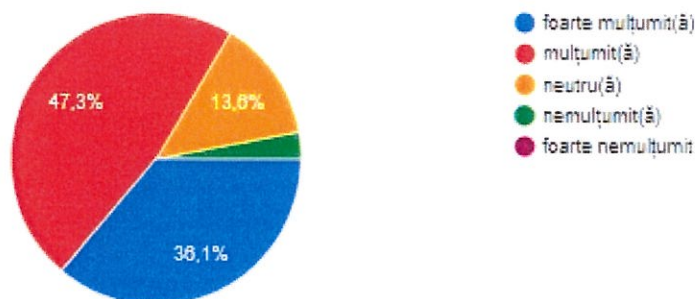
169 de răspunsuri



Percepția detaliată a studenților privind experiența de învățare poate fi sintetizată astfel: 91 % dintre cei chestionați susțin că sunt mulțumiți de relevanța cursurilor pentru specializarea aleasă, 70% sunt mulțumiți de adaptarea conținuturilor activităților academice la cerințele de pe piața muncii, 80% dintre studenți se declară mulțumiți de utilizarea tehnologiei online în activitatea de învățare s.a. Promovarea serviciilor de informare și consiliere pentru studenți este percepută ca fiind bună într-un procent de aproximativ 78%. De asemenea, aprox. 81 % dintre studenți declară că sunt mulțumiți de maniera în care sunt reprezentate interesele lor la nivelul facultăților.

Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de atitudinea angajaților facultății față de studenți?

169 de răspunsuri





Serviciile de informare și consiliere

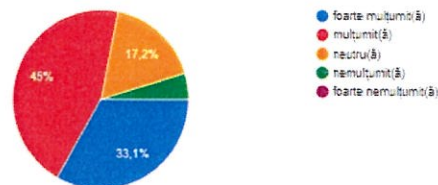
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de accesul la internet în Universitate?

169 de răspunsuri



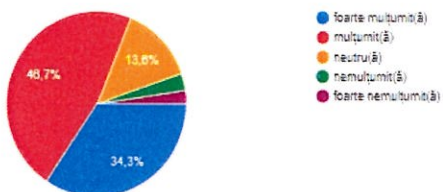
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de promovarea serviciilor de informare și consiliere pentru studenți?

169 de răspunsuri



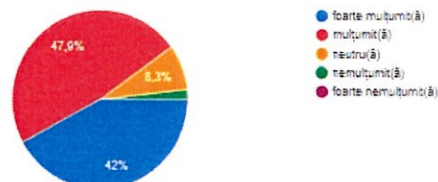
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de maniera în care sunt reprezentate interesele studenților la nivelul facultăților?

169 de răspunsuri



Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de ușurința cu care reușesc să găsească, în campus, birourile/departamentele care mă interesează?

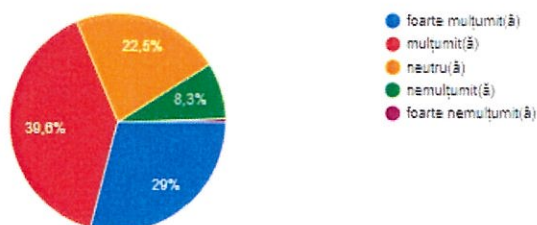
169 de răspunsuri



De reținut este faptul că aproximativ 68 % dintre studenți sunt mulțumiți de posibilitățile de consiliere cu privire la oportunitățile de carieră (stagii de practică plătită/ contracte de cooperare, job-uri part time etc.), 50% dintre aceștia apreciază ca fiind bune/ foarte bune posibilitățile de a beneficia de consiliere pe probleme emoționale și sociale.

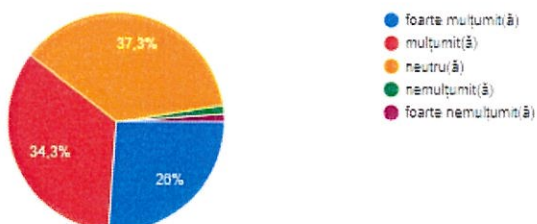
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de posibilitățile de consiliere cu privire la oportunități de carieră (stagii de practică plătită sau contracte de cooperare, job-uri part time etc.)?

169 de răspunsuri



Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de posibilitățile de a beneficia de consiliere pe probleme emoționale și sociale?

169 de răspunsuri



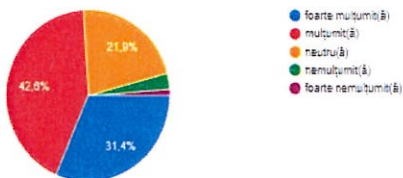


Oferta cursurilor de formare și dezvoltare personală este apreciată ca fiind bună în proporție de aproximativ 79 %. În ceea ce privește vizibilitatea activității studenților în structurile de decizie ale universității (Consiliul Facultății, Senatul Universității) este percepută ca fiind bună de către 74 % dintre studenții chestionați. Gradul de satisfacție față de serviciile oferite de principalele departamente din cadrul universității este reprezentat grafic mai jos.

Serviciile bibliotecii

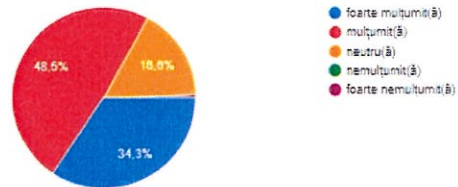
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de vizibilitatea activității reprezentanților studenților în structurile de decizie ale universității (Consiliul Facultății, Senatul Universității)?

169 de răspunsuri



Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de oferta de baze de date și colecții?

169 de răspunsuri



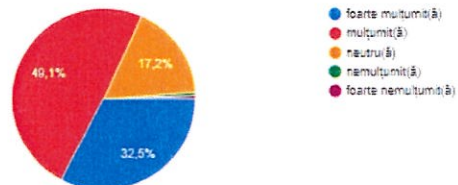
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de oferta cursurilor de formare și dezvoltare personală?

169 de răspunsuri



Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de accesul la bazele de date și colecții?

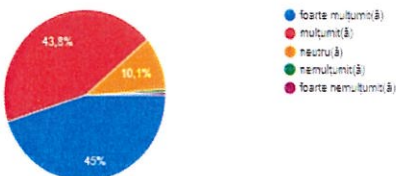
169 de răspunsuri



Rezidența în campus (completează doar studenții cazați în căminele USAMV)

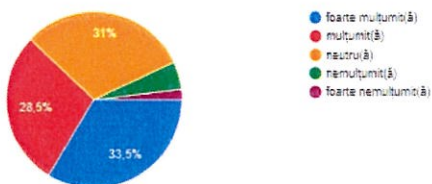
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de condițiile de studiu (calculatoare, birouri, spațiu suficient, iluminat corespunzător etc.)?

169 de răspunsuri



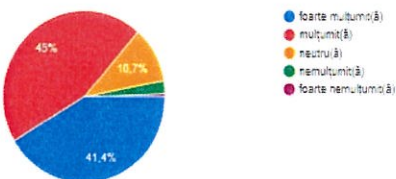
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de condițiile de cazare (spațiu suficient, căldură, apă caldă, internet etc.)?

158 de răspunsuri



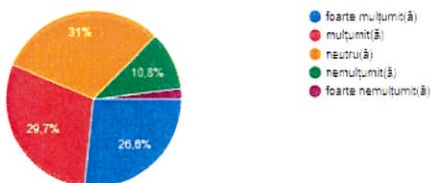
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de atitudinea personalului bibliotecii?

169 de răspunsuri



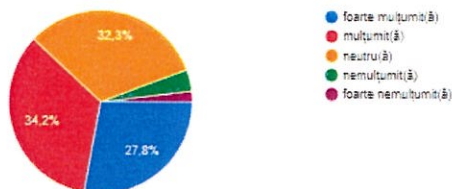
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de numărul de locuri din camera de cămin?

158 de răspunsuri



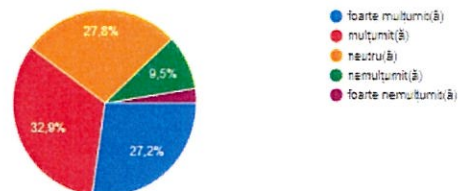
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de atitudinea personalului administrativ?

158 de răspunsuri



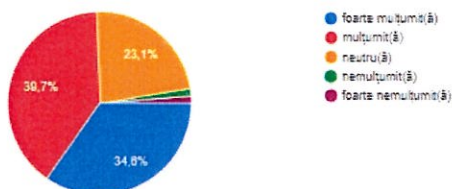
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de spațiile de preparare a hranei (bucătăriile)?

158 de răspunsuri



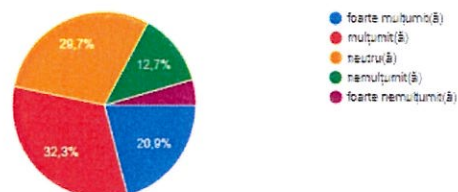
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de condițiile de securitate (pază, sistem video, etc.)?

156 de răspunsuri



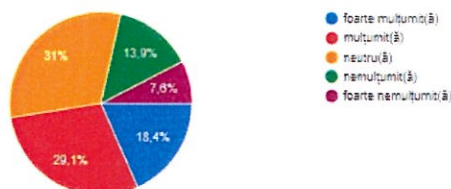
Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de condițiile igienico-sanitare din cămine?

158 de răspunsuri



Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de păstrarea curățeniei în cămine de către studenți?

158 de răspunsuri



Cât de MULȚUMIT(Ă) ești de raportul cost cazare-condiții de cazare?

158 de răspunsuri

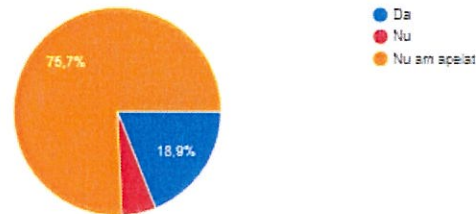


Conform datelor statistice, rezultă că aproximativ 19% dintre studenți au apelat în mod direct la serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, declarându-se mulțumiți, în timp ce 75 % declară că nu au apelat la aceste servicii. Aproximativ 69% dintre studenți sunt mulțumiți de serviciile Cabinetului medical al USV iar 28 % nu au apelat la aceste servicii. Aproximativ 93 % dintre studenți susțin că sunt mulțumiți de Cantina/restaurant USV, față de serviciul de Secretariat al Facultății/Decanat 90 % dintre aceștia declară că sunt mulțumiți și în proporție de aprox. 8 % susțin că nu sunt mulțumiți de servicii.

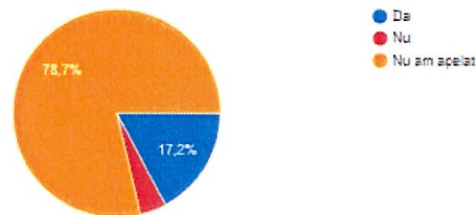


Ai fost MULȚUMIT(Ă) de serviciile oferite de următoarele departamente?

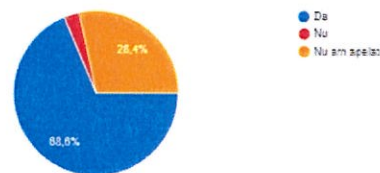
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)
169 de răspunsuri



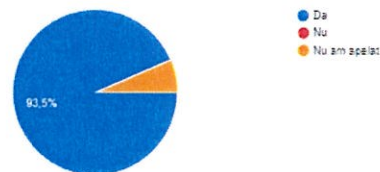
Departamentul de Relații Internaționale
169 de răspunsuri



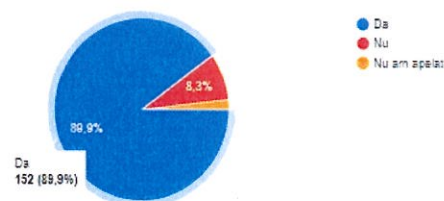
Cabinetul medical din campus
169 de răspunsuri



Cantina restaurant USAMV
169 de răspunsuri



Secretariatul Facultății / Decanat
169 de răspunsuri





15. Monitorizarea și întocmirea de rapoarte cu datele extrase în urma completării Chestionarul pentru Absolvenți și Alumni avem date concrete cu privire la inserția profesională și parcursul educațional. *Chestionarul pentru Absolvenți* este completat la ridicarea diplomei de licență/inginer, master sau doctor de către absolvenții licențiați (au situația generală a anilor de studii încheiată și au susținut examenul de finalizare a studiilor de licență, master, respectiv doctorat). În urma completării cu date valide și reale, absolvenții primesc un aviz pe email. După primirea avizului pe email, absolvenții se pot prezenta la Biroul Acte de Studii pentru ridicarea documentelor. Astfel urmărim inserția profesională a acestora, cât și parcursul educațional. *Chestionarul pentru Alumni* este completat doar de către foștii absolvenți (promoțiile anterioare, inclusiv 2016). Scopul completării chestionarului este de a afla nevoile și recomandările foștilor absolvenți pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și pentru a adapta programele de studii cu piața forței de muncă. În urma completării cu date valide și reale, absolvenții primesc un aviz pe email.

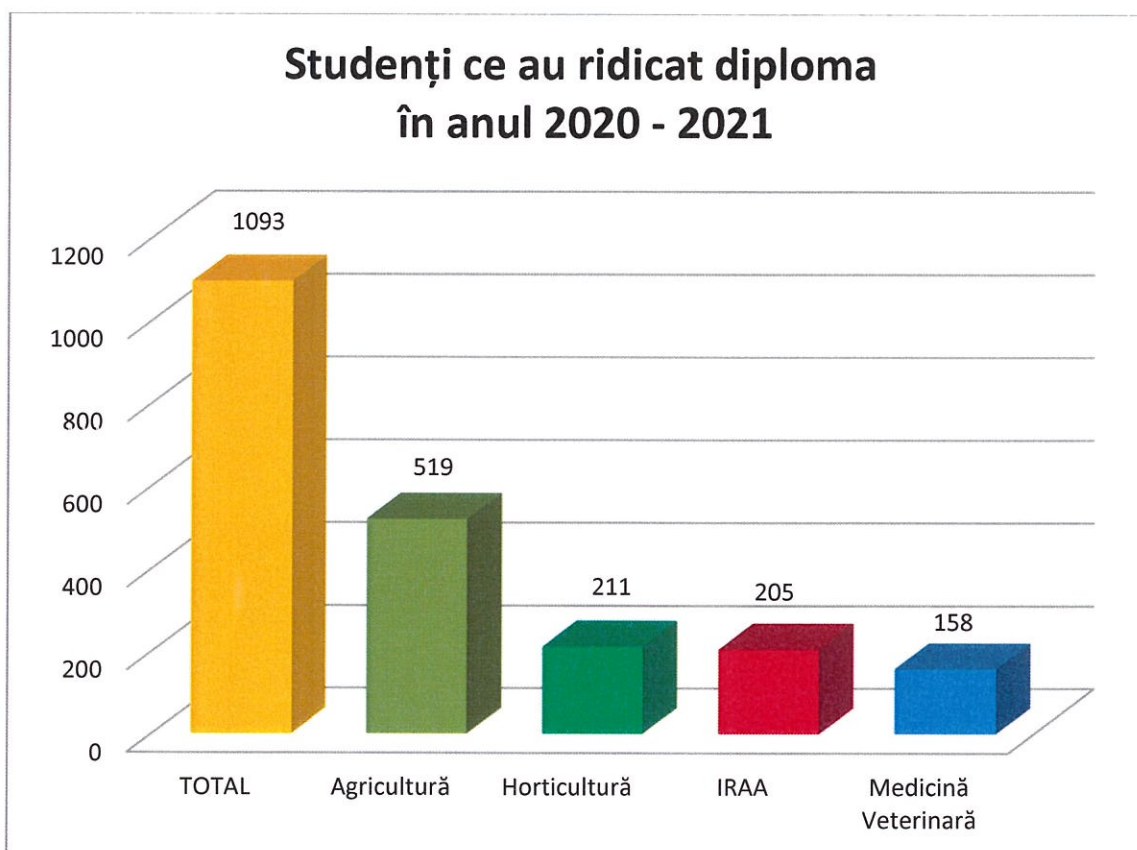
Până în momentul de față avem un număr de **1093** de absolvenți care și-au ridicat diplomele de studiu. Prin intermediul *Chestionarul pentru Absolvenți* avem date concrete cuprivire la inserția profesională și parcursul educațional (2020 - 2021).

Număr absolvenți ce au completat chestionarul 2019-2020	Număr absolvenți angajați la momentul completării chestionarului	Procentaj absolvenți angajați la momentul completării chestionarului	Nr. absolvenți angajați în domeniu	Procentaj absolventi angajați în domeniu (din totalul celor care au completat)	Procentaj absolvenți angajați în domeniu (din nr. abs. angajați)	Perioada de la absolvire la angajare (din abs. angajați)	Surse de informare sau instrumente folosite pentru căutarea unui loc de muncă (din abs. angajați)
Total USAMV- 1093	666	60.93%	396	36.23%	59.45%	Din timpul	13.96% - Agenție privata de recrutare
						40.39% - În primele 3 luni	15.31% - AJOMF (Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă), ANOFM (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă)
						Între 3 si 6 luni	15.16% - Târguri de carieră
						10.21% - Între 6 si 12 luni	39.48% - Platformele specializate pentru căutarea locurilor de muncă (BestJobs, eJobs, GOV, EURES, Glassdoor, Monster etc.)
						4.35% - Mai mult de 12 luni	7.95% - Ziare
						0.90% - Nu au precizat	20.72% Rețele de socializare și rețele profesionale de socializare
							38.43% - Familie și prieteni
Facultatea de Agricultură	519	318					
Facultatea de Horticultură	211	117					
Facultatea de IRAA	205	132					
Facultatea de Medicină Veterinară	158	99					



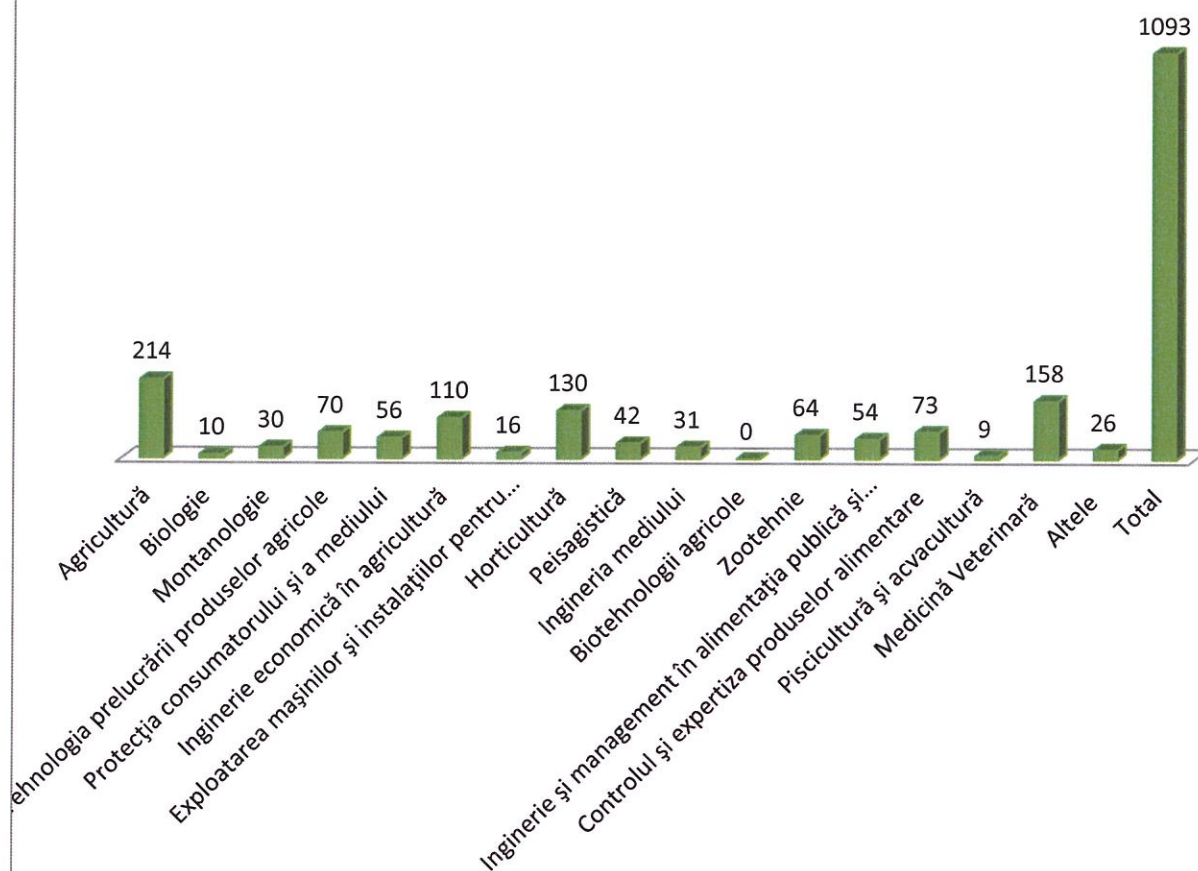
În perioada **septembrie 2020 – august 2021**, un efectiv de **1093 de absolvenți** și-au ridicat diplomele de studiu furnizând următoarele date concrete cu privire la inserția profesională și parcursul educațional:

- La fiecare dintre cele 4 facultăți ale USV Iași au ridicat diploma de licență sau masterat un anumit număr de studenți. La Facultatea de Agricultură este vorba de un efectiv de 519 studenți, la Facultatea de Horticultură se numără 211 studenți ce au completat *Chestionarul pentru Absolvenți*, la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare 205 absolvenți au fost introduși în baza de date iar la Facultatea de Medicină Veterinară au fost înregistrați un număr de 158 studenți.

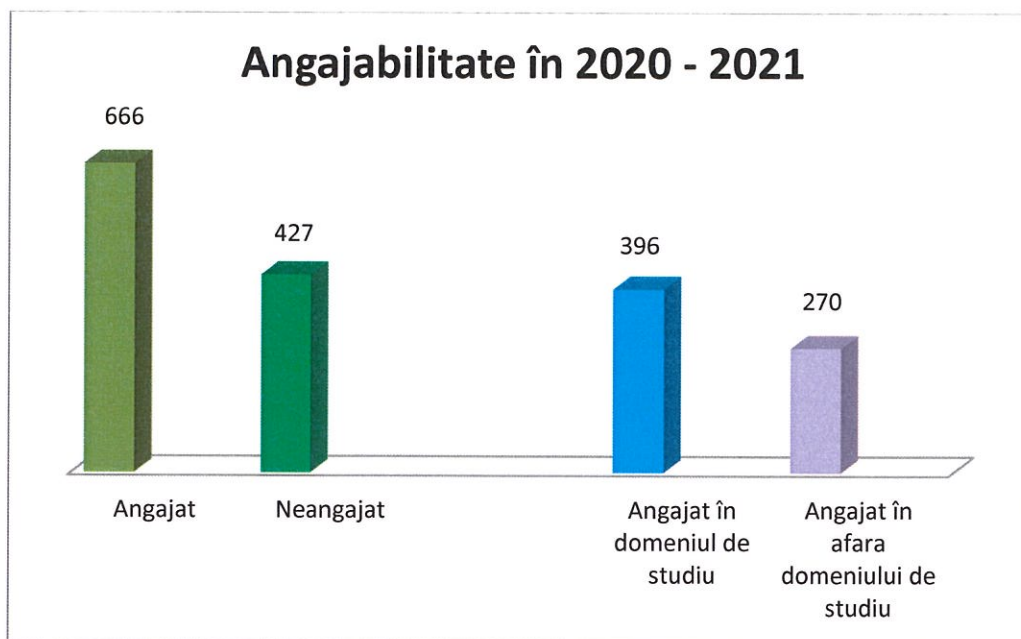


- În ceea ce privește situația pe specializări a studenților ce au completat *Chestionarul pentru Absolvenți* și au primit avizul de ridicare a diplomei, cifrele oscilează într-un grad mare. De la 0 studenți la specializarea Biotehnologii agricole la 214 absolvenți ai specializării Agricultură. Graficul de mai jos explică numărul efectiv de absolvenți ai facultăților din cadrul USV Iași, per specializare.

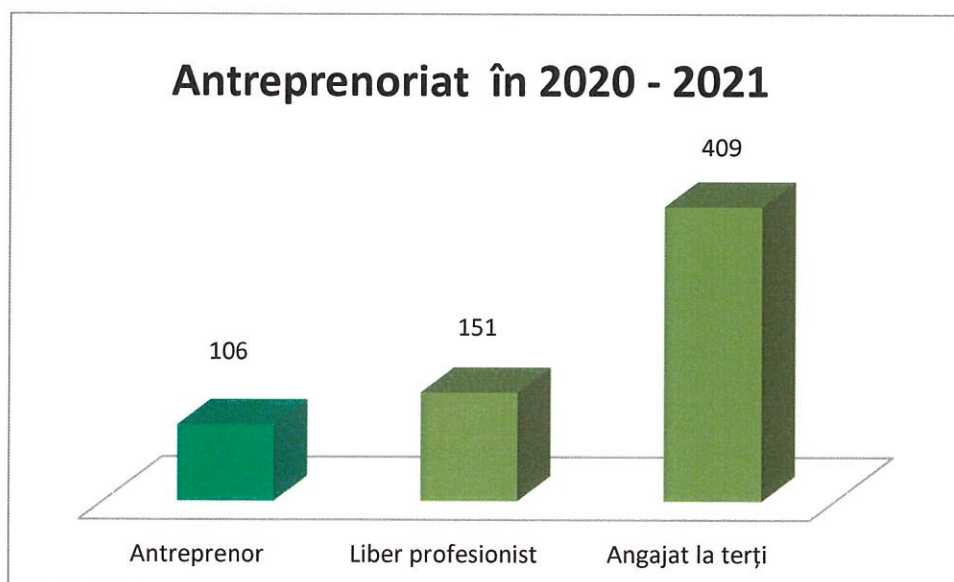
Studenți ce au ridicat diplomele în anul 2020 - 2021 în funcție de SPECIALIZARE



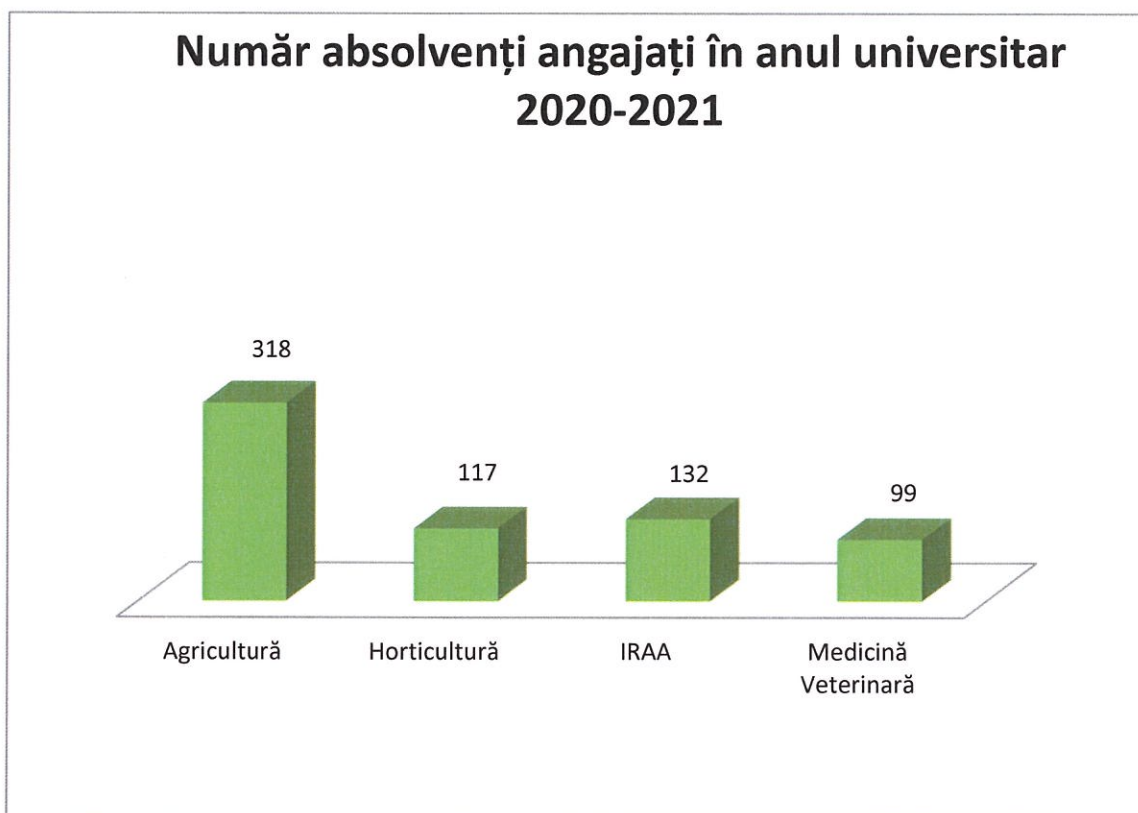
• În ceea ce privește inserția profesională a absolvenților Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Ion Ionescu de la Brad din Iași, din numărul **total de 1093 absolvenți monitorizați**, în anul universitar **2020 -2021**, **60,93% (666 persoane)** sunt deja activi pe piața muncii, în timp ce **39,07% (427 persoane)** sunt în curs de căutare a unui loc de muncă sau aleg o formă de continuare a studiilor (masterat, doctorat). De asemenea, se poate observa un număr mai mare a absolvenților angajați în domeniul studiat în proporție de **59,45 (396 persoane)**, comparativ cu cei ce au ales să activeze în afara domeniului studiilor, respectiv **40,45 % (270 persoane)**.



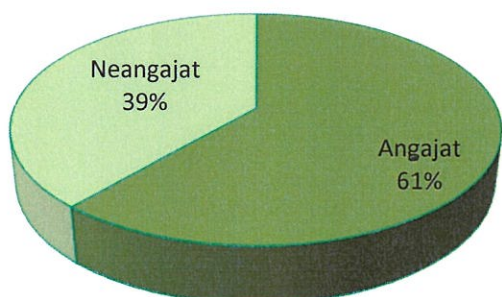
• Din totalul celor 666 absolvenți ce au declarat în anul 2020 că sunt activi pe piața muncii, 106 au devenit antreprenori – adică aproximativ o cifră de 15.91%, 151 liberi profesioniști cu un procentaj 22.67%. Ceilalți foști studenți angajați în perioada ianuarie – decembrie 2020, un număr de 409 persoane – 61.41% sunt angajați în diverse firme private, instituții publice sau chiar învățământ.



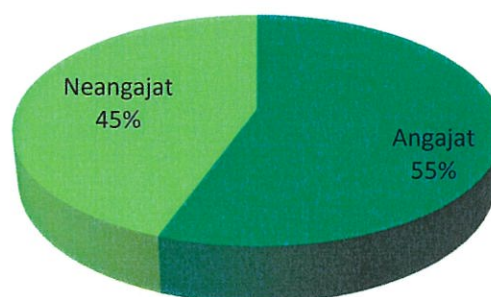
- În ceea ce privește angajabilitatea studenților repartizată pe cele 4 facultăți ale USV Iași, în anul 2021, cifrele arată: Facultate de Agricultură – 318 studenți, Facultatea de Horticultură : 117 studenți, Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare – 132 studenți, Facultatea de Medicină veterinară – 99 studenți.



Facultatea de Agricultură

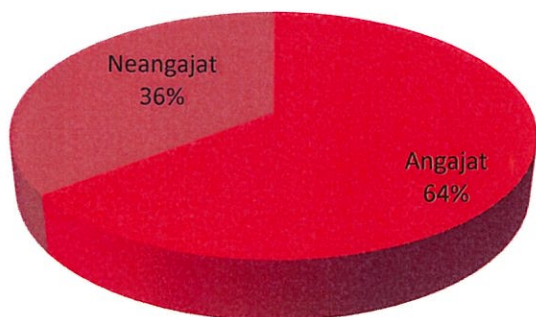


Facultatea de Horticultură

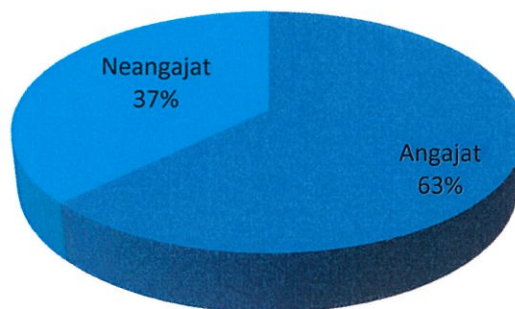




Facultatea de IRAA



Facultatea de Medicină Veterinară



16. *Implicarea membrilor CCOC in proiecte universitare precum ROSE "ȘANSE DE SUCCES PENTRU STUDENȚII AGRONOMI DIN ANUL I", pentru activitatea Elaborarea și implementarea unui program de dezvoltare socio-emoțională individualizat pentru studenții din grupul țintă în cadrul USV Iași, subactivități precum Aplicarea unor teste de personalitate sau fișe de observație studenților înmatriculați în cadrul Facultății de Agricultură de la USV Iași, care sunt expuși riscului de abandon în primul de studii în ciclul de licență. Această subactivitate presupune:*

- stabilirea testului de personalitate;
- elaborarea graficului de aplicare a testelor;
- aplicarea testelor și fișelor;
- analiza și interpretarea cantitativă și calitativă a testelor;
- propunerea și implementarea unui program de dezvoltare socio-emoțională individualizat pentru studenții din grupul țintă în cadrul USV Iași

O altă activitate întreprinsă de psihologii din CCOC în cadrul ROSE AGROSTUDIS este cea *Integrare cu succes în activitatea studentescă* prin subactivități precum de Consiliere și dezvoltare personală unde îi antrenăm pe studenți pentru o bună relaționare în mediul academic, dezvoltarea capacității de interrelaționare studenți - studenți, studenți - cadre didactice și creșterea stimei de sine, a încrederii în forțele proprii, dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul academic, cu scopul de a conștientiza importanța prezenței la cursuri și laboratoare/seminarii, a învățării și de îmbunătăți frecvența și rezultatele la învățătură. Activitățile de consiliere "Un start bun în viața de student" sunt în fapt strategii de coaching educațional pentru:

- completarea lacunelor disciplinare identificate în evaluările inițiale și pe parcurs,



- dezvoltarea competențelor de bază la disciplinele fundamentale și a celor transversale;
- integrarea unor tehnici de învățare și comunicare eficientă și comunicare

Această activitate s-a concretizat prin consilieri de grup ce implică dezbateri, studii de caz, joc de rol, exerciții, completare de instrumente psihologice și vizionare de filme. Ultima activitate desfășurată în cadrul ROSE în anul 2021 a fost cea a vizitelor de studiu la stațiuni experimentale agricole, la ferme agricole, la agenți economici activi în domeniul agricol în care au fost selectați să participe un număr de 50 studenți provenind din mediu socio-economic defavorizat și risc de abandon ridicat din cei 80 studenți din grupul țintă. Rolul psihologului din CCOC a fost să asigure coeziunii grupului și a bunei desfășurări a activității și organizarea de activități ludico-educative pe teme precum comunicarea, autocunoașterea și autodezvăluirea, coeziunea grupului, personalitatea și motivația proprie, tipuri și erori de gândire.

(Ianuarie 2020 – Decembrie 2021 – 80 studenți).

17. Implicarea membrilor CCOC în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) ”ÎMBUNĂTĂȚIREA PERFORMANȚELOR ACADEMICE A STUDENȚILOR DIN ANUL I AI FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ PREDISPUȘI LA ABANDON ȘCOLAR”, prin activitățile :

a. *Consiliere specializată și individualizate din partea Centrului de consiliere și Orientare în carieră(CCOC) în urma beneficiarilor direcți ; studenții care sunt expuși riscului de abandon în primul an de studii de licență de la Facultatea de Horticultură și care vor reprezenta grupul țintă al proiectului PERFORMA.*

Cunoașterea particularităților psihologice ale studenților din anul I reprezintă o premisă necesară a integrării rapide și eficiente în mediul universitar, pentru derularea unor programe de consiliere individualizată și pe această bază de sprijinire a lor în obținerea unor rezultate pozitive în plan educațional și al dezvoltării socio emoționale care să conducă la o creștere a procentului de promovabilitate. Pentru îndeplinirea acestei activități CCOC a construit un chestionar de anchetă socială ce a ajutat atât la formarea grupului țintă cât și pentru cunoașterea particularităților psihologice ale fiecui individ în parte. Acest chestionar s-a distribuit ca o primă activitate, în luna decembrie 2020, în format fizic și online. Studenții au completat atât date cu caracter personal, legate de personalitatea lor, mediul de proveniență sau status social cât și date prezentând experiența lor de până în prezent în mediul educațional, interacțiunea cu profesorii, îndrumătorii, personal auxiliar, etc., dar și așteptările viitoare în legătură cu traseul lor educațional. De asemenea a avut loc desfășurarea activităților de consiliere individualizată prin analiza calitativă și cantitativă a rezultatelor testelor de personalitate (Big Five), fișelor de observație care au fost aplicate studenților din anul I de la Facultatea de Horticultură. Următoarea etapă a activității a fost



realizarea raportului cu privire la evaluarea psihologică realizată prin testul de personalitate , formularea recomandărilor și concluziilor specifice.

b. *Activități alternative educaționale de tip remedial prin strategii de coaching educațional Start în viața de student* cu subactivitățile „ Comunicare și bariere în comunicare”, „ Stima desine și imaginea de sine - Îmi doresc să fiu cel mai bun!” și „Cum luăm decizii? - Asumare, angajament, responsabilitate” prin desfășurarea activităților de: consiliere individualizată și de grup, organizarea unor dezbateri, studii de caz, joc de rol, vizionare de filme, dezvoltarea stimei de sine și a unei imagini de sine pozitivă pentru prevenirea abandonului bazat pe criterii intrinseci, autocunoaștere și dezvoltare personală. De asemenea s-a pus accent pe actualizarea și adaptarea activităților la educația în mediul online , pe conștientizarea blocajelor și barierele în comunicare, învățarea de tehnici de comunicare eficientă și gestionare a situațiilor dificile cu ajutorul inteligenței emoționale și modalități de ameliorare a comunicării și a conflictelor (*Metoda “câștig-pierdere”, Metoda “pierdere-pierdere”, Metoda “câștig-câștig”*) (**decembrie 2020 - septembrie 2021**).

c. *Dezvoltarea competențelor socio-emoționale în mediul academic a studenților din anul I ai Facultății de Horticultură* cu subactivitatea „Workshop – Antrenarea inteligenței emoționale în mediul academic” și prin aplicarea unor instrumente de testare a inteligenței emoționale (EQ), organizarea unor jocuri de rol, exerciții de dezvoltare a empatiei și de cunoaștere și autocunoaștere, exerciții pentru identificarea corectă a emoțiilor și înțelegerea/acceptarea lor. (**decembrie 2020 - septembrie 2021**-aproximativ **80 studenți** din anul I, Facultatea de Horticultură).

18. Întocmirea obiectivelor proiectului CNFIS- FDI- 0259/2020 intitulat „De la egal la egal”, crearea de sondaje de opinie, în rândul studenților având ca scop construirea și promovarea elementelor de identitate ale colectivului universitar, dar și pentru a crește gradul de apartenență la grup al studenților.

Un obiectiv clar stabilit pentru Centrul de Consiliere și Orientare în carieră din cadrul proiectului a fost creșterea vizibilității departamentului. Îndeplinirea lui s-a efectuat prin: creșterea numărului de studenți/fani activi ai paginii oficiale de Facebook, alocarea unui număr de telefon care oferă studenților posibilitatea de a suna, aceștia fiind ghidați în situații de criză (pandemie, SARS-Cov 19, martie-mai 2020) predominant telefonic și online. Centrul de Consiliere și Orientare în carieră a organizat 2 sesiuni de workshop-uri cu studenții. Unul dintre ele este intitulat „*Ce și când vreau?*” fiind centrat pe strategii eficiente de creștere a motivației școlare, profesionale, personale, dar și modalități prin care studenții să stabilească și să stabilească obiectivele într-un mod realist. Al doilea se numește workshop „Un strop de stres” și a fost organizat de către psihologii din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, pe platforma online ZOOM. **Deoarece studenții se confruntă** fie că se referă la o grea adaptare la mediul online, o slabă capacitate de concentrare sau asimilare a informațiilor, organizarea și un management



deficitar al timpului și al responsabilităților sau alți factori, la o această întâlnire online s-au implementat soluții adaptate prin activități, exerciții și jocuri de grup pentru gestionarea stresului. **(noiembrie 2020)**. Și în acest an au fost realizate, aplicate și interpretate rezultatele chestionarelor privind tendințele de dezvoltare ale mediului economic, angajabilitatea absolvenților USV Iași (mai - iulie). La începutul anului universitar 2020 – 2021 au fost sprijinite activitățile de practică, internship și voluntariat în vederea dezvoltării competențelor necesare angajabilității **(septembrie – decembrie 2020)**.

19. *Întocmirea obiectivelor proiectului CNFIS- FDI- 2021-0133 intitulat Facilitarea integrării tinerilor în mediul academic și incluziunii absolvenților pe piața muncii – prioritate a USV IASI*, ce urmăresc în principal Promovarea accesului la învățământul superior agronomic și a beneficiilor parcurgerii unei facultăți prin organizarea campaniilor de conștientizare în medii defavorizate (licee tehnice și tehnologice din regiunea Moldovei), cu implicarea studenților voluntari și a studenților proveniți din aceste zone; Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională prin evidențierea beneficiilor parcurgerii și absolvirii unei facultăți / necesității și valorii continuării studiilor universitare, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială a studenților, în special a celor din medii defavorizate; Modernizarea structurilor universitare centrate pe nevoile și interesele studenților urmărind prevenirea abandonului universitar și dezvoltarea procesului de furnizare a forței de muncă specializată, dinamică, corespunzătoare ariilor aflate în proces de dezvoltare; Consolidarea parteneriatelor dintre universități și organizațiile socio-economic, prin dezvoltarea unei platforme care asigură vizibilitate tuturor evenimentelor din cadrul USV și facilitează inserția activă și eficientă a studenților în comunitatea profesională; Analiza inserției absolvenților pe piața muncii și parcursul profesional al acestora crearea de sondaje de opinie, în rândul studenților având ca scop construirea și promovarea elementelor de identitate ale colectivului universitar, dar și pentru a crește gradul de apartenență la grup al studenților.

Una dintre misiunile Centrului de Consiliere și Orientare în carieră din cadrul proiectului a fost creșterea vizibilității departamentului. Îndeplinirea ei s-a efectuat prin: creșterea numărului de studenți/fani activi ai paginii oficiale de Facebook, acordarea de interviuri pentru presa scrisă și posturile naționale de televiziune cu scopul normalizării și atragerii studenților către serviciile CCOC, tehnologizării ședințelor individuale de consiliere educațională și psihologică, studenții fiind ghidați în situații de criză - alertă (pandemie, SARS-Cov 19,) în principal online. Centrul de Consiliere și Orientare în carieră a organizat 2 sesiuni de workshop-uri privind managementul al timpului și a volumului de muncă pentru personalul auxiliar, tehnici de relaxare și de dezvoltare a strategiilor de învățare eficientă pentru studenți prin utilizarea instrumentelor de testare. De asemenea psihologii CCOC au căutat identificarea și măsurarea surselor de stres universitar pentru studenți cum ar fi predarea și evaluarea în



mediul online; alcătuirea unui dosar pentru bursă; gestionarea timpului alocat studiului; planificarea obiectivelor educaționale, completarea unui document, toate acestea în vederea prevenirii riscului de abandon universitar (*Performanța cere organizare*). O noutate a acestui an universitar a fost participarea la workshop-uri și **activități** ale CCOC în limba engleză a studenților străini prin introducerea ședințelor individuale de consiliere psihologică și consiliere educațională în limba engleză care a dus la reducerea abandonului prin incluziune socială și creșterea adaptării la mediul universitar.

Au fost realizate, aplicate și interpretate rezultatele chestionarelor privind, insertia absolvenților pe piața muncii, a corelației dintre parcursul profesional și competențele obținute de absolvenți, tendințele de dezvoltare ale mediului economic, angajabilitatea absolvenților USV Iași. Au fost sprijinite activitățile de practică, internship și voluntariat în vederea dezvoltării competențelor necesare angajabilității (**aprilie – 2021 decembrie 2021** - impact indirect asupra tuturor studenților USV).

20. Activități extracurriculare organizate de către USV Iași în colaborare cu Centrul de Consiliere și Orientare în carieră anul universitar 2020/2021

În anul universitar 2020/2021 Universitatea de Științele vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, în colaborare cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari și Centrul de Consiliere și Orientare în carieră, a continuat seria activităților extracurriculare. Unele au devenit deja tradiție, cum ar fi Agronomiada, Concursul național studențesc – Tradiție și inovație în arta gastronomică, Concursul Național Sportiv „Fă pasul spre sport”, unele fiind transferate în mediul online din cauza Pandemiei cu SARS COV -19. (Zilele porților deschise, Festivalul Național Folcloric Studențesc „Așa-i viața omului”)

Scopul acestor activități este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea studenților în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul universitar, oferirea de suport pentru reușită în ansamblul ei.

Activitățile extracurriculare sunt apreciate atât de către studenți, cât și de factorii educaționali, în măsura în care:

- ✓ valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile proprii;
- ✓ organizează într-o manieră plăcută și relaxantă timpul liber, contribuind la optimizarea procesului de învățământ;
- ✓ formele de organizare sunt din cele mai ingenioase, cu caracter recreativ;
- ✓ participarea este liber consimțită, necondiționată, constituind un suport puternic pentru o activitate susținută;
- ✓ au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup;
- ✓ sunt caracterizate de optimism și umor;
- ✓ creează un sentiment de siguranță și încredere tuturor participanților;
- ✓ urmăresc lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ;
- ✓ contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității studenților;
- ✓ consolidează relațiile cu studenții de la universitățile partenere în proiecte.



Principiile conlucrării în cadrul acestor activități sunt:

- ✓ Respect reciproc;
- ✓ Abordare individuală a studentului;
- ✓ Implicare activă a studenților în activitatea academică, individuală și extracurriculară;
- ✓ Promovare a culturii și valorilor etice ale mun. Iași și naționale;
- ✓ Confidențialitate;
- ✓ Colaborare, cooperare și sinergie creativă;
- ✓ Stimulare a autoguvernării studențești.

În concluzie, scopul fundamental al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a fost îndeplinit în anul universitar 2020 - 2021 prin evaluarea și valorificarea potențialului fiecărei persoane consiliate în mod direct sau indirect, prin oferirea de recomandări, sprijin pentru a ajunge la cele mai bune opțiuni în alegerea unui traseu profesional și în final am obținut efectul general și pe termen lung al unei calități înalte a vieții și a educației pentru studenții și absolvenții USV Iași.

Întocmit,

Psiholog,

Diana – Gabriela Stamati

Marinela Tătărașanu