

FACULTATEA DE AGRICULTURĂ



RAPORT
DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA
CALITĂȚII
ÎN ANUL UNIVERSITAR
2020-2021

IAȘI, 2021

CUPRINS

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	3
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	3
1.3. Structuri administrative și managerial.....	6
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	9
1.5. Baza materială	10
1.6. Resursele umane.....	12
II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....	14
2.1. Conținutul programelor de studiu	14
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării	16
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	23
2.4. Activitatea financiară.....	27
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	29
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	29
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu	32
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	34
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	35
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității	48
3.6. Analiza SWOT	49
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT	53
IV. CONCLUZII.....	54

I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

În urma evaluării instituționale, din 2018, USV din Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”, iar în cursul anului 2021, la vizita de reevaluare a specializării Tehnologia prelucrării produselor agricole, programul de studii a primit calificativul de încredere conform hotărârii consiliului ARACIS din 29.04.2021.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar în perioada 2001-2021 titulatura este schimbată în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară.

Din 13.05.2021 noua denumire a universității devine Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" (USV) din Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și Medicină Veterinară.

1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și

creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile *agronomie, biologie, inginerie și management in agricultură și ingineria produselor alimentare*, și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

Misiunea de formare profesională se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite acumularea de competențe profesionale (abilități), precum și o serie de competențe transversale.

Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

Misiunea științifică a USV Iași este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor teme de cercetare specifice, să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;

- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;

- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;

- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

***Obiectivele educaționale specifice* vizează:**

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;

- facilitarea efectuării unor stagii de studiu și documentare în străinătate ale cadrelor didactice, în special a celor tinere;

- acordarea unei atenții sporite formării științifice și profesionale a studenților cu țintă directă spre piața forței de muncă;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV.

- continuarea politicii de sprijinire a procesului de creștere academică a corpului profesoral prin crearea posturilor corespunzătoare titlurilor, performanței didactice și activității științifice;

- dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare prin informarea studenților asupra conținutului tematic al cursurilor, asupra componenței pachetului de credite transferabile și a condițiilor de obținere a acestora;

- extinderea metodelor moderne, interactive de predare la cursuri, laboratoare și seminarii (discuții interactive, studii de caz, elaborare proiecte, inițierea implementării tehnologiilor electronice în predare, cursuri online, optimizarea numerică a grupelor de studenți pentru laboratoare și seminarii etc.);

- creșterea nivelului calitativ al cursurilor și stimularea elaborării și editării materialelor didactice, în vederea acoperirii tuturor disciplinelor predate, cu cursuri proprii, scrise în edituri de prestigiu.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU, POSCCE, POC etc.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste cotate ISI, BDI);

- continuarea manifestărilor științifice, prin organizarea în luna octombrie a simpozionului științific al Facultății de Agricultură, cu prezentarea rezultatelor cercetării;

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

- susținerea Analelor Facultății de Agricultură-seria Agronomie în efortul de a deveni revistă cotată ISI;

- susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea cât mai multor lucrări științifice în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;

- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USV din Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

1.3. Structuri administrative și manageriale

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea

profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele patru departamente:

- *Pedotehnică*
- *Știința plantelor*
- *Agroeconomie*
- *Tehnologii alimentare*

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 18 cadre didactice și 7 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii de departament (patru) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- *Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID*
- *Comisia pentru relația cu mediul de afaceri și alumni*
- *Comisia de consiliere și orientare în carieră*
- *Comisia pentru activitate didactică și monitorizare curriculară*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*

- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*
- *Comisia pentru evaluarea dosarelor de concurs ale cadrelor didactice*
- *Biroul Imagine și comunicare cu mass-media*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

Oferta educațională

Licență:

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

Master:

- *Management și audit în agricultură*
- *Administrarea afacerilor agricole*
- *Managementul dezvoltării rurale*
- *Management în alimentație publică și agroturism*
- *Managementul și conservarea solurilor*
- *Producerea de samânță și material de plantat*
- *Tehnologii de agricultură ecologică*
- *Tehnologii agricole moderne*
- *Analiză și diagnoză în agricultură*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare*
- *Siguranța alimentară și protecția consumatorului*
- *Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare*
- *Evaluarea și conservarea biodiversității.*

Doctorat: 2 domenii de doctorat (*Agronomie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*), 11 specializări, 13 conducători științifici

Agrotehnică	Prof. dr. Gerard JITĂREANU
	Prof. dr. Costică AILINCĂI
Expl. sist. de îmbunătățiri funciare	Prof. dr. Daniel BUCUR
Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA

Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ȚENU
Producerea și păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiță SÎRBU
Management	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Economie rurală	Prof. dr. Ștefan GAVRIL

1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților din cadrul USV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei

mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de licență, diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studențești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studențești și premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

1.5. Baza materială

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USV Iași dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studențești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studențești asigură cazarea pentru 1869 studenți, ceea ce reprezintă 83% din totalul solicitărilor. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studențești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studențesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca UASMV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 73.172 m² și cu o suprafață utilă de 58.537 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m², din care 34.526 m² suprafață utilă, concretizată în 13 amfiteatre, 220 săli de seminar, spații de microproducție (1086 m²) laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă,

solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științele Vieții Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de cinci amfiteatre proprii (A-3, A-4, A-5, A-mec și A1-TPPA), cu o capacitate totală de 702 locuri și o suprafață de 925 m². Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației (**Anexa 1**).

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **Anexa 2**. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește Facultatea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrele didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 191 de locuri și o suprafață totală de 1.350 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 115 locuri și 7 calculatoare cu acces internet;
- o sală de lectură la etajul I, cu 28 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 48 de locuri și 32 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate,

platforme - colecții de reviste științifice de cercetare, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Trandfonline: <http://www.tandfonline.com/toc/wijv20/current>; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com și altele (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Innovation Index etc.

1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la cadrele didactice ce predau la Facultatea de Agricultură, în **tabelul 1** se poate observa centralizatorul pe grade didactice și evoluția numărului de posturi ocupate și vacante.

Tabelul 1

Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
2016 - 2017	111	62	49	19	17	2	12	8	4	56	28	28	24	9	15
2017 - 2018	112	65	47	19	17	2	14	12	2	53	24	29	26	12	14
2018 - 2019	117	67	50	19	17	2	14	14	0	55	23	32	29	13	16
2019 - 2020	116	68	48	18	16	2	16	13	3	59	28	31	23	11	12
2020 - 2021	117	69	48	17	11	2	16	14	2	60	29	31	24	10	14

Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențiarilor, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

În anul universitar 2020-2021, Facultatea a scos la concurs un număr de 3 posturi didactice la departamentul de Știința plantelor, din care au fost ocupate 2 (1 post șef lucrări și 1 post asistent). În același an universitar examenul de promovare în cariera didactică, a permis

avansarea la gradul didactic de șef lucrări (1) și conferențiar (2) a unui număr de trei candidați.

La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Situația posturilor didactice care deserveșc programele de studii

Posturi	Agricultură	Montanologie	Inginerie economică	TPPA	Biologie	PCM	EMIAIA
Total posturi	20,23	8,18	16,30	15,29	7,82	15,77	12,03
Profesor	3,31	1,68	2,48	2,19	0,40	0,58	1,64
Conferențiar	4,39	0,80	3,80	1,75	1,93	1,49	0,81
Șef lucrări	9,69	4,10	7,34	7,40	4,66	9,93	7,91
Asistent	2,84	1,60	2,68	3,95	0,45	3,77	1,33

II. Eficacitatea educațională

2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* și *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există și învățământ “de zi”, iar planurile de învățământ sunt similare.

Calitatea oportunităților procesului de învățare

Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;

- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Modul de evaluare

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV din Iași.

2.2. Studenți: admitere și rezultate învățării

2.2.1. Admiterea studenților

Metodologia de desfășurare a admiterii al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structură universităţii, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2020 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către M.E.N, înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de M.E.N.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material general de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2020-2021, USV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2020-2021, atât pentru învățământul de licență, respectiv pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de scolarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar 2020-2021, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 3**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 304 (290 bugetați, 5 din Moldova și 9 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 249 (231 bugetați, 2 din Moldova, 1 din Turkmenistan și 15 la taxă).

Tabelul 3

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2020

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ								
ADMITERE 2020	Agricultură	Agricultură	IF	137+4*	32	114- 2*	5	
		Montanologie	IF			-	-	
		EMIAIA	IF			28+1*	-	
	Biologie	Biologie	IF	20	5	15	2	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	44 +2*	16	50+1*	1	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	83+3*	21	41+1*	-	
		P.C.M.	IF			42	1	
	Total LICENȚĂ			284+9*	74	290+ 5*	9	
	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT							
	Agronomie	P.S.M.P.	IF	85+4*	25+2*	16	-	
		M.C.S.	IF			17	1	
		T.A.E.	IF			17	1	
		T.A.M.	IF			28	1	
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	60+3*	20+2*	15	1	
M.A.A		IF	25			1		
M.D.R.		IF	24			2		
Ingineria prod. alim.	A.A.A.	IF	50+3*	25+2*	27+1*	4		
	E.F.P.A.	IF			13	-		
	SAPC	IF			25+1*	3		
Biologie	SAPCCPA	IF	15	5	24+1**	1		
	ECB	IF			-	-		
Total MASTER			210+10*	75+6*	231+2*+1**	15		
TOTAL FACULTATE			494+19*	149+6*	521+7*+1**	24		

*Locuri pentru tineri din republica Moldova cu studii în România

**Locuri pentru tinerii din diaspora cu studii în străinătate

Pentru anul universitar 2021-2022, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 4**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 347 (333 bugetați, 8 din Moldova și 6 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 259 (234 bugetați, 9 din Moldova, 1 Iordania, 1 Benin și 14 la taxă).

Tabelul 4

Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2021

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor	
				Buget	Taxă	Buget	Taxă
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ							
ADMITERE 2021	Agricultură	Agricultură	IF	138+ 2 TRP cu bursă+3 TRP fara bursă	32 + 1 TRP cu taxă	140+4 TRM CU BURSA+ 1 TRM FARA BURSA	5+ 1 TRM TAXA
		Montanologie	IF				
		EMIAIA	IF				
	Biologie	Biologie	IF	20	5	17	-
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	51+1 TRP CU BURSA + 3 TRP FARA BURSA	16	74- 1 TRP CU BURSA+ 1 TRP FARA BURSA	-
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	87+2 TRP CU BURSA+3 TRP FARA BURSA	21	102+ 1 TRP CU BURSA	-
		P.C.M.	IF				
Total LICENȚĂ					333+ 6 TRM	5+ 1	

					CU BURSA + 2 TRM FARA BURSA	TRM CU TAXA
ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT						
Agronomie	P.S.M.P.	IF	90+ 1 TRP CU BURSA+3 TRP FARA BURSA	25+ 1 TRP CU TAXA	14+ IORDANIA	-
	M.C.S.	IF			15 + 1 BENIN	-
	T.A.E.	IF			14+1 TRP FARA BURSA	1
	T.A.M.	IF			24+ 1 TRP FARA BURSA	-
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	65+3 TRP FARA BURSA	20+ 1 TRP FARA BURSA	21	2
	M.A.A.	IF			20+ 2 TRP FARA BURSA	6
	M.D.R.	IF			26	-
	A.A.A.	IF			34	-
Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	60+ 3 TRP FARA BURSA	25	14+ 1 TRP FARA BURSA	-
	SAPC	IF			28+ 1 TRP FARA BURSA	2
	SAPCCPA	IF			24+ 3 TRP FARA BURSA	2+ 1 SIRIA
Biologie	ECB	IF	15	5	-	-
Total MASTER					234+9 TRM FARA BURSA+ 1 BENIN+ 1 IORDANIA	13+ 1 SIRIA
TOTAL FACULTATE					1383+21 TRP CU BURSA+ 11 TRP FB+ 1 BENIN+1 IORDANIA + 2 TK	59+1 SIRIA+ 1 TRP

Evoluția numărul de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 5**.

Tabelul 5

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură

Anul universitar	Ciclul universitar	Specializarea	Număr studenți		
			Fizici	Echivalenți	
2020/2021	Licență	Zi	Agricultură	348	348
		Zi	Montanologie	30	30
		Zi	E.M.I.A.I.A.	79	79
		Zi	Biologie	32	32
		Zi	I.E.A.	195	195
		Zi	T.P.P.A.	154	154
		Zi	P.C.M.	143	143
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	33	66
		Zi	T.A.E.	35	70
		Zi	T.A.M.	51	102
		Zi	M.C.S.	36	72
		Zi	M.A.A.	58	116
		Zi	M.D.R.	42	84
		Zi	A.A.A.	54	108
		Zi	M.A.P.A.	35	70
		Zi	E.F.P.A.	30	60
		Zi	SAPC	66	132
		Zi	SAPCCPA	54	108
TOTAL			1475	1969	

2021/2022	Licență	Zi	Agricultură	361	361
		Zi	Montanologie	35	35
		Zi	E.M.I.A.I.A.	70	70
		Zi	Biologie	30	30
		Zi	IMAA	217	217
		Zi	T.P.P.A.	145	145
		Zi	P.C.M.	154	154
	Masterat	Zi	P.S.M.P.	28	56
		Zi	T.A.E.	30	60
		Zi	T.A.M.	51	102
		Zi	M.C.S.	28	56
		Zi	M.A.A.	47	94
		Zi	M.D.R.	49	98
		Zi	A.A.A.	63	126
		Zi	M.A.P.A.	37	74
		Zi	E.F.P.A.	31	62
		Zi	SAPC	56	112
		Zi	SAPCCPA	48	96
		TOTAL			

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

La începutul anului universitar 2020/2021 au fost înmatriculați la Facultatea de Agricultură 981 de studenți la forma licență curs de zi (**tabelul 6**). Numărul fizic total al studenților de la Facultatea de Agricultură pentru anul 2021/2022 a fost de 1012. Formațiile de studiu (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 12-25 studenți.

Tabelul 6

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licență)

Specializarea/ anul de studiu	2020/2021			2021/2022		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
Agricultură	329+10RM	9	348	337+9 TRP CU BURSA	14+ 1 TRP	361
I	114-2 RM	5	121	104+4 TRP CU BURSA	5+ 1 TRP CU TAXA	114
II	83+2 RM	-	85	93 + 2 TRP CU BURSA	3	98
III	73+1RM	1	75	73+ 2 TRP CU BURSA	3	78
IV	59+5RM	3	67	67+ 1 TRP CU BURSA	3	71
Montanologie	29	1	30	33+ 1 TRP FARA BURSA	1	35
I	-	-	-	16+ 1 TRP FARA BURSA	-	17
II	-	-	-	-	-	-
III	18	-	18	-	-	-
IV	11	1	12	17	1	18
E.M.I.A.I.A.	76+1 RM	2	79	69+ 1 TRP CU BURSA	-	70

I	28+RM	-	29	20	-	20
II	18	-	18	17+ 1 TRP CU BURSA	-	18
III	13	1	14	18	-	18
IV	17	1	18	14	-	14
IMAA	183+2RM	10	195	206+ 2 TRP CU BURSA + 1 FB	8	217
I	50+1 RM	1	52	74+1 TRP CU BURSA+ 1 TRP FARA BURSA	-	76
II	59	4	63	46+ 1 TRP CU BURSA	2	49
III	30	1	31	57	3	60
IV	44+1 RM	4	49	29	3	32
T.P.P.A.	139+8RM+1TK	6	154	139+3 TRP CU BURSA+1 TK	2	145
I	41+1RM	-	42	47	-	47
II	45 + 1 RM+1TK	4	51	34+1 TRP CU BURSA	2	37
III	20+1RM	-	21	38+ 1 TRP CU BURSA+ 1 TK	-	40
IV	33+5 RM	2	40	20+ 1 TRP CU BURSA	-	21
P.C.M.	139+3RM	1	143	149+4 TRP CU BURSA	1	154
I	42	1	43	55+ 1 TRP CU BURSA	-	56
II	39+1RM	-	40	33	1	34
III	28+1RM	-	29	34+ 2 TRP CU BURSA	-	36
IV	30+1RM	-	31	27 + 1 TRP CU BURSA	-	28
Biologie	28+1RM	3	32	28	2	30
I	15	2	17	17	-	17
II	-	-	-	11	2	13
III	13+1RM	1	15	-	-	-
Total licență	923+25RM+1TK	32	981	961+19 TRP CU BURSA + 2 FB+ 1 TK	28+ 1 TRP	1012

În prezent, Facultatea de Agricultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata de studii de 4 ani, la specializarea Agricultură și Ingineria și managementul afacerilor agricole. Pregătirea s-a efectuat la Iași și a fost coordonată de către un departament specializat. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2020/2021 la această formă de învățământ este prezentată în **tabelul 7**.

Tabelul 7

Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul universitar	ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		Total	
	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE
2017	50	25	37	25	47	29	36	31	170	110
2018	47	31	46	13	27	16	55	27	175	87
2019	61	-	42	24	45	14	35	13	183	51
2020	69	42	63	-	45	25	49	14	226	81
2021	39	-	47	27	50	-	42	23	178	50

Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. Numărul total de studenți la master înmatriculați în anul universitar 2020-2021 de 494 (25 la taxă), iar în anul universitar 2021-2022 de 468 (32 la taxă) (**tabelul 8**).

Tabelul 8

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/anul de studiu	2020/2021			2021/2022		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
P.S.M.P.	31	2	33	26+ 1 IORDANIA	1	28
I	16	-	16	14+ 1 IORDANIA	-	15
II	15	2	17	12	1	13
T.A.M.	49+1RM	1	51	46+1 TRP FB	4	51
I	28	1	29	24+ 1 TRM FARA BURSA	-	25
II	21+1RM	-	22	22	4	26
T.A.E.	34	1	35	28 + 1 TRP FARA BURSA	1	30
I	17	1	18	14+ 1 TRM FARA BURSA	1	16
II	17	-	17	14	-	14
M.C.S.	33+1RM	2	36	27+ 1 BENIN	-	28
I	17	1	18	15+ 1 BENIN	-	16
II	16+1RM	1	18	12	-	12
A.A.A.	47+ 1 RM	6	54	60+1 TRP CU BURSA	2	63
I	27+1RM	4	32	34	-	34
II	20	2	22	26+ 1 TRM CU BURSA	2	29
MAPA	33	2	35	34	3	37
I	15	1	16	21	2	23
II	18	1	19	13	1	14
M.A.A.	55+1RM	2	58	38+2 TRP FB	7	47
I	25	1	26	20+ 2 TRM FARA BURSA	6	28
II	30+1RM	1	32	18	1	19
M.D.R.	40	2	42	45	4	49
I	24	2	26	26	-	26
II	16	-	16	19	4	23
E.F.P.A.	29	1	30	27+ 1 TRP FARA BURSA	3	31
I	13	-	-	14+ 1 TRM FARA BURSA	-	15
II	16	1	17	13	3	16
SAPC				50+ 1TRP CU BURSA+1 FB	4	56
I	25+1RM	3	29	28+ 1 TRM FARA BURSA	2	31
II	33+2 RM+1EGIPT	1	37	22+ 1 TRM CU BURSA	2	25
SAPCCPA	50+1 RM+1TK	2	54	41+ 3 TRP FARA BURSA + 1 TK	2+ 1 SIRIA	48
I	24+1TK	1	26	24+ 3 TRM FARA BURSA	2+ 1 SIRIA	30
II	26+ 1RM	1	28	17+ 1 TK	-	18
Total master	459+8RM+1TK +1 EGIPT	25	494	422+2 TRP CU BURSA+ 9 FB+ 1 TK+1 IORDANIA+1 BENIN	31+ 1 SIRIA	468

2.2.2. Rezultatele învățării

În **anexa 3** este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2020-2021 de studenții Facultății de Agricultură, forma de învățământ studii de licență, masterat și ID.

În anul universitar 2020-2021 situația privind rezultatele învățării se prezintă astfel:

- la studiile de licență din totalul de 981 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 846 studenți (86,2%), din care, 259 studenți au promovat cu minim 40 credite (26,4%). Diferența de 135 studenți a fost alcătuită din 110 exmatriculați (11,2%), 3 (0,3%) cu prelungirea școlarității și 22 (2,2%) cu situația neîncheiată.

- la master, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 9 și 10 (64,4%).

- la master, din totalul de 494 studenți la sfârșitul anului au promovat 381 studenți (77,1%), din care, 44 studenți au promovat cu minim 40 credite (8,9%). Diferența de 113 studenți a fost alcătuită din exmatriculați (22,9%).

Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor (sesiunea iunie 2021), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul absolvenților care s-au prezentat la examenul de licență, cursurile de zi și ID.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice.

2.2.3. Activitatea practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de

reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din agricultură. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar 2020-2021 după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități, de fenologia plantelor agricole și de condițiile meteorologice. Practica tehnologică a studenților Facultății de Agricultură cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

Universitatea de Științe Vișii "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a inaugurat în data de 17 septembrie 2018 o clădire nouă, destinată specializărilor din Industria alimentară: Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Protecția Consumatorului și a Mediului și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare.

Clădirea nouă, realizată din fonduri proprii și fonduri din proiecte cu finanțare de la Ministerul Educației Naționale, având aproape 7000 metri pătrați, este destinată studenților de la specializările din domeniul Ingineriei produselor alimentare. Pe lângă spații didactice, laboratoare de cercetare și săli de conferințe, în clădire funcționează și șase ateliere de microproducție în care studenții de la specializările domeniului Ingineriei produselor alimentare pot desfășura practica desfășurată.

Cele șase ateliere de microproducție su următoarea destinație: procesare lapte, două ateliere de procesare carne, producere produse de patiserie, producere produse de panificație și producere bere.

2.3. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universitatea de Științe Vișii "Ion Ionescu de la Brad" din Iașidispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniul programului de Agricultură.

2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență

Planul propriu de cercetare este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicat al USV Iași, prezentat în **anexa 4**.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;
- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Orizonturi 2020-2030 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

Structura tematicii de cercetare se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

2.3.3. Manifestări științifice

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2021, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

Deși situația pandemică din anul 2021 nu a permis realizarea de simpozioane, conferințe, workshop-uri on site, la Facultatea de Agricultură aceste întâlniri s-au desfășurat în special în mediul on line.

Principalele manifestări realizate în anul 2021 sunt prezentate în tabelul 9, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Tabelul 9

Manifestări științifice organizate în anul 2021

Nr. crt.	Denumirea manifestării	Organizator(i)	Perioada
SIMPOZIOANE			
1	Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară (<i>online</i>)	Facultatea de Agricultură	21-22 octombrie
2	Simpozionul științific studentesc (<i>online</i>)	Facultatea de Agricultură	18 noiembrie
WORKSHOP-URI TEMATICE			
1	Workshop: “ Criza de sănătate și tipologii comportamentale în agribusiness-ul din România ” (<i>online</i>)	Facultatea de Agricultură Dicor Land SRL	14 ianuarie
2	Workshop: “ Sisteme și bune practici privind erbicidarea culturilor agricole ” (<i>online</i>)	Facultatea de Agricultură Vantage SRL	15 februarie
3	Workshop: “ Costul capitalului tehnic în producția vegetală ” (<i>online</i>)	Facultatea de Agricultură Agritehnica SRL	19 februarie
4	Workshop: “ High speed planting ” (<i>online</i>)	Facultatea de Agricultură Dicor Land SRL	9 martie
5	Workshop: “ FROM FARM FO FORK: carne și preparate din carne ”	Facultatea de Agricultură Băcănia Codrul Boieresc	3 august

Tot în acest an a fost organizat și simpozionul dedicat activității științifice a studenților, la care au participat on line atât studenți din cadrul USV Iași cât și de la alte universități de profil din țară. S-au acordat premii pentru lucrările cele mai valoroase și diplome de participare.

2.3.4. Lucrări științifice

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Turcia, Franța, Republica Moldova ș.a.). În anul 2021 simpozionul științific s-a desfășurat în mediul on line, iar cu această ocazie au fost

înscrise și prezentate aproximativ 100 lucrări științifice. Comunicările științifice sunt publicate în revista *LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE - SERIA AGRONOMIE* (<http://www.uaiasi.ro/revagrois/>), cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 64. În cele două volume ale numărului 64 au fost publicate 92 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură (http://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Vol-64-2_2021.pdf).

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice din Facultatea de Agricultură în reviste indexate BDI/volume ale conferințelor internaționale și ISI, în perioada 2017-2021, este prezentată în **tabelele 10 și 11**.

Tabelul 10

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI și volume ale conferințelor internaționale

Specificare	Anul universitar				
	2017	2018	2019	2020	2021
Total lucrări științifice	69	101	86	66	72

În anul 2021, cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură au publicat 111 lucrări științifice, din care 23 în reviste ISI, 2 indexate ISI Proceedings, 56 în reviste indexate în BDI, 16 în volume ale conferințelor internaționale și 14 indexate ISI Emerging Sources Citation Index.

Un număr de 22 lucrări ISI Proceedings publicate în volumul editat de editura Filodritto (Italia) cu ocazia International Scientific Congress “Life sciences, a challenge for the future” din anul 2019 au fost indexate pe pagina Web of Science în anul curent și au fost introduse în prezentul raport (total 24 lucrări indexate ISI Proceedings).

Structura celor 23 articole publicate în reviste ISI cu factor de impact este următoarea:

- 12 articole au fost publicate în reviste din zona Q1 (zona roșie)
- 4 articole au fost publicate în reviste din zona Q2 (zona galbenă)
- 1 articol a fost publicat în reviste din zona Q3 (zona gri)
- 6 articole au fost publicate în reviste din zona Q4

Tabelul 11

Evoluția numărului de lucrări publicate, cotate ISI

Anul	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Lucrări ISI	20	20	17	8	17	23
Lucrări ISI proceeding	14	7	7	2	7	24
Lucrări indexate Emerging Sources Citation Index	-	2	6	11	8	14
TOTAL	34	29	30	21	32	61

Totalul lucrărilor științifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 5**.

Astfel, pe parcursul anului 2021, au fost publicate:

- 23 lucrări în reviste ISI (**factor mediu – 2,88**)
- 2 lucrări în ISI Preceedings + 22 lucrări din 2019 = 24
- 14 lucrări în reviste fără factor de impact _Emerging Sources Citation Index
- 56 lucrări în reviste indexate BDI
- 16 lucrări în Conferințe internaționale
- 9 cărți publicate în țară
- 3 cărți publicată în edituri din străinătate.

Cadrele didactice implicate în programul de agricultură au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică (**anexa 6**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în **tabelul 12**.

Tabelul 12

Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2021 (lei)

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	PN III PCCDI	5	886.229
2	POC	2	2.099.097
3	POCU	2	0
4	Cercetare internațională (Horizon2020, Erasmus +, World Bank)	3	185.548,32
5	Agenți economici	11	384.267,39
Total proiecte de cercetare		23	3.555.141,71 lei
1	Alte proiecte	4	1.579.842,58 lei
Total cercetare + alte proiecte		27	5.134.984,29 lei

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din proiecte/granturi în anul 2021 de **5.134.984,29 lei** și numărul personalului didactic (69 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de **74.420,1 lei**. Comparativ cu anul 2020, numărul granturilor/proiectelor în 2021 a fost mai scăzut, dar valoarea acestora a fost cu 12,6% mai mare.

Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:

Realizarea misiunii Centrului de Cercetări Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

2.4. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Universitatea de Științele Vieții dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USV Iași funcționează în conformitate cu Regulamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de

școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USV Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității* și *Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității:

- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;

- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;

- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);

- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ:

- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:

- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:

- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2019 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și

interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2020-2021, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în microsecțiunile de producție din cadrul clădirii TPPA, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire

profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (13 specializări), doctorate (11 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol sau al ingineriei produselor alimentare;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu universități din Uniunea Europeană (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului, cu identificarea clară a obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

Structura și conținutul programului, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a

programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

Mediul de predare și învățare, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră:

Managementul calității cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

Calitatea corpului profesoral academic, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2020-2021 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;

- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;

- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;

- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);

- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina de Practică

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil sau în unitățile de microproducție au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea građațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

- a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
- b. auditul intern al sistemului de management al calității;
- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmânat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

3.4.1. Raportul comisiei de etică

Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU), din cadrul Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, și-a desfășurat activitatea, în perioada supusă analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările ulterioare Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a universității, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, după care îl prezintă Rectorului și Senatului universității.

Prezentul raport se referă la activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie 2021.

În perioada analizată, Comisia de etică și deontologie universitară a funcționat în baza

mandatului aprobat de Senatul Universității, după cum urmează:

- pentru perioada 01.01-16.11.2021 a avut următoarea componență:
- Prof. univ. dr. Ioan Țenu – președinte,
- Prof. univ. dr. Mihai Carp-Cărare – vicepreședinte,
- Prof. univ. dr. Neculai Munteanu – membru,
- Prof. univ. dr. Ioan Avarvarei – membru,
- Conf. univ. dr. Ciprian Chiruță – membru;
- Stud. Vlad Șerbescu – membru
- Matematician Veronica Apetrei – secretar.

Începând cu data de 16.11.2021, în conformitate cu Decizia nr. 405/16/11.2021, CEDU este alcătuită din:

- Prof. univ. dr. Ioan Țenu – președinte,
- Prof. univ. dr. Mihai Carp-Cărare – vicepreședinte,
- Prof. univ. dr. Neculai Munteanu – membru,
- Prof. univ. dr. Mihai Axinte – membru,
- Șef lucr. dr. Marius-Constantin Dascălu – membru;
- Stud. Ilie Nistor – membru
- Jurist Gabriela Luminița Dominte – secretar.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au urmărit, printr-o analiză periodică și pertinentă, respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară, destinate să reglementeze relațiile dintre membrii comunității academice.

Activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară s-a bazat pe respectarea următoarelor principii de etică universitară:

- libertatea academică, respectiv dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul activităților didactice și de cercetare;

- autonomia universitară, dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și concepe, extinde, modifica sau perfecționa programul de studiu al disciplinei, precum și tematica de cercetare, cu scopul de a crește calitatea procesului didactic și performanța activității de cercetare;

- dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, principii cultivate de toți membrii care fac parte din comunitatea universitară;

- profesionalismul și meritul, principii care stau la baza criteriilor de ierarhizare calitativă a membrilor din comunitatea academică;

- transparența, se manifestă la toate categoriile de informații care interesează membrii comunității universitare, prin acest principiu asigurându-se egalitatea de șanse în competiții și accesul echitabil la resursele universității;

- calitatea serviciilor, are în vedere toate categoriile de activități din universitate. Astfel, pentru procesul de educație, cadrele didactice furnizează servicii de calitate în conformitate cu legea, standardele și regulamentele universității, pentru a asigura viitorilor specialiști competențe profesionale funcție de programul de studiu și de cerințele pieței;

- colaborarea profesională, permite efectuarea de servicii performante pentru studenți și în interesul dezvoltării universității și a învățământului universitar;

- respectul și toleranța, contribuie la dezvoltarea unui mediu universitar adecvat studiului și cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunității universitare.

- dreptul la confidențialitate, asigură respectarea intimităților care țin de viața privată a tuturor membrilor din comunitatea universitară;

- nediscriminarea și egalitatea de șanse, sunt principii care asigură tratamente egale, fără încălcarea ori limitarea drepturilor membrilor comunității universitare, indiferent de gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientări sexuale, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, stare materială sau mediul de proveniență;

Pe durata perioadei de raportare, Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit cu prioritate următoarele obiective:

- respectarea Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările ulterioare, a Statutului cadrelor didactice, a Cartei universitare și a regulamentelor aprobate de Senatul USV Iași;

- monitorizarea activităților de întocmire a Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice prin prisma respectării legislației în domeniu;

- respectarea condițiilor de transparență a hotărârilor luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor;

- respectarea principiilor privind profesionalismul și meritul la realizarea activităților de evaluare a cadrelor didactice (evaluarea managerială, colegială și a studenților);

- respectarea principiilor privind dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, și în special conflictul de interese, integritatea academică a studenților și cadrelor didactice, diferite forme de corupție etc;

- respectarea principiilor privind nediscriminarea și egalitatea de șanse, care asigură

tratamente egale, fără încălcarea ori limitarea drepturilor membrilor comunității universitare, indiferent de gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientări sexuale, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, starea materială sau mediul de proveniență.

În perioada de raportare, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară s-au întrunit în cinci ședințe, care au analizat și deliberat la ordinea de zi următoarele aspecte:

1. Analiza, dezbaterea și aprobarea Raportului de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2020. La primul punct al ședinței din 5.02.2021, Președintele comisiei a prezentat pentru analiză și dezbatere Raportul anual de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară. După prezentarea documentului, s-au făcut propuneri și aprecieri asupra modului de elaborare a acestuia, după care s-a aprobat forma finală a Raportului anual de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară pentru 2020.

2. Analiza, dezbaterea și aprobarea Raportului de activitate a CEDU pentru perioada 2016-2020, cu privire la modul de respectare a normelor de etică și deontologie universitară de către Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat – IOSUD de la USV Iași. Acest raport a fost solicitat de către Comisia ARACIS cu ocazia evaluării Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat și a domeniilor de doctorat din cadrul USV Iași.

3. Actualizarea și modificarea Codului de etică și deontologie universitară. Pentru actualizarea și armonizarea cu legislația în vigoare a Codului de etică și deontologie universitară, membrii CEDU au făcut propuneri de completare cu noi articole sau aliniate pentru următoarele capitole: Dreptatea, echitatea, onestitatea, integritatea și corectitudinea intelectuală; Profesionalismul și recunoașterea meritului personal; Politețea, respectul reciproc și toleranța. Totodată, s-a introdus un nou capitol și anume: Principiul loialității.

Propunerea de modificare a Codul de etică și deontologie universitară a fost postată mai întâi pe site-ul universității, pentru dezbatere, după care a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 94/21.12.2021.

4. Actualizarea și modificarea Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară. În principal, s-a propus și s-a avizat completarea art. 26 din Regulament cu sancțiunile care se pot aplica de către Comisia de etică și deontologie universitară personalului didactic auxiliar și nedidactic. Propunerea de modificare a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară a fost aprobată prin Hotărârea Senatului nr. 94/21.12.2021.

5. Analiza sesizărilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie în Universitatea pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Pentru analiza sesizărilor primite Comisia a avut independență totală, fără ingerințe din exterior, în condiții de imparțialitate și obiectivitate pentru rezolvarea cazurilor luate în discuție, în sensul eticii și echității universitare. Dezbaterile din cadrul Comisiei au fost principiale, echilibrate și responsabile. Relațiile dintre membrii Comisiei au fost de respect, egalitate, seriozitate și cooperare.

Pentru rezolvarea sesizărilor s-au parcurs următoarele etape: pregătirea și documentarea cazurilor luate în analiză; discuții cu părțile implicate; transmiterea de notificări; analiza cazurilor în plen; discutarea, elaborarea și votarea raportului de caz. Comisia a solicitat date, documente și relații suplimentare ori de câte ori a fost nevoie, de la persoane sau entități care ar fi putut contribui la elucidarea anumitor aspecte relevante pentru cazurile și sesizările supuse analizei.

În perioada de raportare s-a înregistrat o singură sesizare care a fost rezolvată după cum urmează:

Comisia de etică și deontologie universitară, întrunită în ședința extraordinară din 26.01.2021, a luat în discuție sesizarea făcută de un cadru didactic de la Facultatea de Agricultură, departamentul de Știința plantelor, înregistrată cu nr. 383/13.01.2021, prin care solicită următoarele:

- să se stabilească persoanele vinovate de faptul că reclamanta a trebuit să se opereze la genunchiul stâng pentru leziuni și să suporte costuri din bugetul personal pentru a efectua tratamente postoperatorii de recuperare pe durata unui an de zile. Precizând că vătămarea fizică, care a determinat intervenția chirurgicală, a fost din cauza unui accident produs în curtea instituției, acuzând de neglijență unele persoane cu funcție de conducere din Universitate;

- contestă hotărârile Comisiei de etică și deontologie universitară care fac obiectul Raportului de caz privind sesizările a patru cadre didactice titulare la specializarea TPPA, care a fost comunicat reclamantei prin adresa nr. 22890 din 21.12.2020. Precizând că D-ei nu se face vinovată de aspectele reclamate de autori, afirmând că membrii CEDU, prin decizia luată, doresc să o intimideze, să o amenințe și să o șantajeze;

Pentru a clarifica aspectele menționate în sesizarea luată în analiză, membrii CEDU au solicitat clarificări de la departamentele și persoanele din Universitate care au fost specificate în reclamație.

În urma analizelor și dezbaterilor efectuate, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au deliberat și au hotărât următoarele:

- solicitarea reclamantei, de a stabili persoanele care se fac vinovate de faptul că D-ei a trebuit să se opereze la genunchiul stâng, nu este de competența Comisiei de etică și deontologie universitară, în conformitate cu art.1, alin. 4 din Regulamentul comisiei;

- contestațiile privind hotărârile CEDU, care fac obiectul Raportului de caz comunicat prin adresa nr. 22890 din 21.12.2020, nu sunt fundamentate și nu sunt de competența Comisiei de etică și deontologie universitară, în conformitate cu art. 29, alin.1 din Regulamentul comisiei;

Față de cele specificate mai sus, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară consideră că aspectele sesizate de reclamantă nu sunt fundamentate și nu întrunesc condițiile pentru a face obiectul unei anchete de nerespectare a Codului de etică și deontologie universitară.

În concluzie, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară consideră că în anul 2021 au fost efectuate analize pertinente, fără părtinire, a tuturor sesizărilor și reclamațiilor primite.

3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științele Vieții din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani.

În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2020-2021, s-au folosit patru tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

- **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (67 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 90,3 la 99,3 puncte, media pe departament fiind de 94,62 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un

punctaj apropiat cuprins între 98,2 și 99,2. La conferențieri, marja punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 92,6 și 94,6 puncte. În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri mai accentuate în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între 90,3 și 96,3 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între valorile de 92,8 și 93,7 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

Departamentul Știința Plantelor

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 80,25 și 99,00 puncte, media pe departament fiind de 91,94 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei șase profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj cuprins între 92,5 și 98,75 (media 94,72). La conferențieri, punctajul de autoevaluare a fost cuprinsă între 89,00 și 98,50 puncte (media 94,88). În cazul șefilor de lucrări, punctajul obținut a fost cuprins în limitele 80,25 și 99,00 (media 91,06). La asistenți punctajul a fost cuprins între 83,25 și 97,00 puncte (media 87,90). Toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

Departamentul Agroconomie

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 83,4 la 96 puncte, media pe departament fiind de 89,91 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație : cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 92 și 96. La conferențieri, mărimea punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 90,75 și 94 puncte. Și în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 83,4 și 92,75 puncte, cu specificarea că un șef lucrări este în concediu de creștere a copilului, iar altul are cerere de concediu fără plată. La cei trei asistenți, punctajul a fost identic, de 86,25 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

2. Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de evaluare managerială cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor trei departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 96,34 puncte și conferențierilor un punctaj mediu de 94,57 puncte. În cazul șefilor de lucrări

și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 90,22 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 88,69 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 91,44 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80-100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Daniel Bucur*, pe baza activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Analiza punctajului rezultat în urma evaluării arată o variație a acestuia de la 88,0 la 99,8 puncte.

Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Știința plantelor a fost făcută de către directorul de departament în funcție, *Prof. univ. dr. Culiță Sîrbu*. Punctajul obținut a variat între 70,40 și 100,0 puncte, cu o medie de 89,29 puncte. Dacă analizăm pe funcții didactice, la profesori punctajul a fost cuprins între 90,85-98,75 puncte (media 95,43), la conferențieri a variat între 88,6 și 100,0 puncte (media 95,15), la șefii de lucrări punctajul s-a situat între 70,4 și 91,8 puncte (media 83,84), iar la asistenți punctajul a fost între 80,3 și 97,0 puncte (media 86,46). La acest tip de evaluare, trei cadre didactice (13,1%) au obținut calificativul *Bine*, iar 20 cadre didactice (86,9%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Agroeconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroeconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Stejărel Brezuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost apropiat celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 92 și 96 puncte. La șefii lucrări și asistenți valorile au fost 90 puncte. Media pe departament a fost de 91 puncte.

3. Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele

evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Departamentul Pedotehnică

Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost asemănător celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 90,3 și 99,7 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depășit 97,9 puncte, la conferențieri a variat între 93,4 și 97,1 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 90,3 și 98,7 puncte, iar la asistenți punctajul a fost cuprins între 91,5 și 93,9 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

Departamentul Știința Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 86,1 și 97,8 puncte (media pe departament fiind de 91,1 puncte). Cei șase profesori au obținut un punctaj cuprins între 95,76 și 99,75 (media 98,61). La conferențieri, punctaj de evaluare colegială a variat între 94,36 și 97,91 puncte (media 96,42). În cazul șefilor de lucrări se punctajul a fost cuprins între următoarele limite: minim 82,88 puncte și maxim 95,67 puncte (cu o medie de 91,38 puncte). La asistenți punctajul a fost cuprins între 86,1 și 97,8 puncte (media 91,11). Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul "*foarte bine*".

Departamentul Agroeconomie

Distribuția rezultatelor se prezintă astfel: profesorii universitari între 92 și 96 puncte; conferențierii între 92,0 și 94,5 puncte; șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 80,6 și 94,3 puncte; asistenții au avut toți 88,3 puncte. Media pe departament a fost de 86,58 puncte.

4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. În general,

rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 87% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,76 puncte la Pedotehnică, 4,66 puncte la Știința Plantelor și 4,65 puncte la Agroconomie, conducând la o medie pe facultate de 4,65 puncte.

La Departamentul de Pedotehnică au fost evaluate toate cele 22 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,96 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,35.

La Departamentul Știința Plantelor au au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,93, iar aprecierea cu cea mai mică medie a fost de 4,19 (media 4,66).

Ponderea aprecierilor a fost următoarea:

- 3 evaluări (13,1%) în intervalul 4,0 - 4,49;
- 20 evaluări (86,9%) în intervalul 4,5 - 4,99.

La Departamentul Agroconomie au au fost evaluate 24 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 5, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 3,92.

Ca o concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare în special la autoevaluare și la evaluarea colegială, pentru a înlătura subiectivismul dar și pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă. Studenții consideră că nu se valorifică în suficientă măsură de către cadrele didactice rezultatele cercetărilor proprii, mai ales la Departamentul Agroconomie (4,37 p.) și Departamentul Știința Plantelor (4,84 p.), ceea ce a condus la o medie de 4,44 p. la acest item. Există alte nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Surprinzător, studenții nu consideră că le crește interesul pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (ex. la Departamentul Știința plantelor valorile sau situat între 3,55 și 4,85, cu o medie de 4,45 puncte). Studenții consideră că nici prezența lor la cursuri, laboratoare, seminarii și practică nu este una corespunzătoare, media pe facultate fiind de doar 4,47 puncte.

La Departamentul Știința plantelor, după centralizarea răspunsurilor studenților din fișele de evaluare a cadrelor didactice, cele mai mici punctaje, (reflectând principalele deficiențe în activitatea didactică, așa cum sunt percepute acestea de către studenți) au fost obținute la următoarele întrebări (media; punctaj minim):

- întrebarea nr. 7: Stilul de predare și conținutul utilizat sunt atractive, interesante, stimulează dorința de cunoaștere? (media 4,48; min. 3,76);

- întrebarea nr. 10: Bibliografia recomandată vă ajută să înțelegeți problematica disciplinei? (media 4,42; min. 3,86);

- întrebarea nr. 15: Cadrul didactic are stabilite ore de consultație și vă acordă necondiționat ajutorul pentru a înțelege noțiunile predate? (media 4,55; min. 3,81);

- întrebarea nr. 17: Cadrul didactic manifestă disponibilitate pentru dialog, tratează studenții cu respect și considerație? (media 4,47; min. 3,83).

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,90, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,37 (Agroeconomie) și 4,98 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,56 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,74 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora (media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,94 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte), etc.

Studenții au semnalat faptul că nu întotdeauna cadrele didactice valorifică în procesul didactic propriile rezultate ale cercetării științifice (media 4,44 puncte), nu întotdeauna crește interesul pentru un anumit domeniu după parcurgerea unei discipline academice (4,60 puncte).

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2021-2027).*

4. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

5. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

6. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.

7. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

8. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

9. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

10. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).

11. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

12. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

University Management System este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

3.6. Analiza SWOT

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

Puncte tari:

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;
- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoasterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USV Iași;

- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- activitatea de cercetare aplicativă este complexă și interdisciplinară;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;
- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USV Iași.

➤ stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional crează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Puncte slabe:

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (integrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participa la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- supradimensionarea normei didactice și a numărului de studenți din formațiile de studiu datorită subfinanțării și numărului redus de cadre didactice;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale;
- număr redus de articole publicate în reviste cotate ISI, număr redus de brevete de invenție;
- activitatea de transfer tehnologic a rezultatelor cercetărilor este deficitară.

Amenințări:

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ universitar privat și a universităților cu tradiție din Europa;
- scăderea numărului de candidați din considerente demografice;
- numărul mare de studenți care renunță la studii din diverse motive, inclusiv financiare.
- scăderea interesului și aspirațiilor cadrelor didactice, a cercetătorilor pentru autoformare și performanță în activitatea didactică și de cercetare datorită unui complex de factori (lipsa de motivare, posibilități materiale și recunoaștere a statutului în societate)
- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice și de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialiști;
- stabilitate scăzută a mediului politic și economic;

- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior și reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți;
- Riscul exodului cadrelor didactice tinere datorită veniturilor mici;
- globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și centre puternice de cercetare odată cu aderarea la U.E.;
- statutul incert al cercetătorului, îndeosebi în instituțiile de învățământ superior.

Oportunități:

- alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- alinierea curriculei universitare la programele naționale de perfecționare și reconversie profesională.
- creșterea cererii de cercetare aplicativă pe care o solicită mediul economic;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine și cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare și formare interne și internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- deținerea în folosință a unor baze de practică în diferite zone pedoclimatice;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici și mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- accesul liber la surse de informare și formare cu privire la dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivel național și european;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare;
- existența unor posturi vacante cu posibilități de avansare a cadrelor didactice tinere sau a angajării de personal didactic nou.

3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- înființarea unui centru de transfer tehnologic pentru a pune la dispoziția agenților economici, rezultatele cercetărilor aplicative;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acestora în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților altor centre universitare.

IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USV Iași.

03.02.2022

Decan,
Conf. dr. Denis Constantin ȚOPA

Prodecan activitatea științifică,
Conf. dr. Florin-Daniel LIPȘA

Infrastructura spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare

Nr. crt.	Spații de învățământ pe corpuri de clădiri	Săli de curs nr./suprafață (mp)	Săli de seminar nr./suprafață (mp)	Laboratoare (mp)	Spații micro-producție (mp)	Birouri (mp)	Biblioteca (mp)	Spații de cazare (mp)	Săli de sport (mp)
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Corpul principal	4/744	5/185	22/1965,0		38/1140	12/360		
2	Corpul TPPA	1/180,6	3/162,88	7/501,6	2/362,7	6/167,4			
3	Baza practică Ezăreni							225/2505,00	
4	Baza practică Montanologie Plaiul Șarului-Vatra Dornei							60/282,55	
5	Baza practică Făcăieni-Ialomița		1/50					60/300	
6	Cămin nr. 1							441/2369,1	
7	Sală de sport								2/558,6
Total		5/924,6	8/347,88	29/2466,6	2/362,7	38/1140	12/360	786/5456,65	2/558,6

DECAN

Conf. univ. dr. ȚOPA Denis Constantin



DOTAREA CU ECHIPAMENTE A AMFITEATRELOR, LABORATOARELOR SI SALILOR DE SEMINAR DESTINATE ACTIVITATILOR DIDACTICE SI DE CERCETARE (Facultatea de Agricultură)

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m ²)	Echipeamente
A3	100	90	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A4	220	200	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A5	220	200	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Amec	204	100	An studiu	2,0	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A_TPPA	180,6	112	An studiu	1,61	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Total	924,6	702	An studiu	1,32	-

B. LABORATOARE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

Nr. crt.	Denumire laborat. (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./student	Echipeamente
CORP PRINCIPAL									
1	Bază energetică și mașini agricole	A	I	200	25	40	5,00	8,00	Agregat complex pentru pregătit pat germinativ și semănat, cu lățimea de lucru 3m, an de fabricație-2005; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990; Banc de verificat și reglat pompe de injecție; Cilindri hidraulici cu simplu și dublu efect; Cizel – 65, utilizat la afânarea solului, adâncime de lucru 35-50cm, an fabricație 1979; Combinator cu lățimea de lucru 4m, an de fabricație-2005 ; Distribuitoare cu sertare cu acționare manuală; Distribuitor cu sertar cu acționare electromagnetă Dn15; Electrovalve pneumatice Dn20; Filtre pentru suspensii și dispersii; Frecvențmetru numeric; Freză dezaxabilă pentru livezi FDL-1,3, pentru tractor de 65CP, an

								de fabricație 1979; Grapă cu discuri dezaxabilă GDD-1,8 , pentru livezi, purtată, cu două baterii în V, an de fabricație 1989; Grapă cu discuri GD-3,2, tractată, baterii dispuse în X, an de fabricație 1979; Hidromotor lent; Instalație de gresare și verificare circuite hidraulice; Manometru cu tub Bourdon, diferite presiuni; Manometru cu tub U (dif. de nivel max. 400 mm); Micromanometru; Ministație meteo profesională WS3650/WS2355 pentru determinarea temperaturii, umidității, presiunii atmosferice din mediu, an de fabricație – 2008; MSG-65-mașina de săpat gropi, an fabricație 1977; MSS-1,4, mașina de săpat solul, lățime de lucru 1,4 m, an fabricație 1976; Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005; Piese de motor secționare și standuri funcționale cu diferitele sisteme componente ale motoarelor; Plug cultivator pentru vie, PCV- 1,8, dotat cu trupițe și organe de cultivator, an fabricație 1974; Plug PP-3(4)-30 cu 3+1 trupițe, lățime maximă 1,2 m, an fabricație – 1997; Plug reversibile cu 4+1 trupițe, cu lățimea de lucru max.-1,65m, an de fabricație-2005; Pompă axială cu bloc înclinat; distribuitor sertar cu acționare electromagnetice Dn15; Pompă hidraulică cu bloc înclinat, cu debit reglabil; Pompe de diferite mărimi; Pompe hidraulice cu bloc înclinat și cu roți dințate; Secțiuni și machete electrice pentru diferite tipuri de motoare și tractoare; Semănătoare SPC-8 , de precizie pe opt rânduri, an fabricație 2002; Semănătoare SUP-15, universală cu 15 brăzdare, an de fabricație 1997; Senzori temperatura (termorezistente, termistori); Stand acționări hidraulice (motor electric 1 kW; Stand pentru încercarea duzelor de erbicidat; Supape de siguranță Dn15; Tractoare de 45-65CP-6buc, cu 1 și 2 punți motoare - an de fabricație-1996-2000; Tractor –Valtra, 200 CP, 2 punți motoare, an de fabricație-2005; Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995; Turometru + numărător impulsuri electronic (AMTRD-1); Vacuumetre cu tub Bourdon. Tehnică IT. PC-uri, laptop-uri, software	
2	Botanică	A	I	100	25	40	2,50	4,00	Echipamente. Camera foto digitala Olympus; Laminator Fallowler; Lupa binoculara; Microscop m.a (15 buc.), an fabricație 1960; Microscop m.l-4 (15 buc.), an fabricație 1960; Microscop meopta; Microscop stereomicroscopice; Microscop microfotografie; Microscop monocular (20 buc), an fabricație 2016; Microscop triocular; Multifunctionala Canon; PH-metru; Tehnorigrometru portabil; Videoproiector Epson. Tehnică IT. Computer desktop (4 buc.); Laptop Lenovo. Software. Office ProPlus PC-ORD, XLSTAT-PRO Antivirus Woekspace Security; Alte dotări. Herbar (cca. 20000 coli); Materiale vegetale diferite conservate; Reactivi diferiți.

3	Agrotehnică; Tehnică experimentală (inclusiv ICAM)	A	II-III	90	25	25	3,6	3,6	<p>Echipeamente. Set sonda agrochimica (ciocan + parghie) L = 100 cm, diametru = 18 mm Eijelkamp; Set sonda agrochimica diametru 13 mm Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pentru cilindri 53 x 50 mm (set complet) Eijelkamp; Inel recoltare cilindri + ghidaj pentru cilinri 53 x 50 mm Eijelkamp (2 buc.); Trusa sonde pentru extras probe sol in asezare modificatapana la 5 m Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pina la 7 m, pentru soluri grele (diametru 7 cm, 30 cm lungime, in folii transparente) (set complet) Eijelkamp; Trusa sonde extras probe de sol pentru studiul sistemului radicular Eijelkamp; Trusa cilindrii 53 x 50 mm Eijelkamp (15 buc.); Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300; Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm) (2 buc.); Site (0,25, 1, 2 mm) (3 buc/set) ; Aparat pentru determinarea stabilității hidrice Eijelkamp (set complet) (2 buc.); Garnituri site (0.25 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Garnituri site (0.045 – 2 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set); Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site); Garnituri site (0.25 ...5 mm) pentru metoda Tiulin Erikson (6 buc.); Penetrologer electronic standard Eijelkamp; Set optional de conuri pentru penetrologer cu unghi de 30 grade si aria 1, 2, 3, 5, 7.5 si 10 cm² Eijelkamp; Tija penetrologer (diametrul de 8 mm si 10 mm) dintr-o singura bucata (80 cm lungime) Eijelkamp; Pentrometru de suprafata – set standard Eijelkamp; Pocket penetrometer Eijelkamp; Dispozitiv pentru determinare fortei de forfecare Eijelkamp; Senor umiditatea Theta pentru penetrologer Eijelkamp; Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp; TRIME-FM2 – dispozitiv pentru determinarea umidității solului în câmp Eijelkamp; Senzor pentru Trime FM Eijelkamp; Set pentru inregistrarea umiditatii, conductivitatii si a temeperaturii solului cu senzori de camp; Set pentru determinarea curbei pF pentru valori cuprinse intre 0-4.2 pF (40 probe) Eijelkamp; Determinare curbei pF cu placi ceramice (valori 2-4.2) Eijelkamp; Set pentru determinarea permeabilitatii pentru apa solului in asezare naturala (set cu 25 probe) pt cilindri de 53 mm Eijelkamp (2 buc.); Picnometru pentru aer cu mercur (cilindrii 53 mm) Eijelkamp; Air peremeability test Eijelkamp; Dispozitiv electronic pentru masurarea difiziei oxigenului – set complet Eijelkamp; Tensiometre standard cu măsurare vacuumetrică Eijelkamp (6 buc.); Tensiometre cu citire rapidă Eijelkamp (3 buc.); Permeameter Ksat – set standard Eijelkamp; Infiltrometru cu inele duble set complet Eijelkamp; Termometru digital pentru sol (adincimi de 0.5 si 1 m) Eijelkamp (2 buc.); Etuva; Balante analitice electronice ADAM – PGW 453 c (2 buc.); Balanta electronica METTLER TOLEDO; Balanta</p>
---	--	---	--------	----	----	----	-----	-----	---

									electronica KERN; Etuvă convecție forțată; Distilator; Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii Agilent; Gaz cromatograf + accesorii; Spectrofotometru cu absorbție atomică cu cuptor de grafit și autosampler + accesorii Shimadzu; TOC-Analyser și accesorii (determinarea carbonului organic total); Sistem pentru determinarea fotozintezelor + Accesorii (sistem complet); Aparat pentru determinarea conținutului de clorofilă CCM200; Aparat pentru măsurarea suprafeței frunzei AM300; Imprimanta jet cerneală HP Deskjet 710 C (2 buc); Camera foto Cannon 5 megapixeli ; Videoproiector Sony ; Scanner Epson (1 buc); Imprimanta laser HP 6L (1 buc). Mașini, utilaje. Tractor 45 CP; Echipament de precizie autopropulsat pentru recoltat în câmpuri experimentale + Accesorii (Combina câmpuri experimentale); Platforma taransport echipamente cercetare; Mașina de erbicidat tractată EEP 300; Grapa rotativă Delfino DL 1500; Cultivator CSC 00B/5; Tocatoare resturi vegetale Barbi 180; Remorca de transport B 125 GCF; Semănătoare pentru plante prăsitoare SPC 4 FS; Semănătoare pentru prăsitoare ; Plug simplu cu 2 trupite; Scarificator CV 5 Rinieri (215 kg); Grapă cu discuri pentru câmpurile experimentale ; Cultivator pentru câmpurile experimentale ; Semănătoare pentru cereale. Tehnica IT. Intel P2- 450 Mhz (6 buc); Intel P4 – 3 GHz (4 buc); Laptop Intel Presario 1500 – 2 Ghz (1 buc) Pocket PC Dell – 450 Mhz (1 buc), Software. Licențe Windows XP, Licențe Office XP, Trime WinMonitor (Program pentru calibrarea și utilizarea aparatului TRIME-FM2 pentru măsurarea umidității solului în câmp), PC software penetrologger (Program pentru înregistrare, clasificare și reprezentare grafică și numerică a rezultatelor obținute cu ajutorul Penetrologger-ului standard), AGROEXPERT, Magellan 3.
4	Agrochimie	A	II	105	25	30	3,50	4,20	Echipamente. Agitatoare electrice și mecanice – 2002; Aparat de distilare (apă) – 2005; Baie de nisip; Balanțe analitice; Balanțe electronice – 2002; Balanțe semiautomate; Băi electrice; Baie de nisip – 2006; Centrifuge; Cuptor de calcinare; Etuvă; Flamfotometru 410 – 2003;; PH-ionometru – 2003; PH-metre - 2003, 2006; Sistem de mineralizare Digesdhal – 2003; Spectrofotometru UV 1601, 1700 – 2003, 2006; Ultratermostat, Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic; Laptop – 2006 – AMD Athlon 2800Ghz, HDD 80Gb, DDR 512; Sisteme PC Pentium 4 – 2006;
5	Genetică	A	II	70	25	30	2,33	2,80	16 microscopice fotonice didactice, an fabricație 2017; 5 microscopice fotonice Leica, cu transformatoare, an fabricație 2006; 1 lupă binoculară Motic, an fabricație 2006; ustensile și microtehnica de laborator, microtom,

									generator de apă pentru sterilizat, balanțe analitice, balanțe tehnice, etuve, frigider, diferite aparate de proiecție. Tehnica IT. Calculator.
6	Topografie si desen tehnic; Cadastru; Matematica si statistica	A	I-II	90	25	36	2,50	3,60	<p>Echipamente. Teodolite și tahimetre clasice de construcție Zeiss-Jena (Theo 030, Theo 020, Theo 010) și Wild cu accesorii (trepied, dispozitiv de centrare optică, declinator); Stație totală de măsurare Leica-Geosystems TC705, cu sistem de centrare laser și cu următoarele accesorii (trepied, 2 reflectoare de 2,15 m, 2 baterii, redresor, cablu transfer date, CD software, manual de utilizare, parasolar); Nivele clasice de construcție Zeiss-Jena (Ni-030, Ni-025, Ni-004) și MOM-Budapesta Ni-B₁ cu accesorii (trepied, micrometru optic, parasolar); Nivelă digitală de precizie Leica GeoSystems DNA 10, cu accesorii (trepied, miră de invar de 4 m, 2 acumulatori, încărcător, cablu transfer date, card memorie 32 mb, memorie internă pentru 6000 măsurători, interfața transfer date R232, parasolar); Receptor GPS MobileMapper 6 – cu următoarele accesorii: CD cu softul MobileMapper 6; cablu descărcare date, baterii Lithium AA, CD manual de utilizare; Instrumente clasice pentru măsurarea directă a distanțelor: ruletă de oțel de 10, 25 și 50 m; panglică de oțel de 50 m, cu echipamentele accesorii de măsurare; Distometru Digital - Lasermetru Leica Geosystems DISTO A6, cu ocular și nivelă torică încorporate, interfață transfer date Bluetooth, software Disto™ pentru transferul datelor, husă de protecție, 2 baterii, trepied telescopic, set plăcuțe reflectorizante; Planimetre polare clasice: REISS și MOM; Planimetre digitale de tipul QCJ-2000; Scanner ARTEC – AM12E Plus (2008). Imprimantă HP Color LaserJet 2600n (2008);</p> <p>Tehnica IT (Calculator LG (2008); Hărți. Colecții de hărți și planuri topografice și cadastrale (Hărți administrative ale județelor României, scara 1:100 000; Hărți cadastrale pentru județele din Moldova, scara 1:50 000; Harta topografică de bază, scara 1:25 000; Planuri topografice și cadastrale de bază, scara 1:5000; Planuri de amplasament și delimitare cadastrală, scara 1:1000. Software: Office 2007 WIN 32 ENG OL PNL AE (2007), AutoCAD MAP 3D (2009).</p>
7	Îmbunătățiri funciare; Irigarea culturilor; Construcții	A	II-III	60	25	25	2,40	2,40	<p>Echipamente. Aparat de distilare; Aparat pentru analize chimice sol – set pentru determinarea salinitatii, set standard pentru adâncimea de 1 m; Aparat pentru determinarea erodabilității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea pH-ului solului in situ - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea umidității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Balanta analitica; Barometru simplu de perete cu termometru bimetal; Cameră digitală Sony (2006); Centrifuge; Componente ale</p>

								<p>echipamentelor de irigații și de drenaj; Cuptor de calcinare; Ecran de proiecție (2006); Etuvă; GPS; Imprimanta Laser color HP 2600; Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Machete amenajare antierozională și de desecare – drenaj; Materiale auxiliare: planșe de desen pentru exemplificarea citirii corecte a acestora, manuale de specialitate; Multimetru C931; Penetrometru semiautamat; pH metru InoLab 740; Planimetre polare digitale; Planșe, tablouri, folii și diapozitive cu imagini ale lucrărilor de îmbunătățiri funciare; Set de foraj manual pentru adâncimea de 5 m cu mâner ergonomic și set de cilindri metalici pentru recoltat probe de sol în vederea determinării texturii și a altor însușiri fizice ale solului; Set prelevare probe de sol pentru analize fizice și chimice - Eijkelkamp, Olanda; Simulator de ploaie pentru teste de eroziune – Rainfall Simulator tip LUW, set standard de teren; Sistem telemetric e-Sense pentru măsurarea și transmiterea parametrilor mediului ambiant (apă și sol) – Eijkelkamp; Spectrofotometru; Tabla mare, instrumente de desen tehnic pentru tabla, creta colorată; Tensioinfiltrometru pentru măsurarea proprietăților hidraulice ale solurilor nesaturate; Termometru digital; Titrator automat universal; Trusă agrochimică pentru determinarea macro și micronutrienților din sol - Eijkelkamp, Olanda (2008); Umidometru electronic Theta probe – Sonda pentru determinarea umidității în sol, la suprafața și pe 6 nivele paralele; Videoproiector Sony (2006); Cameră digitală Sony (2006); Ecran de proiecție (2006); Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Videoproiector Sony (2006). Tehnică IT. Calculator Pentium II, IV (2005, 2007) (3 buc); Laptop DELL (2006); Laptop DELL (2006); Laptopuri pe mesele de lucru. Software (Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky)</p> <p>Construcții. Planșete pentru desen tehnic (9 buc.), Masă mecanică pentru desen cu aparat de tip ISIS (1 buc.); imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005), videoproiector Sony (2006), ecran de proiecție (2006), cameră digitală Sony (2006). Tehnică IT: calculator Pentium II, calculator Pentium IV - 2 buc (2005, 2007), laptop DELL (2006), Software: Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky</p>	
8	Pedologie	A	II	70	25	30	2,33	2,80	<p>Agitator mecanic, Aparate de determinat saruri solubile, ph, compozitie granulometrica, carbonat de calciu; Atlase Munsel de culori; Balanțe electronice; Balanțe analitice și tehnice; barometru cu mercur; centrifugă electrică; Colecția de roci și minerale (84 de monoliti de sol prelevati pana la adncime de 2 m.); exicator cu robinet; galvanometru; moară de</p>

									laborator; pHmetru; Titrator automat; ustensile și microtehnică de laborator; Videoproiector. Tehnica IT. Calculator electronic
9	Fiziologia plantelor	A	II	70	25	30	2,33	2,80	Echipeamente laborator. Agitatoare magnetice cu încălzire - 2 buc.; Aparat multi-parametru portabil – 1 buc.; Aparat pentru determinarea fotosintezei – 1 buc.; Aparat pentru determinarea ionilor de clorură – 1 buc.; Aparat pentru masurat suprafata frunzei - 1 buc.; Balanțe de precizie – 2 buc.; Balanțe electronice Kern - 2 buc.; Băi de apă termostată cu agitare - 2 buc.; Eclimmetru – 1 buc.; Instrument pentru determinare conținut clorofilă – LCPro – 1 buc.; Microscopie fotonice I.O.R.; - 10 buc.; Microscopie fotonice Kruss – 10 buc.; Microscop cu cameră video încorporată – 1 buc.; Microtom manual – 1 buc.; Mojar de laborator – 1 buc.; pH-metre de laborator – 2 buc.; Porometrul foliar SC-1 buc.; Senzor pentru radiația de fotosinteză și suprafața foliară – 1 buc.; Sistem includere în parafină – 1 buc.; Sisteme de măsurare a consumului bichimic de oxigen – 4 buc.; Termo-anemo-higrometru – 1 buc.; Vermohigrometru digital – 1 buc.; Video microscopie – 3 buc.; Videoproiector – 2 buc.; Aparat de proiecție pentru diapozitive 1 buc.; Video player – 1 buc.; Imprimante Phaser 3300 MFP – 3 buc.; Imprimanta Laser jet 1200 – 1 buc.; Imprimantă Laser jet 1350 – 1 buc. Tehnica IT. Calculator Pentium 4 – 1 buc.; Calculatoare DELL – 3 buc.; Leptopuri SONY-VAIO – 5 buc.; Alte materiale didactice. Reactivi, Sticlărie de laborator, Materiale vegetale
10	Ecologie și protecția mediului	A	II	65	25	25	2,60	2,60	Echipeamente. Aparat multiparametru portabil pt determinare pH, conductivitate electrică, O ₂ dizolvat (2010) – 1 buc.; Aparat pentru determinarea concentrației de cloruri (2005) – 1buc.; Aparat pentru determinarea osmolarității: Osmomat 030 (2007) - 1 buc.; Baie de apă cu agitare (2009) - 1buc; Balanțe (2000) - 2 buc.; Combină frigorifică 2012 - 1buc.; Imprimantă OKI-MC361 (2010) – 1 buc.; Luxmetru (2000) -1 buc.; Microscopie fotonice Kruss (2005) – 2 buc. ; Oxigenometru portabil (2009) -2 buc.; Oxitop (2008) – 1buc.; pH-metre portabile (an fabricație, 2006) – 2 buc.; Porometru foliar (2009) - 1 buc.; Spectrofotometru (2007) - 1 buc.; Termo- anemo-higrometru (2004) - 1 buc. ; Termometre de aer și sol - 10 buc. ; Videoproiector (2006) – 1 buc. Tehnica IT. Laptop Sony Vaio (2010) – 1buc. Software. Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității apei – 3 buc. – se procură anual; Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității solului – 3 buc. – se procură anual.
11	Microbiologie	A	II	144	25	30	4,80	5,76	Echipeamente. Microscop Krüss (Germania) – 20 bucăți, model MBL 2000, an fabricație 2006; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație

									2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2, BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; MagellanCE, 640 x 480 pixeli și 19 cm touchscreen color; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990 viteza de agitare: 0 - 1000 rpm; diametrul plitei: 155 mm; capacitatea de agitare: până la 15 litri; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011- Prepararea și dozarea mediilor de cultură; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc., prevăzut cu camera foto Nikon; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007 - Viteza rotorului: max. 18.000 min-1; Pipete automate– (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc. , an fabricatie 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT. Computer Pentium II; Laptop Acer; Laptop Dell; Software. Magellan 3.0, Windows XP Home Edition
12	Ameliorarea plantelor	A	III-IV	70	27	30	2,33	2,59	Atomizor 34 litri- 1 buc; Autolaborator Mercedes Viano- 1 buc; Balanța electronică- 1 buc; Balanțe Polikeit pt. determinarea conținutului de amidon la cartof- 2 buc; Balanțe tehnice WPS 2100 C2 – 2006; Bisturie chirurgicale- 15 buc; Cântar electronic 100 kg- 1 buc; Cântare cu terezie, 1970 (2 buc.); Cositoare- 1 buc; Etuva termostată Ecocell – 2006- 1 buc; Foarfece chirurgicale- 5 buc; Freză- 1 buc; Frigider SANYO model MPR 311 D – 2006;; Microscop optice Optika - 20 buc; Motocultor și accesorii- 1 buc; Motosapă Honda- 1 buc; Pensete anatomice- 15 buc ; Plug- 1 buc; Polarimetru; Refractometru; Remorcă- 1 buc; Semănătoare S-plot- 1 buc; Semănătoare Wintersteiger single row- 1 buc; Sistem pentru determinarea cantitativă a glutenului Sadkiewicz -1 buc; Stereomicroscop (lupă binoculară) Motic, 2006; Termofrigograf; Termostat; Tocător resturi vegetale- 1 buc; Tractor Goldoni 7050- 1 buc; Umidometru; Videoproiector Epson- 1 buc. Tehnică IT. Laptop - 2 buc.; Calculator electronic, Câmp experimental (la ferma Ezăreni a S.D. Iași);

13	Fitotehnie; Condiții și păstrarea prod. agricole; Cultivarea plantelor medicinale și aromatice	A	III-IV	90	27	30	3,00	3,33	Echipamente. Aparat pentru sortat semințe an de fabricație – 1975; Aparat de numărat semințe an de fabricație – 1970; Balanță electronică EA 582 – 588 an fabricație 2006; Balanță portabilă Scout Pro 200 g; Balanță semianalitică an de fabricație – 1975; Balanțe hectrolitriche de 1 l , ani de fabricație 1980-1985; Balanțe tehnice de 0,5 kg și 1 kg ani de fabricație 1980; Divizor de probe Pfeuffer –an de fabricație 2005; Etuvă de laborator; Microscop optice (Optika European Warranty Certificate). Două bucăți, An fabricație 2015; Microscop digital (Levenhuk DTX 500 LCD), An fabricație 2016; Polarimetru AD P220, an de fabricație – 2006; Refractometre de mână, ani de fabricație 1985; Refractometru ABBE 60 /DR, an de fabricație – 2006; Refractometru de laborator (Hanna instruments), an fabricație 2017; Refractometru de laborator; Steriomicroscop an de fabricație 1982; Termobalanță an de fabricație – 2005; Termobalanță; Termostat electric an de fabricație – 1980; Umidometre multigrain An de fabricație 2006; Umidometre tip electronic T-1; Umidometru TwistGrain Moisture Meter, An de fabricație 2017; Cameră video digitală an fabricație – 2006; Videoprojector Panasonic PT LB 50 NTE an fabricație - 2006; Retroprojector an de fabricație – 2003; Multifuncțional BROTHER LASER; Imprimantă Multifuncțional HPLL 3020 NB IMB Lenovo Ideapad B 550 A; Videoprojector Benq MP 575; Tehnică IT. Laptop – an fabricație 2005; Calculator Optiplex 755 MT E 8200 ; Sistem PC Lenovo A 85 – monitor Lenovo; Stație Dell Optiplex ; Stație Lenovo Trik Centre M 90 Intel ; Sistem Asamblat Fast data intel Pent.4; Notebook HP.
14	Cultura pajiștilor și a plantelor furajere	A	III-IV	86	27	30	2.8	3.18	Echipamente/materiale: Motocultor 10 Cp diesel+ freză; Herbare cu plante, eșantioane semințe; Exponate cu plante furajere; Balanțe Kern; Lupe didactice; Umidometru semințe; pH-metre; Balanță hectolitică. Tehnică IT: Rețea 37; calculatoare; Videoprojector; Tablă interactivă; Software specific; Câmp didactic și experimental: 16000 m2 , Ferma Ezăreni, SD Iași. Tehnică IT: 35 calculatoare (P.C.+ Laptop)
15	Fitopatologie	A	III	144	25	30	4,80	5,76	Echipamente. Microscop Krüss (Germania) – 20 bucăți, model MBL 2000, an fabricație 2006; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2; BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-

									Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc.; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007; Pipete automate (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc., an fabricatie 2011; Videoproiector Toshiba. Tehnică IT: Laptop Acer, Laptop Dell, Software: Magellan 3.0, Windows XP
16	Economie agrară	A	IV	30	27	27	1,11	1,11	Echipamente. Conexiune la Internet; Videoproiector, an de fabricație 2007; Ecran de proiecție cu acționare electrică; Tablă magnetică; Mobilier. Tehnica IT. Laptop, an de fabricație 2007 – 2008;
17	Marketing	A	IV	35	27	27	1,11	1,11	Echipamente. 4 imprimante matriciale A-3 Epson, an fabricație 2006; 1 imprimanta hpJet cerneală 3820 , A-4, an fabricație 2002; 1 imprimantă hpJet cerneală 840, A-4, an fabricatie 2000; 1 imprimanta matricială, A-3 Star, an fabricație 1992 ; 1 copiator Canon iR2016J, an fabricație 2006; videoproiector HITACHI PJ-LC7, an fabricație 2004; ecran pentru proiecții; DVD – an fabricație 2006. Tehnica IT. Rețea 15 calculatoare PC , an fabricație 1999 -2007; laptop - ACER, an fabricație 2004; laptop, hp Compaq, an fabricație 2004. Software : programe specifice pentru aplicații în marketing, Internet
18	Management	A	IV	40	27	35	1,14	1,48	Echipamente. 1 imprimantă matriceală A-4 Epson Stylus, an fabricație 2000; 1 imprimantă Canon BJC 2100 – cu jet de cerneală – an fabricație 2005; videoproiector, an de fabricație 2004; imprimantă matriceală A-4 Epson, an fabricație 2000; Imprimantă matriceală A-4, an de fabricație 1992; imprimantă Olivetti Olichrome – an de fabricație 1999; imprimantă Epson Stylus – an de fabricație 1999. Tehnică IT. Rețea de 16 calculatoare PC, an de fabricație: 2007, conectate la Internet; laptop Philips, an de fabricație 2004. Software: programe specifice de pentru aplicații în Management. Alte materiale. Normative tehnice; bibliotecă cu literatură de specialitate.

19	Contabilitate	A	IV	30	27	27	1,20	1,11	Tehnică IT. Calculatoare electronice P.C. (8), Videoprojector, Monitor, Imprimante
CLADIREA TPPA									
1	Microbiologia alimentelor	A	II	58,50	22	24	2,65	2,43	Echipamente. 12*Microscop Leica MD500 – 2019, 1*Microscop Leica DM1000 – 2019, Frigider - 2019, Congelator -20C - 2019, Masa cu flux laminar – 2010, Incubator Memmert - 2010, Ph-metru Hanna – 2019, Pipete, Anse Tehnică IT. Videoprojector cu telecomandă – 2019, Ecran proiecție – an de fabricație 2019, Laptop cu software
2	Elemente de inginerie electrică	A	II-III	53,40	22	24	2,3	2,22	Echipamente Aparate de măsură și control: Ampermetre; Voltmetre; Wattmetre, Multimetre. Autotransformator, an de fabricație – 2018. Baterie de rezistente, bobine, condensatoare calibrate, an de fabricație 2018. Osciloscop digital, an de fabricație 2018. Sursa de alimentare 30Vcc, an de fabricație 2017. Reostat variabil, 0-1000 ohmi / 14 A, an de fabricație 2017. Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995. Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005. Transformatoare: Transformatoare electric monofazat; Transformator electric trifazat; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990. Mașini electrice: Motoare asincrone cu rotor în scurtcircuit; Motoare sincrone, Motoare de curent continuu..Componente ale instalațiilor de automatizare, Panou electric (întrerupătoare stea-triunghi, rezistori, bobine, condensatoare, contactoare pentru curent alternativ; relee termice; relee de timp; limitatoare de cursă; relee electromagnetice; servomotoare electrice; servomotor pneumatic rectiliniu, servomotor cu membrană cu simplu efect). Stand automat pentru inversarea automată a sensului de rotire a unui motor electric asincron de curent alternativ. Stand pentru reglarea turației motorului electric asincron de curent alternativ. Echipament pentru măsurarea puterilor in curcuit monofazat si trifazat tip Voltcraft. Tehnica IT Video proiector, an de fabricație – 2018, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.
3	Grafică asistată de calculator	A	II-III	54,35	22	24	2,4	2,26	Tehnica IT 20 Stații grafice Lenovo, an de fabricație 2012; conexiune la Internet; videoprojector, an de fabricație 2018; ecran de proiecție cu acționare electrică; tablă interactivă; - Software Licențe Systat 13, 20 buc.; Licențe SolidWorks 2013, 20 buc.; Licențe Office XP, 15 buc.; Licențe Windows XP, 15 buc.; Licență AutoCAD 2007; Licență MathLab R2008b; Licență LabView v8.6.

4	Tehnologie morărit și panificație Tehnologii în industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase	A	III	59,10	22	24	2,68	2,46	Echipeamente Etuvă cu convecție forțată, Termobalanță, Microscop Optika Cameră microscop, PH metru, Balanță analitică, Balanțe tehnice, Refractometre, Agitator magnetic Tehnică IT Laptop ASUS
5	Instalații frigorifice și climatizări	A	II-III	108,95	22	36	4,9	3,02	Echipeamente Manometre – diferite tipuri; Termometre – diferite tipuri; Psihrometru Assman; Pompă vacuum două trepte; Stand pentru determinarea exponentului adiabatic al aerului; Stand pentru verificarea legii radiației; Stand pentru determinarea parametrilor de funcționare ai instalației frigorifice cu comprimare de vapori, Stand pentru evaluarea efectului Peltier; Stand pentru verificarea termorezistențelor; Termometre electronice cu termocuple de tip K; Compressoare frigorifice (standuri) – diferite tipuri; Sisteme de condiționare a aerului (standuri) – diferite tipuri; Vitrina frigorifică instrumentată pentru măsurarea temperaturii; Răcitor apă, instrumentat pentru măsurarea temperaturii în diferite puncte; Instalatie răcire lapte; Traductoare presiune și temperatură; Diagrame psihrometrice pentru aer umed (Mollier și Carrier) și lg p – h pentru diferiți agenți frigorifici; Vaporizatoare și condensatoare (standuri); Elemente de automatizare (relee etc.); Tehnică IT Rețea 8 calculatoare, diferite modele, Calculator Pentium I cu placa acizitie date NI PC LPM-16 și traductoare de temperatura. Splitter video 4 monitoare; Video proiector, an de fabricație-2010; Software CoolPack; WIN XP, Win 7, MS Office 2003, 2013; LabFIT; NI LabView 7 Student edition; NI LabView 5; SigmaPlot ver. 11.
6	Tehnologia prelucrării legumelor și fructelor	A	III	85,9	22	24	2,68	2,46	Echipeamente: Penetrometru tip Stanhope- SETA - an fabricație 2000; Penetrometru de mână; Refractometru de mână Zeiss: an de fabricație 2020, Ph-metru universal – 2 buc; pH- - metru de mână Hanna Instruments, set soluții de calibrare pH, cântare electronice – 3 buc; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; Biurete; Refractometru pentru salinitate; Agitator magnetic, Agitator eprubete; Baie termoreglabilă cu temperatură între 5 - 100°C, Sticlărie, frigider Arctic – an de fabricație 2018; Ladă frigorifică (temperatură de păstrare -18°C, Etuvă, an de fabricație 2018,

									Calcinator – an de fabricație 2019, Parafilm; videoproiector, ecran de proiecție.
7	Operații unitare in industria alimentară	A	II-III	108,20	22	36	4,9	3,0	<p>Echipamente Instalație de pasteurizare în vrac cu capacitatea de 500 litri/h; Machetă pentru o instalație de imbuteliere ape cabogazoase, cu capacitatea de 24000 l/24h; Instalație de filtrare; Machetă instalatie de morarit; Instalatie la scară mică pentru maruntire - moară cu ciocane. Malaxor cu cuvă de 5 litri, Glutometru, an fabricatie 2018; Farinograf, an fabricatie 2018; Termobalanță, an de fabricatie 2018; Tester umiditate semințe, an de fabricatie 2017; Textuometru, an de fabricatie 2016; Viscosimetru rotational, an de fabricație 2017; Colorimetru; an de fabricatie 2016; Cuptor cu convecție și abur, an de fabricatie 2018; Etuvă, an de fabricație 2018; Cameră termostată, an de fabricație 2018; Cuptor cu microunde, an de fabricație 2017; Uscător vertical, an de fabricație 2016; Cameră de dospire cu reglare temperature și umiditate.</p> <p>Tehnica IT Calculator Lenovo - 1 buc., 2,8 GHz; placa de bază- ASUS; memorie 1G DDR; Harddisk: 120 Gb; DVD/RW; monitor 17" TFT; mouse 3D Optical; keyboard: A-TYPE; carcasă: PC-115ATX-400; floppy disk., an fabricație 2011; Calculator Pentium IV, laptop - 1buc, AMILO Pro V2065 Centrino 1,7 G/512 (80GB /DVD - RW/ATI/15,4), an de fabricație – 2006 Video proiector, an de fabricație – 2006, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.</p>
8	Tehnologia prelucrării cărnii	A	IV	88	21	34	4,19	2,58	<p>Echipamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizor automat / Food Check - Caracteristici: este un spectrofotometru cu infraroșu ce se folosește pentru analiza compoziției chimice (cantitatea de proteine, grăsimi, apă, sare și colagen din carne), folosind caracteristicile absorbției în infraroșu a spectrelor probei; - Cromometru CR 410T determină culoarea cărnii utilizând șase ecuații specifice valorilor XYZ, Yxy sau CIELAB; - pH-metru Hanna Instruments 99163 - Caracteristici: Imersie directă în probele de carne analizate; - pH-metru Hanna Instruments 8424 - Caracteristici: Imersie în extract lichid al probelor de carne analizate; - Baie de apă - Caracteristici: termoreglabilă cu 6 posturi; - Balanță tehnică electronică - Shimadzu Corporation : UW 820 - Frigider - Hotpoint Ariston; - Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali.

									Tehnica IT: - Laptop 1 Lenovo G510 utilizat pentru SpectraMagic NX software a Cromametrului CR 410T; - Laptop 2 Lenovo G510 - utilizat pentru prezentări; - Videoproiector.
9	Analiza senzorială	A	I	88	23	24	3,82	3,66	Echipeamente: - Mașină de spălat vase; - Mașină de spălat pahare; - Frigider pentru păstrarea și conservarea probelor; - Congelator pentru păstrarea și conservarea probelor; - Vitrină frigorifică de prezentare probe; - Cuptor cu microunde samsung; - Feliator electric; - Aparat de vidat; - pH-metru Hanna Instruments 99163 - Caracteristici: Imersie directă în probele de carne analizate; - pH-metru Hanna Instruments 8424 - Caracteristici: Imersie în extract lichid al probelor de carne analizate; - Deversoare; Tehnica IT: - Laptop Lenovo G510 - utilizat pentru prezentări; - Videoproiector;
10	Tehnologia prelucrării laptelui	A	III, IV	88	34	34	2,58	3,52	Echipeamente. Analizor ultrasonic portabil EKOMILK-M (analiza rapidă a parametrilor fizico-chimici ai laptelui); Kit de determinare rapidă a prezenței inhibitorilor, conservanților și antibioticilor din lapte EKOTEST (analize colorimetrice și enzimatiche privind igiena și contaminarea laptelui și a produselor lactate); Centrifugă Gerber; Analizor ultrasonic de laborator – Gerber; Baie de apă termoreglabilă; pH-metru de laborator; Balanță analitică; Termo-higrometru LUTRON; Etuvă convecție forțată; Agitator magnetic cu încălzire. Tehnica IT: Laptop și video proiector.
Total Facult. Agricultura (A)				2388,6	-	851	-	-	
20	Chimie generală; Biochimie	H	I	72,5	25	25	3,02	2,90	Mese de laborator suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă (3 buc); Nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; pH-metru portabil, electrod combinat; Spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm; Pipetă automată – 0,02 – 0,2 ml; Plită electrică cu agitare

									magnetică – 220 V; Agitator magnetic cu încălzire – 220 V; Centrifugă 7000 rot/min; Etuvă termostată 220 V, regim 0 – 220°C; Cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C; Baie de apă cu termostat, 220 V, 20 – 100 °C; Baie de nisip; Biuretă automată – titrator si sticla rezervor 1 l, adaptoare; Aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, 220V; Polarimetru; Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali. Tehnică IT. 2 calculatoare
21	Informatică	H	I	48	25	34	1,41	1,92	Tehnică IT. 22 Calculatoare (PC cu S.O. Windows 10 Home Edition; Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților; stații de lucru Celeron 700 MHz, monitor CRT 15”, 2002; stații de lucru Pentium IV 1800 MHz, monitor CRT 15”, 2004); Echipamente. Imprimantă laser în rețea EPSON EPL 5900, 2004; Scaner în rețea Genius HRTX Slim, 2004; Videoproiector, Conexiune Internet
22	Biofizică și agrometeorologie	H	I	40	25	30	1,33	1,60	Osciloscop 1 MHz, Tip TR-4201 (Orion) (inainte de 1977); Numecint 88 Tip NCI-88 (1977); Sondă de scintilație (cu cristal NaI); Cutie de rezistente decadice, Ulrich Tip 116/161 (inainte de 1977); Polarimetru Carl Zeiss (inainte de 1980); Polarimetru inregistrator (inainte de 1980); Generator RF 300 W (1958); Spectrofotometru SF 4A (URSS) (1958 sau mai vechi); Etuva MLW (inainte de 1980); Vascozimetre; Refractometru Abbé; Catetometru; Luxmetre; Busolă; Lampă IR; Lampă UV; Banc optic; Lentile; Goniometru; Spectrofotometru Spekol; Aparatura standard a unei statii meteorologice; Instrumente de masura diferite. Tehnică IT. 1 PC: Procesor AMD Athlon 1200 GHz, RAM 512Mb, Sistem de operare Windows XP. Software. Programe specializate în prelucrarea datelor: Excel.
23	Entomologie	H	III	51	25	30	1,70	2,04	Echipamente: Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc. Caracteristici tehnice: Oculare înclinate și cu posibilitate de rotire; Oculare cu putere de mărire 10x; Iluminare transmisă și incidentă cu bec de halogen 10W/12V cu posibilitate de control a intensității; Obiectiv tip zoom cu rata de mărire 6.7:1, la distanța de lucru 113 mm; Distanța de lucru 113 – 324 mm ; Alimentare 100 – 240V; Microscop Motic 2006 -2 bucăți; Microscop cu cameră foto încorporată; Videoproiector; Colecții : insectare, borcane cu preparate biologice conservate in formol; Planse cu principalele insecte daunatoare si utile; Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg; Capcane colorate; Capcane de sol tip Barber; Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor; Rama metrica, filee entomologice; Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitary; Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stative; Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insect; Recipienti pentru

									pastrarea insectelor; Imprimantă laser – 1 buc, Imprimantă laser negru/color Samsung model CLP-510N, A4, 1200 DPI, 64 MB, USB; Xerox multifunctional : 1 buc. Tehnica IT: Laptop – 3 buc. – Caracteristici: Pentium IV, 512 MB DDR, 80 GB, DVD/CDRW, off.Microsoft Windows XP; Calculator – 2 BUC. : Pentium IV, 3,2 GHz, Ram 512, HDD 80 GB;
24	Zootehnie; Nutriția animalelor	Z	III-IV	120	27	40	3,00	4,44	Echipamente: Balanțe analitice; Cântare electronice; Echipamente analiza produse animale; Echipamente tehnologice; Etuve; Microscopie, an fabricație 1986; mulaje (diferite rase de animale); Planse; Truse pentru conținutul animalelor; Truse pentru individualizarea animalelor; Tehnica IT: Retea de calculatoare; Aparatura videoproiecție; Internet. Software: Software pentru aprecierea exteriorului și pentru tehnica experimentală. Laboratorul de control al calității nutrețurilor: (http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/) Agitator magnetic STIRRER; Agitator orbital - Heidolph UNIMAX 1010; Nahita; Analizor cloruri JENWAY; Aparat Soxlet; Baie de apă termoreglabilă – MEMMERT; Baie nisip termoreglabilă – SELECTA; Balanța analitică – RADWAG; Balanțe analitice - DENVER PI-214; Balanțe tehnice – KERN; Baterie electrică termoreglabilă – SELECTA; Biuretă automată PELLET; Centrifugă UNIVERSAL 320 HETTICH; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Distilator Raypa; Evaporator rotativ - Heidolph Laborota 4002; Gaz-cromatograf 7890 A cuplat cu spectrometru de masă 5975 C cu detector quadropol (Agilent technologies); Incubator MEMMERT; Moară de laborator - model Grindomix GM 200; Omogenizator de laborator - Heidolph Silent crusher M; pH-metru de laborator InoLab; Pipetă monocanal TransferpetteS; Pipetor HIRSCHMANN; Sistem filtrare (purificare) în fază solidă; Sistem Kjeldahl – Velp; Sistem pentru extracția fibrelor VELD - FIWE 6; Sistem Soxhlet – Velp; Spectrofotometru Shimadzu - UVmini-1240; STERILIZATOR-ESAC 100; STERILIZATOR-ESAC 50 cu convecție forțată; Termobalanța – KERN; Titrator TITRONIC universal.
25	Tehnologii horticole-	H	III	80	25	25			Balanța Kern 440-47; Etuva de laborator 2 buc.; Sistem calcul: 5 buc.; Scanner 2 buc.; Filtru fara pompa; pH-metru Hanna; Biureta digitala

	Viticultură-Oenologie								Solarus; Copiator PC 860; pHmetru WTW inoLab Level 1; pX-metru WTW 760; Monobloc chiller (ins. frigotehnie pt. vin); Microscop; Hota cu flux de aer laminar; Incubator; Combina frigorifica; Autoclava; Lichid cromatograf: Hewlet Packard HP1100; Gaz cromatograf: Shimadzu GC-17Va; Spectrofotometru UV-Vis: Analitic Jena UV-Vis 200PC; Colorimetru; Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000; pH-metru WTW inoLab Level 1; Polarimetru tip POLAMAT A; Polarimetru Seta; Spectrofotometru de fluorescență FK ZEISS; Etuva de vid + pompa de vid; Cuptor de calcinare; Refractometre Zeiss; Refractometru Abbé; Lada frigorifica: Whirpool; Frigider: Bosh; Balanta analitica 2 buc.; Rotavapor; Utilaje pentru microvinificatie; AAS – Shimadzu AA 6300; Instalatie de aciditate volatila; Balanta analitica Shimadzu; micropipete (4); Spectrofotometru cu Transformanta Fourier (FTIR); Aparat distilare apa calitate HPLC; Coloane cromatografice GC; Coloane cromatografice HPLC; GCMS Shimadzu QP – 2010; Lichid cromatograf Shimadzu Prominence; Tehnică IT. Laptop 2 buc.;
26	Tehnologii horticole-Legumicultură	H	III	40	25	38	1,05	1,60	Echipeamente. Videoproiector- tip: 3M, Aparat foto Olympus- 2 bucăți, Ecran, Tablă, TV-LCD, DVD, Planșe, Machete, Mulaje. Tehnică IT. Laptop- Pentium 4, 218 RAM, Calculatoare Pentium 4
27	Tehnologii horticole-Pomicultură	H	IV	35	27	35	1,00	1,30	Spectrofotometru LANGE DR 2800, interval de lungimi de undă 340 – 900 nm, an fabricație 2006. Spectrofotometru UV-VIS T70, an fabricație 2006. Aspectomat DP-1000 II, proiector diapozitive, an fabricație 1997. Retroproiector, an fabricație 1998. Refractometru optic PRISMA CTI, 1,300 – 1,700 nD, acuratețe în măsurători-0,0003, 2006. Microscop cu cameră video încorporată OPTICA, cu imersie, putere mărire 10X - 40X, 2006. Motocultor Lombardini 11 HP și gama de accesorii aferent. Tehnică IT. Laptop
28	Tehnologii horticole-Floricultura	H	IV	36	27	30	1,20	1,33	Echipeamente. Retroproiector 1705 STATI 3M (2001); Camera foto digitală Sony Cyber-Shot (rezoluție maximă: 3008x2000, 2006); Cameră video Hitachi (3,3 M Pixels CCD; 10x/500x zoom, SD Memory card, 2006); Camera foto digitală Olympus (2009); Ecran de perete cu acționare electrică (2008); Scanner HP G 3010 (aparat model Hp. Scanjet 4470 c, 2008); Multifunctionala Xerox Phaser (2008); Mașină îndosariat Opus leader 12 l, (2008); Videoproiector BENQ PB 7230 (afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă: 1280, 2008); Videoproiector EPSON EB-X7 (2010); Laminator A3 TI320PUS (2009);

									<p>Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto specială (2008); Luxmetru portabil p.u.-150; Echipament portabil de înregistrare a factorilor de stres la plante (2009); Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008); pH-metru (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99); Lampă bactericidă cu montare fixă (2011); Etuvă (2011); Germinator MLR 315 (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Echipament testare semințe Rumed (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Agregat frigorific laborator (2009); Miniagregat frigorific de laborator (2009); Ladă frigorifică portabilă (2010); Aparat stropit (2005, TIP MEP 300, destinat pentru tratat plantele); Set tambur + furtun pentru irigat (2009); Echipament de irigare prin picurare și aspersie (conduțe magistrale, conectori, furtun, 2008); Mese pentru plantele din seră (2010); Masă înmulțitor pentru plante (2011); Motocultor BCS740 (2011); Plug reversibil (2011); Seră (400 mp). Imprimantă HP laserjet 1010, alb-negru (2007); Imprimantă HP LJ 1022 Q5912A, alb-negru (2007); Tehnica IT. Sistem calcul Inel Pentium IV (2009); Calculator Pentium PC + monitor (2007); Laptop Lenovo (2007); Stație Lenovo + Office 2010 (2011). Software. Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); WINDOWS XP PRO (2009).</p>
Total Agr.+ alte facult. (H+Z)	2647,1	-	1046,0	-	-	-	-	-	
Media	75,41	25,7	30,9	2,5	3,0	-	-	-	
Min.	30,0	25,0	25,0	1,0	1,1	-	-	-	
Max.	200,0	27,0	40,0	5,0	8,0	-	-	-	

C. SĂLI DE SEMINAR

Nr. crt.	Denumirea laboratorului (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj (m.p.)	Supraf. /nr.stud./grupă	Echipeamente
CORP PRINCIPAL									
1	Economie politică	A	I	42	25	42	1,0	1,7	Mobilier compus din 10 mese și 42 scaune, 2 table sticlă, videoproiector. Tehnică IT. laptop
2-3	Limbi străine (CRU+S4)	A	I-II	78	25+25	30+30	1,3	1,6	- Limba engleză, italiană și spaniolă (56 m.p.): Echipamente. Echipament Audio-Video Panasonic (TV, video, combina audio), Videoproiector Hitachi, Televizor, DVD player, Radio cu CD, Dicționare, Imprimantă - 3 buc., Tehnică IT. Laptop – 11 buc.; Software. Windows XP Home Edition. Windows 8 (56 m.p.). - Limba franceza, Limba germană (56 m.p.): Echipamente. 1 tablă interactivă E-Instruction; 1 tablă magnetic; imprimantă Brother, boxe Philips, 1 sistem de videoconferință AverCom HVC 330 + ecran LCD Samsung; 1 videoproiector BenQ; Tehnică IT. 16 laptopuri Lenovo;
4	Drept și legislație agrară	A	IV	30	27	28	1,1	1,1	Videoproiector, conexiune internet. Tehnică IT. Laptop
5	DPPD	A	I-III	35	25	25	1,4	1,4	6 mese + 24 scaune; Videoproiector Hitachi și ecran pentru videoproiecție; NOTEBOOK Notebook Sony VAIO VPCSB3S9E/B.EE9, 2 buc.; Cameră foto Olympus, 1 buc.; Samsung DVD-LGRH 387, 1buc.; Flip-chart, 1buc.; Imprimanta multifuncțională Konica- Minolta MagiColor 4690MF, 1 buc.; Cameră Canon Legria FS 406, 1 buc., Plasmă Sony Bravia, 1 buc. Tehnică IT. Sistem de operare PC + Monitor Smart- Performer Dual Core, 5 buc.;
CLADIRE TPPA									
6	Ambalaje și design; Management	A	III-IV	55	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiectie – an de fabricație 2018

	ul calității alimentelor								
7	Politici și strategii de securitate alimentară Contabilitate Siguranța alimentară în protecția consumatori.	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
8	Marketingul produselor alimentare Legislație și protecția consumator. Merceologia produselor alimentare	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
Total (A)				348,0		227,0			-
Media				43,5	25,5	28,4	1,5	1,8	-
Min.				30,0	25,0	24,0	1,0	1,1	-
Max.				78,0	27,0	60,0	1,4	2,3	-

D. SPAȚII MICROPRODUCȚIE CLADIRE TPPA

Nr. crt.	Denumirea spațiului	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj (m.p.)	Supraf. /nr.stud./grupă	Echipeamente
1	Spațiu micro-producție patiserie	A	II-IV	184,25	-	-	-	-	Vitrină frigorifică, Frigider pt. depozitare ouă, Raft metalic cu 3 polițe Cernător, Malaxor cu braț spiral, Mixer planetar, Cântar pt. aluat patiserie, Masă inox*3, Raft depozitare, Mașină de turat aluat pt. foietaj cu suport, Dospitor electric, Cuptor electric cu convecție și umidificator Masă rece lucru, Chiuvetă cu o cuvă, Chiuvetă inox cu o cuvă

									Chiuvetă pt. spălat mâinile, Mașină de spălat, Friteuza – opăritor Resto –Italia 15 l/380V, Robot bucătărie Whirlpool
2	Spațiu micro-producție panificație	A	II-IV	178,45	-	-	-	-	Frigider, Cernător, Malaxor, Masă inox *2, Divizor gravimetric aluat Cărucior cu panacoade (cu 6 panacoade/cărucior) Dospitor pt. aluat paine cu temperatura și umiditatea controlate Cuptor ciclometric electric, pt pâine, Mașină de format baghete Cărucior pentru răcit pâine*2, Chiuvetă cu o cuvă , Aparat preparare apa rece, Divizor volumetric

E. SĂLI DE SPORT

Nr. crt.	Denumirea	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./nr.stud./grupă	Echipamente
1	Sala de sport	I	756	25	70	10,80	30,24	Sala de sport: 756 m ² ; Terenuri de sport: teren rugby 10.880 m ² , teren nr. 1: 635 m ² , teren nr. II: 1560 m ² , teren nr. III: 1215 m ² , teren tenis: 660 m ² , Dotare sală și terenuri de sport: aparatură fitness, combină muzicală, saltele fitness, saună, mingi (baschet, fotbal, volei, tenis de masă, tenis de câmp, rugby, handbal), rachete badminton, rachete tenis de câmp, corzi de sărit, panouri baschet, sistem cu fileu pentru volei, instalație tenis de câmp, mese tenis de masă.

DECAN

Conf. univ. dr. ȚOPA Denis Constantin

SITUAȚIA STATISTICĂ

privind rezultatele la examene la sfârșitul anului universitar 2020/2021 comparativ cu sfârșitul anului universitar 2019/2020 a studenților de la studiile universitare de licență și masterat

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
						5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00				An suplim.		Exmatric.					
						Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%			Nr.	%	Nr.	%				
STUDIUL UNIVERSITARE DE LICENȚĂ																									
Agricultură	I	2020-2021	121	58	47.9	0	0.0	7	12.1	35	60.3	16	27.6	0	0.0	40	33.1	0	0.0	23	19.0	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	100	67	67.0	0	0.0	25	37.3	29	43.3	8	11.9	5	7.5	22	22.0	0	0.0	11	11.0	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	85	37	43.5	1	2.7	6	16.2	17	45.9	10	27.0	3	8.1	35	41.2	0	0.0	13	15.3	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	78	44	56.4	0	0.0	11	25.0	16	36.4	13	29.5	4	9.1	30	38.5	0	0.0	4	5.1	0	0.0	0	0.0
	III	2020-2021	75	29	38.7	0	0.0	3	10.3	13	44.8	11	37.9	2	6.9	38	50.7	0	0.0	3	4.0	1	1.3	4	5.3
		2019-2020	69	36	52.2	0	0.0	2	5.6	9	25.0	22	61.1	3	8.3	26	37.7	0	0.0	1	1.4	0	0.0	6	8.7
	IV	2020-2021	67	66	98.5	1	1.5	16	24.2	22	33.3	24	36.4	3	4.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1.5
		2019-2020	69	69	100.0	2	2.9	34	49.3	15	21.7	17	24.6	1	1.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	2020-2021	348	190	54.6	2	1.1	32	16.8	87	45.8	61	32.1	8	4.2	113	32.5	0	0.0	39	11.2	1	0.3	5	1.4	
	2019-2020	316	216	68.4	2	0.9	72	33.3	69	31.9	60	27.8	13	6.0	78	24.7	0	0.0	16	5.1	0	0.0	6	1.9	
Montanologie	I																								
	III	2020-2021	18	9	50.0	0	0.0	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	5	27.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	22.2
		2019-2020	11	3	27.3	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	7	63.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1
	IV	2020-2021	12	11	91.7	0	0.0	3	27.3	6	54.5	2	18.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	14	12	85.7	1	8.3	7	58.3	4	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0
Total	2020-2021	30	20	66.7	0	0.0	5	25.0	11	55.0	4	20.0	0	0.0	5	16.7	0	0.0	1	3.3	0	0.0	4	13.3	
	2019-2020	25	15	60.0	1	6.7	7	46.7	7	46.7	0	0.0	0	0.0	7	28.0	0	0.0	2	8.0	0	0.0	1	4.0	
Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	I	2020-2021	29	10	34.5	0	0.0	1	10.0	7	70.0	2	20.0	0	0.0	9	31.0	0	0.0	10	34.5	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	26	13	50.0	0	0.0	3	23.1	7	53.8	1	7.7	2	15.4	5	19.2	0	0.0	8	30.8	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	18	6	33.3	0	0.0	0	0.0	3	50.0	1	16.7	2	33.3	12	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	13	9	69.2	0	0.0	3	33.3	2	22.2	2	22.2	2	22.2	4	30.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	III	2020-2021	14	9	64.3	0	0.0	2	22.2	5	55.6	1	11.1	1	11.1	4	28.6	0	0.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	18	12	66.7	0	0.0	2	16.7	5	41.7	4	33.3	1	8.3	5	27.8	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
	IV	2020-2021	18	17	94.4	0	0.0	1	5.9	9	52.9	6	35.3	1	5.9	0	0.0	0	0.0	1	5.6	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	15	14	93.3	0	0.0	9	64.3	1	7.1	2	14.3	2	14.3	0	0.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
Total	2020-2021	79	42	53.2	0	0.0	4	9.5	24	57.1	10	23.8	4	9.5	25	31.6	0	0.0	12	15.2	0	0.0	0	0.0	
	2019-2020	72	48	66.7	0	0.0	17	35.4	15	31.3	9	18.8	7	14.6	14	19.4	0	0.0	10	13.9	0	0.0	0	0.0	

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu min. cu 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlărității		Stud. cu sit. neîncheiată	
				Nr.	%	5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00		Nr.	%	An supl.		Exmatric.		Nr.	%	Nr.	%
						Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%			Nr.	%	Nr.	%				
STUDIUL UNIVERSITARE DE MASTERAT																									
Management și audit în agricultură	I	2020-2021	26	11	42.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1	10	90.9	5	19.2	0	0.0	10	38.5	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	31	28	90.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	32.1	19	67.9	3	9.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	32	24	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	16.7	20	83.3	0	0.0	0	0.0	8	25.0	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	25	24	96.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	25.0	18	75.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0
Total		2020-2021	58	35	60.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	14.3	30	85.7	5	8.6	0	0.0	18	31.0	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	56	52	92.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	28.8	37	71.2	3	5.4	0	0.0	1	1.8	0	0.0	0	0.0
Administrarea afacerilor agricole	I	2020-2021	32	20	62.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	25.0	15	75.0	5	15.6	0	0.0	7	21.9	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	24	12	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	10	83.3	9	37.5	0	0.0	3	12.5	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	22	15	68.2	0	0.0	0	0.0	1	6.7	2	13.3	12	80.0	0	0.0	0	0.0	7	31.8	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	23	18	78.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	11.1	16	88.9	0	0.0	0	0.0	5	21.7	0	0.0	0	0.0
Total		2020-2021	54	35	64.8	0	0.0	0	0.0	1	2.9	7	20.0	27	77.1	5	9.3	0	0.0	14	25.9	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	47	30	63.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	13.3	26	86.7	9	19.1	0	0.0	8	17.0	0	0.0	0	0.0
Management în alimentație publică și agroturism	I	2020-2021	16	10	62.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	9	90.0	3	18.8	0	0.0	3	18.8	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	26	16	61.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	100.0	2	7.7	0	0.0	8	30.8	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	19	17	89.5	0	0.0	0	0.0	2	11.8	5	29.4	10	58.8	0	0.0	0	0.0	2	10.5	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	18	13	72.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	23.1	10	76.9	0	0.0	0	0.0	5	27.8	0	0.0	0	0.0
Total		2020-2021	35	27	77.1	0	0.0	0	0.0	2	7.4	6	22.2	19	70.4	3	8.6	0	0.0	5	14.3	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	44	29	65.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	10.3	26	89.7	2	4.5	0	0.0	13	29.5	0	0.0	0	0.0
Managementul dezvoltării rurale	I	2020-2021	26	19	73.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.5	17	89.5	1	3.8	0	0.0	6	23.1	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	22	12	54.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	16.7	10	83.3	4	18.2	0	0.0	6	27.3	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	16	13	81.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	15.4	11	84.6	0	0.0	0	0.0	3	18.8	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	19	14	73.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	13	92.9	0	0.0	0	0.0	5	26.3	0	0.0	0	0.0
Total		2020-2021	42	32	76.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	12.5	28	87.5	1	2.4	0	0.0	9	21.4	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	41	26	63.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	11.5	23	88.5	4	9.8	0	0.0	11	26.8	0	0.0	0	0.0
Producerea de sămânță și material de plantat	I	2020-2021	16	9	56.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	55.6	4	44.4	2	12.5	0	0.0	5	31.3	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	22	13	59.1	0	0.0	0	0.0	1	7.7	9	69.2	3	23.1	4	18.2	0	0.0	5	22.7	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	17	17	100.0	0	0.0	0	0.0	1	5.9	7	41.2	9	52.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	18	12	66.7	0	0.0	0	0.0	5	41.7	5	41.7	2	16.7	0	0.0	0	0.0	6	33.3	0	0.0	0	0.0
Total		2020-2021	33	26	78.8	0	0.0	0	0.0	1	3.8	12	46.2	13	50.0	2	6.1	0	0.0	5	15.2	0	0.0	0	0.0
		2019-2021	40	25	62.5	0	0.0	0	0.0	6	24.0	14	56.0	5	20.0	4	10.0	0	0.0	11	27.5	0	0.0	0	0.0
Tehnologii de agricultură ecologică	I	2020-2021	18	7	38.9	0	0.0	0	0.0	1	14.3	5	71.4	1	14.3	6	33.3	0	0.0	5	27.8	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	19	15	78.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	40.0	9	60.0	2	10.5	0	0.0	2	10.5	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	17	15	88.2	0	0.0	0	0.0	1	6.7	9	60.0	5	33.3	0	0.0	0	0.0	2	11.8	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	21	16	76.2	0	0.0	0	0.0	3	18.8	9	56.3	4	25.0	0	0.0	0	0.0	5	23.8	0	0.0	0	0.0
Total		2020-2021	35	22	62.9	0	0.0	0	0.0	2	9.1	14	63.6	6	27.3	6	17.1	0	0.0	7	20.0	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	40	31	77.5	0	0.0	0	0.0	3	9.7	15	48.4	13	41.9	2	5.0	0	0.0	7	17.5	0	0.0	0	0.0

Managementul și conservarea solurilor	I	2020-2021	18	5	27.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	60.0	2	40.0	6	33.3	0	0.0	7	38.9	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	21	13	61.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	46.2	7	53.8	4	19.0	0	0.0	4	19.0	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	18	18	100.0	0	0.0	0	0.0	2	11.1	8	44.4	8	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	14	10	71.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	50.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	4	28.6	0	0.0	0	0.0
Total	2020-2021		36	23	63.9	0	0.0	0	0.0	2	8.7	11	47.8	10	43.5	6	16.7	0	0.0	7	19.4	0	0.0	0	0.0
	2019-2020		35	23	65.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	47.8	12	52.2	4	11.4	0	0.0	8	22.9	0	0.0	0	0.0
Tehnologii agricole moderne	I	2020-2021	29	18	62.1	0	0.0	0	0.0	2	11.1	7	38.9	9	50.0	5	17.2	0	0.0	6	20.7	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	25	16	64.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	25.0	12	75.0	6	24.0	0	0.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	22	17	77.3	0	0.0	0	0.0	5	29.4	8	47.1	4	23.5	0	0.0	0	0.0	5	22.7	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	32	31	96.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	45.2	17	54.8	0	0.0	0	0.0	1	3.1	0	0.0	0	0.0
Total	2020-2021		51	35	68.6	0	0.0	0	0.0	7	20.0	15	42.9	13	37.1	5	9.8	0	0.0	11	21.6	0	0.0	0	0.0
	2019-2020		57	47	82.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	38.3	29	61.7	6	10.5	0	0.0	4	7.0	0	0.0	0	0.0
Expertiza pe filiera produselor alimentare	I	2020-2021	13	10	76.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	40.0	6	60.0	2	15.4	0	0.0	1	7.7	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	19	12	63.2	0	0.0	0	0.0	1	8.3	11	91.7	0	0.0	4	21.1	0	0.0	3	15.8	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	17	9	52.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	22.2	7	77.8	0	0.0	0	0.0	8	47.1	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	13	11	84.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	54.5	5	45.5	0	0.0	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0
Total	2020-2021		30	19	63.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	31.6	13	68.4	2	6.7	0	0.0	9	30.0	0	0.0	0	0.0
	2019-2020		32	23	71.9	0	0.0	0	0.0	1	4.3	17	73.9	5	21.7	4	12.5	0	0.0	5	15.6	0	0.0	0	0.0
Siguranța alimentară și protecția consumatorului	I	2020-2021	29	19	65.5	0	0.0	0	0.0	1	5.3	9	47.4	9	47.4	5	17.2	0	0.0	5	17.2	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	40	24	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	54.2	11	45.8	13	32.5	0	0.0	3	7.5	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	37	28	75.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	10.7	25	89.3	0	0.0	0	0.0	9	24.3	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	20	20	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	10.0	18	90.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	2020-2021		66	47	71.2	0	0.0	0	0.0	1	2.1	12	25.5	34	72.3	5	7.6	0	0.0	14	21.2	0	0.0	0	0.0
	2019-2020		60	44	73.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	34.1	29	65.9	13	21.7	0	0.0	3	5.0	0	0.0	0	0.0
Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	I	2020-2021	26	11	42.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1	10	90.9	4	15.4	0	0.0	11	42.3	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	33	26	78.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	11.5	23	88.5	2	6.1	0	0.0	5	15.2	0	0.0	0	0.0
	II	2020-2021	28	25	89.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	44.0	14	56.0	0	0.0	0	0.0	3	10.7	0	0.0	0	0.0
		2019-2020	23	17	73.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	35.3	11	64.7	0	0.0	0	0.0	6	26.1	0	0.0	0	0.0
Total	2020-2021		54	36	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	33.3	24	66.7	4	7.4	0	0.0	14	25.9	0	0.0	0	0.0
	2019-2020		56	43	76.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	20.9	34	79.1	2	3.6	0	0.0	11	19.6	0	0.0	0	0.0
TOTAL MASTER	2020-2021		494	337	68.2	0	0.0	0	0.0	16	4.7	104	30.9	217	64.4	44	8.9	0	0.0	113	22.9	0	0.0	0	0.0
	2019-2020		508	373	73.4	0	0.0	0	0.0	10	2.7	124	33.2	5	1.3	53	10.4	0	0.0	82	16.1	0	0.0	0	0.0
TOTAL FACULTATE	2020-2021		1475	924	62.6	2	0.2	50	5.4	243	26.3	298	32.3	330	35.7	303	20.5	0	0.0	223	15.1	3	0.2	22	1.5
	2019-2020		1446	1029	71.2	4	0.4	133	12.9	238	23.1	333	32.4	87	8.5	253	17.5	0	0.0	147	10.2	1	0.1	16	1.1

DECAN,
Conf. Dr. Denis Constantin ȚOPA

Secretar,
Ing. Minodora RADU



PLAN DE CERCETARE

(STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2020-2024)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, trebuie să fie atent racordată și calibrată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, 2020 – 2024.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Areele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;

• **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;

• **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

A. Activități de cercetare-dezvoltare

a.1. Cercetări fundamentale, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- ✓ bazele fiziologiei vegetale;
- ✓ bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- ✓ bazele geneticii vegetale;
- ✓ bazele pedologiei.

a.2. Cercetări avansate privind:

- ✓ influența sistemelor de lucrări conservative ale solului asupra nivelului randamentului și proprietăților fizice și chimice ale solului;
- ✓ utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- ✓ evaluarea integrată a riscului utilizării produselor xenobiotice;
- ✓ studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ✓ ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- ✓ valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;
- ✓ modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;
- ✓ studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;
- ✓ utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;
- ✓ valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;
- ✓ ameliorarea genetică a unor plante de cultură în vederea utilizării acestora ca sursă durabilă de proteină vegetală și biomasă pentru viitor



- ✓ îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;
- ✓ raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;
- ✓ extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;
- ✓ elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;
- ✓ realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

a.3. Cercetări aplicative privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- ✓ aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;
- ✓ realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;
- ✓ realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;
- ✓ sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;
- ✓ realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;
- ✓ realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;
- ✓ stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;
- ✓ elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional;
- ✓ stabilirea condițiilor optime de exploatare a unor mașini și instalații agricole;
- ✓ optimizarea sistemelor de mașini pentru agricultura durabilă;
- ✓ realizarea de agregate complexe pentru prelucrarea solului concomitent cu semănatul;
- ✓ creșterea fiabilității și durabilității unor mașini și instalații agricole prin modificarea constructivă a subsansamblelor cu caracteristici inferioare;
- ✓ optimizarea proceselor tehnologice privind deshidratarea materiilor prime agricole;
- ✓ optimizarea proceselor de valorificare a biomasei prin densificare sub forma de brichete și pelete.

B. Pentru dezvoltarea și consolidarea activității de cercetare științifică, ne propunem următoarele:

- ✓ dezvoltarea unei strategii de cercetare fundamentală și aplicativă, în concordanță cu orientările actuale în domeniu, pe plan național și internațional;



- ✓ dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- ✓ promovarea dialogului cu mediul economic;
- ✓ definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USV Iași;
- ✓ stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;
- ✓ creșterea nivelului de coeziune între procesul de predare-învățare și cel de cercetare;
- ✓ încurajarea propunerilor de teme de cercetare în parteneriat extern, cu posibilități de contractare a fondurilor Uniunii Europene;
- ✓ informarea operativă a personalului implicat în cercetare asupra manifestărilor științifice de prestigiu, în domeniu, organizate on-line și on-site în țară sau în străinătate;
- ✓ susținerea financiară, pe bază de competiție internă, a participării la manifestări științifice de prestigiu și a publicării rezultatelor cercetării în articole ISI;
- ✓ susținerea abilitării a noi conducători de doctorat;
- ✓ mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare prin organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- ✓ angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- ✓ realizarea unor programe de perfecționare în colectarea, prelucrarea statistică și interpretarea datelor experimentale
- ✓ invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional și specialiști pe diferite domenii de interes pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice on-line și on-site;
- ✓ facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM);
- ✓ identificarea oportunităților de transfer tehnologic a rezultatelor cercetării către potențialii beneficiari și încurajarea transferului tehnologic pe bază contractuală;
- ✓ creșterea numărului brevetelor de invenție prin sprijin logistic din partea DCITT și financiar din partea universității;
- ✓ elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de cadrele didactice ale facultății în beneficiul unor instituții publice și / sau private



- ✓ concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- ✓ organizarea în condiții de excelență a simpozionului științific anual al Facultății;
- ✓ susținerea revistei Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- ✓ susținerea calității publicațiilor științifice elaborate de membrii facultății prin aplicarea normelor de integritate academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului conform Codului de etică și deontologie profesională;
- ✓ susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- ✓ atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- ✓ îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- ✓ dezvoltarea unei culturi a comunicării profesionale prin dezvoltarea seminariilor științifice periodice;
- ✓ organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

Decan,

Conf. univ. dr. Denis Constantin ȚOPA



AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2021

1. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)¹:

Nr. crt	Titlu articol/WOS	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact (2020)
1	Valorization of Vine Tendrils Resulted from Pruning as Densified Solid Biomass Fuel (Briquettes) WOS:000689945600001	Țenu, I.; Roman, C.; Senila, L.; Roșca, R.; Cârlescu, P.; Băetu, M.; Arsenoiaia, V.; Dumitrachi, E.P.; Corduneanu, O.-R	PROCESSES, 9, 1409-1427	2227-9717 2,847
2	Long term impact of different tillage systems on carbon pools and stocks, soil bulk density, aggregation and nutrients: A field meta-analysis WOS:000608022600018	Topa D; Cara IG, Jitareanu G	CATENA, 199, 105102	0341-8162 5.198
3	Environmental Remediation of Metribuzin Herbicide by Mesoporous Carbon-Rich from Wheat Straw WOS:000659600400001	Cara, IG, Filip, M, Bulgariu, L, Raus, L, Topa, D, Jitareanu, G	APPLIED SCIENCES-BASEL 11, 11, 4935	2076-3417 2.679
4	Selective and Sensitive Quantification of Acetochlor and S-Metolachlor in Maize and Soybean Plant Samples by Gas Chromatography-Tandem Mass Spectrometry WOS:000642620800001	Cara, IG, Topa, D, Raus, L, Calistru, AE, Filipov, F, Jitareanu, G	AGRICULTURE-BASEL 11, 4, 283	2077-0472 2,925
5	Efficacy of Alkaline-Treated Soy Waste Biomass for the Removal of Heavy-Metal Ions and Opportunities for Their Recovery WOS:000734767100001	Laura Bulgariu, Daniela Ionela Fertu, Irina Gabriela Cara, Maria Gavrilescu	MATERIALS-BASEL 14(23), 7413	1996-1944 3,623
6	Examining the influence of sludge from municipal wastewater treatment plants processed by Euphore installations on the quantity and quality of rapeseed and soybean production, WOS:000642611900001	Esmeralda Chiorescu, Feodor Filipov	Agriculture - Basel, 11 (4), 278	2077-0472 2,925
7	Adulteration of natural honey and nutritional effect WOS:000704969300024	Radu Steluta, Cojocar Elena, Cojocar C. Lupu Diana	Journal of Progress in Nutrition, 23 (3), e2021196	1129-8723 0,538
8	The Behavior of Dairy Consumers in Short Food Supply Chains during COVID-19 Pandemic in Suceava Area, Romania WOS:000645691000001	Bruma Ioan Sebastian, Vasiliu Codrin Dinu, Rodino Steliana, Butu Marian, Tanasa Lucian, Dobos Sebastian, Butu Alina, Coca Oana, Stefan Gavril	SUSTAINABILITY, vol. 13 (6), 3072, 1-22	2071-1050 3,251
9	Environmental Performance in EU Countries from the Perspective of Its Relation to Human and Economic Wellbeing WOS:000735037100001	Simona-Roxana Ulman, Costica Mihai, Cristina Cautisanu, Ioan-Sebastian Brumă, Oana Coca, Gavril Stefan	Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 12733	1660-4601 3,390
10	Implicit chaos in complex systems in the form of period doubling through harmonic mappings WOS:000691789100019	Agop Stefana, Paun Vladimir-Alexandru, Stefan Gavril, Petrescu Tudor-Cristian	BULLETIN-SERIES A-APPLIED MATHEMATICS AND PHYSICS 83(3), 239-248	1223-7027 0,903
11	Assessment of Andean Lupin (Lupinus mutabilis) Genotypes for Improved Frost Tolerance WOS:000621995600001	Simioniuc, Danut Petru, Simioniuc, Violeta, Topa, Denis, van den Berg, Merlijn, Prins, Udo, Bebeli, Penelope, Gabur, Iulian	AGRICULTURE-BASEL, 11, 2, 155	2077-0472 2,925
12	Alternative Winemaking Techniques to Improve the Content of Phenolic and Aromatic Compounds in Wines	Georgiana-Diana Dumitriu (Gabur), Carmen Teodosiu, Iulian Gabur, Valeriu V. Cotea	AGRICULTURE-BASEL, 11, 3, 233	2077-0472 2,925

¹ revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://uefiscdi.ro/resource-86031>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2017 (<http://jcr.incites.thomsonreuters.com>). Căutarea se face după numele revistei sau ISSN

	WOS:00063315610001	,Rafael A. Peinado and Nieves López de Lerma		
13	Heavy metals assessment in the major stages of winemaking: Chemometric analysis and impacts on human health and environment WOS:000651454400007	Georgiana-DianaDumitriu (Gabur), CarmenTeodosiu, Irina Morosanua, Oana Plavana, Iulian Gabur, Valeriu V.Cotea	JOURNAL OF FOOD COMPOSITION AND ANALYSIS 100, 103935	0889-1575 4,556
14	Dissection of Quantitative Blackleg Resistance Reveals Novel Variants of Resistance Gene Rlm9 in Elite Brassica napus WOS:000726163500001	Paul Vollrath, Harmeet S. Chawla, Dima Alnajjar, Iulian Gabur, HueyTyng Lee, Sven Weber, Lennard Ehrig, Birger Koopmann, Rod J. Snowdon and Christian Obermeier	FRONTIERS IN PLANT SCIENCE Volume12 Article Number749491	1664-462X 5,754
15	Adsorption Performance of Modified Fly Ash for Copper Ion Removal from Aqueous Solution WOS:000611760700001	Gabriela BUEMA, G Maria HARJA, Nicoleta Lupu, Horia CHIRIAC, Loredana FORMINTE, Gabriela CIOBANU, Daniel BUCUR, Roxana Dana BUCUR	Water, 13(2), 1-17	2073-4441 3,103
16	Performance assessment of five adsorbents based on fly ash for removal of cadmium ions WOS:000648674100041	Gabriela BUEMA, Nicoleta LUPU, Horia CHIRIAC, Gabriela CIOBANU, Roxana-Dana BUCUR, Daniel BUCUR, Lidia FAVIER, Maria HARJA	Journal of Molecular Liquids, 333, 1-15	0167-7322 6,165
17	Non-thermal plasma T-shaped reactor for activated water production. WOS:000637746900009	Burlica, R, Astanei, D, Cretu, DE, Dirlau, ID, Beniuga, O., Padureanu, S., Stoleru, V., Patras, A.	Environmental Engineering and Management Journal, 20 (3):397-404	1582-9596 0,916
18	Evaluation of Keratin/Bacterial Cellulose Based Scaffolds as Potential Burned Wound Dressing WOS:000627985900001	RADU C.D.; VERESTIUC L.; ULEA E.; LIPSA F.D.; VULPE V.; MUNTEANU C.; BULGARIU L.; PAȘCA S.; TAMAS C.; CIUNTU B.M.; CIOCAN M.; SÎRBU I.; GAVRILAS E.; MACAREL C.V.; ISTRATE B	Appl. Sci. 11, 1995	2076-3417 2,679
19	Environmental concern factors and consumers' purchase decision on the local agri-food market WOS:000637746900010	Robu, Maria, Robu, AD, Chiran, A, Costuleanu, CL, Leonte, E	Environmental Engineering and Management Journal, 20(3):405-418	1582-9596 0,916
20	Northeast Romania Water Resources Management In The Context Of Climate Change Issue - Iasi County Case Study WOS:000681706500043	Corduneanu, F, Topa, D, Balan, IE, Balan Ioan, Boti, I, Pricop, C, Cretu, A, Bucur, D	ROMANIAN AGRICULTURAL RESEARCH 38: 429-439	1222-4227 0,5
21	Functional Quality of Improved Tomato Genotypes Grown in Open Field and in Plastic Tunnel under Organic Farming WOS:000678165800001	Murariu Otilia Cristina, Brezeanu Creola, Jitareanu Carmenica Doina, Robu Teodor, Irimia Liviu Mihai, Trofin Alina Elena, Popa Lorena-Diana, Stoleru Vasile, Murariu Florin, Brezeanu Petre Marian	AGRICULTURE-BASEL, 11, 7, 609	2077-0472 2,925
22	Use of Fertigation Systems for Environmental Safety of Solanaceae Species under Protected Spaces WOS:000637747700009	Corduneanu Oana; Stoleru Vasile; Rosca Radu; Carlescu Petru; Baetu Marius; Tenu Ioan	Environmental Engineering and Management Journal, 20(4):579-584	1582-9596 0,916
23	Concentric double hollow grid cathode discharges. Spectral investigations and phenomenological approach WOS:000686331800001	Konrad-Soare, CT , Enescu, F, Dimitriu DG, Dobromir, M ,Teodorescu-Soare EG, Mazzanti, F, Irimiciuc, SA,	PLASMA SOURCES SCIENCE & TECHNOLOGY Vol.30, 2021,Nr.8,	0963-0252 3,584

	Ionita C, Schrittwieser R	pag.085006 (9 pag.)	
--	---------------------------	----------------------	--

2. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings² (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV)

1. Radu Roșca, Petru Cârlescu, Virgil Vlahidis, 2021. *Assesment of the constructive properties of some milking liners and their effect over the pulsation cycle*. Proceedings of 48th Symposium "Actual Tasks on Agricultural Engineering", Zagreb, Croatia, 2 – 4 martie, 2021, pp. 281-293, ISSN 1848-4425, http://atae.agr.hr/48th_ATAE_proceedings.pdf

Accession Number: WOS:000664133000030

2. Ciobanita MM; Jitareanu G; Andriescu P; Gherasim PM; Filip M, Ailincăi C, 2020 - *The Effects of Strip Cropping Systems on Physico-Chemical Properties of Soil in the Moldavian Plain*, ENGINEERING FOR SUSTAINABLE FUTURE, 101: 3-18, DOI: 10.1007/978-3-030-36841-8_1, ISBN: 978-3-030-36841-8; 978-3-030-36840-1, ISSN: 2367-3370.

Accession Number: WOS:000656863600001

3. GAFENCU A.M., Florea A.M., LIPSA F. D., Ulea E., 2019 – *Wheat Rusts: The Effect of Climatic Conditions Variability on Wheat Rust Pathogens*. Proceedings of the International Scientific Congress „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN 978-88-85813-63-2, pg. 493-498.

Accession Number WOS:000747623800081

4. FILIPOV F., ULEA E., LIPSA F.D, FLOREA Mihaela Andreea, 2019 - *Biological Crust as Ecological Indicator of Moist Soils from Jijia Rolling Plain*. Proceedings of the International Scientific Congress „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN 978-88-85813-63-2, pg. 162-165.

Accession Number WOS:000747623800027

5. CARA Irina Gabriela, TOPA Denis, JITAREANU Gerard, 2019 - *Assessment of Biochar Derived Agri-Waste on the Sorption of Metribuzin Pesticide*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 33-37.

Accession Number WOS:000747623800004

6. COCA Oana, STEFAN Gavril, CREANGA Diana-Elena, 2019 - *Study on Innovation Potential of Romanian Agriculture*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 38-43.

Accession Number WOS:000747623800005

7. COVAȘĂ Mihaela, SLABU Cristina, MARTA Alina Elena, JIĂREANU Carmenica Doina, 2019 - *Effect of Growth Regulators on Some Physiological Processes of Bean Plants Under Salt Stress*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 50-54.

Accession Number WOS:000747623800007

8. CUCONOIU Cristina, ȚOPA Denis, CALISTRU Anca-Elena, JIĂREANU Gerard, 2019 - *Soil Properties Analysed Under Different Tillage Systems at Ezareni Research Station*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 55-59.

Accession Number WOS:000747623800008

9. FILIPOV Feodor, MIHAI Alexandru, CALISTRU Anca-Elena, JIĂREANU Gerard, 2019 - *Sodisation and Alkalinisation of Soils Developed on Saline Deposits from Slope Land of Bejeneasa Farm-Cotnari*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 60-63.

Accession Number WOS:000747623800009

10. NAZARE Adrian-Ilie, SAMUIL Costel, STAVARACHE Mihai, VÎNTU Vasile, 2019 - *Influence of the Harvesting Phenophase on the Quality of Forage Obtained from a Festuca Valesiaca Schleich. Ex. Gaudin Grassland from Moldova Forest Steppe*. . Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 71-76.

Accession Number WOS:000747623800011

11. AILENEI RADU Minodora, CUREA Daniel, BUCUR Daniel, 2019 - *Physico-Geographical Conditions of the Hydrographic Basin of the Moldova River*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 87-92.

Accession Number WOS:000747623800014

12. RADU Oprea, VÎNCĂ Oana Laura, 2019 - *The Stages in the Introducing the Systematic Cadastre to the Territorial Administrative Unit of Gadinti, Neamt County*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN 978-88-85813-63-2, pg. 93-98.

Accession Number WOS:000747623800015

13. ROBU Alexandru-Dragoș, UNGUREANU George, BREZULEANU Carmen-Olguța, VIZITEU Ștefan, BREZULEANU Stejărel, 2019 - *Aspects on the Size Optimization of the Exploited Areas in Some Vegetable Farms*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 99-104.

Accession Number WOS:000747623800016

14. ROBU Maria, CHIRAN Aurel, SLUSER Brîndușa Mihaela, LEONTE Elena, 2019 - *The Packaging Design as a Marketing Strategy: A Case Study on a Local Tea Producer*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 105-110.

Accession Number WOS:000747623800017

² se regăsesc în Thompson Web of Science, fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc., dar nu Article (<http://apps.webofknowledge.com>)

15. ROȘCA Radu, CÂRLESCU Petru, MANOLACHE Gheorghe, 2019 - *Evaluation of the Discharge Coefficient of Diesel Nozzles when Using Biodiesel Fuels*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 111-116.

Accession Number WOS:000747623800018

16. SLABU Cristina, MARTA Alina Elena, COVAȘĂ Mihaela, MODIGA Beatrice Alexandra, JIĂREANU Carmenica Doina, 2019 - *Seed Germination and Seedling Growth of Triticum Aestivum L. And Hordeum Vulgare L. Under Allelopathic Effects of Brassica Napus L. - Aqueous Extract*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 117-122.

Accession Number WOS:000747623800019

17. STAVARACHE Mihai, SAMUIL Costel, NAZARE Adrian-Ilie, VÎNTU Vasile, 2019 - *Variation of Saponins Content in Alfalfa (Medicago Sativa L.)*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 123-127.

Accession Number WOS:000747623800020

18. ȚENU Ioan, CORDUNEANU Oana, ROȘCA Radu, CÂRLESCU Petru, DUMITRACHI Emanuel, NAGHIU Alexandru, ROMAN Cecilia, SENILĂ Lacrimioara Ramona, 2019 - *Studies Regarding Technologies of Valorisation as Biomass of Vine Pruning Residues Resulted from Dormant Pruning*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 128-133.

Accession Number WOS:000747623800021

19. TOPA Denis, AILINCAI Costica, CARA Irina Gabriela, CALISTRU Anca Elena, CUCONOIU Cristina, CAPSUNA Sorin, JITAREANU Gerard, 2019 - *Effects of Conservative Tillage on Soil Quality and Crop Productivity in Moldavian Plateau*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 140-145.

Accession Number WOS:000747623800023

20. ARSENOAIA Vlad Nicolae, BĂETU Marius, CÂRLESCU Petru Marian, ȚENU Ioan, 2019 - *Research Regarding the Influence of Drying Agent's Velocity and Temperature on the Work Process of Sunflower Seed Dehydration*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 146-150.

Accession Number WOS:000747623800024

21. BĂETU Mihai-Marius, ARSENOAIA Vlad Nicolae, ȚENU Ioan, CÂRLESCU Petru Marian, 2019 - *Studies Regarding CFD Simulation of the Clearing Process for the Grape Raw Juice in a Hydrocyclon*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 151-156.

Accession Number WOS:000747623800025

22. RĂILEANU Simina Mirela, BUCUR Daniel, 2019 - *Engineering Measures for The Control of Soil Erosion on the Pastures from the Perimeter Izlaz Bacu, Ipatele Commune, Iasi County*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 187-192.

Accession Number WOS:000747623800032

23. GABUR Iulian, SIMIONIUC Petru Danuț, 2019 - *Genomic Selection for Disease Resistance in Brassica napus*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 171-174.

Accession Number WOS:000747623800029

24. MURARIU Otilia Cristina, IRIMIA Liviu Mihai, ROBU Maria, IȘAN Elena, 2019 - *Ensuring Nutrition Security and Sustainability of Food Systems as Basis of Human Healthy Life*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 175-180.

Accession Number WOS:000747623800030

25. RADU Steluța, HERDEȘ Daniela, 2019 - *The Influence of Natural Sweeteners on the Innovated Fruit Paste*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 181-186.

Accession Number WOS:000747623800031

26. DUMITRIU (GABUR) Georgiana-Diana, TEODOSIU Carmen, COTEA V. Valeriu, PEINADO A. Rafael, LOPEZ DE LERMA Nieves, 2019 - *Evaluation of Odor Activity Values and Aromatic Series in Red Wines Aged with American and French Oak Chips*. Proceedings Of The International Scientific Congress - „Life sciences, a challenge for the future”. ISBN: 978-88-85813-63-2, pg. 166-170.

Accession Number WOS:000747623800028

3. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index³ (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV)

1. ȚÎȚEI Victor, ANDREOIU Andreea, BLAJ Vasile, NAZARE Adrian, TENTIUC Cristina, MARUȘCA Teodor, COZARI Serghei, STAVARACHE Mihai, MOCANU Natalia, GUȚU Ana, COȘMAN Sergiu, CÎRLIG Natalia, 2021 - *The quality of meadow fescue, Festuca pratensis, under the conditions of the Republic of Moldova*. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 64(1):600-607, ISSN 2285-5785.

Accession Number: WOS:000704504300079

³ <http://mjli.clarivate.com/cgi-bin/jmlst/jlresults.cgi?PC=EX>

2. GAFENCU Andrei-Mihai, FLOREA Andreea-Mihaela, ULEA Eugen, 2021 - *Influence of seed-protectant pesticides on soil Azotobacter and Clostridium nitrogen-fixing bacteria*. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 64(1): 92-97, ISSN 2285-5785.

Accession Number: WOS:000704504300010

3. Robu Maria, Vîntu Cătălin-Răzvan, Fântineru Alexandru, Isachi Andrei, Leonte Elena, 2021- *Theoretical and practical aspects regarding the agromarketing strategies (a case study at S.C. AGRICOLA Verseni S.R.L., Neamt county)*. SCIENTIFIC PAPERS-SERIES MANAGEMENT ECONOMIC ENGINEERING IN AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT. 21(2):513-522, P

Accession Number: WOS:000664986400060

4. Ciobanu M.M., Boișteanu P.C., Munteanu M., Târziu D., Rațu Roxana Nicoleta, Postolache Alina Narcisa, 2021 - *Bioavailability of heavy metals (Pb and Cd) in wild roe deer meat*; Scientific Papers, Series D. Animal Science. Vol. LXIV, No. 2, 227-232, ISSN 2393-2260.

Accession Number - WOS:

5. RAȚU Roxana Nicoleta, Marius Mihai CIOBANU, Răzvan Mihai RADU RUSU, Marius Giorgi USTUROI, Mihaela IVANCIA, Marius Gheorghe DOLIȘ, 2021 - *Study on the chemical composition and nitrogen fraction of milk from different animal species*, Published in Scientific Papers. Series D. Animal Science, Vol. LXIV, Issue 2

Accession Number: WOS:000574608500007

6. RAȚU Roxana Nicoleta, Ionuț ONOSE, Alina Narcisa Postolache, Marius Girgi USTUROI, Alexandru USTUROI, Răzvan Mihai RADU-RUSU, Ionuț Dumitru VELEȘCU, 2021 - *Milk - an important source of nutrition and hydration for athletes*, 7th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy.

Accession Number: WOS:000594991500009

7. LIPȘA Florin-Daniel, URȘU Elena Laura, GAFENCU Andrei-Mihai, FLOREA Andreea-Mihaela, CAZACU Ana, 2020 – *Assessment of antifungal activity of gold–chitosan and carbon nanoparticles against Rhizoctonia solani Kühn*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES A-AGRONOMY, 64(2):249-254. ISSN: 2285-5785.

Accession Number - WOS:

8. Filipov Feodor, Chelariu Elena-Liliana, 2021 - *High Heterogeneity Of Soils In The Residential Area Of Iasi*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES B-HORTICULTURE, 65 (1): 633-639, ISSN 2285-5653

Accession Number: WOS:000712336700086

9. Filipov Feodor, Chiorescu Esmeralda, 2021 - *Equisetum arvense L. as a bioindicator of acid soils*, SCIENTIFIC PAPERS-SERIES A-AGRONOMY, 64(1):76-81. ISSN: 2285-5785.

Accession Number: WOS:000704504300008

10. Diana Oana Mihai (Oprea), Petcu Carmen Daniela, Tăpăloagă Dana, Predescu Corina, Ghiță Marian, Ghimpețeanu Oana Mărgărita, Murariu Otilia Cristina, Ciobotaru-Pirvu Emilia, 2021 – *Comparative study on the variation of cortisol level in blood serum depending on swine slaughtering method*, Scientific Papers, Series D. Animal Science. Vol. LXIV, n. 2, PP. 351-358, ISSN 2285-5750.

Accession Number - WOS:

11. Filipov Feodor, Chiorescu Esmeralda, 2021 - *Consideration on some properties of linic and ekranic technosols from urban areas*, SCIENTIFIC STUDY AND RESEARCH-CHEMISTRY AND CHEMICAL ENGINEERING BIOTECHNOLOGY FOOD INDUSTRY, 22(3):357-364. ISSN: 1582-540X.

Accession Number: WOS: 000702718900008

12. Balan I, Hogas H, Crenganis L, Balan I, Corduneanu F, Topa D, 2021 - *Research on the infiltrations in an earth dam. Case study: Cuibul Vulturilor Reservoir, Vaslui County, Romania*. PRESENT ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT Volume 15, Issue1, Page 211-220, DOI10.15551/pesd2021151016 ISSN 1843-5971, eISSN 2284-7820

Accession Number: WOS: 000672244200016

13. Feodor FILIPOV, Sorin CĂPȘUNĂ, Tudor AOSTACIOAEI, Denis ȚOPA, 2021 - *Amplification of compaction and salinization of polytunnels soils with coarse texture after mulching with plastic foil*. SCIENTIFIC PAPERS SERIES A. AGRONOMY, Volume LXIV, No. 2, pag 40-45, ISSN 2285-5785

Accession Number: WOS:

14. Sîrbu C., Anastasiu P., Urziceanu M., Camen-Comănescu P., Sîrbu I.M., Popa A.M., Iojă C., Gavrilidis A.A., Oprea A. 2021 - *Invasive alien plant species in Romania of European Union concern*. Environmental & Socio-economic Studies (Special issue: The current status of invasive plants in Central-Eastern Europe), 9(4): 32-44; DOI: 10.2478/environ-2021-0023; indexed in Scopus and Web of Science - Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index; <https://sciendo.com/issue/ENVIRON/9/4>

Accession Number: WOS:

4. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI⁴ (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Jităreanu Carmenica Doina, Slabu Cristina Marta Alina Elena, Covașă Mihaela, 2021 – *Biostimulants effects on photosynthesis process to basil plants*, Lucrări științifice, Seria Agricultură, 64(1): 81-86, ISSN 1454-74142.

2. Covașă Mihaela, Slabu Cristina, Marta Alina Elena, Jităreanu Carmenica Doina, 2021 – *The action of growth regulators on the process of photosynthesis in tomato plants*. Lucrări științifice, Seria Agricultură, vol. 64(1):87-92, ISSN 1454-7414

⁴ BDI luate în calcul de comisia “Ingenieria Resurselor Vegetale și Animale”, pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar (http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2018/USV_buletine_indexate_BDI.pdf pentru buletinele USV din țară indexate BDI)

3. BOGHIȚĂ Eduard, COSTULEANU Carmen Luiza, Mioara MIHĂILĂ, George UNGUREANU, Ștefan VIZITEU, Raluca Ștefania PELIN, Maria ROBU, 2021 - *Analysis of the romanian rural agri-food potential*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414
4. ARSENOAIA Vlad Nicolae, CĂRLESCU Petru Marian, VELESCU Ionut, BĂETU Marius, ZAPODEANU Cezara, ȚENU Ioan, 2021 - *The influence of air temperature and speed on corn dehydration*, *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(2), Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
5. Ciobanu M.M., Manoliu Diana Remina, Ciobotaru M.C., Postolache Alina Narcisa, Boișteanu P.C., 2021 - *The influence of technological parameters on the sensory quality of pork paté*, *Lucrări Științifice, Seria Agronomie*, 64(1):57 - 62, Print ISSN 1454-7414;
6. Donosa Dan, 2021 – *Digital economy and digital education*, *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
7. Radu O., Curea D., 2021 - *Limiting factors of agricultural land in Cucuteni administrative territory, Iasi county*. *Lucrări Științifice, seria Agronomie*, vol. 64(2), SUB TIPAR, ISSN 1454-7414.
8. Radu O., 2021 - *Quality of agricultural lands in Cucuteni commune, Iasi county*. *Lucrări Științifice, seria Agronomie*, vol. 64(2), SUB TIPAR, ISSN 1454-7414.
9. Boghiță Eduard, Carmen Luiza Costuleanu, Mioara Mihăilă, George Ungureanu, Ștefan Viziteu, Raluca Ștefania Pelin, Maria Robu, 2021 - *Analysis of The Romanian Rural Agri-Food Potential*. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414
10. Nicoleta Rodica Dominte, Simona Catrinel Avarvarei, 2021 - *Armonii juridico-semantice sau incongruențe de traductologie ale dreptului de suită*, ANALELE ȘTIINȚIFICE ALE UNIVERSITĂȚII „AL. I. CUZA” IAȘI, TOMUL LXVII, SUPPLEMENT, ȘTIINȚE JURIDICE, pp.203-209, DOI: 10.47743/jss-2021-67-3-14.
11. George UNGUREANU, Carmen Luiza COSTULEANU, Elena LEONTE, Gabriela IGNAT, Bianca Antonela UNGUREANU, 2021 - *Aspects regarding system optimization of cross-compliance in single payments for farmers*. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414
12. Radu V.Steluta -2021- *Coffee caffeine expertise and its effects on nutrition and consumers health*, *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(2), Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
13. Mihăilă Mioara, Leonte Elena, Jitoreanu A-F., 2021 – *Modification of food consumption behaviour under the influence of promotional actions*. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(2), Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
14. MIHĂILĂ Mioara, JITĂREANU A-F., BOGHIȚĂ Eduard, ROBU Alexandru-Dragoș, 2021 – *Reconsidering the marketing mix from the perspective of circular economy*. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(1):211-214, ISSN 1454-7414
15. Radu V. Steluta, 2021- *The effects of alkaline water versus flat and mineral water on human health*, *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(2), Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
16. Robu A. D., Brezuleanu S., Viziteu Șt, Boghiță E., Costuleanu C.L., 2021 – *Risk management and insurance premiums for crops, animals and plants: framework, influence, financial impact, forecasts*, *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
17. George UNGUREANU, Carmen Luiza COSTULEANU, Elena LEONTE, Cătălin Răzvan VINTU, Bianca Antonela UNGUREANU, 2021 - *Models of optimization and simulation of agricultural crop plans in agricultural holdings in Romania*, *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 63, Iași, sub tipar, ISSN 1454-7414
18. Gabriela Ignat, Lilia Sargu, Teodor Bivol, Anelisse Bivol Nigel, 2021 - *Studies On Communication Policy At Sc Alcovin, Tulcea*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, 64(1):199-204, ISSN 1454-7414
19. STANCIU Mihai, 2021 - *The development of resilience in the general context of well-being in the academic environment*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(1):215-218, ISSN 1454-7414
20. Cârlescu Petru Marian, Băetu Marius, Ciobanu Virginia, Țenu Ioan, Roșca Radu, 2021 - *Comparison of two microwave drying techniques of cereal seeds and determination of physical parameters*, *Journal of Applied Life Sciences and Environment*, ISSN 2784-0379 Vol. LIV, Issue 2 (186), p. 216-224.
21. FLOREA Andreea-Mihaela, Andrei-Mihai GAFENCU, Florin-Daniel LIPȘA, Eugen ULEA, 2021 - *Contribution to the knowledge of the micromycetes from the pontaneous flora identified in Iasi County region, Romania*. *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, 64(1):21-24, ISSN 1454-7414.
22. Chirilă Constantin, 2021 - *Aspects regarding the operation of some pulsators for milking equipments*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(1):173-176 , ISSN 1454-7414.
23. PRODAN Tudorita (Poalelungi), Maria JOITA-PACUREANU, Viorel ION, Maria DUCA, Mihaela DAN, Gabriel Florin ANTON, Luxita RÎȘNOVEANU, Florin Daniel LIPȘA, Alexandru BRAN, Elisabeta SAVA, Eugen ULEA, 2021 - *Sunflower genotypes with high tolerance to drought and extreme temperatures, having good resistance to some specific diseases*. *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414
24. PELIN Raluca Ștefania, BOGHIȚĂ Eduard - *The Impact Of English Language Learning On The Acquisition Of Soft Skills Such As Critical Thinking And Emotional Literacy Skills*, *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, 64(1):41-46, ISSN 1454-7414.
25. Radu-Adrian Moraru, Cristina Simeanu, 2021 - *A synthetic profile of the rural tourism consumer*, *Lucrări științifice, Seria Agronomie*, 64(1):229-233, ISSN 1454-7414
26. Zahraturrehmi Z., Demircan V., Moraru R.A., Bodescu D., 2021 - *Analysis of the Effect of the COVID-19 Pandemic on the Prices of Basic Food Sold in Traditional Markets: The Case of Jakarta Province, Indonesia*. *Horticultural Studies (HortiS)*, 38, pp. 116-124. <http://doi.org/10.16882/HortiS.1012446>.
27. Carmen Crețu, Raluca Oana Rusu, Irina Oana Tănase, Cristina Horhogeia, Florentina Daraban, Anca Dascălu, Mihaela Spătaru, 2021 - *Correlations between the adaptive capacity in bucovina of limousine cows and the nutritional quality of the milk*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414

28. Viziteu Șt, Brezuleanu S., Robu A. D., Boghiță E., 2021 – *The influence of management activities regarding agricultural machines maintenance and repair on the overall farm economic efficiency*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
29. Carmen Daniela Petcu, Tăpăloagă Dana, Ghimpețeanu Oana Mărărita, Murariu Otilia Cristina, Mihai (Oprea) Oana Diana, Ciobotaru-Pirvu Emilia, 2021 – *Study on the quality of table eggs obtained in a profile unit*. *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, 64(1), pag. 75 – 80, ISSN 1454-7414
30. CIUȘTEA (BUTNARU) Mintenica Mariana, 2021 - *Diagnostic analysis on the perspectives of sustainable development of the rural environment in the context of the implementation of the regional development strategy*. *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
31. PELIN Raluca Ștefania, 2021 - *One Art by Elizabeth Bishop - A Lesson in Using Emotional Intelligence Skills to Turn Memory to One's Own Benefit*. LES CAHIERS LINGUATEK – Revue biannuelle du Centre de Langues Modernes Appliquées et Communication LINGUATEK, Nos. 9-10/2021 Mémoire & Oubli, PERFORMANTICA, Revue signalée FABULA.ORG et indexée en CEEOL, ISSN 2559-7752, ISSN-L 2559-7752, pag. 71-80.
32. PELIN Raluca Ștefania, 2021 - *The Power of Wonder by R. J. Palacio to Trigger Young Readers' Emotionally Literate Responses, Linguaculture - International Journal of the Iași Linguaculture Centre for (Inter)cultural and (Inter)lingual Research*. vol. 12, no. 2/ 2021. pp. 45-64,. Electronic ISSN 2285-9403.
33. Pădureanu Silvica, 2021 – *Palynological characterization and germination of Tulipa gesneriana L. pollen*. *Lucr. st. USV Iași, ser. Horti.*, vol. 64 (1), ISSN: 1454-7376.
34. Pădureanu Silvica, 2021 – *Peculiarities of growth of pollen tube of Tulipa gesneriana L.* *Lucr. st. USV Iași, ser. Horti.*, vol. 64 (1), ISSN: 1454-7376.
35. Gabriela Frunză, 2021-The application of the Failure Modes and Effects Analysis (FMEA) methodology to improve meat products quality. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414
36. MOCANU Ionuț, Daniela COADA (NENCIU), Daniel BUCUR, 2021 - *Study on the economic yield of wheat crops in the specific conditions of the great island of brâila in irrigated and non-irrigated system* *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
37. Oprea A., Sîrbu C., Doroftei M., Covaliov S., 2021 - *New contributions to the chorology of some adventive plant species in Romania's flora*. *Acta Horti. Bot. Bucurest.*, 47: 13-26. ISSN 1453-8830.
38. Roxana Nicoleta RAȚU, DOBRE V., DOLIȘ M.G., Mihaela IVANCIA, USTUROI M.G., 2021, - Research on the quality of the salty cheese obtained in the Microunit production from USAMV Iași, *Lucrări Științifice, seria Agronomie*, vol. 64(2), ISSN: 2069-7627.
39. Roxana Nicoleta Ratu, Mihaela Ivancia, M.G. Usturoi, 2021 - Research on the qualitative analysis of some sources of soft paste cheese, : *Lucrări Științifice - Seria Zootehnie*, vol. 75, ISSN 2067-2330;
40. Șușnia I., Sîrbu C., 2021 - *Phleum arenarium L. in the Romanian flora*. *Acta Horti Bot. Bucurest.*, 47: 5-12. ISSN 1453-8830.
41. Pintilei Nicoleta, Brezuleanu S., 2021 - *Educational management aspects – factor for the economic growth of business environment*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, 64(1): 237-240, ISSN 1454-7414
42. Pintilei Nicoleta, Brezuleanu S., 2021 - *Elements of the economic educational management system*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
43. NAZARE Adrian-Ilie, SAMUIL Costel, STAVARACHE Mihai, VÎNTU Vasile, 2021 - *Study of phytodiversity of permanent meadows of Festuca valesiaca Schleich. ex Gaudin IN correlation with some pratotechnical elements*. *Romanian Journal of Grasslands and Forages crops*, 24 (în curs de publicare).
44. GAVRILĂ Cristian-Sorin, SILISTRU Doina, NAZARE Adrian-Ilie, STAVARACHE Mihai, VÎNTU Vasile, SAMUIL Costel, 2021 - *The influence of fertilization and distance between rows on seed production of (Onobrychis viciifolia Scop.), in the first year of vegetation*. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, 64(1):119-122, ISSN 1454-7414
45. NAZARE Adrian-Ilie, SAMUIL Costel, STAVARACHE Mihai, VÎNTU Vasile, 2021 - *Possibilities to improve the permanent grasslands of Dichanthium ischaemum (L.) Roberty from the Moldavian Forest Steppe*. *Journal of Applied Life Sciences and Environment* (în curs de publicare)
46. ȘARGU Lilia, COBZARI Ludmila, Teodor BIVOL Gabriela IGNAT, Coca Carmen-Elena, 2021 - *Change management: a case study in the republic of moldova through the prism of business efficiency*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
47. Alina SÎRGHEA, Carmen-Olguța BREZULEANU, 2021 - *A view of online teaching and learning during the pandemic*. *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414
48. ȘARGU Lilia, Gabriela IGNAT, Carmen-Elena COCA, THE ROLE OF CORPORATE SUSTAINABILITY IN ACHIEVING A SUCCESSFUL STRATEGY 13th International Conference Competitiveness and Stability in the Knowledge-Based Economy, iCONEc 2021 Faculty of Economics and Business Administration, University of Craiova, Romania, October 29-30, Book of abstracts, ISBN 978-606-14-1781-0 Editura Universitaria, sub tipar
49. POPOVICI Catalina, Ionut Bogdan TOTOLEA, Adriana Mihaela HUTANU (TOTOLEA), Sergiu PRUTEANU, Daniel BUCUR, 2021 - *Study of moisture distribution in drip-irrigated cambic chernozem in the Cracau plain*. *Lucrări Științifice, Seria Agricultură*, 64(1):167-172, ISSN 1454-7414
50. Roxana Mihalache, 2021 - *Stylistic and Syntactic Study of Romanian and Moldavian Advertising Slogans for Wine*, *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(1):215-218, ISSN 1454-7414
51. CIUȘTEA (BUTNARU) Mintenica Mariana, 2021 - *Analysis of Community Implications On Agriculture in The North-East Region*. *Lucrări științifice. Seria Agricultură*, vol. 64(2), sub tipar, ISSN 1454-7414

52. Gabriela Frunză, Pop I.M. 2021 - *Product design in food industry. Application of QFD methodology for improvement of chocolate quality*, Lucrări științifice. Seria Agronomie 64(1): 63-68.), P- ISSN: 1454-7414, E- ISSN: 2069-7627,
53. Gabriela Frunză, Lăpușneanu D.M., Nacu G., 2021 - *The Impact of Human Resource Management on Socio-Emotional Skills, Health and Wellbeing*, International Conference "Risk in Contemporary Economy", P- ISSN 2067-0532, E-ISSN 2344-5386, XXIIth Edition, "Dunarea de Jos" University of Galati, Romania – Faculty of Economics and Business Administration. Conference Proceedings RCE 2021, pg. 344-354.
54. Lăpușneanu D. M., Nacu G., Gabriela Frunză, 2021 - *Analysis of Employment Rates of Graduates From Romania and European Union*, International Conference "Risk in Contemporary Economy", P- ISSN 2067-0532, E-ISSN 2344-5386, XXIIth Edition, "Dunarea de Jos" University of Galati, Romania – Faculty of Economics and Business Administration. Conference Proceedings RCE 2021, pg. 355-360.
55. RĂDOI Ion, LAGUNOVSKI-LUCHIAN Viorica, MILEA Florentin, CODREANU Iuliana, RAITA Stefania, SAVU Vasiliță, ȘAPCALIU Agripina, TACHE Bogdan, ZAHARIA Roxana, BĂDIC Luiza, BODESCU Dan, 2021 – *Studies on the diagnosis of bee ascospores on live bees samples and brood comb through morpho-clinical testing and laboratory examination*, Scientific Works. Series C. Veterinary Medicine. ISSN 2065-1295, Vol. LXVII (1), p. 122-126
56. Lungoci Constantin, 2021 - *The quantification of some elements of production in the Nepeta racemosa Lam. species*. JOURNAL of Horticulture, Forestry and Biotechnology. ISSN 2066-1797 Volume 25(1), 104 -108

5. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

1. Donoșă Dan, 2021 – *Entrepreneurial skills and human capital*, International Conference „Risk in Contemporary Economy”, ISSN L 20670532, ISSN online 2344-5386, XXIIth Edition, Galati, Romania, „Dunarea de Jos ” University of Galati, Romania – Faculty of Economics and Business Administration. DOI [https:// doi.org/ 10.35219/rce20670532126](https://doi.org/10.35219/rce20670532126)
2. MANEA Ciprian, Gabriela IGNAT, Augustin SEMENESCU, 2021, Studies on innovative management regarding the level of financial sustainability of START-UP, The 10th International Conference of Management and Industrial Engineering ICMIE 2021 Romania, Business Change and Digital Transformation in a World Moving Through Crisis November 11th – 12th, 2021 Bucharest, Editura NICULESCU, 2021, ISSN 2344-0937, pag 75-85
3. Ignat Gabriela, Lilia Sargu, STUDIES REGARDING THE ANALYSIS OF THE FINANCIAL PROFITABILITY RATE BASED ON THE PERFORMANCE PYRAMID AT A WINE COMPANY IN IASI, International Scientific Conference "PROMOTION OF SOCIAL AND ECONOMIC VALUES IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION", 3-4 decembrie, 2021, University of European Studies of Moldova, Republic of Moldova, sub tipar
4. Fortună Maria Emiliană, Ungureanu Elena, Jităreanu Carmenica Doina, Ungureanu Ovidiu Costica, Ignat Maria, 2021 - *Functionalized multi-wall carbon nanotubes and aquatic plant*, Materials for a changing future theme for presentation at 15th International conference on materials chemistry (MC15), Royal Society of Chemistry, Cambridge, CB4 0WF, UK, Book of poster abstract p.15, ISSN: 0960-5053 (Print)
5. Fortună Maria Emiliană, Ungureanu Elena, Jităreanu Carmenica Doina, Ungureanu Ovidiu Costica, Ignat Maria, 2021 - *Effects of functionalized multi-walled carbon nanotubes on the aquatic environment*, International Symposium "Environment and Industry" (Simi), National Research and Development Institute for Industrial Ecology Bucuresti, Book of abstracts, p.23-24, ISSN: 2457-8371 (Print), DOI: <http://doi.org/10.21698/simi.2021.ab05>
6. Radu Adrian MORARU, Vecdi DEMIRCAN , Zahraturrehmi ZAHRATURRAHMI , Dan BODESCU, 2021 - *Ways to mitigate the economic vulnerability faced by the Romanian agriculture*, International Congress on Agriculture in Alanya, Agriculture in the World (ICAAW2021), 29-31 October 2021, Alanya-Turkey, ICAAW 2021 Proceeding Book, pp. 15-23, ISBN: 978-605-74581-1-7
7. Radu Steluta, 2021 – *The effects of legal rules in the case of European financing in Romania between 2014-2020*, International Conference on Modern Management and Education Research MMER 2021, Advances in social Science, Education and Humanities Research, vol.557, ISBN : 978-94-6239-430-8, ISSN : 2352-5398.
8. Cojocar, C. Cojocar E., Steluta Radu, Gurzu, B, 2021- *Perception and Attitude of General Population on the Risk of Infection with SARS-Cov-2* -Journal of Biosciences and Medicines, ISSN Print: 2327-5081, ISSN Online: 2327-509X, www.scirp.org/journal/jbm.
9. Radu Steluta, 2021 - *The influence of essential amino acids in cereals on the nutritional quality of food*, XII International Scientific Agriculture Symposium Agrosym 2021, p.214.
10. Viziteu Șt, Brezuleanu S., Robu A. D., Boghiță E., 2021– *Approaching optimization problems using the solver tool in order to ensure farm economic efficiency*, International Conference "Risk in Contemporary Economy", XXIIth Edition, 2021, Galati, Romania, "Dunarea de Jos" University of Galati, Romania – Faculty of Economics and Business Administration pp. 376-385, ISSN-L 2067-0532 ISSN online 2344-5386.
11. Gabur I, Simioniu V, van den Berg M, Prins U, Bebeli P, Simioniu DP (2020) *Assessment of Andean lupin (Lupinus mutabilis) Genotypes for Improved Frost Tolerance*, 14th Edition of the International Conference for Food Physicists. November 05-06, 2020 / Iasi, ROMANIA.
12. Radu Roșca, Petru Cârlescu, Ioan Țenu, Lucia Carmen Trincă - *Development and further refinement of a semi-empirical wheel traction model*. 9th International Conference on Information and Communication Technologies in Agriculture, Food and Environment (HAICTA 2020), September 24-27, 2020, Thessaloniki, Greece, vol. 2761, pp. 70-78, ISSN 1613-0073. Published by CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org), RWTH Aachen University (http://ceur-ws.org/Vol-2761/HAICTA_2020_paper12.pdf)
13. Radu Rosca, Petru Cârlescu, Ioan Țenu - *Evaluation of the tire cross-section shape in relation with the traction force and traction efficiency of an agricultural tire*. trans&MOTAUTO '21 Conference, June 21-24, 2021, Varna, Bulgaria, pp. 88

– 91. ISSN 1313-5031 (Print), 2535-0307 (Online) (<http://trans-motauto.com/sbornik/2021.pdf>)

14. Radu Rosca, Petru Cârlescu, Ioan Țenu - A semi-empirical model for wheel traction: model extension based on different shapes of tire cross-section. International Symposium ISB-INMA Tech-Agricultural and mechanical engineering, 29 oct. 2021, pag. 230-237, ISSN 2344-4118 (print) 2344-4126 (CD) - Indexed in CAB DIRECT, <http://www.cabdirect.org/>, Index Copernicus (http://isbinmateh.inma.ro/pdf/Volume_Symposium_2021.pdf)

15. Huțanu Cr., Nistor Gh., Radu O., Pădure D., 2021 – *Aspecte privind realizarea lucrărilor de cadastru sistematic din România*. Simpozionul Internațional Științifico-Practic „Reglementarea utilizării resurselor naturale: realizări și perspective”, dedicat aniversării a 70 de ani de la fondarea Facultății Cadastru și Drept a Universității Agrare de Stat din Moldova, vol. 51 - secțiunea Cadastru și Drept, sub tipar, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-64-284-2

16. Nistor Gh., Onu Cr., Creșită C.I., Pădure D., Huțanu Cr., Săndulache G., 2021 – *Stabilirea direcțiilor pe plan a valorii erorii vectorului deformației orizontale a construcției studiate care corespund probabilității maxime*. Simpozionul Internațional Științifico-Practic „Reglementarea utilizării resurselor naturale: realizări și perspective”, dedicat aniversării a 70 de ani de la fondarea Facultății Cadastru și Drept a Universității Agrare de Stat din Moldova, vol. 51 - secțiunea Cadastru și Drept, sub tipar, Chișinău, Republica Moldova, ISBN 978-9975-64-284-2

6. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Șușnia I., Sîrbu C. 2021 - *Arbori și arbuști adventivi, invazivi în lunca Siretului inferior*. Studii și Articole. Istorie, Educație, Cultură, Galați. 193-210. ISSN 2559-2823.

7. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Cazacu Dan, 2021 - *Exploatarea agregatelor agricole*, editura PIM, ISBN- 978-606-13-613- 6495-4

2. Cazacu Dan, 2021 – *Noțiuni generale privind digitalizarea agriculturii*, Editura PIM, ISBN- 978-606-13-6554-8

3. Chiorescu Esmeralda, 2021 - *Îmbunătățiri funciare*, Ed. Ion Ionescu de la Brad, ISBN: 978-973-147-419-9

4. Jităreanu Carmenica Doina (coordonator capitolul 4), 2021 - Manual de practică – Specializarea Horticultură, vol. I, Edit. "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISBN 978-973-147-406-9; ISBN 978-973-147-407-6.

5. Slabu Cristina, Covașă Mihaela, 2021 - *Ecologie și protecția mediului*. Ediția allă, Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, 210 pagini, ISBN: 978-973-147-402-1.

6. Ungureanu G. 2021. *Managementul producției agricole*. Editura TipoMoldova., Iași, 2021. I.S.B.N. 978-606-42-1218-4, 311 pagini.

7. Axinte Mihail, Stela Axinte, Mihaela Iurac, Teodor Robu, Constantin Lungoci. 2021 - *Personalități agronomice. Omagii*. Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISBN: 978-973-147-401-4.

8. Roșca Radu, 2021 - *Introducere în mecanica fluidelor. Acționări hidraulice și pneumatice*, Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISBN: 978-973-147-429-8.

9. Vîntu Vasile (coord.), Iacob Teodor, Samuil Costel, Stavarache Mihai, 2021 - *Istoricul disciplinei de "Culturi furajere"* (Ed. a II-a, rev.), Editura "Ion Ionescu de la Brad", Iași, ISBN: 978-973-147-430-4.

8. Cărți publicate în edituri internaționale (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Gabriela Ignat, Lilia Sargu, Mihai Manoli, George Ungureanu, Teodor BIVOL, Armanca Lucica, Buliga Zaharie, Ciprian Manea, Anelisse Bivol Nigel, 2021 - *Introducere in Audit de la concept la misiune*, Editura iScience, Varsovia, Polonia, ISBN 978-83-66216-43-3, 582 pag.

2. Ralf Schlauderer, Florin-Daniel Lipsa, Farhod Ahrorov, Nataliya Strochenko, Julian Kalinowski, Henry Matthews, Anatolii Dibrova, Garegin Hambardzumyan, Aram Arakelyan, Bahodirjon Nosirov, 2021 - *Handbook on best practices in student placements, farm data collection and student-centered learning*, Antares Publishing House, Yerevan, Armenia, 144 p. ISBN 978-993-977-116-8.

3. Ungureanu G, Ignat Gabriela, Lilia Șargu, 2021. *Performanța-Obiectiv al procesului managerial* .Editura iScience, Varșovia, Polonia, ISBN 978-83-66216-44-0, 256 pagini.

AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2021

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2021 lei
PN III - PCCDI					
4 PCCDI/2018	Sistem complex, integrat pentru optimizarea tehnologica si valorificarea superioara a subproduselor vitivinicole	Țenu Ioan	Carlescu Petru, Rosca Radu, Vîntu Vasile, Cordunenanu Oana, Baetu Marius, Arsenoiaia Vlad, Gheorghe Costica	2018-2021	24.464
14 PCCDI / 2018	Agricultura pentru mâine – asigurarea sustenabilității mediului prin creșterea competitivității ameliorării pentru agricultura ecologică PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0850	Otilia Cristina MURARIU	Teodor Robu, Mihail Axinte, Creola Brezeanu, Alexandru Dragoș Robu, Ignat Mariana, Iurac Mihaela, Lungoci Constantin, Roscăneanu Roxana	2018–2020	57.570
361 PED/2020	Model experimental pentru demonstrarea fezabilității creșterii potențialului terapeutic al germeilor de grâu prin tratarea acestora cu apa activată cu plasmă non-termică (PhytoPAW)	Silvica PĂDUREANU	Silvica PĂDUREANU, Vasile STOLERU, Antoanela PATRAȘ	09.11-31.12.2020	71.600
395 PED/2020	Ameliorarea de precizie a cultivarelor de grâu cu importanță agronomică ridicată (WBreed0.1)	Iulian Gabur	Gabur Iulian, Simioniuc Danuț-Petru, Simioniuc Violeta Lipșa Florin-Daniel, Crețu Lucian Emil, Gabur Diana-Georgiana, Gafencu Andrei-Mihai	2020-2022	300.500
378 PED/2020	Dezvoltarea unui model inovativ de uscător hibrid prin curenți de înaltă frecvență și convecție pentru deshidratarea semințelor agricole	CÂRLESCU Petru Marian	ȚENU Ioan ROȘCA Radu BĂETU Marius DOBRE Vasile RSENOAIA Vlad Nicolae CIOBANU Virginia GHEORGHE Costică, DIACONU Emi	2020-2022	432.095
AGENȚI ECONOMICI					
4149/19.03.2020	Studii privind evoluția stării de fertilitate a solurilor sub impactul tehnologiilor agricole aplicate în cadrul S.C. Agricola 96 S.A. Țigănași	Anca-Elena Calistru	Gerard Jităreanu Costică Ailincăi Denis Țopa, Irina Cara, Manuela Filip Sorin Căpșună	2020 – 2021	70.000

			Tudor Aostăcioaie Andrei Poghirc, Gabriel Mihiu, Mariana Rusu		
22.047/08.12.2020	Cercetări privind determinarea stării de fertilitate a solurilor ca urmare a aplicării diferitelor tehnologii agricole în cadrul S.C. PROAGRO S.A.	Irina Gabriela CARA	Gerard JITĂREANU, Denis ȚOPA, Anca Elena CALISTRU, Manuela FILIP, Sorin CĂPȘUNĂ, Tudor AOSTĂCIOAEI	2020-2022	0
20304/09.11.2020	Servicii de cercetare-dezvoltare pentru elaborarea unor măsuri inovative de creștere a viabilității economice în condiții de instabilitate macroeconomică – VIATELLA	Dan BODESCU	Brezuleanu Stejărel, Ștefan Gavril, Cazacu Dan, Moraru Radu Adrian, Robu Alexandru- Dragoș, Bogiță Eduard, Frunză Gabriela Crăciun Tatiana	2020-2021	36.285
617/557	Stimularea transferului de cunoștințe între USAMV Iași și S.C. HUNTING FUN S.R.L. prin activități de cercetare industrială și dezvoltare experimentală în domeniul industriei alimentare – sectorul de procesare a cărnii	Marius - Mihai CIOBANU	Oana COCA, Alexandru TUDORAN, Cătălin CIOBOTARU,	2021 – 2024	0
1 / 2017	Assessment of the effects of different fertilizers application over the development and yield of winter wheat (GRUP)	Conf. dr. Raus Lucian	Raus Lucian, Volf Mariana, Potlog Elena	2017-2021	37039.5
5687/03.05.2018	Assessment of the effects of different fertilizers application over the development and yield of corn in hydric stress condition	Conf. dr. Raus Lucian	Raus Lucian, Volf Mariana, Potlog Elena	20018-2021	48.151,35
8384/20.06.2018	Assessment of the effects of biostimulants application over the development and yield of different winter and spring cereal crops	Conf. dr. Raus Lucian	Raus Lucian, Volf Mariana, Potlog Elena	20018-2021	17.285,1
20979/06.12.2018	Assessment of the effects of different solid and liquid fertilizer application over the development and yield of winter wheat crop	Conf. dr. Raus Lucian	Raus Lucian, Volf Mariana, Potlog Elena	20018-2021	49.572,14
21312/11.12.2018	Effects of TimacAgro products on winter wheat stresses	Conf. dr. Raus Lucian	Raus Lucian, Volf Mariana, Potlog Elena	2018-2021	59.263,2
6123/22.04.2019	Assessment of the effects of different solid and liquid fertilizer application over the development and yield of maize crop (ASTELIS)	Conf. dr. Raus Lucian	Raus Lucian, Volf Mariana, Potlog Elena	2019-2021	66.671,1
3827/23.03.2021	Agreement for the purchase of research services	Conf. dr. Raus Lucian	Raus Lucian, Volf Mariana, Potlog Elena, Cosmin Moloea	2021-2022	0

2. ALTE PROIECTE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2020
CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALĂ					
720726 — LIBBIO — H2020-BBI-PPP-2015-02/H2020-BBI-PPP-2015-2-1	Lupinus mutabilis for Increased Biomass from marginal lands and value for BIOrefineries — LIBBIO	Simioniuc Danut	Danut Petru SIMIONIUC, Liviu MIRON, Costel SAMUIL, Eugen ULEA, Constantin LEONTE, Gheorghe TIRDEA, Violeta SIMIONIUC, Dan CAZACU, Lucian CRETU, Florin LIPSA, Lucian RAUS, Mihaela BALAU, Anca LUPU, Madalina ARSENE, Oana MIRZAN, Mihaela PERJU, Gavril STEFAN, Dan BODESCU, Dan DONOSA, Iulian GABUR, Dora Cristina GERU, Veronica IONESCU, Ec. Evelina PAVEL	2016-2021	2.625 euro
585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP	From theoretical-oriented to practical education in agrarian studies (TOPAS)	Lipsa Florin Daniel	Vasile Vintu, Costel Samuil, Brezuleanu Stejarel, Arsenoiaia Vlad Nicolae, Topa Denis, Avarvarei Simona, Mihaela Frunza, Andrei Istrate	2017-2021	14.487,10 lei (2936 Euro)
7200142 / 08.04.2021 World Bank	Romania – Common Agricultural Policy (CAP) - Survey of Family Farms	Lipsa Florin Daniel	Denis Constantin ȚOPA, Simona Catrinel AVARVAREI, Dan BODESCU, Eduard BOGHIȚĂ, Oana COCA, Dragoș Alexandru ROBU, Andrei Mihai GAFENCU, Daniel Costel GALEȘ, Dan CAZACU, Mihaela Andreea FLOREA, Adrian Ilie NAZARE, Tudor-George AOSTĂCIOAIEI, Gabriel-Dumitru MIHU, Mariana RUSU, Elena-Evelina PAVEL	2021	158.108,69 lei (32.500 euro)
POC					
SMIS 2014+ - 119611, contract nr 4/AXA1/1.2.3G/05.06.2018	Constituirea si implementarea de parteneriate pentru transfer de cunostinte intre institutul de cercetari pentru agricultura si mediu iasi si mediul economic agricol – AGRIECOTEC	Jitareanu Gerard	Vintu V., Ailincăi C., Simioniuc D.P., Lipsa F.D., Bucur D, Stoleru V., Gavrilă S, Stefan M., Filipov F., Raus L., Topa D., Bodescu D, Cazacu D, Motrescu I, Calistru A, Coca O, Acatrinei N, Cara I, Filip M, Capsuna S, Acostachioaie F, Herciu F, Cuconoiu C, Aostacioaiei T	2018-2023	2.099.097
265/233t/28.07.2021	Imbunatatirea	Oana Coca	Denis Constantin Țopa,	2021-2022	0

	continutului digital si a infrastructurii TIC in domeniul e-educatie la nivelul USAMV Iasi		Nela Vantia Acatrinei, Andrei Istrate, Mia Andreea Merticariu		
FDI					
CNFIS-FDI-2020-0076	Dezvoltarea și susținerea capacității de cercetare a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași	Bucur Daniel		2021	398.321,85
CNFIS-FDI-2020-0072	Asigurarea de condiții optime pentru desfășurarea practicii studenților de la USAMV Iași prin dezvoltarea bazei materiale a Stațiunii Didactice	Raus Lucian		2021	460.000,97
CNFIS-FDI-2020-0129	Îmbunătățirea performanței activității didactice prin modernizarea mijloacelor de învățare și perfecționare continuă a personalului didactic la nivelul USAMV IAȘI	Țopa Denis		2021	448.446,08
ROSE					
ROSE AG 59/SGU/NC/I	Șanse de succes pentru studenții agronomi din anul I - AGROSTUDIS	Lipșa Florin Daniel	Culiță SÎRBU, Diana LUPU	2017-2021	273.073,68
POCU					
POCU/829/6/13/140965 / 22.12.2021	Educație și profit	Oana Coca	Liviu Miron, Andy Felix Jităreanu, Costuleanu Carmen, Eduard Boghiță, Gabriela Ignat, Alexandru Tudoran, Diana Creangă	2021 –2023	0
POCU/829/6/13/140239 / 22.12.2021	e-Antreprenor	Gavril Ștefan	Costuleanu Carmen, Ignat Gabriela, Donosa Dan, Leonte Elena, Boghita Eduard, Bodescu Dan, Gerard Jităreanu, Creangă Diana Elena, Lipșa Daniel, Tudoran Alexandru, Puiu Ioan	2021 –2023	0