

## REZUMAT

*Contextul și importanța cercetării: Prezentarea relației dintre capitalul educațional și dezvoltarea rurală în regiunea Nord-Est a României, relevanța cercetării.*

Dezvoltarea rurală este un subiect important în fața provocărilor economice, sociale și ecologice, cum ar fi migrarea tinerilor și schimbările climatice. Regiuni precum Nord-Estul României, care se confruntă cu riscuri, pot beneficia de diversitatea culturală și moștenirea agricolă. Capitalul educațional este esențial pentru formarea unei forțe de muncă calificate, îmbunătățind competențele profesionale și coeziunea comunității.

Educația, formală, non-formală și informală, contribuie semnificativ la creșterea capitalului uman, influențând antreprenoriatul și dezvoltarea economică a zonelor rurale. Programele de formare adaptate nevoilor locale, cum ar fi cele în agricultura sustenabilă, oferă oportunități valoroase (Essomba ș.a., 2020). Educația informală întărește legăturile sociale și identitatea comunității.

Cercetarea noastră va analiza relația dintre capitalul educațional și dezvoltarea rurală, luând în considerare provocările precum migrarea tinerilor și scăderea locurilor de muncă în agricultură. Vom evidenția importanța educației pentru transformarea comunităților în modele de sustenabilitate prin valori locale și inovație. De asemenea, va fi necesară reconfigurarea educației pentru a include acces îmbunătățit și strategii inovatoare care să sprijine educația vocațională și antreprenorială, în colaborare cu actorii locali (Johnson ș.a., 2022).

Prin abordarea colaborativă, ne propunem să creăm un cadru educațional care răspunde provocărilor regiunii Nord-Est, contribuind la formarea unor comunități rurale reziliente. Rezultatele cercetării vor avea un impact semnificativ atât în mediul academic, cât și în politica locală, îmbunătățind astfel viața comunităților din regiune.

*Obiectivele și ipotezele cercetării. Ce trebuie cercetat pentru un plus de valoare*

Cercetarea noastră analizează relația dintre capitalul educațional și dezvoltarea rurală în regiunea Nord-Est a României, caracterizată printr-o economie agricolă predominantă și migrarea tinerilor către orașe. Ne propunem să identificăm cum educația formală, non-formală și informală contribuie la dezvoltarea capitalului uman și la inovația în agricultură și alte sectoare emergente. Obiectivul principal este de a propune strategii de dezvoltare durabilă adaptate specificului regiunii, evaluând impactul diverselor forme de educație asupra inițiativelor antreprenoriale și dezvoltării locale

Tabelul 0.1/ Table 0.1

Tabelul obiectivelor și ipotezelor temei de cercetare

*Table of research objectives and hypotheses*

Capitol	Obiectiv specific	Ipooteza capitolului	Demonstrarea ipotezelor	Metodologia utilizată
Capitolul I: Perspective teoretice și analiza bibliometrică a interdependenței dintre educație și dezvoltarea rurală	Identificarea și analizarea teoriilor fundamentale despre capitalul educațional și dezvoltarea rurală.	Capitalul educațional este esențial pentru dezvoltarea durabilă a mediului rural prin stimularea progresului social și economic.	1.1–1.5 analiza bibliometrică.	Analiza bibliometrică și revizuirea literaturii de specialitate.
Capitolul II: Fundamentarea teoretică a relației dintre capitalul educațional și dezvoltarea rurală	Definirea conceptului de capital educațional și investigarea relației sale cu dezvoltarea rurală.	Lipsa educației de calitate limitează dezvoltarea rurală durabilă	2.1–2.5. Demonstrarea prin studii de caz și exemple teoretice.	Analiză teoretică, studii de caz și exemple empirice.
Capitolul III: Evaluarea priorităților de dezvoltare rurală prin metoda AHP	Aplicarea metodei AHP pentru a prioritiza strategiile de dezvoltare rurală bazate pe educație.	Metoda AHP permite identificarea priorităților strategice, contribuind la o mai bună alocare a resurselor.	3.1–3.4. Demonstrarea prin aplicarea practică a AHP în studiul de caz.	Analiza ierarhică prin metoda AHP, colectare de date și sondaje.
Capitolul IV: Dezvoltarea rurală prin educație: Rezultatele analizei SWOT și direcții strategice pentru regiunea Nord-Est	Evaluarea situației educaționale rurale din Nord-Est prin analiza SWOT și formularea unor direcții strategice de dezvoltare.	Investițiile în educație și formare continuă pot reduce disparitățile .	4.1–4.4. Demonstrarea prin analiza SWOT și interpretarea rezultatelor.	Analiza SWOT, interviuri cu experți și analiza calitativă.

*Sursa: elaborare proprie*

Tabelul evidențiază obiectivele fiecărui capitol al cercetării și corelează ipotezele cu metodologia folosită, clarificând relația dintre capitalul educațional și dezvoltarea rurală în regiunea Nord-Est a României. Cercetarea va aborda următoarele aspecte esențiale:

1. impactul educației asupra pieței muncii: investigarea contribuției capitalului educațional la reducerea șomajului și stimularea antreprenoriatului rural, utilizând date empirice și studii de caz.
2. accesul la educație de calitate: evaluarea lacunelor din infrastructura educațională printr-o analiză SWOT.
3. eficiența strategiilor educaționale: propunerea de soluții inovatoare adaptate specificului rural, inclusiv studii comparative.
4. prioritizarea resurselor prin metoda AHP: utilizarea metodei Analytic Hierarchy Process pentru evaluarea investițiilor în educație.

Prin aceste dimensiuni, cercetarea va oferi informații valoroase pentru dezvoltarea de politici și strategii durabile în regiunea Nord-Est a României.

*Metodologia de cercetare utilizată în realizarea lucrării* - Metodologia de cercetare descrie ansamblul metodelor și tehnicilor utilizate pentru a explora și analiza relația dintre capitalul educațional și dezvoltarea rurală în regiunea Nord-Est a României. Abordarea metodologică adoptată este una multidimensională, bazată pe metode cantitative și calitative complementare, cu scopul de a asigura o înțelegere profundă și nuanțată a problematicii cercetate. Această combinație de metode permite nu doar o colectare riguroasă a datelor, ci și o interpretare contextualizată, oferind o imagine cuprinzătoare asupra modului în care capitalul educațional influențează dezvoltarea comunităților rurale.

*Analiza bibliometrică* - Analiza bibliometrică este importantă pentru stabilirea unui cadru teoretic în cercetarea noastră despre relația dintre educație și dezvoltarea rurală. Această metodă ne permite să evaluăm literatura științifică, să identificăm lucrările relevante și să descoperim lacune în cercetare.

Prin colectarea datelor din Google Academic, am obținut o imagine de ansamblu asupra capitalului educațional și dezvoltării rurale. Corelarea rezultatelor cu realitățile din regiunea Nord-Est a României ne ajută să formulăm strategii adaptate pentru dezvoltarea sustenabilă a comunităților rurale. Astfel, analiza bibliometrică devine un instrument esențial în orientarea cercetării, sprijinind inițiative relevante pentru nevoile acestor comunități.

*Metoda AHP (Analytic Hierarchy Process)* - Metoda AHP a fost utilizată pentru a evalua și Am priorizat criteriile pentru dezvoltarea rurală bazată pe educație, structurate pe trei niveluri: obiectiv principal (dezvoltarea rurală durabilă), criteriile de evaluare (educația, infrastructura și resursele umane) și subcriterii (accesul la educație și formarea profesională). Datele pentru analiza AHP au fost colectate prin chestionare distribuite experților, care au evaluat criteriile prin comparații pereche, cu validitatea verificată prin raportul de consistență (CR). Astfel, am calculat vectorii de prioritate și am stabilit ierarhia criteriilor, rezultatele așteptate contribuind la identificarea priorităților strategice pentru investițiile educaționale în zonele rurale, oferind o bază solidă pentru deciziile politice și sprijinind îmbunătățirea condițiilor de viață și a oportunităților educaționale.

*Chestionarul pentru elaborarea analizei SWOT* - Chestionarul a fost principalul instrument pentru analiza SWOT, evaluând factorii interni și externi care influențează capitalul educațional și dezvoltarea rurală în regiunea Nord-Est. Structurat în patru secțiuni — Puncte forte (infrastructură educațională), Puncte slabe (acces limitat la educație), Oportunități (fonduri europene) și Amenințări (migrația tinerilor) — a fost distribuit stakeholderilor, inclusiv experților și autorităților locale. Analiza datelor a oferit informații esențiale pentru formularea unor strategii educaționale relevante și politici eficiente pentru dezvoltarea comunităților rurale.

Prin analiza bibliometrică, metoda AHP și analiza SWOT, am creat un cadru riguros pentru investigarea relației dintre capitalul educațional și dezvoltarea rurală. Aceste

metode au permis identificarea lucrărilor relevante, stabilirea priorităților strategice și evidențierea punctelor forte și slabe ale educației rurale, contribuind astfel la formularea de strategii adaptate contextului specific al regiunii Nord-Est a României.

#### *Prezentarea succintă a capitolelor tezei*

Lucrarea analizează legătura dintre educație și dezvoltarea rurală, subliniind importanța capitalului educațional pentru dezvoltarea durabilă. Într-un context global cu provocări economice și sociale, educația devine esențială pentru inovație și reducerea sărăciei. Teza folosește metode analitice precum AHP și analiza SWOT pentru a evalua oportunitățile și provocările din regiunea Nord-Est a României, având ca scop formularea de strategii care să îmbunătățească calitatea vieții și condițiile socio-economice în comunitățile rurale.

Primul capitol, "Perspective teoretice și analiza bibliometrică a interdependenței dintre educație și dezvoltarea rurală", oferă fundamentarea teoretică necesară pentru înțelegerea relației dintre educație și dezvoltarea rurală. Capitolul introduce conceptele cheie de capital educațional și dezvoltare rurală, subliniind relevanța acestora. Se analizează impactul investițiilor în educație asupra competențelor individuale și coeziunii sociale, precum și dezvoltarea rurală dintr-o perspectivă holistică, incluzând creșterea economică și sustenabilitatea mediului. Teoriile capitalului uman, social și cultural sunt explorate pentru a evidenția rolul formării, al rețelelor sociale și al valorilor culturale în dezvoltarea comunităților. Analiza bibliometrică este utilizată pentru a identifica lucrările și autorii influenți din domeniu, oferind o imagine de ansamblu asupra tendințelor de cercetare și lacunelor în cunoștințe. Acest capitol stabilește premisele pentru evaluarea rolului educației în dezvoltarea rurală durabilă, contribuind la formularea de strategii adaptate nevoilor comunităților rurale din România.

Cel de-al doilea capitol, "Fundamentarea teoretică a relației dintre capitalul educațional și dezvoltarea rurală", analizează interacțiunea dintre educație și dezvoltare rurală, subliniind influențele pozitive ale educației asupra aspectelor economice, sociale și culturale ale mediului rural. Capitolul evidențiază cum un sistem educațional solid nu doar că îmbunătățește abilitățile indivizilor, ci contribuie și la coeziunea comunităților. Prin examinarea unor modele teoretice relevante, se discută despre rolul capitalului educațional în formarea capitalului uman, promovarea inovării și sprijinirea antreprenoriatului rural. De asemenea, sunt explorate dimensiunile dezvoltării rurale, inclusiv diversificarea surselor de venit și coeziunea comunității. Studiile de caz ilustrative demonstrează impactul educației asupra dezvoltării rurale, oferind exemple concrete de succes și provocări în implementarea inițiativelor educaționale. Discuțiile din acest capitol contribuie la o înțelegere profundă a relației complexe dintre educație și dezvoltare rurală, sprijinind formularea de strategii fundamentate pentru dezvoltarea sustenabilă a comunităților rurale. Această abordare holistică îmbunătățește cadrul teoretic și oferă direcții practice pentru intervenții benefice în mediul rural.

Capitolul trei, “Evaluarea priorităților de dezvoltare rurală prin metoda AHP (Analytic Hierarchy Process)”, prezintă metoda AHP ca un instrument analitic pentru evaluarea priorităților în dezvoltarea rurală. Acesta oferă o abordare sistematică, explicând pas cu pas utilizarea AHP pentru a organiza deciziile complexe legate de dezvoltarea rurală. Prin defalcarea problemelor în criterii și subcriterii, metoda facilitează identificarea elementelor cheie care influențează deciziile strategice. Capitolul aplică această metodă în contextul regiunii de Nord-Est a României, demonstrând cum pot fi stabilite priorități eficiente prin colectarea de date de la experți și comparații pereche. Acest proces ajută la clarificarea nevoilor comunităților rurale și la alocarea optimă a resurselor, contribuind la dezvoltarea sustenabilă. Aportul capitolului constă în furnizarea de instrumente și cadre utile pentru factorii de decizie, îmbunătățind formularea politicilor educaționale adaptate nevoilor regionale. Utilizarea AHP subliniază importanța unui proces decizional bazat pe dovezi, încurajând colaborarea în inițiativele educaționale, sprijinind astfel adaptarea comunităților rurale la provocările actuale și facilitând o dezvoltare durabilă și inclusivă.

Capitolul final, “Dezvoltarea rurală prin educație: Rezultatele analizei SWOT și direcții strategice pentru regiunea Nord-Est”, folosește analiza SWOT pentru a evalua factorii interni și externi care influențează dezvoltarea rurală prin educație în această regiune a României. Această analiză identifică punctele forte, cum ar fi infrastructura educațională și calitatea cadrelor didactice, și slăbiciunile, precum accesibilitatea la educație. De asemenea, sunt analizate oportunitățile, cum ar fi fondurile europene, și amenințările, precum migrația tinerilor. Pe baza evaluărilor, capitolul propune direcții strategice, inclusiv dezvoltarea de programe educaționale adaptate nevoilor locale și facilitarea accesului la formare profesională. Aceste recomandări oferă un ghid practic pentru actorii locali, sprijinind dezvoltarea durabilă a comunităților rurale. Astfel, capitolul se aliniază obiectivului principal al tezei de a îmbunătăți calitatea vieții în regiunile rurale prin educație eficientă, subliniind necesitatea unei colaborări active între părțile interesate pentru un proces de dezvoltare integrat și sustenabil.

Lucrarea subliniază interconexiunea dintre educație și dezvoltarea rurală, evidențiind importanța capitalului educațional în asigurarea unei dezvoltări durabile. Analiza teoretică și bibliometrică din primul capitol stabilește fundamentele, iar studiile de caz din capitolele următoare identifică provocările și oportunitățile din mediul rural românesc. Metoda AHP ajută la prioritizarea inițiativelor, iar analiza SWOT oferă un cadru strategic pentru actorii locali, sugerând o abordare integrată în educația rurală.

Capitolele sunt interconectate, formând o narațiune logică. O schemă logică clarifică relațiile dintre capitole, facilitând înțelegerea. Această structură îmbunătățește claritatea lucrării și întărește argumentația, demonstrând relevanța studiului pentru domeniile educațional și de dezvoltare rurală.