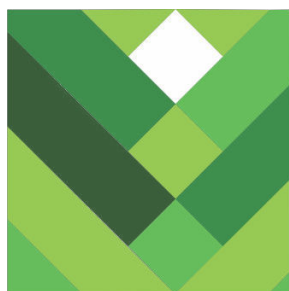


FACULTATEA DE HORTICULTURĂ



**RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII**

ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

CUPRINS

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	5
1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură	5
1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății	7
1.4. Relația dintre activitatea de predare –învățare și cea de cercetare științifică	10
1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură	11
1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură	31
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ	
2.1. Conținutul programelor de studiu	32
2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu	32
2.1.2. Planurile de învățământ - în concordanță cu <i>standardele specifice</i> ARACIS	38
2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare	47
2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților	49
2.2. Studenții	50
2.2.1. Admiterea studenților	50
2.2.2. Rezultatele învățării	54
2.3. Activitatea de cercetare științifică	66
2.3.1. Lucrări științifice	69
2.3.2. Cărți publicate.....	79
2.3.3. Brevete sub protecție	80
2.3.4. Contractate de cercetare derulate în anul 2022	80
2.3.5. Manifestări științifice organizate în anul 2022	82
2.3.6. Premii, medalii	82
2.3.7. Participări la manifestări științifice	84
2.3.8. Membri în academii	92
2.3.9. Membri în colective de redacție ale publicațiilor de specialitate	92
2.3.10. Membri în societăți, asociații profesionale	94
2.3.11. Mobilități ERASMUS 2022	97
2.3.12. Cercuri științifice studentești	97
2.4. Activitatea financiară	98
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	99
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	99
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii	101
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării	102
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral	102
3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților	107
3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității	109
3.7. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	109
3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	110
3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	110
IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII.....	111

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Învățământul superior horticola din Iași are vechi tradiții, începuturile sale fiind legate de activitatea marelui agronom Ion Ionescu de la Brad care, în cursul său de *Agricultură, Geniu rural și Industrie agricolă* de la Academia Mihăileană (1842), susținea prelegeri de viticultură, pomicultură, legumicultură și de arboricultură ornamentală.

Prin înființarea în 1907 a Catedrei de Chimie Agricolă și ulterior, în anul 1912, a Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași, sub conducerea profesorului Haralambie Vasiliu, prelegerile cu caracter horticola au fost incluse în conferințele despre agricultura rațională. Acestea au devenit parte componentă a studiilor pentru care se acordau, începând cu anul 1915, primele diplome de "*LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE AGRICOLE*" din România.

În anul 1929 s-a înființat prima catedră de Horticultură și Viticultură în cadrul căreia Mihai Costețchi a predat cursurile de pomologie și viticultură. În aceeași perioadă s-a înființat ferma horticola "Vasile Adamachi", ca principală bază de instruire pentru studenți.

De la aceste începuturi și până în anul 1951 au avut loc ample activități în știința, cercetarea și practica horticola în această parte de țară, realizate de valoroși cărturari, dar și de practicieni care au găsit aici condiții deosebit de favorabile.

Ca urmare a dezvoltării horticulturii la nivel național și zonal, în cadrul Institutului Agronomic din Iași s-a înființat, în anul 1951, prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr 1056 din 2 octombrie, Facultatea de Horticultură. Era a doua facultate de profil din țară care, alături de cea din București, urma să pregătească specialiști pentru toate sectoarele horticulturii.

În anul 1986, la nivel național s-a reorganizat, abuziv și fără discernământ, învățământul superior agricol, facultatea devenind secție în cadrul Facultății de Agronomie, alături de celelalte specializări.

După schimbările de regim din anul 1989, Facultatea de Horticultură a revenit acolo unde îi era locul, ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani. Până în anul 1996 facultatea a funcționat cu o singură specializare – *Horticultura*, învățământ de zi.

Din anul 2000 a fost înființată forma de învățământ la distanță, la aceeași specializare, care s-a bucurat și se bucură de succes.

În anul 1991 s-au înființat două colegii universitare de profil, cu durata studiilor de trei ani: *Pomicultură - Viticultură și Arhitectură peisageră*. În perioada cât a funcționat această formă de învățământ (1994-2005), a absolvit cursurile un număr de 408 studenți, din care 241 la specializarea *Arhitectură peisageră* și 167 la specializarea *Pomicultură și Viticultură*.

După încercări repetate s-a reușit, în anul 2003, primirea aprobării pentru înființarea specializării *Peisagistică* (H.G. nr. 410/30.06.2003), specializare acreditată în anul 2011.

O altă reușită a colectivului Facultății de Horticultură a fost înființarea în anul 2009 a specializării *Ingineria mediului* (H.G nr. 1093/12.10.2009), acreditată în 2015.

În anul 2018 a fost autorizat provizoriu și programul de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență, 240 de credite, de *Biotehnoologii agricole* (Hotărârea ARACIS din 26.04.2018) și (H.G. nr. 692 /5.09.2018).

Facultatea de Horticultură din Iași este parte integrantă a Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, alea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură

Facultatea de Horticultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Misiunea Facultății de Horticultură din Iași înglobează misiunea didactică, de cercetare și de pregătire continuă, concretizată în:

□ formarea de specialiști cu pregătire superioară în *horticultură, peisagistică, biotehnoologii agricole* și

ingineria mediului;

- cercetarea științifică de profil;
- formarea profesională de înaltă calificare prin masterat și doctorat, în concordanță cu exigențele europene și mondiale;
- formarea continuă în domeniile formării inițiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.

Facultatea de Horticultură din Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de **licență** (*Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole*), de **masterat** (*Tehnologia și controlul calității băuturilor, Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor hortic, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*) și de **doctorat** (*Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură și Oenologie, Protecția plantelor*).

De asemenea, facultatea asigură pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat și gradul I).

Prin activitatea desfășurată, Facultatea de Horticultură are **misiune de educație și de cercetare științifică**.

Misiunea de educație (didactică) are în vedere următoarele:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile hortic, peisagistic, biotehnologii și ingineria mediului;
- pregătirea continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;
- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învățământul universitar și preuniversitar;

Misiunea de cercetare științifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de vârf sau de impact asupra dezvoltării economiei naționale și deschiderea de noi direcții de cercetare;
- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;
- perfecționarea modalităților de diseminare, promovare și prezentare a rezultatelor cercetării;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și largirea colaborărilor cu universități similare din țările cu agricultură dezvoltată, dar și cu unități de cercetare și producție hortică;
- participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare, concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Horticultură.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continua a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri;
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la curricula europeană, ținându-se cont de specificul local și problematica actuală a horticulturii din România;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică de specialitate;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea de interesistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern, de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV Iași.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene;
- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare (angajarea masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare; atragerea unui număr cât mai mare dintre studenții masteranzi pentru înscrierea la studii doctorale);
- atragerea și integrarea în colectivele de cercetare a tinerilor care și-au finalizat tezele de doctorat;
- monitorizarea activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultății;
- promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USV Iași sau ale altor universități (instituții de cercetare) din țară și străinătate;
- crearea de asociații (consorții) pe probleme de cercetare-proiectare, expertizare și asistență tehnică, cu unități de cercetare performante din țară și străinătate, atât în scopul valorificării în comun a resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, cât și pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății;
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de invenție etc.;
- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății „HORTICULTURA -ȘTIINȚĂ, CALITATE, DIVERSITATE ȘI ARMONIE” din cadrul Congresului Internațional al USV Iași.
- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi;
- organizarea de workshop-uri pe teme de specialitate;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale;
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății

Facultatea de Horticultură își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele principii generale:

- principiul relevanței calificării universitare pe piața muncii;
- principiul funcționalității și al adecvării profesionale;
- principiul transferabilității;
- principiul coerenței;
- principiul accesibilității și continuității;
- principiul egalității șanselor educaționale și profesionale;
- principiul flexibilității și al dezvoltării personale.

Managementul academic al facultății este asigurat de echipa alcătuită la nivelul decanatului, formată de decan și doi prodecani, iar conducerea colectivă se regăsește la nivelul Consiliului Facultății, prezidat de

decan. La nivelul departamentelor, managementul este asigurat de un director de departament sprijinit de consiliul departamentului. Departamentele au în componență colective de cadre didactice care predau discipline înrudite și se întrunesc periodic (de regulă lunar) pentru analiza activității, a planurilor de învățământ, pentru programele de studiu coordonate, pentru prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare și analiză colegială a activității cadrelor didactice, luarea măsurilor și a deciziilor ce se impun etc.

Managementul academic este organizat și acționează în conformitate cu prevederile legislației naționale și a regulamentelor interne ale universității și facultății (*Carta universității, Regulamentul de organizare și funcționare a Universității, Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de activitate profesională a studenților* etc.). Relațiile de cooperare și subordonare ierarhică a structurilor corespunzătoare managementului academic sunt stabilite prin organigrama facultății.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iași este organizată astfel:

- **Departamentul Științe exacte;**
- **Departamentul Tehnologii horticole.**

Activitatea Facultății de Horticultură Iași este condusă de **Consiliul facultății** – format din 13 membri (9 cadre didactice și 4 studenți). Cei doi prodecani sunt cu statut de invitați în Consiliu.

Biroul de conducere al Consiliului Facultății este format din decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii celor două departamente și un student,

- Prof. univ. dr. Liviu Mihai IRIMIA – Decan
- Conf. univ. dr. Teodor Stan – Prodecan cu activitatea didactică
- Conf. univ. dr. Elena Liliana CHELARIU – Prodecan cu activitatea științifică
- Șef lucr. dr. Ciprian CHIRUȚĂ – Director Departament *Științe exacte*
- Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU – Director Departament *Tehnologii horticole*
- Șef lucr. dr. Roberto Renato Bernardis - Director Departament ID
- Bălănescu Adriana Cristina- reprezentanta studenților

În conformitate cu *Regulamentul de funcționare a universității și Regulamentul de funcționare a facultății*, există **practici de auditare internă** cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică. Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Horticultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, a activității cu studenții etc., după cum urmează:

- **Comisia pentru Asigurarea Calității** alcătuite din conducerea facultății, profesori și cadre didactice reprezentative, doctoranzi cu frecvență, studenți;

- **Comisiile pentru asigurarea calității pe programe:**

- **de licență (4 ani)** – la specializările *Horticultură* (învățământ cu frecvență și ID), *Peisagistică*, *Ingineria mediului și Biotehnologii agricole* (învățământ cu frecvență);

- **de masterat (2 ani, învățământ cu frecvență)** – *Protecția plantelor*, *Producerea semințelor și materialului săditor horticola*, *Tehnologia și controlul calității băuturilor*, *Horticultură ecologică*, *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*.

- **de doctorat (3 ani)** – specializările *Floricultură*, *Legumicultură*, *Pomicultură*, *Protecția plantelor*, *Viticultură și Oenologie*.

- **Comisiile pentru consilierea și sprijin în carieră a studenților și absolvenților** - câte o comisie pentru fiecare din cele trei programe de licență, care țin legătura cu studenții absolvenți și potențialii angajatori;

- **Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice**, care are ca scop obținerea unor rezultate performante dar și o ierarhizare a cadrelor didactice;

- **Comisia pentru relații internaționale**, cu rolul îmbunătățirii legăturilor cu universități de profil din alte țări;

- **Comisiile consultativ-decizionale** – numite pentru fiecare domeniu de studiu care funcționează în facultate (domeniul *Horticultură*, domeniul *Ingineria mediului și domeniul Biotehnologii*); în componența lor sunt atât cadre didactice și studenți de la domeniul respectiv, cât și reprezentanți din mediul economic, de cercetare sau producție;

- alte comisii: **Comisiile de auditare internă**, **Comisia de integritate academică (etică)**, **Comisia de auditare a activității profesionale**, **Comisia de cercetare**, **Comisia de auditare a activității de instruire practică**, **Comisia de auditare a activității manageriale administrative**.

Toate aceste comisii sunt subordonate Consiliului Facultății de Horticultură și Biroului Consiliului Facultății. Modul de subordonare a comisiilor, a directorilor de departamente, a celorlalți factori de decizie din cadrul Facultății de Horticultură reiese din organigrama facultății (fig. 1).

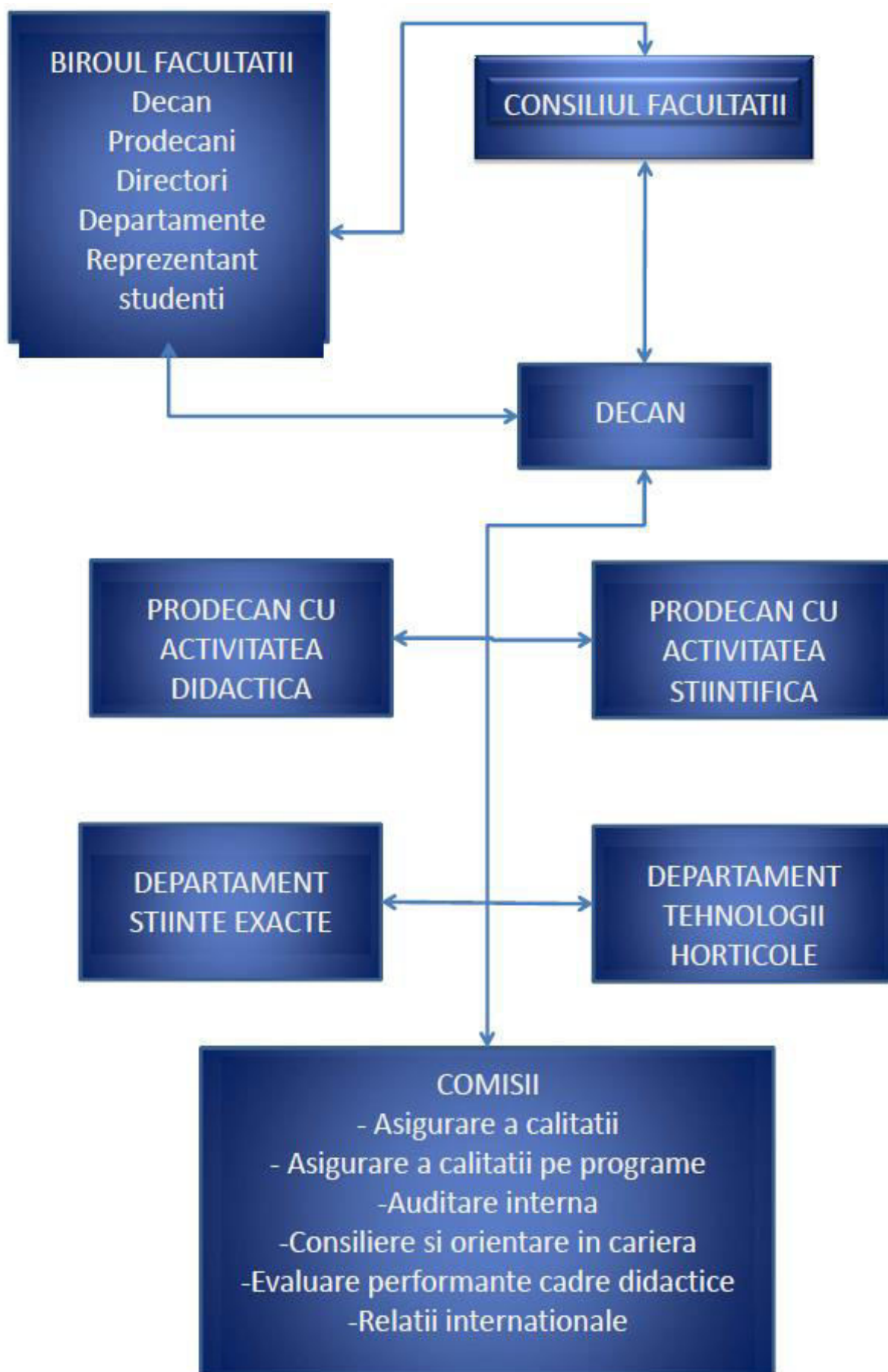


Figura 1. Organigrama Facultății de Horticultură

Facultatea a elaborat un plan strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2024, în care este prezentată misiunea facultății și obiectivele sale, precum și un plan operațional anual. Planul strategic cuprinde tipurile de activități didactice și de cercetare ce se vor desfășura în cadrul facultății, toate raportate la situația actuală. În contextul unui proces complex de reformă ce a condus la modificarea curriculum-ului universitar, la apariția unor noi structuri organizaționale și academice, Facultatea de Horticultură din Iași a căutat cele mai adecvate soluții pentru îmbunătățirea ofertei educaționale, în concordanță cu cererea de specialiști pe piața muncii. La studiile doctorale, facultatea și-a propus acoperirea de noi discipline și domenii cu conducători de doctorat.

Oferta educațională a Facultății de Horticultură este următoarea:

Licență:

Horticultură – cursuri cu frecvență și învățământ la distanță;
Peisagistică - cursuri cu frecvență;
Ingineria mediului - cursuri cu frecvență;
Biotehnologii agricole - cursuri cu frecvență.

Master (cursuri cu frecvență):

- *Protecția plantelor;*
- *Tehnologia și controlul calității băuturilor;*
- *Producerea semințelor și materialului săditor horticol;*
- *Horticultură ecologică;*
- *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale.*

Doctorat: 5 specializări, 8 conducători științifici

<i>Floricultură</i>	prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA
<i>Legumicultură:</i>	prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU
	prof. univ. dr. Vasile STOLERU
<i>Pomicultură:</i>	prof. univ. dr. Mihai ISTRATE
<i>Protecția plantelor:</i>	prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU
<i>Viticultură și Oenologie:</i>	prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA
	prof. univ. dr. Liliana ROTARU
	prof. univ. dr. Liviu Mihai IRIMIA

Pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar. Definitivatul și examenele de gradul I și II au constituit o altă preocupare a cadrelor noastre didactice, care au participat la pregătirea și examinarea profesorilor de la liceele de specialitate și de la școlile generale pentru disciplinele agronomice. Repartizarea lucrărilor de gradul I s-a realizat la disciplinele cele mai apropiate de activitatea didactică a cadrului didactic și de condițiile existente în unitatea de învățământ respectivă.

Pentru buna desfășurare a pregătirii studenților, facultatea colaborează și cu celelalte departamente din cadrul USV Iași și anume: Pedotehnică, Agroconomie, Știința Plantelor etc.

1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Horticultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora (mai multă muncă independentă și mai multe abilități practice pentru dezvoltarea competențelor), în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților din USV Iași*.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Ea antrenează și modelează la studenți capacitatea de observație, de analiză și sinteză, îi pune în situația de a căuta răspunsuri și soluții la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităților de muncă în echipă. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica horticolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atât disciplinele fundamentale, cât și cele de specialitate cuprinse în planul de învățământ au ca obiective principale furnizarea informațiilor necesare acumulării unui volum de cunoștințe care să dea posibilitatea absolvenților să se integreze ușor în activitatea de cercetare. În plus, majoritatea lucrărilor de diplomă și de disertație s-au bazat pe rezultatele obținute în cadrul cercetărilor efectuate în laborator sau în câmp, funcție de specificul disciplinei și al temei abordate. Cunoscând metodele și principiile care stau la baza

activității de cercetare, studenții au fost inițiați ulterior în metodologia de organizare a experiențelor, efectuarea observațiilor sau determinărilor și interpretarea rezultatelor.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut, mai ales, pentru anii de studiu III și IV de la licență și anii I și II - master, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, disertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premiera lucrărilor valoroase.

Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora.

Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări și în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Horticultură.

În cadrul Simpozionului științific studențesc 2022, organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, de la Facultatea de Horticultură au participat 50 studenți și au fost prezentate 23 lucrări. Aria de acoperire a temelor prezentate a vizat atât programele de licență, cât și cele de master și doctorat ale facultății. Studenții doctoranzi au prezentat în cadrul Congresului anual al USV Iași, desfășurat în octombrie 2020, la secțiunea Horticultură și Ingineria mediului, rezultatele cercetărilor care vizează temele alese prin lucrarea de doctorat.

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură

Baza materială de care depinde buna funcționare a programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură aparține USV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Horticultură aparțin USV Iași și fac parte din proprietatea acesteia.

Facultatea dispune de amfiteatre și laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole**, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Facultatea de Horticultură dispune de două amfiteatre proprii A_6 (140 m²) și A_{mec} (110 m²) cu o suprafață medie pe student de 1,30 m², respectiv 1,40 m², ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m²/student). Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoprojector, laptop, flipchart etc.).

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Specificăm și faptul că dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu conform normativelor ME. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 și 35, revenind fiecărui student o suprafață cuprinsă între 1,6 și 4,6 m². În cele mai multe situații, suprafața medie/student corespunde normelor metodologice.

USV și Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora.

Numărul de calculatoare este de aprox. 150 unități, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 60 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu 22

computere la care lucrează studenții (1-1,5 studenți/computer) și o sală de *Proiectare asistată de calculator* dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu computere este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și studenții dețin adrese de poștă electronică. Mulți dintre studenții din cămin au computere proprii, racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USV Iași.

USV Iași dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărți, reviste și alte publicații de specialitate pe care studenții le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licență sau în activitatea de cercetare.

La nivelul disciplinelor există, de asemenea, cursuri, cărți de specialitate, reviste și alte materiale informative, acolo unde studenții beneficiază și de un mediu propice de studiu și documentare. La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate și reviste necesare pregătirii studenților. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Pentru implementarea în practică a cunoștințelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii. Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au centrele de cercetare și laboratoarele specifice, precum și câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iași dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0,60 ha suprafață didactică din care 0,56 ha câmp, 0,04 ha seră, la care se adaugă un rosarium în suprafață de 0,150 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Arboricultură ornamentală dispune de 0,012 ha pepinieră dendrologică, un parc dendrologic de 2,4 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafață de peste 32,0 ha, reprezentată de colecții pomologice (1,0 ha) ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii, o pepinieră (1,0 ha) și un solar (0,024 ha), la care se adaugă 30 ha plantații pomicole din ferma horticola "V. Adamachi". Disciplina de Viticultură dispune de o suprafață de cca. 14,2 ha ce include o colecție ampelografică (cca. 175 soiuri, 1,8 ha), o pepinieră viticolă (0,4 ha câmp și 0,024 ha solar) și 12 ha de plantații viticole din ferma horticola. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,928 ha câmp deschis, cca. 0,092 ha solar. Suprafețele prezentate sunt suficiente pentru desfășurarea unui proces didactic modern, superior (tabelul 1).

Facultatea de Horticultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenților în echipele de cercetare.

Cu o dotare deosebită sunt cele trei laboratoare principale ale Centrului de Cercetări Horticole: *Micropropagare in vitro și biologie moleculară; Biochimie și Ingineria mediului.*

Laboratorul de oenologie și Centrul de Cercetări Horticole deservește atât activitatea de cercetare, cât și cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licență, a celor de disertație și, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Principalele echipamente organizate pe flux sunt: echipament pentru analize și determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza și controlul calității băuturilor; sistem pentru determinarea calității produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echipament pentru determinarea stres-ului (biotic și abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticole; echipamente și utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente și programe pentru informatică și proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultății de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăți și de a răspunde cât mai complet cerințelor impuse de activitatea de învățământ și cercetare de la toate cele patru specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spațiile de învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, bibliotecile ale disciplinelor, acces la internet etc.

Prin laboratoarele de licență și cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activități de performanță: facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare; asigură spații pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licență, master și doctorat; amfiteatrele și sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime; câmpuri didactice și experimentale, în cadrul cărora sunt desfășurate și activități specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarității.

Dotarea din laboratoarele de licență și din câmpurile didactice (tabelul 1) s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale.

Lista spațiilor de învățământ și a câmpurilor didactice de la Facultatea de Horticultură

1. Amfiteatre

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Supraf. medie/stud (m ²)	Dotarea
A ₆	140	140	An studiu	1,00	- videoproiector, laptop, flipchart, ecran
A _{Mec.}	110	72	An studiu	1,50	- videoproiector, laptop, flipchart, SISTEM 3D
Total	250	171	-	-	

2. Laboratoare licență

Nr. crt.	Denumire laborator	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Dotarea
1.	<i>Arboretul ornamentală</i>	30	30	Grupa	Videoproiector, calculatoare; Planșete de desen; Cărți de specialitate; Planuri de amenajare a peisajului; Albume foto; Programe soft de proiectare a peisajului; Rigle de desen; Truse de desen.
2.	<i>Biofizică</i>	60	30	Grupa	balanță analitică, microscop optic, refractometru, spectroscop, polarimetru, calorimetru, goniometru, etuvă, centrifugă, sursă tensiune pentru electroforeză, punte Kohlrausch, punte Wheatstone, banc optic, osciloscop, contor radiații Geiger-Müller, numărător electronic Numecint, vâscozimetru Ostwald, stalagmometru, biurete, termometru electric, galvanometru, multimetru, calculator, imprimantă, scanner, software (Matlab, HarFA).
3.	<i>Chimie și biochimie I</i>	72	30	Grupa	mese de laborator cu suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă; nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă etuve cu termostat; cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C balanțe analitice; pH-metre; centrifugă 7000 rot/min; baie de apă cu termostat; baie de nisip; aparat de distilat apă; fotocolorimetru Spekol 1100; spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm, plite electrice cu încălzire și agitator magnetic; - polarimetru; aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, pipete automate, biuretă automată, sticlărie de laborator; reactivi chimici uzuali.
4.	<i>Chimie L3</i>	71	30	Grupa	mese de lucru, tablă sursă energie electrică de 220V și alimentare cu apă curentă, nișă cu ventilație forțată, sticlărie de laborator (pahare Berzelius, flacoane Erlenmayer, eprubete, sticle de ceas, baghete de sticlă, baloane cotate, pâlnii de sticlă, pâlnii de separare, eprubete, pipete, biurete, cilindre cotate, spatule, pisete), balanță analitică, spectrofotometru UV-VIS, cromatograf HPLC, becuri bunsen, pH-metru, colorimetru, plită electrică, agitator magnetic, cameră obscură și lampă UV, exsicator, etuvă, laptop, videoproiector, ecran de proiecție laptop calculator
5.	<i>Entomologie</i>	53	30	Grupa	Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc., Microscop Motic 2006 -2 bucăți, Microscop cu cameră foto încorporată, Videoproiector, Colecții: insectare, preparate biologice conservate în formol, Planșe cu principalele insecte dăunătoare și utile, Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg, Capcane

					colorate, Capcane de sol tip Barber, Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor, Rama metrică, filee entomologice, Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar, Pipete, cilindrii gradați, vase Petri, stative, Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tăvițe insecte, Recipiente pentru păstrarea insectelor, Laptop, calculator, imprimantă, xerox multifuncțional.
6.	<i>Informatică I</i>	50	30	Grupa	22 Calculatoare PC cu S.O. Windows 10 Home Edition, Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților de la specializările care au în programul de studii elemente de Tehnologia Informației; Imprimantă Scanner; Videoproiector, Conexiune Internet
7.	<i>Informatică II</i>	48	25	Grupa	
8.	<i>Floricultură</i>	41	30	Grupa	Retroproiector 1705 STATI 3M (2001), Camera foto digitală Sony Cyber-Shot , Cameră video Hitachi - Camera foto digitală Olympus (2009), Ecran de perete cu acționare electrică (2008), Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008), Videoproiector, Laminator A3 TI320PUS (2009), Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto, Luxmetru portabil p.u.-150, Echipament portabil înregistrare a factorilor de stres la plante , Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008), pH-metru (HACH SENSION1; dom. de măsură-2,00-19,99), Lampă bactericidă cu montare fixă (2011), Etuvă (2011), Germinator MLR 31, Echipament testare semințe Rumed , Agregat frigorific laborator (2009), Ladă frigorifică portabilă (2010), Aparat stropit (2005, TIP MEP 300), Echipament de irigare prin picurare și aspersie , Motocultor BCS740, plug reversibil, Seră (400 mp), colecții didactice plante floricole (câmp și seră); material erborizat, planșe, cataloage, colecții semințe , Calculatoare, imprimante, laptop
9.	<i>Legumicultură</i>	80	30	Grupa	termohigrograf; microscopae Krüss (3 bucăți); lupe binoculare (8 bucăți); germinator: determinarea facultății germinative la plantele legumicole; etuve: determinarea umidității din produse, semințe (2 bucăți); cameră frigorifică; frigider; videoproiector tip: 3M S10, 1200 Lumeni, SVGA, 2,9 kg, viață lampă 4000 ore; aparat foto Olympus (2 bucăți) ; camere video (2 bucăți) ; mobilier birotică; scaune-60 buc; ecran proiecție: fix și mobil, TV-LCD; microtom ptr. efectuarea secțiunii la plante; pH metru. autolaborator pentru recoltare rapida a probelor. calculatoare cu echipamente periferice aferente - 13; laptop, 218 RAM, hard disk 40, 2005 – 6 ; motocultor Honda (cu plug, cultivator, freză);
10.	<i>Monitorizarea mediului</i>	47	30	Grupa	aparat multiparametru portabil, SPECTROstar NANO cu soft de analiză MARS și PC, sistem de stocare a materialului biologic în azot lichid, microcentrifugă Nahita, termocycler PCR 96 Well Gradient, aparat de electroforeză pe gel PALMER, transluminator cu sistem automat de fotografiere și soft de prelucrare a datelor, micropipete automate, reactivi, balanța tehnică, videoproiector, laptop
11.	<i>Oenologie I</i>	48	30	Grupa	Balanță Kern 2100-2, Balanțe analitice Mettler H ₂ O, Balanță analitică Shimadzu, Lada frigorifica: Whirpool, Ladă frigorifică Arctic, Frigider 3NCA, Combină frigorifică Bosch KSU 40600 IE, Etuvă de laborator Selecta Digiheat, Etuvă de vid Selecta VACIOTERM–T cu pompă de vid, Cuptor de

					calcinare Elektro M12, pH-metru Hanna, pH-metru WTW inoLab Level 1, pX-metru WTW 740, cu electrozii aferenți, Distilator digital Gibertini Super Dee, Distilator-Extractor Dujardin-Salleron DE 2000, Analizor automat oenologic Gibertini Quick cu tub SO ₂ , 4 micropipete monocanal Heidolph, Biureta digitala Brand, Biureta digitala Solaru, Hotă cu flux de aer laminar STERIL HELIOS 48C, Incubator CO ₂ – F.lli Galli, Autoclava Raypa Sterilclav S-AES 150, Refractometru Karl Zeiss Jena, portabil, Refractometru Karl Zeiss Jena, tip Abbé, Lupa binoculara IOR București, Microscop IOR București, Microscop, Olympus BX 41, Instalație de aciditate volatila, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, Monodistilator Simax, Deionizator apa, SG Typ. P2-30, Aparat distilare apa calitate HPLC – SG Clear Plus, Pompă mixtă Cole-Parmer, Rotoevaporator, Heidolph, VV micro, Rotoevaporator, Laborota 4003 control vario /HB/G3, Suflanta S-01, Baie ultrasunete Sonorex Super RK 1028 C, Centrifugă Hettich EBA 21, coloane cromatografice GC, Mineralizator microunde Qwave 1000, WTW Vario pH SET. Utilaje microproducție (utilaje pentru microvinificație, filtru cu pompă F.lli Marchisio & C.S.p.A, instalatie de imbuteliere, presa pneumatica XPro5, 4xcisterne oțel, 6xcisterne de oțel inox, cisterne pastrare vin, cisternă pentru detartrare, cisterne pentru macerație carbonică, cisternă pentru producere de șampanie prin fermentare în rezervor, instalație de filtrare tangențială, Instalație de osmoză inversă, instalație de sterilizare și spălare cu ozon, instalație de pasteurizare, presa pneumatica de volum mare etc.)
12.	<i>Pomicultură I</i>	40	30	Grupa	Refractometru optic HACH, DREL (2010), Balanță analitică, 1 buc (2007), Microscop cu cameră video OPTICA, 1 buc (2008), Cameră frigorifică pentru păstrarea materialului proaspăt (fructe, ramuri, semințe etc), 1 buc (2008), pH-metru, 1 buc. (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99), Conductometru CONSORT, Colorimetre 2 buc. Unelte și dispozitive pentru altoirea pomilor, Unelte și dispozitive utilizate pentru tăierile de fructificare a pomilor, Colecții de semințe și sămburi al pricipalele specii pomicole, Determinatoare pomicole, Calculator Pentium PC + monitor, Videoproiector, Ecran de proiecție, Imprimantă, Laptop, spații pentru depozitarea și păstrarea temporară a materialului săditor, utilaje folosite pentru suprafețe mici (întreținerea solului, tratamente fitosanitare, tăieri de fructificare), unelte folosite pentru întreținerea câmpurilor didactice.
13.	<i>Pomicultură II</i>	40	30	Grupa	
14.	<i>Peisagistică</i>	42	30	Grupa	Planșete, calculatoare PC, server, softuri AUTOCAD, videoproiector HITACHI, cameră foto CANON A12, laptop Fujitsu-Siemens 1 buc. - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii)– WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; plășe, machete
15.	<i>Proiectare asistată pe calculator</i>	36	30	Grupa	mese de lucru; planșete pentru desen.; scaune.; dulap.; catedra,-retroproiector 1705 STATI 3M, videoproiector BENQ PB 7230, afișaj: DLP,

					rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă:1280), laptop Fujitsu-Siemens - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii) WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, server Intel PIV(computer, monitor, accesorii)-WINDOWS SBS 2003
16.	<i>Tehnologia prelucrării și păstrării produselor horticole</i>	53	30	Grupa	Balanță tehnică BD3, Frigider Samus, Frigider probe de laborator, Termometru non-contact VOLCRAFT, Refractometru portabil, Mono distilator pentru apă, Penetrometru tip Stanhope - SETA (Marea Britanie), Cântar electronic model NJW, Etuvă electrică termoreglabilă, Aparat Soxhlet Model: ML-112, Trusă densimetre, Trusă de alcoolmetre, Tester pH metru HI98103, Presa laborator GAL0000540. Teasc inox pentru fructe, Alcoolmetru, Balanță simplă Adam Dune DCT 5000, Microcentrifuga Biobase Mini-4K, 4000 RPM, Plita circulara JP Selecta, 400°C, Laptop ASUS X556UQ-XX449D Core i7 CPU i7-6500U, Calculatoare – 1, Videoproiector BenQ MW529, HD, 3300 lumeni, Ecran proiecție
17.	<i>Viticultură</i>	72	30	Grupa	ecran proiecție, videoproiector Hitachi; herbare, planșe, pH-metru WTW m.v. 88, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, retroproiector, , balanțe analitice, balanță semiautomată 1 kg, dispozitiv de altoit cu pedală; microscop biologic tip Biorom, Refractometru Kruss HR 92, termometru digital; Spectrofotometru SHIMADZU UV-VIS 3600 cu soft de analiză a probelor; Aparat de măsurat suprafața frunzei AM 300, Aparat pentru determinarea conținutului de clorofila CCM200, Etuva de vid + pompa de vid; Microscop IOR București cuptor de calcinare; frigider Arctic 140 l, ladă frigorifică Zanussi, dispozitive pentru altoit; aparat stropit 14 l, Mese, scaune. Unelte: foarfeci de vie, bricege etc. camera foto Canon A-70, calculatoare Pentium 4 (5 bucăți): laptop (3 buc); imprimantă HP LASER Jet 1022, software: Microsoft versiunea 2010
18.	TOTAL GENERAL	883	-	-	-

3. Câmpuri didactice, colecții

Specificare	Suprafața totală (ha)	din care:		
		câmp	Seră	solarii
Plante ornamentale	3,162	3,122	0,04	0,048
- plante floricole	0,6	0,56	0,04	0,024
- plante dendrologice	0,012	0,012	-	0,024
- Rosarium	0,150	0,150	-	-
- Parc dendrologic	2,40	2,40	-	-
Legumicultură	1,020	0,928	-	0,092
Pomicultură	32,0	32,0	-	0,024
- colecții pomologice	1,0	1,0	-	-
- pepinieră	1,0	1,0	-	0,024-
- plantații pomicole în cadrul fermei horticole	30,0	30,0	-	-
Viticultură	14,2	14,2	-	0,024
- colecție ampelografică	1,8	1,8	-	-

- școala vițe + asolament	0,4	0,4	-	0,024
- plantații viticole în cadrul fermei horticole	12,0	12,0	-	-
TOTAL GENERAL	50,3820	50,250	0.04	0,188

AMFITEATRE ȘI LABORATOARE DIDACTICE



AMFITEATRUL A6



AMFITEATRUL Amec.



BAZA ENERGETICĂ ȘI MECANIZARE



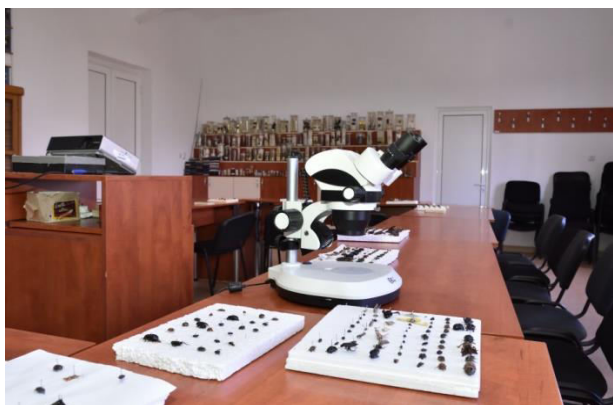
OENOLOGIE



CHIMIE ȘI BIOCHIMIE I



INFORMATICĂ



ENTOMOLOGIE



VITICULTURĂ



POMICULTURĂ



LEGUMICULTURĂ



FLORICULTURA.





MONITORIZAREA MEDIULUI





BIOTEHNOLOGII

COLECȚII DIDACTICE ȘI CÂMPURI EXPERIMENTALE



SERA FLORICOLĂ



COLECȚII PLANTE FLORICOLE ȘI DENDROLOGICE



COMPLEXUL DE SOLARII



ROSARIUM



PLANTAȚII VITICOLE



COLECȚIA AMPELOGRAFICĂ



PEPINIERA VITICOLĂ



PEPINIERA POMICOLĂ



PLANTAȚII POMICOLE



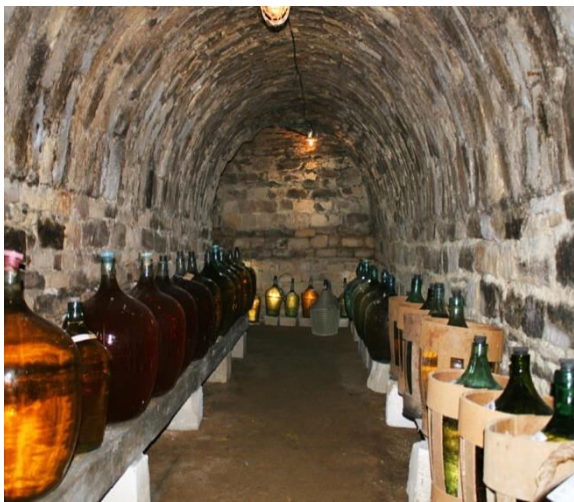


CÂMPUL LEGUMICOL, SOLARIILE





STAȚIA ȘI LABORATORUL DE VINIFICAȚIE



CRAMA

BIBLIOTECA USV Iași





BAZA SPORTIVĂ USV IAȘI



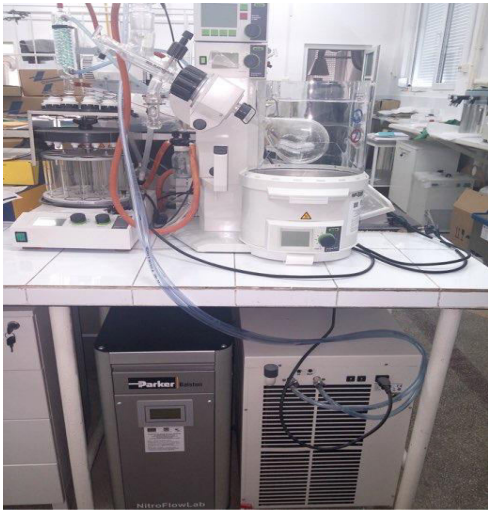
LABORATOARE DE CERCETARE din cadrul CENTRULUI DE CERCETĂRI HORTICOLE





LABORATORUL DE CERCETĂRI OENOLOGICE „ACAD. VALERIU D. COTEA”





1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură

Personalul didactic de la Facultatea de Horticultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc.

Recrutarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USV Iași, spre o carieră universitară, concomitent cu promovarea prin concurs a cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate, aceasta a fost următoarea (**tab. 2**).

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Horticultură

Facultatea	Total posturi			din care:												Prof cons
				Prof.			Conf.			Șef lucr.			Asist.			
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
2013 – 2014	61	31	30	8	7	1	5	4	1	31	17	14	17	3	14	3
2014 – 2015	58	37	21	7	6	1	8	5	3	29	17	12	14	9	5	3
2015 – 2016	65	37	28	8	6	2	9	7	2	30	14	16	18	10	8	2
2016 – 2017	65	35	30	8	7	1	8	7	1	33	13	20	16	8	8	1
2017 - 2018	65	37	28	9	8	1	7	6	1	33	14	19	16	9	7	1
2018 - 2019	63	39	24	9	9	-	6	5	1	35	18	17	13	7	6	1
2019 - 2020	65	40	25	9	8	1	7	5	2	37	20	17	12	7	5	1
2020 - 2021	69	41	28	9	9	-	6	5	1	39	21	18	15	6	9	-
2021 - 2022	69	39	30	9	9	-	6	4	2	41	20	21	13	6	7	-

Se constată la nivel de facultate că numărul total de posturi din anul universitar 2021-2022 este asemănător cu cel din anul precedent, 69 posturi, din care în anul 2020-2021, au fost ocupate mai multe (41). Gradul de ocupare a fost în anul universitar 2021-2022 de 56,52%. Toate posturile sunt ocupate prin concurs, conform *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în cadrul USV Iași*.

Există un raport normal între posturi, păstrându-se o pondere mai mare în favoarea celor de șefi lucrări și asistenți (din cele 39 posturi ocupate, 33,33% sunt de profesor și conferențiar și 66,67% sunt șefi de lucrări și asistenți).

Raportul dintre numărul de cadre didactice active și studenți de la învățământul cu frecvență a fost de aproximativ 1/16.

Din totalul posturilor din statele de funcții de la Facultatea de Horticultură, marea majoritate au fost ocupate de cadre didactice cu norma de bază în USV Iași. Cadrele didactice asociate au număr redus de ore, neacoperind o normă întreagă.

Întreg personalul didactic cu norma de predare la Facultatea de Horticultură s-a încadrat în condițiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință.

Personalul didactic titularizat în cadrul USV din Iași, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice.

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziționate de la Biblioteca universității.

Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad”, asigură editarea și publicarea (cu ISSN sau ISBN) a materialelor didactice aferente Facultății de Horticultură. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Personalul de conducere din cadrul facultății (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, aparțin facultății, au norma de bază în această facultate, sunt profesori, conferențiar sau Șefi de lucrări și nu se află în condiții de rezervare a posturilor.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

La Facultatea de Horticultură 15 persoane sunt angajate ca personal didactic-auxiliar, majoritatea acestora având studii superioare de specialitate, ceea ce constituie un real folos pentru buna activitate a disciplinelor la care aceștia își desfășoară activitatea.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu

Programele de studii universitare de la Facultatea de Horticultură conduc la diplome universitare echivalente academic.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Horticultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* (procedura UAIASI.POB.04) și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii* (procedura UAIASI.POB.06).

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ și fișa disciplinei*

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în discipline: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în universitate, a fost organizată la specializarea *Horticultură*, planurile de învățământ fiind similare cu cele de la forma de învățământ cu frecvență.

Fișa disciplinei reprezintă un document unic, integrat, coerent și comprehensiv de lucru, care pune accent pe formarea de competențe, ca rezultat al procesului educațional.

Noua abordare cuprinsă în formularul standardizat al Fișei disciplinei se bazează pe:

- dezvoltarea logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- abordarea integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
- dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele pe care disciplina le dezvoltă;

Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe student și nevoile acestuia de formare inițială și continuă, precum și pe responsabilizarea celor implicați în procesul educațional deopotrivă față de buna desfășurare a acestui proces, cât și față de rezultatele sale.

Fișa disciplinei reprezintă un document de sine stătător. Totodată, ea este parte a unui sistem integrat de schițare a competențelor formate, construit prin corelarea reală dintre competențele generice ale programului de studii și cele prevăzute de fișele disciplinelor ce îl compun. Fișa disciplinei pornește de la competențele pe care disciplina le dezvoltă ca rezultate pe termen lung ale procesului educațional și ca mijloc de relaționare cu angajatorii reprezentativi din domeniu, în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere.

Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior precizează că rezultatele procesului educațional pot fi identificate prin cunoștințele, aptitudinile și competențele dobândite. Conform Metodologiei

CNCIS, competențele se referă la capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a individului. Atât CNCIS, cât și cadrul European al Calificărilor (EQF) stipulează existența a două categorii de competențe:

a) Competențele profesionale – *capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.*

b) Competențe transversale – *acele capacități care transcend un anumit domeniu, respectiv program de studii, având o natură trans-disciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale etc.*

Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova anul universitar dacă obține cel puțin 25 de credite din cele 60 aferente unui an de studii. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este cinci.

În acest context, în cadrul fiecărei Fișe a Disciplinei, cadrele didactice pun accent pe formarea de competențe specifice, cu un nivel înalt de specializare și care să sprijine și să derive din competențele generice ale programului de studii.

Competențele definite de disciplinele de studiu

Conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde domeniilor cărora aparțin programele de studiu de licență și de master (*horticultură, ingineria mediului și biotehnologiile agricole*) pentru care s-au elaborat planurile de învățământ și sunt conforme cu misiunea fiecărui program, inclusiv în ceea ce privește dobândirea competențelor specifice.

I. Competențe pentru programele de studiu de licență

a. Horticultură

Competențe profesionale:

1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul horticol.
2. Posibilitatea de însușire rapidă a conceptelor și tehnologiilor noi.
3. Explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a interrelațiilor dintre sistemele de producție horticolă și mediul înconjurător.
4. Planificarea, dezvoltarea și susținerea fluxului producției horticole.
5. Aplicarea eficientă a tehnologiilor de producție horticolă pentru a realiza un impact economic, ecologic și social pozitiv.
6. Producerea și valorificarea materialului semincer și săditor horticol.
7. Utilizarea celor mai eficiente metode și tehnici de valorificare a produselor horticole.
8. Consultanță și extensie privind sistemele de producție horticole, managementul fermei și marketingul produselor horticole.
9. Capacitatea de a organiza și conduce procesele de producție în domeniul horticol.
10. Cunoașterea problemelor legate de organizarea și managementul unităților de producție și cercetare horticolă.
11. Expertiză în elaborarea proiectelor, consilierea și consultanță privind activitatea de cercetare, extensie și dezvoltare a unităților horticole.

Competențe transversale:

1. Capacitatea de utilizare a tehnologiilor informatice moderne și de comunicare efektivă în cel puțin o limbă de circulație internațională.
2. Adaptarea la condiții noi, capacitatea de sinteză, evaluare și soluționare a problematicii domeniului horticol.
3. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
4. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
5. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.

b. Peisagistică

Competențe profesionale:

1. Capacitatea de a proiecta, amenaja și întreține un spațiu peisagistic în mediul urban, periurban și rural.

2. Realizarea lucrărilor arhitecturale de amenajare peisagistică, reabilitare și restaurare.
3. Cunoașterea biologiei, ecologiei și a modului de utilizare în spațiul peisager a plantelor ornamentale și gazonului.
4. Cunoașterea problemelor legate de organizarea și managementul unităților de producție și cercetare în domeniul arhitecturii peisajului.
5. Producerea și valorificarea materialului semincer și săditor dendro-floricol.
6. Expertiză în elaborarea proiectelor, consiliere și consultanță privind activitatea de cercetare, extensie și dezvoltare a unităților dendro-floricole.
7. Consultanță și extensie privind sistemele de producție horticole, managementul fermei și marketingul produselor dendro-floricole.
8. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul horticol și peisagistic.
9. Capacitatea de însușire rapidă a conceptelor și tehnologiilor noi.

Competențe transversale:

1. Posibilitatea de utilizare a tehnologiilor informatice moderne și de comunicare efectivă în cel puțin o limbă de circulație internațională.
2. Adaptarea la condiții noi, capacitatea de sinteză, evaluare și soluționare a problematicii domeniului horticol și al arhitecturii peisajului.
3. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
4. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
5. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.

c. Ingineria mediului

Competențe profesionale:

1. Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică și naturală care determină și influențează calitatea mediului.
2. Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu și a cauzelor specifice.
3. Capacitatea de alcătuire a sistemelor de control a calității mediului și a modului de colectare a datelor și evaluare a rezultatelor.
4. Abilități de adaptare a metodelor de eliminare a efectelor poluării mediului, de pregătire a activităților specifice și de participare la aceste activități.
5. Capacitatea de a iniția, concepe și conduce analize și evaluări de mediu.
6. Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.
7. Caracterizarea și interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici și biotici caracteristici.
8. Introducerea celor mai moderne tehnologii în implementarea strategiilor și planurilor de management a mediului, în conformitate cu legislația în vigoare.
9. Cunoașterea și utilizarea conceptelor fundamentale necesare înțelegerii și operării cu noțiunile specifice domeniului ingineriei mediului.
10. Conștientizarea necesității evaluării integrate și a managementului mediului.
11. Capacitatea însușirii rapide a conceptelor și tehnologiilor noi folosite în ingineria mediului.

Competențe transversale:

1. Abilități în utilizarea tehnologiilor informatice moderne și a resurselor de comunicare.
2. Capacitatea sintetizării informațiilor și abordării integrate în rezolvarea problemelor ingineresti.
3. Abilitatea conducerii investigațiilor și a cercetării în problemele ingineriei mediului.
4. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.
5. Conștientizarea eticii ingineresti și de mediu.
6. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.

d. Biotehnologii agricole

Competențe profesionale:

1. Dezvoltarea unui sistem unitar de cunoștințe și utilizarea coerentă a noțiunilor științifice de baza în definirea, explicarea și interpretarea conceptelor specifice biotehnologiilor agricole;
2. Explicarea particularităților organismelor vegetale și animale și a genomurilor acestora, utilizând teorii și instrumente specifice (scheme, modele chimice, biologice etc.);
3. Aplicarea diferențiată și eficientă a conceptelor, elementelor, tehnicilor și instrumentelor specifice biotehnologiilor agricole, corespunzător obținerii de produse biotehnologice;

4. Abilități practice pentru utilizarea tehnicilor analitice de biologie, chimie, biochimie, microbiologie, biofizică și a echipamentelor de laborator specifice;
5. Cunoașterea și utilizarea aparaturii și instalațiilor necesare desfășurării proceselor biotehnologice;
6. Cunoașterea tehnologiilor de obținere a produselor vegetale și animale;
7. Capacitatea de a efectua activități specifice laboratoarelor de analiză și control, pentru identificarea indicatorilor de calitate din biotehnologii și de a interpreta corect rezultatele analizelor, în conformitate cu legislația specifică domeniului;
8. Cunoașterea și aplicarea metodelor biotehnologice pentru ameliorarea plantelor și animalelor și obținerea de soiuri și rase cu calități sporite (creșterea cantitativă și calitativă a producției animale și vegetale, creșterea rezistenței la factorii de stres etc.);
9. Proiectarea, implementarea și monitorizarea proceselor biotehnologice vegetale, animale și de depoluare a mediului;
10. Dobândirea de competențe în domeniile producerii energiei verzi, a aditivilor alimentari și furajeri, a ingineriei genetice și a biotehnologiilor de reproducere a animalelor și de obținere a materialului de înmulțire la plantele horticole și agricole.

Competențe transversale:

1. Capacitatea de a lucra eficient și responsabil atât independent, cât și în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice, respectând principiile integrității și eticii profesionale;
2. Înțelegerea și aplicarea metodelor științifice de culegere, prelucrare și interpretare a datelor;
2. Abilitatea de comunicare scrisă și orală și folosirea eficientă a surselor informaționale (portaluri, internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la exigențele impuse forței de muncă din domeniul biotehnologiilor;
3. Abilitatea de a defini corect problemele și obiectivele de realizat, în contextul resurselor disponibile, a soluțiilor posibile și riscurilor aferente, pentru a stabili condițiile de finalizare, etapele, timpii de lucru și termenele de realizare;
4. Formarea unei structuri psiho-culturale care să favorizeze orientarea spre valori afectiv-relaționale corespunzătoare unei educații complexe.

II. Competențe pentru programele de studiu de masterat

a. Amenajări peisagistice urbane și teritoriale

Competențe profesionale:

1. Elaborarea planurilor de acțiune și a strategiilor sustenabile pentru amenajările peisagistice.
2. Aprecierea corectă a fondului existent de ambientare peisagistică și propunerea soluțiilor optime de îmbunătățire.
3. Capacitatea de proiectare a unui ansamblu peisagistic complex, urban și teritorial, corelat cu factori culturali, ecologici și socio-economici.
4. Utilizarea cunoștințelor complexe în proiectarea, execuția și întreținerea amenajărilor peisagistice.
5. Realizarea unor intervenții judicioase, la nivel de structuri și instalații, asupra peisajelor construite și a celor naturale, atât din mediul urban, cât și din teritoriu.
6. Realizarea lucrărilor de conservare, restaurare și reabilitare peisagistică în corelație cu păstrarea autenticității, stilului tradițional și a elementelor originale, precum și a biodiversității ecosistemului peisager.
7. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale din peisagistică.
8. Înțelegerea rolului amenajărilor peisagistice teritoriale și urbane, ca mijloace de expresie ale creației umane în evoluția calității vieții și a conștiinței umane.

Competențe transversale:

1. Capacitatea de sinteză și adaptare la condițiile noi, în contextul soluționării problematicii corelate din domeniul horticulturii și arhitecturii peisajului.
2. Executarea cu profesionalism a atribuțiilor proprii și luarea deciziilor specifice lucrului în echipă, inclusiv în echipe pluridisciplinare, în acord cu valorile și principiile deontologice.
3. Recunoașterea și respectarea diversității și multiculturalității, demonstrarea spiritului de creativitate, inițiativă și acțiune.
4. Identificarea și analiza corectă a obiectivelor, resurselor disponibile, etapelor de lucru, duratelor de execuție, termenelor de realizare și a riscurilor aferente lucrărilor din domeniul peisagisticii.
5. Adaptarea competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă, prin însușirea unor metode și tehnici noi, bazate pe tehnologii informatice moderne și pe capacitatea de comunicare internațională.

b. Horticultură ecologică

Competențe profesionale

1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a termenilor cu privire la producția horticola ecologică.
2. Utilizarea unor metode și tehnici specifice de înființare și întreținere a culturilor legumicole, pomicele și viticole în sistem ecologic.
3. Cunoașterea și utilizarea mijloacelor adecvate de control a agenților patogeni și a dăunătorilor în sistem ecologic.
4. Utilizarea și aplicarea corespunzătoare în practică a legislației cu privire la inspecția și certificarea fermelor horticele ecologice.
5. Utilizarea celor mai importante metode și tehnici de valorificare a produselor horticele ecologice.
6. Dobândirea cunoștințelor privind întocmirea documentației tehnico-științifice necesare—înființarea culturilor horticele în sistem ecologic.
7. Dezvoltarea abilităților cu privire la modul de cultivare a principalelor specii horticele în sistemul de agricultură ecologică.
8. Cunoașterea și utilizarea corectă a noțiunilor de specialitate, cu privire la modul de obținere a produselor horticele în sisteme neconvenționale.
9. Formarea unor deprinderi tehnico - aplicative de protecție și conservare a mediului.
10. Cunoașterea bazelor biologice, ecologice, agrotehnice și manageriale ale cultivării plantelor horticele în sistemul agriculturii ecologice.
11. Evaluarea impactului tehnologiilor moderne de cultură a plantelor horticele în sistem ecologic asupra calității mediului în condițiile unei agresiuni antropice crescute.

Competențe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris și verbal, în limba română și în cel puțin o limbă de circulație internațională.
3. Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile în domeniul științific.
4. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.
5. Executarea autonomă a unor sarcini profesionale complexe și identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, prin aplicarea tehnicilor de relaționare, de muncă eficientă în cadrul echipei.

c. Protecția plantelor

Competențe profesionale

1. Cunoașterea teoretică și practică a grupelor de dăunători animalii și vegetali care afectează plantele cultivate sau spontane.
2. Cunoașterea teoretică și practică a diferitelor grupe de entomofagi care pot fi utilizate în combaterea biologică a dăunătorilor animalii.
3. Cunoașterea și folosirea corespunzătoare a metodelor de prevenire și combatere a principalelor organisme dăunătoare din ecosistemele agricole și horticele.
4. Cunoașterea tipurilor de agrodisponibilitate a pesticidelor, însușirea principalelor grupe de pesticide folosite în tratarea semințelor, pentru combaterea dăunătorilor în perioada de vegetație, precum și a principalelor scheme de combatere a bolilor și dăunătorilor la plantele horticele și agricole.
5. Noțiuni de prognoză și avertizare a tratamentelor chimice, calcularea dozelor de pesticide și a modului de aplicare a tratamentelor.
6. Cunoașterea posibilităților de reducere a numărului de tratamente chimice și utilizarea pesticidelor cu toxicitate cât mai redusă pentru om, floră și faună utilă, în vederea obținerii unor producții de calitate și protejării agroecosistemelor.
7. Cunoașterea și însușirea unor metode biologice de combatere, precum și posibilitățile practice de aplicare a acestora.

Competențe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris și verbal, în limba română și în cel puțin o limbă de circulație internațională.
3. Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile în domeniul științific.
4. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.
5. Executarea autonomă a unor sarcini profesionale complexe și identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară, prin aplicarea tehnicilor de relaționare, de muncă eficientă în cadrul echipei.

d. Producerea de semințe și material săditor horticol

Competențe profesionale

1. Folosirea raționamentului cognitiv în vederea înțelegerii relației dintre fenotip, genotip și mediu și aplicarea acestuia în producerea semințelor.
2. Folosirea cunoștințelor de genetica populațiilor în studiul variabilității cultivarelor și în selecția conservativă a acestora.
3. Înțelegerea teoretică și practică a metodelor de ameliorare în cunoașterea structurii genetice a cultivarelor și a conservării genetice a acestora.
4. Cunoașterea și înțelegerea proceselor de selecție conservativă și obținerea seminței și materialului plantat de bază la speciile horticole cultivate.
5. Aplicarea cunoștințelor de înmulțire vegetativă și transplantare în producerea materialului săditor horticol.
6. Însușirea metodelor de selecție conservativă la speciile horticole, în funcție de modul de înmulțire și tipul de cultivar.
7. Însușirea cunoștințelor de tehnologie specifică pentru culturile semincere și de producere a materialului de plantat la principalele grupe de culturi horticole.
8. Înțelegerea importanței producerii semințelor și materialului săditor în circumstanțele unei producții horticole competitive, atât pentru producătorul de semințe și material săditor, cât mai ales pentru fermierul producător de bunuri agroalimentare horticole.

Competențe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
2. Stăpânirea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris și verbal, în limba română și în cel puțin o limbă de circulație internațională.
3. Potențarea dorinței de cunoaștere și de inventivitate pentru a găsi soluții judicioase, temeinic fundamentate, la problematica producerii semințelor și materialului săditor horticol.
4. Conștientizarea rolului factorului educațional în domeniul de specializare strictă pentru promovarea unei activități economice bazată pe cunoaștere.
5. Încadrarea corectă, în plan conceptual-teoretic și practic, a producerii semințelor și materialului săditor pentru producția horticolă.
6. Întărirea capacității profesionale de proiectare și management a activității de producere a semințelor și materialului săditor horticol.

e. Tehnologia și controlul calității băuturilor

Competențe profesionale

1. Capacitatea de a organiza și conduce procesele tehnologice din industria vinicolă și cea a băuturilor alcoolice și nealcoolice.
2. Îmbogățirea bagajului de cunoștințe generale la nivel individual, ținând cont atât de implicațiile de natură tradițională a diversității produselor la nivel global, cât și de evoluția acestor produse pe o piață modernă și eterogenă.
3. Capacitatea de a înțelege și a interpreta fenomenele fizico-chimice și biologice din oenologie și din tehnologia băuturilor.
4. Utilizarea metodelor și tehnicilor avansate de laborator în vederea interpretării corecte a calității produselor din industria băuturilor.
5. Înțelegerea rolului analizelor fizico-chimice și priceperea de a interpreta datele analitice de laborator în vederea optimizării rolului decizional tehnologic.
6. Cunoașterea principiilor și tehnicilor de analiză senzorială a vinurilor și a celorlalte băuturi alcoolice și nealcoolice, în vederea desăvârșirii controlului de calitate al produsului final ce urmează a fi livrat pe piață.
7. Însușirea cunoștințelor privind condiționarea și ambalarea băuturilor, alegerea materialelor și a soluțiilor tehnologice cu un raport preț/calitate cât mai convenabil.
8. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea specializată a conceptelor inovative din sectorul horticol, viti-vinicol și din industria alimentară.
9. Valorificarea celor mai noi cunoștințe din cercetarea oenologică și a tehnologiei băuturilor, prin implementarea acestora în întreprinderile mici, mijlocii sau mari din domeniu.

Competențe transversale

1. Aplicarea în mod responsabil a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
2. Autocontrolul procesului de învățare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale și identificarea oportunităților de formare continuă.
3. Stăpânirea limbajului de specialitate și dezvoltarea capacității de utilizare a tehnologiilor informatice actuale, pentru a facilita comunicarea în scris și verbal, în limba română și în cel puțin o limbă de circulație internațională.
4. Folosirea eficientă a informațiilor acumulate printr-o gândire interpretativă a conceptelor, proceselor, fenomenelor și tendințelor din industria băuturilor.

5. Stimularea acțiunilor de a lucra în echipă și participarea la elaborarea și coordonarea unor proiecte de cercetare și dezvoltare din industria băuturilor.

6. Abilitatea de a identifica problemele tehnice, de a le evalua rapid și corect și de a găsi răspunsurile și soluțiile convenabile.

2.1.2. Planurile de învățământ – în concordanță cu standardele specifice ARACIS

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ

Disciplinele ce intră în aria curriculară a celor patru specializări care funcționează la învățământul de licență au fost selectate în funcție de conținutul științific, de succesiunea logică a fluxului informațional, dar și în concordanță cu ceea ce se studiază la celelalte facultăți de profil din țară (pentru a face posibilă mobilitatea studenților permisă de sistemul de credite transferabile).

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților competențe generale în sfera horticulturii și ingineriei mediului. Disciplinele sunt grupate în: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS. Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european (ECTS). Procedura de alocare a creditelor de studii se fundamentează pe analiza și valorificarea următoarelor tipuri de activități academice, care devin indicatori pentru cuantificarea cantității de muncă intelectuală a unui student la o disciplină de studiu: participarea la activități educaționale de curs; lucrări practice sau lucrări de laborator, respectiv seminarii; activitate individuală de studiu; documentare suplimentară; realizare de teme, eseuri, referate, proiecte etc.; documentare în teren, documentare electronică etc. La programele de licență, majoritatea disciplinelor sunt incluse în categoria obligatorii. În cazul disciplinelor facultative, creditele atribuite sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) se încadrează în normativele recomandate de către ARACIS. De asemenea, competențele dobândite în programele de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din UE.

I. Programul de studiu de licență Horticultură

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat (tab. 3)*, cele fundamentale reprezintă 22%, disciplinele ingineresti în domeniu 43%, ingineresti de specialitate 30%, complementare 5%, iar cele la opțiunea universității 3,5%.

Tabelul 3

Lista disciplinelor - specializarea Horticultura

Nr. crt.	Disciplinele	Anul de studii	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	Lp/S/Pr		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%)-22%			406	336	742	54
1.	Matematică	I	28	14	42	4
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Chimie	I	28	14	42	4
4.	Biochimie	I	28	28	56	4
5.	Botanică	I	56	56	50	7
6.	Genetică	I	28	28	56	4
7.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	28	56	4
8.	Ecologie și protecția mediului	I	14	14	28	2
9.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
10.	Ecologie și protecția mediului	II	14	14	28	2
11.	Microbiologie	II	28	28	56	4
12.	Pedologie	II	56	28	84	7
13.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%)-43%			670	786	1432	102
14.	Baza energetică și mașini horticole	I	56	56	112	9
15.	Arhitectura peisajului	III	28	42	70	5
16.	Agrochimie	II	56	42	98	6
17.	Îmbunătățiri funciare	II	28	28	56	3

18.	Arboricultură	II	28	14	42	3
19.	Legumicultură	III	56	56	112	9
20.	Pomicultură	III	56	56	112	9
21.	Viticultură	III	56	56	112	9
22.	Floricultură	III	56	56	112	9
23.	Entomologie	II	56	42	98	8
24.	Fitopatologie	II	56	42	98	8
25.	Ameliorarea plantelor	III	42	28	70	4
26.	Management	III	28	14	42	2
27.	Marketing/Piața produselor horticoale	IV	28	14	42	3
28.	Practică	I	0	90	90	4
29.	Practică	II	0	120	120	5
30.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	3
31.	Construcții horticoale	IV	20	10	30	3
III. INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%)-30%			402	616	1018	74
32.	Oenologia	III,IV	56	56	112	9
33.	Contabilitate/Gestiune economica	III	28	14	42	2
34.	Legumicultură specială	IV	62	58	120	10
35.	Pomologie	IV	62	58	120	10
36.	Ampelografie	IV	62	58	120	10
37.	Tehnologia produselor horticoale	IV	48	48	96	9
38.	Practică	III	0	120	120	5
39.	Practică	IV	0	120	120	7
40.	Istoria horticulturii/Bazele horticulturii	I	28	28	56	4
41.	GIS în horticultură/Introducere în cartografiere digitală	II	14	14	28	2
42.	Agrotehnică	II	28	28	56	4
43.	Fitotehnie	III	14	14	28	2
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%)-5%			28	154	182	10+(4)
44.	Economie politică/Etică și integritate acad.	I	28	14	42	3
45.	Limbi străine	I,II	-	84	84	7
46.	Educație fizică	I,II	-	56	56	(4)
V.DISCIPLINE CONF. OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII (2-20%)-3,5%			138	100	238	18
47.	Agrotehnică	II				
48.	Fitotehnie	II				
49.	Construcții horticoale	IV				
TOTAL			1506	1892	3398	240+(4)

Referitor la procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline după numărul de credite repartizat, acesta este următorul: discipline fundamentale 22,50%, discipline ingineresti în domeniu 42,50%, discipline ingineresti de specialitate 30,1%, discipline complementare 4,20%. Dintre acestea, 3,5% sunt la dispoziția universității (**tab. 4 și 5**). Din totalul orelor aferente programului de studiu, disciplinele obligatorii reprezintă 95,6%, iar disciplinele opționale 4,4%.

Tabelul 4

BILANȚ GENERAL II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Standard ARACIS	Total credite				Total	
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		%	An I	An II	An III	An IV	credite
Fundamentale	490	252			742	22	min. 17	36	18			54	22,50
De domeniu	202	540	602	112	1456	35	min. 35	13	33	47	9	102	42,50
De specialitate	56	84	300	578	1018	30	min. 25	4	6	13	51	74	30,80
Complementare	126	56			182	5	max. 8	7	3			10	4,20
TOTAL	874	932	902	690	3398		2988-3436 ore	60	60	60	60	240	100
din care: la dispoziția univ.	- trei discipline						max. 15 discipline						

*cu educație fizică

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 27,25 ore, variind între 26 și 28 ore. Raportul C/S.L.P. este de 0,86, cu variații între 0,81 și 0,93 de la un an de studiu la altul (**tab. 5**). Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 52,7% din totalul verificărilor, restul (47,3%) fiind repartizate pentru colocvii și proiecte (**tab. 6**).

Tabelul 5

**CENTRALIZATOR ORE DIDACTICE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ HORTICULTURA
2021-2022**

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem.II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	182	182	364	210	210	450	392	422	814	0,81
II	196	224	420	196	168	454	392	482	874	0,93
III	196	196	392	182	182	454	378	468	846	0,86
IV	210	120	330	154	140	384	364	350	714	0,86
Total	784	722	1506	742	700	1742	1526	1722	3248	0,86

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Tabelul 6

**CENTRALIZATOR FORME DE EVALUARE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ HORTICULTURĂ
2021-2022**

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluari		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	5	4	9	4	6	10	0	1	1	9	10	20
II	5	6	11	4	6	10	0	0	0	9	12	21
III	5	5	10	2	4	6	1	0	1	8	9	17
IV	5	4	9	1	3	4	0	3	3	6	10	16
Media	5,0	4,8	9,8	2,8	4,8	7,5	0,3	1,0	1,3	8,0	10,5	18,5

Pondere examene din total forme eval. (%)	52,70
---	--------------

Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de diplomă se desfășoară astfel:

- anul I: trei săptămâni, ca discipline de domeniu și de specialitate;
- anul II: patru săptămâni, ca discipline de domeniu și de specialitate;
- anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate și o săptămână practică de documentare;
- anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (108), practica reprezintă 13,87%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență, fiind de 21 (**tab. 7**).

Tabelul 7

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	2,77	
II	4	5	3,70	
III	4	5	3,70	
	11			8-12
IV	2*	7	3,70	2-4
	2**			
Total	15	21	13,87	10-16

*elaborare proiect diplomă **definitivare proiect diplomă

II. Programul de studiu de licență Peisagistică

Din totalul disciplinelor, conform numărului de ore alocate, cele fundamentale reprezintă 20%, disciplinele ingineresti în domeniu 38%, ingineresti de specialitate 38%, iar complementarele 5%. Ponderele creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 20,41% pentru disciplinele fundamentale, 35,84% pentru disciplinele ingineresti în domeniu, 39,58% pentru disciplinele ingineresti de specialitate și 5,83% pentru disciplinele complementare (**tab. 8 și tab. 8.a**).

Lista disciplinelor - Specializarea Peisagistică

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 20%			350	308	658	49
1.	Matematică	I	28	14	42	5
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Biochimie	I	28	28	56	4
4.	Botanică	I	56	56	112	8
5.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	28	56	4
6.	Geometrie descriptivă și perspectivă/Desen și reprezentări grafice	I	28	28	56	3
7.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
8.	Fiziologia plantelor	II	56	28	84	5
9.	Ecologie și protecția mediului	I-II	28	28	56	5 (2+3)
10.	Pedologie	II	28	14	42	3
11.	Istoria artei grădinilor și parcurilor	II	28	28	56	5
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 38%			562	710	1272	86
12.	Baza energetică și mașini horticoale	I	56	56	112	9
13.	Artă florală	II	28	28	56	4
14.	Agrochimie	II	28	14	42	4
15.	Entomologie	II	28	28	56	4
16.	Fitopatologie	II	28	28	56	4
17.	Arboricultură	II, III	70	70	140	5+5
18.	Floricultură	III	70	70	140	10
19.	Pomicultură și Viticultură	III	56	56	112	6
20.	Legumicultură	III	28	28	56	3
21.	Ameliorarea plantelor	III	28	28	56	4
22.	Management	III	28	14	42	3
23.	Marketing /Piața produselor horticoale	IV	30	10	40	4
24.	Îmbunătățiri funciare	IV	28	14	42	3
25.	Practică	IV	0	90	90	4
26.	Practică	IV	0	120	120	5
27.	Arhitectura peisajului	I	28	28	56	5
28.	Compoziții vegetale în amenajări peisagistice	II	28	28	56	4
III. INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%): 38%			520	742	1262	95
29.	Urbanism și amenajarea teritoriului	II	28	14	42	5
30.	Compoziție și studiul formei	I, II	56	42	98	7
31.	Reprezentări peisagistice	I	42	28	70	6
32.	Rețele edilitare	IV	20	20	40	3
33.	Peluze în parcuri și grădini	III	28	28	56	5
34.	Materiale și construcții în peisagistică	III	28	28	56	5
35.	Proiectarea asistată de calculator	III	42	42	84	6
36.	Modelare 3D	IV	24	52	76	6
37.	Bonsai	IV	20	20	40	4
38.	Restaurare și reabilitare peisagistică	IV	48	48	96	9
39.	Drumuri, terasamente și sistematizare verticală	IV	14	14	28	2
40.	Practică	III	0	120	120	5
41.	Design în peisagistică	III	42	28	70	4
42.	Gestionarea amenajărilor peisagistice	IV	20	20	40	3
43.	Peisagistică teritorială și urbană	IV	28	28	56	5
44.	Tehnica lucrărilor peisagere	IV	24	48	72	6
45.	Ambientări peisagistice	II	28	28	56	5
46.	Contabilitate/Gestiune economică	III	28	14	42	2
47.	Practică	IV	0	120	120	7
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 5%			14	140	154	10+(4)
48.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
49.	Educație fizică	I, II	-	56	56	(4)
50.	Comunicare/Etică și integritate academică	II	14	-	14	2
TOTAL			1446	1900	3346	240+(4)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	448	210	-	-	658	20,0	min. 17	33	16	-	-	49	20,4
Inginerești în dom.	168	310	336	292	1272	38	min. 35	11	22	35	17	85	35,4
De specialitate	112	154	428	568	1262	38	min. 25	12	16	25	43	96	40,0
Complementare	84	70	-	-	154	4,8	max. 8	4	6	-	-	10	4,2
TOTAL	788	788	874	732	3182	100,0		60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.		56				1,7	max. 15	-	5	-	-	5	2,0
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Tabelul 9

**CENTRALIZATOR ORE DIDACTICE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ HORTICULTURA
2021-2022**

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem. II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	168	182	350	196	210	436	364	392	786	0,80
II	210	168	378	168	168	456	378	336	834	0,83
III	196	210	406	196	182	468	392	392	874	0,87
IV	182	130	312	210	120	390	392	250	702	0,80
Total	756	690	1446	770	680	1750	1526	1370	3196	0,83

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 38 examene (49,35%), 30 colocvii și 9 proiecte (38,96%) (**tab. 10**). Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,83, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS (**tab. 9**).

Tabelul 10

**CENTRALIZATOR FORME DE EVALUARE LA PROGRAMUL DE LICENȚĂ HORTICULTURĂ
2021-2022**

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluari		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	4	6	10	4	4	8	0	1	1	8	11	19
II	5	4	9	5	5	10	1	1	2	11	10	21
III	5	5	10	2	3	5	1	2	3	8	10	18
IV	5	4	9	3	4	7	1	2	3	9	10	19
Media	4,8	4,8	9,5	3,5	4,0	7,5	0,8	1,5	2,3	9,0	10,3	19,3
Total	19	19	38	14	16	30	3	6	9	36	41	77

pondere examene (%) din total forme eval.	49,35%
--	---------------

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de licență se desfășoară astfel:
 -anul I: trei săptămână (topografie, botanică, inițiere în peisagistică);
 -anul II: patru săptămâni (amenajarea teritoriului și urbanism, compoziție și proiectare, inițiere în horticultură);
 -anul III: patru săptămâni (producerea materialului săditor la plantele ornamentale, arhitectură peisageră, arboricultură și floricultură, practică de documentare);
 -anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 375, ceea ce reprezintă 14,8% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 11**).

Tabelul 11

CENTRALIZATOR PRACTICĂ ȘI ELABORARE PROIECT LICENȚĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	14,2	-
II	4	5	18,1	-
III	4	5	18,1	-
	11			8-12
IV	2*	7	14,2	2-4
	2**			
Total	15	21	16,15	10-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

III. Programul de studiu de licență *Ingineria mediului*

Numărul total de ore este de 3320, din care 3080 ore de curs și aplicații practice și 240 ore practică (tab. 12). În ceea ce privește repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare**), se constată o pondere echilibrată a acestora (tabelul 12.a). Astfel, din totalul de discipline, conform numărului de ore alocat, cele fundamentale reprezintă 18%, disciplinele ingineresti în domeniu 39%, ingineresti de specialitate 39%, iar complementare 5%.

Tabelul 12

LISTA DISCIPLINELOR - SPECIALIZAREA INGINERIA MEDIULUI

Nr crt	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore	Nr. credite
			Curs	L.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 18%			294	294	588	45
1.	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	I	28	28	56	5
2.	Analiză matematică	I	28	28	56	4
3.	Teoria probabilităților și statistică matematică	I	28	28	56	4
4.	Informatică aplicată	I	28	56	84	7
5.	Fizică	I	42	28	70	6
6.	Chimie generală	I	56	56	112	8
7.	Grafică asistată de calculator	II	56	56	112	8
8.	Ecologie	I	28	14	42	3
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 38%): 39%			538	742	1280	86
9.	Meteorologie și climatologie	I	42	42	84	6
10.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
11.	Geologie și pedologie	II	56	28	84	5
12.	Mecanică și organe de mașini	II	28	28	56	5
13.	Mecanica fluidelor și hidraulică	II	14	14	28	2
14.	Chimia mediului	II	42	56	98	8
15.	Hidrologie și hidrogeologie	II	28	14	42	3
16.	Surse de radiații și tehnici de protecție	III	28	14	42	3
17.	Amenajarea și gospodărirea resurselor de apă	III	28	28	56	4
18.	Regularizări de râuri și îndiguiri	III	28	42	70	4
19.	Termodinamică / Fenomene de transfer și operații unitare	III	28	28	56	4
20.	Management ecologic / Automatiz. proc. tehnol. și biotehn.	III	28	28	56	3
21.	Ingineria vântului	IV	28	28	56	4
22.	Monitorizarea și diagnoza calității mediului	IV	48	58	106	8
23.	Ecotoxicologie	IV	42	42	84	5
24.	Ingineria apelor subterane	IV	42	28	70	5
25.	Practica	I-II	-	120	120	6
26.	Elaborare proiect diplomă	IV	-	56	56	4
III. INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%): 39%			662	636	1298	99
27.	Botanică	I	28	14	42	3
28.	Ecofiziologie	I	28	14	42	3
29.	Microbiologie și zoologie	II	28	28	56	4
30.	Protecția plantelor și mediul	II	28	28	56	4
31.	Conservarea și valorificarea biodiv. plantelor ornam.	II	42	42	84	6
32.	Protecția ecosistemelor/ Dezv. durabilă și protecția mediului	II	14	14	28	2
33.	Managementul sistemelor ecologice legumicole	II	42	42	84	5
34.	Depozitarea și reciclarea deșeurilor	III	28	28	56	4
35.	Tehnologii și instalații pentru depoluare	III	28	42	70	5
36.	Ecopatologie	III	28	28	56	4
37.	Poluarea apei, aerului și solului	III	56	56	112	9
38.	Ecotehnologii pomicole	III	42	42	84	6
39.	Managementul sistemelor ecologice viticole	III	42	42	84	6
40.	Aparate și sist. de măs. și control în prot. mediului	III	14	14	28	2
41.	Vibrații și poluare fonică	IV	20	10	30	3
42.	Igiena mediului	IV	30	30	60	4
43.	Reconstrucția ecologică și amenajarea peisajului	IV	48	24	72	6
44.	Tehnologii ecologice în cultura plantelor de câmp / Organiz. și exploatarea fermelor agricole ecol.	IV	10	10	20	2
45.	Tehnologii ecologice în creșterea animalelor / Organiz. și exploatarea fermelor zoot. ecol	IV	10	10	20	2

46.	Studii de bilanț și impact de mediu	IV	48	34	81	7
47.	Legislație și politici de mediu/ Managementul proiectelor de mediu	IV	48	24	72	6
48.	Practică	III, IV	-	60	90	7
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%): 5%			14	140	154	10+(4)
49.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
50.	Ed. fizică	I, II	-	56	56	(4)
51.	Comunicare/Etică și integritate academică	I	14	-	14	2
TOTAL			1508	1812	3320	240+(4)

Tabelul 12.a.

Bilanț general

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS %	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	476	112	-	-	588	18	min.17	37	8	-	-	45	18,7
Inginerești în dom.	200	368	280	432	1280	39	min.38	13	26	18	29	86	35,9
De specialitate	84	308	520	386	1298	39	min.25	6	21	39	33	99	41,3
Complementare	84	56	14	-	154	5	max.8	4	4	2	/	10	4,1
Total	844	844	814	818	3320	100,0	3152-3376	60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.			14										

*cu educație fizică

În tabelul 13 sunt prezentate, în sinteză, pentru fiecare semestru și an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învățământ elaborat pentru specializarea *Ingineria mediului*. Numărul mediu de ore săptămânal este cuprins între 27-28, media pentru cei patru ani de studiu fiind de 27,5 ore /săptămână. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,86.

Tabelul 13

Numărul de ore și raportul c/(s+l+p+pract.)

Anul de studii/ sem.	Total ore/ săptămână*	Forma de pregătire (ore)*					Practică (medie ore/săpt)	Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P			
I. 1	27	28	13	6	9	-	0,9	
I. 2	27	28	13	4	11	-	0,9	
Media an I	27	28	13	5	10	-	0,9	
II.1.	27	28	14	1	13	-	1,0	
II. 2	27	28	13	1	14	-	0,9	
Media an II	27	28	13,5	1	13,5	-	0,95	
III. 1	28	28	14	-	13	1	0,9	
III. 2	28	28	14	-	13	1	0,9	
Media an III	28	28	14	-	13	1	0,9	
IV. 1	28	28	16	-	12	-	1,3	
IV. 2	28	28	15	-	12	1	0,9	
Media an IV	28	28	15,5	-	12	0,5	1,2	
MEDIA ani I-IV	27,5	28	14	1,5	12,1	0,4	1,0	

*inclusiv Ed. fizică

În tabelul 14 este prezentată distribuția formelor de verificare pe fiecare semestru și a numărului de credite. Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 36 examene (50,7%), 31 colocvii și 3 proiecte (49,3%).

Tabelul 14

Distribuția creditelor și formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total*
I. 1	30	5	3	-	8
I. 2	30	5	5	-	10
Total an I	60	10	8	-	18
II.1.	30	4	4	-	8
II. 2	30	5	5	-	10
Total an II	60	9	9	-	18
III. 1	30	4	4	1	9
III. 2	30	4	3	1	8
Total an III	60	8	7	2	17
IV. 1	30	5	2	-	7
IV. 2	30	4	6	1	11
Total an IV	60	9	8	1	18
TOTAL GEN.	240	36	31	3	71

*Valorile nu includ și Ed. fizică

50,7%

Pentru programul de studii *Ingineria mediului*, **practica** se desfășoară după cum urmează:
-anul I: două săptămâni (inițiere în ingineria mediului și ecologie);

- anul II: trei săptămâni (protecția ecosistemelor, arii protejate și conservarea biodiversității)
- anul III: trei săptămâni (monitorizarea mediului și o săptămână practică de documentare);
- anul IV: cinci săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul total de ore de practică însumează 360, ceea ce reprezintă 10% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 15**).

Tabelul 15

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. săpt. practică)
I	2	3	6,6	
II	3	4	9,6	
III	3	4	9,6	
	8			
IV	2*	5	14,2	
	2**			
Total	12	16	10,0	12-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

IV. Programul de studiu de licență *Biotehnologii agricole*

La specializarea *Biotehnologii agricole* din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat*, cele fundamentale reprezintă 21%, disciplinele ingineresti în domeniu 35%, ingineresti de specialitate 38%, iar complementarele 6%,. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 22,5% pentru disciplinele fundamentale, 36,2% pentru disciplinele ingineresti în domeniu, 36,7% pentru disciplinele ingineresti de specialitate și 5% pentru disciplinele complementare (**tab. 16 și tab. 16.a**).

Tabelul 16

Lista disciplinelor - Specializarea *Biotehnologii agricole*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 21%			378	322	700	54
1.	Matematică și statistică	I	28	14	42	4
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Chimie	I	28	28	56	4
4.	Biochimie	I	28	28	56	4
5.	Botanică	I	28	28	56	4
6.	Fiziologie vegetală	I	28	28	56	4
7.	Genetică	I	28	28	56	5
8.	Biofizică	I	28	28	56	4
9.	Ecologie și protecția mediului	I	28	14	42	4
10.	Microbiologie generală	I/II	56	42	98	8
11.	Enzimologie generală	I	28	14	42	3
12.	Biologie celulară	I	28	14	42	3
13.	Anatomie și fiziologie animală/ Embriologie	I	28	28	56	4
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 35%			634	536	1170	87
14.	Biologie moleculară	II	42	28	70	4
15.	Biotehnologii de valorificare a deșeurilor	IV	48	48	96	8
16.	Biotehnologii generale	II	56	56	112	9
17.	Chimie analitică și analiză instrumentală	I	28	28	56	4
18.	Culturi de celule și tesuturi	II/III	70	56	126	9
19.	Enzimologie specială	II	42	28	70	5
20.	Utilaje și instalații pentru biotehnologii	II	28	28	56	5
21.	Legislație în biotehnologie și bioetică/Controlul și expertiza produselor biotehnologice	IV	28	28	56	4
22.	Micropropagare/Markeri moleculari	III	28	28	56	5
23.	Organisme modificate genetic	IV	28	28	56	4
24.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	4
25.	Toxicologie	III	28	28	56	3
26.	Ameliorare	III	42	28	70	4
27.	Nutriție și alimentație/Condiționarea și conservarea produselor biotehnologice	II	28	28	56	4
28.	Inginerie genetică	II	42	28	70	5
29.	Managementul și marketingul produselor biotehnologice	III/IV	56	28	84	6
30.	Biotehnologii agricole	IV	20	20	40	4
III. INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%): 38%			494	766	1260	88
31.	Utilizarea biotehnologiilor în crearea și multiplicarea cultivarelor	IV	20	10	30	3
32.	Biotehnologii în legumicultură și la plantele ornamentale	III	56	56	112	8
33.	Biotehnologii în pomicultură și viticultură	III	56	56	112	8

34.	Tehnologii zootehnice	III	28	28	56	4
35.	Producerea de sămânță și material săditor	II/III	56	56	112	8
36.	Tehnologii agricole	III	28	28	56	4
37.	Tehnologii horticole	II	56	56	112	8
38.	Tehnologii în industrii fermentative	IV	48	34	82	8
39.	Procesarea materiilor prime vegetale	III	28	28	56	4
40.	Protecția plantelor prin metode biotehnologice	IV	42	28	70	5
41.	Biotehnologii pentru obținerea și conservarea nutrețurilor	III	28	28	56	4
42.	Biotehnologii de reproducere și ameliorare a animalelor	IV	20	30	50	4
43.	Practică	I/II/III/ IV	0	300	300	16
44.	Tehnologii de bioremediere a apei și solului	IV	28	28	56	4
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 6%			20	174	194	12 (4)
45.	Limbi străine	I/II		84	84	8
46.	Ed. fizica	I/II		56	56	4
47.	Contabilitate și analiză economico-financiară	IV	20	20	40	3
48.	Etica și integritate academică	IV		14	14	1
TOTAL			1526	1798	3324	245(+4)
V.DISCIPLINE CONF. OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII (2-20%)=4%			76	76	238	12
1.	Tehnologii de bioremediere a apei și solului	IV				
2.	Biotehnologii agricole	IV				
3.	Anatomie și fiziologie animală/ Embriologie	I				

Tabelul 16.a.

BILANȚ GENERAL II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS %	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	651	49			700	21	min. 17	50	4			54	22,5
Inginerești în dom.	56	497	287	330	1170	35	min. 35	4	37	19	27	87	36,2
De specialitate	30	172	484	408	1260	38	min. 25	3	11	40	34	88	36,7
Complementare	84	56		54	194	6	max. 8	4	4		4	12	5
TOTAL					3324	100		60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.							max. 20	-	12	-	-	4	-
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Tabelul 17

DISTRIBUȚIA CREDITELOR ȘI FORMELOR DE VERIFICARE

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare				Total*
		Ex.	C/VP	Pr.		
I. 1	30	5	3	-	8	
I. 2	30	5	4	-	9	
Total an I	60	10	7	-	17	
II.1.	30	5	2	-	7	
II. 2	30	5	3	1	8	
Total an II	60	10	5	1	15	
III. 1	30	4	3	1	8	
III. 2	30	5	3	-	8	
Total an III	60	9	6	1	16	
IV. 1	30	4	4	0	8	
IV. 2	30	3	4	1	8	
Total an IV	60	8	8	1	16	
TOTAL GEN.	240	37	26	3	64	

*Valorile nu includ și Ed. fizică 57,8%

Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 37 examene (57,8%), 26 colocvii și 3 proiecte (42,2%) (tab. 17). Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,01, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS (tab. 18).

Tabelul 18

NUMARUL DE ORE ȘI RAPORTUL C/S.L.P. *

Anul de studii/ sem.	Media ore fizice /săptămână	Total ore fizice (pe forme de pregătire)				Raport** C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	28	13	3	12	-	0,86
I. 2	28	14	2	12	-	1,00
Media an I	28	13,5	2,5	12	-	0,93
II.1.	28	14	1	13	-	1,00
II. 2	28	14	1	12	1	1,00
Media an II	28	14	1	12,5	0,5	1,00
III. 1	28	14	-	13	1	1,00
III. 2	28	15	-	13	-	1,15

Media an III	28	14,5	-	13	0,5	1,07
IV. 1	28	15	1	12	-	1,15
IV. 2	28	14	-	13	1	1,00
Media an IV	28	14,5	0,5	12,5	0,5	1,07
MEDIA ani I-IV	28	14,13	1	12,5	0,37	1,01

*Valorile nu includ *Ed. fizică*

** Raport fără ore practică

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de licență se desfășoară astfel:
 -anul I: o săptămână. - Inițiere în biotehnologie;
 -anul II: două săptămâni - Biotehнологii generale;
 -anul III: trei săptămâni - Biotehнологii aplicate în agricultură, practică de documentare;
 -anul IV: patru săptămâni de practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 300, ceea ce reprezintă 9,05% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 19**).

Tabelul 19

CENTRALIZATOR PRACTICĂ ȘI ELABORARE PROIECT LICENȚĂ

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	1	3	0,92	-
II	2	3	1,85	-
III	3	4	2,78	-
	6			8-12
IV	2*	6	3,70	2-4
	2**			
Total	10	16	9,25	10-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare

Relația predare-învățare

Analiza cadrului de învățare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți.

Metodele de învățământ sunt un element de bază al strategiilor didactice, în strânsă relație cu mijloacele de învățământ și cu modalitățile de grupare a studenților. De aceea, opțiunea pentru o anumită strategie didactică condiționează utilizarea unor metode de învățământ specifice.

Dezvoltarea gândirii critice constituie un important obiectiv de tip formativ și se realizează prin folosirea cu precădere a unor strategii activ-participative. Aceste strategii nu trebuie rupte de cele tradiționale; ele marchează un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice. Prin metode activ-participative înțelegem toate situațiile și nu numai metodele active propriu-zise în care studenții sunt puși și care-i scot pe aceștia din ipostaza de obiect al formării și-i transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria lor formare.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs, ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite.

Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;
- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Conversația euristică a fost o modalitate de investigație, pe baza unui schimb de idei între profesor și student, prin care aceștia sunt angajați să analizeze, să comenteze, să descopere aspecte noi. Conversația euristică presupune momente de incertitudine, căutări, chiar tatonări, dar și de selecție a posibilităților, alegerea căilor cu șanse de a se dovedi optime.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare, se pot identifica o serie de neajunsuri: predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Proporția în care au fost utilizate diferitele metode de predare a depins în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice a variat între trei și două ore, iar pentru cursuri, între 1-2 ore.

Activitatea de cercetare științifică s-a constituit ca o eficientă metodă de predare, în majoritatea cazurilor, finalizarea lucrărilor de diplomă bazându-se pe rezultatele obținute în cadrul diferitelor teme de cercetare.

Datorita ponderii importante a notei la lucrarea de diplomă la media generală de licență și implicit cea de absolvire, studenții au fost orientați și stimulați să realizeze lucrări valoroase, în care contribuția originală să cântărească cel mai greu.

Criteriile de apreciere pe baza cărora s-a acordat nota la lucrarea de diplomă au avut în vedere atât conținutul, structura cât și modul de susținere a lucrării, urmărindu-se reliefa aspectelor creatoare, originale.

Alegerea temelor de licență a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Resursele de studiu

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului programului de studii. USV Iași s-a preocupat nu numai de existența fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice, sau cele din domeniul tehnicii de calcul), dar și de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică și științifică, prin îndrumarea și soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campus a studenților.

Folosirea adecvată a acestor resurse materiale și umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existența și funcționarea lor în cadrul instituției de învățământ superior. Un program de sporire a eficacității folosirii acestor resurse de sprijin trebuie elaborat de către fiecare compartiment și agregat într-un plan de îmbunătățire a calității serviciilor de sprijin la nivelul universității.

Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a mânca, contra cost, la Cantina Campusului.

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33894 m² și cu o suprafață utilă de 18391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha. Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 28158 m², din care 15205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar și laboratoare, aula, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USV din Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și se exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.

USV din Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Biblioteca USV Iași dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet, precum și biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenților. Din Biblioteca USV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Derwent Innovation Index etc.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USV din Iași dispune de *editură proprie*, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, care este acreditată CNCIS, și mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenții să poată intra în posesia cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, în incinta Universității se asigură standuri pentru vânzarea acestora, precum și o librărie.

Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare. La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

Pentru susținere financiară, studenții pot beneficia de burse. Acestea se acordă conform *Regulamentului privind acordarea burselor*. Cuantumul și condițiile de acordare a acestora se stabilește anual, prin hotărârea Senatului USV Iași.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor. Studenții pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție).

Stimularea studenților performanți din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a burselor de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Conducerea facultății a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești.

De asemenea, unele cadre didactice au reușit să atragă burse de la unități productive care au fost acordate unor studenți cu rezultate deosebite.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților în cadrul cercurilor științifice studențești, unde își definitivează lucrările de diplomă și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și notarea studenților* - UAIASI.POB.05 și regulamentul propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerințe și criterii se referă, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. Regulamentul există, împreună cu procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.

La Facultatea de Horticultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea realizată stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în

conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate, cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat etc. La nivelul anului **2022**, se constată că din 68 de absolvenți din domeniul *Horticultură* s-au înscris la studiile de masterat, la specializările din cadrul facultății (**tab. 20**).

Un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public, cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce unii lucrează în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau în universități din țară și din străinătate.

Tabelul 20

Situația numărului absolvenților de ciclul I de studenți înscriși la ciclul II, la specializările de master din cadrul Facultății de Horticultură

Specializarea	Nr. absolvenților licențiați Sesiune iunie 2022	din care înscriși la ciclul II (studii de master)					
		Total	din care înscriși la specializarea				
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și materialului săditor horticola	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor
Horticultură	24	18	-	5	4	4	5
Peisagistică	24	21	17	2	2	-	-
Ingineria mediului	0	-	-	-	-	-	-
Horticultură ID	20	7	-	4	3	-	-
TOTAL	68	46	17	11	9	4	5

2.2. Studenții

2.2.1. Admiterea studenților

La USV Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărei conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență din anul 2018 s-a făcut fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează:

- nota de la proba scrisă - Limba și literatura română (N1): 50%
- nota la altă probă scrisă, la alegere (N2): 50%

Candidații din lista finală, situați sub "linia de admitere", pot fi înscriși pe bază de cerere, în limita capacității de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri subvenționate de la buget este stabilit prin ordinul M.E., iar în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Repartizarea pe specializări a candidaților admiși la ciclul de licență, în cadrul aceluiași domeniu, se face pe baza opțiunii fiecăruia, în limita numărului de locuri și a formațiunilor de lucru aprobate.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene.

Din 2018, pentru admiterea la studiile universitare de masterat s-a introdus și proba de interviu, considerată probă eliminatorie. Astfel, criteriile de departajare la concursul de admitere la master sunt:

- proba de interviu**, cu "admis" sau "respins" (proba eliminatorie);
- notele obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență**, după cum urmează:

- nota 1 (N₁) – evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **40%**;
- nota 2 (N₂) – prezentarea și susținerea proiectului de diplomă/lucrării de licență: **60%**

Admiterea candidaților care au promovat proba de interviu se face strict în ordinea crescătoare a mediilor calculate cu formula $M=0,4 N_1 + 0,6 N_2$, în limita locurilor aprobate.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Horticultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative (materiale generale de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri) sau prin organizare și participare la târguri și acțiuni de mediatizare a ofertei educaționale.

Pentru anul universitar 2022 – 2023, la programele de studii de licență, USV din Iași a organizat admiterea candidaților pe baza criteriilor de performanță obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2022-2023, atât pentru învățământul de licență, cât și pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2022-2023, la învățământul de **licență**, a fost repartizat un număr de 119 locuri bugetate pentru cetățenii români (din care: 70 la domeniul *Horticultură*, 20 la domeniul *Ingineria mediului* și 20 la domeniul *Biotehnologii agricole*), la care s-au adăugat 2 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural, 5 locuri pentru tinerii români de pretutindeni, un loc pentru rromi și un loc pentru asistați social. Locurile cu taxă la cursurile de licență zi au fost în număr de 25 la specializările *Horticultură* și *Peisagistică*. La specializările *Ingineria mediului* și *Biotehnologii agricole* s-au repartizat câte 10 locuri cu taxă pentru fiecare specializare. Pentru forma de învățământ la distanță de la specializarea *Horticultură* au fost alocate 75 de locuri în regim cu taxă.

La învățământul de **licență**, la data de 1 octombrie 2022 erau înmatriculați un număr de 105 studenți, din care:

-81 de studenți bugetați + doi pe locurile pentru absolvenți de licee din mediul rural + cinci pe locurile pentru tinerii români de pretutindeni + un student rrom și un student asistat social;

-15 studenți la taxă, din care: 14 studenți la învățământ la distanță și un student la specializarea Peisagistică .

La ciclul universitar de **masterat**, pentru același an universitar, la cele cinci specializări din domeniul Horticultură a fost alocat un număr de 104 locuri din care 99 locuri de la buget + 4 locuri pentru tinerii români de pretutindeni, un loc pentru rromi și 25 locuri la taxă + un loc pentru tinerii români de pretutindeni. (**tab. 21**).

La **master** pe cele 130 locuri alocate (104locuri de la buget + 26 locuri la taxă), la data de 1 octombrie 2022 erau înmatriculați un număr de 109 studenți, din care:

-94 de studenți bugetați + trei pe locurile pentru tinerii români de pretutindeni;

-12 studenți la taxa.

Tabelul 21

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2022

Sesiunea de admitere	Domeniu	Specializare	Forma de învățământ	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Cu taxă	Buget	Taxă	
2022	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ							
	Horticultură	<i>Horticultură</i>	Cu frecvență	40+1*+3**	25	36+1*+3**	-	
		<i>Peisagistică</i>	Cu frecvență	30+1*+2**+1* **+1****		45+1*+2**+1* **+1****	1	
		TOTAL I		Cu frecvență	70+2*+5**+1* **+1****	25	81+2*+5**+1* **+1****	1
		<i>Horticultură ID</i>	ID	-	75	-	14	
		TOTAL II		Cu frecvență +ID	70+2*+5**+1* **+1****	100	81+2*+5**+1* **+1****	15
	Ingineria mediului	<i>Ingineria mediului</i>	Cu frecvență	20	10	-	-	
	Biotehnologii	<i>Biotehnologii agricole</i>	Cu frecvență	20	10	-	-	
	Total LICENȚĂ			110+2*+5**+1* **+1****	120	81+2*+5**+1* **+1****	15	
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Horticultură	<i>Amenajări peisagistice urbane și teritoriale</i>	Cu frecvență	99+1***+4**	25+1**	21	2	
		<i>Horticultură ecologică</i>				24	3	
		<i>Producerea semințelor și materialului săditor horticola</i>				13	1**	
<i>Protecția plantelor</i>		27+1**				4		

		Tehnologia și controlul calității băuturilor				9+2**	2
Total MASTER			99+1***+4**	25+1**	94+3**	11+1**	
Total facultate			209+2*+9**+1 ***+1****	145+1* *	175+2*+8**+1 ***+1****	26+1**	

*Locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural

**Locuri pt. români de pretutindeni

***Locuri pentru romei

****Locuri pentru asistații social

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, Ghidul studentului, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. Ghidul studentului este disponibil pentru studenții anului I, la fiecare program de studiu de licență din cadrul facultății.

Evoluția numărului de studenți

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 22**.

La începutul anului universitar 2021/2022 au fost înmatriculați la licență cursuri de zi 319 de studenți români și 6 studenți tineri români de pretutindeni. Pentru anul universitar 2022/2023 au fost înmatriculați la licență cursuri de zi 322 de studenți români, la care se adaugă 8 studenți tineri români de pretutindeni (**tab. 23**).

Tabelul 22

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Horticultură

Anul univ.	Ciclu univ.	Specializarea	Nr. studenți	
			fizici	echivalenți
2022/2023	Licență	Cu frecvență	141	141
		ID	54	54
		Cu frecvență	139	139
		Cu frecvență	37	37
		Cu frecvență	13	13
	Masterat	APUT	34	68
		HE	47	94
		PSMSH	30	60
		PP	52	104
		TCCB	26	52
Doctorat		67	268	
TOTAL			640	1030
2021/2022	Licență	Cu frecvență	142	142
		ID	66	66
		Cu frecvență	128	128
		Cu frecvență	42	42
		Cu frecvență	13	13
	Masterat	APUT	45	90
		HE	52	104
		PSMSH	38	76
		PP	51	102
		TCCB	30	60
Doctorat		67	268	
TOTAL			674	1091

Tabelul 23

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură (cursuri cu frecvență licență)

Specializarea/an de studiu	2021/2022			2022/2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Horticultură	132+3RDP	7	139+3RDP	131+4RDP	6	137+4RDP
I	42+1RDP	-	42+1RDP	37+3RDP	-	37+3RDP
II	29	3	32	30+1RDP	3	33+1RDP
III	37	2	39	26	3	29
IV	24+2RDP	2	26+2RDP	38	-	38
Peisagistică	121+2RDP	5	126+2RDP	132+3RDP	4	136+3RDP

I	41+1RDP	1	42+1RDP	48+2RDP	1	49+2RDP
II	26	-	26	32+1RDP	1	33+1RDP
III	31	-	31	24	-	24
IV	23+1RDP	4	27+1RDP	28	2	30
Ingenieria mediului	40+1RDP	1	41+1RDP	35+1RDP	1	36+1RDP
I	11	1	12	-	-	-
II	17	-	17	8	-	8
III	12+1RDP	-	12+1RDP	16	-	16
IV	-	-	-	11+1RDP	1	12+1RDP
Biotehnologii agricole	13	-	13	13	0	13
I	-	-	-	-	-	-
II	13	-	13	-	-	-
III	-	-	-	13	-	13
Total licență (curs cu frecvență)	306+6RDP	13	319+6RDP	311+8RDP	11	322+8RDP

Facultatea de Horticultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata studiilor de 4 ani, la specializarea *Horticultură*. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2021/2022 la această formă de învățământ a fost 66 studenți, iar pentru anul universitar 2022/2023 s-au înscris 54 de studenți (**tab. 24**).

Tabelul 24

Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși 2021/2022	Nr. studenți înscriși 2022/2023
I	11	14
II	20	11
III	16	15
IV	19	14
Total	66	54

Numărul total de studenți la master, înmatriculați pentru anul universitar **2021/2022**, a fost de 208 studenți români și 8 tineri români de pretutindeni, iar pentru anul universitar **2022/2023** s-au înmatriculat 185 studenți români și 5 tineri români de pretutindeni (**tab. 25**)

Tabelul 25

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/an de studiu	2021/2022			2022/2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
1. APUT	38+2RDP	5	43+2RDP	29+1RDP	4	33+1RDP
I	24+2RDP	-	24+2RDP	21	2	23
II	14	5	19	8+1RDP	2	10+1RDP
2. HE	49	2	51+1RDP	42	5	47
I	22	1	23	24	3	27
II	27	1+1RDP	28+1RDP	18	2	20
3. PSMSH	34+2RDP	2	36+2RDP	27	2+1RDP	29+1RDP
I	17+1RDP	2	19+1RDP	13	1RDP	13+1RDP
II	17+1RDP	0	17+1RDP	14	2	16
4. PP	40+1RDP	10	50+1RDP	42+1RDP	9	51+1RDP
I	19	5	24	27+1RDP	4	31+1RDP
II	21+1RDP	5	26+1RDP	15	5	20
5. TCCB	26+2RDP	2	28+2RDP	21+2RDP	3	24+2RDP
I	13+1RDP	1	14+1RDP	9+2RDP	2	11+2RDP
II	13+1RDP	1	14+1RDP	12	1	13
Total master	187+7RDP	21+1RDP	208+8RDP	161+4RDP	23+1RDP	184+5RDP

2.2.2. Rezultatele învățării

În tabelele 26, 27 și 28 este prezentată situația statistică (înregistrată la data de 31.07.2022), privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2021-2022 (comparativ cu 2020-2021) de studenții

Facultății de Horticultură, **studii de licență** (forma de învățământ cu frecvență și învățământ la distanță – specializarea Horticultură) și **masterat**.

În 2021-2022, din totalul de **325** studenți de la **cursuri de zi (tab. 26)**, la sfârșitul anului au promovat **296** studenți (**91,07%** din total, față de 87,9% în 2020-2021). La nivel de facultate, au fost exmatriculați **29** studenți (**8,9%**), comparativ cu anul precedent când au fost exmatriculați un număr de 41 studenți (12,1%).

La specializarea **Horticultură**, din totalul de **142** studenți înscriși la începutul anului universitar, **131 (92,25%)** au promovat în anul următor, din care, **45 (31,70%)** cu minimum de credite. Rezultatele obținute la examene evidențiază o creștere a ponderii studenților promovați cu medii peste 7-7,99 și respectiv 8-8,99.

La specializarea **Peisagistică**, din cei **128** studenți înscriși au promovat **116 studenți (90,12%)**, din care cu minimum de credite au promovat **35 (27,30 %)**. Numărul exmatriculaților în anul 2021-2022 a fost mai mic decât anul anterior cu doi studenți (**12 studenți exmatriculați, respectiv 9,4%** față de **14 studenți – 11,1%** în anul 2020-2021). În ceea ce privește rezultatele la învățătură, se remarcă o tendință de creștere față de 2021, prin creșterea ponderii studenților care au promovat cu medii de 9-10 (de la 18,3% la 22,80%) ..

La specializarea **Ingineria mediului**, dintr-un total de studenți de 42 înscriși la începutul anului universitar au promovat 36 (85,71%), din care 14 cu minimum de credite (33,3%, față de 25,0% în 2021). În 2022 au fost exmatriculați 6 studenți (14,3%). Din totalul celor promovați, 70,00% au avut medii cuprinse între opt și zece.

La **învățământul la distanță**, specializarea **Horticultură (tab. 27)** gradul de promovabilitate al studenților a fost de 86,56%, din care 16, respectiv 23,9% cu minimum de credite. În 2022 s-a înregistrat un număr de exmatriculări în total de 9 studenți (13,4 %). Per total situația școlară este asemănătoare cu cea din anul anterior, crescând ușor procentul studenților cu note cuprinse în intervalul 6-8 (86,4%).

La **master (tab. 28)**, procentul de promovabilitate în 2022 a fost de 194 (79,60%) de studenți din totalul de 216, mai mic decât în 2021 unde acesta a fost de 81,51%. Rezultatele la examene se situează peste 7, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 8, 9 și 10. În anul 2022, s-a înregistrat un număr de studenți exmatriculați asemănător cu cel din anul 2020, numărul acestora fiind de 44 .

La specializarea **Amenajări peisagistice urbane și teritorială**, din cei 45 studenți înscriși, 26 reprezintă studenți promovați (57,77%), 2 fiind cu minim de credite (0,9%). 19 studenți au fost exmatriculați (42,20%).

La specializarea **Horticultură ecologică**, din cei 52 de studenți înscriși promovabilitatea a fost de 94,2%, din care un student cu minimum de credite (1,90%). Din cei 52 de studenți înscriși, au fost exmatriculați 3 (5,80%).

La specializarea **Producerea semințelor și materialului săditor horticola** din cei 38 de studenți înscriși, 28 (73,17%) au promovat, iar 10 au fost exmatriculați (26,3%).

La specializarea **Protecția plantelor** au fost înscriși 51 studenți. Dintre aceștia, 38 au fost integraliști (74,50%), 8 studenți au fost exmatriculați (15,7%).

La specializarea **Tehnologia și controlul calității băuturilor**, din cei 30 de studenți înscriși, 26 reprezintă studenții promovați (86,66%), 4 studenți au fost exmatriculați (13,3%).

Rezultatele obținute la **examenul de finalizare a studiilor** (sesiunea iunie 2022, **tab.29**), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul de 75 absolvenților înscriși la examenul de licență. Înscrierea la examenul de licență a absolvenților din promoția 2021-2022 a fost în proporție de 84,00%, în condițiile în care din cei 75 absolvenți s-au prezentat la examenul de licență 63 studenți: 24 absolvenți la Horticultură zi , 23 absolvenți la Peisagistică și 16 din 19 studenți (84,21%) de la Horticultură ID.

Mediile obținute la examenul de diploma s-au situat, în cea mai mare parte în intervalul 7-8,99, respectiv 27 de absolvenți (53,62%), 16 de absolvenți au avut medii de 9-9,99 (28,38%) și 2 studenți au obținut media 10.

La **examenul de disertație (tab. 30)** s-au înscris doar 69 din cei 95 de absolvenți ai promoției 2021-2022 (72,63%). La aceștia s-au adăugat 4 absolvenți din promoțiile anterioare. Promovabilitatea a fost în proporție de 100%. Notele obținute au fost peste 8 în majoritate, iar 62 dintre acestea au fost de 9 și 10.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea bursei de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale. Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice (premiu, burse ocazionale etc.).

SITUAȚIA STATISTICĂ

Tabelul 26

PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE, ANUL UNIVERSITAR (COMPARATIV - 2020-2021/ 2021-2022)

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlărității		Stud. cu sit. neîncheiată	
					5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmtric.					
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%				
SPECIALIZAREA HORTICULTURĂ																										
I	2021-2022	43	20	46,5	0	0,0	1	5,0	10	50,0	9	45,0	0	0,0	0	0,0	15	34,9	0	0,0	8	18,6	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	41	20	48,8	0	0,0	0	0,0	6	30,0	8	40,0	6	30,0	0	0,0	11	26,8	0	0,0	10	24,4	0	0,0	0	0,0
II	2021-2022	32	17	53,1	0	0,0	1	5,9	6	35,3	4	23,5	6	35,3	0	0,0	13	40,6	0	0,0	2	6,3	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	38	22	57,9	0	0,0	11	50,0	9	40,9	1	4,5	1	4,5	0	0,0	13	34,2	0	0,0	3	7,9	0	0,0	0	0,0
III	2021-2022	39	19	48,7	0	0,0	4	21,1	8	42,1	6	31,6	1	5,3	2	5,1	17	43,6	0	0,0	1	2,6	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	28	17	60,7	0	0,0	4	23,5	5	29,4	5	29,4	3	17,6	0	0,0	10	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,6
IV	2021-2022	28	28	100,0	4	14,3	10	35,7	8	28,6	4	14,3	2	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	39	38	97,4	0	0,0	7	18,4	15	39,5	11	28,9	5	13,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,6	0	0,0	0	0,0
Total	2021-2022	142	84	59,2	4	4,8	16	19,0	32	38,1	23	27,4	9	10,7	2	1,4	45	31,7	0	0,0	11	7,7	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	146	97	66,4	0	0,0	22	22,7	35	36,1	25	25,8	15	15,5	0	0,0	34	23,3	0	0,0	14	9,6	0	0,0	1	0,7
SPECIALIZAREA PEISAGISTICĂ																										
I	2021-2022	43	18	41,9	0	0,0	0	0,0	10	55,6	5	27,8	3	16,7	0	0,0	16	37,2	0	0,0	9	20,9	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	40	17	42,5	0	0,0	0	0,0	4	23,5	12	70,6	1	5,9	0	0,0	11	27,5	0	0,0	12	30,0	0	0,0	0	0,0
II	2021-2022	26	13	50,0	0	0,0	0	0,0	3	23,1	8	61,5	2	15,4	1	3,8	10	38,5	0	0,0	2	7,7	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	35	22	62,9	0	0,0	0	0,0	5	22,7	13	59,1	4	18,2	0	0,0	11	31,4	0	0,0	2	5,7	0	0,0	0	0,0
III	2021-2022	31	20	64,5	0	0,0	2	10,0	3	15,0	9	45,0	6	30,0	1	3,2	9	29,0	0	0,0	1	3,2	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	28	20	71,4	0	0,0	0	0,0	8	40,0	8	40,0	4	20,0	0	0,0	8	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
IV	2021-2022	28	28	100,0	0	0,0	1	3,6	11	39,3	9	32,1	7	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	23	23	100,0	0	0,0	0	0,0	8	34,8	9	39,1	6	26,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	2021-2022	128	79	61,7	0	0,0	3	3,8	27	34,2	31	39,2	18	22,8	2	1,6	35	27,3	0	0,0	12	9,4	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	126	82	65,1	0	0,0	0	0,0	25	30,5	42	51,2	15	18,3	0	0,0	30	23,8	0	0,0	14	11,1	0	0,0	0	0,0
SPECIALIZAREA INGINERIA MEDIULUI																										
I	2021-2022	12	2	16,7	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	6	50,0	0	0,0	4	33,3	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	23	7	30,4	0	0,0	2	28,6	2	28,6	1	14,3	2	28,6	0	0,0	10	43,5	0	0,0	6	26,1	0	0,0	0	0,0
II	2021-2022	17	8	47,1	0	0,0	1	12,5	1	12,5	4	50,0	2	25,0	1	5,9	7	41,2	0	0,0	1	5,9	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	16	10	62,5	0	0,0	0	0,0	7	70,0	2	20,0	1	10,0	0	0,0	3	18,8	0	0,0	3	18,8	0	0,0	0	0,0
III	2021-2022	13	10	76,9	0	0,0	0	0,0	3	30,0	3	30,0	4	40,0	1	7,7	1	7,7	0	0,0	1	7,7	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
IV	2021-2022	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	13	11	84,6	0	0,0	2	18,2	2	18,2	3	27,3	4	36,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	15,4	0	0,0	0	0,0
Total	2021-2022	42	20	47,6	0	0,0	1	5,0	5	25,0	8	40,0	6	30,0	2	4,8	14	33,3	0	0,0	6	14,3	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	52	28	53,8	0	0,0	4	14,3	11	39,3	6	21,4	7	25,0	0	0,0	13	25,0	0	0,0	11	21,2	0	0,0	0	0,0

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungire a școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
					5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.					
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%				
Biotehnologii agricole																										
I	2021-2022	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	16	12	75,0	0	0,0	1	8,3	3	25,0	6	50,0	2	16,7	0	0,0	2	12,5	0	0,0	2	12,5	0	0,0	0	0,0
II	2021-2022	13	8	61,5	0	0,0	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	0	0,0	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	2021-2022	13	8	61,5	0	0,0	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	0	0,0	5	38,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	16	12	75,0	0	0,0	1	8,3	3	25,0	6	50,0	2	16,7	0	0,0	2	12,5	0	0,0	2	12,5	0	0,0	0	0,0
TOTAL FACULTATE	2021-2022	325	191	58,8	4	2,1	21	11,0	65	34,0	65	34,0	36	18,8	6	1,8	99	30,5	0	0,0	29	8,9	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	340	219	64,4	0	0,0	27	12,3	74	33,8	79	36,1	39	17,8	0	0,0	79	23,2	0	0,0	41	12,1	0	0,0	1	0,3

Tabelul 27

**SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE, ANUL UNIVERSITAR 2020-2021/2021-2022
- ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ -**

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
					5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.					
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%				
I	2021-2022	11	7	63,6	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	0	0,0	3	27,3	0	0,0	1	9,1	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	32	12	37,5	0	0,0	1	8,3	8	66,7	2	16,7	1	8,3	0	0,0	12	37,5	0	0,0	7	21,9	0	0,0	1	3,1
II	2021-2022	20	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	12	60,0	0	0,0	6	30,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	22	4	18,2	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	45,5	0	0,0	4	18,2	0	0,0	4	18,2
III	2021-2022	17	9	52,9	0	0,0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	0	0,0	5	29,4	1	5,9	0	0,0	2	11,8	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	19	15	78,9	0	0,0	4	26,7	8	53,3	3	20,0	0	0,0	0	0,0	1	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	15,8
IV	2021-2022	19	19	100,0	0	0,0	11	57,9	8	42,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	12	12	100,0	0	0,0	3	25,0	4	33,3	5	41,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total	2021-2022	67	37	55,2	0	0,0	14	37,8	18	48,6	4	10,8	1	2,7	5	7,5	16	23,9	0	0,0	9	13,4	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	85	43	50,6	0	0,0	10	23,3	22	51,2	10	23,3	1	2,3	0	0,0	23	27,1	0	0,0	11	12,9	0	0,0	8	9,4

Situația statistică privind rezultatele la examene, anul universitar 2021-2022
-MASTER-

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlărității		Stud. cu sit. neîncheiată	
					5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.					
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%				
I APUT	2021-2022	26	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	3,8	8	30,8	0	0,0	16	61,5	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	28	12	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0,0	7	25,0	0	0,0	9	32,1	0	0,0	0	0,0
II APUT	2021-2022	19	16	84,2	0	0,0	1	6,3	0	0,0	2	12,5	13	81,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	15,8	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	16	11	68,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	9,1	10	90,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	31,3	0	0,0	0	0,0
Total APUT	2021-2022	45	17	37,8	0	0,0	1	5,9	0	0,0	2	11,8	14	82,4	1	2,2	8	17,8	0	0,0	19	42,2	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	44	23	52,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,3	22	95,7	0	0,0	7	15,9	0	0,0	14	31,8	0	0,0	0	0,0
I HE	2021-2022	23	12	52,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	50,0	6	50,0	1	4,3	7	30,4	0	0,0	3	13,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	30	28	93,3	0	0,0	0	0,0	1	3,6	12	42,9	15	53,6	0	0,0	1	3,3	0	0,0	1	3,3	0	0,0	0	0,0
II HE	2021-2022	29	29	100,0	0	0,0	0	0,0	10	34,5	10	34,5	9	31,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	20	16	80,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	62,5	6	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	20,0	0	0,0	0	0,0
Total HE	2021-2022	52	41	78,8	0	0,0	0	0,0	10	24,4	16	39,0	15	36,6	1	1,9	7	13,5	0	0,0	3	5,8	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	50	44	88,0	0	0,0	0	0,0	1	2,3	22	50,0	21	47,7	0	0,0	1	2,0	0	0,0	5	10,0	0	0,0	0	0,0
I PSMH	2021-2022	20	11	55,0	0	0,0	0	0,0	2	18,2	4	36,4	5	45,5	0	0,0	4	20,0	0	0,0	5	25,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	18	13	72,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	38,5	8	61,5	0	0,0	4	22,2	0	0,0	1	5,6	0	0,0	0	0,0
II PSMH	2021-2022	18	13	72,2	0	0,0	0	0,0	4	30,8	8	61,5	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	27,8	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	28	24	85,7	0	0,0	1	4,2	7	29,2	12	50,0	4	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	14,3	0	0,0	0	0,0
Total PSMH	2021-2022	38	24	63,2	0	0,0	0	0,0	6	25,0	12	50,0	6	25,0	0	0,0	4	10,5	0	0,0	10	26,3	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	46	37	80,4	0	0,0	1	2,7	7	18,9	17	45,9	12	32,4	0	0,0	4	8,7	0	0,0	5	10,9	0	0,0	0	0,0
I PP	2021-2022	24	15	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	40,0	9	60,0	0	0,0	5	20,8	0	0,0	4	16,7	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	33	19	57,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	26,3	14	73,7	0	0,0	7	21,2	0	0,0	7	21,2	0	0,0	0	0,0
II PP	2021-2022	27	23	85,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	30,4	16	69,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	14,8	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	23	22	95,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	9,1	20	90,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,3	0	0,0	0	0,0
Total PP	2021-2022	51	38	74,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	34,2	25	65,8	0	0,0	5	9,8	0	0,0	8	15,7	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	56	41	73,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	17,1	34	82,9	0	0,0	7	12,5	0	0,0	8	14,3	0	0,0	0	0,0
I TCCB	2021-2022	15	9	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	33,3	6	66,7	0	0,0	3	20,0	0	0,0	3	20,0	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	21	12	57,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	11	91,7	0	0,0	1	4,8	0	0,0	8	38,1	0	0,0	0	0,0
II TCCB	2021-2022	15	14	93,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	21,4	11	78,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	6,7	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	21	17	81,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	5,9	16	94,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	19,0	0	0,0	0	0,0
Total TCCB	2021-2022	30	23	76,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	26,1	17	73,9	0	0,0	3	10,0	0	0,0	4	13,3	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	42	29	69,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	6,9	27	93,1	0	0,0	1	2,4	0	0,0	12	28,6	0	0,0	0	0,0
TOTAL MASTER	2021-2022	216	143	66,2	0	0,0	1	0,7	16	11,2	49	34,3	77	53,8	2	0,9	27	12,5	0	0,0	44	20,4	0	0,0	0	0,0
	2020-2021	238	174	73,1	0	0,0	1	0,6	8	4,6	49	28,2	116	66,7	0	0,0	20	8,4	0	0,0	44	18,5	0	0,0	0	0,0

Tabelul 29

SITUAȚIA STATISTICĂ
privind rezultatele la examenul de diplomă, sesiunea iunie 2022

Specializarea	Nr. stud 2022	Nr. abs 2022	Nr. absolvenților înscriși la examenul de diplomă			Nr. absolvenților prezenți		Nr. absolvenților promovați		Din care, cu medii:										Nr. studenți nepromovați	
			Promoția 2022	Alte prom.	Total	Nr.	%	Nr.	%	6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00		Nr.	%
										Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Horticultură cu frecvență	28	28	24	0	24	24	100,0	24	100,0	3	12,5	9	37,6	5	20,8	6	25,0	1	4,1	-	-
Peisagistică	28	28	23	2	25	24	96,0	23	95,8	3	13,1	5	21,7	5	21,8	9	39,1	1	4,3	1	4,2
Ingineria mediului	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0,00	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-	-
Horticultură I.D.	19	19	16	4	20	20	100,0	17	85,0	3	17,7	5	29,5	8	47,0	1	5,8	0	0,0	3	15,0
TOTAL HORTICULTURĂ	75	75	63	6	69	68	98,5	64	94,2	9	14,1	19	29,6	18	28,2	16	25,0	2	3,1	4	5,8

Tabelul 30

SITUAȚIA STATISTICĂ
privind rezultatele la examenul de disertație, sesiunea iunie 2022

Specializare	Nr. stud. 2021/2022	Nr. absolvenți 2021/2022		Nr. absolvenți înscriși la examen				Nr. absolvenți prezenți		Nr. absolvenți promovați		Din care, cu medii										Nr. absolvenți nepromovați	
		Nr.	%	Prom. 2022	%	Alte prom.	Total	Nr.	%	Nr.	%	6,00 - 6,99		7,00 - 7,99		8,00 - 8,99		9,00 - 9,99		10,00		Nr.	%
												Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
APUT	19	16	84,2	10	62,5	2	12	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	1	8,4	7	58,3	4	33,3	0	0,0
HE	29	29	100,0	20	69,0	0	20	20	100,0	20	100,0	0	0,0	0	0,0	5	25,0	9	45,0	6	30,0	0	0,0
PSMSH	18	13	72,2	3	23,1	1	4	4	100,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0
PP	27	23	85,2	21	91,3	0	21	21	100,0	21	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	38,1	13	61,9	0	0,0
TCCB	15	14	93,3	11	78,6	1	12	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3	6	50,0	5	41,7	0	0,0
TOTAL Horticultură	108	95	88,0	65	68,4	4	69	69	100,0	69	100,0	0	0,0	0	0,0	7	10,1	32	46,4	30	43,5	0	0,0

Rezultate privind activitatea de practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Horticultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul horticulturii și ingineriei mediului. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Necesitatea instruirii practice a studenților de la profilul hortic și ingineriei mediului este determinată de însăși natura profesiei, care are un rol puternic aplicativ, cu implicații majore în asigurarea bunăstării întregii populații.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și al instituțiilor de profil unde se desfășoară activitatea practică a studenților. Programele analitice sunt orientate pe evaluarea calității didactice și a modalităților concrete prin care studenții sunt puși în situații de învățare eficientă, menite să conducă la formarea competențelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele Facultății de Horticultură îl constituie asigurarea posibilității studenților de a implementa în practică cunoștințele de specialitate. Pentru aceasta, au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice.

Evaluarea studenților la disciplina Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate din anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări. De asemenea, prezența la practică a avut o importanță mare în nota obținută.

Studenții de la **specializarea Horticultură** au efectuat practica în anul univ. 2021-2022 după cum urmează:

ANUL I:

- 3 săptămâni practică hortică desfășurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL II:

- practică de specialitate la următoarele discipline cuprinse în planul de învățământ:
 - Protecția plantelor (1 săptămână);
 - Horticultură (3 săptămâni), desfășurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL III:

- practică tehnologică pe o perioadă de trei săptămâni în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător lucrărilor cuprinse în calendarul stabilit, din care o săptămână toamna, la începutul anului universitar, și două săptămâni în primăvară, la lucrări de sezon specifice profilului hortic.
- practică de documentare timp de o săptămână, desfășurată în unități reprezentative din domeniul hortic.

ANUL IV:

- două săptămâni de practică în unități de specialitate, având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
 - organizarea experienței;
 - culegerea datelor experimentale.
- practică pe o perioadă de două săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
 - prelucrarea datelor experimentale;

- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Practica tehnologică a studenților de la specializarea *Horticultură* și orele practice de la disciplinele de specialitate s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol și floricol, atât în sectorul de producție, cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

Orele de practică din planul de învățământ s-au efectuat în conformitate cu programa analitică, urmărindu-se ca studenții să-și perfecționeze cunoștințele practice privind tehnologia de cultivare a plantelor horticole, recoltarea, păstrarea și valorificarea produselor și subproduselor horticole.

Situația notelor obținute la practică de studenții de la Facultatea de Horticultură, specializarea *Horticultură* (tabelul 32) se prezintă astfel: din cei 143 studenți au promovat 132, ceea ce reprezintă 92,3%, iar din totalul celor promovați un număr de 123 au obținut note de 10 (93,18%). Cea mai scăzută rată de promovabilitate s-a înregistrat la anul I 81,39%.

Studenții de la **specializarea Peisagistică** au efectuat practica în anul univ. 2020-2021 conform programei analitice, după cum urmează:

ANUL I:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Inițiere în peisagistică (1 săptămână - reprezentări și compoziție)

ANUL II:

- Amenajarea teritoriului și urbanism (1 săptămână)
- Compoziție și proiectare în peisagistică (1 săptămână)
- Horticultură (2 săptămâni)

ANUL III:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Peisagistică (1 săptămână)
- Practică de documentare (1 săptămână)

ANUL IV:

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni în unitățile unde au repartizată tema proiectului pentru realizarea proiectului de diplomă având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
 - organizarea experienței;
 - culegerea datelor experimentale.
- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:
 - prelucrarea datelor experimentale;
 - interpretarea rezultatelor;
 - redactarea proiectului de diplomă;
 - prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării practicii studenților de la specializarea *Peisagistică* se prezintă astfel (**tab. 32**): din totalul celor 128 de studenți au promovat 116, ceea ce reprezintă 90,65 %, iar din aceștia 109 (93,96%) au obținut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate a fost înregistrată la anul I (79,07 %).

La **specializarea Ingineria mediului**, practica studenților din anul universitar 2021-2022 a fost efectuată în bazele de practică ale USV Iași, în laboratoarele de profil din universitate, dar și în cadrul unor unități de profil din zonă:

- Agenția Națională pentru Protecția Mediului din Iași unde au putut urmări, în cadrul laboratoarelor instituției, o serie de practici în monitorizarea mediului și determinarea principalilor agenți poluanți.
- Apa Vital Iași - punct de lucru Stația de Tratare a Apei Chirița, unde studenții au avut posibilitatea să vadă atât laboratoarele, cât și instalațiile și utilajele necesare tratării apei.
- unități din subordinea Primăriei Iași, conexe cu domeniul ingineria mediului: SC Salubris S.A.; S.C. Citadin S.A.; S.C. Ecopiața S.A.; S.C. Termoservice S.A; S.C. CET S.A; RATP Iași.

În cadrul orelor practice, studenții au luat cunoștință de preocupările naționale privind protecția mediului, rețeaua națională de instituții și organisme cu specific de mediu, dotarea unităților de practică și a laboratoarelor de profil, făcând o serie de prezentări pe teme de mediu.

Conform programei analitice, practica studenților de la Ingineria mediului s-a desfășurat astfel:

ANUL I:

- Inițiere în ingineria mediului (o săptămână)
- Ecologie (o săptămână)

ANUL II:

- Protecția ecosistemelor (2 săptămâni)
- Arii protejate și conservarea biodiversității (1 săptămână)

ANUL III:

- Monitorizarea mediului (2 săptămâni)
- Practică de documentare - vizite de documentare la unități de profil din țară (1 săptămână).

ANUL IV

- practică de domeniu, 2 săptămâni, în unități de specialitate, având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului;
 - organizarea experimentului;
 - culegerea datelor experimentale.
- practică de specialitate, 2 săptămâni, pentru definitivarea proiectului de diplomă, cu îndeplinirea următoarelor obiective:
 - prelucrare date experimentale;
 - interpretare rezultate;
 - redactarea proiectului de diplomă;
 - prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării studenților de la specializarea *Ingineria mediului* se prezintă astfel (**tab. 32**): din cei 42 studenți au promovat practica 36, ceea ce reprezintă 85,71 %, iar din totalul celor promovați, un număr de 36 a obținut note de 10 (100 %). Cea mai mică rată de promovabilitate a fost la anul I (79,07 %).

În cadrul **specializării Biotehnologii agricole** programul de practică pe anul 2021-2022 s-a desfășurat conform planului de învățământ, astfel:

ANUL II:

- două săptămâni biotehnologii

Notarea studenților de la specializarea *Biotehnologii agricole* a fost următoarea: din numărul total de studenți înscriși este de 13. Toți cei 13 studenți s-au prezentat la colocviul de practică obținând nota maximă.

La nivelul Facultății de Horticultură, în ciclul de studii de licență, din totalul celor 326 de studenți, practica a fost promovată de 297 (91,1%), iar din aceștia un număr de 281 au obținut nota 10 (94,61 %) **tab. 31**).

În cazul ciclului de studii de master (**tab. 32**) se constată că din cei 216 studenți, un număr de 172 au promovat disciplina (79,63 %), iar din aceștia 152 au luat nota 10 la practică (88,37 %). cea mai scăzută rată de promovabilitate a disciplinei de practică s-a înregistrat la specializarea de master *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*.

Putem spune, în concluzie, că la Facultatea de Horticultură - specializările *Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole* - practica s-a desfășurat în condiții optime. Baza de practică existentă, cât și deplasările efectuate răspund în bună măsură cerințelor care se impun.

SITUAȚIA STATISTICĂ privind notele obținute la practică în anul universitar 2021-2022 (LICENȚĂ)

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu notele:										Absenți	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - HORTICULTURĂ													
2021-2022	43	35	81,39							35	100,00	8	18,60
ANUL II - HORTICULTURĂ													
2021-2022	32	30	93,75							30	100,00	2	6,25
ANUL III - HORTICULTURĂ													
2021-2022	40	39	97,50	1	2,50	3	7,50			35	87,50	1	2,50
ANUL IV - HORTICULTURĂ													
2021-2022	28	28	100,00			4	14,28	1	3,57	23	82,14		
TOTAL - HORTICULTURĂ													
2021-2022	143	132	92,30	1	0,75	7	5,30	1	0,75	123	93,18	11	7,69
ANUL I - PEISAGISTICĂ													
2021-2022	43	34	79,07					1	2,94	33	97,05	9	20,93
ANUL II - PEISAGISTICĂ													
2021-2022	26	24	92,30							24	100,00	2	7,69
ANUL III - PEISAGISTICĂ													
2021-2022	31	30	96,77							30	100,00	1	3,22
ANUL IV - PEISAGISTICĂ													
2021-2022	28	28	100,00			5	17,85	1	3,57	22	78,57		
TOTAL - PEISAGISTICĂ													
2021-2022	128	116	90,65			5	4,31	2	1,72	109	93,96	12	9,37
ANUL I - INGINERIA MEDIULUI													
2021-2022	12	8	66,66							8	100,00	4	33,33
ANUL II - INGINERIA MEDIULUI													
2021-2022	17	16	94,11							16	100,00	1	5,88
ANUL III - INGINERIA MEDIULUI													
2021-2022	13	12	92,30							12	100,00	1	7,69
TOTAL - INGINERIA MEDIULUI													
2021-2022	42	36	85,71							36	100,00	6	14,28
ANUL III BIOTEHNOLOGII AGRICOLE													
2021-2022	13	13	100,00							13	100,00		
TOTAL - BIOTEHNOLOGII AGRICOLE													
2021-2022	13	13	100,00							13	100,00		
TOTAL FACULTATE													
2021-2022	326	297	91,10	1	0,33	12	4,04	3	1,01	281	94,61	29	8,89

Tabelul 32

SITUAȚIA STATISTICĂ privind notele obținute la practică în anul universitar 2021-2022 (MASTER)

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu medii:												Absenți	
		TOTAL		6		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2021-2022	26	10	38,46							1	10,00	9	90,00	16	61,53
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2021-2022	19	16	84,21					1	5,26			15	93,75	3	15,79
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE															
2021-2022	45	26						1	3,84	1	3,84	24	92,30	19	
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2021-2022	23	20	86,95							4	20,00	16	80,00	3	13,04
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2021-2022	29	29	100,00					1	3,44	4	13,79	24	82,75		
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ															
2021-2022	52	49	94,23					1	2,04	8	16,32	40	81,63	3	5,77
ANUL I - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2021-2022	20	15	75,00			1	6,66	1	6,66	1	6,66	12	80,00	5	25,00
ANUL II - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2021-2022	18	13	72,22					2	15,38	1	7,69	10	76,92	5	27,77
TOTAL - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL															
2021-2022	38	28	73,68			1	3,57	3	10,71	2	7,14	22	78,57	10	26,31
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR															
2021-2022	24	20	83,33									20	100,00	4	16,66
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR															
2021-2022	27	23	85,18									23	100,00	4	14,81
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR															
2021-2022	51	43	84,31									43	100,00	8	15,68
ANUL I - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2021-2022	15	12	80,00									12	100,00	3	20,00
ANUL II - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2021-2022	15	14	93,33			3	21,42					11	78,57	1	6,66
TOTAL - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR															
2021-2022	30	26	86,66			3	11,53					23	88,46	4	13,33
TOTAL MASTER FACULTATE															
2021-2022	216	172	79,63			4	2,32	5	2,90	11	6,39	152	88,37	44	20,37

Performanțe profesionale

La Facultatea de Horticultură se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. În funcție de rezultatele obținute, se oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți sunt cooptați în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate.

În **tabelul 33** este prezentată situația bursei acordate în perioada 2017-2022.

Tabelul 33

TABEL NOMINAL

cu studenții care au primit burse ocazionale pentru merite deosebite la învățătură în anul universitar 2021-2022

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	ANUL DE STUDIU	MEDIA DE PROMOVARE	BURSA OBTINUTĂ
1	Parasca C. Alexandra	I Horticultură	8,72	III
2	Sberea C. Andreea-Larisa	I Horticultură	8,72	III
3	Zurba M. Cosmin-Gabriel	II Horticultură	9,57	I
4	Donea M. Marius-Cristian	II Horticultură	9,36	II
5	Oneață I. Florina-Iuliana	II Horticultură	9,26	III
6	Tenie M. Mădălina-Claudia	II Horticultură	9,26	III
7	Bălănescu V. Adriana-Cristina (Aruștei)	III Horticultură	10,00	I
8	Amariței C. Anca-Gabriela	III Horticultură	8,76	III
9	Gheța C. Constantin-Alexandru	IV Horticultură	9,06	II
10	Gropeneanu N. Alexandra-Andreea	IV Horticultură	9,00	III
11	Creangă I. Maria-Alexandra	I Peisagistică	10,00	I
12	Vladimir P. Ina (Asiminei)	I Peisagistică	10,00	I
13	Amariei I. Elena-Mădălina	I Peisagistică	9,11	II
14	Guiță F. Cristiana	I Peisagistică	8,64	III
15	Munteanu C. Giulia	II Peisagistică	9,52	I
16	Iacob P. Gabriela-Mihaela	II Peisagistică	9,10	II
17	Savin C. Maria-Roxana	II Peisagistică	8,89	III
18	Pardos C. Maria-Denisa	III Peisagistică	10,00	I
19	Maricuță V. Alexandra-Gabriela	III Peisagistică	9,22	II
20	Nediu F. Ancuța	III Peisagistică	9,16	III
21	Balan C. Clara-Teodora	IV Peisagistică	10,00	I
22	Frunzete I. Roxana-Petronela	IV Peisagistică	9,94	II
23	Chirilă D. Mihaela	IV Peisagistică	9,78	III
24	Sujdea D. Ștefania	I Ingineria mediului	8,72	III
25	Dumitrașcu C. Anamaria-Ioana	II Ingineria mediului	9,94	I
26	Bobocea I. Andreea-Anișoara	II Ingineria mediului	9,38	II
27	Miftode V. George Alexandru	II Ingineria mediului	8,94	III
28	Potolincă C. Alexandru	III Ingineria mediului	9,64	I
29	Bedriagă I. Iuliana-Diana	III Ingineria mediului	9,29	II
30	Dănilă S. Ioana-Liliana	III Ingineria mediului	9,23	III
31	Amarandei F. Teodor	II Biotehnologii agricole	9,62	I
32	Burciu C. Valentin-Andrei	II Biotehnologii agricole	9,50	II
33	Molcăluți E. Ioana-Roxana	II Biotehnologii agricole	9,12	III

Condiții sociale

USV Iași dispune de 5 cămine studențești, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1780 studenți. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc).

La Facultatea de Horticultură din Iași rezolvarea problemelor sociale ale studenților constituie o preocupare permanentă. Astfel, pentru ca viața studențească să se desfășoare în condiții dintre cele mai bune, Studenții beneficiază, în cămine, de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). La Facultatea de Horticultură, *toți studenții care au făcut cerere de cazare au fost cazați*

în căminul propriu (C2), acesta funcționând după un regulament specific. Studenții au la dispoziție o Cantină-restaurant modernă, care oferă o gamă variată de preparate culinare. Cantina restaurant în suprafață de utilă de 800 m² are o capacitate la mese de 350 locuri, putând deservi aproximativ 1000 de persoane pe zi. La USV Iași, Cantina - Restaurant are implementat și certificat sistemul de calitate conform SR EN ISO 22000:2005 (HACCP), pentru alimentația publică, toate avizele sanitar-veterinare fiind la zi, ceea ce denotă o calitate la standarde internaționale a preparatelor.

Baza sportivă a universității a devenit cea mai modernă din Iași, dispunând de 2 săli de sport cu suprafețe sintetice, 3 terenuri de fotbal și tenis, pistă de atletism, instalație de nocturnă, vestiare noi, saună și tribune.

Studenții sunt sprijiniți în organizarea de acțiuni extradidactice, cum sunt: balul bobocilor, practica de documentare a studenților anului III, cursul festiv al absolvenților etc. Facultatea de Horticultură susține studenții în editarea trimestrială a revistei studențești *HORT'IS*. Periodic, sunt organizate diferite manifestări cultural-educative în Aula universității (serile *Horti - Culturale*).

Consilierea studenților

În baza hotărârii Senatului la USV Iași funcționează **Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)**, coordonat de Prorectorul cu activitățile studențești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

De asemenea, la nivelul fiecărui an de studiu există tutori care preiau studenții din anul I și sunt alături de aceștia până la finalizarea studiilor universitare. Tutorii de an sunt reprezentați de cadre didactice universitare din specialitatea de licență pe care o urmează studenții. În **tabelul 34** sunt prezentați tutorii de an de la toate specializările din cadrul Facultății de Horticultură.

Tabelul 34

Tabel cu tutorii de an de la Facultatea de Horticultură 2021-2022

Domeniul	Specializarea	An studii	Îndrumător an
HORTICULTURĂ	<i>Horticultură</i>	I	Șef lucr. dr. Alina Trofin
		II	Asist. univ. dr. Alexandru Cojocaru
		III	Șef lucr. dr. Roberto Bernardis
		IV	Șef lucr. dr. Bulgariu Emilian
	<i>Peisagistică</i>	I	Asist. univ. dr. Codrina Grecu
		II	Șef lucr. dr. Roxana Pașcu
		III	Conf. univ. dr. Liliana Chelariu
		IV	Șef lucr. dr. Mirela Cojocariu
INGINERIA MEDIULUI	<i>Ingineria mediului</i>	II	Șef lucr. dr. Roxana Tucaliuc
		III	Șef lucr. dr. Ilie Bodale
		IV	Șef lucr. dr. Maria Apostol
BIOTEHNOLOGII	<i>Biotehnologii agricole</i>	II	Șef. lucr. dr. Cintia Colibaba

Angajabilitatea absolvenților

Situația privind angajabilitatea absolvenților de la licență și master, promoția 2022, este următoarea:

Absolvenți licență (tab. 35):

- specializarea *Horticultură-cu frecvență*: din cei 24 absolvenți, 18 sunt înscriși la master (75%), 5 lucrează în domeniu (20,8%), 2 lucrează în alte domenii (8,33%);
- specializarea *Horticultură-ID*: din cei 20 absolvenți, 7 sunt înscriși la master (35%), 8 lucrează în domeniu (40%), 5 lucrează în alte domenii (25%);
- specializarea *Peisagistică*: din cei 24 absolvenți, 21 sunt înscriși la master (87,5%), 3 lucrează în domeniu, în țară (12,5%), 1 lucrează în alte domenii sau în străinătate (4,16%);

Situția numărului absolvenților de ciclul I înscriși la ciclul II de studii

Specializarea	Nr. absolvenților licențiați Sesiune iunie 2022	din care înscriși la ciclul II (studii de master)					
		Total	din care înscriși la specializarea				
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și materialului săditor horticola	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor
Horticultură	24	18	-	5	4	4	5
Peisagistică	24	21	17	2	2	-	-
Ingineria mediului	0	-	-	-	-	-	-
Horticultură ID	20	7	-	4	3	-	-
TOTAL	68	46	17	11	9	4	5

Absolvenți master

- specializarea *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*: din cei 16 absolvenți, 13 lucrează în domeniu în țară sau în străinătate (81,25%), iar restul în alte domenii (18,75%);
- specializarea *Horticultură ecologică*: din cei 29 absolvenți, 1 este înscris la doctorat la USV Iași (3,45%), 19 lucrează în domeniu (65,51 %), iar restul (31,07 %) în alte domenii;
- specializarea *Producerea semințelor și materialului săditor horticola*: din cei 13 absolvenți, 10 lucrează în domeniu (77 %), iar 3 în alte domenii (23 %) din țară și străinătate;
- specializarea *Protecția plantelor*: din cei 23 absolvenți, 17 lucrează în domeniu (74,00 %), iar (26%) în alte domenii din țară și străinătate;
- specializarea *Tehnologia și controlul calității băuturilor*: din cei 14 absolvenți, 10 lucrează în domeniu (71,42%), iar 4 lucrează în alte domenii (28,57%).

2.3. Activitatea de cercetare științifică

Evaluarea anuală a activității științifice desfășurată de cadrele didactice ale Facultății de Horticultură are în vedere următoarele aspecte: numărul de publicații, importanța acestora, participările la conferințe naționale și internaționale, editările de cărți și cursuri, participările în contracte de cercetare, reprezentările în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, reprezentări în academii, manifestări științifice organizate etc.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole** (fostul Laborator de Cercetări Pomicole "Gică Grădinaru"), care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Tematica de cercetare a proiectelor derulate la Facultatea de Horticultură în anul 2022, a fost următoarea:

- deșeuri horticole în beneficiul sănătății și al mediului, o nouă abordare a principiului « zero deșeuri »
- testare produse prin organizare de loturi demonstrative
- soluții inovative privind fertilizarea culturilor legumicole din spații protejate
- eco-nano-tehnologii și echipamente inteligente pentru cartografierea proprietăților solului și evaluarea în dinamica plantei, în vederea eficientizării producției agricole și protecției mediului
- utilizarea nanomaterialelor proiectate în știința plantelor

- analiza modificărilor climatice și stabilirea măsurilor de adaptare a viticulturii la schimbările climatice și diminuarea contribuției viticulturii la fenomenul de încălzire globală
- creșterea performanței tehnologice în producția de struguri și vin
- cercetări privind managementul alcoolului în vederea producerii de vinuri cu grad alcoolic scăzut
- cercetări asupra unor factori de stres care pot influența cantitatea și calitatea producției la unele plante de cultură
- managementul biodiversității și conservării unor specii horticoale
- evaluarea potențialului agrobiologic al diferitelor specii și soiuri de plante horticoale care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de NE a României, în condiții de agricultură durabilă
- protecția, conservarea și managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcțională și estetică, în contextul promovării unei agriculturi durabile
- studii privind biologia și ecologia bolilor și dăunătorilor din culturile horticoale și stabilirea unor metode și tehnici neconvenționale și nepoluante de combatere a acestora
- cercetări pentru stabilirea de noi tehnologii de prevenire și combatere a dăunătorilor
- asigurarea calității și securității în utilizarea produselor de origine horticolă, prin perfecționarea tehnologiilor de valorificare și prelucrare complexă în fluxuri de producție controlate;
- îmbunătățirea modalităților de păstrare și valorificare ca flori tăiate a unor specii ornamentale cultivate în câmp
- substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenți bioactivi extrași din resurse naturale regenerabile
- studiarea unor factori de stres care pot influența cantitatea și calitatea producției la unele plante de cultură
- optimizarea calității unor produse alimentare procesate tradițional în corelare cu cerințele legislației naționale
- valorificarea inteligentă a deșeurilor agroalimentare
- elaborarea unui cadru de estimare a riscurilor pentru sănătatea umană generate de contaminarea cu metale grele a produselor pe bază de plante utilizate în fitoterapie și cosmetică
- strategii și soluții sustenabile privind epurarea apelor uzate utilizând metode prietenoase cu mediul: o abordare integrată a evaluărilor de mediu și economice

Rezultate obținute – 2022

Dintre rezultatele cercetărilor desfășurate în anul 2022 se pot menționa următoarele:

- cercetări privind compoziții nutritive și antinutriționale din frunzele de quinoa
- studii privind conținutul de fitosterol și polifenoli și producția de quinoa în funcție de diferiți factori
- efectul regimului de fertilizare asupra culturilor de vinete în seră
- performanțe morfologice, fiziologice și calitative ale soiurilor de busuioc sub diferite tipuri de fertilizare
- potențialul curentului electric continuu asupra caracteristicilor biometrice, fiziologice și de calitate ale tomatelor ecologice
- studii privind electrostimularea ritmului fiziologic prin utilizarea curentului continuu la speciile legumicole
- modernizarea și optimizarea metodelor și practicilor de obținere și procesare a produselor agro-alimentare obținute din legume ecologice
- recomandarea pentru cultură în România, de noi specii legumicole și specii ornamentale
- îmbunătățirea tehnologiilor de cultură la plantele legumicole prin utilizarea unor biopreparate nepoluate
- cartografierea impactului schimbărilor climatice recente asupra potențialului viticol din România
- evaluarea influenței tratamentelor enzimatică asupra profilului de aromă al vinurilor albe
- studii asupra comportamentului unor specii de flori perene utilizate în sistemele verticale pentru fațade verzi în climatul est-european
- influența sezonului de plantare și a mărimii cormilor asupra crocosmiei, în condiții agroclimatice din Iași (Nord-Estul României)
- efectul temperaturii și timpilor de stratificare asupra germinării semințelor unor specii de gladiole
- cercetări privind adaptarea unor soiuri de trandafiri și ierburi ornamentale în condițiile pedoclimatice din Nord-Estul României
- aspectele pozitive ale unei grădini de legume ornamentale și efectele sale asupra durabilității familiale și a comunității
- recomandarea pentru utilizarea în amenajările peisagistice a unor specii de pomi fructiferi cu valoare ornamentală
- influența unor metale grele asupra germinăției semințelor, creșterii și dezvoltării unor plante ornamentale
- evaluarea potențialului unor microorganisme și plante indigene pentru îndepărtarea metalelor grele din sol
- cercetări privind creșterea plantelor medicinale în solurile contaminate cu metale grele: răspunsuri la stresul cu metale și riscuri induse pentru sănătatea umană
- sinteza ecologică a nanoparticulelor de aur mediată de chitosan cu reactivitate fonică îmbunătățită
- efectele materialului polimeric hibrid pe bază de policaprolactonă asupra mediului

Autoevaluarea sintetică a activității științifice desfășurate în 2022

-● activitatea științifică s-a desfășurat în cadrul temelor de cercetare contractate pe plan național și internațional, la care s-au adăugat cercetările necontractate (desfășurate în cadrul laboratoarelor disciplinelor de către colectivele de cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi), majoritatea cercetărilor realizate având caracter interdisciplinar;

-● în anul 2022 s-au derulat 15 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională cu o valoare totală de **1.674.094,29 lei**, din următoarele categorii: 1 proiect PN III Tinere echipe cu valoarea de 114.796,99 lei; 2 proiecte PN III – PED cu valoarea de 245.114,00 lei; 1 proiect AUF cu valoarea de 19.783,20 lei; 1 proiect ADER în valoare de 18.800,00 lei; 2 contracte cu agenți economici în valoare totală de 20.000,00 lei; 2 proiecte POCU în valoare de 813.481,82 lei; 1 proiect transfrontalier cu valoarea 112.545,51 lei; 3 proiecte Erasmus cu valoarea de 137.122,23 lei; 1 proiect ROSE; 1 proiect CNFIS-FDI în valoare de 192.450,54 lei.

-● s-au publicat 94 lucrări științifice, în țară și în străinătate, din care: 34 publicate în reviste cotate/indexate ISI (16 în reviste din zona roșie, 11 în reviste din zona galbenă, 7 în zona albă); 9 articole în reviste ISI fără factor de impact indexate ESCI; 44 în reviste indexate în BDI, 7 prezentate la conferințe și congrese internaționale;

-● au fost editate 13 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;

-● au fost editate 5 capitole de carte publicată în editură internațională;

-● activitatea de cercetare a acadrelor didactice a fost apreciată prin 10 premii și 3 brevete;

-● cadrelor didactice au participat la numeroase manifestări științifice din țară și din străinătate;

-● cadrele didactice fac parte din numeroase societăți științifice naționale și internaționale;

-● un profesor este membru al Academiei Române

-● trei profesori sunt membrii ASAS, dintre care unul și membru în două academii din străinătate;

-● cadrele didactice se regăsesc în numeroase colective de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, cotate în diferite baze de date internaționale inclusiv ISI;

-● 49 participări ale cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice în internaționale, 85 participări la manifestări științifice organizate în România;

-● în anul 2022, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări științifice:

□ o manifestare cu tradiție *Simpozionul științific anual al Facultății "Horticultură - știință, calitate, diversitate și armonie"* aflat la a 65-a ediție și care din anul 2014 se desfășoară în cadrul **Congresului științific internațional „Life sciences today for tomorrow”**. S-au înregistrat 100 participanți și au fost prezentate 60 lucrări. Lucrările valoroase au fost publicate în cadrul revistei **„Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”**, volumul 65, numerele 1 și 2;

□ 10 workshop-uri și webinar-uri pe diverse teme de cercetare din domeniile Horticultură, Ingineria mediului și Biothenologii agricole;

□ în cadrul Simpozionul științific studențesc 2022 organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, de la Facultatea de Horticultură au participat 30 studenți, masteranzi și doctoranzi, și au fost prezentate 13 lucrări. Toți autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate;

-● a fost publicat volumul cu lucrările științifice prezentate la Simpozionul anual al Facultății de Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCSIS și cotată B+ (*Lucrări științifice USV Iași, Seria Horticultură* vol. 65, ISSN 1415-7376).

Obiective pentru 2023

□ **creșterea rolului cercetării științifice**

- stabilirea și susținerea domeniilor de excelență în cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- creșterea competitivității în accesarea fondurilor structurale, fondurilor europene nerambursabile, a altor programe europene de tip Cost, Scopes, FP 7, HORIZON 2020, POC, COST, LIFE, Bilaterale sau finanțarea proiectelor de către agenți economici ;

- valorificarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- creșterea importanței cercetării în evaluarea activității personalului academic;

- monitorizarea activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultății.

□ **sprijinirea activității de cercetare:**

- creșterea competitivității în accesarea fondurilor naționale, internaționale, europene de finanțare a cercetării, inovării și dezvoltării tehnologice;

- formarea echipelor de cercetători capabile să elaboreze și să depună proiecte valoroase, eligibile;

- extinderea colaborării în cercetarea științifică și identificarea de noi posibilități de finanțare a unor proiecte de către agenți economici din țară sau din străinătate;
- valorificarea activității științifice și de cercetare a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (ISI, cuprinse în BDI); publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale (cu indexare ISI Preceeding), saloane de invenție etc;
- înființarea de noi laboratoare de cercetare și îmbunătățirea dotării celor existente: înființarea și dotarea unui laborator de cercetare pentru legumicultură și floricultură în cadrul serei didactice; înființarea unui laborator de biotehnologii agricole; dezvoltarea laboratoarelor de pomicultură, viticultură, oenologie, chimie și biochimie;
- modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Horticole;
- susținerea activității publicistice a revistei "Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură" și intensificarea eforturilor de indexare a acestora în baze de date internaționale (BDI), dar și pentru obținerea indexării și cotării în baza de date Clarivate (ISI WEB of Science);
- organizarea simpozionului științific anual și creșterea prestigiului secțiunilor facultății, în cadrul Congresului științific anual al universității - " LIFE SCIENCES TODAY FOR TOMORROW " prin atragerea participării la acestea, în număr cât mai mare, a personalităților științifice recunoscute pe plan național și internațional;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi (aprilie 2023);
- dezvoltarea și îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești și încurajarea participării studenților și masteranzilor în cercetarea științifică a disciplinelor;
- încurajarea perspectivei interdisciplinare în organizarea manifestărilor științifice ale Facultății de Horticultură (seminarii, workshop-uri, webinar-uri, mese rotunde), cu participarea celor două departamente și a doctoranzilor;
- sprijinirea tinerilor cercetători pentru participarea la seminarii internaționale, workshop-uri, webinar-uri, cursuri de specializare;
- elaboarea temelor de cercetare pentru proiectele de diplomă și lucrările de disertație, respectiv a temelor de doctorat, în colaborare firme și instituții de specialitate.

2.3.1. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN 2022

2.3.1.1. Publicate în reviste indexate/cotate ISI

Nr. crt	Titlu articol	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2020)	Incadrarea revistei (Q1/Q2/Q3/ Q4)	Indexare SCOPUS (Da/Nu)
Zona roșie						
1.	Morphological, Physiological and Quality Performances of Basil Cultivars under Different Fertilization Types / WOS:000900335400001 / DOI:10.3390/agronomy12123219	Teliban, Gabriel-Ciprian; Burducea, Marian; Mihalache, Gabriela; Zheljazkov, Valtcho D.; Dincheva, Ivayla; Badjakov, Ilian; Popa, Lorena-Diana; Bodale, Ilie; Vladut, Nicolae-Valentin; Cojocaru, Alexandru; Munteanu, Neculai; Stan, Teodor; Caruso, Gianluca; Stoleru, Vasile	Agronomy-Basel, 2022, 12(12), Article number 3219	ISSN 2073-4395 IF:3,949	Q1	DA
2.	Contributions to the Mathematical Modeling of the Threshing and Separation Process in An Axial Flow Combine /	Vladut, Nicolae-Valentin; Biris, Sorin-Stefan; Cardei, Petru; Gageanu, Iuliana; Cujbescu, Dan; Ungureanu, Nicoleta;	Agriculture-Basel, 2022, 12(10), Article number 1520	ISSN 2077-0472 IF:3,408	Q1	DA

	WOS:000872089500001 / DOI:10.3390/agriculture12101520	Popa, Lorena-Diana; Perisoara, Lucian; Matei, Gheorghe; Teliban, Gabriel-Ciprian				
3.	Effect of different winemaking conditions on organic acids compounds of white wines/ WOS:000723781900001 https://doi.org/10.3390/foods10112569	Scutarașu E.C. , Teliban I.V., Zamfir C.I., Luchian C.E. , Colibaba L.C. , Niculaua M.N., Cotea V.V.	Foods, 2021, 10:2569	FI = 4,35	Q1	Da
4.	Chemical Composition and Antioxidant Activity of Ammi visnaga L. Essential Oil. / WOS:000764829500001 https://doi.org/10.3390/antiox11020347 /	Kamal, F.Z.; Stanciu, G.D.; Lefter, R.; Cotea, V.V. ; Niculaua, M.; Ababei, D.C.; Ciobica, A.; Ech-Chahad, A	Antioxidants 2022, 11, 347	FI=7,675	Q1	Da
5.	Increasing amino acids content of white wines with enzymes treatments/ DOI: WOS:000816618900001 10.3390/agronomy12061406 /	Scutarașu E.C. , Luchian C.E. , Cioroiu, I.B., Trincă L.C., Cotea V.V. ,	Agronomy-Basel 2022 - 12(6):1406.	eISSN2073-4395 FI=3.949	Q1	Da
6.	Influence evaluation of enzyme treatments on aroma profile of white wines 10.3390/agronomy12112897 / WOS:000894675400001	Scutarașu E.C. , Luchian C.E. , Vlase L., Nagy K., Colibaba L.C. , Trincă L.C., Cotea V.V. ,	Agronomy Basel 2022, Volume 12, Issue 11, Article Number 2897	FI=3.949	Q1	Nu inca
7.	Carbon-Isotope Ratio ($\delta^{13}C$) and Phenolic-Compounds Analysis in Authenticity Studies of Wines from Dealu Mare and Cotnari Regions (Romania) / 10.3390/agronomy12102286 / WOS:000872047300001	Popîrdă A. , Luchian C.E. *, Colibaba L.C. , Focea E.C., Nicolas S., Noret L., Cioroiu I. B., Gougeon R., Cotea V.V.	Agronomy Basel, 2022, 12(10), 2286	FI=3.949	Q1	Da
8.	Phytosterol and Polyphenol Contents and Quinoa Leave Yields Variation in Relationships to Variety, Density and Harvesting Date WOS:000872007300001 ; DOI 10.3390/agronomy12102397	Stoleru, V ; Vitanescu, M ; Teliban, GC ; Cojocaru, A. , Vlase, L., Gheldiu, AM.; Mangalagiu, I., Amariuca-Mantu, D., Burducea, M., Zheljaskov, V., Rusu, OR.,	Agronomy, 12(10), 2397.	2073-4395 3,949	Q1	DA
9.	Assessment of the Fertilization Capacity of the Aquaculture Sediment for	Burducea, M., Lobiuc, A., Dirvariu, L., Oprea, E., Oлару, SM., Teliban, GC. , Stoleru, V. , Poghirc, VA., Cara, IG., Filip,	Plants 11(5), 634	2223-7747 4,658	Q1	Da

	Wheat Grass as Sustainable Alternative Use WOS:000773677200001 DOI 10.3390/plants11050634	M., Rusu, M., Zheljzkov, VD., Barbacariu, CA.,				
10.	Nutritional and antinutritional compounds in leaves of quinoa WOS:000730423200004 DOI 10.1016/j.fbio.2021.101494	Stoleru, Vasile; Jacobsen, Sven-Erik; Vitanescu, Maricel; Jitareanu, Gerard; Butnariu, Monica; Munteanu Neculai; Stan, Teodor; Teliban, Gabriel Ciprian; Cojocaru, Alexandru; Mihalache, Gabriela	Food Bioscience 45:101494	2212-4292 5,318	Q1	Da
11.	Yield and bulb quality of storage onion cultivars as affected by the farming system and nitrogen dose WOS:000736967200003 DOI 10.1016/j.scienta.2021.110751	Golubkina, Nadezhda; Amalfitano, Carmine; Sekara, Agnieszka; Tallarita, Alessio; Pokluda, Robert; Stoleru, Vasile; Cuciniello, Antonio; Alexander F; Kalisz, Andrzej; Hamburda, Silvia Brindusa; Caruso, Gianluca	Scientia Horticulturae 293:110751	0304-4238 4,342	Q1	Da
12.	Chaos Synchronization of Two Gyorgyi-Field Systems for the Belousov-Zhabotinsky Chemical Reaction/ WOS: 000881074400001 https://doi.org/10.3390/math10213947	Andrei Victor Oancea, Ilie Bodale	Mathematics 10(21), 3947, pag. 1-14	eISSN 2227-7390 / FI 2,592 (2021)	Q1	DA
13.	Chitosan-Mediated Environment-Friendly Synthesis of Gold Nanoparticles with Enhanced Photonic Reactivity, WOS:000896285400001, DOI: 10.3390/nano12234186	Cazacu Ana, Dobromir Marius, Chiruță Ciprian, Ursu Elena-Laura	Nanomaterials 2022, 12(23), 4186 (18 pagini)	ISSN: 2079- 4991 FI: 5.719	Q1	Da
14.	Clonal Dissemination of Extended-Spectrum Cephalosporin-Resistant <i>Enterobacteriales</i> between Dogs and Humans in Households and Animal Shelters of Romania. WOS:000858064900001 DOI: 10.3390/antibiotics11091242	Cozma Andreea Paula, Rimbu CM, Zendri F, Maciuca IE, Timofte D	Antibiotics, 11(9):1242	2079-6382/ 5.222	Q1	DA
15.	Effects of hybrid polymeric material based on polycaprolactone on the environment/ WOS: 000833611900001/ https://doi.org/10.3390/ma15144868	Fortună Maria Emiliana, Ungureanu Elena, Jităreanu Carmenica Doina, Țopa Denis Constantin, Harabagiu Valeria	Materials, 15 (14) 4868, 15 pag	e ISSN 1996- 1944/3,748	Q1 (zona roșie)	Da

16.	Innovative Recovery of Winemaking Waste for Effective Lead Removal from Wastewater/ WOS:000775610400001/DOI 10.3390/agronomy12030604 /	Ungureanu, Gabriela, Patras, A. , Cara, I. G., Sturza, R., & Ghendov-Mosanu, A.	Agronomy, 12(3), 604,	eISSN2073-4395/3.949	Q1	Da
Zona galbenă						
1.	Exploring the Antioxidant and Bioinsecticidal Activity of Spontaneous Flora Vegetal Extracts for Plant Protection and Prevention of Soil Contamination/ WOS:000859605900001 DOI:10.3390/separations9090260	Daraban, Gabriel Mihaita ; Rusu, Lacramioara; Dinica, Rodica Mihaela; Rosca, Mihaela; Badeanu, Marinela ; Ionica Mihaila, Maria Daniela ;Suteu, Daniela	www.mdpi.com/journal/separations / separation Separation 2022,9,260	EISSN 2297-8739, Published by MDPI/3,344	Q2 galben	Da
2.	Pesticides Identification and Sustainable Viticulture Practices to Reduce Their Use: An Overview WOS:000896171800001 DOI 10.3390/molecules27238205	Tucker, S.; Dumitriu Gabur, G.-D. ; Teodosiu, C.	Molecules, 27(23), 8205	1420-3049 4.927	Q2	DA
3.	Study on Behavior of Some Perennial Flowering Species Used in Vertical Systems for Green Facades in Eastern European Climate WOS: 000742976500001 doi.org/10.3390/app12010474	Cojocariu Mirela, Chelariu Elena Liliana, Chiruță Ciprian	Applied Sciences-Basel 2022, 12(1), 474	ISSN: 2076-3417 2,2838 (2021)	Q2	Da
4.	Effects of exogenous growth regulators on agrobiological, technological and physiological characteristics of an interspecific grapevine cultivar / WOS:000860609200001/ DOI:10.1080/01448765.2022.2126328	Filimon Roxana Mihaela, Rotaru Liliana , Filimon Vasile Răzvan	Biological Agriculture & Horticulture Sep 2022 (Early Access)	FI=1.864	Q2	Da
5.	Effect of yeast assimilable nitrogen content on fermentation kinetics, wine chemical composition and sensory character in the production of Assyrtiko wines/ WOS:000755608400001 DOI: https://doi.org/10.3390/app12031405/	Christofi S., Papanikolaou S., Dimopoulou M., Terpou A., Cioroiu I.B., Cotea V. , Kallithraka S	Applied Science-Basel 2022, 12(3):1405	FI = 2.838	Q2	Da
6.	Potential of Continuous Electric Current on Biometrical, Physiological and	Gheorghitoaie, MV.,Bodale, I., Achitei, V., Teliban, GC., Cojocar,	Applied life Sciences 12(9), 4211	2076-3417 2,838	Q2	DA

	Quality Characteristics of Organic Tomato WOS:000794700600001; DOI 10.3390/app12094211	A.,; Caruso, G.,; Mihalache, G.,; Stoleru, V.,				
7.	Pulsed Laser Ablation: A Facile and Low-Temperature Fabrication of Highly Oriented n-Type Zinc Oxide Thin Films WOS:000747732700001 DOI: 10.3390/app12020917	Ciolan M.A., Motrescu I.	Applied Sciences 12(2), 917	2076-3417 2.838	Q2	DA
8.	Saharan Dust Storm Aerosol Characterization of the Event (9 to 13 May 2020) over European AERONET Sites WOS: 000776211200001 10.3390/atmos13030493	Garofalide S., Postolachi C., Cocean A., Cocean G., Motrescu I., Cocean I., Munteanu B.S., Prelipceanu M., Gurlui S., Leontie L.	Atmosphere 13(3), 493	2073-4433 3.11	Q3	DA
9.	Chemometric Optimization of Biologically Active Compounds Extraction from Grape Marc: Composition and Antimicrobial Activity/ WOS:000771418600001/ DOI 10.3390/molecules27051610/	Ghendov-Mosanu, A., Cojocari, D., Balan, G., Patras, A., Lung, I., Soran, M. L., Opriș, O., Cristea, E., Sturza, R.	Molecules, 27(5), 1610	eISSN 1420-3049/4.927	Q2	Da
10.	Medicinal plant growth in heavy metals contaminated soils: responses to metal stress and induced risks to human health WOS:000858736900001 DOI: 10.3390/toxics10090499	Hlihor R. M., Roșca M., Hagi-Zaleschi L., Simion I. M., Daraban G. M., Stoleru V.	Toxics, 10(9), 499.	2305-6304 4,472	Q2	DA
11.	Continuous systems bioremediation of wastewaters loaded with heavy metals using microorganisms WOS:000856736500001 DOI: 10.3390/pr10091758	Filote C., Roșca M., Simion I. M., Hlihor R. M.	Processes, 10(9), 1758.	2227-9717 3,352	Q2	DA
Zona albă						
1.	Mapping the impact of recent climate change on viticultural potential in Romania. WOS:000761322500001 https://doi.org/10.1007/s00704-022-03984-y	Patriche, C.V., Irimia, L.M.	Theor Appl Climatol 148(3-4), 1035-1056	0177-798X / 3.41	Q3	DA
2.	Recent progress in monoecious hemp variety for seed, obtained in Romania / WOS:000797195000029 /	Popa, Lorena-Diana; Buburuz, Alexandra-Andreea; Trotus, Elena; Vladut, Nicolae-Valentin;	Romanian Agricultural Research, 2022, 39.	ISSN 1222-4227 IF:0,633	Q4	DA

		Teliban, Gabriel-Ciprian; Agapie, Alina Laura; Puiu, Ioan; Burducea, Marian; Meluca, Cristina; Pintilie, Paula-Lucelia; Matei, Gheorghe				
3.	The Response Of Runner Bean Crop To Irrigation And Fertilization / WOS:000797195000026	Teliban, Gabriel-Ciprian; Stoleru, Vasile; Birescu, Geanina; Mihalache, Gabriela; Burducea, Marian; Munteanu, Neculai; Topa, Denis; Gheorghe, Matei; Radeanu, Georgiana; Popa, Lorena- Diana; Vladut, Nicolae- Valentin	Romanian Agricultural Research, 2022, 39	ISSN 1222- 4227 IF:0,633	Q4	DA
4.	Parameters analysis of the ostrinia nubilalis hbn. attack at maize crops in the conditions of central Moldova, WOS:000861074500070	Paula Lucelia Pintilie, Mihai Tălmăciu, Elena Trotus, Roxana Georgiana Amarghioalei, Alexandra Leonte, Simona Florina Isticioaia	Scientific Papers. Series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, p. 482-490	ISSN Online 2285-5807; ISSN-L 2285-5785 Factor 0	Q4	NU
5.	Research regarding the Ostrinia nubilalis Hbn. (Lepidoptera: Crambidae) attack at maize crops under the central of Moldova conditions, Romania, WOS:000797195000019	Paula-Lucelia Pintilie, Mihai Tălmăciu, Elena Trotuș, Roxana-Georgiana Amarghioalei, Simona- Florina Isticioaia, Roxana Zaharia, Monica Herea, Alexandra-Andreea Buburuz, Lorena-Diana Popa	Romanian Agricultural Research, No. 39, P. 497- 509	Print ISSN 1222-4227; Online ISSN 2067-5720 Factor 0,633	Q4	DA
6.	Antioxidant molecule useful in the stabilization of nanoparticles in water suspension WOS: 000745874000001 10.1080/1539445X.2022.2028 832	Popescu-Lipan L., Les A., Grigoras M., Ababei G., Motrescu I., Bulai G., Brinza F., Creanga D., Balasoiu M.	Soft Materials 20(1), S76- S90	1539-4468 1,619	Q4	DA
7.	Use of Sarkanda Grass lignin as a possible adsorbent for As (III) from aqueous solutions - kinetic and equilibrium studies/ WOS: 000825491900021/ https://doi.org/10.35812/Cell uloseChemTechnol.2022.56. 60	Ungureanu Elena, Jităreanu Carmenica Doina, Trofin Alina, Fortună Maria Emiliană, Ungureanu Ovidiu Costică, Arion Adina Mirela, Trincă Lucia Carmen, Brezuleanu Stejărel, Popa I. Valentin	Cellulose Chemistry and Technology, 56 (5-6), p.681-689	ISSN: 0576- 9787 (Print) ISSN: 2457- 9459 (Online)/1,5 2	Q3	Da

**Lucrări publicate în reviste ISI fără factor de impact,
indexate Emerging Sources Citation Index (ESCI)**

1. Amișculesei Petronica, Apostol Maria, Bernardis R.R., Draghia Lucia, 2022 - *Influence of the planting season and corms size on the crocosmia, in agroclimatic conditions of Iasi (Northeastern Romania)*, Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. LXVI (1): 624-631. WOS:000888877000091
2. Amișculesei Petronica, Apostol Maria, Munteanu N., Draghia Lucia, 2022 - *The effect of temperature and stratification times on seeds germination of some gladiolus species*, Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. LXVI (1): 609-623. WOS:000888877000090
3. Bernardis R., Dascalu M., Chelariu Liliana, Zlati Cristina, Pașcu Roxana, Poșta Daniela, 2022 - *The analysis of some ornamental rose varieties grow in the green spaces from Iasi*. Scientific Papers, Series B.- Horticulture, 66 (1): pp.638-643,ISSN 6432285-5653, Accession Number: WOS: 000888877000093
4. Chirita, Raluca; Teliban, Gabriel Ciprian; Munteanu, Neculai; Stan, Teodor; Vizite, Stefan; Stoleru, Vasile, 2022 - *Yield performances of quinoa for leaves under irrigation and fertilisation regime*. Scientific Papers-Series B-Horticulture, 2022, 66(1), pp. 667-673.WOS:000888877000097. ISSN 2285-5653
5. Ciubotarita, Anamaria; Stoleru, Vasile;Teliban, Gabriel-Ciprian; Cojocaru, Alexandru; Horaicu, Alexandru, 2022 - *The effect of fertilization regime on eggplant crops under greenhouse*. Scientific Papers-Series B-Horticulture,66(1): 438-443, . WOS: 000888877000064, ISSN 2285-5653
6. Cojocariu Mirela, Chelariu Elena Liliana, Chiruță Ciprian, Pașcu Roxana, Avarvarei Bogdan Vlad, 2022 - *Comparative study on the behaviour of Pectranthus forsteri and Coleus blumei species growing on the ground and in vertical systems for green facades in the climate of north-east Romania*. Scientific Papers. Series B, Horticulture. Vol. LXVI, No. 1 pag. 657-666, ISSN 2285-5653, WOS:000888877000096
7. Ghiur Andreea-Denisa, Liliana Rotaru, Doina Damian, Gabi Zaldea, Ancuța Nechita, 2022- *The behaviour of some vine varieties for table grapes created at SCDVV Iasi to the main pathogens and pests attack in the context of different climatic conditions*. Scientific Papers. Series B, Horticulture, Vol. LXVI, Issue 1, pp. 294-301, USAMV București, ISSN 2285-5653, eISSN: 2286-1580.
8. Pintilie Paula Lucelia, Tălmăciu Mihai, Trotus Elena, Amarghioalei Roxana Georgiana, Leonte Alexandra, Isticioaia Simona Florina, 2022 - *Parameters analysis of the ostrinia nubilalis hbn. attack at maize crops in the conditions of central Moldova*, Scientific Papers. Series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, p. 482-490, ISSN Online 2285-5807; ISSN-L 2285-5785, Factor 0, WOS:000861074500070
9. Zlati Cristina, Pașcu Roxana, Bernardis R., 2022 - *Using fruit growing species for green roofs*, Scientific Papers Series B. Horticulture, Vol. LXVI, nr. 1, 2022 “Agriculture for Life, Life for Agriculture” Conference Proceedings, pp. 772-777, ISSN: 2285-5653, eISSN: 2286-1580, http://horticulturejournal.usamv.ro/pdf/2022/issue_1/Art112.pdf, Accession Number: WOS: 000888877000112

2.3.1.2. Lucrări publicate în reviste indexate BDI

1. Amăriuței (Balan) Dumitrița-Alina, Zlati Cristina, Dascălu M., Istrate M., 2022 - *Studies on the application of herbicides in raspberry culture technology* Fruit Growing Research, Vol. XXXVIII, 2022, pp. 119-124, DOI 10.33045/fgr.v38.2022.17 <https://publications.icdp.ro/index.php>
2. Ariton A.M., Poroșnicu I., Neculai-Văleanu A.S., Crivei I.C., Sănduleanu C., Postolache A.N., Trincă L.C.,2022, *Strategies for identifying and preventing fungal mastitis in dairy cows*, Scientific Papers Animal Science and Biotechnologies, Vol 55, No 2, 104-112, 2022, ISSN online 2344 – 4576, <https://spasb.ro/index.php/spasb/article/view/2864>
3. Ariton Adina Mirela, Neculai-Valeanu Sabina, Crivei Ioana, Postolache Narcisa, Sănduleanu Cătălina, Poroșnicu Ioana, Ungureanu Elena, 2022- *Investigation of heavy metals content in raw milk samples from dairy cows-a systematic review*, USV Timișoara, Research Journal of Agricultural Science, vol.2, nr.55, p 210-217, ISSN 2066-1843
4. Ariton Adina Mirela, Neculai-Valeanu Sabina, Sănduleanu Cătălina, Crivei Ioana, Postolache Narcisa, Poroșnicu Ioana, Mădescu Bianca, Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen, 2022 - *Applications of clinoptilolite in veterinary medicine and animal husbandry*, USV Iași, Lucrări Științifice, Seria Medicină Veterinară, vol.1, nr. 66, p. sub tipar, ISSN: 1454-7406

5. Ariton Adina Mirela, Neculai-Valeanu Sabina, Sănduleanu Cătălina, Postolache Narcisa, Poroşnicu Ioana, Mădescu Bianca, Crivei Ioana, Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen, 2022 - *Non-destructive methods for milk quality assessment*, USV Iaşi, Lucrări Ştiinţifice, Seria Medicină Veterinară, vol.1, nr. 66, p. sub tipar, ISSN: 1454-7406
6. Balan George, Zlati Cristina, Dascălu Marius, Istrate Mihai - *Study of the behavior of some apple varieties in the pedoclimatic conditions in the Area of Covurlui plain*. Fruit Growing Research, Vol. XXXVIII, 2022 DOI 10.33045/fg.r.v38.2022.18 <https://publications.icdp.ro/index.php>
7. Bernardis R., Dascălu M., Paşcu Roxana, Zlati Cristina, Cojocariu Mirela, Poşta Daniela, 2022 - *Observations regarding multiplication on vegetative way of Juniperus horizontalis mnch. species in Iaşi county conditions*. Lucrări ştiinţifice, vol. 65, nr. 2, seria Horticultură, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iaşi
8. Bosoi Ionica, Liliana Rotaru, Marioara Puşcalău, 2022 - *Research on the Grape Ripening Process in the Odobeşti Vineyard Area*. Bulletin of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca. Horticulture, Volume 79, Issue 2, pp. 8-15, 1843-5254 (Print)/1843-5394 (Online).<https://DOI:15835/buasvmcn-hort:2022.0011>
9. Bosoi Ionica; Rotaru Liliana; Puşcalău Marioara; Colibaba Cintia, 2022 - *Vine varieties for white wines in the climate context of the Odobesti Vineyard, Romania*. Journal of Applied Life Sciences and Environment 2022, 55(1), 62-74. <https://doi.org/10.46909/alse-551046>
10. Bute Alexandru, Munteanu Neculai, Brezeanu Petre Marian, Brezeanu Creola, Ambăruş Silvica, Antal-Tremurici Andreea, Calara Mariana, Iosob Gabriel-Alin, Cristea Tina Oana, Teliban Gabriel-Ciprian, 2022 – *Importance of cabbage (Brassica oleracea) vernalization on seed production: a review*. Lucrări ştiinţifice, seria Horticultură, vol. 65, USV Iaşi.
11. Calara Mariana, Munteanu N., Avasiloaiei D.I., Brezeanu Creola, Brezeanu P.M., Ambăruş Silvica, Stoleru V., Stan T., Teliban G.C., Bute A., 2022 – *Study regarding the influence of some allelopathic species in weed control on a climbing bean crop*. Lucrări ştiinţifice seria horticultură, vol. 65. USV Iasi.
12. Chiruţă C., Gorban, C.F., 2022 - *A Statistical Comparative Analysis of Anthropometric Profile Between Two Volleyball Players Teams*, Lucrări ştiinţifice, seria Horticultură, vol. 65, USV Iasi. ISSN: 1454-7376 (in print)
13. Chiruţă, C., Tănasă, Ioana Mădălina, Roşu, I.A., Tudose, O.G., Slușer, Brândușa, Cazacu, M.M., 2022 - *Case Study of the Evidence of PM1& PM2.5 Contribution on PM10 from Podul De Piatra– Iasi City*. Buletinul Institutului Politehnic din Iaşi, Secţia Matematică, Mecanică Teoretică. Fizică, vol. 68, no. 1, 2022, pp.49-54, <https://doi.org/10.2478/bipmf-2022-0004>
14. Cojocariu Mirela, Chelariu Elena Liliana, Chiruţă Ciprian, Amişculesei Petronica, Sonea Andromeda Cristina, 2022 - *A comparative study of the behaviour of Antirrhinum majus species cultivated in fields and in vertical systems for green façades under the climate conditions in the north-eastern region of Romania*. Journal of Applied Life Sciences and Environment Vol. 55, Issue 1 / 2022: 20-30, <https://doi.org/10.46909/alse-551043>
15. Cojocariu Mirela, Chelariu Elena-Liliana, Chiruţă Ciprian, Avarvarei Bogdan-Vlad, 2022 - *Studies on the behaviour of Begonia semperflorens in different culture systems, in the conditions of North East of Romania, Vodice – Croatia*, p.237-241 ISSN 2459-5543
16. Colibaba Cintia, Gheorghiu I., Colibaba St., Dinu A., Apetrăcheoae A., Dănăilă L., 2022, *The Refe Project: Developing Students' Ecological Behaviour*, Lucrări ştiinţifice, seria Horticultură, vol. 65, USV Iasi. ISSN: 1454-7376 (in print)
17. Dumitru I., Nenciu F., Vladuţ V., Voicea I., Oprescu R., Teliban G.C., Grădilă M., 2022 – *Equipment and technologies used in walnut processing*. ANNALS of Faculty Engineering Hunedoara – International Journal of Engineering Tome XX [2022], Fascicule 2 [May].
18. Enache I.M., Lucescu Ciurlă L., Stănciuc N., Irimia L.M., Patraş A., Vizireanu C., 2022 - *Microencapsulation of anthocyanins from cornelian cherry fruits in whey protein isolate and pectin*, Journal of Engineering Science, vol. XXIX, no. 4 (2022), pp. 138 – 149, ISSN 2587-3474, eISSN 2587-3482, [https://doi.org/10.52326/jes.utm.2022.29\(4\).11](https://doi.org/10.52326/jes.utm.2022.29(4).11), UDC 547.973:582.788.1

19. Ghiur Andreea-Denisa, Rotaru Liliana, Filimon V.R., Zaldea Gabi, Nechita Ancuța, Damian Doina, 2022 - *The Study of Photosynthetic Pigments Content at some Vine for Table Grapes under the Influence of Biostimulant Substances Application*. *Lucrări științifice USAMV Iasi, seria Horticultură*, vol. 65(1), ISSN 1454-7376
20. Golubkina Nadezhda, Sekara Agnieszka, Tallarita Alessio, Sellitto Vincenzo Michele, Torino Valentina, Stoleru Vasile, Hamburdă Silvia Brîndușa, Caruso Gianluca, 2022 - *Microalgae in agricultural crop production*. *Italus Hortus*, Vol. 29 (2022), Pages 94-114 doi: 10.26353/j.itahort/2022.
21. Grosaru D.F., Luchian C.E., Scutarașu E.C., Colibaba L.C., Zamfir C.I., Cotea V.V., 2022 - *Studies on some still wines obtained by the blanc de noirs method*. *Journal of Applied Life Sciences and Environment* 55(1): 11-19. DOI: 10.46909/alse-551042.
22. Macoviciuc Sorin, Constantin Bogdan Nechita, Ionel Bogdan Cioroiu, Valeriu Cotea, Marius Niculaua, 2022, *Effect of added sulphur dioxide levels on the aroma characteristics of wines from Panciu wine region*, *Știința agricolă*, nr. 1, p. 73-77, <https://doi.org/10.55505/sa.2022.1.10>
23. Nicolaescu Gh., Draghia Lucia, Colibaba Cintia, Cociorva Svetlana, Novac Tatiana, Nicolaescu Ana, Nicolaescu Ana Maria, Godoroja Mariana, Cotoros Inga, Dosca I., Voinesco Cornelia, Mogîldea Olga, 2022, *The influences degree of various factors on the development of enterprises in the horticultural sector of Moldova Republic*, *Lucrări științifice, seria Horticultură*, vol. 65, USV Iasi. ISSN: 1454-7376 (in print)
24. Patraș A., Chiruță C., Balan M., Vișanu V., Melenciuc M., Turculeț N., Boeștean O., Covaci E., Băetu M.M., Teliban G.C., Filimon R.V., 2021 - *The agro-food industrial wastes in the perception of the inhabitants from Eastern Romania and the Republic of Moldova*, *Lucrări Științifice Seria Horticultură*, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iasi, ISSN 1454-7376, 64 (1), 109-120 – nu a fost raportată în 2021!
25. Popa L-D., Vlăduț N-V., Naie M., Teliban G.-C., Puiu I., Leonte Al., Enea A., Zaica A., Matei G., Panda A., Precupeanu C., Rădeanu G., 2022 – *Evaluation of the agro-productive potential of some monoecious hemp genotypes, in the pedoclimatic conditions from ARDS Secuieni*. ISB INMA TEH' 2022, Agricultural and Mechanical Engineering.
26. Poșta Daniela-Sabina, Rózsa S., Gocan Tincuța-Marta, Bernardis R., 2022 - *Studies on the influence of nutrient mixture on morphological characteristics in hackberry (Celtis australis L.) seedlings*. *Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology*, Timișoara, vol. 26 (3): pp. 67 - 71, ISSN
27. Precupeanu C., Rădeanu G., Munteanu N., Teliban G.C., Stoleru V., 2021 – *Evaluation of some quantitative characters on the common bean cultivar of the 'Violetă de Iași', in the field of choice*. *Lucrări Științifice USV Iași, Seria Horticultură*, vol. 64, ISSN 1454-7376.
28. Rădeanu G., Precupeanu C., Munteanu N., Teliban G.C., Stoleru V., 2021 – *Study of some quantitative characteristics on a population of runner beans (Phaseolus coccineus L.)*. *Lucrări Științifice USV Iași, Seria Horticultură*, vol. 64, ISSN 1454-7376.
29. Reșitca, V., Balanuță, A., Scutaru, I., Covaci, E., Sclifos, A., Patraș, A., Borta, A. M., 2022 - *Possibility and necessity of tartaric acid production in the Republic of Moldova*, *Journal of Engineering Sciences*. 29, nr. 1, ISSN 2587-3474, [https://doi.org/10.52326/jes.utm.2022.29\(1\).14](https://doi.org/10.52326/jes.utm.2022.29(1).14), 151-163.
30. Scutarașu E.C., Cotea V.V., Luchian C.E., Trincă L.C., Scutarașu A., 2022 - *Evaluation of phenolic compounds in white wines treated with enzymes*. *Journal of Applied Life Sciences and Environment* LIV (4): 405-416. DOI: 10.46909/journalalse-2021-035.
31. Tălmăciu Mihai, Tălmăciu Nela, Mitrea Ion, Herea Monica, 2022 - *Contributions to the study of the composition and dynamics of the arthropod fauna from some corn crops in the N-E Region of Moldova*, *Analele Universității din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova -Agriculture, Montanology, Cadastre Series)*, Vol. 52/2/2022, p.174-177.
32. Tălmăciu Mihai, Tălmăciu Nela, Mitrea Ion, Herea Monica, 2022 - *Research on the structure and abundance of beetles (Ord. Coleoptera) from some corn crops in Northern Moldova-Romania*, *Analele Universității din Craiova, seria Agricultură – Montanologie – Cadastru (Annals of the University of Craiova -Agriculture, Montanology, Cadastre Series)* Vol. 52/2/2022, p.178-183

33. Tălmăciu Mihai, Tălmăciu Nela, Herea Monica, Croitoru Nicolaie, 2022- *Comparative research on the structure, dynamics and abundance of beetles from some agricultural crops in Northern Moldova-Romania*, Chisinau
34. Tălmăciu Nela, Tălmăciu Mihai, Herea Monica, Panuța Segiu, 2022- *Comparative research on the structure, abundance and dynamics of coccinellid species (Coleoptera-Coccinellidae) from some agricultural crops in the Northern zone of Moldova-Romania*, Chisinau
35. Teliban G.C., Precupeanu C., Munteanu N., Popa L.D., Burducea M., Stan T., Rădeanu G., Cojocaru A., Anghelache D., Stoleru V., 2021 – *The influence of fertilization regime on perennial wall-rocket crop in open field*. *Lucrări științifice, seria Horticultură*, vol. 64, no. 21, USV Iasi. ISSN: 1454-7376.
36. Trofin Alina, Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen, Eperjessy Diana Beatrice, Sandu Tatiana, 2022 – *Assesment of quality parameters for marketed soft drinks*. *Lucrări științifice, Seria Horticultură*, vol. 65(1):sub tipar, ISSN 1454-7414
37. Trofin, A.E.; Ungureanu, E.; Trincă, L.C.; Fortună, M.E.; Eperjessy, D.B., 2022 - *Potential valorisation of Protobind 1000 as adsorbent for Pb²⁺ and Zn²⁺*. *Journal of Applied Life Sciences and Environment* 55(1):31-44. <https://doi.org/10.46909/alse-551044>
38. Tucaliuc Roxana, I. Mangalagiu, 2022, *Pyridazine Izomers With Biological Activity*, , *Lucrări științifice, seria Horticultură*, vol. 65, USV Iasi. ISSN: 1454-7376 (in print)
39. Ungureanu Elena, Jităreanu Carmenica Doina, Trofin Alina, Ungureanu Ovidiu Costică, Fortună Maria Emiliană, Ariton Adina Mirela, Trincă Lucia Carmen, Popa I.Valentin, 2022 - *Adsorption of Cu (II) from aqueous solution on Sarkanda Grass lignin: equilibrium and kinetic studies*, USV Iași, *Lucrări Științifice, Seria Horticultură*, vol.1, nr. 65, p.,sub tipar, ISSN:1454 -7376
40. Ungureanu I.V., Golache Iuliana Elena, Zlati Cristina, Sîrbu Sorina, Corneanu Margareta, Mineață Iulia, 2022 – *The adaptability of some sweet cherry cultivars with high agro-productive potential in the climatic conditions in Iasi county*. *Current Trends in Natural Sciences* Vol. 11, Issue 21, pp. 526-532, 2022 <https://doi.org/10.47068/ctns.2022.v11i21.057>. *Current Trends in Natural Sciences (on-line)* ISSN: 2284-953X ISSN-L: 2284-9521
41. Ungureanu I.V., Mineața Iulia, Istrate M., Corneanu Margareta, Iurea Elena, Golache Iuliana Elena - *Evaluation of some growth parameters of sweet cherry cultivars under North – East Romanian conditions*. *Current Trends in Natural Sciences* Vol. 11, Issue 21, pp. 521-525, 2022 <https://doi.org/10.47068/ctns.2022.v11i21.056> *Current Trends in Natural Sciences (on-line)* ISSN: 2284-953X ISSN-L: 2284-9521
42. Ungureanu Ovidiu Costică, Stana Iulian, Ungureanu Elena, Bota Viviane, Marinescu Florin, Turcuș Violeta, 2022 - *Research on some morphological, biochemical and productivity indices in some genotypes of oats (Avena sativa L.) in the pedo-climatic conditions of the Câmpia Crișurilor area*, *Studia Universitates, Vasile Goldiș, Seria Științele Vieții (Life Sciences Series) Arad*, vol.32, nr.1, p. 28-34, ISSN:1584-2363
43. Ungureanu Ovidiu Costică, Stana Iulian, Ungureanu Elena, Jităreanu Carmenica Doina, Bota Viviane, Turcuș Violeta, 2022 - *Morphological, biochemical, and productivity aspects of rapeseed genotypes (Brassica napus L.) in the pedo-climatic conditions of The Crișurilor Plain*, USV Timișoara, *Research Journal of Agricultural Science*, vol.1, nr.55, p.24-30 , ISSN 2066-1843
44. Zaica Al., Anghelache D., Zaica A., Popa D., Teliban G., 2022 – *Technologies and technical equipment for farmers in the field of hemp cultivation*. ISB INMA TEH' 2022, *Agricultural and Mechanical Engineering*, pp. 554-559.

2.3.1.3. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale

1. Bora Florin Dumitru, Rotaru Liliana, Patras Antoanela, Cotea V. Valeriu, Filimon Vasile Razvan, Filimon Roxana, Nechita Ancuta, 2022 - *Studies regarding the enzymatic reduction of glucose by glucose oxidase as a strategy for obtaining low-alcohol wines*. *Book of abstract of 43rd World Congress of Vine and Wine*, 31 oct-4 nov, Baja California, Mexico, p. 75 (PO-241), Reference Number 2022-2710 (6 p.).

2. Chiruță C., M. Calin, 2022, *Using Relative Grading for Remote Online Examinations During Covid-19 Pandemic*, ICERI2022 Proceedings, pp. 6553-6558. Publication year: 2022 ISBN: 978-84-09-45476-1 ISSN: 2340-1095, doi:10.21125/iceri.2022.1645

3. Daraban Gabriel Mihăiță, Bădeanu Marinela, Daniela Șuteu, *Comparative study on the efficiency of spontaneous pesticides against deposit pests*, 5th International Conference of the Doctoral School, 18-20 Mai 2022, Iași, România,

4. Daraban Gabriel Mihăiță, Bădeanu Marinela, Daniela Șuteu, *Efficiency of plant extracts obtained from Artemisia absinthium against Acanthoscelides obsoletus pests*, 18th International Conference of Young Scientists on Energy and Natural Sciences Issues, 24-27 Mai 2022, Lituania, published in conference proceedings of 18th International Conference of Young Scientists on Energy and Natural Sciences Issues (CYSENI 2022) ISSN 2783-6339.

5. Daraban Gabriel Mihăiță, Bădeanu Marinela, Daniela Șuteu, *Modeling the survival rate of Leptinotarsa decemlineata Say pests by the use of spontaneous flora extracts*, 6th International Conference on Chemical Engineering, 5-7 Octombrie 2022, Iași, România, Book of abstracts, pg.52,

6. Daraban Gabriel Mihăiță, Raluca Maria Hlihor, Bădeanu Marinela, Daniela Șuteu, *Use of secondary metabolites from plants belonging to the spontaneous flora of Romania with biopesticidal effects on crop and storage pests*, International Congress "LIFE SCIENCES TODAY FOR TOMORROW", 20-21 Octombrie 2022, Iași, România, Enriched with Pumpkinseed flour for Sustainable Health, EUROINVENT-14th International Conference on Innovative Research, Iasi, <https://www.euroinvent.org>.

7. Fortună Maria Emiliana, Ungureanu Elena, Rotaru Răzvan, Ungureanu Ovidiu Costică, 2022 - *Obtained and characterization of biodegradable hybrid polymeric materials based on polycaprolactone*, ISPEC 9th International Conference on Agriculture, Animal Sciences and Rural Development, Book of abstracts, p.15., Universitatea Burdur Mehmet Akif Ersoy Turcia, ISBN: 978-625-7898-25-6

2.3.2. CĂRȚI PUBLICATE

2.3.2.1 Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS

1. Chelariu Elena Liliana (coord.), 2022 – *Manual de practică, specializarea Peisagistică*. Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, 500 pagini, ISBN 978-973-147-450-2

2. Hlihor R.M., Simion I. M., Filote C., Roșca M., Cozma P., Apostol M., Gavrilesco M., 2022 - *Exploatarea tehnologiilor prietenoase cu mediul în vederea îndepărtării poluanților persistenți din apele uzate*. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-463-2, 222 pagini.

3. Hlihor R.M., Simion I. M., Hagiuz-Zaleschi L., Apostol M., Roșca M., Daraban G. M., 2022 - *Stresul indus de metalele grele asupra plantele medicinale și caracterizarea riscurilor pentru sănătatea umană*. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-462-5, 162 pagini.

4. Inculeț Carmen Simona, Stoleru Vasile, 2022 - *Tehnologia de cultivare a legumelor*. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISSN 978-973-147-441-0

5. Motrescu Iuliana, 2022 – *Fizică pentru științele vieții*. Ed. Performantica, Iași, ISBN 978-606-685-954-7, 186 pagini

6. Mustea M., 2022 – *Viticultură. Lucrări practice*. Editura "Ion Ionescu de la Brad" Iași. ISBN 978-973-147-447-2.

7. Mustea M., 2022 – *Viticultură. Tehnologia de cultură a viței de vie*. Editura "Ion Ionescu de la Brad" Iași. ISBN 978-973-147-469-4.

8. Rotaru Liliana, Colibaba Lucia Cintia, 2022 – *Elemente de geografie viticolă*. Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, 305 pagini, ISBN 978-973-147-468-7

9. Teodor Stan (coord.), 2022 - *Manual de practică. Specializarea Ingineria mediului*. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, Vol. I, 200 pagini, ISSN 978-973-147-452-6

10. Teodor Stan (coord.), 2022 - *Manual de practică. Specializarea Ingineria mediului*. Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, Vol. II, 200 pagini, ISSN 978-973-147-453-3
11. Trofin Alina, Ungureanu Elena, 2022 – *Lucrări practice de chimie anorganică și analitică*. Ed. IPIM, Iași, ISBN 978-606-13-6886-0, 108 pagini.
12. Tucaliuc Roxana, 2022 - *Chimia și mediul înconjurător*. Editura StudIS, 248 pagini, ISBN 978-606-48-0909-4
13. Ungureanu Elena, 2022 - *Aplicații Practice și Numerice de Chimie Fizică și Coloidală*. Editura Pim, Iași, 108 pagini, ISBN 978-606-13-6707-8

2.3.2.2 Cărți publicate în edituri internaționale

1. Hlihor R.M., Cozma P., Gavrilesco M., 2022 - *Removal of heavy metals from the environment by phytoremediation and microbial remediation*, În: *Sustainable Solutions for Environmental Pollution: Air, Water and Soil Reclamation*. Nour Shafik El-Gendy (Ed.), Scrivener Publishing, pp. 95-146, Print ISBN:9781119827511, Online ISBN:9781119827665, <https://doi.org/10.1002/9781119827665.ch2>.
2. Motrescu Iuliana et al., 2022 - *Evaluation of heavy metal contamination in Mytilus sp. Shells*. in *Research and Educations Traditions and Innovations, Lecture Notes in Networks and Systems*, Ed. Springer, Singapore, ISBN 978-981-19-0378-6, 10 pagini.
3. Roșca Mihaela, Mihalache Gabriela, Stoleru Vasile - *Microbial Biodegradation - Banned Pesticides with High Persistence: The Impact of Their Use in Agriculture and Their Removal*, pp. 33-75, Springer.
4. Scutarașu E.C., Luchian C.E., Colibaba L.C., Cotea V.V., 2022 - *Enzymes and Biochemical Catalysis in Enology: Classification, Properties, and Use in Wine Production*. Capitol publicat în volumul *Recent Advances in Grapes and Wine Production - New Perspectives to Improve the Quality*, editat de Jordão A.M., Botelho R.V., Miljic U., 31 p. DOI: 10.5772/intechopen.105474.
5. Sonea Andromeda, Saba Al-Kaseasbeh, 2022 - “*An introduction to NeutroHX-Groups*” capitol în cartea “*Theory and Applications of NeutroAlgebras as generalizations of classical algebras*”, DOI: 10.4018/978-1-6684-3495-6.ch012, ISBN13 9781668434956

2.3.3 BREVETE SUB PROTECȚIE

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. si anul obținere brevet
	Nume	Prenume	
Procedeu de fabricare a iaurtului	Popescu Savenco Baerle Tatarov Ghendov-Moșanu Sturza Patraș	Liliana Alexandra Alexei Pavel Aliona Rodica Antoanela	MD 1625 Y, 2022.06.30 Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala Republica Moldova,
Procedeu de obținere a sosului funcțional	Popovici Ghendov-Moșanu Patraș Deseatnicova Sturza	Violina Aliona Antoanela Olga Rodica	MD 1620 Y, 2022.05.31 Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala Republica Moldova,
Procedeu de uscare a semințelor de struguri	Bernic Țislinscaia Balan Vișanu Melenciuc Sandu Patraș	Mircea Natalia Mihail Vitali, Mihail, Andrei-Victor Antoanela,	MD 1578 Z, 2021.12.31 Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala Republica Moldova,

2.3.4. CONTRACTATE DE CERCETARE DERULATE ÎN 2022

Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod proiect	Venituri încasate în 2022 (RON)	Plăți efectuate în 2022 (RON)
I. PROIECTE DE CERCETARE				
I.1. PROIECTE FINANȚATE DE LA BUGETUL DE STAT				
PN III - TINERE ECHIPE				
1	Hlihor Raluca	PN-III-P1-1.1-TE-2019-1200 / 120/2020	114.796,99	129.052,99
TOTAL			114.796,99	129.052,99
PN III – PROIECTE EXPERIMENTALE - PED				
1	Hlihor Raluca	PN-III-P2-2.1-PED-2019-2430 / PED 439/2020	189.064,00	205.332,00
2	Stoleru Vasile	PN-III-P2-2.1-PED-2021-4380	56.050,00	45.854,00
TOTAL			245.114,00	251.186,00
CONTRACTE DE CERCETARE INTERNATIONALA - SCOPES, FP7, COST, DUBNA, AUF, ETC.				
1	Patraș Antoanela	AUF/2021	19.783,20	42.042,09
TOTAL			19.783,20	42.042,09
CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020				
1	Tudose Sandu Ville Stefan/Popîrdă Andreea	ADER 7.5.5/2019	18.800,00	18.800,00
TOTAL			18.800,00	18.800,00
I.2. PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI PRIVATE				
AGENȚI ECONOMICI				
1	Talmaciu Mihai	19016/03.11.2021	20.000,00	12.020,07
2	Stoleru Vasile	16554/2021	0,00	1.875,00
TOTAL			20.000,00	13.895,07
TOTAL PROIECTE CERCETARE			418.494,19	454.976,15
II. PROIECTE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE				
PROIECTE INTERNAȚIONALE ERASMUS+				
1	Irimia Liviu Mihai	2021-1-RO01-KA220-ADU-000026154	40.542,96	42.973,93
2	Motrescu Iuliana	ID-2021-1-TR01-KA220-VET-000032974	33.844,08	12.399,78
3	Bodale Ilie	2022-1-FR01-KA220-SCH-000087861, 17271/03.10.2022	62.735,19	19.090,85
TOTAL			137.122,23	74.464,56
PROIECTE SOFT TRANSFRONTALIERE				
1	Patraș Antoanela	2SOFT/1.2/83 din 02.09.2020	112.545,51	99.001,06
TOTAL			112.545,51	99.001,06
POCU				
1	Stoleru Vasile	POCU/123458	762.881,82	288.397,00
2	Cotea V. Valeriu	POCU/993/6/13, 153299, 62487/03.06.2022	50.600,00	119.672,36
TOTAL			813.481,82	408.069,36
III. PROIECTE R.O.S.E CU FINANȚARE MEC				

1	Chelariu Elena Liliana	Acord de grant nr. AG 281/SGU/NC/II - 12.12.2019	0,00	138.050,36
TOTAL			0,00	138.050,36
IV. PROIECTE FDI				
1	Stoleru Vasile	CNFIS-FDI-2022-0061	192.450,54	192.450,54
TOTAL			192.450,54	192.450,54
TOTAL ALTE PROIECTE			1.255.600,10	912.035,88
TOTAL PROIECTE HORTICULTURĂ			1.674.094,29	1.367.012,03

2.3.5. MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ORGANIZATE ÎN ANUL 2022

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanți	Nr. lucrări prezentate
1.	Webinar „ <i>Perspective în managementul biodiversității și conservării speciilor legumicole</i> ” CSI dr. ing. Silvica AMBĂRUȘ	Centrul de Cercetări Horticole (on-line)	13 ianuarie	20	1
2.	Webinar „ <i>Biotehnologii de regenerare a materialului horticol cu valoare biologică ridicată</i> ” CSIII dr. Ana Maria RADOMIR	Centrul de Cercetări Horticole (on-line)	26 ianuarie	18	1
3.	Webinar „ <i>Cercetări biotehnologice de obținere a unui produs cu valoare adăugată pe bază de extract vegetal și proteine</i> ” Dr. Iuliana-Maria ENACHE	Centrul de Cercetări Horticole (on-line)	14 februarie	9	1
4.	Webinar „ <i>Metode și tehnici folosite pentru ameliorarea speciilor pomicele și obținerea de noi soiuri de cireș la SCDP Iasi</i> ” CSII dr. Sorina ȘIRBU	Centrul de Cercetări Horticole (on-line)	2 martie	16	1
5.	Webinar „ <i>Aportul ameliorării la îmbunătățirea sortimentului românesc de pomi fructiferi (măr, păr, prun, cireș și vișin)</i> ” CSI dr. ing. Mădălina BUTAC	Centrul de Cercetări Horticole (on-line)	16 martie	12	1
6.	Webinar „ <i>Cromatografia de lichide utilizată în identificarea compușilor de culoare din plante</i> ” CS III dr. chim. Marius NICULAUA	Centrul de Cercetări Horticole (on-line)	30 martie	15	1
7.	Webinar „ <i>Aplicații agro-alimentare și veterinarie ale spectroscopiei RMN,</i> ” CS III Dr. Alina NICOLESCU	Centrul de Cercetări Horticole (on-line)	13 aprilie	17	1
8.	Simpozionul științific studențesc	Facultatea de Horticultură (on-line)	14 aprilie	30	13
9.	Conférence finale du projet AUF-ECO_RI_SRI_2021_20_USAMVIIBI_ZERODECHET	Centrul de Cercetări Horticole, Facultatea de Horticultură	29 aprilie	21	8
10.	Webinar „ <i>Caracterizarea produselor alcoolice (vin, bere, gin) cu ajutorul chimiei analitice și analizei de date</i> ” Dr. Astrid BUICA	Centrul de Cercetări Horticole (on-line)	11 mai	13	1
11.	Simpozion științific internațional: "Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Facultatea de Horticultură	20-21 octombrie	100	60

12.	Workshop: "Strategii și soluții sustenabile privind epurarea apelor uzate utilizând metode prietenoase cu mediul: o abordare integrată a evaluărilor de mediu și economice (SusTrEE) "	Facultatea de Horticultură	21 octombrie	20	4
	Șef lucr. dr. Raluca HLIHOR				

2.3.6. PREMII, MEDALII

Titlul premiului	Premiant		Denumire organizație emitentă
	Nume	Prenume	
Medalie de argint , Euroinvent-Expoziția Europeană a Creativității și Inovării, 14-a ediție, Salonul de carte tehnico-stiințifică, 2022, lucrare:" Lactose-free Yogurt Enriched with Pumpkin Seeds for Sustainable Health", Autori: Ariton Adina Mirela, Neculai-Valeanu Andra-Sabina, Elena Ungureanu, Trinca Carmen ,	Ariton, Neculai-Valeanu, Ungureanu, Trinca,	Adina Mirela, Andra-Sabina, Elena, Lucia Carmen	Romanian Inventors Forum Europe Direct Iasi Gheorghe Asachi Technical University of Iasi Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
Medalie de argint , Euroinvent - Expoziția Europeană a Creativității și Inovării, 14-a ediție, Salonul de carte tehnico-stiințifică, 2022 , Lucrare: Dairy Products for Special Dietary Needs - Development of a Lactose Free Yogurt Fortified with Organic Freeze-Dried Blackberries, Autori: https://www.euroinvent.org/cat/EUROINVENT_2022.pdf	Neculai-Valeanu, Ariton, Rimbu, Trinca	Andra-Sabina, Adina Mirela, Cristina, Lucia Carmen	Romanian Inventors Forum Europe Direct Iasi Gheorghe Asachi Technical University of Iasi Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
Diplomă de excelență și medalie de aur PRO INVENT 2022 Brevet: Procedeu de fabricare a iaurtului	Popescu Savcenco Baerle Tatarov Ghendov-Moșanu Sturza Patraș	Liliana Alexandra Alexei Pavel Aliona Rodica Antoanela	Salonul Internațional al Cercetării Științifice Inovării și Inventicii PRO INVENT 2022
Diplomă de excelență și medalie de aur PRO INVENT 2022 Brevet: Procedeu de obținere a sosului funcțional	Popovici Ghendov-Moșanu Patraș Deseatnicova Sturza	Violina Aliona Antoanela Olga Rodica	Salonul Internațional al Cercetării Științifice Inovării și Inventicii PRO INVENT 2022
Diplomă de excelență EUROINVENT 2022 Brevet: Procedeu de obținere a sosului funcțional	Popovici Ghendov-Moșanu Patraș Deseatnicova Sturza	Violina Aliona Antoanela Olga Rodica	Expoziția Europeană a Creativității și Inovării EUROINVENT 2022
Diplomă de onoare Medalie de Aur INVENTICA 2022 Brevet: Procedeu de obținere a sosului funcțional	Popovici Ghendov-Moșanu Patraș Deseatnicova Sturza	Violina Aliona Antoanela Olga Rodica	Expoziția Internațională de Invenții INVENTICA 2022
Diploma de apreciere Brevet: Procedeu de fabricare a iaurtului	Popescu Savcenco Baerle Tatarov Ghendov-Moșanu Sturza Patraș	Liliana Alexandra Alexei Pavel Aliona Rodica Antoanela	Agenția Națională pentru Sănătate Publică, Republica Moldova în cadrul Salonului Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT 2022.
Medalia de bronz pentru proiectul <i>Evaluation of Sustainability of Eco-friendly Processes Used in Wastewater Treatment based on an Integrated</i>	Hlihor	Raluca Maria	14th European Exhibition of Creativity and Innovation, EUROINVENT

<i>Environmental and Economic Assessment Approach (SusTrEE)</i>			
Premiul al doilea lucrarea <i>Integrated LCA-LCC analysis for metal removal from wastewaters using microorganisms</i>	Hlihor	Raluca Maria	International Student Symposium "IF IM CAD"
Medalia de argint pentru proiectul <i>Tailor-made human health risk assessment framework for evaluating the toxicity caused by heavy metals contamination of herbal based products used in phytotherapy and cosmetics (RiskToxPlants)</i>	Hlihor	Raluca Maria	14th European Exhibition of Creativity and Innovation, EUROINVENT

2.3.7. PARTICIPĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

2.3.7.1. Participări la manifestări științifice în țară (conferințe, simpozioane etc.)

A) organizate la USV Iași:

Nume simpozion	Participant		Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare (Facultate etc.)
	Nume	Prenume		
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Apostol	Maria	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Bădeanu	Marinela	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Bernardis	Roberto	autor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Bulgariu	Emilian	secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
ICMALS 2022, First International Conference on Mathematics Applied in Life Sciences, IULS, Romania, Congres internațional, June 22-23, 2022	Bulgariu	Emilian	organizator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Chelariu	Elena Liliana	organizator, moderator, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Chiruță	Ciprian	autor lucrare, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Chiruță	Ciprian	autor lucrare	USV Iași, Facultatea de Agricultură
ICMALS 2022, First International Conference on Mathematics Applied in Life Sciences, IULS, Romania, Congres internațional, June 22-23, 2022	Chiruță	Ciprian	organizator, autor lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Ciurlă	Liliana	autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Conférence finale du projet AUF-ECO_RI_SRI_2021_20_USAMVIIBI_ZERODECHET	Ciurlă	Liliana	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură, Centrul de Cercetări Horticole
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Cojocariu	Mirela	autor, coautor, moderator,	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Cojocaru	Alexandru	coautor, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Colibaba	Cintia	autor, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Cotea	Valeriu	coautor, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Cozma	Andreea Paula	coautor, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură

International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Draghia	Lucia	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Enache	Iuliana-Maria	autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
Conférence finale du projet AUF-ECO_RI_SRI_2021_20_USAMVIIBI_ZERODECHET	Enache	Iuliana-Maria	autor	USV Iași, Facultatea de Horticultură, Centrul de Cercetări Horticole
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Herea	Monica	secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Hlihor	Raluca Maria	autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Irimia	Liviu Mihai	coautor, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Istrate	Mihai	invitat	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Munteanu	Neculai	coautor, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Patraș	Antoanela	autor, coautor	USV Iasi, Facultatea de Horticultura
Conférence finale du projet AUF-ECO_RI_SRI_2021_20_USAMVIIBI_ZERODECHET	Patraș	Antoanela	organizator, autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură, Centrul de Cercetări Horticole
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Rotaru	Liliana	coautor, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Scutarasu	Cristina	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Sonea	Andromeda Cristina	autor	USV Iasi, Facultatea de Horticultura
ICMALS 2022, First International Conference on Mathematics Applied in Life Sciences, IULS, Romania, Congres international, June 22-23, 2022	Sonea	Andromeda Cristina	autor	USV Iasi, Facultatea de Horticultura
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Stan	Teodor	coautor, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Stoleru	Vasile	autor, coautor, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Teliban	Gabriel-Ciprian	autor, coautor, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Trincă	Carmen Lucia	autor, coautor, moderator	USV Iasi, Facultatea de Horticultura
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Trincă	Carmen Lucia	coautor	USV Iasi, Facultatea de Medicină Veterinară
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Trofin	Alina	autor, coautor, moderator	USV Iasi, Facultatea de Horticultura
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Tucaliuc	Roxana	autor	USV Iasi, Facultatea de Horticultura
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Ungureanu	Elena	autor, coautor	USV Iasi, Facultatea de Horticultura
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Ungureanu	Elena	autor, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 21-22 October 2022	Ungureanu	Elena	coautor	USV Iași, Facultatea de Medicină Veterinară

B)organizate în alte instituții:

Nume simpozion	Participant	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare
	Numele și prenumele		

International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Apostol	Maria	coautor	USAMV București
5 th Multidisciplinary Conference on Sustainable Development	Bernardis	Roberto	coautor	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara”
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Bernardis	Roberto	coautor	USAMV București
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Chelariu	Elena Liliana	coautor	USAMV București
“Interdisciplinarity and Cooperation in Cross-Border Research” International Summer conference / Galați	Ciurlă	Liliana	coautor	“Dunărea de Jos” University of Galați
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Cojocariu	Mirela	autor, coautor	USAMV București
Masa rotunda: „Extinderea metodei de determinare a aminoacizilor din vinuri în vederea analizei și a aminelor biogene”. 25.03.2022	Colibaba	Cintia	participant	Academia Română – Filiala Iași, Centrul de cercetări pentru oenologie
Zilele Academice Ieșene. Masa rotunda: Materiale noi utilizate la tratamentul vinurilor cu defecte provocate de <i>Brettanomyces</i> . 7.10.2022	Colibaba	Cintia	participant	Academia Română – Filiala Iași, Centrul de cercetări pentru oenologie
Masa rotunda: „Extinderea metodei de determinare a aminoacizilor din vinuri în vederea analizei și a aminelor biogene”. 25.03.2022	Cotea	Valeriu	invitat	Academia Română – Filiala Iași, Centrul de cercetări pentru oenologie
Zilele Academice Ieșene. Masa rotunda: Materiale noi utilizate la tratamentul vinurilor cu defecte provocate de <i>Brettanomyces</i> . 7.10.2022	Cotea	Valeriu	invitat	Academia Română – Filiala Iași, Centrul de cercetări pentru oenologie
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Draghia	Lucia	coautor	USAMV București
The 18th ANNUAL MEETING "DURABLE AGRICULTURE – AGRICULTURE OF THE FUTURE"	Herea	Monica	coautor	Universitatea din Craiova
International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture 2022"	Herea	Monica	coautor	USAMV București
6th International Conference on Chemical Engineering (ICCE 2022)	Hlihor	Raluca-Maria	autor lucrare, coautor	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
Applications of Chemistry in Nanosciences and Biomaterials Engineering, NanoBioMat 2022 – Summer Edition	Hlihor	Raluca-Maria	coautor	The Academy of Romanian Scientists
International Symposium Present Environment and Sustainable Development	Hlihor	Raluca-Maria	coautor	Faculty of Geography and Geology, “Alexandru Ioan Cuza” University from Iasi
14th European Exhibition of Creativity and Innovation, EUROINVENT	Hlihor	Raluca-Maria	autor	Romanian Inventors Forum Europe Direct Iasi, Gheorghe Asachi Technical University of Iasi, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi
The 17th International Conference of Constructive Design and Technological Optimization in Machine Building (OPROTECH 2022)	Hlihor	Raluca-Maria	coautor	“Vasile Alecsandri” University of Bacau, Romania Faculty Of Engineering

International Student Symposium “IF IM CAD”	Hlihor	Raluca-Maria	coautor	Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București (USAMV)
UEB – 2022 International conference “Ecologia secolului XXI – Un singur pământ” Secțiunea Științe naturale și Ecologie „Conservarea patrimoniului natural și cultural”	Hlihor	Raluca-Maria	coautor	Universitatea Ecologică din București, Facultatea de Ecologie și Protecția Mediului
Sesiunea științifică anuală a ICDP Pitești-Mărăcineni 28 Iulie 2022	Istrate	Mihai	coautor	ICDP Pitești-Mărăcineni
Current Trends in Natural Sciences International Symposium University of Pitesti 19-21 Mai 2022	Istrate	Mihai	coautor	Universitatea din Pitești
Masa rotundă: „Extinderea metodei de determinare a aminoacizilor din vinuri în vederea analizei și a aminelor biogene”. 25.03.2022	Luchian	Camelia	participant	Academia Română – Filiala Iași, Centrul de cercetări pentru oenologie
Zilele Academice Iașene. Masa rotundă: Materiale noi utilizate la tratamentul vinurilor cu defecte provocate de <i>Brettanomyces</i> . 7.10.2022	Luchian	Camelia	participant	Academia Română – Filiala Iași, Centrul de cercetări pentru oenologie
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Munteanu	Neculai	coautor	USAMV București
International Symposium “Young people and multidisciplinary research in applied life sciences - Green energy, technologies and innovation” 17-18 November 2022	Munteanu	Neculai	coordonator lucrare	University of Life Sciences “King Mihai I” from Timisoara
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Pașcu	Roxana	autor,coautor	USAMV București
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Rotaru	Liliana	coautor	USAMV București
The 21 st International Conference ”Life Sciences for Sustainable Development”	Rotaru	Liliana	coautor	USAMV Cluj-Napoca
Masa rotundă: „Extinderea metodei de determinare a aminoacizilor din vinuri în vederea analizei și a aminelor biogene”. 25.03.2022	Scutarasu	Cristina	participant	Academia Română – Filiala Iași, Centrul de cercetări pentru oenologie
Zilele Academice Iașene. Masa rotundă: Materiale noi utilizate la tratamentul vinurilor cu defecte provocate de <i>Brettanomyces</i> . 7.10.2022	Scutarasu	Cristina	participant	Academia Română – Filiala Iași, Centrul de cercetări pentru oenologie
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Stoleru	Vasile	autor, coautor	USAMV București
International Symposium “Young people and multidisciplinary research in applied life sciences - Green energy, technologies and innovation” 17-18 November 2022	Stoleru	Vasile	coordonator lucrare	University of Life Sciences “King Mihai I” from Timisoara
The 18th ANNUAL MEETING "DURABLE AGRICULTURE – AGRICULTURE OF THE FUTURE"	Talmaciu	Mihai	autor	Universitatea din Craiova

International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Talmaciu	Mihai	autor	USAMV București
International Symposium “Young people and multidisciplinary research in applied life sciences - Green energy, technologies and innovation” 17-18 November 2022	Teliban	Gabriel-Ciprian	coordonator lucrare	University of Life Sciences “King Mihai I” from Timisoara
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Teliban	Gabriel-Ciprian	autor, coautor	USAMV București
International Scientific Symposium ” Young people and scientific research in Animal Husbandry and Biotechnology ”, November 17-18, 2022.	Trincă	Lucia Carmen	coautor	USAMBT Timișoara
6th International Conference on Chemical Engineering (ICCE 2022)	Tucaliuc	Roxana	autor	Gheorghe Asachi Technical University of Iasi
Multidisciplinary conference on sustainable development -“Trends in european agriculture development”	Ungureanu	Elena	coautor	USVB Timișoara/ Facultatea de Horticultură și Silvicultură
EUROINVENT - 14th International Conference on Innovative Research, Iași	Ungureanu	Elena	coautor	Romanian Ministry of Research, Innovation and Digitization (Gheorghe Asachi Technical University of Iasi; Alexandru Ioan Cuza University of Iasi)
The Academic Days of Arad (32nd edition)	Ungureanu	Elena	coautor	Universitatea „Vasile Goldiș” Arad
International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 2-4 iunie 2022	Zlati	Cristina	autor, coautor	USAMV București
Sesiunea Stiintifică Anuală a I.C.D.P. Pitesti-Maracineni 28 iulie 2022	Zlati	Cristina	coautor	I.C.D.P. Pitesti Mărăcineni
Current trends in natural sciences International Symposium, May 19 – 21, 2022	Zlati	Cristina	coautor	Universitatea din Pitești

2.3.7.2. Participări la manifestări științifice internaționale (conferințe, simpozioane etc.)

Nume simpozion/locația	Numele și prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituție organizatoare
The 2 nd International Workshop on Nanoscale Analytics, Munchen, Germania (lucrare prezentata: “Gold nanoparticles synthesis in chitosan matrix and their identification by infrared nanospectroscopy”)	Cazacu Ana	autor	Neaspec - attocube systems AG
The 57th croatian & 16th international symposium on agriculture, Vodice - iunie 2022	Chelariu Elena Liliana	coautor	Faculty of Agrobiotechnical Sciences Osijek, Croația
ICERI 2022, The 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain, 7th - 9th of November, 2022	Chiruță Ciprian	autor	The International Academy of Technology, Education and Development (IATED),

The 57th croatian & 16th international symposium on agriculture, Vodice - iunie 2022	Chiruță Ciprian	coautor	Faculty of Agrobiotechnical Sciences Osijek, Croația
Modern Technologies in the Food Industry / Chișinău	Ciurlă Liliana	coautor	Universitatea Tehnică a Moldovei
The 57th croatian & 16th international symposium on agriculture, Vodice - iunie 2022	Cojocariu Mirela	autor	Faculty of Agrobiotechnical Sciences Osijek, Croația
Oenoviti Mini Symposiums and Sprint Meetings, 8-9.02.2022 ONLINE	Colibaba Cintia	participant	OENOVITI International
2022 OENOVITI International Symposium and General Assembly 30.05-1.06.2022 ONLINE	Colibaba Cintia	participant	OENOVITI International
OENOVITI International Mini Symposium 15.11.2022 ONLINE	Colibaba Cintia	participant	OENOVITI International
Infowine The role of Nitrogen in the aromatic expression of wines, 31.05.2022 ONLINE	Colibaba Cintia	participant	Internet Journal of Viticulture and Oenology
Taste and Aroma Components of Wines, 16.06.2022 ONLINE	Colibaba Cintia	participant	Chair Denis Dubourdieu
43-rd World Congress Of Vine And Wine, oct 31 - nov 4, 2022, Baja California, México.	Colibaba Cintia	coautor	Organizația Internațională a Viei și Vinului (OIV). Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Mexic.
Conferința internațională In Vino Analytica Scientia (IVAS), 3-7 iulie 2022. Neustadt/Weinstrasse, Germania	Colibaba Cintia	coautor	IVAS și Dienstleistungszentrum Ländlicher Raum (DLR) DLR Rheinpfalz (Centru de Servicii pentru Mediul Rural din regiunea Renania Palatinat), Germania
Sesiune Tehnică cu ocazia celui de-al 13-lea Concurs de Vinuri din Cipru. 4.05.2022, Limassol, Republica Cipru	Cotea Valeriu	autor	Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Rurale și a Mediului, departamentul de Agricultură, Republica Cipru.
Reuniunile grupurilor de experți din cadrul Comisiei de Œnologie a OIV, 9-21.05.2022	Cotea Valeriu	secretar științific	Organizația Internațională a Viei și Vinului (OIV), Dijon, Franța.
Simpozionul Macerarea la vinurile roșii și albe. Actualități și perspective. 27.05.2022, Asti, Italia	Cotea Valeriu	autor	Universitatea din Torino - DISAFA, Polo Universitario Asti Studi Superiori. OICCE, Italia.
Annual IVES – OENO One Science Meeting. 15 – 17 iunie 2022. Bordeaux, Franța.	Cotea Valeriu	membru în bordul editorial	OENOVITI Inetrnational Network. Universitatea din Bordeaux - ISVV (Institut des Science de la Vigne et du Vin), Villenave d'Oron, Franța.
Conferința internațională In Vino Analytica Scientia (IVAS), 3-7 iulie 2022. Neustadt/Weinstrasse, Germania	Cotea Valeriu	coautor	IVAS și Dienstleistungszentrum Ländlicher Raum (DLR) DLR Rheinpfalz (Centru de Servicii pentru Mediul Rural din regiunea Renania Palatinat), Germania

43-rd World Congress Of Vine And Wine, oct 31 - nov 4, 2022, Baja California, México.	Cotea Valeriu	coautor	Organizația Internațională a Viei și Vinului (OIV). Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Mexic.
Oenoviti Mini Symposiums and Sprint Meetings, 8-9.02.2022 ONLINE	Cotea Valeriu	invitat	OENOVITI International
2022 OENOVITI International Symposium and General Assembly 30.05-1.06.2022 ONLINE	Cotea Valeriu	invitat	OENOVITI International
OENOVITI International Mini Symposium 15.11.2022 ONLINE	Cotea Valeriu	invitat	OENOVITI International
International Conference, "Modern Technology in the Food Industry", MTFI-2022, 20-22 October 2022, Chisinau, Republica Moldova.	Enache Iuliana-Maria	autor	Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova
Interdisciplinarity and Cooperation in Cross Border Research – ICCR 2022, International Summer Conference, 2-4 June 2022	Enache Iuliana-Maria	autor	Facultatea Transfrontalieră - Universitatea Dunărea de Jos din Galați și Centrul Lingvistic Limba noastră în colaborare cu Universitățile partenere din Republica Moldova.
„AGRICULTURE AND FOOD INDUSTRY - ACHIEVEMENTS AND PERSPECTIVES” INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM- Chisnău	Herea Monica	coautor	Technical University of Moldova, Faculty of Horticulture
26th International Congress of Chemical and Process Engineering (CHISA 2022)/ Praga, Cehia	Hlihor Raluca Maria	coautor	Czech Society of Chemical Engineering
5th International Conference on Green Chemistry and Sustainable Engineering (GREENCHEM-22)/Roma, Italia	Hlihor Raluca Maria	autor lucrare, coautor	Università degli Studi Niccolò Cusano, Rome, Italy
International Conference Sustainability – The future of business/ Katowice, Polonia	Hlihor Raluca Maria	coautor	University of Economics Katowice/Polonia
18th International Conference of Young Scientists on Energy and Natural Sciences Issues	Hlihor Raluca Maria	autor lucrare, coautor	Lithuanian Energy Institute, Lithuanian Research Centre for Agriculture and Forestry, Center for Physical Sciences and Technology
Analytical Science Summit 2022: Select Science Virtual Event	Hlihor Raluca Maria	autor lucrare	Select Science
8th International Conference on Engineering and Natural Science	Hlihor Raluca Maria	coautor	Yıldız Technical University, Dept. of Environmental Engineering, Istanbul, Turkey
Oenoviti Mini Symposiums and Sprint Meetings, 8-9.02.2022 ONLINE	Luchian Camelia	participant	OENOVITI International
2022 OENOVITI International Symposium and General	Luchian Camelia	participant	OENOVITI International

Assembly 30.05-1.06.2022 ONLINE			
OENOVITI International Mini Symposium 15.11.2022 ONLINE	Luchian Camelia	participant	OENOVITI International
43-rd World Congress Of Vine And Wine, oct 31 - nov 4, 2022, Baja California, México.	Luchian Camelia	coautor	Organizația Internațională a Viei și Vinului (OIV). Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Mexic.
Conferința internațională In Vino Analytica Scientia (IVAS), 3-7 iulie 2022. Neustadt/Weinstrasse, Germania	Luchian Camelia	coautor	IVAS și Dienstleistungszentrum Ländlicher Raum (DLR) DLR Rheinpfalz (Centru de Servicii pentru Mediul Rural din regiunea Renania Palatinat), Germania
International Conference, "Modern Technology in the Food Industry", MTFI-2022, 20-22 October 2022, Chisinau, Republica Moldova	Patraș Antoanela	autor, coautor	Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova
Interdisciplinarity and Cooperation in Cross Border Research – ICCR 2022, International Summer Conference, 2-4 June 2022	Patraș Antoanela	coautor	Facultatea Transfrontalieră - Universitatea Dunărea de Jos din Galați și Centrul Lingvistic Limba noastră în colaborare cu Universitățile partenere din Republica Moldova.
INTELLIGENT VALORISATION OF AGRO-INDUSTRIAL WASTES - Closing Conference Organized within the Project 2SOFT/1.2/83 "Intelligent Valorisation of Agro-Food Industrial Wastes", funded by the European Union, within the program Cross border cooperation Romania - Republic of Moldova 2014-2020, 24 febr.2022/Chișinău, Republica MOLDOVA	Patraș Antoanela	autor, coauthor, organizator	Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova și USV Iași, Facultatea de Horticultură
43 rd World Congress of Vine and Wine / Baja California, Mexico	Rotaru Liliana	coautor	II. International Organisation of Vine and Wine
Oenoviti Mini Symposiums and Sprint Meetings, 8-9.02.2022 ONLINE	Scutarasu Cristina	participant	OENOVITI International
2022 OENOVITI International Symposium and General Assembly 30.05-1.06.2022 ONLINE	Scutarasu Cristina	participant	OENOVITI International
OENOVITI International Mini Symposium 15.11.2022 ONLINE	Scutarasu Cristina	participant	OENOVITI International
43-rd World Congress Of Vine And Wine, oct 31 - nov 4, 2022, Baja California, México.	Scutarasu Cristina	coautor	Organizația Internațională a Viei și Vinului (OIV). Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Mexic.
Conferința internațională In Vino Analytica Scientia (IVAS), 3-7 iulie 2022.	Scutarasu Cristina	autor	IVAS și Dienstleistungszentrum Ländlicher Raum (DLR) DLR Rheinpfalz (Centru de Servicii

Neustadt/Weinstrasse, Germania			pentru Mediul Rural din regiunea Renania Palatinat), Germania
7 th International Zeugma Conference on Scientific Researches	Sonea Andromeda Cristina	autor	Gaziantep, Turkey
Second Symposium on “Hypercompositional Algebra- new Developments and Applications “	Sonea Andromeda Cristina	autor	University of Nova Gorica, Slovenia, Helenic Republic National and Kapodistrian University of Athens
„AGRICULTURE AND FOOD INDUSTRY - ACHIEVEMENTS AND PERSPECTIVES” INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM	Talmaciu Mihai	autor lucrare	Universitatea Tehnica a Moldovei/Facultatea de Horticultura Chisinau
ISPEC-9th International Conference on Agriculture, Animal Sciences and Rural Development, Turcia	Ungureanu Elena	coautor	Universitatea Burdur Mehmet Akif Ersoy, Turcia

2.3.8. MEMBRI ÎN ACADEMII

Membru		Anul recunoșterii	Nume academie
Nume	Prenume		
Cotea	V. Valeriu	2009	Academia de Științe Agricole și Silvicultură / Secția Horticultură, membru titular
Cotea	V. Valeriu	2019	Academia Română
Munteanu	Neculai	2015	Academia de Științe Agricole și Silvicultură / Secția Horticultură, membru asociat
Cotea	V. Valeriu	2001	Academia Elvețiană a Vinului, membru corespondent
Cotea	V. Valeriu	2002	Academia Italiana a Viei și Vinului, membru corespondent
Stoleru	Vasile	2022	Academia de Științe Agricole și Silvicultură / Secția Horticultură, membru asociat

2.3.9. MEMBRI ÎN COLECTIVE DE REDACȚIE ALE PUBLICAȚIILOR DE SPECIALITATE DIN ȚARĂ/STRĂINĂTATE

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Publicația
1	Bernardis Roberto	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
2	Bodale Ilie	Membru în comitet științific	Revista de Fizică Medicală – ISSN 2344-3944
3	Chelariu Elena Liliana	Redactor adjunct Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
4	Chiruță Ciprian	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
5	Colibaba Lucia Cintia	Revizor științific	ACS publications ACS Omega
		Revizor științific	Wiley – Food science and Nutrition
		Membru în comitetul de program	Simpozion științific internațional “Horticulturamodernă – Realizări și perspective” UASM, Republica Moldova
6	Cotea V. Valeriu	Editor asociat	OENO-one Vine and Wine Open Access Journal, Université de Bordeaux, Institut des Sciences de la Vigne et du Vin, Franța

		Correspondent străin	Revue des Œnologues et des techniques vitivinicoles et œnologiques, Château de Chaintré – Cidex 453 bis, 71570, Chaintré, Franța.
		Expert științific	Mitteilungen Klosterneuburg, 3400 Klosterneuburg, Wiener Straße 74, Austria.
		Reviewer Board	Microorganisms - MDPI
		Membru în colegiul de redacție	Viticultura și Vinificația în Moldova, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, Republica Moldova
		Membru în colegiul de redacție	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca
		Membru în Colegiu de redacție Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
5	Dascălu Doina Mira	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
6	Draghia Lucia	Membru în Colegiu de redacție Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Membru în comitet științific Referent științific	SCIENTIFIC PAPERS SERIES B. HORTICULTURE. USAMV București. ISSN-L 2285-5653
		Membru în comitet științific	Analele Universității din Craiova (Biologie, Horticultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Ingineria Mediului)
		Membru în comitet științific	Analele Universității "Valahia" din Târgoviște – secțiunea Agricultură
7	Hlihor Raluca Maria	Editor asociat	Journal of Applied Life Sciences and Environment
		Guest Editor	Processes
8	Irimia Liviu Mihai	Membru în Colegiul de coordonare Redactor șef Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
9	Istrate Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
10	Luchian Camelia Elena	Revizor științific	OENO-one Vine and Wine Open Access Journal, Université de Bordeaux, Institut des Sciences de la Vigne et du Vin, Franța
11	Munteanu Neculai	Referent	Editura Ion Ionescu de la Brad Iași
		Membru în Colegiu de redacție Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
12	Mustea Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
13	Patraș Antoanela	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Editorial board	Horizon Research Publishing (HRPUB), Universal Journal of Food and Nutrition Science
14	Rotaru Liliana	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Referent științific	"Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology", Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timișoara, ISSN 2066-1797
		Membru în colegiul de redacție	"South-Western Journal of Horticulture, Biology and Environment", P-ISSN: 2067-9874, E-ISSN: 2068-7958, Editura Universitaria, Craiova
15	Stoleru Vasile	Consilier editorial	Banat's Journal of Biotechnology – ISI
		Consilier editorial	Folia horticulturae – ISI
		Editor invitat	Agriculture – ISI
		Editor invitat	Applied science - ISI
		Consilier editorial	International Research Journal of Horticulture, ISSN 2329-9436

		Consilier editorial	Revista Bioagricultorilor din Romania "Bioterra" ISSN 1582-1803
		Consilier editorial	Journal of Renewable Agriculture, ISSN 2328-4943
		Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
16	Tălmăciu Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Referent științific	Journal of Applied Life SciEnviroment, ISSN 0379-5837
		Referent științific	Journal of Agricultural Science and Tehnology, USA. Online ISSN: 2345-3737
17	Trincă Lucia Carmen	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
18	Trofin Alina	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)

2.3.10 MEMBRI ÎN SOCIETĂȚI, ASOCIAȚII PROFESIONALE DIN ȚARĂ ȘI STRĂINĂTATE

Nume și prenume	Anul înscrierii	Nume asociație
Apostol Maria	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2007	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2016	Societatea Europeană de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticultural Science ISHS
	2020	Federația Europeană de Biotehnologie (EFB)
Bădeanu Marinela	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	1994	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	1998	Societatea Română de Entomologie Generală Aplicată
	2008	Societatea Națională de Protecția Plantelor
Bernardis Roberto Renato	2010	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
	1996	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	2000	Asociația Mecanicilor Agricoli din România
	2012	Asociația “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Bodale Ilie	2018	Societatea Națională Română pentru Știința solului
	2017	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2017	European Confederation of Soil Science Societies (ECSSS)
	2017	Societății Naționale Române de Știința Solului (SNRSS)
	2018	Romanian Society of Pure and Applied Biophysics (RSPAB)
	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Bulgariu Emilian	2021	International Society for Agricultural Meteorology (INSAM)
	2012	ROMAI– Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
Călin Marius	2017	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2011	ROMAI – Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
Cazacu Ana	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2003	Societatea Română de Biofizică Pură și Aplicată
	2003	Societatea Română de Biomateriale
	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Chelariu Elena Liliana	2022	Societatea Română de Fizică
	2001	Asociația „Amicii Rozelor” din România: președintele Filialei Iași, 2012
	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2006	The Royal Horticultural Society – Marea Britanie
	2007	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2007	International Association of Engineers
2010	World Academy of Science Enggineering WASET	
2016	Socitateea Europeană de Conservare a Solului ESSC	

	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
Chiruță Ciprian	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2011	Comitetul Național Roman de Astronomie
	2012	ROMAI - Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
	2014	Societatea de Științe Matematice din România
	2018	International Astronomical Union
	2019	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filialei Iași
	2019	European Astronomical Society
Cojocaru Alexandru	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Cojocariu Mirela	2003	Arhitect cu drept de semnătură - membru în Ordinul Arhitecților din România;
	2008	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filialei Iași
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Colibaba Lucia Cintia	2014	SRH – Societatea Romana a Horticultorilor
	2015	ADAR – Asociația Degustatorilor Autorizati din Romania
	2017	Membru onorific al Societății de Horticultură și Silvicultură din Transilvania
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Cotea V. Valeriu	2003	Membru al Societății Române de Retrologie Agrară
	2000	Membru al Societății Române a Horticultorilor, președinte al Filialei Iași (din 2014).
	1998	Membru al Asociației Degustătorilor Autorizați din România (A.D.A.R.)
	1997	Membru al Oficiului Național al Viei și Vinului (O.N.V.V.)
	2018	Membru onorific al Asociației de Horticultură și Silvicultură din Transilvania
	2007	Expert în grupul de lucru “Practici Oenologice” din cadrul Direcției Generale Agricultură, Comisia Europeană
	2006	Membru al Federației Internaționale a Jurnaliștilor și Scriitorilor de Vinuri și Băuturi Spirtoase (FIJEV)
	1998	Expert al Organizației Internaționale a Viei și Vinului (O.I.V.)
	2003	Membru al „International Society for Horticulture Science”, Belgia.
Cozma Andreea Paula	2019	Association pour l'Étude de l'Épidémiologie des Maladies Animales (AEEMA)
Dascălu Marius Constantin	1998	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	2013	Asociația Pomicultorilor
	2014	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Draghia Lucia	1993	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	1994	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	1999	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2003	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2008	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2016	Societatea Europeană de Conservare a Solului ESSC
	2017	Membru de onoare al Asociației Floriștilor Români (ASR)
Gabur Georgiana-Diana	2020	Societatea Română a Horticultorilor – Filiala Iași (SRH)
	2021	Asociația Amicii Rozelor din Romania
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și a Peisagiștilor
	2015	Food Identity Association, Franța
Grecu Codrina	2006	Ordinul Arhitecților din România, Filiala Iași
	2014	Asociația “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Herea Monica Elena	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2016	Asociația “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2016	Societatea națională de Protecția plantelor
	2017	Asociația Fitosanitară de Vest, Timișoara
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Hlihor Raluca Maria	2011	Centrul de Cercetare Ingineria Mediului și Evaluarea Impactului al Organizației Academice de Ingineria Mediului și Dezvoltare Durabilă
	2011	Federation of European Microbiological Societies (FEMS)
	2015	Organizația Academică de Ingineria Mediului și Dezvoltare Durabilă (OAIMDD), Iași
	2019	Asociația “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2019	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2020	Federația Europeană de Biotehnologie (EFB)
Irimia Liviu Mihai	2006	Societatea Romană a Horticultorilor, Filiala Iași
	2009	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2012	Societatea “Amicii Rozelor” din Romania, filiala Iași

	2012	Membru al Chaire UNESCO "Culture et Traditions du vin", Universitatea Bourgogne (Franța)
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Istrate Mihai	1992	Societății Naționale a Pomicultorilor din România
	1993	Societății Române a Horticultorilor
	1994	Societatea "Amicii Rozelor" din România
	2007	European Society for New Methods in Agricultural Research
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2022	International Society of Horticultural Scienc
Luchian Camelia	2012	Societatea de Chimie din Romania (SChR)
	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași (SRH)
	2012	Asociația "Amicii Rozelor" din România Filiala Iași
Motrescu Iuliana	2008	The Japan Society of Applied Physics
	2008	The Japan Society of Plasma Science and Nuclear Fusion Research
	2010	IEEE – Nuclear and Plasma Sciences Society
	2015	Societatea Romana de Biofizica Pura si Aplicata
Munteanu Neculai	1984	Asociația Eucarpia – Brassica Group
	1984	Working Group of Cruciferae din cadrul EUCARPIA, Scoția și Franța
	1992	Societatea Inginerilor Agronomi din România
	1992	Societatea Română a Horticultorilor
	1992	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
	1994	International Society of Horticultural Sciences - ISHS
	1995	European Society for New Methods in Agriculture - ESNA
	2000	Asociația Bioterra Cluj Napoca
Mustea Mihai		Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Pașcu Roxana	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași
	2015	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2019	Asociația pentru dezvoltarea ecotuismului din Bucovina
Patraș Antonela	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	1997	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară (SRBBM)
	2012	Societatea Română de Chimie (SRC)
	2014	Societatea Română de Horticultură (SRH)
Rotaru Liliana	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2014	Societatea Română a Inventatorilor
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2010	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	1997	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2011	Expert tehnic al României la Organizația Internațională a Viei și Vinului
Sandu Tatiana	2007	Chaire UNESCO «Culture et Tradition du Vin», Univ. de Bourgogne, Franța
		Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Scutarasu Cristina	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Sonea Andromeda Cristina	2021	Neutrosophic Science International Association
Stan Teodor	1995	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2000	Asociația Romana a Mecanizatorilor Agricoli
	2015	Societatea Micologică din Romania
	2015	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Stoleru Vasile	2000	Asociația Bioagricultorilor din România
	2005	Societatea Romana a Horticultorilor
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară a României
	2005	International Society of Organic Agriculture Research (ISO FAR)
	2007	European Society for New Methods in Agricultural Research - ESNA
	2009	American Society for Horticulture Sciences (ASHS)
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Tălmăciu Mihai	1997	Societatea nationala de Protectia plantelor
	1999	Societatea Română a Horticultorilor
	2000	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară a României
	2018	Societatea Fitosanitara de Vest Timisoara
	2019	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2001	European Society of new methods in agricultural research (ESNA)
Teliban Gabriel Ciprian	2007	Asociația Bioagricultorilor „Bioterra”
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași

Trinca Lucia Carmen	2016	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	1996	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară
	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2014	Societatea Română de Biomateriale
Trofin Alina Elena	2015	Societatea Română de Chimie
Tucalic Roxana Angela	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Ungureanu Elena	2009	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română de Horticultură, Filiala Iași
	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Zlati Cristina	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2006	European Society for New Methods in Agricultural Research – ESNA
	2009	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2019	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor

2.3.11. Mobilități ERASMUS 2022

Nr. crt.	Nume, prenume	Manifestarea științifică/ organizatorul	Calitatea	Locul/Perioada
1	Bodale Ilie	Univ. Agricultura Atena	Staff Mobility for Teaching	Atena, Grecia 14-17.06.2022
2	Chelariu Elena Liliana	University of La Laguna	Staff Mobility for Teaching	La Laguna, Spania 25-29.04.2022
3	Cotea V.Valeriu	Univ. Agricultura Atena	Staff Mobility for Teaching	Atena, Grecia 01-05.11.2021
4	Stoleru Vasile	Akdeniz University	Staff Mobility for Teaching	Antalya, Turcia 05-11.08.2022

2.3.12. CERCURILE ȘTIINȚIFICE DE LA FACULTATEA DE HORTICULTURĂ

Nr. crt.	Tematica cercului studentesc	Cadrul didactic coordonator	Nr. studenți participanți
1	Chimia și Biochimia plantelor și a mediului	Patraș Antoanela Trofin Alina	10
2.	Protecția plantelor și a mediului	Tâlmăciu Mihai Bădeanu Marinela	20
3.	Amenjari peisagere și reconstrucție ecologică	Dascălu Doina Grecu Codrina	15
4	Peisagistica sustenabilă	Dascălu Doina Cojocariu Mirela	15
5	Reabilitarea și restaurarea amenajărilor peisagere	Pașcu Roxana	30
6	Arboricultură ornamentală	Sandu Tatiana Bernardis Roberto	15
7	Floricultură	Draghia Lucia	15
8	Artă florală și Bonsai	Draghia Lucia Chelariu Elena Liliana	20
9	Istoria grădinilor și peisajelor	Chelariu Elena Liliana	15
10	Conservarea biodiversității plantelor ornamentale	Chelariu Elena Liliana	10
11	Legumicultură	Munteanu Neculai Stoleru Vasile Stan Teodor	21
12	Pomicultură	Istrate Mihai Dascălu Marius Zlati Cristina	25
13	Producerea materialului săditor pomicol	Istrate Mihai	15
14	Viticultură și Ampelografie	Rotaru Liliana Mustea Mihai	15
15	Oenologie	Cotea V. Valeriu	15
16	Tehnol. de prelucrare și păstrare a prod. horticole	Irimia Liviu	14
17	Amenajarea și gestionarea resurselor de apă	Hlihor Raluca	15

18	Ingineria mediului	Hlihor Raluca	13
19	Tehnica lucrărilor în peisagistică	Bernardis Roberto	15
20	Peluze în parcuri și grădini	Vîntu Vasile	10
21	Proiectarea asistată de calculator	Cojocariu Mirela Pașcu Roxana	20
22	Tehnologia băuturilor	Cotea V.Valeriu Colibaba Lucia Cîntia Luchian Camelia Elena	55

2.4. Activitatea financiară

Universitatea pentru Științele Vieții din Iași dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragera de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USV Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabile* și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Veniturile facultății provin din finanțare de bază calculată pentru un student echivalent la toate cele trei forme de pregătire (licență, master și doctorat). Alte venituri provin din taxe pentru studenții români nebugetați și pentru cei străini, studenții de la învățământul la distanță, taxe pentru licență, pentru admitere și înmatriculare, taxe de management universitar etc. Cheltuielile facultății sunt reprezentate de: cheltuieli de personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli cu aprovizionarea, achizițiile și pentru practica studenților etc.

În anul 2022, Facultatea de Horticultură a beneficiat de o finanțare de bază de 8473746 lei pentru cei 1227,39 studenți echivalenți. La această sumă s-au adăugat veniturile proprii în valoare de 262754 lei. Ponderea cea mai mare a cheltuielilor o reprezintă cheltuieli de personal (aprox. 60,69 %), ceea ce face ca sumele alocate din finanțarea de bază pentru cheltuielile salariale să fie depășite (**tab. 36**).

Tabelul 36

Situația financiară – Facultatea de Horticultură (2021/2022)

An	Nr. stud. fizici	Nr. stud. echiv.	Total venituri încasate	Din care:		Total cheltuieli lei	Cheltuieli de personal lei	Regie lei	Cheltuieli materiale lei	Alte cheltuieli lei	Diferențe
				FB	Venituri proprii						
2020	608	1249,67	8905279,75	8359272	546007,75	9346479	5478895	2671584	1173726	22274	- 441199,19
							58,62 %	28,52 %	12,56 %	0,24%	
2021	647	1333,58	9406951,00	8767156	639795	10000830	6120862	3319183	431400	129385	- 593879,17
							61,20 %	33,18 %	4,33 %	1,29 %	
2022	531	1227,39	8736500,00	8473746	262754	10579197	6420015,27	3407235	609737	142210	-1842697,26
							60,69%	32,21%	5,76%	1,34%	

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă - UAIASI.POB.07).

În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- calitatea procesului de învățământ;
- calitatea cercetării științifice;
- calitatea, ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizare a acestor domenii în cadrul ofertei universității;
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- identificarea cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților fiecărui program de studiu (specializări), corelarea acestora cu experiența facultății și cu practica internațională (europeană);
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;
- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții, astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:
 - delegarea de responsabilitate și autoritate la toate nivelurile relevante;
 - realizarea unui echilibru între decizia managerială și consultarea părților interesate (clienții externi, personalul și studenții universității);
 - evitarea unei birocrății a calității, centralizate la nivelul facultății.
- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
 - definirea clară a standardelor de performanță, a criteriilor de evaluare și recunoaștere a activității individuale și de grup;
 - crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea și inițiativa;
 - promovarea instruirii și perfecționării continue;
 - evaluarea periodică a contribuției individuale la realizarea obiectivelor instituției.
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități.

Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii și implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică", a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revenit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

- a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul univ. **2021-2022** s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Horticultură:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologia agricole* prin aplicarea următoarelor măsuri: modernizarea bazei materiale și dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializarea *Peisagistică și Ingineria mediului* prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenților;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne a laboratoarelor de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific horticol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma „V. Adamachi”, dar și în stațiuni de cercetare cu profil horticol, în ferme horticole etc.;

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și a unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorate (5 specializări), absolvenții de învățământ superior horticol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ organizate de Facultatea de Horticultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii horticultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul horticola;
- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate (Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă –ISFRADA, Universitat Kassel, Germania; Fachhochschule Wiesbaden – University of Applied Sciences, Germania; Aalborg Universitet Esbjerg, Danemarca; Universite de Bourgogne, Franța; Agricultural University of Athens, Grecia; Technological Educational Institute of Kalamata, Grecia; Aristotle University of Thessaloniki, Grecia; Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti, Italia; Università degli Studi della Tuscia, Italia; Kauno Kolegija, Lituania; Ataturk University, Turcia; Institut de Cultura de Barcelona – Gradina Botanică, Institutul Botanic Barcelona, Muzeul de Științe Naturale Barcelona, Spania; Universitatea din Palermo, Italia).
- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice;
- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Horticultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

- *misiunea, obiectivele și rezultatele* așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;
- *structura și conținutul programului*, cu referire la: structura, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);
- *mediul de predare și învățare*, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;
- *managementul calității* cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;
- *calitatea corpului profesoral academic*, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul univ. **2021 -2022** conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicare sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesionale, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Horticultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina Practică

Aprecierii studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății. În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională. În anul univ. 2017-2018, la

Facultatea de Horticultură au fost scoase la concurs șapte posturi didactice pe perioadă nedeterminată (două posturi de asistent universitar, patru posturi de șef de lucrări și un post de profesor universitar).

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

1. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
2. auditul intern al sistemului de management al calității;
3. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
4. ținerea sub control a neconformităților;
5. acțiuni corective și preventive;
6. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Datorită unei comunicări mai defectuoase profesor – student și a neînțelegerii importanței acesteia pentru creșterea calității procesului didactic, evaluarea făcută de către studenți nu a fost foarte obiectivă. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de Administrație a avut rezultate contradictorii. Directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrele I și II, indicând modul de completare a fișelor. Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta. Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prezentate sintetic în raportul întocmit pe baza datelor de la cele două departamente ale facultății.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

Raport asupra rezultatelor reevaluării cadrelor didactice- anul univ. 2021 – 2022

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Horticultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității pentru Științele Vieții din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Horticultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Horticultură, pentru anul universitar 2021-2022, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat);

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (38 persoane) de la Facultatea de Horticultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Tehnologii horticole

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 82,25 la 100 puncte, media pe departament fiind de 91,13 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei opt profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 93,5 și 100. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 85,60 și 98 puncte. În cazul șefilor de lucrări nu se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 82,25 și 98,00 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 86,50 și 87,00 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate s-au autoapreciat cu calificativul "*foarte bine*".

Departamentul Științe exacte

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 86,25 și 95,55 puncte, media pe departament fiind de 89,75 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație: un profesor și-a evaluat activitatea cu 87,25 puncte; iar cei doi conferențieri au o medie de 92.25 puncte. În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 86,25 și 95,55 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 86,35 și 89,50 puncte. Toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul "*foarte bine*".

2. Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de evaluare managerială cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor doua departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 93,37 puncte și conferențierilor un punctaj mediu de 93,74 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat la 90,89 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 89,34 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 91,89 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Tehnologii horticole

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de *Tehnologii horticole* a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Mihai Tălmăciu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Analiza punctajului rezultat în urma evaluării arată o variație a acestuia de la 89,0 la 98,8 puncte.

Departamentul Științe exacte

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de *Științe exacte* a fost făcută de către directorul de departament, *Șef lucr. dr. Ciprian Chiruță*. Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui mediu rezultat în cazul autoevaluării.

Acest punctaj a variat în următoarele limite 86,38 și 96,10 puncte.

Departamentul V: a acordat la profesor un punctaj de 89,13 puncte, la conferențieri un punctaj mediu de 93,18 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii au fost 90,49 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 88,68 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 90,49 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Tehnologii horticole

Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 84,5 puncte și 100 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depășit 97 puncte, la conferențieri a variat între 89 și 96,7 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 84,5 și 98,0 puncte, iar la asistenți punctajul a fost între 86,5 și 87,0 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Științe exacte

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 86,40 și 96,95 puncte. Un profesor a obținut punctajul de 91,00, conferențieri au avut punctajul mediu de 92,73 puncte. În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între următoarele limite: minim 86,455 puncte și maxim 96,95 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 86,40 și 93,33 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul "*foarte bine*".

4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Media pe departamente se situează astfel: 4,47 puncte la Tehnologii horticole și 4,57 puncte la Științe exacte.

La Departamentul Tehnologii horticole au fost evaluate toate cele 26 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,76, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,20.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

La Departamentul Științe exacte au fost evaluate 12 cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,93, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 3,37.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- două evaluări (13,00%) în intervalul 3,49 - 3,99;
- o evaluare (6,70%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 12 evaluări (80,00%) în intervalul 4,5 - 4,99.

Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă. Există nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Surprinzător, studenții nu consideră că le crește interesul

pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (valorile situându-se între 3,49 și 4,97, cu o medie pe facultate de doar 4,35 puncte).

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,56, cu valori medii pe departament de 4,37 (Tehnologii horticole) și 4,75 (Științe exacte), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,34 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,38 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora (media pe facultate fiind de 4,57 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,44 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,73 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,68 puncte), etc.

CENTRALIZAREA EVALUARII CADRELOR DIDACTICE 2021 - 2022

Specificare	Departament V Științe Exacte					Departament VI Tehnologii Horticole					Medie pe facultate				
	n	M	C	A	S	n	M	C	A	S	n	M	C	A	S
Profesor	1	89.13	91.00	87.25	4.60	8	97.56	97.00	96.75	4.49	9	93.35	94.00	92.00	4.55
Conferențiar	2	93.18	92.73	92.25	3.98	3	94.33	92.85	91.80	4.54	5	93.76	92.79	92.03	4.26
Șef lucrări	8	90.49	91.70	90.90	4.63	11	91.29	91.25	90.12	4.40	19	90.89	91.48	90.51	4.52
Asistent	1	88.68	89.00	87.92	4.77	4	90.00	86.75	86.75	4.34	5	89.34	87.88	87.34	4.56

M – Evaluare managerială, C – Evaluare colegială, A – autoevaluare, S – Evaluare de către studenți

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv- educativ din cadrul Facultății de Horticultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.
2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.
3. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Horticultură*.
4. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.
5. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.
6. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate*.
7. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.
8. *Organizarea unor „atelier ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.
9. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).
10. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute*.

Raportul Comisiei de etică privind activitatea din anul univ. 2021-2022

Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU), din cadrul Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, și-a desfășurat activitatea, în perioada supusă analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările ulterioare, Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a

universității, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, după care îl prezintă Rectorului și Senatului universității. Prezentul raport se referă la activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie 2021.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au urmărit, printr-o analiză periodică și pertinentă, respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară, destinate să reglementeze relațiile dintre membrii comunității academice.

Activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară s-a bazat pe respectarea următoarelor principii de etică universitară:

- libertatea academică, respectiv dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul activităților didactice și de cercetare;

- autonomia universitară, dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și concepe, extinde, modifica sau perfecționa programul de studiu al disciplinei, precum și tematica de cercetare, cu scopul de a crește calitatea procesului didactic și performanța activității de cercetare;

- dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, principii cultivate de toți membrii care fac parte din comunitatea universitară;

- profesionalismul și meritul, principii care stau la baza criteriilor de ierarhizare calitativă a membrilor din comunitatea academică;

- transparența, se manifestă la toate categoriile de informații ce interesează membrii comunității universitare, prin acest principiu asigurându-se egalitatea de șanse în competiții și accesul echitabil la resursele universității;

- calitatea serviciilor, are în vedere toate categoriile de activități din universitate. Astfel, pentru procesul de educație, cadrele didactice furnizează servicii de calitate în conformitate cu legea, standardele și regulamentele universității, pentru a asigura viitorilor specialiști competențe profesionale funcție de programul de studiu și de cerințele pieței;

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților

În cadrul Facultății de Horticultură Iași, prin departamentele sale și serviciile suport din USV Iași urmărește:

a) să identifice, să asigure și să comunice în timp util necesarul de resurse pentru furnizarea serviciului educațional;

b) să realizeze, să comunice și să asigure planificarea resurselor pe termen scurt, mediu și lung;

c) să se asigure de disponibilitatea resurselor pentru funcționarea eficientă a sistemului de management al calității;

d) să asigure resursele necesare pentru creșterea gradului de mulțumire al beneficiarilor prin îndeplinirea cerințelor acestora;

e) să supravegheze realizarea sarcinilor de verificare și evaluare;

f) să asigure resursele pentru comunicarea eficientă cu personalul didactic, personalul administrativ, cu angajații și cu studenții, pentru a menține și îmbunătăți eficacitatea sistemului de management al calității și pentru a se asigura că sunt îndeplinite necesitățile studenților.

Serviciile oferite studenților de la Facultatea de Horticultură sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul USV Iași: resurse de învățare (manuale, reviste de specialitate, baze de date asigurate prin ANELIS PLUS etc.).

La data de 31.XII.2020, fondul documentar al Bibliotecii conținea 99.617 unități de bibliotecă, după cum urmează: **cărți** - 90.567 unități de bibliotecă și **publicații periodice** – 9.050 publicații seriale.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Numărul de volume al cărților din străinătate existent în bibliotecă este insuficient pentru a asigura toate cererile, dar facultatea, împreună

cu biblioteca, *are un program de achiziții și multiplicare a cursurilor*, ceea ce va face ca acestea să fie în număr suficient pentru o serie de studenți

Facultatea de Horticultură dispune de *resurse de învățare diverse* (manuale, caiete de lucrări practice, monografii, aparatură, planșe, colecții plante etc.) pentru fiecare program de studiu. Aceste surse de învățare se regăsesc la biblioteca universității, la catedre, în laboratoare sau în câmpurile didactice și experimentale. Multe materiale se găsesc și pe suport electronic, putând fi accesate pe platforma de e-learning MOODLE. La cea mai mare parte dintre aceste resurse studenții au acces gratuit.

La nivelul facultății *există programe și strategii de stimulare a studenților cu performanțe* (burse de merit, burse de studiu, burse sociale, burse ocazionale, burse de întreprindere etc.), dar și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare (discuții personale, cu familia, sprijin financiar, moral etc.). Acordarea bursei se face prin respectarea criteriilor prevăzute în legislație și cuprinse în *Metodologia privind*

criteriile generale de acordare a bursei. Astfel, rezultatele profesionale permit obținerea de burse diferențiate, conform legislației în vigoare (de studii, de merit, sociale), facilitarea participării la simpozioane și publicarea de articole în reviste de specialitate, includerea în colectivele contractelor de cercetare ale cadrelor didactice sau în cercurile științifice ale disciplinelor etc.

În anul universitar **2021-2022**, la Facultatea de Horticultură au fost acordate **296** burse, care au fost finanțate de la bugetul de stat. (tabelul 37).

Tabelul 37

Situația bursei acordate la Facultatea de Horticultură în anul universitar 2017-2022 (licență și master)

Anul univ.	Nr. total studenți	Sem.	Nr. total burse	%	din care de la bugetul de stat						din care din venituri proprii			
					Burse de performanță		Burse de merit		Burse sociale		Burse merit		Burse sociale	
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2017-2018	639	I	207	32,4	3	1,4	93	45,0	111	53,6	-	-	-	-
		II	217	33,9	8	3,7	118	54,4	91	41,9	-	-	6	6,6
2018-2019	571	I	206	36,0	9	4,4	80	38,8	117	56,8	3	2,5	-	-
		II	201	35,2	6	3,0	114	56,7	81	40,3	6	5,2	8	9,8
2019-2020	537	I	167	31,1	4	2,4	66	39,5	97	58,1	-	-	-	-
		II	173	32,2	3	1,7	76	43,9	97	56,1	-	-	-	-
2020-2021	541	I	165	30,5	12	7,3	53	32,1	96	58,2	4	2,4	-	-
		II	161	29,7	9	5,6	84	52,2	45	28,0	18	11,1	5	3,1
2021-2022	493	I	152	30,8	5	3,3	67	44,1	61	40,1	13	8,6	6	3,9
		II	144	29,2	3	2,1	83	57,6	42	29,2	7	4,9	9	6,2

Studenții cu dificultăți în procesul de învățare beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an și a Comisiei de consiliere și orientare în carieră. Fiecare disciplină acordă consultații suplimentare și asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice individuale afișate. Pentru promovarea examenelor restante, au fost introduse modalități suplimentare de examinare (sesiune suplimentară, sesiune suplimentară specială, sesiune deschisă).

USV Iași asigură servicii sociale, culturale și sportive în spații modernizate, care corespund atât reglementărilor în domeniu, cât și cerințelor studenților. În cele cinci cămine ale universității există un număr de 1776 locuri. La Facultatea de Horticultură, *toți studenții din anul I care au făcut cerere de cazare au fost cazați* în căminul propriu (A2) sau în căminul nou, inaugurat în 2017 (A5), acesta funcționând după un regulament specific. Studenții beneficiază de o bază sportivă modernă, de cantină-restaurant, bibliotecă și sunt consiliați în acest sens. Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA)* prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidență a

studenților tuturor facultăților. Universitatea pentru Științele Vieții din Iași realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și mai ales la calitatea acestora, având drept preocupare permanentă îmbunătățirea continuă a sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor moderne. USV prezintă pe site-ul său, informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere similare din țări U.E. cu care se compară.

În USV Iași a fost implementat programul University Management System (UMS); acesta este un sistem informatic integrat, destinat instituțiilor de învățământ superior (de stat sau privat), având drept obiective gestionarea, asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 14 module interconectate, UMS asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc. Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități ce se vehiculează la nivel european.

Pe lângă datele și informațiile privind calitatea instituțională a calității, universitatea adună informații despre starea calității în alte universități din țară și străinătate, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere.

Facultatea de Horticultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), cu baze de date referitoare la situația școlară a studenților, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

3.7. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

USV Iași deține o pagină Web care cuprinde un ansamblu complet de informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar (<http://www.uaiasi.ro>). Actualizată permanent, pagina Web conține elemente referitoare la structura universității (facultăți și specializări, masterat, doctorat, educație permanentă, învățământ la distanță), la personalul didactic și cel de cercetare, facilitățile puse la dispoziția studenților, regulamentele după care se desfășoară activitatea în cadrul USV etc.

USV Iași dispune de un Birou de informare și relații publice iar funcționarea sa este reglementată de legislația din domeniu, activitatea sa se desfășoară conform atribuțiilor stabilite la nivelul instituției. Astfel, în conformitate cu Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, pun la dispoziția tuturor celor interesați informații de interes public.

Facultatea de Horticultură are pagină web proprie unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate, despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc. (<http://www.uaiasi.ro/horticultura/>). Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății. Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultății de Horticultură și avizate de către Consiliul de Administrație al USV Iași.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din spațiul european al învățământului superior.

De asemenea, informațiile referitoare la activitatea didactică sunt afișate la avizierele facultății sau ale disciplinelor (admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea bursei, rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de practică sau angajare etc.).

3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

La nivelul facultății există *comisii pentru evaluarea și asigurarea calității* menite să asigure cadrul instituțional de dezvoltare și monitorizare efectivă a calității.

Universitatea și facultatea dispun de o administrație eficientă și riguroasă și au mecanisme de control și dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

Toate documentele privind calitatea educației elaborate de Facultatea de Horticultură sunt aprobate de Consiliul facultății și avizate de Consiliul de Administrație și Senatul universitar. Acestea se întocmesc conform *Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USV Iași* și vizează, în esență, următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice;
- creșterea volumului și a calității activității de cercetare;
- realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța;
- crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice;
- preocuparea permanentă pentru crearea unei culturi a calității;
- promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare se realizează potrivit sistemului de management al calității adoptat, astfel: efectuarea auditului intern al sistemului de management al calității; gestionarea neconformităților; evaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică; efectuarea de acțiuni corective și preventive; efectuarea de acțiuni pentru îmbunătățirea continuă a rezultatelor. Monitorizarea activității didactice este responsabilitatea conducerii facultății și a departamentelor; la evaluarea personalului didactic, grila de apreciere are drept criterii performanțele didactice, cele în cercetare și activitatea administrativă. Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în mod permanent. Comisia de evaluare a calității elaborează anual un raport pe care îl prezintă Adunării generale a facultății, Senatului universității și îl afișează pe *site*-ul facultății.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte facultăți din țară sau din străinătate, pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

În baza principiului transparenței învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Decanul facultății prezintă anual, un raport privind starea facultății. Raportul este făcut public pe *site*-ul facultății și este transmis tuturor părților interesate incluzând date conform legii.

- a) situația financiară a facultății, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii de la facultate;
- c) situația personalului facultății;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul facultății;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

De asemenea, anual sau lunar, după caz, în funcție de cerințe secretariatul facultății transmite raportări statistice către unitățile aparținând M.E.N. sau altor organisme interesate, conform legislației în vigoare.

IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Concluzii:

- există un pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studii, care permite compatibilizarea pregătirii universitare cu cea din țările Uniunii Europene;
- misiunea facultății este bine definită (învățământ și cercetare);
- disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic calificat corespunzător;
- personalul didactic are valoare profesională, este titular sau îndeplinește cerințele didactice, morale și legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE;
- disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență sau masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare;
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- laboratoarele sunt dotate cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă ce dispune de resurse logistice și umane considerabile pentru realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- activitatea de cercetare desfășurată în anul 2022 de către colectivele din cadrul Facultății de Horticultură s-a materializat astfel: derularea a 14 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională cu valoarea de **1679094,29 lei**; publicarea în țară și în străinătate a 87 lucrări științifice, din care 43 în reviste cotate/indexate ISI; editarea a 11 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCISIS și 5 capitole de carte publicată în editură internațională; 68 participări ale cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice internaționale;
- cadrele didactice au avut o reprezentare semnificativă în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, participarea în comisii de doctorat și abilitare, reprezentarea în Academia Română și în ASAS etc.;
- Facultatea de Horticultură a organizat în anul 2022 următoarele manifestări științifice: **Congresul științific internațional „Științele vieții, o provocare pentru viitor”**, în cadrul căruia se desfășoară și **Simpozionul științific anual "Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"** aflat la a 65-a ediție; **Simpozionul științific studențesc**; 1 workshop și 8 webinarii.
- Facultatea de Horticultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Horticultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USV Iași;
- studenții și organismele studențești participă la activități sociale specifice și de management universitar;
- structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Măsuri de îmbunătățire a calității:

- întocmirea la nivelul departamentelor educaționale a unui registru de riscuri care să cuprindă: stabilirea riscurilor (pe procese), modalități de evitare a riscului, modalități de asumare a riscului pentru a valorifica o oportunitate, modalități de eliminare a sursei de risc, eventual modalități de împărțire a riscului sau menținere a riscului prin decizie informată;
- îmbunătățirea sistemului de promovare a ofertei educaționale a facultății;
- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- îmbunătățirea continuă a bazei materiale și a resursei umane;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;

- creșterea ponderii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții, pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte universități și centre universitare.

DECAN

Prof. univ. dr. **Liviu Mihai IRIMIA**



PRODECAN

CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ,

Conf. univ. dr. **Teodor STAN**

PRODECAN,

CU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ,

Conf. univ. dr. **Elena Liliana CHELARIU**