

FACULTATEA DE HORTICULTURĂ



RAPORT
PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

ANUL UNIVERSITAR 2022-2023

CUPRINS

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII	5
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare	5
1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură.....	5
1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății	8
1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică.....	10
1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură.....	11
1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură.....	26
II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	28
2.1. Conținutul programelor de studiu	28
2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu...	28
2.1.2. Planurile de învățământ – în concordanță cu standardele specifice ARACIS ..	32
2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare	44
2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților	46
2.2. Studenții	48
2.2.1. Admiterea studenților	48
2.2.2. Rezultatele învățării.....	52
2.3. Activitatea de cercetare științifică	65
2.3.1. Lucrări științifice publicate în 2023	69
2.3.2. Cărți publicate în 2023	75
2.3.3 Brevete sub protecție în 2023.....	76
2.3.4. Contractate de cercetare derulate în 2023	76
2.3.5. Manifestări științifice organizate în 2023.....	77
2.3.6. Premii, medalii în 2023	78
2.3.7. Participări la manifestări științifice în 2023	79
2.3.8. Membri în academii	83
2.3.9. Membri în colective de redacție ale publicațiilor de specialitate din țară/străinătate în 2023	84
2.3.10 Membri în societăți, asociații profesionale din țară și străinătate	85
2.3.11. Mobilități ERASMUS în 2023	89
2.3.12. Cercurile științifice de la facultatea de Horticultură în 2023	89
2.4. Activitatea financiară	90
III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	91
3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității	91
3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii.....	93
3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării.....	94
3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral.....	94

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților.....	97
3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității.....	98
3.7. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	99
3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	99
3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare.....	100
IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII.....	101

I. CAPACITATEA INTRAINSTITUȚIONALĂ A FACULTĂȚII PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare

Învățământul superior horticola din Iași are vechi tradiții, începuturile sale fiind legate de activitatea marelui agronom Ion Ionescu de la Brad care, în cursul său de Agricultură, Geniu rural și Industrie agricolă de la Academia Mihăileană (1842), susținea prelegeri de viticultură, pomicultură, legumicultură și de arboricultură ornamentală.

Prin înființarea în 1907 a Catedrei de Chimie Agricolă și ulterior, în anul 1912, a Secției de Științe Agricole în cadrul Facultății de Științe a Universității din Iași, sub conducerea profesorului Haralambie Vasiliu, prelegerile cu caracter horticola au fost incluse în conferințele despre agricultura rațională. Acestea au devenit parte componentă a studiilor pentru care se acordau, începând cu anul 1915, primele diplome de "LICENȚĂ ÎN ȘTIINȚE AGRICOLE" din România.

În anul 1929 s-a înființat prima catedră de Horticultură și Viticultură în cadrul căreia Mihai Costețchi a predat cursurile de pomologie și viticultură. În aceeași perioadă s-a înființat ferma horticola "Vasile Adamachi", ca principală bază de instruire pentru studenți.

De la aceste începuturi și până în anul 1951 au avut loc ample activități în știința, cercetarea și practica horticola în această parte de țară, realizate de valoroși cărturari, dar și de practicieni care au găsit aici condiții deosebit de favorabile.

Ca urmare a dezvoltării horticulturii la nivel național și zonal, în cadrul Institutului Agronomic din Iași s-a înființat, în anul 1951, prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr 1056 din 2 octombrie, Facultatea de Horticultură. Era a doua facultate de profil din țară care, alături de cea din București, urma să pregătească specialiști pentru toate sectoarele horticulturii.

În anul 1986, la nivel național s-a reorganizat, abuziv și fără discernământ, învățământul superior agricol, facultatea devenind secție în cadrul Facultății de Agronomie, alături de celelalte specializări.

După schimbările de regim din anul 1989, Facultatea de Horticultură a revenit acolo unde îi era locul, ca facultate de sine stătătoare, cu durata studiilor de 5 ani. Până în anul 1996 facultatea a funcționat cu o singură specializare – Horticultura, învățământ de zi.

Din anul 2000 a fost înființată forma de învățământ la distanță, la aceeași specializare, care s-a bucurat și se bucură de succes.

În anul 1991 s-au înființat două colegii universitare de profil, cu durata studiilor de trei ani: Pomicultură - Viticultură și Arhitectură peisageră. În perioada cât a funcționat această formă de învățământ (1994-2005), a absolvit cursurile un număr de 408 studenți, din care 241 la specializarea Arhitectură peisageră și 167 la specializarea Pomicultură și Viticultură.

După încercări repetate s-a reușit, în anul 2003, primirea aprobării pentru înființarea specializării Peisagistică (H.G. nr. 410/30.06.2003), specializare acreditată în anul 2011.

O altă reușită a colectivului Facultății de Horticultură a fost înființarea în anul 2009 a specializării Ingineria mediului (H.G nr. 1093/12.10.2009), acreditată în 2015.

În anul 2018 a fost autorizat provizoriu și programul de studii de licență, forma de învățământ cu frecvență, 240 de credite, de Biotehnologii agricole (Hotărârea ARACIS din 26.04.2018) și (H.G. nr. 692 /5.09.2018).

Facultatea de Horticultură din Iași este parte integrantă a Universității pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” cu sediul în Iași, aleea M. Sadoveanu nr. 3, persoană juridică română, integrată învățământului superior de stat și care funcționează conform Constituției României, a legilor specifice, a Cartei Universitare și Regulamentului propriu de funcționare.

1.2. Misiunea, obiectivele și integritatea academică a Facultății de Horticultură

Facultatea de Horticultură din Iași ocupă un rol important în sistemul educațional agricol, obiectul major al activității sale fiind studentul cu înalte calități ale cunoașterii și creației, ale practicării unei profesii complexe și a unei atitudini civice elevate într-o societate de nivel european.

Misiunea Facultății de Horticultură din Iași înglobează misiunea didactică, de cercetare și de pregătire continuă, concretizată în:

- formarea de specialiști cu pregătire superioară în horticultură, peisagistică, biotehnologii agricole și ingineria mediului;
- cercetarea științifică de profil;
- formarea profesională de înaltă calificare prin masterat și doctorat, în concordanță cu exigențele europene și mondiale;
- formarea continuă în domeniile formării inițiale, pentru actualizarea permanentă a pregătirii profesionale.

Facultatea de Horticultură din Iași este una din facultățile de mare tradiție din România și contribuie la formarea specialiștilor din domeniu, în specializările de licență (Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole), de masterat (Tehnologia și controlul calității băuturilor, Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor horticol, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale) și de doctorat (Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Viticultură și Oenologie, Protecția plantelor).

De asemenea, facultatea asigură pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat și gradul I).

Prin activitatea desfășurată, Facultatea de Horticultură are misiune de educație și de cercetare științifică.

Misiunea de educație (didactică) are în vedere următoarele:

- formarea specialiștilor cu pregătire superioară în domeniile horticol, peisagistic, biotehnologii și ingineria mediului;
- pregătirea continuă a absolvenților prin masterat, doctorat sau alte studii postuniversitare;
- pregătirea pentru activitatea de cercetare, pedagogie și metodică, pentru a deveni cercetători, cadre didactice în învățământul universitar și preuniversitar;

Misiunea de cercetare științifică are în vedere următoarele obiective:

- abordarea cercetărilor din domenii de impact asupra dezvoltării economiei naționale și deschiderea de noi direcții de cercetare;
- implicarea sporită a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor în activitatea de cercetare și stimularea acestora de a participa la programe de cercetare interne și internaționale;
- perfecționarea modalităților de diseminare, promovare și prezentare a rezultatelor cercetării;
- stimularea cererii pentru cercetare, dezvoltare, inovare și lărgirea colaborărilor cu universități similare din țările cu agricultură dezvoltată, dar și cu unități de cercetare și producție horticolă;
- participarea la proiecte și rețele internaționale de cercetare, concomitent cu dezvoltarea unei infrastructuri performante de cercetare și asigurarea unui management profesionist al facilităților de cercetare.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, este în conformitate cu normativele legale în vigoare.

Obiectivele facultății vizează asigurarea tuturor elementelor care contribuie la buna desfășurare a activității didactice și de cercetare din Facultatea de Horticultură.

Obiectivele generale asumate se referă la:

- asigurarea continua a calității procesului instituțional;
- realizarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, care să contribuie la pregătirea teoretică și practică a studenților, în contextul cerințelor actuale de pe piața muncii din România și din UE;
- asigurarea unui mediu optim de afirmare și exprimare a valorilor proprii ca factor generator de sustenabilitate și competitivitate academică;
- menținerea unui parteneriat corect și constructiv cu studenții, în vederea rezolvării eficiente a problemelor educaționale și sociale cu care aceștia se confruntă;
- promovarea imaginii facultății pe criterii de performanță și complementaritate atât în comunitatea academică și de cercetare națională și internațională, cât și în mediul de afaceri;
- conștientizarea de către potențialii beneficiari a oportunității de a-și desăvârși studiile la programele de studii ale facultății.

Obiectivele educaționale specifice vizează:

- - asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate;
- adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la curricula europeană, ținându-se cont de specificul local și problematica actuală a horticulturii din România;
- practicarea învățământului pe bază de credite transferabile și perfecționarea acestuia prin verificări periodice programate de decanat, prin evidențierea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, respectiv cursuri, lucrări de laborator, seminarii și practică de specialitate;
- perfecționarea procesului didactic, mai ales în latura sa aplicativă, prin îmbunătățirea lucrărilor practice la disciplinele de specialitate, a practicii de specialitate și a celei de elaborare a proiectelor de diplomă;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice tipărite, prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea de interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea de controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analizarea periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern, de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional și de documentare tehnico-științifică, folosind facilitățile bibliotecii USV Iași.

Obiectivele de cercetare specifice urmăresc:

- susținerea domeniilor prioritare de cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
- depuneri de cereri pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri structurale, fonduri europene nerambursabile, alte programe europene;
- utilizarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare (angajarea masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare; atragerea unui număr cât mai mare dintre studenții masteranzi pentru înscrierea la studii doctorale);
- atragerea și integrarea în colectivele de cercetare a tinerilor care și-au finalizat tezele de doctorat;
- monitorizarea activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultății;
- promovarea cercetării interdisciplinare între colective ale USV Iași sau ale altor universități (instituții de cercetare) din țară și străinătate;
- crearea de asociații (consortii) pe probleme de cercetare-proiectare, expertizare și asistență tehnică, cu unități de cercetare performante din țară și străinătate, atât în scopul valorificării în comun a resurselor umane și a infrastructurii de cercetare, cât și pentru atragerea de surse de finanțare extrabugetare;
- cooperarea cu firme interesate de activitatea de cercetare a facultății;
- publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (reviste ISI, BDI);
- publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
- participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de invenție etc.;
- dezvoltarea laboratoarelor de specialitate;
- susținerea organizării simpozionului științific anual al facultății „Horticultura - Știință, Calitate, Diversitate Și Armonie” din cadrul Congresului Internațional al USV Iași.
- susținerea demersurilor pentru îmbunătățirea sistemului de cotare a revistei ”Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”;
- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi;
- organizarea de workshop-uri pe teme de specialitate;
- mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale;
- implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor în comisii, organisme și organizații la nivel național și internațional.

1.3. Structuri administrative și manageriale ale facultății

Facultatea de Horticultură își desfășoară activitatea în baza legilor universitare în vigoare, a Cartei Universitare și a regulamentelor proprii de funcționare, care au la bază următoarele principii generale:

- principiul relevanței calificării universitare pe piața muncii;
- principiul funcționalității și al adecvării profesionale;
- principiul transferabilității;
- principiul coerenței;
- principiul accesibilității și continuității;
- principiul egalității șanselor educaționale și profesionale;
- principiul flexibilității și al dezvoltării personale.

Managementul academic al facultății este asigurat de echipa alcătuită la nivelul decanatului, formată de decan și doi prodecani, iar conducerea colectivă se regăsește la nivelul Consiliului Facultății, prezidat de decan. La nivelul departamentelor, managementul este asigurat de un director de departament sprijinit de consiliul departamentului. Departamentele au în componență colective de cadre didactice care predau discipline înrudite și se întrunesc periodic (de regulă lunar) pentru analiza activității, a planurilor de învățământ, pentru programele de studiu coordonate, pentru prezentarea rapoartelor anuale de autoevaluare și analiză colegială a activității cadrelor didactice, luarea măsurilor și a deciziilor ce se impun etc.

Managementul academic este organizat și acționează în conformitate cu prevederile legislației naționale și a regulamentelor interne ale universității și facultății (Carta universității, Regulamentul de organizare și funcționare a Universității, Regulamentul de ordine interioară, Regulamentul de activitate profesională a studenților etc.). Relațiile de cooperare și subordonare ierarhică a structurilor corespunzătoare managementului academic sunt stabilite prin organigrama facultății.

Din punct de vedere administrativ, Facultatea de Horticultură Iași este organizată astfel:

- Departamentul Științe exacte;
- Departamentul Tehnologii horticole.

Activitatea Facultății de Horticultură Iași este condusă de Consiliul facultății – format din 13 membri (9 cadre didactice și 4 studenți). Cei doi prodecani sunt cu statut de invitați în Consiliu.

Biroul de conducere al Consiliului Facultății este format din decan, prodecanul cu activitatea didactică, prodecanul cu activitatea științifică, directorii celor două departamente și un student,

- Prof. univ. dr. Liviu Mihai IRIMIA – Decan
- Șef lucr. dr. Gabriel TELIBAN – Prodecan cu activitatea didactică
- Conf. univ. dr. Lucia - Cintia COLIBABA – Prodecan cu activitatea științifică
- Șef lucr. dr. Ciprian CHIRUȚĂ – Director Departament Științe exacte
- Prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU – Director Departament Tehnologii horticole
- Conf. dr. Teodor STAN - Director Departament ID
- Alexandra Radu - reprezentanta studenților

În conformitate cu Regulamentul de funcționare a universității și Regulamentul de funcționare a facultății, există practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, ceea ce conduce la premisa că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în conformitate cu legislația universitară și în condițiile de transparență publică. Astfel, în baza prerogativelor pe care le are, Consiliul Facultății de Horticultură a numit comisii care asigură buna desfășurare a activității didactice, de cercetare, de etică, a activității cu studenții etc., după cum urmează:

- Comisia pentru Asigurarea Calității alcătuită din conducerea facultății, profesori și cadre didactice reprezentative, doctoranzi cu frecvență, studenți;
- Comisiile pentru asigurarea calității pe programe:
- de licență (4 ani) – la specializările Horticultură (învățământ cu frecvență și ID), Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole (învățământ cu frecvență);
- de masterat (2 ani, învățământ cu frecvență) – Protecția plantelor, Producerea semințelor și materialului săditor hortic, Tehnologia și controlul calității băuturilor, Horticultură ecologică, Amenajări peisagistice urbane și teritoriale.
- de doctorat (3 ani) – specializările Floricultură, Legumicultură, Pomicultură, Protecția plantelor, Viticultură și Oenologie.

- Comisiile pentru consilierea și sprijin în carieră a studenților și absolvenților - câte o comisie pentru fiecare din cele trei programe de licență, care țin legătura cu studenții absolvenți și potențialii angajatori;
- Comisia de evaluare a performanțelor cadrelor didactice, care are ca scop obținerea unor rezultate performante dar și o ierarhizare a cadrelor didactice;
- Comisia pentru relații internaționale, cu rolul îmbunătățirii legăturilor cu universități de profil din alte țări;
- Comisiile consultativ-decizionale – numite pentru fiecare domeniu de studiu care funcționează în facultate (domeniul Horticultură, domeniul Ingineria mediului și domeniul Biotehnologii); în componența lor sunt atât cadre didactice și studenți de la domeniul respectiv, cât și reprezentanți din mediul economic, de cercetare sau producție;
- alte comisii: Comisiile de auditare internă, Comisia de integritate academică (etică), Comisia de auditare a activității profesionale, Comisia de cercetare, Comisia de auditare a activității de instruire practică, Comisia de auditare a activității managerial administrative.

Toate aceste comisii sunt subordonate Consiliului Facultății de Horticultură și Biroului Consiliului Facultății. Modul de subordonare a comisiilor, a directorilor de departamente, a celorlalți factori de decizie din cadrul Facultății de Horticultură reiese din organigrama facultății (fig. 1).

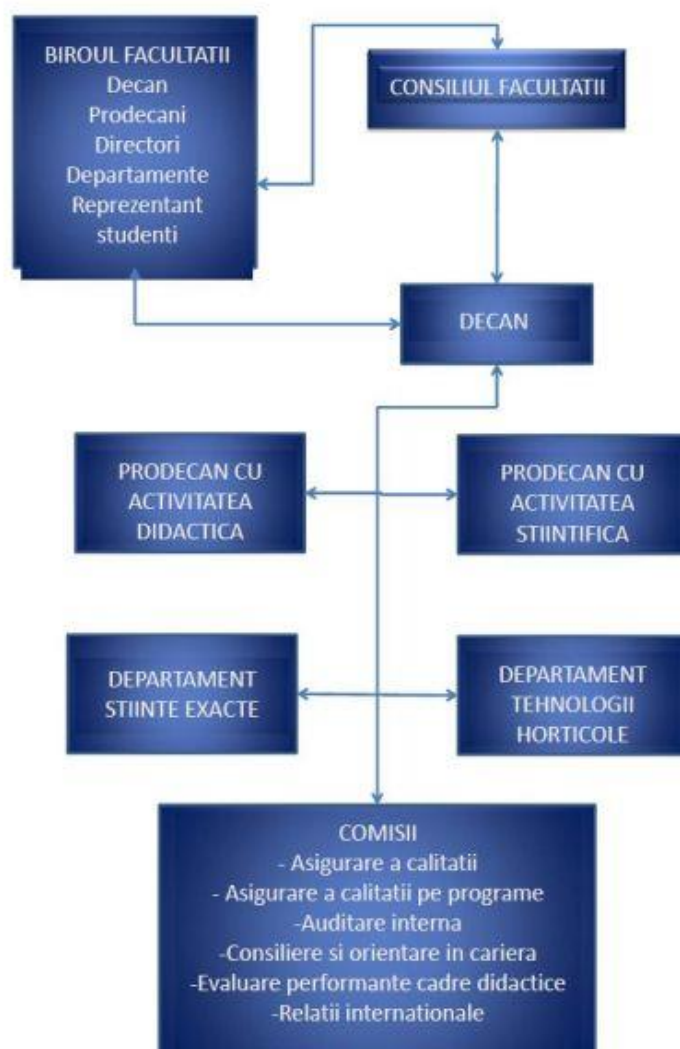


Fig. 1. Organigrama Facultății de Horticultură a USV Iași

Facultatea a elaborat un plan strategic de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020-2024, în care este prezentată misiunea facultății și obiectivele sale, precum și un plan operațional anual. Planul strategic cuprinde tipurile de activități didactice și de cercetare ce se vor desfășura în cadrul facultății, toate raportate la situația actuală. În contextul unui proces complex de reformă ce a condus la modificarea curriculum-ului universitar, la apariția unor noi structuri organizaționale și academice, Facultatea de Horticultură din Iași a

căutat cele mai adecvate soluții pentru îmbunătățirea ofertei educaționale, în concordanță cu cererea de specialiști pe piața muncii. La studiile doctorale, facultatea și-a propus acoperirea de noi discipline și domenii cu conducători de doctorat.

Oferta educațională a Facultății de Horticultură este următoarea:

Licență:

- Horticultură – cursuri cu frecvență și învățământ la distanță;
- Peisagistică - cursuri cu frecvență;
- Ingineria mediului - cursuri cu frecvență;
- Biotehnologii agricole - cursuri cu frecvență.

Master (cursuri cu frecvență):

- Protecția plantelor;
- Tehnologia și controlul calității băuturilor;
- Producerea semințelor și materialului săditor horticola;
- Horticultură ecologică;
- Amenajări peisagistice urbane și teritoriale.

Doctorat: 5 specializări, 8 conducători științifici

Floricultură

prof. univ. dr. Lucia DRAGHIA

Legumicultură:

prof. univ. dr. Neculai MUNTEANU

prof. univ. dr. Vasile STOLERU

Pomicultură:

prof. univ. dr. Mihai ISTRATE

Protecția plantelor:

prof. univ. dr. Mihai TĂLMACIU

Viticultură și Oenologie:

prof. univ. dr. Valeriu V. COTEA

prof. univ. dr. Liliana ROTARU

prof. univ. dr. Liviu Mihai IRIMIA

Pregătirea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

Definitivatul și examenele de gradul I și II au constituit o altă preocupare a cadrelor noastre didactice, care au participat la pregătirea și examinarea profesorilor de la liceele de specialitate și de la școlile generale pentru disciplinele agronomice. Repartizarea lucrărilor de gradul I s-a realizat la disciplinele cele mai apropiate de activitatea didactică a cadrului didactic și de condițiile existente în unitatea de învățământ respectivă.

Pentru buna desfășurare a pregătirii studenților, facultatea colaborează și cu celelalte departamente din cadrul USV Iași și anume: Pedotehnică, Agroconomie, Știința Plantelor etc.

1.4. Relația dintre activitatea de predare – învățare și cea de cercetare științifică

Procesele educaționale pentru studiile de licență sunt legate de formarea competențelor specifice ale studenților în calificarea lor, de o îmbunătățire continuă a abordării centrată pe student. Acest mod de lucru este o prioritate pentru cadrele didactice de la Facultatea de Horticultură, care urmăresc formarea și dezvoltarea personalității studenților, concomitent cu creșterea responsabilității acestora (mai multă muncă independentă și mai multe abilități practice pentru dezvoltarea competențelor), în conformitate cu Codul drepturilor și obligațiilor studenților din USV Iași.

Activitatea de cercetare științifică poate fi considerată ca fiind una din cele mai eficiente și complete căi de formare a viitorilor ingineri. Ea antrenează și modelează la studenți capacitatea de observație, de analiză și sinteză, îi pune în situația de a căuta răspunsuri și soluții la problemele cu care se confruntă, stimulând totodată dezvoltarea abilităților de muncă în echipă. Prin activitatea de cercetare științifică au fost abordate aspecte concrete din practica horticola și cea din domeniul ingineriei mediului, de care este legat succesul absolvenților pe piața forței de muncă.

Atât disciplinele fundamentale, cât și cele de specialitate cuprinse în planul de învățământ au ca obiective principale furnizarea informațiilor necesare acumulării unui volum de cunoștințe care să dea posibilitatea absolvenților să se integreze ușor în activitatea de cercetare. În plus, majoritatea lucrărilor de diplomă și de disertație s-au bazat pe rezultatele obținute în cadrul cercetărilor efectuate în laborator sau în câmp, funcție de specificul disciplinei și al temei abordate. Cunoscând metodele și principiile care stau la baza activității de cercetare, studenții au fost inițiați ulterior în metodologia de organizare a experiențelor, efectuarea observațiilor sau determinărilor și interpretarea rezultatelor.

Atragerea în cercetarea științifică a studenților s-a făcut, mai ales, pentru anii de studiu III și IV de la licență și anii I și II - master, în cadrul temelor ce au reprezentat proiecte de diplomă, disertație și prin

participarea unor studenți cu aptitudini de cercetare la programele de cercetare științifică ale cadrelor didactice și cercurilor științifice studentești; sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești și premierea lucrărilor valoroase.

Pentru doctoranzi, activitatea de cercetare este esențială, iar conducătorii științifici au obligația, ca pe parcursul stagiului de pregătire a doctoranzilor, să contribuie la formarea deprinderilor de cercetători a acestora.

Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare a fost concretizată și prin faptul că aceștia s-au regăsit în toate echipele formate pentru derularea temelor de cercetare.

O dovadă elocventă a implicării studenților în activitatea de cercetare o constituie organizarea unor manifestări științifice la care participă exclusiv studenții cum este simpozionul științific anual al studenților (organizat la nivelul USV Iași). Doctoranzii pot participa cu lucrări și în cadrul secțiunilor Simpozionului anual al Facultății de Horticultură.

În cadrul Simpozionului științific studentesc 2022, organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, de la Facultatea de Horticultură au participat 50 studenți și au fost prezentate 23 lucrări. Aria de acoperire a temelor prezentate a vizat atât programele de licență, cât și cele de master și doctorat ale facultății. Studenții doctoranzi au prezentat în cadrul Congresului anual al USV Iași, desfășurat în octombrie 2020, la secțiunea Horticultură și Ingineria mediului, rezultatele cercetărilor care vizează temele alese prin lucrarea de doctorat.

1.5. Baza materială a Facultății de Horticultură

Baza materială de care depinde buna funcționare a programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură aparține USV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Horticultură aparțin USV Iași și fac parte din proprietatea acesteia.

Facultatea dispune de amfiteatre și laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științific recunoscut - Centrul de Cercetări Horticole, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Facultatea de Horticultură dispune de două amfiteatre proprii A6 (140 m²) și Amec (110 m²) cu o suprafață medie pe student de 1,30 m², respectiv 1,40 m², ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m²/student). Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoprojector, laptop, tablă inteligentă etc.).

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Specificăm și faptul că dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu conform normativelor. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 și 35, revenind fiecărui student o suprafață cuprinsă între 1,6 și 4,6 m². În cele mai multe situații, suprafața medie/student corespunde normelor metodologice.

USV și Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora.

Numărul de calculatoare este de aprox. 150 unități, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 60 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu 22 computere la care lucrează studenții (1-1,5 studenți/computer) și o sală de Proiectare asistată de calculator dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu computere este suficientă pentru

a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și studenții dețin adrese de poștă electronică. Mulți dintre studenții din cămin au computere proprii, racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USV Iași.

USV Iași dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărți, reviste și alte publicații de specialitate pe care studenții le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licență sau în activitatea de cercetare.

La nivelul disciplinelor există, de asemenea, cursuri, cărți de specialitate, reviste și alte materiale informative, acolo unde studenții beneficiază și de un mediu propice de studiu și documentare. La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate și reviste necesare pregătirii studenților. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Pentru implementarea în practică a cunoștințelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii. Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au centrele de cercetare și laboratoarele specifice, precum și câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iași dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0,60 ha suprafață didactică din care 0,56 ha câmp, 0,04 ha seră, la care se adaugă un rosarium în suprafață de 0,150 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Arboricultură ornamentală dispune de 0,012 ha pepinieră dendrologică, un parc dendrologic de 2,4 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafață de peste 12 ha, reprezentată de colecții pomologice (1,0 ha) ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii, o pepinieră (0,2 ha) și un solar (0,024 ha), la care se adaugă 11 ha plantații pomicole din ferma horticola "V. Adamachi". Disciplina de Viticultură dispune de o suprafață de cca. 16 ha ce include o colecție ampelografică (cca. 175 soiuri, 1 ha plantație nouă, 1 plantație veche), o pepinieră viticolă (0,024 ha solar) și 12.48 ha de plantații viticole (9 soiuri pentru vin), plus 1.4 ha de plantații viticole pentru soiuri pentru consum în stare proaspătă, din ferma horticola. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,6 ha câmp deschis, cca. 0,1 ha solar. Suprafețele prezentate sunt suficiente pentru desfășurarea unui proces didactic modern, superior (tabelul 1).

Facultatea de Horticultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenților în echipele de cercetare.

Cu o dotare deosebită sunt cele trei laboratoare principale ale Centrului de Cercetări Horticole: Micropropagare în vitro și biologie moleculară; Biochimie și Ingineria mediului.

Laboratorul de oenologie și Centrul de Cercetări Horticole deservește atât activitatea de cercetare, cât și cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licență, a celor de disertație și, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Sunt deținute astfel: echipament pentru analize și determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza și controlul calității băuturilor; sistem pentru determinarea calității produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echipament pentru determinarea stres-ului (biotic și abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticola; echipamente și utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente și programe pentru informatică și proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultății de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăți și de a răspunde cât mai complet cerințelor impuse de activitatea de învățământ și cercetare de la toate cele patru specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spațiile de învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, bibliotecile ale disciplinelor, acces la internet etc.

Prin laboratoarele de licență și cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activități de performanță: facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare; asigură spații pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licență, master și doctorat; amfiteatrele și sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime; câmpuri didactice și experimentale, în cadrul cărora sunt desfășurate și activități specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarității.

Dotarea din laboratoarele de licență și din câmpurile didactice (tabelul 1) s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale.

Baza materială de care depinde buna funcționare a programelor de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Horticultură aparține USV Iași și corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces

de învățământ de calitate. Toate spațiile de învățământ folosite de Facultatea de Horticultură aparțin USV Iași și fac parte din proprietatea acesteia.

Facultatea dispune de amfiteatre și laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în conformitate cu programele analitice ale acestora.

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - **Centrul de Cercetări Horticole**, care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Facultatea de Horticultură dispune de trei amfiteatre proprii A177-Amf.6 (140 m²), C1-Amf.mec. (110 m²) și A235-Amf.mansardă (82 m²) cu o suprafață medie pe student de 0,97 m², 1,38m², respectiv 1,70 m², ceea ce corespunde cu normativele în vigoare (1 m²/student). Amfiteatrele la care au acces studenții facultății sunt dotate cu aparatură modernă (videoprojector, laptop, flipchart, video wall etc.).

Laboratoarele de licență și cercetare dispun, în general, de echipamente și mijloace didactice care contribuie la realizarea unui învățământ de calitate. Specificăm și faptul că dotarea laboratoarelor este în concordanță cu specificul disciplinelor incluse în planul de învățământ, asigurând studenților o pregătire de specialitate adecvată și de cea mai bună calitate. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu conform normativelor ME. Numărul de locuri din laboratoare este diferit, cuprins între 25 și 30, revenind fiecărui student o suprafață cuprinsă între 1,6 și 4,6 m². În cele mai multe situații, suprafața medie/student corespunde normelor metodologice.

USV Iași și Facultatea de Horticultură dispun de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din programul de învățământ și dețin licențe pentru utilizarea acestora.

Numărul de calculatoare este de aprox. 150 unități, toate fiind racordate la rețeaua Internet. De asemenea, mai dispun de 60 laptop-uri. Trebuie remarcat faptul că facultatea are două laboratoare de informatică, dotate cu 22 computere la care lucrează studenții (1-1,5 studenți/computer) și o sală de *Proiectare asistată de calculator* dotată cu 15 computere (1 student/computer). Dotarea cu computere este suficientă pentru a permite efectuarea unui proces didactic eficient. Toate cadrele didactice, doctoranzii, cercetătorii și studenții dețin adrese de poștă electronică. Mulți dintre studenții din cămin au computere proprii, racordate la rețeaua Internet existentă în fiecare cameră din căminele campusului USV Iași.

USV Iași dispune de una din cele mai moderne biblioteci universitare, cu un număr important de cărți, reviste și alte publicații de specialitate pe care studenții le folosesc în pregătirea individuală, la elaborarea proiectelor, a lucrărilor de licență sau în activitatea de cercetare.

La nivelul disciplinelor există, de asemenea, cursuri, cărți de specialitate, reviste și alte materiale informative, acolo unde studenții beneficiază și de un mediu propice de studiu și documentare. La nivelul disciplinelor există practic întreaga gamă de cursuri, tratate și reviste necesare pregătirii studenților. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate include publicații recente, din care peste 50% sunt apariții din ultimii zece ani în edituri recunoscute.

Pentru implementarea în practică a cunoștințelor de specialitate, există preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică la fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii. Un rol important în pregătirea studenților și în formarea de competențe și abilități specifice îl au centrele de cercetare și laboratoarele specifice, precum și câmpurile didactice. Facultatea de Horticultură Iași dispune de aceste dotări. Astfel, disciplina de Floricultură dispune de 0.60 ha suprafață didactică din care 0,56 ha câmp, 0,04 ha seră, la care se adaugă un rosarium în suprafață de 0,150 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Arboricultură ornamentală dispune de 0,012 ha pepinieră dendrologică, un parc dendrologic de 2,4 ha și un solar în suprafață de 0,024 ha. Disciplina de Pomicultură dispune de o suprafață de peste 32,0 ha, reprezentată de colecții pomologice (1,0 ha) ce includ peste 300 soiuri ale principalelor specii, o pepinieră (1,0 ha) și un solar (0,024 ha), la care se adaugă 30 ha

plantații pomicole din ferma horticola ”V. Adamachi”. Disciplina de Viticultură dispune de o suprafață de cca. 14,2 ha ce include o colecție ampelografică (cca. 175 soiuri, 1,8 ha), o pepinieră viticolă (0,4 ha câmp și 0,024 ha solar) și 12 ha de plantații viticole din ferma horticola. Disciplina de Legumicultură dispune de cca. 1 ha câmp didactic, din care 0,928 ha câmp deschis, cca. 0,092 ha solar. Suprafețele prezentate sunt suficiente pentru desfășurarea unui proces didactic modern, superior (tabelul 1).

Facultatea de Horticultură Iași dispune de laboratoare proprii destinate cercetării, dotate conform standardelor și exigențelor cerute de temele abordate și asigură realizarea obiectivelor temelor de cercetare propuse, facilitând inclusiv participarea studenților în echipele de cercetare.

Cu o dotare deosebită sunt cele trei laboratoare principale ale Centrului de Cercetări Horticole: *Micropropagare în vitro și biologie moleculară; Biochimie și Ingineria mediului.*

Laboratorul de Oenologie și Centrul de Cercetări Horticole deservește atât activitatea de cercetare, cât și cea didactică, în special la elaborarea lucrărilor de licență, a celor de disertație și, mai ales, a celor de doctorat sau postdoctorat. Principalele echipamente organizate pe flux sunt: echipament pentru analize și determinări chimice în horticultură; infrastructură pentru analiza și controlul calității băuturilor; sistem pentru determinarea calității produselor horticole; infrastructură pentru cercetări de biologie moleculară la plantele horticole; echipament pentru determinarea stres-ului (biotic și abiotic) la plantele horticole; echipament integrat pentru studiul cultivării plantelor horticole; echipamente și utilaje pentru culturi horticole ecologice; echipamente și programe pentru informatică și proiectare peisagistică.

Baza materială a Facultății de Horticultură poate fi apreciată ca fiind bună, cu perspectiva de a se îmbogăți și de a răspunde cât mai complet cerințelor impuse de activitatea de învățământ și cercetare de la toate cele patru specializări pe care le are facultatea. Aceasta este reprezentată de spațiile de învățământ (amfiteatre, laboratoare, săli de seminar), laboratoarele de cercetare, biblioteci ale disciplinelor, acces la internet etc.

Prin laboratoarele de licență și cele de cercetare existente în facultate sunt create premisele unei activități de performanță: facultatea asigură spații de învățământ pentru predare și seminarizare, în concordanță cu normativele în vigoare; asigură spații pentru laboratoarele didactice cu dotare corespunzătoare programelor de studiu de licență, master și doctorat; amfiteatrele și sălile de seminar dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare, ce facilitează activitatea cadrelor didactice; laboratoarele de cercetare existente în facultate dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor minime; câmpuri didactice și experimentale, în cadrul cărora sunt desfășurate și activități specifice altor discipline, în baza principiului interdisciplinarității.

Dotarea din laboratoarele de licență și din câmpurile didactice (tabelul 1) s-a efectuat, în special, din contractele de cercetare, dar și din fondurile alocate de către Ministerul Educației Naționale.

Tabelul 1

Lista spațiilor de învățământ și a câmpurilor didactice de la Facultatea de Horticultură

1. Amfiteatre

Denumire amfiteatru	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiunea de lucru	Supraf. medie/stud (m ²)	Dotarea
A177 (Amf. 6)	140	144	An studiu	0,97	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat, video wall
C1 (Amf. Mec)	100	72	An studiu	1.38	Videoproiector, ecran proiecție, tablă, PC, aer condiționat, video wall
A235 (Amf. mansardă)	82	48	An studiu	1,7	Videoproiector, ecran proiecție, tablă
Total	322	264	-	1,22	

2. Laboratoare licență

Nr. crt.	Denumire laborator	Suprafața totală (m ²)	Număr locuri	Formațiune de lucru	Dotarea
1.	<i>Arboricultură ornamentală</i>	30	30	Grupa	Videoproiector, calculatoare; Planșete de desen; Cărți de specialitate; Planuri de amenajare a peisajului; Albume foto; Programe soft de

					proiectare a peisajului; Rigle de desen; Truse de desen.
2.	<i>Biofizică</i>	60	30	Grupa	balanță analitică, microscop optic, refractometru, spectroscop, polarimetru, calorimetru, goniometru, etuvă, centrifugă, sursă tensiune pentru electroforeză, punte Kohlrausch, punte Wheatstone, banc optic, osciloscop, contor radiații Geiger-Müller, numărător electronic Numecint, vâscozimetru Ostwald, stalagmometru, biurete, termometru electric, galvanometru, multimetru, calculator, imprimantă, scanner, software (Matlab, HarFA).
3.	<i>Chimie și biochimie I</i>	72	30	Grupa	mese de laborator cu suprafață antiacidă, prevăzute cu surse de energie electrică, gaz metan și apă curentă; nișă chimică 220V, evacuare forțată, alimentare cu gaz și apă etuve cu termostat; cuptor de calcinare, 220 V, 100 -800 °C balanțe analitice; pH-metre; centrifugă 7000 rot/min; baie de apă cu termostat; baie de nisip; aparat de distilat apă; fotocolorimetru Spekol 1100; spectrofotometru Spekol, 300 – 1100 nm, plite electrice cu încălzire și agitator magnetic; - polarimetru; aparat măcinare probe – capacitate 20 – 50 g, pipete automate, biuretă automată, sticlărie de laborator; reactivi chimici uzuali.
4.	<i>Chimie L3</i>	71	30	Grupa	mese de lucru, tablă sursă energie electrica de 220V și alimentare cu apă curentă, nișă cu ventilație forțată, sticlărie de laborator (pahare Berzelius, flacoane Erlenmayer, eprubete, sticle de ceas, baghete de sticlă, baloane cotate, pâlnii de sticlă, pâlnii de separare, eprubete, pipete, biurete, cilindre cotate, spatule, pisete), balanță analitică, spectrofotometru UV-VIS, cromatograf HPLC, becuri bunsen, pH-metru, colorimetru, plită electrică, agitator magnetic, cameră obscură și lampă UV, exsicator, etuvă, laptop, videoprojector, ecran de proiecție laptop calculator
5.	<i>Entomologie</i>	53	30	Grupa	Stereomicroscop – Motic 2006 – 6 buc., Microscop Motic 2006 -2 bucăți, Microscop cu cameră foto încorporată, Videoprojector, Colecții: insectare, preparate biologice conservate in formol, Planșe cu principalele insecte dăunătoare și utile, Capcane cu feromoni: -Atrapom, Atrafun, Atraseg, Capcane colorate, Capcane de sol tip Barber, Cutii dicotomice pentru determinarea insectelor, Rama metrică, filee entomologice, Reactivi: cloroform, formol, alcool sanitar, Pipete, cilindrii gradați, vase Petri, stative, Pensete entomologice, ace entomologice, bisturiu entomologic, tăvițe insecte, Recipiente pentru păstrarea insectelor, Laptop, calculator, imprimantă, xerox multifuncțional.
6.	<i>Informatică I</i>	50	30	Grupa	22 Calculatoare PC cu S.O. Windows 10 Home Edition, Software licențiat și software cu licență GNU pentru acoperirea necesităților de instruire a studenților de la specializările care au în
7.	<i>Informatică II</i>	48	25	Grupa	

					programul de studii elemente de Tehnologia Informației; Imprimantă Scanner; Videoproiector, Conexiune Internet
8.	<i>Floricultură</i>	41	30	Grupa	Retroproiector 1705 STATI 3M (2001), Camera foto digitală Sony Cyber-Shot , Cameră video Hitachi - Camera foto digitală Olympus (2009), Ecran de perete cu acționare electrică (2008), Scanner HP G 3010 (aparatură model Hp. Scanjet 4470 c, 2008), Videoproiector, Laminator A3 TI320PUS (2009), Stereomicroscop trinocular SMZ 168 Motic + cameră foto, Luxmetru portabil p.u.-150, Echipament portabil înregistrare a factorilor de stres la plante , Balanță analitică KERN modul EG 2200 (2008), pH-metru (HACH SENSION1; dom. de măsură-2,00-19,99), Lampă bactericidă cu montare fixă (2011), Etuvă (2011), Germinator MLR 31, Echipament testare semințe Rumed , Agregat frigorific laborator (2009), Ladă frigorifică portabilă (2010), Aparat stropit (2005, TIP MEP 300), Echipament de irigare prin picurare și aspersie , Motocultor BCS740, plug reversibil, Seră (400 mp), colecții didactice plante floricole (câmp și seră); material erborizat, planșe, cataloage, colecții semințe , Calculatoare, imprimante, laptop
9.	<i>Legumicultură</i>	80	30	Grupa	termohigrograf; microscopice Krüss (3 bucăți); lupe binoculare (8 bucăți); germinator: determinarea facultății germinative la plantele legumicole; etuve: determinarea umidității din produse, semințe (2 bucăți); cameră frigorifică; frigider; videoproiector tip: 3M S10, 1200 Lumeni, SVGA, 2,9 kg, viață lampă 4000 ore; aparat foto Olympus (2 bucăți) ; camere video (2 bucăți) ; mobilier birotică; scaune- 40 buc; ecran proiecție: fix și mobil, TV-LCD; microtom ptr. efectuarea secțiunii la plante; pH metru. autolaborator pentru recoltare rapidă a probelor. calculatoare cu echipamente periferice aferente - 13; laptop, 218 RAM, hard disk 40, 2005 – 6 ; motocultor Honda (cu plug, cultivator, freză);
10.	<i>Managementul sistemelor legumicole ecologice</i>	30	20	Grupa	Ecran proiecție; Tablă; Videoproiector; mobilier birotică; scaune-20 buc
11.	<i>Monitorizarea mediului</i>	47	30	Grupa	aparatură multiparametru portabil, SPECTROstar NANO cu soft de analiză MARS și PC, sistem de stocare a materialului biologic în azot lichid, microcentrifugă Nahita, termocycler PCR 96 Well Gradient, aparat de electroforeză pe gel PALMER, transluminator cu sistem automat de fotografiere și soft de prelucrare a datelor, micropipete automate, reactivi, balanța tehnică, videoproiector, laptop
12.	<i>Oenologie I</i>	48	30	Grupa	Balanță Kern 2100-2, Balanțe analitice Mettler H ₂ O, Balanță analitică Shimadzu, Ladă frigorifică: Whirpool, Ladă frigorifică Arctic, Frigider 3NCA, Combină frigorifică Bosch KSU 40600 IE, Etuvă de laborator Selecta Digiheat,

					<p>Etuvă de vid Selecta VACIOTERM-T cu pompă de vid, Cuptor de calcinare Elektro M12, pH-metru Hanna, pH-metru WTW inoLab Level 1, pX-metru WTW 740, cu electrozii aferenți, Distilator digital Gibertini Super Dee, Distilator-Extractor Dujardin-Salleron DE 2000, Analizor automat oenologic Gibertini Quick cu tub SO₂, 4 micropipete monocanal Heidolph, Biureta digitala Brand, Biureta digitala Solaru, Hotă cu flux de aer laminar STERIL HELIOS 48C, Incubator CO₂ – F.lli Galli, Autoclava Raypa Sterilclav S-AES 150, Refractometru Karl Zeiss Jena, portabil, Refractometru Karl Zeiss Jena, tip Abbé, Lupa binoculara IOR București, Microscop IOR București, Microscop, Olympus BX 41, Instalație de aciditate volatila, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, Monodistilator Simax, Deionizator apa, SG Typ. P2-30, Aparat distilare apa calitate HPLC – SG Clear Plus, Pompă mixtă Cole-Parmer, Rotoevaporator, Heidolph, VV micro, Rotoevaporator, Laborota 4003 control vario /HB/G3, Suflanta S-01, Baie ultrasunete Sonorex Super RK 1028 C, Centrifugă Hettich EBA 21, coloane cromatografice GC, Mineralizator microunde Qwave 1000, WTW Vario pH SET. Utilaje microproducție (utilaje pentru microvinificație, filtru cu pompă F.lli Marchisio & C.S.p.A, instalatie de imbuteliere, presa pneumatica XPro5, 4xcisterne oțel, 6xcisterne de oțel inox, cisterne pastrare vin, cisternă pentru detartrare, cisterne pentru macerație carbonică, cisternă pentru producere de șampanie prin fermentare în rezervor, instalație de filtrare tangențială, Instalație de osmoză inversă, instalație de sterilizare și spălare cu ozon, instalație de pasteurizare, presa pneumatica de volum mare etc.)</p>
13.	<i>Pomicultură I</i>	40	30	Grupa	Refractometru optic HACH, DREL (2010), Balanță analitică, 1 buc (2007), Microscop cu cameră video OPTICA, 1 buc (2008), Cameră frigorifică pentru păstrarea materialului proaspăt (fructe, ramuri, semințe etc), 1 buc (2008), pH-metru, 1 buc. (HACH SENSION1; domeniu de măsură-2,00-19,99), Conductometru CONSORT, Colorimetre 2 buc. Unelte și dispozitive pentru altoirea pomilor, Unelte și dispozitive utilizate pentru tăierile de fructificare a pomilor, Colecții de semințe și sămburi al pricipalele specii pomicole, Determinatoare pomicole, Calculator Pentium PC + monitor, Videoproiector, Ecran de proiecție, Imprimantă, Laptop, spații pentru depozitarea și păstrarea temporară a materialului săditor, utilaje folosite pentru suprafețe mici (întreținerea solului, tratamente fitosanitare, tăieri de fructificare)., unelte folosite pentru întreținerea câmpurilor didactice.
14.	<i>Pomicultură II</i>	40	30	Grupa	

15.	<i>Peisagistică</i>	42	30	Grupa	Planșete, calculatoare PC, server, softuri AUTOCAD, videoproiector HITACHI, cameră foto CANON A12, laptop Fujitsu-Siemens 1 buc. - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii)– WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG; plase, machete
16.	<i>Proiectare asistată pe calculator</i>	36	30	Grupa	mese de lucru; planșete pentru desen.; scaune.; dulap.; catedra,-retroproiector 1705 STATI 3M, videoproiector BENQ PB 7230, afișaj: DLP, rezoluție: XGA1024x768, rezoluție maximă:1280), laptop Fujitsu-Siemens - WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, stații de lucru Intel PIV (computer, monitor, accesorii) WINDOWS XP HOME EDITION - Office 2007 WIN 32 ENG, server Intel PIV(computer, monitor, accesorii)– WINDOWS SBS 2003
17.	<i>Tehnologia prelucrării și păstrării produselor horticole</i>	53	30	Grupa	Balanță tehnica BD3, Frigider Samus, Frigider probe de laborator, Termometru non-contact VOLCRAFT, Refractometru portabil, Mono distilator pentru apă, Penetrometru tip Stanhope - SETA (Marea Britanie), Cântar electronic model NJW, Etuvă electrică termoreglabilă, Aparat Soxhlet Model: ML-112, Trusă densimetre, Trusă de alcoolmetre, Tester pH metru HI98103, Presa laborator GAL0000540. Teasc inox pentru fructe, Alcoolmetru, Balanță simpla Adam Dune DCT 5000, Microcentrifuga Biobase Mini-4K, 4000 RPM, Plita circulara JP Selecta, 400°C, Laptop ASUS X556UQ-XX449D Core i7 CPU i7-6500U, Calculatoare – 1, Videoproiector BenQ MW529, HD, 3300 lumeni, Ecran proiectie
18.	<i>Viticultură</i>	72	30	Grupa	ecran proiectie, videoproiector Hitachi; herbare, planșe, pH-metru WTW m.v. 88, Densimetru electronic Anton Parr DMA 5000, retroproiector, , balanțe analitice, balanță semiautomată 1 kg, dispozitiv de altoit cu pedală; microscop biologic tip Biorom, Refractometru Kruss HR 92, termometru digital; Spectrofotometru SHIMADZU UV-VIS 3600 cu soft de analiză a probelor; Aparat de măsurat suprafața frunzei AM 300, Aparat pentru determinarea conținutului de clorofilă CCM200, Etuva de vid + pompa de vid; Microscop IOR București cuptor de calcinare; frigider Arctic 140 l, ladă frigorifică Zanussi, dispozitive pentru altoit; aparat stropit 14 l, Mese, scaune. Unelte: foarfeci de vie, bricege etc. camera foto Canon A-70, calculatoare Pentium 4 (5 bucăți): laptop (3 buc); imprimantă HP LASER Jet 1022, software: Microsoft versiunea 2010
	TOTAL GENERAL	913			

3. Câmpuri didactice, colecții

Specificare	Suprafața totală (ha)	din care:		
		câmp	Seră	solarii
Plante ornamentale	3,162	3,122	0,04	0,048
- plante floricole	0,6	0,56	0,04	0,024
- plante dendrologice	0,012	0,012	-	0,024
- Rosarium	0,150	0,150	-	-
- Parc dendrologic	2,40	2,40	-	-
Legumicultură	1,020	0,928	-	0,092
Pomicultură	32,0	32,0	-	0,024
- colecții pomologice	1,0	1,0	-	-
- pepinieră	1,0	1,0	-	0,024-
- plantații pomicole în cadrul fermei horticole	30,0	30,0	-	-
Viticultură	14,2	14,2	-	0,024
- colecție ampelografică	1,8	1,8	-	-
- școala vițe + asolament	0,4	0,4	-	0,024
- plantații viticole în cadrul fermei horticole	12,0	12,0	-	-
TOTAL GENERAL	50,3820	50,250	0.04	0,188

IMAGINI DIN AMFITEATRE ȘI LABORATOARE DIDACTICE



AMFITEATRUL A6 (A177)



AMFITEATRUL Amec. (C1)



AMFITEATRU mansarda (A235)



OENOLOGIE



BAZA ENERGETICĂ ȘI MECANIZARE



CHIMIE ȘI BIOCHIMIE I



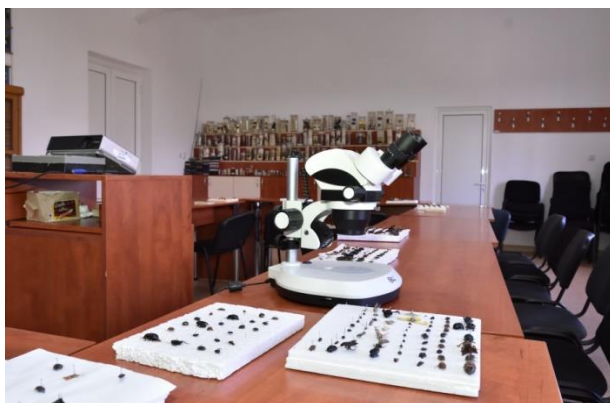
BIOCHIMIE



GENETICĂ



INFORMATICĂ



ENTOMOLOGIE



VITICULTURĂ



POMICULTURĂ I



POMICULTURĂ II



LEGUMICULTURĂ



FLORICULTURĂ



MONITORIZAREA MEDIULUI



BIOTEHNOLOGII

COLECȚII DIDACTICE ȘI CÂMPURI EXPERIMENTALE



SERA FLORICOLĂ



COLECȚII PLANTE FLORICOLE ȘI DENDROLOGICE



COMPLEXUL DE SOLARII



ROSARIUM



COLECȚIA AMPELOGRAFICĂ, PLANTAȚII VITICOLE



PLANTAȚII POMICOLE



CÂMPUL LEGUMICOL, SOLARIILE



STAȚIA ȘI LABORATORUL DE VINIFICAȚIE



BECIUL CRAMEI

BIBLIOTECA USV Iași



BAZA SPORTIVĂ USV IAȘI



CENTRUL DE CERCETĂRI HORTICOLE



LABORATORUL DE CERCETĂRI OENOLOGICE „ACAD. VALERIU D. COTEA”



1.6. Resursele umane ale Facultății de Horticultură

Personalul didactic de la Facultatea de Horticultură îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice, fiind inclus în statele de funcții. Statele de funcții includ denumirea postului, numele și prenumele celui care îl deține, funcția didactică de încadrare, specialitatea și titlul științific, vechimea în învățământul superior etc.

Recrutarea resursei umane are un rol important în creșterea calității proceselor didactice, fiind orientată către atragerea tinerilor valoroși, inclusiv a doctoranzilor specializați în cadrul USV Iași, spre o carieră universitară, concomitent cu promovarea prin concurs a cadrelor didactice cu rezultate deosebite pe treptele superioare ale ierarhiei academice.

Referitor la dinamica posturilor didactice la nivel de facultate, aceasta a fost următoarea (**tabelul 2**).

Tabelul 2

Centralizatorul posturilor didactice la Facultatea de Horticultură

Facultatea	Total posturi			din care:												Prof cons
				Prof.			Conf.			Șef lucr.			Asist.			
	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	T	O	V	
2019 - 2020	65	40	25	9	8	1	7	5	2	37	20	17	12	7	5	1
2020 - 2021	69	41	28	9	9	-	6	5	1	39	21	18	15	6	9	-
2021 - 2022	69	39	30	9	9	-	6	4	2	41	20	21	13	6	7	-
2022 - 2023	70	44	26	9	9	0	7	5	2	40	21	19	14	9	5	
2023 - 2024	73	43	28	11	9	2	12	6	6	37	21	16	13	9	4	

Se constată la nivel de facultate că numărul total de posturi din anul universitar 2023-2024 este cel mai mare, respectiv 73 de posturi total, cu trei posturi mai mult comparativ cu anul precedent. În ceea ce privește numărul posturilor ocupate, se observa din tabelul 2 că procentul cel mai ridicat s-a întâlnit la nivelul anului 2022-2023. Toate posturile sunt ocupate prin concurs, conform *Metodologiei de ocupare a posturilor didactice în cadrul USV Iași*.

Există un raport normal între posturi, păstrându-se o pondere mai mare în favoarea celor de șefi lucrări și asistenți (din cele 43 posturi ocupate, 33,33% sunt de profesor și conferențiar și 66,67% sunt șefi de lucrări și asistenți).

Raportul dintre numărul de cadre didactice active și studenți de la învățământul cu frecvență a fost de aproximativ 1/16.

Din totalul posturilor din statele de funcții de la Facultatea de Horticultură, marea majoritate au fost ocupate de cadre didactice cu norma de bază în USV Iași. Cadrele didactice asociate au număr redus de ore, neacoperind o normă întreagă.

Întreg personalul didactic cu norma de predare la Facultatea de Horticultură s-a încadrat în condițiile legale de ocupare sau suplinire a acestor posturi. Toți profesorii, conferențiarii, șefii de lucrări și asistenții sunt doctori în știință.

Personalul didactic titularizat în cadrul USV din Iași, indiferent de instituția de învățământ în care își desfășoară activitatea, nu acoperă, într-un an universitar, mai mult de două norme didactice.

Titularii de curs au elaborat materiale didactice ce acoperă problematica disciplinelor predate; acestea, împreună cu alte materiale didactice de specialitate pot fi consultate direct la disciplinele respective, alături de alte materiale ajutătoare sau pot fi achiziționate de la Biblioteca universității.

Universitatea, prin Editura „Ion Ionescu de la Brad”, asigură editarea și publicarea (cu ISSN sau ISBN) a materialelor didactice aferente Facultății de Horticultură. De asemenea, Biblioteca Universității achiziționează materialele didactice editate, punându-le la dispoziția studenților într-un număr corespunzător.

Personalul de conducere din cadrul facultății (decan, prodecani, directori de departament) sunt cadre didactice titularizate în învățământul superior, aparțin facultății, au norma de bază în această facultate, sunt profesori, conferențiar sau șefi de lucrări și nu se află în condiții de rezervare a posturilor.

Cadrele didactice asociate fac cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere.

La Facultatea de Horticultură 15 persoane sunt angajate ca personal didactic-auxiliar, majoritatea acestora având studii superioare de specialitate, ceea ce constituie un real folos pentru buna activitate a disciplinelor la care aceștia își desfășoară activitatea.

II. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

2.1. Conținutul programelor de studiu

2.1.1. Asigurarea cunoștințelor și competențelor pentru fiecare program de studiu

Programele de studii universitare de la Facultatea de Horticultură conduc la diplome universitare echivalente academic.

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu care funcționează la Facultatea de Horticultură sunt conforme cu Procedurile existente în *Manualul calității USV Iași*, respectiv *Elaborarea planurilor de învățământ* (procedura UAIASI.POB.04) și procedura pentru *inițierea, aprobarea, și evaluarea periodică programelor de studii* (procedura UAIASI.POB.06).

Documentele universitare în care sunt prezentate programele de studiu sunt: *planul de învățământ* și *fișa disciplinei*

Planul de învățământ al programului de studiu include:

- calificarea la care conduce programul de studiu respectiv;
- obiectivele programului de studiu exprimate în forma competențelor generale și specifice ale programului de studiu;
- disciplinele de învățământ;
- ponderea fiecărei discipline exprimată prin credite de studiu;
- succesiunea disciplinelor și a formelor de evaluare pe parcursul studiilor;
- modul de finalizare a programului de studiu.

Planurile de învățământ includ discipline obligatorii, opționale (la alegere) și facultative structurate în discipline: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Forma de învățământ “la distanță”, care nu presupune prezența obligatorie în universitate, a fost organizată la specializarea *Horticultură*, planurile de învățământ fiind similare cu cele de la forma de învățământ cu frecvență.

Fișa disciplinei reprezintă un document unic, integrat, coerent și comprehensiv de lucru, care pune accent pe formarea de competențe, ca rezultat al procesului educațional.

Noua abordare cuprinsă în formularul standardizat al Fișei disciplinei se bazează pe:

- dezvoltarea logică a competențelor formate în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează întregul program de studii din care disciplina respectivă face parte;
- abordarea integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;
- dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează;
- dezvoltarea integrată a conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare din cadrul disciplinei prin raportare la competențele pe care disciplina le formează și la obiectivele în care acestea au fost cuantificate;
- dezvoltarea integrată a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele pe care disciplina le dezvoltă;

Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe student și nevoile acestuia de formare inițială și continuă, precum și pe responsabilizarea celor implicați în procesul educațional deopotrivă față de buna desfășurare a acestui proces, cât și față de rezultatele sale.

Fișa disciplinei reprezintă un document de sine stătător. Totodată, ea este parte a unui sistem integrat de schițare a competențelor formate, construit prin corelarea reală dintre competențele generice ale programului de studii și cele prevăzute de fișele disciplinelor ce îl compun. Fișa disciplinei pornește de la competențele pe care disciplina le dezvoltă ca rezultate pe termen lung ale procesului educațional și ca mijloc de relaționare cu angajatorii reprezentativi din domeniu, în cadrul unei societăți bazate pe cunoaștere.

Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior precizează că rezultatele procesului educațional pot fi identificate prin cunoștințele, aptitudinile și competențele dobândite. Conform Metodologiei CNCIS, competențele se referă la capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, precum și pentru dezvoltarea profesională sau personală în condiții de eficacitate și eficiență, prin prisma responsabilității și autonomiei de acțiune a individului. Atât CNCIS, cât și cadrul European al Calificărilor (EQF) stipulează existența a două categorii de competențe:

a) Competențele profesionale – *capacitatea dovedită de a selecta, combina și utiliza adecvat cunoștințe, abilități și alte achiziții (valori și atitudini), în vederea rezolvării cu succes a unei anumite categorii de situații de muncă sau de învățare, circumscrise profesiei respective, în condiții de eficacitate și eficiență.*

b) Competențe transversale – *acele capacități care transcend un anumit domeniu, respectiv program de studii, având o natură trans-disciplinară. Acestea constau în abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale etc.*

Cadrele didactice fac cunoscut conținutul fișelor disciplinelor prin afișare la avizierul disciplinei și prin prezentarea acestora la începutul cursurilor sau pe paginile web ale facultăților. Promovarea studenților dintr-un an de studiu în altul se bazează pe o procedură aprobată de Senatul Universității și este făcută publică prin diverse mijloace. Studentul poate promova anul universitar dacă obține cel puțin 25 de credite din cele 60 aferente unui an de studii. Evaluarea periodică a studenților se face prin examen scris sau oral. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este cinci.

În acest context, în cadrul fiecărei Fișe a Disciplinei, cadrele didactice pun accent pe formarea de competențe specifice, cu un nivel înalt de specializare și care să sprijine și să derive din competențele generice ale programului de studii.

Competențele definite de disciplinele de studiu

Conținutul disciplinelor din planul de învățământ corespunde domeniilor cărora aparțin programele de studiu de licență și de master (*horticultură, ingineria mediului și biotehnologii agricole*) pentru care s-au elaborat planurile de învățământ și sunt conforme cu misiunea fiecărui program, inclusiv în ceea ce privește dobândirea competențelor specifice.

I. Competențe pentru programele de studiu de licență

a. Horticultură

Competențe profesionale

1. aplică standarde și practici horticole;
2. respectă codul de bune practici agricole;
3. utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole;
4. estimează costurile într-o exploatare agricolă;
5. supraveghează aplicarea nutrienților;
6. elaborează programe de ameliorare a solului și a plantelor;
7. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică;
8. prelucrează date topografice colectate;
9. proiectează amenajări peisagere;
10. gestionează proiectarea peisagistică;
11. oferă sfaturi fermierilor.

Competențe transversale

1. aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti;
2. abordează provocările în mod pozitiv.

b. Peisagistică

Competențe profesionale

1. proiectează dispunerea spațială a spațiilor exterioare;
2. integrează măsuri în proiecte arhitecturale;
3. proiectează amenajări peisagere;
4. gestionează proiectarea peisagistică;
5. creează proiecte de peisagistică;
6. desfășoară operațiuni de prevenire și combatere a buruienilor;
7. realizează desene;
8. oferă consiliere supervizorilor;
9. desfășoară activități de prevenire și combatere a dăunătorilor;
10. aplică standarde și practici horticole;

11. respectă codul de bune practici agricole;
12. utilizează software de desen tehnic;
13. operează echipamente pentru amenajări peisagistice.

Competențe transversale

1. gândește în mod creativ;
2. își exercită drepturile și responsabilitățile.

c. Ingineria mediului

Competențe profesionale:

1. Explicarea mecanismelor, proceselor și efectelor de origine antropică și naturală care determină și influențează calitatea mediului.
2. Evaluarea efectelor degradării factorilor de mediu și a cauzelor specifice.
3. Capacitatea de alcătuire a sistemelor de control a calității mediului și a modului de colectare a datelor și evaluare a rezultatelor.
4. Abilități de adaptare a metodelor de eliminare a efectelor poluării mediului, de pregătire a activităților specifice și de participare la aceste activități.
5. Capacitatea de a iniția, concepe și conduce analize și evaluări de mediu.
6. Gestionarea și soluționarea problemelor specifice de mediu pentru dezvoltarea durabilă.
7. Caracterizarea și interpretarea stării factorilor de mediu prin analiza parametrilor fizico-chimici și biotici caracteristici.
8. Introducerea celor mai moderne tehnologii în implementarea strategiilor și planurilor de management a mediului, în conformitate cu legislația în vigoare.
9. Cunoașterea și utilizarea conceptelor fundamentale necesare înțelegerii și operării cu noțiunile specifice domeniului ingineriei mediului.
10. Conștientizarea necesității evaluării integrate și a managementului mediului.
11. Capacitatea însușirii rapide a conceptelor și tehnologiilor noi folosite în ingineria mediului.

Competențe transversale:

1. Abilități în utilizarea tehnologiilor informatice moderne și a resurselor de comunicare.
2. Capacitatea sintetizării informațiilor și abordării integrate în rezolvarea problemelor ingineresti.
3. Disponibilitatea și abilitatea de a lucra în echipe pluridisciplinare.

d. Biotehnologii agricole

Competențe profesionale

1. aplică bune practici de fabricație (BPF);
2. aplică metode științifice;
3. aplică proceduri de siguranță în laborator;
4. analizează culturi de celule;
5. examinează la microscop probe de celule;
6. adună date biologice;
7. oferă asistență la cercetarea științifică;
8. efectuează studii toxicologice;
9. efectuează controlul calității;
10. analizează datele testelor;
11. gestionează acțiuni corective.

Competențe transversale

1. gândește în mod creativ;
2. respectă obligațiile de confidențialitate.

II. Competențe pentru programele de studiu de masterat

a. Amenajări peisagistice urbane și teritoriale

Competențe profesionale

1. gândește în mod abstract;
2. sintetizează informații;

3. coordonează pregătirea terenului pentru plantarea de noi arbori;
4. monitorizează starea de sănătate a pădurilor;
5. inspectează arbori;
6. scrie publicații științifice;
7. identifică acțiuni de îmbunătățire;
8. vorbește mai multe limbi străine;
9. promovează transferul de cunoștințe;
10. integrează dimensiunea de gen în cercetare;
11. indică componente ale proiectării peisagistice;
12. oferă consiliere în materie de peisagistică;
13. verifică reglementări ale proiectelor;
14. identifică nevoile clienților;
15. desfășoară studii și anchete pe teren.

Competențe transversale

1. lucrează în echipe;
2. gestionează evoluția personală.

b. Horticultură ecologică

Competențe profesionale

1. aplică proceduri de siguranță în laborator;
2. oferă consiliere în legătură cu utilizarea fertilizatorilor și a erbicidelor;
3. oferă consiliere în legătură cu remedierea siturilor contaminate;
4. oferă consiliere în legătură cu protecția solului și a apei;
5. instruește în legătura cu reglementarea activității de reciclare;
6. raportează incidentele de poluare;
7. comunica constatări științifice;
8. identifică nevoi de formare;
9. raportează în legătură cu aspectele de mediu;
10. monitorizează planul de management de mediu al exploatării agricole;
11. desfășoară sondaje pe teme ecologice;
12. identifică caracteristici ale plantelor;
13. desfășoară activitate de cercetare ecologică;
14. colectează probe.

Competențe transversale

1. îi implica pe ceilalți în comportamente favorabile mediului;
2. evaluează impactul comportamentului individual asupra mediului.

c. Protecția plantelor

Competențe profesionale

1. evaluează potențialul de producție al unui sit natural;
2. asigură respectarea normelor de igienă în sectorul agricol;
3. efectuează teste de laborator;
4. colectează date experimentale;
5. dă dovadă de expertiză disciplinară;
6. desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar;
7. efectuează cercetare științifică;
8. estimează daunele;
9. efectuează cercetare înainte de anchetă;
10. gestionează dezvoltarea profesională personală;
11. efectuează teste pe probe de sol;
12. documentează rezultatele analizelor;
13. analizează date experimentale de laborator.

Competențe transversale

1. identifică probleme;

2. oferă consiliere altora.

d. Producerea de semințe și material săditor horticol

Competențe profesionale

1. cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor;
2. întocmește rapoarte de lucru;
3. dezvoltă rețele profesionale cu cercetători;
4. aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare;
5. oferă consultanță cu privire la îmbunătățirile în materie de eficiență;
6. asigură managementul de proiect;
7. elaborează analiza rentabilității;
8. îndrumă oameni;
9. respectă codul de bune practici agricole;
10. utilizează sisteme și baze de date cu informații agricole;
11. estimează costurile într-o exploatare agricolă;
12. cercetează îmbunătățirea randamentului recoltelor;

Competențe transversale

1. demonstrează angajament;
2. se adaptează la schimbare.

e. Tehnologia și controlul calității băuturilor

Competențe profesionale

1. efectuează cercetare de piață;
2. gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic;
3. interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;
4. utilizează diferite canale de comunicare;
5. întreține echipamentul de laborator;
6. gestionează date în domeniul cercetării;
7. diseminează rezultatele în rândul comunității științifice;
8. evaluează activități de cercetare;
9. efectuează evaluarea senzorială a produselor alimentare.

Competențe transversale

1. utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice;
2. conduce controlul calității.

2.1.2. Planurile de învățământ – în concordanță cu standardele specifice ARACIS

Disciplinele cuprinse în planul de învățământ

Disciplinele ce intră în aria curriculară a celor patru specializări care funcționează la învățământul de licență au fost selectate în funcție de conținutul științific, de succesiunea logică a fluxului informațional, dar și în concordanță cu ceea ce se studiază la celelalte facultăți de profil din țară (pentru a face posibilă mobilitatea studenților permisă de sistemul de credite transferabile).

Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt incluse într-o succesiune logică ce conduce la dobândirea de competențe cognitive, tehnice și afectiv valorice. Toate disciplinele au menirea de a forma cursanților competențe generale în sfera horticulturii și ingineriei mediului. Disciplinele sunt grupate în: fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare.

Activitatea depusă de un student în cadrul fiecărei discipline cuprinse în planul de învățământ este cuantificată prin credite de studiu ECTS. Fiecare semestru are 30 de credite, iar pe total an numărul acestora este de 60 de credite transferabile în sistemul european (ECTS). Procedura de alocare a creditelor de studii se fundamentează pe analiza și valorificarea următoarelor tipuri de activități academice, care devin indicatori pentru cuantificarea cantității de muncă intelectuală a unui student la o disciplină de studiu: participarea la activități educaționale de curs; lucrări practice sau lucrări de laborator, respectiv seminarii; activitate individuală de studiu; documentare suplimentară; realizare de teme, eseuri, referate, proiecte etc.; documentare în teren, documentare electronică etc. La programele de licență, majoritatea disciplinelor sunt incluse în categoria obligatorii. În cazul disciplinelor facultative, creditele atribuite sunt peste cele 60 credite corespunzătoare anului de studiu respectiv.

Formele de verificare finală a studenților sunt adecvate fiecărei discipline (examene, colocvii, susținere proiect) și sunt prevăzute în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) se încadrează în normativele recomandate de către ARACIS. De asemenea, competențele dobândite în programele de licență sunt în corelație cu cele ce vor fi dobândite în programele de masterat și doctorat, ceea ce asigură absolvenților compatibilitatea cu celelalte programe naționale similare precum și cu cele din UE.

I. Programul de studiu de licență Horticultură

Din totalul disciplinelor, conform numărului de ore alocat (tab. 3), cele fundamentale reprezintă 21,2%, disciplinele ingineresti în domeniu 40,2%, ingineresti de specialitate 27,9%, complementare 5,3%, iar cele la opțiunea universității 5,4%.

Tabelul 3

Lista disciplinelor - specializarea Horticultura 2022-2023

Nr. crt.	Disciplinele	Anul de studii	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	Lp/S/Pr		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%)-22%			378	350	728	52
1.	Matematică	I	14	28	42	4
2.	Informatică și digitalizare	I	14	28	42	3
3.	Chimie	I	28	14	42	4
4.	Biochimie	I	28	28	56	4
5.	Botanică	I	56	56	112	7
6.	Genetică	I	28	28	56	4
7.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	28	56	4
8.	Ecologie și protecția mediului	I	14	14	28	2
9.	Fiziologia plantelor	II	56	42	98	6
10.	Microbiologie	II	28	28	56	4
11.	Pedologie	II	56	28	84	7
12.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%)-43%			670	710	1380	102
13.	Baza energetică și mașini horticole	I	56	56	112	9
14.	Arhitectura peisajului	III	28	42	70	5
15.	Agrochimie	II	56	56	112	7
16.	Îmbunătățiri funciare	II	28	28	56	3
17.	Arboricultură	II	28	14	42	3
18.	Legumicultură	III	56	56	112	9
19.	Pomicultură	III	56	56	112	9
20.	Viticultură	III	56	56	112	9
21.	Floricultură	III	56	56	112	9
22.	Entomologie	II	56	42	98	8
23.	Fitopatologie	II	56	42	98	8
24.	Ameliorarea plantelor	III	42	28	70	4
25.	Management	III	28	14	42	2
26.	Marketing/Piața produselor horticole	IV	28	14	42	3
27.	Practică	I	0	60	60	4
28.	Practică	II	0	60	60	5
29.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	3
30.	Construcții horticole	IV	20	10	30	3
III. INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%)-30%			402	556	958	74
31.	Oenologia	III,IV	56	56	112	9
32.	Contabilitate/Gestiune economica	III	28	14	42	2
33.	Legumicultură specială	IV	62	58	120	10

34.	Pomologie	IV	62	58	120	10
35.	Ampelografie	IV	62	58	120	10
36.	Tehnologia produselor horticoale	IV	48	48	96	9
37.	Practică	III	0	90	90	5
38.	Practică	IV	0	90	90	7
39.	Istoria horticulturii/Bazele horticulturii	I	28	28	56	4
40.	GIS în horticultură/Introducere în cartografiere digitală	II	14	14	28	2
41.	Agrotehnică	II	28	28	56	4
42.	Fitotehnie	III	14	14	28	2
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%)-5%			28	154	182	10+(4)
43.	Limbi străine	I,II	0	84	84	7
44.	Ed. fizica	I,II	0	56	56	(4)
45.	Economie politică/Etică și integritate academică	I	28	14	42	3
V.DISCIPLINE CONF. OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII (2-20%)-3,5%			104	80	184	13
46.	Agrotehnică	II				
47.	GIS în horticultură/Introducere în cartografiere digitală	II				
48.	Fitotehnie	III				
49.	Gestiune economica	III				
50.	Construcții horticoale	IV				
TOTAL			1582	1850	3432	237+(4)

Referitor la procentul pe care îl reprezintă fiecare grup de discipline *după numărul de credite repartizat*, acesta este următorul: discipline fundamentale 22%, discipline ingineresti în domeniu 43%, discipline ingineresti de specialitate 30 %, discipline complementare 5%. Dintre acestea, 3,5% sunt la dispoziția universității (**tab. 4 și 5**). Din totalul orelor aferente programului de studiu, disciplinele obligatorii reprezintă 95,6%, iar disciplinele opționale 4,4%.

Tabelul 4

Bilanț general II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Standard ARACIS	Total credite				Total	
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV	credite	%
Fundamentale	490	238			728	22	min. 17	36	17			53	22
De domeniu	172	466	630	112	1380	43	min. 35	13	34	47	9	103	43
De specialitate	56	84	216	602	958	30	min. 25	4	6	13	51	74	30,80
Complementare	112	70			182	5	max. 8	7	3			10	4,20
TOTAL	830	858	846	714	3248		2988-3436 ore	60	60	60	60	240	100
din care: la dispoziția univ.	- trei discipline						max. 15 discipline						

*cu educație fizică

Numărul mediu de ore /săptămână pentru cei 4 ani de studiu este de 27,25 ore, variind între 26 și 28 ore. Raportul C/S.L.P. este de 0,84, cu variații între 0,71 și 0,93 de la un an de studiu la altul (**tab. 5**). Examenele predomină ca forme de verificare, cu o pondere de 52,7% din totalul verificărilor, restul (47,3%) fiind repartizate pentru colocvii și proiecte (**tab. 6**).

Tabelul 5

Centralizator ore didactice la programul de licență horticultură 2022-2023

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem.II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	168	182	350	224	270	494	392	452	844	0,71
II	196	210	406	196	242	438	392	452	844	0,93
III	196	196	392	182	272	454	378	468	846	0,86
IV	210	120	330	154	230	384	364	350	714	0,86
Total	770	708	1478	756	1014	1770	1526	1722	3248	0,84

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Tabelul 6

Centralizator forme de evaluare la programul de licență Horticultură 2022-2023

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluari		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	4	5	9	5	5	10	0	1	1	9	11	20
II	5	6	11	4	5	9	0	0	0	9	11	20
III	5	5	10	2	4	6	1	0	1	8	9	17
IV	5	4	9	1	3	4	0	3	3	6	10	16
Media	4,8	5,0	9,8	3,0	4,3	7,3	0,3	1,0	1,3	8,0	10,3	18,0
Total	19	20	39	12	17	29	1	4	5	32	41	73

Pondere examene din total forme eval. (%)	53,42
--	--------------

Stagiile de practică necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de diplomă se desfășoară astfel:

- anul I: trei săptămâni, ca discipline de domeniu și de specialitate;
- anul II: patru săptămâni, ca discipline de domeniu și de specialitate;
- anul III: patru săptămâni, din care, trei săptămâni practică în specialitate și o săptămână practică de documentare;
- anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Din totalul săptămânilor de școlarizare (108), practica reprezintă 13,87%, numărul total de credite, inclusiv elaborarea proiectului de licență, fiind de 21 (**tab. 7**).

Tabelul 7

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	2,77	
II	4	5	3,70	
III	4	5	3,70	
	11			8-12
IV	2*	7	3,70	2-4
	2**			
Total	15	21	13,87	10-16

*elaborare proiect diplomă **definitivare proiect diplomă

II. Programul de studiu de licență *Peisagistică*

Din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocat*, cele fundamentale reprezintă 20,2%, disciplinele ingineresti în domeniu 38,0%, ingineresti de specialitate 41,2%, iar complementarele 5,3%.. Ponderele creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 20,4% pentru disciplinele fundamentale, 33,8% pentru disciplinele ingineresti în domeniu, 41,7% pentru disciplinele ingineresti de specialitate și 4,2% pentru disciplinele complementare (**tab. 8** și **tab. 9**).

Tabelul 8

Lista disciplinelor - Specializarea *Peisagistică*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 20%			322	322	644	49
1.	Matematică	I	14	28	42	5
2.	Informatică	I	14	28	42	3
3.	Biochimie	I	28	28	56	4
4.	Botanică	I	56	56	112	8
5.	Biofizică și agrometeorologie	I	28	28	56	4
6.	Geometrie descriptivă și perspectivă/Desen și reprezentări grafice	I	28	28	56	3
7.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
8.	Fiziologia plantelor	II	56	42	98	7
9.	Ecologie și protecția mediului	I	14	14	28	2
10.	Pedologie	II	28	14	42	4
11.	Istoria artei grădinilor și parcurilor	I	28	28	56	5
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 38%			534	652	1216	81
12.	Baza energetică și mașini horticoale	I	28	28	56	4
13.	Artă florală	IV	28	28	56	4
14.	Agrochimie	II	28	14	42	4
15.	Entomologie	II	28	28	56	4
16.	Fitopatologie	II	28	28	56	4
17.	Arboricultură	II, III	70	70	140	10 (5+5)
18.	Floricultură	III	70	70	140	10
19.	Pomicultură și Viticultură	III	56	56	112	6
20.	Legumicultură	III	28	28	56	3
21.	Ameliorarea plantelor	III	28	28	56	4
22.	Management	IV	28	14	42	3
23.	Marketing /Piața produselor horticoale	IV	30	10	40	4
24.	Îmbunătățiri funciare	II	28	14	42	3
25.	Practică	I	0	90	90	4
26.	Practică	II	0	90	90	5
27.	Arhitectura peisajului	III	28	28	56	5
28.	Compoziții vegetale în amenajări peisagistice	IV	28	28	56	4
III.INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%) 38%			548	770	1318	100
29.	Urbanism și amenajarea teritoriului	II	28	14	42	5
30.	Compoziție și studiul formei	I, II	56	42	98	8 (4+4)
31.	Reprezentări peisagistice	I	42	28	70	6
32.	Rețele edilitare	IV	20	20	40	3
33.	Peluze în parcuri și grădini	III	28	28	56	5
34.	Materiale și construcții în peisagistică	III	28	28	56	5
35.	Proiectarea asistată de calculator	II, III	70	70	140	10 (4+6)
36.	Modelare 3D	IV	24	52	76	6
37.	Bonsai	IV	20	20	40	4

38.	Restaurare și reabilitare peisagistică	IV	48	48	96	9
39.	Drumuri, terasamente și sistematizare verticală	IV	14	14	28	2
40.	Practică	III	0	120	120	5
41.	Design în peisagistică	III	42	28	70	4
42.	Gestionarea amenajărilor peisagistice	IV	20	20	40	3
43.	Peisagistică teritorială și urbană	IV	28	28	56	5
44.	Tehnica lucrărilor peisagere	IV	24	48	72	6
45.	Ambientări peisagistice	II	28	28	56	5
46.	Contabilitate/Gestiune economică	III	28	14	42	2
47.	Practică	IV	0	120	120	7
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 5%			14	154	168	10+(4)
48.	Limbi străine	I, II	-	84	84	8
49.	Educație fizică	I, II	-	56	56	(4)
50.	Comunicare/Etică și integritate academică	II	14	14	28	2
TOTAL			1418	1778	3196	240+(4)

Tabelul 9

Bilanț general II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	504	140	-	-	644	19,5	min. 17	38	11	-	-	49	20,4
Inginerești în dom.	146	356	490	194	1186	36	min. 35	8	25	33	15	81	33,7
De specialitate	119	217	414	568	1318	40	min. 25	10	18	27	45	100	41,7
Complementare	84	70	-	-	154	4,5	max. 8	4	6	-	-	10	4,2
TOTAL	853	783	904	762	3302	100,0		60	60	60	60	240	100,0
<i>din care: la dispoziția univ.</i>		56				1,7	max. 15	-	5	-	-	5	2,0
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 0,8, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS (tab. 10).

Tabelul 10

Centralizator ore didactice la programul de licență Peisagistică 2022-2023

Anul	Ore curs			Ore activ. aplic.*			Total sem. I	Total sem. II	Total an (C+A.apl.)	Raport C/A.apl.
	sem I	sem II	Total C	sem I	sem II	Total A.apl.				
I	154	182	336	210	270	480	364	452	816	0,70
II	196	168	364	168	242	410	364	410	774	0,89
III	196	210	406	196	272	468	392	482	874	0,87
IV	182	130	312	210	210	420	392	340	732	0,74
Total	728	690	1418	784	994	1778	1512	1684	3196	0,80

*lucrări practice, seminarii, proiect + practică (sem. II; max. 300 ore)

Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 39 examene (51,3%), 28 colocvii (36,8%) și 9 proiecte (11,8%) (tab. 11).

Centralizator forme de evaluare la programul de licență Peisagistică 2022-2023

Anul	Examene			Colocvii			Proiecte			Total evaluari		
	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an	sem I	sem II	an
I	4	6	10	4	4	8	0	1	1	8	11	19
II	6	4	10	3	5	8	1	1	2	10	10	20
III	5	5	10	2	3	5	1	2	3	8	10	18
IV	5	4	9	3	4	7	1	2	3	9	10	19
Media	5,0	4,8	9,8	3,0	4,0	7,0	0,8	1,5	2,3	8,8	10,3	19,0
Total	20	19	39	12	16	28	3	6	9	35	41	76

pondere examene (%) din total forme eval.	51,32%
--	---------------

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de licență se desfășoară astfel:
 -anul I: trei săptămână (horticultură și peisagistică);
 -anul II: patru săptămâni (amenajarea teritoriului și urbanism, compoziție și proiectare, horticultură);
 -anul III: patru săptămâni (horticultură, peisagistică și practică de documentare);
 -anul IV: patru săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 420, ceea ce reprezintă 14,8% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 12**).

Tabelul 12

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	14,2	-
II	3	5	18,1	-
III	4	5	18,1	-
	10			8-12
IV	2*	7	14,2	2-4
	2**			
Total	14	21	16,15	10-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

III. Programul de studiu de licență *Ingineria mediului*

Numărul total de ore este de 3320, din care 3080 ore de curs și aplicații practice și 240 ore practică (**tab. 13**). În ceea ce privește repartizarea orelor pe cele patru categorii de discipline (**fundamentale, ingineresti în domeniu, ingineresti de specialitate, complementare**), se constată o pondere echilibrată a acestora (**tabelul 14**). Astfel, din totalul de discipline, conform numărului de ore alocat, cele fundamentale reprezintă 17,3%, disciplinele ingineresti în domeniu 38,4%, ingineresti de specialitate 37,9%, iar complementare 4,6%.

Tabelul 13

Lista disciplinelor - specializarea *Ingineria mediului*

Nr crt	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore	Nr. credite
			Curs	L.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 18%			280	294	574	43
1.	Analiză matematică	I	14	14	56	2
2.	Teoria probabilităților și statistică matematică	I	28	28	56	5
3.	Informatică aplicată și digitalizare	I	42	56	98	8
4.	Fizică	I	42	42	84	7
5.	Chimie generală	I	56	56	112	8
6.	Grafică asistată de calculator	II	56	56	112	8

7.	Ecologie	I	42	42	84	5
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 38%): 39%			608	666	1274	91
8.	Meteorologie și climatologie	I	56	42	98	7
9.	Topografie și cadastru	I	28	28	56	4
10	Practica de domeniu	I	-	30	30	4
11	Geologie	II	28	14	42	2
12	Pedologie	II	28	14	42	3
13	Mecanică și organe de mașini	II	28	28	56	5
14	Mecanica fluidelor	II	14	14	28	2
15	Chimia mediului	II	42	56	98	8
16	Hidrologie și hidrogeologie	II	28	14	42	3
17	Practică de domeniu	II	-	60	60	4
18	Managementul integrat al seșeurilor	III	28	28	56	4
19	Tehnologii cu impact redus asupra mediului	III	28	42	70	5
20	Surse de radiații și tehnici de protecție	III	28	14	42	3
21	Amenajări și construcții hidrotehnice	III	28	28	56	4
22	Regularizări de râuri și îndiguiri	III	28	42	70	4
23	Termodinamică / Fenomene de transfer și operații unitare	III	28	28	56	4
24	Management ecologic / Automatiz. proc. tehnol. și biotehn.	III	28	28	56	3
25	Ingineria vântului	IV	28	28	56	4
26	Monitorizarea și diagnoza calității mediului	IV	48	58	106	8
27	Ecotoxicologie	IV	42	42	84	5
28	Ingineria apelor subterane	IV	42	28	70	5
III.INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min.25%): 38%			576	682	1258	96
29	Botanică	I	28	14	42	3
30	Ecofiziologie	I	28	14	42	3
31	Microbiologie și zoologie	II	28	28	56	4
32	Protecția plantelor și mediul	II	28	28	56	4
33	Conservarea și valorificarea biodiv. plantelor ornam.	II	42	42	84	6
34	Protecția ecosistemelor/ Dezv. durabilă și protecția mediului	II	14	14	28	2
35	Managementul sistemelor ecologice legumicole	II	42	42	84	5
36	Ecopatologie	III	28	28	56	4
37	Poluarea apei și solului	III	56	56	112	9
38	Ecotehnologii pomicole	III	42	42	84	6
39	Managementul sistemelor ecologice viticole	III	42	42	84	6
40	Aparate și sist. de măs. și control în prot. mediului	III	14	14	28	2
41	Practică de specialitate	III	-	30	30	4
42	Vibrații și poluare fonică	IV	20	10	30	3
43	Reconstrucția ecologică și amenajarea peisajului	IV	48	24	72	6
44	Tehnologii ecologice în cultura plantelor de câmp / Organiz. și exploatarea fermelor agricole ecol.	IV	10	10	20	2
45	Tehnologii ecologice în creșterea animalelor / Organiz. și exploatarea fermelor zoot. ecol	IV	10	10	20	2
46	Studii de bilanț și impact de mediu	IV	48	34	82	7
47	Reglementări legislative și tehnice în protecția mediului / Metode de elaborare a actelor de reglementare în protecția mediului	IV	48	24	72	6
48	Practică de specialitate	IV	-	60	60	3
49	Practică pentru proiectul de diplomă	IV	-	60	60	5
50	Elaborarea proiectului de diplomă	IV	-	56	56	4
IV. COMPLEMENTARE (max. 8%): 5%			14	140	154	10+(4)
51	Limbi străine	I, II	-	84	84	8

52	Ed. fizică	I, II	-	56	56	(4)
53	Comunicare/Etică și integritate academică	I	14	-	14	2
	TOTAL		1508	1812	3320	240+(4)

Tabelul 14.

Bilanț general

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%		%	An I	An II	An III		
Fundamentale	462	112	-	-	574	18	min.17	35	8	-	-	43	18
Inginerești în dom.	184	368	406	316	1274	39	min.38	15	27	27	22	91	37,9
De specialitate	84	308	394	472	1258	38	min.25	6	21	31	38	96	40
Complementare	84	56	14	-	154	5	max.8	4	4	2	/	10	4,1
Total	814	844	814	788	3260	100,0	3152-3376	60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.			14										

*cu educație fizică

În tabelul 15 sunt prezentate, în sinteză, pentru fiecare semestru și an de studiu, câteva din elementele principale ale planului de învățământ elaborat pentru specializarea *Ingineria mediului*. Numărul mediu de ore săptămânal este cuprins între 27-28, media pentru cei patru ani de studiu fiind de 27,5 ore /săptămână. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,0.

Tabelul 15

Numărul de ore și raportul c/(s+l+p+pract.)

Anul de studii/ sem.	Total ore/ săptămână*	Forma de pregătire (ore)*					Practică (medie ore/săpt)	Raport C/S.L.P.
		C	S	L	P			
I. 1	27	28	13	6	9	-	0,9	
I. 2	27	28	13	4	11	-	0,9	
Media an I	27	28	13	5	10	-	0,9	
II.1.	27	28	14	1	13	-	1,0	
II. 2	27	28	13	1	14	-	0,9	
Media an II	27	28	13,5	1	13,5	-	0,95	
III. 1	28	28	14	-	13	1	0,9	
III. 2	28	28	14	-	13	1	0,9	
Media an III	28	28	14	-	13	1	0,9	
IV. 1	28	28	16	-	12	-	1,3	
IV. 2	28	28	15	-	12	1	0,9	
Media an IV	28	28	15,5	-	12	0,5	1,2	
MEDIA ani I-IV	27,5	28	14	1,5	12,1	0,4	1,0	

*inclusiv Ed. fizică

În tabelul 16 este prezentată distribuția formelor de verificare pe fiecare semestru și a numărului de credite. Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 36 examene (50,7%), 31 colocvii și 3 proiecte (49,3%).

Tabelul 16

Distribuția creditelor și formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			Total*
		Ex.	C/VP	Pr.	
I. 1	30	5	3	-	8
I. 2	30	5	5	-	10

Total an I	60	10	8	-	18
II.1.	30	4	4	-	8
II.2	30	5	5	-	10
Total an II	60	9	9	-	18
III.1	30	4	4	1	9
III.2	30	4	3	1	8
Total an III	60	8	7	2	17
IV.1	30	5	2	-	7
IV.2	30	4	6	1	11
Total an IV	60	9	8	1	18
TOTAL GEN.	240	36	31	3	71

*Valorile nu includ și *Ed. fizică* **50,7%**

Pentru programul de studii *Ingineria mediului*, **practica** se desfășoară după cum urmează:

- anul I: două săptămâni (inițiere în ingineria mediului și ecologie);
- anul II: trei săptămâni (protecția ecosistemelor, arii protejate și conservarea biodiversității)
- anul III: trei săptămâni (monitorizarea mediului și o săptămână practică de documentare);
- anul IV: cinci săptămâni practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul total de ore de practică însumează 360, ceea ce reprezintă 10% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 17**).

Tabelul 17

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. săpt. practică)
I	2	3	6,6	
II	3	4	9,6	
III	3	4	9,6	
	8			
IV	2*	5	14,2	
	2**			
Total	12	16	10,0	12-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

IV. Programul de studiu de licență *Biotehnologii agricole*

La specializarea *Biotehnologii agricole* din totalul disciplinelor, conform *numărului de ore alocate*, cele fundamentale reprezintă 21%, disciplinele ingineresti în domeniu 33%, ingineresti de specialitate 40,8%, iar complementarele 4,6%. Ponderea creditelor alocate celor patru categorii de discipline se încadrează, de asemenea, în standardele ARACIS: 23,7% pentru disciplinele fundamentale, 33,7% pentru disciplinele ingineresti în domeniu, 37,1% pentru disciplinele ingineresti de specialitate și 5,5% pentru disciplinele complementare (**tab. 18** și **tab. 19**).

Tabelul 18

Lista disciplinelor - Specializarea *Biotehnologii agricole*

Nr. crt.	Disciplinele	Anul	Nr. ore fizice		Nr. total ore program	Nr. credite
			curs	l.p.		
I. FUNDAMENTALE (min. 17%): 21%			364	350	714	57
1.	Matematică și statistică	I	14	14	28	4
2.	Informatică și digitalizare	I	14	28	42	3
3.	Chimie analitică și analiză instrumentală	I	28	28	56	5
4.	Biochimie	I	28	28	56	4
5.	Botanică	I	28	28	56	4
6.	Fiziologie vegetală	I	28	28	56	4
7.	Genetică	I	28	28	56	4
8.	Biofizică	I	28	28	56	4

9.	Ecologie și protecția mediului	I	28	14	42	4
10.	Microbiologie generală	I/II	56	42	98	9
11.	Enzimologie generală	I	28	28	56	4
12.	Biologie celulară	I	28	28	56	4
13.	Anatomie și fiziologie animală/ Embriologie	I	28	28	56	4
II. INGINEREȘTI ÎN DOMENIU (min. 35%): 35%			592	494	1086	81
14.	Biologie moleculară	II	42	28	70	4
15.	Biotehnologii de valorificare a deșeurilor	IV	48	48	96	8
16.	Biotehnologii generale	II	56	56	112	9
17.	Culturi de celule și țesuturi	II/III	70	56	126	9
18.	Enzimologie specială	II	42	28	70	5
19.	Utilaje și instalații pentru biotehnologii	II	28	28	56	5
20.	Legislație în biotehnologie și bioetică/Controlul și expertiza produselor biotehnologice	IV	28	28	56	4
21.	Micropropagare/Markeri moleculari	III	28	28	56	5
22.	Organisme modificate genetic	IV	28	28	56	4
23.	Tehnică experimentală	IV	20	20	40	4
24.	Toxicologie	III	28	28	56	3
25.	Ameliorarea plantelor	III	42	28	70	4
26.	Nutriție și alimentație/Condiționarea și conservarea produselor biotehnologice	II	14	14	28	2
27.	Inginerie genetică	II	42	28	70	5
28.	Managementul și marketingul produselor biotehnologice	III/IV	56	28	84	6
29.	Biotehnologii agricole	IV	20	20	40	4
III.INGINEREȘTI DE SPECIALITATE (min. 25%) 38%			494	856	1350	89
30.	Utilizarea biotehnologiilor în crearea și multiplicarea cultivarelor	IV	20	10	30	3
31.	Biotehnologii în floricultură și legumicultură	III	56	56	112	8
32.	Biotehnologii în pomicultură și viticultură	III	56	56	112	8
33.	Tehnologii zootehnice	III	28	28	56	4
34.	Producerea de sămânță și material săditor	II/III	56	56	112	7
35.	Tehnologii agricole	III	28	28	56	4
36.	Tehnologii horticole	II	56	56	112	8
37.	Tehnologii în industrii fermentative	IV	48	34	82	8
38.	Procesarea materiilor prime vegetale	III	28	28	56	4
39.	Protecția plantelor prin metode biotehnologice	IV	42	28	70	5
40.	Biotehnologii pentru obținerea și conservarea nutrețurilor	III	28	28	56	4
41.	Biotehnologii de reproducție	IV	20	30	50	4
42.	Practică	I/II/III/IV	0	390	390	18
43.	Tehnologii de bioremediere a apei și solului	IV	28	28	56	4
IV. COMPLEMENTARE (max.8%): 6%			20	174	194	13 (4)
44.	Limbi străine	I/II		84	84	8
45.	Ed. fizică	I/II		56	56	4
46.	Contabilitate și analiză economico-financiară	IV	20	20	40	3
47.	Etica și integritate academică	II		14	14	2
V.DISCIPLINE CONF. OPȚIUNII UNIVERSITĂȚII (2-20%)-4%			76	76	152	12
1.	Tehnologii de bioremediere a apei și solului	IV	28	28	56	4
2.	Biotehnologii agricole	IV	20	20	40	4
3.	Anatomie și fiziologie animală/ Embriologie	I	28	28	56	4
TOTAL			1546	1950	3496	252 (+4)

Tabelul 19

Bilanț general II (calculat cu 300 ore practică)

Discipline	Nr. ore fizice				Total		Stand. ARACIS	Nr. credite				Total credite	%
	An I	An II	An III	An IV	ore	%	%	An I	An II	An III	An IV		
Fundamentale	672	42			714	21,6	min. 17	52	5			57	23,7
Inginerești în dom.		476	280	330	1086	33	min. 35		34	20	27	81	33,7
De specialitate	90	258	594	408	1350	40,8	min. 25	4	15	40	30	89	37,1
Complementare	56			96	152	4,6	max. 8	4	6		3	13	5,5
TOTAL					3302	100		60	60	60	60	240	100,0
din care: la dispoziția univ.							max. 20	-	12	-	-	4	-
Standard ARACIS					3152-3376	-							-

Tabelul 20

Distribuția creditelor și formelor de verificare

Anul de studii/ sem.	Nr. credite	Forma de verificare			
		Ex.	C/VP	Pr.	Total*
I. 1	30	5	4	-	9
I. 2	30	5	4	-	9
Total an I	60	10	8	-	18
II.1.	30	5	3	-	8
II. 2	30	5	5	1	11
Total an II	60	10	7	1	19
III. 1	30	4	3	1	8
III. 2	30	5	3	-	8
Total an III	60	9	6	1	16
IV. 1	30	4	4	0	8
IV. 2	30	4	4	1	9
Total an IV	60	8	8	1	17
TOTAL GEN.	240	37	30	3	70

*Valorile nu includ și Ed. fizică 52,8%

Pe durata celor 4 ani de studii, studenții susțin 37 examene (57,8%), 30 colocvii și 3 proiecte (47,2%) (tab. 20). Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative (lucrări practice, seminarii, proiecte) este de 1,01, încadrându-se în normativele recomandate de ARACIS (tab. 21).

Tabelul 21

Numărul de ore și raportul C/S.L.p. *

Anul de studii/ sem.	Media ore fizice /săptămână	Total ore fizice (pe forme de pregătire)				Raport** C/S.L.P.
		C	S	L	P	
I. 1	26	12	3	11	-	0,85
I. 2	27	12	2	13	-	0,80
Media an I	26,5	12	2,5	12	-	0,82
II.1.	28	14	1	13	-	1,00
II. 2	28	14	1	12	1	1,00
Media an II	28	14	1	12,5	0,5	1,00
III. 1	28	14	-	13	1	1,00
III. 2	28	15	-	13	-	1,15

Media an III	28	14,5	-	13	0,5	1,07
IV. 1	28	15	1	12	-	1,15
IV. 2	28	14	-	13	1	1,00
Media an IV	28	14,5	0,5	12,5	0,5	1,07
MEDIA ani I-IV	28	13,7	1	2,5	0,37	1,01

*Valorile nu includ *Ed. fizică*

** Raport fără ore practică

Stagiile de **practică** necesare pregătirii de specialitate și elaborării lucrării de licență se desfășoară astfel:
 -anul I: o săptămână. - Inițiere în biotehnologii;
 -anul II: două săptămâni - Biotehnologii generale;
 -anul III: trei săptămâni - Biotehnologii aplicate în agricultură, practică de documentare;
 -anul IV: patru săptămâni de practică pentru elaborarea și definitivarea proiectului de diplomă.

Numărul de ore de practică însumează 390, ceea ce reprezintă 11,73% din totalul orelor efectuate în cadrul programului (**tab. 22**).

tabelul 22

Centralizator practică și elaborare proiect licență

Anul	Nr. săptămâni	Credite practică și elab. proiect	% față de total săptămâni școlaritate	Standarde ARACIS (nr. sapt. practică)
I	3	4	2,78	-
II	3	4	2,78	-
III	3	4	2,78	-
	6			8-12
IV	2*	6	3,70	2-4
	2**			
Total	15	18	9,25	10-16

*elaborare proiect diplomă

**definitivare proiect diplomă

Repartizarea pe categorii formative a numărului de ore de la disciplinele din planul de învățământ s-a realizat conform standardelor ARACIS: discipline fundamentale - min. 17%; discipline inginerești de domeniu min. 35% la domeniul *Horticultură* și min. 38% la domeniul *Ingineria mediului*; discipline de specialitate min. 25%; discipline complementare max. 8%.

La cele patru programe de licență, numărul mediu de ore /săptămână a variat între de 26-27,5, iar raportul C/S.L.P. a fost apropiat de 1, cu variații de $\pm 20\%$ admise de ARACIS. De asemenea, examenele au predominat ca forme de verificare, cu o pondere de peste 50% din totalul verificărilor, iar numărul total de proiecte a fost cuprins între 3 și 8 (cele mai multe la *Peisagistică*).

2.1.3. Metode și mijloace de predare-învățare

Relația predare-învățare

Analiza cadrului de învățare - predare s-a făcut pe baza prelucrării unui vast material care a constatat din programele analitice ale disciplinelor din planul de învățământ, a chestionarelor completate de studenți și de absolvenți.

Metodele de învățământ sunt un element de bază al strategiilor didactice, în strânsă relație cu mijloacele de învățământ și cu modalitățile de grupare a studenților. De aceea, opțiunea pentru o anumită strategie didactică condiționează utilizarea unor metode de învățământ specifice.

Dezvoltarea gândirii critice constituie un important obiectiv de tip formativ și se realizează prin folosirea cu precădere a unor strategii activ-participative. Aceste strategii nu trebuie rupte de cele tradiționale; ele marchează un nivel superior în spirala modernizării strategiilor didactice. Prin metode activ-participative înțelegem toate situațiile și nu numai metodele active propriu-zise în care studenții sunt puși și care-i scot pe aceștia din ipostaza de obiect al formării și-i transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria lor formare.

Așa cum reiese din fișele disciplinelor întocmite de cadrele didactice, cele mai folosite metode de predare au fost prelegerea, expunerea și proiectarea. Alte metode, cum ar fi redactarea de referate pe parcurs, ori discuții și conversație euristică sunt mai puțin folosite.

Trebuie evidențiat faptul că referatele efectuate de studenți au aparținut la două categorii diferite de activități:

□ referate bazate pe informare-documentare bibliografică și care pot fi utilizate în cadrul activităților desfășurate la cercuri ori prezentate la sesiuni;

□ referate bazate pe activități desfășurate la curs sau la lucrările practice și prin analiza datelor astfel obținute se pot trage unele concluzii importante în procesul de însușire activă a disciplinelor.

Conversația euristică a fost o modalitate de investigație, pe baza unui schimb de idei între profesor și student, prin care aceștia sunt angajați să analizeze, să comenteze, să descopere aspecte noi. Conversația euristică presupune momente de incertitudine, căutări, chiar tatonări, dar și de selecție a posibilităților, alegerea căilor cu șanse de a se dovedi optime.

Materialele ilustrative au fost reprezentate de diapozitive, imagini video, planșe și desene. Analizând proporția în care au fost utilizate metodele de predare, se pot identifica o serie de neajunsuri: predominanța unei relații univoce profesor-student, bazată pe transferul de informație, metodele activ-participative fiind mai rar utilizate.

Proporția în care au fost utilizate diferitele metode de predare a depins în mare măsură de ponderea mare pe care o au lucrările practice de laborator în economia timpului de predare. Astfel, numărul de ore afectat lucrărilor practice a variat între trei și două ore, iar pentru cursuri, între 1-2 ore.

Activitatea de cercetare științifică s-a constituit ca o eficientă metodă de predare, în majoritatea cazurilor, finalizarea lucrărilor de diplomă bazându-se pe rezultatele obținute în cadrul diferitelor teme de cercetare.

Datorită ponderii importante a notei la lucrarea de diplomă la media generală de licență și implicit cea de absolvire, studenții au fost orientați și stimulați să realizeze lucrări valoroase, în care contribuția originală să cântărească cel mai greu.

Criteriile de apreciere pe baza cărora s-a acordat nota la lucrarea de diplomă au avut în vedere atât conținutul, structura cât și modul de susținere a lucrării, urmărindu-se reliefa aspectelor creatoare, originale.

Alegerea temelor de licență a reflectat orientarea studenților spre disciplinele aplicative, importante în același timp pentru obținerea unui loc de muncă.

Resursele de studiu

Pentru îmbunătățirea continuă a conținutului programului de studiu se are în vedere armonizarea acestuia cu programele europene, în conformitate cu standardele naționale și internaționale. Acest obiectiv are un rol esențial în procesul de îmbunătățire a calității educației, determinând o creștere a competitivității la nivel național/internațional, a procesului de colaborare și schimburi, prin mobilitatea academică.

Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților în formarea lor de specialitate trebuie să fie adecvate specificului programului de studii. USV Iași s-a preocupat nu numai de existența fizică a unor resurse (precum cele de documentare în cadrul bibliotecilor clasice, sau cele din domeniul tehnicii de calcul), dar și de sprijinul uman prin consilierea în carieră, prin coordonarea didactică și științifică, prin îndrumarea și soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campus a studenților.

Folosirea adecvată a acestor resurse materiale și umane trebuie, la rândul ei, monitorizată prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existența și funcționarea lor în cadrul instituției de învățământ superior. Un program de sporire a eficacității folosirii acestor resurse de sprijin trebuie elaborat de către fiecare compartiment și agregat într-un plan de îmbunătățire a calității serviciilor de sprijin la nivelul universității.

Studenții au dreptul de a utiliza gratuit biblioteca USV Iași, de a sta în Campusul Universitar și de a mânca, contra cost, la Cantina Campusului.

Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași dispune de un ansamblu de clădiri cu o suprafață desfășurată de 33894 m² și cu o suprafață utilă de 18391 m², amplasate pe un teren cu suprafața de 19,90 ha. Terenul și spațiile aferente învățământului, cercetării științifice și activităților conexe sunt în patrimoniul Universității și aparțin domeniului public.

Spațiile pentru activitatea didactică însumează o suprafață construită de 28158 m², din care 15205,3 m² suprafață utilă, concretizată în 10 amfiteatre, 201 săli de seminar și laboratoare, aulă, bază sportivă, 5 clinici veterinare, hală pentru tractoare și mașini agricole, bibliotecă, biobază, stație-pilot pentru oenologie, seră floricolă, câmpuri didactice pentru culturi agricole și floricole, solarii, colecții pomologice și ampelografice, pepinieră viticolă, parc dendrologic, stațiune didactică etc.

USV din Iași dispune de un Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA) prin intermediul căruia se gestionează și se exploatează resursele hardware și software din cadrul universității (rețeaua Internet și Intranet, aplicațiile și sistemele informatice pentru contabilitate, salarizare, casierie, evidența studenților) și Centrul de Vizualizare Avansată 3D, unic în învățământul superior din România.

În cadrul *Centrului de Vizualizare Avansată*, au fost dezvoltate *obiecte și scenarii 3D* specifice profilului de activitate și a celui general educațional. Echipa de dezvoltatori a susținut totodată procesul de promovare a Universității cu ajutorul noilor tehnici și tehnologii pedagogice de învățare prin programe de simulare virtuale 3D.

USV din Iași dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare.

Biblioteca USV Iași dispune de 4 săli de lectură cu un total de 180 de locuri și o suprafață totală de 1.650 de mp, garderobă și calculatoare legate în rețea pentru accesul utilizatorilor, cu următoarea structură: două săli de lectură la parter, cu 120 locuri și 16 calculatoare cu acces la internet; o sală de lectură la etajul I, cu 30 de locuri și 4 calculatoare cu acces la internet; o sală multimedia la etajul 2, cu 30 de locuri și 30 de calculatoare cu acces la internet, precum și biblioteci de catedră ce asigură servicii specifice în sprijinul pregătirii studenților. Din Biblioteca USV din Iași, prin proiectul structural ANELIS, pot fi accesate, prin intermediul INTERNET-ului, o serie de platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, după cum urmează: Science Direct: www.sciencedirect.com; SpringerLink: www.springerlink.com; Wiley – Blackwell: www.blackwell.com; Ebsco Academic Search Premier: www.ebscopublishing.com.

De asemenea, pot fi accesate o serie de baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale: ProQuest CSA; Thomson ISI – Web of Sciences; Thomson ISI – Journal Citation Report; Thomson ISI – Derwent Innovation Index etc.

Pentru a facilita editarea materialelor didactice USV din Iași dispune de *editură proprie*, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, care este acreditată CNCSIS, și mai multe aparate de multiplicare amplasate la discipline și la bibliotecă. Totodată, pentru ca studenții să poată intra în posesia cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, în incinta Universității se asigură standuri pentru vânzarea acestora, precum și o librărie.

Cadrele didactice au cursurile documentate la zi, unele din ele fiind accesibile on-line, utilizând metode moderne de predare-învățare. La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

Pentru susținere financiară, studenții pot beneficia de burse. Acestea se acordă conform *Regulamentului privind acordarea bursei*. Cuantumul și condițiile de acordare a acestora se stabilește anual, prin hotărârea Senatului USV Iași.

Bursele au fost acordate preponderent din fonduri de la bugetul de stat, în ordinea descrescătoare a mediilor.

Studenții pot candida pentru burse acordate de organisme neguvernamentale și de beneficiarii direcți (unități de cercetare și producție).

Stimularea studenților performanți din anii terminali s-a realizat prin includerea acestora în colectivele de cercetare și acordarea cu prioritate a bursei de studii în străinătate (prin programe cu finanțare internațională).

Conducerea facultății a asigurat cadrul necesar pentru preluarea de obligații didactice în sistem tutorial, de către doctoranzii cu frecvență și studenții cei mai performanți de la masterat.

Atragerea studenților în activitatea de cercetare științifică s-a realizat prin:

- includerea în cercurile științifice ale disciplinelor;
- includerea în colectivele de cercetare;
- stimularea și sprijinirea organizării manifestărilor științifice studentești.

De asemenea, unele cadre didactice au reușit să atragă burse de la unități productive care au fost acordate unor studenți cu rezultate deosebite.

Îndrumătorii lucrărilor de licență urmăresc evoluția profesională și științifică a studenților în cadrul cercurilor științifice studentești, unde își definitivează lucrările de diplomă și apoi îi consiliază în profesie, urmărind performanțele lor la locurile de muncă.

2.1.4. Modul de evaluare/notare a studenților

Rezultatele evaluării unui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere, ceea ce impune luarea de măsuri de către fiecare instituție de învățământ superior pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare. Evaluarea s-a realizează pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății în conformitate cu procedura din *Manualul Calității USV Iași de Examinare și notarea studenților* - UAIASI.POB.05 și regulamentul propriu și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline. Evaluarea acestor cerințe și criterii se referă, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici care sunt riguroși și consecvent aplicate. Astfel, în cadrul *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, există un capitol distinct privind examinarea acestora care se aplică în cadrul USV Iași. Regulamentul există, împreună cu

procedee/tehnici/metode detaliate de aplicare sub forma unui pachet de tehnici/metode de examinare a studenților care sunt aduse în mod consecvent la cunoștința tuturor celor implicați.

La Facultatea de Horticultură sunt utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc., după cum reiese din fișele disciplinelor.

Fiecare curs este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea realizată stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros.

Studenții au posibilitatea de a se prezenta la sesiuni deschise, în afara sesiunilor de examene, conform *Regulamentului privind organizarea sesiunii deschise*.

Finalizarea studiilor de licență se face pe baza examenului de diplomă care a constat în două probe, de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate și respectiv, de prezentare și susținere a proiectului de diplomă, în conformitate cu *Metodologia organizării și desfășurării examenului de diplomă* și a *Ghidului privind finalizarea studiilor universitare de licență și masterat* aprobate la nivelul Consiliului Facultății și al Senatului USV Iași.

Analiza rezultatelor învățării este preocuparea permanentă a factorilor responsabili de la nivelul facultății și a departamentelor. În ultima perioadă s-au intensificat preocupările interne dedicate analizei rezultatelor învățării în conformitate cu standardele naționale și europene. Astfel, la nivelul USV Iași s-a instituit *Centrul de consiliere și orientare în carieră* și s-a constituit baza de date dedicată evoluției profesionale a absolvenților. Aplicarea procedurii și operaționalizarea bazei de date privind evoluția absolvenților se face prin colaborare între CEAC de la nivelul universității și CEAC de la facultate, cu sprijinul DAC.

Există statistici interne care relevă pentru fiecare program de studiu și la nivelul instituției: gradul de promovabilitate, gradul de finalitate a studiilor, ponderea absolvenților studiilor de licență care au urmat studii de masterat etc.

La nivelul anului 2023, se constată că din 87 de absolvenți de la domeniile Horticultură și Ingineria mediului 39 (44,8%) s-au înscris la studiile de masterat, la specializările din cadrul facultății (tab. 23). O parte din absolvenții de la programul de studii Ingineria mediului au ales continuarea studiilor în domeniu, la alte universități, având în vedere că facultatea nu dispune de un master autorizat în acest domeniu.

Un număr semnificativ dintre absolvenți sunt implicați în procesele de decizie, atât în sectorul public, cât și în cel privat, la nivel regional/național, în timp ce unii lucrează în companii, instituții de cercetare și dezvoltare tehnologică sau în universități din țară și din străinătate.

Tabelul 23

Situația numărului absolvenților de ciclul I de studenți înscriși la ciclul II, la specializările de master din cadrul Facultății de Horticultură

Specializarea	Nr. absolvenților licențiați Sesiune iunie 2023	din care înscriși la ciclul II (studii de master)					
		Total	din care înscriși la specializarea				
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și materialului săditor horticola	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor
Horticultură	33	18	-	4	8	1	5
Peisagistică	29	8	6	-	1	1	-
Ingineria mediului	10	5	-	1	1	2	1
Horticultură ID	15	8	4	1	3	-	-
TOTAL	87	39	10	6	13	4	6

2.2. Studenții

2.2.1. Admiterea studenților

La USV Iași admiterea este organizată în baza legislației naționale și a *Metodologiei de desfășurare a admiterii* al cărei conținut asigură principiul egalității șanselor pentru toți candidații, asigură transparența și rigoarea procesului. Această metodologie se pune anual la dispoziția candidaților, prin afișare pe pagina web înainte cu cel puțin 6 luni de momentul admiterii.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, la specializările/programele de studii autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate din structura universității, în conformitate cu legislația în vigoare.

Admiterea candidaților în învățământul superior la programul de studii de licență din anul 2018 s-a făcut fără probe de examen, criteriile de departajare fiind rezultatele obținute la examenul de bacalaureat, după cum urmează: nota de la proba scrisă - Limba și literatura română (N₁): 50%; nota la altă probă scrisă, la alegere (N₂): 50%

Candidații din lista finală, situați sub "linia de admitere", pot fi înscriși pe bază de cerere, în limita capacității de școlarizare aprobate, ca studenți în regim cu taxă. Numărul de locuri subvenționate de la buget este stabilit prin ordinul M.E., iar în regim cu taxă se stabilește de Senatul Universității, conform legii. Repartizarea pe specializări a candidaților admiși la ciclul de licență, în cadrul aceluiași domeniu, se face pe baza opțiunii fiecăruia, în limita numărului de locuri și a formațiunilor de lucru aprobate.

Candidații la admitere în învățământul universitar la studii de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României și absolvenți ai instituțiilor din Spațiul European al Învățământului Superior sau din Federația Statelor Elvețiene.

Din 2018, pentru admiterea la studiile universitare de masterat s-a introdus și proba de interviu, considerată probă eliminatorie. Astfel, criteriile de departajare la concursul de admitere la master sunt:

a. proba de interviu, cu "admis" sau "respins" (proba eliminatorie);

b. notele obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență, după cum urmează: **nota 1 (N₁)** – evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate: **40%**; - **nota 2 (N₂)** – prezentarea și susținerea proiectului de diplomă/lucrării de licență: **60%**

Admiterea candidaților care au promovat proba de interviu se face strict în ordinea crescătoare a mediilor calculate cu formula $M=0,4 N_1 + 0,6 N_2$, în limita locurilor aprobate.

Pentru promovarea ofertei educaționale de la Facultatea de Horticultură din Iași, se organizează acțiuni de promovare și difuzare de materiale informative (materiale generale de prezentare - afișe, pliante, bannere, rollup-uri, pagini în reviste internaționale; materiale pentru promovarea admiterii - pliante, afișe, fluturași, tricouri) sau prin organizare și participare la târguri și acțiuni de mediatizare a ofertei educaționale.

Pentru anul universitar 2023-2024, la programele de studii de licență, USV din Iași a organizat admiterea candidaților pe baza criteriilor de performanță obținute la examenul de bacalaureat.

Repartizarea pe domenii a locurilor bugetate și a celor cu taxă alocate facultății, pentru admiterea în anul universitar 2023-2024, atât pentru învățământul de licență, cât și pentru programele de masterat, s-a realizat conform cifrelor de școlarizare solicitate și a locurilor ocupate.

Pentru anul universitar analizat, la învățământul de **licență**, a fost repartizat un număr de 113 locuri bugetate pentru cetățenii români (din care: 70 la domeniul *Horticultură*, 20 la domeniul *Ingineria mediului* și 20 la domeniul *Biotehnologiei agricole*), la care s-au adăugat 2 locuri pentru absolvenți de licee din mediul rural, 5 locuri pentru tinerii români de pretutindeni. Locurile cu taxă la cursurile de licență zi au fost în număr de 25 la specializările *Horticultură* și *Peisagistică*. La specializările *Ingineria mediului* și *Biotehnologiei agricole* s-au repartizat câte 10 locuri cu taxă pentru fiecare specializare. Pentru forma de Învățământ la distanță de la specializarea *Horticultură* au fost alocate 75 de locuri în regim cu taxă.

La învățământul de **licență**, la data de 1 octombrie 2023 erau înmatriculați un număr de 116 studenți, din care:

-100 de studenți bugetați, din care doi pe locurile pentru absolvenți de licee din mediul rural + patru pe locurile pentru tinerii români de pretutindeni;

-16 studenți la taxă, din care: 13 studenți la Învățământ la distanță, un student la specializarea *Horticultură*, un student la specializarea *Peisagistică* și un student pe locurile pentru tinerii români de pretutindeni.

La ciclul de **masterat**, pentru același an universitar, la cele cinci specializări din domeniul *Horticultură* a fost alocat un număr de 85 locuri din care 84 locuri de la buget + 4 locuri pentru tinerii români de pretutindeni, un loc pentru rromi și 25 locuri la taxă + un loc pentru tinerii români de pretutindeni (**tab. 24**).

La **master** pe cele 110 locuri alocate (89 locuri de la buget + 26 locuri la taxă), la data de 1 octombrie 2023 erau înmatriculați un număr de 98 studenți, din care 84 de studenți bugetați + unul pe locurile pentru tinerii români de pretutindeni și 13 studenți la taxă.

Cifre de școlarizare și situația înmatriculărilor la 01 octombrie 2023

Sesiunea de admitere	Domeniu	Specializare	Forma de învățământ	Cifre de școlarizare							Situația înmatriculărilor							
				Domenii prioritare de dezvoltare		Absolvenți licee rural		Români de pretutindeni			Domenii prioritare de dezvoltare		Absolvenți licee rural		Români de pretutindeni			
				Buget	Taxă	Buget	Taxă	Cu bursă	Fără bursă	Cu taxă	Buget	Taxă	Buget	Taxă	Cu bursă	Fără bursă	Cu taxă	
2023	Horticultură	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE LICENȚĂ																
		<i>Horticultură</i>	Cu frecvență	40								34	1	1	-	-	-	1
		<i>Peisagistică</i>	Cu frecvență	30	25	2	1	3	2	1	45	1	1	-	2	-		
		TOTAL I	Cu frecvență	70	25	2	1	3	2	1	79	2	2	-	2	-	1	
		<i>Horticultură ID</i>	ID	-	75	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
		TOTAL II	Cu frecvență +ID	70	100	2	1	3	2	1	79	15	2	-	2	-	1	
	Ingineria mediului	<i>Ingineria mediului</i>	Cu frecvență	20	10	-	-	2	2	1	15	-	-	-	2	-	-	
	Biotehnologii	<i>Biotehnologii agricole</i>	Cu frecvență	20	10	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	
	Total LICENȚĂ			110+1*	120	2	1	6	6	3	94	15	2	-	4	-	1	
	Horticultură	ÎNVĂȚĂMÂNT UNIVERSITAR DE MASTERAT																
		<i>Amenajări peisagistice urbane și teritoriale</i>	Cu frecvență	84+1*	25	-	-	2	2	1	16	1	-	-	-	-	-	
		<i>Horticultură ecologică</i>									20	5	-	-	-	-	-	
		<i>Producerea semințelor și materialului săditor horticola</i>									15	1	-	-	-	-	-	
<i>Protecția plantelor</i>		20									6	-	-	1	-	-		
<i>Tehnologia și controlul calității băuturilor</i>		13									-	-	-	-	-	-		
Total MASTER			84	25	-	-	2	2	2	84	13	-	-	1	-	-		
Total facultate			194+2*	145	2	1	8	8	5	178	28	2	-	5	-	1		

*Locuri pentru rromi

**Locuri pentru absolvenții cu diplomă de bacalaureat proveniți din sistemul de protecție socială

***locuri pentru persoanele cu nevoi speciale/dizabilități

Evoluția numărului de studenți

Evoluția numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură, pe cicluri de studii, specializare, număr de studenți fizici și echivalenți este prezentată în **tabelul 25**.

Datele evidențiază scăderea numărului de studenți fizici, ajungând în 2023/2024 la 631 față de 640 câți erau în anul 2022/2023. Același trend de scădere se constată și pentru numărul de studenți echivalenți, respectiv, 1015 în anul 2023/2024 față de 1030 în anul 2022/2023.

Tabelul 25

Evoluția numărului de studenți la Facultatea de Horticultură

Anul univ.	Ciclu univ.	Specializarea	Nr. studenți	
			fizici	echivalenți
2023/2024	Licență	Cu frecvență	127	127
		ID	50	50
		Cu frecvență	150	150
		Cu frecvență	40	40
		Cu frecvență	12	12
	Masterat	APUT	29	58
		HE	50	100
		PSMSH	30	60
		PP	52	104
		TCCB	25	50
	Doctorat		66	264
TOTAL			631	1015
Anul univ.	Ciclu univ.	Specializarea	Nr. studenți	
			fizici	echivalenți
2022/2023	Licență	Cu frecvență	141	141
		ID	54	54
		Cu frecvență	139	139
		Cu frecvență	37	37
		Cu frecvență	13	13
	Masterat	APUT	34	68
		HE	47	94
		PSMSH	30	60
		PP	52	104
		TCCB	26	52
	Doctorat		67	268
TOTAL			640	1030

La începutul anului universitar 2022/2023 au fost înmatriculați la licență cursuri de zi 322 de studenți români și 8 studenți tineri români de pretutindeni. Pentru anul universitar 2023/2024 au fost înmatriculați la licență cursuri de zi 315 studenți români, la care se adaugă 12 studenți tineri români de pretutindeni (**tab. 26**).

Tabelul 26

Situația numărului de studenți de la Facultatea de Horticultură (cursuri cu frecvență licență)

Specializarea/an de studiu	2022/2023			2023/2024		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
Horticultură	131+4RDP	6	137+4RDP	114+4RDP	7+1RDP	121+5RDP P
I	37+3RDP	-	37+3RDP	35	1+1RDP	36+1RDP
II	30+1RDP	3	33+1RDP	28+3RDP	1	29+3RDP
III	26	3	29	26+1RDP	2	28+1RDP
IV	38	-	38	25	3	28
Peisagistică	132+3RDP	4	136+3RDP	138+5RDP	6	144+5RDP P
I	48+2RDP	1	49+2RDP	46+2RDP	1	47+2RDP

II	32+1RDP	1	33+1RDP	44+2RDP	0	44+2RDP
III	24	-	24	26+1RDP	1	27+1RDP
IV	28	2	30	22	4	26
Ingenieria mediului	35+1RDP	1	36+1RDP	38+2RDP	0	38+2RDP
I	-	-	-	15+2RDP	-	15+2RDP
II	8	-	8	-	-	0
III	16	-	16	8	-	8
IV	11+1RDP	1	12+1RDP	15	-	15
Biotehnologii agricole	13	-	13	12	-	12
I	-	-	-	-	-	-
II	-	-	-	-	-	-
III	13	-	13	-	-	-
IV	-	-	-	12	-	12
Total licență (curs cu frecvență)	311+8RDP	11	322+8RDP	302+11RDP	13+1RDP	315+12RDP

Facultatea de Horticultură organizează pregătire prin învățământ la distanță, cu durata studiilor de 4 ani, la specializarea *Horticultură*. Numărul de studenți înmatriculați în anul 2022/2023 la această formă de învățământ a fost 54 studenți, iar pentru anul universitar 2022/2023 s-au înscris 49 studenți (tab. 26).

Tabelul 26

Situația numărului de studenți de la învățământul la distanță

Anul de studiu	Nr. studenți înscriși 2022/2023	Nr. studenți înscriși 2023/2024
I	14	13
II	11	12
III	15	9
IV	14	15
Total	54	49

Numărul total de studenți la master, înmatriculați pentru anul universitar 2022/2023, a fost de 184 studenți români și 5 tineri români de pretutindeni, iar pentru anul universitar 2023/2024 s-au înmatriculat 180 studenți români și 6 tineri români de pretutindeni (tab. 27)

Tabelul 27

Situația numărului de studenți la master

Specializarea/an de studiu	2021/2022			2022/2023		
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total
1. APUT	29+1RDP	4	33+1RDP	26	3	29
I	21	2	23	16	1	17
II	8+1RDP	2	10+1RDP	10	2	12
2. HE	42	5	47	40	10	50
I	24	3	27	20	5	25
II	18	2	20	20	5	25
3. PSMSH	27	2+1RDP	29+1RDP	26	2+2 RDP	28+2 RDP
I	13	1RDP	13+1RDP	15	1	16
II	14	2	16	11	1+2RDP	12+2 RDP
4. PP	42+1RDP	9	51+1RDP	42+2 RDP	8	50+2 RDP
I	27+1RDP	4	31+1RDP	20+1 RDP	6	26
II	15	5	20	22+1 RDP	2	24
5. TCCB	21+2RDP	3	24+2RDP	21+2 RDP	2	23+2 RDP
I	9+2RDP	2	11+2RDP	13	-	13
II	12	1	13	8+2 RDP	2	10+2 RDP
Total master	161+4RDP	23+1RDP	184+5RDP	155+4 RDP	25+2 RDP	180+6 RDP

2.2.2. Rezultatele învățării

În tabelele 26, 27 și 28 este prezentată situația statistică (înregistrată la data de 31.07.2023), privind rezultatele la examene obținute în anul universitar 2022-2023 (comparativ cu 2021-2022) de studenții Facultății de Horticultură, **studii de licență** (forma de învățământ cu frecvență și învățământ la distanță – specializarea Horticultură) și **masterat**.

În anul universitar 2022-2023, din totalul de **330** studenți de la **cursuri de zi (tab. 28)**, la sfârșitul anului au promovat **299** studenți (**90,6%** din total, față de 91,1% în 2020-2021). La nivel de facultate, au fost exmatriculați **31** studenți (**9,4%**), comparativ cu anul precedent când au fost exmatriculați un număr de 29 studenți (8,9%).

La specializarea **Horticultură**, din totalul de **141** studenți înscriși la începutul anului universitar, **127 (90,1%)** au promovat în anul următor, din care, **42 (29,8%)** cu minimum de credite. Rezultatele obținute la examene evidențiază o scădere a ponderii studenților promovați cu medii peste 7-7,99 și respectiv 8-8,99.

La specializarea **Peisagistică**, din cei **139** studenți înscriși au promovat **125** studenți (**90,0%**), din care cu minimum de credite au promovat **35 (27,3%)**. Numărul exmatriculaților în anul 2022-2023 a fost mai mare decât anul anterior cu doi studenți (**14** studenți exmatriculați, respectiv 10,1% față de **12** studenți – 9,4% în anul 2021-2022). În ceea ce privește rezultatele la învățătură, se remarcă o tendință de creștere față de anul anterior, prin creșterea ponderii studenților care au promovat cu medii de 9-10 (de la 22,58% la 25,0%), respectiv a celor care au promovat cu medii de 8,00-8,99 (de la 39,2% la 59,7%).

La specializarea **Ingineria mediului**, dintr-un total de studenți de 37 înscriși la începutul anului universitar au promovat 35 (94,6%), din care 8 cu minimum de credite (21,6%, față de 33,3% în 2022). În 2023 au fost exmatriculați 2 studenți (5,4%). Din totalul celor promovați, 65,4% au avut medii cuprinse între opt și zece.

La specializarea **Biotehnoșii agricole**, din 13 studenți înscriși la începutul anului universitar au promovat 12 (92,3%), din care 3 cu minimum de credite (23,1%).

La **învățământul la distanță**, specializarea **Horticultură (tab. 29)** gradul de promovabilitate al studenților a fost de 88,9%, din care 19, respectiv 35,2% cu minimum de credite. În 2023 s-a înregistrat un număr de exmatriculări în total de 6 studenți (11,1%). Per total situația școlară este asemănătoare cu cea din anul anterior, scăzând ușor procentul studenților cu note cuprinse în intervalul 6-8 (86,4%).

La **master (tab. 30)**, procentul de promovabilitate în 2023 a fost de 151 (79,9%) de studenți din totalul de 189, mai mic decât în 2022 unde acesta a fost de 79,6%. Rezultatele la examene se situează peste 7, marea majoritate a studenților promovând examenele cu note cuprinse între 8 și 10. În anul 2022, s-a înregistrat un procent de studenți exmatriculați asemănător cu cel din anul 2021, procentul acestora fiind de 20,1.

La specializarea **Amenajări peisagistice urbane și teritoriale**, din cei 34 studenți înscriși, 21 reprezintă studenți promovați (61,7%), 1 fiind cu minim de credite (2,9%). 13 studenți au fost exmatriculați (38,2%).

La specializarea **Horticultură ecologică**, din cei 47 de studenți înscriși promovabilitatea a fost de 76,6%, din care 3 studenți cu minimum de credite (6,4%). Din cei 47 de studenți înscriși, au fost exmatriculați 11 (23,4%).

La specializarea **Producerea semințelor și materialului săditor horticol** din cei 30 de studenți înscriși, 27 (90,0%) au promovat, iar 3 au fost exmatriculați (10,0%).

La specializarea **Protecția plantelor** au fost înscriși 52 studenți. Dintre aceștia, 44 au fost integraliști (84,7%), 8 studenți au fost exmatriculați (15,4%).

La specializarea **Tehnologia și controlul calității băuturilor**, din cei 26 de studenți înscriși, 23 reprezintă studenții promovați (88,5%), 3 studenți au fost exmatriculați (11,5%).

Rezultatele obținute la **examenul de finalizare a studiilor** (sesiunea iunie 2023, **tab.31**), pentru studenții de la cursurile de licență zi și I.D., au scos în evidență o promovabilitate de 100% din totalul de 87 absolvenților înscriși la examenul de licență. Înscrierea la examenul de licență a absolvenților din promoția 2022-2023 a fost în proporție de 92,1%, în condițiile în care din cei 89 absolvenți s-au prezentat la examenul de licență 82 studenți: 33 absolvenți la Horticultură zi, 26 absolvenți la Peisagistică, 10 absolvenți la Ingineria mediului și 13 din 14 studenți (92,8%) de la Horticultură ID.

Mediile obținute la examenul de diploma s-au situat, în cea mai mare parte, în intervalul 8,00-8,99, respectiv 35 de absolvenți (40,2%), 22 de absolvenți au avut medii de 9,00-9,99 (25,3%) și 1 student a obținut media 10.

La **examenul de disertație (tab. 32)** s-au înscris doar 44 din cei 65 de absolvenți ai promoției 2022-2023 (67,7%). La aceștia s-au adăugat 2 absolvenți din promoțiile anterioare. Promovabilitatea a fost în proporție de 100%. Notele obținute au fost peste 8, 56,5% dintre acestea fiind cuprinse între 9,00 și 9,99.

Aprecierea performanțelor profesionale s-a făcut prin acordarea bursei de merit și studiu, iar pentru cei cu situație materială mai deosebită s-au acordat burse sociale. Facultatea s-a preocupat pentru a găsi resurse proprii de sprijinire financiară a studenților cu merite profesionale și științifice (burse ocazionale etc.).

SITUAȚIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV 2021-2022 / 2022-2023) LICENȚĂ L.F.

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați. din care cu medii:												Studenți cu minim 40 de credite		St. promovați cu 25-39 credite		Nepromovați			
		TOTAL		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9.00-10.00						An suplimentar		Exmatriculați	
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
ANUL I - HORTICULTURĂ																					
2022-2023	40	12	30,0	-	-	-	-	6	50,0	5	41,7	1	8,3	18	45,0	2	5,0	-	-	8	20,0
2021-2022	43	20	46,5	-	-	1	5,0	10	50,00	9	45,00	-	-	15	34,9	-	-	-	-	8	18,60
ANUL II - HORTICULTURĂ																					
2022-2023	34	11	32,4	-	-	3	27,3	2	18,2	4	36,4	2	18,2	14	41,2	5	14,7	-	-	4	11,8
2021-2022	32	17	53,10	-	-	1	5,90	6	35,3	4	23,5	6	35,3	13	40,6	-	-	-	-	2	6,3
ANUL III - HORTICULTURĂ																					
2022-2023	29	17	58,6	1	5,9	-	-	4	23,5	5	29,4	7	41,2	10	34,5	1	3,4	-	-	1	3,4
2021-2022	39	19	48,7	-	-	4	21,1	8	42,1	6	31,6	1	5,3	17	43,6	2	5,1	-	-	1	2,6
ANUL IV - HORTICULTURĂ																					
2022-2023	38	37	97,4	4	10,8	15	40,5	11	29,7	5	13,2	2	5,4	-	-	-	-	-	-	1	2,6
2021-2022	28	28	100,0	4	14,3	10	35,7	8	28,6	4	14,3	2	7,1	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL - HORTICULTURĂ																					
2022-2023	141	77	54,6	5	6,5	18	23,4	23	29,9	19	24,7	12	15,6	42	29,8	8	5,7	-	-	14	9,9
2021-2022	142	84	59,2	4	4,8	16	19,0	32	38,1	23	27,4	9	10,7	45	31,7	2	1,4	-	-	11	7,7
ANUL I - PEISAGISTICĂ																					
2022-2023	51	24	47,1	-	-	-	-	1	4,2	18	75,0	5	20,8	21	41,2	1	2,0	-	-	5	9,8
2021-2022	43	18	41,9	-	-	-	-	10	55,6	5	27,8	3	16,7	16	37,2	-	-	-	-	9	20,9
ANUL II - PEISAGISTICĂ																					
2022-2023	34	13	38,2	-	-	-	-	2	15,4	7	53,8	4	30,8	15	44,1	1	2,9	-	-	5	14,7
2021-2022	26	13	50,0	-	-	-	-	3	23,1	8	61,5	2	15,4	10	38,5	1	3,8	-	-	2	7,7
ANUL III - PEISAGISTICĂ																					
2022-2023	24	8	33,3	-	-	-	-	-	-	5	62,5	3	37,5	13	54,2	2	8,3	-	-	1	4,2
2021-2022	31	20	64,5	-	-	2	10,0	3	15,0	9	45,0	6	30,0	9	29,0	1	3,2	-	-	1	3,2
ANUL IV - PEISAGISTICĂ																					
2022-2023	30	27	90,0	-	-	2	7,4	6	22,2	13	48,1	6	22,2	-	-	-	-	-	-	3	10,0
2021-2022	28	28	100,0	-	-	1	3,6	11	39,3	9	32,1	7	25,0	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL - PEISAGISTICĂ																					
2022-2023	139	72	51,8	-	-	2	2,8	9	12,5	43	59,7	18	25,0	49	35,3	4	2,9	-	-	14	10,1
2021-2022	128	79	61,7	-	-	3	3,8	27	34,2	31	39,2	18	22,8	35	27,3	2	1,6	-	-	12	9,4

ANUL I – INGINERIA MEDIULUI																					
2021-2022	12	2	16,7	-	-	-	-	1	50,0	1	50,0	-	-	6	50,0	-	-	-	-	4	33,3
ANUL II – INGINERIA MEDIULUI																					
2022-2023	8	6	75,0	-	-	1	16,7	2	33,3	3	50,0	-	-	2	25,0	-	-	-	-	-	-
2021-2022	17	8	47,1	-	-	1	12,5	1	12,5	4	50,0	2	25,0	7	41,2	1	5,9	-	-	1	5,9
ANUL III – INGINERIA MEDIULUI																					
2022-2023	16	8	50,0	-	-	1	12,5	-	-	3	37,5	4	50,0	6	37,5	1	6,3	-	-	1	6,3
2021-2022	13	10	76,9	-	-	-	-	3	30,0	3	30,0	4	40,0	1	7,7	1	7,7	-	-	1	7,7
ANUL IV – INGINERIA MEDIULUI																					
2022-2023	13	12	92,3	-	-	2	16,7	3	25,0	1	8,3	6	50,0	-	-	-	-	-	-	1	7,7
TOTAL – INGINERIA MEDIULUI																					
2022-2023	37	26	70,3	-	-	4	15,4	5	19,2	7	26,9	10	38,5	8	21,6	1	2,7	-	-	2	5,4
2021-2022	42	20	47,6	-	-	1	5,0	5	25,0	8	40,0	6	30,0	14	33,3	2	4,8	-	-	6	14,3
ANUL I – BIOTEHNOLOGII AGRICOLE																					
2020-2021	16	12	75,00	-	-	1	8,33	3	25,00	6	50,00	2	16,67	2	12,50	-	-	-	-	2	12,50
ANUL II – BIOTEHNOLOGII AGRICOLE																					
2021-2022	13	8	61,5	-	-	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	5	38,5	-	-	-	-	-	-
ANUL III – BIOTEHNOLOGII AGRICOLE																					
2022-2023	13	8	61,5	-	-	1	12,5	-	-	4	50,0	3	37,5	3	23,1	1	7,7	-	-	1	7,7
TOTAL – BIOTEHNOLOGII AGRICOLE																					
2022-2023	13	8	61,5	-	-	1	12,5	-	-	4	50,0	3	37,5	3	23,1	1	7,7	-	-	1	7,7
2021-2022	13	8	61,5	-	-	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	5	38,5	-	-	-	-	-	-
TOTAL LICENȚĂ FACULTATEA DE HORTICULTURĂ																					
2022-2023	330	183	55,5	5	2,7	25	13,7	37	20,2	73	39,9	43	23,5	102	30,9	14	4,2	-	-	31	9,4
2021-2022	325	191	58,8	4	2,1	21	11,0	65	34,0	65	34,0	36	18,8	99	30,5	6	1,8	-	-	29	8,9

Tabelul 29

SITUATIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV 2021-2022 / 2022-2023) – HORTICULTURĂ I.D.

Anul de studii	Anul univ.	Stud. înscr.	Stud. promovați integral.		Din care cu medii:										St. promovați cu 25-39 credite		St. promovați peste 40 credite		Nepromovați				Stud. cu sit. neîncheiată	
					5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9 - 10.00						An suplim.		Exmatric.			
			Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
I	2022-2023	14	6	42,9	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7	0	0,0	0	0,0	5	35,7	0	0,0	3	21,4	0	0,0
	2021-2022	11	7	63,6	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0	0	0,0	3	27,3	0	0,0	1	9,1	0	0,0

II	2022-2023	11	3	27,3	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	45,5	0	0,0	3	27,3	0	0,0
	2021-2022	20	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	12	60,0	0	0,0	6	30,0	0	0,0
III	2022-2023	15	6	40,0	0	0,0	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7	0	0,0	9	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2021-2022	17	9	52,9	0	0,0	1	11,1	6	66,7	2	22,2	0	0,0	5	29,4	1	5,9	0	0,0	2	11,8	0	0,0
IV	2022-2023	14	14	100,0	0	0,0	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	2021-2022	19	19	100,0	0	0,0	11	57,9	8	42,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	2022-2023	54	29	53,7	0	0,0	7	24,1	15	51,7	6	20,7	1	3,4	0	0,0	19	35,2	0	0,0	6	11,1	0	0,0
	2021-2022	67	37	55,2	0	0,0	14	37,8	18	48,6	4	10,8	1	2,7	5	7,5	16	23,9	0	0,0	9	13,4	0	0,0

Tabelul 30

SITUATIA STATISTICĂ PRIVIND REZULTATELE LA EXAMENE (COMPARATIV 2021-2022 / 2022-2023) MASTER

Anul universitar	Total studenți înscriși	Studenți promovați. din care cu medii:												Studenți cu minim 40 de credite		St. promovați cu 25-39 credite		Nepromovați				
		TOTAL		5-5.99		6-6.99		7-7.99		8-8.99		9.00-10.00						An suplimentar		Exmatriculați		
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%			
ANUL I - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE																						
2022-2023	23	10	43,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	100,0	1	4,3	-	-	-	-	12	52,2
2021-2022	26	1	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100,0	8	30,8	1	3,8	-	-	16	61,5
ANUL II - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE																						
2022-2023	11	10	90,9	-	-	-	-	-	-	5	50,0	5	50,0	-	-	-	-	-	-	-	1	9,1
2021-2022	19	16	84,2	-	-	1	6,3	-	-	2	12,5	13	81,3	-	-	-	-	-	-	-	3	15,8
TOTAL - AMENAJARI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE																						
2022-2023	34	20	58,8	-	-	-	-	-	-	5	25,0	15	75,0	1	2,9	-	-	-	-	-	13	38,2
2021-2022	45	17	37,8	-	-	1	5,9	-	-	2	11,8	14	82,4	8	17,8	1	2,2	-	-	-	19	42,2
ANUL I - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																						
2022-2023	27	21	77,8	-	-	-	-	-	-	8	38,1	13	61,9	3	11,1	-	-	-	-	-	3	11,1
2021-2022	23	12	52,2	-	-	-	-	-	-	6	50,0	6	50,0	7	30,4	1	4,3	-	-	-	3	13,0
ANUL II - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																						
2022-2023	20	12	60,0	-	-	-	-	1	8,3	9	75,0	2	16,7	-	-	-	-	-	-	-	8	40,0
2021-2022	29	29	100,0	-	-	-	-	10	34,5	10	34,5	9	31,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL - HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ																						

2022-2023	47	33	70,2	-	-	-	-	1	3,0	17	51,5	15	45,5	3	6,4	-	-	-	-	11	23,4
2021-2022	52	41	78,8	-	-	-	-	10	24,4	16	39,0	15	36,6	7	13,5	1	1,9	-	-	3	5,8
ANUL I - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																					
2022-2023	14	9	64,3	-	-	-	-	-	-	5	55,6	4	44,4	3	21,4	1	7,1	-	-	1	7,1
2021-2022	20	11	55,0	-	-	-	-	2	18,2	4	36,4	5	45,5	4	20,0	-	-	-	-	5	25,0
ANUL II - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																					
2022-2023	16	14	87,5	-	-	-	-	-	-	9	64,3	5	35,7	-	-	-	-	-	-	2	12,5
2021-2022	18	13	72,2	-	-	-	-	4	30,8	8	61,5	1	7,7	-	-	-	-	-	-	5	27,8
TOTAL - PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL																					
2022-2023	30	23	76,7	-	-	-	-	-	-	14	60,9	9	39,1	3	10,0	1	3,3	-	-	3	10,0
2021-2022	38	24	63,2	-	-	-	-	6	25,0	12	50,0	6	25,0	4	10,5	-	-	-	-	10	26,3
ANUL I - PROTECȚIA PLANTELOR																					
2022-2023	32	20	62,5	-	-	-	-	-	-	14	70,0	6	30,0	3	9,4	3	9,4	-	-	6	18,8
2021-2022	24	15	62,5	-	-	-	-	-	-	6	40,0	9	60,0	5	20,8	-	-	-	-	4	16,7
ANUL II - PROTECȚIA PLANTELOR																					
2022-2023	20	18	90,0	-	-	-	-	-	-	3	16,7	15	83,3	-	-	-	-	-	-	2	10,00
2021-2022	27	23	85,2	-	-	-	-	-	-	7	30,4	16	69,6	-	-	-	-	-	-	4	14,8
TOTAL - PROTECȚIA PLANTELOR																					
2022-2023	52	38	73,1	-	-	-	-	-	-	17	44,7	21	55,3	3	5,8	3	5,8	-	-	8	15,4
2021-2022	51	38	74,5	-	-	-	-	-	-	13	34,2	25	65,8	5	9,8	-	-	-	-	8	15,7
ANUL I - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR																					
2022-2023	13	11	84,6	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100,0	1	7,7	-	-	-	-	1	7,7
2021-2022	15	9	60,0	-	-	-	-	-	-	3	33,3	6	66,7	3	20,0	-	-	-	-	3	20,0
ANUL II - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR																					
2022-2023	13	11	84,6	-	-	-	-	-	-	-	-	11	100,0	-	-	-	-	-	-	2	15,4
2021-2022	15	14	93,3	-	-	-	-	-	-	3	21,4	11	78,6	-	-	-	-	-	-	1	6,7
TOTAL - TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂUTURILOR																					
2022-2023	26	22	84,6	-	-	-	-	-	-	-	-	22	100,0	1	3,8			-	-	3	11,5
2021-2022	30	23	76,7	-	-	-	-	-	-	6	26,1	17	73,9	3	10,0	-	-	-	-	4	13,3
TOTAL MASTER FACULTATEA DE HORTICULTURĂ																					
2022-2023	189	136	72,0	-	-	-	-	1	0,7	53	39,0	82	60,3	11	5,8	4	2,1	-	-	38	20,1
2021-2022	216	143	66,2	-	-	1	0,7	16	11,2	49	34,3	77	53,8	27	12,5	2	0,9	-	-	44	20,4

SITUAȚIA STATISTICĂ privind rezultatele la examenul de diplomă (sesiunea iunie 2023)

Specializarea	Nr. stud 2023	Nr. abs 2023	Nr. absolvenților înscriși la examenul de diplomă			Nr. absolvenților prezentați		Nr. absolvenților promovați		Din care, cu medii:										Nr. studenți nepromovați	
			Prom. 2023	Alte promoții	Total	Nr.	%	Nr.	%	6,00-6,99		7,00-7,99		8,00-8,99		9,00-9,99		10,00		Nr.	%
										Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Horticultură IF	38	36	33	0	33	33	100,0	33	100,0	3	9,1	7	21,2	15	45,5	8	24,2	0	0,0	0	0,0
Peisagistică	30	27	26	3	29	29	100,0	29	100,0	4	13,8	3	10,3	12	41,4	9	31,0	1	3,4	0	0,0
Ingineria mediului	13	12	10	0	10	10	100,0	10	100,0	3	0,0	2	0,0	3	0,0	2	0,0	0	0,0	0	0,0
Horticultură I.D.	14	14	13	2	15	15	100,0	15	100,0	3	20,0	4	26,7	5	33,3	3	20,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL HORTICULTURĂ	95	89	82	5	87	87	100,0	87	100,0	13	14,9	16	18,4	35	40,2	22	25,3	1	1,1	0	0,0

SITUAȚIA STATISTICĂ privind rezultatele la examenul de disertație, sesiunea iunie 2023

Facultate / Specializare	Nr. stud. 2022/2023	Nr. absolventi 2022/2023		Nr. absolventi inscriși la examen				Nr. absolventi prezentați		Nr. absolventi promovați		Din care, cu medii										Nr. absolventi nepromovați	
		Nr.	%	Prom. 2023	%	Alte prom.	Total	Nr.	%	Nr.	%	6,00 - 6,99		7,00 - 7,99		8,00 - 8,99		9,00 - 9,99		10,00		Nr.	%
												Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
APUT	11	10	90,9	8	80,0	0	8	8	100,0	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0
HE	20	12	60,0	11	91,7	1	12	12	100,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	4	33,3	6	50,0	2	16,7	0	0,0
PSMSH	16	14	87,5	6	42,9	0	6	6	100,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0
PP	20	18	90,0	15	83,3	1	16	16	100,0	16	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	11	68,8	5	31,3	0	0,0
TCCB	13	11	84,6	4	36,4	0	4	4	100,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	75,0	1	25,0	0	0,0
TOTAL Horticultură	80	65	81,3	44	67,7	2	46	46	100,0	46	100,0	0	0,0	0	0,0	4	8,7	26	56,5	16	34,8	0	0,0

Rezultate privind activitatea de practică a studenților

Activitatea de instruire practică a studenților din cadrul Facultății de Horticultură Iași este parte intrinsecă a procesului de instruire profesională, componentă majoră în pregătirea acestora ca viitori specialiști în domeniul horticulturii și ingineriei mediului. Instruirea practică a studenților este parte componentă a procesului educațional și se realizează în scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și a formării deprinderilor practice în pregătirea de specialitate. Necesitatea instruirii practice a studenților de la profilul horticola și ingineriei mediului este determinată de însăși natura profesiei, care are un rol puternic aplicativ, cu implicații majore în asigurarea bunăstării întregii populații.

Activitatea de instruire practică se realizează în conformitate cu programele analitice specifice fiecărei specializări și an de studiu, ținându-se cont de ritmul dobândirii cunoștințelor teoretice ale studenților. Această activitate se realizează prin efortul conjugat al facultății, dar și al instituțiilor de profil unde se desfășoară activitatea practică a studenților. Programele analitice sunt orientate pe evaluarea calității didactice și a modalităților concrete prin care studenții sunt puși în situații de învățare eficientă, menite să conducă la formarea competențelor prevăzute în standardele de pregătire profesională. În cadrul acestor programe, o importanță majoră o au acele componente care valorizează rolul constructiv și coparticipativ al studentului, dar și al cadrului didactic în calitatea sa de educator, de reprezentant al comunității specialiștilor, care dă substanță competențelor dobândite de studenți, în concordanță cu motivația profesională și o serie de roluri specifice.

Unul din obiectivele Facultății de Horticultură îl constituie asigurarea posibilității studenților de a implementa în practică cunoștințele de specialitate. Pentru aceasta, au existat preocupări pentru dezvoltarea bazei proprii de practică pentru fiecare domeniu de specialitate, astfel încât viitorii specialiști să poată parcurge toate etapele necesare unei corecte instruirii practice.

Evaluarea studenților la disciplina Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagi, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate din anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări. De asemenea, prezența la practică a avut o importanță mare în nota obținută.

Studenții de la **specializarea Horticultură** au efectuat practica în anul univ. 2022-2023 după cum urmează:

ANUL I: 3 săptămâni practică horticola desfășurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL II: practică de specialitate la următoarele discipline cuprinse în planul de învățământ:

- Protecția plantelor (1 săptămână);
- Horticultură (2 săptămâni), desfășurată în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător calendarului stabilit.

ANUL III: practică tehnologică pe o perioadă de trei săptămâni în cadrul fermei didactice „V. Adamachi” Iași, corespunzător lucrărilor cuprinse în calendarul stabilit, din care o săptămână toamna, la începutul anului universitar, și două săptămâni în primăvară, la lucrări de sezon specifice profilului horticola. În plus, se va efectua practică de documentare timp de o săptămână, desfășurată în unități reprezentative din domeniul horticola.

ANUL IV: două săptămâni de practică în unități de specialitate, având ca obiective:

- documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
- organizarea experienței;
- culegerea datelor experimentale.

În plus, se va efectua practică pe o perioadă de două săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:

- prelucrarea datelor experimentale;
- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Practica tehnologică a studenților de la specializarea *Horticultură* și orele practice de la disciplinele de specialitate s-au efectuat în principalele compartimente ale fermei: viticol, pomicol, legumicol și floricol, atât în sectorul de producție, cât și în câmpurile didactice (sere, colecții, câmpuri didactice și experimentale, pepiniere).

Orele de practică din planul de învățământ s-au efectuat în conformitate cu programa analitică, urmărindu-se ca studenții să-și perfecționeze cunoștințele practice privind tehnologia de cultivare a plantelor horticole, recoltarea, păstrarea și valorificarea produselor și subproduselor horticole.

Situația notelor obținute la practică de studenții de la Facultatea de Horticultură, specializarea *Horticultură* (**tab. 33**) se prezintă astfel: din cei 141 studenți au promovat 128, ceea ce reprezintă 90,78%, iar din totalul celor promovați un număr de 118 au obținut note de 10 (92,2%). Cea mai scăzută rată de promovabilitate s-a înregistrat la anul I cu 80,0%, urmată de anul II cu 88,23%.

Studenții de la **specializarea Peisagistică** au efectuat practica în anul univ. 2022-2023 conform programei analitice, după cum urmează:

ANUL I:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Inițiere în peisagistică (1 săptămână - reprezentări și compoziție)

ANUL II:

- Amenajarea teritoriului și urbanism (1 săptămână)
- Compoziție și proiectare în peisagistică (1 săptămână)
- Horticultură (2 săptămâni)

ANUL III:

- Horticultură (2 săptămâni)
- Peisagistică (1 săptămână)
- Practică de documentare (1 săptămână)

ANUL IV:

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni în unitățile unde au repartizată tema proiectului pentru realizarea proiectului de diplomă având ca obiective:

- documentarea privind întocmirea proiectului de diplomă;
- organizarea experienței;
- culegerea datelor experimentale.

- Practică pe o perioadă de 2 săptămâni pentru definitivarea proiectului de diplomă cu îndeplinirea următoarelor obiective:

- prelucrarea datelor experimentale;
- interpretarea rezultatelor;
- redactarea proiectului de diplomă;
- prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării practicii studenților de la specializarea *Peisagistică* se prezintă astfel (**tab. 33**): din totalul celor 139 studenți au promovat 126, ceea ce reprezintă 90,64 %, iar din aceștia 122 (96,82%) au obținut note de 10. Cea mai scăzută rată de promovabilitate a fost înregistrată la anul II (88,23 %).

La **specializarea Ingineria mediului**, practica studenților din anul universitar 2022-2023 a fost efectuată în bazele de practică ale USV Iași, în laboratoarele de profil din universitate, dar și în cadrul unor unități de profil din zonă:

- Agenția Națională pentru Protecția Mediului din Iași unde au putut urmări, în cadrul laboratoarelor instituției, o serie de practici în monitorizarea mediului și determinarea principalilor agenți poluanți.
- Apa Vital Iași - punct de lucru Stația de Tratare a Apei Chirița, unde studenții au avut posibilitatea să vadă atât laboratoarele, cât și instalațiile și utilajele necesare tratării apei.
- unități din subordinea Primăriei Iași, conexe cu domeniul ingineria mediului: SC Salubris S.A.; S.C. Citadin S.A.; S.C. Ecopiața S.A.; S.C. Termoservice S.A; S.C. CET S.A; RATP Iași.

În cadrul orelor practice, studenții au luat cunoștință de preocupările naționale privind protecția mediului, rețeaua națională de instituții și organisme cu specific de mediu, dotarea unităților de practică și a laboratoarelor de profil, făcând o serie de prezentări pe teme de mediu.

Conform programei analitice, practica studenților de la Ingineria mediului s-a desfășurat astfel:

ANUL II:

- Protecția ecosistemelor (2 săptămâni)
- Arii protejate și conservarea biodiversității (1 săptămână)

ANUL III:

- Monitorizarea mediului (2 săptămâni)
- Practică de documentare - vizite de documentare la unități de profil din țară (1 săptămână).

ANUL IV

- practică de specialitate, 2 săptămâni, în unități de specialitate, având ca obiective:
 - documentarea privind întocmirea proiectului;
 - organizarea experimentului;
 - culegerea datelor experimentale.
- practică pentru proiectul de diplomă, 2 săptămâni, cu îndeplinirea următoarelor obiective:
 - prelucrare date experimentale;
 - interpretare rezultate;
 - redactarea proiectului de diplomă;
 - prezentarea și verificarea proiectului de diplomă.

Situația notării studenților de la specializarea *Ingineria mediului* se prezintă astfel (**tab. 33**): din cei 37 studenți au promovat practica 35, ceea ce reprezintă 94,60 %, iar din totalul celor promovați, un număr de 33 a obținut note de 10 (94,28%). Cea mai mică rată de promovabilitate a fost la anul IV (92,30%).

În cadrul **specializării Biotehnologii agricole** programul de practică pe anul 2022-2023 s-a desfășurat conform planului de învățământ, astfel:

ANUL III:

- 2 săptămâni Biotehnologii aplicate în agricultură
- 1 săptămână practică de documentare

Situația notării practicii studenților de la specializarea *Biotehnologii agricole* se prezintă astfel (**tab. 33**): din totalul celor 13 studenți au promovat 12, ceea ce reprezintă 92,30 %, iar din aceștia 11 (91,67%) au obținut note de 10.

La nivelul Facultății de Horticultură, în ciclul de studii de licență, din totalul celor 330 studenți, practica a fost promovată de 301 (91,21%), iar din aceștia un număr de 284 au obținut nota 10 (94,35 %), **tab. 33**.

În cazul ciclului de studii de master (**tab. 34**) se constată că din cei 189 studenți, un număr de 153 au promovat această disciplină (80,95 %), iar din aceștia 140 au luat nota 10 la practică (91,50%). Cea mai scăzută rată de promovabilitate a disciplinei de practică s-a înregistrat la specializarea de master *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*.

Putem spune, în concluzie, că la Facultatea de Horticultură, specializările *Horticultură, Peisagistică, Ingineria mediului și Biotehnologii agricole*, precum și la specializările de master, practica s-a desfășurat în condiții optime. Baza de practică existentă, cât și deplasările efectuate răspund în bună măsură cerințelor care se impun.

Tabelul 33

SITUAȚIA STATISTICĂ privind notele obținute la practică în anul universitar 2022-2023 (LICENȚĂ)

Anul de studiu	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu notele										Absenți	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
Specializarea HORTICULTURĂ													
I	40	32	80,00	-	-	1	3,13	3	9,37	28	87,50	8	20,00
II	34	30	88,23	-	-	-	-	-	-	30	100,00	4	11,77
III	29	29	100,00	-	-	-	-	-	-	29	100,00	-	-

IV	38	37	97,37	2	5,40	2	5,40	2	5,40	31	83,80	1	2,63
TOTAL	141	128	90,78	2	1,56	3	2,34	5	3,90	118	92,20	13	9,22
<i>Specializarea PEISAGISTICĂ</i>													
I	51	46	90,19	-	-	-	-	-	-	46	100,00	5	9,81
II	34	30	88,23	-	-	-	-	-	-	30	100,00	4	11,77
III	24	23	95,83	-	-	1	4,35	-	-	22	95,65	1	4,17
IV	30	27	90,00	-	-	-	-	3	11,12	24	88,88	3	10,00
TOTAL	139	126	90,64	-	-	1	0,80	3	2,38	122	96,82	13	9,36
<i>Specializarea INGINERIA MEDIULUI</i>													
II	8	8	100,00	-	-	-	-	-	-	8	100,00	-	-
III	16	15	93,75	-	-	-	-	2	13,33	13	86,67	1	6,25
IV	13	12	92,30	-	-	-	-	-	-	12	100,00	1	7,70
TOTAL	37	35	94,60	-	-	-	-	2	5,72	33	94,28	2	5,40
<i>Specializarea BIOTEHNOLOGII AGRICOLE</i>													
III	13	12	92,30	-	-	-	-	1	8,33	11	91,67	1	7,70
TOTAL	13	12	92,30	-	-	-	-	1	8,33	11	91,67	1	7,70
TOTAL FHI	330	301	91,21	2	0,67	4	1,33	11	3,65	284	94,35	29	8,89

Tabelul 34

**SITUAȚIA STATISTICĂ privind notele obținute la practică în anul universitar 2022-2023
(MASTER)**

Anul de studiu	Total studenți înscriși	Studenți promovați, din care cu notele										Absenți	
		TOTAL		7		8		9		10			
		Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%		
Specializarea AMENAJĂRI PEISAGISTICE URBANE ȘI TERITORIALE													
I	23	11	47,82	-	-	-	-	-	-	11	100,0	12	52,18
II	11	10	90,90	-	-	-	-	-	-	10	100,0	1	9,10
TOTAL	34	21	61,76	-	-	-	-	-	-	21	100,0	13	38,24
Specializarea HORTICULTURĂ ECOLOGICĂ													
I	27	24	88,89	-	-	-	-	4	16,66	20	83,34	3	11,11
II	20	15	60,00	-	-	-	-	5	33,33	10	66,67	5	20,00
TOTAL	47	39	82,97	-	-	-	-	9	23,07	30	76,92	8	17,02
Specializarea PRODUCEREA SEMINTELOR ȘI MATERIALULUI SĂDITOR HORTICOL													
I	14	11	78,57	-	-	-	-	-	-	11	100,0	3	21,42
II	16	14	87,50	-	-	-	-	1	7,14	13	92,85	2	12,5
TOTAL	30	25	83,34	-	-	-	-	1	4,0	24	96,00	5	16,66
Specializarea PROTECȚIA PLANTELOR													
I	32	26	81,25	-	-	-	-	-	-	26	100,0	6	18,75
II	20	18	90,0	-	-	-	-	-	-	18	100,0	2	10,00
TOTAL	52	44	84,61	-	-	-	-	-	-	44	100,0	8	15,38
Specializarea TEHNOLOGIA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII BĂTURILOR													

I	13	12	92,30	-	-	-	-	-	-	12	100,0	1	7,70
II	13	12	92,30	-	-	2	16,66	1	8,34	9	75,00	1	7,70
TOTAL	26	24	92,30	-	-	2	8,33	1	4,17	21	87,50	2	7,70
TOTAL FHI	189	153	80,95	-	-	2	1,31	11	7,19	140	91,50	36	19,04

Performanțe profesionale

La Facultatea de Horticultură se aplică măsuri specifice pentru motivarea profesională a studenților, pentru stimularea și recompensarea celor cu performanțe. În funcție de rezultatele obținute, se oferă anual premii cu caracter stimulator pentru activitatea profesională a studenților. De asemenea, studenții performanți sunt cooptați în cadrul unor proiecte de cercetare științifică sau educaționale și pot beneficia de burse de mobilitate.

În **tabelul 35** este prezentată situația bursei acordate în perioada 2021-2023.

Tabelul 35

Situația bursei acordate în perioada 2021-2023 (licență și master)

Anul univ.	Nr. total studenți buget	Sem.	Nr. total burse	%	din care de la bugetul de stat						din care din venituri proprii			
					Burse de performanță		Burse de merit		Burse sociale		Burse merit		Burse sociale	
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%
2021-2022	493	I	152	30,83	5	3,29	67	44,08	61	40,13	13	8,55	6	3,95
		II	144	29,21	3	2,08	83	57,64	42	29,17	7	4,86	9	6,25
2022-2023	472	I	140	29,66	5	3,57	63	45,00	58	41,43	9	6,43	5	3,57
		II	136	28,81	2	1,47	78	57,35	40	29,41	11	8,09	5	3,68

În **tabelul 36** este prezentată situația bursei ocazionale acordate în anul universitar 2022-2023.

Tabelul 36

TABEL NOMINAL cu studenții care au primit burse ocazionale premii pentru merite deosebite la învățătură în anul universitar 2022-2023

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	ANUL DE STUDIU	MEDIA DE PROMOVARE	BURSA OBȚINUTĂ
1	Pricope N. Iuliana-Elena	I Horticultură	9,38	II
2	Bălăceanu V. Sorin	I Horticultură	8,88	III
3	Parasca C. Alexandra	II Horticultură	9,22	II
4	Sbera C. Andreea-Larisa	II Horticultură	9,00	III
5	Tenie M. Mădălina-Claudia	III Horticultură	9,94	I
6	Bozianu D. Ionuț-Dumitru	III Horticultură	9,58	II
7	Borhan G. Alexandra-Ioana	III Horticultură	9,52	III
8	Bălănescu V. Adriana-Cristina (Aruștei)	IV Horticultură	10,00	I
9	Apăvăloaei A. Florentina-Ecaterina	IV Horticultură	9,37	II
10	Amaritei C. Anca-Gabriela	IV Horticultură	8,68	III
11	Chebac G. Magda-Maria (Păun)	I Peisagistică	9,58	I
12	Gavriliu M. Diana-Anamaria	I Peisagistică	9,52	II
13	Cîrstea S. Irina	I Peisagistică	9,23	III
14	Amariei I. Elena-Mădălina	II Peisagistică	9,88	I
15	Creangă I. Maria-Alexandra	II Peisagistică	9,77	II
16	Chihai C. Elena	II Peisagistică	9,16	III
17	Munteanu C. Giulia	III Peisagistică	9,27	II

18	Savin C. Maria-Roxana	III Peisagistică	9,16	III
19	Pardos C. Maria-Denisa	IV Peisagistică	9,73	I
20	Maricuța V. Alexandra-Gabriela	IV Peisagistică	9,31	II
21	Panainte C. Alexandru-Andrei	IV Peisagistică	9,15	III
22	Sujdea D. Ștefania	II Ingineria mediului	8,83	III
23	Dumitrașcu C. Anamaria-Ioana	III Ingineria mediului	9,82	I
24	Bobocea I. Andreea-Anișoara	III Ingineria mediului	9,52	II
25	Miftode V. George-Alexandru	III Ingineria mediului	9,35	III
26	Potolincă C. Alexandru	IV Ingineria mediului	9,68	I
27	Bedriagă I. Iuliana-Diana	IV Ingineria mediului	9,52	II
28	Guțui-Maftei G. Bianca-Elena	IV Ingineria mediului	9,52	II
29	Dănilă S. Ioana-Liliana	IV Ingineria mediului	9,47	III
30	Amarandei F. Teodor	III Biotehnologii agricole	10,00	I
31	Iurac F. Florin-Petru	III Biotehnologii agricole	9,12	II
32	Burciu C. Valentin-Andrei	III Biotehnologii agricole	9,00	III

Studentii de la specializarea *Ingineria mediului*, împreună cu cadrele didactice de la disciplinele de specialitate, au participat la numeroase activități (împăduriri, colectare deșeuri, promovarea acțiunilor de colectare a deșeurilor de echipamente electrice etc.), în cadrul evenimentelor organizate de Agenția de Mediu Iași, de RoRec Iași sau alte instituții de profil.

Studentii Facultății de Horticultură, sub îndrumarea cadrelor didactice de la specializarea *Peisagistică*, au organizat, împreună cu Liga Studenților Agronomi și Veterinari Iași și Clubul de Horticultură, mai multe ediții ale concursului de Artă florală pentru studenți. Cele mai reușite lucrări au fost recompensate cu premii constând în materiale specific artei florale

Condiții sociale

USV Iași dispune de 5 cămine studentești, cantină și alte spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Căminele studentești asigură cazarea pentru 1780 studenți. Universitatea are programe speciale pentru îmbunătățirea vieții studentești din campusul universitar (baza sportivă, clubul studentesc).

La Facultatea de Horticultură din Iași rezolvarea problemelor sociale ale studenților constituie o preocupare permanentă. Astfel, pentru ca viața studentească să se desfășoare în condiții dintre cele mai bune, Studenții beneficiază, în cămine, de o serie de facilități (oficii dotate cu aparatură electro-casnică, cablu internet, cablu TV etc.). La Facultatea de Horticultură, *toți studenții care au făcut cerere de cazare au fost cazați în căminul propriu (C2)*, acesta funcționând după un regulament specific. Studenții au la dispoziție o Cantină-restaurant modernă, care oferă o gamă variată de preparate culinare. Cantina restaurant în suprafață de utilă de 800 m² are o capacitate la mese de 350 locuri, putând deservi aproximativ 1000 de persoane pe zi. La USV Iași, Cantina - Restaurant are implementat și certificat sistemul de calitate conform SR EN ISO 22000:2005 (HACCP), pentru alimentația publică, toate avizele sanitar-veterinare fiind la zi, ceea ce denotă o calitate la standarde internaționale a preparatelor.

Baza sportivă a universității a devenit cea mai modernă din Iași, dispunând de 2 săli de sport cu suprafețe sintetice, 3 terenuri de fotbal și tenis, pistă de atletism, instalație de noaptea, vestiare noi, saună și tribune.

Studenții sunt sprijiniți în organizarea de acțiuni extradidactice, cum sunt: balul bobocilor, practica de documentare a studenților anului III, cursul festiv al absolvenților etc. Facultatea de Horticultură susține studenții în editarea trimestrială a revistei studentești *HORT'IS*. Periodic, sunt organizate diferite manifestări cultural-educative în Aula universității (serile *Horti - Culturale*).

Consilierea studenților

În baza hotărârii Senatului la USV Iași funcționează **Centrul de consiliere și orientare în carieră (CCOC)**, coordonat de Prorectorul cu activitățile studentești, având următoarele atribuții: coordonează activitatea centrelor de consiliere de la facultăți; promovează oferta educațională a USV Iași; afișează pe site-ul universității informații utile privind structura universității, domeniile și specializările de studiu, regulile de admitere, promovare și finalizare a studiilor; desfășoară o permanentă activitate de consiliere, atât pentru alegerea rutei de studii, cât și pentru găsirea de locuri de muncă adecvate pregătirii și cerințelor angajatorilor; organizează întâlniri periodice între studenți și întreprinzători/oameni de afaceri, posibili angajatori; aduce la

cunoștința absolvenților ofertele de locuri de muncă prin afișare la avizierele facultăților și pe pagina web a universității; identifică și contactează posibili furnizori de locuri de muncă; alte activități în sprijinul parcurgerii cu succes a etapelor de pregătire universitară.

La nivelul facultății funcționează câte o comisie de consiliere și sprijin în carieră, cu scopul de a sprijini studenții în formarea profesională și în soluționarea altor aspecte ale vieții și activității în campusul universitar.

De asemenea, la nivelul fiecărui an de studiu există tutori care preiau studenții din anul I și sunt alături de aceștia până la finalizarea studiilor universitare. Tutorii de an sunt reprezentați de cadre didactice universitare din specialitatea de licență pe care o urmează studenții. În **tab. 37** sunt prezentați tutorii de an de la toate specializările din cadrul Facultății de Horticultură.

Tabelul 37

Tabel cu tutorii de an de la Facultatea de Horticultură 2022-2023

Domeniul	Specializarea	An studii	Îndrumător an
HORTICULTURĂ	<i>Horticultură</i>	I	Șef lucr. dr. Cristina Zlati
		II	Șef lucr. dr. Monica Herea
		III	Șef lucr. dr. Alexandru Cojocaru
		IV	Șef lucr. dr. Roberto Bernardis
	<i>Peisagistică</i>	I	Șef lucr. dr. Mirela Cojocariu
		II	Asist. univ. dr. Codrina Grecu
		III	Șef lucr. dr. Bulgariu Emilian
		IV	Conf. univ. dr. Liliana Chelariu
INGINERIA MEDIULUI	<i>Ingineria mediului</i>	II	Șef lucr. dr. Roxana Tucaliuc
		III	Șef lucr. dr. Ilie Bodale
		IV	Conf. univ. dr. Ana Cazacu
BIOTEHNOLOGII	<i>Biotehnologii agricole</i>	III	Șef lucr. dr. Cintia Colibaba

Angajabilitatea absolvenților

Situația privind angajabilitatea absolvenților de la licență și master, promoția 2023, este următoarea:

Absolvenți licență (tab. 38):

- specializarea *Horticultură-cu frecvență*: din cei 33 absolvenți, 18 sunt înscriși la master (54,5%), 9 lucrează în domeniu (27,3%), 6 lucrează în alte domenii (18,2%);
- specializarea *Peisagistică*: din cei 29 absolvenți, 8 sunt înscriși la master (27,6%), 12 lucrează în domeniu, în țară (41,4%), 9 lucrează în alte domenii sau în străinătate (31%);
- specializarea *Ingineria mediului*: din cei 10 absolvenți, 5 sunt înscriși la master (50%), 3 lucrează în domeniu, în țară (30%), 2 lucrează în alte domenii (20%);
- specializarea *Horticultură-ID*: din cei 15 absolvenți, 8 sunt înscriși la master (53,3%), 4 lucrează în domeniu (26,7%), 3 lucrează în alte domenii (20%);

Tabelul nr. 38

Situația numărului absolvenților de ciclul I înscriși la ciclul II de studii

Specializarea	Nr. absolvenților licențiați Sesiune iunie 2023	din care înscriși la ciclul II (studii de master)					
		Total	din care înscriși la specializarea				
			Amenajări peisagistice urbane și teritoriale	Horticultură ecologică	Producerea semințelor și materialului săditor horticol	Protecția plantelor	Tehnologia și controlul calității băuturilor
Horticultură	33	18	-	4	8	1	5
Peisagistică	29	8	6	-	1	1	-
Ingineria mediului	10	5	-	1	1	2	1
Horticultură ID	15	8	4	1	3	-	-
TOTAL	87	39	10	6	13	4	6

Absolvenți master

- specializarea *Amenajări peisagistice urbane și teritoriale*: din cei 8 absolvenți, 5 lucrează în domeniu în țară sau în străinătate (62,5%), iar restul în alte domenii (37,5%);
- specializarea *Horticultură ecologică*: din cei 12 absolvenți, 9 lucrează în domeniu (75%), iar restul (25%) în alte domenii;
- specializarea *Producerea semințelor și materialului săditor horticola*: din cei 6 absolvenți, 1 este înscris la doctorat la USV Iași (16,7%), iar ceilalți 5 lucrează în domeniu (83,3%);
- specializarea *Protecția plantelor*: din cei 16 absolvenți, 12 lucrează în domeniu (75%), iar (25%) în alte domenii din țară și străinătate;
- specializarea *Tehnologia și controlul calității băuturilor*: din cei 4 absolvenți, 3 lucrează în domeniu (75%), iar 1 lucrează în alte domenii (25%).

2.3. Activitatea de cercetare științifică

Evaluarea anuală a activității științifice desfășurată de cadrele didactice ale Facultății de Horticultură are în vedere următoarele aspecte: numărul de publicații, importanța acestora, participările la conferințe naționale și internaționale, editările de cărți și cursuri, participările în contracte de cercetare, reprezentările în colegiile de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, reprezentări în academii, manifestări științifice organizate etc.

Facultatea dispune de un centru de cercetare științifică recunoscut - Centrul de Cercetări Horticole (fostul Laborator de Cercetări Pomicole "Gică Grădinaru"), care funcționează în cadrul facultății, a primit certificat de recunoaștere (tip B) în anul 2001 (certificat nr. 28/CC-B). Misiunea Centrului de Cercetări Horticole Iași vizează următoarele obiective:

- dezvoltarea și modernizarea bazei tehnico-materiale pentru îmbunătățirea permanentă a condițiilor de pregătire profesională și științifică a membrilor acestuia;
- creșterea calității procesului de cercetare științifică, cu accent pe latura formativă a pregătirii și pe introducerea sistemului concurențial, inclusiv în domeniul cooperării internaționale;
- conservarea, dezvoltarea, aplicarea și diseminarea creației științifice horticole;
- dezvoltarea activității editoriale, pentru asigurarea la optim a materialului bibliografic;
- organizarea pe baze moderne a activității de cercetare, conforme cu standardele de dotare și calitate existente în țările cu economie dezvoltată.

Tematica de cercetare a proiectelor derulate la Facultatea de Horticultură în anul 2023 a fost următoarea:

- analiza modificărilor climatice produse în principalele areale viticole din România
- analiza modificărilor climatice și stabilirea măsurilor de adaptare a viticulturii la schimbările climatice și diminuarea contribuției viticulturii la fenomenul de încălzire globală
- asigurarea calității și securității în utilizarea produselor de origine horticola, prin perfecționarea tehnologiilor de valorificare și prelucrare complexă în fluxuri de producție controlate;
- cercetări asupra unor factori de stres care pot influența cantitatea și calitatea producției la unele plante de cultură
- cercetări pentru stabilirea de noi tehnologii de prevenire și combatere a dăunătorilor
- cercetări privind managementul alcoolului în băuturile alcoolice
- creșterea performanței tehnologice în producția de struguri și vin
- deșeuri horticole în beneficiul sănătății și al mediului, o nouă abordare a principiului « zero deșeuri »
- eco-nano-tehnologii și echipamente inteligente pentru cartografierea proprietăților solului și evaluarea în dinamica plantei, în vederea eficientizării producției agricole și protecției mediului
- elaborarea unui cadru de estimare a riscurilor pentru sănătatea umană generate de contaminarea cu metale grele a produselor pe bază de plante utilizate în fitoterapie și cosmetică
- evaluarea potențialului agrobiologic al diferitelor specii și soiuri de plante horticole care să valorifice eficient resursele ecopedologice din zona de NE a României, în condiții de agricultură durabilă

- îmbunătățirea modalităților de păstrare și valorificare ca flori tăiate a unor specii ornamentale cultivate în câmp
- managementul biodiversității și conservării unor specii horticole
- modificările tehnologice și sortimentale produse în podgorii ca urmare a schimbărilor climatice
- optimizarea calității unor produse alimentare procesate tradițional în corelare cu cerințele legislației naționale
- protecția, conservarea și managementul resurselor naturale ale ecosistemelor prin amenajarea funcțională și estetică, în contextul promovării unei agriculturi durabile
- soluții inovative privind fertilizarea culturilor legumicole din spații protejate
- strategii și soluții sustenabile privind epurarea apelor uzate utilizând metode prietenoase cu mediul: o abordare integrată a evaluărilor de mediu și economice
- studii privind biologia și ecologia bolilor și dăunătorilor din culturile horticole și stabilirea unor metode și tehnici neconvenționale și nepoluante de combatere a acestora
- studierea unor factori de stres care pot influența cantitatea și calitatea producției la unele plante de cultură
- substituirea aditivilor alimentari sintetici cu componenți bioactivi extrași din resurse naturale regenerabile
- testare produse prin organizare de loturi demonstrative
- utilizarea nanomaterialelor proiectate în știința plantelor
- valorificarea inteligentă a deșeurilor agroalimentare
- asigurarea calității și securității în utilizarea produselor de origine horticolă, prin perfecționarea tehnologiilor de valorificare și prelucrare complexă în fluxuri de producție controlate;
- elaborarea unui cadru de estimare a riscurilor pentru sănătatea umană generate de contaminarea cu metale grele a produselor pe bază de plante utilizate în fitoterapie și cosmetic

Rezultate ale cercetării obținute în 2023

Dintre rezultatele cercetărilor desfășurate în 2023 se pot menționa următoarele:

- aspectele pozitive ale unei grădini de legume ornamentale și efectele sale asupra durabilității familiale și a comunității
- cartografierea impactului schimbărilor climatice recente asupra potențialului viticol din România
- cercetări privind adaptarea unor soiuri de trandafiri și ierburi ornamentale în condițiile pedoclimatice din Nord-Estul României
- cercetări privind compușii nutritivi și antinutriționali din frunzele de quinoa
- cercetări privind influența unor compuși naturali fiziologic activi asupra culturii de legume
- cercetări privind creșterea plantelor medicinale în solurile contaminate cu metale grele: răspunsuri la stresul cu metale și riscuri induse pentru sănătatea umană
- efectele materialului polimeric hibrid pe bază de policaprolactonă asupra mediului
- efectul regimului de fertilizare asupra culturilor de vinete în seră
- efectul temperaturii și timpilor de stratificare asupra germinării semințelor unor specii de gladiole
- evaluarea influenței tratamentelor enzimatică asupra profilului de aromă al vinurilor albe
- evaluarea potențialul unor microorganisme și plante indigene pentru îndepărtarea metalelor grele din sol
- evidențierea incidenței factorilor de mediu asupra comportării agrobiologice și tehnologice a soiurilor de viță de cultivate în zona Moldovei;
- îmbunătățirea tehnologiilor de cultură la plantele legumicole prin utilizarea unor biopreparate nepoluate
- impactul schimbărilor climatice asupra potențialului viticol și a soiurilor de struguri de vin din regiunea viticolă temperată
- influența sezonului de plantare și a mărimii cormilor asupra crocosmiei, în condiții agroclimatice din Iași (Nord-Estul României)
- influența unor metale grele asupra germinăției semințelor, creșterii și dezvoltării unor plante ornamentale
- influența vermicompostului asupra producerii materialului săditor la unele plante ornamentale

- modernizarea și optimizarea metodelor și practicilor de obținere și procesare a produselor agro-alimentare obținute din legume ecologice
- performanțe morfologice, fiziologice și calitative ale soiurilor de busuioc sub diferite tipuri de fertilizare
- potențialul curentului electric continuu asupra caracteristicilor biometrice, fiziologice și de calitate ale tomatelor ecologice
- recomandarea pentru cultură în România, de noi specii legumicole și specii ornamentale
- recomandarea pentru utilizarea în amenajările peisagistice a unor specii de pomi fructiferi cu valoare ornamentală
- sinteza ecologică a nanoparticulelor de aur mediată de chitosan cu reactivitate fonică îmbunătățită
- studii asupra comportamentului unor specii de flori perene utilizate în sistemele verticale pentru fațade verzi în climatul est-european
- studii privind adaptarea unor soiuri de trandafiri și ierburi ornamentale în condițiile pedoclimatice din Nord-Estul României
- studii privind conținutul de fitosterol și polifenoli și producția de quinoa în funcție de diferiți factori
- studii privind electrostimularea ritmului fiziologic prin utilizarea curentului continuu la speciile legumicole
- tehnologii de cultivare a legumelor în sistemul microgreens
- metale grele în alimente și băuturi: situație globală, riscuri pentru sănătate și metode de reducere
- studii privind îmbunătățirea asortării vinului spumant și ciocolată prin analiza profilului compozițional
- răspunsurile tomatelor la stresul de salinitate: de la trăsături morfologice la modificări genetice.
- studii privind comportarea unor specii de plante ornamentale în sistemele de fațadă verde, în condițiile climatului din NE României
- modele de predicție pentru procentul de acoperire a plantelor a unui sistem vertical de perete verde: modele de regresie și modele de rețele neuronale artificiale
- proiectarea sistemelor polimerice funcționale pentru optimizarea retenției de umplutură în obținerea de substraturi celulozice cu proprietăți îmbunătățite
- metalogeluri pe bază de celuloză: materii prime și preparare, proprietăți fizico-chimice și stabilitate biologică
- adsorbția comparativă a Cd (II) pe polimeri pe bază de lignină și polizaharide

Autoevaluarea sintetică a activității științifice desfășurate în 2023

- activitatea științifică s-a desfășurat în cadrul temelor de cercetare contractate pe plan național și internațional, la care s-au adăugat cercetările necontractate (desfășurate în cadrul laboratoarelor disciplinelor de către colectivele de cadre didactice, studenți, masteranzi, doctoranzi), majoritatea cercetărilor realizate având caracter interdisciplinar;
- în 2023 s-au derulat 16 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională cu o valoare totală de 1375045,61 lei.
- s-au publicat 57 lucrări științifice, în țară și în străinătate, din care 37 publicate în reviste cotate/indexate ISI (24 în reviste din zona roșie, 10 în reviste din zona galbenă, 3 în zona albă); 6 articole în reviste ISI fără factor de impact indexate ESCI; 2 ISI Proceedings; 9 în reviste indexate în BDI, 3 prezentate la conferințe și congrese internaționale;
- au fost editate 7 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;
- au fost editate 2 capitole de carte publicată în editură internațională;
- activitatea de cercetare a cadrelor didactice a fost apreciată prin 12 premii;
- cadrele didactice au participat la numeroase manifestări științifice din țară și din străinătate;
- cadrele didactice au participat la numeroase manifestări științifice din țară și din străinătate;
- cadrele didactice și studenții au efectuat mobilități academice în cadrul programului Erasmus;
- cadrele didactice fac parte din numeroase societăți științifice naționale și internaționale;
- un profesor este membru al Academiei Române
- trei profesori sunt membrii ASAS, dintre care unul și membru în două academii din străinătate;
- cadrele didactice se regăsesc în numeroase colective de redacție ale revistelor de specialitate din țară și din străinătate, cotate în diferite baze de date internaționale inclusiv ISI;

- 21 participări ale cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice în internaționale, 18 participări la manifestări științifice organizate în România și 38 participări la manifestări în cadrul USV Iași;
- în 2023, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări științifice:
 - Simpozionul științific anual al Facultății "Horticultură - știință, calitate, diversitate și armonie", o manifestare cu tradiție, aflată la a 68-a ediție și care din anul 2014 se desfășoară în cadrul Congresului științific internațional „Life sciences today for tomorrow”. S-au înregistrat în total 80 participanți și au fost prezentate 42 lucrări. Lucrările valoroase au fost publicate în cadrul revistei „Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”, volumul 66, numerele 1 și 2, și în revista Journal of Applied Life Sciences and Environment, USV Iași ;
 - Diverse workshop-uri și webinare pe diverse teme de cercetare din domeniile Horticultură, Ingineria mediului și Biotenologiei agricole;
 - în cadrul Simpozionul științific studențesc organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, în perioada 2023, de la Facultatea de Horticultură au participat studenți, masteranzi și doctoranzi și au fost prezentate 19 lucrări. Toți autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate;
 - anual a fost publicat volumul cu lucrările științifice prezentate la Simpozionul anual al Facultății de Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCSIS și cotate B+ (Lucrări științifice USV Iași, Seria Horticultură vol. 63-66, ISSN 1415-7376).

Obiective pentru 2024

- creșterea rolului cercetării științifice
 - stabilirea și susținerea domeniilor de excelență în cercetare științifică de importanță națională, la care colectivul facultății se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare;
 - creșterea competitivității în accesarea fondurilor structurale, fondurilor europene nerambursabile, a altor programe europene de tip Erasmus+, Cost, Scopes, FP 7, HORIZON 2020, POC, COST, LIFE, Bilaterale sau finanțarea proiectelor de către agenți economici;
 - valorificarea în mai mare măsură a potențialului doctoranzilor și masteranzilor în realizarea activității de cercetare;
 - creșterea importanței cercetării în evaluarea activității personalului academic;
 - monitorizarea activităților de cercetare și a rezultatelor cercetării prin raportarea acestora în Consiliul facultății.
- sprijinirea activității de cercetare:
 - creșterea competitivității în accesarea fondurilor naționale, internaționale, europene de finanțare a cercetării, inovării și dezvoltării tehnologice;
 - formarea echipelor de cercetători capabile să elaboreze și să depună proiecte valoroase, eligibile;
 - extinderea colaborării în cercetarea științifică și identificarea de noi posibilități de finanțare a unor proiecte de către agenți economici din țară sau din străinătate;
 - valorificarea activității științifice și de cercetare a facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, cu precădere în reviste de prestigiu (ISI, cuprinse în BDI); publicarea de monografii, cursuri universitare etc.;
 - participarea la manifestări științifice interne și internaționale (cu indexare ISI Proceeding), saloane de inventică etc;
 - înființarea de noi laboratoare de cercetare și îmbunătățirea dotării celor existente: înființarea și dotarea unui laborator de cercetare pentru legumicultură și floricultură în cadrul serei didactice; înființarea unui laborator de biotehnologie agricole; dezvoltarea laboratoarelor de pomicultură, viticultură, oenologie, chimie și biochimie;
 - modernizarea și reacreditarea Centrului de Cercetări Horticole;
 - susținerea activității publicistice a revistei “*Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură*” și intensificarea eforturilor de indexare a acestora în baze de date internaționale (BDI), dar și pentru obținerea indexării și coterii în baza de date Clarivate (ISI WEB of Science);
 - organizarea simpozionului științific anual și creșterea prestigiului secțiunilor facultății, în cadrul Congresului științific anual al universității - " *LIFE SCIENCES TODAY FOR TOMORROW* " prin atragerea participării la acestea, în număr cât mai mare, a personalităților științifice recunoscute pe plan național și internațional;

- organizarea simpozionului științific pentru studenți, masteranzi, doctoranzi (aprilie 2023);
- dezvoltarea și îmbunătățirea activității cercurilor științifice studentești și încurajarea participării studenților și masteranzilor în cercetarea științifică a disciplinelor;
- încurajarea perspectivei interdisciplinare în organizarea manifestărilor științifice ale Facultății de Horticultură (seminarii, workshop-uri, webinar-uri, mese rotunde), cu participarea celor două departamente și a doctoranzilor;
- sprijinirea tinerilor cercetători pentru participarea la seminarii internaționale, workshop-uri, webinar-uri, cursuri de specializare;
- elaborarea temelor de cercetare pentru proiectele de diplomă și lucrările de disertație, respectiv a temelor de doctorat, în colaborare cu firme și instituții de specialitate.

În continuare sunt prezentate detaliat realizările Facultății de Horticultură în domeniul cercetării în 2023 (cărți publicate, lucrări științifice și articole prezentate/publicate în reviste de specialitate sau la simpozioane și conferințe naționale și internaționale, proiectele de cercetare finanțate, premii obținute, membri în Academia, membri în colectivele de redacție ale unor reviste de specialitate, membri ai societăților și asociațiilor profesionale etc.).

2.3.1. Lucrări științifice publicate în 2023

2.3.1.1. Publicate în reviste indexate/cotate ISI

Tabel 38

Nr . crt	Titlu articol	Nume și prenume autor (i) articol	Nume revista, nr., vol., pag.	ISSN/ Factor de Impact	Incadrare a revistei (Q1/Q2/ Q3/Q4)	Indexare SCOPUS (Da/Nu)
Zona roșie						
2023						
1	Heavy Metals in Foods and Beverages: Global Situation, Health Risks and Reduction Methods	Elena Cristina Scutarașu, Lucia Carmn Trincă	Foods 12(18), 3340	eISSN 2304-8158 FI = 5,2	Q1	Da
2	Studies on the Enhancement of Sparkling Wine and Chocolate Pairing through Compositional Profile Analysis/10.3390/foods12183516	Luchian Camelia Elena, Scutarasu Elena Cristina, Colibaba Lucia Cintia, Grosaru Dragoș, Cotea V. Valeriu	Foods, 12, 3516,	ISSN: 2304-8158 F.I. 5,2	Q1	Da
3	“Orange” Wine—The Resurgence of an Ancient Winemaking Technique: A Review. 10.3390/agriculture13091750	Buican Bettina-Cristina, Colibaba Lucia Cintia Luchian Camelia Elena, Kallithraka Stamatina, Cotea V. Valeriu	Agricultur e, 13, 1750	ISSN: 2077-0472 F.I. 3,6	Q1	Da
4	Non-Thermal Plasma-Activated Water: A Cytogenotoxic Potential on Triticum aestivum doi.org/10.3390/agronomy13020459; WOS:000938080900001	Silvica Padureanu, Radu Burlica, Vasile Stoleru, Oana Beniuga, Delicia Dirlau, Daniel Eusebiu Cretu, Dragos Astanei, Antoanela Patras	Agronomy 2023, 13(2), 459	2073-4395 FI:4.0	Q1	Da
5	Quality and Yield of Edible Vegetables from Landscape Design. doi.org/10.3390/horticulturae9060615; WOS:001014863400001	Ana-Maria-Roxana Istrate, Mirela Cojocariu, Gabriel-Ciprian Teliban, Alexandru Cojocaru, Vasile Stoleru	Horticultur ae	2311-7524 FI:3.4	Q1	Da
6	Comparative Evaluation of Antioxidant Status and Mineral Composition of Diploschistes	Nadezhda Golubkina, Tatiana Tolpysheva, Vladimir Lapchenko,	Plants 2023,	2223-7747 FI:4,8	Q1	Da

	ocellatus, Calvatia candida (rostk.) Hollós, Battarrea phalloides and Artemisia lorchiana in Conditions of High Soil Salinity. doi.org/10.3390/plants12132530; WOS:001030943200001	Helene Lapchenko, Nikolay Pirogov, Viacheslav Zaitsev, Agnieszka Sekara, Alessio Tallarita, Vasile Stoleru, Otilia Cristina Murariu, Gianluca Caruso	12(13), 2530			
7	Helium Atmospheric Pressure Plasma Jet Effects on Two Cultivars of Triticum aestivum L. doi.org/10.3390/foods12010208; WOS:000915443400001	Ion Burducea, Cristina Burducea, Paul-Emil Mereuta, Stefan-Robert Sirbu, Decebal-Alexandru Iancu, Melania-Beatrice Istrati, Mihai Straticiu, Constantin Lungoci, Vasile Stoleru, Gabriel-Ciprian Teliban, Teodor Robu, Marian Burducea, Andrei Vasile Nastuta	Foods 2023, 12(1),	2304-8158 FI:5.5	Q1	Da
8	Interaction Effects of Cultivars and Nutrition on Quality and Yield of Tomato doi.org/10.3390/horticulturae9050541; WOS:000998048300001	Oana-Raluca Rusu, Ionel Mangalagiu, Dorina Amăriucăi-Mantu, Gabriel-Ciprian Teliban, Alexandru Cojocaru, Marian Burducea, Gabriela Mihalache, Mihaela Roșca, Gianluca Caruso, Agnieszka Sekara, Vasile Stoleru	Horticulturae	2311-7524 FI:3.4	Q1	Da
9	Tomato responses to salinity stress: From morphological traits to genetic changes. doi.org/10.3389/fpls.2023.1118383; WOS:000937432000001	Mihaela Roșca, Gabriela Mihalache, Vasile Stoleru	Front. Plant Sci., Volume 14;	1664-462X FI:6.8	Q1	Da
10	Intensification of the photodegradation efficiency of a hardly removed emergent water pollutant through response surface methodology optimization of process conditions WOS:000900449700001 https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2022.116928	Lidia Favier, Andrei-Ionuț Simion, Raluca Maria Hlihor, Ildikó Fekete-Kertész, Monika Molnar, Maria Harja, Christophe Vial	Journal of Environmental Management, 2022, 328	FI:8.92	Q1	Da
11	European Corn Borer (Ostrinia nubilalis Hbn.) Bioecology in Eastern Romania DOI: 10.3390/insects14090738 WOS:001076605200001	Paula Lucelia Pintilie, Elena Troțuș, Nela Tălmăciu, Liviu Mihai Irimia, Monica Herea, Ionela Mocanu, Roxana Georgiana Amarghioalei, Lorena Diana Popa, Mihai Tălmăciu	Insects Volume 14 Issue 9	FI:3	Q1	Da
12	Euler's totient function applied to complete hypergroups/ WOS:000961960200009 /DOI: 10.3934/math.2023388	Andromeda Sonea, Irina Cristea	AIMS Mathematics, 8(4), 7731-7746	2473-6988/ FI:2.2	Q1	Da

13	A Combinatorial Study for the Distribution of Phenotypes/ WOS:001029925600007	Andromeda Sonea, Violeta Leoreanu Fotea	Multiple Valued Logic and Soft Computing , nr.5-6, Vol.40, 569-585.	1542-3999/ FI:3	Q1	Da
14	On subpolygroup commutativity degree of finite polygroups / WOS:001052388300016/ DOI 10.3934/math.20231211	Madeleine Al- Tahan, Sarka Hoskova-Mayerova, Bijan Davvaz, Andromeda Sonea	AIMS Mathematics, nr 10, Vol 8, 23786-23799.	2473-6988/ 2.2	Q1	Da
15	Synthesis and Properties of Modified Biodegradable Polymers Based on Caprolactone DOI: 10.3390/polym15244731 WOS:001132751300001	Fortuna Maria E., Ungureanu Elena, Rotaru Razvan, Bargan Alexandra, Ungureanu Ovidiu C, Brezuleanu Carmen O., Harabagiu Valeria	POLYMERS, Volume 15 Issue 24	2073-4360 FI: 5	Q1	Da
16	Cellulose-Based Metallogels- Part 3: Multifunctional Materials DOI10.3390/gels9110878 WOS:001113431200001	Mikhailidi Aleksandra, Ungureanu Elena, Belosinschi Dan, Tofanica Bogdan-Marian, Volf Irina	GELS Volume 9 Issue 11	2310-2861 FI:4.6	Q1	Da
17	Design of the functional polymer systems to optimize the filler retention in obtaining cellulosic substrates with improved properties/ WOS: 000947450600001/ https://doi.org/10.3390/ma16051904	Ungureanu Elena, Fortună Maria Emilia, Țopa Denis Constantin, Lobiuc Andrei, Ungureanu Ovidiu, Jităreanu Carmenica Doina	Materials, 16 (5) 1904, 13 pag.	e ISSN 1996-1944/3,4	Q1	Da
18	Cellulose-based metallogels. Part 1: Raw materials and preparation/ WOS: 001055268500001/ https://doi.org/10.3390/gels9050390	Mikhailidi Aleksandra, Volf Irina, Belosinschi Dan, Tofanică Bogdan Marian, Ungureanu Elena	Gels, 9 (5), 390, 17 pag.	e ISSN: 2310-2861/4,6	Q1	Da
19	Cellulose-Based Metallogels. Part 2: Physico-Chemical Properties and Biological Stability/ WOS: 001055268500001/ https://doi.org/10.3390/gels9080633	Mikhailidi Aleksandra, Volf Irina, Belosinschi Dan, Tofanică Bogdan Marian, Ungureanu Elena	Gels, 9 (8), 633, 21 pag.	e ISSN: 2310-2861/4,6	Q1	Da
20	Comparison adsorption of Cd (II) onto Lignin and Polysaccharide-based polymers/ https://doi.org/10.3390/polym15183794	Ungureanu Elena, Fortună Maria Emilia, Țopa Denis Constantin, Brezuleanu Carmen Olguța, Ungureanu Vlad Ilie, Chiruță Ciprian, Rotaru Rotaru, Tofanică Bogdan Marian, Popa Valentin, Jităreanu Carmenica Doina	Polymers, 15 (18), 3794, 23 pag.	ISSN: 2073-4360/5,0	Q1	Da
21	Research on the Identification of Some Optimal Threshing and Separation Regimes in the Axial Flow Apparatus /	Vlăduț, N.-V.; Ungureanu, N.; Biriș, S.-Ș.; Voicea, I.; Nenciu, F.; Găgeanu,	AGRICULTURE-BASEL,	ISSN: 2077-0472 IF:3,6	Q1	Da

	WOS:000978167000001 / DOI:10.3390/agriculture13040838	I.; Cujbescu, D.; Popa, L.-D.; Boruz, S.; Matei, G.; Ekielski, A.; Teliban G.-C.	2023, 13, 838.			
22	Prediction Models for the Plant Coverage Percentage of a Vertical Green Wall System: Regression Models and Artificial Neural Network Models. DOI: 10.3390/horticulturae9040419, WOS:000978260300001	Chiruță C., Stoleriu I., Cojocariu Mirela	Horticulturae, 2023,9, 419.	ISSN 2311-7524 FI: 2.923,	Q1	Da
23	Germination and Growth Improvement of Some Micro-Greens under the Influence of Reactive Species Produced in a Non-Thermal Plasma (NTP) WOS:000916524300001 DOI 10.3390/agronomy13010150	Iuliana Motrescu, Mihai Alexandru Ciolan, Anca-Elena Calistru, Gerard Jitareanu,	Agronomy, 13(1), 150, 2023.	eISSN 2073-4395 FI:3,7	Q1	Da
24	Nano-Biocomposite Materials Obtained from Laser Ablation of Hemp Stalks for Medical Applications and Potential Component in New Solar Cells, WOS:000938509400001 DOI 10.3390/ijms24043892	Alexandru Cocean, Georgiana Cocean, Maria Diaconu, Silvia Garofalide, Francisca Husanu, Bogdanel Silvestru Munteanu, Nicanor Cimpoesu, Iuliana Motrescu, Ioan Puiu, Cristina Postolachi, Iuliana Cocean, Silviu Gurlui	International Journal of Molecular Science, 24(2), 3892, 2023.	eISSN 1422-0067 FI:5,6	Q1	Da
25	Salinity Stress Influences the Main Biochemical Parameters of <i>Nepeta racemose</i> Lam., WOS: 000930412500001 DOI: 10.3390/plants12030583	Constantin Lungoci, Iuliana Motrescu, Feodor Filipov, Cristina Mihaela Rimbu, Carmenica Doina Jitareanu, Carmen Simona Ghitau, Ioan Puiu, Teodor Robu	Plants-Basel, 12(3), 583, 2023.	eISSN 2223-7747 FI:4,5	Q1	Da
Zona galbenă						
2023						
1	Effects of exogenous growth regulators on agrobiological, technological and physiological characteristics of an interspecific grapevine cultivar/ WOS:000860609200001/ DOI:10.1080/01448765.2022.2126328	Filimon Roxana Mihaela, Rotaru Liliana, Filimon R.V.	Biological Agriculture & Horticulture, Volume 39, Issue 2, pp. 91-114	Print ISSN: 0144-8765 Online ISSN: 2165-0616 / FI= 1.864	Q2	Da
2	Pyridazinic Bioisosteres with Potential Applications in Medicinal Chemistry and Agriculture	Tucaliuc R, Mangalagiu V., Mangalagiu I. I.,	Processes, 11(8), 2306, 2023	ISSN 2227-9717 FI. = 3.5	Q2	Da
3	Simulation of Rainfall Erosivity Dynamics in Romania under Climate Change Scenarios	Patriche, C.V.; Roșca, B.; Pîrnău, R.G.; Vasiliniuc, I.; Irimia, L.M.	Sustainability, 15(2):1469	ISSN: 2071-1050 FI:3.9	Q2	Da
4	Future Antimicrobials: Natural and Functionalized Phenolics	Andrei Lobiuc, Naomii Eunicia Pavăl, Ionel	Molecules 2023,	1420-3049 FI:4.90	Q2	Da

	doi.org/10.3390/molecules28031114; WOS:000929537300001	Mangalagiu,Roxana Gheorghita,Gabriel-Ciprian Teliban, Dorina Amăriucăi-Mantu, Vasile Stoleru	28(3), 1114			
5	Lanthanum hydroxichloride/anatase composite and its application for effective UV-light driven oxidation of the emergent water contaminant Cetirizine WOS:001047503200001 https://doi.org/10.1016/j.cherd.2023.06.032	Nicolás Soto-Donoso, Lidia Favier, Sandra Fuentes Villalobos, Verónica Paredes-García, Thierry Bataille, José F Marco, Raluca Maria Hlihor, Eric Le Fur, Diego Venegas-Yazigi	Chemical Engineering Research and Design, 2023, 196, 685-700	FI:4.29	Q2	Da
6	Microbial Bioremediation of Environmental Pollution WOS:000996636900001 https://doi.org/10.3390/pr11051543	Raluca Maria Hlihor, Petronela Cozma	Processes, 2023, 11, 1543,	FI:3.5	Q2	Da
7	New insights into the application of fungal biomass for Chromium(VI) bioremoval from aqueous solutions using Design of Experiments and Differential Evolution based Neural Network WOS:000924906100001 approaches/https://doi.org/10.1016/j.cherd.2022.12.024	Raluca Maria Hlihor, Mihaela Roșca, Elena Niculina Drăgoi, Isabela Maria Simion, Lidia Favier, Maria Gavrilescu	Chemical Engineering Research and Design, 2023, 190, 233-254,	FI:4.29	Q2	Da
8	Comparative Analysis of Three WEEE Management Scenarios Based on LCA Methodology: Case Study in the Municipality of Iasi, Romania WOS:000996812900001 https://doi.org/10.3390/pr11051305	Simona Cecilia Ghiga, Isabela Maria Simion, Cătălina Filote, Mihaela Roșca, Raluca Maria Hlihor, Maria Gavrilescu	Processes, 2023, 11(5), 1305	FI:3.5	Q2	Da
9	Advanced Design for Experimental Optimisation of Physico-Mechanical Characteristics of Sustainable Local Hemp Concrete, WOS:001004871400001 DOI 10.3390/su15118484	Laurentiu Adam, Loredana Judele, Iuliana Motrescu, Ion Rusu, Daniel Lepadatu, Roxana Dana Bucur	Sustainability 15(11), 8484, 2023	eISSN 2071-1050 FI: 3,9	Q2	Da
10	Optical and Structural Analysis of TiO ₂ -SiO ₂ Nanocomposite Thin Films Fabricated via Pulsed Laser Deposition Technique, WOS:000997700700001 DOI 10.3390/nano13101632	Laid Kadri, Abdelkader Abderrahmane, Georgiana Bulai, Aurelian Carlescu, Corneliu Doroftei, Iuliana Motrescu, Silviu Gurlui, Liviu Leontie, Mohamed Adnane	Nanomaterials, 13(10), 1632, 2023	eISSN 2079-4991 FI:5,3	Q2	Da
Zona albă						
2023						
1	Sources, composition and management strategies of waste electrical and electronic equipment: A review WOS:001025426300010 DOI10.30638/eemj.2023.040	Simona Cecilia Ghiga, Isabela Maria Simion, Cătălina Filote, Mihaela Roșca, Raluca-Maria Hlihor, Petronela	Environmental Engineering and Management Journal,	FI:1.1	Q3	Da

		Cozma, Maria Gavrilescu	2023, 22(3), 509-526			
2	Light modulated phenolic synthesis in chenopodium quinoa microgreens as a potential biotechnological tool	Teliban Gabriel Ciprian, Paval Naomi-Eunicia, Patras Antoanela, Iavorschi Monica, Stoleru Vasile, Lobiuc Andrei	Scientific Study And Research- Chemistry And Chemical Engineerin g Biotechnol ogy Food Industry	FI: 0,3	Q3	Da
3	Quantum-Chemical and Experimental Study on the Interactions between the Magnetic Core and the Molecular Shell of Cobalt Ferrite Nanoparticles in Aqueous Suspensions, WOS:000957879700001 https://doi.org/10.1080/00032719.2023.2189732 , 2023.	Anda Les, Helmina Ardeleanu, Marian Grigoras, Iuliana Motrescu, Dorina Creanga, Daniela Pricop,	Analytical Letters	ISSN 0003-2719 FI:2	Q3	Da

Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale, indexate ISI proceedings

1. Focsa E. C., Luchian C. E., Colibaba L. C., Scutarușu E. C., Popîrdă A., Focsa M. C., Niculaua M., Cotea V. 2022 - *Application of ultrasounds to improve oak aging of white wines* – BIO Web of Conferences, Volume 56 (2023), DOI: <https://doi.org/10.1051/bioconf/20235602021>
2. Cerbu M.I., Colibaba C.L., Luchian C., Zamfir C.I., Nechita B.C., Cioroiu I.B., Niculaua M., Cotea V.V., 2023 - *Effect of ageing on lees on the quality of white and rosé wines from Iași vineyard* – BIO Web of Conferences, Volume 56 (2023), DOI: <https://doi.org/10.1051/bioconf/20235602022>

Lucrări publicate în reviste ISI fără factor de impact, indexate Emerging Sources Citation Index (ESCI)

1. Butnarusu Paul, Mihai Talmaciu, Nela Talmaciu, Monica Herea, 2023 - *Research on the species of hexapodes existing in potato crops*. Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. LXVI, no.1, 731-734, PRINT ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, ONLINE ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653.
2. Cojocariu Mirela, Bogrug Ana, Dascălu Doina Mira, Istrate Ana-Maria-Roxana, Grecu Codrina, 2023 - *Introducing architectural-landscape elements in urban squares for higher quality of life*. Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. LXVI, no.1, 348-355, PRINT ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, ONLINE ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-56
3. Grecu Codrina, Mirela Cojocariu, Clara-Teodora Balan, Doina-Mira Dascălu, 2023 - *Using the principles of therapeutic gardens in the proposed redevelopment of the green space of the "Prof. Dr. Nicolae Oblu" hospital in Iasi*", Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. LXVI, PRINT ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, ONLINE ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653 (acceptată pentru publicare).
4. Istrate Ana-Maria-Roxana, Cojocariu Mirela, Grecu Codrina, Stoleru Vasile, 2023 - *Landscape design process of a private events venue garden in Iasi county, Romania*. Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. LXVI, no.1, 404-412, PRINT ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, ONLINE ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653.
5. Ozarhevi Alina-Ștefana, Maria Apostol, Ciprian Chiruță, Lucia Draghia, 2023 - *Preliminary Results Regarding the Behavior of Some Camassia Species in Iași Ecological Conditions (Northeastern Romania)*. Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. LXVI, no.1, 468-478, PRINT ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, ONLINE ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653.
6. Zlati Cristina, Istrate Mihai, Dascălu Marius, Pașcu Roxana, Bernardis R., Eduard Strugariu-Eisenhauer, 2023 - *Evaluation of old apple varieties grown in North-Eastern part of Romania*. Scientific Papers. Series B, Horticulture, vol. LXVI, no.1, 215-220, PRINT ISSN 2285-5653, CD-ROM ISSN 2285-5661, ONLINE ISSN 2286-1580, ISSN-L 2285-5653

2.3.1.2. Lucrări publicate în reviste indexate BDI

1. Ariton Adina Mirela, Neculai-Valeanu Andra Sabina, Poroșnicu Ioana, Ungureanu Elena, Trincă Lucia Carmen, 2023 - *Quality assesment of bovine colostrum and possible applications in the dairy industry*, Lucrări Științifice. Seria Zootehnie și Biotehnologii. USV Timișoara, 56(1) ISSN: 1841-9364, p.161-165.
2. Cojocariu Mirela, Chelariu Elena Liliana, Chiruță Ciprian, 2023 - *Growth Analysis of Cineraria Maritima Plants in Green Facade Systems: Northeastern Romania Climate Study*, Journal of Applied Life Sciences and Environment, ISSN 2784 – 0360, Vol. 56, Issue 1 (193) / 2023: 25-39.
3. Filimon Vasile Răzvan, Roxana Mihaela Filimon, Ancuța Nechita, Florin Dumitru Bora, Liliana Rotaru, Valeriu V. Cotea, *The production of low-alcohol wines by sequential semi-anaerobic must fermentation*, Journal of Applied Life Sciences and Environment, Vol. 55, Issue 4 (192)/2022: 407-418, ISSN:27840360, <https://doi.org/10.46909/alse-554073>
4. Hangan A.M.R., Cojocariu M., Dascălu D.M., Chelariu E.L., Stoleru V., 2023 – *Ornamental vegetable garden design possibilities using modular raised beds*. Journal of Applied Life Sciences and Environment, Vol. 56, Issue 1 (193) / 2023: 1-14, ISSN:27840360, <https://doi.org/10.46909/alse-561081>;
5. Pușcalău Marioara, Ionica Bosoi, Liliana Rotaru, Camelia Alina Dirloman, 2023 - *Dacicus, new grape vine for white wines, with genetic resistance, obtained at R.D.S.V.O. Odobești*, SRH - Romanian Journal of Horticulture, Vol. 4, pg. 111-118, Print ISSN 2734 – 7656, On line ISSN 2734 – 8083 (în curs de publicare).
6. Teliban G.C., C. Precupeanu, N. Munteanu, M. Burducea, A. Cojocaru, N.V. Vlăduț, Ana Zaica, L.D. Popa, V. Stoleru, 2023 - *The effect of the crop cycle and differential fertilization on a perennial wall-rocket crop established in polytunnel*. ACTA HORTICULTURE, București.
7. Toader Ana Maria, Cintia Lucia Colibaba, Camelia Elena Luchian, Andreea Popîrdă, Bogdan Nechita, Maria Iulia Cerbu, Bogdan Cioroiu, Marius Niculaua, Valeriu V. Cotea, 2023 - *Studies on biogenic amines on some biodynamic and organic wines*, JOURNAL of Horticulture, Forestry and Biotechnology
8. Toader Ana Maria, Cintia Lucia Colibaba, Camelia Elena Luchian, Andreea Popîrdă, Bogdan Nechita And Valeriu V. Cotea, 2023 - *The aromatic profile of white wines obtained from biodynamic and conventional grown grapes in Romania*, Journal of Applied Life Sciences and Environment, Vol. 55, Issue 2 (190) / 2022: 167-180, <https://doi.org/10.46909/alse-552055>
9. Trofin Alina Elena, Ungureanu Elena, Motrescu Iuliana, Trincă Lucia Carmen, Țopa Denis Constantin, Eperjessy Diana Beatrice, 2023 - *Cornhusk powders as adsorbents for nitrites in solution: a thermodynamic and kinetic approach*, Journal of Applied Life Sciences and Environment, 56 (3), <https://doi.org/10.46909/>, Vol. 56, Issue 3 (195) / 2023: 321-344.

2.3.1.3. Lucrări publicate în volumele conferințelor internaționale

1. Focea E. C., Luchian C. E., Colibaba L. C., Scutarașu E. C., Popîrdă A., Focea M. C., Niculaua M., Cotea V., 2022 - *Application of ultrasounds to improve oak aging of white wines – BIO Web of Conferences*, Volume 56 (2023), doi: <https://doi.org/10.1051/bioconf/20235602021>
2. Cerbu M.I., Colibaba C.L., Luchian C., Zamfir C.I., Nechita B.C., Cioroiu I.B., Niculaua M., Cotea V.V., 2022 - *Effect of ageing on lees on the quality of white and rosé wines from Iași vineyard – BIO Web of Conferences*, Volume 56 (2023), DOI: <https://doi.org/10.1051/bioconf/20235602022>
3. Sonea Andromeda, 2023 - *A Way to Construct Commutative Hyperstructures*, Proceeding Paper, Computer Sciences and Mathematics Forum, 1st International Online Conference on Mathematics and Applications, 7(1), doi: 10.3390/IOCMA2023-14385

2.3.2. Cărți publicate în 2023

2.3.2.1 Cărți publicate în edituri românești recunoscute de CNCS

1. Cojocaru Alexandru, Stan Teodor, 2023, *Legumicultură generală. Manual pentru lucrări practice – Volumul I*. Edit Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN: 978-973-147-487-8
2. Cozma Andreea Paula, Trincă Lucia Carmen, 2023, *Analiza principalilor parametrii biochimici din lichidele biologice ale organismului animal*, Edit Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-489-2
3. Istrate Ana-Maria-Roxana, Stoleru Vasile, 2023, *Grădina de legume pe strat înălțat: cercetări peisagistice aplicate*, Edit Ion Ionescu de la Brad, Iași, ISBN 978-973-147-494-6
4. Trofin Alina, 2023, *Chimie*, Ed. PIM Iași, ISBN 978-606-13-7723-7

5. Tucaliuc Roxana, 2023, *Chimie generală*, Editura PIM, în curs de publicare.

6. Ungureanu Elena, Fortună Maria Emiliană, 2023, *Chimie Fizică și Coloidală*, Editura Pim, Iași, ISBN: 978-606-13-7427-4

7. Scutarușu E.C., Trincă L.C., 2022, *Evaluarea calității substraturilor alimentare primare*. Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, ISBN 978-973-147-475-5 (nu a fost raportată în 2022)

2.3.2.2 Cărți/capitole de cărți publicate în edituri internaționale

1. Colibaba Lucia Cintia, Bosoi Ionica, Puscalau Marioara, Luchian Camelia Elena, Rotaru Liliana, Cotea V. Valeriu, 2023, *Grape Technology vs Climate Change – a succes story or a nightmare?*, capitol publicat în "Grapes and Grape Products - Chemistry and Technology", ISBN 978-0-85466-272-2. DOI: 10.5772/intechopen.1003895, 23 pg

2. Luchian Camelia Elena, Scutarușu Elena Cristina, Colibaba Lucia Cintia, Focșa Mihai Cristian, Cotea Valeriu, 2023, *Trends to reduce the effects of global warming - applications of osmosis to obtain sparkling wines with moderate alcohol concentrations*, capitol publicat în "Grapes and Grape Products - Chemistry and Technology", ISBN 978-0-85466-272-2, DOI: 10.5772/intechopen.1003034, 27 pg.

2.3.3 Brevete sub protecție în 2023

Titlu brevet/produs	Nume și prenume autor brevet/produs	Nr. și anul obținere brevet
Procedeu de fabricare a iaurtului	Popescu Liliana, Savenco Alexandra, Baerle Alexei, Tatarov Pavel, Ghendov-Moșanu Aliona, Sturza Rodica, Patraș Antoanela	MD 1625 Y, 2022.06.30 Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala Republica Moldova
Procedeu de obținere a sosului funcțional	Popovici Violina, Ghendov-Moșanu Aliona, Patraș Antoanela, Deseatnicova Olga, Sturza Rodica	MD 1620 Y, 2022.05.31 Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala Republica Moldova
Procedeu de uscare a semințelor de struguri	Bernic Mircea, Țislinscaia Natalia, Balan Mihail, Vișanu Vitali, Melenciuc Mihail, Sandu Andrei-Victor, Patraș Antoanela	MD 1578 Z, 2021.12.31 Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala Republica Moldova
Procedeu de fabricare a iaurtului cu valoare biologică înaltă,	Popescu Liliana, Ghendov-Moșanu Aliona, Sturza Rodica, Patraș Antoanela, Lung Ildiko, Opriș Oxana-Ileana, Soran Maria Loredana	MD 1497 Z, 2021.02.28 Agentia de Stat pentru Proprietatea Intelectuala Republica Moldova

2.3.4. Contractate de cercetare derulate în 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod proiect	Venituri încasate (RON)	Plăți efectuate (RON)
I. PROIECTE DE CERCETARE				
I.1. PROIECTE FINANȚATE DE LA BUGETUL DE STAT				
PN III – PROIECTE EXPERIMENTALE - PED				
1	Stoleru Vasile	PN-III-P2-2.1-PED-2021-4380	130,540.00	140,736.00
TOTAL			130,540.00	140,736.00
CONTRACTE DE CERCETARE INTERNACIONALA - SCOPES, FP7, COST, DUBNA, AUF, ETC.				
1	Patraș Antoanela	DRECO-7863_SER-ECO_USVIIBI_DECHETJUS/2023	29,364.00	0.00
TOTAL			29,364.00	0.00
CONTRACTE PLAN SECTORIAL ADER 2020				
1	Rotaru Liliana	ADER 6.1.7	19,250.00	19,250.00
2	Cojocar Alexandru	ADER 6.1.6	19,797.95	19,797.95
TOTAL			39047,95	39047,95
I.2. PROIECTE FINANȚATE DIN FONDURI PRIVATE				

AGENȚI ECONOMICI				
1	Talmaciu Mihai	19016/03.11.2021	0,00	2,852.00
2	Stoleru Vasile	191/2021	19,883.60	1,988.00
3	Ungureanu Elena	6635/23.05.2023	60 000,00	60 000,00
4	Chiruță Ciprian	12044/27.07.2023	0,00	0,00
5	Luchian Camelia	16164/10.10.2023	60,000.00	11,387.00
TOTAL			139883,6	76227
TOTAL PROIECTE CERCETARE			338835,55	256010,95
II. PROIECTE DIN FONDURI EXTERNE NERAMBURSABILE				
PROIECTE INTERNAȚIONALE ERASMUS+				
1	Irimia Liviu Mihai	2021-1-RO01-KA220-ADU-000026154	40,651.06	44,776.23
2	Bodale Ilie	2022-1-FR01-KA220-SCH-000087861	63,445.23	75,942.71
3	Motrescu Iuliana	2021-1-1-TR01-KA220-VET-000032974	34,301.70	31,728.53
TOTAL			138397,99	152447,47
PROIECTE SOFT TRANSFRONTALIERE				
1	Patraș Antoanela	2SOFT/1.2/83 din 02.09.2020	27,696.83	0,00
TOTAL			27 696,83	0,00
POCU				
1	Cotea V. Valeriu	POCU/993/6/13, 62487/03.06.2022	153299, 355,635.50	316,349.57
TOTAL			355,635.50	316,349.57
III. PROIECTE R.O.S.E CU FINANȚARE MEC				
1	Chelariu Elena Liliana	Acord de grant nr. AG 281/SGU/NC/II - 12.12.2019	114 479,74	0,00
TOTAL			114 479,74	0,00
IV. PROIECTE FDI				
2023				
1	Stoleru Vasile	CNFIS-FDI -2023-0221	400,000.00	71,231.83
TOTAL			400,000.00	71,231.83
TOTAL ALTE PROIECTE			1036210,06	540028,87
TOTAL PROIECTE HORTICULTURĂ			1375045,61	796039,82

2.3.5. Manifestări științifice organizate în 2023

Nr. crt.	Denumire manifestare	Organizator	Perioada	Nr. participanți	Nr. lucrări prezentate
1	Simpozionul științific studentesc	Facultatea de Horticultură	27-28 aprilie	50	13
2	Lansare proiect: DRECO-7863_SER- ECO_USVIIBI_DECHETJUS/2023 <i>Réutilisation totale des déchets de fruits et légumes issus de la production de jus: pigments et antioxydants pour les aliments fonctionnelles et biomatériaux pour la purification de l'eau</i> Conf. dr. Patras Antoanela	Facultatea de Horticultura	30 septembrie 2023	14	-

3	Simpozion științific internațional: "Horticultura - știință, calitate, diversitate și armonie"	Facultatea de Horticultură	19-20 octombrie	80	42
---	---	----------------------------	-----------------	----	----

2.3.6. Premii, medalii în 2023

Nr. Crt.	Titlul premiului	Nume si prenume Premiant	Denumire organizație emitentă
1	Medalie de aur pentru monografia Modelarea dinamicii pesticidelor în produse vegetale și estimarea riscurilor asupra sănătății umane	Hlihor Raluca-Maria	EUROINVENT Book Salon, 15th Edition, 13th of May 2023, Iasi, Romania.
2	Meritul pomicol "GHEORGHE DUMITRESCU" de la Iași	Istrate Mihai	SCDP IASI
3	Lucrare ISI premiată: <i>Chitosan-Mediated Environment-Friendly Synthesis of Gold Nanoparticles with Enhanced Photonic Reactivity</i> , <i>Nanomaterials</i> , 12(23), 4186, 2022.	Cazacu A., Dobromir M., Chiruță C., Ursu E.-L.	CNCSIS
4	Silver medal pentru cartea "Bazele agrobiologice ale culturii de fasole mare"	Popa Lorena-Diana, Munteanu Neculai, Teliban Gabriel – Ciprian, Stoleru Vasile, Vlăduț Nicolae-Valentin	Euroinvent book salon, ediția a XV-a, 2023
5	Medalie de aur pentru cartea: Metode și Tehnici de analiză a Calității Băuturilor, 2021, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iasi, ISBN 978-973-147-372-7	Luchian Camelia, Cotea V. Valeriu, Scutarasu Cristina, Colibaba Cintia	2nd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea Academia de studii economice din Moldova
6	Medalie de aur pentru cartea: Managementul sistemelor viticole ecologice, 2015, ISBN 978-973- 147-192-1, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași.	Colibaba Cintia, Luchian Camelia, Rotaru Liliana	2nd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea Academia de studii economice din Moldova
7	Medalie de aur - Buican, B.-C.; Colibaba, L.C.; Luchian, C.E.; Kallithraka, S.; Cotea, V.V., 2023 - "Orange" Wine—The Resurgence of an Ancient Winemaking Technique: A Review. <i>Agriculture</i> , 10.3390/agriculture13091750	Buican Bettina-Cristina, Colibaba Lucia Cintia, Luchian Camelia Elena, Kallithraka Stamatina, Cotea V. Valeriu	2nd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea Academia de studii economice din Moldova
8	Medalie de aur pentru articolul Influence evaluation of enzyme treatments on aroma profile of white wines, 2022, <i>Agronomy</i> Basel, Volume 12, Issue 11, 10.3390/agronomy12112897	Scutarașu Elena Cristina, Luchian Camelia Elena, Vlase Laurian, Nagy Katalin, Colibaba Lucia Cintia, Trincă Lucia Carmen, Cotea V. Valeriu	2nd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea Academia de studii economice din Moldova
9	Medalie de argint pentru cartea <i>Evaluarea calității substraturilor alimentare primare</i> , Editura „Ion Ionescu de la Brad” Iași, 2022, 315, ISBN 978-973-147-475-5.	Scutarașu Elena Cristina, Trincă Lucia Carmen	2nd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea Academia de studii economice din Moldova 4
10	Medalie de aur pentru cartea Elemente de geografie viticola, 2022, ISBN 978-973-147-468-7, Editura Ion Ionescu de la Brad Iași.	Rotaru Liliana, Colibaba Lucia Cintia	2nd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea Academia de studii economice din Moldova

11	Diploma și medalia de aur pentru articolul "Dacicus, mew grapevine for whitewines, with genetic resistance, obtained at R.D.S.V.O. Odobești,,	Pușcalău Marioara Bosoi Ionica Rotaru Liliana Dîrloman Camelia- Alina	2nd Edition of the International Exhibition of Innovation and Technology Transfer EXCELLENT Idea Academia de studii economice din Moldova
12	Medal of excellence in innovation, Euroinvent-Expoziția Europeană a Creativității și Inovării, a15-a ediție, 2023, ptr. lucrare:” <i>Phyto-enrichment of yoghurt with Aronia extract jelly</i>	Poroșnicu Ioana, Neculai-Văleanu Andra Sabina, Ariton Mirela, Trincă Lucia Carmen	Romanian Inventors Forum Europe Direct Iasi Gheorghe Asachi Technical University of Iasi, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi

2.3.7. Participări la manifestări științifice în 2023

2.3.7.1. Participări la manifestări științifice în țară (conferințe, simpozioane etc.)

A) Organizate la USV Iași:

Nr. Crt.	Nume simpozion	Nume și prenume Participant	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare (Facultate etc.)
1	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Apostol Maria	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
2	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Bernardis Roberto	autor lucrare, coautor, organizator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
3	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Bodale Ilie	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
4	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Buțerchi Ioana	autor lucrare, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
5	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Cazacu Ana	autor lucrare	USV Iași, Facultatea de Horticultură
6	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Chelariu Elena Liliana	autor lucrare, coautor, organizator, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
7	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Chiruță Ciprian	autor lucrare, coautor, organizator, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
8	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Ciurlă Liliana	autor lucrare, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
9	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Cojocariu Mirela	autor lucrare, coautor, organizator, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
10	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Cojocaru Alexandru	coautor, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
11	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Colibaba Cintia	autor lucrare, secretar secțiune, organizator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
12	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Cotea V. Valeriu	coautor, organizator, moderator,	USV Iași, Facultatea de Horticultură
13	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Cozma Andreea Paula	coautor, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
14	International Congres “Life Sciences Today for Tomorrow”, 19-20 October 2023	Dascălu Marius	autor lucrare, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură

15	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Draghia Lucia	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
16	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Enache Maria Iuliana	autor lucrare, coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
17	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Gabur Georgiana Diana	secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
18	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Grecu Codrina	autor lucrare, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
19	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Herea Monica	secretar secțiune, organizator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
20	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Hlihor Raluca Maria	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
21	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Irimia Liviu Mihai	coautor, organizator, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
22	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Istrate Mihai	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
23	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Istrate Ana Maria Roxana	autor lucrare, coautor, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
24	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Luchian Camelia Elena	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
25	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Munteanu Neculai	coautor, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
26	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Patraș Antoanela	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
27	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Rotaru Liliana	coautor, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
28	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Pătrașcu (Sonea) Andromeda	autor lucrare, secretar secțiune	USV Iași, Facultatea de Horticultură
29	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Scutărășu Cristina Elena	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
30	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Sandu Tatiana	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
31	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Stan Teodor	coautor, organizator, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
32	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Stoleru Vasile	autor lucrare, coautor, organizator, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
33	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Tălmăciu Mihai	organizator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
34	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Teliban Gabriel Ciprian	coautor, organizator	USV Iași, Facultatea de Horticultură

35	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Trinca Lucia Carmen	autor lucrare, coautor, organizator, moderator	USV Iași, Facultatea de Horticultură
36	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Trofin Alina	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură
37	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Tucaliuc Roxana	Autor lucrare,	USV Iași, Facultatea de Horticultură
38	International Congres "Life Sciences Today for Tomorrow", 19-20 October 2023	Zlati Cristina	coautor	USV Iași, Facultatea de Horticultură

B) organizate în alte instituții:

Nr. Crt.	Nume simpozion	Nume și prenume Participant	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire organizație organizatoare
1	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Apostol Maria	coautor	USAMV București
2	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Bernardis Roberto	coautor	USAMV București
3	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Chelariu Elena Liliana	coautor	USAMV București
4	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Chiruță Ciprian	coautor	USAMV București
5	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Cojocariu Mirela	autor, coautor	USAMV București
6	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, iunie 2023	Draghia Lucia	coautor	USAMV București
7	12th International Conference on Environmental Engineering and Management (ICEEM12) Iasi	Gabur Georgiana- Diana	autor lucrare	"Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi, Romania, Department of Environmental Engineering and Management
8	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture 2022"	Herea Monica	coautor	USAMV Bucurști
9	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Istrate Mihai	coautor	USAMV București
10	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Istrate Ana Maria Roxana	autor lucrare, coautor	USAMV București
11	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Stoleru Vasile	autor lucrare, coautor	USAMV București
12	International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture", București, 8-10 iunie 2023	Talmaciu Mihai	coautor	USAMV București
13	ACTA HORTICULTURE	Teliban Gabriel- Ciprian	Autor lucrare, coautor	USAMV București
14	ISB-INMA TEH	Teliban Gabriel- Ciprian	Autor lucrare, coautor	INMA București

15	The Academic Days of Arad (33rd edition)	Ungureanu Elena	coautor	Universitatea „Vasile Goldiș” Arad
16	Multidisciplinary Conference on Sustainable Development Timisoara	Ungureanu Elena	coautor	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai” Timișoara
17	EUROINVENT - 15th International Conference on Innovative Research, Iasi	Ungureanu Elena	coautor	Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării (Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași; Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași)
18	International Conference “Agriculture for Life, Life for Agriculture”, București, 8-10 iunie 2023	Zlati Cristina	autor, coautor	USAMV București

2.3.7.2. Participări la manifestări științifice internaționale (conferințe, simpozioane etc) în 2023

Nr. Crt.	Nume simpozion/locația	Numele și prenumele	Calitate participare (autor lucrare, coautor, invitat etc)	Denumire instituție organizatoare
1	Vinidea – The role of Nitrogen and Copper in the prevention and treatment of wine reduction off-flavour	Colibaba Lucia Cintia	invitat	Vinidea SRL
2	Protein instability in wines – how to manage it	Colibaba Lucia Cintia	invitat	Vinidea SRL
3	44RD World Congress Of Vine And Wine, 5 9 iunie, 2023, Cadiz, Spania	Colibaba Lucia Cintia	coautor	OIV
4	44RD World Congress Of Vine And Wine, 5 9 iunie, 2023, Cadiz, Spania	Cotea V. Valeriu	autor principal	OIV
5	The International Conference on Global Research and Education, Inter-Academia, 27-29 septembrie, 2023, Shizuoka University, Hamamatsu, Japan	Cotea V. Valeriu	coautor	Shizuoka University
6	The 44th World Congress of Vine and Wine (OIV), Cadiz, Spain	Irimia Liviu Mihai	autor, coautor	OIV
7	Analytical Science Summit 2023: Select Science Virtual Event	Hlihor Raluca Maria	coautor	Select Science
8	3rd International Meeting on New Strategies in Bioremediation/Restoration Processes/ Muttenz, Switzerland	Hlihor Raluca Maria	coautor	School of Life Sciences - University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland (FHNW)
9	Applications of Chemistry in Nanosciences and Biomaterials Engineering” NanoBioMat 2023 – Summer Edition/Online	Hlihor Raluca Maria	coautor	Academia Oamenilor de Știință din România
10	12th International Conference on Environmental Engineering and Management, Circular Economy and Sustainability/Iași, România	Hlihor Raluca Maria	coautor	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iasi
11	44RD World Congress Of Vine And Wine, 5 9 iunie, 2023, Cadiz, Spania	Luchian Camelia	autor	OIV
12	The International Conference on Global Research and Education, Inter-Academia, 27-29	Luchian Camelia	autor principal	Shizuoka University

	septembrie, 2023, Shizuoka University, Hamamatsu, Japan			
13	The International Conference on Global Research and Education, Inter-Academia, 27-29 septembrie, 2023, Shizuoka University, Hamamatsu, Japan	Motrescu Iuliana	autor principal, invitat	Shizuoka University
14	International Conference on Nanotechnologies and Biomedical Engineering, 2023, Chisinau, Republica Moldova	Motrescu Iuliana	autor	Chişinău, Republica Moldova
15	44RD World Congress Of Vine And Wine, 5-9 iunie, 2023, Cadiz, Spania	Scutaraşu Elena Cristina	autor principal	OIV
16	The International Conference on Global Research and Education, Inter-Academia, 27-29 septembrie, 2023, Shizuoka University, Hamamatsu, Japan	Scutaraşu Elena Cristina	autor principal	Shizuoka University, Hamamatsu, Japan
17	Third Symposium on “Hypercompositional Algebra - new Developments and Applications” / Slovenia	Sonea Andromeda	autor	Universitatea Nova Gorica
18	IX European Symposium on vegetables and potatoes	Stoleru Vasile	Autor lucrare, coautor, keynote speaker	ASAS/University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest/ISHS
19	"Natural sciences in the dialogue of generations".	Talmaciu Mihai	participant	University Centre for Functional Genetics, Moldova State University, Chisinau
20	44RD World Congress Of Vine And Wine, 5-9 iunie, 2023, Cadiz, Spania	Trinca Lucia Carmen	coautor	OIV
21	International Conference on Raw Material to Processed Foods, Istanbul, Turcia	Ungureanu Elena	coautor	Universitatea Istanbul, Turcia

2.3.8. Membri în academii

Nume şi Prenume membru	Anul recunoaşterii	Nume academie
Cotea V. Valeriu	2009	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru titular
Cotea V. Valeriu	2019	Academia Română
Munteanu Neculai	2015	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru asociat
Cotea V. Valeriu	2001	Academia Elveţiană a Vinului, membru corespondent
Cotea V. Valeriu	2002	Academia Italiana a Viei şi Vinului, membru corespondent
Stoleru Vasile	2022	Academia de Ştiinţe Agricole şi Silvice / Secţia Horticultură, membru asociat

2.3.9. Membri în colective de redacție ale publicațiilor de specialitate din țară/străinătate în 2023

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Publicația
1	Bernardis Roberto	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
2	Bodale Ilie	Membru în comitet științific	Revista de Fizică Medicală – ISSN 2344-3944
3	Chelariu Elena Liliana	Redactor adjunct Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
4	Chiruță Ciprian	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
5	Colibaba Lucia Cintia	Revizor științific	ACS publications ACS Omega
		Revizor științific	Wiley – Food science and Nutrition
		Membru în comitetul de program	Simpozion științific internațional “Horticultura modernă – Realizări și perspective” UASM, Republica Moldova
6	Cotea V. Valeriu	Editor asociat	OENO-one Vine and Wine Open Access Journal, Université de Bordeaux, Institut des Sciences de la Vigne et du Vin, Franța
		Correspondent străin	Revue des Œnologues et des techniques vitivinicoles et œnologiques, Château de Chaintré – Cidex 453 bis, 71570, Chaintré, Franta.
		Expert științific	Mitteilungen Klosterneuburg, 3400 Klosterneuburg, Wiener Straße 74, Austria.
		Reviewer Board	Microorganisms - MDPI
		Membru în colegiul de redacție	Viticultura și Vinificația în Moldova, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, Republica Moldova
		Membru în colegiul de redacție	Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca
		Membru în Colegiu de redacție Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
5	Dascălu Doina Mira	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
6	Draghia Lucia	Membru în Colegiu de redacție Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Membru în comitet științific Referent științific	SCIENTIFIC PAPERS SERIES B. HORTICULTURE. USAMV București. ISSN-L 2285-5653
		Membru în comitet științific	Analele Universității din Craiova (Biologie, Horticultură, Tehnologia Prelucrării Produselor Agricole, Ingineria Mediului)
		Membru în comitet științific	Analele Universității ”Valahia” din Târgoviște – secțiunea Agricultură
7	Hlihor Raluca Maria	Editor asociat	Journal of Applied Life Sciences and Environment
		Guest Editor	Processes

8	Irimia Liviu Mihai	Membru în Colegiul de coordonare Redactor șef Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
9	Istrate Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
10	Luchian Camelia Elena	Revizor științific	OENO-one Vine and Wine Open Access Journal, Université de Bordeaux, Institut des Sciences de la Vigne et du Vin, Franța
11	Munteanu Neculai	Referent	Editura Ion Ionescu de la Brad Iași
		Membru în Colegiu de redacție Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
12	Mustea Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
13	Patraș Antoanela	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Editorial board	Horizon Research Publishing (HRPUB), Universal Journal of Food and Nutrition Science
14	Rotaru Liliana	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Referent științific	"Journal of Horticulture, Forestry and Biotechnology", Banat's University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Timișoara, ISSN 2066-1797
		Membru în colegiul de redacție	"South-Western Journal of Horticulture, Biology and Environment", P-ISSN: 2067-9874, E-ISSN: 2068-7958, Editura Universitaria, Craiova
15	Stoleru Vasile	Consilier editorial	Banat's Journal of Biotechnology – ISI
		Consilier editorial	Folia horticulturae – ISI
		Editor invitat	Agriculture – ISI
		Editor invitat	Applied science - ISI
		Consilier editorial	International Research Journal of Horticulture, ISSN 2329-9436
		Consilier editorial	Revista Bioagriculturilor din Romania "Bioterra" ISSN 1582-1803
		Consilier editorial	Journal of Renewable Agriculture, ISSN 2328-4943
		Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
16	Tâlmăciu Mihai	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
		Referent științific	Journal of Applied Life SciEnvironment, ISSN 0379-5837
		Referent științific	Journal of Agricultural Science and Tehnology, USA. Online ISSN: 2345-3737
17	Trincă Lucia Carmen	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)
18	Trofin Alina	Referent științific	Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură - ISSN 1454-7376 (Editura Ion Ionescu de la Brad Iași)

2.3.10 Membri în societăți, asociații profesionale din țară și străinătate

Nume și prenume	Anul înscrierii	Nume asociație
Apostol Maria	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2007	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași

	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2016	Societatea Europeană de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticultural Science ISHS
	2020	Federația Europeană de Biotehnologie (EFB)
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Bădeanu Marinela	1994	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	1998	Societatea Română de Entomologie Generală Aplicată
	2008	Societatea Națională de Protecția Plantelor
	2010	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
Bernardis Roberto Renato	1996	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	2000	Asociația Mecanicilor Agricoli din România
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iasi
	2018	Societatea Națională Română pentru Știința solului
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Bodale Ilie	2017	International Union of Soil Sciences (IUSS)
	2017	European Confederation of Soil Science Societies (ECSSS)
	2017	Societății Naționale Române de Știința Solului (SNRSS)
	2018	Romanian Society of Pure and Applied Biophysics (RSPAB)
	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2021	International Society for Agricultural Meteorology (INSAM)
Bulgariu Emilian	2012	ROMAI– Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
	2017	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Buțerchi Ioana	2023	ASIAR
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2021	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Călin Marius	2011	ROMAI – Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Cazacu Ana	2003	Societatea Română de Biofizică Pură și Aplicată
	2003	Societatea Română de Biomateriale
	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2022	Societatea Română de Fizică
Chelariu Elena Liliana	2001	Asociația „Amicii Rozelor” din România: președintele Filialei Iași, 2012
	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
	2006	The Royal Horticultural Society – Marea Britanie
	2007	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2007	International Association of Engineers
	2010	World Academy of Science Engineering WASET
	2016	Societatea Europeană de Conservare a Solului ESSC
	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Chiruță Ciprian	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2011	Comitetul Național Roman de Astronomie
	2012	ROMAI - Societatea Română de Matematică Aplicată și Industrială
	2014	Societatea de Științe Matematice din România
	2018	International Astronomical Union
	2019	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filialei Iași
	2019	European Astronomical Society
	2023	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Ciurlă Liliana	2023	Societatea de Chimie din România

Cojocaru Alexandru	2018	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Cojocariu Mirela	2003	Arhitect cu drept de semnătură - membru în Ordinul Arhitecților din România;
	2008	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filialei Iași
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2016	International Society for Horticulture Science ISHS
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Colibaba Lucia Cintia	2014	SRH – Societatea Romana a Horticultorilor
	2015	ADAR – Asociatia Degustatorilor Autorizati din Romania
	2017	Membru onorific al Societății de Horticultură și Silvicultură din Transilvania
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Cotea V. Valeriu	2003	Membru al Societății Române de Retrologie Agrară
	2000	Membru al Societății Române a Horticultorilor, președinte al Filialei Iași (din 2014).
	1998	Membru al Asociației Degustătorilor Autorizați din România (A.D.A.R.)
	1997	Membru al Oficiului Național al Viei și Vinului (O.N.V.V.)
	2018	Membru onorific al Asociației de Horticultură și Silvicultură din Transilvania
	2007	Expert în grupul de lucru “Practici Oenologice” din cadrul Direcției Generale Agricultură, Comisia Europeană
	2006	Membru al Federației Internaționale a Jurnaliștilor și Scriitorilor de Vinuri și Băuturi Spirtoase (FIJEV)
	1998	Expert al Organizației Internaționale a Viei și Vinului (O.I.V.)
	2003	Membru al „International Society for Horticulture Science”, Belgia.
Cozma Andreea Paula	2019	Association pour l'Étude de l'Épidémiologie des Maladies Animales (AEEMA)
Dascălu Marius Constantin	1998	Societatea Romana a Horticultorilor, Filiala Iași
	2013	Asociația Pomicultorilor
	2014	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Draghia Lucia	1993	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
	1994	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	1999	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2013	Societatea Națională Română de Știința Solului
	2014	Societatea Inventatorilor din România
	2003	European Society of New Methods in Agricultural Research
	2008	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2016	Socitatea Europeana de Conservare a Solului ESSC
2017	Membru de onoare al Asociației Floriștilor Români (ASR)	
Gabur Georgiana- Diana	2020	Societatea Româna a Horticultorilor – Filiala Iași (SRH)
	2021	Asociația Amicii Rozelor din Romania
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și a Peisagiștilor
	2015	Food Identity Association, Franța
Grecu Codrina	2006	Ordinul Arhitecților din România, Filiala Iași
	2014	Asociația “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2014	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Herea Elena	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2016	Asociația “Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2016	Societatea națională de Protecția plantelor
	2017	Asociația Fitosanitară de Vest, Timișoara
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor

Hlihor Maria	Raluca	2011	Centrul de Cercetare Ingineria Mediului și Evaluarea Impactului al Organizației Academice de Ingineria Mediului și Dezvoltare Durabilă
		2011	Federation of European Microbiological Societies (FEMS)
		2015	Organizația Academică de Ingineria Mediului și Dezvoltare Durabilă (OAIMDD), Iași
		2019	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
		2019	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
		2020	Federația Europeană de Biotehnologie (EFB)
		2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Irimia Mihai	Liviu	2006	Societatea Romană a Horticultorilor, Filiala Iași
		2009	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
		2012	Societatea „Amicii Rozelor” din Romania, filiala Iași
		2012	Membriu al Chaire UNESCO “Culture et Traditions du vin”, Universitatea Bourgogne (Franța)
		2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Istrate Ana-Maria-Roxana		2023	Membriu – International Society for Horticultural Science
		2021	Membriu – Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
		2016	Membriu asociat – Asociația Peisagiștilor din România, Filiala Teritorială București – Ilfov
Istrate Mihai		1992	Societății Națională a Pomicultorilor din România
		1993	Societății Română a Horticultorilor
		1994	Societatea „Amicii Rozelor” din România
		2007	European Society for New Methods in Agricultural Research
		2014	Societatea Inventatorilor din România
		2022	International Society of Horticultural Scienc
Luchian Camelia		2012	Societatea de Chimie din Romania (SChR)
		2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași (SRH)
		2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România Filiala Iași
Motrescu Iuliana		2008	The Japan Society of Applied Physics
		2008	The Japan Society of Plasma Science and Nuclear Fusion Research
		2010	IEEE – Nuclear and Plasma Sciences Society
		2015	Societatea Romana de Biofizica Pura si Aplicata, președinte filiala Iași
Munteanu Neculai		1984	Asociația Eucarpia – Brassica Group
		1984	Working Group of Cruciferae din cadrul EUCARPIA, Scoția și Franța
		1992	Societatea Inginerilor Agronomi din România
		1992	Societatea Română a Horticultorilor
		1992	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
		1994	International Society of Horticultural Sciences - ISHS
		1995	European Society for New Methods in Agriculture - ESNA
		2000	Asociația Bioterra Cluj Napoca
		2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Mustea Mihai			Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
		2014	Societatea Inventatorilor din România
Pașcu Roxana		2012	Societatea Română a Horticultorilor Filiala Iași
		2015	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
		2019	Asociația pentru dezvoltarea ecotuismului din Bucovina
		2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Patraș Antonela		1997	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară (SRBBM)
		2012	Societatea Română de Chimie (SRC)
		2014	Societatea Română de Horticultură (SRH)
		2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Rotaru Liliana		2014	Societatea Română a Inventatorilor
		2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
		2010	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară din România
		1997	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
		2011	Expert tehnic al României la Organizația Internațională a Viei și Vinului
		2007	Chaire UNESCO «Culture et Tradition du Vin», Univ. de Bourgogne, Franța
Sandu Tatiana			Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
		2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași

Scutarasu Cristina	2022	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
Sonea (Pătrașcu)	2021	Neutrosophic Science International Association
Andromeda Cristina	2022	Societatea Română a Horticultorilor
Stan Teodor	1995	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2000	Asociația Romana a Mecanizatorilor Agricoli
	2015	Societatea Micologică din Romania
	2015	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Stoleru Vasile	2000	Asociația Bioagricultorilor din România
	2005	Societatea Romana a Horticultorilor
	2007	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară a României
	2005	International Society of Organic Agriculture Research (ISO FAR)
	2007	European Society for New Methods in Agricultural Research - ESNA
	2009	American Society for Horticulture Sciences (ASHS)
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Tâlmăciu Mihai	1997	Societatea nationala de Protectia plantelor
	1999	Societatea Română a Horticultorilor
	2000	Societatea de Istorie și Retrologie Agrară a României
	2018	Societatea Fitosanitara de Vest Timisoara
	2019	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2001	European Society of new methods in agricultural research (ESNA)
Teliban Gabriel Ciprian	2007	Asociația Bioagricultorilor „Bioterra”
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2016	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor
Trinca Lucia Carmen	1996	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară
	2010	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2014	Societatea Română de Biomateriale
	2015	Societatea Română de Chimie
Trofin Alina Elena	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Tucalic Roxana Angela	2009	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română de Horticultură, Filiala Iași
Ungureanu Elena	2009	Societatea Română de Biochimie și Biologie Moleculară
	2015	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2016	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
Zlati Cristina	2006	Societatea Română a Horticultorilor, Filiala Iași
	2006	European Society for New Methods in Agricultural Research – ESNA
	2009	Societatea Română de Istorie și Retrologie Agrară
	2012	Asociația „Amicii Rozelor” din România, Filiala Iași
	2019	International Society of Horticultural Science (ISHS)
	2022	Asociația Profesională a Horticultorilor și Peisagiștilor

2.3.11. Mobilități ERASMUS în 2023

Nr. crt.	Nume, prenume	Manifestarea științifică/ organizatorul	Calitatea	Locul/Perioada
1	Chiruță Ciprian	Universită degli Studi G.d'Annunzio Chieti-Pescara	Staff Mobility for Teaching	Italia
2	Chelariu Elena Liliana	Ege University	Staff Mobility for Teaching	Izmir, Turcia 04-08.09.2023

2.3.12. Cercurile științifice de la facultatea de Horticultură în 2023

Nr. crt.	Tematica cercului studentesc	Cadrul didactic coordonator	Număr studenți participanți
1	Chimia și Biochimia plantelor și a mediului	Patraș Antoanela Trofin Alina	10

2.	Protecția plantelor și a mediului	Tâlmăciu Mihai Bădeanu Marinela	20
3.	Amenajari peisagere și reconstrucție ecologică	Dascălu Doina Grecu Codrina	15
4.	Peisagistica sustenabilă	Dascălu Doina Cojocariu Mirela	15
5.	Reabilitarea și restaurarea amenajărilor peisagere	Cojocariu Mirela Pașcu Roxana	
6.	Arboricultură ornamentală	Sandu Tatiana Bernardis Roberto	
7.	Floricultură	Draghia Lucia	15
8.	Artă florală și Bonsai	Draghia Lucia Chelariu Elena Liliana	20
9.	Istoria grădinilor și peisajelor	Chelariu Elena Liliana	20
10.	Conservarea biodiversității plantelor ornamentale	Chelariu Elena Liliana	10
11.	Legumicultură	Munteanu Neculai Stoleru Vasile Stan Teodor	25
12.	Pomicultură	Istrate Mihai Dascălu Marius Zlati Cristina	25
13.	Producerea materialului săditor pomicol	Istrate Mihai	15
14.	Viticultură și Ampelografie	Rotaru Liliana Mustea Mihai	15
15.	Oenologie	Cotea V. Valeriu	20
16.	Tehnol. de prelucrare și păstrare a prod. horticole	Irimia Liviu Mihai	15
17.	Amenajarea și gestionarea resurselor de apă	Hlihor Raluca Maria	10
18.	Ingineria mediului	Hlihor Raluca Maria	10
19.	Tehnica lucrărilor în peisagistică	Bernardis Roberto	15
20.	Peluze în parcuri și grădini	Vîntu Vasile	10
21.	Proiectarea asistată de calculator	Cojocariu Mirela Pașcu Roxana	20
22.	Tehnologia băuturilor	Cotea V. Valeriu Colibaba Lucia Cintia Luchian Camelia Elena	55

2.4. Activitatea financiară

Universitatea pentru Științele Vieții din Iași dispune de buget de venituri și cheltuieli, are cod fiscal și cont în bancă. Potrivit legii, finanțarea în învățământul superior se realizează pe baza numărului de studenți echivalenți, existând o preocupare permanentă a conducerii universității și facultăților pentru creșterea finanțării complementare prin atragerea de fonduri cât mai mari pentru cercetare, reparații capitale, dotări și investiții, precum și pentru realizarea de venituri proprii (atragera de studenți cu taxă, consultanță, expertize, cursuri de specializare). De asemenea, în misiunea sa intră și formarea specialiștilor cu înaltă pregătire profesională de masterat și doctorat. Aceasta are buget propriu de venituri și cheltuieli, cu activitate financiar contabilă desfășurată conform legii. Departamentul contabilitate din cadrul USV Iași funcționează în conformitate *Regulamentul direcției financiar contabile* și întocmește, anual, registrul de inventar, bilanțul contabil, contul de execuție bancară și raportul de gestiune. Conform acestora, rezultă că efectuarea cheltuielilor este în conformitate cu legislația în vigoare.

Taxele școlare sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget, fiind aduse la cunoștința candidaților la admitere și a studenților (ghidul studentului, avizier, tutori etc).

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară acordate din partea universității și despre modul de utilizare a taxelor (<http://www.iuls.ro>).

Veniturile facultății provin din finanțare de bază calculată pentru un student echivalent la toate cele trei forme de pregătire (licență, master și doctorat). Alte venituri provin din taxe pentru studenții români nebugetați și pentru

cei străini, studenții de la învățământul la distanță, taxe pentru licență, pentru admitere și înmatriculare, taxe de management universitar etc. Cheltuielile facultății sunt reprezentate de: cheltuieli de personal, cheltuieli cu deplasările, cheltuieli cu aprovizionarea, achizițiile și pentru practica studenților etc.

III. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În vederea îmbunătățirii calității se are în vedere evaluarea, analiza și acțiunea colectivă continuă din partea USV Iași, bazată pe selectarea și adaptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea celor mai relevante standarde de referință (Manualul calității - procedura Evaluarea internă - UAIASI.POB.07).

În cadrul USV Iași, asigurarea calității se desfășoară în conformitate cu *Regulamentul cu privire la asigurarea calității* și *Manualul pentru asigurarea calității*.

În cadrul Facultății de Horticultură, în conformitate cu documentele sus menționate, managementul calității se referă la principalele componente ale activității universitare:

- calitatea procesului de învățământ;
- calitatea cercetării științifice;
- calitatea, ca dimensiune a propriei organizații.

Calitatea procesului de învățământ este asigurată prin:

- definirea unui domeniu coerent de pregătire și armonizare a acestor domenii în cadrul ofertei universității;
- identificarea oportunității programelor de studii (specializărilor) și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- identificarea cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților fiecărui program de studiu (specializări), corelarea acestora cu experiența facultății și cu practica internațională (europeană);
- întocmirea unor planuri de învățământ și programe analitice adecvate;
- identificarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- introducerea unor criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- introducerea unui feed-back de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Calitatea cercetării științifice presupune:

- stabilirea unor criterii și proceduri de evaluare a rezultatelor cercetării care să motiveze performanța;
- identificarea unor direcții strategice de dezvoltare a cercetării științifice și încurajarea dezvoltării de centre de excelență pe aceste direcții, astfel încât să se întărească atât cercetarea fundamentală, cât și capacitatea facultății de a colabora în programe naționale și internaționale.

Calitatea ca dimensiune a propriei organizații se realizează prin:

- Identificarea și implementarea unei structuri organizatorice optime pentru sistemul calității:
 - delegarea de responsabilitate și autoritate la toate nivelurile relevante;
 - realizarea unui echilibru între decizia managerială și consultarea părților interesate (clienții externi, personalul și studenții universității);
 - evitarea unei birocrății a calității, centralizate la nivelul facultății.
- Politica privind resursele umane, ale cărei coordonate posibile sunt:
 - definirea clară a standardelor de performanță, a criteriilor de evaluare și recunoaștere a activității individuale și de grup;
 - crearea unui climat care să încurajeze responsabilitatea și inițiativa;
 - promovarea instruirii și perfecționării continue;
 - evaluarea periodică a contribuției individuale la realizarea obiectivelor instituției.
- Crearea și dezvoltarea unui sistem informațional de sprijin pentru sistemul calității.

3.1. Strategii și proceduri la nivelul facultății pentru asigurarea calității

Evaluarea calității educației presupune examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și programele acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință.

Practicile de evaluare a calității presupun elaborarea și experimentarea unui sistem de modele, metode, procese, recomandări metodologice, soluții și servicii inovative care au ca scop creșterea încrederii consumatorului în calitatea actului educațional.

Relația funcțională, definită prin planul strategic dintre managementul academic și administrativ, a fost în conformitate cu normativele legale în vigoare. Managementul administrativ la nivel de facultate este deosebit de util, dar limitat ca responsabilități.

Procesul decizional strategic a fost susținut de un grup de management strategic - Biroul de conducere al Consiliului Facultății compus din decan, prodecan cu activitatea didactică, prodecan cu activitatea științifică, directorii de departamente și un reprezentant al studenților.

La nivelul entităților funcționale (facultate, departamente didactice, discipline), responsabilitatea definirii și implementării "Programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice și de cercetare științifică", a menținerii conformității sistemului de management al calității cu standardele de referință a revenit colectivelor de conducere a acestora, lărgite cu responsabilii cu calitatea/ auditorii interni.

Conformitatea sistemului de management al calității cu cerințele standardului internațional ISO 9001:2000 s-a asigurat pe baza documentației specifice a sistemului de management al calității, având următoarea structură:

- a) *manualul calității*, care prezintă sistemul de management al calității, structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor în domeniul calității;
- b) *procedurile generale ale sistemului de management al calității*, care reprezintă forma documentației de bază utilizată pentru implementarea și menținerea sistemului de management al calității;
- c) *proceduri operaționale*, care precizează obiectivele și rezultatele așteptate ale diferitelor activități cu incidență asupra calității.

În perioada analizată s-a urmărit realizarea principalelor obiective cuprinse în planul strategic al Facultății de Horticultură:

- formarea de cadre cu pregătire superioară, de tip ingineresc, în specializările *Horticultură*, *Peisagistică*, *Ingineria mediului* și *Biotehnologii agricole* prin aplicarea următoarelor măsuri: modernizarea bazei materiale și dotarea cu tehnologie didactică; revizuirea programelor analitice ale disciplinelor; acoperirea unor discipline de la specializarea *Peisagistică* și *Ingineria mediului* prin angajarea unor cadre didactice asociate cu pregătire profesională deosebită; elaborarea materialelor didactice necesare studenților;

- asigurarea accesului democratic la toate formele de învățământ universitar și postuniversitar organizate în facultate, prin promovarea și publicarea locurilor scoase la concurs pentru studii de licență, masterat, doctorat;

- selecția candidaților înscriși la admitere pentru una din formele de învățământ organizate de facultate s-a făcut, în primul rând, pe baza rezultatelor obținute la forma anterioară de pregătire (liceu, facultate), dar, pentru formele superioare de pregătire (doctorat) s-au avut în vedere și criteriile care să evidențieze aptitudinile profesionale și de cercetare;

- perfecționarea învățământului pe bază de credite transferabile, prin verificări periodice programate de decanat, prin supravegherea strictă a prezenței studenților la toate activitățile didactice, în general prin angajarea studenților la noul sistem de învățământ. Un rol important l-au avut consilierii de an care au monitorizat permanent prezența studenților la procesul didactic și rezultatele obținute de aceștia la sesiunile de examene. De asemenea, pentru studenții anului I s-a elaborat anual *Ghidul studentului*, unde sunt specificate informații privind învățământul pe bază de credite transferabile.

- perfecționarea procesului didactic mai ales în latura sa aplicativă: renovarea și modernizarea laboratoarelor de la majoritatea disciplinelor de specialitate; dotarea cu echipamente moderne a laboratoarelor de cercetare, unde au acces studenții, masteranzii, doctoranzii; pentru efectuarea lucrărilor cu specific horticol din toate sezoanele de vegetație, planificarea practicii de specialitate s-a făcut atât în module de 1-2 săptămâni, cât și sub forma practicii derulate (o zi pe săptămână); tematica stabilită pentru lucrările de diplomă se bazează pe practica desfășurată la discipline, în câmpurile didactice, la ferma „V. Adamachi”, dar și în stațiuni de cercetare cu profil horticol, în ferme horticoale etc.;

- directorii și responsabilii proiectelor de cercetare au inclus în echipele de lucru masteranzi și doctoranzi, precum și studenți cu rezultate deosebite, astfel încât să se asigure pregătirea specialiștilor pentru cercetarea științifică și a unor cercetători cu înaltă pregătire profesional-științifică, la standardele europene în acest domeniu. La fiecare disciplină sau grup de discipline sunt organizate cercuri științifice în care activează studenți și tineri cercetători și este încurajată participarea tinerilor la manifestări științifice organizate de USV Iași sau de alte universități și instituții din țară și din străinătate.;

- asigurarea unei calificări superioare a celor mai buni specialiști prin forme organizate și anume: învățământul postuniversitar de aprofundare, doctorat, școli de înalte studii etc. Prin cursuri de masterat (5 specializări), doctorate (5 specializări), absolvenții de învățământ superior horticol sau din domenii apropiate ce se înscriu la aceste forme de învățământ organizate de Facultatea de Horticultură se specializează în domeniile respective;

- organizarea cursurilor de perfecționare pentru specialiștii horticultori care desfășoară activități didactice în învățământul preuniversitar, și îndrumarea de către titularii disciplinelor de specialitate a lucrărilor pentru obținerea gradului didactic I și II;
- acordarea de consultanță unităților de producție din agricultură sau producătorilor individuali din domeniul horticola;
- menținerea și consolidarea relațiilor cu instituții de învățământ și organisme din străinătate (Institutul Superior Franco-Român Agroalimentar și de Dezvoltare Agricolă –ISFRADA, Universitat Kassel, Germania; Fachhochschule Wiesbaden – University of Applied Sciences, Germania; Aalborg Universitet Esbjerg, Danemarca; Universite de Bourgogne, Franța; Agricultural University of Athens, Grecia; Technological Educational Institute of Kalamata, Grecia; Aristotle University of Thessaloniki, Grecia; Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti, Italia; Università degli Studi della Tuscia, Italia; Kauno Kolegija, Lituania; Ataturk University, Turcia; Institut de Cultura de Barcelona – Gradina Botanică, Institutul Botanic Barcelona, Muzeul de Științe Naturale Barcelona, Spania; Universitatea din Palermo, Italia).
- sprijinirea programului de mobilități ERASMUS+ pentru studenți și cadre didactice;
- promovarea colaborării cu unități de cercetare și societăți comerciale din țară și din străinătate în probleme de cercetare-proiectare, expertizare, asistență tehnică etc.

3.2. Proceduri pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii

Programele de studiu se supun anual autoevaluării, de către comisii mixte stabilite în acest sens. În comisiile de calitate există reprezentanți ai studenților, absolvenților, angajatorilor sau a organizațiilor profesionale. Pentru autoevaluarea programelor de studii în Facultatea de Horticultură s-au urmărit cinci categorii de criterii:

- *misiunea, obiectivele și rezultatele* așteptate ale programului, cu identificarea clară a: obiectivelor, nivelului programului și competențelor oferite, conținutului disciplinelor de studiu, rezultatelor programului și evaluării studenților;
- *structura și conținutul programului*, cu referire la: structura, distribuția și echilibrul conținutului programului, relația/interdependența dintre discipline pe ani și durată a programului, îmbinarea/integrarea cunoștințelor teoretice cu cele practice, nivelul de comunicare și instruire în domeniul tehnologiilor informatice, competențe asigurate din activități practice (proiecte, stagii, vizite de documentare etc.);
- *mediul de predare și învățare*, cu referire la: metodele și tehnologiile didactice utilizate, metode și metodologii de evaluare a activității studenților, baza materială pentru activitățile de predare-învățare, accesul studenților la resursele de învățare și la consilierea în carieră;
- *managementul calității* cu privire la programul de studii, studenți, absolvenți, evidențiindu-se: modalitățile de recrutare și selecție a studenților în corelare cu standardul impus de program, claritatea standardelor academice, asigurarea cerințelor de evaluare externă cerute de medii profesionale/sociale;
- *calitatea corpului profesoral academic*, cu referire la: structura/componența numerică, calificările și competențele cadrelor didactice, standardele de predare-învățare, cercetare, precum și de etică și morală universitară.

Conducerea facultății a avut în vedere următoarele obiective:

- actualizarea și perfecționarea programelor analitice sub controlul cadrelor didactice titulare, a directorilor de departament și a Consiliului facultății;
- asigurarea controlului științific al materialelor didactice multiplicare sau tipărite prin constituirea comisiilor de analiză și prin contribuția referenților științifici;
- realizarea unor interasistențe la orele de curs sau de lucrări practice de către cadrele didactice de aceeași specialitate sau de la specialitățile înrudite;
- inițierea unor controale privind modalitățile de efectuare a practicii de producție a studenților în unitățile desemnate;
- analiza periodică a pregătirii profesionale a studenților și a asigurării bazei materiale specifice realizării unui învățământ performant, modern de înaltă calitate;
- dezvoltarea și perfecționarea sistemului informațional, utilizarea unui material bibliografic valoros (prin internet, abonamente, schimburi etc.);
- inițierea unor schimburi de experiență în unități reprezentative de învățământ și cercetare, din țară sau din străinătate, cu o vastă experiență didactico-științifică.

Pentru atingerea obiectivelor propuse, conformitatea cu cerințele externe de la nivel național este esențială, este absolut necesară adecvarea la scop, în sensul de a evidenția dacă activitățile didactice și de cercetare servesc sau nu realizării obiectivelor instituționale stabilite.

3.3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățării

Rezultatele evaluării fiecărui student au un puternic impact asupra viitoarei sale cariere. Aceasta a impus luarea de măsuri de către conducerea facultății pentru asigurarea unei evaluări cât mai profesioniste, bazate pe cele mai bune practici de examinare și testare.

Evaluarea s-a realizat pe baza unor cerințe și criterii adoptate de către Consiliul facultății și au fost anunțate public la începutul fiecărui semestru de către titularul fiecărei discipline.

Evaluarea acestor cerințe și criterii s-a referit, de regulă, la următoarele aspecte:

- a) dacă modalitatea de evaluare a rezultatelor învățării este potrivită în raport cu obiectivele programului de studiu;
- b) dacă modalitatea de evaluare (formativă sau sumativă) corespunde disciplinei;
- c) dacă au fost anunțate, din timp, criteriile și cerințele evaluării;
- d) dacă evaluatorii înțeleg caracterul progresiv al acumulării de cunoștințe și competențe;
- e) dacă la evaluare participă unul sau mai mulți evaluatori;
- f) dacă sunt respectate regulamentele instituției cu privire la evaluarea rezultatelor procesului de predare-învățare.

Au fost revizuite regulamentele și contractele de studii, care cuprind toate detaliile cu privire la drepturile și obligațiile profesionale ale studenților. Totodată, au fost stabilite măsuri clare de verificare administrativă a înregistrării corecte și ritmice a rezultatelor evaluărilor finale a activității studenților la fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ.

În cadrul Facultății de Horticultură au fost utilizate toate formele pedagogice de evaluare, începând cu evaluarea frontală, orală și scrisă, teste pentru verificări pe parcurs și verificări finale, referate de documentare și de studiu, demonstrații practice, întocmirea de materiale didactice etc.

Evaluarea studenților la disciplina Practică

Aprecieria studenților la disciplina de Practică s-a făcut în mai multe etape astfel:

- după fiecare săptămână de practică, studenții au fost notați în funcție de activitatea lor de către cadrul didactic îndrumător;
- studenții care au efectuat practica în unități de profil, au primit la terminarea fiecărui stagiu, aprecieri și note;
- nota finală a fost obținută de studenți la colocviu de practică susținut în fața unei comisii formate din 2-3 cadre didactice, de regulă cadre didactice care au îndrumat practica tehnologică și de specialitate în anul în curs. Nota finală a avut în vedere și notele obținute în cursul anului la practică, aprecierile din unitățile în care au efectuat practica, modul cum studenții și-au întocmit raportul de practică și au răspuns la întrebări.

3.4. Proceduri de evaluare a calității corpului profesoral

Evaluarea performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice se realizează anual.

Evaluarea activității de cercetare efectuată de cadrele didactice se realizează anual pe baza unor criterii stabilite la nivel de universitate. Evaluarea calității cercetării științifice se bazează pe nivelul științific al temelor de cercetare, a rezultatelor obținute prin acceptarea acestora în publicații prestigioase, cotate internațional.

Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, prin:

- evaluarea colegială la nivelul departamentelor, pe grupe de discipline, responsabilitatea și monitorizarea evaluării colegiale revenind Comisiilor de evaluare anuală a personalului didactic, constituite la nivelul fiecărui departament;
- evaluarea de către studenți a cadrelor didactice după fiecare semestru de instruire, în baza formularelor aprobate de Senat;
- evaluarea managerială a cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza fișei de evaluare elaborată de Consiliul de Administrație al universității;
- autoevaluare pe baza fișei elaborate de Consiliul de Administrație.

Acordarea građațiilor de merit s-a făcut pe baza performanțelor didactice și în activitatea de cercetare.

Conducerea facultății s-a preocupat de completarea posturilor vacante, în așa fel încât să se desfășoare un proces didactic superior într-un optim context financiar, având în vedere și perspectiva de dezvoltare a facultății. În ultimii ani s-a pus accentul pe atragerea absolvenților tineri și valoroși către o carieră academică, precum și pe

definirea standardelor pentru promovarea personalului în ierarhia academică, bazată exclusiv pe criteriile de performanță profesională. În anul univ. 2022-2023, la Facultatea de Horticultură au fost scoase la concurs șapte posturi didactice pe perioadă nedeterminată (două posturi de asistent universitar, patru posturi de șef de lucrări și un post de profesor universitar).

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare științifică s-a realizat, potrivit documentației sistemului de management al calității adoptate, astfel:

1. evaluarea satisfacției clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică oferite;
2. auditul intern al sistemului de management al calității;
3. monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică;
4. ținerea sub control a neconformităților;
5. acțiuni corective și preventive;
6. acțiuni vizând îmbunătățirea continuă a rezultatelor.

Din 2007, Senatul Universității a hotărât ca la procesul de evaluare a cadrelor didactice să participe și studenții. Datorită unei comunicări mai defectuoase profesor – student și a neînțelegerii importanței acesteia pentru creșterea calității procesului didactic, evaluarea făcută de către studenți nu a fost foarte obiectivă. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Forma finală a Fișei de evaluare din partea studenților a fost stabilită prin consultare cu reprezentanți ai studenților.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, pe baza Fișei de evaluare întocmită de Consiliul de Administrație a avut rezultate contradictorii. Directorii de departamente au înmănat aceste fișe studenților la ultimul curs de la fiecare disciplină din semestrele I și II, indicând modul de completare a fișelor. Directorii de departamente, care au făcut o primă analiză a fișelor completate de studenți, au întocmit un tabel de sinteză cu numărul de studenți care au făcut evaluarea fiecărui cadru didactic, punctajul obținut și ierarhizarea cadrelor didactice funcție de acesta. Din analiza fișelor s-a constatat că cei mai mulți studenți au dat răspunsuri corecte și responsabile. S-au întâlnit însă și multe aprecieri contradictorii chiar la același cadru didactic sau note mici, deși analiza era laudativă.

Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt prezentate sintetic în raportul întocmit pe baza datelor de la cele două departamente ale facultății.

Evaluarea calității corpului profesoral este parte componentă și a comisiei de etică.

Evaluarea cadrelor didactice

Evaluarea cadrelor didactice de la Facultatea de Horticultură s-a efectuat conform procedurii aprobate de Senatul USAMV Iași și a implicat cele patru tipuri de evaluări: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea managerială a directorului de departament și evaluarea de către studenți. Evaluarea s-a realizat pe baza CV-urilor personale, a autoevaluărilor și a fișelor elaborate și aprobate de Departamentul pentru Asigurarea Calității din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași.

Autoevaluarea a fost efectuată în baza fișelor standardizate concepute pentru patru criterii de apreciere, cu un punctaj cuprins între 0 și 100 puncte. Din analiza fișelor de autoevaluare, în perioada analizată, s-a constatat că toate cadrele didactice titulare au întrunit punctajul corespunzător calificativului "*Foarte bine*".

Evaluarea colegială s-a făcut pe grupuri de discipline, criteriile cuprinse în fișe referindu-se la gradul de îndeplinire a standardelor de performanță, activitatea științifică adecvată la complexitatea muncii, inițiativă și creativitate, trăsături de personalitate și caracter și alte activități în interesul învățământului. Rezultatele evaluării colegiale au indicat, pentru toate cadrele didactice, calificativul „*Foarte bine*”.

Evaluarea managerială a fost realizată de către directorul de departament pentru toate cadrele didactice, conform fișelor, pe grade didactice. Evaluarea managerială s-a efectuat în bază informațiilor prezentate în fișele de autoevaluare, a realizărilor personale ale cadrelor didactice și a gradului de implicare în activitățile specifice departamentului. Pentru acest tip de evaluare, deși toate cadrele didactice au îndeplinit condițiile pentru calificativul "*Foarte bine*", criteriile de apreciere îndeplinite într-o mai mică măsură au fost cele care au vizat „Activitatea științifică” și „Alte activități în slujba învățământului”.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți a reprezentat o componentă importantă în asigurarea și evaluarea calității în educație, esențială pentru formarea unor opinii corecte, suplimentare, despre performanțele profesionale și calitatea comportamentală a cadrelor didactice în relație cu studenții. Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice s-a efectuat pe baza unui chestionar cu 20 de întrebări care se referă la mai multe aspecte, fiind grupate astfel:

- organizarea activității didactice;
- calitatea activității didactice;
- metodele de predare;

- modul cum profesorii evaluează studentul.

La majoritatea aspectelor incluse în formular, studenții au acordat puncte care încadrează cadrele didactice în calificativul “foarte bine”. Studenții au evaluat favorabil calitatea cursului și modul de predare, punctualitatea și competența cadrelor didactice, dar și relația profesională interactivă cu aceștia. De asemenea, studenții au evidențiat că mijloacele didactice folosite în procesul de predare-învățare au fost din categoria celor clasice, dar și a celor moderne (prezentări multimedia, proiectare asistată de calculator etc.). Au existat și sugestii legate de reducerea volumului de informații transmise, de modernizarea mijloacelor de predare, o sistematizare mai bună a informațiilor și de adaptarea metodelor de predare la ritmul și opțiunile studenților. Rezultatele evaluării studenților au fost aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic vizat pentru a fi luate în considerare aspectele ce pot fi îmbunătățite în relația cadru didactic-student.

O concluzie generală, apreciem că este necesară îmbunătățirea grilei de evaluare la toate tipurile de evaluări pentru ca acestea să reflecte mai corect rezultatele de ansamblu ale unui cadru didactic aflat pe diferite trepte profesionale.

În vederea diminuării aspectelor negative semnalate și creșterii calității procesului instructiv-educativ din cadrul Facultății de Horticultură, propunem următoarele **măsuri**:

1. Susținem inițiativa Senatului de *regândire a grilei de evaluare individuală* a activității cadrelor didactice, care să asigure o bază obiectivă autoevaluării, evaluării colegiale și celei manageriale.

2. *Abilitarea cadrelor didactice cu metodologia cercetării științifice*, care să conducă la atragerea unor fonduri mai mari pentru dezvoltarea cercetării științifice și creșterea numărului de articole ISI.

3. *Indexarea ISI a volumelor de lucrări științifice ale Facultății de Horticultură*.

4. *Realizarea programului de formare continuă psihopedagogică a cadrelor din facultate*, care vor conduce la modernizarea strategiilor de predare-învățare și evaluare folosite de către cadrele didactice în activitatea cu studenții.

5. *Dezvoltarea parteneriatelor cu firme private, cu ferme agricole, cu alte instituții din regiune*, care să asigure o desfășurare eficientă a practicii de specialitate a studenților.

6. *Implementarea unui proiect finanțat din fonduri europene pe problematica practicii de specialitate*.

7. *Realizarea unor sondaje de opinie în rândul studenților și al cadrelor didactice*, pentru a identifica noi direcții de modernizare a procesului instructiv-educativ.

8. *Organizarea unor „atelier ale învățării”*, care să constituie forme concrete de modernizare a strategiilor de predare-învățare, inclusiv privind abilitarea cadrelor didactice cu noile competențe digitale.

9. *Îmbunătățirea conținutului chestionarului aplicat studenților* (de evaluare a activității cadrelor didactice).

10. *Îmbunătățirea procedurilor de evaluare anuală, realizând machete de centralizare a datelor obținute*.

Raportul Comisiei de etică

Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU), din cadrul Universității pentru Științele Vieții “Ion Ionescu de la Brad” din Iași, și-a desfășurat activitatea, în perioada supusă analizei, în conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările ulterioare, Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, precum și cu cele ale actelor normative aprobate de Senatul universității, respectiv: Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare a universității, Codul de etică și deontologie universitară și Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară.

În conformitate cu prevederile art.1 alin (4) lit. (d) din Regulamentul comisiei de etică și deontologie universitară, CEDU are obligația de a realiza un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, după care îl prezintă Rectorului și Senatului universității. Prezentul raport se referă la activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară pentru perioada 01 ianuarie – 31 decembrie. În perioada analizată, nu au fost sesizate încălcări ale eticii universitare, iar Comisia de etică a consemnat următoarele aspecte ce au definit activitatea membrilor comunității academice din cadrul Facultății de Horticultură:

- nu s-au constatat cazuri de discriminare pe motive ce vizează originea etnică sau socială, statusul marital, orientarea sexuală, dizabilități, vârstă, apartenența politică, religioasă etc.;
- s-au respectat drepturile cadrelor didactice și ale studenților, libertatea de gândire și exprimare, precum și dreptul la intimitate și confidențialitate;
- nu au fost sesizate cazuri de încălcare a libertății academice (situații de manipulare, îndoctrinare

sau educare dogmatică în interiorul comunității universitare);

- s-a respectat principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează pe membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenți, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă;
- nu s-au constatat cazuri de corupție în traficarea examenelor, solicitarea de către membrii facultății de foloase materiale, tentative de mituire, solicitarea unor servicii personale sau favoritisme;
- toți beneficiarii procesului didactic - formativ au fost informați corect despre criteriile de evaluare la examene și colocvii, chiar de la începutul anului universitar.

Membrii Comisiei de etica și deontologie universitară au urmărit, printr-o analiză periodică și pertinentă, respectarea prevederilor Codului de etica și deontologie universitară și a Regulamentului comisiei de etica și deontologie universitară, destinate să reglementeze relațiile dintre membrii comunității academice

Activitatea Comisiei de etica și deontologie universitară s-a bazat pe respectarea următoarelor principii de etica universitară:

- libertatea academică, respectiv dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale în cadrul activităților didactice și de cercetare;
- autonomia universitară, dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și concepe, extinde, modifica sau perfecționa programul de studiu al disciplinei, precum și tematica de cercetare, cu scopul de a crește calitatea procesului didactic și performanța activității de cercetare;
- dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală, principii cultivate de toți membrii care fac parte din comunitatea universitară;
- profesionalismul și meritul, principii care stau la baza criteriilor de ierarhizare calitativă a membrilor din comunitatea academică;
- transparența, se manifestă la toate categoriile de informații ce interesează membrii comunității universitare, prin acest principiu asigurându-se egalitatea de șanse în competiții și accesul echitabil la resursele universității;
- calitatea serviciilor, are în vedere toate categoriile de activități din universitate. Astfel, pentru procesul de educație, cadrele didactice furnizează servicii de calitate în conformitate cu legea, standardele și regulamentele universității, pentru a asigura viitorilor specialiști competențe profesionale funcție de programul de studiu și de cerințele pieței;

3.5. Resursele de învățare și sprijinul acordat studenților

În cadrul Facultății de Horticultură Iași, prin departamentele sale și serviciile suport din USV Iași urmărește:

- a) să identifice, să asigure și să comunice în timp util necesarul de resurse pentru furnizarea serviciului educațional;
- b) să realizeze, să comunice și să asigure planificarea resurselor pe termen scurt, mediu și lung;
- c) să se asigure de disponibilitatea resurselor pentru funcționarea eficientă a sistemului de management al calității;
- d) să asigure resursele necesare pentru creșterea gradului de mulțumire al beneficiarilor prin îndeplinirea cerințelor acestora;
- e) să supravegheze realizarea sarcinilor de verificare și evaluare;
- f) să asigure resursele pentru comunicarea eficientă cu personalul didactic, personalul administrativ, cu angajații și cu studenții, pentru a menține și îmbunătăți eficacitatea sistemului de management al calității și pentru a se asigura că sunt îndeplinite necesitățile studenților.

Serviciile oferite studenților de la Facultatea de Horticultură sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul USV Iași: resurse de învățare (manuale, reviste de specialitate, baze de date asigurate prin ANELIS PLUS etc.).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise și DVD-uri. Biblioteca are un fond documentar totalizând 104.752 unități de bibliotecă (la data de 31.12.2022).

Colecțiile bibliotecii au caracter enciclopedic și cuprind cărți, cursuri, reviste, manuscrise, dischete, CD-uri, casete video.

De asemenea, de pe pagina web a Bibliotecii pot fi accesate biblioteci virtuale din țară și din străinătate, iar studenții Universității noastre beneficiază de posibilitatea de a accesa Internet din camerele de cămin.

Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu. Numărul de volume al cărților din străinătate existent în bibliotecă este insuficient pentru a asigura toate cererile, dar facultatea, împreună cu biblioteca, *are un program de achiziții și multiplicare a cursurilor*, ceea ce va face ca acestea să fie în număr suficient pentru o serie de studenți

Facultatea de Horticultură dispune de *resurse de învățare diverse* (manuale, caiete de lucrări practice, monografii, aparatură, planșe, colecții plante etc.) pentru fiecare program de studiu. Aceste surse de învățare se regăsesc la biblioteca universității, la catedre, în laboratoare sau în câmpurile didactice și experimentale. Multe materiale se găsesc și pe suport electronic, putând fi accesate pe platforma de e-learning Moodle. La cea mai mare parte dintre aceste resurse studenții au acces gratuit.

La nivelul facultății *există programe și strategii de stimulare a studenților cu performanțe* (burse de merit, burse de studiu, burse sociale, burse ocazionale, burse de întreprindere etc.), dar și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare (discuții personale, cu familia, sprijin financiar, moral etc.). Acordarea bursei se face prin respectarea criteriilor prevăzute în legislație și cuprinse în *Metodologia privind criteriile generale de acordare a bursei*. Astfel, rezultatele profesionale permit obținerea de burse diferențiate, conform legislației în vigoare (de studii, de merit, sociale), facilitarea participării la simpozioane și publicarea de articole în reviste de specialitate, includerea în colectivele contractelor de cercetare ale cadrelor didactice sau în cercurile științifice ale disciplinelor etc.

Studenții cu dificultăți în procesul de învățare beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an și a Comisiei de consiliere și orientare în carieră. Fiecare disciplină acordă consultații suplimentare și asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice individuale afișate. Pentru promovarea examenelor restante, au fost introduse modalități suplimentare de examinare (sesiune suplimentară, sesiune suplimentară specială, sesiune deschisă).

USV Iași asigură servicii sociale, culturale și sportive în spații modernizate, care corespund atât reglementărilor în domeniu, cât și cerințelor studenților. În cele cinci cămine ale universității există un număr de 1776 locuri. La Facultatea de Horticultură, *toți studenții din anul I care au făcut cerere de cazare au fost cazați* în căminul propriu (A2) sau în căminul nou, inaugurat în 2017 (A5), acesta funcționând după un regulament specific. Studenții beneficiază de o bază sportivă modernă, de cantină-restaurant, bibliotecă și sunt consiliați în acest sens. Universitatea oferă servicii variate studenților și dispune de programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, pe care le monitorizează și le evaluează periodic.

3.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

USV Iași dispune de un *Centru de comunicații date și informații aplicate (CCDIA)* prin intermediul căruia se exploatează sistemul informatic integrat pentru contabilitate, casierie, programul informatic de evidență a studenților tuturor facultăților. Universitatea pentru Științele Vieții din Iași realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și mai ales la calitatea acestora, având drept preocupare permanentă îmbunătățirea continuă a sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor moderne. USV prezintă pe site-ul său, informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere similare din țări U.E. cu care se compară.

În USV Iași a fost implementat programul University Management System (UMS); acesta este un sistem informatic integrat, destinat instituțiilor de învățământ superior (de stat sau privat), având drept obiective gestionarea, asimilarea și armonizarea proceselor specifice managementului universitar. Constituit din 14 module interconectate, UMS asigură gestionarea procesului de școlaritate, a studenților, cadrelor didactice, taxelor școlare, admitere, licență, burse, cazări, diplome etc. Implementarea unei soluții informatice dedicate managementului universitar este astăzi o opțiune fundamentală pentru marea majoritate a universităților care au înțeles noile tendințe și necesități ce se vehiculează la nivel european.

Facultatea de Horticultură dispune de un sistem informatic propriu (*soft educațional*) racordat la sistemul informatic al universității și prin intermediul internetului la celelalte sisteme de informații. Serviciul de secretariat beneficiază de un sistem informatic propriu (UMS), cu baze de date referitoare la situația școlară a studenților, data înscrierii, examene, rezultate, situația financiară etc.

3.7. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv cele privitoare la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

USV Iași deține o pagină Web care cuprinde un ansamblu complet de informații privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar (<http://www.iuls.ro>). Actualizată permanent, pagina Web conține elemente referitoare la structura universității (facultăți și specializări, masterat, doctorat, educație permanentă, învățământ la distanță), la personalul didactic și cel de cercetare, facilitățile puse la dispoziția studenților, regulamentele după care se desfășoară activitatea în cadrul USV etc.

USV Iași dispune de un Birou de informare și relații publice iar funcționarea sa este reglementată de legislația din domeniu, activitatea sa se desfășoară conform atribuțiilor stabilite la nivelul instituției. Astfel, în conformitate cu Legea nr. 544/12.10.2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, pun la dispoziția tuturor celor interesați informații de interes public.

Facultatea de Horticultură are pagină web proprie unde sunt prezentate informații și date cantitative și calitative actualizate, despre admitere, calificări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, servicii etc. (<http://www.iuls.ro/horticultura/>). Din partea facultății există un specialist care se ocupă cu actualizarea acestei pagini și care face modificările necesare numai la propunerea și cu acordul conducerii facultății. Toate aceste documente au fost aprobate de către Consiliul Facultății de Horticultură și avizate de către Consiliul de Administrație al USV Iași.

Informația oferită public de universitate este comparabilă cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din spațiul european al învățământului superior.

De asemenea, informațiile referitoare la activitatea didactică sunt afișate la avizierele facultății sau ale disciplinelor (admiterea, aspecte ale procesului didactic, activitatea de cercetare, manifestări științifice, organizarea de concursuri didactice, regulamente de asigurare a calității, activitatea didactică, evaluarea studenților, acordarea burselor, rapoarte de activitate, planuri strategice și operaționale, facilități oferite studenților, posibilități de practică sau angajare etc.).

3.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

La nivelul facultății există *comisii pentru evaluarea și asigurarea calității* menite să asigure cadrul instituțional de dezvoltare și monitorizare efectivă a calității.

Universitatea și facultatea dispun de o administrație eficientă și riguroasă și au mecanisme de control și dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

Toate documentele privind calitatea educației elaborate de Facultatea de Horticultură sunt aprobate de Consiliul facultății și avizate de Consiliul de Administrație și Senatul universitar. Acestea se întocmesc conform *Regulamentului cu privire la asigurarea calității în USV Iași* și vizează, în esență, următoarele aspecte:

- realizarea unor înalte standarde academice;
- creșterea volumului și a calității activității de cercetare;
- realizarea unui sistem de comunicații care să faciliteze performanța;
- crearea unui climat instituțional adecvat vieții academice;
- preocuparea permanentă pentru crearea unei culturi a calității;
- promovarea unor factori motivaționali ai resurselor umane;
- asigurarea promptitudinii serviciilor;
- asigurarea unui sistem eficient de control.

Evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea rezultatelor proceselor didactice și de cercetare se realizează potrivit sistemului de management al calității adoptat, astfel: efectuarea auditului intern al sistemului de management al calității; gestionarea neconformităților; evaluarea gradului de îndeplinire a cerințelor clienților și a celorlalte părți interesate de serviciile educaționale și de cercetare științifică; efectuarea de acțiuni corective și preventive; efectuarea de acțiuni pentru îmbunătățirea continuă a rezultatelor. Monitorizarea activității didactice este responsabilitatea conducerii facultății și a departamentelor; la evaluarea personalului didactic, grila de apreciere are drept criterii performanțele didactice, cele în cercetare și activitatea administrativă. Conducerea facultății este preocupată de asigurarea calității în domeniul managementului academic și administrativ, în vederea evaluării și acreditării noilor specializări și a noilor forme de învățământ. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea în

mod permanent. Comisia de evaluare a calității elaborează anual un raport pe care îl prezintă Adunării generale a facultății, Senatului universității și îl afișează pe *site*-ul facultății.

Instituția implementează permanent măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de comisie și colaborează cu alte facultăți din țară sau din străinătate, pentru identificarea și adoptarea bunelor practici în domeniile de calitate.

3.9. Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

În baza principiului transparenței învățământului superior concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor și cel al răspunderii publice, Decanul facultății prezintă anual, un raport privind starea facultății. Raportul este făcut public pe *site*-ul facultății și este transmis tuturor părților interesate incluzând date conform legii.

- a) situația financiară a facultății, pe surse de finanțare și tipuri de cheltuieli;
- b) situația fiecărui program de studii de la facultate;
- c) situația personalului facultății;
- d) rezultatele activităților de cercetare;
- e) situația asigurării calității activităților din cadrul facultății;
- f) situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare;
- g) situația posturilor vacante;
- h) situația inserției profesionale a absolvenților din promoțiile precedente.

De asemenea, anual sau lunar, după caz, în funcție de cerințe secretariatul facultății transmite raportări statistice către unitățile aparținând M.E.N. sau altor organisme interesate, conform legislației în vigoare.

IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Concluzii:

- există un pachet de documente, proceduri și resurse aferente programului de studii, care permite compatibilizarea pregătirii universitare cu cea din țările Uniunii Europene;
- misiunea facultății este bine definită (învățământ și cercetare);
- disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu personal didactic calificat corespunzător;
- personalul didactic are valoare profesională, este titular sau îndeplinește cerințele didactice, morale și legale;
- personalul didactic este supus unei evaluări complexe (autoevaluare, evaluare colegială, managerială și de către studenți) și este analizat în funcție de rezultate;
- planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu competențele pe care trebuie să le dobândească studenții și sunt armonizate cu cele ale facultăților similare din UE;
- disciplinele de studiu cuprinse în planul de învățământ corespund domeniului de licență sau masterat, sunt ordonate într-o succesiune logică și însumează 60 credite anual;
- structura anului universitar respectă legislația în vigoare;
- studenții sunt recrutați și își desfășoară activitatea în baza regulamentelor interne, iar diplomele de studii pe care le primesc respectă legislația în vigoare;
- baza materială, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cercetare, aparține în totalitate USV Iași și este formată din laboratoare didactice și de cercetare, câmpuri didactice și de cercetare, echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare etc.
- există spații de învățământ suficiente și un plan coerent de modernizare, cu obiective clare, realizate consecvent, care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare pentru viitorii specialiști;
- laboratoarele sunt dotate cu echipamente și tehnică de calcul și de comunicare la nivelul standardelor, fapt care facilitează documentarea și asimilarea de noi cunoștințe profesionale și științifice;
- cercetarea științifică este o componentă ce dispune de resurse logistice și umane care permit realizarea temelor de cercetare propuse prin planul de cercetare;
- în 2023 s-au derulat 16 proiecte de cercetare, resurse umane și dezvoltare instituțională cu o valoare totală de 1375045,61 lei.
- s-au publicat 57 lucrări științifice, în țară și în străinătate, din care 37 publicate în reviste cotate/indexate ISI (24 în reviste din zona roșie, 10 în reviste din zona galbenă, 3 în zona albă); 6 articole în reviste ISI fără factor de impact indexate ESCI; 2 ISI Proceedings; 9 în reviste indexate în BDI, 3 prezentate la conferințe și congrese internaționale;
- au fost editate 7 cărți de specialitate publicate în edituri recunoscute CNCSIS;
- au fost editate 2 capitole de carte publicată în editură internațională;
- activitatea de cercetare a cadrelor didactice a fost apreciată prin 12 premii;
- 21 participări ale cadrelor didactice și doctoranzilor la manifestări științifice în internaționale, 18 participări la manifestări științifice organizate în România și 38 participări la manifestări în cadrul USV Iași;
- în 2023, Facultatea de Horticultură a organizat următoarele manifestări științifice:
 - Simpozionul științific anual al Facultății "Horticultură - știință, calitate, diversitate și armonie", o manifestare cu tradiție, aflată la a 68-a ediție și care din anul 2014 se desfășoară în cadrul Congresului științific internațional „Life sciences today for tomorrow”. S-au înregistrat în total 80 participanți și au fost prezentate 42 lucrări. Lucrările valoroase au fost publicate în cadrul revistei „Lucrări științifice USV Iași, seria Horticultură”, volumul 66, numerele 1 și 2, și în revista Journal of Applied Life Sciences and Environment, USV Iași ;
 - Diverse workshop-uri și webinare pe diverse teme de cercetare din domeniile Horticultură, Ingineria mediului și Biotenologii agricole;
 - în cadrul Simpozionul științific studentesc organizat de cele patru facultăți ale USV Iași, în perioada 2023, de la Facultatea de Horticultură au participat studenți, masteranzi și doctoranzi și au fost prezentate 19 lucrări. Toți autorii au primit diplome de participare, iar cele mai bune lucrări au fost premiate;
 - anual a fost publicat volumul cu lucrările științifice prezentate la Simpozionul anual al Facultății de

Horticultură. Revista este bianuală, recunoscută CNCSIS și cotate B+ (Lucrări științifice USV Iași, Seria Horticultură vol. 63-66, ISSN 1415-7376).

- Facultatea de Horticultură dispune de structuri și politici coerente de asigurare a calității;
- toate documentele care asigură buna desfășurare a activității Facultății de Horticultură sunt analizate și aprobate în Consiliul facultății, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul USV Iași;
- studenții și organismele studențești participă la activități sociale specifice și de management universitar;
- structura organizatorică și sistemul informațional creează posibilitatea fiecărui student de a fi informat și de a-și exprima opiniile.

Măsuri de îmbunătățire a calității:

- întocmirea la nivelul departamentelor educaționale a unui registru de riscuri care să cuprindă: stabilirea riscurilor (pe procese), modalități de evitare a riscului, modalități de asumare a riscului pentru a valorifica o oportunitate, modalități de eliminare a sursei de risc, eventual modalități de împărțire a riscului sau menținere a riscului prin decizie informată;
- îmbunătățirea sistemului de promovare a ofertei educaționale a facultății;
- eliminarea curenților de comunicare în procesul de predare-învățare între cadre didactice și studenți, datorate uneia sau ambelor părți implicate;
- îmbunătățirea continuă a bazei materiale și a resursei umane;
- creșterea valorificării internaționale a rezultatelor cercetării;
- creșterea ponderii contractelor cu agenții economici;
- continuarea armonizării și compatibilizării între programele de studii cu cele din universități de prestigiu din spațiul european și internațional;
- crearea și menținerea legăturilor permanente cu mediul economic, organizarea de întâlniri periodice cu angajatorii, dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu organizații publice și private pentru sprijinirea procesului de integrare rapidă și dinamică a absolvenților în viața economico-socială, prin identificarea și ocuparea unui loc de muncă în conformitate cu studiile absolvite;
- intensificarea eforturilor pentru dezvoltarea relațiilor internaționale privind cercetarea științifică, implicarea personalului didactic și de cercetare în proiecte internaționale;
- creșterea vizibilității facultății prin promovarea rezultatelor obținute în cercetare fundamentală și aplicată în domeniile de competență;
- informatizarea avansată și asimilarea principiilor acesteia în conținutul componentelor procesului de învățământ;
- dezvoltarea tehnologiilor educaționale bazate pe *Internet*, de tip E-learning, care cresc accesibilitatea programului de studii și facilitează comunicarea și schimbul de informații între persoanele implicate în sistem;
- păstrarea unui contact continuu, permanent cu absolvenții, pentru obținerea feedback-ului;
- flexibilizarea curriculei universitare și adaptarea la cererea existentă pe piața muncii prin introducerea unui număr mai mare de discipline opționale și facultative;
- atragerea la programele masterale și doctorale a absolvenților din alte universități și centre universitare.

Prof. univ. dr. **LIORIE MIHAI PRIMIA**



PRODECAN
CU ACTIVITATEA DIDACTICĂ,
Șef lucr. dr. Gabriel-Ciprian TELIBAN

PRODECAN
CU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ,
Conf. univ. dr. Lucia Cintia COLIBABA