



Ministerul Educației  
UNIVERSITATEA pentru ȘTIINȚELE VIETII  
„ION IONESCU de la BRAD” din IAȘI  
“Iasi University of Life Sciences”

USV 1842

**Prorectoratul cu Activități Sociale,  
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră**

Vizat,

Prorector cu activități sociale,  
**Prof. univ. dr. Vasile STOLERU**

Director CCOC,  
**Conf. dr. Dan BODESCU**

**RAPORT**  
**privind activitățile derulate în cadrul**

**CENTRULUI DE CONSILIERE  
ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ**

**ANUL UNIVERSITAR**

**2021- 2022**

## RAPORT DE ACTIVITATE

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este o structură organizatorică care funcționează în cadrul prorectoratului cu activități studențești având ca scop principal identificarea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.

Consilierea și orientarea în carieră presupune asigurarea premiselor pentru integrarea studenților și tinerilor absolvenți în societate, la nivel social, economic, cultural, artistic, prin acces la informație și activități specifice de formare și consiliere.

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC -USV se adresează studenților USV Iași, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități; elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar; absolvenților proprii.

Dacă ar fi să grupăm la un nivel de bază activitățile desfășurate în cadrul CCOC, ar exista 3 mari domenii și anume:

### **I. Consiliere Educațională** – Prin acest tip de consiliere se urmărește:

- Coordonarea activității centrelor de consiliere de la facultăți;
- Promovarea ofertei educaționale a USV Iași;
- Afișarea pe site-ul universității de informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor;
- Activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară precum tehnici și strategii de învățare adaptate la nevoile proprii, educația online, sesiunea de examene (ședințe individuale și de grup).

### **II. Consiliere de Carieră** - Aceasta se desfășoară printr-o permanentă activitate de interacțiune și ajutorare a studenților pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor. Psihologii USV Iași sunt cei care:

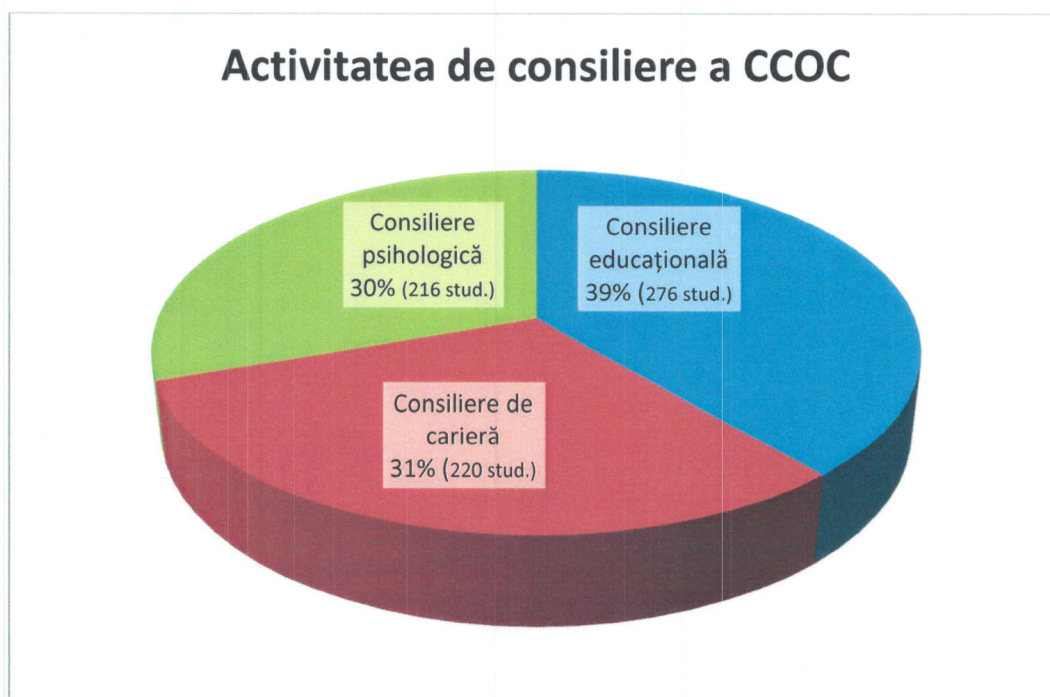
- organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori;
- aduc la cunoștință absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare în afișierele facultăților și pe pagina web a universității;
- identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă;
- organizează simulări de interviu
- ajută la întocmirea acelor necesare procesului de angajare (CV, Scrisoare de motivație, Scrisoare de intenție, etc. )

### **III. Consiliere Psihologică** – Aceasta este o consultanță permanentă a studenților pe probleme psihologice, familiale, sociale, culturale etc. din timpul traseului educațional universitar. Principalele direcții

ale consilierii psihologice individuale dar si a consilierii psihologice de grup (workshop-uri) sunt:

- Gestionarea anxietății sau a depresiei
- Gestionarea în context academic a trăsăturilor de personalitate accentuate
- Plan individualizat de managementul timpului și al sarcinilor/responsabilităților de student
- Strategii de coping la schimbare, iritabilitate, incertitudine
- Tehnici de adaptare socială și familială, atât în contextul pandemiei, cât și în funcție de nevoile studenților
- Medierea conflictelor (familiale, sociale, intrapersonale) și managementul furiei
- Combaterea procrastinării (amânării), a dependențelor (alimentare, tutun, etc. )

Aceste tipuri de consiliere, de cele mai multe ori se intersectează, studenții beneficiind de mai multe servicii simultan în cadrul unei activități. Astfel, distribuția numerică a studenților care au accesat serviciile centrului de consiliere nu poate fi delimitată cu exactitate. Graficul de mai jos reprezintă situația orientativă pe cele trei mari domenii, în anul universitar 2021-2022.



Începând cu luna septembrie 2021, s-au atins următoarele obiective:

1. **CCOC a desfășurat activități de orientare a studenților** (realizare de CV-uri, a scrisorii de motivație și a portofoliului pentru angajare; pregătire și simulări pentru un interviu de angajare; managementul timpului și prioritizarea sarcinilor, obiectivelor; participarea și implicarea în diverse campanii, oportunități de petrecere a timpului liber, oportunități de formare și cursuri; stagii de practică și programe de internship etc.). În cadrul acestor activități au participat studenți de la Facultatea de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare.



## 2. *Activități de promovare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră*

- Prin intermediul paginii de Facebook, acestea s-au concretizat prin creșterea numărului de studenți care urmăresc pagina CCOC, creșterea numărului de studenți activi pe pagină, creșterea vizibilității membrilor responsabili din cadrul centrului, prin actualizarea datelor despre administratorii paginii sau programul de lucru al centrului, programarea de mesaje predefinite pentru discuțiile inițiate de studenți pe pagina oficială și distribuirea de anunțuri;
- Prezentarea serviciilor CCOC la grupe de studenți din anul I de studiu din cadrul mai multor specializări;
- Realizarea de întâlniri cu îndrumătorii de an din cadrul celor patru facultăți și pentru toți anii de studiu universitar;
- Distribuirea de flyere privind activitățile și serviciile CCOC la deschiderea anului universitar 2021-2022 și pe parcursul anului academic;
- Distribuirea periodică, în mediul online, a unor mesaje care să reamintească studenților specificul și rolul centrului, precum și procedura prin care aceștia pot apela la serviciile oferite de CCOC
- Prezentarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, structura, obiectivele și disponibilitatea sa la evenimente organizate de USV Iași, precum Seara Bobocului
- Colaborarea cu Departamentul de Promovare în crearea de conținut video despre „Ce facem cu stresul din sesiune? – tips and Tricks” și promovarea acestuia pe rețelele de socializare frecventate de studenți (Instagram, Tik Tok etc.).

3. *Activități de conștientizare* derulate cu scopul cunoașterii și integrării studenților în mediul universitar, iar Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră este mereu alături de viitorii studenți începând din prima zi a deschiderii anului universitar.

- DE CE ? Pentru că suntem convinși de nevoile ce ne înconjoară.
- CUM? Cu argumente, strategii, instrumente de lucru adecvate, repere, cu entuziasm, cu perseverență.
- CINE? Oameni frumoși singuri, dar și mai frumoși împreună.
- PENTRU CINE? Pentru toți studenții din cadrul USV Iași, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau forma de învățământ; oricine vede valoare în a se descoperi și dezvolta zi de zi.

În cadrul activităților de conștientizare, CCOC:

- promovează oferta educațională a USV Iași prin participarea activă la deschiderea fiecărui an universitar;
- desfășoară o permanentă activitate de consiliere pentru dezvoltarea carierei (alegerea rutei de studii, găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor), cât și consiliere psihologică pentru viitorii studenții confrunțați cu probleme de învățare sau emoționale.



- organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori;
- aduce la cunoștință absolvenților și studenților ofertele de locuri de muncă prin afișare în avizierele facultăților și pe pagina web a universității;
- identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă;
- prezintă competențele ce le pot obține prin parcurgerea unei anumite rute de studii;
- oferă consultanță pe probleme sociale, culturale etc. din timpul studiilor universitare;
- prezentarea tehnologiilor performante din domeniu și a numeroaselor particularități ale tehnologiilor aplicate în diversele aspecte studiate;
- prezentarea proceselor economice și productive din cadrul societăților ce vor fi vizitate prin intermediul proiectelor studențești; practici din timpul studiilor sau a internship-urilor (ferme, societăți comerciale, depozite de semințe, etc.) îmbunătățindu-și astfel cunoștințele de specialitate;
- prezentarea proiectelor studențești în derulare.

Obiectivul fundamental al acestei activități de conștientizare pentru studenți este ca prin implicarea directă a studenților alături de consilieri și profesioniști ai domeniilor de bază, în activitatea efectivă, aceștia să capete curajul, resursele, cunoștințele, deprinderile și abilitățile specifice practicării profesiei dorite (septembrie 2021 – august 2022).

**4. Consilierea și orientarea educațională a studenților** (atât individual, cât și în cadrul ședințelor de grup) privind alegerea traseului educațional adecvat conform intereselor și abilităților, evaluarea studenților după modelul Holland, evaluarea alternativelor pentru modificarea traseului educațional în funcție de aspectele vocaționale descoperite în urma testării sau interviului, dezvoltarea planului de carieră, privind implicarea în programe de voluntariat și internship, impactul acestora în formarea viitoare (aproximativ 36 studenți internship plus 80 studenți din proiectul ROSE )

**5.** Organizarea și desfășurarea *workshop-ului cu tema "Tehnici de învățare rapide și eficiente"*, în cadrul căruia au fost evidențiați pașii pentru o învățare rapidă și eficientă și s-au efectuat aplicații practice cu privire la diferența dintre citire, memorare și învățare. De asemenea, studenții participanți au avut posibilitatea să exerseze o serie de metode și tehnici de învățare eficiente pe grupe de lucru având ca sarcina prelucrarea și însușirea unui text (iunie 2022).

**6. Workshop intitulat „Identificarea nevoilor studenților la mediul online și măsurarea surselor de stres universitar”**, realizat pe Zoom, împreună cu studenții având discuții referitoare strategii eficiente de creare a obiectivelor educaționale realiste, managementul timpului și tehnici fr coping la stres. **(noiembrie 2021 )**

7. **Workshop cu tema „Comunicarea eficientă, cheia relațiilor autentice”**, derulat pe parcursul a patru ședințe cu o durată de 90 min./ședință, sesiuni la care au participat un număr de 14 studenți. Workshop-ul a fost organizat de psihologii din cadrul CCOC și susținut de un psiholog/trainer voluntar. Pe parcursul celor patru sesiuni de lucru, studenții au experimentat comunicarea relațională prin metoda Espere-Managementul Comunicării și al Relațiilor Interpersonale. Workshop-ul s-a desfășurat cu aplicații practice privind conceptele de bază pentru a dezvolta o relație vie, nevoile relaționale, regulile de igienă relațională, relația de cuplu- cum să trăim împreună în cuplu fiind diferiți, depășirea separărilor, a doliilor din viața noastră și limbajul corpului. (mai 2022)

8. **Participarea la evenimentul online ”Maratonul Carierei BuzzCamp”**, ediția a 27 – a, organizat de INSPIRE GROUP. De asemenea, CCOC a diseminat informațiile către studenți privind înscrierea și participarea la acest eveniment. Scopul BuzzCamp fiind acela de a aduce în față problemele cu care se confruntă tinerii privind inserția pe piața muncii; creșterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților și a studenților ce sunt în căutarea unui job, promovarea oportunităților de carieră prin mijloacele de comunicare ale USV Iași etc. (martie 2022)

9. **Colaborarea CCOC cu AliRa Recruitment** în vederea organizării unei întâlniri cu studenții din anii terminali ai USV Iași. În cadrul acestei activități au fost prezentate oportunitățile de angajare în companii multinaționale și locale asigurate de strânsa colaborare dintre AliRa și industria agribusiness, obiectivele studenților după absolvirea facultății, pașii necesari pentru o carieră în sectorul agribusiness, avantajele apelării la o agenție de recrutare, sfaturi pentru prezentarea la un interviu de angajare etc. (mai 2022).

10. **Participare cu lucrare la Conferința Științifică Internațională**, organizată de Departamentul Psihologie și Științele Educației, al Institutului ”Gh. Zane”, Filiala Iași a Academiei Române, cu titlul: ”GENIU, TALENT, CREATIVITATE – o abordare psiho-pedagogică și socio-culturală”. Lucrarea cu titlul ”Creativitatea și gestionarea stresului”, autor psiholog Marinela Tătărașanu din cadrul CCOC- USV Iași, a fost prezentată în cadrul conferinței online din 20 mai 2022 și publicată în ”Geniu, talent, creativitate- o perspectivă psiho-pedagogică”, volumul II, Ediția a-XIII-a, mai 2022, coord. Marinela Rusu– Iași, Editura Performantica, 2022.

11. **Încheierea unei Convenții - Cadru între Universitatea ”Petre Andrei” din Iași și Universitatea de Științe Vieții ”Ion Ionescu de la Brad”** din Iași privind efectuarea stagiilor de practică de către studenții din cadrul Facultății de Psihologie, Științele Educației și Asistență Socială la Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră- USV Iași. Pe parcursul anului universitar 2021-2022, un număr de doi studenți din cadrul UPA Iași au parcurs orele de practică la CCOC. Prin această colaborare au fost suplimentate resursele umane pentru activități predominant tehnice, statistice, etc.



12. **Realizarea de afișe și materiale informative** cu privire la posibilitățile pe care le au studenții de a accesa burse, joburi, programe de practică sau internship, posibilități de dezvoltare profesională, astfel:

- Ofertă de practică plătită în GERMANIA prin IAESTE (Internațional Association for the Exchange of Students for Technical Experience);
- Colaboare constantă cu AliRa Recruitment privind oportunitățile de angajare în domeniul agribusiness;
- Colaborare cu Ministerul Educației, prin Agenția de Credite și Burse de Studii ([www.roburse.ro](http://www.roburse.ro)), privind lansarea concursurilor naționale pentru acordarea bursei de studii sau cercetare în străinătate;
- Programul BURSELE ROTARY ACADEMICA pentru studenții care provin din medii defavorizate, dar care fac dovada excelenței academice, prin rezultate la învățătură foarte bune;
- Ofertă de practică finanțată prin programul ERASMUS prin care se plătește o sumă lunară și alte beneficii de către BOKU;
- Ofertă Școala de vară „PLANT HEALTH AND QUALITY”, Universitatea din Angers (FRANȚA), oportunitate cu prioritate pentru studenții de master în domeniile agriculturii, științei plantelor și științei biologice, dar și pentru studenții la licență și doctoranzi din anul I;
- Simpozionul Științific Studentesc, organizat de USV Iași;
- Programul ”Tineri lideri pentru Agricultură”, Ed. a IV a, organizat de Clubul Fermierilor Români. Programul are în vedere pregătirea copiilor de fermieri, absolvenți de facultate, cu vârsta de până la 35 de ani, privind asigurarea continuității afacerilor în agricultură, creșterea implicării tinerilor în proiecte de responsabilitate socială;
- City Internship- programe de educație experiențială, implicând formarea profesională, ateliere, programe de coaching etc.;
- Cursuri gratuite de tăieri la diferite specii de pomi fructiferi la Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Pomicultura Iași;
- Programul „THE STUDENT PROMISE”, ghid în autocunoașterea și construirea unui profil profesional;
- Invitație pentru tinerii lideri din România să aplice pentru cea de a - V- a ediție biennială a Youth Ag. Summit”/ „ Hrănirea unei planete flămânde”;
- Concurs public pentru alegerea unui proiect de LOGO și de IDENTITATE VIZUALĂ, pe tema drepturilor omului organizat de Ministerul Afacerilor Externe;
- Concursul „Open State”, organizat în contextul proiectului anual „Săptămâna Guvernării Deschise”;
- Programul “EURO 200” pentru obținerea de fonduri pentru un nou laptop;
- Programul de consiliere educațională internațională *The Student Promise*;
- Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a facilitat prin proiectul e-ANTREPRENOR finanțarea a minim 33 de planuri de afaceri;



- Webinarul internațional "Who is in control of your career", organizat de CCOC din cadrul Universității "Nicolae Titulescu" din București (octombrie 2021);
- Webinarul "E totul haos. Ce fac cu viitorul meu?", organizat de Eduspace (noiembrie 2021);
- Webinarul "Cum te pregătești pentru primul job?", organizat de Eduspace;
- Webinarul online „Facultatea e aproape gata?”, organizat de Teach for Romania cu scopul de a diminua stresul și incertitudinea privind inserția pe piața muncii;
- Concurs regional-Transformarea bunelor idei în Start-up, Ed. I, Organizat de Agenția Universitară a Francofoniei din Europa Centrală și Orientală (AUF ECO) & Universitatea Politehnică din București;
- Prin colaborarea cu eJobs Romania, cea mai mare platformă de recrutare din țară au fost aduse la cunoștință lunar, cele mai relevante joburi pentru studenții USV. Pentru aceștia au fost pregătite următoarele:
  - pagina de job-uri pentru studenții fără experiență în medicină veterinară și agricultură - <https://www.ejobs.ro/.../entry-level,no-experience/...>
  - portalul de noutăți dedicate candidaților aflați la primul job - [https://cariera.ejobs.ro/primul-job/?utm\\_source=facebook](https://cariera.ejobs.ro/primul-job/?utm_source=facebook).

Toate aceste anunțuri au fost postate pe rețelele de socializare cu studenții, atât electronic cât și pe format letric, prin intermediul sistemului InfoMedia al USV Iași, rețelelor de socializare, pagina oficială a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://www.facebook.com/uaiasi.ccoc>) și paginii web a USV Iași ([www.uaiasi.ro](http://www.uaiasi.ro)), prin afișarea la avizierul Centrului și la avizierele facultăților, cămine, aceste informații fiind actualizate permanent (impact indirect asupra tuturor studenților USV).

**13. Informarea și consilierea studenților asupra măsurilor luate de USV pe timpul Stării de Urgență sau de Alertă decretate de către Guvern dar și asupra refugiaților ucraineni în urma războiului Ruso-Ucrainean.** (impact indirect asupra tuturor studenților USV)

**14. Consiliere psihologică online și telefonică, de grup prin conferințe ZOOM sau individuale** cu privire la gestionarea anxietății, stresului din sesiune, creșterea motivației și validarea strategiilor eficiente de gestionare a timpului și metodelor de învățare din sesiune, consiliere în situație de urgență.

**15. Consiliere psihologică face to face cu privire la tulburări de spectru afectiv, episoade de depresie și anxietate generalizată, trăsături de personalitate accentuate sau dezadaptative.** Tot în cadrul consilierii psihologice studenții solicită servicii de optimizare și dezvoltare personală, autocunoaștere, consiliere în probleme emoționale (gestionarea anxietății, depresiei, stresului etc.), asistență psihologică în situații de criză (specifice perioadei de vârstă, conflicte interne, crize de afirmare a independenței, conflicte de rol, relații deficitare/disfuncționale în plan social, familial, personal etc.), gestionarea în context academic a trăsăturilor de personalitate accentuate. Mulți dintre ei doresc să alcătuiască un plan individualizat de

managementul timpului și al sarcinilor/responsabilităților de student, să învețe strategii de coping la schimbare, iritabilitate, incertitudine, tehnici de adaptare socială și familială. Alte aspecte urmărite în consilierea psihologică sunt medierea conflictelor (familiale, sociale, intrapersonale) și managementul furiei, combaterea procrastinării (amânării) și a dependențelor (alimentare, tutun, etc) și educația pentru sănătate, promovarea sănătății și a unui stil de viață sănătos.

**16. Evaluarea și consilierea studenților, doctoranzilor, asistenților universitari și profesorilor din cadrul clinicii medicale – USV Iași.** Au fost solicitate aceste servicii la inițiativa medicilor / profesorilor pentru a asigura întregului personal al clinicii o mai bună evoluție profesională, coeziune a grupului și eficientizare a serviciilor din clinica. Aceste obiective au fost atinse prin intervenții privind următoarele dimensiuni psihologice: autocunostere, descoperirea stilului de munca și a calităților de leadership, motivația intrinsecă – extrinsecă, stil de lucru în echipă, toleranța la stres.

**17. Activități de informare și organizare a studenților cu privire la oportunitățile de Internship la ferma Adamachi sau clinica de Urgențe** în perioada vacanței de vară. Studenții au fost ghidați pentru depunerea actelor necesare internship-ului, iar Centrul de Consiliere și Orientare în carieră le-a pus la dispoziție informațiile utile legate de Internship. În total au fost consiliați un număr de **36 de studenți** din cadrul Facultăților de Agricultură și Horticultură în perioada lunii iunie – august 2022.

**18. CCOC a contribuit la formalitățile de cazare și decazare,** colaborând cu personalul administrativ al căminelor USV și cu studenții în mediul online pentru desfășurarea în condițiile reglementărilor impuse pe timpul pandemiei (septembrie 2021, ianuarie 2022)

**19. CCOC a inițiat ca propunere și a făcut primele demersuri pentru identificarea de voluntari cu licență în Psihologie și certificări/atestări de specialitate** astfel încât prin colaborarea cu aceștia, studenții USV Iași să beneficieze de servicii psihologice variate și adaptate nevoilor lor.

**20. Colaborarea cu celelalte departamente pentru a transmite către Minister adrese cu raportări** ale Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași. În anul universitar 2021-2022 s-au comunicat date referitoare la procesul de digitalizare, îmbunătățirile tehnologice, de soft, aplicații din cadrul tuturor departamentelor a USV Iași (inclusiv CCOC) și informații despre Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, structura, activitatea și beneficiarii săi, pentru anii 2017-2020 (octombrie 2021).

**21. Implicarea în programul Școala de vară,** prima ediție, pentru elevii din liceele de interes pentru USV Iași în perioada 25 -29 iulie 2022 prin participarea la întâlnirile cu elevii, prezentarea serviciilor centrului, alcătuirea unui chestionar de feedback privind acest program și consilierea individuală a elevilor ce au solicitat sprijin pe anumite problematici.



**22. Colaborarea cu secretariatul Facultății de Horticultură în Procesul de admitere a masteranzilor prin elaborarea unui chestionar online** despre motivația alegerii, persistența motivațională, obiectivele pentru cei doi ani de studiu și viziunea studenților despre inserția pe piața muncii. Astfel, se asigură o mai bună selecție și transparență a procesului de admitere al masteranzilor.

**23. Monitorizarea și întocmirea de rapoarte cu datele extrase în urma completării Chestionarul pentru Absolvenți și Alumni** avem date concrete cu privire la inserția profesională și parcursul educațional. *Chestionarul pentru Absolvenți* este completat la ridicarea diplomei de licență/ inginer, master sau doctor de către absolvenții licențiați (au situația generală a anilor de studii încheiată și au susținut examenul de finalizare a studiilor de licență, master, respectiv doctorat). În urma completării cu date valide și reale, absolvenții primesc un aviz pe email. După primirea avizului pe email, absolvenții se pot prezenta la Biroul Acte de Studii pentru ridicarea documentelor. Astfel urmărim inserția profesională a acestora, cât și parcursul educațional. *Chestionarul pentru Alumni* este completat doar de către foștii absolvenți (promoțiile anterioare, inclusiv 2016). Scopul completării chestionarului este de a afla nevoile și recomandările foștilor absolvenți pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și pentru a adapta programele de studii cu piața forței de muncă. În urma completării cu date valide și reale, absolvenții primesc unaviz pe email.

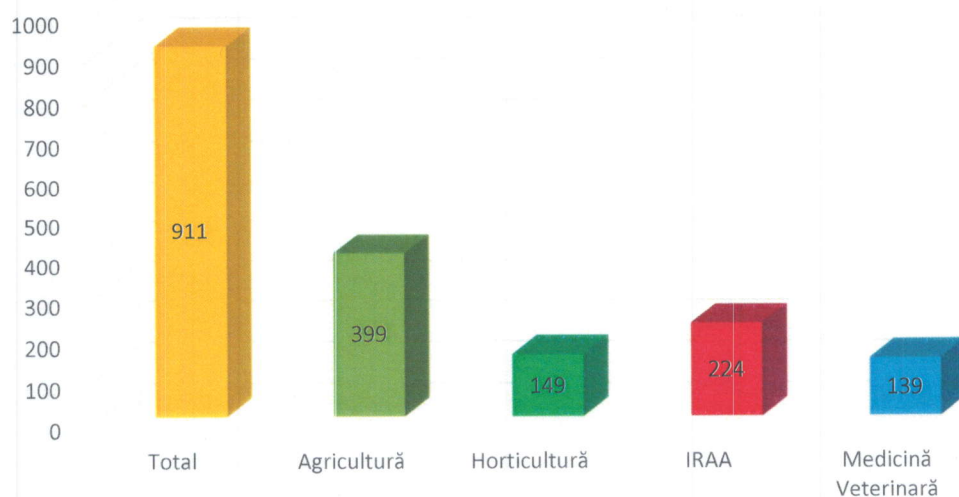


În perioada septembrie 2021- august 2022, un număr de **911** absolvenți și-au ridicat diplomele de studiu și, totodată, au completat chestionarul. Prin intermediul *Chestionarului pentru Absolvenți* avem date concrete cu privire la inserția profesională și parcursul educațional (2021- 2022).

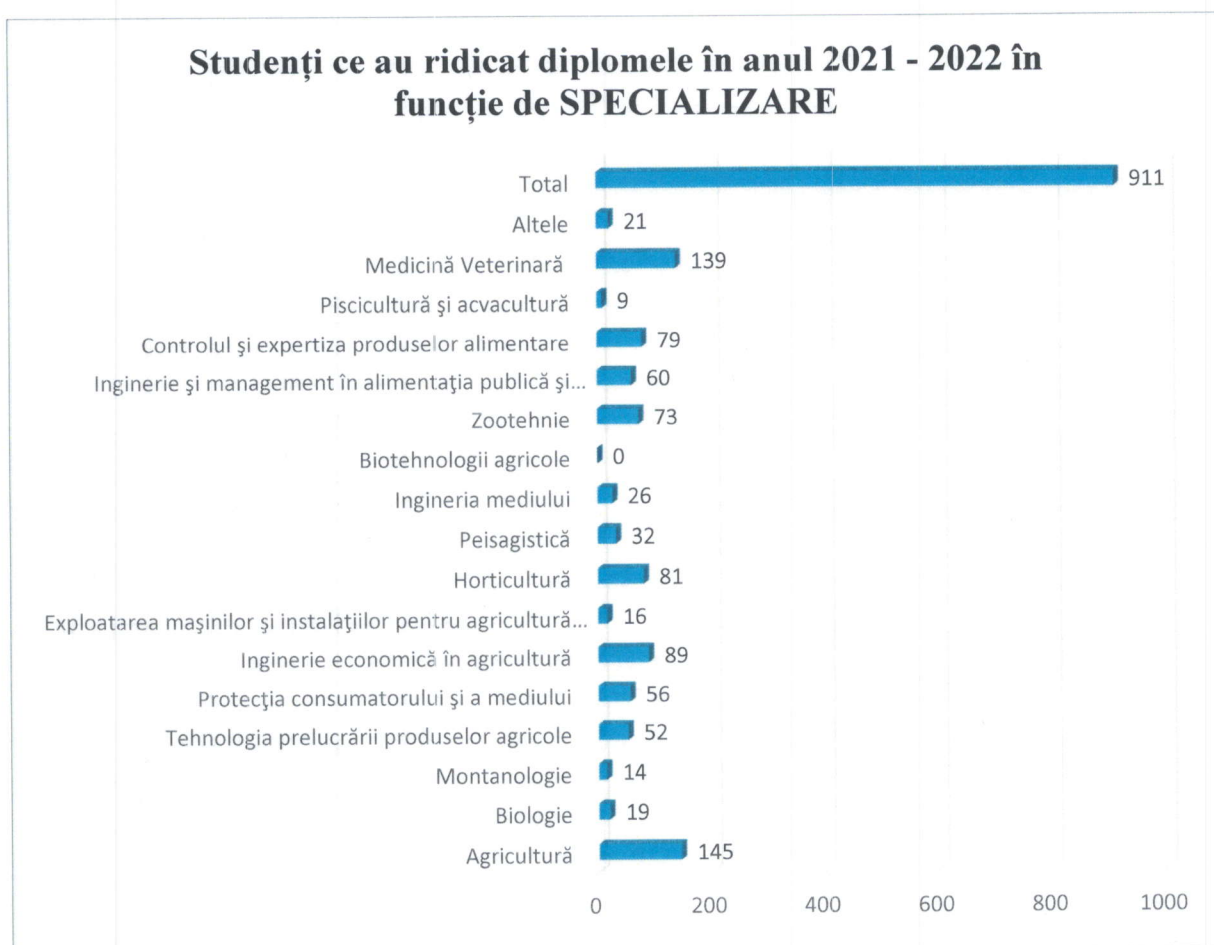
Număr absolvenți ce au completat chestionarul 2021-2022		Număr absolvenți angajați la momentul completării chestionarului	Procentaj absolvenți angajați la momentul completării chestionarului	Nr. absolvenți angajați în domeniu	Procentaj absolvenți angajați în domeniu (din totalul celor care au completat)	Procentaj absolvenți angajați în domeniu (din nr. abs. angajați)	Perioada de la absolvire la angajare (din. abs. angajați)	Surse de informare sau instrumente folosite pentru căutarea unui loc de muncă (din abs. angajați)
<b>Total USV</b>	<b>911</b>	<b>563</b>	<b>61.80%</b>	<b>362</b>	<b>39.73%</b>	<b>64.29%</b>	31.08% - Din timpul facultății	24.86% Agenție privată de recrutare
							43.51%- În primele 3 luni	40.58% - AJOMF(Agenția Județeană pentru Ocupare Forței de Muncă), ANOFM (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă )
							19.36% - Între 3 și 6 luni	22.55% Târguri de carieră
							11.36% - Între 6 și 12 luni	73.00% Platformele specializate pentru căutarea locurilor de muncă (BestJobs, eJobs, GOV, EURES, lassdoor, Monster etc.)
							7.81% - Mai mult de 12 luni	12.07 - Ziare
								61.45% Rețele de socializare și rețele profesionale de socializare
								58.61% Familie și prieteni
Facultatea de Agricultură	<b>399</b>	<b>241</b>	<b>60.41%</b>	157	39.34%	65.14%		
Facultatea de Horticultură	<b>149</b>	<b>84</b>	<b>56.37%</b>	45	30.20%	53.57%		
Facultatea de Zootehnie	<b>224</b>	<b>146</b>	<b>65.17%</b>	82	36.60	56.16%		
Facultatea de Medicină Veterinară	<b>139</b>	<b>92</b>	<b>66.18%</b>	78	66.18	84.78%		

- La fiecare dintre cele 4 facultăți ale USV Iași au ridicat diploma de licența sau masterat un anumit număr de studenți. La Facultatea de Agricultură este vorba de un efectiv de 399 studenți, la Facultatea de Horticultură se numără 149 studenți ce au completat *Chestionarul pentru Absolvenți*, la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare 224 absolvenți au fost introduși în baza de date iar la Facultatea de Medicină Veterinară au fost înregistrați un număr de 139 studenți.

Studenți ce au ridicat diploma în anul 2021-2022

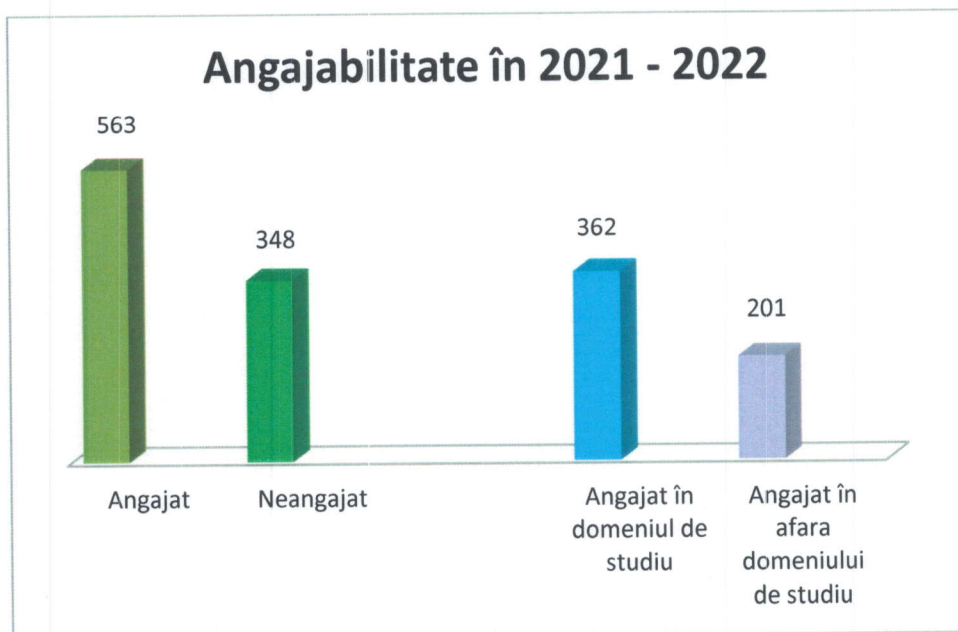


- În ceea ce privește situația pe specializări a studenților ce au completat *Chestionarul pentru Absolvenți* și au primit avizul de ridicare a diplomei, cifrele oscilează într-un grad mare. De la 0 studenți la specializarea Biotehnologii agricole la 145 absolvenți ai specializării Agricultură. Graficul de mai jos explică numărul efectiv de absolvenți ai facultăților din cadrul USV Iași, per specializare.

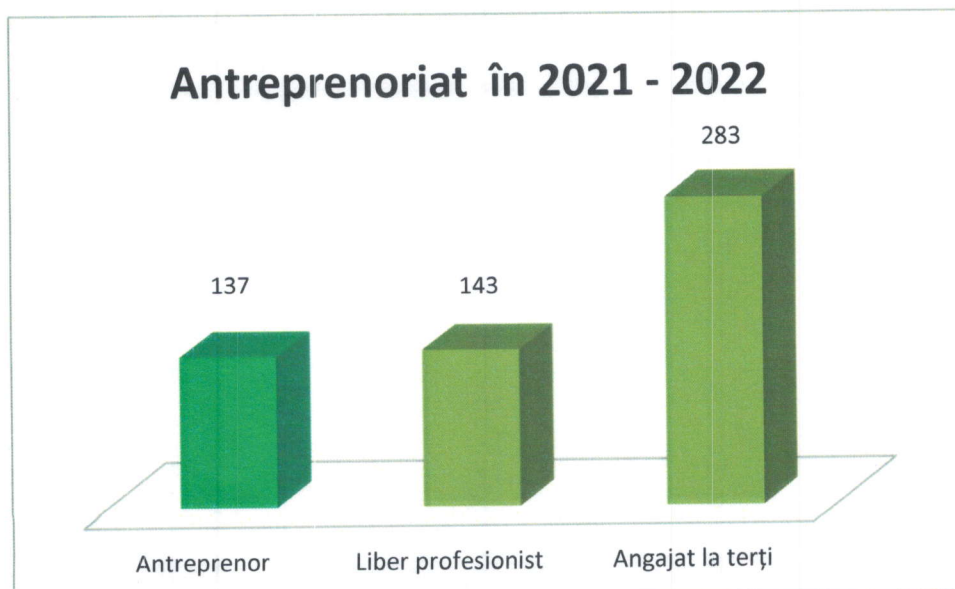




- În ceea ce privește inserția profesională a absolvenților Universității de Științe Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, din numărul **total de 911 absolvenți monitorizați**, în **anul universitar 2021 -2022**, **61,80% (563 persoane)** sunt deja **activi pe piața muncii**, în timp ce 38,19% (348 persoane) sunt în curs de căutare a unui loc de muncă sau aleg o forma de continuare a studiilor (masterat, doctorat). De asemenea, se poate observa un număr mai mare a absolvenților **angajați în domeniul studiat în proporție de 64,29% (362 persoane)**, comparativ cu cei ce au ales să activeze în afara domeniului studiilor, respectiv 35,70 % (201 persoane).

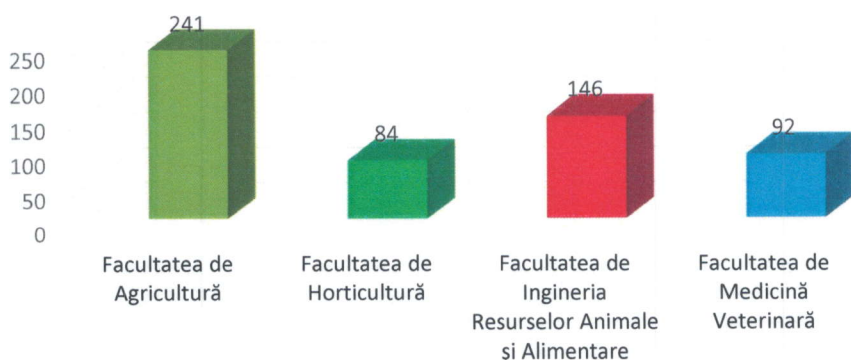


- Din totalul celor 563 absolvenți ce au declarat în anul 2021-2022 că sunt activi pe piața muncii, 137 au devenit antreprenori – adică aproximativ o cifra de 24.33%, 143 sunt liberi profesioniști cu un procentaj 25.39%. Ceilalți foști studenți angajați în perioada septembrie 2021 – august 2022, un număr de 263 persoane – 50.26% sunt angajați în diverse firme private, instituții publice sau chiar învățământ.



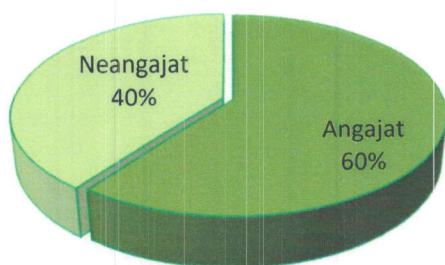
- În ceea ce privește angajabilitatea studenților ce au completat chestionarul, repartizată pe cele 4 facultăți ale USV Iași, în anul universitar 2021-2022, cifrele arată: Facultatea de Agricultură – 241 studenți-60%, Facultatea de Horticultură : 84 studenți 56%, Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare – 146 studenți – 65%, Facultatea de Medicină veterinară – 92 studenți- 66%.

## Număr absolvenți angajați în anul universitar 2021-2022

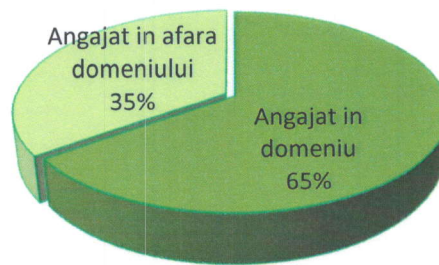


- Dintre studenții care au declarat că lucrează în momentul completării chestionarului, doar o parte din ei s-au angajat pe piața muncii în domeniul de studiu. Rezultatele arată un succes, fiecare facultate având peste 50% dintre absolvenții angajați, integrați în domeniul studiat.

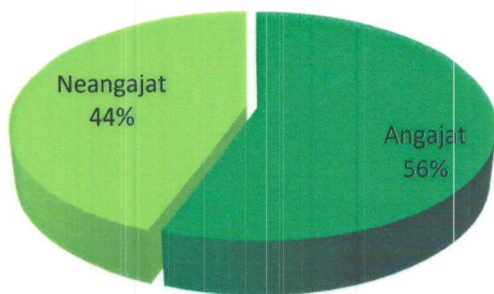
### Facultatea de Agricultură



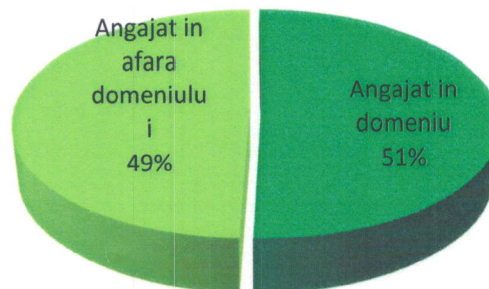
### Facultatea de Agricultură



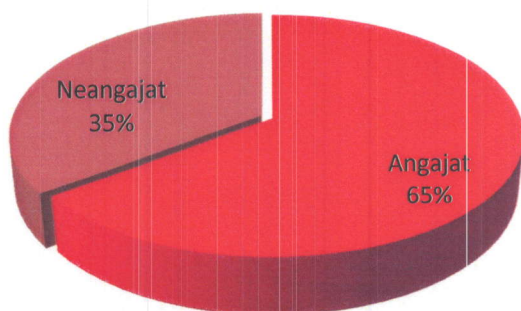
## Facultatea de Horticultură



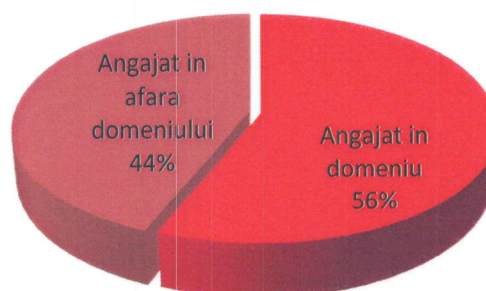
## Facultatea de Horticultură



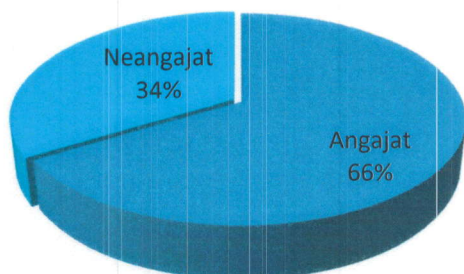
## Facultatea de IRAA



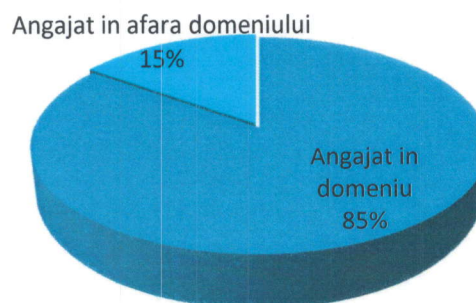
## Facultatea de IRAA



## Facultatea de Medicină Veterinară



## Facultatea de Medicină Veterinară



- La Facultatea de Agricultură un număr de 157 absolvenți au reușit să găsească un job în domeniu, adică 51% din absolvenții activi pe piața muncii. 45 absolvenți ai Facultății de Horticultură, reprezentați de un procentaj de 51%, 82 absolvenți ai Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare cu un



procentaj de 56% și 78 medici absolvenți ai Facultății de Medicină Veterinară reprezentând un procentaj de 85% au contribuit la inserția pe piața muncii în domeniul studiat la USV Iași.

**24. Implicarea membrilor CCOC în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) ”Îmbunătățirea Performanțelor Academice a Studenților din Anul I ai Facultății de Horticultură Predispuși la Abandon Școlar”, prin activitățile :**

a. *Consiliere specializată și individualizate din partea Centrului de consiliere și Orientare în carieră (CCOC) în urma beneficiarilor direcți ; studenții care sunt expuși riscului de abandon în primul an de studii de licență de la Facultatea de Horticultură și care vor reprezenta grupul țintă al proiectului PERFORMA.*

Cunoașterea particularităților psihologice ale studenților din anul I reprezintă o premisă necesară a integrării rapide și eficiente în mediul universitar, pentru derularea unor programe de consiliere individualizată și pe această bază de sprijinire a lor în obținerea unor rezultate pozitive în plan educațional și al dezvoltării socio emoționale care să conducă la o creștere a procentului de promovabilitate. Pentru îndeplinirea acestei activități CCOC a construit un chestionar de anchetă socială ce a ajutat atât la formarea grupului țintă cât și pentru cunoașterea particularităților psihologice ale fiecui individ în parte. Acest chestionar s-a distribuit ca o primă activitate, în luna decembrie 2020, în format fizic și online. Studenții au completat atât date cu caracter personal , legate de personalitatea lor, mediul de proveniență sau status social cât și date prezentând experiența lor de până în prezent în mediul educațional, interacțiunea cu profesorii, îndrumătorii, personal auxiliar, etc., dar și așteptările viitoare în legătură cu traseul lor educațional. De asemenea a avut loc desfășurarea activităților de consiliere individualizată prin analiza calitativă și cantitativă a rezultatelor testelor de personalitate (Big Five), fișelor de observație care au fost aplicate studenților din anul I de la Facultatea de Horticultură. Următoarea etapă a activității a fost realizarea raportului cu privire la evaluarea psihologică realizată prin testul de personalitate , formularea recomandărilor și concluziilor specifice.

b. *Activități alternative educaționale de tip remedial prin strategii de coaching educațional Start în viața de student cu subactivitățile „ Comunicare și bariere în comunicare”, „ Stima desine și imaginea de sine - Îmi doresc să fiu cel mai bun!” și „Cum luăm decizii? - Asumare, angajament, responsabilitate” prin desfășurarea activităților de: consiliere individualizată și degруп, organizarea unor dezbateri, studii de caz, joc de rol, vizionare de filme, dezvoltarea stimei de sine și a unei imagini de sine pozitivă pentru prevenirea abandonului bazat pe criterii intrinseci, autocunoaștere și dezvoltare personală. De asemenea s-a pus accent pe actualizarea și adaptarea activităților la educația în mediul online , pe conștientizarea blocajelor și barierelor în comunicare, învățarea de tehnici de comunicare eficientă și gestionare a situațiilor dificile cu ajutorul inteligenței emoționale și modalități de ameliorare a comunicării și a conflictelor (Metoda “câștig-pierdere”, Metoda “pierdere-pierdere”, Metoda “câștig-câștig”*

c. *Dezvoltarea competențelor socio-emoționale în mediul academic a studenților din anul I ai Facultății de Horticultură cu subactivitatea „Workshop – Antrenarea inteligenței emoționale în mediul academic” și prin aplicarea unor instrumente de testare a inteligenței emoționale (EQ), organizarea unor*



jocuri de rol, exerciții de dezvoltare a empatiei și de cunoaștere și autocunoaștere, exerciții pentru identificarea corectă a emoțiilor și înțelegerea/acceptarea lor. (ianuarie 2022 - august 2022 )

**25. *Întocmirea obiectivelor proiectului CNFIS-FDI-2022-0112/01.04.2022 cu titlul "Corelarea ofertei educaționale a Universității pentru Științele Vieții, Iași cucerirea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră" (ExcelentProf.).***

Un prim obiectiv principal a fost organizarea de cercetări privind inserția pe piața muncii și parcursul profesional al studenților în corelație cu parcursul profesional al absolvenților și competențele obținute în universitate (apr. - oct.) și s-a realizat prin realizarea unui chestionar aplicat unui eșantion reprezentativ la nivelul tuturor facultăților, determinarea corelației dintre parcursul profesional al absolvenților și competențele obținute în universitate și determinarea corelației dintre parcursul profesional al absolvenților și competențele obținute în universitate. Un al doilea obiectiv îndeplinit a fost analiza corelației dintre planurile de învățământ și competențele obținute de absolvenți cu cerințele pieței muncii prin realizarea unei anchete la nivelul angajatorilor pentru identificarea principalelor cerințe ale acestora din mediul public și privat cu privire la competențele absolvenților și procesul lor de angajabilitate prin interviu inițial și chestionar aplicat unui eșantion reprezentativ pe domenii economice; realizarea de studii privind tendințele în dezvoltarea tehnico-economică și estimarea cererii pentru diferitele categorii de competențe prin organizarea a 4 sesiuni FOCUS GRUP între angajatori, studenți, cadre didactice și specialiști din domeniile celor 4 facultăți. De asemenea s-a urmărit relevanța disciplinelor din planurile de învățământ pentru piața muncii și corelarea planurilor de învățământ și a competențelor obținute de absolvenți cu cerințele pieței muncii prin adaptarea curriculei. (sept. – oct.).

Al treilea obiectiv principal și-a propus consolidarea parteneriatelor dintre universități și organizațiile economice publice și private și s-a realizat prin construirea unei platforme online cu participarea angajatorilor, studenților și cadrelor didactice, organizarea unor consultări cu reprezentanți din fiecare facultate și din domeniile economice vizate, inițierea și dezvoltarea unor proiecte inovative cu implicarea actorilor locali/regionali/naționali, prin materializarea transferului tehnologic dinspre mediul academic spre mediul de afaceri și realizarea unor proiecte de diplomă și disertație care aplică cercetările îndrumătorilor și sunt utile la unitatea cercetată finalizate cu premiarea a 12 dintre acestea cu obiecte personalizate USV IAȘI.

Proiectul și-a propus și sprijinirea activității CCOC USV IAȘI Iași în vederea realizării de parteneriate cu actorii socio-economici cu instituții și organizații publice și private prin realizarea unor întâlniri pentru elaborarea unei strategii de inițiere, dezvoltare și consolidare a parteneriatelor cu mediul socio-economic cu participarea membrilor CCOC și studenți de la universitățile de științe agricole și medicină veterinară din țară; consolidarea unor parteneriate cu instituții relevante domeniilor USV IAȘI - vizitarea instituțiilor relevante pentru domeniile USV IAȘI pentru realizarea de parteneriate cu participarea unor echipe formate din cadre didactice, psihologi din cadrul CCOC și studenți și implicarea partenerilor USV IAȘI la activitățile specifice universității concretizat în elaborarea și transmiterea Calendarului USV IAȘI și Partenerii în care vor fi precizate activitățile de interes comun cu participarea unor echipe formate din cadre didactice psihologi din cadrul CCOC și studenți. (aprilie 2021 – dec 2022)



26. *Întocmirea obiectivelor proiectului CNFIS- FDI- 2021-0133 intitulat Facilitarea integrării tinerilor în mediul academic și incluziunii absolvenților pe piața muncii – prioritate a USV IASI, ce urmăresc în principal Promovarea accesului la învățământul superior agronomic și a beneficiilor parcurgerii unei facultăți prin organizarea campaniilor de conștientizare în medii defavorizate (licee tehnice și tehnologice din regiunea Moldovei), cu implicarea studenților voluntari și a studenților proveniți din aceste zone; Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională prin evidențierea beneficiilor parcurgerii și absolvirii unei facultăți / necesității și valorii continuării studiilor universitare, cu scopul creșterii nivelului de incluziune socială a studenților, în special a celor din medii defavorizate; Modernizarea structurilor universitare centrate pe nevoile și interesele studenților urmărind prevenirea abandonului universitar și dezvoltarea procesului de furnizare a forței de muncă specializată, dinamică, corespunzătoare ariilor aflate în proces de dezvoltare; Consolidarea parteneriatelor dintre universități și organizațiile socio-economic, prin dezvoltarea unei platforme care asigură vizibilitate tuturor evenimentelor din cadrul USV și facilitează inserția activă și eficientă a studenților în comunitatea profesională; Analiza inserției absolvenților pe piața muncii și parcursul profesional al acestora crearea de sondaje de opinie, în rândul studenților având ca scop construirea și promovarea elementelor de identitate ale colectivului universitar, dar și pentru a crește gradul de apartenență la grup al studenților.*

Una dintre misiunile Centrului de Consiliere și Orientare în carieră din cadrul proiectului a fost creșterea vizibilității departamentului. Îndeplinirea ei s-a efectuat prin: creșterea numărului de studenți/fani activi ai paginii oficiale de Facebook, acordarea de interviuri pentru presa scrisă și posturile naționale de televiziune cu scopul normalizării și atragerii studenților către serviciile CCOC, tehnologizării ședințelor individuale de consiliere educațională și psihologică, studenții fiind ghidați în situații de criză - alertă (pandemie, SARS–Cov 19,) în principal online. Centrul de Consiliere și Orientare în carieră a organizat 2 sesiuni de workshop-uri privind managementul al timpului și a volumului de muncă pentru personalul auxiliar, tehnici de relaxare și de dezvoltare a strategiilor de învățare eficientă pentru studenți prin utilizarea instrumentelor de testare. De asemenea psihologii CCOC au căutat identificarea și măsurarea surselor de stres universitar pentru studenți cum ar fi predarea și evaluarea în mediul online; alcătuirea unui dosar pentru bursă; gestionarea timpului alocat studiului; planificarea obiectivelor educaționale, completarea unui document, toate acestea în vederea prevenirii riscului de abandon universitar (*Performanța cere organizare*). O noutate a acestui an universitar a fost participarea la workshop-uri și activități ale CCOC în limba engleză a studenților străini prin introducerea ședințelor individuale de consiliere psihologică și consiliere educațională în limba engleză care a dus la reducerea abandonului prin incluziune socială și creșterea adaptării la mediul universitar.

Au fost realizate, aplicate și interpretate rezultatele chestionarelor privind, inserția absolvenților pe piața muncii , a corelației dintre parcursul profesional și competențele obținute de absolvenți, tendințele de dezvoltare ale mediului economic, angajabilitatea absolvenților USV Iași. Au fost sprijinite activitățile de practică, internship și voluntariat în vederea dezvoltării competențelor necesare angajabilității (aprilie – 2021 decembrie 2021 - impact indirect asupra tuturor studenților USV).



## **27. Activități extracurriculare organizate de către USV Iași în colaborare cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră anul universitar 2020/2021**

În anul universitar 2021/2022 Universitatea de Științele vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, în colaborare cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari și Centrul de Consiliere și Orientare în carieră, a continuat seria activităților extracurriculare. Unele au devenit deja tradiție, cum ar fi Agronomiada, Concursul național studentesc – Tradiție și inovație în arta gastronomică, Concursul Național Sportiv „Fă pasul spre sport”, Zilele porților deschise, Festivalul Național Folcloric Studentesc „Așa-i viața omului”, Seara bobocului, Parada FESTUDIS alături de LSAV.

Scopul acestor activități este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea studenților în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul universitar, oferirea de suport pentru reușită în ansamblul ei.

Activitățile extracurriculare sunt apreciate atât de către studenți, cât și de factorii educaționali, în măsura în care:

- ✓ valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile proprii;
- ✓ organizează într-o manieră plăcută și relaxantă timpul liber, contribuind la optimizarea procesului de învățământ;
- ✓ formele de organizare sunt din cele mai ingenioase, cu caracter recreativ;
- ✓ participarea este liber consimțită, necondiționată, constituind un suport puternic pentru o activitate susținută;
- ✓ au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup;
- ✓ sunt caracterizate de optimism și umor;
- ✓ creează un sentiment de siguranță și încredere tuturor participanților;
- ✓ urmăresc lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ;
- ✓ contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității studenților;
- ✓ consolidează relațiile cu studenții de la universitățile partenere în proiecte.

### **Principiile conlucrării în cadrul acestor activități sunt:**

- ✓ Respect reciproc;
- ✓ Abordare individuală a studentului;
- ✓ Implicare activă a studenților în activitatea academică, individuală și extracurriculară;
- ✓ Promovare a culturii și valorilor etice ale mun. Iași și naționale;
- ✓ Confidențialitate;
- ✓ Colaborare, cooperare și sinergie creativă;
- ✓ Stimulare a autogovernării studențești.

## 28. Modernizarea și dotarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

În anul academic 2021-2022, psihologii din cadrul CCOC și-au extins desfășurarea activităților de specialitate în două săli, respectiv Sala 1 și Sala 4, în clădirea principală a USV Iași, situate la mansardă. Prin această acțiune s-a urmărit îmbunătățirea serviciilor atât cantitativ cât și calitativ. Astfel, s-a mărit numărul de beneficiari și s-au diversificat activitățile de consiliere, facilitând astfel asigurarea și respectarea confidențialității.

Pentru eficientizarea procesului de evaluare raportat la numărul de studenți, au fost achiziționate și realizate demersurile de licențiere/certificare pentru următoarele instrumente psihologice: Platforma de orientare școlară și profesională (CCPintranet), Chestionarul de evaluare a strategiilor de învățare (SMALSI) și Chestionarul DASS-21R (Scale de depresie, anxietate și stres), conform contractelor de furnizare Kituri teste psihologice între S.C. Cognitrom SRL și USV Iași.

De asemenea CCOC a fost dotat cu echipamente IT performante, cărți de specialitate, materiale și consumabile necesare desfășurării în condiții optime a activităților și serviciilor centrului.

În concluzie, obiectivele Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră au fost îndeplinite în anul universitar 2021 - 2022 prin evaluarea și valorificarea potențialului fiecărei persoane consiliate în mod direct sau indirect, prin oferirea de recomandări, sprijin pentru a ajunge la cele mai bune opțiuni în alegerea unui traseu profesional, obținându-se în final efectul general pe termen lung al unei calități înalte a vieții și a educației pentru studenții și absolvenții USV Iași.

Întocmit,

Psiholog,

Diana – Gabriela Stamat



Marinela Tătărașanu

