

**FACULTATEA DE AGRICULTURĂ**



**RAPORT**  
**DE AUTOEVALUARE PRIVIND ASIGURAREA**  
**CALITĂȚII**  
**ÎN ANUL UNIVERSITAR**  
**2022-2023**

**IAȘI, 2024**

# CUPRINS

<b>I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII .....</b>	<b>3</b>
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare .....	3
1.2. Misiune, obiective și integritatea academică.....	3
1.3. Structuri administrative și managerial.....	6
1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare științifică.....	9
1.5. Baza materială.....	10
1.6. Resursele umane.....	12
<b>II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ.....</b>	<b>14</b>
2.1. Conținutul programelor de studiu .....	14
2.2. Studenți: admitere și rezultatele învățării .....	16
2.3. Activitatea de cercetare științifică.....	24
2.4. Activitatea financiară.....	29
<b>III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....</b>	<b>30</b>
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității .....	30
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programei de studiu .....	33
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	35
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	36
3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității .....	53
3.6. Analiza SWOT .....	54
3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT .....	58
<b>IV. CONCLUZII.....</b>	<b>59</b>

# I. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

## 1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Facultatea de Agricultură din Iași este parte integrantă a Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

În urma evaluării instituționale, din 2023, USV din Iași a primit calificativul „Grad de încredere ridicat”.

Facultatea de Agricultură a fost înființată în anul 1912, fiind cea mai veche și prestigioasă instituție românească de învățământ universitar agricol și care a acordat prima diplomă de inginer agronom din România. Începând cu anul 1933 ia ființă Facultatea de Științe Agricole a Universității din Iași, cu sediul la Chișinău, iar în 1948 se înființează Institutul Agronomic, care în 1993 își schimbă denumirea în Universitatea Agronomică și de Medicină Veterinară, iar în perioada 2001-2021 titulatura este schimbată în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară „Ion Ionescu de la Brad” din Iași.

Anul 1948, prin Decretul din 3 august și Decizia Ministerului Învățământului 26237/24 octombrie, deschide reorganizarea învățământului universitar românesc, a celui agronomic sub forma unor Institute Agronomice în Capitală și în marile orașe ale țării. La Iași se înființează Institutul Agronomic, cu Facultatea de Agrotehnică, la care se adaugă, în anul 1951 Facultatea de Horticultură și Facultatea de Zootehnie, iar în anul 1961 Facultatea de Medicină Veterinară.

Din 13.05.2021 noua denumire a universității devine Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" (USV) din Iași și include Facultățile de Agricultură, Horticultură, Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și Medicină Veterinară.

## 1.2. Misiune, obiective și integritate academică

Facultatea de Agricultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și

creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Facultatea de Agricultură din Iași are ca **misiune**:

- formarea de cadre cu pregătire superioară în domeniile *agronomie, biologie, inginerie și management in agricultură și ingineria produselor alimentare*, și actualizarea permanentă a instruirii acestora, conform planului de învățământ;

- cercetarea științifică de profil;

- formarea specialiștilor cu înaltă calificare prin doctorat și învățământ postuniversitar în concordanță cu exigențele standardelor europene și mondiale.

Menționăm că misiunea Facultății de Agricultură cuprinde elemente de specificitate și oportunitate, prin importanța domeniului în economia națională, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.

*Misiunea de formare profesională* se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite acumularea de competențe profesionale (abilități), precum și o serie de competențe transversale.

Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

*Misiunea științifică* a USV Iași este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor teme de cercetare specifice, să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

**Obiectivele facultății** vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Agricultură.

Realizarea misiunii Facultății de Agricultură are la bază îndeplinirea unor **obiective** educaționale.

**Obiectivele generale** asumate se referă la:

- asigurarea continuă a calității procesului instituțional;

- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;

- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;

- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;

- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri.

- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

***Obiectivele educaționale specifice* vizează:**

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;

- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică tehnologică și în ferme de producție;

- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de licență;

- facilitarea efectuării unor stagii de studiu și documentare în străinătate ale cadrelor didactice, în special a celor tinere;

- acordarea unei atenții sporite formării științifice și profesionale a studenților cu țintă directă spre piața forței de muncă;

- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;

- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;

- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV.

- continuarea politicii de sprijinire a procesului de creștere academică a corpului profesoral prin crearea posturilor corespunzătoare titlurilor, performanței didactice și activității științifice;

- dinamizarea și modernizarea tehnicilor de predare prin informarea studenților asupra conținutului tematic al cursurilor, asupra componenței pachetului de credite transferabile și a condițiilor de obținere a acestora;

- extinderea metodelor moderne, interactive de predare la cursuri, laboratoare și seminarii (discuții interactive, studii de caz, elaborare proiecte, inițierea implementării tehnologiilor electronice în predare, cursuri online, optimizarea numerică a grupelor de studenți pentru laboratoare și seminarii etc.);

- creșterea nivelului calitativ al cursurilor și stimularea elaborării și editării materialelor didactice, în vederea acoperirii tuturor disciplinelor predate, cu cursuri proprii, scrise în edituri de prestigiu.

*Obiectivele de cercetare specifice* urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;

- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene de tip POSDRU, POCU, POSCCE, POC etc.

- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;

- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății.

- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste cotate ISI, BDI);

- continuarea manifestărilor științifice, prin organizarea în luna octombrie a simpozionului științific al Facultății de Agricultură, cu prezentarea rezultatelor cercetării;

- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale etc.

- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

- susținerea revistei științifice a Facultății de Agricultură, intitulată *Lucrări științifice.Seria Agronomie*, în efortul de a deveni revistă cotată ISI;

- susținerea participării cadrelor didactice la manifestări științifice și publicarea cât mai multor lucrări științifice în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;

- organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studentești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USV din Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

### **1.3. Structuri administrative și manageriale**

Facultatea își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele **principii** generale: relevanța calificării universitare pe piața muncii; funcționalitatea și adecvarea

profesionale; transferabilitatea; coerența; accesibilitatea și continuitatea; egalitatea șanselor educaționale și profesionale; flexibilitatea și dezvoltarea personală.

În cadrul Facultății de Agricultură, în prezent, funcționează 7 specializări, care sunt acreditate periodic: *Agricultură, Montanologie, Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Biologie, Protecția consumatorului și a mediului și Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară.*

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Agricultură este organizată în următoarele patru departamente:

- *Pedotehnică*
- *Știința plantelor*
- *Agroeconomie*
- *Tehnologii alimentare*

Conducerea facultății se realizează de Consiliul Facultății de Agricultură, format din 18 cadre didactice și 7 studenți. **Biroul de conducere** al Consiliului Facultății este format din: decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea de cercetare și relații internaționale, prodecan cu activități sociale și studentești, directorii de departament (patru) și reprezentantul studenților.

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și facultății, aceasta dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică.

Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Agricultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, cu studenții etc., după cum urmează:

- *Comisia de evaluare a calității materialelor didactice pentru ID*
- *Comisia pentru relația cu mediul de afaceri și alumni*
- *Comisia de consiliere și orientare în carieră*
- *Comisia pentru activitate didactică și monitorizare curriculară*
- *Comisia pentru activitatea de practică a studenților*
- *Comisia pentru asigurarea calității*
- *Comisia pentru mobilități și relații internaționale*
- *Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice*
- *Comisia de etică și deontologie universitară*
- *Comisia pentru cercetare, inovare și transfer tehnologic*

- *Comisia pentru evaluarea dosarelor de concurs ale cadrelor didactice*
- *Comisia pentru echivalarea stagiilor și plasamentelor Erasmus*
- *Comisia pentru acordarea burselor*
- *Biroul Imagine și comunicare cu mass-media*

Toate comisiile de auditare sunt subordonate Consiliului Facultății de Agricultură și Biroului Consiliului Facultății.

### **Oferta educațională**

#### **Licență:**

- *Agricultură* - cursuri de zi și ID;
- *Montanologie* - cursuri de zi;
- *Ingineria și Managementul Afacerilor Agricole* - cursuri de zi și ID;
- *Tehnologia prelucrării produselor agricole* - cursuri de zi;
- *Biologie* - cursuri de zi;
- *Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară* - cursuri de zi;
- *Protecția consumatorului și a mediului* - cursuri de zi.

#### **Master:**

- *Management și audit în agricultură*
- *Administrarea afacerilor agricole*
- *Managementul dezvoltării rurale*
- *Management în alimentație publică și agroturism*
- *Managementul și conservarea solurilor*
- *Producerea de samânță și material de plantat*
- *Tehnologii de agricultură ecologică*
- *Tehnologii agricole moderne*
- *Expertiză pe filiera produselor alimentare*
- *Siguranța alimentară și protecția consumatorului*
- *Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare.*

**Doctorat:** 2 domenii de doctorat (*Agronomie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*), 17 specializări, 21 conducători științifici.

Agrotehnică

Prof. dr. Gerard JIȚĂREANU

Prof. dr. Costică AILINCĂI

Prof. dr. Denis Constantin ȚOPA

Exploatarea sistemelor de îmbunătățiri funciare

Prof. dr. Daniel BUCUR



Fitopatologie	Prof. dr. Eugen ULEA
Microbiologie	Prof. dr. Florin Daniel LIPȘA
Fitotehnie	Prof. dr. Teodor ROBU
Fiziologia plantelor	Prof. dr. Doina Carmenica JITĂREANU
Mecanizarea agriculturii	Prof. dr. Ioan ȚENU
Producerea și păstrarea furajelor	Prof. dr. Vasile VÎNTU
	Prof. dr. Costel SAMUIL
Botanică	Prof. dr. Culiță SÎRBU
Genetică și ameliorare	Prof. asociat dr. Danela MURARIU*
	Prof. dr. Silvica PĂDUREANU
Management, managementul fermei	Prof. dr. Stejărel BREZULEANU
Economie agroalimentară	Prof. dr. Dan BODESCU
Marketing	Prof. dr. Elena LEONTE
Economie rurală	Prof. dr. Gavril ȘTEFAN
Management financiar contabil în agricultură. Managementul mediului	Prof. dr. Carmen-Luiza COSTULEANU
Management în agricultură. Marketing.	Prof. dr. George UNGUREANU
Dezvoltare rurală	
Audit și sustenabilitate	Prof. dr. Gabriela IGNAT

\*cadru didactic asociat

#### **1.4. Relația dintre activitatea de predare-învățare și cea de cercetare**

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora, în conformitate cu *Codul drepturilor și obligațiilor studenților din cadrul USV Iași*.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) de la nivelul universității și CEAC de la facultate și cu sprijinul Departamentului de asigurare a calității (DAC).

Există statistici interne care relevă, pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat. De menționat că un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public cât și în cel

privat, la nivel regional/național, în timp ce mulți dintre aceștia lucrează în întreaga lume, în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau universități.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica agricolă și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut îndeosebi pentru anii III, IV, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de licență, diplomă, dizertație și prin participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studentești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești și premierea lucrărilor valoroase. Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora. Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții, cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Agricultură.

## **1.5. Baza materială**

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

USV Iași dispune de *Campus universitar* cu 5 cămine studentești modernizate, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studentești asigură cazarea pentru 1869 studenți, ceea ce reprezintă 83% din totalul solicitărilor. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studentești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studentesc). Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USV Iasi, de a sta în Campusul Universitar și de a servi masa contra cost la Cantina Campusului.

Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 73.172 m<sup>2</sup> și cu o suprafață utilă de 58.537 m<sup>2</sup>, amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 43.186 m<sup>2</sup>, din care 34.526 m<sup>2</sup> suprafață utilă, concretizată în 13 amfiteatre, 220 săli de seminar, spații de microproducție (1086 m<sup>2</sup>) laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, solarii legumicole, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate* (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților etc) și *Centrul de Vizualizare Avansată 3D*, unic în România.

USV Iași dispune de peste 250 calculatoare, cu trei laboratoare de informatică, la care au acces neîngrădit toți studenții.

Baza materială a Facultății de Agricultură a fost completată și modernizată în cursul anilor și se poate aprecia că dispune de una dintre cele mai puternice și moderne baze materiale din cadrul specializărilor Universității de Științe Vieții Iași. Specificăm că această bază materială aparține în totalitate Facultății de Agricultură, lucru dovedit și de documentele de proprietate corespunzătoare. Baza materială a fost anual completată și există programe de perfecționare și modernizare în viitor. Facultatea de Agricultură dispune de cinci amfiteatre proprii (A3 – A187, A4 – A158, A5 – A93, A-mec și B3-TPPA), cu o capacitate totală de 702 locuri și o suprafață de 925 m<sup>2</sup>. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani, grupe, subgrupe etc.), conform normativelor Ministerului Educației (**Anexa 1**).

Disciplinele din Facultatea de Agricultură se predau în amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice și seminar, proprii, dotate corespunzător pentru procesul didactic, după cum se poate observa în **Anexa 2**. Considerăm că dotarea materială a laboratoarelor care deservește Facultatea de Agricultură este corespunzătoare și poate asigura studenților o pregătire de specialitate adecvată.

Cadrelor didactice și studenții de la studii universitare de masterat, care frecventează cursurile și lucrările practice prevăzute în Planul de învățământ efectuează activitatea de cercetare în laboratoarele proprii cu specific de cercetare.

Biblioteca dispune de 4 săli de lectură cu un total de 191 de locuri și o suprafață totală de 1.350 mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură:

- două săli de lectură la parter, cu 115 locuri și 7 calculatoare cu acces internet;

- o sală de lectură la etajul I, cu 28 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet;
- o sală multimedia la etajul 2, cu 48 de locuri și 32 de calculatoare cu acces la internet.

Din Biblioteca USV Iași, prin proiectul structural ANELIS Plus, pot fi accesate, platforme - colecții de reviste științifice de cercetare, după cum urmează: Science Direct: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com); SpringerLink: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com); Trandfonline: <http://www.tandfonline.com/toc/wijv20/current>; Ebsco Academic Search Premier: [www.ebscopublishing.com](http://www.ebscopublishing.com) și altele (<http://biblioteca.uaiasi.ro/Liberty3/gateway/gateway.exe?application=Liberty3&displayform=frame>).

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale, după cum urmează: ProQuest CSA; Thomson ISI - Web of Sciences; Thomson ISI - Journal Citation Report; Thomson ISI - Derwent Inovation Index etc.

## 1.6. Resursele umane

Personalul didactic de la Facultatea de Agricultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc. Referitor la cadrele didactice ce predau la Facultatea de Agricultură, în **tabelul 1** se poate observa centralizatorul pe grade didactice și evoluția numărului de posturi ocupate și vacante.

**Tabelul 1**

### Centralizatorul cadrelor didactice din Facultatea de Agricultură

Anul	Total			din care:											
				Prof.			Conf.			Sef lucr.			Asist.		
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V
<b>2019-2020</b>	<b>116</b>	68	48	18	16	2	16	13	3	59	28	31	23	11	12
<b>2020-2021</b>	<b>117</b>	69	48	17	11	2	16	14	2	60	29	31	24	10	14
<b>2021-2022</b>	<b>129</b>	70	59	17	14	3	16	16	0	71	32	39	25	8	17
<b>2022-2023</b>	<b>132</b>	73	59	22	16	6	18	14	4	69	34	35	23	9	14
<b>2023-2024</b>	<b>140</b>	75	65	24	22	2	18	13	5	73	34	39	25	6	19

Toate cadrele didactice titulare au vârsta de până la 65 de ani. Toți profesorii, conferențiarilor, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință. Cadrele didactice asociate fac

cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care are funcția de bază, precum și celui la care este asociat, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

În anul universitar 2022-2023, Facultatea a scos la concurs un număr total de 7 posturi didactice care au fost ocupate și care au avut următoarea distribuție: departamentul Pedotehnică - 1 posturi (1 post profesor), departamentul de Știința plantelor - 2 posturi (1 post profesor și 1 post conferențiar), departamentul Tehnologii alimentare – 2 posturi (1 post profesor și 1 post șef lucrări) și departamentul Agroeconomie - 2 posturi (1 post conferențiar și 1 post șef lucrări) din care au fost ocupate 7 (3 profesori, 2 conferențieri și 2 șef lucrări). În același an universitar examenul de promovare în cariera didactică, a permis avansarea a 7 cadre didactice din cele patru departamente, astfel: 2 profesori, 1 conferențiar și 1 șef lucrări de la departamentul Agroeconomie, 1 profesor de la departamentul Pedotehnică, 1 profesor de la departamentul Știința plantelor, 1 profesor de la departamentul Tehnologii alimentare.

La fiecare program de studii s-a calculat numărul de posturi didactice care asigură activitatea acestora (**tabelul 2**).

**Tabelul 2**

**Situația posturilor didactice care deservește programele de studii (2022-2023)**

<b>Posturi</b>	<b>Agricultură</b>	<b>Montanologie</b>	<b>IMAA</b>	<b>TPPA</b>	<b>Biologie</b>	<b>PCM</b>	<b>EMIAIA</b>
<b>Total posturi</b>	<b>23,71</b>	<b>3,91*</b>	<b>18,59</b>	<b>15,18</b>	<b>8,73</b>	<b>14,45</b>	<b>10,04</b>
<b>Profesor</b>	3,81	0,70	3,23	2,23	1,65	0,71	1,47
<b>Conferențiar</b>	3,62	0,64	4,23	1,68	1,47	1,63	1,01
<b>Șef lucrări</b>	11,41	1,66	7,58	7,15	4,06	8,90	6,61
<b>Asistent</b>	4,87	0,81	3,55	4,12	1,55	3,21	0,95

\*-valoare posturilor didactice pentru anul I și anul IV de studii

## II. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### 2.1. Conținutul programelor de studiu

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Agricultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii*. Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *programa analitică*.

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în: discipline fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în campusul universitar, a fost organizată la specializările *Agricultură* și *Inginerie economică în agricultură*, deoarece există și învățământ “de zi”, iar planurile de învățământ sunt similare.

### Calitatea oportunităților procesului de învățare

#### Predare și învățare

Analiza cadrului de învățare predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți. Așa cum reiese din programele analitice întocmite de cadrele didactice cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite. Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

- referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;

- referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare putem identifica o serie de neajunsuri: utilizarea relativ redusă a mijloacelor electronice și a avantajelor oferite de informatică în procesul de predare-învățare, predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Alegerea temelor de disertație a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

### **Modul de evaluare**

Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și notarea studenților* și regulamentului propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguros și consecvent aplicate. Astfel în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. La Facultatea de Agricultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor. Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de exeamene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă/lucrării de licență, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV din Iași.

## **2.2. Studenții: admitere și rezultate învățării**

### **2.2.1. Admiterea studenților**

Metodologia de desfășurare a admiterii al cărui conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web, înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structură universităților, în conformitate cu legislația în vigoare. Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență în anul 2023 s-a făcut, fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene. În cazul candidaților străini, recunoașterea studiilor se face de către Ministerul Educației, înainte de înscriere. De asemenea, trebuie să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de Ministerul Educației.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Agricultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative, cum sunt: material general de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri; târguri și acțiuni pentru mediatizarea ofertei educaționale. Pentru programele de studii de licență, pentru anul universitar 2022-2023, USV din Iași a organizat admiterea pe baza criteriilor determinate de performanțele candidaților obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2023-2024, atât pentru învățământul de licență, respectiv pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de scolarizare solicitate și a locurilor ocupate.



Pentru anul universitar 2022-2023, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 3**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 359 (346 bugetați, 7 din Moldova, 1 din Ucraina și 5 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 217 (200 bugetați, 1 din Moldova, 1 din Sri Lanka, 1 din Maroc și 14 la taxă).

**Tabelul 3**

**Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2022**

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ</b>								
	Agricultură	Agricultură	IF	151+ 2 RP cu	30 + 2	146+1 RP CU		
		Montanologie	IF	bursă+3 RP fara	rural+	BURSA+ 2 RP	2	
		EMIAIA	IF	bursă	1 RP cu	FARA BURSA+		
	Biologie	Biologie	IF	20	5	11	-	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	60+1 RP CU BURSA + 3 RP FARA BURSA+ 1	15+1 rural + 2 TRP	79+ 1 RP CU BURSA	2	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	100+2 RP CU BURSA+3 RP	20+ 1 rural+ 2	110+ 2 RP CU BURSA+	1	
		P.C.M.	IF	FARA BURSA+ 1 rural	RP	1 FARA BURSA		
	<b>Total LICENȚĂ</b>						<b>346+ 4 RM CU BURSA + 3 TRM FARA BURSA+ 1 UKRAINA</b>	<b>5</b>
<b>ADMITERE 2022 ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT</b>								
	Agronomie	P.S.M.P.	IF			14	1	
		M.C.S.	IF	<b>85+ 2 TRP CU</b>	61+ 1	16	4	
		T.A.E.	IF	BURSA+2 TRP	RP CU	7	2	
		T.A.M.	IF	FARA BURSA	TAXA	24+ 1 RP CU BURSA	3	
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF		20+ 1	17	-	
		M.A.A	IF	62+3 TRP FARA	TRP	18	-	
		M.D.R.	IF	BURSA	FARA	25	3	
		A.A.A.	IF		BURSA	21	1	
	Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	57+ 3 TRP FARA	25	13+ 1 SRILANKA	-	
		SAPC	IF	BURSA		23	-	
		SAPCCPA	IF			22+ 1 MAROC	-	
	Biologie	ECB	IF	15	5	-	-	
	<b>Total MASTER</b>						<b>200+1 RP+ 1 SRILANKA+ 1 MAROC CU BURSA</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL FACULTATE</b>						<b>546+5 TRP CU BURSA+ 3 FARA BURSA 1 UKRAINA+ 1 SRILANKA+ 1 MAROC</b>	<b>19</b>	

Pentru anul universitar 2023-2024, rezultatele finale ale admiterii (din cele două sesiuni, iulie și septembrie) au fost următoarele (**tabelul 4**):

- admiși și confirmați la învățământ de licență 347 (333 bugetați, 9 din Moldova și 5 la taxă);
- admiși și confirmați la învățământ de master 252 (245 bugetați, 2 din Moldova și 5 la taxă).

**Tabelul 4**

**Cifrele de școlarizare și situația înmatriculărilor la 1 octombrie 2023**

Sesiunea de admitere	Domeniul	Specializarea	Forma de finanțare	Cifre de școlarizare		Situația înmatriculărilor		
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	
<b>ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ</b>								
	Agricultură	Agricultură	IF	151+4 RP cu bursă+3 fără bursă +1 taxă	32	144+ 4 RP cu bursă	4	
		Montanologie	IF					
		EMIAIA	IF					
	Biologie	Biologie	IF	20 + 1 RP cu bursă	5	15+1 RP cu bursă	-	
	I.M.A.D.R.	IMAA	IF	61+3 RP cu bursă+3 fără bursă+2 cu taxă	16	71+2 RP cu bursă+1 RP taxă	1	
	Ing. Prod. Alim.	T.P.P.A.	IF	101+5 RP cu bursă+3 RP fără bursă+2 RP cu taxă	21	103+1 RP cu bursă	-	
		P.C.M.	IF					
	<b>Total LICENȚĂ</b>			<b>333+13 RP cu bursă+9 RP fără bursă+5 RP cu taxă</b>	<b>74</b>	<b>333+8 RP cu bursă+1 RP taxă</b>	<b>5</b>	
<b>ADMITERE 2023</b>	<b>ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT</b>							
		Agronomie	P.S.M.P.	IF	95+2 RP cu bursă+ 2 RP fără bursă+ 1 RP cu taxă	25	19	-
			M.C.S.	IF			12	1
			T.A.E.	IF			24	3
			T.A.M.	IF			9	1
		Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	M.A.P.A.	IF	62+3 RP fără bursă+1 RP cu taxă	25	13	-
			M.A.A.	IF			20	-
			M.D.R.	IF			24	-
			A.A.A.	IF			19+ 1 RP	-
		Ingineria prod. alim.	E.F.P.A.	IF	65+3 RP fără bursă	25	30	3
			SAPC	IF			36	1
			SAPCCPA	IF			39+1 RP cu bursa	1
		<b>Total MASTER</b>			<b>222+ 2 RP cu bursă+ 8 RP fără bursă+2 RP cu taxă</b>	<b>75</b>	<b>245 2 RP cu bursa</b>	<b>5</b>
	<b>TOTAL FACULTATE</b>						<b>578+10 RP cu bursa+ 1 RP taxa</b>	<b>10</b>

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 5**.

**Tabelul 5**

<b>Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Agricultură</b>					
<b>Anul universitar</b>	<b>Ciclul universitar</b>	<b>Specializarea</b>	<b>Număr studenți</b>		
			<b>Fizici</b>	<b>Echivalenți</b>	
<b>2022/2023</b>	Licență	Zi Agricultură	355	355	
		Zi Montanologie	23	23	
		Zi E.M.I.A.I.A.	76	76	
		Zi Biologie	34	34	
		Zi IMAA	251	251	
		Zi T.P.P.A.	165	165	
		Zi P.C.M.	170	170	
	Masterat	Zi P.S.M.P.	30	60	
		Zi T.A.E.	22	44	
		Zi T.A.M.	48	96	
		Zi M.C.S.	32	64	
		Zi M.A.A.	45	90	
		Zi M.D.R.	50	100	
		Zi A.A.A.	51	102	
		Zi M.A.P.A.	32	64	
		Zi E.F.P.A.	30	60	
		Zi SAPC	47	94	
		Zi SAPCCPA	45	90	
		<b>TOTAL</b>		<b>1488</b>	<b>1948</b>
		<b>2023/2024</b>	Licență	Zi Agricultură	358
Zi Montanologie	39			39	
Zi E.M.I.A.I.A.	71			71	
Zi Biologie	39			39	
Zi IMAA	245			245	
Zi T.P.P.A.	163			163	
Zi P.C.M.	174			174	
Masterat	Zi P.S.M.P.		30	60	
	Zi T.A.E.		17	34	
	Zi T.A.M.		48	96	
	Zi M.C.S.		27	54	
	Zi M.A.A.		31	62	
	Zi M.D.R.		50	100	
	Zi A.A.A.		36	72	
	Zi M.A.P.A.		24	48	
	Zi E.F.P.A.		42	84	
	Zi SAPC		56	112	
	Zi SAPCCPA		61	122	
<b>TOTAL</b>		<b>1511</b>	<b>1933</b>		

Pentru prezentarea programelor de studiu de licență s-a elaborat la nivel de facultate, alături de celelalte specializări, *Ghidul studentului*, care include: misiunea, obiectivele generale și specifice, competențele vizate, planul de învățământ, fișele disciplinelor. *Ghidul studentului* este disponibil pentru studenți, la fiecare program de studiu din cadrul facultății.

La începutul anului universitar 2022/2023 au fost înmatriculați la Facultatea de Agricultură 1074 de studenți la forma licență curs de zi (**tabelul 6**). Formațiile de studiu (grupe) sunt astfel dimensionate încât asigură desfășurarea eficientă a procesului de învățământ, fiind cuprins un număr de 8-25 studenți.

**Tabelul 6**

**Situația numărului de studenți de la Facultatea de Agricultură (cursuri zi licență)**

Specializarea/ anul de studiu	2022/2023			2023-2024		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
<b>Agricultură</b>	<b>331+7 RP CU BURSA + 1 RP FB + 1 UKRAINA</b>	<b>15</b>	<b>355</b>	<b>332+10 RP</b>	<b>16</b>	<b>358</b>
<b>I</b>	107+1 TR CU BURSA+1 TR FARA BURSA+1 UKRAINA	2	112	108+3 RP cu bursa	4	115
<b>II</b>	75 + 2 RP CU BURSA	5	82	84+3 RP cu bursa	2	89
<b>III</b>	83+2 RP CU BURSA	3	88	63+2 RP	7	72
<b>IV</b>	66+ 2 RP CU BURSA	5	73	77+2 RP	3	82
<b>Montanologie</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>36+1 RP</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
<b>I</b>	<b>13</b>	-	<b>13</b>	16+1 RP	-	17
<b>II</b>	9	1	10	10	1	11
<b>III</b>	-	-	-	10	1	11
<b>IV</b>	-	-	-	-	-	-
<b>E.M.I.A.I.A.</b>	<b>73+1 RP CU BURSA+1 RP FARA BURSA</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>69+1RP</b>	<b>1</b>	<b>71</b>
<b>I</b>	26+1 RP FARA BURSA	-	27	20	-	20
<b>II</b>	16	-	16	19	-	19
<b>III</b>	15+ 1 RP CU BURSA	-	16	16	-	16
<b>IV</b>	16	1	17	14+1 RP	1	16
<b>IMAA</b>	<b>239+3 RP CU BURSA + 1 RP FARA BURSA</b>	<b>4</b>	<b>247</b>	<b>235+4 RP cu bursa + 1 RP fara bursa</b>	<b>5</b>	<b>245</b>
<b>I</b>	79+ 1 RP CU BURSA	2	82	71+2 RP cu bursa+1 RP taxa	1	75
<b>II</b>	62+1 RP CU BURSA+ 1 FARA BURSA	2	66	64	1	65
<b>III</b>	44+ 1 RP CU BURSA	-	45	58+2 RP cu bursa	-	60
<b>IV</b>	54	4	58	42	3	45
<b>T.P.P.A.</b>	<b>160+4 RP CU BURSA +1 TK</b>	-	<b>165</b>	<b>157+4 RP cu bursa</b>	<b>2</b>	<b>163</b>
<b>I</b>	53 + 2 RP CU BURSA	-	55	50+1 RP cu bursa	-	51
<b>II</b>	39	-	39	43+ 2 RP cu bursa	1	46
<b>III</b>	31 + 1 RP CU BURSA	-	32	36	-	36
<b>IV</b>	37+ 1 RP CU BURSA + 1 TK CU BURSA	-	39	28+1 RP cu bursa	1	30
<b>P.C.M.</b>	<b>165+ 3 RP CU BURSA + 1 RP FB</b>	<b>1</b>	<b>170</b>	<b>171+ 2 RP cu bursa</b>	<b>1</b>	<b>174</b>
<b>I</b>	57 + 1 RP FARA BURSA	1	59	53	-	53
<b>II</b>	44 + 1 RP CU BURSA	-	45	49+1 RM cu bursa	-	50
<b>III</b>	32	-	32	41+1 RP cu bursa	-	42
<b>IV</b>	32 + 2 RP CU BURSA	-	34	28	1	
<b>Biologie</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>38+1 RP cu bursa</b>	-	<b>39</b>
<b>I</b>	11	-	11	15+ 1 RP cu bursa	-	16
<b>II</b>	13	-	13	10	-	10
<b>III</b>	8	2	10	13	-	13
<b>Total licență</b>		<b>28</b>	<b>1074</b>	<b>1038+23 Rpcu bursa+1 RP taxa</b>	<b>27</b>	<b>1089</b>

În prezent, Facultatea de Agricultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata de studii de 4 ani, la specializarea Agricultură și Ingineria și managementul afacerilor agricole. Pregătirea s-a efectuat la Iași și a fost coordonată de către un departament specializat. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2022/2024 la această formă de învățământ este prezentată în **tabelul 7**.

**Tabelul 7**

**Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță**

Anul universitar	ANUL I		ANUL II		ANUL III		ANUL IV		Total	
	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE	Agro	IE
<b>Specializarea</b>										
<b>2019</b>	61	-	42	24	45	14	35	13	183	51
<b>2020</b>	69	42	63	0	45	25	49	14	226	81
<b>2021</b>	39	0	47	27	50	0	42	23	178	50
<b>2022</b>	27	11	38	0	41	26	49	0	155	37
<b>2023</b>	26	17	24	10	38	-	42	25	130	52

Din orarul facultății rezultă posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ, în condițiile legii. Numărul total de studenți la master înmatriculați în anul universitar 2022-2023 de 432 (36 la taxă), iar în anul universitar 2023-2024 de 422 (24 la taxă) (**tabelul 8**).

**Tabelul 8**

**Situația numărului de studenți la master**

	2022/2023			2023/2024		
	Buget	Taxa	Total	Buget	Taxa	Total
<b>P.S.M.P.</b>	<b>27+1 Iordania</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>I</b>	14	1	15	19	-	19
<b>II</b>	13+ 1 IORDANIA	1	15	10	1	11
<b>T.A.M.</b>	<b>42+1 RP CU</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>42+1 RP</b>	<b>5</b>	<b>48</b>
	<b>BURSA+ 1 RP</b>					
	<b>FB</b>					
<b>I</b>	24+1 RP CU	3	28	24	3	27
	<b>BURSA</b>					
<b>II</b>	18+ 1 RP FB	1	20	18+ 1 RP	2	21
<b>T.A.E.</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>
<b>I</b>	7	2	9	9	1	10
<b>II</b>	12	1	13	6	1	7
<b>M.C.S.</b>	<b>26+1 BENIN</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
<b>I</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>II</b>	<b>10+1 BENIN</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>A.A.A.</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>33+1 RP</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
<b>I</b>	21	1	22	19+1 RP cu bursa	-	20
<b>II</b>	26	3	29	14	2	16
<b>MAPA</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
<b>I</b>	17	-	17	13	-	13
<b>II</b>	15	-	15	11	-	11
<b>M.A.A.</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>31</b>

<b>I</b>	18	-	18	20	-	20
<b>II</b>	18+ 1 RP CU BURSA+1 RP FB	7	27	11	-	11
<b>M.D.R.</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>I</b>	25	3	28	24	-	24
<b>II</b>	21	1	22	21	5	26
<b>E.F.P.A.</b>	<b>26+1 SRLANKA</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>38+1 Sri Lanka</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
<b>I</b>	13 + 1 SRLANKA+1 RP FB	-	14	30	3	33
<b>II</b>	12+1 RP FB	3	16	8 + 1 Sri Lanka	-	9
<b>SAPC</b>	<b>44 + 1 RPFb</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>56</b>
<b>I</b>	23	-	23	36	1	37
<b>II</b>	21+1 RP FB	2	24	19	-	19
<b>SAPCCPA</b>	<b>39+1 MAROC+3 RP FB</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>57+2 RP</b>	<b>2</b>	<b>61</b>
<b>I</b>	22+1 MAROC	-	23	39+1 RP	1	41
<b>II</b>	17+3 RP FB	1+ 1 SIRIA	22	18+1 Benin	1	20
<b>Total master</b>	<b>383+1 TRP CU BURSA+ 8 FB+ 1 MAROC+1 IORDANIA+1 BENIN+1 SRILANKA</b>	<b>35+ 1 SIRIA</b>	<b>432</b>	<b>393+3 RP+1 Sri Lanka+1 Benin</b>	<b>24</b>	<b>422</b>

### 2.2.2. Rezultatele învățării

În anexa 3 este prezentată situația statistică privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2022-2023 de studenții Facultății de Agricultură, forma de învățământ studii de licență, masterat și ID.

În anul universitar 2022-2023 situația privind rezultatele învățării se prezintă astfel:

- la studiile de licență din totalul de 1074 studenți de la cursuri de zi la sfârșitul anului au promovat 964 studenți (89,7%), dintre care, 291 studenți au promovat cu minim 40 credite (29,3%), iar 30 studenți au promovat cu minim 25 credite (3%). Diferența de 110 studenți a fost alcătuită din 110 exmatriculați (10,3%).

- la master, rezultatele la examene pot fi considerate foarte bune, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note de 9 și 10 (50%).

- la master, din totalul de 432 studenți la sfârșitul anului au promovat 351 studenți (76,3%), din care, 32 studenți au promovat cu minim 40 credite (7,4%), iar 5 studenți au promovat cu minim 25 credite (1,2%). Diferența de 81 studenți a fost alcătuită din 80 studenți exmatriculați (18,5%) și 1 (0,2%) cu prelungirea școlarității.

Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor (sesiunea iunie 2023), pentru studenții de la cursurile de licență zi, au scos în evidență o promovabilitate de 95,7% din totalul absolvenților care s-au prezentat la examenul de licență, cursurile de zi. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor de masterat (sesiunea iunie 2023), pentru studenții

de la toate domeniile și specializările, au scos în evidență o promovabilitate de 87% din totalul absolvenților care s-au prezentat la examenul de masterat (**anexa 4**).

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea burselor de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale.

Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice.

### **2.2.3. Activitatea practică a studenților**

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Agricultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul agriculturii. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și a instituțiilor de profil, unde se desfășoară activitatea practică a studenților. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele principale ale instruirii practice a fost acela de a stabili o legătură firească între teorie și aplicație precum și de a forma anumite deprinderi la lucrările de bază din domeniile de studii ale studenților. Instruirea practică s-a desfășurat în anul universitar 2022-2023 după o programare dinainte elaborată, dar care a glisat și s-a efectuat în cele două semestre funcție de necesități, de fenologia plantelor agricole și de condițiile meteorologice. Practica tehnologică a studenților Facultății de Agricultură cât și orele practice de la disciplinele de specialitate, s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei atât în sectorul de producție cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere, microsecții de producție).

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a inaugurat în data de 17 septembrie 2018 o clădire nouă, destinată specializărilor din Industria alimentară: Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Protecția Consumatorului și a Mediului și Controlul și Expertiza Produselor Alimentare.

Clădirea nouă, realizată din fonduri proprii și fonduri din proiecte cu finanțare de la Ministerul Educației Naționale, având aproape 7000 metri pătrați, este destinată studenților de la specializările din domeniul Ingineriei produselor alimentare. Pe lângă spații didactice, laboratoare de cercetare și săli de conferințe, în clădire funcționează și șase ateliere de microproducție în care studenții de la specializările domeniului Ingineriei produselor alimentare pot desfășura practica desfășurată.

Cele șase ateliere de microproducție su următoarea destinație: procesare lapte, două ateliere de procesare carne, producere produse de patiserie, producere produse de panificație și producere bere.

### **2.3. Cercetarea științifică**

Activitatea de cercetare științifică se realizează prin folosirea exclusivă a bazei materiale proprii, din care o parte este folosită și pentru activitatea didactică. Trebuie să menționăm că la majoritatea disciplinelor dotarea a fost realizată exclusiv folosind fondurile obținute prin granturile de cercetare, care în ultimul timp au fost destul de consistente.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării în domeniile programelor de studii.

#### **2.3.1. Planul de cercetare al domeniului de licență**

**Planul propriu de cercetare** este inclus în planul strategic al Facultății de Agricultură și implicit al USV Iași, prezentat în **anexa 5**.

Evaluarea activității științifice de la Facultatea de Agricultură s-a concretizat în următoarele:

- identificarea temelor de cercetare în concordanță cu obiectivele concrete ale dezvoltării orientate spre direcții performante și cu impact în comunitatea științifică și sectorul economic;
- identificarea și accesarea fondurilor pentru finanțarea activității de cercetare, expertizare, consultanță, transfer tehnologic și asistență tehnică în domeniul agricol;
- inițierea, analizarea și avizarea documentațiilor aferente proiectelor de cercetare fundamentală și aplicativă;
- formarea și dezvoltarea resursei umane înalt calificate pentru cercetare științifică performantă;



- crearea premiselor pentru integrarea cercetării științifice agronomice în circuitul european și mondial de valori, prin participarea la rețele și programe internaționale;
- organizarea de workshop-uri pentru promovarea accesului proiectelor de cercetare românești la Programul Orizonturi 2020-2030 al Uniunii Europene;
- analizarea și avizarea rapoartelor de cercetare anuale întocmite de directorii de proiect;
- valorificarea rezultatelor cercetării prin lucrări științifice, brevete, transfer tehnologic și editare de carte universitară.

### 2.3.2. Planul de cercetare al programului de studii

**Structura tematicii de cercetare** se corelează cu aria științifică a domeniului de studii universitare de specialitate, iar un accent deosebit se va pune pe cercetarea fundamentală în vederea asigurării bazei de date necesare pentru viitoarele cercetări aplicative. Rezultatele obținute vor fi aduse la cunoștința factorilor interesați sau a comunității științifice naționale și internaționale prin participarea la simpozioane, sesiuni științifice, workshop-uri, congrese și prin publicarea în revistele de specialitate.

Personalul didactic și de cercetare desfășoară cercetare științifică, care se valorifică prin publicații (cărți, lucrări științifice, articole etc.), în edituri sau reviste de specialitate, din țară recunoscute de ANCSI. Comunicările științifice au fost prezentate la Simpozioane sau Sesiuni științifice organizate în cadrul USV Iași sau în alte instituții din țară. Majoritatea rezultatelor cercetărilor științifice efectuate de cadrele didactice, doctoranzi și masteranzi au fost valorificate prin publicarea lucrărilor științifice în Buletinul științific al USV - seriile Agronomie, Horticultură și Zootehnie.

### 2.3.3. Manifestări științifice

O formă de diseminare a rezultatelor de cercetare științifică, precum și de realizare a unui schimb important de idei între specialiștii noștri și cei din alte instituții/unități de învățământ sau cercetare a constituit-o, și în anul 2023, organizarea și/sau participarea la manifestări științifice.

După situația pandemică din perioada 2020-2021, care a permis realizarea de simpozioane, conferințe, workshop-uri în format fie online, fie hibrid, în anul 2023 la Facultatea de Agricultură aceste întâlniri s-au desfășurat on site.

Principalele manifestări realizate în anul 2023 sunt prezentate în **tabelul 9**, iar numărul mare de participanți și de lucrări prezentate arată importanța manifestărilor respective, interesul și considerația de care acestea se bucură, precum și preocuparea, responsabilitatea și efortul organizatorilor.

Tot în acest an a fost organizat și simpozionul dedicat activității științifice a studenților, la care au participat atât studenți din cadrul USV Iași cât și de la alte universități de profil din țară și străinătate (Republica Moldova). S-au acordat premii pentru lucrările cele mai valoroase și diplome de participare pentru cele 38 lucrări înscrise la simpozion.

**Tabelul 9**

**Manifestări științifice organizate în anul 2023**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire manifestare</b>	<b>Organizator</b>	<b>Perioada</b>	<b>Nr. participanți</b>	<b>Nr. lucrări prezentate</b>
1	Ziua Biodiversității Grâului, Câmpul experimental al disciplinei de Ameliorarea plantelor, Ferma Ezăreni, USV Iași	Disciplinele de Ameliorarea plantelor și Genetică	06.07.2023	50	-
2	Simpozion studentesc	Facultatea de Agricultură	27-28.04.2023	89	38
3	Simpozionul de Agricultură și inginerie alimentară	Facultatea de Agricultură	19-20.10.2023	184	83
4	Workshop „Provocari în cultura florii soarelui” – Dr. Ing. Nestian Ioan (Syngenta)	Facultatea de Agricultură	09.05.2023	75	-
5	Workshop „Agricultura de precizie și soluții biologice pt o agricultură sustenabilă în EU-26” - Gabor Raviczki (Bayer Crop Science)	Facultatea de Agricultură	07.04.2023	79	-
6	Workshop „Sistemele de stropire selectivă cu inteligență artificială” - Iulian ȘTEFAN (Vantage)	Facultatea de Agricultură	21.03.2023	84	-
7	Workshop „Inovație și tehnologia viitorului în sistemele de recoltat” – George Stanson (CNH Industrial Case)	Facultatea de Agricultură	14.03.2023	89	-

**2.3.4. Lucrări științifice**

Facultatea de Agricultură Iași organizează anual, în luna octombrie Simpozionul științific cu participare internă (cadre didactice, cercetători, doctoranzi, masteranzi, absolvenți din producție) și internațională (Germania, Italia, Turcia, Franța, Republica Moldova ș.a.). În

anul 20223 simpozionul științific s-a desfășurat on site, iar cu această ocazie au fost înscrise și prezentate aproximativ 83 lucrări științifice. Comunicările științifice sunt publicate în revista *LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE - SERIA AGRONOMIE* (<http://www.uaiasi.ro/revagrois/>), cod ISSN (1454-7414), care a ajuns la numărul 66. În cele două volume ale numărului 66 au fost publicate 79 articole prezentate în cadrul Simpozionului organizat de Facultatea de Agricultură ([https://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Volum-66-2\\_2023.pdf](https://www.uaiasi.ro/revagrois/volum/Volum-66-2_2023.pdf)).

Evoluția numărului de lucrări științifice publicate de cadrele didactice din Facultatea de Agricultură în reviste indexate BDI/volume ale conferințelor internaționale și ISI, în perioada 2019-2023, este prezentată în **tabelele 10 și 11**.

**Tabelul 10**

**Evoluția numărului de lucrări științifice publicate în reviste indexate BDI și volume ale conferințelor internaționale**

Specificare	Anul universitar				
	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Total lucrări științifice</b>	86	66	72	82	82

Structura celor 50 articole publicate în reviste ISI cu factor de impact este următoarea:

- 25 articole au fost publicate în reviste din zona Q1 (zona roșie)
- 5 articole au fost publicate în reviste din zona Q2 (zona galbenă)
- 4 articole au fost publicate în reviste din zona Q3 (zona gri)
- 16 articole au fost publicate în reviste din zona Q4

**Tabelul 11**

**Evoluția numărului de lucrări publicate, cotate ISI**

Anul	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Lucrări ISI</b>	8	17	23	27	50
<b>Lucrări ISI proceeding</b>	2	7	24 (2 + 22)	8	
<b>Lucrări indexate Emerging Sources Citation Index</b>	11	8	14	15	4
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>54</b>

Totalul lucrărilor științifice publicate de cadrele de la Facultatea de Agricultură sunt prezentate în **anexa 6**.

Astfel, pe parcursul anului 2023, au fost publicate:

- 50 lucrări în reviste ISI (**factor mediu – 3,782**)
- 4 lucrări în reviste fără factor de impact \_ Emerging Sources Citation Index
- 82 lucrări în reviste indexate BDI
- 8 lucrări în Conferințe internaționale
- 7 lucrări în alte periodice indexate B
- 11 cărți publicate în țară
- 1 carte publicată în edituri din străinătate.

În anul 2023, la nivelul Facultății de Agricultură, s-a obținut un brevet prezentat în tabelul 12.

**Tabelul 12**

**Brevete sub protecție**

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. si anul obținere brevet
	Nume	Prenume	
Instalație pentru uscarea mixtă, prin convecție și curenți de înaltă frecvență, a semințelor de plante agricole	CÂRLESCU	Petru Marian	132274/30.03.2023

Cadrele didactice implicate în programele de la Facultatea de Agricultură au condus și conduc granturi naționale de cercetare științifică (**anexa 7**).

Cercetarea științifică finanțată prin granturi a avut la dispoziție fondurile obținute pentru proiectele de cercetare declarate admise în urma competiției realizată de finanțatori. Cadrele didactice și studenții Facultății de Agricultură efectuează activitatea de cercetare în laboratoare proprii, care corespund standardelor și exigențelor cerute de temele abordate. Aceste cercetări se efectuează și în câmpurile experimentale din cadrul fermei didactice experimentale proprii, precum și în unele ferme cu caracter privat din Moldova.

Valorile de cercetare realizată de cadrele didactice de la Facultatea de Agricultură este prezentată în **tabelul 13**.

**Tabelul 13**

**Numărul și valoarea granturilor/proiectelor în 2023 (lei)**

Nr. crt.	Finanțator	Agricultura	
		Nr.	Valoare (lei)
1	Agenți economici	9	670.700
2	ERASMUS	1	150.000
3	POCU	2	1.764.284
4	Horizon 2020	1	154.671
5	ADER	3	291.680
<b>Total proiecte de cercetare</b>		<b>16</b>	<b>3.031.335 lei</b>
1	Alte proiecte (FDI)	4	1.286.860 lei
<b>Total cercetare + alte proiecte</b>		<b>20</b>	<b>4.318.195 lei</b>

Dacă avem în vedere valoarea totală a veniturilor din proiecte/granturi în anul 2023 de 4.318.195 lei și numărul personalului didactic (73 persoane), rezultă că fiecare cadru didactic a realizat o valoare medie de cercetare de 59.153 lei. Comparativ cu anul 2022, numărul granturilor/proiectelor în 2023 a fost mai scăzut, dar și valoarea acestora a fost cu 56,6% mai mică.

### **Politica de dezvoltare viitoare a Centrului de Cercetări Agronomice:**

Realizarea misiunii Centrului de Cercetari Agronomice Iași are la bază următoarele obiective programatice:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu un accent pe latura formativă în pregătirea profesională și pe introducerea sistemului concurențial în activitatea științifică, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice în domeniul științelor agronomice;
- dezvoltarea activității editoriale proprii pentru asigurarea în optim a materialului bibliografic necesar;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

### **2.4. Activitatea financiară**

Universitatea de Științele Vieții dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (studenți cu taxă, consultanță, cursuri de specializare).

De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USV Iași funcționează în conformitate Reguleamentul direcției financiar contabile, și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare. Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.uaiasi.ro>).

Conducerea facultății întocmește anual planul de venituri și cheltuieli care se înaintează Consiliului de administrație al universității. Cheltuielile ce se efectuează sunt în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentul USV Iași.

Analizând activitatea financiară a Facultății de Agricultură se poate constata că aceasta a avut în fiecare an un bilanț pozitiv. La aceasta a contribuit managementul corect și eficient al conducerii facultății, dar și responsabilitatea cadrelor didactice și personalului auxiliar.

## III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

### 3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă).

În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității și Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Agricultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- Calitatea procesului de învățământ:
- Calitatea cercetării științifice:
- Calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

***Calitatea procesului de învățământ*** este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizarea acestor domenii în cadrul ofertei universității:

- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;

- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;

- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);

- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ:

- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

***Calitatea cercetării științifice*** presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;

- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

***Calitatea ca dimensiune a propriei organizații*** se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:

- Politică privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:

- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

În anul 2019 Facultatea de Agricultură ca parte componentă a USV Iași a participat la Programul de Evaluare Instituțională (Institutional Evaluation Programme - IEP) care este un serviciu independent oferit comunității academice internaționale de către Asociația Universităților Europene (EUA) (<http://www.uaiasi.ro>).

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități. Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților. La nivelul entităților funcționale, responsabilitatea definirii și implementării “Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică”, a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revinit colectivului de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și



interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;

b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;

c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În anul universitar 2022-2023, s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Agricultură.

- formarea de cadre cu pregătire superioară;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire, dar, pentru formele superioare de pregătire s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne laboratoarele de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific agricol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate; tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în microsecțiunile de producție din cadrul clădirii TPPA, în câmpurile didactice, la ferma Ezareni.

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și unor cercetători cu înaltă pregătire

profesional-științifică, la standardele europene și mondiale în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (11 specializări), doctorate (13 specializări), absolvenții de învățământ superior agricol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ postuniversitar organizate de Facultatea de Agricultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii agricultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;

- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul agricol sau al ingineriei produselor alimentare;

- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate.

- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice, aflat în derulare;

- demararea colaborării, pe baza acordurilor semnate, cu universități din Uniunea Europeană (colaborare pentru internaționalizarea doctoratului);

- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

### **3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii**

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale.

Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Agricultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

*Misiunea, obiectivele și rezultatele* așteptate ale programului, cu identificarea clară a obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;

*Structura și conținutul programului*, cu referire la: structură, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);

*Mediul de predare și învățare*, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră:

*Managementul calității* cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;

*Calitatea corpului profesoral academic*, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

În anul 2022-2023 conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicat sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

### 3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Agricultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

#### *Evaluarea studenților la disciplina de Practică*

Aprecierea studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil sau în unitățile de microproducție au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în

cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

### **3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral**

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;

- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;

- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea gradațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății.

În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criterii de performanță profesională.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

a. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;

b. auditul intern al sistemului de management al calității;

- c. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
- d. ținerea sub control a neconformităților;
- e. acțiuni corective și preventive;
- f. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza *Fișei de evaluare* întocmită de Consiliul de administrație a avut rezultate contradictorii Conducerea facultății, formată din decan, prodecani și directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrul I și II, indicând modul de completare a fișelor.

Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta.

Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Toate cadrele didactice din cadrul Facultății de Agricultură au fost apreciate de către studenți cu calificative de „bine” și „foarte bine”. De asemenea, autoevaluările, evaluările colegiale și manageriale au primit aceleași calificative de „bine” și „foarte bine”.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

#### **3.4.1. Raportul comisiei de etică**

Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU), din cadrul Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, și-a desfășurat activitatea, în perioada supusă analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările ulterioare Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a universității, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, după care îl prezintă

Rectorului și Senatului universității.

Prezentul raport se referă la activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie 2023.

În perioada analizată, Comisia de etică și deontologie universitară a funcționat în baza mandatului aprobat de Senatul Universității, având în conformitate cu Decizia nr. 405/16.11.2021, următoarea componență:

- Prof. univ. dr. Ioan Țenu – președinte,
- Prof. univ. dr. Mihai Carp-Cărare – vicepreședinte,
- Prof. univ. dr. Neculai Munteanu – membru,
- Prof. univ. dr. Mihai Axinte – membru,
- Șef lucr. dr. Marius-Constantin Dascălu – membru;
- Stud. Ilie Nistor – membru
- Jurist Gabriela Luminița Dominte – secretar.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au urmărit, printr-o analiză periodică și pertinentă, respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară, destinate să reglementeze relațiile dintre membrii comunității academice.

Activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară s-a bazat pe respectarea următoarelor principii de etică universitară:

- libertatea academică, respectiv dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul activităților didactice și de cercetare;

- autonomia universitară, dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și concepe, extinde, modifica sau perfecționa programul de studiu al disciplinei, precum și tematica de cercetare, cu scopul de a crește calitatea procesului didactic și performanța activității de cercetare;

- dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, principii cultivate de toți membrii care fac parte din comunitatea universitară;

- profesionalismul și meritul, principii care stau la baza criteriilor de ierarhizare calitativă a membrilor din comunitatea academică;

- transparența, se manifestă la toate categoriile de informații care interesează membrii comunității universitare, prin acest principiu asigurându-se egalitatea de șanse în competiții și accesul echitabil la resursele universității;

- calitatea serviciilor, are în vedere toate categoriile de activități din universitate. Astfel, pentru procesul de educație, cadrele didactice furnizează servicii de calitate în conformitate cu

legea, standardele și regulamentele universității, pentru a asigura viitorilor specialiști competențe profesionale funcție de programul de studiu și de cerințele pieței;

- colaborarea profesională, permite efectuarea de servicii performante pentru studenți și în interesul dezvoltării universității și a învățământului universitar;

- respectul și toleranța, contribuie la dezvoltarea unui mediu universitar adecvat studiului și cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunității universitare.

- dreptul la confidențialitate, asigură respectarea intimităților care țin de viața privată a tuturor membrilor din comunitatea universitară;

- nediscriminarea și egalitatea de șanse, sunt principii care asigură tratamente egale, fără încălcarea ori limitarea drepturilor membrilor comunității universitare, indiferent de gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientări sexuale, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, stare materială sau mediul de proveniență;

Pe durata perioadei de raportare, Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit cu prioritate următoarele obiective:

- respectarea Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările ulterioare, a Statutului cadrelor didactice, a Cartei universitare și a regulamentelor aprobate de Senatul USV Iași;
- monitorizarea activităților de întocmire a Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice prin prisma respectării legislației în domeniu;
- respectarea condițiilor de transparență a hotărârilor luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor;
- respectarea principiilor privind profesionalismul și meritul la realizarea activităților de evaluare a cadrelor didactice (evaluarea managerială, colegială și a studenților);
- respectarea principiilor privind dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, și în special conflictul de interese, integritatea academică a studenților și cadrelor didactice, diferite forme de corupție etc;
- respectarea principiilor privind nediscriminarea și egalitatea de șanse, care asigură tratamente egale, fără încălcarea ori limitarea drepturilor membrilor comunității universitare, indiferent de gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientări sexuale, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, starea materială sau mediul de proveniență.

În perioada de raportare, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară s-au întrunit în cinci ședințe, care au analizat și deliberat la ordinea de zi următoarele aspecte:

**1. Analiza, dezbateră și aprobarea Raportului de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară pentru anul 2022.** La primul punct al ședinței din 19.01.2023, Președintele comisiei a prezentat pentru analiză și dezbateră Raportul anual de activitate a



CEDU. După prezentarea documentului, s-au făcut propuneri și aprecieri asupra modului de elaborare a acestuia, după care s-a aprobat forma finală a Raportului anual de activitate a Comisiei de etică și deontologie universitară pentru 2022.

*2. Analiza sesizărilor privind încălcarea normelor de etică și deontologie în Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași.*

Pentru analiza sesizărilor primite, Comisia a avut independență totală, fără ingerințe din exterior, în condiții de imparțialitate și obiectivitate pentru rezolvarea cazurilor luate în discuție, în sensul eticii și echității universitare. Dezbaterile și analizele efectuate de membrii Comisiei au fost pertinente, principiale, echilibrate și responsabile. Relațiile dintre membrii Comisiei au fost de responsabilitate, respect, egalitate, seriozitate și cooperare.

Pentru rezolvarea sesizărilor s-au parcurs următoarele etape: pregătirea și documentarea cazurilor luate în analiză; discuții cu părțile implicate; transmiterea de notificări; analiza cazurilor în plen; discutarea, elaborarea și votarea raportului de caz. Comisia a solicitat date, documente și relații suplimentare ori de câte ori a fost nevoie, de la persoane sau entități care ar fi putut contribui la elucidarea anumitor aspecte relevante pentru cazurile și sesizările supuse analizei.

În perioada de raportare, s-au înregistrat patru sesizări cu referire la cadre didactice din cadrul Facultății de Agricultură, dintre care trei reclamații au îndeplinit condițiile precizate în Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară de a fi dezbătute și analizate de către membrii CEDU, și care au fost rezolvate după cum urmează:

**2.1** Comisia de etică și deontologie universitară, întrunită în ședința ordinară din 14.12.2023, a luat în discuție adresa unui cadru didactic, prin care precizează că Tribunalul Iași, a anulat raportul CEDU nr. 1297/01.02.2022 de sancționare a acesteia cu „avertisment scris” și solicită, în conformitate cu hotărârea instanței de judecată, ca pârâta (USV) să-i achite reclamantei suma reprezentând onorariu avocat.

Pe baza documentelor prezentate, membrii CEU își însușesc Hotărârea Tribunalului Iași și îi transmite în scris cadrului didactic, prin adresa nr. 2024/08.01.2024, că plata cheltuielilor reprezentând onorariul pentru avocat nu intră în atribuțiile Comisiei de etică universitară.

În concluzie, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară consideră că în anul 2023 au fost efectuate analize pertinente, fără părtinire, a tuturor sesizărilor și reclamațiilor primite.

### **3.4.2. Raport asupra rezultatelor evaluării cadrelor didactice**

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Agricultură s-a efectuat conform legilor în vigoare, a regulamentelor USV Iași, respectiv a metodologiei de evaluare care

reglementează procedura de evaluare a cadrelor didactice și stabilește normele de evaluare a performanțelor profesionale individuale și de aplicare a criteriilor de evaluare precum și instrumentele de evaluare. Evaluarea a fost unitară, obiectivă și transparentă și a avut ca scop asigurarea unui sistem motivațional care să determine creșterea performanței profesionale individuale. Procedura de evaluare s-a realizat pe baza CV-urilor personale și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științele Vieții din Iași.

Evaluarea cadrelor didactice reprezintă pentru Facultatea de Agricultură Iași o componentă importantă a calității procesului de învățământ, care are la bază standarde de referință și indicatori de performanță.

Calitatea cadrelor didactice se reflectă atât în cunoștințele de specialitate și capacitatea didactică de a transmite aceste cunoștințe studenților, cât și în deontologia profesională și recunoașterea locală, națională și internațională.

În cadrul facultății, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor patru departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Agricultură, pentru anul universitar 2022-2023, s-au folosit patru tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

### **1. Autoevaluarea realizată de cadrele didactice**

Autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;

- **Activitatea științifică** cu referire speciale la contracte și granturi de cercetare ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;

• **Calități personale** cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%.

În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (72 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

#### Departamentul Pedotehnică

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 94 la 99,0 puncte, media pe departament fiind de 97,29 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei cinci profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj apropiat cuprins între 98,0 și 99,0. La conferențieri, marja punctelor de evaluare a fost cuprinsă între 94,0 și 99,0 puncte. În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri similare cu cele anterioare în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între 96,0 și 98,0 puncte. La singurul asistent universitar din cadrul departamentului punctajul a fost de 97 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul "*foarte bine*".

#### Departamentul Știința Plantelor

Din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 81,25 și 100,00 puncte, media pe departament fiind de 94,34 puncte. Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație. Cei șapte profesori și-au evaluat activitatea cu un punctaj cuprins între 91,0 și 100 (media 95,92). La conferențieri, punctajul de autoevaluare a fost cuprins între 91,5 și 98,50 puncte (media 96,17). În cazul șefilor de lucrări, punctajul obținut a fost cuprins în limitele 81,25 și 100 (media 90,79). La asistenți punctajul a fost cuprins între 91,4 și 96,50 puncte (media 94,47). Toate cadrele didactice s-au autoapreciat cu calificativul "*foarte bine*".

#### Departamentul Agroconomie

În cadrul Departamentului de Agroconomie analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 84,0 la 97 puncte, media pe departament fiind de 91,6 puncte.

Dacă facem o analiza privind modul cum cadrele didactice și-au făcut autoevaluarea constatăm faptul că cei șase profesori s-au autoevaluat cu punctaje cuprinse între 92 și 97 puncte, la conferențieri autoevaluarea a fost între 84 și 97 puncte, la lectori și șefi lucrări autoevaluarea a fost între 85,75 și 95 puncte, cu specificarea că un lector este în concediu de creștere a copilului. În cazul celor trei asistenți punctajul a variat între 91,5 și 91,6 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

#### Departamentul Tehnologii alimentare

Analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 90 la 97,50 puncte, media pe departament fiind de 94,83 puncte.

Din analiza modului cum persoanele aflate pe diferite funcții didactice, și-au autoevaluat activitatea, constatăm următoarea situație: la singurul profesor punctajul a fost de 97,5, la singurul conferențiar, punctajul de evaluare a fost de 96 puncte, în cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri importante în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins în limitele 90 și 96,5 puncte. În departament avem un singur asistent cu punctajul de 91,50 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, din totalul cadrelor didactice care și-au evaluat activitatea, toate s-au autoapreciat cu calificativul “foarte bine”.

**2. Evaluarea managerială** a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de evaluare managerială cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor patru departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 97,71 puncte și conferențierilor un punctaj mediu de 95,13 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 94,15 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 94,85 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 95,46 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80-100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

#### Departamentul de Pedotehnică

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de Pedotehnică a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Daniel Bucur*, pe baza activității

didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma completării fișelor de evaluare managerială, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*. Analiza punctajului rezultat în urma evaluării arată o variație a acestuia de la 93,0 la 99,0 puncte.

#### Departamentul Știința Plantelor

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la departamentul de *Știința plantelor* a fost făcută de către directorul de departament interimar, *Conf. univ. dr. Ioan Puiu*. Punctajul obținut a variat între 88 și 100 puncte, cu o medie de 94,99 puncte. Dacă analizăm pe funcții didactice, la profesori punctajul a fost cuprins între 93,75-100 puncte (media 98,37), la conferențieri a variat între 91,75 și 98 puncte (media 95), la șefii de lucrări punctajul s-a situat între 88 și 97,8 puncte (media 92,48), iar la asistenți punctajul a fost între 92,60 și 95,50 puncte (media 94,12). La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

#### Departamentul Agroconomie

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Agroconomie a fost făcută de către directorul de departament, *Prof. univ. dr. Carmen Luiza Costuleanu*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost apropiat celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 90 și 98 puncte. La șefi lucrări și asistenți valorile au fost între 90 și 97 puncte. Media pe departament a fost de 95,67 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

#### Departamentul Tehnologii alimentare

Evaluarea managerială a cadrelor didactice de la Departamentul Tehnologii alimentare a fost făcută de către directorul de departament, *Șef lucr. dr. Marius Mihai CIOBANU*, pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială. Punctajul obținut la toate funcțiile didactice a fost apropiat celui rezultat în cazul autoevaluării. La profesori și conferențieri valorile s-au situat între 96 și 96,90 puncte. La șefi lucrări și asistenți valorile au fost cuprinse de la 84,71 și 95,19 puncte. Media pe departament a fost de 94,48 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice (100%) au obținut calificativul *Foarte bine*.

**3. Evaluarea colegială** a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de

performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80-100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

#### Departamentul Pedotehnică

Punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost asemănător celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 95 și 99,6 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la profesori punctajul a depășit 97,0 puncte, la conferențieri a variat între 95,0 și 98,0 puncte, la șefii de lucrări punctajul a fost cuprins între 95,0 și 98,5 puncte. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*.

#### Departamentul Știința Plantelor

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 86,20 și 100 puncte (media pe departament fiind de 95,89 puncte). Cei șapte profesori au obținut un punctaj cuprins între 94,37 și 100 (media 97,72). La conferențieri, punctaj de evaluare colegială a variat între 97,85 și 98,65 puncte (media 98,18). În cazul șefilor de lucrări se punctajul a fost cuprins între următoarele limite: minim 86,20 puncte și maxim 97,33 puncte (cu o medie de 93,09 puncte). La asistenți punctajul a fost cuprins între 92,90 și 95,92 puncte (media 94,57). Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul "*foarte bine*".

#### Departamentul Agroeconomie

În cazul evaluării colegiale situația se prezintă astfel: profesorii universitari au primit evaluări din partea colegilor cu punctaje cuprinse între 94,8 și 100 puncte, conferențierii între 88 și 96,5 puncte, șefii de lucrări au avut un punctaj situat între 89 și 95,9 puncte, iar asistenții între 92,83 și 92,92 puncte. Media pe departament a fost de 93,90 puncte. Având în vedere grila de apreciere constatăm că toate cadrele didactice din Departamentul de Agroeconomie au primit calificativul FOARTE BINE.

#### Departamentul Tehnologii alimentare

Analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 79,42 și 96,29 puncte (media pe departament fiind de 93,73 puncte). Profesorul și conferențiarul au obținut un punctaj cuprins între 95,99 și 96,29 (media 96,45). În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între

următoarele limite: minim 79,42 puncte și maxim 94,97 puncte (cu o medie de 91,15 puncte). În departament este un singur asistent cu un punctaj de 91,50. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, opt cadre didactice au primit calificativul “foarte bine”, iar unul calificativul “bine”.

#### 4. Evaluarea de către studenți a activității cadrelor didactice

Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborat la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Scala de apreciere a fost alcătuită din note de la 1 la 5, nota 5 fiind echivalentul calificativului *Foarte bine*. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 71% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,54 puncte la Pedotehnică, 4,52 puncte la Știința Plantelor, 4,61 puncte la Agroeconomie și 4,74 la Tehnologii alimentare, conducând la o medie pe facultate de 4,60 puncte.

La Departamentul de Pedotehnică au fost evaluate toate cele 20 cadre didactice, punctajul maxim acordat a fost de 4,92 iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,12.

La Departamentul Știința plantelor au au fost evaluate 21 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,98, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 3,17 (media 4,52). Astfel, 18 cadre didactice evaluate au obținut calificativul *Foarte bine*, iar două au obținut calificativul *bine*.

La Departamentul Agroeconomie au au fost evaluate 23 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 4,98, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 3,88.

La Departamentul Tehnologii alimentare au fost evaluate 9 de cadre didactice, punctajul maxim acordat fiind de 5, iar aprecierea cu cea mai mică notă a fost de 4,06.

Ponderea aprecierilor a fost următoarea: - 8 evaluări (88%) în intervalul 4,5 - 4,99.

În concluzie, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare în special la autoevaluare și la evaluarea colegială, pentru a înlătura subiectivismul dar și pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

Vom prezenta în continuare câteva concluzii rezultate din analiza punctajului obținut la întrebările chestionarului, punând în evidență mai ales aspectele negative care se degajă.

Există unele nemulțumiri legate de strategiile de predare, de bibliografia recomandată de către cadrele didactice studenților. De asemenea, nu toate cadrele didactice acordă consultații studenților. Studenții consideră că problematica expusă este clară pentru o anumită disciplină după ce aceea a fost studiată (ex. la Departamentul Știința plantelor valorile sau situat între 3,17 și 4,98, cu o medie de 4,52 puncte).

La Departamentul *Știința plantelor*, după centralizarea răspunsurilor studenților din fișele de evaluare a cadrelor didactice, cele mai mici punctaje (reflectând principalele deficiențe în activitatea didactică, așa cum sunt percepute acestea de către studenți) au fost obținute din răspunsurile a 2 sau 3 studenți participanți la chestionarul online. Considerăm ca acest punctaj nu poate fi reprezentativ și propunem un număr minim de studenți evaluatori pentru fiecare cadru didactic, raportat la total studenți înmatriculați în programul respectiv de studii.

Punctualitatea la ore și valorificarea timpului pentru activitățile didactice a fost apreciată de studenți cu un calificativ foarte bun, nota medie obținută a fost de 4,79, cu valori medii pe departament cuprinse între 4,45 (Agroeconomie), 4,95 (Știința plantelor) și 4,98 (Pedotehnică), ceea ce arată că există o conduită responsabilă a tuturor cadrelor didactice. Cadrele didactice au organizat foarte bine procesul didactic și au furnizat explicații clare studenților care au apreciat aceste activități cu o medie pe facultate de 4,56 puncte. Cursurile / seminariile conțin informații actualizate, relevante (media pe facultate fiind de 4,74 puncte). Cadrele didactice promovează participarea studenților la ore, primind favorabil întrebările sau intervențiile acestora (media pe facultate fiind de 4,70 puncte). Cadrele didactice fac apel tot mai mult la exemple practice (4,77 puncte), li s-au prezentat criteriile de notare la începutul semestrului (4,82 puncte), studenții apreciază și competența profesională a cadrelor didactice (4,79 puncte).

Majoritatea studenților nu au completat rubrica cu sugestii și comentarii, iar cei care au completat-o au făcut-o superficial sau au lăudat metodele de predare și importanța disciplinei.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Agricultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Stabilirea unui prag minim de studenți evaluatori pentru fiecare cadru didactic, în funcție de numărul total de studenți înmatriculați la specializarea respectivă;



2. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

3. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

4. *Elaborarea unor portofolii de teme de cercetare științifică* din perspectiva următoarei decade de finanțare europeană (2024-2030).

5. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Agricultură.*

6. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

7. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurarea eficientă a practicii de specialitate a studenților.

8. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate.*

9. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

10. *Organizarea unor „ateliere ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

11. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).

12. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute.*

13. *Acordarea unei consilieri individualizate cadrelor didactice care au obținut un punctaj mai mic la evaluările realizate.*

### **3.5. Baza de date referitoare la asigurarea internă a calității**

Adaptarea sistemului de învățământ superior la standardele europene a determinat focalizarea instituțiilor asupra aspectelor ce țin de administrarea activităților procesului educațional. Asigurarea calității a devenit un factor major în determinarea competitivității și atractivității oricărei universități, astfel încât, în condițiile actuale, să se realizeze: crearea "spațiului universitar european"; compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel

european; reorganizarea studiilor universitare conform nevoilor pieței și standardelor compatibile de calificare; introducerea sistemului european de credite transferabile; crearea unei dimensiuni europene a calității educației; eliminarea obstacolelor din calea liberei mobilități a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor.

Integrarea tuturor componentelor de înregistrare a informației și de comunicare internă, în cadrul unei singure aplicații software, face dovada profesionalismului și credibilității instituției de învățământ.

Facultatea de Agricultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), unde se regăsește situația studenților, note, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

*University Management System* este un instrument dedicat administrării activităților din procesele educaționale existente în mediile universitare și tratează diferite aspecte existente în cadrul proceselor universitare: organizarea academică a facultății; planuri de învățământ, sisteme de notație cu și fără credite; personal didactic, admitere și sesiuni de admitere; registre matricole și situații școlare; studenți și traiectorii școlare ale acestora; organizarea pe module, grupe și subgrupe a seriilor de studenți; sesiuni de examene și notele obținute la examene; taxe universitare și obligații financiare ale studenților; situații și analize școlare dedicate managementului universitar; diplome de licență etc.

Facultatea de Agricultură are o pagină web proprie (<http://www.uaiasi.ro/agricultura>) unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc.

Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății.

### **3.6. Analiza SWOT**

Evaluarea Facultății de Agricultură a permis evidențierea mai multor aspecte care caracterizează în mod sintetic procesul de predare-învățarea, activitatea de cercetare, problemele studențești etc.

#### ***Puncte tari:***

- existența unui pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu, care permit compatibilizarea pregătirii universitare, cu cea din țările din vestul Europei;
- misiunea de învățământ și cercetare este bine definită;

- sistem de credite transferabile ECTS implementat, fapt ce permite studenților recunoașterea activităților prestate în universitățile europene;
- acoperirea majorității disciplinelor cu personal didactic calificat corespunzător și care are în totalitate norma de bază în USV Iași;
- personalul didactic are valoare profesională, îndeplinește cerințele didactice, morale și legale, este titular, nu acoperă mai mult de o normă, și nu depășește vârsta de pensionare;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE și cu Directivele UE specifice;
- disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare, având două semestre a câte 14 săptămâni cursuri și patru săptămâni de practică.
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- interesul publicului pentru studiile de masterat în domeniul industriei alimentare asigură un număr constant de studenți și permite o selecție pe criterii de calitate;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- dotarea corespunzătoare a laboratoarelor cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă a programului de studii de licență ce dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- activitatea de cercetare aplicativă este complexă și interdisciplinară;
- Facultatea de Agricultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- veniturile proprii au crescut constant, având ca surse taxele de studii, contractele de cercetare și serviciile;

- existența unei baze de date și sistem informatic corespunzător;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USV Iași.
- stimularea studenților și organismelor studențești de a participa la activități sociale specifice și de management universitar. Structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

***Puncte slabe:***

- pregătire profesională cognitivă în detrimentul celei formative (întegrarea dificilă a absolvenților de studii superioare pe piața forței de muncă);
- servicii insuficiente de promovare în străinătate a ofertelor de studii, primire și gestionare a studenților străini;
- număr redus de studenți care sunt direct implicați în activitatea de cercetare, precum și a celor care participă la sesiunile de comunicări științifice;
- sistem de predare/examinare de tip on-line neimplementat omogen și coerent;
- accentuarea subfinanțării bugetare pentru activitățile de cercetare;
- dificultatea recrutării resursei umane pentru desfășurarea activității didactice și de cercetare, datorită constrângerilor legislative;
- supradimensionarea normei didactice și a numărului de studenți din formațiile de studiu datorită subfinanțării și numărului redus de cadre didactice;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile familiale și sociale;
- număr redus de articole publicate în reviste cotate ISI, număr redus de brevete de invenție;
- activitatea de transfer tehnologic a rezultatelor cercetărilor este deficitară.

***Amenințări:***

- concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ universitar privat și a universităților cu tradiție din Europa;
- scăderea numărului de candidați din considerente demografice;
- numărul mare de studenți care renunță la studii din diverse motive, inclusiv financiare.
- scăderea interesului și aspirațiilor cadrelor didactice, a cercetătorilor pentru autoformare și performanță în activitatea didactică și de cercetare datorită unui complex de factori (lipsa de motivare, posibilități materiale și recunoaștere a statutului în societate)

- interes limitat din partea mediului de afaceri pentru parteneriate academice si de cooperare cu facultatea în vederea pregătirii de specialisti;
- stabilitate scăzută a mediului politic si economic;
- criza economică care poate determina studenții să renunțe la studiilor în favoarea găsirii unui loc de muncă;
- subfinanțare constantă, lipsa finanțării corespunzătoare a învățământului superior si reducerea numărului de locuri bugetate pentru studenți;
- riscul exodului cadrelor didactice tinere datorită veniturilor mici;
- globalizarea cercetării, intrarea în competiție cu universități și centre puternice de cercetare odată cu aderarea la U.E.;
- statutul incert al cercetătorului, îndeosebi în instituțiile de învățământ superior.

### ***Oportunități:***

- alinierea curriculei universitare la cerințele programelor de studii similare din Spațiul european;
- alinierea curriculei universitare la programele naționale de perfecționare și reconversie profesională.
- creșterea cererii de cercetare aplicativă pe care o solicită mediul economic;
- fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare;
- cadru legislativ existent (creșterea gradului de autonomie a universităților);
- interesul pentru crearea de parteneriate cu universități străine si cu mediul de afaceri;
- accesul la noile tehnologii informaționale;
- existența surselor de informare si formare interne si internaționale cu privire la managementul activității de cercetare;
- deținerea în folosință a unor baze de practică în diferite zone pedoclimatice;
- apariția de entități noi, dezvoltarea întreprinderilor mici si mijlocii în domeniul agricol care beneficiază de fonduri UE în cadrul programului de dezvoltare rurală, crearea de locuri de muncă;
- colaborarea cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul agricol;
- accesul liber la surse de informare și formare cu privire la dezvoltarea activității de cercetare științifică la nivel național și european;
- burse de studii pentru studenți prin programele europene și acorduri de colaborare interuniversitare;

- existența unor posturi vacante cu posibilități de avansare a cadrelor didactice tinere sau a angajării de personal didactic nou.

### **3.7. Plan de acțiune întocmit pe baza rezultatelor SWOT**

În urma analizei de diagnoză a reieșit că pe termen lung și mediu sunt necesare aplicarea următoarelor măsuri:

- eliminarea curențelor de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea volumului valorii contractelor cu agenții economici;
- intensificarea eforturilor pentru atragerea de fonduri extrabugetare pentru acoperirea subfinanțării;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional.;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- înființarea unui centru de transfer tehnologic pentru a pune la dispoziția agenților economici, rezultatele cercetărilor aplicative;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educationale bazate pe Internet, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative ;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților altor centre universitare.

## IV. CONCLUZII

- Facultatea de Agricultură este o unitate de învățământ superior, înființată legal, cu misiune și obiective didactice și de cercetare bine precizate, în concordanță cu cadrul național al calificărilor.
- Personalul didactic are o valoare incontestabilă, îndeplinește cerințele legale, nu acoperă mai mult de o normă și nu depășește vârsta de pensionare.
- Personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate.
- Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții.
- Disciplinele de studii cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual.
- Studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare.
- Cercetarea științifică dispune de resurse financiare, logistice și umane considerabile pentru a realiza temele de cercetare propuse prin planul de cercetare.
- La nivel de facultate există regulamente și comisii pentru asigurarea calității, pentru aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu.
- Baza materială pentru activitatea didactică și de cercetare este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- Toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Agricultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății și avizate de către Consiliul de Administrație și Senatul USV Iași.

23.02.2024

**Decan,**  
Prof. dr. Florin-Daniel LIPȘA



**Prodecan activitatea științifică,**  
Conf. dr. Iulian GABUR

## Infrastructura spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare

Nr. crt.	Spații de învățământ pe corpuri de clădiri	Săli de curs nr./suprafață (mp)	Săli de seminar nr./suprafață (mp)	Laboratoare (mp)	Spații micro-producție (mp)	Birouri (mp)	Biblioteca (mp)	Spații de cazare (mp)	Săli de sport (mp)
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Corpul principal	4/744	5/185	22/1965,0		38/1140	12/360		
2	Corpul TPPA	1/180,6	3/162,88	11/851,6	6/1275	6/167,4			
3	Baza practică Ezăreni							225/2505,00	
4	Baza practică Montanologie Plaiul Șarului-Vatra Dornei							60/282,55	
5	Baza practică Făcăieni-Ialomîța		1/50					60/300	
6	Cămin nr. 1							441/2369,1	
7	Sală de sport								2/558,6
<b>Total</b>		<b>5/924,6</b>	<b>8/347,88</b>	<b>33/2816,6</b>	<b>6/1275</b>	<b>38/1140</b>	<b>12/360</b>	<b>786/5456,65</b>	<b>2/558,6</b>

Decan,  
Prof. univ. dr. Florin LIPȘA





UNIVERSITATEA PENTRU ȘTIINȚELE VIETII ION IONESCU DE LA BRAD DIN IAȘI  
FACULTATEA DE AGRICULTURĂ

DOTAREA CU ECHIPAMENTE A AMFITEATRELOR, LABORATOARELOR ȘI SĂLILOR DE SEMINAR DESTINATE ACTIVITĂȚILOR  
DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

A. AMFITEATRE

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m <sup>2</sup> )	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Suprafața medie/loc amenajat (m <sup>2</sup> )	Echipamente
A187 (A3)	100	90	An studiu	1,1	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A158 (A4)	220	168	An studiu	1,3	Video all, Sonorizare, Microfoane, Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A93 (A5)	220	168	An studiu	1,3	Video all, Sonorizare, Microfoane, Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
Amec	204	100	An studiu	2,0	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
A_TPPA	180,6	112	An studiu	1,61	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat
<b>Total</b>	<b>924,6</b>	<b>638</b>	An studiu	<b>1,45</b>	-

B. LABORATOARE DIDACTICE ȘI DE CERCETARE

Nr. crt.	Denumire laborat. (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./student	Echipamente
<b>CORP PRINCIPAL</b>									
1	Bază energetică și	A	I	200	25	40	5,00	8,00	Agregat complex pentru pregătit pat germinativ și semănat, cu lățimea de lucru 3m, an de fabricație-2005; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990; Banc de verificat și reglat pompe de injecție; Cilindri hidraulici cu

	mașini agricole								<p> simplu și dublu efect; Cizel – 65, utilizat la afânarea solului, adâncime de lucru 35-50cm, an fabricație 1979; Combinator cu lățimea de lucru 4m, an de fabricație-2005 ; Distribuitoare cu sertare cu acționare manuală; Distribuitor cu sertar cu acționare electromagnetice Dn15; Electrovalve pneumatice Dn20; Filtre pentru suspensii și dispersii; Frecvențmetru numeric; Freză dezaxabilă pentru livezi FDL-1,3, pentru tractor de 65CP, an de fabricație 1979; Grapă cu discuri dezaxabilă GDD-1,8 , pentru livezi, purtată, cu două baterii în V, an de fabricație 1989; Grapă cu discuri GD-3,2, tractată, baterii dispuse în X, an de fabricație 1979; Hidromotor lent; Instalație de gresare și verificare circuite hidraulice; Manometru cu tub Bourdon, diferite presiuni; Manometru cu tub U (dif. de nivel max. 400 mm); Micromanometru; Ministație meteo profesională WS3650/WS2355 pentru determinarea temperaturii, umidității, presiunii atmosferice din mediu, an de fabricație – 2008; MSG-65-mașina de săpat gropi, an fabricație 1977; MSS-1,4, mașina de săpat solul, lățime de lucru 1,4 m, an fabricație 1976; Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005; Piese de motor secționare și standuri funcționale cu diferitele sisteme componente ale motoarelor; Plug cultivator pentru vie, PCV- 1,8, dotat cu trupițe și organe de cultivator, an fabricație 1974; Plug PP-3(4)-30 cu 3+1 trupițe, lățime maximă1,2 m, an fabricație – 1997; Plug reversibile cu 4+1 trupițe, cu lățimea de lucru max.-1,65m,an de fabricație-2005; Pompă axială cu bloc înclinat; distribuitor sertar cu acționare electromagnetice Dn15; Pompă hidraulică cu bloc înclinat, cu debit reglabil; Pompe de diferite mărimi; Pompe hidraulice cu bloc înclinat și cu roți dințate; Secțiuni și machete electrice pentru diferite tipuri de motoare și tractoare; Semănătoare SPC-8 , de precizie pe opt rânduri, an fabricație 2002; Semănătoare SUP-15, universală cu 15 brăzdare, an de fabricație 1997; Senzori temperatura (termorezistente, termistori); Stand acționări hidraulice (motor electric 1 kW; Stand pentru încercarea duzelor de erbicidat; Supape de siguranță Dn15; Tractoare de 45-65CP-6buc, cu 1 și 2 punți motoare - an de fabricație-1996-2000; Tractor –Valtra, 200 CP, 2 punți motoare, an de fabricație-2005; Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995; Tuometru + numărător impulsuri electronic (AMTRD-1); Vacuumetre cu tub Bourdon. </p> <p> <b>Tehnică IT.</b> PC-uri, laptop-uri, software </p>
2	Botanică	A	I	100	25	40	2,50	4,00	<p> <b>Echipamente.</b> Camera foto digitala Olympus; Laminator Follower; Lupa binoculara; Microscopie m.a (15 buc.), an fabricație 1960; Microscopie m.l-4 (15 buc.), an fabricație 1960; Microscopie meopta; Microscopie </p>

									stereomicroscopice; Microscop microfotografie; Microscop monocular (20 buc), an fabricație 2016; Microscop triocular; Multifunctionala Canon; PH-metru; Tehnohigrometru portabil; Videoproiector Epson. <b>Tehnică IT.</b> Computer desktop (4 buc.); Laptop Lenovo. <b>Software.</b> Office ProPlus PC-ORD, XLSTAT-PRO Antivirus Woekspace Security; <b>Alte dotări.</b> Herbar (cca. 20000 coli); Materiale vegetale diferite conservate; Reactivi diferiți.
3	Agrotehnică; Tehnică experimentală (inclusiv ICAM)	A	II-III	90	25	25	3,6	3,6	<b>Echipamente.</b> Set sonda agrochimica (ciocan + parghie) L = 100 cm, diametru = 18 mm Eijelkamp; Set sonda agrochimica diametru 13 mm Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pentru cilindri 53 x 50 mm (set complet) Eijelkamp; Inel recoltare cilindri + ghidaj pentru cilinri 53 x 50 mm Eijelkamp (2 buc.); Trusa sonde pentru extras probe sol in asezare modificatapana la 5 m Eijelkamp; Set prelevare probe sol in asezare naturala pina la 7 m, pentru soluri grele (diametru 7 cm, 30 cm lungime, in folii transparente) (set complet) Eijelkamp; Trusa sonde extras probe de sol pentru studiul sistemului radicular Eijelkamp; Trusa cilindrii 53 x 50 mm Eijelkamp (15 buc.); Sistem sitare probe de sol Retsch – AS 300; Garnituri site Retsch (0.25, 0.5, 1, 2, 3, 5, 10 mm) (2 buc.); Site (0,25, 1, 2 mm) (3 buc/set) ; Aparat pentru determinarea stabilității hidrice Eijelkamp (set complet) (2 buc.); Garnituri site (0.25 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Garnituri site (0.045 – 2 mm) (8 buc /set) Eijelkamp; Set cilindri inox (64 x 45 mm) (16 buc/set); Aparat Tiulin-Erikson (3 seturi site); Garnituri site (0.25 ....5 mm) pentru metoda Tiulin Erikson (6 buc.); Penetrologer electronic standard Eijelkamp; Set optional de conuri pentru penetrologger cu unghi de 30 grade si aria 1, 2, 3, 5, 7.5 si 10 cm2 Eijelkamp; Tija penetrologger (diametrul de 8 mm si 10 mm) dintr-o singura bucata (80 cm lungime) Eijelkamp; Pentrometru de suprafata – set standard Eijelkamp; Pocket penetrometer Eijelkamp; Dispozitiv pentru determinare fortei de forfecare Eijelkamp; Senor umiditatea Theta pentru penetrologger Eijelkamp; Umidometru electronic cu sensor Thetaprobe + accesorii Eijelkamp; TRIME-FM2 – dispozitiv pentru determinarea umidității solului în câmp Eijelkamp; Senzor pentru Trime FM Eijelkamp; Set pentru inregistrarea umiditatii, conductivitatii si a temeperaturii solului cu senzori de camp; Set pentru determinarea curbei pF pentru valori cuprinse intre 0-4.2 pF (40 probe) Eijelkamp; Determinare curbei pF cu placi ceramice (valori 2-4.2) Eijelkamp; Set pentru determinarea permeabilitatii pentru apa solului in asezare naturala (set cu 25 probe) pt cilindri de 53 mm Eijelkamp (2 buc.); Picnometru pentru aer cu mercur (cilindrii 53 mm) Eijelkamp; Air peremeability test Eijelkamp; Dispozitiv electronic pentru masurarea difiziei

									<p>oxigenului – set complet Eijelkamp; Tensiometre standard cu măsurare vacuometrică Eijelkamp (6 buc.); Tensiometre cu citire rapidă Eijelkamp (3 buc.); Permeameter Ksat – set standard Eijelkamp; Infiltrmetru cu inele duble set complet Eijelkamp; Termometru digital pentru sol (adincimi de 0.5 si 1 m) Eijelkamp (2 buc.); Etuva; Balante analitice electronice ADAM – PGW 453 c (2 buc.); Balanta electronica METTLER TOLEDO; Balanta electronica KERN; Etuvă convecție forțată; Distilator; Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă, cu detector quadrupol + accesorii Agilent; Gaz cromatograf + accesorii; Spectrofotometru cu absorbtie atomica cu cuptor de grafit si autosampler + accesorii Shimadzu; TOC-Analyser si accesorii (determinarea carbonului organic total); Sistem pentru determinarea fotozintezii + Accesorii (sistem complet); Aparat pentru determinarea continutului de clorifila CCM200; Aparat pentru masurarea suprafetei frunzei AM300; Imprimanta jet cerneala HP Deskjet 710 C (2 buc); Camera foto Cannon 5 megapixeli ; Videoproiector Sony ; Scanner Epson (1 buc); Imprimanta laser HP 6L (1 buc). <b>Mașini, utilaje.</b> Tractor 45 CP; Echipament de precizie autopropulsat pentru recoltat in campuri experimentale + Accesorii (Combina campuri experimentale); Platforma taransport echipamente cercetare; Masina de erbicidat tractata EEP 300; Grapa rotativa Delfino DL 1500; Cultivator CSC 00B/5; Tocatoare resturi vegetale Barbi 180; Remorca de transport B 125 GCF; Semanatoare pentru plante prasitoare SPC 4 FS; Semănatoare pentru prășitoare ; Plug simplu cu 2 trupite; Scarificator CV 5 Rinieri (215 kg); Grapă cu discuri pentru câmpurile experimentale ; Cultivator pentru câmpurile experimentale ; Semănătoare pentru cereale. <b>Tehnica IT.</b> Intel P2- 450 Mhz (6 buc); Intel P4 – 3 GHz (4 buc); Laptop Intel Presario 1500 – 2 Ghz (1 buc) Pocket PC Dell – 450 Mhz (1 buc), <b>Software.</b> Licente Windows XP, Licente Office XP, Trime WinMonitor (Program pentru calibrarea si utilizarea aparatului TRIME-FM2 pentru masurarea umiditatii solului în camp), PC software penetrologger (Program pentru înregistrare, clasificare si reprezentare grafica si numerica a rezultatelor obtinute cu ajutorul Penetrologger-ului standard), AGROEXPERT, Magellan 3.</p>
4	Agrochimie	A	II	105	25	30	3,50	4,20	<p><b>Echipamente.</b> Agitatoare electrice și mecanice – 2002; Aparat de distilare (apă) – 2005; Baie de nisip; Balanțe analitice; Balanțe electronice – 2002; Balanțe semiautomate; Băi electrice; Baie de nisip – 2006; Centrifuge; Cuptor de calcinare; Etuvă; Flamfotometru 410 – 2003;; PH-ionometru – 2003; PH-metre - 2003, 2006; Sistem de mineralizare Digesdhal – 2003;</p>

									Spectrofotometru UV 1601, 1700 – 2003, 2006; Ultratermostat, Videoprojector. <b>Tehnica IT.</b> Calculator electronic; Laptop – 2006 – AMD Athlon 2800Ghz, HDD 80Gb, DDR 512; Sisteme PC Pentium 4 – 2006;
5	Genetică	A	II	70	25	30	2,33	2,80	16 microscopae fotonice didactice, an fabricație 2017; 5 microscopae fotonice Leica, cu transformatoare, an fabricație 2006; 1 lupă binoculară Motic, an fabricație 2006; ustensile și microtehnică de laborator, microtom, generator de apă pentru sterilizat, balanțe analitice, balanțe tehnice, etuve, frigider, diferite aparate de proiecție. <b>Tehnica IT.</b> Calculator.
6	Topografie și desen tehnic; Cadastru; Matematica și statistica	A	I-II	90	25	36	2,50	3,60	<b>Echipamente.</b> Teodolite și tahimetre clasice de construcție Zeiss-Jena (Theo 030, Theo 020, Theo 010) și Wild cu accesorii (trepied, dispozitiv de centrare optică, declinator); Stație totală de măsurare Leica-Geosystems TC705, cu sistem de centrare laser și cu următoarele accesorii (trepied, 2 reflectoare de 2,15 m, 2 baterii, redresor, cablu transfer date, CD software, manual de utilizare, parasolar); Nivele clasice de construcție Zeiss-Jena (Ni-030, Ni-025, Ni-004) și MOM-Budapesta Ni-B <sub>1</sub> cu accesorii (trepied, micrometru optic, parasolar); Nivelă digitală de precizie Leica GeoSystems DNA 10, cu accesorii (trepied, miră de invar de 4 m, 2 acumulatori, încărcător, cablu transfer date, card memorie 32 mb, memorie internă pentru 6000 măsurători, interfața transfer date R232, parasolar); Receptor GPS MobileMapper 6 – cu următoarele accesorii: CD cu softul MobileMapper 6; cablu descărcare date, baterii Lithium AA, CD manual de utilizare; Instrumente clasice pentru măsurarea directă a distanțelor: ruletă de oțel de 10, 25 și 50 m; panglică de oțel de 50 m, cu echipamentele accesorii de măsurare; Distometru Digital - Lasermetru Leica Geosystems DISTO A6, cu ocular și nivelă torică încorporate, interfață transfer date Bluetooth, software Disto™ pentru transferul datelor, husă de protecție, 2 baterii, trepied telescopic, set plăcuțe reflectorizante; Planimetre polare clasice: REISS și MOM; Planimetre digitale de tipul QCJ-2000; Scanner ARTEC – AM12E Plus (2008). Imprimantă HP Color LaserJet 2600n (2008); <b>Tehnica IT</b> (Calculator LG (2008); <b>Hărți.</b> Colecții de hărți și planuri topografice și cadastrale (Hărți administrative ale județelor României, scara 1:100 000; Hărți cadastrale pentru județele din Moldova, scara 1:50 000; Harta topografică de bază, scara 1:25 000; Planuri topografice și cadastrale de bază, scara 1:5000; Planuri de amplasament și delimitare cadastrală, scara 1:1000. <b>Software:</b> Office 2007 WIN 32 ENG OL PNL AE (2007), AutoCAD MAP 3D (2009).

7	Îmbunătățiri funciare; Irigarea culturilor; Construcții	A	II-III	60	25	25	2,40	2,40	<p><b>Echipamente.</b> Aparat de distilare; Aparat pentru analize chimice sol – set pentru determinarea salinitatii, set standard pentru adâncimea de 1 m; Aparat pentru determinarea erodabilității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea pH-ului solului in situ - Eijkelkamp, Olanda (2008); Aparat pentru determinarea umidității solului - Eijkelkamp, Olanda (2008); Balanta analitica; Barometru simplu de perete cu termometru bimetal; Cameră digitală Sony (2006); Centrifuge; Componente ale echipamentelor de irigații și de drenaj; Cuptor de calcinare; Ecran de proiecție (2006); Etuvă; GPS; Imprimanta Laser color HP 2600; Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Machete amenajare antierozională și de desecare – drenaj; Materiale auxiliare: planșe de desen pentru exemplificarea citirii corecte a acestora, manuale de specialitate; Multimetru C931; Penetrometru semiautamat; pH metru InoLab 740; Planimetre polare digitale; Planșe, tablouri, folii și diapozitive cu imagini ale lucrărilor de îmbunătățiri funciare; Set de foraj manual pentru adâncimea de 5 m cu mâner ergonomic si set de cilindri metalici pentru recoltat probe de sol in vederea determinarii texturii si a altor însușiri fizice ale solului; Set prelevare probe de sol pentru analize fizice și chimice - Eijkelkamp, Olanda; Simulator de ploaie pentru teste de eroziune – Rainfall Simulator tip LUW, set standard de teren; Sistem telemetric e-Sense pentru măsurarea și transmiterea parametrilor mediului ambiant (apă și sol) – Eijkelkamp; Spectrofotometru; Tabla mare, instrumente de desen tehnic pentru tabla, creta colorata; Tensioinfiltrometru pentru măsurarea proprietăților hidraulice ale solurilor nesaturate; Termometru digital; Titrator automat universal; Trusă agrochimică pentru determinarea macro și micronutrienților din sol - Eijkelkamp, Olanda (2008); Umidometru electronic Theta probe – Sonda pentru determinarea umidității in sol, la suprafața si pe 6 nivele paralele; Videoproiector Sony (2006); Cameră digitală Sony (2006); Ecran de proiecție (2006); Imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005); Videoproiector Sony (2006). <b>Tehnică IT.</b> Calculator Pentium II, IV (2005, 2007) (3 buc); Laptop DELL (2006); Laptop DELL (2006); Laptopuri pe mesele de lucru. <b>Software</b> (Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky)</p> <p><b>Construcții.</b> Planșete pentru desen tehnic (9 buc.), Masă mecanică pentru desen cu aparat de tip ISIS (1 buc.); imprimantă HP Laser Jet 2600 n (2005), videoproiector Sony (2006), ecran de proiecție (2006), cameră digitală Sony (2006). <b>Tehnică IT:</b> calculator Pentium II, calculator Pentium IV - 2</p>
---	---	---	--------	----	----	----	------	------	---

									buc (2005, 2007), laptop DELL (2006), <b>Software:</b> Windows 10, Office 2010, Adobe Acrobat 9 Pro, Kaspersky
8	Pedologie	A	II	70	25	30	2,33	2,80	Agitator mecanic, Aparate de determinat saruri solubile, ph, compozitie granulometrica, carbonat de calciu; Atlase Munsel de culori; Balanțe electronice; Balanțe analitice și tehnice; barometru cu mercur; centrifugă electrică; Colecția de roci și minerale (84 de monoliti de sol prelevati pana la adncime de 2 m.); exicator cu robinet; galvanometru; moară de laborator; pHmetru; Titrator automat; ustensile și microtehnică de laborator; Videoproiector. <b>Tehnica IT.</b> Calculator electronic
9	Fiziologia plantelor	A	II	70	25	30	2,33	2,80	<b>Echipamente laborator.</b> Agitatoare magnetice cu încălzire - 2 buc.; Aparat multi-parametru portabil – 1 buc.; Aparat pentru determinarea fotosintezei – 1 buc.; Aparat pentru determinarea ionilor de clorură – 1 buc.; Aparat pentru masurat suprafata frunzei - 1 buc.; Balanțe de precizie – 2 buc.; Balanțe electronice Kern - 2 buc.; Băi de apă termostatăă cu agitare - 2 buc.; Eclimetre – 1 buc.; Instrument pentru determinare conținut clorofilă – LCPro – 1 buc.; Microscopie fotonice I.O.R.; - 10 buc.; Microscopie fotonice Kruss – 10 buc.; Microscop cu cameră video încorporată – 1 buc.; Microtom manual – 1 buc.; Mojar de laborator – 1 buc.; pH-metre de laborator – 2 buc.; Porometrul foliar SC-1 buc.; Senzor pentru radiația de fotosinteză și suprafața foliară – 1 buc.; Sistem includere în parafină – 1 buc.; Sisteme de măsurare a consumului bichimic de oxigen – 4 buc.; Termo-anemo-higrometru – 1 buc.; Vermohigrometru digital – 1 buc.; Video microscopie – 3 buc.; Videoproiector – 2 buc.; Aparat de proiectie pentru diapozitive 1 buc.; Video player – 1 buc.; Imprimante Phaser 3300 MFP – 3 buc.; Imprimanta Laser jet 1200 – 1 buc.; Imprimantă Laser jet 1350 – 1 buc. <b>Tehnica IT.</b> Calculator Pentium 4 – 1 buc.; Calculatoare DELL – 3 buc.; Leptopuri SONY-VAIO – 5 buc.; <b>Alte materiale didactice.</b> Reactivi, Sticlărie de laborator, Materiale vegetale
10	Ecologie și protecția mediului	A	II	65	25	25	2,60	2,60	<b>Echipamente.</b> Aparat multiparametru portabil pt determinare pH, conductivitate electrică, O <sub>2</sub> dizolvat (2010) – 1 buc.; Aparat pentru determinarea concentrației de cloruri (2005) – 1buc.; Aparat pentru determinarea osmolarității: Osmomat 030 (2007) - 1 buc.; Baie de apă cu agitare (2009) - 1buc; Balanțe (2000) - 2 buc.; Combină frigorifică 2012 - 1buc.; Imprimantă OKI-MC361 (2010) – 1 buc.; Luxmetru (2000) -1 buc.; Microscopie fotonice Kruss (2005) – 2 buc. ; Oxigenometru portabil (2009) -2 buc.; Oxitop (2008) – 1buc.; pH-metre portabile (an fabricație, 2006) – 2 buc.; Porometru foliar (2009) - 1 buc.; Spectrofotometru (2007) - 1 buc.;

									Termo- anemo-higrometru (2004) - 1 buc. ; Termometre de aer și sol - 10 buc. ; Videoproiector (2006) – 1 buc. <b>Tehnică IT.</b> Laptop Sony Vaio (2010) – 1buc. <b>Software.</b> Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității apei – 3 buc. – se procură anual; Kit-uri pentru determinarea rapidă a calității solului – 3 buc. – se procură anual.
11	Microbiologie	A	II	144	25	30	4,80	5,76	<b>Echipamente.</b> Microscop Leica (Germania) – 24 bucăți, model DM500, an fabricație 2022; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2, BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; MagellanCE, 640 x 480 pixeli și 19 cm touchscreen color; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990 viteza de agitare: 0 - 1000 rpm; diametrul plitei: 155 mm; capacitatea de agitare: până la 15 litri; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011- Prepararea și dozarea mediilor de cultură; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc., prevăzut cu camera foto Nikon; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007 - Viteza rotorului: max. 18.000 min-1; Pipete automate– (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc. , an fabricatie 2011; Videoproiector Toshiba. <b>Tehnică IT.</b> Computer Pentium II; Laptop Acer; Laptop Dell; <b>Software.</b> Magellan 3.0, Windows XP Home Edition
12	Ameliorarea plantelor	A	III-IV	70	27	30	2,33	2,59	Atomizor 34 litri- 1 buc; Autolaborator Mercedes Viano- 1 buc; Balanța electronică- 1 buc; Balanțe Polikeit pt. determinarea conținutului de amidon la cartof- 2 buc; Balanțe tehnice WPS 2100 C2 – 2006; Bisturie chirurgicale- 15 buc; Cântar electronic 100 kg- 1 buc; Cântare cu terezie, 1970 (2 buc.); Cositoare- 1 buc; Etuva termostată Ecocell – 2006- 1 buc; Foarfece chirurgicale- 5 buc; Freză- 1 buc; Frigider SANYO model MPR 311 D – 2006;; Microscoape optice Optika - 20 buc; Motocultor și accesorii- 1 buc; Motosapă Honda- 1 buc; Pensete anatomice- 15 buc ; Plug- 1 buc; Polarimetru; Refractometru; Remorcă- 1 buc; Semănătoare S-plot- 1 buc;



									Semănătoare Wintersteiger single row- 1 buc; Sistem pentru determinarea cantitativă a glutenului Sadkiewicz -1 buc; Stereomicroscop (lupă binoculară) Motic, 2006; Termofrigograf; Termostat; Tocător resturi vegetale- 1 buc; Tractor Goldoni 7050- 1 buc; Umidometru; Videoprojector Epson- 1 buc. <b>Tehnică IT.</b> Laptop - 2 buc.; Calculator electronic, <b>Câmp experimental</b> (la ferma Ezăreni a S.D. Iași);
13	Fitotehnie; Condiți. și păstrarea prod. agricole; Cultivarea plantelor medicinale și aromatice	A	III-IV	90	27	30	3,00	3,33	<b>Echipamente.</b> Aparat pentru sortat semințe an de fabricație – 1975; Aparat de numărare semințe an de fabricație – 1970; Balanță electronică EA 582 – 588 an fabricație 2006; Balanță portabilă Scout Pro 200 g; Balanță semianalitică an de fabricație – 1975; Balanțe hectrolitric de 1 l , ani de fabricație 1980-1985; Balanțe tehnice de 0,5 kg și 1 kg ani de fabricație 1980; Divizor de probe Pfeuffer –an de fabricație 2005; Etuvă de laborator; Microscop optice (Optika European Warranty Certificate). Două bucăți, An fabricație 2015; Microscop digital (Levenhuk DTX 500 LCD), An fabricație 2016; Polarimetru AD P220, an de fabricație – 2006; Refractometre de mână, ani de fabricație 1985; Refractometru ABBE 60 /DR, an de fabricație – 2006; Refractometru de laborator (Hanna instruments), an fabricație 2017; Refractometru de laborator; Steriomicroscop an de fabricație 1982; Termobalanță an de fabricație – 2005; Termobalanță; Termostat electric an de fabricație – 1980; Umidometre multigrain An de fabricație 2006; Umidometre tip electronic T-1; Umidometru TwistGrain Moisture Meter, An de fabricație 2017; Cameră video digitală an fabricație – 2006; Videoprojector Panasonic PT LB 50 NTE an fabricație - 2006; Retroprojector an de fabricație – 2003; Multifuncțional BROTHER LASER; Imprimantă Multifuncțional HPLL 3020 NB IMB Lenovo Ideapad B 550 A; Videoprojector Benq MP 575; <b>Tehnică IT.</b> Laptop – an fabricație 2005; Calculator Optiplex 755 MT E 8200 ; Sistem PC Lenovo A 85 – monitor Lenovo; Stație Dell Optiplex ; Stație Lenovo Trik Centre M 90 Intel ; Sistem Asamblat Fast data intel Pent.4; Notebook HP.
14	Cultura pajiștilor și a plantelor furajere	A	III-IV	86	27	30	2.8	3.18	<b>Echipamente/materiale:</b> Motocultor 10 Cp diesel+ freză; Herbare cu plante, eșantioane semințe; Exponate cu plante furajere; Balanțe Kern; Lupe didactice; Umidometru semințe; pH-metre; Balanță hectolitică. <b>Tehnică IT:</b> Rețea 37; calculatoare; Videoprojector; Tablă interactivă; Software specific; <b>Câmp didactic și experimental:</b> 16000 m2 , Ferma Ezăreni, SD Iași. <b>Tehnică IT:</b> 35 calculatoare (P.C.+ Laptop)

15	Fitopatologie	A	III	144	25	30	4,80	5,76	<b>Echipamente.</b> Microscop LEICA DM500 (Germania) – 12 bucăți, an fabricație 2022; Autoclav Raypa (Spania), model AES 75, an fabricație 2006; Incubatoare Memmert (Germania) și BMT (Cehia) – 4 bucăți, modele INB 400x2; BE 400 și Incucell 55, an fabricație 2006; Echipament ELISA (Austria), model Sunrise, an fabricație 2006; Lămpi cu ultraviolete (Polonia) – 2 bucăți, model L-12, an fabricație 2000; Agitator magnetic IKA-Combimag-RCO (Germania), an fabricație 1990; Lupe binoculare Carl Zeiss (Germania) – 2 bucăți, Olympus (Japonia), an fabricație 1990; Preparator de medii de cultură + dozator automat plăci Petri, AES Chemunex, Franta, 2011; Frigider de laborator Sanyo, Japonia 2007; Camera foto digitală Cannon + 2 obiective, 2008; Distilator Fystreem Cyclon, Marea Britanie, 2009; Refrigerator Beko, 2008 - Refrigerator pastrat probe, capacitate 320 l; pH-metrul de laborator, Hanna 1999; Balanță analitică digitală, Radwag-capacitate:0-200g; Microscop Krüss (Germania) - 1 buc.; Hotă cu flux laminar + stand suport- 2 bucăți, 2010; Centrifugă Hetich, Germania, 2007; Pipete automate (5 în total); Numărătoare de colonii automată Gerber (Germania) - 2 buc., an fabricație 2011; Videoproiector Toshiba. <b>Tehnică IT:</b> Laptop Acer, Laptop Dell, <b>Software:</b> Magellan 3.0, Windows XP
16	Economie agrară	A	IV	30	27	27	1,11	1,11	<b>Echipamente.</b> Conexiune la Internet; Videoproiector, an de fabricație 2007; Ecran de proiecție cu acționare electrică; Tablă magnetică; Mobilier. <b>Tehnică IT.</b> Laptop, an de fabricație 2007 – 2008;
17	Marketing	A	IV	35	27	27	1,11	1,11	<b>Echipamente.</b> 4 imprimante matriciale A-3 Epson, an fabricație 2006; 1 imprimanta hpJet cerneală 3820 , A-4, an fabricație 2002; 1 imprimantă hpJet cerneală 840, A-4, an fabricație 2000; 1 imprimanta matricială, A-3 Star, an fabricație 1992 ; 1 copiator Canon iR2016J, an fabricație 2006; videoproiector HITACHI PJ-LC7, an fabricație 2004; ecran pentru proiecții; DVD – an fabricație 2006. <b>Tehnică IT.</b> Rețea 15 calculatoare PC , an fabricație 1999 -2007; laptop - ACER, an fabricație 2004; laptop, hp Compaq, an fabricație 2004. <b>Software</b> : programe specifice pentru aplicații în marketing, Internet
18	Management	A	IV	40	27	35	1,14	1,48	<b>Echipamente.</b> 1 imprimantă matriceală A-4 Epson Stylus, an fabricație 2000; 1 imprimantă Canon BJC 2100 – cu jet de cerneală – an fabricație 2005; videoproiector, an de fabricație 2004; imprimantă matriceală A-4 Epson, an fabricație 2000; Imprimantă matriceală A-4, an de fabricație 1992; imprimantă Olivetti Olichrome – an de fabricație 1999; imprimantă Epson

									Stylus – an de fabricație 1999. <b>Tehnică IT.</b> Rețea de 16 calculatoare PC, an de fabricație: 2007, conectate la Internet; laptop Philips, an de fabricație 2004. <b>Software:</b> programe specifice de pentru aplicații în Management. <b>Alte materiale.</b> Normative tehnice; bibliotecă cu literatură de specialitate.
19	Contabilitate	A	IV	30	27	27	1,20	1,11	<b>Tehnică IT.</b> Calculatoare electronice P.C. (8), Videoproiector, Monitor, Imprimante
<b>CLADIREA TPPA</b>									
1	Microbiologia alimentelor	A	II	58,50	22	24	2,65	2,43	<b>Echipamente.</b> 14*Microscop Leica MD500 – 2019-2022, 1*Microscop Leica DM1000 – 2019, Frigider - 2019, Congelator -20C - 2019, Masa cu flux laminar – 2010, Incubator Memmert - 2010, Ph-metru Hanna – 2019, Pipete, Anse <b>Tehnică IT.</b> Videoproiector cu telecomandă – 2019, Ecran proiecție – an de fabricație 2019, Laptop cu software
2	Elemente de inginerie electrică	A	II-III	53,40	22	24	2,3	2,22	<b>Echipamente</b> Aparate de măsură și control: Ampermetre; Voltmetre; Wattmetre, Multimetre. Autotransformator, an de fabricație – 2018. Baterie de rezistente, bobine, condensatoare calibrate, an de fabricație 2018. Osciloscop digital, an de fabricație 2018. Sursa de alimentare 30Vcc, an de fabricație 2017. Reostat variabil, 0-1000 ohmi / 14 A, an de fabricație 2017. Trusă de măsurători marimi electrice, an de fabricație -1995. Multimetre analogice și digitale, an de fabricație – 2005. Transformatoare: Transformatoare electric monofazat; Transformator electric trifazat; Autotransformator 1000W, an de fabricație -1990. Mașini electrice: Motoare asincrone cu rotor în scurtcircuit; Motoare sincrone, Motoare de curent continuu..Componente ale instalațiilor de automatizare, Panou electric (întrerupătoare stea-triunghi, rezistori, bobine, condensatoare, contactoare pentru curent alternativ; relee termice; relee de timp; limitatoare de cursă; relee electromagnetice; servomotoare electrice; servomotor pneumatic rectiliniu, servomotor cu membrană cu simplu efect). Stand automat pentru inversarea automată a sensului de rotație a unui motor electric asincron de curent alternativ. Stand pentru reglarea turației motorului electric asincron de curent alternativ. Echipament pentru măsurarea puterilor în circuit monofazat și trifazat tip Volcraft. <b>Tehnică IT</b> Video proiector, an de fabricație – 2018, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.

3	Grafică asistată de calculator	A	II-III	54,35	22	24	2,4	2,26	<b>Tehnica IT</b> 20 Stații grafice Lenovo, an de fabricație 2012; conexiune la Internet; videoproiector, an de fabricație 2018; ecran de proiecție cu acționare electrică; tablă interactivă; - <b>Software</b> Licențe Systat 13, 20 buc.; Licențe SolidWorks 2013, 20 buc.; Licențe Office XP, 15 buc.; Licențe Windows XP, 15 buc.; Licență AutoCAD 2007; Licență MathLab R2008b; Licență LabView v8.6.
4	Tehnologie morărit și panificație Tehnologii în industria uleiului, zahărului și a produselor zaharoase	A	III	59,10	22	24	2,68	2,46	<b>Echipamente</b> Etuvă cu convecție forțată, Termobalanță, Microscop Optika Camera microscop, PH metru, Balanță analitică, Balanțe tehnice, Refractometre, Agitator magnetic <b>Tehnica IT</b> Laptop ASUS
5	Instalații frigorifice și climatizări	A	II-III	108,95	22	36	4,9	3,02	<b>Echipamente</b> Manometre – diferite tipuri; Termometre – diferite tipuri; Psihrometru Assman; Pompă vacuum două trepte; Stand pentru determinarea exponentului adiabatic al aerului; Stand pentru verificarea legii radiației; Stand pentru determinarea parametrilor de funcționare ai instalației frigorifice cu comprimare de vapori, Stand pentru evaluarea efectului Peltier; Stand pentru verificarea termorezistențelor; Termometre electronice cu termocuple de tip K; Compresoare frigorifice (standuri) – diferite tipuri; Sisteme de condiționare a aerului (standuri) – diferite tipuri; Vitrina frigorifică instrumentată pentru măsurarea temperaturii; Răcitor apă, instrumentat pentru măsurarea temperaturii în diferite puncte; Instalatie răcire lapte; Traductoare presiune și temperatură; Diagrame psihrometrice pentru aer umed (Mollier și Carrier) și lg p – h pentru diferiți agenți frigorifici; Vaporizatoare și condensatoare (standuri); Elemente de automatizare (relee etc.); <b>Tehnica IT</b> Rețea 8 calculatoare, diferite modele, Calculator Pentium I cu placa acizitie date NI PC LPM-16 și traductoare de temperatura. Splitter video 4 monitoare; Video proiector, an de fabricație-2010; <b>Software</b> CoolPack; WIN XP, Win 7, MS Office 2003, 2013; LabFIT; NI LabView 7 Student edition; NI LabView 5; SigmaPlot ver. 11.
6	Tehnologia prelucrării	A	III	85,9	22	24	2,68	2,46	<b>Echipamente:</b> Penetrometru tip Stanhope- SETA - an fabricație 2000; Penetrometru de mână; Refractometru de mână Zeiss: an de fabricație 2020, Ph-metru universal – 2 buc; pH- - metru de mână Hanna Instruments, set

	legumelor și fructelor								soluții de calibrare pH, cântare electronice – 3 buc; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; Biurete; Refractometru pentru salinitate; Agitator magnetic, Agitator eprubete; Baie termoreglabilă cu temperatură între 5 - 100°C, Sticlărie, frigider Arctic – an de fabricație 2018; Ladă frigorifică (temperatură de păstrare -18°C, Etuvă, an de fabricație 2018, Calcinator – an de fabricație 2019, Parafilm; videoprojector, ecran de proiecție.
7	Operații unitare în industria alimentară	A	II-III	108,20	22	36	4,9	3,0	<b>Echipamente</b> Instalație de pasteurizare în vrac cu capacitatea de 500 litri/h; Machetă pentru o instalație de imbuteliere ape cabogazoase, cu capacitatea de 24000 l/24h; Instalație de filtrare; Machetă instalatie de morarit; Instalatie la scară mică pentru maruntire - moară cu ciocane. Malaxor cu cuvă de 5 litri, Glutometru, an fabricatie 2018; Farinograf, an fabricatie 2018; Termobalanță, an de fabricatie 2018; Tester umiditate semințe, an de fabricatie 2017; Texturometru, an de fabricatie 2016; Viscosimetru rotational, an de fabricație 2017; Colorimetru; an de fabricatie 2016; Cuptor cu convecție și abur, an de fabricatie 2018; Etuvă, an de fabricație 2018; Cameră termostatăă, an de fabricație 2018; Cuptor cu microunde, an de fabricație 2017; Uscător vertical, an de fabricație 2016; Cameră de dospire cu reglare temperature și umiditate. <b>Tehnica IT</b> Calculator Lenovo - 1 buc., 2,8 GHz; placa de bază- ASUS; memorie 1G DDR; Harddisk: 120 Gb; DVD/RW; monitor 17" TFT; mouse 3D Optical; keyboard: A-TYPE; carcasă: PC-115ATX-400; floppy disk., an fabricație 2011; Calculator Pentium IV, laptop - 1buc, AMILO Pro V2065 Centrino 1,7 G/512 (80GB /DVD - RW/ATI/15,4), an de fabricație – 2006 Video proiector, an de fabricație – 2006, cu următoarele caracteristici: lumeni 1400; rezoluție 1024x768; contrast 400:1; putere lampă 130 W; Ecran de proiecție.
8	Tehnologia prelucrării cărnii	A	IV	88	21	34	4,19	2,58	<b>Echipamente:</b> - Analizor automat / Food Check - Caracteristici: este un spectrofotometru cu infraroșu ce se folosește pentru analiza compoziției chimice (cantitatea de proteine, grăsime, apă, sare și colagen din carne), folosind caracteristicile absorbantei în infraroșu a spectrelor probei; - Cromametru CR 410T determină culoarea cărnii utilizând șase ecuații specifice valorilor XYZ, Yxy sau CIELAB; - pH-metru Hanna Instruments 99163 - Caracteristici: Imersie directă în probele de carne analizate;

									<p>- pH-metru Hanna Instruments 8424 - Caracteristici: Imersie în extract lichid al probelor de carne analizate;  - Baie de apă - Caracteristici: termoreglabilă cu 6 posturi;  - Balanță tehnică electronică - Shimadzu Corporation : UW 820  - Frigider - Hotpoint Ariston;  - Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali.</p> <p><b>Tehnica IT:</b>  - Laptop 1 Lenovo G510 utilizat pentru SpectraMagic NX software a Cromametrului CR 410T;  - Laptop 2 Lenovo G510 - utilizat pentru prezentări;  - Videoproiector.</p>
9	Analiza senzorială	A	I	88	23	24	3,82	3,66	<p><b>Echipamente:</b>  - Mașină de spălat vase;  - Mașină de spălat pahare;  - Frigider pentru păstrarea și conservarea probelor;  - Congelator pentru păstrarea și conservarea probelor;  - Vitrină frigorifică de prezentare probe;  - Cuptor cu microunde samsung;  - Feliator electric;  - Aparat de vidat;  - pH-metru Hanna Instruments 99163 - Caracteristici: Imersie directă în probele de carne analizate;  - pH-metru Hanna Instruments 8424 - Caracteristici: Imersie în extract lichid al probelor de carne analizate;  - Deversoare;</p> <p><b>Tehnica IT:</b>  - Laptop Lenovo G510 - utilizat pentru prezentări;  - Videoproiector;</p>
10	Tehnologia prelucrării laptelui	A	III, IV	88	34	34	2,58	3,52	<p><b>Echipamente.</b> Analizor ultrasonic portabil EKOMILK-M (analiza rapidă a parametrilor fizico-chimici ai laptelui); Kit de determinare rapidă a prezenței inhibitorilor, conservanților și antibioticilor din lapte EKOTEST (analize colorimetrice și enzimatiche privind igiena și contaminarea laptelui și a produselor lactate); Centrifugă Gerber; Analizor ultrasonic de laborator – Gerber; Baie de apă termoreglabilă; pH-metru de laborator; Balanță analitică; Termo-higrometru LUTRON; Etuvă convecție forțată; Agitator magnetic cu încălzire.</p> <p><b>Tehnica IT: Laptop și video proiector.</b></p>

<b>Total Facult. Agricultura (A)</b>				<b>2388,6</b>	<b>-</b>	<b>851</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
20	Chimie generală; Biochimie	H	I	72,5	25	25	3,02	2,90	Mese de laborator suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă (3 buc); Nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă; Balanță analitică digitală – max. 200 g, precizie 0,0001 g; pH-metru portabil, electrod combinat; Spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm; Pipetă automată – 0,02 – 0,2 ml; Plită electrică cu agitare magnetică – 220 V; Agitator magnetic cu încălzire – 220 V; Centrifugă 7000 rot/min; Etuvă termostată 220 V, regim 0 – 220°C; Cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C; Baie de apă cu termostat, 220 V, 20 – 100 °C; Baie de nisip; Biuretă automată – titrator și sticla rezervor 1 l, adaptoare; Aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, 220V; Polarimetru; Sticlărie de laborator; Reactivi chimici uzuali. <b>Tehnică IT.</b> 2 calculatoare
21	Informatică	H	I	48	25	34	1,41	1,92	<b>Tehnică IT.</b> 22 Calculatoare (PC cu S.O. Windows 10 Home Edition; Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților; stații de lucru Celeron 700 MHz, monitor CRT 15”, 2002; stații de lucru Pentium IV 1800 MHz, monitor CRT 15”, 2004); <b>Echipamente.</b> Imprimantă laser în rețea EPSON EPL 5900, 2004; Scanner în rețea Genius HRTX Slim, 2004; Videoproiector, Conexiune Internet
22	Biofizică și agrometeorologie	H	I	40	25	30	1,33	1,60	Osciloscop 1 MHz, Tip TR-4201 (Orion) (înainte de 1977); Numecint 88 Tip NCI-88 (1977); Sondă de scintilație (cu cristal NaI); Cutie de rezistențe decadice, Ulrich Tip 116/161 (înainte de 1977); Polarimetru Carl Zeiss (înainte de 1980); Polarimetru inregistrator (înainte de 1980); Generator RF 300 W (1958); Spectrofotometru SF 4A (URSS) (1958 sau mai vechi); Etuva MLW (înainte de 1980); Vascozimetre; Refractometru Abbé; Catetometru; Luxmetre; Busolă; Lampă IR; Lampă UV; Banc optic; Lentile; Goniometru; Spectrofotometru Spekol; Aparatura standard a unei stații meteorologice; Instrumente de masură diferite. <b>Tehnică IT.</b> 1 PC: Procesor AMD Athlon 1200 GHz, RAM 512Mb, Sistem de operare Windows XP. <b>Software.</b> Programe specializate în prelucrarea datelor: Excel.
23	Entomologie	H	III	51	25	30	1,70	2,04	<b>Echipamente:</b> Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc. Caracteristici tehnice: Oculare înclinate și cu posibilitate de rotire; Oculare cu putere de mărire 10x; Iluminare transmisă și incidentă cu bec de halogen 10W/12V cu posibilitate de control a intensității; Obiectiv tip zoom cu rata de mărire 6.7:1, la distanța de lucru 113 mm; Distanța de lucru 113 – 324 mm ; Alimentare 100 – 240V; Microscop Motic 2006 -2 bucăți; Microscop cu cameră foto încorporată; Videoproiector; Colecții : insectare, borcane cu preparate biologice

									conservate in formol; Planse cu principalele insecte daunatoare si utile; Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg; Capcane colorate; Capcane de sol tip Barber; Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor; Rama metrica, filee entomologice; Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitary; Pipete, cilindrii gradati, vase petri, stative; Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tavite insect; Recipienti pentru pastrarea insectelor; Imprimantă laser – 1 buc, Imprimantă laser negru/color Samsung model CLP-510N, A4, 1200 DPI, 64 MB, USB; Xerox multifunctional : 1 buc. <b>Tehnica IT:</b> Laptop – 3 buc. – Caracteristici: Pentium IV, 512 MB DDR, 80 GB, DVD/CDRW, off.Microsoft Windows XP; Calculator – 2 BUC. : Pentium IV, 3,2 GHz, Ram 512, HDD 80 GB;
24	Zootehnie; Nutriția animalelor	Z	III-IV	120	27	40	3,00	4,44	<b>Echipamente:</b> Balanțe analitice; Cântare electronice; Echipamente analiza produse animaliere; Echipamente tehnologice; Etuve; Microscopie, an fabricație 1986; mulaje (diferite rase de animale); Planse; Truse pentru conținutul animalelor; Truse pentru individualizarea animalelor; <b>Tehnica IT:</b> Retea de calculatoare; Aparatura videoproiecție; Internet. <b>Software:</b> Software pentru aprecierea exteriorului și pentru tehnica experimentală. <b>Laboratorul de control al calității nutrețurilor:</b> ( <a href="http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/">http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/</a> ) Agitator magnetic STIRRER; Agitator orbital - Heidolph UNIMAX 1010; Nahita; Analizor cloruri JENWAY; Aparat Soxhlet; Baie de apă termoreglabilă – MEMMERT; Baie nisip termoreglabilă – SELECTA; Balanța analitică – RADWAG; Balanțe analitice - DENVER PI-214; Balanțe tehnice – KERN; Baterie electrică termoreglabilă – SELECTA; Biuretă automată PELLET; Centrifugă UNIVERSAL 320 HETTICH; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Cuptor calcinare - SUPERTHERM-6l; Distilator Raypa; Evaporator rotativ - Heidolph Laborota 4002; Gaz-cromatograf 7890 A cuplat cu spectrometru de masă 5975 C cu detector quadropol (Agilent technologies); Incubator MEMMERT; Moară de laborator - model Grindomix GM 200; Omogenizator de laborator - Heidolph Silent crusher M; pH-metru de laborator InoLab; Pipetă monocanal TransferpetteS; Pipetor HIRSCHMANN; Sistem filtrare (purificare) în fază solidă; Sistem Kjeldahl – Velp; Sistem pentru extracția fibrelor VELP - FIWE 6; Sistem Soxhlet – Velp;



									Spectrofotometru Shimadzu - UVmini-1240; STERILIZATOR-ESAC 100; STERILIZATOR-ESAC 50 cu convecție forțată; Termobalanța – KERN; Titrator TITRONIC universal.
25	Tehnologii horticole-Viticultură-Oenologie	H	III	80	25	25			Balanta Kern 440-47; Etuva de laborator 2 buc.; Sistem calcul: 5 buc.; Scanner 2 buc.; Filtru fara pompa; pH-metru Hanna; Biureta digitala Solarus; Copiator PC 860; pHmetruWTW inoLab Level 1; pX-metru WTW 760; Monobloc chiller (ins. frigotehnie pt. vin); Microscop; Hota cu flux de aer laminar; Incubator; Combina frigorifica; Autoclava; Lichid cromatograf: Hewlet Packard HP1100; Gaz cromatograf: Shimadzu GC-17Va; Spectrofotometru UV-Vis: Analitic Jena UV-Vis 200PC; Colorimetru; Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000; pH-metru WTW inoLab Level 1; Polarimetru tip POLAMAT A; Polarimetru Seta; Spectrofotometru de fluorescanta FK ZEISS; Etuva de vid + pompa de vid;Cuptor de calcinare; Refractometre Zeiss; Refractometru Abbé; Lada frigorifica: Whirpool; Frigider: Bosh;Balanta analitica 2 buc.; Rotavapor; Utilaje pentru microvinificatie; AAS – Shimadzu AA 6300; Instalatie de aciditate volatila; Balanta analitica Shimadzu; micropipete (4); Spectrofotometru cu Transformanta Fourier(FTIR); Aparat distilare apa calitate HPLC; Coloane cromatografice GC; Coloane cromatografice HPLC; GCMS Shimadzu QP – 2010; Lichid cromatograf Shimatzu Prominence; <b>Tehnică IT.</b> Laptop 2 buc.;
26	Tehnologii horticole-Legumicultură	H	III	40	25	38	1,05	1,60	<b>Echipamente.</b> Videoproiector- tip: 3M, Aparat foto Olympus- 2 bucăți, Ecran, Tablă, TV-LCD, DVD, Planșe, Machete, Mulaje. <b>Tehnică IT.</b> Laptop-Pentium 4, 218 RAM, Calculatoare Pentium 4
27	Tehnologii horticole-Pomicultură	H	IV	35	27	35	1,00	1,30	Spectrofotometru LANGE DR 2800, interval de lungimi de undă 340 – 900 nm, an fabricație 2006. Spectrofotometru UV-VIS T70, an fabricație 2006. Aspectomat DP-1000 II, proiector diapozitive,an fabricație 1997. Retroproiector, an fabricație 1998. Refratometru optic PRISMA CTI, 1,300 – 1,700 nD, acuratețe în măsurători-0,0003, 2006. Microscop cu cameră video încorporată OPTICA, cu imersie, putere mărire 10X - 40X, 2006. Motocultor Lombardinii 11 HP și gama de accesorii aferent. <b>Tehnică IT.</b> Laptop

28	Tehnologii horticole-Floricultura	H	IV	36	27	30	1,20	1,33	<p><b>Echipamente.</b> Retroproiector 1705 STATI 3M (2001); Camera foto digitală Sony Cyber-Shot (rezoluție maximă: 3008x2000, 2006); Cameră video Hitachi (3,3 M Pixels CCD; 10x/500x zoom, SD Memory card, 2006); Camera foto digitală Olympus (2009); Ecran de perete cu acționare electrică (2008); Scanner HP G 3010 (aparatură model Hp. Scanjet 4470 c, 2008); Multifunctionala Xerox Phaser (2008); Mașină îndosariat Opus leader 12 l, (2008); Videoproiector BENQ PB 7230 (afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă: 1280, 2008); Videoproiector EPSON EB-X7 (2010); Laminator A3 TI320PUS (2009); Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto specială (2008); Luxmetru portabil p.u.-150; Echipament portabil de înregistrare a factorilor de stres la plante (2009); Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008); pH-metru (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99); Lampă bactericidă cu montare fixă (2011); Etuvă (2011); Germinator MLR 315 (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Echipament testare semințe Rumed (necesar testării indicatorilor de calitate a semințelor, 2007); Agregat frigorific laborator (2009); Miniagregat frigorific de laborator (2009); Ladă frigorifică portabilă (2010); Aparatură stropit (2005, TIP MEP 300, destinat pentru tratat plantele); Set tambur + furtun pentru irigat (2009); Echipament de irigare prin picurare și aspersie (conducte magistrale, conectori, furtun, 2008); Mese pentru plantele din seră (2010); Masă înmulțitor pentru plante (2011); Motocultor BCS740 (2011); Plug reversibil (2011); Seră (400 mp). Imprimantă HP laserjet 1010, alb-negru (2007); Imprimantă HP LJ 1022 Q5912A, alb-negru (2007); <b>Tehnică IT.</b> Sistem calcul Intel Pentium IV (2009); Calculator Pentium PC + monitor (2007); Laptop Lenovo (2007); Stație Lenovo + Office 2010 (2011). <b>Software.</b> Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2007); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); Office 2007 WIN 32 ENG OLP NL AE 021-0785 (2008); WINDOWS XP PRO (2009).</p>
<b>Total Agr.+ alte facult. (H+Z)</b>				<b>2647,1</b>	<b>-</b>	<b>1046,0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Media</b>				<b>75,41</b>	<b>25,7</b>	<b>30,9</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>-</b>
<b>Min.</b>				<b>30,0</b>	<b>25,0</b>	<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	<b>-</b>
<b>Max.</b>				<b>200,0</b>	<b>27,0</b>	<b>40,0</b>	<b>5,0</b>	<b>8,0</b>	<b>-</b>

**C. SĂLI DE SEMINAR**

Nr. crt.	Denumirea laboratorului (discipline deservite)	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj. (m.p.)	Supraf. /nr.stud./ grupă	Echippinge
<b>CORP PRINCIPAL</b>									
1	Economie politică	A	I	42	25	42	1,0	1,7	Mobilier compus din 10 mese și 42 scaune, 2 table sticlă, videoproiector. <b>Tehnică IT.</b> laptop
2-3	Limbi străine (CRU+S4)	A	I-II	78	25+25	30+30	1,3	1,6	- <b>Limba engleză, italiană și spaniolă</b> (56 m.p.): Echipamente. Echipament Audio-Video Panasonic ( TV, video, combina audio), Videoproiector Hitachi, Televizor, DVD player, Radio cu CD, Dicționare, Imprimantă - 3 buc., <b>Tehnică IT.</b> Laptop – 11 buc.; <b>Software.</b> Windows XP Home Edition. Windows 8 (56 m.p.). - <b>Limba franceza, Limba germană</b> (56 m.p.): Echipamente. 1 tablă interactivă E-Instruction; 1 tablă magnetic; imprimantă Brother, boxe Philips, 1 sistem de videoconferință AverCom HVC 330 + ecran LCD Samsung; 1 videoproiector BenQ; <b>Tehnică IT.</b> 16 laptopuri Lenovo;
4	Drept și legislație agrară	A	IV	30	27	28	1,1	1,1	Videoproiector, conexiune internet. <b>Tehnică IT.</b> Laptop
5	DPPD	A	I-III	35	25	25	1,4	1,4	6 mese + 24 scaune; Videoproiector Hitachi și ecran pentru videoproiecție; NOTEBOOK Notebook Sony VAIO VPCSB3S9E/B.EE9, 2 buc.; Cameră foto Olympus, 1 buc.; Samsung DVD-LGRH 387, 1buc.; Flip-chart, 1buc.; Imprimanta multifuncțională Konica- Minolta MagiColor 4690MF, 1 buc.; Cameră Canon Legria FS 406, 1 buc., Plasmă Sony Bravia, 1 buc. <b>Tehnică IT.</b> Sistem de operare PC + Monitor Smart- Performer Dual Core, 5 buc.;
<b>CLADIRE TPPA</b>									
6	Ambalaje și design; Management	A	III-IV	55	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoproiector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018

	ul calității alimentelor								
7	Politici și strategii de securitate alimentară Contabilitate Siguranța alimentară în protecția consumatori.	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoprojector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
8	Marketingul produselor alimentare Legislație și protecția consumator. Merceologia produselor alimentare	A	III-IV	54	24	24	2,3	2,3	Mobilier Videoprojector cu telecomandă – an de fabricație 2018 Ecran proiecție – an de fabricație 2018
<b>Total (A)</b>				<b>348,0</b>		<b>227,0</b>			-
<b>Media</b>				<b>43,5</b>	<b>25,5</b>	<b>28,4</b>	<b>1,5</b>	<b>1,8</b>	-
<b>Min.</b>				<b>30,0</b>	<b>25,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1</b>	-
<b>Max.</b>				<b>78,0</b>	<b>27,0</b>	<b>60,0</b>	<b>1,4</b>	<b>2,3</b>	-

#### D. SPAȚII MICROPRODUCȚIE CLADIRE TPPA

Nr. crt.	Denumirea spațiului	Apartenența	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf. / loc amenaj (m.p.)	Supraf. /nr.stud./grupă	Echipeamente
1	Spațiu micro-producție patiserie	A	II-IV	215	-	-	-	-	Vitrină frigorifică, Frigider pt. depozitare ouă, Raft metalic cu 3 polițe Cernător, Malaxor cu braț spiral, Mixer planetar, Cântar pt. aluat patiserie, Masă inox*3, Raft depozitare, Mașină de turat aluat pt. foietaj cu suport, Dospitor electric, Cuptor electric cu convecție și umidificator Masă rece lucru, Chiuvetă cu o cuvă, Chiuvetă inox cu o cuvă

									Chiuvetă pt. spălat mâinile, Mașină de spălat, Fripoteuza – opăritor Resto –Italia 15 l/380V,Robot bucătărie Whirlpool
2	Spațiu micro-producție panificație	A	II-IV	210	-	-	-	-	Frigider, Cernător, Malaxor, Masă inox *2, Divizor gravimetric aluat Cărucior cu panacoade (cu 6 panacoade/cărucior) Dospitor pt. aluat paine cu temperatura și umiditatea controlate Cuptor ciclometric electric, pt pâine, Mașină de format baghete Cărucior pentru răcit pâine*2, Chiuvetă cu o cuvă , Aparat preparare apa rece, Divizor volumetric
3	Spațiu micro-producție lapte	A	II-IV	215	-	-	-	-	Cântar electronic, Frigider pt. depozitare culturi lactice, Raft metalic cu 3 polițe, Masă inox*3, Chiuvetă pentru spălat mâinile, Instalație de recepție și filtrare lapte, Galactometru, Schimbător de căldură cu plăci, Vană de depozitare lapte recepționat, Pasteurizator cu plăci, Separator centrifugal, Omogenizator, Vană pentru depozitare lapte pasteurizat, Vană pentru prepararea smântânii, Instalație de dozare produse acido – dietetice*2, Vană pentru prepararea brânzeturilor, Instalație pentru prepararea saramurii, Frigider pentru depozitarea iaurturilor, Cameră de maturare a brânzeturilor, Cameră pentru depozitarea brânzeturilor maturate, Instalație CIP pentru igienizarea echipamentelor, Instalație de preparare a agentului de răcire, Instalație de preparare a agentului de încălzire, Cărucior pentru recipiente/produse*2, Scară mobilă cu platformă și balustradă*2, Aparatură și ustensile de laborator.
4	Spațiu micro-producție preparate carne	A	II-IV	210	-	-	-	-	Tumbler, Malaxor Sub Vid 340, Mașina De Injectat Cu 10 Ace, Sterilizator Cuțite Uv, Celula Refrigerare*2, Celula Congelare*2 Cântar,Cântar electronic, Masă tranșare
5	Spațiu micro-producție prelucrare carne	A	II-IV	215	-	-	-	-	Mașină De Tocat (Grinder Wp – 105), Cutter Titane V 45l, Malaxor Cu 2 Axe, Mașină De Umplut Rex, Cazan De Fierbere Kp 400, Celulă Tratamente Termice Indu Imax500, Mașină De Ambalat Sub Vid, Stația De Igienizare Storm, Sterilizator Cuțite Uv, Malaxor, Mașina De Tocat Carne, Cutter Pentru Legume, Plită electrică, Tocător electric, Celula Refrigerare, Cameră maturare,
6	Spațiu micro-producție bere	A	II-IV	210	-	-	-	-	Frigider pt. depozitare ingrediente, Raft metalic cu 3 polițe*2, Masă inox*2, Chiuvetă pentru spălat mâinile, Moară pentru malț, Cazan de plămădire - zaharificare, Cazan de filtrare, Cazan de fierbere, Separator centrifugal (Whirlpool), Schimbător de căldură cu plăci, Unitate de comandă, Tanc pentru fermentarea primară*2, Tanc pentru fermentarea

									secundară și maturare*6, Tanc pentru depozitarea berii condiționate*2, Instalație de filtrare, Instalație de îmbuteliere la KEG, KEG*6, Instalație CIP pentru igienizarea echipamentelor, Instalație de pasteurizare a berii, Instalație de preparare a agentului de răcire, Instalație de preparare a agentului de încălzire, Cărucior pentru recipiente/produse*2, Aparatură și ustensile de laborator, Cântar electronic.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### E. SĂLI DE SPORT

Nr. crt.	Denumirea	Anul de studii	Supraf. (m.p.)	Nr. max. studenți/grupă	Capacitate (nr. locuri)	Supraf./loc amenaj. (m.p.)	Supraf./nr.stud./grupă	Echipamente
1	Sala de sport	I	756	25	70	10,80	30,24	<b>Sala de sport:</b> 756 m <sup>2</sup> ; <b>Terenuri de sport:</b> teren rugby 10.880 m <sup>2</sup> , teren nr. 1: 635 m <sup>2</sup> , teren nr. II: 1560 m <sup>2</sup> , teren nr. III: 1215 m <sup>2</sup> , teren tenis: 660 m <sup>2</sup> , <b>Dotare sală și terenuri de sport:</b> aparatură fitness, combină muzicală, saltele fitness, saună, mingi (baschet, fotbal, volei, tenis de masă, tenis de câmp, rugby, handbal), rachete badminton, rachete tenis de câmp, corzi de sărit, panouri baschet, sistem cu fileu pentru volei, instalație tenis de câmp, mese tenis de masă.

Decan,

Prof. univ. dr. Florin LIPȘA



## INFRASTRUCTURA DE CERCETARE A USV IAȘI

### 1. LABORATORUL DE ANALIZE PENTRU PLANTE ȘI SOL

(<http://www.uaiasi.ro/CEEXURI/PRODAGROLAB/>)

#### Echipamente:

- Spectrofotometru cu absorbție atomică cu cuptor de grafit (AA-6300);
- Gaz cromatograf - model QP 2010 PLUS;
- Lichid cromatograf HPLC - seria Prominece;
- Sistem purificare apa;
- Titrator automat;
- Termobalanță MA 100;
- Evaporator pentru probe;

### 2. LABORATORUL PENTRU EXPERTIZAREA, CERTIFICAREA ȘI CONTROLUL ORGANISMELOR MODIFICATE GENETIC (<http://www.uaiasi.ro/CEEXURI/LECOM/>)

#### Echipamente:

- Agitatoare magnetic cu încălzire (2 buc.),
- Autoclav,
- Baie de apă,
- Balanță analitică,
- Balanță tehnică,
- Bidistilator (sistem de obținere a apei ultrapure),
- Centrifugă,
- Congelator -200c,
- Congelator -800c,
- Container pentru azot lichid (2 buc.),
- Cuptor cu microunde,
- Dispozitiv de electroforeză în gel vertical,
- Dispozitiv dozare pentru pipete de sticlă (controler tip accu-jet),
- Distilator de apă,
- Echipamente aer condiționat (6 buc.),
- Fluorometru,
- Frigider,
- Hotă cu flux laminar,
- Lămpi bactericide,
- Mașină de fabricat fulgi gheață,
- Mașină de spălat sticlărie de laborator,
- Nișă (hotă) chimică,
- Ph-metru,
- Pipete PCR,
- Real-time PCR,
- Sistem de electroforeză în gel orizontal (două buc.),
- Sistem preluare imagine,
- Termos pentru lucrul cu azot lichid,
- Thermocycler,
- Ultracentrifugă cu răcire.

#### Tehnica IT:

- 2 calculatoare de ultimă generație

#### Software :

- Windows,
- MS Office,
- KAV

**3. INSTITUTUL DE CERCETĂRI PENTRU AGRICULTURĂ ȘI MEDIU**  
(<http://icamiasi.ro/>)

**Laborator pentru determinări de fizică a solului.**

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
		1
1	Set de foraj pentru toate tipurile de sol	1
2	Set de prelevare carote netulburate de sol in cilindri	1
3	Carota manuala, model P	1
4	Set pentru prelevare probe netulburate de sol	1
5	Set senzori e-Soil MCT	5
6	Sistem de transmitere automata a datelor prin GSM	3
7	Senzori e-sense	2
8	Sistem thethaprode	1
9	Sistem inteligent Trime Data Pilot	1
10	Set pentru determinarea curbei de pF	2
11	Aparat de pipetare	1
12	Aparat de sitat pentru determinarea stabilitatii agregatelor de sol	1
13	Calcimetru	1
14	Picnometru	1
15	Determinare curbei pF cu placi ceramice (valori 2-4.2) USA	4
16	Masina sitare umeda si uscata	1
17	Moara de sol	1
18	Permeamtru pentru aer	1
19	Dispozitiv pentru determinarea fortei de forfecare a solului la suprafata	1
20	Aparat pentru determinarea gradului de compresiune a solului	1
21	Dispozitiv pentru determinarea fortei de forfecare	1
22	Permeamtru pentru apa - Hauben	1
23	Sistem de monitorizare complexa si analiza grafica a parametrilor solului	1
24	Statie meteo	1
25	Set cilindri de aluminiu 84x80 mm	1
26	Sistem complex de monitorizare a umiditatii solului	1
27	Set foraj cu tubaj	1
28	Permeamtru	1
29	Batoza de laborator pentru porumb	1



30	Batoza de laborator pentru plante cu seminte mici	1
31	Echipament de numarar si ambalat seminte	1
32	Echipament pentru tratat seminte	1
33	Frigidere/ lazi frigorifice	2
34	Lampa cu lupa pentru marire	
35	Microscop electronic	
36	Termobalanta	
37	Etuve convecție forțată	1
38	Etuve convecție forțată	1
<b>Componente ale echipamentelor CD</b>		
1	Spatula pentru degetul mare pentru sondele agrochimice (6 buc/set)	6
2	Sample liner container – pentru pastrat probe (60 buc/set)	60
3	Folii plastic - Sample liner (100 buc/set)	100
4	Tija pentru penetrologger	2
5	Sand ruler	2
6	Tub din fibra de sticla pentru monitorizarea umiditatii in sol (60 buc/set)	60
7	Spălător de ochi de urgență	1
8	Duș de urgență	1
9	Duș de urgență combinat cu spălător de ochi	1
<b>Total echipamente</b>		<b>61</b>
<b>Total componente anexe, instrumente independente</b>		<b>233</b>

#### **Laborator de cercetare-chimie sol apă și produse agroalimentare**

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
1	Sonda pentru determinarea salinitatii si conductivitatii in teren	1
2	Dispozitiv pentru determinarea continutului de apa in plata (in laborator)	1
3	Dispozitiv pentru determinarea continutului de apa in plata (direct in camp)	1
4	Termo-umidometru pentru aer	2
5	Spălător de ochi de urgență	1
6	Duș de urgență	1
7	Duș de urgență combinat cu spălător de ochi	1
8	pH-metru portabil	2
9	UV-metru	1
10	Luxmetre	6
11	Wireless communication temperature control JULABO	1
12	Agitator orbital 3005 GFL	2
13	Agitator pentru lichide	2
14	Agitator cu incalzire SLR	2
15	Magneti de agitare	3
16	Bai de apa	2
17	Baie cu ultrasunte	2
18	Biureta digitala Contiburette u10	3
19	Sistem de comanda de la distanta cu afisaj tip LCD pentru biureta	3
20	Frigider probe Sanyo MPR 311D	2
21	Numarator automat pentru seminte - SC2	1
22	Separator pentru cereale	1

23	Bidistilator GFL 2104	1
24	Deionizator	1
25	Etuve convecție forțată	1
26	Etuve convecție forțată	1
27	Masina de spălat sticlărie de mare capacitate	1
28	Masina sitat	1
29	Sistem Kjeldhal	1
30	Titratore TitroLine alpha KF	1
31	Cuptor de calcinare	1
32	Centrifugă	1
33	Sistem de digestie cu microunde MW 680	1
	<b>Componente ale echipamentelor CD, instrumente independente pentru CD</b>	-
34	Sticlărie laborator	
<b>Total echipamente</b>		<b>49</b>
<b>Total componente anexe, instrumente independente</b>		-

**Laborator pentru controlul substanțelor poluante din sol, apă, plantă, produse Agroalimentare**

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
1	Lichid cromatograf cu spectrometru de masă HPLC/MS de rezoluție rapidă complet modular	1
2	Spectrofotometru cu absorbție atomică	1
3	Autosampler + hadspace	2
4	UPGRADE gaz cromatograf	1
5	Generator azot, hidrogen și aer	1
6	Bai de nisip	2
7	Pompa vacuum	1
8	Fluorometru	1
9	Porometru	1
10	Beaker Sampler	1
11	Cupe Van Veen	1
12	Prelevator de sedimente în suspensie tip "Watertrap"	1
13	Prelevator de sol saturat cu apă	1
14	Turbidimetru pentru apă	1
15	Refractometru	1
16	Multiparametru	1
17	Dispozitiv pentru prelevare probe contaminate de sol, apă	1
18	Pompa peristaltică	1
19	Sonda prelevare probe de sol ce conțin compuși volatili	2
20	Lampă UV	2
21	Etuvă cu vacuum și sistem patentat al transferului calduri VD	1
22	Fotometru S6 – A	1
23	Masina sitat	1
24	Evaporator/concentrator probe	2
25	Cuptor cu microunde pentru mineralizare cu starter kit 10 segmente pentru controlul temperaturii	1
26	Extractor solvenți ASE 300	1
27	Aparat SPE (Solid Phase Extraction) Automat	1

28	Accesorii SPE	1
29	Generator OZON	1
30	Spectrometru cu tub de raze X	1
31	Microscop binocular cu imersie	3
32	Umidificatoare aer	2
33	Mojar de laborator - automat	1
34	Centrifuga cu racire 24 de pozitii	1
35	Analizator SO <sub>2</sub> cu accesorii	1
36	Analizor continuu de NO, NO <sub>2</sub> cu echipamente accesorii	1
37	Analizor continuu de CO	1
38	Analizor O <sub>3</sub> cu echipamente accesorii	1
39	Sistem de prelevare gaz	1
40	Sistem de calibrare si dilutie	1
41	Analizor PM10 cu accesorii (elemente de intretinere anuala):	1
42	Zero air supply	1
43	Sistem achizitie date	1
44	Pompe de prelevare model EGO LC	1
45	Luxmetru	1
46	Sistem de prelevare gaz pentru minim patru analizoare continui	1
	<b>Componente ale echipamentelor CD, instrumente independente pentru CD</b>	
1	Sticlariie, materiale consumabile, alte accesorii laborator	-
	<b>Total echipamente</b>	<b>54</b>
	<b>Total componente anexe, instrumente independente</b>	<b>-</b>

**Laborator pentru controlul proceselor de eroziune si a altor fenomene de degradare a solurilor**

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
1	Simulator de ploaie	1
2	Limnigraf	5
	<b>Componente anexe, instrumente independente pentru CD</b>	
7	Motopompa	1
8	Generator curent	1
9	Recipienti combustibil	5
10	Tabla constructii rezorvoare colectoare	-
11	Tubulatura PVC, mufe, imbinari, aspersoare, furtun, conectori	-
12	Materiale de constructie pentru bazine colectoare	-
	<b>Total echipamente</b>	<b>6</b>
	<b>Total componente anexe, instrumente independente</b>	<b>7</b>

**Departamentul de cercetarii pentru tehnologii si produse agricole**

Nr. crt.	Echipamente, utilaje si instalatii	Nr. buc.
1	Accesorii combina pentru campuri experimentale	1
2	Sematoare de precizie pentru plante prasitoare in campurile experimentale	1
3	Sistem de ghidare prin satelit pentru utilaje in campurile experimentale	1
4	Echipament de administrat manual pesticide in campuri experimentale	1
5	Plot Divider	1
6	Echipament de precizie pentru administrat fertilizanti - pentru campuri experimentale	1
7	Motocultor	1
8	Motocoasa	1
9	Remorca transport auto	1
10	Echipament motorizat pentru recoltarea rapida a probelor de sol si platforma auto aferenta	2
11	Autolaborator echipat pentru cercetare in camp	1
12	Autoutilitara	1
<b>Total echipamente</b>		<b>13</b>

**Departamentul de cercetarii in conditii pedoclimatice dirijate in fitotron**

Nr. crt.	Echipamente si instalatii	Nr. buc.
1	Camera de crestere a plantelor, pentru fitotron - standard (walking room) cu volum intern 28 m <sup>3</sup>	4
2	Camera de crestere a plantelor, pentru fitotron - controlul ciclului de CO <sub>2</sub> , (walking room)	1
3	Camera de crestere a plantelor, pentru fitotron - realizeaza in plus fata de o camera standard temperaturi extreme (-20 + 50oC) (walking room)	1
4	Camera fitotron pentru depozitarea in conditii controlate de umiditate si temperatura a materialului biologic (walking room)	1
5	Camera de crestere a plantelor, pentru fitotron - standard (walking room) cu volum intern 7 m <sup>3</sup>	4
6	Cabina de crestere a plantelor, pentru fitotron - standard (chamber) cu volum intern 1100 litri	6
	Lizimetre	10
<b>Total echipamente</b>		<b>27</b>

**Echipamente IT si pentru comunicatii (inclusiv echipamente multimedia)**

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
1	Notebook	4
2	Tableta grafica digitizare	1
3	HHD extern	5
4	Sistem Desktop	5
5	Smart Board	2
6	Flip Chart	3
7	Imprimanta	2
8	Scanner A4 – USB	1
9	Copiatoare	1
	<b>Componente ale echipamentelor CD</b>	
10	Sistem supraveghere video, acces electronic, senzori de prezenta, sistem alarma antiincendiu, sistem antiefracție	1
11	UPS 1000W	10
12	UPS 60000W	6
<b>Total echipamente</b>		<b>24</b>
<b>Total componente anexe, instrumente independente</b>		<b>15</b>

**Active fixe necorporale (software și aplicatii informatice)**

Nr. crt.	Echipament	Nr. buc.
1	Licenta antivirus	15
2	Licenta SPSS	1
3	Field Research Software™ (FRS)	1
4	Drepturi de utilizare pentru diferite alte aplicatii informatice	-
5	Licenta Office	10
	<b>Total</b>	<b>29</b>

**4. LABORATORUL DE CONTROL AL CALITĂȚII NUTREȚURILOR**

([http://www.uaiasi.ro/laborator\\_control\\_calitate\\_nutreturi/](http://www.uaiasi.ro/laborator_control_calitate_nutreturi/))

- Agitator magnetic STIRRER (agitare, omogenizare, dizolvare rapidă, distribuirea temperaturii în toată masa probei)
- Agitator orbital - Heidolph UNIMAX 1010; Nahita (agitare, omogenizare, dizolvare rapidă, distribuirea temperaturii în toată masa probei)
- Analizor cloruri JENWAY (determinare cloruri)
- Aparat Soxlet (determinarea grăsimilor)
- Baie de apă termoreglabilă - MEMMERT (încălzirea soluțiilor și menținerea acestora la temperaturi constante și determinate)
- Baie nisip termoreglabilă - SELECTA (încălzirea probelor, menținerea lor la temperatură constantă)
- Balanța analitică - RADWAG (determinări gravimetrice)
- Balanțe analitice - DENVER PI-214 (determinări gravimetrice)
- Balanțe tehnice - KERN (determinări gravimetrice)
- Biuretă automată PELLET (titrare)
- Centrifugă UNIVERSAL 320 HETTICH (separări prin centrifugare)
- Cuptor calcinare - SUPERTHERM-61 (determinarea conținutului mineral al nutrețurilor)
- Cuptor calcinare - SUPERTHERM-61 (determinarea conținutului mineral al nutrețurilor)
- Distilator Raypa (obținere apă distilată)
- Evaporator rotativ - Heidolph Laborota 4002 control (concentrarea, separarea și purificarea substanțelor)

- Gaz-cromatograf 7890 A cuplat cu spectrometru de masă 5975 C cu detector quadropol (Agilent technologies) (analiza conținutului de compuși organici volatili, poluanți organici persistenti (reziduri de pesticide, insecticide organoclorurate etc.) din nutrețuri)
  - Incubator MEMMERT (menținerea probelor la temperatura constantă)
  - Moară de laborator - model Grindomix GM 200 (măcinarea probelor în domeniul fin și ultra fin)
  - Omogenizator de laborator - Heidolph Silent crusher M (omogenizare)
  - pH-metru de laborator InoLab (determinarea pH-ului)
  - Pipetă monocanal TransferpetteS (dozarea controlată a reactivilor)
  - Pipetor HIRSCHMANN (dozarea controlată a reactivilor)
  - Sistem filtrare (purificare) în faza solidă (filtrare, purificare probe solide)
  - Sistem Kjeldahl - Velp (determinarea proteinei brute)
  - Sistem pentru extracția fibrelor VELP - FIWE 6 (determinarea celulozei)
  - Sistem Soxhlet - Velp (determinarea grăsimilor)
  - Spectrofotometru Shimadzu - UVmini-1240 (determinare nitrați/nitriți)
  - STERILIZATOR-ESAC 100 (menținerea la temperatură constantă a probelor la presiune atmosferică, analiza gravimetrică, sterilizare)
  - STERILIZATOR-ESAC 50 cu convecție forțată (menținerea la temperatură constantă a probelor la presiune atmosferică, analiza gravimetrică)
  - Termobalanța - KERN (determinări termogravimetrice)
  - Titrator TITRONIC universal (titrare)
- Baterie electrică termoreglabilă - SELECTA (încălzire, menținere la temperatură constantă)

## **5. LABORATORUL DE POMICULTURĂ**

([http://www.uaiasi.ro/laborator\\_pomicultura/ACASA.html](http://www.uaiasi.ro/laborator_pomicultura/ACASA.html) )

- Centrifuga cu racire MIKRO 22R marca Hettich
- Spectrometru model T70 UV/VIS Spectrometer
- Microtom model CUT 6062 marca SLEE Mainz
- RoboCycler Gradient 96 marca Stratagene
- Biureta digitala model Burette Digital /// Easy Calibration marca Brand
- Distilator model GFL 2001/4
- Balanta analitica model KERN ABJ
- Etuva Raypa drying oven digit
- Baie de apa
- Microscop model Motic B1 Series
- Microscop model Optica B-202
- Refractometru CETI

## 6. LABORATORUL DE OENOLOGIE

([http://www.uaiasi.ro/laborator\\_oenologie/Laborator\\_Oenologie/Acasa.html](http://www.uaiasi.ro/laborator_oenologie/Laborator_Oenologie/Acasa.html))

### Echipamente:

- Agilent 1100
- Analytik Jena
- Analytik Jena PHOTOCHEM
- Anton-Paar DMA-5000
- Balanță analitică
- Densimetru electronic
- Etuve
- Fotochemiluminiscentă
- FT-IR cu ATR
- Gaz cromatograf cuplat cu spectrometru de masă
- Instalații de distilare tip Jaulmes
- Instalații de distilare tip Jaulmes
- Lichid cromatograf
- Lichid cromatograf
- pH-metre
- Shimadzu
- Shimadzu
- Shimadzu
- Shimadzu GC-MS 2010
- Spectrofotometru de absorbție atomică
- Spectrofotometru FT\_IR
- Spectrofotometru UV-Vis

## 7. LABORATORUL PENTRU CONTROLUL CALITĂȚII CĂRNII ȘI A PRODUSELOR DIN CARNE (FERMA REDIU)

([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4\\_laborator.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_laborator.html) )

## 8. LABORATORUL PENTRU CONTROLUL CALITĂȚII LAPTELUI ȘI A PRODUSELOR DIN LAPTE (FERMA REDIU)

([http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4\\_laborator.html](http://www.uaiasi.ro/index.php?lang=ro&pagina=pagini/4_laborator.html) )

Decan,

Prof. univ. dr. Florin LIPȘA



SITUAȚIA STATISTICĂ

privind rezultatele la examene la sfârșitul anului universitar 2022/2023 comparativ cu sfârșitul anului universitar 2021/2022 a studenților de la studiile universitare de licență și masterat

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarăității		Stud. cu sit. neîncheiată	
						5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.		școlarăității		neîncheiată	
						Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
<b>STUDIULI UNIVERSITARE DE LICENȚĂ</b>																											
Agricultură	I	2022-2023	112	42	37.5	2	4.8	14	33.3	20	47.6	5	11.9	1	2.4	3	2.7	44.0	39.3	0	0.0	23	20.5	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	114	48	42.1	1	2.1	17	35.4	17	35.4	12	25.0	1	2.1	5	4.4	30.0	26.3	0	0.0	31	27.2	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	82	28	34.1	0	0.0	4	14.3	10	35.7	6	21.4	8	28.6	14	17.1	31.0	37.8	0	0.0	9	11.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	98	26	26.5	0	0.0	6	23.1	10	38.5	9	34.6	1	3.8	5	5.1	58.0	59.2	0	0.0	7	7.1	2	2.0	0	0.0
	III	2022-2023	88	21	23.9	0	0.0	0	0.0	11	52.4	7	33.3	3	14.3	15	17.0	46.0	52.3	0	0.0	6	6.8	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	78	22	28.2	0	0.0	3	13.6	7	31.8	5	22.7	7	31.8	7	9.0	43.0	55.1	0	0.0	5	6.4	1	1.3	0	0.0
	IV	2022-2023	73	70	95.9	3	4.3	33	47.1	16	22.9	10	14.3	8	11.4	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	3	4.1	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	71	69	97.2	2	2.9	25	36.2	24	34.8	12	17.4	6	8.7	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	2.8	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	355	161	45.4	5	3.1	51	31.7	57	35.4	28	17.4	20	12.4	32	9.0	121	34.1	0	0.0	41	11.5	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	361	165	45.7	3	1.8	51	30.9	58	35.2	38	23.0	15	9.1	17	4.7	131	36.3	0	0.0	45	12.5	3	0.8	0	0.0	
Montanologie	I	2022-2023	13	5	38.5	1	20.0	3	60.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0	1	7.7	5.0	38.5	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	17	6	35.3	0	0.0	4	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4.0	23.5	0	0.0	7	41.2	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	10	3	30.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	2	20.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	III																										
	IV																										
Total	2022-2023	23	8	34.8	1	12.5	4	50.0	2	25.0	1	12.5	0	0.0	3	13.0	10	43.5	0	0.0	2	8.7	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	17	6	35.3	0	0.0	4	66.7	2	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	23.5	0	0.0	7	41.2	0	0.0	0	0.0	
Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	I	2022-2023	27	15	55.6	0	0.0	1	6.7	8	53.3	5	33.3	1	6.7	0	0.0	5.0	18.5	0	0.0	7	25.9	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	20	4	20.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	12.0	60.0	0	0.0	4	20.0	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	16	6	37.5	1	16.7	1	16.7	2	33.3	1	16.7	1	16.7	3	18.8	7.0	43.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	18	15	83.3	1	6.7	8	53.3	3	20.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	1.0	5.6	0	0.0	2	11.1	0	0.0	0	0.0
	III	2022-2023	16	9	56.3	0	0.0	0	0.0	2	22.2	5	55.6	2	22.2	0	0.0	6.0	37.5	0	0.0	1	6.3	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	18	15	83.3	1	6.7	8	53.3	3	20.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	1.0	5.6	0	0.0	2	11.1	0	0.0	0	0.0
	IV	2022-2023	17	16	94.1	3	18.8	5	31.3	5	31.3	0	0.0	3	18.8	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	5.9	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	14	12	85.7	0	0.0	3	25.0	5	41.7	2	16.7	2	16.7	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	76	46	60.5	4	8.7	7	15.2	17	37.0	11	23.9	7	15.2	3	3.9	18	23.7	0	0.0	9	11.8	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	70	46	65.7	2	4.3	21	45.7	11	23.9	9	19.6	3	6.5	0	0.0	14	20.0	0	0.0	10	14.3	0	0.0	0	0.0	



Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. inscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
						5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.		Nr.	%	Nr.	%
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
				Ingineria și managementul afacerilor agricole	I	2022-2023	82	31	37.8	0	0.0	5	16.1	7	22.6	10	32.3	9	29.0	6	7.3	28.0	34.1	0	0.0	17	20.7
2021-2022	76	34	44.7			0	0.0	6	17.6	14	41.2	12	35.3	2	5.9	2	2.6	27.0	35.5	0	0.0	13	17.1	0	0.0	0	0.0
II	2022-2023	66	35		53.0	0	0.0	0	0.0	3	8.6	17	48.6	15	42.9	6	9.1	19.0	28.8	0	0.0	6	9.1	0	0.0	0	0.0
	2021-2022	49	40		81.6	0	0.0	1	2.5	9	22.5	18	45.0	12	30.0	0	0.0	5.0	10.2	0	0.0	4	8.2	0	0.0	0	0.0
III	2022-2023	45	38		84.4	0	0.0	8	21.1	9	23.7	8	21.1	13	34.2	0	0.0	7.0	15.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	2021-2022	60	31		51.7	0	0.0	3	9.7	9	29.0	11	35.5	8	25.8	1	1.7	26.0	43.3	0	0.0	2	3.3	0	0.0	0	0.0
IV	2022-2023	58	57		98.3	0	0.0	10	17.5	18	31.6	12	21.1	17	29.8	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	1.7	0	0.0	0	0.0
	2021-2022	32	29		90.6	2	6.9	5	17.2	6	20.7	7	24.1	9	31.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	3	9.4	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	251	161	64.1	0	0.0	23	14.3	37	23.0	47	29.2	54	33.5	12	4.8	54	21.5	0	0.0	24	9.6	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	217	134	61.8	2	1.5	15	11.2	38	28.4	48	35.8	31	23.1	3	1.4	58	26.7	0	0.0	22	10.1	0	0.0	0	0.0	
Tehnologia prelucrării produselor alimentare	I	2022-2023	55	30	54.5	0	0.0	3	10.0	8	26.7	14	46.7	5	16.7	1	1.8	15.0	27.3	0	0.0	9	16.4	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	47	23	48.9	0	0.0	6	26.1	10	43.5	4	17.4	3	13.0	0	0.0	16.0	34.0	0	0.0	8	17.0	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	39	19	48.7	0	0.0	1	5.3	8	42.1	6	31.6	4	21.1	8	20.5	9.0	23.1	0	0.0	3	7.7	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	37	19	51.4	0	0.0	0	0.0	8	42.1	8	42.1	3	15.8	2	5.4	11.0	29.7	0	0.0	5	13.5	0	0.0	0	0.0
	III	2022-2023	32	16	50.0	0	0.0	0	0.0	3	18.8	5	31.3	8	50.0	1	3.1	12.0	37.5	0	0.0	3	9.4	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	40	23	57.5	0	0.0	2	8.7	7	30.4	5	21.7	9	39.1	0	0.0	16.0	40.0	0	0.0	0	0.0	1	2.5	0	0.0
	IV	2022-2023	39	39	100.0	2	5.1	13	33.3	10	25.6	6	15.4	8	20.5	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	21	21	100.0	0	0.0	3	14.3	8	38.1	8	38.1	2	9.5	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	165	104	63.0	2	1.9	17	16.3	29	27.9	31	29.8	25	24.0	10	6.1	36	21.8	0	0.0	15	9.1	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	145	86	59.3	0	0.0	11	12.8	33	38.4	25	29.1	17	19.8	2	1.4	43	29.7	0	0.0	13	9.0	1	0.7	0	0.0	
Protecția consumatorului și a mediului	I	2022-2023	59	31	52.5	0	0.0	4	12.9	13	41.9	12	38.7	2	6.5	3	5.1	16.0	27.1	0	0.0	9	15.3	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	56	29	51.8	1	3.4	3	10.3	10	34.5	8	27.6	7	24.1	2	3.6	14.0	25.0	0	0.0	11	19.6	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	45	27	60.0	0	0.0	2	7.4	6	22.2	9	33.3	10	37.0	1	2.2	14.0	31.1	0	0.0	3	6.7	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	34	19	55.9	0	0.0	2	10.5	7	36.8	6	31.6	4	21.1	1	2.9	13.0	38.2	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0
	III	2022-2023	32	20	62.5	0	0.0	0	0.0	6	30.0	9	45.0	5	25.0	3	9.4	5.0	15.6	0	0.0	4	12.5	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	36	21	58.3	0	0.0	0	0.0	7	33.3	7	33.3	7	33.3	2	5.6	11.0	30.6	0	0.0	2	5.6	0	0.0	0	0.0
	IV	2022-2023	34	32	94.1	0	0.0	2	6.3	10	31.3	16	50.0	4	12.5	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	5.9	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	28	28	100.0	0	0.0	2	7.1	10	35.7	4	14.3	12	42.9	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	170	110	64.7	0	0.0	8	7.3	35	31.8	46	41.8	21	19.1	7	0.0	35	20.6	0	0.0	18	10.6	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	154	97	63.0	1	1.0	7	7.2	34	35.1	25	25.8	30	30.9	5	3.2	38	24.7	0	0.0	14	9.1	0	0.0	0	0.0	
Biologie	I	2022-2023	11	7	63.6	0	0.0	0	0.0	2	28.6	4	57.1	1	14.3	0	0.0	3.0	27.3	0	0.0	1	9.1	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	17	11	64.7	0	0.0	0	0.0	3	27.3	5	45.5	3	27.3	0	0.0	3.0	17.6	0	0.0	3	17.6	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	13	9	69.2	0	0.0	0	0.0	1	11.1	4	44.4	4	44.4	0	0.0	4.0	30.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	13	10	76.9	0	0.0	0	0.0	3	30.0	4	40.0	3	30.0	3	23.1	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	III	2022-2023	10	10	100.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	3	30.0	6	60.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	0	0	#DIV/0!	0	#####	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#####	0.0	#####	0	#####	0	#####	0	#####	0	####
Total	2022-2023	34	26	76.5	0	0.0	0	0.0	4	15.4	11	42.3	11	42.3	0	0.0	7	20.6	0	0.0	1	2.9	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	30	21	70.0	0	0.0	0	0.0	6	28.6	9	42.9	6	28.6	3	10.0	3	10.0	0	0.0	3	10.0	0	0.0	0	0.0	
TOTAL LICENȚĂ	2022-2023	1074	616	57.4	12	1.9	110	17.9	181	29.4	175	28.4	138	22.4	67	6.2	281	26.2	0	0.0	110	10.2	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	994	555	55.8	8	1.4	109	19.6	182	32.8	154	27.7	102	18.4	30	3.0	291	29.3	0	0.0	114	11.5	4	0.4	0	0.0	

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlărității		Stud. cu sit. neîncheiată	
				integral.		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00		Nr.	%	Nr.	%	An suplim.		Exmatric.		Nr.	%	Nr.	%
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%					Nr.	%	Nr.	%				
<b>STUDIUL UNIVERSITARE DE MASTERAT</b>																											
Management și audit în agricultură	I	2022-2023	18	9	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	8	88.9	1	5.6	1.0	5.6	0	0.0	7	38.9	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	28	16	57.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	68.8	5	31.3	2	7.1	7.0	25.0	0	0.0	3	10.7	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	27	20	74.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	20.0	16	80.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	7	25.9	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	19	13	68.4	0	0.0	0	0.0	1	7.7	2	15.4	10	76.9	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	6	31.6	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	45	29	64.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	17.2	24	82.8	1	2.2	1	2.2	0	0.0	14	31.1	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	47	29	61.7	0	0.0	0	0.0	1	3.4	13	44.8	15	51.7	2	4.3	7	14.9	0	0.0	9	19.1	0	0.0	0	0.0	
Administrarea afacerilor agricole	I	2022-2023	22	13	59.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	46.2	7	53.8	1	4.5	2.0	9.1	0	0.0	6	27.3	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	34	26	76.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	26.9	19	73.1	2	5.9	3.0	8.8	0	0.0	3	8.8	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	29	25	86.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	12.0	22	88.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	4	13.8	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	29	18	62.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	33.3	12	66.7	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	11	37.9	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	51	38	74.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	23.7	29	76.3	1	2.0	2	3.9	0	0.0	10	19.6	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	63	44	69.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	13	29.5	31	70.5	2	3.2	3	4.8	0	0.0	14	22.2	0	0.0	0	0.0	
Management în alimentație publică și agroturism	I	2022-2023	17	9	52.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0	1	5.9	1.0	5.9	0	0.0	5	29.4	1	5.9	0	0.0
		2021-2022	23	8	34.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12.5	7	87.5	2	8.7	5.0	21.7	0	0.0	8	34.8	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	15	14	93.3	0	0.0	0	0.0	1	7.1	5	35.7	8	57.1	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	14	12	85.7	0	0.0	0	0.0	2	16.7	6	50.0	4	33.3	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	14.3	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	32	23	71.9	0	0.0	0	0.0	1	4.3	5	21.7	17	73.9	1	3.1	1	3.1	0	0.0	6	18.8	1	3.1	0	0.0	
	2021-2022	37	20	54.1	0	0.0	0	0.0	2	10.0	7	35.0	11	55.0	2	5.4	5	13.5	0	0.0	10	27.0	0	0.0	0	0.0	
Managementul dezvoltării rurale	I	2022-2023	28	25	89.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	12.0	22	88.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	3	10.7	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	26	15	57.7	0	0.0	0	0.0	1	6.7	3	20.0	11	73.3	1	3.8	6.0	23.1	0	0.0	4	15.4	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	22	20	90.9	0	0.0	1	5.0	1	5.0	7	35.0	11	55.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	9.1	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	23	16	69.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	43.8	9	56.3	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	7	30.4	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	50	45	90.0	0	0.0	1	2.2	1	2.2	10	22.2	33	73.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	10.0	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	49	31	63.3	0	0.0	0	0.0	1	3.2	10	32.3	20	64.5	0	0.0	6	12.2	0	0.0	11	22.4	0	0.0	0	0.0	
Producerea de sămânță și material de plantat	I	2022-2023	15	8	53.3	0	0.0	0	0.0	2	25.0	3	37.5	3	37.5	0	0.0	3.0	20.0	0	0.0	4	26.7	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	15	10	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10.0	9	90.0	0	0.0	4.0	26.7	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	15	13	86.7	0	0.0	0	0.0	3	23.1	10	76.9	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	13.3	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	13	11	84.6	0	0.0	0	0.0	5	45.5	3	27.3	3	27.3	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	30	21	70.0	0	0.0	0	0.0	5	23.8	13	61.9	3	14.3	0	0.0	3	10.0	0	0.0	6	20.0	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	28	21	75.0	0	0.0	0	0.0	5	23.8	4	19.0	12	57.1	0	0.0	4	14.3	0	0.0	3	10.7	0	0.0	0	0.0	
Tehnologii de agricultură ecologică	I	2022-2023	9	6	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	3	50.0	0	0.0	1.0	11.1	0	0.0	2	22.2	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	16	8	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	50.0	4	50.0	1	6.3	4.0	25.0	0	0.0	3	18.8	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	13	11	84.6	0	0.0	0	0.0	3	27.3	8	72.7	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	14	8	57.1	0	0.0	0	0.0	3	37.5	5	62.5	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	6	42.9	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	22	17	77.3	0	0.0	0	0.0	3	17.6	11	64.7	3	17.6	0	0.0	1	4.5	0	0.0	4	18.2	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	30	16	53.3	0	0.0	0	0.0	3	18.8	9	56.3	4	25.0	1	3.3	4	13.3	0	0.0	9	30.0	0	0.0	0	0.0	

Specializarea	Anul de studii	Anul univ.	Stud. inscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Prelungirea școlarității		Stud. cu sit. neîncheiată	
						5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.		Nr.	%	Nr.	%
				Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Managementul și conservarea surselor	I	2022-2023	20	10	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	40.0	6	60.0	0	0.0	4.0	20.0	0	0.0	6	30.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	16	11	68.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1	10	90.9	1	6.3	0.0	0.0	0	0.0	4	25.0	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	12	12	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	9	75.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	12	9	75.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	55.6	4	44.4	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	3	25.0	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	32	22	68.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	31.8	15	68.2	0	0.0	4	12.5	0	0.0	6	18.8	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	28	20	71.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	30.0	14	70.0	1	3.6	0	0.0	0	0.0	7	25.0	0	0.0	0	0.0	
Tehnologii agricole moderne	I	2022-2023	28	12	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	41.7	7	58.3	1	3.6	9.0	32.1	0	0.0	6	21.4	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	25	17	68.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	8	47.1	9	52.9	2	8.0	1.0	4.0	0	0.0	5	20.0	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	20	17	85.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	35.3	11	64.7	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	3	15.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	26	18	69.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	15	83.3	3	16.7	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	8	30.8	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	48	29	60.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	11	37.9	18	62.1	1	2.1	9	18.8	0	0.0	9	18.8	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	51	35	68.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	23	65.7	12	34.3	2	3.9	1	2.0	0	0.0	13	25.5	0	0.0	0	0.0	
Expertiza pe filiera produselor alimentare	I	2022-2023	14	7	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	100.0	0	0.0	2.0	14.3	0	0.0	5	35.7	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	15	12	80.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	7	58.3	2	16.7	0	0.0	2.0	13.3	0	0.0	1	6.7	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	16	14	87.5	0	0.0	0	0.0	1	7.1	5	35.7	8	57.1	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	12.5	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	16	11	68.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	54.5	5	45.5	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	5	31.3	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	30	21	70.0	0	0.0	0	0.0	1	4.8	5	23.8	15	71.4	0	0.0	2	6.7	0	0.0	7	23.3	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	31	23	74.2	0	0.0	0	0.0	3	13.0	13	56.5	7	30.4	0	0.0	2	6.5	0	0.0	6	19.4	0	0.0	0	0.0	
Siguranța alimentară și protecția consumatorului	I	2022-2023	23	14	60.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	21.4	11	78.6	0	0.0	4.0	17.4	0	0.0	5	21.7	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	31	16	51.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	6.3	15	93.8	0	0.0	8.0	25.8	0	0.0	7	22.6	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	24	22	91.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	22	100.0	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	2	8.3	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	25	22	88.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.5	21	95.5	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	3	12.0	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	47	36	76.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	8.3	33	91.7	0	0.0	4	8.5	0	0.0	7	14.9	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	56	38	67.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	5.3	36	94.7	0	0.0	8	14.3	0	0.0	10	17.9	0	0.0	0	0.0	
Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	I	2022-2023	23	14	60.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	7.1	13	92.9	1	4.3	5.0	21.7	0	0.0	3	13.0	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	30	19	63.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	26.3	14	73.7	0	0.0	3.0	10.0	0	0.0	8	26.7	0	0.0	0	0.0
	II	2022-2023	22	19	86.4	0	0.0	0	0.0	1	5.3	5	26.3	13	68.4	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	3	13.6	0	0.0	0	0.0
		2021-2022	18	13	72.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	53.8	6	46.2	0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	5	27.8	0	0.0	0	0.0
Total	2022-2023	45	33	73.3	0	0.0	0	0.0	1	3.0	6	18.2	26	78.8	1	2.2	5	11.1	0	0.0	6	13.3	0	0.0	0	0.0	
	2021-2022	48	32	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	37.5	20	62.5	0	0.0	3	6.3	0	0.0	13	27.1	0	0.0	0	0.0	
TOTAL MASTER	2022-2023	432	314	72.7	0	0.0	1	0.3	12	3.8	85	27.1	216	68.8	5	1.2	32	7.4	0	0.0	80	18.5	1	0.2	0	0.0	
	2021-2022	468	309	66.0	0	0.0	0	0.0	112	36.2	112	36.2	182	58.9	10	2.1	43	9.2	0	0.0	105	22.4	0	0.0	0	0.0	
TOTAL FACULTATE	2022-2023	1506	930	61.8	12	1.3	111	11.9	193	20.8	260	28.0	354	38.1	72	4.8	313	20.8	0	0.0	190	12.6	1	0.1	0	0.0	
	2021-2022	1462	864	59.1	8	0.9	109	12.6	294	34.0	266	30.8	284	32.9	40	2.7	334	22.8	0	0.0	219	15.0	4	0.3	0	0.0	

DECAN,  
Prof. Dr. Denis Constantin ȚOPA

Secretar,  
Ing. Minodora RADU

**SITUAȚIE STATISTICĂ**  
 privind rezultatele la examenul de finalizare a studiilor de licență - sesiunea iunie 2023

Facultatea/ Specializarea	An univ. comp.	Nr. stud.	Nr. absolvenți		Nr. absolvenți înscriși la examenul de finalizare a studiilor				Nr. absolvenți prezenți		Nr. absolvenți promovați		Din care, cu medii:										Nr. absolvenți nepromovați			
			Nr.	%	Prom. 2023		Alte prom.	Total	Nr.	%	Nr.	%	5,00-5,99		6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00		Nr.	%
					Nr.	%							Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Agricultura	2022/2023	73	67	91.8	60	89.6	2	62	62	100.0	62	100.0	0	0.0	1	1.6	10	16.1	18	29.0	27	43.5	6	10	0	0.0
	2021/2022	71	69	97.2	59	85.5	4	63	63	100.0	61	96.8	0	0.0	13	21.3	6	9.8	22	36.1	18	29.5	2	3	2	3.2
E.M.I.A.I.A	2022/2023	17	16	94.1	15	93.8	0	15	15	100.0	15	100.0	0	0.0	2	13.3	2	13.3	4	26.7	5	33.3	2	13	0	0.0
	2021/2022	14	12	85.7	11	91.7	0	11	11	100.0	11	100.0	0	0.0	1	9.1	5	45.5	2	18.2	2	18.2	1	9	0	0.0
Montanologie	2022/2023	0	0	0.0	0	0.0	1	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
	2021/2022	18	16	88.9	14	87.5	1	15	15	100.0	15	100.0	0	0.0	2	13.3	3	20.0	6	40.0	4	26.7	0	0	0	0.0
Inginerie economică	2022/2023	58	57	98.3	55	96.5	1	56	56	100.0	55	98.2	0	0.0	7	12.7	10	18.2	9	16.4	28	50.9	1	2	1	1.8
	2021/2022	32	28	87.5	23	82.1	0	23	23	100.0	23	100.0	0	0.0	2	8.7	5	21.7	5	21.7	9	39.1	2	9	0	0.0
P.C.M.	2022/2023	34	32	94.1	32	100.0	0	32	32	100.0	32	100.0	0	0.0	0	0.0	4	12.5	14	43.8	11	34.4	3	9	0	0.0
	2021/2022	28	27	96.4	23	85.2	1	24	24	100.0	24	100.0	0	0.0	2	8.3	4	16.7	4	16.7	10	41.7	4	17	0	0.0
Biologie	2022/2023	10	10	100.0	10	100.0	0	10	10	100.0	10	100.0	0	0.0	1	10.0	0	0.0	3	30.0	6	60.0	0	0	0	0.0
	2021/2022	0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0
T.P.P.A.	2022/2023	39	39	100.0	39	100.0	0	39	39	100.0	39	100.0	0	0.0	1	2.6	5	12.8	11	28.2	14	35.9	8	21	0	0.0
	2021/2022	21	21	100.0	21	100.0	1	22	22	100.0	20	90.9	0	0.0	1	5.0	2	10.0	5	25.0	10	50.0	2	10	2	9.1
TOTAL AGRICULTURA	2022/2023	231	221	95.7	211	95.5	4	215	215	100.0	214	99.5	0	0.0	13	6.1	31	14.5	59	27.6	91	42.5	20	9	1	0.5
	2021/2022	184	183	99.5	151	82.5	7	158	158	100.0	154	97.5	0	0.0	21	13.6	25	16.2	44	28.6	53	34.4	11	7	4	2.5

E.M.I.A.I.A = Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară

T.P.P.A. = Tehnologia prelucrării produselor agricole

P.C.M. = Protecția consumatorului și a mediului

DECAN,  
 Prof. univ. dr. Florin LIPȘA

Secretar ,  
 Ing. Florentina SCAFARIU

SITUAȚIA STATISTICĂ

privind rezultatele la examenul de disertație – iunie 2022/2023

Facultate / Specializare	An. univ. comp	Nr. stud.	Nr. absolventi		Nr. absolventi inscriși la examen				Nr. absolventi prezentati		Nr. absolventi promovati		Din care, cu medii										Nr. absol-venti nepromovati	
			Nr.	%	Prom. 2023	%	Alte	Total	Nr.	%	Nr.	%	6,00 - 6,99		7,00 - 7,99		8,00 - 8,99		9,00 - 9,99		10,00		Nr.	%
													Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Tehnologii agricole moderne	2022/2023	20	17	85.0	9	52.9	1	10	10	100.0	10	100.0	0	0.0	0	0.0	2	20.0	7	70.0	1	10.0	0	0.0
	2021/2022	26	18	69.2	10	55.6	1	11	11	100.0	11	100.0	0	0.0	0	0.0	7	63.6	4	36.4		0.0	0	0.0
Managementul și conservarea solurilor	2022/2023	12	12	100.0	9	75.0	0	9	9	100.0	9	100.0	0	0.0	1	11.1	2	22.2	3	33.3	3	33.3	0	0.0
	2021/2022	12	8	66.7	1	12.5	0	1	1	100.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tehnologii de agricultură ecologică	2022/2023	13	11	84.6	5	45.5	1	6	6	100.0	6	100.0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	3	50.0	2	33.3	0	0.0
	2021/2022	14	8	57.1	3	37.5	1	4	4	100.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	3	75.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
Producerea de sămânță și material de plantat	2022/2023	15	13	86.7	6	46.2	1	7	7	100.0	7	100.0	0	0.0	0	0.0	3	42.9	3	42.9	1	14.3	0	0.0
	2021/2022	13	11	84.6	8	72.7	0	8	8	100.0	8	100.0	0	0.0	0	0.0	5	62.5	1	12.5	2	25.0	0	0.0
Expertiza pe miera produselor alimentare	2022/2023	16	14	87.5	9	64.3	1	10	10	100.0	10	100.0	0	0.0	0	0.0	7	70.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0
	2021/2022	16	11	68.8	7	63.6	0	7	7	100.0	7	100.0	0	0.0	0	0.0	1	14.3	6	85.7	0	0.0	0	0.0
Siguranța alimentară și protecția consumatorului	2022/2023	24	22	91.7	10	45.5	0	10	10	100.0	10	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	70.0	3	30.0	0	0.0
	2021/2022	25	22	88.0	15	68.2	0	15	15	100.0	15	100.0	0	0.0	0	0.0	3	20.0	10	66.7	2	13.3	0	0.0
Sisteme avansate de procesare și controlul calității	2022/2023	22	19	86.4	15	78.9	2	17	17	100.0	17	100.0	0	0.0	0	0.0	2	11.8	9	52.9	6	35.3	0	0.0
	2021/2022	18	13	72.2	10	76.9	3	13	13	100.0	13	100.0	0	0.0	0	0.0	4	30.8	9	69.2	0	0.0	0	0.0
Administrarea afacerilor agricole	2022/2023	29	25	86.2	16	64.0	1	17	17	100.0	17	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	41.2	10	58.8	0	0.0
	2021/2022	29	17	58.6	11	64.7	1	12	12	100.0	12	100.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	6	50.0	3	25.0	0	0.0
Management și audit în agricultură	2022/2023	27	20	74.1	8	40.0	0	8	8	100.0	8	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	62.5	3	37.5	0	0.0
	2021/2022	19	13	68.4	10	76.9	2	12	12	100.0	12	100.0	0	0.0	0	0.0	3	25.0	7	58.3	2	16.7	0	0.0
Management în alimentație publică și agroturism	2022/2023	15	14	93.3	10	71.4	3	13	13	100.0	13	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	69.2	4	30.8	0	0.0
	2021/2022	14	12	85.7	5	41.7	1	6	6	100.0	6	100.0	0	0.0	0	0.0	4	66.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0
Managementul dezvoltării rurale	2022/2023	22	20	90.9	11	55.0	0	11	11	100.0	11	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	36.4	7	63.6	0	0.0
	2021/2022	23	16	69.6	11	68.8	2	13	13	100.0	13	100.0	0	0.0	0	0.0	7	53.8	5	38.5	1	7.7	0	0.0
<b>TOTAL Agricultură</b>	2022/2023	<b>215</b>	<b>187</b>	<b>87.0</b>	<b>108</b>	<b>57.8</b>	<b>10</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>100.0</b>	<b>118</b>	<b>100.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>2</b>	<b>1.7</b>	<b>16</b>	<b>13.6</b>	<b>60</b>	<b>50.8</b>	<b>40</b>	<b>33.9</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>
	2021/2022	<b>209</b>	<b>149</b>	<b>71.3</b>	<b>91</b>	<b>61.1</b>	<b>11</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>100.0</b>	<b>102</b>	<b>100.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>	<b>41</b>	<b>40.2</b>	<b>49</b>	<b>48.0</b>	<b>12</b>	<b>11.8</b>	<b>0</b>	<b>0.0</b>

DECAN,  
Prof. univ. dr. Florin LIPȘA

SECRETAR,  
Ing. Florentina SCĂFĂRIU



## PLAN DE CERCETARE (STRATEGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE 2020-2024)

Strategia privind activitatea de cercetare, din cadrul Facultății de Agricultură, trebuie să fie atent racordată și calibrată atât la Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României, Orizonturi 2020-2030, în care Educația și formarea profesională, respectiv Cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovația apar ca două domenii de mare importanță, cât și la Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare, 2022 – 2027.

Obiectivul principal îl reprezintă creșterea performanței în activitatea de cercetare, inovare și dezvoltare tehnologică, precum și consolidarea colaborării cu mediul economic, în vederea creșterii prestigiului științific și sporirii vizibilității la nivel național și internațional.

### Obiective operaționale ale activității de cercetare

Tematica de cercetare științifică se desfășoară preponderent interdisciplinar și are atât caracter fundamental, cât și aplicativ, de inovare și transfer tehnologic, în concordanță cu cerințele actuale și de perspectivă ale agriculturii, în special în Podișul Moldovei, dar și în zona montană din nord-vestul Moldovei. Arealele menționate anterior reprezintă o prioritate științifică pentru colectivele de cercetare din facultate, deoarece aceste colective coordonează cercetări integrate în rețeaua națională de cercetare în domeniu, sunt competitive și primesc recunoaștere științifică prin realizările obținute.

Componentă principală a procesului de învățământ și inovare, activitatea de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică din cadrul Facultății de Agricultură se desfășoară sub egida Centrului de Cercetări Agronomice (cod de identificare 163/26.01.2001 și certificat nr. 24/CC-B), fiind direcționată pe obiective prioritare, rezultate din necesitățile actuale și de perspectivă ale României, inclusiv din problematica europeană în domeniu.

### Centrul este structurat pe trei subdomenii de cercetare și anume:

- **cercetări biologice** - subdomeniu în cadrul căruia se încadrează cercetările colectivelor de la disciplinele de Fiziologia plantelor, Genetică, Ameliorarea plantelor, Fitopatologie și Microbiologie;

- **cercetări tehnologice** - subdomeniu în care se desfășoară cercetările colectivelor de la disciplinele de Agrotehnică, Fitotehnie, Îmbunătățiri funciare și Cultura plantelor furajere;
- **cercetări economice** - subdomeniu în care își desfășoară activitatea de cercetare colectivele disciplinelor repartizate administrativ la departamentul de Agroeconomie.

Pentru realizarea obiectivelor de cercetare ale Facultății de Agricultură, cadrele didactice vor efectua următoarele tipuri de activități:

#### **A. Activități de cercetare-dezvoltare**

**a.1. Cercetări fundamentale**, orientate spre dezvoltarea științelor de bază în domeniul agricol, și anume:

- ✓ bazele fiziologiei vegetale;
- ✓ bazele anatomiei și morfologiei plantelor;
- ✓ bazele geneticii vegetale;
- ✓ bazele pedologiei.

**a.2. Cercetări avansate** privind:

- ✓ influența sistemelor de lucrări conservative ale solului asupra nivelului randamentului și proprietăților fizice și chimice ale solului;
- ✓ utilizarea asolamentelor ca mijloc de combatere integrată a buruienilor, bolilor și dăunătorilor;
- ✓ evaluarea integrată a riscului utilizării produselor xenobiotice;
- ✓ studierea, dirijarea și grăbirea proceselor de humificare cu ajutorul microorganismelor din sol;
- ✓ ameliorarea și valorificarea solurilor slab productive, alcalice, acide, cu exces de umiditate sau afectate de eroziune;
- ✓ valorificarea terenurilor degradate prin înființarea pajiștilor temporare și prin ameliorarea celor permanente;
- ✓ modificarea însușirilor fizico-chimice ale solurilor prin asolamente raționale, sisteme de fertilizare și amendare, lucrări mecanice și irigații;
- ✓ studierea consumului și bilanțului elementelor nutritive la principalele plante de cultură în experiențe de lungă durată;
- ✓ utilizarea fertilizării foliare ca mijloc de protecție a mediului și îmbunătățirii calității produselor vegetale;
- ✓ valorificarea complexă a principiilor active din plantele medicinale, aromatice și tinctoriale pentru obținerea de noi produse alimentare, farmaceutice și cosmetice;
- ✓ ameliorarea genetică a unor plante de cultură în vederea utilizării acestora ca sursă durabilă de proteină vegetală și biomasă pentru viitor



- ✓ îmbogățirea colecțiilor de germoplasmă prin utilizarea efectului mutagen al unor substanțe chimice și al radiațiilor ionizante;
- ✓ raționalizarea unor verigi tehnologice în cultura plantelor de câmp;
- ✓ extinderea metodelor moderne de conducere a exploatațiilor agricole prin informatizarea gestiunii economice ale acestora;
- ✓ elaborarea de studii de perspectivă și prognoză în vederea optimizării structurii exploatațiilor agricole în ce privește suprafața și structura culturilor;
- ✓ realizarea de programe de bioinformatică pentru tehnologiile principalelor culturi și pentru gestionarea colecțiilor de germoplasmă utilizate în ameliorarea plantelor.

**a.3. Cercetări aplicative** privind introducerea în producție a rezultatelor obținute:

- ✓ aplicarea tehnologiilor optime la toate speciile vegetale;
- ✓ realizarea de modele experimentale - ferme pilot - pentru exploatațiile agricole familiale;
- ✓ realizarea de activități de consultanță și marketing pentru exploatațiile familiale și pentru societățile cu profil agricol;
- ✓ sprijinirea activității științifice a tinerilor pe perioada stagiului de masterat și doctorat;
- ✓ realizarea de activități vizând schimbul de informații științifice în domeniul agricol: simpozioane, congrese, workshop-uri, publicații și conectare la internet;
- ✓ realizarea transferului tehnologic spre exploatațiile familiale și societățile cu profil agricol;
- ✓ stabilirea de relații științifice cu unități de cercetare de învățământ superior și agenți economici din țară și străinătate pentru desfășurarea de activități de cooperare științifică și tehnică în domeniul agricol;
- ✓ elaborarea de norme naționale de calitate și control pentru produse, procese și tehnologii în acord cu cele existente pe plan internațional;
- ✓ stabilirea condițiilor optime de exploatare a unor mașini și instalații agricole;
- ✓ optimizarea sistemii de mașini pentru agricultura durabilă;
- ✓ realizarea de agregate complexe pentru prelucrarea solului concomitent cu semănatul;
- ✓ creșterea fiabilității și durabilității unor mașini și instalații agricole prin modificarea constructivă a subsansamblelor cu caracteristici inferioare;
- ✓ optimizarea proceselor tehnologice privind deshidratarea materiilor prime agricole;
- ✓ optimizarea proceselor de valorificare a biomasei prin densificare sub forma de brichete și pelete.

**B. Pentru dezvoltarea și consolidarea activității de cercetare științifică, ne propunem următoarele:**

- ✓ dezvoltarea unei strategii de cercetare fundamentală și aplicativă, în concordanță cu orientările actuale în domeniu, pe plan național și internațional;





- ✓ dezvoltarea tematicilor de cercetare multidisciplinară, susținute prin activități de cercetare în echipe mixte și integrarea acestora pe termen mediu și lung în direcții de cercetare specifice facultății;
- ✓ promovarea dialogului cu mediul economic;
- ✓ definirea domeniilor prioritare de cercetare, corelarea direcțiilor de cercetare ale departamentelor cu prioritățile politicii de cercetare ale facultății și ale USV Iași;
- ✓ stabilirea unor traiectorii de cercetare, în domeniile în care există tradiție și realizări recunoscute pe plan național și internațional;
- ✓ creșterea nivelului de coeziune între procesul de predare-învățare și cel de cercetare;
- ✓ încurajarea propunerilor de teme de cercetare în parteneriat extern, cu posibilități de contractare a fondurilor Uniunii Europene;
- ✓ informarea operativă a personalului implicat în cercetare asupra manifestărilor științifice de prestigiu, în domeniu, organizate on-line și on-site în țară sau în străinătate;
- ✓ susținerea financiară, pe bază de competiție internă, a participării la manifestări științifice de prestigiu și a publicării rezultatelor cercetării în articole ISI;
- ✓ susținerea abilitării a noi conducători de doctorat;
- ✓ mobilizarea cadrelor didactice pentru elaborarea și implicarea lor în proiecte de cercetare, educație, formare profesională și stimularea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare prin organizarea de workshop-uri pentru tinerii cercetători în care să fie dezbătute aspecte esențiale în conceperea și derularea proiectelor de cercetare;
- ✓ angajarea de tineri cercetători și promovarea cercetătorilor din structura proprie, pentru asigurarea unui colectiv solid, care să participe la consolidarea direcțiilor de cercetare specifice facultății;
- ✓ realizarea unor programe de perfecționare în colectarea, prelucrarea statistică și interpretarea datelor experimentale
- ✓ invitarea unor personalități științifice de nivel național și internațional și specialiști pe diferite domenii de interes pentru susținerea de conferințe, workshop-uri și ateliere tematice on-line și on-site;
- ✓ facilitarea accesului doctoranzilor și masteranzilor la infrastructura de cercetare existentă și la Institutul de Cercetare pentru Agricultură și Mediu (ICAM);
- ✓ identificarea oportunităților de transfer tehnologic a rezultatelor cercetării către potențialii beneficiari și încurajarea transferului tehnologic pe bază contractuală;
- ✓ creșterea numărului brevetelor de invenție prin sprijin logistic din partea DCITT și financiar din partea universității;
- ✓ elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, acordate de cadrele didactice ale facultății în beneficiul unor instituții publice și / sau private



- ✓ concentrarea eforturilor pentru obținerea de finanțări prin programe de cercetare științifică, pe baza de granturi, programe, contracte cu agenții economici etc., care să îmbunătățească infrastructura de cercetare la fiecare departament și în cadrul centrelor de cercetare ale Facultății de Agricultură;
- ✓ organizarea în condiții de excelență a simpozionului științific anual al Facultății;
- ✓ susținerea revistei Facultății de Agricultură, seria Agronomie, în efortul de a deveni revistă cotate ISI;
- ✓ susținerea calității publicațiilor științifice elaborate de membrii facultății pnn aplicarea normelor de integritate academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului conform Codului de etică și deontologie profesională;
- ✓ susținerea participării cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferințe, mese rotunde, etc. în țară și străinătate și publicarea a cât mai multor lucrări științifice, în reviste cotate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- ✓ atragerea masteranzilor și doctoranzilor în cercetare, alături de profesori și consilierea acestora pentru inițierea în managementul proiectelor;
- ✓ îmbunătățirea activității cercurilor științifice studențești, la fiecare grup de discipline și atragerea doctoranzilor, masteranzilor și studenților în cercetarea științifică a departamentelor;
- ✓ dezvoltarea unei culturi a comunicării profesionale prin dezvoltarea seminariilor științifice periodice;
- ✓ organizarea anuală a sesiunii cercurilor științifice studențești și participarea studenților la concursurile anuale profesional-științifice organizate de USV Iași și de către celelalte universități de profil (Agronomiada etc.).

**Decan,**

**Prof. univ. dr. Florin LIPȘA**



**AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII PUBLICISTICE DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2023**

**1. Lucrări publicate în reviste cotate ISI (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)<sup>1</sup>:**

Nr. crt	Titlu articol/WOS/DOI	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact	Incadrarea Revistei (Q1/Q2/Q3/Q4)	Indexare SCOPUS(Da/Nu)
1	Studies on the Physical Changes in Corn Seeds during Hybrid Drying (Convection and Microwave) <b>WOS:000952806600001</b> <b>DOI:10.3390/agriculture13030519</b>	Carlescu PM, Baetu M, Rosca R, Tenu I	Agriculture-Basel, 13(3), 519	2077-0472 3,6	Q1	DA
2	The Influence of Sensory Characteristics of Game Meat on Consumer Neuroperception: A Narrative Review <b>WOS:000956030800001</b> <b>DOI: 10.3390/foods12061341</b>	Ciobanu MM, Manoliu DR, Ciobotaru MC, Anchidin GB, Matei M, Munteanu M, Frunză G, Murariu OC, Flocea EI, Boișteanu PC	Foods, 12(6), 1341	2304-8158 5,561	Q1	DA
3	Sensorial Characterization of Mutton Products in Membrane Made in the Meat Processing Workshop of USV Iasi <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Ciobanu MM, Manoliu DR, Ciobotaru MC, Flocea EI, Anchidin BG, Postolache AN, Boișteanu PC	Scientific Papers, Series D. Animal Science. Vol. LXVI, No. 2	2285-5750 0,3	Q4	NU
4	Smoking Temperature Characteristics and Influence of Quality Indicators on Phytophagous Fillet ( <i>Hypophthalmichthys Molitrix</i> ) <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Gucianu I, Anchidin BG, Manoliu DR, Ciobotaru CM, Boișteanu PC, Postolache AN, Ciobanu MM	Scientific Papers, Series D. Animal Science. Vol. LXVI, No. 2	2285-5750 0,3	Q4	NU
5	Increasing the Salt Stress Tolerance of Some Tomato Cultivars under the Influence of Growth Regulators <b>WOS:000927257100001</b> <b>DOI:10.3390/plants12020363</b>	<u>Covasa M</u> , <u>Slabu C</u> , <u>Marta AE</u> , Jitareanu CD	Plants-Basel 12(2), 363	2223-7747 4,5	Q1	DA
6	Influence of crop species on soil microbial abundance and diversity <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Gafencu AM, Florea AM, Lipsa FD, Ulea E,	Scientific Papers. Series A. Agronomy Vol. LXVI, No. 1, 2023: 75-80	2285-5807 0,3	Q4	NU
7	Influence of different agricultural management practices on soil microbiome <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Gafencu AM, Florea AM, Lipsa FD, Ulea E	Scientific Papers. Series A. Agronomy Vol. LXVI, No. 2	2285-5807 0,3	Q4	NU
8	Influence of environmental factors on some biochemical and physiological indicators in grapevine	Marta AE, Slabu C, Covasa M,	Agronomy, 13(3), 886	2073-4395	Q1	DA

<sup>1</sup> revistele cotate ISI sunt cele ce au factor de impact (<https://ufefscdi.gov.ro/resource-822257?&wtok=&wtkps=XY1bDoIwEEX3Mt+CTAu0DnswJq6gtoWU8FDK19G4d0t/jH7NzeScexWV9PLECbWzUIV0IthUO7daDp7ZTqJ85Njm/VPURmrtLSubZFDIZLbjSOD2ywgKjD6BNh4qR7wUOyAljLkPI+uRi4zJ4BUyGkH9fg4MseCIHhmsLaJl/nMwI/gFw+5m4251/WiWzqbj1KSLrZ3XxqWrsIuqptpsYPq/QE=&wchk=380b1e6898f306eaf221c631277ac28919d3f924>) și se regăsesc în Journal Citation Reports (JCR) Science Edition 2018 (<https://mjil.clarivate.com/home?PC=EX>). Căutarea se face după numele revistei.

	from Copou vineyard, Iasi, Romania <b>WOS: 000952899300001</b> <b>DOI:10.3390/agronomy13030886</b>	Motrescu I, Lungoci C, Jitareanu CD		3,949		
9	Estimation of chlorophyll content and determination of chlorophyll fluorescence in bitter cucumber ( <i>Momordica charantia</i> L.) leaves under saline stress conditions <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Ostaci S, Covasa M, Slabu C, Marta AE, Jitareanu CD	Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXVI, No. 1	2285-5653  0,4	Q4	NU
10	Study of the water regime of some cherry varieties in the north-eastern conditions of Romania <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Mineață I, Golache IE, Sirbu S, Slabu C, Perju I, Ostaci S, Jitareanu CD	Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXVI, No. 1	2285-5653  0,4	Q4	NU
11	Apple trees fertilization and its influence on the potassium content in soil and plants in correlation with calcium and magnesium absorption <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Bolohan DE, Volf M, Chelariu EL, Răus L	Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXVI, No. 1	2285-5653  0,4	Q4	NU
12	Indexing of fatty acids and nutritional properties of ovine meat as main food for its characterization in human health, <b>WOS: 00094007400001</b> <b>DOI:10.3390/nu15041061</b>	Murariu OC, Murariu F, Frunză G, Ciobanu MM, Boișteanu PC	Nutrients 15(4),	2072-6643  6,7	Q1	DA
13	On the Future perspectives of some medicinal plants within Lamiaceae botanic family regarding their comprehensive properties against biotic and abiotic <b>WOS: 0000997122900001</b> <b>DOI:10.3390/genes14050955</b>	Avasiloaiei DI, Calara M, Brezeanu PM, Murariu OC, Brezeanu C	Genes, 14(5), 955	2073-4425  3,5	Q2	DA
14	Effects of high doses of selenate, selenite and nano-selenium on biometrical characteristics, yield and biofortification levels of <i>Vicia faba</i> L. cultivars <b>WOS: 001046275700001</b> <b>DOI:10.3390/plants12152847</b>	Sindireva A, Golubkina N, Bezuglova H, Fedotov M, Alpatov A, Erdenotsogt E, Sekara A Murariu OC, Caruso G	Plants, 12(15), 2847	2223-7747  4,5	Q1	DA
15	The effect of one-year seed spaceflight storage on biochemical and mineral characteristics of mature leafy vegetables belonging to Brassicaceae, Apiaceae and Asteraceae Families <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI:10.3390/horticulturae9101073</b>	Viktor Krachenko, Nadezhda Golubkina, Liubov N, Skrypnik, Murariu OC, Vecchietti L, Caruso G	Horticulturae 9(10), 1073	2311-7524  3,1	Q1	DA
16	Effects of exogenous substances of nutrient solution electrical conductivity on yield, quality and antioxidant activity of soilless strawberry grown in cocopeat <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Murariu OC, Tallarita AV, Stoleru V, Cozzolino E, Mirabella M, Hamburda SB, Lombardi P, Cuciniello A, Maiello R, Cenvinzo V, Caruso G	Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinaru Medicine Cluj-Napoca, Food sciences and Technology	2341-2344  0,7	Q4	NU
17	Non-Thermal Plasma-Activated Water: A Cytogenotoxic Potential on	Pădureanu Silvica,	Agronomy, 13(2), 459	2073-4395	Q1	DA

	Triticum aestivum. <b>WOS:000938080900001.</b> <b>DOI:10.3390/agronomy13020459</b>	Burlică R, Stoleru V, Beniga O, Dirlău D, Crețu DE, Astanei D, Patraș A		3,949		
18	A first report of Sclerotinia sclerotiorum causing Forsythia twig blight in Romania <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Florea Andreea- Mihaela, Gafencu AM Lipșa FD, Gabur I, Ulea E	Plants	2223-7747  4,5	Q1	DA
19	Analysis of the Determinants of Agriculture Performance at the European Union Level <b>WOS: 000983477800001</b> <b>DOI:10.3390/agriculture13030616</b>	Coca O, Creangă DE, Viziteu Ș, Brumă IS, Ștefan G	Agriculture- Basel, 13 (33), 616	2077-0472  3,6	Q1	Da
20	Towards a Holographic-Type Perspective in the Analysis of Complex-System Dynamics <b>WOS: 000958732800001</b> <b>DOI: 10.3390/sym15030681</b>	Agop S, Filipeanu D, Tiganas CG, Grigoras- Ichim CE, Morosan DL, Gavrilit A, Agop M, Stefan G	<i>Symmetry- Basel, 15 (3), 681</i>	2073-8994  2,7	Q1	Da
21	On a special symmetry in the dynamics of complex systems in a holographic-type perspective <b>WOS: 000956056600018</b> <b>DOI: - revista fara doi</b>	Agop Ș, Păun MA, Dumitraș C, Frăsilă M, Păun VA, Agop M, Păun VP, Ștefan G	Scientific Bulletin- Series A- Applied Mathematics and Physics, 85 (1):177- 188	1223-7027  1,1	Q3	Da
22	Application of Agri-Food By-Products in the Food Industry <b>WOS:001056226400001</b> <b>DOI: 10.3390/agriculture13081559</b>	Ratu RN, Veleşcu ID, Stoica F, Usturoi A, Arsenioia VN, Crivei IC, Postolache AN, Lipșa FD, Filipov F, Florea AM, Chitea MA, Bruma IS	Agriculture, 13(8), 1559	2077-0472  3,6	Q1	DA
23	Effects of Dairy Cows Management Systems on the Physicochemical and Nutritional Quality of Milk and Yogurt, in a North-Eastern Romanian Farm <b>WOS:001034732400001</b> <b>DOI:10.3390/agriculture13071295</b>	Ratu RN, Carlescu PM, Usturoi MG, Lipsa FD, Velescu ID, Arsenioia VN, Florea AM, Ciobanu MM, Radu-Rusu RM, Postolache AN, Simeanu D	Agriculture, 13(7), 1295	2077-0472  3,6	Q1	DA
24	The development of value-added yogurt based on pumpkin peel powder as a functional ingredient <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Ratu RN, Carlescu PM, Velescu ID, Arsenioia VN, Stoica F, Stănciuc N,	Journal Of Agriculture And Food Research, ELSEVIER	2666-1543  4,35	Q1	DA

		Constantin OE, Rapeanu G				
25	Preliminary investigation into the enhancement of cheese with grape skin powder <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Rațu RN, Stoica F, Usturoi MG, Velescu ID, Arsenoia VN, Cârlescu PM, Postolache AN, Râpeanu G	Scientific Papers. Series D. Animal Science	2393 – 2260  0,3	Q4	NU
26	The influence of the applied management on the phytodiversity of a Festuca valesiaca Schleich. ex Gaudin permanent meadow <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Nazare A, Stavarache M, Sirbu C, Samuil C, Vintu V	Scientific Papers. Series A. Agronomy Vol. LXVI, No. 1	2285-5807  0,3	Q4	NU
27	Research on the influence of distance between rows and fertilization on some morphoproductive elements in Bromus inermis Leyss. Species <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Vacarciuc EM, Gavrilă CS, Stavarache M, Dumitriu S, Puiu I, Samuil S	Scientific Papers. Series A. Agronomy Vol. LXVI, No. 1	2285-5807  0,3	Q4	NU
28	A comprehensive review on bioactive compounds, health benefits, and potential food applications of onion (Allium cepa L.) skin waste <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI:10.1016/j.tifs.2023.104173</b>	Stoica F, Ratu RN, Velescu ID, Stănciuc N, Râpeanu G	Trends in Food Science & Technology, 104173	1879-3053  16,002	Q1	DA
29	Research on the process of convective drying of apples and apricots using an original drying installation <b>WOS:000977878400001</b> <b>DOI:10.3390/agriculture13040820</b>	Veleşcu ID, Rațu RN, Arsenoia VN, Roșca R, Cârlescu PM, Țenu I	Agriculture 13 (4), 820	2077-0472  3,6	Q1	DA
30	Salinity stress influences the main biochemical parameters of Nepeta racemosa Lam. <b>WOS:000930412500001</b> <b>DOI:10.3390/plants12030583</b>	Lungoci C, Motrescu I, Filipov F, Rimbu CM, Jitareanu CD, Ghitau CS, Puiu I, Robu T	Plants, 12(3), 583	2223-7747  4,5	Q1	DA
31	Studies on the correlation between exploited areas along crop structure and the main economic-financial indicators <b>WOS:001032377300041</b> <b>DOI: - revista fara doi</b>	Jităreanu AF, Mihăilă M, Robu AD	Scientific Papers-Series Management Economic Engineering in Agriculture and Rural Development, 23(2):347- 354	2284-7995  1,4	Q3	NU
32	Real-time feedback and education: management key to reducing contamination in home recycling waste <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI:10.30638/eemj.2023.093</b>	Jităreanu AF, Ignat G, Mihăilă M, Costuleanu CL	Environmenta l Engineering and Management Journal, 22(6): 1129-1136	1843-3707  0,858	Q4	NU
33	Osmosis between human capital and development and its impact on the 21st century economy - a review <b>WOS:001032377300011</b> <b>DOI: - revista fara doi</b>	Bolohan RM, Ștefan G	Scientific Papers-Series Management Economic Engineering in Agriculture	2284-7995  1,4	Q3	NU

		and Rural Development, 23(2):89-96				
34	Bioactive compounds extraction using a hybrid ultrasound and high-pressure technology for sustainable farming systems <b>WOS:000979407100001</b> <b>DOI:10.3390/agriculture13040899</b>	Nenciu F, Fatu V, Arsenoia V, Persu C, Voicea I, Vladut N-V, Matache MG, Gageanu I, Marin E, Biris S-S, et al.	Agriculture, 13(4):899	2077-0472  3,6	Q1	DA
35	Accumulation of heavy metal ions from urban soil in spontaneous flora DOI:10.3390/w15040768 WOS:000942384800001	Harja M, Ciocinta RC, Ondrasek G, Bucur D, Dirja M	Water, 15(4):768.	2073-4441  3,4	Q2	DA
36	Drying process modeling and quality assessments regarding an innovative seed dryer <b>WOS: 000938024200001</b> <b>DOI:10.3390/agriculture13020328</b>	Arsenoia VN, Roșca GR, Cârlescu P, Băetu M, Rațu R, Veleșcu I, Țenu I.	Agriculture, 13(2), 328	2077-0472  3,408	Q1	DA
37	Improving the usage properties of steel using cold spray deposition: a review. <b>WOS:000938495700001</b> <b>DOI:10.3390/cryst13020245</b>	Lupu FC, Munteanu C, Sachelarie AC, Arsenoia VN, Istrate B	Crystals, 13(2):245	2073-4352  2,7	Q2	DA
38	Effects of non-thermal plasma activated water and low temperature on wheat sprouts: a focus on photosynthetic pigments, protein and phenolic contents, antioxidant activity, antioxidant and prooxidant enzymes activity <b>WOS:000969664100010</b> <b>DOI:10.31925/farmacia.2022.6.10</b>	Mandici A, Rosu C, Burlica R, Cretu DE, Astane, D, Beniuga O, Topa DC, Aostacioaei, TG, Miron A	Farmacia 70(6):1072-1080	0014-8237  1,6	Q3	DA
39	Evaluation of the Antibacterial Properties of Polyvinyl Alcohol-Pullulan Scaffolds Loaded with <i>Nepeta racemosa</i> Lam. Essential Oil and Perspectives for Possible Applications <b>WOS:000940953400001</b> <b>DOI:10.3390/plants12040898</b>	Lungoci C, Rimbu CM, Motrescu I, Serbezeanu D, Horhoga CE, Vlad-Bubulac T, Ghițău CS, Puiu I, Neculai-Văleanu A-S, Robu T.	Plants. 2023; 12(4):898.	2223-7747  4,5	Q1	DA
40	European Corn Borer ( <i>Ostrinia nubilalis</i> Hbn.) Bioecology in Eastern Romania <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Pintilie PL, Troțuș E, Tâlmăciu N, Irimia, Herea M, Mocanu I, Amarghioalei RG, Popa LD, Tâlmăciu M	Insects	2075-4450  3,0	Q1	DA
41	Fatty Acid Indices and the Nutritional Properties of Karakul Sheep Meat <b>WOS: 00094007400001</b> <b>https://doi.org/10.3390/nu15041061</b>	Murariu OC, Murariu F, Frunză G, Ciobanu MM	Nutrients 15 (4): 1061	2072-6643 5.9	Q1	DA
42	A clean-label formulation of fortified yogurt based on <i>Rhododendron</i> flower powder as a functional ingredient <b>WOS:001116974800001</b> <b>DOI10.3390/foods12234365</b>	Postolache AN, Veleșcu I, Stoica F, Crivei IC, Arsenoia VN, Usturoi MG,	Foods. 2023; 12(1):208.	2304-8158  5,561	Q1	DA

		Constantinescu (Pop) CG, Lipşa FD , Frunză G, Simeanu D, Raţu R				
43	Design of functional polymer systems to optimize the filler retention in obtaining cellulosic substrates with improved properties <b>WOS:000947450600001</b> <b>DOI:10.3390/ma16051904</b>	Elena Ungureanu, Maria E. Fortuna, Denis C.Topa, Andrei Lobiuc, Ovidiu C. Ungureanu, Doina Carmenica Jitareanu	Materials 2023, 16, (13) 1904	1996-1944 3,4	Q1	DA
44	Effect of Gender and Muscle Type on Fatty Acids Profile, Sanogenic Indices, Instrumental and Sensory Analysis of Flemish Giant Rabbit Meat <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Gabriela FRUNZĂ, Marius Mihai CIOBANU, Otilia Cristina MURARIU, Roxana Nicoleta RAȚU, Razvan Mihail RADU-RUSU, Cristina SIMEANU, Paul-Corneliu BOIȘTEANU	Agriculture 13(8), 2023	2077-0472 3.6	Q1	DA
45	Comparative studies of thermal conductivity determination in synthetic wood with recyclable waste content using an experimental design approach <b>WOS:001099399900001</b> <b>DOI:10.3390/su152115481</b>	Judele, L.; Proaspăt, E.; Teodorescu, R.I.; Lepadatu, D.; Bucur, D.	Sustainability 15, 15481	2071-1050 3,9	Q2	NU
46	Relevant Skills for Employment and Entrepreneurship in the Agri-Food Sector <b>WOS in curs de publicare</b>	Dan Bodescu, Alina Sirghea, Roxana Nicoleta Raţu, Ciprian Chiruţa, Răzvan-Nicolae Mălăncuş, Dan Donosă, Alexandru-Dragoş Robu	Sustainability 2024, 16(2), 787;	2071-1050 3,9	Q2	NU
47	Effects of Gypsum Application at Different Levels of Nutrient Solution Electrical Conductivity on yield, quality and antioxidant activity of soilless strawberry grown in cocopeat <b>WOS: în curs de acordare</b> <b>DOI: în curs de acordare</b>	Murariu OC, Tallarita AV, Stoleru V, Cozzolino E, Mirabella M, Hamburda SB, Lombardi P, Cuciniello A, Maiello R, Cenvinzo V, Caruso G	Bulletin of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoca, Food sciences and Technology	2341-2344 0.7	Q4	NU



48	The impact of pig breed on stress levels and meat quality: a study on mangalita purebred and Duroc x Landrace crossbred pigs in Romania <b>WOS:00107175560001</b> <b>http://dx.doi.org/10.1590/1678-4162-13001</b>	Arsenoaia, V. N.; Rusu, R. O.; Malancus, R. N.; Chiruta, C.; Ailincăi, L. I.	Arquivo brasileiro de medicina veterinaria e zootecnia, Vol. 75, Issue, 5, pp 975-980	0102-0935 0,4	Q4	DA
49	Research regarding the influence of organic selenium on the immune response in swine <b>WOS: 000915443400001</b> <b>DOI: 10.3390/foods12010208</b>	Țașbac, B., Burinaru, T., Zagrai, G., & Murariu, O. C.	Scientific Papers. Series D. Animal Science, 66(1), 143-148	2285-5750 0,3	Q4	NU
50	The acidity in the must of the feteasca alba variety, in relation to fertilization and the content of macroelements in the plant Acceptata pentru publicare in vol_2/2023 <b>WOS: - în curs de acordare</b> <b>DOI: - în curs de acordare</b>	Paraschiv Nicoleta Luminita, Raus Lucian, Bolohan Diana Elena, Chelariu Elena Liliana, Avarvarei Bogdan Vlad, Volf Mariana	Scientific Papers. Series B. Horticulture, Vol. LXVI, No. 2	2285-5653 0,4	Q4	NU

**2. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI Proceedings<sup>2</sup>** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV)

**3. Lucrări publicate în reviste fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index<sup>3</sup>** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV)

1. Savu V., Șapcaliu A., Bodescu D., Robu A.-D., Moraru R.-A., Bădic L.E., Tăpăloagă D. – 2023 - Study on identification and quantification of pesticide residues in some hive products from rape and sunflower crops in the active season 2022. Revista Română de Medicină Veterinară, vol. 33 (3), ISSN: 1220-3173; E-ISSN: 2457-7618.
2. Velescu E., Mihalache E., 2023 - Risk Perception And Social Consequences. The Lisbon Earthquake (1755) And Its Reflection In Literary And Philosophical Sources, Analele Științifice Ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” Din Iași, (Serie Nouă) Sociologie Și Asistență Socială, ISSN: 2065-3131 (print) / ISSN: 2066-8961 (online) ISSN-L, Vol. 16 No. 1, p. 175 -202, DOI: 10.47743/ASAS-2023-1-719.
3. Tallarita A.V., Cozzolino E., Mirabella M., Stoleru V., Murariu O.C., Hamburda S.B., Lombardi P., Cuciniello A., Maiello R., Cenvinzo V., Caruso G., 2023 – Effecti dell’applicazione del gesso a diversi livelli di conducibilità elettrica della soluzione nutritiva sulla produzione, qualità e attività antiossidante della fragola allevata su fibra di cocco, AgriSicilia, nr. XIV, OCT 2023, vol. 5: 13 – 18, Speciale fragile e piccolo frutti, ISBN 2039-8212.
4. Tallarita A.V., Mirabella M., Vecchietti L., Cozzolino E., Nadezhda A. G., Sekara A., Stoleru V., Murariu O.C., Cuciniello A., Maiello R., Cenvinzo C., Lombardi O., Abidi S. And Caruso G., 2023 – Ricerca ISVAM su biostimolazione e pomodoro presentiamo i risultati su produzione e qualità, AgriSicilia, Speciale Symposium Pomodoro, nr. XIV, OCT 2023, vol. 5, PP. 34 – 40, ISBN 2039-8212.

**4. Lucrări publicate în reviste cu recenzori, indexate BDI<sup>4</sup>** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1. Boghiță Eduard, Donoșă Dan, Ștefan Viziteu, 2023 – Aspects regarding global food security, Lucrări științifice. Seria Agronomie, vol. 66(2), sub tipar, ISSN 1454-7414.
2. Rusu Mariana, Irina Gabriela Cara, 2023 - Transfer of heavy metals in soil in-plum cultivation: a field study in Adamachi Iasi, Romania, 2023, Journal of Applied Life Sciences and Environment 56(1(93)):59-74, DOI:10.46909/alse-561085.
3. Cara Irina Gabriela, Denis Topa, Alexandru Sorin Tudoran, Gerard Jităreanu, 2023 - Assessment of soil quality through NDVI-index at SC AGRO MIXT SPINENI SRL, Iasi, Romania. Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):39-42, ISSN 1454-7414.

<sup>2</sup> se regăsesc în Clarivate Analytics Web of Science

([http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F428QHT98YhtKtWGa&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F428QHT98YhtKtWGa&preferencesSaved=)), fiind de tipul Meeting, Review, Abstract etc.

<sup>3</sup> <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=EX>

<sup>4</sup> BDI luate în calcul de comisia “Ingineria Resurselor Vegetale și Animale”, pentru articole publicate în reviste sau în volumele unor manifestări științifice, sunt (nelimitativ): Scopus, IEEE Xplore, Science Direct, Elsevier, Wiley, ACM, DBLP, Springerlink, Engineering Village, Cabi, Emerald, CSA, Compendex, INSPEC, Google Scholar ([http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2020/USAMV\\_buletine\\_indexate\\_BDI.pdf](http://www.uaiasi.ro/ro/files/cercetare/2020/USAMV_buletine_indexate_BDI.pdf) pentru buletinele USAMV din țară indexate BDI)

4. Bodescu D., Ștefan G., Măgureanu A., Tudoran AS., Coca O, 2022 - Outsourcing agricultural work - a viable alternative for farmers? *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):79-84, ISSN 1454-7414.
5. Bodescu D., Cuciureanu BM., Arghir D., Buruiana GD., 2022 - Critical threshold for the use of working capital in agriculture. *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):85-90, ISSN 1454-7414.
6. Ciobanu M.M., Manoliu Diana Remina, Boișteanu P.C., 2023 - Primary Processing Of Cervid Carcasses For Traditional Specialities, *Animal & Food Sciences Journal Iasi*, vol. 79 (3):124 – 129, ISSN 2821-6644.
7. Bolohan Diana Elena, Mariana Volf, Lucian Răus, 2023 - The influence of minimal NPK fertilisation on the quantity and quality of apple yields. *Journal of Applied Life Sciences and Environment*, Vol. 56 (1), ISSN 2784 - 0360 , <https://doi.org/10.46909/alse-561086>
8. Bolohan Diana Elena, Lucian Răus, 2022 - Effect of Biohumus through fertigation on the yielding in a strawberry plantation, the "Marmolada" variety, under field conditions. *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):127-130, ISSN 1454-7414.
9. Bolohan Diana Elena, Lucian Răus, 2022 - Study on the efficiency of common storage solutions for cut roses (*Rosa hybrida* cv. Avalanche). *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):43-46, ISSN 1454-7414.
10. Frunză G., 2023 - Quality analysis of some assortments of dark chocolate sold in Romania. *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, sub tipar, ISSN 1454-7414.
11. Frunză G., 2023, Quality analysis of some assortments of Emmental cheese sold in Romania *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, sub tipar, ISSN 1454-7414.
12. Moraru Radu-Adrian, 2023 - Contribution of agritourism to the sustainable development of rural communities, *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, vol. 66(1), sub tipar, ISSN 1454-7414.
13. Moraru Radu-Adrian, Dan Bodescu, 2023 - Socio-cultural effects of rural tourism development on the host communities, *Lucrări științifice. Seria Agronomie*, vol. 66(1), sub tipar, ISSN 1454-7414
14. Petrea Elena, 2023 - Edgar Quinet: „Va exista o Românie...” sau despre cuvântul care apără o națiune. *Quaestiones Romanicae X*, ISSN: 2457-8436, pp. 364-372, DOI: 10.35923/QR.10.01.26.
15. Petrea Elena, Loredana-Mariana Gheorghiu - Landscape forms – forms of communication structured on the support of a space organization, *Lucrări Științifice – vol. 66(1)/2023, seria Agronomie*, ISSN 1454-7414, sub tipar
16. Sârbu TE, Gabur I, Simioniu DP, Plăcintă DD, Murariu D, Simioniu V, 2023 - Phenotypic variability evaluation of wheat varieties from the Suceava Gene Bank collection. *Journal of Applied Life Sciences and Environment* 2023, 56 (3), 289-302, <https://doi.org/10.46909/alse-563101>.
17. Nadezhda Golubkina, Olga Romanova, Valery Romanov, Leonid Krivenkov, Tatiana Shevchenko, Otilia Cristina Murariu, Lorenzo Vecchietti, Silvia Brindusa Hamburda, Gianluca Caruso, 2023 - Varietal Differences of Yield, Morphological, and Biochemical Parameters of *Allium cepa* L. under Precipitation Excess in Different Phenological Phases, *MDPI, Stresses*, VOL. 3, (3): 541-554, eISSN 2673-7140.
18. Murariu O.C., Cârlesc P.M., Lipșa F.D., Sandu A.G., Murariu F., Petcu C.D., Ghimpețeanu O.M., 2023 – Research regarding the influence of the flour sort on the textural, physico-chemical and sensory parameters of sourdough bakery products, *Lucrări Științifice, seria Agronomie*, vol. 65 (2): 205 – 212, ISSN 1454-7414.
19. Ratu R.N., Usturoi M.G., Radu-Rusu R.M., Veleșcu I.D., Lipsa F.D., Arsenoia V.N., Postolache A.N., Crivei I.C., Cârlesc P.M., 2023 – Effect of grape skin powder addition on chemical, nutritional and technological properties of cheese, *Journal of Applied Life Sciences and Environment*, Issue 1 (193)/2023, pp. 41 – 58, ISSN 2784-0379.
20. Ratu R.N., Stoica F., Veleșcu I.D, Taplă S. and Usturoi M.G., 2023 - Improving the Nutritive Value by using pumpkin peel flour in the development of an inovative food product, *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 66, sub tipar, ISSN 1454-7414
20. Vacarciuc Manuela-Elena, Daniela Bouruc, Simona Dumitriu, Costel Samuil, Vasile Vintu, 2023 - Reserch on the influence of tehnological factors on seed production in the *Bromus inermis* Leyss. species inserted in the third year of vegetation, *Lucrări Științifice – vol. 66(1)/2023, seria Agronomie*, in curs de publicare
21. Zaiț (Grapan) Teodora, Adrian-Ilie Nazare, Costel Samuil, Vasile Vintu, 2023 - Cercetări privind relațiile de competiție dintre speciile *Festuca arundinacea* Schreb. și *Trifolium pratense* L. cultivate în amestecuri simple, *Lucrări Științifice – vol. 66(1)/2023, seria Agronomie*, in curs de publicare
22. Tsopgni Leslie Tieubou, Jules Lemoufouet, Adrian Ilie Nazare, Bogdan Isac, Jean Raphaël Kana, Costel Samuil and Vasile Vintu, 2023 - Qualitative assessment of fodder species in the Western Highlands of Cameroon, *Agrotechnology*, ISSN 2168-9881 in curs de publicare
23. Velescu E., Mihalache E., 2023 - Créer des activités pédagogiques dans le FOS, à partir de documents authentiques. Étude de cas, le français pour les vétérinaires et les zootechniciens, *Metaphor-Spatiality-Discourse International Conference*, Ovidius University Constanta, 7 July 2023, sub tipar.
24. Viziteu Șt., Brezuleanu S., Donosă D., Boghiță E., 2023 – Urban agriculture – a field for innovative entrepreneurship. *Lucrări științifice, Seria Agricultură*, vol. 66, sub tipar, ISSN 1454-7414
25. Mihalache R., Velescu E. 2023. What’s in a Rose? Idiomatic Expressions through the Lens of Different Languages. Contrastive Approach and Teaching Implications. *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, vol. 66, Print ISSN 1454-7414.
26. Mihalache R., Velescu E. 2023. The Persuasive Language of Yoghurt. Analysis of British and Romanian Commercials. *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, vol. 66, ISSN 1454-7414.
27. Podariu Geanina, Balan Ana, Rațu Roxana Nicoleta, Ciobanu M.M., 2022 - Agricultural software marketing: assessing strategies for Success. *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):147 - 152, ISSN 1454-7414
28. Ciobanu Marius Mihai, Diana-Remina Manoliu, Mihai Cătălin Ciobotaru, Alina Narcisa Postolache, Bianca Georgiana Anchidin, Elena Iuliana Flocea, Mugurel Munteanu, Paul Corneliu Boișteanu 2023 - Studies on the morphological changes of beef during freezing processes. *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, vol. 66, Print ISSN 1454-7414.

29. Carmen-Mariana Diaconu, Alexandru Trifu, Gabriel-Ionuț Plavan, Alin Ciobică, Sabina Ioana Cojocaru, 2023 - Current Aspects of Environmental Regulations and Interventions in Europe- Research Focus on Human Health - Journal of Applied Life Sciences and Environment, Vol. 56, Issue 1 (193):85-100.
30. Arsenoiaia Vlad Nicolae and Malancus Razvan, 2022 - Indicators of pre-slaughter stress in pigs and their impact on meat quality. Journal of Applied Life Sciences and Environment, vol. 56(1):15-23, ISSN 2784 – 0360.
31. Arsenoiaia Vlad Nicolae, Ratu Roxana, Istrate Andrei, Velescu Ionut, Tenu Ioan, 2022 - The use of gps system during field deweeding. Lucrări Științifice, seria Agronomie, vol. 65(S): 47-50, ISSN 1454-7414.
32. Arsenoiaia Vlad Nicolae, Calistru Anca, Aostacioaei Tudor, Ratu Roxana, Velescu Ionut, Tenu Ioan, 2022 - Working parameters of rostselmash torum combines. Lucrări Științifice, seria Agronomie, vol. 65(S): 51-54, ISSN 1454-7414.
33. Arsenoiaia Vlad Nicolae, Aostacioaei Tudor, Velescu Ionut, Ratu Roxana, Anca CALISTRU, Istrate Andrei, Tenu Ioan, 2022 - Research of the efficiency of operational management in agricultural farms through the use of agricultural equipment fleet monitoring systems. Lucrări Științifice, seria Agronomie, vol. 65(S): 55-58, ISSN 1454-7414.
34. Arsenoiaia Vlad Nicolae, Ratu Roxana, Velescu Ionut, Istrate Andrei, Tenu Ioan, 2023 - Research regarding the use of agricultural equipment fleet monitoring. Lucrări Științifice, seria Agronomie, vol. 65(S): 59-62, ISSN 1454-7414.
35. Arsenoiaia Vlad Nicolae, Calistru Anca, Ratu Roxana, Aostacioaei Tudor, Velescu Ionut, Tenu Ioan, 2023 - Rostselmash axial flow system. Lucrări Științifice, seria Agronomie, vol. 65(S): 63-66, ISSN 1454-7414.
36. Radu Steluta, 2023 - Eco-innovating of organic Rhubarba granules used to correct the acidity marker of the sugar syrup, USV Timișoara, Journal of Agroalimentary Processes and Technologies, ISSN 2821-4293, vol 29(2), in curs de publicare.
37. Radu Steluta, 2023 - Influence of Vit D and Zn on the diets for a good health, Journal of Agroalimentary Processes and Technologies, vol 29(3), ISSN 2821-4293, in curs de publicare.
38. Radu Steluta, 2023 - Eco-innovation and creatina of the Green Jobs, Journal of Agroalimentary Processes and Technologies, vol 29(3), ISSN 2821-4293, in curs de publicare.
39. Ungureanu Bianca Antonela, Mihăilă Mioara, Leonte Elena, 2023 - Aspects regarding determinants of consumer behavior of ecological products. Lucrări Științifice, seria Agronomie, vol. 66(1), ISSN 1454-7414.
40. Puiu Ioan, Teodor ROBU, Carmen Simona GHIȚĂU, Constantin Lungoci, 2023 - Contribution to the development of the cultivation technology of castor hybrids (*Ricinus Communis L.*). Lucrări Științifice. Seria Agronomie, Vol. 66(1), ISSN 1454-7414.
41. Răus Lucian, Mariana Volf, Diana Elena Bolohan, 2023 - The influence of the usual storage solutions on *Hyacinthus orientalis* - cut flower's vase life. Journal of Applied Life Sciences and Environment, Vol. 56 (2), ISSN 2784 – 0360, <https://doi.org/10.46909/alse-562096>
42. Răus Lucian, Gabriel Mihiu, Diana Elena Bolohan, Gavril Ștefan, 2022 - Research on the role of pea cultivation in agricultural technologies for organic production, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):111-114, ISSN 1454-7414.
43. Ghelbere Cosmin, Ilie Nistor, Tudor George Aostăcioaei, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, 2022 - Study On The Effects Of Conventional Soil Tillage Applied To Winter And Spring Peas On Soil Physical Properties, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):11-14, ISSN 1454-7414.
44. Nistor Ilie, Cosmin Ghelbere, Gabriel-Dumitru Mihiu, Manuela Filip, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, 2022 - Research On Nutrient Imbalance Caused By Inappropriate Agricultural Practices And Hydric Erosion On Hillside Farmland, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):15-18, ISSN 1454-7414.
45. Ursu Ana, Sorin Căpșună, Manuela Filip, Tudor George Aostăcioaei, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, 2022 - Dynamics Of The Main Agrochemical Indicators On A Cropland With Different Slopes In The Moldavian Sub-Carpathians, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):19-22, ISSN 1454-7414.
46. Mihiu Gabriel-Dumitru, Sorin Căpșună, Tudor George Aostăcioaei, Irina Gabriela Cara, Mariana Rusu, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, 2022 - Research On Soil Fertility In A Calcareous Alluvium From The Prut River Valley And In A Cambic Chernozem Located On Dobreana Hill, Vaslui County, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):23-26, ISSN 1454-7414.
47. Rusu Mariana, Irina Gabriela Cara, Manuela Filip, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, 2022 - Assessment Of Soil Available Macro And Micronutrients Content At S.C. Evel-H Company S.R.L., Romania, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):27-30, ISSN 1454-7414.
48. Gabriel Apucăloaiei, Ana Balan, Mariana Rusu, Mihaela – Catalina Froicu, 2022 - Ot Tracking Devices Revolutionizing Precision Agriculture, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):31-34, ISSN 1454-7414.
49. Apucăloaiei Gabriel, Ana Balan, Mariana Rusu, Mihaela – Catalina Froicu, 2023 - Problems In Collecting Data Tracking In Agriculture, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):35-38, ISSN 1454-7414.
50. Bodescu Dan, Gavril Ștefan, Adriana Măgureanu Alexandru Sorin Tudoran, Oana Coca, 2022 - Cost Analysis On Farms - Limits And Determinants, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):67-72, ISSN 1454-7414.
51. Arghir Alexandra, Ana Buruiana, Ștefan Emanuel Covaliu, Dan Bodescu, 2022 - Nalysis Of The Scale Of Capital Costs In Agricultures, Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):73-78, ISSN 1454-7414.
52. Calistru Anca-Elena, Alina Cretu, Vlad Arsenoiaia, Gabriel Mihiu, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, 2022 - Results Of Quality Traits Testing For Maize In Controlled Environment. Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):91-94, ISSN 1454-7414.
53. Ghelbere Cosmin, Ilie Nistor, Irina Gabriela Cara, Mariana Rusu, Denis Țopa, Gerard Jităreanu , 2022 - Research Regarding The Fertility Condition Of Farm Land In Order To Improve Soil And Profitability Through Differential Fertilization. Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):95-98, ISSN 1454-7414.
54. Filip Manuela, Irina-Gabriela Cara, Mariana Rusu, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, 2022 - Evaluation Of Nutrient Content In Pea Crop From Munteni Organic Farm – Galați County, Romania. Lucrări Științifice.Seria Agronomie, 65(S):99-102, ISSN 1454-7414.

55. Căpșună Sorin, Feodor Filipov, Gabriel-Dumitru Mihiu, Anca Elena Calistru, Gerard Jităreanu, 2022 - Compactness Of The Subarable Layer Of Chernozem In The Prut - Jijia Interfluvium Area On The Land Exploited By S.C. Agromixt Spineni S.R.L., Iași County. *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):103-106, ISSN 1454-7414.
56. Aostăcioaei Tudor George, Anca Elena Calistru, Gabriel Dumitru Mihiu, Vlad Arsenoiaia, Denis Țopa, Gerard Jităreanu, 2022 - Quality Traits Tests Of Sunflower Seeds In Fitotron Growth Chambers. *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):107-110, ISSN 1454-7414.
57. Băetu Mihai-Marius, Petru Marian Cârlescu, Ioan Țenu, Nelu Stamate, 2022 - Trends In Grain Storage In Warehouses And Silos, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):115-118, ISSN 1454-7414.
58. Cârlescu Petru Marian, Marius Mihai Băetu, Alexandru Sorin Tudoran, Nelu Stamate, 2022 - Modeling Heat Transfer In A Vertical Silo *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):119-122, ISSN 1454-7414.
59. Cârlescu Petru Marian, Marius Mihai Băetu, Alexandru Sorin Tudoran, Nelu Stamate, 2022 - Research On The Efficiency Of Aeration Process And Energy Consumption In A Vertical Silo, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):123-126, ISSN 1454-7414.
60. Ciubotaru Bogdan, Ana Balan, Ștefan Viziteu, 2022 - Current Issues In The Romanian Agricultural Sector: A Case Study On The Challenges Faced By Vegetal Farms In Romania, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):131-134, ISSN 1454-7414.
61. Apucăloaie Gabriel, Dinu Călărași, Ana Balan, Chiril Botnaru, Constantin – Dragoș Dumitraș, 2022 - Analysis Of Romania's Software Market, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):135-140, ISSN 1454-7414.
62. Balan Ana, Geanina Podariu, Andrei Bobu, Eduard Boghiță, 2022 - Exploring Use Cases For Agricultural Applications: Proposals And Potential Implementations, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):141-146, ISSN 1454-7414.
63. Rata Alexandrina, Lucia Esanu, Dan Donosa, Cosmin Ghelbere, 2022 - Ai-Enhanced Conversational Interfaces For Workplace Collaboration, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):153-166, ISSN 1454-7414.
64. Ursache Cosmin, Lenuța Alboae, Chiril Botnaru, Gavril Ștefan, 2022 - Seeding The Future Of Agriculture With Decentralised Identities And Blockchain Technology, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):157-160, ISSN 1454-7414.
65. Irimia Roxana, Andi-Gabriel Țan, Dan Donosă, Cosmin Costel Molocea, 2022 - Algorithms For Calculating Actual Worked Surfaces In Agriculture, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):161-164, ISSN 1454-7414.
66. Irimia Roxana, Nicoleta Mihalache, Cosmin Ghelbere, Monica Rusu, 2022 - Real-Time Fuel Consumption Monitoring Algorithms For Accurate Fuel Consumption Determination, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):165-168, ISSN 1454-7414.
67. Irimia Roxana, Bogdan Ciubotaru, Diana Georgiana Șuhan, Monica Rusu, 2022 - Algorithm For Separating Worked Surfaces In Agriculture, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):169-172, ISSN 1454-7414.
68. Ursache Cosmin, Andi-Gabriel Țan, Dan Bodescu, Mihaela Cătălina Froicu, 2022 - Decentralised Trust Ecosystems: Advancing Sustainable Agriculture, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):173-176, ISSN 1454-7414.
69. Rață Alexandrina, Andi-Gabriel Țan, Ștefan Viziteu, Alexandru Sorin Tudoran, 2022 - Decentralised Branding Spectrum: Collaboration And Competition Across Diverse Organizational Contexts, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):177-180, ISSN 1454-7414.
70. Lupu Teodor, Cosmin Ursache, Beatrice Păduraru, Constantin Dragoș Dumitraș, 2022 - The Role Of Drones In Modern Agriculture, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):181-184, ISSN 1454-7414.
71. Rehman Najib, Sînică Alboae, Otilia Murariu, Mihai Ciobanu, 2022 - Use Of Digitalisation To Reduce Waste In Manufacturing, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):185-190, ISSN 1454-7414.
72. Posea Vlad, Lenuța Alboae, Alexandru Sorin Tudoran, Constantin Dragoș Dumitraș, 2022 - Exploring The Crops Classification In Romania Using Satellite Images, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):191-194, ISSN 1454-7414.
73. Rață Alexandrina, Sînică Alboae, Gavril Ștefan, Alexandru Sorin Tudoran, 2022 - Transforming Auditing And Control In Agriculture With Blockchain And AI, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):195-198, ISSN 1454-7414.
74. Irimia Roxana, Sînică Alboae, Dan Donosă, Monica Rusu, 2022 - Airobot: Conversational-Based User Interface Driving Industry & Agriculture, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):199-204, ISSN 1454-7414.
75. Alboae Sînică, Daniel Sava, Eduard Boghiță, Oana Coca, 2022 - Exploring The Link Between Meta-Rationality And Ai Models Composability, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):205-210, ISSN 1454-7414.
76. Țan Andi-Gabriel, Adrian Gânga, Diana Georgiana Șuhan, Ștefan Viziteu, 2022 - Applications Of Ai In Agriculture And Industry, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):211-214, ISSN 1454-7414.
77. Achirei Emanuel, Alexandrina Rata, Mia Merticariu, Mihaela Catalina Froicu, 2022 - Evolution Of Computer Hardware For Agricultural Security, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):215-218, ISSN 1454-7414.
78. Daniel Vișoiu, Andi-Gabriel Țan, Nicoleta Mihalache, Constantin Dragoș Dumitraș, Alexandru Sorin Tudoran, 2022 - Sustainable Agriculture Through GIS, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):219-222, ISSN 1454-7414.
79. Balan Ana, Vasile Podariu, Beatrice Paduraru, Oana Coca, 2022 - Agricultural Decentralised Platforms: Enhancing Marketing And Sales, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):253-260, ISSN 1454-7414.
80. Ursache Cosmin, Lenuța Alboae, Alexandru Dragoș Robu, Ana Ursu, 2022 - Blockchain-Based Automation: A New Frontier For Business Efficiency And Collaboration, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):261-264, ISSN 1454-7414.
81. Podariu Vasile, Ana Balan, Ștefan Viziteu, Diana Creanga, 2022 - Software Solutions: Mastering Market Demands Through Strategic Commercialization, *Lucrări Științifice.Seria Agronomie*, 65(S):265-268, ISSN 1454-7414.
82. Paraschiv Nicoleta Luminita, Mariana Volf And Elena Liliana Chelariu, 2023 - The Influence Of Differentiated Fertilisation On The Sugar Level In The Must, For The Aligote And Feteasca Alba Varieties, Under The Conditions Of The Iasi Vineyard, *Journal of Applied Life Sciences and Environment* <https://jurnalalse.com>, Original Article <https://doi.org/10.46909/alse-552064>, Vol. 55, Issue 3 (191) / 2022: 293-300

**5. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV)

1. Tallarita A.V., Cozzolino E., Mirabella M., Stoleru V., Murariu O.C., Hamburda S.B., Lombardi P., Cuciniello A., Maiello R., Cenvinzo V., Caruso G., 2023 – Effecti dell’applicazione del gesso a diversi livelli di conducibilità elettrica della soluzione nutritive sulla produzione, qualità e attività antiossidante della fragola allevata su fibra di cocco, *AgriSicilia*, vol. 5: 13 – 18, Speciale fragile e piccolo frutti.
2. Pelin R. Ș., 2023 - Lewis Carroll’s Alice’s Adventures in Wonderland – An Inexhaustible Source of Emotional Expression and Emotionally (II)Literate Patterns of Manifestation, *Actele conferinței științifice cu participare internațională de la monem la text: Reconfigurări lingvistice și practici didactice în memoria Grigore CINCILEI cu ocazia aniversării a 95-a de la naștere*; Coordonator Ion GUȚU; Chișinău, ISBN 978-9975-62-503-6, DOI: [HTTPS://DOI.ORG/10.5281/ZENODO.7619824](https://doi.org/10.5281/ZENODO.7619824) Indexed in OpenAIRE
3. Ratu R.N., Râpeanu G., Stănciuc N, Aprodu I., Constantin O., 2023 - Pumpkin by-products (Cucurbita máxima L.) as a source of carotenoids compounds, *Scientific Conference of Doctoral Schools, The 11 Edition, Galati*, 8-9 of June 2023.
4. Rațu R.N., Stoica F., Veleşcu I.D., Talpă S., Arsenoia V.N., Postolache N.A., 2023 - Improving the nutritional value of food by using horticultural by-products, *International Scientific Symposium “MODERN TRENDS OF AGRICULTURAL HIGHER EDUCATION”*, 5 – 7 October 2023, Chisinau, Republic of Moldova – în curs de publicare
5. Ratu R.N., Râpeanu G., Stănciuc N, Aprodu I., Constantin O., 2023 - Evaluation Of Carotenoids, Phenolic Compounds, And Antioxidant Capacity Of Different Varieties Of Pumpkin Peels, *11th International Symposium Euro-Aliment 2023 - Insights of Future Foods – From concepts and challenges to technological innovations*, 19-20 October, Galați – în curs de publicare
6. Mihalache R., Velescu E. 2023. Strategies of Teaching English for Specific Purposes in the Post-Pandemic Era, *METAPHOR – SPATIALITY – DISCOURSE International Conference, Constanta*, 7 iulie 2023
7. Diaconu Carmen-Mariana - Aspecte teoretice și practice privind cadrul legal al dialogului civil în politica agricolă europeană. Conferința---DEZVOLTAREA ECONOMICO-SOCIALĂ DURABILĂ A EUROREGIUNILOR ȘI A ZONELOR TRANSFRONTALIERE, Secțiunea a-IV-a-Tendințe legislative în contextul globalizării, ISSN-L 2971 – 8740,p.105
8. Diaconu Carmen-Mariana, Ada-Iuliana Popescu - Aspecte teoretice și practice privind răspunderea juridică a funcționarilor publici din structurile subordonate M.A.D.R., Conferința---DEZVOLTAREA ECONOMICO-SOCIALĂ DURABILĂ A EUROREGIUNILOR ȘI A ZONELOR TRANSFRONTALIERE, Secțiunea a-IV-a-Tendințe legislative în contextul globalizării, octombrie 2022,publicat in 2023, ISSN-L 2971 – 8740,p.133

**6. Articole publicate în reviste românești recunoscute de CNCS** (numai primul autor; coautorii, dacă primul autor nu este din USV):

1

**7. Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Gafencu A.M., Ulea E., 2023 – Îndrumător practic de microbiologie generală, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-484-7, 155 pagini.
2. Bolohan Diana-Elena, Lucian Răus, 2023 - Fertilizarea minerală și foliară la speciile pomicele semințoase, Editura Pim, ISBN: 978-606-13-7664-3, 169 pagini.
- 3 Pădureanu Silvana, 2023 - Biologie celulară și moleculară, Ed. Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-477-9, 333 pagini.
4. Petrea Elena, 2023 - Traduceri publicate în foileton (în reviste), în volumul 3 din O istorie a traducerilor în limba română, Editura Academiei Române, 2023, sub tipar
5. Petrea Elena, 2023 - Traducerile ca formă de manifestare a tendințelor de unificare a normelor limbii române literare moderne, în volumul 3 din O istorie a traducerilor în limba română, Editura Academiei Române, 2023, sub tipar
6. Petrea Elena, 2023 - Științele. Traduceri ale manualelor și lucrărilor științifice, în volumul 3 din O istorie a traducerilor în limba română, Editura Academiei Române, 2023, sub tipar
7. Petrea Elena, 2023 - Le français à l’usage des paysagistes, Editura „Ion Ionescu de la Brad”, 2023, sub tipar
8. Pelin R. Ș., 2023 - Literatura irlandeză: Vicarul din Wakefield, în O ISTORIE A TRADUCERILOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ în secolul al XX-lea, ITLR, VOLUMUL II, Coordonatori: Muguraș Constantinescu, Daniel Dejica, Titela Vilceanu, Editura Academiei Române, București 2022/ apărut în 2023, pp. 62-66, ISBN 978-973-27-3693-7
9. Coca. O., Ștefan G., 2023 - Navigând prin analiza economico - financiară: ghid practic pentru studenți și profesioniști. Iași, Editura Taida, ISBN 978-606-514-645-7. 314 pagini.
10. Vîntu V., Samuil C., Nazare A. I., 2023 – Pratoologie și pratotehnică, îndrumător de aplicații practice. Editura Ion Ionescu de la Brad Iași, 195 pagini - în curs de publicare
11. Volf Mariana, Lucian Raus, 2023 – Agrochimie, Ed. PIM, Iasi, ISBN 978-606-13-7457-1, 315 pagini.

**8. Cărți publicate în edituri internaționale** (numai primul autor; coautorii dacă primul autor nu este din USV):

1. Lilia Sargu, Gabriela Ignat, Adrian Ulinici,2023, Sustainable management through international economic relationships, Ed Infor Elea, Smart Business Academy, Italia, 453 pg

**9. Brevete sub protecție:**

Titlu brevet/produs	Autor brevet/produs		Nr. și anul obținere brevet
	Nume	Prenume	
Instalație pentru uscarea mixtă,	CÂRLESCU	Petru Marian	132274/30.03.2023

---

prin convecție și curenți de  
înalță frecvență, a semințelor de  
plante agricole

---

**Întocmit,**  
**Prodecan cu activitatea științifică,**  
**Conf. univ. dr. Iulian GABUR**



**Decan,**  
**Prof. univ. dr. Florin-Daniel LIPȘA**



**PROIECTE DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ DESFĂȘURATE ÎN ANUL 2023**

**1. Proiecte PN IV - numai directorii de proiect:**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

**2. Proiecte PN III (Idei, Resurse umane, Capacitati, Inovare, Parteneriate, PTE, Bridge Grant) - numai directorii de proiect:**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

**3. Proiecte POCU 2014-2020 - numai directorii de proiect:**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023
POCU/829/6/13/140965 din 22.12.2021	Educație și profit	Coca Oana	Creanga Diana Elena, Tudoran Alexandru Sorin, Ungureanu George, Ciobanu Marius Mihai, Viziteu Ștefan, Jitoreanu Andy Felix, Rațu Roxana Nicoleta, Miron Liviu Dan, Rusu Monica	2021 –2023	130.259
POCU/829/6/13/140239 din 22.12.2021	e-Antreprenor	Ștefan Gavril	Creangă Diana Elena, Coca Oana, Rusu Monica, Tudoran Alexandru - Sorin, Miron Liviu – Dan, Jitoreanu Andy Felix, Costuleanu Carmen, Ignat Gabriela, Donosa Dan, Leonte Elena, Boghita Eduard, Bodescu Dan, Lipșa Florin - Daniel, Puiu Ioan, Țopa Denis Constantin, Șchiopu Marilena, Froicu Mihaela – Cătălina	2021 –2023	1.634.025

**4. Proiecte POC 2014-2020 - numai directorii de proiect:**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

**5. Proiecte transfrontaliere (numai directorii de contract):**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

**6. Contracte de cercetare internațională - Scopes, FP7, COST, etc. (numai directorii de contract):**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

**7. Contracte cu agenți economici (numai directorii de contract):**

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023
4119/26.03.2021	Stimularea transferului de cunoștințe între USAMV Iași și S.C. HUNTING FUN S.R.L. prin activități de cercetare industrială și dezvoltare experimentală în domeniul industriei alimentare – sectorul de procesare a cărnii	Ciobanu Marius Mihai	Oana Coca;Alexandru - Sorin Tudoran; Cătălin Ciobotaru; Diana Remina Manoliu; Otilia-Cristina Murariu, Roxana Nicoleta Rațu, Gabriela Frunză, Mădalina Matei, Bianca Anchidin, Gucianu Ioana	2021 - 2023	0
1969/16.02.2023	Analiza calității materiilor prime de origine vegetală utilizate în procesele tehnologice (determinarea aminoacizilor),	Frunză Gabriela	Florin Daniel LIPȘA, Roxana LAZĂR Elena UNGUREANU, Cintia Lucia COLIBABA, Otilia Cristina MURARIU,	2023	148.152

	caracterizarea și îmbunătățirea proprietăților senzoriale ale principiilor active și ale produselor finite		Marius Mihai CIOBANU, Roxana RAȚU, Carmen Petronela CREȚU, Marius Mihai BĂETU, Ionuț Dumitru VELEȘCU, Mihaela COVAȘĂ, Bianca- Georgiana ANCHIDIN, Mihai-Cătălin CIOBOTARU, Diana-Remina MANOLIU, Adnana SANDU, Ioana GUCIANU, Tatiana CRĂCIUN		
1970/16.02.2023	Analiza calității materiilor prime de origine vegetală și a activității lipolitice în procesul tehnologic de biosinteză	Frunză Gabriela	Florin Daniel LIPȘA, Roxana LAZĂR Otilia Cristina MURARIU, Marius Mihai CIOBANU, Roxana RAȚU, Carmen Petronela CREȚU, Elena UNGUREANU, Marius Mihai BĂETU, Ionuț Dumitru VELEȘCU, Mihaela COVAȘĂ, Tatiana CRĂCIUN	2023 –2024	148.300
4436/04.04.2023	Influența produsului biofertilizator Ecofertil P asupra producției legumicole	Florea Andreea-Mihaela	Vasile Stoleru, Eugen Ulea, Denis Topa, Florin Lipsa, Teliban Gabriel, Rusu Raluca, Irina Gabriela CaraAnca Elena Calistru, Cojocaru Alexandru, Andrei-Mihai Gafencu, CS Mihalache Gabriela, Roșca Mihaela, Gabriel Dumitru Mihu, Tudor George Aostacioaei, Sorin Capsuna, Cosmin Ghelbere, Ilie Nistor, Bulei Ionela.	2023-2024	59.648
9969/12.07.2023	"Cercetări privind influența fertilizării și a inoculării asupra producției și calității la lucernă"	Nazare Adrian Ilie	Nazare Adrian Ilie, Vintu Vasile Samuil Costel, Pop Mircea Ioan, Lăpușneanu Dragoș Mihai	2023 – 2026	12.000
19468/05.11.2022	Evaluarea efectelor aplicării îngrășămintelor lichide asupra dezvoltării și producției culturilor de grâu de toamnă, porumb și florea soarelui - TIMAC Agro Romania	Raus Lucian	Raus Lucian, Moloea Cosmin, Volf Mariana Bolohan Diana, Potlog Elena	2022-2024	49.900 lei
22198/21.12.2022	Evaluarea eficacității microorganismelor PGPR împotriva principalelor boli la culturile de grâu și florea soarelui	Ghițău Carmen Simona	Teodor Robu, Ioan Puiu, Constantin Lungoci, Cosmin Moloea	2022 - 2023	25.000
20045/15.11.2022	Influența produsului Ecofertil P asupra producției agricole	Puiu Ioan	Teodor Robu, Eugen Ulea, Denis Topa, Florin Lipsa, Florea Andreea-Mihaela, Anca Elena Calistru, Carmen Simona Ghitau, Irina Gabriela Cara, Gafencu Andrei-Mihai, Constantin Lungoci, Dumitru Mihu, Tudor George Aostacioaei, Sorin Căpsună, Cosmin Ghelbere, Ilie Nistor, Cosmin Moloea	2022 - 2023	178.500
6746/24.05.2023	Testări în câmp și camere climatice de fitotron privind adaptabilitatea la diferite condiții de mediu a celor mai importanți hibrizi de porumb comercializați în România	Topa Denis	Anca Elena Calistru, Irina Gabriela Cara, Sorin Căpsună, Tudor Aostăcioaei, Gabriel Mihu, Cosmin Moloea	2023-2024	49.200

#### 8. Proiecte Horizon 2020

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023
101060876/ 2022	Climate smart,	Ștefan	Ștefan Gavril, Jităreanu Gerard,	2022-2027	154.671



	ecosystem-enhancing and knowledge-based rural expertise and training centres - RURALITIES	Gavril	Gabriela Radu, Coca Oana, Țopa Denis – Constantin, Tudoran Alexandru Sorin, Creangă Diana – Elena, Rusu Oana - Raluca		

#### 9. Proiecte LIFE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

#### 10. Proiecte ERASMUS+

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023
101082963 — CHAIN — ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2	Cooperation for Holistic Agriculture Innovation Nests in Sub-Saharan Africa	Lipsa Florin Daniel	Gavril ȘTEFAN, DC ȚOPA, Simona Catrinel AVARVAREI, Dan BODESCU, <u>Vlad-Nicolae ARSENOAIA</u> , Marius CIOBANU, AF JITĂREANU, Dragoș Alexandru ROBU, Mihaela Andreea FLOREA, Oana Raluca RUSU, Oana COCA, AM GAFENCU, Anghelina AM, Andrei ISTRATE	2023-2026	30.045,5 euro

#### 11. Proiecte ROSE

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

#### 12. Proiecte POR

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

#### 13. Proiecte PNRR

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023

#### 14. Proiecte FSS (Fondul pentru Situații Speciale) conform prevederilor O.M.E.N. nr. 3694/2019 și conform prevederilor O.M.E.N nr. 3132/2020 - numai directorii de proiect; membrii, dacă directorul nu este din Departament

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023
	O istorie a traducerilor în limba română – secolele XVI-XX (ITLR)	Muguraș Constantinescu și Rodica-Mărioara Nagy, USV Suceava	<a href="https://itlr.usv.ro/echipa-de-implementare/">https://itlr.usv.ro/echipa-de-implementare/</a> +Elena Petrea, din august 2023	2019-2029	
	O istorie a traducerilor în limba română – secolele XVI-XX (ITLR)	Muguraș Constantinescu și Rodica-Mărioara Nagy, USV Suceava	Raluca Ștefania Pelin <a href="https://itlr.usv.ro/echipa-de-implementare/">https://itlr.usv.ro/echipa-de-implementare/</a>	2019-2029	

#### 15. Proiecte ADER

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023
ADER cod 19.1.3/ 2023	Platformă online pentru implementarea conceptului "CARBON CREDITS" la nivelul entităților agricole	Coca Oana	Coca Oana, Jităreanu Gerard, Țopa Denis Constantin, Ștefan Gavril, Calistru Anca Elena, Jităreanu Andy Felix, Cara Irina,	2023-2026	107.800

			Filip Manuela, Capșuna Sorin, Aostăcioaie Tudor, Mihael Gabriel Dumitru, Rusu Mariana, Ursu Ana Ghelbere Cosmin, Rusu Monica, Froicu Catalina Mihaela, Dumitraș Constantin Dragoș, Botnaru Chiril, Păduraru Beatrice Ștefana		
ADER cod 15.2.2/19.07.2023	Elaborarea și standardizarea unor amestecuri de specii furajere perene pentru zonele cu potențial pentru îmbunătățirea compoziției floristice, reconstrucția ecologică a zonelor pastorale afectate de schimbările climatice, moduri de folosire – pășune, fâneață, reconstrucție ecologică terenuri degradate, sechestrare carbon, estetica peisajului etc., în condițiile schimbărilor climatice	Nazare Adrian Ilie	Nazare Adrian Ilie Vintu Vasile Samuil Costel Sîrbu Culiță Isac Bogdan	2023-2026	33.880
ADER 3.1.1 Contract MADR Nr. 69118 din 23.06.2023	Cercetari privind utilizarea markerilor moleculari pentru crearea si promovarea in productie a unor soiuri de grau cu rezistența genetica la bolile criptogamice	Gabur Iulian	Simioniuc Dănuț-Petru, Crețu Lucian-Emil, Simioniuc Violeta, Gabur Diana, Sârbu Tiberiu	2023-2026	150.000

#### 16. Proiecte FDI

Nr. contract	Denumire	Director contract	Membrii echipei	Perioadă desfășurare	Valoare 2023
CNFIS-FDI-2023-0202	Susținerea cercetării de excelență în cadrul USV Iaș	Țopa Denis		2023	364.000 lei
CNFIS-FDI-2023-F-0237	Îmbunătățirea calității activității didactice și dezvoltarea culturii etice la Universitatea Pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași	Lipșa Florin		2023	281.860 lei
CNFIS-FDI-2023-0229	Corelarea ofertei educaționale a Universității pentru Științele Vieții Iași cu cererea pieței muncii, consilierea și orientarea în carieră	Bodescu Dan		2023	204.000 lei
CNFIS-FDI-2023-0247	Dezvoltarea bazei materiale a Stațiunii Didactice pentru a asigura condiții optime desfășurării practicii studenților de la USV Iași	Raus Lucian		2023	437.000 lei

**Întocmit,**

**Prodecan cu activitatea științifică,**

**Conf. univ. dr. Iulian GABUR**



**Decan,**

**Prof. univ. dr. Florin-Daniel LIPȘA**


