



Ministerul Educației
UNIVERSITATEA pentru ȘTIINȚELE VIEȚII
„ION IONESCU de la BRAD” din IAȘI
“Iasi University of Life Sciences”

USV 1842

Prorectoratul cu Activități Sociale,
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Vizat,
Prorector cu activități sociale,
Prof. univ. dr. Vasile STOLERU

Director CCOC,
Conf. dr. Dan BODESCU

RAPORT **privind activitățile derulate în cadrul**

CENTRULUI DE CONSILIERE **ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ**

ANUL UNIVERSITAR
2022- 2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) este o structură organizatorică care funcționează în cadrul prorectoratului cu activități studențești având ca scop principal identificarea de noi oportunități de angajare a tinerilor din sistemul educațional, prin activități de consiliere și orientare în carieră.

Consilierea și orientarea în carieră presupune asigurarea premiselor pentru integrarea studenților și tinerilor absolvenți în societate, la nivel social, economic, cultural, artistic, prin acces la informație și activități specifice de formare și consiliere.

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC -USV se adresează studenților USV Iași, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități; elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar; absolvenților proprii.

Dacă ar fi să grupăm la un nivel de bază activitățile desfășurate în cadrul CCOC, ar exista 3 mari domenii și anume:

I. Consiliere Educațională – Prin acest tip de consiliere se urmărește:

- Coordonarea activității centrelor de consiliere de la facultăți;
- Promovarea ofertei educaționale a USV Iași;
- Afișarea pe site-ul universității de informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor;
- Activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară precum tehnici și strategii de învățare adaptate la nevoile proprii, educația online, sesiunea de examene (ședințe individuale și de grup).

II. Consiliere de Carieră - Aceasta se desfășoară printr-o permanentă activitate de interacțiune și ajutorare a studenților pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor. Psihologii USV Iași sunt cei care:

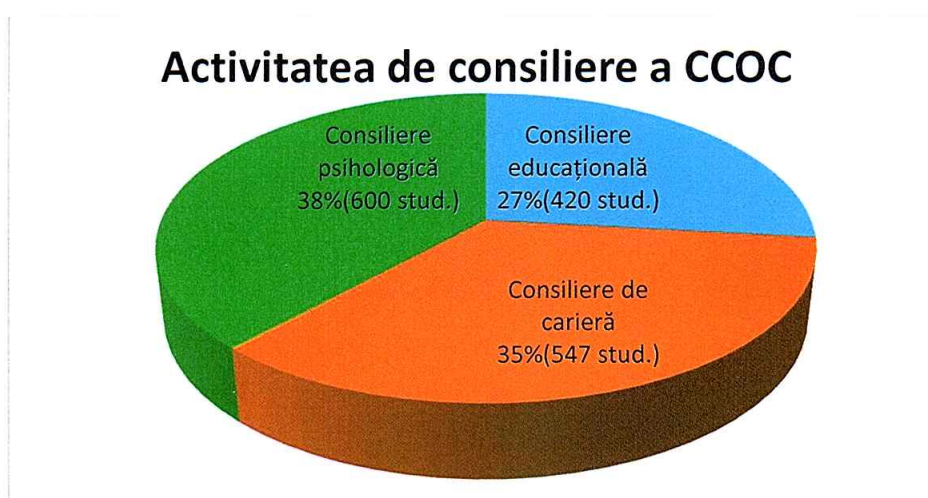
- organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori;
- aduc la cunoștință absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare în afișierele facultăților și pe pagina web a universității;
- identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă;
- organizează simulări de interviu
- ajută la întocmirea acelor necesare procesului de angajare (CV, Scrisoare de motivație, Scrisoare de intenție, etc.)

III. Consiliere Psihologică – Aceasta este o consultanță permanentă a studenților pe probleme psihologice, familiale, sociale, culturale etc. din timpul traseului educațional universitar. Principalele

direcții ale consilierii psihologice individuale dar și a consilierii psihologice de grup (workshop-uri) sunt:

- Gestionarea anxietății sau a depresiei
- Gestionarea în context academic a trăsăturilor de personalitate accentuate
- Plan individualizat de managementul timpului și al sarcinilor/responsabilităților de student
- Strategii de coping la schimbare, iritabilitate, incertitudine
- Tehnici de adaptare socială și familială, atât în contextul pandemiei, cât și în funcție de nevoile studenților
- Medierea conflictelor (familiale, sociale, intrapersonale) și managementul furiei
- Combaterea procrastinării (amânării), a dependențelor (alimentare, tutun, etc.)

Aceste tipuri de consiliere, de cele mai multe ori se intersectează, studenții beneficiind de mai multe servicii simultan în cadrul unei activități. Astfel, distribuția numerică a studenților care au accesat serviciile centrului de consiliere nu poate fi delimitată cu exactitate. Graficul de mai jos reprezintă situația orientativă pe cele trei mari domenii, în anul universitar 2022-2023.



Începând cu luna septembrie, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a desfășurat pe parcursul anului universitar 2022-2023 următoarele tipuri de activități:

1. Activități de orientare a studenților (realizarea unui CV, a scrisorii de motivație și a portofoliului pentru angajare; pregătire și simulări pentru un interviu de angajare; managementul timpului și prioritizarea sarcinilor, obiectivelor; participarea și implicarea în diverse campanii, oportunități de petrecere a timpului liber, oportunități de formare și cursuri; stagii de practică și programe de internship etc.). În cadrul acestor activități au participat studenți de la Facultatea de Agricultură, Horticultură, Medicină Veterinară și Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare.

Pe parcursul anului universitar 2022-2023, studenții USV Iași au beneficiat de 34 burse pentru activități desfășurate în campusul studentesc (Ferma Adamachi, Ferma Reditu, Ferma Ezăreni, Serviciul Peisagistică, Serviciul Promovare, Prorectorat/Serviciul Social, Spitalul Clinic, Baza Sportivă, Clinica Boli

Infecțioase) și 26 studenți au fost admiși în programe de internship (Ferma Adamachi, Ferma REDIU, Spitalul Urgențe MV și CPM).

2. Activități de promovare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

- Prin intermediul paginii de Facebook, acestea s-au concretizat prin creșterea numărului de studenți care urmăresc pagina CCOC, creșterea numărului de studenți activi pe pagină, creșterea vizibilității membrilor responsabili din cadrul centrului, prin actualizarea datelor despre administratorii paginii sau programul de lucru al centrului, programarea de mesaje predefinite pentru discuțiile inițiate de studenți pe pagina oficială și distribuirea de anunțuri;
- Prezentarea serviciilor CCOC la grupe de studenți din anul I de studiu din cadrul mai multor specializări;
- Informarea permanentă și colaborarea cu îndrumătorii de an din cadrul celor patru facultăți cu privire la activitățile desfășurate de CCOC sau organizate la nivelul universității;
- Distribuirea de flyere privind activitățile și serviciile CCOC la deschiderea anului universitar 2022-2023 și pe parcursul anului academic;
- Distribuirea periodică, în mediul online, a unor mesaje care să reamintească studenților specificul și rolul centrului, precum și procedura prin care aceștia pot apela la serviciile oferite de CCOC;
- Prezentarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, structura, obiectivele și disponibilitatea sa la evenimente organizate de USV Iași, precum Seara Bobocului s.a.
- Realizarea de afișe actualizate, de impact și adaptate la nevoile prezente ale studenților, privind locația, datele de contact ale CCOC, tipurile de servicii de consiliere adresate studenților și absolvenților USV Iași. Distribuirea acestora în campusul universitar și postarea în mediul online a condus la o creștere a vizibilității activităților CCOC și a numărului de studenți care au solicitat servicii de consiliere.

3. Consilierea și orientarea educațională a studenților (atât individual, cât și în cadrul ședințelor de grup) privind alegerea traseului educațional adecvat conform intereselor și abilităților, evaluarea alternativelor pentru modificarea traseului educațional în funcție de aspectele vocaționale, dezvoltarea planului de carieră, privind implicarea în programe de voluntariat și internship, impactul acestora în formarea viitoare.

De asemenea, CCOC are în vedere dezvoltarea de strategii eficiente de învățare în rândul studenților prin metode și tehnici specifice în cadrul ședințelor individuale, ședințelor de grup sau implicare a psihologilor în diferite activități care au loc la nivelul USV Iași. Astfel, cu prioritate pentru studenții de anul I, psihologii CCOC au organizat ședințe de grup cu scopul evaluării stilurilor de învățare și consiliere privind strategiile și tehnicile de învățare eficientă.

Prin intermediul reportajului „În plină sesiune de examene” realizat de TV Life Iași, psihologii CCOC au prezentat care sunt principalele strategii și tehnici care facilitează procesul de învățare și metodele de

combatere a procrastinării. Pe această cale, sprijinul și mentoratul care se produc în general, la nivel individual sau la nivel de grupuri mici, se extind către studenții USV Iași ce au acces la platformele de socializare (Facebook, TikTok, Instagram etc.).

4. Realizarea de afișe și materiale informative cu privire la posibilitățile pe care le au studenții de a accesa burse, joburi, programe de practică sau internship. Toate anunțurile și materialele informative au fost postate pe rețelele de socializare cu studenții, atât electronic cât și pe format letric, prin intermediul sistemului InfoMedia al USV Iași, rețelilor de socializare, pagina oficială a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://www.facebook.com/uaiasi.coc>) și paginii web a USV Iași (www.uaiasi.ro), prin afișarea la avizierul Centrului și la avizierele facultăților, cămine, aceste informații fiind actualizate permanent (impact indirect asupra tuturor studenților USV Iași).

5. Consiliere psihologică face to face cu privire la tulburări din spectrul afectiv, episoade de depresie și anxietate generalizată, trăsături de personalitate accentuate sau dezadaptative. Tot în cadrul consilierii psihologice studenții solicită servicii de optimizare și dezvoltare personală, autocunoaștere, consiliere în probleme emoționale (gestionarea anxietății, depresiei, stresului etc.), asistență psihologică în situații de criză (specifice perioadei de vârstă, conflicte interne, crize de afirmare a independenței, conflicte de rol, relații deficitare/disfuncționale în plan social, familial, intim etc.), gestionarea în context academic a trăsăturilor de personalitate accentuate. Mulți dintre ei doresc să alcătuiască un plan individualizat privind managementul timpului și al sarcinilor/responsabilităților de student, să învețe strategii de coping la schimbare, iritabilitate, incertitudine etc. Alte aspecte urmărite în consilierea psihologică sunt medierea conflictelor (familiale, sociale, intrapersonale) și managementul furiei, combaterea procrastinării (amânării) și a dependențelor (alimentare, tutun, etc) și educația pentru sănătate, promovarea sănătății și a unui stil de viață sănătos.

6. Organizarea de prezentări de companii și facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, respectiv oferirea de noi oportunități de dezvoltare profesională s-a concretizat prin desfășurarea următoarelor activități:

- **Colaborare cu Asociația Mai Mult Verde** în cadrul proiectului ”Sustenabilitatea de zi cu zi”. Obiectivele proiectului au avut în vedere educarea și implicarea studenților din unitățile de învățământ cu profil agricol în activități dedicate protecției mediului. La activitățile acestui proiect au participat studenți de la Facultatea de Agricultură, Specializările Protecția Consumatorului și a Mediului, Tehnologia Prelucrării Produselor Alimentare, Ingineria mediului și cadre didactice din cadrul acestor specializări. Studenții au vizionat o serie de filme documentare legate de risipa alimentară, poluarea produsă de agricultura industrială sau posibilitatea folosirii principiilor permaculturii la scară largă. După vizionarea filmelor, studenții au participat la o dezbatere în cadrul unei întâlniri online, organizată de Asociația Mai

Mult Verde cu experți din mediul ONG, cu privire la tematica mai sus menționată. Scopul dezbaterii a fost de a sensibiliza și responsabiliza studenții pe această tematică și de a transmite mediului familial și social principiile sustenabilității, permaculturii și evitării risipei alimentare. Astfel, prin fenomenul de "cascadă a informațiilor" studenții devin mentori pentru persoanele din jur.

- **Colaborare cu Premium Porc Group** prin organizarea unei prezentări interactive cu studenții la sediul USV Iași. Reprezentanții companiei au oferit studenților informații utile din domeniul Agribusiness, oportunitățile de dezvoltare profesională legate de stagii de practică, internshipuri, angajări și ceea ce înseamnă activitatea în cadrul unei ferme. Preponderent au participat studenți ai Facultăților de Medicină Veterinară și Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare. Aceștia au putut discuta și dezbate cu specialistul din domeniu principalele preocupări și curiozități din industria porcină. Astfel reprezentantul companiei s-a dovedit un bun mentor pentru a le insufla dorința de înscriere la stagii de practică, internship, cercetare pentru lucrările finale dar și de a începe o carieră în acest domeniu. De asemenea, au fost prezentate exemple de succes, inclusiv absolvenți ai USV Iași, fapt ce poate fi o sursă de inspirație și motivație pentru un start bun în carieră pentru studenții și absolvenții universității noastre.

7. **Participarea CCOC la sesiunea „Auditul diversității”, organizată de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.** Activitatea s-a derulat în cadrul proiectului European SMILE, în care Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este partener. Scopul principal al proiectului este promovarea educației incluzive prin dezvoltarea, testarea și implementarea unor instrumente inovative care să îmbunătățească modul în care instituțiile de învățământ superior abordează diversitatea și incluziunea socială. Modelul de Audit al Diversității va aduce schimbări în mediul universitar pentru trei grupuri țintă: migranți, femei și studenți cu statut socio-economic scăzut.

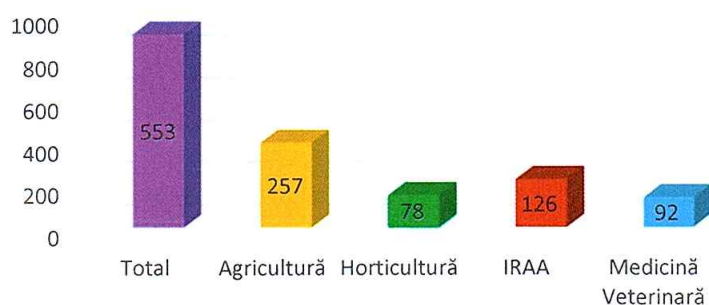
8. **Monitorizarea și întocmirea de rapoarte cu datele extrase în urma completării Chestionarul pentru Absolvenți și Alumni** avem date concrete cu privire la inserția profesională și parcursul educațional. *Chestionarul pentru Absolvenți* este completat la ridicarea diplomei de licență/ inginer, master sau doctor de către absolvenții licențiați (au situația generală a anilor de studii încheiată și au susținut examenul de finalizare a studiilor de licență, master, respectiv doctorat). În urma completării cu date valide și reale, absolvenții primesc un aviz pe email. După primirea avizului pe email, absolvenții se pot prezenta la Biroul Acte de Studii pentru ridicarea documentelor. Astfel urmărim inserția profesională a acestora, cât și parcursul educațional. *Chestionarul pentru Alumni* este completat doar de către foștii absolvenți (promoțiile anterioare, inclusiv 2016). Scopul completării chestionarului este de a afla nevoile și recomandările foștilor absolvenți pentru a îmbunătăți calitatea procesului didactic și pentru a adapta programele de studii cu piața forței de muncă. În urma completării cu date valide și reale, absolvenții primesc un aviz pe email.

Număr absolvenți ce au completat chestionarul 2021-2022		Număr absolvenți angajați la momentul completării chestionarului	Procentaj absolvenți angajați la momentul completării chestionarului	Nr. absolvenți angajați în domeniu	Procentaj absolventi angajați în domeniu (din totalul celor care au completat)	Procentaj absolventi angajați în domeniu (din nr. abs. angajați)	Perioada de la absolvire la angajare (din. abs. angajați)	Surse de informare sau instrumente folosite pentru căutarea unui loc de muncă (din abs. angajați)
Total USV	553	369	66,72%	227	41,04%	61,51%	27,64% - Din timpul facultății	12,73% Agenție privata de recrutare
							35,77 %- În primele 3 luni	15,98% - AJOMF, ANOFM
							20,59%- Între 3 si 6 luni	12,73% Târguri de carieră
							10,56% - Între 6 si 12 luni	40,92% Platformele specializate (BestJobs, eJobs, GOV, EURES, lassdoor, Monster etc.)
							4,33% - Mai mult de 12 luni	3,52% - Ziare
							1,08% - nu precizează	22,22% Rețele de socializare
								42,00% Familie și prieteni
								19,79% Site-urile companiilor/firmelor
Agricultură	257	172	66,92%,	104	40,46%	60,46%		
Horticultură	78	55	70,51%	32	41,02%	58,18%		
IRAA	126	78	61,90%	37	29,36%	47,43%		
Medicină Veterinară	92	64	69.56%.	54	58,69%	84,37%		

În perioada septembrie 2022- august 2023, un număr de 553 absolvenți și-au ridicat diplomele de studiu și, totodată, au completat chestionarul. Prin intermediul Chestionarului pentru Absolvenți avem date concrete cu privire la inserția profesională și parcursul educațional (2022- 2023).

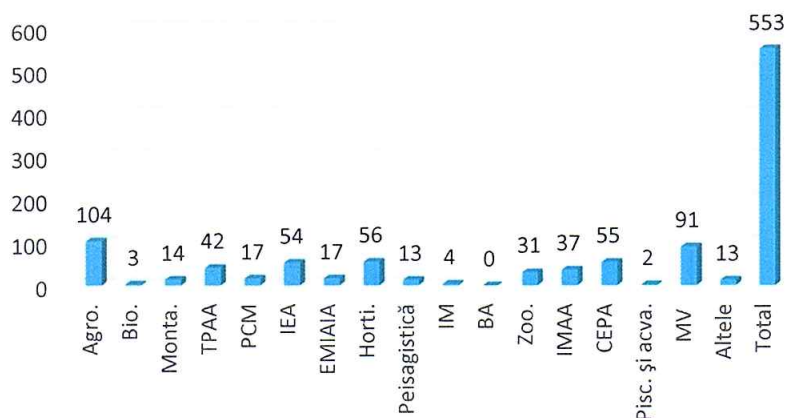
La fiecare dintre cele 4 facultăți ale USV Iași au ridicat diploma de licența sau masterat un anumit număr de studenți. La Facultatea de Agricultură este vorba de un efectiv de 257 studenți, la Facultatea de Horticultură se numără 78 studenți ce au completat *Chestionarul pentru Absolvenți*, la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare 126 absolvenți au fost introduși în baza de date iar la Facultatea de Medicină Veterinară au fost înregistrați un număr de 92 studenți.

Studenti ce au ridicat diploma în anul 2022-2023

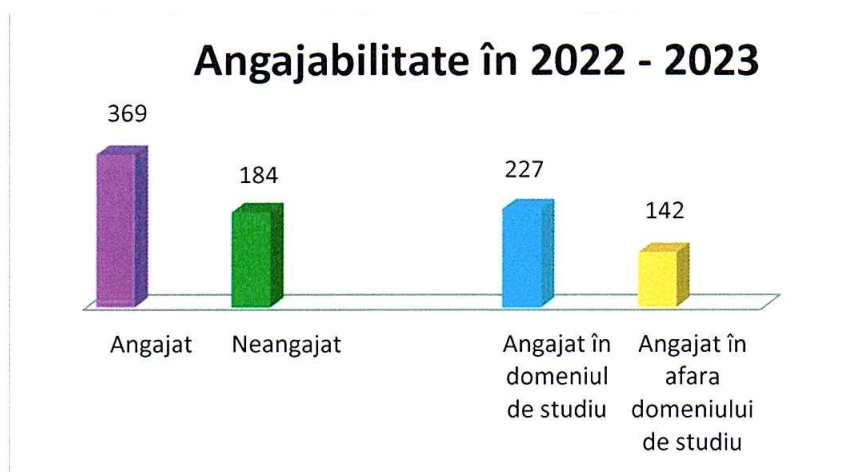


În ceea ce privește situația pe specializări a studenților ce au completat *Chestionarul pentru Absolvenți* și au primit avizul de ridicare a diplomei, cifrele oscilează într-un grad mare. De la 0 studenți la specializarea Biotehnologiei agricole la 104 absolvenți ai specializării Agricultură. Graficul de mai jos explică numărul efectiv de absolvenți ai facultăților din cadrul USV Iași, per specializare.

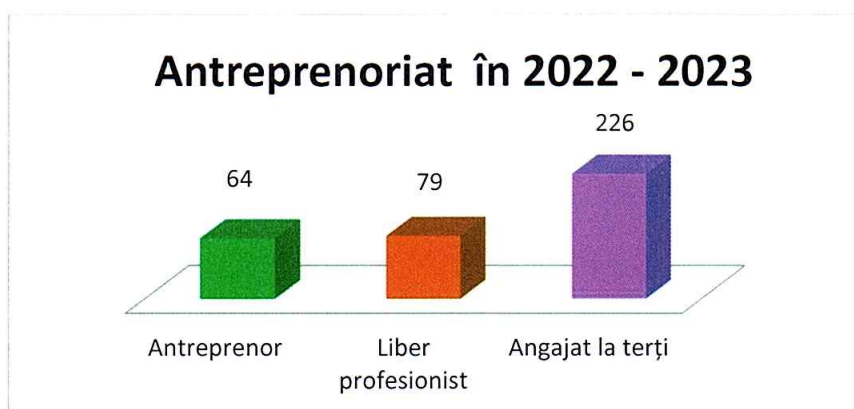
Studenti ce au ridicat diplomele în anul 2022 - 2023 în funcție de SPECIALIZARE



În ceea ce privește inserția profesională a absolvenților Universității de Științe Vieții ”Ion Ionescu de la Brad” din Iași , din numărul total de 553 absolvenți monitorizați, în anul universitar 2022 -2023, 66,72% (369 persoane) sunt deja activi pe piața muncii, în timp ce 33,27% (184 persoane) sunt în curs de căutare a unui loc de muncă sau aleg o formă de continuare a studiilor (masterat, doctorat). De asemenea, se poate observa un număr mai mare a absolvenților angajați în domeniul studiat în proporție de 61,35% (227 persoane), comparativ cu cei ce au ales să activeze în afara domeniului studiilor, respectiv 38,48 % (142 persoane).

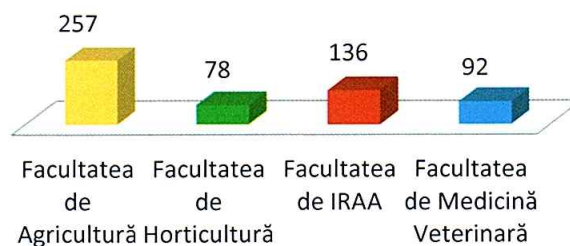


Din totalul celor 369 absolvenți ce au declarat în anul 2022-2023 că sunt activi pe piața muncii, 64 au devenit antreprenori – adică aproximativ o cifră de 17.34%, 79 sunt liberi profesioniști cu un procentaj de 21.40%. Ceilalți foști studenți angajați în perioada septembrie 2022 – august 2023, un număr de 226 persoane – 61.24% sunt angajați în diverse firme private, instituții publice sau chiar învățământ, fie nu precizează.



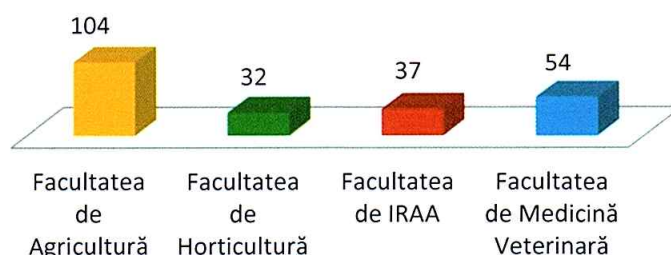
În ceea ce privește angajabilitatea studenților ce au completat chestionarul, repartizată pe cele 4 facultăți ale USV Iași, în anul universitar 2022-2023, cifrele arată: Facultate de Agricultură – 172 studenți- 66,92%, Facultatea de Horticultură : 55 studenți 70,51%, Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare – 78 studenți – 61,90%, Facultatea de Medicină veterinară – 64 studenți- 69.56%.

Număr absolvenți angajați în anul universitar 2022-2023



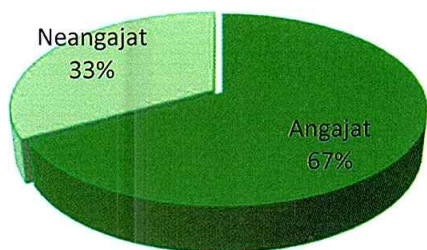
Dintre studenții care au declarat că lucrează în momentul completării chestionarului, doar o parte din ei s-au angajat pe piața muncii în domeniul de studiu. Rezultatele arată un succes, trei dintre facultăți având peste 50% dintre absolvenții angajați, integrați în domeniul studiat.

Număr absolvenți angajați în domeniul de studiu în anul universitar 2022-2023

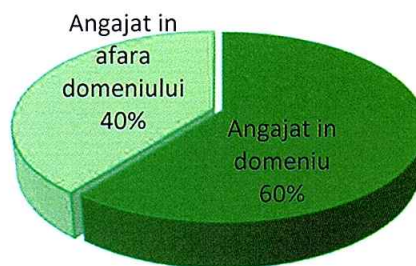


La Facultatea de Agricultură un număr de 104 absolvenți au reușit să găsească un job în domeniu, adică 60,46% din absolvenții activi pe piața muncii. 32 absolvenți ai Facultății de Horticultură, reprezentați de un procentaj de 58,18%, 37 absolvenți ai Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare cu un procentaj de 47,43% și 54 medici absolvenți ai Facultății de Medicină Veterinară reprezentând un procentaj de 84,37% au contribuit la inserția pe piața muncii în domeniul studiat la USV Iași.

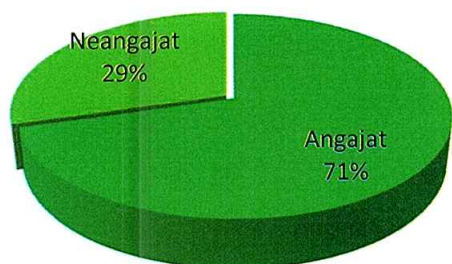
Facultatea de Agricultură



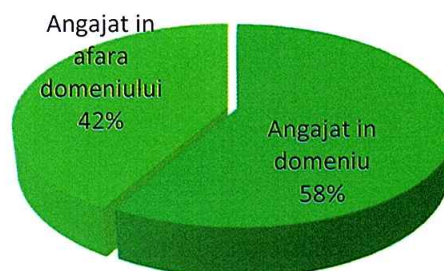
Facultatea de Agricultură



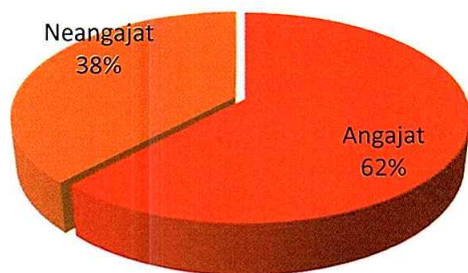
Facultatea de Horticultură



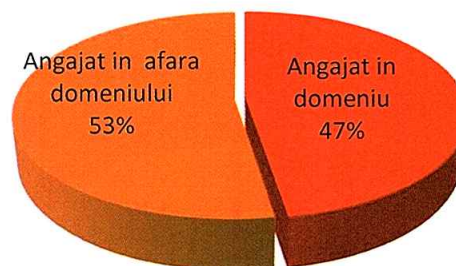
Facultatea de Horticultură



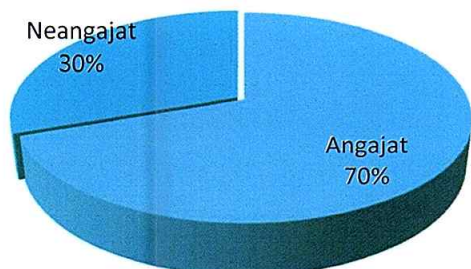
Facultatea de IRAA



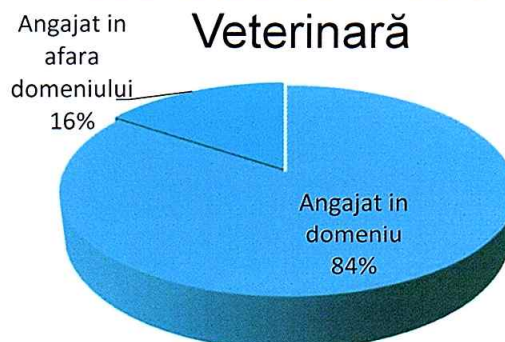
Facultatea de IRAA



Facultatea de Medicină Veterinară



Facultatea de Medicină Veterinară



9. *Întocmirea obiectivelor proiectului CNFIS-FDI-2022-0112/01.04.2022 cu titlul „Corelarea ofertei educaționale a Universității pentru Științele Vieții, Iași cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră” (ExcelentProf.).*

Un prim obiectiv principal a fost organizarea de cercetări privind inserția pe piața muncii și parcursul profesional al studenților în corelație cu parcursul profesional al absolvenților și competențele obținute în universitate (apr. - oct.) și s-a realizat prin realizarea unui chestionar aplicat unui eșantion reprezentativ la nivelul tuturor facultăților, determinarea corelației dintre parcursul profesional al absolvenților și competențele obținute în universitate și determinarea corelației dintre parcursul profesional al absolvenților și competențele obținute în universitate. Un al doilea obiectiv îndeplinit a fost analiza corelației dintre planurile de învățământ și competențele obținute de absolvenți cu cerințele pieței muncii prin realizarea unei anchete la nivelul angajatorilor pentru identificarea principalelor cerințe ale acestora din mediul public și privat cu privire la competențele absolvenților și procesul lor de angajabilitate prin interviu inițial și chestionar aplicat unui eșantion reprezentativ pe domenii economice; realizarea de studii privind tendințele în dezvoltarea tehnico-economică și estimarea cererii pentru diferitele categorii de competențe prin organizarea a 4 sesiuni FOCUS GRUP între angajatori, studenți, cadre didactice și specialiști din domeniile celor 4 facultăți. De asemenea s-a urmărit relevanța disciplinelor din planurile de învățământ pentru piața muncii și corelarea planurilor de învățământ și a competențelor obținute de absolvenți cu cerințele pieței muncii prin adaptarea curriculei. (sept. – oct.).

Al treilea obiectiv principal și-a propus consolidarea parteneriatelor dintre universități și organizațiile economice publice și private și s-a realizat prin construirea unei platforme online cu participarea angajatorilor, studenților și cadrelor didactice, organizarea unor consultări cu reprezentanți din fiecare facultate și din domeniile economice vizate, inițierea și dezvoltarea unor proiecte inovative cu implicarea actorilor locali/regionali/naționali, prin materializarea transferului tehnologic dinspre mediul academic spre mediul de afaceri și realizarea unor proiecte de diplomă și disertație care aplică cercetările îndrumătorilor și sunt utile la unitatea cercetată finalizate cu premierea a 12 dintre acestea cu obiecte personalizate USV IAȘI.

Proiectul și-a propus și sprijinirea activității CCOC USV IAȘI Iași în vederea realizării de parteneriate cu actorii socio-economici cu instituții și organizații publice și private prin realizarea unor întâlniri pentru elaborarea unei strategii de inițiere, dezvoltare și consolidare a parteneriatelor cu mediul socio-economic cu participarea membrilor CCOC și studenți de la universitățile de științe agricole și medicină veterinară din țară; consolidarea unor parteneriate cu instituții relevante domeniilor USV IAȘI - vizitarea instituțiilor relevante pentru domeniile USV IAȘI pentru realizarea de parteneriate cu participarea unor echipe formate din cadre didactice, psihologi din cadrul CCOC și studenți și implicarea partenerilor USV IAȘI la

activitățile specifice universității concretizat în elaborarea și transmiterea Calendarului USV IAȘI și Partenerii în care vor fi precizate activitățile de interes comun cu participarea unor echipe formate din cadre didactice psihologi din cadrul CCOC și studenți. (aprilie 2021 – dec 2022)

10. Întocmirea obiectivelor proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0229 cu titlul „Oferta educațională, consilierea și orientarea în carieră pentru viitor la Universitatea pentru Științele Vieții, Iași în acord cu cererea pieței muncii” (Pro Competent).

Acest proiect vine în continuarea activităților din proiectul anterior, prin urmărirea unor obiective complementare dar cu accente pe unele aspecte cum ar fi cercetarea competențelor utilizate de angajați, în activitatea curentă, noi locuri de muncă și noi cerințe determinate de provocările ecologice, politice și economice. Obiectivele din proiectul ”Corelarea ofertei educaționale a Universității pentru Științele Vieții, Iași cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră”(ExcelentProf.) au fost continuate, dezvoltate și operaționalizate prin activități precise (cercetări științifice, vizite la terți, consultări cu partenerii, organizarea de forumuri, dezvoltarea structurilor de mentorat) care s-au concretizat mai exact în rezultate și indicatori precum: studenți informați, parteneriate dezvoltate, rapoarte de analiză.

11. Activități extracurriculare organizate de către USV Iași în colaborare cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - anul universitar 2022 - 2023

În anul universitar 2022 - 2023 Universitatea de Științele vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, în colaborare cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari și Centrul de Consiliere și Orientare în carieră, a continuat seria activităților extracurriculare. Unele au devenit deja tradiție, cum ar fi „Seara bobocului”, „Școala altfel”, „Concursul național studentesc – Tradiție și inovație în arta gastronomică”, „Ecotrophelia”, „Caravana Tinerilor Lideri în Agricultură”, „Agronomiada”, „Simpozionul Științific Studentesc”, Concursul Național Sportiv „Fă pasul spre sport”, Zilele porților deschise, Festivalul Național Folcloric Studentesc „Așa-i viața omului”, „Vreau student la USV Iași” etc.

Scopul acestor activități este dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea studenților în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul universitar, oferirea de suport pentru reușită în ansamblul ei.

Activitățile extracurriculare sunt apreciate atât de către studenți, cât și de factorii educaționali, în măsura în care:

- ✓ valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile proprii;
- ✓ organizează într-o manieră plăcută și relaxantă timpul liber, contribuind la optimizarea procesului de învățământ;
- ✓ formele de organizare sunt din cele mai ingenioase, cu caracter recreativ;
- ✓ participarea este liber consimțită, necondiționată, constituind un suport puternic pentru o activitate susținută;
- ✓ au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup;

- ✓ sunt caracterizate de optimism și umor;
- ✓ crează un sentiment de apartenență socială și încredere tuturor participanților;
- ✓ urmăresc lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ;
- ✓ contribuie la dezvoltarea armonioasă a personalității studenților;
- ✓ consolidează relațiile cu studenții de la universitățile partenere în proiecte.

Principiile conlucrării în cadrul acestor activități sunt:

- ✓ Respect reciproc;
- ✓ Abordare individuală a studentului;
- ✓ Implicare activă a studenților în activitatea academică, individuală și extracurriculară;
- ✓ Promovare a culturii și valorilor etice ale mun. Iași și naționale;
- ✓ Confidențialitate;
- ✓ Colaborare, cooperare și sinergie creativă;
- ✓ Stimulare a autogovernării studențești.

În concluzie, obiectivele Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră au fost îndeplinite în anul universitar 2022 - 2023 prin evaluarea și valorificarea potențialului fiecărei persoane consiliate în mod direct sau indirect, prin oferirea de recomandări, sprijin pentru a ajunge la cele mai bune opțiuni în alegerea unui traseu profesional, obținându-se în final efectul general pe termen lung al unei calități înalte a vieții și a educației pentru studenții și absolvenții USV Iași.

Întocmit,

Psiholog Diana – Gabriela Stamatii



Psiholog Marinela Tătărașanu

