



Ministerul Educației
UNIVERSITATEA pentru ȘTIINȚELE VIEȚII
„ION IONESCU de la BRAD” din IAȘI
“Iasi University of Life Sciences”

USV 1842

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2022 - 2023

2024



Ministerul Educației
UNIVERSITATEA pentru ȘTIINȚELE VIETII
„ION IONESCU de la BRAD” din IAȘI
“Iasi University of Life Sciences”

USV 1842

DEPARTAMENTUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Aprobat,

RECTOR

Prof. univ. dr. Gerard JIȚĂREANU

Avizat,

Prorector cu asigurarea calității,

Prof. univ. dr. Culiță SÎRBU

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2022 - 2023

2024

1. INTRODUCERE

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV din Iași) este persoană juridică română, integrată în învățământul superior de stat și își desfășoară activitatea în conformitate cu legile române și Carta Universitară, precum și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

Misiunea USV din Iași este definită în acord cu Carta Universitară, cu Strategia Universității și cu Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România, precum și cu Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona.

Misiunea asumată a USV din Iași este de **cercetare științifică avansată și educație prin programe de studii performante** la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare, pentru a răspunde exigențelor unei societăți aflate în dezvoltare. Astfel, USV din Iași urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Așadar, printr-un învățământ superior modern, de calitate, și prin cercetarea științifică performantă, USV Iași urmărește să formeze specialiști cu un înalt grad de calificare și cu competențe corespunzătoare Cadrului Național al Calificărilor și exigențelor pieței forței de muncă din domeniile de studiu agronomie, biologie, biotehnologii, horticultură, ingineria mediului, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, ingineria produselor alimentare, medicină veterinară și zootehnie, astfel încât să contribuie la dezvoltarea bazată pe cunoaștere a economiei românești și, în special, a agriculturii și să susțină competitivitatea profesională în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării.

Misiunea de formare profesională se desfășoară în conformitate cu cerințele și nevoile de calificare corespunzătoare celor trei cicluri de studii din oferta educațională. Studenții urmează un proces de formare teoretică și practică, ce le permite acumularea de competențe profesionale (abilități), precum și o serie de competențe transversale. Competențele profesionale dobândite de studenți se bazează pe acumularea de cunoștințe teoretice și practice în conformitate cu nivelul științific și tehnologic actual, specifice fiecărui ciclu de studiu.

Misiunea științifică a USV din Iași este ca, pe baza unei strategii științifice și a unor teme de cercetare specifice, să contribuie, prin rezultatele obținute, la progresul științific și tehnologic al agriculturii, al industriei agro-alimentare și al spațiului rural românesc și astfel, la dezvoltarea durabilă a României în spațiul european.

Răspunderea și responsabilitatea publică reprezintă asumarea, de către membrii comunității academice, a obiectivelor Universității și îndeplinirea cu profesionalism a sarcinilor stabilite prin fișa postului, în deplin respect față de legislația în vigoare și față de Carta și regulamentele Universității.

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV din Iași) dispune de **practici de auditare internă a calității**, operaționalizate prin Sistemul de Management al Calității din USV Iași (SMC-USV). Acest sistem este condus de către Rectorul USV, care stabilește împreună cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din USV (CEAC USV) strategia, politica, obiectivele și prioritățile din domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente SMC-USV.

Pentru anul universitar 2022-2023, câteva dintre acțiunile întreprinse, asociate demersului didactic și educațional, s-au concentrat către următoarele **priorități strategice**:

1. Dezvoltarea culturii organizaționale în universitate, bazată pe managementul strategic și al calității;
2. Permanentizarea conceptului de calitate a educației și operaționalizarea acestuia la nivelul tuturor facultăților, departamentelor, serviciilor și compartimentelor din universitate;
3. Mobilizarea întregului personal al universității în direcția desfășurării tuturor activităților în regim de asigurare a calității;
4. Instruirea permanentă a personalului universității privind asigurarea managementului calității;
5. Revizuirea Regulamentului de funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;
6. Conștientizarea necesității de asumare a răspunderii de către conducerile facultăților, departamentelor, serviciilor și a celorlalte compartimente din universitate, precum și a răspunderii individuale pentru asigurarea calității fiecărui program de studiu și a tuturor activităților desfășurate;
7. Antrenarea studenților, a angajatorilor și a altor factori interesați în activitatea de asigurare și de evaluare internă a calității;
8. Urmărirea implementării Sistemului de management al calității (SMC) la nivelul tuturor compartimentelor din universitate și monitorizarea acestuia;
9. Coordonarea aplicării tuturor procedurilor și a activităților de evaluare și asigurare a calității;
10. Urmărirea cunoașterii politicii și a obiectivelor calității, a criteriilor, standardelor, standardelor de referință și a indicatorilor de performanță elaborate de ARACIS;
11. Conștientizarea răspunderii sociale și publice a tuturor celor implicați în derularea programelor de studiu din universitate și asumarea responsabilității acestora pentru calitatea contribuției lor;
12. Asigurarea transparenței tuturor aspectelor privind asigurarea și managementul calității în universitate;
13. Evaluarea periodică a implementării și aplicării SMC și propunerea de soluții preventive / corective sau de îmbunătățire;
14. Întocmirea de rapoarte anuale de evaluare internă privind calitatea educației din universitate și publicarea / afișarea acestora.

În acest context, **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității** în USV (CEAC USV) se constituie ca un organism colectiv de concepție și de sprijin al universității, alcătuit fiind din reprezentanți ai corpului profesoral, ai studenților și ai angajatorilor. CEAC USV implementează Hotărârea Senatului cu privire la asigurarea calității și elaborează Raportul anual referitor la asigurarea calității, identifică, analizează și propune soluții și dă decizii care privesc Sistemul de Management al Calității (SMC-USV), CEAC fiind prezidată de Rector, iar conducerea operativă fiind delegată periodic unui coordonator, reprezentant al Rectorului. (conform legii învățământului superior nr. 199/2023)

Activitatea CEAC este operaționalizată atât prin Comisia de la nivelul universității, cât și prin Comisiile de la nivelul facultăților și departamentelor universitare.

Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) constituie o structură funcțională de tip suport pentru SMC-USV, la nivel de universitate, subordonat direct Rectorului, și cuprinde resurse umane medii necesare proiectării, implementării și susținerii Sistemului de Management al Calității din USV.

2. ROLUL ȘI CONTEXTUL INSTITUȚIONAL AL FUNCȚIONĂRII DAC

2.1. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) – rol și misiune

Urmare a H.G. 540/13.05.2021, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" din Iași a devenit Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași (USV din Iași).

Acest nou brand reflectă tendințele europene actuale didactice și de cercetare, fiind dinamizate de provocările din sfera științelor vieții, cum ar fi: creșterea demografică, poluarea mediului, schimbările climatice, protejarea resurselor și arealelor naturale, resursele de apă și alimente, energiile regenerabile, toate acestea fiind și obiectul domeniilor de studiu ale Universității noastre.

Există convingerea impactului pozitiv în ceea ce privește atractivitatea pentru viitorii studenți ai Universității, naționali și internaționali, de a forma ingineri în domeniilor științelor aplicate ale mediului și vieții: agronomie, horticultură, biotehnologii agricole, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, ingineria produselor alimentare, ingineria mediului, ingineria resurselor animale și alimentare, precum și licențiați în Biologie și Medicină Veterinară.

Schimbarea denumirii nu este doar o acțiune de rebranding, ci reprezintă și o schimbare de viziune în abordarea direcțiilor de dezvoltare ale Universității noastre, și sperăm ca IULS – Iași University of Life Sciences să devină cât mai curând membră a Ligii Europene a Universităților pentru Științele Vieții, Euro League of Life Sciences.

Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) reprezintă o structură executivă și consultativă din cadrul *Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad”* din Iași, rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui *Sistem de Evaluare și Asigurare a Calității*, bazat pe bunele practici naționale și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare.

Existența și activitatea acestui departament urmărește dezvoltarea unui nou model de gândire și conduită profesională a membrilor comunității academice, a studenților și a personalului administrativ, având ca scop îmbunătățirea competențelor și a rezultatelor obținute în activitățile de învățământ, de cercetare, administrative, financiare, culturale și sociale.

Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) funcționează și ca o structură de sprijin și consultanță a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), a Consiliului de Coordonare a Comisiei pentru Asigurarea și Evaluarea Calității și a Comisiilor similare de la nivelul facultăților, în vederea *dezvoltării unui sistem performant de management al calității* în USV Iași.

Departamentul, prin intermediul *Biroului Standarde*, entitate administrativă necesară oricărui management performant al calității, conform ARACIS, asigură, la nivelul USV din Iași, îndrumarea metodologică și consultanță în domeniul sistemului de evaluare și control intern și extern, susținând conducerea USV din Iași în implementarea politicilor din domeniul controlului intern și managerial.

DAC funcționează ca un departament distinct, aflat sub directa coordonare a Rectorului, care are rolul de a implementa strategiile și politicile universității în domeniul managementului calității.

La rândul lor, *Comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultăților* funcționează după următoarele norme:

- se subordonează decanului facultății;
- au competență și responsabilitate privind implementarea sistemului calității la nivelul facultății prin respectarea regulamentele și procedurile sistemului calității aprobate la nivelul universității;
- coordonează elaborarea Planului operațional, Planului strategic și a Manualului calității la nivelul facultății;
- propun spre analiză și aprobare Programul de instruire a personalului facultății;
- elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației în facultate, raport care este adus la cunoștința tuturor beneficiarilor prin afișare și publicare;
- formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației.

Comisiile de audit și de evaluare a calității întocmesc rapoarte pentru programele de studii din cadrul USV. Aceste rapoarte sunt prezentate, spre informare și analiză, în colectivele departamentelor și Consiliul Facultății, care vor adopta măsuri corespunzătoare pentru înlăturarea neajunsurilor identificate și pentru îmbunătățirea activității.

La Universitatea pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, problema evaluării și asigurării calității constituie o prioritate fiind o pârgie esențială pentru îndeplinirea misiunii universității.

Între activitățile centrale ale departamentului, se numără următoarele:

- sprijinirea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în vederea realizării Raportului de autoevaluare a Universității;
- implementarea strategiei USV din Iași cu privire la evaluarea și asigurarea calității;
- organizarea întâlnirilor anuale între CEAC-ul central (CEAC-C) și comisiile corespondente de la nivelul fiecărei facultăți (CEAC-F);
- întocmirea și actualizarea procedurilor specifice asigurării calității, la nivelul instituției;
- organizarea și participarea la conferințe naționale și internaționale pe teme referitoare la asigurarea calității în învățământul superior;
- implementarea unui sistem unic de colectare a datelor statistice, de selecție, centralizare, prelucrare și interpretare a informațiilor numerice privind evaluarea calității, adaptate specificului fiecărei solicitări primite;
- realizarea bazei de date cu indicatorii statistici relevanți pentru învățământul superior;
- asigurarea suportului logistic pentru evaluarea stadiului implementării și funcționării sistemului de control intern și managerial în cadrul USV din Iași

2.2. Baza legală de funcționare

Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) din Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași este o entitate permanentă, fiind constituit și funcționând în concordanță cu:

- ◆ ***Reglementări naționale și interne***
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Legea învățământului superior nr. 199/2023
- H.G. nr. 1418/11.10.2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, modificată prin H.G. nr. 1512/2008;

- Ghidurile ARACIS de evaluare a calităților programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior actualizate;
- Carta Universitară și regulamentele interne ale USV Iași.
- ◆ **Reglementări europene. Declarații și comunicate de bază**
- Reglementările Procesului Bologna
- Comunicatul de la Berlin 19 septembrie 2003
- Comunicatul de la Bergen 19 mai 2005
- Standarde și recomandări de asigurare a calității în domeniul învățământului superior european 2015-2020 (versiunea originală în limba engleză)
- Cadrul European al Calificărilor (2015- 2022)
- Cadrul European al Educației (2015- 2022)

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), structura cu atribuții directe la nivel de universitate, *Consiliul de coordonare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*, precum și *Departamentul pentru asigurarea calității* au înregistrat modificări referitoare la componența lor în cursul anului 2023.

În cadrul *Consiliul de coordonare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității*, consiliu care are rolul și de Organ de specialitate al Consiliului de Administrație, cu funcție integratoare și de implementare a managementului calității la nivelul *Universității de Științe Vieții „Ion Ionescu de la Brad”* din Iași au fost cooptați și reprezentanți ai angajatorilor (2 membri).

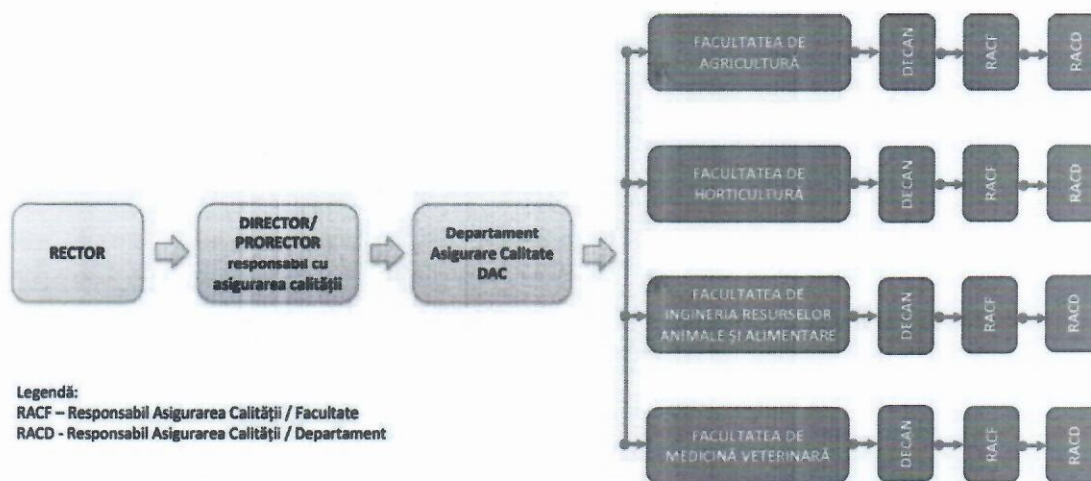


Fig. 1. Organigrama DAC

Structurile de asigurare a calității la nivelul facultăților sunt reprezentate de Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F) (fig.1) în a căror componență, pe lângă responsabili cu asigurarea calității din departamentele didactice (RAC-D), fac parte și responsabili cu asigurarea calității pe programe de studii (RAC-PS) și reprezentanți ai studenților.

2.3. Structuri și componente

- ◆ **Comisia de evaluare și asigurarea calității (CEAC) în cadrul USV Iași**
- Prof. univ. dr. Gerard JIȚĂREANU – președinte
- Prof. univ. dr. Benone PĂȘĂRIN – vicepreședinte

- Conf. univ. dr. Aurelian-Sorin PAȘCA – membru
- Șef lucr. dr. Ciprian CHIRUȚĂ - membru
- Student Irina ZAPOROJANU, anul II master, Facultatea de Agricultură - membru
- ◆ **Consiliul de coordonare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității**
- Prof. univ. dr. Costel SAMUIL – președinte
- Prof. univ. dr. Benone PĂȘĂRIN – membru
- Conf. univ. dr. Denis-Constantin ȚOPA – membru
- Prof. univ. dr. Liviu-Mihai IRIMIA – membru
- Prof. univ. dr. Ioan-Mircea POP – membru
- Prof. univ. dr. Mihai MAREȘ – membru
- Student Adriana -Valentina TRANDAF, anul V - Fac. de Med. Vet. – membru
- Dr. Ing. Mihai HARAGA – membru
- Dr. ing. Andrei – Gheorghe COTEANU – membru
- ◆ **Departamentul pentru evaluarea și asigurarea calității**
- Prof. univ. dr. Benone PĂȘĂRIN – director
- Prof. univ. dr. Gheorghe SOLCAN – șef birou standarde
- Adm. fin. Gabriela-Luminița DOMINTE – membru
- ◆ **Consiliul academic al Universității**
- Prof. univ. dr. Gerard JITĂREANU -președinte
- Prof. univ. dr. Costel SAMUIL – membru
- Prof. dr. Liviu-Dan MIRON – membru
- Prof. univ. dr. Eugen ULEA – membru
- Prof. univ. dr. Vasile STOLERU – membru
- Conf. univ. dr. Denis-Constantin ȚOPA – membru
- Conf. univ. dr. Liviu-Dan IRIMIA – membru
- Prof. univ. dr. Ioan-Mircea POP – membru
- Prof. univ. dr. Mihai MAREȘ – membru
- Prof. univ. dr. Benone PĂȘĂRIN – membru
- Stud. Ilie NISTOR, anul I master, Facultatea de Agricultură
- ◆ **Consiliul pentru cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic**
- Prof. univ. dr. Liviu-Dan MIRON – președinte
- Prof. dr. Rod SNOWDON, Univ. Justus Liebig din Giesen – membru
- Dr. Med. vet. Șerban MOROȘAN, Univ. Sorbonne, Director INSEERM
- Prof. H.C. mult. dr. Ralf SCHLAUDERER, Hochschule Weihenstephan –Triesdorf
- Prof. univ. dr. Lucia-Carmen TRINCĂ – membru
- Conf. univ. dr. Florin-Daniel LIPȘA – membru
- Conf. univ. dr. Elena-Liliana CHELARIU – membru
- Prof. univ. dr. Constantin PASCAL – membru
- Șef lucr. dr. Dragoș-Constantin ANIȚĂ – membru
- ◆ **Comisia de avizare a rezultatelor cercetării științifice**
- Prof. univ. dr. Valeriu COTEA – președinte
- Prof. univ. dr. Lucia-Carmen TRINCĂ – membru
- Prof. univ. dr. Mihai MAREȘ – membru
- Prof. univ. dr. Ioan-Mircea POP – membru

- Conf. univ. dr. Denis- Constantin ȚOPA – membru
- Prof. univ. dr. Liviu-Mihai IRIMIA – membru
- ◆ **Comisia de etică pentru cercetarea științifică**
- Dr. Med. vet. Șerban MOROȘAN, Univ. Sorbonne/Director INSEERM - președinte
- Prof. univ. dr. Liviu-Dan MIRON – membru
- Prof. univ. dr. Lucia-Carmen TRINCĂ – membru
- Prof. univ. dr. Constantin PASCAL – membru
- Conf. univ. dr. Florin-Daniel LIPȘA – membru
- Șef lucr. dr. Dragoș -Constantin ANIȚĂ – membru
- ◆ **Comisia de etică și deontologie universitară 2020 – 2024**
- Prof. univ. dr. Ioan ȚENU
- Prof. univ. dr. Mihai CARP – CĂRARE - vicepreședinte
- Prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU - membru
- Prof. univ. dr. Mihail AXINTE - membru
- Șef lucr. dr. Marius – Constantin DASCĂLU
- Stud. Ilie NISTOR, anul I master, Facultatea de Agricultură – membru
- Jurist Gabriela – Luminița DOMINTE – secretar

2.4. Componenta DAC

Asigurarea calității este un concept care include ansamblul activităților planificate și sistematice implementate în cadrul sistemului calității și demonstrate (dovedite, probate) ca fiind necesare pentru generarea încrederii corespunzătoare în faptul că o entitate va satisface cerințele referitoare la calitate, motiv pentru care impune o structură corespunzătoare de coordonare a unei astfel de activități, precum și de contact și raportare către factorii decizionali de specialitate.

Componenta DAC 2023. Date de contact

<i>Director</i>	<i>Șef birou Standarde</i>	<i>Administrator</i>
Prof. dr. Benone PĂȘĂRIN telefon: 0232.407.598. e-mail: pbeno@uaiasi.ro	Prof. dr. Gheorghe SOLCAN telefon: 0232.407.320. e-mail: gsolcan@uaiasi.ro	Prof. Luminița DOMINTE telefon: 0232.407.371. e-mail: ldominte@uaiasi.ro

2.5. Calendarul activităților preventive și curente

Funcția de asigurare a calității se referă la *ansamblul activităților preventive și curente* prin care se urmărește în mod sistematic să se asigure corectitudinea și eficacitatea activităților de planificare, organizare, coordonare și ținere sub control a calității, în scopul de a garanta obținerea rezultatelor proceselor sau produselor la nivelul calitativ dorit. Aceste activități (*Anexa 1*) se desfășoară în paralel cu activitățile celorlalte funcții ale managementului calității.

La rândul său, sistemul de management al calității poate fi definit ca un ansamblu de acțiuni și măsuri planificate referitoare la calitate, care garantează că produsul realizat îndeplinește condițiile de calitate prescrise de o documentație elaborată în conformitate cu standardele europene (EN) sau internaționale (ISO).

3. PRACTICI DE EVALUARE A CALITĂȚII

La elaborarea metodologiei și instrumentelor necesare pentru implementarea standardelor de calitate la Universitatea de Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, inclusiv asigurarea compatibilității și comparabilității cu standardele internaționale de referință, s-a avut în vedere legislația națională și internațională în vigoare.

3.1. Politici și strategii de evaluare

Pentru implementarea criteriilor de calitate a tuturor activităților din USV din Iași, începând cu 1 decembrie 2006 s-a înființat *Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC)*, care colaborează cu comisiile de profil de la facultăți și cea de la nivelul Universității (CEAC).

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) de la nivelul universității coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității prevăzute de Lege și de hotărârile Senatului, formulează propuneri de îmbunătățire a calității pentru activitățile din universitate. Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) este în subordinea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) din Senatul universității.

DAC asigură realizarea managementului calității, prin planificarea acțiunilor, elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, desfășurarea evaluărilor interne și externe.

La nivelul facultăților și departamentelor direct subordonate universității, care organizează programe de studii legal autorizate și legal acreditate, precum și la nivelul direcțiilor și secretariatelor sunt constituite subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității.

Facultățile și departamentele direct subordonate universității, organizatoare de programe de studiu legal autorizate/acreditate elaborează și adoptă propriile strategii și asigură funcționarea subcomisiilor proprii pentru evaluarea și asigurarea calității.

3.2. Modalități de implementare a politicilor de evaluare

USV din Iași aplică un sistem de management conform cu standardele EN ISO 9001:2015 în domeniul serviciilor administrative, patrimoniale, financiar-contabile și de personal, sociale și de secretariat, care susțin procesele educaționale și științifice.

Preocupările echipei manageriale pentru asigurarea calității condițiilor de viață pentru studenți în conformitate cu standardele europene sunt exprimate și prin implementarea și certificarea SR EN ISO 22000:2018, care atestă că USV Iași aplică un sistem de management conform cu standardul menționat în domeniul serviciilor de alimentație publică derulate prin cantina-restaurant. Practicile de evaluare a calității la USV din Iași, exprimă modul de funcționare și măsura în care se ating obiectivele propuse pentru realizarea proceselor performante de educație și cercetare.

Pentru evaluarea calității se ține cont de trei elemente importante: *conformitatea, adecvarea la scopul propus și satisfacerea cerințelor studenților*.

Asigurarea calității este parte integrantă a procesului de dezvoltare instituțională, de aceea USV Iași o include ca o componentă importantă în cadrul Planului strategic și al Planurilor operaționale. Rapoartele de evaluare internă elaborate de facultăți stau la baza întocmirii Planurilor operaționale și ajustarea celor strategice.

Asigurarea calității proceselor de educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni concrete de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de

programe de studiu performante, prin care se formează încrederea beneficiarilor de educație, că USV din Iași îndeplinește standardele de calitate și se preocupă permanent în acest sens.

Asigurarea calității exprimă capacitatea universității, facultăților, departamentelor și a altor structuri cu activități educative de a oferi Programe de educație, în conformitate cu standardele propuse.

Metodologia de asigurare a calității în educație include criteriile, standarde de referință, indicatori de performanță și calificări și se bazează, în mod evident, pe calitatea resurselor umane, resursele materiale și financiare.

Un rol important în asigurarea calității îl au **evaluările interne și externe**.

Evaluarea instituțională internă, realizată anual de către DAC, este concretizată printr-un raport prezentat Senatului universității și publicat pe site-ul universității. Rezultatele evaluării sunt valorificate printr-o analiză SWOT în vederea îmbunătățirii managementului sistemului de calitate.

Evaluarea internă a programelor de studii de către comisiile de calitate din cadrul fiecărei facultăți sau departament servesc pentru îmbunătățirea conținutului planurilor de învățământ.

Evaluarea externă a programelor de studiu se realizează periodic de către ARACIS.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza fișelor aprobate de Senat.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice la USV Iași în anul universitar 2022-2023 sunt prezentate în *tabelul 1*.

Tabelul 1

Rezultatele evaluării cadrelor didactice la USV Iași (valori medii)

Criteriul de evaluare	Agricultură	Horticultură	FIRAA	Medicină Veterinară	Media USV
Autoevaluare	94,51	91,27	92,05	91,11	92,23
Evaluare colegială	95,21	91,22	93,41	91,32	92,79
Evaluare managerială	95,28	92,86	92,31	91,68	93,03
Evaluare de către studenți	4,60	4,64	4,70	4,73	4,66

La **Facultatea de Agricultură**, autoevaluarea s-a realizat pe baza a patru criterii:

- **Activitatea didactică**, cu precizarea normei didactice, calitatea activității didactice, utilizarea mijloacelor didactice auxiliare, actualizarea cursurilor, legătura cu activitatea științifică și practică, precum și elaborarea de materiale didactice noi;
- **Activitatea științifică**, cu referire specială la contracte și granturi de cercetare, ca titular sau membru în echipă, lucrări științifice publicate, singur autor sau colaborator, cărți și manuale universitare publicate singur sau prim autor și în colaborare, rapoarte de cercetare întocmite în alte activități;

- **Alte activități** în interesul învățământului, cu prezentarea activității didactice în interesul învățământului (asociații științifice profesionale, membru în comisii de licență sau de doctorat;
- **Calități personale**, cu prezentarea atitudinii față de schimbări, soluționarea creativă a problemelor, respect și solidaritate colegială.

Fiecare criteriu de evaluare a avut un anumit punctaj pe o scară de 0 la 100 puncte și o anumită pondere în aprecierea finală. Astfel, activitatea didactică a avut o pondere de 45%, activitatea științifică 25%, alte activități în interesul învățământului 15% și calitățile personale 15%. În urma completării fișelor de autoevaluare, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (73 persoane) de la Facultatea de Agricultură au obținut calificativul *Foarte bine*. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Evaluarea managerială a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

Directorii celor patru departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 97,71 puncte și conferențiarilor un punctaj mediu de 95,13 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat între 94,15 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 94,85 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 95,46 puncte.

Evaluarea colegială, efectuată pe grupuri de discipline, s-a concretizat într-un rezultat mediu de 95,21 puncte, cu valori de 97,14 de puncte pentru profesori, 95,84 de puncte la conferențieri, 93,96 la șefii de lucrări/lectori și 98,72 la asistenți universitari.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Instrumentul de culegere a datelor a fost „Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți”, elaborată la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale. Scala de apreciere a fost alcătuită din note de la 1 la 5, nota 5 fiind echivalentul calificativului *Foarte bine*. În general, rezultatele arată o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriatul care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic (studenții și cadrele didactice). Aproape 71% dintre cadrele didactice au obținut un punctaj de peste 4,5 puncte, media pe departamente se situează între 4,54 puncte la Pedotehnică, 4,52 puncte la Știința Plantelor, 4,61 puncte la Agroconomie și 4,74 la Tehnologii alimentare, conducând la o medie pe facultate de 4,60 puncte.

La **Facultatea de Horticultură**, evaluarea s-a efectuat la nivelul celor două departamente de către directorii de departament, iar pentru aceștia de către decanul facultății sau unul din prodecani. În vederea evaluării activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Horticultură, pentru anul universitar 2022-2023, s-au folosit 4 tipuri de fișe de evaluare:

1. Fișe pentru autoevaluare;
2. Fișe pentru evaluarea colegială;
3. Fișe pentru evaluarea de către studenți;
4. Fișe pentru evaluarea managerială.

În urma completării fișelor de **autoevaluare**, s-a constatat că 100% din cadrele didactice (39 persoane) de la Facultatea de Horticultură au obținut calificativul *Foarte bine*.

La departamentul *Tehnologii horticole*, analiza punctajului rezultat în urma autoevaluării arată o variație a acestuia de la 80.20 la 98.75 puncte, media pe departament fiind de 91,55 puncte.

La departamentul *Științe exacte*, din analiza fișelor de autoevaluare, s-a constatat că toate cadrele didactice au obținut calificativul *Foarte bine*, punctajul înregistrat fiind cuprins între 88,88 și 92,50 puncte, media pe departament fiind de 90,99 puncte.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a făcut pe grupuri de discipline, conform unei fișe care cuprinde următoarele criterii de evaluare: gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au fost trecute într-un tabel centralizator, care cuprinde punctajul acordat de cadrele didactice din echipa, după care s-a făcut media și s-a trecut calificativul obținut.

La departamentul *Tehnologii horticole*, punctajul mediu obținut la toate funcțiile didactice a fost superior celui rezultat în cazul autoevaluării. Acest punctaj a fost cuprins între 84,5 puncte și 100 puncte. Din analiza punctajului pe funcții didactice a rezultat că, la gradul didactic de profesor, toate cele 8 cadre didactice au obținut calificativul foarte bine, rezultatul evaluării fiind cuprins între 88,48 și 99,17 puncte, la gradul didactic de conferențiar, cele 3 cadre didactice au obținut la evaluarea colegială punctaje cuprinse între 94,91 – 97,15 calificativul foarte bine, la gradul didactic de șef lucrări au fost evaluate 9 cadre didactice punctajul acordat fiind cuprins între 83,93 și 98,40 calificativul foarte bine, iar la gradul didactic de asistent au fost evaluate 2 cadre didactice punctajul acordat fiind cuprins între 81,15 și 92,77 calificativul foarte bine. La acest tip de evaluare, toate cadrele didactice au obținut calificativul “foarte bine”.

Pentru departamentul *Științe exacte*, analiza punctajului rezultat în urma evaluării colegiale arată o variație în următoarele limite: 82,95 și 97,85 puncte. Un profesor a obținut punctajul de 91,88, conferențiarul au avut punctajul mediu de 93,78 puncte. În cazul șefilor de lucrări se constată diferențieri în ce privește punctajul, acesta fiind cuprins între următoarele limite: minim 82,95 puncte și maxim 97,85 puncte. La asistenți punctajul a fost cuprins între 87,36 și 93,52 puncte. Ținând cont de punctajul stabilit în cazul grilei de apreciere, toate cadrele didactice au primit calificativul “foarte bine”. *Evaluarea managerială* a cadrelor didactice a fost făcută de către directorii de departamente pe baza cunoașterii activității didactice și științifice a fiecăruia și pe baza fișelor de autoevaluare și a centralizatoarelor de evaluare colegială.

În urma procesului de **evaluare managerială** cadrele didactice au obținut calificativul *foarte bine*. Directorii celor două departamente au acordat profesorilor un punctaj mediu de 94,71 puncte și conferențiarilor un punctaj mediu de 94,25 puncte. În cazul șefilor de lucrări și a asistenților universitari valorile medii s-au situat la 91,42 puncte (șefii de lucrări/lectori) și 91,08 de puncte (la asistenți). Media punctajului acordat cadrelor didactice de către management a fost de 92,86 puncte. Scala de apreciere a fost alcătuită din 5 trepte de evaluare și anume: *Foarte bine* (80- 100 puncte), *Bine* (70-79 puncte), *Acceptabil* (60-69 puncte), *Satisfăcător* (50-59 puncte), *Nesatisfăcător* (mai puțin de 50 puncte).

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți:

Instrumentul de culegere a datelor a fost „*Fișa de evaluare a personalului didactic de către studenți*”, elaborată la nivel de universitate. Datele brute au fost centralizate și s-au prelucrat cantitativ la nivelul departamentelor, care au gestionat baza de date, au asigurat prelucrarea statistică a chestionarelor evaluării și au elaborat rezultatele finale individuale.

În general, rezultatele reflectă o bună comunicare a cadrelor didactice cu studenții, parteneriat stabil care s-a realizat treptat la nivelul actorilor principali ai actului didactic

(studenții și cadrele didactice). Media pe departamente se situează astfel: 4,68 puncte la *Tehnologii horticole* și 4,60 puncte la *Științe exacte*.

În Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare există două departamente, *Științe fundamentale în zootehnie*, care din sem. al II-lea s-a numit de **Control, Expertiză și Servicii**, și **Managementul producțiilor animale**, care s-a numit *Resurse Animale și Tehnologii*, în cadrul cărora au fost formate echipe care să realizeze evaluarea cadrelor didactice, urmând ca, apoi, fiecare director de departament să întocmească un raport pe baza fișelor utilizate în evaluarea de către studenți, în autoevaluare, în evaluarea colegială și în evaluarea managerială.

La departamentul **Control, Expertiză și Servicii, studenții** au apreciat, în general, favorabil calitatea cursului și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice, dar și relația profesională interactivă cu aceștia.

Calificativele obținute de cadrele didactice ce formează Departamentul de Control, Expertiză și Servicii au fost cuprinse între 80,0 și 97,4 cu o medie de 93,6. Pentru gradul didactic de profesor punctajul mediu a fost de 90,0, pentru gradul de conferențiar a fost de 93,8, pentru gradul de șef de lucrări a fost de 93,2, iar pentru gradul de asistent a fost de 92,8.

Autoevaluarea a fost efectuată în baza fișelor standardizate concepute pentru șase criterii de apreciere. Punctajul mediu realizat de cadrele didactice din cadrul departamentului a fost 92,6, cu limite între 80,8 și 98,8. Cadrele didactice având gradul de Profesor s-au autoevaluat cu 96,1-98,8 puncte (medie 97,2), Conferențiarilor cu 87,5-94,6 puncte (medie 92,0), Șefii de lucrări și-au acordat puncte între 90,0 și 93,6 (medie 91,7), iar Asistenții s-au evaluat 80,8 și 85,5 puncte (media 83,2).

În urma centralizării fișelor de **evaluare colegială** a rezultat că valoarea medie înregistrată pe departament a fost de 93,3, cu limite cuprinse între 82,8 și 99,3. Pentru gradul didactic de Profesor au fost acordate 96,6-99,3 puncte, cu o medie de 97,6, pentru gradul didactic de Conferențiar s-au acordat puncte între 90,4 și 94,8, cu o medie de 92,4 puncte, pentru gradul didactic Șef de lucrări s-au înregistrat punctaje cuprinse între 90,5-91,1, cu o medie de 90,9, iar pentru gradul de Asistent au fost acordate 82,8 și 83,8 puncte, cu o medie de 83,3.

Rezultatele obținute la **evaluarea managerială** au fost de 85,2-98,5 cu o medie de 92,9 puncte. Analiza de ansamblu a activității cadrelor didactice prin prisma celor patru criterii de evaluare a dus la concluzia că aceasta s-a situat la niveluri calitative superioare, notele acordate fiind corespunzătoare calificativului de **foarte bine**, în toate situațiile analizate.

Analiza generală a activității cadrelor didactice din Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare prin prisma celor patru criterii de evaluare (Evaluarea de către studenți; Autoevaluare; Evaluare colegială; Evaluare managerială) a condus la concluzia că aceasta s-a situat la niveluri calitative superioare, punctajele acordate fiind corespunzătoare calificativului de „Foarte bine” în toate situațiile analizate.

La departamentul **Resurse Animale și Tehnologii, evaluarea cadrelor didactice de către studenți** s-a încheiat cu punctaje de 86,8 – 99,0 (media = 94,7 puncte), defalcat pentru *profesori*, de 90,2 – 97,6 (media = 94,5 puncte), pentru *conferențiar*, de 95,9 – 98,0 (media = 96,9 puncte), pentru *șef de lucrări*, de 86,8 – 99,0 (media = 93,6 puncte) și 98,4 pentru cadrul didactic cu grad de *asistent*.

Autoevaluarea a fost efectuată în baza fișelor standardizate concepute pentru șase criterii de apreciere. Cadrele didactice cu gradul de *profesor* s-au autoevaluat cu 97,3-100,0 puncte, (media = 99,1 puncte), *conferențiarilor* cu 90,2 – 93,9 (media = 92,1 puncte), *șefii de lucrări* s-au autoevaluat cu limite între 89,0 și 93,0 puncte (media = 90,5 puncte), iar *asistentul* și-a acordat 84,2 puncte (media = 84,2 puncte).

În toate situațiile, punctajele de la autoevaluare s-au încadrat în scorul aferent calificativului „Foarte bine”.

Criteriile unde au fost înregistrate depunctări au fost „Activitatea științifică” și „Alte activități

în slujba învățământului”, iar în unele situații și pentru ”Gradul de îndeplinire a standardelor de performanță”.

Evaluarea colegială s-a realizat pe grupe de grade didactice.

În urma centralizării fișelor de evaluare colegială a rezultat că, pentru gradul didactic de *profesor* au fost acordate 99,1 - 10,0 puncte cu o medie de 99,6 puncte, pentru *conferențiar* au fost acordate 95,7-99,0 puncte cu o medie de 97,4 puncte, pentru *șef de lucrări* 82,3-93,3 puncte cu o medie de 91,1 puncte, iar pentru asistent 86,0 puncte, media în acest caz fiind de 86,0 puncte.

Punctajele medii obținute de cadrele didactice la evaluarea colegială au condus la obținerea calificativului ”Foarte bine”.

Criteriul unde au fost constatate deficiențe în marea majoritate a cazurilor a fost cel care a vizat ”Activitatea științifică”.

Evaluarea managerială s-a efectuat în conformitate cu datele prezentate în fișele de Autoevaluare, a realizărilor personale ale cadrelor didactice și a gradului de implicare în activitățile specifice departamentului.

La evaluarea managerială, rezultatele au fost de 99,0 – 100,0 puncte pentru gradul didactic de *profesor* (media = 99,4 puncte), de 94,7 – 94,9 puncte la *conferențiar* (media = 94,8 puncte), de 90, – 92,5 puncte pentru *șef de lucrări* (media = 90,7 puncte) și de 82,0 puncte pentru gradul didactic de *asistent* (media = 82,0 puncte).

La **Facultatea de Medicină Veterinară**, în cadrul *evaluării cadrelor didactice* din departamentul **Preclinici**, de către studenții la medicină veterinară, limitele punctajului obținut, conform mediilor fișelor de evaluare, au fost cuprinse între 4,04 și 4,96, cu o medie de 4,74.

Calitatea cadrului didactic a fost apreciată de către studenți cu punctaj apropiat de valoarea celui obținut în cazul aprecierii calității disciplinei predate, dar în marea majoritate a cazurilor superior celui din urmă.

În desfășurarea procesului didactic, toți membrii departamentului, indiferent de gradul didactic, utilizează metode moderne de predare și învățare (ppt. și imagini video), alături de participarea activă la lucrările practice efectuate prin simulare pe computer sau pe mulaje, cadavre, animale de laborator, animale de fermă sau prin analiza cazurilor clinice.

În urma completării *fișelor de autoevaluare* de către cadrele didactice s-a constatat că media punctajului de autoevaluare pe departament a fost 90,56 puncte. Media generală pe departament a punctajului de **evaluare colegială** a fost de 90,96, menținându-se media pe departament a punctajului de autoevaluare, dar fiind superior valorii medii din anul anterior, ceea ce se explică printr-o îmbunătățire a activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice din departament.

În cazul *evaluării manageriale*, la gradul didactic de *asistent*, s-a obținut o medie a punctajului de 90,00, punctajul minim fiind de 85,5 puncte, iar cel maxim de 98,25 puncte. Astfel, în aprecierea directorului de departament, asistenții au primit calificativul foarte bine, dar la limita inferioară a punctajului acestei calificări. În cazul evaluării manageriale a gradului de *profesor* s-a acordat cel mai bun punctaj, fiind de 98,25, de asemenea justificat de valoarea cea mai ridicată a punctajului fișei CNATDCU (5391 puncte).

Media punctajului fișelor de **evaluare managerială** pe departament este de 90,00 puncte.

În cadrul departamentului Clinici, *evaluarea cadrelor didactice de către studenți* a condus la obținerea de calificative de „foarte bine”, cu o valoare a punctajelor cuprinsă între 4,39 și 4,97 puncte (media 4,67).

În urma completării *fișelor de autoevaluare* de către cadrele didactice s-au constatat următoarele:

La gradul didactic de *asistent*, media punctajului total este de 85,91 puncte (punctajul minim 79,5, iar cel maxim 90,75). În cazul *șefilor de lucrări* s-a înregistrat o medie a punctajului general de 92,16 (punctajul minim de 90,6, iar cel maxim de 94,85). Cadrele didactice cu titlul de *conferențiar* au punctaje cuprinse între 85,0 și 97,79, media fiind de 92,77. Pentru gradul didactic de *profesor* media punctelor finale obținute a fost de 94,79 puncte.

În cazul *evaluării manageriale* valorile punctajelor medii au fost apropiate de cele ale evaluării colegiale. Astfel, la gradul didactic de *asistent universitar* punctajul mediu acordat a fost de 91,25; la gradul didactic de *șef de lucrări* punctajul mediu obținut a fost de 91,4 puncte; la gradul didactic *conferențiar universitar* media a fost de 93,25 puncte, iar la gradul didactic *profesor universitar* media a fost de 95,74, iar media *evaluărilor colegiale* a fost de 92,13.

În cazul *evaluării cadrelor didactice de către studenți*, la departamentul XI, *Sănătate publică*, s-au obținut numai calificative de „foarte bine”, cu o valoare a punctajelor cuprinsă între 4,34 și 4,98 puncte (media 4,78). Pentru gradul didactic de *profesor* media evaluărilor a variat între 4,89 și 4,91 (media 4,90). În cazul conferențiarilor punctajul înregistrat a fost cuprins între 4,38 și 4,87 puncte, media fiind de 4,70. La șefii de lucrări punctajul variat între 4,34 și 4,93, media fiind de 4,79. Asistenții din cadrul departamentului au avut punctajul minim de 4,63 iar cel maxim de 4,98, media fiind de 4,81.

În urma completării *fișelor de autoevaluare* de către cadrele didactice s-au constatat următoarele:

La gradul didactic de *asistent*, media punctajului total este de 89,53 puncte (punctajul minim 88,30 iar cel maxim 90,75). În cazul *șefilor de lucrări* s-a înregistrat o medie a punctajului general de 88,57 (punctajul minim 84,25 iar cel maxim 95,53). Cadrele didactice cu titlul de *conferențiar* au punctaje cuprinse între 82,25 și 94,75, media fiind de 90,21. Pentru gradul didactic de *profesor* media punctelor finale obținute a fost de 97,21 puncte.

La nivel de departament, media *evaluărilor colegiale* a fost de 90,86, iar în cazul *evaluării manageriale* valorile punctajelor medii au fost apropiate de cele ale evaluării colegiale. Astfel, la gradul didactic *asistent universitar* punctajul mediu acordat a fost de 91,13; la gradul didactic *șef de lucrări* punctajul mediu obținut a fost de 91,69 puncte; la gradul didactic *conferențiar universitar* media a fost de 90,92 puncte, iar la gradul didactic *profesor universitar* media a fost de 97,96.

Rezultatele procesului de evaluare au fost discutate de către decani, directorii de departament și persoana evaluată, fiind analizate individual, în vederea îmbunătățirii calității și a formulării de politici privind calitatea educației.

În concluzie, pe baza rezultatelor obținute se poate constata faptul că toți membrii departamentului au obținut calificativul „foarte bine”, pentru toate evaluările efectuate în anul 2023. Din acest punct de vedere se poate aprecia că evaluarea colegială, managerială și autoevaluarea prezintă un grad de obiectivitate similar și reflectă calitatea activității pe care o desfășoară membrii departamentului.

4. EFICACITATEA, CALITATEA ȘI ETICA EDUCAȚIONALĂ

4.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii

În cadrul *Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași*, politica de admitere, pentru toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat și doctorat), cât și pentru toate formele de învățământ (cu frecvență și la distanță, ID), este una transparentă și care este aplicată riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, deoarece singurele criterii aplicate sunt cele de natură academică, neexistând niciun fel de criteriu discriminatoriu.

Informații referitoare la procesul de admitere se regăsesc atât pe site-ul USV cât și pe site-ul fiecărei facultăți în parte, la secțiunea “Admitere”, unde apare Metodologia și modalitatea de admitere, cifra de școlarizare pentru fiecare Program de studii, Calendarul de admitere și multe alte informații relevante pentru viitorii studenți.

Procesul de admitere este gestionat la nivelul facultăților de către echipe constituite anual, atât din personalul acestora cât și din studenți, prin intermediul organizațiilor studențești legal constituite (Liga studenților). Viitorii studenți se pot înscrie pentru concursul de admitere atât în mediul online prin intermediul platformei USV, cât și fizic, la centrele de admitere locale din cadrul facultăților.

4.2. Rezultatele învățării

Conform *Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu*, proiectarea curriculară în cadrul USV Iași se realizează prin organizarea și structurarea programelor de studii compatibile cu cadrul național și european al calificărilor, cu respectarea criteriilor și indicatorilor de performanță formulați de ARACIS.

Activitatea didactică a studenților în anul universitar 2022-2023 s-a desfășurat în conformitate cu planurile de învățământ stabilite pentru fiecare program de studiu, și cu planificările din fișele disciplinelor, urmărindu-se realizarea obiectivelor predării și învățării și concretizarea acestora în rezultatele învățării, respectiv în **competențele** pe care studenții trebuie să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. În acest sens, obiectivele managementului calității procesului de învățământ din USV Iași sunt de *a centra activitatea didactică pe student și pe rezultatele învățării*.

Fiecare program de studiu este detaliat formulat, astfel încât să fie centrat pe rezultatele învățării și să asigure pregătirea studenților pentru mai multe calificări.

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași este preocupată atât de dezvoltarea competențelor și a abilităților practice, cât și de inserția absolvenților săi pe piața muncii, iar una dintre acțiunile organizate cu acest scop este evenimentul “Zilele Carierei”, eveniment organizat anual de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

Universitatea urmărește permanent cariera absolvenților săi printr-un sistem propriu coordonat de CCOC, precum și prin sistemul Alumni, datele statistice rezultate în urma chestionărilor studenților fiind publicate anual în Raportul Rectorului.

4.3. Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU) din cadrul Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, beneficiind de un *Cod de etică universitară*, și-a desfășurat activitatea, în perioada supusă analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a Educației naționale, cu modificările ulterioare, ale Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a universității, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, după care îl prezintă Rectorului și Senatului universității.

Raportul se referă la activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară pentru

perioada 01 ianuarie – 31 decembrie 2023.

În perioada analizată, Comisia de etică și deontologie universitară a funcționat în baza mandatului aprobat de Senatul Universității, conform următoarei componente:

- Prof. univ. dr. Ioan Țenu – președinte,
- Prof. univ. dr. Mihai Carp-Cărare – vicepreședinte,
- Prof. univ. dr. Neculai Munteanu – membru,
- Prof. univ. dr. Mihail Axinte – membru,
- Șef lucr. dr. Marius-Constantin Dascălu – membru;
- Student Ilie Nistor – membru
- Jurist Gabriela Luminița Dominte – secretar.

Membrii Comisiei de etică și deontologie universitară au urmărit, printr-o analiză periodică și pertinentă, respectarea prevederilor Codului de etică și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etică și deontologie universitară, destinate să reglementeze relațiile dintre membrii comunității academice.

Activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară s-a bazat pe respectarea următoarelor principii de etică universitară:

- libertatea academică, respectiv dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul activităților didactice și de cercetare;
- autonomia universitară, dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și concepe, extinde, modifica sau perfecționa programul de studiu al disciplinei, precum și tematica de cercetare, cu scopul de a crește calitatea procesului didactic și performanța activității de cercetare;
- dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, principii cultivate de toți membrii care fac parte din comunitatea universitară;
- profesionalismul și meritul, principii care stau la baza criteriilor de ierarhizare calitativă a membrilor din comunitatea academică;
- transparența, se manifestă la toate categoriile de informații care interesează membrii comunității universitare, prin acest principiu asigurându-se egalitatea de șanse în competiții și accesul echitabil la resursele universității;
- calitatea serviciilor, are în vedere toate categoriile de activități din universitate. Astfel, pentru procesul de educație, cadrele didactice furnizează servicii de calitate în conformitate cu legea, standardele și regulamentele universității, pentru a asigura viitorilor specialiști competențe profesionale funcție de programul de studiu și de cerințele pieței;
- colaborarea profesională, permite efectuarea de servicii performante pentru studenți și în interesul dezvoltării universității și a învățământului universitar;
- respectul și toleranța, contribuie la dezvoltarea unui mediu universitar adecvat studiului și cercetării, deschis în egală măsură tuturor membrilor comunității universitare.
- dreptul la confidențialitate, asigură respectarea intimităților care țin de viața privată a tuturor membrilor din comunitatea universitară;
- nediscriminarea și egalitatea de șanse, sunt principii care asigură tratamente egale, fără încălcarea ori limitarea drepturilor membrilor comunității universitare, indiferent de gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientări sexuale, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, stare materială sau mediul de proveniență.

În perioada de raportare s-au înregistrat 5 (cinci) sesizări, dintre care patru au îndeplinit condițiile precizate în Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, motiv pentru care

au fost dezbătute și analizate de către membrii CEDU, fiind rezolvate în timp util.

Pe durata perioadei de raportare, Comisia de etică și deontologie universitară a urmărit cu prioritate următoarele obiective:

- respectarea Legii educației naționale, nr.1/2011, cu modificările ulterioare, a Statutului cadrelor didactice, a Cartei universitare și a regulamentelor aprobate de Senatul USV Iași;
- monitorizarea activităților de întocmire a Statelor de funcții, acordarea gradațiilor anuale și scoaterea la concurs a posturilor didactice prin prisma respectării legislației în domeniu;
- respectarea condițiilor de transparență a hotărârilor luate de conducerea universității, facultăților și departamentelor;
- respectarea principiilor privind profesionalismul și meritul la realizarea activităților de evaluare a cadrelor didactice (evaluarea managerială, colegială și a studenților);
- respectarea principiilor privind dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, și în special conflictul de interese, integritatea academică a studenților și cadrelor didactice, diferite forme de corupție etc;
- respectarea principiilor privind nediscriminarea și egalitatea de șanse, care asigură tratamente egale, fără încălcarea ori limitarea drepturilor membrilor comunității universitare, indiferent de gen, rasă, vârstă, dizabilități, orientări sexuale, naționalitate, etnie, religie, categorie socială, starea materială sau mediul de proveniență.

În perioada de raportare, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară s-au întrunit în cinci ședințe, care au analizat și deliberat diverse aspecte ale vieții academice.

În concluzie, membrii Comisiei de etică și deontologie universitară consideră că în anul 2023 s-au efectuat analize pertinente, fără părtinire, a tuturor sesizărilor și reclamațiilor primite.

4.4. Fenomenul plagiatului este combătut prin intermediul verificării lucrărilor de diplomă, disertație și a tezelor de doctorat, cu ajutorul softurilor anti-plagiat.

Conform uzanțelor, softul nu este pus la dispoziția studenților în mod direct, numărul de licențe achiziționate anual fiind corespunzător cererilor estimate. Studenții pot accesa softul prin intermediul coordonatorilor de diplomă, disertație sau doctorat, solicitând verificarea lucrărilor prin intermediul acestora, de câte ori este necesar.

Pentru implementarea strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat al tezelor de doctorat, în USV Iași a fost înființat biroul de „*Digitizare și verificare teze de doctorat*”, sub directa subordonare a Rectorului USV Iași. Atribuțiile acestui birou au fost digitizarea și verificarea tuturor tezelor susținute, începând cu anul 1990, precum și formarea de formatori în etică și integritate academică.

Activitățile concrete de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat se referă la:

- ◆ Elaborarea de materiale informative referitoare la diversele aspecte privind etica și deontologia universitară;
- ◆ Sporirea importanței Comisiei de îndrumare în direcția informării studenților doctoranzi, masteranzi și licențiați privind aspectele de etică și deontologie universitară;
- ◆ Afișarea și prezentarea de informații relevante, pe pagina de web a USV Iași, privind diversele programe de training, referitoare la etica deontologică profesională;
- ◆ Adoptarea unor măsuri pro active în vederea prevenirii eventualelor încălcări ale Codului de etică și integritate academică;
- ◆ Informări periodice, în special pentru doctoranzi și masteranzi, sub formă de prezentări și

cursuri, organizate de IOSUD, referitoare la tehnica de redactare academică și aparatul critic specific;

- ◆ Consilierea persoanelor care desfășoară activitatea de cercetare în cadrul USV Iași, pe teme de etica cercetării științifice;

- ◆ Îmbunătățirea permanentă a instrumentelor pentru verificarea anti-plagiat (soft, licențe ș.a.), precum și actualizarea procedurilor aferente, concomitent cu informarea comunității științifice.

4.5. Principiile de etică universitară sunt stipulate prin „*Codul de etică universitară*” al Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași și promovate către studenți prin intermediul cursurilor de „*Etică și integritate academică*”, cursuri care sunt obligatorii pentru toate programele de studii masterale, începând din anul universitar 2018-2019.

De asemenea, începând cu anul universitar 2019-2020, a fost introdusă și disciplina transversală „*Etică și integritate academică în cercetarea științifică și diseminarea rezultatelor*”, în cadrul ciclului de studii doctorale.

Totodată, disciplina „*Etică și integritate academică*” este opțională pentru toate programele de studii universitare de licență, numărul studenților care solicită să participe la cursurile aferente acestora fiind suficient de mare.

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași este o instituție ale cărei scopuri includ dezvoltarea și afirmarea profesională, evoluția cunoașterii și a cercetării în condițiile respectării statului de drept și a drepturilor omului. Universitatea respectă demnitatea fiecăruia dintre membrii săi și promovează integritatea academică.

Membrii USV Iași sunt angrenați să contribuie la dezvoltarea democratică și la prosperitatea societății din care fac parte. Valorile și principiile promovate în mod deosebit și a căror realizare efectivă încercăm să o asigurăm sunt: *libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea, meritul, profesionalismul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, alături de transparența acțiunilor, respectul și toleranța, responsabilitatea, bunăvoința și grija față de fiecare membru al comunității academice.*

5. MODALITĂȚI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ A STUDENȚILOR. CONSILIERE ȘI TUTORIAT

În cadrul *Universității pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași*, acțiunile de asistență psihopedagogică fie sunt exercitate în mod direct, prin contactul dintre consilier și consiliat, fie sunt mediate cu ajutorul tuturor tehnologiilor informatice. Eficiența activităților de asistență psihopedagogică, însă, este dată de *capacitatea de colaborare a factorilor implicați* în realizarea procesului educațional. Este necesar de subliniat faptul că există o diferență netă între activitățile de *instruire – formare* și activitățile de *educare / consiliere*.

În societățile actuale, schimbarea concepțiilor despre educație, în primul rând necesitatea instruirii pe tot parcursul vieții, sunt aspecte care repun în discuție rolul universităților și al educației. Universitatea este o forță producătoare de cunoaștere, promotor al noii civilizații, o instituție socială aflată în interacțiune cu numeroase alte organisme. În societatea contemporană ea nu se mai adresează preponderent vârstei tinere, ci oricărei persoane care dorește să își completeze pregătirea profesională.

Prin „*asistență psihopedagogică*” se înțelege nevoia de a acorda sprijin și ajutor în rezolvarea unor probleme, de a fi alături de cineva. Dificultățile de adaptare cu care se confruntă diferite

categorii de studenți, mai ales complexitatea problemelor cărora trebuie să le facă față studenții la începutul studiilor, dar și la finalizarea acestora, *necesită consiliere și sprijin* din partea unor persoane / instituții specializate.

Noua Rezoluție europeană pentru o mai bună integrare a consilierii și orientării în cadrul strategiilor de învățare pe parcursul întregii vieți (*Resolution on better integrating guidance in lifelong learning strategies 2020-2030*), propusă de către Consiliul Uniunii Europene încă din anul 2017, a fost preluată de către CCOC în vederea aplicării unor arii prioritare, respectiv:

- ◆ încurajarea formării unor abilități de management al carierei pe parcursul activității didactice de formare și al întregii vieți;

- ◆ facilitarea accesului tuturor studenților la servicii de consiliere și orientare;

- ◆ asigurarea calității în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră a studenților;

- ◆ reducerea abandonului școlar;

- ◆ dezvoltarea coordonării și cooperării între diferiți factori cheie la nivel național, regional și local. Reținem și componentele fundamentale ale asistenței psihopedagogice și sociale, respectiv:

- a) componenta psihologică;

- b) componenta pedagogică;

- c) componenta socială

a) Componenta psihologică se referă la cunoașterea particularităților specifice dezvoltării psihice a persoanei și a tuturor componentelor personalității sale. Pentru aceasta trebuie să se identifice și:

- ◆ atitudinea și reacțiile persoanei în raport cu deficiența sau cu incapacitatea sa și în relațiile cu cei din jur;

- ◆ modul de manifestare a comportamentului în diferite situații;

- ◆ identificarea disfuncțiilor la nivel psihic;

- ◆ identificarea căilor de terapie, recuperare, compensare a funcțiilor și proceselor psihice afectate;

- ◆ asigurarea unui cadru de securitate și confort afectiv pentru menținerea echilibrului psihic și dezvoltarea armonioasă a personalității.

Asigurarea componentelor personalității nu sunt suficiente pentru a declara că persoana și dezvoltarea personalității sale este plină. Componenta pedagogică împletită în expresia socială permite a se afirma că structura personalității, procesele sale au cunoscut dezvoltarea completă.

b) Componenta pedagogică înseamnă evidențierea problemelor specifice în educarea, instruirea și profesionalizarea persoanelor. Aceasta presupune:

- adaptarea obiectivelor, metodelor și mijloacelor de învățământ la cerințele impuse de particularitățile dezvoltării psihofizice a persoanelor și a persoanelor cu dificultăți de adaptare, dizabilități, etc;

- adaptarea / modificarea conținutului învățământului în funcție de nivelul evoluției și a dezvoltării biopsihice a subiecților incluși în procesul instructiv-educativ;

- asigurarea unui cadru optim de pregătire, astfel încât fiecare subiect supus educației și instruirii să asimileze un minimum de cunoștințe și deprinderi practice necesare integrării sociale;

c) Componenta socială se referă la inserția bio-psiho-socio-culturală a persoanei în realitatea socială actuală sau în schimbare, pentru axele profesională, familială, socială; Asistența psihopedagogică, fiind o acțiune educativă complexă, care intervine în situații concrete și care asigură cadrul

necesar, pozitiv, desfășurării acțiunilor ce -i vizează pe toți participanții la procesul educațional, devine o necesitate în aria educațională și nu numai.

Tutoratul reprezintă o activitate specifică învățământului superior, implicând personal specializat, *tutori*. În contextul dezvoltării noilor tehnologii informaționale și de comunicație, studenții, ca și întregul proces educațional s-a adaptat nevoilor beneficiarilor de învățământ performant, cu frecvență sau la distanță.

În acest context, tutorul este persoana specializată care are abilități în activitatea de consiliere individuală și de grup, deține responsabilități didactice și manageriale, în activitatea de orientare profesională și educațională a studenților, și se folosește și de competențe tehnologice.

Listă- inventar a modalităților de asistență și dezvoltare personală a studentului

- ◆ **Modalități și măsuri de natură organizatoric - managerială:**
 - informații privind orientarea (turul virtual al serviciilor universitare);
 - informații privind organizarea activității față în față și online, construcția agendei de studiu și orarul activităților;
 - informații cu privire la comunicarea sincronă (în timp real), asincronă (mediată) prin fax, mail etc;
 - prezentarea și informarea cu privire la comunicarea cu echipa managerială, tehnică, corp profesoral.
 - ◆ **Modalități și măsuri de natură pedagogică:**
 - realizarea și monitorizarea sarcinilor de studiu;
 - identificarea și explicarea modalităților de lectură a suporturilor de curs;
 - explicarea modalităților de evaluare periodică și finală;
 - facilitarea învățării;
 - ◆ **Modalități și măsuri de natură psihosocială:**
 - consilierea și îndrumarea în proiecte educaționale destinate dezvoltării personale și profesionale a studenților;
 - moderarea grupurilor de discuții din categoria „despre noi, altfel”;
 - îndrumarea în parcursul educațional al studenților;
 - ◆ **Modalități și măsuri de natură tehnică:**
 - instruirea și facilitarea în utilizarea tehnologiei specifice de tip e-learning.
- Tutoriatul academic este articulat de activități și măsuri orientate pentru sprijinirea și îndrumarea studenților. Scopul său este de a ușura integrarea studentului în învățământul universitar prin realizarea acomodării lui, formarea și dezvoltarea laturii pedagogice și psihologice a studentului, precum și reducerea abandonului școlar.

6. MODALITĂȚI DE STIMULARE SOCIAL-ADMINISTRATIVĂ ȘI CULTURALĂ A STUDENȚILOR

Implementarea Sistemului de management al calității (SMC), cu referire strictă la componenta studentescă, pe lângă *pregătirea didactică și de cercetare*, parte componentă a Prorectoratului didactic, mai face trimitere, conform uzanțelor naționale și europene, la facilitățile de hrănire și cazare ale studenților, cuantumul, categoria și frecvența burselor alocate, natura și cuantumul activităților extra curriculare, serviciile sociale cu deservire specifică etc.

6.1. Cazarea studenților

În anul universitar 2022-2023, cazarea studenților a fost organizată și coordonată de Prorectoratul cu activități sociale împreună cu Serviciul Social, conducerile facultăților și comitetele de cămin din cadrul U.S.V. Iași, în baza *Regulamentului propriu de organizare și funcționare a căminelor studențești*.

Cazarea în cămine s-a efectuat la începutul anului universitar, în limita locurilor disponibile și pe parcursul anului, prin completarea locurilor disponibilizate prin renunțarea studenților la locul repartizat fie prin decazarea acestora datorită încălcării regulamentului de funcționare a căminelor.

Cazarea s-a efectuat de către Administrația căminelor și Comitetele de cămin, pe baza listelor nominale din platforma de cazare online, în ordinea descrescătoare a mediilor pentru integraliști și a punctelor credit pentru studenții promovați, în două etape, astfel:

– Etapa I - precizarea s-a efectuat on-line pe baza cererii depusă în contul individual din platforma ACADEMIS la adresa: <http://cazare.uaiasi.ro/>

– Etapa a II-a - cazarea propriu-zisă s-a desfășurat pe parcursul a patru zile înainte de începerea noului an universitar. Programul cazărilor a fost afișat cu cel puțin o lună înainte de începerea cazării, pe site-ul universității. Toți studenții cazați în campusul USV Iași au fost testați la intrarea în cămine iar acolo unde fost constatate cazuri de infecție, studenții au fost carantinați.

Studenții din anul I au completat opțiunea pentru precizare în căminele USV Iași pe fișa de înscriere la admitere și au fost informați electronic și în scris cu privire la modul de înregistrare în platforma ACADEMIS. Repartizarea acestora în cămin s-a efectuat în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere. Conform regulamentului, toți studenții USV Iași din anul I beneficiază de cazare într-unul dintre căminele universității.

Studenții din anii II-VI au completat cererea de cazare online, intrând în contul individual din ACADEMIS <http://cazare.uaiasi.ro/>, în funcție de calendarul aprobat de Consiliul de Administrație al USV Iași.

Locurile din cămine au fost repartizate proporțional cu numărul de studenți integraliști, la buget sau la taxă, și în special pentru studenții care nu au domiciliul stabil în municipiul Iași.

La cazare s-a ținut cont de media la sfârșitul anului universitar precedent; punctele de credit obținute; lipsa referatelor de sancționare din anul precedent etc.

Listele cu studenții cazați pe locurile repartizate în funcție de criteriile de cazare, au fost afișate la avizierele căminelor și pe site-ul USV Iași, cu trei zile înainte de începerea cazărilor. Faptul că studenții care au creat probleme de disciplină în anul universitar trecut nu au fost cazați, a făcut să scadă simțitor abaterile disciplinare.

6.2. Bursele studenților

Pentru anul universitar 2022-2023, studenții USV Iași, în baza *Metodologiei privind stabilirea criteriilor generale de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții USV Iași, învățământ cu frecvență*, au beneficiat de următoarele categorii de burse și stimulente, respectiv:

a. *Burse studențești (ciclul de licență)*: burse destinate performanțelor academice și științifice, în cuantum de 1200 lei/lună; burse de merit I, în cuantum de 900 lei; burse de merit II, în cuantum de 825 lei/lună; burse de merit III, în cuantum de 750 lei/lună; burse sociale și burse ocazionale, ambele categorii în cuantum de 700 lei/lună. Bursele de campus și bursele provenite din venituri proprii, au atins un cuantum de 500 lei/lună.

b. *Burse studențești (ciclul de masterat)*: burse pentru performanță științifică, în cuantum

de 1200 lei/lună; burse de performanță academică (burse de performanță, în cuantum de 800 lei/lună; burse de merit, în cuantum de 750 lei/lună); burse sociale și burse ocazionale, în cuantum de 700 lei/lună. Bursele de campus și bursele din venituri proprii au fost în cuantum de 500 lei/lună. De asemenea, prin metodologia proprie de acordarea a bursele au fost înființate și burse speciale pentru activități sportive și culturale, ambele categorii în valoare de 825 lei.

În anul universitar 2022-2023, au fost acordate 984 de burse dintre care: 828 burse pe baza alocației bugetare, 85 burse pentru merite academice și sociale din venituri proprii, 20 burse de campus, 23 burse pentru activități sportive și 28 de burse pentru activități culturale.

În semestrul II au fost acordate 961 burse atât din fondurile bugetare cât și din venituri proprii și companii, după cum urmează: 788 burse pe baza alocației bugetare, 100 burse pentru merite academice și sociale din venituri proprii, 20 burse de campus, 23 burse pentru activități sportive și 30 de burse pentru activități culturale (tabelele 2 și 3).

Tabelul 2

Situația privind bursele acordate în anul univ. 2022/2023, sem I

Facultatea	Nr. stud. buget.	Categorია de bursă					Burse resurse proprii	Total
		Performanță	Merit I	Merit II	Merit III	Sociale		
Agricultură	1407	11	26	41	109	191	31	408
Horticultură	472	5	6	15	42	58	14	140
IRAA	542	1	23	28	19	71	18	160
Medicină veterinară	677	1	12	30	52	7	2	204
TOTAL	3098	18	67	114	224	407	85	913
Cuantum bursă		1200	900	825	750	700	500	-
Burse campus		500/lei/20 ore/săpt.					20	-
Burse activ. sportive		-					23	-
Burse cultural artistice		-					28	-

Tabelul 3

Situația privind bursele acordate în anul univ. 2022/2023, sem II

Facultatea	Nr. stud. buget.	Categorია de bursă					Burse resurse proprii	Total
		Performanță	Merit I	Merit II	Merit III	Sociale		
Agricultură	1383	8	6	62	109	1	45	404
Horticultură	462	2	14	29	35	40	16	136
IRAA	536	1	46	25	16	46	17	151
Medicină veterinară	672	1	19	46	52	57	22	197
TOTAL	3053	12	139	162	212	250	100	888
Cuantum bursă		1200	900	825	750	700	500	-
Burse campus		500/lei/20 ore/săpt.					20	-
Burse activ. sportive		-					23	-
Burse cultural artistice		-					30	-

În anul universitar 2022-2023 numărul bursei a fost mai mic cu aproximativ 10% comparativ cu aceeași perioadă a anului anterior. Acest fapt s-a datorat creșterii cuantumului bursei conform reglementărilor Ministerului Educației.

Din fondurile proprii ale USV Iași, în anul 2022-2023 au fost alocate suplimentar 32 burse pentru studenții români de pretutindeni, 14 burse în semestrul I și 18 burse în semestrul al II-lea.

6.3. Activități extracurriculare

În anul universitar 2022-2023, *Universitatea pentru Științele Vieții, Ion Ionescu de la Brad* din Iași, în colaborare cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari și Liga Studenților Veterinari a continuat seria activităților extracurriculare.

Scopul acestor activități îl reprezintă *factorul socializare și cunoaștere reciprocă*, dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea studenților în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul universitar, oferirea de suport pentru reușită în ansamblul ei.

Dintre aceste activități amintim, festivitățile dedicate „*Balului bobocilor*”, concursurile gastronomice, de identificare a produselor tradiționale și de gătit, expoziții de animale, competiții sportive, campanii de igienizare și mediu, conferințe, mese rotunde, simpozioane studențești ș.a.

Simpozionul Științific Studențesc, spre exemplu, este o manifestare de tradiție în cadrul USV Iași, desfășurându-se, de obicei, în primăvara fiecărui an. Scopul Simpozionului este de a crea cadrul pentru prezentarea și dezbateră lucrărilor ce conțin rezultate științifice și tehnice obținute de către studenții participanți pe parcursul pregătirii profesionale, precum și de a facilita colaborarea științifică între participanți.

În anul 2023, simpozionul s-a desfășurat în perioada 27-28 Aprilie, în format fizic, și excepțional online, pe platforma de conferințe Zoom la linkul: <https://iuls.ro/wp-content/uploads/2023/04/Volum-2023.pdf>. Simpozionul a fost organizat pe cinci secțiuni distincte conform domeniilor de pregătire profesională: Agricultură; Horticultură; Zootehnie; Medicină Veterinară și Școli doctorale.

Simpozionul a fost organizat de către Prorectoratul cu activitatea de cercetare, inovare, transfer tehnologic și relații internaționale, Prorectoratul cu activități sociale, Departamentul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic (D.C.I.T.T.), Liga Studenților Agronomi și Veterinari și Asociația Studenților Veterinari Iași.

Au fost prezentate 92 de lucrări, elaborate de un număr total de 118 autori, studenți la ciclul de licență, masterat și doctorat la USV Iași, USAMV Cluj, Universitatea Al. I. Cuza Iași, Universitatea Tehnică Gh. Asachi, Iași, USV Timișoara. Analiza comparativă pentru anii 2018 – 2023 evidențiază un trend constant crescut al numărului de lucrări prezentate ca urmare a creșterii interesului de participare a studenților, dar și a constanței numărului de studenți din USV conform datelor din *tabelul 4*.

La fiecare secțiune au fost acordate premii sub formă de burse ocazionale. Numărul premiilor acordate a variat în funcție de numărul de lucrări prezentate, conform regulamentului de desfășurare al Simpozionului, și anume:

- peste 20 lucrări prezentate - se acordă toate categoriile de premii (premiul I, premiul II, premiul III și mențiune);
- între 10-20 lucrări prezentate - se acordă primele 3 categorii de premii (premiul I, premiul II, premiul III);

- sub 10 lucrări prezentate - se acordă două categorii de premii (premiul I și premiul II).
Cuantumul burselor ocazionale acordate drept premii de către U.S.V. Iași a fost de:

- 360 lei pentru premiul 1;
- 285 lei pentru premiul 2;
- 210 lei pentru premiul 3;
- 180 lei pentru mențiune.

Tabelul 4

Numărul lucrărilor prezentate pe secțiuni la simpozionul studențesc (2018-2023)

Secțiunea	Anul					
	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Agricultură	28	34	24	22	16	20
Horticultură	20	13	18	11	24	24
IRAA	19	19	16	13	14	18
Medicină veterinară	21	10	6	7	12	13
Școli doctorale	26	16	17	26	8	8
TOTAL	117	92	81	79	74	83

Lucrările științifice prezentate au abordat teme interesante din domenii variate ale științelor fundamentale și aplicative agricole și medical-veterinare, remarcându-se preocuparea autorilor pentru a realiza prezentări științifice de ținută, clare, concise și focalizate pe evidențierea utilității practice a datelor prezentate.

6.4. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un personal administrativ adecvat și suficient pentru activitățile de sprijin necesar studenților înscriși la programele de studiu în limbile română și engleză, acesta fiind structurat în Secretariate ale facultăților, ale Rectoratului sau ale altor structuri din cadrul USV.

Activitatea Secretariatelor din fiecare facultate este coordonată de către un Secretar șef care are în subordine secretari cu atribuțiile împărțite pe departamente, programe de studii sau cicluri de studii. Marea majoritate a secretariatelor au programul de lucru cu publicul afișat pe site-urile facultăților sau ale departamentelor.

Studenții sunt chestionați periodic cu privire la activitatea personalului administrativ al universității și sunt invitați să evalueze activitatea angajaților cu care au contact direct.

7. ACTIVITĂȚI COMPLEMENTARE SAU ASOCIATE D.A.C. - MANAGEMENTUL CONSILIERII ȘI ORIENTĂRII ÎN CARIERĂ

Implementarea Sistemului de management al calității (SMC) privind *consilierea studenților pe perioada studiului și orientarea în carieră* cu scopul principal de identificare de noi oportunități privind angajarea, se realizează prin intermediul Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care, ca structură organizatorică și funcțională, în cadrul *Universității de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad”* din Iași este inclus în cadrul Prorektoratului cu activități studențești.

Activitatea de consiliere și orientare în carieră a CCOC-USV este complementară sau asociată

DAC, aceasta adresându-se:

- studenților USV Iași, indiferent de programul de studiu pe care aceștia îl frecventează sau de forma de învățământ, inclusiv studenților veniți la studii prin programe de mobilități;

- elevilor din anii terminali de liceu, prin parteneriate încheiate cu unități din învățământul preuniversitar;

- absolvenților;

Activitățile de consiliere și orientare în carieră din USV Iași sunt concentrate în mai multe direcții și vizează:

- consilierea și orientarea elevilor și studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;

- reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientarea în carieră, precum și de motive personale sau de adaptarea la mediul universitar;

- facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;

- creșterea procentului de angajabilitate a absolvenților în domeniile de studiu absolvite.

Activitatea desfășurată de CCOC din USV Iași în anul universitar 2022-2023 a cuprins trei direcții principale, respectiv studenți, absolvenți și piața muncii. Prin activitățile desfășurate în cadrul CCOC, s-au atins următoarele obiective, astfel:

- Informarea elevilor din anii terminali cu privire la Regulamentul Universității, examenele de admitere, posibilitățile de cazare, bursele de studii, stagiile de practică, oportunitățile academice și studiile masterale;

- Evaluarea și consilierea psihologică a studenților;

- Organizarea și desfășurarea activităților de consiliere individuală/de grup pe probleme vocaționale și educaționale;

- Actualizarea bazei de date cu informații despre studenții și absolvenții Universității;

- Activități de promovare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră:

- Prin intermediul paginii de Facebook, în acest sens s-a înregistrat creșterea numărului de studenți care urmăresc pagina CCOC, creșterea numărului de studenți activi pe pagină, creșterea vizibilității membrilor responsabili din cadrul centrului, prin actualizarea datelor despre administratorii paginii sau programul de lucru al centrului, programarea de mesaje predefinite pentru discuțiile inițiate de studenți pe pagina oficială și distribuirea de anunțuri;

- Prezentarea serviciilor CCOC la grupe de studenți din anul I de studiu din cadrul mai multor specializări;

- Realizarea de întâlniri cu îndrumătorii de an din cadrul celor patru facultăți și pentru toți anii de studiu universitar;

- Distribuirea de flyere privind activitățile și serviciile CCOC la deschiderea anului universitar 2022-2023 și pe parcursul anului academic;

- Distribuirea periodică, în mediul online, a unor mesaje care să reamintească studenților specificul și rolul centrului, precum și procedura prin care aceștia pot apela la serviciile oferite de CCOC;

- Prezentarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, structura, obiectivele și disponibilitatea sa la evenimente organizate de USV Iași, precum Seara Bobocului;

- Colaborarea cu Departamentul de Promovare în crearea de conținut video despre „Ce facem cu stresul din sesiune? – ipsis and Tricks” și promovarea acestuia pe rețelele de socializare frecventate de studenți (Instagram, Tik Tok etc.).

- Activități de conștientizare derulate cu scopul cunoașterii și integrării studenților în mediul universitar, iar Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră este mereu alături de studenți începând din prima zi a deschiderii anului universitar. Obiectivul fundamental al acestei activități de conștientizare pentru studenți este ca prin implicarea directă a studenților alături de consilieri și profesioniști ai domeniilor de bază, în activitatea efectivă, aceștia să capete curajul, resursele, cunoștințele, deprinderile și abilitățile specifice practicării profesiei dorite.

Realizarea de afișe și materiale informative cu privire la posibilitățile pe care le au studenții de a accesa burse, joburi, programe de practică sau internship, posibilități de dezvoltare profesională (Ofertă de practică plătită în GERMANIA prin IAESTE; Colaborare constantă cu AliRa Recruitment privind oportunitățile de angajare în domeniul agribusiness; Colaborare cu Ministerul Educației, prin Agenția de Credite și Burse de Studii (www.roburse.ro), privind lansarea concursurilor naționale pentru acordarea burselor de studii sau cercetare în străinătate; Programul BURSELE ROTARY ACADEMICA pentru studenții care provin din medii defavorizate, dar care fac dovada excelenței academice, prin rezultate la învățătură foarte bune; Ofertă de practică finanțată prin programul ERASMUS prin care se plătește o sumă lunară și alte beneficii de către BOKU; Ofertă Școala de vară „PLANT HEALTH AND QUALITY”, Universitatea din Angers (FRANȚA), oportunitate cu prioritate pentru studenții de master în domeniile agriculturii, științei plantelor și științei biologice, dar și pentru studenții la licență și doctoranzi din anul I; Simpozionul Științific Studentesc, organizat de USV Iași; Programul ”Tineri lideri pentru Agricultură”, Ed. a IV a, organizat de Clubul Fermierilor Români. Programul are în vedere pregătirea copiilor de fermieri, absolvenți de facultate, cu vârsta de până la 35 de ani, privind asigurarea continuității afacerilor în agricultură, creșterea implicării tinerilor în proiecte de responsabilitate socială; City Internship- programe de educație experiențială, implicând formarea profesională, ateliere, programe de coaching etc.; Cursuri gratuite de tăieri la diferite specii de pomi fructiferi la Stațiunea de Cercetare - Dezvoltare pentru Pomicultura Iași; Programul „THE STUDENT PROMISE”, ghid în autocunoașterea și construirea unui profil profesional; Invitație pentru tinerii lideri din România să aplice pentru cea de a - V- a ediție bienală a Youth Ag. Summit”/ „Hrănirea unei planete flămânde”; Concurs public pentru alegerea unui proiect de LOGO și de IDENTITATE VIZUALĂ, pe tema drepturilor omului organizat de Ministerul Afacerilor Externe; Concursul „Open State”, organizat în contextul proiectului anual „Săptămâna Guvernării Deschise”; Programul “EURO 200” pentru obținerea de fonduri pentru un nou laptop; Programul de consiliere educațională internațională The Student Promise; Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași a facilitat prin proiectul e-ANTREPRENOR finanțarea a minim 33 de planuri de afaceri; Webinarul internațional ”Who is in control of your career”, organizat de CCOC din cadrul Universității ”Nicolae Titulescu” din București; Webinarul ”E totul haos. Ce fac cu viitorul meu?”, organizat de Eduspace; Webinarul ” Cum te pregătești pentru primul job?”, organizat de Eduspace; Webinarul online „Facultatea e aproape gata?”, organizat de Teach for Romania cu scopul de a diminua stresul și incertitudinea privind inserția pe piața muncii; Concurs regional- Transformarea bunelor idei în Start-up, Ed. I, Organizat de Agenția Universitară a Francofoniei din Europa Centrală și Orientală (AUF ECO) & Universitatea Politehnică din București; Prin colaborarea cu eJobs Romania, cea mai mare platformă de recrutare din țară au fost aduse la cunoștință lunar, cele mai relevante joburi pentru studenții USV. Pentru aceștia au fost pregătite următoarele: pagina de job-uri pentru studenții fără experiență în medicină veterinară și agricultură - <https://www.ejobs.ro/.../entry-level.no-experience/...> ; portalul de noutăți dedicate candidaților aflați la primul job -https://cariera.ejobs.ro/primul-job/?utm_source=facebook.

Toate aceste anunțuri au fost postate pe rețelele de socializare cu studenții, atât electronic cât și pe format letric, prin intermediul sistemului InfoMedia al USV Iași, rețelelor de socializare,

pagina oficială a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră

(<https://www.facebook.com/uaiasi.ccoc>) și paginii web a USV Iași (www.uaiasi.ro), prin afișarea la avizierul Centrului și la avizierele facultăților, cămine, aceste informații fiind actualizate permanent (impact indirect asupra tuturor studenților USV).

- Pe site-ul USV Iași și paginile oficiale ale CCOC și USV au fost postate permanent anunțuri de angajare destinate tinerilor absolvenți. În același timp prin intermediul CCOC se menține legătura cu foștii absolvenți ai USV Iași, iar datele de angajabilitate sunt colectate prin intermediul aplicației Google într-o bază de date disponibilă la nivelul universității;

- CCOC a asigurat *monitorizarea și întocmirea de rapoarte cu datele extrase în urma completării Chestionarul pentru Absolvenți și Alumni*, existând date concrete cu privire la inserția profesională și parcursul educațional. *Chestionarul pentru Absolvenți* este completat la ridicarea diplomei de licență/ inginer, master sau doctor de către absolvenții licențiați (au situația generală a anilor de studii încheiată și au susținut examenul de finalizare a studiilor de licență, master, respectiv doctorat). În urma completării cu date valide și reale, absolvenții primesc un aviz pe email. După primirea avizului pe email, absolvenții se pot prezenta la Biroul Acte de Studii pentru ridicarea documentelor. Astfel urmărim inserția profesională a acestora, cât și parcursul educațional.

- La cererea studenților s-a asigurat consiliere psihologică *face to face*, cu respectarea măsurilor de siguranță în perioada adoptării învățământului în sistem hibrid, în cazuri de tulburări de spectru afectiv, episoade de depresie și anxietate generalizată, trăsături de personalitate accentuate sau dezadaptative. Tot în cadrul consilierii psihologice studenții au solicitat servicii de optimizare și dezvoltare personală, autocunoaștere, consiliere în probleme emoționale (gestionarea anxietății, depresiei, stresului etc.), asistență psihologică în situații de criză (specifice perioadei de vârstă, conflicte interne, crize de afirmare a independenței, conflicte de rol, relații deficitare/disfuncționale în plan social, familial, intim etc.), gestionarea în context academic a trăsăturilor de personalitate accentuate. Mulți dintre ei doresc să alcătuiască un plan individualizat de managementul timpului și al sarcinilor/responsabilităților de student, să învețe strategii de coping la schimbare, iritabilitate, incertitudine, tehnici de adaptare socială și familială în contextul pandemiei. Alte aspecte urmărite în consilierea psihologică sunt medierea conflictelor (familiale, sociale, intrapersonale) și managementul furiei, combaterea procrastinării (amânării) și a dependențelor (alimentare, tutun, etc) și educația pentru sănătate, promovarea sănătății și a unui stil de viață sănătos.

În aceeași notă s-a realizat:

- Informarea și consilierea studenților asupra măsurilor luate de USV pe timpul Stării de Urgență sau de Alertă decretate de către Guvern dar și impactul refugiaților ucraineni în urma războiului Ruso- Ucrainean. (impact direct asupra tuturor studenților USV).

- Consiliere psihologică online și telefonică, de grup prin conferințe ZOOM sau individuale *cu* privire la gestionarea anxietății, stresului din sesiune, creșterea motivației și validarea strategiilor eficiente de gestionare a timpului și metodelor de învățare din sesiune, consiliere în situație de urgență.

- Selecția și recrutarea studenților prin îndrumarea pe tot acest parcurs în crearea, corectarea, colectarea CV-urilor și scrisorilor de motivație ale candidaților, pentru evenimente organizate atât cadrul Universității cu scopul final al integrării pe piața muncii în țară sau în străinătate; de asemenea CCOC a consiliat studenții prin sprijinirea și ghidarea adecvată a studenților în procesul de alcătuire a unui dosar pentru obținerea unei burse/internship, gestionarea timpului alocat studiului, planificarea unei deplasări cu scop educațional, completarea unui document;

- Implicarea în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) „Îmbunătățirea

Performanțelor Academice a Studenților din Anul I ai Facultății de Horticultură Predispuși la Abandon Școlar”, prin activitățile:

a) *Consiliere specializată și individualizată din partea Centrului de consiliere și Orientare în carieră (CCOC) pentru beneficiarii direcți; studenții care sunt expuși riscului de abandon în primul an de studii de licență de la Facultatea de Horticultură și care vor reprezenta grupul țintă al proiectului PERFORMA.*

Cunoașterea particularităților psihologice ale studenților din anul I reprezintă o premisă necesară a integrării rapide și eficiente în mediul universitar, pentru derularea unor programe de consiliere individualizată și pe această bază de sprijinire a lor în obținerea unor rezultate pozitive în plan educațional și al dezvoltării socio-emoționale care să conducă la o creștere a procentului de promovabilitate. Pentru îndeplinirea acestei activități CCOC a construit un chestionar de anchetă socială ce a ajutat atât la formarea grupului țintă cât și pentru cunoașterea particularităților psihologice ale fiecărui individ în parte. De asemenea a avut loc desfășurarea activităților de consiliere individualizată prin analiza calitativă și cantitativă a rezultatelor testelor de personalitate (Big Five), fișelor de observație care au fost aplicate studenților din anul I de la Facultatea de Horticultură. Următoarea etapă a activității a fost realizarea raportului cu privire la evaluarea psihologică realizată prin testul de personalitate, formularea recomandărilor și concluziilor specifice.

b) *Activități alternative educaționale de tip remedial prin strategii de coaching educațional Start în viața de student* cu subactivitățile „Comunicare și bariere în comunicare”, „Stima de sine și imaginea de sine - Îmi doresc să fiu cel mai bun!” și „Cum luăm decizii? - asumare, angajament, responsabilitate” prin desfășurarea activităților de: consiliere individualizată și de grup, organizarea unor dezbateri, studii de caz, joc de rol, vizionare de filme, dezvoltarea stimei de sine și a unei imagini de sine pozitivă pentru prevenirea abandonului bazat pe criterii intrinseci, autocunoaștere și dezvoltare personală. De asemenea s-a pus accent pe actualizarea și adaptarea activităților la educația în mediul online, pe conștientizarea blocajelor și barierele în comunicare, învățarea de tehnici de comunicare eficientă și gestionare a situațiilor dificile cu ajutorul inteligenței emoționale și modalități de ameliorare a comunicării și a conflictelor (*Metoda “câștig- pierdere”, Metoda “pierdere-pierdere”, Metoda “câștig-câștig”*)

c) *Dezvoltarea competențelor socio-emoționale în mediul academic a studenților din anul I ai Facultății de Horticultură* cu subactivitatea „Workshop – Antrenarea inteligenței emoționale în mediul academic” și prin aplicarea unor instrumente de testare a inteligenței emoționale (EQ), organizarea unor jocuri de rol, exerciții de dezvoltare a empatiei și de cunoaștere și autocunoaștere, exerciții pentru identificarea corectă a emoțiilor și înțelegerea/acceptarea lor.

8. SOCIETATEA ALUMNI

La nivel european și mondial, inegalitățile tot mai mari și provocările generate de îmbătrânirea societăților vor transforma piața forței de muncă și vor intensifica nevoia de incluziune și de absolvire a învățământului superior, ceea ce va genera noi așteptări în ceea ce privește învățarea pe tot parcursul vieții. Poziția unică a învățământului superior de a deservi misiunile intersectate ale educației, cercetării, inovării și ale serviciilor pentru societate, reprezintă o oportunitate de includere a absolvenților, care trebuie valorificată cu scopul de a exploata acest potențial semilatenț.

Dezvoltarea relației cu comunitatea *Alumni*, trebuie să depășească vechea abordare de instrument de promovare a valorilor și performanțelor universității, de facilitare a integrării studenților pe piața muncii, adăugând valența de legătură directă a universității cu o posibilă sursă a

învățământului de tip „longlife learning”. Actual însă, majoritatea legăturilor cu membrii Alumni au ca obiectiv inițierea de activități pentru sprijinirea și îndrumarea tinerilor absolvenți, sponsorizări, precum și pentru dezvoltarea unui cadru legal, prin care să se promoveze legături constructive cu absolvenții universității.

La nivelul prorektoratului cu activități sociale funcționează **Asociația Alumni** din USV Iasi, legal constituită conform formei juridice, prin care absolvenți ai USV participă la susținerea activităților studentești. În perioada septembrie 2022 - august 2023, un număr de 553 absolvenți și-au ridicat diplomele de studiu și, totodată, au completat Chestionarul pentru absolvenți. Prin intermediul Chestionarului au fost colectate date concrete cu privire la inserția profesională și parcursul educațional (2022- 2023).

Baza de date în acest sens cuprinde un număr de 257 studenți de la Facultatea de Agricultură, 78 studenți de la Facultatea de Horticultură, 126 studenți de la Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare și 92 studenți de la Facultatea de Medicină Veterinară

În ceea ce privește inserția profesională a absolvenților Universității pentru Științele Vieții ”Ion Ionescu de la Brad” din Iași, din numărul total de 553 absolvenți monitorizați, în anul universitar 2022 -2023, 66,73% (369 persoane) sunt deja activi pe piața muncii, în timp ce 33,27% (184 persoane) sunt în curs de căutare a unui loc de muncă sau aleg o forma de continuare a studiilor (masterat, doctorat).

De asemenea, se poate observa un număr mai mare a absolvenților angajați în domeniul studiat în proporție de 61,52% (227 persoane), comparativ cu cei ce au ales să activeze în afara domeniului studiilor, respectiv 38,48 % (142 persoane)(Fig.2).

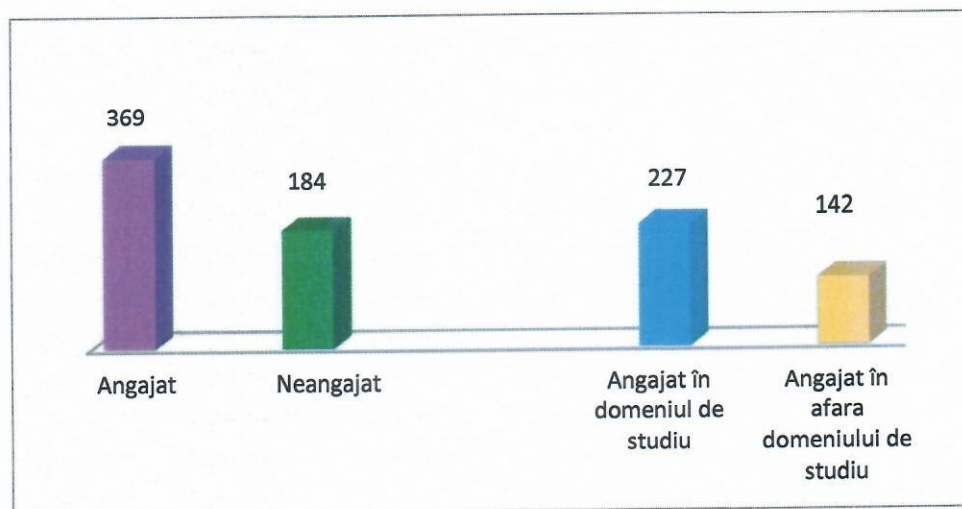


Fig.2. Angajabilitatea absolvenților în anul univ. 2022-2023

Din totalul celor 369 absolvenți ce au declarat în anul 2022-2023 că sunt activi pe piața muncii, 64 au devenit antreprenori (7.34%), 79 sunt liberi profesioniști (21.40%). Ceilalți 226 absolvenți (61.24%) sunt angajați în diverse firme private, instituții publice sau chiar învățământ (Fig. 3).

Principalul portal de inserție a absolvenților USV Iasi este reprezentat de platformele specializate pentru căutarea locurilor de muncă (BestJobs, eJobs, GOV, EURES, Glassdoor, Monster etc.), cu ajutorul cărora 40% dintre absolvenți au fost inserați pe piața muncii (tabelul 5).

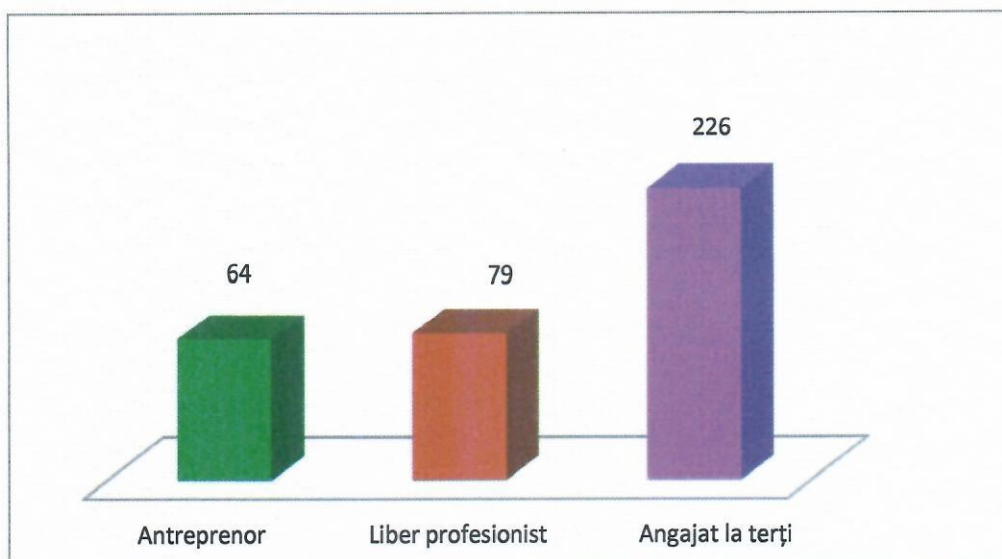


Fig. 3. Categoriile de angajați (2022-2023)

Principalul portal de inserție a absolvenților USV Iasi este reprezentat de platformele specializate pentru căutarea locurilor de muncă (BestJobs, eJobs, GOV, EURES, Glassdoor, Monster etc.), cu ajutorul cărora 40% dintre absolvenți au fost inserați pe piața muncii (tabelul 5).

Tabelul 5

Procente de angajabilitate la finalizarea studiilor și surse de informare privind piața muncii

Nr. crt.	Perioada de la absolvire la angajare (dintre absolvenți angajați)	Surse de informare sau instrumente folosite pentru căutarea unui loc de muncă (% absolvenți angajați)
1	27.47% - Din timpul facultății	13,96% - Agenție privată de recrutare
2	40.39%- În primele 3 luni	15.31% - AJOMF (Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă), ANOFM (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă)
3	16.51% - Între 3 și 6 luni	15.16% - Târguri de carieră
4	10.21% - Între 6 și 12 luni	39.48% - Platformele specializate pentru căutarea locurilor de muncă (BestJobs, eJobs, GOV, EURES, Glassdoor, Monster etc.)
5	4.35% - Mai mult de 12 luni	7.95% - Ziare
6	0.90% - Nu au precizat	20.72% Rețele de socializare și rețele profesionale de socializare
7	-	38.43% - Familie și prieteni

9. ROLUL USV IAȘI ÎN SOCIETATE, ELEMENTE DE INFLUENȚĂ LOCALĂ ȘI ZONALĂ

Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași are printre misiunile sale principale și *dezvoltarea participării la viața comunității*, prin încurajarea încheierii a cât mai multe parteneriate de colaborare cu mediul economic, social și cultural. De asemenea, Universitatea are încheiate protocoale cu instituții administrative locale și zonale dintre care amintim: Primăria

municipiului Iași, Consiliul Județean Iași, Prefectura Iași și Inspectoratul Școlar Județean Iași. Spre exemplificare, *Parcul Științific și Tehnologic TehnopolIS Iași* a fost constituit în baza Asocierii în Participațiune, formată din Consiliul Județean Iași, Consiliul Local Iași, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” și Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad”. USV Iași este implicată și în proiectul Consiliului Județean Iași “*TransAgropolis - Transfrontier Agribusiness Support*”, ce are obiectiv dezvoltarea infrastructurii de marketing agricol în scopul îmbunătățirii performanțelor economiei din zona transfrontalieră.

În cadrul U.S.V. Iasi a fost constituită, în baza OUG 3262/2017, *Societatea Antreprenorială a Studenților (SAS) din USV Iași*. Aceasta este condusă de către un Consiliu executiv format din 11 membri, din care fac parte cadre didactice titulare ale USV Iași, membri ai comunității economice și studenți din universitatea noastră de la cele patru facultăți de profil.

SAS – USV Iași are ca portofoliu desfășurarea următoarelor activități specifice:

- Elaborarea de materiale și organizarea de cursuri de antreprenoriat;
- Stabilirea de parteneriate cu companii de succes în vederea organizării de internship-uri și training-uri;
- Organizarea de conferințe și workshop-uri realizate cu antreprenori de succes;
- Organizarea de activități de mentorat;
- Realizarea de consiliere privind aspectele legale, pregătirea unui plan de afaceri și modalități de accesare a fondurilor publice.

În afara acestor acțiuni, se mai pot aminti:

- Implicarea USV Iași în evenimentele destinate elevilor, de tipul „o zi student”, prin care elevii trăiesc experiența de zi cu zi a unui student, fiind organizate lecții deschise, cursuri, demonstrații practice în laboratoarele și în fermele didactice, în vederea îndrumării elevilor din mediul rural către învățământul superior, influențând într-un mod pozitiv alegerile tinerilor cu privire la parcursul educațional și astfel, o decizie echilibrată conduce spre creșterea calității educației și reducerea abandonului universitar.

- Promovarea externă a elementelor de identitate ale colectivului universitar, precum logo-uri, sigle, prin filme și campanii publicitare online cât și prin afișe, presă scrisă, radio, și TV pentru a crește gradul de apartenență la grup a studenților.

- Pentru creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior, în anul 2022 a fost implementat proiectul *Facilitarea integrării tinerilor în mediul academic și incluziunii absolvenților pe piața muncii – prioritate a USV IASI, CNFIS-FDI-2021-0133*.

- În vederea promovării ofertei educaționale, prin campanii de informare în mediul online, s-au format echipe mixte care au promovat importanța parcurgerii și a absolvirii unei facultăți (Credem în TINERi), cu implicarea studenților voluntari, în special a celor care au participat în proiectele FDI anterioare, dar și a parteneriatului de promovare a USV la Târgul Universităților Iașene. Organizarea de seminarii de orientare și consiliere profesională, în vederea îndrumării elevilor din mediul rural către învățământul superior este considerată în continuare o provocare pentru a răspunde tuturor nevoilor elevilor, spre o educație de calitate.

10. VIZIBILITATE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Cooperarea transnațională mai aprofundată și mai eficace în sectorul învățământului superior, în întreaga Europa, este esențială pentru susținerea valorilor, a identității și a democrației Uniunii,

pentru consolidarea rezilienței societale și a economiei europene, precum și pentru construirea unui viitor durabil.

Existența unor instituții de învățământ superior puternice și interconectate reprezintă unul dintre instrumentele importante pentru a face față provocărilor legate de tranziția verde și cea digitală, precum și tendinței de îmbătrânirea populației active.

În conjunctura acestor cerințe, *Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași* a dezvoltat și cultivă legături de afiliere cu o seamă de organizații academice și de cercetare din Uniunea Europeană, precum:

EUA - European University Association - membru;

AUF - Agence Universitaire de la Francophonie - membru asociat;

CASEE - ICA - Association for European Life Science Universities – the Regional Network for Central and South Eastern Europe - membru;

EAEVE – The European Association of Establishments for Veterinary Education – membru;

IAESTE - The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience - membru fondator;

RIFEFF - Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs - membru.

În calitate de membră a *Agenciei Universitare a Francofoniei (AUF)* – USV Iași coordonează, prin cadrele didactice de la disciplinele de Limba franceză și Chimie, proiectele de formare profesională *Renforcement du français et de la recherche en français pour les étudiants non-spécialistes dans un climat multiculturel et francophone* și *Analiza modernă a compușilor chimici bioactivi din produsele agro-alimentare de origine vegetală*.

Scopul proiectelor este consolidarea formărilor francofone și a cercetării științifice în limba franceză și armonizarea metodelor și a conținuturilor programelor. Costurile aferente celor două proiecte au fost suportate integral de AUF.

Studentii străini înmatriculați și aflați în stagiul la USV Iași.

Numărul de *studenți străini* înmatriculați în anul universitar 2022/2023 a fost de 333 (tabelul 6).

În ceea ce privește mobilitățile personalului didactic la instituțiile de învățământ și/sau cercetare din străinătate în cadrul programului ERASMUS (KA103 și KA131), în anul universitar 2022- 2023, s-au efectuat 18 mobilități de predare și 16 mobilități de formare.

Tabelul 6

Numărul de studenți străini înscriși la USV Iași

Forma de finanțare	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Buget (Rep. Moldova, Ucraina, Bulgaria, Turkmenistan)	88	91	86	71	73
Taxă (Rep. Moldova, Ucraina, Grecia, Cipru, Israel)	4	4	3	5	4
CPNV (Rep. Moldova, Ucraina)	38	26	17	27	27
CPV (Israel, Franța, Belgia, Grecia, Rep. Moldova)	74	119	144	228	229
TOTAL	204	240	250	331	333

11. PRACTICI PUBLICITARE ȘI DE PROMOVARE A USV IAȘI

Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași folosește mai multe mijloace de popularizare a ofertei educaționale și a facilităților pe care le oferă candidaților și potențialilor viitori studenți ai săi. Concret, promovarea este realizată prin intermediul materialelor de prezentare, broșura universității, pliante ale facultăților și ale programelor de studii, realizarea de clipuri, spoturi, participări la expoziții, târguri expoziționale – virtuale, organizarea „Caravana admiterii în licee”, acțiune fizică desfășurată în luna octombrie 2022, de către Comunitatea academică a USV Iași și Departamentului de Promovare și Imagine.

În contextul pandemic, acțiunile și deciziile din USV au fost dublate, în permanență, de postări pe paginile de Facebook ale Universității, dar și ale Facultăților. De asemenea, postările (panouri și clipuri), care au avut în prim plan Admiterea – 2023, au fost prezente pe Facebook, Instagram, TikTok, Google, iar contul de Youtube al Universității este un alt canal de comunicare ce a fost updatat în permanență cu materiale video de calitate.

Site-urile presei locale –cele mai importante site-uri de știri din Iași (Ziarul de Iasi, BZI, Ziarul Evenimentul) Vaslui, Botoșani, Neamț, Suceava, Galați și Bacău au publicat comunicatele transmise de către USV Iași. Imaginea USV Iași este promovată și prin comunicate de presă transmise către mass-media locală, națională și către site-urile specializate, în acest sens fiind remise foarte multe informări (peste 100 de comunicate de presă) cu privire la diverse subiecte organizate în perioada de referință.

USV Iași reușește să folosească toate canalele de comunicare: tradițională, prin presa scrisă, radio, TV, informările și comunicatele de presă pe care le trimitem în mod constant. Comunicarea prin evenimente: participarea la expoziții, târguri educaționale, cât și la târguri organizate de entități care au legătură cu absolvenții universității. Universitatea e parteneră la diverse acțiuni organizate de diverși colaboratori. Un exemplu ar fi „România văzută din tractor”, o campanie inițiată de un jurnalist care și a propus să vadă România de la volanul unui tractor, iar universitatea noastră a fost partener instituțional. Organizăm și propriile evenimente prin care Universitatea se deschide către întreaga comunitate, ultimul eveniment de genul acesta a fost „Animal Fest”.

Pe parcursul anului 2023, au fost promovate evenimente, vizite oficiale și activități cares-au desfășurat în cadrul USV Iași. În acest sens au fost realizate fotografiile și clipuri la fiecare dintre aceste acțiuni, fiind mai apoi publicate pe paginile de Facebook și Instagram a USV Iași, însoțite de informații relevante cu privire la activitățile în cauză. În perioada ianuarie – decembrie 2023, au fost transmise către 230 de adrese de email, ale reprezentanților din mass-media locală și regională, 73 comunicate de presă cu informații despre evenimentele, acțiunile și proiectele organizate și desfășurate de către USV Iași;

În urma transmiterii acestor comunicate, au fost înregistrate peste 350 de apariții ale USV Iași în mass-media.

Pe parcursul anului 2023, au fost facilitate interviuri cu specialiști ai USV solicitate de reprezentanții din mass-media locală și națională, pe diverse teme de actualitate.

Promovarea, organizarea și participarea la evenimente de dezvoltare instituțională:

- Proiectul e-Antreprenor;
- „Animal Fest by USV Iași” ediția a II-a;
- Târgul Agriculturii Românești - „Mândru că sunt fermier”, Slobozia, Teleorman;
- Evenimentul „Iașul în bucate”, în Parcul Expoziției din Copou;
- Ceremonia de deschidere a anului universitar 2022-2023;

- Zilele Recoltei la USV Iași;
- Congresul Științific Internațional "Life sciences today for tomorrow";
- Ziua Recunoștinței la USV și spectacolul omagial „Mihai Eminescu”;
- USV cu tine - Prevenție a bolilor la animalele de companie;
- Inaugurarea Bazei hipice;
- Inaugurarea Centrului regional de cercetări avansate pentru boli emergente, zoonoze și siguranță alimentară- Rovetemerg;
- Concursul național studentesc „Tradiție și inovație în arta gastronomică, inovații pentru alimentație sănătoasă”;
- Festivalul Național Folcloric Studentesc „Așa-i viața omului”;
- Concursul Național „Identificare Produse Tradiționale” ;
- Simpozionul Științific Studentesc.

12. PATRIMONIUL ȘI FONDURILE UNIVERSITĂȚII

Veniturile totale încasate de către Universitate, în anul 2023, s-au cifrat la 124.984 mii lei, în scădere față de anul precedent (*tabelul 7*). În structura veniturilor Universității în anul 2023, alocațiile bugetare au fost de 84.475 mii lei (67,59%), iar veniturile proprii au fost reprezentate de 40.509 mii lei (32,41%).

În ceea ce privește cheltuielile, în anul 2023 au fost efectuate plăți nete în valoare de 122.134 mii lei, din care: 68.305 mii lei (55,93 %) cheltuieli de personal; 27.353 mii lei (22,40 %) bunuri și servicii; 8.512 mii lei (23%) cheltuieli de capital (investiții); 11.228 mii lei (9,19%) burse; 6.379 mii lei (5,22 %) cheltuieli în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă etc. Evoluția cheltuielilor efectuate în perioada 2020-2023 este prezentată în *tabelul 8*.

Au fost avute în vedere permanent modernizarea dotărilor pentru educație și cercetare prin realizarea de noi investiții, asigurarea condițiilor bune de învățare și viață pentru studenți. Sumele utilizate au provenit predominant din veniturile proprii ale Universității. Cele mai importante cheltuieli de investiții realizate în anul 2023 au fost realizate pentru: reabilitare Pavilion Central al USV, Baza de Practica Montanologie de la Plaiu Șarului, căi de acces campus, reabilitări și extindere drum de acces, amenajări spații verzi, reabilitare și extindere parcare etc.

Tabelul 7

Structura veniturilor (încasări realizate) la USV Iași în perioada 2020 - 2023 (mii lei)
(cf. Cont de execuție bugetară, la 31 dec.)

Indicatori		2020	2021	2022	2023
Total venituri		112.061	135.645	141.051	124.984
Alocații buget	lei	79.203	84.026	86.289	84.475
	%	70,68	61,95	61,18	67,59
Venituri proprii	lei	32.858	51.619	54.762	40.509
	%	29,32	38,05	38,82	32,41

Dinamica cheltuielilor (plăți efectuate) la USV Iași, în perioada 2020 – 2023 (mii lei)
(cf. Cont de execuție bugetară, la 31 dec.)

Indicatori	2020		2021		2022		2023	
	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total	mii lei	% din total
Total	113.062	100	131.753	100	134.759	100	122.134	100
din care:								
Cheltuieli de personal	50.185	44,39	51.149	38,82	56.430	41,87	68.305	55,93
Materiale, servicii, obiecte de inventar	18.114	16,02	20.915	15,87	24.899	18,48	27.353	22,40
Burse și asistență socială	9.132	8,08	9.038	6,86	9.196	6,82	11.228	9,19
Cheltuieli de capital (investiții)	22.624	20,01	30.358	23,04	26.600	19,74	8.512	6,97

În urma finalizării procesului de retrocedare a vechilor proprietăți, pe vechile amplasamente, a punerii în aplicare a hotărârilor judecătorești la Legea 10/2001 și după semnarea protocoalelor de predare-preluare cu comisiile locale ale comunelor Miroslava și REDIU, Fondul funciar al USV Iași, la data de 01.01.2022 era de 11.825,48 ha din care în proprietate 11.576,46 ha, iar în administrare directă 249 ha (tabelul 9).

Tabelul 9

Fondul funciar al USV Iași (ha) :

Specificare	Total general (ha)	În administrare (ha)	În proprietate (ha)	În folosință gratuită (ha)
Comuna Miroslava	117,4553	117,4553	-	-
Comuna REDIU	60,4817	60,4817	-	-
Municipiul Iași (ferma Adamachi)	51,1423	51,1423	-	-
Municipiul Iași (ferma Adamachi)	0,0923	-	-	0,0923
Municipiul Iași (campus universitar)	19,9446	19,9446	-	-
Dobrovăț-jud. Iași	211,00	-	211,00	-
Făcăieni-jud. Ialomița	10.189,990	-	10.189,990	-
Zorleni-jud. Vaslui	770,00	-	770,00	-
Trestiana-jud. Botoșani	400,010	-	400,010	-
Plaiul Șarului-jud.Suceava	5,46	-	5,46	-
Total	11.825,4839	249,0239	11.576,46	0,0923

13. BIBLIOTECA

În noul context european și mondial, *Bibliotecii* îi revine sarcina să sprijine, după caz, dezvoltarea învățării virtuale colaborative de înaltă calitate, în conformitate cu Regulamentul general privind protecția datelor, ca parte integrantă a procesului de predare, învățare și cercetare, pentru a

promova și a facilita cooperarea transnațională incluzivă și centrată pe student, care completează interacțiunile față în față. În aceeași măsură, Biblioteca are rolul de a sprijini instituțiile de învățământ superior în vederea dezvoltării unor modele internaționale colaborative de învățare, virtuale și online, ca parte integrantă a învățării mixte.

Nu în ultimul rând, Biblioteca trebuie să încurajeze furnizarea de oportunități de învățare pe tot parcursul vieții și de înaltă calitate, pentru a facilita perfecționarea și recalificarea, punând accent pe domeniile cele mai solicitate de pe piața forței de muncă, contribuind astfel la dezvoltarea personală și profesională a abonaților, fie ei autohtoni sau alogeni.

Programul de modernizare, dezvoltare și reformă Bibliotecii a urmărit și urmărește mai multe direcții:

- organizarea optimă a circulației personalului, a fluxului utilizatorilor și a inițierii și formării acestora;
- organizarea și conservarea fondului de carte (reamenajarea spațiilor reabilitate, desprăfuirea publicațiilor și igienizarea periodică a depozitelor, selecția și izolarea publicațiilor depășite fizic și moral propuse spre declasare și casare, elaborarea documentației necesare obținerii aprobării de declasare și casare a publicațiilor perimate și deteriorate);
- modernizarea și reforma serviciilor de Achiziții; Evidența și completarea colecțiilor; Catalogarea curentă și retrospectivă; Seriale; Împrumut; Schimb și cooperare națională și internațională; săli lectură;
- informatizarea și automatizarea bibliotecii.

Pentru creșterea calității actului de formare profesională, precum și pentru a contribui la dezvoltarea complexă a studenților, USV din Iași dispune de o Bibliotecă modernă, care funcționează în baza regulamentelor Universității și a Regulamentului propriu.

Biblioteca este structurată astfel: Biblioteca Centrală; Bibliotecile Filiale de discipline.

Biblioteca Centrală funcționează pe o suprafață de 1350 mp și este dispusă pe 4 niveluri. Acest spațiu cuprinde 3 săli de lectură cu un număr de 182 de locuri și 46 de computere. La Demisol se află stocat întregul fond de publicații al Bibliotecii precum și Serviciul Relații cu Publicul.

Parterul găzduiește cea mai mare Sală de lectură a Bibliotecii destinată publicațiilor românești și străine de specialitate, aflate în acces liber la raft, cu un număr de 112 locuri și 10 computere

La etajul întâi se află Sala de lectură Rotonda 2 care cuprinde colecțiile de publicații periodice românești și străine în acces liber la raft. Sala are un număr de 24 de locuri destinate studiului și 3 computere facilitând accesul la bazele de date ale Bibliotecii precum și la orice alt tip de resurse electronice.

Sala Rotonda 3 (Sala Media) situată la etajul 2, oferă un număr de 44 de locuri și 31 de computere. Utilizatorii pot accesa aici bazele de date ale Bibliotecii precum și toate resursele electronice și online.

Biblioteca Centrală își desfășoară toate activitățile și serviciile specifice în sistemul informatizat de bibliotecă Liberty 5.

Spațiul Bibliotecii Centrale beneficiază de Wi-Fi gratuit pentru utilizatori și personal.

Bibliotecile Filiale ale disciplinelor sunt în număr de 33 și pun la dispoziția studenților, masteranzilor și doctoranzilor un număr de 980 publicații de specialitate.

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise și DVD-uri. Biblioteca are un fond documentar totalizând 106.176 unități de bibliotecă (la data de 31.XII.2023).

În anul 2023 au intrat în Fondul documentar al Bibliotecii:

-1424 U.B. în valoare de 161.343,19 Lei; 9475,79 Euro; 53,34\$;

-564 titluri și 5 baze de date Anelis în valoare de 82.500,81 lei.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa INTERNET din camerele de cămin.

Valoarea achizițiilor de publicații la data de 31/12/2023:

- ✓ **Cărți Biblioteca Centrală și biblioteci filiale:** 53 titluri / 74 UB = **32.050,88 lei**;
- ✓ **Reviste românești:** 17 titluri / 334 UB = **9.897,24 lei**;
- ✓ **Reviste străine:** 15 titluri /148 UB = **47.793,73 lei**;
- ✓ **Reviste străine online:** 3 titluri = **13.548,93 lei**
- ✓ **Tipărire cursuri universitare :** 1 titlu / 9 UB= **432,00 lei**;
- ✓ **Tipărire Lucrări științifice + JALSE:**3 titluri / 16 UB = **342,24 lei**;

-ANELIS: 82.500,81 lei (contribuție an V +cotizație membru) 5 BDI

-SOFTLINK (Liberty 5): 24.779,82 lei (servicii suport);

-DEPOZIT DIGITAL INSTITUȚIONAL: 16.500,00 lei (servicii suport) 1 BD

La Serviciul Împrumut s-au înregistrat următoarele activități:

- ✓ Cititori înscriși 01/01/2023 – 31/12/2023: 576 ;
- ✓ Tranzacții împrumut 01/01/2023 – 31/12/2023: 9863;
- ✓ Accesări ale catalogului electronic (OPAC) : 38.250;
- ✓ Accesări ale Depozitului Digital Instituțional: 69.215;
- ✓ **Accesări baze de date Anelis :**
- Science Direct Journals: 23.210 accesări;
- Clarivate Analytics: 84.136 accesări;
- Springer Link Journals: 6579 accesări;
- Cabi Abstracts: 5984 accesări;
- Cabi VMR: 4067 accesări;
- Emerald: 507 accesări.

Total: 124.483 accesări.

Serviciul Schimb și cooperare națională și internațională

- ✓ Parteneri interni activi: 21
- ✓ Parteneri externi activi: 102
- ✓ Publicații interne și externe primite din care:
- **Cărți:** 331 UB, în valoare de 30.031,05 lei, 318 titluri;
- **Reviste:** 124 UB, în valoare de 3.441,00 lei, 19 titluri.

Publicații interne și externe primite prin Donație, din care:

- ✓ **Cărți:** 252 UB, în valoare de 18.676,30 lei, 129 titluri;
- ✓ **Cursuri universitare:** 132 UB, în valoare de 4.929,82 lei, 5 titluri;
- ✓ **Reviste:** 4 UB, în valoare de 200 lei, 2 titluri.

Resurse electronice gratuite: 530, din care:

- ✓ documente încărcate în DDI ALSE Dspace: 490;
- ✓ ejournal: 38 (Liberty 5);
- ✓ bază de date gratuită Emerald: 1;
- ✓ Bază de date gratuită Taylor and Francis: 1.

14. DEMERSURI PRIVIND EVALUAREA INSTITUȚIONALĂ

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe.

Evaluarea instituțională s-a realizat în perioada **22 – 24 mai 2023** de către o echipă de experți de evaluare externă aprobată de Consiliul ARACIS. Experții evaluatori sunt înscrși în registrele de evaluatori ale ARACIS (Registrul Național de Evaluatori – RNE, Registrul Național de Evaluatori Internaționali – RNI, Registrul Național de Evaluatori Studenți – RNES). Procesul de evaluare s-a realizat în conformitate cu legislația românească privind învățământul superior și asigurarea calității în învățământul superior și pe baza Metodologiei de evaluare externă, standardelor, standardelor de referință și listei indicatorilor de performanță ale ARACIS aprobată prin Hotărârea Guvernului 1418/2006, actualizată 2020.

Legislația românească privind asigurarea calității în învățământul superior este corelată cu prevederile reglementărilor europene în domeniu în ceea ce privește cerințele, standardele și indicatorii de calitate agreeți în Spațiul European al Învățământului Superior (SEIS). De aceea, atât în abordarea evaluării interne a calității cât și în evaluarea externă se fac trimiteri la asigurarea calității în SEIS.

În cursul anului universitar 2022 - 2023, sub directa consiliere și îndrumare a DAC, s-au întocmit 9 (nouă) Rapoarte de autoevaluare, în vederea evaluării periodice externe, pentru următoarele programe de studiu:

Programe de licență: Agricultură, Montanologie, Biologie, Horticultură, Zootehnie, Medicină Veterinară

Programe de masterat: Tehnologii de agricultură ecologică; Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare; Horticultură ecologică

Fișele vizitelor întocmite de către membrii Comisiilor de specialitate ARACIS, în concordanță cu Rapoartele de autoevaluare, precum și ca rezultat al vizitelor, necesare verificării îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, a standardelor și indicatorilor de performanță, au confirmat menținerea acreditării la toate programele de studii evaluate, iar în urma evaluării instituționale, Universitatea a primit din partea ARACIS diploma de **Grad de încredere ridicat** (Anexa 2).

15. CONCLUZII

Prezentul Raport vizează informarea corectă și transparentă a comunității academice din cadrul USV din Iași cu privire la calitatea serviciilor educaționale, a mecanismelor interne de monitorizare și evaluare calitativă a acestora, în condițiile noilor norme naționale și europene ale învățării.

Calitatea actului educațional care se desfășoară în cadrul USV Iași este compatibilă cu cea a altor universități de prestigiu, din țară și din străinătate. Fiind bazate pe sistemul de credite transferabile, programele de studiu ale USV Iași sunt deschise tuturor cetățenilor români și străini, fără discriminare, în conformitate cu legislația în vigoare și cartă universitară.

USV Iași, asumându-și misiunea de cercetare științifică de excelență și educație prin programe de studii performante, urmărește generarea de cunoaștere prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, formarea profesională inițială și continuă de nivel superior, atragerea în activitatea universitară a celor mai buni specialiști și a tinerilor care dispun de un ridicat potențial de pregătire profesională și științifică.

Politici, strategii și proceduri de asigurare a calității

USV Iași are clar definite politicile și strategiile privind asigurarea calității. În conformitate cu *Carta universitară*, USV Iași constituie structuri de asigurare a calității la nivelul universității, facultăților și departamentelor, care funcționează pe baza *Regulamentului de asigurare a calității* adoptat de către Senat și a procedurilor de evaluare a calității cuprinse în *Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației*. Obiectivele de evaluare a calității constituie capitole distincte în planurile strategice ale USV Iași și ale Facultăților componente.

Toate procedurile privind asigurarea și evaluarea calității sunt cuprinse în *Manualul procedurilor pentru evaluarea și asigurarea calității educației*, în care sunt definite toate responsabilitățile diferitelor structuri manageriale și administrative.

Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt activate permanent, în fiecare compartiment al universității și asigură participarea tuturor celor interesați (cadre didactice și de cercetare, studenți, absolvenți/alumni, angajatori etc.), care sunt reprezentați în comisiile pentru asigurarea calității.

Coordonarea procesului de asigurare a calității și personalul implicat în acest proces

În cadrul USV Iași funcționează *Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC)*, și *comisii de lucru pentru evaluarea și asigurarea calității*, care își desfășoară activitatea, permanent, în mod integrat, în conformitate cu regulamentele proprii de funcționare și a procedurilor incluse în *Manual pentru asigurarea calității*.

De asemenea, în cadrul facultăților, funcționează *Comisiile pentru asigurarea calității* și *Comisiile pentru evaluarea performanțelor cadrelor didactice*, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și funcționează după regulamente specifice, ce derivă din regulamentele și procedurile USV Iași.

Aplicarea procesului de evaluare a calității are drept scop îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare, iar rezultatele și concluziile procesului de evaluare, precum și propunerile de îmbunătățire, sunt incluse rapoarte anuale de autoevaluare a calității activităților academice și stau la baza deciziilor de management pentru creșterea calității activităților didactice și de cercetare și de îmbunătățire a programelor de studii:

- *Raportul anual de evaluare internă a calității la nivelul universității*
- *Raport privind activitatea de cercetare științifică a universității*
- *Raport de calitate privind activitatea prorectoratului cu activități sociale;*
- *Rapoarte anuale de autoevaluare privind asigurarea calității în cadrul facultăților;*
- *Rapoarte anuale de autoevaluare privind asigurarea calității programelor de studii.*

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se realizează pe baza *Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor universitare de licență și de masterat* și a *Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu – licență, masterat* .

Evaluarea cadrelor didactice

USV Iași dispune de formulare de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Rezultatele evaluărilor individuale sunt confidențiale, fiind accesibile decanului, rectorului și persoanei evaluate, iar datele sintetice ale evaluărilor sunt integrate într-un raport de sinteză întocmit de directorii de departamente, precum și în rapoartele de calitate ale programului de studii/facultății/universității. În perioada analizată, toate cadrele didactice au fost evaluate cu calificativul Foarte bine.

Evaluarea externă.

Toate programele de studii evaluate de către ARACIS în cursul anului universitar 2022-2023 și-au menținut acreditarea, iar în urma evaluării instituționale din acest an, universitatea a primit diploma *Grad de încredere ridicat*.

16. PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII

În domeniul ofertei educaționale:

- Continuarea adaptării și diversificării ofertei educaționale pentru programele de licență, masterat și doctorat, în strânsă corelație cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- Dezvoltarea legăturilor permanente cu mediul economic, prin organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private, cu scopul identificării competențelor și abilităților necesare absolvenților în vederea ocupării locurilor de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- Promovarea și dezvoltarea, în continuare, a domeniilor și programelor de studiu care asigură un nivel ridicat de absorbție pe piața forței de muncă;
- Perfecționarea curriculum-ului universitar, a conținutului materiilor de studiu și a metodelor didactice, pentru a promova forme de pregătire adaptate cerințelor de eficientizare a activităților universitare;
- Dezvoltarea și diversificarea activităților de promovare a programelor de studii pentru creșterea numărului de candidați;
- Extinderea colaborării cu alte universități naționale și europene de prestigiu, pentru schimb de experiență, prin organizarea de module de curs cu profesori invitați;
- Creșterea gradului de internaționalizare prin integrarea colectivelor didactice și de cercetare în cât mai multe rețele internaționale;
- Promovarea programelor de mobilitate și a inițiativelor de internaționalizare existente în universitate (Erasmus+, AUF, DAAD etc.);
- Continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii din cadrul USV Iași cu cele din universități de prestigiu din spațiul național și internațional;
- Continuarea eforturilor privind acoperirea tuturor disciplinelor cu materiale didactice (cursuri, lucrări practice), în format fizic și pe suport electronic.
- Creșterea vizibilității USV Iași prin promovarea rezultatelor obținute în cercetarea fundamentală și aplicată în domeniile de competență;

În domeniul resurselor umane și materiale:

- Continuarea politicii de stimulare a personalului didactic, de cercetare și administrativ, în vederea creșterii eficienței și profesionalismului, prin gradații de merit, premii, subvenționarea publicării articolelor ISI, promovare în carieră etc.;
- Organizarea de cursuri de formare continuă pentru îmbunătățirea pregătirii profesionale a personalului didactic, de cercetare și administrativ;
- Continuarea procesului de recrutare a personalului didactic cu competențe avansate în domeniul didactic și în cercetare;
- Continuarea politicii de dezvoltare și modernizare a bazei materiale, în scopuri științifice și didactice.
- Atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din domenii de specializare conexe, precum și din alte centre universitare;

În domeniul managementului calității:

-Actualizarea reglementărilor interne ale universității în acord cu noile reglementări legislative (e.g. Legea nr. 199/2023);

-Creșterea implicării comisiilor pentru asigurarea și evaluarea calității în controlul permanent al calității proceselor specifice USV Iași și dezvoltarea culturii calității la nivelul comunității academice;

- Creșterea exigenței și a responsabilității în privința autoevaluării și evaluării întregului personal;

- Creșterea gradului de implicare a sistemului de consiliere și orientare profesională a studenților la toate nivelurile;

- Dezvoltarea continuă a cadrului de dialog și cooperare cu reprezentanții mediului economic pentru o mai bună definire a competențelor necesare absolvenților și dezvoltarea parteneriatelor în cercetare;

-Monitorizarea eficientă a inserției absolvenților pe piața muncii, și creșterea implicării în consilierea acestora pentru găsirea unui loc de muncă în domeniul pentru care s-au pregătit;

-Dezvoltarea activităților de tutorat pentru reducerea ratei eșecului și abandonului școlar și creșterea interesului studenților pentru continuarea studiilor de masterat și doctorat.

-Continuarea implementării managementului universitar bazat pe cerințele moderne de calitate, de eficientizare și responsabilizare a actului managerial.

Director Departament pentru Asigurarea Calității,

Prof. univ. dr. Dan BODESCU

**Calendar privind activitățile curente din domeniul Managementului calității în anul
universitar 2022/2023**

Nr. crt.	Activitate	Observații	Data/ Termen
1	Comunicare de la nivel de CEAC, către facultăți, a cerințelor specifice conform Raportului de autoevaluare și organizarea vizitei de evaluare ARACIS	Reuniuni separate ale comisiilor din facultăți și universitate. <i>Responsabilitate: președintele CEAC universitate, DAC</i>	Până pe 10 febr. 2022
2	Inițierea și avizarea structurii Raportului anual de autoevaluare	Prezentare în ședința CA. <i>Responsabilitate: președintele CEAC universitate, DAC</i>	Ian - Febr. 2022
3	Informare privind organizarea procesului de simulare și corespondența cu experții evaluatori ARACIS pentru Programele de studii evaluate în anul curent	Comunicarea se va face în ședința precum și la întâlnirea comisiilor CEAC. <i>Responsabilitate: președintele CEAC universitate, DAC</i>	Ian - Aprilie 2022
4	Elaborarea raportului de autoevaluare a cadrelor didactice la nivel de facultate și prelucrarea datelor	<i>Responsabil de coordonarea procesului: decanul, în calitate de președinte CEAC facultate, DAC</i>	Dec. 2022 – Febr. 2023
5	Elaborarea raportului anual de autoevaluare (plus anexe și indicatori) la nivel de facultate	<i>Responsabil de coordonarea procesului: decanul, în calitate de președinte CEAC facultate, DAC</i>	Dec. 2022 – Ian - Febr. 2023
6	Elaborarea și transmiterea către ARACIS a rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării externe (ARACIS) pe programe de licență, domenii de masterat și la nivel instituțional	<i>Prorector cu activitatea didactică; Decani, Responsabili programe studii;</i>	Ian - Mart. 2023
7	Raportarea pentru ranking-uri universitare (precum Quacquarelli Symonds, etc), clustere, consorții universitare	<i>Responsabilitate: DAC, decanii facultăților, Biroul Relații internaționale,</i>	Dec.2022– Mart. 2023
8	Elaborarea Planului operațional și actualizarea Planului strategic (dacă este cazul)	<i>Responsabilitate: conducerea facultății, Consiliul facultății, DAC</i>	Ian.-Aprilie 2023
9	Transmiterea Planului operațional (și eventual a modificărilor Planului strategic) la rectorat	<i>Responsabilitate: conducerea facultății, Consiliul facultății, DAC</i>	Ian.- Februarie 2023
10	Transmiterea raportului de autoevaluare (plus anexe și indicatori) la rectorat	<i>Responsabilitate: decanul, în calitate de președinte CEAC facultate</i>	Febr.2023
11	Săptămâna calității – program intern/internațional de formare și schimb de bune practici	Se adresează întregii comunități academice. <i>Responsabilitate: decanul, în calitate de președinte CEAC facultate, DAC</i>	Aprilie 2023
12	Informare și comunicare ordine și decizii, cu toate părțile implicate	<i>Responsabilitate: Director DAC, Decanii, în calitate de președinți CEAC facultate</i>	Permanent

Notă: acest calendar se va regăsi online alături de informațiile privind Comisiile de evaluare și asigurare a calității și se va actualiza atunci când va fi necesar, dar cel puțin o dată pe an, fiind aprobat de către Biroul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (biroul CEAC).

SITUAȚIA

Evaluărilor programelor de studii la Universitatea pentru Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, conform HG 326/219 (programe de licență) și 318/2019 (programe de master)

Facultatea	Domeniul	Programul	Data ultimei evaluări	Data următoarei evaluări ARACIS	
EVALUARE INSTITUTIONALA			G.I.R*,01.10.2018 22-24.05.2023	2028	
I. Studii universitare de licență - zi					
Agricultură	Agronomie	Agricultură	G.I.R*,01.10.2018 22-24.05.2023	2028	
		Montanologie	M.A**,30.07.2009 ; MA-01.10.2018 10-12.05.2023	2028	
		Exploatarea mașinilor și instalațiilor pentru agricultură și industria alimentară	AP, HG 1071/26.11.2014 A. 31.03.2022	2027	
	Ingenierie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Ingenieria și managementul afacerilor agricole	M.A., 17.02.2011; MA-15.12.2016 Schimbat denumirea – HG 326/2019 08-10.11.2016, 11-13.01.2023	2028	
	Ingenieria produselor alimentare	Tehnologia prelucrării produselor agricole	A***, 20.05.2010; MA-29.04.2021	2026	
		Protecția consumatorului și a mediului	AP, HG 1071/26.11.2014; A.-24.02.2022	2027	
	Biologie	Biologie	A, 10.04.2013; 30.06.2017 15-18.05.2018 06-08.11.2023	2028	
	Horticultură	Horticultură	Horticultură	G.I.R*, 01.10.2018 22-24.05.2023	2028
			Peisagistică	A,17.02.2011; MA-24.11.2016, 2022	2027
Ingenieria mediului		Ingenieria mediului	AP****,26.03.2009; A-02.12.2015 M.A. 29.04.2021	2026	
Biotehnologii		Biotehnologii agricole	AP, HG 692/05.09.2018 <u>26-27.03.2018</u>	2025	
Zootehnie	Zootehnie	Zootehnie	G.I.R, 01.10.2018 15-18.05.2018 14-16.06.2023	2028	

	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și management în alimentația publică și agroturism	AP-30.04.2009; A-14.01.2016 M.A.- 25.02.2021	2026
	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare	AP,30.04.2009; A-02.12.2015 M.A. 26.11.2020	2025
Medicină veterinară	Medicină veterinară	Medicină veterinară	G.I.R*, 01.10.2018 22-24.05.2023	2028
		Medicină veterinară – l. engleză	A.P. 25.06.2014, 22.12.2022	2027
II. Studii universitare de licență – I.D.				
Agricultură	Agronomie	Agricultură	A,10.06.2010; MA-25.03.2021	2026
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Ingineria și managementul afacerilor agricole / Ingineria economica in agricultura (denumire valabila pana in anul 2019)	A,10.06.2010; MA-25.03.2021 Schimbat denumirea – HG 326/2019	2026
Horticultură	Horticultură	Horticultură	A,10.06.2010; MA-25.03.2021	2026
Zootehnie	Zootehnie	Zootehnie	A,10.06.2010; M.A.-25.03.2021	2026
III. Studii universitare de master				
Agricultură	Agronomie	Managementul și conservarea solurilor	IDA 3125/08.06.2017	2028
		Producerea de sămânță și material de plantat	Martie 2018	
		Tehnologii de agricultură ecologică	IDA 3125/08.06.2017 19-21.06.2023	
		Tehnologii agricole moderne	Martie 2018	
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Administrarea afacerilor agricole	MA- 3123/24.05.2019	2024
		Management și audit în agricultură		
		Managementul dezvoltării rurale	IDA 6012/07.10.2019	
	Ingineria produselor alimentare	Management în alimentație publică și agroturism	MA- 3123/24.05.2019	2028
		Expertiză pe filiera produselor alimentare	M.A. 785/08.02.2019 22-24.05.2023	
		Siguranța alimentară și protecția consumatorului		
Horticultură	Horticultură	Sisteme avansate de procesare și controlul calității produselor agroalimentare	2028	
		Amenajări peisagistice urbane și teritoriale		
		Horticultură ecologică		
		Producerea semințelor și	16-18.05.2018 06-08.06.2023	2028

		materialului săditor horticol		
		Protecția plantelor		
		Tehnologia și controlul calității băuturilor		
	Ingineria Mediului	Managementul și protecția mediului		2024
Zootehnie	Zootehnie	Managementul calității și siguranței alimentelor	M.A. 3.124/24.05.2019	2024
		Managementul exploatațiilor în acvacultură		
		Managementul producțiilor animale		
		Nutriția și alimentația animalelor		
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Reproducție și ameliorare genetică		
Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Management în industria ospitalității (HORECA)	IDA 30.06.2022	2024	
Ingineria produselor alimentare	Managementul proiectelor și antreprenariat în domeniul agroalimentar	IDA 30.06.2022	2028	
IV. Studii universitare de doctorat				
Agricultură	Agronomie	Școala doctorală de Științe Inginerești	M.A. 25.02.2021	2026
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Școala doctorală de Științe Inginerești	Ordinul MEN nr. 5459/11.10.2016 M.A. 25.02.2021	
Horticultură	Horticultură	Școala doctorală de Științe Inginerești	M.A. 25.02.2021	2026
Zootehnie	Zootehnie	Școala doctorală de Științe Inginerești	M.A. 25.02.2021	2026
Medicină veterinară	Medicină veterinară	Școala doctorală de Medicină Veterinară	M.A. 25.02.2021	2026
<u>Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – DP113</u>			M.A. 25.11.2021	2026

Notă: Domeniile Agronomie, Horticultură, Zootehnie, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală fac parte din Școala doctorală de Științe inginerești, conform Hotărârii Senat din 2016..

* G.I.R. - grad de încredere ridicat

**MA - menținerea acreditării

*** A - acreditare

**** AP - autorizare provizorie

M.Aut.-menținerea autorizării

IDA – încadrare în domeniul acreditat

**EVALUĂRI EXTERNE REALIZATE DE CĂTRE ARACIS LA USV IAȘI ÎN ANUL
UNIVERSITAR 2022-2023**

(<https://iuls.ro/universitate/evaluare-aracis/>)

2023

RAPORT INSTITUȚIONAL

- Raport instituțional + Anexe

RAPORT DE AUTOEVALUARE – AGRICULTURĂ (STUDII DE LICENȚĂ)

- Domeniul Agronomie
 - Raport de autoevaluare + Anexe

RAPORT DE AUTOEVALUARE – AGRICULTURĂ (STUDII DE MASTER)

- Domeniul Ingineria produselor alimentare
 - Raport de autoevaluare + Anexe

RAPORT DE AUTOEVALUARE – BIOLOGIE (STUDII DE LICENȚĂ)

- Domeniul Biologie
 - Raport de autoevaluare + Anexe

RAPORT DE AUTOEVALUARE – HORTICULTURĂ (STUDII DE LICENȚĂ)

- Specializarea Horticultură
 - Raport de autoevaluare + Anexe

RAPORT DE AUTOEVALUARE – HORTICULTURĂ (STUDII DE MASTER)

- Specializările:
 - Amenajări peisagistice urbane și teritoriale;
 - Horticultură ecologică;
 - Protecția plantelor;
 - Producerea de sămânță și material săditor horticol;
 - Tehnologia și controlului calității băuturilor
- Raport de autoevaluare + Anexe

RAPORT DE AUTOEVALUARE – MEDICINĂ VETERINARĂ (STUDII DE LICENȚĂ)

- Domeniul Medicină veterinară
 - Raport de autoevaluare + Anexe